

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
конституционного права
Протокол от «26» апреля 2020 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Правовой статус казачьих формирований и их членов

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)
направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Правовое обеспечение государственной службы казачества
(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора-2020

Москва, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Доцент кафедры конституционного права, к.ю.н. Каменева Е.Н.

Заведующий кафедрой

Конституционного права д.ю.н., профессор Чепунов О.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Правовой статус казачьих формирований и их членов» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.1.	Способность осуществлять предупреждение административных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1.	Способность квалифицированно толковать российские нормативные правовые акты в сфере государственно-правового управления деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> - исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом; - исполнять поручения соответствующих руководителей, данные в пределах их полномочий, установленных законодательством Российской Федерации; - поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей; - обеспечивать информирование о действующем законодательстве, а также организацию работы по изучению нормативных правовых актов 	ПК-5.1.	<p>На уровне следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих - виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности - систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений - систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений; - методы предупреждения правонарушений <p>На уровне следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и обосновать систему мер, направленных на предупреждение правонарушений - обосновать причины и условия совершения правонарушения - формировать систему мер, направленных на устранение причин и условий совершения правонарушения - разрабатывать соответствующие процессуальные акты - анализировать состояние и прогнозировать тенденции правонарушающего поведения <p>На уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительной юридической квалификации совершенным действиям; - обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

		- сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и лицах, совершающих административные правонарушения.
	ПК-7.1.	<p>На уровне следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов и способов толкования норм права, правил юридической техники; - системы источников конституционного, административного и иных отраслей права - системы правоприменительной практики. <p>На уровне следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать отдельные виды и способы толкования норм права и обосновывать их использование; - исследовать и обобщать правоприменительную практику. <p>На уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкования норм российского права; - работы с текстом нормативного правового акта; - обработки и анализа правовой информации; - аналитического исследования; - анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; - делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины на очной форме обучения составляет 72 а.ч. (2 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них:

лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 56 а.ч.;

Общая трудоемкость дисциплины на заочной форме обучения составляет 72 а.ч. (2 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них:

лекции – 2 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа – 56 а.ч., контроль - 4 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Правовой статус казачьих формирований и их членов» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения, на 2-м и 3-м курсе заочной формы обучения. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов на 1 и 2 курсе обучения.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие, правовые основы создания и деятельности казачьих формирований. Виды казачьих формирований	34	2		4		28	О, СЗ
Тема 2	Порядок создания и деятельности казачьих формирований. Права и обязанности участников казачьих формирований	38	2		8		28	О, СЗ, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	4	4	12	3	56	
№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие, правовые основы создания и деятельности казачьих формирований. Виды казачьих формирований	35	1		4	2	28	О, СЗ
Тема 2	Порядок создания и деятельности казачьих формирований. Права и обязанности участников казачьих формирований	37	1		6	2	28	О, СЗ, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	2		10	4	56	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), опрос (О)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, правовые основы создания и деятельности казачьих формирований. Виды казачьих формирований

Казачьими обществами признаются внесенные в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации объединения граждан, созданные в целях сохранения традиционных образа жизни, хозяйствования и культуры российского казачества, а также в иных целях, предусмотренных Федеральным законом от 5 декабря 2005 года N 154-ФЗ "О государственной службе российского казачества", добровольно принявших на себя в порядке, установленном законом, обязательства по несению государственной или иной службы. Казачье общество - форма самоорганизации граждан Российской Федерации, объединившихся на основе общности интересов в целях возрождения российского казачества, защиты его прав, сохранения традиционных образа жизни, хозяйствования и культуры российского казачества в соответствии с федеральным законодательством (некоммерческая организация).

Правовую основу создания и деятельности казачьих формирований на сегодняшний день составляют Конституция Российской Федерации 1993г., Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «О некоммерческих организациях», Федеральный закон «О государственной службе российского казачества», иные федеральные законы и федеральные подзаконные акты. К ним можно отнести указы и распоряжения

Президента РФ, например, Указ Президента РФ от 04.11.19 № 543 «О Всероссийском казачьем обществе», Указ Президента РФ от 25 февраля 2003 года №249 «О совершенствовании деятельности по возрождению и развитию российского казачества»; Распоряжение Президента РФ от 12 января 2009 года № 15-рп «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам казачества»; постановления и распоряжения Правительства РФ, приказы Министерства регионального развития РФ, например, от 29 июня 2007 года № 59 «Об организации работы по проведению мониторинга в сфере реализации государственной политики Российской Федерации в отношении казачества». Важную роль играют методические рекомендации, например, Методические рекомендации, одобренные Советом при Президенте РФ по делам казачества 25 июня 2009 г. «Особенности создания и деятельности казачьих обществ в Российской Федерации».

Правовую основу составляют также нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации: конституции (уставы), законы субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты высших должностных лиц субъектов Российской Федерации, в которых исторически сложились, развивались и действуют казачьи формирования.

Казачьи общества создаются в виде хуторского, станичного, городского, районного (юртового), окружного (отдельского) или войскового казачьего общества, члены которого в установленном порядке принимают на себя обязательства по несению государственной или иной службы. Также создается Всероссийское казачье общество.

Тема 2. Порядок создания и деятельности казачьих формирований. Права и обязанности участников казачьих формирований.

Полноценная деятельность казачьего общества в рамках Федерального закона от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества» связывается с фактом внесения такого общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Только при условии внесения казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации члены этого общества могут быть привлечены к несению государственной или иной службы.

Первым этапом создания казачьего общества является факт его обязательной государственной регистрации как юридического лица в форме некоммерческой организации. Действующее законодательство определяет два основных признака, характеризующих казачье общество как самостоятельную организационно-правовую форму: казачье общество должно быть зарегистрированным в качестве юридического лица и иметь статус некоммерческой организации, что не позволяет ему иметь в качестве основной цели деятельности извлечение прибыли; основная цель казачьего общества – несение государственной или иной службы.

Решение о регистрации казачьих обществ либо отказе в государственной регистрации принимается уполномоченным на то территориальным органом Министерства юстиции Российской Федерации по месту нахождения организации.

Территориальный орган Министерства юстиции Российской Федерации осуществляет проверку документов, представленных для государственной регистрации, на соответствие действующему законодательству и при отсутствии оснований для отказа принимает решение о государственной регистрации казачьего общества, которое направляется в орган, уполномоченный на внесение записи в единый государственный реестр юридических лиц.

К органам управления казачьего общества относятся следующие: круг (собрание) членов казачьего общества либо выборных от определенного уставом количества членов казачьего общества – высший представительный орган управления; совет атаманов казачьего общества - представительный орган управления; правление казачьего общества – коллегиальный исполнительный орган управления казачьего общества; атаман казачьего общества (руководитель) - единоличный исполнительный орган управления казачьего общества. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью казачьего общества осуществляет контрольно-ревизионная комиссия. В ее состав не могут входить казаки, избранные в органы управления казачьего общества.

Членами казачьего общества могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 18-летнего возраста, относящие себя к казакам, и граждане Российской Федерации, добровольно вступившие в казачье общество в соответствии с его уставом и взявшие на себя обязательства по несению государственной и иной службы.

Члены окружных (отдельских) и войсковых казачьих обществ в обязательном порядке должны являться членами входящих в их состав хуторских, станичных и городских казачьих обществ.

Члены казачьих обществ наделены правами и обязанностями, которые имеют члены некоммерческих организаций, а также имеют права и обязанности, которые характеризуют их особый статус как членов казачьих формирований. Члены казачьих обществ имеют право:

- избирать и быть избранными на выборную должность в органы управления казачьего общества, членами которого они являются, а также вышестоящих казачьих обществ, входящих в состав войскового казачьего общества;
- участвовать в уставной деятельности казачьего общества и вышестоящих казачьих обществ, в состав которых входит казачье общество;
- носить в установленном порядке форму установленного образца;

- в случае изменения места жительства переходить в другое казачье общество по согласованию с атаманом указанного казачьего общества на основании отзыва атамана казачьего общества по прежнему месту жительства, предоставляющего возможность исключения назначения испытательного срока и подтверждающего чин казака и др.

Члены казачьего общества обязаны:

- соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, законодательство субъектов Российской Федерации, устав казачьего общества;
- точно и беспрекословно выполнять не противоречащие законодательству Российской Федерации решения органов управления казачьих обществ;
- обеспечивать сохранность удостоверения казака и его сдачу в установленном порядке;
- хранить и развивать казачьи традиции, культуру, беречь честь и достоинство казака, крепить единство российского казачества;
- выполнять принятые на себя обязательства по несению государственной или иной службы и др. обязанности.

Члены казачьего общества несут ответственность за нарушение законодательства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Правовой статус казачьих формирований и их членов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

- опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы и дальнейшей беседы по правовым нормам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие, правовые основы создания и деятельности казачьих формирований. Виды казачьих формирований

Вопросы к опросу:

1. Понятия «казачье формирование», «казачье общество».
2. Федеральные правовые акты, регулирующие правовой статус казачьих обществ.
3. Правовые акты субъектов Российской Федерации, определяющие деятельность казачьих обществ.
4. Виды казачьих обществ.
5. Статус Всероссийского казачьего общества.
6. Требования, предъявляемые к казачьим обществам.

Ситуационные задачи

Задача 1.

В Уставе казачьего общества было указано, что общество является коммерческой организацией, имеющей целью извлечение прибыли, которая распределяется между членами казачьего общества пропорционально их вкладу в выполнение иных целей и задач казачьего общества. Правомерно ли данное положение Устава?

Типовые оценочные материалы по теме 2. Порядок создания и деятельности казачьих формирований. Права и обязанности участников казачьих формирований.

Вопросы к опросу:

1. Порядок принятия решения о создании казачьего общества.
2. Документы, необходимые для создания казачьих обществ.
3. Порядок регистрации казачьих обществ и внесения сведений в реестр юридических лиц. Внесение в реестр казачьих обществ.

4. Устав казачьего общества.
5. Органы казачьих обществ.
6. Деятельность казачьих обществ.
7. Прекращение деятельности казачьих обществ.
8. Права членов казачьих обществ.
9. Обязанности членов казачьих обществ.

Ситуационные задачи

Задача 1.

В соответствии с законодательством подготовьте пакет документов для регистрации казачьего общества.

Задача 2.

Документы, необходимые для создания казачьего общества, были направлены учредителями казачьего общества в налоговый орган для регистрации общества в качестве юридического лица. Однако налоговый орган отказ в регистрации, указав, что учредители не могли направлять данные документы в налоговый орган, а должны были предоставить их в соответствующее территориальное подразделение Министерства юстиции Российской Федерации. Правомерен ли отказ налогового органа?

Тест:

1. Высший представительный орган управления казачьего общества

- а) старшина;
- б) круг;
- в) атаман;
- г) совет атаманов.

2. Коллегиальный исполнительный орган казачьего общества:

- а) совет атаманов;
- б) правление казачьего общества;
- в) совет старейшин;
- г) общее собрание казачьего общества.

3. Основной акт казачьего общества:

- а) конституция;
- б) закон;
- в) устав;
- г) указ.

4. Государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации

- а) информационный ресурс, содержащий сведения о казачьих обществах;
- б) список казачьих войск в Российской Федерации
- в) документ определяющий участие индивида в казачьем объединении

5. Атаман Всероссийского казачьего общества назначается и освобождается от должности

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) Уполномоченным Правительства Российской Федерации;
- в) Главой субъекта Российской Федерации;
- г) Государственной Думой.

6. Членами казачьего общества могут быть:

- а) граждане Российской Федерации, достигшие возраста 18 лет;
- б) иностранные граждане и лица без гражданства, достигшие возраста 18 лет;
- в) граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, достигшие возраста 18 лет;
- г) граждане Российской Федерации, достигшие возраста 16 лет.

7. К видам казачьих обществ относится:

- а) хуторское казачье общество;
- б) казачье общество субъекта Российской Федерации;
- в) межрайонное казачье общество;
- г) международное казачье общество.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.1.	Способность осуществлять предупреждение административных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1.	Способность квалифицированно толковать российские нормативные правовые акты в сфере государственно-правового управления деятельности

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для зачета по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Правовой статус казачьих формирований и их членов»:

1. Понятия «казачье формирование», «казачье общество».
2. Правовое регулирование создания и деятельности казачьих обществ.
3. Федеральные правовые акты, регулирующие статус казачьих обществ.
4. Правовые акты субъектов Российской Федерации, определяющие деятельность казачьих обществ.
5. Виды казачьих обществ.
6. Статус Всероссийского казачьего общества.
7. Требования, предъявляемые к казачьим обществам.
8. Порядок принятия решения о создании казачьего общества.
9. Документы, необходимые для создания казачьих обществ.
10. Порядок регистрации казачьих обществ и внесения сведений в реестр юридических лиц. Внесение в реестр казачьих обществ.
11. Устав казачьего общества.
12. Органы казачьих обществ, порядок формирования и полномочия.
13. Деятельность казачьих обществ.
14. Прекращение деятельности казачьих обществ.
15. Права членов казачьих обществ.
16. Обязанности членов казачьих обществ.
17. Ответственность членов казачьих обществ.
18. Участие казачества в решении вопросов местного значения.

Шкала оценивания

Этап компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
Способность осуществлять предупреждение административных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5.1.)	- выявляет, систематизирует и формулирует организационно-правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	-квалифицированно обосновывает: систему мер, направленных на предупреждение правонарушений;	Опрос Ситуационная задача
Способность квалифицированно толковать российские	- использует конкретные приёмы, процедуры, технологии уяснения и	- квалифицированно определяет конкретные приёмы, процедуры и технологии, с помощью которых	Опрос Тест Ситуационная

нормативные правовые акты в сфере государственно-правового управления деятельности (ПК-7.1.)	разъяснения норм права в сфере государственно-правовой деятельности	уясняется и разъясняется норма права	задача
----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам знаний и *умений* решать кейс-задачи.

Знания и умения обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной системе.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	-квалифицированно обосновывает: систему мер, направленных на предупреждение правонарушений;	ПК-5.1. На уровне следующих умений: <ul style="list-style-type: none"> - формировать и обосновать систему мер, направленных на предупреждение правонарушений - обосновать причины и условия совершения правонарушения - формировать систему мер, направленных на устранение причин и условий совершения правонарушения - разрабатывать соответствующие процессуальные акты - анализировать состояние и прогнозировать тенденции правонарушающего поведения На уровне следующих навыков: <ul style="list-style-type: none"> - предварительной юридической квалификации совершенным действиям; - обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства - сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и лицах, совершающих административные правонарушения.
	- квалифицированно определяет конкретные приёмы, процедуры и технологии, с помощью которых уясняется и разъясняется норма права	ПК-7.1. На уровне следующих умений: <ul style="list-style-type: none"> - использовать отдельные виды и способы толкования норм права и обосновывать их использование; - исследовать и обобщать правоприменительную практику. На уровне следующих навыков: <ul style="list-style-type: none"> - толкования норм российского права; - работы с текстом нормативного правового акта; - обработки и анализа правовой информации; - аналитического исследования; - анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; - делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения.
Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«хорошо»	- успешно обосновывает: систему мер, направленных на предупреждение правонарушений;	ПК-5.1. На уровне следующих умений: <ul style="list-style-type: none"> - формировать и обосновать систему мер, направленных на предупреждение правонарушений - обосновать причины и условия совершения правонарушения - формировать систему мер, направленных на устранение причин и условий совершения правонарушения

		<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать соответствующие процессуальные акты - анализировать состояние и прогнозировать тенденции правонарушающего поведения <p>На уровне следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительной юридической квалификации совершенным действиям; - обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства - сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и лицах, совершающих административные правонарушения.
	<ul style="list-style-type: none"> - успешно определяет конкретные приёмы, процедуры и технологии, с помощью которых уясняется и разъясняется норма права 	<p>ПК-7.1.</p> <p>На уровне следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать отдельные виды и способы толкования норм права и обосновывать их использование; - исследовать и обобщать правоприменительную практику. <p>На уровне следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкования норм российского права; - работы с текстом нормативного правового акта; - обработки и анализа правовой информации; - аналитического исследования; - анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; - делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения.
Оценка	Критерии оценки	
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - слабо обосновывает систему мер, направленных на предупреждение правонарушений; 	<p>ПК-5.1.</p> <p>На уровне следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и обосновать систему мер, направленных на предупреждение правонарушений - обосновать причины и условия совершения правонарушения - формировать систему мер, направленных на устранение причин и условий совершения правонарушения - разрабатывать соответствующие процессуальные акты - анализировать состояние и прогнозировать тенденции правонарушающего поведения <p>На уровне следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительной юридической квалификации совершенным действиям; - обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства - сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и лицах, совершающих административные правонарушения.

	- с трудом определяет конкретные приёмы, процедуры и технологии, с помощью которых уясняется и разъясняется норма права	ПК-7.1. На уровне следующих умений: - использовать отдельные виды и способы толкования норм права и обосновывать их использование; - исследовать и обобщать правоприменительную практику. На уровне следующих навыков: - толкования норм российского права; - работы с текстом нормативного правового акта; - обработки и анализа правовой информации; - аналитического исследования; - анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; - делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения.
«Неудовлетворительно»	- не может обосновать систему мер, направленных на предупреждение правонарушений; - не может определить конкретные приёмы, процедуры и технологии, с помощью которых уясняется и разъясняется норма права.	Не продемонстрировано знаний и умения по компетенциям ПК-5.1., ПК-7.1.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Правовой статус казачьих формирований и их членов» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины ;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения, в 1 сессию 3-го курса заочной формы обучения, в виде зачета.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Правовой статус казачьих формирований и их членов» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных тенденциях в развитии казачьих формирований, правовом регулировании статуса казачьих формирований, прав и обязанностей участников казачьих формирований, процедуре создания казачьих обществ и прекращении их деятельности. В связи с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий - закрепить знания, полученные в ходе лекций, провести самостоятельный анализ научной и учебной литературы, а также нормативных правовых актов в целях ознакомления с проблематикой дисциплины, возможности использовать полученные знания для подготовки правовых документов в сфере создания и деятельности казачьих формирований.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере служебных правоотношений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач

Ситуационная задача – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема или спор.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления проблемы, которую надо решить. После этого необходимо определения правового акта (актов), регулирующих рассматриваемую ситуацию, выбор правильной нормы, подготовка вывода о применении необходимой нормы в рассматриваемой ситуационной задаче или нарушении данной нормы. Исходя из проведенного анализа дается ответ на вопрос, поставленный в задаче. Может быть предложены альтернативные или дополнительные способы действий для субъектов ситуационных задач.

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать обозначение, соответствующий правильному ответу.

1. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

- 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
- 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
- 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

4. При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Коневиченко, И. Л. Казачество в правовом пространстве России: история и современность: монография / И. Л. Коневиченко. – СПб.: ГУАП, 2016. – 130 с
2. Водолацкий В. П. Развитие казачества в современном российском обществе (социальный опыт Донского казачества): Дисс. к.с.н., Ростов-н/Д., 2011. — 180 с.
3. Копаева О. И. Казачество и российская государственность: историко-правовой анализ: Дисс. к.ю.н., Санкт -Петербург, 2003. — 174 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Реестровое казачество. История возникновения современного реестрового казачества. Режим доступа <http://cossacksculture.mgutm.ru/perspektivy-razvitiya/reestrovoe-kazachestvo>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.3.1. Очная форма обучения

Тема 1. Понятие, правовые основы создания и деятельности казачьих формирований. Виды казачьих формирований

Семинар №1

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятия «казачье формирование», «казачье общество».
2. Понятие некоммерческие организации.
3. Федеральные правовые акты, регулирующие правовой статус казачьих обществ.
4. Правовые акты субъектов Российской Федерации, определяющие деятельность казачьих обществ.

Семинар №2

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды казачьих обществ.
2. Требования, предъявляемые к казачьим обществам.
3. Статус Всероссийского казачьего общества.

Литература к семинарам:

1. Тенденции развития российского казачества как социально-политического института https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=3622
2. Коневиченко, И. Л. Казачество в правовом пространстве России: история и современность: монография / И. Л. Коневиченко. – СПб.: ГУАП, 2016. – 130 с
3. Копаева О. И. Казачество и российская государственность: историко-правовой анализ: Дисс. к.ю.н., Санкт -Петербург, 2003. — 174 с.

Тема 2. Порядок создания и деятельности казачьих формирований. Права и обязанности участников казачьих формирований.

Семинар № 3

Вопросы для самоподготовки

1. Порядок принятия решения о создании казачьего общества.
2. Документы, необходимые для создания казачьих обществ.
3. Порядок регистрации казачьих обществ и внесения сведений в реестр юридических лиц. Внесение в реестр казачьих обществ.

Семинар № 4

Вопросы для самоподготовки

- 1.. Устав казачьего общества: содержание, порядок подготовки и утверждения.
2. Органы казачьих обществ: виды, порядок формирования.
3. Полномочия органов казачьих обществ.

Семинар № 5

Вопросы для самоподготовки

1. Деятельность казачьих обществ.
2. Прекращение деятельности казачьих обществ.

Семинар № 6

Вопросы для самоподготовки

1. Права членов казачьих обществ.
2. Обязанности членов казачьих обществ.
3. Ответственность членов казачьих обществ.

Литература к семинарам:

1. Тенденции развития российского казачества как социально-политического института https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=3622
2. Коневиченко, И. Л. Казачество в правовом пространстве России: история и современность: монография / И. Л. Коневиченко. – СПб.: ГУАП, 2016. – 130 с

6.3.2. Заочная форма обучения

Тема 1. Понятие, правовые основы создания и деятельности казачьих формирований. Виды казачьих формирований

Семинар №1

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятия «казачье формирование», «казачье общество».
2. Понятие некоммерческие организации.
3. Федеральные правовые акты, регулирующие правовой статус казачьих обществ.
4. Правовые акты субъектов Российской Федерации, определяющие деятельность казачьих обществ.

Семинар №2

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды казачьих обществ.
2. Требования, предъявляемые к казачьим обществам.
3. Статус Всероссийского казачьего общества.

Литература к семинарам:

1. Тенденции развития российского казачества как социально-политического института https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=3622
2. Коневиченко, И. Л. Казачество в правовом пространстве России: история и современность: монография / И. Л. Коневиченко. – СПб.: ГУАП, 2016. – 130 с
3. Копаева О. И. Казачество и российская государственность: историко-правовой анализ: Дисс. к.ю.н., Санкт -Петербург, 2003. — 174 с.

Тема 2. Порядок создания и деятельности казачьих формирований. Права и обязанности участников казачьих формирований.

Семинар № 3

Вопросы для самоподготовки

1. Порядок принятия решения о создании казачьего общества.
2. Документы, необходимые для создания казачьих обществ.
3. Порядок регистрации казачьих обществ и внесения сведений в реестр юридических лиц. Внесение в реестр казачьих обществ.
4. Устав казачьего общества: содержание, порядок подготовки и утверждения.

Семинар № 4

Вопросы для самоподготовки

1. Органы казачьих обществ: виды, порядок формирования.
2. Полномочия органов казачьих обществ.
3. Деятельность казачьих обществ.

4. Прекращение деятельности казачьих обществ.

Семинар № 5

Вопросы для самоподготовки

1. Права членов казачьих обществ.
2. Обязанности членов казачьих обществ.
3. Ответственность членов казачьих обществ.

Литература к семинарам:

1. Тенденции развития российского казачества как социально-политического института https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=3622
2. Коневиченко, И. Л. Казачество в правовом пространстве России: история и современность: монография / И. Л. Коневиченко. – СПб.: ГУАП, 2016. – 130 с

6.4. Нормативные правовые акты (используется в актуальной действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ (ред. от 31.10.2005) «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005, № 45, ст. 4581.
3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О полиции» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 03.08.2018.
4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 30.10.2018) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.11.2018) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 31.10.2018.
5. Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об участии граждан в охране общественного порядка» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 31.12.2017.
6. Федеральный закон от 05.12.2005 № 154-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О государственной службе российского казачества» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 02.08.2019.
7. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О противодействии коррупции» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.07.2019.
8. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ (ред. от 18.03.2020) "О некоммерческих организациях" // СЗ РФ. 1996 г. N 3. Ст. 145
9. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (в ред. от 28.07.2012) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873.
10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (в ред. от 30.12.2012) // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3649.
11. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 (ред. от 02.08.2019) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 02.08.2019.
12. Указ Президента РФ от 17.09.1998 № 1115 (ред. от 16.11.1998) «О проведении в ряде муниципальных образований эксперимента по организации охраны общественного порядка органами местного самоуправления» // Российская газета, от 23.09.1998.
13. Указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 5. Ст. 502.
14. Указ Президента РФ от 29.04.1996 № 608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основные положения)» // СЗ РФ. 1996. № 18. Ст. 2117.
15. Указ Президента РФ от 07.10.2009 № 1124 «Об утверждении Положения о порядке принятия гражданами Российской Федерации, являющимися членами казачьих обществ, обязательств по несению государственной или иной службы» // Собрание Законодательства РФ. 2009. № 41. Ст. 4734.
16. Распоряжение Правительства РФ от 11.09.2012 № 1661-р «О предоставлении Кубанскому войсковому казачьему обществу права учреждения частной охранной организации» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 38. Ст. 5170.
17. Приказ МВД России от 21.07.2014 № 599 «О Порядке формирования и ведения регионального реестра народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.08.2014 № 33507) // Российская газета, № 196, 29.08.2014.

18. Постановление главы администрации Краснодарского края от 15.08.1996 № 370 «О неотложных мерах по укреплению правопорядка и усилению борьбы с преступностью в Краснодарском крае» // (документ опубликован не был) СПС Консультант Плюс (дат. обр. 15.01.2019).

19. Постановление главы администрации города Челябинска от 03.05.1995 № 339-п «Об улучшении деятельности общественных формирований, участвующих в охране общественного порядка, и укреплении их взаимодействия с органами внутренних дел» (вместе с «Временным положением о казачьей добровольной дружине по охране общественного порядка на территории города Челябинска» // Вечерний Челябинск, № 90, 18.05.1995.

20. Постановление главы администрации Краснодарского края от 03.12.1999 № 855 «О серьезных недостатках во взаимодействии правоохранительных органов, органов исполнительной власти и общественности в вопросах борьбы с организованной преступностью на территории Краснодарского края» // Кубанские новости, № 232, 17.12.1999.

21. Постановление главы администрации Краснодарского края от 24.07.2000 № 547 (ред. от 12.04.2002) «Об утверждении Устава Черноморского казачьего округа Кубанского войскового казачьего общества». СПС Консультант Плюс (документ опубликован не был).

22. Распоряжение главы администрации Краснодарского края от 01.02.2008 № 54-р «О привлечении членов казачьих обществ Кубанского казачьего войска к охране объектов муниципальной собственности» // Кубанские новости, № 18, 05.02.2008.

23. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.08.2012 № 656-р «Об организации деятельности казачьих дружин, участвующих в охране общественного порядка в Краснодарском крае» // Кубанские новости, № 165, 29.08.2012.

24. Постановление администрации муниципального образования Ейского района Краснодарского края от 02.02.2015 № 56 (ред. от 22.12.2016) «Об утверждении муниципальной программы по укреплению правопорядка, профилактике правонарушений, усилению борьбы с преступностью и противодействию коррупции в Ейском районе» (документ опубликован не был) СПС Консультант Плюс (дат. обр. 11.02.2019).

25. Постановление администрации города Сочи от 30.12.2015 № 3730 (ред. от 29.12.2017) «Об утверждении муниципальной программы «Обеспечение безопасности на территории муниципального образования город-курорт Сочи» // Новости Сочи, № 60-61, 12.04.2016.

26. Решение от 07.10.2003 № 161 Об утверждении положения «О добровольных народных (казачьих) дружинах по охране общественного порядка в городе Сочи» [элек. рес.] http://gs-sochi.ru/upload/iblock/bcd/07_10_2003%20N%20161.pdf (дат. обр. 12.02.2019).

27. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 14.11.2013 № Пр-2685) (документ опубликован не был) СПС Консультант Плюс (дат. пос. 10.02.2019).

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://kremlin.ru> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://www.duma.gov.ru> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
3. <http://council.gov.ru> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
6. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
7. <http://www.ombudsman.gov.ru> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
8. <http://www.cikrf.ru> - официальный Интернет-портал Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
9. http://www.vibory.ru/Regs/iz_koms.htm - независимый институт выборов.
10. <http://www.gov.ru> - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
11. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
12. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
13. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.04.2015.

3. Официальный интернет-портал правовой информации Красноярского края <http://www.zakon.krskstate.ru>.
4. Официальный сайт администрации Краснодарского края <http://admkrasnodar.ru>.
5. Электронный ресурс http://gs-sochi.ru/upload/iblock/bcd/07_10_2003%20N%20161.pdf (дат. обр. 12.02.2019).
6. Национальный портал по охране и безопасности «ГардИнфо»: <http://guardinfo.online/2018/02/12/sochi-plastuny-budut-oxranyat-stadion-fisht-za-845-mln-rublej-iz-kraevogo-byudzheta/> (дат. обр. 10.10.2019).
7. Путин открыл первое в этом году заседание Госсовета / Вести ru. <https://www.vesti.ru/doc.html?id=128272&tid=46932#> (дат. обр. 20.01.2019).
8. Казачья казна. Как финансируется и зарабатывает Кубанское казачье войско <https://www.yuga.ru/articles/society/7711.html> (дат. обр. 12.02.2019).
9. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки 4. ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
10. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
11. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
12. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант».