

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра правового обеспечения рыночной экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Правового  
обеспечения рыночной экономики  
Протокол от 11.07.2019 г. № 15Б

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 «Судебная риторика»**

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Суд. Риторика**

*(краткое наименование дисциплины)*

**40.04.01 «Юриспруденция»**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**«Гражданское право, семейное право, международное частное право (российско-  
французская программа)»**

*направленность (профиль)*

**магистр**

---

*(квалификация)*

**очная**

---

*(формы обучения)*

**Год набора – 2020**

Москва, 2019

**Автор–составитель:**

Кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры Правового регулирования рыночной экономики Кравченко А.А.

**Заведующий кафедрой:**

И.о. заведующего кафедрой Правового обеспечения рыночной экономики, доктор юридических наук, профессор Зайцев В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
6.6. Иные источники.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	20

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Судебная риторика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	Способность квалифицированно применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в научно-исследовательской деятельности в области права
ДПК-1	Способность обосновывать нормами права принятие в пределах должностных обязанностей решений в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права	ДПК-1.1	Способность действовать в рамках должностных обязанностей в соответствии с нормами права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
Проведение научных исследований в области гражданского права, семейного права, международного частного права.	ПК-11.1	На уровне знаний: демонстрировать знания методов организации и проведения научных исследований в области права
		На уровне умений: демонстрировать умения формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права
		На уровне навыков: демонстрировать навыки проведение научных исследований в области права, оценки их результатов
Реализация норм материального и процессуального права при осуществлении деятельности в сфере гражданского права,	ДПК-1.1	На уровне знаний: демонстрировать знания сущности норм права, понятия, признаков, системы нормативных правовых актов
		На уровне умений: демонстрировать умения осуществлять профессиональные действия, связанные с правоприменением в конкретных сферах юридической деятельности

семейного права, международного частного права.	На уровне навыков: демонстрировать навыки высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства в сфере применения нормативных правовых актов
---	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.01.01 «Судебная риторика» составляет 2 зачетные единицы, 72 часов по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

По очной и очно-заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них, лекции – 4, практические занятия – 12, на самостоятельную работу обучающихся – 56.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 8, из них, лекции – 2, практические занятия – 6, на самостоятельную работу обучающихся – 60.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Судебная риторика» изучается на 1 курсе в 1 семестре в соответствии с учебным планом. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Судебная риторика» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Судебная риторика» реализуется до изучения: Б1.В.07 «Актуальные проблемы предпринимательского права» (2 семестр по очной, очно-заочной и 3 семестр по заочной формам обучения).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО*	ЛР/ЭО	ПЗ/ЭО,	КСР		
Тема 1	Судебное красноречие – история и значение	11			2		9	О
Тема 2	Подготовка к судебным прениям	11			2		9	О
Тема 3	Риторические приемы аргументации	13	2		2		9	О
Тема 4	Композиция судебной речи	11			2		9	О
Тема 5	Выступление в	11			2		9	О

	судебных прениях							
Тема 6	Особенности подготовки и выступления в различных видах судопроизводства	15	2		4		9	О
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>56</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО*	ЛР/ЭО	ПЗ/ЭО,	КСР		
Тема 1	Судебное красноречие – история и значение	11			2		9	О
Тема 2	Подготовка к судебным прениям	11			2		9	О
Тема 3	Риторические приемы аргументации	13	2		2		9	О
Тема 4	Композиция судебной речи	11			2		9	О
Тема 5	Выступление в судебных прениях	11			2		9	О
Тема 6	Особенности подготовки и выступления в различных видах судопроизводства	15	2				13	О
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>56</b>	

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО*	ЛР/ЭО	ПЗ/ЭО,	КСР		
Тема 1	Судебное красноречие – история и значение	11			2		9	О

Тема 2	Подготовка к судебным прениям	11			2		9	О
Тема 3	Риторические приемы аргументации	13	2		2		9	О
Тема 4	Композиция судебной речи	9					9	О
Тема 5	Выступление в судебных прениях	9					9	О
Тема 6	Особенности подготовки и выступления в различных видах судопроизводства	15					15	О
Промежуточная аттестация		4						зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>60</b>	

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Судебное красноречие – история и значение

*Судебная речь. Первые риторические школы. Риторы Логографы и их роль в Афинском судопроизводстве. Специфика деятельности: написание и стилизация ее под образ. Учителя красноречия Сократ, Аристотель. Категории риторики по Аристотелю: образ оратора, вид речи, образ конкретной речи, возбуждение эмоций, аргументация, композиция, стиль. Знаменитые ораторы и теоретики красноречия в Древнем Риме Цицерон и Квинтилиан.. Качества судебного оратора: живой ум, развитая речь, быстрая реакция, богатое воображение темперамент. Речевые штампы и их разрушающее воздействие на слушающих. Речевой этикет коммуникативных стереотипов. Коммуникация. Культура речи. Правильность. Точность. Ясность. Уместность. Выразительность. Лаконичность. Цели речи. Риторические эмоции. Уместность эмоций. Классификации эмоций.*

#### Тема 2. Подготовка к судебным прениям

*Начало подготовки. Общие правила для всех судопроизводств. Изучение материалов дела. Изучение законодательства. Изучение правоприменительной практики. Формирование правовой позиции. Выявление обстоятельств, необходимых для подтверждения разработанной позиции. Подготовка вопросов, ответы на которые необходимы для подтверждения позиции. Активное слушание. Ошибки слушания. Отсутствие внимания. Ложная интерпретация. Проблемы слушания. Предвзятость. Некомпетентность. Неподготовленность. Методы систематизации материалов дела. За, против, обоюдострые. Концентрический. Хронологический. Тезис - антитезис. Формулирование собственной позиции выступления. Прогнозирование и формулирование позиции и аргументации процессуального противника.*

#### Тема 3. Риторические приемы аргументации

*Механизмы познания одного человека другим. Идентификация – сопоставление себя с другим. Эмпатия – способность к постижению передаваемого эмоционального состояния. Рефлексия – размышление, самопонимание. Способы воздействия в момент выступления. Заражение - переход эмоционального состояния. Убеждение – интеллектуальное воздействие. Риторические приемы аргументации. Противоречия процессуального противника. Противоречия между тезисом и аргументом. Противоречия между аргументами. Сравнения. Сходство. Противопоставление. Количество. Качество. Кусков. По отношению к процессуальному противнику. «Это точно». «Это ошибочно». «Это не верно».*

#### Тема 4. Композиция судебной речи

*Понятие композиции. Значение композиции. Функции элементов композиции: психологическая или*

воздействующая и дидактическая. Вступление. Повествование. Рассуждение. Доказательство. Демонстрация – как способ и метод доказательства. Опровержение. Отличие доказательства и опровержения. Заключение - обобщение, выводы и просьба. Произнесение речи. Способы выступления: чтение текста, воспроизведение его по памяти и использованием плана или тезисов. Свободная импровизация. Недостатки композиции. Немотивированное изменение последовательности. Чрезмерное увеличение введения и заключения. Представление доказательств без опровержения позиции противника.

#### Тема 5. Выступление в судебных прениях

Стили выступлений. Рационально-аналитический. Эмоционально-экспрессивный. Смешанный. Техника речи. Невербальные средства общения. Диалогичность судебной речи. Виды вопросов. Виды диалогов. Диалог с процессуальным противником (тезис – антитезис). Диалог с авторитетом. Диалог внутренний с самим собой. Риторические вопросы. Причины возникновения профессионального доверия и интереса к выступлению судебного оратора. Этические требования. Соблюдение общих принципов нравственности. Эмоции, как основа риторического воздействия. Уместность. Искренность. Привлечение внимания слушающих: пауза; отступление (сравнение, пример); модуляции голоса. Недостатки выступлений. Несоблюдение этических требований. Неподготовленность. Непоследовательность. Неспособность к быстрому реагированию на непрогнозируемые тезисы противника. Неспособность выступать кратко.

#### Тема 6. Особенности подготовки и выступления в различных видах судопроизводства

Выступление в уголовном процессе. Выступление в ходе избрания меры пресечения. Выступление в судебных прениях. Содержание и порядок. Основные вопросы. Выступление в судебных прениях в порядке особого производства. Выступление со стороны потерпевшего. Участие защитника в суде с участием присяжных заседателей. Вступительное заявление. Прения сторон. Пределы прений. Права председательствующего. Реплики сторон. Письменные формулировки решений по представленной суду позиции. Участие адвоката в суде присяжных. Участие в постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Право сторон на возражение несогласия с содержанием напутственного слова председательствующего по мотивам нарушения им принципа объективности и беспристрастности.

### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

#### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Судебная риторика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Судебное красноречие – история и значение	Опрос
Тема 2. Подготовка к судебным прениям	Опрос
Тема 3. Риторические приемы аргументации	Опрос
Тема 4. Композиция судебной речи	Опрос
Тема 5. Выступление в судебных прениях	Опрос
Тема 6. Особенности подготовки и выступления в различных видах судопроизводства	Опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация: зачет в форме устных ответов на вопросы и решение задач.



## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы (опрос) преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания ответов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- наличие собственной обоснованной позиции по вопросам.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

### Типовые оценочные материалы для проведения опроса:

#### Тема 1. Судебное красноречие – история и значение

1. Логографы и их роль в Афинском судопроизводстве.
2. Категории риторики по Аристотелю.
3. Фигуры мысли по Квинтилиану.

#### Тема 2. Подготовка к судебным прениям

1. Проблемы слушания.
2. Методы систематизации материалов дела.
3. Риторические средства воздействия.

#### Тема 3. Риторические приемы аргументации

1. Механизмы познания одного человека другим.
2. Способы воздействия в момент выступления.
3. Противоречия процессуального противника.

#### Тема 4. Композиция судебной речи

1. Функции элементов композиции.
2. Отличие доказательства и опровержения.
3. Недостатки композиции.

#### Тема 5. Выступление в судебных прениях

1. Стили выступлений.
2. Эмоции, как основа риторического воздействия.
3. Критерии оценки выступления в судебных прениях.

#### Тема 6. Особенности подготовки и выступления в различных видах судопроизводства

1. Содержание и порядок выступления в уголовном процессе.
2. Пределы прений в кассационной инстанции.
3. Последовательность выступления в групповых процессах.

## 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код	Наименование	Код этапа освоения	Наименование этапа
-----	--------------	--------------------	--------------------

компетенции	компетенции	компетенции	освоения компетенции
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	Способность квалифицированно применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в научно-исследовательской деятельности в области права
ДПК-1	Способность обосновывать нормами права принятие в пределах должностных обязанностей решений в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права	ДПК-1.1	Способность действовать в рамках должностных обязанностей в соответствии с нормами права

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-11.1	Обучающийся самостоятельно проводит научные исследования в области права с применением современных методов, оценивает их результаты, представляет и докладывает результаты выполненной научной работы.	Обучающийся демонстрирует знание проведения научных исследований в области права, оценки их результатов.
ДПК-1.1	Знание форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права. Обоснование применения в конкретной ситуации тех или иных организационно-правовых механизмы обеспечения	Обучающимся продемонстрированы знания форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права. Применение тех или иных организационно-правовых механизмов обеспечения соблюдения законодательства обосновано с учетом специфики конкретных правоотношений, на основе их правильной квалификации и с учетом действующих правовых норм. Продemonстрирована способность представлять интересы доверителя в

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	<p>соблюдения законодательства.</p> <p>Способность представлять интересы доверителя в судах и иных органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях</p> <p>Способность эффективно применять нормативные правовые акты в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права</p>	<p>судах и иных органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях</p> <p>Продemonстрирована способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права</p>

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Первые риторические школы.
2. Разделы античной риторики.
3. Разработка основных вопросов судебной риторики в античном обществе. Первые теории судебного красноречия Древней Греции.
4. Логографы и их роль в Афинском судопроизводстве.
5. Категории риторики по Аристотелю.
6. Фигуры мысли по Квинтилиану.
7. Методика обучения риторике по Квинтилиану.
8. Правило Квинтилиана.
9. Качества судебного оратора.
10. Речевые штампы и их разрушающее воздействие на слушающих.
11. Речевой этикет коммуникативных стереотипов.
12. Речевая культура оратора.
13. Коммуникативные качества речи судебного оратора. Точность. Понятность.
14. Коммуникативные качества речи судебного оратора. Чистота. Правильность.
15. Коммуникативные качества речи судебного оратора. Логичность. Уместность.
16. Коммуникативные качества речи судебного оратора. Выразительность речи.
17. Основные законы логики в судебной речи.
18. Средства диалектической аргументации.
19. Логико-речевые ошибки в аргументации.
20. Риторические эмоции. Уместность эмоций.
21. Классификации эмоций в современной риторике.
22. Каналы речевого воздействия. Недостатки речи.

23. Подготовка к судебным прениям. Общие правила для всех судопроизводств.
24. Активное слушание. Ошибки слушания.
25. Активное слушание. Проблемы слушания.
26. Систематизация материалов дела для подготовки к судебным прениям: значение, методы.
27. Риторические средства воздействия. Пример. Сравнение. Разрушение образа. Повтор.
28. Недостатки подготовки к судебным прениям.
29. Механизмы познания одного человека другим: идентификация, эмпатия, рефлексия.
30. Профессиональное и личностное доверие.
31. Способы воздействия в момент выступления: заражение, убеждение.
32. Риторические приемы аргументации.
33. Композиция судебной речи. Понятие композиции. Значение композиции.
34. Композиция судебной речи. Недостатки композиции.
35. Элементы композиции судебной речи: вступление, заключение.
36. Элементы композиции судебной речи: повествование, рассуждение.
37. Элементы композиции судебной речи: демонстрация.
38. Элементы композиции судебной речи: доказательство, опровержение.
39. Функции элементов композиции: психологическая или воздействующая и дидактическая.
40. Стили выступлений в судебных прениях. Рационально-аналитический. Эмоционально-экспрессивный. Смешанный.
41. Выступление в судебных прениях: техника речи. Невербальные средства общения.
42. Значение невербальной коммуникации.
43. Диалогичность судебной речи. Виды вопросов.
44. Диалогичность судебной речи. Виды диалогов.
45. Причины возникновения профессионального доверия и интереса к выступлению судебного оратора.
46. Выступление в судебных прениях: этические требования.
47. Эмоции, как основа риторического воздействия.
48. Выступление в судебных прениях: привлечение внимания слушающих.
49. Недостатки выступлений в судебных прениях: по содержанию, по форме, по произношению.
50. Критерии оценки выступления в судебных прениях.
51. Особенности подготовки выступления в уголовном процессе.
52. Особенности выступления в уголовном процессе. Содержание и порядок. Основные вопросы.
53. Особенности подготовки и выступления защитника в суде с участием присяжных заседателей.
54. Судебные прения в кассационной инстанции. Последовательность. Пределы. Реплика. Выступление сторон.
55. Судебные прения в арбитражном процессе. Последовательность. Пределы. Реплика. Выступление сторон.
56. Последовательность выступления в групповых процессах.
57. Выступления в процессе в случае представления или защиты одного лица несколькими адвокатами.
58. Отличительные черты судебной речи (предмет, материал, оценочно-правовой характер, адресаты)
59. Виды судебных речей. Обвинительная речь. Защитительная речь. Реплика.
60. Устный характер судебной речи. Логические ошибки в речи.

#### **Примерный перечень практических заданий к зачету:**

1. Активное слушание. Ошибки слушания на практике.
2. Эффективность обучения риторике по Квинтилиану.
3. Выступление в судебных прениях: техника речи. Невербальные средства общения на практике.
4. Выступления в процессе в случае представления или защиты одного лица несколькими адвокатами на практике.
5. Особенности подготовки и выступления защитника в суде с участием присяжных заседателей на практике.

### Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе

	практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	--

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для зачета:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 40 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 40 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 02.10.2017 г. №02-626).

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;
- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

##### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Риторика античного мира. Риторика эпохи Возрождения. История судебного красноречия.
2. Судебные ораторы Древней Греции. Их вклад в риторику.
3. «Риторика» Аристотеля. Идеал оратора.
4. Судебное красноречие в Древнем Риме.

5. Цицерон. Трактат об ораторском искусстве.
6. Риторический идеал Цицерона. Отличие от риторического идеала Квинтилиана.
7. Способы доказывания и способы опровержения в суде.
8. Аргументация в речи судебного оратора.
9. Софизмы. Языковые средства, создающие логичность речи (специальные средства связи, вопросительные высказывания, период).
10. Средства речевого воздействия на слушателей.
11. Экспрессивность судебной речи. Роль эмоционального воздействия в судебной речи.
12. Монолог и диалог в судебной речи.
13. Особенности судебной речи.
14. Доказательство и опровержение (риторические аспекты).
15. Логическая структура судебной речи. Доказательство. Опровержение. Тезис. Аргумент. Демонстрация.
16. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания.
17. Причины логических ошибок в речи судебного оратора и их характеристика.
18. Лингвистический аспект композиции (приём контраста, сочетание стандарта и экспрессии, приём обрамления).
19. Речевое клиширование в судебной речи.
20. Пафос в речи судебного оратора.
21. Этические основы судебных прений.
22. А.Ф.Кони - основатель судебной этики.
23. Технические методы и приемы повышения эффективности убеждения в речи.
24. Специфика выступления в судебных прениях.
25. Содержание и порядок подготовки и выступления оратора в уголовном процессе.
26. Содержание и порядок подготовки и выступления оратора в суде с участием присяжных заседателей.
27. Особенности судебных прений в кассационной инстанции и в арбитражном процессе.
28. Содержание и порядок выступления в групповых процессах.

### **Методические рекомендации по освоению лекций**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.). Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но

и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

#### **Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине**

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

#### **Методические указания по подготовке к опросу**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература.**

1. Нигматуллина Т.А., Вельц, Р.Я. Искусство слова. Хрестоматия по судебной риторике. – Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (Уфа), 2017. – 672 с. // Доступ из электронной базы данных Elibrary: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29103326>

2. Петров О.В. Основы судебного красноречия. - М.: Проспект, 2015. - 208 с. // Доступ из электронной базы данных ЛАНЬ: <http://e.lanbook.com/book/54792>

3. Руднев В. Н. Культура речи юриста: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 190 с. // Доступ из электронной базы данных Юрайт: <https://biblio-online.ru/book/C0B56A26-0038-4784-9506-D4C3CCE372B2>



## 6.2. Дополнительная литература.

1. Дивакова М.Д. Судебная риторика: сборник упражнений. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013. – 117 с. // Доступ из электронной базы данных Elibrary: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27913225>
2. Кривоносов А.Д., Степанов В.Н. Судебная риторика: учебное пособие. – Ярославль: МУБиНТ (Ярославль), 2015. – 80 с. // Доступ из электронной базы данных Elibrary: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28375201>
3. Культура речи и риторика для юристов: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Юшкова, Е.Б. Берг, Ю.Б. Феденева, С.В. Панченко; под общ. ред. Н. А. Юшковой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 321 с. // Доступ из электронной базы данных Юрайт: <https://biblio-online.ru/book/426FB0C6-3A98-455A-A7BB-F6D0F1B41301>.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Андреевский С.А. Судебные речи / С.А. Андреевский. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 371 с. // Доступ из электронной базы данных Юрайт: <https://www.biblio-online.ru/book/BECC721E-C0F2-42FB-9B82-B72625F14974>
2. Мельник В.В. Искусство речи в суде присяжных: учеб.-практ. пособие / В.В. Мельник, И.Л. Трунов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 662 с. // Доступ из электронной базы данных Юрайт: <https://www.biblio-online.ru/book/89C69031-6CD0-4BED-BA22-0A560B35023E>
3. Кони А.Ф. Избранные труды и речи в 2 ч. Часть 1. Обвинительные речи / А.Ф. Кони, Г.М. Резник. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. // Доступ из электронной базы данных Юрайт: <https://biblio-online.ru/book/4CD67195-6B5C-47DD-A9C2-CA39FBE4DA57>
4. Кони А.Ф. Избранные труды и речи в 2 ч. Часть 2. Кассационные заключения. Статьи / А.Ф. Кони, Г.М. Резник. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 229 с. // Доступ из электронной базы данных Юрайт: <https://biblio-online.ru/book/6CEC6C02-CC8E-42D3-9173-DD3052779ABD>
5. Кудрявцева Т.В. Магия и процессы по «veneni crimen» в афинской и римской судебной практике // Мнемон. Исследования и публикации по истории античного мира. Вып.11. СПб., 2012. С. 273-290. // Доступ из электронной базы данных Elibrary: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18062211>
6. Christina Gish Hill. “Rhetorica: A Journal of the History of Rhetoric.” Rhetorica: A Journal of the History of Rhetoric, vol. 27, no. 1, 2013, pp. 1–18. // Доступ из электронной базы данных Jstor: [www.jstor.org/stable/10.1525/nclr.2010.13.1.142](http://www.jstor.org/stable/10.1525/nclr.2010.13.1.142)
7. Ferguson, Robert A. “Judicial Rhetoric and ‘Ulysses’ in Government Hands.” Rhetoric and Public Affairs, vol. 15, no. 3, 2012, pp. 435–466. // Доступ из электронной базы данных Jstor: [www.jstor.org/stable/41940609](http://www.jstor.org/stable/41940609)

## 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // СЗ РФ. – 04.08.2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. - 1998. - № 20. - Ст. 2143.
3. «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 28.05.2017) // СЗ РФ. – 09.03.2015. – № 10. – Ст. 1391.

4. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // СЗ РФ. – 24.12.2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921.
5. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. – 25.07.1994. - № 13. – Ст. 1447.
6. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. – 06.01.1997. - № 1. – Ст. 1.
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // БВС РФ. - 1996. - №1.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС РФ. - 2003. - № 12.
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // БВС РФ. - 2005. - №4.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» // Российская газета. – 10.07.2015. - № 150.

## 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека - [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском - <http://www.espch.ru>
10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Юридическая научная библиотека - <http://www.lawlibrary.ru>
12. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU -
13. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>
14. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
15. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
16. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
17. Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
18. Российская национальная библиотека - [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru)
19. Национальная электронная библиотека - [www.nns.ru](http://www.nns.ru)
20. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
21. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
22. Первая социальная сеть для юристов «Закон.ру» - <http://www.zakon.ru/>

23. Журнал «Арбитражная практика» - <http://www.arbitr-praktika.ru>
24. Исследовательский центр частного права - [www.privlaw.ru](http://www.privlaw.ru)
25. Электронный ресурс - [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)
26. Электронный ресурс - <http://lawfirm.ru/public/>
27. Официальный сайт ООН (на русском языке) - [www.un.org/ru/](http://www.un.org/ru/)
28. Сайт о подаче жалоб против России в Европейский Суд по правам человека - [www.europeancourt.ru](http://www.europeancourt.ru)

## 6.6. Иные источники.

1. Административное судопроизводство. Часть II. Особенности рассмотрения, обжалование, пересмотр и исполнение судебных актов / Л.Ф. Бадыков, Т.В. Богданова, В.А. Гуреев и др.; под ред. В.А. Гуреева. М.: Редакция "Российской газеты", 2016. Вып. 12. 160 с.
2. «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2017) (ред. от 26.04.2017) // Солидарность. 08.03.2017. № 9, 01.
3. Алексова А.В. Особенности речи государственного обвинителя в прениях сторон при рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей // Законность. 2014. N 7. С. 9 - 12.
4. Владыкина Т.А. Прения сторон в суде присяжных // Российский судья. 2015. N 11. С. 33 - 36.
5. Власов А.А. Значение судебной речи в адвокатской деятельности // Адвокатская практика. 2012. N 4. С. 34 - 36.
6. Володина С.И. Этнос в судебной речи адвоката // Адвокатская практика. 2013. N 1. С. 2 - 5.
7. Головкин Л.В. Влияние профессионального статуса суда на степень его активности в уголовном судопроизводстве // Закон. 2016. N 1. С. 27 - 38.
8. Деханов С.А. О допросе свидетелей: краткий сравнительный обзор ведущих правовых систем // Адвокатская практика. 2013. N 2. С. 26 - 29.
9. Ильяшенко К.В. Судебное представительство в России до 1917 года (исторический аспект) // Адвокатская практика. 2016. N 1. С. 51 - 55.
10. Коблева М.М. Восстановительное правосудие и медиация в судопроизводстве судьи // СПС КонсультантПлюс. 2016.
11. Кравченко О.А. Правовые взгляды А.Ф. Кони о суде присяжных и возможности их использования в современном судопроизводстве // Адвокатская практика. 2014. N 1. С. 6 - 17.
12. Кузьмина В.М. Правовая природа институтов правозаступничества и судебного представительства в историческом измерении // История государства и права. 2013. N 12. С. 54 - 56.
13. Маслова М.В. Зарубежный опыт правового регулирования поведения защитника в суде и возможность его использования в Российской Федерации // Современное право. 2015. N 10. С. 158 - 162.
14. Мариинская Н.В. Методика представления доказательств стороной обвинения в суде с участием присяжных заседателей // Законность. 2013. N 1. С. 22 - 24.
15. Петров А.В. Прокурорский работник должен быть хорошим оратором // Законность. 2013. N 12. С. 16 - 21.
16. Радаева Г.О. Становление адвокатуры европейского образца // Адвокатская практика. 2012. N 3. С. 46 - 48.
17. Савостьянова О.Н. Характеристика профессионально значимых качеств выдающихся представителей адвокатуры середины XIX - начала XX в (историко-правовое исследование) // Адвокатская практика. 2014. N 3. С. 42 - 46.

18. Самсонов И.И. Барьер для отмены вступившего в законную силу оправдательного приговора // Адвокат. 2012. N 9. С.35 - 40.
19. Смолькова И.В. Анатолий Федорович Кони о судебном красноречии и ораторском искусстве // Адвокатская практика. 2014. N 2. С. 3 - 10.
20. Сычева О.А. Ошибки в процессе судебного исследования доказательств: понятие, виды, причины, профилактика // Российский судья. 2014. N 4. С. 31 - 34.
21. Шутемова Т.В. Досудебное взаимодействие государственного обвинителя со свидетелями и потерпевшими // Законность. 2015. N 8. С. 56 - 60.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>. Правовые базы: «Консультант Плюс», «ГАРАНТ».