

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра правового обеспечения рыночной экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры правового
обеспечения рыночной экономики
Протокол от 11.07.2019 г. № 15Б

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Лингвистические технологии в правовой сфере»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Лингтех. в праве

(краткое наименование дисциплины)

40.04.01 «Юриспруденция»

(код, наименование направления подготовки)

**«Гражданское право, семейное право, международное частное право (российско-
французская программа)»**

направленность (профиль)

магистр

(квалификация)

очная

(формы обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры Правового регулирования рыночной экономики Кравченко А.А.

Заведующий кафедрой:

И.о. заведующего кафедрой Правового обеспечения рыночной экономики, доктор юридических наук, профессор Зайцев В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Основная литература.....	13
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
6.4. Нормативные правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01 «Лингвистические технологии в правовой сфере» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код Компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-6	Способность подготавливать документы для кадровых служб в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права в рамках российского и французского правопорядков	ДПК-6.1	Способность готовить официальные документы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
Проведение научных исследований в области гражданского права, семейного права, международного частного права в рамках российской и французской правовых систем	ДПК-6.1	На уровне знаний: демонстрировать знания сущность норм права, особенности системы нормативных правовых актов в Российской Федерации
		На уровне умений: демонстрировать умения осуществлять профессиональные действия, связанные с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих работу кадровой службы в конкретной организации, положений об оплате труда и премировании работников, об обработке персональных данных, должностных инструкций, документов, регламентирующих прием, перевод, увольнение сотрудников, трудового и коллективного договоров, ведением номенклатуры дел и т.п.
		На уровне навыков: демонстрировать навыки высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства в сфере кадрового делопроизводства

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.01 «Лингвистические технологии в правовой сфере» составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Для очной формы обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекции – 8 часов, практические занятия – 8 часов. Самостоятельная работа составляет 56 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Лингвистические технологии в правовой сфере» изучается на 1 курсе во 2 семестре в соответствии с учебным планом.

Дисциплина Б1.В.01 «Лингвистические технологии в правовой сфере» относится к дисциплинам Вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.В.01 «Лингвистические технологии в правовой сфере» реализуется до реализации: Б2.В.02(Пд) «Преддипломная практика» (4 семестр), Б2.В.01(П) «Педагогическая практика» (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО*	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО,	КС Р		
Семестр 2								
Тема 1	Лингвистические технологии как объекты гуманитарного познания.	13	4				9	О
Тема 2	Глобальные информационно-коммуникационные сети (Интернет)	11			2		9	О
Тема 3	Информация и информационные процессы в правовой среде	13	4				9	О
Тема 4	Лингвистические технологии в правотворческой деятельности и в правоохранительной деятельности	11			2		9	О
Тема 5	Основные понятия теории информационной	11			2		9	О

	безопасности							
Тема 6	Справочно-правовые системы	13			2		11	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	8		8		56	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

Содержание дисциплины

Тема 1. Лингвистические технологии как объекты гуманитарного познания.

Информатика как наука и научная дисциплина. Информация: критерии, классификация, источники. Лингвистические технологии. Нормативно- правовое обеспечение информационных процессов. Основные органы государственной власти, регулирующие информационные процессы.

Тема 2. Глобальные информационно-коммуникационные сети (Интернет)

История развития Сети. Основные приложения. Поисковые системы. Правовой контент.

Теория электронного государства. Электронное государство различных стран – структура и методы функционирования.

Тема 3. Информация и информационные процессы в правовой среде

Специфика правовой информации. Источники правовой информации. Правовая информация: понятийный аппарат. Структура правовой информации. Основные сайты федеральных органов государственной власти, их структура, правовой контент.

Тема 4. Лингвистические технологии в правотворческой деятельности и в правоохранительной деятельности

Функции и виды правоохранительных органов. Основные сайты правоохранительных органов, их структура, правовой контент.

Тема 5. Основные понятия теории информационной безопасности

Информационная безопасность: теория, нормативно-правовое обеспечение. Понятие государственной тайны. Нормативно-правовое обеспечение государственной тайны в РФ.

Тема 6. Справочно-правовые системы

Понятийный аппарат. Методика сбора, хранения и передачи информации в СПС

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Лингвистические технологии в правовой сфере» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Лингвистические технологии как объекты гуманитарного познания.	Опрос
Тема 2. Глобальные информационно-коммуникационные сети (Интернет)	Опрос
Тема 3. Информация и информационные процессы в правовой среде	Опрос
Тема 4. Лингвистические технологии в правотворческой деятельности и в	Опрос

правоохранительной деятельности	
Тема 5. Основные понятия теории информационной безопасности	Опрос
Тема 6. Справочно-правовые системы	Опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация: зачет в форме устных ответов на вопросы и решение задач

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы (опрос) преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания ответов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- наличие собственной обоснованной позиции по вопросам.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Типовые оценочные материалы для проведения опроса:

Тема 1. Лингвистические технологии как объекты гуманитарного познания

1. Информатика в системе знаний
2. Информационные системы: понятие и основные свойства. Отличительные особенности любой юридической информационной системы
3. Коэволюция информатики и юриспруденции

Тема 2. Глобальные информационно-коммуникационные сети (Интернет)

1. История и принципы организации глобальных компьютерных сетей
2. Управление Интернетом: международно-правовой аспект
3. Понятие «Электронное государство». Цели и задачи реализации систем «Электронного государства»

Тема 3. Информация и информационные процессы в правовой среде

1. Правовая информатизация. Реализация государственной политики правовой информатизации
2. Объекты и субъекты исследования информационных процессов в правовой среде
3. Понятие и структура правовой информации. Классы задач информатизации правовой среды

Тема 4. Лингвистические технологии в правотворческой деятельности и в правоохранительной деятельности

1. Функции и виды правоохранительных органов
2. Основные направления использования информационных технологий в деятельности МВД
3. Автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС) в правоохранительной деятельности

Тема 5. Основные понятия теории информационной безопасности

1. Понятие информационной безопасности

2. Национальные интересы Российской Федерации в информационной среде
3. Объекты и субъекты информационной безопасности

Тема 6. Справочно-правовые системы

1. Понятие и роль справочно-правовых систем в юридической деятельности. Основные возможности СПС
2. Классификация СПС: государственные справочно-правовые системы и негосударственные СПС
3. Особенности работы в СПС «Консультант Плюс» и «Гарант»

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код Компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-6	Способность подготавливать документы для кадровых служб в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права в рамках российского и французского правопорядков	ДПК-6.1	Способность готовить официальные документы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-6.1	Самостоятельно готовит официальные документы	Демонстрирует знание основ делопроизводства, умеет осуществлять профессиональные действия, связанные с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих работу службы в конкретной организации, положений об оплате труда и премировании работников, об обработке персональных данных, должностных инструкций, документов, регламентирующих прием, перевод, увольнение сотрудников, трудового и коллективного договоров, ведением номенклатуры дел.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Определить предмет и понятие информатики
2. Информатика в системе знаний
3. Информационные системы: понятие и основные свойства
4. Отличительные особенности любой юридической информационной системы
5. Коэволюция информатики и юриспруденции
6. Модели государственного регулирования информационного общества: характеристика, основные нормативные акты
7. Система органов власти регулирующих процесс информатизации. Российская Федерация
8. Нормативно-правовое обеспечение процесса информатизации РФ
9. Государственная информационная политика
10. История и принципы организации глобальных компьютерных сетей
11. Профессиональный поиск информации в сети Интернет
12. Система доменных имен
13. Справочники и поисковые системы глобального масштаба
14. Русскоязычные поисковые системы и справочники ресурсов Интернет
15. Управление Интернетом: международно-правовой аспект
16. Понятие «Электронное государство»
17. Цели и задачи реализации систем «Электронного государства»
18. Единая структура обеспечения взаимодействия в рамках «Электронного государства»
19. Сайты органов государственной власти
20. Основные государственные услуги, осуществляемые в электронном виде
21. Правовая информатика в системе знаний
22. Правовая информатизация
23. Реализация государственной политики правовой информатизации
24. Правовая информатика
25. Объекты и субъекты исследования информационных процессов в правовой среде
26. Понятие и структура правовой информации
27. Классы задач информатизации правовой среды
28. Правотворчество: определение понятия
29. Информационное обеспечение правотворческого процесса
30. Особенности информатизации Федерального Собрания РФ
31. Функции и виды правоохранительных органов
32. Основные направления использования информационных технологий в деятельности МВД
33. Автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС) в правоохранительной деятельности
34. Понятие информационной безопасности
35. Управление информационной безопасностью на государственном уровне
36. Понятия «компьютерное преступление» и «информационная безопасность».
37. Виды компьютерных преступлений. Способы и методы предупреждения компьютерных преступлений.
38. Виды компьютерных вирусов и их классификация
39. Вредоносные программы
40. Кибербезопасность
41. Личная безопасность пользователя и методы ее обеспечения
42. Информационно-психологическая безопасность
43. Национальные интересы Российской Федерации в информационной среде
44. Объекты и субъекты информационной безопасности
45. Жизненно важные интересы общества в информационной среде
46. Разновидности компьютерных вирусов и антивирусных программ

47. Способы защиты личной информации в сети Интернет
48. Система защиты государственной тайны
49. Органы защиты государственной тайны
50. Средства защиты государственной тайны
51. Носители государственной тайны
52. Перечень сведений составляющих государственную тайну
53. Особенности допуска организаций на проведение работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну
54. Сертификация средств защиты информации
55. Понятие и роль справочно-правовых систем в юридической деятельности
56. Основные возможности СПС
57. Классификация СПС
58. Государственные справочно-правовые системы
59. Негосударственные СПС
60. Особенности работы в СПС «Консультант Плюс» и «Гарант»

Примерный перечень практических заданий к зачету:

1. Управление Интернетом на практике: международно-правовой аспект.
2. Практическая реализация государственной политики правовой информатизации.
3. Информационное обеспечение правотворческого процесса на практике.
4. Практические проблемы сертификации средств защиты информации.
5. Эффективность средств защиты государственной тайны.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается

	информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для зачета:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 40 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 40 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 02.10.2017 г. №02-626).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов;

выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;
- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Ресурсы Интернет их назначение и характеристика.
2. Правовое обеспечение электронной цифровой подписи.
3. Состав и структура ПК. Принципы работы.
4. Характеристики технических средств ПК.
5. Характеристики алгоритмических средств.
6. Состав и структура программного обеспечения ПК.
7. Понятие операционной системы и ее назначение.
8. Виды операционных систем.
9. Сетевые возможности ОС.
10. Операционные системы семейства Windows.
11. Альтернативные ОС
12. Состав и назначение Microsoft Office.
13. Виды зависимостей, в том числе: корреляционная зависимость.
14. Расчет выборочного коэффициента корреляции. Интерпретация.
15. Графический анализ данных, интерпретация.
16. Справочно-правовые системы. История. и тенденции развития.
17. Понятие и структура правовой информации.
18. Условия и порядок вступления в силу федеральных нормативных правовых актов. Государственная регистрация НПА в Министерстве юстиции РФ.
19. Источники получения правовой информации.
20. История развития СПС. Основные свойства и параметры СПС.
21. Современные тенденции и перспективы развития СПС.
22. Критерии выбора справочно-правовых систем.
23. Назначение и основные особенности СПС «КонсультантПлюс».
24. Назначение и основные особенности СПС «Референт».
25. Назначение и основные особенности СПС «Гарант».
26. Качество информационного наполнения СПС.
27. Юридическая обработка правовой информации в СПС.
28. Качество программных технологий СПС.
29. Обзор современного состояния рынка СПС в России и за рубежом.
30. Microsoft Word
31. Критерии оценки полноты информационных ресурсов компании-разработчика СПС.
32. Этапы распространения правовой информации компанией КонсультантПлюс.
33. Основной источник получения информации для ее включения в информационные банки СПС "КонсультантПлюс"

Методические рекомендации по освоению лекций

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо

стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.). Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; отв. ред. Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. <https://biblio-online.ru/book/054509D0-1E35-4080-9E86-19742B336897>
2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. <https://biblio-online.ru/book/D056DF3D-E22B-4A93-8B66-EBBAEF354847>
3. Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. <https://biblio-online.ru/book/73BEF88E-FC6D-494A-821C-D213E1A984E1>

6.2. Дополнительная литература.

1. Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 321 с. <https://biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7>
2. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова, С. В. Мальцева ; под общ. ред. С. В. Мальцевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. <https://biblio-online.ru/book/B6987ABD-5E87-4BEC-BC10-36A96AF7CE4C>
3. Архипов, В. В. Интернет-право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. В. Архипов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. <https://biblio-online.ru/book/6150E7E8-356C-4072-94D3-B533BCCF0746>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Юридические лица: Постатейный комментарий к главе 4 / Под ред. П.В. Крашенинникова. — М.: СТАТУТ, 2014. 524 с. // Доступ из электронной базы данных ЛАНЬ: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61563

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Введение в правовую информатику. Справочные правовые системы КонсультантПлюс: Учебник для вузов. / Под общ. ред. Д.Б. Новикова, В.Л. Камынина.. М.: ЗАО "Консультант Плюс - Новые Технологии", 2009, -256с.
2. Волков В. Б., Макарова Н. В. Информатика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2012, - 576 с.
3. Гражданское право: Учебник / С. С. Алексеев [и др.]; под общ. ред. С. С. Алексеева - М. : Проспект, 2012. - 528 с.
4. Заботина, Н. Н. Проектирование информационных систем : учебное пособие для вузов : рекомендовано УМО по образованию в области прикладной информатики... по специальности "Прикладная информатика (по областям)" и другим экономическим специальностям / Заботина, Наталья Николаевна. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 330 с.
5. Информатика. Базовый курс: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения/ Под. ред. С.В. Симоновича. — СПб.: Питер, 2012, - 640 с.
6. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». В.Л.Камынин, Н.Б.Ничепорук, С.Л.Зубарев, М.П.Пшеничнов. М.: "Консультант: АСУ", 2015, - 112 с.
7. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов вузов. В.Л.Камынин, Н.Б.Ничепорук, С.Л.Зубарев, М.П.Пшеничнов. М.: "Консультант: АСУ", 2014, - 144с

8. Лау, Д. Google. Прошлое. Настоящее. Будущее / Лау, Джанет ; пер. с англ. Е. Лалаян. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2010. - 317, [3] с.
9. Олейник П. П. Корпоративные информационные системы. Для бакалавров и специалистов : учебник : рекомендовано УМО... по специальности "Прикладная информатика" / П. П. Олейник. - СПб. : Питер, 2012. - 176 с.
10. Платов, В. Я. Технология стратегического планирования и управления / Платов, Валерий Яковлевич, Золотарева, Светлана Евгеньевна, Платова, Ольга Валерьевна ; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2013. - 370 с.
11. Система Гарант Эксперт. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. Серия "Прикладная информатика" Система ГАРАНТ АЭРО. А.А.Авраамов, Г.А. Марданова, Е.А. Ястребова . М: Гарант, 2015, -90 с.
12. Davidoff S.M. The Private Equity Contract / Edited by D. Cumming. - The Oxford Handbook of Private Equity, 2012. // Доступ из электронной базы данных Oxfordhandbooks: <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780195391589.001.0001/oxfordhb-9780195391589-e-2?rskey=oI6dB3&result=6>
13. Goldberg V.P. Contracts / Edited by D.C. Mueller. - The Oxford Handbook of Capitalism // Доступ из электронной базы данных Oxfordhandbooks: <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780195391176.001.0001/oxfordhb-9780195391176-e-10?rskey=oI6dB3&result=15>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // СЗ РФ. – 04.08.2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ: в ред. федерального закона № 268-ФЗ от 13.07.2015 // СЗ РФ. – 05.12.1994. – № 32. – Ст. 3301; СЗ РФ. – 20.07.2015. – № 29 (часть I). Ст. 4394.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ: в ред. федерального закона 29.06.2015 № 210-ФЗ // СЗ РФ. – 29.01.1996. – № 5. – Ст. 410; СЗ РФ. – 06.07.2015. – № 27. – Ст. 4001.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ: в ред. федерального закона № 124-ФЗ от 05.05.2014 // СЗ РФ. – 03.12.2001. – № 49. – Ст. 4552; СЗ РФ. – 12.05.2014. – № 19. – Ст. 2329.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ: в ред. федерального закона № 216-ФЗ от 13.07.2015 // СЗ РФ. – 25.12.2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496; СЗ РФ. – 20.07.2015. – № 29 (часть I). – Ст. 4342
7. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 07.06.2017) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448
8. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" // Собрание законодательства РФ", 03.01.2011, N 1, ст. 48
9. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 09.03.2016) "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления"// Собрание законодательства РФ", 16.02.2009, N 7, ст. 776
10. Закон Российской Федерации «О персональных данных» (принят ГД ФС РФ 08.07.2006)» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3451

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека - www.echr.coe.int
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском - <http://www.espch.ru>
10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Юридическая научная библиотека - <http://www.lawlibrary.ru>
12. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU -
13. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>
14. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
15. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
16. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
17. Российская государственная библиотека - www.rsi.ru
18. Российская национальная библиотека - www.nnir.ru
19. Национальная электронная библиотека - www.nns.ru
20. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
21. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
22. Первая социальная сеть для юристов «Закон.ру» - <http://www.zakon.ru/>
23. Журнал «Арбитражная практика» - <http://www.arbitr-praktika.ru>
24. Исследовательский центр частного права - www.privlaw.ru
25. Электронный ресурс - www.pravo.ru
26. Электронный ресурс - <http://lawfirm.ru/public/>
27. Официальный сайт ООН (на русском языке) - www.un.org/ru/
28. Сайт о подаче жалоб против России в Европейский Суд по правам человека - www.europeancourt.ru

6.6. Иные источники.

1. Butler W. E. The Law of Treaties in Russia and Other Member Countries of the Commonwealth of Independent States. Cambridge University Press, 2002.
2. Merryman J. H., Pérez-Perdomo R. The Civil Law Tradition: An Introduction to the Legal System of Europe and Latin America. 3rd ed. Stanford, 2007.
3. Scott C. P. The Civil Law. Vols 1 – 2 . New Jersey, 2001.
4. Watson A. The Evolution of Western Private Law. Expanded ed. Baltimore, 2001.
5. Барон Ю. Система римского гражданского права: В 6-ти книгах. СПб., 2005.
6. Белов В.А. Гражданское право. Общая и особенная части. М., 2003.
7. Васьковский Е.В. Учебник гражданского права. М., 2003.
8. Васьковский Е.В. Цивилистическая методология. Учение о толковании и применении гражданских законов. М., 2002.
9. Гамбаров Ю.С. Гражданское право. Общая часть. М., 2003.

10. Гражданское право. В 3-х т. / Под общей ред. С.А. Степанова. Т. 1. М. – Екатеринбург, 2010.
11. Гражданское право. В 3-х т. / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. Т. 1. СПб., 1998.
12. Грибанов В.П. Осуществление и защита гражданских прав. М., 2001.
13. Григорьева М.А. Гражданский правопорядок (опыт системного исследования). Красноярск, 2010.
14. Ерёменко А.С. Научная доктрина гражданского правоприменения в России: становление и развитие. М., 2010.
15. Ерёменко А.С. Сущность гражданского закона. М., 2010.
16. Лингвистические технологии в правовой сфере / под общ. ред. П. У. Кузнецова ; Уральская гос. юридическая акад. - Москва : Юрайт, 2012. - 422 с.
17. Лингвистические технологии в правовой сфере / под ред. В. Д. Элькина. - Москва : Проспект, 2012. - 349 с.
18. Иоффе О.С. Избранные труды по гражданскому праву: из истории цивилистической мысли. Гражданское правоотношение. Критика теории «хозяйственного права». М., 2009.
19. Исаев Г. Н. Информационные технологии : учебное пособие / Г. Н. Исаев. - М. : Омега-Л, 2012. - 464 с.
20. Калмыков Ю.Х. Избранное. Труды. Статьи. Выступления. М., 1998.
21. Калмыков Ю.Х. О Гражданском кодексе Российской Федерации. Научный комментарий // Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая (с алфавитно-предметным указателем). М., 1996.
22. Каравай А.В. Действие гражданско-правовых норм во времени. Минск, 1999.
23. Кархалев Д.Н. Охранительное гражданское правоотношение. М., 2009.
24. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй (постатейный) / Отв. ред. О.Н. Садилов. М., 1996.
25. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой (постатейный) / Отв. ред. О.Н. Садилов. М., 1995.
26. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. В 2-х т. / Под ред. Т.Е. Абовой, А.Ю. Кабалкина. ТТ. 1 – 2. М., 2011.
27. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть вторая / Под ред. А.П. Сергеева. М., 2011.
28. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть первая / Под ред. А.П. Сергеева. М., 2011.
29. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть третья / Под ред. А.П. Сергеева. М., 2011.
30. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. В.Д. Зорькина. М., 2009.
31. Коршунов Н.М. Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики. М., 2011.
32. Красавчиков О.А. Категории науки гражданского права. Избранные труды: В 2-х т. ТТ. 1 – 2. М., 2005.
33. Курбатов А.Я. Сочетание частных и публичных интересов при правовом регулировании предпринимательской деятельности. М., 2001.
34. Лотфуллин Р.К. Юридические фикции в гражданском праве. М., 2006.
35. Маковский А.Л. О кодификации гражданского права (1922–2006). М., 2010.
36. Мозолин В.П., Беседин А.Н. История цивилистической мысли в России // История юридических наук в России: Сборник статей. М., 2009.
37. Неволин К.А. История российских гражданских законов: Ч. 1: Введение и книга первая о союзах семейственных. М., 2005.
38. Новицкий И.Б. Избранные труды по гражданскому праву. В 2-х т. Т. I. М., 2006.

39. Покровский И. А. Основные проблемы гражданского права. Изд. 3-е, стереотип. М., 2001.
40. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части 1 / Под ред. П. Е. Крашенинникова. М., 2011.
41. Проблемы эффективности применения гражданского законодательства. Саратов, 2004.
42. Рожкова М.А. Юридические факты гражданского и процессуального права: соглашения о защите прав и процессуальные соглашения. М., 2009.
43. Российская правовая политика / Под ред. А.В. Малько, Н.И. Матузова. М., 2003.
44. Рыбаков В.А. Проблемы формирования гражданско-правовой активности: Вопросы теории и практики. Уфа, 1993.
45. Санфилиппо Ч. Курс римского частного права / Пер. с итал. М., 2000.
46. Сборник статей по гражданскому и торговому праву. Памяти профессора Габриэля Феликсовича Шерешеневича. М., 2005.
47. Чельшев М.Ю. Основы учения о межотраслевых связях гражданского права. Казань, 2008.
48. Черепяхин Б.Б. Труды по гражданскому праву. М., 2001
49. Шапп Я. Система германского гражданского права. М., 2006.
50. Яковлев В.Ф. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. М., 2006.
51. Яковлев В.Ф. Экономика. Право. Суд: Проблемы теории и практики. М., 2003.
52. Яковлев В.Ф., Семигин Г.Ю. Экономическое (коммерческое) правосудие в России. В 4-х т. ТТ. 1 – 4. М., 2004.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>. Правовые базы: «Консультант Плюс», «ГАРАНТ».