Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного и интеграционного права
Протокол от «25» мая 2020 г.
№9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.01 Механизмы защиты прав человека системы ООН
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)
Международная безопасность и права человека
(направленность (профиль))

магистр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора -2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Профессор кафедры международного и интеграционного права, д.ю.н., доцент Николаев А.М.

Заведующий кафедрой
Международного и интеграционного права к.ю.н., доцент Алисиевич Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ……. 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО ……. 5

3. Содержание и структура дисциплины ……... 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……. 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….13

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 15

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Механизмы защиты прав человека системы ООН» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

1.Цель освоения дисциплины: *Сформировать компетенцию:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2	Способность реализовывать универсальные и региональные нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.2	Способность анализировать нормативные правовые акты
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10.1	Способность воспринимать и анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

	ПК-2.2	**на уровне знаний:** - общих правил уяснения смысла и содержания нормативных правовых актов, регулирующих международную защиту прав человека в системе ООН; - общих правил составления нормативных правовых актов и документов в сфере международной защиты прав человека в системе ООН **на уровне умений:** - определять правовую природу нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере международной защиты прав человека в системе ООН; - аргументированно и юридически грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права регулирующие международную защиту прав человека в системе ООН **на уровне навыков:** - работы с нормами материального и процессуального права, регулирующими отношения в сфере международной защиты прав человека в системе ООН; - анализа, толкования, конкретизации и юридически грамотной реализации правовых норм в сфере деятельности механизмов защиты прав человека системы ООН
	ПК-7.2	**на уровне знаний:** юридической терминологии в сфере организации и деятельности механизмов защиты прав человека системы ООН **на уровне умений:** применять методики анализа нормативных правовых актов в сфере организации и деятельности механизмов защиты прав человека системы ООН **на уровне навыков:** оценки достоверности выводов по итогам толкования нормативных правовых актов в сфере организации и деятельности механизмов защиты прав человека системы ООН

	ПК-10.1	**на уровне знаний:** программных документов, международных и внутренних нормативных правовых актов, применимых с учетом практики механизмов защиты прав человека системы ООН **на уровне умений:** выявлять проблемы, возникающие в сфере правового регулирования организации и деятельности механизмов защиты прав человека системы ООН **на уровне навыков:** анализа управленческих инноваций в сфере организации и деятельности механизмов защиты прав человека системы ООН

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО
Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них на очной форме обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 44 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Концептуальные основы универсальной системы защиты прав человека	7	2				5	Т
Тема 2	Устав ООН и защита прав человека	8	2 2		2		6	О, Т
Тема 3	Полномочия главных органов ООН в области поощрения и защиты прав человека.	9	1		4 4		5	О
Тема 4	Совет ООН по правам человека.	10	1		4		6	О, Т
Тема 5	Специализированные учреждения ООН и права человека.	9	2		2 4		5	О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 6	Принцип всеобщего уважения и соблюдения прав человека. Международный билль о правах человека.	11	2 2		4		5	О, Т
Тема 7	Международные конференции ООН и всемирные саммиты по правам человека.	7			2 2		5	О
Тема 8	Цели в области устойчивого развития (ЦУР) и права человека.	11			2 4		7	О
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**72**	**1 4**		**1 24**	**3**	**5 44**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (З)

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02.01 «Механизмы защиты прав человека системы ООН» относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается во 2-м семестре на 1-м курсе очной формы обучения, является важной для формирования профессионального фундамента юриста-международника. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Актуальные проблемы международной защиты прав человека», «Актуальные проблемы права международной безопасности», «Принцип уважения прав человека в международном праве: история, теория, практика». До начала занятий по дисциплине «Механизмы защиты прав человека системы ООН» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы универсальной системы защиты прав человека

Правозащитная система Организации Объединенных Наций (ООН). Концептуальные основы системы поощрения и защиты прав и свобод человека.

Тема 2. Устав ООН и защита прав человека

Устав ООН 1945 г. как основа защиты прав человека и основных свобод.

Тема 3. Полномочия главных органов ООН в области поощрения и защиты прав человека

Полномочия главных органов ООН в области поощрения и защиты прав человека. Комиссия ООН по правам человека. Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств (по поощрению и защите прав человека). Процедура рассмотрения сообщений, касающихся нарушений прав человека и основных свобод («Процедура 1503»).

Тема 4. Совет ООН по правам человека.

Совет ООН по правам человека. Механизм универсального периодического обзора. Конфиденциальная процедура жалоб в рамках Совета по правам человека. Специальные процедуры Совета по правам человека. Консультативный комитет Совета по правам человека. Верховный комиссар ООН по правам человека.

Тема 5. Специализированные учреждения ООН и права человека.

Специализированные учреждения ООН в системе зашиты прав человека. Защита прав человека в рамках ЮНЕСКО. Всемирная организация интеллектуальной собственности и права человека. Всемирная организация здравоохранения и права человека. Международная организация труда и права человека. Специализированные финансовые учреждения ООН и права человека.

Тема 6. Принцип всеобщего уважения и соблюдения прав человека. Международный билль о правах человека

Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международные пакты о правах человека. Международный билль о правах человека.

Тема 7. Международные конференции ООН и всемирные саммиты по правам человека.

Международные конференции ООН и всемирные саммиты по правам человека, их итоги.

Тема 8. Цели в области устойчивого развития (ЦУР) и права человека

ЦУР и защита прав человека и основных свобод в современном мире.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.01 «Механизмы защиты прав человека системы ООН» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: тест

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, тестирование.

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы и дальнейшей беседы по изучаемой дисциплине. Зачёт принимает лектор.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для опроса.

Тема 1. Концептуальные основы универсальной системы защиты прав человека

Тест по итогам лекции.

Тема 2. Устав ООН и защита прав человека

Устав ООН 1945 г. как основа защиты прав человека и основных свобод.

Тема 3. Полномочия главных органов ООН в области поощрения и защиты прав человека

Полномочия главных органов ООН в области поощрения и защиты прав человека.

Комиссия ООН по правам человека.

Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств (по поощрению и защите прав человека).

Процедура рассмотрения сообщений, касающихся нарушений прав человека и основных свобод («Процедура 1503»).

Тема 4. Совет ООН по правам человека.

Совет ООН по правам человека.

Механизм универсального периодического обзора.

Конфиденциальная процедура жалоб в рамках Совета по правам человека.

Специальные процедуры Совета по правам человека.

Консультативный комитет Совета по правам человека.

Верховный комиссар ООН по правам человека.

Тема 5. Специализированные учреждения ООН и права человека.

Специализированные учреждения ООН в системе зашиты прав человека.

Защита прав человека в рамках ЮНЕСКО.

Всемирная организация интеллектуальной собственности и права человека.

Всемирная организация здравоохранения и права человека.

Международная организация труда и права человека.

Специализированные финансовые учреждения ООН и права человека.

Тема 6. Принцип всеобщего уважения и соблюдения прав человека. Международный билль о правах человека

Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

Международные пакты о правах человека.

Международный билль о правах человека.

Тема 7. Международные конференции ООН и всемирные саммиты по правам человека.

Международные конференции ООН и всемирные саммиты по правам человека, их итоги.

Тема 8. Цели в области устойчивого развития (ЦУР) и права человека

ЦУР и защита прав человека и основных свобод в современном мире.

Пример тестового задания.

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

В каком году была создана ООН:

a) 1919
b) 1945
c) 1975
d) 1949

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2	Способность реализовывать универсальные и региональные нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.2	Способность анализировать нормативные правовые акты
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10.1	Способность воспринимать и анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту с оценкой):

1. Этапы создания ООН. Устав ООН 1945 г. – основа сотрудничества государств в области прав человека.
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
3. История разработки международных пактов о правах человека. Международный билль о правах человека.
4. Полномочия главных органов ООН в области развития уважения к правам человека.
5. Комиссия ООН по правам человека.
6. Подкомиссия ООН по предупреждению дискриминации и защите меньшинств (по поощрению и защите прав человека).
7. Процедура рассмотрения сообщений, касающихся нарушений прав человека и основных свобод («Процедура 1503»).
8. Совет ООН по правам человека.
9. Консультативный комитет Совета ООН по правам человека.
10. Механизм универсального периодического обзора.
11. Конфиденциальная процедура жалоб в рамках Совета ООН по правам человека.

12. Специальные процедуры Совета ООН по правам человека.
13. Верховный комиссар ООН по правам человека. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека.
14. Специализированные учреждения ООН в системе защиты прав человека.
15. Международные конференции ООН и всемирные саммиты по правам человека.

4.3.1.2. Шкала оценивания

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающегося на зачёте происходит следующим образом:

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам.* Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено», при этом ставится оценка.

A (Excellent) – 100-91 балл – «отлично»;
B (Very Good) – 90-81 балл – «отлично»;
C (Good) – 80-72 баллов – «хорошо»;
D (Satisfactory) – 71-66 баллов – «хорошо»;
E (Sufficient) – 65-51 баллов – «удовлетворительно»;
FX (Fail), F (Fail) – 50 и менее баллов – «не удовлетворительно».

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, реферат), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 0 до 70 баллов, а промежуточной аттестации — 0–30 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 51–100 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Критерии определения количества баллов, заработанных на занятии:

Присутствие на занятии, как лекционном, так и практическом (семинарском) – 1 балл (итого 14 баллов в случае присутствия на всех занятиях).

Опрос.

Опрос реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Количество баллов	**Оценка по пятибалльной шкале**	**Критерии оценки**
3	Оценка «5»	Задание выполнено полностью
2	Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
1	Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

Критерии оценки тестового задания.

Критерии оценки:	**выполнено верно заданий**
5 баллов, если	не менее 9 правильных ответов
4 балла, если	7-8 правильных ответов
3 бала, если	5-6 правильных ответов
2 балла, если	3-4 правильных ответов
1 балл, если	1-2 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К зачёту с оценкой по дисциплине Б1.В.02.01 «Механизмы защиты прав человека системы ООН» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины,
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,

- тематическими планами занятий,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.02.01 «Механизмы защиты прав человека системы ООН» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – во 2 семестре 1 курса для очной формы обучения в виде зачета с оценкой.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине Б1.В.02.01 «Механизмы защиты прав человека системы ООН» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также проведение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина Б1.В.02.01 «Механизмы защиты прав человека системы ООН» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных тенденциях, касающихся нормативного регулирования в сфере механизмов защиты прав человека системы ООН. В связи с этим предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Право международных организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 505 с. — Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. — ISBN 978-5-534-03839-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-432796?share_image_id=#page/1
2. Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 139 с. - ISBN 978-5-238-02354-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028647

6.2. Дополнительная литература:

1. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации. – М.: Норма, 2009.
2. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. – М.: Статут, 2013.
3. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник / Под ред. Р.М. Валеева. – М.: Статут, 2011.
4. Мутагиров Д.З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для академического бакалавриата / Д.З. Мутагиров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 439 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07059-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-i-teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-mezhdunarodnye-politicheskie-instituty-442130#page/1
5. Abashidze A. The Complementary Role of General Comments in Enhancing the Implementation of Treaty Bodies' Recommendations and Views (the Example of CESCR) // New Challenges for the UN Human Rights Machinery. What Future for the UN Treaty Body System and the Human Rights Council Procedures? / Edited by: M. Cherif Bassiouni, William A. Schabas - Antwerp: Intersentia Publishers, 2011. - С. 137-148.
6. Alston Ph. A truly bad idea: a World Court for human rights. 13 June 2014. URL: /www.opendemocracy.net/openglobalrights-blog/philip-alston/truly-bad-idea-world-court-for-human-rights.
7. Connors J. United Nations // International Human Rights Law / ed. by Moeckli D., Shah S., Sivakumaran S. Oxford University Press. 2017.
8. Egan, S. Strengthening the United Nations Human Rights Treaty Body System / S. Egan // Human Rights Law Review. – 2013. – Vol. 13 (2). – P. 209–243.
9. Egan, S. The UN Human Rights Treaty System: Law and Procedure / S. Egan. – Dublin: Bloomsbury, 2011. – 524 p.
10. Fabrizio Marella. The human right to water and ICSID arbitration: two sides of a same coin or an example of fragmentation of international law? // Актуальные проблемы современного международного права: Материалы ежегодной межвузовской научно-практической конференции. Москва, 9-10 апреля 2010 г. Часть II / Под ред. А.Х. Абашидзе, М.Н. Копылова, Е.В. Киселевой. - М: РУДН, 2011. - С. 11-42.

11. Felice, D.G. A voice not an echo: universal periodic review and the UN treaty body system / D.G. Felice // Human rights law review. – 2007. – Vol. 7 (1). – P. 109–139.
12. Gerber, P. UN Human Rights Committee and LGBT Rights / P. Gerber, J. Gory // Human Rights Law Review. – 2014. – № 14. – P. 403–439.
13. Glendon, M.A. A world made new: Eleanor Roosevelt and the Universal Declaration of Human Rights / M.A. Glendon. – 1st ed. – Random: House Trade Paperbacks, 2002. – 379 p.
14. Heyns, C. The Impact of the United Nations Human Rights Treaties on the Domestic Level / C. Heyns, F. Viljoen // Human Rights Quarterly. – 2000. № 23. – P. 483–553.
15. International Human Rights Monitoring Mechanisms. Essays in Honour of J.Th. Moeller / ed. by A. Gudmundur et al. – The Hague–Boston–London: Martinus Nijhoff Publishers, 2001. – 907 p.
16. Kartashkin V. Preliminary study on promoting human rights and fundamental freedoms through a better understanding of traditional values of humankind // A/HRC/AC/8/4. - Geneva: UN, 2012. - C. 16.
17. Koneva A. Challenges facing the human rights treaty body system // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: юридические науки. - М: РУДН, 2014, №1. - С. 245-255.
18. Moeckli D., Keller H. and Heri C. (eds.) Human Rights Covenants at 50: Their Past, Present, and Future. Oxford University Press. 2018.
19. New Challenges for the UN Human Rights Machinery. What Future for the UN Treaty Body System and the Human Rights Council Procedures? / Edited by: M. Cherif Bassiouni, William A. Schabas - Antwerp: Intersentia Publishers, 2011.
20. Oberleitner G. Agenda for Strengthening Human Rights Institutions / G. Oberleitner (ed.), International Human Rights Institutions, Tribunals, and Courts Springer Nature Singapore Pte Ltd. 2018.
21. Schabas, W.A. On the Binding Nature of the Findings of the Treaty Bodies // New Challenges for the UN Human Rights Machinery. What Future for the UN Treaty Body System and the Human Rights Council Procedures? / W.A. Schabas; ed. by M.Ch. Bassiouni, W.A. Schabas. – Antwerp: Intersentia Publishers, 2011. – P. 97–107.
22. Schrijver N. Fifty years International Human Rights Covenants. Improving the global protection of human rights by bridging the gap between the two Covenants // Het Nederlands Tijdschrift voor de Mensenrechten. Jrg. 41 (4). 2016. P. 457-464.
23. Smith, Rh.K.M. Textbook on International Human Rights / Rh.K.M. Smith – 6th ed. – Oxford: Oxford University Press, 2015.
24. Subedi S.P. Effectiveness of the UN Human Rights System. Reform and the Judicialisation of Human Rights. Routledge. 2017.
25. The Optional Protocol to the International Covenant on economic, social and cultural rights. A commentary / edited by M. Langford, B.Porter, R. Brown, J. Rossi. Pretoria University Press, 2014.
26. UN Human Rights Treaty Bodies / Eds.: Helen Keller, Universität Zürich, Geir Ulfstein. - Cambridge University Press, 2012.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

См. литературу выше

6.4. Нормативные правовые акты и документы:

1. Устав Организации Объединенных Наций. Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г. (С изм. и доп. от 31 декабря 1978 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 14 - 47.
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

6.5 Интернет-ресурсы:

Программное обеспечения: Система Гарант, Система Консультант+

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: аудиовизуальная библиотека ООН (http://legal.un.org/avl/), Цифровая библиотека ООН (http://digitallibrary.un.org/). База данных органов ООН по правам человека (https://www.ohchr.org/RU/HRBodies/Pages/HumanRightsBodies.aspx).

http://www.un.org/ru/documents/index.html - документы ООН

http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/Pages/treatyBodies.aspx - договорные органы ООН по правам человека

6.6. Иные рекомендуемые источники:

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».