

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
конституционного права
Протокол от «26» апреля 2020 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.06 Нормотворческий процесс в органах исполнительной власти в
Российской Федерации**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Правовое обеспечение государственной службы казачества
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

заочная
(форма(ы) обучения)

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Доцент кафедры конституционного права к.ю.н., Болдырева Е.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Конституционного права д.ю.н., профессор Чепунов О.И.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание,
должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Нормотворческий процесс в органах исполнительной власти в РФ» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	ПК-1.1: способность провести мониторинг правоприменения в заданной сфере правового регулирования и анализ правовой информации, и сформулировать требования к технико-юридическому качеству нормативных правовых актов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
осуществляет мониторинг правоприменения в заданной сфере правового регулирования; анализирует требования к технико-юридическим качествам нормативных правовых актов	ПК-1.1	<p>следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных современные тенденции развития российского законодательства - нормативного регулирования процедур подготовки и издания нормативных правовых актов - требований к содержанию и технике разработки нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - основных процедур и требований для проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертиз проекта нормативного правового акта; <p>следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано оценивать содержание правовых норм; - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; - прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности; - последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; - определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертиз проекта нормативного правового акта. <p>следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык принимать взвешенные законодательные решения и убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права; - опыт проведения анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта для поиска эффективной модели правового регулирования; - опыт сбора и обработки информации для проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертиз проекта нормативного правового акта;

		<ul style="list-style-type: none"> - навык сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - опыт изложения юридических норм; - навык реализации проекта нормативного акта в соответствии с процедур рассмотрения и издания нормативных правовых актов.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.) (очная форма), 36 (1 з.е.) (заочная форма) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них на очной форме обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 18 а.ч., самостоятельная работа – 48 а.ч., на заочной форме обучения: лекции – 2 а.ч., самостоятельная работа – 34 а.ч., контроль 4 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Нормотворческий процесс в органах исполнительной власти в Российской Федерации** относится к вариативной части дисциплин направления 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Правовое обеспечение государственной службы казачества». Изучается во 2 семестре на 1 курсе.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «История политических и правовых учений», «Актуальные проблемы правового обеспечения государственной службы казачества», «Конституционные основы и правовое обеспечение функционирования органов публичной власти в Российской Федерации».

Предшествующие знания по дисциплине «Философия права» помогут обучающимся овладеть навыками оценки правовых фактов и явлений с этической и культурной точек зрения. Изучение дисциплин «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение» позволят обучающимся более широко изучить вопросы применения законодательства.

Кроме того до начала занятий по дисциплине «Нормотворческий процесс в органах исполнительной власти в Российской Федерации» обучающийся должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Структура дисциплины						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Объем дисциплины (модуля), час.						
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
Л	ЛР		ПЗ	КСР				
Очная форма обучения								
Тема 1	Общая характеристика исполнительной власти в РФ.	16			4		12	Т, КЗ
Тема 2	Правотворческая деятельность Правительства РФ.	18	2		4		12	О, КЗ
Тема 3	Федеральные органы исполнительной власти как субъекты правотворчества.	20	2		6		12	О, КЗ
Тема 4	Нормативно-правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ и порядок их подготовки.	18	2		4		12	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточн ой аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Промежуточная аттестация								
Всего:		72/2	6		18		48	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Общая характеристика исполнительной власти в РФ.					8	Т, КЗ	
Тема 2	Правотворческая деятельность Правительства РФ.		1			8	О, КЗ	
Тема 3	Федеральные органы исполнительной власти как субъекты правотворчества.		1			10	О, КЗ	
Тема 4	Нормативно-правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ и порядок их подготовки.					8	О, Т	
Промежуточная аттестация								
Всего:		36/1	2			34		

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), О – опрос
Содержание дисциплины (модуля)

Тема №1. Общая характеристика исполнительной власти в Российской Федерации

Понятие исполнительной власти. Функции исполнительной власти. Нормотворческая функция исполнительной власти. Исполнительная власть в системе разделения властей.

Понятие органа исполнительной власти. Принципы организации и деятельности исполнительных органов государственной власти в РФ. Полномочия органа исполнительной власти. Классификация органов государственной власти. Система исполнительной власти в РФ. Правовая основа деятельности исполнительной власти в РФ.

Нормативный подзаконный акт. Ненормативный подзаконный акт. Правовые формы деятельности исполнительной власти.

Тема 2. Правотворческая деятельность Правительства РФ

Правительство РФ в системе органов государственной власти.

Правовая основа деятельности Правительства РФ. Конституция РФ, Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. "О Правительстве РФ", Регламент Правительства РФ, федеральные законы и нормативные указы Президента РФ. Принципы деятельности Правительства РФ. Состав и структура Правительства РФ. Президиум Правительства РФ. Комиссии, комитеты и иные совещательные органы при Правительстве РФ. Аппарат Правительства РФ. Заседания Правительства РФ. Роль Аппарата Правительства РФ в нормотворческом процессе.

Формирование Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Порядок освобождения от должности Председателя Правительства РФ. Основания и Порядок прекращения полномочий Правительства РФ.

Полномочия Правительства РФ (общие и специальные). Полномочия в сфере руководства федеральными органами исполнительной власти. Полномочия в сфере экономики. Полномочия в сфере бюджета и финансов. Полномочия в социальной сфере. Полномочия в сфере науки, культуры, образования.

Нормативные правовые акты Правительства РФ. Полномочия в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Полномочия в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью. Полномочия в сфере обороны и государственной безопасности. Полномочия в сфере внешней политики и международных отношений.

Акты Правительства РФ. Стадии правотворческого процесса по принятию актов Правительства РФ. Подготовка проектов актов Правительства РФ. Согласование проектов актов Правительства РФ. Общественное обсуждение проектов актов Правительства РФ. Независимая антикоррупционная экспертиза. Заключение Минюста России. Заключение Минфина России. Заключение Минэкономразвития России.

Оценка регулирующего воздействия. Заключение Минкомсвязи России. Заключение Экспертного Совета. Внесение проектов актов Правительства РФ. Возврат проектов НПА. Подготовка к рассмотрению в Правительстве РФ. Разрешение разногласий в Правительстве РФ. Подписание и Опубликование актов Правительства РФ. Вступление в силу актов Правительства РФ. Порядок подготовки проектов нпа Правительства, необходимых для реализации федеральных законов. Порядок подготовки заключений, поправок и официальных отзывов.

Тема 3. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты правотворчества

Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. "Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти". Трехуровневая система федеральных исполнительных органов. Федеральные министерства. Федеральные службы. Федеральные агентства. Создание, преобразование, ликвидация федеральных органов исполнительной власти. Положения о федеральных органах исполнительной власти. Руководство деятельностью федеральных органов исполнительной власти.

Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти: постановления, приказы, правила, инструкции и положения. Подготовка и согласование проекта нормативного правового акта. Правовая экспертиза и антикоррупционная экспертиза проекта нормативного правового акта. Независимая антикоррупционная экспертиза и общественное обсуждение проектов нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Согласование проекта нормативного правового акта с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти. Государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

Тема 4. Нормативно-правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ и порядок их подготовки.

Система и структура исполнительных государственной власти субъектов РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ, его компетенция.

Указы и распоряжения высшего должностного лица субъекта РФ. Постановления и распоряжения высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Нормативные правовые акты иных органов исполнительной власти. Порядок подготовки подзаконных нормативных правовых актов субъектов РФ и их государственная регистрация.

Взаимодействие законодательного и исполнительного органов государственной власти субъекта РФ в рамках нормотворчества. Согласование исполнительными органами регионов проектов нормативных актов и иных документов, затрагивающих интересы субъектов РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Правотворчество органов исполнительной власти в РФ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, тестирование кейс-задачи

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Общая характеристика исполнительной власти в Российской Федерации

Тесты:

1. Высшей юридической силой обладает

- a) Указ Президента РК
- b) Постановление Правительства РК
- c) Административный кодекс РК
- d) Закон РК «О государственной службе»

2. Какие виды федеральных органов исполнительной власти предусмотрены Указом Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" (можно выбрать несколько вариантов):
- a) федеральные министерства;
 - b) федеральные надзоры;
 - c) федеральные агентства;
 - d) федеральные службы;
 - e) федеральные инспекции.
3. Какие из ниже перечисленных функций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" не могут исполняться федеральным министерством, кроме случаев, устанавливаемых указами Президента Российской Федерации или постановлениями Правительства Российской Федерации:
- a) по принятию нормативных правовых актов;
 - b) по назначению проверок деятельности внебюджетных фондов;
 - c) по управлению государственным имуществом;
 - d) по оказанию государственных услуг.
4. Какие из ниже перечисленных функций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" не могут исполняться федеральным агентством, кроме случаев, устанавливаемых указами Президента Российской Федерации или постановлениями Правительства Российской Федерации:
- a) по изданию индивидуальных правовых актов;
 - b) по контролю и надзору;
 - c) по управлению государственным имуществом;
 - d) по оказанию государственных услуг.
5. Какие функции органов исполнительной власти отнесены исключительно к контрольно-надзорным полномочиям службы (можно выбрать несколько вариантов):
- a) надзор за исполнением законодательства;
 - b) контроль за деятельностью территориальных органов и подведомственных организаций;
 - c) выдача лицензий и разрешений на осуществление определенного вида деятельности;
 - d) регистрация актов, объектов, прав;
 - e) издание индивидуальных правовых актов.
6. Кто в Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ осуществляет исполнительную власть?
- a) Правительство Российской Федерации
 - b) Президент Российской Федерации
 - c) Органы местного самоуправления
 - d) Федеральные министерства
7. Правительство РФ состоит из:
- a) Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров
 - b) Президента Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров
 - c) Федеральных министров, высших должностных лиц субъектов Российской Федерации
8. Какие правовые акты издает Правительство РФ?
- a) Постановления и распоряжения
 - b) Законы и постановления
 - c) Указы и постановления
9. Чем в соответствии с Конституцией РФ определяется порядок деятельности Правительства РФ?
- a) Федеральным конституционным законом
 - b) Федеральным законом
 - c) Указом Президента Российской Федерации
10. С согласия какого государственного органа Президент РФ назначает Председателя Правительства РФ?
- a) Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
 - b) Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
 - c) Конституционного суда Российской Федерации
 - d) Государственного Совета
11. Каким правом в соответствии с Конституцией РФ обладает Президент РФ после трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Российской Федерации Государственной Думой?
- a) Назначить Председателя Правительства Российской Федерации
 - b) Назначить Председателя Правительства РФ, распустить Государственную Думу и назначить новые выборы
12. В течение какого срока в соответствии с Конституцией РФ Государственная Дума рассматривает представленную Президентом РФ кандидатуру Председателя Правительства РФ?

- a) В течение недели со дня внесения предложений о кандидатуре
 - b) В течение месяца со дня внесения предложений о кандидатуре
 - c) В течение десяти дней со дня внесения предложений о кандидатуре
13. Кто в соответствии с Конституцией РФ определяет основные направления деятельности Правительства РФ и организует его работу?
- a) Председатель Правительства Российской Федерации
 - b) Президент Российской Федерации
 - c) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
 - d) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации и Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
14. Кто в соответствии с Конституцией РФ обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики?
- a) Председатель Правительства Российской Федерации
 - b) Правительство Российской Федерации
 - c) Президент Российской Федерации
 - d) Министерство финансов Российской Федерации
 - e) Центральный банк России
15. Кто в соответствии с Конституцией РФ осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности; реализации и внешней политики Российской Федерации?
- a) Правительство Российской Федерации
 - b) Президент Российской Федерации
 - c) Председатель Правительства Российской Федерации
 - d) Министерство обороны Российской Федерации
16. Когда в соответствии с Конституцией РФ Правительство РФ слагает свои полномочия?
- a) При отрешении Президента РФ от должности
 - b) Перед вновь избранным Президентом Российской Федерации
 - c) При назначении Президентом РФ нового Председателя Правительства Российской Федерации
17. Когда вступают в силу распоряжения Правительства РФ?
- a) С момента опубликования
 - b) С момента утверждения их Президентом Российской Федерации
 - c) Со дня подписания
18. В каких печатных изданиях акты Правительства РФ подлежат официальному опубликованию?
- a) «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации»
 - b) «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», «Парламентская газета»
 - c) «Собрание законодательства Российской Федерации», «Парламентская газета», «Известия»
 - d) «Собрание законодательства Российской Федерации», «Парламентская газета», «Тверская 13»
19. Кем в соответствии с Конституцией РФ осуществляется создание федеральных органов исполнительной власти, их ликвидация, реорганизация?
- a) Президентом Российской Федерации
 - b) Председателем Правительства Российской Федерации
 - c) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации
 - d) Президентским Советом
20. По предложению кого в соответствии Конституции РФ Президент РФ назначает на должность и освобождает от должности федерального министра?
- a) Председателя Правительства Российской Федерации
 - b) Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
 - c) Председателя Счетной Палаты Российской Федерации
 - d) Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

Кейс-задачи:

Задача 1. На заседании Правительства РФ было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию РФ из-за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин. Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства, поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правительства выполнять не обязано. Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение о контроле за перемещением через таможенную границу РФ автомобильного транспорта и сославшись на 110-ую статью Конституции РФ.

Решите возникший спор между Президентом РФ и Правительством РФ. Каковы полномочия Президента в области руководства исполнительными органами власти. На рассмотрение какого суда может быть передан этот спор?

Задача 2. Указом Президента Российской Федерации от 25 мая 1995 года №525 "Об отмене таможенного контроля на границе Российской Федерации с Республикой Беларусь" таможенная граница между Российской Федерацией и Республикой Беларусь была ликвидирована. Завод, производивший холодильники в пограничной с Беларусью Смоленской областью, в результате появления дешевых и качественных

холодильников белорусского производства был признан банкротом. Администрация завода обратилась в Верховный Суд РФ, требуя признать Указ Президента не соответствующим действующему законодательству, поскольку таможенная граница РФ должна быть определена Федеральным законом, тем более что закон "О государственной границе РФ" принят и действует.

Какова специфика Указов Президента как источников права, их место в правовой системе России? Какое решение следует принять по существу дела?

Типовые оценочные материалы по Тема 2. Правотворческая деятельность Правительства РФ.

Вопросы к опросу:

1. Какие нормативные акты издает Правительство РФ?
2. Кем могут вноситься на рассмотрение Правительства РФ проекты актов?
3. Документы, прилагаемые к проекту акта, вносимому в Правительство РФ?
4. Согласование проектов актов Правительства РФ с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти.
5. Антikorрупционная экспертиза проектов федеральных законов, указов Президента РФ, актов Правительства РФ, имеющих нормативный характер.
6. Заключение Минфина России на проекты актов, оказывающие влияние на доходы и расходы соответствующих бюджетов.
7. Заключение об оценке регулирующего развития Минэкономразвития России
8. Возврат проектов актов Правительством РФ, направленных с нарушением порядка внесения
9. Законопроектная деятельность Правительства РФ.

Кейс-задачи.

Задача 1. Алексеев Ш.К. обратился в Смольнинский районный суд г. Санкт-Петербурга с заявлением, в котором просил обязать правительство Санкт-Петербурга и губернатора Санкт-Петербурга принять меры по реализации ст. 20 Федерального закона от 12 января 1995 г. "О ветеранах" и возместить причиненный ему моральный вред в сумме одного миллиона рублей, ссылаясь на то, что этим Законом ему как лицу, награжденному медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов", предоставлена 50% скидка со стоимости проезда на железнодорожном и водном транспорте пригородного сообщения, однако реализовать льготу он не может, так как скидку ему не предоставляют.

Определением судьи Санкт-Петербургского городского суда в принятии заявления было отказано. Отказ в принятии заявления судья мотивировала тем, что в суд могут быть обжалованы акты администрации Санкт-Петербурга, а не отсутствие таковых, поэтому и требование о возмещении морального вреда не подлежит рассмотрению в суде.

Правильно ли решение суда?

Задача 2. Открытое акционерное общество "Авиакомпания "Сибирь" (далее - авиакомпания "Сибирь") обратилось в Высший Арбитражный Суд Российской Федерации с заявлением о признании недействительными Распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.12.1994 N 1898-р и Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.12.1999 N 2131-р.

Заявитель полагает, что Правительство Российской Федерации в нарушение статьи 10 Закона Российской Федерации от 27.12.1991 N 2118-1 "Об основах налоговой системы в Российской Федерации", пункта 1 статьи 56 Налогового кодекса Российской Федерации, статьи 72 Таможенного кодекса Российской Федерации, пункта 2 Положения об особенностях правового регулирования таможенного режима временного ввоза (вывоза), применяемого к транспортным средствам, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 06.07.2001 N 517, пункта 1 статьи 7 Закона РСФСР от 22.03.1991 N 948-1 "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках", установило для ОАО "Авиационная компания "Трансаэро" (далее - авиакомпания "Трансаэро") индивидуальную льготу, освобождающую от уплаты таможенных пошлин, сборов и налогов в отношении авиационной техники, ввозимой в Российскую Федерацию в таможенном режиме временного ввоза. Это поставило заявителя в неравное экономическое положение в сфере оказываемых им аналогичных услуг, что нарушает его права и законные интересы.

Представители Правительства Российской Федерации, возражая против иска, утверждают, что полное освобождение от уплаты таможенных платежей в отношении временно ввезенных в Российскую Федерацию самолетов иностранного производства, оборудования для их эксплуатации и обслуживания, а также запасных частей и двигателей не является произвольным, имеет экономическое обоснование и было предоставлено авиакомпании "Трансаэро" и иным авиакомпаниям в соответствии с действовавшим в 1994 и 1999 годах законодательством. Указанное освобождение обусловлено наличием взаимных обязательств, оговоренных в инвестиционном соглашении от 25.11.1999, контроль за надлежащим исполнением которого осуществляет Минэкономразвития России. Заявитель, в отличие от авиакомпании "Трансаэро", не принимал на себя обязательств по приобретению авиационной техники российского производства, поэтому его довод о том, что он находится не в равном экономическом положении по сравнению с авиакомпаниями, получившими соответствующие освобождения, является необоснованным. Оспариваемые Распоряжения приняты Правительством Российской Федерации в соответствии с предоставленными ему полномочиями. В

этой связи Правительство Российской Федерации просит отказать авиакомпании "Сибирь" в удовлетворении заявленного требования.

Какое решение должен принять по данному делу Верховный суд Российской Федерации и почему?

Типовые оценочные материалы по Теме 3. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты правотворчества.

Вопросы к опросу:

1. Какие виды нормативно-правовых актов уполномочены принимать федеральные органы исполнительной власти?
2. Подготовка и согласование проекта нормативного правового акта.
3. Правовая экспертиза и антикоррупционная экспертиза проекта нормативного правового акта.
4. Независимая антикоррупционная экспертиза и общественное обсуждение проектов нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.
5. Согласование проекта нормативного правового акта с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти.
6. Государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

Кейс-задачи

Задача 1. В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации гражданка И.В. Токманцева оспаривает конституционность абзаца шестого части первой статьи 13 Федерального конституционного закона "О Правительстве Российской Федерации", согласно которому Правительство Российской Федерации в пределах своих полномочий реализует предоставленное ему право законодательной инициативы. По мнению заявительницы, оспариваемое законоположение не соответствует статье 10 Конституции Российской Федерации.

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по жалобе И.В. Токманцевой и почему? Каково содержание права законодательной инициативы Правительства Российской Федерации и в каком порядке реализуется данное полномочие?

Задача 2. П. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о признании незаконным Указа Президента РФ от 14 августа 1996 г. N 1178 в части назначения Потанина В.О. первым заместителем Председателя Правительства Российской Федерации.

Какое решение должен принять Верховный Суд Российской Федерации по жалобе гражданина П. и почему?

Задача 3. Производственный кооператив "Мичуринский локомотиворемонтный завод "Милорем" обратился с иском к Правительству Российской Федерации о признании недействительным распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.06.03 N 882-р в части включения ГУП "Мичуринский локомотиворемонтный завод" в Перечень организаций федерального железнодорожного транспорта, имущество которых предлагается к внесению в уставный капитал единого хозяйствующего субъекта на железнодорожном транспорте.

Какое решение должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному делу и почему?

Задача 4. В соответствии с подпунктом 5.2.11 подпункта 5.2 пункта 5 Положения о Федеральной антимонопольной службе (далее - Положение), утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 года N 331 (в редакции Постановления от 8 февраля 2007 г. N 83) Федеральная антимонопольная служба на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации самостоятельно принимает в установленной сфере деятельности правила рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушениях антимонопольного законодательства.

Названное Постановление опубликовано в "Российской газете", 31 июля 2004 года N 162; в Собрании законодательства Российской Федерации, 2 августа 2004 г. N 31, ст. 3259.

ОАО "Нижекамскнефтехим" обратилось в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о признании недействующим со дня принятия приведенной правовой нормы.

В подтверждение требования заявитель указал, что на время опубликования Положения полномочия антимонопольного органа по установлению процедуры рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства федеральным законодателем были ограничены возможностью регламентации лишь отдельных стадий этой процедуры (стадии предшествующей возбуждению дела, стадий вынесения решения и его исполнения), передача излишних полномочий, по сравнению с тем, как они определены в Указе Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 года N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти".

Представитель Правительства Российской Федерации с заявленными требованиями не согласился, сославшись на то, что Федеральная антимонопольная служба была наделена полномочиями по изданию нормативных правовых актов в установленной сфере деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Какое решение должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному и почему?

Типовые оценочные материалы по Тема 4. Нормативно-правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ и порядок их подготовки.

Вопросы к опросу:

1. Система и структура исполнительных государственной власти субъектов РФ.
2. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ.
3. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ, его компетенция.
4. Указы и распоряжения высшего должностного лица субъекта РФ.
5. Постановления и распоряжения высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.
6. Нормативные правовые акты иных органов исполнительной власти.
7. Порядок подготовки подзаконных нормативных правовых актов субъектов РФ и их государственная регистрация.
8. Взаимодействие законодательного и исполнительного органов государственной власти субъекта РФ в рамках нормотворчества.

Тесты

1. Высшее должностное лицо субъекта РФ издает:
 - a) указы
 - b) приказы
 - c) инструкции
2. Срок приема заключений по результатам независимой экспертизы, а также предложений, поступающих от заинтересованных граждан и организаций, не может составлять:
 - a) менее 5 дней с момента публикации проекта административного регламента в сети Интернет;
 - b) менее 10 дней с момента публикации проекта административного регламента в сети Интернет;
 - c) менее 2 месяцев с момента публикации проекта административного регламента в сети Интернет.
3. Высший исполнительный орган субъекта РФ принимает:
 - a) указы
 - b) постановления
 - c) приказы
- 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	ПК-1.1 способность провести мониторинг правоприменения в заданной сфере правового регулирования и анализ правовой информации, и сформулировать требования к технико-юридическому качеству нормативных правовых актов

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятие исполнительной власти. Функции исполнительной власти
2. Исполнительная власть в системе разделения властей.
3. Принципы организации и деятельности исполнительных органов государственной власти в РФ.
4. Правовая основа деятельности исполнительной власти в РФ.
5. Правительство РФ в системе органов государственной власти.
6. Состав и структура Правительства РФ. РФ. Формирование Правительства РФ.
7. Председатель Правительства РФ.
8. Полномочия Правительства РФ (общие и специальные).
9. Акты Правительства РФ.
10. Стадии правотворческого процесса по принятию актов Правительства РФ.
11. Участие Правительства РФ в принятии законов.
12. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
13. Федеральные министерства. Федеральные службы. Федеральные агентства.
14. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти.

15. Порядок подготовки к принятию нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.
16. Государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.
17. Система и структура исполнительных государственной власти субъектов РФ.
18. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ.
19. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ, его компетенция.
20. Порядок подготовки подзаконных нормативных правовых актов субъектов РФ и их государственная регистрация.

4.3.1.2. Примерные кейс-задачи для подготовки к зачету по дисциплине «Правотворчество органов исполнительной власти в Российской Федерации»

Задача 1. Жительница Уфы Эльвира Саниатуллина инициировала судебное разбирательство по вопросу о соответствии Конституции РФ Приказа МВД России, который запрещает фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) для женщин – такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение прав граждан в соответствии со статьей 55 Конституции возможно только Федеральным законом. Ссылаясь на ту же статью Конституции, другой житель Уфы потребовал, чтобы в паспорт была вклеена фотография, где он улыбается во весь рот.

Возражая на заявление, МВД РФ заявило, что осуществление прав не должно ущемлять права и охраняемые законом интересы других лиц, в целях обеспечения безопасности которых и установлена паспортная система. Паспорт, выполняющий одновременно функции удостоверения личности, документа, подтверждающего принадлежность лица к гражданству РФ и документа учета постоянного места жительства, предусмотрен многими федеральными законами, а правила выдачи паспортов устанавливаются подзаконными актами. Следовательно, указанные правила Конституции не противоречат.

Тем не менее, решение Верховного Суда РФ и внесенные в соответствии с ним изменения в Приказ МВД предусмотрели возможность фотографироваться в хиджабах, хотя, например, в штате Флорида (США) суд посчитал, что поднятие хиджаба для моментального фотографирования не представляет собой достаточного основания считать, что конституционные права мусульманок нарушены.

Может ли паспортная система ущемлять либо ограничивать права человека и при каких условиях? В каких случаях ограничения прав граждан, связанные с паспортами, правомерны, а в каких случаях - нет?

Задача 2. В марте 2001 года прокурор Мурманской области обратился в областной суд с заявлением о признании недействительными некоторых пунктов Правил аккредитации представителей средств массовой информации при Правительстве Мурманской области. По мнению прокурора, многие из них, хотя и не нарушают формально требования Закона РФ “О средствах массовой информации”, но противоречат смыслу аккредитации, содержанию прав журналистов и не соответствуют роли СМИ в современном демократическом обществе. К таким нормам относятся: (1) требование об обязательном указании в заявке на аккредитацию псевдонима журналиста; (2) обязательное предоставление документов о болезни либо иной уважительной причине отсутствия постоянно аккредитованного журналиста в случае замены его временным; (3) возможность аннулирования аккредитации в случае неосвещения им деятельности исполнительного органа власти в течение трех месяцев; (4) установление срока приема заявок на аккредитацию с 1 по 30 ноября; (5) право аккредитованных журналистов проходить в нерабочее время, а также в выходные и праздничные дни в здание органов исполнительной власти только на основании разрешения вице-губернатора области.

Каким образом в действующем законодательстве регулируется деятельность СМИ, каково содержание этого регулирования? Что такое аккредитация? Какое место в системе правовых актов занимают Правила аккредитации? Соответствуют ли приведенные выше Правила аккредитации Правительства Мурманской области действующему законодательству? Мотивируйте ответ.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-1.1: способность провести мониторинг правоприменения в заданной сфере правового регулирования и анализ правовой информации, и сформулировать требования к технико-юридическому качеству	- осуществляет мониторинга правоприменения в заданной сфере правового регулирования; анализирует требования к технико-юридическим качествам нормативных правовых актов	- эрудировано осуществляет мониторинг необходимой правовой информации в заданной сфере правового регулирования для нормотворческой деятельности; грамотно осуществляет анализ правовой информации о требованиях к технико-юридическому качеству нормативного правового акта	Опрос Тест Кейс задания

нормативных актов	правовых			
----------------------	----------	--	--	--

4.4. Методические материалы

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам знаний и *умений* решать кейс-задачи.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
--------	-----------------	---------------------

«зачтено»	<p>- эрудировано осуществляет мониторинг необходимой правовой информации в заданной сфере правового регулирования для нормотворческой деятельности;</p> <p>грамотно осуществляет анализ правовой информации о требованиях к технико-юридическому качеству нормативного правового акта</p>	<p>следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных современные тенденции развития российского законодательства - нормативного регулирования процедур подготовки и издания нормативных правовых актов - требований к содержанию и технике разработки нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - основных процедур и требований для проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертиз проекта нормативного правового акта; <p>следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано оценивать содержание правовых норм; - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; - прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности; - последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; - определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертиз проекта нормативного правового акта.
«незачтено»		<p>Не продемонстрировано знаний и умений по компетенции ПК-1.</p>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К зачету по дисциплине «Правотворчество исполнительных органов в Российской Федерации» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины ;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также выполнение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Правотворчество исполнительных органов в Российской Федерации» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о нормотворческом процессе органов исполнительной власти. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с порядком подготовки нормативных актов органами исполнительной власти.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема: № 1. Общая характеристика административно-нормотворческого процесса.

Семинар № 1.

1. Понятие исполнительной власти. Функции исполнительной власти
2. Исполнительная власть в системе разделения властей.
3. Принципы организации и деятельности исполнительных органов государственной власти в РФ.
4. Правовая основа деятельности исполнительной власти в РФ.

Тема 2. Правотворческая деятельность Правительства РФ

Семинар № 2.

Вопросы:

1. Правительство РФ в системе органов государственной власти.
2. Состав и структура Правительства РФ. РФ. Формирование Правительства РФ.
3. Председатель Правительства РФ.
4. Полномочия Правительства РФ (общие и специальные).

Семинар № 3.

1. Акты Правительства РФ.
2. Стадии правотворческого процесса по принятию актов Правительства РФ.
3. Участие Правительства РФ в принятии законов.

Тема 3. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты правотворчества

Семинар № 4.

1. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
2. Федеральные министерства. Федеральные службы. Федеральные агентства.

Семинар № 5.

1. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти.
2. Порядок подготовки к принятию нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.
3. Государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

Тема 4. Нормативно-правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ и порядок их подготовки.

Семинар № 6.

1. Система и структура исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
2. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ.
3. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ, его компетенция.

4. Порядок подготовки подзаконных нормативных правовых актов субъектов РФ и их государственная регистрация.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области правотворческой деятельности, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере избирательных правоотношений:

Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности

Научить студентов овладевать приемами процесса познания муниципального права;

Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;

Развивать познавательные способности юристов по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Барциц И.Н. Реформа государственного управления в России: правовой аспект. М., 2010.
2. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. - Москва : Норма, 2011.
3. Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12556-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447805>(дата обращения: 30.07.2020).
4. Нормография: теория и технология нормотворчества / од общей редакцией: Ю. Г. Арзамасова. М.: Юрайт, 2017.
5. Дементьев А.Н., Дементьева О.А., Бондарь В.Н. Экспертиза нормативных правовых актов в сфере реализации промышленной политики в Российской Федерации: монография / под ред. А.Н. Дементьева. Москва: НОРМА, 2020. 232 с. // СПС Консультант плюс

6.2. Дополнительная литература:

1. Кузнецова Т.В. Регламентация вопросов делопроизводства в административных регламентах исполнения государственных функций // Административное право. 2008. N 2.
2. Махина С.Н. Административный процесс: Проблемы теории, перспективы правового развития. Воронеж, 1999.
3. Никольская А.А. Административные процедуры в системе публичного управления (проблемы административно-правового регулирования): Дис. ... канд. юрид. наук. Воронеж, 2007.
4. Правовое регулирование разработки административных регламентов // Журнал российского права. 2006. N 10. С. 18 - 28;
5. Лазарев Б.М. Компетенция органов управления. М.: Юридическая литература. 1988.
6. Масленников М.Я. Российский административный процесс: перспективы легитимации, централизации и систематизации. М., 2009.
7. Панова И.В. Административно-процессуальное право России. М., 2008;
8. Тихомиров Ю.А. Административное право и административный процесс. Полный курс. М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
9. Филатова А.В. Регламенты и процедуры в сфере реализации государственного контроля (надзора). Саратов, 2009.
10. Электронное правительство: рекомендации по внедрению в Российской Федерации / Под ред. В.И. Дрожжинова, Е.З. Зиндера. М., 2004.
11. Яцкин А.В. Правовое регулирование разработки административных регламентов // Журнал российского права. 2006. N 10.
12. Административная реформа в субъектах Российской Федерации: Науч.-практ. пособие / Под ред. С.Е. Нарышкина, Т.Я. Хабриевой. М., 2008.
13. Административное право. Учебник // Под ред. Л.Л.Попова, М.С.Студеникиной. М.: Изд. Норма. 2008.
14. Административное право и процесс: полный курс. 2-е изд., доп. и перераб. / Ю.А. Тихомиров. М., 2008.
15. Административная реформа в России: Науч.-практ. пособие / Под ред. С.Е. Нарышкина, Т.Я. Хабриевой. М., 2006.

16. Бачило И.Л. Функции органов управления (правовые проблемы оформления и реализации). М.: Юридическая литература. 1976.
17. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. Курс лекций. М: Изд. ОМЕГА. 2005.
18. Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право России. Учебник. М.: Проспект, 2009.
19. Исполнительная власть в Российской Федерации: проблемы развития // Отв. Ред. И.Л. Бачило. М.: Юрист. 1998.
20. Киринов А.В. Административно-деликтное право: теория и законодательные основы. М.: Норма. 2012.
21. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Административное право России. Учебник. М.: Проспект, 2011.
22. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление. Учебник. М.: 2010.
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема №1. Общая характеристика исполнительной власти в РФ.

1. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. - Москва : Норма, 2011 (Смоленск). - 318, [1] с.
2. Бельский К.С. Разделение властей и ответственность в государственном управлении. М., 1990.
3. Бельский К.С. О функциях исполнительной власти // Государство и право. 1997. No 3. С. 14-21.

Тема 2. Правотворческая деятельность Правительства РФ.

1. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. - Москва : Норма, 2011.
2. Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12556-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447805> (дата обращения: 30.07.2020).
3. Нормография: теория и технология нормотворчества / од общей редакцией: Ю. Г. Арзамасова. М.: Юрайт, 2017.
4. Дементьев А.Н., Дементьева О.А., Бондарь В.Н. Экспертиза нормативных правовых актов в сфере реализации промышленной политики в Российской Федерации: монография / под ред. А.Н. Дементьева.

Тема 3. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты правотворчества.

1. Игнатьев Н.А. Компетенция федеральных министерств Российской Федерации. М. Юридический дом «Юстицинформ». 2003.
2. Игнатьев Н.А. Компетенция федеральных министерств Российской Федерации. М. Юридический дом «Юстицинформ». 2003.
3. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. В. Николаева [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06908-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442028> (дата обращения: 30.07.2020).

Тема 4. Нормативно-правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ и порядок их подготовки.

1. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456855> (дата обращения: 15.08.2020).
2. Административная реформа в субъектах Российской Федерации: Науч.-практ. пособие / Под ред. С.Е. Нарышкина, Т.Я. Хабриевой. М., 2008.

6.5. Нормативные правовые акты (используется в актуальной действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (в ред. 28.12.2016) «О Правительстве Российской Федерации» // Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 29.12.2016
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
4. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 23.05.2020) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

5. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ (в ред. от 11 октября 2018 г.) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 29. Ст. 3609; 2018. № 42. Ст. 6376.
6. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти" (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2663.
7. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 (в ред. от 12.04.2019 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945; 2019. №15. Ст.1727.
8. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. N 763 (29.05.2017 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.05.2017.
9. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 (в ред. от 07.05.2020 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 08.05.2020
10. Постановлении Правительства РФ от 19.01.2005 № 30 (в ред. от 01.02.2020) «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 04.02.2020
11. Постановление Правительства РФ от 25.08.2012 N 851 (в ред. от 07.05.2020) «О порядке раскрытия федеральными органами исполнительной власти информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 08.05.2020
12. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 (в ред. от 10 июля 2017 г.) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов») // Собрание законодательства РФ. 2010. № 10. Ст. 1084; 2017. № 29. Ст. 4374.
13. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. N 1009 (в ред. от 07.05.2020 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 08.05.2020
14. Постановление Правительства РФ от 28.07.2005 N 452 (ред. от 01.02.2020) "О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 04.02.2020).

6.6. Интернет-ресурсы.

www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
<http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
<http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ
www.vsrfr.ru Верховный Суд Российской Федерации
www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
<http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки
4. ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
5. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
6. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
7. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант».