Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного и интеграционного права
Протокол от «25» мая 2020 г.
№9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03.ДВ.01.01 Международная защита жертв торговли людьми и современных форм рабства
(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Международная безопасность и права человека
(направленность (профиль)

магистр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора -2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Заведующий кафедрой Международного и интеграционного права к.ю.н., доцент Алисиевич Е.С.

Заведующий кафедрой
Международного и интеграционного права к.ю.н., доцент Алисиевич Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ……. 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО ……. 5

3. Содержание и структура дисциплины ……... 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……. 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….13

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 15

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.03.ДВ.01.01 «Международная защита жертв торговли людьми и современных форм рабства» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

1.Цель освоения дисциплины: *сформировать компетенцию:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.2	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества, государства
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.1	Выявление, пресечение, раскрытие и расследований правонарушений и преступлений
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.3	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

	ПК-3.2	**на уровне знаний:** основных положений международных нормативных правовых актов и национального законодательства, регулирующего вопросы обеспечения безопасности личности, общества и государства в связи с защитой жертв торговли людьми и современных форм рабства **на уровне умений:** анализировать содержание норм законодательства Российской Федерации и международных нормативных правовых актов в связи с защитой жертв торговли людьми и современных форм рабства **на уровне навыков:** содействия обеспечению безопасности личности, общества и государства в связи с защитой жертв торговли людьми и современных форм рабства
	ПК-4.1	**на уровне знаний:** комплекса правовых норм, устанавливающих обязательные правовые предписания и запреты, а также механизмов их обеспечения, особенностей выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений/преступлений в сфере борьбы с торговлей людьми и современными формами рабства **на уровне умений:** анализировать правовую ситуацию с целью выявления признаков правонарушений и преступлений, устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения норм, устанавливающих юридическую ответственность в сфере борьбы с торговлей людьми и современными формами рабства, составлять и оформлять применимые юридические документы **на уровне навыков:** работы с правовыми актами, квалификации юридических фактов и обстоятельств, использования механизмов предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений, применения тактических и технических средств и методов расследования и раскрытия преступлений и правонарушений, поиска, анализа и использования правовых норм, устанавливающих юридическую ответственность в сфере борьбы с торговлей людьми и современными формами рабства

	ПК-8.3	**на уровне знаний:** особенностей деятельности международных организаций в сфере защиты жертв торговли людьми и современных форм рабства и документов, разрабатываемых ими **на уровне умений:** определять условия для проявления коррупции в сфере защиты жертв торговли людьми и современных форм рабства **на уровне навыков:** проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере защиты жертв торговли людьми и современных форм рабства

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО
Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них на очной форме обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 56 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.03.ДВ.01.01 «Международная защита жертв торговли людьми и современных форм рабства» относится к дисциплинам по выбору и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения, является важной для формирования профессионального фундамента юриста-международника. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Актуальные проблемы международной защиты прав человека», «Механизмы защиты прав человека системы ООН», «Международный бизнес и права человека» и других. До начала занятий по дисциплине «Международная защита жертв торговли людьми и современных форм рабства» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятия «рабство» и «торговля людьми» в современном международном праве	18	2		2		14	О,Т,З
Тема 2	Международно-правовые основы борьбы с рабством и торговлей людьми	18	2 2		2		14	О,Т,З
Тема 3	Международные механизмы защиты жертв рабства и торговли людьми	18	1		4 4		14	О,Т,З
Тема 4	Практика международных судебных органов по делам о торговле людьми	18	1		4		14	О,Т,З
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**14**		**12**	**3**	**56**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (З)

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятия «рабство» и «торговля людьми» в современном международном праве

Понятие «рабство» в международном праве. Конвенция о рабстве 1926 года. Дополнительной конвенции об упразднении рабства 1956 г. Современные формы рабства и их отличие от «традиционного рабства». Понятие «торговля людьми» в международном праве (Палермский протокол, Конвенция Совета Европы 2005 г.). Соотношение понятий «рабство», «работорговля» и «торговля людьми» в международном праве и практике.

Тема 2. Международно-правовые основы борьбы с рабством и торговлей людьми

Развитие сотрудничества государств в области борьбы с рабством и торговлей людьми. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г. Палермский протокол. Права и обязанности государств в области противодействия рабству и торговле людьми. Региональные международно-правовые акты по борьбе с рабством и торговлей людьми. Международные стандарты предотвращения, выявления, расследования и наказания за торговлю людьми.

Тема 3. Международные механизмы защиты жертв рабства и торговли людьми

Понятие «жертва торговли людьми». Фактор уязвимости в делах о торговли людьми. Правозащитный аспект Палермского протокола и Конвенции СЕ о борьбе с торговлей людьми. Международные стандарты идентификации жертв торговли людьми. Значение согласия жертвы в делах о торговле людьми. Особенности международно-правовой защиты жертв торговли людьми, пострадавших от различных форм эксплуатации. Проблема криминализации жертв торговли людьми и принцип освобождения от наказания жертв торговли людьми, а также условия правомерности его применения. Международные гарантии при репатриации жертв торговли людьми. Механизмы борьбы с рабством и торговлей людьми системы ООН. Деятельность ГРЕТА Совета Европы. Специальный докладчик ОБСЕ по торговле людьми.

Тема 4. Практика международных судебных органов по делам о торговле людьми

Правовые позиции Европейского Суда по правам человека по ст. 4 Европейской конвенции 1950 г. по делам о рабстве и торговле людьми. Практика ЕСПЧ по делам против России (дело «Ранцев против Кипра и России»). Опыт органов Межамериканской системы защиты прав человека по делам о торговле людьми.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03.ДВ.01.01 «Международная защита жертв торговли людьми и современных форм рабства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: тест

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, тестирование, решение задач.

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по изучаемой дисциплине. Зачёт принимает лектор.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для опроса.

Тема 1. Понятия «рабство» и «торговля людьми» в современном международном праве

1. Дайте определение понятию «рабство» в международном праве.
2. Проанализируйте Конвенцию о рабстве 1926 года и Дополнительную конвенцию об упразднении рабства 1956 г.
3. Чем современные формы рабства отличаются от «традиционного рабства».
4. Раскройте определение понятия «торговля людьми» в международном праве (Палермский протокол, Конвенция Совета Европы 2005г.).
5. Как соотносятся между собой понятия «рабство», «работорговля» и «торговля людьми» в международном праве и практике?

Тема 2. Международно-правовые основы борьбы с рабством и торговлей людьми

1. Какие этапы в своём развитии прошло сотрудничество государств в области борьбы с рабством и торговлей людьми?
2. Проанализируйте Палермский протокол 2000г.

3. Какие международно-правовые акты по борьбе с рабством и торговлей людьми действуют в Совете Европы, ОБСЕ, ЕС и ОАГ.

Тема 3. Международные механизмы защиты жертв рабства и торговли людьми

1. Раскройте содержание понятия «жертва торговли людьми».
2. Какую роль играет фактор уязвимости в делах о торговли людьми?
3. Проанализируйте норма Палермского протокола и Конвенции СЕ о борьбе с торговлей людьми в части защиты жертв торговли людьми.
4. Расскажите о международных стандартах идентификации жертв торговли людьми.
5. Какое значение имеет согласие жертвы в делах о торговле людьми.
6. Какие механизмы борьбы с рабством и торговлей людьми существуют в системе ООН.
7. Расскажите об организации деятельности и компетенции ГРЕТА Совета Европы.

Тема 4. Практика международных судебных органов по делам о торговле людьми

1. Проанализируйте постановления Европейского Суда по правам человека по ст. 4 Европейской конвенции 1950 г. и сформулируйте ключевые позиции ЕСПЧ по делам о рабстве и торговле людьми.
2. Расскажите о деле «Ранцев против Кипра и России».
3. Выделите особенности дел о торговле людьми и практики органов Межамериканской системы защиты прав человека по их рассмотрению.

Примерные тестовые задания по темам 1-4.

1. Торговля людьми представляет собой нарушение прав человека и посягательство на достоинство и неприкосновенность человеческой личности:

А) Верно
Б) Неверно

2. Укажите, какое из следующих утверждений верно:

А) Конвенция 2005г. применяется в отношении торговли людьми, осуществляемой на национальном и транснациональном уровнях

Б) Согласно Конвенции 2005г. контроль над выполнением государствами обязательств по этому договору осуществляет Европейский Суд по правам человека

В) ГРЕТА рассматривает жалобы на нарушение прав и свобод человека, закрепленных в Конвенции 2005г.

3. Контрольный механизм Конвенции 2005г. состоит из следующих органов:

А) ГРЕТА и Комитет Сторон

Б) ГРЕТА, Комитет Сторон, Европейский Суд по правам человека

В) ГРЕТА, Комитет Сторон, Европейский Суд по правам человека, Комитет Министров Совета Европы

4. Доклады ГРЕТА о ситуации с торговлей людьми в конкретной стране:

А) носят конфиденциальный характер

Б) размещаются на официальном сайте Совета Европы при условии согласия на это государства, в отношении которого подготовлен доклад

В) размещаются на официальном сайте Совета Европы независимо от согласия на это государства, в отношении которого подготовлен доклад, поскольку такое согласие в соответствии с Конвенцией 2005 г. не требуется

5. Укажите, какие из следующих утверждений верны:

А) Конвенция 2005г. применяется в отношении жертв торговли людьми, как легально, так и нелегально въехавших и находящихся на территории государства

Б) Российская Федерация участвует в Конвенции 2005г. с 1 февраля 2018г.

В) Определение понятия «торговля людьми» в ст. 4(а) Конвенции 2005г. идентично определению, содержащемуся в ст. 3(а) Палермского Протокола

6. Торговля людьми имеет место в случае, если присутствуют в своей совокупности следующие элементы:

А) цель – эксплуатация, средство - применение физического или психологического насилия, следствие - нарушение прав человека

Б) действие - вербовка, передача, укрывательство или получение, цель – эксплуатация, средства – меры воздействия любого рода

В) действие - вербовка, передача, укрывательство или получение, цель – эксплуатация, средства – меры воздействия любого рода, следствие - нарушение прав человека

7.В случае, если жертвой торговли людьми является ребёнок, нет необходимости доказывать:

А) Факт эксплуатации как цели торговли людьми

Б) Факт вербовки, передачи, укрывательства или получения ребенка

В) Факт применения средств принуждения/воздействия

8. Согласно ст. 4(а) Конвенции 2005г. перечень целей эксплуатации:

А) Является исчерпывающим

Б) Не является исчерпывающим

9. Укажите, какие из следующих утверждений верны:

А) Согласие жертвы торговли людьми на запланированную эксплуатацию не принимается во внимание, если было использовано одно или несколько средств воздействия, указанных в подпункте ст. 4(а) Конвенции 2005г.

Б) Если человек согласился мигрировать и работать в секс-индустрии, это согласие автоматически распространяется и на условия его/её работы в указанной сфере и потому в дальнейшем ссылка на применение в отношении лица каких-либо средств воздействия не должна приниматься во внимание

В) В делах о торговле детьми согласие ребенка не должно приниматься во внимание

Примеры заданий

1. **Ознакомьтесь с историей ниже, выделите и сгруппируйте факторы, которые можно отнести к а)действиям б) цели в) средствам воздействия**

Меня зовут Дан. Мне 15 лет. Раньше я жил со своими родителями во Вьетнаме. Однажды я уехал из Вьетнама. У моих родителей нет денег, и поэтому я поехал за лучшей жизнью! Я понимал, что мы теперь долго не встретимся с родителями, но, несмотря на это, я был счастлив, потому что наконец-то смогу посылать им деньги. Много дней я плыву на корабле. Я очень плохо себя чувствую. Я нахожусь внутри корабля, и меня не выпускают наружу. На корабле много народа. Очень жарко и шумно, от двигателей исходит ужасный запах. Я приехал в какое-то новое место. Теперь я забираюсь в грузовик. Как только я оказался внутри, водитель накрыл меня брезентом. Я не вижу, куда еду. Путешествие длится долго. Водитель говорит нам, чтобы мы вели себя спокойно или у нас будут проблемы. Кажется, прошло много часов, прежде чем я приехал на новое место. Это большой дом. Человек в грузовике дает мне телефон. Кто-то выходит из дома и встречает меня. У меня никогда не было собственного телефона. Я всегда должен отвечать, когда он звонит. Водитель говорит, что теперь я живу в этом доме. Человек, вышедший из дома, говорит, что если я буду работать, они дадут мне еду, а

также немного денег. Я в восторге. Я смогу отправлять деньги домой! В этом доме я готовлю, убираю, делаю покупки, но, если честно, своих денег я не вижу. Мне говорят, что они идут прямо к родителям. Надеюсь, что это приносит им пользу.

Сегодня мне сказали, что у меня новое место работы. Это салон, куда люди приходят, чтобы им отполировали и накрасили ногти. Я не могу уйти из салона. Ночью я должен спать в подсобке. Мне говорят, что мои родители получают много денег за мою работу.

Вчера я снова переехал. Я приехал посреди ночи в какое-то место за городом. Я вижу здание из листового железа. Здесь много растений, а также много огней. Огни очень теплые. Воздух заполнен туманом. Растения очень сильно пахнут. Из-за их запаха у меня кружится и болит голова. Я слышу шум воды и везде трубы. Также есть провода и оголенные провода, которые искрят. В этом месте никого больше нет - только я. Я сам по себе, но есть камеры, которые следят за мной, поэтому я должен продолжать работать. Пришел человек, чтобы рассказать мне о растениях и о том, как за ними нужно ухаживать. Запах был такой сильный сегодня. У меня глаза красные, и я плохо себя чувствую. Я охрип. Я обжегся об лампу. Каждый день люди приходят и забирают некоторые растения. Я не знаю куда. Сегодня утром один из них вышел на улицу за сигаретой. Он оставил дверь открытой, поэтому я высунул голову на свежий воздух. Человек, который пришел забрать растения, хлопнул дверью по моей голове и сказал, что, если я снова выгляну на улицу, мои родители заплатят за это, и я буду в этом виноват. Я хочу домой. Я хочу увидеть своих родителей, но я не смогу смотреть им в глаза, если я подведу их. Я должен отправлять им деньги. Я должен много работать, чтобы они гордились мной.

Действия:

Цель:

Средства:

2. В деле N. против Франции заявительница сообщила властям о том, что стала жертвой торговли людьми: её привезли из Вьетнама во Францию, где забрали документы и продали для последующей сексуальной эксплуатации. Вопрос о предоставлении N. статуса жертвы торговли людьми решался в течение восьми месяцев и, наконец, статус был присвоен заявительнице. Выполнило ли государство в данном случае своё позитивное обязательство по идентификации жертвы торговли людьми?

А) Да, потому что ….

Б) Нет, потому что….

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.2	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества, государства
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.1	Выявление, пресечение, раскрытие и расследований правонарушений и преступлений

ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.3	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту):

1. Понятие торговли людьми в международном праве
2. Понятие рабства и современных форм рабства в международном праве.
3. Палермский протокол 2000г.: структура и содержание
4. Конвенция СЕ о противодействии торговле людьми 2005г.: структура и содержание
5. Международные стандарты идентификации и защиты жертв торговли людьми.
6. Международные стандарты проведения расследования дел по торговле людьми на межгосударственном уровне.
7. Особенности репатриации жертв торговли людьми и международные гарантии прав человека.
8. Механизмы борьбы с торговлей людьми системы ООН
9. Группа ГРЕТА Совета Европы: организация деятельности и компетенция
10. Правовые позиции Европейского Суда по правам человека по делам о торговле людьми
11. Специальный докладчик по торговле людьми ОБСЕ: организация деятельности и компетенция.

4.3.1.2. Шкала оценивания

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающегося на зачёте происходит следующим образом:

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам.*
Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос,

реферат), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Критерии определения количества баллов, заработанных на занятии:

Присутствие на занятии, как лекционном, так и практическом (семинарском) – 1 балл.

Ведение конспекта на занятии – 1 балл.

Опрос.

Опрос проводится по всем темам и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Количество баллов	**Оценка по пятибалльной шкале**	**Критерии оценки**
3	Оценка «5»	Задание выполнено полностью
2	Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
1	Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке письменного задания используются следующие критерии (каждый критерий 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Количество баллов	**Оценка по пятибалльной шкале**	**Критерии оценки**
10	Оценка «5»	Реферат соответствует всем критериям
8	Оценка «4»	Реферат выполнен с незначительными погрешностями
6	Оценка «3»	Реферат соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за реферат учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки тестового задания.

Общая сумма баллов, которая может быть получена за прохождение теста соответствует числу тестовых заданий. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Если тест пройден на оценку «5» или «4» дополнительно присваивается 2 балла или 1 балл соответственно. Оценочные параметры приведены в таблице:

Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К зачёту по дисциплине Б1.В.03.ДВ.01.01 «Международная защита жертв торговли людьми и современных форм рабства» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины,
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.03.ДВ.01.01 «Международная защита жертв торговли людьми и современных форм рабства» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре 2 курса для очной формы обучения в виде зачета.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине Б1.В.03.ДВ.01.01 «Международная защита жертв торговли людьми и современных форм рабства» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также проведение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина Б1.В.03.ДВ.01.01 «Международная защита жертв торговли людьми и современных форм рабства» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных тенденциях, касающихся нормативного регулирования в сфере международной защиты жертв торговли людьми. В связи с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/454686

2. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451837

3. Национальное и международно-правовое регулирование противодействия торговле людьми и рабству в их современных формах : монография / Т.Я. Хабриева, А.С. Автономов, В.Ю. Артемов [и др.] ; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. А.С. Автономов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 392 с. - ISBN 978-5-16-014693-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/999885

4. Олимпиев, А. Ю. Международное сотрудничество в противодействии торговле людьми : монография / А. Ю. Олимпиев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 87 с. — ISBN 978-5-238-02141-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81656.html

6.2. Дополнительная литература:

1. Алисиевич Е.С. Завгородний В.С. Межамериканская система защиты прав человека. Латинская Америка и международное право. Монография / Под ред. А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцева // Москва, 2017.

2. Алисиевич Е.С. Механизмы защиты прав человека в АСЕАН, ОИС, ЛАГ и СНГ // Международное право: Особенная часть / Отв. Ред. А.Х. Абашидзе, Е.М. Абайдельдинов // Воронеж, 2013

3. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. – М.: Статут, 2013.

4. Филатова В.В. Рассмотрение индивидуальных обращений комитетом по правам человека: проблемы и перспективы//Актуальные проблемы современного международного права: материалы XIV Международного конгресса «Блищенковские чтения»: в 2 ч./отв. ред. А. Х. Абашидзе, Ч. I. Москва, 16 апреля 2016 г. –Москва: РУДН, 2016. С.138-144

5. Филатова В.В. Эффективность правозащитных органов ООН // Advances in Law Studies. Том 4. Выпуск 2 (20). 2016. С.175-178

6.3. Иные рекомендуемые источники:

1. Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2014. № 11. С.104-137.
2. Бюллетень Европейского суда по правам человека. 2009. № 5.
3. Бюллетень Европейского Суда по правам человека, 2012, № 8.
4. Гюлумян В.Г. Принципы толкования Европейской конвенции прав человека (критика и защита)//Журнал конституционного правосудия. 2015. № 3. - С. 6 – 18.
5. Европейский суд по правам человека. Избранные решения. Том 1. М., 2000. - 841 с.
6. Зенин А.А. Дополнительный протокол № 15 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод//Международное правосудие. 2014. № 2. - С. 86 - 98. [Электронный ресурс] - Режим доступа www.consultant.ru (дата обращения: 26.05.2016 г.].
7. Ковлер А.И. Новые тенденции в практике Европейского суда по правам человека: «пилотные постановления» о «структурных проблемах»//Права человека. Практика Европейского суда по правам человека. 2006. № 5. [Электронный ресурс] - Режим доступа www.consultant.ru (дата обращения: 29.05.2016 г.].

8. Ковлер А.И. «Моральный суверенитет» перед лицом «государственного суверенитета» в европейской системе защиты прав человека// Международное правосудие. 2013. № 3. - С. 52 - 63.
9. Ковлер А.И. Соотношение европейского конвенционного и национального конституционного права – обострение проблемы (причины и следствия)// Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека. № 1 (2015). М., 2015.

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (Темы 1-4)

1. Алисиевич Е.С. Протокол № 14 к Конвенции Совета Европы о защите прав человека и Алисиевич Е.С. Совет Европы на страже прав жертв торговли людьми: правовые стандарты и факторы риска // Международное правосудие №3 (27) 2018 – С. 34-41.
2. Блищенко И. П. Предмет и система международного уголовного права // Международное уголовное право: монография / отв. ред. В. Н. Кудрявцев. М., 1995.
3. Ванюшева Я.В Торговля людьми как социально-правовое явление // Проблемы статуса современной России: историко-правовой аспект Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. В 2-х частях. 2018. С.150-151
4. Глотов С. А., Сальников С. В. Противодействие торговле людьми: правовое регулирование, зарубежная и отечественная практика. — М.: Международный юридический институт, 2009. С. 41
5. Губанова Е.В. Характеристика форм рабства как социального института // Известия юго-западного государственного университета. Серия: история и право, 2017. Том 7, №3(24). С.24
6. Емельянов В. Журнал международного права и международных отношений. 2019. № 3-4 (90-91)
7. Кибальник А. Г. Современное международное уголовное право: монография. 2-е изд. М., 2010
8. Ковлер А.И. Антропология права. М., 2002
9. Костенко Н. И. Международное уголовное право на современном этапе: тенденции и проблемы развития: монография. М., 2014
10. Лебединец И.Н. Международно-правовые основы сотрудничества государств в борьбе с торговлей женщинами и детьми // Актуальные проблемы российского права. 2016. №3(64). С.191
11. Линькова О.М. Сущность современного рабства // Социология и жизнь. 2010. №2. С63
12. Лукач Н. М. Международный опыт преодоления глобальной проблемы торговли людьми // Век глобализации. 2016. №4 С.86
13. Лунеев В. В. Преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции. 2-е изд. М., 2005. С. 598—599
14. Маврин С.П. Решения Европейского суда по правам человека в правовой системе России // Журнал конституционного правосудия. 2015. № 6. С. 1—6.
15. Мухтаруллина Р.И. Некоторые проблемы противодействия торговле людьми как преступлению международного характера // Молодой ученый, 2017. № 1. С. 348-351.

1. Правосудие в современном мире: монография / под ред. В. М. Лебедева, Т. Я. Хабриевой. М., 2012.

2. Сакаева О. И. Международно-правовые проблемы сотрудничества в сфере противодействия торговле людьми // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2018. № 4. С.70

3. Сакаева О. И. Понятие рабства и торговли людьми в практике органов международного правосудия // Журнал российского права. 2017. №11. С.118

4. Сакаева О.И. Понятие рабства и торговли людьми в практике органов международного правосудия // Журнал российского права. 2017. № 11. С.112

5. Селенов Е., Синявин Р. Проблема современного рабства и торговли людьми: пути решения // Материалы научной студенческой конференции факультета международных

экономических отношений МГИМО МИД России. «Мировое и национальное хозяйство» Издание МГИМО МИД России. 2020. №1(50)

6. Симонова А.Е. Значение Нюрнбергского Международного трибунала в борьбе против применения биологического оружия и угрозы его распространения: исторические и правовые аспекты // Публичное и частное право. 2011. № 4, МПСИ

7. Сравнительное конституционное обозрение. — М.: Изд-е Института права и публичной политики. 2007. № 3 (60). С. 74–76.

8. Чимаров С.Ю. Международно-правовая оценка защиты прав человека в условиях проявления современных форм рабства // Актуальные проблемы международного права в современных геополитических условиях Материалы научных конференций. 2019 Издательство: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС. С. 438-450.

9. Хабриева Т.Я., Власов И.С., Автономов А.С. Национальное и международно-правовое регулирование противодействия торговле людьми и рабству. М.: ИНФРА-М, 2019. – 392 с.

10. Archer L. J. Slavery and other forms of unfree labor. New York: Routledge, 1988. 284 p.

11. Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited. Judgment. I. C.J. Reports. 1970. Para. 33—34. P. 32.

12. Davis D. B. Problem of slavery in western culture. New York: Oxford University Press, 1988. 259 p.

13. Global estimates of modern slavery: Forced labour and forced marriage International Labour Office (ILO), Geneva, 2017 C. 49-55

14. Iugram J. K. A history of slavery and selfdom. London, 1995. 369 p.

15. Manzo K. Exploiting West Africa's Children: Trafficking, Slavery and Uneven Development // Area. 2005. Vol. 37. Iss. 4. P. 396; Shu-Acquaye F. Human Trafficking: Trends in Africa // Gonzaga Journal of International Law. 2013. Vol. Iss. 1. URL: http://www.law. gonzaga.edu/gjil/2013/01/human-traffickingtrends-in-africa

16. Marlin R., Mathewson **S.** Enforcing Mauritania's Anti-Slavery Legislation: The Continued Failure of the Justice System to Prevent, Protect and Punish, Minority Rights Group International and Anti-Slavery International – 2015. – URL: https://minorityrights.org/wp-content/uploads/2015/10/MRG_Rep_ Maur2_Nov15_ENG_2.pdf. – (Дата обращения: 23.05.2020)

17. Noll G. The Insecurity of Trafficking in International Law // Globalization, Migration and Human Rights: International Law under Review / ed. by V. Chetail. Bruxelles, 2007. P. 349.

18. Peters A. Disparate Protections for American Human Trafficking Victims // Cleveland State Law Review. 2013. Vol. 61. Iss. 1.

19. Prosecutor v Dragoljub Kunarac, Radomir Kovac and Zoran Vukovic. ICTY, Appeals

20. Slavery in Ancient India. London, 1979. 442 p.

21. Sorokin P. A. Social and Cultural Dynamics. Vol. 1. New York: American Book Co, 1973. 539 p.

22. Synthesis Report -
Identification of Victims of Trafficking in Human Beings in International Protection and Forced Retur n Procedures // European Migration Network Study. 2014. March.

6.5. Нормативные правовые акты и документы:

1. Устав Организации Объединенных Наций. Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г. (С изм. и доп. от 31 декабря 1978 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 14 - 47.

2. Американская конвенция о правах человека от 22 ноября 1969 г.: офиц. текст [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.oas.org/dil/treaties_B-32_American_Convention_on_Human_Rights.htm (дата обращения: 10.12.2019).

3. Арабская хартия прав человека от 22 мая 2004 г.: офиц. текст [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://web.archive.org/web/20080512051558/http://www.acihl.org/res/Arab_Charter_on_Human_Rig hts_2004.pdf (дата обращения: 10.12.2019).

4. Африканская хартия прав человека и народов 26 июня 1981 г.: офиц. текст [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.humanrights.se/wp-content/uploads/2012/01/African-Charter-on-Human-and-Peoples-Rights.pdf (дата обращения: 10.12.2019).

5. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.: офиц. текст. [Электронный ресурс.] — Режим доступа: https://www.un.org/ru/universal-declaration-human-rights/index.html (дата обращения: 10.12.2019).

6. Генеральный Акт по борьбе с работорговлей от 2 июля 1890 г.: офиц. текст [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.loc.gov/law/help/us-treaties/bevans/m-ust000001-0134.pdf (дата обращения: 10.12.2019).

7. Декларация АСЕАН о правах человека от 19 ноября 2012 г.: офиц. текст [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://asean.org/asean-human-rights-declaration/ (дата обращения: 10.12.2019).

8. Дополнительная Конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством, от 7 сентября 1957 г.: офиц. текст. [Электронный ресурс.] — Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/supplementconvention_slavery.shtml (дата обращения: 10.12.2019).

9. Каирская декларация о правах человека в исламе от 5 августа 1990 г.: офиц. текст [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.icla.up.ac.za/images/un/use-of-force/intergovernmental-organisations/oic/THE%20CAIRO%20DECLARATION%20ON %20HUMAN%20RIGHTS%20IN%20ISLAM.pdf (дата обращения: 10.12.2019).

10. Конвенция №29 относительно принудительного или обязательного труда от 28 июня 1930 г.: офиц. текст [Электронный ресурс]. — Режим доступа:https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/--- normes/documents/normativeinstrument/wcms_c029_ru.htm (дата обращения: 10.12.2019).

11.Конвенция №182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда от 17 июня 1999 г.: офиц. текст [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/convention182.shtml (дата обращения: 10.12.2019).

12. Конвенция об охране нематериального культурного наследия от 17 октября 2003 г.: офиц. текст [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/cultural_heritage_conv.shtml (дата обращения: 10.12.2019).

13. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 октября 2000 г.: офиц. текст [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime.shtml (дата обращения: 10.12.2019).

14. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04 ноября 1950 г.: офиц. текст. [Электронный ресурс.] — Режим доступа: https://www.echr.coe.int/Documents/Convention_RUS.pdf (дата обращения: 10.12.2019).

15. Конвенция о рабстве от 25 сентября 1926 г.: офиц. текст [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/convention_slavery.shtml (дата обращения: 10.12.2019).

16. Конвенция Совета Европы о защите детей от эксплуатации и надругательств сексуального характера от 25 октября 2007 г.: офиц. текст [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/treaty/201 (дата обращения: 10.12.2019).

17. Конвенция Совета Европы о противодействии торговле людьми от 16 мая 2005 г.: офиц. текст [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/treaty/197 (дата обращения: 10.12.2019).

18. Конвенция Совета Европы против торговли человеческими органами от 25 марта 2015 г.: офиц. текст [Электронный ресурс]. — Режим доступа:

https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/treaty/216 (дата обращения: 10.12.2019).

19. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, от 15 ноября 2000 г.: офиц. текст [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol1.shtml (дата обращения: 10.12.2019).

20. Протокол против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, 15 ноября 2000 г.: офиц. текст [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol2.shtml (дата обращения: 10.12.2019).

21. Римский статут Международного уголовного суда от 17 июля 1998 г.: офиц. текст. [Электронный ресурс.] — Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/rome_statute(r).pdf (дата обращения: 10.12.2019).

22. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии от 25 мая 2000 г.: офиц. текст. [Электронный ресурс.] — Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol2.shtml (дата обращения: 10.12.2019).

23. Устав Совета Европы 1949 г.//Бюллетень международных договоров, 1997. - № 5.

24. Конвенция о защите прав человека и основных свобод, (ETS № 5), (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.), (с изм. и доп. от 11 мая 1994 г.)//Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 2. - Ст. 163.

25. Протокол № 6 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод относительно отмены смертной казни (Подписан в г. Страсбурге 28 апреля 1983 г.) (с изм. и доп. от 11 мая 1994 г.)// Российская газета. - 1995. - 5 апреля.

26. Протокол № 11 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод о реорганизации контрольного механизма, созданного в соответствии с Конвенцией (Подписан в г. Страсбурге 11 мая 1994 г.)//Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 44. - Ст. 5400.

27. Европейская социальная хартия (пересмотренная), г. Страсбург 3 мая 1996 г.//Серия «Права человека». - М.: Центр информации и документации Совета Европы в Российской Федерации. - 1996.

28. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания, Страсбург 26 ноября 1987 г.//Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 36. - Ст. 4465.

29. Европейская хартия местного самоуправления (принята в г. Страсбурге 15 октября 1985 г.)//Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 36. - Ст. 4466.

30. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств, Страсбург 1 февраля 1995 г.//Собрание законодательства Российской Федерации. - 1999. - №11. - Ст.1256.

31. Федеральный закон от 23 февраля 1996 г. № 19 - ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Уставу Совета Европы»//Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 9. - Ст.774.

32. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации»//Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 29. - Ст. 2757.

33. Федеральный закон от 30 марта 1998 г. № 54 - ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней»//Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 14. - Ст. 1514.

1.6. Судебная практика

1. Постановления ЕСПЧ от 7 января 2010 г. по делу «Ранцев против Кипра и России» [Rantsev v. Cyprus and Russia] (жалоба No. 25965/04); от 31 июля 2012 г. по делу «М. и другие против Италии и Болгарии» [M. and Others v. Italy and Bulgaria] (жалоба No. 40020/03)
2. Постановление ЕСПЧ Ранцев против Кипра и России [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: https://roseurosud.org/r/st-1/postanovlenie-espch-rantsev-protiv-kipra-i-rossii (дата обращения: 27.04.2020)
3. Постановление ЕСПЧ от 11 октября 2012 г. по делу «C. N. и V. против Франции» [C. N. and V. v. France] (жалоба № 67724/09).
4. Постановление ЕСПЧ от 13 ноября 2012 г. по делу «C. N. против Соединенного Королевства» [C. N. v. United Kingdom] (жалоба № 4239/08).
5. Постановление ЕСПЧ от 30 марта 2017 г. по делу «Човдури и другие против Греции» [Chowdury et autres c. Grèce] (жалоба № 21884/15).

6.7.Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Организации Объединенных Наций - www.un.org
2. Официальный сайт Совета Европы URL: http://www.coe.int Официальный сайт Европейского суда по правам человека URL: http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court
3. Официальный сайт Комитета Совета Европы по предупреждению пыток, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания URL: http://www.cpt.coe.int
4. Официальный сайт Европейской Комиссии по борьбе с расизмом и нетерпимостью URL: http://www.coe.int/t/e/human_rights/ecri
5. Официальный сайт Комиссара Совета Европы по правам человека URL: http://www.coe.int/t/commissioner/default_EN.asp
6. Официальный сайт Совета Европы по вопросам защиты прав национальных меньшинств URL: http://www.coe.int/T/E/human_rights/minorities
7. Официальный сайт Совета Европы по вопросам равенства между мужчинами и женщинами URL: http://www.coe.int/t/e/Human_Rights/Equality
8. Официальный сайт Совета Европы по сотрудничеству Совета Европы и Европейской Комиссии URL: http://www.coe.int/DefaultRU.asp
9. Официальный сайт Совета Европы, посвящённый сотрудничеству в области права URL: http://www.legal.coe.int
10. Официальный сайт Европейского Союза URL: http://europa.eu/
11. Официальный сайт Европейского инструмента содействия демократии и правам человека (ЕИДПЧ) URL: http://europa.eu/legislation_summaries/human_rights/human_rights_in_third_countries/index_en.htm#s_505
12. Официальный сайт Агентства ЕС по основным правам URL: http://fra.europa.eu/fraWebsite/home/home_en.htm
13. Официальный сайт, посвящённый сотрудничеству Совета Европы и ЕС URL: http://www.coe.int/t/der/EU_en.asp
14. Официальный сайт Африканского Союза URL: http://www.africa-union.org
15. Официальный сайт Африканской Комиссии URL: http://www.achpr.org/english/_info/news_en.html
16. Официальный сайт Африканского суда по правам человека и народов URL: http://www.african-court.org/en/
17. Официальный сайт НЕПАД URL: http://www.un.org/russian/africa/osaa/nepad.htm
18. Доступ к международным договорам Африканского Союза URL: http://www.africa-union.org/root/au/Documents/Treaties/treaties.htm

19. Официальный сайт Организации Американских государств URL: http://www.oas.org/en/default.asp
20. Официальный сайт Межамериканской Комиссии по правам человека ОАГ URL: http://www.cidh.oas.org/DefaultE.htm
21. Официальный сайт Межамериканского суда по правам человека, посвящённый рассмотренным им делам URL: http://www.cidh.oas.org/demandas/demandasENG2010.htm

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».