

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры конституционного
права протокол №3
от «26» апреля 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.06 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов
в системе противодействия коррупции в Российской Федерации**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Юрист в государственном аппарате

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора-2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

доктор юридических наук, доц., проф. кафедры Конституционного права Догадайло Е.Ю
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Конституционного права д.ю.н., профессор Чепунов О.И.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов в системе противодействия коррупции в Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.2	Способность использовать административно-правовые средства противодействия коррупции
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.3	Способность давать юридические заключения и проводить юридическое консультирование

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- представлять интересы организации, в которой исполняются трудовые (служебные) функции, физических и юридических лиц в суде, арбитражном суде, а также в государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов, осуществляет ведение судебных и арбитражных дел; - собирать сведения, необходимые для оказания юридической	ПК 2.2	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. - квалифицировать факты и обстоятельства в сфере государственного и публичного управления (производство по делу о правонарушениях различных видов, административное судопроизводство, дисциплинарное производство); - составлять процессуальные акты; - проверят юридическую силу выбранной нормы; - обобщать судебную практику; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - навыки толкования норм права;

<p>помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций;</p> <p>- обеспечивать информирование о действующем законодательстве, а также организацию работы по изучению нормативных правовых актов</p>		<ul style="list-style-type: none"> - навыки юридической квалификации совершенным действиям; - навыки выбора и отыскания подлежащей применению нормы права; - навыки обработки и анализа правовой информации в сфере государственного и публичного управления.
<ul style="list-style-type: none"> - установить факт коррупционного поведения - дать правовую оценку коррупционному поведению - обеспечить реализацию мер, направленных на пресечение коррупционного поведения. 	ПК-6.2	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и обосновать систему мер, направленных на противодействие коррупции - обосновывать наличие события коррупционного нарушения - осуществить предварительную квалификацию коррупционного нарушения - разрабатывать соответствующие процессуальные акты - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, - анализировать деятельность органов власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции - выделять отдельные полномочия государственных и муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий; - выявлять скрытые потенциальные возможности системы государственного управления, способствующие коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц; - выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкования норм антикоррупционного права - предварительной юридической квалификации совершенным коррупционным действиям - обработки и анализа правовой информации в сфере противодействия коррупции - идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правовым поведением - сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и лицах, совершающих административные правонарушения.
<ul style="list-style-type: none"> - установить надлежащие процедуры экспертизы проекта нормативного правового акта в соответствии с действующим законодательством 	ПК-8.3	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты экспертных заключений - проводить юридическое консультирование - давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности. <p>на уровне навыков:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - проверить проект нормативного правового акта на соответствие, предъявляемым требованиям - дать юридическое заключение и провести консультацию. 		<ul style="list-style-type: none"> - проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов - выявления и оценки фактов коррупционного поведения - на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле.
---	--	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них на очной форме обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 26 а.ч., самостоятельная работа – 48 а.ч., контроль – 36 а.ч.; на заочной форме обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 14 а.ч., самостоятельная работа – 81 а.ч., контроль – 9 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов в системе противодействия коррупции в Российской Федерации» относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения, 5-м семестре на 3-м курсе заочной формы обучения, является ключевой для формирования профессионального фундамента юриста-магистра в современной России, занимает важное место в профессиональной подготовке выпускника, выступает необходимым условием его государственно-правовой специализации. Для освоения дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов в системе противодействия коррупции в Российской Федерации» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: Б1.Б.01 Философия права, 1 семестр 1 курс; Б1.Б.02 История политических и правовых учений, 1 семестр 1 курс; Б1.Б.03 История и методология юридической науки, 1 семестр 1 курс; Б1.Б.04 Сравнительное правоведение, 1 семестр 1 курс. Кроме того до начала занятий по дисциплине Б1.В.06 «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов в системе противодействия коррупции в Российской Федерации» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Правовое регулирование системы противодействия коррупции в Российской Федерации.	54	4		8	18	24	О,Т,КЗ
Тема 2	Антикоррупционная экспертиза: понятие, задачи, объекты, субъекты.	54	4		8	18	24	О,КЗ,Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	8		16	36	48	
№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Правовое регулирование системы противодействия коррупции в Российской Федерации.	54	4		8	18	24	О,Т,КЗ
Тема 2	Антикоррупционная экспертиза: понятие, задачи, объекты, субъекты.	54	4		8	18	24	О,КЗ,Т
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Правовое регулирование системы противодействия коррупции в Российской Федерации.	53	2		7	4	40	О,Т, КЗ
Тема 2	Антикоррупционная экспертиза: понятие, задачи, объекты, субъекты.	55	2		7	5	41	О,КЗ,Т
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108	4		14	9	81	

Примечание: Л – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Правовое регулирование системы противодействия коррупции в Российской Федерации

Понятие коррупции. Международные правовые акты в сфере борьбы с коррупцией. Государственная политика противодействия коррупции в Российской Федерации: этапы и современное состояние. Система антикоррупционного законодательства в Российской Федерации, Понятие и правовое регулирование противодействия коррупции. Уголовно-правовые формы противодействия коррупции. Административно-правовые формы противодействия коррупции.

Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции. Высшие органы власти, выполняющие отдельные функции в сфере противодействия коррупции. Правоохранительные органы, выполняющие отдельные функции в сфере противодействия коррупции. Федеральные органы, выполняющие отдельные функции в сфере противодействия коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

Тема 2 Антикоррупционная экспертиза: понятие, задачи, объекты, субъекты.

Понятие и принципы организации антикоррупционной экспертизы. Правовая основа осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации

Система нормативных правовых актов, подлежащая антикоррупционной экспертизе. Понятие коррупциогенного фактора. Методическое обеспечение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Субъекты осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Независимая антикоррупционная экспертиза.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов в системе противодействия коррупции в Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, тестирование кейс-задачи

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Правовое регулирование системы противодействия коррупции в Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Понятие «коррупции», «противодействия коррупции».
2. Причины появления коррупции.
3. Нормативная правовая основа противодействия коррупции.
4. Негативные последствия коррупции для государства и общества.

Примерные тесты

1: К высшим органам власти, выполняющим отдельные функции в сфере противодействия коррупции, относятся:

-: Генеральная прокуратура РФ

+: Президент РФ

-: Министерство внутренних дел

-: Министерство юстиции РФ

2, Председателем Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции является:

-: Председатель Правительства РФ

+: Президент РФ

-: Руководитель ФСБ России

-: Руководитель Администрации Президента РФ

3: Основная функция Следственного комитета в сфере противодействия коррупции:

-: организация ведомственного и межведомственного взаимодействия по вопросам противодействия коррупции

+: реализация производства предварительного расследования по уголовным делам

-: разработка и осуществление взаимодействия с другими государственными органами меры по борьбе с коррупцией

-: мониторинг деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов

4: К основной функции Министерства юстиции в сфере противодействия коррупции относится:

-: организация и проведение социологических исследований, направленных на оценку уровня и структуры коррупции

-: выявление и направление в правоохранительные органы информации об операциях (сделках), полученных незаконным путем

+: проведение антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов

-: применение мер по противодействию коррупции при осуществлении финансового контроля за исполнением федерального бюджета

5: К правоохранительным органам, выполняющим отдельные функции в сфере противодействия коррупции, относятся:

+: Министерство внутренних дел

-: Федеральное Собрание Российской Федерации

-: Правительство РФ

-: Министерство экономического развития РФ

6: Рекомендации Минтруда России о порядке применения антикоррупционного законодательства включают:

- + Оценка коррупционных рисков
- Мониторинг работы подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений
- Осуществление аккредитации юридических и физических лиц на проведение в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов
- Организация и проведение социологических исследований

7: Противодействие коррупции, осуществляемое Федеральной антимонопольной службой, заключается в:

- обеспечения в пределах своей компетенции мер по противодействию коррупции при осуществлении финансового контроля за исполнением федерального бюджета
- проведении государственными органами и организациями оценок коррупционных рисков
- + возбуждении и рассмотрении дел об административных правонарушениях антимонопольного законодательства
- регулировании конфликта интересов

8: К федеральным органам, выполняющим отдельные функции в сфере противодействия коррупции, относятся:

- + Министерство труда и социальной защиты РФ
- Федеральная служба безопасности
- Генеральная прокуратура РФ
- Правительство РФ

9: К основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции относятся:

- + создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества
- рассмотрение вопросов, касающихся соблюдения требований к служебному (должностному) поведению и урегулирования конфликта интересов, в отношении лиц, замещающих определенные государственные должности РФ
- осуществление в пределах своей компетенции контроля за исполнением федеральных конституционных законов, федеральных законов
- предварительное рассмотрение законопроектов и их подготовка к рассмотрению Государственной Думой

10: Национальный план противодействия коррупции на 2018-2020 гг. включает:

- + ряд мер, направленных на совершенствование нормативно-правовой базы в сфере коррупции
- компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области противодействия коррупции
- представления, публикации и проверки сведений о доходах и расходах
- содействие Президенту РФ в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти

11.В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»

б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»

г) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы» -

д) Закон Республики Татарстан от 04.05.2006 № 34-ЗРТ «О противодействии коррупции в Республике Татарстан»

е) Указ Президента Республики Татарстан от 08.04.2005 № УП-127 «О Стратегии антикоррупционной политики Республики Татарстан»

ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

12.Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос:

Коррупция - это...

- а) злоупотребление служебным положением

- б) дача взятки
- в) получение взятки
- г) вымогательство
- д) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц
- е) коммерческий подкуп, подкуп публичных должностных лиц
- ж) злоупотребление влиянием в корыстных целях
- з) все вышеперечисленные ответы верны, кроме «е», «ж»

13. Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют:

- а) федеральные органы государственной власти
- б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) органы местного самоуправления
- г) институты гражданского общества, организации и физические лица
- д) все вышеперечисленные ответы верны, за исключением «г»

14. Под конфликтом интересов на государственной и муниципальной службе понимается...

а) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами, граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства

б) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства

в) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства

14. Выберите наиболее правильный вариант ответа.

Под конфликтом интересов на государственной и муниципальной службе понимается...

а) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами, граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства

б) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства

в) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства

15. Выберите наиболее правильный вариант определения.

Под личной заинтересованностью государственного (муниципального) служащего понимается...

а) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в денежной форме для себя или для третьих лиц

б) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц

в) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в натуральной форме для себя или для третьих лиц

16. Выберите наиболее правильный вариант ответа:

Государственный или муниципальный служащий...

а) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно

б) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; на усмотрение государственного служащего уведомлять своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения

в) при замещении должности государственной гражданской (муниципальной) службы, связанной с коррупционными рисками, обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; в письменной форме уведомлять своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно

17. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов образуются

а) нормативным правовым актом Президента Российской Федерации

б) нормативным правовым актом Президента Республики Татарстан

в) нормативным правовым актом органа местного самоуправления (муниципального органа)

г) нормативным правовым актом Кабинета Министров Республики Татарстана.

Кейс-задачи

1. Кейс-задача «Суд над коррупцией».

Игровая ситуация:

«Коррупция» как реальное действующее лицо присутствует в зале суда по обвинению в противоправных деяниях. Её защищает адвокат. Со стороны обвинения прокурор. В качестве свидетелей вызывают представителей общества и государства. Решение принимается с участием присяжных заседателей.

Роли:

- 1) судья
- 2) адвокат
- 3) прокурор
- 4) свидетели по группам
- 5) коррупция (обвиняемый)
- 6) присяжные заседатели

Задание:

Провести слушание по делу. Выслушать аргументы обвинения и защиты.

Ознакомиться с показаниями свидетелей. Определить позицию присяжных заседателей. Предоставить последнее слово обвиняемому (коррупции). Судье с опорой на результаты разбирательства вынести решение.

Роли распределяются заранее, согласно сценарию игры. В качестве домашнего задания обучающиеся готовят аргументы участников процесса и выступления в суде.

2. Кейс-задача. «Оптимальная концепция противодействия коррупции»

Участники делятся на 4 группы:

Группа No 1 органы власти (законодательная, исполнительная и судебная);

Группа No 2 правоохранительные органы (органы внутренних дел, прокуратура, органы Минюста);

Группа No 3 предприниматели;

Группа No 4 гражданское общество и СМИ.

Каждая группа разрабатывает предложения по включению антикоррупционных мер в общую стратегию, направленную на устранение причин коррупции. После презентации работы в группах проводится дискуссия по предложенным мерам, даётся оценка их применимости в российских условиях.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Антикоррупционная экспертиза: понятие, задачи, объекты, субъекты.

Вопросы к опросу:

1. Цель антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов как средства противодействия коррупции в Российской Федерации.

2. Особенности нормативного массива, регулирующего проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов как средства противодействия коррупции в Российской Федерации, особенности актов и их структура .
3. Нормативные основы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов как средства противодействия коррупции в Российской Федерации.
4. Особенности правового статуса независимых экспертов.

Тестовые задания:

1. Подзаконные нормативные правовые акты принимаются компетентными правотворческими органами
 - + : на основе и во исполнение закона
 - : на основе Положения о федеральном органе исполнительной власти
 - : на основе распоряжения Правительства РФ
 - : на основе Указа Президента РФ
2. Обязанность периодически проводить оценку правовых документов и административных мер с целью определения их адекватности с точки зрения предупреждения коррупции и борьбы с ней предусмотрена
 - + : в Конвенции ООН по борьбе с коррупцией 31 октября 2003 г.
 - : в Федеральном законе "от 17.07.2009 N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"
 - : в Федеральном законе от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"
 - :
3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов представляет собой
 - + : одну из законодательно закрепленных мер по профилактике коррупции
 - : административно-правовой механизм борьбы с коррупцией
 - : элемент государственной политики по борьбе с коррупционными преступлениями
 - :
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. N 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
 - : подробно регулирует обязанности органов государственной власти по организации внутри них антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
 - + : устанавливает Методику проведения антикоррупционной экспертизы всеми субъектами, которые уполномочены ее проводить
 - : рекомендует субъектам, осуществляющим антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов перечень факторов, установление наличия которых в тексте правовой нормы влечет ее коррупциогенность
5. По организации проведения антикоррупционной экспертизы подзаконных нормативных правовых актов и их проектов осуществляется как
 - + : оба ответа верны
 - : Часть стадии правовой экспертизы проекта нормативного правового акта
 - : самостоятельное действие, проводимое органами прокуратуры или уполномоченными субъектами при мониторинге применения правовых актов
6. Прокурор в ходе осуществления своих полномочий в установленном Генеральной прокуратурой РФ порядке и согласно Методике проведения экспертизы проводит антикоррупционную экспертизу следующих подзаконных нормативных правовых актов
 - + : все варианты верны
 - : федеральных органов исполнительной власти
 - : всех государственных органов и организаций, наделенных компетенцией на осуществление подзаконного нормотворчества
 - : органов государственной власти субъектов Российской Федерации
7. Содержание подзаконных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, регулирующие осуществление антикоррупционной экспертизы подзаконных нормативных правовых актов и их проектов
 - : составляет единую систему
 - : представляет разрозненный массив актов

+: во многом по содержанию просто калькируют систему федерального антикоррупционного законодательства

8.: Указом Президента РФ от 29.06.2018 N 378 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы" к одной из основных задач современного этапа отнесена

+: полная смена парадигмы осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

-: систематизация нормативно-правовой базы по вопросам противодействия коррупции, устранение пробелов и противоречий в подзаконном правовом регулировании в области противодействия коррупции

-: дальнейшее совершенствование механизма осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

9.: Антикоррупционная экспертиза выполняет следующие функции при реализации антикоррупционной политики в Российской Федерации

+: все варианты верны

-: механизма диагностика процессов, происходящих в обществе

-: превентивное значение при пресечении коррупционных преступлений

-: профилактика обеспечения чистоты нормотворчества

10.: Под коррупциогенными факторами понимаются.

+: положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции

-: положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) реализация которых при осуществлении функций государственной службы будет способствовать совершению антикоррупционных правонарушений государственными служащими

-: совокупность условий, при которых может быть совершено коррупционное преступление

11. Выберите правильные варианты ответов на вопрос.

Меры по профилактике коррупции это...

а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование

г) установление уголовной ответственности за преднамеренное обещание, предложение или предоставление каким-либо лицом, прямо или косвенно, какого-либо неправомерного преимущества должностному лицу, с тем чтобы это лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций

д) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка сведений, представляемых указанными гражданами

е) установление в качестве основания для увольнения лица с замещаемой должности государственной или муниципальной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера

ж) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы	ПК-2.2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

	материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.2	Способность использовать административно-правовые средства противодействия коррупции
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.3	Способность давать юридические заключения и проводить юридическое консультирование

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для зачета по дисциплине «Актуальные проблемы антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов»

1. Причины появления коррупции в современных государствах.
2. Признаки коррупции. Коррупция, противодействие коррупции. Оптимальный уровень коррупции: современные представления.
3. Антикоррупционная политика в Российской Федерации, основные этапы
4. Международные правовые акты в сфере борьбы с коррупцией.
5. Система антикоррупционного законодательства в Российской Федерации,
6. Понятие и правовое регулирование противодействия коррупции.
7. Уголовно-правовые формы противодействия коррупции.
8. Административно-правовые формы противодействия коррупции.
9. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции.
10. Высшие органы власти, выполняющие отдельные функции в сфере противодействия коррупции.
11. Правоохранительные органы, выполняющие отдельные функции в сфере противодействия коррупции.
12. Федеральные органы, выполняющие отдельные функции в сфере противодействия коррупции.
13. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
14. Нормативный правовой акт: понятие и судебная практика.
15. Виды нормативных правовых актов.
16. Система нормативных правовых актов органов государственной власти. Виды и особенности.
17. Понятие правовой экспертизы и ее место в законодательном развитии Российской Федерации.
18. Принципы и функции правовой экспертизы. Виды правовой экспертизы.
19. Основные методы экспертной деятельности. Экспертное заключение.
20. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
21. Субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Правовой статус независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы.
22. Предмет, объект и задачи антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
23. Стадии антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
24. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
25. Особенности организации и документирования антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
26. Учет результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
27. Коррупциогенные факторы и риски.

28. Правовой статус независимого эксперта
29. Мониторинг российского законодательства в системе правоприменительной практики и антикоррупционная экспертиза как его часть.
30. Международные правовые документы и стандарты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

4.3.1.2. Примерные кейс-задачи для подготовки к зачету по дисциплине «Актуальные проблемы антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов»

Задача 1. К депутату городской думы Н. обратились два предпринимателя, имеющие связи в областной администрации и федеральных органах исполнительной власти, с предложением выплатить им деньги в сумме 4 миллиона евро за содействие в назначении Н. на должность губернатора области. В феврале 2012 года задаток в сумме 2 миллиона евро был помещен в ячейку банка.

Вопрос: Считаете ли вы, что есть основания в действиях Н. усматривать коррупционное нарушение. Если да, то какое это нарушение?

Задача 2. Глава районной администрации получил в подарок от генерального директора фирмы, выигравшей тендер, ноутбук стоимостью 45 тыс. р. При проведении тендера никаких нарушений законодательства зафиксировано не было.

Вопрос: Как надлежит квалифицировать действия главы администрации? Почему?

Задача 3 Первый заместитель одного из министров имел общие дела с владельцем магазина С. Он помог ему оформить право собственности на здание магазина, способствовал поставкам стройматериалов, подбору персонала и фактически был совладельцем магазина. Но между С. и Б. возникла ссора по проведению ремонта магазина, смены поставщиков, зарплаты работникам, премирования сотрудников и сокращения штата. Б., чтобы проучить С., с поддельной доверенностью на распоряжение имуществом умышленно с корыстными мотивами заключил договор купли-продажи, а потом подарил земельный участок, который принадлежал С.

Вопрос: Есть ли в действиях Б. признаки коррупционного преступления?. Постройте алгоритм действий следователя, который получил заявление С. Можно ли проводить негласные следственные действия (прослушка, наружка) для раскрытия преступления Б.?

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-2.2: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - осуществляет сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;	- грамотно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - квалифицировано осуществляет сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;	Опрос Кейс задачи
ПК-6.2 Способностью использовать административно-правовые средства противодействия коррупции	- выявляет, систематизирует и формулирует административно-правовые средства противодействия коррупции	- квалифицированно формирует обоснованную систему правовых средств противодействия коррупции	Опрос Тест
ПК-8.3 Способность давать юридические заключения и проводить юридическое консультирование	- способен самостоятельно разрабатывать юридическое заключение и проводить юридическую консультацию	-квалифицированно разрабатывает юридическое заключение и проводит юридическую консультацию	Опрос Тест

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам знаний и *умений* решать кейс-задачи.

Знания и умения обучающегося на зачете оценивается по системе зачет/незачет.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - квалифицированно осуществляет сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - квалифицированно формирует обоснованную систему правовых средств противодействия коррупции; -квалифицированно разрабатывает юридическое заключение и проводит юридическую консультацию. 	<p>ПК-2.2 на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. - квалифицировать факты и обстоятельства в сфере государственного и публичного управления (производство по делу о правонарушениях различных видов, административное судопроизводство, дисциплинарное производство); - составлять процессуальные акты; - проверят юридическую силу выбранной нормы; - обобщать судебную практику; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - навыки толкования норм права; - навыки юридической квалификации совершенным действиям; - навыки выбора и отыскания подлежащей применению нормы права; - навыки обработки и анализа правовой информации в сфере государственного и публичного управления. <p>ПК-6 на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и обосновать систему мер, направленных на противодействие коррупции - обосновывать наличие события коррупционного нарушения - осуществить предварительную квалификацию коррупционного нарушения - разрабатывать соответствующие процессуальные акты - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, - анализировать деятельность органов власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции - выделять отдельные полномочия государственных и муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных

		<p>проявлений или действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять скрытые потенциальные возможности системы государственного управления, способствующие коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц; - выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкования норм антикоррупционного права - предварительной юридической квалификации совершенным коррупционным действиям - обработки и анализа правовой информации в сфере противодействия коррупции - идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правовым поведением - сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и лицах, совершающих административные правонарушения. <p>ПК-8</p> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты экспертных заключений - проводить юридическое консультирование - давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов - выявления и оценки фактов коррупционного поведения - на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле.
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - осуществляет сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - формирует обоснованную система правовых средств противодействия коррупции; - разрабатывает 	<p>ПК-2.2</p> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. - квалифицировать факты и обстоятельства в сфере государственного и публичного управления (производство по делу о правонарушениях различных видов, административное судопроизводство, дисциплинарное производство); - составлять процессуальные акты; - проверят юридическую силу выбранной нормы; - обобщать судебную практику; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

	<p>юридическое заключение и проводит юридическую консультацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - навыки толкования норм права; - навыки юридической квалификации совершенным действиям; <p>ПК-6 на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и обосновать систему мер, направленных на противодействие коррупции - обосновывать наличие события коррупционного нарушения - осуществить предварительную квалификацию коррупционного нарушения - разрабатывать соответствующие процессуальные акты - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, - анализировать деятельность органов власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции - выделять отдельные полномочия государственных и муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкования норм антикоррупционного права - предварительной юридической квалификации совершенным коррупционным действиям - обработки и анализа правовой информации в сфере противодействия коррупции; - сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и лицах, совершающих административные правонарушения. <p>ПК-8 на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты экспертных заключений - проводить юридическое консультирование - давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупционности. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов - выявления и оценки фактов коррупционного поведения.
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - с трудом реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - с трудом осуществляет сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для 	<p>ПК-2.2 на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять нормативные

	<p>реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - с трудом формирует обоснованную система правовых средств противодействия коррупции; - с трудом разрабатывает юридическое заключение и проводит юридическую консультацию. 	<p>правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>ПК-6 на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и обосновать систему мер, направленных на противодействие коррупции - обосновывать наличие события коррупционного нарушения <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкования норм антикоррупционного права <p>ПК-8 на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты экспертных заключений - проводить юридическое консультирование <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
«Не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - не реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - не осуществляет сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - не формирует обоснованную система правовых средств противодействия коррупции; - не разрабатывает юридическое заключение и проводит юридическую консультацию. 	<p>Не продемонстрировано знаний и умения по компетенциям ПК-2, ПК-6, ПК-8.</p>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К экзамену по дисциплине Б1.В.06 «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов в системе противодействия коррупции в Российской Федерации» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины ;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Б1.В.06 «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов в системе противодействия коррупции в Российской Федерации» проводится в

соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре 2 курса для очной формы обучения и в 5 семестре 3 курса для заочной формы обучения в виде зачета.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине Б1.В.06 «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов в системе противодействия коррупции в Российской Федерации» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также выполнение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Б1.В.06 «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов в системе противодействия коррупции в Российской Федерации» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных тенденциях в современной правовой системе Российской Федерации, отраслях и институтах публичного права, а также о логике правового исследования в сфере публичного права. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с основными современными проблемами публичного права, его соотношения с частным правом, ролью и значением публичного права в системе права России.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1 Правовое регулирование системы противодействия коррупции в Российской Федерации.

Семинар №1

1. Понятие «коррупции», «противодействия коррупции».
2. Причины появления коррупции.
3. Международные правовые акты в сфере борьбы с коррупцией.
4. Система антикоррупционного законодательства в Российской Федерации,
5. Понятие и правовое регулирование противодействия коррупции.
6. Уголовно-правовые формы противодействия коррупции.
7. Административно-правовые формы противодействия коррупции.

Семинар №2

1. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции.
2. Высшие органы власти, выполняющие отдельные функции в сфере противодействия коррупции.
3. Правоохранительные органы, выполняющие отдельные функции в сфере противодействия коррупции.
4. Федеральные органы, выполняющие отдельные функции в сфере противодействия коррупции.
5. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

1.В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»

б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»

г) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы» -

д) Закон Республики Татарстан от 04.05.2006 № 34-ЗРТ «О противодействии коррупции в Республике Татарстан»

е) Указ Президента Республики Татарстан от 08.04.2005 № УП-127 «О Стратегии антикоррупционной политики Республики Татарстан»

ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

2. Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос:

Коррупция - это...

- а) злоупотребление служебным положением
- б) дача взятки
- в) получение взятки
- г) вымогательство
- д) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц
- е) коммерческий подкуп, подкуп публичных должностных лиц
- ж) злоупотребление влиянием в корыстных целях
- з) все вышеперечисленные ответы верны, кроме «е», «ж»

3. Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют:

- а) федеральные органы государственной власти
- б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) органы местного самоуправления
- г) институты гражданского общества, организации и физические лица
- д) все вышеперечисленные ответы верны, за исключением «г»

4. Выберите правильные варианты ответов на вопрос.

Меры по профилактике коррупции это...

- а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
- в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование
- г) установление уголовной ответственности за преднамеренное обещание, предложение или предоставление каким-либо лицом, прямо или косвенно, какого-либо неправомерного преимущества должностному лицу, с тем чтобы это лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций
- д) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка сведений, представляемых указанными гражданами
- е) установление в качестве основания для увольнения лица с замещаемой должности государственной или муниципальной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера
- ж) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции

5. Выберите наиболее правильный вариант ответа.

Под конфликтом интересов на государственной и муниципальной службе понимается...

- а) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства
- б) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства
- в) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства

6. Выберите наиболее правильный вариант определения.**Под личной заинтересованностью государственного (муниципального) служащего понимается...**

- а) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в денежной форме для себя или для третьих лиц
- б) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц
- в) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в натуральной форме для себя или для третьих лиц

7. Выберите наиболее правильный вариант ответа:**Государственный или муниципальный служащий...**

- а) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно
- б) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; на усмотрение государственного служащего уведомлять своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения
- в) при замещении должности государственной гражданской (муниципальной) службы, связанной с коррупционными рисками, обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; в письменной форме уведомлять своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно

8. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов образуются

- а) нормативным правовым актом Президента Российской Федерации
- б) нормативным правовым актом Президента Республики Татарстан
- в) нормативным правовым актом органа местного самоуправления (муниципального органа)
- г) нормативным правовым актом Кабинета Министров Республики Татарстана.

Тема 2 Антикоррупционная экспертиза: понятие, задачи , субъекты, объекты**Семинар №3**

1. Понятие правовой экспертизы и ее место в законодательном развитии Российской Федерации.
2. Понятие и принципы организации антикоррупционной экспертизы.
3. Система нормативных правовых актов, подлежащая антикоррупционной экспертизе.
4. Понятие коррупциогенного фактора.
5. Методическое обеспечение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Семинар №4

1. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Коррупциогенные факторы и риски.
2. Субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Правовой статус независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы.
3. Экспертиза как средство правовой политики Российской Федерации.
4. Стадии антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
5. Значение и роль антикоррупционной экспертизы в системе мониторинга российского законодательства.

Кейс-задачи:

1. Продолжите утверждение.

Антикоррупционная экспертиза проводится в отношении...

Ответ: _____

2. В каком случае юридические лица будут нести ответственность за коррупционные правонарушения?

Ответ: _____

1. Подзаконные нормативные правовые акты принимаются компетентными правотворческими органами
 - + на основе и во исполнение закона
 - на основе Положения о федеральном органе исполнительной власти
 - на основе распоряжения Правительства РФ
 - на основе Указа Президента РФ

2. Обязанность периодически проводить оценку правовых документов и административных мер с целью определения их адекватности с точки зрения предупреждения коррупции и борьбы с ней предусмотрена
 - + в Конвенции ООН по борьбе с коррупцией 31 октября 2003 г.
 - в Федеральном законе "от 17.07.2009 N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"
 - в Федеральном законе от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"
 -

3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов представляет собой
 - + одну из законодательно закрепленных мер по профилактике коррупции
 - административно-правовой механизм борьбы с коррупцией
 - элемент государственной политики по борьбе с коррупционными преступлениями
 -

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. N 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
 - подробно регулирует обязанности органов государственной власти по организации внутри них антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
 - + устанавливает Методику проведения антикоррупционной экспертизы всеми субъектами, которые уполномочены ее проводить
 - рекомендует субъектам, осуществляющим антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов перечень факторов, установление наличия которых в тексте правовой нормы влечет ее коррупциогенность

5. По организации проведения антикоррупционной экспертизы подзаконных нормативных правовых актов и их проектов осуществляется как
 - + оба ответа верны
 - Часть стадии правовой экспертизы проекта нормативного правового акта
 - самостоятельное действие, проводимое органами прокуратуры или уполномоченными субъектами при мониторинге применения правовых актов

6. Прокурор в ходе осуществления своих полномочий в установленном Генеральной прокуратурой РФ порядке и согласно Методике проведения экспертизы проводит антикоррупционную экспертизу следующих подзаконных нормативных правовых актов
 - + все варианты верны
 - федеральных органов исполнительной власти
 - всех государственных органов и организаций, наделенных компетенцией на осуществление подзаконного нормотворчества
 - органов государственной власти субъектов Российской Федерации

7. Содержание подзаконных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, регулирующие осуществление антикоррупционной экспертизы подзаконных нормативных правовых актов и их проектов
 - составляет единую систему
 - представляет разрозненный массив актов
 - + во многом по содержанию просто калькируют систему федерального антикоррупционного законодательства

8. Указом Президента РФ от 29.06.2018 N 378 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы" к одной из основных задач современного этапа отнесена
 - + полная смена парадигмы осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
 - систематизация нормативно-правовой базы по вопросам противодействия коррупции, устранение пробелов и противоречий в подзаконном правовом регулировании в области противодействия коррупции

-: дальнейшее совершенствование механизма осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

9. Антикоррупционная экспертиза выполняет следующие функции при реализации антикоррупционной политики в Российской Федерации

+: все варианты верны

-: механизма диагностика процессов, происходящих в обществе

-: превентивное значение при пресечении коррупционных преступлений

-: профилактика обеспечения чистоты нормотворчества

10. Под коррупциогенными факторами понимаются.

+: положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции

-: положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) реализация которых при осуществлении функций государственной службы будет способствовать совершению антикоррупционных правонарушений государственными служащими

-: совокупность условий, при которых может быть совершено коррупционное преступление

11. Выберите правильные варианты ответов на вопрос.

Меры по профилактике коррупции это...

а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование

г) установление уголовной ответственности за преднамеренное обещание, предложение или предоставление каким-либо лицом, прямо или косвенно, какого-либо неправомерного преимущества должностному лицу, с тем чтобы это лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций

д) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка сведений, представляемых указанными гражданами

е) установление в качестве основания для увольнения лица с замещаемой должности государственной или муниципальной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера

ж) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания бакалавров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов:

- Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности

- Научить студентов овладевать приемами процесса познания антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов;

- Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;

- Развивать познавательные способности будущих юристов-бакалавров по овладению профессиональной компетенцией.

При решении первой задачи осуществляется формирование в процессе самостоятельной подготовки понимание студентом предмета изучения. Студент может сопоставить различные идеи демократических основ организации выборов, сформировать представление о тенденции развития антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов, соотнести эти идеи со своими собственными представлениями о выборах.

На втором этапе освоения цели является уяснение студентами специфики правового регулирования обеспечения участия граждан в управлении делами государства через антикоррупционные процедуры в Российской Федерации и зарубежных государствах, а также особенностей правового регулирования антикоррупционной деятельности;

При решении третьей задачи формирование у студентов знаний об особенностях антикоррупционной деятельности и проблемах ее реализации в современном мире

На четвертом этапе решается задача в получении студентами практических навыков в научно-исследовательской работе антикоррупционных норм, институтов, процедур, технологий, а также основ правовой ответственности за нарушение норм антикоррупционного права, привитие студентам навыков эффективной подготовки и работы на практических занятиях, в том числе, умение дискутировать, спорить, аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, составлять правовые документы

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа.

Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

4. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

5. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

6. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

7. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

8. При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Кабашов, С. Ю. Антикрупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Учебное пособие / Кабашов С.Ю., Кабашов Ю.С. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. ISBN 978-5-16-009878-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/460721> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Черепанова Е. В. Антикрупционная экспертиза как элемент правового мониторинга: сравнительно-правовое исследование / Е. В. Черепанова. – (Противодействие коррупции) // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2019. – № 2. – С. 109-115. Текст : электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/antikorrupcionnaya-ekspertiza-kak-element-pravovogo-monitoringa-sravnitelno-pravovoe-issledovanie> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: свободный.

3. Трунцевский Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. – Москва : Юрайт, 2019. – 480 с. Текст : электронный. - URL:– (Высшее образование)<https://urait.ru/book/konstitucionno-pravovoye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-446458>– Режим доступа: свободный

4. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2016. — 376 с. Текст : электронный. - URL:– <https://izak.ru/upload/iblock/422/422c8c5fcec68531640045a101aa2be3e.pdf> — Режим доступа: свободный

6.2. Дополнительная литература:

1. Бринев К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза: монография/ под ред. Н.Д. Голева. Барнаул, 2009. 252 с.

2. Власов И.С. и др. Правовые акты: антикрупционный анализ / отв.ред. В.Н. Найденко, Ю.А. Тихомиров, Т.Я.Хабриева; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Научно-исследовательский центр ФСБ России. М., 2010. 176 с.

3. Кабашов С.Ю., Кабашов Ю.С. Антикрупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования: Учеб.пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

4. Кудашкин А.В. Антикрупционная экспертиза. Теория и практика: научно-практическое пособие. М., 2012. 368 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1 Правовое регулирование системы противодействия коррупции в Российской Федерации

1. Мохоров Д. А. Противодействие коррупции: история и современность: монография. СПб.: СПбГТЭУ, 2015. 46 с.

2. Астанин В. В. Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в деятельности государственных служащих: учеб. пособие. М.: Европейский учеб. ин-т МГИМО (У) МИД РФ, 2011. 275 с.

3. Волков А. Н., Дамаскин О. В. Актуальные вопросы законодательного обеспечения противодействия коррупции // Современное право. – 2010. – № 12. – С. 13 – 17.
4. Дамаскин О.В. Коррупция: состояние, причины, противодействие. – М., 2009.
5. Киселев И. А., Михайлов В. И. Актуальные вопросы совершенствования антикоррупционного законодательства в Российской Федерации // Следователь. – 2010. – № 2. – С. 37 – 42.
6. Комментарий к законодательству Российской Федерации о противодействии коррупции / Э. В. Талапина. – М. : Волтерс, Клувер, 2010. – 184 с.
7. Коррупциогенные факторы в российском законодательстве: деформации нормативно-правового толкования / Е. С. Яновский. // Юрист–Правоведъ. – 2010. – № 4. – С. 115 – 119.
8. Корченев В.В. Законодательное обеспечение противодействия коррупции // Преодоление коррупции – главное условие утверждения правового государства. – М., 2010.
9. Правовые акты: антикоррупционный анализ. Отв. ред. В.Н. Найдено, Ю.А. Тихомиров, Т.Я. Хабриева. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – М., 2010.
10. Сидоров Б. В., Балаев А. Ш. Коррупция: вопросы законодательного регулирования и совершенствования законодательства // Вестник экономики, права и социологии. – 2010. – № 2. – С. 89 – 95.
11. Цирин А.М. Перспективные направления развития законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции // Журнал российского права. 2011. № 2. С. 12 – 24

Тема 2 Антикоррупционная экспертиза: понятие, задачи, объекты, субъекты

1. Россинская Е.Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. М., 2013. 94 с.
2. Краснов М.А., Талапина Э.В., Южаков В.Н. Коррупция и законодательство: анализ закона на коррупциогенность // Журнал российского права. – 2005. – № 2.
3. Уманская В.П. Правовые акты органов исполнительной власти. Теория и практика: монография/ под ред. Б.В.Россинского. М., 2013. 335 с.

6.5. Нормативные правовые акты (используется в актуальной действующей редакции)

1. • Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О противодействии коррупции"// "Собрание законодательства РФ", 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228,
2. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ (ред. от 21.10.2013) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"// "Собрание законодательства РФ", 20.07.2009, N 29, ст. 3609; <http://www.pravo.gov.ru> - 21.10.2013.
3. • Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 763 (ред. от 14.10.2014) "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти"// "Собрание законодательства РФ", 27.05.1996, N 22, ст. 2663
4. • Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 (ред. от 15.10.2016) "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации"// "Российская газета", N 161, 21.08.1997; <http://www.pravo.gov.ru> - 18.10.2016
5. • Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 21. Ст. 2429.
6. • Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 10. Ст. 1334.
7. • Указа Президента РФ от 02 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 14. Ст. 1670.
8. • Указ Президента РФ от 29 июня 2018 г. № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы» // Собрание законодательства РФ. 2018. № 27. Ст.4038.
9. • Указ Президента РФ от 25 февраля 2011 г. № 233 «О некоторых вопросах организации деятельности президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции» // Собрании законодательства РФ. 2011. № 9. Ст. 1223.
10. • Постановление Правительства РФ от 09 января 2014 г. № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 3. Ст. 279.
11. • Постановление Правительства РФ от 05 июля 2013 г. № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным

- законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции» // Собрании законодательства РФ. 2013. № 28. Ст. 3833.
12. • Постановление Правительства РФ от 22 августа 2016 г. № 835 «Об утверждении Правил проведения обязательного общественного обсуждения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26 августа 2016 г.
 13. • Положение о Комитете Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по безопасности и противодействию коррупции (протокол № 4 от 9 февраля 2012 г.) // Официальный сайт Комитета: URL: <http://www.komitet2-16.km.duma.gov.ru>.
 - 14.
 15. Приказ Минюста России от 04.10.2013 № 187 "Об утверждении порядка организации работы по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов и иных документов структурными подразделениями Минюста России"
 16. Указ Президента Российской Федерации от 19.05.2008 № 815 "О мерах по противодействию коррупции"
 17. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"
 18. Приказ Минюста России от 27.07.2012 № 145 "Об утверждении форм свидетельств об аккредитации юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов, уполномоченных на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации"
 19. Приказ Минюста России от 26.04.2012 № 66 "Об утверждении Порядка ведения государственного реестра независимых экспертов, получивших аккредитацию на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации"
 20. Приказ Минюста России от 01.04.2010 № 77 "Об организации работы по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и уставов муниципальных образований"
 21. Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"
 22. Приказ Минюста России от 27.07.2012 № 146 "Об утверждении административного регламента Министерства юстиции Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по осуществлению аккредитации юридических и физических лиц, изъявивших желание получить аккредитацию на проведение в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации"
 23. Приказ Минюста России от 21.10.2011 № 363 "Об утверждении формы заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы".

6.6. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrfr.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки
4. ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
5. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
6. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
7. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант».