

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра правового обеспечения рыночной экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Правового обеспечения
рыночной экономики

Протокол от 22.06.2019 г. №15Б

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.06.02 «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Метод. пед. деят.

краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

по направлению подготовки

«Международное право, европейское право, международная юридическая практика»

направленность (профиль/специализация)

магистр

квалификация

очная, заочная

формы обучения

Год набора – 2020

Москва, 2019

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры Правового обеспечения рыночной экономики Кравченко А.А.

Заведующий кафедрой:

И.о. заведующего кафедрой Правового обеспечения рыночной экономики, доктор юридических наук, профессор Зайцев В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	3
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	7
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	7
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	8
4.4. Методические материалы.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Основная литература.....	13
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	13
6.4. Нормативные правовые документы.....	13
6.5. Интернет-ресурсы.....	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Методология научно-педагогической деятельности в цифровом пространстве и аналитическая юриспруденция» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	Способность квалифицированно применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в научно-исследовательской деятельности в области права.
ДПК-1	Способность обосновывать нормами права принятие в пределах должностных обязанностей решений в рамках международной юридической практики	ДПК-1.1	Знание форм, методов и организационно-правовые механизмов обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права. Обоснование применения в конкретной ситуации тех или иных организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства.

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
Проведение научных исследований в области международного права, европейского права, международной юридической практики	ПК-11.1	На уровне знаний: демонстрировать знания методы организации и проведения научных исследований в области права
		На уровне умений: демонстрировать умения формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права
		На уровне навыков: демонстрировать навыки проведение научных исследований в области права, оценки их результатов
Реализация норм международного права, европейского права при осуществлении	ДПК-1.1	На уровне знаний: демонстрировать знания сущности норм права, понятия, признаков, системы нормативных правовых актов
		На уровне умений: демонстрировать умения

международной юридической практики		осуществлять профессиональные действия, связанные с правоприменением в конкретных сферах юридической деятельности
		На уровне навыков: демонстрировать навыки высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства в сфере применения нормативных правовых актов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Методология научно-педагогической деятельности в цифровом пространстве и аналитическая юриспруденция» составляет 2 зачетные единицы по очной и заочной формам обучения, 72 часа.

По очной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них, лекции – 4, практические занятия – 12, на самостоятельную работу обучающихся – 56.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 8, из них, лекции – 2, практические занятия – 6, на самостоятельную работу обучающихся – 60.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Методология научно-педагогической деятельности в цифровом пространстве и аналитическая юриспруденция» по очной и заочной форме обучения преподается на 1 курсе в 1 семестре. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Методология научно-педагогической деятельности в цифровом пространстве и аналитическая юриспруденция» реализуется после изучения: Б1.В.ДВ.05.01 «Права человека и механизмы их защиты» (2 семестр по очной и 5 семестр по заочной формам обучения).

Форма промежуточной аттестации по очной форме обучения: зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				С СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Базовые понятия методологии научного исследования	23	2		6		15	О
Тема 2	Система методов и форм научного исследования	15					15	О
Тема 3	Основные структурные компоненты научного	16			6		10	О

	исследования						
Тема 4	Проблема новизны научного исследования	18	2			16	О
Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Всего:		72	4		12	56	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Базовые понятия методологии научного исследования	20	2		3		15	О
Тема 2	Система методов и форм научного исследования	15					15	О
Тема 3	Основные структурные компоненты научного исследования	13			3		10	О
Тема 4	Проблема новизны научного исследования	20					20	О
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		72	2		6		60	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

Содержание дисциплины

Тема 1. Базовые понятия методологии научного исследования

Современные трактовки методологии научного исследования. Исследование как форма развития научного знания. Место и роль методологии в системе научного познания. Понятие метода научного исследования. Интегрирующая роль метода в научном познавательном процессе. Причины и факторы усиления взаимодействия юридической науки и методологии в современных условиях. Функции методологии науки как составной части научного исследования. Понятие методики научного исследования. Роль методики в организации научно-юридического исследования. Специфика методики юридического исследования. Методологическая культура ученого-юриста и источники ее формирования.

Тема 2. Система методов и форм научного исследования

Система методов юридического исследования. Понятия метода, принципа, способа познания. Проблема классификации методов. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания. Общенаучные подходы в исследовании. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход. Алгоритмический подход. Вероятностный подход. Информационный подход. Общенаучные методы познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедуция и индукция. Методы научной дедуции. Аналогия. Требования к научной аналогии. Моделирование. Исторический и логический методы.

Тема 3. Основные структурные компоненты научного исследования

Научное исследование как вид деятельности. Структурные характеристики деятельностного цикла.

Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата — их проявление в научном исследовании. Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования. Оценка степени научной разработанности проблемы. Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность.

Тема 4. Проблема новизны научного исследования

Понятие и признаки новизны научного исследования. Новизна эмпирических исследований: определение новых неизученных областей социальных отношений; выявление новых проблем; получение новых (не зафиксированных ранее) фактов; введение новых фактов в научный оборот; обработка известных фактов новыми методами; выявление новых видов корреляции между фактами; формулирование неизвестных ранее эмпирических закономерностей; разработка новых методов и методик осуществления эмпирических исследований.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Методология научно-педагогической деятельности в цифровом пространстве и аналитическая юриспруденция» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Базовые понятия методологии научного исследования	Опрос
Тема 2	Система методов и форм научного исследования	Опрос
Тема 3	Основные структурные компоненты научного исследования	Опрос
Тема 4	Проблема новизны научного исследования	Опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация: зачет в форме устных ответов на вопросы и решение задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы (опрос) преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания ответов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- наличие собственной обоснованной позиции по вопросам.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Типовые оценочные материалы для проведения опроса:

Тема 1. Базовые понятия методологии научного исследования

1. Современные трактовки методологии научного исследования.
2. Исследование как форма развития научного знания. Место и роль методологии в системе

научного познания.

3. Понятие метода научного исследования. Интегрирующая роль метода в научном познавательном процессе.

Тема 2. Система методов и форм научного исследования

1. Система методов юридического исследования.
2. Понятия метода, принципа, способа познания.
3. Проблема классификации методов. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания. Общенаучные подходы в исследовании.

Тема 3. Основные структурные компоненты научного исследования

1. Научное исследование как вид деятельности.
2. Структурные характеристики деятельностного цикла.
3. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата — их проявление в научном исследовании.

Тема 4. Проблема новизны научного исследования

1. Понятие и признаки новизны научного исследования.
2. Новизна эмпирических исследований: определение новых неизученных областей социальных отношений; выявление новых проблем.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	Способность квалифицированно применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в научно-исследовательской деятельности в области права.
ДПК-1	Способность обосновывать нормами права принятие в пределах должностных обязанностей решений в рамках международной юридической практики	ДПК-1.1	Знание форм, методов и организационно-правовые механизмов обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права. Обоснование применения в конкретной ситуации тех или иных организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-11.1	Обучающийся самостоятельно проводит научные исследования в области права с применением современных методов, оценивает их результаты, представляет и докладывает результаты выполненной научной работы.	Обучающийся демонстрирует знание проведения научных исследований в области права, оценки их результатов.
ДПК-1.1	Знание форм, методов и организационно-правовые механизмов обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права. Обоснование применения в конкретной ситуации тех или иных организационно-правовых механизмов обеспечения соблюдения законодательства. Способность представлять интересы доверителя в судах и иных органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях, в судах и иных органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях иностранных государств, международных судебных органах, негосударственных органах иностранных государств, в международных организациях.	Обучающимся продемонстрированы знания форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права. Применение тех или иных организационно-правовых механизмов обеспечения соблюдения законодательства обосновано с учетом специфики конкретных правоотношений, на основе их правильной квалификации и с учетом действующих правовых норм. Продemonстрирована способность представлять интересы доверителя в судах и иных органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях, в судах и иных органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях иностранных государств, международных судебных органах, негосударственных органах иностранных государств, в международных организациях.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Что такое юридическая деятельность в сфере международного, европейского и национального права, из каких элементов она состоит и на каких принципах построена?
2. Вопросы системы и функций юридической деятельности в сфере международного, европейского и национального права.
3. Что такое юридическая наука, из каких элементов она состоит и на каких принципах построена?
4. Что такое научно-правовое исследование в сфере международного, европейского и национального права, из каких элементов оно состоит и на каких принципах построено?
5. Что такое научная этика, из каких элементов она состоит и на каких принципах построена?
6. Что такое проектная деятельность в сфере международного, европейского и национального права, из каких элементов она состоит и на каких принципах построена?
7. Что такое экспертно-консультационная деятельность в сфере международного, европейского и национального права, из каких элементов она состоит и на каких принципах построена?
8. Что такое юридические методология, методика и метод в юридической деятельности в сфере международного, европейского и национального права, из каких элементов они состоят и на каких принципах построены?
9. Каковы методики применения конкретных социологических исследований в юридической деятельности в сфере международного, европейского и национального права?
10. Каковы методики применения эксперимента в юридической деятельности в сфере международного, европейского и национального права?
11. Каковы методики применения моделирования в юридической деятельности в сфере международного, европейского и национального права?
12. Каковы методики применения статистического метода в юридической деятельности в сфере международного, европейского и национального права?
13. Вопросы применения информационно-коммуникационных технологий в юридической деятельности в сфере международного, европейского и национального права.
14. Проблемы «Legal Tech» и «Law Tech» в юридической деятельности в сфере международного, европейского и национального права.
15. Что такое проектирование юридической деятельности в сфере международного, европейского и национального права, из каких элементов оно состоит и на каких принципах построено?
16. Каковы методики проектирования юридической деятельности в сфере международного, европейского и национального права?
17. Что такое планирование юридической деятельности в сфере международного, европейского и национального права, из каких элементов оно состоит и на каких принципах построено?
18. Каковы методики планирования юридической деятельности в сфере международного, европейского и национального права?
19. Что такое программирование юридической деятельности в сфере международного, европейского и национального права, из каких элементов оно состоит и на каких принципах построено?
20. Каковы методики программирования юридической деятельности в сфере международного, европейского и национального права?

21. Что такое прогнозирование результатов юридической деятельности в сфере международного, европейского и национального права, из каких элементов оно состоит и на каких принципах построено?
22. Каковы методики прогнозирования результатов юридической деятельности в сфере международного, европейского и национального права?
23. Вопросы применения компетентностного и экспертного подходов в юридической деятельности в сфере международного, европейского и национального права.
24. Что такое тайм-менеджмент в юридической деятельности в сфере международного, европейского и национального права, из каких элементов он состоит и на каких принципах построен?
25. Каковы методики применения тайм-менеджмента в аналитической юридической деятельности в сфере международного, европейского и национального права?
26. Что такое карьерный менеджмент в юридической деятельности в сфере международного, европейского и национального права, из каких элементов он состоит и на каких принципах построен?
27. Каковы методики применения карьерного менеджмента в юридической деятельности в сфере международного, европейского и национального права?
28. Каковы методики профессионального развития эксперта в сфере международного, европейского и национального права?
29. Каковы методики повышения уровня экспертных компетенций специалистов в области международного, европейского и национального права?
30. Каковы методики применения экспертных методов в юридической деятельности в сфере международного, европейского и национального права?
31. Что такое эмпирическая база аналитической юридической деятельности в сфере международного, европейского и национального права, из каких элементов она состоит?
32. С помощью каких методов формируется и изучается эмпирическая база аналитической юридической деятельности в сфере международного, европейского и национального права?
33. Что такое организация работы с эмпирической базой аналитической юридической деятельности в сфере международного, европейского и национального права, из каких элементов она состоит и на каких принципах построена?
34. Каковы методики организации работы с эмпирической базой аналитической юридической деятельности в сфере международного, европейского и национального права?
35. Что такое поиск правовой информации в сфере международного, европейского и национального права, из каких элементов он состоит и на каких принципах построен?
36. Каковы методики поиска и обработки данных в юридической деятельности в сфере международного, европейского и национального права?
37. Что такое юридическое текстоведение в сфере международного, европейского и национального права, из каких элементов оно состоит и на каких принципах построено?
38. Что такое юридический текст в сфере международного, европейского и национального права, из каких элементов он состоит и на каких принципах построен?
39. Каковы методики составления, анализа, интерпретации и использования юридических текстов в сфере международного, европейского и национального права?
40. Что такое юридическая техника в сфере международного, европейского и национального права, из каких элементов она состоит и на каких принципах

- построена?
41. Какие юридико-технические методы и методики применяются в сфере международного, европейского и национального права?
 42. Что такое научно-исследовательская работа в сфере международного, европейского и национального права, из каких элементов она состоит и на каких принципах построена?
 43. Что такое плагиат и каковы методики предупреждения и противодействия неправомерным заимствованиям, некорректному цитированию и недобросовестному использованию объектов чужой интеллектуальной деятельности в сфере международного, европейского и национального права?
 44. Вопросы методики научного цитирования в юридической деятельности в сфере международного, европейского и национального права. Что такое "Citation"? Что такое "Legal citation"?
 45. Вопросы методики организации работы с научно-правовыми изданиями в сфере международного, европейского и национального права. Что такое "ISBN (The International Standard Book Number)"? Что такое "DOI (The Digital Object Identifier)"?
 46. Вопросы методики научно-правового редактирования юридического текста в сфере международного, европейского и национального права. Что такое "Vancouver system"? Что такое "Harvard referencing"? Что такое "The Chicago Manual of Style"? Что такое "The Bluebook"?
 47. Что такое управление научно-правовыми проектами в сфере международного, европейского и национального права, из каких элементов оно состоит и на каких принципах построено?
 48. Что такое управление бизнес-процессами аналитической юридической деятельности в сфере международного, европейского и национального права, из каких элементов оно состоит и на каких принципах построено?
 49. Что такое экономика научно-правовых исследований в сфере международного, европейского и национального права, из каких элементов она состоит и на каких принципах построена?
 50. Что такое управление взаимодействием между субъектами юридической деятельности в сфере международного, европейского и национального права, из каких элементов оно состоит и на каких принципах построено?
 51. Что такое управление качеством юридической деятельности в сфере международного, европейского и национального права, из каких элементов оно состоит и на каких принципах построено?
 52. Что такое управление научно-правовой деятельностью в сфере международного, европейского и национального права, из каких элементов оно состоит и на каких принципах построено?
 53. Что такое управление образовательной деятельностью в сфере международного, европейского и национального права, из каких элементов оно состоит и на каких принципах построено?
 54. Каковы методы управления научными организациями в сфере международного, европейского и национального права?
 55. Каковы методы управления образовательными организациями в сфере международного, европейского и национального права?
 56. Каковы методы управления экспертными организациями в сфере международного, европейского и национального права?
 57. Каковы методики управления качеством научно-исследовательских процессов в сфере международного, европейского и национального права?
 58. Каковы методики управления качеством образовательных процессов в сфере международного, европейского и национального права?

59. Каковы методики управления качеством экспертно-консультационных процессов в сфере международного, европейского и национального права?
60. Что такое технологическая дорожная карта (дорожная карта) юридических проектов в сфере международного, европейского и национального права, из каких элементов она состоит и на каких принципах построена?

Примерный перечень практических заданий к зачету:

Алгоритм научно-исследовательской, проектной и экспертно-консультационной деятельности

1. Представьте в письменном виде аргументированную правовую позицию относительно международного спора (международной ситуации), возникших между Украиной и Российской Федерацией по поводу полуострова Крым в период февраля – марта 2014 года.
2. На основе международно-правовых признаков агрессии (Резолюция 3314/XXIX (A/RES/3314 (XXIX)), принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединённых Наций 14.12.1974) систематизируйте признаки экономической агрессии и представьте в письменном виде определение понятия «экономическая агрессия» в контексте международного права.
3. А. Конкретизируйте ваши экспертные интересы в международно-правовой либо иной сфере и дайте письменную формулировку темы научного исследования, организацией и проведением которого вы могли бы заниматься в качестве эксперта.
В. В письменном виде сформулируйте и систематизируйте критерии актуальности какой-либо теоретической или практической проблемы и примените такие критерии к проблеме (проблемам), которыми вы интересуетесь как эксперт.

Применение методов аналитической деятельности в сфере международного, европейского и национального права

1. Проанализируйте текст Конституции Российской Федерации на предмет наличия бланкетных и отсылочных норм, корреспондирующих с международным правом и документами международно-правового характера (международными документами). Составьте в письменном виде сводную таблицу выявленных бланкетных и отсылочных норм.
2. Проанализируйте текст Гражданского кодекса Российской Федерации на предмет наличия бланкетных и отсылочных норм, корреспондирующих с международным правом и международными документами. Составьте в письменном виде сводную таблицу выявленных бланкетных и отсылочных норм.
3. Проанализируйте текст Уголовного кодекса Российской Федерации на предмет наличия бланкетных и отсылочных норм, корреспондирующих с международным правом и международными документами. Составьте в письменном виде сводную таблицу выявленных бланкетных и отсылочных норм.

Проектирование, планирование и программирование научно-исследовательской работы и прогнозирование её результатов

1. Составьте в письменном виде программу научно-исследовательской деятельности (НИД), содержащую элементы программно-целевого планирования работы над вашей магистерской диссертацией.
2. Опираясь на законы построения дефиниций и критерии актуальности научно-правовых исследований, сформулируйте в письменном виде наименование вашей магистерской диссертации, и структурируйте её содержание.

Персональная карьерограмма эксперта

1. Составьте в письменном виде вашу развёрнутую карьерограмму, рассчитанную на 5-летнюю перспективу.

Используйте в качестве обязательных элементов персональной карьерограммы конкретные профессиональные знания, навыки, опыт, компетенции и качества, которые могут быть получены в ходе обучения по Программе "Международное право, европейское право, международная юридическая практика" и применены для реализации вами конкретного профессионального амплуа.

2. Какие методы вы используете для повышения личной конкурентоспособности как эксперта? Разработайте в письменном виде методику применения конкретных технологий управления карьерным развитием, направленных на повышение вашей профессиональной конкурентоспособности.

Элементы методологии управления процессом поиска и анализа источников информации

1. Проанализируйте статью А. С. Ерёмченко «Соотношение международных договоров и национального гражданского законодательства: проблема типологии» // Московский журнал международного права. 2014. №2. С. 100–115.

2. Составьте в письменном виде конспект данной статьи.

Текст конспекта должен содержать не менее 600 и не более 800 слов, что приблизительно соответствует 3–4 страницам текста формата А4, 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, абзацный отступ – 1,25 см, поля – 2 см.

3. А. Проанализируйте Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.07.2015 №21-П (далее – Постановление).

В. Составьте в письменном виде таблицу исследованных по данному делу Конституционным Судом Российской Федерации (далее – Суд) а) доказательств, б) документов, в) позиций по делу, изложенных участниками процесса в Суде.

С. Составьте в письменном виде таблицу сформулированных в Постановлении правовых позиций Суда.

Д. Составьте в письменном виде таблицу собственных контраргументов на сформулированные в Постановлении правовые позиции.

Методология юридических текстов научно-правового характера

1. Сформулируйте письменно шесть основных идей вашей магистерской диссертации (тезисов), исходя из её содержания.

2. Напишите эссе на одну из предложенных тем на ваш выбор:

(i) «Экономическая дипломатия: продвижение российского высокотехнологичного медицинского оборудования на новые внешние рынки»;

(ii) «Экономическая дипломатия: привлечение иностранных венчурных инвестиций в российскую экономику».

Текст эссе должен содержать не менее 800 и не более 1000 слов, что приблизительно соответствует 4–5 страницам текста формата А4, 1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, абзацный отступ – 1,25 см, поля – 2 см.

3. А. Изучите Report of the Study Group of the International Law Commission “Fragmentation Of International Law: Difficulties Arising From The Diversification And Expansion Of International” (далее — Отчёт).

В. Составьте в письменном виде конспект разделов “А”, “В” и параграфа 1 “Introduction” “С” данного Отчёта*.

При конспектировании следует сделать акценты на тех фрагментах Отчёта, которые имеют или могут иметь прямое отношение к сферам ваших научных интересов, связав их с конкретными положениями ваших диссертаций с обязательными постраничными ссылками на соответствующие страницы Отчёта.

Конспект должен состоять из не менее 3000 и не более 3600 слов, что примерно соответствует 15—17 страницам текста формата А4, набранному шрифтом TimesNewRoman, 14 кегль, 1,5-ный интервал, абзацный отступ — 1,25 см, поля — 2 см.

Методология управления научными проектами и их продвижением

1. Составьте письменно бизнес-план проекта юридической направленности, основанного на разработках вашего диссертационного исследования.
2. Сформируйте письменное бизнес-предложение для инвесторов о реализации вашего проекта.

Методология управления качеством взаимодействия между субъектами юридической аналитики

Разработайте в письменном виде дорожную технологическую карту управления качеством процесса взаимодействия между экспертами, участвующими в информационно-аналитической и консультационной деятельности по интересующей вас проблематике (далее — ДТК).

В качестве обязательного элемента ДТК включите блок о внедрении в данный процесс ваших авторских экспертных разработок, которые вы предполагаете получить в результате вашего диссертационного исследования.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.

6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для зачета с оценкой (из многобалльной системы в традиционную):

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче и зачета допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 02.10.2017 г. №02-626).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие

обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;
- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Задачи и проблемы современной методологии права.
2. Математизация современного научного знания.
3. Логико-математические методы в правовых исследованиях.
4. Понятие научного метода.
5. Общенаучные методы и их применение в сфере правовых исследований.
6. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
7. Методы эмпирического и теоретического познания в праве.
8. Юриспруденция в системе социально-гуманитарного знания.
9. Специфика методологии социально-гуманитарных наук.
10. Особенности методологии правового исследования.
11. Правовая герменевтика как особая сфера правовых исследований.
12. Сущность, природа и специфика научного творчества.
13. Понятия методологии и методики научного исследования.

Методические рекомендации по освоению лекций

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.). Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов/ Н.В. Михалкин— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html> — ЭБС «IPRbooks»
2. Ли, Г. Т. Основы научных исследований (учебно-методический комплекс) : Монография / Г. Т. Ли. – Москва : Русайнс, 2015. – 103 с. – ISBN 9785436505688.

6.2. Дополнительная литература.

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ М.Ф. Шкляр— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60482.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Теоретические и прикладные аспекты научных исследований : научно-аналитический сборник по материалам конференции под редакцией академика РАЕН: д.э.н., профессора В.А. Тупчиенко. Дата проведения: 30 января 2016 г. / А.С Жиркова [и др.]. — Москва : Научный консультант, ЛПЭИ им. Кейнса, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-9907976-5-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

[сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75363.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Смирнова Ж. В., Колосова Т. В. — «Самостоятельная работа студента в вузе», Вестник Мининского Университета, 2016, 8 с. <https://cyberleninka.ru/article/n/samostoyatelnaya-rabota-studentov-v-vuze-1/viewer>

2. Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки : [учеб.-метод. пособие] / [А. В. Меренков, С. В. Куньщиков, Т. И. Гречухина, А. В. Усачева, И. Ю. Вороткова; под общ. ред. Т. И. Гречухиной, А. В. Меренкова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 80 с. ISBN 978-5-7996-1680-9 https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40679/1/978-5-7996-1680-9_2016.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // СЗ РФ. — 04.08.2014. — № 31. — Ст. 4398.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - <http://www.vsr.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека - www.echr.coe.int
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском - <http://www.espch.ru>
10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Юридическая научная библиотека - <http://www.lawlibrary.ru>
12. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU -
13. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>
14. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
15. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
16. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
17. Российская государственная библиотека - www.rsi.ru
18. Российская национальная библиотека - www.nnir.ru
19. Национальная электронная библиотека - www.nns.ru
20. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
21. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
22. Первая социальная сеть для юристов «Закон.ру» - <http://www.zakon.ru/>

23. Журнал «Арбитражная практика» - <http://www.arbitr-praktika.ru>
24. Исследовательский центр частного права - www.privlaw.ru
25. Электронный ресурс - www.pravo.ru
26. Электронный ресурс - <http://lawfirm.ru/public/> -
27. Официальный сайт ООН (на русском языке) - www.un.org/ru/
28. Сайт о подаче жалоб против России в Европейский Суд по правам человека - www.europeancourt.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>. Правовые базы: «Консультант Плюс», «ГАРАНТ».