Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра основ правоохранительной деятельности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры основ
правоохранительной деятельности
Протокол от «19» мая 2017 г. №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.06 Правоохранительные органы
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки (специальности)

гражданско-правовая
(направленность (профиль))

юрист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора-2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):
Доцент кафедры основ правоохранительной деятельности Кучина М.С.

Заведующий кафедрой
Основ правоохранительной деятельности к.ю.н., доцент Романов А.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Правоохранительные органы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-6	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-6.1.1	способность поддерживать оптимальный уровень физической подготовки и здоровья, необходимого для применения норм права при исполнении обязанностей по своему должностному предназначению и возможного прохождения службы в государственных правоохранительных органах
ОПК ОС-3	Способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций	ОПК ОС-3.1.1	способность достигать оптимальной адаптации к специфике деятельности конкретных органов и организаций, руководствуясь принципами этики юридического сообщества, методами психологической саморегуляции и контроля, а также осуществлять деятельность по охране правопорядка и законности, защите прав и свобод человека.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
подготовка предложений об изменении действующих или отмене утративших силу нормативных актов; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, взаимодействие с государственными инстанциями, организациями	УК ОС-6.1.1	**на уровне знаний:** - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - основы физической культуры и здорового образа жизни.
		на уровне умений: - выполнение установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке; - творческое использование средств и методов физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

негосударственной сферы безопасности		
подготовка предложений об изменении действующих или отмене утративших силу нормативных актов; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, взаимодействие с государственными инстанциями, организациями негосударственной сферы безопасности	ОПК ОС-3.1.1	**на уровне знаний:** - о системе, механизмах и средствах правового регулирования взаимоотношений в сфере безопасности; - о различных сферах безопасности, имеющихся в них проблемах и юридических подходах к решению этих проблем; - о правонарушениях в сфере безопасности и юридической ответственности за их совершение; - о содержании и сути юридической деятельности в сфере безопасности применительно к организации (месту работы); - о правовых мерах обеспечения безопасности (правовых средствах, инструментах, технологиях, методиках) для предотвращения, предупреждения, минимизации ущерба интересам организации.
		на уровне умений: - правильно с позиций безопасности оценивать влияние законоположений на реальную деятельность организации (места работы); - ставить профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; - отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; - находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к безопасности организации; - комментировать законодательство, руководствуясь познаниями в различных сферах безопасности и развитой культурой правосознания; - взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы безопасности в решении вопросов, требующих юридической проработки; - применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; - объективно оценивать результаты предпринимаемых действий.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 24 а.ч., практические занятия – 30 а.ч., самостоятельная работа – 27 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «Правоохранительные органы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Теория государства и права», «Логика», «Философия», «Профессиональная этика».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов	6	2		2	1	1	О, Т, КЗ, СЗ
Тема 2	Принципы правосудия в Российской Федерации	4	1		2		1	О, СЗ
Тема 3	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	8	2		2	2	2	О, Т
Тема 4	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	8	2		2	2	2	О, СЗ
Тема 5	Суды общей юрисдикции Российской Федерации	8	2		2	2	2	О, П, СЗ
Тема 6	Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды	8	2		2	2	2	О, КЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточ
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 7	Верховный суд Российской Федерации	8	2		2	2	2	О, СЗ
Тема 8	Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации	3	1		0	1	1	О, СЗ
Тема 9	Органы прокуратуры Российской Федерации	8	2		2	2	2	О, П, СЗ
Тема 10	Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	7	2		2	2	1	О, СЗ
Тема 11	Органы внутренних дел Российской Федерации	6	1		2	2	1	О, П, СЗ
Тема 12	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	6	1		2	2	1	О, СЗ
Тема 13	Военная полиция Вооруженных Сил РФ	2	0		0	1	1	О, КЗ
Тема 14	Федеральная таможенная служба Российской Федерации	3	1		0	1	1	О, СЗ
Тема 15	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	5	0		2	2	1	О, КЗ
Тема 16	Органы юстиции Российской Федерации	6	1		2	2	1	О, КЗ
Тема 17	Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации	3	1		1		1	О, СЗ
Тема 18	Нотариат в Российской Федерации	3	1		1		1	О, СЗ
Тема 19	Частные детективные и охранные структуры	2	0		0	1	1	О, СЗ
Тема 20	Международные правоохранительные организации	4	0		2		2	О, СЗ
Промежуточная аттестация		Экзамен						
Всего:		**108**	**24**		**30**	**27**	**27**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: О – опрос, кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), проект (П).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. «Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов»

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов. Задачи, стоящие перед правоохранительными органами: предупреждение и пресечение правонарушений, восстановление нарушенного права, наказание правонарушителя.

Предмет и система курса. Его взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.

Тема 2. «Принципы правосудия в Российской Федерации»

Понятие принципов. Основные принципы правосудия в Российской Федерации. Принцип законности, осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону. Обеспечение прав граждан на судебную защиту, обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Открытое разбирательство дел во всех судах. Презумпция невиновности. Принцип разумных сроков судопроизводства и исполнения судебного акта. Участие граждан в отправлении правосудия, национальный язык судопроизводства.

Тема 3. «Судебная власть и судебная система в Российской Федерации»

Понятие и основные признаки судебной власти. Независимость, самостоятельность, обособленность - основные характеристики судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Судебная система, как совокупность всех действующих в Российской Федерации судов, построенная в соответствии с их компетенцией и поставленными перед ними целями и задачами. Структура судебной системы. Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, Верховный суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, федеральные арбитражные суды. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.

Тема 4. «Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ»

Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Становление и развитие органов конституционного контроля в Российской Федерации.

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья – секретарь Конституционного Суда РФ: порядок наделения их полномочиями.

Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.

Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации об организации и деятельности конституционных (уставных) судов в субъектах РФ.

Конституционные, уставные суды в субъектах РФ: специфика названия, порядок создания, состав, полномочия, статус судей. Юридическое значение решений конституционных (уставных) судов в субъектах РФ.

Тема 5. «Суды общей юрисдикции Российской Федерации»

Понятие, виды, основные задачи и полномочия судов общей юрисдикции Российской Федерации. Дела, подведомственные и подсудные судам общей юрисдикции.

Районный суд - основное звено системы судов общей юрисдикции. Его структура, состав, задачи, порядок образования, организация работы. Компетенция районного суда.

Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: структура, компетенция. Председатели Верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, их заместители. Президиум Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа. Судебные коллегии, порядок образования, полномочия.

Военные суды, их структура и компетенция.

Мировые судьи. Их место в судебной системе, полномочия, порядок образования судебных участков. Правовой статус мирового судьи. Требования, предъявляемые к мировому судье, порядок его назначения на должность, прекращения и приостановления полномочий. Рассмотрение мировыми судьями гражданских, административных и уголовных дел в качестве суда первой инстанции.

Тема 6. «Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды»

Понятие, виды, основные задачи и полномочия арбитражных судов Российской Федерации. Дела, подведомственные и подсудные арбитражным судам Российской Федерации (компетенция арбитражных судов).

Федеральные арбитражные суды округов. Их количество, полномочия, организация работы, состав и структура. Особенности судебного звена федеральных арбитражных судов округов. Председатель, заместители председателя, президиум, судебные коллегии, судебные составы федеральных арбитражных судов округов - порядок образования, полномочия.

Арбитражные апелляционные суды. Их количество, задачи, порядок образования, организация работы, состав, структура и полномочия. Особенности судебного звена арбитражных апелляционных судов.

Арбитражные суды республик, краев (областей), городов федерального значения, автономной области, автономных округов - состав, полномочия. Председатель, президиум, судебные коллегии, судебные составы арбитражного суда субъекта РФ. Арбитражные заседатели. Рассмотрение дел с участием арбитражных заседателей.

Понятие третейских судов, их виды и полномочия. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Споры, разрешаемые этими органами.

Тема 7. «Верховный суд Российской Федерации»

Верховный Суд РФ - высший судебный орган Российской Федерации. Организационные и судебные полномочия, состав, порядок формирования, структура Верховного Суда РФ. Председатель Верховного Суда РФ, его заместители.

Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок образования и полномочия. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.

Состав и полномочия Судебных коллегий Верховного Суда РФ: Апелляционной, Военной, по административным делам, по гражданским делам, по уголовным делам. Аппарат Верховного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ. Роль и значение Судебного департамента при Верховном Суде РФ для деятельности системы судов общей юрисдикции. Его полномочия и структурные подразделения.

Тема 8 «Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации»

Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса. Правовой статус судьи, его основные элементы.

Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти.

Права судей по осуществлению судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости судей.

Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.

Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 9. «Органы прокуратуры Российской Федерации»

Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Другие направления деятельности прокуратуры: участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности.

Принципы организации прокуратуры. Централизация органов прокуратуры. Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры.

Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Другие специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно-территориальных учреждениях и на особорежимных объектах.

Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров. Их классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.

Тема 10. «Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности»

Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении как одна из важнейших правоохранительных функций.

Понятие, субъекты и формы расследования преступлений. Органы предварительного следствия, их виды. Следственный комитет РФ. Его структура и компетенция. Председатель Следственного комитета РФ, его заместители. Порядок их назначения и освобождения от должности. Компетенция следователей: Следственного комитета РФ, Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Правовой статус следователя и руководителя следственного органа. Органы дознания: их виды и полномочия. Понятие дознания. Правовой статус дознавателя и начальника органа дознания. Понятие, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Оперативно-розыскные мероприятия: понятия и виды. Основания и условия проведения. Отличие уголовно-процессуальной от оперативно-розыскной деятельности. Оперативные подразделения правоохранительных органов, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность.

Тема 11. «Органы внутренних дел Российской Федерации»

Основные задачи и полномочия органов внутренних дел. Принципы организации, полномочия, система и структура органов внутренних дел.

Министерство внутренних дел Российской Федерации и его структура. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и состав полиции, принципы ее деятельности. Основные направления деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Компетенция органов внутренних дел по предварительному расследованию преступлений. Следственный департамент Министерства внутренних дел РФ. Внутренние войска, задачи и основные направления деятельности. Органы внутренних дел на транспорте. Другие подразделения, их основные задачи и полномочия. Деятельность органов внутренних дел по выявлению и изобличению лиц, виновных в совершении преступлений, как одна из важнейших правоохранительных функций. Оперативно-розыскная деятельность и подразделения органов внутренних дел, уполномоченные ее осуществлять. Подразделения, осуществляющие дознание в системе органов внутренних дел. Производство неотложных следственных действий. Процессуальные полномочия органа дознания. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Содержание административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел. Сотрудники органов внутренних дел, их правовое положение. Служба в органах внутренних дел.

Тема 12. «Органы обеспечения безопасности Российской Федерации»

Понятие и система безопасности, ее основные объекты. Субъекты обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Силы и средства обеспечения безопасности.

Совет Безопасности РФ, его состав и основные задачи. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации (ФСБ РФ). Правовая основа деятельности органов ФСБ РФ. Задачи, функции, структура органов ФСБ РФ. Контрразведывательная и разведывательная деятельность. Борьба с преступностью и терроризмом. Пограничная деятельность. Обеспечение информационной безопасности. Предварительное следствие в органах ФСБ РФ. Надзор за деятельностью органов ФСБ РФ. Органы внешней разведки. Организация деятельности органов внешней разведки. Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО РФ).

Тема 13. «Военная полиция Вооруженных Сил РФ»

Основные правовые акты, регламентирующие порядок организации и деятельности военной полиции Вооруженных Сил РФ. Назначение военной полиции Вооруженных Сил РФ. Органы военной полиции.

Основные направления деятельности военной полиции. Функции военной полиции. Полномочия военной полиции.

Понятие и направления служебной деятельности военной полиции. Основные права и обязанности военнослужащих военной полиции.

Тема 14. «Федеральная таможенная служба»

Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации. Основные цели таможенной деятельности. Единая таможенная территория и таможенное законодательство таможенного союза.

Полномочия, организация деятельности и структура Федеральной таможенной службы. Система таможенных органов. Региональные таможенные управления.

Понятие таможни. Таможенный пост. Основные задачи и полномочия таможенных органов. Непосредственный таможенный контроль. Взимание таможенных пошлин, сборов, налогов и иных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль. Борьба с контрабандой. Осуществление правоохранительных функций таможенными органами. Административно-юрисдикционная и оперативно-розыскная деятельность таможенных органов РФ. Производство дознания. Сотрудники таможенных органов, их правовое положение. Служба в таможенных органах РФ.

Тема 15. «Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации»

Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: основные задачи, функции и компетенция. Структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации включены: войска национальной гвардии России; центр специального назначения сил оперативного реагирования и авиации и авиационные подразделения; специальные отряды быстрого реагирования; отряды мобильные особого назначения; органы управления и подразделения осуществляющие федеральный государственный контроль за оборотом оружия и в сфере частной охранной деятельности; органы управления и подразделения в сфере вневедомственной охраны; Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана». Должностной состав Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Правовой статус сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Тема 16. «Органы юстиции Российской Федерации»

Понятие, задачи и система органов юстиции Российской Федерации. Основные направления деятельности органов юстиции. Организация нормотворческой деятельности, подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства. Координация деятельности по развитию юридических услуг. Обеспечение кадрами органов, учреждений и организаций юстиции, повышение их профессионального мастерства. Роль органов юстиции в организации и деятельности судов, адвокатуры, нотариата.

Министерство юстиции РФ, его место в системе органов юстиции. Структура Минюста России, его основные полномочия.

Понятие, задачи и структура Федеральной службы судебных приставов (ФССП). Компетенция и полномочия органов и сотрудников ФССП.

Исполнительное производство: общая характеристика. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебных приставов-исполнителей.

Понятие, задачи и структура Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН). Учреждения и органы, исполняющие наказания, связанные с лишением свободы. Учреждения и органы, исполняющие наказания, не связанные с лишением свободы. Правоохранительные функции и полномочия администраций учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Тема 17. «Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации»

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Понятие юридической помощи. Виды юридической помощи. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ.

Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

Организация адвокатуры в Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок образования, состав и полномочия. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок образования, состав и полномочия.

Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация, порядок образования.

Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров.

Тема 18. «Нотариат в Российской Федерации»

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата.

Система государственных органов нотариата в РФ. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов РФ.

Тема 19. «Частные детективные и охранные структуры»

Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности.

Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранная деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.

Лицензирование частной детективной и охранной деятельности.

Правовое положение частного детектива и частного охранника.

Тема 20. «Международные правоохранительные организации»

Международные суды под эгидой ООН. Общая характеристика. Верховный комиссар по правам человека в ООН.

Международная организация уголовной полиции - Интерпол. Задачи, цели, принципы организации. Структура и органы Интерпола. Национальное центральное бюро Интерпола в России (НЦБ), его место в системе национальных правоохранительных органов. Взаимодействие НЦБ с другими структурными подразделениями Интерпола и отношения с иными организациями.

Правозащитные органы Совета Европы. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок формирования и осуществления полномочий (Конвенция о защите прав человека и основных свобод в Риме).

Комиссар Совета Европы по правам человека. Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Задачи, полномочия, порядок формирования и деятельности (Европейская конвенция 1987 г. по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания в Страсбурге).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.06 Правоохранительные органы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:
- опрос;

при проведении занятий Практическое занятиеского типа:
-опрос, тестирование, кейс-задания, решение ситуационных задач, проект.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):
метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач либо проблемных заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. «Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов»

Вопросы к опросу:

1. Назовите понятие правоохранительной деятельности.
2. Охарактеризуйте общие признаки правоохранительной деятельности.
3. Определите цели, задачи, признаки правоохранительной деятельности.
4. Назовите основные направления правоохранительной деятельности.
5. Перечислите правоохранительные органы и организации и их место в системе государственно-правовых институтов.
6. Определите предмет и систему дисциплины «Правоохранительные органы», его взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.

Тест

1. Исчерпывающий перечень правоохранительных органов приведен:
а) в Федеральном конституционном законе РФ «О судебной системе в Российской Федерации»;
б) в Федеральном законе РФ «О правоохранительных органах в Российской Федерации»;
в) в законодательстве отсутствует перечень правоохранительных органов.

2. Отрасль права, являющаяся основой учебного курса «Правоохранительные органы»:
а) теория государства и права;
б) конституционное (государственное) право РФ;
в) прокурорское право;
г) таковая отсутствует.

3. Источники права о правоохранительных органах:
а) конституция РФ, иные законы и подзаконные акты;
б) общепризнанные принципы и нормы международного права;
в) решения Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.

4. Признаки правоохранительной деятельности:

а) вид общественной деятельности с применением мер общественного воздействия;

б) вид государственной деятельности, осуществляемой только специально уполномоченными органами;

в) деятельность специальных органов по скрытому контролю за деятельностью граждан.

5. Дата вступления нормативного правового акта в юридическую силу:

а) со времени его регистрации в Министерстве юстиции РФ;

б) со времени его принятия, либо времени, указанного в нем;

в) с даты опубликования в официальном источнике опубликования.

Кейсы задания

1. Изложите существующие в науке позиции относительно того являются ли суды частью системы правоохранительных органов?

2. Изучите Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 (ред. от 03.04.2017) «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и определите, какие из перечисленных органов исполнительной власти являются правоохранительными.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Отвечая на вопрос преподавателя, студент Н. на Практическое занятиее пояснил, что все государственные учреждения, занимающиеся охраной прав юридических и физических лиц, входят в систему правоохранительных органов. В качестве аргумента он сослался на Конституцию РФ, не называя при этом конкретные нормы.

Оцените правильность ответа. Приведите нормативные акты, в которых содержатся критерии правоохранительных органов и их признаки.

Задача 2

Между студентами на Практическое занятиее возникла дискуссия. Одни утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам, поскольку они наряду с ФСБ, МВД и т.д. включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций.

Как считаете вы? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативные акты. Дайте анализ принципам и признакам правосудия. Результаты анализа используйте при решении задачи.

Типовые оценочные материалы по теме 2. «Принципы правосудия в Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Раскройте принцип «законности».
2. Что означает принцип «осуществление правосудия только судом».
3. Раскройте принцип «независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону».
4. Что означает принцип «обеспечение прав граждан на судебную защиту».
5. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
6. Раскройте принцип «состязательности и равноправия сторон».
7. Раскройте принцип «открытое разбирательство дел во всех судах».
8. Что означает принцип «презумпция невиновности».
9. Раскройте принцип «разумных сроков судопроизводства и исполнения судебного акта».

10. Раскройте принцип «участие граждан в отправлении правосудия».
11. Раскройте принцип «национальный язык судопроизводства».

Ситуационные задачи:

Задача 1

В юридической науке существуют несколько точек зрения относительно сущности правовых принципов. Одни ученые полагают, что принципы — это научные представления, другие считают их производными от совокупности норм, а третьи убеждены в том, что принципы это конкретные правовые нормы.

Приведите аргументы в пользу вашей позиции но данному поводу. Обоснуйте практическое значение проблемы.

Задача 2

Уголовное дело по обвинению П. суд рассматривал в течение трех месяцев. Обжаловав приговор по этому делу, адвокат помимо иных обстоятельств в жалобе сослался на то, что суд неоправданно долго разрешал простое по фабуле обвинение, чем нарушил принцип разумности сроков отправления правосудия.

Обоснована ли эта претензия адвоката? Назовите правовую основу и критерии названного принципа?

Задача 3

Председатель суда обязал судью провести занятие с работниками аппарата суда. Сославшись на занятость, судья отказался выполнить это поручение. Настаивая на своем требовании, председатель суда пояснил, что невыполнение его указания будет рассматриваться как дисциплинарный проступок судьи. В ответ судья заявил, что он подчиняется только закону, а не распоряжениям председателя суда.

Дайте оценку конфликтной ситуации.

Типовые оценочные материалы по теме 3. «Судебная власть и судебная система»

Вопросы к опросу:

1. Назовите понятие и основные признаки судебной власти.
2. Определите функции судебной власти.
3. Назовите основные правовые акты, регламентирующие правосудие.
4. В чем отличие понятия правосудия от понятия судебной власти?
5. Какие суды могут и отправляют правосудие в Российской Федерации?
6. Что такое судебная система? Какие суды входят в судебную систему РФ?
7. Что понимается под судебной инстанцией и под звеном судебной системы?

Тест

1. Важнейшая функция судебной власти:

а) определять наказание по предложению государственного обвинителя;

б) устанавливать нормы поведения граждан на каждом этапе развития общества;

в) осуществлять правосудие.

2. Взаимодействие ветвей государственной власти:

а) органы законодательной власти руководят судебной властью путем издания законов;

б) Президент РФ, назначая кандидатов на должности судей, формирует направление судебной политики;

в) судебная власть самостоятельна и независима от других ветвей власти.

3. В состав судебной власти не входят:
а) суды субъектов РФ;
б) третейские суды;
в) Конституционный Суд РФ.

4. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется:
а) третейскими, товарищескими судами и судами чести;
б) судами в лице судей, присяжных и арбитражных заседателей;
в) сотрудниками Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его подразделений в субъектах Российской Федерации.

5. Основные принципы правосудия закреплены:
а) во Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 г.;
б) в Конституции Российской Федерации;
в) в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Определите понятие конституционного контроля.
2. Охарактеризуйте место Конституционного Суда в судебной системе Российской Федерации.
3. Назовите основные направления конституционного контроля, осуществляемые Конституционным Судом в соответствии с Конституцией Российской Федерации.
4. Расскажите о составе и структуре Конституционного Суда.
5. Каков порядок избрания Председателя Конституционного Суда и его полномочия?
6. Расскажите о полномочиях пленарного заседания Конституционного Суда.
7. Охарактеризуйте статус судей Конституционного Суда.
8. Перечислите принципы конституционного судопроизводства и укажите на их особенности.
9. Назовите виды решений, принимаемых Конституционным Судом Российской Федерации.
10. Охарактеризуйте юридическое значение постановлений, заключений и определений Конституционного Суда.
11. Охарактеризуйте особенность правового положения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
12. Каков порядок создания конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
13. Приведите общей перечень основных полномочий конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Ситуационные задачи:

Задача 1

В Конституционный Суд РФ обратились с жалобой граждане Смиронов, Тонин и Перекопский, находящиеся в одном из следственных изоляторов г. Санкт-Петербурга. Суть жалобы заключалась в том, что необоснованное заключение под стражу в качестве меры пресечения в отношении них, а также условия, в которых содержатся предварительно заключенные, нарушают их конституционные права и свободы.

Подлежит ли жалоба рассмотрению Конституционным судом? Определите полномочия Конституционного Суда РФ.

Задача 2

Один из судей Конституционного Суда РФ ушел в отставку. Встал вопрос о замещении данной вакансии.

Кто и в каком порядке назначает на должность судей Конституционного Суда РФ?

Задача 3

Студенты юридического факультета Белкин и Ефимов обсуждали вопросы реального значения Конституционного Суда РФ в судебной системе России. Белкин считал, что роль Конституционного Суда РФ весьма высока, а Ефимов утверждал, что реальных полномочий у Конституционного Суда РФ нет: признание неконституционной той или иной нормы закона не влечет ее автоматической отмены, закон об изменении нормативно-правовых актов все равно принимают депутаты Государственной Думы.

Кто прав в данном споре? Выскажите свою позицию.

Задача 4

Тамилов был назначен на должность судьи Конституционного Суда республики Татарстан. Сын Тамилова, студент, поинтересовался у него, будет ли Тамилов теперь подчиняться Конституционному Суду РФ.

Дайте ответ на поставленный вопрос.

Типовые оценочные материалы по теме 5. «Суды общей юрисдикции Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Каковы роль и место районных судов в российской судебной системе?
2. Назовите основные полномочия районного суда.
3. Какие права и обязанности у председателя районного суда?
4. Охарактеризуйте структуру и организацию работы районного суда.
5. Определите роль и место федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ.
6. Расскажите о полномочиях федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ.
7. Изобразите графически структуру и состав федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ.
8. Мировой судья и его место в системе судов общей юрисдикции.
9. Назовите основные исторические этапы развития института мировых судей.
10. Какова компетенция мировых судей.
11. Назовите требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи.
12. Дайте общую характеристику системы военных судов.
13. Назовите полномочия военных судов.
14. Как разграничивается подсудность военных судов?

Проект:

1. На основе опыта реформирования судов общей юрисдикции в Германии, Франции, Англии, предложите модель системы судов общей юрисдикции в России.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Студенты 4-го курса экономического факультета Мамонов и Савельев, находясь в каникулярном отпуске у своих родителей в одном из военных городков, совершили преступление, предусмотренное п. а ч. 2 ст. 158 УК РФ. Так ночью, в районе 23 часов, они проникли в квартиру заместителю командира части полковнику Сидорову, который в это время находился в отпуске, и, похитили имущество на сумму 50 567 рублей.

Какому суду будет подсудно данное уголовное дело?

Каков принцип подсудности уголовных дел военным судам?

Задача 2

25-летняя Ермолова работала в юридической службе одного из предприятий в течение 6 лет (сначала делопроизводителем, а в течение последних 4 лет – юрисконсультом) и одновременно училась на юридическом факультете одного из вузов. По окончании учебы Ермолова решила стать мировым судьей.

Соответствует ли ее кандидатура требованиям, предъявляемым к кандидатам на должность судей? Кто может стать мировым судьей?

Задача 3

К мировому судье обратились супруги Иевлевы с заявлением о расторжении брака. Оба супруга были согласны расторгнуть брак, однако не пришли к совместному решению о том, с кем будут проживать их дети Аня (11 лет) и Кирилл (8 лет).

Подлежит ли данное дело рассмотрению мировым судьей? Определите подсудность гражданских дел мировому судье.

Типовые оценочные материалы по теме 6. «Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды»

Вопросы к опросу:

1. Охарактеризуйте место и роль арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации.
2. Расскажите о системе арбитражных судов Российской Федерации и порядке их формирования.
3. Объясните содержание компетенции арбитражных судов.
4. Каковы место и роль федеральных арбитражных судов округов?
5. Место и роль арбитражных апелляционных судов.
6. Расскажите о структуре и основных направлениях деятельности арбитражных судов субъектов Российской Федерации.
7. Охарактеризуйте третейские суды Российской Федерации, порядок их образования и деятельности.
8. Дайте общую характеристику статуса Международного коммерческого арбитражного суда и Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

Кейсы задания

1. Ознакомившись с сайтом Арбитражного суда г. Москвы составьте таблицу, в которой отразите движение любого арбитражного дела с момента поступления искового заявления.
2. Проанализировав законодательство, составьте таблицу, в которой отразите дела, которые подведомственны арбитражным судам и судам общей юрисдикции.

Арбитражные суды	Суды общей юрисдикции

Типовые оценочные материалы по теме 7. «Верховный суд Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Назовите структуру и компетенцию Верховного Суда Российской Федерации.
2. Назовите состав и полномочия Пленума и Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
3. Перечислите основные полномочия Председателя Верховного Суда Российской Федерации.
4. Назовите основные функции и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
5. Какова структура органов и учреждений Судебного департамента?

Ситуационные задачи:

Задача 1

В связи с выходом в отставку члена Президиума Верховного Суда РФ встал вопрос о замещении данной вакансии.

Кто и в каком порядке может назначить судью на должность члена Президиума Верховного Суда РФ? Должен ли этот судья обязательно быть судьей Верховного Суда РФ либо может быть судьей нижестоящего суда?

Задача 2

Дело по обвинению Сушкина в совершении убийства, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ было рассмотрено Тверским областным судом. Судебная коллегия Верховного Суда РФ, рассмотрев апелляционную жалобу Сушкина, оставила приговор без изменения. Сушкин обратился в Президиум Верховного Суда РФ с надзорной жалобой.

В каком составе Президиум Верховного Суда РФ может рассмотреть поданную надзорную жалобу?

Задача 3

Депутат Московской городской Думы гражданин Трукин был привлечен к уголовной ответственности. По окончании следствия он заявил ходатайство о рассмотрении его дела Верховным Судом РФ.

Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?

Типовые оценочные материалы по теме 8. «Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Определите понятие статуса судей.
2. Назовите требования к отбору кандидатов на должность судьи.
3. Каков порядок отбора судей и назначения их на должность?
4. Перечислите гарантии независимости судей.
5. В чем заключается гарантия неприкосновенности судей?
6. Перечислите основные материальные и социальные гарантии судей.
7. Назовите государственные меры обеспечения безопасности судей.
8. Каковы основные функции судейского сообщества?

Ситуационные задачи:

Задача 1

№ 1. В экзаменационную комиссию Свердловской области по приему квалификационного экзамена на должность судьи обратился гражданин Ю. с заявлением о сдаче квалификационного экзамена.

Кроме этого он представил:

- паспорт гражданина Российской Федерации и его копию;
- анкету и автобиографию;
- диплом о юридическом образовании и его копию;
- копию трудовой книжки (из записей в трудовой книжке следует, что стаж его работы по юридической специальности составляет восемь лет).

Будет ли Ю. допущен к сдаче квалификационного экзамена? Ответ обосновать ссылками на Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации».

Задача 2

В связи с дисциплинарным проступком квалификационная коллегия судей прекратила досрочно полномочия судьи В. Со дня принятия решения.

С какого времени прекращаются полномочия судьи?

Типовые оценочные материалы по теме 9. «Органы прокуратуры Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Назовите задачи, принципы организации и основные направления деятельности органов прокуратуры.
2. В чем назначение прокурорского надзора?
3. Какие принципы определяют организацию и деятельность органов прокуратуры?
4. Каковы требования к кадрам органов прокуратуры?
5. Какими нормативными актами регулируются организация и деятельность органов прокуратуры?
6. Опишите систему органов прокуратуры.
7. Перечислите основные функции прокуратуры.
8. Назовите отрасли прокурорского надзора.
9. В чем заключается участие прокурора при рассмотрении дел судами?
10. В чем состоит координационная деятельность прокуратуры по борьбе с преступностью?

Проект:

1. Подготовить предложения по совершенствованию системы органов прокуратуры.

Ситуационные задачи:

Задача 1

В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.

Какими средствами прокурорского реагирования можно предотвратить нарушение закона? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор?

Задача 2

Прокурор области, осуществляя в порядке надзора за исполнением законов проверку, установил, что одна из статей Закона области не соответствует Закону РФ «О недрах».

Есть ли здесь правонарушение и как можно его устранить?

Типовые оценочные материалы по теме 10. «Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности»

Вопросы к опросу:

1. Дайте общую характеристику выявления и раскрытия преступлений как правоохранительной функции.
2. Определите понятие «оперативно-розыскная деятельность» и ее правовые основы.
3. Перечислите органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и назовите основные способы проведения оперативно-розыскных мероприятий.
4. Назовите основные формы предварительного расследования и виды дознания.
5. Перечислите органы, наделенные правом вести дознание.
6. Укажите основные обязанности органов дознания по делам, по которым предварительное следствие необязательно, и по делам, по которым предварительное следствие обязательно.
7. Назовите основные полномочия следователя.
8. Перечислите органы, осуществляющие предварительное следствие.
9. Какова роль следственных подразделений правоохранительных органов?
10. Назовите основные полномочия прокурора по надзору за оперативно-розыскной деятельностью, дознанием и следствием.

Ситуационные задачи:

Задача 1

В подразделение полиции по муниципальному образованию обратились супруги С. с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении их зятя, который систематически избивает их дочь и несовершеннолетнюю внучку. Результатом последнего избиения дочери явились сломанное ребро и сотрясение мозга. В дежурной части полиции супругам С. разъяснили, что заявление от них принять не могут, поскольку все происходящее является семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должны пострадавшие. В принятии заявления у супругов С. было отказано.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Задача 2

Матрос танкера «Волхов» Н. и моторист П. во время несения вахты употребили спиртные напитки, после чего произошла ссора, и Н. причинил тяжкие телесные повреждения П. Танкер «Волхов» в это время находился в Атлантическом океане.

Кто вправе возбудить уголовное дело о данном преступлении и какие действия необходимо предпринять после возбуждения дела?

Задача 3

Военнослужащий Д. совместно с сослуживцами на территории воинской части употребил спиртные напитки, после чего самовольно покинул часть, пошел в городской парк, где затеял драку с гражданином П., которому был причинен вред здоровью средней тяжести. Д. был доставлен в отдел полиции по городскому поселению, а затем передан военному коменданту гарнизона.

Кто имеет право возбудить уголовное дело и провести предварительное расследование?

Типовые оценочные материалы по теме 11. «Органы внутренних дел Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Охарактеризуйте систему органов Министерства внутренних дел.
2. Назовите основные задачи Министерства внутренних дел.
3. Дайте общую характеристику правовых основ деятельности органов внутренних дел.
4. Перечислите основные функции Министерства внутренних дел.
5. Какова структура и компетенция полиции?
6. Назовите основные права и обязанности полиции.
7. Раскройте применение полицией отдельных мер государственного принуждения.

Проект:

1. Подготовить предложения по совершенствованию системы органов внутренних дел.

Ситуационные задачи:

Задача 1

На Практическое занятиеском занятии при изучении структуры центрального аппарата МВД России среди студентов возник спор о правильном названии следственного подразделения. Часть студентов называла это подразделение Следственным комитетом, другая — Следственным департаментом, входящим организационно в состав Следственного комитета РФ, но находящимся в оперативном подчинении Минюста России.

Какие подразделения МВД России составляют структуру его центрального аппарата?

Задача 2

В органы полиции обратилась гражданка Н. с просьбой о привлечении ее сожителя к ответственности за нанесенные ей во время очередного скандала побои. Сотрудники полиции отказали в приеме заявления и пояснили, что привлечением к ответственности занимается суд, куда ей и надлежит обратиться с соответствующим заявлением.

Оцените правомерность действий сотрудников полиции.

Типовые оценочные материалы по теме 12. «Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Дайте юридическое определение понятия безопасности и назовите принципы ее обеспечения.
2. Назовите основные объекты безопасности и субъекты обеспечения безопасности.
3. Укажите правовые акты, регулирующие деятельность органов обеспечения безопасности.
4. Определите правовой статус Совета Безопасности.
5. Охарактеризуйте структурную организацию системы органов Федеральной службы безопасности РФ.
6. Укажите основные направления деятельности ФСБ РФ.
7. Перечислите основные полномочия (права и обязанности) органов федеральной службы безопасности.
8. Каковы цели и полномочия внешней разведки?
9. Охарактеризуйте основные функции федеральной службы органов государственной охраны.

Ситуационные задачи:

Задача 1

На вопрос преподавателя студент ответил, что Директора ФСБ России назначает Совет Федерации, но контролирует его деятельность Президент РФ. В свою очередь Директор определяет структуру органов ФСБ России, назначает своих заместителей и контролирует деятельность подчиненных управлений.

Оцените правильность ответа.

Задача 2

Излагая виды деятельности органов ФСБ России и их структуру, студент Т. в контрольной работе указал, что помимо управлений, входящих в центральный аппарат, в органы ФСБ России входят управления федеральных округов и субъектов РФ. Задачей ФСБ России является борьба со шпионажем. Что же касается пограничных войск, то они входят в состав Вооруженных Сил РФ и обеспечивают территориальную безопасность государства.

Оцените правильность ответа.

Типовые оценочные материалы по теме 13. «Военная полиция Вооруженных Сил РФ»

Вопросы к опросу:

1. Назовите основные правовые акты, регламентирующие порядок организации и деятельности военной полиции Вооруженных Сил РФ.
2. Каково назначение военной полиции Вооруженных Сил РФ?
3. Назовите органы военной полиции.
4. Перечислите основные направления деятельности военной полиции.
5. Раскройте функции военной полиции.
6. Назовите полномочия военной полиции.
7. Раскройте понятие и направления служебной деятельности военной полиции.
8. Назовите основные права и обязанности военнослужащих военной полиции.

Кейсы задания

1. Проанализируйте ст. 40, 150 и 151 УПК РФ и определите проблемы функционирования военной полиции как органа дознания.

2. Изучив необходимые законодательные акты («Устав военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации» (утвержден Указом Президента РФ от 25.03.2015 № 161) и «Положение о Госавтоинспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 15 июня 1998 г. № 711), выясните, в чем отличие обеспечение безопасности дорожного движения в Вооруженных Силах от обеспечения безопасности дорожного движения в России.

Типовые оценочные материалы по теме 14. «Федеральная таможенная служба Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Что такое таможня и ее основное назначение?
2. Назовите правовые основы деятельности таможенных органов.
3. Перечислите основные функции таможенных органов.
4. Охарактеризуйте систему таможенных органов.
5. Опишите структуру и назовите полномочия Федеральной таможенной службы РФ.
6. Какими актами регулируется служба в таможенных органах?
7. Перечислите основные нарушения таможенных правил, влекущие административную ответственность.
8. По каким делам таможенные органы проводят дознание?

9. Кто осуществляет контроль и надзор за деятельностью таможенных органов?
10. Назовите полномочия сотрудников таможенных органов при осуществлении таможенного контроля.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Сотрудниками таможенного поста аэропорта «Васино» был задержан вылетающий в Великобританию гражданин Российской Федерации. А., в багаже которого обнаружены документы, содержащие государственную тайну. В отношении А. начальником таможенного поста аэропорта было возбуждено уголовное дело.

Правомерны ли действия таможенных органов? Правомочны ли таможенные органы по делам данной категории:

а) возбуждать уголовные дела;

б) проводить по ним дознание;

в) проводить предварительное следствие?

Задача 2

Гражданин П. обратился в кадровое подразделение регионального таможенного управления с заявлением о приеме на службу в органы ФТС России. При проверке представленных документов было установлено, что он постоянно менял места работы, закончил учебное заведение высшего профессионального образования, не имеющее государственную аккредитацию, неоднократно привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. На этом основании П. было отказано в поступлении на службу в таможенные органы.

Дайте оценку ситуации.

Типовые оценочные материалы по теме 15. «Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Назовите основные задачи, функции и компетенцию Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.
2. Какова структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (см.: Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации»)?
3. Назовите должностной состав Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.
4. Раскройте правовой статус сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Кейсы задания

1. В схеме отобразите структуру центрального аппарата Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.

2. Исходя из системы разделения властей, закрепленной в Конституции РФ, проанализируйте вопрос подчинении Федеральной службы войск национальной гвардии РФ Президенту РФ, а не Правительству РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 16. «Органы юстиции Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Каковы место и роль Министерства юстиции в системе правоохранительных органов?

2. Охарактеризуйте структуру Министерства юстиции и его территориальных органов.
3. Назовите основные функции Министерства юстиции.
4. Что входит в полномочия Министерства юстиции по обеспечению нормотворческой деятельности органов государственной власти?
5. Как осуществляется государственная регистрация нормативных правовых актов ведомств?
6. Что входит в систему судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и характер их деятельности?
7. Охарактеризуйте уголовно-исполнительную систему; правовые полномочия и правовые основы деятельности Федеральной службы исполнения наказаний.
8. Какова структура и основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов?

Кейсы задания

1. Изучив законодательство по теме, проанализируйте место Минюста России в законодательном процессе.

2. На основании Федерального закона от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» укажите в таблице случаи проведения антикоррупционной экспертизы Минюстом и Прокуратурой России.

Таблица. Антикоррупционная экспертиза в деятельности Минюста и Прокуратуры России

Минюст России	Прокуратура России

Типовые оценочные материалы по теме 17. «Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Что такое адвокатура и ее место в государстве?
2. Каковы правовые основы деятельности адвокатуры?
3. Назовите принципы деятельности адвокатуры.
4. Какие виды услуг оказывают адвокаты?
5. Перечислите права и обязанности адвокатов.
6. Перечислите формы адвокатских образований.
7. Каков порядок приобретения статуса адвоката?

Ситуационные задачи:

Задача 1

М. сдал квалификационный экзамен и принял присягу, в течение указанного в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» срока не смог найти адвокатское образование, которое бы приняло его в свои члены. Образовать адвокатский кабинет М. не смог в силу отсутствия у него опыта работы. Тогда он обратился в совет адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ, где ему было предложено выехать в поселок городского типа Верхнее для работы адвокатом в образованной там юридической консультации.

Вправе ли М. отказаться от работы в юридической консультации по предложению совета адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ? Какие меры могут быть применены к М. за отказ от работы в другом населенном пункте? Каким образом он может обжаловать действия совета адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ в случае нарушения своих

прав? Может ли М. реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью при указанных выше обстоятельствах и отказе работать в поселке Верхнее?

Задача 2

Гражданка С. обратилась к адвокату с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения договора с С., сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и на делах об убийствах не специализируется.

Правомерен ли отказ адвоката? Не нарушен ли в данном случае закон, запрещающий адвокату отказываться от принятия на себя защиты? Соблюдены ли положения Кодекса профессиональной этики адвоката?

Типовые оценочные материалы по теме 18. «Нотариат в Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Дайте определение понятия «нотариат».
2. Что понимается под системой органов нотариата?
3. Перечислите организационные структуры частнопрактикующих нотариусов.
4. Назовите основные действия, совершаемые нотариусами.
5. Кто осуществляет контроль за работой нотариусов?
6. Назовите основные полномочия Министерства юстиции РФ в сфере адвокатуры и нотариата.

Ситуационные задачи:

Задача 1

№ 1. Но время кораблекрушения к капитану судна обратился один из пассажиров за нотариальным удостоверением завещания.

Вправе ли капитаны судов удостоверять завещание? Какие должностные лица уполномочены совершать нотариальные действия?

Задача 2

№ 2. В нотариальную палату № 9 обратился гражданин П. для удостоверения доверенности. В связи с тем, что нотариус Миронов находился в отпуске, а его помощник на больничном, доверенность нотариально удостоверил стажер.

Оцените сложившуюся ситуацию.

Типовые оценочные материалы по теме 19. «Частные детективные и охранные структуры»

Вопросы к опросу:

1. Определите понятие частной детективной и охранной деятельности.
2. Назовите отличие частной детективной и охранной деятельности от деятельности государственных правоохранительных органов в этой сфере.
3. Какие требования предъявляются к лицам, желающим осуществлять частную детективную и охранную деятельность?
4. Перечислите виды услуг, представляемых в целях сыска.
5. Какие услуги представляются частными охранными предприятиями?
6. Назовите права и обязанности лиц, осуществляющих частную детективную и охранную деятельность.
7. Как осуществляется контроль за частной детективной и охранной деятельностью?

Ситуационные задачи:

Задача 1

Сотрудник ЧОП Быков во время дежурства в продуктовом магазине увидел подростка, который спрятал под куртку бутылку коньяка. Быков отобрал у подростка бутылку, поскольку тот пытался вырваться, нанес ему несколько ударов в разные части тела и приковал его наручниками к ножке шкафа в кладовой. После этого Быков вызвал полицию.

Оцените законность действий Быкова.

Задача 2

Частный детектив Зобнин, выполняя поручения Красильниковой, которая подозревала своего мужа в измене, установил за мужем Красильниковой наружное наблюдение, а в его автомобиле устройство прослушивания.

Каковы полномочия частного детектива, законны ли действия Зобнина?

Типовые оценочные материалы по теме 20. «Международные правоохранительные организации»

Вопросы к опросу:

1. Международные суды под эгидой ООН. Общая характеристика.
2. Верховный комиссар по правам человека в ООН.
3. Международная организация уголовной полиции - Интерпол. Задачи, цели, принципы организации.
4. Структура и органы Интерпола.
5. Национальное центральное бюро Интерпола в России (НЦБ), его место в системе национальных правоохранительных органов.
6. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок формирования и осуществление полномочий.
7. Комиссар Совета Европы по правам человека.
8. Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Задачи, полномочия, порядок формирования и деятельности.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Сотруднику генерального секретариата Интерпола стало известно о том, что международный мошенник скрывается на территории России. Прибыв в Москву, он установил местонахождения разыскиваемого преступника и его задержал, после чего обратился за помощью к российской полиции с просьбой оказать содействие в вывозе задержанного за пределы Российской Федерации.

Дайте оценку данной ситуации.

Задача 2

Петров за участие в несанкционированном митинге был задержан сотрудниками полиции, которые его избили. Полагая, что в российском суде он не сможет защитить свои права, Петров не стал обжаловать действия сотрудников прокуратуры в суд, не стал обращаться в органы предварительного следствия. Он обратился в Европейский суд по правам человека.

Какое решение примет суд?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-6	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-6.1.1	способность поддерживать оптимальный уровень физической подготовки и здоровья, необходимого для применения норм права при исполнении обязанностей по своему должностному предназначению и возможного прохождения службы в государственных правоохранительных органах
ОПК ОС-3	Способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций	ОПК ОС-3.1.1	способность достигать оптимальной адаптации к специфике деятельности конкретных органов и организаций, руководствуясь принципами этики юридического сообщества, методами психологической саморегуляции и контроля, а также осуществлять деятельность по охране правопорядка и законности, защите прав и свобод человека

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для экзамена по дисциплине: Правоохранительные органы

1. Понятие и основные признаки правоохранительной деятельности.
2. Основные задачи и направления (функции) правоохранительной деятельности.
3. Правоохранительные органы РФ: понятие, задачи и система.
4. Принципы правосудия: понятие и значение.
5. Презумпция невиновности и право подозреваемого, обвиняемого на защиту.
6. Независимость судей и ее гарантии.
7. Состязательность и равноправие сторон.
8. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
9. Судебная власть: понятие и признаки.
10. Общая характеристика судебной системы в РФ.
11. Конституционный Суд РФ: место в судебной системе и компетенция. Состав, порядок формирования и виды решений.
12. Конституционные, уставные суды субъектов РФ: общая характеристика.
13. Суды общей юрисдикции: общая характеристика, задачи и система.
14. Понятие судебного звена и судебной инстанции.
15. Правосудие и его признаки.
16. Районные (городские суды): компетенция, место и роль в судебной системе. Состав и организация работы.
17. Федеральные суды общей юрисдикции субъектов РФ (Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа): структура и компетенция.
18. Структура и компетенция Верховного Суда РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: его задачи и компетенция.
19. Мировой суд: структура и компетенция.

20. Военные суды: структура и компетенция.

21. Структура и компетенция арбитражных судов.

22. Арбитражные суды субъектов РФ: структура и компетенция.

23. Арбитражные апелляционные суды. Их дислокация, структура и компетенция.

24. Федеральные арбитражные суды округов. Их дислокация, структура и компетенция.

25. Специализированный арбитражный суд (суд по интеллектуальным правам): общая характеристика.

26. Третейские суды. Общая характеристика.

27. Судейский корпус, его понятие и состав. Статус судей. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи.

28. Органы судейского сообщества в РФ: понятие, общая характеристика и компетенция.

29. Квалификационные коллегии судей и их задачи. Порядок формирования и полномочия.

30. Организационное обеспечение деятельности судов.

31. Прокуратура РФ: задачи, принципы организации и основные направления деятельности органов прокуратуры.

32. Понятие и виды прокурорского надзора.

33. Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ.

34. Специализированные прокуратуры.

35. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.

36. Предварительное следствие: понятие, органы, компетенция.

37. Дознание: понятие, органы, компетенция.

38. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и их полномочия (общая характеристика).

39. Общая характеристика органов внутренних дел и возложенных на них задач.

40. Структура и компетенция полиции.

41. Основные права и обязанности полиции.

42. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения.

43. Назначение военной полиции Вооруженных Сил РФ. Органы военной полиции.

44. Функции и полномочия военной полиции Вооруженных Сил РФ.

45. Федеральная служба безопасности: задачи, структура и компетенция.

46. Основные права органов федеральной службы безопасности.

47. Структура и компетенция таможенных органов.

48. Полномочия сотрудников таможенных органов при осуществлении таможенного контроля.

49. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия).

50. Министерство юстиции РФ и его органы. Задачи и функции.

51. Федеральная служба судебных приставов: общая характеристика.

52. Федеральная служба исполнения наказаний: общая характеристика.

53. Адвокатура: понятие, задачи, структура и построение.

54. Полномочия адвокатов.

55. Юридическая помощь и ее организация в РФ. Содержание юридической помощи.

56. Нотариат: понятие, организация и задачи. Виды нотариальной деятельности.

57. Полномочия нотариусов.

58. Частные детективные и охранные структуры. Задачи и функции.

59. Международные правоохранительные организации: общая характеристика.

60. Европейский суд по правам человека. Компетенция, порядок формирования и осуществления полномочий.

Примерные варианты билетов к экзамену

Билет № 1

1. Понятие и основные признаки правоохранительной деятельности.
2. Прокуратура РФ: задачи, принципы организации и основные направления деятельности органов прокуратуры.
3. Отвечая на вопрос преподавателя, студент Н. на Практическое занятиее пояснил, что все государственные учреждения, занимающиеся охраной прав юридических и физических лиц, входят в систему правоохранительных органов. В качестве аргумента он сослался на Конституцию РФ, не называя при этом конкретные нормы.

Оцените правильность ответа. Приведите нормативные акты, в которых содержатся критерии правоохранительных органов и их признаки.

Билет № 2

1. Основные задачи и направления (функции) правоохранительной деятельности..
2. Понятие и виды прокурорского надзора.
3. Между студентами на Практическое занятиее возникла дискуссия. Одни утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам, поскольку они наряду с ФСБ, МВД и т.д. включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций.

Как считаете вы? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативные акты. Дайте анализ принципам и признакам правосудия. Результаты анализа используйте при решении задачи.

Билет № 3

1. Правоохранительные органы РФ: понятие, задачи и система.
2. Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ.
3. Изложите существующие в науке позиции относительно того являются ли суды частью системы правоохранительных органов?

Билет № 4

1. Принципы правосудия: понятие и значение.
2. Специализированные прокуратуры.
3. В юридической науке существуют несколько точек зрения относительно сущности правовых принципов. Одни ученые полагают, что принципы — это научные представления, другие считают их производными от совокупности норм, а третьи убеждены в том, что принципы это конкретные правовые нормы.

Приведите аргументы в пользу вашей позиции но данному поводу. Обоснуйте практическое значение проблемы.

Билет № 5

1. Презумпция невиновности и право подозреваемого, обвиняемого на защиту.
2. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.
3. Председатель суда обязал судью провести занятие с работниками аппарата суда. Сославшись на занятость, судья отказался выполнить это поручение. Настаивая на своем требовании, председатель суда пояснил, что невыполнение его указания будет рассматриваться как дисциплинарный проступок судьи. В ответ судья заявил, что он подчиняется только закону, а не распоряжениям председателя суда.

Дайте оценку конфликтной ситуации.

Билет № 6

1. Независимость судей и ее гарантии.
2. Предварительное следствие: понятие, органы, компетенция.
3. Военнослужащий Д. совместно с сослуживцами на территории воинской части употребил спиртные напитки, после чего самовольно покинул часть, пошел в городской парк, где затеял драку с гражданином П., которому был причинен вред здоровью средней тяжести. Д. был доставлен в отдел полиции по городскому поселению, а затем передан военному коменданту гарнизона.

Кто имеет право возбудить уголовное дело и провести предварительное расследование?

Билет № 7

1. Состязательность и равноправие сторон.
2. Дознание: понятие, органы, компетенция.
3. Матрос танкера «Волхов» Н. и моторист П. во время несения вахты употребили спиртные напитки, после чего произошла ссора, и Н. причинил тяжкие телесные повреждения П. Танкер «Волхов» в это время находился в Атлантическом океане.

Кто вправе возбудить уголовное дело о данном преступлении и какие действия необходимо предпринять после возбуждения дела?

Билет № 8

1. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и их полномочия (общая характеристика).
3.Уголовное дело по обвинению П. суд рассматривал в течение трех месяцев. Обжаловав приговор по этому делу, адвокат помимо иных обстоятельств в жалобе сослался на то, что суд неоправданно долго разрешал простое по фабуле обвинение, чем нарушил принцип разумности сроков отправления правосудия.

Обоснована ли эта претензия адвоката? Назовите правовую основу и критерии названного принципа?

Билет № 9

1. Судебная власть: понятие и признаки.
2. Общая характеристика органов внутренних дел и возложенных на них задач.
3. В органы полиции обратилась гражданка Н. с просьбой о привлечении ее сожителя к ответственности за нанесенные ей во время очередного скандала побои. Сотрудники полиции отказали в приеме заявления и пояснили, что привлечением к ответственности занимается суд, куда ей и надлежит обратиться с соответствующим заявлением.

Оцените правомерность действий сотрудников полиции.

Билет № 10

1. Общая характеристика судебной системы в РФ.
2. Структура и компетенция полиции.
3. Студенты юридического факультета Белкин и Ефимов обсуждали вопросы реального значения Конституционного Суда РФ в судебной системе России.

Белкин считал, что роль Конституционного Суда РФ весьма высока, а Ефимов утверждал, что реальных полномочий у Конституционного Суда РФ нет: признание неконституционной той или иной нормы закона не влечет ее автоматической отмены, закон об изменении нормативно-правовых актов все равно принимают депутаты Государственной Думы.

Кто прав в данном споре? Выскажите свою позицию.

Билет № 11

1. Конституционный Суд РФ: место в судебной системе и компетенция. Состав, порядок формирования и виды решений.
2. Основные права и обязанности полиции.
3. В Конституционный Суд РФ обратились с жалобой граждане Смиронов, Тонин и Перекопский, находящиеся в одном из следственных изоляторов г. Санкт-Петербурга. Суть жалобы заключалась в том, что необоснованное заключение под стражу в качестве меры пресечения в отношении них, а также условия, в которых содержатся предварительно заключенные, нарушают их конституционные права и свободы.

Подлежит ли жалоба рассмотрению Конституционным судом? Определите полномочия Конституционного Суда РФ.

Билет № 12

1. Конституционные, уставные суды субъектов РФ: общая характеристика.
2. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения.
3. Тамилов был назначен на должность судьи Конституционного Суда республики Татарстан. Сын Тамилова, студент, поинтересовался у него, будет ли Тамилов теперь подчиняться Конституционному Суду РФ.

Дайте ответ на поставленный вопрос.

Билет № 13

1. Суды общей юрисдикции: общая характеристика, задачи и система.
2. Федеральная служба безопасности: задачи, структура и компетенция.
3. Уголовное дело в отношении подсудимого Пилягина рассматривалось судьей районного суда Борисовой. В судебном заседании Пилягин заявил, что ввиду сложности обстоятельств дела оно не может быть рассмотрено судьей единолично, и требовал коллегиального порядка его рассмотрения.

Возможен ли коллегиальный порядок рассмотрения уголовного дела в районном суде?

Билет № 14

1. Понятие судебного звена и судебной инстанции.
2. Основные права органов федеральной службы безопасности.
3. На вопрос преподавателя студент ответил, что Директора ФСБ России назначает Совет Федерации, но контролирует его деятельность Президент РФ. В свою очередь Директор определяет структуру органов ФСБ России, назначает своих заместителей и контролирует деятельность подчиненных управлений.

Оцените правильность ответа.

Билет № 15

1. Правосудие и его признаки.
2. Структура и компетенция таможенных органов.
3. Гражданин П. обратился в кадровое подразделение регионального таможенного управления с заявлением о приеме на службу в органы ФТС России. При проверке представленных документов было установлено, что он постоянно менял места работы, закончил учебное заведение высшего профессионального образования, не имеющее государственную аккредитацию, неоднократно привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. На этом основании П. было отказано в поступлении на службу в таможенные органы.

Дайте оценку ситуации.

Билет № 16

1. Районные (городские суды): компетенция, место и роль в судебной системе. Состав и организация работы.
2. Полномочия сотрудников таможенных органов при осуществлении таможенного контроля.
3. В районный суд в связи с тем, что должность мирового судьи на данном участке вакантна, обратилась гражданка Зябликова с заявлением о расторжении брака между ней и ее супругом, который согласия на расторжение брака не дает.

Может ли в данном случае районный суд рассмотреть данное дело?

Билет № 17

1. Федеральные суды общей юрисдикции субъектов РФ (Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа): структура и компетенция.
2. Министерство юстиции РФ и его органы. Задачи и функции.
3. В областной суд в качестве суда первой инстанции поступило уголовное дело. Большинство членов коллегии по уголовным делам данного суда в это время отсутствовало ввиду отпусков и болезни, оставшиеся были максимально загружены. Председатель данного суда Иванков решил передать это дело на рассмотрение коллегии по гражданским делам, дабы соблюсти сроки рассмотрения уголовного дела судом.

Правильно ли поступил председатель областного суда? Каковы полномочия председателя областного суда?

Билет № 18

1. Структура и компетенция Верховного Суда РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: его задачи и компетенция.
2. Федеральная служба судебных приставов: общая характеристика.
3. В связи с выходом в отставку члена Президиума Верховного Суда РФ встал вопрос о замещении данной вакансии.

Кто и в каком порядке может назначить судью на должность члена Президиума Верховного Суда РФ? Должен ли этот судья обязательно быть судьей Верховного Суда РФ либо может быть судьей нижестоящего суда?

Билет № 19

1. Мировой суд: структура и компетенция.
2. Федеральная служба исполнения наказаний: общая характеристика.
3. К мировому судье обратились супруги Иевлевы с заявлением о расторжении брака. Оба супруга были согласны расторгнуть брак, однако не пришли к совместному решению о том, с кем будут проживать их дети Аня (11 лет) и Кирилл (8 лет).

Подлежит ли данное дело рассмотрению мировым судьей? Определите подсудность гражданских дел мировому судье.

Билет № 20

1. Военные суды: структура и компетенция.
2. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: общая характеристика.
3. Студенты 4-го курса экономического факультета Мамонов и Савельев, находясь в каникулярном отпуске у своих родителей в одном из военных городков, совершили преступление, предусмотренное п. а ч. 2 ст. 159 УК РФ. Так ночью, в районе 23 часов, они проникли в квартиру заместителю командира части полковнику Сидорову, который в это время находился в отпуске, и, похитили имущество на сумму 50 567 рублей. Какому суду будет подсудно данное уголовное дело?

Каков принцип подсудности уголовных дел военным судам?

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
способность поддерживать оптимальный уровень физической подготовки и здоровья, необходимого для применения норм права при исполнении обязанностей по своему должностному предназначению и возможного прохождения службы в государственных правоохранительных органах (УК ОС-6.1.1)	- готовность поддерживать оптимальный уровень физической подготовки и здоровья, необходимого для применения норм права при исполнении обязанностей по своему должностному предназначению; - демонстрация знаний порядка прохождения службы в государственных правоохранительных органах, с учетом необходимых нормативов, предъявляемых к физической подготовке и здоровью претендента	- уверенно осуществляет планирование программы по укреплению и поддержанию оптимального уровня физической подготовки и здоровья, необходимого для применения норм права при исполнении обязанностей по своему должностному предназначению; - уверено и последовательно излагает основные пункты порядка прохождения службы в государственных правоохранительных органах; - ориентируется в нормативах, предъявляемых к физической подготовке и здоровью претендента для прохождения службы в государственных правоохранительных органах.
способность достигать оптимальной адаптации к специфике деятельности конкретных органов и организаций, руководствуясь принципами этики юридического сообщества, методами психологической саморегуляции и контроля, а также	- демонстрируются знания служебного этикета и принципов этики юридического сообщества; - применяются методы психологической саморегуляции и контроля в достижении оптимальной адаптации к специфике деятельности конкретных органов и организаций; - готовность осуществлять деятельность по охране	- уверено демонстрирует знания служебного этикета и принципов этики юридического сообщества; - грамотно применяет методы психологической саморегуляции и контроля в достижении оптимальной адаптации к специфике

осуществлять деятельность по охране правопорядка и законности, защите прав и свобод человека (ОПК ОС-3.1.1)	правопорядка и законности, защите прав и свобод человека.	деятельности конкретных органов и организаций; - в решении профессиональных ситуаций, связанных с оптимальной адаптацией к специфике деятельности конкретных органов и организаций, квалифицировано руководствуется основополагающими принципами юридической этики и культуры.

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи и/или кейс-задания.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	- уверенно осуществляет планирование программы по укреплению и поддержанию оптимального уровня физической подготовки и здоровья, необходимого для применения норм права при исполнении обязанностей по своему должностному предназначению; - уверено и последовательно излагает основные пункты порядка прохождения службы в государственных правоохранительных органах; - ориентируется в нормативах,	УК ОС-6.1.1 **на уровне знаний:** - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - основы физической культуры и здорового образа жизни. **на уровне умений:** - выполнение установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке; - творческое использование средств и методов физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. ОПК ОС-3.1.1 **на уровне знаний:** - о системе, механизмах и средствах

	предъявляемых к физической подготовке и здоровью претендента для прохождения службы в государственных правоохранительных органах; - уверено демонстрирует знания служебного этикета и принципов этики юридического сообщества; - грамотно применяет методы психологической саморегуляции и контроля в достижении оптимальной адаптации к специфике деятельности конкретных органов и организаций; - в решении профессиональных ситуаций, связанных с оптимальной адаптацией к специфике деятельности конкретных органов и организаций, квалифицировано руководствуется основополагающими принципами юридической этики и культуры.	правового регулирования взаимоотношений в сфере безопасности; - о различных сферах безопасности, имеющихся в них проблемах и юридических подходах к решению этих проблем; - о правонарушениях в сфере безопасности и юридической ответственности за их совершение; - о содержании и сути юридической деятельности в сфере безопасности применительно к организации (месту работы); - о правовых мерах обеспечения безопасности (правовых средствах, инструментах, технологиях, методиках) для предотвращения, предупреждения, минимизации ущерба интересам организации. **на уровне умений:** - правильно с позиций безопасности оценивать влияние законоположений на реальную деятельность организации (места работы); - ставить профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; - отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; - находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к безопасности организации; - комментировать законодательство, руководствуясь познаниями в различных сферах безопасности и развитой культурой правосознания; - взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы безопасности в решении вопросов, требующих юридической проработки; - применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; - объективно оценивать результаты предпринимаемых действий.
«хорошо»	- осуществляет планирование программы по укреплению и поддержанию оптимального уровня физической подготовки и здоровья, необходимого для применения норм права при исполнении обязанностей по своему должностному предназначению; - излагает основные пункты порядка прохождения службы в государственных правоохранительных органах, но допускает незначительные неточности;	

	- ориентируется в нормативах, предъявляемых к физической подготовке и здоровью претендента для прохождения службы в государственных правоохранительных органах, но допускает незначительные неточности; - демонстрирует знания служебного этикета и принципов этики юридического сообщества; - не в полном объеме применяет методы психологической саморегуляции и контроля в достижении оптимальной адаптации к специфике деятельности конкретных органов и организаций; - в решении профессиональных ситуаций, связанных с оптимальной адаптацией к специфике деятельности конкретных органов и организаций, квалифицировано руководствуется основополагающими принципами юридической этики и культуры.	
«удовлетворительно»	- неуверенно осуществляет планирование программы по укреплению и поддержанию оптимального уровня физической подготовки и здоровья, необходимого для применения норм права при исполнении обязанностей по своему должностному предназначению; - излагает основные пункты порядка прохождения службы в государственных	

	правоохранительных органах, но допускает неполноту и неточности в ответе; - не в полном объеме ориентируется в нормативах, предъявляемых к физической подготовке и здоровью претендента для прохождения службы в государственных правоохранительных органах, но допускает неточности; - не в полном объеме демонстрирует знания служебного этикета и принципов этики юридического сообщества; - не в полном объеме применяет методы психологической саморегуляции и контроля в достижении оптимальной адаптации к специфике деятельности конкретных органов и организаций.	
«неудовлетворительно»	- не осуществляет планирование программы по укреплению и поддержанию оптимального уровня физической подготовки и здоровья, необходимого для применения норм права при исполнении обязанностей по своему должностному предназначению; - не излагает основные пункты порядка прохождения службы в государственных правоохранительных органах; - не ориентируется в нормативах, предъявляемых к физической подготовке и здоровью претендента для	

	прохождения службы в государственных правоохранительных органах; - не демонстрирует знания служебного этикета и принципов этики юридического сообщества; - не применяет методы психологической саморегуляции и контроля в достижении оптимальной адаптации к специфике деятельности конкретных органов и организаций; - в решении профессиональных ситуаций, связанных с оптимальной адаптацией к специфике деятельности конкретных органов и организаций, не руководствуется основополагающими принципами юридической этики и культуры.	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К экзамену по дисциплине «Правоохранительные органы» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Правоохранительные органы»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов к экзамену и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и Практическое занятиеских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоохранительные органы» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 1 семестре для очной формы обучения в виде экзамена.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной

задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Правоохранительные органы» предполагает контактную форму работы (лекционные, Практическое занятиеские занятия) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и Практическое занятиеским занятиям

Дисциплина «Правоохранительные органы» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о системе правоохранительных и судебных органов Российской Федерации, сущности, цели, задачах и направлениях правоохранительной деятельности, структуре, задачах деятельности и компетенции правоохранительных и судебных органов, нормативной основе их организации и функционирования, полномочиях отдельных должностных лиц правоохранительных органов, а также формирование у будущих юристов знаний и умений для работы в практической деятельности, а именно: способность использования полученных знаний в юридической практике; оперирование статистическими данными и использование их для дальнейшего совершенствования своих знаний; навыки анализа нормативных правовых актов и выявление возможных противоречий. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель Практическое занятиеских занятий заключается в умении применять полученные знания в практической деятельности; в более глубоком осмыслении механизмов правового регулирования; в формировании гражданского мировоззрения на основе знаний принципов правосудия, нормативно-правовых актов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к Практическое занятиеским занятиям

Практическое занятие № 1

Тема 1. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов

1. Понятие и общие признаки правоохранительной деятельности.
2. Цели, задачи, признаки правоохранительной деятельности.
3. Основные направления правоохранительной деятельности.
4. Место правоохранительных органов и организаций в системе государственно-правовых институтов.
5. Понятие и система правоохранительных органов.
6. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», его взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.

Практическое занятие № 2

Тема 2. Принципы правосудия в Российской Федерации

1. Принцип законности, осуществление правосудия только судом;
2. Независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону.

3. Обеспечение прав граждан на судебную защиту, обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.

4. Принцип состязательности и равноправия сторон.

5. Открытое разбирательство дел во всех судах.

6. Презумпция невиновности.

7. Принцип разумных сроков судопроизводства и исполнения судебного акта;

8. Участие граждан в отправлении правосудия, национальный язык судопроизводства.

Практическое занятие № 3

Тема 3. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации

1. Понятие судебной власти и ее основные признаки. Формы реализации судебной власти.
2. Понятие правосудия и его отличительные свойства. Демократические основы (принципы) правосудия, их понятие, система и содержание.
3. Суд как орган судебной власти. Виды судов.
4. Понятие судебной системы и ее структура. Звено судебной системы. Судебная инстанция.

Практическое занятие № 4

Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ

1. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля, его состав и порядок образования.
2. Основные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и юридическое значение.
5. Конституционные (уставные) суды в субъектах РФ: состав и полномочия.

Практическое занятие № 5

Тема 5. Суды общей юрисдикции Российской Федерации

1. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации: понятие и виды.
2. Районный суд, его состав и полномочия.
3. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: структура и компетенция.
4. Военные и специализированные суды в судебной системе РФ.

Практическое занятие № 6

Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды

1. Становление и основные этапы развития арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Понятие, задачи, функции арбитражных судов Российской Федерации и их система.
3. Арбитражные суды субъектов РФ: состав, порядок образования и основные полномочия.
4. Арбитражные апелляционные суды: понятие, состав, порядок образования и основные полномочия.
5. Федеральные арбитражные суды округов: состав и полномочия.

Практическое занятие № 7

Тема 7. Верховный суд Российской Федерации

1. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти.

2. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.

3. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение для формирования единой судебной практики.

4. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.

5. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.

6. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда РФ, других судов общей юрисдикции. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.

Практическое занятие № 8

Тема 9. Органы прокуратуры Российской Федерации

1. Исторические этапы развития российской прокуратуры.
2. Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
4. Основные направления деятельности прокуратуры в РФ.
5. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры в РФ.
6. Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры РФ.

Практическое занятие № 9

Тема 10. Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности»

1. Понятие и система органов выявления и расследования преступлений.
2. Органы предварительного следствия: система, задачи и компетенция.
3. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции.
4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их компетенция.

Практическое занятие № 10

Тема 11. Органы внутренних дел Российской Федерации

1. Система и структура органов внутренних дел.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его структура.
3. Задачи и состав полиции, принципы ее деятельности.
4. Основные направления деятельности полиции.

Практическое занятие № 11

Тема 12. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

1. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.

1. Правоохранительная деятельность Совета безопасности РФ.

2. Основные правоохранительные функции органов Федеральной службы безопасности.

Практическое занятие № 12

Тема 15. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации

1. Правовая основа деятельности и структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

2. Основные задачи Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.
3. Функции и компетенцию Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Практическое занятие № 13

Тема 16. Органы юстиции Российской Федерации

1. История создания и становления Минюста России.
2. Структура и основные направления деятельности Министерства юстиции РФ.
3. Органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания.
4. Федеральная служба судебных приставов и ее основные полномочия.

Практическое занятие № 14

Тема 17. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации

1. Основные задачи адвокатуры.
1. Полномочия адвоката, участвующего в качестве представителя доверителя в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.
2. Правовой статус адвоката, стажера и помощника адвоката.

Тема 18. Нотариат в Российской Федерации

1. Сущность нотариальных действий, направленных на защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц.
1. Правовой статус нотариуса, стажера и помощника нотариуса.
2. Основные нотариальные действия и их правовые последствия.

Практическое занятие № 15

Тема 20. Международные правоохранительные организации

1. Международные суды под эгидой ООН. Общая характеристика.
2. Международная организация уголовной полиции - Интерпол. Задачи, цели, принципы организации.
3.Национальное центральное бюро Интерпола в России (НЦБ).
4. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок формирования и осуществления полномочий.
5. Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки специалистов, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач - углублять, расширять юридические профессиональные знания специалистов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере изучения правоохранительных органов, их структуры и деятельности:

1. Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
2. Научить студентов овладевать приемами процесса познания сущности правоохранительной деятельности;
3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;

4. Развивать познавательные способности будущих юристов по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных способов действий в данной ситуации.

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить следующие вопросы:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

5.4.Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу, если нет специальной оговорки, что может быть несколько правильных ответов.

1. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.
2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:
4. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
5. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
6. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
7. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».
8. При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум/ Денисова Е.И. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. – 208 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59642.html. – ЭБС «IPRbooks».

2. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.html. – ЭБС «IPRbooks».

3. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 351 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.html. – ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 231 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52540.html. – ЭБС «IPRbooks».

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 463 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52539.html. – ЭБС «IPRbooks».

3. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы в тестах и задачах // СПС КонсультантПлюс. 2015. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ryzhakov_ap_pravoohranitelnye_organy_v_testah_zadachah/

4. Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Н. Артамонов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2015. – 224 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61785.html. – ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов

1. Анишина В.И. Основы судебной власти и правосудия в Российской Федерации: курс лекций. – М., 2008.

2. Власенко Н.А. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации: краткий курс лекций / Н. Л. Власенко, А. Н. Власенко. – М., 2005.

3. Колоколов И.А. О суде и судьях. Избранное. – М. , 2010.

4. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / под ред. В.М. Бозрова. – М.: Юрайт, 2013.

5. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.html. – ЭБС «IPRbooks».

Тема 2. Принципы правосудия в Российской Федерации

1. Ермошин Г.Т. Гарантии независимости судьи – носителя государственной власти. Социально–правовые аспекты // Российский судья. – 2005. – № 6. – С. 4–8.

2. Зименко Б.Л. Право и разумные сроки судебного разбирательства по гражданским и уголовным делам. Практика Европейского Суда по правам человека в отношении Российской Федерации // Государство и право. – 2011. – № 1. – С. 31–40.

3.Конституционные принципы судебной власти Российской Федерации / под. ред. В.П. Кошепова. – М., 2011.

4. Самостоятельность и независимость судебной власти Российской Федерации: монография / под ред. В.В. Ершова. – М., 2006.

5. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.html. – ЭБС «IPRbooks».

Тема 3. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации

1. Анитина В.И. Основы судебной власти и правосудия в Российской Федерации. – М., 2008.

2. Власенко Н.А. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации. – М., 2007.

3. Клеандров М. И. О понимании судебной власти // Российское правосудие. – 2009. – № 7.

4. Марченко М.Н. Судебная власть: основные признаки и особенности // Российское правосудие. – 2007. – № 5.

5. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / под ред. В.М. Бозрова. – М. : Юрайт, 2013.

Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ

1. Витрук Н.В. Конституционное право и конституционное правосудие. – М., 2010.

2. Гаджиев Г.А. Цели, задачи и предназначение Конституционного суда Российской Федерации // Журнал конституционного правосудия, – 2008. – № 1, 2.

3. Колоколов Я. А. Теория судебных систем: особенности конституционного регулирования, судебного строительства и судебной деятельности в федеративном государстве / Н. А. Колоколов, С. Г. Павлинов. – М., 2007.

4. Несмеянова С.Э. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации. – Екатеринбург, 2004.

5. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / под ред. В.М. Бозрова. – М.: Юрайт, 2013.

Тема 5. Суды общей юрисдикции Российской Федерации

1. Лукоянов Д.Я. Функции председателя районного суда // Российская юстиция. – 2010. – № 11.

2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / под ред. В.М. Бозрова. – М.: Юрайт, 2013.

3. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.html. – ЭБС «IPRbooks».

4. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2015. – 463 с. –Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52539.html. – ЭБС «IPRbooks».

5. Хомяков А.И. Военные суды в свете новой государственной политики в области национальной безопасности, международных и российских требований к их деятельности // Российская юстиция. – 2009. – № 10.

Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды

1. Боннер А.Т. Некоторые соображения по совершенствованию деятельности арбитражных судов / А.Т. Боннер // Закон. – 2012. – № 1. – С. 56–59.

2. Еременко, В. И. О создании в Российской Федерации Суда по интеллектуальным правам [Электронный ресурс] / В. И. Еременко // Законодательство и экономика. – 2012. – № 8. – Режим доступа: URL: http://ipc.arbitr.ru/ node/13125.

3. Ефремова А.Ю. Значение арбитражных судов в современной России / А. Ю. Ефремова // Современное право. – 2010. – № 8. – С. 96–98.

4. Клеандров М. И. Экономическое правосудие в России: прошлое, настоящее, будущее: монография / М. И. Клеандров. – М.: Волтере Клувер, 2006. – 367 с.

5. Кондратенко Н. Арбитражные апелляционные суды – некоторые особенности судопроизводства [Электронный ресурс] / Н. Кондратенко // Право и жизнь. – 2012. – № 163(1). – Режим доступа: URL: http://www.law–n–life.ru/ arch/nl61.aspx.

Тема 7. Верховный суд Российской Федерации

1. Джинджолия Р.С., Сысоев Ю.В. О роли и значении разъяснений Верховного суда в правоприменительной практике. – Вестник Российского нового университета. – 2010. – № 4. – С. 11-13.

2. Михайлов А.С. Реализация судебной реформы по объединению Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ // В сборнике: Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 10 томах. – 2015. – С. 117-120.

3. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.html. – ЭБС «IPRbooks».

4. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2013. – 351 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.html. – ЭБС «IPRbooks».

5. Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Н.

Артамонов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2015. – 224 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61785.html. – ЭБС «IPRbooks».

Тема 8. Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации

1. Бурдина Е.В. Органы судейского сообщества в механизме обеспечения судебной деятельности // Российская юстиция. – 2011. – № 4.

2. Зябкин В.М. Организационные, правовые и нравственные вопросы отбора кандидатов на должности судей / В.М. Зябкин, И.А. Антонов // Российский судья. – 2008. – № 10. – С. 46–48.

3. Клеандров М.И. Статус судьи: правовой и смежные компоненты. – М.: Норма, 2008. – 448 с.

4. Модернизация статуса судьи: современные международные подходы / Т.Н. Нешатаева [и др.]; отв. ред. Т.Н. Нешатаева. – М.: Норма; ИНФРА–М, 2011. – 336 с.

5. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.html. – ЭБС «IPRbooks».

Тема 9. Органы прокуратуры Российской Федерации

1. Ергашев Е. Р. Компетенция прокуратуры Российской Федерации: учеб. пособие. – Екатеринбург, 2008.

2. Ергашев Е. Р. Содействие прокурора осуществлению правосудия // Российская юстиция / Е. Р. Ергашев. – 2007. – № 7.

3. Ергашев Е. Р. Требование прокурора как инструмент обеспечения исполнения закона / Е. Р. Ергашев, П. А. При– горща. – Екатеринбург: ИД УрГЮА, 2010.

4. Защита российской прокуратурой прав и свобод человек и гражданина / В. Г. Бессарабов, К. А. Кашаев. – М. : Городец, 2007.

5. Коршунова, Н. М. Защита прокурором в гражданском судопроизводстве прав граждан при реализации национальных проектов. – М., 2010.

6. Лазарева В. А. Прокурор в уголовном процессе : учеб. пособие. – М.: Изд–во «Юрайт», 2011.

Тема 10. Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно–розыскной деятельности

1. Алимамедов Э. Н. Понятие этапа окончания предварительного следствия с обвинительным заключением // Российский следователь. – 2010. – № 11. – С. 2–4.

2. Зажицкий В. И. Об использовании в доказывании результатов оперативно–розыскной деятельности // Государство и право. – 2010. – № 7. – С. 61–71.

3. Коомбаев А. А. О некоторых направлениях совершенствования досудебного производства по уголовным делам: теория и практика // Российский следователь. – 2012. – № 9.

4. Павличенко Н. В. Участие лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно–розыскную деятельность, в уголовном процессе (в решениях Европейского суда по правам человека) // Современное право. – 2010. – № 6. – С. 96–100.

5. Руновский А. В. Процессуальная роль следователя в уголовном суде // Российский следователь. – 2012. – № 2.

6. Саакян А. Г. К вопросу о содержании концепции организационно–правового механизма использования результатов оперативно–розыскной деятельности в отечественном досудебном производстве // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2010. – № 3.

7. Ургалкин А. Допустимость результатов оперативнорозыскной деятельности в качестве доказательств // Закон и право. – 2010. – № 8. – С. 78–81.

Тема 11. Органы внутренних дел Российской Федерации

1. Гончаров И. В. Создание в России полиции: переименование или изменение содержания // Российская юстиция. – 2010. – № 12.

2. Кокорев А. Н. Реализация мер административного пресечения в деятельности органов внутренних дел: монография / А. Н. Кокорев. – М.: Московский университет МВД России; Щит–М, 2010.

3. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / под ред. В.М. Бозрова. – М.: Юрайт, 2013.

4. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.html. – ЭБС «IPRbooks».

5. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2015. – 463 с. –Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52539.html. – ЭБС «IPRbooks».

Тема 12. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

1. Агапов П. В. Уголовная ответственность за содействие террористической деятельности: тенденции современной уголовной политики: монография / П. В. Агапов, К. В. Михайлов. – Саратов: Юридический институт МВД России, 2007.

2. Григорьев В. В. Комментарий к Федеральному закону «О безопасности» (постатейный). – М.: Деловой двор, 2011.

3. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.html. – ЭБС «IPRbooks».

4. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2015. – 463 с. –Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52539.html. – ЭБС «IPRbooks».

Тема 13. Военная полиция Вооруженных Сил РФ

1. Минтягов С.А. Военная полиция Вооруженных Сил Российской Федерации в системе военных правоохранительных органов. – Военное право. – 2017. – № 1 (41). – С. 313–322.

2. Минтягов С.А. Взаимодействие органов военной полиции с органами внутренних дел и войсками национальной гвардии в области обеспечения общественного порядка. Военное право. – 2017. – № 2 (42). – С. 134–142.

3. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.html. – ЭБС «IPRbooks».

4. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2013. – 351 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.html. – ЭБС «IPRbooks».

Тема 14. Федеральная таможенная служба

1. Губин А. В. Развитие теории оценки результатов деятельности таможенных органов: монография / А. В. Губин; РТА. – М.: Изд–во РТА, 2012. – 120 с.

2. Зубач А. В. Правовое регулирование государственной службы в таможенных органах: монография / А. В. Зубач, Я. В. Мирошниченко; РТА. – М.: Изд–во РТА, 2012. – 156 с.

3. Липин Е. В. Правовое и организационное обеспечение оперативно–розыскной деятельности таможенных органов Российской Федерации в борьбе с контрабандой объектов СИТЕС: учеб. пособие / Е. В. Липин, С. Н. Ляпустин, Н. Е. Симонов; под. общ. ред. Н. Е. Симонова ; РТА. – М.: Изд–во РТА, 2010. – 140 с.

4. Ляпустин С. Н. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: учеб. пособие / С. Н. Ляпустин; ФТС, ВФ РТА. – Владивосток: РИО ВФ РТА, 2012. – 108 с.

5. Управление таможенным делом: учеб. пособие / В. В. Макрусев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Макрусева, В. А. Черных. – СПб.: Троицкий мост, 2011. – 448 с.

Тема 15. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации

1. Минтягов С.А. Взаимодействие органов военной полиции с органами внутренних дел и войсками национальной гвардии в области обеспечения общественного порядка. Военное право. – 2017. – № 2 (42). – С. 134–142.

2. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.html. – ЭБС «IPRbooks».

3. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2013. – 351 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.html. – ЭБС «IPRbooks».

4. Пронько В.А. Национальная гвардия России: совершенствование правоохранительных органов для борьбы с терроризмом, экстремизмом и организованной преступностью // В сборнике: Актуальные проблемы современного законодательства. Материалы IV всероссийской межвузовской научно–практической конференции. Московский финансово–юридический университет МФЮА. – 2016. – С. 238–255.

5. Яшкова Т.А. Национальная гвардия: перспектива и ее роль. – Новая наука: Проблемы и перспективы. – 2016. – № 53 (79). – С. 191.

Тема 16. Органы юстиции Российской Федерации

1. Гулягин А. К. Актуальные вопросы компетенции органов юстиции. – М.: Юрист, 2009.

2. Министерство юстиции России за 200 лет (1802–2002). Историко–правовой очерк. – М.: НОРМА, 2002.

3. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / под ред. В. М. Бозрова. – М.: Юрайт, 2013.

4. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.html. – ЭБС «IPRbooks».

5. Сборник основных нормативных правовых актов о федеральной юстиции: в 4 т. – М.: НОРМА, 2002.

Тема 17. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации

1. Власов А. А. Судебная адвокатура: учеб. пособие для магистров. – 2–е изд., перераб. и доп. – М., 2012.

2. Гаврилов С. Н. История адвокатуры: генезис и эволюция форм правозаступничества и судебного представительства (X – начало XX века). – М., 2009.

3. Деханов С. А. Организация адвокатуры и профессиональная этика адвокатов в Западной Европе. – М., 2012.

4. История российской адвокатуры: сб. очерков / под общ. ред. Е. В. Семеняко, Г. К. Шарова, А. В. Крохмалюка. – М., 2009.

5. Смирнов, В. Н. Адвокатура и адвокатская деятельность : учеб. пособие / В. И. Смирнов, А. С. Смыкалин. – М.: Проспект; Екатеринбург: Издательский дом «Уральская государственная юридическая академия», 2013.

6. Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Н. Артамонов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2015. – 224 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61785.html. – ЭБС «IPRbooks».

Тема 18. Нотариат в Российской Федерации

1. Вергасова Р.И. Нотариат в России. – 3–е изд., перераб. и доп. – М., 2009.

2. Градов А.В. Доказательственная сила нотариального акта в праве России и Франции. Сравнительно–правовое исследование. – М., 2012.

3. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / под ред. В. М. Бозрова. – М.: Юрайт, 2013.

4. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.html. – ЭБС «IPRbooks».

5. Шамба Т. М. Нотариат в Российской Федерации. – 3–е изд., перераб. – М., 2010.

Тема 19. Частные детективные и охранные структуры

1. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2013. – 351 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.html. – ЭБС «IPRbooks».

2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / под ред. В. М. Бозрова. – М.: Юрайт, 2013.

3. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.html. – ЭБС «IPRbooks».

4. Роль и место частной охраны в свете реформирования правоохранительной системы в России – круглый стол // Охранная деятельность. – 2011. – № 5 (25).

5. Сиротин, Я. А. Место частной детективной и охранной деятельности в системе правоохранительной деятельности / Я. А. Сиротин // Современное право. – 2007. – № 10. – С. 76–84.

Тема 20. Международные правоохранительные организации

1. Европейский Суд по правам человека. Избранные решения / Отв. ред.: Клочков Ю.П.; Гл. ред.: Топорнин Н.Б. – М., 2006. – 415 с.

2. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный

университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.html. – ЭБС «IPRbooks».

3. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2013. – 351 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.html. – ЭБС «IPRbooks».

4. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / под ред. В. М. Бозрова. – М.: Юрайт, 2013.

5. Решетняк В.А. Интерпол в правоохранительной системе Российской Федерации. – Право и образование. – 2017. – № 3. – С. 139–147.

6.4. Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 // сб. док. — М. : НОРМА-ИНФРА-М, 1998.

2. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод // СЗ РФ. — 2001. — № 2. — Ст. 163.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 // Бюллетень ВС РФ. — 1994. — № 12.

4. Конституция Российской Федерации // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1997. — № 1. — Ст. 1; 2012. — № 5 (ч.1).— Ст. 7572.

6. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1994. — № 13. — Ст. 1447; СЗ РФ. — 2012. —№ 53 (ч. 1). — Ст. 7572.

7. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 898; 2012. — №49. — Ст. 6746.

8. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1995. — № 18. — Ст. 1589; 2011. — № 50. — Ст. 7334.

9. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1997. — № 9. — Ст. 1011.

10. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3170.

11. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. – 2011. № 7. – Ст. 900. – 2013. – № 37-ФЗ.

12. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 11. — Ст. 1022; 2003. — № 27 (ч. 2). — Ст. 2710.

13. Федеральный закон от 17.12. 1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.

14. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Рос. газ. — 2004. — 25 авг.

15. Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. —2001. — № 23. — Ст. 2888.

16. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. —

№ 2. — Ст. 223.

17. Федеральный закон от 17.10.1992 № 2202-1-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1995. — № 47. — Ст. 4472.

18. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ «О внешней разведке» // СЗ РФ. — 1996. — № 3. — Ст. 143; 2003. — № 27. — Ст. 2700 (ч. 1).

19. Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ «О государственной охране» // СЗ РФ. — 1996. — № 22. — Ст. 2594; 2003. — № 27. — Ст. 2700 (ч. 1).

20. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. — 1995. — № 15. — Ст. 1269; 2003. — № 27. — Ст. 2700 (ч. 1).

21. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. — 1995. — № 33. — Ст. 3349.

22. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах» // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3590.

23. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

24. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. — 1992. — № 30. — Ст. 1792; СЗ РФ. — 2001. — № 51. — Ст. 4834.

25. Основы законодательства Российской Федерации «О нотариате» от 11.02.1993 № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1993. — № 10. — Ст. 357.

26. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1992. — № 17. — Ст. 888; СЗ РФ. — 2011. — № 49 (ч.5). — Ст. 7067.

27. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2004. — № 42. — Ст. 4108.

28. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // СЗ РФ. — 2004. — № 42. — Ст. 4109.

29. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» // СЗ РФ. — 2004. — № 42. — Ст. 4110.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
2. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
3. http://www.espch.ru; http://www.echr.ru/court/Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека
4. http://genproc.gov.ru/ Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
1 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
3 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6 Иные источники

1. Гриненко А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации / А.В. Гриненко, Ю.С. Жариков. – 4-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

2. Дмитриев Ю.А. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / Ю.А. Дмитриев, В. Б. Исраелян. – М.: Омега-Л, 2014. – 352 с.

3. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. В 2 т. Учебник / под общ. ред. В. В. Ершова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. — 686 с.

4. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 143 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52635.html. – ЭБС «IPRbooks».

5. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. – М.: Закон и право, 2014. – 351 с.

6. Правоохранительные органы России: учебник для вузов / под общ. ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 381 с.

7. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Мирзоева. – М.: Юнити: Закон и право, 2013. – 463 с.

8. Правоохранительные и судебные органы: учебник / под ред. Н. А. Петухова и А. С. Мамкина. – М.: Эксмо, 2008.

9. Правоохранительные органы: учебник / под ред. Н. А. Петухова и Г. И. Загорского. – М.: Дашков и К, 2003.

10. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / под ред. В.М. Семенова, В.А. Байдукова. – М.: НОРМА, 2008. – 320 с.

11. Правоохранительные органы: учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. П. Кирилловой, Н. Г. Стойко. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 549 с.

12. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. – 430 с.

13. Прокурорский надзор: учебник / под ред. О.А. Галустьяна, А.В. Ендольцевой, И.И. Сыдорук. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2012. – 472 с.

14. Романовский Г.Б. Правоохранительные органы: учеб.пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. – М.: РИОР, 2009. –310 с.

15. Савюк Л. К. Правоохранительные органы: учебник / Л.К. Савюк. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: НОРМА, 2007. – 704 с.

16. Судебная система России: учеб. пособие. – М.: Дело, 2000.

17. Судебные системы европейских стран: справочник / пер. с франц. Д. И. Васильева, с англ. О. Ю. Кобякова. – М.: Международные отношения, 2002.

18. Матушевский Р.Г. Прокуратура и прокурорский надзор: конспект лекций: учеб.пособие / Р.Г. Матушевский, В.А. Пятаков. – М.: А-Приор, 2010. – 160 с.

19. Миронов А.Н. Правоохранительные органы: учеб.пособие / А.Н. Миронов, Н.М. Павинский. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Форум, 2008. – 304 с.

20. Угольникова Н.В. Правоохранительные органы: учеб.пособие / Н.В. Угольникова. – 4-е изд. – М.: РИОР, 2009. – 134 с.

21. Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы: учебник / С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 512 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения Практическое занятиеских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».