Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Юридический факультет им. М.М. Сперанского
Кафедра предпринимательского и корпоративного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры предпринимательского
и корпоративного права
Протокол от 26 июня 2017 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.35.07

Решение управленческих проблем компаний методами корпоративного права

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направление подготовки

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (гражданско-правовая специализация)

направленность (специализация)

юрист

квалификация выпускника

очная

форма обучения

Год набора-2017

Москва, 2017 г.

Автор – составитель:
кандидат экономических наук, доцент _____ Самойлов И.А.
(подпись)

И.о. заведующего кафедрой

предпринимательского и корпоративного права _____ Егорова М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 1. Перечень прланируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

3. Содержание и структура дисциплины 3

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 3

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методичесое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 3

6.1. Основная литература.....3

6.2. Дополнительная литература.....3

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....

6.4. Нормативные правовые документы.....3

6.5. Интернет-ресурсы.....

.....3

6.6. Иные ресурсы.

Материально-техническая база, информационные технологии и программное обеспечение и информационные справочные системы 3

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Решение управленческих проблем компаний методами корпоративного права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК-2.1.4	способность юридически правильно квалифицировать трудовые права и разрешать трудовые споры, определять условия обращения товара на рынке, квалифицировать юридически грамотно решения управленческих проблем компаний методами корпоративного права и банковского законодательства
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1.6	способность квалифицировано применять правовые акты в защите трудовых прав и разрешении трудовых споров, в решении управленческих проблем компаний методами корпоративного права, в противодействии коррупции, в регулировании государственной и муниципальной службы, банковском праве, в сфере государственного оборонного заказа и федеральной контрактной

			системе
ПК-18	способностью принимать оптимальные управленческие решения	ПК-18.1.4	способность решать управленческие проблемы компаний методами корпоративного права, принимать оптимальные управленческие решения, руководствуясь принципами социализации личности и принципами межличностного общения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2.1.4	на уровне знаний: действующих нормативно-правовых актов в сфере гражданских правоотношений; правил юридической квалификации гражданских правоотношений.
		на уровне умений: давать правовую оценку фактическим обстоятельствам дела и устанавливать правовые нормы; обобщать, анализировать, воспринимать фактическую и правовую информацию по вопросам гражданского права, определять на ее основе верные и оправданные профессиональные цели и выбирать оптимальные пути их достижения.
		на уровне навыков: – навыками разрешения правовых проблем и коллизий в гражданских правоотношениях.
	ПК-4.1.6	на уровне знаний: – правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами

		верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере;
		на уровне умений: – определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений; – анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов;
		на уровне навыков: – навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению; – навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений.
	ПК-18.1.4	на уровне знаний: норм, принципов и технологий организационной деятельности в профессиональной сфере; приемов оперативного и стратегического планирования;
		на уровне умений: принимать оптимальные управленческие решения; осуществлять разрешение споров и формулировать управленческие решения;
		на уровне навыков: навыком предлагать оптимальные управленческие решения, руководствуясь нормативно-правовыми актами, регулирующие различные правоотношения;

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.35.07 **«Решение управленческих проблем компаний методами корпоративного права»** относится к вариативной части ОП ВО «Правовое обеспечение национальной безопасности». Изучается на 4 курсе (7 семестр)

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин:

«Иностранный язык» Б1.Б.01 (1 курс 1 семестр – 2 курс 4 семестр), «Теория государства и права» Б1.Б.09 (1 курс 1 семестр – 1 курс 2 семестр), «История государства и права зарубежных стран» Б1.Б.10 (1 курс 1 семестр – 1 курс 2 семестр), «Конституционное право России» Б1.Б.14 (1 курс 1 семестр – 2 курс 1 семестр), «Международное право» Б1.Б.18 (2 курс 4 семестр), «Административное право» Б1.Б.19 (2 курс 1-2 семестр), «Гражданское право» Б1.Б.20 (2 курс 3 семестр – 3 курс 6 семестр), «Уголовное право» Б1.Б.21 (2 курс 3-4 семестр), «Криминология» Б1.Б.22 (2 курс 3 семестр), «Криминалистика» Б1.Б.27 (3 курс 5-6 семестр), «Финансовое право» Б1.Б.29 (3 курс 6 семестр), «Уголовно-исполнительное право» Б1.В.07 (3 курс 6 семестр), «Актуальные проблемы конституционного права» ФТД.В.03 (3 курс 6 семестр), «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» Б1.Б.23 (2 курс 4 семестр – 3 курс 5 семестр), «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» Б1.Б.24 (2 курс 34 семестр – 3 курс 5 семестр), «Семейное право» Б1.В.06 (3 курс 6 семестр), «Юридическая техника» Б1.Б.34.03 (2 курс 4 семестр), «Правовой механизм применения информационных технологий» Б1.Б.35.03 (3 курс 6 семестр), «Международно-правовые и национальные механизмы защиты прав человека» Б1.В.08 (3 курс 6 семестр), «Статистический анализ в юриспруденции» Б1.В.ДВ.02.01 (1 курс 2 семестр), «Основы теории национальной безопасности» Б1.Б.17 (2 курс 3 семестр), «Сравнительное гражданское право» Б1.Б.35.01 (3 курс 5 семестр), «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» Б1.Б.35.02 (3 курс 5 семестр), «Конкурентное право» Б1.Б.35.04 (3 курс 6 семестр), «Экономика» Б1.Б.04 (1 курс 1 семестр), «Социология» Б1.Б.11 (1 курс 2 семестр), «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» Б1.Б.13 (1 курс 2 семестр, 2 курс 3 семестр), «Юридическая техника» Б1.Б.34.03 (2 курс 4 семестр), «Правовой механизм применения информационных технологий» Б1.Б.35.03 (3 курс 6 семестр), «Информатика и математика» Б1.В.01 (1 курс 1 семестр), «Правоохранительные органы» Б1.Б.06 (2 курс 3 семестр), «Муниципальное право России» Б1.Б.25 (3 курс 5 семестр), «Трудовое право» Б1.Б.28 (3 курс 5-6 семестр), «Корпоративное право» Б1.В.05 (3 курс 5 семестр), «Культурология» Б1.В.ДВ.01.02 1 курс 2 семестр),

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 36, из них лекции 26, практические – 28, самостоятельная работа 54 общая трудоемкость 3ЕТ 3..

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Место и роль корпоративного права в решении управленческих проблем корпораций. Правовое обеспечение процедур принятия и реализации управленческих решений.	24	8		4		12	О, Д
Тема 2	"Рейдерство" и "гринмэйл" Использование корпоративного права для защиты корпорации, ее активов при рейдерских атаках	24	8		4		12	О, Д
Тема 3	Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм хозяйственных обществ при решении управленческих проблем корпораций	28	10		4		14	О, Д
Тема 4	Комплексная схема превентивной защиты корпорации от недружественного поглощения (кейс-	32			16		16	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	стади «группа компаний «Система»)							
Промежуточная аттестация		зачет						
Всего:		**108**	**26**		**28**		**54**	

Тема 1. Место и роль корпоративного права в решении управленческих проблем корпораций. Правовое обеспечение процедур принятия и реализации управленческих решений.

Вопросы.

1. Место и роль корпоративного права в решении управленческих проблем корпораций.
2. Органы управления хозяйственных обществ и их полномочия.
3. Органы управления некоммерческих организаций и их полномочия.
4. Проблемы, возникающие при принятии решений, связанных с инвестиционным развитием, и правовые механизмы их преодоления.
5. Проблемы, возникающие при принятии решений, связанных с реструктуризацией бизнеса и и правовые механизмы их преодоления.
6. Правовой режим реализации крупных сделок, сделок с заинтересованностью в сделках, участием в сделках аффилированных лиц.

Тема 2. «Рейдерство» и «Гринмейл» - история вопроса и современная практика

Вопросы.

1. Специфика отечественной практики недружественных поглощений.
2. Черное, серое и белое рейдерство
3. Рейдерство и коррупция.
4. Цели рейдерских атак и основные технологии, применяемые рейдерами при недружественных поглощениях

Базовые принципы формирования антирейдерских мероприятий с использованием норм корпоративного права для защиты активов

5. Базовые принципы формирования антирейдерских мероприятий с использованием норм корпоративного права для защиты корпорации в целом
6. Защита ценных активов через механизмы реорганизации (разделение, выделение)
7. Защита ценных активов через механизмы создания дочерних компаний

Тема 3. Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм хозяйственных обществ при решении управленческих проблем корпораций

Вопросы.

1. Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм с точки зрения защиты корпорации от недружественных поглощений,
2. Влияние организационно-правовой формы корпорации и системы интересов ее собственников на управление корпорацией и процедуры принятия решений.
3. Влияние организационно-правовой формы корпорации и системы интересов ее собственников на сохранение и управление активами корпорации
4. Влияние организационно-правовой формы корпорации и системы интересов ее собственников на структуру собственного капитала корпорации.
5. Возможности «защиты» корпорации от «несанкционированного проникновения» третьих лиц в высший орган управления корпорацией
6. финансовые и управленческие последствия для компании выбора организационно-правовой формы и конкретных положений устава.

Тема 4. Комплексная схема превентивной защиты корпорации от недружественного поглощения (кейс-стади «группа компаний «Система»)

Задание.

1. Провести анализ вариантов решения проблемы защиты корпорации от недружественного поглощения посредством использования норм корпоративного права

2. Провести анализ вариантов решения проблемы защиты активов корпорации от недружественного поглощения посредством использования норм корпоративного права
3. Провести анализ принятия выявленных решений с точки зрения действующего законодательства.
4. Описать процедуры правового и управленческого обеспечения реализации комплексной защиты корпорации от недружественного поглощения.
5. Обосновать и описать документарное обеспечение процедуры реализации комплексной защиты корпорации от недружественного поглощения..

1.

4.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Решение управленческих проблем компаний методами корпоративного права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий лекционного типа:
устный опрос, дискуссия.
– при проведении занятий семинарского типа:
устный опрос, дискуссия;
4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:
экзамена.
1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости происходит в процессе участия студента в обсуждении следующих вопросов:

- Место и роль корпоративного права в решении управленческих проблем корпораций.
- Органы управления хозяйственных обществ и их полномочия.
- Органы управления некоммерческих организаций и их полномочия.
- Проблемы, возникающие при принятии решений, связанных с инвестиционным развитием, и правовые механизмы их преодоления.
- Проблемы, возникающие при принятии решений, связанных с реструктуризацией бизнеса и и правовые механизмы их преодоления.
- Правовой режим реализации крупных сделок, сделок с заинтересованностью в сделках, участием в сделках аффилированных лиц.

- Специфика отечественной практики недружественных поглощений.
- Черное, серое и белое рейдерство
- Рейдерство и коррупция.
- Цели рейдерских атак и основные технологии, применяемые рейдерами при недружественных поглощениях
  Базовые принципы формирования антирейдерских мероприятий с использованием норм корпоративного права для защиты активов
- Базовые принципы формирования антирейдерских мероприятий с использованием норм корпоративного права для защиты корпорации в целом
- Защита ценных активов через механизмы реорганизации (разделение, выделение)
- Защита ценных активов через механизмы создания дочерних компаний
- Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм с точки зрения защиты корпорации от недружественных поглощений,
- Влияние организационно-правовой формы корпорации и системы интересов ее собственников на управление корпорацией и процедуры принятия решений.

- Влияние организационно-правовой формы корпорации и системы интересов ее собственников на сохранение и управление активами корпорации
- Влияние организационно-правовой формы корпорации и системы интересов ее собственников на структуру собственного капитала корпорации.

- Возможности «защиты» корпорации от «несанкционированного проникновения» третьих лиц в высший орган управления корпорацией

- финансовые и управленческие последствия для компании выбора организационно-правовой формы и конкретных положений устава.

  - Провести анализ вариантов решения проблемы защиты корпорации от недружественного поглощения посредством использования норм корпоративного права
  - Провести анализ вариантов решения проблемы защиты активов корпорации от недружественного поглощения посредством использования норм корпоративного права
  - Провести анализ принятия выявленных решений с точки зрения действующего законодательства.
  - Описать процедуры правового и управленческого обеспечения реализации комплексной защиты корпорации от недружественного поглощения.
  - Обосновать и описать документарное обеспечение процедуры реализации комплексной защиты корпорации от недружественного поглощения..

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК-2.1.4	способность юридически правильно квалифицировать трудовые права и разрешать трудовые споры, определять условия обращения товара на рынке, квалифицировать юридически грамотно решения управленческих проблем компаний методами корпоративного права и банковского законодательства
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1.6	способность квалифицировано применять правовые акты в защите трудовых прав и разрешении трудовых споров, в решении управленческих проблем компаний методами корпоративного права, в противодействии коррупции, в регулировании государственной и муниципальной службы, банковском праве, в сфере государственного оборонного заказа и федеральной контрактной системе
ПК-18	способностью принимать оптимальные управленческие решения	ПК-18.1.4	способность решать управленческие проблемы компаний методами корпоративного права, принимать оптимальные управленческие решения, руководствуясь

			принципами социализации личности и принципами межличностного общения

4.3.2 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам участия студента в решении следующей задачи:

Группа компаний «Система».

АО «Система» (далее – Система) - под контролем четырех физических лиц, наибольший пакет (70%) – у Иванова. Остальные акционеры имеют по 10%. Уставный капитал – 1 миллион руб., все акции - обыкновенные номиналом 1000 руб. Объявленные акции – на 5 миллионов рублей. Размер чистых активов – 50 миллионов рублей. Производством не занимается, выполняет функции холдинговой компании, имеет сеть региональных сбытовых центров, зарегистрированных как филиалы.

Система – основной акционер следующих юридических лиц.

АО «Система - 1». Под контролем АО «Система» 19%. Акционеры АО «Система» - физические лица имеют в АО «Система – 1» по 7,5% каждый. Уставный капитал – 5 миллионов руб., 75% - обыкновенные, 25% - привилегированные акции номиналом 1000 руб. Остальные акции – у сторонних акционеров, наибольший пакет – 10%. Объявленные обыкновенные акции – на 10 миллионов руб. Чистые активы – порядка 20 миллионов руб. Производственная компания. Реализует продукцию через региональные филиалы АО «Система».

В состав АО «Система-1» входят два производственных филиала.

АО «Система-2» - 30% акций – у АО «Система», остальные акции – у 120 сотрудников - мелких акционеров. Уставный капитал равен 100000 руб. Все акции – обыкновенные, номиналом 10 руб. Объявленных акций нет. Чистые активы – свыше 4 миллионов рублей.

В состав АО «Система – 2» входят четыре производственных филиала, через которые происходит и реализация продукции.

АО «Система - 3». Под контролем АО «Система» – 51% и АО «Система -1» – 25%, Система 2» - 24%. Уставный капитал – 100000 руб., 100% - обыкновенные, акции номиналом 10 руб. Объявленные акции – на 100000 руб. Имеет дочернее общество АО «Система – 4», которое занимается как производством и реализацией собственной продукции, так и реализацией продукции своей материнской компании.

Бизнес всех компаний и филиалов, входящих в систему «Система» - производство товаров массового спроса.

Территориально все предприятия системы «Система» разобщены. Основные управленческие кадры сосредоточены в Москве – месте регистрации АО «Система». В регионах квалифицированных кадров катастрофически не хватает.

При этом крайне остро стоит проблема делегирования полномочий в области принятия решений на места.

Явно наметился организационный кризис «размывания ответственности» и группа компаний система стоит перед необходимостью проведения эффективного дивизионирования. При этом, Иванов и его партнеры хотят сохранить за собой возможность прямого влияния на все юридические лица группы. Сложная организационная структура «мама» - «дочки» - «внучки» их не устраивает.

Так, например, в уже существующем АО «Система-4» фактически функции собственника осуществляет генеральный директор АО «Система-3». Сами же владельцы головной компании влияют только на его назначение.

Бизнес развивается крайне успешно. Ежегодно объем продаж растет на 30-40%, и уже превысил полтора миллиарда рублей. Идет активный захват новых рынков сбыта как в уже ставших традиционными регионах, так и на новых территориях, в том числе – и за рубежом.

Иванову и его партнерам стало известно о том, что их бизнес заинтересовал профессиональных «корпоративных агрессоров», которые известны на рынке тем, что «захватывают» бизнесы различными способами: как через создание ситуации банкротства, так и через прямой захват акций, в том числе – с использованием административного и силового способов воздействия на несогласных акционеров.

Фактически, на основе переговоров с Ивановым, выделено три блока проблем:

1. Максимально возможная защита акционерного капитала АО «Система» (и самих акционеров) от возможных действий «внешнего агрессора» по захвату компании.
2. Максимально возможная защита активов АО Система и его дочерних (зависимых структур).
3. Рациональная структура управленческих взаимоотношений в процессе осуществления производственно-хозяйственной деятельности.

Вам необходимо решить следующие задачи:

1. Сформулируйте основные элементы стратегии организационной перестройки компании, обеспечивающей решение вышеназванных блоков проблем.
2. Предложите вариант рациональной организационной структуры компании и схему управленческих взаимодействий.
3. Опишите (по шагам) процедуру «перевода» компании из существующего состояния в желаемое (приложение – список необходимых документов по каждому шагу).

Шкала оценивания.

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал , исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины предполагает использование различных форм усвоения учебного материала. На лекциях студенты должны уяснить сущность изучаемой темы курса, ее взаимосвязь с другими отраслями права.

На семинарских занятиях полученные на лекциях знания должны быть углублены на основе изучения теоретических вопросов темы во взаимосвязи с профессиональной деятельностью.

Выполнение студентами практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Наряду с формированием знаний, умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

При решении практических задач студенты должны уметь кратко изложить обстоятельства дела, дать правовую оценку доводам сторон и обосновать решение по делу с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного нормативного правового акта. Предложенные задачи должны решаться в письменном виде и содержать обоснованные ответы со ссылками на конкретные нормативные правовые акты.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из лекций, семинаров и самостоятельного кейс-стади, отражающего достаточно типичные актуальные проблемы, возникающие в процессе деятельности российских компаний.

Настоящая дисциплина требует от студента в процессе самостоятельной работы по каждому разделу использовать практические навыки работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими процедуры принятия управленческих решений в процессе деятельности российских юридических лиц. Обязательным условием

решения кейс-стади, являющегося основой данной дисциплины, является активное использование при подготовке к занятиям правовых баз данных. Кроме того, в процессе подготовки к аудиторным занятиям должен в процессе выполнения домашних заданий самостоятельно вырабатывать свою позицию по вопросам и проблемам, обсуждаемым в аудитории, и готовить краткое сообщение по вопросам, связанным с решением проблем корпоративной реструктуризации и ее правового обеспечения.

Учебно-методически проведение кейс-стади построено следующим образом.

1 этап.. Студенты получают домашнее задание: подготовить свой вариант решения конкретной проблемы, поставленной преподавателем. Задача ставится исходя из проблемы, описанной в кейс-стади.

2 этап. Аудиторная группа делится на 2-3 микрогруппы (команды). Задача команды – на основе предложений всех участников, проработанных в процессе выполнения самостоятельной работы студентов, выработать единую позицию, обосновав ее и подтвердив ссылками на нормы законодательства, предложив правовые механизмы решения поставленных задач.

3 этап. Представители каждой команды докладывают свои варианты решения поставленной задачи.

4 этап. Представители конкурирующих команд задают уточняющие вопросы, пытаются найти слабые места в позиции выступившей команды. Задача представителей докладывающей команды доказать правильность своей позиции, аргументировано ответив на вопросы и замечания участников конкурирующих команд, показав понимание проблемы и правовых механизмов, способствующих ее решению.

Через эту процедуру проходят все команды и их участники.

5 этап. Преподаватель участвует в обсуждении, фиксирует слабые места в презентациях каждой команды, подводит итоги обсуждения, выявляя сильные и слабые позиции каждой команды, завершает обсуждение фиксированием наиболее рациональных вариантов решения поставленной задачи.

В ряде случаев при решении кейс-стадиз студенты должны будут выступать в качестве ролевых игроков.

На основании вышеописанной процедуры преподаватель оценивает полученные студентами знания в соответствии с указанными выше компетенциями, проводит текущую и промежуточную аттестации. Оценка знаний студентов проводится преимущественно в инновационной форме контроля, а именно путем оценки преподавателем предложенных студентами решений поставленных перед ними проблем реструктуризации корпорации и использования предусмотренных действующим законодательством механизмов правового обеспечения корпоративной реструктуризации, исходя из вариативности возможностей реструктуризации и уровня ее развития, качества подготовки программы пошаговых операций и документов, необходимых для реструктуризации корпорации, исходя их задач, поставленных в кейс-стади.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.

6.1. Основная литература.

Могилевский С.Д. Самойлов И.А.. Корпорации в России: правовой статус и основы деятельности (учебное пособие). Глава 8, 9 М., Изд-во "Дело", 2007г

6.2. Дополнительная литература:

Ломакин Д.В. Корпоративные правоотношения: общая теория и практика ее применения в хозяйственных обществах. – М.: Статут, 2008

Могилевский С.Д. Общество с ограниченной ответственностью: законодательство и практика его применения. М.: Статут, 2010. 421 с.
Могилевский С.Д. Права участников общества с ограниченной ответственностью: классификация, виды характеристика// Приложение к ежемесячному юридическому журналу «Хозяйство и право». – 2007. - №10.
Могилевский С.Д. Правовые основы деятельности акционерных обществ. – М.: Дело, 2004.
Шиткина И.С. Холдинги: правовое регулирование и корпоративное управление. Научно-практическое издание. – М.: Волтерс Клувер, 2006.
Шиткина И.С. Корпоративное право. – М.: Волтерс-Клувер, 2007.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов – это чаще индивидуальная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельную работу студенты должны проводить с целью повышения эффективности лекционных, семинарских и практических занятий, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата, содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Организация самостоятельной работы сстудентов строиться, как правило, по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с научной и учебной литературой и нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны обратить особое внимание на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Изучение дисциплины нужно начинать со знакомства с его программой. Затем чётко осмыслить структуру каждой темы, логику её построения. Далее по списку литературы

требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной научной и учебной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого вопроса.

Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, к каждой теме в планах и задачах для проведения семинарских и практических занятий дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студента выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной. В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с нормативными правовыми актами и научной и учебной литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании материала.

6.4. Нормативные правовые документы:

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»

Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998

6.5. Интернет-ресурсы:

Правовая система «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ имеется современная информационно-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы корпоративного права».

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащённых мультимедийным оборудованием. Для проведения занятий по данной дисциплине необходимы:
- Аудитория, позволяющая осуществлять размещение студентов как группы целиком, так и делить группу на микрогруппы (команды) с возможностью проведения обсуждения и обмена мнениями в рамках каждой микрогруппы
- Раздаточный материал (текст кейс-стади)
- Каждый студент, в процессе выполнения домашних заданий, должен иметь возможность доступа к правовым базам данных