

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт права и национальной безопасности

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
гражданского права и процесса  
Протокол от «11» июня 2020 г. №6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 Обязательственное право**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программ: «Гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс»

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная, заочная

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

**Автор – составитель:**

кандидат юридических наук, доцент

\_\_\_\_\_ Иванова Т.Н.

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

\_\_\_\_\_ Комарицкий С.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                              | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....  | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....   | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....   | 8  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....  | 13 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 14 |
| 6.1. Основная литература.....  | 14 |
| 6.2. Дополнительная литература.....  | 15 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....   | 15 |
| 6.4. Нормативные правовые документы .....  | 15 |
| 6.5. Интернет-ресурсы .....  | 16 |
| 6.6. Иные источники.....   | 16 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....   | 17 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1. Дисциплина Б1.В.01 «Общие положения ГК РФ об обязательствах (понятие, виды, проблемы исполнения, изменения, прекращения)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПК-2            | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-2.1                         | Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом соблюдения законодательства РФ  |
| ПК ОС-17        | Способность проектировать процедуру медиации, учитывая необходимость заключения медиативного соглашения между всеми ее участниками   | ПК ОС-17.1                     | Способность применять проектный подход при решении правовых задач профессиональной деятельности |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Профессиональные действия   | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения  |
|---|--------------------------------|--|
| Подготовка нормативных правовых актов; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов, оказание | ПК-2.1                         | на уровне знаний:<br>правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере; положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права |
|   |                                | на уровне умений:<br>применять полученные знания в практической  |

|   |                   |   |
|---|-------------------|---|
| <p>юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>преподавание юридических дисциплин</p> |                   | <p>деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права; определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>владение полученной в процессе обучения нормативной и научно-правовой информацией применительно к конкретному гражданскому правоотношению; навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений</p>   |
| <p>Урегулирование споров с помощью процедуры медиации с участием в качестве посредника независимого лица - медиатора</p>  | <p>ПК ОС-17.1</p> | <p>на уровне знаний:</p> <p>сущности и понятия процессуального права, роли права в жизни человека, общества и государства; актуальных проблем понятия и сущности процедуры медиации; содержания практической юридической деятельности в сфере проведения процедуры медиации</p> <p>на уровне умений:</p> <p>определения актуальной проблемы в сфере профессиональной юридической деятельности, определения задач и целей ее решения при проведении процедуры медиации; определения методологии решения проблемы в сфере профессиональной юридической деятельности, разрабатывать плана решения спорной правовой ситуации; решать выявленную проблему и формулировать выводы при проведении процедуры медиации</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>применения проектного подхода при решении правовых задач профессиональной деятельности в сфере медиации; применения проектного подхода при решении теоретико-правовых задач профессиональной юридической деятельности в области медиации; применения проектного подхода при решении практических задач профессиональной юридической деятельности при проведении процедуры медиации</p> |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Общие положения ГК РФ об обязательствах (понятие, виды, проблемы исполнения, изменения, прекращения)» относится к вариативной части дисциплин, студенты ее изучают во 2 и 3 семестре (1, 2 курсы).

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Очная форма – бл, 4лаб, 18 пр, 42 ср, 2консультация, 36 экзамен

Заочная форма 2л, 16пр, 79ср, 9 экзамен

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма

| № п/п                          | Наименование тем (разделов)  | Все<br>го  | Контактная<br>работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам учебных<br>занятий |          |           |         | СР        | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости*,<br>промежуточно<br>й аттестации |
|--------------------------------|--|------------|--|----------|-----------|---------|-----------|---|
|                                |  |            | л  | лр       | пз        | кс<br>р |           |   |
| Тема 1                         | Проблемы общего учения об обязательствах   | 18         | 2  | 1        | 4         |         | 11        | О, СЗ   |
| Тема 2                         | Проблемы общего учения о договоре  | 18         | 2  | 1        | 4         |         | 11        | О, СЗ   |
| Тема 3                         | Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда: теоретические и практические вопросы | 18         | 1  | 1        | 4         |         | 12        | О, СЗ   |
| Тема 4                         | Особенности обязательств, возникающие вследствие неосновательного обогащения                 | 16         | 1  | 1        | 6         |         | 8         | О, СЗ   |
|                                | консультация   | 2          |  |          |           |         |           |   |
| Итоговая аттестация<br>Экзамен |  | 36         |  |          |           |         |           |   |
| <b>Итого</b>                   |  | <b>108</b> | <b>6</b>   | <b>4</b> | <b>18</b> |         | <b>42</b> |   |

#### Заочная форма

| № п/п                          | Наименование тем (разделов)  | Все<br>го  | Контактная<br>работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам учебных<br>занятий |     |           |         | СР        | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости*,<br>промежуточно<br>й аттестации |
|--------------------------------|--|------------|--|-----|-----------|---------|-----------|---|
|                                |  |            | л  | лр  | пз        | кс<br>р |           |   |
| Тема 1                         | Проблемы общего учения об обязательствах   | 24         | 1  |     | 4         |         | 19        | О, СЗ   |
| Тема 2                         | Проблемы общего учения о договоре  | 25         | 1  | 0,5 | 4         |         | 19,5      | О, СЗ   |
| Тема 3                         | Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда: теоретические и практические вопросы | 25         |  | 0,5 | 4         |         | 20,5      | О, СЗ   |
| Тема 4                         | Особенности обязательств, возникающие вследствие неосновательного обогащения                 | 25         |  | 1   | 4         |         | 20        | О, СЗ   |
| Итоговая аттестация<br>Экзамен |  | 9          |  |     |           |         |           |   |
| <b>Итого</b>                   |  | <b>108</b> | <b>2</b>   |     | <b>16</b> |         | <b>79</b> |   |

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Проблемы общего учения об обязательствах

Понятие и система обязательственного права. Проблемы определения понятия и содержания обязательства и обязательственного правоотношения. Классификационные признаки обязательств. Теоретические и практические проблемы классификации обязательств. Основания возникновения обязательств.

Содержание обязательств. Субъекты обязательства. Третье лицо в обязательстве и теоретические конструкции его правового положения. Участие в обязательствах множества лиц.

Перемена лиц в обязательстве. Проблемы распоряжения правами требования. Соотношение сторон обязательства, участников договора и сторон судебного разбирательства.

Долевые и солидарные, основные и субсидиарные, регрессные обязательства.

Соотношение обязательства с договором. Проблема допустимости обязательств с неимущественным содержанием. Оборотоспособность обязательства.

Теоретические и практические проблемы прекращения обязательств. Отступное и его отграничение от смежных правовых институтов. Основание и условия прекращения обязательств новацией. Правовая природа прощения долга. Проблема отграничения от

дарения. Условия допустимости и порядок применения зачета. Совпадение должника и кредитора в одном лице (конфузия). Окончание срока действия договора как основание прекращения вытекающих из него обязательств. Невозможность исполнения.

## **Тема 2. Проблемы общего учения о договоре**

Понятие гражданско-правового договора. Различные аспекты понятия «договор», в том числе «договор-сделка» и «договор-правоотношение».

Система гражданско-правовых договоров. Тип, вид, разновидность договора. Классификация договоров в гражданском праве. Развитие системы договоров, комплексные (смешанные) и нетипичные договоры в гражданском праве. Проблемы квалификации непоименованных и смешанных договоров.

Свобода договоров и договорная дисциплина при переходе к рыночному хозяйству. Гражданско-правовое регулирование свободы договора. Особенности публичных договоров, договоров присоединения и предварительных договоров. Проблема предпринимательского договора.

Содержание договора. Существенные условия договора: понятие и их значение для его действительности. Проблема «существенных» условий договора вообще и отдельно взятого конкретного договора. Иные виды условий договора. Проблемы толкования договора.

Проблема конклюдентных действий. Договор в пользу третьего лица и проблема многостороннего договора.

Проблемы правового регулирования порядка изменения и расторжения договора. Правовые последствия изменения и расторжения договора. Случаи одностороннего расторжения договора.

## **Тема 3. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда: теоретические и практические вопросы**

Понятие и виды внедоговорных (правоохранительных) обязательств. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Предупреждение причинения вреда. Условия возникновения ответственности за причинение вреда. Элементы и содержание обязательств из причинения вреда. Объем и характер возмещения вреда. Ответственность за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу незаконными действиями государственных органов или органов местного самоуправления, а также должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Учет вины потерпевшего и положения причинителя в обязательствах из причинения вреда. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину. Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Компенсация морального вреда.

## **Тема 4. Особенности обязательств, возникающие вследствие неосновательного обогащения**

Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества (неосновательное обогащение). Условия возникновения таких обязательств. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения. Расчеты при возврате неосновательно приобретенного или сбереженного имущества, или при возмещении его стоимости. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.



#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Общие положения ГК РФ об обязательствах (понятие, виды, проблемы исполнения, изменения, прекращения)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, решение ситуационных задач.
- при контроле самостоятельной работы студентов: опрос, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.1.2. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде опроса студента после подготовки по полученному экзаменационному билету.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Вопросы для опроса на семинарских занятиях, контроля самостоятельной работы студента**

##### **Тема 1. Проблемы общего учения об обязательствах**

Вопросы:

1. Понятие и система обязательственного права.
2. Проблемы определения понятия и содержания обязательства и обязательственного правоотношения.
3. Классификационные признаки обязательств.
4. Теоретические и практические проблемы классификации обязательств.
5. Основания возникновения обязательств.
6. Содержание обязательств.
7. Субъекты обязательства.
8. Третье лицо в обязательстве и теоретические конструкции его правового положения. Участие в обязательствах множества лиц.
9. Перемена лиц в обязательстве.
10. Проблемы распоряжения правами требования.
11. Соотношение сторон обязательства, участников договора и сторон судебного разбирательства.
12. Долевые и солидарные, основные и субсидиарные, регрессные обязательства.
13. Соотношение обязательства с договором.
14. Проблема допустимости обязательств с неимущественным содержанием. Оборотоспособность обязательства.
15. Теоретические и практические проблемы прекращения обязательств.
16. Отступное и его отграничение от смежных правовых институтов.
17. Основание и условия прекращения обязательств новацией.
18. Правовая природа прощения долга. Проблема отграничения от дарения.
19. Условия допустимости и порядок применения зачета.
20. Совпадение должника и кредитора в одном лице (конфузия).
21. Окончание срока действия договора как основание прекращения вытекающих из него обязательств.

##### **Тема 2. Проблемы общего учения о договоре**

1. Понятие гражданско-правового договора. Различные аспекты понятия «договор», в том числе «договор-сделка» и «договор-правоотношение».

2. Система гражданско-правовых договоров. Тип, вид, разновидность договора. Классификация договоров в гражданском праве.
3. Развитие системы договоров, комплексные (смешанные) и нетипичные договоры в гражданском праве.
4. Проблемы квалификации непоименованных и смешанных договоров.
5. Свобода договоров и договорная дисциплина при переходе к рыночному хозяйству.
6. Гражданско-правовое регулирование свободы договора.
7. Особенности публичных договоров, договоров присоединения и предварительных договоров.
8. Проблема предпринимательского договора.
9. Содержание договора. Существенные условия договора: понятие и их значение для его действительности. Проблема «существенных» условий договора вообще и отдельно взятого конкретного договора. Иные виды условий договора. Проблемы толкования договора.
10. Проблема конклюдентных действий.
11. Договор в пользу третьего лица и проблема многостороннего договора.
12. Проблемы правового регулирования порядка изменения и расторжения договора. Правовые последствия изменения и расторжения договора. Случаи одностороннего расторжения договора.

### **Тема 3. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда: теоретические и практические вопросы**

1. Понятие и виды внедоговорных (правоохранительных) обязательств.
2. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Предупреждение причинения вреда.
3. Условия возникновения ответственности за причинение вреда. Элементы и содержание обязательств из причинения вреда.
4. Объем и характер возмещения вреда.
5. Ответственность за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу незаконными действиями государственных органов или органов местного самоуправления, а также должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей.
6. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами
7. Учет вины потерпевшего и положения причинителя в обязательствах из причинения вреда.
8. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину.
9. Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
10. Компенсация морального вреда.

### **Тема 4. Особенности обязательств, возникающие вследствие неосновательного обогащения**

1. Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества (неосновательное обогащение).
2. Условия возникновения таких обязательств.
3. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения.
4. Расчеты при возврате неосновательно приобретенного или сбереженного

- имущества, или при возмещении его стоимости.
5. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПК-2            | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-2.1                         | Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом соблюдения законодательства РФ  |
| ПК ОС-17        | Способность проектировать процедуру медиации, учитывая необходимость заключения медиативного соглашения между всеми ее участниками   | ПК ОС-17.1                     | Способность применять проектный подход при решении правовых задач профессиональной деятельности |

#### **Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине**

1. Понятие и система обязательственного права.
2. Понятие и содержание обязательства и обязательственного правоотношения.
3. Классификационные признаки обязательств.
4. Теоретические и практические проблемы классификации обязательств.
5. Основания возникновения обязательств.
6. Содержание обязательств.
7. Субъекты обязательства.
8. Третье лицо в обязательстве и теоретические конструкции его правового положения.
9. Участие в обязательствах множества лиц.
10. Перемена лиц в обязательстве.
11. Соотношение сторон обязательства, участников договора и сторон судебного разбирательства.
12. Долевые и солидарные, основные и субсидиарные, регрессные обязательства.

13. Соотношение обязательства с договором.
14. Проблема допустимости обязательств с неимущественным содержанием. Оборотоспособность обязательства.
15. Теоретические и практические проблемы прекращения обязательств.
16. Отступное и его отграничение от смежных правовых институтов.
17. Основание и условия прекращения обязательств новаций.
18. Правовая природа прощения долга. Проблема отграничения от дарения.
19. Условия допустимости и порядок применения зачета.
20. Совпадение должника и кредитора в одном лице (конфузия). Окончание срока действия договора как основание прекращения вытекающих из него обязательств. Невозможность исполнения.
21. Понятие гражданско-правового договора
22. Система гражданско-правовых договоров. Тип, вид, разновидность договора. Классификация договоров в гражданском праве.
23. Развитие системы договоров, комплексные (смешанные) и нетипичные договоры в гражданском праве.
24. Проблемы квалификации непоименованных и смешанных договоров.
25. Свобода договоров и договорная дисциплина при переходе к рыночному хозяйству. Гражданско-правовое регулирование свободы договора.
26. Особенности публичных договоров, договоров присоединения и предварительных договоров.
27. Содержание договора. Существенные условия договора: понятие и их значение для его действительности. Проблема «существенных» условий договора вообще и отдельно взятого конкретного договора. Иные виды условий договора. Проблемы толкования договора.
28. Проблема конклюдентных действий. Договор в пользу третьего лица и проблема многостороннего договора.
29. Проблемы правового регулирования порядка изменения и расторжения договора. Правовые последствия изменения и расторжения договора. Случаи одностороннего расторжения договора.
30. Понятие и виды внедоговорных (правоохранительных) обязательств.
31. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
32. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.
33. Учет вины потерпевшего и положения причинителя в обязательствах из причинения вреда. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину. Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
34. Компенсация морального вреда.
35. Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества (неосновательное обогащение). Условия возникновения таких обязательств.
36. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения.
37. Расчеты при возврате неосновательно приобретенного или сбереженного имущества, или при возмещении его стоимости. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

#### **4.4. Методические материалы**

##### **Опрос**

Опрос проводится по всем темам и заданиям:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

- точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

*Критерием* оценки является:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

### Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

*Критерии оценок:*

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, подтвердивший высокий уровень освоения материалов дисциплины: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, подтвердивший базовый уровень освоения материалов дисциплины: полное знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных программой практических и аналитических заданий, освоение литературы, рекомендованной программой. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, подтвердивший пороговый уровень освоения материалов дисциплины: знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, в целом выполнение практических и аналитических заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности при выполнении заданий, предусмотренных программой дисциплины, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение

или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

### ***Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)***

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### ***Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.***

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **1. Основная литература**

1. Груздев В.В. Возникновение договорного обязательства по российскому гражданскому праву [Электронный ресурс] : монография / В.В. Груздев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волтерс Клувер, 2010. — 272 с. — 978-5-466-00461-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/16774.html>

2. Кулаков В.В. Состав и структура сложного обязательства [Электронный ресурс] : монография / В.В. Кулаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2011. — 145 с. — 978-5-93916-314-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5772.html>

## **6.2. Дополнительная литература**

3. Гражданское право : учебник / под общ. ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова. - 4-е изд.. - М.: Проспект, 2014. - 434 с.
  4. "Российское гражданское право: В 2 т. Обязательственное право: Учебник" (том 2) (2-е издание, стереотипное) (отв. ред. Е.А. Суханов) ("Статут", 2011)
  5. Договорное и обязательственное право (общая часть): постатейный комментарий к статьям 307–453 Гражданского кодекса Российской Федерации/[Электронное издание. Редакция 1.0] / Отв. ред. А.Г. Карапетов. – М.: М-Логос, 2017.
  6. Аблезгова О.В. Способы обеспечения исполнения обязательств [Электронный ресурс] / О.В. Аблезгова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альфа-Пресс, 2005. — 157 с. — 978-5-94280-141-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/1724.html>
  7. Ответственность за нарушение обязательств [Электронный ресурс] : постатейный комментарий главы 25 Гражданского кодекса Российской Федерации / Б.М. Гонгало [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2010. — 95 с. — 978-5-8354-0684-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28963.html>
  8. Перемена лиц в обязательстве [Электронный ресурс] : постатейный комментарий главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации / Б.М. Гонгало [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2010. — 128 с. — 978-5-8354-0680-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28967.html>
  9. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. М. Михайленко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 356 с.
- Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. Н. Ивакин. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. 1.

## **6.3. Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. "Комментарий к разделу III "Общая часть обязательственного права" части первой Гражданского кодекса РФ (главы 21 - 29)" (постатейный) (Борисов А.Н., Ушаков А.А., Чуев В.Н.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2015)
2. "Комментарий к разделу III "Общая часть обязательственного права" части первой Гражданского кодекса РФ (главы 21 - 29)" (постатейный) (Борисов А.Н., Ушаков А.А., Чуев В.Н.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2015) Авторское право: Учебное пособие" (Свечникова И.В.) ("Дашков и К", 2009)

## **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. - № 9. - Ст. 851.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30.11.1994 г. № 52-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301-3302.
3. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст.410-411.



4. О введении в действие части второй ГК РФ: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст.411.
5. О введении в действие Жилищного кодекса РФ: Федеральный закон от 29.12.2004 г. N 189-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2005. – № 1 (ч. 1). – Ст. 15.
6. О поставках продукции для федеральных государственных нужд: Федеральный закон от 13.12.1994 г. № 60-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1994. – № 34. – Ст. 3540.
7. О переводном и простом векселе: Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1997. – № 11. – Ст. 1238.
8. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 122-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3594.
9. О приватизации государственного и муниципального имущества: Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2002. – № 4. – Ст. 251.
10. Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ: Федеральный закон от 30.12.2004 г. № 214-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2005. – № 1. – Ст. 40.
11. О государственном кадастре недвижимости: Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 4017.
12. Об аудиторской деятельности: Федеральный закон от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 15.
13. Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ: Федеральный закон от 28.12.2009 г. № 381-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2010. – № 1. Ст. 2.
14. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 4.05.2011 г. № 99-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2011. – № 19. – Ст. 2716.
15. О национальной платежной системе: Федеральный закон от 27.06.2011 г. № 161-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2011. – № 27. – Ст. 3872.
16. О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц: Федеральный закон от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2011. – № 30 (ч.1). – Ст. 4571.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (официальный интернет-портал правовой информации).
2. [http:// www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) (официальный сайт Президента РФ).
3. [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (официальный сайт Государственной Думы РФ).
4. [http:// www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
5. [http:// www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (официальный сайт Верховного Суда РФ).
6. [http:// www.government.ru](http://www.government.ru) (официальный сайт Правительства РФ).
7. [http:// www.rg.ru](http://www.rg.ru) (официальный сайт «Российской газеты»).
8. [http:// www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru) (официальный сайт для размещения информации о размещении заказов).
9. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»).
10. [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) (информационно-правовой портал «Гарант»).
11. [http:// www.determiner.ru](http://www.determiner.ru) (национальная юридическая энциклопедия).
12. [http:// www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru) (юридическая научная библиотека).
13. [http:// www.lexnews.ru](http://www.lexnews.ru) (информационный портал правовых новостей).
14. [http:// www.fsfo.ru/](http://www.fsfo.ru/) (все о банкротстве).
15. [http:// www.miripravo.ru/](http://www.miripravo.ru/) (право международной торговли – international trade law).
16. [http:// www.law.edu.ru/](http://www.law.edu.ru/) (юридическая Россия)

#### **6.6. Иные источники**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 августа 1993 г. № 8 О некоторых вопросах применения судами Закона РФ «О приватизации жилищного фонда в РФ» // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (РФ) по гражданским делам. – М., 2000.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // БВС РФ. – 1995. – № 3; 1997. – № 1; РГ, 29 января 1998 г.
3. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22.10.1997 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением положений Гражданского кодекса РФ о договоре поставки» // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. – 1998. – № 3.
4. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12.11.1998 г. № 18 «О некоторых вопросах судебной практики арбитражных судов в связи с введением в действие Транспортного устава железных дорог РФ» // Вестник ВАС РФ. – 1999. – №1.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 8.10.1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса РФ о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. – 1998. – № 1; 2001. – № 3
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 4.12.2000 г. № 33/14 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. – 2001. – № 2.
7. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25.11.2001 г. № 1 «О некоторых вопросах практики применения Транспортного устава железных дорог РФ» // Вестник ВАС РФ. – 2001. – № 4.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.11.2001 г. № 15 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15.11.2001 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм гражданского кодекса РФ об исковой давности» // Вестник ВАС. – 2002. – № 1.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 г. N 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // БВС РФ. – 2012. – № 7.
10. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12.07.2012 г. № 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством» // Вестник ВАС. – 2012. – № 8.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

