

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Институт Права и Национальной Безопасности  
Кафедра экономической безопасности**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры экономической  
безопасности  
Протокол от «28» января 2020 г. № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ДВ.05.01 Современные экономические проблемы казачьих обществ**  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки)

Правовое обеспечение государственной службы казачества  
(направленность (профиль))

Магистр  
(квалификация)

заочная  
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Профессор кафедры экономической безопасности, д.э.н., профессор Корнилов М.Я.

Доцент кафедры экономической безопасности, к.э.н., доцент Грибов П.Г.

Заведующий кафедрой экономической безопасности, д.э.н., профессор Ломакин А.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.В.ДВ.05.01 Современные экономические проблемы казачьих обществ обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.2	Способность осуществлять предупреждение административных и дисциплинарных правонарушений, совершенных государственными служащими, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10.3	способность реализовывать нормы материального и процессуального права по внедрению программы инновации в профессиональной деятельности

*Примечание:*

Таблица заполняется в соответствии с Приложением 1 («паспорта компетенций») и Приложением 2 (схема освоения компетенций).

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ <sup>1</sup> (при наличии профстандарта)/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-5.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организационно-правового взаимодействия с правоохранительными органами других стран по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние и прогнозировать тенденции</li> </ul>

<sup>1</sup> Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

		правонарушающего поведения
		На уровне навыков: - сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и лицах, совершающих административные правонарушения
	ПК-10.3	На уровне знаний: - тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов
		На уровне умений: - оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня
		На уровне навыков: - навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности

*Заполняются только те результаты обучения, которые планируется сформировать в рамках дисциплины. Отдельные уровни могут не указываться.*

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Объем дисциплины**

Очная форма обучения:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: очная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 56 а.ч.

Заочная форма обучения:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 а.ч.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: очная форма обучения: лекции – 10 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа – 16 а.ч.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Современные экономические проблемы казачьих обществ» в соответствии с учебным планом осваивается в: 3-м семестре 2 курса очной формы обучения и 5-м семестре 3-го курса заочной формы обучения.

Дисциплина «Современные экономические проблемы казачьих обществ» является предшествующей для последующих, осваиваемых в дальнейшем дисциплин:  
выпускная квалификационная работа

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: 3 и 5 семестры - зачет.

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины «Современные экономические проблемы казачьих обществ»**

**Структура дисциплины**  
**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ			
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные направления деятельности казачества	22	2		4		16	О, Т
Тема 2	Государственная политика развития казачества	12			2		10	О, Т
Тема 3	Меры по поддержке развития казачества	12			2		10	О, Т
Тема 4	Современные и традиционные уклады экономической жизни казачества	12			2		10	О, Т
Тема 5	Элементы казачьей инфраструктуры АПК	14	2		2		10	О, Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	4		12		56	

Примечание: \* – формы текущего контроля успеваемости: О – опрос, Т – тест.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ			
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основные направления деятельности казачества	14	2		2		2	О, Т
Тема 2	Государственная политика развития казачества	12	2		2		4	О, Т
Тема 3	Меры по поддержке развития казачества	12	2		2		2	О, Т
Тема 4	Современные и традиционные уклады экономической жизни казачества	20	2		2		4	О, Т
Тема 5	Элементы казачьей инфраструктуры АПК	12	2		2		4	О, Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		36	10		10		16	

Примечание: \* – формы текущего контроля успеваемости: Д – дискуссия; КР – контрольная работа, КЗ – кейс-задание, О – опрос, Т – тест.

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Основные направления деятельности казачества

Несение государственной гражданской, военной, правоохранительной, муниципальной службы на общих основаниях; оказание содействия органам государственной власти и органам местного самоуправления путем участия в охране общественного порядка мероприятиях ГО и ЧС; природоохранных мероприятиях; защите государственной границы Российской Федерации и др.

#### Тема 2. Государственная политика развития казачества

Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года

#### Тема 3. Меры по поддержке развития казачества

Содействие экономической активности казачьих обществ; разработка и принятие мер по стимулированию, поддержке и развитию различных форм предпринимательской деятельности, осуществляемой казачьими обществами; оказание казачьим обществам информационной, научной и методической поддержки по

вопросам развития экономических условий их деятельности, а также при осуществлении казачьими обществами сельскохозяйственного производства.

#### **Тема 4. Современные и традиционные уклады экономической жизни казачества**

Общинное хозяйство. Индивидуальное хозяйство. Роль аграрно-промышленного сектора в экономике казачества. Роль сферы услуг в экономике казачества.

#### **Тема 5. Элементы казачьей инфраструктуры АПК**

Формирование взаимодополняющих элементов инфраструктуры АПК в казачьих станицах для системного подхода к кооперации; производственные составляющие (индивидуальные казачьи хозяйства); сбытовые составляющие (логистические и торговые структуры казачьей кооперации, казачьи рынки, ярмарки); финансовые составляющие (казачьи кредитные кооперативы и т.д.); научно-технические составляющие (агро-и технопарки и т.д.).

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

В ходе реализации дисциплины «Современные экономические проблемы казачьих обществ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос

При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование

##### **4.1.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.**

Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств): компьютерное тестирование.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

###### **Вопросы для опроса:**

1. Несение государственной гражданской, военной, правоохранительной, муниципальной службы на общих основаниях;
2. Оказание содействия органам государственной власти и органам местного самоуправления путем участия в охране общественного порядка мероприятиях ГО и ЧС;
3. Природоохранных мероприятиях; защите государственной границы Российской Федерации и др.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

###### **Вопросы для опроса:**

1. Основные положения Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года.
2. Роль казачества в России согласно Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года.



3. Основы организации экономической деятельности казачества согласно Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Содействие экономической активности казачьих обществ.
2. Разработка и принятие мер по стимулированию, поддержке и развитию различных форм предпринимательской деятельности, осуществляемой казачьими обществами;
3. Оказание казачьим обществам информационной, научной и методической поддержки по вопросам развития экономических условий их деятельности, а также при осуществлении казачьими обществами сельскохозяйственного производства.

### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Общинное хозяйство. Индивидуальное хозяйство.
2. Роль аграрно-промышленного сектора в экономике казачества.
3. Роль сферы услуг в экономике казачества.

### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Формирование взаимодополняющих элементов инфраструктуры АПК в казачьих станицах для системного подхода к кооперации; производственные составляющие (индивидуальные казачьи хозяйства);
2. Сбытовые составляющие (логистические и торговые структуры казачьей кооперации, казачьи рынки, ярмарки);
3. Финансовые составляющие (казачьи кредитные кооперативы и т.д.); научно-технические составляющие (агро-и технопарки и т.д.).

### **Типовые тестовые задания (темы 1-5)**

1. На какие основные группы подразделяется персонал организации?
  - А) промышленно-производственный и непромышленный;
  - Б) рабочие, руководители, специалисты, служащие;
  - В) основной, вспомогательный, обслуживающий.
2. Работники, выполняющие инженерно-технические, экономические, плановые и др. работы - это:
  - А) рабочие;
  - Б) руководители;
  - В) специалисты;
3. Какой показатель определяется путем суммирования численности работников списочного состава за каждый календарный день, включая выходные и праздничные дни и делением полученной суммы на число календарных дней отчетного месяца?
  - А) списочная численность;
  - Б) среднесписочная численность;

В) явочная численность.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.2	Способность осуществлять предупреждение административных и дисциплинарных правонарушений, совершенных государственными служащими, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10.3	способность реализовывать нормы материального и процессуального права по внедрению программы инновации в профессиональной деятельности

##### 4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ПК-5.2 Способность осуществлять предупреждение административных и дисциплинарных правонарушений, совершенных государственными служащими, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	- выявляет, систематизирует и формулирует организационно-правовые основы предупреждения административных и дисциплинарных правонарушений, совершенных государственными служащими, выявления и устранения причин и условий, способствующие их	- квалифицированно обосновывает система мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; разработан процессуальный акт об устранении причин и условий, способствующих совершению административных и дисциплинарных правонарушений, совершенных государственными служащими,

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b> <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
	совершенению	
ПК-10.3 способность реализовывать нормы материального и процессуального права по внедрению программы инновации в профессиональной деятельности	- реализует нормы материального и процессуального права по внедрению и контролю программы инновации в профессиональной деятельности	- квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права по внедрению и контролю программы инновации в профессиональной деятельности

**4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Список вопросов для подготовки к зачету**

1. Несение государственной гражданской, военной, правоохранительной, муниципальной службы на общих основаниях;
2. Оказание содействия органам государственной власти и органам местного самоуправления путем участия в охране общественного порядка мероприятиях ГО и ЧС;
3. Природоохранных мероприятиях; защите государственной границы Российской Федерации и др.
4. Основные положения Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года.
5. Роль казачества в России согласно Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года.
6. Основы организации экономической деятельности казачества согласно Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года.
7. Содействие экономической активности казачьих обществ.
8. Разработка и принятие мер по стимулированию, поддержке и развитию различных форм предпринимательской деятельности, осуществляемой казачьими обществами;
9. Оказание казачьим обществам информационной, научной и методической поддержки по вопросам развития экономических условий их деятельности, а также при осуществлении казачьими обществами сельскохозяйственного производства.
10. Общинное хозяйство. Индивидуальное хозяйство.
11. Роль аграрно-промышленного сектора в экономике казачества.
12. Роль сферы услуг в экономике казачества.

#### **Шкала оценивания.**

Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 5-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Знания, умения, навыки (опыт деятельности) обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной.

##### **Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>«зачтено»</b>	<p>Раскрыта сущность организации экономической деятельности казачества</p> <p>Обосновано современные проблемы организации экономической деятельности казачества</p> <p>Раскрыта традиционные уклады экономической организации казачьей деятельности</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организационно-правового взаимодействия с правоохранительными органами других стран по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений</li> <li>- тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние и прогнозировать тенденции правонарушающего поведения</li> <li>- оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и лицах, совершающих административные правонарушения</li> <li>- навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности</li> </ul>
<b>«не зачтено»</b>	<p>Не раскрыта сущность организации экономической деятельности казачества</p> <p>Не обосновано современные проблемы организации экономической деятельности казачества</p> <p>Не раскрыта традиционные уклады экономической организации казачьей деятельности</p>	

#### **Методические указания для обучающихся по освоению**

#### **5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры.

### ***Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)***

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### ***Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям***

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому

занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

### ***Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий***

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

### ***Методические рекомендации по подготовке научного доклада***

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

### ***Основные требования к электронной презентации***

Распределение тем презентаций между обучающимися и консультирование обучающихся по их выполнению осуществляется ведущим преподавателем. Тема презентации может быть выбрана обучающимся самостоятельно, но обязательно должна быть согласована с преподавателем. Тематика презентаций соответствует тематике контрольных работ.

Приступая к подготовке электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий её прочтения – как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу. По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске) или направить на электронную почту преподавателю. Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (4-5 пунктов);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

### **6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература.**

1. Терновая, Л. О. Исторические основы геополитического потенциала российского казачества : монография / Л.О. Терновая. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 195 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_599d367f290f21.24586127](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_599d367f290f21.24586127). - ISBN 978-5-16-012889-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/976502> (дата обращения: 28.04.2021). — Режим доступа: по подписке.

2. Федотова, Ю. Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18124. - ISBN 978-5-16-012157-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1138872> (дата обращения: 28.04.2021). — Режим доступа: по подписке.

#### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Щербина, Ф. А. Кубанское казачество и его атаманы / Ф. А. Щербина, Е. Д. Фелицын. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10281-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/475586> (дата обращения: 28.04.2021).

28.04.2021). Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник / Под ред. В.К. Сенчагова. 4-е изд. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012. - 815 с.

2. Шафажинская, Н. Е. Духовно-нравственные основы и потенциал российского казачества: вера, культура, патриотическое служение : монография / Н.Е. Шафажинская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 204 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com.ezproxy.ranepa.ru:3561> ]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/ 10.12737/2254](http://www.dx.doi.org/10.12737/2254). - ISBN 978-5-16-009445-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/974746> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

#### **Тема 1. Основные направления деятельности казачества**

1. Терновая, Л. О. Исторические основы геополитического потенциала российского казачества : монография / Л.О. Терновая. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 195 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_599d367f290f21.24586127](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_599d367f290f21.24586127). - ISBN 978-5-16-012889-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/976502> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Федотова, Ю. Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18124. - ISBN 978-5-16-012157-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1138872> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### **Тема 2. Государственная политика развития казачества**

1. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-238-01947-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81598.html> (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Федотова, Ю. Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18124. - ISBN 978-5-16-012157-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1138872> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### **Тема 3. Меры по поддержке развития казачества**

1. Терновая, Л. О. Исторические основы геополитического потенциала российского казачества : монография / Л.О. Терновая. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 195 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_599d367f290f21.24586127](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_599d367f290f21.24586127). - ISBN 978-5-16-012889-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/976502> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Федотова, Ю. Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18124. - ISBN 978-5-16-012157-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1138872> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: по подписке.



#### **Тема 4. Современные и традиционные уклады экономической жизни казачества**

1. Федотова, Ю. Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18124. - ISBN 978-5-16-012157-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1138872> (дата обращения: 28.04.2021). — Режим доступа: по подписке.

2. Шафажинская, Н. Е. Духовно-нравственные основы и потенциал российского казачества: вера, культура, патриотическое служение : монография / Н.Е. Шафажинская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 204 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа с.

#### **Тема 5. Элементы казачьей инфраструктуры АПК**

1. Терновая, Л. О. Исторические основы геополитического потенциала российского казачества : монография / Л.О. Терновая. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 195 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_599d367f290f21.24586127](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_599d367f290f21.24586127). - ISBN 978-5-16-012889-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/976502> (дата обращения: 28.04.2021). — Режим доступа: по подписке.

2. Щербина, Ф. А. Кубанское казачество и его атаманы / Ф. А. Щербина, Е. Д. Фелицын. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10281-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/475586> (дата обращения: 28.04.2021). Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник /Под ред. В.К. Сенчагова. 4-е изд. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012. - 815 с.

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ
2. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
3. Указ Президента РФ от 29.04.1996 № 608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)»

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. <http://www.akdi.ru> - интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь».
2. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

#### **6.6. Иные источники.**

Не предусмотрены

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Компьютерный класс
2. Доступ в интернет и локальную сеть Академии

3. Проекционное оборудование
4. Программное обеспечение:
  - Windows/Linux/Mac OS
  - Eviews/Stata/Gretl/