

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра Правового обеспечения рыночной экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Правового обеспечения
рыночной экономики

Протокол от 11.07.2019 г. № 15Б

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.02 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ И
ОРГАНИЗАЦИЙ»**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Проб. межд. дог.

(краткое наименование дисциплины)

40.04.01 «Юриспруденция»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

по направлению подготовки

«Международное право, европейское право, международная юридическая практика»

направленность (профиль/специализация)

магистр

квалификация

очная, заочная

формы обучения

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019

Авторы–составители:

Кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры Правового обеспечения рыночной экономики Ушанков И.В

Кандидат юридических наук, преподаватель кафедры Правового обеспечения рыночной экономики Зайцева Н.В.

Заведующий кафедрой:

И.о. заведующего кафедрой Правового обеспечения рыночной экономики, доктор юридических наук, профессор Зайцев В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Иные источники.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02 «Актуальные проблемы права международных договоров и организаций» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-5	Способность подготавливать правоприменительные акты в сфере международного права, европейского права, международной юридической практики	ДПК-5.1	Способность квалифицированно применять знание основ делопроизводства в сфере международной юридической практики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
Реализация норм международного права, европейского права при осуществлении международной юридической практики	ДПК-5.1	На уровне знаний: демонстрировать знания сущности норм права, понятия, признаков, системы нормативных правовых актов; задач, принципов, актуальных проблем совершенствования правоприменительной практики и особенностей правоприменительного процесса в Российской Федерации; методов квалифицированного применения нормативных правовых актов и правил оформления правоприменительных актов в профессиональной деятельности; содержания, особенностей и правовых основ профессии юриста, её роли и социальной значимости в современных условиях; понятийного аппарата в области профессиональной деятельности
		На уровне умений: демонстрировать умения критически мыслить, анализировать и четко представлять суть проблемных ситуаций, предлагать алгоритмы деятельности по их правовому разрешению на основе уважения к праву и закону, готовности соблюдать правовые предписания; осуществлять профессиональные действия, связанные с правоприменением и подготовкой правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности
		На уровне навыков: демонстрировать навыки грамотного и качественного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности и реализации норм права на практике; высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства в сфере подготовки правоприменительных актов; критического мышления при решении правовых проблемных ситуаций на основе уважения к закону и праву; использования в профессиональной

		деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в юридической науке и практике
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.02 «Актуальные проблемы права международных договоров и организаций» составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Для очной формы обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекции – 4 часа, лабораторные работы – 2, практические занятия – 10 часа. Самостоятельная работа составляет 20 часов.

Для заочной формы обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекции – 2 часа, лабораторные работы – 2, практические занятия – 12 часа. Самостоятельная работа составляет 47 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «Актуальные проблемы права международных договоров и организаций» изучается на 1 курсе во 2 семестре для очной формы обучения и на 1 курсе в 1 семестре в соответствии с учебными планами. Дисциплина относится к дисциплинам Вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули).

Дисциплина Б1.В.02 «Актуальные проблемы права международных договоров и организаций» реализуется до изучения: Б1.В.06 «Правовое регулирование трансграничных конкурентных и корпоративных отношений и практика разрешения споров из них» (3 семестр по очной и 3, 4 семестры по заочной формам обучения).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Тема 1	Право международных договоров: понятие, кодификация, источники	14			2		12	О	
Тема 2	Формы и виды международных договоров	17	1		2		14	О	
Тема 3	Стадии заключения международных договоров	22	2	2	4		14	О	
Тема 4.	Действие и применение международных договоров	19	1		6		14	О	
				36				экзамен	
Всего:		72	4	2	10		20		

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Семестр 1									
Тема 1	Право международных договоров: понятие, кодификация, источники	18			4		14	О	
Тема 2	Формы и виды международных договоров	19	2		2		15	О	
Семестр 2									
Тема 3	Стадии заключения международных договоров	17			4		13	О	
Тема 4	Действие и применение международных договоров	9		2	2		5	О	
		9						экзамен	
Всего:		72	2	2	12		47		

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

Содержание дисциплины

Тема 1. Право международных договоров: понятие, кодификация, источники
Объект и цель международного договора. Стороны в договоре. Форма и структура договора.

Тема 2. Формы и виды международных договоров
Индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные; «джентльменское соглашение», письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные; тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

Тема 3. Стадии заключения международных договоров
Договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора; выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора; договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.

Тема 4. Действие и применение международных договоров

Обеспечение выполнения договора. Вступление международного договора в силу. Толкование международных договоров. Действительность международного договора. Прекращение и приостановление действия международного договора

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Актуальные проблемы права международных договоров и организаций» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Право международных договоров: понятие, кодификация, источники	Опрос
Тема 2. Формы и виды международных договоров	Опрос
Тема 3. Стадии заключения международных договоров	Опрос
Тема 4. Действие и применение международных договоров	Опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация: экзамен в форме устных ответов на вопросы и решение задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы (опрос) преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания ответов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- наличие собственной обоснованной позиции по вопросам.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Типовые оценочные материалы для проведения опроса:

Тема 1. Право международных договоров: понятие, кодификация, источники

1. Истоки и правовое значение Венской конвенции о праве международных договоров
2. Источники права международных договоров
3. Субъекты права международных договоров
4. Форма международных договоров.

Тема 2. Формы и виды международных договоров

1. Принципы права международных договоров
2. Классификация международных договоров
3. Структура международных договоров

Тема 3. Стадии заключения международных договоров

1. Особенности стадий заключения международных договоров
2. Порядок ратификации международных договоров
3. Оговорки в праве международных договоров

Тема 4. Действие и применение международных договоров

1. Вступление международного договора в силу.
2. Толкование международных договоров.
3. Действительность международного договора
4. Прекращение и приостановление действия международного договора

Типовые оценочные материалы для проведения лабораторных работ:

1. Опишите порядок ратификации международных договоров
2. Дайте толкование какому-либо международному договору

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-5	Способность подготавливать правоприменительные акты в сфере международного права, европейского права, международной юридической практики	ДПК-5.1	Способность квалифицированно применять знание основ делопроизводства в сфере международной юридической практики

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-5.1	Обучающийся самостоятельно грамотно и квалифицированно применяет нормативные правовые акты при выполнении профессиональных задач в конкретных областях деятельности	Обучающийся демонстрирует знание системы нормативных правовых актов Российской Федерации, особенностей правоприменительного процесса, умеет осуществлять профессиональные действия, связанные с правоприменением, владеет навыками, направленными на обеспечение высокого качества правоприменительной деятельности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Проблема систематизации норм права международных договоров и права международных организаций и конференций. Вопросы юридической конвергенции права международных договоров и права международных организаций и конференций.
2. Вопросы нормативно-отраслевой структуры права международных договоров и права международных организаций и конференций. Вопросы применения доктрины международного публичного права в системе отношений в области международных договоров, международных организаций и конференций.
3. Проблемы международно-правового механизма действия и применения норм права международных договоров. Вопросы международно-правового режима международных соглашений, не входящих в сферу применения Венской конвенции о праве международных договоров.
4. Вопросы международно-правового механизма установления и осуществления договорной правоспособности государств.
5. Проблемы международно-правового механизма передачи и реализации полномочий в праве международных договоров.
6. Проблема международно-правового режима текста международного договора. Вопросы международно-правового механизма принятия текста международного договора. Проблемы международно-правового механизма установления и исполнения обязанности не лишать международный договор его объекта и цели до вступления договора в силу.
7. Вопросы международно-правового механизма согласия в праве международных договоров.
8. Вопросы международно-правового режима оговорок в праве международных договоров. Проблема систематизации юридических последствий оговорок. Вопросы международно-правового механизма возражений против оговорок к международному договору.
9. Проблема международно-правового механизма вступления в силу и соблюдения международного договора. Вопросы международно-правового механизма применения последовательно заключённых международных договоров, относящихся к одному и тому же вопросу.
10. Проблема международно-правового механизма толкования международного договора. Вопросы международно-правового механизма систематизации и реализации дополнительных средств толкования международного договора.
11. Проблемы международно-правового режима третьих государств в праве международных договоров.
12. Проблемы международно-правового механизма поправок и внесения изменений в международный договор. Вопросы международно-правового механизма соглашения об изменении многостороннего договора только во взаимоотношениях между определёнными участниками данного договора.
13. Проблема международно-правовой квалификации недействительности международных договоров. Вопросы международно-правового режима утраты права ссылаться на основание недействительности или прекращения договора, выхода из него или приостановления его действия.
14. Вопросы международно-правовой квалификации международных договоров, противоречащих императивной норме общего международного права (*jus cogens*). Проблема международно-правового механизма возникновения новой императивной нормы общего международного права в результате действия и применения международных договоров.
15. Вопросы международно-правового механизма обязательств, имеющих силу на

- основании международного права, независимо от международного договора. Проблема международно-правового режима делимости договорных положений в праве международных договоров.
16. Проблема международно-правовой квалификации ошибки в праве международных договоров. Проблема международно-правовой квалификации обмана в праве международных договоров.
 17. Вопросы международно-правовой квалификации принуждения государства посредством угрозы силой или её применения в праве международных договоров. Проблема международно-правового режима государства-агрессора в праве международных договоров.
 18. Проблема международно-правовой квалификации подкупа представителя государства в праве международных договоров. Вопросы международно-правовой квалификации принуждения представителя государства в праве международных договоров.
 19. Вопросы международно-правового механизма прекращения и приостановления действия международного договора.
 20. Проблема международно-правового режима последующей невозможности исполнения международного договора. Вопросы международно-правового режима коренного изменения обстоятельств в праве международных договоров.
 21. Вопросы международно-правового режима дипломатических и консульских сношений в праве международных договоров.
 22. Вопросы международно-правового механизма применения последствий недействительности, прекращения, выхода и приостановления действия международного договора.
 23. Проблема международно-правового договорного механизма мирного разрешения споров.
 24. Проблема международно-правового механизма правопреемства и юридической ответственности государств в праве международных договоров. Вопросы международно-правового режима военных действий и военной оккупации в праве международных договоров.
 25. Вопросы международно-правового договорного механизма депонирования, уведомлений, исправления и регистрации международных договоров.
 26. Проблема правоприменительного механизма Венской конвенции о праве международных договоров, Венской конвенции о правопреемстве государств в отношении договоров и Венской конвенции о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями.
 27. Вопросы международно-правового договорного механизма общего и временного применения и исключений применения норм права международных договоров.
 28. Проблема международно-правового договорного механизма территориальных режимов.
 29. Вопросы международно-правового договорного механизма применения норм о новых независимых государствах, объединении и отделении государств.
 30. Вопросы международно-правового договорного механизма консультаций и переговоров, примирительных процедур и разрешения по взаимному согласию.
 31. Вопросы международно-правового договорного механизма судебного разрешения и арбитража.
 32. Вопросы систематизации права международных организаций и права международных конференций.
 33. Проблема международно-правового механизма правопреемства и юридической ответственности международных организаций.
 34. Вопросы международно-правового механизма установления и реализации

- привилегий и иммунитетов в отношении международных организаций.
35. Проблемы международно-правового режима правосубъектности универсальных и региональных международных правительственных и неправительственных организаций.
 36. Вопросы международно-правового режима органиграммы (структуры) и компетенции международной организации. Проблема международно-правового механизма членства и представительства в международных организациях.
 37. Вопросы международно-правового финансово-бюджетного механизма международных организаций.
 38. Вопросы международно-правового механизма контроля и аудита международных организаций.
 39. Вопросы международно-правового механизма систематизации внутреннего права международных организаций. Проблема международно-правового механизма внутреннего (корпоративного) управления и принятия управленческих решений в международных организациях. Вопросы внутренней (корпоративной) этики и культуры в праве международных организаций.
 40. Проблема международно-правового режима применения норм Устава Организации Объединённых Наций.
 41. Проблема международно-правового механизма реформирования Организации Объединённых Наций и системы её специализированных учреждений.
 42. Вопросы международно-правового механизма принятия и исполнения юридически значимых решений Генеральной Ассамблеи Организации Объединённых Наций.
 43. Вопросы международно-правового механизма принятия и исполнения юридически значимых решений Совета Безопасности Организации Объединённых Наций.
 44. Вопросы международно-правового механизма принятия и исполнения актов Международного Суда Организации Объединённых Наций.
 45. Вопросы международно-правового механизма реализации правового статуса Совета Европы.
 46. Вопросы международно-правового механизма реализации правового статуса Европейского Союза.
 47. Вопросы международно-правового механизма реализации правового статуса Евразийского экономического союза.
 48. Вопросы международно-правового механизма реализации правового статуса международных организаций торгово-экономических компетенций.
 49. Вопросы международно-правового механизма реализации правового статуса международных организаций энергетических и природоохранных компетенций.
 50. Вопросы международно-правового механизма реализации правового статуса международных организаций инвестиционно-финансовых компетенций.
 51. Вопросы международно-правового механизма реализации правового статуса международных организаций гуманитарных и правозащитных компетенций.
 52. Вопросы международно-правового механизма реализации правового статуса международных организаций правоохранительных и антитеррористических компетенций.
 53. Вопросы международно-правового механизма реализации правового статуса международных организаций компетенций в сфере обороны, вооружённых сил и военной техники.
 54. Вопросы международно-правового механизма реализации правового статуса международных организаций компетенций в сфере медико-санитарного благополучия и социального развития.
 55. Вопросы международно-правового механизма реализации правового статуса международных организаций компетенций в сфере науки, образования, культуры и спорта.

56. Вопросы международно-правового механизма реализации правового статуса международных организаций компетенций в сфере авиационной и космической деятельности.
57. Вопросы международно-правового механизма реализации правового статуса международных морских организаций.
58. Вопросы международно-правового механизма реализации правового статуса международных организаций компетенций в сфере железнодорожного, автомобильного, речного транспорта и коммуникаций.
59. Вопросы международно-правового механизма реализации правового статуса международных неправительственных организаций в системе международных и национальных отношений.
60. Вопросы международно-правового режима международной гражданской службы в международных организациях.

Примерный перечень практических заданий к экзамену:

Задание 1. 1 июля 2002 г. вступил в силу Статут Международного уголовного суда. Его подписали около 150 государств, а ратифицировали – более 60 государств. Россия и США подписали Статут, но пока его не ратифицировали.

Однако 6 мая 2002 г. заместитель Госсекретаря США Дж. Болтон проинформировал Генерального секретаря ООН Кофи Аннана о том, что США не желают стать участником Статута Суда. В этой связи США не имеют правовых обязательств, вытекающих из подписанного документа Суда. В тот же день другой заместитель Госсекретаря США М. Гроссман изложил 4 причины, по которым США отказываются участвовать в работе Суда, а именно:

- а) создание и функционирование Суда принижает роль Совета Безопасности в деле поддержания мира и безопасности;
- б) Суд создал систему наказаний, которая не будет контролироваться государствами;
- в) юрисдикция Суда распространяется на граждан государств, которые до сих пор не ратифицировали Статут Суда;
- г) помимо прочего, учреждение Суда основывается на «шатком основании» (flawed foundation).

Далее М. Гроссман подчеркнул, что США уважают волеизъявление тех государств, которые ратифицировали Статут Суда. Однако они, в свою очередь, должны уважать решение США не ратифицировать Статут, и чтобы юрисдикция Суда не распространялась на американских граждан.

Следует отметить, что такую позицию официального Вашингтона не разделяет ряд общественных организаций США. Например, в совместном докладе Комитета юристов по ядерной политике и Института исследования проблем энергетики и окружающей среды обстоятельно перечисляются многочисленные договоры, которые США вообще отказались подписывать или открыто нарушают: тут и запрет на ядерные испытания, и нераспространение оружия массового поражения, и запрет на инженерные мины, и соглашения об изменении климата на планете и др. Вывод: «На протяжении последнего десятилетия Вашингтон упрямо отказывается от договоров, которые стали бы обязующими для Соединенных Штатов Америки, несмотря на то, что американский народ в массе своей восторженно относится к идее главенства закона в мировых делах и пытается в масштабах своего общества подражать ей».

1.Какая оценка может быть дана приведенной позиции Госдепартамента США с точки зрения применимых положений Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.?

2.Как соотносится критика выше упоминаемыми американскими общественными организациями позиции официального Вашингтона по отношению к ратификации Статута

Международного уголовного Суда с точки зрения принципа суверенитета государств?

Задание 2. Истории международных отношений известно немало договоров, действие которых планировалось сохранить «на вечные времена» и которые тем не менее рано или поздно прекращали свое действие независимо от намерения их создателей (например, Договор о вечном мире – «Никиев мир», заключенный в 421 г. до н.э. между Афинами и Спартой, просуществовал только 50 лет).

Вопросы: Каково содержание понятия прекращения действия международного договора и договорных обязательств? В чем состоит признание договора недействительным, основанное на положениях современного международного права?

Задание 3. По договору 1 декабря 1964 г. между ФРГ и Нидерландами и по договору от 9 июня 1965 г. между ФРГ и Данией стороны определили границы континентального шельфа только вблизи побережья. Ввиду того, что относительно разграничения остальной части шельфа к единому мнению прийти не удалось, стороны договорились передать данный спор в Международный суд ООН. Правительства Дании и Нидерландов заняли следующую позицию: в данном деле необходимо использовать метод равного отстояния, поскольку он стал обычной нормой международного права, получившей закрепление в п. 2 ст. 6 Конвенции 1958 г. о континентальном шельфе и в законодательной практике государств; хотя ФРГ и не ратифицировала данную Конвенцию, она все же связана ее положениями ввиду официального заявления германского правительства о согласии с нею без каких-либо оговорок в отношении ст. 6. Позиция правительства ФРГ сводилась к тому, что упомянутое положение о континентальном шельфе не может применяться к ФРГ, так как она не ратифицировала эту конвенцию, а метод разграничения континентального шельфа на основе принципа равного отстояния при отсутствии соглашения между заинтересованными странами не может рассматриваться как сформировавшаяся обычная норма международного права.

Вопросы: Могут ли положения многостороннего договора быть применимыми в отношении государства, которое его не ратифицировало? При каких условиях обязательны для государств, не принимающих участия в том или ином договоре, положения такого договора, содержащие обязательства, и положения, содержащие определенные права? Чья позиция в приведенной ситуации является обоснованной?

Задание 4. Ответьте верно на вопросы теста.

1. Право международных договоров как отрасль права – это:

- а) совокупность принципов и норм, регламентирующих порядок их заключения, исполнения и прекращения, определяющих участие государств в договорном процессе.
- б) совокупность судебных решений, регламентирующих порядок их заключения, исполнения и прекращения, определяющих участие государств в договорном процессе.
- в) совокупность обычаев, регламентирующих порядок их заключения, исполнения и прекращения, определяющих участие государств в договорном процессе.

2. Сторонами в международном договоре являются 2.

- а) объекты международного права.
- б) субъекты (территориальные образования) федеративных государств.
- в) субъекты международного права, обладающие договорной правоспособностью.
- г) нации и народы, борющиеся за свою независимость.
- д) международные межправительственные организации.

3. В соответствие с Венской конвенцией о праве международных договоров международный договор заключается

- а) Главой государства.
- б) Главой правительства.
- в) Судьями Конституционных судов.
- г) Главами муниципальных образований.
- д) председателями нижних палат Парламента государства.
- е) председателями верхних палат Парламента.
- ж) министрами внутренних дел.

4. В Российской Федерации международный договор имеют право заключать

- а) зам председателя Правительства РФ
- б) Министр внутренних дел.
- в) Генеральный прокурор Российской Федерации.
- г) Президент Российской Федерации.

5. Переговоры по выработке текста международного договора ведутся

- а) непосредственно.
- б) с использованием дипломатических средств.
- в) верно а и б

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами.

	На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для экзамена (из многобалльной системы в традиционную):

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче экзамена допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. № 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. № 01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 02.10.2017 г. № 02-626).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с

данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;
- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Истоки права международных договоров в России и за рубежом
2. Роль комиссии международного права в процессе формирования права международных договоров
3. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.: правовая природа и специфика ее ратификации СССР
4. Общая характеристика Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации"
5. Понятие международного договора
6. Категории субъектов права международных договоров
7. Виды международных договоров
8. Структура международного договора
9. Общая характеристика стадий заключения международных договоров
10. Стадия Переговоров.
11. Стадия выработки текста международного договора.
12. Правовой статус полномочных представителей.
13. Юридическая природа инструкций.
14. Обязанности сторон, вытекающие из переговоров.
15. Стадия одобрения текста международного договора.
16. Понятие консенсуса.
17. Стадия удостоверения аутентичности текста.

Методические рекомендации по освоению лекций

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.). Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

Методические указания по подготовке лабораторных работ

Подготовка к лабораторной работе должна осуществляться задолго до ее выполнения в аудитории. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к лабораторной работе предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 393 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7361-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/392281>

2. Международное частное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / Г. В. Петрова; отв. ред. Г. В. Петрова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 396 с. // Доступ из электронной базы данных Юрайт: // <https://biblio-online.ru/book/88B772E9-4A3D-4235-BB3D-AD3404C5768C>
3. Европейское право: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Абдуллин [и др.]; под ред. А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. М.: Издательство Юрайт, 2017. 238 с. // Доступ из электронной базы данных Юрайт: <https://biblio-online.ru/book/0E924F9C-5146-4296-8395-AB5BBF08AEA2>

6.2. Дополнительная литература.

1. Право европейского союза. Том 2. Особенная часть (+ CD) : учебник для бакалавров / С. Ю. Кашкин ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 1023 с. // Доступ из электронной базы данных Юрайт: // <https://biblio-online.ru/book/3BAC5238-5280-442F-A756-D73003E17141>
2. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. Доступ из электронной базы данных Юрайт: // <https://biblio-online.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223>
3. Международное право: учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 101 с. Доступ из электронной базы данных Юрайт: // <https://biblio-online.ru/book/E96C735E-70BF-4E67-BF30-CD923BA9974E>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Fassbender B., Peters A. The Oxford Handbook of the History of International Law. Oxford University Press. 2012. <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/law/9780199599752.001.0001/law-9780199599752?rskey=HmnpCY&result=5>
2. Лукашук И.И. Современное право международных договоров. В 2 т. Том II. Действие международных договоров. М.: Волтерс Клувер, 2006. <https://elibrary.ru/item.asp?id=20033426>
3. Талалаев А.Н. Право международных договоров (Договоры с участием международных организаций). М., 1986.
4. Талалаев А.Н. Право международных договоров (общие вопросы). М., 1980.
5. Талалаев А.Н. Право международных договоров. Том 1: Общие вопросы / Отв. ред. Л.Н.Шестаков. М.: Зерцало, 2011. Серия «Русское юридическое наследие».
6. Талалаев А.Н. Право международных договоров. Том 2: Действие и применение договоров. Договоры с участием международных организаций / Отв. ред. Л.Н.Шестаков. М.: Зерцало, 2011. Серия «Русское юридическое наследие».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Венская конвенция о праве международных договоров, 23 мая 1969 г
2. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями, 21 марта 1986 г.
3. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров, 23 августа 1978 г.
4. Резолюция ГА ООН «Регистрация и опубликование договоров и международных

- соглашений, правила для введение в действие статьи 102 Устава ООН» от 14 декабря 1946 г. с изменениями от 1 декабря 1949 г. и 12 декабря 1950 г.
5. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций от 24 октября 1970 г.
 6. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, 1 августа 1975 г.
 7. Комитет по правам человека. Замечание общего порядка № 24 по вопросам, касающимся оговорок, которые делаются при ратификации Пакта или Факультативных протоколов к нему или при присоединении к ним, или относительно заявлений, сделанных на основании статьи 41 Пакта. 1994 г.
 8. Дело о толковании мирного договора с Венгрией // Блищенко И.П., Дория Ж. Прецеденты в международном публичном и частном праве. М., 1999
 9. Итало-американский спор о толковании договора о воздушных перевозках // Блищенко И.П., Дория Ж. Прецеденты в международном публичном и частном праве. М., 1999.
 10. Air Services Agreement Case (France v United States) // 18 RIAA, 1978, 416.
 11. Barcelona Traction, Light and Power Company Limited Case (Belgium v Spain) // ICJ, 1970. Rep.3.
 12. Belilos v Switzerland // ECHR, Ser.A (1988), vol. 132.
 13. Case concerning certain questions of mutual assistance in criminal matters (Djibouti v. France). Judgement of 4 June 2008.
 14. Case concerning Maritime Delimitation and Territorial Questions between Qatar and Bahrain (Qatar v Bahrain) // ICJ, 1994. Rep. 112.
 15. Case Concerning the Arbitral Award of 31 July 1989 (Guinea-Bissau v Senegal) // 83 ILR, 1992, 1.
 16. English Channel Arbitration (United Kingdom v France) // 54 ILR, 1977, 6.
 17. Fisheries Jurisdiction Case (United Kingdom v Iceland (Jurisdiction)) // ICJ, 1973. Rep. 3.
 18. Frontier Dispute Case (Burkina Faso v Mali) // ICJ, 1986. Rep. 554.
 19. Golder v United Kingdom // ECHR, Ser.A, 1975, No18.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека - www.echr.coe.int
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском - <http://www.espch.ru>
10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Юридическая научная библиотека - <http://www.lawlibrary.ru>

12. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU -
13. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>
14. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
15. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
16. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
17. Российская государственная библиотека - www.rsi.ru
18. Российская национальная библиотека - www.nnir.ru
19. Национальная электронная библиотека - www.nns.ru
20. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
21. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
22. Первая социальная сеть для юристов «Закон.ру» - <http://www.zakon.ru/>
23. Журнал «Арбитражная практика» - <http://www.arbitr-praktika.ru>
24. Исследовательский центр частного права - www.privlaw.ru

6.6. Иные источники.

1. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации № 55 от 12.10.2006 «О применении судами обеспечительных мер».

1. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 22.12.2005 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов».

2. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.08.2004 «Обзор практики применения арбитражными судами Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации».

3. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 07.07.2004 «Обзор практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер».

4. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.01.2004 «О федеральном законе «О валютном регулировании и валютном контроле».

5. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18.01.2001 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов».

6. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20.12.1999 «Об основных положениях, применяемых Европейским судом по правам человека при защите имущественных прав и права на правосудие».

7. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 16.02.1998 «Обзор судебно-арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц».

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20.04.2006 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>. Правовые базы: «Консультант Плюс», «ГАРАНТ».