Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного и интеграционного права
Протокол от «25» мая 2020 г.
№9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.ДВ.01.02 Международное сотрудничество в области прав человека в рамках ЕС и ОБСЕ / International co-operation in the field of human rights in the EU and OSCE
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Международная безопасность и права человека
(направленность (профиль)

магистр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора -2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Заведующий кафедрой Международного и интеграционного права к.ю.н., доцент Алисиевич Е.С.

Заведующий кафедрой
Международного и интеграционного права к.ю.н., доцент Алисиевич Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ……. 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО ……. 5

3. Содержание и структура дисциплины ……... 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……. 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….13

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 15

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.02 Международное сотрудничество в области прав человека в рамках ЕС и ОБСЕ / International co-operation in the field of human rights in the EU and OSCE обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

1.Цель освоения дисциплины: *Сформировать компетенцию:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.3	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.3	Способность непосредственного принятия оптимального решения на основе выделения подлежащих применению международных и внутренних нормативных правовых актов из выявленной их совокупности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

	ПК-8.3	**на уровне знаний:** особенностей деятельности международных организаций в сфере сотрудничества в области прав человека в рамках ЕС и ОБСЕ и документов, разрабатываемых ими **на уровне умений:** определять условия для проявления коррупции в сфере сотрудничества в рамках ЕС и ОБСЕ в области прав человека **на уровне навыков:** проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере сотрудничества в рамках ЕС и ОБСЕ в области прав человека
	ПК-9.3	**на уровне знаний:** современных технологий принятия управленческих решений в контексте международного сотрудничества в области защиты прав человека в рамках ЕС и ОБСЕ **на уровне умений:** отбирать из совокупности международных и внутренних нормативных правовых актов необходимые для принятия оптимального управленческого решения в конкретной правовой ситуации, в контексте международного сотрудничества в области защиты прав человека в рамках ЕС и ОБСЕ **на уровне навыков:** построения прогнозов развития управленческой ситуации, с учетом международного сотрудничества в области защиты прав человека в рамках ЕС и ОБСЕ

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО
Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них на очной форме обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 56 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Становление принципа прав человека в праве Европейского Союза	18	1		3		14	О,Т,З
Тема 2	Механизмы защиты прав человека в ЕС	18	1		3		14	О,Т,З
Тема 3	«Человеческое» измерение ОБСЕ	18	1		3		14	О,Т,З
Тема 4	Механизмы защиты прав и свобод человека в ОБСЕ	18	1		3		14	О,Т,З
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**14**		**12**	**3**	**56**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (З)

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.02 Международное сотрудничество в области прав человека в рамках ЕС и ОБСЕ / International co-operation in the field of human rights in the EU and OSCE относится к дисциплинам по выбору и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения, является важной для формирования профессионального фундамента юриста-международника. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Актуальные проблемы международной защиты прав человека», «Механизмы защиты прав человека системы ООН», «Региональные, межрегиональные и субрегиональные механизмы защиты прав человека» и других. До начала занятий по дисциплине Б1.В.02.ДВ.01.01 Право и практика межгосударственных органов по правам человека ОАГ и АС / Law and practice of the OAS and the AU Interstate human rights bodies (англ) студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Становление принципа прав человека в праве Европейского Союза

Права человека в учредительных актах Европейских Сообществ. Роль Суда ЕС в становлении уважения прав человека как принципа права ЕС. Правовой статус прав человека в Лиссабонском договоре. Взаимодействие СЕ и ЕС в области прав человека. Хартия ЕС об основных правах: структура и содержание. Хартия и ЕКПЧ. Взаимоучёт правовых позиций в практике Суда ЕС и ЕСПЧ. Правовые основы и перспективы присоединения ЕС к ЕКПЧ.

Тема 2. Механизмы защиты прав человека в ЕС

Система органов и институтов ЕС по правам человека. Агентство ЕС по основным правам. Европейский инспектор по защите данных. Европейский инструмент содействия демократии и правам человека. Специальный представитель ЕС по правам человека. Рабочая группа по правам человека (СОНОМ).

Тема 3. «Человеческое» измерение ОБСЕ

ОБСЕ: цели, задачи, структура, компетенция. Хельсинский заключительный Акт 1975 г. Принцип уважения прав человека в ХЗА: содержание и объем. Три «корзины» ОБСЕ. Уважение прав человека как гарант безопасности государств-членов ОБСЕ. Эволюция «человеческого измерения».

Тема 4. Механизмы защиты прав и свобод человека в ОБСЕ

Система специальных органов и институтов по правам человека ОБСЕ. Венский механизм. Московский механизм. Бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ). Верховный комиссар по делам национальных меньшинств. Представитель по вопросам свободы средств массовой информации. Взаимодействие ОБСЕ с ЕС.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.01.02 Международное сотрудничество в области прав человека в рамках ЕС и ОБСЕ / International co-operation in the field of human rights in the EU and OSCE используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: тест

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, тестирование, решение задач.

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по изучаемой дисциплине. Зачёт принимает лектор.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для опроса.

Тема 1. Становление принципа прав человека в праве Европейского Союза

1. Права человека в учредительных актах Европейских Сообществ.
2. Роль Суда ЕС в становлении уважения прав человека как принципа права ЕС.
3. Правовой статус прав человека в Лиссабонском договоре.
4. Хартия ЕС об основных правах: структура и содержание.
5. Правовые основы и перспективы присоединения ЕС к ЕКПЧ.

Тема 2. Механизмы защиты прав человека в ЕС

1. Система органов и институтов ЕС по правам человека.
2. Агентство ЕС по основным правам.
3. Европейский инспектор по защите данных.
4. Европейский инструмент содействия демократии и правам человека.

5. Специальный представитель ЕС по правам человека.
6. Рабочая группа по правам человека (СОНОМ).

Тема 3. «Человеческое» измерение ОБСЕ

1. Принцип уважения прав человека в Хельсинском заключительном Акте 1975 г.
2. Уважение прав человека как гарант безопасности государств-членов ОБСЕ.
3. Эволюция «человеческого измерения».

Тема 4. Механизмы защиты прав и свобод человека в ОБСЕ

1. Система специальных органов и институтов по правам человека ОБСЕ.
2. Венский механизм. Московский механизм.
3. Бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ).
4. Верховный комиссар по делам национальных меньшинств.
5. Представитель по вопросам свободы средств массовой информации.
6. Взаимодействие ОБСЕ с ЕС.

Примерные тестовые задания.

1. Европейский Союз является стороной Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.:

А) Верно;
Б) Неверно;

2. Бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ) учреждено в:

А) Европейском Союзе
Б) ОБСЕ
В) Совете Европы

3. Принцип раннего предупреждения в том числе в отношении нарушений прав человека, действует в рамках:

А) Европейском Союзе
Б) ОБСЕ
В) Нигде

4. В отличие от ЕКПЧ в Хартии ЕС по основным правам установлен запрет дискриминации на основании:

А) пола
Б) возраста
В) национальной принадлежности

5. «Человеческое измерение» ОБСЕ как одна из опор организации сформулирована в:

А) Хельсинском Заключительном Акте 1975 г.
Б) Хартии по основным правам 2000 г.
В) Европейкой конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Примеры заданий

1. Оцените перспективы присоединения ЕС к ЕКПЧ.
2. Дайте оценку эффективности работы БДИПЧ ОБСЕ. Аргументируйте свой ответ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.3	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.3	Способность непосредственного принятия оптимального решения на основе выделения подлежащих применению международных и внутренних нормативных правовых актов из выявленной их совокупности

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту):

1. Гарантии прав человека в учредительных актах ЕС.
2. Роль Суда ЕС в становлении уважения прав человека как принципа права ЕС.
3. Хартия ЕС об основных правах: структура, содержание, новеллы.
4. Система органов и институтов ЕС по правам человека.
5. Агентство ЕС по основным правам.
6. Европейский инспектор по защите данных.
7. Европейский инструмент содействия демократии и правам человека.
8. Специальный представитель ЕС по правам человека.
9. Рабочая группа по правам человека (СОНОМ).
10. Принцип уважения прав человека в Хельсинском заключительном Акте 1975 г.
11. Уважение прав человека как гарант безопасности государств-членов ОБСЕ.
12. «Человеческого измерения»: правовые основы и механизмы обеспечения.
13. Система специальных органов и институтов по правам человека ОБСЕ.
14. Венский механизм. Московский механизм.
15. Бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ).
16. Верховный комиссар по делам национальных меньшинств.
17. Представитель по вопросам свободы средств массовой информации.

4.3.1.2. Шкала оценивания

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающегося на зачёте происходит следующим образом:

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам.*
Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, реферат), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено»

Критерии определения количества баллов, заработанных на занятии:

Присутствие на занятии, как лекционном, так и практическом (семинарском) – 1 балл.

Ведение конспекта на занятии – 1 балл.

Опрос.

Опрос проводится по всем темам и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Количество баллов	**Оценка по пятибалльной шкале**	**Критерии оценки**
3	Оценка «5»	Задание выполнено полностью
2	Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
1	Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке письменного задания используются следующие критерии (каждый критерий 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Количество баллов	**Оценка по пятибалльной шкале**	**Критерии оценки**
10	Оценка «5»	Реферат соответствует всем критериям
8	Оценка «4»	Реферат выполнен с незначительными погрешностями
6	Оценка «3»	Реферат соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за реферат учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки тестового задания.

Общая сумма баллов, которая может быть получена за прохождение теста соответствует числу тестовых заданий. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Если тест пройден на оценку «5» или «4» дополнительно присваивается 2 балла или 1 балл соответственно. Оценочные параметры приведены в таблице:

Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К зачёту по дисциплине Б1.В.02.ДВ.01.02 Международное сотрудничество в области прав человека в рамках ЕС и ОБСЕ / International co-operation in the field of human rights in the EU and OSCE необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины,
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.02.ДВ.01.02 Международное сотрудничество в области прав человека в рамках ЕС и ОБСЕ / International co-operation in the field of human rights in the EU and OSCE проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре 2 курса для очной формы обучения в виде зачета.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине Б1.В.02.ДВ.01.02 Международное сотрудничество в области прав человека в рамках ЕС и ОБСЕ / International co-operation in the field of human rights in the EU and OSCE предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также проведение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.02 Международное сотрудничество в области прав человека в рамках ЕС и ОБСЕ / International co-operation in the field of human rights in the EU and OSCE ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных тенденциях международного сотрудничества в области прав человека в рамках ЕС и ОБСЕ. В связи с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой

дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Региональные системы защиты прав человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434478
2. Greer S., Gerards J., Slowe R. Human Rights in the Council of Europe and the European Union. Achievements, Trends and Challenges / Cambridge Studies in European Law and Policy – Cambridge University Press, 2019. - 491p. -ISBN: 9781107663572 – Текст: электронный // Cambridge University Press [сайт]. — URL: https://assets.cambridge.org/97811070/25509/frontmatter/9781107025509_frontmatter.pdf
3. Право Европейского Союза в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06453-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441945

6.2. Дополнительная литература:

1. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Абашидзе А.Х. и Солнцева А.М., М., «Юрайт», 2020.
2. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437784
3. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации: монография. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 288 с.
4. Права человека: учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева. 3-е изд., перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 512 с.

5. Право международных организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 505 с.
6. Обязательства ОБСЕ в области человеческого измерения. 3-е изд. Т. 1. Варшава: ОБСЕ/БДИПЧ, 2011. 366 с.

6.3. Интернет-ресурсы:

1. Сайт ЕС, права человека: https://europa.eu/european-union/topics/human-rights_en
2. Официальный сайт ОБСЕ. URL: http://www.osce.org
3. Бюро ОБСЕ по демократическим институтам и правам человека. URL: http://www.osce.org/odihr
4. Верховный комиссар ОБСЕ по делам национальных меньшинств. URL: http://www.osce.org/hcnm
5. Представитель ОБСЕ по вопросам свободы средств массовой информации. URL: http://www.osce.org/ru/fom
6. Библиотека документов ОБСЕ. URL: http://www.osce.org/ru/resources/documents

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».