Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного и интеграционного права
Протокол от «25» мая 2020 г.
№9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.ДВ.01.01 Право и практика межгосударственных органов по правам человека ОАГ и АС / Law and practice of the OAS and the AU Interstate human rights bodies (англ)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Международная безопасность и права человека
(направленность (профиль)

магистр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора -2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Заведующий кафедрой Международного и интеграционного права к.ю.н., доцент Алисиевич Е.С.

Заведующий кафедрой
Международного и интеграционного права к.ю.н., доцент Алисиевич Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ……. 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО ……. 5

3. Содержание и структура дисциплины ……... 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……. 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….13

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 15

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.01 Право и практика межгосударственных органов по правам человека ОАГ и АС / Law and practice of the OAS and the AU Interstate human rights bodies (англ) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

1.Цель освоения дисциплины: *Сформировать компетенцию:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.3	Способность непосредственного принятия оптимального решения на основе выделения подлежащих применению международных и внутренних нормативных правовых актов из выявленной их совокупности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-9.3	**на уровне знаний:** современных технологий принятия управленческих решений с учетом практики межгосударственных органов по правам человека ОАГ и АС **на уровне умений:** отбирать из совокупности международных и внутренних нормативных правовых актов необходимые для принятия оптимального управленческого решения в конкретной правовой ситуации, с учетом практики межгосударственных органов по правам человека ОАГ и АС **на уровне навыков:** построения прогнозов развития управленческой ситуации, с учетом практики межгосударственных органов по правам человека ОАГ и АС

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, из них на очной форме обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 56 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	История развития сотрудничества государств-членов ОАГ в области прав человека	18	1		3		14	О,Т,З
Тема 2	Международно-правовые основы и институты МСЗПЧ	18	1		3		14	О,Т,З
Тема 3	История развития сотрудничества государств-членов АС в области прав человека	18	1		3		14	О,Т,З
Тема 4	Международно-правовые основы и институты АСЗПЧ	18	1		3		14	О,Т,З
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**4**		**12**	**3**	**56**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (З)

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.01 Право и практика межгосударственных органов по правам человека ОАГ и АС / Law and practice of the OAS and the AU Interstate human rights bodies (англ) относится к дисциплинам по выбору и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения, является важной для формирования профессионального фундамента юриста-международника. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Актуальные проблемы международной защиты прав человека», «Механизмы защиты прав человека системы ООН», «Региональные, межрегиональные и субрегиональные механизмы защиты прав человека» и других. До начала занятий по дисциплине Б1.В.02.ДВ.01.01 Право и практика межгосударственных органов по правам человека ОАГ и АС / Law and practice of the OAS and the AU Interstate human rights bodies (англ) студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в

юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. История развития сотрудничества государств-членов ОАГ в области прав человека.
Интеграционные процессы на американском континенте в конце XIX - начале XX вв. и формирование правозащитного компонента в регионе. Права человека и борьба государств Латинской Америки за независимость. Панамериканский Союз. Панамериканские конференции. Первые межамериканские договоры и институты по правам человека. Учреждение Организации Американских Государств. Права человека в Уставе ОАГ 1948 г.

Тема 2. Международно-правовые основы и институты МСЗПЧ.
Американская Декларация о правах и обязанностях человека 1948г. Учреждение Межамериканской Комиссии по правам человека и её деятельность в 1959 - 1969 гг. Контрольный механизм Американской конвенции по правам человека 1969 г. Межамериканская комиссия по правам человека: организация деятельности, компетенция, специальные процедуры, порядок обращения и рассмотрения жалоб на нарушение прав человека в контрольные органы Американской конвенции. Межамериканский Суд по правам человека: структура, компетенция, работа с жалобами, подготовка консультативных заключений. Межамериканские договоры и декларации, направленные на поощрение и защиту отдельных прав человека/отдельных категорий населения. Институциональные механизмы защиты прав человека в рамках ОАГ.

Тема 3. История развития сотрудничества государств-членов АС в области прав человека
История развития сотрудничества государств Африки. От ОАЕ к АС. Правозащитный компонент в учредительном договоре АС. Концепция прав человека в Африке. Влияние религии и традиционных практик. Права народов как международно-правовая категория.

Тема 4. Международно-правовые основы и институты АСЗПЧ
Африканская хартия 1981 года: история принятия и содержание. Механизмы реализации Африканской хартии прав человека и народов. Африканская комиссия по правам человека и народов. Рассмотрение жалоб Африканской комиссией: процедура рассмотрения, условия приемлемости. Система докладов государств. Институт индивидуальной и коллективной жалобы. Система договоров АС в области прав человека. Субрегиональные механизмы защиты прав человека в Африке.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.01.01 Право и практика межгосударственных органов по правам человека ОАГ и АС / Law and practice of the OAS and the AU Interstate human rights bodies (англ) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: тест
при проведении занятий семинарского типа:
-опрос, тестирование, решение задач.

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по изучаемой дисциплине. Зачёт принимает лектор.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
Вопросы для опроса.

Тема 1. История развития сотрудничества государств-членов ОАГ в области прав человека.

1. Интеграционные процессы на американском континенте в конце XIX - начале XX вв.
2. Права человека и борьба государств Латинской Америки за независимость.
3. Первые межамериканские договоры и институты по правам человека.
4. Цели, принципы, структура и компетенция Организации Американских Государств.
5. Права человека в Уставе ОАГ 1948 г.

Тема 2. Международно-правовые основы и институты МСЗПЧ.

1. Американская Декларация о правах и обязанностях человека 1948г.
2. Американская конвенция по правам человека 1969 г.
3. Межамериканская комиссия по правам человека: организация деятельности, компетенция, специальные процедуры, порядок обращения и рассмотрения жалоб на нарушение прав человека в МКПЧ.
4. Межамериканский Суд по правам человека: структура, компетенция, работа с жалобами, подготовка консультативных заключений.
5. Межамериканские договоры и декларации, направленные на поощрение и защиту отдельных прав человека/отдельных категорий населения.
6. Институциональные механизмы защиты прав человека в рамках ОАГ.

Тема 3. История развития сотрудничества государств-членов АС в области прав человека

1. История развития сотрудничества государств Африки.
2. Африканский Союз: цели, принципы, организация деятельности, компетенция.
3. Концепция прав человека в Африке.
4. Права народов как международно-правовая категория.

Тема 4. Международно-правовые основы и институты АСЗПЧ

1. Африканская хартия 1981 года: история принятия и содержание.
2. Механизмы реализации Африканской хартии прав человека и народов.
3. Африканская комиссия по правам человека и народов.
4. Африканский Суд по правам человека.
5. Система договоров АС в области прав человека.
6. Субрегиональные механизмы защиты прав человека в Африке.

Примерные тестовые задания.

1. Межамериканский Суд по правам человека учрежден на основании:
А) Устава Организации Американских государств 1948 года;
Б) Американской декларации прав и обязанностей человека 1948 года;
В) Американской конвенции по правам человека 1969 года

2. Укажите, какое утверждение верно:

А) Межамериканская комиссия по правам человека выносит юридически обязывающие решения;

Б) При определенных условиях жалобы в Межамериканский Суд по правам человека могут быть поданы заявителем напрямую, минуя Межамериканскую комиссию

В) Присуждать справедливую компенсацию по итогам рассмотрения жалобы вправе только Межамериканский Суд по правам человека

3. В полномочия Межамериканской комиссии по правам человека не входит:

А) Подготовка консультативных заключений

Б) Рассмотрение индивидуальных жалобы на нарушение прав и свобод человека

В) Учреждение специальных процедур

4. Нарушение государством, не присоединившимся к Американской конвенции по правам человека 1969 г., прав человека, закрепленных в Американской декларации прав и обязанностей человека 1948 года:

А) может и служит основанием для подачи жалобы в Межамериканскую комиссию по правам человека

Б) может и служит основанием для подачи жалобы в Межамериканскую комиссию по правам человека при условии согласия государства-ответчика

В) не может и не служит основанием для подачи жалобы в Межамериканскую комиссию по правам человека при условии согласия государства-ответчика

Примеры заданий

1. Выделите отличительные особенности Африканской системы защиты прав человека по сравнению с иными региональными системами защиты прав человека.

2. Что такое право на развитие, и какое влияние на его формирование оказали стандарты прав человека государств Африки.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.3	Способность непосредственного принятия оптимального решения на основе выделения подлежащих применению международных и внутренних нормативных правовых актов из выявленной их совокупности

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту):

1. Американская Декларация о правах и обязанностях человека 1948г.: структура, содержание, особенности.
2. Американская конвенция по правам человека 1969 г. и Протоколы к ней: структура и содержание.
3. Межамериканская комиссия по правам человека: структура и компетенция.

4. Межамериканский Суд по правам человека: структура и компетенция.
5. Институт индивидуальной жалобы в МСЗПЧ.
6. Специальные процедуры МКПЧ.
7. Консультативные заключения МСПЧ.
8. Реформа контрольного механизма Американской конвенции 1969 г.
9. Межамериканские механизмы защиты женщин.
10. Межамериканские механизмы защиты детей.
11. Межамериканские механизмы защиты инвалидов.
12. Межамериканские механизмы защиты коренных народов.
13. Межамериканские механизмы защиты от пыток.
14. Межамериканские механизмы защиты от насильственных исчезновений.
15. Африканская хартия прав человека и народов 1981 года: структура и содержание.
16. Африканская комиссия прав человека и народов.
17. Африканский Суд прав человека и народов.
18. Африканские механизмы защиты отдельных категорий населения.
19. Права народов как международно-правовая категория.
20. Субрегиональные механизмы защиты прав человека в Африке.

4.3.1.2. Шкала оценивания

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающегося на зачёте происходит следующим образом:

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам.*
Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, реферат), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено»

Критерии определения количества баллов, заработанных на занятии:

Присутствие на занятии, как лекционном, так и практическом (семинарском) – 1 балл.
Ведение конспекта на занятии – 1 балл.

Опрос.

Опрос проводится по всем темам и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Количество баллов	**Оценка по пятибалльной шкале**	**Критерии оценки**
3	Оценка «5»	Задание выполнено полностью
2	Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
1	Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке письменного задания используются следующие критерии (каждый критерий 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);

– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Количество баллов	Оценка по пятибалльной шкале	Критерии оценки
10	Оценка «5»	Реферат соответствует всем критериям
8	Оценка «4»	Реферат выполнен с незначительными погрешностями
6	Оценка «3»	Реферат соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за реферат учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки тестового задания.

Общая сумма баллов, которая может быть получена за прохождение теста соответствует числу тестовых заданий. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Если тест пройден на оценку «5» или «4» дополнительно присваивается 2 балла или 1 балл соответственно. Оценочные параметры приведены в таблице:

Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К зачёту по дисциплине Б1.В.02.ДВ.01.01 Право и практика межгосударственных органов по правам человека ОАГ и АС / Law and practice of the OAS and the AU Interstate human rights bodies (англ) необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины,
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.02.ДВ.01.01 Право и практика межгосударственных органов по правам человека ОАГ и АС / Law and practice of the OAS and the AU Interstate human rights bodies (англ) проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре 2 курса для очной формы обучения в виде зачета.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине Б1.В.02.ДВ.01.01 Право и практика межгосударственных органов по правам человека ОАГ и АС / Law and practice of the OAS and the AU Interstate human rights bodies (англ) предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также проведение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.01 Право и практика межгосударственных органов по правам человека ОАГ и АС / Law and practice of the OAS and the AU Interstate human rights bodies (англ) ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных тенденциях, касающихся практики межгосударственных органов по правам человека ОАГ и АС. В связи с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Региональные системы защиты прав человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434478
2. Африканская система защиты прав человека и народов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 118 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08080-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437785
3. Reinsberg Lisa J.Preventing and Remedying Human Rights Violations through the International Framework Advocacy before the Inter-American System: A Manual for Attorneys and Advocates. Second edition. – 2015. – 273 p. - Текст: электронный // International Justice Resource Center (IJRC) [сайт]. — URL: https://ijrcenter.org/wp-content/uploads/2014/03/Manual-Advocacy-before-the-Inter-American-System-2014.pdf

6.2. Дополнительная литература:

1. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Абашидзе А.Х. и Солнцева А.М., М., «Юрайт», 2020.

1. Алисиевич Е.С. Завгородний В.С. Межамериканская система защиты прав человека. Латинская Америка и международное право. Монография / Под ред. А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцева // Москва, 2017.

2. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. – М.: Статут, 2013.

3. Миронов. Н.М .Основные этапы становления Межамериканской системы защиты/Политические изменения в Латинской Америке: история и современность. Сборник статей памяти Сергея Ивановича Семенова / А.А. Слинько (ред.), М.В. Кирчанов (сост.). – Воронеж, 2008. – Вып. 3 – 4.

6.3. Нормативные правовые акты и документы:

1. Конвенция о праве иностранцев принята государствами – участниками Второй конференции американских государств 31 января 1902 г.// The American Journal of International Law. Vol.1, No.4, Supplement: Official Documents (Jul., 1907), pp. 125-127
2. Конвенция о статусе натурализованных лиц принята государствами – участниками Третьей конференции американских государств 13 август 1906 г.// The American Journal of International Law. Vol.7, No.4, 1913, P. 226-229
3. Резолюция о правах женщин, иностранных граждан и их детей принята государствами – участниками Пятой конференции американских государств 31 января 1902 г.// The American Journal of International Law. Vol.17, No.3, pp. 164-167
4. Конвенция о правах иностранцев принята государствами – участниками Шестой конференции американских государств 20 февраля 1928 г.// The American Journal of International Law. Vol.22, No.3, Supplement: Official Documents (Jul., 1928), pp. 136-138
5. Конвенция о праве на убежище принята государствами – участниками Шестой конференции американских государств 20 февраля 1928 г.// The American Journal of International Law. Vol.22, No.3, Supplement: Official Documents (Jul., 1928), pp. 158-159
6. Конвенция о правах и обязанностях государств принята государствами – участниками Седьмой конференции американских государств 26 декабря 1933 г.// 49 Stat. 3097, T.S. No. 881, in The International Conferences of American States 121-23 (1st Supp. 1940)
7. Конвенции о политическом убежище принята государствами – участниками конференции американских государств 26 декабря 1933 г.// Текст доступен на офиц.сайте: http://www.oas.org/juridico/english/treaties/a-37.html
8. Конвенции об экстрадиции принята государствами – участниками конференции американских государств 26 декабря 1933 г.// Текст доступен на офиц.сайте: http://www.oas.org/juridico/english/treaties/a-37.html
9. American Declaration on the Rights and Duties of Man, O.A.S. Res. XXX, *adopted* 2 May 1948, reprinted in Basic Documents Pertaining to Human Rights in the Inter-American System, O.A.S. Doc. OEA/Ser.L.V//II.82, doc.6 rev.1, at 1 7 (1992).
10. Inter-American Commission on Human Rights/ Report on the work accomplished during its 22nd session (First and second part)/Aug. 5-7 and Nov. 7-22, 1969/ OEA/Ser.L/V/II.22. p.11 URL: http://www.wcl.american.edu/humright/digest/documents/twentysecondsession.pdf

1.6. Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Африканского Союза URL: http://www.africa-union.org

2. Официальный сайт Африканской Комиссии URL: http://www.achpr.org/english/_info/news_en.html
3. Официальный сайт Африканского суда по правам человека и народов URL: http://www.african-court.org/en/
4. Официальный сайт НЕПАД URL: http://www.un.org/russian/africa/osaa/nepad.htm
5. Доступ к международным договорам Африканского Союза URL: http://www.africa-union.org/root/au/Documents/Treaties/treaties.htm
6. Официальный сайт Организации Американских государств URL: http://www.oas.org/en/default.asp
7. Официальный сайт Межамериканской Комиссии по правам человека ОАГ URL: http://www.cidh.oas.org/DefaultE.htm
8. Официальный сайт Межамериканского суда по правам человека, посвящённый рассмотренным им делам URL: http://www.cidh.oas.org/demandas/demandasENG2010.htm

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».