

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра Правового обеспечения рыночной экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Правового обеспечения  
рыночной экономики

Протокол от 11.07.2019 г. № 15Б

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04 «МЕЖДУНАРОДНОЕ, ЕВРОПЕЙСКОЕ И НАЦИОНАЛЬНОЕ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ПРАВО И ПРАВОСУДИЕ»**

Межд., евр. и нац. экол. и энерг. право

*(краткое наименование дисциплины)*

40.04.01 «Юриспруденция»

---

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

по направлению подготовки

«Международное право, европейское право, международная юридическая практика»

*направленность (профиль/специализация)*

магистр

*квалификация*

очная, заочная

*формы обучения*

Год набора – 2020

Москва, 2019

**Автор–составитель:**

Доктор юридических наук, профессор Крохмаль В.Г.

**Заведующий кафедрой:**

И.о. заведующего кафедрой Правового обеспечения рыночной экономики, доктор юридических наук, профессор Зайцев В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	8
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	9
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	10
4.4. Методические материалы.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативные правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	15
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.04 «Международное, европейское и национальное экологическое и энергетическое право и правосудие» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1	Способностью принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
Проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, и подготовка квалифицированных юридических заключений и консультаций	ПК-8.1	<p>На уровне знаний: понятия, признаков, системы нормативных правовых актов, особенностей толкования, экспертной оценки и правоприменительного процесса в Российской Федерации; правовой природы, принципов, видов юридической экспертизы, особенностей антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; основ и методов осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; специфики подготовки и оформления юридического заключения</p> <p>На уровне умений: анализировать текст проектов нормативных правовых актов, уяснять осуществлять правовую оценку формы нормативного правового акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, его принявшего, содержащихся в нем</p>

<p>международного права, европейского права, международной юридической практики</p>	<p>норм, порядка принятия, обнародования (опубликования), проверку соответствия требованиям Конституции Российской Федерации и федерального законодательства; осуществлять оценку соответствие проекта нормативного правового акта требованиям юридической техники, проверку наличия необходимых реквизитов, построения, правильности использования юридической терминологии; выявлять и уяснять смысл конкретных норм права и нормативных правовых актов, разъяснять его заинтересованным лицам в целях дальнейшего практического применения; критически мыслить, анализировать и четко представлять суть проблемных ситуаций, предлагать алгоритмы деятельности по их правовому разрешению на основе уважения к праву и закону и готовности соблюдать правовые предписания; сформировать профессиональное мнение по определенному правовому вопросу и представить его в письменном виде</p> <p>На уровне навыков: осмысления и объяснения смысла нормативных правовых предписаний для практического применения в профессиональной деятельности; оценки проекта нормативного правового акта с точки зрения его соответствия правовым принципам и обеспечению системности законодательства Российской Федерации, грамотного использования правовых категорий, антикоррупционной направленности, обоснованности выбора формы акта, корректности применения средств юридической техники, соответствия положений проекта современным достижениям отечественной и зарубежной юридической науки, и практики; подготовки квалифицированного юридического заключения и проведения юридического консультирования; критического мышления при решении правовых проблемных ситуаций на основе уважения к закону и праву.</p>
---	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.04 «Международное, европейское и национальное экологическое и энергетическое право и правосудие» составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Для очной формы обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 56 часов.

Для заочной формы обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 14 часов: лекции – 2 часа, лабораторные работы – 2 часа, практические занятия – 10 часов. Самостоятельная работа составляет 54. часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Международное, европейское и национальное экологическое и энергетическое право и правосудие» изучается в 1 семестре для обучающихся по очной форме и в 3 семестре для обучающихся по заочной форме. Дисциплина относится к дисциплинам Вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.В.04 «Международное, европейское и национальное экологическое и энергетическое право и правосудие» изучается до Б2.В.04(П) «Научно-исследовательская работа» (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО*	ЛР/ЭО	ПЗ/ЭО,	КСР		
Очная форма								
Тема 1	Глобальный экологический кризис как предпосылка возникновения международного экологического права.	12	2		2		8	О
Тема 2	Периодизация истории международного экологического права.	10			2		8	О
Тема 3	Международное экологическое право как наука.	12	2		2		8	О
Тема 4	Международно-правовая охрана окружающей среды в период вооруженных конфликтов.	10			2		8	О
Тема 5	Ответственность в международном	10			2		8	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО*	ЛР/ЭО	ПЗ/ЭО,	КСР		
Очная форма								
Тема 1	Глобальный экологический кризис как предпосылка возникновения международного экологического права.	12	2		2		8	О
Тема 2	Периодизация истории международного экологического права.	10			2		8	О
Тема 3	Международное экологическое право как наука.	12	2		2		8	О
Тема 4	Международно-правовая охрана окружающей среды в период вооруженных конфликтов.	10			2		8	О
	экологическом праве.							
Тема 6	Защита экологических прав человека в международном праве окружающей среды.	10			2		8	О
Тема 7	Особенности разрешения споров в сфере энергетики	8					8	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	4		12		56	

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л/ЭО*	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО,	КСР			
Тема 1	Глобальный экологический кризис как предпосылка возникновения международного экологического права.	10	2				8	О	
Тема 2	Периодизация истории международного экологического права.	10			2		8	О	
Тема 3	Международное экологическое право как наука.	8					8	О	
Тема 4	Международно-правовая охрана окружающей среды в период вооруженных конфликтов.	10			2		8	О	
Тема 5	Ответственность в международном экологическом праве.	10			2		8	О	
Тема 6	Защита экологических прав человека в международном праве окружающей среды.	12		2	2		8	О	
Тема 7	Особенности разрешения споров в сфере энергетики	8			2		6	О	
Промежуточная аттестация		4							Зачет
Всего: 72			2	2	10		54		

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

### Содержание дисциплины

Тема 1. Глобальный экологический кризис как предпосылка возникновения международного экологического права.

*Появление термина «экология». Первые заповедники. Первые конференции по экологии. Понятие «экосистемы» и «биосферы». Законы биологической экологии. Законы Эшби. Законы Коммонера. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Эра экстенсивного использования потенциала биосферы. Биоценоз и биотоп. Проявления глобального экологического кризиса. Проблема утилизации отходов. Загрязнение биосферы производственными и бытовыми отходами. Истощение запасов невозобновляемых*

ресурсов. Природное воспроизводство возобновляемых ресурсов. Уменьшение биоразнообразия. Строительство транспортных сетей. Демографический взрыв. Проблема голода.

Тема 2. Периодизация истории международного экологического права.

*Международное экологическое право от Викторианской эпохи до Международного союза охраны природы и природных ресурсов (1839 - 1948 гг.) Международное экологическое право от Международного союза охраны природы и природных ресурсов до Стокгольмской конференции по проблемам окружающей человека среды (1948 - 1972 гг.). Международное экологическое право от Стокгольмской конференции по проблемам окружающей человека среды до Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1972 - 1992 гг.)*

Тема 3. Международное экологическое право как наука.

*Международное экологическое право как отрасль международного публичного права. Право окружающей среды. «Экологизация» международных отношений. Появление экологического права в различных национальных правовых системах. Понятие «экологической безопасности». Субъекты международного экологического права. Принципы международного экологического права. Принцип обеспечения соблюдения конституционных экологических прав человека. Принцип недопустимости нанесения трансграничного ущерба окружающей среде. Принцип экологически обоснованного рационального использования природных ресурсов. Принцип недопустимости радиоактивного заражения окружающей среды. Принцип защиты экологических систем Мирового океана. Принцип запрета военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду. Принцип международно-правовой ответственности государств за ущерб, причиненный окружающей среде.*

Тема 4. Международно-правовая охрана окружающей среды в период вооруженных конфликтов.

*Примеры агрессивного воздействия на окружающую среду. Война США во Вьетнаме. Ирано-иракская война. Понятие «экоцида» в международном праве. Экоцид как преступление против мира и безопасности человечества. Понятие «экологического правонарушения» в национальном законодательстве. Понятие «экологической катастрофы». Проблема применения гербицидов, пестицидов и дефолиантов при ведении военных действий. Протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых и других подобных газов и бактериологических средств 1925 г.*

Тема 5. Ответственность в международном экологическом праве.

*Категория ответственности в международном экологическом праве. Компенсационная комиссия ООН и возмещение трансграничного экологического ущерба. Орхусская конвенция о доступе к информации, участии общественности в принятии решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды 1998 г. Европейская комиссия ЕС, Белая книга об экологической ответственности 2000 г. Директива ЕС 2004/35/ЕС об экологической ответственности с учетом предотвращения и возмещения экологического вреда 2004 г.*

Тема 6. Защита экологических прав человека в международном праве окружающей среды.

*Право на благоприятную окружающую среду как одно из основных прав человека. Право на экологически чистые продукты, воду и предметы ежедневного обихода, право на экологически безопасные условия труда, право получать и распространять*

достоверную экологическую информацию Экологические права и их место в «четвертом поколении» прав человека. Международно-правовая охрана окружающей среды и защита прав человека. Доступ к информации, касающейся окружающей среды. Доступ к правосудию. Орхусская конвенция о доступе к информации, участии общественности в принятии решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды 1998 г.

#### Тема 7. Особенности разрешения споров в сфере энергетики

Источники правового регулирования внесудебного и судебного порядка разрешения споров в сфере энергетики Особенности правовой природы отношений в сфере энергетики. Международные договоры, законы, подзаконные акты, регламенты третейских судов, соглашения сторон о порядке урегулирования споров, возникающих из частноправовых отношений. Внесудебный порядок разрешения споров в сфере энергетики, возникающих из частноправовых отношений Понятие и разновидности внесудебных способов разрешения споров. Переговоры. Претензионный порядок. Медиация. Независимая экспертиза. Третейское разбирательство.

### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

#### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Международное, европейское и национальное экологическое и энергетическое право и правосудие» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Глобальный экологический кризис как предпосылка возникновения международного экологического права.	Опрос
Тема 2. Периодизация истории международного экологического права.	Опрос
Тема 3. Международное экологическое право как наука.	Опрос
Тема 4. Международно-правовая охрана окружающей среды в период вооруженных конфликтов.	Опрос
Тема 5. Ответственность в международном экологическом праве.	Опрос
Тема 6. Защита экологических прав человека в международном праве окружающей среды.	Опрос
Тема 7. Особенности разрешения споров в сфере энергетики.	Опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация: зачет в форме устных ответов на вопросы и решение задач.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы (опрос) преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания ответов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;

- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- наличие собственной обоснованной позиции по вопросам.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

### **Типовые оценочные материалы для проведения опроса:**

#### Тема 1. Глобальный экологический кризис как предпосылка возникновения международного экологического права.

1. Появление термина «экология».
2. Проблема утилизации отходов.
3. Загрязнение биосферы производственными и бытовыми отходами.

#### Тема 2. Периодизация истории международного экологического права.

1. Современный этап развития международного экологического права («эра Рио-де-Жанейро»).
2. Конференция ООН по проблемам окружающей среды, 1992 г., Рио-де-Жанейро. «Принципы Рио».
3. Концепция устойчивого развития.

#### Тема 3. Международное экологическое право как наука.

1. Международное экологическое право как отрасль международного публичного права
2. Появление экологического права в различных национальных правовых системах.
3. Принципы международного экологического права.
4. «Мягкое право» в системе источников международного экологического права. Кодификация норм международного экологического права.

#### Тема 4. Международно-правовая охрана окружающей среды в период вооруженных конфликтов.

1. Примеры агрессивного воздействия на окружающую среду.
2. Понятие «экоцида» в международном праве. Экоцид как преступление против мира и безопасности человечества
3. Деятельность ЮНЕСКО по охране природного наследия. - Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 г.

#### Тема 5. Ответственность в международном экологическом праве.

1. Категория ответственности в международном экологическом праве.
2. Компенсационная комиссия ООН и возмещение трансграничного экологического ущерба.
3. Гражданская ответственность за причинение трансграничного ущерба окружающей среде.

#### Тема 6. Защита экологических прав человека в международном праве окружающей среды.

1. Право на благоприятную окружающую среду как одно из основных прав человека.
2. Экологические права и их место в «четвертом поколении» прав человека.
3. Международно-правовая охрана окружающей среды и защита прав человека.

## Тема 7. Особенности разрешения споров в сфере энергетики.

1. Источники правового регулирования внесудебного и судебного порядка разрешения споров в сфере энергетики.
2. Внесудебный порядок разрешения споров в сфере энергетики, возникающих из частноправовых отношений
3. Судебный порядок разрешения споров в сфере энергетики, возникающих из частноправовых отношений. Споры, возникающие в ходе заключения, исполнения, изменения, прекращения договоров. Внедоговорные споры. Корпоративные споры.
4. Досудебный порядок разрешения споров в сфере энергетики, возникающих из публичных правоотношений.
5. Судебный порядок разрешения споров в сфере энергетики, возникающих из публичных правоотношений.

### **Типовые оценочные материалы для проведения лабораторных работ:**

1. Раскройте систему международных договоров, регулирующих использование атомной энергии.
2. Оцените эффективность сотрудничества государств в сфере перемещения опасных отходов.
3. Проанализировать судебный порядок разрешения споров в сфере энергетики, возникающих из публичных правоотношений.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1	Способностью принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.1	Обучающийся самостоятельно дает правовую оценку и характеристику текста проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Обучающийся демонстрирует знание основ и методов осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной, владеет навыками по осуществлению правовой экспертизы в рамках своей профессиональной (должностной) деятельности

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Проблема систематизации международного экологического и энергетического права. Вопросы отраслевой интеграции норм международного экологического права и международного энергетического права.
2. Вопросы действия и применения норм международного, европейского и национального экологического права в системе международных отношений.
3. Вопросы действия и применения норм международного, европейского и национального энергетического права в системе международных отношений.
4. Проблема нормативно-отраслевой структуры международного экологического права. Вопросы применения доктрины международного, европейского и национального экологического права и правосудия в системе международных отношений.
5. Проблема нормативно-отраслевой структуры международного энергетического права. Вопросы применения доктрины международного, европейского и национального энергетического права и правосудия в системе международных отношений.
6. Вопросы международно-правовой институционализации международных экологических правоотношений.
7. Вопросы международно-правовой институционализации международных энергетических правоотношений.
8. Проблема органиграммы международных учреждений универсального и регионального значения организационно-управленческой компетенции в области международного экологического и энергетического права.
9. Проблема органиграммы международных учреждений универсального и регионального значения контрольно-превентивной компетенции в области международного экологического и энергетического права.
10. Проблема органиграммы международных учреждений универсального и регионального значения юрисдикционной компетенции в области международного экологического и энергетического права.
11. Вопросы юридической институционализации европейских экологических и энергетических правоотношений.

12. Проблема органиграммы учреждений Европейского Союза организационно-управленческой, контрольно-превентивной, юрисдикционной компетенций в области европейского экологического и энергетического права.
13. Вопросы юридической институционализации экологических и энергетических правоотношений в Российской Федерации.
14. Проблема органиграммы публичных органов Российской Федерации организационно-управленческой, контрольно-надзорной судебно-правоохранительной компетенции в области национального экологического и энергетического права.
15. Проблема реализации принципов Устава Организации Объединённых Наций в системе международных экологических и энергетических правоотношений.
16. Вопросы международного, европейского и национального правовых механизмов реализации международных стандартов устойчивого развития в области экологии и энергетики.
17. Вопросы международно-правового режима биосферы Земли. Конвенционный механизм охраны биосферы.
18. Вопросы правового режима пространств в международном, европейском и национальном экологическом и энергетическом праве. Проблема международно-правового статуса космического пространства и его взаимодействия с экосистемами Земли.
19. Проблема международно-правового механизма обеспечения биологического разнообразия Земли. Проблема международно-правового режима предупреждения утраты биоразнообразия.
20. Вопросы конвенционного механизма запрещения военного и иного враждебного использования средств воздействия на природную среду.
21. Вопросы международно-правового статуса человека в механизме охраны биосферы Земли.
22. Вопросы реализации международных стандартов биоэтики в правовых системах Европейского Союза и Российской Федерации. Международно-правовой режим запрета клонирования человека.
23. Вопросы международного, европейского и национального правовых режимов охраны генома и генетических данных человека.
24. Проблема механизма реализации международных и европейских стандартов прав человека в области благополучной окружающей среды и качества жизни в национальных правовых системах.
25. Вопросы международно-правового режима охраны здоровья человека и медико-санитарной помощи. Проблема конвенционного механизма противодействия табакокурению.
26. Проблема международно-правового режима всеобщего доступа к недорогим, надёжным, устойчивым и современным источникам энергии для всех.
27. Проблема международно-правового режима продовольственной безопасности. Вопросы международного, европейского и национального правовых механизмов улучшения питания человека.
28. Вопросы международного, европейского и национального правовых механизмов содействия устойчивому развитию сельского хозяйства. Проблема международно-правового режима охраны растительных генетических ресурсов для производства продовольствия и ведения сельского хозяйства.
29. Вопросы международного, европейского и национального правовых механизмов обеспечения наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех.

30. Вопросы международного, европейского и национального правовых механизмов обеспечения открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населённых пунктов.
31. Проблема международно-правового режима перехода к рациональным моделям потребления и производства. Вопросы международного, европейского и национального правового механизма обеспечения эффективной инфраструктуры производства и потребления энергии.
32. Вопросы международного, европейского и национального правовых механизмов сохранения океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития. Проблема международно-правового режима рационального использования океанов, морей и морских ресурсов.
33. Вопросы международного, европейского и национального правовых механизмов защиты и восстановления экосистем суши. Проблема международно-правового режима рационального использования экосистем суши.
34. Проблема международно-правового режима рационального лесопользования. Вопросы реализации европейских и национальных стандартов рационального лесопользования.
35. Вопросы международно-правового механизма борьбы с опустыниванием. Проблема международно-правового режима предупреждения деградации земель.
36. Проблема международно-правовой ответственности субъектов трансграничных экологических и энергетических отношений.
37. Проблема международно-правового режима атмосферы Земли.
38. Вопросы международно-правового механизма предупреждения трансграничного загрязнения воздуха.
39. Вопросы международно-правового механизма предупреждения трансграничного загрязнения недр и объектов литосферы Земли.
40. Проблема международно-правового режима гидросферы Земли.
41. Вопросы международно-правового механизма предупреждения загрязнения трансграничных вод.
42. Вопросы международно-правового механизма предупреждения загрязнения мирового океана.
43. Вопросы международно-правового механизма охраны диких видов флоры и фауны и их местообитаний.
44. Вопросы международно-правового механизма охраны климатической системы Земли.
45. Проблема международно-правового механизма предупреждения неблагоприятных последствий изменения климата.
46. Вопросы международного, европейского и национального правовых механизмов доступа к информации, участия общественности в процессе принятия решений и доступа к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды.
47. Вопросы международно-правового механизма обеспечения благоприятных окружающих условий жизни и работы человека.
48. Проблемы действия и применения Европейской энергетической хартии и актов Европейского Союза в области экологической и энергетической безопасности в системе международных отношений универсального и регионального характера.
49. Вопросы международного, европейского и национального правовых механизмов технической и финансовой помощи по охране и улучшению окружающей среды.
50. Вопросы международно-правового механизма ответственности и компенсации жертвам за загрязнение и другие виды ущерба, причинённые в результате деятельности,

51. Вопросы международного экологического правового режима космического пространства. Проблема реализации принципов использования ядерных источников энергии в околоземном пространстве.
52. Вопросы международно-правового режима безопасности обращения с отработавшим топливом и радиоактивными отходами.
53. Вопросы международно-правового механизма возмещения за ядерный ущерб. Проблема международно-правового режима предупреждения ядерного ущерба.
54. Проблема международного, европейского и национального правовых механизмов предупреждения трансграничного вреда от опасных видов деятельности и источников повышенной опасности.
55. Вопросы международного сотрудничества в области проектов международных договоров об окружающей человека среде, экологическом благополучии и безопасных источниках энергии.
56. Проблема реализации принципа международного сотрудничества Устава Организации Объединённых наций в области окружающей человека среды, экологической и энергетической безопасности.
57. Проблема международно-правовой квалификации экологических правонарушений. Вопросы международно-правового механизма обследований (расследований) трансграничных экологических правонарушений.
58. Проблема международно-правового механизма разрешения трансграничных экологических правовых споров. Вопросы наднациональной и национальной системы правосудия в области экологических правовых споров.
59. Проблема международно-правового механизма разрешения трансграничных энергетических правовых споров. Вопросы наднациональной и национальной системы правосудия в области энергетических правовых споров.
60. Вопросы международно-правового режима охраны окружающей человека среды и природных ресурсов в период войны и вооружённых конфликтов.

### **Примерный перечень практических заданий к зачету:**

**Задание 1.** Подготовьте реферат по теме: «Общепризнанные принципы международного экологического права и их роль в регулировании экологических отношений в Российской Федерации»

**Задание 2.** Проведите анализ разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

**Задание 3.** Решите задачу.

Получив сведения о том, что на угольном разрезе «Раздольный» осуществляется выборочная добыча каменного угля с низкой зольностью, а остальной уголь перемешивается с породой и безвозвратно теряется, администрация управления горного округа приняла решение провести проверку как на вышеназванном, так и на других угольных разрезах.

Как следует организовать эти проверки? Какие вопросы подлежат выяснению? Каких специалистов можно привлечь к проведению проверок?

**Задание 4.** Решите задачу.

Управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Сахалинской области в ходе проведения плановой проверки деятельности Общества по вопросу соблюдения требований природоохранного законодательства Российской

Федерации и международных норм и стандартов в области морской среды выявлено, что Общество, осуществляя хозяйственную деятельность в территориальном море по добыче водных биологических ресурсов на рыбопромысловом участке, не имеет положительного заключения государственной экологической экспертизы на ведение хозяйственной деятельности во внутренних морских водах и территориальном море, что послужило основанием для вынесения постановления о привлечении Общества к административной ответственности.

Не согласившись с постановлением, Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности, ссылаясь на положения статей 11, 34 Федерального закона от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». По мнению заявителя, при наличии разрешения на право ведения рыбного промысла у Общества отсутствовала обязанность получения положительного заключения государственной экологической экспертизы на ведение хозяйственной деятельности во внутренних морских водах.

Вопросы:

1. Перечислите основные эколого-правовые требования к осуществлению хозяйственной деятельности во внутренних морских водах и территориальном море Российской Федерации.
2. Является ли документация, обосновывающая хозяйственную деятельность в территориальном море по добыче водных биологических ресурсов на рыбопромысловом участке, объектом государственной экологической экспертизы?
3. Определите основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации.
4. Решите дело.

**Задание 5.** Подготовьте реферат по одной из тем.

1. Современные международно-правовые проблемы взаимоотношений РФ и ЕС в энергетической сфере;
2. Договор к Энергетической Хартии и Российская Федерация;
3. Механизм по урегулированию споров по договору к Энергетической Хартии.

### Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для зачета (из многобалльной системы в традиционную):

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 40 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 40 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

#### 4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. № 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. № 01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 02.10.2017 г.

№ 02-626).

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;
- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Характеристика экологической угрозы как глобальной проблемы человечества.
2. Международное экологическое право как отрасль международного публичного права.
3. Принципы международного экологического права.
4. Источники международного экологического права.
5. Проблема ратификация норм международного экологического права.
6. Конференции ООН по проблемам окружающей среды.
7. «Концепция устойчивого развития» в международном экологическом праве.
8. Основные международно-правовые документы, раскрывающие значение «концепции устойчивого развития».
9. Международно-правовая охрана окружающей среды в период вооруженных конфликтов.
10. Характеристика экоцида как преступления против мира и безопасности человечества.
11. Международно-правовые документы по охране окружающей среды в период вооруженных конфликтов.
12. Международно-правовое регулирование охраны воздушного пространства.

### **Методические рекомендации по освоению лекций**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных

устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.). Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

#### **Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине**

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

#### **Методические указания по подготовке к опросу**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

#### **Методические указания по подготовке лабораторных работ**

Подготовка к лабораторной работе должна осуществляться задолго до ее выполнения в аудитории. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к лабораторной работе предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература.**

1. Копылов М.Н., Копылов С.М., Мохаммад С.М.А. Краткий очерк истории международного экологического права. Москва, 2015. <http://elibrary.ru/item.asp?>

[id=25400008](#)

2. Isenberg A. The Oxford Handbook of Environmental History. Oxford University Press. 2014.  
<http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780195324907.001.0001/oxfordhb-9780195324907?rskey=dBremH&result=26>

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Экологическое право России: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. Доступ из электронной базы данных Юрайт: // <https://biblio-online.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12>
2. СОВРЕМЕННОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО: Сборник научных трудов. / МОЛДОВАНОВ А.А. - Издательство: Донской государственный технический университет (Ростов-на-Дону), 2017. 85-87 с. // Доступ из электронной базы данных: // <https://elibrary.ru/item.asp?id=29396330>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Копылов С.М. Наличие специальных принципов как обязательное условие оформления международного экологического права в самостоятельную отрасль международного права// Правозащитник. № 4. 2015. <http://elibrary.ru/item.asp?id=25505371>
2. Экологическое право : практикум / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83215.html>

## **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Документ ООН A/42/427. «Our Common Future: Report of the World Commission on Environment and Development, Annexe 1: Summary of Proposed Legal Principles for Environmental Protection and Sustainable Development Adopted by the WCED Experts Group on Environmental Law Summary of Proposed Legal Principles for Environmental Protection and Sustainable Development Adopted by the WCED Experts Group on Environmental Law» <http://www.un-documents.net/ocf-a1.htm>
2. Документ ООН A/RES/63/303. Итоговый документ Конференции по вопросу о мировом финансово-экономическом кризисе и его последствиях для развития, 9 июля 2009 г. [http://www.un.org/russian/documents/instruments/docs\\_subj\\_ru.asp?subj=61](http://www.un.org/russian/documents/instruments/docs_subj_ru.asp?subj=61)
3. Документ ООН A/61/583. Доклад Группы высокого уровня по вопросу о слаженности в системе Организации Объединенных Наций применительно к развитию, гуманитарной помощи и окружающей среде «Единство действий», 20 ноября 2006 г. [http://www.un.org/russian/events/panel/a61\\_583.pdf](http://www.un.org/russian/events/panel/a61_583.pdf)
4. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 №136-ФЗ
6. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 21.10.2013).
7. Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «Об особо охраняемых природных территориях».
8. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ (ред. от 07.06.2013) «Об экологической экспертизе».
9. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «Об охране атмосферного воздуха».

10. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об охране окружающей среды»
11. Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»
12. Распоряжение Правительства РФ от 31.08.2002 № 1225-р «Об Экологической доктрине Российской Федерации»
13. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537)
14. Водная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 27 августа 2009 г. № 1235-р)
15. Климатическая доктрина Российской Федерации, (утверждена распоряжением Президента Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 861-РП)
16. Стратегия деятельности в области гидрометеорологии и смежных с ней областях на период до 2030 года (с учетом аспектов изменения климата), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 сентября 2010 г. № 1458-р)
17. Стратегия развития деятельности Российской Федерации в Антарктике на период до 2020 года и на более отдаленную перспективу, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 октября 2010 г. № 1926-р.
18. Концепция развития системы особо охраняемых природных территорий федерального значения на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 года № 2322-р.
19. Договор об Антарктике 1959 г. и Мадридский протокол об охране окружающей среды 1991 г.
20. Парижская конвенция об ответственности перед третьей стороной в области ядерной энергии 1960 г.
21. Конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
22. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 г.
23. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
24. Конвенция по сохранению живых ресурсов юго-восточной Атлантики 1969 г.
25. Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью 1969 г.
26. Рамсарская конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом в качестве местобитаний водоплавающих птиц 1971 г.
27. Договор о запрещении размещения ядерного оружия на дне морей и океанов 1971 г.
28. Брюссельская конвенция о гражданской ответственности в области морских перевозок ядерных материалов 1971 г.
29. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г.
30. Стокгольмская декларация принципов Конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
31. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
32. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 г.
33. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия и токсинов и их уничтожении 1972 г.
34. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов от ноября 1973 г. с Протоколом от 17 февраля 1978 г.

35. Конвенция о международной торговле видами дикой флоры, находящимися под угрозой исчезновения от 3 марта 1973 г.
36. Соглашение о сохранении белых медведей 1973 г.
37. Конвенция об охране природы в южной части Тихого океана 1976 г.
38. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного воздействия на природную среду 1976 г.
39. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г.
40. Боннская конвенция о сохранении мигрирующих видов диких животных 1979 г.
41. Всемирная стратегия охраны природы 1980г.
42. Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики 1980 г.
43. Всемирная хартия охраны природы 1982г.
44. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
45. Соглашение о тропических лесах 1983 г.
46. Венская конвенция об охране озонового слоя от 22 марта 1985 г.
47. Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой 1987 г.
48. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1988 г.
49. Протокол 1988 г. об ограничении выбросов окислов азота или их трансграничных отходов к Конвенции 1979 г. о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния.
50. Конвенции Европейской экономической комиссии ООН об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте (Эспо, 1991 г.) и Протокол по стратегической экологической оценке (Киев, 2003 г.) к указанной Конвенции.
51. Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1992 г.
52. Конвенция об охране и использовании трансграничных рек и озер 1992 г.
53. Декларация Рио об окружающей среде и развитию 1992 г.
54. Конвенцию о биологическом разнообразии 1992 г.
55. Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г.
56. Хельсинская Конвенция об охране морской окружающей среды Балтийского моря 1992 г.
57. Конвенция о трансграничном воздействии промышленных аварий 1992 г.
58. Конвенция по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер 1992 г.
59. Конвенция о защите Черного моря от загрязнения 1992 г.
60. Луганская конвенция о гражданской ответственности за ущерб, причиненный деятельностью, опасной для окружающей среды 1993 г.
61. Международную конвенцию об ответственности и компенсации за ущерб в связи с перевозкой морем опасных и вредных веществ 1996 г.
62. Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата 1997 г.
63. Орхусская конвенция о доступе к информации, участии общественности в принятии решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды 1998 г.
64. Конвенция о защите окружающей среды посредством уголовного законодательства, принятая 4 ноября 1998 г.
65. Картахенский Протокол по биобезопасности 2000 г.
66. Конвенция о стойких органических загрязнителях (Стокгольм, 22 сентября 2001 г.
67. Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения бункерным топливом 2001 г.
68. Африканская конвенция об охране природы и природных ресурсов 2003 г.
- 69.

## 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека - [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском - <http://www.espch.ru>
10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Юридическая научная библиотека - <http://www.lawlibrary.ru>
12. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU -
13. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>
14. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
15. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
16. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
17. Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
18. Российская национальная библиотека - [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru)
19. Национальная электронная библиотека - [www.nns.ru](http://www.nns.ru)
20. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
21. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
22. Первая социальная сеть для юристов «Закон.ру» - <http://www.zakon.ru/>
23. Журнал «Арбитражная практика» - <http://www.arbitr-praktika.ru>
24. Исследовательский центр частного права - [www.privlaw.ru](http://www.privlaw.ru)
25. Электронный ресурс - [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)
26. Электронный ресурс - <http://lawfirm.ru/public/> -
27. Официальный сайт ООН (на русском языке) - [www.un.org/ru/](http://www.un.org/ru/)
28. Сайт о подаче жалоб против России в Европейский Суд по правам человека - [www.europeancourt.ru](http://www.europeancourt.ru)

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ganepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная

библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>. Правовые базы: «Консультант Плюс», «ГАРАНТ».