Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры конституционного
права протокол от
«07» сентября 2017г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.26 Конституционное право зарубежных стран
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Гражданско-правовая
(специализация)

Юрист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора-2017

Москва, 2017г.

Автор(ы)-составитель(и):
Доцент, к.ю.н. кафедра КП Каменева Е.Н.

Заведующий кафедрой
Конституционного права Д.Ю.Н., профессор Чепунов О.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....3

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО....5

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»10

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации....10

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости....11

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации....29

4.4 Методические материалы....32

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное право зарубежных стран....34

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....40

6.1. Основная литература....40

6.2. Дополнительная литература....40

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....41

6.4. Нормативные правовые документы....43

6.5. Интернет-ресурсы....43

6.6. Иные источники....43

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное....49

обеспечение и информационные справочные системы....49

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код Компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.2.1	способность использовать знания правоотношений применительно к гражданскому и административному праву, а также к уголовному праву и криминологии
ОПК-2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.2.1	способность осуществлять поддержание мира и безопасности, развитие дружественных отношений между государствами, сотрудничества в разрешении международных проблем и обеспечении защиты прав человека, руководствуясь общепризнанными принципами и нормами международного права, основными положениями конституций зарубежных стран

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- четко представляет иерархию законодательного регулирования различных видов деятельности; - уверено называет законы и другие нормативные акты, умеет объяснить их содержание; - квалифицировано применяет знания теории государства и права, а также	ОПК-1.2.1	**на уровне знаний:** - об основных категориях и понятиях права; - отраслях и институтах права; - о способах и механизмах правового регулирования разнообразных взаимоотношений в обществе; - о правоприменении и видах правонарушений; - видах и формах ответственности за правонарушения;
		на уровне умений: - выделять из социальной реальности правовые отношения и анализировать их структуру; - выявлять факты, имеющие правовое значение (юридические факты); - использовать знание иерархии законодательного регулирования различных видов деятельности; - формулировать законодательные предложения, придавая им структурированную юридическую форму; - находить связь базовых положений теории права с подготовкой и принятием индивидуальных решений по

основные исторические этапы становления права в России в решении профессиональных ситуаций		юридическим делам; - соблюдать и защищать принципы правоприменительной деятельности; - разбираться в статусе субъектов правоотношений; - критически подходить к оценке новаций в праве и юриспруденции, соотнося их с доктринальными положениями права.
		на уровне навыков: - опыт получения и навык сбора значимой для принятия правового решения информации; - навык поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; - опыт работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; - навык составления юридических документов.
развернуто и достаточно полно раскрывает содержание основных этапов исторического развития государства и права России и зарубежных стран на русском и иностранном языках; уверено применяет знания об отраслях права и действующем законодательстве Российской Федерации в решении профессиональных задач; - грамотно и квалифицированно оперирует знаниями действующего законодательства, регулирующее разнообразные	ОПК-2.2.1	**на уровне знаний:** - об основных категориях и понятиях права; - отраслях и институтах права; - о действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности; - о природе международных юридических отношений; - о принципах, отраслях и нормах международного права.
		на уровне умений: - оперировать понятиями материального, процессуального права, правоохранительной и правоприменительной деятельности; - соотносить нормы различного права с различными отраслями права; - применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство; - использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники; - выделять особенности правового регулирования в сфере международного права и следовать им в процессе профессиональной деятельности; - аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения; - находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий; - квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранный нормативный материал; - формировать позицию решения поставленной юридической задачи; - прогнозировать возможные коллизии.

сферы социальной деятельности на русском и иностранном языках		**на уровне навыков:** - навык сбора значимой для решения юридической задачи информации; - навык выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в юридическом регулировании.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.Б.26 Конституционное право зарубежных стран** входит в базовую часть дисциплин профессионального цикла. Изучается во 4 семестре, 2 курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

В системе подготовки по направлению 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (квалификация (степень) «специалист») учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» занимает важное место в профессиональной подготовке выпускника.

Освоение данного курса формирует правосознание и профессиональные навыки в области публично-политической деятельности. Важное место в курсе занимают характеристика конституционно-правового развития отдельных государств (США, Великобритании, Франции, Германии, Италии, Испании, Японии, Китая, Кубы, Индии, Ирана и др.); вопросы правового положения личности в зарубежных государствах, формы государства, системы органов государства в зарубежных странах, муниципальных систем зарубежных государств.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 20 а.ч., самостоятельная работа – 36 а. ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах:	8	2		2		4	О, СЗ, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	отрасль права, наука, учебная дисциплина							
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	8	2		2		4	О, КЗ, Т
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	7	1		2		4	О, СЗ
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	7	1		2		4	О, КЗ
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	8	2		2		4	О, СЗ, Т
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	8	2		2		4	О, СЗ, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	8	2		2		4	О, СЗ, КЗ
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	8	2		2		4	О, СЗ
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)	10	2		4		4	О, КЗ, Т
ИТОГО		72	16		20		36	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задачи (СЗ), кейс-задания (КЗ)

Содержание дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»:

Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

Наука конституционного права зарубежных стран. Содержание понятия «конституционное право зарубежных стран». Предмет конституционного права зарубежных стран. Объект регулирования конституционного права в зарубежных странах. Место конституционного права в системе права зарубежных стран. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основные направления и школы в современной

науке конституционного права. Источники конституционного права зарубежных стран. Разработка, принятие и изменение конституции. Референдум по конституции. Иные способы принятия конституции. Виды конституций. Понятие и значение конституционного контроля. Органы конституционного контроля. Формы конституционного контроля: предварительный и последующий, конкретный и абстрактный, обязательный и факультативный, решающий и консультативный. Порядок рассмотрения споров по поводу неконституционности нормативных актов.

Тема 2. Основы правового статуса личности в зарубежных странах

Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности. Права и обязанности человека и гражданина. Международное право и правовой статус личности. Институт гражданства. Основы правового статуса физических лиц. Способы приобретения и утраты гражданства. Утрата гражданства. Классификация прав и свобод личности. Формы социального обеспечения в зарубежных странах. Соотношение обязательного и бесплатного образования. Свобода преподавания. Политические права. Избирательные права. Свобода информации и право на получение информации и свобода ее распространения. Право на объединение. Правовое регулирование собраний. Свобода совести. Государство и церковь. Церковь и школа. Личные права и свободы. Особенности права «хабеас корпус», освобождение под залог. Неприкосновенность жилища. Коллективные права народа, социальных, национальных и иных общностей. Конституционные обязанности личности. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения.

Тема 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах

Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя. Конституционные принципы экономической структуры общества в зарубежных странах. Классификация зарубежных стран по уровню социально-экономического развития и характеру политического строя. Конституционные принципы правового регулирования экономики. Правовое регулирование государственной и частной собственности на средства производства. Проблемы национализации и приватизации средств производства. Конституционные положения о социальной структуре общества в зарубежных странах. Правовое положение отдельных социальных групп и общностей (классы, страты и др.). Конституционные принципы политической системы. Понятие политической системы в конституционном праве. Конституционные положения о политической системе. Классификация политических систем. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические системы. Конституционные принципы духовной жизни общества.

Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах

Основы и пределы правового регулирования общественных объединений в конституционном праве зарубежных стран. Общественные объединения и конституционное право. Общественные объедения как предмет конституционного регулирования. Социальная сущность общественного объединения. Политические партии. Юридическое понятие политической партии. Идеология партий. Виды партий. Виды партийных систем. Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий. Структура политических партий. Правовая регламентация финансовой деятельности политических партий. Свобода образования политических партий и конституционные ограничения при их создании. Юридические процедуры при создании партии. Регистрация политических партий. Правовое регулирование роли партий в обществе и государстве. Принцип демократии и

гласности в организации и деятельности партий. Денежные средства и имущество партий. Контроль за деятельностью политических партий, предупреждение и роспуск. Конституционно-правовой статус общественных объединений социально-экономического и культурного характера. Сущность и функции объединений социально-экономического и культурного характера. Правовой статус и виды объединений социально-экономического и культурного характера.

Тема 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства

Государственная власть как институт конституционного права. Источник государственной власти и ее социальные носители и субъекты. Характер государственной власти. Цели и принципиальные направления деятельности государственной власти. Структура государственной власти. Органы, осуществляющие государственную власть. Пути, формы и методы осуществления государственной власти. Принцип разделения властей в зарубежных странах. Единство государственной власти. Понятие и классификация форм государства. Понятие и классификация форм правления. Понятие территориально-политического устройства государства. Классификация форм территориально-политического устройства государства. Институт автономии в зарубежных странах. Федерация как форма территориально-политического устройства. Размежевание (разграничение) предметов ведения федерации и ее субъектов. Регионалистское государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования конституционно-правового характера

Тема 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива

Понятие и виды государственного режима и его отличие от политического режима. Виды государственных режимов. Теории либеральной демократии. Теория плюралистической демократии. Теория компромиссной, консенсусной, социетальной демократии. Теория плебисцитарной демократии. Конституционно-правовые черты демократического государственного режима. Авторитарный государственный режим. Понятие референдума и сущность выборов. Виды выборов государственных органов и должностных лиц государства: всеобщие и региональные, прямые, косвенные и многостепенные, полные и частичные (дополнительные), очередные и внеочередные, повторные. Многозначность понятия «избирательное право». Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. Сущность выборов. Принципы избирательного права. Абсентеизм и обязательность голосования. Виды избирательных систем. Контроль за проведением выборов. Виды референдума и его правовые последствия. Народная законодательная инициатива.

Тема 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах

Парламент как общегосударственный представительный орган. Классификация парламентов в соответствии с их полномочиями. Структура парламента. Виды органов парламента. Особенности формирования верхних палат. Правовое положение члена парламента.. Обязанности депутата. Внутренняя организация парламента и его палат. Внутренние органы парламента. Органы при парламенте. Аппарат парламента. Полномочия парламента. Контроль парламента за деятельностью исполнительной власти и других высших органов государства. Парламентские комиссары (омбудсманы). Участие парламента в формировании государственных органов. Надпарламентские и

непарламентские формы осуществления законодательной власти. Исполнительная власть: понятие и функции. Глава государства и его полномочия при различных формах правления. Понятие главы государства. Конституционные положения, определяющие место главы государства в системе высших государственных органов. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия и основные системы престолонаследия. Президент как глава государства. Понятие, состав и структура правительства. Формирование правительства. Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в образовании правительства. Правительства меньшинства. Служебное правительство. «Делегированное законодательство». Регламентарная власть правительства. Принцип подзаконности правительственного акта и возможности отступления от этого принципа в ряде зарубежных стран. Государственный аппарат. Государственная служба в зарубежных странах. Судебная власть: понятие, назначение и социальная функция. Судебные органы. Состав судебных органов. Виды судебных органов. Статус судей, прокуроров, следователей. Судейское самоуправление. Высшие органы судейского сообщества. Судебные системы и их виды. Принципы организации и деятельности судебной системы. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Осуществление судебной власти. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Иные вспомогательные органы и учреждения.

Тема 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления

Понятие местного самоуправления и управления. Административно-территориальное деление. Государственная власть и публичная власть территориального коллектива. «Естественные» и «искусственные» административно-территориальные единицы. Система органов местного самоуправления и управления. Основные системы осуществления публичной власти на местах: англосаксонская, романо-германская (континентальная), иберийская, система советов. Органы общинного самоуправления и управления. Органы регионального самоуправления и управления. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью Государственный контроль в отношении местного самоуправления.

Тема 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)

Основы конституционного (государственного) права Соединенных Штатов Америки. Основы конституционного (государственного) права Великобритании. Основы конституционного права Франции. Основы государственного (конституционного) права Федеративной Республики Германия. Основы конституционного права Италии. Основы конституционного права Испании. Основы конституционного (государственного) права Японии. Основы конституционного (государственного) права Индии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, тестирование, ситуационные задачи, кейсы-задания.

4.1.2 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам.
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

Вопросы к опросу:

1. Назовите первые нормативно-правовые акты конституционного значения, изданные XIII-XVI вв.
2. Назовите основные тенденции развития современного конституционного права?
3. Какие отношения являются предметом конституционного права зарубежных стран?
4. Что представляет собой объект конституционного права зарубежных стран?
5. Каково место конституционного права в системе права?
6. Назовите основных субъектов конституционно-правовых отношений?
7. Что представляет собой система конституционного права зарубежных стран?
8. Виды конституционно-правовых норм.
9. Как квалифицируются государства с точки зрения уровня социально-экономического развития?
10. Назовите основные источники конституционного права зарубежных стран.
11. Что представляет собой обычай, как источник конституционного права зарубежных стран?
12. В чем отличие конституционного закона от органического?
13. Что представляет собой судебный прецедент? В каких странах он является источником конституционного права зарубежных стран?
14. Какие существуют основные направления и школы в современной науке конституционного права?
15. Что такое конституция?
16. Каковы основные юридические свойства конституции?
17. В чем заключается социальная сущность конституции?
18. В чем различие между юридической и фактической конституцией?
19. Какую конституцию называют фиктивной?
20. Каковы основные функции конституции?
21. На какие виды делятся конституции по характеру принятия и оформления?
22. Каковы основные объекты конституционного регулирования?
23. Как квалифицируются конституции по порядку издания?
24. Как квалифицируются конституции по времени их действия?
25. Какие виды конституций вам известны?
26. Какие этапы выделяются в развитии конституций зарубежных стран?
27. Какие общие черты имеют конституции зарубежных стран, принятые в послевоенный период?
28. В каком порядке может быть принята конституция?
29. В каком порядке вносятся изменения и дополнения в конституцию?

Ситуационная задача.

Ирак. 2003 год. Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Баас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и

во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны.
Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?

Тест

1. Что относиться к объекту регулирования конституционного права в различных зарубежных странах:
1. отношения граждан и юридических лиц;
2. основные органы государства и отношения главы государства, парламента, правительства;
3. борьба с коррупцией в органах государства;
4. властеотношения;
5. устройство государства;
6. основы экономической, социальной, политической системы, духовной жизни общества и правового положения личности.

2. В регулировании конституционно-правовых отношений в зарубежных странах преобладают методы:
1. императивные;
2. диспозитивные;
3. субординации;
4.координации;
5. согласительные процедуры.

3. Источниками конституционного права в зарубежных странах являются:
1. кодексы законов;
2. своды законов;
3. нормативные акты, относящиеся к предмету конституционного права;
4. конституции;
5. Коран и сунна;
6. конституционные обычаи.

4. Назовите основные части в структуре конституций в зарубежных странах.
1. статьи; 2. главы и разделы; 3. параграфы; 4. преамбула; 5. поправки; 6. приложения; 7. заключительные и переходные положения; 8. основная нормативная часть текста.

5. Как называется решение суда, служащее основанием для применения при рассмотрении другими судами аналогичных дел?
1. обычай;
2. прецедент;
3. декларация;
4. доктрина.

6. Какие конституции называют октроированными?
1. принятые на референдуме;
2. принятые парламентом;
3. принятые специальным собранием;
4. дарованные.

7. Высшая юридическая сила конституции означает:
1. обязательное ее исполнение всеми гражданами, должностными лицами, общественными объединениями, юридическими лицами, иностранцами, проживающими в данной стране;
2. регулирование отношений высших органов государства;

3. принятие ее путем референдума;
4. обязательное соответствие ей других правовых актов.
5. соответствие ей решений судебных органов.

8. Писанной конституцией считается:
1. основной закон государства, состоящий из 1 документа;
2. основной закон государства, состоящий из одного или нескольких документов;
3. совокупность различных источников права, изложенных в письменном виде.

9. Судебные прецеденты являются источниками права:
1. практически во всех зарубежных государствах;
2. в государствах англосаксонской правовой системы;
3. в государствах континентальной правовой системы.

Типовые оценочные материалы по теме 2: Основы правового статуса личности в зарубежных странах.

Вопросы к опросу:

1. Что такое гражданство?
2. Какие вопросы регулируются нормами, входящими в институт гражданства?
3. Какие существуют способы приобретения гражданства ?
4. Что означает принцип «права почвы» при приобретении гражданства?
5. Что означает принцип «права крови» при приобретении гражданства?
6. Что такое оптация?
7. В каком порядке осуществляется выход из гражданства?
8. Что представляет собой институт утраты гражданства?
9. В каком порядке гражданин может быть лишен гражданства?
10. В при каких условиях возможно наличие двойного гражданства?
11. Какие группы иностранцев выделяют на территории государства?
12. Что означает национальный режим пребывания иностранцев на территории государства?
13. При каких условиях человек может получить право убежища на территории государства?
14. В каком правовом положении находятся лица без гражданства?
15. Что такое свобода?
16. Что право?
17. Как соотносятся между собой понятия «права человека» и «права гражданина»?
18. Назовите основные юридические гарантии прав и свобод граждан.
19. Что представляет собой институт ограничения прав и свобод человека и гражданина?
20. Какие существуют способы осуществления основных прав и свобод человека и гражданина?
21. Назовите основные принципы правового положения личности?
22. Какое юридическое содержание имеет принцип равенства граждан?
23. Что такое люстрация?
24. Назовите основные личные права и свободы граждан.
25. Что представляет собой право достоинства личности?
26. Что понимается под неприкосновенностью частной жизни?
27. Что означает свобода совести и вероисповедания?
28. Что понимается под свободой и неприкосновенностью личности?
29. Назовите основные политические права и свободы.
30. Назовите основные экономические, социальные и культурные права.
31. Какие обязанности конституция устанавливает исключительно для гражданина?

Кейс-задания

Задание 1. Гражданин Италии, проживающий в течение года в коммуне (общине Сен-Флоранс) во Франции, которая, как и Италия входит в состав Европейского Союза, решил зарегистрироваться в качестве избирателя на выборах совета коммуны. Проанализируйте имеет ли он на это право?

Задание 2. Проанализируйте, что нужно для организации политической демонстрации (шествия): 1. заранее уведомить мэрию и полицию, предоставив необходимые данные (о числе участников, фамилии организаторов); 2. заблаговременно подать заявление в ближайшее отделение полиции. 3. получить разрешение мэрии и полиции.

Задание 3. Президент Франции в условиях массовых общественных беспорядков, применяя исключительные полномочия в соответствии со статьей 16 Конституции, объявил чрезвычайное положение в департаменте Пуатье. Определите, что вправе сделать Префект (представитель государства, отвечающий за соблюдение общественного порядка)е: 1. распустить экстремистскую партию «Спасай отечество», дестабилизирующую обстановку; 2. приостановить ее деятельность; 3. запретить партийные митинги только этой партии на открытом воздухе; 4. запретить все собрания политических партий; 5. разрешить собрания других партий, но направлять на них представителя полиции.

Тест

1.Какие из перечисленных прав относятся к правам первой волны (периода)?
А) право на благоприятную окружающую среду;
Б) право на труд;
В) право на жизнь;
Г) право на неприкосновенность жилища.

2.Какие из перечисленных прав являются политическими?
А) право избирать и быть избранным;
Б) право на свободу передвижения, выбора места жительства;
В) право на частную собственность.
Г) право на объединение.

3. Какие права относятся к личным правам и свободам:
А) право на жизнь;
Б) свобода совести;
В) право на труд;
Г) право на образование.

4. Как называется выбор гражданства в случае изменения государственной принадлежности территории, на которой проживает лицо?
А) репатриация;
Б) иммиграция;
В) оптация;
Г) преференция.

5. В какой стране был принят Билль о правах?
А) Франция;
Б) Швейцария;
В) США;
Г) Италия.

6. Кому принадлежат политические права?
А) любому человеку, находящемуся на территории государства;
Б) гражданину государства;
В) апатриду;
Г) иностранному гражданину.

7. Что понимается под натурализацией?
А) сознательное приобретение гражданства иностранного государства взрослым лицом;

Б) приобретение гражданства по праву почвы;
В) приобретение гражданства по праву крови;
Г) приобретение гражданства путем филиации.
8. Что такое национальный режим, предоставляемый иностранным гражданам на территории государства:
А) правовой режим, аналогичный правовому режиму граждан данного государства;
Б) правовой режим, существующий на территории государства, гражданином которого является иностранный гражданин;
В) правовой режим, предоставляемый гражданам определенной национальности.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах

Вопросы к опросу:

1. Основные концепции государственного регулирования экономики.
2. Какие модели экономики существуют?
3. Как осуществляется конституционное регулирование экономической структуры общества в рамках рыночной экономики?
4. Конституционное регулирование экономики в странах тоталитарного социализма.
5. Каковы конституционные положения о социальной структуре общества в различных странах?
6. Что представляет собой политическая система в конституционном праве?
7. Каковы конституционные положения о политической системе в различных странах?
8. Каким образом квалифицируются политические системы?
9. Каковы основные конституционные принципы духовной жизни общества?

Ситуационные задачи

Задача 1. Местная дорога и участок земли в коммуне (общине) Сен-Флоранс являются муниципальной собственностью. Совет коммуны и мэр приняли совместное решение продать часть дороги и часть земли (дорога проходит по этой части земельного участка), чтобы на эти деньги поострить новую школу, взамен разрушившейся. Земельный участок принадлежит коммуне на праве частной собственности, дорога является публичной собственностью. Является ли решение Совета коммуны и мэра верным?

Задача 2. Португальская конституция 1976 г. в частности, гласит: «Социально-экономическая организация основывается на следующих принципах: … обобществление средств производства и земель, а также природных ресурсов в соответствии с общественными интересами …демократическое планирование экономики… защита кооперативной и общественной собственности на средства производства…». «Обеспечивается эффективное участие трудящихся в управлении предприятьями государственного сектора». «Государство в первую очередь обязано способствовать росту экономического и социального благосостояния… особенно наименее обеспеченных классов». Является ли такая конституция конституцией социалистического типа?

Задача 3. Коммунистическая партия является руководящей и направляющей силой общества и государства. Это устанавливает конституция: 1. Германии. 2. Украины. 3. Китая. 4. Индии. 5. Испании.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах

Вопросы для опроса:

1. Для какой цели создаются и функционируют политические партии?
2. Какие возможности открывает для человека членство в партии?
3. Дайте определение политической партии.
4. Какие партии запрещает создавать конституция?
5. Какие субъекты чаще всего не могут быть членами политических партий?
6. Какие органы осуществляют регистрацию политических партий?
7. Какие документы необходимо предоставить в регистрирующий орган?
8. Виды регистраций политических партий.
9. Виды финансирования политических партий.
10. Что представляет собой косвенное финансирование политических партий?
11. Назовите три способа общего государственного финансирования политической партии.
12. Виды партий.
13. Какой документ для партии считается основополагающим?
14. Какова социальная база партии?
15. Что представляет собой партийный электорат?
16. Каким образом организована политическая партия?
17. Какой орган партии является высшим?
18. Какие вопросы фиксируются в уставе партии?
19. Назовите два варианта партийных организаций.
20. Каковы основные функции партии как посредника между обществом и государством?
21. Какова роль политических партий в жизнедеятельности конституционных институтов власти?
22. Какие партии считаются левыми, какие – правыми, а какие - центристскими?
23. Какие позиции имеют социал-демократические партии?
24. Какие партии называют экстремистскими?
25. Назовите основные разновидности партийных систем.
26. Какие преимущества имеет многопартийная система?
27. Что представляет собой партийная система с доминирующей партией?
28. В каких странах существуют двухпартийные системы?
29. Какая партийная система считается более надежной?
30. К каким последствиям приводит однопартийная система?
31. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется статус и порядок деятельности политических партий?
32. Имеют ли право объединения социально-экономического и культурного характера заниматься политикой?
33. Каким образом квалифицируются общественные объединения?
34. Правовой статус предпринимательских союзов.

Кейс-задания

Задание 1. Созданная в Муритании Партия чистого неба обратилась для регистрации, как это и предусмотрено законом, в министерство юстиции и представила для регистрации следующие документы: 1. статью из общенациональной газеты, принадлежащей государству, за подписью председателя партии, где охарактеризованы принципы партии, ее цели, идеологические установки; 2. учредительный протокол собрания партии; 3. письмо министра информации, который подтверждает, что документы партии, ее программные

цели соответствуют закону, что партия действительно имеет политический характер и участвует в политической жизни; 4. устав партии; 5. список ее членов, занимающих государственные должности; 6. список руководителей партии; 7. анкеты о данных членов руководства; 8. данные о финансовых средствах и имуществе партии; 9. документ о целях партии. Какие документы являются лишними?

Задание 2. Группа медицинских работников создала организацию «Вылечим любого» и просит зарегистрировать ее как политическую партию. В ее программном документе, направленном регистратору, указано, что главная цель партии – объединение медицинских работников для повышения их квалификации, обмена опытом, улучшения медицинского обслуживания. Вместе с тем говориться, что партия не отказывается от критики правительства и будет требовать увеличения бюджетных ассигнований на медицинское обслуживание. Все документы оформлены правильно. Регистратор в регистрации отказал. Правильно ли он поступил?

Задание 3. Работники государственного предприятия «За новый путь» после работы в комнате отдыха начали собрание с целью создать новую политическую партию «Заветные рубежи» и ее местное отделение на предприятии. Однако директор предприятия потребовал собрание закрыт, заявив, что нужно было его уведомить о собрании заранее. Правильно ли поступил директор? Верен ли его довод?

Основные оценочные материалы по теме 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства

Вопросы для опроса:

1. Что представляет собой институт государственной власти в конституционном праве? Какие нормы он включает в себя?
2. В чем сущность теории разделения властей?
3. Дайте понятие "власть народа". Противоречит ли указанное понятие основным положениям теории разделения властей.
4. Дайте краткую характеристику современных модификаций теории разделения властей.
5. Поясните термин - "баланс властей "
6. Поясните, что такое "система сдержек и противовесов".
7. Допускает ли теория разделения властей взаимозависимость и взаимопроникновение ветвей власти.
8. В Конституции какого государства впервые была реализована теория разделения властей?
9. Что означает термин вертикальное разделение властей?
10. Каковы основные аспекты единства государственной власти?
11. Что определяет форма государства?
12. Каковы основные элементы формы государства?
13. Какие существуют формы правления?
14. Что представляет собой монархия?
15. Дайте определение республики.
16. Какая монархия считается абсолютной?
17. На какие виды делиться конституционная монархия?
18. Какими признаками характеризуется дуалистическая монархия?
19. Охарактеризуйте парламентскую монархию.

20. В каких странах существует выборная монархия?
21. Какая монархия считается теократической?
22. Какие системы наследования существуют в мире?
23. Назовите основные признаки президентской республики.
24. Каковы основные характеристики суперпрезидентской республики?
25. Какая республика считается монократической?
26. Какими признаками характеризуется парламентская республика?
27. Характерные признаки полупрезидентской республики.
28. Что понимается под формой государственного устройства?
29. Какое государство считается унитарным?
30. Чем конфедерация отличается от федерации?
31. На какие виды делятся унитарные государства с точки зрения характера взаимоотношений центральных и местных органов?
32. В чем отличие централизованного унитарного государства от относительно децентрализованного?
33. Какое унитарное государство считается децентрализованным?
34. Что представляет собой автономия?
35. Виды автономий.
36. Какая автономия считается территориальной?
37. Какие зарубежные страны являются федерациями?
38. В каком порядке образуются федеративные государства?
39. Какими признаками обладает федерация?
40. Что означает термин «сецессия»?
41. Какие федерации считаются симметричными, а какие ассиметричными?
42. Какие существуют способы разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами?
43. На какие четыре группы разделяются зарубежные федерации с точки зрения конституционного регулирования вопросов компетенции между федерацией и ее субъектами?
44. Система органов субъектов федерации в различных странах.
45. В каких формах субъекты федерации участвуют в решении общегосударственных вопросов?
46. Назовите основные формы федерального контроля и федерального вмешательства?
47. Какое государство считается региональным?

Ситуационные задачи

Задача 1. Президент Украины получил согласие парламента – Верховной Рады на назначение премьер-министра Кабинета министров, назначил его, а затем самостоятельно назначил всех членов Кабинета. Верховная рада одобрила программу правительства. Через год был выражен вотум недоверия правительству. В соответствии с Конституцией оно подало в отставку и президент уволил его. Украина: 1. президентская республика; 2. парламентская республика; 3. полупрезидентская республика; 4. парламентская республика с чертами президентской.

Задача 2. Статья 10 конституции федеративного государства Плутонии гласит: «Нации Плутонии имеют право на самоопределение в Плутонской федерации». Избиратели нации гуканов на своем референдуме приняли решение о выходе из состава федерации, ссылаясь на ст. 10 Конституции Плутонии и на ст. 5 Конституции Республики Гуканов, в которой записано право на самоопределение вплоть до отделения. Дело рассматривает конституционный суд федерации. Его решение: 1. решение референдума соответствует

ст.10 конституции Плутонии и ст. 5 конституции республики Гуканов; 2. достаточно ссылки на ст. 5 и дополнительно на принцип международного права о праве народов и наций на самоопределение; 3. решение референдума не действительно.

Задача 3. В США все штаты равноправны, но сильно различаются по размерам территории, численности населения. В составе государства есть также политико-территориальные образования, не являющиеся штатами. США: 1. симметричная федерация; 2 ассиметричная федерация.

Тест

1.Какие партии выступают за минимальное участие государства в распределении социальных благ?
а) левые
б) правые
в) коммунистические
г) консервативные
2.. Какие Вы знаете виды партийных систем?
а) пропорциональные
б) смешанные
в) двухпартийные
г) однопартийные
3. Какие Вы знаете формы правления?
а) монархия
б) республика
в) фашизм
г) тоталитаризм
4.Что является главным признаком монархии?
а) отсутствие парламента
б) наследственный характер передачи власти
в) маленькая территория государства
г) ущемление прав человека
5. Кто является главой государства в теократической республике?
а) руководитель парламента
б) руководитель правительства
в) военные
г) духовный лидер господствующей религии
6. Какие Вы знаете формы государственного устройства?
а) монархические
б) унитарные
в) демократические
г) федеративные
7. Какие из перечисленных признаков характерны для федерации?
а) деление государства на административные единицы, не обладающие самостоятельностью
б) наличие собственного законодательства у субъектов
в) отсутствие разграничения компетенции между Центром и территориями
г) наличие у субъектов собственных органов государственной власти
8. Какие виды автономий Вы знаете?
а) национально-культурные
б) конфедеративные
в) гибридные

г) унитарные
9. Что такое сецессия?
а) право на выход субъекта из состава федерации
б) вид автономии
в) форма государственного устройства
г) одна из разновидностей федераций
10. Какие Вы знаете способы престолонаследия?
а) салический
б) кастильский
в) парламентский
г) теократический

Типовые оценочные материалы по теме 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива

Вопросы для опроса

1. Что представляет собой государственный режим?
2. Назовите основные признаки демократического государственного режима.
3. Какие существуют разновидности демократического государственного режима?
4. Каковы основные признаки авторитарного государственного режима?
5. Какие существуют разновидности авторитарного режима?
6. Какими признаками характеризуется тоталитарный режим?
7. Какой режим считается клерикальным?
8. Признаки фашистского режима.
9. Что входит в понятие избирательной системы?
10. Что представляет собой активное избирательное право?
11. Что представляет собой пассивное избирательное право?
12. Каковы основные принципы избирательного права зарубежных стран?
13. Что такое плюральный вотум?
14. Виды избирательных округов.
15. Какая система получила название избирательной геометрии (избирательной географии)?
16. На какие два вида подразделяются выборы?
17. Как работает система косвенных выборов в США?
18. Какие существуют избирательные цензы?
19. Что означает термин абсентеизм?
20. В каких странах введено обязательное голосование?
21. Какие выборы считаются очередными, внеочередными и частичными?
22. Какие мероприятия проводятся в рамках избирательной компании?
23. Какие мероприятия включает в себя предвыборная агитация?
24. Что вы можете сказать о финансовых расходах избирательных компаний?
25. Какие органы осуществляют контроль за ходом проведения избирательной компании?
26. Какие органы осуществляют регистрацию и составление списков избирателей?
27. Что представляет собой институт «официальных наблюдателей»?
28. Какие существуют способы выдвижения кандидатов на выборные должности?
29. Какие органы определяют результаты голосования?
30. Каковы наиболее частные случаи нарушения правил подсчета голосов?
31. Виды избирательных систем.
32. Что представляет собой мажоритарная избирательная система?
33. Какие существуют разновидности мажоритарной избирательной системы?

34. Как работает пропорциональная избирательная система?
35. Дайте понятие референдума.
36. Что такое плебисцит?
37. От каких субъектов может исходить инициатива референдума?
38. Что представляет собой формула референдума?
39. Каким образом определяются итоги референдума?
40. Какие виды референдумов вам известны?
41. Что представляет собой институт народной законодательной инициативы?

Ситуационные задачи

Задача 1. Абсентеизм избирателей – это: 1. неправильное голосование с большим количеством недействительных бюллетеней; 2. призыв к бойкоту в выборах; 3. массовое уклонение от участи в выборах.

Задача 2. В стране действует мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства. Баллотировалось четыре кандидата, подано 50 тысяч действительных бюллетеней. Кандидат А получил 26 тысяч голосов, Б – 10 тысяч, В – 9 тысяч, Г – 5 тысяч. Кто избран? То же распределение голосов имеет место в стране, где действует мажоритарная система абсолютного большинства. Кто избран?

Задача 3. В стране действует пропорциональная система с принципом естественной квоты. В одном многомандатном округе избирается 5 депутатов. Голосовали 55 тысяч избирателей, действительными признаны 50 тысяч бюллетеней. Баллотировалось 5 списков партий. Результаты голосования: партия А – 17 тысяч голосов, Б – 11 тысяч, В -10 тысяч, Г – 8 тысяч, Д – 4 тысячи. Закон устанавливает дополнительное правило наибольшего избирательного числа. Какая партия и сколько мест получит?

Задача 4. Основные признаки демократического государственного режима: 1. существование конституции; 2. политический плюрализм; 3. разделение властей; 4. местное самоуправление; 5.гарантии прав и свобод граждан на уровне международных стандартов; 6. плюрализм идеологии; 7. провозглашение социальной солидарности; 8. государственная религия; 9. использование выборов и референдума.

Задача 5. Основные признаки тоталитарного государственного режима: 1. издание актов, имеющих силу закона президентом; 2. провозглашение временных конституций президентом; 3. дарование конституций единолично монархом; 4. фактические слияния партийных и государственных структур; 5. однопартийность; 6. однопартийность или многопартийность при фактическом единовластии одной партии; 7. отказ от политического плюрализма; 8. отказ от принципа разделения властей; 9. обязательная идеология; 10 отказ от принципа самоуправления; 11. организационное единство государственной власти; 12. нарушение прав и свобод граждан; 13. выборы и референдум не имеют решающего значения для управления государством.

Задача 6. Авторитарный государственный режим: 1. военный режим; 2. режим чрезвычайного положения; 3. ослабленная разновидность тоталитарного режима; 4. полутоталитарный режим с некоторыми внешними чертами демократических институтов; 5. полудемократический режим; 6. временный, переходный режим; 7. режим с ограниченной многопартийностью; 8. режим с безраздельным господством исполнительной власти.

Тест

1. Какие Вы знаете политические режимы?
а) унитарные
б) демократические

в) фашистские
г) республиканские
2.В каких странах существовали фашистские режимы?
а) Италия
б) Германия
в) США
г) Великобритания
3.Кому принадлежит власть при клерикальном режиме?
а) религиозной знати
б) военным
в) лицам одной расы
г) монарху
4.Какие Вы знаете политические режимы?
а) федеративные
б) авторитарные
в) тоталитарные
г) монархические
5. В каких странах в XX веке существовали расистские режимы?
а) ЮАР
б) Индия
в) Китай
г) Япония
6.Какие из перечисленных признаков характерны для демократических режимов?
а) равноправие граждан
б) наличие многопартийной системы
в) запрет оппозиции
г) отсутствие свободы средств массовой информации.
7. Какие Вы знаете принципы избирательного права?
а) всеобщности
б) справедливости
в) гуманности
г) равенства избирателей
8. Что понимается под пассивным избирательным правом?
а) право избирать
б) право быть избранным
в) право вносить избирательный залог
г) право назначать выборы
9. Какие Вы знаете избирательные системы?
а) плебисцитная
б) мажоритарная
в) косвенная
г) пропорциональная
10.Как называется форма демократии, сутью которой является голосование граждан по какому-то вопросу?
а) пикетирование
б) выборы
в) референдум
г) митинг

Типовые оценочные материалы по теме 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах

Вопросы для опроса:

1. Кого принять называть главой государства?
2. Виды глав государства.
3. В каких зарубежных странах главой государства является монарх?
4. Правовой статус монарха.
5. В чем различие правового статуса главы государства в абсолютной и парламентской монархиях?
6. Правовой статус президента в парламентской республике.
7. Глава государства в президентских республиках.
8. Каков порядок замещения поста главы государства в государствах с монархической формой правления?
9. Как избирается глава государства в парламентских республиках?
10. В каких странах президент избирается посредством прямых выборов?
11. Как формируется коллегия по выборам Президента США?
12. Каков порядок выдвижения кандидатов на пост главы государства?
13. Какие требования чаще всего предъявляются к кандидату на пост президента?
14. Каков срок полномочий Президентов США, Германии, Франции?
15. Каковы наиболее распространенные основания для привлечения к ответственности президента?
16. Что представляет собой институт импичмента?
17. Какие функции выполняет глава государства?
18. Какие полномочия имеет глава государства в области государственного управления?
19. Какие существуют разновидности президентского вето?
20. Каковы основные внешнеполитические полномочия президента?
21. Что означает понятие «парламентаризм»?
22. Каков срок полномочий нижней палаты парламента?
23. Как образуются верхние палаты парламентов?
24. Что представляет собой партийная фракция парламента?
25. Какое влияние оказывает партийная фракция на работу представительного органа?
26. Кем осуществляется руководство парламентом?
27. Правовой статус председателя палаты.
28. Правовой статус парламентских комиссий и комитетов.
29. На какие три группы делятся парламенты по характеру закрепленной в конституциях законодательной компетенции?
30. Каковы финансовые полномочия парламентов?
31. Какие полномочия имеют парламенты в области обороны и внешней политики?
32. Судебные функции парламентов.
33. Основные формы парламентского контроля за деятельностью исполнительной власти.
34. Какую роль играет омбудсмен в парламентском контроле?
35. Порядок работы парламента.
36. Какие стадии включает в себя законодательный процесс?
37. Виды законодательной инициативы.
38. Сколько стадий имеет обсуждение законопроекта?
39. Какие вопросы решаются при обсуждении законопроекта во второй стадии?
40. В каком порядке преодолеваются разногласия между палатами по поводу законопроекта?
41. Куда направляется принятый парламентом законопроект?
42. Какие требования предъявляются к депутату?
43. Что означает депутатский иммунитет?

44. Правовой статус депутата.
45. Какие существуют виды прекращения депутатских полномочий.
46. Роль правительства в системе высших органов государства.
47. Виды правительств.
48. Глава правительства в парламентских республиках и монархиях.
49. Какие существуют модели процедуры образования правительства?
50. Какие лица входят в состав правительства?
51. Какие требования предъявляются к членам правительства?
52. Каков срок полномочий правительства в президентских республиках?
53. Основная форма работы правительства.
54. Какие нормативно-правовые акты издает правительство?
55. Какие полномочия имеет правительство в сфере политического руководства?
56. Полномочия правительства в области управления.
57. Полномочия правительства в законодательной области.
58. Внешнеполитические полномочия правительства.
59. Какие последствия влечет за собой вотум недоверия правительству?
60. Назовите основные направления деятельности судебной власти.
61. Какие существуют модели построения судебной системы?
62. Перечислите конституционные принципы правосудия.
63. Что означает презумпция невиновности?
64. Какие принципы составляют основу правового статуса судей.
65. Что означает понятие «судебный иммунитет»?
66. Какие существуют модели конституционного правосудия?
67. Назовите две основные процедуры формирования конституционного суда.
68. Какой конституционный контроль называется конкретным, а какой абстрактным?
69. В чем различие между предварительным и последующим контролем?
70. Какова компетенция конституционных судов?

Ситуационные задачи

Задача 1. Полицейский патруль г. Небесный задержал депутата парламента, когда избивал гражданина, который, по утверждениям депутата, что подтвердили присутствующие, напал на депутата и вырвал у него из рук денежную купюру. Депутат отказался пройти с патрулем в отделение милиции, предъявив депутатское удостоверение. Полицейские извинились и ушли. Правильно ли поступил патруль?

Задача 2. В парламентской монархии Урутания король после выборов в парламент по предложению лидера парламентского большинства назначил его премьер-министром и 10 других министров. Министра ведающего королевским двором он назначил из числа беспартийных лидеров. Правильно ли поступил король?

Задача 3. Судья удалил публику из зала, заявив, что показания будет давать несовершеннолетнее лицо. Правильно ли поступил судья?

Кейс-задания

Задание 1. В парламентской республике Буганде парламент выразил недоверие правительству: Президент: 1. увольняет правительство в отставку; 2. распускает парламент с назначением даты новых выборов; 3. поручает правительству продолжать выполнять обязанности; 4. поручает правительству выполнять обязанности до формирования нового правительства после выборов нового состава парламента в

предусмотренный Конституцией срок. 5. назначает нового и.о. председателя правительства и поручает ему назначить министров, которых парламент утвердит.

Задание 2. В президентской республике Катания президент образовал Совет министров, назначил премьер-министра и министров. Глава исполнительной власти: 1. президент; 2. премьер-министр; 3. исполнительная власть принадлежит Совету министров.

Задание 3. В полупрезидентской республике Елании президент возвратил закон в парламент с резолюцией «без рассмотрения», ссылаясь на то, что закон не имеет юридической силы, поскольку нарушена процедура его принятия. Парламент принял закон вторично 2/3 голосов, но президент использовал право вето. 1. первый акт президента был правилен; 2. первый акт президента был не верен. 3. второй акт президента правилен; 4. второй акт президента не верен; 5. второй акт парламента верен; 6. второй акт парламента не верен.

Задание 4. Президент назначил судью, но через год решил снять его с должности. 1. он может сделать это самостоятельно; 2. нужно спросить мнения Верховного суда а затем принять решение 3. президенту необходимо проконсультироваться с органом судейского самоуправления до принятия решения; 4. президент не может сделать этого.

Задание 5. Верхняя палата отказалась принять текст законопроекта принятый в трех чтениях в нижней палате. Что может предпринять нижняя палата: 1. снова обсуждать законопроект с учетом замечаний нижней палаты; 2. отказаться от этого законопроекта; 3. созвать совместное заседание палат и там поставить на голосование закон, принятый нижней палатой; 4. принять снова законопроект без учета мнения верхней палаты 2/3 голосов, иным квалифицированным большинством; 5. абсолютным большинством всего состава нижней палаты в некоторых странах; 6. направить в первоначальном варианте законопроект на подпись главы государства; 7. опубликовать закон самостоятельно.

Задание 6. Гражданин не удовлетворен решением конституционного суда по вопросу о его праве на свободу слова. Куда он может обратиться? 1. к парламенту; 2. к президенту; 3. в Европейский суд по правам человека; 4. к Совету Безопасности ООН. 5. к комиссии по правам человека ООН.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления.

Вопросы к опросу:

1. Могут ли органы местного самоуправления обладать законодательными полномочиями?
2. Что представляет собой двухзвенная структура административно-территориального деления государства?
3. Виды органов местного самоуправления.
4. В каком порядке могут выдвигаться кандидаты в выборные органы местного самоуправления?
5. На какие сроки избираются муниципальные советы?
6. Компетенция органов местного самоуправления.

Ситуационные задачи

Задача 1. Министр по делам местного самоуправления в дополнение к избранному общинным советом мэру назначил ему в помощь представителя администрации на должность заместителя мэра. Совет и мэр не возражают. Правильно ли действует министр?

Задача 2. Представитель государства (супрефект) в округе Дидро отменил решение совета общины Пуатье о строительстве танцплощадки, ссылаясь на то, что эти средства местного бюджета необходимы для скорейшего ремонта разрушенного мостика через небольшую реку. Правильно ли поступил представитель государства?

Задача 3. В округе (муниципии) Парана штата Портабелла в Бразилии население в соответствии с конституцией избрало префекта (мэра), главу администрации округа. Министр внутренних дел по совместительству назначил его представителем государства. Может ли министр это сделать?

Типовые оценочные материалы по теме 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)

Вопросы к опросу:

1 Государственно-территориальное устройство США.
2 Сенат и палата представителей США: формирование, компетенция.
3 Президент США: порядок избрания, полномочия, ответственность. Вице-президент США. Закон о преемственности должности президента.
4 Система судов США. Судебные системы штатов. Верховный суд США.
5 Основные черты конституции Великобритании.
6 Государственно-территориальное устройство Великобритании.
7 Парламент Великобритании: порядок формирования, полномочия, комитеты, должностные лица палат. Правительство Великобритании. Премьер-министр.
8 Судебная система Великобритании.
9 Государственно-территориальное устройство Франции.
10 Президент Французской Республики: порядок избрания, компетенция, акты.
11 Совет министров и Национальное собрание Французской республики: основы отношений.
12 Конституционный совет Французской Республики: формирование, компетенция. Судебная система Французской Республики.
13 Государственно-территориальное устройство ФРГ.
14 Федеральный канцлер: порядок избрания, полномочия, ответственность.
15 Бундестаг и Бундесрат в ФРГ: формирование, компетенция.
16 Судебная система ФРГ. Федеральный конституционный суд.
17 Палата депутатов и Сенат итальянской республики: формирование, компетенция, акты. Виды законов.
18 Совет министров и парламент Италии: основы отношений.
19 Государственно-территориальное устройство Испании. Автономные сообщества.
20 Генеральные Кортесы и Сенат Испании: формирование, компетенция.
21 Конституционный трибунал Испании: формирование, компетенция.
22 Государственно-территориальное устройство Японии.
23 Император Японии: статус, престолонаследие, полномочия.
24 Палата представителей и палата советников Японии: формирование, компетенция.
25 Кабинет в Японии: формирование, полномочия, ответственность.
26 Государственно-территориальное устройство Индии.
27 Народная палата и совет штатов Индии: формирование, полномочия.
28 Кабинет в Индии: формирование, полномочия, ответственность. Президент Индии: порядок избрания, компетенция, акты.
29 Государственно-территориальное устройство Бразилии. Федеральная интервенция.
30 Государственно-территориальное устройство КНР.

31 Всекитайское собрание народных представителей: состав, комитеты, должностные лица. Постоянный комитет Всекитайского собрания.
32 Председатель КНР: порядок избрания, сроки полномочий, компетенция. Государственный совет КНР.

Кейс-задания

Задание 1. Франция делиться на регионы (их более 20), в каждом из них есть избираемый совет и назначаемый представитель государственной власти – префект, контролирующий законность деятельности совета. Франция: 1. централизованное унитарное государство; 2. децентрализованное унитарное государство; 3. региональное государство; 4. относительно централизованное унитарное государство.

Задание 2. Конституция Саудовской Аравии 1992 г. устанавливает, что власть исходит от народа, но акты, имеющие силу закона, принимает монарх после обсуждения в совете аш-шура. Конституция Кувейта 1962 г. устанавливает, что существует парламент, право вето короля (эмира) может быть опрокинуто решением 2/3 состава парламента, чего не бывает, а парламент принимает законы только с санкции монарха, министры назначаются королем и отвечают перед ним: 1. Саудовская Аравия – типичная абсолютная монархия; 2. Саудовская Аравия – дуалистическая монархия; 3. Саудовская Аравия – абсолютная монархия с некоторыми внешними признаками конституционной; 4. Кувейт – абсолютная монархия; 5. Кувейт – дуалистическая монархия; 6. Кувейт - конституционная монархия, но не дуалистическая с точки зрения фактических отношений ветвей власти.

Задание 3. Президент США – глава государства в президентской республике с согласия Сената назначил министром образования мистера Смита. Нижняя палата – Палата представителей возражает против назначения и принимает решение о недоверии мистеру Смиту. Как должен поступить президент: 1. сместить министра. 2. оставить его на посту. 3. обратиться к Сенату – верхней палате, чтобы она подтвердила свое согласие о назначении министра Смита. 4. распустить парламент с назначением даты новых выборов.

Тест

1.Назовите основные признаки республиканской формы правления в США:
А) избрание Президента Конгрессом
Б) совмещение функций главы государства и главы правительства в руках президента
В) возможность досрочного роспуска парламента президентом
Г) избрание президента без участия парламента
Д) ответственность правительства перед Конгрессом
Е) отсутствие у Конгресса права выражения вотума недоверия правительству.
2. Какой орган обладает правом отрешения Президента США от должности в порядке импичмента?
А) Верховный суд
Б) Сенат
В) Палата представителей
Г) Сенат под председательством Главного судьи
Д) коллегия выборщиков
3.Назовите права, которыми обладают штаты – субъекты федерации США:
А) иметь свою конституцию
Б) иметь свое гражданство
В) иметь свои законы

Г) выходить из состава федерации
Д) иметь свои органы государственной власти
Е) иметь свои вооруженные силы
Ж) свою судебную систему во главе с Верховным судом штата.
4. Высший орган исполнительной власти Великобритании:
А) монарх
Б) правительство
В) кабинет министров
Г) президент
5. Назовите признаки формы правления в Великобритании:
А) формирование правительства на основе парламентского большинства
Б) ответственность правительства только перед монархом
В) возможность досрочного роспуска нижней палаты парламента
Г) контроль парламента за деятельностью правительства
Д) институт контрассигнатуры.
6. Высшая судебная инстанция для всей Великобритании:
А) Высокий суд
Б) палата лордов
В) Суд Короны
Г) Апелляционный суд
Д) Палата общин.
7. Орган, осуществляющий функции главы государства в ФРГ:
А) Федеральный канцлер
Б) Федеральный президент
В) Федеральное собрание
8. Назовите признаки формы правления в ФРГ:
А) ответственность правительства только перед главой государства
Б) невозможность досрочного роспуска бундестага
В) формирование правительства на основе партии парламентского большинства
Г) возможность смещения правительства путем выражения ему вотума недоверия бундестагом
Д) контроль деятельности правительства парламентом
9. Какие административно-территориальные единицы Франции имеют право на самоуправление?
А) кантоны
Б) коммуны
В) округа
Г) регионы
Е) департаменты
10. Форма правления во Франции по Конституции 1958 года:
А) монархия парламентарная
Б) республика президентская
В) республика смешанная
Г) республика парламентарная
11. Порядок избрания Президента Франции:
А) Национальным собранием
Б) коллегией выборщиков
В) прямыми выборами
Г) Сенатом
12. Порядок избрания Президента Италии:
А) Палатой депутатов
Б) Особой коллегией

В) прямыми выборами
Г) Сенатом
13. Форма государственного устройства Италии:
А) унитарная централизованная
Б) унитарная с широкой внутренней автономией
В) федеративная
14.Высший орган исполнительной власти Японии:
А) император
Б) палата представителей
В) кабинет министров
Г) палата советников
Д) совет императорского дома
15. Форма правления в Японии:
А) парламентарная республика
Б) парламентарная монархия
В) дуалистическая монархия
Г) президентская республика
16. Орган, осуществляющий функции главы государства в КНР:
А) Президент КНР
Б) Председатель Постоянного комитета ВСНП
В) Председатель КНР
Г) Премьер Государственного совета
17. Высший орган исполнительной власти Китая:
А) Всекитайское собрание народных представителей
Б) Государственный совет
В) Центральный военный совет
Г) Постоянный комитет ВСНП
18.Форма правления Индии:
А) парламентарная республика
Б) президентская республика
В) смешанная республика
Г) парламентарная монархия
19. Субъекты индийской федерации:
А) провинции
Б) штаты
В) союзные территории
Г) автономные области.
20. Порядок избрания Президента Индии:
А) прямыми выборами
Б) Советом штатов
В) Народной палатой
Г) коллегией в составе депутатов парламента и представителей субъектов федерации
21. Форма государственного устройства Испании:
А) федеративная
Б) централизованная унитарная
В) унитарная децентрализованная, состоящая из автономных сообществ
22. Форма правления Испании:
А) президентская республика
Б) парламентарная монархия
В) парламентарная республика
Г) дуалистическая монархия
23. Высший орган исполнительной власти Испании:

А) глава государства (король)
Б) правительство
В) Генеральные кортесы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код Компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.2.1	способность использовать знания правоотношений применительно к гражданскому и административному праву, а также к уголовному праву и криминологии
ОПК-2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.2.1	способность осуществлять поддержание мира и безопасности, развитие дружественных отношений между государствами, сотрудничества в разрешении международных проблем и обеспечении защиты прав человека, руководствуясь общепризнанными принципами и нормами международного права, основными положениями конституций зарубежных стран

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень примерных вопросов к зачету по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

1. Предмет конституционного права зарубежных стран.
2. Источники конституционного права зарубежных стран.
3. Понятие, сущность конституции.
4. Содержание конституции.
5. Форма и структура конституций, виды конституций.
6. Порядок принятия и изменения конституций.
7. Понятие гражданства, способы приобретения гражданства.
8. Утрата гражданства: выход из гражданства, лишение гражданства.
9. Гарантии прав и свобод граждан.
10. Личные права и свободы.
11. Политические права и свободы.
12. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
13. Конституционные обязанности человека и гражданина.
14. Понятие, сущность, принципы избирательного права.
15. Организация и порядок проведения выборов (избирательный процесс).
16. Пропорциональная избирательная система.
17. Мажоритарная избирательная система.
18. Формы непосредственной демократии.

19. Разделение властей – теория и практическая реализация. Современные трактовки концепции разделения властей.
20. Конституционные основы экономической системы.
21. Конституционные основы социальных отношений.
22. Конституционные основы политической системы.
23. Конституционные основы духовно-культурных отношений.
24. Понятие формы государства (форма правления, форма государственного устройства, политический режим).
25. Монархия и ее виды.
26. Республика и ее разновидности.
27. Унитарное государство.
28. Автономия: понятие, виды.
29. Признаки федеративного государства.
30. Разграничение компетенции между федерацией и ее субъектами.
31. Конфедерация.
32. Понятие государственного режима.
33. Общая характеристика демократического государственного режима.
34. Виды демократического государственного режима.
35. Общая характеристика авторитарного государственного режима.
36. Виды авторитарных государственных режимов.
37. Общая характеристика тоталитарного государственного режима.
38. Общая характеристика законодательной власти (парламент).
39. Структура парламента и его внутренняя организация.
40. Формирование палат парламента.
41. Компетенция парламентов.
42. Порядок работы парламента. Законодательная процедура.
43. Правовое положение членов парламента.
44. Глава государства. Понятие основные признаки и виды, место в системе высших органов государственной власти.
45. Монарх. Правовое положение. Порядок престолонаследия.
46. Президент: порядок замещения, полномочия, досрочное прекращение полномочий.
47. Место правительства в системе высших органов государственной власти. Виды правительств.
48. Формирование, состав и структура правительства в зарубежных странах.
49. Полномочия правительства в зарубежных странах.
50. Основные модели построения судебной системы.
51. Конституционные принципы правосудия.
52. Конституционный статус судей.
53. Конституционное правосудие.
54. Понятие местного самоуправления и управления.
55. Системы местного самоуправления.
56. Понятие, сущность и функции политических партий.
57. Классификация политических партий.
58. Партийные системы.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК-1.2.1 – Способность использовать знания правоотношений применительно к гражданскому и административному праву, а также к уголовному праву и криминологии	использованы знания правоотношений применительно к гражданскому и административному праву; применяются знания о правоотношениях в уголовном праве и криминологии –	ориентируется в отраслях права; различает отрасли от институтов права, соотносить эти понятия при рассмотрении различных правоотношений; оперирует понятиями правосубъектности, характеризует правовые статусы субъектов правоотношений; аргументирует свое мнение с использованием юридической терминологии и конкретных законоположений	Опрос Тест Кейс-задания
ОПК-2.2.1 – способность осуществлять поддержание мира и безопасности, развитие дружественных отношений между государствами, сотрудничества в разрешении международных проблем и обеспечении защиты прав человека, руководствуясь общепризнанными принципами и нормами международного права, основными положениями конституций зарубежных стран	применение знаний общепризнанных принципов и норм международного права в решении ситуаций профессиональной деятельности; подготовлен проект международного договора с опорой на основные положения конституций зарубежных стран и России	уверено и грамотно применяет знания общепризнанных принципов и норм международного права в решении ситуаций профессиональной деятельности; проектирует международный договор с опорой на основные положения конституций зарубежных стран и России в соответствие с поставленной целью	Опрос Тест Кейс-задания

4.4 Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета и экзамена, которые предполагают оценивание *знаний* с помощью устного опроса по основным вопросам.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено» –	четко представляет иерархию законодательного регулирования различных видов деятельности;	ОПК-1.2.1 **На уровне знаний:** - об основных категориях и понятиях права; - отраслях и институтах права; - о способах и механизмах правового регулирования разнообразных взаимоотношений в обществе; - о правоприменении и видах правонарушений; - видах и формах ответственности за правонарушения; **на уровне умений:** - выделять из социальной реальности правовые отношения и анализировать их структуру; - выявлять факты, имеющие правовое значение (юридические факты); - использовать знание иерархии законодательного регулирования различных видов деятельности; - формулировать законодательные предложения, придавая им структурированную юридическую форму; - находить связь базовых положений теории права с подготовкой и принятием индивидуальных решений по юридическим делам; - соблюдать и защищать принципы правоприменительной деятельности; - разбираться в статусе субъектов правоотношений; - критически подходить к оценке новаций в праве и юриспруденции, соотнося их с доктринальными положениями права. **на уровне навыков:** - опыт получения и навык сбора значимой для принятия правового решения информации; - навык поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; - опыт работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; - навык составления юридических документов. ОПК-2.2.1
	– уверено называет законы и другие нормативные акты, умеет объяснить их содержание; - квалифицировано применяет знания теории государства и права, а также основные исторические этапы становления права в России в решении профессиональных ситуаций;	
	– развернуто и достаточно полно раскрывает содержание основных этапов исторического развития государства и права России и зарубежных стран на русском и иностранном языках;	
	– уверено применяет знания об отраслях права и действующем законодательстве Российской Федерации в решении профессиональных задач; - грамотно и квалифицированно оперирует знаниями действующего законодательства, регулирующее разнообразные сферы социальной деятельности на русском и	

	иностранном языках.	**На уровне знаний:** - об основных категориях и понятиях права; - отраслях и институтах права; - о действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности; - о природе международных юридических отношений; - о принципах, отраслях и нормах международного права. **на уровне умений:** - оперировать понятиями материального, процессуального права, правоохранительной и правоприменительной деятельности; - соотносить нормы различного права с различными отраслями права; - применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство; - использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники; - выделять особенности правового регулирования в сфере международного права и следовать им в процессе профессиональной деятельности; - аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения; - находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий; - квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранный нормативный материал; - формировать позицию решения поставленной юридической задачи; прогнозировать возможные коллизии; **на уровне навыков:** - навык сбора значимой для решения юридической задачи информации; - навык выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в юридическом регулировании.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное право зарубежных стран

К зачету по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по

данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также выполнение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

Семинар № 1

1. Содержание понятия «конституционное право зарубежных стран».
2. Нормы конституционного права и конституционно-правовые институты.
3. Субъекты конституционно-правовых отношений и природа конституционно-правовых отношений.
4. Основные направления и школы в науке конституционного права в зарубежных странах.
5. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина.
6. Понятие, структура и значение конституции в различных зарубежных странах.
7. Сущность, свойства и содержание конституции в зарубежных странах.
8. Разработка, принятие и изменение конституции.
9. Виды конституций.
10. Институт конституционного контроля: понятие, значение, органы, формы. Порядок рассмотрения конституционно-правовых споров.

Тема 2. Основы правового статуса личности в зарубежных странах.

Семинар № 2.

1. Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности.
2. Институт гражданства.
3. Конституционный принцип равноправия граждан.
4. Социально-экономические и культурные права.
5. Политические права.
6. Личные права и свободы.
1. Коллективные права народов, социальных, национальных и иных общностей.
1. Конституционные обязанности личности.
9. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей.
10. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения.

Тема 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах

Семинар № 3

1. Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя.
2. Конституционные принципы экономической структуры общества в зарубежных странах.

3. Конституционные положения о социальной структуре общества в зарубежных странах.
2. Конституционные принципы политической системы.
3. Конституционные принципы духовной жизни общества.

Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах

Семинар № 4

1. Основы и пределы правового регулирования общественных объединений в конституционном праве зарубежных стран.
2. Понятие, виды и функции политических партий. Конституционное закрепление правового статуса политических партий в зарубежных странах.
2. Виды партийных систем.
3. Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий. Структура политических партий. Правовая регламентация финансовой деятельности политических партий.
5. Конституционно-правовой статус общественных объединений социально-экономического и культурного характера.

Тема 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства

Семинар № 5

1. Государственная власть как институт конституционного права.
2. Принцип разделения властей в зарубежных странах.
3. Единство государственной власти.
4. Понятие формы государства и формы правления.
5. Монархия и ее разновидности.
6. Республика и ее разновидности.
7. Смешанные формы правления.
8. Понятие территориально-политического устройства государства и классификация его форм.
9. Унитарное государство и его разновидности.
10. Автономия и ее виды.
11. Федерация.
12. Регионалистское государство.
13. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования конституционно-правового характера.

Тема 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива

Семинар № 6:

1. Понятие и виды государственного режима.
2. Демократический государственный режим.
3. Авторитарный государственный режим.
4. Тоталитарный государственный режим.
5. Понятие и принципы избирательного права.
6. Правовое регулирование подготовки и проведения выборов.
7. Голосование и определение результатов выборов. Виды избирательных систем.
8. Голосование об отзыве избранного представителя.
9. Референдум.

10. Народная законодательная инициатива.

Тема 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах

Семинар № 7:

1. Понятие парламента и его структура.
2. Правовое положение члена парламента.
3. Внутренняя организация парламента и его палат.
4. Полномочия парламента.
5. Порядок работы парламента.
6. Законодательный процесс.
7. Специальные парламентские процедуры.
8. Надпарламентские и непарламентские формы осуществления законодательной власти.
9. Понятие исполнительной власти.
10. Глава государства и его полномочия при различных формах правления.
11. Правительство и его разновидности. Способы формирования правительства.
12. Полномочия правительства и его ответственность.
13. Государственный аппарат.
14. Понятие судебной власти.
15. Судебные органы, судебные системы.

Тема 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления.

Семинар № 8:

1. Понятие местного самоуправления и управления.
2. Система органов местного самоуправления и управления.
3. Органы общинного самоуправления и управления.
4. Органы регионального самоуправления и управления.
5. Государственный контроль в отношении местного самоуправления.

Тема 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)

Семинары № 9-10:

1. Основы конституционного права США.
2. Основы конституционного права Великобритании.
3. Основы конституционного права стран Латинской Америке.
4. Основы конституционного права Франции.
5. Основы конституционного права ФРГ.
6. Основы конституционного права Италии.
7. Основы конституционного права Испании.
8. Основы конституционного права Швейцарии
9. Основы конституционного права Японии.
10. Основы конституционного права Индии.
11. Основы конституционного права стран Юго-восточной Азии

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой

дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И Лейбо, Л.М. Энтина. - 4 –е издание., - М.: Норма-М, 2016. – 976 с.
2. Мишин, А. А. Конституционное (государственное право зарубежных стран: Учебник для вузов /А.А.Мишин. - 17-е изд., испр. и доп. - М.: Статут, 2013. - 520 с.

3. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 608с.

6.2. Дополнительная литература

1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров /Отв. ред. Б. А. Страшун. — Москва: Проспект, 2013.- 296 с.
2. Маклаков, В.В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: (учеб. для студентов юрид. вузов и фак.)/ В.В. Маклаков.- М.: Волтерс Клувер, 2006. – 896 с.
3. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония: учеб. пособие/ Сост сб., пер., авт. введ и вступ. ст. В.В. Маклаков – 8-е изд., исправл. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2012. – 640 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

1. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И Лейбо, Л.М. Энтина. - 4 –е издание., - М.: Норма-М, 2016. – 976 с.
2. Маклаков, В.В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: (учеб. для студентов юрид. вузов и фак.)/ В.В. Маклаков.- М.: Волтерс Клувер, 2006. – 896 с.
3. Пресняков М.В. Правовой прецедент как вторичный, или производный, источник конституционного права// Современное право. 2016. № 9. С. 16-34.
4. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 608с.

Тема 2. Основы правового статуса личности в зарубежных странах

1. Должиков А.В. Толкование конституционных прав // Сравнительное конституционное обозрение. 2016. № 4. С. 6-12.
2. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И Лейбо, Л.М. Энтина. - 4 –е издание., - М.: Норма-М, 2016. – 976 с.
3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. Б. А. Страшун. — Москва: Проспект, 2013.- 296 с.
4. Маклаков, В.В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: (учеб. для студентов юрид. вузов и фак.)/ В.В. Маклаков.- М.: Волтерс Клувер, 2006. – 896 с.
5. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 608с.

Тема 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах

1. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И Лейбо, Л.М. Энтина. - 4 –е издание., - М.: Норма-М, 2016. – 976 с.
2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. Б. А. Страшун. — Москва: Проспект, 2013.- 296 с.
3. Маклаков, В.В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: (учеб. для студентов юрид. вузов и фак.)/ В.В. Маклаков.- М.: Волтерс Клувер, 2006. – 896 с.
4. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 608с.

Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах

1. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И Лейбо, Л.М. Энтина. - 4 –е издание., - М.: Норма-М, 2016. – 976 с.

2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. Б. А. Страшун. — Москва: Проспект, 2013.- 296 с.
3. Тристан Д.А. Объединения граждан как субъекты конституционных прав, свобод и обязанностей // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 7-13.
4. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 608с.

Тема 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства

1. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И Лейбо, Л.М. Энтина. - 4 –е издание., - М.: Норма-М, 2016. – 976 с.
2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. Б. А. Страшун. — Москва: Проспект, 2013.- 296 с.
3. Маклаков, В.В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: (учеб. для студентов юрид. вузов и фак.)/ В.В. Маклаков.- М.: Волтерс Клувер, 2006. – 896 с.
4. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 608с.

Тема 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива

1. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И Лейбо, Л.М. Энтина. - 4 –е издание., - М.: Норма-М, 2016. – 976 с.
2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. Б. А. Страшун. — Москва: Проспект, 2013.- 296 с.
3. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 608с.

Тема 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах

1. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И Лейбо, Л.М. Энтина. - 4 –е издание., - М.: Норма-М, 2016. – 976 с.
2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. Б. А. Страшун. — Москва: Проспект, 2013.- 296 с.
3. Маклаков, В.В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: (учеб. для студентов юрид. вузов и фак.)/ В.В. Маклаков.- М.: Волтерс Клувер, 2007. – 896 с.
4. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 608с.

Тема 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления

1. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И Лейбо, Л.М. Энтина. - 4 –е издание., - М.: Норма-М, 2016. – 976 с.
2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. Б. А. Страшун. — Москва: Проспект, 2013.- 296 с.
3. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 608с.

Тема 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)

1. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И Лейбо, Л.М. Энтина. - 4 –е издание., - М.: Норма-М, 2016. – 976 с.
2. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония: учеб. пособие/ Сост сб., пер., авт. введ и вступ. ст. В.В. Маклаков – 8-е изд., исправл. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2012. – 640 с.
3. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 608с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 31. Ст. 4398.
2. Устав Организации Объединенных Наций, подписанный в г. Сан-Франциско (США) 26 июня 1945г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XII.- М., 1956г. С. 14-47.
3. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. - С. 460-464.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах (от 16 декабря 1966г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXII.- М., 1978. - С. 44-58.
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (от 16 декабря 1966г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXII.- М., 1978. - С. 36.
6. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств ратифицированная Федеральным законом от 02.07.2003г. № 89-ФЗ «О ратификации Конвенции о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств // СЗ РФ. 2003. № 27 (ч. I). Ст. 2703.
7. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций. Принята 24 октября 1970г. Резолюцией 2625 (XXV) Генеральной Ассамблеи ООН // Действующее международное право. М., 1996г. Т. 1. С. 69.
8. Европейская хартия местного самоуправления принята в Страсбурге 15.10.1985г., ратифицированная Федеральным законом от 11.04.1998г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СЗ РФ. 1998. № 15. Ст. 1695.
9. Модельный закон «Об общих принципах и порядке наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями» // Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств. 2003. № 30 (ч. 2). С. 230-249.

6.5. Интернет-ресурсы

Ресурсы из справочных правовых систем:

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
2. Официальный сайт компании «Гарант» www.garant.ru

6.6. Иные источники

1. Абросимова Е.Б. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах: Конспект лекций. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2000.
2. Автономов А.С. Конституционное регулирование политической системы Бразилии: история и современность. Учеб. пособие. М.: 1991.
3. Алебастрова И. А. Конституционное право зарубежных стран. – М.: Проспект, 2009. – 624 с.
4. Алебастрова И.А. Основы американского конституционализма. М.: Юриспруденция, 2001.
5. Алекси Р. Сбалансированность, конституционный контроль и представительство // Сравнительное конституционное обозрение. 2006. № 2 (55).
6. Андерсон Дж. Федерализм: введение. М.: Экономика, 2009.
7. Анисимцев Н.В. Исполнительная власть Японии на рубеже веков: система и эволюция. М.: ИДВ РАН, М., 2008.
8. Анисимцев Н.В. Судебная власть Японии: система и её современные преобразования // Реформы современной Японии (1994 - 2006 гг.) / Под общей ред. А.И. Сенаторова. М.: ИДВ РАН, 2008.
9. Ардан Ф. Франция: государственная система. М.: Юрид. лит., 1994.
10. Арутюнян Г. Конституция Федеративной Республики Германия и ее роль в становлении европейского конституционализма // Конституционное правосудие (Ереван). 2009. № 2 (44).
11. Баранова К.К. Бюджетный федерализм и местное самоуправление в Германии. М.: Дело и Сервис, 2000.
12. Беше-Головко К. Административная ответственность государства: опыт развития во французском праве // Сравнительное конституционное обозрение. 2009. № 1 (68).
13. Беше-Головко К. Конституционная логика многопартийной системы Франции // Сравнительное конституционное обозрение. 2010. № 4 (77). Боботов С.В. Правосудие во Франции. М.: ЕАВ, 1994.
14. Брэбан Г. Французское административное право. М.: Прогресс, 1988.
15. Беше-Головко К. Решение Конституционного совета Франции от 15 ноября 2007 года № 2007-57DC по делу о конституционности закона о регулировании иммиграции, об интеграции и о праве на убежище // Сравнительное конституционное обозрение, 2008, № 2 (63).
16. Богдановская И.Ю., Данилов С.Ю., Сажина В.В. Административное право Великобритании // Административное право зарубежных стран: Учебник / Под ред. А.Н. Козырина и М.А. Штатиной. М.: Спарк, 2003 (гл. VIII).
17. Богдановская И.Ю. Судебный прецедент как категория «общего права» // Право и политика.- 2002.- № 7 (31).- С. 18 - 23.
18. Бойцова В.В., Бойцова Л.В. Панорама современных правовых систем // Юридический мир.- 2002.- № 8.- С. 33 - 49.
19. Боднар А. Открывая ящик Пандоры: как дело о «судебных заседателях» преобразовало польскую систему правосудия // Сравнительное конституционное обозрение. 2009. № 5.
20. Боднар А. Формирование свободы собраний: контрпродуктивный эффект польского пути к нелиберальной демократии // Сравнительное конституционное обозрение, 2007, № 4 (61).
21. Боднар А. Эффективность европейской Конвенции по правам человека в Польше // Сравнительное конституционное обозрение. 2010. № 3 (76).
22. Болдырева Е.В. Организация конституционного правосудия в субъектах федерации в Германии, России и США // Журнал конституционного правосудия. 2009. № 2 (8).
23. Васильева Т. Современные формы территориального устройства: конституционная регламентация в зарубежных странах // Сравнительное конституционное обозрение.

2010. № 2 (75).
24. Васильева Т.А. Правительство Италии // Козырин А.Н., Глушко Е.К. и др. Правительство в зарубежных странах: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Козырина и Е.К. Глушко. М.: Ось-89, 2007.
25. Васильева Т.А. Правовое положение иностранцев в Японии // Конституционное и муниципальное право, 2008, № 6.
26. Вебер Ё. Основные черты правового положения чиновников в Федеративной Республике Германия // Сотрудничество между конституционными судами стран Европейского Союза и Российской Федерации. М.: 2007.
27. Вересова Н.А. Нормотворческая функция Федерального конституционного суда ФРГ: теоретические и практические аспекты // Журнал конституционного правосудия. 2009. № 2 (8).
28. Вессон М. Равенство и достоинство в практике органов конституционного правосудия Канады и ЮАР // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 4 (65).
29. Вильдхабер Л. Отношения между Европейским судом по правам человека и национальными судебными органами // Сравнительное конституционное обозрение, 2007, № 1 (58).
30. Гасанов К.К. Основные права человека. Вопросы неотчуждаемости. М.: Закон и право, 2003.
31. Герасимова Е. Конституционная жалоба как полномочие Конституционного Суда России и Федерального конституционного суда Германии: сравнительно-правовой анализ // Сравнительное конституционное обозрение. 2010. № 4 (77).
32. Гилленшмидт Ж. Влияние Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и практики Страсбургского суда на конституционный контроль во Франции // Сотрудничество между конституционными судами стран Европейского Союза и Российской Федерации. М.: 2007.
33. Гилленшмидт Ж. Преюдициальный вопрос в области конституционного контроля: положение дел во Франции // Сотрудничество между конституционными судами стран Европейского Союза и Российской Федерации. М.:
34. Глушко Е.К. Правительство Казахстана // Козырин А.Н., Глушко Е.К. и др. Правительство в зарубежных странах: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Козырина и Е.К. Глушко. М.: Ось-89, 2007.
35. Гудошников Л.М. Правительство Китая // Козырин А.Н., Глушко Е.К. и др. Правительство в зарубежных странах: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Козырина и Е.К. Глушко. М.: Ось-89, 2007.
36. Гудошников Л.М., Кокарев К.А. Политическая система Тайваня. 2-е изд. М.: КОМАРМ, 1999.
37. Гуреева Н.П., Прокопов В.И. Парламент Японии // Парламенты мира. М.: Высш. шк.; Интерпракс, 1991.
38. Даниелян Г. Современные проблемы комментария принципа разделения властей // Конституционное правосудие (Ереван). 2007. № 4 (38).
39. Дербишайр Дж.Д., Дербишайр Я. Политические системы мира. В 2 т. Т. II / Пер. с англ. М.: Рипол классик, 2004.
40. Деханов С.А. Анализ законодательства, регулирующего организацию и деятельность адвокатуры в странах Центральной Азии // Евразийский юридический журнал. 2010. № 1 (20).
41. Дюверже М. Политические партии. М.: Академический проект, 2002.
42. Дюкина В.Р. Правовой статус адвоката в Испании // Журнал зарубежного законодательства, 2007, третий вып. (№ 10).
43. Евдокимов В.Б., Старцев Я.Ю. Местные органы власти зарубежных стран. Правовые аспекты. М.: Спарк, 2001.

44. Егоров К.А. Представительная система Китая: история и современность. М.: СПАРК, 1998.
45. Единое правовое пространство Европы и практика конституционного правосудия. Сборник докладов. М.: Ин-т права и публичной политики, 2007.
46. Еропкин А. Парламентские расследования в России и во Франции: прошлое и настоящее // Сравнительное конституционное обозрение. 2009. №
47. Жаилганова А. Стандарты Венецианской комиссии в постановлениях Конституционного Совета Республики Казахстан // Конституционное правосудие (Ереван). 2010. Вып. 1 (47).
48. Жунусканов Т.Ж. Стадии законодательного процесса в Республике Казахстан // Российский юридический журнал, 2007, № 2 (54).
49. Зазнаев О. Российская форма правления: прошлое, настоящее и будущее // Сравнительное конституционное обозрение. 2006. № 4 (57).
50. Закария Ф. Будущее свободы: нелиберальная демократия в США и за их пределами / Пер. с англ. М.: Ладомир, 2004.
51. Замотаева Е. Конституционно-правовые споры // Конституционное правосудие (Ереван). 2009. Вып. 4 (46).
52. Зарубежный федерализм: организация государственной власти в субъектах федерации. М.: Комитет Совета Федерации по делам федерации, Федеративному договору и региональной политике - ИНИОН РАН, 1996.
53. Зенин В.И. Формы толкования Конституции США // Журнал зарубежного законодательства, 2006, третий вып. (№ 6).
54. Зубик М. Уполномоченный по гражданским правам Республики Польша: 20 лет из 200-летней мировой истории института омбудсменов // Сравнительное конституционное обозрение. 2009. № 2 (69).
55. Ибрагимов Ж.И. Конституционные реформы как новый этап модернизации казахстанского общества // Евразийский юридический журнал. 2009. № 9 (16).
56. Ивановский З.В. Федеративная Республика Бразилия // Латинская Америка и Карибы. Политические институты и процессы / Отв. ред. З.В. Ивановский. М.: Наука, 2000.
57. Иванс С., Стоун А. Равновесие и пропорциональность: определенная этика? //
58. Кавагиси Н. У истоков судебного контроля в Японии // Сраавнительное конституционное обозрение, 2008, № 1 (62).
59. Караев А.А. Органы конституционного контроля в механизме защиты прав и свобод личности: опыт Казахстана и зарубежных стран // Журнал конституционного правосудия. 2009. № 1 (7).
60. Касаткина Н. Финансирование выборов в зарубежных государствах // Журнал о выборах. 2009. № 4/5; Журнал российского права. 2009. № 5.
61. Керимов А.Д. Парламентское право Франции. М.: Норма, 1998.
62. Клишас А.А. Конституционный контроль и конституционное правосудие в зарубежных странах. Сравнительно-правовое исследование / Под ред.
63. Ковлер А.И. Избирательные технологии: российский и зарубежный опыт. М.: ИГП РАН, 1995.
64. Коврякова Е.В. Парламентский контроль. Зарубежный опыт и российская практика. М.: Городец, 2005.
65. Коданева С.И. Британский регионализм (конституционная реформа). М.: Юристъ, 2004.
66. Коданева С.И. Британский регионализм (конституционная реформа). М.: Юристъ, 2004.
67. Козырин А.Н. Правительство Японии // Козырин А.Н., Глушко Е.К. и др. Правительство в зарубежных странах: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Ко-зырина и Е.К. Глушко. М.: Ось-89, 2007.

68. Красинский В. Институт внешнего наблюдения за выборами. Проект реформирования // Журнал о выборах, 2008, № 2.
69. Красинский В.В. Лишение избирательного права в зарубежных странах // Журнал зарубежного законодательства. 2008. Четвертый выпуск (№ 15).
70. Кросс Р. Прецедент в английском праве. М.: Юрид. лит., 1985.
71. Крумм Р. Конституционный патриотизм в Германии // Конституционное правосудие (Ереван). 2007. № 3 (37).
72. Крутоголов М.А. Конституционный совет Франции (организационные и правовые аспекты деятельности). М.: Наука, 1993.
73. Крылова И.С., Крутоголов М.А. Судебная система Франции // Судебные системы западных государств. М.: Наука, 1991 (гл. V).
74. Кюн Зд. Горизонтальный конституционализм: три конституционные стратегии стран Центральной Европы // Сравнительное конституционное обозрение. 2006. № 2 (55).
75. Мазуркевич М. Конституционный Трибунал и его роль в оценке конституционности деятельности законодательных органов Польши // Конституционный суд как гарант разделения властей: Сборник докладов. Ин-т права и публ. политики, 2004.
76. Майнингер М.-К. Конституционный совет Франции и европейское право // Сотрудничество между конституционными судами стран Европейского Союза и Российской Федерации. М.: 2007.
77. Майнингер М.-К. Соотношение конституционного контроля и контроля соответствия международным договорам (в частности, Европейской конвенции о правах человека) с точки зрения развития конституционного правосудия во Франции // Сотрудничество между конституционными судами стран Европейского Союза и Российской Федерации. М.: 2007.
78. Марино И. Итальянское государство на пути децентрализации и усиления регионализма (Реферат) // Конституционное право: Новейшие зарубежные исследования: Сб. науч. тр. / Отв. ред. Г.Н. Андреева. М.: ИНИОН РАН, Центр социальных науч.-информ. исслед. Отд. правоведения, 2005.
79. Мелика Л. Латиноамериканский федерализм // Сравнительное конституционное обозрение. 2006. № 2 (55).
80. Миддлтон Дж. Свобода выражения мнений и контроль над финансированием предвыборных кампаний: европейские перспективы // Сравнительное конституционное обозрение. 2006. № 3 (56).
81. Милль Дж.Ст. Рассуждения о представительном правлении / Пер. с англ. Челябинск: Социум, 2006.
82. Михайловская И. Соотношение категорий «независимость», «беспристрастность» и «справедливость» суда // Сравнительное конституционное
83. Мицкевич Э., Файерстоун Ч. Телевидение и выборы. Предисл. Дж. Карета. М.: Междунар. фонд "Культурная инициатива", 1993.
84. Нугманова Э.А. Актуальные проблемы совершенствования нормотвор-ческой деятельности государственной администрации в Республике Казахстан // Журнал зарубежного законодательства, 2007, третий вып. (№ 10).
85. Павлятенко В.Н. Достижения, проблемы и уроки реформирования по-японски // Реформы современной Японии (1994 - 2006 гг.) / Под общей ред. А.И. Сенаторова. М.: Ин-т Дальнего Востока РАН, 2008.
86. Панкевич И. Парламентский мандат в Украине и других европейских странах (сравнительно-правовой анализ) // Сравнительное конституционное обозрение. 2009. № 4 (71).
87. Патнэм Р. Чтобы демократия сработала: Гражданские традиции в современной Италии. Пер. с англ. М.: Ad Marginem, 1996.
88. Пейсиков В. Как становятся судьями: зарубежный опыт и российская действительность. Часть 1-я - Франция // Новая юстиция. 2008. № 1.

89. Перегудов С.П. Конституционная реформа в Великобритании // Политические институты на рубеже тысячелетий. Дубна : Феникс+, 2001.
90. Политическая система и право КНР в процессе реформ 1978 - 2005 / Рук. авт. колл. Л.М. Гудошников. М.: Русская панорама, 2007.
91. Политическая система США: Актуальные измерения. / Отв. ред. С.А.
92. Попов Н.Ю. Судебная система Италии // Судебные системы западных государств. М.: Наука, 1991 (гл. VI).
93. Пронников В.А., Ладанов И.Д. Японцы (этнопсихологические очерки). 3-е изд., испр. и доп. М.: ВиМ, 1996.
94. Пферсманн О. Автономизация конституционного права во Франции // Сравнительное конституционное обозрение. 2009. № 1 (68).
95. Пэрис М. Правосудие как честность: терпимость и нравственная движущая сила права // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 3.
96. Райкова Н. С. Сущность конституционного судопроизводства // Журнал конституционного правосудия. 2008. № 5.
97. Райтемайер К., Шайх К. Административное право Германии // Административное право зарубежных стран: Учебник / Под ред. А.Н. Козырина и М.А. Штатиной. М.: Спарк, 2003 (гл. VII).
98. Ралько В.В. Теория правовой деятельности нотариата и организации межнотариальных систем. Монография. М.: Юрист, 2010.
99. Сапронова М.А. Конституционный статус, место и роль главы государства в системе высших органов государственной власти арабских республик // Журнал зарубежного законодательства, 2007, второй вып. (№ 9).
100. Сборник нормативных правовых актов зарубежного избирательного законодательства: Авт. проекта Ю.А. Веденеев, В.В. Маклаков / Отв. ред. А.А. Вешняков. М.: Весь мир, 2004.
101. Стабров Н.И. Сравнительный анализ правового статуса присяжных заседателей в Российской Федерации и зарубежных странах // Журнал зарубежного законодательства, 2007, третий вып. (№ 10).
102. Стемпень Е. «Невидимая конституция» в руках видимых судей // Единое правовое пространство Европы и практика конституционного правосудия. Сборник докладов. М.: Ин-т права и публичной политики, 2007.
103. Степанова Г.А. Система многопартийного сотрудничества в Китайской Народной Республике. М.: ИДВ РАН, 1999.
104. Стрельцов Д.В. Современный японский парламент. М.: Наука, 1994.
105. Харрел М.Э., Андерсон Б. Равное правосудие на основе закона. Верховный суд в жизни Америки (пересм. и доп. изд.). М.: Манускрипт, 1995.
106. Хачим, Фалях Исмаил Конституционное право стран Ближнего Востока и Северной Африки (Алжир, Египет, Израиль, Иран, Кувейт, Марокко, ОАЭ, Сирия). Учебное пособие. М.: Библос консалтинг, 2009.
107. Хиль-Роблес А. Парламентский контроль за администрацией (институт омбудсмана). М.: Моск. школа полит. исслед., 2004.
108. Цветова И.А. На пути к системным преобразованиям. Политическая реформа // Реформы современной Японии (1994 - 2006 гг.) / Под общей ред. А.И. Сенаторова. М.: Ин-т Дальнего Востока РАН, 2008.
109. Чиркин В.Е. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011г. - 144с.
110. Чиркин В. Е. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование. М.: Норма: Инфра-М, 2010г. - 240с.
111. Шайо А. Злоупотребление основными правами, или парадоксы пред-намеренности // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 2 (63).
112. Шайо А. Самоограничение власти (краткий курс конституционализма). М.:

Юристъ,1999.
113. Шарко М.В. Опыт построения гражданского общества в Японии // Представительная власть - XXI век, 2007, № 6.
114. Шафхаузер Р., Экштайн К., Вершинин С. Как упорядочить отношения гражданина и чиновника? Административные процедуры на примере законодательства Швейцарии. М.: ЭКОМ, 2000.
115. Шилвон Дж. Разграничение властных полномочий между центром и регионами в странах Американского континента и обновленный мексиканский федерализм: старые институты, новые политические реалии // Сравнительное конституционное обозрение. 2006. № 3 (56).
116. Шишкина Н.Э. Местное управление в зарубежных странах: сущность и современные проблемы развития. Иркутск: Иркут. ГУ, 1995.
117. Штайнер У. Развитие социального государства в Германии // Сотрудничество между конституционными судами стран Европейского Союза и Российской Федерации. М.: 2007.
118. Штатина М.А. Правительство Бразилии // Козырин А.Н., Глушко Е.К. и др. Правительство в зарубежных странах: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Козырина и Е.К. Глушко. М.: Ось-89, 2007.
119. Эндрейн Ч.Ф. Сравнительный анализ политических систем. Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2000.
120. Ялбулганов А.А., Егорова М.О. Правительство ФРГ // Козырин А.Н., Глушко Е.К. и др. Правительство в зарубежных странах: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Козырина и Е.К. Глушко. М.: Ось-89, 2007.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».