

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт права и национальной безопасности

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
гражданского права и процесса
Протокол от «11» июня 2020 г. №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Проблемы реализации отдельных видов договоров

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программ: «Гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс»

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная, заочная

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор – составитель:

кандидат юридических наук, доцент

_____ Иванова Т.Н.

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса
С.И.

_____ Комарицкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы	19
6.5. Интернет-ресурсы	20
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. Дисциплина Б1.В.04 «Проблемы реализации отдельных видов договоров» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом соблюдения законодательства РФ
ПК ОС-18	Способность применять принципы и методы медиативной деятельности в части ведения процедуры медиации, направленной на эффективное урегулирование спорных правоотношений	ПК ОС-18.1	Способность осуществлять правовую оценку спорного правоотношения с учетом принципов и методов медиативной деятельности;
ПК ОС-19	Способность анализировать результаты медиационной деятельности в целях выявления необходимости последующей корректировки процессов медиации	ПК ОС-19.1	Способность осуществлять правовой анализ результатов спорного правоотношения при реализации медиационной деятельности;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения	Результаты обучения
---------------------------	--------------------	---------------------

	компетенции	
<p>Подготовка нормативных правовых актов; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов, оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; преподавание юридических дисциплин</p>	ПК-2.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере; положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права</p>
		<p>на уровне умений:</p> <p>применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права; определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права</p>
		<p>на уровне навыков:</p> <p>владение полученной в процессе обучения нормативной и научно-правовой информацией применительно к конкретному гражданскому правоотношению; навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений</p>
		<p>на уровне знаний:</p> <p>сущности и понятия процессуального права, роли права в жизни человека, общества и государства; актуальных проблем понятия и сущности процедуры медиации; содержания практической юридической деятельности в сфере проведения процедуры медиации</p>
Урегулирование споров с помощью процедуры медиации с участием в качестве посредника независимого лица - медиатора	ПК ОС-18.1	<p>на уровне умений:</p> <p>определения принципов и методов медиативной деятельности в части ведения процедуры медиации; определения методологии решения проблемы в сфере профессиональной юридической деятельности, разрабатывать плана решения спорной правовой ситуации; решать выявленную проблему и формулировать выводы при проведении процедуры медиации</p>
		<p>на уровне навыков:</p> <p>применения принципов и методов медиативной деятельности в части ведения процедуры медиации, направленной на эффективное</p>

		урегулирование спорных правоотношений
Урегулирование споров с помощью процедуры медиации с участием в качестве посредника независимого лица - медиатора	ПК ОС-19.1	на уровне знаний: сущности и понятия процессуального права, роли права в жизни человека, общества и государства; содержания практической юридической деятельности в сфере проведения процедуры медиации
		на уровне умений: определения принципов и методов медиативной деятельности в части ведения процедуры медиации; осуществлять правовой анализ результатов спорного правоотношения при реализации медиационной деятельности; решать выявленную проблему и формулировать выводы при проведении процедуры медиации в целях выявления необходимости последующей корректировки медиационной деятельности
		на уровне навыков: применения принципов и методов медиативной деятельности в части ведения процедуры медиации, направленной на эффективное урегулирование спорных правоотношений в целях выявления необходимости последующей корректировки медиационной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Проблемы реализации отдельных видов договоров» относится к вариативной части дисциплин, студенты ее изучают во 2 семестре (1 курс).

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Очная форма – 4л, 16пр, 88ср, зачет

Заочная форма – 4л, 12пр, 92ср, 4зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
Тема 1	Договор купли-продажи и его отдельные виды	12	1		2		9	О, СЗ
Тема 2	Договоры мены, дарения и ренты	12	1		2		9	О, СЗ

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
Тема 3	Договор аренды, лизинга и ссуды	12	1		2		9	О, СЗ
Тема 4	Договор найма жилого помещения	12	1		2		9	О, СЗ
Тема 5	Договор подряда	10			2		8	О, СЗ
Тема 6	Договор возмездного оказания услуг	10			2		8	О, СЗ
Тема 7	Транспортные договоры	10			1		9	О, СЗ
Тема 8	Договор хранения	10			1		9	О, СЗ
Тема 9	Договоры поручения, комиссии, агентирования	10			1		9	О, СЗ
Тема 10	Договор доверительного управления имуществом	10			1		9	О, СЗ
Итоговая аттестация		Зачет						
Итого		108	4		16		88	

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
Тема 1	Договор купли-продажи и его отдельные виды	12	1		2		9	О, СЗ
Тема 2	Договоры мены, дарения и ренты	12	1		2		9	О, СЗ
Тема 3	Договор аренды, лизинга и ссуды	12	1		1		10	О, СЗ
Тема 4	Договор найма жилого помещения	12	1		1		10	О, СЗ

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
Тема 5	Договор подряда	10			1		9	О, СЗ
Тема 6	Договор возмездного оказания услуг	10			1		9	О, СЗ
Тема 7	Транспортные договоры	10			1		9	О, СЗ
Тема 8	Договор хранения	10			1		9	О, СЗ
Тема 9	Договоры поручения, комиссии, агентирования	10			1		9	О, СЗ
Тема 10	Договор доверительного управления имуществом	10			1		9	О, СЗ
Итоговая аттестация		Зачет						
Итого		108	4		12		92	

Содержание дисциплины

Тема 1. Договор купли-продажи и его отдельные виды

Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность или в иное вещное право. Понятие и значение договора купли-продажи. Основные элементы договорного обязательства по купле-продаже.

Содержание договора купли-продажи. Момент возникновения права собственности у приобретателя. Освобождение имущества от прав третьих лиц. Эвикция. Исполнение договора купли-продажи. Права покупателя и ответственность продавца в случае продажи вещи ненадлежащего качества. Иные случаи ответственности сторон договора купли-продажи.

Понятие договора розничной купли-продажи и его виды. Защита прав потребителей соответствующим законом. Особенности розничной купли-продажи. Продажа товара с условием о его принятии покупателем в определенный срок. Продажа товаров по образцам. Продажа товаров с использованием автоматов.

Поставка как разновидность купли-продажи. Виды договорных связей при поставке товаров. Субъекты договора поставки. Структура договорных связей при поставках. Форма договора поставки. Способ и порядок заключения договора поставки.

Понятие и форма договора о продаже недвижимости, его элементы. Права, обязанности и ответственность сторон по договору о продаже недвижимости. Государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость. Права на земельный участок при продаже здания, сооружения или другой находящейся на нем недвижимости. Права на недвижимость

при продаже земельного участка. Особенности определения предмета и цены в договоре продажи недвижимости. Передача недвижимости. Последствия передачи недвижимости ненадлежащего качества. Особенности продажи жилых помещений. Особенности продажи предприятий.

Тема 2. Договоры мены, дарения и ренты

Договор мены. Понятие, сходство и различие с куплей-продажей. Элементы договора. Права, обязанности и ответственность сторон. Внешнеторговый бартер: понятие, правовое регулирование.

Понятие, характеристика и правовое регулирование договора дарения. Особенность консенсуальных договоров дарения. Элементы договора дарения, его форма и содержание. Запреты и ограничения по договору дарения. Исполнение договора дарения. Ответственность сторон по договору дарения. Основания прекращения договора дарения. Основания для отмены договора дарения. Понятие договора пожертвования. Особенности в названии сторон и их прав, оснований для отмены и правового регулирования.

Понятие, элементы и виды ренты. Общие положения для всех видов этого договора и основания их различия. Правовое регулирование договоров ренты. Размер ренты и срок этого вида договора. Основания прекращения договора ренты, выкуп постоянной ренты как особый случай прекращения рентного обязательства. Отличительные признаки этого вида договора ренты от других видов ренты. Понятие договора пожизненной ренты. Основания прекращения договора. Отличительные признаки этого вида договора. Договор пожизненного содержания с иждивением. Прекращение договора. Размер этого вида ренты и срок договора. Права и обязанности сторон. Права получателя ренты в случае перехода права собственности переданного им имущества рентоплательщику по договору к другому лицу, а также в случае смерти плательщика раньше рентополучателя.

Тема 3. Договор аренды, лизинга и ссуды

Понятие, особенности и виды обязательств по передаче имущества в пользование. Различие имущественного найма, хозяйственной аренды, лизинга. Договор имущественного найма, его основные элементы и содержание. Распределение обязанностей по ремонту арендованного имущества. Определение арендной (наемной) платы. Исполнение и прекращение договора имущественного найма (аренды). Основные разновидности договора имущественного найма (аренды). Прокат технических средств. Бытовой прокат. Особенности аренды транспортных средств с экипажем (фрахтование на время) и без экипажа. Аренда недвижимости. Права на земельные участки при аренде недвижимости. Договор аренды предприятия. Договор финансовой аренды (лизинга).

Понятие договора ссуды. Ссудодатель. Предоставление вещи в безвозмездное пользование. Последствия не предоставления вещи в безвозмездное пользование. Ответственность за недостатки вещи, переданной в безвозмездное пользование. Права третьих лиц на вещь, передаваемую в безвозмездное пользование. Обязанности ссудополучателя по содержанию вещи. Риск случайной гибели или случайного повреждения вещи. Ответственность за вред, причиненный третьему лицу в результате использования вещи. Досрочное расторжение договора безвозмездного пользования. Прекращение договора безвозмездного пользования.

Тема 4. Договор найма жилого помещения

Правовые формы удовлетворения жилищных потребностей граждан. Право граждан на жилище. Жилищный фонд. Жилищное законодательство. Договор найма жилого помещения у частного собственника жилья. Права и обязанности нанимателя и постоянно проживающих с ним граждан. Срок договора найма жилья. Расторжение договора найма жилья и его последствия. Выселение. Предоставление гражданам жилых помещений в домах государственного и муниципального жилищных фондов. Социальная норма жилой площади. Изменение правоотношения социального найма жилого помещения. Раздел жилых

помещений. Объединение нанимателей. Замена нанимателя одним из членов семьи. Иные случаи изменения правоотношения найма жилого помещения. Прекращение правоотношения социального найма жилого помещения. Гарантии жилищных прав граждан при расторжении договора найма. Выселение из занимаемого жилого помещения. Особенности предоставления и использования жилых помещений специализированного жилищного фонда.

Тема 5. Договор подряда

Понятие обязательств по выполнению работ, их отличие от иных гражданско-правовых обязательств. Виды обязательств по выполнению работ. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Элементы содержания договора подряда. Стороны договора. Генподрядчик и субподрядчик. Предмет договора подряда. Срок выполнения заказа. Права и обязанности сторон. Исполнение договора подряда. Цена работ. Приемка результата работы. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Изменение и расторжение договора подряда. Ответственность сторон за нарушение условий договора подряда. Договор бытового подряда (понятие, содержание и основные условия). Заключение и исполнение договора бытового подряда. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения. Гарантии прав заказчика. Ответственность сторон по договору бытового подряда. Договор строительного подряда. Понятие договора строительного подряда. Объекты строительного подряда. Стороны договора. Структура договорных связей. Предмет, цена, срок договора. Документация на строительство и смета. Права и обязанности заказчика и подрядчика по договору строительного подряда. Контроль и надзор заказчика за выполнением работ. Исполнение договора. Сдача и приемка работ. Особенности договоров подряда на строительство объектов «под ключ». Ответственность подрядчика за качество работ. Устранение недостатков за счет заказчика. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Права, обязанности и ответственность сторон по данному договору. Подрядные работы для государственных нужд. Государственный контракт, его стороны, содержание, заключение и исполнение. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки

Тема 6. Договор возмездного оказания услуг

Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Договор возмездного оказания услуг (понятие, соотношение с подрядным договором). Виды договора возмездного оказания услуг. Стороны договора, их права и обязанности. Исполнение договора возмездного оказания услуг. Оплата услуг. Односторонний отказ от исполнения договора. Ответственность исполнителя за нарушение условий договора.

Тема 7. Транспортные договоры

Понятие и виды транспортных обязательств. Система транспортных договоров. Договоры об организации перевозок. Договор перевозки груза. Виды договоров. Основные элементы договора перевозки груза. Участники договорных отношений по перевозке грузов, их права и обязанности. Ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение договора перевозки. Пределы ответственности перевозчика за утрату, недостачу или повреждение груза. Особенности договора перевозки груза на отдельных видах транспорта. Договор фрахтования. Договор перевозки пассажиров и багажа. Ответственность перевозчика за задержку отправления пассажиров, за утрату, повреждение или недостачу багажа. Договор буксировки. Претензии и иски, вытекающие из договора перевозки грузов, пассажиров и багажа. Договор транспортной экспедиции. Виды договоров. Услуги экспедитора клиенту. Права, обязанности и ответственность сторон договора транспортной экспедиции.

Тема 8. Договор хранения

Понятие и содержание договора хранения, форма и предмет договора. Стороны в договоре, их права и обязанности. Ответственность хранителя за утрату, недостачу или повреждение

имущества. Договор хранения с обезличением вещей. Профессиональное и бытовое хранение. Права и обязанности поклажедателя.

Договор складского хранения (хранения в товарном складе). Складские документы и права их держателей. Хранение вещей с правом их использования. Отдельные виды обязательств хранения. Особенности хранения вещей в ломбардах, банках, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах и гостиницах. Секвестр. Обязанность хранения в силу закона.

Тема 9. Договоры поручения, комиссии, агентирования

Договор поручения. Понятие и содержание договора, форма и предмет договора. Стороны в договоре, их права и обязанности. Фидуциарный характер отношений поручения. Передоворие исполнения поручения. Отчет поверенного. Прекращение договора поручения.

Договор комиссии. Понятие договора и сфера его применения. Содержание и срок договора, его исполнение и прекращение. Субкомиссия. Комиссионное вознаграждение. Права и обязанности сторон. Отступление комиссионера от указаний комитента. Ответственность комиссионера. Отдельные виды договора комиссии.

Договор агентирования. Понятие и сфера применения. Стороны в договоре. Субагентский договор. Заключение, исполнение и прекращение агентского договора.

Тема 10. Договор доверительного управления имуществом

Понятие договора доверительного управления имуществом. Стороны в договоре, их права и обязанности. Объекты доверительного управления. Форма договора. Оформление доверительного управления. Правовой режим имущества, находящегося в доверительном управлении. Содержание и исполнение договора доверительного управления. Ответственность доверительного управляющего. Вознаграждение доверительному управляющему. Прекращение договора доверительного управления имуществом. Особенности отдельных видов договоров доверительного управления имуществом. Доверительное управление ценными бумагами. Обязательства по доверительному управлению имуществом, возникающие в силу закона.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Проблемы реализации отдельных видов договоров» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, решение ситуационных задач.
- при контроле самостоятельной работы студентов: опрос, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация не предусмотрена.

4.1.2. Итоговая аттестация проводится в форме зачета в виде опроса студента после подготовки по полученному вопросу.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для опроса на семинарских занятиях, контроля самостоятельной работы студента

Тема 1. Договор купли-продажи и его отдельные виды

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды договора купли-продажи.
2. Содержание договора купли-продажи.
3. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи.
4. Понятие и виды договора розничной купли-продажи.
5. Порядок заключения и содержание договора розничной купли-продажи.
6. Права и обязанности сторон договора розничной купли-продажи.
7. Гражданско-правовые способы защиты прав потребителей при продаже товаров по договору розничной купли-продажи.

Задачи по теме

1. Иванов по доверенности, выданной ему женой, продал автомобиль «Mitsubishi Lancer» Петрову. Договор был заключен 15 марта 2012 г. Через полгода после передачи автомобиля Петрову последний узнал, что на автомобиль имеет права Акционерный коммерческий банк «Инвест-Сибирь», о чем ему ранее не было известно. 30 сентября 2012 г. Банк потребовал от Петрова передать автомобиль в его распоряжение, так как тот заложен в Банке под кредит, выданный жене Иванова и своевременно ею не возвращенный. Петров отказался. Банк «Инвест-Сибирь» предъявил в суд иск к Петрову с требованием передать автомобиль в собственность Банка.

Что составляет сущность эвикции? Каковы её правовые последствия? Каковы обязанности продавца и покупателя в случае предъявления третьим лицом иска в суд об изъятии товара по основаниям, возникшим до заключения договора купли-продажи? Какое разрешение должен вынести суд?

2. В связи с длительной заграничной командировкой Малютин решил продать мебельный гарнитур (софа, два кресла, журнальный столик), обеденный стол и шесть стульев, ковер, стенку, книги, а также кухонную мебель. Викентьев договорился с Малютиным, что купит всю мебель, кроме кухонной, и книги и заберет их через 10 дней (после окончания в его новой квартире ремонта). Опасаясь, что Малютин может продать вещи кому-то другому, Викентьев настоял на том, чтобы договор был составлен письменно. В договоре стороны указывали, что Викентьев становится собственником мебели и книг с момента заключения договора. Кроме того, Викентьев вручил Малютину задаток в размере 20 000 руб., а остальные деньги обещал передать через 10 дней, когда он должен был получить от Малютина вещи. Однако через 10 дней Викентьев не смог явиться за вещами, так как он был болен. Через два дня в результате неосторожного обращения девятнадцатилетнего сына Малютина с электроприбором в комнате, где находились мебель и книги, возник пожар и вся мебель и книги, кроме одного кресла, пришли в негодность.

Викентьев, узнав о случившемся, потребовал у Малютина возврата задатка. Малютин против этого возражал, требуя, в свою очередь, передачи ему Викентьевым недоплаченной денежной суммы, так как погибли вещи, принадлежащие в силу договора Викентьеву.

К кому, Малютину или его сыну, должны быть обращены требования Викентьева? Как разрешить возникший спор?

3. Мышкин приобрел в хозяйственном магазине последнюю стиральную машину-автомат, снятую продавцами демонстрационного стенда в самом конце рабочего дня. Продавцы наспех упаковали машину и передали ее покупателю. Приехав домой, Мышкин обнаружил, что в техническом паспорте не проставлен штамп магазина и дата продажи. Кроме того, в паспорте не хватало нескольких листов, в том числе гарантийного талона. Внимательно ознакомившись с техническим паспортом на стиральную машину, Мышкин

понял, что присоединение ее к водопроводным трубам и подключение к электросети невозможно осуществить собственными силами. Установить же, как это сделать и к кому обратиться, было невозможно из-за отсутствия нескольких страниц в техническом паспорте.

На следующий день Мышкин обратился в магазин требованием заменить технический паспорт на стиральную машину и проставить в нем дату продажи. Администрации магазина отказалась выполнить требования Мышкина, мотивируя отказ тем, что в город поступила крупная партия этих стиральных машин и неизвестно, где он приобрел свою машину. Но если даже она и была приобретена в этом магазине, то все равно в магазине нет ни одного лишнего технического паспорта. Не добившись удовлетворения своих требований, Мышкин обратился в суд с иском о расторжении договора и возмещении понесенных убытков.

Основаны ли на законе требования Мышкина к магазину? Вправе ли он обратиться в суд с иском о расторжении договора и возмещении убытков? Разрешите спор по существу.

Тема 3. Договор аренды, лизинга и ссуды

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, основные признаки и виды договора аренды, договора лизинга.
2. Содержание договора аренды, лизинга и ссуды.
3. Исполнение договора аренды, лизинга и ссуды.
4. Ответственность сторон договора аренды, лизинга и ссуды.

Задачи по теме

1. В районную прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной.

В результате проведенной проверки выяснилось, что помещения в доме управляющая компания «Идеал» сдала в аренду следующим субъектам: религиозной организации «Свет Востока», профсоюзу социальных работников и пункту видеопроката. При этом, первые две организации не были зарегистрированы в установленном порядке в качестве юридического лица. Видеопрокат организовал гражданин Петров И.С., который лично осуществлял деятельность по передаче на время видеодисков с кинофильмами за плату. При этом он не имел статуса индивидуального предпринимателя.

Какие здесь имеют место нарушения российского законодательства?

Кто вправе выступать сторонами договора аренды?

Какие меры вправе принять прокурор для устранения выявленных нарушений?

2. Гражданин Саахов передал в пользование гражданину Петросяну рояль сроком на пять лет на следующих условиях: рояль по-прежнему остается дома у Саахова, а Петросян вправе один раз в неделю по четвергам, в 16-00, приходить к Саахову и играть на рояле в течение двух часов. При этом в качестве платы за пользование выступало угощение, которое Петросян должен был всякий раз приносить с собой. Соответствующая договоренность была закреплена в письменной форме.

Через два года Саахов и Петросян поссорились и первый отказался допускать второго к себе домой для пользования роялем. Тогда Петров предъявил к Иванову иск об истребовании рояля с тем, чтобы снова пользоваться им.

Какое решение должен вынести суд?

Изменится ли решение, если Петросяна не допускает к роялю Сидоров, который приобрел квартиру Саахова вместе с роялем и прочей обстановкой?

3. ОАО «Факел» предложило заключить с производственным кооперативом «Колос»

договор аренды его складских помещений на срок с 8 января по 31 декабря 2013 г.

Не возражая против заключения договора, председатель кооператива, тем не менее, настаивал на его государственной регистрации, ссылаясь на то, что без нее такой договор, объектом которого выступает недвижимое имущество, может быть признан незаключенным.

Обоснованны ли доводы председателя кооператива?

Изменится ли решение, если срок договора составлял бы три года?

Какой способ защиты гражданских прав сторон предусмотрен в случае признания договора незаключенным?

Тема 5. Договор подряда

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, основные признаки и виды договора подряда.
2. Отличия договора подряда от иных договоров.
3. Права и обязанности сторон по договору подряда.
4. Ответственность подрядчика за ненадлежащее выполнение обязанностей.

Задачи по теме

1. Член садоводческого товарищества Маркелов заключил с рабочими межколхозной строительной организации Сидоровым, Сомовым и Аркадьевым договор, который они назвали трудовым соглашением. В соответствии с этим договором указанные рабочие обязались в свободное от работы время построить на садовом участке Маркелова из его и частично из своих материалов деревянный хозяйственный блок на кирпичном фундаменте. Кто и какие материалы предоставляет, указывалось в описи, приложенной к договору. Срок окончания строительства был установлен 20 мая. К 18 мая строительство в основном было закончено, оставалось выполнить лишь незначительные малярные работы. Однако в ночь с 18 на 19 мая была гроза, и от удара молнии строение полностью сгорело. Остался один фундамент. Рабочие потребовали от Маркелова оплатить стоимость работы, ссылаясь на то, что заключенный договор является трудовым, а также уплатить им 50000 рублей – стоимость предоставленных ими материалов, погибших во время пожара. Маркелов отказался оплатить стоимость работы, так как работа им не принята. Отказался он возместить и стоимость указанных материалов, поскольку они погибли не по его вине.

Является ли заключенный сторонами договор договором подряда? Дайте правовую оценку позициям сторон. Решите дело. Свой ответ аргументируйте. Изменится ли ваше решение, в случае, если бы по условиям задачи строение сгорело 21 мая до приемки (после приемки) работы?

2. Подрядчик обратился в суд с требованием о взыскании с заказчика оплаты задолженности за выполненные по договору подряда работы. В суде выяснилось, что стороны не согласовали предмет договора. На этом основании заказчик потребовал признать договор подряда незаключенным и освободить его от оплаты произведенных работ. Факт выполнения подрядчиком работ был подтвержден актом выполненных работ и справкой о стоимости выполненных работ, которые были подписаны заказчиком без возражений. Суд признал договор подряда незаключенным, но, в то же время признал требование о взыскании оплаты обоснованным.

Дайте правую оценку позициям сторон. Правильное ли решение принял суд? Является ли факт признания договора незаключенным безусловным основанием для отказа от оплаты работ? Свой ответ аргументируйте.

3. Иткин заключил с бригадой строителей, которая работала летом в дачном кооперативе, договор на постройку своего дачного дома. Стороны оговорили характеристики дома, условия оплаты, срок сдачи (20 мая 20012 г.), а также иные условия. Иткин передал строителям заранее подготовленные им бревна, доски и прочие материалы.

К 18 мая плотникам осталось выполнить лишь незначительные работы. Однако в ночь с 18 на 19 мая была гроза и от удара молнии дом сгорел.

Строители потребовали от Иткина оплатить стоимость работ, ссылаясь на то, что они сделали практически все, но по не зависящим от них причин дом сгорел. Иткин отказался платить и потребовал от плотников возместить ему стоимость материалов, израсходованных на постройку дома.

Как следует разрешить спор?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом соблюдения законодательства РФ
ПК ОС-18	Способность применять принципы и методы медиативной деятельности в части ведения процедуры медиации, направленной на эффективное урегулирование спорных правоотношений	ПК ОС-18.1	Способность осуществлять правовую оценку спорного правоотношения с учетом принципов и методов медиативной деятельности;
ПК ОС-19	Способность анализировать результаты медиационной деятельности в целях выявления необходимости последующей корректировки процессов медиации	ПК ОС-19.1	Способность осуществлять правовой анализ результатов спорного правоотношения при реализации медиационной деятельности;

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Что понимается под товаром?
2. Какое юридическое содержание вкладывается в понятие «товар»?
3. Каково соотношение понятий «вещь» и «товар»? Каковы критерии их разграничения?
4. В чём заключаются особенности отдельных договоров купли-продажи?
5. Какими нормативными актами регулируются отношения по договору купли-продажи?
6. К каким видам договора купли-продажи применяются правила главы 30 ГК РФ?
7. Какие условия договора купли-продажи являются существенными?
8. Что является предметом договора купли-продажи и его отдельных видов?
9. По каким критериям определяется предмет договора купли-продажи и его отдельных видов?
10. Как определяется в договоре купли-продажи и его отдельных видов предмет договора?
11. Как определяется в договоре купли-продажи и его отдельных видах цена договора?
12. Как определяется в договоре купли-продажи и его отдельных видах срок, каковы его виды и значение?
13. Как определяется момент возникновения права собственности (иного вещного права) у покупателя и кто несет риск случайной гибели проданного имущества?
14. Какие права и обязанности имеет продавец по договору купли-продажи?
15. Какие права и обязанности имеет покупатель по договору купли-продажи?
16. Возможен ли односторонний отказ от исполнения договора купли-продажи?
17. Каковы рекомендации по закреплению и защите прав и обязанностей сторон в договоре купли-продажи и его отдельных видов?
18. Какое легальное определение договора аренды?
19. Назовите основные юридические признаки договора аренды.
20. Является ли передача имущества в аренду основанием для прекращения или изменения прав третьих лиц на это имущество?
21. Какая главная юридическая цель договора аренды?
22. На какой срок может быть заключен договора аренды?
23. Каким требованиям должны отвечать субъекты данного договора?
24. Можно ли сдать в аренду имущество, не будучи его собственником?
25. Что является предметом договора аренды?
26. В какой форме должен быть заключен договора аренды?
27. Назовите виды договора аренды?
28. Какие правила установления цены договора аренды?
29. В чем особенности арендных отношений с участием военных организаций?
30. Каковы понятие и содержание договора подряда? Кто является сторонами договора подряда и возникающего из него обязательства?
31. Кто понимается под генеральным подрядчиком и субподрядчиком в договоре подряда?
32. Чем договор подряда отличается от договоров возмездного оказания услуг, трудового договора и договоров о передаче имущества в собственность?
33. Какие виды договора подряда выделяются в ГК РФ? По каким признакам осуществляется такое деление?
34. Какие условия договора подряда являются существенными?
35. Как определяется цена работы подрядчика? Какие правила предусмотрены ГК РФ в отношении сметы?

36. Какие права и обязанности возникают у сторон договора подряда?
37. Как распределяются риски между сторонами договора подряда?
38. Какую ответственность несут стороны договора подряда за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей? В чем заключаются особенности ответственности генерального подряда и субподрядчика?
39. Какие правовые последствия наступают для сторон договора подряда в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения ими своих обязанностей?
40. Какое значение имеют сроки обнаружения ненадлежащего качества результата работы?
41. Какой срок исковой давности предусмотрен по искам о ненадлежащем качестве работы?

4.4. Методические материалы

Опрос

Опрос проводится по всем темам и заданиям:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Критерии оценок:

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, подтвердивший высокий уровень освоения материалов дисциплины: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, либо обучающийся, подтвердивший базовый уровень освоения материалов дисциплины: полное знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных программой практических и аналитических заданий,

освоение литературы, рекомендованной программой, либо обучающийся, подтвердивший пороговый уровень освоения материалов дисциплины: знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, в целом выполнение практических и аналитических заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой.

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий. Оценка «незачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Гражданское право: учебник: в 2 т. / С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев и др.; под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018. Т. 1. 528 с.
2. Гражданское право: учебник: в 2 т. / О.Г. Алексеева, Е.Р. Аминов, М.В. Бандо и др.; под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018. Т. 2. 560 с.
3. Гражданское право : учебник / под общ. ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова. - 4-е изд. - М.: Проспект, 2014. - 434 с.
4. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Том 3 [Электронный ресурс] / К.П. Победоносцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2013. — 610 с. — 978-5-8078-0232-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5834.html>
5. Павлова И.Ю. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 143 с. — 978-5-238-01677-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/15349.html>

6.2. Дополнительная литература

6. Груздев В.В. Возникновение договорного обязательства по российскому гражданскому праву [Электронный ресурс] : монография / В.В. Груздев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волтерс Клувер, 2010. — 272 с. — 978-5-466-00461-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/16774.html>
7. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. М. Михайленко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 356 с.
8. Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. Н. Ивакин. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

6.3. Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы

1. "Комментарий к разделу III "Общая часть обязательственного права" части первой Гражданского кодекса РФ (главы 21 - 29)" (постатейный) (Борисов А.Н., Ушаков А.А., Чуев В.Н.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2015)
2. "Авторское право: Учебное пособие" (Свечникова И.В.) ("Дашков и К", 2009)
3. "Банковское потребительское кредитование: Учебно-практическое пособие" (Даниленко С.А., Комиссарова М.В.) ("Юстицинформ", 2011)
4. "Государственная регистрация ипотеки: Научно-практическое пособие" (Русецкий А.Е.) ("Юстицинформ", 2009)

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. - № 9. - Ст. 851.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30.11.1994 г. № 52-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301-3302.

3. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст.410-411.
4. О введении в действие части второй ГК РФ: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст.411.
5. О введении в действие Жилищного кодекса РФ: Федеральный закон от 29.12.2004 г. N 189-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2005. – № 1 (ч. 1). – Ст. 15.
6. О поставках продукции для федеральных государственных нужд: Федеральный закон от 13.12.1994 г. № 60-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1994. – № 34. – Ст. 3540.
7. О переводном и простом векселе: Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1997. – № 11. – Ст. 1238.
8. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 122-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3594.
9. О приватизации государственного и муниципального имущества: Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2002. – № 4. – Ст. 251.
10. Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ: Федеральный закон от 30.12.2004 г. № 214-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2005. – № 1. – Ст. 40.
11. О государственном кадастре недвижимости: Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 4017.
12. Об аудиторской деятельности: Федеральный закон от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 15.
13. Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ: Федеральный закон от 28.12.2009 г. № 381-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2010. – № 1. Ст. 2.
14. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 4.05.2011 г. № 99-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2011. – № 19. – Ст. 2716.
15. О национальной платежной системе: Федеральный закон от 27.06.2011 г. № 161-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2011. – № 27. – Ст. 3872.
16. О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц: Федеральный закон от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2011. – № 30 (ч.1). – Ст. 4571.

6.5. Интернет-ресурсы

1. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (официальный интернет-портал правовой информации).
2. [http:// www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) (официальный сайт Президента РФ).
3. [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (официальный сайт Государственной Думы РФ).
4. [http:// www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
5. [http:// www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (официальный сайт Верховного Суда РФ).
6. [http:// www.government.ru](http://www.government.ru) (официальный сайт Правительства РФ).
7. [http:// www.rg.ru](http://www.rg.ru) (официальный сайт «Российской газеты»).
8. [http:// www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru) (официальный сайт для размещения информации о размещении заказов).
9. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»).
10. [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) (информационно-правовой портал «Гарант»).
11. [http:// www.determiner.ru](http://www.determiner.ru) (национальная юридическая энциклопедия).
12. [http:// www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru) (юридическая научная библиотека).
13. [http:// www.lexnews.ru](http://www.lexnews.ru) (информационный портал правовых новостей).
14. [http:// www.fsfo.ru/](http://www.fsfo.ru/) (все о банкротстве).
15. [http:// www.miripravo.ru/](http://www.miripravo.ru/) (право международной торговли – international trade law).
16. [http:// www.law.edu.ru/](http://www.law.edu.ru/) (юридическая Россия)

6.6. Иные источники

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 августа 1993 г. № 8 О некоторых вопросах применения судами Закона РФ «О приватизации жилищного фонда в РФ» // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (РФ) по гражданским делам. – М., 2000.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // БВС РФ. – 1995. – № 3; 1997. – № 1; РГ, 29 января 1998 г.
3. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22.10.1997 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением положений Гражданского кодекса РФ о договоре поставки» // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. – 1998. – № 3.
4. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12.11.1998 г. № 18 «О некоторых вопросах судебной практики арбитражных судов в связи с введением в действие Транспортного устава железных дорог РФ» // Вестник ВАС РФ. – 1999. – №1.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 8.10.1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса РФ о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. – 1998. – № 1; 2001. – № 3
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 4.12.2000 г. № 33/14 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. – 2001. – № 2.
7. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25.11.2001 г. № 1 «О некоторых вопросах практики применения Транспортного устава железных дорог РФ» // Вестник ВАС РФ. – 2001. – № 4.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.11.2001 г. № 15 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15.11.2001 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм гражданского кодекса РФ об исковой давности» // Вестник ВАС. – 2002. – № 1.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 г. N 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // БВС РФ. – 2012. – № 7.
10. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12.07.2012 г. № 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством» // Вестник ВАС. – 2012. – № 8.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

