

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
административного и информационного права
Протокол от «20» мая 2020 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1. В. 10 Международно-правовые проблемы борьбы с терроризмом и
экстремизмом**

40.04.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль) «Правовое обеспечение
службы казачества»**

государственной

Магистр

заочная

Москва, 2020 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры международного и интеграционного права,
к.ю.н. Алексеева М.М.

Заведующий кафедрой

международного и интеграционного права

к.ю.н., доцент Алисиевич Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	28
6.1. Основная литература.....	28
6.2. Дополнительная литература.....	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	28
6.4. Нормативные правовые документы	29
6.5. Иная литература	30
6.6. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.10 «Международно-правовые проблемы борьбы с терроризмом и экстремизмом» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность принимать участие в проведение экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1.	Способность проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	Способность квалифицированно проводить компаративный анализ, в том числе в рамках научно-исследовательской работы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-8.1	на уровне знаний: - понятия, системы и процедур юридической экспертизы

		<p>проектов нормативных правовых актов в государственно-правовой сфере деятельности государства</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил построения юридического заключения; - требований, предъявляемые к юридическим консультациям <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты экспертных заключений - проводить юридическое консультирование - давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупционности <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработки и анализа правовой информации в государственно-правовой сфере деятельности государства, в том числе в сфере противодействия коррупции - проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов - выявления и оценки фактов коррупционного поведения - на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле
	ПК-11.1.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и методологии проведения научных исследований - основных положений правовых явлений в сфере государственного и муниципального регулирования - системы источников публичных отраслей права - системы правоприменительной практики <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий

		<ul style="list-style-type: none"> - планировать научное исследование, прогнозировать его результаты - избирать методы исследования - оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности - формулировать результаты исследования - представлять результаты исследования научному сообществу <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработки и анализа правовой информации - проведения научных исследований в области публичного права, оценки их результатов - работы в составе исследовательской группы
--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.) на очной форме обучения. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 50 ч., консультации – 2 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. на заочной форме обучения: Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 83 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.10 «Международно-правовые проблемы борьбы с терроризмом»** входит в состав дисциплин по выбору вариативной части учебных дисциплин программы подготовки магистров и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре 2-го курса очной формы обучения и в 3-м и 4-м семестрах 2 курса заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Понятие терроризма как преступления международного характера. Содержание, принципы, направления антитеррористического сотрудничества государств. Понятие и сущность современного экстремизма.	18	2		4		12	Устный опрос Тесты
Тема 2.	Универсальные международные механизмы противодействия терроризму.	18	2		4		12	Устный опрос Тесты
Тема 3.	Региональные механизмы противодействия терроризму.	16			4		12	Устный опрос Тесты
Тема 4.	Противодействие терроризму на внутригосударственном уровне (на примере Российской Федерации)	18			4		14	Устный опрос Тесты
		2						Консультация
		36						Контроль
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		108	4		16		50	

Заочная форма обучения

Тема 1.	Понятие терроризма как преступления международного характера. Содержание, принципы, направления антитеррористического сотрудничества государств. Понятие и сущность современного экстремизма.	24	2		2		20	Устный опрос Тесты
Тема 2.	Универсальные международные механизмы противодействия терроризму.	24	2		2		20	Устный опрос Тесты
Тема 3.	Региональные механизмы противодействия терроризму.	25			4		21	Устный опрос Тесты
Тема 4.	Противодействие терроризму на внутригосударственном уровне (на примере Российской Федерации)	26			4		22	Устный опрос Тесты
		9						Контроль
	Промежуточная аттестация							Экзамен
Всего:		108	4		12		83	

3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие терроризма как преступления международного характера. Содержание, принципы, направления антитеррористического сотрудничества государств. Понятие и сущность современного экстремизма.

Эволюционные формы терроризма в период глобализации. Проблема выработки единого определения понятия международного терроризма. Основные характеристики терроризма как преступления международного характера на современном этапе. Этапы становления антитеррористического сотрудничества государств и их краткая характеристика. Правовая, политическая и институциональная формы антитеррористического сотрудничества. Принципы и основные направления антитеррористического сотрудничества государств. Понятие, сущность и формы современного экстремизма.

Тема 2. Универсальные международные механизмы противодействия терроризму и экстремизму.

Место и роль Организации Объединенных наций в борьбе с терроризмом. Основные характеристики антитеррористических конвенций, принятых в рамках ООН. Резолюции ООН по противодействию терроризму и экстремизму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН 2006 г., ее компоненты. План действий по предупреждению насильственного экстремизма 2016 г. Институциональный механизм ООН по борьбе с терроризмом: Контртеррористическое управление ООН, Контртеррористический комитет, Комитет ООН 1540, Целевая группа по осуществлению контртеррористических мероприятий.

Тема 3. Региональные механизмы противодействия терроризму.

Региональные соглашения о противодействии терроризму и экстремизму: Европейская конвенция о борьбе с терроризмом 1977 г., Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г., Соглашение о Региональной антитеррористической структуре 2002 г., Модельный закон государств – участников СНГ о противодействии экстремизму 2009 г., Конвенция Шанхайской организации сотрудничества по противодействию экстремизму 2017 г., - содержание и роль в противодействии указанным преступлениям.

Основные региональные институциональные механизмы противодействия терроризму и экстремизму: Комитет экспертов по борьбе с терроризмом Совета Европы; Региональная антитеррористическая структура Шанхайской организации сотрудничества; Антитеррористический центр Содружества Независимых Государств.

Тема 4. Противодействие терроризму на внутригосударственном уровне (на примере Российской Федерации).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» 2006г., Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» 2002 г. Организация противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Основные направления, субъекты и принципы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Координация антитеррористической деятельности. Полномочия Национального антитеррористического комитета в борьбе с терроризмом. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.10 «Международно-правовые проблемы борьбы с терроризмом и экстремизмом» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие терроризма как преступления международного характера. Содержание, принципы, направления антитеррористического сотрудничества государств. Понятие и сущность современного экстремизма.	Устный опрос, тесты
Тема 2. Универсальные международные механизмы противодействия терроризму и экстремизму.	Устный опрос, тесты
Тема 3. Региональные механизмы противодействия терроризму и экстремизму.	Устный опрос, тесты
Тема 4. Противодействие терроризму и экстремизму на внутригосударственном уровне (на примере Российской Федерации)	Устный опрос, тесты

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы, также промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных технологий устно либо в форме теста.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по Теме 1: Понятие терроризма как преступления международного характера. Содержание, принципы и направления антитеррористического сотрудничества государств. Понятие и сущность современного экстремизма.

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте проблему выработки единого определения понятия международного терроризма.
2. Дайте определение понятия терроризма как преступления международного характера в международном праве.
3. Раскройте содержание и этапы становления антитеррористического сотрудничества государств.
4. Принципы международного сотрудничества по противодействию терроризму.
5. Направления и формы международного антитеррористического сотрудничества.
6. Понятие и сущность современного экстремизма.

Основная литература:

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В.

Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468847> (дата обращения: 04.05.2021).

2. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451855>

3. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451856>

4. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкрян. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450387>

5. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11607-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449997>

Дополнительная литература:

1. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455371> (дата обращения: 04.05.2021).

2. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472996> (дата обращения: 04.05.2021).

3. Чернядьева Н.А. Международный терроризм. Происхождение, эволюция, актуальные вопросы правового противодействия. Монография. Москва. Издательство Проспект – 381 с.

Примерные тестовые задания:

Выберите один верный ответ.

1. Терроризм относится к:
А) международным преступлениям;

- Б) военным преступлениям;
- В) преступлениям международного характера.

2. Понятие международный терроризм закреплено в:

- А) Европейской конвенции о борьбе с терроризмом 1977 г.
- Б) Международной конвенции о борьбе с бомбовым терроризмом 1997г.
- В) не закреплено в международных нормативно-правовых актах.

Типовые оценочные материалы по Теме 2: Универсальные международные механизмы противодействия терроризму и экстремизму.

Вопросы для устного опроса:

1. Роль Организации Объединенных Наций в создании конвенционного и институционального механизма, регулирующего противодействие терроризму.
2. Содержание антитеррористических конвенции ООН.
3. Раскройте роль Совета безопасности ООН и его вспомогательных органов (Контртеррористический комитет, Комитет по санкциям, Комитет 1540) в противодействии терроризму.
4. Раскройте основные положения Глобальной контртеррористической стратегии ООН.
5. Определите основные функции Контртеррористического управления ООН.
6. Органы и учреждения ООН, осуществляющие сотрудничество в борьбе с экстремизмом.
7. Меры по предотвращению насильственного экстремизма в рамках ООН.
8. Основное содержание План действий по предупреждению насильственного экстремизма 2016 г.
9. Задачи и компетенция контртеррористического центра ООН.

Литература:

1. *Кафтан, В. В.* Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468847> (дата обращения: 04.05.2021).
2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450387>.
3. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11607-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449997>.

Дополнительная литература:

1. Чернядьева Н.А. Международный терроризм. Происхождение, эволюция, актуальные вопросы правового противодействия. Монография. Москва. Издательство Проспект – 381 с.

Примерные тестовые задания:

Выберите один верный ответ.

1. В каком документе ООН впервые была выражена решимость международного сообщества соблюдать принципы законности и уважения прав и свобод человека как основа борьбы с терроризмом:

А) Глобальная Контртеррористическая стратегия ООН 2006 г.;

Б) Резолюция СБ ООН №1373 2001 г.;

В) специальный доклад Верховного Комиссара ООН по правам человека 2005 г.

2. Какой вспомогательный орган создан СБ ООН в целях контроля за нераспространением оружия массового уничтожения:

А) Комитет по санкциям против «Аль-Каиды» и движения «Таллибан»;

Б) Контртеррористический комитет ООН;

В) Комитет 1540.

Типовые оценочные материалы по Теме 3: Региональные механизмы противодействия терроризму и экстремизму.

Вопросы для устного опроса:

1. Основное содержание региональных соглашений о противодействии терроризму и экстремизму.

2. Особенности противодействия терроризму и экстремизму в Европейском Союзе.

3. Основные региональные институциональные механизмы противодействия терроризму и экстремизму.

4. Комитет экспертов по борьбе с терроризмом Совета Европы: задачи и компетенция.

5. Региональная антитеррористическая структура Шанхайской организации сотрудничества.

6. Сотрудничество государств-участников Содружества Независимых Государств по противодействию терроризму и экстремизму.

Литература:

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468847> .

2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкьян. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450387>.

3. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11607-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449997>.

Дополнительная литература:

1. Чернядьева Н.А. Международный терроризм. Происхождение, эволюция, актуальные вопросы правового противодействия. Монография. Москва. Издательство Проспект – 381 с.

Примерные тестовые задания:

Выберите один верный ответ.

1. К региональным органам, осуществляющим сотрудничество по противодействию терроризму, относится:

- a. Целевая группа по осуществлению контртеррористических мероприятий (ЦГОКМ);
- b. Комитет 1540;
- c. Комитет экспертов по борьбе с терроризмом Совета Европы.

2. Понятие экстремизма впервые дано в:

- a. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН;
- b. Конвенции Шанхайской организации сотрудничества по противодействию экстремизму 2017 г.
- c. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.

Типовые оценочные материалы по Теме 4: Противодействие терроризму и экстремизму на внутригосударственном уровне (на примере Российской Федерации).

Вопросы для устного опроса:

1. Правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации.
2. Государственная система противодействия терроризму в Российской Федерации.
3. Взаимодействие государства и гражданского общества в борьбе с терроризмом.
4. Правовой режим контртеррористической операции. Основание введения режима и сроки.
5. Полномочия Национального антитеррористического комитета в борьбе с терроризмом.
6. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы.

Литература:

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468847> (дата обращения: 04.05.2021).
2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450387>.
3. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11607-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449997>.

Дополнительная литература:

1. Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467389> (дата обращения: 04.05.2021).
2. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12045-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476496> (дата обращения: 04.05.2021).

Примерные тестовые задания:

Выберите один верный ответ.

1. Какой нормативно-правовой акт определяет порядок введения правового режима контртеррористической операции:

А) Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Б) Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

В) Конституция Российской Федерации.

2. Режим контртеррористической операции (КТО) – это:

А) Особый правовой режим деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, их должностных лиц, общественных объединений, допускающий установленные настоящим федеральным конституционным законом отдельные ограничения прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных

граждан, лиц без гражданства, прав организаций и общественных объединений, а также возложение на них дополнительных обязанностей;

Б) Специальный правовой режим, который устанавливается с целью пресечения террористического акта, минимизации его последствий и обеспечения защиты людей на определенной заданной территории;

В) Особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией Российской Федерации Президентом Российской Федерации в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	8-10
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся в целом правильно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	6-7
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	4-5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, обучающийся испытывает трудности с обоснованием своей позиции, не имеет достаточных знаний: основных понятий и определений, объекта, предмета и методов (способов), принципов международной деятельности казачьих обществ и объединений.	1-3
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не может обосновать своей позиции, не знает: основных понятий и определений, объекта, предмета и методов (способов), принципов международной деятельности казачьих обществ и объединений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания сложного уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

Оценка за работу на семинаре строится на основании Регламента о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности, утвержденном 28.01.2020 Решением Ученого Совета УМС РАНХиГС.

Максимальное количество баллов при освоении студентами дисциплины «Международно-правовые проблемы борьбы с терроризмом и экстремизмом» составляет 100 баллов, из которых 30 баллов отводится на оценивание ответа студента при проведении экзамен, а остальные 70 баллов – на текущую успеваемость студента в течение учебного семестра.

На очной форме обучения на лекции отводится 10 баллов, на семинары отводится 60 баллов, которые включают: оценки за ответы на семинарах (до 60 баллов, до 10 баллов за один ответ); оценки за решение ситуационных задач (до 20 баллов, до 1 балла за одну задачу); до 10 баллов за решение тестовых заданий (до 1 балла за тест).

На заочной форме обучения на лекции отводится 2 балла, на практические занятия отводится 68 баллов, которые включают: оценки за ответы на семинарах (до 60 баллов – до 10 баллов за один ответ); до 10 баллов за решение тестовых заданий (до 1 балла за тест).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать	ПК-8.1.	Способность проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

	квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности		
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1.	Способность квалифицированно проводить компаративный анализ, в том числе в рамках научно- исследовательской работы

4.3.2 Типовые оценочные средства для подготовки к экзамену по дисциплине «Международно-правовые проблемы борьбы с терроризмом и экстремизмом»

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Раскройте проблему выработки единого определения понятия международного терроризма.
2. Дайте определение понятия терроризма как преступления международного характера в международном праве.
3. Раскройте содержание и этапы становления антитеррористического сотрудничества государств.
4. Принципы международного сотрудничества по противодействию терроризму.
5. Направления и формы международного антитеррористического сотрудничества.
6. Понятие и сущность современного экстремизма.
7. Роль Организации Объединенных Наций в создании конвенционного и институционального механизма, регулирующего противодействие терроризму.
8. Содержание антитеррористических конвенции ООН.
9. Раскройте роль Совета безопасности ООН и его вспомогательных органов (Контртеррористический комитет, Комитет по санкциям, Комитет 1540) в противодействии терроризму.
10. Раскройте основные положения Глобальной контртеррористической стратегии ООН.
11. Определите основные функции Контртеррористического управления ООН.
12. Органы и учреждения ООН, осуществляющие сотрудничество в борьбе с экстремизмом.
13. Меры по предотвращению насильственного экстремизма в рамках ООН.
14. Основное содержание План действий по предупреждению насильственного экстремизма 2016 г.
15. Задачи и компетенция контртеррористического центра ООН.

16. Основное содержание региональных соглашений о противодействии терроризму и экстремизму.
17. Особенности противодействия терроризму и экстремизму в Европейском Союзе.
18. Основные региональные институциональные механизмы противодействия терроризму и экстремизму.
19. Комитет экспертов по борьбе с терроризмом Совета Европы: задачи и компетенция.
20. Региональная антитеррористическая структура Шанхайской организации сотрудничества.
21. Сотрудничество государств-участников Содружества Независимых Государств по противодействию терроризму и экстремизму.
22. Правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации.
23. Государственная система противодействия терроризму в Российской Федерации.
24. Взаимодействие государства и гражданского общества в борьбе с терроризмом.
25. Правовой режим контртеррористической операции. Основание введения режима и сроки.
26. Полномочия Национального антитеррористического комитета в борьбе с терроризмом.
27. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы.

Компетенци я	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-8.1	Способен обосновывать применение надлежащих процедур экспертизы нормативного правового акта в соответствии с действующим законодательством	- ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов - адекватно применительно к ситуациям профессиональной деятельности использует материалы судебной практики	Устный опрос (10 баллов за ответ на один теоретический вопрос), максимально 60 баллов Тест
ПК-11.1	Способен квалифицированно проводить компаративный анализ, в том числе в рамках научно-исследовательской работы	- квалифицировано подбирает и систематизирует информацию об актуальных проблемах права нуждающихся в научном исследовании на основе юридической компаративистики; разрабатывает рабочая гипотеза научно-квалификационной работы; - проводит апробацию результатов научного исследования	Устный опрос Тест

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание обучающихся в процессе освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание уровня освоения содержание дисциплины и сформированность образовательного результата с помощью устного собеседования в рамках промежуточной аттестации по вопросам. Итоговая оценка является накопительной суммой баллов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
	Работа на практических занятиях:		60 (68)
	Лекции	2	10 (2)
	Ответ на 1 устный вопрос	0,25 -1	10-30 (10-30)
	Решение 1 ситуационной задачи	0,5-1	10-20 (10-20)
	Тестовое задание	0,25-1	1-10 (1-20)
Промежуточная аттестация			
	Экзамен		30 (30)
	Ответ на вопросы билета	до 30	до 30
	Итого:		
A (Excellent) – 100-91 балл – «отлично»; B (Very Good) – 90-81 балл – «отлично»; C (Good) – 80-72 баллов – «хорошо»; D (Satisfactory) – 71-66 баллов – «хорошо»; E (Sufficient) – 65-51 баллов – «удовлетворительно»; FX (Fail), F (Fail) – 50 и менее баллов – «не удовлетворительно».			

В скобках в таблице указаны баллы для заочной формы обучения

Оценивание обучающегося на х по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
A (Excellent), – «отлично» (60-70 баллов)	- Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развернутый, аргументированный.	на уровне знаний: - знать теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; - существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной
B (Very Good) – «отлично» (от 50 до 59 баллов)	- Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но	управленческой деятельности; на уровне умений: - разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры

	ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; - оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня. на уровне навыков:
C (Good) — «хорошо» от 40 до 49 баллов	- Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся в целом правильно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	- навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; - умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; - навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности. на уровне знаний:
D (Satisfactory) – «хорошо» (от 30 до 39 баллов)	- Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся использует юридическую терминологию, допуская незначительные ошибки, при этом ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	- системы источников публичных отраслей права; - системы правоприменительной практики;
E (Sufficient) — «удовлетворительно» от 20 до 29 баллов	- Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен не последовательно, ответ односложный, неаргументированный, обучающийся испытывает трудности с обоснованием своей позиции.	- основные понятия и определения, принципы правового регулирования международной деятельности казачьих обществ и объединений; на уровне умений:
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно» - от 0 до 19 баллов	- Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не может обосновать своей позиции, не знает основных понятий и определений.	

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы для разработки правовых стратегий международной деятельности казачьих обществ и объединений; - планировать разработку стратегий развития казачьих обществ и объединений, прогнозировать ее результаты; - формулировать результаты стратегии; - представлять результаты разработки стратегии; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с базами нормативных правовых актов в сфере международного права, относительно деятельности казачьих обществ и объединений; - проведения планирования, разработки, оформления правовой стратегии, оценки ее результатов; - работы в составе группы по разработки правовой стратегии.
--	--	--

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по вопросам, также может проводиться с использованием дистанционных технологий устно или в форме теста.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Международно-правовые проблемы борьбы с терроризмом»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студентов должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международно-правовые проблемы борьбы с терроризмом» проводится в соответствии с Учебным планом.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет ранее невыполненные задания в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Международно-правовые проблемы борьбы с терроризмом» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к

основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Письменная работа должна:

- носить творческий и самостоятельный характер;

- основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;
- обобщить и систематизировать актуальные юридические факты и действующие нормативные правовые акты;
- содержать конкретные предложения, направленные на совершенствование законодательства и правоприменительной практики, повышение эффективности системы государственного и муниципального управления;
- показывать умение магистранта связывать правовую теорию с юридической практикой;
- отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

Сбор материала для работы осуществляется в процессе изучения законодательства, специальной литературы и правоприменительной практики.

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций и др. научные издания.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в

установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания представлены в трех видах: легкие, средние, сложные (в зависимости от сложности выполнения и решения). Прохождение обучающимся того или иного вида теста предполагает соответствующие баллы (см. п. 4.2 рабочей программы).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468847> (дата обращения: 04.05.2021).

2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450387>.

3. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11607-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449997>.

4. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451855>

5. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

6.2. Дополнительная литература:

1. Килясханов, Х.Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Х.Ш. Килясханов, И.В. Гончаров — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 523 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66283>

2. Попова Е.Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-93916-608-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74188.html6.3>.

3. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.В. Волченков [и др.]. — Электрон. текстовые

данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 431 с. 978-5- 238-02365-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52544.html>

4. Хромов И.Л. Международный экстремизм. Оперативно-розыскная деятельность и криминологический анализ [Электронный ресурс] : монография / И.Л. Хромов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 160 с. — 978-5-9516-0785-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68048.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Антипенко В.Ф. Институциональный механизм борьбы с терроризмом. Формирование правовой базы. Государство и право, 2004. № 11;

2. Волеводз А.Г. Основные направления деятельности Международной организация уголовной полиции - Интерпол и перспективы полицейского сотрудничества // Официальный сайт МГИМО(У) МИД России. URL: <http://www.mgimo.ru>;

3. Зайцева Е.С. Сотрудничество Международной организации уголовной полиции - Интерпола с ООН в борьбе с терроризмом //Право и государство. -2007. - № 6;

4.Каюмова А.Р. Механизмы осуществления уголовной юрисдикции государствами ЕС в рамках формирования пространства свободы, безопасности и правосудия // Международное публичное и частное право. 2007. № 4;

5. Котляров И.И. Вооруженный конфликт в Украине. Международно-правовая оценка действий украинских силовых структур. Независимая газета. Номер от 08.08.2014. Москва, 2014;

6.Ляпичев С.А. Нарушение прав человека и основных свобод в условиях борьбы с терроризмом. Вестник Московского Университета. Международные отношения и мировая политика. Серия 25. -2011.- №3;

7.Потемкина О.Ю. Новые инструменты политики европейского Союза в области борьбы с терроризмом. Вестник Московского Университета, серия 25:Международные отношения и мировая политика.2015, № 2

8. Хлестов О.Н. Международно-правовые аспекты борьбы с терроризмом// Российский ежегодник международного права. М., 2002;

9. Потемкина О.Ю. Европейский Союз: война с терроризмом не окончена // Научно-аналитический Вестник Института Европы РАН, №1, 2020. – С. 29-36.

10. АлексееваМ.М. Сотрудничество государств в борьбе с терроризмом.: сопоставление глобальных и региональных инструментов. «Граница». Москва 2020.

6.4. Нормативные правовые акты:

(используются в актуальной действующей редакции)

1. Конвенция о преступлениях и некоторых других действиях, совершенных на борту воздушного судна 1963 г. СПС КонсультантПлюс;

2. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970г. СПС КонсультантПлюс;

3. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. СПС КонсультантПлюс;
4. Конвенция о физической защите ядерных материалов 1980 г. СПС КонсультантПлюс;
5. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г. СПС КонсультантПлюс;
6. Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ, расположенных на континентальном шельфе 1988 г. СПС КонсультантПлюс;
7. Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию 1988 г. СПС КонсультантПлюс;
8. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997г. СПС КонсультантПлюс;
9. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. СПС КонсультантПлюс;
10. Проект Всеобъемлющей конвенции по международному терроризму 2000 г. СПС КонсультантПлюс;
11. Европейская Конвенция о пресечении терроризма 1977 г. СПС КонсультантПлюс;
12. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма 2005 г. СПС КонсультантПлюс;
13. Договор о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом 1999 г. СПС КонсультантПлюс;
14. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2005 г. СПС КонсультантПлюс;
15. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества по противодействию экстремизму 2017 г. СПС КонсультантПлюс;
16. Конституция Российской Федерации, СПС КонсультантПлюс;
17. Федеральный закон о борьбе с терроризмом 2006 г., СПС КонсультантПлюс.

6.5. Иная литература:

1. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Шалягин Д.Д., Пузырева Ю.В. Москва, 2018.
2. Уткин В. А. Международное право борьбы с преступностью : учебное пособие / В. А. Уткин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019.
3. Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов государств — участников Содружества Независимых Государств (СНГ): учебник / под редакцией В. В. Ершов, В. Г. Петров. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.
4. Ляхов Е.Г. Право международной безопасности (противодействие криминальным угрозам государству и мировому сообществу): учебное пособие/ Ляхов Е.Г., Ляхов Д.Е. — Москва: Российская таможенная академия, 2017.

6.6. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»//Режим доступа: www.consultant.ru
2. Правовая система «Гарант»// Режим доступа: www.garant.ru
3. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
4. <http://nac.gov.ru> – официальный сайт Национального антитеррористического комитета
5. <http://nac.gov.ru/publikacii/oficialnye-izdaniya-nak.html> – Вестник Национального антитеррористического комитета
6. <http://scienceport.ru/library/docvideo/> - Проект «Наука и образование против террора» Серия документальных фильмов «Россия без террора» Телеканал «Россия 2»
7. <https://minjust.ru/>- официальный сайт Министерства юстиции РФ
8. <http://www.fsb.ru/> - официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ имеется современная информационно-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по дисциплине.

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащённых мультимедийным оборудованием.