

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра международного права**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
международного права  
Протокол от «26» июня 2017 г.  
№ 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.05 Международный гражданский процесс**

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Магистр международного права  
(направленность (профиль))

Магистр  
(квалификация)

Очная  
(форма обучения)

Москва, 2018 г.

**Автор – составитель:**

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры международного права Русакова Е.П.

Заведующий кафедрой

международного права, доктор юридических наук, профессор \_\_\_\_\_ Матвеева Т.Д.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы .....	19
6.5. Интернет-ресурсы .....	20
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Международный гражданский процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1.	способность дать международно-правовую оценку ситуации и правильно определить международные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в определенной ситуации
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК – 7.2.	способность уяснения смысла и содержания международных нормативно-правовых актов посредством использования специальных приемов, основанных на юридическом знании, а также общих правил толкования, предусмотренных нормами международного права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---------------------------	--------------------------------	---------------------

<p>- правоприменительная деятельность;</p>	<p>ПК – 2.1.</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать источники права, регулирующие международный гражданский процесс;</li> <li>- основные институты международного гражданского процесса;</li> <li>- источники права, регулирующие международный коммерческий арбитраж;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в источниках права международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять нормы международных договоров;</li> <li>- давать оценку юридическим действиям, осуществляемым в международном гражданском процессе</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирования основными международно-правовыми понятиями (дефинициями), применяемыми в международном гражданском процессе и международном коммерческом арбитраже;</li> <li>- осуществлять юридическую экспертизу источниками права;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы</li> </ul>
<p>- экспертно – консультационная деятельность</p>	<p>ПК – 7.2.</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>знать нормативные правовые акты в сфере МЧП и международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража, нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения с участием иностранных лиц</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>применять нормативные правовые акты в сфере МЧП и международного гражданского процесса, реализовывать нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения с участием иностранных лиц</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>применять нормативные правовые акты в сфере МЧП и международного гражданского процесса, реализовывать нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения с участием иностранных лиц</p>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международный гражданский процесс» (Б1.В.05) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП магистров и в соответствии с учебным планом осваивается во 2-м семестре на 1-м курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Дисциплина «Международный гражданский процесс» опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов: «Актуальные проблемы международного публичного права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «ООН и её специализированные организации и учреждения», «Международная система защиты прав человека», «Правовое регулирование заключения, действия и прекращения действия международных договоров», «Международный коммерческий арбитраж».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 14 а.ч., самостоятельная работа – 90 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (36 а.ч.).

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма								
Тема 1.	Понятие международного гражданского процесса		2		2		15	
Тема 2.	Источники международного гражданского процесса		2		2		15	
Тема 3.	Общие начала процессуального положения иностранных лиц в гражданском судопроизводстве				2		15	
Тема 4.	Международная подсудность				2		15	
Тема 5.	Исполнение иностранных судебных поручений				2		15	
Тема 6.	Признание и исполнение иностранных				4		15	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма								
	судебных и арбитражных решений							
Промежуточная аттестация		Экзамен (36 а.ч.)						
Всего:		108	4		14		90	36

*Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д).*

### Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Понятие международного гражданского процесса.** Понятие международного гражданского процесса, сфера действия. Международный гражданский процесс как часть национального гражданского процесса. Принцип «закон суда».

#### **Тема 2. Источники международного гражданского процесса.**

Национальное законодательство, регулирующее международный гражданский процесс. Международные договоры: универсальные, региональные и двусторонние, регулирующие правовое положение иностранных лиц.

**Тема 3. Общие начала процессуального положения иностранных лиц в гражданском судопроизводстве.** Правовое положение иностранцев. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования. Принцип взаимности. Личный закон. Суверенитет государства. Привилегии и иммунитеты дипломатических и консульских должностных лиц.

**Тема 4. Международная подсудность.** Понятие «юрисдикция». Международная подсудность. Закон гражданства сторон, закон места жительства ответчика, закон места нахождения спорной вещи. Принцип наиболее тесной связи. Закон суда. Конфликт юрисдикций. Виды международной подсудности.

**Тема 5. Исполнение иностранных судебных поручений.** Процессуальная деятельность судебных органов. Судебное поручение. Порядок обращения судов одного государства в суды других государств.

**Тема 6. Признание и исполнение иностранных судебных и арбитражных решений.** Юридические последствия признания иностранных судебных решений. Основные системы принудительного исполнения иностранных судебных решений. Система экзекватуры. Вынесение арбитражного решения исправление решения. Окончателность арбитражного решения. Отмена арбитражного решения. Порядок признания и исполнения решений международных коммерческих арбитражей.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международный коммерческий арбитраж» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, доклад.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости:**

###### **Вопросы для опроса на практических занятиях (темы 1-6).**

1. Понятие международного гражданского процесса
2. Источники международного гражданского процесса
3. Общие начала процессуального положения иностранных лиц в гражданском судопроизводстве
4. Международная подсудность
5. Установление содержания иностранного права
6. Исполнение иностранных судебных поручений
7. Признание и исполнение иностранных судебных решений
8. Правовая природа международного коммерческого арбитража
9. Виды международного коммерческого арбитража
10. Применимое право в международном коммерческом арбитраже
11. существо арбитражного соглашения
12. Форма и содержание арбитражного соглашения
13. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений
14. Международный коммерческий арбитраж в РФ

###### **Тестовые задания по темам 1-6:**

Инструкция по выполнению тестовых заданий: из предложенных вариантов ответов нужно выбрать один или несколько верных ответов



**1. К международному гражданскому процессу относятся следующие вопросы:**

- а) о международной подсудности (юрисдикции) по гражданским делам;
- б) о судебных доказательствах в гражданских делах с иностранным элементом;
- в) о порядке установления содержания подлежащего применению иностранного закона;
- г) разрешение на въезд и выезд из страны.

**2. Предметом международного гражданского процесса являются вопросы касающиеся:**

- а) вопросы, связанные с суверенитетом государства;
- б) положения иностранных граждан и иностранных юридических лиц в гражданском (арбитражном) процессе;
- в) положения в гражданском (арбитражном) процессе иностранного государства и его дипломатических сотрудников.

**3. Система экзекватуры:**

- а) это принятие судебного постановления, которое санкционирует исполнение иностранного судебного решения, придает ему принудительную силу;
- б) это принятие решения международным коммерческим арбитражем, рассматривающим иск;
- в) это суд государства по выбору истца

**4. Принцип взаимности в международном гражданском процессе используется при решении следующих вопросов:**

- а) процессуальные права и обязанности лиц, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. На основании принципа взаимности такие права и обязанности могут признаваться или не признаваться;
- б) определение правил международной подсудности и компетенции; правовой статус документов, исходящих от соответствующих иностранных органов;
- в) обеспечение оплаты судебных расходов (*caution iudicatum solvi*);
- г) наделение процессуальной правоспособности и дееспособности иностранных физических и юридических лиц.

**5. Постановление о наличии компетенции международного коммерческого арбитражного суда выносит:**

- а) международный коммерческий арбитражный суд, в который подано исковое заявление;
- б) арбитражный суд;

в) международный коммерческий арбитражный суд, иной по отношению к тому, в который подано исковое заявление

г) Председатель ТПП РФ.

**6. Международный коммерческий арбитраж:**

а) обязан проводить устное слушание;

б) может рассмотреть спор по письменным документам;

**8. Международный коммерческий арбитражный суд:**

а) может вынести решение на согласованных условиях;

б) обязан рассмотреть спор по существу в соответствии с применимым правом

**9. Заявление о признании и приведении в исполнение решения международного коммерческого арбитражного суда подается:**

а) по месту вынесения решения;

б) по месту нахождения ответчика;

в) по месту нахождения истца

д) по месту исполнения обязательства, на основании которого возник спор, рассмотренный арбитражем

**Примерные темы для написания докладов (темы 1-6):**

1. Понятие международного гражданского процесса
2. Особенности международного гражданского процесса
3. Предмет международного гражданского процесса
4. Принципы международного гражданского процесса
5. Понятие источников международного гражданского процесса
6. Национально-правовое регулирование международного гражданского процесса
7. Международно-правовое регулирование международного гражданского процесса
8. Роль постановлений высших судебных инстанций Российской Федерации в международном гражданском процессе
9. Понятие международной подсудности
10. Виды международной подсудности

11. Способы и принципы определения международной подсудности
12. Международная подсудность в российском законодательстве и международных договорах
13. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц
14. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц
15. Определение права подлежащего применению
16. Понятие и особенности признания иностранных судебных решений
17. Понятие и цели приведения в исполнение иностранных судебных решений
18. Отказ в принудительном исполнении решений иностранного суда
19. Понятие и процедура оказания правовой помощи
20. Судебные поручения
21. Окончателность арбитражного решения
22. Признание и исполнение решений иностранных арбитражей

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1.	способность дать международно-правовую оценку ситуации и правильно определить международные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в определенной ситуации
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК – 7.2.	способность уяснения смысла и содержания международных нормативно-правовых актов посредством использования специальных приемов, основанных на юридическом знании, а также общих правил толкования, предусмотренных нормами международного права

#### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

##### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену):**

1. Понятие международного гражданского процесса
2. Особенности международного гражданского процесса
3. Предмет международного гражданского процесса
4. Принципы международного гражданского процесса
5. Понятие источников международного гражданского процесса
6. Национально-правовое регулирование международного гражданского процесса
7. Международно-правовое регулирование международного гражданского процесса
8. Роль постановлений высших судебных инстанций Российской Федерации в международном гражданском процессе
9. Понятие международной подсудности
10. Виды международной подсудности
11. Способы и принципы определения международной подсудности
12. Международная подсудность в российском законодательстве и международных договорах
13. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц
14. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц
15. Определение права подлежащего применению
16. Понятие и особенности признания иностранных судебных решений
17. Понятие и цели приведения в исполнение иностранных судебных решений
18. Отказ в принудительном исполнении решений иностранного суда
19. Понятие и процедура оказания правовой помощи
20. Судебные поручения
21. Окончателность арбитражного решения

22. Признание и исполнение решений иностранных арбитражей
23. Понятие, роль и место международного коммерческого арбитража как альтернативного способа разрешения споров
24. Источники правового регулирования международного коммерческого арбитража
25. Значение регламентов международных коммерческих арбитражей
26. Принципы осуществления деятельности международных коммерческих арбитражей
27. Независимость и беспристрастность арбитров
28. Язык производства
29. Представительство в международном третейском разбирательстве
30. Арбитрабельность споров
31. Теория «компетенция компетенции»
32. Рассмотрение вопроса о возможности применения иных процедур разрешения спора (медиация, экспертное заключение, консультация и другие) при обращении в международный коммерческий арбитраж
33. Определение применимого права
34. Окончателность арбитражного решения
35. Отмена арбитражного решения.
36. Признание и исполнение решений иностранных арбитражей.

#### **Шкала оценивания.**

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам. Знания, умения, действия обучающегося на экзамене оцениваются по системе зачтено и не зачтено.

#### **4.4. Методические материалы**

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам. Знания, умения, действия обучающегося на экзамене оцениваются по системе зачтено и не зачтено.

### Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Таблица 2.

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	Мах 25 баллов
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Мах 25 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«5» (45-50) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	Ответы на основные вопросы правильны и точны, логически систематизированы. Студент демонстрирует знания нормативных актов, основной и значительной части рекомендованной юридической литературы, свободно ориентируется в правовом материале, владеет специальной терминологией. Умеет применить свои знания к решению практических задач.
«4» (35 – 44) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	Ответы на основные вопросы правильны, но студент неправильно или неполно отвечает на некоторые вопросы. Студент демонстрирует среднее понимание правовых норм, специальной терминологией владеет в ограниченном объеме. Затрудняется применить свои знания при решении практических задач.
«3» (25 – 34) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	Студент излагает материал бессистемно, знает лишь некоторые нормативные акты, анализирует их не всегда правильно. Уровень владения специальной терминологией невысокий. Затрудняется применить свои знания при решении практических задач.
«2» менее 25 баллов/незачтено (14-50 баллов)	Студент не усвоил нормативный материал, не владеет специальной терминологией. Не может решать задачи.

### Опрос.

Опрос проводится по темам 1-6 и реализуется на основе разноуровневых заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

- точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

*Критерием* оценки является:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

*Критерии* оценки:

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
- продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»/зачтено	Задание выполнено полностью
Оценка «4»/зачтено	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»/зачтено	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

**При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):**

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»/зачтено	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»/зачтено	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»/зачтено	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

### **Тесты.**

Тестирование проводится по темам 1-6 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

#### ***Оценочные параметры тестового задания (пример).***

Длительность контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий	28
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	25-28 правильных ответов
«4», если	21-24 правильных ответов
«3», если	17-20 правильных ответов

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

### ***Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).***

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### ***Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.***

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;



- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### ***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1-6.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Письменная работа должна:

– носить творческий и самостоятельный характер;

– основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;

– обобщить и систематизировать актуальные юридические факты и действующие нормативные правовые акты;

– содержать конкретные предложения, направленные на совершенствование законодательства и правоприменительной практики, повышение эффективности системы государственного и муниципального управления;

– показывать умение магистранта связывать правовую теорию с юридической практикой;

– отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;

– отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

– соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

Сбор материала для работы осуществляется в процессе изучения законодательства, специальной литературы и правоприменительной практики.

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций и др. научные издания.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

### ***Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.***

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

### ***Методические рекомендации по работе с литературой.***

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература:**

1. Ануфриева Л.П. Международное частное право. Т.3 М. 2000
2. Богуславский М.М. Международное частное право: Учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Норма, 2010.
3. Гетьман-Павлова И.В. Международное частное право. Конспект лекций. Юрайт. 2012

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Международное частное право : учебник/отв.ред. М.М. Богуславский , 2005
2. Международное частное право: учебник (том 2) /отв. ред. С.Н. Лебедев, Е.В. Кабатова, 2011
3. Гетьман-Павлова И.В. Международное частное право. Учебник для академического бакалавра. М. Издательство Юрайт. 2007
4. Ануфриева Л.П. Международное частное право: В 3-х т. Том 3. Трансграничное банкротство. Международный коммерческий арбитраж. Международный гражданский процесс: Учебник.-М., 2001

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (Темы 1-6):**

1. Международный коммерческий арбитраж: учебник / Б.Р. Карабельников. – М. Инфотопик Медиа, 2012
2. Международное частное право : учебник/отв.ред. М.М. Богуславский , 2005
3. Международное частное право: учебник (том 2) /отв. ред. С.Н. Лебедев, Е.В. Кабатова, 2011
4. Гетьман-Павлова И.В. Международное частное право. Учебник для академического бакалавра. М. Издательство Юрайт. 2007

5. Ануфриева Л.П. Международное частное право: В 3-х т. Том 3. Трансграничное банкротство. Международный коммерческий арбитраж. Международный гражданский процесс: Учебник. - М., 2001

#### **6.4. Нормативные правовые документы:**

1. Европейская конвенция 1961 г. «О внешнеторговом арбитраже», подписана 21 апреля 1961 г. в Женеве, вступила в силу 1 января 1964 г.
2. Конвенция или Нью-Йоркская конвенция – Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений, подписана в Нью-Йорке 10 июня 1958 г.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ
4. ФЗ РФ от 7 июля 1993 г. № 5338-1 "О международном коммерческом арбитраже"

#### **6.5. Интернет-ресурсы:**

<http://www.allpravo.ru> – электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии.

<http://www.auditorium.ru> – гуманитарная библиотека, раздел «Право»: статьи, учебные пособия.

<http://www.ekniga.com.ua> – поисковая система bookz.ru, раздел «Законодательство».

<http://www.gumer.info> – библиотека, раздел «Правоведение. Юриспруденция»: книги и статьи.

<http://www.pravo.eup.ru> – «Юридическая электронная библиотека».

<http://www.privlaw.ru> - Портал российского частного права

<http://www.garant.ru>- правовая система «Гарант»

<http://www.consultant.ru> - Правовая система «КонсультантПлюс»

#### **6.6. Иные источники:**

1. Елисеев Н.Г., Вершинина Е.В. Международное гражданское процессуальное право: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011
2. Кох Х., Магнус У., Винклер фон Моренфельс П. Международное частное право и сравнительное правоведение / Пер. с нем. д-ра юрид. наук Ю.М. Юмашева. - М., 2001.
3. Международное частное право: Учебник / Министерство образования и науки РФ. Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина; Отв. ред. Г.К. Дмитриева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2012.
4. Николюкин С.В. Международный коммерческий арбитраж. - М. Юстицинформ. 2009
5. Международный коммерческий арбитраж. Комментарий законодательства / Под ред. А. С. Комарова, С. Н. Лебедева, В. А. Мусина. – М. Редакция журнала «Третейский суд». 2007
6. С.Н. Лебедев. Избранные труды по международному коммерческому арбитражу, праву международной торговли, международному частному праву. – М. Статут. 2009

7. Карабельников Б.Р. Исполнение и оспаривание решений международных коммерческих арбитражей. Комментарий к Нью-Йоркской конвенции 1958г. и главам 30 и 31 АПК РФ 2002г. – М.Статут. 2008г.
8. Международный коммерческий арбитраж. Современные проблемы и решения \ Под ред А.С.Комарова. – М.Статут 2007.
9. Лунц Л.А. Курс международного частного права.-М.,1976.-Т.3.
10. Перетерский И.С. Крылов С.Б. Международное частное право.-М.,1959.
11. Рапе Л. Международное частное право.-М.,1960.
12. Чешир Д., Норт П. Международное частное право.-М.,1982.
13. Шмиттгофф К. Экспорт: право и практика международной торговли.-М.,1993.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
6. Базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления Библиотеки РАНХ и ГС.