Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного и интеграционного права
Протокол от «25» мая 2020 г.
№9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.04 Реализация международных гарантий прав человека в Российской Федерации
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)
Международная безопасность и права человека
(направленность (профиль))

магистр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора -2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Профессор кафедры международного и интеграционного права, д.ю.н., доцент Николаев А.М.

Заведующий кафедрой
международного и интеграционного права к.ю.н., доцент Алисиевич Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ……. 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО ……. 5

3. Содержание и структура дисциплины ……... 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……. 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….13

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 15

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Реализация международных гарантий прав человека в Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

1.Цель освоения дисциплины: сформировать компетенцию:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.2	Способность к нормотворчеству на национальном уровне с учетом международных обязательств государства
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.2	Способность анализировать нормативные правовые акты
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.2	Способность давать правовую оценку ситуации и определять совокупность применимых международных нормативных правовых актов и внутреннего законодательства, влияющих на принятие оптимального управленческого решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

	ПК-1.2	**на уровне знаний:** действующих источников внутригосударственного правового регулирования общественных отношений в сфере прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в контексте международных обязательств государства **на уровне умений:** - юридически грамотно формулировать предложения по восполнению пробелов и устранению противоречий в правовом регулировании прав, свобод и обязанностей человека и гражданина на национальном уровне с учетом международных обязательств государства; - вести дискуссию и отстаивать свою позицию при формулировании предложений по совершенствованию норм права в сфере прав, свобод и обязанностей человека и гражданина на национальном уровне с учетом международных обязательств государства; **на уровне навыков:** - системного анализа нормативных правовых актов в сфере прав, свобод и обязанностей человека и гражданина на национальном уровне с учетом международных обязательств государства; - написания и оформления нормативного правового акта в сфере прав, свобод и обязанностей человека и гражданина на национальном уровне с учетом международных обязательств государства; - организации самостоятельной работы по подготовке нормативных правовых актов в сфере прав, свобод и обязанностей человека и гражданина на национальном уровне с учетом международных обязательств государства; - владения приемами публичной дискуссии по вопросам нормотворчества в сфере прав, свобод и обязанностей человека и гражданина на национальном уровне с учетом международных обязательств государства.
	ПК-7.2	**на уровне знаний:** юридической терминологии в сфере реализации международных гарантий прав человека в Российской Федерации **на уровне умений:** применять методики анализа нормативных правовых актов в сфере реализации международных гарантий прав человека в Российской Федерации **на уровне навыков:** оценки достоверности выводов по итогам толкования нормативных правовых актов в сфере реализации международных гарантий прав человека в Российской Федерации

	ПК-9.2	**на уровне знаний:** принципов принятия управленческих решений, методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения в сфере реализации международных гарантий прав человека в Российской Федерации **на уровне умений:** анализировать и систематизировать правовую информацию, влияющую на принятие оптимального управленческого решения в сфере реализации международных гарантий прав человека в Российской Федерации **на уровне навыков:** применения правовых норм в сфере реализации международных гарантий прав человека в Российской Федерации в целях принятия верного управленческого решения

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО
Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них на очной форме обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 18 а.ч., самостоятельная работа – 86 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и виды международных гарантий прав человека в Российской Федерации.	12	2				10	Т
Тема 2	Международные стандарты прав и свобод человека и система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	13	2 2		2		11	О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3	Система национальных учреждений в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.	12	2 2		4		10	Т
Тема 4	Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.	15	1		4		11	О
Тема 5	Парламентский контроль, полномочия органов исполнительной власти и судебная защита прав и свобод человека и гражданина.	15			4 4 4		11	О
Тема 6	Практика Конституционного Суда Российской Федерации и международные обязательства Российской Федерации в сфере прав человека.	15			4		11	О
Тема 7	Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации.	13			2 2		11	О
Тема 8	Прокуратура и адвокатура в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.	13			2 2		11	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**108**	**14**		**18**	**3**	**86**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (З)

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.01.04 «Реализация международных гарантий прав человека в Российской Федерации» относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается во 2-м семестре на 1-м курсе очной формы обучения, является важной для формирования профессионального фундамента юриста-международника. Для освоения

дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Актуальные проблемы международной защиты прав человека», «Актуальные проблемы права международной безопасности», «Принцип уважения прав человека в международном праве: история, теория, практика». До начала занятий по дисциплине «Реализация международных гарантий прав человека в Российской Федерации» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и виды международных гарантий прав человека в Российской Федерации.

Международные гарантии: понятие и виды. Конституционное право каждого на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.

Тема 2. Международные стандарты прав и свобод человека и система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Место международных стандартов прав и свобод человека в правовой системе Российской Федерации.

Тема 3. Система национальных учреждений в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.

Организация защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.

Тема 4. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.

Полномочия Президента Российской Федерации в сфере прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Парламентский контроль, полномочия органов исполнительной власти и судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, судов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Практика Конституционного Суда Российской Федерации и международные обязательства Российской Федерации в сфере прав человека.

Значение решений Конституционного Суда Российской Федерации для защиты прав и свобод человека в соответствии с международными стандартами.

Тема 7. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации.

Значение деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и региональных уполномоченных по правам человека для защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 8. Прокуратура и адвокатура в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

Роль органов прокуратуры и адвокатуры в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.04 «Реализация международных гарантий прав человека в Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: тест

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, тестирование.

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы и дальнейшей беседы по изучаемой дисциплине. Зачёт принимает лектор.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для опроса.

Тема 1. Понятие и виды международных гарантий прав человека в Российской Федерации.

Тест по итогам лекции.

Тема 2. Международные стандарты прав и свобод человека и система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Место международных стандартов прав и свобод человека в правовой системе Российской Федерации.

Тема 3. Система национальных учреждений в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.

Тест по итогам лекции.

Тема 4. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.

Полномочия Президента Российской Федерации в сфере прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Парламентский контроль, полномочия органов исполнительной власти и судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, судов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Практика Конституционного Суда Российской Федерации и международные обязательства Российской Федерации в сфере прав человека.

Значение решений Конституционного Суда Российской Федерации для защиты прав и свобод человека в соответствии с международными стандартами.

Тема 7. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации.

Значение деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и региональных уполномоченных по правам человека для защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 8. Прокуратура и адвокатура в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

Роль органов прокуратуры и адвокатуры в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

Пример тестового задания.

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

В порядке реализации права на обращение в межгосударственные органы по защите прав человека можно обращаться с индивидуальной жалобой в отношении Российской Федерации в следующий орган:

a) Международный Суд ООН
b) Европейский Суд по правам человека
c) Суд Европейского Союза
d) Совет Безопасности ООН

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.2	Способность к нормотворчеству на национальном уровне с учетом международных обязательств государства
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.2	Способность анализировать нормативные правовые акты
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.2	Способность давать правовую оценку ситуации и определять совокупность применимых международных нормативных правовых актов и внутреннего законодательства, влияющих на принятие оптимального управленческого решений

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту):

1. Национальные и международные гарантии прав и свобод человека: проблемы соотношения.
2. Место международных стандартов прав и свобод человека в правовой системе

Российской Федерации.

3. Конституция Российской Федерации 1993 г. и права человека. Проблемы имплементации международных стандартов.
4. Национальные учреждения в сфере прав и свобод человека в зарубежных странах.
5. Конституционное право каждого на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.
6. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере прав и свобод человека и гражданина.
7. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, судов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере прав и свобод человека и гражданина.
8. Значение решений Конституционного Суда Российской Федерации для защиты прав и свобод человека в соответствии с международными стандартами.
9. Значение деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и региональных уполномоченных по правам человека для защиты прав и свобод человека и гражданина.
10. Роль органов прокуратуры и адвокатуры в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

4.3.1.2. Шкала оценивания

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающегося на зачёте происходит следующим образом:

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам.* Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Passed (P) – 100-51 балл – «зачтено»;
Not passed (NP«-») – 50 и менее баллов – «не зачтено»

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, реферат), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 0 до 70 баллов, а промежуточной аттестации — 0–30 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 51–100 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено»

Критерии определения количества баллов, заработанных на занятии:

Присутствие на занятии, как лекционном, так и практическом (семинарском) – 1 балл (итого 11 баллов в случае присутствия на всех занятиях).

Опрос.

Опрос проводится по всем темам и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Количество баллов	**Оценка по пятибалльной шкале**	**Критерии оценки**
3	Оценка «5»	Задание выполнено полностью
2	Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
1	Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

Критерии оценки тестового задания.

Критерии оценки:	**выполнено верно заданий**
5 баллов, если	не менее 9 правильных ответов
4 балла, если	7-8 правильных ответов
3 бала, если	5-6 правильных ответов
2 балла, если	3-4 правильных ответов
1 балл, если	1-2 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К зачёту по дисциплине Б1.В.01.04 «Реализация международных гарантий прав человека в Российской Федерации» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины,
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.01.04 «Реализация международных гарантий прав человека в Российской Федерации» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – во 2 семестре 1 курса для очной формы обучения в виде зачета.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине Б1.В.01.04 «Реализация международных гарантий прав человека в Российской Федерации» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также проведение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина Б1.В.01.04 «Реализация международных гарантий прав человека в Российской Федерации» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных тенденциях, касающихся нормативного регулирования в сфере реализации международных гарантий прав человека в Российской Федерации. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444785
2. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04133-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431086
3. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02653-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433964
4. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учеб. пособие для вузов / А.В. Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 168 с. – Серия: Университеты России. – ISBN 978-5-534-03572-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-431780#page/1
5. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 516 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442131

6.2. Дополнительная литература:

1. Азаров А., Ройтер В., Хюфнер К. Права человека. Международные и российские механизмы защиты. – М.: Московская школа прав человека, 2003. С. 8 – 45.
2. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09067-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431142
3. Глотов С.А. Россия и Совет Европы: политико-правовые проблемы взаимодействия. – Краснодар: «Советская Кубань», 1998.

4. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации. – М.: Норма, 2009.
5. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. – М.: Статут, 2013.
6. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: Учебник для вузов / Под ред. д.ю.н., проф. О.И. Тиунова. – М.: Норма, 2005.
7. Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение. М.: Норма, 2009.
8. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник / Под ред. Р.М. Валеева. – М.: Статут, 2011.
9. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00648-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433966
10. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-03039-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433967
11. Николаев А.М. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод: конституционно-правовой механизм реализации в Российской Федерации: монография. М.: АПКиППРО, 2011.
12. Эбзеев Б.С. Конституция, власть и свобода в России: Опыт синтетического исследования. – Москва: Проспект, 2014.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

См. литературу выше

6.4. Нормативные правовые акты и документы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола № 14) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; www.europeancourt.ru
3. Протокол № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 20 марта 1952 г. // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
4. Протокол № 14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 13 мая 2004 г. // Бюллетень международных договоров. 2010. № 4.

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.А. Дорошка, А.Е. Кота и Е.Ю. Федотовой» // СЗ РФ. 2010. № 11. Ст. 1255.
6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 июля 2015 г. № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы»» // официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: www.ksrf.ru
7. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» // официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: www.ksrf.ru
8. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 января 2017 г. № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу «ОАО «Нефтяная компания «ЮКОС» против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» // официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: www.ksrf.ru
9. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 19 ноября 2009 г. № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс

РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях» // СЗ РФ. 2009. № 48. Ст. 5867.
10. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 2055-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Центральной избирательной комиссии Российской Федерации о толковании положений части 3 статьи 32 Конституции Российской Федерации»» // официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: www.ksrf.ru
11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 5 от 10 октября 2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. № 12.
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 23 декабря 2010 г. № 30/64 «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2011. № 3.
13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 21 от 27 июня 2013 г. «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» // официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: www.vsrf.ru
14. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1999 г. № С1-7/СМП-1341 «Об основных положениях, применяемых Европейским Судом по правам человека при защите имущественных прав и права на правосудие» // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2000. № 2.
15. Устав Совета Европы от 5 мая 1949 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1390.
16. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
17. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.
18. Указ Президента Российской Федерации от 29 марта 1998 г. № 310 «Об Уполномоченном Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека – заместителе Министра юстиции Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1540.
19. Федеральный закон от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней»// СЗ РФ. 1998. № 4. Ст. 1514.
20. Федеральный закон от 4 февраля 2010 г. № 5-ФЗ «О ратификации Протокола № 14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, вносящего изменения в контрольный механизм Конвенции, от 13 мая 2004 года» // СЗ РФ. 2010. № 6. Ст. 567.

21. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СЗ РФ. 2010. № 18. Ст. 2144.
22. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 69-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СЗ РФ. 2010. № 18. Ст. 2145.
23. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности положений ст. 41 и ч. 3 ст. 42 УПК РСФСР, пунктов 1 и 2 постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 г. «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях» в связи с запросом Московского городского суда и жалобами ряда граждан» // СЗ РФ. 1999. № 6. Ст. 867.
24. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 5 марта 2009 г. № 544-О-П «По жалобе гражданки Хорошавцевой Надежды Николаевны на нарушение ее конституционных прав рядом положений Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 32. Ст. 4064.
25. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 декабря 2013 г. № 27-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда» // официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: www.ksrf.ru

6.5 Интернет-ресурсы:

1. http://www.un.org (официальный сайт ООН).
2. http://www.mid.ru/ru/home (официальный сайт МИД России).
3. http://www.scrf.gov.ru (официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации)
4. http:// www.biblioclub.ru (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
5. http:// www.pravo.gov.ru (официальный интернет-портал правовой информации).
6. http:// www.kremlin.ru (официальный сайт Президента РФ).
7. http:// www.duma.gov.ru (официальный сайт Государственной Думы РФ).
8. http:// www.ksrf.ru (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
9. http:// www.vsrf.ru (официальный сайт Верховного Суда РФ).
10. http:// www.government.ru (официальный сайт Правительства РФ).
11. http:// www.consultant.ru (информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»).
12. http:// www.garant.ru (информационно-правовой портал «Гарант»).
13. http:// www.determiner.ru (национальная юридическая энциклопедия).

14. http:// www.lawlibrary.ru (юридическая научная библиотека).
15. http:// www.lexnews.ru (информационный портал правовых новостей).
16. http:// www.law.edu.ru (юридическая Россия)
17. База конституций зарубежных стран: https://worldconstitutions.ru/

6.6. Иные рекомендуемые источники:

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».