Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедра правового обеспечения
национальной безопасности
Протокол от «17» мая 2017 г. №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.07 Безопасность жизнедеятельности
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
(код, наименование специальности)

Гражданско-правовая
(направленность (специализация))

Юрист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора-2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):
Куражов А.В., кандидат юридических наук, заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой
кандидат юридических наук Куражов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
    6.1. Основная литература
    6.2. Дополнительная литература
    6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
    6.4. Нормативные правовые документы
    6.5. Интернет-ресурсы
    6.6. Иные источники
    7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.07 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-7.1.1	Способен распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности и выбирать оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи
ОПК ОС-4	Способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ОПК ОС-4.1.1	Способен определять различные виды безопасности органов и обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности их деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
	УК ОС-7.1.1	**на уровне знаний:** - законодательства и программных документов, видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз; - видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в штатных, нештатных и чрезвычайных ситуациях; - собирает полную информацию, позволяющая оценить уровень угрозы и опасности; - исключает недостоверную информацию; - выявляет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности; - разделяет факторы по уровню значимости; - расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности; выбирает оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды.

	ОПК ОС-4.1.1 –	**на уровне знаний:** о различных видах безопасности и правовом регулировании деятельности по безопасности; - демонстрирует знания основных понятий и категорий безопасности, программных документов по безопасности, законодательства и иных нормативно-правовых документов; - ориентируется в различных видах безопасности органов; - в решении профессиональных ситуаций, связанных с безопасностью деятельности органов, обнаруживает реальные и скрытые угрозы

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 20 а.ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.07 «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) входит в базовую часть (Б.1) дисциплин (Блок 1) в качестве обязательной базовой дисциплины по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Изучается на 1 курсе в 1-ом семестре.

Безопасность жизнедеятельности является опорой для усвоения материала таких дисциплин, как:

Б1.Б.35.04 Правовой режим охраны и гарантии национальной безопасности;

Б1.Б.35.06 Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности;

Б1.Б.35.07 Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Тема 1	Введение. Основные понятия. Терминология. Специфика курса.	4	2			О	2
Тема 2	Классификация видов БЖД	8	2		2	О	4

Тема 3	Правовые основы БЖД	14	2		4	О, Эс	8
Тема 4	БЖД в «штатных» ситуациях, в повседневной жизни	8	2		2	О, Д	4
Тема 5	БЖД в чрезвычайных ситуациях	16	2		6	О, Эс	8
Тема 6	Учет, анализ рисков и угроз, планирование мер БЖД	8	2		2	О,Д	4
Тема 7	Экономические аспекты мер БЖД	6	2		2	О	2
Тема 8	Моделирование мер безопасности	8	2		2	О	4
Промежуточная аттестация						**За**	
Всего:		**72**	**16**		**20**		**36**

Формы текущего контроля успеваемости: Д – диспут; О – опрос; Эс - эссе; За – зачет.

Структура дисциплины

Тема 1. Введение. Основные понятия дисциплины. Терминология. Специфика настоящего курса.

Раскрытие понятий: безопасность, жизнедеятельность, риски, угрозы, чрезвычайная ситуация и пр. Выбор терминов для последующего использования их в обучении. Описание учебной дисциплины и методики ее освоения. Расписание и требования к освоению материала курса. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие опасности, угрозы. Изменения в БЖД в процессе эволюции человека и среды обитания Факторы опасности, появляющиеся в связи с переходом к техносфере. Значение безопасности жизнедеятельности для человека.

Тема 2. Классификация видов безопасности жизнедеятельности

Общенаучные основания классификации. Критерии классификации, их допустимость. Правила классифицирования (деления объёма понятия)**.** Классифицирование видов безопасности жизнедеятельности по критериям. Виды опасностей. Виды БЖД.

Тема 3. Правовые основы безопасности жизнедеятельности

Понятие системы правового регулирования и ее структурных компонентов. Основные нормы, институты, отрасли права, имеющие отношение к БЖД. Конституция РФ о БЖД. Трансформация норм Конституции РФ в других нормативных актах. Нормы отраслевого права, регулирующие отношения в сфере БЖД. Основные законы РФ, регулирующие отношения в сфере БЖД. Правоприменение в сфере БЖД. Субъекты правоприменения в сфере БЖД. Примеры правоприменительной деятельности различных субъектов.

Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в «штатных» ситуациях, в повседневной жизни.

Роль государства в регулировании БЖД. Содержание мер государственного надзора. Виды государственного надзора в БЖД. Понятие охраны труда. Факторы, влияющие на безопасность труда. Техника безопасности и ее отличие от охраны труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Понятие штатной ситуации. Правила поведения в штатных ситуациях. Поведение в быту, в общественных местах (улица, транспорт, развлечения и т.п.). Корпоративная культура безопасности.

Тема 5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Факторы опасности. Понятие и виды чрезвычайных ситуаций. Первоначальное реагирование. Общий алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Меры предупреждения и ликвидации ЧС, осуществляемые государственными и негосударственными структурами. Чрезвычайные ситуации, связанные с пожарами. Чрезвычайные ситуации, связанные с автоавариями. Чрезвычайные ситуации, связанные со взрывами. Безопасность при проведении массовых мероприятий. Виды массовых мероприятий. Толпа, виды толпы, паника. Чрезвычайные ситуации, связанные с массовыми беспорядками. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 6. Учет, анализ рисков и угроз, планирование мер безопасности жизнедеятельности

Предвидение возможной опасности. Возможные угрозы безопасности организации (учреждения). Жизненно важные интересы организации (учреждения). Анализ рисков, цели, методика анализа и оценки рисков. Концепция безопасности организации. Политика безопасности организации. Организация системы безопасности организации (учреждения). Режим, обстановка, культура безопасности. Силы и средства обеспечения БЖД в организации (учреждении). Правовые и организационные документы по БЖД. Организация взаимодействия с органами безопасности (МВД, ФСБ, МЧС) и органами местного самоуправления. Самозащита. Привлечение специалистов.

Тема 7. Экономические аспекты мер безопасности жизнедеятельности.

Экономический ущерб, эколого-экономический ущерб. Прямой и косвенный виды ущерба. Экономический эффект мероприятий по безопасности жизнедеятельности. Субъекты безопасности жизнедеятельности. Источники и механизмы финансирования БЖД. Негосударственная сфера безопасности, регулирование деятельности негосударственных структур безопасности, взаимодействие с государственными структурами. Виды мер защиты от опасностей различного рода, критерии выбора мер защиты от опасностей. Выбор исполнителя услуг безопасности.

Тема 8. Моделирование мер безопасности

Моделирование мер безопасности жизнедеятельности. Сущность моделирования угроз**.** Выявление факторов, явлений, процессов, связанных с потенциальной опасностью для жизнедеятельности. Создание представления о должном уровне безопасности. Этапы моделирования мер безопасности жизнедеятельности. Аудит безопасности. Паспорт

безопасности объекта. Создание оптимальной модели безопасности жизнедеятельности, персональных алгоритмов поведения.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.07 Безопасность жизнедеятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение. Основные понятия. Терминология. Специфика курса.	устный опрос (групповой, индивидуальный);
Тема 2. Классификация видов БЖД	устный опрос (групповой, индивидуальный);
Тема 3. Правовые основы БЖД	устный опрос (групповой, индивидуальный); проверка выполнения письменных эссе
Тема 4. БЖД в «штатных» ситуациях, в повседневной жизни	устный опрос (групповой ,индивидуальный); проведение диспута
Тема 5. БЖД в чрезвычайных ситуациях	устный опрос (групповой, индивидуальный); проверка выполнения письменных эссе
Тема 6. Учет, анализ рисков и угроз, планирование мер БЖД	устный опрос (групповой, индивидуальный); проведение диспута
Тема 7. Экономические аспекты мер БЖД	устный опрос (групповой, индивидуальный)
Тема 8. Моделирование мер безопасности	устный опрос (групповой, индивидуальный)

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по основам безопасности жизнедеятельности, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Введение. Основные понятия дисциплины. Терминология.

Вопросы для устного опроса:
1 Что такое безопасность, жизнедеятельность, риски, угрозы, чрезвычайные ситуации
2. Как человек взаимодействует со средой обитания?
3. Что такое опасность, угроза?
4. Что происходит в процессе эволюции человека и среды обитания?
5. Какие факторы опасности появляются в связи с переходом к техносфере?
6 Что значит безопасность жизнедеятельности для человека, общества, государства?

Типовые оценочные материалы по теме 2 Классификация видов безопасности жизнедеятельности

Вопросы для устного опроса:
1. Что такое классификация, и каковы правила классифицирования?
2. Что такое критерии (признаки, основания) классификации, их характеристика и допустимость?
3. Каковы правила классифицирования (деления объёма понятия).
4. Что классифицируется в БЖД?
5. Какие виды БЖД соответствуют различным видам опасностей?

Типовые оценочные материалы по теме 3. Правовые основы безопасности жизнедеятельности

Вопросы для устного опроса:
1.Что такое правовое регулирование?
2.Что такое система правового регулирования, каковы ее структурные компоненты?
3.Какие основные нормы, институты, отрасли права, имеют отношение к БЖД?
4. Какова иерархия нормативных актов, регулирующих отношения в сфере БЖД
5.Что такое Конституция РФ? Какова ее роль по отношению к другим правовым актам?
6.Какие статьи Конституции РФ непосредственно относятся к БЖД?
7.Как нормы Конституции РФ, относящиеся к БЖД, трансформируются в других нормативных актах?
8.Какие нормы отраслевого права, нормативные акты (кроме Конституции РФ) непосредственно регулируют отношения в сфере БЖД?
9.Что такое правоприменение? Правоприменение в сфере БЖД.
10.Кто является субъектами правоприменения в сфере БЖД.
11.Примеры правоприменительной деятельности различных субъектов в сфере БЖД.

Задание для написания эссе:
- выбрать любой нормативно-правовой акт и обосновать его связь с БЖД

Типовые оценочные материалы по теме 4. Безопасность жизнедеятельности в штатных» ситуациях, в повседневной жизни.

Вопросы для устного опроса:

Роль государства в регулировании БЖД. Содержание мер государственного надзора.
Виды государственного надзора в БЖД.
Понятие охраны труда. Факторы, влияющие на безопасность труда. Техника безопасности и ее отличие от охраны труда. Правила внутреннего трудового распорядка.
Что такое штатная ситуация?
Какие правила надо знать и выполнять в повседневной жизни? Чем и как это регулируется?
Правила поведения в штатных ситуациях. Что надо делать, чтобы не допускать выхода штатной ситуации из под контроля и перерастания ее в нештатную, чрезвычайную?
Поведение в быту, в общественных местах (улица, транспорт, развлечения и т.п.). Корпоративная культура безопасности.

Вопросы для диспута:
- как «Правила внутреннего распорядка» соотносятся со штатной ситуацией;
- кто должен осуществлять контроль за штатной ситуаций;

- какие меры следует предпринимать к тем, кто не выполняет требований корпоративной культуры безопасности?

Типовые оценочные материалы по теме 5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Вопросы для устного опроса:

Что такое чрезвычайная ситуация? В чем ее отличие от экстремальной ситуации?
Перечислить и охарактеризовать виды чрезвычайных ситуаций.
Каков общий алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях.

Что такое «единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»? – ответ в редакции ФЗ № 68, ст.4.
Чем дополняется данная система?

Чрезвычайные ситуации, связанные с пожарами.
Что такое пожар?
Какие причины приводят к пожарам?
Какие существуют меры противопожарной безопасности и кто их предпринимает.
Рассказать о действиях при пожаре.

Чрезвычайные ситуации, связанные с автоавариями.
Что подразумевается под понятием «автоавария»? (столкновение, потеря управления, поломка автомобиля, наезд на пешехода и др.)
Какие причины приводят к автоавариям?
Какие меры безопасности следует предпринимать при вождении автомобиля?
Рассказать о действиях при ДТП различных видов

Чрезвычайные ситуации, связанные со взрывами.
Что такое взрыв? Каковы его поражающие факторы?
Какие существуют причины взрывов? Описать причины взрывов.
Какие меры безопасности следует соблюдать при обнаружении подозрительных предметов, возможно содержащих взрывное устройство, при подозрениях на подготовку взрыва, при аварии с угрозой последующего взрыва.
Рассказать о действиях по безопасности при взрыве.

Чрезвычайные ситуации, связанные с массовыми беспорядками.
Что такое «массовые беспорядки»? Какими они бывают? В чем причины их возникновения?
Какие действия по безопасности следует предпринимать при угрозе массовых беспорядков? Во время массовых беспорядков?

Безопасность при проведении массовых мероприятий.
Какие виды массовых мероприятий могут иметь неблагоприятные для БЖД последствия?
Что такое толпа? Виды толпы. Что такое паника?
Какие существуют способы защиты себя и окружающих в местах массового скопления людей; при приближении уличной толпы; в движущейся толпе; в стрессовой толпе; в толпе, находящейся в помещении?

Крайняя необходимость
Что такое крайняя необходимость?.

В каких жизненных ситуациях крайняя необходимость может стать оправдательным фактором, исключающим или смягчающим ответственность виновного?
Каковы пределы крайней необходимости?
Какие виды ответственности исключаются в случае установления крайней необходимости в действиях виновного?

Необходимая оборона
Что такое необходимая оборона? В каких жизненных ситуациях необходимая оборона может стать оправдательным фактором, исключающим или смягчающим ответственность виновного?
Каковы пределы необходимой обороны?
Какие виды ответственности исключаются в случае установления необходимой обороны в действиях виновного?

Задание для написания эссе:
- выбрать любую чрезвычайную ситуацию и рассмотреть ее по схеме: описание, характеристика, причины возникновения, последствия, действия по предупреждению, ликвидации, минимизации последствий.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Учет, анализ рисков и угроз, планирование мер БЖД

Вопросы для устного опроса:

Что такое риск? Для чего, для каких целей риски подлежат анализу?
Что такое анализ рисков? Оценка рисков.
Каким образом риском можно управлять? Для чего это надо делать?

Что такое политика безопасности?
Кем и как она проводится в государстве, организации?
От чего, от каких обстоятельств и факторов она зависит?

Что такое концепция? Что такое концепция безопасности?
Кем и как она разрабатывается? Каковы ее основные разделы?
Как и в чем она реализуется?

Что такое система безопасности? Система безопасности объекта.
Кем и как она создается? Каковы ее основные элементы?

Что такое «Паспорт безопасности объекта»? Для чего он существует?
Кем и как он разрабатывается? Каковы его основные разделы?
Как и в чем он реализуется?

Вопросы для диспута:
- как система безопасности соотносится с деятельностью объекта и как влияет на эту деятельность;
- каковы пределы риска в деятельности, как обосновать пределы допустимого риска?

Типовые оценочные материалы по теме 7. Экономические аспекты мер БЖД

Вопросы для устного опроса:

Что такое экономический ущерб?
Охарактеризовать виды экономического ущерба: прямой и косвенный.
В какой степени понятие экономического ущерба соотносится с понятием экономического эффекта?

Что такое субъект? Что такое субъект БЖД?
В чем различия между государственной и негосударственной сферами безопасности?
Каковы источники финансирования мер безопасности, предпринимаемых различными субъектами?
В чем преимущества и недостатки различных субъектов БЖД.

Что подразумевается под негосударственной сферой безопасности?
Что такое негосударственные структуры безопасности?
Чем и как регулируется деятельность негосударственных структур безопасности?
Как взаимодействуют государственная и негосударственная сферы безопасности?

Перечислить и охарактеризовать виды мер защиты от опасностей различного рода.
Каковы критерии выбора (предпочтительности) тех или иных мер защиты.
Обосновать пропорции сочетания различных мер защиты от опасностей на примере конкретной ситуации.

От чего, от каких обстоятельств, факторов зависит выбор исполнителя услуг безопасности?
Как, каким образом оформляется выбор услуг безопасности? Требования, предъявляемые к исполнителю услуг безопасности.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Моделирование мер БЖД

Вопросы для устного опроса:
Что такое моделирование и для чего оно нужно в БЖД?
Этапы моделирования – последовательность действий по созданию модели оптимальной системы безопасности.
Вероятные угрозы безопасности и их ранжирование.

Что такое модель безопасности?
Что вкладывается в понятие «оптимальная»?
Какие практические меры, действия можно реализовать, используя модель безопасности?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

УК ОС-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-7.1.1	Способен распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности и выбирать оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи
ОПК ОС-4	Способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ОПК ОС-4.1.1	Способен определять различные виды безопасности органов и обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности их деятельности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Место и роль знаний о БЖД в современном мире.
2. Виды БЖД, их классификация.
3. Система правового регулирования БЖД.
4. Конституция РФ о БЖД.
5. Нормы отраслевого права, регулирующие отношения в сфере БЖД.
6. Правоприменение в сфере БЖД.
7. Виды государственного надзора в БЖД.
8. Охрана труда.
9. Правила поведения в штатных ситуациях.
10. Понятие и виды чрезвычайных ситуаций.
11. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
12. Чрезвычайные ситуации, связанные с пожарами.
13. Чрезвычайные ситуации, связанные с автоавариями.
14. Чрезвычайные ситуации, связанные со взрывами.
15. Чрезвычайные ситуации, связанные с массовыми беспорядками.
16. Безопасность при проведении массовых мероприятий.
17. Крайняя необходимость
18. Необходимая оборона
19. Предвидение возможной опасности – анализ рисков, оценка рисков, управление рисками.
20. Политика безопасности организации.
21. Концепция безопасности организации.
22. Система безопасности объекта организации.
23. Паспорт безопасности объекта.
24. Понятие экономического ущерба.
25. Субъекты безопасности жизнедеятельности.
26. Негосударственная сфера безопасности
27. Выбор мер защиты от опасности.
28. Выбор исполнителя услуг безопасности.
29. Моделирование мер БЖД.

30. Оптимальная модель безопасности (на примере организации).

Примеры типовых ситуационных задач:

По теме 1.
Руководством Вам поставлена задача подготовить предложения в обновляемую программу социального развития региона в части описания факторов опасности, вызовов, угроз безопасности. Ваши действия.
По теме 2.
Руководством Вам поставлена задача обновить и скорректировать планы ликвидации чрезвычайных ситуаций в регионе в связи с административными изменениями, произошедшими в структуре органов власти и управления и их функционалом в решении чрезвычайных задач (в качестве примера м.б.- учреждение Росгвардии). Ваши действия.
По теме 3.
Руководством Вам поставлена задача подготовить проект экспертного заключения на законопроект с позиции его соответствия нормам безопасности жизнедеятельности. Ваши действия.
По теме 4.
Руководством Вам поставлена задача рассмотреть жалобу, поданную сотрудником, на нарушение в отношении него правил охраны труда. Ваши действия.

Руководством Вам поручено рассмотреть заявление посетителя вашей организации, получившего травму в результате происшествия: опускающийся автомобильный шлагбаум, ударил его по голове, когда он проходил под ним по скользкому тротуару на территорию организации. В итоге он упал, получил перелом голени, вынужден был потратить деньги на лечение, и требует компенсации. Ваши действия.

Вы – сотрудник местной администрации. Руководитель поручил подготовить предложения по защите населенного пункта от внезапно надвигающегося резкого похолодания. Ваши действия (последовательно).
По теме 5.
Вы - руководящий сотрудник администрации населенного пункта. Населенный пункт получил разрушения в результате землетрясения. Нарушены: связь, водо/теплоснабжение, транспортные коммуникации. Ваши действия.

Вы – сотрудник банка ответственный за безопасность. Вокруг здания банка, в котором Вы работаете, собирается толпа людей с явно агрессивными намерениями. Ваши действия.

Вы – руководитель, ответственный за безопасность объекта. Вам поступило сообщение о заложенном в офисном здании Вашей организации взрывного устройства. Ваши действия.

Вы – сотрудник организации-собственника бизнес центра. На территории центра располагаются офисы вашей организации и арендаторов. Руководством Вам поставлена задача подготовить и провести комплексные (для всего бизнес центра) учения по противопожарной безопасности. Ваши действия.

По теме 6.
Вы – сотрудник организации, арендующей помещение в обособленном охраняемом комплексе зданий, наряду с другими организациями. Руководством Вам поставлена задача переделать внутренние режимные документы в соответствии с изменившимися условиями работы сотрудников. Ваши действия.

По теме 7.
Вы – сотрудник юридического подразделения организации. Вашей организации действиями соседнего предприятия нанесен экологический ущерб. В перспективе – обращение в суд. Подготавливая свою позицию в суде, Вы убедились в том, что ни у одной из сторон в деле нет явных, предусмотренных законодательством преимуществ. В каких документах, помимо действующего законодательства, можно искать аргументы в защиту и обоснование вашей позиции?

По теме 8.
Руководством Вам поставлена задача проанализировать состояние безопасности в организации в связи с увольнением предыдущего руководителя и сделать предложения по формированию системы безопасности. Ваши действия.

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
УК ОС-7.11 – Способен распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности и выбирать оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности – жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи –	собрана полная информация, позволяющая оценить уровень угрозы и опасности; исключена недостоверная информация; выявлены факторы, влияющие на эффективность мер безопасности; факторы разделены по уровню значимости; расставлены приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности; выбирает оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды.	самостоятельно проводит оценку безопасности; определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности; расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности; соблюдает пожарную безопасность, основы электробезопасности; реализует в своей деятельности принципы охраны труда.	Опрос Ситуационные задачи

ОПК ОС-4.1.1 – Способен определять различные виды безопасности органов и обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности их деятельности –	демонстрация знаний основных понятий и категорий безопасности, программных документов по безопасности, законодательства и иных нормативно-правовых документов; – ориентация в различных видах безопасности органов; в решении профессиональных ситуаций, связанных с безопасностью деятельности органов, обнаружены реальные и скрытые угрозы	уверенно оперирует основными понятиями, дает определения им и называет категории безопасности с комментариями; самостоятельно ориентируется в различных видах безопасности органов; квалифицировано решает профессиональные ситуации, связанные с безопасностью деятельности органов	Опрос Ситуационные задачи

4.3. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам, и *умения* с помощью устного решения ситуационных задач.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» и «не зачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения

«зачтено»	самостоятельно проводит оценку безопасности; определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности; расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности; соблюдает пожарную безопасность, основы электробезопасности; реализует в своей деятельности принципы охраны труда; – уверенно оперирует основными понятиями, дает определения им и называет категории безопасности с комментариями; – самостоятельно ориентируется в различных видах безопасности органов; квалифицировано решает профессиональные ситуации, связанные с безопасностью деятельности органов; – соотносит и различает правовые нормы в зависимости от их иерархии; – называет все системы, в которые встроен объект как подсистема; – понимает и использует основные понятия, соответствующие нормам законодательства; определяет существенные характеристики права и их значение для принятия юридических решений.	**УК ОС-7** **следующие знания:** - законодательства и программных документов, - - видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз; - видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в штатных, нештатных и чрезвычайных ситуациях; - пределов своей компетенции и основных компетенций взаимодействующих структур; - основных показателей состояния законности, правопорядка, безопасности личности в государстве; **следующие умения:** - находить связь основных положений Конституции РФ с законами и другими нормативными актами; - ориентироваться в иерархии нормативных актов разных видов законодательства, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; - правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; - применять правовые знания в ситуациях повседневной профессиональной деятельности; - предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам профессиональной деятельности; - находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства; своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества;

«не зачтено»	затрудняется провести оценку безопасности; не определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности; не расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности; не знает мер соблюдения пожарной безопасности, основ электробезопасности; не может реализовать в своей деятельности принципы охраны труда; – неуверенно оперирует основными понятиями, не дает определения им, не комментирует категории безопасности; – слабо ориентируется в различных видах безопасности органов, организаций; не дает решения профессиональных ситуаций, связанных с безопасностью деятельности органов; – неправильно соотносит и различает правовые нормы в зависимости от их иерархии; – не называет систем, в которые встроен объект как подсистема; – не использует основные понятия, соответствующие нормам законодательства; затрудняется определить существенные характеристики права и их значение для принятия юридических решений.	**ОПК ОС-4** **следующие знания:** - о различных видах безопасности и правовом регулировании деятельности по безопасности; - о видах угроз безопасности, о последствиях реализации этих угроз, о способах и методике проведения мероприятий по снижению уровня опасности в деятельности органов и организаций. **следующие умения:** - оценивать влияние внешних и внутренних факторов опасности на реальную деятельность организации (места работы); - проводить анализ практической деятельности организации с позиций ее безопасности; - выделять ключевые факторы опасности (внешние, внутренние) в деятельности организации; - оценивать степень опасности выявленных факторов (угроз), выстраивать приоритетность мер реагирования на них, применять.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов и заданий к текущему контролю и промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 1 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об организационных, научных и методических основах системы корпоративных отношений, положений корпоративного и смежного с ним законодательства Российской Федерации и практики его применения в части создания, деятельности, реорганизации и ликвидации различных корпораций, специфики правового положения участников (членов) корпораций.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с новыми подходами к исследованию проблемных вопросов БЖД. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1,2. Введение. Основные понятия БЖД. Терминология. Классификация видов БЖД.

Семинар № 1.

Как человек взаимодействует со средой обитания?
Что такое опасность, угроза?
Что происходит в процессе эволюции человека и среды обитания?
Какие факторы опасности появляются в связи с переходом к техносфере?
Что значит безопасность жизнедеятельности для человека?
Что такое классификация, и каковы правила классифицирования?

Что такое критерии (признаки, основания) классификации, их характеристика и допустимость?
Что классифицируется в БЖД?
Виды БЖД в соотношении с видами опасностей

Тема 3. Правовые основы БЖД

Семинар № 2
Что такое правовое регулирование?
Что такое система правового регулирования, каковы ее структурные компоненты?
Что входит в понятие «Система правового регулирования БЖД»?
Основные нормы, институты, отрасли права, имеющие отношение к БЖД.
Что такое Конституция РФ? Какова ее роль по отношению к другим правовым актам?
Какие статьи Конституции РФ непосредственно относятся к БЖД?
Как нормы Конституции РФ трансформируются в других нормативных актах?
Нормы отраслевого права, регулирующие отношения в сфере БЖД.

Семинар № 3
Какие нормативные акты (кроме Конституции РФ) непосредственно регулируют отношения в сфере БЖД?
Иерархия нормативных актов, регулирующих отношения в сфере БЖД.
Основные законы РФ, регулирующие отношения в сфере БЖД.
Охарактеризовать понятие правоприменения.
Субъекты правоприменения в сфере БЖД.
Примеры правоприменительной деятельности различных субъектов

Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в «штатных» ситуациях, в повседневной жизни

Семинар № 4
Виды государственного надзора в БЖД.
Охарактеризовать роль государства в регулировании БЖД.
Раскрыть содержание мер государственного надзора.
Характеристика видов государственного надзора в различных сферах БЖД.
Понятие охраны труда, что это такое?
Какие факторы влияют на безопасность труда? Перечислить и охарактеризовать.
Кто и каким образом заботится о безопасности труда и его охране?
Что такое техника безопасности и в чем ее отличие от охраны труда?
Что такое штатная ситуация?
Какие правила надо знать и выполнять в повседневной жизни?
Чем и как это регулируется?
Что надо делать, чтобы не допускать выхода штатной ситуации из под контроля и перерастания ее в нештатную, чрезвычайную?

Тема 5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Семинар № 5

Что такое чрезвычайная ситуация? В чем ее отличие от экстремальной ситуации?
Перечислить и охарактеризовать виды чрезвычайных ситуаций.
Общий алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях.
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Чем дополняется данная система?
Меры предупреждения и ликвидации ЧС, осуществляемые негосударственными структурами.

Семинар № 6

Чрезвычайные ситуации, связанные с пожарами.
Что такое пожар? Причины, последствия.
Меры по предупреждению, минимизации и ликвидации последствий.

Чрезвычайные ситуации, связанные с автоавариями.
Что подразумевается под понятием «автоавария»?
Причины, последствия.
Меры по предупреждению, минимизации и ликвидации последствий.

Чрезвычайные ситуации, связанные со взрывами.
Что такое взрыв? Каковы его поражающие факторы?
Причины, последствия.
Меры по предупреждению, минимизации и ликвидации последствий.

Чрезвычайные ситуации, связанные с массовыми беспорядками.
Что такое «массовые беспорядки»? Какими они бывают?
Причины, последствия.
Меры по предупреждению, минимизации и ликвидации последствий.

Какие виды массовых мероприятий могут иметь неблагоприятные для БЖД последствия?
Что такое толпа? Виды толпы.
Что такое паника?
Какие существуют способы защиты себя и окружающих в местах массового скопления людей; при приближении уличной толпы; в движущейся толпе; в стрессовой толпе; в толпе, находящейся в помещении?

Что такое крайняя необходимость?
В каких жизненных ситуациях крайняя необходимость может стать оправдательным фактором, исключающим или смягчающим ответственность виновного? Примеры.
Каковы пределы крайней необходимости?
Какие виды ответственности исключаются в случае установления крайней необходимости в действиях виновного?

Что такое необходимая оборона? В каких жизненных ситуациях необходимая оборона может стать оправдательным фактором, исключающим или смягчающим ответственность виновного? Примеры.
Каковы пределы необходимой обороны?
Какие виды ответственности исключаются в случае установления необходимой обороны в действиях виновного?

Тема 6. Учет, анализ рисков и угроз, планирование мер безопасности жизнедеятельности

Семинар № 7

Что такое риск? Дать определение.

Для чего, для каких целей риски подлежат анализу?
Что такое анализ рисков? Оценка рисков?
Каким образом риском можно управлять?
Для чего это надо делать?

Что такое политика безопасности?
Кем и как она проводится?
От чего, от каких обстоятельств и факторов она зависит?

Что такое концепция? Что такое концепция безопасности?
Кем и как она разрабатывается? Каковы ее основные разделы?
Как и в чем она реализуется?

Что такое система безопасности? Кем и как она создается?
Каковы ее основные элементы?
Как она соотносится с деятельностью объекта и как влияет на эту деятельность?

Что такое «Паспорт безопасности объекта»?
Для чего он существует?
Кем и как он разрабатывается? Каковы его основные разделы?
Как и в чем он реализуется?

Тема 7. Экономические аспекты мер безопасности жизнедеятельности.

Семинар № 8

Что такое экономический ущерб?
Охарактеризовать виды экономического ущерба: прямой и косвенный.
В какой степени понятие экономического ущерба соотносится с понятием экономического эффекта?

Что такое субъект? Что такое субъект БЖД? Перечислить.
В чем различия между государственной и негосударственной сферами безопасности?
Каковы источники финансирования мер безопасности, предпринимаемых различными субъектами?
Характеристика преимуществ и недостатков различных субъектов БЖД.

Что подразумевается под негосударственной сферой безопасности?
Что такое негосударственные структуры безопасности?
Чем и как регулируется деятельность негосударственных структур безопасности?
Как взаимодействуют государственная и негосударственная сферы безопасности?

Виды мер защиты от опасностей различного рода.
Критерии выбора (предпочтительности) тех или иных мер защиты.
Обоснование пропорций сочетания различных мер защиты от опасностей на примере конкретной ситуации.

От чего, от каких обстоятельств, факторов зависит выбор исполнителя услуг безопасности?
Как, каким образом оформляется выбор услуг безопасности?
Требования, предъявляемые к исполнителю услуг безопасности.

Тема 8. Моделирование мер безопасности.

Семинар № 9

Что такое моделирование и для чего оно нужно в БЖД?
Этапы моделирования – последовательность действий по созданию модели оптимальной системы безопасности.
Вероятные угрозы безопасности и их ранжирование.
Что такое модель безопасности?
Что вкладывается в понятие «оптимальная»?
Какие практические меры, действия можно реализовать, используя модель безопасности?

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- **формирование** у обучающихся знаний основных категорий и понятий безопасности жизнедеятельности, а также основных положений действующего законодательства РФ и нормативных актов, регулирующих отношения в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- **ознакомление** с различными формами ответственности за правонарушения в сфере безопасности жизнедеятельности.
- **развитие** у обучающихся навыков работы в условиях повышенной опасности и в чрезвычайных ситуациях.

Для решения первой задачи обучающимся предлагается учебно-методическая литература и справочные базы данных о законодательстве.

Для решения второй задачи следует обращаться к рекомендованным нормативно правовым источникам.

Для решения третьей задачи с обучающимися организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, рассчитанные на развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, к которым обучающиеся заранее готовят ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач.

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., публикации в сети «Интернет».

При решении задачи на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Если в задаче несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать ответ на каждый из поставленных вопросов и рассмотреть все ситуации. При решении задачи следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. Козьяков и др. Под общ. ред С. В. Белова,
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Под ред. Э.А. Арустамова,
3. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина, М. : Издательство Юрайт, 2017, 399 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник / С.В. Белов. - Люберцы: Юрайт, 2016. – 702 с.

2. Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.

3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян и др. - СПб.: Лань, 2016. - 696 с.

4. Иванов, А.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, Э.А. Зюрин; Под ред. С.А. Полиевский. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 368 с.

5. Киселева, О.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология / О.В. Киселева, Ф.С. Макеева. - М.: КноРус, 2012. - 520 с.

6. Ковалев, С.В. Безопасность жизнедеятельности /С.В.Ковалев.- М.: КноРус, 2012. - 552 с.

7. Маринченко, А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - М.: Дашков и К, 2015. - 360 с.

8. Маслеников, В.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. / В.В. Маслеников. - М.: АСВ, 2014. - 509 с.

9. Рыжков, Л.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Л.П. Рыжков, Т.Ю. Кучко, И.М. Дзюбук. - СПб.: Лань, 2016. - 696 с.

10. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов; Под ред. Б.В. Кабарухин. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 397 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. 2. 2. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2013. - 349 с.

3. Быстров, О.Ф. Экономика предприятия (фирмы). Экономика предприятия (фирмы):

4. Практикум / Л.П. Афанасьева, Г.И. Болкина, О.Ф. Быстров. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 319 с

5. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: Учебник для бакалавров / Я.Д. Вишняков. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 543 с.

6. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для СПО / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 330 с.

7. Маликов, А.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилов. - М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2012. - 576 с.

8. Маринченко, А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - М.: Дашков и К, 2015. - 360 с.

9. Мурадова, Е.О. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 124 с.

10. Офман, Е.М. Безопасность жизнедеятельности (СПО)Учебное пособие для ССУЗов / Е.М. Офман. - М.: КноРус, 2013. - 288 с.

11. Паштова, Л.Г. Экономика фирмы: Теория и практика: Учебное пособие / Л.Г. Паштова. - Рн/Д: Феникс, 2011. - 269 с.

12. Поздняков, В.Я. Экономика фирмы: организация послепродажного обслуживания продукции: Учебное пособие / В.Я. Поздняков, Е.П. Моргунова, А.С. Табачун. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 108 с.

13. Розанова, Н.М. Микроэкономика фирмы: Учебное пособие / Н.М. Розанова, И.В. Зороастрова. - М.: Бином, 2013. - 383 с.

14. Ролан, Ж. Экономика переходного периода. Политика, рынки, фирмы. / Ж. Ролан. - М.: ГУ ВШЭ, 2012. - 568 с.

15. Ролан, Ж. Экономика переходного периода. Политика, рынки, фирмы / Ж. Ролан; Пер. с англ. Д.Е. Тетерин; Под ред. С. Гуриев, В.М. Полтерович. - М.: ИД ГУ ВШЭ, 2012. – 568с.

16. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван.. - Рн/Д: Феникс, 2012. - 443 с.

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция РФ,
Трудовой кодекс РФ ФЗ №197
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ
"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N195-Ф
"Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ
Федеральный Конституционный закон от 30 мая 2001 года N 3-ФКЗ " О чрезвычайном положении"
ФЗ №116 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»,
ФЗ №7 «Об охране окружающей среды»,
ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
ФЗ №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
ФЗ №69 «О пожарной безопасности»,
ФЗ №3 «О радиационной безопасности населения
Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов", принятый Государственной думой 20.06.1997 г.
Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 03.07.2016) "О защите прав потребителей"
Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176 "О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года"
Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О противодействии терроризму"
Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) "О противодействии экстремистской деятельности"
Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 18.06.2017) "О полиции"
Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 (ред. от 03.07.2016) "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации"
Закон «О безопасности» Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ.

Федеральный закон «Об экологической экспертизе», 19 июля 1995 года.
Федеральный закон N 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса».
Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности"
Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "Об экологической экспертизе"
Федеральный закон от 18.06.2001 N 77-ФЗ "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации"

Постановление Правительства РФ от 4 сентября 2003 г. N 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

6.5. Интернет-ресурсы.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

http://informic.narod.ru/obg.html Основы безопасности жизнедеятельности

http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности

http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

vps@mail.ru Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.

http://0bj.ru/ Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

http://www.rwd.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

http://www.rospotrebnadzor.ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

http://www.gosnadzor.ru Федеральный центр гигиены и эпидемиологии

http://www fcgsen.ru Охрана труда и техника безопасности

http://www.ampe.ru/web/guest/russian Институт психологических проблем безопасности

http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания

http://www.goodlife.narod.ru Все о пожарной безопасности

http://www.0-1.ru Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций

http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь

http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.

http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm-Книги, пособия по ОБЖ

http://window.edu.ru/ единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

http://www.school-obz.org/ - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2 Обучение через Интернет

http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm Сайт Учебно-методического Цента ГУ МЧС России по Томской области

http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

info@russmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни

6.6. Иные источники

www.rusolymp.ru. Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕСТЫ ПРОВЕРЬ СЕБЯ .

1.http://b23.ru/hsoy - Тест по Гражданской защите.

2.http://b23.ru/hso0 - Тест по ОВС.

3.http://b23.ru/hso7 - Тест по ОБЖ 9класс

4. http://umc.ucoz.com/index/testy_po_obzh_5_klass/0-42

ОНЛАЙН – ТЕСТИРОВАНИЯ

http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/ - онлайн – тесты

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).