Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного и интеграционного права
Протокол от «25» мая 2020 г. №9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03.ДВ.03.02 Актуальные проблемы международной защиты женщин и детей

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Международная безопасность и права человека»

Магистр

Очная

Год набора -2020

Москва, 2020 г.

Авторы-составители:

Доктор юридических наук, профессор кафедры международного и интеграционного права

Николаев А.М.,

Гурьянов Г.И.

Заведующая кафедрой международного и интеграционного права:

Кандидат юридических наук, доцент **Алисиевич Е.С.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……..…23

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) …….28

6.1. Основная литература.....28

6.2. Дополнительная литература.....28

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....28

6.4. Нормативные правовые документы …….....29

6.5. Иная литература …….....29

6.6. Интернет-ресурсы, справочные системы.....31

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …….……....31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.03.ДВ.03.02 «Актуальные проблемы международной защиты женщин и детей» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.1	Выявление, пресечение, раскрытие и расследований правонарушений и преступлений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.1	**на уровне знаний:** комплекса правовых норм, устанавливающих обязательные правовые предписания и запреты, а также механизмов их обеспечения, особенностей выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений/преступлений в сфере защиты прав женщин и детей **на уровне умений:** анализировать правовую ситуацию с целью выявления признаков правонарушений и преступлений, устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения норм, устанавливающих юридическую ответственность в сфере защиты прав женщин и детей, составлять и оформлять применимые юридические документы **на уровне навыков:** работы с правовыми актами, квалификации юридических фактов и обстоятельств, использования механизмов предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений, применения тактических и технических средств и методов расследования и раскрытия преступлений и правонарушений, поиска, анализа и использования правовых норм, устанавливающих юридическую ответственность в сфере защиты прав женщин и детей

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.) на очной форме обучения. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 56 ч., форма контроля – зачет;

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.03.ДВ.03.02 «Актуальные проблемы международной защиты женщин и детей»** входит в состав дисциплин по выбору вариативной части учебных дисциплин программы подготовки магистров: «Международная безопасность и права человека» и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре 2-го курса очной формы обучения.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Актуальные проблемы международной защиты прав человека», «Механизмы защиты прав человека системы ООН», «Международное право и защита уязвимых категорий населения» и других. До начала занятий по дисциплине «Актуальные проблемы международной защиты женщин и детей» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	**Права женщин и детей в системе прав человека**	12			2		10	УО, СЗ, Т
Тема 2.	**Особенности международной защиты прав женщин и детей**	10	2		2		6	УО, СЗ
Тема 3.	**Проблемы международной защиты прав женщин и детей на универсальном уровне**	14	2		2		10	УО, СЗ
Тема 4.	**Проблемы международной защиты прав женщин и детей на региональном уровне**	12			2		10	УО, СЗ
Тема 5.	**Проблемы международной защиты женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооружённых конфликтов**	12			2		10	УО, СЗ, Т
Тема 6.	**Права женщин и детей и международная безопасность**	12			2		10	УО, СЗ, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**4**		**12**		**56**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т), решение ситуационных задач (СЗ).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Права женщин и детей в системе прав человека.

Система источников права прав человека. Поколения прав человека. Система международных источников по защите прав женщин и детей: становление, классификация, приоритетность. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Конвенция о правах ребёнка.

Тема 2. Особенности международной защиты прав женщин и детей.

Научная проблема: понятие, классификация. Постановка, разработка, доказательство, решение научных проблем. Основные понятия. Проблема универсальности прав женщин и детей. Взаимосвязь прав женщин и детей: последствия дискриминации, гендерное равенство, права девочек, брачные отношения, предотвращение ВИЧ/СПИД. Феминизм и защита прав женщин и детей.

Тема 3. Проблемы международной защиты прав женщин и детей на универсальном уровне.

Совет по правам человека ООН: состав, полномочия, функции, процедуры. Универсальный периодический обзор: понятие, процедура, значение. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин: состав, деятельность, функции, полномочия, порядок работы, процедуры. Комитет по правам ребёнка: состав, процедура работы, полномочия, общие замечания.

Тема 4. Проблемы международной защиты прав женщин и детей на региональном уровне.

Европейская система защиты прав человека: становление, источники. Европейский суд по правам человека: правовые основы, деятельность, порядок подачи жалоб, рассмотрение жалоб. Рассмотрение дел об усыновлении, воссоединении с семьёй, суррогатном материнстве. Защита прав женщин и детей в рамках ОБСЕ. Межамериканская система защиты прав человека. Африканская система защиты прав женщин и детей. Система защиты прав женщин и детей в рамках АСЕАН. Защита прав женщин и детей в рамках Лиги арабских государств. Защита прав женщин и детей в рамках СНГ.

Тема 5. Проблемы международной защиты женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооружённых конфликтов.

Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооружённых конфликтов. Насилие против гражданского населения (женщин и детей): история, определение, типы. Проблема исключительного воздействия вооружённого конфликта на женщин Декларация об искоренении насилия в отношении женщин. Формы насилия. Использование детей на войне. Парижские принципы.

Тема 6. Права женщин и детей и международная безопасность.

Роль женщин в укреплении мира и международной безопасности: гендерная перспектива урегулирования конфликтов, представительство на уровне принятия политических решений в области реформирования сектора безопасности, разоружения, демобилизации. Женщины и дети в борьбе с терроризмом, экстремизмом. Ислам и права женщин и детей.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. **Права женщин и детей в системе прав человека**	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
Тема 2. **Особенности международной защиты прав женщин и детей**	Устный опрос, решение ситуационных задач
Тема 3. **Проблемы международной защиты прав женщин и детей на универсальном уровне**	Устный опрос, решение ситуационных задач
Тема 4. **Проблемы международной защиты прав женщин и детей на региональном уровне**	Устный опрос, решение ситуационных задач
Тема 5. **Проблемы международной защиты женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооружённых конфликтов**	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
Тема 6. **Права женщин и детей и международная безопасность**	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы. Зачет также может проводиться с использованием дистанционных технологий устно либо в форме теста.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по Теме 1: Права женщин и детей в системе прав человека.

Вопросы для устного опроса:

1. **Расскажите о становлении международных источников по защите прав женщин.**
2. **Дайте классификацию международных источников по защите прав детей.**
3. **В чём проявляются особенности Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин?**
4. **Дайте характеристику Конвенции о правах ребёнка.**
5. **Объясните взаимосвязь источников по защите прав женщин и детей.**

Литература для подготовки к вопросам по Теме 1:

Нормативно-правовые акты

1. Устав ООН;
2. Международный билль о правах человека;
3. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и Факультативный протокол к ней;
4. Конвенция о правах ребёнка 1989 г.

Монографии

1. **Nifosi-Sutton, Ingrid** The Protection of Vulnerable Groups under International Human Rights Law, Routledge Press, NY, 2017 (Разделы 1 и 2)
2. Права женщин – это права человека / Публикация Управления Верховного комиссара, Нью-Йорк и Женева, 2014
3. Права человека : учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева. – 2-е изд., перераб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2011 (Раздел третий: Международная защита прав человека)
4. Права человека: международная защита в условиях глобализации , В.А. Карташкин. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2011;

Диссертации, авторефераты диссертаций

1. **Амерханов, С.А.** Право на развитие и проблемы его реализации (международно-правовые аспекты) : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.10. - Москва, 1997. - 16 с.
2. **Вашанова, О.В.** Принцип недискриминации личности в международном праве : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.10 / Моск. гос. юрид. акад. - Москва, 2004. - 26 с.
3. **Жавзандолгор Баттогтох** Международно-правовая защита прав детей : Международно-правовые аспекты : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.10 / Моск. гос. ин-т междунар. отношений. - Москва, 2004. - 25 с.
4. **Кабанов, В.Л.** Реализация принципа наилучшего обеспечения интересов ребенка в международном праве : автореферат дис. ... доктора юридических наук : 12.00.10 / Кабанов Владимир Львович; [Место защиты: Рос. ун-т дружбы народов]. - Москва, 2019. - 58 с.
5. **Мирзаи Сиаваш** Концепция общего наследия человечества в современном международном праве : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.10 / Мирзаи Сиаваш; [Место защиты: Рос. ун-т дружбы народов]. - Москва, 2018. - 29 с.

Примерные тестовые задания:

Выберите один верный ответ.

1. По Конвенции 1989 г. ребёнок - это:
а) лицо до 18 лет, не получившее общее образование;
б) лицо, не достигшее 15 лет;
в) каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста;
г) человек в период детства;
д) все ответы верны

2. Какие источники не входят в систему по защите прав женщин и детей:
а) Римский статут Международного уголовного суда.;
б) Конвенция о статусе беженцев;

в) Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков;

г) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин;

д) Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооружённых конфликтов ;

Типовые оценочные материалы по Теме 2: Особенности международной защиты прав женщин и детей.

Вопросы для устного опроса:

1. **Что такое научная проблема?**
2. **Расскажите о процессе постановки, разработки, доказательства и решения научных проблем.**
3. **Какие проблемы в области международной защиты прав женщин и детей Вы можете предположить и обосновать?**

Литература для подготовки к вопросам по Теме 2:

Нормативно-правовые акты

1. Политические декларации по ВИЧ/СПИДу;
2. Пекинская декларация и Платформа действий 1995 г.;
3. Венская декларация и программа действий 1993 г.;
4. Декларация и план действий — «Мир, пригодный для жизни детей» 2002 г.;
5. Конвенция о правах ребёнка 1989 г.;
6. Конвенция о гражданстве замужней женщины 1958 г.;
7. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования 1960 г.;
8. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.

Монографии

1. Логика научного исследования [Текст] / Акад. наук УССР. Ин-т философии ; [Отв. ред. П. В. Копнин и М. В. Попович]. - Москва : Наука, 1965. - 360 с. (Глава I);
2. Методология научного познания [Текст] : учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Г. И. Рузавин. - Москва : ЮНИТИ, 2012. (Глава II);
3. **Htun, Mala**; **Weldon, S. Laurel** The Logics of Gender Justice : State Action on Women's Rights Around the World, Cambridge Press, US, 2018
4. **Ackerly, Brooke A.** Feminist Methodologies for International Relations, Cambridge Press, US, 2006
5. **Центр по правам человека при Отделении ООН в Женеве:** «Права человека»: изложение фактов № 10 «Права ребёнка»
6. **Центр по правам человека при Отделении ООН в Женеве**: «Права человека»: изложение фактов № 22 «Дискриминация в отношении женщин: Конвенция и комитет»

Диссертации, авторефераты диссертаций

1. **Чвыкалов, В.В.** Гендерное равенство в праве : историко-правовое исследование : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.01 / Чвыкалов Василий Владимирович; [Место защиты: Кубан. гос. аграр. ун-т]. - Ростов-на-Дону, 2012. - 261 с.
2. **Аду Яо Никэз** Концепция универсализации международного права прав человека и позиции развивающихся стран : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.10 / Аду Яо Никэз; [Место защиты: Рос. ун-т дружбы народов]. - Москва, 2012. - 27 с.
3. **Криволапов, П.С.** Новые тенденции международного сотрудничества в области прав человека : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.10 / Дипломат. акад. МИД РФ. - Москва, 2006. - 34 с.
4. **Миронова, А.В.** Международно-правовое регулирование труда женщин : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.10 / Миронова Анна Валерьевна; [Место защиты: Рос. ун-т дружбы народов]. - Москва, 2008. - 23 с.
5. **Скакун, О.С.** Актуальные вопросы реализации международных договоров Российской Федерации в сфере защиты прав ребенка : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.10 / Скакун Оксана Сергеевна; [Место защиты: Дипломат. акад. МИД РФ]. - Москва, 2013. - 32 с.

Примерная ситуационная задача:

Напишите эссе на одну из предложенных преподавателем проблем и обоснуйте её постановку (актуальность).

Типовые оценочные материалы по Теме 3: Проблемы международной защиты прав женщин и детей на универсальном уровне.

Вопросы для устного опроса:

1. **Расскажите о способах международной защиты прав женщин и детей на универсальном уровне.**
2. **Полномочия, задачи и функции Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин.**
3. **Процедуры Комитета по правам ребёнка.**
4. **Характеристика работы договорных органов ООН.**
5. **Универсальный периодический обзор: понятие, процедура, значение.**

Литература для подготовки к вопросам по Теме 3:

Нормативно-правовые акты

1. Устав ООН;
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.;
3. Бюллетень Генерального Секретаря об «Организационной структуре управления Верховного Комиссара ООН по правам человека» ST/SGB/1997/10 от 15.09.1997 г.;

4. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.;
5. Конвенция о правах ребёнка 1989 г.;

Монографии и статьи

1. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник / под ред. Р.М. Валеева. – М.: Статут, 2011.;
2. Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О. Универсальный периодический обзор – новый механизм в области прав человека // Универсальный периодический обзор - новый механизм ООН в области прав человека: Экспертный семинар. - М: Права человека, 2012;
3. Карташкин В.А. Механизм Универсального периодического обзора и повышение его эффективности // Универсальный периодический обзор - новый механизм ООН в области прав человека: Экспертный семинар. - М: Права человека, 2012
4. **Malanczuk, P.** Akehurst's modern introduction to international law – 7th ed. – London: Routledge, 1997
5. **Keller, Helen; Ulfstein, Geir** UN Human Rights Treaty Bodies : Law and Legitimacy, NY, Cambridge Press, 2012
6. Права человека: Изложение фактов. - Женева : Центр по правам человека Отделения ООН в Женеве, [1988]-. - 21 см. № 30: Система договоров Организации Объединенных Наций в области прав человека [Текст] : основные договоры в области прав человека и договорные органы: введение.

Диссертации, авторефераты диссертаций

1. **Конева А.Е.** Международно-правовые аспекты укрепления системы договорных органов по правам человека : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.10 / Конева Александра Евгеньевна; [Место защиты: Рос. ун-т дружбы народов]. - Москва, 2015. - 30 с.
2. **Ширёва И.В.** Механизмы защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций и в ее специализированных учреждениях : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.10 / Ширёва Ирина Викторовна; [Место защиты: Рос. ун-т дружбы народов]. - Москва, 2013. - 23 с.
3. **Гольтяев А.О.** Международный контроль в области прав человека и универсальный периодический обзор : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.10 / Гольтяев Алексей Олегович; [Место защиты: Рос. ун-т дружбы народов]. - Москва, 2011. - 25 с.

Примерные тестовые задания:
Выберите один верный ответ.

1. Сколько экспертов в составе Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин:

а) 20;
б) 23;
в) 15;
г) 19;
д) 0

2. Как работает Комитет по правам ребёнка:
а) собирается раз в несколько лет;
б) собирается на одну сессию ежегодно;
в) работает постоянно;
г) **проводит три сессии в год продолжительностью 4 недели каждая**.

Типовые оценочные материалы по Теме 4: Проблемы международной защиты прав женщин и детей на региональном уровне.

Вопросы для устного опроса:

1. **Расскажите о европейской системе защиты прав женщин и детей.**
2. **Расскажите о делах, которые рассматривает ЕСПЧ по вопросам защиты прав женщин и детей.**
3. **Как защищаются права женщин и детей в рамках АСЕАН?**
4. **Правовые основы защиты прав женщин и детей в рамках Лиги Арабских государств.**
5. **Расскажите о межамериканской системе защиты прав женщин и детей.**
6. **Расскажите об африканской системе защиты прав женщин и детей.**

Литература для подготовки к вопросам по Теме 4:

Нормативно-правовые акты

1. Устав Совета Европы 1949 г.;
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1953 г.;
3. Американская декларация прав и обязанностей человека 1948 г.;
4. Арабская хартия прав человека 1994 г.;
5. Африканская хартия прав человека и народов 1981 г.;
6. Конвенция о правах ребёнка 1989 г.;

Монографии и статьи

1. **Malanczuk, P.** Akehurst's modern introduction to international law – 7th ed. – London: Routledge, 1997
2. Абашидзе А.Х. Региональные системы защиты прав человека: Учебное пособие / Под ред. А.Х.Абашидзе. – М.: Изд-во РУДН, 2012;
3. Абашидзе А.Х., Гойа Дансо Л.М. Региональная система защиты прав человека в Африке: история и современность // Юрист-международник. – №3 – 2006;
4. Алисиевич Е.С. Механизмы защиты прав человека в Совете Европы: Практикум. – М.: Изд-во РУДН, 2012

5. Гайдидей Ю.М. О защите прав и свобод человека в Европейском суде по правам человека // Евразийская адвокатура. – №2 (3) – 2013
6. Мещерякова О.М., Леви А.А. Европейский суд по правам человека и механизмы обеспечения права на индивидуальную жалобу в России // Вестник РУДН. Серия Юридические науки. – №5 – 2012.
7. **Hellum, Anne; Sinding Aasen, Henriette** Women's Human Rights : CEDAW in International, Regional and National Law, US, Cambridge Press, 2013

Диссертации, авторефераты диссертаций

1. **Васильева, А.С.** Гарантии принципа уважения прав человека в европейском праве : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.10 / Васильева Александра Сергеевна; [Место защиты: Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина]. - Москва, 2012. - 27 с.
2. **Демичева З.Б.** Правовые стандарты совета Европы : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.10 / Моск. гос. ин-т междунар. отношений. - Москва, 2006. - 26 с.
3. **Самаке Ава** Международно-правовая защита прав женщин в Африке : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.10 / Самаке Ава; [Место защиты: Рос. ун-т дружбы народов]. - Москва, 2015. - 26 с.

Типовые оценочные материалы по Теме 5: Проблемы международной защиты женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооружённых конфликтов.

Вопросы для устного опроса:

1. **Расскажите о правовых механизмах защиты женщин и детей от насилия.**
2. **В чём заключается проблема исключительного воздействия вооружённого конфликта на женщин?**
3. **Какие механизмы защиты существуют в международном праве, чтобы защитить детей от участия в войне?**
4. **Какое значение имеют Парижские принципы?**

Литература для подготовки к вопросам по Теме 5:

Нормативно-правовые акты

1. Декларация о защите женщин и детей чрезвычайных обстоятельствах и в период вооружённых конфликтов ;
2. Пекинская декларация и Платформа действий 1995 г.;
3. Венская декларация и программа действий 1993 г.;
4. Декларация и план действий — «Мир, пригодный для жизни детей» 2002 г.;
5. Конвенция о правах ребёнка 1989 г.;

Монографии и статьи

1. **Ramcharan, Bernard G.** Human Rights protection in the Field – Martinus Nijhoff Publishers, Leiden, 2006
2. Problems of protection : the UHCR, refugees, and human rights / edited by Niklaus Steiner, Mark Gibney, and Gil Loescher – Routhledge, London, 2012;
3. Children, families and violence : challenges for children's rights / Katherine Covell and R. Brian Howe – Jessica Kingsley Publishers, London, 2009;

Примерные тестовые задания:
Выберите один верный ответ.

1. Что запрещается армии вражеского государства по отношению к гражданскому населению (женщинам и детям):

а) нападение на гражданское население;
б) использование химического оружия;
в) репрессии;
г) бесчеловечное отношение;
д) все ответы верны

2. Что может предложить государство для реинтеграции ребёнка:

а) презумпцию невиновности;
б) получение правовой помощи;
в) принятие решения компетентным или судебным органом;
г) свободу от принуждения к даче свидетельских показаний;
д) все ответы верны;

Типовые оценочные материалы по Теме 6: Права женщин и детей и международная безопасность.

Вопросы для устного опроса:

1. **Как женщины участвуют в укреплении мира и международной безопасности?**
2. **Как защищаются права женщин и детей в исламских государствах?**
3. **Как женщины и дети влияют на борьбу государств с терроризмом и экстремизмом?**
4. **Как раскрывается понятие «международная безопасность» в контексте защиты прав женщин и детей?**

Литература для подготовки к вопросам по Теме 6:

Нормативно-правовые акты

1. Конвенция о правах ребёнка 1989 г.;
2. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.
3. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования 1960 г.;

Монографии и статьи

1. **Heathcote, Gina; Otto, Dianne** Rethinking Peacekeeping, Gender Equality and Collective Security, Palgrave Macmillan, London, 2014
2. Privatization, vulnerability, and social responsibility : a comparative perspective / by Martha Albertson Fineman, Ulrika Andersson, and Titti Mattson;
3. **Gardam, Judith G.; Jarvis, Michelle J.** Women, Armed Conflict and International Law, Kluwer Law International, 2001;.
4. **Hellum, Anne; Sinding Aasen, Henriette** Women's Human Rights : CEDAW in International, Regional and National Law, US, Cambridge Press, 2013

Диссертации, авторефераты диссертаций

1. **Алексанян, С.Р.** Принцип равноправия и самоопределения народов в современном международном праве : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.10 / Алексанян Сатеник Рубиковна; [Место защиты: Моск. гос. ин-т междунар. отношений]. - Москва, 2018. - 24 с.
2. **Вашанова, О.В.** Принцип недискриминации личности в международном праве : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.10 / Моск. гос. юрид. акад. - Москва, 2004. - 26 с.
3. **Долаев, Ш.Р.** Прогресс в медицине и проблема защиты прав человека : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.10 / Рос. ун-т дружбы народов (РУДН). - Москва, 2004. - 20 с.
4. **Мелькин, А.С.** Международно-правовые проблемы миростроительства ООН в постконфликтных государствах : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.10 / Мелькин Андрей Сергеевич; [Место защиты: Рос. ун-т дружбы народов]. - Москва, 2013. - 19 с.

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	**Баллы**
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	8-10
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, необходимой судебной практики, обучающийся в целом правильно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	6-7
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся использует	4-5

юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, обучающийся испытывает трудности с обоснованием своей позиции, не имеет достаточных знаний основных понятий и определений	1-3
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не может обосновать своей позиции, не знает основных понятий и определений	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания сложного уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

Оценка за работу на семинаре строится на основании Регламента о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности, утвержденном 28.01.2020 Решением Ученого Совета УМС РАНХиГС.

Максимальное количество баллов при освоении студентами дисциплины «Актуальные проблемы международной защиты прав женщин и детей» составляет 100 баллов, из которых 30 баллов отводится на оценивание ответа студента при проведении зачета, а остальные 70 баллов – на текущую успеваемость студента в течение учебного семестра.

На очной форме обучения на лекции отводится 10 баллов, на семинары отводится 60 баллов, которые включают: оценки за ответы на семинарах (до 60 баллов, до 10 баллов за один ответ); оценки за решение ситуационных задач (до 20 баллов, до 1 балла за одну задачу); до 10 баллов за решение тестовых заданий (до 1 балла за тест).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации
4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.1	Выявление, пресечение, раскрытие и расследований правонарушений и преступлений

4.3.2 Типовые оценочные средства для подготовки к зачету по дисциплине «Актуальные проблемы международной защиты прав женщин и детей»

Вопросы для подготовки к зачету:

1. **Система международных источников по защите прав женщин и детей**
2. **Характеристика Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.**
3. **Характеристика Конвенции о правах ребёнка.**
4. **Гендерное равенство и механизмы его достижения.**
5. **Правовой порядок предотвращения ВИЧ/СПИД среди женщин и девочек.**
6. **Взаимосвязь прав женщин и детей.**
7. **Феминизм и права женщин и детей.**
8. **Международная защита прав женщин и детей на универсальном уровне.**
9. **Совет по правам человека ООН: состав, полномочия, функции, процедуры.**
10. **Универсальный периодический обзор: понятие, процедура, значение.**
11. **Договорные органы ООН.**
12. **Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин: состав, деятельность, функции, полномочия, порядок работы, процедуры.**
13. **Комитет по правам ребёнка: состав, процедура работы, полномочия.**
14. **Европейская система защиты прав человека.**
15. **Европейский суд по правам человека: правовые основы, деятельность.**
16. **Порядок подачи жалоб в ЕСПЧ по вопросам защиты прав женщин и детей.**
17. **Защита прав женщин и детей в рамках ОБСЕ.**
18. **Межамериканская система защиты прав женщин и детей.**
19. **Система защиты прав женщин и детей в рамках АСЕАН.**
20. **Защита прав женщин и детей в рамках Лиги арабских государств.**
21. **Защита прав женщин и детей в рамках СНГ.**
22. **Международная защита женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период международных конфликтов.**
23. **Международно-правовые механизмы защиты женщин и детей от насилия.**
24. **Международно-правовая борьба против использования детей на войне.**
25. **Участие женщин в формировании международной безопасности.**
26. **Дети и международная безопасность.**

Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания

ПК-4.1	- навыки работы с правовыми актами, квалификации юридических фактов и обстоятельств, использования механизмов предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений, применения тактических и технических средств и методов расследования и раскрытия преступлений и правонарушений, поиска, анализа и использования правовых норм, устанавливающих юридическую ответственность в сфере защиты прав женщин и детей	- владеет навыками работы с правовыми актами, квалификации юридических фактов и обстоятельств, использования механизмов предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений, применения тактических и технических средств и методов расследования и раскрытия преступлений и правонарушений, поиска, анализа и использования правовых норм, устанавливающих юридическую ответственность в сфере защиты прав женщин и детей	Устный опрос (10 баллов за ответ на один теоретический вопрос), максимально 60 баллов Тест Устный опрос (10 баллов за ответ на один теоретический вопрос), максимально 60 баллов Тест

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание обучающихся в процессе освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *уровня освоения содержание дисциплины и сформированность образовательного результата* с помощью устного собеседования в рамках промежуточной аттестации по вопросам. Итоговая оценка является накопительной суммой баллов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
	Работа на практических занятиях:		60 (68)
	Лекции	2	10 (2)
	Ответ на 1 устный вопрос	0,25 -1	10-30 (10-30)
	Решение 1 ситуационной задачи	0,5-1	10-20 (10-20)
	Тестовое задание	0,25-1	1-10 (1-20)
Промежуточная аттестация			
	Зачет		30 (30)
	Ответ на вопросы билета	до 30	до 30

	Итого:		
Passed (P) – 100-51 балл – «зачтено»; **Not passed (NP«-») – 50 и менее баллов – «не зачтено»**			

В скобках в таблице указаны баллы для заочной формы обучения

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	**Критерии оценки**	**Результаты обучения**
A (Excellent), – «зачтено»	- Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	на уровне знаний: - знать теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; - существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; на уровне умений: - разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; - оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня. на уровне навыков: - навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; - умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; - навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации
B (Very Good) –«зачтено»	- Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	
C (Good) — «зачтено»	- Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся в целом правильно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	
D (Satisfactory) – «зачтено»	- Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся использует юридическую терминологию, допуская незначительные ошибки, при этом ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	

E (Sufficient) — «зачтено»	- Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, обучающийся испытывает трудности с обоснованием своей позиции.	
FX (Fail), F (Fail) – «не зачтено»	- Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не может обосновать своей позиции, не знает основных понятий и определений.	способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности. на уровне знаний: - системы источников публичных отраслей права; - системы правоприменительной практики; - основные понятия и определения, принципы правового регулирования международной защиты прав женщин и детей; на уровне умений: - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы для разработки правовых стратегий

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам. Зачет также может проводиться с использованием дистанционных технологий устно или в форме теста.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Актуальные проблемы международной защиты прав женщин и детей»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студентов должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы международной защиты прав женщин и детей» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре 2 курса для очной формы обучения в виде зачета.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет ранее невыполненные задания в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Актуальные проблемы международной защиты прав женщин и детей» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Письменная работа должна:

– носить творческий и самостоятельный характер;

– основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;

– обобщить и систематизировать актуальные юридические факты и действующие нормативные правовые акты;

– содержать конкретные предложения, направленные на совершенствование законодательства и правоприменительной практики, повышение эффективности системы государственного и муниципального управления;

– показывать умение магистранта связывать правовую теорию с юридической практикой;

– отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;

– отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

– соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

Сбор материала для работы осуществляется в процессе изучения законодательства, специальной литературы и правоприменительной практики.

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций и др. научные издания.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания представлены в трех видах: легкие, средние, сложные (в зависимости от сложности выполнения и решения). Прохождение обучающимся того или иного вида теста предполагает соответствующие баллы (см. п. 4.2 рабочей программы)**.**

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Право международных организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 505 с. — Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. — ISBN 978-5-534-03839-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-432796?share_image_id=#page/1

2. Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 139 с. - ISBN 978-5-238-02354-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028647

3. Региональные системы защиты прав человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434478

6.2. Дополнительная литература:

1. **Reilly, Niamh** International Human Rights of Women : International Human Rights Series : Springer Singapore, 2019;

2. **Kilkelly, Ursula**; **Liefaard, Tom** International Human Rights of Children : International Human Rights Series : Springer Singapore, 2019;

3. **Ackerly, Brooke A.** Just Responsibility : A Human Rights Theory of Global Justice / Oxford University Press, New York, 2018.

6.3. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (Темы 1-6)**:

1. **Ackerly, Brooke A.** Feminist Methodologies for International Relations, Cambridge Press, US, 2006
2. Children, families and violence : challenges for children's rights / Katherine Covell and R. Brian Howe – Jessica Kingsley Publishers, London, 2009;
3. **Gardam, Judith G.; Jarvis, Michelle J.** Women, Armed Conflict and International Law, Kluwer Law International, 2001;.
4. **Heathcote, Gina; Otto, Dianne** Rethinking Peacekeeping, Gender Equality and Collective Security, Palgrave Macmillan, London, 2014
5. **Hellum, Anne; Sinding Aasen, Henriette** Women's Human Rights : CEDAW in International, Regional and National Law, US, Cambridge Press, 2013
6. **Hellum, Anne; Sinding Aasen, Henriette** Women's Human Rights : CEDAW in International, Regional and National Law, US, Cambridge Press, 2013
7. **Htun, Mala**; **Weldon, S. Laurel** The Logics of Gender Justice : State Action on Women's Rights Around the World, Cambridge Press, US, 2018
8. **Keller, Helen; Ulfstein, Geir** UN Human Rights Treaty Bodies : Law and Legitimacy, NY, Cambridge Press, 2012
9. **Malanczuk, P.** Akehurst's modern introduction to international law – 7th ed. – London: Routledge, 1997
10. **Nifosi-Sutton, Ingrid** The Protection of Vulnerable Groups under International Human Rights Law, Routledge Press, NY, 2017
11. Privatization, vulnerability, and social responsibility : a comparative perspective / by Martha Albertson Fineman, Ulrika Andersson, and Titti Mattson;
12. Problems of protection : the UHCR, refugees, and human rights / edited by Niklaus Steiner, Mark Gibney, and Gil Loescher – Routhledge, London, 2012;
13. **Ramcharan, Bernard G.** Human Rights protection in the Field – Martinus Nijhoff Publishers, Leiden, 2006

14. Логика научного исследования [Текст] / Акад. наук УССР. Ин-т философии ; [Отв. ред. П. В. Копнин и М. В. Попович]. - Москва : Наука, 1965. - 360 с.;
15. Методология научного познания [Текст] : учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Г. И. Рузавин. - Москва : ЮНИТИ, 2012.;
16. Права женщин – это права человека / Публикация Управления Верховного комиссара, Нью-Йорк и Женева, 2014
17. Права человека : учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева. – 2-е изд., перераб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2011 (Раздел третий: Международная защита прав человека)
18. Права человека: международная защита в условиях глобализации , В.А. Карташкин. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2011.

6.4. Нормативные правовые акты:
(используются в актуальной действующей редакции)

1. Устав ООН;
2. Международный билль о правах человека;
3. Конвенция о правах ребёнка 1989 г. и Факультативный протокол, касающийся участия детей в вооружённых конфликтах и Факультативный протокол, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии;
4. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и Факультативный протокол к ней;
5. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1949 г;
6. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.;
7. Конвенция о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности 1951 г.;
8. Конвенция о политических правах женщин 1952 г.;
9. Конвенция о взыскании алиментов за границей 1956 г.;
10. Дополнительная Конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством 1956 г.;
11. Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г.;
12. Конвенция о дискриминации в области труда и занятий 1958 г.;
13. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования 1960 г.;
14. Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков 1962 г.;
15. Декларация прав ребёнка 1959 г.;
16. Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин 1967 г.;
17. Декларация об участии женщин в содействии международному миру и сотрудничеству 1982 г.;
18. Декларация о праве народов на мир 1984 г.;
19. Декларация о праве на развитие 1986 г.;
20. Парижская декларация «Женщины, дети и синдром приобретённого иммунодефицита (СПИД)» 1989 г.;
21. Декларация о защите всех лиц от насильственных исчезновений 1992 г.;
22. Декларация об искоренении насилия в отношении женщин 1993 г.;

23. Венская декларация и программа действий (по правам человека) 1993 г.;
24. Пекинская декларация (по положению женщин) 1995 г.

6.6. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Конвенции и соглашения ООН: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/
2. Официальный сайт ЕСПЧ: www.echr.coe.int
3. Сайт ООН: https://www.un.org/ru/
4. Совет Европы: https://www.coe.int/ru/web/portal/home
5. Структура «ООН-женщины»: https://www.unwomen.org/ru/about-us/about-un-women
6. УВКПЧ: https://www.ohchr.org/RU/ABOUTUS/Pages/HighCommissioner.aspx
7. ЮНИСЕФ: https://www.unicef.org/eca/ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ имеется современная информационно-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по дисциплине.

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащённых мультимедийным оборудованием.