Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного и интеграционного права
Протокол от «25» мая 2020 г.
№9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.02 Региональные, межрегиональные и субрегиональные механизмы защиты прав человека
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

(направленность (профиль))

магистр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора -2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Заведующий кафедрой Международного и интеграционного права к.ю.н., доцент Алисиевич Е.С.

Заведующий кафедрой
Международного и интеграционного права к.ю.н., доцент Алисиевич Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ……. 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО ……. 5

3. Содержание и структура дисциплины ……... 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……. 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….13

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 15

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02.02 «Региональные, межрегиональные и субрегиональные механизмы защиты прав человека» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

1.Цель освоения дисциплины: *Сформировать компетенцию:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2	Способность реализовывать универсальные и региональные нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.1	Способность осуществлять предупреждение правонарушений
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.2	Способность давать правовую оценку ситуации и определять совокупность применимых международных нормативных правовых актов и внутреннего законодательства, влияющих на принятие оптимального управленческого решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

	ПК-2.2	**на уровне знаний:** - актуальных проблем организации и деятельности региональных, межрегиональных и субрегиональных механизмов защиты прав человека; - содержания норм, вырабатываемых региональными, межрегиональными и субрегиональными механизмами защиты прав человека; **на уровне умений:** рассматривать вопросы права в процессе реализации норм материального и процессуального права в деятельности региональных, межрегиональных и субрегиональных механизмов защиты прав человека **на уровне навыков:** анализа правоприменительной практики в сфере деятельности региональных, межрегиональных и субрегиональных механизмов защиты прав человека
	ПК-5.1	**на уровне знаний:** нормативно-правовой базы предупреждения правонарушений с учетом практики региональных, межрегиональных и субрегиональных механизмов защиты прав человека **на уровне умений:** применять меры предупреждения правонарушений с учетом практики региональных, межрегиональных и субрегиональных механизмов защиты прав человека на уровне международного и российского правового регулирования **на уровне навыков:** сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях с учетом практики региональных, межрегиональных и субрегиональных механизмов защиты прав человека

	ПК-9.2	**на уровне знаний:** принципов принятия управленческих решений, методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения в сфере организации и деятельности региональных, межрегиональных и субрегиональных механизмов защиты прав человека **на уровне умений:** анализировать и систематизировать правовую информацию, влияющую на принятие оптимального управленческого решения в сфере организации и деятельности региональных, межрегиональных и субрегиональных механизмов защиты прав человека **на уровне навыков:** применения правовых норм в сфере организации и деятельности региональных, межрегиональных и субрегиональных механизмов защиты прав человека в целях принятия верного управленческого решения

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО
Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них на очной форме обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 22 а.ч., самостоятельная работа – 44 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Механизмы защиты прав человека Совета Европы		1		4		8	О,Т,З
Тема 2	Механизмы защиты прав человека в ЕС		1		3		7	О,Т,З
Тема 3	«Человеческое» измерение ОБСЕ	18	1		4		8	О,Т,З
Тема 4	Межамериканская система защиты прав человека	18	1		4		7	О,Т,З
Тема 5	Африканская система защиты прав человека	18	1		3		7	О,Т,З

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 6	Механизмы защиты прав человека АСЕАН, ОИС и ЛАГ. Сотрудничество государств-членов СНГ в области защиты прав человека	18	1		4	7	7	О,Т,З
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**16**		**22**	**3**	**44**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (З)

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02.02 «Региональные, межрегиональные и субрегиональные механизмы защиты прав человека» относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается во 2-м семестре на 1-м курсе очной формы обучения, является важной для формирования профессионального фундамента юриста-международника. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Актуальные проблемы международной защиты прав человека», «Механизмы защиты прав человека системы ООН», и других. До начала занятий по дисциплине Б1.В.02.02 «Региональные, межрегиональные и субрегиональные механизмы защиты прав человека» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Механизмы защиты прав человека Совета Европы.

Уважение прав человека как принцип СЕ. Устав СЕ о правах человека. Европейская конвенция по правам человека 1950 г. и протоколы к ней. Обязательства государств по ЕКПЧ. Протоколы №15 и 16 к ЕКПЧ. Европейский суд по правам человека: организация деятельности и компетенция. Институт индивидуальной жалобы. Комиссар СЕ по правам человека: правовое основание деятельности, мандат. Визиты Комиссара. Комиссар - третья сторона в делах, рассматриваемых Европейским судом по правам человека. Европейские социальные хартии 1961 и 1996 гг.: структура, содержание, отличия. Протоколы к Хартии 1961 г. Контрольный механизм Европейской Социальной Хартии 1996г. Система представления докладов государствами. Коллективные жалобы. Конвенция Совета Европы по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987г. и Протоколы к ней: структура и содержание. Комитет по предупреждению пыток: организация деятельности и компетенция. Визиты в государства-участники Конвенции как форма сотрудничества и контроля над выполнением государствами принятых обязательств.

Тема 2. Механизмы защиты прав человека в ЕС

История формирования и эволюции концепции поощрения и защиты прав человека в ЕС. Решения Суда ЕС, этапные для формирования концепции прав человека ЕС. Руководящие принципы ЕС в области прав человека. Хартия ЕС об основных правах 2000 г. Договор о ЕС в редакции Лиссабонского договора: основные новеллы в области прав человека. Механизмы защиты прав человека в ЕС. Агентство ЕС по основным правам. Европейская инициатива за демократию и права человека. Стратегия EIDHR на 2011-2013 гг. Европейский инспектор по защите данных. Присоединение ЕС к ЕКПЧ: аргументы «за» и «против». Проект Соглашения о присоединении ЕС к ЕКПЧ. Проблемы практической реализации намерения ЕС присоединиться к ЕКПЧ.

Тема 3. «Человеческое измерение» ОБСЕ.

Роль и значение ОБСЕ в обеспечении и защите прав человека в Европе. Хельсинский Заключительный Акт 1975 г. Понятие «человеческое измерение». Механизмы, предусмотренные Венским, Копенгагенским, Московским, Хельсинским документами по человеческому измерению СБСЕ. Институт Верховного комиссара по делам национальных меньшинств. Бюро по демократическим институтам и правам человека. Представитель по вопросам обеспечения свободы СМИ. Взаимодействие ОБСЕ с Советом Европы и Европейским Союзом в области прав человека.

Тема 4. Межамериканская система защиты прав человека

Интеграционные процессы на американском континенте в конце XIX - начале XX вв. и формирование правозащитного компонента в регионе. Американская Декларация о правах и обязанностях человека 1948г. Учреждение Межамериканской Комиссии по правам человека и её деятельность в 1959 - 1969 гг. Контрольный механизм Американской конвенции по правам человека 1969 г. Межамериканские договоры и декларации по правам человека.

Тема 5. Африканская система защиты прав человека.

Африканская хартия 1981 года: история принятия и содержание. Права народов как международно-правовая категория. Механизмы реализации Африканской хартии прав человека и народов. Африканская комиссия по правам человека и народов**. Рассмотрение жалоб** Африканской комиссией: процедура рассмотрения, условия приемлемости. Система докладов государств. Институт индивидуальной и коллективной жалобы. Система договоров АС в области прав человека.

Тема 6. Механизмы защиты прав человека АСЕАН, ОИС и ЛАГ. Сотрудничество государств-членов СНГ в области защиты прав человека.

«Исламкий взгляд» на права человека. Нормы шариата и права человека. Договоры АСЕАН, ОИС и ЛАГ в области прав человека (структура, содержание) и их соответствие с универсальными договорами по правам человека. Региональные, межрегиональные и субрегиональные органы по правам человека: порядок формирования и мандат. Договоры СНГ в области прав человека.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.02 «Региональные, межрегиональные и субрегиональные механизмы защиты прав человека» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: тест

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, тестирование, решение задач.

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по изучаемой дисциплине. Зачёт принимает лектор.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для опроса.

Тема 1. Механизмы защиты прав человека Совета Европы.

1. Европейская конвенция по правам человека 1950 г. и протоколы к ней.
2. Европейский суд по правам человека: организация деятельности и компетенция.
3. Комиссар СЕ по правам человека: правовое основание деятельности, мандат.
4. Европейские социальные хартии 1961 и 1996 гг.: структура, содержание, отличия. Протоколы к Хартии 1961 г.
5. Контрольный механизм Европейской Социальной Хартии 1996г.
6. Конвенция Совета Европы по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987г. и Протоколы к ней.
7. Комитет по предупреждению пыток: организация деятельности и компетенция.

Тема 2. Механизмы защиты прав человека в ЕС

1. Права человека в учредительных актах Европейских Сообществ.
2. Роль Суда ЕС в становлении уважения прав человека как принципа права ЕС.
3. Правовой статус прав человека в Лиссабонском договоре.
4. Хартия ЕС об основных правах: структура и содержание.
5. Правовые основы и перспективы присоединения ЕС к ЕКПЧ.
6. Система органов и институтов ЕС по правам человека.
7. Агентство ЕС по основным правам.
8. Европейский инспектор по защите данных.
9. Европейский инструмент содействия демократии и правам человека.
10. Специальный представитель ЕС по правам человека.
11. Рабочая группа по правам человека (СОНОМ).

Тема 3. «Человеческое» измерение ОБСЕ

1. Принцип уважения прав человека в Хельсинском заключительном Акте 1975 г.
2. Уважение прав человека как гарант безопасности государств-членов ОБСЕ.
3. Эволюция «человеческого измерения».
4. Система специальных органов и институтов по правам человека ОБСЕ.
5. Венский механизм. Московский механизм.
6. Бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ).
7. Верховный комиссар по делам национальных меньшинств.
8. Представитель по вопросам свободы средств массовой информации.
9. Взаимодействие ОБСЕ с ЕС.
10. Интеграционные процессы на американском континенте в конце XIX - начале XX вв.
11. Права человека и борьба государств Латинской Америки за независимость.
12. Первые межамериканские договоры и институты по правам человека.
13. Цели, принципы, структура и компетенция Организации Американских Государств.
14. Права человека в Уставе ОАГ 1948 г.

Тема 4. Межамериканская система защиты прав человека

1. Американская Декларация о правах и обязанностях человека 1948г.
2. Американская конвенция по правам человека 1969 г.
3. Межамериканская комиссия по правам человека: организация деятельности, компетенция, специальные процедуры, порядок обращения и рассмотрения жалоб на нарушение прав человека в МКПЧ.
4. Межамериканский Суд по правам человека: структура, компетенция, работа с жалобами, подготовка консультативных заключений.
5. Межамериканские договоры и декларации, направленные на поощрение и защиту отдельных прав человека/отдельных категорий населения.
6. Институциональные механизмы защиты прав человека в рамках ОАГ.

Тема 5. Африканская система защиты прав человека

1. История развития сотрудничества государств Африки.
2. Африканский Союз: цели, принципы, организация деятельности, компетенция.
3. Концепция прав человека в Африке.
4. Права народов как международно-правовая категория.
5. Африканская хартия 1981 года: история принятия и содержание.
6. Механизмы реализации Африканской хартии прав человека и народов.
7. Африканская комиссия по правам человека и народов.
8. Африканский Суд по правам человека.
9. Система договоров АС в области прав человека.
10. Субрегиональные механизмы защиты прав человека в Африке.

Тема 6. Механизмы защиты прав человека АСЕАН, ОИС и ЛАГ. Сотрудничество государств-членов СНГ в области защиты прав человека.

1. Нормы шариата и права человека.
2. Договоры АСЕАН, ОИС и ЛАГ в области прав человека (структура, содержание) и их соответствие с универсальными договорами по правам человека.
3. Региональные, межрегиональные и субрегиональные органы по правам человека: порядок формирования и мандат.
4. Договоры СНГ в области прав человека.

Примерные тестовые задания.

1. Возможность выбрать из установленного перечня права и свободы человека, которые государство обязуется обеспечивать в случае присоединения к договору, предусмотрена:

А) Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 г.;

Б) Европейской социальной хартией (пересмотренной) Совета Европы 1996 г.;

В) Конвенцией Совета Европы по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г.

2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. вступила в силу в отношении России:

А) 28 февраля 1996 г.;

Б) 5 мая 1998 г.;

В) 1 декабря 2009 г.

3. Институт Верховного комиссара ОБСЕ по делам национальных меньшинств был учреждён на основании:

А) Хельсинского документа «Вызов времени перемен» 1992 г.;

Б) Документа Московского совещания 1991 г.;

В) Итогового документа первой встречи Совета СБСЕ в Берлине в 1993 г.

4. В компетенцию Комиссара Совета Европы по правам человека входит:

А) Мониторинг ситуации с правами человека в государствах-членах Совета Европы;

Б) Толкование договоров по правам человека СЕ;

В) Рассмотрение индивидуальных жалоб на нарушение прав и свобод человека, гарантированных договорами по правам человека СЕ.

5. «Раннее предупреждение» и «превентивное реагирование» входит в компетенцию:

А) Верховного комиссара ОБСЕ по делам национальных меньшинств;

Б) Европейского Суда по правам человека;

В) Агентства ЕС по основным правам;

Г) Комиссара СЕ по правам человека.

6. Надзор за исполнением постановлений Европейского Суда по правам человека осуществляет:

А) Комитет министров Совета Европы;

Б) Парламентская Ассамблея Совета Европы;

В) Генеральный секретарь Совета Европы.

7. Африканская хартия прав человека и прав народов была принята в:

А) 1981 г.;

Б) 1983 г.;

В) 1986 г.

8. Учреждение миссий независимых экспертов для содействия в решении проблем, связанных с «человеческим измерением», возникающих на территории государств-членов ОБСЕ предусмотрено:

А) Московским механизмом;

Б) Венским механизмом;

Г) Берлинским механизмом.

9. «Пилотные» постановления Европейского суда по правам человека – это:

А) Постановления, предписывающие государствам принять в установленные сроки конкретные меры по искоренению выявленных системных и структурных проблем, влекущих нарушения прав человека;

Б) Постановления, в которых Европейский суд по правам человека в ответ на запрос Комитета министров Совета Европы констатирует неисполнение государством своих обязательств по Конвенции о защите прав человека 1950 г.;

В) Постановления, которые Европейский суд по правам человека выносит по жалобам, где сторонами являются государства.

10. Американская Декларация о правах и обязанностях человека была провозглашена:

А) 2 мая 1948 г.;

Б) 10 декабря 1948 г.;

В) 5 мая 1949 г.

11. Учреждение конвенционного органа не предусмотрено:
А) Африканской хартией прав человека и прав народов;
Б) Американской конвенцией по правам человека;
В) Хартией Европейского Союза об основных правах.

Примеры заданий

1. Оцените перспективы присоединения ЕС к ЕКПЧ.
2. Дайте оценку эффективности работы БДИПЧ ОБСЕ. Аргументируйте свой ответ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2	Способность реализовывать универсальные и региональные нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.1	Способность осуществлять предупреждение правонарушений
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.2	Способность давать правовую оценку ситуации и определять совокупность применимых международных нормативных правовых актов и внутреннего законодательства, влияющих на принятие оптимального управленческого решений

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту):

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Протоколы к Конвенции.
2. Европейский Суд по правам человека — региональный механизм защиты.
3. Юрисдикция ЕСПЧ. ЕСПЧ как контрольный механизм Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

4. Право граждан Российской Федерации на обращение в Европейский Суд по правам человека.

5. Компетенция Европейского Суда по правам человека.

6. Процедура рассмотрения индивидуальных жалоб, стадии рассмотрения жалоб в ЕСПЧ.

7. Критерии приемлемости жалоб в ЕСПЧ.

8. Межгосударственные жалобы в ЕСПЧ.

9. Исполнение решений Европейского Суда.

10. Постановления Европейского Суда по правам человека в правоприменительной практике РФ.

11. Уполномоченный Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека.

12. Гарантии прав человека в учредительных актах ЕС.

13. Роль Суда ЕС в становлении уважения прав человека как принципа права ЕС.

14. Хартия ЕС об основных правах: структура, содержание, новеллы.

15. Система органов и институтов ЕС по правам человека.

16. Агентство ЕС по основным правам.

17. Европейский инспектор по защите данных.

18. Европейский инструмент содействия демократии и правам человека.

19. Специальный представитель ЕС по правам человека.

20. Рабочая группа по правам человека (СОНОМ).

21. Принцип уважения прав человека в Хельсинском заключительном Акте 1975 г.

22. Уважение прав человека как гарант безопасности государств-членов ОБСЕ.

23. «Человеческое измерение» ОБСЕ: правовые основы и механизмы обеспечения.

24. Система специальных органов и институтов по правам человека ОБСЕ.

25. Венский механизм ОБСЕ. Московский механизм ОБСЕ.

26. Бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ).

27. Верховный комиссар ОБСЕ по делам национальных меньшинств.

28. Представитель ОБСЕ по вопросам свободы средств массовой информации.

29. Американская Декларация о правах и обязанностях человека 1948г.: структура, содержание, особенности.

30. Американская конвенция по правам человека 1969 г. и Протоколы к ней: структура и содержание.

31. Межамериканская комиссия по правам человека: структура и компетенция.

32. Межамериканский Суд по правам человека: структура и компетенция.

33. Институт индивидуальной жалобы в МСЗПЧ.

34. Специальные процедуры МКПЧ.

35. Консультативные заключения МСПЧ.

36. Реформа контрольного механизма Американской конвенции 1969 г.

37. Межамериканские механизмы защиты женщин.

38. Межамериканские механизмы защиты детей.

39. Межамериканские механизмы защиты инвалидов.

40. Межамериканские механизмы защиты коренных народов.

41. Межамериканские механизмы защиты от пыток.

42. Межамериканские механизмы защиты от насильственных исчезновений.

43. Африканская хартия прав человека и народов 1981 года: структура и содержание.

44. Африканская комиссия прав человека и народов.

45. Африканский Суд прав человека и народов.

46. Африканские механизмы защиты отдельных категорий населения.

47. Права народов как международно-правовая категория.

48. Субрегиональные механизмы защиты прав человека в Африке.

49. Договоры АСЕАН, ОИС и ЛАГ в области прав человека (структура, содержание) и их соответствие с универсальными договорами по правам человека.

50. Региональные, межрегиональные и субрегиональные органы по правам человека: порядок формирования и мандат.

51. Договоры СНГ в области прав человека.

Примеры практических заданий

Проведение модели заседания Европейского Суда по правам человека

4.3.1.2. Шкала оценивания

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающегося на зачёте происходит следующим образом:

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам.*

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, реферат), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено»

Критерии определения количества баллов, заработанных на занятии:

Присутствие на занятии, как лекционном, так и практическом (семинарском) – 1 балл.

Ведение конспекта на занятии – 1 балл.

Опрос.

Опрос проводится по всем темам и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Количество баллов	**Оценка по пятибалльной шкале**	**Критерии оценки**
3	Оценка «5»	Задание выполнено полностью
2	Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
1	Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке письменного задания используются следующие критерии (каждый критерий 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Количество баллов	**Оценка по пятибалльной шкале**	**Критерии оценки**
10	Оценка «5»	Реферат соответствует всем критериям
8	Оценка «4»	Реферат выполнен с незначительными погрешностями
6	Оценка «3»	Реферат соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за реферат учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки тестового задания.

Общая сумма баллов, которая может быть получена за прохождение теста соответствует числу тестовых заданий. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Если тест пройден на оценку «5» или «4» дополнительно присваивается 2 балла или 1 балл соответственно. Оценочные параметры приведены в таблице:

Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К зачёту по дисциплине Б1.В.02.02 «Региональные, межрегиональные и субрегиональные механизмы защиты прав человека» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины,
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.02.02 «Региональные, межрегиональные и субрегиональные механизмы защиты прав человека» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – во 2 семестре 1 курса для очной формы обучения в виде зачета.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине Б1.В.02.02 «Региональные, межрегиональные и субрегиональные механизмы защиты прав человека» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также проведение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина Б1.В.02.02 «Региональные, межрегиональные и субрегиональные механизмы защиты прав человека» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных тенденциях, касающихся нормативного регулирования в сфере организации и деятельности региональных, межрегиональных, субрегиональных механизмов защиты прав человека. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/454686

2. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451837

6.2. Дополнительная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с.

2. Алисиевич Е.С. Завгородний В.С. Межамериканская система защиты прав человека. Латинская Америка и международное право. Монография / Под ред. А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцева // Москва, 2017.

3. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации: монография. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 288 с.

4. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. – М.: Статут, 2013.

5. Права человека: учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева. 3-е изд., перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 512 с.

6. Миронов. Н.М .Основные этапы становления Межамериканской системы защиты/Политические изменения в Латинской Америке: история и современность. Сборник

статей памяти Сергея Ивановича Семенова / А.А. Слинько (ред.), М.В. Кирчанов (сост.). – Воронеж, 2008. – Вып. 3 – 4.

7. Право международных организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 505 с.

8. Обязательства ОБСЕ в области человеческого измерения. 3-е изд. Т. 1. Варшава: ОБСЕ/БДИПЧ, 2011. 366 с.

6.3. Иная литература:

1. Абашидзе А. Х. Право Совета Европы: конвенция о защите прав человека и основных свобод: учебное пособие/ М.: Международные отношения, 2007.

2. Азаров А. Защита прав человека: Международные и российские механизмы / Науч. ред. Азаров А.Я. - М.: Моск. шк. прав человека, 2000.

3. Даниленко Г. М. Международная защита прав человека: Ввод. курс: учебное пособие. - М.: Юристъ, 2000.

4. Европейский Суд по правам человека: избр. решения: пер.: в 2 т. Т. 1/Ин-т европ. права МГИМО(У) МИД РФ и др.- М.: Норма, 2000.

5. Европейский Суд по правам человека: избр. решения: пер.: в 2 т. Т. 2/Ин-т европ. права МГИМО(У) МИД РФ и др.- М.: Норма, 2000;

6. Карташкин В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации/Ин-т государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011.

7. Международная и внутригосударственная защита прав человека: учебник: рекомендовано УМО по специальности «Юриспруденция»/А. Х. Абашидзе и др., под ред. Р. М. Валеева; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. - М.: Статут, 2011.

8. Права человека: учебник для вузов/Т. А. Васильева и др.; отв. ред. Е.А. Лукашева; Ин-т государства и права РАН. - 2-е издание, переработанное. - М.: Норма, 2010.

9. Международное право: учебник / Б.М. Ашавский, М.М. Бирюков, В.Д. Бордунов и др.; отв. ред. С.А. Егоров. М.: Статут, 2015. 848 с.

6.4. Нормативные правовые документы:

1. Устав Совета Европы 1949 г.//Бюллетень международных договоров, 1997. - № 5.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод, (ETS № 5), (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.), (с изм. и доп. от 11 мая 1994 г.)//Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 2. - Ст. 163.

3. Протокол № 6 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод относительно отмены смертной казни (Подписан в г. Страсбурге 28 апреля 1983 г.) (с изм. и доп. от 11 мая 1994 г.)// Российская газета. - 1995. - 5 апреля.

4. Протокол № 11 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод о реорганизации контрольного механизма, созданного в соответствии с Конвенцией (Подписан в г. Страсбурге 11 мая 1994 г.)//Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 44. - Ст. 5400.

2. Европейская социальная хартия (пересмотренная), г. Страсбург 3 мая 1996 г.//Серия «Права человека». - М.: Центр информации и документации Совета Европы в Российской Федерации. - 1996.

3. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания, Страсбург 26 ноября 1987 г.//Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 36. - Ст. 4465.

4. Европейская хартия местного самоуправления (принята в г. Страсбурге 15 октября 1985 г.)//Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 36. - Ст. 4466.

5. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств, Страсбург 1 февраля 1995 г.//Собрание законодательства Российской Федерации. - 1999. - №11. - Ст.1256.

6. Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 года)//Российская газета. - 1993 - 25 декабря. - № 237.

7. Федеральный закон от 23 февраля 1996 г. № 19 - ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Уставу Совета Европы»//Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 9. - Ст.774.

8. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации»//Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 29. - Ст. 2757.

9. Федеральный закон от 30 марта 1998 г. № 54 - ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней»//Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 14. - Ст. 1514.

10. Конвенция о праве иностранцев принята государствами – участниками Второй конференции американских государств 31 января 1902 г.// The American Journal of International Law. Vol.1, No.4, Supplement: Official Documents (Jul., 1907), pp. 125-127

11. Конвенция о статусе натурализованных лиц принята государствами – участниками Третьей конференции американских государств 13 август 1906 г.// The American Journal of International Law. Vol.7, No.4, 1913, P. 226-229

12. Резолюция о правах женщин, иностранных граждан и их детей принята государствами – участниками Пятой конференции американских государств 31 января 1902 г.// The American Journal of International Law. Vol.17, No.3, pp. 164-167

13. Конвенция о правах иностранцев принята государствами – участниками Шестой конференции американских государств 20 февраля 1928 г.// The American Journal of International Law. Vol.22, No.3, Supplement: Official Documents (Jul., 1928), pp. 136-138

14. Конвенция о праве на убежище принята государствами – участниками Шестой конференции американских государств 20 февраля 1928 г.// The American Journal of International Law. Vol.22, No.3, Supplement: Official Documents (Jul., 1928), pp. 158-159

15. Конвенция о правах и обязанностях государств принята государствами – участниками Седьмой конференции американских государств 26 декабря 1933 г.// 49 Stat. 3097, T.S. No. 881, in The International Conferences of American States 121-23 (1st Supp. 1940)

16. Конвенции о политическом убежище принята государствами – участниками конференции американских государств 26 декабря 1933 г.// Текст доступен на офиц.сайте: http://www.oas.org/juridico/english/treaties/a-37.html

17. Конвенции об экстрадиции принята государствами – участниками конференции американских государств 26 декабря 1933 г.// Текст доступен на офиц.сайте: http://www.oas.org/juridico/english/treaties/a-37.html

18. American Declaration on the Rights and Duties of Man, O.A.S. Res. XXX, *adopted* 2 May 1948, reprinted in Basic Documents Pertaining to Human Rights in the Inter-American System, O.A.S. Doc. OEA/Ser.L.V//II.82, doc.6 rev.1, at 1 7 (1992).

19. Inter-American Commission on Human Rights/ Report on the work accomplished during its 22nd session (First and second part)/Aug. 5-7 and Nov. 7-22, 1969/ OEA/Ser.L/V/II.22. p.11 URL: http://www.wcl.american.edu/humright/digest/documents/twentysecondsession.pdf

6.5. Интернет-ресурсы:

1. Сайт ЕС, права человека: https://europa.eu/european-union/topics/human-rights_en
2. Официальный сайт ОБСЕ. URL: http://www.osce.org
3. Бюро ОБСЕ по демократическим институтам и правам человека. URL: http://www.osce.org/odihr
4. Верховный комиссар ОБСЕ по делам национальных меньшинств. URL: http://www.osce.org/hcnm
5. Представитель ОБСЕ по вопросам свободы средств массовой информации. URL: http://www.osce.org/ru/fom

6. Библиотека документов ОБСЕ. URL: http://www.osce.org/ru/resources/documents
7. Официальный сайт Африканского Союза URL: http://www.africa-union.org
8. Официальный сайт Африканской Комиссии URL: http://www.achpr.org/english/_info/news_en.html
9. Официальный сайт Африканского суда по правам человека и народов URL: http://www.african-court.org/en/
10. Официальный сайт НЕПАД URL: http://www.un.org/russian/africa/osaa/nepad.htm
11. Доступ к международным договорам Африканского Союза URL: http://www.africa-union.org/root/au/Documents/Treaties/treaties.htm
12. Официальный сайт Организации Американских государств URL: http://www.oas.org/en/default.asp
13. Официальный сайт Межамериканской Комиссии по правам человека ОАГ URL: http://www.cidh.oas.org/DefaultE.htm

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».