Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного и интеграционного права
Протокол от «25» мая 2020 г. №9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03.ДВ.05.01 Международная защита прав человека в условиях борьбы с терроризмом

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Международная безопасность и права человека»

Магистр

Очная

Год набора -2020

Москва, 2020 г.

Автор-составитель:
Доцент кафедры международного и интеграционного права,
к.ю.н.
Алексеева М.М.

Заведующий кафедрой
международного и интеграционного права
к.ю.н., доцент
Алисиевич Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……..…27

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) …….28

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……..……....39

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.03.ДВ.05.01 «Международная защита прав человека в условиях борьбы с терроризмом» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.2	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества, государства
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.1.	Выявление, пресечение, раскрытие и расследований правонарушений и преступлений
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.3	Способность уяснять подлинный смысл и содержание международных нормативных правовых актов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3.2	**на уровне знаний:** основных положений международных нормативных правовых актов и национального законодательства, регулирующего вопросы обеспечения безопасности личности, общества и государства в связи с защитой прав человека в условиях борьбы с терроризмом **на уровне умений:** анализировать содержание норм законодательства Российской Федерации и международных нормативных правовых актов в связи с защитой прав человека в условиях борьбы с терроризмом **на уровне навыков:** содействия обеспечению безопасности личности, общества и государства в связи с защитой прав человека в условиях борьбы с терроризмом
	ПК-4.1	**на уровне знаний:** комплекса правовых норм, устанавливающих обязательные правовые предписания и запреты, а также механизмов их обеспечения, особенностей выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений/преступлений в связи с защитой прав человека в условиях борьбы с терроризмом **на уровне умений:** анализировать правовую ситуацию с целью выявления признаков правонарушений и преступлений, устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения норм, устанавливающих юридическую ответственность в сфере защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом, составлять и оформлять применимые юридические документы **на уровне навыков:** работы с правовыми актами, квалификации юридических фактов и обстоятельств, использования механизмов предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений, применения тактических и технических средств и методов расследования и раскрытия преступлений и правонарушений, поиска, анализа и использования правовых норм, устанавливающих

		юридическую ответственность в сфере защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом
	ПК-7.3	**на уровне знаний:** основных положений международных нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере международной защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом **на уровне умений:** уяснения подлинного смысла и содержания международных правовых актов в сфере международной защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом **на уровне навыков:** поиска правоприменительной практики, связанной с толкованием содержания международных правовых актов в сфере международной защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 а.ч. (1 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 20 а. ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.03.ДВ.05.01 Международная защита прав человека в условиях борьбы с терроризмом** входит в состав дисциплин по выбору вариативной части учебных дисциплин программы подготовки магистров и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре 2-го курса.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Понятие терроризма как преступления международного характера. Терроризм и осуществление прав человека. Содержание, принципы и направления антитеррористического сотрудничества государств.		2		2		4	УО, Т
Тема 2.	Универсальные международные механизмы обеспечения защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом.				2		6	УО, Т
Тема 3.	Региональные механизмы обеспечения защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом.				4		6	УО, Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестаци
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 4.	Механизмы обеспечения защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом в Российской Федерации.		2		4		4	УО, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**36**	**4**		**12**		**20**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т),

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие терроризма как преступления международного характера. Терроризм и осуществление прав человека. Содержание, принципы и направления антитеррористического сотрудничества государств.

Эволюционные формы терроризма в период глобализации. Проблема выработки единого определения понятия международного терроризма. Основные характеристики терроризма как преступления международного характера на современном этапе. Этапы становления антитеррористического сотрудничества государств и их краткая характеристика. Правовая, политическая и институциональная формы антитеррористического сотрудничества. Принципы и основные направления антитеррористического сотрудничества государств.

Влияние терроризма на возможность осуществления некоторых прав человека, в том числе, права на жизнь, свободу и физическую неприкосновенность. Правозащитные проблемы, возникающие в контексте терроризма и противодействия терроризму.

Тема 2. Универсальные международные механизмы обеспечения защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом.

Роль Организации Объединенных Наций в создании конвенционного и институционального механизма, регулирующего противодействие терроризму и защите прав и свобод человека. Совет безопасности ООН и его вспомогательные органы (Контртеррористический комитет, Комитет по санкциям, Комитет 1540) в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН как выражение решимости международного сообщества обеспечивать уважение прав и свобод человека и соблюдать принципы законности как основы борьбы с терроризмом. Деятельность Управления Верховного комиссара ООН по правам человека и Специального докладчика по вопросам поощрения и защиты прав человека и основных свобод в условиях борьбы с терроризмом. Рабочая группа по поощрению и защите прав человека и обеспечению верховенства права в условиях борьбы с терроризмом. Контртеррористическое управление ООН.

Тема 3. Региональные механизмы обеспечения защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом.

Региональные механизмы обеспечения защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом в рамках Совета Европы. Европейская конвенция о борьбе с терроризмом 1977 г., Европейский координатор антитеррористической деятельности. Многопорядковая Группа Международной Деятельности против Терроризма, Комиссия Экспертов по Терроризму.

Механизмы защиты прав человека в деятельности Европейского Суда по правам человека. Обзор правоприменительной практики ЕСПЧ по жалобам в контексте защиты прав человека при противодействии терроризму.

Механизмы обеспечения защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом, предусмотренные Региональной конвенцией Ассоциации регионального сотрудничества стран Южной Азии о пресечении терроризма 1987 г., Конвенцией Организации африканского единства о предупреждении терроризма и борьбе с ним 1999 г., Конвенцией Организации Исламской конференции о борьбе с международным терроризмом 1999 г., Шанхайской конвенцией о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г., Договор о сотрудничестве в борьбе с терроризмом между государствами-членами СНГ 1999 г.

Тема 4. Механизмы обеспечения защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом в Российской Федерации.

Государственная система противодействия терроризму в Российской Федерации. Взаимодействие государства и гражданского общества в борьбе с терроризмом. Понятие контртеррористической операции. Основание введения режима и сроки. Правомерное ограничение прав человека в условиях режима контртеррористической операции: формы, пределы и порядок осуществления. Права и свободы человека, не подлежащие ограничению в условиях режима контртеррористической операции. Особенности возмещения ущерба имуществу граждан, допущенного в ходе контртеррористической операции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03.ДВ.05.01 Международная защита прав человека в условиях борьбы с терроризмом используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие терроризма как преступления международного характера. Терроризм и осуществление прав человека. Содержание, принципы и направления антитеррористического сотрудничества государств.	Устный опрос, тесты
Тема 2. Универсальные международные механизмы обеспечения защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом.	Устный опрос, тесты
Тема 3. Региональные механизмы обеспечения защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом.	Устный опрос, тесты
Тема 4. Механизмы обеспечения защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом в Российской	Устный опрос, тесты

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Федерации.	

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы. Зачет также может проводиться с использованием дистанционных технологий в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по Теме 1: Понятие терроризма как преступления международного характера. Терроризм и осуществление прав человека. Содержание, принципы и направления антитеррористического сотрудничества государств.

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте проблему выработки единого определения понятия международного терроризма.
2. Дайте определение понятия терроризма как преступления международного характера в международном праве.
3. Раскройте содержание и этапы становления антитеррористического сотрудничества государств.
4. Принципы международного сотрудничества по противодействию терроризму.
5. Направления и формы международного антитеррористического сотрудничества.
6. Влияние терроризма на возможность осуществления некоторых прав человека, в том числе, права на жизнь, свободу и физическую неприкосновенность.
7. Правозащитные проблемы, возникающие в контексте терроризма и противодействия терроризму

Литература:

1. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451855

2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451856

3. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450387

4. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://uraitru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450480

5. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11607-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449997

Дополнительная литература:

1. Н.А. Чернядьева. Международный терроризм. Происхождение, эволюция, актуальные вопросы правового противодействия. Монография. Москва. Издательство Проспект – 381 с.

Примерные тестовые задания:
Выберите один верный ответ.

1. Терроризм относится к:
А) международным преступлениям;
Б) военным преступлениям;
<u>В) преступлениям международного характера.</u>

2. Понятие международный терроризм закреплено в:
А) Европейской конвенции о борьбе с терроризмом 1977 г.
Б) Международной конвенции о борьбе с бомбовым терроризмом 1997г.
<u>В) не закреплено в международных нормативно-правовых актах.</u>

Типовые оценочные материалы по Теме 2: Универсальные международные механизмы обеспечения защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом.

Вопросы для устного опроса:

1. Роль Организации Объединенных Наций в создании конвенционного и институционального механизма, регулирующего противодействие терроризму и защите прав и свобод человека.
2. Раскройте роль Совета безопасности ООН и его вспомогательных органов (Контртеррористический комитет, Комитет по санкциям, Комитет 1540) в противодействии терроризму и защите прав и свобод человека.
3. Основные положения Глобальной контртеррористической стратегии ООН. Деятельность Управления Верховного комиссара ООН по правам человека и Специального докладчика по вопросам поощрения и защиты прав человека и основных свобод в условиях борьбы с терроризмом.
4. Рабочая группа по поощрению и защите прав человека и обеспечению верховенства права в условиях борьбы с терроризмом.
5. Основные функции Контртеррористического управления ООН.

Литература:

1. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450387.
2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://uraitru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450480.
3. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11607-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449997.

Дополнительная литература:

1. Н.А. Чернядьева. Международный терроризм. Происхождение, эволюция, актуальные вопросы правового противодействия. Монография. Москва. Издательство Проспект – 381 с.

Примерные тестовые задания:

Выберите один верный ответ.

1. В каком документе ООН впервые была выражена решимость международного сообщества соблюдать принципы законности и уважения прав и свобод человека как основа борьбы с терроризмом:

А) Глобальная Контртеррористическая стратегия ООН 2006 г.;

Б) Резолюция СБ ООН №1373 2001 г.;

В) специальный доклад Верховного Комиссара ООН по правам человека 2005 г.

2. Какой вспомогательный орган создан СБ ООН в целях контроля за нераспространением оружия массового уничтожения:

А) Комитет по санкциям против «Аль-Каиды» и движения «Таллибан»;

Б) Контртеррористический комитет ООН;

В) Комитет 1540.

Типовые оценочные материалы по Теме 3: Региональные механизмы обеспечения защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом.

Вопросы для устного опроса:

1. Региональные системы обеспечения защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом: общая характеристика.
2. Европейская система обеспечения защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом.
3. Механизмы защиты прав человека в деятельности Европейского Суда по правам человека.
4. Обзор правоприменительной практики ЕСПЧ по жалобам в контексте защиты прав человека при противодействии терроризму.
5. Механизмы обеспечения защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом, предусмотренные Региональной конвенцией Ассоциации регионального сотрудничества стран Южной Азии о пресечении терроризма 1987 г., Конвенцией Организации африканского единства о предупреждении терроризма и борьбе с ним 1999 г., Конвенцией Организации Исламской конференции о борьбе с международным терроризмом 1999 г.,
6. Механизмы обеспечения защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом, предусмотренные Шанхайской конвенцией о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г., Договор о сотрудничестве в борьбе с терроризмом между государствами-членами СНГ 1999 г.

Литература:

1. Региональные системы защиты прав человека: учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451837

2. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ: практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/452982.

Дополнительная литература:

1. Н.А. Чернядьева. Международный терроризм. Происхождение, эволюция, актуальные вопросы правового противодействия. Монография. Москва. Издательство Проспект – 381 с.

Примерные тестовые задания:

Выберите один верный ответ.

1. Международные механизмы контроля защиты прав и свобод человека в области противодействия терроризму осуществляются на следующих уровнях:

А) Государственный и межгосударственный;

Б) Универсальный и особенный;

<u>В) Универсальный и региональный.</u>

2. Координационным центром сотрудничества государств в области прав человека является:

А) Европейский союз;

<u>Б) Организация объединенных наций (ООН);</u>

В) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Типовые оценочные материалы по Теме 4: Механизмы обеспечения защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом в Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Государственная система противодействия терроризму в Российской Федерации.
2. Взаимодействие государства и гражданского общества в борьбе с терроризмом.
3. Правовой режим контртеррористической операции. Основание введения режима и сроки.

4. Правомерное ограничение прав человека в условиях режима контртеррористической операции: формы, пределы и порядок осуществления.

5. Права и свободы человека, не подлежащие ограничению в условиях режима контртеррористической операции.

Литература:

1. *Бялт, В. С.* Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/456693.

Дополнительная литература:

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450480

978-5-534-10610-7

Примерные тестовые задания:

Выберите один верный ответ.

1. Какой нормативно-правовой акт определяет порядок введения правового режима контртеррористической операции:

А)Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Б) Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

В) Конституция Российской Федерации.

2. Режим контртеррористической операции (КТО) – это:

А) Особый правовой режим деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, их должностных лиц, общественных объединений, допускающий установленные настоящим федеральным конституционным законом отдельные ограничения прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, прав организаций и общественных объединений, а также возложение на них дополнительных обязанностей;

Б) Специальный правовой режим, который устанавливается с целью пресечения террористического акта, минимизации его последствий и обеспечения защиты людей на определенной заданной территории;

В) Особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией Российской Федерации Президентом Российской Федерации в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	**Баллы**
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	8-10
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, необходимой судебной практики, обучающийся в целом правильно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	6-7
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	4-5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, обучающийся испытывает трудности с обоснованием своей позиции, не имеет достаточных знаний основных понятий и определений.	1-3
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не может обосновать своей позиции, не знает основных понятий и определений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания сложного уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	2
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1

Оценка за работу на семинаре строится на основании Регламента о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности, утвержденном 28.01.2020 Решением Ученого Совета УМС РАНХиГС.

Максимальное количество баллов при освоении студентами дисциплины «Международная защита прав человека в условиях борьбы с терроризмом» составляет 100 баллов, из которых 30 баллов отводится на оценивание ответа студента при проведении зачета, а остальные 70 баллов – на текущую успеваемость студента в течение учебного семестра.

На лекции отводится 10 баллов, на семинары отводится 60 баллов, которые включают: оценки за ответы на семинарах (до 60 баллов, до 10 баллов за один ответ); до 10 баллов за решение тестовых заданий (до 2 балла за тест).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации
4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.2	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества, государства
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	ПК-4.1.	Выявление, пресечение, раскрытие и расследований правонарушений и

	правонарушения и преступления		преступлений
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.3	Способность уяснять подлинный смысл и содержание международных нормативных правовых актов

4.3.2 Типовые оценочные средства для подготовки к зачету по дисциплине «Международная защита прав человека в условиях борьбы с терроризмом»

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Раскройте проблему выработки единого определения понятия международного терроризма.
2. Дайте определение понятия терроризма как преступления международного характера в международном праве.
3. Раскройте содержание и этапы становления антитеррористического сотрудничества государств.
4. Принципы международного сотрудничества по противодействию терроризму.
5. Направления и формы международного антитеррористического сотрудничества.
6. Влияние терроризма на возможность осуществления некоторых прав человека, в том числе, права на жизнь, свободу и физическую неприкосновенность.
6. Правозащитные проблемы, возникающие в контексте терроризма и противодействия терроризму.
7. Роль Организации Объединенных Наций в создании конвенционного и институционального механизма, регулирующего противодействие терроризму и защите прав и свобод человека.
8. Раскройте роль Совета безопасности ООН и его вспомогательных органов (Контртеррористический комитет, Комитет по санкциям, Комитет 1540) в противодействии терроризму и защите прав и свобод человека.
9. Основные положения Глобальной контртеррористической стратегии ООН. Деятельность Управления Верховного комиссара ООН по правам человека и Специального докладчика по вопросам поощрения и защиты прав человека и основных свобод в условиях борьбы с терроризмом.

10. Рабочая группа по поощрению и защите прав человека и обеспечению верховенства права в условиях борьбы с терроризмом.
11. Основные функции Контртеррористического управления ООН. Региональные системы обеспечения защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом: общая характеристика.
12. Европейская система обеспечения защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом.
13. Механизмы защиты прав человека в деятельности Европейского Суда по правам человека.
14. Обзор правоприменительной практики ЕСПЧ по жалобам в контексте защиты прав человека при противодействии терроризму.
15. Механизмы обеспечения защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом, предусмотренные Региональной конвенцией Ассоциации регионального сотрудничества стран Южной Азии о пресечении терроризма 1987 г., Конвенцией Организации африканского единства о предупреждении терроризма и борьбе с ним 1999 г., Конвенцией Организации Исламской конференции о борьбе с международным терроризмом 1999 г.,
16. Механизмы обеспечения защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом, предусмотренные Шанхайской конвенцией о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г., Договор о сотрудничестве в борьбе с терроризмом между государствами-членами СНГ 1999 г. Государственная система противодействия терроризму в Российской Федерации.
17. Взаимодействие государства и гражданского общества в борьбе с терроризмом.
18. Правовой режим контртеррористической операции. Основание введения режима и сроки.
19. Правомерное ограничение прав человека в условиях режима контртеррористической операции: формы, пределы и порядок осуществления.
20. Права и свободы человека, не подлежащие ограничению в условиях режима контртеррористической операции.

Компетенция	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**

ПК-3.2	**на уровне знаний:** основных положений международных нормативных правовых актов и национального законодательства, регулирующего вопросы обеспечения безопасности личности, общества и государства в связи с защитой прав человека в условиях борьбы с терроризмом **на уровне умений:** анализировать содержание норм законодательства Российской Федерации и международных нормативных правовых актов в связи с защитой прав человека в условиях борьбы с терроризмом **на уровне навыков:** содействия обеспечению безопасности личности, общества и государства в связи с защитой прав человека в условиях борьбы с терроризмом	- ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов - адекватно применительно к ситуациям профессиональной деятельности использует материалы судебной практики	Устный опрос (10 баллов за ответ на один теоретический вопрос), максимально 60 баллов Тест
ПК-4.1	**на уровне знаний:** комплекса правовых норм, устанавливающих обязательные правовые предписания и запреты, а также механизмов их обеспечения, особенностей выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений/преступлений в связи с защитой прав человека в условиях борьбы с терроризмом **на уровне умений:** анализировать правовую ситуацию с целью выявления признаков правонарушений и преступлений, устанавливать обстоятельства, имеющие	- ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов - адекватно применительно к ситуациям профессиональной деятельности использует материалы судебной практики	Устный опрос (10 баллов за ответ на один теоретический вопрос), максимально 60 баллов Тест

	значение для применения норм, устанавливающих юридическую ответственность в сфере защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом, составлять и оформлять применимые юридические документы **на уровне навыков:** работы с правовыми актами, квалификации юридических фактов и обстоятельств, использования механизмов предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений, применения тактических и технических средств и методов расследования и раскрытия преступлений и правонарушений, поиска, анализа и использования правовых норм, устанавливающих юридическую ответственность в сфере защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом		
ПК-7.3	**на уровне знаний:** основных положений международных нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере международной защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом **на уровне умений:** уяснения подлинного смысла и содержания международных правовых актов в сфере международной защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом **на уровне навыков:** поиска правоприменительной	- ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов - адекватно применительно к ситуациям профессиональной деятельности использует материалы судебной практики	Устный опрос (10 баллов за ответ на один теоретический вопрос), максимально 60 баллов Тест

	практики, связанной с толкованием содержания международных правовых актов в сфере международной защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом		

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание обучающихся в процессе освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание уровня освоения содержание дисциплины и сформированность образовательного результата с помощью устного собеседования в рамках промежуточной аттестации по вопросам. Итоговая оценка является накопительной суммой баллов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
	Работа на практических занятиях:		60 (68)
	Лекции	2	10 (2)

	Ответ на 1 устный вопрос	1-2	10-30 (10-30)
	Тестовое задание	1-2	10-30 (10-30)
Промежуточная аттестация			
	Зачет		30 (30)
	Ответ на вопросы билета	до 30	до 30
	Итого:		
A (Excellent) – 100-91 балл – «отлично»; B (Very Good) – 90-81 балл – «отлично»; C (Good) – 80-72 баллов – «хорошо»; D (Satisfactory) – 71-66 баллов – «хорошо»; E (Sufficient) – 65-51 баллов – «удовлетворительно»; FX (Fail), F (Fail) – 50 и менее баллов – «не удовлетворительно». **Passed (P) – 100-51 балл – «зачтено»;** **Not passed (NP«-») – 50 и менее баллов – «не зачтено»**			

В скобках в таблице указаны баллы для заочной формы обучения

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	**Критерии оценки**	**Результаты обучения**
A (Excellent), – «зачтено»	- Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	на уровне знаний: - знать теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; - существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; на уровне умений: - разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать
B (Very Good) –«зачтено»	- Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую	

	терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; - оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня. на уровне навыков: - навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; - умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; - навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности. на уровне знаний: - системы источников публичных отраслей права; - системы правоприменительной практики; - основные понятия и определения, принципы правового регулирования
C (Good) — «зачтено»	- Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся в целом правильно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	
D (Satisfactory) – «зачтено»	- Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся использует юридическую терминологию, допуская незначительные ошибки, при этом ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	
E (Sufficient) — «зачтено»	- Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, обучающийся испытывает трудности с обоснованием своей позиции.	
FX (Fail), F (Fail) – «не зачтено»	- Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием	

	недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не может обосновать своей позиции, не знает основных понятий и определений.	международной деятельности казачьих обществ и объединений; на уровне умений: - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы для разработки правовых стратегий международной деятельности казачьих обществ и объединений; - планировать разработку стратегий развития казачьих обществ и объединений, прогнозировать ее результаты; - формулировать результаты стратегии; - представлять результаты разработки стратегии; на уровне навыков: - работы с базами нормативных правовых актов в сфере международного права, относительно деятельности казачьих обществ и объединений; - проведения планирования, разработки, оформления правовой стратегии, оценки ее результатов; - работы в составе группы по разработки правовой стратегии.

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам. Зачет также может проводиться с использованием дистанционных технологий устно.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Международная защита прав человека в условиях борьбы с терроризмом»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студентов должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международная защита прав человека в условиях борьбы с терроризмом» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре 2 курса в виде зачета.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет ранее невыполненные задания в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Международная защита прав человека в условиях борьбы с терроризмом» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал,

соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Письменная работа должна:

– носить творческий и самостоятельный характер;

– основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;

– обобщить и систематизировать актуальные юридические факты и действующие нормативные правовые акты;

– содержать конкретные предложения, направленные на совершенствование законодательства и правоприменительной практики,

повышение эффективности системы государственного и муниципального управления;

– показывать умение магистранта связывать правовую теорию с юридической практикой;

– отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;

– отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

– соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

Сбор материала для работы осуществляется в процессе изучения законодательства, специальной литературы и правоприменительной практики.

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций и др. научные издания.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную

информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или

всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания представлены в трех видах: легкие, средние, сложные (в зависимости от сложности выполнения и решения). Прохождение обучающимся того или иного вида теста предполагает соответствующие баллы (см. п. 4.2 рабочей программы).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451855

2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451856

3. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451837

4. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ : практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/452982

5. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11607-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449997

6. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/456693

6.2. Дополнительная литература:

1. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450387

2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450480978-5-534-10610-7

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Ляхов Е.Г. Право международной(противодействие криминальным угрозам государству и мировому сообществу): учебное пособие/ Ляхов Е.Г., Ляхов Д.Е. — Москва: Российская таможенная академия, 2017 — 72 с.

2. Ромашев Ю.С. Международное правоохранительное право:Монография - 2-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018 – 352 с.

3. Уткин В.А. Международное право борьбы с преступностью:учебное пособие / Уткин В.А.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 — 209 с.

4. Фомиченко М.П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности: учебное пособие / Фомиченко М.П. — Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015 — 128 с.

5. Алексеева М.М Сотрудничество государств в борьбе с терроризмом: сопоставление глобальных и региональных инструментов. МоскваЮ издательство Граница, 2019 – 82 с.

7. Н.А. Чернядьева. Международный терроризм. Происхождение, эволюция, актуальные вопросы правового противодействия. Монография. Москва. Издательство Проспект – 381 с.

8. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451855

9. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451856

10. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451837

11. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ : практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/452982

12. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11607-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449997

13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450387

14. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450480 978-5-534-10610-7

15. Бялт, В. С. Обеспечение прав человек Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности а в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/456693

6.4. Нормативные правовые акты:
(используются в актуальной действующей редакции)

1. Конвенция о преступлениях и некоторых других действиях, совершенных на борту воздушного судна 1963 г. СПС КонсультантПлюс;
2. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970г. СПС КонсультантПлюс;
3. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. СПС КонсультантПлюс;
4. Конвенция о физической защите ядерных материалов 1980 г. СПС КонсультантПлюс;
5. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г. СПС КонсультантПлюс;
6. Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ, расположенных на континентальном шельфе 1988 г. СПС КонсультантПлюс;
7. Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию 1988 г. СПС КонсультантПлюс;
8. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997г. СПС КонсультантПлюс;
9. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999г. СПС КонсультантПлюс;
10. Европейская конвенция о борьбе с терроризмом 1977 г. СПС КонсультантПлюс;
11. Дохийская декларация о включении вопросов предупреждения преступности и уголовного правосудия в более широкую повестку дня Организации Объединенных Наций в целях решения социальных и экономических проблем и содействия обеспечению верховенства права на национальном и международном уровнях, а также участию общественности СПС КонсультантПлюс;
12. Проект Всеобъемлющей конвенции по международному терроризму 2001 г. http://www.un.org;
13. Резолюция ГА ООН 210 «Меры по ликвидации международного терроризма» 1997 г. http://www.un.org;

14. Резолюция ГА ООН 68/276 от 11.06.2014 Обзор Глобальной Контртеррористической стратегии ООН http://www.un.org;
15. Резолюция ГА ООН 68/119 от 16.12.2013 Меры по ликвидации международного терроризма http:/www.un. org;
16. Резолюция ГА ООН 68/41 от 05.12.13 Меры по недопущению приобретения террористами оружия массового уничтожения http://www.un.org;
17. Резолюция ГА ООН 67/99 от 14.12.2012 Меры по ликвидации международного терроризма http://www.un.org;
18. Резолюция ГА ООН60/43 от 05.12.2005 Меры по ликвидации международного терроризма http://www.un.org;
19. Резолюция 40/60 ГА ООН от 9 декабря 1985 г. http://www.un.org;
20. Резолюция 44/29 ГА ООН от 4 декабря 1989 г. http://www.un.org;
21. Резолюция СБ ООН 1269 от 19.10. 1999 г. http://www.un.org;
22. Резолюция СБ ООН 1373 от 28.09. 2001 г. http://www.un.org;
23. Резолюция СБ ООН 1377 от 12 .11. 2001 г . http://www.un.org;
24. Резолюция СБ ООН 1456 от 20.01. 2003 г. http://www.un.org/ru/ga/first/68/first_res.shtml;
25. Резолюция СБ ООН 1526 от 30.01. 2004 г. http://www.un.org;
26. Резолюция СБ ООН 1530 от 11.03. 2004 г. http://www.un.org;
27. Резолюция СБ ООН 1535 от 26.03. 2004 г. http://www.un.org;;
28. Резолюция СБ ООН 1566 «О международной борьбе с террористической угрозой» от 08.10.2004 г. http://www.un.org;
29. Меры по борьбе с терроризмом. Утверждены резолюцией 56/261 ГА ООН от 15.04. 2002г. http://www.un.org;
30. Реагирование на глобальные угрозы и вызовы. Резолюция ГА ООН 57/145 от 16.12.2002 г. http://www.un.org;
31. Доклад Рабочей группы по разработке политики по вопросу о роли ООН в связи с терроризмом, (2002 г.) http://www.un.org;
32. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН 2005 г. http://www.un.org;
33. Стратегия внутренней безопасности ЕС 2010 г. http://eapmigrationpanel.org.
34. Общая позиция 2001/930/ОВПБ Совета ЕС от 27.12.2001 г. о борьбе с терроризмом СПС консультант Плюс;

35. Рамочное решение 2002/475/ПВД Совета ЕС от 13.07.2002 г. о борьбе с терроризмом СПС консультант Плюс;
36. Декларация Европейского Союза о борьбе с терроризмом от 25.03.2004 г. http://eulaw.edu.ru;
37. Решение 2005/671/ПВД Совета ЕС от 13.12.2005 г. об обмене информацией и сотрудничестве в отношении террористических преступлений СПС консультант Плюс;
38. Общая директива 2005/60/ЕС Европейского парламента и Совета от 26.10.2005 г. о предотвращении использования финансовой системы в целях отмывания капиталов и финансирования терроризма СПС консультант Плюс;
39. Общая позиция 2002/402/ОВПБ Совета от 27.05.2002 г. об ограничительных мерах против Усамы Бен Ладана, членов организации Аль-Каида, а также Талибана и других связанных с ними лиц, групп, предприятий и образований СПС консультант Плюс;
40. Регламент № 881/2002 Совета от 27.05.2002 г. о введении некоторых специальных ограничительных мер против отдельных лиц и образований, связанных с Усамой Бен Ладаном, сетью Аль-Каида и Талибаном СПС консультант Плюс;
41. Общая позиция 2001/931/ОВПБ Совета от 27.12.2001 г. о применении специальных мер в целях борьбы с терроризмом http://www.edc-aes.ru.;
42. Регламент № 2580/2001 Совета от 27.12.2001 г. об утверждении специальных ограничительных мер против отдельных лиц и образований в рамках борьбы с терроризмом http://www.edc-aes.ru.;
43. План действий по борьбе с использованием взрывчатых веществ в террористических целях на территории ЕС 2007 г. http://www.edc-aes.ru.
44. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СПС КонсультантПлюс

6.5. Иная литература:

1. Ляхов Е.Г. Право международной(противодействие криминальным угрозам государству и мировому сообществу): учебное пособие/ Ляхов Е.Г., Ляхов Д.Е. — Москва: Российская таможенная академия, 2017 — 72 с.
2. Ромашев Ю.С. Международное правоохранительное право:Монография - 2-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018 – 352 с.

3. Уткин В.А. Международное право борьбы с преступностью:учебное пособие / Уткин В.А.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 — 209 с.

4. Фомиченко М.П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности: учебное пособие / Фомиченко М.П. —Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015 — 128 с.

5. Алексеева М.М Сотрудничество государств в борьбе с терроризмом: сопоставление глобальных и региональных инструментов. Москва: Издательство Граница, 2019 – 82 с.

6.6. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»//Режим доступа: www.consultant.ru
2. Правовая система «Гарант»// Режим доступа: www.garant.ru
3. Официальный сайт Европейского учебного института при МГИМО (У) МИД России: http://eurocollege.ru;
4. Официальный сайт Европейского Союза: http://europa.eu
5. Официальный сайт ООН http://www.un.org

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ имеется современная информационно-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по дисциплине.

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащённых мультимедийным оборудованием.