

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра Правового обеспечения рыночной экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Правового обеспечения  
рыночной экономики

Протокол от 11.07.2019 г. № 15Б

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.04.06 «Упрощенное гражданское и уголовное производство (Procédures  
civiles et pénales rapides)»

Право. физич. лиц  
(краткое наименование дисциплины)

40.04.01 «Юриспруденция»

---

(код, наименование направления подготовки)

по направлению подготовки

«Гражданское право, семейное право, международное частное право (российско-французская  
программа)»  
направленность (профиль)

магистр  
квалификация

очная  
формы обучения

Год набора – 2020

Москва, 2019

**Автор–составитель:**

Старший преподаватель кафедры государственного управления Зубенко В.М.

**Заведующий кафедрой:**

И.о. заведующего кафедрой Правового обеспечения рыночной экономики, доктор юридических наук, профессор Зайцев В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	7
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости. ....	8
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации. ....	8
4.4. Методические материалы .....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература. ....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	15
6.4. Нормативные правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы. ....	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	16

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.06 «Упрощенное гражданское и уголовное производство (Procédures civiles et pénales rapides)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	готовность к правовой экспертизе официальных документов в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права в рамках российского и французского правопорядков	ДПК-4.2	Способность осознавать общественную значимость профессии и активно повышать уровень профессионального мастерства в сфере осуществления юридической экспертизы.
ДПК-5	Способность подготавливать правоприменительные акты в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права в рамках российского и французского правопорядков	ДПК-5.2	Способность осуществлять подготовку юридических документов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
Проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, и подготовка квалифицированных юридических заключений и	ДПК-4.2	На уровне знаний: демонстрировать знания сущности, особенностей и методики проведения правовой экспертизы официальных документов
		На уровне умений: демонстрировать умения осуществлять подведение итогов правовой экспертизы, оформление выводов, подготовку заключений по правовым вопросам, рекомендаций
		На уровне навыков: демонстрировать навыки использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в юридической науке и практике

консультаций в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права в рамках российской и французской правовых систем		
Реализация норм материального и процессуального права при осуществлении деятельности в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права в рамках российской и французской правовых систем	ДПК-5.2	<p>На уровне знаний: демонстрировать знания содержания, особенностей и правовых основ профессии юриста, её роли и социальной значимости в современных условиях</p> <p>На уровне умений: демонстрировать умения критически мыслить, анализировать и четко представлять суть проблемных ситуаций, предлагать алгоритмы деятельности по их правовому разрешению на основе уважения к праву и закону, готовности соблюдать правовые предписания</p> <p>На уровне навыков: демонстрировать навыки высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства в сфере подготовки правоприменительных актов</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.04.06 «Упрощенное гражданское и уголовное производство (Procedures civiles et penales rapides)» составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часа: лекции – 10 часов, лабораторные работы – 8, практические занятия – 30 часов. Самостоятельная работа составляет 96 часов. Контроль – 36 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.06 «Упрощенное гражданское и уголовное производство (Procedures civiles et penales rapides)» изучается на 2 курсе в 3 семестре в соответствии с учебным планом. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.06 «Упрощенное гражданское и уголовное производство (Procedures civiles et penales rapides)» реализуется после изучения Б1.В.04 «Актуальные проблемы семейного права» (1 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	------------------	---------------------------------	-------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Л/ЭО*	ЛР/ЭО	ПЗ/ЭО,	К СР		
Тема 1	Упрощенное производство в гражданском процессе: понятие и значение, принципы и субъекты	48	4	2	10		32	О
Тема 2	Понятие и общие условия особых производств в уголовном процессе	48	4	2	10		32	О
Тема 3	Судебное разбирательство и решение по делу в делах, рассматриваемых в упрощенном производстве	48	2	4	10		32	О
Промежуточная аттестация:		36						экзамен
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>30</b>		<b>96</b>	

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

### Содержание дисциплины

Тема 1. Упрощенное производство в гражданском процессе: понятие и значение, принципы и субъекты

*Понятие упрощенного производства. Значение упрощенного производства в гражданском процессе. Принципы упрощенного производства. Субъекты упрощенного производства. Рассмотрение с юридической точки зрения понятия «принцип». Уяснение необходимости создания определенного юридического мышления, основанного на иерархической системе принципов гражданского процесса. Осмысление современных проблем реализации в процессуальной деятельности принципов гражданского процесса. Понятие и общая характеристика (содержание) гражданских процессуальных правоотношений, возникающих в процессе применения процедур упрощенного производства. Определение круга лиц участвующих в гражданском процессе. Установление категорий дел, в которых могут участвовать процессуальные субъекты.*

Тема 2. Понятие и общие условия особых производств в уголовном процессе

*Единство и дифференциация российского уголовного процесса. Усложнение и упрощение процессуальной формы. Основания дифференциации уголовнопроцессуальной формы. Усложненные и упрощенные производства в уголовном процессе. Законодательство об особых производствах в уголовном процессе. Развитие института особых производств в российском уголовно-процессуальном праве. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства о*

*применении особого порядка. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора, постановленного в особом порядке.*

Тема 3. Судебное разбирательство и решение по делу в делах, рассматриваемых в упрощенном производстве

*Понятие, сущность, задачи и значение судебного разбирательства при рассмотрении дел в порядке упрощенного производства. Этапы его проведения. Роль председательствующего в судебном заседании. Подготовительная часть судебного заседания и ее значение. Проверка явки участников процесса. Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле. Объявление состава суда, прав отвода. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разъяснение прав и обязанностей лицам, участвующим в деле. Разрешение их заявлений и ходатайств. Отложение разбирательства дела. Рассмотрение дела по существу, его сущность и значение. Доклад дела. Изменения иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Юридические последствия этих процессуальных действий. Порядок исследования доказательств в судебном заседании. Исследование обстоятельств дела. Объяснения лиц, участвующих в деле. Допрос свидетелей. Оглашение письменных доказательств. Осмотр вещественных доказательств. Сообщение результатов экспертизы. Рассмотрение и разрешение ходатайств, заявлений в отношении доказательств. Заключение по существу дела прокурора, представителя государственного органа или органа местного самоуправления. Окончание рассмотрения дела по существу. Судебные прения и реплики. Их значение, сущность, предмет и очередность. Возобновление рассмотрения дела по существу. Вынесение и объявление судебного решения. Тайна совещательной комнаты. Перерыв в судебном заседании. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Их различия. Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право на ознакомление с протоколом лиц, участвующих в деле. Подача и рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.*

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.06 «Упрощенное гражданское и уголовное производство (Procédures civiles et pénales rapides)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Упрощенное производство в гражданском процессе: понятие и значение, принципы и субъекты	Опрос
Тема 2. Понятие и общие условия особых производств в уголовном процессе	Опрос
Тема 3. Судебное разбирательство и решение по делу в делах, рассматриваемых в упрощенном производстве	Опрос

##### **4.1.2. Промежуточная аттестация: экзамен в форме устных ответов на вопросы и решение**

задач.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы (опрос) преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания ответов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- наличие собственной обоснованной позиции по вопросам.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

#### **Типовые оценочные материалы для проведения опроса:**

Тема 1. Упрощенное производство в гражданском процессе: понятие и значение, принципы и субъекты

1. Понятие упрощенного производства.
2. Принципы упрощенного производства.
3. Субъекты упрощенного производства.

Тема 2. Понятие и общие условия особых производств в уголовном процессе

1. Единство и дифференциация уголовного процесса.
2. Усложнение и упрощение процессуальной формы.
3. Развитие института особых производств в уголовно-процессуальном праве.

Тема 3. Судебное разбирательство и решение по делу в делах, рассматриваемых в упрощенном производстве

1. Понятие, сущность, задачи и значение судебного разбирательства при рассмотрении дел в порядке упрощенного производства. Этапы его проведения.
2. Рассмотрение дела по существу, его сущность и значение.
3. Порядок исследования доказательств в судебном заседании.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---



ДПК-4	готовность к правовой экспертизе официальных документов в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права в рамках российского и французского правовых порядков	ДПК-4.2	Способность осознавать общественную значимость профессии и активно повышать уровень профессионального мастерства в сфере осуществления юридической экспертизы.
ДПК-5	Способность подготавливать правоприменительные акты в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права в рамках российского и французского правовых порядков	ДПК-5.2	Способность осуществлять подготовку юридических документов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-4.2	Обучающийся демонстрирует знание форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения правомерного поведения в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации. Обоснование применения в конкретной ситуации тех или иных организационно-правовых механизмов обеспечения соблюдения законодательства. Способность оказывать юридические услуги и представлять интересы доверителя в правоотношениях.	Обучающимся продемонстрированы знания форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения правомерного поведения в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации. Применение тех или иных организационно-правовых механизмов обеспечения правомерного поведения в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации обосновано с учетом специфики конкретных правоотношений, на основе их правильной квалификации и в соответствии с действующими правовыми нормами Российской Федерации. Пр продемонстрирована способность оказания юридических услуг и представления интересов доверителя в правоотношениях.
ДПК-5.2	Обучающийся самостоятельно осуществляет подготовку юридических документов	Обучающийся демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности и правил оформления юридических документов, осуществляет

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	в конкретной сфере практической деятельности	профессиональные действия, связанные с подготовкой юридических документов

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие упрощенного производства.
2. Значение упрощенного производства в гражданском процессе.
3. Принципы упрощенного производства.
4. Субъекты упрощенного производства.
5. Рассмотрение с юридической точки зрения понятия «принцип».
6. Уяснение необходимости создания определенного юридического мышления, основанного на иерархической системе принципов гражданского процесса.
7. Осмысление современных проблем реализации в процессуальной деятельности принципов гражданского процесса.
8. Понятие и общая характеристика (содержание) гражданских процессуальных правоотношений, возникающих в процессе применения процедур упрощенного производства.
9. Определение круга лиц участвующих в гражданском процессе.
10. Установление категорий дел, в которых могут участвовать процессуальные субъекты.
11. Единство и дифференциация уголовного процесса.
12. Усложнение и упрощение процессуальной формы.
13. Основания дифференциации уголовно-процессуальной формы.
14. Усложненные и упрощенные производства в уголовном процессе.
15. Законодательство об особых производствах в уголовном процессе.
16. Развитие института особых производств в уголовно-процессуальном праве.
17. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.
18. Порядок заявления ходатайства о применении особого порядка.
19. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора.
20. Пределы обжалования приговора, постановленного в особом порядке.
21. Понятие, сущность, задачи и значение судебного разбирательства при рассмотрении дел в порядке упрощенного производства.
22. Этапы его проведения.
23. Роль председательствующего в судебном заседании.
24. Подготовительная часть судебного заседания и ее значение.
25. Проверка явки участников процесса.
26. Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле.
27. Объявление состава суда, прав отвода.
28. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).
29. Разъяснение прав и обязанностей лицам, участвующим в деле.
30. Разрешение их заявлений и ходатайств.
31. Отложение разбирательства дела.
32. Рассмотрение дела по существу, его сущность и значение.
33. Доклад дела.
34. Изменения иска.
35. Отказ от иска.
36. Признание иска.

37. Мировое соглашение.
38. Порядок исследования доказательств в судебном заседании.
39. Исследование обстоятельств дела.
40. Объяснения лиц, участвующих в деле.
41. Допрос свидетелей.
42. Оглашение письменных доказательств.
43. Осмотр вещественных доказательств.
44. Сообщение результатов экспертизы.
45. Рассмотрение и разрешение ходатайств, заявлений в отношении доказательств.
46. Заключение по существу дела прокурора, представителя государственного органа или органа местного самоуправления.
47. Окончание рассмотрения дела по существу.
48. Судебные прения и реплики.
49. Их значение, сущность, предмет и очередность.
50. Возобновление рассмотрения дела по существу.
51. Вынесение и объявление судебного решения.
52. Тайна совещательной комнаты.
53. Перерыв в судебном заседании.
54. Отложение разбирательства дела.
55. Перерыв в судебном заседании.
56. Приостановление производства по делу.
57. Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.
58. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
59. Право на ознакомление с протоколом лиц, участвующих в деле.
60. Подача и рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

### Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень

	профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для экзамена (из многобалльной системы в традиционную):

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче экзамена допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

#### 4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих

образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 02.10.2017 г. №02-626).

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;
- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.
2. Порядок заявления ходатайства о применении особого порядка.
3. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора.
4. Пределы обжалования приговора, постановленного в особом порядке.
5. Понятие, сущность, задачи и значение судебного разбирательства при рассмотрении дел в порядке упрощенного производства.
6. Этапы его проведения.
7. Роль председательствующего в судебном заседании.
8. Подготовительная часть судебного заседания и ее значение.
9. Проверка явки участников процесса.
10. Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле.
11. Объявление состава суда, прав отвода.
12. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).
13. Разъяснение прав и обязанностей лицам, участвующим в деле.
14. Разрешение их заявлений и ходатайств.
15. Отложение разбирательства дела.
16. Рассмотрение дела по существу, его сущность и значение.

### **Методические рекомендации по освоению лекций**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.). Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

### **Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине**

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

### **Методические указания по подготовке к опросу**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

### **Методические указания по подготовке лабораторных работ**

Подготовка к лабораторной работе должна осуществляться задолго до ее выполнения в аудитории. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к лабораторной работе предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов /

А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468581> (дата обращения: 14.06.2021).

2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468656> (дата обращения: 14.06.2021).

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Архипкина А.С. Современные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Иркутский государственный университет, Юридический институт. Иркутск, 2014. <http://elibrary.ru/item.asp?id=23111416>

2. Абашидзе А.Х., Гольяев А.О. Универсальные механизмы защиты прав человека. Учебное пособие. Москва, 2013. <http://elibrary.ru/item.asp?id=22311187>

3. Комаров С.А., Лаптева И.В., Титенков Д.И. Права человека и правовая инфильтрация идей Европейского суда по правам человека в правовую систему Российской Федерации. Санкт-Петербург, 2014. <http://elibrary.ru/item.asp?id=24004888>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Кручинин Ю.С. Права человека: региональный аспект. Чебоксары, 2016. <http://elibrary.ru/item.asp?id=25616783>

2. Пронин А.А. Защита прав человека: национальные и международные механизмы. Учебная программа. Москва-Берлин, 2014. <http://elibrary.ru/item.asp?id=22421669>

3. Чуксина В.В. Государственные специализированные органы по содействию и защите прав человека (компаративное конституционно-правовое исследование). Москва, 2015. <http://elibrary.ru/item.asp?id=22800058>

## **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
2. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
3. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
4. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., с протоколами.
6. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
7. Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г.
8. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
9. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.
10. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
11. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
12. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него 1973 г.
13. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
14. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
15. Конвенция о правах инвалидов 2006 г.

## **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации – <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации – <http://www.vsrfr.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека – [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском – <http://www.espch.ru>
10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Юридическая научная библиотека – <http://www.lawlibrary.ru>
12. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU –
13. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>
14. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
15. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
16. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
17. Российская государственная библиотека – [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
18. Российская национальная библиотека – [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru)
19. Национальная электронная библиотека – [www.nns.ru](http://www.nns.ru)
20. СПС «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>
21. СПС «Гарант» – <http://www.garant.ru>
22. Первая социальная сеть для юристов «Закон.ру» – <http://www.zakon.ru/>
23. Журнал «Арбитражная практика» – <http://www.arbitr-praktika.ru>
24. Исследовательский центр частного права – [www.privlaw.ru](http://www.privlaw.ru)
25. Электронный ресурс – [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)
26. Электронный ресурс – <http://lawfirm.ru/public/>
27. Официальный сайт ООН (на русском языке) – [www.un.org/ru/](http://www.un.org/ru/)
28. Сайт о подаче жалоб против России в Европейский Суд по правам человека – [www.europecourt.ru](http://www.europecourt.ru)

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.



