Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Юридический факультет им. М.М. Сперанского
Кафедра основ правоохранительной деятельности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры основ
правоохранительной деятельности
Протокол от «19» мая 2017 г. №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.24 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Гражданско-правовая
(специализация)

Юрист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора-2017

Москва, 2017г.

Авторы – составители:
кандидат юридических наук, доцент,
доцент Осипов Д.В.

Заведующий кафедрой теории
основ правоохранительной деятельности Романов К.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины……4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине……4
3. Место дисциплины в структуре ОП ВО……5
4. Объем дисциплины……5
5. Содержание и структура дисциплины……6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……7
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……8
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……8
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины……8
9.1. Основная литература……8
9.2. Дополнительная литература……8
9.3. Нормативные правовые документы……9
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы……9
10.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины……9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.24 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.2.1	способность использовать знания правоотношений применительно к гражданскому и административному праву, а также к уголовному праву и криминологии;
		ОПК-1.2.2	способность применять знания правоотношений в юридической практике, опираясь на Конституцию Российской Федерации, и на конкретные нормы гражданско-процессуального и уголовно-процессуального законодательства;
ОПК-2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.2.1	способность осуществлять поддержание мира и безопасности, развитие дружественных отношений между государствами, сотрудничества в разрешении международных проблем и обеспечении защиты прав человека, руководствуясь общепризнанными принципами и нормами международного права, основными положениями конституций зарубежных стран
		ОПК-2.3.1	способность реализовывать нормы процессуального права в

			гражданском и уголовно-процессуальном праве, а также нормы материального права в правоотношениях между гражданами, организациями и субъектами муниципальных образований

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ОПК-1.2.1	**На уровне знаний** - об основных категориях и понятиях права; - отраслях и институтах права;
		На уровне умений - использовать знание иерархии законодательного регулирования различных видов деятельности; - формулировать законодательные предложения, придавая им структурированную юридическую форму;
		На уровне навыка - навык поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании;
	ОПК-1.2.2	**На уровне знаний** - правоприменении и видах правонарушений; - видах и формах ответственности за правонарушения
		На уровне умений - находить связь базовых положений теории права с подготовкой и принятием индивидуальных решений по юридическим делам;
		На уровне навыка - опыта работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов;

	ОПК-2.2.1	**На уровне знаний** - о действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности;
		На уровне умений - соотносить нормы различного права с различными отраслями права; - применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство;
	–	**На уровне навыка** навык сбора значимой для решения юридической задачи информации;
	ОПК-2.3.1	**На уровне знаний** - природе международных юридических отношений;
		На уровне умений - находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий; - квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранный нормативный материал;
	–	**На уровне навыка** навык выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в юридическом регулировании

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.Б.23 «Гражданское процессуальное право» относится к базовым дисциплинам профессионального цикла, студенты ее изучают в 4 и 5 семестрах (2 и 3 курс).

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Дисциплина «Гражданское право» связана со следующими дисциплинами

Б1.В.13 – Арбитражный процесс, обучение в 8 семестре (4 курс).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.Б.24 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)** входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин по направлению 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Для успешного освоения дисциплины учащийся должен владеть компетенциями, формируемыми при изучении таких дисциплин, как:

Теория государства и права

История отечественного государства и права;

История государства и права зарубежных стран;

Конституционное право;

Правоохранительные органы;

Римское право;

Уголовное право и др.

Предшествующие знания, полученные по дисциплинам:

Профессиональная этика;

Логика;

Информационные технологии в юридической деятельности и др., помогут овладеть навыками оценки юридических фактов, порождающих, изменяющих и прекращающих уголовно-процессуальные правоотношения, уголовно-процессуальное законодательство, судопроизводство по уголовным делам, законодательное регулирование международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Изучение дисциплины Социология способствует более глубокому изучению норм уголовно-процессуального права, положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, общепризнанных норм и принципов международного права по вопросам уголовного судопроизводства.

Занятия по дисциплине «Уголовно-процессуальное право» предполагают, что учащиеся овладели информационными технологиями, навыками использования электронных баз данных, иных источников юридической информации.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные положения и понятия уголовно-процессуального права РФ	18	6		4		8	О
Тема 2	Суд и участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание	22	6		8		8	О
Тема 3	Меры процессуального принуждения, ходатайства и жалобы	22	6		8		8	О
Тема 4	Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса.	22	6		8		8	О
Тема 5	Производство в суде первой инстанции	24	6		8		10	О
Тема 6	Производство в суде второй инстанции	24	6		8		10	О
Тема 7	Надзорное производство и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных	24	6		8		10	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	лиц							
Тема 8	Международное взаимодействие органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Экстрадиция	24	6		8		10	О
Промежуточная аттестация		Зачет/Экзамен						
Всего:		216	48		60	72	72	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения и понятия уголовно-процессуального права РФ

1. Понятие задачи и функции уголовного процесса.
2. Система источников уголовно-процессуального права.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Принципы уголовного процесса.

Тема 2. Суд и участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание

1. Суд, состав суда.
2. Понятие подсудности, ее значение. Виды подсудности.

3. Родовая подсудность. Предметный, персональный признак подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел.
4. Основания и порядок передачи уголовных дел по подсудности. Территориальная подсудность. Основания изменения территориальной подсудности.
5. Полномочия суда на досудебных и судебных стадиях судопроизводства.

Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.

Задачи и полномочия участников уголовного судопроизводства:

участники со стороны обвинения; участники со стороны защиты; иные участники.

Тема 3. Меры процессуального принуждения, ходатайства и жалобы

1. Основания и порядок применения мер пресечения.
2. Виды мер пресечения.
3. Отмена или изменение меры пресечения.
4. Задержание подозреваемого.
5. Иные меры процессуального принуждения.
6. Заявление ходатайств, сроки рассмотрения. Право на обжалование. Обжалование действий и решений следователя и дознавателя. Обжалование судебных решений.

Судебный порядок рассмотрения жалоб.

Тема 4. Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса.

1. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, предусмотренных ст. 198-199.2 УК РФ.
3. Понятие и виды уголовного преследования.
4. Органы предварительного расследования.
5. Формы предварительного расследования.
6. Подследственность. Виды подследственности. Соединение и выделение уголовных дел. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.
7. Сроки предварительного следствия.
8. Производство предварительного следствия по уголовным делам следственной группой.
9. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.

10. Возбуждение уголовного дела. Стадия предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание.
11. Общие условия предварительного расследования. Привлечение в качестве обвиняемого.
12. Следственные действия. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования.
13. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом). Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.

Тема 5. Производство в суде первой инстанции

1. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание.
2. Стадия судебного разбирательства.
3. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. Этапы судебного разбирательства.
4. Судебное следствие. Приговор. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
5. Пересмотр приговора. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
6. Производство по уголовным делам у мирового судьи.
   Производство в суде присяжных.

Тема 6. Производство в суде второй инстанции

1. Апелляционное производство по уголовным делам. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в суде апелляционной инстанции.
2. Кассационное производство по уголовным делам. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке.
   Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалоб, представления.

Тема 7. Надзорное производство и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц

1. Надзорное производство по уголовным делам.
2. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
3. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
4. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Тема 8. Международное взаимодействие органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Экстрадиция

1. Порядок взаимодействия суда, прокурора, следователя, руководителя следственного органа, дознавателя с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международных организаций.
2. Порядок направления, содержание и форма запроса о производстве процессуальных действий.
3. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств. Порядок вызова на допрос участников уголовного процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.
4. Порядок и основания исполнения в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Порядок направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.

   Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

   Выдача лиц для уголовного преследования и исполнения приговора

1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.24 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий семинарского типа: опрос, решение задач

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: ответы на вопросы, задачи, рефераты

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

в устной форме по вопросам, с решением задач

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	Позиция выстроена логически последовательно. Аргументация дается с использованием системы норм и институтов уголовно-исполнительного права, положений УИК РФ, других уголовно-исполнительных законов. При ответе ссылается на нормы Уголовно-исполнительного кодекса РФ, другие федеральные законы, нормативные акты ФСИН и прокуратуры. Употребляет юридическую лексику, понятие и категории науки уголовно-исполнительного права. Знает основные типы пенитенциарных систем в истории уголовно-исполнительного права. Знает уголовно-исполнительную классификацию наказаний, требования режима, виды исправительных учреждений, порядок и условия исполнения наказаний в соответствии с положениями УИК РФ. Знает правовое положение осужденных, понятие исправления и основные средства исправления. Знает систему учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, а также иные органы,	ОПК-1.2.1 На уровне знаний - об основных категориях и понятиях права; - отраслях и институтах права; На уровне умений - использовать знание иерархии законодательного регулирования различных видов деятельности; - формулировать законодательные предложения, придавая им структурированную юридическую форму; На уровне навыка - навык поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; ОПК-1.2.2 На уровне знаний - правоприменении и видах правонарушений; - видах и формах ответственности за правонарушения На уровне умений - находить связь базовых положений теории права с подготовкой и принятием индивидуальных

	ведающие исполнением наказаний и иных мер уголовного характера. Знает нормы законодательства по вопросам освобождения осужденных, контроля за освобожденными, помощи освобожденным.	решений по юридическим делам; На уровне навыка - опыта работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; ОПК-2.2.1 На уровне знаний - о действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности; На уровне умений - соотносить нормы различного права с различными отраслями права; - применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство; На уровне навыка навык сбора значимой для решения юридической задачи информации; ОПК-2.3.1 На уровне

		знаний - природе международных юридических отношений; На уровне умений - находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий; - квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранный нормативный материал; На уровне навыка навык выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в юридическом регулировании

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы рефератов

1. Принципы уголовного процесса (понятие, система, содержание).
2. Уголовное преследование (понятие, виды, субъекты).
3. Уголовно-процессуальные функции.
4. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.
5. Доказательства и источники доказательств.
6. Процесс доказывания (собирание, проверка и оценка доказательств).

7. Участники уголовного судопроизводства (понятие, общая характеристика).

8. Подсудность уголовных дел.

9. Полномочия прокурора в ходе досудебного производства.

10. Процессуальная самостоятельность следователя.

11. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе (понятие и правовое положение).

12. Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого на защиту.

13. Обязательное участие защитника.

14. Меры принуждения в уголовном процессе (виды, основания и порядок применения).

15. Задержание подозреваемого.

16. Меры пресечения.

17. Процессуальные сроки.

18. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

19. Формы предварительного расследования.

20. Привлечение в качестве обвиняемого.

21. Следственные действия (виды, основания и порядок проведения).

22. Основания и порядок производства осмотра.

23. Обыск и выемка.

24. Допрос (понятие, виды, порядок проведения).

25. Предъявление для опознания.

26. Проверка показаний на месте (понятие, цели, порядок производства).

27. Производство судебной экспертизы.

28. Основание и порядок прекращения уголовного дела.

29. Обвинительное заключение и обвинительный акт.

30. Порядок и сроки дознания.

31. Судебное разбирательство.

32. Виды приговоров.

33. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

34. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

35. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.

36. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

37. Производство в суде апелляционной инстанции.

38. Производство в суде кассационной инстанции.

39. Исполнение приговора.

40. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.

41. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

42. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

43. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.

44. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

45. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

Практические задания

Задача № 1

В судебном заседании в отсутствие присяжных заседателей обсуждался вопрос о возможности оглашения в их присутствии показаний, данных на предварительном следствии свидетелем Антоновым. Адвокат представила в судебное заседание справку из травмпункта о том, что свидетель сразу после допроса в следственном отделе обратился за медицинской помощью, сообщив, что его избили сотрудники полиции, когда везли в машине на допрос. У Антонова обнаружены многочисленные кровоподтеки и ссадины на лице, в височной и затылочной частях головы, зафиксировано сотрясение головного мозга, свидетель госпитализирован. Как пояснил судье Антонов, его избивали в автомобиле сотрудники полиции, когда везли в следственный отдел, из-за того, что он прятался и не являлся по вызовам следователя. В следственном отделе во время допроса его уже не били, но один из избивавших полицейских участвовал в допросе, и его фамилия внесена следователем в протокол допроса. По мнению защитника, показания свидетеля Антонова использовать нельзя из-за нарушения способа собирания доказательств. Государственный обвинитель, настаивая на допросе свидетеля, объяснил, что нарушений, препятствующих оглашению показаний Антонова, не имеется, поскольку целью примененного к свидетелю насилия не являлось получение неправдивых показаний либо оговор. Судья признал доводы обвинения обоснованными.

Вопросы:

1. Прав ли судья?

2. Нарушены ли какие либо принципы уголовного процесса при допросе свидетеля Антонова на предварительном следствии?

Задача № 2

Потерпевший Петренко, у которого подсудимый Деникин тайно похитил имущество (ч. 1 ст. 158 УК РФ), заявил в судебном заседании, что Деникин примирился с ним, загладив причиненный вред. Государственный обвинитель возражал против прекращения уголовного дела, поскольку согласно ст. 76

УК лицо может быть освобождено от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим только в том случае, если совершило преступление впервые, а Деникин ранее судим за совершение неосторожного преступления.

Вопросы:

1. Прав ли прокурор?

2. Каким кодексом необходимо пользоваться при разрешении данного вопроса?

Задача 3.

В юридической литературе, посвященной проблемам уголовного судопроизводства, наряду с основными функциями – обвинения, защиты, разрешения уголовного дела – выделяют и четвертую: расследование уголовного дела до появления подозреваемого, обвиняемого.

Вопросы:

1. Можно ли признать названную уголовно-процессуальную деятельность функцией уголовного судопроизводства?

Задача 4.

Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела в максимально сжатом виде составляют формулу: «Истина рождается в споре». Согласно такой формулировке осуществление двух противоборствующих функций – уголовного преследования и защиты – есть спор равноправных сторон в уголовном судопроизводстве, необходимое условие установления истины судом. Эта идея отражена в Конституции РФ (ч. 3 ст. 123), провозглашающей, что судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон. Учитывая, что при расследовании уголовного дела до появления подозреваемого обвиняемого еще нет состязания сторон, говорить о преследовании и о защите не имеет смысла.

Задача № 5

Следователь установил, что обвиняемый Широков неоднократно шантажировал Яблокова, требуя от него передачи имущества и права на имущество. Яблоков был признан потерпевшим, и следователь попросил его сделать на постановлении о признании его потерпевшим отметку о том, что он не желает знакомиться с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия. Через две недели Яковлев обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела по окончании предварительного следствия. Следователь ответил отказом, мотивируя тем, что он отказался от ознакомления с материалами дела в момент признания его потерпевшим.

Задание:

Проанализируйте права и обязанности следователя и потерпевшего в рассматриваемой ситуации. Сделайте вывод о правомерности и обоснованности их действий.

Задача № 6

Постановлением мирового судьи дело в отношении г-на Буйлушкина по ч. 1 ст. 119 УК РФ, возвращено прокурору для устранения нарушения норм уголовно-процессуального закона.

Согласно постановлению мирового судьи и последующим судебным решениям обвинительный акт по делу утвержден ненадлежащим лицом – начальником полиции общественной безопасности, таким правом не наделенным, поскольку он не является начальником органа дознания, который в соответствии с ч. 4 ст. 225 УПК РФ утверждает обвинительный акт.

Вопросы:

1. Правомерно ли решение суда?

2. Является ли начальник полиции общественной безопасности начальником органа дознания?

Задача 7.

В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Мишиной в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 186 УК РФ. Как утверждал государственный обвинитель, подсудимая незаконно изготовила 7 поддельных билетов Банка России достоинством 500 рублей, которые 10 сентября 2007г. под видом подлинных сбыла возле пункта обмена СКВ Соловьевой, получив от нее взамен 100 Евро. Из материалов уголовного дела следовало, что Соловьева пыталась расплатиться одной из поддельных 500-рублевых купюр в магазине, однако кассир отказался принимать в оплате данную купюру, как вызвавшую подозрение. После этого Соловьева обратилась с заявлением в органы внутренних дел, где рассказала о происшедшем. Продавец магазина Федоров подтвердил, что 10 сентября 2007 г. одна из покупательниц действительно пыталась расплатиться 500-рублевой купюрой, которая показалась ему подозрительной.

Соловьева выдала сотрудникам милиции все купюры, полученные ею от Мишиной, на одной из которых специалистом-криминалистом был обнаружен и изъят след пальца руки. Технико-криминалистической экспертизой установлено, что купюры изготовлены не на предприятиях Гознака РФ, а отпечатаны на принтере способом цветной струйной печати. Дактилоскопическая экспертиза тождество обнаруженного на одной из купюр

следа пальца правой руки Мишиной. Охранник пункта обмена СКВ Удальцов рассказал, что видел как 10 сентября 2007г. до открытия пункта одна женщина меняла у другой деньги. В последствии он узнал в Мишиной одну из женщин.

Мишина была задержана, но сообщать какие-либо сведения, в том числе и после предъявления обвинения отказалась. Однако в судебном заседании она заявила, что к совершению инкриминируемого ей преступления не причастна, так как в это время была на приеме у стоматолога. Вызванный в суд стоматолог, работающий в одной из частных клиник, подтвердил данную информацию.

Задания:

1. Определите, какие именно доказательства были получены в процессе предварительного расследования и судебного следствия по данному уголовному делу. Также укажите вид каждого доказательства с точки зрения классификации.

2. Оцените достаточность полученных доказательств для признания лица виновным в совершении инкриминируемого ему преступления.

3. Какое решение по данному уголовному делу должен принять суд? Аргументируйте свой ответ.

Задача 8.

Как видно из материалов уголовного дела, изложенные в приговоре выводы о виновности Семенова в покушении на угон автомобиля основаны только на его признательных показаниях на следствии, где он пояснял, что подошел к машине с целью угона, сел в нее и завел двигатель, но, увидев полицию, выпрыгнул из кабины и убежал в лес.

В судебном заседании от данных показаний Семенов отказался, пояснив, что в кабину не садился и двигатель не заводил. Показания потерпевшего и свидетелей косвенно подтверждают показания Семенова в судебном заседании о том, что к машине он не подходил.

Вопрос:

Какое решение должен принять суд?

Задача 9.

В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Васильева в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 161 УК РФ. Как утверждал государственный обвинитель, 10 октября 2007 г. подсудимый совершил открытое хищение имущества с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья. Васильеву вменялось в вину то, что он, подкараулив в

подъезде жилого дома Быкову, схватил ее сзади за волосы и отобрал у нее дамскую сумочку, после чего скрылся. Выбегая на улицу, он сильно толкнул Быкову, которая упала и сильно ударилась коленом об стену. В похищенной сумочке находились: сотовый телефон «NOKIA» и кошелек с 3500 рублей, Из материалов уголовного дела следовало, что в тот же день потерпевшая обращалась в районный травматический пункт с жалобой на острую боль в области коленного сустава левой ноги. В результате медицинского обследования ей был поставлен диагноз «ушиб коленного сустава» и выдана справка, которую она впоследствии представила для приобщения к материалам уголовного дела. Позднее этот же диагноз был подтвержден и судебно-медицинской экспертизой.

Потерпевшая также подробно рассказала следователю о происшедшем, отметив при этом, что нападавшего она разглядеть не смогла, так как он подошел к ней сзади.

В тот же день на место происшествия выезжала следственно-оперативная группа. При обследовании подъезда специалистом был обнаружен и изъят окурок сигареты «LM». В результате проведенной впоследствии судебно-медицинской экспертизы было установлено, что на данном окурке имеются остатки слюны Васильева. Помимо этого, установлен сосед потерпевшей — несовершеннолетний Обручев, который сообщил, что, возвращаясь из школы, видел, как из подъезда выскочил мужчина, держа в руках женскую сумочку, и быстро побежал к арке, ведущей на улицу. А. войдя в подъезд. Обручев увидел, как около стены сидела его соседка Быкова, держалась за левое колено и плакала. Впоследствии свидетель Обручев опознал Васильева. Через 2 дня в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками криминальной милиции был установлен охранник соседнего продовольственного рынка Гайнутдинов. Он сообщил, что продавец того же рынка по имени Магомед рассказывал ему, что их общий знакомый Васильев 10 октября вечером предлагал ему купить почти новый сотовый телефон. Сам Магомед на следующий день уехал к себе на родину в Баку, поэтому следователь не имел возможности допросить его лично. Задержанный Васильев признался в совершении данного преступления, однако пояснил, что потерпевшую он за волосы не хватал и никуда ее не толкал. При предъявлении ему обвинения и впоследствии в судебном заседании он продолжал настаивать на отсутствии в его действиях насилия.

По месту жительства Васильева были обнаружены дамская сумочка и кошелек, которые впоследствии были потерпевшей опознаны.

Задания:

1. Определите, какие именно доказательства были получены в процессе предварительного расследования и судебного следствия по данному уголовному делу. Оцените их с точки зрения относимости и допустимости.

2. Оцените достаточность полученных доказательств для признания лица виновным в совершении инкриминируемого ему преступления.

Задача 10.

Следственной бригадой расследуется уголовное дело в отношении Сидорова и его сообщников, обвиняемых в совершении целого ряда преступлений: бандитизме, убийствах, незаконном ношении, хранении и приобретении оружия и т.д. В качестве меры пресечения всем был избран арест, срок его продлен до максимума, истекает 24 августа.

Материалы оконченного расследованием уголовного дела представлены для ознакомления всем обвиняемым и их защитникам 20 июля. Уголовное дело является многоэпизодным, многотомным, с ним должны знакомиться большое количество лиц. Поэтому выполнить требование ст. 217 УПК РФ в отношении всех обвиняемых и их защитников до истечения предельного срока содержания под стражей не представляется возможным. Изменение ареста на другие, менее строгие меры пресечения, учитывая тяжесть содеянного, приведет к полному развалу уголовного дела.

Вопросы:

Какое решение может быть принято в данном случае и как процессуально должно быть оформлено?

Задача 11.

Ширяев обвинялся в совершении разбойного нападения на автомобиль инкассаторов группой лиц по предварительному сговору и с применением оружия. Из материалов уголовного дела следовало, что Ширяев ранее был судим за грабеж, несколько недель скрывался от органов предварительного расследования, пытался принудить одного из свидетелей к даче заведомо ложных показаний. После предъявления обвинения следователь принял решение о необходимости применения в отношении Ширяева меры пресечения в виде заключения под стражу. Он составил мотивированное ходатайство, которое, согласовав с руководителем следственного органа и прокурором, направил мировому судье по месту совершения преступления. Ходатайство поступило в суд в 12 часов дня за 9 часов до окончания 48-часового срока задержания Ширяева.

Мировой судья принял указанные материалы к производству и назначил заседание на 10 часов утра следующего дня, так как в этот день у него было запланировано слушание других дел. О дате и времени рассмотрения ходатайства были уведомлены прокурор и защитник. Однако защитник в назначенное время явиться не смог, позвонил секретарю судебного заседания и сообщил, что в этот момент участвует в следственном действии по другому уголовному делу, попросил перенести рассмотрение данного вопроса на

другое время. Судья удовлетворил просьбу и перенес рассмотрение ходатайства об избрании меры пресечения еще на двое суток.

В назначенное время в судебное заседание не был вовремя доставлен обвиняемый, судья, решив, что больше откладывать рассмотрение этого вопроса недопустимо, провел судебное заседание в отсутствии Ширяева. По результатам рассмотрения ходатайства суд вынес решение об избрании в отношении Ширяева меры пресечения в виде заключения под стражу, разъяснив, что решение может быть обжаловано в течение 10 суток в апелляционном порядке.

Задания:

Укажите, какие нарушения уголовно-процессуального закона были допущены следователем, защитником и судьей. Аргументируйте свой ответ.

Задача 12.

Скулов обратился к командиру воинской части с жалобой, в которой указал, что солдаты этой части украли мотоцикл, принадлежащий его сыну. Командир части, возбудив уголовное дело, приказал дознавателю провести опознание потерпевшим Скуловым солдат. Дознаватель по договоренности с командирами подразделений во дворе военного городка предъявил Скулову солдат и сержантов срочной службы. Они предъявлялись для опознания построенные в одну шеренгу повзводно (во взводе 30 человек). Дознаватель с участием понятых составил протокол предъявления для опознания, где указал общее количество предъявленных для опознания (236 человек) и отметил, что Скулов никого не опознал.

Задания:

Оцените правильность действий дознавателя. Изложите порядок предъявления для опознания.

Задача 13.

Для проведения судебно-медицинской экспертизы у потерпевшего Рочева необходимо было взять кровь в качестве образца. Рочев отказался от сдачи крови, объяснив, что он член религиозной организации Свидетели Иеговы и дача крови для него большой грех.

Вопросы:

Как должен поступить следователь?

Задача 14.

21 августа 2007 г. около 19 часов в районный отдел внутренних дел обратился Зеленин и сообщил, что около получаса назад, когда он, находясь за рулем

своего автомобиля, стоял в «автомобильной пробке», к его автомобилю подбежал неизвестный человек, резко открыл заднюю дверь и выхватил оттуда портфель с находившейся в нем крупной денежной суммой (свыше 100 тыс. руб.) и документами. По данному факту было возбуждено уголовное дело. Допрошенный в качестве потерпевшего Зеленин подробно сообщил следователю обо всех обстоятельствах данного преступления.

В тот же день, в 20 часов 15 минут недалеко от места совершения преступления по сообщенным Зелениным приметам сотрудниками милиции был задержан нигде не работающий Кораблев, Он сразу же был опознан потерпевшим. Допрошенный в качестве подозреваемого, Кораблев признался в содеянном. Он сообщил, что похищенный портфель он уже выбросил в реку, а находившиеся в нем деньги отдал в счет возмещения долга своему знакомому, имя которого он называть отказывается. При этом подозреваемый утверждал, что в портфеле было не более 100, а лишь 8 тыс. руб. Не проводя более никаких следственных действий, 22 августа в 10 часов утра следователь вынес постановление о привлечении Кораблева в качестве обвиняемого по ч. 3. ст. 161 УК. В связи с большой загруженностью по другим уголовным делам предъявление обвинения было запланировано на 26 августа. Когда обвиняемый был извещен о предъявлении обвинения, то им было заявлено ходатайство о назначении защитника. С этой целью следователь позвонил в районную юридическую консультацию. Однако подошедший к телефону адвокат сказал, что 25 августа выпадает на выходной день, поэтому он сможет явиться лишь на следующий день. В связи с этим обстоятельством предъявление Кораблеву обвинения было перенесено еще на один день — на 27 августа,

При ознакомлении Кораблева и назначенного ему защитника с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого у них возник ряд вопросов по существу предъявленного обвинения. Однако следователь на это им ответил: «Читайте внимательнее; там все написано». Более того, в это время следователя срочно вызвал к себе руководитель следственного органа. Поэтому, он, оставив для охраны милиционера, попросил защитника самостоятельно разъяснить Кораблеву его процессуальные права. Вернувшись, следователь сказал, что начальник срочно посылает его на выезд, поэтому допрос обвиняемого необходимо перенести на другой день. Тогда защитник сказал, что Кораблев не будет изменять своих показаний, данных им в качестве подозреваемого, и чтобы следователь в удобное для него время сам составил протокол допроса, а они его подпишут позднее.

Вопросы:

1. Какие нарушения процессуального закона были допущены следователем и адвокатом?

2. Аргументируйте свой ответ.

Задача 15.

15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Власова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено.

В связи с необходимостью производства следственных действий 3 июня производство было возобновлено, а 6 июня – вновь приостановлено.

Вопросы:

Как исчислять срок предварительного расследования по данному делу? Как происходит приостановление и возобновление производства по уголовному делу?

Задача 16.

15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Винокурова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено. В связи с необходимостью проведения следственных действий 3 июня производство по делу было возобновлено, а 6 июня – вновь приостановлено.

Вопросы:

1. Как исчислять срок предварительного расследования по данному делу?

2. Как происходит приостановление и возобновление производства по уголовному делу?

Задача 17.

По поступившему в суд уголовному делу по обвинению Тришина судья установил, что по делу собрано достаточно доказательств для его рассмотрения в судебном заседании. Однако обвинительное заключение составлено с нарушением требований закона: не приведены все необходимые данные о преступлении; недостаточно конкретно сформулирована фактическая сторона обвинения. Кроме того, обвинительное заключение содержит грубые редакционные неточности.

Вопросы:

Как следует поступить судье?

Задача 18.

Органами предварительного следствия Родионову предъявлено обвинение по ст. 135 УК РФ, п. «в» ч. 3 ст. 131 УК РФ и п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Суд, рассмотрев дело, постановил обвинительный приговор в отношении Родионова по ст. 135 УК РФ, а в остальной части обвинения дело направил

для дополнительного расследования в целях устранения допущенных следствием существенных нарушений уголовно-процессуального закона.

Вопросы:

1. В какой стадии уголовного процесса возможно возвращение дела судом для производства предварительного расследования?

2. Допустимо ли вынесение судом определения о возвращении дела для дополнительного расследования в одной части обвинения и постановления одновременно обвинительного приговора в остальной части?

Задача 19.

К мировому судье с заявлением обратилась гражданка Сомова с просьбой привлечь к уголовной ответственности гражданина Нуриева, который изнасиловал ее, находясь у нее в гостях. Мировой судья, предупредив заявительницу об уголовной ответственности по ст. 306 УК РФ, возбудил уголовное дело по признакам ч. 1 ст. 31 УК РФ.

Задания:

1. Оцените правомерность действий судьи.

2. Раскройте порядок возбуждения уголовного дела частно-публичного обвинения.

Задача 20.

В районном суде было рассмотрено уголовное дело в отношении Хрусталева в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 264 УК РФ. Уголовное дело было рассмотрено в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. В отношении подсудимого был постановлен обвинительный приговор и назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 4 года с лишением права управлять транспортным средством сроком на 3 года.

Приговор был обжалован Хрусталевым, его защитником и потерпевшим в областной суд. Защитник Хрусталева в своей жалобе указал на незаконность приговора по следующим основаниям. Во-первых, по его мнению, суд назначил осужденному более строго наказание, чем предусмотрено законом. Во-вторых, судья при рассмотрении уголовного дела отказался исследовать доказательства, характеризующие личность Хрусталева, мотивируя это тем, что при особом порядке производства доказательства исследованию не подлежат, судебное следствие не проводится. Осужденный в своей жалобе указал на недостаточность доказательств, изобличающих его в совершении данного преступления, на их явную противоречивость.

Признанный по делу потерпевшим, отец погибшего жаловался на то, что ни судья, ни прокурор в полной мере не разъяснили ему сущность особого порядка судебного разбирательства, в случае полной ясности о тонкостях данной процедуры, потерпевший не дал бы согласия на такое производство по делу.

Задания:

Оцените обоснованность доводов, содержащихся в жалобах сторон. Какое решение должен принять суд кассационной инстанции?

Задача 21.

Мировой судья в приговоре по делу Х. констатировал, что в судебном заседании Х. признал свою вину в совершении преступления, полностью подтвердив показания, данные в ходе предварительного расследования. Однако из протокола судебного заседания следует, что Х. в судебном заседании заявил, что не подтверждает свои показания, данные в ходе предварительного расследования.

Задания:

1. Квалифицируйте данное нарушение.

2. Вправе ли суд апелляционной инстанции отменить приговор на основании указанного нарушения?

Задача 22.

В Верховном суде республики Татарстан было рассмотрено уголовное дело по обвинению Хайруллина в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 206 УК РФ. Судебное заседание проводилось с участием присяжных заседателей, которые Хайруллина оправдали, посчитав не доказанным факт его участия в совершении инкриминируемого преступления.

Впоследствии государственный обвинитель внес на приговор суда в Верховный Суд РФ кассационное представление, где указал на существенные нарушения закона, допущенные при рассмотрении данного уголовного дела.

Так, в частности, отвечая на заданные вопросы, один из присяжных заседателей не сообщал, что когда-то сам был осужден за аналогичное преступление, хотя его судимость уже давно погашена. Другой присяжный заседатель скрыл от стороны обвинения информацию о наличии у него высшего юридического образования. Помимо этого прокурор отметил, что судебное заседание велось на татарском языке. Однако не все присяжные заседатели являлись этническими татарами, поэтому, хотя и постоянно проживали на территории республики, тем не менее, в достаточной степени не владели языком судопроизводства. А из этого следует, что присяжные

заседатели не имели возможности в полной мере воспринимать происходящее в зале судебного заседания.

И, наконец, прокурор указал, что по ходатайству стороны защиты в судебное заседание был вызван свидетель Сучков, который в присутствии присяжных заседателей сообщил, что располагает информацией о нахождении Хайруллина в момент совершения преступления в другом месте. Но при этом он не смог четко назвать суду источник своей осведомленности. И хотя председательствующий разъяснил присяжным заседателям о недопустимости использования данной информации, тем не менее, указанные сведения могли, по мнению обвинителя, существенным образом повлиять на характер вердикта.

Задание:

1. Оцените обоснованность доводов, содержащихся в кассационном представлении государственного обвинителя.

2. Какое решение, по вашему мнению, должен принять суд кассационной инстанции, рассмотрев данное уголовное дело? Аргументируйте свой ответ.

Задача 23.

По приговору суда Озеров осужден по п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ, а по ч. 3 ст. 205 и ч. 3 ст. 111 УК РФ Озеров оправдан.

В кассационном представлении государственный обвинитель ставил вопрос об отмене приговора в части осуждения Озерова по п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ. В дополнительном кассационном представлении поставлен вопрос об отмене приговора и в части оправдания Озерова в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ.

Вопросы:

1. Каковы пределы рассмотрения дела кассационной инстанцией?

2. Какое решение должна принять кассационная инстанция?

Задача 24.

Козлов осужден к лишению свободы. Спустя несколько месяцев после начала отбывания наказания, в связи со странностями в его поведении, Козлов был обследован врачом-психиатром, который констатировал наличие у заключенного хронической душевной болезни. По мнению врача, Козлов страдает психическим заболеванием длительное время, и в момент совершения преступления также был болен.

Вопросы:

1. Какое значение для приговора имеют эти обстоятельства?

2. Кто и в каком порядке должен принять соответствующее решение?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.2.1	способность использовать знания правоотношений применительно к гражданскому и административному праву, а также к уголовному праву и криминологии;
		ОПК-1.2.2	способность применять знания правоотношений в юридической практике, опираясь на Конституцию Российской Федерации, и на конкретные нормы гражданско-процессуального и уголовно-процессуального законодательства;
ОПК-2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.2.1	способность осуществлять поддержание мира и безопасности, развитие дружественных отношений между государствами, сотрудничества в разрешении международных проблем и обеспечении защиты прав человека, руководствуясь общепризнанными принципами и нормами международного права, основными положениями конституций зарубежных стран
		ОПК-2.3.1	способность реализовывать нормы процессуального права в гражданском и уголовно-

			процессуальном праве, а также нормы материального права в правоотношениях между гражданами, организациями и субъектами муниципальных образований

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
ОПК-1.2.1 – Способность использовать знания правоотношений применительно к гражданскому и – административному праву, а также к уголовному праву и криминологии	использованы знания правоотношений – применительно к гражданскому и административному праву; – применяются знания о правоотношениях в уголовном праве и криминологии –	ориентируется в отраслях права; различает отрасли от институтов права, соотносить эти понятия при рассмотрении различных правоотношений; оперирует понятиями правосубъектности, характеризует правовые статусы субъектов правоотношений; аргументирует свое мнение с использованием юридической терминологии и конкретных законоположений
ОПК-1.2.2 – Способность применять способы и механизмы правового регулирования взаимоотношений в – обществе	использованы знания о способах и механизмах правового регулирования – взаимоотношений в обществе; применяются способы и механизмы правового регулирования взаимоотношений в обществе	оценивает ситуации и события общественной жизни, в различных ее проявлениях; с учетом общетеоретических правовых постулатов, реалий действующего законодательства применяет способы и механизмы правового регулирования взаимоотношений в обществе

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
ОПК-2.2.1 – способность осуществлять поддержание мира и безопасности, развитие дружественных отношений между государствами, сотрудничества в разрешении международных проблем и обеспечении защиты прав человека, руководствуясь общепризнанными принципами и нормами международного права, основными положениями конституций зарубежных стран	применение знаний общепризнанных принципов и норм международного права в решении ситуаций профессиональной деятельности; подготовлен проект международного договора с опорой на основные положения конституций зарубежных стран и России	уверено и грамотно применяет знания общепризнанных принципов и норм международного права в решении ситуаций профессиональной деятельности; проектирует международный договор с опорой на основные положения конституций зарубежных стран и России в соответствие с поставленной целью
ОПК-2.3.1 – способность реализовывать нормы процессуального права в гражданском и уголовно-процессуальном праве, а также нормы материального права	применяются нормы процессуального права в гражданском и уголовно-процессуальном праве в решении ситуаций, ориентированные на их реализацию; применяются нормы материального права в	самостоятельно применяет нормы процессуального права в гражданском и уголовно-процессуальном праве в решении ситуаций, ориентированных на их реализацию; уверенно ориентируется в нормах материального права и грамотно их применяет в решении ситуаций, касающихся правоотношений между

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
в правоотношениях между гражданами, организациями и субъектами муниципальных образований	решении ситуаций, касающихся правоотношений между гражданами, организациями и субъектами муниципальных образований	гражданами, организациями и субъектами муниципальных образований

Тестовые задания

Тест № 1

1.1. Задание: найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания .

К принципам уголовного судопроизводства относятся:

а) презумпция невиновности;

б) неотвратимость уголовного преследования;

в) подсудность уголовных дел;

г) обязанность осуществления уголовного преследования.

1.2. Задание: отметить подчеркиванием, либо обвести кружком, либо указать внизу задания правильные варианты ответов (их может быть несколько), в которых содержится один из принципов уголовного судопроизводства, установленный УПК РФ.

а) презумпция невиновности;

б) неприкосновенность жилища;

в) неотвратимость уголовного преследования;

г) подсудность уголовных дел;

д) обязанность осуществления уголовного преследования;

е) разумный срок уголовного судопроизводства.

Тест № 2

Задание: продолжите предложение, дополнив его положением, которое, по вашему мнению, является правильным ответом.

Принципы уголовного судопроизводства – это_____
_____
_____
_____
_____
_____

Тест № 3
Задание: В предложении пропущено несколько слов. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывание стало истинным.
Под функцией уголовного процесса понимается _____, которую играет в определенной _____ ее конкретный участник, направление его _____ и предназначение данного субъекта.

Тест № 4
Задание: отметьте правильные варианты ответов (возможно несколько правильных вариантов).
К функциям уголовного судопроизводства относятся:
а) возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;
б) уголовное преследование;
в) кассационное производство;
г) защита;
д) обжалование решения суда первой инстанции в апелляционном порядке;
е) рассмотрение уголовного дела по существу;
ж) надзорное производство;
з) исполнение приговора;
Тест № 5
Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1,2,3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) Возбуждение уголовного дела	А) осуществляется на основании судебного решения
2) Презумпция невиновности	Б) досудебная стадия уголовного процесса
3) Уголовное судопроизводство осуществляется	В) принцип уголовного судопроизводства
4) Ограничение права гражданина на тайну переписки	Г) на основе состязательности сторон

Тест № 6

Задание: выберите наиболее точно и полно характеризующее уголовное судопроизводство определение, выделив соответствующую правильному варианту ответа букву кружком или указав ее в конце задания.

а) Уголовное судопроизводство – стадия уголовного процесса, осуществляемая после передачи в суд материалов уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом.

б) Уголовное судопроизводство – уголовно-процессуальная деятельность специально уполномоченных субъектов по выявлению, предупреждению и раскрытию преступлений, установлению лиц, виновных в их совершении, и назначению им уголовного наказания или иных мер уголовно-правового воздействия, а также возникающие в связи с этой деятельностью правовые отношения между органами и лицами, участвующими в ней.

в) Уголовное судопроизводство – производство по разрешению уголовных дел в суде первой, второй или надзорной инстанции.

Тест № 7

Задание: укажите наименование процессуальных действий, нарушающих принцип неприкосновенности жилища при производстве следственных действий, которые могут производиться на основании судебного решения, либо по постановлению следователя, в случаях предусмотренных ч. 5 ст. 165 УПК РФ, либо с согласия лиц в нем проживающих.

Нарушение принципа неприкосновенности жилища допускается только при производстве:

_____;

_____;

_____.

Тест № 8

Задание: дополните предложенное определение с учетом положений ст. 6 УПК РФ, а также иных норм уголовно-процессуального закона, теоретических положений, отражающих назначение уголовного судопроизводства.

«Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

- защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступления;
- защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;
- _____;

-
_____
___;
- и т.д.

Тест № 9

Задание: найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания.

Стадиями уголовного судопроизводства являются:

а) обвинение, защита и разрешение уголовного дела;
б) публичный, частно-публичный и частный порядок обвинения;
в) подсудность уголовных дел;
г) возбуждение уголовного дела; предварительное расследование; производство в суде первой инстанции; исполнение приговора; кассационное и надзорное производство.

Тест № 10

Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, завершит правильный ответ.

В зависимости от характера и тяжести совершенного преступления уголовное _____, включая обвинение в суде, осуществляется в публичном, частно-публичном и частном порядке.

Тест № 11

Задание: в предложении пропущено несколько слов. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывание стало истинным.

Функции _____, _____, и _____ отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо.

Тест № 12

Задание: присвойте номера, позволяющие установить правильную последовательность.

Стадии уголовного судопроизводства следуют одна за другой в следующей последовательности:
- производство в суде первой инстанции;
- исполнение приговора;
- возбуждение уголовного дела;
- производство в суде кассационной инстанции;
- предварительное расследование.

Тест № 12

Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1, 2, 3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) стороны обвинения и защиты	А) принятием процессуального решения
2) подготовка дела к судебному заседанию	Б) в публичном, частно-публичном и частном порядке
3) уголовное преследование осуществляется	В) является стадией уголовного процесса
4) каждая стадия уголовного судопроизводства завершается	Г) равноправны перед судом

Тест № 13
Задание: выберите несколько вариантов ответов, не противоречащих смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания.
Досудебное производство по уголовному делу – это деятельность специально уполномоченных органов и должностных лиц:

а) по принятию решений о производстве следственных действий в ходе предварительного расследования;
б) по рассмотрению сообщений о преступлении;
в) по принятию решения о направлении уголовного дела о подсудности;
г) по подготовке и проведению подготовительной части судебного заседания с участием присяжных заседателей.

Тест № 14
Задание: выберите несколько вариантов ответов, противоречащих смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:
Производство в суде первой инстанции – это деятельность суда по:

а) возбуждению уголовного дела публичного обвинения;
б) подготовке к судебному заседанию;
в) разрешению уголовного дела;
д) исполнению приговора, вынесенного судом первой инстанции;
е) по обжалованию и опротестованию приговора, вынесенного судом первой инстанции.

Тест № 15
Задание: дополните предложение указанием в пропущенных строках должностных лиц, обязанных осуществлять уголовное преследование в соответствии со ст. 21 УПК РФ.

Уголовное преследование от имени государства по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения осуществляют _____, а также _____ и _____.

Тест № 16
Задание: найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания.
К участникам судопроизводства со стороны обвинения относятся:

а) гражданский ответчик его представители.
б) потерпевший;
в) свидетели;
г) суд.

Тест № 17
Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, завершит правильный ответ.
_____ является должностным лицом, уполномоченным в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

Тест № 18
Задание: в каждом предложении пропущено по одному слову. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывания стали истинными.
Обвиняемый, по уголовному делу которого назначено судебное разбирательство, именуется_____. Обвиняемый, в отношении которого вынесен обвинительный приговор, именуется _____. Обвиняемый, в отношении которого вынесен оправдательный приговор, именуется _____.

Тест № 19
Задание: определите круг участников уголовного судопроизводства, обязанных осуществлять уголовное преследование от имени государства. Выделите в задании кружком буквы, соответствующие правильным вариантам ответов или укажите буквы, соответствующие правильным вариантам ответов внизу задания.

а) потерпевший;
б) частный обвинитель;
в) прокурор;
г) следователь;

д) суд;
е) дознаватель.
Тест № 20
Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1, 2, 3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) только суд правомочен	А) знать о предъявленном обвиняемому обвинении
2) потерпевший вправе	Б) присутствовать при предъявлении обвинения
3) обвиняемый вправе	В) признать лицо виновным в совершении преступления
4) защитник вправе	Г) знать в чем он обвиняется

Тест № 21
Задание: выберите несколько вариантов ответов, не противоречащих смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:
Подозреваемым является лицо:

а) в отношении которого возбуждено уголовное дело по основаниям и в порядке, которые установлены главой 20 УПК РФ;
б) которое задержано в соответствии со статьями 91 и 92 УПК РФ;
в) в отношении которого вынесен обвинительный акт;
г) подавшее заявление в суд по уголовному делу в порядке частного обвинения;
д) которое уведомлено о подозрении в совершении преступления в порядке, установленном статьей 223^1 УПК РФ.
Тест № 22
Задание: выберите несколько вариантов ответов, противоречащих смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:
Гражданским истцом является:
а) физическое лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что данный вред причинен ему непосредственно преступлением;
б) юридическое лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что данный вред причинен ему непосредственно преступлением;
в) лицо, осуществляющее в установленном законом порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых;

г) физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации несет ответственность за вред, причиненный преступлением;
д) лицо, подавшее заявление в суд по уголовному делу частного обвинения.
Тест № 23
Задание: дополните предложение указанием в пропущенных строках полномочия прокурора, предусмотренные ч. 1 ст. 37 УПК РФ.
Прокурор является должностным лицом, уполномоченным в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ, осуществлять от имени государства _____ _____ в ходе уголовного судопроизводства, а также _____ за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

Тест № 24
Задание: найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания.
Пределы доказывания – это…
а) любые фактические данные, подлежащие доказыванию по уголовному делу;
б) совокупность доказательств, необходимая и достаточная для принятия решения по делу;
в) обстоятельства, подлежащие обязательному установлению по уголовному делу;
г) обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания.
Тест № 25
Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, завершит правильный ответ.
Доказательства, полученные с нарушением требований УПК РФ, являются _____ _____.
Тест № 26
Задание: в предложении пропущено несколько слов. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывание стало истинным.
Доказывание состоит в _____, _____, и _____ доказательств в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию.
Тест № 27
Задание: укажите обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Выделите в задании кружком буквы, соответствующие правильным вариантам ответов или укажите буквы, соответствующие правильным вариантам ответов внизу задания.

а) виновность лица в совершении преступления;
б) форма вины лица, совершившего преступление;
в) мотивы совершения преступления;
г) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
д) обстоятельства, способствовавшие совершению преступления;
е) время совершения преступления.

Тест № 28

Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1, 2, 3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) предмет доказывания	А) полученные от первоисточника
2) оправдательные доказательства	Б) совокупность обстоятельств, которые подлежат установлению по каждому уголовному делу
3) первоначальные доказательства	В) устное сообщение лицом, непричастным к преступлению
4) показания свидетеля	Г) опровергают сформулированное обвинение

Тест № 29

Задание: выберите несколько вариантов ответов, не противоречащих смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Показания свидетеля по уголовному делу – это устное сообщение лицом:
а) непричастным к преступлению;
б) совершившим общественно опасное деяние;
в) сведений о фактах, имеющих значение для дела;
г) в отношении которого возбуждено уголовное дело;
д) сделанное дознавателю, следователю, суду.

Тест № 30

Задание: выберите несколько вариантов ответов, противоречащих смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Заключение эксперта – это выводы лица:
а) являющегося участником уголовного судопроизводства со стороны обвинения;

б) обладающего специальными знаниями;
в) заинтересованного в исходе дела;
д) изложенные в устной форме в судебном заседании.
Тест № 31
Задание: дополните предложение указанием в пропущенных строках должностных лиц, обязанных осуществлять доказывание по уголовному делу в соответствии с главой 11 УПК РФ.
Собирание, проверка и оценка доказательств осуществляется в ходе уголовного судопроизводства _____, _____, _____ и _____.
Тест № 32
Задание: найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания.
Предварительное следствие – это…
а) деятельность следователя, направленная на закрепление фактов, имеющих значение для разрешения уголовного дела;
б) система процессуальных действий следователя по собиранию, проверке и оценке доказательств по делу и выяснению иных вопросов, необходимых для разрешения дела, а также принятие следователем решений, которые обеспечивают возможность производства расследования;
в) одна из форм предварительного расследования, осуществляемая дознавателем и следователем.
Тест № 33
Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, завершит правильный ответ.

_____ уголовного дела – это его свойства, в силу которых предварительное расследование должно осуществляться каким-то конкретным из числа указанных в законе органом предварительного следствия или дознания.
Тест № 34
Задание: в предложении пропущено несколько слов. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывание стало истинным.
Дознание – это форма _____ _____, осуществляемая дознавателем (следователем) по уголовному делу, по которому производство _____ _____ не обязательно.
Тест № 35
Задание: укажите поводы для возбуждения уголовного дела. Выделите в задании кружком буквы, соответствующие правильным вариантам ответов или укажите буквы, соответствующие правильным вариантам ответов внизу задания.
а) заявление о преступлении;

б) явка с повинной;
в) наличие мотива совершения преступления;
г) наличие признаков состава преступления;
д) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников, чем указанные в статьях 141 и 142 УПК РФ;
е) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;
ж) постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.

Тест № 36

Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1, 2, 3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) предметная подследственность	А) с момента возбуждения уголовного дела
2) основание для возбуждения уголовного дела	Б) добровольное сообщение лица о преступлении и о своем участии в нем
3) предварительное расследование начинается	В) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления
4) явка с повинной	Г) определяется квалификацией совершенного преступления по УК РФ

Тест № 37

Задание: выберите несколько вариантов ответов, не противоречащих смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Для возбуждения уголовного дела необходимо наличие определенных условий:

а) наличие законного повода для возбуждения уголовного дела;
б) установление лица, совершившего общественно опасное деяние;
в) наличие достаточных оснований к возбуждению уголовного дела;
г) заявление о преступлении;
д) отсутствие обстоятельств, исключающих производство по уголовному делу, предусмотренных статьей 24 УПК РФ.

Тест № 38

Задание: выберите несколько вариантов ответов, противоречащих смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Предварительное расследование – это…

а) досудебная стадия уголовного процесса;
б) исключительная стадия уголовного процесса;
в) стадия уголовного процесса, предназначенная для установления обстоятельств преступления;
г) стадия уголовного процесса, предназначенная для формирования доказательственной базы по уголовному делу.

Тест № 39

Задание: впишите пропущенные слова, чтобы определение стало истинным.

Неотложные следственные действия – действия, осуществляемые _____ _____ после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия не обязательно, в целях _____ и _____ следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного _____, _____ и _____.

Тест № 40

Задание: найдите правильный вариант ответа из пяти предложенных, руководствуясь главой 33 УПК РФ. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания.

Первая судебная стадия уголовного судопроизводства именуется стадией:
а) предания суду;
б) подготовки дела к судебному разбирательству;
в) назначения судебного заседания;
г) принятия судом дела к своему производству;
д) разрешения судьей вопроса о назначении судебного заседания.

Тест № 41

Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, завершит правильный ответ.

_____ - это совокупность признаков уголовного дела, в соответствии с которыми уголовно-процессуальный закон относит данное дело к компетенции определенного суда.

Тест № 42

Задание: в предложении пропущено несколько слов. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывание стало истинным.

Уголовно-процессуальным законом предусмотрены единые требования ко всем решениям, принимаемым в ходе производства по уголовному делу: они должны быть _____, _____ и _____.

Тест № 43

Задание: укажите, какие из перечисленных признаков определяют подсудность уголовного дела. Выделите в задании кружком буквы, соответствующие правильным вариантам ответов или укажите буквы, соответствующие правильным вариантам ответов внизу задания.

а) предметный (родовой);
б) особый;
в) видовой;
г) территориальный;
д) экстерриториальный.

Тест № 44

Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1, 2, 3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) предметная подсудность	А) характеристика субъекта преступления
2) гласность судебного разбирательства	Б) при наличии основания для возвращения уголовного дела прокурору
3) предварительное слушание назначается	В) рассмотрение уголовных дел в открытом судебном заседании
4) персональная подсудность	Г) определяется квалификацией совершенного преступления по УК РФ

Тест № 45

Задание: выберите несколько вариантов ответов, соответствующих смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Достаточными основаниями для принятия решения о назначении судебного заседания являются:

а) соблюдение требований уголовно-процессуального закона в досудебном производстве;
б) отсутствие обстоятельств, влекущих направление дела по подсудности;
в) отсутствие обстоятельств, влекущих возвращение дела прокурору;
г) оценка доказательств с точки зрения их достоверности;
д) отсутствие обстоятельств, влекущих прекращение уголовного дела;
е) отсутствие ходатайств, заявлений и жалоб, подлежащих рассмотрению на предварительном слушании.

Тест № 46

Задание: выберите несколько вариантов ответов, не соответствующих смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Основаниями проведения предварительного слушания являются:

а) наличие ходатайства об исключении доказательства;
б) наличие основания для возвращения уголовного дела прокурору;
в) наличие основания для приостановления или прекращения уголовного дела;
г) наличие основания о направлении дела по подсудности;
д) необходимость назначения судебно-медицинской экспертизы.

Тест № 47

Задание: дополните правила, определяющие общий порядок судебного разбирательства, в соответствии с главой 35 УПК РФ.

- непосредственность и устность;
- гласность;
- _____;
- _____;
- и т.д.

Тест № 48

Задание: найдите правильный вариант ответа из пяти предложенных, руководствуясь главой 33 УПК РФ. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания.

Первая судебная стадия уголовного судопроизводства именуется стадией:
а) предания суду;
б) подготовки дела к судебному разбирательству;
в) назначения судебного заседания;
г) принятия судом дела к своему производству;
д) разрешения судьей вопроса о назначении судебного заседания.

Тест № 49

Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, завершит правильный ответ.

_____ - это совокупность признаков уголовного дела, в соответствии с которыми уголовно-процессуальный закон относит данное дело к компетенции определенного суда.

Тест № 50

Задание: в предложении пропущено несколько слов. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывание стало истинным.

Уголовно-процессуальным законом предусмотрены единые требования ко всем решениям, принимаемым в ходе производства по уголовному делу: они должны быть _____, _____ и _____.

Тест № 51

Задание: укажите, какие из перечисленных признаков определяют подсудность уголовного дела. Выделите в задании кружком буквы, соответствующие правильным вариантам ответов или укажите буквы, соответствующие правильным вариантам ответов внизу задания.
а) предметный (родовой);
б) особый;
в) видовой;
г) территориальный;
д) экстерриториальный.

Тест № 52
Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1, 2, 3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) предметная подсудность	А) характеристика субъекта преступления
2) гласность судебного разбирательства	Б) при наличии основания для возвращения уголовного дела прокурору
3) предварительное слушание назначается	В) рассмотрение уголовных дел в открытом судебном заседании
4) персональная подсудность	Г) определяется квалификацией совершенного преступления по УК РФ

Тест № 53
Задание: выберите несколько вариантов ответов, соответствующих смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:
Достаточными основаниями для принятия решения о назначении судебного заседания являются:
а) соблюдение требований уголовно-процессуального закона в досудебном производстве;
б) отсутствие обстоятельств, влекущих направление дела по подсудности;
в) отсутствие обстоятельств, влекущих возвращение дела прокурору;
г) оценка доказательств с точки зрения их достоверности;
д) отсутствие обстоятельств, влекущих прекращение уголовного дела;

е) отсутствие ходатайств, заявлений и жалоб, подлежащих рассмотрению на предварительном слушании.

Тест № 54

Задание: выберите несколько вариантов ответов, не соответствующих смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Основаниями проведения предварительного слушания являются:

а) наличие ходатайства об исключении доказательства;

б) наличие основания для возвращения уголовного дела прокурору;

в) наличие основания для приостановления или прекращения уголовного дела;

г) наличие основания о направлении дела по подсудности;

д) необходимость назначения судебно-медицинской экспертизы.

Тест № 55

Задание: дополните правила, определяющие общий порядок судебного разбирательства, в соответствии с главой 35 УПК РФ.

- непосредственность и устность;
- гласность;
- _____;
- _____;
- и т.д.

Тест № 56

Задание: найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания.

В каком порядке могут быть обжалованы судебные решения, не вступившие в законную силу:

а) в исполнительном порядке;

б) в порядке надзора;

в) в апелляционном порядке;

г) в кассационном порядке.

Тест № 57

Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, завершит правильный ответ.

Апелляционное производство представляет собой пересмотр приговоров, определений, постановлений суда (судьи) первой инстанции, _____ в законную силу в результате обжалования указанных решений прямо предусмотренными законом заинтересованными лицами.

Тест № 58

Задание: в предложении пропущено несколько слов. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывание стало истинным.

_____, _____ и их представители вправе обжаловать судебное решение в части, касающейся _____ иска.

Тест № 59

Задание: укажите лиц, которым принадлежит право обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Выделите в задании кружком буквы, соответствующие правильным вариантам ответов или укажите буквы, соответствующие правильным вариантам ответов внизу задания.

а) осужденный;
б) оправданный;
в) вышестоящий прокурор;
г) защитник оправданного;
д) законный представитель осужденного;
е) защитник осужденного;
ж) законный представитель оправданного;
з) потерпевший;
и) представитель потерпевшего;
к) защитник свидетеля;
л) эксперт;
м) государственный обвинитель.

Тест № 60

Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1, 2, 3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) апелляционное представление	А) производство в суде второй инстанции
2) подача жалобы или представления	Б) решения суда, не вступившие в законную силу
3) пересмотр в апелляционном Порядке	В) приостанавливает приведение приговора в исполнение
4) апелляционное и кассационное Производство	Г) подается прокурором

Тест № 61

Задание: выберите несколько вариантов ответов, не противоречащих смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания.
Система обобщенных оснований к отмене или изменению приговора в апелляционной инстанции включает:
а) нарушение уголовного процессуального закона, допущенное в ходе производства по уголовному делу;
б) установление новых или вновь открывшихся обстоятельств, которые повлекли за собой вынесение незаконного, необоснованного или несправедливого приговора;
в) несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела, установленным судом апелляционной инстанции;
г) неправильное применение уголовного закона;
д) несправедливость приговора.
Тест № 62
Задание: выберите несколько вариантов ответов, противоречащих смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:
Тест № 63
Задание: впишите пропущенные слова, чтобы определение стало истинным.
Сущность апелляционного производства заключается в том, что оно препятствует вступлению в силу и исполнению приговоров и иных судебных решений, которые не отвечают требованиям _____, _____, _____ и _____.

Тест № 64
Задание: найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания.
В каком случае приговор не подлежит кассационному обжалованию:
а) если это приговор Верховного Суда Российской Федерации;
б) если наказание не связано с лишением свободы;
в) если этот приговор вступил в законную силу;
г) если прокурор и защитник заключили соглашение об этом в рамках особого порядка судебного разбирательства.
Тест № 65
Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, завершит правильный ответ.
Суд кассационной инстанции проверяет по кассационным жалобам и _____ законность, обоснованность и справедливость приговора и иного судебного решения.
Тест № 66

Задание: в предложении пропущено несколько слов. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывание стало истинным.
Кассационное производство – средство проверки законности, обоснованности и справедливости приговора и иных судебных решений_____ судов, а также приговоров и постановлений суда_____ инстанции.
Тест № 67
Задание: укажите лиц, которым принадлежит право обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Выделите в задании кружком буквы, соответствующие правильным вариантам ответов или укажите буквы, соответствующие правильным вариантам ответов внизу задания.
а) осужденный;
б) оправданный;
в) вышестоящий прокурор;
г) защитник оправданного;
д) законный представитель осужденного;
е) защитник осужденного;
ж) законный представитель оправданного;
з) потерпевший;
и) представитель потерпевшего;
к) защитник свидетеля;
л) эксперт;
м) государственный обвинитель.
Тест № 68
Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1, 2, 3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) возможность отзыва жалобы (представления)	А) неправильное применение уголовного закона
2) решение суда кассационной инстанции	Б) может быть обжаловано в надзорном порядке
3) кассационное основание	В) до начала заседания суда кассационной инстанции
4) кассационное определение	Г) выносится в форме определения

Тест № 69
Задание: выберите несколько вариантов ответов, не противоречащих смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания.

Несправедливым является приговор, по которому было назначено наказание:
а) не соответствующее тяжести преступления;
б) не соответствующее личности осужденного;
в) не способное достичь целей наказания;
г) не соответствующее требованиям защитника осужденного;
д) по своему виду или размеру являющееся чрезмерно мягким либо чрезмерно суровым.

Тест № 70

Задание: выберите несколько вариантов ответов, противоречащих смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания.

В результате рассмотрения уголовного дела в кассационном порядке суд кассационной инстанции принимает одно из следующих решений:
а) постановить новый приговор;
б) об оставлении приговора или иного обжалуемого решения без изменения, а жалобы или представления без удовлетворения;
в) направить уголовное дело для нового рассмотрения в суд кассационной инстанции;
г) об отмене приговора или иного обжалуемого решения и о прекращении уголовного дела;
д) об изменении приговора или иного обжалуемого решения;
е) об отмене оправдательного приговора и вынесении обвинительного приговора.

Тест № 71

Задание: заполняя свободные строки, укажите вопросы, которые не вправе предрешать суд кассационной инстанции при отмене приговора и направлении уголовного дела на новое судебное рассмотрение:
_____;
_____;
_____;
_____.

Тест № 72

Задание: найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания.

Надзорная жалоба (представление) на кассационное определение окружного (флотского) военного суда впервые подается:
а) в кассационную коллегию окружного (флотского) военного суда;
б) в Военную коллегию Верховного Суда Российской Федерации;
в) в президиум окружного (флотского) военного суда;
г) Генеральному прокурору Российской Федерации или его заместителю.

Ответ: вариант в).

Тест № 73

Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, завершит правильный ответ.
В порядке надзора могут быть подвергнуты проверке любые _____ в законную силу судебные решения, т.е. все приговоры, определения, постановления.
Тест № 74
Задание: в предложении пропущено несколько слов. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывание стало истинным.
Надзорная жалоба и надзорное представление должны отвечать требованиям, предъявляемым законодателем для стадии _____ и _____ производства.
Тест № 75
Задание: укажите лиц, которым принадлежит право обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Выделите в задании кружком буквы, соответствующие правильным вариантам ответов или укажите буквы, соответствующие правильным вариантам ответов внизу задания:
а) осужденный;
б) оправданный;
в) подозреваемый;
г) защитник оправданного;
д) законный представитель осужденного;
е) защитник осужденного;
ж) законный представитель оправданного;
з) потерпевший;
и) представитель потерпевшего;
к) защитник свидетеля;
л) законный представитель свидетеля;
м) прокурор.
Тест № 76
Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1, 2, 3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) ходатайство прокурора в надзорную инстанцию именуется	А) принимается большинством голосов судей
2) решение суда, вступившее в законную силу	Б) не связан доводами надзорных жалобы или представления
3) при рассмотрении уголовного дела в порядке надзора суд	В) может быть обжаловано в надзорном порядке
4) решение об отмене или изменении	Г) надзорным представлением

	приговора

Тест № 77

Задание: выберите несколько вариантов ответов, не противоречащих смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания.

В результате рассмотрения уголовного дела в суд надзорной инстанции принимает одно из следующих решений:

а) о постановлении постановить нового приговора;

б) об оставлении надзорных жалобы или представления без удовлетворения, а обжалуемых судебных решений без изменения;

в) о направлении уголовного дела для нового рассмотрения в суд кассационной инстанции;

г) об отмене приговора, определения или постановления суда и всех последующих судебных решений и прекращении производства по данному делу;

д) об отмене приговора, определения или постановления суда и всех последующих судебных решений и передаче уголовного дела на новое судебное рассмотрение;

е) об отмене оправдательного приговора и вынесении обвинительного приговора

ж) об отмене приговора суда апелляционной инстанции и передаче уголовного дела на новое апелляционное рассмотрение.

Тест № 78

Задание: выберите несколько вариантов ответов, противоречащих смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:

Подача надзорной жалобы или представления на приговор, вступивший в законную силу, имеет следующие последствия:

а) прекращение уголовного дела и уголовного преследования;

б) повторное рассмотрение уголовного дела в другом суде первой инстанции;

в) повторное рассмотрение уголовного дела в другом составе суда первой инстанции;

г) приостановление приведения приговора в исполнение;

д) вынесение постановления о возбуждении надзорного производства и передаче надзорных жалобы или представления на рассмотрение суда надзорной инстанции вместе с уголовным делом, если оно было истребовано.

Тест № 79

Задание: укажите пределы прав суда надзорной инстанции, заполнив свободные строчки положениями ст. 410 УПК РФ. В каждой свободной строке может быть указано не менее одного правила соответствующей нормы УПК РФ.

При рассмотрении уголовного дела в порядке надзора суд вправе:

- проверить все производство по уголовному делу;

- смягчить осужденному наказание;
_____.
Суд надзорной инстанции при рассмотрении уголовного дела не вправе:
- устанавливать или считать доказанными факты, которые не были установлены в приговоре или отвергнуты им;
_____;
_____.
Тест № 80
Задание: найдите правильный вариант ответа из четырех предложенных. Выделите соответствующую букву кружком или укажите букву, соответствующую правильному варианту ответа в конце задания.
По итогам рассмотрения заключения прокурора о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств суд может принять решение:
а) об изменении обвинительного приговора в сторону смягчения наказания;
б) об отмене приговора и передаче уголовного дела для производства нового судебного разбирательства;
в) о возбуждении нового уголовного дела;
г) об изменении обвинительного приговора и применении закона о менее тяжком преступлении.
Тест № 89
Задание: вставьте слово, которое, по вашему мнению, завершит правильный ответ.
По окончании проверки или расследования и при наличии основания возобновления производства по уголовному делу _____ направляет уголовное дело со своим заключением в соответствующий суд.
Тест № 90
Задание: в предложении пропущено несколько слов. Впишите пропущенные слова, чтобы высказывание стало истинным.
Вновь открывшиеся обстоятельства могут быть установлены помимо приговора определением или постановлением _____, постановлением _____ или _____ о прекращении уголовного дела за истечением срока давности, вследствие акта об амнистии или акта помилования, в связи со смертью обвиняемого или недостижением лицом возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

Тест № 91
Задание: укажите лиц, которым принадлежит право возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Выделите в задании кружком буквы, соответствующие правильным вариантам ответов или укажите буквы, соответствующие правильным вариантам ответов внизу задания:
а) дознаватель;
б) орган дознания;

в) следователь;
г) прокурор;
д) суд, постановивший приговор;
е) председатель Верховного Суда Российской Федерации.
Тест № 92
Задание: установите соответствие между частями, дополнив каждую часть предложения в левой колонке под цифрами: 1, 2, 3 и 4, соответствующими им частями предложений, расположенных под буквами А), Б), В) и Г) из правой колонки, чтобы получилось истинное высказывание:

1) при расследовании новых обстоятельств	А) не является препятствием для возобновления производства
2) смерть осужденного	Б) прокурор прекращает возбужденное им производство
3) поводами для возбуждения производства	В) могут производиться следственные действия
4) при отсутствии оснований	Г) могут быть сообщения граждан

Тест № 93
Задание: выберите варианты ответов, не противоречащих смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания.
Поводами для возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств могут быть:

а) сведения, полученные при расследовании других уголовных дел;
б) рапорты органа дознания;
в) сообщения граждан;
г) сообщения должностных лиц;
д) материалы судебного рассмотрения других уголовных дел.
Тест № 94
Задание: выберите варианты ответов, противоречащих смыслу следующего определения, выделив соответствующие буквы кружком или указав соответствующие правильным вариантам буквы в конце задания:
Новыми обстоятельствами могут являться:
а) установленная вступившим в законную силу приговором суда подложность вещественных доказательств;
б) обнаруженный впоследствии самооговор обвиняемого;
в) установленные вступившим в законную силу приговором суда преступные действия следователя;

г) обнаруженная впоследствии экспертная ошибка, повлекшая за собой постановление необоснованного приговора;
д) обнаруженное впоследствии добросовестное заблуждение опознающего, повлекшее за собой постановление необоснованного приговора
е) установленная вступившим в законную силу заведомая неправильность перевода.
Тест № 95
Задание: присвойте номера, позволяющие установить правильную последовательность. Определите порядок производства ввиду новых обстоятельств, вставив перед скобкой соответствующий каждому этапу условный порядковый номер.
Процедура производства ввиду новых обстоятельств сводится к следующему:
(_) направление прокурором материалов руководителю следственного органа для производства расследования этих обстоятельств и решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных нарушений уголовного законодательства;
(_) рассмотрение судом заключения прокурора;
(_) при отсутствии оснований к возобновлению производства по делу прокурор прекращает производство;
(_) поступление к прокурору повода к возбуждению производства ввиду новых обстоятельств;
(_) возбуждение прокурором производства в ввиду новых обстоятельств;
(_) принятие решения: а) об отмене приговора, определения или постановления суда и передаче уголовного дела для производства нового судебного разбирательства; б) об отмене приговора, определения или постановления суда и о прекращении уголовного дела; в) об отклонении заключения прокурора;
(_) при наличии оснований к возобновлению производства прокурор направляет дело со своим заключением, копией приговора и материалами расследования в соответствующий суд.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса.
2. Источники уголовно-процессуального права.
3. Уголовно-процессуальные принципы: понятие и виды.
4. Разумный срок уголовного судопроизводства.
5. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
6. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности.
7. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
8. Основания, условия и порядок ограничения в уголовном процессе неприкосновенности жилища.

9. Основания, условия и порядок ограничения в уголовном процессе принципа тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

10. Принцип презумпции невиновности.

11. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве.

12. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

13. Язык уголовного судопроизводства.

14. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

15. Понятие и виды уголовного преследования.

16. Основания и формы отказа от уголовного преследования.

17. Прекращение уголовного дела по нереабилитирующим основаниям: основания и порядок.

18. Участники уголовного судопроизводства: понятие, классификация.

19. Суд: понятие и полномочия. Состав суда по рассмотрению уголовных дел.

20. Подсудность уголовных дел (понятие, виды подсудности).

21. Прокурор. Его полномочия на различных стадиях производства по уголовному делу.

22. Руководитель следственного органа: его функции и полномочия.

23. Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя.

24. Орган дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель.

25. Потерпевший. Правовой статус потерпевшего.

26. Подозреваемый. Правовой статус подозреваемого.

27. Обвиняемый. Правовой статус обвиняемого.

28. Участие защитника в уголовном процессе. Случаи обязательного участия защитника.

29. Полномочия защитника.

30. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Отказ от защитника.

31. Гражданский иск в уголовном деле. Гражданский истец и гражданский ответчик.

32. Свидетель: понятие, правовое положение. Показания свидетеля.

33. Эксперт и специалист: понятие, правовое положение.

34. Отвод и самоотвод участников процесса: понятие, основание, порядок.

35. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.

36. Доказательства: понятие, классификация, виды доказательств.

37. Допустимые и недопустимые доказательства. Относимость, достоверность, достаточность доказательств.

38. Вещественные доказательства в уголовном процессе: понятие, порядок приобщения и хранения.

39. Способы собирания доказательств в уголовном процессе.

40. Этапы процесса доказывания. Правила оценки доказательств.

41. Меры принуждения в уголовном процессе: понятие, виды.

42. Основания задержания подозреваемого.

43. Порядок задержания подозреваемого. Основания и порядок освобождения подозреваемого.

44. Меры пресечения: понятие, виды, основания и условия применения.

45. Характеристика отдельных видов мер пресечения (кроме заключения под стражу).

46. Заключение под стражу: общая характеристика и порядок применения.

47. Сроки содержания под стражей при производстве по уголовному делу. Продление сроков.

48. Иные меры процессуального принуждения (привод; отстранение от должности; денежное взыскание).

49. Наложение ареста на имущество и ценные бумаги.

50. Ходатайство и жалобы в уголовном процессе.

51. Реабилитация и возмещение вреда: понятие и общая характеристика.

52. Процессуальные издержки.

53. Процессуальные сроки.

54. Возбуждение уголовного дела: поводы, основание, порядок.

55. Отказ в возбуждении уголовного дела: основание и порядок.

56. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

57. Общие условия предварительного расследования: понятие, виды.

58. Подследственность уголовных дел. Виды подследственности.

59. Протокол следственного действия.

60. Соединение и выделение уголовных дел

61. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.

62. Допрос свидетеля и потерпевшего на предварительном следствии. Порядок допроса.

63. Очная ставка.

64. Предъявление для опознания.

65. Выемка. Обыск.

66. Осмотр (виды осмотра, правила производства). Освидетельствование.

67. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.

68. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.

69. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

70. Производство экспертизы: основания, процессуальный порядок назначения и производства экспертизы.

71. Случаи обязательного назначения экспертизы. Дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная экспертизы.

72. Основания и порядок приостановления производства по уголовному делу. Возобновление производства.

73. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия.

74. Основания и формы окончания предварительного следствия и дознания.

75. Дознание как форма предварительного расследования.

76. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание.

77. Общие условия судебного разбирательства: виды, их характеристика.

78. Этапы судебного разбирательства. Судебное следствие и прения сторон.

79. Приговор: виды, порядок постановления и содержание приговоров.

80. Особый порядок судебного разбирательства (при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением).

81. Особый порядок судебного разбирательства (при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве).

82. Производство по уголовным делам у мирового судьи. Дела частного обвинения.

83. Производство в суде присяжных (понятие суда присяжных, формирование коллегии присяжных, особенности судебного разбирательства).

84. Вердикт присяжных. Постановление приговора в суде присяжных.

85. Апелляционное производство по уголовным делам.

86. Кассационное производство по уголовным делам.

87. Стадия исполнения приговора.

88. Производство в надзорной инстанции по уголовным делам.

89. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

90. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

91. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

92. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (депутаты, судьи, прокуроры).

93. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной программы по уголовно-процессуальному праву невозможно без самостоятельной работы студентов как в аудиторное, так и во внеаудиторное время. Цель самостоятельной работы – в углубленном изучении дисциплины, а также обретении навыков самостоятельно разбираться в содержании уголовно-процессуального законодательства и практическом применении его норм.

С этой целью учебным планом дисциплины предусматривается дополнительное время занятий. Самостоятельная работа студентов по темам и вопросам учебной дисциплины призвана обеспечить получение ими прочных и глубоких знаний в требуемом объеме.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право» включает:

1) Работу студентов в процессе лекционных занятий над конспектом лекций. Механическое записывание за преподавателем не способно обеспечить успешное усвоение материалов в необходимом объеме. Студентам требуется параллельно с прослушиванием материалов лекции отбирать главное, анализировать и структурировать полученную информацию, сопровождать записи своими пометками, вопросами для последующей более углубленной проработки материалов, полученных на лекции.

2) Работу при подготовке к семинарским занятиям. Основной этого направления самостоятельной работы студентов служит повторение и более глубокое и комплексное осмысление содержания лекционного курса, знакомство с учебной рекомендованной и дополнительной литературой, нормативными актами, выполнение других рекомендаций преподавателя. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется обработка конспектов лекций, их дополнение самостоятельно проработанными материалами, конспектирование иных источников.

3) Работу на семинарских занятиях. Эта работа требует от студентов включенности в семинар, концентрации внимания, обдумывания ответов других студентов, критического отношения к происходящему во время семинара и своему участию в его работе. Включенность в семинарское занятие обусловлена целью получения более глубоких и прочных знаний в объеме программы.

4) Подготовку учебных и исследовательских работ различного уровня и форм. В частности, по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» студентам рекомендуется работа над рефератом (докладом) по тематическому плану с последующей презентацией доклада в аудитории на семинарском занятии. Возможно также подготовка курсовой работы. Темы студентами выбираются из рекомендованного списка, однако возможен и самостоятельный выбор темы. Самостоятельный выбор темы реферата предполагает обязательное предварительное консультирование с преподавателем. При подготовке доклада, его презентации или

исследовательской работы в иной форме рекомендуется пользоваться литературой, указанной в настоящей программе.

5) Подготовку к зачету по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». На этом этапе самостоятельная работа студентов интенсифицируется и приобретает решающее значение и является особо важной. При подготовке к зачету рекомендуется ориентироваться на примерные вопросы для подготовки к зачету.

В целях успешной подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как материалы лекций, так и основную, дополнительную и рекомендуемую литературу по темам практических (семинарских) занятий.

Студентам рекомендуется при изучении уголовно-процессуального законодательства и решении практических заданий следует пользоваться информационно-справочными системами «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

Учитывая, что лекции преследуют ознакомительно-орентирующие и методические цели, а потому их материалы не могут заменить учебные пособия, необходимо дополнительно прорабатывать самостоятельно рекомендуемую литературу, конспектировать материалы по темам и вопросам практических (семинарских) занятий.

В процессе самостоятельной работы студенты изучают теоретические и практические материалы по данной проблематике; используют рекомендованную учебно-методическую и специальную литературу, а также методические указания для выполнения рефератов. При подготовке докладов, тезисов, сообщений, выступлений на научно-практических конференциях, выполнении контрольных работ студенты должны использовать рекомендованные литературные источники, интернет-ресурсы, периодическую печать (юридические журналы и газеты).

Критерии оценок

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, набравший более 80 баллов, и подтвердивший высокий уровень освоения материалов дисциплины: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, набравший 60-79 баллов, и подтвердивший базовый уровень освоения материалов дисциплины: полное знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных

программой практических и аналитических заданий, освоение литературы, рекомендованной программой. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, набравший 40-59 баллов, и подтвердивший пороговый уровень освоения материалов дисциплины: знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, в целом выполнение практических и аналитических заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности при выполнении заданий, предусмотренных программой дисциплины, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему менее 40 баллов, и не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой контрольных работ, практических и аналитических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник для бакалавров. М.: Изд-во Юрайт. 2012.

6.2. Дополнительная литература.

Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект. 2012.

Дикарев И.С. Судебный надзор в уголовном процессе: проблемы новой правовой регламентации // Российская юстиция. 2011. № 3.

Пиюк А.В. Правовое положение следователя в современном уголовном процессе России // Российская юстиция. 2011. № 3.

6.3. Иные источники

рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции // Право и политика. 2008. № 5.

Алиев Т.Т. Отличие пересмотра дела в порядке судебного надзора от возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств // Мировой судья. 2007. №№ 4, 5.

Арестова Е.Н. К вопросу о понятии «орган дознания» // Российский следователь. 2009. № 3.

Балакшин В.С. Уголовное преследование новых лиц в связи с вновь открывшимися обстоятельствами // Законность. 2010. № 5.

Берова Д.М. Понятие и система функций в уголовном судопроизводстве // Общество и право. 2010. № 4.

Божьев В. Пленум Верховного Суда России о производстве в суде надзорной инстанции // Законность. 2007. № 4.

Будченко В. Проверка поводов для возбуждения уголовного дела // Законность. 2008. № 11.

Быков В.М. Каким быть суду второй инстанции в уголовном судопроизводстве? // Российская юстиция. 2011. № 2.

Быков В.М. Производство в суде кассационной инстанции по новому Закону: научный комментарий // Налоги (газета). 2011. № 6.

Ведищев Н.П. Сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств // Адвокатская практика. 2008. № 4.

Верещагина А. Субъекты стадии возбуждения уголовного дела // Уголовное право. 2008. № 6.

Гаврилов Б.Я. Реалии и мифы возбуждения уголовного дела // Уголовное судопроизводство. 2010. № 2.

Горевой Е.Д., Козявин А.А. Справедливость судебного разбирательства как условие свободной оценки доказательств в российском уголовном процессе // Мировой судья. 2007. № 12; 2008. № 1.

Давлетов А.А. Принципы уголовно-процессуальной деятельности // Известия вузов. Правоведение. 2008. № 2.

Дациева Х.Г. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого: проблемы теории и практики // Российский судья. 2010. № 9.

Денисова С.Ю. Задержание подозреваемого - фактическое и процессуальное. Судебный контроль за его законностью // Российский следователь. 2010. № 16.

Дикарев И.С. Возбуждение уголовных дел частного и частно-публичного обвинения о преступлениях, совершенных лицами, данные о которых неизвестны // Мировой судья. 2010. № 1.

Днепровская М., Лухнев А., Степаненко Д. Предварительное слушание как форма подготовки уголовного дела к судебному разбирательству: актуальные проблемы судебной практики // Уголовное право. 2011. № 5.

Дьяконова Л.В. Мера пресечения - домашний арест // Законность. 2010. № 10.

Ефанова В.А. Надзор или уголовное преследование? // Российский следователь. 2011. № 19.

Зайцев О.А., Смирнов П.А. Подозреваемый в уголовном процессе. М.: Экзамен. 2005.

Колоколов Н.А., Потапова А.В. Наложение ареста на имущество: анализ судебной практики // Исполнительное право. 2011. № 3.

Кузнецов О.Ю. Переводчик в российском уголовном судопроизводстве. М: Издательство МПИ ФСБ России. 2006.

Курочкина Л. Потерпевший и свидетель в уголовном судопроизводстве // Законность. 2009. № 3.

Ляхов Ю.А. Введение апелляции в уголовном судопроизводстве России - усиление гарантий правосудия // Российская юстиция. 2011. № 10.

Мельников В.Ю. К некоторым вопросам применения залога как меры пресечения в уголовном процессе // Налоги (газета). 2011. № 7.

Мириев Б.А. Принцип законности в системе принципов уголовного процесса // Российский следователь. 2010. № 22.

Неретин Н.Н. К вопросу о возбуждении уголовного дела // Российский следователь. 2010. № 24.

Образцов А.В. От разумных сроков в уголовном процессе к принципу разумности // Российский следователь. 2011. № 16.

Овчинников Ю.Г. Основания для избрания меры пресечения в виде заключения под стражу как одна из процессуальных гарантий прав подозреваемого и обвиняемого // Адвокатская практика. 2010. № 3.

Осипов Д.В. Правовой статус дознавателя // Совершенствование норм и институтов Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Материалы межвузовской научно-практической конференции. Омск: Омская академия МВД России. 2006.

Османов Т.С. Несправедливость как основание отмены или изменения приговора в кассационном порядке // Российский судья. 2011. № 5.

Османов Т.С. Новая апелляция в уголовном процессе России // Российский судья. 2011. № 6.

Османов Т.С. Основания отмены или изменения судебных решений по уголовным делам в порядке надзора // Российский судья. 2010. № 12.

Полуянова Е.В. Производство следственных действий в стадии судебного разбирательства // Российский следователь. 2007. № 4.

Потапов В.Д. Апелляция, кассация и надзорное производство в уголовном процессе: общие контексты законодательных новелл от 29 декабря 2010 г. // Налоги (газета). 2011. № 6.

Садиокова У.В. О понятиях «руководитель следственного органа» и «руководитель вышестоящего следственного органа» по УПК РФ // Российский следователь. 2010. № 16.

Сапронова Т. Пересмотр уголовных дел в надзорном порядке // Законность. 2010. № 11.

Смирнов П.А. Понятие и содержание международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства как одно из направлений международной борьбы с преступностью // Международное уголовное право и международная юстиция. 2011. № 1.

Устинов А.В. Получение показаний подозреваемого и обвиняемого в рамках международно-правового сотрудничества // Законность. 2011. № 2.

Феоктистова Е.Е. Международное сотрудничество органов предварительного расследования по уголовным делам: процессуально-правовые и криминалистические аспекты: Монография. М.: ВНИИ МВД России. 2010.

Химичева О.В., Плоткина Ю.Б. О некоторых проблемах применения залога на досудебном производстве по уголовным делам // Российский следователь. 2008. № 11.

Чупилкин Ю.Б. Гарантии прав личности в стадии возбуждения уголовного дела // Российская юстиция. 2010. № 2.

Чучаев А.И., Крупцов А.А. Экстрадиция // Законность. 2010. № 7.

Шевченко С.В. Особенности изменений в системе принципов уголовного судопроизводства // Российская юстиция. 2011. № 5.

Щерба С.П., Фролова М.А. Основания и процедуры выдворения, депортации и экстрадиции: сходства и различия // Международное уголовное право и международная юстиция. 2008. № 4.

6.4. Нормативные правовые документы.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 25.06.2012) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (ред. от 05.06.2012) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.) // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Российская газета. 1995. 5 апреля.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (заключена в г. Страсбурге 26.11.1987) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 36. Ст. 4465.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2012) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ (ред. от 07.02.2011) «О военных судах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.

Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 года № 1-ФКЗ (ред. от 10.07.2012) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898.

Федеральный закон от 20 апреля 1995 года № 45-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1455.

Федеральный закон от 20 августа 2004 года № 119-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 34. Ст. 3534.

Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ (ред. от 18.07.2011) «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.

Федеральный закон от 20 августа 2004 года № 113-ФЗ (ред. от 27.12.2009) «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 34. Ст. 3528.

Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 (ред. от 21.11.2011) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ (ред. от 21.11.2011) «О Следственном комитете Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 15.

Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.

Федеральный закон от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочно-правовая система «Гарант».

7.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Список учебно-лабораторного оборудования

- специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;
- компьютерные классы, обеспеченные доступом к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля

Доступные ресурсы информационной среды академии включают:

электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;

базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;

электронный библиотечный фонд.

Операционные системы MS Windows, офисные программы из пакета MS Office, Интернет-навигаторы (браузеры) MS Internet Explorer и/или Netscape Communicator (Navigator).