Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного и интеграционного права
Протокол от «25» мая 2020 г.
№9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.04 Практика договорных органов по правам человека системы ООН
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Международная безопасность и права человека
(направленность (профиль))

магистр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора -2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Профессор кафедры международного и интеграционного права, д.ю.н., доцент Николаев А.М.

Заведующий кафедрой
Международного и интеграционного права к.ю.н., доцент Алисиевич Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ……. 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО ……. 5

3. Содержание и структура дисциплины ……... 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……. 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….13

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 15

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Практика договорных органов по правам человека системы ООН» / **THE UN HUMAN RIGHTS TREATY BODIES' CASE-LAW** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

1.Цель освоения дисциплины: *сформировать компетенцию:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.2	Способность содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.3	Способность уяснять подлинный смысл и содержание международных нормативных правовых актов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-6.2	**на уровне знаний:** системы международных и национальных правовых актов, способствующих пресечению коррупционного поведения, с учетом практики договорных органов по правам человека системы ООН **на уровне умений:** соблюдать научно-обоснованные рекомендации по вопросам пресечения коррупционного поведения, с учетом практики договорных органов по правам человека системы ООН, устранения его причин и условий **на уровне навыков:** выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности, с учетом практики договорных органов по правам человека системы ООН

	ПК-7.3	**на уровне знаний:** основных положений международных нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, с учетом практики договорных органов по правам человека системы ООН **на уровне умений:** уяснения подлинного смысла и содержания международных правовых актов, с учетом практики договорных органов по правам человека системы ООН **на уровне навыков:** поиска правоприменительной практики, связанной с толкованием содержания международных правовых актов, с учетом практики договорных органов по правам человека системы ООН

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО
Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 а.ч. (1 з.е.) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них на очной форме обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 16 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Договорные органы по правам человека в универсальной системе защиты прав человека	8	4		2		2	О, Т
Тема 2	Проблемы укрепления и повышения эффективности функционирования системы договорных органов по правам человека	4	2		2		2	О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3	Комитет по ликвидации расовой дискриминации.	4	1		2	4	2	О
Тема 4	Комитет по правам человека.	4	1		2		2	О
Тема 5	Комитет по экономическим, социальным и культурным правам. Комитет по правам ребенка.	4			2	2	2	О
Тема 6	Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин	4			2		2	О
Тема 7	Комитет против пыток.	4			2	2	2	О
Тема 8	Комитет по правам инвалидов. Комитет по насильственным исчезновениям. Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.	4			2	2	2	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**36**	**4**	**1**	**16**	**1**	**3** **16**	**5**

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (З)

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02.04 «Практика договорных органов по правам человека системы ООН» относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения, является важной для формирования профессионального фундамента юриста-международника. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Актуальные проблемы международной защиты прав человека», «Актуальные проблемы права международной безопасности», «Механизмы защиты прав человека системы ООН». До начала занятий по дисциплине «Практика договорных органов по правам человека системы ООН» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Договорные органы по правам человека в универсальной системе защиты прав человека

Система договорных органов по правам человека. Процедура рассмотрения периодических докладов. Руководящие принципы подготовки и представления докладов. Перечень тем и вопросов, которые надлежит затронуть в связи с рассмотрением доклада. Значение и сфера применения «особых мер». Заключительные замечания. Замечания общего порядка. Процедура рассмотрения сообщений. Процедура проведения расследований.

Тема 2. Проблемы укрепления и повышения эффективности функционирования системы договорных органов по правам человека

Укрепление системы договорных органов по правам человека.

Тема 3. Комитет по ликвидации расовой дискриминации.

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. Комитет по ликвидации расовой дискриминации и его практика.

Тема 4. Комитет по правам человека.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Комитет по правам человека и его практика

Тема 5. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам. Комитет по правам ребенка.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, его практика. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Комитет по правам ребенка, его практика.

Тема 6. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин и его практика.

Тема 7. Комитет против пыток

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. Комитет против пыток и его практика. Подкомитет по предупреждению пыток

Тема 8. Комитет по правам инвалидов. Комитет по насильственным исчезновениям. Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.

Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г. Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей, его практика. Конвенция о правах инвалидов 2006 г. Комитет по правам инвалидов и его практика. Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений 2006 г. Комитет по насильственным исчезновениям и его практика.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.04 «Практика договорных органов по правам человека системы ООН» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: тест

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, тестирование.

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы и дальнейшей беседы по изучаемой дисциплине. Зачёт принимает лектор.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
Вопросы для опроса.

Тема 1. Договорные органы по правам человека в универсальной системе защиты прав человека

Система договорных органов по правам человека.
Процедура рассмотрения периодических докладов.
Руководящие принципы подготовки и представления докладов.
Перечень тем и вопросов, которые надлежит затронуть в связи с рассмотрением доклада.
Значение и сфера применения «особых мер».
Заключительные замечания.
Замечания общего порядка.
Процедура рассмотрения сообщений.
Процедура проведения расследований.

Тема 2. Проблемы укрепления и повышения эффективности функционирования системы договорных органов по правам человека

Укрепление системы договорных органов по правам человека.

Тема 3. Комитет по ликвидации расовой дискриминации.

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.
Комитет по ликвидации расовой дискриминации и его практика.

Тема 4. Комитет по правам человека.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
Комитет по правам человека и его практика

Тема 5. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам. Комитет по правам ребенка.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, его практика.
Конвенция о правах ребенка 1989 г.
Комитет по правам ребенка, его практика.

Тема 6. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.
Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин и его практика.

Тема 7. Комитет против пыток

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
Комитет против пыток и его практика.
Подкомитет по предупреждению пыток

Тема 8. Комитет по правам инвалидов. Комитет по насильственным исчезновениям. Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.

Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г.
Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей, его практика.

Конвенция о правах инвалидов 2006 г.
Комитет по правам инвалидов и его практика.
Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений 2006 г.
Комитет по насильственным исчезновениям и его практика.

Пример тестового задания.

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Назовите дело из практики договорных органов по правам человека, к которому относится данный фрагмент:

Условия, на которых автор должна была добровольно участвовать в системе страхования в своем качестве женщины, занимающейся неоплачиваемым домашним трудом, и на основании которых ее участие и взносы были признаны недействительными, составили дискриминационное обращение.

a) Лопез Остра против Испании
b) Н.Б.Ф. против Испании
c) Трухильо Калеро против Эквадора
d) Медведева против России

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.2	Способность содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.3	Способность уяснять подлинный смысл и содержание международных нормативных правовых актов

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту):

1. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
2. Комитет по правам человека.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
4. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам.
5. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.
6. Комитет по ликвидации расовой дискриминации.
7. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.
8. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин.

9. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
10. Комитет против пыток.
11. Подкомитет по предупреждению пыток.
12. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
13. Комитет по правам ребенка.
14. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г.
15. Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.
16. Конвенция о правах инвалидов 2006 г.
17. Комитет по правам инвалидов.
18. Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений 2006 г.
19. Комитет по насильственным исчезновениям.
20. Заключительные замечания и рекомендации договорных органов по правам человека.
21. Конфиденциальные расследования договорными органами по правам человека.
22. Порядок подачи индивидуальных жалоб в договорных органах по правам человека.
23. Последующие действия по внедрению рекомендаций договорных органов по правам человека.
24. Последующие меры в соответствии с заключительными замечаниями договорных органов по правам человека.
25. Проблемы укрепления системы договорных органов по правам человека.
26. Расследования, проводимые договорными органами по правам человека.
27. Рассмотрение докладов государств-участников договорными органами по правам человека.
28. Рассмотрение жалоб от частных лиц в договорных органах по правам человека.

4.3.1.2. Шкала оценивания

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающегося на зачёте происходит следующим образом:

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам.* Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Passed (P) – 100-51 балл – «зачтено»;
Not passed (NP«-») – 50 и менее баллов – «не зачтено»

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, реферат), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 0 до 70 баллов, а промежуточной аттестации — 0–30 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной

аттестации в интервале 51–100 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено»

Критерии определения количества баллов, заработанных на занятии:

Присутствие на занятии, как лекционном, так и практическом (семинарском) – 1 балл (итого 10 баллов в случае присутствия на всех занятиях).

Опрос.

Опрос реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Количество баллов	**Оценка по пятибалльной шкале**	**Критерии оценки**
3	Оценка «5»	Задание выполнено полностью
2	Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
1	Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

Критерии оценки тестового задания.

Критерии оценки:	выполнено верно заданий
5 баллов, если	не менее 9 правильных ответов
4 балла, если	7-8 правильных ответов
3 бала, если	5-6 правильных ответов
2 балла, если	3-4 правильных ответов
1 балл, если	1-2 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К зачёту по дисциплине Б1.В.02.04 «Практика договорных органов по правам человека системы ООН» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины,
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.02.04 «Практика договорных органов по правам человека системы ООН» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре 2 курса для очной формы обучения в виде зачета.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине Б1.В.02.04 «Практика договорных органов по правам человека системы ООН» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также проведение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина Б1.В.02.04 «Практика договорных органов по правам человека системы ООН» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных тенденциях развития практики договорных органов по правам человека системы ООН. В связи с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Право международных организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 505 с. — Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. — ISBN 978-5-534-03839-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-432796?share_image_id=#page/1
2. Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 139 с. - ISBN 978-5-238-02354-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028647

6.2. Дополнительная литература:

1. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации. – М.: Норма, 2009.
2. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. – М.: Статут, 2013.
3. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник / Под ред. Р.М. Валеева. – М.: Статут, 2011.
4. Мутагиров Д.З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для академического бакалавриата / Д.З. Мутагиров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 439 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07059-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-i-teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-mezhdunarodnye-politicheskie-instituty-442130#page/1
5. Abashidze A. The Complementary Role of General Comments in Enhancing the Implementation of Treaty Bodies' Recommendations and Views (the Example of CESCR) // New Challenges for the UN Human Rights Machinery. What Future for the UN Treaty Body System and the Human Rights Council Procedures? / Edited by: M. Cherif Bassiouni, William A. Schabas - Antwerp: Intersentia Publishers, 2011. - C. 137-148.

6. Alston Ph. A truly bad idea: a World Court for human rights. 13 June 2014. URL: /www.opendemocracy.net/openglobalrights-blog/philip-alston/truly-bad-idea-world-court-for-human-rights.
7. Connors J. United Nations // International Human Rights Law / ed. by Moeckli D., Shah S., Sivakumaran S. Oxford University Press. 2017.
8. Egan, S. Strengthening the United Nations Human Rights Treaty Body System / S. Egan // Human Rights Law Review. – 2013. – Vol. 13 (2). – P. 209–243.
9. Egan, S. The UN Human Rights Treaty System: Law and Procedure / S. Egan. – Dublin: Bloomsbury, 2011. – 524 p.
10. Fabrizio Marella. The human right to water and ICSID arbitration: two sides of a same coin or an example of fragmentation of international law? // Актуальные проблемы современного международного права: Материалы ежегодной межвузовской научно-практической конференции. Москва, 9-10 апреля 2010 г. Часть II / Под ред. А.Х. Абашидзе, М.Н. Копылова, Е.В. Киселевой. - М: РУДН, 2011. - С. 11-42.
11. Felice, D.G. A voice not an echo: universal periodic review and the UN treaty body system / D.G. Felice // Human rights law review. – 2007. – Vol. 7 (1). – P. 109–139.
12. Gerber, P. UN Human Rights Committee and LGBT Rights / P. Gerber, J. Gory // Human Rights Law Review. – 2014. – № 14. – P. 403–439.
13. Glendon, M.A. A world made new: Eleanor Roosevelt and the Universal Declaration of Human Rights / M.A. Glendon. – 1st ed. – Random: House Trade Paperbacks, 2002. – 379 p.
14. Heyns, C. The Impact of the United Nations Human Rights Treaties on the Domestic Level / C. Heyns, F. Viljoen // Human Rights Quarterly. – 2000. № 23. – P. 483–553.
15. International Human Rights Monitoring Mechanisms. Essays in Honour of J.Th. Moeller / ed. by A. Gudmundur et al. – The Hague–Boston–London: Martinus Nijhoff Publishers, 2001. – 907 p.
16. Kartashkin V. Preliminary study on promoting human rights and fundamental freedoms through a better understanding of traditional values of humankind // A/HRC/AC/8/4. - Geneva: UN, 2012. - С. 16.
17. Koneva A. Challenges facing the human rights treaty body system // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: юридические науки. - М: РУДН, 2014, №1. - С. 245-255.
18. Moeckli D., Keller H. and Heri C. (eds.) Human Rights Covenants at 50: Their Past, Present, and Future. Oxford University Press. 2018.
19. New Challenges for the UN Human Rights Machinery. What Future for the UN Treaty Body System and the Human Rights Council Procedures? / Edited by: M. Cherif Bassiouni, William A. Schabas - Antwerp: Intersentia Publishers, 2011.
20. Oberleitner G. Agenda for Strengthening Human Rights Institutions / G. Oberleitner (ed.), International Human Rights Institutions, Tribunals, and Courts Springer Nature Singapore Pte Ltd. 2018.
21. Schabas, W.A. On the Binding Nature of the Findings of the Treaty Bodies // New Challenges for the UN Human Rights Machinery. What Future for the UN Treaty Body System and the Human Rights

Council Procedures? / W.A. Schabas; ed. by M.Ch. Bassiouni, W.A. Schabas. – Antwerp: Intersentia Publishers, 2011. – P. 97–107.
22. Schrijver N. Fifty years International Human Rights Covenants. Improving the global protection of human rights by bridging the gap between the two Covenants // Het Nederlands Tijdschrift voor de Mensenrechten. Jrg. 41 (4). 2016. P. 457-464.
23. Smith, Rh.K.M. Textbook on International Human Rights / Rh.K.M. Smith – 6th ed. – Oxford: Oxford University Press, 2015.
24. Subedi S.P. Effectiveness of the UN Human Rights System. Reform and the Judicialisation of Human Rights. Routledge. 2017.
25. The Optional Protocol to the International Covenant on economic, social and cultural rights. A commentary / edited by M. Langford, B.Porter, R. Brown, J. Rossi. Pretoria University Press, 2014.
26. UN Human Rights Treaty Bodies / Eds.: Helen Keller, Universität Zürich, Geir Ulfstein. - Cambridge University Press, 2012.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

См. литературу выше

6.4. Нормативные правовые акты и документы:

1. Устав Организации Объединенных Наций. Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г. (С изм. и доп. от 31 декабря 1978 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 14 - 47.
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
5. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.
6. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
7. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.
8. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
9. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г.
10. Конвенция о правах инвалидов 2006 г.
11. Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений 2006 г.

6.5 Интернет-ресурсы:

Программное обеспечения: Система Гарант, Система Консультант+

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: аудиовизуальная библиотека ООН (http://legal.un.org/avl/), Цифровая библиотека ООН (http://digitallibrary.un.org/). База данных органов ООН по правам человека (https://www.ohchr.org/RU/HRBodies/Pages/HumanRightsBodies.aspx).

http://www.un.org/ru/documents/index.html - документы ООН

http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/Pages/treatyBodies.aspx - договорные органы ООН по правам человека

6.6. Иные рекомендуемые источники:

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».