

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт права и национальной безопасности

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
гражданского права и процесса  
Протокол от «11» июня 2020 г. №6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.02 Современные проблемы семейного права**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

**Автор—составитель:**

кандидат юридических наук, доцент

\_\_\_\_\_ Иванова Т.Н.

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

\_\_\_\_\_ Комарицкий С.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
6.4. Нормативные правовые документы .....	15
6.5. Интернет-ресурсы .....	15
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Современные проблемы семейного права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2	Способность принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.2	Изучение порядка и процедуры толкования нормативных правовых актов
ПК ОС-17	Способность проектировать процедуру медиации, учитывая необходимость заключения медиативного соглашения между всеми ее участниками	ПК ОС-17-2	Способность применять проектный подход при решении теоретико-методологических задач профессиональной юридической деятельности в сфере медиации;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---------------------------	--------------------------------	---------------------

Подготовка нормативных правовых актов; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов, оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; преподавание юридических дисциплин	ПК-2.2	на уровне умений: применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права; определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.
		на уровне навыков: полученной в процессе обучения нормативной и научно-правовой информацией применительно к конкретному гражданскому правоотношению; навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений
Подготовка нормативных правовых актов; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов, оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; преподавание юридических дисциплин	ПК-7.2	на уровне умений: толковать нормативно-правовые акты, касающиеся вопросов гражданских правоотношений, с учетом их юридической силы и территории действия; толковать правоприменительные акты, в том числе судебные решения, определять в них правовые позиции, касающиеся гражданско-правовых аспектов
		на уровне навыков: навыками подготовки разъяснений гражданского законодательства РФ, включая процессуальное; навыками анализа правоприменительной практики гражданского оборота
Урегулирование споров с помощью процедуры медиации с участием в качестве посредника	ПК ОС-17	на уровне умений: определения актуальной проблемы в сфере профессиональной юридической деятельности, определения задач и целей ее решения при

независимого лица - медиатора		проведении процедуры медиации; определения методологии решения проблемы в сфере профессиональной юридической деятельности, разрабатывать плана решения спорной правовой ситуации; решать выявленную проблему и формулировать выводы при проведении процедуры медиации
		на уровне навыков:  применения проектного подхода при решении правовых задач профессиональной деятельности в сфере медиации; применения проектного подхода при решении теоретико-правовых задач профессиональной юридической деятельности в области медиации; применения проектного подхода при решении практических задач профессиональной юридической деятельности при проведении процедуры медиации

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Современные проблемы семейного права» относится к вариативной части профессионального цикла юридических дисциплин основной образовательной программы магистратуры. Изучается на 2 курсе (3 семестр). Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 учебных часов).

Очная - 4л, 16пр, 48ср, 2 консультация, 36 экзамен

Заочная – 4л, 14пр, 54ср, 9 экзамен

## 3.Содержание и структура дисциплины

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной точной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Семейное право, как отрасль права, отрасль законодательства и отрасль юридической науки. Место семейного права в системе отраслей права.	16	1		4		11	О
Тема 2	Семейное	14	1		3		10	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	правоотношение							
Тема 3	Имущественные права членов семьи	13			3		10	О
Тема 4	Правовое положение родителей и несовершеннолетних детей. Усыновление	15	1		3		11	О
Тема 5	Коллизионное регулирование семейных отношений	14	1		3		10	О
	консультация	2						
Аттестация - ЭКЗАМЕН		36						
Всего:		108	4		16		48	

заочная

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной точной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Семейное право, как отрасль права, отрасль законодательства и отрасль юридической науки. Место семейного права в системе отраслей права.	14	1		2		11	О
Тема 2	Семейное правоотношение	14	1		3		10	О
Тема 3	Имущественные права членов семьи	13			3		10	О
Тема 4	Правовое положение	15	1		3		11	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной точной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	родителей и несовершеннолетних детей. Усыновление							
Тема 5	Коллизионное регулирование семейных отношений	15	1		3		11	О
Аттестация - ЭКЗАМЕН		9						
Всего:		108	4		14		53	

\* 2– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

### Содержание дисциплины

**Тема 1. Семейное право, как отрасль права, отрасль законодательства и отрасль юридической науки. Место семейного права в системе отраслей права.**

Семейное право как частное право. Система российского частного права. Дореволюционное и советское семейное право. Семейное право в системе правовых отраслей.

Предмет семейного права. Метод семейного права.

Функции и принципы семейного права. Источники семейного права. Систематизация семейного законодательства и ее формы. Предмет и методы цивилистической науки.

### **Тема 2. Семейное правоотношение**

Понятие, элементы и структура семейного правоотношения.

Содержание семейного правоотношения. Виды семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Семейная правосубъектность.

### **Тема 3. Имущественные права членов семьи**

Понятие и виды имущественных прав супругов. Законный и договорный режимы супружеского имущества. Обязательственные отношения супругов. Ответственность супругов по долгам. Имущественные права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства.

### **Тема 4. Правовое положение родителей и несовершеннолетних детей. Усыновление**

Понятие и виды прав детей. Конвенция ООН о правах ребенка. Родительские права. Виды ответственности за ненадлежащее воспитание. Общие положения об усыновлении. Международное усыновление.

### **Тема 5. Коллизионное регулирование семейных отношений**

Понятие и виды коллизионных привязок. Коллизионное регулирование заключения и расторжения брака; алиментных отношений, имущественных прав членов семьи.



#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Современные проблемы семейного права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении занятий семинарского типа: опрос
- при контроле самостоятельной работы студентов: опрос.

Промежуточная аттестация не предусмотрена.

4.1.2. Экзамен проводится в форме устного опроса, даваемого студентом после подготовки по полученному экзаменационному билету.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Тема 1. Семейное право как отрасль права, отрасль законодательства и отрасль юридической науки. Место семейного права в системе отраслей права**

Вопросы для обсуждения:

Понятие, предмет и метод семейного права. Место семейного права в системе отраслей российского права. Основные начала (принципы) семейного права.

Система семейного законодательства. Источники семейного законодательства. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Действие семейного законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Современное семейное законодательство: основные характеристики, тенденции развития.

#### **Тема 2. Семейное правоотношение**

Вопросы для обсуждения:

Понятие и виды семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Понятие и юридическое значение состояний.

Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан в семейном праве. Юридические факты в семейном праве.

Содержание семейных правоотношений и их классификация. Осуществление семейных прав. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве. Понятие, виды и способы защиты семейных прав.

#### **Тема 3. Имущественные права членов семьи**

Вопросы для обсуждения:

Общая характеристика имущественных прав супругов.

Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: основания поступления, виды имущества. Личное имущество каждого из супругов: основания поступления имущества. Правовая характеристика «иных безвозмездных

сделок». Порядок владения, пользования и распоряжения совместной собственностью. Особенности признания недействительными сделок с супружеским имуществом в соответствии с п.3 ст.35 СК РФ.

Судебный порядок раздела имущества, нажитого в браке. Вопросы подсудности и исковой давности.

Договорный режим супружеского имущества. Правовая характеристика брачного договора: правовая природа, субъекты, форма. Содержание брачного договора: особенности условий о правовых режимах имущества и условий, регулирующих обязательственные отношения между супругами. Основания и порядок изменения, расторжения и прекращения брачного договора.

Ответственность супругов по обязательствам и гарантии защиты их имущественных прав.

Имущественные права несовершеннолетних детей.

Алиментные обязательства членов семьи. Соглашение об уплате алиментов как новелла Семейного кодекса РФ.

#### **Тема4. Правовое положение родителей и детей. Усыновление**

Вопросы для обсуждения:

Установление происхождения детей. Правовая презумпция происхождения ребенка, рожденного в браке. Добровольный и судебный порядок установления отцовства в отношении ребенка, рожденного вне брака. Установление факта признания отцовства. Установление происхождения детей при применении искусственных методов репродукции человека. Основные положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. № 9 «О применении судами Семейного кодекса РФ при рассмотрении дел об установлении отцовства и взыскании алиментов».

Права несовершеннолетних детей. Конвенция ООН о правах ребенка (1989). Защита прав детей.

Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав: основания, порядок, условия восстановления в правах. Основные положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998г. №10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

Порядок формирования банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Понятие, условия и порядок усыновления. Особенности судебного порядка усыновления. Международное усыновление и его особенности.

Основания и порядок отмены усыновления.

#### **Тема 5. Коллизионное регулирование семейных правоотношений**

Вопросы для обсуждения:

Общая характеристика источников семейного коллизионного регулирования. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента по российскому законодательству и в соответствии с Минской конвенцией.

Правовое регулирование отношений между родителями и детьми при наличии иностранного элемента.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2	Способность принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.2	Изучение порядка и процедуры толкования нормативных правовых актов
ПК ОС-17	Способность проектировать процедуру медиации, учитывая необходимость заключения медиативного соглашения между всеми ее участниками	ПК ОС-17-2	Способность применять проектный подход при решении теоретико-методологических задач профессиональной юридической деятельности в сфере медиации;

#### Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

1. Понятие, предмет и метод семейного права
2. Источники семейного права
3. Семейное законодательство
4. Понятие и виды семейных правоотношений
5. Субъекты семейных правоотношений
6. Осуществление и защита семейных прав

7. Основные начала семейного законодательства
8. Применение исковой давности к семейным отношениям
9. Условия и порядок заключения брака
10. Законодательство о брачном возрасте
11. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак
12. Основания прекращения брака
13. Порядок расторжения брака в загсе
14. Судебный порядок расторжения брака
15. Недействительность брака
16. Правовые последствия недействительности брака и их отличия от правовых последствий расторжения брака
17. Личные права и обязанности супругов
18. Законный режим имущества супругов
19. Совместная собственность супругов
20. Особенности владения, пользования и распоряжения совместной собственностью супругов
21. Личное имущество каждого из супругов
22. Порядок раздела общего имущества супругов
23. Договорный режим имущества супругов
24. Правовая характеристика брачного договора
25. Содержание брачного договора
26. Изменение и расторжение брачного договора
27. Основания признания брачного договора недействительным
28. Ответственность супругов по долгам
29. Установление происхождения детей
30. Установление отцовства в судебном порядке
31. Установление факта признания отцовства
32. Оспаривание отцовства (материнства)
33. Права несовершеннолетних детей
34. Имущественные права ребенка
35. Права и обязанности родителей
36. Права и обязанности несовершеннолетних родителей
37. Осуществление родительских прав
38. Защита родительских прав
39. Основания и порядок лишения родительских прав
40. Условия восстановления в родительских правах
41. Основания и порядок ограничения в родительских правах
42. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью
43. Алиментные обязательства родителей и детей
44. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме
45. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей
46. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов
47. Алиментные обязательства других членов семьи
48. Соглашение об уплате алиментов
49. Порядок уплаты и взыскания алиментов
50. Определение задолженности по алиментам
51. Порядок обращения взыскания на имущество должника в алиментном обязательстве
52. Основания прекращения алиментных обязательств

53. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
54. Условия и порядок усыновления
55. Правовые последствия усыновления ребенка
56. Основания отмены усыновления
57. Опекa и попечительство над детьми: новое законодательство
58. Основные характеристики приемной семьи
59. Конвенция ООН о правах ребенка
60. Новеллы семейного законодательства

#### **4.3. Методические материалы**

##### **Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине**

###### *Критерии оценок:*

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, подтвердивший высокий уровень освоения материалов дисциплины: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, подтвердивший базовый уровень освоения материалов дисциплины: полное знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных программой практических и аналитических заданий, освоение литературы, рекомендованной программой. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, подтвердивший пороговый уровень освоения материалов дисциплины: знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, в целом выполнение практических и аналитических заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности при выполнении заданий, предусмотренных программой дисциплины, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине,

имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

### ***Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)***

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### ***Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.***

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Нечаева А.М. Семейное право: Учебник для академического бакалавриата. 7 – издание. - М.: Юрайт, 2015.
2. Воробьева Л.В. Семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 187 с. — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/1471.html>
3. Никонова М.В. Семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Никонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Книгодел, 2011. — 152 с. — 978-5-9659-0068-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/3779.html>

## 6.2. Дополнительная литература

4. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс] / А.И. Загоровский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2014. — 464 с. — 978-5-94373-252-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5835.html>
5. Капитова О.В. Правовая природа механизма алиментирования в семейном праве Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / О.В. Капитова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2010. — 133 с. — 978-5-9516-0463-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8816.html>
6. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по семейному праву [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 344 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/15833.html>

## 6.3. Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы

1. "Настольная книга нотариуса: В 4 т. Семейное и наследственное право в нотариальной практике" (том 3) (3-е издание, переработанное и дополненное) (Зайцева Т.И.) (под ред. И.Г. Медведева) ("Статут", 2015)
2. "Семейное право на рубеже XX - XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребенка: Материалы Международной научно-практической конференции" (отв. ред. О.Н. Низамиева) ("Статут", 2011)

## 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. - № 9. - Ст. 851.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 52-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301-3302.
3. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст.410-411.
4. Гражданский кодекс РФ. Часть третья от 26 ноября 2001 г. № 147-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 231-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (ч. 1). – Ст. 5497.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 № 95-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.
8. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст.16.
9. Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (в действующей ред.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1993. – № 10. – Ст. 357.
10. О введении в действие части первой ГК РФ: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 52-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст.3302.
11. О введении в действие части второй ГК РФ: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст.411.



12. О введении в действие части третьей ГК РФ: Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 147-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4553.
13. О введении в действие части четвертой ГК РФ: Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 231-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (ч.1) – Ст.5497.
14. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2008. – № 17. – Ст. 1755.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.wipo.int](http://www.wipo.int) – официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности (содержит базу данных всех международных договоров, в отношении которых ВОИС осуществляет административные функции)
3. [www.wipo.int/about-ip/en/iprm/index.htm](http://www.wipo.int/about-ip/en/iprm/index.htm) - Справочник ВОИС по праву интеллектуальной собственности.
4. [arbitr.wipo.int/center](http://arbitr.wipo.int/center) – Центр ВОИС по арбитражу и посредничеству.
5. [http://europa.eu/index\\_en.htm](http://europa.eu/index_en.htm) – официальная база нормативных актов ЕС, включая документы по интеллектуальной собственности.
6. [www.unesco.org](http://www.unesco.org) – официальный сайт ЮНЕСКО (содержит некоторые международные договоры по авторскому праву)
7. <http://www.rupto.ru/> - официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (подборка всех федеральных законов по охране интеллектуальной собственности, а так же всех ведомственных актов Роспатента)
8. [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru) - официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» (содержит, в том числе, информацию о прием и экспертизе заявок на объекты патентного права, в т.ч. международных заявок и проведение международного поиска по международным заявкам)
9. <http://ipc.arbitr.ru/> - официальный сайт Суда по интеллектуальным правам
10. <http://ipcmagazine.ru/> - официальный сайт журнала Суда по интеллектуальным правам

### **6.6. Иные источники**

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 октября 1996г. №9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и взыскании алиментов».
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. №8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 мая 1998г. №10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 ноября 1998г. №15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».