Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Юридический факультет им. М.М. Сперанского
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории
государства и права им.Г.В. Мальцева

Протокол от «19» мая 2017 г. №9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.09 Теория государства и права

специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Гражданско-правовая
специализация

Юрист

очная

Год набора-2017

Москва, 2017 г.

Автор – составитель:
доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры теории государства и права им. Г.В. Мальцева Прокопович Г.А.

Заведующий кафедрой теории
государства и права им. Г.В. Мальцева Лукьянова Е. Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....
2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……...
3 Содержание и структура дисциплины (модуля)……....
4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) …….……...
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……...
6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)…….
6.1. Основная литература……..……...……
6.2. Дополнительная литература……...……..……
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….
6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..
6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...
6.6. Иные источники…….…….…….……..
7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Теория государства и права обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетен-ции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.1.1	способность применять знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в анализе исторического опыта, сущности и закономерности общественного и экономического процессов, а также формирования основ рационального экономического поведения;
		ОПК-1.1.2	способность применять знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в анализе исторического опыта, сущности и закономерности общественного процесса, связанного с развитием феноменов «государство» и «право»
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.1.1	способность осуществлять анализ происхождения государств и вопросы юридической догматики, формулировать на его основе юридически грамотный текст письменного и(или) устного публичного выступления на иностранном языке, а также с целью его последующей реализации в профессиональной деятельности;
		ОПК-2.1.2	способность применять в своей профессиональной деятельности знания об истории развития государства и права России и зарубежных стран, отраслях права и действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности на русском и иностранном языках

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
	ОПК-1.1.1	На уровне знаний - об основных категориях и понятиях права;
		На уровне умений - выделять из социальной реальности правовые отношения и анализировать их структуру;
		На уровне навыков -
	ОПК-1.1.2	На уровне знаний - отраслях и институтах права; - способах и механизмах правового регулирования разнообразных взаимоотношений в обществе;
		На уровне умений - выявлять факты, имеющие правовое значение (юридические факты); - использовать знание иерархии законодательного регулирования различных видов деятельности;
		На уровне навыков - навык поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании;
	ОПК-2.1.1	На уровне знаний - о действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности;
		На уровне умений -оперировать понятиями материального, процессуального права, правоохранительной и правоприменительной деятельности;
	ОПК-2.1.2	На уровне знаний -о природе международных юридических отношений;
		На уровне умений - соотносить нормы различного права с различными отраслями права; - применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство;
		На уровне навыков - навык сбора значимой для решения юридической задачи информации;

2. Объем и место дисциплины Теория государства и права в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б.1.Б.09 Теория государства и права** входит в базовую часть ОП и изучается студентами в 1 и 2 семестре на 1 курсе. Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е (216 часов).

Изучение дисциплины Теория государства и права опирается на объем теоретических знания полученных в средней школе по дисциплинам Обществознание, История.

На контактную работу с преподавателем по дисциплине Теория государства и права выделено 108 а.ч. – лекции (48 часов), практических занятий (60 часов) на самостоятельную работу студентов - 81 а.ч. .

Форма промежуточной аттестации: экзамен (27 часов)

3. Содержание и структура дисциплины Теория государства и права

Таблица 1.

	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	8	2		2	1	4	Опрос
Тема 2	Понятие и сущность права. Происхождение права.	8	2		2	1	4	Опрос
Тема 3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	8	2		2	1	4	Опрос
Тема 4	Социальное регулирование и социальные нормы	8	2		2	1	4	Опрос, практические задания, реферат
Тема 5	Нормы права	8	2		2	1	4	Опрос,
Тема 6	Система норм права	8	2		2	1	4	Опрос, практические задания
Тема 7	Правовое отношение	8	2		2	1	4	Опрос, практические задания
Тема 8	Формы объективного права	12	2		4	1	6	Опрос
Тема 9	Правоустановление	8	2		2	1	4	Опрос, практические задания
Тема 10	Реализация права	12	2		4	1	6	Опрос, деловая игра
Тема 11	Толкование нормативно-правовых текстов	8	2		2 2	1	4	Опрос, практические задания
Тема 12	Правонарушение	12	2		4	1	6	Опрос, практические задания
Тема 13	Юридическая ответственность	6	2		2		2	Опрос, практические задания
Тема 14	Понятие, статус, методы сравнительного правоведения, история его развития	6	2		2		2	Опрос, контрольная работа
Тема 15	Понятие и классификация правовых систем	6	2		2		2	Опрос
Тема	Правовая семья общего права (англосаксонская	6	2		2		2	Опрос

3.2. Содержание дисциплины Теория государства и права

Раздел 1. Теория права

Тема №1 Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.

Объект и предмет теории права и государства. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. Значение теории права и государства.

Понятие функции теории права и государства. Познавательная функция. Мировоззренческая функция. Воспитательная функция. Оценочная функция. Идеологическая функция. Практико-прикладная функция. Методологическая функция

Понятие метода и методологии. Эмпирические методы и приемы. Позитивизм. Рационалистические методы и приемы. Всеобщие, общенаучные и специально-юридические методы. Юридический метод, юридико-догматический (формально-юридический) метод, сравнительно-правовой метод

Возникновение теоретической юриспруденции в России в начале 19 века. Законоведение. Развитие теории естественного права. Энциклопедии права. Развитие позитивистской школы права в России. Общая теория права. Расцвет теоретической юриспруденции в России в конце 19 начале 20 века. Советский этап. Современное состояние.

Тема №2 Понятие и сущность права. Происхождение права.

Многообразие форм существования права. Идея (сущность) права. Правовое сознание. Объективное право. Правовая деятельность

Сущность (идея) права. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства. Свобода в отрицательном и положительном смысле. Понятие формального равенства. Понятие справедливости. Справедливость уравнивающая и справедливость распределяющая

Понятие принципов и аксиом права. Функции принципов права. Конкретизирующе-конституирующая функция принципов права. Регулятивная функция принципов права. Виды правовых принципов и аксиом

Право в субъективном и объективном смысле. Признаки и определение объективного права

Основные черты естественно-правовой теории. История развития естественно-правовой теории. Позитивистские теории права: основные черты. Юридический позитивизм, этатический позитивизм, волюнтаристская версия позитивистской теории права, нормативистская теория права, историческая школа права, социологическая школа права

Основные закономерности возникновения права. Развитие сознания и материального производства. Теории происхождения права. Естественно-правовая теория о происхождении права, историческая школа права, психологическая теория права.

Тема № 3 Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм

Понятие правового сознания. Правовое сознание и правовое бытие. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Научное, профессиональное и обыденное правосознание. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Правовая культура. Неправовая культура. Правовой нигилизм: понятие, формы. Причины правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Тема № 4 Социальное регулирование и социальные нормы

Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. Мораль, ее особенности. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычаи). Связь права и морали.

Тема № 5 Нормы права

Признаки и определение нормы права. Норма права и субъективное право. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Виды правовых норм.

Тема № 6 Система норм права

Понятие системы норм права. Элементы системы норм права. Институты права. Отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

Тема № 7 Правовое отношение

Признаки и определение правового отношения. Состав правоотношения. Субъект правоотношения. Объект правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъективных прав. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

Тема № 8 Формы объективного права

Понятие источника права. Понятие формы права. Виды форм (источников) права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Нормативно-правовой акт: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие и признаки. Нормативный договор

Тема № 9 Правоустановление

Понятие правоустановления. Правоустановление и правообразование. Способы правообразования. Обычное (спонтанное) правообразование. Прецедентное правообразование. Доктринальное правообразование. Виды правоустановления. Законодательный процесс: понятие, стадии

Понятие юридической техники. Задачи юридической техники. Количественное и качественное упрощение правового материала. Техника разработки нормативно-правового акта. Систематизация норм права: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация и кодификация

Тема № 10 Реализация права

Понятие и способы (формы) реализации права. Применение права: понятие и признаки. Стадии процесса применения права. Акты применение права: понятие и особенности. Формы правоприменительной деятельности. Механизм правового регулирования. Пробелы в законе и способы их преодоления. Коллизии в законе и способы их разрешения

Тема № 11 Толкование нормативно-правовых текстов

Понятие и способы толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования. Грамматический, систематический, логический, исторический, телеологический, функциональный способы толкования. Логическое развитие норм. Виды токования права. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование

Тема № 12 Правонарушение

Признаки и определение правонарушения. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений

Тема № 13 Юридическая ответственность

Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения

Тема №14 Понятие, статус, методы сравнительного правоведения, история его развития

Понятие сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как метод позитивного изучения права (разновидность наблюдения, описание и сопоставление правовых институтов). Сравнительное правоведение как самостоятельное направление научных исследований. Сравнительное правоведение как самостоятельная наука и учебная дисциплина

Методы сравнительного правоведения: сравнительно-исторический, сравнительно-догматический, сравнительно-социологический и др.

Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке

Тема №15 Понятие и классификация правовых систем

Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы

Критерии классификации национальных правовых систем. История развития. Особенности источников (форм) права, структуры права, правовой нормы, правовой культуры, юридического мышления и юридической техники и др. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы

Тема №16 Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)

История англосаксонской правовой семьи. Англосаксонский период. Становление общего права. Основные элементы общего права. Английское право с конца XV века. Появление и развитие права справедливости. Параллельное существование общего права и права справедливости. Появление писанного (статутного) права. Современный период

Структура английского права. Система права и правовые понятия. Нормы права. Источники английского права. Судебная практика. Закон. Обычай. Доктрина и разум. Распространение общего права по всему миру

Правовая система США. Структура права США. Развитие федерального права. Особенность права в штатах. Другие структурные различия

Источники права США. Судебная практика. Форма и общая природа прецедентного права. Процедура правового обоснования в прецедентном праве. Правосудие в США. Юристы. Законодательство. Методы толкования законодательства

Тема 17 Романо-германская правовая семья

История формирования романо-германской правовой семьи. Период обычного права. Общее право университетов. Национальное и региональное право. Период законодательного права. Рецепция римского частного права

Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Понятие нормы права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы

Образование и эволюция французского права. Французское право после Второй мировой войны. Особенности французского права

Образование и эволюция немецкого права. Немецкое право после Второй мировой войны. Особенности немецкого права

Особенности права европейских государств: Испании, Италии, Австрии и др. Особенности права России. Распространение и рецепция романо-германского права в мире

Тема 18 Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки

Мусульманское право: история формирования. Связь права с религией. Структура права. Источники права. Первоначальные религиозные источники. Иджма. Светские источники

Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатских странах. Отрицание права. Рецепция права

История формирования права Китая: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. Модернизация права Китая

История формирования права Японии. Понятие гири. Модернизация права Японии. Современное состояние права Японии: традиции и новеллы

Право Индии. Индусское право. Современное право Индии

Особенности права в странах Африки. Обычноправовая основа. Колониальный период. Эволюция обычного права. Рецепция романогерманского или общего права. Роль судов. Источники права. Закон. Судебное толкование. Сосуществование современного права и этнических обычаев

Раздел 2. Теория государства

Тема № 19 Понятие, сущность и возникновение государства

Признаки государства. Связь права и государства. Государственная власть. Суверенитет государства. Суверенитет государства и права человека. Определение государства

Социологическая и юридическая концепции сущности государства. Деспотия: понятие и признаки

Основные закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Договорная теория государства, материалистическая теория происхождения государства, патриархальная теория происхождения государства, теологическая теория происхождения государства.

Тема № 20 Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.

Признаки и определение функций государства. Виды функций государства. Правоустановительная, правореализаторская и правозащитная (правоохранительная) функции государства. Задачи государства: понятие и виды. Социальное государство. Концепции правового государства.

Тема № 21 Механизм государства

Признаки механизма государства. Принцип разделения властей. Определение механизма государства

Признаки и определение государственного органа. Виды государственных органов. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства. Бюрократия

Тема № 22 Форма (устройство) государства

Понятие формы (устройства) государства. Факторы, оказывающие влияние на форму (устройство) государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия и республика. Абсолютная, дуалистическая и парламентарная монархии. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федеративное государство. Политический режим: понятие и виды. Государственно-политический режим. Демократический, авторитарный государственно-политические режимы. Деспотический, тоталитарный, фашистский политические режимы.

Тема № 23 Государство и гражданское общество

Понятие гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность. Связь государства и гражданского общества. Развитие гражданского общества

Тема № 24 Личность и государство

Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности. Национальные, классовые, религиозные концепции прав человека. Система гарантий прав и свобод личности. Судебная система. Юридическая процедура как гарантия прав

и свобод личности. Виды юридических процедур: законодательная, судебная, административная.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Теория государства и права

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Теория государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Проверка конспекта.

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос по вопросам тематического плана.
Контрольная работа.
Реферат.
Тестирование.
Деловая игра.
Практические задания.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *экзамен*

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1 Предмет и методология права и государства. История развития науки теории государства и права.

Вопросы к опросу:

1. Предмет теории права и государства
2. Место и функции теории права и государства в системе юридических наук
3. Методология теории права и государства
4. Возникновение, развитие и современное состояние теории права и государства

Типовые оценочные материалы по теме 2 Понятие, сущность и возникновение права

Вопросы к опросу:.

1. Многообразие форм существования права
2. Сущность (идея) права
3. Принципы и аксиомы права

Типовые оценочные материалы по теме 3 Объективное и субъективное право

Вопросы к опросу:

1. Право в субъективном и объективном смысле. Признаки права
2. Современные концепции правопонимания
3. Возникновение права: закономерности и теории

Типовые оценочные материалы по теме 4 . Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм

Вопросы к опросу:

1. Понятие правового сознания. Правосознание и правовое бытие
2. Структура правосознания

3. Виды правосознания
4. Правовая культура
5. Правовой и неправовой тип культур
6. Правовой нигилизм: понятие формы, причины и пути преодоления.

Практическое задание для самостоятельной работы: Провести социологический опрос 20 человек среди своих знакомых на предмет выявления знаний таких понятий как «право», «справедливость», «права человека» и сделать соответствующие выводы.

Реферат по теме: Является ли культура современного российского общества правовой?

Типовые оценочные материалы по теме 5 Социальное регулирование и социальные нормы

Вопросы к опросу:

1. Понятие социального регулирования
2. Понятие и виды социальных норм
3. Мораль, ее особенности
4. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычаи)

Типовые оценочные материалы по теме 6 Нормы права

Вопросы к опросу:

1. Признаки и определение нормы права
2. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы
3. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах
4. Виды правовых норм

Практическое задание: С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) 1. выявить структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определить формы их выражения; 2. определить способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов; 3. определить видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм

Типовые оценочные материалы по теме 7 Система норм права

Вопросы к опросу:

1. Понятие системы норм права. Элементы системы норм права
2. Публичное и частное право
3. Материальное и процессуальное право
4. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

Практическое задание: С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) установить принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного).

Типовые оценочные материалы по теме 8 Формы объективного права

Вопросы к опросу:

1. Понятие источника и формы права. Виды форм (источников) права
2. Правовой обычай
3. Правовой прецедент
4. Правовая доктрина
5. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки и виды

6. Нормативный договор

Типовые оценочные материалы по теме 9 Правовое отношение

Вопросы к опросу:

1. Признаки правового отношения
2. Состав (структура) правоотношения
3. Виды субъективных прав
4. Виды правоотношений
5. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

Практическое задание: Привести пример правового общественного отношения, с подробным описанием его состава (структуры) и квалификацией по видам субъективных прав, составляющих содержание данного правоотношения, самого правоотношения и юридического факта, лежащего в основании данного правоотношения.

Типовые оценочные материалы по теме 10 Правоустановление

Вопросы к опросу:

1. Понятие и способы правоустановления
2. Виды правоустановления.
3. Законодательный процесс: понятие, стадии

   Семинар № 2. Юридическая техника
4. Понятие и задачи юридической техники
5. Систематизация норм права: понятие и виды

Деловая игра: Группа имитирует заседание современного парламента, в который внесена законодательная инициатива. Студентами предлагаются аргументы «за» и «против».

Типовые оценочные материалы по теме 11 Реализация права

Вопросы к опросу:

1. Понятие и способы (формы) реализации права
2. Применение права: понятие и признаки, стадии и формы
3. Акты применение права: понятие и особенности
4. Механизм правового регулирования.
5. Пробелы в законе и способы их преодоления
6. Коллизии в законе и способы их разрешения

***Практическое задание: анализ конкретных ситуаций*.** Студентам предлагается конкретная жизненная ситуация (например, совершение какого-либо правонарушения) и ставится задача ее анализа на предмет определения признаков, стадий, форм правоприменения и принятия правоприменительного решения

Типовые оценочные материалы по теме 12 Толкование нормативно-правовых текстов

Вопросы к опросу:

1. Понятие толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования
2. Способы толкования нормативно-правовых текстов
3. Виды токования нормативно-правовых текстов
4. Акты толкования нормативно-правовых текстов

Практическое задание для самостоятельной работы: С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ, бывшего Высшего Арбитражного суда

РФ) провести анализ судебных решений 1.на предмет определения использованных способов толкования; 2. на предмет определения видовой принадлежности толкования.

Типовые оценочные материалы по теме 13 Правонарушение

Вопросы к опросу:

1. Признаки и определение правонарушения
2. Состав правонарушения
3. Виды правонарушений

Практическое задание: С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков и состава.

Типовые оценочные материалы по теме 14 Юридическая ответственность

Вопросы к опросу:

1. Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности
2. Понятие и признаки юридической ответственности
3. Принципы юридической ответственности
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
5. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения

Контрольная работа по теме: Юридическая ответственность: история и современность.

Типовые оценочные материалы по теме 15 Понятие и классификация правовых систем.

Вопросы к опросу:

1. Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы
2. Критерии классификации национальных правовых систем
3. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы

Типовые оценочные материалы по теме 16 Основные правовые системы современности

Вопросы к опросу:

Семинар №1 Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)

1. История англосаксонской правовой семьи
2. Структура английского права
3. Источники английского права
4. Правовая система США. Структура права США
5. Источники права США
6. Правосудие в Англии и США

Семинар №2 Романо-германская правовая семья

1. История формирования романо-германской правовой семьи
2. Структура романо-германского права
3. Источники права в романо-германской правовой семье
4. Особенности права европейских государств
5. Распространение и рецепция романо-германского права в мире

Типовые оценочные материалы по теме 17 Понятие, сущность и возникновение государства

Вопросы к опросу:

Семинар №1 Понятие государства

1. Понятие и признаки государства
2. Суверенитет государства и право
3. Государственная власть: понятие, подходы к трактовке
   Семинар №2 Концепции государства
4. Концепции сущности государства
5. Деспотия: понятие и признаки
6. Возникновение государства: закономерности и теории

Типовые оценочные материалы по теме 18 Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.

Вопросы к опросу:

1. Признаки и определение функций государства
2. Виды функций государства
3. Задачи государства: понятие и виды
4. Социальное государство
5. Концепции правового государства. Соотношение правового и социального государства

Типовые оценочные материалы по теме 19 Механизм государства

Вопросы к опросу:

1. Признаки и определение механизма государства
2. Принцип разделения властей
3. Признаки и определение государственного органа
4. Виды государственных органов
5. Бюрократия

Типовые оценочные материалы по теме 20 Форма (устройство) государства

Вопросы к опросу:

1. Понятие формы (устройства) государства
2. Форма правления: понятие и виды
3. Форма территориального устройства: понятие и виды
4. Политический режим: понятие и виды

Типовые оценочные материалы по теме 21 Государство и гражданское общество

Вопросы к опросу:

1. Понятие гражданского общества
2. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность.
3. Связь государства и гражданского общества
4. Развитие гражданского общества

Типовые оценочные материалы по теме 22 Личность и государство

Вопросы к опросу:

1. Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах.
2. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности.
3. Система гарантий прав и свобод личности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетен-	Наименование этапа освоения компетенции

		ции	
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.1. ПК-8.2.	Способность соблюдать права и свободы человека и гражданина. Способность защищать права и свободы человека и гражданина.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Теория государства и права»

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе наук.
5. Власть: понятие и виды. Организация власти в первобытном обществе.
6. Особенности государственной власти. Признаки и свойства государственной власти.
7. Понятие публичной власти как социальной функции.
8. Происхождение государства. Характеристика основных теорий происхождения государства.
9. Понятие и признаки государства.
10. Понятие типа государства. Различные подходы к типологии государства.
11. Сущность государства. Современные концепции сущности государства.
12. Функции государства: понятие и виды.
13. Задачи государства.
14. Общая характеристика формы государства.
15. Форма правления: понятие и виды.
16. Форма государственного устройства: понятие и виды.
17. Государственно-политический режим: понятие и виды.
18. Государство и экономика.
19. Государство и демократия. Демократический режим.
20. Авторитарный государственно-политический режим.
21. Деспотия: понятие и признаки.
22. Тоталитарный политический режим.
23. Понятие и признаки механизма государства. Государственный аппарат.
24. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.
25. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.
26. Государство и бюрократия.
27. Государство и гражданское общество.
28. Понятие правового государства.
29. Социальное государство.
30. Принцип разделения властей.
31. Права человека: этапы становления, основные группы.
32. Право как мера свободы. Формальное равенство как принцип права. Право и справедливость.
33. Принципы и аксиомы права.
34. Социальные нормы: понятие и виды.
35. Право в системе социальных норм. Технико-юридические нормы.
36. Право и мораль.
37. Право и экономика.
38. Понятие и признаки права. Сущность права.

39. Понятие и признаки нормы права. Классификация юридических норм.
40. Структура нормы права.
41. Эволюция представлений о праве в отечественной юриспруденции.
42. Источники (формы) права: понятие и виды.
43. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
44. Закон как источник права.
45. Правовой прецедент.
46. Правовой обычай как источник права.
47. Право и закон.
48. Субъективное право. Взаимосвязь субъективного права с юридической обязанностью.
49. Виды субъективных прав.
50. Система права: понятие и элементы.
51. Предмет и методы правового регулирования.
52. Материальное и процессуальное право.
53. Юридическая процедура.
54. Частное и публичное право.
55. Международное и внутригосударственное право.
56. Правоустановление: понятие и виды. Способы правообразования.
57. Законодательствование: понятие и стадии.
58. Юридическая техника, язык нормативно-правовых актов.
59. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
60. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
61. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
62. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.
63. Правоотношение: понятие, структура, виды.
64. Субъект правоотношения: общая характеристика.
65. Правосубъектность, правовой статус, правовое положение.
66. Содержание правоотношения. Структура субъективного права и юридической обязанности.
67. Объекты правоотношений и их виды.
68. Юридические факты и их классификация.
69. Реализация права: понятие, формы, методы (способы).
70. Применение права: понятие, стадии, виды. Акты применения права.
71. Толкование нормативно-правовых актов: понятие и способы.
72. Виды толкования нормативно-правовых актов.
73. Пробелы в законе и способы их восполнения.
74. Коллизии в законе и способы их преодоления.
75. Юридические презумпции и фикции.
76. Законность и правопорядок. Правопорядок и общественный порядок.
77. Правосознание: понятие, структура, виды.
78. Правовая культура. Правовой и неправовой типы культур.
79. Правомерное поведение: понятие, виды.
80. Правовой нигилизм: понятие и формы. Пути преодоления.
81. Правонарушение: понятие и признаки.
82. Состав правонарушения.
83. Основание юридической ответственности. Вина и ее формы. Казус.
84. Юридическая ответственность: понятие и виды. Принципы юридической ответственности.
85. Правовая система: понятие, элементы. Типология правовых систем.
86. Англосаксонская правовая система.

87. Романо-германская правовая система.
88. Право в мусульманских странах.
89. Право в странах Азии и Африки.
90. Историческая школа права.
91. Естественно-правовая школа.
92. Позитивистские школы права.
93. Социологическая школа права.

Шкала оценивания.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме *по заранее составленным вопросам.*

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
ОПК-1.1.1 – Способность применять знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в анализе исторического опыта, сущности и закономерности общественного и экономического процессов, а также формирования основ рационального экономического поведения;	раскрыта сущность основных категорий и понятий права; охарактеризованы отрасли и институты права с опорой на анализ исторического опыта, сущности и закономерности общественного и экономического процессов; применяются знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в объяснении формирования основ рационального экономического поведения	уверено владеет понятийным аппаратом и воспроизводит основные понятия и определения права; развернуто характеризует отрасли и институты права; грамотно применяет знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в объяснении формирования основ рационального экономического поведения
ОПК-1.1.2 – Способность применять знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в анализе исторического опыта, сущности и закономерности	использование – феноменов «государство» и «право» в обосновании собственной позиции; наличие комментариев об отраслях и институтах права с опорой на исторический опыт, сущность и	четко представляет иерархию законодательного регулирования различных видов деятельности; уверено называет законы и другие нормативные акты, умеет объяснить их содержание; квалифицировано применяет знания теории государства и права, а также основные исторические этапы становления права в России в

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
общественного процесса, связанного с развитием феноменов «государство» и «право»	закономерности общественного процесса	решении профессиональных ситуаций
ОПК-2.1.1 – способность осуществлять анализ происхождения государств и вопросы юридической догматики, формулировать на его основе юридически грамотный текст письменного и(или) устного публичного выступления на иностранном языке, а также с целью его последующей реализации в профессиональной деятельности	осуществлен анализ происхождения государств и вопросы юридической догматики; подготовлен на основе анализа правовой информации юридически грамотный текст письменного и(или) устного публичного выступления на иностранном языке; подготовлен на основе анализа правовой информации юридически грамотный текст на иностранном языке с целью последующей его реализации в профессиональной деятельности	грамотно осуществил анализ происхождения государств и вопросы юридической догматики; самостоятельно и корректно подготовил на основе анализа правовой информации юридически грамотный текст письменного и(или) устного публичного выступления на иностранном языке; уверено применяет анализ правовой информации на иностранном языке в решении заданий профессиональной деятельности
ОПК-2.1.2 – способность применять в своей профессиональной деятельности знания об истории развития государства и права России и зарубежных стран, отраслях права и действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной	демонстрируются – знания об истории развития государства и права России и зарубежных стран на русском и иностранном языках; – применяются знания об отраслях права и действующем законодательстве Российской Федерации в решении профессиональных задач; оперирование знаниями действующего	развернуто и достаточно полно раскрывает содержание основных этапов исторического развития государства и права России и зарубежных стран на русском и иностранном языках; уверено применяет знания об отраслях права и действующем законодательстве Российской Федерации в решении профессиональных задач; грамотно и квалифицированно оперирует знаниями действующего законодательства, регулирующее разнообразные сферы социальной деятельности на русском и иностранном языках

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
деятельности на русском и иностранном языках	законодательства, регулирующее разнообразные сферы социальной деятельности на русском и иностранном языках	

Промежуточный контроль:

В случае применения бально-рейтинговой системы:

Оценочная 100-балльная шкала и перевод ее в оценку

Сумма баллов, полученная за семестр на текущих аттестациях и по итогам рубежного среза	**Баллы, полученные на зачёте**	**Общая сумма баллов за работу в семестре и на промежуточной аттестации**	**Итоговая оценка**
1	**2**	**3**	**4**
65 – 70	25 – 30	90 – 100	5
	< 25	65 – 70	4
60 – 64	20 – 30	85 – 94	5
		80 – 84	4
	< 20	60 – 64	3
55 – 59	15 – 30	85 – 89	5
		70 – 84	4
	< 15	55 – 59	3
45 – 54	10 – 30	65 – 84	4
		55 – 64	3
	< 10	45 – 54	2
менее 45	недопуск	менее 45	

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются по пятибальной шкале.

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	**Критерии оценки**	**Результаты обучения**

«неудовлетвори-тельно»	Не соотносит различные государственно-правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правоотношения; логически неверно интерпретирует государственно-правовые явления; не делает адекватных выводов относительно тенденций развития государства и права; неправильно и не-полно отражает результаты профес-сиональной деятель-ности в документации; не оперирует основными понятиями и категориями; с ошибками анали-зирует факты и возникающие в связи с ними правоотношения.	ОПК-1.1.1 На уровне знаний - об основных категориях и понятиях права; На уровне умений - выделять из социальной реальности правовые отношения и анализировать их структуру; На уровне навыков - ОПК-1.1.2 На уровне знаний - отраслях и институтах права; - способах и механизмах правового регулирования разнообразных взаимоотношений в обществе; На уровне умений - выявлять факты, имеющие правовое значение (юридические факты); - использовать знание иерархии законодательного регулирования различных видов деятельности; На уровне навыков - навык поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; ОПК-2.1.1 На уровне знаний - о действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности; На уровне умений -оперировать понятиями материального, процессуального права, правоохранительной и правоприменительной деятельности; ОПК-2.1.2 На уровне знаний -о природе международных юридических отношений; На уровне умений - соотносить нормы различного права с различными отраслями права; - применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство; На уровне навыков - навык сбора значимой для решения юридической задачи информации;
«удовлетвори-тельно»	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	
«хорошо»	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при	ОПК-1.1.1 На уровне знаний - об основных категориях и понятиях права; На уровне умений - выделять из социальной реальности правовые отношения и анализировать их структуру; На уровне навыков -

	решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	ОПК-1.1.2 На уровне знаний - отраслях и институтах права; - способах и механизмах правового регулирования разнообразных взаимоотношений в обществе; На уровне умений - выявлять факты, имеющие правовое значение (юридические факты); - использовать знание иерархии законодательного регулирования различных видов деятельности; На уровне навыков - навык поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; ОПК-2.1.1 На уровне знаний - о действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности; На уровне умений -оперировать понятиями материального, процессуального права, правоохранительной и правоприменительной деятельности; ОПК-2.1.2 На уровне знаний -о природе международных юридических отношений; На уровне умений - соотносить нормы различного права с различными отраслями права; - применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство; На уровне навыков - навык сбора значимой для решения юридической задачи информации;
«отлично»	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на	ОПК-1.1.1 На уровне знаний - об основных категориях и понятиях права; На уровне умений - выделять из социальной реальности правовые отношения и анализировать их структуру; На уровне навыков - ОПК-1.1.2 На уровне знаний - отраслях и институтах права; - способах и механизмах правового регулирования разнообразных взаимоотношений в обществе; На уровне умений - выявлять факты, имеющие правовое значение (юридические факты); - использовать знание иерархии законодательного регулирования различных видов деятельности; На уровне навыков - навык поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; ОПК-2.1.1 На уровне знаний - о действующем законодательстве Российской

	высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности; На уровне умений -оперировать понятиями материального, процессуального права, правоохранительной и правоприменительной деятельности; ОПК-2.1.2 На уровне знаний -о природе международных юридических отношений; На уровне умений - соотносить нормы различного права с различными отраслями права; - применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство; На уровне навыков - навык сбора значимой для решения юридической задачи информации;

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале и складывается из текущих оценок, посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос (О), докладов (Д), тестирования (Т), решения ситуационных задач (РЗ), выполняемой внеаудиторной работы, индивидуальных заданий (ИЗ), знаний, умений и навыков на промежуточной аттестации.

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за текущую и промежуточную аттестации по дисциплине в семестре, распределяется в следующей пропорции:

- текущая работа – 70 баллов, при этом посещаемость студентом аудиторных занятий не может быть оценена более чем 10 баллами;
- промежуточная аттестация (сдача зачёта) – 30 баллов.

Посещаемость аудиторных занятий

(Проверка посещаемости осуществляется преподавателем в начале занятия)

Процент пропущенных и неотработанных учебных занятий от количества проведенных	**Дополнительные баллы к оценке контрольных мероприятий**
0%	10
0-10%	8
20-30%	5
40-50%	3
50-60%	2
70-80%	1
90-100%	0

Баллы за пропущенные аудиторные занятия преподаватель проставляет данным студентам после проверки уровня сформированности их знаний, умений и навыков или выполнения дополнительных индивидуальных заданий (ДИЗ).

Баллы за активность студента на занятии

Активность студента на занятии предполагает:

• активное обсуждение на лекциях и семинарских занятиях вопросов, поднимаемых преподавателем; участие в дискуссии. Указанные виды работы оцениваются в 1 балл за одно лекционное занятие (2 академических часа);

• индивидуальная работа по заданиям преподавателя в рамках лекционных или семинарских (практических) занятий. Оценивается от 1 до 2 баллов;

• групповая работа по заданиям преподавателя в рамках лекционных или семинарских занятий. Оценивается каждый участник группы в 1 балл, а также лучший из участников групповой работы или участники лучшей группы в 2 балла;

• успешное выступление на семинарском занятии с презентацией и докладом по теме, одобренной преподавателем. Данный вид работы оценивается в 3 балла за одно выступление (с презентацией).

Баллы за самостоятельную работу

Баллы за самостоятельную работу распределяются следующим образом:

• 5 баллов - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, работа достойна высокой оценки;

• 4 балла - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, работа в среднем достойна хорошей оценки;

• 3 балла - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, работа в среднем достойна удовлетворительной оценки;

• 2 балла - самостоятельная работа выполнена в срок, в неполном объеме (не менее 75% заданий), работа в среднем достойна оценки не ниже удовлетворительной;

• 1 балл - самостоятельная работа не выполнена в срок;

• 0 баллов - самостоятельная работа не выполнена.

Штрафные баллы

Штрафные баллы за нарушение сроков сдачи самостоятельных работ составляют до 5 баллов по каждой работе (докладу). Штрафные баллы суммируются и вычитаются.

Штрафные баллы за низкую дисциплину на занятии могут быть начислены студенту преподавателем за опоздание более чем на 5 минут, посторонние разговоры во время занятий, за использование мобильных устройств, неэтичное поведение при общении с другими студентами или преподавателем, использование нецензурных выражений, нарушения требований, установленных преподавателем к поведению на занятии. Штрафные баллы за низкую дисциплину на занятии начисляются по усмотрению преподавателя в размере от 1 до 5 баллов.

По результатам работы в семестре студент, набравший от 65 до 70 баллов, может получить оценку «хорошо» без прохождения промежуточной аттестации (без экзамена). В случае получения дополнительных «премиальных» баллов, студент может получить оценку «отлично» без прохождения промежуточной аттестации (без экзамена).

Такие баллы получают студенты, которые на семинарских и практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют неотработанных пропусков.

Если студент не набрал 65 баллов и премиальных баллов, необходимых для получения оценки «отлично» без промежуточной аттестации, то он должен сдать весь обязательный минимум и/или получить у преподавателя дополнительные задания с указанием конкретных баллов за данную работу и сроков ее сдачи.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо набрать не менее 45 баллов, предусмотренных за текущую работу, и выполнить обязательный минимум учебной работы.

Студент, набравший по итогам текущей аттестации 65 – 70 баллов, и не согласный на получение оценки «хорошо» без прохождения промежуточной аттестации, сдает экзамен. При этом он может иметь итоговую оценку «отлично», получив на экзамене не менее 25 баллов (от 25 до 30 баллов). В противном случае за сдачу экзамена баллы данному студенту не начисляются и он получает итоговую оценку «хорошо».

Студент, набравший по итогам текущей аттестации 60 – 64 балла может иметь итоговую оценку «хорошо» или «отлично», получив на экзамене от 20 до 30 баллов. При этом студент

должен получить на экзамене не менее 20 баллов. В противном случае за сдачу экзамена баллы данному студенту не начисляются и он получает итоговую оценку «удовлетворительно». Студент, набравший по итогам текущей аттестации 55 – 59 баллов, может иметь итоговую оценку «хорошо» или «отлично», получив на экзамене от 15 до 30 баллов. При этом он должен получить на экзамене не менее 15 баллов. В противном случае за сдачу экзамена баллы данному студенту не начисляются и он получает итоговую оценку «удовлетворительно».

Студент, набравший по итогам текущей аттестации 45 – 54 баллов, допускается к сдаче экзамена и может иметь итоговую оценку «удовлетворительно» или «хорошо» в случае сдачи экзамена на 10 – 30 баллов. При этом он должен получить на экзамене не менее 10 баллов. В противном случае за сдачу экзамена баллы данному студенту не начисляются и он получает итоговую оценку «неудовлетворительно».

Студент, набравший по итогам текущей аттестации менее 45 баллов, к промежуточной аттестации не допускается и ему ставится оценка «неудовлетворительно».

В конкретный аттестационный период учитывается работа студента и в первой половине семестра и во второй половине семестра.

Например, студент, слабо работавший в первой половине семестра и значительно активизировавший свою работу во второй половине семестра, не может получить максимальных оценок за работу в семестре, поскольку в течение первой половины учебного времени он не использовал возможности для получения прочных и устойчивых знаний. Студент, имеющий высокие баллы за первую аттестацию, но заметно снизивший свою активность на занятиях во второй половине семестра, также не может претендовать на максимальные баллы.

Баллы, набранные студентом в течение учебного семестра, объявляются преподавателем на последнем занятии.

Премиальные баллы

Балльно-рейтинговой системой могут предусматриваться «премиальные» баллы (до 5 баллов), которые добавляются студенту за результативное участие в олимпиадах, выставках, конференциях, круглых столах и другие формы активности в процессе изучения дисциплины. Количество «премиальных» баллов, прибавляемых к баллам, полученным студентом по итогам работы в семестре, определяется преподавателем, принимающим зачет по данной дисциплине. При этом итоговая сумма баллов, набираемая студентом за семестр, не может превышать 100 баллов, включая баллы за текущую работу, «премиальные» баллы и баллы за сданный экзамен.

Перевод числовых оценок в 100-балльную шкалу:

- эквивалент оценки «отлично» (5) - 85 – 100 баллов;
- эквивалент оценки «хорошо» (4) - 65 – 84 баллов;
- эквивалент оценки «удовлетворительно» (3) - 55 – 64 баллов.

Текущий контроль оценивается интервалом 45–70 баллов, а промежуточная аттестация – 10–30 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 55–100 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, навыков (опыта деятельности) обучающегося и позволяет преподавателю поставить оценку по дисциплине.

При защите результатов работы по темам дисциплины обучающийся получает положительную оценку только в том случае, если он демонстрирует умение работать с материалами, предъявленными к защите и практическими навыками.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям.

Дисциплина «Теория государства и права» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о теоретических аспектах государства и права как отрасли

юридического знания. В связи с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовка вопросов, которые предполагается задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с новыми подходами к исследованию государственно-правовых процессов. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией. Ряд практических занятий предполагает просмотр проблемных научных публикаций с последующим обсуждением.

Одна из задач курса «Теория государства и права» – адаптация студентов к новым форматам овладения знаниями, основывающимися не на пассивном усвоении информации и их репродукции, а на активности студента и творческом воспроизведении знаний. Для решения этой задачи используется организация временных творческих групп по интересам для самостоятельного изучения отдельных тем и выполнения самостоятельных работ.

Цель изучения курса – научиться анализировать исходные данные в разрезе легальных дефиниций, системы норм права и максимально эффективно использовать знания в ходе осуществления профессиональной деятельности; знание теоретических положений является не целью учебы, а средством достижения её истинной цели. Именно поэтому не рекомендуется заучивание, механическое запоминание учебного материала. Студенту следует постоянно мысленно соотносить полученную научную информацию с собственным опытом, критически анализируя его и оценивая с новых, уже не житейских, а научных позиций.

В целях подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме семинара.

Студентам рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, следует конспектировать материал по темам семинаров.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих

1. Выработка знаний основных положений рабочей концепции теории государства и права;

2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений понимания различных проблем теории государства и права;

3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссиям, к формированию логически аргументированного обоснования собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в сфере государства и права.

4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном проектировании моделей государства и права.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитические модели государственно-правовых исследований. Результаты работы обсуждаются на семинарском занятии.

Для решения второй задачи обучающимся необходимо подготовить презентации по предлагаемым научным статьям (текстам) относительно методологических вопросов, связанных с проблемами государства и права. Проверка выполнения задания осуществляется как на семинарских занятиях, так и с помощью устных выступлений в рамках подготовленных докладов, написанных рефератов и эссе. Возможны групповые дискуссии.

Для решения третьей задачи организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвёртой задачи обучающимся необходимо составить план-проспект предполагаемой модели того или иного государственно-правового явления.

5.3. Методические рекомендации к написанию докладов, рефератов, эссе

В 1 семестре студенты 1-го курса выполняют научную работу по избранной теме (реферат, эссе). Такая работа способствует выявлению творческих возможностей каждого студента, показывает, насколько самостоятельно они способны овладеть знаниями в сфере государства и права, сделать правильные выводы на основе обобщения рекомендованной литературы, действующего законодательства и материалов юридической практики. Полученные навыки помогут студентам приобрести необходимый опыт в овладении юридическими знаниями. Вместе с тем для достижения положительного результата при выполнении научной работы студентам необходимо учесть следующие рекомендации:

1. Научная работа выполняется самостоятельно с обязательным использованием рекомендованной литературы, перечень которой не является исчерпывающим. Студент может расширить список использованной литературы по своему усмотрению, но за счет источников, имеющих отношение к заинтересовавшей его теме. Это могут быть учебники, пособия, газеты, журналы, книги и законодательные акты.

2. Помимо общетеоретических положений научная работа должна содержать примеры, иллюстрирующие взаимосвязь теории с социальной действительностью, практикой функционирования государственно-правовых институтов. Поэтому студентам необходимо использовать материалы правотворческой и правоприменительной практики, публикуемые в соответствующих юридических изданиях, например, Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации.

3. Объем курсовой работы — 40-50 страниц рукописного текста или 20 - 25 страниц машинописного текста. Для ее написания можно использовать стандартные листы, а для рукописного текста — и ученические тетради. Работа оформляется следующим образом:

а) на титульном листе указываются: наименование вуза, факультета и номер группы, тема научной работы, Ф.И.О. студента и преподавателя, осуществляющего руководство данной научной работой, а также место и год выполнения научной работы;

б) на следующей странице излагается план научной работы, который либо совпадает с примерным планом, либо, что еще лучше, развивает его основные положения;

в) все последующие страницы должны иметь нумерацию и поля;

г) все цитаты берутся в кавычки с последующей сноской в конце страницы с указанием автора, места и года издания, а также страниц цитируемого источника;

д) в конце научной работы обязательно приводится список использованной литературы, который оформляется по ГОСТ - 2011;

е) последняя страница текста подписывается студентом с указанием даты выполнения научной работы.

Для успешного выполнения научной работы студенты могут обращаться за консультациями к своему руководителю и другим преподавателям кафедры.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям:

Тема 1. Предмет и методология права и государства. История развития науки теории государства и права.

1. Предмет теории права и государства
2. Место и функции теории права и государства в системе юридических наук
3. Методология теории права и государства
4. Возникновение, развитие и современное состояние теории права и государства

Тема: № 2. Понятие, сущность и возникновение права

1. Многообразие форм существования права
2. Сущность (идея) права
3. Принципы и аксиомы права
4. Право в субъективном и объективном смысле. Признаки права
5. Современные концепции правопонимания
6. Возникновение права: закономерности и теории

Тема: № 3. Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм

1. Понятие правового сознания. Правосознание и правовое бытие
2. Структура правосознания
3. Виды правосознания
4. Правовая культура
5. Правовой и неправовой тип культур
6. Правовой нигилизм: понятие формы, причины и пути преодоления.

Тема: № 4. Социальное регулирование и социальные нормы

5. Понятие социального регулирования
6. Понятие и виды социальных норм
7. Мораль, ее особенности
8. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычаи)

Тема: № 5. Нормы права

1. Признаки и определение нормы права
2. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы
3. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах
4. Виды правовых норм

Тема: № 6. Система норм права

1. Понятие системы норм права. Элементы системы норм права
2. Публичное и частное право
3. Материальное и процессуальное право
4. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

Тема: № 7. Формы объективного права

1. Понятие источника и формы права. Виды форм (источников) права
2. Правовой обычай
3. Правовой прецедент
4. Правовая доктрина
5. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки и виды
6. Нормативный договор

Тема: № 8. Правовое отношение

1. Признаки правового отношения
2. Состав (структура) правоотношения
3. Виды субъективных прав
4. Виды правоотношений
5. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

Тема: № 9. Правоустановление

1. Понятие и способы правоустановления
2. Виды правоустановления.
3. Законодательный процесс: понятие, стадии
4. Семинар №2 Юридическая техника
5. Понятие и задачи юридической техники
6. Систематизация норм права: понятие и виды

Тема: № 10. Реализация права

1. Понятие и способы (формы) реализации права
2. Применение права: понятие и признаки, стадии и формы
3. Акты применение права: понятие и особенности
4. Механизм правового регулирования.
5. Пробелы в законе и способы их преодоления
6. Коллизии в законе и способы их разрешения

Тема: № 11. Толкование нормативно-правовых текстов

1. Понятие толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования
2. Способы толкования нормативно-правовых текстов
3. Виды токования нормативно-правовых текстов
4. Акты толкования нормативно-правовых текстов

Тема: № 12. Правонарушение

1. Признаки и определение правонарушения
2. Состав правонарушения
3. Виды правонарушений

Тема: № 13. Юридическая ответственность

1. Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности
2. Понятие и признаки юридической ответственности
3. Принципы юридической ответственности
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
5. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения

Тема: № 14. Понятие и классификация правовых систем

1. Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы
2. Критерии классификации национальных правовых систем
3. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы

Тема: № 15. Основные правовые системы современности

1. История англосаксонской правовой семьи
2. Структура английского права
3. Источники английского права
4. Правовая система США. Структура права США
5. Источники права США
6. Правосудие в Англии и США

Тема: № 16. Понятие, сущность и возникновение государства

1. Понятие и признаки государства
2. Суверенитет государства и право
3. Государственная власть: понятие, подходы к трактовке
4. Концепции сущности государства

5. Деспотия: понятие и признаки
6. Возникновение государства: закономерности и теории

Тема: № 17. Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство

1. Признаки и определение функций государства
2. Виды функций государства
3. Задачи государства: понятие и виды
4. Социальное государство
5. Концепции правового государства. Соотношение правового и социального государства

Тема: № 18. Механизм государства

1. Признаки и определение механизма государства
2. Принцип разделения властей
3. Признаки и определение государственного органа
4. Виды государственных органов
5. Бюрократия

Тема: № 19. Форма (устройство) государства

1. Понятие формы (устройства) государства
2. Форма правления: понятие и виды
3. Форма территориального устройства: понятие и виды
4. Политический режим: понятие и виды

Тема: № 20. Государство и гражданское общество

1. Понятие гражданского общества
2. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность.
3. Связь государства и гражданского общества
4. Развитие гражданского общества

Тема: № 21. Личность и государство

1. Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах.
2. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности.
3. Система гарантий прав и свобод личности.

5.5. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих

1. Выработка знаний основных положений рабочей концепции теории государства и права;

2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений понимания различных проблем теории государства и права;

3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссиям, к формированию логически аргументированного обоснования собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в сфере теории государства и права.

4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном проектировании моделей явлений теории государства и права.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитические модели сравнительно-правовых исследований. Результаты работы обсуждаются на семинарском занятии.

Для решения второй задачи обучающимся необходимо подготовить презентации по предлагаемым научным статьям (текстам) относительно методологических вопросов, связанных с проблемами теории государства и права. Проверка выполнения задания осуществляется как на

семинарских занятиях, так и с помощью устных выступлений в рамках подготовленных докладов, написанных рефератов и эссе. Возможны групповые дискуссии.

Для решения третьей задачи организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвёртой задачи обучающимся необходимо составить план-проспект предполагаемой модели какого-либо явления теории государства и права.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Комаров С.А. Общая теория государства и права. 8-е изд. СПб.: Изд-во «Юридический институт», 2012.
2. Прокопович Г.А. Теория государства и права: курс лекций для студентов юридических вузов всех форм обучения / Г.А. Прокопович. — М.: Юридический институт МИИТа, 2013.
3. Лукьянова Е.Г. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс. М., 2015.

6.2. Дополнительная литература.

1. Стандарты справедливого правосудия (международные и национальные практики) / Под ред. Т.Г. Морщаковой. М., 2012.
2. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник. 3-е изд. М., 2000.
3. Нерсесянц В.С. Теория государства и права. М., 2016.
4. Общая теория государства и права: Академический курс. В 3-х тт. 4- изд. /Под ред. М.Н.Марченко. – М.: Зерцало, 2015.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

К разделу 1.

1. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права: Учебник для бакалавров. 4-е изд. М., 2013.
2. Азаркин Н.М. Всеобщая история юриспруденции. М., 2003.
3. Алексеев Н.Н. Основы философии права. СПб., 1998.
4. Алексеев Н.Н. Русский народ и государство. М., 2003.
5. Алексеев С.С. Общая теория права. М., 2008.
6. Бентам И. Тактика законодательных собраний. Челябинск, 2006.
7. Бернам У. Правовая система США. М., 2007.
8. Бобнева М.И. Социальные нормы и регуляция поведения. М., 1978.
9. Братусь С. Н. Юридическая ответственность и законность. М., 1976.
10. Васьковский Е.В. Цивилистическая методология. Учение о толковании и применении гражданских законов. М., 2002.
11. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
12. Виноградов П.Г. Господство права. М., 1911.
13. Вышинский А. Основные задачи науки советского социалистического права./ В Кн. Основные задачи науки советского социалистического права. М.,1938.
14. Гартман Н. Этика. СПб., 2002.
15. Гревцов Ю.И. Правовые отношения и осуществление права. Л., 1987.
16. Гурвич Г.Д. Философия и социология права. СПб., 2004.
17. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1988.
18. Дворкин Р. О правах всерьез. М., 2005.

19. Денисов Ю.А. Общая теория правонарушения и ответственности. Л., 1983.
20. Дженкс Э. Английское право. М., 1947.
21. Завадский А.В. К учению о толковании и применении гражданских законов. М., 2008.
22. Законотворчество в Канаде. М., 2006.
23. Зорькин В.Д. Позитивистская теория права в России. М., 1978.
24. Иеринг Р. Избранные труды в 2-х т. М., 2006.
25. Ильин И.А. Теория права и государства. М., 2003.
26. Исаков В. Б. Юридические факты в советском праве. М., 1984.
27. Кант И. Метафизика нравов. М., 2007.
28. Кистяковский Б.А. Социальные науки и право. Очерки по методологии социальных наук и общей теории права. М., 1916. переиздание: Философия и социология права. Спб., 1998.
29. Козлов В. А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л., 1989.
30. Козлов В.А., Суслов Ю.А. Конкретно-социологические исследования в области права. Л., 1981.
31. Коркунов Н.М. Лекции по общей теории права. СПб., 2003.
32. Котляревский С.А. Конституционное государство. Юридические предпосылки русских основных законов. М., 2004.
33. Кросс Р. Прецедент в английском праве. М., 1985.
34. Кудрявцев Ю.В. Нормы права как социальная информация. М., 1981.
35. Лазарев В. В. Применение советского права. Казань, 1972.
36. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М., 1974.
37. Лейст О.Э. Санкции и ответственность по советскому праву. М., 1972.
38. Леони Б. Свобода и закон. М., 2008.
39. Ллойд Д. Идея права. М., 2004.
40. Локк Дж. Два трактата о правлении. М., 2009.
41. Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение. М., 2009.
42. Магазинер Я.М. Избранные труды по общей теории права. М., 2006.
43. Малеин Н. С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 1985.
44. Мальцев Г.В. Нравственные основания права. М., 2008.
45. Марченко М. Н. Источники права. М., 2005.
46. Михайловский И.В. Очерки философии права. Томск. 1914.
47. Монтескье Ш. Избранные сочинения. М., 1955.
48. Муромцев С.А. Определение и основное разделение права. СПб., 2004.
49. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. М., 2007.
50. Новгородцев П.И. Из лекций по общей теории права. Часть методологическая. М., 1904.
51. Новгородцев П.И. Кант и Гегель в их учениях о праве и государстве. СПб., 2000.
52. Новгородцев П.И. О задачах современной философии права. СПб., 1902.
53. Новгородцев П.И. Школа юристов. СПб., 1999.
54. Общая теория государства и права. Академический курс в 3-х томах. / Под ред. М.Н. Марченко. М., 2010.
55. Пайпс Р. Собственность и свобода. М., 2008.
56. Пашуканис Е.Б. Избранные произведения по общей теории прав и государства. М., 1980.
57. Петражицкий Л.И. Теория права и государства. СПб., 2000.
58. Петражицкий Л.И. Теория права и государства. СПб., 2000.
59. Применение советского права. Свердловск, 1974.
60. Проблемы общей теории права и государства. / Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 2010.
61. Проблемы теории государства и права. Учебное пособие / Под ред. М. Н. Марченко. М., 2009.
62. Протасов В.Н. Основы общеправовой процессуальной теории. М., 1991.
63. Протасов В.Н. Юридическая процедура. М., 1989.

64. Радбрух Г. Философия права. М., 2004.
65. Русская философия права: Философия веры и нравственности. Антология. СПб., 1997.
66. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре. М., 2000.
67. Сальвиа М. Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящейся к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002. СПб., 2004.
68. Самощенко И.С. Понятие правонарушения по советскому законодательству. М., 1963.
69. Самощенко И.С., Фарукшин М.Х. Сущность юридической ответственности в советском обществе. М., 1974.
70. Сапун В.А. Социалистическое правосознание и реализация советского права. Владивосток, 1984.
71. Спекторский Е.В. Проблема социальной физики в XVII столетии. Т.2. СПб., 2006.
72. Стучка П.И. Избранные произведения по марксисткой теории права. Рига, 1964.
73. Тарановский В.Ф. Энциклопедия права. СПб., 2001.
74. Тиунова Л.Б. Системные связи правовой действительности. Л., 1989.
75. Трубецкой Е.Н. Энциклопедия права. СПб., 1998.
76. Фуллер Л. Мораль права. М., 2007.
77. Хаек Ф. Право, законодательство, свобода. М., 2006.
78. Хайек Ф. Контрреволюция науки (Этюды о злоупотреблениях разумом). М., 2003.
79. Харт Г.Л.А. Понятие права. СПб., 2007.
80. Четвернин В.А. Введение в курс общей теории права и государства. М., 2003.
81. Чистое учение о праве Ганса Кельзена: Сборник переводов. Вып. 1-2. М., 1987-1988.
82. Чичерин Б.Н. Избранные труды. СПб., 1998.
83. Чичерин Б.Н. История политических учений. Т.1.М., 2006, Т.2. М., 2008, Т.3. М., 2010.
84. Чичерин Б.Н. Философия права // Избранные труды. СПб., 1998.
85. Шершеневич Г.Ф. История философии права. СПб., 2001.
86. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 1911.
87. Штаммлер Р. Сущность и задачи права и правоведения. М., 1908.
88. Штраус Л. Естественное право и история. М., 2007.
89. Щегорцов В.А. Социология правосознания. М., 1981.
90. Ященко А.С. Философия права Владимира Соловьева. Теория федерализма. Опыт синтетической теории права и государства. СПб., 1999.
91. Бернам Уильям. Правовая система США. 3-й выпуск. М., 2007.
92. Давид Р., Жоффре-Спинозе К. Основные правовые системы современности. Любое издание.
93. Дженкинс Э. Английское право. М.,1947.
94. Леже Раймон. Великие правовые системы современности. М., 2009.
95. Осакве К. Сравнительное правоведение в схемах. М., 2008.
96. Правовые системы стран мира. М., 2003.
97. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. М., 2000. Т. 1,2.

К разделу 2

1 Алексеев Н.Н. Русский народ и государство. М., 2003.
2 Арендт Х. Истоки тоталитаризма. М., 1996.
3 Аристотель. Политика. Афинская политика. М., 1997.
4 Арон Р. Демократия и тоталитаризм: Пер. с франц. М., 1993.
5 Бастиа Ф. Грабеж по закону. Челябинск, 2006.
6 Бетелл Т. Собственность и процветание. М., 2008.
7 Валадес Д. Конституционные проблемы правового государства. М., 2009.
8 Верховенство права: Сборник: Пер. с англ. – М., 1992.
9 Гессен В.М. Теория правового государства // Политический строй современных государств. Сб.

ст. М., 1905.
10 Гоббс Т. Левиафан. М., 2001.
11 Гумбольдт В. О пределах государственной деятельности. Челябинск, 2009.
12 Даль Р. Демократия и ее критики. М., 2003.
13 Даль Р. О демократии. М., 2000.
14 Деринг Д. Либерализм: размышления о свободе / Пер. с нем. М., 2001.
15 Дюги Л. Общество, личность, государство. СПб., 1894.
16 Еллинек Г. Общее учение о государстве. СПб., 1908.
17 Ильин И. А. Теория права и государства. М., 2003.
18 Кин Д. Демократия и гражданское общество. М., 2001.
19 Котляревский С.А. Власть и право. Проблема правового государства. СПб., 2001.
20 Коэн Дж., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория М., 2003.
21 Кревельд М. Расцвет и упадок государства / Пер. с англ. М., 2006.
22 Локк Дж. Два трактата о правлении. М., 2009.
23 Мамут Л.С. Государство в ценностном измерении. М., 1998.
24 Маритен Ж. Человек и государство. М., 2000.
25 Мизес Л. Бюрократия. Запланированный хаос. Антикапиталистическая ментальность. М., 1993.
26 Милль Дж.Ст. Рассуждения о представительном правлении. Челябинск. 2006.
27 Мишель А. Идея государства. М., 2008.
28 Монтескье Ш. Избранные сочинения. М., 1955.
29 Мэннинг Н., Парисон Н. Реформа государственного управления: международный опыт / Пер. с англ. М., 2003.
30 Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. М., 2007.
31 Нозик Р. Анархия, государство и утопия. М., 2008.
32 Оболонский А. В. Бюрократия и государство. М., 1996.
33 Остром В. Смысл американского федерализма. Что такое самоуправляющееся общество: Пер. с англ. / Предисл. А. Оболонского. М., 1993.
34 Палиенко Н.И. Суверенитет. Историческое развитие идеи суверенитета и ее правовое значение. Ярославль, 1903.
35 Палиенко Н.И. Учение о существе права и правовой связанности государства. Харьков, 1908.
36 Пери А. Родословная абсолютистского государства. М., 2010.
37 Спенсер Г. Личность и государство. М., 2007.
38 Тарановский В.Ф. Энциклопедия права. СПб., 2001.
39 Тилли Ч. Демократия. М., 2007.
40 Токвиль А. Демократия в Америке. М., 1992.
41 Феномен восточного деспотизма: структура управления и власти. М., 1993.
42 Фергюсон А. Опыт истории гражданского общества. М., 2000.
43 Фромм Э. Бегство от свободы; Человек для себя. М., 2000.
44 Хаек Ф. Право, законодательство, свобода. М., 2006.
45 Челлен Р. Государство как форма жизни. М., 2008.
46 Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство: введение в теорию. М., 1993.
47 Четвернин В.А. Введение в курс общей теории права. М., 2003.
48 Шмитт К. Государство и политическая форма. М., 2010.
49 Шумпетер Й. Капитализм, социализм и демократия. М., 1995.

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

6.4.1. Ресурсы удаленного доступа:

1. Библиотека Гумер - гуманитарные науки / http://www.gumer.info/
2. Библиотека: Интернет-издательство / http://www.magister.msk.ru/library/
3. Библиотека Я. Кротова / http://www.krotov.info/

6.4.2. Ресурсы из справочных правовых систем:

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru

2. Официальный сайт компании «Гарант» www.garant.ru
www.consultant.ru
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

6. Электронный библиотечный фонд.