Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры международного и интеграционного права юридического факультета им. М.М. Сперанского ИПиНБ РАНХиГС при Президенте РФ

Протокол от «25» мая 2020 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.ДВ.02.01 Международная защита прав человека в условиях вооруженного конфликта

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность

(профиль) Международная безопасность и права человека

магистр

очная

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор – составитель:
кандидат юридических наук, доцент кафедры международного и интеграционного права
Филатова В.В.

Заведующий кафедрой
международного и интеграционного права, кандидат юридических наук, доцент
Алисиевич Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……..…22

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) …….27

6.1. Основная литература..... 27
6.2. Дополнительная литература.....27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....27
6.4. Нормативные правовые документы …….....29
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы…….
…….....30
6.6. Иная литература.....31

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..31

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы:**

1.1. Дисциплина «Международная защита прав человека в условиях вооруженного конфликта» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-5.2	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- экспертно – консультационная деятельность	ПК- 5.2	**на уровне знаний:** системы мер и организационно-правовых средств, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений в сфере международной защиты прав человека в условиях вооруженного конфликта **на уровне умений:** юридически грамотно оценивать правовую ситуацию, с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере международной защиты прав человека в условиях вооруженного конфликта **на уровне навыков:** выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере международной защиты прав человека в условиях вооруженного конфликта

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) по очной форме обучения - 16 а.ч., в том числе, лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международная защита прав человека в условиях вооруженного конфликта» (Б1.В.02.ДВ.02.01) относится к дисциплинам по выбору Модуля 2 «Международные механизмы защиты прав человека» вариативной части профессионального цикла дисциплин магистров и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
								Очная фор
Тема 1.	Вооруженные конфликты: понятие и виды.	9 14	2 2		2 2		5 10	О, Э, К-З
Тема 2.	Международно-правовой статус участников вооруженных конфликтов.	9 14	2 2		2 2		5 10	О, Э, Т
Тема 3.	Защита жертв вооруженных конфликтов. Защита военнопленных.	9 12	2		2 2		1 10	О, З, Т
Тема 4.	Защита гражданского населения во время вооруженных конфликтов. Защита женщин и детей во время вооруженных конфликтов.	9 12	2		2 2		5 10	О, Э,Д
Тема 5.	Роль Международного комитета красного креста (МККК) в защите прав человека в условиях вооруженных конфликтов.	9 12	2		2 2		5 10	О, Т
Тема 6.	Ответственность государств и физических лиц за нарушения прав человека в условиях вооруженных	9 8			2 2	5	5 6	О, З, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	С
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
								Очная фор
	конфликтов.							
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		7 **72**	1 **4**		2 **12**		3 **56**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), задачи (З), кейс-задания (К-З, доклад (Д).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Вооруженные конфликты: понятие и виды.

Понятие вооруженного конфликта. Международный вооруженный конфликт. Начало войны и его правовые последствия. Театр войны. Окончание войны и его правовые последствия. Вооруженный конфликт немеждународного характера. Различие между международным вооруженным конфликтом и вооруженным конфликтом немеждународного характера: причины, относительность и сравнение двух режимов. Современные проблемы квалификации. Практические последствия проблем квалификации. «Интернационализированный» вооруженный конфликт. Нейтралитет в вооруженном конфликте.

Соотношение международного гуманитарного права и международного права прав человека в условиях вооруженного конфликта. Проблемы защиты прав человека в условиях вооруженного конфликта.

Тема 2. Международно-правовой статус участников вооруженных конфликтов.

Участники вооруженных конфликтов. Комбатанты: понятие, статус, права и обязанности. Некомбатанты. Понятие, статус. Шпионы, наемники, добровольцы – понятие и статус в вооруженных конфликтах.

Законы войны в современном международном праве и в современном международном сообществе: jus ad bellum и jus in bello согласно Уставу ООН. Методы ведения войны. Средства ведения войны. Международные договоры, ограничивающие средства и методы ведения войны.

Тема 3. Защита жертв вооруженных конфликтов. Защита военнопленных.

Общая защита. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Основные нормы защиты больных, раненых и потерпевших кораблекрушение. Наделение статусом: положение потерпевших кораблекрушение, определение, временные рамки статуса. Характер прав, их применение и содержание. Медицинский персонал. Медицинские объекты. Общества помощи. Важность эмблемы.

Статус комбатантов и военнопленных. Защита военнопленных. Начало плена. Режим военного плена. Право комбатанта на статус военнопленного. Право военнопленного на соблюдения положений об интернировании: условия интернирования в

лагере (материальное, психологическое, моральное или правовое положение). Право пленного на механизмы защиты. Окончание плена.

Тема 4. Защита гражданского населения во время вооруженных конфликтов. Защита женщин и детей во время вооруженных конфликтов.

Защита гражданского населения. Защита гражданских лиц на оккупированной территории. Защита гражданских лиц, находящихся во власти неприятеля: лица в руках одной из сторон в конфликте (гуманное обращение). Защита гражданского населения от последствий военных действий.

Защита женщин и детей во время вооруженных конфликтов. Особые гарантии для некоторых категорий. Права ребенка во время войны (дети-жертвы; дети-солдаты; дети-беженцы). Защита прав женщин во время войны (женщины как часть гражданского населения; защита от последствий военных действий). Защита беженцев во время вооруженных конфликтов. Защита иностранцев.

Тема 5. Роль Международного комитета красного креста (МККК) в защите прав человека в условиях вооруженных конфликтов.

МККК и права человека. Превентивные меры, наблюдение и контроль со стороны МККК: возможности и ограничения, обусловленные статусом и подходом этой организации. Роль МККК и вмешательство пленных и системы санкций (в отношении государства и отдельных лиц). Гуманитарные межправительственные организации, неправительственные организации и МККК: сотрудничество и конкуренция.

Наблюдение и контроль со стороны державы покровительницы и МККК. Международная комиссия по установлению фактов. Роль Совета Безопасности ООН: разрешение конфликтов и гуманитарная деятельность.

Тема 6. Ответственность государств и физических лиц за нарушения прав человека в условиях вооруженных конфликтов.

Международно-правовая ответственность государств. Международно-правовая ответственность физических лиц за нарушения прав человека в условиях вооруженного конфликта. Индивидуальная уголовная ответственность. Военные преступления. Статут Международного уголовного суда. Определение военных преступлений, преступлений против человечности и геноцида.

Судебное преследование военных преступников национальными судами, специальными трибуналами и Международным уголовным судом.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международная защита прав человека в условиях вооруженного конфликта» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Вооруженные конфликты: понятие и виды.	Устный опрос, эссе, кейс-задание
Тема 2. Международно-правовой статус участников вооруженных конфликтов.	Устный опрос, эссе, тест
Тема 3. Защита жертв вооруженных конфликтов. Защита военнопленных.	Устный опрос, задачи, тест
Тема 4. Защита гражданского населения во время вооруженных конфликтов. Защита женщин и детей во время вооруженных конфликтов.	Устный опрос, эссе, доклад
Тема 5. Роль Международного комитета красного креста (МККК) в защите прав человека в условиях вооруженных конфликтов.	Устный опрос, тест
Тема 6. Ответственность государств и физических лиц за нарушения прав человека в условиях вооруженных конфликтов.	Устный опрос, задачи, тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. **Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Используется метод устного ответа на вопросы. Зачет также может проводиться с использованием дистанционных технологий устно либо в форме теста.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Типовые оценочные материалы по Теме 1. Вооруженные конфликты: понятие и виды.

Вопросы:

- Понятие вооруженного конфликта;
- Различие между международным и немеждународным вооруженным конфликтом: причины, относительность и сравнение двух режимов;
- Начало войны и его правовые последствия. Театр войны;
- Окончание войны и его правовые последствия;
- «Интернационализированный» вооруженный конфликт;
- Нейтралитет в вооруженном конфликте;
- Соотношение международного гуманитарного права и международного права прав человека в условиях вооруженного конфликта;
- Проблемы защиты прав человека в условиях вооруженного конфликта.

Основная литература:

1. Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право: учебник / О.И. Тиунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-

91768-586-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072175;
2. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты): учебное пособие для вузов / Л. А. Лазутин [и др.]; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12710-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448160;
3. Котляров, И.И. Международное гуманитарное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / И.И. Котляров, К.Л. Ходжабегова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 143 с. - ISBN 978-5-238-01215-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028915;

Дополнительная литература:

1. Батырь, В. А. Международное гуманитарное право: Учебник для вузов / В.А. Батырь. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юстицинформ, 2011. - 688 с. (Образование). ISBN 978-5-7205-1079-4, 500 экз. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/263208;
2. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография/ Русинова В.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29346.html. — ЭБС «IPRbooks»;

Пример Кейс-задания: В качестве примера рассматриваются прецеденты: Прецедент № 130, Международный суд, «Никарагуа против США», или Прецедент № 149, ООН, Резолюция 688 Совета Безопасности по Северному Ираку;

- **Прецедент № 195**, Анализ прецедента, Вооруженные конфликты в регионе Великих озер Африки или **Прецедент № 224**, Анализ прецедента, Вооруженные конфликты в Сьерра-Леоне, Либерии и Гвинее;
- **Прецедент № 214**, Афганистан, Операция «Несокрушимая свобода»;
- **Прецедент № 193**, Союзная Республика Югославия, Действия НАТО.

Сценарий проведения занятия:
Студенты делятся на группы, каждая из которых представляет позиции сторон по делу.

Типовые оценочные материалы по Теме 2. Международно-правовой статус участников вооруженных конфликтов.

Вопросы:
- Комбатанты: понятие, статус, права и обязанности;
- Некомбатанты. Понятие, статус;
- Шпионы, наемники, добровольцы – понятие и статус в вооруженных конфликтах.
- методы ведения войны;
- средства ведения войны;
- Jus ad bellum и jus in bello согласно Уставу ООН;
- Особые проблемы, возникающие во время немеждународных вооруженных конфликтов.

Основная литература:

1. Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право: учебник / О.И. Тиунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-586-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072175;
2. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты): учебное пособие для вузов / Л. А. Лазутин [и др.]; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12710-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448160;
3. Котляров, И.И. Международное гуманитарное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / И.И. Котляров, К.Л. Ходжабегова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 143 с. - ISBN 978-5-238-01215-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028915;

Дополнительная литература:

1. Батырь, В. А. Международное гуманитарное право: Учебник для вузов / В.А. Батырь. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юстицинформ, 2011. - 688 с. (Образование). ISBN 978-5-7205-1079-4, 500 экз. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/263208;
2. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография/ Русинова В.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29346.html. — ЭБС «IPRbooks»;
3. Ильина, М. В. Международное гуманитарное право и СМИ: учебное пособие для вузов / М. В. Ильина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13700-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466428;

Примерные тестовые задания:
Выберите один верный вариант.

1. Что такое норма международного гуманитарного права:
А) юридически обязательное правило поведения государства и других субъектов международного права в ходе военных действий
Б) юридически обязательное правило поведения государства и других субъектов
В) международного права в международных отношениях
Г) предел допустимого в разрешении вооруженного конфликта
Д) все ответы не верны

2. Сколько конвенций было принято на Женевской конференции 1949 года?
А) 5
Б) 10
В) 3
Г) 4
Д) 1

Типовые оценочные материалы по Теме 3. Защита жертв вооруженных конфликтов. Защита военнопленных.

Вопросы:

- Общая защита. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.
- Основные нормы защиты больных, раненых и потерпевших кораблекрушение.
- Наделение статусом: положение потерпевших кораблекрушение, определение, временные рамки статуса. Характер прав, их применение и содержание.
- Медицинский персонал. Медицинские объекты. Общества помощи. Важность эмблемы.
- Статус комбатантов и военнопленных.
- Защита военнопленных. Начало плена. Режим военного плена.
- Право комбатанта на статус военнопленного.
- Право военнопленного на соблюдения положений об интернировании: условия интернирования в лагере (материальное, психологическое, моральное или правовое положение). Право пленного на механизмы защиты.
- Окончание плена.

Основная литература:

1. Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право: учебник / О.И. Тиунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-586-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072175;
2. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты): учебное пособие для вузов / Л. А. Лазутин [и др.]; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12710-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448160;
3. Котляров, И.И. Международное гуманитарное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / И.И. Котляров, К.Л. Ходжабегова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 143 с. - ISBN 978-5-238-01215-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028915;

Дополнительная литература:

1. Батырь, В. А. Международное гуманитарное право: Учебник для вузов / В.А. Батырь. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юстицинформ, 2011. - 688 с. (Образование). ISBN 978-5-7205-1079-4, 500 экз. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/263208;

Пример задачи:

Задача 1. Присоединяясь к Женевским конвенциям 1949 г., Демократическая Республика Вьетнам, как и целый ряд других государств (например, СССР, Югославия), в отношении ст. 85 Конвенции об обращении с военнопленными сделала следующую оговорку: «ДРВ не предоставит тем военнопленным, которые были привлечены к суду и осуждены за тяжкие преступления против человечества в соответствии с принципами, установленными международным Нюрнбергским трибуналом, права пользоваться защитой этой Конвенции».

Эта оговорка подверглась резкой критике со стороны США, которые обвинили Вьетнам в нарушении международного права, заявляя, что пленным американским летчикам в Республике не предоставляется режим военного плена, предусмотренный Женевскими конвенциями 1949 г.

Вопрос: Оцените эту ситуацию с позиций международного гуманитарного права. Соответствует ли оговорка, сделанная Демократической Республикой Вьетнам, целям Женевских конвенций 1949 г.?

Примерные тестовые задания:
Выберите один верный ответ.

1. **Военнопленный — это:**

а) уголовный преступник;
б) гражданское население;
в) обезоруженный противник;
г) все ответы правильные.

2. **Военнопленные имеют право в рамках международно-правовой защиты жертв вооруженных конфликтов на:**

а) гуманное обращение, использование на военных работах, медицинскую помощь;
б) использование на военных работах, достаточное питание, медицинскую помощь;
в) гуманное обращение, достаточное питание, медицинскую помощь;
г) гуманное обращение, достаточное питание, использование на военных работах.

Типовые оценочные материалы по Теме 4. Защита гражданского населения во время вооруженных конфликтов. Защита женщин и детей во время вооруженных конфликтов.

Вопросы:

- Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение;
- Защита гражданского населения;
- Защита женщин и детей во время вооруженных конфликтов;
- Права ребенка во время войны (дети-жертвы; дети-солдаты; дети-беженцы);
- Защита прав женщин во время войны (женщины как часть гражданского населения; защита от последствий военных действий);
- Защита беженцев во время вооруженных конфликтов;
- Защита иностранцев.

Основная литература:

1. Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право: учебник / О.И. Тиунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-586-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072175;
2. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты): учебное пособие для вузов / Л. А. Лазутин [и др.]; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12710-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448160;
3. Котляров, И.И. Международное гуманитарное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / И.И. Котляров, К.Л. Ходжабегова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 143 с. - ISBN 978-5-238-01215-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028915;

Дополнительная литература:

1. Батырь, В. А. Международное гуманитарное право: Учебник для вузов / В.А. Батырь. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юстицинформ, 2011. - 688 с. (Образование). ISBN 978-5-7205-1079-4, 500 экз. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/263208;
2. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография/ Русинова В.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29346.html. — ЭБС «IPRbooks»;
3. Ильина, М. В. Международное гуманитарное право и СМИ: учебное пособие для вузов / М. В. Ильина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13700-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466428;
4. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.С. Маилян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83036.html. — ЭБС «IPRbooks».

Типовые оценочные материалы по Теме 5. Роль Международного комитета красного креста (МККК) в защите прав человека в условиях вооруженных конфликтов.

Вопросы:

- История создания МККК;
- Принципы организации и деятельности МККК;
- Превентивные меры, наблюдение и контроль со стороны МККК: возможности и ограничения, обусловленные статусом и подходом этой организации;
- МККК и защита прав человека во время вооруженных конфликтов;
- Гуманитарные межправительственные организации, неправительственные организации и МККК: сотрудничество и конкуренция;

Основная литература:

1. Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право: учебник / О.И. Тиунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-586-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072175;
2. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты): учебное пособие для вузов / Л. А. Лазутин [и др.]; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12710-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448160;
3. Котляров, И.И. Международное гуманитарное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / И.И. Котляров, К.Л. Ходжабегова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 143 с. - ISBN 978-5-238-01215-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028915;

Дополнительная литература:

1. Батырь, В. А. Международное гуманитарное право: Учебник для вузов / В.А. Батырь. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юстицинформ, 2011. - 688 с. (Образование). ISBN 978-5-7205-1079-4, 500 экз. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/263208;
2. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография/ Русинова В.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29346.html. — ЭБС «IPRbooks»;

Примерные тестовые задания:
Выберите один верный ответ.

1. Определите основной орган по защите прав человека во время вооруженного конфликта:
а) **Международный Комитет Красного Креста;**
б) Комитет ООН по правам человека;
в) Комитет ООН по правам ребенка;
г) Комитет ООН по ликвидации дискриминации в отношении женщин;
д) ЕСПЧ

2. Эмблемы международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца выполняют роль:
а) видимого знака нападения;
б) видимого знака обороны;
в) видимого знака защиты;
г) видимого знака ненападения;
д) видимого знака перемирия.

Типовые оценочные материалы по Теме 6. Ответственность государств и физических лиц за нарушения прав человека в условиях вооруженных конфликтов.

Вопросы:

- Международно-правовая ответственность государств;
- Международно-правовая ответственность физических лиц. Индивидуальная уголовная ответственность. Военные преступления;
- Статут Международного уголовного суда;
- Судебное преследование военных преступников национальными судами, специальными трибуналами и Международным уголовным судом.
- Наблюдение и контроль со стороны МККК: возможности и ограничения, обусловленные статусом и подходом этой организации;
- Роль Совета Безопасности ООН: разрешение конфликтов и гуманитарная деятельность.

Основная литература:

1. Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право: учебник / О.И. Тиунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-586-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072175;
2. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты): учебное пособие для вузов /

Л. А. Лазутин [и др.]; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12710-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448160;

3. Котляров, И.И. Международное гуманитарное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / И.И. Котляров, К.Л. Ходжабегова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 143 с. - ISBN 978-5-238-01215-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028915;

Пример задачи:

Задача 1. 20 декабря 1989 г. вооруженные силы США численностью около 20 тыс. человек вторглись на территорию Панамы, взяли столицу под свой контроль. Они учинили расправу над мирным населением (по некоторым данным, около 3 тыс. человек гражданского населения было убито, столько же ранено и примерно 50 тыс. человек остались без крова), а главу государства генерала М. Норьегу 4 января 1990 г. арестовали и увезли в США для предания суду.

Пока длилась операция в Панаме, США не предприняли никаких действий по обеспечению общественной безопасности и порядка в оккупированном городе. В результате этим воспользовалась группа панамцев, которые начали грабить коммерческие учреждения столицы, причем ущерб составил несколько миллионов долларов США. Владельцы коммерческих учреждений, пострадавших от грабежа, подали в суды США иски против правительства страны, требуя компенсацию за ущерб на основе соответствующего законодательства США.

В подкрепление исковых претензий истцы в основном опирались на соответствующие положения IV Гаагской конвенции о законах и обычаях сухопутной войны от 18 октября 1907 г. и Дополнительный протокол к ней (ст. 42 и 43).

Вопрос: Должен ли американский суд признать оккупацию со стороны США? Несет ли в данном случае государство ответственность за действия своих вооруженных сил?

Примерные тестовые задания:

Выберите один верный ответ.

1. Что в международном праве является основанием для применения силы государством?

а) блокада;
б) агрессия;
в) нарушение мира, угроза миру, агрессия;
г) нарушение мира;
д) все ответы не верны

2.В компетенцию какого международного судебного органа входит преследование лиц, ответственных за геноцид, военные преступления и преступления против человечности?

а). Международный уголовный суд в Гааге
б). Международный арбитражный суд в Гааге
в). Европейский суд по правам человека в Страсбурге
г). Международный суд ООН в Гааге
д) все ответы верны

Дополнительные задания по темам 1-6 (выполняются по желанию):

Предлагается изучить и проанализировать прецеденты в сфере международного гуманитарного права:

1. Анализ прецедента. Конфликты на территории бывшей Югославии
(См. **Прецедент № 172**, Анализ прецедента, Вооруженные конфликты на территории бывшей Югославии.)
2. Анализ прецедента. Геноцид, беженцы и вооруженные конфликты в регионе Великих озер Африки
(См. **Прецедент № 195**, Анализ прецедента, Вооруженные конфликты в регионе Великих озер Африки.)
3. Анализ прецедента. Вооруженные конфликты в Сьерра-Леоне, Либерии и Гвинее
(См. **Прецедент № 224**, Анализ прецедента, Вооруженные конфликты в Сьерра-Леоне, Либерии и Гвинее.)
4. Решение по делу Тадича, юрисдикция (**Прецедент №180**, МТБЮ, «Обвинитель против Тадича»).
Один студент представляет решение, трое других обсуждают его.
5. Решение по делу Тадича, существо дела (**Прецедент №180**, МТБЮ, «Обвинитель против Тадича»).
Один студент представляет решение, трое других обсуждают его.
6. Действия США в Афганистане (**Прецедент № 214**,
Афганистан, Операция «Несокрушимая свобода», и **Прецедент № 216**,
Куба, Перевод задержанных на военно-морскую базу Гуантанамо).
Один студент представляет решение, двое других обсуждают его.
7. Специальные международные уголовные трибуналы.
Двое студентов представляют Уставы МТБЮ (**Прецедент № 179**, ООН, Устав МТБЮ) и МУТР (**Прецедент № 196**, ООН, Устав МУТР), двое других обсуждают их.
8. Международный уголовный суд.
Один студент представляет Статут МУС (**Прецедент № 15**, Международный уголовный суд), трое других обсуждают его.
9. Решение по делу Ньонтезе (**Прецедент № 205**, Швейцария, Дело Ньонтезе) и **решение Международного суда по делу «Демократическая Республика Конго против Бельгии»** (**Прецедент № 206**, Международный суд, «Демократическая Республика Конго против Бельгии»).
Один студент представляет каждое дело, двое других обсуждают его.
10. Дело «Военный прокурор против Кассема и других» (**Прецедент № 109**, Израиль, «Военный прокурор против Кассема и других») и **решение Верховного суда Израиля по делу Ажури** (**Прецедент № 115**, Израиль, «Ажури против командующего силами безопасности Израиля»).
Один студент представляет каждое дело, двое других обсуждают его.
11. Слушание дел бельгийских десантников в Военном суде в Брюсселе (**Прецедент № 168**, Бельгия, Бельгийские солдаты в Сомали).
Один студент представляет каждое дело, двое других обсуждают его.
12. Слушание дела канадских десантников в Военном апелляционном суде Канады (**Прецедент № 169**, Канада, «Р. Против Броклбэнка»).
Один студент представляет решения, трое других обсуждают их.
13. Миротворческие силы ООН и МГП.

Примерные темы письменных работ/эссе/докладов (темы1-6):

1. Абсолютное различие между jus ad bellum и jus in bello — необходимо или устарело?
2. Обязательная и факультативная универсальная юрисдикция в отношении преступлений, представляющих нарушения международного гуманитарного права.

3. Принудительное применение международного права вооруженных конфликтов в немеждународных вооруженных конфликтах.
4. Классификация правового характера вооруженных конфликтов.
5. Понятие покровительствуемого лица в международном праве вооруженных конфликтов.
6. Ответственность комбатанта за преступления, совершенные другими комбатантами.
7. Преимущества и недостатки учреждения международных уголовных трибуналов с точки зрения имплементации международного гуманитарного права.
8. Миротворчество и пресечение военных преступлений.
9. Кому адресовано МГП немеждународных вооруженных конфликтов?
10. Применимость Четвертой Женевской конвенции к оккупированным и автономным палестинским территориям.
11. МГП, применимое к силам ООН.
12. МГП, применимое к военному вмешательству НАТО.
13. Статус захваченных в плен комбатантов, не признанных военнопленными, и обращение с ними.
14. Применимость международного гуманитарного права и международного права прав человека к использованию огнестрельного оружия.
15. Ответственность удерживающей державы и отдельных лиц в отношении обращения с военнопленными согласно нормам международного гуманитарного права.
16. Соотношение международного гуманитарного права и международного права прав человека.

Критерии оценивания устных ответов (в том числе ответов на вопросы, поставленные в задачах) в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	**Баллы**
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, даются ссылки на источники.	5
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся в целом правильно использует юридическую терминологию, но встречаются отдельные недостатки аргументации, нет ссылок на источники, ответ изложен непоследовательно.	3-4
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, обучающийся испытывает трудности с обоснованием своей позиции, не имеет достаточных знаний: основных понятий и определений, используемых при международной защите прав человека в условиях вооруженных конфликтов.	1-2
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не может обосновать своей позиции, не знает: основных понятий и определений, используемых при международной защите прав человека в условиях	0

вооруженных конфликтов.	

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания сложного уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

Оценка за работу на семинаре строится на основании Регламента о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности, утвержденном 28.01.2020 Решением Ученого Совета УМС РАНХиГС.

Максимальное количество баллов при освоении студентами дисциплины «Международная защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов» составляет 100 баллов, из которых 30 баллов отводится на оценивание ответа студента при проведении зачета, а остальные 70 баллов – на текущую успеваемость студента в течение учебного семестра.

На очной форме обучения на лекции отводится 4 балла (2 балла за одну лекцию), на семинары отводится 66 баллов, которые включают: оценки за ответы на семинарах (до 30 баллов, до 5 баллов за один ответ); оценки за решение ситуационных задач (до 10 баллов, до 5 баллов за одну задачу); до 10 баллов за решение тестовых заданий (до 1 балла за один вопрос теста). Выполнение докладов, эссе оценивается отдельно в диапазоне от 5-10 баллов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-5.2	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету):

1. Понятие вооруженного конфликта;
2. Различие между международным и немеждународным вооруженным конфликтом: причины, относительность и сравнение двух режимов;
3. Начало войны и его правовые последствия. Театр войны. Окончание войны и его правовые последствия;
4. «Интернационализированный» вооруженный конфликт;
5. Нейтралитет в вооруженном конфликте;
6. Соотношение международного гуманитарного права и международного права прав человека в условиях вооруженного конфликта;
7. Проблемы защиты прав человека в условиях вооруженного конфликта
8. Комбатанты: понятие, статус, права и обязанности;
9. Некомбатанты. Понятие, статус;
10. Шпионы, наемники, добровольцы – понятие и статус в вооруженных конфликтах.
11. Методы ведения войны. Средства ведения войны. Jus ad bellum и jus in bello согласно Уставу ООН;
12. Особые проблемы, возникающие во время немеждународных вооруженных конфликтов.
13. Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов.
14. Общая защита. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.
15. Медицинский персонал. Медицинские объекты. Общества помощи. Важность эмблемы.
16. Статус комбатантов и военнопленных.
17. Защита военнопленных. Начало плена. Режим военного плена.
18. Право комбатанта на статус военнопленного.
19. Право военнопленного на соблюдения положений об интернировании: условия интернирования в лагере (материальное, психологическое, моральное или правовое положение). Право пленного на механизмы защиты. Окончание плена.
20. Защита гражданского населения;
21. Защита женщин и детей во время вооруженных конфликтов;
22. Права ребенка во время войны (дети-жертвы; дети-солдаты; дети-беженцы);
23. Защита прав женщин во время войны (женщины как часть гражданского населения; защита от последствий военных действий);
24. Защита беженцев во время вооруженных конфликтов;
25. Защита иностранцев
26. История создания МККК и принципы организации и деятельности МККК;
27. Превентивные меры, наблюдение и контроль со стороны МККК: возможности и ограничения, обусловленные статусом и подходом этой организации;
28. МККК и защита прав человека во время вооруженных конфликтов;
29. Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав человека во время вооруженных конфликтов;
30. Международно-правовая ответственность физических лиц. Индивидуальная уголовная ответственность. Военные преступления;
31. Статут Международного уголовного суда;
32. Судебное преследование военных преступников национальными судами, специальными трибуналами и Международным уголовным судом.
33. Наблюдение и контроль со стороны МККК: возможности и ограничения, обусловленные статусом и подходом этой организации;

34. Роль Совета Безопасности ООН: разрешение конфликтов и гуманитарная деятельность.

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатели Оценивания	Критерии Оценивания	Средства (методы) Оценивания
ПК - 5.2: Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	- знает систему мер и организационно-правовых средств, направленных на противодействие детерминации правонарушений в сфере международной защиты прав человека в условиях вооруженного конфликта; - умеет давать оценку правовой ситуации с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере международной защиты прав человека в условиях вооруженного конфликта; - имеет навыки по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере международной защиты прав человека в условиях вооруженного конфликта	- четко знает систему мер и организационно-правовых средств, направленных на противодействие детерминации правонарушений в сфере международной защиты прав человека в условиях вооруженного конфликта; - умеет давать корректную оценку правовой ситуации с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере международной защиты прав человека в условиях вооруженного конфликта; - владеет в полной мере навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере международной защиты прав человека в условиях вооруженного конфликта	Опрос (максимально 5 балла) Тест (максимально 10 баллов) задачи (максимально 5 балла)

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Оценивание обучающихся в процессе освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *уровня освоения содержание дисциплины и сформированность образовательного результата* с помощью устного собеседования в рамках промежуточной аттестации по

вопросам. Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
	Работа на практических занятиях:		66
	Лекции	2	4
	Ответ на 1 устный вопрос	До 5	0-30
	Решение 1 ситуационной задачи	До 5	0-10
	Тестовое задание /доклад, эссе	До 10	10/10
Промежуточная аттестация			
	Зачет		30
	Ответ на вопросы билета		
	Итого:		100
A (Excellent) – 100-91 балл – «отлично»; B (Very Good) – 90-81 балл – «отлично»; C (Good) – 80-72 баллов – «хорошо»; D (Satisfactory) – 71-66 баллов – «хорошо»; E (Sufficient) – 65-51 баллов – «удовлетворительно»; FX (Fail), F (Fail) – 50 и менее баллов – «не удовлетворительно». **Passed (P) – 100-51 балл – «зачтено»;** **Not passed (NP«-») – 50 и менее баллов – «не зачтено»**			

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Таблица 2.

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	Max 15 баллов
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Max 15 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих), полученные на зачете баллы складываются с баллами, набранными в течении семестра	
25-30 баллов/ «зачтено»	Ответы на основные вопросы правильны и точны, логически систематизированы. Студент демонстрирует знания нормативных актов, основной и значительной части рекомендованной юридической литературы, свободно ориентируется в правовом материале, владеет специальной терминологией. Умеет применить свои знания к решению практических задач.
20 –25 баллов/	Ответы на основные вопросы правильны, но студент неправильно или неполно отвечает на некоторые вопросы. Студент демонстрирует среднее понимание правовых норм,

«зачтено»	специальной терминологией владеет в ограниченном объеме. Не всегда верно применяет свои знания при решении практических задач.
15 – 20 баллов/ «зачтено»	Студент излагает материал бессистемно, знает лишь некоторые нормативные акты, анализирует их не всегда правильно. Уровень владения специальной терминологией невысокий. Затрудняется применить свои знания при решении практических задач.
менее 15 баллов/незачтено	Студент не усвоил нормативный материал, не владеет специальной терминологией. Не может решать задачи.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Международная защита прав человека в условиях вооруженного конфликта»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов для проведения зачета.

После этого у студентов должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международная защита прав человека в условиях вооруженного конфликта» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре на 2-м курсе для очной формы обучения в виде зачета.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет ранее невыполненные задания в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Международная защита прав человека в условиях вооруженного конфликта» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Письменная работа должна:

– носить творческий и самостоятельный характер;

– основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;

– обобщить и систематизировать актуальные юридические факты и действующие нормативные правовые акты;

– содержать конкретные предложения, направленные на совершенствование законодательства и правоприменительной практики, повышение эффективности системы государственного и муниципального управления;

– показывать умение магистранта связывать правовую теорию с юридической практикой;

– отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;

– отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

– соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

Сбор материала для работы осуществляется в процессе изучения законодательства, специальной литературы и правоприменительной практики.

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций и др. научные издания.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос.

После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания представлены в трех видах: легкие, средние, сложные (в зависимости от сложности выполнения и решения). Прохождение обучающимся того или иного вида теста предполагает соответствующие баллы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право: учебник / О.И. Тиунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-586-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072175 ;
2. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты): учебное пособие для вузов / Л. А. Лазутин [и др.]; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12710-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448160;
3. Котляров, И.И. Международное гуманитарное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / И.И. Котляров, К.Л. Ходжабегова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 143 с. - ISBN 978-5-238-01215-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028915 ;

6.2. Дополнительная литература:

1. Батырь, В. А. Международное гуманитарное право: Учебник для вузов / В.А. Батырь. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юстицинформ, 2011. - 688 с. (Образование). ISBN 978-5-7205-1079-4, 500 экз. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/263208;
2. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография/ Русинова В.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29346.html. — ЭБС «IPRbooks»;
3. Ильина, М. В. Международное гуманитарное право и СМИ: учебное пособие для вузов / М. В. Ильина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13700-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466428;
4. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.С. Маилян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83036.html. — ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (Темы 1-6):

1. Аби-Сааб Розмари. Гуманитарное право и внутренние конфликты. Истоки и эволюция международной регламентации. – М., 2000. – 264 с.

2. Агешкина Н.А. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 15 июля 1995 г. №101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации». – М.: ООО «Новая правовая культура», 2007.

5. Арцибасов И.Н., Егоров С.А. Вооруженный конфликт: право, политика, дипломатия. – М.: Междунар. отношения, 1989. – 248 с.

4. Батырь В.А. Имплементация норм международного гуманитарного права в законодательстве Российской Федерации: Монография. – М.: Гендальф, 2000.

5. Батырь В.А., Шопинский В.И. Новый международно-правовой формат вооруженных конфликтов XXI века (итоги вооруженного конфликта в Южной Осетии и Абхазии). – М.: Военный университет, 2009. – 212 с.

6. Бриллиантов, А.В. Международное уголовное право/А.В. Бриллиантов. - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 359 с.

7. Баччино-Астрада А. Права и обязанности медицинского персонала в вооруженных конфликтах. – М.: МККК, 1995. – 80 с.

8. Белый И.Ю. Международное преследование за военные преступления: Правовые ипроцессуальные аспекты. – М.: ЮРКНИГА, 2004. – 256 с.

9. Бенджауи М. Гуманитарное право в условиях его недооценки на национальном и международном уровнях // Современные войны. Гуманитарные проблемы. – М., 1988. – С.1—56.

10. Блищенко И.П. Обычное оружие и международное право. – М.: Междунар. отношения, 1984. – 215 с.

11. Блюнчли И. Современное международное право цивилизованных государств, изложенное в виде кодекса. – М.,1876–1877. – 2 т.

12. Бори Франсуаза. Возникновение и развитие международного гуманитарного права. –2-еизд. – М., 1997. – 48 с.

13. Буше-Сольнье Ф. Практический словарь гуманитарного права/Пер. с фр. Е. Кирпичниковой. – М.: МИК, 2004.

14. Загорский, А.В. Миротворчество и международное управление региональной безопасностью / А.В. Загорский. - М.: ИМЭМО РАН, 2015. – 115 с.

15. Запарий, Ю.В. ООН и Суэцкий кризис: у истоков миротворческих операций / Ю.В. Запарий. - Екатеринбург: Уральский государственный университет, 2013. – 178 с.

16. Зверев, П.Г. Применимость международного гуманитарного права во время миротворческих операций Организации Объединенных Наций / П.Г. Зверев. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2018. – 528 с.

17. Королькова Е.Е. Проблема квалификации сотрудников частных военных и охранных компаний в качестве наемников по международному и национальному праву// Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. № 1. С. 30 - 32.

18. Лямин Н.М. Применение Международным уголовным судом норм международного гуманитарного права и международного права прав человека // Современное право. 2015. № 6. С. 144 – 148;

19. Никитин, А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: Учебник / А.И. Никитин. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. - 384 с.

20. Чернядьева Н.А. О недопустимости признания террористов субъектами международного гуманитарного права // Право в Вооруженных Силах. 2017. № 3. С. 93 – 98;

6.4. Нормативные правовые документы:

(используются в актуальной действующей редакции)

1. Устав Организации Объединенных наций 1945 г. // Уставные документы Организации Объединенных Наций. Режим доступа URL:http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html.

2. Версальский мирный договор. Полный перевод с французского / под ред. Ю.В. Ключникова и А.Сабанина. – М.: Издание Литиздата НКИД, 1925. – 198 с.

3. Бюллетень Генерального секретаря «Соблюдение силами Организации Объединенных Наций международного гуманитарного права» 1999 г. // Официальный сайт Организации Объединенных Наций. Режима доступа URL: http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html.

4. Гаагская декларация о неупотреблении легко разворачивающихся и сплющивающихся пуль от 29 июля 1899 г.

5. IV Гаагская конвенция о законах и обычаях сухопутной войны (Вместе с «Положением о законах и обычаях сухопутной войны» (Заключена в г. Гааге 18.10.1907)// СПС «КонсультантПлюс»

6. Декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль (Принята в г. Санкт-Петербурге 29.11.1868 (11.12.1868))//СПС «КонсультантПлюс»

7. Доклад Генерального секретаря ООН. Повестка дня для мира: превентивная дипломатия и смежные вопросы (A/47/RES/120 от 18 декабря 1992 г.) // Официальный сайт Организации Объединенных Наций. Режим доступа URL: https://undocs.org/ru/A/RES/47/120

8. Женевская конвенция (I) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 12 августа 1949 г.

9. Женевская конвенция (II) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море от 12 августа 1949 г.
10. Женевская конвенция (III) об обращении с военнопленными от 12 августа 1949 г.
11. Женевская конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г.
12. Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов, от 8 июня 1977 г.
13. Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера, от 8 июня 1977 г.
14. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. // Официальный сайт ООН. Режим доступа URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/genocide.shtml
15. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта от 14 мая 1954 г.//Международное право. Ведение военных действий. Сборник Гаагских конвенций и иных международно-нормативных актов. – М.: МККК, 2004. – С. 38-66.
16. Второй протокол к Гаагской конвенции о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г. от 26 марта 1999 г.// http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hague_conv_2nd_prot.shtml.
17. Конвенция о безопасности персонала ООН и связанного с ней персонала 1994 г. // Официальный сайт Организации Объединенных Наций. Режим доступа URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/un_personnel_safety.shtml
18. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие (Вместе с «Протоколом о необнаруживаемых осколках», «Протоколом о запрещении или ограничении применения мин, мин-ловушек и других устройств», «Протоколом о запрещении или ограничении применения зажигательного оружия») (Заключена в г. Женеве 10.10.1980) (с изм. от 21.12.2001)//СПС «КонсультантПлюс»
19. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных наземных мин и их уничтожении (Оттавская конвенция) (Заключена в г. Осло 18.09.1997)// СПС «КонсультантПлюс»
20. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении (Заключена в г. Париже 13.01.1993)//СПС «КонсультантПлюс»
21. Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений, принятая Резолюцией 61/177 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 2006 г.// http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disappearance.shtml.
22. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. // Официальный сайт ООН. Режим доступа URL: https://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute%28r%29.pdf
23. Руководство Сан-Ремо по международному праву, применимому к вооруженным конфликтам на море 1994 г. // СПС «КонсультантПлюс». Режима доступа URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?
req=doc&base=INT&n=16690#024397409303771345
24. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Собрание законодательства РФ. 2004. N 40. Ст. 3884.
25. Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 г. // СПС КонсультантПлюс.

26. Устав Международного трибунала по Югославии (Принят 25.05.1993 Резолюцией 827 (1993) на 3217-ом заседании Совета Безопасности ООН)// СПС КонсультантПлюс.
27. Факультативный протокол к Конвенции по правам ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах, от 25 мая 2000 г. // Собрание законодательства РФ. 2009. N 6. Ст. 679.

6.5. Иная литература:

1. Валеев Р.М. Роль России в проведении Гаагских конференций мира./Российский ежегодник международного права. Санкт-Петербург. 2007.
2. Гассер Х.-П. Международное гуманитарное право. Введение. М., 1995.
3. Гроций Гуго. О праве войны и мира. М., 1994.
4. Давид Э. Принципы права вооруженных конфликтов. М., 2000.
5. Кизирник Р. Международное гуманитарное право. Страсбург, 1988.
6. Котрялов И.И. Международное гуманитарное право. М., 2006.
7. Мелков Г.М. Международное право в период вооруженных конфликтов. М., 1986.
8. Ледях Н.А. Защита жертв войны и прав человека в период вооруженных конфликтов/Российский ежегодник международного права. Санкт-Петербург.2011 г.
9. Ледях, И.А. Защита гражданского населения во время вооруженных конфликтов / И.А. Ледях // Материалы международной научно-практической конференции под общей редакцией Т.А. Сошниковой. - 2015. - С. 62-67.
10. Пикте Ж. Развитие и принципы международного гуманитарного права. МККК, 1994.
11. Права человека и вооруженные конфликты: Учебник для вузов/Отв. ред. В.А. Карташкин. М., 2001.
12. Тимошков, С.Г. Роль миротворческих сил ООН в вопросах урегулирования вооруженных конфликтов / С.Г. Тимошков // Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право». – 2013. - № 19 (120). – С. 174-181.
13. Ферраро, Т. Применимость и применение международного гуманитарного права в отношении многонациональных сил / Т. Ферраро // Международный журнал Красного креста. – 2015. - № 891-892. – С. 29-94.
14. Тиунов О.Н. Современные проблемы международного гуманитарного права – к 100-летию Гаагской конференции мира/Российский ежегодник международного права. Санкт-Петербург. 2007.
15. Тиунов О.И. Международное гуманитарное право: Учебник для вузов. М., 1999.
16. Хенкертс Ж.М., Досвальд-Бек Л. Обычное международное гуманитарное право: ответ на комментарии США / Ж.М. Хенкертс, Л. Досвальд-Бек //Международный журнал красного креста. - 2007. - № 866. - С. 37-55.

6.6. Интернет-ресурсы, справочные системы:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»//Режим доступа: www.consultant.ru
Правовая система «Гарант»// Режим доступа: www.garant.ru
http://www.allpravo.ru – электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии.
http://www.auditorium.ru – гуманитарная библиотека, раздел «Право»: статьи, учебные пособия.
http://www.ekniga.com.ua – поисковая система bookz.ru, раздел «Законодательство».
http://www.gumer.info – библиотека, раздел «Правоведение. Юриспруденция»: книги и статьи.
http://www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».
www.un.org/ru/ - сайт ООН

https://www.icrc.org/ru - МККК

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ имеется современная информационно-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по дисциплине.

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащённых мультимедийным оборудованием.