Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного и интеграционного права
Протокол от «25» мая 2020 г.
№9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.03 Стандарты Совета Европы в области прав человека
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Международная безопасность и права человека
(направленность (профиль))

магистр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора -2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Профессор кафедры международного и интеграционного права, д.ю.н., доцент Николаев А.М.

Заведующий кафедрой
Международного и интеграционного права к.ю.н., доцент Алисиевич Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ……. 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО ……. 5

3. Содержание и структура дисциплины ……... 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……. 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….13

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 15

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Стандарты Совета Европы в области прав человека» / **COUNCIL OF EUROPE HUMAN RIGHTS STANDARDS** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

1.Цель освоения дисциплины: *сформировать компетенцию:*

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.3	Способность к нормотворчеству с учетом стандартов Совета Европы в области прав человека
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.3	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах обеспечения международной безопасности и международной защиты прав человека
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.2	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**

	ПК-1.3	**на уровне знаний:** действующих стандартов Совета Европы в области прав человека **на уровне умений:** - юридически грамотно формулировать предложения по восполнению пробелов и устранению противоречий в правовом регулировании прав человека с учетом стандартов Совета Европы; - вести дискуссию и отстаивать свою позицию при формулировании предложений по совершенствованию норм права в сфере прав человека с учетом стандартов Совета Европы; **на уровне навыков:** - системного анализа нормативных правовых актов в сфере прав человека с учетом стандартов Совета Европы; - написания и оформления нормативного правового акта в сфере прав человека с учетом стандартов Совета Европы; - организации самостоятельной работы по подготовке нормативных правовых актов в сфере прав человека с учетом стандартов Совета Европы; - владения приемами публичной дискуссии по вопросам нормотворчества в сфере прав человека с учетом стандартов Совета Европы.
	ПК-2.3	**на уровне знаний:** содержания основных стандартов Совета Европы в области прав человека **на уровне умений:** осуществлять поиск, отбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для правильного применения нормативных правовых актов и других источников права, с учетом стандартов Совета Европы **на уровне навыков:** работы с базами нормативных правовых актов с учетом стандартов Совета Европы

	ПК-5.2	**на уровне знаний:** системы мер и организационно-правовых средств, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, с учетом стандартов Совета Европы в области прав человека **на уровне умений:** юридически грамотно оценивать правовую ситуацию, с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, с учетом стандартов Совета Европы в области прав человека **на уровне навыков:** выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, с учетом стандартов Совета Европы в области прав человека

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО
Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 а.ч. (1 з.е.) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них на очной форме обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 16 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Совет Европы и его органы	8	2		2		6	О, Т
Тема 2	Комиссар по правам человека Совета Европы	8	2		2		6	О
Тема 3	Европейская комиссия против расизма и нетерпимости	10	1		2 4		6	О
Тема 4	Европейская социальная хартия 1996 г.	8	1		2		6	О, Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 5	Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г.	8			2		6	О
Тема 6	Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств 1995 г.	10			2		6	О
Тема 7	Европейская комиссия за демократию через право.	10			2		6	О
Тема 8	Практика Европейского Суда по правам человека и ее место в системе стандартов Совета Европы в области прав человека.	10	2		2		6	О, Т
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**36**	**4**		**16**	**3**	**16**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (З)

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02.03 «Стандарты Совета Европы в области прав человека» относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения, является важной для формирования профессионального фундамента юриста-международника. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Актуальные проблемы международной защиты прав человека», «Актуальные проблемы права международной безопасности», «Механизмы защиты прав человека системы ООН», «Реализация международных гарантий прав человека в Российской Федерации». До начала занятий по дисциплине «Стандарты Совета Европы в области прав человека» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Совет Европы и его органы

История создания Совета Европы. Устав Совета Европы 1949 г. Органы Совета Европы.

Тема 2. Комиссар по правам человека Совета Европы

Нормативная основа деятельности Комиссара по правам человека Совета Европы. Значение деятельности Комиссара по правам человека Совета Европы для защиты прав человека и основных свобод.

Тема 3. Европейская комиссия против расизма и нетерпимости

Европейская комиссия против расизма и нетерпимости, значение ее деятельности.

Тема 4. Европейская социальная хартия 1996 г.

Эволюция защиты социальных прав человека в рамках Совета Европы. Основные положения Европейской социальной хартии и ее контрольный механизм.

Тема 5. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г.

Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Комитет по предупреждению пыток.

Тема 6. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств 1995 г.

Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств и международные обязательства государств-участников.

Тема 7. Европейская комиссия за демократию через право.

Европейская комиссия за демократию через право (Венецианская комиссия) и значение ее деятельности для защиты прав человека.

Тема 8. Практика Европейского Суда по правам человека и ее место в системе стандартов Совета Европы в области прав человека.

Общая характеристика организации и деятельности Европейского Суда по правам человека. Место практики Европейского Суда по правам человека в системе правозащитных стандартов Совета Европы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.03 «Стандарты Совета Европы в области прав человека» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: тест

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, тестирование.

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы и дальнейшей беседы по изучаемой дисциплине. Зачёт принимает лектор.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для опроса.

Тема 1. Совет Европы и его органы

История создания Совета Европы. Устав Совета Европы 1949 г. Органы Совета Европы.

Тема 2. Комиссар по правам человека Совета Европы

Нормативная основа деятельности Комиссара по правам человека Совета Европы.

Значение деятельности Комиссара по правам человека Совета Европы для защиты прав человека и основных свобод.

Тема 3. Европейская комиссия против расизма и нетерпимости

Европейская комиссия против расизма и нетерпимости, значение ее деятельности.

Тема 4. Европейская социальная хартия 1996 г.

Эволюция защиты социальных прав человека в рамках Совета Европы.

Основные положения Европейской социальной хартии и ее контрольный механизм.

Тема 5. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г.

Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания.

Комитет по предупреждению пыток.

Тема 6. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств 1995 г.

Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств и международные обязательства государств-участников.

Тема 7. Европейская комиссия за демократию через право.

Европейская комиссия за демократию через право (Венецианская комиссия) и значение ее деятельности для защиты прав человека.

Тема 8. Практика Европейского Суда по правам человека и ее место в системе стандартов Совета Европы в области прав человека.

Общая характеристика организации и деятельности Европейского Суда по правам человека.

Место практики Европейского Суда по правам человека в системе правозащитных стандартов Совета Европы.

Пример тестового задания.

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

В каком городе находится штаб-квартира Совета Европы:

a) Венеция
b) Женева
c) Страсбург
d) Брюссель

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.3	Способность к нормотворчеству с учетом стандартов Совета Европы в области прав человека
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.3	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах обеспечения международной безопасности и международной защиты прав человека
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.2	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту с оценкой):

1. Уважение прав и свобод человека как основополагающая ценность Совета Европы.
2. Устав Совета Европы 1949 г.
3. Органы Совета Европы и их полномочия в сфере защиты прав человека.
4. Комиссар по правам человека Совета Европы.
5. Европейская комиссия против расизма и нетерпимости.
6. Европейская социальная хартия (пересмотренная) 1996 г.
7. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г.
8. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств 1995 г.
9. Европейская комиссия за демократию через право (Венецианская комиссия) и значение ее деятельности для защиты прав человека.

4.3.1.2. Шкала оценивания

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающегося на зачёте происходит следующим образом:

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам.* Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено», при этом ставится оценка

A (Excellent) – 100-91 балл – «отлично»;

B (Very Good) – 90-81 балл – «отлично»;

C (Good) – 80-72 баллов – «хорошо»;

D (Satisfactory) – 71-66 баллов – «хорошо»;

E (Sufficient) – 65-51 баллов – «удовлетворительно»;

FX (Fail), F (Fail) – 50 и менее баллов – «не удовлетворительно».

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, реферат), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 0 до 70 баллов, а промежуточной аттестации — 0–30 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 51–100 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Критерии определения количества баллов, заработанных на занятии:

Присутствие на занятии, как лекционном, так и практическом (семинарском) – 1 балл (итого 10 баллов в случае присутствия на всех занятиях).

Опрос.

Опрос реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Количество баллов	Оценка по пятибалльной шкале	Критерии оценки
3	Оценка «5»	Задание выполнено полностью
2	Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
1	Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

Критерии оценки тестового задания.

Критерии оценки:	выполнено верно заданий
5 баллов, если	не менее 9 правильных ответов
4 балла, если	7-8 правильных ответов
3 бала, если	5-6 правильных ответов
2 балла, если	3-4 правильных ответов
1 балл, если	1-2 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К зачёту с оценкой по дисциплине Б1.В.02.03 «Стандарты Совета Европы в области прав человека» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины,
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.02.03 «Стандарты Совета Европы в области прав человека» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре 2 курса для очной формы обучения в виде зачета с оценкой.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также проведение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина Б1.В.02.03 «Стандарты Совета Европы в области прав человека» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных тенденциях,

касающихся нормативного регулирования в сфере стандартов Совета Европы в области прав человека. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Абашидзе А.Х. Европейская система защиты прав человека: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Абашидзе А.Х., Алисиевич Е.С.; под ред. А.Х. Абашидзе. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 140 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль). – ISBN 978-5-534-08235-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/evropeyskaya-sistema-zaschity-prav-cheloveka-437784#page/1
2. Абашидзе А.Х. Защита прав человека в ЕСПЧ: практ. пособие / А.Х. Абашидзе, Е.С. Алисиевич; под ред. А.Х. Абашидзе. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 97 с. – Серия: Профессиональная практика. – ISBN 978-5-534-04434-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/zaschita-prav-cheloveka-v-espch-437786#page/1
3. Региональные системы защиты прав человека: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. А.Х. Абашидзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 378 с. – Серия: Баклавр и магистр. Академический курс. – ISBN 978-5-9916-9435-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/regionalnye-sistemy-zaschity-prav-cheloveka-434478#page/1
4. Greer S., Gerards J., Slowe R. Human Rights in the Council of Europe and the European Union. Achievements, Trends and Challenges / Cambridge Studies in European Law and Policy

– Cambridge University Press, 2019. - 491p. -ISBN: 9781107663572 – Текст: электронный // Cambridge University Press [сайт]. — URL: https://assets.cambridge.org/97811070/25509/frontmatter/9781107025509_frontmatter.pdf

5. Хабриева Т.Я. Венецианская комиссия как субъект интерпретации права: Монография. – М.: Статут, 2018. – 344 с. – ISBN 978-5-8354-1452-9. – URL: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/khabrieva_tya_venecianskaya_komissiya_kak_subjekt_interpretacii_prava/

6.2. Дополнительная литература:

1. Глотов С.А. Россия и Совет Европы: политико-правовые проблемы взаимодействия. – Краснодар: «Советская Кубань», 1998.
2. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. М., 2013.
3. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник / Под ред. Р.М. Валеева. – М.: Статут, 2011.
4. Россия и Совет Европы: история, современность и перспективы взаимодействия правовых систем: научно-практическое пособие / отв. ред. П.С. Барышников, К.А. Цай; науч. ред. Е.С. Шугрина. М., 2016.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

См. литературу выше

6.4. Нормативные правовые акты и документы:

1. Устав Совета Европы 1949 г.//Бюллетень международных договоров, 1997. - № 5.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод, (ETS № 5), (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.), (с изм. и доп. от 11 мая 1994 г.)//Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 2. - Ст. 163.
3. Протокол № 6 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод относительно отмены смертной казни (Подписан в г. Страсбурге 28 апреля 1983 г.) (с изм. и доп. от 11 мая 1994 г.)// Российская газета. - 1995. - 5 апреля.
4. Протокол № 11 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод о реорганизации контрольного механизма, созданного в соответствии с Конвенцией (Подписан в г. Страсбурге 11 мая 1994 г.)//Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 44. - Ст. 5400.
5. Европейская социальная хартия (пересмотренная), г. Страсбург 3 мая 1996 г.//Серия «Права человека». - М.: Центр информации и документации Совета Европы в Российской Федерации. - 1996.
6. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания, Страсбург 26 ноября 1987 г.//Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 36. - Ст. 4465.
7. Европейская хартия местного самоуправления (принята в г. Страсбурге 15 октября 1985 г.)//Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 36. - Ст. 4466.
8. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств, Страсбург 1 февраля 1995 г.//Собрание законодательства Российской Федерации. - 1999. - №11. - Ст.1256.

6.5 Интернет-ресурсы:

1. https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list - договоры в рамках Совета Европы

6.6. Иные рекомендуемые источники:

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».