

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры конституционного
права протокол №3
от «26» апреля 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Современные проблемы муниципального права
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Юрист в государственном аппарате
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора-2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Доцент кафедры конституционного права к.ю.н., Чепунов О.И.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Конституционного права д.ю.н., профессор Чепунов О.И.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание,
должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Современные проблемы муниципального права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.2	Способность осуществлять предупреждение административных и дисциплинарных правонарушений, совершенных государственными служащими, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10.1	Способность поиска и анализа информации об инновации в профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>- представлять интересы организации, в которой исполняются трудовые (служебные) функции, физических и юридических лиц в суде, арбитражном суде, а также в государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов, осуществляет ведение судебных и арбитражных дел;</p> <p>- собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки,</p>	ПК-2.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>особенностей процедур правореализации и правоприменения в Российской Федерации ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления юридических документов, завершающих процесс правоприменения и правореализации; - концептуальных положений о реализации норм российского права - форм и методов государственного и публичного управления, требований к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации - понятий и признаки юридических доказательств, надлежащие способы фиксации установленных юридических фактов - основных принципов разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. - квалифицировать факты и обстоятельства в сфере государственного и публичного управления (производство по делу о

<p>характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций;</p> <p>- обеспечивать информирование о действующем законодательстве, а также организацию работы по изучению нормативных правовых актов</p>		<p>правонарушениях различных видов, административное судопроизводство, дисциплинарное производство);</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять процессуальные акты; - проверят юридическую силу выбранной нормы; - обобщать судебную практику; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.
<p>- сформировать систему мер профилактики правонарушений</p> <p>- в рамках процедур расследования правонарушения выявить его причины и условия совершения и сформировать систему мер, направленных на их устранение</p> <p>- вынести процессуальный акт об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушения.</p>	<p>ПК-5.2</p>	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и обосновать систему мер, направленных на предупреждение правонарушений - обосновать причины и условия совершения правонарушения - формировать систему мер, направленных на устранение причин и условий совершения правонарушения - разрабатывать соответствующие процессуальные акты - анализировать состояние и прогнозировать тенденции правонарушающего поведения <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкования норм административного права; - предварительной юридической квалификации совершенным действиям; - обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства - идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правовым поведением - сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и лицах, совершающих административные правонарушения.

исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом; - исполнять поручения соответствующих руководителей, данные в пределах их полномочий, установленных законодательством Российской Федерации; - поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей; - обеспечивать информирование о действующем законодательстве, а также организацию работы по изучению нормативных правовых актов	ПК-10.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> - теоретических основ разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; - существующих научных концепций содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; - тенденций генезиса общеуправленческих методологий и методов на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> - отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; - оценивать эффективность управленческих инноваций; - объяснять преимущества управленческих инноваций; - разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; - оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня.
--	---------	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них на очной форме обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 56 а.ч., на заочной форме обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 52 а.ч., контроль 4 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Современные проблемы муниципального права» занимает одно из значимых место в профессиональной подготовке магистров юриспруденции по программе «Юрист в государственном аппарате». Изучается по очной форме обучения во 2 семестре на 1 курсе, по заочной форме обучения на 3 курсе.

Важность дисциплины обусловлена необходимостью в процессе профессиональной подготовки углубленного изучения правовых проблем, связанных с особенностями организации и функционирования местного самоуправления как публичной власти в России и зарубежных странах, влиянием местного самоуправления на сферы государственной и общественной жизни. Дисциплина ориентирована на приращение знаний, составляющих предмет отраслей права публично-правового цикла.

Содержание курса «Современные проблемы муниципального права» является логическим продолжением курсов: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Финансового права», «Земельного права», «Гражданского права» и иных отраслей права служащих основой для освоения других дисциплин программы подготовки.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Актуальные проблемы муниципального права как отрасли права и как научной дисциплины	40	2		10		28	Т, КЗ
Тема 2	Современные проблемы местного управления и самоуправления в зарубежных странах	32	2		2		28	О,КЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	4		12		56	
Заочная форма обучения								
№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Актуальные проблемы муниципального права как отрасли права и как научной дисциплины	40	2		10	2	26	Т, КЗ
Тема 2	Современные проблемы местного управления и самоуправления в зарубежных странах	32	2		2	2	26	О,КЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		72	4		12	4	52	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), тесты (Т), О – опрос
Содержание дисциплины (модуля)

Тема №1. Актуальные проблемы муниципального права как отрасли права и как научной дисциплины

Понятие муниципального права и местного самоуправления. Понятие предмета муниципального права. Проблемы научной дисциплины муниципального права. Правовое регулирование муниципальных отношений: императивный метод; диспозитивный метод; метод гарантий. Муниципально-правовые нормы и институты. Отличительные признаки отношений, составляющих предмет муниципально-правового регулирования. Отношения, возникающие в процессе решения вопросов местного значения путём непосредственного выражения гражданами своей воли. Проблемы отношений, связанных с деятельностью органов местного самоуправления по управлению в различных отраслях и сферах, решение других вопросов, включая вопросы организации своей работы и муниципальной службы, а также отношений, возникающих в процессе реализации органами местного самоуправления отдельных государственных

полномочий. Система местного самоуправления как базового уровня народовластия наиболее приближенного к населению в построении российской государственности.

Появление теорий местного самоуправления. Подходы к определению числа теорий о местном самоуправлении, основные из них:

- теория свободной общины - естественная корпорация, по существу независимая от государства;
- общественная теория местного самоуправления - самоуправление есть заведование делами местного хозяйства;
- юридические направления - самоуправляющиеся территориальные коллективы являются особыми субъектами права, особыми юридическими лицами, вступающими с государством в юридические отношения;
- государственная теория самоуправления - самоуправление есть государственное управление;
- политическое самоуправление - самоуправление осуществляется почётными представителями местного населения, выполняющими свои обязанности безвозмездно;
- теория дуализма - суть теории дуализма муниципального управления состоит в том, что решая вопросы местного значения органы местного самоуправления должны решать общие задачи государственной политики и некоторые функции государства;
- муниципальное управление - муниципальные органы, выходят за рамки местных интересов и должны действовать как инструмент государственной администрации;
- теория социального обслуживания - основная задача муниципалитета - предложение услуг своим жителям, организация обслуживания населения.

Проблемы конституционно-правовых основ непосредственного выражения власти народа, права граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме. Развитие институтов прямого народовластия в Федеральных законах от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ и от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Закрепление форм прямой демократии в законодательстве субъектов Федерации и в уставах муниципальных образований.

Правовая основа и проблемы организации и проведения сходов граждан. Проблемы обеспечения прав граждан на внесение проектов муниципальных правовых актов (правотворческую инициативу) по вопросам местного значения в органы местного самоуправления.

Проблемы территориального общественного самоуправления на части территории муниципального образования. Правовая основа и принципы организации территориального общественного самоуправления. Органы территориального общественного самоуправления: порядок образования, полномочия, ответственность, порядок регистрации, взаимоотношения с органами местного самоуправления. Исключительные полномочия собраний, конференций жителей по осуществлению территориального общественного самоуправления. Устав территориального общественного самоуправления. Экономические и финансовые основы деятельности органов территориального общественного самоуправления. Основания досрочного прекращения деятельности органов территориального общественного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление как юридическое лицо.

Проблемы порядка организации и проведения публичных слушаний, проведения собрания, конференции граждан (собрания делегатов). Инициатива, порядок назначения и проведения собрания, конференции граждан, а также регулирование организации и проведения опросов граждан и публичных слушаний. Другие формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в его осуществлении.

Тема 2. Современные проблемы местного управления и самоуправления в зарубежных странах

Характеристика муниципальных систем зарубежных стран. Основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе. Принципы организации местного самоуправления. Самостоятельность решения населением вопросов местного значения, многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления, сочетание представительной демократии с формами прямого волеизъявления граждан, соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Гласность местного самоуправления, правовое регулирование полномочий органов местного самоуправления, материальная и финансовая обеспеченность полномочий местного самоуправления, организационное обособление местного самоуправления в системе государственного управления. Сочетание коллегиальности и единоначалия в местном самоуправлении, государственная гарантия местного самоуправления, законность в организации и осуществлении местного самоуправления, ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Современные проблемы муниципального права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, тестирование кейс-задачи

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся Типовые оценочные материалы по теме 1. Актуальные проблемы муниципального права как отрасли права и как научной дисциплины

Тестовые задания:

1. Муниципально-правовыми являются отношения, урегулированные нормами ... права:
 - 1) гражданского
 - 2) муниципального
 - 3) административного
 - 4) государственного
2. Система муниципального права включает в себя:
 - 1) муниципально-правовые институты
 - 2) источники
 - 3) методы
 - 4) функции
3. Муниципально-правовые нормы регулируют отношения между:
 - 1) зарубежными государствами
 - 2) органами государственной власти
 - 3) государством и гражданами
 - 4) органами местного самоуправления и населением муниципального образования
4. Нормативно-правовые акты (акт), регулирующие вопросы местного самоуправления в субъектах РФ:
 - 1) Конституции (уставы) субъектов РФ
 - 2) законы субъектов РФ
 - 3) подзаконные акты субъектов РФ
 - 4) Конституция РФ
5. Внешней формой выражения и закрепления норм муниципальных образований является:
 - 1) нормативно-правовой акт, издаваемый органами местного самоуправления или принимаемый непосредственно населением
 - 2) правовой обычай, возникший в муниципальном образовании
 - 3) подзаконные акты, издаваемые президентом
 - 4) религиозный текст
6. Нормативным актом, в котором устанавливается порядок реализации народной правотворческой инициативы, является:
 - 1) устав муниципального образования
 - 2) конституция РФ
 - 3) указ президента
 - 4) европейская хартия
7. Устав муниципального образования обладает высшей юридической силой по отношению к:
 - 1) указам президента
 - 2) муниципальным нормативным правовым актам

- 3) конституции субъектов РФ
 - 4) Конституции РФ
8. Правовое положение органов местного самоуправления г. Москвы регулируется:
- 1) уставом субъекта федерации
 - 2) федеральным законом
 - 3) Конституцией РФ
 - 4) специальным законом субъекта федерации
9. Согласно ... теории самоуправление — это заведование делами общества.
- 1) юридической
 - 2) свободной
 - 3) общественной
 - 4) государственной
10. Л. Штейн и Р. Гнейст являются создателями ... теории.
- 1) политической
 - 2) общественной
 - 3) государственной
 - 4) дуалистической
11. Согласно ... теории самоуправление — это одна из форм организации местного государственного управления.
- 1) государственной
 - 2) общинной
 - 3) дуалистической
 - 4) юридической
12. Согласно теории ... муниципальные органы, осуществляя управленческие функции, выходят за рамки вопросов местного значения.
- 1) специальной
 - 2) социального обслуживания
 - 3) прагматизма
 - 4) дуализма
13. Согласно теории ... основной целью муниципалитета является обеспечение благосостояния жителей муниципального образования.
- 1) консерватизма
 - 2) дуализма
 - 3) социального обслуживания
 - 4) прогматизма
14. Согласно ... теории органы самоуправления — это юридические лица, создаваемые государством для удовлетворения общих потребностей.
- 1) хозяйственной
 - 2) юридической
 - 3) государственной
 - 4) политической
15. Основу ... теории самоуправления составляет совокупность юридических гарантий, обеспечивающих самостоятельность органам местного самоуправления.
- 1) социальной
 - 2) муниципальной
 - 3) юридической
 - 4) политической
16. Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» 2003 г. отличается от предшествующего закона:
- 1) структурой
 - 2) развитой юридико-технической основой
 - 3) более четким разграничением полномочий
 - 4) названием
17. Принципы местного самоуправления — это:

- 1) критерии, на основе которых оценивается степень демократичности управления
 - 2) методологические начала, на которых строятся научные исследования муниципальной деятельности
 - 3) основополагающие подходы, задающие общие параметры местного самоуправления
 - 4) основополагающие идеи, лежащие в основе местного государственного управления
18. Наиболее распространенной классификацией принципов местного самоуправления является деление этих принципов на:
- 1) динамические и стратегические
 - 2) сложные и простые
 - 3) основные и частные
 - 4) первичные и производные
19. Принцип гласности в деятельности органов местного самоуправления означает:
- 1) информирование
 - 2) достоверность
 - 3) своевременность
 - 4) открытость и информирование
20. Организационные основы местного самоуправления включают в себя:
- 1) порядок деятельности органов местного самоуправления
 - 2) способ формирования органов местного самоуправления
 - 3) организацию муниципальной службы
 - 4) структуру органов местного самоуправления
21. Принцип законности в узком смысле трактуется как обязательность:
- 1) осуществления человеком и гражданином правопорядка
 - 2) соблюдения и неотвратимость наказания за нарушение любых норм законодательства
 - 3) соответствия всех принимаемых подзаконных нормативно-правовых актов нормам законов
 - 4) осуществления контроля за соблюдением законности
22. Принцип организационного обособления органов местного самоуправления означает:
- 1) закрепление законодательством о местном самоуправлении организационных основ местного самоуправления
 - 2) отделение системы органов местного самоуправления от системы органов государственной власти
 - 3) отделение органов местного самоуправления от населения муниципального образования
 - 4) основные полномочия и компетенции органов местного самоуправления
23. Применительно к сфере муниципальной деятельности принцип верховенства Конституции РФ и федеральных законов является:
- 1) принципом, обеспечивающим обособленность органов местного самоуправления от органов государственной власти
 - 2) принципом разграничения предметов ведения органов государственной власти и местного самоуправления
 - 3) универсальным принципом
 - 4) частным принципом
24. Функция местного самоуправления — это:
- 1) юридическое единство полномочий
 - 2) элемент компетенции
 - 3) основополагающая идея о местном самоуправлении
 - 4) основное направление муниципальной деятельности
25. Формами волеизъявления, с помощью которых обеспечивается участие граждан в решении вопросов местного значения, являются:
- 1) федеральный референдум
 - 2) муниципальные выборы и местный референдум
 - 3) федеральные выборы
 - 4) региональные выборы
26. Права собственника от имени муниципального образования в отношении муниципального имущества осуществляют:
- 1) население муниципального образования
 - 2) муниципальные органы власти
 - 3) органы власти субъекта федерации

- 4) государственные органы власти
- 27) Система местного самоуправления — это совокупность:
 - 1) источников местного самоуправления
 - 2) теорий местного самоуправления
 - 3) организационных форм, обеспечивающих решение вопросов местного значения
 - 4) форм прямого волеизъявления граждан
28. Местное самоуправление образует единую систему в рамках:
 - 1) организационных форм местного самоуправления
 - 2) государственных органов
 - 3) муниципальных образований
 - 4) прямых форм осуществления местного самоуправления
29. Систему органов местного самоуправления составляют:
 - 1) глава муниципального образования и местная администрация
 - 2) представительный орган, глава муниципального образования, местная администрация
 - 3) представительные, исполнительные и иные органы муниципальной власти
 - 4) представительный, исполнительный и судебные органы власти
30. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления проводится по инициативе:
 - 1) народа РФ
 - 2) главы субъекта федерации
 - 3) населения муниципального образования
31. Территориальное общественное самоуправление — это:
 - 1) сход граждан, обладающих избирательным правом
 - 2) собрание граждан для обсуждения вопросов местного значения
 - 3) орган муниципальной власти
 - 4) самоорганизация граждан по месту их жительства для осуществления собственных инициатив
32. Публичные слушания проводятся для обсуждения проектов:
 - 1) законов субъекта федерации
 - 2) муниципальных правовых актов
 - 3) местного бюджета и отчета о его исполнении
 - 4) федеральных нормативных актов
33. Результаты опроса граждан носят ... характер.
 - 1) обязательный
 - 2) координационный
 - 3) предписывающий
 - 4) рекомендательный
34. Государственный реестр муниципальных образований ведется:
 - 1) правительством
 - 2) парламентом
 - 3) министерством юстиции
 - 4) федеральной налоговой службой
35. Структуру органов местного самоуправления согласно федеральному законодательству составляют:
 - 1) глава муниципального образования и местная администрация
 - 2) представительный орган и исполнительный орган
 - 3) представительный орган, исполнительный орган и глава субъекта РФ
 - 4) представительный орган, глава муниципального образования, местная администрация, контрольный орган.

Кейс –задачи:

Задача 1. В уставе города предусмотрено, что структура местной администрации определяется представительным органом местного самоуправления. Мэр города своим распоряжением образовал в структуре мэрии отдел по связям с общественными формированиями и назначил его руководителя. На сессии городского Совета это распоряжение было отменено как незаконное. Тогда мэр обратился с иском в суд с требованием признать не соответствующим закону указанное решение городского Совета.

Вопрос: Какое решение должен принять суд?

Задача 2. На голосовании по вопросу преобразования муниципального образования, объединения территорий двух муниципальных образований в одну и преобразования двух муниципальных образований в одного население сельского поселения высказалось против преобразования, а население городского поселения за объединение. Дайте правовую оценку ситуации. Какой субъект в каком порядке должен принять окончательное решение по вопросу преобразования?

Задача 3. В 1996 г. при продаже кафе "Отдохни", находившегося в муниципальной собственности, фирме "Петров и К" было оговорено условие о невозможности изменения в течение трех лет профиля предприятия. Через год в связи с тем, что кафе оказалось на грани банкротства, директор фирмы "Петров и К" принял решение об открытии в этом помещении продовольственного магазина. Городская администрация обратилась с иском в суд. Как должно быть решено дело?

Типовые оценочные материалы по теме 2 Современные проблемы местного управления и самоуправления в зарубежных странах

Вопросы к опросу:

1. Характеристика муниципальных систем зарубежных стран.
2. Основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.
3. Принципы организации местного самоуправления.
4. Самостоятельность решения населением вопросов местного значения, многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления, сочетание представительной демократии с формами прямого волеизъявления граждан, соблюдение прав и свобод человека и граждан.
5. Гласность местного самоуправления, правовое регулирование полномочий органов местного самоуправления, материальная и финансовая обеспеченность полномочий местного самоуправления, организационное обособление местного самоуправления в системе государственного управления.
6. Сочетание коллегиальности и единоначалия в местном самоуправлении, государственная гарантия местного самоуправления, законность в организации и осуществлении местного самоуправления, ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Кейс-задачи:

Задача 1. Министр по делам местного самоуправления в дополнение к избранному общинным советом мэру назначил ему в помощь представителя администрации на должность заместителя мэра. Совет и мэр не возражают. Правильно ли действует министр?

Задача 2. Представитель государства (супрефект) в округе Дидро отменил решение совета общины Пуатье о строительстве танцплощадки, ссылаясь на то, что эти средства местного бюджета необходимы для скорейшего ремонта разрушенного мостика через небольшую реку. Правильно ли поступил представитель государства?

Задача 3. В округе (муниципии) Парана штата Портабелла в Бразилии население в соответствии с конституцией избрало префекта (мэра), главу администрации округа. Министр внутренних дел по совместительству назначил его представителем государства. Может ли министр это сделать? 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и	ПК-2.1	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

	процессуального права в профессиональной деятельности		
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.2	Способность осуществлять предупреждение административных и дисциплинарных правонарушений, совершенных государственными служащими, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10.1	Способность поиска и анализа информации об инновации в профессиональной деятельности

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Современные проблемы муниципального права»

1. Понятие муниципального права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
2. Предмет и метод муниципального права.
3. Система муниципального права и его место в системе права России.
4. Понятие и особенности местного самоуправления.
5. Принципы местного самоуправления.
6. Муниципальная реформа в России.
7. Система нормативных правовых актов, регулирующих местное самоуправление.
8. Устав муниципального образования.
9. Иные муниципальные правовые акты.
10. Виды муниципальных образований и их признаки.
11. Территории муниципальных образований и их границы.
12. Общая характеристика форм осуществления местного самоуправления.
13. Местный референдум.
14. Муниципальные выборы.
15. Собрания, сходы, конференции граждан.
16. Территориальное общественное самоуправление.
17. Публичные слушания.
18. Понятие и виды органов местного самоуправления.
19. Структура органов местного самоуправления и ее закрепление.
20. Органы местного самоуправления как юридические лица.
21. Представительный орган муниципального образования: порядок формирования, полномочия.
22. Статус депутата представительного органа муниципального образования.
23. Глава муниципального образования: порядок избрания на должность, полномочия.
24. Местная администрация: понятие, структура, полномочия.
25. Правовой статус главы местной администрации.
26. Правовой статус контрольного органа муниципального образования.
27. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы.
28. Понятие, состав и порядок формирования муниципальной собственности.
29. Содержание права муниципальной собственности и порядок использования муниципального имущества.
30. Приватизация муниципального имущества.
31. Бюджет муниципального образования (местный бюджет) и его основные параметры.
32. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.
33. Вопросы местного значения, порядок их определения и правового закрепления.
34. Полномочия органов местного самоуправления в области строительства и транспорта, жилищно-коммунального хозяйства.
35. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды, использования земли и других природных ресурсов.
36. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны общественного порядка, гражданской обороны, обеспечения безопасности населения.

37. Полномочия местного самоуправления в области образования и культуры, охраны здоровья и социальной защиты населения.
38. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
39. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением муниципального образования, физическими и юридическими лицами.
40. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
41. Межмуниципальное сотрудничество.
42. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях Российской Федерации.

4.3.1.2. Примерные кейс-задачи для подготовки к зачету по дисциплине «Современные проблемы муниципального права»

Задача 1. Администрация области внесла на рассмотрение законодательного собрания проект областного закона «О совершенствовании структуры управления областью», которым были закреплены модели организации власти в каждом из типов муниципальных образований области. В соответствии с законопроектом органы местного самоуправления в городских округах должны включать: представительный орган, главу муниципального образования, избираемого представительным органом муниципального образования из своего состава, а также местную администрацию, которой руководит глава администрации, назначаемый на должность по контракту. В качестве обязательного также предусматривается контрольный орган муниципального образования. Может ли областная дума принять такой закон? Какие органы в системе местного самоуправления являются обязательными?

Задача 2. Население деревень Латкино и Коса, входящих в состав сельского поселения Сомово решили объединиться в одно село под названием Залатанная коса. Они обратились к юристу с просьбой разъяснить, в каком порядке и кем может осуществляться такое объединение. Подготовьте ответ от имени юриста? Что изменится, если бы деревни Латкино и Коса входили в состав разных сельских поселений?

Задача 3. Гражданин Зайцев – житель города Домодедово и прокурор Московской области обратились в суд с заявлениями о признании недействующим со дня принятия Закона Московской области от 12.01.2005 «О статусе и границе городского округа Домодедово». Оспариваемым Законом муниципальный район «Домодедовский район Московской области» наделялся статусом городского округа в составе города Домодедово и девяти сельских округов, состоящих из 150 сельских населенных пунктов. Предложение об установлении границ и наделении статусом «городской округ» муниципального образования «Домодедовский район» было согласовано решением представительного органа Домодедовского района.

В обоснование соответствия Федеральному Закону Закона Московской области Администрация Московской области ссылалась на проект генерального плана развития города Домодедово, которым обосновывалось использование территории сельских округов для развития городского округа

Подлежит ли заявление удовлетворению? Дайте оценку процедуре наделения района статусом городского округа. Каким требованиям должен отвечать городской округ? Найдите судебные решения по данному делу и проанализируйте их.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-2.1: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	- принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом; - применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	- умело осуществляет обеспечение соблюдения законодательства субъектами права; - квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Опрос Тест Кейс задания
ПК-5.2: способность осуществлять предупреждение административных и дисциплинарных правонарушений,	- выявляет, систематизирует и формулирует организационно-правовые основы предупреждения административных и дисциплинарных	- квалифицированно обосновывает система мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; - разработан процессуальный акт об	Опрос Кейс задачи

совершенных государственными служащими, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	правонарушений, совершенных государственными служащими, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению	устранении причин и условий, способствующих совершению административных и дисциплинарных правонарушений, совершенных государственными служащими	
ПК-.10.1: способностью поиска и анализа информацию об инновации в профессиональной деятельности;	- анализирует информацию об инновации в профессиональной деятельности;	- квалифицированно анализирует информацию об инновации в профессиональной деятельности;	Опрос Тест Кейс задания

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам знаний и *умений* решать кейс-задачи.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено/отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - умело осуществляет обеспечение соблюдения законодательства субъектами права; - квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - квалифицированно анализирует информацию об инновации в профессиональной деятельности - квалифицированно обосновывает система мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; - разработан процессуальный акт об устранении причин и условий, способствующих совершению административных и дисциплинарных правонарушений, совершенных государственными служащими. 	<p>ПК-2 на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей процедур правореализации и правоприменения в Российской Федерации ; - правила оформления юридических документов, завершающих процесс правоприменения и правореализации; - концептуальных положений о реализации норм российского права - форм и методов государственного и публичного управления, требований к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации - понятий и признаки юридических доказательств, надлежащие способы фиксации установленных юридических фактов - основных принципов разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. - квалифицировать факты и обстоятельства в сфере государственного и публичного управления (производство по делу о правонарушениях различных видов, административное судопроизводство, дисциплинарное производство); - составлять процессуальные акты; - проверят юридическую силу выбранной нормы; - обобщать судебную практику; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации,

		<p>оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p>ПК-5 на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и обосновать систему мер, направленных на предупреждение правонарушений - обосновать причины и условия совершения правонарушения - формировать систему мер, направленных на устранение причин и условий совершения правонарушения - разрабатывать соответствующие процессуальные акты - анализировать состояние и прогнозировать тенденции правонарушающего поведения <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкования норм административного права; - предварительной юридической квалификации совершенным действиям; - обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства - идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правовым поведением - сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и лицах, совершающих административные правонарушения. <p>ПК-10 на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических основ разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; - существующих научных концепций содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; - тенденций генезиса общеуправленческих методологий и методов <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; - оценивать эффективность управленческих инноваций; - объяснять преимущества управленческих инноваций; - разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; - оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня.
--	--	---

«зачтено/хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет обеспечение соблюдения законодательства субъектами права; - применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - анализирует информацию об инновации в профессиональной деятельности; - обосновывает система мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; - разработан процессуальный акт об устранении причин и условий, способствующих совершению административных и дисциплинарных правонарушений, совершенных государственными служащими. 	<p>ПК-2 на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенностей процедур правореализации и правоприменения в Российской Федерации ; - правила оформления юридических документов, завершающих процесс правоприменения и правореализации; - концептуальных положений о реализации норм российского права - форм и методов государственного и публичного управления, требований к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. - квалифицировать факты и обстоятельства в сфере государственного и публичного управления (производство по делу о правонарушениях различных видов, административное судопроизводство, дисциплинарное производство); - составлять процессуальные акты; - проверяют юридическую силу выбранной нормы; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и обосновать систему мер, направленных на предупреждение правонарушений - обосновать причины и условия совершения правонарушения - формировать систему мер, направленных на устранение причин и условий совершения правонарушения - разрабатывать соответствующие процессуальные акты <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкования норм административного права; - предварительной юридической квалификации совершенным действиям; - обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <p>ПК-10 на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических основ разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; - существующих научных концепций содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; - оценивать эффективность управленческих инноваций; - объяснять преимущества управленческих
------------------	--	---

		<p>инноваций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов;
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - с трудом осуществляет обеспечение соблюдения законодательства субъектами права; - с трудом применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - не достаточно хорошо анализирует информацию об инновации в профессиональной деятельности; - с трудом обосновывает система мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; - не разработан процессуальный акт об устранении причин и условий, способствующих совершению административных и дисциплинарных правонарушений, совершенных государственными служащими. 	<p>ПК-2</p> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенностей процедур правореализации и правоприменения в Российской Федерации ; - правила оформления юридических документов, завершающих процесс правоприменения и правореализации; - концептуальных положений о реализации норм российского права - форм и методов государственного и публичного управления, требований к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и обосновать систему мер, направленных на предупреждение правонарушений - обосновать причины и условия совершения правонарушения <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкования норм административного права; - предварительной юридической квалификации совершенным действиям; <p>ПК-10</p> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических основ разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; - оценивать эффективность управленческих инноваций;

Не зачтено/«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не осуществляет обеспечение соблюдения законодательства субъектами права; - не применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - не анализирует информацию об инновации в профессиональной деятельности; - не обосновывает система мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; - не разработан процессуальный акт об устранении причин и условий, способствующих совершению административных и дисциплинарных правонарушений, совершенных государственными служащими. 	Не продемонстрировано знаний, умений и навыков по компетенциям ПК-2, ПК-5, ПК-10.
----------------------------------	---	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К зачету по дисциплине «Современные проблемы муниципального права» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины ;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Современные проблемы муниципального права» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также выполнение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Современные проблемы муниципального права» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных тенденциях в современном муниципальном праве. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);

- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с основными современными проблемами муниципального права, его соотношения с другими отраслями права, ролью и значением муниципального права в системе права России.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема №1. Актуальные проблемы муниципального права как отрасли права и как научной дисциплины

Семинар 1 (круглый стол):

Вопросы для обсуждения:

1. Вопросы местного значения и компетенция органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.
2. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью.
3. Формы передачи государственных полномочий органам местного самоуправления и осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
4. Отношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности.
5. Проблемы экономической основы местного самоуправления.

Семинар 2:

Вопросы:

1. Система и структура органов местного самоуправления.
2. Разновидность представительных органов местного самоуправления.
3. Проблемы формирования представительных органов местного самоуправления.
4. Проблемы порядка отзыва выборных должностных лиц местного самоуправления.
5. Проблемы правового регулирования муниципальной службы.

Семинар 3 (круглый стол)

Вопросы:

1. Элементы конституционно-правового статуса местной администрации.
2. Статус главы администрации местного самоуправления.
3. Назначение и увольнение руководителя местной администрации по контракту.
4. Проблемы отстранения и удаления главы администрации местного самоуправления.
5. Администрация местного самоуправления: понятие и организационно-правовые проблемы.

Семинар 4.

Вопросы:

- 1) Межмуниципальное сотрудничество в контексте исторического и зарубежного опыта.
- 2) Всероссийское земское движение в Российской империи. Всероссийский съезд земских деятелей. Большевики, меньшевики и земское движение. Соборность как форма осуществления самоуправления. Ганзейский союз городов в средневековой Европе. Союзы муниципальных образований в послевоенной Европе.
- 3) Европейская Хартия о местном самоуправлении. Глобализация и межмуниципальное сотрудничество. Международные союзы и ассоциации муниципальных образований.
- 4) Общероссийские, межрегиональные и региональные объединения муниципальных образований. Договорные (ассоциации и союзы) и внедоговорные (координационные советы, конференции, съезды) общероссийские, межрегиональные и региональные объединения муниципальных образований.
- 5) Коммерческие (совместное участие в закрытых акционерных обществах, обществах с ограниченной ответственностью) и некоммерческие (автономные некоммерческие организации, фонды) объединения муниципальных образований Российской Федерации. Союз российских городов. Союз малых городов Российской Федерации. Региональные советы муниципальных образований.
- 6) Муниципальное образование как юридическое лицо. Органы местного самоуправления как юридические лица.

Семинар 5:

Вопросы:

1. Формы передачи органам местного самоуправления государственных полномочий.
2. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями и

государственный контроль за их осуществлением.

3. Отвлечения средств местного бюджета от решения вопросов местного значения по причине проблем финансирования делегированных полномочий.

4. Проблемы контроля и надзора за осуществлением органами местного самоуправления переданных полномочий.

5. Гарантии местного самоуправления.

6. Проблемы ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением.

7. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

8. Контроль деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 2. Современные проблемы местного управления и самоуправления в зарубежных странах

Семинар 6:

Вопросы:

1. Характеристика муниципальных систем зарубежных стран.

2. Основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.

3. Принципы организации местного самоуправления.

4. Самостоятельность решения населением вопросов местного значения, многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления, сочетание представительной демократии с формами прямого волеизъявления граждан, соблюдение прав и свобод человека и гражданина.

5. Гласность местного самоуправления, правовое регулирование полномочий органов местного самоуправления, материальная и финансовая обеспеченность полномочий местного самоуправления, организационное обособление местного самоуправления в системе государственного управления.

6. Сочетание коллегиальности и единоначалия в местном самоуправлении, государственная гарантия местного самоуправления, законность в организации и осуществлении местного самоуправления, ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области муниципального права, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере муниципальных правоотношений:

- Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности

- Научить студентов овладевать приемами процесса познания муниципального права;

- Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;

- Развивать познавательные способности юристов по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не

менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

4. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

5. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

6. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

7. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

8. При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Муниципальное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03347-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431120> (дата обращения: 22.09.2020).
2. Постовой Н.В., Таболин В.В., Черногор Н.Н. Муниципальное право России: учебник / под ред. Н.В. Постового. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юриспруденция, 2016. 456 с. СПС Консультант Плюс.
3. Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / С. Е. Чаннов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12927-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448570> (дата обращения: 22.09.2020).

6.2. Дополнительная литература:

1. Авакьян С.А. Конституционное право России: Учебный курс. 2-е изд. перераб. и доп. в 2 т. Т. 1. — М.: Юрист, 2007. — 719 с.
2. Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран. — М.: Проспект, 2007. — 624 с.
3. Алексис де Токвиль Демократия в Америке: Пер. с франц. / Предисл. Гарольда Дж. Ласки. — М.: Издательство «Весь Мир», 2000. — 560 с.
4. Ален А. «Национализм федерализм - демократия. Пример Бельгии». Изд-во Левенского института Центральной и Восточной Европы. 1994.
5. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов.- 3-е изд., изм. и доп. М., — 2008. — 816 с.
6. Булаков О.Н. Парламентское право России: учебник. — М.: Эксмо. 2006. — 656 с.
7. Бутусова Н.В. Конституционно-правовой статус российского государства. — МГУ, Воронеж ГУ, 2006. — 372 с.
8. Васильев В.И. Павлушкин А.В. Постников А.Е. Законодательные органы субъектов Российской Федерации: Правовые вопросы формирования, компетенции и организации работы. Учебное пособие. — М., 2001. — 288 с.
9. Витрук Н.В. Верность Конституции: Монография. — М.: Издательство Российской академии правосудия, 2008. — 272 с.
10. Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России. — М., 1997. — 304 с.
11. Гагут Л.Я. Государственная Дума. — М., 1999. — 95 с.
12. Конюхова И.А. Международное и конституционное право: теория и практика взаимодействия. — М.: «Формула права». 2006. — 496 с.
13. Токвиль Алексис де. Демократия в Америке: Пер. с франц. / Предисл. Гарольда Дж. Ласки. — М.: Издательство «Весь Мир», 2000. — 560 с.
14. Федералист: Политическое эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джея (под ред. Яковлева Н.Н.; пер. с англ.; комм. Степановой О.Л.). — М. 2001. — 592 с.
15. Чиркин В.Е. Современное федеративное государство. — М., 2000. — 128 с.
16. Чиркин В.Е. Конституционное право в Российской Федерации. — М.: Юрист. 2002. — 540 с.
17. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран. — М., 2007. — 368 с.
18. Аналитический обзор от 12 ноября 2013 года. Федеральный закон от 02.11.2013 № 293-ФЗ «Об актуарной деятельности в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2013.
19. Бойко Н.А., Донская Н.Г., Цатурян Т.В. Согласительные процедуры как элемент стратегии конституционного развития федеративных отношений // Российский судья. 2013. № 8. С. 10 - 13.
20. Винокуров А.Ю. Контроль органов государственной власти субъектов Российской Федерации за правовым регулированием отношений в сфере охраны окружающей среды по переданным полномочиям // Экологическое право. 2013. «№ 1. С. 11 - 13.
21. Витрук Н.В. Конституционность в контексте правовой жизни современной России // Российское правосудие. 2007. № 7. С. 44 - 55.
22. Глигич-Золотарева М.В. Аудит эффективности с позиций управления в федеративном государстве. Часть 1: Общие подходы // Конституционное и муниципальное право. 2013. №7. С. 37 - 42.
23. Глигич-Золотарева М.В. Аудит эффективности с позиций управления в федеративном государстве. Часть 2. Использование методик оценки эффективности государственного управления в России // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 8. С. 33 - 39.
24. Гумашвили Л.Э. К вопросу о методологических аспектах анализа развития современных федеративных отношений в России с участием Чеченской Республики // Общество и право. 2011. № 2. С. 16 - 23.
25. Демидов М.В. Место и роль Федеративного и иных договоров о разграничении предметов ведения и полномочий в системе федеративных отношений в России // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 3. С. 28 - 33.

26. Довбня В.Б. Разграничение полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ в отношении владения, пользования и распоряжения природными нефтяными и газовыми ресурсами // Конституционное и муниципальное право. 2012. № 8. С. 48 - 50.
27. Казак Е.С. Реформа федеративных отношений в Германии: взаимосвязь права и политики // Конституционное и муниципальное право. 2012. № 7. С. 51 - 56.
28. Пахомов В.Г. Федеративные идеи в России: исходные начала // Современный юрист. 2013. № 3 (Июль-Сентябрь). С. 36 - 44.
29. Черепанов В.А. Федеративные отношения: перспективы договорного регулирования // Журнал российского права. 2011. № 11. С. 103 - 109.
30. Чертков А.Н. Изменение конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации // Журнал российского права. 2013. № 11. С. 18 - 26.
31. Чурсина Т.И. Институты взаимодействия федерации и штатов в Австралии // Журнал российского права. 2013. № 11. С. 85 - 92.

6.3. Нормативные правовые акты (используется в актуальной действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.
2. Всеобщая декларация прав человека: [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г.] // Российская газета. - 05.04.1995.
3. Европейская хартия местного самоуправления. Принята Советом Европы 15 октября 1985г. // Народный депутат. - 1993г. - № 11. - С.57-59.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (части 1; 2; 3; 4) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 08.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 14.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.09.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
8. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
9. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 06.04.2015) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
10. Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
11. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> Федеральный закон от 21.07.2005 N 97-ФЗ (ред. от 21.11.2011) "О государственной регистрации уставов муниципальных образований"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 30.03.2015) "О муниципальной службе в Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

12. Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 35. Ст. 3506 (утратил силу).

13. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 8-ФЗ «Об основах муниципальной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 2. Ст. 224 (утратил силу).

14. Указ Президента РФ от 9 октября 1993 г. № 1616 «О некоторых мерах по оказанию государственной поддержки местного самоуправления» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации от 11 октября 1993 г. № 41. Ст. 3944. 34

15. Указ Президента РФ от 26 октября 1993 г. № 1760 «О реформе местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации от 1 ноября 1993 г. № 44. Ст. 4188.

16. Указ Президента РФ от 01.02.2005 № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 6. Ст. 440.

6.6. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrfr.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки
4. ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
5. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
6. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
7. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант».