Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра предпринимательского и корпоративного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры предпринимательского
и корпоративного права
Протокол от 26 июня 2017 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01.Саморегулируемые организации
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Гражданско-правовая
(специализация)

Юрист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора-2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):
Профессор кафедры предпринимательского и корпоративного права – доктор юридических наук, доцент Лескова Ю.Г.

Заведующий кафедрой
Предпринимательского и корпоративного права д.ю.н., доцент Лескова Ю.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Саморегулируемые организации» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.3.1	способность реализовывать нормы процессуального права в гражданском и уголовно-процессуальном праве, а также нормы материального права в правоотношениях между гражданами, организациями и субъектами муниципальных образований
ОПК ОС-3	Способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций	ОПК ОС-3.1.5	способность осуществлять адаптацию субъектов различных правоотношений к специфике деятельности конкретных органов
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1.4	способность квалифицировано применять нормативные правовые акты в сравнительном гражданском и корпоративном праве;
ПК-18	способностью принимать оптимальные управленческие решения	ПК-18.1.3	способность принимать оптимальные управленческие решения в правовом регулировании рынка ценных бумаг, а также в регулировании общественных отношений, связанных с образованием и деятельностью корпораций

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
-консультирование по правовым вопросам обеспечения безопасности; - обеспечение соблюдения законодательства в деятельности	ОПК-2.3.1	**на уровне знаний:** – об основных категориях и понятиях права; – отраслях и институтах права; – о действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности; – о природе международных юридических отношений; – о принципах, отраслях и нормах

организации, в которой работают, и в деятельности внешних участников правоотношений по отношению к этой организации		международного права.
		на уровне умений: – оперировать понятиями материального, процессуального права, правоохранительной и правоприменительной деятельности; – соотносить нормы различного права с различными отраслями права; – применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство; – использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники; – выделять особенности правового регулирования в сфере международного права и следовать им в процессе профессиональной деятельности; – аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения; – находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий; – квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранный нормативный материал; – формировать позицию решения поставленной юридической задачи; – прогнозировать возможные коллизии. -
проведение мониторинга обстановки, сбор и накопление необходимой информации о факторах дестабилизирующих безопасность; -	ОПК ОС-3.1.5	**на уровне знаний:** – о системе, механизмах и средствах правового регулирования взаимоотношений в сфере безопасности; – о различных сферах безопасности, имеющихся в них проблемах и юридических подходах к решению этих проблем; – о правонарушениях в сфере безопасности и юридической ответственности за их совершение; – о содержании и сути юридической деятельности в сфере безопасности применительно к организации (месту работы); – о правовых мерах обеспечения безопасности (правовых средствах, инструментах, технологиях, методиках) для предотвращения, предупреждения, минимизации ущерба интересам организации. **на уровне умений:** – правильно с позиций безопасности оценивать влияние законоположений на реальную деятельность организации (места работы);

		– ставить профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; – отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; – находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к безопасности организации; – комментировать законодательство, руководствуясь познаниями в различных сферах безопасности и развитой культурой правосознания; – взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы безопасности в решении вопросов, требующих юридической проработки; – применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; – объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; – предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам безопасности; грамотно отражать свои действия в документах.
	ПК-4.1.4	На уровне знаний – правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере; – положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права. На уровне умений – применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права; – определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений; – анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по

		вопросам гражданского права. На уровне навыков – навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению; – навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений.
	ПК-18.1.3	На уровне знаний – норм, принципов и технологий организационной деятельности в профессиональной сфере; – приемов оперативного и стратегического планирования; – основ межличностного общения. На уровне умений – принимать оптимальные управленческие решения; – осуществлять разрешение споров и формулировать управленческие решения; – руководствоваться при принятии оптимальных управленческих решений основами межличностного общения и конфессиональной толерантностью. На уровне навыков – навыком предлагать оптимальные управленческие решения, руководствуясь нормативно-правовыми актами, регулирующие различные правоотношения; – опытом получения и сбора значимой для принятия правового решения информации.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 20 а.ч., самостоятельная работа – 36 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Саморегулируемые организации» относится к дисциплинам по выбору. Изучается студентами в 8 семестре на 4 курсе.

Для освоения дисциплины «Саморегулируемые организации» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Гражданское право», «Административное право», «Гражданско-процессуальное право».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Саморегулирование: понятие, правовые средства, сферы применения	16	4		5		9	Устный опрос, тесты
Тема 2	Особенности правового положения саморегулируемой организации и ее членов	16	4		5		9	УО, Т, СЗ
Тема 3	Теоретико-методологические и практические проблемы классификации саморегулируемых организаций	16	4		5		9	УО
Тема 4	Особенности правового статуса отдельных видов саморегулируемых организаций.	16	4		5		9	УО
Промежуточная аттестация		экзамен						
Всего:		72	26		20		36	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), устный опрос (УО)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема № 1. Саморегулирование: понятие, правовые средства, сферы применения

Теоретические и методологические подходы к исследованию понятия саморегулирования предпринимательской и профессиональной деятельности. Саморегулирование как комплексный правовой институт: взаимодействие частноправовых и публично-правовых средств. «Трансформация» частноправовых средств саморегулирования в целях публичной организации предпринимательских отношений.

Саморегулирование как часть негосударственного регулирования предпринимательских отношений. Саморегулирование и государственное регулирование: соотношение и сфера взаимодействия в предпринимательском праве. Саморегулирование и децентрализованное регулирование предпринимательских отношений: соотношение и разграничение. Саморегулирование и мягкое право.

Тема № 2. Особенности правового положения саморегулируемой организа-ции и ее членов

Саморегулируемые организации в системе некоммерческих организаций. Корпоративная природа саморегулируемых организаций. Правоспособность саморегулируемой организации и ее членов.

Особенности правового статуса членов саморегулируемой организации. Права и обязанности членов саморегулируемой организации: виды, общая характеристика. Способы обеспечения имущественной ответственности членов саморегулируемой организации.

Правовые аспекты имущественных отношений в саморегулируемой организа-ции. Компенсационный фонд саморегулируемой организации: правовая природа и особенности распоряжения. Приносящая доход деятельность саморегулируемой организации.

Правовые аспекты деятельности органов саморегулируемой организации. Органы управления саморегулируемой организации. Специализированные органы саморегулируемой организации.

Тема № 3. Теоретико-методологические и практические проблемы классификации саморегулируемых организаций

Типология саморегулируемых организаций в зависимости от характеристики публичного интереса в предпринимательских отношениях. Проблем «обязательности» членства в саморегулируемых организациях.

Классификация саморегулируемых организаций по отраслевой принадлежности. Проблемы невозможности создания «комплексных» саморегулируемых организаций.

Классификация саморегулируемых организаций по территориальному признаку. Особенности правового статуса национальных объединений саморегулируемых организаций. Специфика правового положения Совета по аудиторской деятельности.

Тема № 4. Особенности правового статуса отдельных видов саморегулируемых организаций.

Проблемы правового статуса саморегулируемых организаций в градостроительной сфере. Виды саморегулируемых организаций в градостроительной сфере. Условия выдачи саморегулируемой организацией допуска к определенному виду работ, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства. Права и обязанности членов саморегулируемой организации в градостроительной сфере.

Особенности правового статуса саморегулируемых организаций арбитражных управляющих, саморегулируемых организаций аудиторов, саморегулируемых организаций в сфере энергетики и теплоснабжения, саморегулируемых организаций оценщиков.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Корпоративное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Саморегулирование: понятие, правовые средства, сферы применения	Устный опрос

Тема 2. Особенности правового положения саморегулируемой организации и ее членов	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 3. Теоретико-методологические и практические проблемы классификации саморегулируемых организаций	Устный опрос
Тема 4. Особенности правового статуса отдельных видов саморегулируемых организаций.	Устный опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач, тестирование.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Саморегулирование: понятие, правовые средства, сферы применения

Вопросы для устного опроса:

1. Саморегулирование как комплексный правовой институт: взаимодействие частноправовых и публично-правовых средств.
2. «Трансформация» частноправовых средств саморегулирования в целях публичной организации предпринимательских отношений.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Особенности правового положения саморегулируемой организации и ее членов

Вопросы для устного опроса:

1. Саморегулируемые организации в системе некоммерческих организаций.
2. Корпоративная природа саморегулируемых организаций.
3. Правоспособность саморегулируемой организации и ее членов.4
4. Особенности правового статуса членов саморегулируемой организации.

Ситуация 1

Типовые оценочные материалы по теме 3. Теоретико-методологические и практические проблемы классификации саморегулируемых организаций

Вопросы для устного опроса:

1. Типология саморегулируемых организаций в зависимости от характеристики публичного интереса в предпринимательских отношениях.
2. Классификация саморегулируемых организаций по отраслевой принадлежности.
3. Классификация саморегулируемых организаций по территориальному признаку.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Особенности правового статуса отдельных видов саморегулируемых организаций.

Вопросы для устного опроса:

1. Проблемы правового статуса саморегулируемых организаций в градостроительной сфере.

2. Права и обязанности членов саморегулируемой организации в градостроительной сфере.
3. Особенности правового статуса саморегулируемых организаций арбитражных управляющих, саморегулируемых организаций аудиторов, саморегулируемых организаций в сфере энергетики и теплоснабжения, саморегулируемых организаций оценщиков.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.3.1	способность реализовывать нормы процессуального права в гражданском и уголовно-процессуальном праве, а также нормы материального права в правоотношениях между гражданами, организациями и субъектами муниципальных образований
ОПК ОС-3	Способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций	ОПК ОС-3.1.5	способность осуществлять адаптацию субъектов различных правоотношений к специфике деятельности конкретных органов
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1.4	способность квалифицировано применять нормативные правовые акты в сравнительном гражданском и корпоративном праве;
ПК-18	способностью принимать оптимальные управленческие решения	ПК-18.1.3	способность принимать оптимальные управленческие решения в правовом регулировании рынка ценных бумаг, а также в регулировании общественных отношений, связанных с образованием и деятельностью корпораций

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для зачета по дисциплине «Саморегулируемые организации»

1. Саморегулирование предпринимательской и профессиональной деятельности: теоретические и методологические подходы к исследованию понятия.
2. Саморегулирование как комплексный правовой институт:
3. «Трансформация» частноправовых средств саморегулирования в целях публичной организации предпринимательских отношений.

4. Саморегулирование как часть негосударственного регулирования предпринимательских отношений.
5. Саморегулирование и государственное регулирование: соотношение и сфера взаимодействия в предпринимательском праве.
6. Саморегулирование и децентрализованное регулирование предпринимательских отношений: соотношение и разграничение.
7. Саморегулирование и мягкое право.
8. Саморегулируемые организации в системе некоммерческих организаций: понятие, корпоративная природа и правоспособность.
9. Особенности правового статуса членов саморегулируемой организации.
10. Права и обязанности членов саморегулируемой организации: виды, общая характеристика.
11. Способы обеспечения имущественной ответственности членов саморегулируемой организации.
12. Правовые аспекты имущественных отношений в саморегулируемой организации.
13. Компенсационный фонд саморегулируемой организации: правовая природа и особенности распоряжения.
14. Приносящая доход деятельность саморегулируемой организации.
15. Правовые аспекты деятельности органов саморегулируемой организации.
16. Органы управления саморегулируемой организации.
17. Специализированные органы саморегулируемой организации.
18. Типология саморегулируемых организаций в зависимости от характеристики публичного интереса в предпринимательских отношениях.
19. Классификация саморегулируемых организаций по отраслевой принадлежности.
20. Классификация саморегулируемых организаций по территориальному признаку.
21. Особенности правового статуса национальных объединений саморегулируемых организаций.
22. Специфика правового положения Совета по аудиторской деятельности.
23. Правовой статус саморегулируемых организаций в градостроительной сфере.
24. Виды саморегулируемых организаций в градостроительной сфере.
25. Права и обязанности членов саморегулируемой организации в градостроительной сфере.
26. Особенности правового статуса саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
27. Особенности правового статуса саморегулируемых организаций аудиторов.
28. Особенности правового статуса саморегулируемых организаций в сфере энергетики и теплоснабжения.
29. Особенности правового статуса саморегулируемых организаций оценщиков.
30. Корпоративные акты в системе саморегулирования: понятие и правовая природа.

Кейс-задания

Ситуационные задачи

Ситуация 1.

16 ноября 2013 года в адрес саморегулируемой организации арбитражных управляющих поступила жалоба заместителя председателя Самарской области с просьбой провести анализ деятельности конкурсного управляющего АО «ВЭКС» Рынденко Е.А. на предмет соответствия его работы действующему законодательству и по итогам проверки рассмотреть вопрос о законности и целесообразности его нахождения в рядах саморегулируемой организации. По факту поступления жалобы на основании распоряжения от 21 ноября 2013 года была назначена выборочная проверка деятельности арбитражного управляющего Рынденко, в ходе которой было установлено нарушение конкурсного управляющего. На заседании дисциплинарного комитета саморегулируемой

организации Рынденко Е.Я. был исключен из состава членов саморегулируемой организации. Рынденко обратился в суд с жалобой на действия дисциплинарного комитета, который при проведении проверки не запросил всех необходимых документов и не исследовал до конца все обстоятельства дела.

Задание: на основании норм действующего законодательства составьте решение суда.

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК-2.3.1 способность реализовывать нормы процессуального права в гражданском и уголовно-процессуальном праве, а также нормы материального права в правоотношениях между гражданами, организациями и субъектами муниципальных образований	– применяются нормы процессуального права в гражданском и уголовно-процессуальном праве в решении ситуаций, ориентированные на их реализацию; – применяются нормы материального права в решении ситуаций, касающихся правоотношений между гражданами, организациями и субъектами муниципальных образований	– самостоятельно применяет нормы процессуального права в гражданском и уголовно-процессуальном праве в решении ситуаций, ориентированных на их реализацию; – уверенно ориентируется в нормах материального права и грамотно их применяет в решении ситуаций, касающихся правоотношений между гражданами, организациями и субъектами муниципальных образований	Тест Ситуационные задачи
ОПК ОС-3.1.5 способность осуществлять адаптацию субъектов различных правоотношений к специфике деятельности конкретных органов	– осуществлен анализ специфики деятельности конкретных органов; – ориентация в видах правоотношений относительно конкретных органов; – представлено решение ситуаций, связанных с адаптацией субъектов различных правоотношений к специфике деятельности конкретных органов	– грамотно анализирует специфику деятельности конкретных органов; – уверено ориентируется в видах правоотношений относительно конкретных органов; – самостоятельно осуществляет решение ситуаций, связанных с адаптацией субъектов различных правоотношений к специфике деятельности конкретных органов	Опрос Тест Ситуационные задачи
ПК-4.1.4: способность квалифицировано применять нормативные	– применяет нормативные правовые акты в решении кейс-	– грамотно применяет нормативные правовые акты в решении	Опрос Тестирование Кейс-задания

правовые акты в сравнительном гражданском и корпоративном праве	заданий, связанных с сопоставительным сравнением отдельных институтов гражданского права и различных парадигматических правовых систем современного права; – ориентируется в нормативных правовых актах корпоративного права	кейс-заданий, связанных с сопоставительным сравнением отдельных институтов гражданского права и различных парадигматических правовых систем современного права; – уверено ориентируется в нормативных правовых актах корпоративного права	
ПК-18.1.3: способность принимать оптимальные управленческие решения в правовом регулировании рынка ценных бумаг, а также в регулировании общественных отношений, связанных с образованием и деятельностью корпораций	– предлагает оптимальные управленческие решения в правовом регулировании рынка ценных бумаг; – формулирует оптимальные управленческие решения в регулировании общественных отношений, связанных с образованием и деятельностью корпораций	– уверено и грамотно предлагает оптимальные управленческие решения в заданиях, связанных с правовым регулированием рынка ценных бумаг; – четко и квалифицировано формулирует оптимальные управленческие решения в решении ситуаций, связанных с регулированием общественных отношений, связанных с образованием и деятельностью корпораций	Опрос Кейс-задания Ситуационные задачи

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»» или «неудовлетворительно».

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения

«отлично»	– самостоятельно применяет нормы процессуального права в гражданском и уголовно-процессуальном праве в решении ситуаций, ориентированных на их реализацию; – уверенно ориентируется в нормах материального права и грамотно их применяет в решении ситуаций, касающихся правоотношений между гражданами, организациями и субъектами муниципальных образований – грамотно анализирует специфику деятельности конкретных органов; – уверено ориентируется в видах правоотношений относительно конкретных органов; – самостоятельно осуществляет решение ситуаций, связанных с адаптацией субъектов различных правоотношений к специфике деятельности конкретных органов	**ОПК-2.3.1** **на уровне знаний:** - об основных категориях и понятиях права; - отраслях и институтах права; - о действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности; - о природе международных юридических отношений; - о принципах, отраслях и нормах международного права. **на уровне умений:** – оперировать понятиями материального, процессуального права, правоохранительной и правоприменительной деятельности; – соотносить нормы различного права с различными отраслями права; – применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство; – использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники; – выделять особенности правового регулирования в сфере международного права и следовать им в процессе профессиональной деятельности; – аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения; – находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий; – квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранный нормативный материал; – формировать позицию решения поставленной юридической задачи; – прогнозировать возможные коллизии.
Хорошо	- применяет нормы процессуального права в гражданском и уголовно-процессуальном праве в решении ситуаций, ориентированных на	**ОПК ОС-3.1.5** **на уровне знаний:** – о системе, механизмах и средствах правового регулирования взаимоотношений в

	их реализацию; - ориентируется с помощью наводящих вопросов в нормах материального права и грамотно их применяет в решении ситуаций, касающихся правоотношений между гражданами, организациями и субъектами муниципальных образований - анализирует с помощью наводящих вопросов специфику деятельности конкретных органов; - ориентируется в видах правоотношений относительно конкретных органов; - осуществляет решение ситуаций, связанных с адаптацией субъектов различных правоотношений к специфике деятельности конкретных органов	сфере безопасности; – о различных сферах безопасности, имеющихся в них проблемах и юридических подходах к решению этих проблем; – о правонарушениях в сфере безопасности и юридической ответственности за их совершение; – о содержании и сути юридической деятельности в сфере безопасности применительно к организации (месту работы); – о правовых мерах обеспечения безопасности (правовых средствах, инструментах, технологиях, методиках) для предотвращения, предупреждения, минимизации ущерба интересам организации. **на уровне умений:** – правильно с позиций безопасности оценивать влияние законоположений на реальную деятельность организации (места работы); – ставить профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; – отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; – находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к безопасности организации; – комментировать законодательство, руководствуясь познаниями в различных сферах безопасности и развитой культурой правосознания; – взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы безопасности в решении вопросов, требующих юридической проработки; – применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; – объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; – предвидеть последствия принятия правовых и административных
Удовлетворительно	- частично применяет нормы процессуального права в гражданском и уголовно-процессуальном праве в решении ситуаций, ориентированных на их реализацию; - частично ориентируется в нормах материального права и грамотно их применяет в решении ситуаций, касающихся правоотношений между гражданами,	

	организациями и субъектами муниципальных образований - частично анализирует специфику деятельности конкретных органов; - частично ориентируется в видах правоотношений относительно конкретных органов; - частично осуществляет решение ситуаций, связанных с адаптацией субъектов различных правоотношений к специфике деятельности конкретных органов	решений по вопросам безопасности; грамотно отражать свои действия в документах. ПК-4.1.4 На уровне знаний правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере; положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права. На уровне умений применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права; определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права. На уровне навыков навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению; навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений.
неудовлетворительно	- не применяет нормы процессуального права в гражданском и уголовно-процессуальном праве в решении ситуаций, ориентированных на их реализацию; - не ориентируется в нормах материального права и грамотно их применяет в решении ситуаций, касающихся правоотношений между гражданами, организациями и субъектами муниципальных образований - не анализирует специфику деятельности конкретных органов; - не ориентируется в видах правоотношений относительно	ПК-18.1.3 На уровне знаний норм, принципов и технологий организационной деятельности в профессиональной сфере; приемов оперативного и стратегического планирования; основ межличностного общения. На уровне умений принимать оптимальные управленческие решения; осуществлять разрешение споров и формулировать управленческие решения; руководствоваться при принятии оптимальных управленческих решений

	конкретных органов; - не осуществляет решение ситуаций, связанных с адаптацией субъектов различных правоотношений к специфике деятельности конкретных органов	основами межличностного общения и конфессиональной толерантностью. На уровне навыков навыком предлагать оптимальные управленческие решения, руководствуясь нормативно-правовыми актами, регулирующие различные правоотношения; опытом получения и сбора значимой для принятия правового решения информации.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «Саморегулируемые организации» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Саморегулируемые организации»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Саморегулируемые организации» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 8 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Саморегулируемые организации» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Саморегулируемые организации»» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о правовом статусе саморегулируемых организаций, специфики правового положения участников (членов) саморегулируемых организаций

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;

- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с новыми подходами к исследованию проблемных вопросов правового статуса саморегулируемых организаций. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

1. Сформулируйте понятие и признаки саморегулируемых организаций.
2. В чем различия между саморегулируемыми организациями, основанными на добровольном членстве, и саморегулируемыми организациями, основанными на обязательном членстве.
3. Саморегулирование как комплексный правовой институт:
4. «Трансформация» частноправовых средств саморегулирования в целях публичной организации предпринимательских отношений.
5. Саморегулирование как часть негосударственного регулирования предпринимательских отношений.
6. Саморегулирование и государственное регулирование: соотношение и сфера взаимодействия в предпринимательском праве.
7. Саморегулирование и децентрализованное регулирование предпринимательских отношений: соотношение и разграничение.
8. Саморегулирование и мягкое право.
9. Саморегулируемые организации в системе некоммерческих организаций: понятие, корпоративная природа и правоспособность.
10. Особенности правового статуса членов саморегулируемой организации.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах правового статуса саморегулируемых организаций, раскрытие специфических особенностей правового статуса отдельных видов саморегулируемых организаций;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов правового статуса саморегулируемых организаций;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области правового статуса саморегулируемых организаций;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении корпоративных документов саморегулируемых организаций.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Саморегулируемые организации». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов правового статуса саморегулируемых организаций необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами правового статуса саморегулируемых организаций. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере правового статуса саморегулируемых организаций организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвёртой задачи – развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении корпоративных документов саморегулируемых организаций необходимо предоставить проект того или иного корпоративного документа.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет вы-явить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Лескова Ю.Г. Концептуальные и правовые основы саморегулирования предпринимательских отношений [Электронный ресурс]/ Ю.Г. Лескова— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29215.html.— ЭБС «IPRbooks».

2. Фомина О.Н. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Н. Фомина— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 118 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43222.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Н.Д. Амаглобели [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 399 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34470.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Андреев В.К. Юридические лица. Введение в корпоративное право [Электронный ресурс]: лекция/ В.К. Андреев, А.Е. Кирпичев— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34573.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Корпоративное право: учебный курс (учебник) /отв.ред. И.С.Шиткина/ М.,2011.
2. Шиткина И.С. Корпоративное право в таблицах и схемах. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2016

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. АКТУАЛЬНЫЕ проблемы частного права : Сб. ст. к юбилею П.В. Крашенинникова: М.-Екатеринбург, 21 июня 2014 / отв. ред. Б.М. Гонгало, В. Ем. - М. : Статут, 2014

2. Фомина О.Н. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Н. Фомина— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 118 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43222.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // Собрание законодательства РФ. 2005. N 1 (часть 1), ст. 14.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.05.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2015) // Собрание законодательства РФ.1994. N 32. ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 06.04.2015) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 5. ст. 410.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 49. ст. 4552.
6. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О саморегулируемых организациях» // Собрание законодательства. 2007. № 49. Ст. 6076.
7. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. от 08.03.2015) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21.Ст. 1930.
8. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 02.05.2015) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
9. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (ред. от 29.12.2014) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 43. ст. 4190.
10. Федеральный закон от 30.06.2003 N 87-ФЗ "О транспортно-экспедиционной деятельности" (ред. от 14.10.2014) // Собрание законодательства РФ. 2003. N 27 (ч. 1). ст. 2701.
11. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ "О защите конкуренции" (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. 2006. N 31 (1 ч.). ст. 3434.
12. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (ред. от 04.11.2014) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 45. Ст. 4626.
13. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (ред. от 31.12.2014) // Собрание законодательства РФ. 2011. N 19. ст. 2716.
14. Федеральный закон от 29.11.2014 N 377-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "О развитии Крымского федерального округа и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя" // Собрание законодательства РФ. 2014. N 48. ст. 6658.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система

1 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru

3 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6. Иные источники

1. Гражданское право: Учебник для вузов. Часть первая / Под ред. В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова. – М.: Эксмо, 2011.

2. КАШАНИНА Т.В. Корпоративное право : учебник / КАШАНИНА Т.В. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ : Высш. образование , 2010. - 899 с. - (Ун-ты Рос.).

3.ГУЩИН В.В. Корпоративное право : учебник / ГУЩИН В.В., Порошкина Ю.О., Сердюк Е.Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2009. - 622с. - (Рос. юрид. образование). - ISBN 978-5-699-30242-0

4. КАШАНИНА Т.В. Частное право : учебник / КАШАНИНА Т.В. - М. : Эксмо, 2009. - 494 с. - (Рос. юрид. образование).

5. Вавулин Д. А. Комментарий к Федеральному закону "О рынке ценных бумаг" : (постатейный). от 22 апр. 1996 г. № 39-ФЗ / ВАВУЛИН Д.А. - М. : Юстицинформ, 2007. - 303с. - (Б-ка журн. "Право и экономика").

6. Ершов В.А. Корпоративное право. М., Гросс Медиа, 2010. (ЭБС «Лань»)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».