

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра конституционного права**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры конституционного  
права протокол №3  
от «26» июня 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 Судебные споры, возникающие из публичных правоотношений**  
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Юрист в государственном аппарате  
профиль

магистр  
(квалификация)

очная  
(форма(ы) обучения)

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

д.ю.н., доц.

Шмалый О.В.

(ученая степень и(или ) ученое звание, должность) (наименование кафедры)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Конституционного права д.ю.н., профессор

Чепунов О.И.

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или ) ученое звание, должность)

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
2. Объем и место дисциплины дисциплине .....	6
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература.....	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	34

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Судебные споры, возникающие из публичных правоотношений», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Судебные споры, возникающие из публичных правоотношений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 1	Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону	ОПК ОС – 1.1	способность анализировать свои профессиональные возможности, адаптироваться к меняющимся социокультурным условиям и условиям профессиональной деятельности, опираясь на философско-методологические принципы права и публично-правовую активность гражданина
ПК - 15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	ПК – 15.1	Способность эффективного формирования системы правовых знаний

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС – 1.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, содержание должностных обязанностей основных юридических профессий;</li> <li>- требования профессиональной этики юриста;</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в соответствии с должностными</li> </ul>

		<p>инструкциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений;</li> <li>- доказывать ценность права и отличать правомерное и неправомерное поведение;</li> <li>- дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;</li> <li>- навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний</li> <li>- организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития</li> </ul>
	ПК -15.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет общее представление об основах правового воспитания;</li> <li>- имеет общее понимание основ правового воспитания;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять правовое воспитание;</li> <li>-на практике определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе;</li> <li>- включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками правового воспитания;</li> <li>- самостоятельно осуществлять правовое воспитание;</li> <li>- отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств;</li> <li>- приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы</li> </ul>

		правового воспитания.
--	--	-----------------------

## 2. Объем и место дисциплины дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Судебные споры, возникающие из публичных правоотношений»

Общая трудоемкость дисциплины составляет: очная форма обучения: 36 а.ч. (1 з.е.)  
Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 16 ч. - очная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 20 ч;

заочная форма обучения: 36 а.ч. (1 з.е.) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 12 ч. - очная форма обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа - 20а.ч., контроль – 4 ч.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Судебные споры, возникающие из публичных правоотношений» относится к вариативной части учебного плана магистров профиля «Юрист в государственном аппарате» и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Судебные споры, возникающие из публичных правоотношений» реализуется параллельно с такими дисциплинами базовой части как:

Сравнительное правоведение.

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Судебные споры, возникающие из публичных правоотношений» выступает основой для изучения всех профильных дисциплин учебного плана.

Кроме того до начала занятий по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Судебные споры, возникающие из публичных правоотношений» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Судебные споры, возникающие из публичных правоотношений»

### Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Право на судебную защиту		1		2		5	О
Тема 2	Методика судебного рассмотрения и разрешения дел (общие положения).		1		2		5	О, К-З

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3	Лица, участвующие в судебном процессе по спорам, возникающим из публичных правоотношений.		1		4		5	О, Т
Тема 4	Подведомственность и подсудность споров, вытекающих их административных и иных публичных правоотношений.		1		4		5	О,К-3
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		36	4		12		20	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Право на судебную защиту		1		2		5	О
Тема 2	Методика судебного рассмотрения и разрешения дел (общие положения).		1		2		5	О, К-3
Тема 3	Лица, участвующие в судебном процессе по спорам, возникающим из публичных правоотношений.				2		5	О, Т
Тема 4	Подведомственность и подсудность споров, вытекающих их административных и иных публичных правоотношений.				4		5	О,К-3
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		36	2		10	4	20	

\*Примечание – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), кейс-задачи (К-3).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Право на судебную защиту

Право на судебную защиту как конституционный принцип. Правовое государство и административная юстиция. История развития судебной защиты публичных правоотношений. Современные тенденции законодательного регулирования административной юстиции. Административная юстиция зарубежных стран.

## **Тема 2. Методика судебного рассмотрения и разрешения дел (общие положения)**

Сущность и значение общих правил административного судопроизводства, предусмотренных КАС РФ. Материальное право как основополагающий фактор, влияющий на специфику установления и применения норм процесса, относительно различных категорий судебных дел неискового производства. Принципы административного судопроизводства.

## **Тема 3. Лица, участвующие в судебном процессе по спорам, возникающим из публичных правоотношений**

Понятие и состав субъектов судебного процесса. Процессуальные права и обязанности. Суд как участник процесса. Процессуальная правоспособность и дееспособность участников процесса. Особенности процессуального положения прокурора в судебном процессе. Основания участия в процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Понятия и виды представительства. Полномочия представителя. Оформление полномочий.

## **Тема 4. Подведомственность и подсудность споров, вытекающих из административных и иных публичных правоотношений**

Реализация конституционного права на судебную защиту в различных видах судопроизводства. Предмет судебной защиты. Альтернативные способы защиты прав. Проблемы правового регулирования компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Понятие подведомственности. Соотношение категорий компетенции и подведомственности. Процессуально-правовые последствия нарушения правил подведомственности. Понятие и виды подсудности. Правила определения. Передача дел из одного суда в другой.

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Судебная практика, возникающая из административных и иных споров» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, подготовка реферата;
- при проведении занятий семинарского типа в интерактивной форме: опрос, подготовка презентации;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: реферат.

**4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.** Зачет проводится устно по собеседованию на основе примерных вопросов РПД.

### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

#### **Оценочные средства по темам 1- 4 к Вопросы для опроса**

### **Тема 1. Право на судебную защиту**

1. Право на судебную защиту как конституционный принцип.
2. Правовое государство и административная юстиция.



3. История развития судебной защиты публичных правоотношений.
4. Современные тенденции законодательного регулирования административной юстиции.
5. Административная юстиция зарубежных стран.

## **Тема 2. Методика судебного рассмотрения и разрешения дел (общие положения)**

1. Сущность и значение общих правил административного судопроизводства, предусмотренных КАС РФ.
2. Материальное право как основополагающий фактор, влияющий на специфику установления и применения норм процесса, относительно различных категорий судебных дел неискового производства.
3. Принципы административного судопроизводства.

## **Тема 3. Лица, участвующие в судебном процессе по спорам, возникающим из публичных правоотношений**

1. Понятие и состав субъектов судебного процесса.
2. Процессуальные права и обязанности.
3. Суд как участник процесса.
4. Процессуальная правоспособность и дееспособность участников процесса. Особенности процессуального положения прокурора в судебном процессе.
5. Основания участия в процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
6. Понятия и виды представительства. Полномочия представителя. Оформление полномочий.

## **Тема 4. Подведомственность и подсудность споров, вытекающих из административных и иных публичных правоотношений**

1. Реализация конституционного права на судебную защиту в различных видах судопроизводства.
2. Предмет судебной защиты. Альтернативные способы защиты прав.
3. Проблемы правового регулирования компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
4. Понятие подведомственности. Соотношение категорий компетенции и подведомственности.
5. Процессуально-правовые последствия нарушения правил подведомственности.
6. Понятие и виды подсудности. Правила определения. Передача дел из одного суда в другой.

## **Оценочные средства по темам 1,2**

1. Ведущие концепции формирования административной юстиции в отечественной правовой науке.
2. Соотношение административной юстиции с административным процессом, административным судопроизводством и производством по делам об административных правонарушениях.
3. Административное судопроизводство в решениях Конституционного Суда РФ.
4. Перспективы законотворческой деятельности по системному совершенствованию

административной юстиции в России.

5. Общие положения производства по делам, возникающим из публичных правоотношений в судах общей юрисдикции.
6. Нормативно-процессуальные основы производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.

### **Оценочные средства по теме 3,4**

#### ***Контент тестовых заданий (Т)***

Укажите, какие из перечисленных ниже элементов составляют содержание административно-правового спора:

- а) стороны;
- б) предмет;
- в) иск;
- г) жалоба;
- д) основание;
- е) причинно-следственная связь.

3. Укажите, какие из перечисленных ниже средств не относятся к АРК (альтернативным средствам разрешения конфликтов) в сфере публичного управления:

- а) переговоры;
- б) медиация (посредничество);
- в) административный арбитраж;
- г) административная юрисдикция;
- д) омбудсман;
- е) самосуд;
- ж) интерпелляция.

4. Укажите, какая из формул, характеризующая соотношение приводимых ниже понятий, является неверной:

- а) административная юрисдикция > административная юстиция;
- б) административная юрисдикция < административное судопроизводство;
- в) административная юстиция = административно-спорная юрисдикция;
- г) административно-наказательная юрисдикция = административная юстиция.

5. Укажите, что проверяется при формальном контроле административного акта:

- а) компетентность органа на его издание;
- б) соблюдение формы акта;
- в) соблюдение процедуры принятия акта;
- г) обоснованность акта;
- д) соответствие цели акта цели закона;
- е) наличие правовых ошибок.

6. Укажите, какие из перечисленных ниже решений не вправе выносить омбудсман ни в одной стране мира:

- а) предостережения;
- б) рекомендации;
- в) постановление о привлечении к административной ответственности;
- г) уведомления;
- д) предупреждения;
- е) решения о привлечении к уголовной ответственности;
- ж) представления.

7. В Италии этот орган называется гражданский защитник, в Великобритании – парламентский комиссар, в Испании, Панаме – народный защитник; в Индии – локайюктами; в Португалии – проведор юстиции; в России

---

8. Укажите, в каких из указанных ниже нормативно-правовых актах, используется понятие "административное судопроизводство":

- а) Конституция РФ;
- б) КАС РФ;
- в) АПК РФ;
- г) ГПК РФ;
- д) КоАП РФ.

9. Принятие административного акта органом публичной власти с нарушением тех целей, для осуществления которых ему были даны полномочия, называется:

- а) превышением власти;
- б) злоупотреблением власти;
- в) узурпацией власти;
- г) диффузией власти.

10. Укажите, как называлась нижняя инстанция административных судов в России по Положению «О судах по административным делам» от 30 мая 1917г.:

- а) уездный суд;
- б) мировой суд;
- в) административный судья;
- г) волостной суд;
- д) верный ответ отсутствует.

11. Укажите, какая из приведенных ниже формул является неверной:

- а) абстрактный контроль = непосредственный контроль;
- б) абстрактный контроль = опосредованный контроль;
- в) конкретный контроль = инцидентный контроль;
- г) конкретный контроль = опосредованный контроль;
- д) опосредованный контроль = инцидентный контроль.

12. Укажите, какие из перечисленных ниже элементов составляют содержание административно-правового спора:

- а) стороны;
- б) предмет;
- в) иск;
- г) жалоба;
- д) основание;
- е) причинно-следственная связь.

14. Укажите, что является предметом административной юстиции:

- а) административное правонарушение;
- б) административно-правовой спор;
- в) применение административных наказаний;
- г) а) и б);

д) б) и в).

15. Укажите, как распределяются обязанности по доказыванию (бремя доказывания) между участниками административного спора в суде:

1. гражданин доказывает \_\_\_\_\_

2. государственный орган, действия (решения) которого обжалуются, доказывает \_\_\_\_\_

16. Принципами административного судопроизводства являются:

- а) профессионализм судей
- б) демократизм;
- в) публичность;
- г) равенство всех перед законом и судом;
- д) неотвратимость наказаний.

17. Укажите, какие категории дел, возникающих из административно-правовых отношений, рассматривает общий суд:

- а) о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ;
- б) по жалобам на действия государственных органов и должностных лиц в связи с наложением административных взысканий;
- в) об оспаривании действий и решений, нарушающих права и свободы граждан;
- г) по жалобам на отказ в разрешении на выезд из РФ за границу или на въезд в РФ из-за границы;
- д) по жалобам иностранных граждан о привлечении к административной ответственности в виде административного выдворения за пределы РФ;
- е) об оспаривании нормативных правовых актов;
- ж) об оспаривании индивидуальных правоприменительных актов;
- з) о привлечении к административной ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

18. Укажите, какому суду подсудно дело, по которому обжалуется решение Центральной избирательной комиссии РФ, принятое по жалобе на решение нижестоящей избирательной комиссии:

- а) Верховному суду РФ;
- б) Конституционному суду РФ;
- в) общему суду субъекта Федерации;
- г) районному суду.

19. Укажите, какие из административных наказаний налагаются органами исполнительной власти и, соответственно, могут быть обжалованы в суд, в соответствии с главой 30 КоАП РФ:

- а). предупреждение;
- б) штраф;
- в). конфискация;
- г) административный арест;
- д) дисквалификация;
- е) лишение специальных прав;
- ж) административное выдворение.

20. Укажите, в течение какого срока могут быть обжалованы в суд действия (решения) административных органов, нарушающие права и свободы граждан:

- а) 3 месяца;
- б) 10 дней;
- в) 14 дней;
- г) 3 дня;
- д) верный ответ отсутствует.

21. Укажите, в течение какого срока после вступления решения суда в законную силу административный орган обязан устранить допущенные нарушения прав и законных интересов граждан:

- а) 3 месяца;
- б) 1 месяц;
- в) 6 месяцев;
- г) 10 дней;
- д) верный ответ отсутствует.

22. Укажите, каковы сроки для оспаривания нормативных актов:

- а) 3 месяца;
- б) 10 дней;
- в) сроков не существует;
- г) верный ответ отсутствует.

23. Требования юридических лиц и граждан-предпринимателей о признании неправомерными действий должностных лиц, не оформленных распорядительными или иными документами и нарушающих их права и законные интересы подлежат рассмотрению:

- а) в общем суде;
- б) в арбитражном суде;
- в) не подлежат рассмотрению ни в каком суде.

24. Какому суду по заявлению работодателя или прокурора подсудны дела о признании забастовки незаконной:

- а) районному;
- б) верховному суду республики, краевому, областному суду, суду автономной области или автономного округа;
- в) Верховному Суду РФ;
- г) Конституционному Суду РФ;
- д) мировому судье.

25. Укажите, в какой суд подается жалоба на действия государственных органов, нарушающие права и свободы граждан:

- а) по месту жительства гражданина;
- б) по месту нахождения государственного органа;
- в) альтернативная подсудность.

26. Дела об оспаривании ненормативных актов Президента РФ подведомственны:

- а) Верховному Суду РФ;
- б) районному суду общей юрисдикции;
- в) Конституционному Суду РФ;
- г) всем трем видам судов.

27. Обязан ли орган, принявший нормативный акт, отменить данный акт в случае признания его судом незаконным:

- а) обязан всегда;
- б) не обязан;
- в) обязан в случаях, установленных законом.

28. Лицами, участвующими в административном деле, являются:

- а) стороны;
- б) секретарь судебного заседания;
- в) судья.

29. Свидетель по делу вправе:

- а) заявлять отвод судье;
- б) подавать ходатайства;
- в) бесплатно пользоваться помощью переводчика.

30. Приостанавливает ли подача административного иска действие ненормативного акта публичной администрации?

- а) приостанавливает автоматически;
- б) действие оспариваемого акта или решения не может быть приостановлено;
- в) действие оспариваемого акта или решения может быть приостановлено судом.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 1	Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону	ОПК ОС – 1.1	Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень научного правосознания и уважительного отношения к праву и закону
ПК - 15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	ПК – 15.1	Способность эффективного формирования системы правовых знаний

##### 4.3.2 Оценочные средства

###### *Вопросы к зачету*

1. Общая характеристика Кодекса административного судопроизводства РФ.
2. Формы юрисдикционного контроля: абстрактный и конкретный нормоконтроль.
3. Англосаксонская система административной юстиции.
4. Административные дела, разрешаемые в судах общей юрисдикции.
5. Дела, возникающие из административных правоотношений в арбитражных

- судах.
6. Оспаривание нормативных правовых актов в судебном порядке.
  7. Оспаривание решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц в судебном порядке.
  8. Обжалование наказательных постановлений административных органов (должностных лиц) в судебном порядке.
  9. Подсудность административных дел в системе общих судов.
  10. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению административных дел.
  11. Судебное решение по делам об оспаривании нормативно-правовых актов.
  12. Судебные решения по делам об оспаривании решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц публичной власти.
  13. Квасисудебные органы административной юстиции в России и за рубежом.
  14. Административный иск: понятие и виды.
  15. Административный процесс: понятие и виды.
  16. Модель внутренней специализации административной юрисдикции в общих судах.
  17. Понятие и предмет административного судопроизводства.
  18. Альтернативное разрешение административных споров: понятие и виды.

#### Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК ОС-1.1: способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень научного правосознания и уважительного отношения к праву и закону	- анализирует свои возможности, самосовершенствоваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; - обосновывает адаптацию профессиональной деятельности изменяющимся социокультурным условиям;	- квалифицированно анализирует свои возможности, самосовершенствоваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; - успешно обосновывает адаптацию профессиональной деятельности изменяющимся социокультурным условиям;	Опрос Тест Кейс задания
ПК–15.1: Способность эффективного формирования системы правовых знаний	- способен эффективно формировать систему правовых знаний	квалифицированно формирует систему правовых знаний	Опрос Кейс задачи

#### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного опроса по узловым вопросам программы дисциплины и *умений* решать кейс-задания.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
--------	-----------------	---------------------



«зачтено»	<p>Формирует: основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; - требования профессиональной этики юриста; - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;</p> <p><b>на уровне умений:</b> - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - доказывать ценность права и отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - организовать работу по</p>	<p><b>ОПК ОС -1</b></p> <p><b>на уровне знаний:</b> - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; - требования профессиональной этики юриста; - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;</p> <p><b>на уровне умений:</b> - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - доказывать ценность права и отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня;</p>
-----------	--	---

«незачтено»	<p>Не формирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, содержание должностных обязанностей основных юридических профессий;</li> <li>- требования профессиональной этики юриста;</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в соответствии с должностными инструкциями;</li> <li>- составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений;</li> <li>- доказывать ценность права и отличать правомерное и неправомерное поведение;</li> <li>- дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;</li> <li>- навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний</li> <li>- организовать работу по</li> </ul>
-------------	---

«зачтено»	- квалифицированно формирует систему правовых знаний	<b>ПК-15</b> <b>на уровне знаний:</b> - имеет общее представление об основах правового воспитания; - имеет общее понимание основ правового воспитания; <b>на уровне умений:</b> - самостоятельно осуществлять правовое воспитание; -на практике определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе; - включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением.
«незачтено»	- не формирует систему правовых знаний	<b>на уровне навыков:</b> - основными навыками правового воспитания; - самостоятельно осуществлять правовое воспитание; - отдельными методиками психолого- педагогического воздействия на аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств; - приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.

### 5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Судебные споры, возникающие из публичных правоотношений» ориентирована на формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний в области разрешения административных судебных споров ; ознакомление с проблемами и административных судебных споров в организации и функционирование государственной власти как демократического ее механизма. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);

- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в формировании у студентов необходимого объема компетенций по кругу вопросов, составляющих предмет теории и практики разделения властей в правовом государстве, как в Российской Федерации так и зарубежных государствах являющийся демократической основой механизма государственной власти правового государства.

### ***Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям***

## **Тема 1 Право на судебную защиту**

### **Семинар №1**

1. Право на судебную защиту как конституционный принцип.
2. Правовое государство и административная юстиция.
3. История развития судебной защиты публичных правоотношений.

### **Семинар №2**

1. Современные тенденции законодательного регулирования административной юстиции.
2. Административная юстиция зарубежных стран.

## **Тема 2 Методика судебного рассмотрения и разрешения дел (общие положения).**

### **Семинар №3**

1. Сущность и значение общих правил административного судопроизводства, предусмотренных КАС РФ.
2. Материальное право как основополагающий фактор, влияющий на специфику установления и применения норм процесса, относительно различных категорий судебных дел неискового производства.
3. Принципы административного судопроизводства.

### **Семинар №4.**

1. Право на обращение в суд с административным иском.
2. Административная процессуальная правоспособность и административная процессуальная дееспособность, административная процессуальная правосубъектность.

## **Тема 3. Лица, участвующие в судебном процессе по спорам, возникающим из публичных правоотношений**

### **Семинар №5**

1. Понятие и состав субъектов судебного процесса.
2. Процессуальные права и обязанности.
3. Суд как участник процесса.

4. Процессуальная правоспособность и дееспособность участников процесса. Особенности процессуального положения прокурора в судебном процессе.
5. Основания участия в процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
6. Понятия и виды представительства. Полномочия представителя. Оформление полномочий.

### **Семинар №6**

1. Лица, участвующие в деле
2. Стороны
3. Участие прокурора в административном деле
4. Обращение в суд в целях защиты прав, свобод и законных интересов других лиц или не-определенного круга лиц
5. Участие в административном деле нескольких административных истцов или нескольких административных ответчиков
6. Обращение в суд группы лиц с коллективным административным иском заявлением
7. Замена ненадлежащего административного ответчика
8. Процессуальное правопреемство
9. Права и обязанности лиц, участвующих в деле
10. Изменение основания или предмета административного иска, отказ от административного иска, признание административного иска, заключение сторонами соглашения о примирении
11. Заинтересованные лица
12. Иные участники судебного процесса
13. Эксперт
14. Специалист
15. Свидетель
16. Переводчик
17. Секретарь судебного заседания

### **Тема 4 Подведомственность и подсудность споров, вытекающих из административных и иных публичных правоотношений.**

### **Семинар №7**

1. Реализация конституционного права на судебную защиту в различных видах судопроизводства.
2. Предмет судебной защиты. Альтернативные способы защиты прав.
3. Проблемы правового регулирования компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
4. Понятие подведомственности. Соотношение категорий компетенции и подведомственности.
5. Процессуально-правовые последствия нарушения правил подведомственности.
6. Понятие и виды подсудности. Правила определения. Передача дел из одного суда в другой.
7. Подведомственность административных дел судам
8. Административные дела, подсудные мировым судьям

9. Административные дела, подсудные военным судам
10. Административные дела, подсудные районному суду
11. Административные дела, подсудные верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа
12. Административные дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации
13. Подача административного искового заявления по месту жительства, месту нахождения административного ответчика
14. Искключительная подсудность
15. Подсудность по выбору административного истца
16. Правила подсудности административных дел с участием иностранных лиц
17. Подсудность нескольких связанных между собой административных дел
18. Передача административного дела, принятого судом к своему производству, в другой суд

## **5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе**

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области разделения властей в правовом государстве, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере принципа разделения властей:

- Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности
- Научить студентов овладевать приемами процесса познания принципа разделения властей;
- Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- Развивать познавательные способности будущих юристов-бакалавров по овладению профессиональной компетенцией.

При решении первой задачи осуществляется формирование в процессе самостоятельной подготовки понимание студентом предмета изучения. Студент может сопоставить различные идеи разделения властей в работах мыслителей древности.

На втором этапе освоения цели является выяснение студентами типологии моделей разделения властей в зарубежных странах;

При решении третьей задачи формирование у студентов знаний проблемах реализации принципа разделения властей на федеральном уровне в России.

На четвертом этапе решается задача в получении студентами практических навыков в научно-исследовательской работе системно-структурных особенностей органов государственной власти субъектов РФ в свете разделения властей.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться

индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

### **5.3. Методические рекомендации по решению кейс-задач**

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

### **5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:
4. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
5. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
6. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
7. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».
8. При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Административное право России: учебник и практикум для вузов / А.И. Стахов [и др.]; под редакцией А.И. Стахова, П.И. Кононова. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 484 с. – ISBN 978-5-534-13088-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-449149>
2. Конин, Н. М. Административное право : учебник для вузов / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09972-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-450186>
3. Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-450747>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Агапов А.Б. Административная ответственность [Текст] : учеб. для магистр.: Допущено Мин. обр. / А. Б. Агапов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2012. - 435 с.
2. Зеленцов А.Б. Административно-процессуальное право России [Текст] : учеб. и практ. для бак. и магистр.: Рек. УМО /А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. - М. :Юрайт, 2016. - 341 с.
3. Административный процесс [Текст] : учеб. для бак. и магистр.: Рек. УМО / под ред. М. А. Шатиной. - М. :Юрайт, 2016. - 364

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

#### **Тема 1 Право на судебную защиту**

1. Административно-процессуальное право России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Кайнов В.И., Сафаров Р.А. -



- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 232 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-02551-3.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891139>
2. Старилов, Ю.Н. Административное судопроизводство в Российской Федерации : развитие теории и формирование административно-процессуального законодательства. - Сер.: Юбилеи, кон- ференции, форумы. - Вып. 7 [Электронный ресурс] / Ю.Н. Старилов. - Воронеж: Изд-во Воронежско- 10 го государственного университета, 2013. - с. 1 - 334. - ISBN 978-5-9273-1990-9. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504984>
  3. Правосудие в современном мире: монография / под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. – 704 с. 2.
  4. Анохин В.С. Административные суды: монография. – М.: Волтерс Клувер, 2011. – 200 с. 3.
  5. Административное право: в 10 т. Т.1: Философия и общая теория административного права /В.А. Юсупов. – М.: Изд-во НП «Евразийская академия административных наук», 2012.
  6. Шмалий О.В. Учебно-методические материалы по дисциплине «Судебная практика, возникающая из административных и иных споров» [Электронная версия]

## **Тема 2 Методика судебного рассмотрения и разрешения дел (общие положения)**

1. Административно-процессуальное право России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Кайнов В.И., Сафаров Р.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 232 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-02551-3.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891139>
2. Старилов, Ю.Н. Административное судопроизводство в Российской Федерации : развитие теории и формирование административно-процессуального законодательства. - Сер.: Юбилеи, кон- ференции, форумы. - Вып. 7 [Электронный ресурс] / Ю.Н. Старилов. - Воронеж: Изд-во Воронежско- 10 го государственного университета, 2013. - с. 1 - 334. - ISBN 978-5-9273-1990-9. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504984>
3. Кирич А.В. Административно-деликтное право: (теория и законодательные основы): моно- графия. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. – 464 с. 6.
4. Кононов П.И. Административное право России: научно-практический курс. – М.: ЮНИТИ- ДАНА: Закон и право, 2011.
5. Кононов П.И. Основные категории административного права и процесса: монография. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 416 с.
6. Правосудие в современном мире: монография / под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. – 704 с.
7. Административное право и административный процесс: актуальные проблемы / Отв. ред. Л.Л. Попов и М.С. Студеникина. – М.: Юристъ, 2004. – 302 с.
8. Административное судопроизводство в Российской Федерации: развитие теории и формирование административно-процессуального законодательства. – Сер.: Юбилеи, конференции, фору- мы. – Вып.7. – Воронеж: изд-во Воронежского государственного университета, 2013. – 1060 с. 113.
9. Шмалий О.В. Учебно-методические материалы по дисциплине «Судебная практика, возникающая из административных и иных споров» [Электронная версия]

## **Тема 3 Лица, участвующие в судебном процессе по спорам, возникающим из публичных правоотношений**

1. Административно-процессуальное право России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Кайнов В.И., Сафаров Р.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 232 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-02551-3.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891139>

2. Старилов, Ю.Н. Административное судопроизводство в Российской Федерации : развитие теории и формирование административно-процессуального законодательства. - Сер.: Юбилеи, конференции, форумы. - Вып. 7 [Электронный ресурс] / Ю.Н. Старилов. - Воронеж: Изд-во Воронежско- 10 го государственного университета, 2013. - с. 1 - 334. - ISBN 978-5-9273-1990-9. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504984>
3. Актуальные проблемы административного судопроизводства: материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 28 ноября 2014 г.) / Отв. ред. Ю.П. Соловей. – Омск: Ом- ская юридическая академия, 2015. – 317 с.
4. Административно-процессуальное право: Курс лекций / Под ред. проф. И.Ш. Киялханова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. – 399 с.
5. Административное право и процесс: полный курс / Ю.А. Тихомиров. – М.: Изд-во Тихо- мирового М.Ю., 2007.
6. Галлиган Д., Полянский В.В., Старилов Ю.Н. Административное право: история развития и основные современные концепции. – М.: Юристь, 2002.
7. Кононов П.И. Основные категории административного права и процесса: монография. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 416 с.
8. Масленников М.Я. Административный процесс: теория и практика / Отв. ред. д.ю.н., проф. А.С. Дугенец. – М.: НОУ Школа спецподготовки «Витязь». – 2008. – 264 с.
9. Шмалий О.В. Учебно-методические материалы по дисциплине «Судебная практика, возникающая из административных и иных споров» [Электронная версия]

#### **Тема 4 Подведомственность и подсудность споров, вытекающих из административных и иных публичных правоотношений**

1. Административно-процессуальное право России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Кайнов В.И., Сафаров Р.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 232 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-02551-3. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891139>
2. Старилов, Ю.Н. Административное судопроизводство в Российской Федерации : развитие теории и формирование административно-процессуального законодательства. - Сер.: Юбилеи, конференции, форумы. - Вып. 7 [Электронный ресурс] / Ю.Н. Старилов. - Воронеж: Изд-во Воронежско- 10 го государственного университета, 2013. - с. 1 - 334. - ISBN 978-5-9273-1990-9. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504984>
3. Махина С.Н. Административный процесс: проблемы теории, перспективы правового регу- лирования. – Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета, 1999. – 232 с.
4. Николаева Л.А., Соловьева А.К. Административная юстиция и административное судопроизводство: зарубежный опыт и российские традиции: Сборник. – СПб.: Изд-во Р.Асланова «Юри- дический центр Пресс», 2004. – 332 с.
5. Панова И.В. Административно-процессуальное право России. – М.: Норма, 2007. – 336 с.
6. Сорокин В.Д. Избранные труды / Предисл. докт.юрид. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ Д.Н. Бахрах; докт.юрид. наук, проф. В.В. Денисенко. – СПб.: Изд-во Р.Асланова «Юриди- ческий центр Пресс», 2005. – 1086 с.
7. Старилов Ю.Н. Административная юстиция. Теория, история, перспективы. – М.: Изд-во Норма (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2001. – 304 с.
8. Старилов Ю.Н. Административные суды в России: новые аргументы «за» и «против» / Под ред. и с предисл. к.ю.н., проф. В.И. Радченко. – М.: Норма, 2004. – 128 с. 11.
9. Старилов Ю.Н. От административной юстиции к административному судопроизводству / Сер. Юбилеи, конференции, форумы. Вып.1. – Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета, 2003. – 144 с.

10. Чепурнова Н.М., Дюкова Е.А. Конституционно-правовые основы контрольной деятельности судебной власти в Российской Федерации: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 175 с.
11. Шмалий О.В. Учебно-методические материалы по дисциплине «Судебная практика, возникающая из административных и иных споров» [*Электронная версия*]

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (в посл. ред.)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в посл. ред.)

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.gov.ru>- сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
2. <http://kremlin.ru>– Официальный сайт Президента Российской Федерации.
3. [www.government.ru](http://www.government.ru)– интернет-портал Правительства Российской Федерации.
4. <http://council.gov.ru>- Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru>- Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://pravo.gov.ru/>- Официальный интернет-портал правовой информации
7. <http://regulation.gov.ru/index.html>- Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
8. <http://www.ksrf.ru>- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
9. <http://www.ombudsman.gov.ru>- Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
10. <http://www.rg.ru>- Официальный сайт газеты «Российская газета».
11. <http://www.supcourt.ru>- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».