Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры международного и интеграционного права юридического факультета им. М.М. Сперанского ИПиНБ РАНХиГС при Президенте РФ

Протокол от «25» мая 2020 г.

№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03.ДВ.04.02 Международная защита национальных меньшинств и коренных народов

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль)

Международная безопасность и права человека

Квалификация (степень) выпускника: магистр

очная

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Филатова В.В.

Заведующий кафедрой
Международного и интеграционного права, кандидат юридических наук,
доцент Алисиевич Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 4

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.....**5**

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....**6**

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....**8**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....**21**

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....**25**

6.1. Основная литература:.....25
6.2. Дополнительная литература:.....26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:.....26
6.4. Нормативные-правовые документы…….……..27
6.5.Иная литература:.....30
6.6. Интернет-ресурсы, справочные ситемы:.....30

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……...31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.03.ДВ.04.02 «Международная защита национальных меньшинств и коренных народов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.3	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах обеспечения международной безопасности и международной защиты прав человека
ПК – 6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.2	Способность содействовать пресечению коррупционного поведения

1.2. В результате освоения дисциплины студент должен:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2.3	**На уровне знаний:** международно-правовых основ защиты национальных меньшинств и коренных народов **На уровне умений:** применять нормативные правовые акты в сфере международной защиты национальных меньшинств и коренных народов **На уровне навыков:** юридически грамотного применения нормативных правовых актов в сфере международной защиты национальных меньшинств и коренных народов
	ПК – 6.2	**На уровне знаний:** системы международных и национальных правовых актов, способствующих пресечению коррупционного поведения в сфере международной защиты национальных меньшинств и коренных

		народов **на уровне умений:** соблюдать научно-обоснованные рекомендации по вопросам пресечения коррупционного поведения в сфере международной защиты национальных меньшинств и коренных народов, устранения его причин и условий **на уровне навыков:** выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности в сфере международной защиты национальных меньшинств и коренных народов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 а.ч.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: - очная форма обучения: всего – 20 а.ч., в том числе, лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа - 16 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международная защита национальных меньшинств и коренных народов» входит в состав Модуля 3 «Международное сотрудничество в области прав человека: основные сферы и направления развития» вариативной части дисциплин по выбору учебной программы и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре 2-го курса очной формы обучения.

Содержание дисциплины является неотъемлемым компонентом таких курсов как: «Международное право», «Право международных договоров», «Право международных организаций», «Актуальные проблемы международной защиты прав человека».

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Международно-правовые аспекты определения статуса меньшинств и коренных народов.	6	2		2		2 4	О, Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточ
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2.	Развитие института защиты прав национальных меньшинств.	4			2		2 4	О, Д, П
Тема 3.	Статус меньшинств и коренных народов в современном международном праве.	6	2		2		2 4	О, Д, П,
Тема 4.	Основные международно-правовые источники в области защиты прав меньшинств и коренных народов.	4			2		2 4	О, Д, П, Т
Тема 5.	Универсальные международно-правовые механизмы защиты прав меньшинств и коренных народов.	4			2		2 2	О, Д, П, Т
Тема 6.	Региональные механизмы защиты прав меньшинств и коренных народов.	4			2		2 2	О, Д, П, Т
Тема 7.	Защита прав меньшинств в Российской Федерации.	4			2		2 2	О, Д, П
Тема 8.	Актуальные проблемы защиты прав национальных меньшинств и коренных народов.	4			2		2 2	О, Д
Промежуточная аттестация								
	Всего:	**32**	**4**		**16**		**16**	**Зачет**

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), задача (З), доклад (Д), презентация (П)

Содержание дисциплины

Тема 1. Международно-правовые аспекты определения статуса меньшинств и коренных народов.

Юридическая природа прав национальных меньшинств. Основные критерии понятия «национальное меньшинство», выработанное теорией и практикой международного права. Соотношение понятий «национальное меньшинство» и «коренной малочисленный народ». Развитие института защиты коренных народов. Договоры и первые международно-правовые акты в отношении коренных народов. Подходы к определению понятия «коренные народы». Понятия «меньшинство», «национальное меньшинство», отграничение от смежных категорий.

Тема 2. Развитие института защиты прав национальных меньшинств.

Признание национальных меньшинств на Венском конгрессе 1815 г. Роль Лиги Наций в формировании системы международно-правовой защиты национальных меньшинств.

Международный опыт правового регулирования прав меньшинств. Исторические этапы формирования правовой категории «меньшинство» в международном праве. История формирования правовой категории «национальное меньшинство».

Тема 3. Статус меньшинств и коренных народов в современном международном праве.

Сфера защиты прав меньшинств. Основные принципы защиты прав меньшинств. Принцип равноправия и самоопределения народов в международном праве и права меньшинств и коренных народов. Поощрение и защита самобытности меньшинств. Равенство и недискриминация. Эффективное и действенное участие в жизни общества. Права меньшинств в аспекте коллективных и индивидуальных прав. Понятие «коллективные права» в доктрине международного права. Понятие «индивидуальные права» в доктрине международного права. Права национальных меньшинств в аспекте коллективных прав. Права национальных меньшинств в аспекте индивидуальных прав.

Тема 4. Основные международно-правовые источники в области защиты прав меньшинств и коренных народов.

Международно-правовые акты в области прав меньшинств и коренных народов. Устав ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международные пакты о правах человека 1966 г., Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. Всемирные конференции ООН по борьбе против расизма и расовой дискриминации 1978 и 1983 гг. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г. Декларация ООН о правах коренных народов 2007 г. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств 1995 г. Конвенция МОТ № 169 «О коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни, в независимых странах» 1989 г. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам. Рекомендации Форума ООН по правам меньшинств 2008 г. Замечание общего порядка Комитета по правам человека № 23, «Статья 27», ООН. Рекомендация 1255 (1995) ПАСЕ о защите прав национальных меньшинств. Тематические рекомендации Верховного комиссара по делам национальных меньшинств ОБСЕ. Всеобщая декларация языковых прав ЮНЕСКО.

Тема 5. Универсальные международно-правовые механизмы защиты прав меньшинств и коренных народов.

Защита меньшинств и коренных народов системой правозащитных механизмов ООН. Договорные органы по правам человека. Специальные процедуры по правам человека. Механизмы Совета по правам человека. Верховный комиссар по правам человека ООН. Рабочая группа по коренным народам (1982 - 2006 гг.). Форум по проблемам меньшинств. Экспертный механизм по правам коренных народов (ЭМПКН) 2007 г. Специальный докладчик по правам коренных народов. Специальный докладчик по вопросам меньшинств. Фонд добровольных взносов ООН для коренного населения. Постоянный форум по вопросам коренных народов, созданный резолюцией ЭКОСОС в 2000 году. Форум по вопросам меньшинств 2007 г. (2012 г.).

Механизмы защиты меньшинств и коренных народов в рамках МОТ. Механизмы ЮНЕСКО.

Тема 6. Региональные механизмы защиты прав меньшинств и коренных народов.

Защита прав меньшинств в рамках Совета Европы. Основные международно-правовые акты Совета Европы в области защиты прав национальных меньшинств. Консультативный комитет Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств. Подкомитет по правам меньшинств Комитета по равенству и недискриминации ПАСЕ Совета Европы. Защита прав меньшинств ОБСЕ. Верховный комиссар ОБСЕ по национальным меньшинствам.

Тема 7. Защита прав меньшинств в Российской Федерации.

Регулирование и защита прав меньшинств в Российской Федерации. Законодательство РФ в области защиты прав национальных меньшинств и коренных народов. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации в области защиты прав меньшинств.

Органы государственной власти Российской Федерации, занимающиеся вопросами реализации прав национальных меньшинств и коренных народов в Российской Федерации.

Тема 8. Актуальные проблемы защиты прав национальных меньшинств и коренных народов.

Определение приоритетов для улучшения положения меньшинств. Условия для улучшения положения меньшинств. Поощрение и защита прав меньшинств как способ предупреждения и урегулирования конфликтов. Проблема обеспечения эффективного участия меньшинств в деятельности Организации Объединенных Наций. Роль ООН в развитии правозащитного потенциала представителей и общин меньшинств.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международная защита национальных меньшинств и коренных народов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Международно-правовые аспекты определения статуса меньшинств и коренных народов.	Устный опрос, доклад
Тема 2. Развитие института защиты прав национальных меньшинств.	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 3. Статус меньшинств и коренных народов в современном международном праве.	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 4. Основные международно-правовые источники в области защиты прав меньшинств и коренных народов.	Устный опрос, доклад, презентация, тест
Тема 5. Универсальные международно-правовые механизмы защиты прав меньшинств и коренных народов.	Устный опрос, доклад, презентация, тест
Тема 6. Региональные механизмы защиты прав меньшинств и коренных народов.	Устный опрос, доклад, презентация, тест
Тема 7. Защита прав меньшинств в Российской Федерации.	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 8. Актуальные проблемы защиты прав национальных меньшинств и коренных народов.	Устный опрос, доклад

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы. Зачет также может проводиться с использованием дистанционных технологий устно либо в форме теста.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Вопросы для опроса на занятиях:

Тема 1. Международно-правовые аспекты определения статуса меньшинств и коренных народов.

Вопросы:

1. Основные критерии понятия «национальное меньшинство», выработанное теорией и практикой международного права.
2. Соотношение понятий «национальное меньшинство» и «коренной малочисленный народ».
3. Развитие института защиты коренных народов.
4. Договоры и первые международно-правовые акты в отношении коренных народов. Подходы к определению понятия «коренные народы».
5. Понятия «меньшинство», «национальное меньшинство», отграничение от смежных категорий.

Основная литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434419;
2. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434498;
3. Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434499;
4. Хабриева, Т. Я. Современные проблемы самоопределения этносов. Сравнительно-правовое исследование / Т. Я. Хабриева. - Москва: Норма, 2019. — 238 с. - ISBN 978-5-16-108069-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045664

Дополнительная литература:

1. Международно-правовые основы защиты меньшинств и коренных народов: учебник / А. Х. Абашидзе, Ф.Р. Ананидзе, А. М. Солнцев. М.: РУДН, 2015.
2. Права меньшинств: Международные стандарты и руководство по их соблюдению.URL: http://www.ohchr.org/Documents/Publications/MinorityRights_ru.pdf

Тема 2. Развитие института защиты прав национальных меньшинств.

Вопросы:

1. Признание национальных меньшинств на Венском конгрессе 1815 г.
2. Роль Лиги Наций в формировании системы международно-правовой защиты национальных меньшинств.
3. Международный опыт правового регулирования прав меньшинств.
4. Исторические этапы формирования правовой категории «меньшинство» в международном праве.
5. История формирования правовой категории «национальное меньшинство».
6. Какие положения Устава ООН определяют значение и роль прав человека?
7. Как принималась Всеобщая Декларация прав человека?
8. Какие права и свободы закреплены во Всеобщей декларации прав человека?

Основная литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434419;
2. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434498;
3. Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434499;
5. Хабриева, Т. Я. Современные проблемы самоопределения этносов. Сравнительно-правовое исследование / Т. Я. Хабриева. - Москва: Норма, 2019. — 238 с. - ISBN 978-5-16-108069-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045664

Дополнительная литература:

1. Международно-правовые основы защиты меньшинств и коренных народов: учебник / А. Х. Абашидзе, Ф.Р. Ананидзе, А. М. Солнцев. М.: РУДН, 2015.
2. Права меньшинств: Международные стандарты и руководство по их соблюдению.URL: http://www.ohchr.org/Documents/Publications/MinorityRights_ru.pdf

Тема 3. Статус меньшинств и коренных народов в современном международном праве.

Вопросы:

1. Сфера защиты прав меньшинств.
2. Основные принципы защиты прав меньшинств.
3. Принцип равноправия и самоопределения народов в международном праве и права меньшинств и коренных народов.
4. Поощрение и защита самобытности меньшинств.
5. Равенство и недискриминация.

6. Эффективное и действенное участие в жизни общества.
7. Права меньшинств в аспекте коллективных и индивидуальных прав. Понятие «коллективные права» в доктрине международного права.
8. Понятие «индивидуальные права» в доктрине международного права.
9. Права национальных меньшинств в аспекте коллективных прав.
10. Права национальных меньшинств в аспекте индивидуальных прав.

Основная литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434419;
2. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434498;
3. Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434499;

Дополнительная литература:

1. Международно-правовые основы защиты меньшинств и коренных народов: учебник / А. Х. Абашидзе, Ф.Р. Ананидзе, А. М. Солнцев. М.: РУДН, 2015.
2. Права меньшинств: Международные стандарты и руководство по их соблюдению.URL: http://www.ohchr.org/Documents/Publications/MinorityRights_ru.pdf

Тема 4. Основные международно-правовые источники в области защиты прав меньшинств и коренных народов.

Вопросы:

1. Назовите основные международные договоры ООН по правам человека, содержащие положения о защите прав меньшинств. Какие из этих договоров дополнены факультативными протоколами и что является предметом регулирования этих протоколов. В каких договорах и протоколах участвует Российская Федерация?
2. Выберите один из международных договоров, относящихся к защите прав меньшинств и дайте ему характеристику, отвечая на следующие вопросы:

- когда договор был принят, когда вступил в силу? Дополнен ли договор факультативными протоколами? Участвует ли Россия в договоре/протоколах и как давно?
- в чем заключаются причины и цель принятия договора (с указанием ключевых документов, которые этому предшествовали). Например, принятию Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. предшествовала Декларация о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1963г., в которой закреплены четыре важных положения, определяющих значение для международного сообщества борьбы с расовой дискриминацией.

- как определяется в договоре содержание и объем ключевых для договора понятий? Например, что означает « национальное меньшинство» согласно Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств?
- какие права и свободы человека, закрепленные в договоре отражают специфику защиты соответствующего права/категории населения?
- какие обязательства принимает на себя государство, присоединяясь к договору и, при наличии, факультативному протоколу к нему?
- предусматривает ли договор/факультативный протокол к нему учреждение контрольного органа?

Основная литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434419;
2. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434498;
3. Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434499;

Дополнительная литература:

1. Международно-правовые основы защиты меньшинств и коренных народов: учебник / А. Х. Абашидзе, Ф.Р. Ананидзе, А. М. Солнцев. М.: РУДН, 2015.
2. Права меньшинств: Международные стандарты и руководство по их соблюдению.URL: http://www.ohchr.org/Documents/Publications/MinorityRights_ru.pdf

Примерные тестовые задания:

Выберите один верный вариант.

1. **В компетенцию Комитета по предупреждению пыток, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания входит:**

А) Посещение государств-участников Конвенции с целью последующей подготовки отчётного доклада;

Б) Рассмотрение индивидуальных и коллективных жалоб на нарушение права не быть подвергнутым пыткам;

В) Подготовка консультативных заключений по запросам органов и институтов Совета Европы, а также государств-участников Конвенции.

2. **Контрольный механизм, учреждённый на основании Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств, состоит из:**

А) Консультативного комитета + Комитет министров Совета Европы;

Б) Комиссии по защите прав национальных меньшинств + ПАСЕ;

В) Европейского агентства по делам национальных меньшинств + Комиссар Совета Европы по правам человека.

Тема 5. Универсальные международно-правовые механизмы защиты прав меньшинств и коренных народов.

Вопросы:

1. Защита меньшинств и коренных народов системой правозащитных механизмов ООН.
2. Договорные органы по правам человека.
3. Специальные процедуры по правам человека.
4. Механизмы Совета по правам человека.
5. Верховный комиссар по правам человека ООН.
6. Рабочая группа по коренным народам (1982 - 2006 гг.).
7. Форум по проблемам меньшинств.
8. Экспертный механизм по правам коренных народов (ЭМПКН) 2007 г.
9. Специальный докладчик по правам коренных народов.
10. Специальный докладчик по вопросам меньшинств.
11. Фонд добровольных взносов ООН для коренного населения.
12. Постоянный форум по вопросам коренных народов, созданный резолюцией ЭКОСОС в 2000 году.
13. Форум по вопросам меньшинств 2007 г. (2012 г.).
14. Механизмы защиты меньшинств и коренных народов в рамках МОТ.
15. Механизмы ЮНЕСКО.

Основная литература:

1. Международно-правовые основы защиты меньшинств и коренных народов: учебник / А. Х. Абашидзе, Ф.Р. Ананидзе, А. М. Солнцев. М.: РУДН, 2015.
2. Права меньшинств: Международные стандарты и руководство по их соблюдению.URL: http://www.ohchr.org/Documents/Publications/MinorityRights_ru.pdf

Примерные тестовые задания по теме 5:

Инструкция по выполнению тестовых заданий: из предложенных вариантов ответов нужно выбрать один или несколько верных ответов

1. Всеобщая декларация прав человека была одобрена Генеральной Ассамблеей ООН:

А) 26 июня 1945 г.;
Б) 24 октября 1945 г.;
В) 10 декабря 1948 г.
Г) 25 сентября 1948 г.
Д) все варианты не верны

2. Совет ООН по правам человека полномочен:

А) Рассматривать индивидуальные жалобы на нарушение прав и свобод человека;
Б) Готовить Универсальный периодический обзор;
В) рассматривать сообщения о массовых и грубых нарушениях права человека;
Г) Проводить исследования по поручению Совета Безопасности ООН;
Д) все ответы верны.

Тема 6. Региональные механизмы защиты прав меньшинств и коренных народов.

Вопросы:

1. Защита прав меньшинств в рамках Совета Европы.

2. Основные международно-правовые акты Совета Европы в области защиты прав национальных меньшинств.
3. Консультативный комитет Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств
4. Подкомитет по права меньшинств Комитета по равенству и недискриминации ПАСЕ Совета Европы.
5. Европейский Суд по правам человека в защите прав национальных меньшинств.
6. Защита прав меньшинств ОБСЕ.
7. Верховный комиссар ОБСЕ по национальным меньшинствам.

Основная литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434419;
2. Международно-правовые основы защиты меньшинств и коренных народов: учебник / А. Х. Абашидзе, Ф.Р. Ананидзе, А. М. Солнцев. М.: РУДН, 2015.
3. Права меньшинств: Международные стандарты и руководство по их соблюдению.URL: http://www.ohchr.org/Documents/Publications/MinorityRights_ru.pdf

Дополнительная литература:

1. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции: учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452371.

Примерные тестовые задания:
Выберите один верный вариант.

1. В компетенцию Комиссара СЕ по правам человека входит:
А) Мониторинг ситуации с правами человека на пространстве Совета Европы;
Б) Толкование договоров по правам человека СЕ;
В) Рассмотрение индивидуальных жалоб на нарушение прав человека, гарантированных договорами СЕ;
Г) все ответы верны;
Д) все ответы не верны.

2. Государства-участники Европейской социальной хартии 1996 г. должны выбрать:
А) Не менее 6 из 9 обязательно гарантируемых социальных прав, установленных в Хартии;
Б) Не менее 16 из 31 обязательно гарантируемых социальных прав, установленных в Хартии;
В) Все социальные права, отнесённые к числу обязательных согласно Хартии;
Г) все ответы верны
Д) все ответы не верны

Тема 7. Защита прав меньшинств в Российской Федерации.

Вопросы:
1. Регулирование и защита прав меньшинств в Российской Федерации.
2. Законодательство РФ в области защиты прав национальных меньшинств и коренных народов.

3. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации в области защиты прав меньшинств.
4. Органы государственной власти Российской Федерации, занимающиеся вопросами реализации прав национальных меньшинств и коренных народов в Российской Федерации.

Основная литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434419;
2. Международно-правовые основы защиты меньшинств и коренных народов: учебник / А. Х. Абашидзе, Ф.Р. Ананидзе, А. М. Солнцев. М.: РУДН, 2015.
3. Права меньшинств: Международные стандарты и руководство по их соблюдению.URL: http://www.ohchr.org/Documents/Publications/MinorityRights_ru.pdf

Тема 8. Актуальные проблемы защиты прав национальных меньшинств и коренных народов.

1. Определение приоритетов для улучшения положения меньшинств. Условия для улучшения положения меньшинств.
2. Поощрение и защита прав меньшинств как способ предупреждения и урегулирования конфликтов.
3. Проблема обеспечения эффективного участия меньшинств в деятельности Организации Объединенных Наций.
4. Роль ООН в развитии правозащитного потенциала представителей и общин меньшинств.

Основная литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434419;
2. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434498;
3. Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434499;

Примерные темы для написания докладов, подготовки презентаций (выполняются по желанию) (темы 1-8):

1. Правовой статус национальных меньшинств: институциональный и историко-сравнительный анализ.

2. Исторические этапы формирования правовых категорий «национальное меньшинство» и «коренной народ» в международном праве.
3. Концепция принципа недискриминации в международном праве: становление и теоретические проблемы.
4. Языковые права национальных меньшинств.
5. Суверенитет народа и суверенитет государства.
6. Права национальных меньшинств и потенциальные конфликты.
7. Традиционное природопользование коренных малочисленных народов и проблемы правового регулирования.
8. Предотвращение этнических конфликтов в Российской Федерации.
9. Правовой статус коренных народов согласно положениям конвенций МОТ № 107 о защите и интеграции коренного и другого населения, ведущего племенной и полуплеменной образ жизни, в независимых странах 1957 года.
10. Правовой статус коренных народов согласно положениям конвенций МОТ № 169 о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых государствах 1989 года.
11. Экологические права коренных народов.
12. Правовой статус национальных меньшинств в государствах-участниках СНГ.
13. Религиозные меньшинства и международное право.
14. Национальные меньшинства и международное право.
15. Экспертный механизм по правам коренных народов.
16. Постоянный форум ООН по вопросам коренных народов.
17. Декларация ООН о правах коренных народов 2007 года.
18. Права и свободы меньшинств согласно Американской конвенции о правах человека 1969 года.
19. Права и свободы меньшинств согласно Африканской Хартии прав человека и народов 1981 года.
20. Европейская хартия о местном самоуправлении: коренные народы и меньшинства.
21. Европейская хартия о региональных языках и языках меньшинств 1992 года.
22. Анализ Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств 1995 года.
23. Проблема толерантности в современном мире.

Критерии оценивания устных ответов (в том числе ответов на вопросы, поставленные в задачах) в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	**Баллы**
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, даются ссылки на источники.	3
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся в целом правильно использует юридическую терминологию, но встречаются отдельные недостатки аргументации, нет ссылок на источники, ответ изложен непоследовательно.	2
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, обучающийся испытывает трудности с обоснованием своей позиции, не имеет достаточных знаний: основных понятий и определений, используемых в системе международной защиты прав коренных народов	1

и меньшинств.	
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не может обосновать своей позиции, не знает: основных понятий и определений, используемых в системе международной защиты прав коренных народов и меньшинств.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	**Бал лы**
Выполнены тестовые задания сложного уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

Оценка за работу на семинаре строится на основании Регламента о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности, утвержденном 28.01.2020 Решением Ученого Совета УМС РАНХиГС.

Максимальное количество баллов при освоении студентами дисциплины «Международная защита национальных меньшинств и коренных народов» составляет 100 баллов, из которых 30 баллов отводится на оценивание ответа студента при проведении зачета, а остальные 70 баллов – на текущую успеваемость студента в течение учебного семестра.

На очной форме обучения на лекции отводится 4 балла (2 балла за одну лекцию), на семинары отводится 66 баллов, которые включают: оценки за ответы на семинарах (до 40 баллов, до 5 баллов за один ответ); оценки за решение ситуационных задач (до 10 баллов, до 5 баллов за одну задачу); до 10 баллов за решение тестовых заданий (до 1 балла за один вопрос теста). Выполнение докладов, эссе оценивается отдельно в диапазоне от 5-10 баллов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	**Наименование Компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.3	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах обеспечения международной безопасности и международной защиты прав человека
ПК – 6	способность выявлять, давать оценку и содействовать	ПК-6.2	Способность содействовать пресечению коррупционного поведения

	пресечению коррупционного поведения		

4.3.2. Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету).

1. Понятие «меньшинство» и его основные критерии, выработанное теорией и практикой международного права.
2. Понятие «коренной народ» в международном праве». «Коренной малочисленный народ».
3. Соотношение между понятиями «национальное меньшинство», «народ», «нация», «этническая группа».
4. Соотношение понятий «национальное меньшинство», «коренной народ», «коренной малочисленный народ».
5. Понятие «коллективные права» и «индивидуальные права».
6. Права меньшинств и коренных народов в аспекте коллективных и индивидуальных прав.
7. Основные права национальных меньшинств и коренных народов.
8. Права национальных меньшинств и право на самоопределение.
9. Право на самоопределение коренных народов.
10. Международно-правовые акты в области прав меньшинств.
11. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств 1995 г.
12. Международно-правовые акты в области прав коренных народов.
13. Конвенция № 169 «О коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни, в независимых странах».
14. Международные органы и организации, осуществляющие защиту прав меньшинств.
15. Защита меньшинств и коренных народов системой правозащитных механизмов ООН.
16. Верховный комиссар по правам человека ООН.
17. Рабочая группа по коренным народам (1982 - 2006 гг.).
18. Форум по проблемам меньшинств.
19. Экспертный механизм по правам коренных народов (ЭМПКН) 2007 г.
20. Специальный докладчик по правам коренных народов. Специальный докладчик по вопросам меньшинств.
21. Фонд добровольных взносов ООН для коренного населения.
22. Постоянный форум по вопросам коренных народов, созданный резолюцией ЭКОСОС в 2000 году.
23. Форум по вопросам меньшинств 2007 г. (2012 г.).
24. Декларация ООН о правах коренных народов 2007 года.
25. Региональные механизмы защиты прав меньшинств.
26. Права и свободы меньшинств согласно Американской конвенции о правах человека 1969 года.
27. Права и свободы меньшинств согласно Африканской Хартии прав человека и народов 1981 года.
28. Защита прав меньшинств в рамках Совета Европы.
29. Европейская хартия о местном самоуправлении: коренные народы и меньшинства.
30. Европейская хартия о региональных языках и языках меньшинств 1992 года.
31. Верховный комиссар ОБСЕ по правам национальных меньшинств.
32. Неправительственные организации в области защиты прав меньшинств и коренных народов.
33. Понятие и виды принципов защиты прав меньшинств и коренных народов.
34. Принцип «уважения территориальной целостности государства».
35. Принцип «обеспечения равенства и недискриминации».
36. Понятие национализма, ксенофобии и экстремизма.

37. Понятие толерантности.
38. Проблемы защиты прав меньшинств и коренных народов в международном праве.
39. Законодательство РФ в области прав национальных меньшинств и коренных народов.
40. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации в области защиты прав меньшинств и коренных народов.
41. Защита прав национальных меньшинств и коренных народов в Российской Федерации: институциональные механизмы.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатели Оценивания	Критерии Оценивания	Средства (методы) Оценивания
ПК - 2.3: Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах обеспечения международной безопасности и международной защиты прав человека	**На уровне знаний:** международно-правовых основ защиты национальных меньшинств и коренных народов **На уровне умений:** применять нормативные правовые акты в сфере международной защиты национальных меньшинств и коренных народов **На уровне навыков:** юридически грамотного применения нормативных правовых актов в сфере международной защиты национальных меньшинств и коренных народов	Обладает знаниями международно-правовых основ защиты национальных меньшинств и коренных народов**;** Умеет применять нормативные правовые акты в сфере международной защиты национальных меньшинств и коренных народов**;** Владеет навыками юридически грамотного применения нормативных правовых актов в сфере международной защиты национальных меньшинств и коренных народов	Опрос Дискуссия Доклад Презентация
ПК - 6.2: Способность содействовать пресечению коррупционного поведения	**На уровне знаний:** системы международных и национальных правовых актов, способствующих пресечению коррупционного поведения в сфере международной защиты национальных меньшинств и коренных народов **на уровне умений:** соблюдать научно-обоснованные рекомендации по вопросам пресечения коррупционного поведения в сфере международной защиты национальных меньшинств и коренных народов, устранения его причин и условий	Обладает знаниями системы международных и национальных правовых актов, способствующих пресечению коррупционного поведения в сфере международной защиты национальных меньшинств и коренных народов; Умеет соблюдать научно-обоснованные рекомендации по вопросам пресечения коррупционного поведения в сфере международной защиты национальных меньшинств и коренных народов, устранения его причин и условий**;** Владеет навыками выявления факторов,	Зачет Тесты Опрос

	на уровне навыков: выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности в сфере международной защиты национальных меньшинств и коренных народов	способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности в сфере международной защиты национальных меньшинств и коренных народов	

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Оценивание обучающихся в процессе освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *уровня освоения содержание дисциплины и сформированность образовательного результата* с помощью устного собеседования в рамках промежуточной аттестации по вопросам. Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
	Работа на практических занятиях:		66
	Лекции	2	4
	Ответ на 1 устный вопрос	До 5	0-40
	Решение 1 ситуационной задачи	До 5	0-10
	Тестовое задание /доклад, эссе, презентация	До 10	10/10
Промежуточная аттестация			
	Зачет		30
	Ответ на вопросы билета		
	Итого:		100
A (Excellent) – 100-91 балл – «отлично»; B (Very Good) – 90-81 балл – «отлично»; C (Good) – 80-72 баллов – «хорошо»; D (Satisfactory) – 71-66 баллов – «хорошо»; E (Sufficient) – 65-51 баллов – «удовлетворительно»; FX (Fail), F (Fail) – 50 и менее баллов – «не удовлетворительно». **Passed (P) – 100-51 балл – «зачтено»;**			

Not passed (NP«-») – 50 и менее баллов – «не зачтено»

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Таблица 2.

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	Max 15 баллов
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Max 15 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих), полученные на зачете баллы складываются с баллами, набранными в течении семестра	
25-30 баллов/ «зачтено»	Ответы на основные вопросы правильны и точны, логически систематизированы. Студент демонстрирует знания нормативных актов, основной и значительной части рекомендованной юридической литературы, свободно ориентируется в правовом материале, владеет специальной терминологией. Умеет применить свои знания к решению практических задач.
20 –25 баллов/ «зачтено»	Ответы на основные вопросы правильны, но студент неправильно или неполно отвечает на некоторые вопросы. Студент демонстрирует среднее понимание правовых норм, специальной терминологией владеет в ограниченном объеме. Не всегда верно применяет свои знания при решении практических задач.
15 – 20 баллов/ «зачтено»	Студент излагает материал бессистемно, знает лишь некоторые нормативные акты, анализирует их не всегда правильно. Уровень владения специальной терминологией невысокий. Затрудняется применить свои знания при решении практических задач.
менее 15 баллов/незачтено	Студент не усвоил нормативный материал, не владеет специальной терминологией. Не может решать задачи.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины «Международная защита национальных меньшинств и коренных народов»;

– перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,

– тематическими планами занятий,

– контрольными мероприятиями,

– учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,

– перечнем вопросов для проведения зачета.

После этого у студентов должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

– Промежуточная аттестация по дисциплине «Международная защита национальных меньшинств и коренных народов» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре на 2-м курсе для очной формы обучения в виде зачета.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет ранее невыполненные задания в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Международная защита национальных меньшинств и коренных народов» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Письменная работа должна:

– носить творческий и самостоятельный характер;

– основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;

– обобщить и систематизировать актуальные юридические факты и действующие нормативные правовые акты;

– содержать конкретные предложения, направленные на совершенствование законодательства и правоприменительной практики, повышение эффективности системы государственного и муниципального управления;

– показывать умение магистранта связывать правовую теорию с юридической практикой;

– отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;

– отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

– соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

Сбор материала для работы осуществляется в процессе изучения законодательства, специальной литературы и правоприменительной практики.

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций и др. научные издания.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой

инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания представлены в трех видах: легкие, средние, сложные (в зависимости от сложности выполнения и решения). Прохождение обучающимся того или иного вида теста предполагает соответствующие баллы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434419;
2. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434498;
3. Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434499;
4. Хабриева, Т. Я. Современные проблемы самоопределения этносов. Сравнительно-правовое исследование / Т. Я. Хабриева. - Москва: Норма, 2019. — 238 с. - ISBN 978-5-16-108069-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045664

6.2. Дополнительная литература:

1. Международно-правовые основы защиты меньшинств и коренных народов: учебник / А. Х. Абашидзе, Ф.Р. Ананидзе, А. М. Солнцев. М.: РУДН, 2015.

2. Права меньшинств: Международные стандарты и руководство по их соблюдению.URL: http://www.ohchr.org/Documents/Publications/MinorityRights_ru.pdf
3. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции: учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452371.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (Темы 1-8):

1. Абдулатипов Р.Г. Малочисленные народы России: государственно-правовые механизмы защиты и развития. М. 1999.
2. Абашидзе А.Х. Кто является субъектом Закона «О национально-культурной автономии»? // Национально-культурная автономия: проблемы и суждения. – М., 1998.
3. Авакьян С.А. Национальный вопрос и государственное строительство: проблемы России и опыт зарубежных стран // Национальный вопрос и государственное строительство: проблемы России и опыт зарубежных стран: Материалы научной конференции. – М., 2000.
4. Авакьян С.А. Россия: гражданство, иностранцы, внешняя миграция. – Спб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2003.
5. Андриченко Л.В. К вопросу о понятиях «национальные меньшинства» и «коренные народы» // Федерализм. – 2002. – № 3.
6. Андриченко Л.В., Сукало А.Е. Проблемы культурно-национальной автономии в суверенном государстве // Проблемы суверенитета в Российской Федерации. – М., 1994.
7. Арутюнов С.А. Малочисленные народы России: Оптимизация межнациональных отношений // Этнополитический вестник РФ. – 1992. – № 1.
8. Асмолов А.Г., Солдатова Г.У, Шайгерова Л.А. О смыслах понятия «толерантность» // Век толерантности: Научно-публицистический вестник. – М., 2001.
9. Ананидзе Ф.Р. Исторические предпосылки возникновения проблемы международной защиты прав коренных народов // Вестник РУДН. Серия юридические науки. М. 1998. №1. С. 71-77.
10. Ананидзе Ф.Р. Положение коренных народов в Российской Федерации // Право и политическая стабильность. Материалы международной научно-практической конференции. М. 1996. С. 57-59.
11. Ананидзе Ф.Р. Правовые аспекты самоуправления коренных народов // Вестник РУДН. Серия юридические науки. М. 1998. №3-4. С. 29-38.
12. Ананидзе Ф.Р. Международно-правовые проблемы определения статуса коренных народов // Вестник РУДН. Серия юридические науки. М. 2000. №1. С. 160-170.
13. Ананидзе Ф.Р. Правовое положение коренных народов в Северной Европе // Вестник РУДН. Серия юридические науки. М. 2000. №2. С. 84-90.
14. Ананидзе Ф.Р. Положение коренных народов в Северной и Латинской Америке // Вестник РУДН. Серия юридические науки. М. 2000. №2. С. 108-117.
15. Ананидзе Ф.Р. Право коренных народов на самоопределение // Вестник РУДН. Серия юридические науки. М. 2001. №2. С. 66-75.
16. Горбунов С.Н., Молчанов Б.А., Фалилеев Н.Я. Историко-правовые аспекты формирования правового статуса коренных народов. Москва-Архангельск. 2007.
17. Горбунов С.Н. Право на окружающую среду как условие устойчивого развития коренных народов. Архангельск. 2005.
18. Ковлер А.И. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод: практика применения в отношении малочисленных народов // Обычай и закон: исследования по юридической антропологии. Ответственные редакторы: Н.И. Новикова, В.А. Тишков. М. 2002.

19. Ковлер А.И. Европейский суд по правам человека как средство судебной защиты прав коренных народов // Олень всегда прав: исследования по юридической антропологии. Ответственный редактор Н.И. Новикова. М. 2003.
20. Коренные малочисленные народы России на пороге XXI века: проблемы, перспективы, приоритеты // Материалы Всероссийского конгресса. 3-5 декабря 1999 года. Ред. коллегия: А.А. Томтосов, Л.Ч. Нимаева, В.А. Роббек, Ф.С. Донской, В.Г. Чеботарева. Санкт-Петербург. 2000.
21. Кочетыгова Н.И. Специфика рассмотрения дел в судах с участием представителей коренных малочисленных народов // Обычай и закон: исследования по юридической антропологии. Ответственные редакторы: Н.И. Новикова, В.А. Тишков. М. 2002.
22. Крибл Р. Оценка воздействия на окружающую среду и «этнические требования» при ее проведении в Канаде // Обычай и закон: исследования по юридической антропологии. Ответственные редакторы: Н.И. Новикова, В.А. Тишков. М. 2002.
23. Кряжков В.А. Коренные малочисленные народы Севера в российском праве. М. 2010.
24. Кулясов И.П. Природопользование поморов: конфликт традиций и новаций // Экология и жизнь. 2008. № 12 (85). С. 20-25.
25. Кузнецова Г.Н. Судебная защита прав коренных народов на традиционное природопользование // Обычай и закон: исследования по юридической антропологии. Ответственные редакторы: Н.И. Новикова, В.А. Тишков. М. 2002.
26. Кузнецова Г.Н. Судебная защита прав коренных народов Севера // Олень всегда прав: исследования по юридической антропологии. Ответственный редактор Н.И. Новикова. М. 2003.
27. Перевозчиков Ю. Этническое меньшинство и государство: в поисках компромиссов // Правозащитник. – 2005. – № 2.
28. Смыслов М.Д. Международно-правовая защита меньшинств // МЖМП. 1993. №1. С. 107-108.
29. Фиске Дж. Неотъемлемые права Первых наций Канады на природные ресурсы: «традиционное природопользование» и современная практика // Обычай и закон: исследования по юридической антропологии. Ответственные редакторы: Н.И. Новикова, В.А. Тишков. М. 2002.
30. Этносоциология: Учебное пособие для вузов / Под ред. Ю.В. Арутюняна, Л.М. Дробижевой, А.А. Сусоколова. – М.: Аспект Пресс, 1999.
31. Ягудин Ш.Ш. Конституционно-правовые проблемы реализации самобытности народов РФ // Казанский федералист. – 2003. – № 5.

6.4. Нормативные правовые документы:
(используются в актуальной действующей редакции)

1. Устав ООН 1945 года // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 года // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 года // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.
4. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах от 16.12.1966года // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 года // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.

6. Факультативный протокол к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах от 10.12.2008 года // http://www.un.org/russian/documen/convents/optprotocol_icescr.html
7. Конвенция по ликвидации дискриминации в отношении женщин от 18 декабря 1979 года // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.
8. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 года // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.
9. Резолюция 1803 (XVII) «Неотъемлемый суверенитет над естественными богатствами» от 14 декабря 1962 года // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.
10. Декларация о праве народов на мир от 12 ноября 1984 года // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.
10. Декларация ООН о правах коренных народов//СПС Консультант+
11. Декларация о праве на развитие от 4 декабря 1986 года // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.
12. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам 1992 года // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.
13. Декларация о расе и расовых предрассудках (Декларация ЮНЕСКО) от 27 ноября 1978 года // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.
14. Конвенция о защите и интеграции коренного и другого населения, ведущего племенной и полуплеменной образ жизни, в независимых странах 1957 года (Конвенция МОТ №107) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. Сост.: Г.М. Мелков. М. 1990.
15. Конвенция о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых государствах 1989 года (Конвенция МОТ № 169) // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.
16. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений от 25 ноября 1981 года // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.
17. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 21 декабря 1965 года // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.
18. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него от 30 ноября 1973 года // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.
19. Конвенция о дискриминации в области труда и занятий от 25 июня 1958 года (МОТ) // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.
20. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 14 декабря 1960 года (ЮНЕСКО) // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.
21. Конвенция о регламентации письменных трудовых договоров трудящихся коренного населения 1939 года (Конвенция МОТ № 64) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. Сост.: Г.М. Мелков. М. 1990.
22. Конвенция об уголовных санкциях за нарушение трудовых договоров трудящихся коренного населения 1939 года (Конвенция МОТ № 65) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. Сост.: Г.М. Мелков. М. 1990.

23. Конвенция о максимальной продолжительности трудовых договоров трудящихся коренного населения 1947 года (Конвенция МОТ № 86) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. Сост.: Г.М. Мелков. М. 1990.
24. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.
25. Европейская хартия о региональных языках и языках меньшинств от 5 ноября 1992 года // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.
26. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств от 18 апреля 1995 года // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.
27. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе от 1 августа 1975 года // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.
28. Итоговый документ Мадридской встречи представителей государств-участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе от 6 сентября 1983 года // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.
29. Итоговый документ Венской встречи государств-участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе от 15 января 1989 года // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.
30. Документы Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ от 29 июня 1990 года // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.
31. Парижская хартия для новой Европы от 21 ноября 1990 года // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.
32. Решение Будапештского саммита СБСЕ 1994 года // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.
33. Положение о Комиссии по правам человека Содружества Независимых государств от 24 сентября 1993 года // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.
34. Конвенция об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам от 21 октября 1994 года (СНГ) // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.
35. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 года // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.
36. Американская конвенция о правах человека от 22 ноября 1969 года // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.
37. Африканская Хартия прав человека и народов от 26 июня 1981 года // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.
38. Международная конвенция о защите всех прав трудящихся-мигрантов и членов их семей от 18 декабря 1990 года // Международные акты о правах человека. Сборник документов. Сост.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. М. 1999.
39. Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений от 20.12.2006 года // http://www.un.org/russian/documen/convents/disappearance.html
40. Устав об управлении инородцев от 22 июля 1822 года // Полное собрание законов Российской империи с 1849 года. Т. 38. №29. 126. С. 394-416.
41. ФЗ РФ №82 «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» от 30 апреля 1999 года. // Собрание законодательства РФ. 1999. №18. Ст. 2208.
42. Федеральная программа развития образования (утверждена ФЗ №51 от 10 апреля 2000 года). // Собрание законодательства РФ. 1999. №16. Ст. 1639.

436. ФЗ РФ №104 «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего востока Российской Федерации» от 20 июля 2000 года. // Собрание законодательства РФ. 2000. №30. Ст. 3122.
44. ФЗ РФ №49 «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего востока Российской Федерации» от 7 мая 2001 года. // Собрание законодательства РФ. 2001. №20. Ст. 1972.
45. ФЗ РФ №7 «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года. // Собрание законодательства РФ. 2002. №2. Ст. 133.
46. ФЗ РФ №73 «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 5 июня 2002 года. // Собрание законодательства РФ. 2002. №26. Ст. 2519.
47. Постановление Правительства РФ от 24 марта 2000 года «О едином перечне коренных малочисленных народов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. №14. Ст. 1493.

6.5. Иная литература:

1. Абашидзе А. Х. Право Совета Европы: конвенция о защите прав человека и основных свобод: учебное пособие/ М.: Международные отношения, 2007.
2. Азаров А. Защита прав человека: Международные и российские механизмы / Науч. ред. Азаров А.Я. - М.: Моск. шк. прав человека, 2000.
3. Даниленко Г. М. Международная защита прав человека: Ввод. курс: учебное пособие. - М.: Юристъ, 2000.
4. Европейский Суд по правам человека: избр. решения: пер.: в 2 т. Т. 1/Ин-т европ. права МГИМО(У) МИД РФ и др.- М.: Норма, 2000.
5. Европейский Суд по правам человека: избр. решения: пер.: в 2 т. Т. 2/Ин-т европ. права МГИМО(У) МИД РФ и др.- М.: Норма, 2000;
6. Карташкин В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации/Ин-т государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011.
7. Международная и внутригосударственная защита прав человека: учебник: рекомендовано УМО по специальности «Юриспруденция»/А. Х. Абашидзе и др., под ред. Р. М. Валеева; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. - М.: Статут, 2011.
8. Права человека: учебник для вузов/Т. А. Васильева и др.; отв. ред. Е.А. Лукашева; Ин-т государства и права РАН. - 2-е издание, переработанное. - М.: Норма, 2010.
9. Международное право: учебник / Б.М. Ашавский, М.М. Бирюков, В.Д. Бордунов и др.; отв. ред. С.А. Егоров. М.: Статут, 2015. 848 с.

6.6. Интернет-ресурсы, справочные системы:

1. www.un.org – официальный сайт Организации Объединенных Наций.
2. Официальный сайт Совета Европы URL: http://www.coe.int Официальный сайт Европейского суда по правам человека URL: http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court
3. Официальный сайт Комитета Совета Европы по предупреждению пыток, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания URL: http://www.cpt.coe.int
4. Официальный сайт Европейской Комиссии по борьбе с расизмом и нетерпимостью URL: http://www.coe.int/t/e/human_rights/ecri
5. Официальный сайт Комиссара Совета Европы по правам человека URL: http://www.coe.int/t/commissioner/default_EN.asp
6. Официальный сайт Совета Европы по вопросам защиты прав национальных меньшинств URL: http://www.coe.int/T/E/human_rights/minorities
7. Официальный сайт Совета Европы по вопросам равенства между мужчинами и женщинами URL: http://www.coe.int/t/e/Human_Rights/Equality

8. Официальный сайт Совета Европы по сотрудничеству Совета Европы и Европейской Комиссии URL: http://www.coe.int/DefaultRU.asp
9. Официальный сайт Совета Европы, посвящённый сотрудничеству в области права URL: http://www.legal.coe.int
10. Официальный сайт Европейского Союза URL: http://europa.eu/
11.Официальный сайт Европейского инструмента содействия демократии и правам человека (ЕИДПЧ) URL: http://europa.eu/legislation_summaries/human_rights/human_rights_in_third_countries/index_en.htm#s_505
12. Официальный сайт Агентства ЕС по основным правам URL: http://fra.europa.eu/fraWebsite/home/home_en.htm
13. Официальный сайт, посвящённый сотрудничеству Совета Европы и ЕС URL: http://www.coe.int/t/der/EU_en.asp
14. Официальный сайт Африканского Союза URL: http://www.africa-union.org
15. Официальный сайт Африканской Комиссии URL: http://www.achpr.org/english/_info/news_en.html
16. Официальный сайт Африканского суда по правам человека и народов URL: http://www.african-court.org/en/
17. Официальный сайт НЕПАД URL: http://www.un.org/russian/africa/osaa/nepad.htm
18. Доступ к международным договорам Африканского Союза URL: http://www.africa-union.org/root/au/Documents/Treaties/treaties.htm
19. Официальный сайт Организации Американских государств URL: http://www.oas.org/en/default.asp
20. Официальный сайт Межамериканской Комиссии по правам человека ОАГ URL: http://www.cidh.oas.org/DefaultE.htm
21. Официальный сайт Межамериканского суда по правам человека, посвящённый рассмотренным им делам URL: http://www.cidh.oas.org/demandas/demandasENG2010.htm
22. Российская Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации http://www.raipon.info/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ имеется современная информационно-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по дисциплине.

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащённых мультимедийным оборудованием.