Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного и интеграционного права
Протокол от «25» мая 2020 г.
№9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06 Международное уголовное право и защита прав человека

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Международная безопасность и права человека

Магистр

Очная

Год набора -2020

Москва, 2020 г.

Автор-составитель:
Доцент кафедры международного и интеграционного права,
к.ю.н., доцент Вертлиб Ф.О.

Заведующий кафедрой
международного и интеграционного права
к.ю.н., доцент Алисиевич Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……..…23

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) …….28

6.1. Основная литература.....28

6.2. Дополнительная литература.....28

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....28

6.4. Нормативные правовые документы …….....29

6.5. Иная литература …….....29

6.6. Интернет-ресурсы, справочные системы.....31

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …….……....31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01.06 «Международное уголовное право и защита прав человека» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.2	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества, государства
ПК -4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.1	Выявление, пресечение, раскрытие и расследований правонарушений и преступлений
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.2	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

	ПК-3.2	**на уровне знаний:** основных должностных обязанностей в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства в связи с использованием механизмов международного уголовного права **на уровне умений:** анализировать содержание норм законодательства Российской Федерации и международных нормативных правовых актов в контексте использования механизмов международного уголовного права **на уровне навыков:** содействия обеспечению безопасности личности, общества и государства в сфере международного уголовного права
	ПК-4.1	**на уровне знаний:** комплекса правовых норм, устанавливающих обязательные правовые предписания и запреты, а также механизмов их обеспечения, особенностей выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений/преступлений в сфере международного уголовного права **на уровне умений:** анализировать правовую ситуацию с целью выявления признаков правонарушений и преступлений, устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения норм, устанавливающих юридическую ответственность в сфере международного уголовного права, составлять и оформлять применимые юридические документы **на уровне навыков:** работы с правовыми актами, квалификации юридических фактов и обстоятельств, использования механизмов предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений, применения тактических и технических средств и методов расследования и раскрытия преступлений и правонарушений, поиска, анализа и использования правовых норм, устанавливающих юридическую ответственность в сфере международного уголовного права
	ПК-5.2	**на уровне знаний:** системы мер и организационно-правовых средств, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений в сфере международного уголовного права **на уровне умений:** юридически грамотно оценивать правовую ситуацию, с

		целью выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере международного уголовного права **на уровне навыков:** выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере международного уголовного права

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.) на очной форме обучения. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.01.06 «Международное уголовное право и защита прав человека»** входит в состав вариативной части учебных дисциплин программы подготовки магистров и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре 2-го курса очной формы обучения.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Сравнительное правоведение» (Б.1.Б.04), изучаемого в 1 семестре 1 курса очной формы обучения, «Актуальные проблемы права международной безопасности» (Б1.Б.05), изучаемого в 1 семестре 1 курса очной, а также дисциплин, изучаемых на уровне бакалавриата: «Международное публичное право», «Международное частное право» и иных.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие, источники, система международного уголовного права	14	2		2		10	О, Д, Р, З, Т
Тема 2	Ответственность в международном уголовном праве	14	2		2		10	О, Д, Р, З, Т
Тема 3	Международные преступления	14			4		10	О, Д, Р, З, Т
Тема 4	Преступления международного характера	14			4		10	О, Д,Т, Р
Тема 5	Международное сотрудничество в противодействии международному терроризму	16			4		12	О, Д, Р, З, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**4**		**16**		**52**	

Тема 1. Понятие, источники, система международного уголовного права

Основные этапы становления и развития межгосударственного сотрудничества в борьбе с преступностью. Древний мир. Эпоха Средневековья. Классическое международное право и противодействие преступности. Кодификация законов и обычаев войны. Военные преступления. Борьба с рабством и работорговлей. Развитие межгосударственного сотрудничества в начале XX века. Международная комиссия уголовной полиции. Послевоенный этап развития. Создание ООН. Нюрнбергский и Токийский международные военные трибуналы. Воссоздание Интерпола. Совет Европы. Расширение сферы межгосударственного сотрудничества в борьбе с преступностью. Международно-правовое обеспечение противодействия терроризму в 70-е годы. Развитие международного уголовного права в 90-е годы. Повышение роли ООН. Международные трибуналы для Югославии и Руанды. Создание

Международного уголовного суда. Интеграция СССР-России в международные антикриминальные структуры.

Предмет международного уголовного права. Особенности предмета правового регулирования. Международное материальное и процессуальное уголовное право. Международное судоустройство. Метод регулирования. Согласование воль и императив в международном уголовном праве. Определение понятия международное уголовное право.

Субъекты международного уголовного права. Государство как главный субъект международного права. Особенности правосубъектности межгосударственных организаций. Нации и народы, борющиеся за свою независимость. Квази-государства.

Особенности международно-правового статуса индивида.

Система международного уголовного права. Международно-правовая и национально-правовая норма. Особенности структуры норм международного уголовного права. Классификация норм по различным основаниям. Институты международного уголовного права. Общее и особенное в системе международного уголовного права.

Понятие и система принципов международного уголовного права. Основные принципы современного международного права: понятие, система, источники, значение. Общепризнанные принципы уголовного права и международное право. Специальные принципы международной уголовной ответственности индивидов. Общие принципы юрисдикции. Соотношение международной и национальной юрисдикции. Основные принципы российского уголовного права.

Источники международного уголовного права. Международный договор как главный источник современного международного права. Классификация международных договоров. Место международного договора в правовой системе России. Особенности международных договоров как источников международного уголовного права. Роль международно-правового обычая. Общепризнанные принципы и нормы международного права и запрет международных преступлений. Общие принципы права. Национальное законодательство. Акты международных организаций и конференций. Теория «мягкого права». Международно-правовая доктрина.

Тема 2. Ответственность в международном уголовном праве

Понятие международно-правовой ответственности. Общие принципы ответственности и международное право. Принципы ответственности за деяния, виновности, законности, справедливости, целесообразности, неотвратимости, индивидуализации.

Международно-правовая ответственность государств. Международные преступления и международные деликты. Политическая ответственность и ее формы: сатисфакция, реторсии, репрессалии. Самооборона в международном праве и ее пределы. Формы материальной ответственности государств: репарации, субституции, реституции. Санкции в международном праве. Особенности международной ответственности международных организаций.

Международная уголовная ответственность индивидов. Территориальный принцип юрисдикции и его соотношение с принципами гражданства (активный персональный принцип) и защиты (пассивный персональный принцип). Принцип универсальной юрисдикции.

Тема 3. Международные преступления

Становление концепции международных преступлений в международно-правовой доктрине. Международные преступления и международные деликты. Отличия международных преступлений от преступлений международного характера и общеуголовных преступлений с иностранным элементом. Субъект международного преступления. Объекты международных преступлений. Объективные и субъективные признаки международных преступлений. Соучастие в международных преступлениях. Международно-правовое запрещение международных преступлений и российское уголовное право. Проблема кодификации в международном уголовном праве. Классификация международных преступлений.

Преступления против международного мира и безопасности. Пакт Бриана-Келлога 1928 г. Роль Устава ООН 1945 в запрещении агрессивной войны. Уставы и деятельность Международных военных трибуналов в Нюрнберге и Токио. Определение агрессии 1974 г. Понятие агрессии и иных преступлений против международного мира и безопасности в современном международном и российском праве. Планирование, подготовка, пропаганда, развязывание и ведение войны как международные преступления. Понятия агрессии, аннексии, оккупации.

Международные военные преступления. Гаагское и Женевское право о военных преступлениях. Практика деятельности международных трибуналов. Запрещенные средства и методы ведения войны. Наемничество. Уголовный кодекс России о военных преступлениях.

Международные преступления против человечности и человечества. Становление института международных преступлений против человечности. Геноцид. Апартеид. Расизм. Колониализм. Экоцид. Рабство и работорговля как международное преступление.

Тема 4. Преступления международного характера

Понятие преступления международного характера. Отличия преступлений международного характера от международных преступлений и общеуголовных преступлений с иностранным элементом. Система источников международного права о преступлениях международного характера и российское уголовное законодательство. Классификация преступлений международного характера.

Международный терроризм: общая характеристика, виды.

Преступления, совершаемые в открытом море. Столкновение морских судов и неоказание помощи на море. Преступления, совершаемые на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне. Разрыв или повреждение подводного кабеля. Незаконное радиовещание. Пиратство.

Преступления, посягающие на личные права человека и его достоинство. Запрет рабства и работорговли, а также иных, связанных с ними институтов. Запрещение эксплуатации проституции третьими лицами. Принудительный труд и международное право. Международно-правовое запрещение пыток и иных жестоких и бесчеловечных видов обращения и наказания.

Преступления, посягающие и общественную нравственность. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ. Конвенция по опиуму 1912. Конвенции 1961, 1971, 1988 гг. Международный организационный механизм по противодействию незаконному обороту наркотиков. Международно-правовая защита культурных ценностей от преступных посягательств. Пакт Рериха. Конвенция ЮНИДРУА по похищенным или незаконно вывезенным культурным ценностям 1995 г. Защита культурных ценностей в условиях вооруженного конфликта. Распространение порнографии. Женевская конвенция 1923.

Преступления экономического характера. Подделка денег и ценных бумаг. Женевская конвенция 1929 г. Международно-правовое противодействие коррупции. Конвенции Совета Европы о гражданско-правовой и уголовно-правовой ответственности за коррупцию. Легализация доходов, полученных преступным путем.

Преступления, посягающие на общественную безопасность. Экологические преступления международного характера.

Тема 5. Международное сотрудничество в противодействии международному терроризму

Понятие, природа и факторы терроризма. Терроризм и акты террора. Международный и внутригосударственный терроризм. Развитие межгосударственного сотрудничества в противодействии международному терроризму. Конвенция 1937 года. Типология терроризма. Проблема «государственного терроризма». Особенности современного международного терроризма. Проблемы определения понятия «международный терроризм». Виды преступлений международного характера, являющиеся проявлениями международного терроризма. Преступления против безопасности международного морского судоходства. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Пиратство. Конвенция 1988 г.

Преступления против безопасности международной гражданской авиации. Гаагская, Токийская, Монреальская конвенции о предупреждении и наказании преступлений против безопасности международных полетов.

Международно-правовой запрет захвата заложников. Конвенция 1979 года. Преступления против лиц, пользующихся международной защитой. Конвенция 1973. Конвенция о безопасности персонала ООН и связанного с ней персонала. Противодействие бомбовому терроризму. Проблема ядерного терроризма. Конвенция 1980 года о физической защите ядерного материала.

Борьба с финансированием терроризма. Конвенция 1997 года. Роль Совета Безопасности ООН в противодействии международному терроризму.

Региональное контртеррористическое сотрудничество государств. Конвенция Совета Европы 1977. Содружество независимых государств в противодействии международному терроризму. Антитеррористический центр. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 года.

Российское антитеррористическое законодательство.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.06 «Международное уголовное право и защита прав человека» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Понятие, источники, система международного уголовного права	Устный опрос, тесты
Тема 2 Ответственность в международном уголовном праве	Устный опрос, тесты
Тема 3 Международные преступления	Устный опрос, тесты
Тема 4 Преступления международного характера	Устный опрос, тесты
Тема 5 Международное сотрудничество в противодействии международному терроризму	Устный опрос, тесты

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы. Зачет также может проводиться с использованием дистанционных технологий устно либо в форме теста.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по Теме 1. Понятие, источники, система международного уголовного права

Вопросы для устного опроса:

1. Основные этапы становления и развития межгосударственного сотрудничества в борьбе с преступностью.
2. Предмет международного уголовного права.
3. Субъекты международного уголовного права.
4. Система международного уголовного права.
5. Понятие и система принципов международного уголовного права.
6. Источники международного уголовного права.

Литература:

1. Международное право в 2 т: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; под редакцией А. Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/389502;
2. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451968;

Примерные тестовые задания:
Выберите один верный ответ.

1. Международное уголовное право – это:
а) институт российского уголовного права, регламентирующий вопросы экзекватуры и экстрадиции
б) самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями, их выявлению, расследованию и наказанию.
в) самостоятельная отрасль международного частного права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
г) подотрасль российского уголовного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями, их выявлению, расследованию и наказанию.

2. К специальным принципам международного уголовного права не относится:

а) Неотвратимость уголовного наказания за международные преступления
б) Социалистическая законность
в) Запрет пытки
г) Презумпция невиновности

Типовые оценочные материалы по Теме 2. Ответственность в международном уголовном праве.

Вопросы для устного опроса:

1. Принципы ответственности за деяния, виновности, законности, справедливости, целесообразности, неотвратимости, индивидуализации.
2. Международно-правовая ответственность государств.
3. Международная уголовная ответственность индивидов.

Литература:

Международное право в 2 т: учебник для академического бакалавриата/А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; под редакцией А. Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/389502;

Примерные тестовые задания:
Выберите один верный ответ.

1. Положение о том, что ответственность в международном уголовном праве могут нести только суверенные государства, было закреплено в:

а) Уставе Лиги Наций,
б) пакте Бриана-Келлога 1928 г.,
в) Уставе ООН,
г) Версальском договоре 1919 г.

2. Впервые в истории к индивидуальной международной уголовной ответственности государства хотели привлечь:

а) А. Гитлера,
б) Вильгельма II,
в) Франца Иосифа I,
г) Николая II.

Типовые оценочные материалы по Теме 3: Международные преступления.

Вопросы для устного опроса:

1. Становление концепции международных преступлений в международно-правовой доктрине.
2. Преступления против международного мира и безопасности.
3. Международные военные преступления.
4. Международные преступления против человечности и человечества.

Литература:

1. Международное право в 2 т: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; под редакцией А. Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/389502;

2. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451968;

Примерные тестовые задания:
Выберите один верный ответ.

1. В какой период была начата унификация норм о международной ответственности государств, состоялась попытка унификации международного уголовного права в Римском статуте Международного уголовного суда:
а) От Великой французской революции до создания Версальской системы
б) От создания Версальской системы до нашего времени
в) От Вестфальского конгресса до Великой французской революции
г) От Древнего мира до Вестфальского мирного конгресса 1648г.

2. Понятие и характеристика геноцида относится к:
а) Общей части материального международного уголовного права
б) Особенной части процессуального международного уголовного права
в) Особенной части материального международного уголовного права
г) Общей части процессуального международного уголовного права

Типовые оценочные материалы по Тема 4. Преступления международного характера.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие преступления международного характера.
2. Классификация преступлений международного характера.
3. Международный терроризм: общая характеристика, виды.
4. Преступления, совершаемые в открытом море.
5. Преступления, посягающие на личные права человека и его достоинство.
6. Преступления, посягающие и общественную нравственность.
7. Преступления экономического характера.
8. Преступления, посягающие на общественную безопасность. Экологические преступления международного характера.

Литература:

1. Международное право в 2 т: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; под редакцией А. Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/389502;
2. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451968;

Примерные тестовые задания:
Выберите один или несколько вариантов ответов.

1. Под преступлениями международного характера понимаются общеуголовные деяния:

а) частично затрагивающие интересы мирового сообщества;

б) незначительной степени тяжести, которые затрагивают интересы государств-членов ООН;

в) посягающие на международный мир и безопасность;

г) отягощенные «иностранным элементом» и затрагивающие интересы двух или более государств.

2. К организационно-правовым механизмам, осуществляющим борьбу с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, относятся:

а) Комиссия по наркотическим средствам ЭКОСОС ООН;

б) Международный комитет по контролю над наркотиками;

в) Управление ООН по наркотикам и преступности;

г) все ответы верные.

Типовые оценочные материалы по Теме 5: Международное сотрудничество в противодействии международному терроризму

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, природа и факторы терроризма. межгосударственного сотрудничества в противодействии международному терроризму.
2. Преступления против безопасности международного морского судоходства.
3. Преступления против безопасности международной гражданской авиации.
4. Международно-правовой запрет захвата заложников.
5. Борьба с финансированием терроризма. Роль Совета Безопасности ООН в противодействии международному терроризму.
6. Региональное контртеррористическое сотрудничество государств.
7. Российское антитеррористическое законодательство.

Литература:

1. Международное право в 2 т: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; под редакцией А. Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/389502;

2. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451968

Примерные тестовые задания:
Выберите один верный ответ.

1. Согласно нормам действующих международных соглашений по борьбе с терроризмом «международный терроризм» - это:

a) противоправное уголовно наказуемое деяние, совершенное в целях нарушения общественной безопасности, оказания воздействия на принятие органами власти решений, устрашения населения;

b) противоправное уголовно наказуемое деяние, совершенное в целях нарушения международной безопасности, оказания воздействия на принятие международными органами решений, устрашения населения;

c) противоправное уголовно наказуемое деяние, совершенное в целях нарушения общественной безопасности, оказания воздействия на принятие органами власти решений, устрашения населения и причинения значительного материального ущерба; проявляющееся в виде: насилия или угрозы его применения в отношении физических или юридических лиц; посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля; уничтожения (повреждения) или угрозы уничтожения (повреждения) имущества и иных противоправных действий;

d) общепризнанного определения данного понятия не существует.

2. В рамках международного сотрудничества в борьбе с терроризмом Интерпол взаимодействует со следующими Комитетами Совета Безопасности ООН:

а) Комитет 1267 – по контролю за выполнением санкций против движения «Талибан» (а с 2000 г. - «Аль-Каиды»);

б) Контртеррористический Комитет;

в) Комитет 1540 – по контролю за выполнением государствами-членами положений резолюции 1540, призывающей предотвратить доступ к оружию массового уничтожения негосударственными лицами (включая террористические группировки);

г) Все ответы верные

Литература:

1. Международное право в 2 т: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; под редакцией А. Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/389502;

2. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451968

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	**Баллы**
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	8-10
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, необходимой судебной практики, обучающийся в целом правильно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	6-7
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	4-5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, обучающийся испытывает трудности с	1-3

обоснованием своей позиции, не имеет достаточных знаний основных понятий и определений	
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не может обосновать своей позиции, не знает основных понятий и определений	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания сложного уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

Оценка за работу на семинаре строится на основании Регламента о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности, утвержденном 28.01.2020 Решением Ученого Совета УМС РАНХиГС.

Максимальное количество баллов при освоении студентами дисциплины «Международное уголовное право и права человека» составляет 100 баллов, из которых 30 баллов отводится на оценивание ответа студента при проведении зачета, а остальные 70 баллов – на текущую успеваемость студента в течение учебного семестра.

На очной форме обучения на лекции отводится 10 баллов, на семинары отводится 60 баллов, которые включают: оценки за ответы на семинарах (до 60 баллов, до 10 баллов за один ответ); оценки за решение ситуационных задач (до 20 баллов, до 1 балла за одну задачу); до 10 баллов за решение тестовых заданий (до 1 балла за тест).

Ё

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации
4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,	ПК-3.2	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества, государства

	общества, государства		
ПК -4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.1	Выявление, пресечение, раскрытие и расследований правонарушений и преступлений
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.2	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

4.3.2 Типовые оценочные средства для подготовки к зачету по дисциплине «Международное уголовное право и права человека»

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Основные этапы становления и развития межгосударственного сотрудничества в борьбе с преступностью.
2. Классическое международное право и противодействие преступности.
3. Кодификация законов и обычаев войны.
4. Военные преступления.
5. Нюрнбергский и Токийский международные военные трибуналы.
6. Воссоздание Интерпола.
7. Международные трибуналы для Югославии и Руанды.
8. Создание Международного уголовного суда.
9. Предмет международного уголовного права.
10. Субъекты международного уголовного права.

1. Система международного уголовного права.
2. Понятие и система принципов международного уголовного права.
3. Источники международного уголовного права.
4. Понятие и сущность ответственности в международном уголовном праве
5. Международные преступления и международные деликты.
6. Международная уголовная ответственность индивидов.
7. Понятие, объекты и субъект международного преступления.
8. Классификация международных преступлений.

1.Преступления против международного мира и безопасности.

2.Международные военные преступления.

3.Международные преступления против человечности и человечества.

4.Понятие преступления международного характера.

5.Классификация преступлений международного характера.

6.Международный терроризм: общая характеристика, виды.

7.Преступления, совершаемые в открытом море. Столкновение морских судов и неоказание помощи на море.

8.Преступления, посягающие на личные права человека и его достоинство.

9.Преступления, посягающие и общественную нравственность.

10.Преступления экономического характера.

11.Преступления, посягающие на общественную безопасность.

12.Экологические преступления международного характера.

13.Международное сотрудничество в противодействии международному терроризму.

1. Преступления против безопасности международной гражданской авиации.
2. Международно-правовой запрет захвата заложников.
3. Региональное контртеррористическое сотрудничество государств.

Компетенция	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**

ПК-3	- знает общие и специальные принципы международного права, общие правила уяснения смысла и содержания международных нормативно-правовых актов; - владеет знаниями, позволяющими юридически грамотно правильно применить международно-правовые акты для разрешения конкретной правовой ситуации; -способен аргументировано и юридически грамотно анализировать международные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в определенной ситуации; - способен квалифицировать конкретную ситуацию, давать международно-правовую оценку фактических обстоятельств, рассматривать вопросы права, применяя соответствующие международные нормативно-правовые акты; - владеет навыками работы с международными нормативно-правовыми актами; - способен проводить анализ международного нормативно-правового акта; – обладает способностью подготовки квалифицированных экспертных заключений и консультаций применимых международных нормативно-правовых актов.	- ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов - адекватно применительно к ситуациям профессиональной деятельности использует материалы судебной практики;	Устный опрос (10 баллов за ответ на один теоретический вопрос), максимально 60 баллов Тест
ПК - 4	- может правильно определить международные органы, компетентные толковать соответствующие	- ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных	Устный опрос (10 баллов за ответ на один

	международные нормативно-правовые акты; - знает специальную юридическую терминологию, необходимую для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта. - способен разъяснить содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта на основе его толкования компетентным международным органом. - способен квалифицированно толковать нормы международного права; - умеет работать с текстом нормативного правового акта; - обладает навыками аналитического исследования; - умеет анализировать структуру международно-правовой нормы и содержание её структурных элементов	правовых актов - адекватно применительно к ситуациям профессиональной деятельности использует материалы судебной практики;	теоретический вопрос), максимально 60 баллов Тест
ПК- 5	- может правильно определить международные органы, компетентные принимать международные нормативно-правовые акты; - знает специальную юридическую терминологию, необходимую для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта. - способен разъяснить содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта. - способен квалифицированно консультировать по содержанию норм международного права; - обладает навыками аналитического исследования; - умеет анализировать	- ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов - адекватно применительно к ситуациям профессиональной деятельности использует материалы судебной практики;	Устный опрос (10 баллов за ответ на один теоретический вопрос), максимально 60 баллов Тест

	структуру международно-правовой нормы и содержание её структурных элементов.		

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание обучающихся в процессе освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *уровня освоения содержание дисциплины и сформированность образовательного результата* с помощью устного собеседования в рамках промежуточной аттестации по вопросам. Итоговая оценка является накопительной суммой баллов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
	Работа на практических занятиях:		60 (68)
	Лекции	2	10 (2)
	Ответ на 1 устный вопрос	0,25 -1	10-30 (10-30)
	Решение 1 ситуационной задачи	0,5-1	10-20 (10-20)
	Тестовое задание	0,25-1	1-10 (1-20)
Промежуточная аттестация			
	Зачет		30 (30)

	Ответ на вопросы билета	до 30	до 30
	Итого:		
A (Excellent) – 100-91 балл – «отлично»; B (Very Good) – 90-81 балл – «отлично»; C (Good) – 80-72 баллов – «хорошо»; D (Satisfactory) – 71-66 баллов – «хорошо»; E (Sufficient) – 65-51 баллов – «удовлетворительно»; FX (Fail), F (Fail) – 50 и менее баллов – «не удовлетворительно».			

В скобках в таблице указаны баллы для заочной формы обучения

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	**Критерии оценки**	**Результаты обучения**
A (Excellent), – «зачтено»	- Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	- знает общие и специальные принципы международного права, общие правила уяснения смысла и содержания международных нормативно-правовых актов; - владеет знаниями, позволяющими юридически грамотно правильно применить международно-правовые акты для разрешения конкретной правовой ситуации; -способен аргументировано и юридически грамотно анализировать международные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в определенной ситуации; - способен квалифицировать конкретную ситуацию, давать международно-правовую оценку фактических обстоятельств, рассматривать вопросы права, применяя соответствующие международные нормативно-правовые акты; - владеет навыками работы с международными нормативно-правовыми актами; - способен проводить анализ международного нормативно-правового акта; – обладает способностью подготовки квалифицированных экспертных заключений и консультаций применимых
B (Very Good) –«зачтено»	- Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	
C (Good) — «зачтено»	- Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся в целом правильно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	
D (Satisfactory) – «зачтено»	- Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся использует	

	юридическую терминологию, допуская незначительные ошибки, при этом ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	международных нормативно-правовых актов. - может правильно определить международные органы, компетентные толковать соответствующие международные нормативно-правовые акты; - знает специальную юридическую терминологию, необходимую для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта. - способен разъяснить содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта на основе его толкования компетентным международным органом. - способен квалифицированно толковать нормы международного права; - умеет работать с текстом нормативного правового акта; - обладает навыками аналитического исследования; - умеет анализировать структуру международно-правовой нормы и содержание её структурных элементов - может правильно определить международные органы, компетентные принимать международные нормативно-правовые акты; - знает специальную юридическую терминологию, необходимую для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта. - способен разъяснить содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта. - способен квалифицированно консультировать по содержанию норм международного права;
E (Sufficient) — «зачтено»	- Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, обучающийся испытывает трудности с обоснованием своей позиции.	
FX (Fail), F (Fail) – «не зачтено»	- Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не может обосновать своей позиции, не знает основных понятий и определений.	

		- обладает навыками аналитического исследования; - умеет анализировать структуру международно-правовой нормы и содержание её структурных элементов.

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам. Зачет также может проводиться с использованием дистанционных технологий устно или в форме теста.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Международное уголовное право и права человека»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студентов должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международное уголовное право и права человека»; проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре для очной обучения в виде зачета.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет ранее невыполненные задания в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Международное уголовное право и права человека» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации

собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Письменная работа должна:

– носить творческий и самостоятельный характер;

– основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;

– обобщить и систематизировать актуальные юридические факты и действующие нормативные правовые акты;

– содержать конкретные предложения, направленные на совершенствование законодательства и правоприменительной практики, повышение эффективности системы государственного и муниципального управления;

– показывать умение магистранта связывать правовую теорию с юридической практикой;

– отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;

– отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

– соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

Сбор материала для работы осуществляется в процессе изучения законодательства, специальной литературы и правоприменительной практики.

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций и др. научные издания.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания представлены в трех видах: легкие, средние, сложные (в зависимости от сложности выполнения и решения). Прохождение обучающимся того или иного вида теста предполагает соответствующие баллы (см. п. 4.2 рабочей программы).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Международное право в 2 т: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; под редакцией А. Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/389502;

2. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5.—Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт].—URL: https://urait.ru/bcode/451968;

3. Международное уголовное право: учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11607-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445747

4. Международное сотрудничество в сфере оказания правовой помощи по уголовным делам: учеб.-практ. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ф.К. Зиннуров [и др.] ; под ред. Ф.К. Зиннурова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 199 с. - ISBN 978-5-238-02850-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028458

5. Лобанов, С. А. Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования : монография / С. А. Лобанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08334-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441147

6.2. Дополнительная литература:

1. Адельханян Р.А. Преступность деяния по международному уголовному праву. Учебное пособие. - М.: МЗ-Пресс, 2002.

2. Валеев Р.М. Выдача преступников в международном уголовном праве. – Казань, 1976.

3. Галенская Л.Н. Правовые проблемы сотрудничества государств в борьбе с преступностью. - Л., 1978 г.

4. Игнатенко Г.В. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.- Свердловск, 1997.

5. Иногамова-Хегай Л.Г. Международное уголовное право. – М.: Юридический центр пресс, 2004.

6. Карпец И.И. Преступления международного характера М., 1979.

7. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право: понятие, задачи и принципы. – М.: Юридический центр Пресс, 2003.

8. Лукашук И.И., Наумов А.В. Выдача обвиняемых и осужденных в международном уголовном праве. – М., 1998.

9. Лукашук И.И., Наумов А.В. Международное уголовное право. Учебник. - М.,1999.

10. Международное уголовное право. Учебное пособие / Под общей редакцией В.Н. Кудрявцева. – М. 1999.

1. Милинчук В.В. Институт взаимной правовой помощи по уголовным делам. Действующая практика и перспективы развития. М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2001. – 352 с.

2. Терроризм и контртерроризм в современном мире: аналитические материалы, документы, глоссарий: научно-справочное издание / Под общ. ред. акад. О.А. Колобова. М.: Экслит, 2003.

3. Устинов В.В. Международный опыт борьбы с терроризмом: стандарты и практика. М.: Юрлитинформ, 2002.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ имеется современная информационно-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по дисциплине.

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащённых мультимедийным оборудованием.