

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
конституционного права
Протокол от «26» апреля 2020 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.11 Актуальные проблемы ответственности органов государственной
власти и управления**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)
направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Правовое обеспечение государственной службы казачества
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора-2020

Москва, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Доцент кафедры конституционного права. к.ю.н. доцент Чепус А.В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Конституционного права д.ю.н., профессор Чепунов О.И.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание,
должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Актуальные проблемы ответственности органов государственной власти и управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10.1	способностью поиска и анализа информацию об инновации в профессиональной деятельности;
ОПК ОС-16	способностью разрабатывать стратегии просветительской деятельности соблюдения этических принципов в профессиональном сообществе	ПК ОС–16.1	способностью квалифицированно проводить системный и компаративный анализ правовой системы в рамках разработки стратегии просветительской деятельности в сфере этических правовых принципов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---------------------------	--------------------------------	---------------------

<p>исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом; - исполнять поручения соответствующих руководителей, данные в пределах их полномочий, установленных законодательство м Российской Федерации; - поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей; - обеспечивать информирование о действующем законодательстве, а также организацию работы по изучению нормативных правовых актов</p>	<p>ПК-10.1</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности и понятия права, социальных оснований права и его места в мире, ценности и значимости права, роли права в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества в целом. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; - оценивать эффективность управленческих инноваций; - объяснять преимущества управленческих инноваций; - разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; - оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня
	<p>ОПК ОС-16.1</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и методологии проведения правовой аналитической работы - условия возникновения правовых инновационных стратегий виды правовых инновационных стратегий - системы источников публичных отраслей права - системы правоприменительной практики <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разработку правовых инновационных стратегий; - управлять процессом поиска и внедрения правовых инноваций - формулировать цели и задачи правовых инновационных стратегий - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы для разработки правовых стратегий - планировать разработку стратегий, прогнозировать ее результаты - формулировать результаты стратегии - представлять результаты разработки стратегии

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них на заочной форме

обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 83 а.ч.
 Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.11 «**Актуальные проблемы ответственности органов государственной власти и управления**» относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе заочной формы обучения, является ключевой для формирования профессионального фундамента юриста-магистра в современной России, занимает важное место в профессиональной подготовке выпускника, выступает необходимым условием его государственно-правовой специализации. Для освоения дисциплины «**Актуальные проблемы ответственности органов государственной власти и управления**» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: Б1.Б.01 Философия права, 1 семестр 1 курс; Б1.Б.02 История политических и правовых учений, 1 семестр 1 курс; Б1.Б.03 История и методология юридической науки, 1 семестр 1 курс; Б1.Б.04 Сравнительное правоведение, 1 семестр 1 курс. Кроме того до начала занятий по дисциплине Б1.В.11 «**Актуальные проблемы ответственности органов государственной власти и управления**» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост и¹, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Конституционно-правовая и административная ответственность – вид юридической ответственности в системе органов государственной власти		1		4	4	25	О, Т
Тема 2	Морально-этическая и социальная ответственность в служебном поведении и профессиональная культура государственного гражданского служащего		1		4	3	25	О,КЗ,Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост и¹, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 3	Проблемы законности и справедливости как основа юридической и социальной ответственности в сфере государственного управления.		2		4	4	33	О,КЗ,СЗ
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		72	4		12	11	83	36

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Конституционно-правовая и административная ответственность – вид юридической ответственности в системе органов государственной власти

Понятие ответственности и ее трактовки. Юридическая, моральная, эстетическая, личная, коллективная, социальная, этническая и другие виды ответственности. Юридические и нравственные нормы. Понятие политической ответственности. Понятие и признаки юридической ответственности. Основные цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Охранительная, правовосстановительная, предупредительная, карательная, регулятивная. Функции юридической ответственности в системе функций права. Общие принципы юридической ответственности: законности, обоснованности, справедливости, целесообразности, неотвратимости. Правонарушение как основание юридической ответственности. Понятие правонарушения; признаки правонарушения.

Понятие и признаки административного правонарушения. Административное правонарушение как основание административной ответственности.

Особенности административных правонарушений в системе публично-правовых деликтов. Отграничение административных правонарушений от уголовных преступлений и дисциплинарных проступков.

Административно-деликтные нормы. Понятие и особенности административно-деликтных норм. Структура административно-деликтных норм. Материальные и процессуальные административно-деликтные нормы.

Административно-деликтные отношения. Понятие и особенности административно-деликтных отношений в системе Российской Федерации и его система. Задачи и принципы, действие административно-правовых отношений.

Структура административно-деликтного права. Основные институты административно-деликтного права. Административно-деликтное законодательство во времени и пространстве законодательства об административных правонарушениях. Политический характер конституционно-правовой ответственности. Соотношение и разграничение конституционно-правовой и политической ответственности.

Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности: признаки, функции, принципы. Особенности конституционно-правовой ответственности. Основное назначение конституционно-правовой ответственности. Административная ответственность, ее цели и основные черты. Специфические признаки административной ответственности. Юридическое, фактическое и процессуальное основания административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Возможность освобождения от административной ответственности при малозначительности правонарушения.

Тема 2 Морально-этическая и социальная ответственность к служебному поведению и профессиональная культура государственного гражданского служащего

Единство и противоречивость объективного и субъективного в морали в служебном поведении.

Взаимосвязь морального сознания, моральных отношений и моральной деятельности государственного гражданского служащего. Регулятивная функция морали и социальная ответственность. Оценочно-императивная функция морали государственного гражданского служащего. Коммуникативная функция морали в государственном управлении. Познавательная функция морали. Гуманизирующая функция морали. Идеологическая функция морали государственного гражданского служащего.

Понятие моральной ценности и социальная ответственность. Средства формирования моральных ценностных ориентаций: религия, мораль, искусство. Духовность как способность выстроить гуманистически ориентированную иерархию жизненных ценностей. Самореализация личности в сфере нравственности и социальная ответственность.

Нравственная культура, социальная ответственность и политика в вынесении властных решений. Формы морального протеста в демократическом обществе. Принцип толерантности и отношение к инакомыслию. Нравственные аспекты межнационального общения. Роль исторической и национальной памяти в формировании нравственной культуры общества.

Основные требования к личности государственного гражданского служащего и стилю его общения. Общие принципы современных деловых отношений: демократичность, компетентность, толерантность государственного гражданского служащего. Нормы поведения в деловом общении: надежность, обязательность, коммуникабельность, порядочность.

Тема 3 Проблемы законности и справедливости как основа юридической и социальной ответственности в сфере государственного управления.

Понятие законности. Требования законности: понятие, виды. Требование компетентности по предмету, объему регулирования, территории действия. Органы, уполномоченные принимать нормативные правовые акты. Требование соблюдения прав и интересов граждан. Соответствие правового акта цели и содержанию правового акта, обладающего большей юридической силой. Принятие правового акта в форме и порядке, определенном законом или иными нормативными правовыми актами. Правотворчество: понятие, стадии. Законодательный процесс. Дополнительные требования законности. Организационно-технические требования: понятие, виды. Юридическая техника. Дефектные акты – акты, принятые с нарушением требований законности и организационно-технических требований. Презумпция законности нормативных правовых

актов: теория и правовое регулирование. Оспоримые и ничтожные акты: понятия и отличия. Критерии определения ничтожности акта. Закрепление в законодательстве признаков ничтожного акта.

Юридическая сила нормативных правовых актов: 1. действие во времени, пространстве, по кругу лиц, 2. место в системе нормативных правовых актов. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации – сущность, функции, черты, юридические свойства. Федеральные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

Что представляет собой комплекс мер по предотвращению конституционных нарушений в РФ? Что означает «взаимодействие всех ветвей власти в условиях их привязанности к конституционализму»? Проблемы определения объективной стороны конституционно-правового деликта. Проблема разграничения политической и конституционно-правовой ответственности.

Проблема разрозненности источников конституционно-правовой ответственности. Проблема определения прав, обязанностей субъектов конституционно-правовой ответственности. Дискуссия о возможном применении конституционно-правовой ответственности при отсутствии вины.

Общее понятие управления. Виды управления. Значение социального управления на современном этапе развития государства и общества. Государственное управление в широком и узком понимании. Признаки, виды, функции государственного управления.

История и современность. Система органов законодательной, исполнительной и законодательной власти. Понятие и значение форм управленческих действий в административно-публичной сфере. Признаки правовых форм управления. Виды форм управленческих действий.

Законность и правовой порядок в правовой надстройке общества. Понятие нормосообразности поведения личности. Укрепление законности в системе общественных отношений. Законность и целесообразность в поведении личности. Правозаконность. Функции законности. Тенденции развития правопорядка как сущего отражения законности и нормосообразности. Политическая ответственность личности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.11 «Актуальные проблемы ответственности органов государственной власти и управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, тестирование кейс-задачи

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме № 1. Конституционно-правовая и административная ответственность – вид юридической ответственности в системе органов государственной власти

Вопросы к опросу:

1. Понятие конституционно-правовой ответственности. Место в системе юридической ответственности.
2. Структура конституционной ответственности.
3. Система конституционной ответственности права. Особенности понятия принципов конституционно-правовой ответственности. Факторы формирования и реализации принципов конституционно-правовой ответственности права.
4. Методы публично-правового регулирования в конституционном праве.
5. Научная база позитивной юридической ответственности.
7. Определение понятия ретроспективной юридической ответственности.
8. Основной смысл и назначение социальной ответственности.
9. Нормативно-правовая база позитивной юридической ответственности.
10. Основной смысл и назначение позитивной юридической ответственности.
11. Административная ответственность, ее цели и основные черты.
12. Специфические признаки административной ответственности.
13. Юридическое, фактическое и процессуальное основания административной ответственности.
14. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
15. Административные наказания как средство реализации административной ответственности.
16. Понятие, цели и основания назначения административного наказания.
17. Отличие административного наказания от иных мер административного принуждения, уголовного наказания, дисциплинарного взыскания.

Тестирование

Вопрос 1.

Отметьте правильный ответ

Административная ответственность - это:

- а) вид юридической ответственности
- б) вид дисциплинарной ответственности
- в) вид ответственности, определяемой администрацией

Вопрос 2.

Отметьте правильный ответ

Мерой административной ответственности могут быть:

- а) выговор
- б) выдворение
- в) исправительные работы

Вопрос 3.

Отметьте правильные ответы

Административная ответственность:

- а) применима только судом,
- б) распространяется на юридические и физические лица,
- в) применяется должностными лицами и судом
- г) выражена только в форме штрафа в твердой сумме, которая взыскивается в доход бюджета в пользу потерпевшего

Вопрос 4.

Отметьте правильный ответ

В случае совершения административного правонарушения юридическим лицом:

- а) допускается привлечение к административной ответственности за это же правонарушение должностного лица;
- б) не допускается привлечение к административной ответственности за это же правонарушение должностного лица;
- в) к ответственности за это же правонарушение может быть привлечено только физическое лицо;

Вопрос 5.

Отметьте правильные ответы:

Срок давности привлечения к ответственности исчисляется :

- а) с момента составления протокола об административном правонарушении;
- б) со дня, следующего за днем совершения (обнаружения) административного правонарушения;
- в) при длящихся административных правонарушениях со дня обнаружения административного правонарушения;
- г) с момента уведомления правонарушителя о месте и времени рассмотрения дела.

Вопрос 6.

Отметьте правильный ответ

Однородным считается правонарушение:

- а) имеющее с предыдущим правонарушением один непосредственный объект;
- б) имеющее единый родовой объект;
- в) имеющее единый общий объект;

Вопрос 7.

Отметьте правильный ответ

Аналогичным считается правонарушение:

- а) имеющее с предыдущим правонарушением один непосредственный объект;
- б) имеющее единый родовой объект;
- в) имеющее единый общий объект;

Вопрос 8.

Отметьте правильный ответ

При неверной квалификации правонарушения возможна:

- а) переквалификация действий на другую статью;
- б) прекращение производства по делу;
- в) переквалификация действий на другую статью, предусматривающую состав правонарушения, имеющий единый родовой объект, при условии, что это не ухудшает положение лица и не изменяет подведомственность;

Вопрос 9.

Отметьте правильный ответ

Если лицо совершило одно действие, содержащее составы административных правонарушений, предусмотренных двумя или более статьями КоАП РФ рассмотрение дел о которых подведомственно одному органу или судье:

- а) административное наказание назначается путем полного сложения наказаний предусмотренных данными статьями
- б) административное наказание назначается в пределах санкции, предусматривающей более строгое наказание
- в) административное наказание назначается путем частичного сложения наказаний предусмотренных данными статьями

Вопрос 10.

Отметьте правильные ответы

Срок административного ареста исчисляется:

- а) с момента доставления лица
- б) с момента оформления протокола о задержании лица

в) с момента вытрезвления лица.

Вопрос 11.

Отметьте правильный ответ

Назначение административного наказания:

- а) освобождает лицо от исполнения обязанности, за неисполнение которой было назначено административное наказание
- б) не освобождает лицо от исполнения обязанности, за неисполнение которой было назначено административное наказание
- в) предусматривает возможность частичного исполнения наказания за первое правонарушение

Кейсы задания:

1. Дайте характеристику понятия, сущности и значения института правовой охраны конституции.
2. Назовите юридические средства правовой охраны конституции.
3. Раскройте понятие, содержание и виды конституционного контроля. В чем состоит различие между конституционным контролем и конституционным надзором.
4. Выделите основные этапы истории развития судебного конституционного контроля в мире.
5. Раскройте особенности «американской» и «европейской» моделей конституционного правосудия.
6. Назовите основные исторические этапы становления и развития конституционного правосудия в России, а также периодизации деятельности Конституционного Суда РФ.
7. Раскройте общие закономерности и перспективы развития судебного конституционного контроля и конституционного правосудия в постсоветских странах.
8. Чем обусловлено правовое регулирование судебного конституционного контроля непосредственно в конституциях.
9. Назовите виды специальных законов, регламентирующих организацию и деятельность конституционных судов, порядок осуществления конституционного судопроизводства.
10. Выделите общие закономерности и тенденции законодательной регламентации института конституционного правосудия в постсоветских государствах.
11. Дайте характеристику положений Закона РСФСР от 12 июля 1991 г. «О Конституционном Суде РСФСР» и иных правовых актов, регулировавших особенности организации и деятельности Конституционного Суда РФ в 1990–1993 гг.

Решение казусов-задач, направленных на выработку умения применять теоретические знания на практике.

Задача 1.

Часть 2 статьи 5 Конституции Российской Федерации гласит: «Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство». Опираясь на данное положение, многие республики, входящие в состав Российской Федерации, объявили о своей суверенности. В частности, положениях Конституции Республики Алтай (Основного Закона), принятой Государственным Собранием - Эл Курултай Республики Алтай 7 июня 1997 года (с изменениями и дополнениями, внесенными Конституционным законом Республики Алтай от 2 июня 1999 года), содержались нормы, провозглашающие суверенитет Республики Алтай (статьи 4 и 162). Допускает ли Конституция Российской Федерации какого-либо иного носителя суверенитета и источника власти, помимо многонационального народа России? Какое решение Должен принять Конституционный Суд РФ в случае возникновения такой ситуации? Допустимо

ли существование двух уровней суверенных властей, находящихся в единой системе государственной власти, которые обладали бы верховенством и независимостью?

Задача №2.

В Конституционный Суд РФ обратился Законодательное Собрание республики Коми с запросом, в котором оспаривало непосредственное вхождение Коми-пермьяцкого автономного округа в состав РФ. По мнению заявителя, автономный округ в составе РСФСР не был субъектом федерации, следовательно не имел государственно-правового, а имел лишь административно-территориальный статус и не мог участвовать в подписании Федеративного договора. Российская Федерация как федеративное государство установлена не Конституцией, а Федеративным договором (Конституция содержит ссылки на его нормы). Конституция лишь воспроизводит нормы Федеративного договора, не придавая им дополнительной юридической силы.

Какова была схема организации РСФСР как федеративной республики? Федеративное устройство российского государства носит договорный или конституционный характер? Какое решение следует принять суду?

Типовые оценочные материалы по теме 2 Морально-этическая и социальная ответственность к служебному поведению и профессиональная культура государственного гражданского служащего

Тестирование

1. Этика изучает: а) мораль; б) человека; в) общество.
2. Гедонисты утверждали, что в основе счастья лежит: а) отрицание ценностей; б) удовлетворение потребностей; в) наслаждение.
3. Среди функций морали уберите ненужную: а) познавательная; б) воспитательная; в) контролирующая.
4. Свобода с точки зрения этики может быть: а) потенциальная; б) поведенческая; в) общественная.
5. Дружеские отношения регулируются принципом: а) взаимной выгоды; б) равноправия; в) человеколюбия.
6. Любовь характеризуется: а) преобладанием разума над чувствами; б) желанием обладать и отдавать; в) доминированием одного человека над другим.
7. Нормы регулирования семейных отношений (убрать ненужное): а) взаимная ответственность; б) доверие; в) моральная зависимость от одного из членов семьи.
8. К моральным принципам общения **государственного гражданского служащего** относят: а) коллективизм; б) альтруизм; в) патриотизм.
9. Нравственная личность **государственного гражданского служащего** характеризуется: а) уникальностью; б) принципиальностью; в) эгоизмом.
10. Нормы и принципы морали формируются: а) человеком; б) государством; в) обществом.
11. Выберите верное суждение А) социальный работник имеет право ограждать клиента от общения с родственниками Б) социальный работник – официальное лицо, что предполагает невозможность общения с клиентом в неформальной обстановке В) социальный работник должен внушить клиенту веру в то, что его проблемы незначимы и легко преодолимы Г) нет правильных ответов Д) все ответы верны
12. Этикет – это... А) наука о долге Б) правила поведения В) правила бесконфликтного общения Г) нет правильных ответов Д) все ответы верны
13. Выберите верное суждение: А) при консультировании необходимо очень популярно объяснить клиенту правильное решение его вопроса Б) в консультировании социальный работник предлагает клиенту варианты решения его вопроса В) социальный

работник не имеет права консультировать клиента, а направляет к соответствующему специалисту Г) нет правильных ответов Д) все ответы верны

14. Выберите правильное суждение: А) чем дороже одежда социального работника, тем лучшее впечатление он произведет на клиента Б) предложение клиента пообедать или выпить чаю принимать не рекомендуется В) необходимо воздержаться от записей информации при первой встрече с клиентом Г) встречу с клиентом необходимо фиксировать на камеру

15. Оптимальное расположение собеседников в пространстве: А) напротив друг друга Б) на одной линии В) под углом 45 градусов Г) нет правильных ответов Д) все ответы верны

16. Выберите принципы этикета **государственного гражданского служащего** А) принцип эстетичности поведения Б) принцип гуманизма В) принцип учета культурных традиций Г) принцип целесообразности Д) все ответы верны

17. Выберите верное суждение: А) правила этикета не могут быть раз и навсегда заданными Б) правила этикета консервативны и не подлежат пересмотру В) правила этикета каждый устанавливает для себя сам Г) нет правильных ответов Д) все ответы верны

18. Термин «этикет» впервые был использован.... А) при дворе Людовика XIV Б) при Петре первом В) в наши дни Г) нет правильных ответов Д) все ответы верны

Тема для обсуждения на дискуссии:

Тенденции развития правопорядка как сущего отражения законности и нормосообразности.

Для дискуссии необходимо ознакомиться с Конституцией Российской Федерации,

Вопросы для самоподготовки:

1. Какое место занимает ответственность в политической системе общества?
2. Какова объективность социальной и моральной ответственности государственного служащего в политической системе?
3. Что такое правовой режим?
4. Как правовой режим влияет на взаимосвязи государства и общественных организаций, политических партий?

Типовые оценочные материалы по теме 3 Проблемы законности и справедливости как основа юридической и социальной ответственности в сфере государственного управления.

Вопросы для дискуссии на круглый стол

1. С чем связано укрепление законности в системе общественных отношений?
2. В чем проявляется законность и целесообразность в поведении личности?
3. Принципы юридической ответственности;
4. Кара, награда и ответственность: установление зависимостей;
5. Культура и позитивная юридическая ответственность;
6. Эффективность ретроспективной ответственности и основные направления её повышения;
7. Эффективность позитивной ответственности и проблемы ее повышении

Вопросы к опросу:

1. Организация внутрисистемного контроля соблюдения норма морально-этических кодексов.
2. Возможность внешнего и внутреннего контроля этических норм в современной России.
3. Перспективы формирования и отлаживания системы контроля за неэтичным поведением в организациях и управляемых системах.
4. Формирование российской морально-этической системы в сфере управления.
5. Сходства и различия этических и моральных норм в системе экономико-производственного и государственного управления.
6. Соотношение понятий «человеческий капитал», «человеческий ресурс» и этическая система управления.
7. Кодексы профессиональной этики государственных и муниципальных служащих.
8. Кодекс профессиональной чести управляющего организацией или предприятием.
9. Духовно-нравственный облик государственного и муниципального служащего.
10. Особенности представления образа управленца и государственного служащего в СМИ.
11. Общественная оценка следования этическим и моральным нормам управленцев и государственных служащих.
12. Конфликт общественной оценки нравственного облика государственного служащего или управления с престижем этих статусов.
13. Работа государства по трансформации общественной оценки работы и морального облика государственных служащих.
14. Противоречие лояльности команде и требованиям общественного блага: сложность выбора.
15. Моральная ответственность кадровой службы и руководителей за назначения сотрудников на должность и за результаты их работы.
16. Понятие «своей команды» и этические трудности ее формирования.
17. Проблема коррупционных команд и прикрытия этически неприемлемых действий руководителя командой.
18. Значение команды в контроле соблюдения морально-этического кодекса организации.
19. Конфликт общих и личных интересов в системе управления.

Кейс-задачи

1. Найдите в приведенном списке источники права и обведите цифры, под которыми они указаны

- 1) правовой прецедент
- 2) норма морали
- 3) отрасль права
- 4) договор с нормативным содержанием
- 5) законопроект
- 6) правовой обычай

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ _____

2. Найдите в приведенном ниже списке основания, освобождающие от уголовной ответственности, и обведите цифры, под которыми они указаны

- 1) деятельное раскаяние
- 2) примирение обвиняемого с потерпевшим
- 3) необходимая оборона
- 4) изменение обстановки
- 5) крайняя необходимость

б) совершение преступления с использованием документов представителя власти
Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____

Вопросы к письменному опросу (докладу):

1. Нормы и принципы морали.
2. Проблема единства морали и права.
3. Соотношение цели и средства как условия добра.
4. Этика добродетелей.
5. Свобода выбора и ответственность.
6. Справедливость распределительная и воздающая.
7. «За» и «против» эвтаназии.
8. Смертная казнь как проблема прикладной этики.
9. Профессиональная этика в ситуациях конфликта с другими нормативно-ценностными системами.
10. Дилеммы профессиональной морали.
11. Профессиональная и общечеловеческая этика.
12. Социальная природа и моральные вариации служебных отношений.
13. Моральный аспект генезиса аномалий государственной службы.
14. Аномалии и их моральное значение в условиях социального кризиса.
15. Сущность коррупции как действия и явления.
16. Коррупция как социальное зло.
17. Этические принципы служебного поведения государственных служащих как способ предупреждения коррупции.
18. Моральные ценности государственных служащих зарубежных стран.
19. «Публичные» финансовые декларации государственных служащих исполнительных органов власти США.
20. Стандарты поведения в публичной сфере Великобритании.
21. Органы контроля за соблюдением моральных стандартов в США.
22. Whistleblowing – служение обществу или донос на коллег?
23. Этическая инфраструктура публичного управления Великобритании.
24. Этический «режим» государственной службы Канады.
25. Этика государственных служащих Казахстана.
26. Механизм этического регулирования государственной службы Российской Федерации.
27. Социокультурные и профессиональные регуляторы поведения российского чиновника.
28. Сущность и специфика этики публичной сферы. Этические принципы и стандарты поведения для политиков, администраторов, чиновников.
29. «Дороги, которые мы выбираем»: проблема морального выбора - что она значит для меня лично, для будущей работы, для страны.
30. Мораль и право как регуляторы общественной жизни: общее и отличия.
31. Мораль и политика.
32. Мораль и демократия.
33. Мораль и власть.
34. Парламентская этика: сущность и специфика.
35. Этические аспекты депутатского иммунитета и депутатских привилегий.

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):
– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10.1	способностью поиска и анализа информацию об инновации в профессиональной деятельности;
ОПК ОС-16	способность разрабатывать стратегии просветительской деятельности соблюдения этических принципов в профессиональном сообществе	ОПК ОС-16.1	способность квалифицированно проводить системный и компаративный анализ правовой системы в рамках разработки стратегии просветительской деятельности в сфере этических правовых принципов

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы ответственности органов государственной власти и управления»

1. Понятие конституционно-правовой ответственности. Место в системе юридической ответственности.
2. Признаки и функции конституционно-правовой ответственности.
3. Принципы конституционно-правовой ответственности.
4. Особенности конституционно-правовой ответственности.
5. Нормативное и фактическое основания конституционно-правовой ответственности.
6. Понятие и характеристика конституционного деликта.
7. Состав конституционного деликта.
8. Виды противоправных деяний в конституционной сфере.
9. Круг субъектов конституционно-правовой ответственности. Коллективные и индивидуальные субъекты.
10. Глава государства как субъект конституционно-правовой ответственности.
11. Парламент как субъект конституционно-правовой ответственности.
12. Правительство как субъект конституционно-правовой ответственности
13. Судьи и иные должностные лица как субъекты конституционно-правовой ответственности.
14. Граждане, общественные объединения как субъекты конституционно-правовой ответственности.
15. Инстанции конституционно-правовой ответственности.
16. Конституционно-правовые санкции: понятие, виды
17. Президент РФ – субъект конституционной ответственности.
18. Правительство РФ – субъект коллективной конституционной ответственности в России.
19. Конституционно-правовая ответственность должностных лиц и судей судов РФ.
20. Граждане РФ и иные категории физических лиц как субъекты конституционно-правовой ответственности в РФ.
21. Политические партии и иные общественные объединения, созданные в РФ, как субъекты конституционно-правовой ответственности.
22. Конституционно-правовая ответственность в сфере избирательного процесса в РФ.
23. Конституционно-правовая ответственность высшего должностного лица субъекта РФ.
24. Конституционно-правовые санкции в отношении законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ и его депутатов.
25. Понятие и сущность конституционно-правовой ответственности органов местного самоуправления и их должностных лиц.
26. Органы местного самоуправления и их должностные лица как субъекты конституционно-правовой ответственности.
27. Основания и особенности реализации конституционно-правовой ответственности органов местного самоуправления и их должностных лиц перед государством.
28. Основания и особенности реализации конституционно-правовой ответственности органов местного самоуправления и их должностных лиц перед населением.
29. Административная ответственность как вид юридической ответственности.
30. Нормативное основание административной ответственности
31. Понятие и признаки административного правонарушения. Его отличие от преступления, дисциплинарного проступка и иных противоправных деяний.
32. Назначение административного наказания.
33. Понятие должностного лица по административному праву. Административная ответственность должностных лиц.
34. Особенности административной ответственности юридических лиц.

35. Правовая характеристика административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти, против порядка управления и в области воинского учета: особенности юридических составов.
36. Правовая характеристика административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность: особенности юридических составов.
37. Личность и государство, личность и общественные организации, личность и трудовой коллектив.
38. Законность и правовой порядок в правовой надстройке общества.
39. Понятие нормосообразности поведения личности. Уставность поведения личности.
40. Законность и целесообразность в поведении личности.
41. Функции законности.
42. Тенденции развития правопорядка как сущего отражения законности и нормосообразности.
43. Политическая ответственность личности.
44. Дефектные акты.
45. Презумпция законности нормативных правовых актов.
46. Негативная конституционная ответственность органов государственной власти за принятие незаконных актов.
47. Негативная конституционная ответственность органов местного самоуправления за принятие незаконных актов.
48. Негативная конституционная ответственность должностных лиц за принятие незаконных актов.
49. Государственный контроль в государственном управлении.
50. Законность как атрибут существования и развития демократически организованного общества
51. Содержание и значение законности и правопорядка в государственном управлении.
52. Виды гарантий законности в государственном управлении.
53. Понятие и система обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.
54. Соотношение контроля и административного надзора.
55. Роль обжалования в обеспечении законности в государственном управлении.

4.3.1.2. Примерные кейс-задачи для подготовки к зачету по дисциплине «Актуальные проблемы ответственности органов государственной власти и управления»

№1

Выделите среди перечисленных ниже ситуаций международные межгосударственные отношения и международные отношения негосударственного характера:

обращение гражданки Болгарии в компетентные органы России о выплате алиментов;

заключение сделки между российской организацией и иностранной фирмой;

обращение гражданина РФ в европейский суд по правам человека;

отношения между супругами, имеющими разное гражданство, проживающими в России, по поводу раздела имущества;

подача гражданином Польши искового заявления в суд России о наследовании имущества.

№ 2

В 1983 году лидерами турецкой общины Кипра была провозглашена Турецкая Республика Северного Кипра. Только Турция признала вновь созданное государство. Совет безопасности ООН в своей резолюции заявил, что решение о создании кипрского турецкого государства неправомерно, и призвал его не признавать. Обоснуйте решение Совета безопасности.

Как соотнобразуются подобные действия с принципом самоопределения народов?

№3

В 1999 году вооруженные силы США провели бомбардировку объектов, находящихся на территории Югославии. Причиной этих действий послужила квалификация НАТО операций, проводимых властями Югославии в Косово, как акт геноцида.

Оцените действия вооруженных сил НАТО против Югославии в части их соответствия принципам невмешательства во внутренние дела, неприменения силы, мирного разрешения споров.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям; (код этапа – ПК-10).	- анализирует свои возможности, самосовершенствоваться в меняющихся условиях профессиональной деятельности; - обосновывает адаптацию профессиональной деятельности к изменяющимся социокультурным условиям;	- квалифицированно анализирует свои возможности, самосовершенствоваться в меняющихся условиях профессиональной деятельности; - успешно обосновывает адаптацию профессиональной деятельности к изменяющимся социокультурным условиям;	Опрос Кейс-задачи
способность анализировать и моделировать правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития(код этапа – ПК ОС-16).;	- анализирует и моделирует правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития;	- квалифицированно анализирует правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития; хорошо моделирует правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития;	Опрос Ситуационные задачи Тест

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам знаний и *умений* решать кейс-задачи, а также защитой курсовой работы

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам знаний и *умений* решать кейс-задачи.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются по пятибалльной системе.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	- квалифицированно анализировать информацию об инновации в профессиональной деятельности;	ПК-10.1: следующих знаний: <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; - существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; - тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов следующих умений: <ul style="list-style-type: none"> - отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; - оценивать эффективность управленческих инноваций; - объяснять преимущества управленческих инноваций; - разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; - оформлять внедрение инновационных проектов в

		государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня
	квалифицированно проводит системный и компаративный анализ правовой системы - грамотно разрабатывает и оформляет стратегии просветительской деятельности в сфере этических правовых принципов	ПК ОС–16.1 - методики и методологии проведения правовой аналитической работы - условия возникновения правовых инновационных стратегий - виды правовых инновационных стратегий - системы источников публичных отраслей права - системы правоприменительной практики следующих умений: осуществлять разработку правовых инновационных стратегий; управлять процессом поиска и внедрения правовых инноваций - формулировать цели и задачи правовых инновационных стратегий - - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы для разработки правовых стратегий - планировать разработку стратегий, прогнозировать ее результаты - формулировать результаты стратегии - представлять результаты разработки стратегии
Оценк а	Критерии оценки	Результаты обучения
«хорошо »	- квалифицированно анализировать информацию об инновации в профессиональной деятельности;	ПК-10.1: следующих знаний: - теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; - существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; - тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов следующих умений: - отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций;

		<ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность управленческих инноваций; - объяснять преимущества управленческих инноваций; - оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня
	<p>квалифицированно проводит системный и компаративный анализ правовой системы</p> <p>- грамотно разрабатывает и оформляет стратегии просветительской деятельности в сфере этических правовых принципов</p>	<p>ПК ОС–16.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и методологии проведения правовой аналитической работы - условия возникновения правовых инновационных стратегий - виды правовых инновационных стратегий - системы источников публичных отраслей права - системы правоприменительной практики <p>следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разработку правовых инновационных стратегий; - управлять процессом поиска и внедрения правовых инноваций - формулировать цели и задачи правовых инновационных стратегий - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы для разработки правовых стратегий - планировать разработку стратегий, прогнозировать ее результаты - формулировать результаты стратегии - представлять результаты разработки стратегии
Оценк а	Критерии оценки	Результаты обучения
«удовлетворительно»	<p>проводить правовой мониторинг состояния и действенности национально-патриотических идей соблюдения интересов государства;</p>	<p>ПК-10.1:</p> <p>следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; - существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; <p>следующих умений:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; - оценивать эффективность управленческих инноваций; - объяснять преимущества управленческих - оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня
	слабо обосновывает применение надлежащих процедур экспертизы проекта нормативного правового акта в соответствии с действующим законодательством.	<p>ПК ОС–16.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и методологии проведения правовой аналитической работы - условия возникновения правовых инновационных стратегий виды правовых инновационных стратегий <p>следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять разработку правовых инновационных стратегий; управлять процессом поиска и внедрения правовых инноваций - формулировать цели и задачи правовых инновационных стратегий - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы для разработки правовых стратегий
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно хорошо анализирует информацию об инновации в профессиональной деятельности; - недостаточно хорошо анализирует правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития; 	<p>Не продемонстрировано знаний и умения по компетенциям УК ОС-1.1.1, ОПК ОС-1.1, ОПК ОС-2.1:</p>

--	--	--

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К экзамену по дисциплине **«Актуальные проблемы ответственности органов государственной власти и управления»** необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины ;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине **«Актуальные проблемы ответственности органов государственной власти и управления»** проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре 2 курса для заочной формы обучения в виде экзамена.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине **«Актуальные проблемы ответственности органов государственной власти и управления»** предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также выполнение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина **«Актуальные проблемы ответственности органов государственной власти и управления»** ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных тенденциях в современной правовой системе Российской Федерации, отраслях и институтах публичного права, а также о логике правового исследования в сфере публичного права. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с основными современными проблемами публичного права, его соотношения с частным правом, ролью и значением публичного права в системе права России.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1 Конституционно-правовая и административная ответственность – вид юридической ответственности в системе органов государственной власти

Семинар №1

1. Нормативное и фактическое основания конституционно-правовой ответственности.
2. Понятие и характеристика конституционного деликта.
3. Состав конституционного и административного деликта.
4. Виды противоправных деяний в конституционной и административной сферах.

Тема 2 Морально-этическая и социальная ответственность в служебном поведении и профессиональная культура государственного гражданского служащего

Семинар №2

1. Круг субъектов конституционно-правовой и административной ответственности. Коллективные и индивидуальные субъекты.
2. Глава государства как субъект конституционно-правовой и административной ответственности.
3. Парламент как субъект конституционно-правовой и административной ответственности.

Тема 3 Проблемы законности и справедливости как основа юридической и социальной ответственности в сфере государственного управления.

Семинар № 3

1. Судьи и иные должностные лица как субъекты конституционно-правовой, административной и социальной ответственности.
2. Граждане, общественные объединения как субъекты социальной ответственности.
3. Инстанции моральной и социальной ответственности.
4. Проблема разрозненности источников социальной и юридической ответственности.
5. Проблема определения прав, обязанностей субъектов государственной власти в свете юридической и моральной ответственности.
6. Дискуссия о возможном применении конституционно-правовой и социальной ответственности при отсутствии вины.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки бакалавров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области избирательного права и процесса, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания бакалавров и формировать

у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере избирательных правоотношений:

- Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности
- Научить студентов овладевать приемами процесса познания избирательного права;
- Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- Развивать познавательные способности будущих юристов-бакалавров по овладению профессиональной компетенцией.

При решении первой задачи осуществляется формирование в процессе самостоятельной подготовки понимание студентом предмета изучения. Студент может сопоставить различные идеи демократических основ организации выборов, сформировать представление о тенденции развития избирательных правоотношений, соотнести эти идеи со своими собственными представлениями о выборах.

На втором этапе освоения цели является уяснение студентами специфики правового регулирования обеспечения участия граждан в управлении делами государства через избирательные процедуры в Российской Федерации и зарубежных государствах, а также особенностей правового регулирования общественных отношений в области избирательных технологий;

При решении третьей задачи формирование у студентов знаний об особенностях избирательного процесса и проблемах реализации избирательных технологий в современном мире

На четвертом этапе решается задача в получении студентами практических навыков в научно-исследовательской работе избирательных норм, институтов, процедур, технологий, а также основ правовой ответственности за нарушение норм избирательного права, привитие студентам навыков эффективной подготовки и работы на практических занятиях, в том числе, умение дискутировать, спорить, аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, составлять правовые документы

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия.

Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

4. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

5. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

6. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

7. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

8. При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Административное право РФ. 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / Попов Л.Л. - Отв. ред. – М.:ИздательствоЮрайт, 2015. – 519 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E82CE1F7-A7FA-4564-9DE6-D4B1D9336AA4> —ЭБС «Юрайт».
2. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс. В 2 т. Т. 1. М.: Юристъ, 2014. - 749 с.
3. Новиков А.В. Контроль в социально-политической системе современного российского общества. М., 2015. – 490 с.
4. Разин, А. В. Этика [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Разин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 416 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература:

1. Авакьян С.А. Конституцию надо не поправлять а менять // Российская Федерация сегодня. 1999, № 5.
2. Баглай М.В., Ильинский И.П., Энтин Л.М. Разделение властей: опыт современных государств. М., 1993.
3. Барсегов Ю.Г. Самоопределение и территориальная целостность. М., 1993.
4. Вопленко Н.Н. Право в системе социальных норм. Волгоград, 2003.
5. Гаджиев Гадис. Судебная Концепция конституционного принципа социального государства в Российской Федерации // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 1.
6. Дорохин С.В. Деление права на публичное и частное. Поиск критериев // Юрист. 2002. № 9.
7. Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства. М., 2002. Гл. 7-9.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1 Конституционно-правовая и административная ответственность – вид юридической ответственности в системе органов государственной власти

1. Виноградов В.А. Конституционно-правовая ответственность судей // Закон и право. 2004. - № 11. - С. 8-10.
2. Виноградов В.А. Ответственность в механизме охраны конституционного строя. - М.: Институт права и публичной политики, 2005. - 420 с.
3. Долгополова М.С. Муниципально-правовая ответственность: проблемы правового регулирования и реализации: Дис. канд. юрид. наук. - Тюмень, 2005. -214 с.
4. Ермаков В.Г., Лоторев Е.Н. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: Монография. - Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2004. - 250 с.
5. Колосова Н.М. Теория конституционной ответственности: природа, особенности, структура: Дис. . д-ра юрид. наук. - М., 2006. - 368 с.
6. Кольцова Е.Г. Юридическая ответственность коллегиальных органов местного самоуправления (вопросы теории и практики): Автореф. дис. . канд. юрид. наук. -Казань, 2006.- 31 с.

Тема 2 Морально-этическая и социальная ответственность в служебному поведению и профессиональная культура государственного гражданского служащего

1. Кондрашев А.А. Конституционно-правовая ответственность субъектов Российской Федерации: Вопросы теории и проблемы реализации // Журнал российского права. 2000. № 2. С. 25-34.
2. Беленкова - философское учение о морали: история и теория. Уфа: УГНТУ 2016.
3. Морозова Л.А. Проблемы правовой ответственности государства, его органов и служащих: (Окончание): [Круглый стол] // Государство и право. 2000. № 4. С. 15-30.
4. Клишас А.А. Конституционный контроль и конституционное правосудие зарубежных стран. Сравнительно-правовое исследование: Монография / Под общей ред. д.ю.н., проф. В.В. Еремяна. – М., 2007.
5. Нарутто С.В. Проблемы юридической ответственности субъекта Российской Федерации // Правоведение. 1998. № 4. С. 48-52.
6. Несмеянова С.Э. К вопросу о конституционной ответственности // Конституционное и муниципальное право. 2002. - № 4. - С. 20-22.
7. Тарасов А.М. Государственный контроль в России. Монография. - М.: Континент, 2008. - 672 с.
7. Теория государства и права. Учебник для юридических вузов и факультетов / Под ред. В.М. Корельского и В.Д. Перевалова. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 1998. - 570 с.

Тема 3 Проблемы законности и справедливости как основа юридической и социальной ответственности в сфере государственного управления.

1. Психология и этика делового общения. 4-е изд. под ред. / - М., ЮНИТИ. 2015.
2. Овсепян Ж.И. Юридическая ответственность и государственное принуждение (общетеоретические и конституционно-правовое исследование). Ростов-на-Дону: Эверест, 2005 - 276 с.
3. Федулова Л. В. Конституционно-правовая ответственность высших должностных лиц субъектов Российской Федерации: дисс. . канд. юрид. наук. - М., 2007. - 173 с.
4. Юсупов А.С. Теория проблемы развития конституционно-правовой ответственности// «Черные дыры» в Российском законодательстве. - 2007. № 1. - С. 6263.
5. Ярошенко Н.И. Конституционно-правовая и политическая ответственность: основания разграничения // Современные проблемы юридической науки. Сборник научных статей / Отв. ред. А.К. Черненко. Новосибирск: «РИЦ Новосибирск». - 2004. - Вып. 4. - С.120-124.

6.5. Нормативные правовые акты (используется в актуальной действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21 января.
2. Всеобщая декларация прав человека: [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г.] // Российская газета. - 05.04.1995.

3. Европейская хартия местного самоуправления. Принята Советом Европы 15 октября 1985г. // Народный депутат. - 1993г. - № 11. - С.57-59.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах: [принят Генеральной Ассамблеей ООН 16 дек. 1966 г.] // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1994. - № 12.
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: [заключена в г. Риме 04 нояб. 1950 г.] // Собрание законодательства РФ. -2001. - № 2. - Ст. 163.
6. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2015) "О Конституционном Суде Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (части 1; 2: 3: 4) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
8. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 08.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 14.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.09.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
11. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
12. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 08.06.2015) "О государственной гражданской службе Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
13. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О системе государственной службы Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
14. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
15. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О воинской обязанности и военной службе"" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
16. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 06.04.2015) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
17. Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
18. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> Федеральный закон от 21.07.2005 N 97-ФЗ (ред. от 21.11.2011) "О государственной регистрации уставов муниципальных образований""// Официальный

интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 30.03.2015) "О муниципальной службе в Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

19. Федеральный закон от 31 июля 1995 г. № 119-ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> (утратил силу)

20. Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 35. Ст. 3506 (утратил силу).

21. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 8-ФЗ «Об основах муниципальной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 2. Ст. 224 (утратил силу).

22. Указ Президента РФ от 9 октября 1993 г. № 1616 «О некоторых мерах по оказанию государственной поддержки местного самоуправления» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации от 11 октября 1993 г. № 41. Ст. 3944. 34

23. Указ Президента РФ от 26 октября 1993 г. № 1760 «О реформе местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации от 1 ноября 1993 г. № 44. Ст. 4188.

24. Указ Президента РФ от 01.02.2005 № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 6. Ст. 440.

25. Указ Президента РФ от 31.12.2005 № 1574 «О Реестре должностей Федеральной государственной гражданской службы» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 1. Ст. 118.

26. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 601 "Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.05.2012.

6.6. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrfr.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки
4. ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
5. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
6. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
7. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное

обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант».