

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
конституционного права
Протокол от «26» апреля 2020 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Международная деятельность казачьих обществ и объединений

40.04.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль) «Правовое обеспечение
службы казачества»**

государственной

Магистр

заочная

Москва, 2020 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры международного и интеграционного права,
к.ю.н., доцент

Филатова В.В.

Заведующий кафедрой

международного и интеграционного права
к.ю.н., доцент

Алисиевич Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание и структура дисциплины	
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	28
6.1. Основная литература.....	28
6.2. Дополнительная литература.....	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	28
6.4. Нормативные правовые документы	29
6.5. Иная литература	29
6.6. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Международная деятельность казачьих обществ и объединений» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10.3.	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права по внедрению программы инновации в профессиональной деятельности
ПК ОС-16	Способность разрабатывать стратегии просветительской деятельности соблюдения этических принципов в профессиональном сообществе	ПК ОС-16.2.	Способность квалифицированно применять правовые нормы и правильно оформлять системные правовые проблемы при подготовке стратегии просветительской деятельности в сфере этических правовых принципов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-10.3	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; - существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов;

		<ul style="list-style-type: none"> - оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; - умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; - навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности.
	ПКОС-16.2.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы источников публичных отраслей права; - системы правоприменительной практики; - основные понятия и определения, принципы правового регулирования международной деятельности казачьих обществ и объединений; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы для разработки правовых стратегий международной деятельности казачьих обществ и объединений; - планировать разработку стратегий, прогнозировать ее результаты; - формулировать результаты стратегии; - представлять результаты разработки стратегии; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с базами нормативных правовых актов в сфере международного права, относительно деятельности казачьих обществ и объединений; - проведения планирования, разработки, оформления правовой стратегии, оценки ее результатов; - работы в составе группы по разработки правовой стратегии.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.) на очной форме обучения. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 56 ч., контроль - зачет;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. на заочной форме обучения. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

(по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа – 56 а.ч., контроль – 4 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02 «Международная деятельность казачьих обществ и объединений»** входит в состав дисциплин по выбору вариативной части учебных дисциплин программы подготовки магистров и в соответствии с учебным планом осваивается во 3-м семестре 2-го курса очной формы обучения и в 4-м и 5-м семестрах 2 и 3 курса заочной формы обучения.

Содержание курса является неотъемлемым компонентом содержания курсов «Сравнительное правоведение» (Б1.Б.04), изучаемом в 1 семестре 1 курса очной формы обучения, 1 и 2 семестрах 1 курса заочной формы обучения, «Актуальные проблемы правового обеспечения государственной службы казачества» (Б1.Б.05), изучаемого в 1 семестре 1 курса очной и заочной форм обучения, а также дисциплин, изучаемых на уровне бакалавриата: «Международное публичное право», «Международное частное право» и иных.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Современное российское казачество как участник правоотношений	14	2		2		10	О, Т
Тема 2.	Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества	12			2		10	О, Т
Тема 3.	Постоянная комиссия по содействию развитию международной деятельности российского казачества Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества	14	2		2		10	О, Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 4.	Основные направления работы Постоянной комиссии по содействию развитию международной деятельности российского казачества	12			2		10	О, Т
Тема 5.	Всемирные конгрессы казаков	12			2		10	О, Т
Тема 6.	Международное сотрудничество казачьих обществ и общественных объединений казаков	8			2		6	О, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	4		12			

<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Современное российское казачество как участник правоотношений	14	2		2		10	О, Т
Тема 2.	Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества	12			2		10	О, Т
Тема 3.	Постоянная комиссия по содействию развитию международной деятельности российского казачества Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества	12			2		10	О, Т
Тема 4.	Основные направления работы Постоянной комиссии по содействию развитию международной деятельности российского казачества	12			2		10	О, Т
Тема 5.	Всемирные конгрессы казаков.	12			2		10	О, Т

Тема 6.	Международные сотрудничество казацких обществ и общественных объединений казаков	6					6	О, Т
Промежуточная аттестация						4		Зачет
Всего:		72	2		10	4	51	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т), решение ситуационных задач (СЗ).

Содержание дисциплины

Тема 1. Современное российское казачество как участник правоотношений.

Казачьи общества и общественные объединения: понятие, основные типы. Организационно-правовые формы казачьих общественных объединений в РФ. Правовые основы формирования и деятельности казачьих обществ, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества.

Тема 2. Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества.

Положение о Совете при Президенте Российской Федерации по делам казачества. Полномочия, организационная структура, задачи и функции Совета. Членство в Совете, порядок принятия решений. Решения Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества. Взаимодействие Совета с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, представителям казачьих обществ и общественных объединений казачества.

Тема 3. Постоянная комиссия по содействию развитию международной деятельности российского казачества Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества.

Положение о Постоянной комиссии по содействию развитию международной деятельности российского казачества Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества. Полномочия, задачи и функции Комиссии. Организационная структура деятельности комиссии. Порядок принятия решений. Содействие развитию международной деятельности российского казачества.

Тема 4. Основные направления работы Постоянной комиссии по содействию развитию международной деятельности российского казачества.

Расширение международных контактов и сотрудничества российского казачества с организациями казаков в государствах - участниках Содружества Независимых Государств и дальнего зарубежья. Содействие объединительным процессам казаков, включая казачьи организации, действующие за рубежом. Участие казачьих обществ и общественных объединений казаков в программах в отношении соотечественников за рубежом. Содействие взаимодействию российского казачества с загранучреждениями Российской Федерации, дипломатическими представительствами России в зарубежных странах. Оказание российскому казачеству помощи в возвращении в Российскую Федерацию связанных с историей российского казачества

уникальных ценностей, имеющих высокохудожественную, научную и историко-культурную значимость.

Тема 5. Всемирные конгрессы казаков.

Регламент Всемирного конгресса казаков. Содействие Конгресса укреплению международной деятельности российского казачества, укреплению связей с казаками из ближнего и дальнего зарубежья. Компетенция Конгресса. Оргкомитет Конгресса, делегаты Конгресса. Решения Конгресса.

Тема 6. Международное сотрудничество казачьих обществ и общественных объединений казаков.

Сотрудничество казачьих обществ России и Великобритании. Сотрудничество казачьих обществ России и Австралии. Фонд «Всемирное казачье братство». Международное сотрудничество российских казачьих обществ и объединений с казачьими обществами Франции, Ирландии, Румынии. Выявление и возвращение в Россию регалий и ценностей, связанных с историей российского казачества. Работа Комиссии по содействию развитию международной деятельности российского казачества по составлению общего реестра предметов как уже возвращенных на территорию Российской Федерации, так и находящихся за границей. Взаимодействие российских войсковых казачьих обществ и общественных объединений казачества с казаками за рубежом.

Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года. Содействие развитию международной деятельности российского казачества. Содействие объединительным процессам казаков, включая казачьи организации, действующие за рубежом. Содействие взаимодействию российского казачества с загранучреждениями Российской Федерации, дипломатическими представительствами России в зарубежных странах, в том числе с использованием потенциала российских центров науки и культуры.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Международная деятельность казачьих обществ и объединений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Современное российское казачество как участник правоотношений	Устный опрос, тесты
Тема 2. Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества	Устный опрос, тесты
Тема 3. Постоянная комиссия по содействию развитию международной деятельности российского казачества	Устный опрос, тесты

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества	
Тема 4. Основные направления работы Постоянной комиссии по содействию развитию международной деятельности российского казачества	Устный опрос, тесты
Тема 5. Всемирные конгрессы казаков.	Устный опрос, тесты
Тема 6. Международное сотрудничество казачьих обществ и общественных объединений казаков	Устный опрос, тесты

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы. Зачет также может проводиться с использованием дистанционных технологий устно либо в форме теста.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по Теме 1: Современное российское казачество как участник правоотношений.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, основные типы казачьих обществ и общественных объединений.
2. Организационно-правовые формы казачьих общественных объединений в РФ.
3. Правовые основы формирования и деятельности казачьих обществ, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации.
4. Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества.

Литература:

1. Щербина, Ф. А. Кубанское казачество и его атаманы / Ф. А. Щербина, Е. Д. Фелицын. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10281-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456534>;
2. Международное право в 2 т: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; под редакцией А. Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/389502>;
3. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451968>;

Примерные тестовые задания:

Выберите один верный ответ.

1. Органом, образованным в целях содействия реализации государственной политики в отношении российского казачества является:

- а) Уполномоченный по делам казачества;
- б) Комитет Государственной Думы по делам казачества;
- в) Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества;**
- г) Консультативный центр по делам казачества;
- д) все ответы неверны

2. Совет при Президенте по делам казачества был создан:

- а) в 2009 г.;**
- б) в 1999 г.;
- в) в 2015;
- г) в 1993 г.;
- д) в 2019 г.;

Типовые оценочные материалы по Теме 2: Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества.

Вопросы для устного опроса:

- 1. Положение о Совете при Президенте Российской Федерации по делам казачества.
- 2. Полномочия, организационная структура, задачи и функции Совета.
- 3. Взаимодействие Совета с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, представителям казачьих обществ и общественных объединений казачества.

Литература:

- 1. Щербина, Ф. А. Кубанское казачество и его атаманы /Ф. А. Щербина, Е. Д. Фелицын. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10281-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456534>;
- 2. Международное право в 2 т: учебник для академического бакалавриата/А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; под редакцией А. Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/389502>;

Иная литература:

- 1. Казачество и народы России: пути сотрудничества и служба России / Под ред. В.Н. Ратушняка. Краснодар, КубГУ, 2008.
- 2. Караулов М.А. Терское казачество. М., 2008.
- 3. Кокунько Г.В. Казаки зарубежья. М., 2008.

Примерные тестовые задания:

Выберите один верный ответ.

1. Заседания Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества проводятся:

- а) еженедельно;
- б) 2 раза в месяц;
- в) по мере необходимости;
- г) не реже одного раза в год;**
- д) все ответы неверны

2. Решения Совета носят:

- а) рекомендательный характер;
- б) обязательный характер;
- в) для реализации решений Совета могут издаваться указы и распоряжения, а также даваться поручения и указания Президента Российской Федерации;
- г) все ответы неверны;
- д) верны ответы, а) и в)**

Типовые оценочные материалы по Теме 3: Постоянная комиссия по содействию развитию международной деятельности российского казачества Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества.

Вопросы для устного опроса:

1. Положение о постоянной комиссии по содействию развитию международной деятельности российского казачества Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества.
2. Полномочия, задачи и функции Комиссии.
3. Организационная структура деятельности комиссии.
4. Порядок принятия решений.
5. Содействие развитию международной деятельности российского казачества.

Литература:

1. Щербина, Ф. А. Кубанское казачество и его атаманы / Ф. А. Щербина, Е. Д. Фелицын. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10281-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456534> ;
2. Международное право в 2 т: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; под редакцией А. Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/389502>;
3. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451968>;

Примерные тестовые задания:

Выберите один верный ответ.

1. Орган Совета по делам казачества занимающийся международной деятельностью называется:

- а) Комитет по правам человека;
- б) Постоянная комиссия;**
- в) Комитет по международной деятельности казаков;
- г) Отдел по международной деятельности;
- д) Такого органа не существует

2. Основными задачами Постоянной комиссии по содействию развитию международной деятельности российского казачества являются:

- а) выработка рекомендаций, подготовка предложений по совершенствованию государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества;
- б) поддержка международного сотрудничества российского казачества, установления международных контактов российского казачества с организациями казаков государств - участников Содружества Независимых Государств и дальнего зарубежья;
- в) рассмотрение по предложению председателя Совета вопросов по реализации государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества;
- г) обеспечение Совета информационными и аналитическими материалами по направлениям деятельности комиссии;
- д) все ответы верны**

Типовые оценочные материалы по Теме 4: Основные направления работы Постоянной комиссии по содействию развитию международной деятельности российского казачества.

Вопросы для устного опроса:

1. Участие казачьих обществ и общественных объединений казаков в программах в отношении соотечественников за рубежом.
2. Содействие взаимодействию российского казачества с заграничными учреждениями Российской Федерации, дипломатическими представительствами России в зарубежных странах.
3. Оказание российскому казачеству помощи в возвращении в Российскую Федерацию связанных с историей российского казачества уникальных ценностей, имеющих высокохудожественную, научную и историко-культурную значимость.

Литература:

1. Щербина, Ф. А. Кубанское казачество и его атаманы / Ф. А. Щербина, Е. Д. Фелицын. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10281-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456534>;
2. Международное право в 2 т: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; под редакцией А. Н.

Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/389502>;

3. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451968>;

Примерные тестовые задания:

Выберите один или несколько вариантов ответов.

1. Комиссия по содействию развитию международной деятельности российского казачества оказывает содействие развитию международной деятельности российского казачества, в том числе с помощью:

а) расширения международных контактов и сотрудничества российского казачества с организациями казаков в государствах - участниках Содружества Независимых Государств и дальнего зарубежья;

б) принятия документов, в том числе международных;

в) оказания российскому казачеству помощи в возвращении в Российскую Федерацию связанных с историей российского казачества уникальных ценностей, имеющих высокохудожественную, научную и историко-культурную значимость;

г) все ответы верны;

д) все ответы неверны

2. Решения комиссии принимаются:

а) 2/3 голосов;

б) простым большинством голосов;

в) квалифицированным большинством голосов;

г) путем консенсуса;

д) единогласно;

е) все варианты неверны

Типовые оценочные материалы по Теме 5: Всемирные конгрессы казаков.

Вопросы для устного опроса:

1. Регламент Всемирного конгресса казаков.

2. Содействие Конгресса укреплению международной деятельности российского казачества, укреплению связей с казаками из ближнего и дальнего зарубежья. Компетенция Конгресса.

3. Оргкомитет Конгресса, делегаты Конгресса.

4. Решения Конгресса.

Литература:

1. Щербина, Ф. А. Кубанское казачество и его атаманы / Ф. А. Щербина, Е. Д. Фелицын. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10281-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456534>;
2. Международное право в 2 т: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; под редакцией А. Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/389502>;

Примерные тестовые задания:

Выберите один верный ответ.

1. Всемирный конгресс казаков это:

- а) собрание представителей казачьих обществ и объединений, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в РФ, общественных объединений казаков государств-участников СНГ и дальнего зарубежья;**
- б) международная организация;
- в) общественное объединение;
- г) государственный орган;
- д) все ответы неверны

2. Конгресс проводится:

- а) ежемесячно;
- б) 1 раз в год;
- в) 2 раза в год;
- г) 4 раза в год;
- д) по мере необходимости, но не реже одного раза в год**

Типовые оценочные материалы по Теме 6: Международное сотрудничество казачьих обществ и общественных объединений казаков.

Вопросы для устного опроса:

1. Сотрудничество казачьих обществ России и Великобритании.
2. Сотрудничество казачьих обществ России и Австралии. Фонд «Всемирное казачье братство».
3. Международное сотрудничество российских казачьих обществ и объединений с казачьими обществами Франции, Ирландии, Румынии.
4. Выявление и возвращение в Россию регалий и ценностей, связанных с историей российского казачества.
5. Практическое взаимодействие российских войсковых казачьих обществ и общественных объединений казачества с казаками за рубежом.
6. Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года.
7. Содействие развитию международной деятельности российского казачества. Содействие объединительным процессам казаков, включая казачьи организации, действующие за рубежом.

8. Содействие взаимодействию российского казачества с заграничными учреждениями Российской Федерации, дипломатическими представительствами России в зарубежных странах.

Литература:

1. Щербина, Ф. А. Кубанское казачество и его атаманы / Ф. А. Щербина, Е. Д. Фелицын. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10281-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456534>;
2. Международное право в 2 т: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; под редакцией А. Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/389502>;

Иная литература:

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 545 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02724-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449643>;
2. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории / Д. И. Иловайский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-08950-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453292>;
3. Зуев, М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452674>.

Примерные тестовые задания:

Выберите один верный ответ.

1. Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года. была утверждена в:

- а) 2012 г.**
- б) 2020 г.
- в) 2015 г.
- г) 1999 г.
- д) 2010 г.

2. Стратегия предусматривает решение следующих задач:

- а) разработка международных договоров;

б) повышение роли российского казачества в воспитании подрастающего поколения в духе патриотизма и его готовности к служению Отечеству, в том числе с использованием потенциала казачьих кадетских корпусов;

в) правильные ответы, а) и б);

г) поддержка международного сотрудничества российского казачества, установление международных контактов российского казачества с организациями казаков государств - участников Содружества Независимых Государств и дальнего зарубежья;

д) правильные ответы, б) и г)

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	8-10
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся в целом правильно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	6-7
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	4-5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, обучающийся испытывает трудности с обоснованием своей позиции, не имеет достаточных знаний: основных понятий и определений, объекта, предмета и методов (способов), принципов международной деятельности казачьих обществ и объединений.	1-3
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не может обосновать своей позиции, не знает: основных понятий и определений, объекта, предмета и методов (способов), принципов международной деятельности казачьих обществ и объединений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания сложного уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме	0,25

(выбраны правильные ответы)	
-----------------------------	--

Оценка за работу на семинаре строится на основании Регламента о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности, утвержденном 28.01.2020 Решением Ученого Совета УМС РАНХиГС.

Максимальное количество баллов при освоении студентами дисциплины «Международная деятельность казачьих обществ и объединений» составляет 100 баллов, из которых 30 баллов отводится на оценивание ответа студента при проведении зачета, а остальные 70 баллов – на текущую успеваемость студента в течение учебного семестра.

На очной форме обучения на лекции отводится 10 баллов, на семинары отводится 60 баллов, которые включают: оценки за ответы на семинарах (до 60 баллов, до 10 баллов за один ответ); оценки за решение ситуационных задач (до 20 баллов, до 1 балла за одну задачу); до 10 баллов за решение тестовых заданий (до 1 балла за тест).

На заочной форме обучения на лекции отводится 2 балла, на практические занятия отводится 68 баллов, которые включают: оценки за ответы на семинарах (до 60 баллов – до 10 баллов за один ответ); до 10 баллов за решение тестовых заданий (до 1 балла за тест).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10.3.	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права по внедрению программы инновации в профессиональной деятельности
ПК ОС-16	Способность разрабатывать стратегии просветительской деятельности соблюдения этических принципов в профессиональном сообществе	ПК ОС-16.2.	Способность квалифицированно применять правовые нормы и правильно оформлять системные правовые проблемы при подготовке стратегии просветительской деятельности в сфере этических правовых принципов.

4.3.2 Типовые оценочные средства для подготовки к зачету по дисциплине «Международная деятельность казачьих обществ и объединений»

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие, основные типы казачьих обществ и общественных объединений.
2. Организационно-правовые формы казачьих общественных объединений в РФ.
3. Правовые основы формирования и деятельности казачьих обществ, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации.
4. Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества.
5. Положение о Совете при Президенте Российской Федерации по делам казачества.
6. Полномочия, организационная структура, задачи и функции Совета.
7. Взаимодействие Совета с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, представителям казачьих обществ и общественных объединений казачества.
8. Положение о постоянной комиссии по содействию развитию международной деятельности российского казачества Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества.
9. Полномочия, задачи и функции Комиссии.
10. Организационная структура деятельности комиссии. Порядок принятия решений.
11. Содействие развитию международной деятельности российского казачества.
12. Участие казачьих обществ и общественных объединений казаков в программах в отношении соотечественников за рубежом.
13. Содействие взаимодействию российского казачества с загранучреждениями Российской Федерации, дипломатическими представительствами России в зарубежных странах.
14. Регламент Всемирного конгресса казаков.
15. Содействие Конгресса укреплению международной деятельности российского казачества, укреплению связей с казаками из ближнего и дальнего зарубежья. Компетенция Конгресса.
16. Оргкомитет Конгресса, делегаты Конгресса. Решения Конгресса.
17. Сотрудничество казачьих обществ России и Великобритании.
18. Сотрудничество казачьих обществ России и Австралии. Фонд «Всемирное казачье братство».
19. Международное сотрудничество российских казачьих обществ и объединений с казачьими обществами Франции, Ирландии, Румынии.
20. Практическое взаимодействие российских войсковых казачьих обществ и общественных объединений казачества с казаками за рубежом.
21. Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года.
22. Содействие развитию международной деятельности российского казачества. Содействие объединительным процессам казаков, включая казачьи организации, действующие за рубежом.
23. Содействие взаимодействию российского казачества с загранучреждениями Российской Федерации, дипломатическими представительствами России в зарубежных странах.

Компетенци я	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-10	- знает основные понятия и определения, используемые в сфере международной деятельности казачьих обществ и объединений; - умеет юридически грамотно квалифицировать конкретную ситуацию в сфере международной деятельности казачьих обществ и объединений перевозки	- ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов - адекватно применительно к ситуациям профессиональной деятельности использует материалы судебной практики	Устный опрос (10 баллов за ответ на один теоретический вопрос), максимально 60 баллов Тест
ПК ОС-16	- осуществляет поиск и систематизацию научной литературы для разработки правовых стратегий международной деятельности казачьих обществ и объединений; - планирует разработку стратегий, прогнозировать ее результаты	- четко и безошибочно демонстрирует знания принципов и норм, регламентирующих порядок осуществления международной деятельности казачьих обществ и объединений;	Устный опрос (10 баллов за ответ на один теоретический вопрос), максимально 60 баллов Тест

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание обучающихся в процессе освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *уровня освоения содержания дисциплины и сформированность образовательного результата* с помощью устного собеседования в рамках промежуточной аттестации по вопросам. Итоговая оценка является накопительной суммой баллов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
	Работа на практических занятиях:		60 (68)
	Лекции	2	10 (2)
	Ответ на 1 устный вопрос	0,25 -1	10-30 (10-30)

	Решение 1 ситуационной задачи	0,5-1	10-20 (10-20)
	Тестовое задание	0,25-1	1-10 (1-20)
Промежуточная аттестация			
	Зачет		30 (30)
	Ответ на вопросы билета	до 30	до 30
	Итого:		
A (Excellent) – 100-91 балл – «отлично»; B (Very Good) – 90-81 балл – «отлично»; C (Good) – 80-72 баллов – «хорошо»; D (Satisfactory) – 71-66 баллов – «хорошо»; E (Sufficient) – 65-51 баллов – «удовлетворительно»; FX (Fail), F (Fail) – 50 и менее баллов – «не удовлетворительно».			

В скобках в таблице указаны баллы для заочной формы обучения

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
A (Excellent), – «отлично» (60-70 баллов)	- Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развернутый, аргументированный.	на уровне знаний: - знать теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; - существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной
B (Very Good) – «отлично» (от 50 до 59 баллов)	- Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	управленческой деятельности; на уровне умений: - разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов;
C (Good) — «хорошо» от 40 до 49 баллов	- Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся в целом правильно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	- оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня.
D (Satisfactory) –	- Ответ дан не полностью либо	на уровне навыков: - навыками эффективной коммуникации и разрешения

«хорошо» (от 30 до 39 баллов)	ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся использует юридическую терминологию, допуская незначительные ошибки, при этом ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	конфликтов; - умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; - навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности. на уровне знаний: - системы источников публичных отраслей права; - системы правоприменительной практики; - основные понятия и определения, принципы правового регулирования международной деятельности казачьих обществ и объединений;
Е (Sufficient) — «удовлетворительно» от 20 до 29 баллов	- Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, обучающийся испытывает трудности с обоснованием своей позиции.	на уровне умений: - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы для разработки правовых стратегий международной деятельности казачьих обществ и объединений; - планировать разработку стратегий развития казачьих обществ и объединений, прогнозировать ее результаты; - формулировать результаты стратегии; - представлять результаты разработки стратегии;
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно» - от 0 до 19 баллов	- Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не может обосновать своей позиции, не знает основных понятий и определений.	на уровне навыков: - работы с базами нормативных правовых актов в сфере международного права, относительно деятельности казачьих обществ и объединений;

		- проведения планирования, разработки, оформления правовой стратегии, оценки ее результатов; - работы в составе группы по разработки правовой стратегии.
--	--	---

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам. Зачет также может проводиться с использованием дистанционных технологий устно или в форме теста.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Правовое регулирование международных перевозок грузов»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студентов должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международная деятельность казачьих обществ и объединений» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – во 2 семестре для очной и заочной форм обучения в виде экзамена.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет ранее невыполненные задания в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Международная деятельность казачьих обществ и объединений» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации

собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Письменная работа должна:

- носить творческий и самостоятельный характер;
- основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;
- обобщить и систематизировать актуальные юридические факты и действующие нормативные правовые акты;
- содержать конкретные предложения, направленные на совершенствование законодательства и правоприменительной практики, повышение эффективности системы государственного и муниципального управления;
- показывать умение магистранта связывать правовую теорию с юридической практикой;
- отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

Сбор материала для работы осуществляется в процессе изучения законодательства, специальной литературы и правоприменительной практики.

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций и др. научные издания.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания представлены в трех видах: легкие, средние, сложные (в зависимости от сложности выполнения и решения). Прохождение обучающимся того или иного вида теста предполагает соответствующие баллы (см. п. 4.2 рабочей программы).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451968>;
2. Международное право в 2 т: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; под редакцией А. Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/389502>;
3. Щербина, Ф. А. Кубанское казачество и его атаманы / Ф. А. Щербина, Е. Д. Фелицын. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10281-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456534>;

6.2. Дополнительная литература:

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 545 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02724-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449643>;
2. Зуев, М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452674>.
3. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории / Д. И. Иловайский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-08950-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453292>;

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (Темы 1-6):

1. Антропов О.О. Астраханское казачество. М., 2008.
2. Бардадым В.П. Атаманы. Краснодар, 2009.
3. Бойчук С.Г. Евгений Дмитриевич Фелицын: общественно-просветительская и научная деятельность Е.Д. Фелицына (1848–1903). Краснодар, 2010.
4. Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2011.
5. Венков А.В. Атаман Войска Донского Платов. М., 2008.
6. Гольдентул И. Земельные отношения на Кубани. Краснодар, 2009. Дело мира и любви: Очерки истории и культуры православия на Кубани. Краснодар, 2009.
7. Денисов Ю.П. Донцы в былые времена: литературно-исторические очерки. Новочеркасск, 2010.
8. Историческая память населения Юга России о голоде 1932–1933 г. Материалы научно-практической конференции / Пол ред. Н.И. Бондаря, О.В. Матвеева. Краснодар, «Плехановец», 2009.
9. Казачество и народы России: пути сотрудничества и служба России / Под ред. В.Н. Ратушняка. Краснодар, КубГУ, 2008.
10. Караулов М.А. Терское казачество. М., 2008.

11. Ключков О.Б. Генерал Г.А. Рашпиль и его военно-политическая и государственно-административная деятельность в контексте интеграции горских сообществ в Российскую империю. Славянск-на-Кубани, 2009.
12. Кокунько Г.В. Казаки зарубежья. М., 2008.
13. Королёв В.Н. Босфорская война. М., 2007.
14. Куц О.Ю. Донское казачество в период от взятия Азова до восстания С. Разина (1637–1667). СПб., 2009.
15. Масалов А.Г. Российское казачество в начале XXI в. Ставрополь, 2008.
16. Плеханов А.А. Казачество на рубежах Отечества. М., 2009.
17. Рыжкова Н.В. Донское казачество в войнах начала XX века. М., 2008.
18. Савельев Е.П. Древняя история казачества. М., 2008.
19. Сень Д.В. Казачество Дона и Северо-Западного Кавказа в отношениях с мусульманскими государствами Причерноморья (вторая половина XVII–XVIII в.). Ростов н/Д, 2009.

6.4. Нормативные правовые акты:

(используются в актуальной действующей редакции)

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)// Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Устав ООН /СПС КонсультантПлюс
3. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций (Принята 24.10.1970г. Резолюцией 2625 (XXV) на 1883-ем пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)// Действующее международное право. Т. 1. – М.: Московский независимый институт международного права, 1996.
4. Конвенция о праве международных договоров (Вена, 23.05.1969г.). Для СССР действует с 29.05.1986г.// Ведомости ВС СССР. 1986. № 37. Ст. 772.
5. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "О некоммерческих организациях"// Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, N 3, ст. 145,
6. Федеральный закон от 05.12.2005 N 154-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О государственной службе российского казачества"// "Российская газета", N 276, 08.12.2005
7. Постановление Правительства РФ от 22.04.1994 N 355 (ред. от 10.09.2016) "О концепции государственной политики по отношению к казачеству"// "Собрание законодательства РФ", 16.05.1994, N 3, ст. 210.
8. Указ Президента РФ от 04.11.2019 N 543 "О Всероссийском казачьем обществе" (вместе с "Уставом Всероссийского казачьего общества")// "Собрание законодательства РФ", 04.11.2019, N 44, ст. 6189.
9. Распоряжение Президента РФ от 05.11.2019 N 380-рп (ред. от 12.05.2020) "Об утверждении состава Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества и о внесении изменений в Положение о Совете при Президенте Российской Федерации по делам казачества, утвержденное распоряжением Президента Российской Федерации от 12 января 2009 г. N 15-рп"// Собрание законодательства РФ", 11.11.2019, N 45, ст. 6347.

10. Распоряжение Президента РФ от 12.01.2009 N 15-рп (ред. от 12.05.2020) "О Совете при Президенте Российской Федерации по делам казачества" (вместе с "Положением о Совете при Президенте Российской Федерации по делам казачества")// "Собрание законодательства РФ", 12.01.2009, N 2, ст. 195.

11. Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 N 479 (ред. от 26.10.2018) "О Межведомственной комиссии по реализации Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года и об упразднении рабочей группы по подготовке предложений по нормативному регулированию вопросов государственной политики в отношении российского казачества и государственной службы российского казачества" (вместе с "Положением о Межведомственной комиссии по реализации Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года")// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 02.06.2014

12. Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года (утв. Президентом РФ 15.09.2012 N Пр-2789)// СПС Консультант+

6.5. Иная литература:

20. Сень Д.В. Казачьи сообщества Крымского ханства и старообрядчество на Северном Кавказе XVII–XVIII вв. // Российская. История. 2009. № 6.
21. Сизенко А.Г. Казачество России: казачьи войска, знаменитые атаманы, уклад жизни. Ростов н/Д, 2010.
22. Скорик А.П. Многоликость казачества Юга России в 1930-е годы: очерки истории. Ростов н/Д, 2008.
23. Скорик А.П. Казачий Юг России в 1930-е годы: грани исторических судеб социальной общности. Ростов н/Д, 2009.
24. Смирнов Н.Н. Забайкальское казачество. М., 2008.
25. Титовец Е.В. Развитие крепостнических отношений в Черномории (конец XVIII – первая половина XIX в.). Армавир, 2008.
26. Трефилов Е.Н. Особенности казачьего монархизма конца XVI – начала XVIII в. // Российская история. 2009. № 6.
27. Фролов Б.Е. Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2009. Черноморские казаки. М., 2009.
28. Шкваров А.Г. Пётр I и казаки. Спб., 2010.
29. Щербина Ф.А. Пережитое, передуманное и осуществлённое. Т. 1. Краснодар, 2009.
30. Энциклопедия казачества. М., 2008.
31. Энциклопедия Кубанского казачества. Краснодар, 2011.
32. Леденев Н.В. История Семиреченского казачьего войска. Репрнтн. воспр. изд. 1909. г. Новосибирск, Сибирское университетское издательство, 2005.
33. Летопись Кубанского казачьего войска, 1696–2006. Краснодар, 2006.
34. Малукало А.Н. Кубанское казачье войско в 1860–1914 гг.: Организация, система управления и функционирования, социально-экономический статус. Краснодар, 2003.
35. Матвеев О.В., Фролов Б.Е. «В вечное сохранение и напоминание славных имён...». Краснодар, 2005.
36. Матвеев О.В. Историческая картина мира кубанского казачества (конец XVIII – начало XX в.): Категории воинской ментальности. Краснодар, «Кубанькино», 2005.

37. Матвеев О.В. Из исторического и военно-культурного наследия казачества Кубани. Краснодар, «Экоинвест», 2011.
38. Шишов А.В. Сто великих казаков. М., 2007.

6.6. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»//Режим доступа: www.consultant.ru
2. Правовая система «Гарант»// Режим доступа: www.garant.ru
3. Официальный сайт МИД РФ// Режим доступа: https://www.mid.ru/materialy-komissii-po-voprosam-kazachih-obshchestv/-/asset_publisher/aLRfN6MT9msV/content/id/4092894
4. Официальный сайт Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества//Режим доступа: [ttp://kazakirossii.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=343&Itemid=27](http://kazakirossii.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=343&Itemid=27)
5. Сайты войсковых казачьих обществ Российской Федерации

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ имеется современная информационно-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по дисциплине.

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащённых мультимедийным оборудованием.