

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного права
Протокол от «26» июня 2017 г.
№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 История становления и развития международного права
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Магистр международного права
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Москва, 2018г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.ю.н., ст. преподаватель кафедры международного права Овчинникова Ю.С.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Международного права д.ю.н., профессор Матвеева Т.Д.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «История становления и развития международного права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК- 7.3	Способность понимать подлинный смысл международно-правовых актов на основе его толкования компетентным международным органом
ПК -11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	Сбор, обобщение информации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская ; - экспертно-консультационная . 	ПК-7.3	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - может правильно определить международные органы, компетентные толковать соответствующие международные нормативно-правовые акты; - знает специальную юридическую терминологию, необходимую для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен разъяснить содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта на основе его толкования компетентным международным органом. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен квалифицированно толковать нормы международного права; - умеет работать с текстом нормативного правового акта; - обладает навыками аналитического исследования; - умеет анализировать структуру международно-правовой нормы и содержание её структурных элементов.

<ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская ; - экспертно-консультационная . 	ПК-11.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет юридической терминологией с сфере международного права. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками получения и сбора значимой для исследуемой области международного права информации; - обладает способностью делать обобщения и выводы.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: аудиторная работа – 20 а.ч., самостоятельная работа – 52 а.ч.; контрольные часы – 36 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «История становления и развития международного права» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части общенаучного цикла

программы магистерской подготовки и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре 2-го курса очной формы обучения.

Содержание курса является неотъемлемым компонентом содержания курсов «Международное право» (Б1.Б.18), изучаемом в 4-м семестре 2-го курса и «Международное частное право» (Б1.В.15), изучаемом в 8-м семестре 4-го курса и служит основой для освоения сопредельных курсов. «История становления и развития международного права» – важнейший компонент изучения международного права. Полное освоение данного курса позволяет студентам приобрести комплексное международно-правовое знание, т.к. история международного права затрагивает все без исключения отрасли международного права.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Возникновение международного права и периодизация его истории.	14	1		2	4	7	О
Тема 2	Международное право Древнего мира.	15	1		2	4	8	О
Тема 3	Международное право Средних веков.	16	1		2	6	7	О
Тема 4	Классическое международное право.	25	1		4	10	10	О, Р
Тема 5	Современное международное право.	18			2	6	10	О
Тема 6	Развитие отечественной науки международного	20			4	6	10	О, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и ⁴ , промежуточ ной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р			
Очная форма обучения									
	права.								
Промежуточная аттестация									экзамен
Всего:		108	4		16	36	52		

Примечание: формы текущего контроля успеваемости - реферат (Р), опрос (О).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Возникновение международного права и периодизация его истории.

Нормативное регулирование межплеменных отношений в первобытнообщинном обществе.

Возникновение международного права, исторические предпосылки его появления.

Периодизация истории международного права.

Нормативное регулирование межгосударственных отношений в Древнем мире.

Тема 2. Международное право Древнего мира.

Обычай как основной источник международного права.

Регионализм и религиозность как существенные характеристики международного права Древнего мира.

Международное право на Ближнем и Среднем Востоке, в Китае, Индии, Египте, Греции, Риме.

Международные договоры Древнего мира.

Тема 3. Международное право Средних веков.

Нормативное регулирование межгосударственных отношений в Средние века.

Обычай как основной источник международного права.

Международные договоры, официальные представители государств, “рыцарский кодекс”.

Роль Киевской Руси и Московского государства в развитии международного права.

Тема 4. Классическое международное право.

Разложение феодализма и формирование буржуазных институтов международного права. Вестфальский мир 1648 г.

Влияние французской и других буржуазных революций на международное право. Значение для развития международного права конгрессов – Венского (1815 г.), Парижского (1856 г.) и Берлинского (1878 г.), Гаагские конференции мира (1899 г. и 1907 г.) и их

влияние на развитие международного права: программы конференций и общая характеристика принятых документов.

Первая мировая война и Октябрьская революция в России и международное право. Версальский мир. Лига Наций. Роль международного права в период между двумя мировыми войнами. Крах Версальской системы.

Тема 5. Современное международное право.

Вторая мировая война и международное право. Предпосылки послевоенной мировой системы: Атлантическая хартия (1941 г), Московская (1943 г.), Тегеранская (1943 г), Ялтинская (1945 г.) и Потсдамская (1945 г.) конференции. Решения стран - антигитлеровской коалиции и прогрессивное развитие международного права. Мирные договоры 1947 г.

Создание ООН. Устав ООН как основной документ современного международного права. Международное право после Второй мировой войны: основные тенденции и факторы влияния на его развитие.

Повышение роли международного права в современных условиях.

Тема 6. Развитие отечественной науки международного права.

Взгляды русских учёных IX - XX вв. на международное право. Наука международного права в России в конце XIX и начале XX века. Вклад российских учёных второй половины XIX-начала XX вв. в прогрессивное развитие науки международного права.

Выдающиеся юристы-международники дореволюционной России.

Судьба и работы российских юристов-международников в 1917-1922 гг.

Советская наука международного права: вклад советских учёных в развитие науки международного права.

Выдающиеся юристы-международники современности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «История становления и развития международного права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, подготовка рефератов.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по изучаемой дисциплине. Экзамен принимает лектор.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Возникновение международного права и периодизация его истории.

Вопросы к опросу:

1. Понятие истории международного права. Периодизация истории международного права.
2. История международного права и история науки международного права.
3. Роль России в развитии международного права.

4. Возникновение международного права, исторические предпосылки его появления.
5. Нормативное регулирование межгосударственных отношений в Древнем мире.
6. Идеи мира в науке международного права.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Международное право Древнего мира.

Вопросы к опросу:

1. Обычай как основной источник международного права.
2. Регионализм и религиозность как существенные характеристики международного права Древнего мира.
3. Международное право Двуречья и Древнего Египта.
4. Международное право Древней Греции.
5. Международное право Древнего Рима.
6. Международное право Древней Индии.
7. Международное право Древнего Китая.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Международное право Средних веков.

Вопросы к опросу:

1. Отличительные черты международного права средних веков: регионализм, преобладание обычных норм, влияние церкви на процесс формирования норм международного права.
2. Возникновение науки международного права.
3. Нормативное регулирование межгосударственных отношений в Средние века.
4. Институт консулов.
5. Положение иностранцев. «Береговое право».
6. Роль Киевской Руси и Московского государства в развитии международного права.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Классическое международное право

Вопросы к опросу:

1. Вестфальский мирный конгресс и его значение для развития международного права.
2. Влияние Великой Французской революции 1789 г. на развитие международного права.
3. Роль постановлений Венского конгресса в истории международных отношений и в международном праве.
4. Международное право от Парижского конгресса 1856 г. до Берлинского конгресса 1878 г.
5. Берлинский конгресс и его значение для развития международного права.
6. Влияние Гаагских конференций мира 1899 и 1907 гг. на развитие международного права.
7. Роль России в развитии международного права.
8. Создание Лиги Наций. Общая характеристика Статута Лиги Наций.

Примерные темы для написания рефератов.

1. Влияние Российской Империи на международное право.
2. Кодификация законов и правил ведения войны (Женевская Конвенция 1864 г. и Санкт Петербургская конвенция 1868 г.).
3. Восточная война. Брюссельская конференция 1874-1878 гг.
4. Берлинская «Африканская» конференция 1884-1885 гг. и ее значение в развитии международного права.
5. Пакт Бриана-Келлога 1928 г.: история принятия, общая характеристика и значение.
6. Версальский мир и Лига Наций.
7. Лига Наций и колониальный вопрос.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Современное международное право.

Вопросы к опросу:

1. Вторая мировая война и международное право. Роль международных конференций 1941-1945 гг. в создании послевоенной мировой системы.
2. Создание ООН. Характеристика Устава ООН как основного документа современного международного права.
3. Отличительные характеристики международного права XX-XXI вв.
4. Повышение роли международного права в современных условиях

Типовые оценочные материалы по теме 6. Развитие отечественной науки международного права.

Вопросы к опросу:

1. Взгляды русских учёных IX - XX вв. на международное право.
2. Международно-правовая наука российской эмиграции (1918-1939 гг.).
3. Советская наука международного права (1917-1991 гг.).
4. Современная российская наука международного права (1991-2017 гг.).

Примерные темы для написания рефератов.

1. Вклад русских учёных второй половины XIX-начала XX вв. в прогрессивное развитие науки международного права.
2. Роль Ф. Ф. Мартенса в принятии Гаагской конвенции 1899г. «О мирном решении международных столкновений».
3. Вопросы территории и государственных границ в трудах русских учёных второй половины XIX-начала XX вв.
4. Мирные средства разрешения международных споров в трудах русских дореволюционных юристов.
5. Советская наука международного права в 20-е – 30-е годы XX века.
6. Советская наука международного права в годы Великой Отечественной войны.
7. Советская наука международного права в эпоху «холодной» войны.
8. Советская наука международного права в СССР в 70-е-80-е гг. XX в.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК- 7.3	Способность понимать подлинный смысл международно-правовых актов на основе его толкования компетентным международным органом
ПК -11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	Сбор, обобщение информации

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для экзамена по дисциплине «История становления и развития международного права»

- 1 _____ Нормативное регулирование межплеменных отношений в догосударственном обществе.
- 2 _____ Причины возникновения международного права.
- 3 _____ Научная дискуссия о месте и времени возникновения международного права.
- 4 _____ Критерии периодизации истории международного права.
- 5 _____ Отрасли международного права древности.
- 6 _____ Содержание международного права Древнего мира.
- 7 _____ Основные характеристики международного права Древнего мира.
- 8 _____ Обычаи и договоры в древности.
- 9 _____ Международная договорная практика Древней Руси.
- 10 _____ Отрасли международного права Средних веков.
- 11 _____ Основные характеристики международного права Средних веков.
- 12 _____ Международные договоры и обычаи феодального общества: общая характеристика.
- 13 _____ Значение Вестфальского мирного конгресса в развитии международного права.
- 14 _____ Содержание и общая характеристика Нимвененского мирного трактата (1678-1679 гг.); Ахенского мирного трактата (1748г.); Губертусбургского мирного трактата (1763 г.); Парижского мирного договора (1763 г.).
- 15 _____ Правовой анализ Кучук-Кайнарджирского мирного договора (1774 г.).
- 16 _____ Влияние Французской революции (1789 г.) на развитие международного права.
- 17 _____ Содержание и правовой анализ Бадельского мирного трактата (1795 г.); Люневильского мирного договора (1801 г.) и Парижского мирного трактата (1814 г.).
- 18 _____ Венский конгресс (1815 г.) и роль его постановлений в истории международного права.
- 19 _____ Общая характеристика Парижского мирного трактата (1856 г.).
- 20 _____ Берлинская (Африканская) конференция (1884-1885 гг.) и её роль в развитии международного права.
- 21 _____ Итоги Первой Гаагской мирной конференции (1899 г.): общий анализ принятых документов.
- 22 _____ Значение Второй Гаагской мирной конференции (1907 г.) в развитии международного права.
- 23 _____ Версальская система. Общая характеристика Версальского, Сен-Жерменского, Трианонского, Неййского, Севрского и Лозаннского мирных договоров.

- 24 _____ Создание Лиги Наций. Общая характеристика Статута Лиги Наций.
- 25 _____ Роль Пакта Бриана-Келлога (1928 г.) в развитии международного права. Взаимосвязь Пакта Бриана-Келлога и Статута Лиги Наций.
- 26 _____ Деятельность Лиги Наций в вопросах ограничения вооружений.
- 27 _____ Система коллективной безопасности, созданная в рамках Лиги Наций.
- 28 _____ Значение деятельности Лиги Наций в социально-экономической сфере.
- 29 _____ Отрасли международного права Нового времени.
- 30 _____ Основные характеристики международного права Нового времени.
- 31 _____ Развитие международного права на рубеже II – III тысячелетий.
- 32 _____ Отрасли международного права, возникшие в XX веке: краткая характеристика истории их становления и развития.
- 33 _____ Содержание современного международного права.
- 34 _____ Основные характеристики современного международного права.
- 35 _____ Основные принципы современного международного права.
- 36 _____ Наука международного права в России второй половины XIX – начала XX вв.
- 37 _____ Вклад русских ученых второй половины XIX – начала XX вв. в прогрессивное развитие науки международного права.
- 38 _____ Выдающиеся юристы-международники дореволюционной России.
- 39 _____ Русское государство и международное право до Октябрьской революции 1917 г.
- 40 _____ Вклад русских ученых-эмигрантов в прогрессивное развитие науки международного права.
- 41 _____ Выдающиеся юристы-международники российской эмиграции (1918–1939 гг.).
- 42 _____ Советская международно-правовая доктрина.
- 43 _____ Вклад советских ученых в прогрессивное развитие науки международного права.
- 44 _____ Современная российская международно-правовая доктрина (1991–2017 гг.).

4.3.1.2. Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-7.3. Способность понимать подлинный смысл международно-	Демонстрирует знания, позволяющие правильно определить	Правильно разъясняет содержание и смысл конкретного	Опрос Доклад, презентация

правовых актов на основе его толкования компетентным международным органом.	международные органы, компетентные толковать соответствующие международные нормативно-правовые акты; знания специальной юридической терминологии, необходимой для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта	международного нормативно-правового акта на основе его толкования компетентным международным органом	
ПК-11.1. сбор, обобщение информации	Владеет навыками сбора, обобщения информации, может формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием	Ориентируется в различных областях права, в том числе международного права	Устное собеседование Научно-исследовательская работа Доклад, презентация Экзамен

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающегося на экзамене происходит следующим образом:

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий и защиты рефератов, выполняемых на практических занятиях, знаний и умений проверяемых на промежуточной аттестации.

Текущий контроль оценивается интервалом 40–70 баллов, а промежуточная аттестация — 0–30 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 65–100 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, навыков (опыта деятельности) обучающегося и позволяет преподавателю поставить оценку по дисциплине.

При защите результатов работы по темам дисциплины обучающийся получает положительную оценку только в том случае, если он демонстрирует умение работать с материалами, предъявленными к защите и практическими навыками.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета. При проведении экзамена возможно использование технических средств. Количество вопросов в экзаменационном билете – 2.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично» – 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3, «неудовлетворительно» – 2.

Оценка ответа на экзамене (устный ответ на вопросы билета и на дополнительные вопросы преподавателя)		Макс 30 баллов	
Общая	Критерии оценки (результат определяется)	Оценка по	Градация

сумма баллов по дисциплин е	как сумма всех составляющих)	пятибалльной шкале	
91 – 100	<ul style="list-style-type: none"> - показывает глубокое и полное знание основных понятий и категорий истории международного права; - владеет навыками анализа и толкования национальных и международных правовых исторических документов; - прекрасно владеет юридической терминологией; - прекрасно владеет навыками получения и сбора значимой для исследуемой области международного права информации; 	5	Отлично
80-90	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание основных понятий и категорий истории международного права, но допускает неточности в их понимании и объяснении; - способен анализировать и толковать нормы национального и международного права, однако допускает отдельные ошибки и неточности; - владеет юридической терминологией; - владеет навыками получения и сбора значимой для исследуемой области международного права информации; 	4	Хорошо
65-79	<ul style="list-style-type: none"> - имеет общее представление об основных понятиях и категориях истории международного права; - испытывает сложности при анализе и толковании норм национальных и международных правовых актов, имеющих историческое значение; - в целом владеет юридической терминологией, однако допускает ошибки в понимании некоторых терминов; - в целом владеет навыками получения и сбора значимой для исследуемой области международного права информации; 	3	Удовлетво рительно
Ниже 65	<ul style="list-style-type: none"> - имеет общее представление об основных понятиях и категориях истории международного права; - имеет общее представление о некоторых нормах национальных и международных правовых актов, имеющих историческое значение; - не способен анализировать и толковать нормы национального и международного 	2	Неудовле творитель но

	права - не владеет навыками получения и сбора значимой для исследуемой области международного права информации.		
--	--	--	--

Критерии определения количества баллов, заработанных на занятии:

Присутствие на занятии, как лекционном, так и практическом (семинарском) – 1 балл.

Ведение конспекта на занятии – 1 балл.

Опрос.

Опрос проводится по всем темам и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

- точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

- продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Количество баллов	Оценка по пятибалльной шкале	Критерии оценки
3	Оценка «5»	Задание выполнено полностью
2	Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
1	Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке реферата используются следующие критерии (каждый критерий – 1 балл):

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Количество баллов	Оценка по пятибалльной шкале	Критерии оценки
10	Оценка «5»	Реферат соответствует всем критериям
8	Оценка «4»	Реферат выполнен с незначительными погрешностями
6	Оценка «3»	Реферат соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за реферат учитывает также его презентацию и ответы на вопросы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К экзамену по дисциплине «История становления и развития международного права» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины,
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «История становления и развития международного права» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре 2 курса для очной формы обучения в виде экзамена.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «История становления и развития международного права» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также проведение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «История становления и развития международного права» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных тенденциях исторического развития современного международного права, становлении и развитии его отраслей и институтов, а также о логике правового исследования в данной сфере. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Возникновение международного права и периодизация его истории.

1. Каковы исторические предпосылки появления международного права?
2. Что понимается под историей международного права?
3. Назовите основные периоды в истории и развитии международного права.
4. Чем отличается история международного права от истории науки международного права?
5. Существовало ли нормативное регулирование межплеменных отношений в первобытном обществе?
6. Как соотносится нормативное регулирование межплеменных отношений в первобытном обществе и в Древнем мире?

Тема 2. Международное право Древнего мира.

1. Назовите отличительные черты международного права Древнего мира.
2. Какое влияние оказали отношения между Древнегреческими полисами на становление институтов международного права?
3. Признавалось ли существование международного права в Древнем Риме?
4. В чём заключается специфика международного права Древней Индии и Древнего Китая?
5. Назовите наиболее знаковые документы Древнего мира, содержащие нормы международного права.

Тема 3. Международное право Средних веков.

1. Перечислите основные черты, характерные для международного права Средних веков.
2. В чём заключалась специфика договорного права феодального государства?
3. Как происходило формирование института консулов в Средние века?
4. Что понимается под «Береговым правом»?
5. Каково значение Вселенских соборов XII-XV веков в истории международного права?
6. Назовите основные способы разрешения международных споров в Средние века?

Тема 4. Классическое международное право.

1. Каково значение Вестфальского конгресса 1648 г. в развитии международного права?
2. Назовите основные мирные трактаты, заключённые с 1668 по 1783 гг.
3. Какое влияние оказала Французская буржуазная революция 1789 г. на развитие международного права?
4. Дайте общую характеристику «Акта вооруженного нейтралитета» (1800 г.).
5. Какова роль постановлений Венского конгресса 1815 г. в истории международных отношений и международного права?
6. Перечислите основные конвенции, принятые в рамках международных конгрессов с 1856 по 1878 гг. Какое влияние эти конвенции оказали на развитие международного права?
7. Почему Берлинская конференция 1884-1885 гг. вошла в историю как «Африканская»?
8. Какая страна выступила с инициативой в проведении Гаагских конференций мира в 1899 и в 1907 гг.?
9. Какие документы были приняты на Второй Гаагской конференции мира 1907 г.?
10. Перечислите основные недостатки Версальской системы поддержания международного мира и безопасности.
11. Какие положения Статута Лиги Наций явились нововведениями в международном праве первой половины XX века?
12. Почему пакт Бриана-Келлога не был включён в Статут Лиги Наций?

Тема 5. Современное международное право.

1. Перечислите основные признаки отличающие современное международное право?
2. Назовите три вида наиболее тяжких международно-правовых преступлений.
3. Почему современное международное право принято называть «правом мира»?
4. Как соотносятся традиционные подходы к защите жертв войны с современным международным гуманитарным правом?
5. Какова роль международного права в современной внешней политике?

Тема 6. Развитие отечественной науки международного права.

1. Назовите основные этапы развития отечественной международно-правовой доктрины с IX века по настоящее время.
2. Назовите наиболее ярких представителей отечественной науки международного права, работавших в эмиграции (1918-1939 гг.).
3. Как происходило преподавание международного права на русских юридических факультетах за рубежом?
4. Перечислите наиболее выдающихся советских учёных-международников. Какое влияние их труды оказали на развитие науки международного права?
5. Какой вклад внесли современные отечественные учёные в прогрессивное развитие науки международного права?

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы студентов является приобретение знаний и навыков, позволяющих ориентироваться в наиболее распространенных ситуациях и проблемах международного права, умений по правовому анализу базовых международных конвенций и национальных нормативно-правовых актов.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач, углублять, расширять юридические профессиональные знания студентов и формировать у

них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере истории международного права:

- углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности
- научить студентов овладевать приемами процесса познания и анализа исторических событий и явлений;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- развивать познавательные способности по овладению профессиональными компетенциями.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 370с. Режим доступа: ЭБС «IPRbooks». URL: <http://www.biblio-online.ru/book/97A60952-4008-4954-B854-10EF7BFF2742>
2. Международное право [Электронный ресурс]: Учебник/ К.К. Гасанов и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. Режим доступа: ЭБС «IPRbooks». URL: <http://www.iprbookshop.ru/8093>.

6.2. Дополнительная литература:

- 1 Бирюков П.Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник. – 8-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.
- 2 Давлетгильдеев Р.Ш. Казанские юридические школы: эволюция образовательных и научных традиций в современной юриспруденции / под ред. И.А. Тарханова, Д.Х. Валеева, З.А. Ахметьяновой. – М.: Статут, 2016.
- 3 Коровин Е.А. Международное право переходного времени/ Е. А. Коровин; Ин-т советского права. – М.; Пг.: Госиздат, б.г.

- 4 Вельяминов Г.М. Международное право: опыты. – М.: «Статут», 2015.
- 5 Лукашук И.И. Международное право. Общая часть: учеб. для юрид. фак. и вузов. – М.: БЕК, 1996.
- 6 Международное право. Общая часть: Учебник / Отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков. – М.: Статут, 2011.
- 7 Фердросс А. Международное право / А. Фердросс; пер. с нем. Ф. А. Кублицкого и Р. Л. Нарышкиной, под ред. Г.И. Тункина. – М.: Изд-во иностранная литература, 1959г.

6.3. Иные рекомендуемые источники:

1. Баскин Ю. А., Фельдман Д. И. История международного права. – М., 1990.
2. Буткевич О.В. У истоков международного права. – СПб., 2008.
3. Грабарь В. Э. Материалы к истории литературы международного права в России (1647-1917). – М.: Изд-во АН СССР, 1958. – 492 с.
4. Кожевников Ф. И. Русское государство и международное право. Т. I (до XX в.). – М.: Юриздат, 1947. – 336 с.
5. Коровин Е. А. История международного права. Вып. I. – М., 1946.
6. Левин Д. Б. История международного права. – М., 1962.
7. Левин Д. Б. Наука международного права в России в конце XIX и начале XX века. – М.: Наука. 1982.
8. Нугаева Н.Г. Становление института конгрессов и конференций и их вклад в развитие международного права. // Международное право: вызовы современности / Отв. ред. А.И. Абдуллин, Л.Х. Мингазов, Г.Р. Шайхутдинова. – Казань: Казан университет, 2013.
9. Овчинникова Ю.С. Вклад Лиги Наций в развитие международного права // Евразийский юридический журнал – 2015. – №9 (88).
10. Овчинникова Ю.С. К вопросу о допустимости интервенций по Статуту Лиги Наций // Евразийский юридический журнал – 2015. – №4 (83).
11. Сильченко Ю.С. Отражение основных принципов международного права в Статуте Лиги Наций // Научная дискуссия: вопросы юриспруденции. №8 (28): сборник статей по материалам XXVIII международной заочной научно-практической конференции – Москва: Изд-во «Международный центр науки и образования», 2014.
12. Стародубцев Г. С. Международно-правовая наука на постсоветском пространстве // Энциклопедия права. – М: Издательский Центр РИОР. – 2014. – № 2.

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Возникновение международного права и периодизация его истории.

1. Баскин Ю. А., Фельдман Д. И. История международного права. – М., 1990.
2. Буткевич О.В. У истоков международного права. – СПб., 2008.
3. Левин Д. Б. История международного права. – М., 1962.
4. Фердросс А. Международное право / А. Фердросс; пер. с нем. Ф. А. Кублицкого и Р. Л. Карышкиной, под ред. Г.И. Тункина. – М.: Изд-во иностранная литература, 1959г.

Тема 2. Международное право Древнего мира.

1. Баскин Ю. А., Фельдман Д. И. История международного права. – М., 1990.
2. Бирюков П.Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П.Н. Бирюков. – 8-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.
3. Буткевич О.В. У истоков международного права. – СПб., 2008.
4. Коровин Е. А. История международного права. Вып. I. – М., 1946.

5. Левин Д. Б. История международного права. – М., 1962.

Тема 3. Международное право Средних веков.

1. Баскин Ю. А., Фельдман Д. И. История международного права. – М., 1990.
2. Кожевников Ф. И. Русское государство и международное право. Т. I (до XX в.). – М.: Юриздат, 1947. – 336 с.
3. Коровин Е. А. История международного права. Вып. I. – М., 1946.
4. Левин Д. Б. История международного права. – М., 1962.

Тема 4. Классическое международное право.

1. Международное право: Учебник для бакалавров /Отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков. – М.: Статут, 2017.
2. Фердросс А. Международное право / А. Фердросс; пер. с нем. Ф. А. Кублицкого и Р. Л. Карышкиной, под ред. Г.И. Тункина. – М.: Изд-во иностранная литература, 1959г.
3. Левин Д. Б. История международного права. – М., 1962.
4. Нугаева Н.Г. Становление института конгрессов и конференций и их вклад в развитие международного права. // Международное право: вызовы современности / Отв. ред. А.И. Абдуллин, Л.Х. Мингазов, Г.Р. Шайхутдинова. – Казань: Казан университет, 2013.
5. Овчинникова Ю.С. Вклад Лиги Наций в развитие международного права // Евразийский юридический журнал – 2015. – №9 (88).
6. Овчинникова Ю.С. К вопросу о допустимости интервенций по Статуту Лиги Наций // Евразийский юридический журнал – 2015. – №4 (83).
7. Сильченко Ю.С. Отражение основных принципов международного права в Статуте Лиги Наций // Научная дискуссия: вопросы юриспруденции. №8 (28): сборник статей по материалам XXVIII международной заочной научно-практической конференции – Москва: Изд-во «Международный центр науки и образования», 2014.

Тема 5. Современное международное право.

1. Бирюков П.Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П.Н. Бирюков. – 8-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.
2. Коровин Е.А. Международное право переходного времени/ Е. А. Коровин; Ин-т советского права. – М.; Пг.: Госиздат, б.г.

Тема 6. Развитие отечественной науки международного права.

1. Давлетгильдеев Р.Ш. Казанские юридические школы: эволюция образовательных и научных традиций в современной юриспруденции / под ред. И.А. Тарханова, Д.Х. Валеева, З.А. Ахметьяновой. – М.: Статут, 2016.
2. Баскин Ю. А., Фельдман Д. И. История международного права. – М., 1990.
3. Грабарь В. Э. Материалы к истории литературы международного права в России (1647-1917). – М.: Изд-во АН СССР, 1958. – 492 с.
4. Левин Д. Б. Наука международного права в России в конце XIX и начале XX века. – М.: Наука. 1982.
5. Стародубцев Г. С. Международно-правовая наука на постсоветском пространстве // Энциклопедия права. – М: Издательский Центр РИОР. – 2014. – № 2.

6.5. Нормативные правовые акты

- 1 Версальский мирный договор 1919 г.
- 2 Устав Лиги Наций 1919 г.
- 3 Устав ООН 1945 г.

6.6. Интернет-ресурсы.

- 1 <http://www.un.org/> - официальный сайт Организации Объединенных Наций (ООН).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- 1 Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
- 2 Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
- 3 Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
- 4 Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
- 5 Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».