

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственно-
правовых дисциплин

Протокол от «22» июня 2017 г.

№10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.6.4 Технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с
ограниченными возможностями здоровья в разных сферах
жизнедеятельности

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Тех. реал. прав инвал. и иных лиц с огран. возм. здор. в раз сферах жизн.
краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
(направленность(профиль))

магистр

(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017г.

Авторы–составители:

доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры труда и социальной политики., Храпылина Любовь Петровна

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, профессор, Барциц Игорь Нязбеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.4 Технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3 готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	Способность добросовестно выполнять должностные обязанности в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.1	Способность выявлять, оценивать и пресекать коррупционное поведение в конкретных сферах профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	на уровне знаний: основ права и сущности принципа уважения прав и свобод человека и гражданина
		на уровне умений: добросовестно выполнять должностные обязанности в конкретных сферах юридической деятельности
		на уровне навыков: высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства, в том числе направленного на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Предупреждение	ПК-6.1	на уровне знаний: содержания,

правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующие их совершению		особенностей и правовых основ профессии юриста, её роли и социальной значимости в современных условиях;
		на уровне умений: критически мыслить, анализировать и четко представлять суть проблемных ситуаций, предлагать алгоритмы деятельности по их правовому разрешению на основе уважения к праву и закону, готовности соблюдать правовые предписания и нетерпимости к коррупции
		на уровне навыков: деятельности, значимой для корректного и эффективного выполнения профессиональных функций в условиях современного общественного развития

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины Технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности - 2 з.е. по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

По очной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 18, из них, лекции – 4, практические занятия – 14, на самостоятельную работу обучающихся – 54.

По очно-заочно форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 14, из них, лекции – 4, практические занятия – 10, на самостоятельную работу обучающихся – 58.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 8, из них, лекции – 2, практические занятия – 6, на самостоятельную работу обучающихся – 60.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.4 Технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности по очной форме обучения преподается на 1 курсе, в 1 семестре, по очно-заочной форме обучения на 1 курсе, в 1 семестре, по заочной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре.

Для изучения данной дисциплины необходимы, умения и навыки, формируемые на предыдущем уровне образования.

Форма промежуточной аттестации по очной форме обучения: зачет на 1 курсе в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации по очно-заочной форме обучения: зачет на 1 курсе в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации по заочной форме обучения: зачет на 1 курсе в 5

семестре.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Ключевые положения Конституции и федеральных законов РФ о правах инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности	8			2		6	О
Тема 2	Нормативно-правовые основы непрерывного уровневого образования инвалидов и ЛОВЗ	8	2				6	О
Тема 3	Права инвалидов на охрану здоровья и реабилитацию	8			2		6	О
Тема 4	Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации.	8			2		6	О
Тема 5	Права инвалидов на доступность и качество образовательных услуг.	8			2		6	О
Тема 6	Трудовое право	8			2		6	О
Тема 7	Права инвалидов и ЛОВЗ в области трудоустройства и занятости.	8			2		6	О
Тема 8	Технологии возможностей	8			2		6	О
Тема 9	Социальная защита инвалидов и ЛОВЗ, ее особенности в вузе	8	2				6	О
								За
Всего:		72/2 з.е.	4		14		54	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Ключевые положения Конституции и федеральных законов РФ о правах инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности	8			2		6	О
Тема 2	Нормативно-правовые основы непрерывного уровня образования инвалидов и ЛОВЗ	8	2				6	О
Тема 3	Права инвалидов на охрану здоровья и реабилитацию	8			2		6	О
Тема 4	Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации.	8			2		6	О
Тема 5	Права инвалидов на доступность и качество образовательных услуг.	8			2		6	О
Тема 6	Трудовое право	8			2		6	О
Тема 7	Права инвалидов и ЛОВЗ в области трудоустройства и занятости.	8			2		6	О
Тема 8	Технологии возможностей	10					10	О
Тема 9	Социальная защита инвалидов и ЛОВЗ, ее особенности в вузе	8	2				6	О
								За
Всего:		72/2 з.е.	4		10		58	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		

Тема 1	Ключевые положения Конституции и федеральных законов РФ о правах инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности	8			2		6	О
Тема 2	Нормативно-правовые основы непрерывного уровневого образования инвалидов и ЛОВЗ	8	2				6	О
Тема 3	Права инвалидов на охрану здоровья и реабилитацию	8			2		6	О
Тема 4	Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации.	8			2		6	О
Тема 5	Права инвалидов на доступность и качество образовательных услуг.	8			2		6	О
Тема 6	Трудовое право	8			2		6	О
Тема 7	Права инвалидов и ЛОВЗ в области трудоустройства и занятости.	6					6	О
Тема 8	Технологии возможностей	10					10	О
Тема 9	Социальная защита инвалидов и ЛОВЗ, ее особенности в вузе	8					8	О
								За
Всего:		72/2 з.е.	2		8		58	

Примечание: курсовые проекты (КП), курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д), экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Ключевые положения Конституции и федеральных законов РФ о правах инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности

Ключевые понятия: инвалид, лицо с ограниченными возможностями здоровья, ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), ограничения жизнедеятельности, права. Принципы и особенности нормативно-правового регулирования жизнедеятельности инвалидов и иных лиц с ОВЗ (ЛОВЗ) в России и зарубежом. Конвенция о правах инвалидов и технологии ее реализации в разных сферах жизнедеятельности в России
Роль гражданского общества в развитии и реализации прав инвалидов и ЛОВЗ.

Тема 2 Нормативно-правовые основы непрерывного уровневого образования инвалидов и ЛОВЗ

Непрерывное уровневое образование: понятие, цели, задачи, принципы, технологии, особенности в отношении инвалидов и ЛОВЗ, нормативно-правовое регулирование. Приоритеты траектории профессионального саморазвития и самообразования инвалидов.

Тема 3 Права инвалидов на охрану здоровья и реабилитацию

Основные положения законодательства РФ об охране здоровья в целом и, в частности, в отношении студентов инвалидов и ЛОВЗ. Основы здоровья сбережения. Приемы формирования здорового образа жизни и сохранения здоровья в условиях учебной нагрузки и будущей трудовой жизни. Разбор конкретных случаев.

Тема 4 Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации.

Медико-социальная экспертиза: понятие, субъекты и объекты, уполномоченные организации и порядок их деятельности. Права и обязанности лица, проходящего медико-социальную экспертизу. Медико-социальная реабилитация: понятие, правовые и организационные основы. Тренинг по развитию навыков оценки ИПР и организации ее практической реализации в целом и, в частности, в вузе.

Тема 5 Права инвалидов на доступность и качество образовательных услуг.

Виды и формы образовательных услуг. Нормативно-правовое регулирование доступности образовательных услуг разным категориям инвалидов. Методы создания личностной безбарьерной среды в учебной и профессиональной жизни. Порядок получения гарантированных и платных образовательных услуг.

Тема 6 Трудовое право

Основные положения Трудового кодекса РФ, касающиеся инвалидов и ЛОВЗ. Рабочее место инвалида: понятие, модели, особенности с учетом потребностей отдельных категорий инвалидов. Охрана труда и оценки рабочего места и условий труда инвалидов. Льготы работающих инвалидов. Порядок увольнения работника с инвалидностью

Тема 7 Права инвалидов и ЛОВЗ в области трудоустройства и занятости.

Особенности трудоустройства инвалидов и ЛОВЗ: правовые основы, ограничения, виды и формы. Профессиональная ориентация: понятие, особенности в разные периоды образования и трудовой жизни. Особенности организации производственных практик для студентов инвалидов и ЛОВЗ. Технологии квотирования, социального сопровождения и посредничества при трудоустройстве и поддержки занятости. Профессиональная реабилитация. Трудовое увечье и профессиональное заболевание: понятие, особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации.

Тема 8 Технологии возможностей

Технологии возможностей: понятие, цели, задачи, роль в привлечении общественного внимания к проблемам инвалидов. Перспективные проекты создания инновационных продуктов и услуг, призванных улучшить условия жизни людей с ограниченными возможностями здоровья. Поддержка высокотехнологичных студенческих стартапов.

Тема 9 Социальная защита инвалидов и ЛОВЗ, ее особенности в вузе

Социальная защита: понятие, субъекты и объекты, технологии, правовые основы. Организация социальной защиты студентов с инвалидностью: реализация ИПР, особенности обеспечения дистанционного обучения, право на гибкий график, индивидуальное обучение. Особенности приема экзаменов у отдельных категорий инвалидов. Льготы и материальная поддержка отдельных категорий студентов с инвалидностью и ЛОВЗ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.3 Технологии интегрированного и инклюзивного образования в вузе используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Ключевые положения Конституции и федеральных законов РФ о правах инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности	Опрос
Нормативно-правовые основы непрерывного уровневого образования инвалидов и ЛОВЗ	Опрос
Права инвалидов на охрану здоровья и реабилитацию	Опрос
Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации.	Опрос
Права инвалидов на доступность и качество образовательных услуг.	Опрос
Трудовое право	Опрос
Права инвалидов и ЛОВЗ в области трудоустройства и занятости.	Опрос
Технологии возможностей	Опрос
Социальная защита инвалидов и ЛОВЗ, ее особенности в вузе	Опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устная форма.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для опроса:

1. Понятие инвалид
2. Понятие лицо с ограниченными возможностями здоровья,

3. Понятие ограниченные возможности здоровья (ОВЗ),
4. Понятие права инвалидов.
5. Понятие дискриминация инвалидов
6. Принципы и особенности нормативно-правового регулирования жизнедеятельности инвалидов и иных лиц с ОВЗ (ЛОВЗ)
7. Понятие о Конвенции о правах инвалидов и ее реализации в России
8. Понятие гражданское общество и его роли в развитии и реализации прав инвалидов и ЛОВЗ.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для опроса:

1. Непрерывное уровневое образование: понятие, цели, задачи, принципы, технологии
2. Особенности непрерывного уровневого образования инвалидов и ЛОВЗ,
3. Нормативно-правовое регулирование непрерывного уровневого образования инвалидов и ЛОВЗ.
4. Приоритеты траектории профессионального саморазвития и самообразования инвалидов.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для опроса:

1. Основные положения законодательства РФ об охране здоровья в целом и, в частности, в отношении студентов инвалидов и ЛОВЗ.
2. Основы и технологии здоровьесбережения.
3. Способы сохранения здоровья в условиях учебной нагрузки и будущей трудовой жизни

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для опроса:

1. Медико-социальная экспертиза: понятие, субъекты и объекты,
2. Уполномоченные организации в области медико-социальной экспертизы.
3. Права и обязанности лица, проходящего медико-социальную экспертизу.
4. Медико-социальная реабилитация: понятие, правовые и организационные основы.
5. Порядок и методы оценки ИПР и ее реализации в вузе.
6. Независимая медико-социальная экспертиза.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для опроса:

1. Образовательные услуги: понятие, виды и формы.
2. Нормативно-правовое регулирование доступности образовательных услуг разным категориям инвалидов.
3. Методы создания личностной безбарьерной среды в учебной и профессиональной жизни.
4. Порядок получения гарантированных и платных образовательных услуг.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Вопросы для опроса:

1. Основные положения Трудового кодекса РФ, касающиеся инвалидов и ЛОВЗ.
2. Рабочее место инвалида: понятие, модели, особенности с учетом потребностей отдельных категорий инвалидов.
3. Охрана труда и оценки рабочего места и условий труда инвалидов.
4. Льготы работающих инвалидов.

- Порядок увольнения работника с инвалидностью.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Вопросы для опроса:

- Особенности трудоустройства инвалидов и ЛОВЗ: правовые основы, ограничения, виды и формы.
- Профессиональная ориентация: понятие, особенности в разные периоды образования и трудовой жизни. Особенности организации производственных практик для студентов инвалидов и ЛОВЗ.
- Технологии квотирования и проблемы их эффективного использования.
- Технологии социального сопровождения и посредничества при трудоустройстве и поддержки занятости.
- Профессиональная реабилитация.
- Трудовое увечье и профессиональное заболевание: понятие, особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Вопросы для опроса:

- Понятие технологии возможностей
- Цели и задачи технологий возможностей, роль в привлечении общественного внимания к проблемам инвалидов.
- Перспективные проекты создания инновационных продуктов и услуг, призванных улучшить условия жизни людей с ограниченными возможностями здоровья.
- Поддержка высокотехнологичных студенческих стартапов.

Типовые оценочные материалы по теме 9

Вопросы для опроса:

- Социальная защита инвалидов и ЛОВЗ: понятие, субъекты и объекты, технологии, правовые основы.
- Организация социальной защиты студентов с инвалидностью.
- Особенности и порядок реализации ИПР в вузе
- Проблемы обеспечения дистанционного обучения инвалидов и ЛОВЗ, пути их решения.
- Особенности обучения с гибким графиком и на основе индивидуального обучения.
- Особенности приема экзаменов у инвалидов с нарушением слуха.
- Особенности приема экзаменов у инвалидов с нарушением зрения.
- Льготы и материальная поддержка отдельных категорий студентов с инвалидностью и ЛОВЗ.
- Льготы и материальная поддержка студентов с инвалидностью и ЛОВЗ из числа детей сирот и потерявших кормильца.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению	ПК-3.1	Способность добросовестно выполнять должностные обязанности в конкретных сферах юридической деятельности

обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.1	Способность выявлять, оценивать и пресекать коррупционное поведение в конкретных сферах профессиональной деятельности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Современные представления о возможностях инвалидов.
2. Принципы и особенности нормативно-правового регулирования жизнедеятельности инвалидов
3. Принципы и особенности нормативно-правового регулирования жизнедеятельности лиц с ОВЗ в России и зарубежом.
4. Конвенция о правах инвалидов и технологии ее реализации в разных сферах жизнедеятельности в России.
5. Роль гражданского общества в развитии и реализации прав инвалидов и ЛОВЗ.
6. Непрерывное уровневое образование: понятие, цели, задачи, принципы, технологии, особенности в отношении инвалидов и ЛОВЗ
7. Нормативно-правовое регулирование непрерывного уровневого образования инвалидов
8. Приоритеты построения траектории профессионального саморазвития и самообразования инвалидов.
9. Основные положения законодательства РФ об охране здоровья студентов инвалидов
10. Основные положения законодательства РФ об охране здоровья студентов с ЛОВЗ.
11. Особенности здоровьесбережения студентов с инвалидностью в вузе.
12. Приемы формирования здорового образа жизни и сохранения здоровья в условиях учебной нагрузки.
13. Медико-социальная экспертиза: понятие, субъекты и объекты, порядок осуществления.
14. Уполномоченные организации в области медико-социальной экспертизы, порядок их деятельности.
15. Права и обязанности лица, проходящего медико-социальную экспертизу.
16. Медико-социальная реабилитация: понятие, правовые и организационные основы.
17. Методы самооценки инвалидом ИПР и организации ее практической реализации.
18. Виды и формы образовательных услуг, доступных инвалидам.
19. Нормативно-правовое регулирование доступности образовательных услуг разным категориям инвалидов.
20. Методы создания личностной безбарьерной среды в учебном процессе

21. Методы создания личностной безбарьерной среды в профессиональной жизни.
22. Порядок получения гарантированных образовательных услуг
23. Порядок получения платных образовательных услуг.
24. Основные положения Трудового кодекса РФ, касающиеся инвалидов
25. Основные положения Трудового кодекса РФ, касающиеся ЛОВЗ.
26. Рабочее место инвалида: понятие, модели,
27. Особенности организации рабочего места с учетом потребностей отдельных категорий инвалидов.
28. Организация охраны труда студентов, проходящих производственную практику, и работников с инвалидностью.
29. Методы оценки рабочего места и условий труда инвалидов.
30. Льготы работающих инвалидов.
31. Льготы работающих ЛОВЗ
32. Порядок увольнения работника с инвалидностью.
33. Особенности трудоустройства инвалидов
34. Особенности трудоустройства ЛОВЗ
35. Правовые основы, ограничения, виды и формы трудоустройства инвалидов
36. Правовые основы, ограничения, виды и формы трудоустройства ЛОВЗ.
37. Профессиональная ориентация: понятие, особенности в разные периоды образования и трудовой жизни инвалидов
38. Особенности организации производственных практик для студентов инвалидов и ЛОВЗ.
39. Технологии квотирования трудоустройства и занятости инвалидов.
40. Технология социального сопровождения трудоустройства инвалидов
41. Технология социального посредничества при трудоустройстве и поддержки занятости инвалидов.
42. . Профессиональная реабилитация инвалидов и ЛОВЗ: понятие, цели, задачи, организационные основы.
43. Трудовое увечье и профессиональное заболевание: понятие, особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации.
44. Технологии возможностей: понятие, цели, задачи, роль в привлечении общественного внимания к проблемам инвалидов.
45. Перспективные проекты создания инновационных продуктов и услуг, призванных улучшить условия жизни людей с ограниченными возможностями здоровья.
46. Поддержка высокотехнологичных студенческих стартапов.
47. Социальная защита инвалидов: понятие, цели, задачи.
48. Модели социальной защиты инвалидов.
49. Субъекты и объекты социальной защиты инвалидов
50. Технологии социальной защиты инвалидов.
51. Нормативно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов.
52. Особенности социальной защиты студентов с инвалидностью
53. Организация социальной защиты студентов с инвалидностью в вузе.
54. Порядок реализации ИПР в вузе.
55. Особенности дистанционного обучении инвалидов и ЛОВЗ в системе высшего образования.
56. Индивидуализация обучения разных категорий инвалидов
57. Особенности образовательных потребностей студентов с инвалидностью по слуху.
58. Особенности образовательных потребностей студентов с инвалидностью по зрению.
59. Особенности образовательных потребностей студентов с инвалидами с нарушением опорно-двигательного аппарата.

60. Особенности приема экзаменов у отдельных категорий инвалидов.

Шкала оценивания.

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Знания	Обучающийся свободно владеет знаниями предусмотренными ПК-3.1 ПК-6.1. Дает полные и развернутые ответы, на дополнительные вопросы.	зачтено
	Большая часть знаний предусмотренных ПК-3.1 ПК-6.1 не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	не зачтено
Умения	Обучающийся свободно владеет умениями предусмотренными ПК-3.1 ПК-6.1	зачтено
	Большая часть умений предусмотренных ПК-3.1 ПК-6.1 не усвоена, обучающийся не может их продемонстрировать.	не зачтено
Навыки	Обучающийся свободно владеет навыками предусмотренными ПК-3.1 ПК-6.1 и может применить их на практике.	зачтено
	Большая часть навыков предусмотренных ПК-3.1 ПК-6.1 не усвоена, обучающийся не может применить навыки на практике.	не зачтено

4.4. Методические материалы

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не может получить зачет.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 25% из 100% (или 25 баллов из 100) – вклад в итоговую оценку по результатам зачета; 50% из 100% (или 50 баллов из 100) – вклад по результатам опросов; 25% из 100% (или 25 баллов из 100) – вклад по результатам участия в практических занятиях.

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

- обучающемуся выставляется оценка « не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях.

Она включает проработку лекционного материала. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), , выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная, дополнительная литература, нормативно-правовые акты.

Самостоятельная работа

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с программой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка экзамену или зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология самостоятельной работы должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучающегося:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- составление планов и тезисов ответа.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс]: порядок признания, социальная защита и поддержка/ Захарова Н.А., Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478> — ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература:

1. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Жигарева Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10933> — ЭБС «IPRbooks»
2. Малофеев И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения [Электронный ресурс]/ Малофеев И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10977> — ЭБС «IPRbooks»,
3. Станевский А.Г., Храпылина Л.П., Голикова Н.Н. Развитие системы непрерывной профессиональной ориентации студентов-инвалидов в процессе их функционально-ориентированной профессиональной подготовки/ Вестник Всероссийского общества специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии.- №1.- 2013.- С.23-29.
4. Холостова Е.И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холостова Е.И., Дашкина А.Н., Малофеев И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 365 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10917> — ЭБС «IPRbooks»
5. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холостова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10973> — ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Соколова В. Интегрированное и инклюзивное обучение в образовательном учреждении. Инновационный опыт/ В. Соколова, А. Седегова, А.Науменко. нтонова Н.В. Психология управления. – М.: Изд-в OZON.RU, 2012. – 148 с.
2. История успеха студентов с ограниченными возможностями здоровья. МГТУ им. Н.Э. Баумана, ГУИМЦ, Москва, 2013.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (в действующей редакции)

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.06.2016) "Об образовании в Российской Федерации"

4. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (в действующей редакции)

5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"(в действующей редакции)

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.ilo.org – интернет-портал Международной организации труда
2. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации
3. www.minzdravsoc.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ
4. www.rosmintrud.ru - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
5. www.minobr.ru – официальный сайт Министерства образования РФ
6. <http://www.aup.ru> / – Административно-управленческий портал
7. www.nnir.ru / – Российская национальная библиотека
8. www.nns.ru / – Национальная электронная библиотека
9. www.rsi.ru / – Российская государственная библиотека

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения обучения студентов по дисциплине Академия располагает следующей материально-технической базой:

лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет (аудитории 2002/6, 2004/6, 2010/6);

аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет (аудитории 2002/6, 2004/6, 2010/6), а также специализированным ситуационным центром для проведения практических занятий в форме кругового стола, ролевой игры и работы в малых группах(аудитория 4034/6);

компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

«Образовательный портал» РАНХиГС, включающий электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

Базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления Библиотеки РАНХиГС.

Электронный каталог и библиотечный фонд.