

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственно-
правовых дисциплин

Протокол от «22» июня 2017 г.

№10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.4 Сравнительное правоведение

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Сравн. прав.

краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

(направленность(профиль))

магистр

(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017г.

Авторы–составители:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, Симонишвили Лия Робертовна

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, профессор, Барциц Игорь Нязбеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.4 Сравнительное правоведение обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.2	Способность применять системный подход для решения профессиональных задач.
УК ОС-5	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.2	Способность к этически-корректной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач в профессиональной деятельности
ОПК ОС-3	способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией	ОПК ОС-3.2	Способность обеспечивать соблюдение прав и свобод человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализация норм материального и процессуального	УК ОС-1.2	на уровне знаний: методов и механизмов регулирования правоотношений в обществе, правовых норм профессиональной деятельности юриста
		на уровне умений: вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения по дискуссионным проблемам в профессиональной сфере
		на уровне навыков: использования в

права в профессиональной деятельности.		профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в юридической науке и практике
Восприятие, анализ и реализация управленческих инноваций в области государственного и муниципального управления	УК ОС-5.2	<p>на уровне знаний: роли демократических ценностей и принципов – уважения прав и свобод человека, запрета дискриминации по признаку пола, расы, вероисповедания, национальности и этнической принадлежности, особенностей их реализации в профессиональной деятельности</p> <p>на уровне умений: формировать и реализовывать траекторию профессионального роста, основанную на интеллектуальном и общекультурном саморазвитии</p> <p>на уровне навыков: эффективного взаимодействия и согласования своей работы со всеми членами команды</p>
Принятие оптимальных управленческих решений в области государственного и муниципального управления	ОПК ОС-3.2	<p>на уровне знаний: основных направлений государственной антикоррупционной политики</p> <p>на уровне умений: соотносить свои трудовые функции и факты профессиональной деятельности с нормами профессиональной и корпоративной этики, принципами законности и социальной справедливости</p> <p>на уровне навыков: критического мышления при решении правовых проблемных ситуаций на основе уважения к закону и праву и нетерпимости коррупции</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины Сравнительное правоведение - 2 з.е. по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

По очной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 18, из них, лекции – 4, лабораторные работы - 2 практические занятия – 12, на самостоятельную работу обучающихся – 54.

По очно-заочно форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 18, из них, лекции – 4, лабораторные работы - 2 практические занятия – 12, на самостоятельную работу обучающихся – 54.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 18, из них, лекции – 4, лабораторные работы - 2 практические занятия – 12, на самостоятельную работу обучающихся – 50.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.4 Сравнительное правоведение по очной форме обучения

преподается на 2 курсе, в 3 семестре, по очно-заочной форме обучения на 2 курсе, в 3 семестре, по заочной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре.

Для изучения данной дисциплины необходимы, умения и навыки, формируемые на следующими дисциплинами: Б1.Б.5 Актуальные проблемы административного права, Б1.Б.1 Философия права.

Форма промежуточной аттестации по очной форме обучения: зачет на 2 курсе в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации по очно-заочной форме обучения: зачет на 2 курсе в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации по заочной форме обучения: зачет на 2 курсе в 4 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сравнительное правоведение как самостоятельная правовая наука	8		2			6	О
Тема 2	Теория и методология сравнительного правоведения	8	2				6	О
Тема 3	Понятие и классификация правовых семей и правовых систем	8			2		6	О
Тема 4	Романо-германская правовая семья	8			2		6	О
Тема 5	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	8			2		6	О
Тема 6	Религиозные правовые семьи.	8	2				6	О
Тема 7	Философские правовые системы (Правовые системы стран Дальнего Востока).	8			2		6	О
Тема 8	Семья обычного права	8			2		6	О
Тема 9	Социалистическое право	8			2		6	О
								За
Всего:		72/2 з.е.	4	2	12		54	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС		

						Р		
Тема 1	Сравнительное правоведение как самостоятельная правовая наука	8		2			6	О
Тема 2	Теория и методология сравнительного правоведения	8	2				6	О
Тема 3	Понятие и классификация правовых семей и правовых систем	8			2		6	О
Тема 4	Романо-германская правовая семья	8			2		6	О
Тема 5	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	8			2		6	О
Тема 6	Религиозные правовые семьи.	8	2				6	О
Тема 7	Философские правовые системы (Правовые системы стран Дальнего Востока).	8			2		6	О
Тема 8	Семья обычного права	8			2		6	О
Тема 9	Социалистическое право	8			2		6	О
								За
Всего:		72/2 з.е.	4	2	12		54	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Тема 1	Сравнительное правоведение как самостоятельная правовая наука	8		2				6	О
Тема 2	Теория и методология сравнительного правоведения	8	2					6	О
Тема 3	Понятие и классификация правовых семей и правовых систем	8			2			6	О
Тема 4	Романо-германская правовая семья	8			2			6	О
Тема 5	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	8			2			6	О
Тема 6	Религиозные правовые семьи.	8	2					6	О
Тема 7	Философские правовые системы (Правовые системы стран Дальнего Востока).	8			2			6	О
Тема 8	Семья обычного права	8			2			6	О
Тема 9	Социалистическое право	4			2			2	О
									За
Всего:		72/2 з.е.	4	2	12			50	

Примечание: курсовые проекты (КП), курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д), экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Сравнительное правоведение как самостоятельная правовая наука

Сравнительное правоведение: развитие и современное значение. Связь с историей, социологией, философией и общей теорией права, международным публичным и частным правом.

Понятие сравнительного правоведения, его сущность и содержание. Право, сравнительное правоведение и сравнительно-правовой метод. Межнациональный и комплексный характер сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Предмет сравнительного правоведения.

Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем. Международные стандарты в области прав человека. Основные универсальные и региональные договоры по правам человека

Тема 2 Теория и методология сравнительного правоведения

Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения.

Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии.

Французская школа сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в России.

Особенности эволюции сравнительного правоведения в Англии и США.

Сравнительное правоведение в начале XX века. Сравнительное правоведение после Второй мировой войны.

Развитие отечественного сравнительного правоведения в советский период. Современное состояние российской компаративистики. Сравнительное правоведение и международное научное сотрудничество.

Методология сравнительного правоведения. Сравнительно-правовой метод как частно-научный метод юридической науки. Общие правила сравнительного анализа законодательства и иных юридических явлений.

Функции сравнительного правоведения. Познавательная, образовательная (учебная), практическая (прикладная) и другие функции сравнительного правоведения. Международная унификация права

Тема 3 Понятие и классификация правовых семей и правовых систем

Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения. Соотношение национального и мирового правового развития. Общеправовые тенденции развития. Национально-государственные различия в праве.

Правовая культура и правовая идеология. Частное и публичное право. Источники права. Структура права. Юридическое мышление и юридическая техника. Западное и восточное право. Светское и религиозное право.

Различные подходы к правопониманию. Традиционные системы права и евроцентристское восприятие правовой проблематики. Теоретические проблемы учения о правовых семьях.

Тема 4 Романо-германская правовая семья

Понятие, формирование и распространение романо-германской семьи. Роль рецепции римского права в развитии романо-германской правовой семьи.

Период обычного права. Характеристика европейского права до XIII века. Общество, основанное на христианских идеях. Варварские Правды. Период рецепции римского права. Общее право университетов. Школа глоссаторов. Школа постглоссаторов.

Структура права романо-германской правовой семьи. Источники романо-германского права. Общее и особенное в правовых системах романо-германской правовой семьи.

Основные группы правовых систем романо-германской правовой семьи. Французская (романская) и германская группы. Правовые системы Скандинавских стран. Правовые системы Латинской Америки.

Сфера распространения романо-германского права в современном мире: основные тенденции.

Тема 5 Англосаксонская правовая семья (семья общего права)

Правовая система Англии. Особенности формирования английского общего права. Прецедентное право Англии. Правило *stare decisis*.

Источники английского права. Судебная практика. Правило прецедента. Закон. Обычай. Доктрина и разум.

География распространения английского общего права. Источники и система права в странах англосаксонской правовой семьи.

Правовая система США. Формирование американского права. Источники американского права. Федеральное право и право штатов: соотношение и различие. Особенности современного американского права и новые тенденции его развития.

Право Австралии и Новой Зеландии.

Особенности распространений общего права в бывших колониях Великобритании и государствах Британского Содружества.

Тема 6 Религиозные правовые семьи.

Мусульманское право: история формирования и становления. Сфера распространения. Мусульманское право в светских и теократических государствах. Мусульманское право и шариат.

Основы мусульманского права. Соотношение права и религии. Структура права. Источники права. Коран и Сунна. Иджма. Кияс. Место адатов в мусульманском праве.

Исламский фикх и современное мусульманское общество.

Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние.

Право индульской общины. Шастры. Дхарма. Дхармашастры и нибандхазы. Дхарма и обычай. Законодательство и судебная практика. Рецепция английского права. Оригинальность индуистского права. Отличие от английского права. Конституционное право Индии. Судебная организация и правило прецедента.

Иудейское право: история становления. Основные источники. Взаимоотношение светского права и Галахи в современном Израиле. Независимость галахи от санкций государства. Место галахи в национальных правовых системах.

Тема 7 Философские правовые системы (Правовые системы стран Дальнего Востока).

Общий подход к пониманию философской правовой системы. Сфера ее распространения.

Китайское право: общие традиции. Конфуцианство. Школа легистов. Кодификация. Вестернизация китайского права XIX века. Сохранение традиционных идей.

Японское право. Рицзу-рё и дуалистический феодализм. Отсутствие идеи права. Правило Гири. Эпоха Мэйдзи – вестернизация японского права. Современное правовое развитие. Публичное право. Частное право.

Тема 8 Семья обычного права

Африканская концепция социального порядка. Трудность изучения обычаев. Влияние христианства и ислама на обычное право Черной Африки. Колониальный период и период обретения независимости. Новое право ограничение области обычного права. Связь с западным правом. Кодификация права. Современное общество и обычай.

Влияние основных правовых семей на африканское обычное право.

Тема 9 Социалистическое право

Марксистская концепция государства и права. Предвидение общества без права.

Возникновение социалистического права. Советская правовая система. Правовые системы социалистических государств Азии. Правовая система Кубы. Императивный характер социалистического права. Социалистическое право и естественное право

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.4 Сравнительное правоведение используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Сравнительное правоведение как самостоятельная правовая наука	Опрос, Лабораторная работа

Теория и методология сравнительного правоведения	Опрос
Понятие и классификация правовых семей и правовых систем	Опрос
Романо-германская правовая семья	Опрос
Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	Опрос
Религиозные правовые семьи.	Опрос
Философские правовые системы (Правовые системы стран Дальнего Востока).	Опрос
Семья обычного права	Опрос,
Социалистическое право	Опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устная форма.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для опроса:

1. Сравнительное правоведение: развитие и современное значение.
2. Связь с историей, социологией, философией и общей теорией права, международным публичным и частным правом.

Темы лабораторных работ:

1. Понятие сравнительного правоведения, его сущность и содержание.
2. Право, сравнительное правоведение и сравнительно-правовой метод. Межнациональный и комплексный характер сравнительного правоведения.
3. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.
4. Предмет сравнительного правоведения.
5. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права.
6. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем.
7. Международные стандарты в области прав человека.
8. Основные универсальные и региональные договоры по правам человека

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для опроса:

1. Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения.
2. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии.

3. Французская школа сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в России.
4. Особенности эволюции сравнительного правоведения в Англии и США.
5. Сравнительное правоведение в начале XX века. Сравнительное правоведение после Второй мировой войны.
6. Развитие отечественного сравнительного правоведения в советский период. Современное состояние российской компаративистики. Сравнительное правоведение и международное научное сотрудничество.
7. Методология сравнительного правоведения. Сравнительно-правовой метод как частно-научный метод юридической науки. Общие правила сравнительного анализа законодательства и иных юридических явлений.
8. Функции сравнительного правоведения. Познавательная, образовательная (учебная), практическая (прикладная) и другие функции сравнительного правоведения. Международная унификация права

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для опроса:

1. Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения. Соотношение национального и мирового правового развития. Общеправовые тенденции развития. Национально-государственные различия в праве.
2. Правовая культура и правовая идеология. Частное и публичное право. Источники права. Структура права. Юридическое мышление и юридическая техника. Западное и восточное право. Светское и религиозное право.
3. Различные подходы к правопониманию. Традиционные системы права и евроцентристское восприятие правовой проблематики. Теоретические проблемы учения о правовых семьях.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для опроса:

1. Понятие, формирование и распространение романо-германской семьи. Роль рецепции римского права в развитии романо-германской правовой семьи.
2. Период обычного права. Характеристика европейского права до XIII века. Общество, основанное на христианских идеях. Варварские Правды. Период рецепции римского права. Общее право университетов. Школа глоссаторов. Школа постглоссаторов.
3. Структура права романо-германской правовой семьи. Источники романо-германского права. Общее и особенное в правовых системах романо-германской правовой семьи.
4. Основные группы правовых систем романо-германской правовой семьи. Французская (романская) и германская группы. Правовые системы Скандинавских стран. Правовые системы Латинской Америки.
5. Сфера распространения романо-германского права в современном мире: основные тенденции.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для опроса:

1. Правовая система Англии. Особенности формирования английского общего права. Прецедентное право Англии. Правило *stare decisis*.
2. Источники английского права. Судебная практика. Правило прецедента. Закон. Обычай. Доктрина и разум.

3. География распространения английского общего права. Источники и система права в странах англосаксонской правовой семьи.
4. Правовая система США. Формирование американского права. Источники американского права. Федеральное право и право штатов: соотношение и различие. Особенности современного американского права и новые тенденции его развития.
5. Право Австралии и Новой Зеландии.
6. Особенности распространений общего права в бывших колониях Великобритании и государствах Британского Содружества.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Вопросы для опроса:

1. Мусульманское право: история формирования и становления. Сфера распространения. Мусульманское право в светских и теократических государствах. Мусульманское право и шариат.
2. Основы мусульманского права. Соотношение права и религии. Структура права. Источники права. Коран и Сунна. Иджма. Кияс. Место адатов в мусульманском праве.
3. Исламский фикх и современное мусульманское общество.
4. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние.
5. Право индусской общины. Шастры. Дхарма. Дхармашастры и нибандхазы. Дхарма и обычай. Законодательство и судебная практика. Рецепция английского права. Оригинальность индуистского права. Отличие от английского права. Конституционное право Индии. Судебная организация и правило прецедента.
6. Иудейское право: история становления. Основные источники. Взаимоотношение светского права и Галахи в современном Израиле. Независимость галахи от санкций государства. Место галахи в национальных правовых системах.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Вопросы для опроса:

1. Общий подход к пониманию философской правовой системы. Сфера ее распространения.
2. Китайское право: общие традиции. Конфуцианство. Школа легистов. Кодификация. Вестернизация китайского права XIX века. Сохранение традиционных идей.
3. Японское право. Рицу-рё и дуалистический феодализм. Отсутствие идеи права. Правило Гири. Эпоха Мэйдзи – вестернизация японского права. Современное правовое развитие. Публичное право. Частное право.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Вопросы для опроса:

1. Африканская концепция социального порядка.
2. Трудность изучения обычаев.
3. Влияние христианства и ислама на обычное право Черной Африки. Колониальный период и период обретения независимости.
4. Новое право ограничение области обычного права. Связь с западным правом. Кодификация права. Современное общество и обычай.
5. Влияние основных правовых семей на африканское обычное право.

Типовые оценочные материалы по теме 9

Вопросы для опроса:

1. Марксистская концепция государства и права.
2. Предвидение общества без права.
3. Возникновение социалистического права.
4. Советская правовая система. Правовые системы социалистических государств Азии.
5. Правовая система Кубы.
6. Императивный характер социалистического права. Социалистическое право и естественное право

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.2	Способность применять системный подход для решения профессиональных задач.
УК ОС-5	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.2	Способность к этически-корректной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач в профессиональной деятельности
ОПК ОС-3	способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией	ОПК ОС-3.2	Способность обеспечивать соблюдение прав и свобод человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Предмет и метод сравнительного правоведения.
2. Формы сравнения: макро и микросравнение, внутрисистемное и межсистемное сравнение, историческое сравнение.
3. Аксиомы принципы сравнительного правоведения.
4. Сравнительное правоведение как метод исследования и как самостоятельная наука и учебная дисциплина.

5. Сфера применения сравнительного правоведения. Общая и особенная части сравнительного правоведения.

6. Зарождение сравнительного метода исследования в древнегреческой философии права и особенности его использования в средневековом правоведении и правоведении Нового времени.

7. От сравнительного метода к сравнительному правоведению. Формирование сравнительного правоведения в XIX-XX веках.

8. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке.

9. Критерии классификации национальных правовых систем.

10. Правовая культура и правовая идеология. Частное и публичное право.

11. Источники права.

12. Структура права.

13. Юридическое мышление и юридическая техника.

14. Западное и восточное право. Светское и религиозное право.

15. История формирования романо-германской правовой семьи: от обычного права к законодательству.

16. Рецепция римского частного права.

17. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права.

18. Основные различия между романским и германским правом.

19. Юридическая профессия и юридическое образование.

20. История формирования англосаксонской правовой семьи.

21. Общее право и право справедливости.

22. Процессуальное и материальное право.

23. Понятие нормы права.

24. Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах.

25. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия.

26. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.

27. Особенности восточного правопонимания.

28. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение.

29. История формирования японского права. Понятие гири. Вестернизация японского права. Современное состояние японского права: традиции и новеллы.

30. Особенности права стран Африки.

Шкала оценивания.

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Знания	Обучающийся свободно владеет знаниями предусмотренными УК ОС-1.2 УК ОС-5.2 ОПК ОС-3.2 Дает полные и развернутые ответы, на дополнительные вопросы.	зачтено
	Большая часть знаний предусмотренных УК ОС-1.2 УК ОС-5.2 ОПК ОС-3.2 не усвоена, существенные	не зачтено

	затруднения в аргументации выводов.	
Умения	Обучающийся свободно владеет умениями предусмотренными УК ОС-1.2 УК ОС-5.2 ОПК ОС-3.2	зачтено
	Большая часть умений предусмотренных УК ОС-1.2 УК ОС-5.2 ОПК ОС-3.2 не усвоена, обучающийся не может их продемонстрировать.	не зачтено
Навыки	Обучающийся свободно владеет навыками предусмотренными УК ОС-1.2 УК ОС-5.2 ОПК ОС-3.2 и может применить их на практике.	зачтено
	Большая часть навыков предусмотренных УК ОС-1.2 УК ОС-5.2 ОПК ОС-3.2 не усвоена, обучающийся не может применить навыки на практике.	не зачтено

4.4. Методические материалы

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не может получить зачет.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 25% из 100% (или 25 баллов из 100) – вклад в итоговую оценку по результатам зачета; 50% из 100% (или 50 баллов из 100) – вклад по результатам опросов; 25% из 100% (или 25 баллов из 100) – вклад по результатам участия в практических занятиях.

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

- обучающемуся выставляется оценка « не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях.

Она включает проработку лекционного материала. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), , выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная, дополнительная литература, нормативно-правовые акты.

Самостоятельная работа

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с программой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка экзамену или зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология самостоятельной работы должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучающегося:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- составление планов и тезисов ответа.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы [Электронный ресурс]/ И.С. Власов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23040.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 2. Правовые системы Западной Европы [Электронный ресурс]/ Г.Н. Андреева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013.— 767 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23041.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кудряшова Г.Н. Основы экологического правоведения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудряшова Г.Н., Джангидзе З.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20021.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Концепции развития российского законодательства [Электронный ресурс]/ Л.В. Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23016.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Васильев А.А. Правовая доктрина как источник права: вопросы теории и истории. — М. : Юрлитинформ, 2009. — 269 с.
2. Виноградов П.Г. Очерки по теории права. Римское право в средневековой Европе / под ред. и с биогр. очерком У.Э. Батлера и В.А. Томсинова. — М. : Зерцало, 2010. — 279 с.
3. Графский В.Г. История политических и правовых учений. — М. : НОРМА, 2011. — 736 с.
4. Исаев И.А. «Дух римского права» и историческая школа права // История государства и права. — 2012. - № 13. — С. 23-27.
5. Керимов Д.А. Методология права: предмет, функции, проблемы философии права. - М. : Аванта+, 2011. — 521 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014
2. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 23.05.2016
3. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» "/// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 03.04.2017
4. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (ред. от 03.11.2015) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» "/// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 03.11.2015

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.nnir.ru / – Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / – Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / – Российская государственная библиотека
4. <http://www.consultant.ru> / – Консультант плюс
5. <http://www.garant.ru> / – Гарант
6. www.aport.ru / – Поисковая система
7. www.rambler.ru / – Поисковая система

6.6. Иные источники.

1. Мальцев Г.В. Очерки истории раннего права и государства. – М. : изд-во РАГС, 2010. – 320 с.
2. Пантыкина М.И. Феноменологическая методология: опыт исследования права / М. И. Пантыкина. - Екатеринбург : изд-во Урал. ун-та, 2008. – 240 с.
3. Правовая наука и юридическая идеология России : энциклопедический словарь биографий. Т. 1. XI – начало XX в. / отв. ред. В.М. Сырых. – М. : РАП ; Юрист, 2009. – 918 с.
4. Полдников Д.Ю. Концепции европейской истории права и методология историко-правовых исследований в XXI в. // История государства и права. – 2016. - № 4. – С. 27-33.
5. Рогов В.А. Древнерусская правовая терминология в отношении к теории права (очерки IX - середины XVII вв.). – М.: МГИУ, 2008. – 269 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения обучения студентов по дисциплине Академия располагает следующей материально-технической базой:

лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет (аудитории 2002/6, 2004/6, 2010/6);

аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет (аудитории 2002/6, 2004/6, 2010/6), а также специализированным ситуационным центром для проведения практических занятий в форме кругового стола, ролевой игры и работы в малых группах (аудитория 4034/6);

компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

«Образовательный портал» РАНХиГС, включающий электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

Базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления Библиотеки РАНХиГС.

Электронный каталог и библиотечный фонд.