

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного и интеграционного
права Протокол от «25» мая 2020 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.02.01. Международные договоры: современное правовое
регулирование**

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Юрист в государственном аппарате
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора-2020

Москва, 2020 г.

Автор – составитель:

кандидат юридических наук, доцент кафедры международного и интеграционного права
Филатова В.В.

Заведующий кафедрой

Международного и интеграционного права, кандидат юридических наук, доцент
Алисиевич Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	23
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативные правовые документы	24
6.5. Иная литература	25
6.6. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Международные договоры: современное правовое регулирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-2	Способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства	ОПК ОС-2.3.	способность обосновать правовые средства формирования и выражения национально-патриотических идей соблюдения интересов государства в ходе их реализации;
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2.	способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.2.	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере межгосударственных (международных) отношений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---------------------------	--------------------------------	---------------------

<p>- анализ и моделирование правового состояния национально-патриотических идей как условия соблюдения интересов государства в профессиональной юридической деятельности с учетом тенденций общественного развития;</p> <p>- мониторинг состояния и действенности правового выражения национально-патриотических идей и соблюдения интересов государства в правотворчестве и правоприменении;</p> <p>- правовые средства корректировки механизмов учёта национально-патриотических идей в процессах соблюдения интересов государства.</p>	<p>ОПК ОС-2.3</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>- анализ и толкование правовых норм, в том числе норм международных договоров, направленных на обеспечение развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- обосновывать реальную цель и правовую потребность в наличии национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государств;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- сравнения правовых норм, регулирующих реализацию обеспечения развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства;</p>
<p>- установить и осуществить анализ фактических обстоятельств дела (совершить установленные законодательством процессуальные действия)</p> <p>- дать юридическую квалификацию совершенным действиям (отыскать и выбрать правовую норму, по которой надлежит разрешить дело, сформировать правовую основу дела)</p> <p>- проверить юридическую силу и</p>	<p>ПК – 2.2</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>- знать источники права международных договоров;</p> <p>- историю становления отрасли международного права – право международных договоров.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- квалифицировано осуществляет сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <p>- правильно применять нормы международных договоров</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- грамотно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>- владеет навыками юридической квалификации совершенным действиям.</p>

<p>осуществить толкование выбранной нормы (проверка действия нормы права во времени, в пространстве и по кругу лиц, уточнение наличия коллизий и пробелов, использование известных приемов и способов толкования)</p> <p>- сформулировать итоговое решение, в том числе подготовить и принять правоприменительный акт</p> <p>- исполнить правоприменительный акт.</p>		
<p>- уяснить идеологию административно-правовых и финансово-правовых норм (выявление мнений о содержании законодательных установлений, уяснение аргументации противоположных позиций, обращение к концептуальным позициям, отраженным в литературе, выявление мнения экспертов и т.п.)</p> <p>- исследовать правовое содержание нормативного правового акта (использование всех известных приемов уяснения подлинного содержания законодательной воли)</p> <p>- исследовать материальные стороны действия права (изучение</p>	<p>ПК-7.2</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов и способов толкования норм права, правил юридической техники - системы источников конституционного, административного, международного и иных отраслей права <p>на уровне умений:</p> <p>использовать отдельные виды и способы толкования норм права и обосновывать их использование</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать и обобщать правоприменительную практику <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкования норм российского и международного права - работы с текстом нормативного правового акта - обработки и анализа правовой информации

правоприменительной практики) - издать интерпретационный акт.		
---	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международные договоры: современное правовое регулирование» (Б1.В.ДВ.02.01.) относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла дисциплин ООП магистров. Изучается на 2 курсе в 3 семестре очной формы обучения и на 2 курсе в 3 семестре заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Дисциплина «Международные договоры: современное правовое регулирование» опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов: «Современные проблемы публичного права», «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы», «Административная реформа в России и зарубежных странах», «Правотворчество в субъектах Российской Федерации», «Актуальные проблемы антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов», «Проблемы теории современной конституции», «Россия и совет Европы. Право совета Европы».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., консультация – 2 а.ч., самостоятельная работа – 50 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (36 а.ч.).

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет - 2 з.е. (72 а.ч.), в том числе: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 14 а.ч., самостоятельная работа – 47 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (9 а.ч.).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. № п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма								
Тема 1.	Понятие и сущность международных договоров	21	2		4		15	

Таблица 1. № п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 2.	Заключение, действие и прекращение действия международных договоров	21	2		4		15	
Тема 3.	Договоры с участием международных организаций	14			4		10	
Тема 4.	Правопреемство государств в отношении международных договоров	14			4		10	
Промежуточная аттестация		Экзамен						
Всего:		108	4		16	2	50	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , п
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
заочная форма								
Тема 1.	Понятие и сущность международных договоров	12	2				10	
Тема 2.	Заключение, действие и прекращение действия международных договоров	14			4		10	
Тема 3.	Договоры с участием международных организаций	14			4		10	
Тема 4.	Правопреемство государств в отношении международных договоров	23			6		17	
Промежуточная аттестация		Экзамен						
Всего:		72	2		14		47	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), кейс-задание (К-З), задачи (З).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и сущность международных договоров. Роль договоров в истории международных отношений. Определение международного договора. Классификация международных договоров. Виды международных договоров. Двусторонние и многосторонние договоры. Значение договоров как источника международного права. Право международных договоров. Источники права международных договоров. Кодификация международных договоров.

Тема 2. Заключение, действие и прекращение действия международных договоров. Венская конвенция о праве международных договоров, от 23 мая 1969 г. Сфера применения Конвенции. Правоспособность государств заключать договоры. Принципы свободного согласия и добросовестности при заключении договоров. Стороны договора. Полномочия на подписания договора. Основные этапы заключения международных договоров. Принятие текста. Установление аутентичности текста. Парафирование текста, подписание *ad referendum*. Оговорки в международных договорах. Процедура, касающаяся оговорок. Способы выражения согласия на обязательность договора. Ратификация, присоединение, принятие, утверждение. Обмен ратификационными грамотами или другими документами, выражающими согласие государства на обязательность договора. Депозитарии, уведомления, исправления и регистрация договоров. Принцип «*pacta sunt servanda*». Внутренне право и соблюдение договоров. Территориальная сфера действия договоров. Действие договоров во времени. Последовательность применения договоров. Договоры и третьи государства. Правила толкования договоров. Поправки к договорам и изменение договоров. Контроль за исполнением международных договоров. Обеспечение исполнения международных договоров. Условия недействительности международных договоров. Условия ничтожности договоров. Противоречие договора *jus cogens*. Прекращение договоров и приостановление их действия. Основания прекращения действия международных договоров. Процедура прекращения договора или его недействительности. Денонсация международных договоров. Последствия прекращения договора.

Тема 3. Договоры с участием международных организаций. Правоспособность международных организаций заключать договоры. Договоры, утверждающие международные организации, и договоры, принятые в рамках международных организаций. Договоры с участием международных организаций. Порядок заключения договоров между международными организациями. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями, от 21 мая 1986 г.

Тема 4. Правопреемство государств в отношении международных договоров. Сущность правопреемства государств. Международные соглашения в вопросах правопреемства государств. Венская конвенция «О правопреемстве государств в отношении договоров», от 23 августа 1978 г. Особенности правопреемства государств в связи с распадом СССР. Концепция «континуитета» России в отношении прав и обязательств СССР.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международные договоры: современное правовое регулирование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: тестирование, кейс-задание, задачи.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости (очная/заочная форма обучения):

Вопросы для опроса на практических занятиях (темы 1-4).

Тема 1. Понятие и сущность международных договоров.

Определение международного договора. Классификация международных договоров. Виды международных договоров. Двусторонние и многосторонние договоры. Значение договоров как источника международного права. Источники права международных договоров. Кодификация международных договоров.

Пример задачи:

Задача 1. В Международный Суд ООН был передан спор о национализации Англо-Иранской нефтяной компании. Великобритания, представлявшая интересы компании, утверждала, что Суд правомочен рассматривать спор, поскольку существует договор между правительством Ирана и упомянутой компанией, который является, по ее утверждению, международным договором.

Вопросы: Как понимается международный договор в МП?

Выделите необходимые признаки международного договора.

Является ли договор между правительством Ирана и Англо-Иранской нефтяной компанией международным договором?

Тема 2. Заключение, действие и прекращение действия международных договоров. Венская конвенция о праве международных договоров, от 23 мая 1969 г. Сфера применения Конвенции. Правоспособность государств заключать договоры. Принципы свободного согласия и добросовестности при заключении договоров. Стороны договора. Полномочия на подписания договора. Основные этапы заключения международных договоров. Принятие текста. Установление аутентичности текста. Парафирование текста, подписание *ad referendum*. Оговорки в международных договорах. Процедура, касающаяся оговорок. Способы выражения согласия на обязательность договора. Ратификация, присоединение, принятие, утверждение. Обмен ратификационными грамотами или другими документами, выражающими согласие государства на обязательность договора.

Пример задачи:

Задача 1. Какие из перечисленных документов являются международными договорами:

- 1) Устав ООН 1945 г.;
- 2) Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.;

- 3) Парижская хартия для новой Европы 1990 г.;
- 4) Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.;
- 5) Протокол, касающийся статуса беженцев, 1967 г.;
- 6) Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации 2004 г.;
- 7) Правила процедуры для созыва международных конференций государств 1949 г.;
- 8) Статут Международного Суда ООН;
- 9) заявление глав государств СНГ о недопущении применения или угрозы применения силы и решении спорных вопросов путем переговоров;
- 10) резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Определение агрессии» 1974 г.;
- 11) Меморандум о взаимодействии Российской Федерации и ЮНЕСКО 1993 г.;
- 12) Статут Международного уголовного суда 1998 г.;
- 13) решение Совета Безопасности ООН на основе ст. 41 Устава ООН о введении санкций против Ирака;
- 14) проект статей об ответственности государств, подготовленный Комиссией международного права ООН?

Пример Кейс-задания: 5 ноября 1997 г. Президентом Российской Федерации подписан Федеральный закон «О ратификации Конвенции о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении», принятой в Париже 13 января 1993 г. Согласно ст. 4 данного Закона:

1. В случае возникновения споров относительно права использования права проверки в отношении Российской Федерации, отказов со стороны Организации по запрещению химического оружия по заявкам Российской Федерации относительно конверсии объектов или в случае принятия других мер, наносящих ущерб Российской Федерации, Российская Федерация в целях защиты своих интересов применяет процедуры в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.
2. В случае, если чрезвычайные события, в том числе экономического или техногенного характера, касающиеся предмета Конвенции, поставят под угрозу высшие интересы Российской Федерации, используются процедуры, установленные разделом V «Прекращение или приостановление действующих международных договоров Российской Федерации» Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации».

Сценарий проведения занятия:

По результатам изучения ситуации и нормативного материала студенты должны ответить на следующие вопросы: какое заключение может быть дано на основе сравнительного анализа положений применимых международных и внутригосударственных актов относительно легитимности данной статьи приведенного закона о ратификации?

Нормативные акты:

1. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г.
2. Протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств 1925 г.
3. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.

Тема 3. Договоры с участием международных организаций. Правоспособность международных организаций заключать договоры. Договоры, утверждающие международные организации, и договоры, принятые в рамках международных организаций. Договоры с участием международных организаций Порядок заключения договоров между международными организациями.

Пример задачи:

Задача 1. Статья 15 Конституции РФ не устанавливает приоритета «общепризнанных принципов и норм международного права» по отношению к противоречащим им нормам внутреннего права. Некоторые юристы полагают, что такой приоритет установлен для «общепризнанных принципов и норм международного права» о правах человека на основании ст. 17 Конституции: «В РФ признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией».

Вопросы: Какова позиция Конституционного Суда по данной проблеме?

Пример Кейс-задания: После Великой Октябрьской социалистической революции Советское правительство заявило о расторжении тайных договоров царской России (с Японией 1906 г. - о совместных колониалистских действиях на территории Китая, с Англией - о разделе сфер влияния в Иране и Афганистане 1907 г. и др.) и аннулировало займы свергнутого революцией Временного правительства, полученные у западных держав на подавление революционного движения в России, отказалось от уплаты странам Антанты «военных долгов». Вместе с тем Советское правительство подтвердило участие в договорах, способствующих развитию добрососедских отношений между государствами, таких, как Всемирная почтовая конвенция 1878 г., международные конвенции Красного Креста, Конвенции 1911 г. об охране котиков, Брюссельские конвенции 1910 г. относительно столкновения судов и оказания помощи и спасания на море и др.

В 1978 г. в Иране был свергнут антинародный шахский режим. 13 февраля 1979 г. правительство Ирана заявило, что оно пересмотрит все международные договоры кабального, неправомерного характера, заключенные монархическим режимом, особенно с США и другими западными странами. Вскоре было объявлено о выходе Ирана из военного блока СЕНТО и ликвидации в Иране всех его военных органов. Затем был аннулирован ирано-американский договор 1955 г., по которому США предоставлялись широкие возможности для эксплуатации природных богатств Ирана.

Вместе с тем правительство Ирана подтвердило свое участие во всех других международных организациях, а также во всех универсальных международных договорах.

Сценарий проведения занятия:

По результатам изучения ситуации и нормативного материала студенты должны ответить на следующие вопросы:

1. Как в контексте применимых норм международного права решается вопрос о прекращении действия международных договоров.

2. Какие фактические основания могут рассматриваться в качестве легитимных для признания международного договора прекратившим свое действие?
3. Как соотносится институт прекращения действия международных договоров и договорных обязательств с институтом признания международного договора недействительным?
4. Каковы конкретные основания признания международного договора недействительным и какие правовые последствия могут иметь место в случае наступления таких обстоятельств?

Нормативные акты:

1. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
2. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

Тема 4. Правопреемство государств в отношении международных договоров.

Сущность правопреемства государств. Международные соглашения в вопросах правопреемства государств. Венская конвенция «О правопреемстве государств в отношении договоров», от 23 августа 1978 г.

Примерные тестовые задания

Тестовые задания по темам 1-4:

Инструкция по выполнению тестовых заданий: из предложенных вариантов ответов нужно выбрать один или несколько верных ответов

1. Венская конвенция о праве международных договоров бы принята в:

- а) 1970 г.;
- б) 1969 г.;**
- в) 1980 г.;
- г) 1945 г.

2. Клаузула — это:

- а) прекращение действия международного договора;
- б) продление срока действия международного договора;
- в) особое положение в международном договоре;**
- г) утверждение международного договора высшим органом власти;
- д) регистрация международного договора.

3. Хранителем международного договора является:

- а) консул;
- б) дуайен;
- в) комбатант;
- г) депозитарий.**

4. Пролонгация международного договора — это:

- а) территориальная сфера действия договора;
- б) продление действия договора, осуществляемого до истечения срока;**
- в) возобновление договора;
- г) приостановление договора.

5. Парафирование международного договора — это:

- а) постановка уполномоченными своих инициалов на тексте договора;
- б) утверждение договора высшими органами власти;
- в) опубликование текста международного договора;
- г) отмена договора высшими органами.

6. Ратификация международного договора — это:

- а) утверждение его высшим органом государственной власти;
- б) опубликование текста договора;
- в) подготовка текста договора;
- г) присоединение к договору.

Критерии оценивания устных ответов (в том числе ответов на вопросы, поставленные в задачах) в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, даются ссылки на источники.	3
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся в целом правильно использует юридическую терминологию, но встречаются отдельные недостатки аргументации, нет ссылок на источники, ответ изложен непоследовательно.	2
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, обучающийся испытывает трудности с обоснованием своей позиции, не имеет достаточных знаний: основных понятий и определений, используемых в праве международных договоров.	1
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не может обосновать своей позиции, не знает: основных понятий и определений, используемых в праве международных договоров.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания сложного уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5

Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25
--	------

Оценка за работу на семинаре строится на основании Регламента о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности, утвержденном 28.01.2020 Решением Ученого Совета УМС РАНХиГС.

Максимальное количество баллов при освоении студентами дисциплины «Международные договоры: современное правовое регулирование» составляет 100 баллов, из которых 30 баллов отводится на оценивание ответа студента при проведении экзамена, а остальные 70 баллов – на текущую успеваемость студента в течение учебного семестра.

На очной форме обучения на лекции отводится 8 баллов (2 балла за одну лекцию), на семинары отводится 62 балла, которые включают: оценки за ответы на семинарах (до 24 баллов, до 3 баллов за один ответ); оценки за решение ситуационных задач (до 10 баллов, до 3 баллов за одну задачу); до 10 баллов за решение тестовых заданий (до 1 балла за один вопрос теста). Выполнение докладов, эссе оценивается отдельно в диапазоне от 5-10 баллов.

На заочной форме обучения на лекции отводится 2 балла (2 балла за одну лекцию), на семинары отводится 68 балла, которые включают: оценки за ответы на семинарах (до 21 балл, до 3 баллов за один ответ); оценки за решение ситуационных задач (до 10 баллов, до 3 баллов за одну задачу); до 10 баллов за решение тестовых заданий (до 1 балла за один вопрос теста). Выполнение докладов, эссе оценивается отдельно в диапазоне от 5-10 баллов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-2	способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства	ОПКОС-2.3	способность обосновать правовые средства формирования и выражения национально-патриотических идей соблюдения интересов государства в ходе их реализации;
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы	ПК-2.2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

	материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.2	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере межгосударственных (международных) отношений.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену):

1. Определение международного договора.
2. Классификация международных договоров.
3. Виды международных договоров.
4. Значение договоров как источника международного права.
5. Кодификация и прогрессивное развитие международных договоров.
6. Понятие и сущность права международных договоров как отрасли международного права. Источники права международных договоров.
7. Венская конвенция о праве международных договоров, от 23 мая 1969 г. Сфера применения Конвенции.
8. Основные этапы заключения международных договоров.
9. Поправки и оговорки к международному договору.
10. Вступление договора в силу
11. Депозитарии, уведомления, исправления и регистрация договоров.
12. Соблюдение международных договоров. Принцип «pacta sunt servanda».
13. Прекращение и приостановление действия международных договоров
14. Денонсация международных договоров. Последствия прекращения договора.
15. Договоры с участием международных организаций.
16. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями, от 21 мая 1986 г.
17. Правопреемство государств в отношении международных договоров. Венская конвенция «О правопреемстве государств в отношении договоров», от 23 августа 1978 г. Особенности правопреемства государств в связи с распадом СССР. Концепция «континуитета» России в отношении прав и обязательств СССР.
18. Конституционное закрепление международных договоров в правовой системе Российской Федерации.
19. Законодательное регулирование заключения международных договоров в РФ.
20. Международные договоры в области защиты прав человека.
21. Международные договоры в сфере обеспечения международной безопасности.
22. Политические международные договоры.
23. Экономические международные договоры.
24. Международные договоры по специальным вопросам.
25. Устав ООН: общая характеристика.

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК ОС-2.3: способность обосновать правовые корректировки национально-патриотических идей соблюдения интересов государства в ходе их реализации;	- обосновывает правовые корректировки национально-патриотических идей соблюдения интересов государства в ходе их реализации;	-квалифицированно обосновывает правовые корректировки национально-патриотических идей соблюдения интересов государства в ходе их реализации;	Опрос Тест Кейс задания
ПК-2.2: способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - осуществляет сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;	- грамотно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Квалифицировано осуществляет сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;	Опрос Ситуационные задачи
ПК–7.2 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере межгосударственных (международных) отношений.	- использует конкретные приёмы, процедуры, технологии уяснения и разъяснения норм международного права в сфере межгосударственных отношений	- определены конкретные приёмы, процедуры и технологии уяснения и разъяснения норм международного права в сфере межгосударственных отношений.	Опрос Тест Кейс задания

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Оценивание обучающихся в процессе освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *уровня освоения содержания дисциплины и сформированность образовательного результата* с помощью устного собеседования в рамках промежуточной аттестации по вопросам. Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
	Работа на практических занятиях:		62/68
	Лекции	8/2	
	Ответ на 1 устный вопрос	До 3	0-24/0-21
	Решение 1 ситуационной задачи, К-3	До 3	0-10
	Тестовое задание	До 10	10
Промежуточная аттестация			
	Зачет/экзамен		30
	Ответ на вопросы билета		
	Итого:		100
А (Excellent) – 100-91 балл – «отлично»; В (Very Good) – 90-81 балл – «отлично»; С (Good) – 80-72 баллов – «хорошо»; D (Satisfactory) – 71-66 баллов – «хорошо»; E (Sufficient) – 65-51 баллов – «удовлетворительно»; FX (Fail), F (Fail) – 50 и менее баллов – «не удовлетворительно».			

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Таблица 2.

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	Мах 15 баллов
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Мах 15 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих), полученные на зачете баллы складываются с баллами, набранными в течении семестра	
25-30 баллов/ «зачтено»	Ответы на основные вопросы правильны и точны, логически систематизированы. Студент демонстрирует знания нормативных актов, основной и значительной части рекомендованной юридической литературы, свободно ориентируется в правовом материале, владеет специальной

	терминологией. Умеет применить свои знания к решению практических задач.
20 –25 баллов/ «зачтено»	Ответы на основные вопросы правильны, но студент неправильно или неполно отвечает на некоторые вопросы. Студент демонстрирует среднее понимание правовых норм, специальной терминологией владеет в ограниченном объеме. Не всегда верно применяет свои знания при решении практических задач.
15 – 20 баллов/ «зачтено»	Студент излагает материал бессистемно, знает лишь некоторые нормативные акты, анализирует их не всегда правильно. Уровень владения специальной терминологией невысокий. Затрудняется применить свои знания при решении практических задач.
менее 15 баллов/незачтено	Студент не усвоил нормативный материал, не владеет специальной терминологией. Не может решать задачи.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Международные договоры: современное правовое регулирование»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов для проведения зачета.

После этого у студентов должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные договоры: современное правовое регулирование» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 4 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет ранее невыполненные задания в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Международные договоры: современное правовое регулирование» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Письменная работа должна:

- носить творческий и самостоятельный характер;
- основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;
- обобщить и систематизировать актуальные юридические факты и действующие нормативные правовые акты;
- содержать конкретные предложения, направленные на совершенствование законодательства и правоприменительной практики, повышение эффективности системы государственного и муниципального управления;
- показывать умение магистранта связывать правовую теорию с юридической практикой;
- отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

Сбор материала для работы осуществляется в процессе изучения законодательства, специальной литературы и правоприменительной практики.

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций и др. научные издания.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит

определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания представлены в трех видах: легкие, средние, сложные (в зависимости от сложности выполнения и решения). Прохождение обучающимся того или иного вида теста предполагает соответствующие баллы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434419>;
2. Капустин, А. Я. Современная концепция применения международных договоров: монография / А. Я. Капустин, С. В. Шульга, И. А. Шулятьевы др.; отв. ред. А. Я. Капустин; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 224 с. Текст: электронный. — Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078417>;
3. Договор как общеправовая ценность [Электронный ресурс]: монография/ В.Р. Авхадеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 381 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88252.html>.— ЭБС «IPRbooks»;
4. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434498>;
5. Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г.

Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434499>;

6.2. Дополнительная литература:

1. Лукашук И.И. Международное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/Лукашук И.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Волтерс Клувер, 2008.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16786.html>.— ЭБС «IPRbooks»;
2. Лукашук И.И. Международное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник/Лукашук И.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2010.— 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16787.html>.— ЭБС «IPRbooks»;
3. Матвеева, Т. Д. Международное право: учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02534-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432898>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (Темы 1-4):

1. Бальхаева С.Б. Территориальное применение международных договоров//Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2017. № 3. С. 121 - 127.
2. Ильинская О.И. Влияние коренного изменения обстоятельств на действие международных договоров // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 5. С. 155 - 166.
3. Кичигин Н.В. Глобальный пакт по окружающей среде: от амбициозной идеи к проекту международного соглашения // Экологическое право. 2018. № 5. С. 42 - 48.
4. Князькина А.К. Международный договор как основание криминализации деяний//Lex russica. 2015. № 9. С. 73 - 86.
5. Международное право в 2 т., 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата /Под ред. Капустина А.Я., М.: Изд-во Юрайт, 2019.
6. Осминин Б.И. Международные договоры в российской правовой системе (к 20-летию Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации»)//Журнал российского права. 2015. № 12. С. 126 - 139.
7. Саврыга К.П. Право на жизнь как обычное международное право, принцип общего международного права и норма *jus cogens* //Российский юридический журнал. 2015. № 6. С. 80 - 88.
8. Синякин И.И., Скуратова А.Ю. Нормы *jus cogens*: исторический аспект и современное значение для международного права//Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2018. № 3. С. 526 - 545.
9. Симонова Н.С. Оговорки в механизме обеспечения выполнения международных договорных обязательств: контекст добросовестности //Юридический мир. 2015. № 2. С. 40 - 44.

6.4. Нормативные правовые документы: (используются в актуальной действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации //СПС Консультант+
2. Устав ООН// СПС Консультант+
3. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций (Принята 24.10.1970г. Резолюцией 2625 (XXV) на

- 1883-ем пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)// Действующее международное право. Т. 1. – М.: Московский независимый институт международного права, 1996.
4. Венская Конвенция о праве международных договоров, от 23 мая 1969 г.//СПС Консультант+
 5. Венская Конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями, от 21 мая 1986 г.//СПС Консультант+
 6. Венская Конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров от 23 августа 1978 г. //СПС Консультант+
 7. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О международных договорах Российской Федерации» //СПС Консультант+
 8. Венская Конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов от 8 апреля 1983 г. //СПС Консультант+
 9. Решение Совета глав государств СНГ «О членстве государств - участников СНГ в ООН» (Принято в г. Алма-Ате 21.12.1991). //СПС Консультант+
 10. «Заявление «двенадцати» о будущем статусе России и других бывших республик» (Вместе с «О критериях ЕС для признания новых государств в Восточной Европе и на территории Советского Союза») (Подписано в г. г. Брюсселе, Гааге 23.12.1991)

6.5. Иная литература:

1. Лукашук И. И. Нормы международного права в международной нормативной системе/РАН. Ин-т государства и права. - М.: Спарк, 1997.
2. Лукашук И. И. Нормы международного права в правовой системе России: (Учеб.-практ. пособие)/Акад. ун-т при Ин-те государства и права РАН. - М.: Спарк, 1997.
3. Лукашук И. И. Международное право. Общая часть: учебник для юрид. фак. и вузов / РАН. Ин-т государства и права. Акад. правовой ин-т. - М.: БЕК, 1999.
4. Лукашук И. И. Форма международных договоров: Учебно-практ. пособие / РАН. Ин-т государства и права, Акад. правовой ун-т. - М.: СПАРК, 2001.
5. Лукашук И. И. Полномочия на заключение международных договоров//Журнал российского права. - 2004.-№ 4. - С. 80-92.
6. Лукашук И. И. Процедура установления недействительности и прекращения действия международных договоров//Журнал российского права. - 2006.-№ 2. - С. 96-106.
7. Лукашук И. И. Правопреемство государств в отношении договоров//Журнал российского права. - 2006.-№ 7. - С. 94-111.
8. Лукашук, И. И. Форма международных договоров: учебно-практическое пособие. - М.: Спарк, 2001.
9. Лукашук И. И. Депозитарий международных договоров // Государство и право. - 2006. - № 7. - С. 66-75.
10. Международное право: учебник / Б.М. Ашавский, М.М. Бирюков, В.Д. Бордунов и др.; отв. ред. С.А. Егоров. М.: Статут, 2015. 848 с.
11. Права человека/Ответственный редактор - член-корр. РАН, доктор юридических наук Е.А. Лукашева. - М., 2001.
12. Талалаев А.Н. Право международных договоров: действие и применение. - М.: Международные отношения, 1985.
13. Талалаев А. Н. Право международных договоров: договоры с участием международных организаций. - М.: Международные отношения, 1989.
14. Тиунов О. И. Влияние международных договоров и международно-правовых обычаев на национальное законодательство//Вестник РГГУ. - 2009. - № 11. - С. 269-288.

15. Тиунов О. И. Международные межведомственные договоры Российской Федерации: монография / под ред. О.И. Тиунова; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - М., 2008.
16. Тункин Г. И. Теория международного права/под общ. ред. Л.Н. Шестакова, МГУ им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Система ГАРАНТ. - М.: Зерцало, 2006.

6.6. Интернет-ресурсы, справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»//Режим доступа: www.consultant.ru
2. Правовая система «Гарант»// Режим доступа: www.garant.ru
3. Официальный сайт МИД РФ// Режим доступа: <https://www.mid.ru>
4. <http://www.allpravo.ru> – электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии.
5. <http://www.auditorium.ru> – гуманитарная библиотека, раздел «Право»: статьи, учебные пособия.
6. <http://www.ekniga.com.ua> – поисковая система bookz.ru, раздел «Законодательство».
7. <http://www.gumer.info> – библиотека, раздел «Правоведение. Юриспруденция»: книги и статьи.
8. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ имеется современная информационно-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по дисциплине.

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащённых мультимедийным оборудованием.