

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления  
Кафедра Правового обеспечения рыночной экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Правового обеспечения  
рыночной

Протокол от 11.07.2019 г. № 15Б

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.02.05 «Вещное право (Droits des biens)»

Вещн. право.

*(краткое наименование дисциплины)*

40.04.01 Юриспруденция

---

*(код, наименование направления подготовки)*

по направлению подготовки

«Гражданское право, семейное право, международное частное право (российско-  
французская программа)»

*направленность (профиль)*

магистр

*квалификация*

очная

*формы обучения*

Год набора – 2020

Москва, 2019

**Автор–составитель:**

кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры Правового обеспечения рыночной экономики, Кравченко Александр Александрович

**Заведующий кафедрой:**

И.о. заведующего кафедрой Правового обеспечения рыночной экономики, доктор юридических наук, профессор Зайцев В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Основная литература. ....	16
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы. ....	18
6.5. Интернет-ресурсы. ....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	19

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.05 «Вещное право (Droits des biens)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Способность обосновывать нормами права совершение управленческих действий в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права, связанных с реализацией правовых норм в рамках российского и французского правопорядков	ДПК-2.2	Способность к эффективному осуществлению управленческих действий с учетом соблюдения правовых норм

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
Применение нормативных правовых актов при осуществлении деятельности в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права в рамках российской и французской правовых систем	ДПК-2.2	На уровне знаний: демонстрировать знания основ эмпирического анализа, положений развитого правосознания, раскрывающих значение принятия решений и совершения юридических действий в полном соответствии с нормами права; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права.
		На уровне умений: демонстрировать умения использования различных форм, методов и организационно-правовых механизмов поиска и анализа информации; проводить системную работу по повышению уровня принятия решений и совершения юридических действий в полном

		соответствии с нормами права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права.
		На уровне навыков: демонстрировать навыки поиска и анализа документов в области профессиональной деятельности, включая документы на иностранном языке, осуществления различных форм работы по обеспечению принятия решений и совершения юридических действий в полном соответствии с нормами права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня принятия решений и совершения юридических действий в полном соответствии с нормами права; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности во всех сферах деятельности общества.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.02.05 «Вещное право (Droits des biens)» составляет 6 зачётных единиц, 216 часа.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часа: лекции – 10 часов, лабораторные работы – 8, практические занятия – 30 часов. Самостоятельная работа составляет 132 часов. Контроль – 36 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.05 «Вещное право (Droits des biens)» изучается на 2 курсе в 3 семестре в соответствии с учебным планом. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.05 «Вещное право (Droits des biens)» реализуется реализуется после изучения Б1.В.06 «Актуальные проблемы цивилистического процесса» (1 семестр).

Форма промежуточной аттестации по очной, очно-заочной и заочной формам обучения: экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	------------------	---------------------------------	-------

	и/или разделов	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие и генезис института вещного права	28	2	2	4		20	О
Тема 2	Собственность и право собственности	28	2	2	4		20	О
Тема 3	Объекты вещных прав	28	2	2	4		20	О
Тема 4	Ограниченные вещные права	26	2		4		20	О
Тема 5	Возникновение и прекращение права собственности	26	2		4		20	О
Тема 6	Право общей собственности	26	2		4		20	О
Тема 7	Особенности правового режима отношений частной и публичной собственности	24			4		20	О
Тема 8	Проблемы реформирования законодательства о вещных правах	30			8		22	О
Промежуточная аттестация		36						экзамен
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>30</b>		<b>132</b>	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Понятие и генезис института вещного права

*Вещное право как подотрасль гражданского права. Предмет вещного права. Возникновение категории вещных прав в континентальном европейском праве. Доктрина пандектного права. «Права собственности» в англо-американском праве. Вещные права в современном российском гражданском праве. Признаки вещных прав. Понятие и определение вещного права. Виды вещных прав. Проблема юридической квалификации владения. Соотношение вещных и обязательственных прав.*

#### Тема 2. Собственность и право собственности

*Собственность (присвоение) как экономическая категория. Вещественная и общественная (социальная) сторона отношений собственности. Собственность как присвоение. Хозяйственное господство и сочетание блага и бремени как основные характеристики отношений собственности. Правовые формы экономических отношений собственности. Собственность как экономико-правовое отношение. Формы собственности (формы присвоения) и право собственности. Частная и публичная собственность как различные правовые режимы. Понятие и содержание права собственности.*

*Правомочия собственника в различных правопорядках. Ограничения права собственности. Проблема «доверительной» и «расцепленной» собственности.*

### Тема 3. Объекты вещных прав

*Понятие вещи как объекта гражданского права. Различие правового режима вещей и имущественных (обязательственных) прав. Особенности правового режима «бездokumentарных ценных бумаг» и имущественных комплексов как объектов гражданских прав. Принцип специализации и его вещно-правовое значение. Особенности правового режима недвижимых вещей. Жилое помещение как объект гражданских прав. Земельный участок как объект недвижимости. Принцип *superficies solo cedit* и его гражданско-правовое значение.*

### Тема 4. Ограниченные вещные права

*Ограниченное вещное право как право на чужую вещь. Ограниченное вещное право и право собственности. Признаки ограниченных вещных прав. Принцип *numerus clausus* ограниченных вещных прав и его гражданско-правовое значение. Объекты ограниченных вещных прав. Принцип публичности ограниченных вещных прав. Классификации ограниченных вещных прав. Отдельные виды ограниченных вещных прав. Сервитуты. Другие ограниченные вещные права по использованию чужих земельных участков. Узуфрукт и ограниченные вещные права по использованию чужих жилых помещений. Обеспечительные вещные права. Иные ограниченные вещные права *de lege ferenda*. Юридическая природа права хозяйственного ведения, права оперативного управления и права самостоятельного распоряжения доходами. Юридическая природа прав пользователя жилым помещением по договору социального найма.*

### Тема 5. Возникновение и прекращение права собственности

*Основания возникновения (приобретения) права собственности. Способы приобретения права собственности, их классификация и гражданско-правовое значение. Первоначальные способы приобретения права собственности. Приобретательная давность и ее вещно-правовое значение. Производные способы приобретения права собственности. Правопреемство. Различие приобретения права собственности на движимые и недвижимые вещи. Приобретение права собственности по договору. Проблема «вещных» сделок. Прекращение права собственности. Принцип неприкосновенности права собственности, его гражданско-правовое значение.*

### Тема 6. Право общей собственности

*Понятие и сущность права общей собственности как вещного гражданского права. Абсолютные (вещные) и относительные (обязательственные) правоотношения общей собственности. Долевая и совместная собственность как виды права общей собственности. Субъекты и объекты права общей собственности. Особенности правового режима общей собственности на земельные участки и другие объекты недвижимости. Юридическая природа преимущественного права покупки доли в общей собственности.*

### Тема 7. Особенности правового режима отношений частной и публичной собственности

*Объекты права частной собственности граждан. Особые основания возникновения права частной собственности граждан. Право собственности граждан на земельные участки. Право собственности граждан на жилые помещения. Право собственности индивидуальных предпринимателей. Юридические лица как субъекты права собственности. Объекты права собственности юридических лиц. Особенности правового режима имущества хозяйственных обществ и товариществ; производственных и потребительских кооперативов; некоммерческих организаций. Особенности гражданско-правового режима публичной собственности. Объекты публичной собственности; их распределение между государственными и муниципальными собственниками. Гражданско-правовой режим распределенного и нераспределенного государственного и муниципального имущества. «Всенародное (общественное) достояние» как особый правовой режим имущества. Гражданско-правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества.*

### Тема 8. Проблемы реформирования законодательства о вещных правах

*Общие положения о вещном праве в Концепции развития гражданского законодательства РФ и в законопроекте об изменении действующего ГК РФ. Предложения о гражданско-правовой регламентации владения и владельческой защиты. Предложения о реформировании общих положений о праве собственности. Предложения о совершенствовании положений ГК о праве общей собственности. Ограниченные вещные права и их система в Концепции развития гражданского законодательства РФ и в законопроекте об изменении действующего ГК РФ. Предложения по совершенствованию гражданско-правовой защиты вещных прав.*

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1.** В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.05 «Вещное право (Droits des biens)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие и генезис института вещного права	Опрос
Собственность и право собственности	Опрос
Объекты вещных прав	Опрос
Ограниченные вещные права	Опрос
Возникновение и прекращение права собственности	Опрос
Право общей собственности	Опрос
Особенности правового режима отношений частной и публичной собственности	Опрос
Проблемы реформирования законодательства о вещных правах	Опрос

**4.1.2.** Промежуточная аттестация: экзамен в форме устных ответов на вопросы и решение задач.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы (опрос) преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания ответов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- наличие собственной обоснованной позиции по вопросам.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

##### **Типовые оценочные материалы для проведения опроса:**

###### Тема 1

1. Предмет вещного права.
2. Вещные права в современном российском гражданском праве.
3. Признаки вещных прав.

###### Тема 2

1. Собственность (присвоение) как экономическая категория.
2. Собственность как присвоение.



3. Формы собственности (формы присвоения) и право собственности.

#### Тема 3

1. Понятие вещи как объекта гражданского права.
2. Различие правового режима вещей и имущественных (обязательственных) прав.
3. Принцип специализации и его вещно-правовое значение.

#### Тема 4

1. Ограниченное вещное право и право собственности.
2. Признаки ограниченных вещных прав.
3. Классификации ограниченных вещных прав.

#### Тема 5

1. Основания возникновения (приобретения) права собственности.
2. Первоначальные способы приобретения права собственности.
3. Производные способы приобретения права собственности.

#### Тема 6

1. Понятие и сущность права общей собственности как вещного гражданского права.
2. Абсолютные (вещные) и относительные (обязательственные) правоотношения общей собственности.
3. Долевая и совместная собственность как виды права общей собственности.

#### Тема 7

1. Объекты права частной собственности граждан
2. Право собственности граждан на земельные участки.
3. Юридические лица как субъекты права собственности.

#### Тема 8

1. Общие положения о вещном праве в Концепции развития гражданского законодательства РФ и в законопроекте об изменении действующего ГК РФ.
2. Предложения о гражданско-правовой регламентации владения и владельческой защиты.
3. Предложения о реформировании общих положений о праве собственности.

### **Типовые оценочные материалы для проведения лабораторных работ:**

1. Проанализируйте способы возникновения, изменения и прекращения права постоянного землевладения
2. Выявите характерные черты права застройки
3. Раскройте особенности процедуры установления публичного сервитута

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код	Наименование	Код этапа освоения	Наименование этапа
-----	--------------	--------------------	--------------------

компетенции	компетенции	компетенции	освоения компетенции
ДПК-2	Способность обосновывать нормами права совершение управленческих действий в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права, связанных с реализацией правовых норм в рамках российского и французского правопорядков	ДПК-2.2	Способность к эффективному осуществлению управленческих действий с учетом соблюдения правовых норм

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-2.2	Обучающийся знает положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами права в установлении режима законности и правопорядка, понятия юридических действий, правомерного и неправомерного поведения.	Обучающимся продемонстрированы знания положений юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами права в установлении режима законности и правопорядка, понятий юридических действий, правомерного и неправомерного поведения.

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Дайте определение вещных выдач.
2. Перечислите признаки вещных выдач.
3. Перечислите сходства и отличия вещных выдач от сервитутов.
4. Перечислите способы защиты вещных выдач и дайте их краткие характеристики.
5. Перечислите способы возникновения, изменения и прекращения вещных выдач.

6. Приведите основные положения о вещных выдачах в проекте модернизации Гражданского кодекса РФ.
7. Дайте определение права пользования.
8. Кратко опишите терминологическую историю института пользования.
9. Перечислите признаки пользования.
10. Перечислите отличия права пользования от: а) права аренды; б) вещного права пользования.
11. Перечислите способы возникновения, изменения и прекращения права пользования.
12. Приведите основные положения о праве пользования в проекте модернизации Гражданского кодекса РФ.
13. Дайте определение права постоянного землепользования.
14. Перечислите признаки права постоянного землепользования.
15. Перечислите способы возникновения, изменения и прекращения права постоянного землепользования.
16. Приведите основные положения о праве собственности в проекте модернизации Гражданского кодекса РФ.
17. Дайте определение права собственности.
18. Перечислите признаки права собственности.
19. Перечислите способы возникновения, изменения и прекращения права собственности.
20. Охарактеризуйте право собственности: в Российской Империи, в СССР.
21. Приведите основные положения о праве собственности в проекте модернизации Гражданского кодекса РФ.
22. Дайте определение залога.
23. Дайте определение предмета залога.
24. Перечислите основания обращения взыскания на предмет залога.
25. Дайте определение ипотеки.
26. Перечислите виды ипотеки и дайте их краткую характеристику.
27. Дайте определение вещного права приобретения чужой недвижимой вещи.
28. Перечислите виды вещного права приобретения чужой недвижимой вещи.

### **Примерный перечень практических заданий к экзамену:**

**Задание 1.** Государственное унитарное предприятие «ТЭЦ–1», находящееся на территории ЗАТО Северска, в июле 2011 года производило реконструкцию производственных мощностей. В план реконструкции включались работы по проведению нового трубопровода теплоснабжения, причем по ситуационному плану, утвержденному совместным постановлением Администрации Томской области и Администрации ЗАТО Северска, трубопровод должен был пройти через территорию п. Иглаково. К концу 2011 года, после проведения основных работ, производство было запущено вновь. При этом трубопровод прошел через земельные участки трех собственников: Марченко, Сибилева и Кириллова. Решением главы Администрации ЗАТО Северска в отношении земельных участков указанных собственников были установлены земельные сервитуты, зарегистрированные в установленном порядке. В результате участок Марченко оказался полностью непригодным для эксплуатации, а участки Сибилева и Кириллова — на 20 %. Оцените решение главы администрации и дайте разъяснение.

**Задание 2.** У Зайцева был в собственности жилой дом. Вместе с ним на правах членов семьи проживали бывшая супруга и их совершеннолетняя дочь. Дом был приобретен Зайцевым еще до заключения брака. После смерти Зайцева было обнаружено его завещание, по которому весь дом должен перейти в собственность племяннику Зайцева — Зотову. Приняв наследство, Зотов потребовал выселения всех проживающих в доме лиц. Поскольку бывшая супруга Зайцева и ее дочь отказались покинуть дом добровольно, Зотов подал в суд иск о выселении. Варианты задачи: 1) Зайцев умер в 2004 году, иск Зотов предъявил в августе 2012 года, спор был разрешен в ноябре 2012 года; 2) Зайцев умер в мае 2005 года, иск Зотов предъявил в ноябре 2012 года. Подлежит ли требование Зотова удовлетворению? При решении задачи используйте ГК РФ, ЖК РСФСР, ЖК РФ.

**Задание 3.** ЗАО «Аграрник» предъявило к банку «Фонд» иск об истребовании здания. В обоснование своих требований истец ссылаясь на то, что в 2006 г. принадлежавшее ему здание было продано ЗАО «Мой город». Впоследствии в отношении здания было совершено три сделки. Последним покупателем являлся ответчик, банк «Фонд». Истец представил суду доказательства, что он здание не продавал, на договоре подпись генерального директора подделана. Банк не признал исковых требований и указал следующее. Здание он приобрел у организации, указанной в качестве собственника в государственном реестре прав на недвижимое имущество. О предшествующих сделках с предметом спора он ничего не знал. Как добросовестный приобретатель он стал собственником здания, и в силу этого последнее не может быть у него истребовано. Кроме того, им проведены капитальный ремонт здания и переоборудование его помещений под банковский офис на общую сумму 8 млн. долларов США. Согласно заключению экспертизы в результате реконструкции создан совершенно новый объект нежилого фонда. Арбитражный суд, признав банк добросовестным и возмездным приобретателем, тем не менее иск удовлетворил, сославшись на то, что здание выбыло из владения собственника (истца) помимо его воли. Какие изложенные в задаче обстоятельства имеют значение для дела? Можно ли считать постановленное судом решение законными обоснованным? Можете ли вы предложить иной вариант решения спорной проблемы?

**Задание 4.** У Ковалевой в числе прочего имущества была похищена норковая шуба. Следственным органам удалось установить, что шуба сдана в ломбард под залог ссуды по паспорту Кириченко, который, однако, по адресу, указанному в паспорте, не проживает. Ковалева предъявила иск к ломбарду об изъятии шубы. Возражая против иска, ломбард ссылаясь на то, что согласно уставу он не обязан проверять, действительно ли принадлежат гражданам вещи, сдаваемые в ломбард под залог ссуды, что ломбард шубы у Кириченко не приобретал, и что, наконец, если вернуть шубу Ковалевой, то имущественным интересам ломбарда будет нанесен урон, поскольку взыскать ссуду с гражданина, сдавшего шубу в ломбард, невозможно. Решите дело.

**Задание 5.** Терехову и Губановой принадлежит дом в Туле. Терехов занимает первый этаж дома, а Губанова - второй. В доме печное отопление. Дымоход от печи из помещения Терехова выведен в общий стояк, установленный в помещении Губановой. Губанова потребовала, чтобы Терехов вывел дымоход своей печи по наружной стенке. Терехов ответил на это отказом, после чего Губанова закрыла дымоход. Терехов предъявил к Губановой иск об обязанности ее восстановить дымоход и в дальнейшем не

чинить ему, Терехову, препятствий в пользовании дымоходом. В обоснование своих требований истец представил суду заключение пожарной охраны, которая возражала против вывода дымохода по наружной части здания. Какое решение должен вынести суд?

### Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе

	практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	--

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для экзамена (из многобалльной системы в традиционную):

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче экзамена допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 02.10.2017 г. №02-626).

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;

- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.
- Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Дайте определение вещных выдач.
2. Перечислите признаки вещных выдач.
3. Перечислите сходства и отличия вещных выдач от сервитутов.
4. Перечислите способы защиты вещных выдач и дайте их краткие характеристики.
5. Перечислите способы возникновения, изменения и прекращения вещных выдач.
6. Приведите основные положения о вещных выдачах в проекте модернизации Гражданского кодекса РФ.
7. Дайте определение права пользования.
8. Кратко опишите терминологическую историю института пользования.
9. Перечислите признаки пользования.
10. Перечислите отличия права пользования от: а) права аренды; б) вещного права пользования.
11. Перечислите способы возникновения, изменения и прекращения права пользования.
12. Приведите основные положения о праве пользования в проекте модернизации Гражданского кодекса РФ.

### **Методические рекомендации по освоению лекций**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.). Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

## **Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине**

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

## **Методические указания по подготовке к опросу**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

## **Методические указания по подготовке лабораторных работ**

Подготовка к лабораторной работе должна осуществляться задолго до ее выполнения в аудитории. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к лабораторной работе предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература.**

1. Ахметьянова З.А. Вещное право: учебник. М.: Статут, 2011. – 360 с.
2. Бабаев А.Б. Система вещных прав. М., 2006. – 391 с.



3. Вещные права на землю в избранных фрагментах из Дигест Юстиниана / Отв. ред. Л.Л. Кофанов. М., 2006.
4. Российское гражданское право: учебник: В 2 т. Т. 1 / отв. ред. Е.А. Суханов. М.: Статут, 2010. – 1208 с.
5. Иванов А.А. Об основных направлениях совершенствования законодательства о вещных правах // Вестник гражданского права. 2008. № 4.

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Брагинский М.И. К вопросу о соотношении вещных и обязательственных правоотношений // Гражданский кодекс России: Проблемы. Теория. Практика. М., 1998.
2. Зимилева М.В. Общая собственность в советском гражданском праве // Ученые записки ВШЮН. Вып. 2. М., 1941.
3. Иванов А.А. Собственность и товарно-денежные отношения // Труды по гражданскому праву. М., 2003.
4. Кикоть В.А. Современные тенденции и противоречия учения о праве собственности в развитых капиталистических странах (научно-аналитический обзор) // Актуальные проблемы современного буржуазного гражданского права. Сборник научно-аналитических обзоров. М., 1983.
5. Козырь О.М. Вещное право // Гражданское и торговое право зарубежных государств. Учебник. 4-е изд. В 2-х т. Том I / Отв. ред. Е.А. Васильев, А.С. Комаров. М., 2004.
6. Козырь О.М., Маковская А.А. «Единая судьба» земельного участка и расположенных на нем иных объектов недвижимого имущества (реальность и перспективы) // Вестник ВАС РФ. 2003. № 2.
7. Комарицкий С.И. Приватизация: правовые проблемы. Курс лекций. М., 2000.
8. Коновалов А.В. Владение и владельческая защита в гражданском праве. 2-е изд. СПб., 2002.
9. Копылов А.В. Сервитуты в римском, русском дореволюционном и современном гражданском праве // Древнее право. 1997. № 1 (2).
10. Копылов А.В. Строение на чужой земле: от суперфиции до права застройки // Гражданское право России при переходе к рынку. М., 1995.
11. Кряжевских К.П. Право оперативного управления и право хозяйственного ведения государственным имуществом. СПб., 2004.
12. Мананкова Р.П. Правоотношения общей долевой собственности граждан по советскому законодательству. Томск, 1977.
13. Маркова М.Г. Понятие и содержание права общей собственности // Очерки по гражданскому праву. Л., 1957.

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Нарышкина Р.Л. Доверительная собственность в гражданском праве Англии и США. М., 1965.
2. Рахмилович В.А. О праве собственности на вещь, отчужденную неуправомоченным лицом добросовестному приобретателю (к вопросу о

- приобретении права от неуправомоченного лица) // Проблемы современного гражданского права. Сборник статей. М., 2000.
3. Рубанов А.А. Эволюция права собственности в основных странах Запада: тенденции и перспективы // Советское государство и право. 1987. № 4.
  4. Суханов Е.А. Лекции о праве собственности. М., 1991.
  5. Толстой Ю.К. Спорные вопросы учения о праве собственности // Сборник ученых трудов Свердловского юридического института. Вып. 13. Свердловск, 1970.
  6. Толстой Ю.К. К учению о праве собственности // Правоведение. 1992. № 1.
  7. Чжу Нань-пин. Залог движимых вещей в гражданском праве КНР и России (сравнительно-правовой анализ). М., 2004.
  8. Чубаров В.В. Проблемы правового регулирования недвижимости. М., 2006.
  9. Щенникова Л.В. Вещное право. Учебное пособие. М., 2006.

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
2. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ.
4. Проект Федерального закона N 47538-6 О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации (ред. принятая ГД ФС РФ в I чтении 27.04.2012)

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека - [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском - <http://www.espch.ru>
10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Юридическая научная библиотека - <http://www.lawlibrary.ru>
12. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU -
13. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>
14. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
15. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
16. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
17. Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

18. Российская национальная библиотека - [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru)
19. Национальная электронная библиотека - [www.nns.ru](http://www.nns.ru)
20. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
21. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
22. Первая социальная сеть для юристов «Закон.ру» - <http://www.zakon.ru/>
23. Журнал «Арбитражная практика» - <http://www.arbitr-praktika.ru>
24. Исследовательский центр частного права - [www.privlaw.ru](http://www.privlaw.ru)
25. Электронный ресурс - [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)
26. Электронный ресурс - <http://lawfirm.ru/public/> -
27. Официальный сайт ООН (на русском языке) - [www.un.org/ru/](http://www.un.org/ru/)
28. Сайт о подаче жалоб против России в Европейский Суд по правам человека - [www.europeancourt.ru](http://www.europeancourt.ru)

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.