

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра международного права**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
международного права  
Протокол от «26» июня 2017 г.  
№ 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.05.01 Защита интеллектуальных прав: трансграничные объекты**  
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Магистр международного права  
(направленность (профиль))

Магистр  
(квалификация)

Очная  
(форма(ы) обучения)

Москва, 2018 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

К.ю.н., ст. преподаватель кафедры международного права Овчинникова Ю.С.  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

**Заведующий кафедрой**

Международного права д.ю.н., профессор Матвеева Т.Д.  
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Защита интеллектуальных прав: трансграничные объекты» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.2	Способность юридически грамотно проанализировать международные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в определенной ситуации и применить международно-правовые акты для разрешения конкретной правовой ситуации.
ПК -7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.3	Способность понимать подлинный смысл международно-правовых актов на основе его толкования компетентным международным органом.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правоприменительная;</li> <li>- экспертно-консультационная</li> </ul>	ПК-2.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает общие и специальные принципы международного права, общие правила уяснения смысла и содержания международных нормативно-правовых актов;</li> <li>- владеет знаниями, позволяющими юридически грамотно правильно применить международно-правовые акты для разрешения конкретной правовой ситуации;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен аргументировано и юридически грамотно анализировать международные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в определенной ситуации;</li> <li>- способен квалифицировать конкретную ситуацию, давать международно-правовую оценку фактических обстоятельств, рассматривать вопросы права, применяя соответствующие международные нормативно-правовые акты;</li> </ul>

		<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками работы с международными нормативно-правовыми актами;</li> <li>- способен проводить анализ международного нормативно-правового акта;</li> <li>– обладает способностью подготовки квалифицированных экспертных заключений и консультаций применимых международных нормативно-правовых актов.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правоприменительная;</li> <li>- экспертно-консультационная</li> </ul>	ПК-7.3	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- может правильно определить международные органы, компетентные толковать соответствующие международные нормативно-правовые акты;</li> <li>- знает специальную юридическую терминологию, необходимую для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен разъяснить содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта на основе его толкования компетентным международным органом.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен квалифицированно толковать нормы международного права;</li> <li>- умеет работать с текстом нормативного правового акта;</li> <li>- обладает навыками аналитического исследования;</li> <li>- умеет анализировать структуру международно-правовой нормы и содержание её структурных элементов.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: аудиторная работа – 18 а.ч., самостоятельная работа – 54 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Защита интеллектуальных прав: трансграничные объекты» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части общенаучного цикла

программы магистерской подготовки и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре 2-го курса очной формы обучения.

Содержание курса является логическим продолжением содержания курсов Б1.Б.20 «Гражданское право», Б1.Б.23 «Гражданский процесс» Б1.В.13 «Арбитражный процесс» и является одним из курсов, охватывающих порядок разрешения споров, возникающих из различных гражданских правоотношений.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### Структура дисциплины

#### Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Интеллектуальные права. Общая характеристика.	19	1		4		14	О, Т
Тема 2	Нормативно-правовое регулирование защиты интеллектуальных прав.	27	1		4		22	О, Р
Тема 3	Формы и способы защиты интеллектуальных прав.	26	2		6		18	О, КР
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	4		14		54	

*Примечание:* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р).

#### Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Интеллектуальные права. Общая характеристика.

Понятие, правовая природа и значение интеллектуальных прав.

История развития правового регулирования интеллектуальных прав.

Источники правового регулирования отношений, возникающих в связи с созданием и использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Виды интеллектуальных прав.

Международные организации в сфере защиты интеллектуальных прав.

## **Тема 2. Нормативно-правовое регулирование защиты интеллектуальных прав.**

Интеллектуальные права по российскому и зарубежному законодательству, а также по международному частному праву.

Общая характеристика международных договоров в области защиты интеллектуальных прав.

Взаимовлияние международного и национального права в сфере трансграничной защиты прав интеллектуальной собственности.

## **Тема 3. Формы и способы защиты интеллектуальных прав.**

Судебная защита интеллектуальных прав.

Споры о защите интеллектуальных прав.

Применение судебной неустойки как способа защиты интеллектуальных прав.

Обеспечение иска по делам о нарушении авторских и смежных прав.

Полномочия прокурора в сфере судебной защиты интеллектуальных прав.

Защита интеллектуальных прав правообладателей таможенными органами.

Признание как гражданско-правовой способ защиты интеллектуальных прав.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Защита интеллектуальных прав: трансграничные объекты» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, подготовка рефератов, тестирование, выполнение контрольных работ.

### **4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):**

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по изучаемой дисциплине. Зачёт принимает лектор.

### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Типовые оценочные материалы по теме 1. Интеллектуальные права. Общая характеристика.**

#### **Вопросы к опросу:**

- 1 Что понимается под интеллектуальными правами?
- 2 Какие виды интеллектуальных прав существуют?
- 3 Объекты и субъекты авторских и смежных прав. В чём заключается специфика трансграничных объектов?
- 4 Международные организации в сфере защиты интеллектуальных прав.

#### **Тестовые задания.**

- 1 В течение какого времени в РФ охраняется право авторства на произведение?
  - 10 лет
  - 20 лет
  - Бессрочно
- 2 К личным имущественным правам исполнителей не относится:
  - право на охрану исполнения
  - право разрешать запись своих незаписанных исполнений
  - право на прокат

- 3 Какая международная организация занимает основное место в сотрудничестве государств в сфере развития и охраны интеллектуальных прав:
  - ЮНСИТРАЛ
  - ВОИС
  - УНИДРУА
- 4 Объем авторских прав согласно Бернской конвенции 1886 года определяется:
  - по праву страны, где предъявляется требование об охране
  - по праву страны гражданства автора
  - по любому выбранному автором праву
- 5 По смыслу Всемирной конвенции ЮНЕСКО 1952 года музыкальное произведение будет выпущено в свет:
  - в момент его первого исполнения
  - в момент выхода из печати текста нот
  - все перечисленные варианты верны

### **Типовые оценочные материалы по теме 2. Нормативно-правовое регулирование защиты интеллектуальных прав.**

#### **Вопросы к опросу:**

- 1 Какие существуют международные договоры и соглашения в сфере правовой охраны интеллектуальных прав?
- 2 Двустороннее сотрудничество государств по вопросам охраны интеллектуальных прав.
- 3 Каким образом осуществляется охрана авторских и смежных прав иностранных лиц в Российской Федерации?

#### **Примерные темы для написания рефератов.**

- 1 Общая характеристика международных соглашений в сфере охраны интеллектуальных прав.
- 2 Система источников авторского права.
- 3 Структура и основное содержание Бернской конвенции 1886 г. об охране литературных и художественных произведений.
- 4 Общая характеристика Римской конвенции 1961 г. об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций.
- 5 Нормативно-правовое регулирование защиты интеллектуальных прав в Европейском Союзе.
- 6 «Антипиратские законы» в Российской Федерации: основные положения и краткая характеристика.
- 7 Новеллы российского законодательства о защите интеллектуальных прав.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3. Формы и способы защиты интеллектуальных прав.**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Подведомственность споров, связанных с защитой интеллектуальных прав.
2. Особенности рассмотрения дел, связанных с защитой интеллектуальных прав.
3. Особенности составления и проверки документов, если правообладатель — иностранное лицо.

#### **Примерные темы для написания контрольных работ.**

1. Общая характеристика способов защиты интеллектуальных прав в Российской Федерации.



2. Зарубежный опыт регулирования охраны авторских и смежных прав в сети Интернет.
3. Особенности правовой защиты имущественных интеллектуальных прав.
4. Правоприменительные аспекты определения размера компенсации как способа защиты в праве интеллектуальной собственности.
5. Суд по интеллектуальным правам – основной инструмент защиты объектов интеллектуальной собственности в России.
6. Подведомственность и подсудность в практике Суда по интеллектуальным правам.
7. Ответственность за невиновное нарушение интеллектуальных прав.
8. Защита авторских прав в Рунете.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.2	Способность юридически грамотно проанализировать международные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в определенной ситуации и применить международно-правовые акты для разрешения конкретной правовой ситуации.
ПК -7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.3	Способность понимать подлинный смысл международно-правовых актов на основе его толкования компетентным международным органом.

##### 4.3.2.1 Типовые оценочные средства

##### Примерные вопросы для зачёта по дисциплине «Защита интеллектуальных прав: трансграничные объекты»

1. Взыскание неустойки как гражданско-правовой способ защиты интеллектуальных прав.
2. Всемирная организация интеллектуальной собственности: история создания, функции и руководящие органы.
3. Договор о патентной кооперации 1970 г.: общая характеристика, основные положения, взаимосвязь с нормами национального законодательства.
4. Защита интеллектуальных прав в суде.
5. Коллективное управление авторскими и смежными правами по законодательству Российской Федерации, а также по законодательству стран континентального и общего права.
6. Международно-правовая охрана интеллектуальных прав: понятие, юридическая природа, принципы, система, основные источники.
7. Международные механизмы регистрации промышленных образцов.
8. Общая характеристика международных соглашений в сфере охраны смежных прав.
9. Особенности международно-правовой охраны наименования места происхождения товара.

10. Особенности правовой защиты интернет-сайтов как элемента интеллектуальной собственности.
11. Особенности рассмотрения дел, связанных с защитой интеллектуальных прав.
12. Особенности трансграничной охраны патентных прав.
13. Охрана произведений зарубежных авторов в Российской Федерации.
14. Патентование изобретений по законодательству Российской Федерации, а также в рамках Евразийской и Европейской патентных систем: сравнительный анализ.
15. Подведомственность споров, связанных с защитой интеллектуальных прав.
16. Признание как гражданско-правовой способ защиты интеллектуальных прав.
17. Разрешение доменных споров. Основные системы международной юрисдикции судов в отношении споров в сфере интеллектуальной собственности в сети Интернет.
18. Роль универсальных и региональных международных договоров, регулирующих отношения, связанные с созданием и использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств визуализации.
19. Соглашение по торговым аспектам прав на объекты интеллектуальной собственности (ТРИПС): общая характеристика.
20. Способы защиты и ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

#### 4.3.1.2. Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-2.2. Способность юридически грамотно проанализировать международные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в определенной ситуации, и применить международно-правовые акты для разрешения конкретной правовой ситуации.	Демонстрирует наличие знаний общих и специальных принципов международного права, общих правил уяснения смысла и содержания международных нормативно-правовых актов, а также знаний, позволяющих юридически грамотно правильно применить международно-правовые акты для разрешения конкретной правовой ситуации	Аргументировано и юридически грамотно анализирует международные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в определенной ситуации. Квалифицирует конкретную ситуацию, дает международно-правовую оценку фактических обстоятельств, рассматривает вопросы права, применяя соответствующие международные нормативно-правовые акты.	Опрос Решение задач Дискуссия
ПК-7.3. Способность понимать подлинный смысл международно-правовых актов на основе его толкования компетентным международным органом	Демонстрирует знания, позволяющие правильно определить международные органы, компетентные толковать соответствующие международные нормативно-правовые акты; знания специальной юридической терминологии, необходимой для	Правильно разъясняет содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта на основе его толкования компетентным международным органом.	Тестирование Доклад, презентация Решение задач

	правильного понимания подлинного смысла международно- правового акта		
--	---	--	--

#### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающегося на зачёте происходит следующим образом:

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам*.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, реферат), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено»

#### ***Критерии определения количества баллов, заработанных на занятии:***

Присутствие на занятии, как лекционном, так и практическом (семинарском) – 1 балл.

Ведение конспекта на занятии – 1 балл.

#### ***Опрос.***

Опрос проводится по всем темам и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

*Критерием* оценки является:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

*Критерии* оценки:

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
- продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Количество баллов	Оценка по пятибалльной шкале	Критерии оценки
3	Оценка «5»	Задание выполнено полностью
2	Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
1	Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

**При оценке реферата используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):**

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Количество баллов	Оценка по пятибалльной шкале	Критерии оценки
10	Оценка «5»	Реферат соответствует всем критериям
8	Оценка «4»	Реферат выполнен с незначительными погрешностями
6	Оценка «3»	Реферат соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за реферат учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

***Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.***

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Количество баллов	Оценка по пятибалльной шкале	Критерии оценки
10	Оценка «5»	Контрольная работа соответствует всем критериям
8	Оценка «4»	Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
6	Оценка «3»	Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

***Критерии оценки тестового задания.***

Общая сумма баллов, которая может быть получена за прохождение теста соответствует числу тестовых заданий. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Если тест пройден на оценку «5» или «4» дополнительно присваивается 2 балла или 1 балл соответственно. Оценочные параметры приведены в таблице:

Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

К зачёту по дисциплине «Защита интеллектуальных прав: трансграничные объекты» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины,
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Защита интеллектуальных прав: трансграничные объекты» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре 2 курса для очной формы обучения в виде экзамена.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Защита интеллектуальных прав: трансграничные объекты» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также проведение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

### **5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям**

Дисциплина «Защита интеллектуальных прав: трансграничные объекты» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных тенденциях, касающихся трансграничной защиты интеллектуальных прав. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

#### ***Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям***

##### **Тема 1. Интеллектуальные права. Общая характеристика.**

1. Понятие интеллектуальных прав, их соотношение с вещными правами.
2. Источники правового регулирования отношений, возникающих в связи с созданием и использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
3. Коллективное управление авторскими и смежными правами.
4. Специализированные учреждения ООН в развитии международно-правовой охраны интеллектуальной собственности.

##### **Тема 2. Нормативно-правовое регулирование защиты интеллектуальных прав.**

1. Роль универсальных и региональных международных договоров, регулирующих отношения, связанные с созданием и использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств визуализации.
2. Сравнительный анализ Конвенции ЮНЕСКО 1952 г. об авторском праве и Бернской конвенции 1886 г. об охране литературных и художественных произведений.
3. Соглашение по торговым аспектам прав на объекты интеллектуальной собственности (ТРИПС): общая характеристика.

##### **Тема 3. Формы и способы защиты интеллектуальных прав.**

1. Способы защиты и ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
2. Признание как гражданско-правовой способ защиты интеллектуальных прав.
3. Защита интеллектуальных прав в суде.
4. Взыскание неустойки как гражданско-правовой способ защиты интеллектуальных прав.

### **5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература:**

1. Войниканис Е.А. Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху [Электронный ресурс]. – М.: ИЗиСП, 2014. – 550с. Режим доступа: ЭБС "IPRbooks". - URL: <http://www.iprbookshop.ru/23028>.
2. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник/ Л.А. Новоселова и др.; под ред. Л.А. Новоселовой. – М.: Юрайт, 2015. – 302с. Режим доступа: ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/book/DDC4F96A-FF9D-4165-B000-9BD05DF89DE6>. - ISBN 978-5-9916-6972-6.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Гринь Е.С. Правовая охрана авторских прав: учебное пособие для магистров. – М.: «Проспект», 2016.
2. Кондратьева Е.А. Объекты интеллектуальных прав: особенности правовой охраны. – М.: Статут, 2014.
3. Коршунов Н.М. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 327с. Режим доступа: ЭБС "IPRbooks". URL: <http://www.iprbookshop.ru/8116>.
4. Новоселова Л.А., Рожкова М.А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования. – М.: «Норма: ИНФРА-М», 2014.
5. Право интеллектуальной собственности: учебник / под ред. Близнеца И.А. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2016.

### **6.3. Иные рекомендуемые источники:**

1. Абдуллин А.И. Роль ООН и ее специализированных учреждений в развитии международно-правовой охраны интеллектуальной собственности // Российский ежегодник международного права, 2005. – СПб., 2006.
2. Городов О.А. Право промышленной собственности. – М.: Статут, 2011.
3. Дворников Д.В. Применение в России стандартов защиты прав интеллектуальной собственности, предусмотренных ВТО // Юрист-международник. – 2004. – №7.
4. Петровский С. Исключительное право на доменное имя // Интеллектуальная собственность: авторское право и смежные права. – 2001. – №5.



5. Рахматуллина Р.Ш. Договор в авторском праве с участием иностранных лиц. – М.: «Юркомпани», 2011.

#### **6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

##### **Тема 1. Интеллектуальные права. Общая характеристика**

1. Кондратьева Е.А. Объекты интеллектуальных прав: особенности правовой охраны. – М.: Статут, 2014.

##### **Тема 2. Нормативно-правовое регулирование защиты интеллектуальных прав.**

1. Абдуллин А.И. Роль ООН и ее специализированных учреждений в развитии международно-правовой охраны интеллектуальной собственности // Российский ежегодник международного права, 2005. – СПб., 2006.
2. Городов О.А. Право промышленной собственности. – М.: Статут, 2011.
3. Гринь Е.С. Правовая охрана авторских прав: учебное пособие для магистров. – М.: «Проспект», 2016.
4. Новоселова Л.А., Рожкова М.А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования. – М.: «Норма: ИНФРА-М», 2014.

##### **Тема 3. Формы и способы защиты интеллектуальных прав.**

1. Гринь Е.С. Правовая охрана авторских прав: учебное пособие для магистров. – М.: «Проспект», 2016.
2. Петровский С. Исключительное право на доменное имя // Интеллектуальная собственность: авторское право и смежные права. – 2001. – №5.
3. Рахматуллина Р.Ш. Договор в авторском праве с участием иностранных лиц. – М.: «Юркомпани», 2011.

#### **6.5. Нормативные правовые акты (используется в актуальной действующей редакции)**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ).
2. Бернская конвенция 1886 г. по охране литературных и художественных произведений.
3. Всемирная конвенция ЮНЕСКО 1952 г. об авторском праве.
4. Римская конвенция ЮНЕСКО 1961 г. об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций.
5. Женевская конвенция 1971 г. об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм.
6. Брюссельская конвенция ЮНЕСКО 1974 г. о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники.
7. Парижская конвенция 1883 г. по охране промышленной собственности.
8. Мадридское соглашение 1891 г. о международной регистрации знаков.
9. Стокгольмская конвенция 1967 г., учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности.
10. Ниццкое соглашение 1957 г. о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков.
11. Страсбургское соглашение 1971 г. о Международной патентной классификации.
12. Евразийская Патентная Конвенция 1994 г.

#### **6.6. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.wipo.int/portal/ru/> - официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности.
2. <http://www.wto.ru/> - официальный сайт Центра экспертизы по вопросам ВТО.



3. <http://www.uncitral.org/> - официальный сайт Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮСИТРАЛ).
4. [www.unidroit.org](http://www.unidroit.org) - официальный сайт Международного института унификации частного права (УНИДРУА)

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

- 1 Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
- 2 Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
- 3 Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
- 4 Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
- 5 Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».