

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного права
Протокол от «26» июня 2017 г.
№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.06.05 Вопросы разоружения в контексте обеспечения
коллективной безопасности**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Магистр международного права

Направленность (профиль)

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Москва, 2018г.

Автор - составитель:

Кандидат юрид. наук, доцент Международного права Алисиевич Е.С.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Международного права доктор юрид. наук, проф. Матвеева Т.Д.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
4.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	7
4.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	7
4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	9
<i>4.3.1. Формируемые компетенции.....</i>	<i>9</i>
<i>4.3.2 Типовые оценочные средства.....</i>	<i>10</i>
4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	11
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	18
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:.....	18
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:.....	18
6.3. ИНЫЕ РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ:.....	19
6.5. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ДОКУМЕНТЫ:.....	23
6.6. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:.....	23
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Б1.В.ДВ.06.05 «Вопросы разоружения в контексте обеспечения коллективной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.3.	Способность понимать подлинный смысл международно-правовых актов на основе его толкования компетентным международным органом.
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.2	Знает положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; способен правильно толковать нормы международных договоров и иных международных документов и проводить их экспертизу

1.2. В результате освоения дисциплины студент должен:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-7.3.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные органы, компетентные толковать соответствующие международные нормативно-правовые акты; знания специальной юридической терминологии, необходимой для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять аналитические разработки

		<p>и готовить экспертные заключения по вопросам разоружения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выявлять и изучать новые правовые вопросы, возникающие в связи с появлением новых концепций по вопросам разоружения; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать степень эффективности международно-правовых механизмов, направленных на реализацию принципа разоружения; - самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную специальную юридическую литературу.
	ПК-8.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; способен правильно толковать нормы международных договоров и иных международных документов и проводить их экспертизу; <p>На уровне умений:</p> <p>дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; собирать и исследовать информацию;</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>Владеет способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; навыками познавать и использовать современные методы исследований; умением пользоваться законами формальной логики; умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению); навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы</p>

		нормативных правовых актов и их проектов; ориентируется в международных правовых документах, свободно владеет терминологией, относящейся к исследуемым областям.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 14 а.ч., самостоятельная работа – 18 ч;

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Вопросы разоружения в контексте обеспечения коллективной безопасности» (Б1.В.ДВ.06.05) входит в состав дисциплин по выбору вариативной части общенаучного цикла программы магистерской подготовки и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре 2-го курса очной формы обучения.

Содержание курса является неотъемлемым компонентом содержания курсов «Актуальные проблемы международного публичного права» (Б1.Б.05), изучаемом в 1-ом семестре 1-ого курса, «Правовое регулирование заключения, действия и прекращения действия международных договоров» (Б1.В.01), изучаемом во 2-ом семестре 1-ого курса и «ООН и её специализированные организации и учреждения» (Б1.В.02), изучаемом во 2-ом семестре 1-ого курса и «Международно-правовые механизмы обеспечения мира и безопасности» (Б1.В.05).

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие права международной безопасности и разоружения	16	2		6		8	Д
Тема 2	Международно-правовые аспекты разоружения	20	2		8		10	Д,НС,З
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		36	4		14		18	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), тестирование (Т), задача (З), научное сообщение (НС).

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие права международной безопасности и разоружения

Определение понятия «международная безопасность». Правовая основа международной безопасности. Достижения военной промышленности. Разумная достаточность. Сокращение вооружений до самообороны. Новый подход в международной безопасности. Концепция всеобъемлющей международной безопасности. Роль международного права в осуществлении всеобъемлющего подхода к международной безопасности. Источники права международной безопасности. Принципы международной безопасности. Понятие коллективной безопасности. Обязательства государств-участников. Два вида системы коллективной безопасности. Система коллективной безопасности в рамках ООН. Система коллективных мероприятий, предусмотренных Уставом ООН. Компетенция ООН в области поддержания международного мира и безопасности.

Тема 2. Международно-правовые аспекты разоружения

Принцип разоружения. Сотрудничество государств в области нераспространения ядерного оружия. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. (ДНЯО). МАГАТЭ. Режим контроля над ракетными технологиями. ОСВ-1. СНВ-1. Договор по ПРО 1972 г. СНП. Позиция России по ПРО НАТО.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Вопросы разоружения в контексте обеспечения коллективной безопасности» (Б1.В.ДВ.06.05) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование.
- при проведении практических занятий: устное собеседование (опрос, дискуссия, коллоквиум); тестирование; выполнение коллективного задания (ролевая игра); презентация.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по темам

Вопросы для обсуждения на занятиях.

Тема 1. Понятие права международной безопасности и разоружения

Семинар 1:

Дайте определение понятию «международная безопасность». Какое значение имеет поддержание международной безопасности для международного сообщества на современном этапе?

Что является предметом регулирования права международной безопасности как отрасли международного права? Какие институты входят в данную отрасль международного права?

Назовите методы правового регулирования международного права разоружения и безопасности.

Расскажите об истории становления и развития международного права разоружения и безопасности как отрасли международного публичного права.

Семинар 2:

Раскройте содержание концепции всеобъемлющей международной безопасности.

Какую роль играет международное право в осуществлении всеобъемлющего подхода к международной безопасности.

Назовите источники международного права разоружения и безопасности, классифицируйте их по различным основаниям и дайте общую характеристику каждого, указывая дату принятия, предмет регулирования, ключевые положения документа и его значение для обеспечения международного мира и безопасности.

Раскройте содержание принципов права международной безопасности.

Семинар 3:

Что такое разоружение? Раскройте содержание принципа разоружения с использованием международно-правовых актов и документов.

Тема 2. Международно-правовые аспекты разоружения

Семинар 1:

История развития сотрудничества государств в области международно-правового регулирования разоружения. Содержание режим контроля за ракетными технологиями. Примеры практической реализации обязательств государств в области разоружения.

Семинар 2:

Основы международно-правового регулирования сотрудничества в области разоружения, нераспространения оружия массового уничтожения, сокращения уровня вооружения до уровня разумной достаточности.

Семинар 3:

Основные положения о запрете производства, распространения и хранения химического и биологического оружия.

Примерные темы для подготовки научных сообщений.

Тема 1. Понятие права международной безопасности и разоружения

1. Понятие и специальные принципы права международной безопасности.
2. Концепция всеобъемлющей международной безопасности.
3. Источники права международной безопасности.
4. Меры укрепления доверия и безопасности.
5. Международный контроль в системе обеспечения международной безопасности.

Тема 2. Международно-правовые аспекты разоружения

1. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. (ДНЯО).
2. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ): структура и компетенция.
3. Международно-правовой режим зон, свободных от ядерного оружия.
4. Система международных договоров по ликвидации угрозы химического и биологического (бактериологического) оружия.
5. Международно-правовой режим контроля над ракетными технологиями.
6. Договоры об ограничении и сокращении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1 и Лиссабонский протокол к ОСВ-1, ОСВ-2, ОСВ-3). Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов 2002г.
7. Договоры о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1, СНВ-2 и СНВ-3).
8. Договор об ограничении систем противоракетной обороны (Договор по ПРО) 1972 г.

9. Принцип мирного использования космического пространства. Комитет ООН по использованию космического пространства в мирных целях: структура и компетенция.

Примеры задач

Тема 2. Международно-правовые аспекты разоружения

Задача

Во время существования режима апартеида южноафриканские специалисты не только разработали многие виды бактериологического оружия, но и применяли его в военных действиях и тайных операциях. Во время войны в Зимбабве агенты ЮАР заразили сибирской язвой почву в одном из районов, ГД действовали повстанцы. Разразилась эпидемия, дающая вспышки и по сей день, поскольку микробы этой болезни чрезвычайно жизнестойкие. В Анголе, в районах, контролируемых правительственными войсками, агенты ЮАР заразили вибрионами холеры водоемы.

По информации, исходившей от бывших работников южноафриканских спецслужб в лабораториях неподалеку от Претории изготавливались такие отравляющие вещества, которые могли вызвать гибель жертвы, не вызывая подозрений в искусственном источнике такой гибели.

Подобные методы применяли южноафриканской агентурой и в Великобритании. Так, так при загадочных обстоятельствах погибли шесть человек, прежде сотрудничавших в Претории, а потом решивших порвать с расистами. Такие средства пускались в ход и против советских военных советников в Зимбабве.

Вопросы

1. Какие объекты подпадают под действие положений Конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического(биологического) и токсинного оружия?
2. Является ли требование Конвенции 1972 г. об уничтожении всех объектов, подпадающих под ее действие единственным и абсолютным условием, обязывающим государства, участвующие в ней?
3. Что подразумевает Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожения от 3 января 1993 г. под понятием «химическое оружие», «химическое средство борьбы с беспорядками», «оставленное химическое оружие», а также какое содержание данная Конвенция вкладывает в понятия «Объект по производству химического оружия», «цели, не запрещаемые по настоящей Конвенции» и «производственная мощность»?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.3.	Способность понимать подлинный смысл международно-правовых актов на основе его толкования компетентным международным органом.
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической	ПК-8.2	Знает положения действующего законодательства об

экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности		экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; способен правильно толковать нормы международных договоров и иных международных документов и проводить их экспертизу
--	--	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету).

1. Понятие и специальные принципы права международной безопасности.
2. Концепция всеобъемлющей международной безопасности.
3. Источники права международной безопасности.
4. Система коллективной безопасности в рамках ООН.
5. Компетенция главных органов ООН в области поддержания международного мира и безопасности.
6. Меры по запрещению силы и угрозы её применения. Понятие «агрессии». Понятие «превентивная самооборона».
7. Меры по мирному разрешению споров. Превентивная дипломатия. Миростроительство и постконфликтное урегулирование.
8. Меры укрепления доверия и безопасности.
9. Международный контроль в системе обеспечения международной безопасности.
10. Сотрудничество государств в области нераспространения ядерного оружия.
11. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. (ДНЯО).
12. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ): структура и компетенция.
13. Международно-правовой режим зон, свободных от ядерного оружия.
14. Система международных договоров по ликвидации угрозы химического и биологического (бактериологического) оружия.
15. Международно-правовой режим контроля над ракетными технологиями.
16. Договоры об ограничении и сокращении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1 и Лиссабонский протокол к ОСВ-1, ОСВ-2, ОСВ-3). Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов 2002г.
17. Договоры о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1, СНВ-2 и СНВ-3).
18. Договор об ограничении систем противоракетной обороны (Договор по ПРО) 1972 г.
19. Принцип мирного использования космического пространства. Комитет ООН по использованию космического пространства в мирных целях: структура и компетенция.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Этап освоения компетенции	Показатели Оценивания	Критерии Оценивания	
---------------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------	--

ПК-7.3. Способность понимать подлинный смысл международно-правовых актов на основе его толкования компетентным международным органом.	Демонстрирует знания, позволяющие правильно определить международные органы, компетентные толковать соответствующие международные нормативно-правовые акты; знания специальной юридической терминологии, необходимой для правильного понимания подлинного смысла международно-правового акта	Правильно разъясняет содержание и смысл конкретного международного нормативно-правового акта на основе его толкования компетентным международным органом	Опрос Тестирование Доклад, презентация Решение задач
ПК-8.2. Знает положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; способен правильно толковать нормы международных договоров и иных международных документов и проводить их экспертизу	Умеет дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; собирать и исследовать информацию	Владеет способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; навыками познавать и использовать современные методы исследований; умением пользоваться законами формальной логики; умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению); навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; ориентируется в международных правовых документах, свободно владеет терминологией, относящейся к исследуемым областям	Устное собеседование Научно-исследовательская работа Опрос, Тест Доклад, презентация Зачет Экзамен

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется с использованием таких оценок как «зачтено» и «незачтено», которые выставляются за посещение лекционных занятий, активную работу на семинарских занятиях (участие в дискуссии, тестирование, решение задач, участие в ролевых играх, подготовка научных сообщений), демонстрирующие знания, умения и навыки, в дальнейшем проверяемые на зачете.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по билетам. В процессе приема зачете студенту могут быть заданы дополнительные вопросы в рамках билета, а также, помимо теоретических вопросов, даны ситуационные задачи, направленные на оценку умений и навыков составляющих компетенций. Количество вопросов в билете – 2.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

«Зачтено»	<p>Ответы на основные вопросы правильны и точны, логически систематизированы. Студент демонстрирует знания нормативных актов, основной и значительной части рекомендованной юридической литературы, свободно ориентируется в правовом материале, владеет специальной терминологией. Умеет применить свои знания к решению практических задач.</p> <p>Ответы на основные вопросы правильны, но студент неправильно или неполно отвечает на некоторые вопросы. Студент демонстрирует среднее понимание правовых норм, специальной терминологией владеет в ограниченном объеме. Затрудняется применить свои знания при решении практических задач.</p>
Не зачтено	<p>Студент излагает материал бессистемно, знает лишь некоторые нормативные акты, анализирует их не всегда правильно. Уровень владения специальной терминологией невысокий. Затрудняется применить свои знания при решении практических задач.</p>

Опрос.

Опрос проводится по всем темам курса (3 темы) и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного тематического дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
- продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке научного сообщения используются следующие критерии:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Научное сообщение соответствует всем критериям
Оценка «4»	Научное сообщение выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Научное сообщение соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за научное сообщение учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки выполнения практического задания (решение задачи) и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5»	Задача решена в соответствии со всеми критериями
Оценка «4»	Задача решена с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Задача решена в соответствии с большей частью критериев оценки

Тесты.

Тестирование проводится по темам 1,3 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задания (пример).

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	5-10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	90% и более правильных ответов
«4», если	70%-90% правильных ответов
«3», если	50%-70% правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

5.1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 4,6.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме 7 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляется 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

5.2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические темы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1.

1. Понятие и специальные принципы права международной безопасности.
2. Концепция всеобъемлющей международной безопасности.
3. Источники права международной безопасности.
4. Система коллективной безопасности в рамках ООН.
5. Компетенция главных органов ООН в области поддержания международного мира и безопасности.
6. Меры по запрещению силы и угрозы её применения. Понятие «агрессии». Понятие «превентивная самооборона».
7. Меры по мирному разрешению споров. Превентивная дипломатия. Миростроительство и постконфликтное урегулирование.
8. Меры укрепления доверия и безопасности.
9. Операции ООН по поддержанию мира: история, мандаты, правовые основания, пример операций.
10. Международный контроль в системе обеспечения международной безопасности.

Тема 2.

1. Сотрудничество государств в области нераспространения ядерного оружия.
2. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. (ДНЯО).
3. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ): структура и компетенция.
4. Международно-правовой режим зон, свободных от ядерного оружия.
5. Система международных договоров по ликвидации угрозы химического и биологического (бактериологического) оружия.
6. Международно-правовой режим контроля над ракетными технологиями.
7. Договоры об ограничении и сокращении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1 и Лиссабонский протокол к ОСВ-1, ОСВ-2, ОСВ-3). Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов 2002г.
8. Договоры о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1, СНВ-2 и СНВ-3).
9. Договор об ограничении систем противоракетной обороны (Договор по ПРО) 1972 г.
10. Принцип мирного использования космического пространства. Комитет ООН по использованию космического пространства в мирных целях: структура и компетенция.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Международное право в 2 т. Т.1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата /А. Я. Капустин [и др.]; под ред. А. Я. Капустина – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Изд-во Юрайт, 2017.
2. Матвеева Т.Д. Международное право. Учебник для академического бакалавриата. М.: Изд-во Юрайт, 2017.

6.2. Дополнительная литература:

1. Бирюков М.М. Европейское право: до и после Лиссабонского договора: Учебное пособие. — М.: Статут, 2013.
2. Зимненко Б.Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. Общая часть: Курс лекций. — М.: Статут, "РАП", 2010.
3. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. — М.: Статут, 2013.
4. Ковлер А.И. Европейская интеграция: федералистский проект (историко-правовой очерк). - М.: Статут, 2016.

5. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник. / Под ред. Р.М. Валеева. — М.: Статут, 2011.
6. Травников А.И. Международное аэронавигационное право: Учебное пособие. — Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013.
7. Международное экологическое право: Учебник / Отв. ред. Р.М. Валеев. — М.: "Статут", 2012.

6.3. Иные рекомендуемые источники:

1. Договор о коллективной безопасности – важный фактор обеспечения стабильности и безопасности на пространстве Содружества Независимых Государств: Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 17 декабря 2002 г. // Вестник Совета Федерации. 2003. № 2.
2. Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: учебник / Под ред. Л.М. Энтина. М., 2011.
3. Международное право: Учебник/ Отв. ред. Ю. М. Колосов, Э.С. Кривчикова. М., 2005.
4. Международное публичное право: Учебник/ Отв. ред. Профессор К.А. Бекашев М., 2005.
5. Михайленко А.Н. Содружество Независимых Государств: этапы эволюции // Геополитика: Учебник / Под общ. ред. В. А. Михайлова; Отв. ред. Л. О. Терновая, С. В. Фокин. М.: Изд-во РАГС, 2007.
6. Романов В.А. Резолюция Совета безопасности ООН и установление важной нормы международного права // Московский журнал международного права, 1999, №3.
7. Романов В.А. Новая стратегическая концепция НАТО, военная акция альянса против СРЮ и международный порядок // Дипломатический вестник, 1999, №7.

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (Темы 1-3)

1. Абашидзе А.Х. ООН - центр согласования действия государств, бизнеса и гражданского общества по противодействию терроризму // Антитеррористическое партнерство государств, бизнеса и гражданского общества: практика, наука, образование / Специальный выпуск, посвященный Международной конференции РУДН - МИД России, Москва, 18-19 марта 2010 г. - м: Современная экономика и право, 2010. - С. 34-39
2. Абашидзе А.Х. Роль международного права и ООН в сфере противодействия терроризму и создания более безопасного, устойчивого и справедливого мироустройства // Противодействие терроризму - Counter-Terrorism. Проблемы XXI века. - М: Современная экономика и право, 2012, №1. - С. 2-13
3. Аду Я.Н. Верховенство права как основа борьбы с экстремизмом и межнациональным противостоянием // Правовое государство: теория и практика. - М: Правовое государство: теория и практика, 2013, №3. - С. 107-113
4. Блищенко В.И. Понятие "терроризм" в законодательстве США // Противодействие терроризму. проблемы XXI века - Counter-Terrorism. - М: Издательство современная экономика и право, 2013, №2. - С. 15-24
5. Емельянова Н.Н. Современные вызовы глобальной безопасности и международное право. Монография / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. М.Н. Копылова - М: АДС Групп, 2012. - 262 с.
6. Емельянова Н.Н. К вопросу о поддержании экологической безопасности в XXI веке // Евразийский юридический журнал. - М: Евразийский научно-исследовательский институт проблем права, 2012, №11. - С. 60-63
7. Емельянова Н.Н. Космическая безопасность как новый элемент международной безопасности // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - М: NOTA BENE, 2012, №1. - С. 104-111

8. Емельянова Н.Н. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере информационной безопасности // Евразийский юридический журнал. - М: Р-Мастер, 2011, №2. - С. 35-45
9. Емельянова Н.Н. На пути к созданию договора о европейской безопасности // Международное право - International Law. - М: РУДН, 2009, №4. - С. 250-268
10. Емельянова Н.Н. Общая внешняя политика безопасности ЕС на современном этапе развития // Вестник Московского государственного открытого университета. - М: МГОУ, 2010, №25. - С. 4-9
11. Емельянова Н.Н. Организационно-правовой механизм обеспечения международной энергетической безопасности // Евразийский юридический журнал. - М: Р-Мастер, 2011, №7. - С. 21-27
12. Емельянова Н.Н. Принцип мирного разрешения споров как средство обеспечения международной безопасности // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: юридические науки. - М: РУДН, 2012, №3. - С. 130-140
13. Емельянова Н.Н. Расширение доступа к растительным генетическим ресурсам для производства продовольствия и ведения сельского хозяйства как важный шаг в деле поддержания продовольственной безопасности (международно-правовые вопросы) // Евразийский юридический журнал. - М: Р-Мастер, 2012, №6. - С. 33-37
14. Емельянова Н.Н. Система противоракетной обороны США на территории Европы как угроза европейской безопасности // Современное международное право и научно-технический прогресс: материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 8 декабря 2011 г. / отв. ред. Е.М. Абайдельдинов, А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцев. - М: РУДН, 2012. - С. 148-155
15. Емельянова Н.Н. Современные вопросы космической безопасности // Евразийский юридический журнал. - М: Р-Мастер, 2012, №4. - С. 69-72
16. Емельянова Н.Н. Эволюция концепции «международная безопасность» в международном праве // Международное право - International Law. - М: Юрис Пруденс, 2011, №1-2. - С. 74-83
17. Жавгурян К.В. Пути создания правового пространства как элемента общеевропейской безопасности // Прокурорская и следственная практика. - М: ПРО-практик, 2013, №2. - С. 40-44
18. Зияд З.Е. Борьба с международным терроризмом с позиций ислама // Международное право - International Law. - М: РУДН, 2009, №4. - С. 305-320
19. Каламкарян Р.А. Позиционирование России в рамках института права на индивидуальную и коллективную самооборону // Гражданин и право. - М: Новая правовая культура, 2013, №9. - С. 3-16
20. Карташкин В.А. Преступность международного терроризма и право государства на превентивную самооборону // Противодействие терроризму - Counter-Terrorism. Проблемы XXI века. - М: Современная экономика и право, 2012, №1. - С. 14-16
21. Ключня А.Ю. Гонка вооружений и международное право // Международные отношения: история, теория, практика : материалы II науч.-практ. конф. молодых ученых фак. междунар. отношений БГУ, Минск, 2 апр. 2012 г. / редкол. : В. Г. Шадурский [и др.]. - Минск: Изд. центр БГУ, 2012. - С. 95-98
22. Ключня А.Ю. Гонка вооружений и международное право // Современное международное право и научно-технический прогресс: материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 8 декабря 2011 г. / отв. ред. Е.М. Абайдельдинов, А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцев. - М: РУДН, 2012. - С. 183-193
23. Конева А.Е. Деятельность Совета мира и безопасности Африканского Союза // Африка в глобальном мире: прошлое, настоящее и будущее. Материалы X Школы молодых

- африканистов России. Москва, 29-30 ноября 2011 г. - М: Институт Африки РАН, 2011. - С. 34-37
24. Копылов М.Н., Емельянова Н.Н. Доступ к растительным генетическим ресурсам и обеспечение международной продовольственной безопасности // Московский журнал международного права. - М: НП "Содействие редакционной деятельности "МЖМП", 2012, №3. - С. 39-56.
 25. Лазутин Л.А. Право международной безопасности // Международное право: Учебник / Отв. Ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - С. 497-520.
 26. Маркович И.В., Симонова А.Е. Биологическое оружие: проблемы распространения, терроризма, политика противодействия. М.: ЛКИ, 2011.
 27. Мелькин А.С. Комиссия ООН по миростроительству // Обозреватель - Observer. - М: РАУ-Университет, 2011, №12. - С. 82-89
 28. Мелькин А.С. Международно-правовые проблемы временного управления территориями под международным контролем в целях поддержания мира и безопасности // Евразийский юридический журнал. - М: Евразийский научно-исследовательский институт проблем права, 2013, №7. - С. 38-41
 29. Нгуен Н.А. Место морской экологической безопасности в концепции обеспечения экологической безопасности государств Юго-Восточной Азии // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: юридические науки. - М: РУДН, 2012, №4. - С. 209-217
 30. Нешич Б. Каспийские источники как основа международно-правового значения Юго-Восточной Европы для европейской энергетической безопасности // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: юридические науки. - М: РУДН, 2012, №4. - С. 235-241
 31. Остроухов Н.В. Международно-правовое обеспечение территориальной целостности Российской Федерации и других государств на постсоветском пространстве // Право и безопасность. - М: За правовую поддержку отечественных товаропроизводителей, 2010, №1. - С. 28-38
 32. Остроухов Н.В. О международно-правовой оценке августовских событий на Кавказе // Закон и право. - М: Юнити-Дана, 2009, №8. - С. 14-17
 33. Остроухов Н.В. О понятии «территориальная целостность государств» как основном объекте преступлений, посягающих на безопасность государства // Международное уголовное право и международная юстиция. - М: Юрист, 2010, №1. - С. 7-9
 34. Остроухов Н.В. Политико-правовое регулирование этнической ситуации как основа обеспечения безопасности Российской Федерации // Черные дыры в Российском законодательстве. - М: К-Пресс, 2009, №2. - С. 53-57
 35. Остроухов Н.В. Проблема Косово как фактор угрозы международной безопасности // Юриспруденция. - М: Издательство Ипполитова, 2009, №3. - С. 53-60.
 36. Семенова Н.С. Соотношение права на образование и права на свободу совести на примере запрета на ношение хиджабов в школе // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. - М: РУДН, 2015, № 1. С. 50-63.
 37. Семенова Н. Традиционные ценности в международном праве // Humanities and Social Sciences. HSS, vol. XIX, 21 (3/2014), July-September 2014. P. 197-211.
 38. Семенова Н.С. Традиционные ценности - камень преткновения XXI века: международно-правовой подход // Закон и право. 2014. №11. С. 19-22.
 39. Семенова Н.С. Образование как фактор поддержания мира в многонациональном обществе: международно-правовой аспект // Вестник Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева. Серия Юридические науки. 2012. № 1(11). С. 128-134.

40. Семенова Н.С. Образование как фактор национальной и международной безопасности // Актуальные проблемы современной международной и экологической безопасности "ООН и современные проблемы международной безопасности в условиях глобализации": Материалы ежегодной научно-практической конференции. Москва, 17-18 ноября 2011 г. в 2-х частях / Под ред. Сидоренко С.Н., Чернышев В.И., Попадейкин В.В. - М.: РУДН, 2012. - С. 118 – 125.
41. Семенова Н.С. Роль образования в области прав человека в предупреждении межнациональных конфликтов // Актуальные проблемы гармонизации межнациональных отношений на муниципальном уровне: сборник трудов научно-практической конференции. М.: Издательство "Юрист", 2013. С. 162-169.
42. Симонян А.С. Проблемы обеспечения международной энергетической безопасности в контексте устойчивого развития // Актуальные проблемы современного международного права: Материалы ежегодной межвузовской научно-практической конференции. Москва, 9-10 апреля 2010 г. Часть II / Под ред. А.Х. Абашидзе, М.Н. Копылова, Е.В. Киселевой. - М.: РУДН, 2011. - С. 195-200
43. Солнцев А.М. К вопросу об экологическом терроризме // Противодействие терроризму - Counter-Terrorism. Проблемы XXI века. - М.: Современная экономика и право, 2012, №1. - С. 17-19
44. Сырхаев А.А. Военные контракты США «LOGCAP» // Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты: сб. науч. тр. по мат-лам Междунар. заоч. науч.-практ. конф. 30 апреля 2012 г.: Часть 6. - Тамбов: Бизнес-Наука-Общество, 2012. - С. 142-143
45. Сырхаев А.А. Ответственность частных военных и охранных предприятий в случае нарушения ими международно-правовых норм // Актуальные проблемы современного международного права: Материалы ежегодной межвузовской научно-практической конференции. Москва, 8–9 апреля 2011 г. В 2-х частях / Отв. ред. А.Х. Абашидзе, Е.В. Киселева. - М.: РУДН, 2012. - Ч. II - С. 354-359
46. Тарасова Л.Н. Кризис легитимности системы коллективной безопасности ООН // Актуальные проблемы современного международного права: Материалы ежегодной межвузовской научно-практической конференции. Москва, 8–9 апреля 2011 г. В 2-х частях / Отв. ред. А.Х. Абашидзе, Е.В. Киселева. - М.: РУДН, 2012. - Ч. I - С. 148-156
47. Тарасова Л.Н. Международно-правовые основания правомерности применения силы в борьбе против терроризма // Актуальные проблемы современного международного права: Материалы ежегодной межвузовской научно-практической конференции. Москва, 9-10 апреля 2010 г. Часть I / Под ред. А.Х. Абашидзе, М.Н. Копылова, Е.В. Киселевой. - М.: РУДН, 2011. - С. 119-126
48. Тарасова Л.Н. Применение силы в международных отношениях: проблемы правомерности и легитимности. Монография - М.: РУДН, 2011. - 180 с.
49. Широкинский А.Ю. Концепция "превентивной самообороны" в международном праве // Актуальные проблемы современного международного права: Материалы ежегодной межвузовской научно-практической конференции. Москва, 9-10 апреля 2010 г. Часть I / Под ред. А.Х. Абашидзе, М.Н. Копылова, Е.В. Киселевой. - М.: РУДН, 2011. - С. 127-132.

6.5. Нормативные правовые акты и документы:

1. Устав Организации Объединенных Наций. Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г. (С изм. и доп. от 31 декабря 1978 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 14 - 47.
2. Статут Международного Суда ООН. (Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 47 - 63.

3. Венская конвенция о праве международных договоров, от 23 мая 1969 г. // Ведомости ВС СССР. 10 сентября 1986. № 37. ст. 772.
4. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями, от 21 мая 1986 г. // ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 372 - 409.
5. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам, от 14 декабря 1960 г. // СПС КонсультантПлюс.
6. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 ноября 1970 г. // ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 65 - 73.
7. Заключительный Акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Подписан в г. Хельсинки 1 августа 1975 г. // СДД СССР. Вып. XXXI. М., 1977. С. 544 - 589.
8. ФЗ “О международных договорах Российской Федерации” от 15 июля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 29. ст. 2757.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 “О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия” // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 1.
10. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ» от 10 октября 2003 г. // РГ. 2003. 2 декабря.

6.6. Интернет-ресурсы:

1. www.un.org – официальный сайт Организации Объединенных Наций.
2. www.mid.ru – официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».