Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного и интеграционного права
Протокол от «25» мая 2020 г. №9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03.ДВ.02.02 Международная защита права на здоровье
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Международная безопасность и права человека
(направленность (профиль))

магистр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора -2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Заведующий кафедрой
Международного и интеграционного права к.ю.н., доцент Алисиевич Е.С.
Профессор кафедры международного и интеграционного права, д.ю.н., доцент Николаев А.М.
Доцент кафедры международного права РУДН, к.ю.н. Белоусова А.А.

Заведующий кафедрой
Международного и интеграционного права к.ю.н., доцент Алисиевич Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ……. 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО ……. 5

3. Содержание и структура дисциплины ……... 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……. 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….13

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 15

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Международная защита права на здоровье» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

1.Цель освоения дисциплины: *сформировать компетенцию:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.3	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах обеспечения международной безопасности и международной защиты прав человека
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.3	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-10		ПК-10.2	Способность реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

	ПК-2.3	**на уровне знаний:** содержания основных источников правового регулирования в сфере международной защиты права на здоровье **на уровне умений:** применять нормативные правовые акты в сфере международной защиты права на здоровье в конкретной ситуации **на уровне навыков:** юридически грамотного применения нормативных правовых актов в сфере международной защиты права на здоровье
	ПК-8.3	**на уровне знаний:** особенностей деятельности международных организаций в сфере защиты права на здоровье и документов, разрабатываемых ими **на уровне умений:** определять условия для проявления коррупции в сфере международной защиты права на здоровье **на уровне навыков:** проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере международной защиты права на здоровье

	ПК-10.2	**на уровне знаний:** знание теоретических основ разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности в сфере международной защиты права на здоровье **на уровне умений:** применять междисциплинарную методологическую базу для исследования и внедрения управленческих инноваций в сфере международной защиты права на здоровье **на уровне навыков:** реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в сфере международной защиты права на здоровье

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО
Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них на очной форме обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 52 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.03.ДВ.02.02 «Международная защита права на здоровье» относится к дисциплинам по выбору и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения, является важной для формирования профессионального фундамента юриста-международника. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Актуальные проблемы международной защиты прав человека», «Реализация международных гарантий прав человека в Российской Федерации», «Механизмы защиты прав человека системы ООН», «Международная защита социальных прав человека». До начала занятий по дисциплине «Международная защита права на здоровье» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	**Концептуальные основы международно-правового закрепления права на здоровье**	19	2		4		13	О, Т
Тема 2	**Право на здоровье в универсальной правозащитной системе**	19	2 2		4		13	О, Т
Тема 3	**Защита права на здоровье региональными органами**	17	1		4 4		13	О
Тема 4	**Национальная практика защиты права на здоровье**	17	1		4		13	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**14**		**16**	**3**	**52**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (З)

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы международно-правового закрепления права на здоровье.

Концептуальные основы международно-правового закрепления права на здоровье.

Тема 2. Право на здоровье в универсальной правозащитной системе.

Право на здоровье в универсальной правозащитной системе.

Тема 3. Защита права на здоровье региональными органами.

Защита права на здоровье региональными органами.

Тема 4. Национальная практика защиты права на здоровье.

Национальная практика защиты права на здоровье.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03.ДВ.02.02 «Международная защита права на здоровье» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: тест
при проведении занятий семинарского типа:
-опрос, тестирование.

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы и дальнейшей беседы по изучаемой дисциплине. Зачёт принимает лектор.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для опроса.

Тема 1. Концептуальные основы международно-правового закрепления права на здоровье.

Концептуальные основы международно-правового закрепления права на здоровье.

Тема 2. Право на здоровье в универсальной правозащитной системе.

Право на здоровье в универсальной правозащитной системе.

Тема 3. Защита права на здоровье региональными органами.

Защита права на здоровье региональными органами.

Тема 4. Национальная практика защиты права на здоровье.

Национальная практика защиты права на здоровье.

Пример тестового задания.

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Право на охрану здоровья является:

a) личным
b) экономическим
c) коллективным
d) социальным

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,	ПК-2.3	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах обеспечения международной безопасности и международной защиты прав

	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		человека
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.3	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-10		ПК-10.2	Способность реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту):

1. Концептуальные основы международно-правового закрепления права на здоровье.
2. Право на здоровье в универсальной правозащитной системе.
3. Защита права на здоровье региональными органами.
4. Национальная практика защиты права на здоровье.

4.3.1.2. Шкала оценивания

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающегося на зачёте происходит следующим образом:

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам.* Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Passed (P) – 100-51 балл – «зачтено»;
Not passed (NP«-») – 50 и менее баллов – «не зачтено»

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, реферат), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 0 до 70 баллов, а промежуточной аттестации — 0–30 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 51–100 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Критерии определения количества баллов, заработанных на занятии:

Присутствие на занятии, как лекционном, так и практическом (семинарском) – 1 балл (итого 10 баллов в случае присутствия на всех занятиях).

Опрос.

Опрос реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Количество баллов	**Оценка по пятибалльной шкале**	**Критерии оценки**
3	Оценка «5»	Задание выполнено полностью
2	Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями

1	Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

Критерии оценки тестового задания.

Критерии оценки:	**выполнено верно заданий**
5 баллов, если	не менее 9 правильных ответов
4 балла, если	7-8 правильных ответов
3 бала, если	5-6 правильных ответов
2 балла, если	3-4 правильных ответов
1 балл, если	1-2 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К зачёту по дисциплине Б1.В.03.ДВ.02.02 «Международная защита права на здоровье» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины,
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.03.ДВ.02.02 «Международная защита права на здоровье» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре 2 курса для очной формы обучения в виде зачета.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине Б1.В.03.ДВ.02.02 «Международная защита права на здоровье» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также проведение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина Б1.В.03.ДВ.02.02 «Международная защита права на здоровье» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных тенденциях, касающихся нормативного регулирования в сфере международной защиты права на здоровье. В связи с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Право международных организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 505 с. — Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. — ISBN 978-5-534-03839-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-432796?share_image_id=#page/1
2. Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 139 с. - ISBN 978-5-238-02354-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028647
3. Региональные системы защиты прав человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434478

6.2. Дополнительная литература:

1. Белоусова А.А. Право на здоровье в современном международном праве. Дисс….к.ю.н. М., 2015.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

См. литературу выше

6.4. Нормативные правовые акты и документы:

1. Устав Организации Объединенных Наций. Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г. (С изм. и доп. от 31 декабря 1978 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 14 - 47.
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
4. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
5. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.
6. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г.
7. Конвенция о правах инвалидов 2006 г.
8. Устав Совета Европы 1949 г.//Бюллетень международных договоров, 1997. - № 5.
9. Конвенция о защите прав человека и основных свобод, (ETS № 5), (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.), (с изм. и доп. от 11 мая 1994 г.)//Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 2. - Ст. 163.
10. Европейская социальная хартия (пересмотренная), г. Страсбург 3 мая 1996 г.//Серия «Права человека». - М.: Центр информации и документации Совета Европы в Российской Федерации. - 1996.

6.5 Интернет-ресурсы:

1. Программное обеспечения: Система Гарант, Система Консультант+
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: аудиовизуальная библиотека ООН (http://legal.un.org/avl/), Цифровая библиотека ООН (http://digitallibrary.un.org/). База данных органов ООН по правам человека (https://www.ohchr.org/RU/HRBodies/Pages/HumanRightsBodies.aspx). http://www.un.org/ru/documents/index.html - документы ООН
3. http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/Pages/treatyBodies.aspx - договорные органы ООН по правам человека
4. https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list - договоры в рамках Совета Европы
5. Официальный сайт Африканского Союза URL: http://www.africa-union.org
6. Официальный сайт Африканской Комиссии URL: http://www.achpr.org/english/_info/news_en.html
7. Официальный сайт Африканского суда по правам человека и народов URL: http://www.african-court.org/en/
8. Официальный сайт НЕПАД URL: http://www.un.org/russian/africa/osaa/nepad.htm
9. Доступ к международным договорам Африканского Союза URL: http://www.africa-union.org/root/au/Documents/Treaties/treaties.htm
10. Официальный сайт Организации Американских государств URL: http://www.oas.org/en/default.asp
11. Официальный сайт Межамериканской Комиссии по правам человека ОАГ URL: http://www.cidh.oas.org/DefaultE.htm
12. Официальный сайт Межамериканского суда по правам человека, посвящённый рассмотренным им делам URL: http://www.cidh.oas.org/demandas/demandasENG2010.htm

6.6. Иные рекомендуемые источники:

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».