Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного и интеграционного права
Протокол от «25» мая 2020 г.
№9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.07 Международная защита прав человека и миграционная безопасность

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Международная безопасность и права человека

Магистр

Очная

Год набора -2020

Москва, 2020 г.

Автор-составитель:
Доцент кафедры международного и интеграционного права,
к.ю.н., доцент Вертлиб Ф.О.

Заведующий кафедрой
международного и интеграционного права
к.ю.н., доцент Алисиевич Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……..…23

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) …….28

6.1. Основная литература.....28

6.2. Дополнительная литература.....28

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....28

6.4. Нормативные правовые документы …….....29

6.5. Иная литература …….....29

6.6. Интернет-ресурсы, справочные системы.....31

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …….……....31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01.07 «Международная защита прав человека и миграционная безопасность» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.3	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах обеспечения международной безопасности и международной защиты прав человека
ПК -6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.2	Способность содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-8.3	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2.3	**на уровне знаний:** основных понятий и определений, принципов и институтов правового регулирования миграционной безопасности в контексте международной защиты прав человека **на уровне умений:** юридически грамотно квалифицировать конкретную ситуацию, возникающую в сфере миграционной безопасности в контексте международной защиты прав человека **на уровне навыков:** поиска и системного анализа правовой информации в сфере миграционной безопасности в контексте международной защиты прав человека
	ПК-6.2	**на уровне знаний:** системы международных и национальных правовых актов, способствующих пресечению коррупционного поведения в сфере международной защиты прав человека и миграционной безопасности **на уровне умений:** соблюдать научно-обоснованные рекомендации по вопросам пресечения коррупционного поведения в сфере международной защиты прав человека и миграционной безопасности, устранения его причин и условий **на уровне навыков:** выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности в сфере международной защиты прав человека и миграционной безопасности
	ПК-8.3	**на уровне знаний:** особенностей деятельности международных организаций в сфере миграционной безопасности и документов, разрабатываемых ими **на уровне умений:** определять условия для проявления коррупции в сфере

		миграционной безопасности и защиты прав человека **на уровне навыков:** проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере миграционной безопасности и защиты прав человека

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 а.ч. (1 з.е.) на очной форме обучения. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 16 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.01.07 «Международная защита прав человека и миграционная безопасность» входит в состав вариативной части учебных дисциплин программы подготовки магистров и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре 2-го курса очной формы обучения.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Сравнительное правоведение» (Б.1.Б.04), изучаемого в 1 семестре 1 курса очной формы обучения, «Актуальные проблемы права международной безопасности» (Б1.Б.05), изучаемого в 1 семестре 1 курса очной, а также дисциплин, изучаемых на уровне бакалавриата: «Международное публичное право», «Международное частное право» и иных.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и общая характеристика международно-правового регулирования миграции	6	2		2		2	О, Д, Р, З, Т
Тема 2	История международно-правового регулирования миграционных процессов	6	2		2		2	О, Д, Р, З, Т
Тема 3	Средства международно-правового регулирования миграции	8			4		4	О, Д, Р, З, Т
Тема 4	Институциональные модели международно-правового регулирования миграции	8			4		4	О, Д,Т, Р
Тема 5	Международно-правовое сотрудничество в области незаконной миграции	8			4		4	О, Д, Р, З, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**36**	**4**		**16**		**16**	

Тема 1. Понятие и общая характеристика международно-правового регулирования миграции.

Основания международного сотрудничества в сфере миграции на современном этапе. Понятие международного миграционного права, предмет и метод международно-правового регулирования миграционных процессов. Факторы миграции: социально-экономические, политические, исторические, на мировом и двустороннем уровнях. Противоречивость международного и внутригосударственного уровней правового регулирования миграционных процессов. Наука международного миграционного права в России и за рубежом.

Тема 2. История международно-правового регулирования миграционных процессов

Предпосылки и причины международно-правового регулирования миграционных процессов. Первые двусторонние соглашения в области регулирования условий труда иностранных граждан. Деятельность Лиги Наций и Международной организации труда в области регулирования международных миграционных процессов в 20-30 гг. 20 в. Планы по международно-правовому регулированию миграции после окончания Второй мировой войны. Становление современной системы международных институтов по управлению международной миграцией. Создание институтов ООН по управлению миграционными перемещениями. Новейшие вызовы и тенденции в международно-правовом регулировании миграционных процессов.

Тема 3. Средства международно-правового регулирования миграции

Понятие и классификация источников международного миграционного права. Влияние интеграционных процессов на международно-правовое регулирование миграционных процессов. Международные договоры в сфере миграции как источники международного миграционного права: универсальные международные соглашения в сфере миграции в рамках ООН, МОТ, МОМ, ВТО; международные договоры на региональном уровне в рамках Совета Европы, СНГ, ЕАЭС и др. Декларации и резолюции международных организаций. Значение решений международных судебных органов для международно-правового регулирования миграции: ЕСПЧ и др. Внутригосударственное законодательство в сфере миграции (о допуске в страну; б условиях пребывания и др.)

Тема 4. Институциональные модели международно-правового регулирования миграции

Роль специализированных международных межправительственных организаций в организации международного сотрудничества по вопросам миграции. Структура и компетенция международной организации миграции (МОМ), Управления верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН), Международной организации труда (МОТ). Рабочие органы по вопросам миграции, созданные в рамках универсальных международных межправительственных организаций (Управление верховного комиссара ООН по правам человека, Фонд ООН по народонаселению). Деятельность организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в области миграции. Значение международных неправительственных организаций и неформальных форумов государств по вопросам миграции (МККК, Международный диалог по миграции,

Бернская инициатива и др.) Статус и компетенция федеральных органов исполнительной власти РФ в области миграции.

Тема 5. Международно-правовое сотрудничество в области незаконной миграции

Понятие и причины незаконной миграции. Структура незаконной миграции. : нелегальная миграция, недокументированная миграция, незаконный ввоз мигрантов, торговля людьми. Международно-правовые средства противодействия незаконной миграции: усиление пограничного контроля, возвращение незаконных мигрантов в страны их происхождения (реадмиссия), запрет на въезд на определенный срок в будущем, ужесточение ответственности за незаконную транспортировку людей. Борьба с незаконным ввозом мигрантов. Международно-правовые меры противодействия торговле людьми.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.07 «Международная защита прав человека и миграционная безопасность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Понятие и общая характеристика международно-правового регулирования миграции	Устный опрос, письменное задание
Тема 2 История международно-правового регулирования миграционных процессов	Устный опрос, письменное задание
Тема 3 Средства международно-правового регулирования миграции	Устный опрос, письменное задание
Тема 4 Институциональные модели международно-правового регулирования миграции	Устный опрос, письменное задание
Тема 5 Международно-правовое сотрудничество в области незаконной миграции	Устный опрос, тесты

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы. Зачет также может проводиться с использованием дистанционных технологий устно либо в форме теста.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по Теме 1. Понятие и общая характеристика международно-правового регулирования миграции

Вопросы для устного опроса:

1. Основания международного сотрудничества в сфере миграции на современном этапе.
2. Понятие международного миграционного права, предмет и методы международно-правового регулирования миграционных процессов.
3. Факторы миграции: социально-экономические, политические, исторические на мировом, региональном и двустороннем уровне.
4. Противоречивость международного и внутригосударственного уровней правового регулирования миграции: позиции государств приема и государств происхождения мигрантов.
5. Полисистемный характер международно-правового регулирования миграционных процессов.

Литература:

1. Международное право в 2 т: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; под редакцией А. Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/389502;
2. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451968;

Примерное письменное задание:

1. Основания международного сотрудничества в сфере миграции на современном этапе.
2. Понятие международного миграционного права, предмет и методы международно-правового регулирования миграционных процессов.
3. Источники международного миграционного права на универсальном уровне.
4. Источники международного миграционного права на региональном и межрегиональном уровне.
5. Источники международного миграционного права на двустороннем уровне.

Типовые оценочные материалы по Теме 2. История международно-правового регулирования миграционных процессов.

Вопросы для устного опроса:

1. Предпосылки и причины международно-правового регулирования миграционных процессов.

2. Первые двусторонние соглашения в области регулирования условий труда иностранных граждан.
3. Деятельность Лиги Наций и Международной организации труда в области регулирования международных миграционных процессов в 20-30-е годы XX столетия.
4. Планы по международно-правовому регулированию миграции после окончания Второй мировой войны.

Литература:

Международное право в 2 т: учебник для академического бакалавриата/А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; под редакцией А. Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/389502;

Примерное письменное задание:

1. Становление современной системы международных институтов по управлению международными миграциями.
2. Создание Временного межправительственного комитета по миграционным перемещениям из Европы и его преобразование в Международную организацию по миграции, создание инструментов ООН по управлению миграционными перемещениями.
3. Новейшие вызовы и тенденции в международно-правовом регулировании миграционных процессов.

Типовые оценочные материалы по Теме 3: Средства международно-правового регулирования миграции.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и классификация источников международного миграционного права.

2. Влияние интеграционных процессов на международно-правовое регулирование миграционных процессов.

3. Международные договоры в сфере миграции как источники международного миграционного права: универсальные международные соглашения в сфере миграции в рамках ООН, МОТ, МОМ, ВТО;

4. Международные договоры на региональном уровне в рамках Совета Европы, СНГ, ЕАЭС и др.

5. Декларации и резолюции международных организаций. Значение решений международных судебных органов для международно-правового регулирования миграции: ЕСПЧ и др.

6. Внутригосударственное законодательство в сфере миграции (о допуске в страну; б условиях пребывания и др.)

Литература:

1. Международное право в 2 т: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; под редакцией А. Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/389502;

2. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451968;

Примерное письменное задание:

1. Деятельность Лиги Наций и Международной организации труда в области регулирования международных миграционных процессов в 20-30-е годы XX столетия.
2. Становление современной системы международных институтов по управлению международными миграциями: основные этапы.
3. Создание Временного межправительственного комитета по миграционным перемещениям из Европы и его преобразование в Международную организацию по миграции, создание инструментов ООН по управлению миграционными перемещениями.

Типовые оценочные материалы по Тема 4. Институциональные модели международно-правового регулирования миграции

Вопросы для устного опроса:

1. Роль специализированных международных межправительственных организаций в организации международного сотрудничества по вопросам миграции.
2. Структура и компетенция Международной организации миграции (МОМ), Управления верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН), Международной организации труда (МОТ).
3. Органы по вопросам миграции, созданные в рамках универсальных международных межправительственных организаций (Управление Верховного комиссара ООН по правам человека. Фонд ООН по народонаселению...).
4. Компетенция Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в области миграции.
5. Статус и компетенция федеральных органов исполнительной власти России в области миграции.

Литература:

1. Международное право в 2 т: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; под редакцией А. Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016.

— 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/389502;
2. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451968;

Примерное письменное задание:

1. Международный Комитет Красного Креста в международном сотрудничестве по вопросам миграции;
2. Диалог на высоком уровне и Глобальный форум по миграции и развитию в международном сотрудничестве по вопросам миграции;
3. Группа по проблемам глобальной миграции в международном сотрудничестве по вопросам миграции;
4. Международный диалог по миграции в международном сотрудничестве по вопросам миграции;
5. Бернская инициатива в международном сотрудничестве по вопросам миграции;
6. Региональные консультативные процессы: Будапештский, Пражский процессы и др.) в международном сотрудничестве по вопросам миграции.

Типовые оценочные материалы по Теме 5: Международно-правовое сотрудничество в области незаконной миграции

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и причины незаконной миграции.
2. Структура незаконной миграции: нелегальная миграция, недокументированная миграция, незаконный ввоз мигрантов, торговля людьми.
3. Международно-правовые средства противодействия незаконной миграции: усиление пограничного контроля, возвращение незаконных мигрантов в страны их происхождения, основанное на соглашениях о реадмиссии, запрет на въезд на определенный срок в будущем, ужесточение ответственности за незаконную транспортировку людей.
4. Борьба с незаконным ввозом мигрантов.
5. Международно-правовые меры противодействия торговли людьми.

Литература:

1. Международное право в 2 т: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; под редакцией А. Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/389502;

2. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451968

Примерные тестовые задания:
Выберите один верный ответ.

1. Реадмиссия-это:
а) передача лиц, незаконно пребывающих на территории государства, в страну, из которой они прибыли с согласия этой последней.
б) способ получения гражданства бездомными детьми
в) один из видов миграции, для лиц с дипломатическими привилегиями

2. Ответственность за осуществление трудовой деятельности без специального на то разрешения мигрантами:

а) штраф
б) департация
в) тюрьма

Литература:

1. Международное право в 2 т: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; под редакцией А. Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/389502;

2. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451968

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	**Баллы**
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	8-10
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, необходимой судебной	6-7

практики, обучающийся в целом правильно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	4-5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, обучающийся испытывает трудности с обоснованием своей позиции, не имеет достаточных знаний основных понятий и определений.	1-3
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не может обосновать своей позиции, не знает основных понятий и определений	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания сложного уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

Оценка за работу на семинаре строится на основании Регламента о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности, утвержденном 28.01.2020 Решением Ученого Совета УМС РАНХиГС.

Максимальное количество баллов при освоении студентами дисциплины «Международная защита прав человека и миграционная безопасность» составляет 100 баллов, из которых 30 баллов отводится на оценивание ответа студента при проведении зачета, а остальные 70 баллов – на текущую успеваемость студента в течение учебного семестра.

На очной форме обучения на лекции отводится 10 баллов, на семинары отводится 60 баллов, которые включают: оценки за ответы на семинарах (до 60 баллов, до 10 баллов за один ответ); оценки за решение ситуационных задач (до 20 баллов, до 1 балла за одну задачу); до 10 баллов за решение тестовых заданий (до 1 балла за тест).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации
4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенц	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения компетенции

ии		компетенции	
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.3	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах обеспечения международной безопасности и международной защиты прав человека
ПК -6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.2	Способность содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-8.3	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

4.3.2 Типовые оценочные средства для подготовки к зачету по дисциплине «Международная защита прав человека и миграционная безопасность»

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Основания международного сотрудничества в сфере миграции на современном этапе.
2. Понятие международного миграционного права, предмет и методы международно-правового регулирования миграционных процессов.
3. Источники международного миграционного права на универсальном уровне.

4. Источники международного миграционного права на региональном и межрегиональном уровне.
5. Источники международного миграционного права на двустороннем уровне.
6. Глобальный договор по миграции 2018 г.: содержание, статус и основные положения.
7. Декларация о территориальном убежище 1967 г.: содержание, статус и основные положения.
8. Субъекты международных миграционных правоотношений.
9. Факторы миграции: социально-экономические, политические, исторические на мировом, региональном и двустороннем уровне.
10. Противоречивость международного и внутригосударственного уровней правового регулирования миграции: позиции государств приема и государств происхождения мигрантов.
11. Полисистемный характер международно-правового регулирования миграционных процессов.
12. Предпосылки и причины международно-правового регулирования миграционных процессов.
13. Первые двусторонние соглашения в области регулирования условий труда иностранных граждан: общая характеристика.
14. Деятельность Лиги Наций и Международной организации труда в области регулирования международных миграционных процессов в 20-30-е годы XX столетия.
15. Становление современной системы международных институтов по управлению международными миграциями: основные этапы.
16. Создание Временного межправительственного комитета по миграционным перемещениям из Европы и его преобразование в Международную организацию по миграции, создание инструментов ООН по управлению миграционными перемещениями.
17. Новейшие вызовы и тенденции в международно-правовом регулировании миграционных процессов.
18. Роль специализированных международных межправительственных организаций в организации международного сотрудничества по вопросам миграции.
19. Структура и компетенция Международной организации миграции (МОМ),
20. Структура и компетенция Управления верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН).
21. Структура и компетенция Международной организации труда (МОТ).
22. Органы по вопросам миграции, созданные в рамках универсальных международных межправительственных организаций (Управление Верховного комиссара ООН по правам человека).
23. Органы по вопросам миграции, созданные в рамках универсальных международных межправительственных организаций (Фонд ООН по народонаселению).
24. Компетенция Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в области миграции.
25. Значение международных неправительственных организаций и неформальных форумов государств по вопросам миграции (Международный Комитет Красного Креста).
26. Значение международных неправительственных организаций и неформальных форумов государств по вопросам миграции (Диалог на высоком уровне

и Глобальный форум по миграции и развитию, Группа по проблемам глобальной миграции, Международный диалог по миграции, Бернская инициатива, Региональные консультативные процессы: Будапештский, Пражский процессы и др.) в международном сотрудничестве по вопросам миграции.

27. Виды добровольной миграции: миграция по экономическим причинам, в том числе трудовая миграция, образовательная миграция.

28. Причины и факторы добровольной миграции.

29. Международно-правовое регулирование трудовой миграции: упрощение процедур допуска на территорию, свободное передвижение работников и закрепление прав мигрантов.

30. Определение понятия "трудящийся - мигрант". Генеральное соглашение по торговле услугами и упрощение передвижения квалифицированных специалистов и руководителей.

31. Правовое закрепление свободы передвижения работников в интеграционных образованиях. Взаимное признание профессиональных квалификаций.

32. Правовые основы образовательной миграции: академическая мобильность и Болонский процесс.

33. Международное сотрудничество в области взаимного признания и эквивалентности документов об образовании.

34. Международно-правовое сотрудничество в области добровольной миграции по другим основаниям (туризм, паломничество, лечение и др.).

35. Основные виды вынужденной миграции.

36. Политические, военные, гуманитарные, экологические факторы, способствующие международной вынужденной миграции.

37. Определение понятий: беженцы, жертвы пыток и торговли людьми, внутренне перемещенные лица, вынужденные переселенцы, экологические мигранты.

38. Международно-правовые основы правового статуса беженца.

39. Универсальные принципы защиты беженцев: запрет принудительного возвращения или высылки, право убежища, запрет дискриминации, единство семьи.

40. Права и обязанности беженцев, доступ на территорию и доступ к надлежащей процедуре.

41. Правовые проблемы определения статуса внутренне перемещенных лиц.

42. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации на основании норм международного права.

43. Политическое убежище и статус беженца в международном праве: сходства и различия.

44. Лица, не подпадающие под статус беженца в соответствии с Конвенцией о статусе беженцев 1951 г.

45. Особенности определения правового статуса экологических мигрантов.

46. Закрепление прав различных категорий мигрантов в международном праве: права трудящихся-мигрантов и беженцев.

47. Международный контроль соблюдения прав мигрантов, универсальные и региональные механизмы защиты прав мигрантов.

48. Комитет по правам мигрантов в рамках Конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990.

49. Специальные процедуры в области защиты прав мигрантов в рамках ООН.

50. Контрольные процедуры МОТ, применяемые при защите прав трудящихся-мигрантов.

51. Защита прав мигрантов в рамках международных судебных учреждений: практика Европейского и Межамериканского судов по правам человека, Суда Европейского Союза.

52. Понятие и сущность реадмиссии, международно-правовое регулирование реадмиссии.

53. Реадмиссионые соглашения: понятие, содержание, основные формы регулирования.

54. Понятие и причины международной незаконной миграции.

55. Структура незаконной миграции: нелегальная миграция, недокументированная миграция, незаконный ввоз мигрантов, торговля людьми.

56. Международно-правовые средства противодействия незаконной миграции: усиление пограничного контроля.

57. Возвращение незаконных мигрантов в страны их происхождения, основанное на соглашениях о реадмиссии, запрет на въезд на определенный срок в будущем, ужесточение ответственности за незаконную транспортировку людей.

58. Борьба с незаконным ввозом мигрантов в рамках международного сотрудничества.

59. Международно-правовые меры противодействия торговли людьми.

60. Участие Российской Федерации в международных договорах в области регулирования миграции.

Компетенция	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**

ПК-2	на уровне знаний: - содержание правовых терминов в сфере международно-правового регулирования миграции; - основные исторические этапы формирования и развития международно-правового регулирования миграционных процессов; на уровне умений: -способен анализировать тексты источников международного миграционного права: учредительных документов международных организаций, международных договоров, решений международных судебных учреждений; на уровне навыков: - владеет навыками работы с международными нормативно-правовыми актами; - владеть навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки.	- ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов - адекватно применительно к ситуациям профессиональной деятельности использует материалы судебной практики;	Устный опрос (10 баллов за ответ на один теоретический вопрос), максимально 60 баллов Тест
ПК - 6	на уровне знаний: - источники международно-правового и внутригосударственного регулирования миграции, их соотношение в правовой системе РФ;	- ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов - адекватно применительно к ситуациям	Устный опрос (10 баллов за ответ на один теоретический вопрос), максимально

	- правовые основы создания и деятельности международных организаций, действующих в сфере миграции на уровне умений: - владеть навыками анализа правоприменительной практики в области миграционных отношений;	профессиональной деятельности использует материалы судебной практики;	60 баллов Тест
ПК- 8	на уровне знаний: - международно-правовые механизмы защиты прав мигрантов на универсальном и региональном уровнях. на уровне умений: - анализировать информацию из различных источников по вопросам миграции. - применять полученные знания в области международно-правового регулирования миграционных процессов в практической деятельности. на уровне навыков: - владеть навыками экспертной оценки и толкования норм международного миграционного права; - владеть методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа.	- ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов - адекватно применительно к ситуациям профессиональной деятельности использует материалы судебной практики;	Устный опрос (10 баллов за ответ на один теоретический вопрос), максимально 60 баллов Тест

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание обучающихся в процессе освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *уровня освоения содержание дисциплины и сформированность образовательного результата* с помощью устного собеседования в рамках промежуточной аттестации по вопросам. Итоговая оценка является накопительной суммой баллов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
	Работа на практических занятиях:		60 (68)
	Лекции	2	10 (2)
	Ответ на 1 устный вопрос	0,25 -1	10-30 (10-30)
	Решение 1 ситуационной задачи	0,5-1	10-20 (10-20)
	Тестовое задание	0,25-1	1-10 (1-20)
Промежуточная аттестация			
	Зачет		30 (30)
	Ответ на вопросы билета	до 30	до 30
	Итого:		
A (Excellent) – 100-91 балл – «отлично»; B (Very Good) – 90-81 балл – «отлично»; C (Good) – 80-72 баллов – «хорошо»; D (Satisfactory) – 71-66 баллов – «хорошо»; E (Sufficient) – 65-51 баллов – «удовлетворительно»; FX (Fail), F (Fail) – 50 и менее баллов – «не удовлетворительно».			

В скобках в таблице указаны баллы для заочной формы обучения

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
A (Excellent), – «зачтено»	- Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	на уровне знаний: - содержание правовых терминов в сфере международно-правового регулирования миграции; - основные исторические этапы формирования и развития международно-правового регулирования миграционных процессов; - источники международно-правового и внутригосударственного регулирования миграции, их соотношение в правовой системе РФ; - правовые основы создания и деятельности международных организаций, действующих в сфере миграции; - международно-правовые механизмы защиты прав мигрантов на универсальном и
B (Very Good) –«зачтено»	- Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	

C (Good) — «зачтено»	- Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся в целом правильно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	региональном уровнях. на уровне умений: -способен анализировать тексты источников международного миграционного права: учредительных документов международных организаций, международных договоров, решений международных судебных учреждений; - постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области международно-правового регулирования миграционных процессов; -излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития международно-правового регулирования миграционных процессов; - анализировать информацию из различных источников по вопросам миграции. - применять полученные знания в области международно-правового регулирования миграционных процессов в практической деятельности. на уровне навыков: - владеть навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки; - владеть навыками анализа правоприменительной практики в области миграционных отношений; - владеть навыками экспертной оценки и толкования норм международного
D (Satisfactory) – «зачтено»	- Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся использует юридическую терминологию, допуская незначительные ошибки, при этом ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	
E (Sufficient) — «зачтено»	- Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, обучающийся испытывает трудности с обоснованием своей позиции.	
FX (Fail), F (Fail) – «не зачтено»	- Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не может обосновать своей позиции, не знает основных понятий и определений.	

		миграционного права; - владеть методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа.

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам. Зачет также может проводиться с использованием дистанционных технологий устно или в форме теста.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Международная защита прав человека и миграционная безопасность»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студентов должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международная защита прав человека и миграционная безопасность»; проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре 2-го курса для очной формы обучения в виде зачета.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет ранее невыполненные задания в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Международная защита прав человека и миграционная безопасность» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами

образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Письменная работа должна:

– носить творческий и самостоятельный характер;

– основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;

– обобщить и систематизировать актуальные юридические факты и действующие нормативные правовые акты;

– содержать конкретные предложения, направленные на совершенствование законодательства и правоприменительной практики, повышение эффективности системы государственного и муниципального управления;

– показывать умение магистранта связывать правовую теорию с юридической практикой;

– отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;

– отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

– соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

Сбор материала для работы осуществляется в процессе изучения законодательства, специальной литературы и правоприменительной практики.

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций и др. научные издания.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой

дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания представлены в трех видах: легкие, средние, сложные (в зависимости от сложности выполнения и решения). Прохождение обучающимся того или иного вида теста предполагает соответствующие баллы (см. п. 4.2 рабочей программы).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Международное право в 2 т: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; под редакцией А. Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/389502;

2. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5.—Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт].—URL: https://urait.ru/bcode/451968;

3. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: **https://urait.ru/bcode/437684**

4. Акимова, С. А. Правовое регулирование трудовой миграции : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.А. Акимова [и др.] ; под ред. А.С. Прудникова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017.— 183 с. — (Учебный курс «Деятельность Федеральной миграционной службы»). - ISBN 978-5-238-01868-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027169

5. Собольников, В. В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11008-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/439065

6.2. Дополнительная литература:

1. Прудникова Т.А. Правовые и организационные особенности миграционной политики в ряде зарубежных стран. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017.

2. Правовое основы российского гражданства: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.С. Прудников и др.; под ред. А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013.

3. Правовое регулирование миграционного учета в Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.М. Зраева, Т.А. Прудникова, С.А. Акимова; под ред. А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012.

4. Правовые и организационные основы деятельности ФМС России: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013.

5. Правовые основы реадмиссии: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.А. Герасимов, Л.И. Белянская, С.А. Акимова; под ред. И.Н. Глебова, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ имеется современная информационно-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по дисциплине.

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащённых мультимедийным оборудованием.