Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры международного и интеграционного права юридического факультета им. М.М. Сперанского ИПиНБ РАНХиГС при Президенте РФ

Протокол от «25» мая 2020 г.

№ _9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.01 Актуальные проблемы международной защиты прав человека

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность

(профиль) Международная безопасность и права человека

магистр

очная

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор – составитель:
доктор юридических наук, профессор кафедры международного и интеграционного права
Николаев А.М.

Заведующий кафедрой
международного и интеграционного права, кандидат юридических наук, доцент
Алисиевич Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……..…22

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) …….27

6.1. Основная литература..... 27
6.2. Дополнительная литература.....27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....27
6.4. Нормативные правовые документы …….....29
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы…….
…….....30
6.6. Иная литература.....31

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..31

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы:**

1.1. Дисциплина «Актуальные проблемы международной защиты прав человека» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	Способность к нормотворчеству в сфере защиты прав человека
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере международной защиты прав человека
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.1	Способность выработки стратегии принятия оптимальных управленческих решений в сфере защиты прав человека

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	**Результаты обучения**
ПК- 1.1.	**на уровне знаний:** - основных понятий и определений, объекта, предмета и методов (способов) правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта в сфере международной защиты прав человека; - процедур осуществления нормотворческой деятельности, принципов и правил юридической техники создания нормативного правового акта в сфере международной защиты прав человека; **на уровне умений:** - выявлять пробелы и проблемы правового регулирования в сфере международной защиты прав человека; - применять нормы международного права при разработке нормативных правовых актов в сфере международной защиты прав человека; **на уровне навыков:**

	- поиска и системного анализа информации, необходимой для разработки нормативного правового акта в сфере международной защиты прав человека; - разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере международной защиты прав человека
ПК-2.1	**на уровне знаний:** - основных понятий и определений, принципов и институтов правового регулирования международной защиты прав человека; - содержания основных источников правового регулирования общественных отношений в сфере международной защиты прав человека; - проблем организации и деятельности механизмов международной защиты прав человека; **на уровне умений:** - юридически грамотно квалифицировать конкретную ситуацию, возникающую в сфере международной защиты прав человека; - осуществлять поиск, отбор, анализ и систематизации информации, необходимой для правильного применения нормативных правовых актов и других источников права в сфере международной защиты прав человека; - применять нормативные правовые акты в конкретных ситуациях, связанных с международной защитой прав человека; **на уровне навыков:** - поиска и системного анализа правовой информации в сфере международной защиты прав человека; - работы с базами нормативных правовых актов в сфере международной защиты прав человека; - юридически грамотного применения нормативных правовых актов в сфере международной защиты прав человека
ПК-9.1	**на уровне знаний:** алгоритма выработки стратегии принятия оптимальных управленческих решений в сфере международной защиты прав человека **на уровне умений:** анализировать этапы выработки стратегии принятия оптимальных управленческих решений в сфере международной защиты прав человека **на уровне навыков:** оценки стратегии принятия оптимальных управленческих решений в сфере международной защиты прав человека

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) по очной форме обучения - 20 а.ч., в том числе, лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 88 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт с оценкой.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы международной защиты прав человека» (Б1.В.01.01) относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин магистров (Модуль 1 «Международное право и защита прав человека») и в соответствии с учебным планом осваивается в 1-м семестре на 1-м курсе очной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
								Очная форма обучения
Тема 1.	Теоретические вопросы международной защиты прав человека.	15	2		2		11	О, Т
Тема 2.	Понятие и сущность прав и основных свобод человека.	15	2		2		11	О, Т
Тема 3.	Классификация прав и свобод человека. «Поколения» прав человека.	12	2		2		10	О, Т
Тема 4.	Правовое государство, демократический режим, гражданское общество и права человека.	12	2		2		10	О, Т
Тема 5.	Международная защита прав человека как отрасль международного права.	13	2		2		11	О, Т
Тема 6.	Международно-правовые стандарты в сфере прав человека и внутригосударственное право.	13			2	5	11	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
								Очная форма обучения
Тема 7.	Международная защита прав человека и правосубъектность индивида.	13	1		2		11	О, Т
Тема 8.	Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав и основных свобод человека.	15	1		2		13	О, Т
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой						
Всего:		**108**	**4**		**16**		**88**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), задачи (З), кейс-задания (К-З), доклад (Д).

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические вопросы международной защиты прав человека.

Введение в теорию прав человека. Достоинство личности. Неотчуждаемость прав человека. Всеобщность и универсальность прав человека. Неделимость, взаимозависимость и взаимосвязанность прав человека.

Тема 2. Понятие и сущность прав и основных свобод человека.

Понятие прав и свобод человека и гражданина. Естественные права человека.

Тема 3. Классификация прав и свобод человека. «Поколения» прав человека.

Классификация прав и свобод человека. «Поколения» прав человека. Гарантии прав человека. Ограничения прав и свобод человека. Права и обязанности личности.

Тема 4. Правовое государство, демократический режим, гражданское общество и права человека.

Права человека и правовое государство, социальное государство, гражданское общество.

Тема 5. Международная защита прав человека как отрасль международного права.

Основные понятия и содержание международного права прав человека как отрасли международного права. Основные источники международного права прав человека. Международно-правовые стандарты в сфере прав человека. Универсальность прав человека и культурный релятивизм. Соотношение принципов защиты прав человека, суверенитета и невмешательства во внутренние дела. Проблема «гуманитарной интервенции».

Тема 6. Международно-правовые стандарты в сфере прав человека и внутригосударственное право.

Соотношение международного и внутригосударственного права по защите прав человека.

Тема 7. Международная защита прав человека и правосубъектность индивида.

Правосубъектность индивида в международном праве прав человека.

Тема 8. Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав и основных свобод человека.

Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав человека.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1.В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.01 «Актуальные проблемы международной защиты прав человека» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос, тестирование.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Оценочные материалы по темам

Вопросы и задания для проведения опроса на занятиях.

Тема 1. Теоретические вопросы международной защиты прав человека.

Семинар 1.

1. Как Вы понимаете термин «достоинство личности»?
2. Неотчуждаемость прав человека.
3. Всеобщность и универсальность прав человека.

4. Неделимость, взаимозависимость и взаимосвязанность прав человека.

Тема 2. Понятие и сущность прав и основных свобод человека.

Семинар 1.

1. Раскройте содержание понятия «права человека».
2. В чем заключается различие прав и свобод человека?
3. Сущность прав человека и основных свобод.

Тема 3. Классификация прав и свобод человека. «Поколения» прав человека.

Семинар 1.

1. Классификация прав и свобод человека.

2. «Поколения» прав человека.

3. Гарантии прав человека.

4. Ограничения прав человека.

5. Соотношение прав и обязанностей личности.

Тема 4. Правовое государство, демократический режим, гражданское общество и права человека.

Семинар 1.

1. Права человека и правовое государство.
2. Гражданское общество и права человека.
3. Социальное государство и права человека.

Тема 5. Международная защита прав человека как отрасль международного права.

Семинар 1.

1. Основные источники международного права прав человека.
2. Международно-правовые стандарты в сфере прав человека.
3. Универсальность прав человека и культурный релятивизм.
4. Соотношение принципов защиты прав человека, суверенитета и невмешательства во внутренние дела.
5. Проблема «гуманитарной интервенции».

Тема 6. Международно-правовые стандарты в сфере прав человека и внутригосударственное право.

Семинар 1.

1. Соотношение международного и внутригосударственного права по защите прав человека.

Тема 7. Международная защита прав человека и правосубъектность индивида.

Семинар 1.

1. Правосубъектность индивида в международном праве прав человека.

Тема 8. Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав и основных свобод человека.

Семинар 1.

1. Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав человека.

Примерные тестовые задания

Культурный релятивизм — это концепция, в соответствии с которой

A.	права человека являются скорее относительными, чем всеобщими, права человека не могут быть общими для всех наций, так как велики различия в истории, культуре, цивилизации, ценностях отдельных народов
B.	культурные права человека не существуют
C.	международные договоры в области прав человека имеют для государств-участников рекомендательное значение
D.	содержание прав человека определяется на основе универсальных традиционных ценностей

Инструкция по выполнению:

студенту необходимо отметить правильный ответ на поставленный вопрос. На каждый вопрос может быть только один правильный ответ. Каждое тестовое задание включает 10 вопросов. Для успешного прохождения теста студенту необходимо правильно ответить не менее чем на 5 вопросов от общего числа вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	Способность к нормотворчеству в сфере защиты прав человека
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере международной защиты прав человека
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.1	Способность выработки стратегии принятия оптимальных управленческих решений в сфере защиты прав человека

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1	- знает основные понятия и определения, объект, предмета и методы (способы) правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта в сфере международной защиты прав человека	- показывает глубокие знания основных понятий и определений, объекта, предмета и методов (способов) правового регулирования международной защиты прав человека
ПК-2.1	- может квалифицировать конкретную ситуацию, возникающую в сфере международной защиты прав человека	- умеет юридически грамотно квалифицировать конкретную ситуацию, возникающую в сфере международной защиты прав человека
ПК-9.1	- оценивает стратегии принятия оптимальных управленческих	- владеет на высоком уровне навыками оценки стратегии

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	решений в сфере международной защиты прав человека	принятия оптимальных управленческих решений в сфере международной защиты прав человека

4.3.3 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

1. Проблемы имплементации международных стандартов в области прав человека на национальном уровне.
2. Принципы Устава Международного военного трибунала в Нюрнберге и их реализация в системе международной защиты прав человека.
3. Международное право прав человека как отрасль международного права.
4. Источники международного права прав человека.
5. Международно-правовые стандарты в сфере прав человека.
6. Универсальность прав человека и культурный релятивизм.
7. Соотношение принципов защиты прав человека, суверенитета и невмешательства во внутренние дела.
8. Проблема «гуманитарной интервенции».
9. Правосубъектность индивида в международном праве прав человека.
10. Соотношение международного и внутригосударственного права по защите прав человека.
11. Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав человека.

Шкала оценивания

К аттестации допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к аттестации предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на аттестацию.

Аттестацию принимает лектор. Аттестация проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося оцениваются как «зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») или «не зачтено» («неудовлетворительно»).

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется с использованием таких оценок как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», которые выставляются за посещение лекционных занятий, активную работу на семинарских занятиях (участие в дискуссии, тестирование, решение задач, участие в ролевых играх, подготовка научных сообщений).

При защите результатов работы по темам дисциплины обучающийся получает положительную оценку только в том случае, если он демонстрирует умение работать с материалами, предъявленными к защите и практическими навыками.

Оценивание обучающегося на аттестации по дисциплине

Оценка (стандартная)	**Требования к знаниям**
Зачтено (отлично)	*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал освоение всех знаний, умений и навыков согласно компетенциям, на освоение которых направлена дисциплина.
Зачтено (хорошо)	*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал освоение всех знаний, а также большинства умений и навыков согласно компетенциям, на освоение которых направлена дисциплина.
Зачтено (удовлетворительно)	*Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал наличие знаний по большинству тем дисциплины, отдельных умений и навыков согласно компетенциям, на освоение которых направлена дисциплина.
Не зачтено (неудовлетворительно)	*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний по большинству тем дисциплины, слабые умения и навыки согласно компетенциям, на освоение которых направлена дисциплина.

Опрос.

Опрос проводится по всем темам курса (7 тем) и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно

использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного темаа дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

Тесты.

Тестирование реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задания (пример).

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9 и более правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по выполнению контрольных заданий;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические темы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 516 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442131

6.2. Дополнительная литература.

2. Право международных организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 505 с. — Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. — ISBN 978-5-534-03839-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-432796?share_image_id=#page/1

3. Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 139 с. - ISBN 978-5-238-02354-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028647

4. Мутагиров Д.З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для академического бакалавриата / Д.З. Мутагиров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 439 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07059-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-i-teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-mezhdunarodnye-politicheskie-instituty-442130#page/1

5. Международная защита прав человека: учебник / отв. ред. А.Х. Абашидзе. – Москва: РУДН, 2017. – 466 с.

6. Абашидзе А.Х. Договорные органы по правам человека: учебное пособие / А.Х. Абашидзе, А.Е. Конева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: РУДН, 2015. – 437 с.

7. Региональные системы защиты прав человека: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. А.Х. Абашидзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 378 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс.

8. Абашидзе А.Х., Киселева Е.В. Население и международное право // Международное право: Общая часть / Отв. Ред. А.Х. Абашидзе, Е.М. Абайдельдинов. - Воронеж: Наука-Юнипресс, 2013. - С. 279-305.

9. Абашидзе А.Х., Клишас А.А. Защита прав и свобод человека в соответствии с международно-правовыми стандартами в условиях новых реалий глобализирующегося мира // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: юридические науки. - М: РУДН, 2013, №2. - С. 251-255.

10. Азаров А., Ройтер В., Хюфнер К. Права человека. Международные и российские механизмы защиты. – М.: Московская школа прав человека, 2003. С. 8 – 45.

11. Алисиевич Е.С. Механизмы защиты прав человека в Совете Европы: Практикум. – М.: РУДН, 2012.

12. Алисиевич Е.С., Галарза П.М. Дела о насильственных исчезновениях в практике органов межамериканской системы защиты прав человека // Международное правосудие. - М: Институт права и публичной политики, 2013, №6. - С. 55-64.

13. Белоусова А.А. Право на здоровье в международном праве: история становления // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: юридические науки. - М: РУДН, 2013, №3. - С. 270-278.

14. Глотов С.А. Россия и Совет Европы: политико-правовые проблемы взаимодействия. – Краснодар: «Советская Кубань», 1998.

15. Графский В.Г. История политических и правовых учений: учебник.-3-е изд., доп.-М.: Норма: ИНФРА-М, 2016.

16. История политических и правовых учений: учебник / под ред. М.Н. Марченко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017.

17. Карташкин В.А. Международная защита прав человека и внутренняя юрисдикция государств // Обозреватель - Observer. - М: РАУ-Университет, 2013, №2. - С. 66-75.

18. Карташкин В.А. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке: монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.

19. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации. М.: Норма, 2009.

20. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. – М.: Статут, 2013.

21. Конева А.Е. Международно-правовые аспекты укрепления системы договорных органов по правам человека: монография. – Москва: РУДН, 2016.

22. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: Учебник для вузов / Под ред. д.ю.н., проф. О.И. Тиунова. – М.: Норма, 2005.

23. Лафитский В. Великие конституции (Истоки, факторы развития и роль в современном мире). - М: БИБЛИО-ГЛОБУС, 2017.

24. Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение. М.: Норма, 2009.

25. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник / Под ред. Р.М. Валеева. – М.: Статут, 2011.

26. Николаев А.М. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод: конституционно-правовой механизм реализации в Российской Федерации: монография. М.: АПКиППРО, 2011.

27. Права человека: учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева. – 3-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017.

28. Солнцев А.М., Самаке А. Вклад межрегиональных и субрегиональных международных организаций в защиту прав женщин в Африке // Евразийский юридический журнал. - М: Евразийский научно-исследовательский институт проблем права, 2013, №5. - С. 48-51.

29. Ширева И.В. Направления совершенствования и повышения эффективности деятельности конвенционных органов в сфере защиты прав человека // Современное право. - М: Новый индекс, 2013, №2. - С. 122-127.

30. Эбзеев Б.С. Конституция, власть и свобода в России: Опыт синтетического исследования. – Москва: Проспект, 2014.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Абашидзе А.Х. ООН - центр согласования действия государств, бизнеса и гражданского общества по противодействию терроризму // Антитеррористическое партнерство государств, бизнеса и гражданского общества: практика, наука, образование / Специальный выпуск, посвященный Международной конференции РУДН - МИД России, Москва, 18-19 марта 2010 г. - М: Современная экономика и право, 2010. - С. 34-39.
2. Абашидзе А.Х. Роль международного права и ООН в сфере противодействия терроризму и создания более безопасного, устойчивого и справедливого мироустройства // Противодействие терроризму - Counter-Terrorism. Проблемы XXI века. - М: Современная экономика и право, 2012, №1. - С. 2-13
3. Аду Я.Н. Верховенство права как основа борьбы с экстремизмом и межнациональным противостоянием // Правовое государство: теория и практика. - М: Правовое государство: теория и практика, 2013, №3. - С. 107-113
4. Блищенко В.И. Понятие "терроризм" в законодательстве США // Противодействие терроризму. проблемы XXI века - Counter-Terrorism. - М: Издательство современная экономика и право, 2013, №2. - С. 15-24
5. Емельянова Н.Н. К вопросу о поддержании экологической безопасности в XXI веке // Евразийский юридический журнал. - М: Евразийский научно-исследовательский институт проблем права, 2012, №11. - С. 60-63
6. Емельянова Н.Н. Космическая безопасность как новый элемент международной безопасности // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - М: NOTA BENE, 2012, №1. - С. 104-111
7. Емельянова Н.Н. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере информационной безопасности // Евразийский юридический журнал. - М: Р-Мастер, 2011, №2. - С. 35-45
8. Емельянова Н.Н. На пути к созданию договора о европейской безопасности // Международное право - International Law. - М: РУДН, 2009, №4. - С. 250-268
9. Емельянова Н.Н. Общая внешняя политика безопасности ЕС на современном этапе развития // Вестник Московского государственного открытого университета. - М: МГОУ, 2010, №25. - С. 4-9

10. Емельянова Н.Н. Организационно-правовой механизм обеспечения международной энергетической безопасности // Евразийский юридический журнал. - М: Р-Мастер, 2011, №7. - С. 21-27
11. Емельянова Н.Н. Принцип мирного разрешения споров как средство обеспечения международной безопасности // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: юридические науки. - М: РУДН, 2012, №3. - С. 130-140
12. Емельянова Н.Н. Расширение доступа к растительным генетическим ресурсам для производства продовольствия и ведения сельского хозяйства как важный шаг в деле поддержания продовольственной безопасности (международно-правовые вопросы) // Евразийский юридический журнал. - М: Р-Мастер, 2012, №6. - С. 33-37
13. Емельянова Н.Н. Система противоракетной обороны США на территории Европы как угроза европейской безопасности // Современное международное право и научно-технический прогресс: материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 8 декабря 2011 г. / отв. ред. Е.М. Абайдельдинов, А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцев. - М: РУДН, 2012. - С. 148-155
14. Емельянова Н.Н. Современные вопросы космической безопасности // Евразийский юридический журнал. - М: Р-Мастер, 2012, №4. - С. 69-72
15. Емельянова Н.Н. Эволюция концепции «международная безопасность» в международном праве // Международное право - International Law. - М: Юрис Пруденс, 2011, №1-2. - С. 74-83
16. Жавгурян К.В. Пути создания правового пространства как элемента общеевропейской безопасности // Прокурорская и следственная практика. - М: ПРО-практик, 2013, №2. - С. 40-44
17. Зияд З.Е. Борьба с международным терроризмом с позиций ислама // Международное право - International Law. - М: РУДН, 2009, №4. - С. 305-320
18. Каламкарян Р.А. Позиционирование России в рамках института права на индивидуальную и коллективную самооборону // Гражданин и право. - М: Новая правовая культура, 2013, №9. - С. 3-16
19. Карташкин В.А. Преступность международного терроризма и право государства на превентивную самооборону // Противодействие терроризму - Counter-Terrorism. Проблемы XXI века. - М: Современная экономика и право, 2012, №1. - С. 14-16
20. Клюня А.Ю. Гонка вооружений и международное право // Международные отношения: история, теория, практика : материалы II науч.-практ. конф. молодых ученых фак. междунар. отношений БГУ, Минск, 2 апр. 2012 г. / редкол. : В. Г. Шадурский [и др.]. - Минск: Изд. центр БГУ, 2012. - С. 95-98
21. Клюня А.Ю. Гонка вооружений и международное право // Современное международное право и научно-технический прогресс: материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 8 декабря 2011 г. / отв. ред. Е.М. Абайдельдинов, А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцев. - М: РУДН, 2012. - С. 183-193
22. Конева А.Е. Деятельность Совета мира и безопасности Африканского Союза // Африка в глобальном мире: прошлое, настоящее и будущее. Материалы X Школы молодых африканистов России. Москва, 29-30 ноября 2011 г.. - М: Институт Африки РАН, 2011. - С. 34-37
23. Копылов М.Н., Емельянова Н.Н. Доступ к растительным генетическим ресурсам и обеспечение международной продовольственной безопасности // Московский журнал международного права. - М: НП "Содействие редакционной деятельности "МЖМП", 2012, №3. - С. 39-56.

24. Маркович И.В., Симонова А.Е. Биологическое оружие: проблемы распространения, терроризма, политика противодействия. М.: ЛКИ, 2011.
25. Мелькин А.С. Комиссия ООН по миростроительству // Обозреватель - Observer. - М: РАУ-Университет, 2011, №12. - С. 82-89
26. Мелькин А.С. Международно-правовые проблемы временного управления территориями под международным контролем в целях поддержания мира и безопасности // Евразийский юридический журнал. - М: Евразийский научно-исследовательский институт проблем права, 2013, №7. - С. 38-41
27. Нгуен Н.А. Место морской экологической безопасности в концепции обеспечения экологической безопасности государств Юго-Восточной Азии // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: юридические науки. - М: РУДН, 2012, №4. - С. 209-217
28. Нешич Б. Каспийские источники как основа международно-правового значения Юго-Восточной Европы для европейской энергетической безопасности // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: юридические науки. - М: РУДН, 2012, №4. - С. 235-241
29. Остроухов Н.В. Международно-правовое обеспечение территориальной целостности Российской Федерации и других государств на постсоветском пространстве // Право и безопасность. - М: За правовую поддержку отечественных товаропроизводителей, 2010, №1. - С. 28-38
30. Остроухов Н.В. О международно-правовой оценке августовских событий на Кавказе // Закон и право. - М: Юнити-Дана, 2009, №8. - С. 14-17
31. Остроухов Н.В. О понятии «территориальная целостность государств» как основном объекте преступлений, посягающих на безопасность государства // Международное уголовное право и международная юстиция. - М: Юрист, 2010, №1. - С. 7-9
32. Остроухов Н.В. Политико-правовое регулирование этнической ситуации как основа обеспечения безопасности Российской Федерации // Черные дыры в Российском законодательстве. - М: К-Пресс, 2009, №2. - С. 53-57
33. Остроухов Н.В. Проблема Косово как фактор угрозы международной безопасности // Юриспруденция. - М: Издательство Ипполитова, 2009, №3. - С. 53-60.
34. Семенова Н.С. Соотношение права на образование и права на свободу совести на примере запрета на ношение хиджабов в школе // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. - М: РУДН, 2015, № 1. С. 50-63.
35. Семенова Н. Традиционные ценности в международном праве // Humanities and Social Sciences. HSS, vol. XIX, 21 (3/2014), July-September 2014. P. 197-211.
36. Семенова Н.С. Традиционные ценности - камень преткновения XXI века: международно-правовой подход // Закон и право. 2014. №11. С. 19-22.
37. Семенова Н.С. Образование как фактор поддержания мира в многонациональном обществе: международно-правовой аспект // Вестник Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева. Серия Юридические науки. 2012. № 1(11). С. 128-134.
38. Семенова Н.С. Образование как фактор национальной и международной безопасности // Актуальные проблемы современной международной и экологической безопасности "ООН и современные проблемы международной безопасности в условиях глобализации": Материалы ежегодной научно-практической конференции. Москва, 17-18 ноября 2011 г. в 2-х частях / Под ред. Сидоренко С.Н., Чернышев В.И., Попадейкин В.В. - М.: РУДН, 2012. - С. 118 – 125.
39. Семенова Н.С. Роль образования в области прав человека в предупреждении межнациональных конфликтов // Актуальные проблемы гармонизации

межнациональных отношений на муниципальном уровне: сборник трудов научно-практической конференции. М.: Издательство "Юрист", 2013. С. 162-169.

40. Симонян А.С. Проблемы обеспечения международной энергетической безопасности в контексте устойчивого развития // Актуальные проблемы современного международного права: Материалы ежегодной межвузовской научно-практической конференции. Москва, 9-10 апреля 2010 г. Часть II / Под ред. А.Х. Абашидзе, М.Н. Копылова, Е.В. Киселевой. - М: РУДН, 2011. - С. 195-200
41. Солнцев А.М. К вопросу об экологическом терроризме // Противодействие терроризму - Counter-Terrorism. Проблемы XXI века. - М: Современная экономика и право, 2012, №1. - С. 17-19
42. Сырхаев А.А. Военные контракты США «LOGCAP» // Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты: сб. науч. тр. по мат-лам Междунар. заоч. науч.-практ. конф. 30 апреля 2012 г.: Часть 6. - Тамбов: Бизнес-Наука-Общество, 2012. - С. 142-143
43. Сырхаев А.А. Ответственность частных военных и охранных предприятий в случае нарушения ими международно-правовых норм // Актуальные проблемы современного международного права: Материалы ежегодной межвузовской научно-практической конференции. Москва, 8–9 апреля 2011 г. В 2-х частях / Отв. ред. А.Х. Абашидзе, Е.В. Киселева. - М: РУДН, 2012. - Ч. II - С. 354-359
44. Тарасова Л.Н. Кризис легитимности системы коллективной безопасности ООН // Актуальные проблемы современного международного права: Материалы ежегодной межвузовской научно-практической конференции. Москва, 8–9 апреля 2011 г. В 2-х частях / Отв. ред. А.Х. Абашидзе, Е.В. Киселева. - М: РУДН, 2012. - Ч. I - С. 148-156
45. Тарасова Л.Н. Международно-правовые основания правомерности применения силы в борьбе против терроризма // Актуальные проблемы современного международного права: Материалы ежегодной межвузовской научно-практической конференции. Москва, 9-10 апреля 2010 г. Часть I / Под ред. А.Х. Абашидзе, М.Н. Копылова, Е.В. Киселевой. - М: РУДН, 2011. - С. 119-126
46. Тарасова Л.Н. Применение силы в международных отношениях: проблемы правомерности и легитимности. Монография - М: РУДН, 2011. - 180 с.
47. Широкинский А.Ю. Концепция "превентивной самообороны" в международном праве // Актуальные проблемы современного международного права: Материалы ежегодной межвузовской научно-практической конференции. Москва, 9-10 апреля 2010 г. Часть I / Под ред. А.Х. Абашидзе, М.Н. Копылова, Е.В. Киселевой. - М: РУДН, 2011. - С. 127-132.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Устав Организации Объединенных Наций. Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г. (С изм. и доп. от 31 декабря 1978 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 14 - 47.
2. Статут Международного Суда ООН. (Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 47 - 63.
3. Венская конвенция о праве международных договоров, от 23 мая 1969 г. // Ведомости ВС СССР. 10 сентября 1986. № 37. ст. 772.
4. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями, от 21 мая 1986 г. // ДМП. Т. 1 . М., 1996. С. 372 - 409.
5. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам, от 14 декабря 1960 г. // СПС КонсультантПлюс.

6. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 ноября 1970 г. // ДМП. Т. 1 . М., 1996. С. 65 - 73.
7. Заключительный Акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Подписан в г. Хельсинки 1 августа 1975 г. // СДД СССР. Вып. XXXI. М., 1977. С. 544 - 589.
8. ФЗ "О международных договорах Российской Федерации" от 15 июля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 29. ст. 2757.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://www.un.org (официальный сайт ООН).
2. http://www.mid.ru/ru/home (официальный сайт МИД России).
3. http://www.scrf.gov.ru (официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации)
4. http:// www.biblioclub.ru (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
5. http:// www.pravo.gov.ru (официальный интернет-портал правовой информации).
6. http:// www.kremlin.ru (официальный сайт Президента РФ).
7. http:// www.duma.gov.ru (официальный сайт Государственной Думы РФ).
8. http:// www.ksrf.ru (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
9. http:// www.vsrf.ru (официальный сайт Верховного Суда РФ).
10. http:// www.government.ru (официальный сайт Правительства РФ).
11. http:// www.consultant.ru (информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»).
12. http:// www.garant.ru (информационно-правовой портал «Гарант»).
13. http:// www.determiner.ru (национальная юридическая энциклопедия).
14. http:// www.lawlibrary.ru (юридическая научная библиотека).
15. http:// www.lexnews.ru (информационный портал правовых новостей).
16. http:// www.law.edu.ru (юридическая Россия)

6.6. Иные источники.

1. Договор о коллективной безопасности – важный фактор обеспечения стабильности и безопасности на пространстве Содружества Независимых Государств: Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 17 декабря 2002 г. // Вестник Совета Федерации. 2003. № 2.

2.Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: учебник / Под ред. Л.М. Энтина. М., 2011.

3. Международное право: Учебник/ Отв. ред. Ю. М. Колосов, Э.С. Кривчикова. М., 2005.

4. Международное публичное право: Учебник/ Отв. ред. Профессор К.А. Бекяшев М., 2005.

5. Михайленко А.Н. Содружество Независимых Государств: этапы эволюции // Геополитика: Учебник / Под общ. ред. В. А. Михайлова; Отв. ред. Л. О. Терновая, С. В. Фокин. М.: Изд-во РАГС, 2007.

6.Романов В.А. Резолюция Совета безопасности ООН и установление важной нормы международного права // Московский журнал международного права, 1999, №3.

7. Романов В.А. Новая стратегическая концепция НАТО, военная акция альянса против СРЮ и международный порядок // Дипломатический вестник, 1999, №7.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».