

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра Правового обеспечения рыночной экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Правового обеспечения
рыночной экономики

Протокол от 11.07.2019 г. № 15Б

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.04 «Право физических лиц и семьи (Droit des personnes et famille)»

Право. физич. лиц
(краткое наименование дисциплины)

40.04.01 «Юриспруденция»

(код, наименование направления подготовки)

по направлению подготовки
«Гражданское право, семейное право, международное частное право (российско-французская
программа)»
направленность (профиль)

магистр
квалификация

очная
формы обучения

Год набора – 2020

Москва, 2019

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры государственного управления Зубенко В.М.

Заведующий кафедрой:

И.о. заведующего кафедрой Правового обеспечения рыночной экономики, доктор юридических наук, профессор Зайцев В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	8
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	8
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.	10
4.4. Методические материалы	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.04 «Право физических лиц и семьи (Droit des personnes et famille)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	готовность к правовой экспертизе официальных документов в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права в рамках российского и французского правовых порядков	ДПК-4.2	Способность осознавать общественную значимость профессии и активно повышать уровень профессионального мастерства в сфере осуществления юридической экспертизы.
ДПК-5	Способность подготавливать правоприменительные акты в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права в рамках российского и французского правовых порядков	ДПК-5.2	Способность осуществлять подготовку юридических документов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
Проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, и подготовка квалифицированных юридических заключений и консультаций в	ДПК-4.2	На уровне знаний: демонстрировать знания сущности, особенностей и методики проведения <u>правовой экспертизы официальных документов</u>
		На уровне умений: демонстрировать умения осуществлять подведение итогов правовой экспертизы, оформление выводов, подготовку заключений по правовым вопросам, рекомендаций
		На уровне навыков: демонстрировать навыки использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в юридической науке и практике

сфере гражданского права, семейного права, международного частного права в рамках российской и французской правовых систем		
Реализация норм материального и процессуального права при осуществлении деятельности в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права в рамках российской и французской правовых систем	ДПК-5.2	<p>На уровне знаний: демонстрировать знания содержания, особенностей и правовых основ профессии юриста, её роли и социальной значимости в современных условиях</p> <p>На уровне умений: демонстрировать умения критически мыслить, анализировать и четко представлять суть проблемных ситуаций, предлагать алгоритмы деятельности по их правовому разрешению на основе уважения к праву и закону, готовности соблюдать правовые предписания</p> <p>На уровне навыков: демонстрировать навыки высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства в сфере подготовки правоприменительных актов</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.04.04 «Право физических лиц и семьи (Droit des personnes et famille)» составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часа: лекции – 10 часов, лабораторные работы – 8, практические занятия – 30 часов. Самостоятельная работа составляет 96 часов. Контроль – 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.04 «Право физических лиц и семьи (Droit des personnes et famille)» изучается на 2 курсе в 3 семестре в соответствии с учебным планом. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.04 «Право физических лиц и семьи (Droit des personnes et famille)» реализуется после изучения Б1.В.04 «Актуальные проблемы семейного права» (1 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	------------------	---------------------------------	-------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Л/ ЭО*	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО,	К СР		
Тема 1	Права человека и демократическое государство	8	2	2	4		14	О
Тема 2	Конституционные гарантии прав человека в России	6	2	2	4		14	О
Тема 3	Конституционные механизмы защиты прав человека	10	2	2	4		14	О
Тема 4	Международная защита прав человека	6	2		4		14	О
Тема 5	Система международного сотрудничества в сфере защиты прав человека	8	2		4		14	О
Тема 6	Региональные механизмы защиты прав человека	8	2		4		14	О
Тема 7	Международные процедуры индивидуальной защиты	6			4		14	О
Тема 8	Международное гуманитарное право	10		2	4		14	О
Тема 9	Неправительственные организации в механизмах защиты прав человека	10			4		14	О
Промежуточная аттестация:		36						экзамен
Всего:		180	10	8	30		96	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

Содержание дисциплины

Тема 1. Права человека и демократическое государство

Права человека: понятие, сущность, структура. Права человека как нормативная норма взаимодействия индивидов, общества, государства. Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства. Ограничение прав и свобод. Права человека и права гражданина. Права человека и социальное государство. Понятие конституционных прав. Классификация прав человека: политические, экономические, социальные и культурные. Верховенство прав и свобод в правовой системе государства. Принцип непосредственного действия прав и свобод человека.

Тема 2. Конституционные гарантии прав человека в России

Провозглашение прав человека в качестве основы конституционного строя Российской Федерации. Закрепление в Конституции РФ международных стандартов в сфере защиты прав человека. Приоритет норм международного права. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. Основные законодательные акты в сфере защиты прав человека. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Тема 3. Конституционные механизмы защиты прав человека

Ответственность государства в обеспечении прав и свобод человека. Механизм обеспечения прав и свобод человека. Судебная защита. Административная защита. Законодательная регламентация защиты прав человека. Международные обязательства государства в сфере защиты прав человека. Понятие системы защиты прав человека. Комиссия по правам человека. Институт Уполномоченного по правам человека. Проблемы совершенствования национальной системы защиты прав человека.

Тема 4. Международная защита прав человека

Общепризнанные принципы и нормы защиты прав человека. Принцип соблюдения прав человека как один из основных принципов международного права. Неотъемлемость основных прав и свобод человека. Права человека как отрасль международного права. Международные стандарты защиты прав человека, их отражение в международных документах. Устав ООН и Международный Билль о правах человека. Историческое значение Всеобщей декларации прав человека. Международные пакты о правах человека. Международные конвенции по правам человека.

Тема 5. Система международного сотрудничества в сфере защиты прав человека

Универсальные механизмы защиты прав человека. Система контроля за соблюдением международных стандартов. Контрольные функции ООН и повышение их эффективности. Конвенционные органы и их полномочия.

Тема 6. Региональные механизмы защиты прав человека

Европейская Конвенция по правам человека. Европейский Суд. Порядок подачи жалоб в Европейский Суд. Проблемы защиты прав человека на постсоветском пространстве.

Тема 7. Международные процедуры индивидуальной защиты

Статус индивида в международном праве и механизмы его защиты. Международная правосубъектность индивида. Конституция РФ о защите прав в межгосударственных органах. Факультативный протокол к Пакту о гражданских и политических правах. Процедура "факультативного протокола". Процедура 1503. Международная уголовная ответственность индивида за преступные нарушения прав человека.

Тема 8. Международное гуманитарное право

Понятие и источники международного гуманитарного права. История становления международного гуманитарного права. Роль Международного Красного Креста в выработке норм международного гуманитарного права и его прогрессивного развития. Международные средства защиты прав человека в условиях вооруженных конфликтов. Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера.

Тема 9. Неправительственные организации в механизмах защиты прав человека

Конституционно-правовой статус правозащитных неправительственных организаций. Основные принципы организации и деятельности правозащитных организаций. Факторы эффективности деятельности правозащитных организаций. Проблемы институционального развития правозащитных организаций в России. Неправительственные организации и внутригосударственные механизмы защиты прав человека. Неправительственные организации в механизме международной защиты прав человека. Институт “консультаций” с неправительственными организациями.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.04 «Право физических лиц и семьи (Droit des personnes et famille)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Права человека и демократическое государство	Опрос
Тема 2. Конституционные гарантии прав человека в России	Опрос
Тема 3. Конституционные механизмы защиты прав человека	Опрос
Тема 4. Международная защита прав человека	Опрос
Тема 5. Система международного сотрудничества в сфере защиты прав человека	Опрос
Тема 6. Региональные механизмы защиты прав человека	Опрос
Тема 7. Международные процедуры индивидуальной защиты	Опрос
Тема 8. Международное гуманитарное право	Опрос
Тема 9. Неправительственные организации в механизмах защиты прав человека	Опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация: экзамен в форме устных ответов на вопросы и решение задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы (опрос) преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания ответов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- наличие собственной обоснованной позиции по вопросам.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Типовые оценочные материалы для проведения опроса:

Тема 1. Права человека и демократическое государство

1. Права человека: понятие, сущность, структура.
2. Классификация прав человека: политические, экономические, социальные и культурные.
3. Верховенство прав и свобод в правовой системе государства. Принцип непосредственного действия прав и свобод человека.

Тема 2. Конституционные гарантии прав человека в России

1. Провозглашение прав человека в качестве основы конституционного строя Российской Федерации.
2. Закрепление в Конституции РФ международных стандартов в сфере защиты прав человека.

Тема 3. Конституционные механизмы защиты прав человека

1. Ответственность государства в обеспечении прав и свобод человека.
2. Механизм обеспечения прав и свобод человека.
3. Институт Уполномоченного по правам человека. Проблемы совершенствования национальной системы защиты прав человека.

Тема 4. Международная защита прав человека

1. Общепризнанные принципы и нормы защиты прав человека.
2. Принцип соблюдения прав человека как один из основных принципов международного права.
3. Международные конвенции по правам человека.

Тема 5. Система международного сотрудничества в сфере защиты прав человека

1. Универсальные механизмы защиты прав человека.
2. Система контроля за соблюдением международных стандартов. Контрольные функции ООН и повышение их эффективности.
3. Конвенционные органы и их полномочия.

Тема 6. Региональные механизмы защиты прав человека

1. Европейская Конвенция по правам человека. Европейский Суд.
2. Порядок подачи жалоб в Европейский Суд. Проблемы защиты прав человека на постсоветском пространстве.

Тема 7. Международные процедуры индивидуальной защиты

1. Статус индивида в международном праве и механизмы его защиты. Международная правосубъектность индивида.
2. Конституция РФ о защите прав в межгосударственных органах.

Тема 8. Международное гуманитарное право

1. Понятие и источники международного гуманитарного права.
2. История становления международного гуманитарного права. Р
3. Роль Международного Красного Креста в выработке норм международного гуманитарного права и его прогрессивного развития.

Тема 9. Неправительственные организации в механизмах защиты прав человека

1. Конституционно-правовой статус правозащитных неправительственных организаций.

2. Основные принципы организации и деятельности правозащитных организаций.

Типовые оценочные материалы для проведения лабораторных работ:

1. Раскройте общепризнанные принципы и нормы защиты прав человека.
2. Проанализируйте Европейскую Конвенцию по правам человека с точки зрения ее эффективности.
3. Опишите основные принципы организации и деятельности правозащитных организаций.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	готовность к правовой экспертизе официальных документов в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права в рамках российского и французского правопорядков	ДПК-4.2	Способность осознавать общественную значимость профессии и активно повышать уровень профессионального мастерства в сфере осуществления юридической экспертизы.
ДПК-5	Способность подготавливать правоприменительные акты в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права в рамках российского и французского правопорядков	ДПК-5.2	Способность осуществлять подготовку юридических документов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-4.2	Обучающийся демонстрирует знание форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения правомерного поведения в соответствии с нормами законодательства	Обучающимся продемонстрированы знания форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения правомерного поведения в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации. Применение тех или иных организационно-правовых механизмов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	Российской Федерации. Обоснование применения в конкретной ситуации тех или иных организационно-правовых механизмов обеспечения соблюдения законодательства. Способность оказывать юридические услуги и представлять интересы доверителя в правоотношениях.	обеспечения правомерного поведения в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации обосновано с учетом специфики конкретных правоотношений, на основе их правильной квалификации и в соответствии с действующими правовыми нормами Российской Федерации. Продемонстрирована способность оказания юридических услуг и представления интересов доверителя в правоотношениях.
ДПК-5.2	Обучающийся самостоятельно осуществляет подготовку юридических документов в конкретной сфере практической деятельности	Обучающийся демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности и правил оформления юридических документов, осуществляет профессиональные действия, связанные с подготовкой юридических документов

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Права человека: понятие, сущность, структура.
2. Ограничение прав и свобод.
3. Права человека и социальное государство.
4. Понятие конституционных прав. Классификация прав человека: политические, экономические, социальные и культурные.
5. Конституционные гарантии прав человека в России
6. Конституционные механизмы защиты прав человека
7. Институт Уполномоченного по правам человека.
8. Общепризнанные принципы и нормы защиты прав человека.
9. Универсальные механизмы защиты прав человека.
10. Система контроля за соблюдением международных стандартов. Контрольные функции ООН и повышение их эффективности. Конвенционные органы и их полномочия.
11. Европейская Конвенция по правам человека. Европейский Суд.
12. Международная правосубъектность индивида.
13. Факультативный протокол к Пакту о гражданских и политических правах.
14. Понятие и источники международного гуманитарного права.
15. Международные средства защиты прав человека в условиях вооруженных конфликтов. Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера.
16. Основные принципы организации и деятельности правозащитных организаций.
17. Совет Европы.
18. Защита прав человека в рамках Содружества Независимых Государств.
19. История возникновения и закрепления прав ребенка в международном праве.

20. Конвенция ООН о правах ребенка: общая характеристика основных положений.
21. Основные направления деятельности детского фонда (ЮНИСЕФ).
22. Верховный комиссар ООН по правам человека.
23. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев.
24. Комиссар по правам человека Совета Европы.
25. Специализированные учреждения ООН, осуществляющие контрольные функции за соблюдением прав человека.
26. Новые тенденции международного сотрудничества в сфере прав человека.
27. Суд ЕврАзЭС.
28. Обязательность решений международных организаций.
29. Международные арбитражные суды.
30. Особенности исполнения решений международных арбитражных судов.
31. Характеристика Международного Суда ООН.
32. Европейская Конвенция по правам человека: история и предпосылки создания.
33. Характеристика основных положений Европейской Конвенции по правам человека.
34. Механизм защиты прав человека в соответствии с Европейской Конвенцией о правах человека.
35. Участники Европейской Конвенции по правам человека.
36. Суд Европейского союза.
37. Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ) как наиболее эффективный механизм защиты прав человека.
38. Порядок рассмотрения жалоб в ЕСПЧ.
39. Порядок исполнения решений ЕСПЧ.
40. Виды жалоб, рассматриваемых Европейским Судом по правам человека.
41. Порядок и условия обращения в Европейский Суд по правам человека.
42. Статус жертвы: понятие жертвы, прямая жертва, косвенная жертва, смерть жертвы, утрата статуса жертвы.
43. Формуляр жалобы в Европейский суд по правам человека: цель, структура, правильный порядок заполнения.
44. Особенности новой редакции Правила 47 Внутреннего регламента Европейского Суда по правам человека.
45. Понятие, содержание и виды критериев приемлемости жалоб в ЕСПЧ.
46. Понятие процессуальных оснований неприемлемости жалоб в ЕСПЧ. Виды процессуальных оснований неприемлемости.
47. Понятие юрисдикционных оснований неприемлемости жалоб в ЕСПЧ.
48. Несовместимость *ratione personae*: принципы, юрисдикция, особенности.
49. Несовместимость *ratione loci*: принципы, особые случаи.
50. Несовместимость *ratione temporis*: общие принципы, особые ситуации.
51. Несовместимость *ratione materiae*: основные понятия и их содержание.
52. Понятие материальных оснований неприемлемости жалоб в ЕСПЧ. Виды материальных оснований неприемлемости.
53. Право на справедливое судебное разбирательство: область применения статьи 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод и ее взаимодействие с другими статьями Конвенции.
54. Толкование Европейским судом по правам человека понятия «гражданские права и обязанности».
55. Правовая квалификация понятий «справедливость судопроизводства», «доступ к суду», «право на исполнение решения».
56. Защита права собственности в соответствии с Европейской Конвенцией по правам человека.
57. Стандарты ЕСПЧ по защите иных прав и свобод в соответствии с Европейской

Конвенцией по правам человека.

58. Подходы ЕСПЧ к толкованию Европейской Конвенции по правам человека.

59. Общий анализ прав и свобод человека, предусмотренных Европейской Конвенцией по правам человека.

60. Правомерные ограничения прав и свобод.

Примерный перечень практических заданий к экзамену:

1. Опишите процедуру правильного заполнения формуляра жалобы в ЕСПЧ.

2. Составьте таблицу стандартов защиты прав и свобод человека в соответствии с Европейской Конвенцией по правам человека.

3. Приведите пример дела, рассматриваемого Международным судом ООН и дайте оценку вынесенному решению.

4. Напишите статью на тему: «Право на справедливое судебное разбирательство».

5. Ответьте на вопросы задачи:

Происходит вооруженный конфликт между правительством колонии и национально-освободительным фронтом, представляющим интересы части местного населения.

Обязательство проводить различие между комбатантами и некомбатантами не выполняется. Гражданских лиц - некомбатантов убивают, с ними жестоко обращаются, семьи разлучаются, жителей увозят из их деревень, дома поджигают, а детей депортируют.

Вопросы: 1. Какие Конвенции и нормы права предусматривают защиту прав некомбатантов? 2. Как эти обязательства должны соблюдаться и осуществляться на практике?

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет

	анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для экзамена (из многобалльной системы в традиционную):

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче экзамена допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 02.10.2017 г. №02-626).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;
- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Права человека: понятие, сущность, структура.
2. Ограничение прав и свобод.
3. Права человека и социальное государство.
4. Понятие конституционных прав. Классификация прав человека: политические, экономические, социальные и культурные.
5. Конституционные гарантии прав человека в России
6. Конституционные механизмы защиты прав человека
7. Институт Уполномоченного по правам человека.
8. Общепризнанные принципы и нормы защиты прав человека.
9. Универсальные механизмы защиты прав человека.
10. Система контроля за соблюдением международных стандартов. Контрольные функции ООН и повышение их эффективности. Конвенционные органы и их полномочия.
11. Европейская Конвенция по правам человека. Европейский Суд.
12. Международная правосубъектность индивида.
13. Факультативный протокол к Пакту о гражданских и политических правах.
14. Понятие и источники международного гуманитарного права.
15. Международные средства защиты прав человека в условиях вооруженных конфликтов. Защита жертв вооруженные конфликтов немеждународного характера.
16. Основные принципы организации и деятельности правозащитных организаций.

Методические рекомендации по освоению лекций

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную

символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.). Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

Методические указания по подготовке лабораторных работ

Подготовка к лабораторной работе должна осуществляться задолго до ее выполнения в аудитории. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к лабораторной работе предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Терновская Л.О., Гольдин Г.Г. Защита прав, свобод и интересов человека в международном праве: история, направления, формы. Монография. Москва, 2015. <http://elibrary.ru/item.asp?id=23952081>
2. Shelton D. The Oxford Handbook of International Human Rights Law. Oxford University Press. 2013. <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/law/9780199640133.001.0001/law-9780199640133?rskey=HmnpCY&result=3>

6.2. Дополнительная литература.

1. Архипкина А.С. Современные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Иркутский государственный университет, Юридический институт. Иркутск, 2014. <http://elibrary.ru/item.asp?id=23111416>
2. Абашидзе А.Х., Гольяев А.О. Универсальные механизмы защиты прав человека. Учебное пособие. Москва, 2013. <http://elibrary.ru/item.asp?id=22311187>
3. Комаров С.А., Лаптева И.В., Титенков Д.И. Права человека и правовая инфильтрация идей Европейского суда по правам человека в правовую систему Российской Федерации. Санкт-Петербург, 2014. <http://elibrary.ru/item.asp?id=24004888>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Кручинин Ю.С. Права человека: региональный аспект. Чебоксары, 2016. <http://elibrary.ru/item.asp?id=25616783>
2. Пронин А.А. Защита прав человека: национальные и международные механизмы. Учебная программа. Москва-Берлин, 2014. <http://elibrary.ru/item.asp?id=22421669>
3. Чуксина В.В. Государственные специализированные органы по содействию и защите прав человека (компаративное конституционно-правовое исследование). Москва, 2015. <http://elibrary.ru/item.asp?id=22800058>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
2. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
3. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
4. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., с протоколами.
6. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
7. Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г.
8. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
9. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.
10. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
11. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
12. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него 1973 г.
13. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
14. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
15. Конвенция о правах инвалидов 2006 г.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации – <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации – <http://www.vsrfr.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека – www.echr.coe.int
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском – <http://www.espch.ru>
10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Юридическая научная библиотека – <http://www.lawlibrary.ru>
12. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU –
13. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>
14. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
15. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
16. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
17. Российская государственная библиотека – www.rsl.ru
18. Российская национальная библиотека – www.nnir.ru
19. Национальная электронная библиотека – www.nns.ru
20. СПС «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>
21. СПС «Гарант» – <http://www.garant.ru>
22. Первая социальная сеть для юристов «Закон.ру» – <http://www.zakon.ru/>
23. Журнал «Арбитражная практика» – <http://www.arbitr-praktika.ru>
24. Исследовательский центр частного права – www.privlaw.ru
25. Электронный ресурс – www.pravo.ru
26. Электронный ресурс – <http://lawfirm.ru/public/>
27. Официальный сайт ООН (на русском языке) – www.un.org/ru/
28. Сайт о подаче жалоб против России в Европейский Суд по правам человека – www.europecourt.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

