

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра Правового обеспечения рыночной экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Правового обеспечения
рыночной экономики

Протокол от 11.07.2019 г. № 15Б

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.03.01 «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ МОРСКОЕ
ПРАВО И ПРАВОСУДИЕ»**

Межд. мор. пр.

(краткое наименование дисциплины)

40.04.01 «Юриспруденция»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

по направлению подготовки

«Международное право, европейское право, международная юридическая практика»

направленность (профиль/специализация)

магистр

квалификация

очная, заочная

формы обучения

Год набора – 2020

Москва, 2019

Автор–составитель:

Доктор юридических наук, профессор Крохмаль В.Г.

Заведующий кафедрой:

И.о. заведующего кафедрой Правового обеспечения рыночной экономики, доктор юридических наук, профессор Зайцев В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО..... | 4 |
| 3. Содержание и структура дисциплины..... | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... | 7 |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... | 7 |
| 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости..... | 7 |
| 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации..... | 8 |
| 4.4. Методические материалы..... | 12 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 13 |
| Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося..... | 13 |
| Методические рекомендации по освоению лекций..... | 13 |
| Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине..... | 14 |
| Методические указания по подготовке к опросу..... | 14 |
| Методические указания по подготовке лабораторных работ..... | 14 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 15 |
| 6.1. Основная литература..... | 15 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 15 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 15 |
| 6.4. Нормативные правовые документы..... | 15 |
| 6.5. Интернет-ресурсы..... | 15 |
| 6.6. Иные источники..... | 16 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 16 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Международное публичное и частное морское право и правосудие» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ДПК-6 | Способность подготавливать документы для кадровых служб в сфере международного права, европейского права, международной юридической практики | ДПК-6.1 | Способность готовить официальные документы |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--------------------------------|--|
| Проведение научных исследований в области международного права, европейского права, международной юридической практики | ДПК-6.1 | На уровне знаний: сущности норм права, особенностях системы нормативных правовых актов в Российской Федерации; специфики деятельности кадровых служб и кадровом делопроизводстве; методов квалифицированного применения нормативных правовых актов и правил оформления юридических документов в профессиональной деятельности; содержания, особенностей и правовых основ профессии юриста, её роли и социальной значимости в современных условиях; понятийного аппарата в области профессиональной деятельности |
| | | На уровне умений: осуществлять профессиональные действия, связанные с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих работу кадровой службы в конкретной организации, положений об оплате труда и премировании работников, об обработке персональных данных, должностных инструкций, документов, регламентирующих прием, перевод, увольнение сотрудников, трудового и коллективного договоров, ведением номенклатуры дел и т.п.; иметь высокий уровень правовой культуры и грамотности, обладать сформированным правовым сознанием и стремлением развивать профессиональное мастерство, в том числе в сфере кадрового |

| | | |
|--|--|--|
| | | делопроизводства |
| | | На уровне навыков: высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства в сфере кадрового делопроизводства; грамотного и качественного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности и реализации норм права на практике; использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в юридической науке и практике |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Международное публичное и частное морское право и правосудие» составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Для очной формы обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекции – 2 часа, лабораторные работы – 4 часа, практические занятия – 10 часов. Самостоятельная работа составляет 56 часов.

Для заочной формы обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 24 часа: лекции – 4 часа, лабораторные работы – 2 часа, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 75 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Международное публичное и частное морское право и правосудие» изучается в 3 семестре для обучающихся по очной форме и 3-4 семестре для заочной формы обучения. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блок Б1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Международное публичное и частное морское право и правосудие» изучается до Б2.В.01(П) «Педагогическая практика» (4 семестр по очной и 5 семестр по заочной формам обучения).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|-------|-----------------------------|---------------------------------|---|-------|--------|-----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | СР | |
| | | | Л/ЭО* | ЛР/ЭО | ПЗ/ЭО, | КСР | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|------------|----------|----------|-----------|--|-----------|---------|
| Тема 1 | Понятие, определение и особенности международного морского права и международного судоходства | 11 | 2 | | 4 | | 5 | О |
| Тема 2 | Понятие и правовой статус морского судна | 11 | | 2 | 4 | | 5 | О |
| Тема 3 | Правовые проблемы контроля за международным судоходством в портах | 9 | | 2 | 2 | | 5 | О |
| Тема 4 | Правовые проблемы контроля за международным судоходством в портах | 5 | | | | | 5 | О |
| Тема 5 | Правовые проблемы лоцманской проводки | 5 | | | | | 5 | О |
| Тема 6 | Правовые проблемы подъема затонувшего имущества | 5 | | | | | 5 | О |
| Тема 7 | Морская перевозка грузов по международному морскому праву | 5 | | | | | 5 | О |
| Тема 8 | Правовые проблемы морской буксировки | 5 | | | | | 5 | О |
| Тема 9 | Правовые проблемы морского страхования | 5 | | | | | 5 | О |
| Тема 10 | Общая авария в международном морском праве | 5 | | | | | 5 | О |
| Тема 11 | Правовые проблемы возмещения убытков, вызванных столкновением судов. | 6 | | | | | 6 | О |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | Экзамен |
| Всего: | | 108 | 2 | 4 | 10 | | 56 | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|-------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|---|
| | | Всего | Контактная работа | | СР |

| | | | обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
|--------------------------|---|------------|---|----------|-----------|---------|-----------|---------|
| | | | Л/ЭО* | ЛР/ЭО | ПЗ/ЭО, | КС Р | | |
| Семестр 3 | | | | | | | | |
| Тема 1 | Понятие, определение и особенности международного морского права и международного судоходства | 4 | 2 | | 2 | | | О |
| Тема 2 | Понятие и правовой статус морского судна | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 3 | Правовые проблемы контроля за международным судоходством в портах | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 4 | Правовые проблемы контроля за международным судоходством в портах | 2 | | | 2 | | | |
| Тема 5 | Правовые проблемы лоцманской проводки | 2 | | | 2 | | | |
| Семестр 4 | | | | | | | | |
| Тема 6 | Правовые проблемы подъема затонувшего имущества | 14 | | 2 | 2 | | 10 | О |
| Тема 7 | Морская перевозка грузов по международному морскому праву | 18 | 2 | | 6 | | 10 | О |
| Тема 8 | Правовые проблемы морской буксировки | 25 | | | | | 25 | |
| Тема 9 | Правовые проблемы морского страхования | 15 | | | | | 15 | |
| Тема 10 | Общая авария в международном морском праве | 19 | | | | | 10 | |
| Тема 11 | Правовые проблемы возмещения убытков, вызванных столкновением судов. | 5 | | | | | 5 | |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | | | Экзамен |
| Всего: | | 108 | 4 | 2 | 18 | | 75 | |

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, определение и особенности международного морского права и международного судоходства.

Понятие и проблемы определения международного торгового мореплавания. Комплексный характер и особенности международного морского права. Конвенционные и обычные источники международного морского права. Правила хорошей морской практики. Государственное управление и портовый надзор за торговым мореплаванием. Виды торгового мореплавания.

Тема 2. Понятие и правовой статус морского судна.

Проблемы комплектования судового экипажа. Международные конвенции по подготовке и дипломированию моряков и несении вахты Гражданство членов экипажа. Трудовые правоотношения на судне. Конвенция МОТ № 166. Имущество членов экипажа. Репатриация. Обязанности судовладельца. Правовой статус капитана судна. Понятие и проблемы управления судном. Обязанность спасания людей и имущества на море и оказания медицинской помощи.

Тема 3. Правовые проблемы контроля за международным судоходством в портах.

Правомочия капитана морского порта по контролю за безопасностью международного мореплавания. Парижский и Токийский Меморандумы о взаимопонимании. Чрезвычайные правомочия Должностного лица, осуществляющего контроль (ДЛОК). Проблемы задержания судов в порту по национальному международному морскому праву. Правовые последствия нарушения судами портовых правил.

Тема 4. Правовые проблемы контроля за международным судоходством.

Проблемы задержания судов в порту по национальному международному морскому праву. Правовые последствия нарушения судами портовых правил.

Тема 5. Правовые проблемы лоцманской проводки.

Портовая и внепортовая лоцманская проводка. Понятие и цели лоцманских услуг. Обязательная, необязательная и принудительная лоцманская проводка. Публично-правовые обязанности лоцмана. Лицензирование лоцманской деятельности. Лоцманы открытого моря. Международно-правовые требования к безопасному приему лоцмана на судно и схода с судна. Лоцманская квитанция. Лоцман как советник капитана. Отказ лоцмана от продолжения проводки. Отказ капитана от услуг лоцмана. Лоцманский сбор. Ответственность лоцмана за ненадлежащую проводку. Ответственность лоцмана. Чрезвычайные услуги лоцмана. Право лоцмана на вознаграждение за спасание проводимого судна. Правовые проблемы одновременного осуществления буксировки и лоцманской проводки.

Тема 6. Правовые проблемы подъема затонувшего имущества.

Понятие и объекты судоподъема. Подъем затонувшего имущества его собственником. Обязанность собственника поднять имущество при чрезвычайных обстоятельствах. Право на поднятое и не поднятое имущество. Вознаграждение при судоподъеме. Международно-правовые проблемы подъема имущества культурного характера. Спасание и судоподъем. Правомочия порта по судоподъему. Случайный судоподъем.

Тема 7. Морская перевозка грузов по международному морскому праву.

Понятие и виды договоров морской перевозки грузов. Международные конвенции и обычаи. Правила хорошей морской практики при перевозке груза. Форма договора морской перевозки Уступка прав по чартеру. Подача и погрузка судна. Правовые проблемы определения мореходности судна. Место и срок погрузки, замена судна. Правовые особенности оформления палубного груза. Коносаменты и их виды. Оговорки в коносаментах. Передача коносамента. Распоряжение грузом. Проблемы прекращения обязательств по договору морской перевозки. Фрахт и его размер. Последствия утрата груза и фрахт. Проблемы ответственности перевозчика, отправителя и фрахтователя по международному морскому праву. Сокращение численности экипажей судов и проблемы ответственности за груз. Навигационная ошибка. Утрата права на ограничение ответственности перевозчика.

Тема 8. Правовые проблемы морской буксировки.

Понятие и виды договоров морской буксировки по международному морскому праву. Служебно-вспомогательная буксировка. Буксировка груза. Экспедиционная буксировка. Буксировка и ледовая проводка. Буксировка лихтеров. Разграничение буксировки и спасания.

Тема 9. Правовые проблемы морского страхования.

Объекты морского страхования и форма договора. Условия морского страхования судна, груза и фрахта. Обязанности выгодоприобретателя и страхователя. Правовые проблемы отчуждения застрахованного судна или груза. Страховая сумма и страховая стоимость. Двойное страхование. Убытки до заключения договора морского страхования. Информация о грузе. Условия освобождения морского страховщика от ответственности. Предотвращение или уменьшение убытков застрахованному имуществу. Общая авария и морское страхование. Ответственность страховщика сверх страховой суммы.

Тема 10. Общая авария в международном морском праве.

Контрибуционная стоимость. Диспанш, Оспаривание и исполнение диспанша. Понятие и признаки общей аварии. Частная авария. Йорк-Антверпенские правила. Публично-правовые стандарты чрезвычайных действий при ликвидации или уменьшении общей или частной опасности. Виды общей и частной аварии. Предотвращение ущерба окружающей среде. Проблемы определения размера специальной компенсации. Убытки от повреждения или гибели судна и груза и от потери фрахта. Проблемы распределения общеварийных убытков.

Тема 11. Правовые проблемы возмещения убытков, вызванных столкновением судов.

Правовое регулирование последствий столкновения судов. Международные правила предупреждения столкновения судов 1972 г. Международная Брюссельская конвенция для унификации некоторых правил относительно столкновения судов 1910 г. Системы разделения движения судов. Столкновение и навал судов. Освобождение от ответственности при столкновении судов. Презумпция невиновности в столкновении. Порядок расследования столкновения судов. Органы расследования. Противоправность и вина в столкновении. Степень вины. Определение ущерба от столкновения. Причинная связь между столкновением и ущербом. Виновость лоцмана в столкновении. Обязанности капитана после столкновения судов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Международное морское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема | Методы текущего контроля успеваемости |
|--|--|
| Тема 1. Понятие, определение и особенности международного морского права и международного судоходства. | Опрос |
| Тема 2. Понятие и правовой статус морского судна. | Опрос |
| Тема 3. Правовые проблемы контроля за международным судоходством в портах. | Опрос |
| Тема 4. Правовые проблемы контроля за международным судоходством. | Опрос |
| Тема 5. Правовые проблемы лоцманской проводки. | Опрос |
| Тема 6. Правовые проблемы подъема затонувшего имущества. | Опрос |
| Тема 7. Морская перевозка грузов по международному морскому праву. | Опрос |
| Тема 8. Правовые проблемы морской буксировки. | Опрос |
| Тема 9. Правовые проблемы морского страхования. | Опрос |
| Тема 10. Общая авария в международном морском праве. | Опрос |
| Тема 11. Правовые проблемы возмещения убытков, вызванных столкновением судов. | Опрос |

4.1.2. Промежуточная аттестация: экзамен в форме устных ответов на вопросы и решение задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы (опрос) преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания ответов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- наличие собственной обоснованной позиции по вопросам.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Типовые оценочные материалы для проведения опроса:

Тема 1. Понятие, определение и особенности международного морского права и международного судоходства.

1. Понятие и проблемы определения международного торгового мореплавания.
2. Виды торгового мореплавания.

Тема 2. Понятие и правовой статус морского судна.

1. Проблемы комплектования судового экипажа. Международные конвенции по подготовке и дипломированию моряков и несении вахты
2. Трудовые правоотношения на судне.

Тема 3. Правовые проблемы контроля за международным судоходством в портах.

1. Правомочия капитана морского порта по контролю за безопасностью международного мореплавания.
2. Проблемы задержания судов в порту по национальному международному морскому праву.

Тема 4. Правовые проблемы контроля за международным судоходством.

1. Проблемы задержания судов в порту по национальному международному морскому праву.
2. Правовые последствия нарушения судами портовых правил.

Тема 5. Правовые проблемы лоцманской проводки.

1. Портовая и внепортовая лоцманская проводка.
2. Международно-правовые требования к безопасному приему лоцмана на судно и схода с судна.

Тема 6. Правовые проблемы подъема затонувшего имущества.

1. Понятие и объекты судоподъема. Подъем затонувшего имущества его собственником.
2. Право на поднятое и не поднятое имущество. Вознаграждение при судоподъеме.

Тема 7. Морская перевозка грузов по международному морскому праву.

1. Понятие и виды договоров морской перевозки грузов. Международные конвенции и обычаи.
2. Правила хорошей морской практики при перевозке груза. Форма договора морской перевозки.

Тема 8. Правовые проблемы морской буксировки.

1. Понятие и виды договоров морской буксировки по международному морскому праву.
2. Служебно-вспомогательная буксировка. Буксировка груза. Экспедиционная буксировка.

Тема 9. Правовые проблемы морского страхования.

1. Объекты морского страхования и форма договора. Условия морского страхования судна, груза и фрахта.
2. Обязанности выгодоприобретателя и страхователя.

Тема 10. Общая авария в международном морском праве.

1. Контрибуционная стоимость. Диспаша, Оспаривание и исполнение диспаши.
2. Предотвращение ущерба окружающей среде. Проблемы определения размера специальной компенсации.

Тема 11. Правовые проблемы возмещения убытков, вызванных столкновением судов.

1. Правовое регулирование последствий столкновения судов.
2. Противоправность и вина в столкновении. Степень вины. Определение ущерба от столкновения.

Типовые оценочные материалы для проведения лабораторных работ:

1. Систематизируйте виды торгового мореплавания.
2. Разграничьте портовую и внепортовую лоцманскую проводку.
3. Дайте оценку правилам хорошей морской практики при перевозке груза.
4. Проанализируйте эффективность правового регулирования последствий столкновения судов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ДПК-6 | Способность подготавливать документы для кадровых служб в сфере международного права, европейского права, международной юридической практики | ДПК-6.1 | Способность готовить официальные документы |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------|--|--|
| ДПК-6.1 | Обучающийся самостоятельно готовит официальные документы | Обучающийся демонстрирует знание основ делопроизводства, умеет осуществлять профессиональные действия, связанные с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих работу службы в конкретной организации, положений об оплате труда и премировании работников, об обработке персональных данных, должностных инструкций, документов, регламентирующих прием, перевод, увольнение сотрудников, трудового и коллективного договоров, ведением номенклатуры дел. |

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Проблема систематизации норм международного публичного морского права и международного частного морского права.
2. Вопросы отраслевой интеграции материальных и процессуальных норм международного публичного морского права и международного частного морского права.
3. Вопросы действия и применения норм международного морского права в системе международных отношений.
4. Проблема нормативно-отраслевой структуры международного публичного и частного морского права и правосудия.
5. Вопросы применения доктрины международного публичного права и международного частного права в системе морских отношений.
6. Проблема международной правосубъектности в системе морских отношений.
7. Вопросы международно-правовой институционализации морских отношений.
8. Вопросы правовой институционализации морских отношений в Российской Федерации.
9. Вопросы правовой институционализации морских отношений в Европейской Союзе.
10. Вопросы юрисдикционного механизма в системе международных и национальных морских отношений.
11. Вопросы международно-правового режима компетенций конвенционных юрисдикционных органов, применяющих норм международного публичного морского права.
12. Проблема реализации принципов Устава Организации Объединённых Наций в системе морских отношений.
13. Вопросы международного, европейского и национального правовых механизмов реализации международных стандартов устойчивого развития в области морских отношений.
14. Вопросы международно-правового режима ответственности в системе морских отношений.
15. Проблема международно-правового режима морского пространства.
16. Проблема международно-правового режима дна морей и океанов.
17. Вопросы международно-правового режима Индийского океана.
18. Проблема международно-правового режима внутренних вод.
19. Проблема международно-правового режима территориального моря.
20. Вопросы международно-правовых режимов мирного и транзитного проходов.
21. Проблема международно-правового режима прилегающей зоны.
22. Проблема международно-правового режима архипелажных вод.
23. Проблема международно-правового режима острова.
24. Проблема международно-правового режима исключительной экономической зоны.
25. Вопросы международно-правового механизма реализации статуса прибрежного государства.
26. Вопросы международно-правового механизма реализации статуса государства, не имеющего выхода к морю, и статуса государства, находящегося в географически неблагоприятном положении.
27. Проблема международно-правового режима континентального шельфа.
28. Проблема международно-правового режима пролива и канала, используемых для международного судоходства.
29. Проблема международно-правового режима приполярного региона.
30. Вопросы делимитационного механизма в системе международных морских отношений.

31. Вопросы международно-правового механизма реализации статуса морского судна, эксплуатируемого в коммерческих целях.
32. Вопросы международно-правового механизма реализации статуса военного корабля и иного морского судна, эксплуатируемого в некоммерческих целях.
33. Проблема международно-правового режима военно-морских операций.
34. Вопросы международно-правовых режимов искусственного острова, морской установки и морского сооружения.
35. Проблема международно-правового режима сохранения живых ресурсов мирового океана.
36. Проблема международно-правового механизма предупреждения загрязнения моря сбросами отходов и других материалов.
37. Проблема международно-правового механизма принуждения к действиям в открытом море при авариях, приводящих к загрязнению нефтью.
38. Проблема международно-правового режима безопасности морского судоходства.
39. Вопросы международно-правового режима морских работ.
40. Проблема международно-правового режима оказания помощи в открытом море.
41. Вопросы международно-правового механизма безопасности полётов над открытым морем.
42. Вопросы международно-правового режима морских научных исследований.
43. Проблема международно-правовой квалификации преступлений, совершаемых в открытом море.
44. Вопросы международно-правового механизма предупреждения и борьбы с актами пиратства.
45. Вопросы международно-правового режима торгового мореплавания.
46. Вопросы договорного правового режима в механизме коммерческой эксплуатации морских судов и морской инфраструктуры.
47. Вопросы международно-правового механизма морского страхования.
48. Вопросы международно-правового механизма морского агентирования и посредничества.
49. Вопросы международно-правового механизма морского залога.
50. Вопросы международно-правового механизма ареста морских судов.
51. Вопросы международно-правового механизма морской грузовой перевозки.
52. Вопросы международно-правового механизма морской пассажирской перевозки.
53. Вопросы международно-правового режима морского порта.
54. Вопросы международно-правового режима морской аварии. Проблема международно-правового механизма расследования морской аварии.
55. Вопросы международно-правового режима имущественной ответственности в механизме коммерческой эксплуатации морских судов и морской инфраструктуры.
56. Вопросы международно-правового режима морских классификационных обществ.
57. Вопросы международно-правового механизма реализации статуса капитана морского судна и члена судового экипажа. Проблема правового режима труда в системе международных морских отношений.
58. Проблема международно-правового механизма морского протеста.
59. Проблема международно-правового механизма разрешения международных морских правовых споров.
60. Вопросы правового режима арбитражной процедуры в системе международных морских отношений.

Примерный перечень практических заданий к экзамен:

1. Ответьте на вопросы задачи:

В 1988г. эсминец «Кэрон» и крейсер «Йорктаун» ВМС США зашли в советское территориальное море в Черном море в районе южного берега Крыма. На подаваемые заблаговременно советским пограничным кораблем предупреждающие сигналы о приближении к государственной границе СССР американские корабли не реагировали и углубились в территориальное море СССР на значительное расстояние. В протесте МИД СССР «ответственность за совершенную провокацию», приведшую к столкновению двух военных кораблей, возлагал на США. В ответ на это представителями госдепартамента США и Пентагона было заявлено, что американские корабли осуществляли право мирного прохода, которое соответствует международному праву.

Вопросы: Что включает в себя право мирного прохода через территориальное море? Предполагает ли оно предварительное уведомление или разрешение прибрежных властей? Обязаны ли иностранные корабли соблюдать требования прибрежного государства осуществлять мирный проход по морским коридорам?

2. Ответьте на вопросы задачи:

Американский военный корабль нес службу в Тихом океане. Недалеко от его нахождения упал в воду австралийский военный самолет. Моряки поспешили на помощь и спасли пилота. Он нуждался в медицинской помощи. Капитан военного корабля обратился к российским компетентным органам с просьбой зайти в порт Владивосток. Не дождавшись ответа военный корабль вошел во внутренние морские воды России, а затем и в порт.

Вопрос: Будет ли такой заход нарушением режима внутренних морских вод Российской Федерации?

3. Ответьте на вопросы задачи:

В 1987г. во время ирано-иракской войны правительство Кувейта попросило у США сопровождения для своих нефтяных танкеров. США согласились, но потребовали, чтобы эти танкеры плавали под американским флагом. На территории США была создана специальная компания, в распоряжение которой перешло 11 кувейтских танкеров. Эти суда таким образом приобрели американскую национальность. По техническим характеристикам эти суда не соответствовали американским стандартам. После исчезновения опасности эти суда снова перешли под юрисдикцию Кувейта.

Вопросы: Оцените данную ситуацию. Почему США настаивали на переводе судов под американский флаг? Насколько такая практика соответствует положениям Конвенции 1982г?

4. Ответьте на вопросы задачи:

Французское судно «Лотус» натолкнулось на турецкий угольщик, который вследствие этого затонул. Имелось значительное число жертв. Спустя некоторое время французское судно остановилось в турецком порту. Турецкие власти попытались задержать французского офицера, который в момент катастрофы осуществлял управление судном.

Вопрос: Может ли Турция преследовать французского офицера несмотря на то, что инцидент имел место в открытом море?

5. Ответьте на вопросы задачи:

17 мая 1991г. Финляндия обратилась в Международный Суд ООН с претензией к Дании. Датское правительство приступило к реализации проекта создания моста над международным проливом Большой Бельт. Воды Большого Бельта перекрыты территориальными водами Дании; его правовой режим определяется Копенгагенским трактатом 1857г. и Королевским постановлением 1976г. (Дания), предусматривающим свободу судоходства по этому проливу. Реализация этого проекта в его изначальном виде означала бы закрытие Балтийского моря для судов, чья высота превышает 65 метров и к которым относятся, в частности нефтяные платформы, сооруженные в Финляндии. Правительство Финляндии просило Суд установить: что существует право свободного

прохода по Большому Бельту, которое распространяется на любые финские суда; что это право распространяется на любые типы судов, в том числе и на нефтяные платформы что сооружение Данией моста , так как это запланировано, несовместимо с правом свободного прохода что Дания и Финляндия обязаны приступить к переговорам по данному вопросу для того, чтобы гарантировать право прохода через пролив Большой Бельт.

Вопрос: Дайте оценку требованиям Финляндии. Обоснованы ли ее претензии? Каков режим проходов через международные проливы?

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| Баллы | Критерий оценки |
|-------|---|
| 26-30 | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| 16-25 | Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений. |
| 6-15 | Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. |
| 0-5 | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. |

| | |
|--|---|
| | Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. |
|--|---|

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для экзамена (из многобалльной системы в традиционную):

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче экзамена допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 02.10.2017 г. №02-626).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;
- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие, определение и особенности международного морского права и международного судоходства

2. Понятие и правовой статус морского судна
3. Правовые проблемы контроля за международным судоходством в портах
4. Правовые проблемы лоцманской проводки
5. Правовые проблемы подъема затонувшего имущества
6. Морская перевозка грузов по международному морскому праву
7. Правовые проблемы морской буксировки
8. Правовые проблемы морского страхования
9. Общая авария в международном морском праве
10. Правовые проблемы возмещения убытков, вызванных столкновением судов.
11. Предотвращение ущерба окружающей среде.
12. Проблемы определения размера специальной компенсации.

Методические рекомендации по освоению лекций

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.). Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

– обозначается проблемное поле;

- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

Методические указания по подготовке лабораторных работ

Подготовка к лабораторной работе должна осуществляться задолго до ее выполнения в аудитории. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к лабораторной работе предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Сокиркин, В. А. Свобода судоходства в современном международном морском праве и Международный трибунал по морскому праву / В. А. Сокиркин // Юридическая мысль. – 2015. – № 1(87). – С. 127-131.
2. Rothwell D. Elferink A., Scott K. Stephens T. The Oxford Handbook of the Law of the Sea. Oxford University Press. 2015.
<http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/law/9780198715481.001.0001/oxfordhb-9780198715481?rskey=571rFi&result=1>

6.2. Дополнительная литература.

1. Анисимов И.О. Подводное культурное наследие. актуальные проблемы международно-правовой охраны. Монография / Москва, 2015. (2-е издание, переработанное и дополненное) <http://elibrary.ru/item.asp?id=25545113>
2. Гараев Э.Р. Возникновение и развитие морского права// Новая наука: Теоретический и практический взгляд. 2015. № 6-2. С. 238-240. <http://elibrary.ru/item.asp?id=25082891>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Пронина Е.В. Международный трибунал ООН по морскому праву: практика разрешения споров//Российское право: образование, практика, наука. 2015. № 5 (89). С. 30-33. <http://elibrary.ru/item.asp?id=24897525>
2. Сокиркин В.А. Свобода судоходства в современном международном морском праве и международный трибунал по морскому праву//Юридическая мысль. 2015. № 1 (87). С. 127-131. <http://elibrary.ru/item.asp?id=24040127>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Нью-Йорк, 1984.
2. Конвенция МОТ N 166 "О репатриации моряков" 1987 г. // Конвенции и Рекомендации, принятые Международной организацией труда с 1983 г. Женева, 1990,
3. Конвенция о грузовой марке 1966/2004 гг. СПб., 2006.
4. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974/2008 г. СПб., 2008.
5. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978/ 2006 г. СПб., 2006,
6. Международная конвенция по обмеру судов 1969 /2006 гг. СПб., 2007.
7. Конвенция об ограничении ответственности по морским требованиям 1976/96 г. СПб., 1998.
8. Международная конвенция о спасании 1989 г. СПб., 1993.
9. Международная конвенция по подъему обломков кораблекрушения. Найроби, 2007.
10. Международная конвенция о режиме судоходства на Дунае. 1948г. М., 1957.
11. Международная конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 г. (Гагские правила) //Международное частное право. Сборник нормативных документов. М., 1994. С.208-219.
12. Брюссельский Протокол 1968 г. об изменении Международной конвенции об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 г. (Правила Висби) // Международное частное право. Сборник нормативных документов. М., 1994. С. 220-227.
13. Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 г. (Гамбургские правила) // Международное частное право. Сборник нормативных документов. М., 1994. с. 228-254.
14. Международная конвенция по унификации некоторых правил, относящихся к перевозке багажа пассажиров морем, 1967 г. // Морское право и практика. Л., 1969. С.45-47.
15. Конвенция ООН о международной смешанной перевозке грузов 1980 г. // Нормативные материалы по коммерческой эксплуатации морского флота, Т.2. М., 1981. С. 179-191.
16. Международные правила предупреждения столкновения судов 1972/ 2001 гг. М., 2004.
17. Международный свод сигналов 1965/2003 г. М., 2005.
18. Международное наставление по поиску и спасанию для морских и воздушных подвижных средств 1998 /2004 гг. СПб., 2005.
19. Парижский Меморандум о взаимопонимании по контролю судов государством порта в Европейском регионе 1983/2005гг. СПб. 2006.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации -

<http://www.arbitr.ru>

6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека - www.echr.coe.int
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском - <http://www.espch.ru>
10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
12. Российская национальная библиотека - www.nnir.ru
13. Национальная электронная библиотека - www.nns.ru
14. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
15. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>

6.6. Иные источники.

1. Загорский А.В. Укрепление ОБСЕ. Формирование единого пространства экономического и гуманитарного сотрудничества, сообщества неделимой безопасности от Атлантики до Тихого океана. Москва, 2015. <http://elibrary.ru/item.asp?id=25939971>
2. Комышев А.Л., Миронова З.А. Современное состояние, тенденции и перспективы развития стран СНГ: экономический, социальный и экологический аспекты. Коллективная монография: в 2-х частях / Ижевский институт управления; под научной редакцией Павлова К.В., Юсупова И.З.. Ижевск, 2013. <http://elibrary.ru/item.asp?id=21617282>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>. Правовые базы: «Консультант Плюс», «ГАРАНТ».