Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного и интеграционного права
Протокол от «25» мая 2020 г.
№9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.03 Принцип уважения прав человека в международном праве: история, теория, практика
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Международная безопасность и права человека
(направленность (профиль))

магистр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора -2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Профессор кафедры международного и интеграционного права, д.ю.н., доцент Николаев А.М.

Заведующий кафедрой
Международного и интеграционного права к.ю.н., доцент Алисиевич Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ……. 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО ……. 5

3. Содержание и структура дисциплины ……... 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……. 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….13

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 15

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Принцип уважения прав человека в международном праве: история, теория, практика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

1.Цель освоения дисциплины: *Сформировать компетенцию:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.2	Способность давать правовую оценку ситуации и определять совокупность применимых международных нормативных правовых актов и внутреннего законодательства, влияющих на принятие оптимального управленческого решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-9.2	**на уровне знаний:** основных научных подходов в разработке управленческих решений в контексте принципа уважения прав человека в международном праве **на уровне умений:** юридически грамотно квалифицировать ситуацию с точки зрения применимых международных и внутренних нормативных правовых актов, влияющей на принятие оптимального управленческого решения, с учетом принципа уважения прав человека в международном праве **на уровне навыков:** применения правовых норм с учетом принципа уважения прав человека в международном праве в целях принятия верного управленческого решения

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО
Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них на очной форме обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 18 а.ч., самостоятельная работа – 48 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	**Теоретические основы принципа уважения прав человека в международном праве**	8			2		6	О
Тема 2	**Развитие идей о правах человека от периода Античности до эпохи Просвещения**	8	2	2 2			6	Т
Тема 3	**Возникновение норм в области прав человека в национальном праве**	10	2	2	2 4		6	О, Т
Тема 4	**Становление межгосударственного сотрудничества в области прав человека**	8	1		2		6	О, Т
Тема 5	**Права человека в истории России от возникновения государства до начала XX в.**	8	2	2	2		6	Т
Тема 6	**Права человека в советский период**	10			4		6	О, Т
Тема 7	**Основные этапы правозащитного движения в СССР**	10			2 4		6	О
Тема 8	**Закрепление прав и свобод человека в конституциях государств на современном этапе**	10			2 4		6	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**1 6**		**1 18**	**3**	**5 48**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (З)

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.01.03 «Принцип уважения прав человека в международном праве: история, теория, практика» относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается во 2-м семестре на 1-м курсе очной формы обучения, является важной для формирования профессионального фундамента юриста-международника. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Актуальные проблемы международной защиты прав человека», «Актуальные проблемы права международной безопасности», «История политических и правовых учений», «Реализация международных гарантий прав человека в Российской Федерации». До начала занятий по дисциплине «Принцип уважения прав человека в международном праве: история, теория, практика» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы принципа уважения прав человека в международном праве.

Понятие и содержание института поощрения и защиты прав и основных свобод человека. Принципы прав и свобод человека. Классификация прав человека. «Поколения» прав человека. Соотношение прав и обязанностей личности. Гарантии прав и свобод личности. Ограничения прав и свобод личности.

Тема 2. Развитие идей о правах человека от периода Античности до эпохи Просвещения.

Проблемы соотношения государства (власти) и справедливости (права) в воззрениях древнегреческих мыслителей. Развитие идей прав человека в Древнем Риме. Идеологи раннего христианства и развитие идеи равенства и свободы воли как основания ответственности. Средневековые ереси. Феодальные права и права личности. Разработка Ж. Боденом проблем суверенитета, границ государственного вмешательства в дела подданных. М. Лютер и его роль в развитии свободомыслия в вопросах веры. Разработка идей естественного права в трудах Г. Гроция и Б. Спинозы. Права человека в воззрениях Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, Ш.Л. Монтескье, Т. Джефферсона, И. Канта и Ф. Гегеля.

Тема 3. Возникновение норм в области прав человека в национальном праве.

Великая хартия вольностей 1215 г. Петиция о праве 1628 г. Хабеас корпус акт 1679 г. Билль о правах 1689 г. Декларация независимости США 1776 г. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.

Тема 4. Становление межгосударственного сотрудничества в области прав человека.

Развитие международного гуманитарного права во второй половине XIX – первой четверти XX века. Защита прав человека в рамках Лиги Наций. Нюрнбергский процесс и его значение для становления международной защиты прав человека.

Тема 5. Права человека в истории России от возникновения государства до начала XX в.

Формирование ранней российской государственности и принятие христианства. «Русская Правда» и развитие прав человека. Централизованное Российское государство и развитие взаимоотношений государства и личности. Судебники 1497 и 1550 г. и развитие прав человека. Смутное время и пробуждение самосознания российского народа. Соборное уложение 1649 г. и развитие прав человека. Реформы Петра I и их влияние на положение человека. Реформы

Александра II и их последствия. Манифест 17 октября 1905 г. и развитие Российского государства в начале XX века. Основные государственные законы Российской империи 1906 г.

Тема 6. Права человека в советский период.

Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г. Конституция РСФСР 1918 г. Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г. Конституция СССР 1936 г. Конституция РСФСР 1937 г. Конституция СССР 1977 г. Конституция РСФСР 1978 г. Декларация прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г.

Тема 7. Основные этапы правозащитного движения в СССР.

Возникновение правозащитного движения. Диссидентский этап. Идеология правозащитного движения. Влияние развития международного права на появление правозащитных организаций. Национальное правозащитное движение в СССР.

Тема 8. Закрепление прав и свобод человека в конституциях государств на современном этапе.

Внутригосударственные гарантии прав и свобод человека. Национальные учреждения в сфере прав человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Конституционный контроль и права человека. Проблемы имплементации международных стандартов в национальном законодательстве.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.03 «Принцип уважения прав человека в международном праве: история, теория, практика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: тест

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, тестирование.

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы и дальнейшей беседы по изучаемой дисциплине. Зачёт принимает лектор.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для опроса.

Тема 1. Теоретические основы принципа уважения прав человека в международном праве.

Понятие и содержание института поощрения и защиты прав и основных свобод человека.

Принципы прав и свобод человека.

Классификация прав человека.

«Поколения» прав человека.

Соотношение прав и обязанностей личности.

Гарантии прав и свобод личности.

Ограничения прав и свобод личности.

Тема 2. Развитие идей о правах человека от периода Античности до эпохи Просвещения.

Тест по итогам лекции.

Тема 3. Возникновение норм в области прав человека в национальном праве.

Великая хартия вольностей 1215 г.

Петиция о праве 1628 г.

Хабеас корпус акт 1679 г.

Билль о правах 1689 г.

Декларация независимости США 1776 г.

Конституция США 1787 г.

Билль о правах 1791 г.

Декларация прав человека и гражданина 1789 г.

Тема 4. Становление межгосударственного сотрудничества в области прав человека.

Развитие международного гуманитарного права во второй половине XIX – первой четверти XX века.

Защита прав человека в рамках Лиги Наций.

Нюрнбергский процесс и его значение для становления международной защиты прав человека.

Тема 5. Права человека в истории России от возникновения государства до начала XX в.

Тест по итогам лекции.

Тема 6. Права человека в советский период.

Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г. Конституция РСФСР 1918 г.

Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г.

Конституция СССР 1936 г. Конституция РСФСР 1937 г.

Конституция СССР 1977 г. Конституция РСФСР 1978 г.

Декларация прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г.

Тема 7. Основные этапы правозащитного движения в СССР.

Возникновение правозащитного движения. Диссидентский этап.

Идеология правозащитного движения.

Влияние развития международного права на появление правозащитных организаций.

Национальное правозащитное движение в СССР.

Тема 8. Закрепление прав и свобод человека в конституциях государств на современном этапе.

Внутригосударственные гарантии прав и свобод человека.

Национальные учреждения в сфере прав человека.

Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Конституционный контроль и права человека.

Проблемы имплементации международных стандартов в национальном законодательстве.

Пример тестового задания.

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

В Великой хартии вольностей 1215 года фиксируются положения:

a) о запрете ношения оружия в мирное время
b) о запрете клонирования человека
c) об учреждении межгосударственных органов по правам человека
d) об ограждении господствующих сословий от произвола чиновников королевской власти в виде незаконных поборов

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.2	Способность давать правовую оценку ситуации и определять совокупность применимых международных нормативных правовых актов и внутреннего законодательства, влияющих на принятие оптимального управленческого решений

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту):

1. Теоретические основы принципа уважения прав человека в международном праве.
2. Классификация прав человека и «поколения» прав человека.
3. Национальные и международные гарантии прав и свобод человека.
4. Развитие идей о правах человека в период Античности и Средневековья.
5. Развитие идей о правах человека в период Возрождения, Реформации и Просвещения.
6. Великая хартия вольностей 1215 г.
7. Петиция о праве 1628 г. Хабеас корпус акт 1679 г. Билль о правах 1689 г.
8. Декларация независимости США 1776 г.
9. Конституция США 1787 г. и Билль о правах 1791 г.
10. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
11. Становление норм в области прав человека в практике межгосударственных отношений.
12. Развитие международного гуманитарного права во второй половине XIX – первой четверти XX вв.
13. Защита прав и свобод человека в рамках Лиги Наций.
14. Права человека в истории России от возникновения государства до начала XX в. (Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 г., Соборное уложение 1649 г.)
15. Манифест 17 октября 1905 г. и развитие Российского государства в начале XX в.
16. Основные государственные законы Российской империи 1906 г.
17. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г., Конституция РСФСР 1918 г. и права человека.

18. Конституция РСФСР 1925 г. и права человека.
19. Конституция СССР 1936 г. и права человека.
20. Конституция СССР 1977 г. и права человека.
21. Основные этапы правозащитного движения в СССР. Значение Заключительного акта СБСЕ 1975 г.
22. Декларация прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г.
23. Влияние международного права на закрепление прав и свобод человека в конституциях современных государств.
24. Конституция Российской Федерации 1993 г. и права человека. Проблемы имплементации международных стандартов.
25. Национальные учреждения в сфере прав и свобод человека.

4.3.1.2. Шкала оценивания

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающегося на зачёте происходит следующим образом:

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам.* Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Passed (P) – 100-51 балл – «зачтено»;
Not passed (NP«-») – 50 и менее баллов – «не зачтено»

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, реферат), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 0 до 70 баллов, а промежуточной аттестации — 0–30 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 51–100 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено»

Критерии определения количества баллов, заработанных на занятии:

Присутствие на занятии, как лекционном, так и практическом (семинарском) – 1 балл (итого 12 баллов в случае присутствия на всех занятиях).

Опрос.

Опрос проводится по всем темам и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Количество баллов	**Оценка по пятибалльной шкале**	**Критерии оценки**
3	Оценка «5»	Задание выполнено полностью
2	Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
1	Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

Критерии оценки тестового задания.

Критерии оценки:	**выполнено верно заданий**
5 баллов, если	не менее 9 правильных ответов
4 балла, если	7-8 правильных ответов
3 бала, если	5-6 правильных ответов
2 балла, если	3-4 правильных ответов
1 балл, если	1-2 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К зачёту по дисциплине Б1.В.01.03 «Принцип уважения прав человека в международном праве: история, теория, практика» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины,
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.01.03 «Принцип уважения прав человека в международном праве: история, теория, практика» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – во 2 семестре 1 курса для очной формы обучения в виде зачета.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине Б1.В.01.03 «Принцип уважения прав человека в международном праве» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также проведение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина Б1.В.01.03 «Принцип уважения прав человека в международном праве: история, теория, практика» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных тенденциях эволюции принципа уважения прав человека в международном праве. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Рубаник С.А. История политических и правовых учений. Академический курс: учебник для бакалавриата и магистратуры / С.А. Рубаник; отв. ред. В.Е. Рубаник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 396 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. – ISBN 978-5-534-03181-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-politicheskih-i-pravovyh-ucheniy-akademicheskiy-kurs-431800#page/1
2. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И.Ф. Мачин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 459 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. – ISBN 978-5-534-03061-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-politicheskih-i-pravovyh-ucheniy-431133#page/1
3. История политических и правовых учений: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.И. Власов, Г.Б. Власова, С.В. Денисенко, В.К. Цечоев – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 299 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. – ISBN 978-5-9916-6388-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-politicheskih-i-pravovyh-ucheniy-432007#page/1
4. Антонов, М. В. История правовой мысли России: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Антонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 183 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08056-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/427420
5. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учеб. пособие для вузов / А.В. Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 168 с. – Серия: Университеты России. – ISBN 978-5-534-03572-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-431780#page/1

6.2. Дополнительная литература:

1. Азаров А., Ройтер В., Хюфнер К. Права человека. Международные и российские механизмы защиты. – М.: Московская школа прав человека, 2003. С. 8 – 45.
2. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09067-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431142
3. Глотов С.А. Россия и Совет Европы: политико-правовые проблемы взаимодействия. – Краснодар: «Советская Кубань», 1998.
4. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации. – М.: Норма, 2009.

5. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. – М.: Статут, 2013.
6. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: Учебник для вузов / Под ред. д.ю.н., проф. О.И. Тиунова. – М.: Норма, 2005.
7. Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение. М.: Норма, 2009.
8. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник / Под ред. Р.М. Валеева. – М.: Статут, 2011.
9. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00648-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433966
10. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-03039-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433967
11. Русская правовая и политическая мысль: Антология / Ред.-сост. С.Л. Чижков.-М.: Летний сад, 2013.
12. Эбзеев Б.С. Конституция, власть и свобода в России: Опыт синтетического исследования. – Москва: Проспект, 2014.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

См. литературу выше

6.4. Нормативные правовые акты и документы:

1. Великая хартия вольностей 1215 г.: http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b3a8a8c7-2f3e-e814-dc63-aae6d5ea9ea5/1004746A.htm
2. Декларация независимости США 1776 г.: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/indpndnc.htm
3. Конституция США 1787 г.: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnstUS.htm
4. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.: http://worldconstitutions.ru/?p=138&page=3
5. Основные государственные законы Российской империи 1906 г.: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/apr1906.htm
6. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г.: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/DEKRET/declarat.htm
7. Конституция РСФСР 1918 г.: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1918.htm
8. Конституция СССР 1924 г.: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1924.htm
9. Конституция СССР 1936 г.: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1936.htm
10. Конституция СССР 1977 г.: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1977.htm

6.5 Интернет-ресурсы:

1. База конституций зарубежных стран: https://worldconstitutions.ru/

6.6. Иные рекомендуемые источники:

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».