

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
конституционного права
Протокол от «26» апреля 2020 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.Б.05 Актуальные проблемы правового обеспечения государственной службы
казачества**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)
направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Правовое обеспечение государственной службы казачества
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора-2020

Москва, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Профессор кафедры конституционного права д.ю.н., проф. Чепунов О.И..

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Конституционного права д.ю.н., профессор Чепунов О.И.

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.05 Актуальные проблемы правового обеспечения государственной службы казначества обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС -1.1.1:	способность осуществлять правовую оценку явлений социальной жизни
ОПК ОС-1	способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону	ОПК О С-1.1:	способность анализировать свои профессиональные возможности, адаптироваться к меняющимся социокультурным условиям и условиям профессиональной деятельности, опираясь на философско-методологические принципы права и публично-правовую активность гражданина
ОПК ОС-2	способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства	ОПК ОС -2.1:	способность анализировать и моделировать правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом;</p> <p>- исполнять поручения соответствующих руководителей, данные в пределах их полномочий, установленных законодательством Российской Федерации;</p> <p>- поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей;</p>	УК ОС-1.1.1:	<p>на уровне следующих знаний:</p> <p>сущности и понятия права, социальных оснований права и его места в мире, ценности и значимости права, роли права в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества в целом.</p> <p>на уровне следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать правовой характер явления от неправового; - анализировать отдельные явления социальной жизни на предмет соответствия праву; - рассматривать правовые социальные явления как системные комплексы взаимосвязанных элементов; - анализировать внутренние и внешние связи правовых социальных явлений.
	ОПК ОС-1.1:	<p>на уровне следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - доказывать ценность права и отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма;

- обеспечивать информирование о действующем законодательстве, а также организацию работы по изучению нормативных правовых актов		на уровне следующих навыков: <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; - технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития;
	ОПК ОС-2.1:	на уровне следующих умений: <ul style="list-style-type: none"> - объективно оценивать достигнутый правовой прогресс национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - обосновывать реальную цель и правовую потребность в наличии национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государств ; - реализовывать национальные идеи, обеспечения единства и межэтнического согласия, в преодолении отдельных случаях напряженности и конфронтации; -готовить соответствующие правовые документы, относящиеся к правовой защите человека и осуществлять меры по прогрессу национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства восстановлению его нарушенных прав; на уровне следующих навыков: <ul style="list-style-type: none"> - сравнения правовых норм, регулирующих реализацию обеспечения развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - анализа и толкования правовых норм, направленных на обеспечение развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - подготовку нормативных актов направленных на реализацию обеспечения развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 а.ч. (4 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них:

- на очной форме обучения: лекции – 16 а.ч., лаб. занятия – 2 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., консультации 2 а.ч., самостоятельная работа – 74а.ч., контроль-18 а.ч.;

на заочной форме обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа –103 а.ч., контроль - 9 а.ч

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.05 Актуальные проблемы правового обеспечения государственной службы казачества относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 1-м семестре на 1-м курсе очной формы обучения, 1-м семестре на 1-м курсе заочной формы обучения, является ключевой для формирования профессионального фундамента юриста-магистра в современной России, занимает важное место в профессиональной подготовке выпускника, выступает необходимым условием его государственно-правовой специализации. Для освоения дисциплины Б1.Б.05 Актуальные проблемы правового обеспечения государственной службы казачества обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: Б1.Б.01 Философия права, 1 семестр 1 курс; Б1.Б.02 История политических и правовых учений, 1 семестр 1 курс; Б1.Б.03 История и методология юридической науки, 1 семестр 1 курс; Б1.Б.04 Сравнительное правоведение, 1 семестр 1 курс. Кроме того до начала занятий

по дисциплине Б1.Б.05 Актуальные проблемы правового обеспечения государственной службы казачества студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

п/п	№	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации	
			В сего	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий						Р С
				Л Р	Л З	П СР	К			
Очная форма обучения										
ма 1	Те	Правовые основы государственной службы российского казачества в XIX - XX в.	3 0	4		8		1 8	О, Д	
ма 2	Те	Государственно-правовые основы развития казачества в начале XXIV.	3 1	4		8		1 9	О,КЗ	
ма 3	Те	Правовые проблемы государственной службы современного российского казачества	3 2	4 2		8		1 8	О,СЗ	
ма 4	Те	Тенденции и прогнозы правового развития государственной службы российского казачества	3 3	4 2		8		1 9	О,Т	
Промежуточная аттестация			1 8				1 8		Экзамен	
Всего:			1 44	1 6	4 2	3 8	1 4	7		
п/п	№	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации	
			В сего	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий						Р С
				Л Р	Л З	П СР	К			
Заочная форма обучения										
ма 1	Те	Правовые основы государственной службы российского казачества в XIX - XX веков.	3 3	2		6		2 5	О,Д	
ма 2	Те	Государственно-правовые основы развития казачества в конце XX и начале XXI веков.	3 3	2		6		2 5	О,КЗ	
ма 3	Те	Правовые проблемы государственной службы современного российского казачества	3 3	2		6		2 5	О,СЗ	

п/п	№	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации	
			В сего	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий						Р С
				Л Р	Л З	П СР	К			
Очная форма обучения										
ма 1	Те	Правовые основы государственной службы российского казачества в XIX - XX в.	30	4		8		81	О, Д	
ма 2	Те	Государственно-правовые основы развития казачества в начале XX в.	31	4		8		91	О, КЗ	
ма 4	Те	Тенденции и прогнозы правового развития государственной службы российского казачества	36	2	6			82	О, Т	
Промежуточная аттестация			9				9		Экзамен	
Всего:			44	84	2		903	1		

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос, Д- дискуссия

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовые основы государственной службы российского казачества в XIX - XX веках

Военная история донских казаков началась в царствование Ивана Грозного (1547- 1584 гг.), когда казаки участвовали вместе с русскими войсками во взятии Казани в 1552 году, в походах на Астрахань (1554 г. и 1556 г.). Считаясь с возросшей военной силой казаков, Иван Грозный 3 января 1570 года послал грамоту казакам, в которой обещал «жаловать их за службу» Именно с этого времени началась официальная история первого в Российском государстве Донского казачьего войска.

Формирование правового статуса казачьих войск России определялось несколькими факторами: особенностями (географическими, социокультурными) территории проживания; спецификой исторически сформировавшихся институтов власти каждой из региональных групп казачьего населения; динамикой политического суверенитета, как результата взаимодействия с российским государством; эволюцией обычного права; текущими интересами российского государства в регионах.

Правовые статусы казачьих войск содержат много сходных характерных черт, однако у них имелись некоторые существенные особенности. Процесс формирования правового статуса казачества по своим основным этапам достаточно близок, характерными чертами которого являлись демократические институты власти и право самостоятельно решать вопросы внутреннего управления и внешних связей.

С подчинением в 1721 г. Военной Коллегии казачье войско включается в государственную военную структуру России с детализированным определением прав и обязанностей. В период со второй половины XVIII до начала XIX вв. центральная власть в определении организационно-правовых основ деятельности казачества России использовала методику апробирования нормативных актов на Донском войске с последующим распространением данных актов на другие казачьи войска, с учетом местных особенностей. Правовая регламентация функционирования казачества государством содержала существенные пробелы, что обеспечивало уменьшение ущерба от несовершенства устаревших норм имперского законодательства. В этот период характерно чередование существенных изменений системы нормативного регулирования и возврата к нормам предшествующего этапа. Так, в ходе реформ 60-х годов XIX в. принимались меры по усилению унификации казачьих территорий в демократизирующуюся систему государственного управления империей. Существенная особенность системы войскового управления казачества до середины XIX в. заключалась в слабой разграниченности судебной и административной власти. На ранних этапах функционирования

казачества правовые основы землевладения подвергались значительным изменениям. Решающим периодом в процессе перехода к новой системе землевладения в казачьих войсках стали реформы 60-х гг. XIX в. Динамика правовых норм, регламентирующих несение службы казачеством, определялась стремлением центральной власти сохранить боевую и мобилизационную готовность казачества, высокий уровень его воинской корпоративности, устранить наиболее тягостные для казаков особенности воинской службы и приблизить казачьи войска в отношении порядка прохождения службы к регулярным войскам.

Тема 2. Государственно-правовые основы развития казачества в конце XX и начале XXI веков.

С начала 90-х годов, после почти векового забвения казачьей истории и традиций, в России, и в частности на Юге, начался этап возрождения казачьих войск.

Возрождение современного казачества началось в конце 1980-х — начале 1990-х годов, когда в Москве, Краснодарском крае, Ростовской области и других регионах России стали создаваться общественные казачьи организации. Их правовой основой стали Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. «О реабилитации репрессированных народов» и Указ Президента Российской Федерации от 15 июня 1992 г. № 632 «О мерах по реализации Закона Российской Федерации «О реабилитации репрессированных народов» в отношении казачества», в котором, в частности, Президент РФ постановил: «В целях восстановления исторической справедливости в отношении казачества, его реабилитации как исторически сложившейся культурно-этнической общности. Осудить проводившуюся партийно-государственную политику репрессий, произвола и беззакония в отношении казачества и его отдельных представителей».

В январе 1996 года Указом Президента РФ создается Главное Управление казачьих войск при Президенте РФ, которое действовало до августа 1998 года, когда в целях выработки единой государственной политики, направленной на возрождение российского казачества, а также совершенствование организации государственной и иной службы членов казачьих обществ в составе Администрации Президента РФ было образовано Управление Президента РФ по вопросам казачества. Немаловажную роль в реализации государственной политики по возрождению казачества сыграл Указ Президента РФ «О совершенствовании деятельности по возрождению и развитию российского казачества» от 25 февраля 2003 года, которым было упразднено Управление Президента РФ по вопросам казачества, а его функции были переданы аппаратам полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах и другим подразделениям Администрации Президента РФ. Это позволило более обстоятельно, на местах учитывать все аспекты деятельности по возрождению того или иного казачьего войска.

Одним из последних нормативных актов является Распоряжение Президента РФ об образовании Совета при Президенте РФ по делам казачества. Совет является совещательным и консультативным органом при Президенте Российской Федерации, образованным в целях содействия реализации государственной политики в отношении российского казачества. Среди основных задач Совета можно выделить такие как: подготовка предложений Президенту Российской Федерации по определению приоритетных направлений государственной политики в отношении российского казачества; систематическое информирование Президента Российской Федерации по вопросам, касающимся российского казачества; участие в подготовке проектов нормативных правовых актов по вопросам реализации государственной политики в отношении российского казачества; анализ деятельности казачьих обществ и общественных объединений казачества и некоторые другие.

Тема 3. Правовые проблемы государственной службы современного российского казачества

Правовую основу деятельности казачьего войска на сегодняшний день составляют Конституция Российской Федерации 1993г., Федеральный закон «О государственной службе российского казачества» 2005г. и подзаконные акты, благодаря которым работает механизм реализации Федерального закона. Среди них можно отметить:

- Указ Президента РФ от 25 февраля 2003 года №249 «О совершенствовании деятельности по возрождению и развитию российского казачества»;
- Распоряжение Президента РФ от 12 января 2009 года № 15-рп «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам казачества»;
- Распоряжение Правительства РФ от 23 августа 2007 года № 1110-р об образовании рабочей группы по подготовке предложений по нормативному регулированию вопросов государственной политики в отношении российского казачества и государственной службы российского казачества;
- Приказ Министерства регионального развития РФ от 29 июня 2007 года № 59 «Об организации работы по проведению мониторинга в сфере реализации государственной политики Российской Федерации в отношении казачества»;
- Приказ Министерства регионального развития РФ от 13 августа 2007 года №80 «Об утверждении аналитической программы Министерства регионального

- развития РФ «Становление и развитие государственной службы российского казачества в 2008 - 2010 годах» и другие.
- Немаловажную роль играют также конституции (уставы) и нормативно-правовые акты субъектов Федерации (например: Конституция Республики Северная Осетия-Алания 1994 года, Закон Ставропольского края от 1 августа 2003 года №29-кз «О казачестве в Ставропольском крае» и другие).
- Однако, несмотря на то, что правовая база деятельности казачьего войска постоянно пополняется, остаются и пробелы в законодательстве, которые необходимо как можно скорее устранять. Так, казачеству необходима правовая база о землепользовании, о казачьем фермерском хозяйстве, которые позволили бы сделать казачество экономически самодостаточным.
- Кроме того, законы субъектов Федерации устанавливают, что финансирование тех или иных направлений развития, мероприятий должно вестись в соответствии с целевыми программами. Пока такая программа не разработана и не принята.
- Немало проблем возникает и в сфере взаимодействия госорганов и казачьих формирований. Усложняет положение то, что в субъектах Федерации вопросами казачества занимаются разностатусные подразделения. Как таковая управленческая вертикаль субъектов Федерации и органов местного самоуправления отсутствует, что значительно усложняет работу с казачьими обществами, взявшими на себя обязательства по несению государственной и иной службы.
- На федеральном уровне этот вопрос уже решен - создан Совет при Президенте по делам казачества, одной из задач которого является обеспечение взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления с казачьими обществами и общественными объединениями казачества.

В состав Совета входят атаманы всех казачьих войск. Работа в Совете строится в основном в 17 постоянных комиссиях. А комиссии окружные и рабочие группы в регионах должны продвигать решения Совета в жизнь. Это позволит оперативно решать вопросы казачества как на федеральном, так и на региональном уровнях.

И все же главным условием стабильности развития казачьего движения остается его идейное единство и взаимопомощь между общественными организациями казаков и реестровыми казаками.

Тема 4. Тенденции и прогнозы правового развития государственной службы российского казачества

Результаты исследования показали: казаки - наиболее активная часть населения, желающая нести государственную и муниципальную службу. Предпочтения по несению государственной службы казачеством отдают следующим видам деятельности:

- охрана общественного порядка (42,9%);
- военно-патриотическое воспитание призывников и вневойсковая подготовка членов казачьих обществ (41,9%);
- охрана государственной границы (37,1%);
- поставка и закупка сельхозпродукции для федеральных и региональных нужд (15,2 %).

Кроме того, активность казаков проявляется также при решении вопросов местного значения по возрождению идеи казачьего самоуправления.

Более трети опрошенных (35,6 %) свидетельствуют о необходимости совершенствования нормативно-правовой базы, обеспечивающей полноценное несение членами казачьих обществ государственной и иной службы казачества.

В результате социологического исследования были выявлены следующие тенденции:

1. Основная масса членов казачьих обществ видит свою самореализацию в несении государственной и муниципальной службы. Однако в большинстве своем казаки не удовлетворены пассивной ролью, которую им отводит государство.
2. Большинство казаков положительно оценивают роль государственного реестра и Федерального закона №154-ФЗ в рамках развития казачьего движения и выражают стремление принять на себя обязательства по несению государственной или муниципальной службы.
3. Намечилось углубление противоречий между реестровыми казачьими обществами и иными казачьими объединениями по вопросам доверительного отношения к власти и, соответственно, друг к другу.

4. В среде казачества наметилось расхождение векторов доверия в отношении к органам власти и общественным институтам. Первый вектор - высокое доверие к Президенту и церкви, второй вектор - низкое доверие к органам исполнительной, законодательной, судебной власти, прокуратуре и политическим партиям.

В регионах имеется положительная тенденция развития правовой базы по вопросам организации деятельности казачьих обществ. Данная тенденция прослеживается в основном в тех регионах, где исторически компактно проживали казаки. В этих субъектах Российской Федерации (Краснодарский и Ставропольский край, Волгоградская и Ростовская область) реализуется комплекс мер по созданию правовой и организационной системы по функционированию государственной и муниципальной службы казачества

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.05 «Актуальные проблемы правового обеспечения государственной службы казачества» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, тестирование.

4.1.2.Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Типовые оценочные материалы по теме 1. Правовые основы государственной службы российского казачества в XIX - XX веков.

Вопросы к опросу:

1. Генезис института военной службы казачества
2. Правовое оформление статуса Войска Донского.
3. Формирование правового статуса терского казачества.
4. Оформление правового статуса кубанского казачества.
- 6.Оформление правового статуса сибирского казачества
- 7.Развитие системы управления казачества в XVIII - первой половине XIX в.
8. Реорганизация системы управления казачества во второй половине XIX - начале XX в.
10. Правовая регламентация военного уклада жизни казачества
- 11.. Правовая регламентация судостроительства и судопроизводства в казачьих войсках
- 12 Правовой режим казачьего землепользования.
13. Организационно-правовое устройство казачьего войска в сфере военной службы
14. Правовое регулирование военной службы в линейном казачьем войске

Дискуссия на темы:

1. «Зачем в России возрождают казачество?»
2. «Казачество — народ или сословие».
3. «Российское казачество на службе Отечества вчера, сегодня и в перспективе»

Типовые оценочные материалы по теме 2 Государственно-правовые основы развития казачества в конце XX и начале XXI веков.

Вопросы к опросу:

- 1.Особенности процесса возрождения и становления казачества на рубеже XX-XXI.

1 Начало движения за возрождения казачества. Учредительный съезд казаков России в Москве. Союз казаков России.

2. Казачьи «войска» России в 1990-е гг.

3. Значение Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991) в процессе возрождения казачества.

4. Значение Указа Президента РФ от 01.07.1994 N 1389 (ред. от 01.12.1994) "О Совете по делам казачества при Президенте Российской Федерации" в организации российского казачества.

5. Роль Федерального закона от 05.12.2005 N 154-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О государственной службе российского казачества" в организации государственной службы казачества

6. Участие казаков в комплектовании ряда подразделений Вооружённых сил Российской Федерации.

Кейс – задачи

1. Казаку, находящемуся на государственной службе предлагают сформулировать наиболее важные задачи, которые необходимо решить для укрепления толерантности, профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма на территории дислокации казачьего войска. Попытайтесь помочь ему, указав цели и направления действий, возможные показатели эффективности принимаемых мер.

2. На совещании казаков, посвященном профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма, один из участников предлагает выселить всех мигрантов, запретить торговать на рынках выходцам из кавказского региона и Средней Азии, ужесточить наказания за возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни. На это председатель совещания говорит ему: «Ваши предложения сами по себе являются экстремистскими!».

Являются ли предложения участника экстремистскими?

3. На одной из встреч с общественностью Вам говорят из зала: «Что казаки постоянно нарушают законодательство российской Федерации превышая свои права при обеспечении охраны общественного порядка. Государство просто должно обеспечить гражданам защиту от такого произвола».

Что Вы ему ответите?

4. На общественных слушаниях проекта правового акта один из присутствующих говорит: «Вот сейчас выступал казак и учил нас, что нужно написать в этом проекте закона. Казаки, занимайтесь вопросами охраны и не лезьте в дела государства.. Вы – представитель отдельной группы, а не общества, не может быть институтом гражданского общества».

Прав ли гражданин?

5. В системе казачьего управления внедрена система электронного документооборота. Однако через месяц выясняется, что резко возрос объем бумаги, используемой для работы с документами.

Какими могут быть причины? Что нужно сделать?

Типовые оценочные материалы по теме 3 . Правовые проблемы государственной службы современного российского казачества

Вопросы к опросу:

1. Значение Федерального закона от 02.04.2014 № 44-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об участии граждан в охране общественного порядка» в деятельности казачьих обществ.

2. Значение в организации охранных мероприятий казаков Закона РФ от 11.03.1992 № 248 (ред. от 02.08.2019) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».

3. Законодательство субъектов Федерации в деятельности казачьих обществ.

4. Проблемы обычной казачьей дружины в сфере обеспечения общественной безопасности и правопорядка.

5. Специализированная казачья дружина в сфере обеспечения общественной безопасности и правопорядка и их проблемы.

6. Казачья частная охранная организация в сфере обеспечения общественной безопасности и проблемы организации.

Ситуационные задачи

1. Как известно, в систему государственного управления, в том числе и управления отдельными органами казачества, в последнее время проникают кадровые технологии, применяющиеся в управлении бизнесом. Однако специфика государственной службы такова, что прямой перенос многих технологий затруднен, а то и невозможен. Каковы же причины ограничений переноса кадровых технологий из сферы бизнеса в сферу государственного управления казачеством, какие опасности могут возникнуть?

Попытайтесь коротко сформулировать собственные доводы?

2. Попробуйте сформулировать суждения о содержании, сходстве и различии таких понятий, как «имидж казачьего ЧОПа», «бренд казачьего ЧОПа», «репутация казачьего ЧОПа».

3. Один из Ваших подчиненных скептически замечает: «Работаем по старинке, никакого внедрения инновационных кадровых технологий в систему управления персоналом казачий государственной службы нет, их никто и не думает вводить».

Так ли это?

4. Исследования общественного мнения показывают, что слово «казачий ЧОП» вызывает у людей негативные ассоциации.

Как Вы думаете, почему?

5. Ваш непосредственный начальник, минуя Вас, дает срочное задание Вашему подчиненному, который уже занят выполнением другого ответственного задания. Вы и Ваш начальник считаете свои задания неотложными.

Выберите наиболее приемлемый для Вас вариант решения.

А. Не оспаривая задания начальника, буду строго придерживаться должностной субординации, предложу подчиненному отложить выполнение текущей работы.

Б. Все зависит от того, насколько для меня авторитетен начальник.

В. Выражу подчиненному свое несогласие с заданием начальника, предупрежу его, что впредь в подобных случаях буду отменять задания, поручаемые ему без согласования со мной.

Г. В интересах дела предложу подчиненному выполнить начатую работу.

6. Подчиненный игнорирует Ваши советы и указания, делает все по-своему, не обращая внимания на замечания, не исправляя того, на что Вы ему указываете.

Как Вы будете поступать с этим подчиненным в дальнейшем?

А. Разобравшись в причинах упорства и видя их несостоятельность, применю обычные административные меры наказания.

Б. В интересах дела постараюсь вызвать его на откровенный разговор, попытаюсь найти с ним общий язык, настроить на деловой контакт.

В. Обращусь к активу коллектива – пусть обратят внимание на его неправильное поведение и применят меры общественного воздействия.

Г. Попытаюсь разобраться в том, не делаю ли я сам ошибок во взаимоотношениях с этим подчиненным.

Типовые оценочные материалы по теме 4 Тенденции и прогнозы правового развития государственной службы российского казачества

Вопросы к опросу:

1. Перспективы несение казачеством государственной и муниципальной службы.
2. Перспективы информированности казаков в вопросах правовых и организационных основ службы казачества на современном этапе.
3. Перспективы финансирования службы казачества на современном этапе.
4. Участие казачества в решении вопросов местного значения,
5. Программно-целевой метод реализации государственной политики в отношении казачества.
6. Регламентация порядка прохождения отдельных видов государственной и муниципальной службы российского казачества

Тест:

1. Обычная казачья дружина- это:

а) добровольная территориальная организационно-правовая форма казачьих обществ по исполнению государственной службы совместно с правоохранительными органами в сфере общественной безопасности и правопорядка, осуществляемая посредством содействия и участия в предупреждении и пресечении правонарушений, в охране общественного порядка в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций, в распространении правовых знаний, разъяснении норм поведения в общественных местах на территории по месту создания;

б) добровольное казачье подразделение, сформированное из реестровых казаков, обладающих необходимыми специальными знаниями и имеющих навыки в определенных сферах государственной и хозяйственной деятельности, используемых для обеспечения общественной безопасности и правопорядка, в целях профилактики и пресечения отдельных видов правонарушений, требующих высокой квалификации (по направлениям ее деятельности);

с) юридическое лицо, частное охранное предприятие, учреждаемое войсковым казачьим обществом из казаков, внесённых в реестр войскового казачьего общества, для охраны объектов государственной и муниципальной собственности на коммерческой основе в месте его дислокации.

2. Высшее руководство у казаков

- а) старшина
- вб круг
- с) войсковые служители.

3. Как назывался свод законов жизни казаков?

- а) конституция;
- б) обычное право
- с) устав.

4. Во главе казачьего куреня стоял

- а) писарь
- б) атаман
- с) есаул

5. Общественное объединение правоохранительной направленности

- а) не имеющее членства общественное объединение, сформированное по инициативе граждан для участия в охране общественного порядка;
- б) общественное объединение с обязательным членством, сформированное по инициативе граждан для участия в охране общественного порядка;
- с) общественное объединение с обязательным и необязательным членством, сформированное по инициативе граждан для участия в охране общественного порядка;

6. Российское казачество

- а) граждане Российской Федерации, являющиеся членами казачьих обществ
- б) иностранцы и граждане Российской Федерации, являющиеся членами казачьих обществ
- в) лица без гражданства в Российской Федерации, являющиеся членами казачьих обществ

7. Государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации

- а) информационный ресурс, содержащий сведения о казачьих обществах;
- б) список казачьих войск в Российской Федерации
- с) документ определяющий участие индивида в казачьем объединении

8. Основные принципы несения российским казачеством государственной службы

- а) законность;
- б) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты;
- с) приоритет верующих граждан Российской Федерации к государственной службе;

9. Российское казачество проходит федеральную государственную службу, связанную с правоохранительной деятельностью,

- а) в соответствии с федеральным законодательством.
- б) в соответствии с уставом казачьего общества;
- с) в соответствии с уставом местного самоуправления

10. Атаман всероссийского казачьего общества назначается и освобождается от должности

- а) Президентом Российской Федерации
- б) Уполномоченным Правительства Российской Федерации
- с) Главой субъекта Российской Федерации

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС -1.1.1:	способность осуществлять правовую оценку явлений социальной жизни
ОПК ОС-1	способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону	ОПК О С-1.1:	способность анализировать свои профессиональные возможности, адаптироваться к меняющимся социокультурным условиям и условиям профессиональной деятельности, опираясь на философско-методологические принципы права и публично-правовую активность гражданина
ОПК ОС-2	способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства	ОПК ОС -2.1:	способность анализировать и моделировать правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития;

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для экзамена по дисциплине Б1.Б.05 «Актуальные проблемы правового обеспечения государственной службы казачества»

Вопросы для проведения экзамена:

1. Генезис института военной службы казачества
2. Правовое оформление статуса Войска Донского.
3. Формирование правового статуса терского казачества.
4. Оформление правового статуса кубанского казачества.
6. Оформление правового статуса сибирского казачества
7. Развитие системы управления казачества в XVIII - первой половине XIX в.
8. Реорганизация системы управления казачества во второй половине XIX - начале XX в.
10. Правовая регламентация военного уклада жизни казачества
- 11.. Правовая регламентация судостроительства и судопроизводства в казачьих войсках
- 12 Правовой режим казачьего землепользования.
13. Организационно-правовое устройство казачьего войска в сфере военной службы
14. Правовое регулирование военной службы в линейном казачьем войске
15. Особенности процесса возрождения и становления казачества на рубеже XX-XXI.
- 16 Начало движения за возрождения казачества. Учредительный съезд казаков России в Москве. Союз казаков России.
17. Казачьи «войска» России в 1990-е гг.
- 18 Значение Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991) в процессе возрождения казачества.
19. Значение Указа Президента РФ от 01.07.1994 N 1389 (ред. от 01.12.1994) "О Совете по делам казачества при Президенте Российской Федерации" в организации российского казачества.
20. Роль Федерального закона от 05.12.2005 N 154-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О государственной службе российского казачества" в организации государственной службы казачества
21. Участие казаков в комплектовании ряда подразделений Вооружённых сил Российской Федерации.
22. Значение Федерального закона от 02.04.2014 № 44-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об участии граждан в охране общественного порядка» в деятельности казачьих обществ.
23. Значение в организации охранных мероприятий казаков Закона РФ от 11.03.1992 № 248 (ред. от 02.08.2019) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».
24. Законодательство субъектов Федерации в деятельности казачьих обществ.
25. Проблемы обычной казачьей дружины в сфере обеспечения общественной безопасности и правопорядка.

26. Специализированная казачья дружина в сфере обеспечения общественной безопасности и правопорядка и их проблемы.
27. Казачья частная охранная организация в сфере обеспечения общественной безопасности и проблемы организации.
28. Перспективы несение казачеством государственной и муниципальной службы.
29. Перспективы информированности казаков в вопросах правовых и организационных основ службы казачества на современном этапе.
30. Перспективы финансирования службы казачества на современном этапе.
31. Участие казачества в решении вопросов местного значения,
32. Программно-целевой метод реализации государственной политики в отношении казачества.
34. Регламентация порядка прохождения отдельных видов государственной и муниципальной службы российского казачества

Типовые задачи для экзамена по дисциплине Б1.Б.05 «Актуальные проблемы правового обеспечения государственной службы казачества»

Кейс – задачи

1. Казаку, находящемуся на государственной службе предлагают сформулировать наиболее важные задачи, которые необходимо решить для укрепления толерантности, профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма на территории дислокации казачьего войска. Попробуйте помочь ему, указав цели и направления действий, возможные показатели эффективности принимаемых мер.

2. На совещании казаков, посвященном профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма, один из участников предлагает выселить всех мигрантов, запретить торговать на рынках выходцам из кавказского региона и Средней Азии, ужесточить наказания за возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни. На это председатель совещания говорит ему: «Ваши предложения сами по себе являются экстремистскими!».

Являются ли предложения участника экстремистскими?

3. На одной из встреч с общественностью Вам говорят из зала: «Что казаки постоянно нарушают законодательство российской Федерации превышая свои права при обеспечении охраны общественного порядка. Государство просто должно обеспечить гражданам защиту от такого произвола».

Что Вы ему ответите?

4. На общественных слушаниях проекта правового акта один из присутствующих говорит: «Вот сейчас выступал казак и учил нас, что нужно написать в этом проекте закона. Казаки, занимайтесь вопросами охраны и не лезьте в дела государства.. Вы – представитель отдельной группы, а не общества, не может быть институтом гражданского общества».

Прав ли гражданин?

5. В системе казачьего управления внедрена система электронного документооборота. Однако через месяц выясняется, что резко возрос объем бумаги, используемой для работы с документами.

Какими могут быть причины? Что нужно сделать?

Ситуационные задачи

1. Как известно, в систему государственного управления, в том числе и управления отдельными органами казачества, в последнее время проникают кадровые технологии, применяющиеся в управлении бизнесом. Однако специфика государственной службы такова, что прямой перенос многих технологий затруднен, а то и невозможен. Каковы же причины ограничений переноса кадровых технологий из сферы бизнеса в сферу государственного управления казачеством, какие опасности могут возникнуть?

Попытайтесь коротко сформулировать собственные доводы?

2. Попробуйте сформулировать суждения о содержании, сходстве и различии таких понятий, как «имидж казачьего ЧОПа», «бренд казачьего ЧОПа», «репутация казачьего ЧОПа».

3. Один из Ваших подчиненных скептически замечает: «Работаем по старинке, никакого внедрения инновационных кадровых технологий в систему управления персоналом казачий государственной службы нет, их никто и не думает вводить».

Так ли это?

4. Исследования общественного мнения показывают, что слово «казачий ЧОП» вызывает у людей негативные ассоциации.

Как Вы думаете, почему?

5. Ваш непосредственный начальник, минуя Вас, дает срочное задание Вашему подчиненному, который уже занят выполнением другого ответственного задания. Вы и Ваш начальник считаете свои задания неотложными.

Выберите наиболее приемлемый для Вас вариант решения.

А. Не оспаривая задания начальника, буду строго придерживаться должностной субординации, предложу подчиненному отложить выполнение текущей работы.

Б. Все зависит от того, насколько для меня авторитетен начальник.

В. Выражу подчиненному свое несогласие с заданием начальника, предупрежу его, что впредь в подобных случаях буду отменять задания, поручаемые ему без согласования со мной.

Г. В интересах дела предложу подчиненному выполнить начатую работу.

6. Подчиненный игнорирует Ваши советы и указания, делает все по-своему, не обращая внимания на замечания, не исправляя того, на что Вы ему указываете.

Как Вы будете поступать с этим подчиненным в дальнейшем?

А. Разобравшись в причинах упорства и видя их несостоятельность, применю обычные административные меры наказания.

Б. В интересах дела постараюсь вызвать его на откровенный разговор, попытаюсь найти с ним общий язык, настроить на деловой контакт.

В. Обращусь к активу коллектива – пусть обратят внимание на его неправильное поведение и применят меры общественного воздействия.

Г. Попытаюсь разобраться в том, не делаю ли я сам ошибок во взаимоотношениях с этим подчиненным.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
способность осуществлять правовую оценку явлений социальной жизни (УК ОС -1.1.)	- оценивает явления социальной жизни как правовые или неправовые; - ориентируется в категориальном аппарате юридической науки; применяет философско-правовые знания в своей профессиональной деятельности	- адекватно и обоснованно оценивает явления социальной жизни как правовые или неправовые; - уверено оперирует категориальным аппаратом юридической науки; грамотно применяет философско-правовые знания в своей профессиональной деятельности	Диск уссия Кейс задания
способность анализировать свои профессиональные возможности, адаптироваться к социальным условиям и условиям профессиональной деятельности, опираясь на философско-методологические принципы права и публично-правовую активность гражданина (ОПК ОС-1.1):	анализирует свои возможности, самосовершенствоваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; - обосновывает адаптацию профессиональной деятельности к изменяющимся социальным условиям	- квалифицированно анализирует свои возможности, самосовершенствоваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; - успешно обосновывает адаптацию профессиональной деятельности к изменяющимся социальным условиям	Опро с Тест
способность анализировать и моделировать правовое состояние национально-патриотических идей	- анализирует и моделирует правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов	квалифицированно анализирует правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства	Опро с Тест Кейс задания

соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития; (ОПК ОС -2.1):	государства с учетом тенденций общественного развития;	с учетом тенденций общественного развития; хорошо моделирует правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития;	
--	--	--	--

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам знаний и *умений* решать кейс-задачи.

Знания и умения обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной системе.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	успешно проводить правовой мониторинг состояния и действенности национально-патриотических идей соблюдения интересов государства;	УК ОС-1.1.1: на уровне следующих знаний: сущности и понятия права, социальных оснований права и его места в мире, ценности и значимости права, роли права в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества в целом. на уровне следующих умений: - отличать правовой характер явления от неправового; - анализировать отдельные явления социальной жизни на предмет соответствия праву; - рассматривать правовые социальные явления как системные комплексы взаимосвязанных элементов; - анализировать внутренние и внешние связи правовых социальных явлений.
	квалифицированно о получает и анализирует информацию о фактах и обстоятельства требований законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, оптимально устанавливает надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ОПК ОС-1.1 : на уровне следующих умений: - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - доказывать ценность права и отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; на уровне следующих навыков: - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; - технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития;

	квалифицированн о обосновывает применение надлежащих процедур экспертизы проекта нормативного правового акта в соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-2.1: на уровне следующих умений: <ul style="list-style-type: none"> - объективно оценивать достигнутый правовой прогресс национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - обосновывать реальную цель и правовую потребность в наличии национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государств ; - реализовывать национальные идеи, обеспечения единства и межнационального согласия, в преодолении отдельных случаях напряженности и конфронтации; -готовить соответствующие правовые документы, относящиеся к правовой защите человека и осуществлять меры по прогрессу национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства восстановлению его нарушенных прав; на уровне следующих навыков: <ul style="list-style-type: none"> - сравнения правовых норм, регулирующих реализацию обеспечения развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - анализа и толкования правовых норм, направленных на обеспечение развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - подготовку нормативных актов направленных на реализацию обеспечения развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства.
Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«хорошо»	успешно проводить правовой мониторинг состояния и действенности национа льно-патриотических идей соблюдения интересов государства;	УК ОС-1.1.1: на уровне следующих знаний: сущности и понятия права, социальных оснований права и его места в мире, ценности и значимости права, роли права в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества в целом. на уровне следующих умений: <ul style="list-style-type: none"> - отличать правовой характер явления от неправового; - анализировать отдельные явления социальной жизни на предмет соответствия праву; - рассматривать правовые социальные явления как системные комплексы взаимосвязанных элементов; - анализировать внутренние и внешние связи правовых социальных явлений.
	получает и анализирует информацию о фактах и обстоятельства требований законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, оптимально устанавливает надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений	ОПК ОС-1.1 : на уровне следующих умений: <ul style="list-style-type: none"> - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - доказывать ценность права и отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; на уровне следующих навыков:

	требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; - технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития;
	обосновывает применение надлежащих процедур экспертизы проекта нормативного правового акта в соответствии с действующим законодательством	<p>ОПК ОС-2.1: на уровне следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективно оценивать достигнутый правовой прогресс национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - обосновывать реальную цель и правовую потребность в наличии национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государств ; - реализовывать национальные идеи, обеспечения единства и межэтнического согласия, в преодолении отдельных случаях напряженности и конфронтации; - готовить соответствующие правовые документы, относящиеся к правовой защите человека и осуществлять меры по прогрессу национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства восстановлению его нарушенных прав; <p>на уровне следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнения правовых норм, регулирующих реализацию обеспечения развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - анализа и толкования правовых норм, направленных на обеспечение развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - подготовку нормативных актов направленных на реализацию обеспечения развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства.
Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«удовлетворительно»	проводить правовой мониторинг состояния и действенности национально-патриотических идей соблюдения интересов государства;	<p>УК ОС-1.1.1: на уровне следующих знаний: сущности и понятия права, социальных оснований права и его места в мире, ценности и значимости права, роли права в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества в целом.</p> <p>на уровне следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать правовой характер явления от неправового; - анализировать отдельные явления социальной жизни на предмет соответствия праву; - рассматривать правовые социальные явления как системные комплексы взаимосвязанных элементов; - анализировать внутренние и внешние связи правовых социальных явлений.
	С трудом получает и анализирует	<p>ОПК ОС-1.1 : на уровне следующих умений:</p>

	<p>информацию о фактах и обстоятельства требований законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, оптимально устанавливает надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - доказывать ценность права и отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; <p>на уровне следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; - технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития;
	<p>слабо обосновывает применение надлежащих процедур экспертизы проекта нормативного правового акта в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>ОПК ОС-2.1:</p> <p>на уровне следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективно оценивать достигнутый правовой прогресс национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - обосновывать реальную цель и правовую потребность в наличии национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государств ; - реализовывать национальные идеи, обеспечения единства и межнационального согласия, в преодолении отдельных случаях напряженности и конфронтации; -готовить соответствующие правовые документы, относящиеся к правовой защите человека и осуществлять меры по прогрессу национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства восстановлению его нарушенных прав; <p>на уровне следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнения правовых норм, регулирующих реализацию обеспечения развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - анализа и толкования правовых норм, направленных на обеспечение развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - подготовку нормативных актов направленных на реализацию обеспечения развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства.

«Неудовлетворительно»	<p>- недостаточно хорошо анализирует информацию об инновации в профессиональной деятельности;</p> <p>- недостаточно хорошо анализирует правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития;</p>	<p>Не продемонстрировано знаний и умения по компетенциям УК ОС-1.1.1, ОПК ОС-1.1, ОПК ОС-2.1:</p>
-----------------------	---	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К экзамену по дисциплине Б1.Б.05 «Актуальные проблемы правового обеспечения государственной службы казачества» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины ;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.05 «Актуальные проблемы правового обеспечения государственной службы казачества» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 1 семестре 1 курса для очной формы обучения и в 1 семестре 1 курса для заочной формы обучения в виде экзамена.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине Б1.Б.05 «Актуальные проблемы правового обеспечения государственной службы казачества» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также выполнение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина Б1.Б.05 «Актуальные проблемы правового обеспечения государственной службы казачества» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных тенденциях в современной правовой системе Российской Федерации, отраслях и институтах публичного права, а также о логике правового исследования в сфере публичного права. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с основными современными проблемами публичного права, его соотношения с частным правом, ролью и значением публичного права в системе права России.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Целью изучения дисциплины Б1.Б.05 «Актуальные проблемы правового обеспечения государственной службы казачества» является углубленное изучение важнейших административно-правовых институтов – государственной и муниципальной службы, изучение тенденций развития современного законодательства Российской Федерации в сфере регулирования государственной гражданской службы, правоохранительной и военной службы, а также специальных видов государственной службы (в налоговых, таможенных органах, органах ФСБ, и др.), муниципальной службы, изучение в сравнительно-правовом аспекте зарубежного опыта организации и функционирования государственной службы, получение навыков правового анализа и системного правоприменения нормативных правовых актов, регулирующих государственно-служебные правоотношения на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации, что необходимо в профессиональной деятельности современного высококвалифицированного юриста.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере служебных правоотношений:

- Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности
- Научить студентов овладевать приемами процесса познания служебного права;
- Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- Развивать познавательные способности будущих юристов-бакалавров по овладению профессиональной компетенцией.

При решении первой задачи осуществляется формирование в процессе самостоятельной подготовки понимание студентом предмета изучения. Студент может сопоставить различные идеи демократических основ организации выборов, сформировать представление о тенденции развития правоотношений в области государственной и муниципальной службы, соотнести эти идеи со своими собственными представлениями о государственной и муниципальной службе.

На втором этапе освоения цели является уяснение студентами специфики правового регулирования обеспечения участия граждан в управлении делами государства через государственную и муниципальную службы;

При решении третьей задачи формирование у студентов знаний об особенностях государственной службы в современном мире

На четвертом этапе решается задача в получении студентами практических навыков в научно-исследовательской работе норм касательно государственной и муниципальной службы, институтов, процедур, технологий, а также основ правовой ответственности за нарушение норм права, привитие студентам навыков эффективной подготовки и работы на практических занятиях, в том числе, умение дискутировать, спорить, аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, составлять правовые документы

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

4. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

5. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

6. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

7. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

8. При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Коневиченко, И. Л. Казачество в правовом пространстве России: история и современность: монография / И. Л. Коневиченко. – СПб.: ГУАП, 2016. – 130 с

2. Волкова, В. В. Государственная служба [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / В. В. Волкова, А. А. Сапфирова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. -Режим доступа: <http://znanium.com>.

3. Водолацкий В. П. Развитие казачества в современном российском обществе (социальный опыт Донского казачества): Дисс. к.с.н., Ростов-н/Д., 2011. — 180 с.

4. Копаева О. И. Казачество и российская государственность: историко-правовой анализ: Дисс. к.ю.н., Санкт -Петербург, 2003. — 174 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Горохова С.С. О некоторых аспектах профилактики правонарушений как механизма обеспечения общественной безопасности в России // Российская юстиция. 2017. № 12.СПС Консультант Плюс(дат. пос. 01.12.2019).

2. Рудиченко Т. С. Донская казачья песня в историческом развитии: Дисс. д-ра искусствоведения, Ростов-н/Д., — 2005.

3. Рунаев Р. Ю. Казачество как культурно-историческая группа: Дисс. к.ф.н., Волгоград, 2011, — 180 с.

4. Юрченко И. Ю. Изучение казачества в первое десятилетие XXI века: динамика исследований и публикаций // В мире научных открытий: In the World of Scientific Discoveries. Сер. Гуманитарные и общественные науки, 2012.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Правовые основы государственной службы российского казачества в XIX - XX веках Семинар №1

Вопросы для самоподготовки:

1. Генезис института военной службы казачества
2. Правовое оформление статуса Войска Донского.
3. Формирование правового статуса терского казачества.
4. Оформление правового статуса кубанского казачества.
6. Оформление правового статуса сибирского казачества

Семинар №2

Вопросы для самоподготовки:

1. Развитие системы управления казачества в XVIII - первой половине XIX в.
2. Реорганизация системы управления казачества во второй половине XIX - начале XX в.
3. Правовая регламентация военного уклада жизни казачества
4. Правовая регламентация судопроизводства и судопроизводства в казачьих войсках
5. Правовой режим казачьего землепользования.
6. Организационно-правовое устройство казачьего войска в сфере военной службы
7. Правовое регулирование военной службы в линейном казачьем войске

Литература к семинарам:

1. Бенку И.В. Система казачьего самоуправления с XVIII в. по 1860 год: На примере Донского, Запорожского и Черноморского казачьих войск: Дис. ... канд. ист. наук. - Краснодар, 2005.
2. Долматов А.А. Правовое регулирование городского и станичного управления и самоуправления в Области Войска Донского (XVI - начало XX вв.): историко-правовое исследование: Автореферат дис. ... канд. юрид. наук. -Краснодар, 2010.
3. Ивонин А.Р. Городовое казачество Западной Сибири в XVIII - первой четверти XIX вв. - Барнаул, 1996.
4. Игнатьев Б.Б. Развитие системы управления казачьих войск России (вторая половина XIX - начало XX вв.): Дис. ... канд. ист. наук. - М., 1997.
5. Лещев Е.Н. Охрана государственной границы Российской империи Семиреченским казачьим войском: 1867-1917 гг.: Дис. ... канд. ист. наук. - М., 2004.
6. Мальцев В.Н. Административные реформы в казачьих областях Северного Кавказа во второй половине XIX в. / Проблемы казачества. - Волгоград, 1995.

Тема 2. Государственно-правовые основы развития казачества в конце XX и начале XXI веков.

Семинар №3

1. Особенности процесса возрождения и становления казачества на рубеже XX-XXI.

1 Начало движения за возрождения казачества. Учредительный съезд казаков России в Москве. Союз казаков России.

2. Казачьи «войска» России в 1990-е гг.

3. Значение Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991) в процессе возрождения казачества.

Семинар №4

Вопросы для самоподготовки:

1. Значение Указа Президента РФ от 01.07.1994 N 1389 (ред. от 01.12.1994) "О Совете по делам казачества при Президенте Российской Федерации" в организации российского казачества.
2. Роль Федерального закона от 05.12.2005 N 154-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О государственной службе российского казачества" в организации государственной службы казачества
3. Участие казаков в комплектовании ряда подразделений Вооружённых сил Российской Федерации.

Литература к семинарам:

1. Водолацкий В. П. Развитие казачества в современном российском обществе (социальный опыт Донского казачества): Дисс. к.с.н., Ростов-н/Д., 2011. — 180 с.
2. Копеева О. И. Казачество и российская государственность: историко-правовой анализ: Дисс. к.ю.н., Санкт -Петербург, 2003. — 174 с.

3. Рудиченко Т. С. Донская казачья песня в историческом развитии: Дисс. д-ра искусствоведения, Ростов-н/Д., — 2005.
4. Рунаев Р. Ю. Казачество как культурно-историческая группа: Дисс. к.ф.н., Волгоград, 2011, — 180 с.
5. Юрченко И. Ю. Изучение казачества в первое десятилетие XXI века: динамика исследований и публикаций // В мире научных открытий: In the World of Scientific Discoveries. Сер. Гуманитарные и общественные науки, 2012.

Тема 3. Правовые проблемы государственной службы современного российского казачества

Семинар №5

Вопросы для самоподготовки:

1. Значение Федерального закона от 02.04.2014 № 44-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об участии граждан в охране общественного порядка» в деятельности казачьих обществ.
2. Значение в организации охранных мероприятиях казаков Закона РФ от 11.03.1992 № 248 (ред. от 02.08.2019) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».
3. Законодательство субъектов Федерации в деятельности казачьих обществ.

Семинар №6

1. Проблемы обычной казачьей дружины в сфере обеспечения общественной безопасности и правопорядка.
2. Специализированная казачья дружина в сфере обеспечения общественной безопасности и правопорядка и их проблемы.
3. Казачья частная охранная организация в сфере обеспечения общественной безопасности и проблемы организации.

Литература к семинарам:

1. Коневиченко, И. Л. Казачество в правовом пространстве России: история и современность: онография / И. Л. Коневиченко. – СПб.: ГУАП, 2016. – 130 с
2. Водолацкий В. П. Развитие казачества в современном российском обществе (социальный опыт Донского казачества): Дисс. к.с.н., Ростов-н/Д., 2011. — 180 с.
3. Копаева О. И. Казачество и российская государственность: историко-правовой анализ: Дисс. к.ю.н., Санкт -Петербург, 2003. — 174 с.
5. Рудиченко Т. С. Донская казачья песня в историческом развитии: Дисс. д-ра искусствоведения, Ростов-н/Д., — 2005.

Тема 4. Тенденции и прогнозы правового развития государственной службы российского казачества

Семинар №7

1. Перспективы несение казачеством государственной и муниципальной службы.
2. Перспективы информированности казаков в вопросах правовых и организационных основ службы казачества на современном этапе.
3. Перспективы финансирования службы казачества на современном этапе.

Вопросы для самоподготовки:

1. Участие казачества в решении вопросов местного значения,
2. Программно-целевой метод реализации государственной политики в отношении казачества.
3. Регламентация порядка прохождения отдельных видов государственной и муниципальной службы российского казачества

Семинар №8

Вопросы для самоподготовки:

1. Тенденции развития российского казачества как социально-политического института https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=3622
2. Коневиченко, И. Л. Казачество в правовом пространстве России: история и современность: онография / И. Л. Коневиченко. – СПб.: ГУАП, 2016. – 130 с
3. (социальный опыт Донского казачества): Дисс. к.с.н., Ростов-н/Д., 2011. — 180 с.
4. Копаева О. И. Казачество и российская государственность: историко-правовой анализ: Дисс. к.ю.н., Санкт -Петербург, 2003. — 174 с.

6.5. Нормативные правовые акты (используется в актуальной действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-

- ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальной интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ (ред. от 31.10.2005) «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005, № 45, ст. 4581.
 3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О полиции» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 03.08.2018.
 4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 30.10.2018) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.11.2018) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 31.10.2018.
 5. Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об участии граждан в охране общественного порядка» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 31.12.2017.
 6. Федеральный закон от 05.12.2005 № 154-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О государственной службе российского казачества» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 02.08.2019.
 7. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (в ред. от 30.12.2012) // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3649.
 8. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О противодействии коррупции» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.07.2019.
 9. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (в ред. от 28.07.2012) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873.
 10. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» (в ред. от 19.07.2011) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 141.
 11. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 (ред. от 02.08.2019) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 02.08.2019.
 12. Указ Президента РФ от 17.09.1998 № 1115 (ред. от 16.11.1998) «О проведении в ряде муниципальных образований эксперимента по организации охраны общественного порядка органами местного самоуправления» // Российская газета, от 23.09.1998.
 13. Указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 5. Ст. 502.
 14. Указ Президента РФ от 29.04.1996 № 608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)» // СЗ РФ. 1996. № 18. Ст. 2117.
 15. Указ Президента РФ от 07.10.2009 № 1124 «Об утверждении Положения о порядке принятия гражданами Российской Федерации, являющимися членами казачьих обществ, обязательств по несению государственной или иной службы» // Собрание Законодательства РФ. 2009. № 41. Ст. 4734.
 16. Распоряжение Правительства РФ от 11.09.2012 № 1661-р «О предоставлении Кубанскому войсковому казачьему обществу права учреждения частной охранной организации» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 38. Ст. 5170.
 17. Приказ МВД России от 21.07.2014 № 599 «О Порядке формирования и ведения регионального реестра народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.08.2014 № 33507) // Российская газета, № 196, 29.08.2014.
 18. Постановление главы администрации Краснодарского края от 15.08.1996 № 370 «О неотложных мерах по укреплению правопорядка и усилению борьбы с преступностью в Краснодарском крае» // (документ опубликован не был) СПС Консультант Плюс (дат. обр. 15.01.2019).
 19. Постановление главы администрации города Челябинска от 03.05.1995 № 339-п «Об улучшении деятельности общественных формирований, участвующих в охране общественного порядка, и укреплении их взаимодействия с органами внутренних дел» (вместе с «Временным положением о казачьей добровольной дружине по охране общественного порядка на территории города Челябинска» // Вечерний Челябинск, № 90, 18.05.1995.
 20. Постановление главы администрации Краснодарского края от 03.12.1999 № 855 «О серьезных недостатках во взаимодействии правоохранительных органов, органов исполнительной власти и общественности в вопросах борьбы с организованной преступностью на территории Краснодарского края» // Кубанские новости, № 232, 17.12.1999.
 21. Постановление главы администрации Краснодарского края от 24.07.2000 № 547 (ред. от 12.04.2002) «Об утверждении Устава Черноморского казачьего округа Кубанского войскового казачьего общества». СПС Консультант Плюс (документ опубликован не был).
 22. Распоряжение главы администрации Краснодарского края от 01.02.2008 № 54-р «О привлечении членов казачьих обществ Кубанского казачьего войска к охране объектов муниципальной собственности» // Кубанские новости, № 18, 05.02.2008.

23. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.08.2012 № 656-р «Об организации деятельности казачьих дружин, участвующих в охране общественного порядка в Краснодарском крае» // Кубанские новости, № 165, 29.08.2012.

24. Постановление администрации муниципального образования Ейского района Краснодарского края от 02.02.2015 № 56 (ред. от 22.12.2016) «Об утверждении муниципальной программы по укреплению правопорядка, профилактике правонарушений, усилению борьбы с преступностью и противодействию коррупции в Ейском районе» (документ опубликован не был) СПС Консультант Плюс (дат. обр. 11.02.2019).

25. Постановление администрации города Сочи от 30.12.2015 № 3730 (ред. от 29.12.2017) «Об утверждении муниципальной программы «Обеспечение безопасности на территории муниципального образования город-курорт Сочи» // Новости Сочи, № 60-61, 12.04.2016.

26. Решение от 07.10.2003 № 161 Об утверждении положения «О добровольных народных (казачьих) дружинах по охране общественного порядка в городе Сочи» [элек. рес.] http://gs-sochi.ru/upload/iblock/bcd/07_10_2003%20N%20161.pdf (дат. обр. 12.02.2019).

27. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 14.11.2013 № Пр-2685) (документ опубликован не был) СПС Консультант Плюс (дат. пос. 10.02.2019).

6.6. Интернет-ресурсы.

1. <http://kremlin.ru> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://www.duma.gov.ru> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
3. <http://council.gov.ru> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
6. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
7. <http://www.ombudsman.gov.ru> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
8. <http://www.cikrf.ru> - официальный Интернет-портал Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
9. http://www.vibory.ru/Regs/iz_koms.htm - независимый институт выборов.
10. <http://www.gov.ru> - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
11. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
12. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
13. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.04.2015.
3. Официальный интернет-портал правовой информации Краснодарского края <http://www.zakon.krskstate.ru>.
4. Официальный сайт администрации Краснодарского края <http://admkrain.krasnodar.ru>.
5. Электронный ресурс http://gs-sochi.ru/upload/iblock/bcd/07_10_2003%20N%20161.pdf (дат. обр. 12.02.2019).
6. Национальный портал по охране и безопасности «ГардИнфо»: <http://guardinfo.online/2018/02/12/sochi-plastuny-budut-oxranyat-stadion-fisht-za-845-mln-rublej-iz-kraevogo-byudzheta/> (дат. обр. 10.10.2019).
7. Путин открыл первое в этом году заседание Госсовета / Вести ru. <https://www.vesti.ru/doc.html?id=128272&tid=46932#> (дат. обр. 20.01.2019).
8. Казачья казна. Как финансируется и зарабатывает Кубанское казачье войско <https://www.yuga.ru/articles/society/7711.html> (дат. обр. 12.02.2019).
9. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки 4. ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
10. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
11. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
12. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ [Public.ru](http://www.public.ru)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное

обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант».