Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
(наименование института (факультета))

Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры теории государства и права им.Г.В. Мальцева
Протокол от «19» мая 2017 г. №9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Гражданско-правовая»
(специализация)

юрист
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год надбора-2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.ю.н.,
доц. каф. теории государства и права им. Г.В. Мальцева Е.А.Юртаева

Заведующая кафедрой
теории государства и права им. Г.В. Мальцева,
к.ю.н., доцент Е.Г. Лукьянова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....9

3. Содержание и структура дисциплины.....11

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....14

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....34

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....43

6.1. Основная литература.....44

6.2. Дополнительная литература.....44

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....45

6.4. Нормативные и иные правовые документы.....46

6.5. Интернет-ресурсы.....49

6.6. Иные источники.....50

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....50

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.2.4	способность применять способы и механизмы правового регулирования взаимоотношений в обществе
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.3.3	способность реализовывать нормы материального права в правоотношениях между организациями и государством
ОПК ОС-4	Способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ОПК ОС-4.1.6	Способность предвидеть последствия реализации мер по устранению реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций
ПК-7	способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-7.2.2	способность осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, регулирующих международное сотрудничество в борьбе с преступностью, деятельность институтов Уполномоченных по правам человека в Российской Федерации и за рубежом, экспертизу нормативно-правовых актов, обеспечивающих принятие управленческих решений, а также выявлять в процессе экспертизы потенциальные коррупциогенные

			положения в проектах нормативных правовых актов
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1.6	способность квалифицировано применять правовые акты в защите трудовых прав и разрешении трудовых споров, в решении управленческих проблем компаний методами корпоративного права, в противодействии коррупции, в регулировании государственной и муниципальной службы, банковском праве, в сфере государственного оборонного заказа и федеральной контрактной системе

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
- Сформировать представления об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах; - ознакомиться с различными способами и механизмами правового регулирования разнообразных взаимоотношений в организациях; - сформировать знания о видах правонарушений, видах и формах ответственности за правонарушения; - приобрести навык обнаружения реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организации	ОПК-1.2.4	**следующих знаний:** – о правоприменении и видах правонарушений; – видах и формах ответственности за правонарушения **следующих умений:** – соблюдать и защищать принципы правоприменительной деятельности; – разбираться в статусе субъектов правоотношений; – критически подходить к оценке новаций в праве и юриспруденции, соотнося их с доктринальными положениями права. **следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** – навык поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; – опыт работы с дополняющими

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; – навык составления юридических документов.
- Сформировать представления об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах; - ознакомиться с различными способами и механизмами правового регулирования разнообразных взаимоотношений в организациях; - сформировать знания о видах правонарушений, видах и формах ответственности за правонарушения; - приобрести навык обнаружения реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организации	ОПК-2.3.3	**следующих знаний:** – о действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности; **следующих умений:** – соотносить нормы различного права с различными отраслями права; – применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство; – использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники; – аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения; – находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий; – квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранный нормативный материал; **следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** – навык сбора значимой для решения юридической задачи информации; – навык выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в юридическом регулировании
- Сформировать представления об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах; - ознакомиться с различными способами и механизмами правового регулирования	ОПК ОС-4.1.6	**На уровне знаний:** - о различных видах безопасности и правовом регулировании деятельности по безопасности; - о видах угроз безопасности, о последствиях реализации этих угроз, о

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разнообразных взаимоотношений в организациях; - сформировать знания о видах правонарушений, видах и формах ответственности за правонарушения; - приобрести навык обнаружения реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организации		способах и методике проведения мероприятий по снижению уровня опасности в деятельности органов и организаций. **умений:** - оценивать влияние внешних и внутренних факторов опасности на реальную деятельность организации (места работы); - проводить анализ практической деятельности организации с позиций ее безопасности; - выделять ключевые факторы опасности (внешние, внутренние) в деятельности организации; - оценивать степень опасности выявленных факторов (угроз), выстраивать приоритетность мер реагирования на них, применять возможности технических средств безопасности программного (в том числе – встроенного) обеспечения и программных продуктов; - проведение инструментальных психофизиологических исследований; - ведение конкурентной (деловой, бизнес) разведки; применять технологии распознавания лжи; - осуществлять мониторинг (с позиций безопасности) текущей деятельности организации; - предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам безопасности; - оформлять и составлять необходимые документы. **навыков и (или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** - сбора значимой для анализа безопасности организации информации; - аналитической работы с документами; - общения с персоналом организации, партнерами, контрагентами, регуляторами, бывшими сотрудниками; - проведения поисковых мероприятий в интернете, в частности – в социальных сетях; - подготовки и написания необходимых

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		документов, представления их руководству организации
	ПК-7.2.2	**следующих знаний:** – основных положении отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; – юридической терминологии, правовых актов правоприменительной и правоохранительной практики; **следующих умений:** – составлять и оформлять юридические документы; – поиск и выбор законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; – установление субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; – работать с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов. **следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** – навыком разрешения правовых проблем и коллизий; – опытом получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; – навыком написания юридических документов.
	ПК-4.1.6	**следующих знаний:** – правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере; – положений федерального законодательства и других

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		нормативных правовых актов по вопросам гражданского права. **следующих умений:** – применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права; – определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений; – анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права. **следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** – навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению; – навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** составляет 108 академических часов (3 ЗЕТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет: всего 54 академических часов, в том числе на лекции – 22 академических часа, на

практические занятия – 32 академических часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, составляет 27 часов, контроль – 27 часов.

Место дисциплины

Дисциплина **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** относится к вариативной части ОП ВО по направлению подготовки (специальности) **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** для подготовки специалистов и является необходимым условием обучения для данной специализации.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе.

Изучение дисциплины опирается на объем теоретических и иных знаний, полученных в результате изучения дисциплин базовой и вариативной части ОП ВО.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.03 Профессиональная этика и служебный этикет (Профессиональная этика) – 1 семестр, 1 курс;

Б1.Б.04 Экономика – 1 семестр, 1 курс;

Б1.Б.06 Правоохранительные органы – 1 семестр, 1 курс;

Б1.Б.08 История государства и права России – 1 и 2 семестры, 1 курс;

Б1.Б.09 Теория государства и права – 1 и 2 семестры, 1 курс;

Б1.Б.10 История государства и права зарубежный стран – 1 и 2 семестры, 1 курс;

Б1.Б.11 Социология – 1 семестр, 2 курс;

Б1.Б.12 Философия – 2 семестр, 1 курс;

Б1.Б.14 Конституционное и право – 2 и 3 семестры, 1 и 2 курсы;

Б1.Б.17 Основы теории национальной безопасности – 3 семестр, 2 курс;

Б1.Б.19 Административное право – 3 и 4 семестры, 2 курс;

Б1.Б.22 Криминология – 3 семестр, 2 курс;

Б1.Б.35.04 Правовой режим охраны и гарантии национальной безопасности – 6 семестр, 3 курс;

Б1.В.08 Международно-правовые и национальные механизмы защиты прав человека – 6 семестр, 3 курс;

Б1.В.ДВ.02.01 Статистический анализ в юриспруденции – 2 семестр, 1 курс, позволяющих изучать дисциплину на базе полученных ранее знаний о методологии научного знания и фундаментальных знаний из области юридической науки.

Одновременно с изучением дисциплины обучающиеся осваивают дисциплины, имеющие смежный предмет:

Б1.Б.34.01 Юридическая психология – 7 семестр, 4 курс;

Б1.Б.35.05 Система уголовно-правовых мер борьбы с коррупцией – 7 семестр, 4 курс;

Б1.Б.35.06 Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности – 7 семестр, 4 курс;

Б1.Б.35.09 Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности – 7 семестр, 4 курс;

Б1.В.02 Деловое общение и конфликтология – 7 семестр, 4 курс;

Б1.В.09 Управление и принятие управленческих решений – 7 семестр, 4 курс;

Б1.В.11 Правовое регулирование государственной и муниципальной службы – 7 семестр, 4 курс;

Б1.В.ДВ.03.01 Федеральная контрактная система – 7 семестр, 4 курс;

Б1.В.ДВ.04.01 Институт прав человека в Российской Федерации и за рубежом – 7 семестр, 4 курс;

Б1.В.ДВ.04.02 Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и за рубежом – 7 семестр, 4 курс;

Б1.В.ДВ.04.03 Основы социализации личности – 7 семестр, 4 курс;

Б1.В.ДВ.04.04 Практика межличностного общения – 7 семестр, 4 курс, что позволяет получить углубленные и разносторонние знания о сферах и формах распространения коррупции, о потенциально коррупциогенных областях деятельности, а также о процедурах противодействия коррупции и борьбы с коррупцией в системе функционирования публичной правотворческой и управленческой деятельности.

Кроме того, до начала занятий по дисциплине **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** обучающийся должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** в соответствии с рабочим учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (час.)						Формы текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Понятие и сущность коррупции	8	2		2	2	2	О; К
2	Коррупция и противодействие коррупции в мировой истории	14			4	5	5	О; К

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (час.)						Формы текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
3	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	8	2		2	2	2	О; К
4	Организационные условия противодействия коррупции в политической сфере	8	2		2	2	2	О; К
5	Организационные условия противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	8	2		2	2	2	О; К
6	Организационные условия противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	8	2		2	2	2	О; К
7	Противодействие коррупции; механизмы и стратегии противодействия коррупции	8	2		2	2	2	О; К
8	Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ	8	2		2	2	2	О; К
9	Правовые основы противодействия коррупции	10	2		4	2	2	О; К
10	Антикоррупционная социальная профилактика	8	2		2	2	2	О; Т; К
11	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	12	2		6	2	2	О; К
12	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	8	2		2	2	2	О; К; СЗ
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		**108**	**22**		**32**	**27**	**27**	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задачи (СЗ),кейс задания (К).*

Содержание дисциплины **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции**

Тема 1. Понятие и сущность коррупции

Понятие коррупции. Подходы к определению понятия коррупции. Условия и причины возникновения и развития коррупции. Виды и формы коррупции; модели проявления коррупции. Актуальность проблемы противодействия коррупции. Коррупция как фактор, угрожающий

национальной безопасности.

Тема 2. Коррупция и противодействие коррупции в мировой истории

Исторические сведения о коррупции и борьбе с коррупцией в мире. Исторический опыт противодействия коррупции в России.

Тема 3. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации

Международное сообщество против коррупции. Значение международного права в противодействии коррупции. Международная антикоррупционная система. Международные акты по борьбе с коррупцией. Деятельность международных организаций по инициированию и осуществлению мероприятий по противодействию коррупции.

Тема 4. Организационные условия противодействия коррупции в политической сфере

Понимание политической коррупции. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции. Разновидности политической коррупции. Элементы противодействия политической коррупции.

Тема 5. Организационные условия противодействия коррупции в административной (государственной) сфере

Понятие и виды административной коррупции. Социальные механизмы и правовые средства противодействия административной коррупции. Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.

Тема 6. Организационные условия противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере

Типы коррупционных отношений в деловой среде. Субъекты коррупционных отношений. Структура и механизм коррупционных отношений. Организационные возможности и пределы участия бизнеса в политических коррупционных отношениях.

Тема 7. Противодействие коррупции; механизмы и стратегии противодействия коррупции

Общая типология противодействия коррупции. Политические, социально-экономические, организационные и иные механизмы. Стратегия устранения причин (понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки). «Стратегия борьбы». Стратегия сознательной пассивности. Смешанная стратегия. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.

Тема 8. Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ

Антикоррупционная деятельность как функция государства. Цели и задачи антикоррупционных программ. Антикоррупционная политика: понятие и методы реализации.

Тема 9. Правовые основы противодействия коррупции

Система правовых средств противодействия коррупции. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции (федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ; законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ; муниципальные правовые акты). Научно-практический подход к формированию стратегий противодействия коррупции. Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практики правоприменения.

Тема 10. Антикоррупционная социальная профилактика

Антикоррупционное воспитание. Антикоррупционное просвещение. Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти. Содействие развитию институтов общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

Тема 11. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов

Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Организационные основы антикоррупционной экспертизы. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза. Коррупциогенные факторы. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Тема 12. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Понятие коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта;

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение кейс заданий.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с применением методов (средств) устного собеседования по вопросам изученных тем, сгруппированным в билетах.

При подготовке к экзамену обучающиеся должны освоить теоретический материал по всем изученным темам. Получение положительной оценки по дисциплине предполагает знание теоретического материала, а также обязательное выполнение практикоориентированных заданий в течение обучения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые оценочные материалы

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие и сущность коррупции

Вопросы для опроса

Охарактеризуйте понятие коррупции.

Назовите подходы к определению понятия коррупции.

Условия и причины возникновения и развития коррупции.

Виды и формы коррупции; модели проявления коррупции.

Актуальность проблемы противодействия коррупции.

Кейс задания

1. Сформулируйте правовые решения для обеспечения прав и свобод человека в парадигме «Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности».

2. Подготовьте развернутое аргументированное сообщение, основанное на диспозиции или отождествлении понятий: «Коррупция – повсеместное взяточничество», «Коррупция – сращивание власти и криминала», «Коррупция – продажность чиновников», «Коррупция – замещение неэффективного государственного механизма», «Коррупция – система функционирования власти».

3. Выберите из предложенного перечня формы противозаконной деятельности, которые можно причислить к коррупции. Обоснуйте свой вывод с точки зрения права и действующего законодательства.

- Злоупотребление властью (необоснованное выделение финансовой помощи; злоупотребление при использовании государственных фондов, растраты);

- кумовство, фаворитизм (назначение на посты и должности друзей и родственников), запугивание, физическое воздействие (пытки) и др.);

- незаконное присвоение (хищение, подлог, фальсификация, присвоение денег, имущества обманным путем), приватизация государственных ресурсов и средств;

- взяточничество, подкуп, получение незаконных доходов (вымогательство, «откаты»);
- продвижение личных интересов;
- покровительство (лжесвидетельство, «крышевание»).

Типовые оценочные материалы по теме 2. Коррупция и противодействие коррупции в мировой истории

Вопросы для опроса

Исторические сведения о коррупции и борьбе с коррупцией в мире.

Коррупция в республиканском Древнем Риме.

Коррупция в Римской империи.

Коррупция в Византии.

Коррупция в Древнеегипетском государстве.

Коррупция в европейских государствах Средневековья.

Коррупция в Польском феодальном государстве.

Борьба с коррупцией в Англии при раннем капитализме.

Коррупция и Великая французская революция.

Примеры коррупционных отношений в Северной Америке в XIX веке.

Коррупция в начале XX века: США.

Коррупция в начале XX века: Германия.

Исторический опыт противодействия коррупции в России.

Коррупция в Московской Руси.

Коррупция в раннюю императорскую эпоху российской истории (XVIII век).

Коррупция в России при Самодержавии (XIX век).

Коррупция в России в начале XX века.

Кейс задания

Сопоставьте сведения из исторических источников о распространенности коррупции и о статусе человека (подданного). Подготовьте заключение-анализ о зависимости механизма защиты прав и распространенности коррупции на примере исторического опыта одной из стран (одного из регионов).

Типовые оценочные материалы по теме 3. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации

Вопросы для опроса

Международное сообщество против коррупции.

Значение международного права в противодействии коррупции.

Международная антикоррупционная система.

Международные акты по борьбе с коррупцией.

Деятельность международных организаций по инициированию и осуществлению мероприятий по противодействию коррупции.

Кейс задания

Проведите хронологический и предметный анализ деятельности центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию

Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Организационные условия противодействия коррупции в политической сфере

Вопросы для опроса

Понимание политической коррупции.

Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции.

Разновидности политической коррупции.

Элементы противодействия политической коррупции.

Кейс задания

1. Подготовьте научно-практическое заключение о влиянии распространенности коррупции в современном государстве на характер и уровень реализации гражданами конституционных прав и свобод в одной из сфер – политической, экономической, социальной, правовой – жизни общества.

2. Обоснуйте значение (положительное, нейтральное, иное) этических кодексов поведения для профилактики противодействия коррупции в разных сферах управленческой деятельности (государственной или негосударственной; профессиональной; самоуправленческой и др.).

Типовые оценочные материалы по теме 5. Организационные условия противодействия коррупции в административной (государственной) сфере

Вопросы для опроса

Понятие и виды административной коррупции.

Социальные механизмы и правовые средства противодействия административной коррупции.

Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.

Кейс задания

1. Структурируйте систему обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, установленных в законодательстве и направленных на противодействие коррупции, по признаку ослабления их анти коррупционного потенциала.

2. Опишите поэтапно процедуру и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Организационные условия противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере

Вопросы для опроса

Типы коррупционных отношений в деловой среде.

Субъекты коррупционных отношений.

Структура и механизм коррупционных отношений.

Организационные возможности и пределы участия бизнеса в

политических коррупционных отношениях.

Кейс задания

1. Подготовьте научно-практическое заключение о влиянии распространенности коррупции в стране на характер и уровень реализации гражданами конституционных прав и свобод в экономической сфере жизни общества.

2. Составьте научно-практическое заключение на тему: «Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение».

Типовые оценочные материалы по теме 7. Противодействие коррупции; механизмы и стратегии противодействия коррупции

Вопросы для опроса

Общая типология противодействия коррупции.

Политические, социально-экономические, организационные и иные механизмы.

Стратегия устранения причин (понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки).

«Стратегия борьбы».

Стратегия сознательной пассивности.

Смешанная стратегия.

Ведомственные стратегии противодействия коррупции.

Кейс задания

1. Подготовьте письменный ответ-обоснование на вопрос о соответствии получения государственным служащим подарков от лица, находящегося в его подчинении, требованиям антикоррупционного поведения (со ссылкой на нормы действующего российского законодательства).

2. Составьте научно-практическое заключение на тему: «Соотношение гуманистических и репрессивных начал в борьбе с коррупцией».

Типовые оценочные материалы по теме 8. Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ

Вопросы для опроса

Антикоррупционная деятельность как функция государства.

Цели и задачи антикоррупционных программ.

Антикоррупционная политика: понятие и методы реализации.

Кейс задания

1. Подготовьте научно-практическое заключение о влиянии распространенности коррупции в современном государстве на характер и уровень реализации гражданами конституционных прав и свобод в гуманитарной сфере (культура, искусство, наука и др.) жизни общества.

2. Составьте сводный перечень мер противодействия коррупции, сгруппировав их в следующих разделах: антикоррупционная политика; антикоррупционная стратегия; антикоррупционная программа;

антикоррупционный план. Обоснуйте отнесение конкретной меры к тому или иному разделу сводного перечня.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Правовые основы противодействия коррупции

Вопросы для опроса

Система правовых средств противодействия коррупции.

Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции (федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ; законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ; муниципальные правовые акты).

Научно-практический подход к формированию стратегий противодействия коррупции.

Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практики правоприменения.

Кейс задания

1. Составьте экспертное заключение об используемых правовых средствах противодействия коррупции в Федеральном законе от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (используйте при написании заключения актуальный текст закона).

2. Составьте экспертное заключение об используемых правовых средствах противодействия коррупции в Федеральном законе от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (используйте при написании заключения актуальный текст закона).

Типовые оценочные материалы по теме 10. Антикоррупционная социальная профилактика

Вопросы для опроса

Антикоррупционное воспитание.

Антикоррупционное просвещение.

Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти.

Содействие развитию институтов общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции.

Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

Кейс задания

Подготовьте научно-практическое заключение о предпочтительных способах привлечения государством институтов гражданского общества, средств массовой информации к антикоррупционному воспитанию, антикоррупционному просвещению, к разработке и внедрению нетерпимости к коррупции в федеральных органах исполнительной власти, среди лиц, занимающих государственные должности.

Задания для тестирования

1. Выберите утверждение, которое считаете правильным:

1) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;

2) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;

3) противодействие коррупции в РФ осуществляют контролирующие органы и аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им федеральными законами и внутренними регламентами.

2. Что такое коррупция:

1) необходимое условие для эффективного функционирования органов государственной власти;

2) общественно приемлемый способ решения вопросов;

3) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

3. Что понимается под «профилактикой коррупции»:

1) выявление случаев коррупции с целью общественного воздействия на коррупционера;

2) скрытое наблюдение за лицом, который подозревается в злоупотреблении служебными полномочиями, с целью его последующего склонения к официальной законной деятельности и недопущении отклонения от правовых норм поведения в будущем;

3) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

4. Что понимается под «борьбой с коррупцией»:

1) выявление случаев коррупции с целью прекращения с коррупционером трудовых отношений;

2) обсуждение проблем противодействия коррупции на публичных мероприятиях, включая митинги и шествия;

3) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений.

5. Что понимается под «предупреждением коррупции»:

1) минимизация последствий коррупционных правонарушений;

2) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;

3) минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений, выявление и последующее устранение причин коррупции,

выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений.

6. Противодействие коррупции является одной из функций:

1) средств массовой информации;

2) каждого гражданина Российской Федерации;

3) органов прокуратуры Российской Федерации.

7. Национальный план противодействия коррупции утверждается:

1) приказом Генерального прокурора Российской Федерации;

2) указом Президента Российской Федерации;

3) совместным постановлением Государственной Думы и Совета Федерации.

8. Как соотносятся Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции:

1) стратегия разработана на основе плана;

2) план разработан на основе стратегии и является его частью;

3) являются несвязанными документами.

9. Какие правонарушения относятся к коррупции:

1) злоупотребление служебным положением и коммерческий подкуп;

2) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;

3) все указанные правонарушения.

10. Стоимость обычных подарков, разрешенных при их дарении государственным и муниципальным служащим, работникам социальной сферы, образования и медицины, не должна превышать:

1) 1000 рублей;

2) 2000 рублей;

3) 3000 рублей.

Типовые оценочные материалы по теме 11. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов

Вопросы для опроса

Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Организационные основы антикоррупционной экспертизы.

Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.

Независимая антикоррупционная экспертиза.

Коррупциогенные факторы.

Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Кейс задания

На портале размещения проектов нормативных правовых актов (URL: http://regulation.gov.ru/) выберите проект федерального закона или проект постановления правительства Российской Федерации и подготовьте заключение на основании проведенной антикоррупционной экспертизы проекта федерального закона или проекта постановления правительства Российской Федерации по прилагаемой форме.

Форма заключения
по результатам проведения
экспертизы проекта нормативного правового акта

Фамилия, имя отчество студента,
проводившего антикоррупционную экспертизу
Специализация, курс, группа

Заключение
по результатам антикоррупционной экспертизы

_____
(наименование документа)

Мною, <инициалы, фамилия>, проведена антикоррупционная экспертиза _____.
(наименование документа)

Вариант 1:
В представленном _____
(наименование документа)
коррупциогенные факторы не выявлены.

Вариант 2:
В представленном _____
(наименование документа)
выявлены коррупциогенные факторы*.

В целях устранения выявленных коррупциогенных факторов предлагается _____
_____
_____
_____
_____
(указывается способ устранения коррупциогенных факторов)

_____ _____ _____
(фамилия, инициалы) (дата) (подпись)

_____
* Отражаются все положения документа, в котором выявлены коррупциогенные факторы, с указанием его структурных единиц (разделов, глав, статей, частей, пунктов, подпунктов, абзацев) и соответствующих коррупциогенных факторов со ссылкой на положения методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 года № 96 (Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 10. Ст. 1084; 2012, № 52. Ст. 7507; 2013, № 13. Ст.1575).

Типовые оценочные материалы по теме 12. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Вопросы для опроса

Понятие коррупционного правонарушения.

Виды коррупционных правонарушений.

Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

Кейс задания

Подготовьте (письменно) аргументированные ответы на следующие вопросы.

Какая существует связь между нелегальным бизнесом и коррупцией, теневой экономикой и коррупцией? Является ли установление

договоренности между собственниками бизнеса о воспрепятствовании выходу на рынок конкурентов коррупционным правонарушением, если выполнению договоренности содействовал служащий контролирующего органа государственной власти? Как на поведение чиновников влияет наличие санкций различного вида (лишение премии, возмещение вреда, штраф, увольнение, уголовное наказание)?

Ситуационные задачи

1. С просьбой о помощи в трудоустройстве дочери руководитель одного из отделов налоговой инспекции обратилась к директору крупного предприятия города. Дочь была принята на работу по специальности. В благодарность за это руководитель отдела из налоговой инспекции по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности. Дайте юридическую квалификацию действий руководителя отдела налоговой инспекции. Квалифицируйте действия директора предприятия, главного бухгалтера предприятия. Имеются ли в действиях руководителя отдела налоговой инспекции и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления?

2. Ректор одного из столичных вузов в течение 8 лет сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам земельный участок площадью около 100 тысяч квадратных метров, который находился в федеральной собственности. Дайте юридическую квалификацию действиям ректора.

Типовые темы для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции**

1. Причины коррупции в Российской Федерации.
1. Правовой нигилизм в современном российском обществе.
2. Профилактика коррупции.
3. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.
4. Участие Общественной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции.
5. Значение юридической науки для противодействия коррупции.
6. Роль профессионального юридического сообщества в противодействии коррупции.
7. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции.
8. Независимая антикоррупционная экспертиза.
9. Коррупционные риски.
10. Требования этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.
11. О Совете при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.2.4	способность применять способы и механизмы правового регулирования взаимоотношений в обществе
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.3.3	способность реализовывать нормы материального права в правоотношениях между организациями и государством
ОПК ОС-4	Способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ОПК ОС-4.1.6	Способность предвидеть последствия реализации мер по устранению реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций
ПК-7	способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-7.2.2	способность осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, регулирующих международное сотрудничество в борьбе с преступностью, деятельность институтов Уполномоченных по правам человека в Российской Федерации и за рубежом, экспертизу нормативно-правовых актов, обеспечивающих принятие управленческих решений, а также выявлять в процессе экспертизы потенциальные коррупциогенные положения в проектах нормативных правовых актов

ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1.6	способность квалифицировано применять правовые акты в защите трудовых прав и разрешении трудовых споров, в решении управленческих проблем компаний методами корпоративного права, в противодействии коррупции, в регулировании государственной и муниципальной службы, банковском праве, в сфере государственного оборонного заказа и федеральной контрактной системе

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые темы для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции**

1. Причины коррупции в Российской Федерации.
2. Правовой нигилизм в современном российском обществе.
3. Профилактика коррупции.
4. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.
5. Участие Общественной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции.
6. Значение юридической науки для противодействия коррупции.
7. Роль профессионального юридического сообщества в противодействии коррупции.
8. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции.
9. Независимая антикоррупционная экспертиза.
10. Коррупционные риски.
11. Требования этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.
12. О Совете при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции**

1. Понятие коррупции.
2. Подходы к определению понятия коррупции.
3. Условия и причины возникновения и развития коррупции.
4. Виды и формы коррупции; модели проявления коррупции.
5. Актуальность проблемы противодействия коррупции.

6. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.

7. Исторические сведения о коррупции и борьбе с коррупцией в мире.

8. Первые упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках.

9. Коррупция в античности. Коррупция в Римской империи.

10. Коррупция в Восточной Римской империи (Византии).

11. Коррупция в Средние века.

12. Коррупция в древних государствах Востока, восточного Средиземноморья.

13. Коррупция в Западной Европе во времена феодализма.

14. Коррупция в эпоху раннего капитализма, в эпоху промышленного капитализма.

15. Исторический опыт противодействия коррупции в России.

16. Коррупция в России в древнюю эпоху. Коррупция в Московском государстве.

17. Коррупция в феодальную эпоху.

18. Коррупция в самодержавной России.

19. Коррупция в Советском государстве.

20. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.

21. Понимание политической коррупции.

22. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции.

23. Разновидности политической коррупции.

24. Элементы противодействия политической коррупции.

25. Типы коррупционных отношений в деловой среде.

26. Субъекты коррупционных отношений.

27. Структура и механизм коррупционных отношений.

28. Организационные возможности и пределы участия бизнеса в политических коррупционных отношениях.

29. Понятие и виды административной коррупции.

30. Социальные механизмы и правовые средства противодействия административной коррупции.

31. Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.

32. Общая типология противодействия коррупции.

33. Политические, социально-экономические, организационные и иные механизмы противодействия коррупции.

34. Стратегия системного устранения причин и условия коррупции (понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки).

35. «Стратегия борьбы».

36. Стратегия сознательной пассивности.

37. Смешанная стратегия.

38. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.

39. Антикоррупционная деятельность как функция государства.

40. Цели и задачи антикоррупционных программ.

41. Антикоррупционная политика: понятие и методы реализации.

42. Система правовых средств противодействия коррупции.

43. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции.

44. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ в области противодействия коррупции.

45. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ и муниципальные правовые акты против коррупции.

46. Научно-практический подход к формированию стратегий противодействия коррупции.

47. Мониторинг законодательства о противодействии коррупции.

48. Мониторинг практики правоприменения в области противодействия коррупции.

49. Антикоррупционное воспитание.

50. Антикоррупционное просвещение.

51. Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти.

52. Общественный контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.

53. Формы общественного контроля.

54. Содействие развитию институтов общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции.

55. Механизм взаимодействия государства с институтами гражданского общества.

56. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.

57. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

58. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

59. Организационные основы антикоррупционной экспертизы.

60. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.

61. Независимая антикоррупционная экспертиза.

62. Коррупциогенные факторы и их выявление.

63. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы.

64. Понятие коррупционного правонарушения.

65. Виды коррупционных правонарушений.

66. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

Показатели и критерии оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК-1.2.4 Способность применять способы и механизмы правового	– использованы знания о способах и механизмах правового регулирования	– оценивает ситуации и события общественной жизни, в различных ее	Опрос Кейс-задания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
регулирования взаимоотношений в обществе	взаимоотношений в обществе; – применяются способы и механизмы правового регулирования взаимоотношений в обществе	проявлениях; – с учетом общетеоретических правовых постулатов, реалий действующего законодательства применяет способы и механизмы правового регулирования взаимоотношений в обществе	
ОПК-2.3.3 способность реализовывать нормы материального права в правоотношениях между организациями и государством	– демонстрируются знания норм материального права в правоотношениях между организациями и государством; – в решении ситуаций, связанных с правоотношениями между организациями и государством применяются нормы материального права	– демонстрирует знания норм материального права в правоотношениях между организациями и государством; – самостоятельно и аргументировано в решении ситуаций, связанных с правоотношениями между организациями и государством применяются нормы материального права	Опрос Тест Ситуационные задачи
ОПК ОС-4.1.4 способность осуществлять правовое регулирование деятельности организаций, с целью обеспечения их безопасности	– оформлены и юридически грамотно составлены нормативно-правовые акты, направленные на обеспечение безопасности деятельности организаций; – проявление готовности к осуществлению локального нормотворчества субъектов организации; – решение задач, связанных с правовым регулированием деятельности организаций	– излагает иерархию законодательного регулирования различных видов безопасности, уверено называет и объясняет законы и другие нормативные акты; – правильно оформляет и юридически грамотно составляет нормативно-правовые акты, направленные на обеспечение безопасности деятельности организаций; – уверено демонстрирует готовность к осуществлению	Опрос Кейс-задания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
		локального нормотворчества субъектов организации; – безошибочно решает задачи, связанные с правовым регулированием деятельности организаций	
ПК-7.2.2: способность осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, регулирующих международное сотрудничество в борьбе с преступностью, деятельность институтов Уполномоченных по правам человека в Российской Федерации и за рубежом, экспертизу нормативно-правовых актов, обеспечивающих принятие управленческих решений, а также выявлять в процессе экспертизы потенциальные коррупциогенные положения в проектах нормативных правовых актов	– применяет методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, регулирующие международное сотрудничество в борьбе с преступностью; – осуществляет правовую экспертизу нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность институтов Уполномоченных по правам человека, Российской Федерации и за рубежом; – выявляет и анализирует коррупционное поведение в нормативных правовых актах, обеспечивающих принятие управленческих решений	– точно описывает методы проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов, регулирующих международное сотрудничество в борьбе с преступностью; – квалифицировано и самостоятельно осуществляет правовую экспертизу нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность институтов Уполномоченных по правам человека, Российской Федерации и за рубежом; – грамотно выявляет и логически верно анализирует коррупционное поведение в нормативных правовых актах, обеспечивающих принятие управленческих решений	Опрос Кейс-задания
ПК-4.1.6: способность квалифицировано применять правовые акты в защите трудовых прав и разрешении трудовых споров, в решении управленческих проблем компаний	– применять правовые акты в защите трудовых прав и разрешении трудовых споров; – в решении управленческих проблем компаний использует методы	– уверено применять правовые акты в защите трудовых прав и разрешении трудовых споров; – в решении управленческих проблем компаний грамотно использует	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач Кейс-задания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
методами корпоративного права, в противодействии коррупции, в регулировании государственной и муниципальной службы, банковском праве, в сфере государственного оборонного заказа и федеральной контрактной системе	корпоративного права; – ориентируется в нормативных правовых актах в противодействии коррупции; – в правовом регулировании государственной и муниципальной службы применяет нормативные правовые акты; – ориентируется в нормативных правовых актах банковского права; – применяет нормативные правовые акты в сфере государственного оборонного заказа; – применяет нормативные правовые акты в федеральной контрактной системе	методы корпоративного права; – твердо и уверено ориентируется в нормативных правовых актах в противодействии коррупции; – в правовом регулировании государственной и муниципальной службы квалифицированно и уверено применяет нормативные правовые акты; – проявляет эрудицию в нормативных правовых актах банковского права; – грамотно применяет нормативные правовые акты в сфере государственного оборонного заказа; – уверено применяет нормативные правовые акты в федеральной контрактной системе	

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе освоения ими компетенций, формируемых дисциплиной **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного опроса по вопросам билетов в рамках изученных тем программы дисциплины, *умений* решать кейс задания и *навыков* составления правовых экспертных и консультационных заключений.

Знания, умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

Шкала оценивания

Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо» (повышенный уровень	Оценка «отлично» (высокий уровень

(отсутствие сформированности компетенции)	(низкой уровень освоения компетенции)	освоения компетенции)	освоения компетенции)
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Выявление наличия сформированной компетенции следует оценивать положительно, но на низком уровне Обучаемый демонстрирует отрывочное, несистемное овладение знаниями, умениями и навыками	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. Обучаемый демонстрирует неполное, но связанное, в значительной мере системное овладение знаниями, умениями и навыками	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. Обучаемый демонстрирует полное и системное овладение

			знаниями, умениями и навыками.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции**

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
Оценка «неудовлетворительно» (отсутствие сформированности компетенции)	- не может планировать деятельность по выявлению угроз безопасности, не предлагает организационные решения; - не распознает или неверно распознает проблемы, возникающие в практической деятельности, сопряженные с угрозами безопасности органов и организаций, с целью последующей реализации мер по их устранению; - при подготовке заключения по результатам рассмотрения юридической ситуации демонстрирует неумение оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления и обеспечения национальной безопасности, мер противодействия террористическим угрозам и неверно указывает на проявления коррупции; - не демонстрирует умение применения определенных видов практических мер, отвечающих нормам законодательства, по предупреждению и устранению условий и причин совершения преступлений и правонарушений; - не демонстрирует или ошибочно придлагает практические приемы юридической квалификации фактов коррупционного поведения и правонарушений	ОПК-1.2.4 следующих знаний: о правоприменении и видах правонарушений; видах и формах ответственности за правонарушения следующих умений: соблюдать и защищать принципы правоприменительной деятельности; разбираться в статусе субъектов правоотношений; критически подходить к оценке новаций в праве и юриспруденции, соотнося их с доктринальными положениями права. следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: навык поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; опыт работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; навык составления юридических документов. ОПК-2.3.3 следующих знаний: о действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности; следующих умений: соотносить нормы различного права с различными отраслями права; применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство; использовать для толкования законоположений дополнительные

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
Оценка «удовлетворительно» (низкой уровень освоения компетенции)	- допускает ошибки при планировании деятельности по выявлению угроз безопасности и предложении организационных решений; - неверно распознает отдельные проблемы, возникающие в практической деятельности, сопряженные с угрозами безопасности органов и организаций, с целью последующей реализации мер по их устранению; - при подготовке заключения по результатам рассмотрения юридической ситуации слабо демонстрирует умение разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления и обеспечения национальной безопасности, мер противодействия террористическим угрозам и умение указать на проявления коррупции; - допускает ошибки, когда демонстрирует применение определенных видов практических мер, отвечающих нормам законодательства, по предупреждению и устранению условий и причин совершения преступлений и правонарушений; - допускает ошибки, когда демонстрирует практические приемы юридической квалификации фактов коррупционного поведения и правонарушений	нормативно-правовые источники; аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения; находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий; квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранный нормативный материал; следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: навык сбора значимой для решения юридической задачи информации; навык выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в юридическом регулировании ОПК ОС-4.1.6 На уровне знаний: - о различных видах безопасности и правовом регулировании деятельности по безопасности; - о видах угроз безопасности, о последствиях реализации этих угроз, о способах и методике проведения мероприятий по снижению уровня опасности в деятельности органов и организаций. умений: - оценивать влияние внешних и внутренних факторов опасности на реальную деятельность организации (места работы); - проводить анализ практической деятельности организации с позиций ее безопасности; - выделять ключевые факторы опасности (внешние, внутренние) в деятельности организации; - оценивать степень опасности

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
Оценка «хорошо» (повышенный уровень освоения компетенции)	- затрудняется самостоятельно планировать деятельность по выявлению угроз безопасности и предлагатьт организационные решения; - может распознавать отдельные проблемы, возникающие в практической деятельности, сопряженные с угрозами безопасности органов и организаций, с целью последующей реализации мер по их устранению; - при подготовке заключения по результатам рассмотрения юридической ситуации демонстрирует умение разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления и обеспечения национальной безопасности, мер противодействия террористическим угрозам и умение указать на проявления коррупции; - демонстрирует применение определенных видов практических мер, отвечающих нормам законодательства, по предупреждению и устранению условий и причин совершения преступлений и правонарушений; - демонстрирует практические приемы юридической квалификации фактов коррупционного поведения и правонарушений	выявленных факторов (угроз), выстраивать приоритетность мер реагирования на них, применять возможности технических средств безопасности программного (в том числе – встроенного) обеспечения и программных продуктов; - проведение инструментальных психофизиологических исследований; - ведение конкурентной (деловой, бизнес) разведки; применять технологии распознавания лжи; - осуществлять мониторинг (с позиций безопасности) текущей деятельности организации; - предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам безопасности; - оформлять и составлять необходимые документы. навыков и (или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: - сбора значимой для анализа безопасности организации информации; - аналитической работы с документами; - общения с персоналом организации, партнерами, контрагентами, регуляторами, бывшими сотрудниками; - проведения поисковых мероприятий в интернете, в частности – в социальных сетях; - подготовки и написания необходимых документов, представления их руководству организации ПК-7.2.2 следующих знаний: основных положении отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов,

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
Оценка «отлично» (высокий уровень освоения компетенции)	- планирует деятельность по выявлению угроз безопасности, предлагает организационные решения; - распознает проблемы, возникающие в практической деятельности, сопряженные с угрозами безопасности органов и организаций, с целью последующей реализации мер по их устранению; - при подготовке заключения по результатам рассмотрения юридической ситуации демонстрирует умение оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления и обеспечения национальной безопасности, мер противодействия террористическим угрозам и умение указать на проявления коррупции; - уверено демонстрирует применение определенных видов практических мер, отвечающих нормам законодательства, по предупреждению и устранению условий и причин совершения преступлений и правонарушений; - уверено демонстрирует практические приемы юридической квалификации фактов коррупционного поведения и правонарушений	правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; юридической терминологии, правовых актов правоприменительной и правоохранительной практики; следующих умений: составлять и оформлять юридические документы; поиск и выбор законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установление субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работать с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов. следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: навыком разрешения правовых проблем и коллизий; опытом получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; навыком написания юридических документов. ПК-4.1.6 следующих знаний: правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере; положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права. следующих умений: применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права; определять юридическую природу и характер гражданских

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
		правоотношений, отличать их от смежных правоотношений; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права. следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению; навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений.

http://www.mpiv-hd.mpg.de/ Институт зарубежного публичного права и международного права (ФРГ).

http://www.scopus.com/ Полнотекстовая база данных. Рефераты, статьи.

http:// www.sub3.webofknowledge.com/ База данных Web of Science.

http://www.tgp-ranepa.ru/ Сайт кафедры теории государства и права им. Г.В.Мальцева РАНХиГС при Президенте РФ.

6.6. Иные источники

1. Андрианов В.Д. Коррупция как глобальная проблема: история и современность: монография. М.: Экономика, 2011. 301 с.

2. Кабашов С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2012. 191 с.

3. Карпович О.Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в странах СНГ: теоретические и практические аспекты: научно-практическое пособие. М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2011. 175 с.

4. Ли Куан Ю Сингапурская история: из «третьего мира» в первый. М.: МГИМО, 2005. 655 с.

5. Системы общегосударственной этики поведения. Пособие Трансперенси Интернешнл / под ред. Дж. Поупа. Берлин: Трансперенси Интернешнл. 1996. X, 114 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Содержание дисциплины представлено в локальной сети вуза и на сайте кафедры теории государства и права им. Г.В. Мальцева (URL: hppt://www.tgp-ranepa.ru). Обучающимся обеспечен доступ к актуальным базам данных научной литературы, современным профессиональным информационным справочным и поисковым системам в компьютерных классах и библиотеке Академии.

Дисциплина обеспечена возможностью использовать компьютерные классы, имеющие доступ к справочным правовым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс» (URL: http://www.garant.ru/; http://www.consultant.ru/), ресурсам информационно-коммуникационной сети «Интернет», а также обеспечена технически для проведения мультимедийных презентаций (имеются специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющими проводить демонстрацию слайдов, иных наглядных материалов; имеются компьютеры (ноутбуки), проекторы, экраны).

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции**

обучающимся в Академии доступны следующие информационные ресурсы:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
- медиастудия для проведения телеконференций;
- электронный библиотечный фонд.

Обучающимся доступно использование электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронной информационно-образовательной среды. В частности, обучающиеся могут пользоваться международными реферативными данными научных изданий, а также информационными и справочными системами («Электронная библиотечная система ЮРАЙТ»; количество кодов доступа – неограниченное (URL: https://http://urait.ru/); «Электронно-библиотечная система Издательства Лань»; количество кодов доступа – неограниченное (URL: https://e.lanbook.com/); Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (URL: http://elibrary.ru/); справочные правовые системы, предоставляемые компаниями ООО «НПП «Гарант-Сервис» и ООО «КонсультантПлюс»).