

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ
ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
конституционного права
Протокол от «26» апреля 2020 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.02. Казачество в системе российской государственности и
государства**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным
планом)
направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Правовое обеспечение государственной службы казачества
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора-2020

Москва, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Профессор кафедры конституционного права д.ю.н., проф. Чепунов О.И.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Конституционного права д.ю.н., профессор Чепунов О.И.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Б1.В.02. Казачество в системе российской государственности и государства

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства-относится к числу однокомпонентных	ПК -3.1	способность получить информацию о состоянии общественных отношений и квалифицировать факты и обстоятельства, проверить соответствие состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, установить надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом; - исполнять поручения соответствующих руководителей, данные в пределах их полномочий, установленных законодательством Российской Федерации; - поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей; - обеспечивать информирование о действующем законодательстве, а также организацию работы по изучению нормативных правовых актов	ПК -3.1	на уровне следующих знаний: теории законности и правопорядка, правовых средств их обеспечения - теории безопасности личности, общества и государства, правовых средств ее обеспечения - теории юридической ответственности государственных служащих - теории реализации норм права - форм и методов государственного управления на уровне умений: - получить информацию о состоянии общественных отношений и квалифицировать факты и обстоятельства - проверить соответствие состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - установить надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - обосновать вид и размер наказания, порядок его применения и исполнения - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации на уровне навыков: - толкования норм права в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. - предварительной юридической квалификации совершенным действиям - обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

1.2. Объем дисциплины Б1.В.02. Казачество в системе российской государственности и государства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них на очной форме обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 22 а.ч., консультаций-2 а.ч., самостоятельная работа – 36 а.ч., контроль -6 а.ч.;

- на заочной форме обучения: 1 курс 1 семестр: лекции – 2 а.ч., практические занятия 34; 1курс 2 семестр; практические занятия - 10 а.ч., самостоятельная работа – 17 а.ч., контроль-9 а.ч

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

1.3. Дисциплина Б1.В.02. Казачество в системе российской государственности и государства относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 2-м семестре на 1-м курсе очной формы обучения, 1-м и 2-м семестре на 1-м курсе заочной формы обучения, является ключевой для формирования профессионального фундамента юриста-магистра в современной России, занимает важное место в профессиональной подготовке выпускника, выступает необходимым условием его государственно-правовой специализации. Для освоения дисциплины: Б1.Б.01 Философия права, 1 семестр 1 курс; Б1.Б.02 История политических и правовых учений, 1 семестр 1 курс; Б1.Б.03 История и методология юридической науки. Студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

1.4. 3. Содержание и структура дисциплины (модуля) Б1.В.02. Казачество в системе российской государственности и государства

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Истоки становления казачества и порядок его взаимодействия с государством							О,
Тема 2	Казачество в Российской Империи							О,К
Тема 3	Казачество в современном российском государстве.							О
Промежуточная аттестация								Зкзамен
Всего:		72	6		22	6	36	
№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Истоки становления казачества и порядок его взаимодействия с государством							О,
Тема 2	Казачество в Российской Империи							О, К

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Истоки становления казачества и порядок его взаимодействия с государством							О,
Тема 2	Казачество в Российской Империи							О,К
Тема 3	Казачество в современном российском государстве.							О
Промежуточная аттестация								Зкзамен
Всего:		72	2		10	9	51	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Истоки становления казачества и порядок его взаимодействия с государством

Происхождение и первоначальное значение слова «казак». Гипотезы, концепции, теории и трактовки происхождения казачества (официальная теория, теории миграционного, автохтонного происхождения казачества, филологические, универсально - мифологические, кочевнико-этнические трактовки, славянские интерпретации). Формирование (складывание) казачества как социальной общности. Зоны этнического образования казачества (бассейн верхнего течения Дона; бассейн нижнего Днепра, Крым, Приазовье, степи центрального и юго-восточного современного Казахстана (Дешт-и-Кыпчак) и северные районы современного Узбекистана (Мавераннахр), территория Дикого поля. Критерии классификации казачества: вольные, служилые, «воровские» казаки, слободские казачьи полки, «вольное» казачество Смутного времени. Источники пополнения казачьих общностей. Нормы обычного права в механизме правового регулирования общественных отношений у казаков. Взаимодействие казачьих общин с царским правительством. Боярский приговор о станичной и сторожевой службе 1571 г. Стрелецкий приказ, Казачий приказ, Разрядный приказ, Приказ Казанского дворца, Сибирский приказ. Правовой статус служилых казаков в Соборном уложении 1649 г. Подчинение казачьих войск Военной коллегии (3 марта 1721 г.). Создание казачьих войск.

Тема 2 Казачество в период Российской Империи

В 1723 г. войсковые атаманы стали назначаться государством и именоваться «наказными». С этого времени неуклонно снижается роль обычно-правового регулирования самоуправления в среде казаков и идёт процесс распространения на них имперского законодательства. Казачество в Российской империи в XVIII в. стало оформляться в особое служилое сословие. С этого же периода процесс создания особых частей казачьих войск стал получать наименование по названию территории расселения казаков: Донское, Кавказское линейное казачье войско, Черноморское, Оренбургское, Забайкальское, Терское, Сибирское, Уральское, Астраханское, Семиреченское, Амурское, Уссурийское и т. д. В последней четверти XVIII – первой половине XIX вв. действия государственных законов распространялось на высшее и местное управление, условия отбывания службы. В основе сословных прав и обязанностей казаков лежал принцип корпоративного владения войсковыми землями и свободы от повинностей при условии обязательной военной службы. В конце XVIII века казачья старшина получила права российского дворянства. Сложилась новая военная организация казачества, с некоторыми изменениями просуществовавшая до 1917. Казачество стало военным сословием Российской империи.

С 1827 г. верховным атаманом всех казачьих войск считался наследник престола. В 1835 г. были утверждены Положение и штаты Донского казачьего войска, позднее распространенные на другие казачьи войска. Казакам запрещалось переходить в другие сословия, служить в регулярных войсках, ограничивались браки с представителями других сословий; земельные наделы казаков были значительно больше, чем наделы крестьян. Срок военной службы для казаков, первоначально определенный в 25 лет, постепенно снизился до 20, а затем и до 18 лет. Первые три года казаки находились в подготовительном разряде, где должны были готовить воинское снаряжение и обучаться военному делу. После этого следовала 12-летняя

служба в строевом разряде, разделенная на три очереди, по четыре года каждая. Казаки первой очереди непосредственно служили в войсках, а второй и третьей очереди жили в станицах, но проходили лагерные сборы. Последний разряд считался запасным. Каждое казачье войско обязано было выставить определенное количество конных, пеших и артиллерийских частей, а также команд для несения полицейской службы. К началу XX в. в России существовало 11 казачьих войск (Амурское, Астраханское, Донское, Забайкальское, Кубанское, Оренбургское, Семиреченское, Сибирское, Терское, Уральское и Уссурийское), а также казачьи поселения в 2-х губерниях. При атамане действовал войсковой штаб, на местах управление осуществляли атаманы отделов (на Дону - окружные), в станицах - избираемые станичными сходами станичные атаманы.

Тема 3 Казачество в годы Советской власти и процесс его возрождения в современном российском государстве

Казачество в России было законодательно ликвидировано в соответствии с Декретом ВЦИК от 10 ноября 1917 г. «Об уничтожении сословий и гражданских чинов». В годы Гражданской войны 1917-1922 гг. в России казаки встали на путь суверенизации, объявив территории своей дислокации независимыми областями. Октябрьская революция и приход к власти большевиков резко обострили обстановку на казачьих территориях. В среде казачества наблюдался «раскол» между сторонниками и противниками власти Советов. В результате Революция и Гражданская война разделили казаков – на «белых», поддержавших Добровольческую армию и в целом Белое движение в их борьбе с Советской властью, и на «красных», выступивших на стороне Советской власти. 24 января 1919 г. вышла директива Оргбюро ЦК ВКП (б), которая легла в основу массовых репрессий в отношении казачества. В связи с очередной годовщиной Октябрьской революции были изданы Декреты ВЦИК: от 3 ноября 1921 г. «Об амнистии лицам, участвовавшим в качестве рядовых солдат в белогвардейских военных организациях» и от 21 ноября 1921 г. «Амнистия лицам, участвовавшим в качестве солдат в белогвардейских военных организациях», которые позволили провести репатриацию части казаков, служивших в белой армии. Политика советской власти в отношении казачества в первой половине 1930-х гг. была направлена на использование патриотических традиций казаков в укреплении колхозной системы и обороны СССР. Во второй половине 1930-х гг. партийно-советское руководство пошло на восстановление ряда казачьих традиций. Кроме этого, Постановлением ВЦИК СССР от 20 апреля 1936 г. для казачества были отменены все ранее существовавшие ограничения в отношении их службы в рядах Рабоче-Крестьянской Красной Армии, кроме лишённых прав по суду. В годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) из числа казаков формировались как регулярные, в составе Красной армии, так и добровольческие казачьи части. В 50-х – 80-х годах XX века о казачестве практически не упоминалось. Полноценное возрождение казачьих общин в России началось в начале 90-х годов XX века. Большой учредительный круг казаков России (июнь 1990 г.), создание Союза казаков, избрание Атамана. Политика государства по отношению к казачеству. Принятие государственных законов и актов: Закон «О реабилитации репрессированных народов», Постановление Верховного Совета РФ «О реабилитации казачества», Постановление Правительства РФ «О концепции государственной политики по отношению к казачеству», Указ Президента РФ «О государственном реестре казачьих общин в Российской Федерации», Положение о Главном управлении казачьих войск при Президенте Российской Федерации, Положение о привлечении членов казачьих общин к государственной и иной службе, Указ Президента РФ «Об экономических и иных льготах, предоставляемых казачьим обществам и их членам, взявшим на себя обязательства по несению государственной и иной службы», Указ «Об утверждении Типового договора о несении государственной и иной службы членами казачьих обществ», Указ «О проведении эксперимента по невойсковой охране участков государственной границы РФ», Указ Президента РФ от 4 ноября 2019 г. № 543 «О Всероссийском казачьем обществе». Привлечение членов казачьих общин к государственной службе. Синодальный комитет по взаимодействию с казачеством. Реестровое казачество в России в начале XXI века. Проблемы взаимодействия реестрового и нереестрового казачества и пути их решения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02. Казачество в системе российской государственности и государства используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, задачи.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Истоки становления казачества и порядок его взаимодействия с государством

Вопросы к опросу:

1. Основные научные теории происхождения этнонима «казаки» и их этническая принадлежность.
2. Современные научные концепции происхождения казачества.
3. Вольные, служилые, «воровские» казаки, слободские казачьи полки, «вольное» казачество Смутного времени: функции на службе государству и критерии их классификации.
4. Сравнительная характеристика правового регулирования взаимодействия вольного и служилого казачества с государством.
5. Обычное право в системе общественных отношений у казачества.
6. Порядок взаимодействия казачества с государством в период Московского царства. Приказы как органы военного управления и их функции в отношении казачества.
7. Правовой статус казаков в период укрепления Русского централизованного государства. Судебник 1589 г. Память о похолоплении казаков от 18 апреля 1620 г. Уставные книги Разбойного приказа.
8. Земские соборы России XVII века и казачество.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Казачество в Российской Империи

Вопросы к опросу:

1. Основные этапы становления и развития казачьего законодательства (первая четверть XVIII в. – начало XX в.).
2. Реформы Петра I и казачество.
3. Правовое положение казачества в годы правления Екатерины II.
4. Основные тенденции политики Александра I в отношении казачества.
5. Централизация казачьего управления в первой половине XIX в.: реформы Николая I.
6. Казачество в «эпоху великих реформ» Александра II: вторая половина XIX в.
7. Преобразования Александра III в управлении казачьими войсками.
8. Правовое положение казачества в годы правления Николая II.

Кейс задачи:

Типовые оценочные материалы по теме 3 Казачество в годы Советской власти и процесс его возрождения в современном российском государстве

Вопросы к опросу:

1. Государственная политика в отношении казачества в первые годы Советской власти.
2. Проблема расказачивания в Гражданскую войну.
3. Казачество в 1930-е гг. XX в.
4. Казачество в Великой Отечественной войне.
5. Что послужило толчком к возрождению казачьих общин в России?
6. Начало движения за возрождения казачества. Учредительный съезд казаков России в Москве. Союз казаков России.
7. Закон РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991) в процессе возрождения. Казачьи «войска» России в 1990-е гг.
8. Раскол в казачьем возрождении. Социальные, экономические, миграционные, национальные проблемы на территории исторического проживания казачества.
9. Закон «О государственной службе казачества» (2005). Участие казаков в комплектовании ряда подразделений Вооружённых сил Российской Федерации. Казачьи дружины, охрана природных ресурсов.
10. Вопросы сохранения казачьей культуры и идентичности на современном этапе.
11. Проблемы и перспективы возрождения казачьих общин в России.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК -3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства-относится к числу однокомпонентных	ПК -3.1	способность получить информацию о состоянии общественных отношений и квалифицировать факты и обстоятельства, проверить соответствие состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, установить надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
-------	---	---------	--

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

1.5. Типовые вопросы для экзамена по дисциплине Б1.В.02. Казачество в системе российской государственности и государства

- Основные научные теории происхождения этнонима «казаки» и их этническая принадлежность.
- Современные научные концепции происхождения казачества.
- Вольные, служилые, «воровские» казаки, слободские казачьи полки, «вольное» казачество Смутного времени: функции на службе государству и критерии их классификации.
- Сравнительная характеристика правового регулирования взаимодействия вольного и служилого казачества с государством.
- Обычное право в системе общественных отношений у казачества.
- Порядок взаимодействия казачества с государством в период Московского царства. Приказы как органы военного управления и их функции в отношении казачества.
- Правовой статус казаков в период укрепления Русского централизованного государства. Судебник 1589 г. Память о похолоплении казаков от 18 апреля 1620 г. Уставные книги Разбойного приказа.
- Земские соборы России XVII века и казачество.
- Основные этапы становления и развития казачьего законодательства (первая четверть XVIII в. – начало XX в.) в период Российской империи.
- Реформы Петра I и казачество.
- Правовое положение казачества в годы правления Екатерины II.
- Основные тенденции политики Александра I в отношении казачества.
- Централизация казачьего управления в первой половине XIX в.: реформы Николая I.
- Казачество в «эпоху великих реформ» Александра II: вторая половина XIX в.
- Преобразования Александра III в управлении казачьими войсками.
- Правовое положение казачества в годы правления Николая II.
- Государственная политика в отношении казачества в первые годы Советской власти.
- Казачество в Революции и Гражданской войне 1917-1922 гг.
- Казачество в 1930-е гг. XX в.
- Казачество в эмиграции в первой половине XX в.
- Казачество в Великой Отечественной войне.
- Что послужило толчком к возрождению казачьих общин в России?
- Начало движения за возрождения казачества. Учредительный съезд казаков России в Москве. Союз казаков России.
- Закон РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991) в процессе возрождения. Казачьи «войска» России в 1990-е гг.
- Раскол в казачьем возрождении. Социальные, экономические, миграционные, национальные проблемы на территории исторического проживания казачества.
- Закон «О государственной службе казачества» (2005). Участие казаков в комплектовании ряда подразделений Вооружённых сил Российской Федерации. Казачьи дружины, охрана природных ресурсов.
- Вопросы сохранения казачьей культуры и идентичности на современном этапе.
- Проблемы и перспективы возрождения казачьих общин в России.
- Взаимодействие казачества с РПЦ: актуальные вопросы.
- Возрождение традиционных казачьих институтов управления на современном этапе.
- Всероссийское казачье общество в России: цели, задачи, структура, функции.

1.6. Типовые задачи для экзамена по дисциплине Б1.В.02. Казачество в системе российской государственности и государства

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-3.1 Способность получить информацию о состоянии общественных отношений и квалифицировать факты и обстоятельства, проверить соответствие состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, установить надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Способен самостоятельно получить информацию о состоянии общественных отношений и квалифицировать факты и обстоятельства, проверить соответствие состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; установить надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	квалифицированно получает и анализирует информацию о фактах и обстоятельства требований законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, оптимально устанавливает надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Опрос Кейс задачи

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам знаний и *умений* решать кейс-задачи.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются по пятибалльной системе.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
отлично »		<p>на уровне следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> теории законности и правопорядка, правовых средств их обеспечения теории безопасности личности, общества и государства, правовых средств ее обеспечения теории юридической ответственности государственных служащих теории реализации норм права форм и методов государственного управления <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> получить информацию о состоянии общественных отношений и квалифицировать факты и обстоятельства проверить соответствие состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства установить надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства обосновать вид и размер наказания, порядок его применения и исполнения применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации <p>на уровне навыков:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - толкования норм права в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. - предварительной юридической квалификации совершенным действиям - обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
«хорошо»	<p>анализирует информацию об инновации в профессиональной деятельности;</p> <p>-квалифицированно анализирует правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития;</p> <p>- хорошо моделирует правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития;</p>	<p>на уровне следующих знаний:</p> <p>теории законности и правопорядка, правовых средств их обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории безопасности личности, общества и государства, правовых средств ее обеспечения - теории юридической ответственности государственных служащих - теории реализации норм права - форм и методов государственного управления <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о состоянии общественных отношений и квалифицировать факты и обстоятельства - проверить соответствие состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - установить надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - обосновать вид и размер наказания, порядок его применения и исполнения - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкования норм права в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. - предварительной юридической квалификации совершенным действиям - обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«удовлетворительно»	<p>слабо анализирует информацию об инновации в профессиональной деятельности;</p> <p>-квалифицированно анализирует правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития;</p> <p>- хорошо моделирует правовое состояние национально-</p>	<p>на уровне следующих знаний:</p> <p>теории законности и правопорядка, правовых средств их обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории безопасности личности, общества и государства, правовых средств ее обеспечения - теории юридической ответственности государственных служащих - теории реализации норм права - форм и методов государственного управления <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о состоянии общественных отношений и квалифицировать факты и обстоятельства - проверить соответствие состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - установить надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

	патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития;	<ul style="list-style-type: none"> - обосновать вид и размер наказания, порядок его применения и исполнения - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкования норм права в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. - предварительной юридической квалификации совершенным действиям - обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно хорошо анализирует информацию об инновации в профессиональной деятельности; - недостаточно хорошо анализирует правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития; 	Не продемонстрировано знаний и умения по компетенциям ПК- 3.1,

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1.7. К экзамену по дисциплине **Б1.В.02. Казачество в системе российской государственности и государства** необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

1.8. Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.В.02. Казачество в системе российской государственности и государства** проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 2 семестре 1 курса для очной формы обучения и в 2 семестре 2 курса для заочной формы обучения в виде зачета.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине Б1.В.03 Правовое регулирование государственной службы казачьего общества предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также выполнение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина **Б1.В.02. Казачество в системе российской государственности и государства** ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных тенденциях в современной

правовой системе Российской Федерации, отраслях и институтах публичного права, а также о логике правового исследования в сфере публичного права. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Целью семинарских занятий является изучение основных этапов и закономерностей становления и развития правового статуса казачьих обществ в России и их современное функционирование.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Казачество как социально-политический феномен и его место в государстве

Семинар №1

Вопросы:

1. Историография вопроса о возникновении казачества.
2. Расскажите об этимологии происхождения слова «казачество».
2. Раскройте факторы, способствующих становлению казачьих обществ в России. По каким критериям их можно классифицировать?
3. Проанализируйте особенности функционирования вольного и служилого казачества. В чем заключалась специфика их взаимодействия с государством?
4. Расскажите об особенностях источников казачьего права.
5. Охарактеризуйте систему обычно-правового внутреннего управления в казачьих войсках. Можно ли говорить о том, что казачья старшина имела определенные привилегии по сравнению с рядовым казачеством?

Литература

1. Агафонов О.В. Казачьи войска Российской империи. Пантеон отечественной славы.- М.: Калининград\Прима. - 1995.-2-340 с.
2. Ауский С. Казаки. Особое сословие. - М., СПб.: Орфей. - 2002. – 2- 260 с.
3. Гнеденко А.М., Гнеденко В.М. За други своя или все о казачестве - М.: Международный фонд славянской письменности и культуры. - 1993.- 3- 400 с.
4. Гордеев А.А. История казачества.- М.: \ Вече. - 2006.- 3-330 с.
5. История казачества России: Учебное пособие.- Ростов-на-Дону /Рост. Ун-та. - 2001.- 3-300 с.
6. Круглов Ю.Н. Многоликий мир казачества: Учебное пособие.- Ростов-на- Дону.: БАРО-ПРЕС. - 2007.-С. 3-45
7. .Сизенко А. Казачество России. Казачьи войска. Знаменитые атаманы. Уклад жизни.- Ростов-на-Дону: Владос. - 2010.- С. 2-78

Тема 2

Семинар №2 Казачество в период Московского царства (XVI—XVII вв.)

Вопросы:

1. Порядок взаимодействия казачества с государством в период Московского царства. Приказы как органы военного управления и их функции в отношении казачества.
2. Правовой статус казаков в период укрепления Русского централизованного государства. Судебник 1589 г. Память о похолоплении казаков от 18 апреля 1620 г. Уставные книги Разбойного приказа.
3. Земские соборы XVII века и участие казаков в их работе.

Литература:

1. Агафонов О.В. Казачьи войска Российской империи. Пантеон отечественной славы.- М.: Калининград\Прима. - 1995.-2-340 с.
2. Ауский С. Казаки. Особое сословие. - М., СПб.: Орфей. - 2002. – 2- 260 с.
3. Гнеденко А.М., Гнеденко В.М. За други своя или все о казачестве - М.: Международный фонд славянской письменности и культуры. - 1993.- 3- 400 с.
4. Гордеев А.А. История казачества.- М.: \ Вече. - 2006.- 3-330 с.
5. История казачества России: Учебное пособие.- Ростов-на-Дону /Рост. Ун-та. - 2001.- 3-300 с.
6. Круглов Ю.Н. Многоликий мир казачества: Учебное пособие.- Ростов-на- Дону.: БАРО-ПРЕС. - 2007.-С. 3-45
7. .Сизенко А. Казачество России. Казачьи войска. Знаменитые атаманы. Уклад жизни.- Ростов-на-Дону: Владос. - 2010.- С. 2-78

Семинар №3 Казачество в Российской Империи

Вопросы:

1. Реформы Петра I и их влияние на правовой статус казачества в России.
2. Какие изменения произошли в правовом положении казаков к концу XVIII в.
3. Инкорпорация норм обычного права казаков в специальное законодательство Российской империи.
4. Закрепление сословного статуса казачества во второй половине XIX в.
5. Сколько казачьих войск существовало на территории Российской империи к началу XX в.? Назовите их отличительные особенности.

Литература:

1. Агафонов О.В. Казачьи войска Российской империи. Пантеон отечественной славы.- М.: Калининград\Прима. - 1995.-2-340 с.
2. Гордеев А.А. История казачества.- М.: \ Вече. - 2006.- 3-330 с.
3. История казачества России: Учебное пособие.- Ростов-на-Дону /Рост. Ун-та. - 2001.- 3-300 с.
4. Круглов Ю.Н. Многоликий мир казачества: Учебное пособие.- Ростов-на-Дону.: БАРО-ПРЕС. - 2007.- С. 3-45

Семинар №4 Казачество в годы Советской власти

Вопросы:

1. Государственная политика в отношении казачества в первые годы Советской власти.
2. Проблема расказачивания в Гражданскую войну.
3. Казачество в 1930-е гг. XX в.
4. Казачество в Великой Отечественной войне.

Литература:

1. Бугай Н.Ф. Казачество России: мир на границе, спокойствие в государстве, служба Отечеству... / Н.Ф. Бугай // "Белые пятна" российской и мировой истории. 2015. N 3. С. 21 - 46.
2. Дондоков Ц.С., Ефаров Р.Р. Правовые особенности пользования землей в Забайкальском казачьем войске в XVII - XVIII вв. / Ц.С. Дондоков, Р.Р. Ефаров // Государственная власть и местное самоуправление. 2019. N 1. С. 55 - 58.
3. Кабузан В.М. Численность и размещение казаков Российской империи в XVIII - начале XX вв. / В.М. Кабузан // Труды Института российской истории. Вып. 7 / Российская академия наук, Институт российской истории; Ответственный редактор А.Н. Сахаров. Москва: Наука, 2008. С. 302 - 326.
4. Казарезов И.В. Функции и технологии общественно-государственного управления образовательной деятельностью казачьих обществ (на материалах Ростовской области) / И.В. Казарезов // Социум и власть. 2010. N 2. С. 68 - 71.

Тема 3 Казачество в современном российском государстве

Семинар №5 Лабораторная работа. Обсуждение статьи Зенин С.С. Отдельные особенности правового регулирования казачества в субъектах Российской Федерации // Lex russica. 2019. N 5. С. 49 - 59. (ППС Консультант Плюс)

Семинар №6

Вопросы:

1. Что послужило толчком к возрождению казачьих общин в России?
2. Начало движения за возрождения казачества.
3. Учредительный съезд казаков России в Москве. Союз казаков России.
4. Закон РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991) в процессе возрождения. Казачьи «войска» России в 1990-е гг.
5. Раскол в казачьем возрождении. Социальные, экономические, миграционные, национальные проблемы на территории исторического проживания казачества.
6. Закон «О Государственной службе казачества» (2005). Участие казаков в комплектовании ряда подразделений Вооружённых сил Российской Федерации. Казачьи дружины, охрана природных ресурсов.

Литература:

Семинар №7

Вопросы:

1. Актуальные вопросы сохранения казачьей культуры и идентичности.
2. Характер взаимодействия казачества и органов государственной власти в современной России.
3. Проблемы и перспективы возрождения казачьих общин в России.

4. Проблемы возрождения казачества в современной России и механизмы его интеграции в систему российского государства.
5. Казачество в условиях изменения геополитического положения России и кризисных явлений в российском государстве.
6. Роль казачества в становлении и развитии современного российского государства и обеспечении его безопасности.

Литература:

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Целью изучения дисциплины **Б1.В.02. Казачество в системе российской государственности и государства** является углубленное изучение важнейших административно-правовых институтов – государственной и муниципальной службы, изучение тенденций развития современного законодательства Российской Федерации в сфере регулирования государственной гражданской службы, правоохранительной и военной службы, а также специальных видов государственной службы (в налоговых, таможенных органах, органах ФСБ, и др.), муниципальной службы, изучение в сравнительно-правовом аспекте зарубежного опыта организации и функционирования государственной службы, получение навыков правового анализа и системного правоприменения нормативных правовых актов, регулирующих государственно-служебные правоотношения на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации, что необходимо в профессиональной деятельности современного высококвалифицированного юриста.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере служебных правоотношений:

- Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности
- Научить студентов овладевать приемами процесса познания служебного права;
- Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- Развивать познавательные способности будущих юристов-бакалавров по овладению профессиональной компетенцией.

При решении первой задачи осуществляется формирование в процессе самостоятельной подготовки понимание студентом предмета изучения. Студент может сопоставить различные идеи демократических основ организации выборов, сформировать представление о тенденции развития правоотношений в области государственной и муниципальной службы, соотнести эти идеи со своими собственными представлениями о государственной и муниципальной службе.

На втором этапе освоения цели является уяснение студентами специфики правового регулирования обеспечения участия граждан в управлении делами государства через государственную и муниципальную службы;

При решении третьей задачи формирование у студентов знаний об особенностях государственной службы в современном мире

На четвертом этапе решается задача в получении студентами практических навыков в научно-исследовательской работе норм касательно государственной и муниципальной службы, институтов, процедур, технологий, а также основ правовой ответственности за нарушение норм права, привитие студентам навыков эффективной подготовки и работы на практических занятиях, в том числе, умение дискутировать, спорить, аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, составлять правовые документы

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества

ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

4. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

5. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

6. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

7. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

8. При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Агишев Р. Р., Голованова О. В., Мотькин В. Н. Казачество Республики Мордовия как этносоциальный феномен // Социально-экономическое развитие Республики Мордовия в 2017 г.: сборник научных трудов / под ред. И. М. Фадеевой. – Саранск, 2019. – С. 425–444.

2. Барков Ф. А., Водолацкий В. П., Волков Ю. Г., Сериков А. В., Черноус В. В. Особенности идентичности и культуры донского казачества современной России // Вестник Российской академии естественных наук. – 2013. – № 3. – С. 113–119.

3. Безотосный В. Кто такие казаки // Родина. – 2004. – № 5. – С. 7–13. 4.

4. Исторические основы геополитического потенциала российского казачества: монография / Л.О. Терновая. — М.: ИНФРА-М, 2018 — 195 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_599d367f290f21.24586127. <http://znanium.com/bookread2.php?book=976502>

5. Сословия, государственная служба и органы управления Российской империи: Учебное пособие / Федорченко В.И. - Краснояр.: СФУ, 2016 - 114 с.: ISBN 978-5-7638-3469-7 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=967767>

6.2. Дополнительная литература

1. Евразийский форпост в степях Оренбургских. (1735-2015) [Электронный ресурс] / Н.А. Иванов.— Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2016 .— 156 с. // <https://rucont.ru/read/2423504?file=629089&f=2423504>
2. История донского казачества: учебник / А.И. Агафонов и др, - 2-е изд. – Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2012 - 464 с // <https://znanium.com/bookread2.php?book=549960>
3. Кобылянский, В.А. Русская идея и возрождение России [Электронный ресурс] / В.А. Кобылянский.— Иркутск: ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 1997.— 170 с. // <https://rucont.ru/read/838952?file=227262&f=838952>
4. Урушадзе, А.Т. Кавказ: взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс]: монография / ред.: Н.В. Самарина, Южный федеральный ун-т, А.Т. Урушадзе.— Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2016 .— 280 с. <https://rucont.ru/read/3992037?file=637122&f=3992037>
5. Шнайдер, В. Г. Советская национальная политика и народы Северного Кавказа в 1940 – 1950-е гг. [Электронный ресурс]: монография / В. Г. Шнайдер .— Армавир: РИЦ АГПУ, 2009 .— 237 с. // <https://rucont.ru/read/938422?file=249977&f=938422>

6.3. Интернет-ресурсы.

1. <http://kremlin.ru> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://www.duma.gov.ru> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
3. <http://council.gov.ru> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
6. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
7. <http://www.ombudsman.gov.ru> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
8. <http://www.cikrf.ru> - официальный Интернет-портал Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
9. http://www.vibory.ru/Regs/iz_koms.htm - независимый институт выборов.
10. <http://www.gov.ru> - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
11. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
12. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
13. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки 4. ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
5. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
6. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
7. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант».