Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности

Юридический факультет им. М.М. Сперанского
Кафедра истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры истории государства и права

Протокол от «19» мая 2017 г. №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.10 История государства и права зарубежных стран

специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Гражданско-правовая

Юрист

очная

Год набора -2017

Москва, 2017 г.

Автор – составитель:

доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры истории государства и права

Графский В.Г.

Заведующий кафедрой истории государства и права, доктор юридических наук. профессор

Лаптева Л.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.10 История государства и права зарубежных стран обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.	ОПК-2.1.1	способность осуществлять анализ происхождения государств и вопросы юридической догматики, формулировать на его основе юридически грамотный текст письменного и(или) устного публичного выступления на иностранном языке, а также с целью его последующей реализации в профессиональной деятельности
		ОПК-2.1.2	способность применять в своей профессиональной деятельности знания об истории развития государства и права России и зарубежных стран, отраслях права и действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности на русском и иностранном языках
ОПК ОС-5	Способность внедрять новые технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	ОПК ОС-5.1.1	способность применять знания о различных видах безопасности и правовом регулировании деятельности по безопасности
		ОПК ОС-5.1.2	способность ориентироваться в

			различных видах угроз безопасности и последствиях реализации этих угроз

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2.1.1	На уровне знаний - отраслях и институтах права; - Понимает онятия материального, процессуального права, правоохранительной и правоприменительной деятельности соотносит их с различными отраслями права
		На уровне умений - соотносить нормы различного права с различными отраслями права; - Применяет общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство в оценке ситуаций и событий общественной жизни.
		На уровне навыков - Выделяет и комментирует особенности правового регулирования в сфере международного права
	ОПК-2.1.2	На уровне знаний - о природе международных юридических отношений; - знает иерархию законодательного регулирования различных видов деятельности, называет законы и другие нормативные акты, умеет объяснить их содержание.
		На уровне умений - использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники;
		На уровне навыков - навык сбора значимой для решения юридической задачи информации; Выстраивает аргументацию с использованием юридической терминологии и конкретных законоположений
	ОПК ОС-5.1.1	На уровне знаний -о различных видах безопасности и правовом регулировании деятельности по безопасности;
		На уровне умений

		-анализировать текущее состояние безопасности личности общества, государства;
		На уровне навыков -опыт аналитической работы с документами;
	ОПК ОС-5.1.2	На уровне знаний -о передовом отечественном и зарубежном опыте решения проблем безопасности;
		На уровне умений -выделять ключевые факторы опасности и выстраивать приоритетность мер реагирования на них, применяя передовой отечественный и зарубежный опыт;
		На уровне навыков -навык освоения передового отечественного и зарубежного опыта;

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина **История государства и права зарубежных стран** входит в базовую часть профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать школьными знаниями, полученными при изучении дисциплин гуманитарного цикла.

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла:

«Конституционное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право»; «Гражданский процесс»; «Административное право» и иных дисциплин профессионального цикла.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

– Дисциплина – Б1. Б.10 – История государства и права зарубежных стран изучается в 1-2 семестрах на 1 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕ,. Контактная работа – 32 часа лекций и 40 практических занятий. Самостоятельная работа – 90.

Итоговая аттестация: в первом семестре – зачет, во втором семестре – экзамен..

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.1.	История права и государства зарубежных стран как наука и как предмет преподавания. Приемы изучения.	5	1		1		3	О
Тема 1.2.	Древнеегипетское право и государство.	7			1		3	О.Р
Тема 1.3.	Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи.	5	1		1		3	О
Тема 1.4.	Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Артхашастра» Каутильи.	5	1		1		3	О
Тема 1.5	Древнекитайское право и государство.	7			1		3	О
Тема 1.6	Древние государства хеттов, ассирийцев и персов. Авеста.	7					7	О.Р
Тема 1.7	Древняя Палестина. Правовые начала в Пятикнижии Моисея	7			1		7	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежут
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.8	Древняя Греция. Древнегреческий полис. Реформы Солона. Опыт Афин и Спарты в оценках историков и политических философов	5	1		1		3	О, Р
Тема 1.9	Древний Рим: периодизация истории права и государства. Устройство республики и империи	6	1		2		3	О, Р
Тема 1.10	Законы XII таблиц. Институции Гая. Свод законов Юстиниана	5	1		1		3	О
Тема 1.11	История права и государства в начале средних веков. Византия	4	1				3	О,Р
Тема 1.12	Вестготская Испания. Бревиарий Алариха и другие сборники законов	4	1				3	О
Тема 1.13	Королевство франков в правление Хлодвига. Салический закон	4			1		3	О, ПР
Тема 1.14	Средневековая Англия: возникновение общего права, суда присяжных и парламента. Великая Хартия Вольностей	5	1		1		3	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежут
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.15	Средневековые правовые системы и сборники законов. Судебное уложение Карла V.	5	1		1		3	О
Тема 1.16	Возникновение мусульманского права. Арабский халифат	7	1		3		3	Р
Тема 1.17	Средневековое право и государство Индии, Китая, Японии	5	1		1		3	О
Тема 2.1	От сеньориальной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и Германии). Реформы Ришелье и Кольбера.	4	1		1		2	РД
Тема 2.2	Английская революция: основные события и документы	5	1		1		3	Р
Тема 2.3	Конституционная монархия в Англии XVII в. Возникновение кабинета министров и двухпартийной системы	5	1		2		2	О
Тема 2.4	Конституционная история США XVIII-XIX вв.	5	1		1		3	О. Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежут
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 2.5	Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.	5	1		1		3	О, Т
Тема 2.6	Классические кодификации карательного и гражданского права (опыт Франции)	4	1		1		2	О, КР
Тема 2.7	Конституционная история стран Латинской Америки. Образование Канады	3					3	О, Р
Тема 2.8	Конституционная история Германии в XVIII-XIX вв.	4	1		1		2	О
Тема 2.9	Германское гражданское уложение 1900 г.	5	1		1		3	О
Тема 2.10	Конституционное и правовое развитие Японии в XIX-XX вв.	4	1		1		2	О
Тема 2.11	Конституционная история Германии в XX в.	5	1		1		3	О
Тема 2.12	Конституционная история США в XX в.	4	1		1		2	О
Тема 2.13	Изменения в конституционном законодательстве стран Европы после второй мировой войны	5	1		1		3	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежут
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 2.14	Конституционная история стран социализма и развивающихся стран в XX в.	3	1				2	О
Тема 2.15	Современная эволюция межгосударственного сотрудничества и международного правового регулирования. Европейский Союз: история учреждений и права	7	1		3		3	О
Тема 2.16	Эволюция англо-саксонского и романо-германского права в XX в.	4	1				3	О
Тема 2.17	Основные изменения в гражданском праве западноевропейских государств в послевоенный период	3	1				2	О
Тема 2.18	Основные изменения в карательном праве в послевоенный период	3					3	О
Тема 2.19	Становление и эволюция социального законодательства	1					1	О
Тема 2.20	Становление современного международного права	3	1				2	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежут
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Промежуточная аттестация		1 семестр - зачет; 2 семестр- экзамен – 36						
Всего:		180	32		40		90	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение. Древность и Средние века

1.1. История государства и права зарубежных стран как наука и предмет преподавания. Приёмы изучения.

Содержание дисциплины (модуля)

Всеобщая история права как наука и предмет преподавания в ее соотношении с всемирной и отечественной историей. Предмет науки — изучение истории правовых установлений, организации учреждений государственной власти и законодательного искусства в избранных образцы обозреваемых на всем протяжении истории — от древнее и средних веков до Нового и Новейшего времени.

Источники права как способы возникновения и фиксации правил (установлений) правонормирующего и судебно-процедурного назначения. Правовые обычаи, законы государства, административные подзаконные установления, судебные прецеденты, правовые принципы и доктрины (учения), толкования знатоков права и другие источники правил правового назначения. Источники сведений о праве, законодательной политике государства, устройстве государства. Сравнительно-историческое изучение постоянных и изменчивых особенностей правовых институтов как способ познания наиболее общих черт и характерных особенностей их возникновения и эволюции. Сравнение как метод выявления общих и особенных свойств национальных правовых систем в их сосуществовании в пределах отдельных исторических регионов (Древний Восток, Европа, Азия, Северная и Южная Америка, Африка и др.).Другие приемы анализа

политических и правовых процессов: структурно-функциональный анализ учреждений, формально-юридический анализ событий, фактов и законодательных текстов. Использование данных и обобщенных результатов других наук (истории, антропологии, социологии, языкознания и др.).Периодизация истории права и государства. История права в произведениях историков (Геродот, Полибий, А. Тойнби), философов и социологов (Аристотель, Ш. Монтескье, Гегель, К. Маркс, К. Ясперс, П.А. Сорокин) и юристов (К. фон Савиньи, Г.С. Мэн, П.Г. Виноградов).

Тематический блок II: Древний Восток

1.2. Древнеегипетское право и государство
Периодизация истории. Фараон. Центральное и местное управление. Вельможи, жрецы и писцы. Вооруженные силы. Рабы. Основные функции государства. Организация общественных работ, сбора налогов и правосудия. Виды землевладения. Договорный характер брака. Наследование по закону и завещанию. Преступления и наказания. Судебный процесс.

1.3. Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи
Шумеро-вавилонская цивилизация. Города-государства Древней Месопотамии. Социальная структура и организация власти. Законы вавилонского царя Хаммурапи. Принципы правосудия. Охрана собственности царя, храмов, общинников и царских людей. Торговые и коммерческие операции. Регулирование брачно-семейных отношений. Преступления и наказания. Ответственность за причинение вреда в сфере найма и услуг.

1.4. Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Артхашастра» Каутильи.
Особенности социальной структуры и организации государства. Варны и касты. Формы собственности. Особенности брачно-семейных отношений. Договорные отношения. Царский суд и выносимые наказания. Поводы для обращения в суд. Различные виды необходимой обороны. Классификация и комментирование форм правового общения в текстах "Законов Ману", других дхармашастр и в "Артхашастре" Каутильи.

1.5. Древнекитайское право и государство
Периодизация истории. Особенности централизации и бюрократизации государственного управления. Система экзаменов для претендентов на чиновные должности. Роль законодательных кодификаций в упорядочении налогового, распределительного, карательного и других направлений деятельности государства. Источники права. Брак, семья, положение женщины. Ростовщичество и его ограничения. Пятичленная система наказаний. Организация суда и судебного разбирательства.

Тематический блок III: Античность

1.6 Древние государства хеттов, ассирийцев и персов. Авеста.
Хеттская держава и ее законы (ок. 1650—1200 г. до н.э.). Организация управления государством и правосудие. Обычаи и законы. Ассирийская держава в XII—VII вв. до н. э. Правление Ашшурбанипала. Правовые начала в Авесте. Персидская держава в правление Кира Великого и Дария. Организация войска, охраны царя. Деление державы на сатрапии. Источники права. Преступления и наказания.

1.7. Древняя Палестина. Правовые начала в Пятикнижии Моисея
Организация государства и правосудия в правление Саула, Давида и Соломона (XI-X вв. до н. э.). Правовые начала в Пятикнижии Моисея (принцип равного воздаяния и др.). Последующие изложения правовых начал в Мишне и Талмуде. Правовые начала в Новом Завете.

1.8 Древняя Греция. Древнегреческий полис. Реформы Солона. Опыт Афин и Спарты в оценках историков и политических философов.
Периодизация истории. Возникновение полисов (городов-государств) и греческих колоний. Древние Афины: объединение четырех племен и сословное деление свободных граждан. Архонты и ареопаг. Реформы Солона — земельная, цензовая, судебная и административная. Основные учреждения афинской демократии в V в. Обычай и законы. Вещное право. Брачные и семейные отношения. Шкала наказаний для рабов и свободных граждан. Положение чужеземцев. "Враг Афин". Судебная процедура и регламент для произнесения речей. Древняя Спарта: социальная структура. учреждения власти. Реформы Ликурга. Плутарх и Полибий об уравновешивающем назначении совета старейшин в балансе властей. Возвышение Македонии. Империя Александра Македонского (336—323 гг. до н. э.), особенности организации и управления.

1.9. Древний Рим: периодизация истории права и государства. Устройство Республики и Империи.
Три эпохи римской политической истории и эволюция права. Периоды истории права и юриспруденции — жреческая юриспруденция архаического периода, классический период и постклассический период. Римская республика и ее учреждения. Народные собрания по куриям, трибам и центуриям. Должностные лица республики. Роль сената. Диктатура Суллы, Цезаря и переход к империи. Два периода империи — принципат и доминат. Реформы Августа, Диоклетиана и Константина. Раздел империи на Западную и Восточну.

1.10. Законы XII таблиц. Институции Гая. Свод законов Юстиниана.
Законы XII таблиц. Истребование долга. Гражданский процесс. Деление

вещей на манципируемые и неманципируемые. Сервитуты. Брак и семья. Сакральное право. Деликты. Преступления и наказания. Римское право классического периода. Публичное и частное право. Квиритское право и право народов. Правовой статус граждан латинов и перегринов. Рабы. Вещное право. Квиритская и бонитарная собственность. Обязательства из договоров и деликтов. Развитие брачно-семейного права. Изменения в области судебного процесса. От легисакционного к формулярному и экстраординарному процессу. Роль авторитетных юристов в изучении права и в правотворчестве. Наставления юриста Гая в основных понятиях римского права, его составных частях и практическом пользовании. Право цивильное, преторское, общенародное. Указы императора. Правовой обычай. Римское право постклассического периода. Свод законов Юстиниана и его составные части. Становление системы гарантий международных договоров.

Тематический блок IV: Европейское Средневековье

1.11.История права и государства в начале Средних веков. Византия.
Влияние древних цивилизаций на социальную и политическую историю народов. Роль миграций и вторжений варварских племен. Феодальная собственность на землю и феодальные лично-зависимые связи и отношения. Византия (395—1453 гг.). Античное наследие и потребности феодальной монархии. Сенат. Государственный совет. Государство и церковь. Разряды чиновников и служебные наделы. Сборники законов. Свод законов Юстиниана. Эклога. Земледельческий закон. Прохирон. Василики. Собственность, сервитуты, наследственное право. Цер¬ковный брак. Преступления и наказания. Прохирон об оконченных преступлениях и покушениях на преступле¬ние. Наказуемость умысла и подстрекательства к государ¬ственным и религиозным преступлениям. Письменное делопроизводство в суде. Византийское влияние в исламском и славянском мире. Божий мир и Мир ислама как основы международных отношений.

1.12. Вестготская Испания. Бревиарий Алариха и другие сборники законов.
Организация власти и управления. Кодификации права Эриха, Алариха, Леовигильда.

1.13. Королевство Франков в правление Хлодвига. Салический закон
Обычай и закон у салических франков. Салическая правда. Регулирование поземельных отношений. Брак, семья и наследование. Преступления и наказания. Ордалии. Соприсяжничество в суде. Государство франков при Меровингах. Центральное и местное управление. Аллод. Коммендация и прекарий. Ре¬формы Хлодвига и Карла Мартелла. Бенефиций и феод. Карл Великий и восстановление Западной Римской импе¬рии. Римское наследие и его использование.

Тематический блок V: Средневековый Восток

1.14. Средневековая Англия: возникновение общего права, суда присяжных и парламента.
Возникновение англосаксонских государств. Норманнское завоевание и его последствия. Общее право. Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей и ее конституционное значение. Суд присяжных. Парламент.

1.15. Средневековые правовые системы и сборники законов. Судебное уложение Карла V.
Партикулярные правовые системы средневековья.. Королевские законы. Средневековое каноническое право. Источники и основные институты кодекса Грациана. Регулирование брачно-семейных отношений. Папские декреталии. Суд ин¬квизиции и его эволюция. Городское право. Самоуправление городов и его институты. Кутюмное и реципированное римское право. Рецепция римского права в средневековой Европе. Рецепция в кодексах варварских государств. Средневековые юристы. "Каролина" - судебное уложение Карла V.

1.16. Возникновение мусульманского права. Арабский Халифат.
Арабский халифат (VII – XIII вв.). Арабы и исламский мир. Становление централизованного теократического режима правления с военным, налоговым и почтово-информационным ведомствами. Эмиры, имамы и кади. Система налогообложения. Управление подвластными территориями при Омейядах и Аббасидах. Распад халифата. Мусульманское право. Коран, сунна, иджма и кияс как основные источники мусульманского права. Виды правоверного поведения, имеющего юридические последствия. Видоизменение принципа талиона. Вакуфное имущество. Брак и семья. Преступления и наказания. Суд и судебное разбирательство. Мусульманские правовые школы.

Тематический блок VI: Новое время

1.17. Средневековое право и государство Индии, Китая, Японии.
Индия (VI —XVIII вв.). Распад империй династии Гуптов (VI в.) и династии Харши (VII в.). Организация управления и правосудия в Делийском султанате (XIII в.) и империи Великих Моголов (XVI—XVIII вв.). Источники права. Право собственности. Собственность большой семьи и другие правовые институты. Китай (III — нач. XX в.). Периодизация. Преемственность в развитии институтов государственной власти. Император. Правительственные ведомства. Местное управление. Армия. Суд. Свод законов династии Тан (VII в.). Свод законов династии Мин (XIV в.). Уложение династии Цин (1646 г.). Япония (VI — нач. XVIII в.). Периодизация. Особенности социальной структуры и государственного

управления. Император. Верховный государственный совет. Губернаторы и уездные начальники. Сегуны и становление режима сегуната. Реформы Тайка ("великие перемены"). Кодекс законов "Тайхоре" (начало VIII в.), Кодекс 17 статей (XIV в.). Кодекс 100 статей (1742 г.). Европейский и восточный абсолютизм в сравнительно-историческом изучении.

Раздел 2. Современная история

2.1. От сеньориальной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и Германии). Реформы Ришелье и Кольбера.

Тюдоровская Англия (1485—1603 гг.). Новое дворянство и обезземеливание крестьян. Усиление репрессивного аппарата. Тайный совет и суд Звездной палаты. Создание англиканской церкви во главе с королем. Организация морского флота и постоянной армии. Создание торговой империи. Священная Римская империя германской нации (800 — 1806 гг.). Управление империей. Княжеский абсолютизм. «Золотая булла» 1356 г. Особенности сословного представительства (рейхстаг и ландтаги). Имперский суд. Полицейское государство в монархической Пруссии. Влияние Реформации на право. Франция. Королевская власть в IX—XII вв. Административные и судебные реформы. Образование сословно-представительного собрания. Налоговая и военная реформа середины XV в. Реформы Ришелье (середина XVII в.). Создание централизованного бюрократического управления, постоянной армии и дополнительного налогообложения. Реформы Кольбера (вторая половина XVII в.). Государственная регламентация торгово-промышленной деятельности (Ордонанс о торговле 1673 г. и другие законодательные акты).

Создание классического международного права. Труды Г.Гроция. Весттфальская система международных отношений.

2.2. Английская революция: основные события и документы.

Великая английская революция XVII в. и формирование конституционной монархии. Основные этапы и документы революции. Петиция прав 1628 г. Созыв Долгого парламента. Период конституционного конфликта между королем и парламентом. Две гражданские войны. Казнь короля и провозглашение республики. Протекторат Кромвеля. "Орудие правительственной власти" (1653 г.).

2.3 Конституционная монархия в Англии XVIIв. Возникновение кабинета министров и двухпартийной системы.

Реставрация Стюартов и становление парламентарной монархии. Тори и виги. Измененный закон о процедуре "хабеас корпус" 1679 г. Билль прав 1689 г. Акт об устроении 1701 г. Правило контрассигнатуры. Создание кабинета министров и новая роль политических партий в его формировании. Реформы избирательной системы в XIX в. Реформа суда. Создание гражданской службы (1870 г.). Британская империя: возникновение, состав, особенности

режима управления колониальными территориями.

2.4. Конституционная история США XVIII-XIXвв.
История заселения Северной Америки и начальный опыт самоуправления поселенческих колоний. Война 13 колоний за независимость от власти английского короля и парламента. Декларация независимости США 1776 г. Аргументация в пользу независимого существования. Статьи о конфедерации и вечном союзе (1781 г.). Причины пере-хода от конфедерации к федеративному устройству государства. Принятие федеральной конституции на Конституционном конвенте 1787 г. и борьба за его утверждение конвентами штатов. Билль прав, или первые 10 поправок к федеральной конституции. Введение судебного контроля за конституционностью. Дело "Мэрбери против Мэдисона" (1803 г.). Основные элементы "системы сдержек и противовесов" и общая характеристика американской конституции. Гражданская война 1861—1865 гг. и три новые поправки к конституции. Оформление двухпартийной системы. Реформа гражданской службы (1883 г.).

2.5. Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.
Великая французская революция, ее периодизация и основные документы. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Первая письменная конституция. Жирондистский конвент и провозглашение республики. Якобинская диктатура (1793—1794 гг.), ее учреждения и режим правления. Термидорианский переворот и принятие конституции 1795 г. Переворот Наполеона Бонапарта 18 брюмера 1799 г. и его конституционное оформление. Консулат и империя. Создание префектур и централизованного бюрократического управления. Реставрация Бурбонов. Июльская монархия 1830 г. Революция 1848 г. и установление Второй империи. Бонапартизм как политический режим и его исторические модификации. Поражение Франции в войне с Пруссией. Возникновение Парижской Коммуны, ее политическая программа, устройство и законодательство. Поражение коммунаров и установление режима Третьей республики. Конституционные законы 1875 г.

2.6.Классические кодификации карательного и гражданского права (опыт Франции).
Гражданский кодекс французов 1804 г.: история создания, структура, значение. Новые принципы и новые положения, регулирующие правовой статус лиц, брачно-семейные отношения, договорные и обязательственные отношения. Торговый кодекс 1807 г. Последующая новеллизация гражданского права. Становление законов о труде и рабочих союзах. Карательно-исправительные кодексы Франции 1791 и 1810 гг. Классификация разновидностей предосудительного поведения. Основные виды наказаний. Влияние французского карательного законодательства на европейские страны и Японией.

Тематический блок VII: Новейшее время

2.7. Конституционная история стран Латинской Америки. Образование Канады.

Войны за независимость в испанских и португальских колониях Латинской Америки. Первые конституции независимых государств. Политические партии и каудилизм. Источники права и эволюция права. Гражданский кодекс Аргентины 1871 г. Доминион Канада, история его возникновения и последующая эволюция. Акт о Британской Северной Америке 1867 г. Вестминстерский статут 1931 г. и новый статус Канады.

2.8. Конституционная история Германии XVIII-XIX вв.

Внутренние и внешние причины падения Священной Римской империи германской нации (1806 г.). Этапы и способы воссоединения Германии. Революция 1848 г. Работа Франкфуртского собрания депутатов. Начало процесса воссоединения Германии под началом королевства Пруссии. Прусская конституционная хартия 1850 г. Конституция Германской империи 1871 г. и дальнейшая эволюция государственного строя. "Исключительный закон против социалистов" 1878 г.

2.9. Германское гражданское уложение 1900г.

Унификация гражданского права Германии. Разработка и принятие Германского гражданского уложения в 1896 г. Своеобразие построения уложения. Юридические лица (общества и учреждения). Право собственности и его ограничения. Семейное и наследственное право. Социализация права. Уступки феодальным традициям и обыкновениям.

2.10. Конституционное и правовое развитие Японии в XIX-XX вв.

Падение клана Токугава и восстановление реальной власти императора. Реформы периода "Мэйдзи исин" ("восстановление просвещенного правления"). Конституция 1889 г. и ее основные черты. Реформы центрального и местного управления. Введение единого поземельного налога. Принятие гражданского и карательного кодексов. Возникновение многопартийной системы. Конституция 1946 г. Роль Верховного суда.

2.11. Конституционная история Германии в XX в.

Версальский мирный договор и его восприятие в Германии. Веймарская конституция 1919 г. Усиление экономических трудностей и социально-политической напряженности под влиянием последствий войны и мирового экономического кризиса. Установление нацистского режима и его законодательное оформление. Упразднение федеративного устройства. Чрезвычайные мобилизационные и реваншистские направления в деятельности нацистской партии и государства. Роль пропагандистского и репрессивного аппаратов в осуществлении нацистской диктатуры. Крах

нацистского режима и восстановление демократических институтов, прав и свобод. Боннская конституция 1949 г. о демократическом и социальном государстве, о регулировании деятельности политических партий и других гарантиях либерального парламентарно-демократического правления. Образование Германской Демократической Республики. Воссоединение Германии (октябрь 1990 г.) на договорной основе.

2.12. Конституционная история США в XXв.
Усиление президентской власти в США. «Новый курс» Рузвельта и его законодательное обеспечение. Борьба за гражданские права дискриминируемых меньшинств. Возвышение военно-промышленного комплекса. "Холодная война" и ее влияние на политику государства. Новые поправки к конституции.

2.13. Изменения в конституционном законодательстве стран Европы после второй мировой войны.
Элементы преемственности и новизны во французской конституции 1946 г. Возникновение Пятой республики. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Новый раунд кодификаторской работы. Изменения в двухпартийной системе Англии. Первое лейбористское правительство. Усиление исполнительной власти. Практика делегированного законодательства. Уменьшение полномочий палаты лордов по законам 1911, 1949 и 1999 гг. Британская колониальная империя; ее преобразования в связи с подъемом национально-освободительных движений в колониях. Вестминстерский статут 1931 г. о создании Британского Содружества наций. «Передача власти» бывшим колониям в послевоенный период.

2.14. Конституционная история стран социализма и развивающихся стран в XXв.
Освободительное движение в колониях и становление новых независимых государств в странах Азии, Африки и Латинской Америки после второй мировой войны. Индия. Освободительное движение под руководством Индийского национального конгресса. Раскол в движении на религиозной основе. Раздел Индии на Пакистан и собственно Индию (Бхарат) в 1947 г. Принятие конституции 1950 г. и ее последующие уточнения и исправления. Иран
(до 1935 г. — Персия). Модернизация страны, проводимая шахским режимом, и сопротивление исламского шиитского фундаментализма. Революция 1979 г. Провозглашение Исламской Республики во главе с ее лидером айятоллой Хомейни. Институт "стражей исламской революции". Своеобразие конституционных учреждений. Смерть Хомейни (1989 г.) и начало прагматического курса социальных и политических реформ. Турция.
Национально-освободительная революция под руководством М. Кемаля (Ататюрка). Провозглашение Турецкой Республики в 1923 г. Военное

правление 1980— 83 гг. Референдум по одобрению конституции 1982 г. и переход к гражданскому правлению. Страны народной демократии. Курс на проведение социалистических преобразований. Перемены в конституционном законодательстве. Кризисные тенденции в Польше, Венгрии и Чехословакии. Падение социалистических режимов в 1989-1990 гг. Различные способы конституционного закрепления происходящих перемен. Традиционное и современное право в истории Сингапура, Ливана, Танзании, Мексики. Образование Китайской Народной Республики, провозглашение ее "государством новой демократии". Идея ускоренного социалистического развития. Конституция 1976 и 1982 гг. Обновление отраслевого законодательства.

2.15. Современная эволюция межгосударственного сотрудничества и международного правового регулирования.
История европейской интеграции. Европейский союз. Этапы формирования общих институтов власти и управления. Европейское право.

2.16. Эволюция романо-германского и англосаксонского права в XX в.
Влияние глобализации на универсализацию права и сближение правовых систем. Эволюция основных правовых систем в послевоенный период. Направление перемен в кодифицированном праве. Дифференциация отраслей законодательства и правоведения. Обособление новых правовых семейств. Обычное, традиционное и современное право. Юридическое образование и профессия.

2.17. Основные изменения в гражданском праве западноевропейских государств в послевоенный период
Изменения в частном и торговом праве после второй мировой войны.

2.18. Основные изменения в карательном праве западноевропейских государств в послевоенный период
Изменения в законах о преступлениях наказаниях и в законах об организации и осуществлении правосудия.

2.19. Становление и эволюция социального законодательства.
Возникновение и эволюция современного социального законодательства. Внутригосударственное право и современное международное право.

2.20. Становление и эволюция послевоенного международного права.
История Лиги наций. «Добро без кулаков». Конференции в Тегеране, Ялте. Создание ООН. Основополагающие принципы международного права в Уставе ООН. Нюрнбергский и Токийский трибуналы. Женевские конвенции 1949 г. Современные тенденции в развитии международного права. Пересмотр Вестфальских принципов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины История государства и права зарубежных стран используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: вопросы для опросов

при проведении занятий семинарского типа: практические задания, вопросы для обсуждения
при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестовые задания., рефераты, эссе.
4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): устная, с применением казусов

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы:

4.2.1 Вопросы для докладов (рефератов при очно-заочной форме обучения), опросов и практических занятий:
Тема: История государства и права зарубежных стран как наука и предмет преподавания. Приёмы изучения
<u>План семинарского занятия:</u>
1. Всеобщая история права и государства (история права и государства зарубежных стран) как наука и предмет преподавания.
2. Приемы изучения истории права и государства (формально-юридический, сравнительно-исторический, социокультурный и др.).
3. Правовой обычай и закон в истории древних обществ. Первобытное (родовое, общинное, догосударственное) право.
4. Работа над текстами: чтение, конспектирование, воспроизведение. Тексты учебные и дополнительные общеобразовательные.

Тема: Государства Древнего Востока: общая характеристика
<u>План семинарского занятия:</u>
1. Первобытное право
2. Генезис древнего государства

3. Прото-государства "номового" типа в Египте и Месопотамии

Тема: Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи
План семинарского занятия:

1. Законы Хаммурапи (общая характеристика): история создания, структура изложения, значение. Правовой статус авилумов, мушкенумов, рабов.
2. Брак, семья, лично-имущественные права мужа и жены, порядок наследования.
3. Собственность частная, служебная, царская, храмовая и общинная. Договор и виды
4. обязательственных отношений.
5. Преступления и наказания. Организация правосудия.

Тема: Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Артхашастра» Каутильи.
План семинарского занятия:

1. Источники правовых установлении в Древней Индии.
2. Законы Ману: общая характеристика. Деление на варны и джати (касты).
3. Собственность и обязательства. Брак и семейственное право.
4. Преступления и наказания. Поводы для обращения в суд.

Тема: Древний Китай.
План семинарского занятия:

1. Этическая ориентированность древнекитайского права. Ритуал и добродетель (ли).
2. Конфуцианство как государственно-политическая идеология
3. Китайские легисты и их роль в формировании единого государства

Тема: Древнегреческое право и государство
План семинарского занятия:

1. Древнегреческий полис: возникновение, функционирование, изменения.
2. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла.
3. Обычаи, законы и судопроизводство.
4. Опыт Афин и Спарты в оценках Аристотеля, Фукидида и Плутарха.

Тема: История римского государства и права
План семинарского занятия:

1. Основные периоды истории римского голрода-государства. Особенности перехода от царской власти к республиканской, от республики к империи.
2. Основные периоды в истории цивильного (квиритского) права. Источники права. Различение частного и публичного права.
3. "Законы XII таблиц" (общая характеристика).

4. Институции Гая. Три статуса правоспособности. Квиритская и бонитарная собственность.

Тема: Раннесредневековая монархия. Салический закон
<u>План семинарского занятия:</u>
1. Характеристика "варварских" монархий периода раннего средневековья. Франкское государство.
2. Салическая правда: Общая характеристика.
3. Карательное право
4. Судебная процедура.
5. Аллод как форма владения.

Тема: Средневековая Англия. Великая Хартия Вольностей
<u>План семинарского занятия:</u>
1. Англосаксонские королевские судебники до 1066г.
2. Нормандское завоевание: новые учреждения власти.
3. Реформы Генриха II и "общее право"
4. Общая характеристика Великой Хартии вольностей: история создания, структура, культурное значение.
5. Права и свободы отдельных сословий. Политические требования баронов ("Баронские статьи").
6. Ограничение произвола королевских чиновников.
7. Историческая судьба Хартии.
8. "Право справедливости".
9. Этапы развития английского средневекового Парламента

Тема: Средневековое европейское право: источники и партикулярные системы
<u>План семинарского занятия:</u>
1. Источники светского и религиозного (канонического) права: формирование и последующие изменения.
2. Каноническое право: источники и структурные элементы.
3. Источники и партикулярные системы светского права: обычное, феодальное (манориальное) право, торговое, городское и королевское право.
4. Кутюмы Бовези

Тема: Судебное уложение Карла V (Каролина)
<u>План семинарского занятия:</u>
1. Общая характеристика.
2. Преступления и наказания.
3. Судопроизводство.

Тема: Мусульманское право
<u>План семинарского занятия:</u>

1. Возникновение и основные источники.
2. Личные и имущественные права Договорные обязательства.. Брак и семья.
3. Преступление и наказание.

Тема: Средневековое государство и право Японии
<u>План семинарского занятия:</u>
1. Раннее японское государство. Законы "17 статей" 604г.
2. Манифест Тайка 646г.
3. Свод законов Тайхорё VIIIв.
4. Сёгунат Токугава XVII-XIXвв. характеристика органов власти и законодательства.

Тема: Абсолютная монархия
<u>План семинарского занятия:</u>
1. Английский абсолютизм: учреждения власти и законодательство.
2. Чрезвычайное правосудие. Сокращение полномочий Парламента.
2. Политика и право французского абсолютизма.
3. Реформы Ришелье
4. Реформы Кольбера

Тема: Английская революция: основные события и документы
<u>План семинарского занятия:</u>
1. Первая английская революция: основные события и перемены в конституционном устройстве.
2. "Народное соглашение" — программа государственных реформ. Навигационный акт 1651 г.
3. Протекторат Кромвеля (1653—1658 гг.). "Орудие правительственной власти" (1653 г.). Смерть Кромвеля и восстановление монархии.

Тема: Конституционные перемены после реставрации монархии
<u>План семинарского занятия:</u>
1.Конституционные перемены после реставрации монархии.. Измененный акт о процедуре "хабеас корпус" 1679 г. Билль прав 13 февраля 1689 г. Акт об устроении 1701 г.
2.Особенности формирования кабинета министров и двухпартийной системы ториев и вигов. Создание гражданской службы.
3.Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884—1885 гг.
4.Реорганизация судебных учреждений в 1873—1875 гг.

Тема: Конституционная история США
<u>План семинарского занятия:</u>
1. Декларация независимости США от 4 июля 1776 г.
2. Конституция США 1787 г. Билль прав 1791г.3. Дело "Мэрбери против Мэдисона" (1803 г.).

3. Формирование двухпартийной системы.
4. Гражданская война и второе издание Билля прав.
5. Создание гражданской службы в XIX в.

Тема: Великая французская революция
<u>План семинарского занятия:</u>

1. Основные периоды и конституционные документы.
2. Декларация прав человека и гражданина от 26 августа 1789 г.
3. Первая письменная конституция Франции от 3 сентября 1791 г.
4. Якобинская диктатура: основные учреждения, их организация и деятельность.

Тема: Французский карательный кодекс 1810 г.
<u>План семинарского занятия:</u>

1. Общая характеристика кодекса 1810 г.
2. Различение трех разновидностей предосудительного поведения: нарушение, проступок, преступление.
3. Три разновидности мер наказания.
4. Процессуальный карательный кодекс 1808 г.

Тема: Гражданский кодекс французов 1804 г. (Кодекс Наполеона)
<u>План семинарского занятия:</u>

1. Предшествующие кодификации цивильного права — Кольбер, канцлер д'Агессо.
2. Кодекс Наполеона, общая характеристика.
3. Правоспособность физических лиц, французов и иностранцев.
4. Право собственности, его защита и ограничения. Движимая и недвижимая собственность. Земельная собственность. Сервитуты. Узуфрукт.
5. Договор, его разновидности, условия действительности.
6. Брак, семья, лично-имущественные права жены и детей. Наследование по закону и по завещанию.

Тема: Германское гражданское уложение 1900 г.
<u>План семинарского занятия:</u>

1. Источники и построение.
2. Статус физических и юридических лиц.
3. Вещные права. Защита и ограничения права собственности.
4. Обязательства. Договор личного найма.
5. Брак, семья, порядок наследования.

Тема: Реставрация Мэйдзи в Японии
<u>План семинарского занятия:</u>

1. Реформы Мэйдзи

3. Восприятие европейского конституционного опыта
4. Парламент и органы управления Японии конца XIX-пер.пол.XXвв.

Тема: Тоталитарные режимы первой пол. XX века: Германия
<u>План семинарского занятия:</u>
1. Конституционное оформление нацистского режима в Германии
2. Чрезвычайное законодательство Германии 1933-45гг.

Тема: Конституционная история США в XXв.
<u>План семинарского занятия:</u>
1. Экономическая политика государства до 30х гг. XXв.
2. "Новый курс" Рузвельта: этапы, учреждения и законодательство
3. Практика Верховного суда в сфере защиты прав дискриминируемых меньшинств.

Тема: Основные изменения в праве западноевропейских государств в послевоенный период
<u>План семинарского занятия:</u>
1. Влияние международных соглашений послевоенного периода
2. Поколения прав человека после Второй Мировой войны.
3. Гражданское, торговое и карательное право стран либеральной демократии послевоенного периода

Тема: Эволюция романо-германской и англосаксонской правовых семей в XXв.
<u>План семинарского занятия:</u>
1. Роль и значение крупных национальных кодификаций
2. Роль международного права.
3. Практика международных судов

Тема: Становление и эволюция социального законодательства
<u>План семинарского занятия:</u>
1. Развитие трудового законодательства с начала XX в.
2. Этапы развития семейного права в XX в.
3. Законодательство о социальном обеспечении в странах либеральной и народной демократии.

4.2.2 Задачи и тестовые задания для проведения текущего контроля по дисциплине
Тематический блок I: Введение и общие положения
<u>Практические задания:</u>

1. Задание. Дайте характеристику нормативным регуляторам в догосударственном обществе. Ответьте на вопрос: на каком этапе

правовые нормы отделяются от моральных, религиозных и т.п.?

2. Задание. Приведите пример возникновения правового обычая в догосударственном обществе. Дайте характеристику его воздействия на жизнь общества и дальнейшее развитие в нем права.
3. Задание. Охарактеризуйте понятие «источник права» с позиций учебной дисциплины ИГиПЗС.

Тесты для самоконтроля:

1. Предметом Истории государства и права зарубежных стран является
   1. Эволюция системы государственного управления
   2. Развитие юридической техники законодательных актов
   3. История формирования систем права
   4. Всё вышеперечисленное

а

2. Анализ событий и фактов, имеющих правовое значение является содержанием
   1. Сравнительно-исторического метода исследования
   2. Метода индуктивного обобщения
   3. Формально-юридического метода
   4. Структурно-аналитического метода

3. Типичным источником права в догосударственном обществе является
   1. Судебный прецедент
   2. Правовой обычай
   3. Религиозный обычай
   4. Приказ суверена

Тематический блок II: Древний Восток

Практические задания:

1. Задача, «Законы Хамураппи». Знатный авилум решил лишить своего сына наследства за недостойное поведение и неуважение к отцу. После смерти последнего сын вступил в права наследника вопреки воле отца. Родственники покойного подали в суд. Вопрос: как будет решено дело?
2. Задача, «Законы Хамураппи». Жрец одного из вавилонских храмов приобрел на рынке двух рабов по сходной цене. Однако житель провинциального города, случайно оказавшийся в Вавилоне, узнал в них своих беглых рабов и отправился к судье. Какое решение должен вынести судья?
3. Задача, «Законы Хамураппи». Вавилонский пращник был пленен во время одной из царских военных кампаний. Пробыв 6 лет в плену, он был продан в рабство. Оказавшись в Вавилоне, он обратился в суд, оспаривая свое рабское положение. За время его отсутствия жена вышла замуж и родила детей. Какое решение должен принять судья?
4. Задача, «Законы Ману». Брахман женился на женщине из варны шудр.

После рождения сына она умерла. Совершив необходимые обряды погребения жены, брахман решил жениться снова, избрав в супруги дочь известного учёного-законоведа. Тот отказал, сославшись на законы. Вопрос: какие существуют ограничения для вступления в брак в данном случае?

Тесты для самоконтроля:

1. В «Законах Хамураппи» отсутствовали нормы, предусматривающие наказание за:
   1. Умышленное убийство
   2. Преступление против храмовой собственности
   3. Ложное обвинение в убийстве
   4. Членовредительство

2. Согласно «Законам Хамураппи» отец имел право лишить сына наследства в случае
   1. Независимо ни отчего, по собственной воле
   2. В случае однократного совершения по отношению к отцу «тяжкого греха»
   3. В случае двукратного совершения по отношению к отцу «тяжкого греха», по решению судей.
   4. Сын не мог быть лишён наследства

3. По «Законам Хамураппи» за оскорбление действием, нанесенное свободному, раба ждала ответственность в виде:
   1. Телесного наказания, наказывал хозяин по своему усмотрению.
   2. Смертной казни, по решению суда
   3. Отрезания уха, по решению суда
   4. Любого наказания по выбору потерпевшего

4. Основными доказательствами на суде по «Законам Хамураппи» были:
   1. Письменные доказательства
   2. Свидетельские показания
   3. Клятва перед богами
   4. «Божий суд»

5. По законам Ману договор признавался недействительным, если:
   1. Был заключён между представителями разных варн
   2. Договор заключен человеком в невменяемом или нетрезвом состоянии
   3. Договор заключён рабом в пользу своего хозяина
   4. Договор не был заключён в письменной форме

Тематический блок III: Античность

Практические задания:

1. Задача, «Законы XII таблиц». Во время заседания куриатных комиций было выдвинуто обвинение против римского гражданина, уличённого в даче взятки с целью изменения судебного решения. Было принято решение покарать виновного. Вопрос: какое наказание следует за это преступление? Может ли решение по этому делу быть вынесено на том же заседании куриатных комиций?
2. Задача, «Институции Гая». Во время войны Рима с галатами, глава патрицианского рода попал в плен. Через несколько лет он вернулся домой и выяснил, что его старший сын, объявив о гибели отца, сам стал полновластным главой семейства. Вопрос: имел ли право старший сын самовольно эмансипироваться? Будет ли возвратившийся из плена отец восстановлен в правах?
3. Задача, «Дигесты Юстиниана». Младшего сына в семье римского гражданина выбрали консулом. Несмотря на то, что он долгое время занимал различные магистратские должности, он по-прежнему находился под властью отца, который отказывался освобождать сына. Как только последний стал консулом, отец стал требовать, чтобы сын немедленно сложил свои полномочия. Вопрос: как может поступить сын?
4. Задача, «Эклога». Вольноотпущенник, пользуясь своим статусом свободного поступил на государственную должность. Затаив злобу на сына своего бывшего хозяина, он велел своим подчинённым подкараулить и избить его. Вопрос: какое наказание ждёт бывшего раба?

Тесты для самоконтроля:

1. В признаки статуса гражданина афинского полиса не входило:
1. Право на земельную собственность
2. Участие в защите родных рубежей
3. Участие в политической жизни полиса
4. Право участвовать в торговле

2. Остракизм был наказанием за
   1. Уголовное преступление
   2. Низкий проступок должностного лица
   3. Отказ служить в армии полиса
   4. Ничего из вышеперечисленного

3. Должность царя в Древнем Риме
   1. Передавалась по наследству
   2. Царь избирался всеобщим собранием народа
   3. Формально назначался с согласия совета старейшин
   4. Ничего из выше перечисленного

4. После изгнания Тарквиния Гордого, римские консулы
   1. Делили между собой власть по различным сферам управления
   2. Выполняли свои функции поочерёдно в соответствии с установленным порядком
   3. Один из консулов был заместителем другого
   4. Обладали одинаковой властью и должны были выполнять свои функции совместно

5. Среди народных собраний Республиканского Рима, наиболее широкими полномочиями обладали:
   1. Куриатные комиции.
   2. Центуриатные комиции.
   3. Трибутные комиции
   4. Все три вида комиций обладали одинаковым объёмом полномочий

6. Среди перечисленных должностей, магистратами не являлись:
   1. Преторы
   2. Трибуны
   3. Диктаторы
   4. Все вышеперечисленные должности были магистратскими

7. В период принципата, власть императора
1. Передавалась по наследству
2. Император избирался Сенатом
3. Император сам назначал себе преемника
4. Императора выбирали центуриатные комиции по предложению Сената

8. Крупнейшей кодификацией римского права является:
   1. Кодификация Юстиниана
   2. Кодекс Феодосия
   3. Институции Гая
   4. Кодификации Грегориана

Тематический блок IV: Европейское Средневековье

<u>Практические задания:</u>

1. <u>Задача</u>, «Салическая правда». Римлянин, получив грамоту от короля франков, решил переселиться в свои новые владения. По дороге на него напали грабители, среди которых были как галлы (римляне), так и франки. Грабителей поймали. Вопрос: какое наказание ждёт каждого из грабителей?
2. <u>Задача</u>, «Кларендонские конституции». Епископ выдвинул обвинение против члена городского совета. Последнему было доставлено уведомление, что он должен явиться к епископу и дать ответ по поводу своего проступка. Горожанин открыто заявил посланцу, что

отказывается ехать к епископу. Последний сразу же по получении этого известия, отлучил горожанина от церкви. Вопрос: имел ли право епископ так поступить?

3. Задача, «Кутюмы Бовези». Во время слушания дела об убийстве, обвиняемый заявил, что неграмотен и не знает ничего о законах. В ответ на это бальи предложил ему выбрать для себя адвоката. В качестве адвоката обвиняемый попросил собственную супругу, которая разбиралась в законах и обычаях лучше, чем он. Бальи отказал в просьбе. Вопрос: правомерен ли был отказ? Есть ли возможность для обвиняемого прибегнуть к помощи своей супруги на суде?
4. Задача, «Правда короля Альфреда». Преследуемый вооружёнными людьми убийца укрылся в епископской церкви. Во время пребывания там, он покаялся в том, что сотворил. Всё это время преследователи держали преступление в тайне и на шестой день пребывания убийцы в церкви вытащили его оттуда с намерением отомстить. Их задержали. Вопрос: как суд решит дело?
5. Задача, «Каролина». После совершения крупной кражи из поместья князя, был задержан хозяин трактира по соседству. Прямых доказательств по делу не было и трактирщик отрицал свою причастность. Тем не менее, он был осуждён, так как имел дурную репутацию, а также не мог объяснить, откуда у него внезапно взялись большие суммы денег, в трате которых он был замечен последнее время. Вопрос: имел ли право суд руководствоваться подобными «доказательствами»?

Тесты для самоконтроля:

1. Аллод по «Салической правде» это:
   1. Всё недвижимое имущество свободного франка
   2. Участок земли, получаемый за службу
   3. Неотчуждаемая земля, которую нельзя было передать по наследству
   4. Десятая часть наследства, переходящая в собственность Церкви

2. Вергельд по «Салической правде» это:
   1. Ответственность за убийство, заключающаяся в обычае убивать лучшего в роду
   2. Денежный штраф, поступающий в королевскую казну
   3. Ответственность за убийство в виде выплаты штрафа семье убитого.
   4. Кровная месть

3. Согласно «Кутюмам Бовези», женщина на судебном процессе:
   1. Не должна выступать за плату в качестве адвоката
   2. Может защищать себя с разрешения мужа
   3. Может защищать своих детей с разрешения мужа
   4. Всё вышеперечисленное

4. Великая Хартия вольностей 1215 содержит статьи
   1. Защищающие вилланов от произвола знати и королевских чиновников
   2. Утверждающие введение единых мер веса по всей стране
   3. Закрепляющие дополнительные налоги
   4. Учреждающие систему королевских судов

5. В средневековом английском Парламенте, право петиций означало:
   1. Издание биллей и актов
   2. Законодательную инициативу
   3. Право требовать присяги королевских должностных лиц перед парламентом
   4. Право отлагательного вето

Тематический блок V: Средневековый Восток

Практические задания:

1. Задача, «Тайхорё». В трудные для провинции Ямато времена, крестьянин попросил от государственного чиновника продовольственного пособия по причине засухи, а также по причине недавней смерти обоих родителей. Однако ему было отказано по причине того, что он отказывался работать, отработав уже более 40 дней повинности. Крестьянин решил жаловаться губернатору провинции. Вопрос: каким должен быть ответ губернатора?
2. Задача, Мусульманское право, «Сады праведных». В арабском селении кади рассматривал дело по заявлению людей, которые видели, как их сосед избивал рабыню, совершившую прелюбодеяние с рабом заявителей; после этого он протащил её за волосы по всему селению, понося различными бранными словами. Вызванный к кади хозяин рабыни утверждал, что на основании древнего урфа (обычая), таково наказание рабыни за прелюбодеяние. Посоветовавшись со знатоками, кади выяснил, что урф говорит именно так. Вопрос: правильно ли поступил хозяин рабыни? Каков должен быть ответ кади?
3. Задание. Охарактеризуйте генезис исламского общества и государства на этапе становления и обозначьте его основные сходства и отличия с государствами Запада.

Тесты для самоконтроля:

1. В Арабском халифате светские суды
   1. Были низшей инстанцией по отношению к судам кади
   2. Были высшей инстанцией по отношению к судам кади
   3. Были ограничены рамками Корана и традиции
   4. Ничего из вышеперечисленного

2. Официальным источником мусульманского права у арабских народов не

является

1. Коран
2. Сунна
3. Урф
4. Кияс

3. При сёгунате Токугава должность сёгуна была

1. Выборной
2. Наследственной
3. Сёгун сам назначал себе преемника
4. Сёгун назначался императором

Тематический блок VI: Новое время

Практические задания:

1. Задача, «Гражданский Кодекс Французов 1804г.». В гористой местности ежегодно сходили тающие ледники и смывали урожай на участках. После того, как нижележащие участки перешли в собственность одного предпринимателя, он подал иск против владельца вышележащего участка, чтобы он выстроил плотину и задерживал потоки воды, которые с его участка текли ниже. В противном случае предприниматель угрожал выстроить плотину уже на своём участке. Вопрос: какое решение вынесет суд?
2. Задача, «Французский Уголовный Кодекс 1810г.». Родители обвиняемой в тяжком преступлении дочери были вынуждены дать взятку судье, чтобы он отправил их дочь не в шахты, а в смирительный дом. Судья вымогал крупную сумму денег и получив её, был уличён в должностном преступлении и сам отдан под суд. Родителей оправдали, выяснив, что они действовали под принуждением. Вопрос: вернут ли родителям сумму взятки? Где будет отбывать наказание их дочь?
3. Задача, «Закон Ле Шапелье». После пожаров в пригороде Парижа, артель рабочих-строителей предложила местному муниципалитету отремонтировать пострадавшие здания. Во время переговоров о цене выяснилось, что глава артели не может снизить цену, так как взял на себя обязательства удерживать цену на определённом уровне. Другие рабочие в переговорах не участвовали. Глава муниципалитета отказался от найма артели и сообщил в администрации соседних округов о том, чтобы этих строителей нигде не брали на работу. Вопрос: обоснованы ли действия главы муниципалитета? Какой выход существует для главы артели? Для остальных рабочих?
4. Задача, «Германское Гражданское Уложение». По условиям сделки в договоре не была указана процентная ставка за просрочку платежей. Кредитор требовал 6%, ссылаясь на устные договорённости, должник же полностью отказывался от выплаты процентов, ссылаясь на отсутствие указаний в письменном договоре. Вопрос: как судье следует

решить это дело?

5. Задача, ««Германское Гражданское Уложение 1896г». При заключении земельной сделки, продавец отказался выдать покупателю документы, в которых содержались важные сведения о сервитутах и узуфруктах продаваемого земельного участка. Продавец мотивировал это тем, что участок являлся ранее частью большого поместья, и документы касаются всего поместья в целом, поэтому документы необходимы ему самому. Покупатель обратился в суд. Вопрос: как будет решено дело?
6. Задача, «Гражданский Кодекс Французов 1804г.». После продолжительной болезни скончался зажиточный горожанин. У него осталось двое детей. Всё время болезни с ним рядом был его единственный друг, который и лечил его, будучи известным врачом. После смерти больного выяснилось, что дом умершего был подарен доктору ещё до болезни. Наследники дарителя оспорили действительность этого дарения. Вопрос: как суд должен решить это дело?
7. Задача, «Германское Гражданское Уложение 1896г». Собственник N. земельного участка, использующий его под пастбище, узнал, что с двух соседних участков их владельцы провели изолированную канализацию, часть которой находится в недрах участка N на значительной глубине. N подал в суд иск на обоих соседей с требованием прекратить использование недр его собственного земельного участка. Вопрос: как суд решит дело?

Тесты для самоконтроля:

1. В английском Билле о правах 1689 г. не указывается, что:
   1. Разрешается уголовное преследование за выступление в Парламенте против короля
   2. Король не может взимать сборов в свою пользу без согласия парламента.
   3. Набор и содержание войска возможно лишь с согласия парламента.
   4. Король не вправе без согласия парламента приостанавливать действие законов

2. По Акту об устроении 1701 г. принцип контрасигнатуры это
   1. Обязательная сопроводительная подпись короля на поступающем в Парламент законопроект
   2. Необходимость королевской подписи для промульгации закона
   3. Обязательная подпись соответствующего министра на законопроектах по вопросам его ведения
   4. Обязательная подпись премьер-министра на королевских ордонансах

3. По второй Декларации прав (1774) американских колонистов, основным требованием было:

1. Предоставить независимость британским колониям в Америке
2. Отменить рабство
3. Признать за колонистами те же права, что и у остальных британских подданных
4. Предоставить колонистам дополнительные привилегии

4. Согласно «Статьям Конфедерации»:
   1. Гражданин одного штата был гражданином любого другого из 13 штатов
   2. Гражданин одного штата считался иностранцем в другом
   3. Существовало только единое гражданство Конфедерации
   4. Понятие гражданства не существовало

5. По Конституции США 1787 года президент имел право:
   1. Абсолютного вето
   2. Отлагательного вето
   3. Лишать полномочий судей Верховного суда
   4. Распускать Сенат и Палату представителей

6. Конституция США 1787 года:
   1. Содержала перечень гарантируемых прав и свобод граждан
   2. Обязывала гарантировать и защищать права и свободы граждан в конституционных актах штатов
   3. Не гарантировала минимума гражданских прав и свобод
   4. Закрепляла неравенство белых и чернокожих в отношении гражданских прав и свобод

7. По Конституции Франции от 3 сентября 1791 г., Франция признавалась
   1. Абсолютной монархией
   2. Парламентской монархией
   3. Республикой
   4. Ничем из вышеперечисленного

8. Согласно Гражданскому кодексу французов 1804 года, к видам завещаний не относилось:
   1. Поручительское завещание
   2. Тайное завещание
   3. Собственноручное завещание
   4. Публичное завещание

9. Согласно Франкфуртской конституции 1849 года, Германия должна была стать:
   1. Унитарным государством с республиканской формой правления
   2. Федеративной конституционной монархией

3. Конфедерацией с советом земель во главе
4. Унитарной парламентской монархией

10. По Германскому гражданскому уложению 1896 года развод признавался при следующих обстоя
1. Взаимное согласие супругов на развод
2. Лишение дееспособности жены
3. Злонамеренное оставление супруга
4. Отказ жены подчиняться решению мужа

Тематический блок VII: Новейшее Время

Практические задания:

1. Задание. Сравните политические режимы первой пол.XX века в Японии, Германии, Италии, Испании. Покажите их сходство и различия.
2. Задание. Объясните термин «народная демократия». Какие современные политические режимы ей соответствуют?
3. Задание. На примерах объясните значение решений международных судов для развития международного и национального права на современном этапе.
4. Задание. Приведите примеры и охарактеризуйте решения Верховного Суда США в качестве источников права.

Тесты для самоконтроля:

1. Полномочиями конституционного контроля по японской Конституции 1946 года обладает
1. Палата советников
2. Верховный суд
3. Конституционное собрание
4. Тайный совет

2. Помимо прочего, «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта включал в себя:
1. Запрет вывоза золота за пределы США
2. Запрет забастовок на автомобильных предприятиях
3. Обязательное вступление всех работников в профсоюзы
4. Отмена государственных субсидий для банков

3. Официально расовая сегрегация была признана противоречащей Конституции США
1. Законом о гражданских правах 1964 года
2. Законом о гражданских правах 1957 года
3. Верховным судом США в 1954 году
4. XXVI поправкой в 1971 году

4. К «третьему поколению» прав человека относятся:

1. Право этнических и религиозных меньшинств на самоопределение
2. Право на равный доступ к получению образования
3. Право на мир, развитие и чистую среду обитания

Право на забастовку и создание профсоюзов

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету и экзамену по дисциплине

1 История права и государства (история права и государства зарубежных стран) как наука и как предмет преподавания.
2 Приёмы и аспекты изучения всеобщей истории права и государства (юридико-догматический, сравнительно-исторический, культурологический и др.).
3 Правовой обычай и закон в истории древних обществ Востока и Запада.
4 Государство, законы и религия в Древнем Египте.
5 Законы вавилонского царя Хаммурапи: общая характеристика.
6 «Законы Ману» о царской власти и правосудии.
7 Первое древнекитайское государство-держава (циньский период).
8 Государственное устройство и законы Спарты.
9 Устройство Афин после реформ Солона и Клисфена.
10 Древний Рим: периодизации истории права и государства. Источники права.
11 Государственное устройство Рима царского и республиканского периода.
12 Особенности перехода от республики к империи в Древнем Риме. Реформы Августа, Диоклетиана и Константина.
13 Законы XII таблиц (общая характеристика).
14 Законы XII таблиц об обязательствах из договоров и деликтов.
15 Квиритская и бонитарная собственность в Древнем Риме.
16 Преступления и наказания в Древнем Риме. Судебная защита прав.
17 Институции Гая об особенностях римского частного права.
18 Военные союзы и договоры о нейтралитете в Древнем мире. Право народов в Древнем Риме.
19 Свод законов Юстиниана: общая характеристика.
20 Византийская империя: организация власти и законодательство.
21 Вестготская Испания: организация государственной власти и законодательство.
22 Франкское государство в правление Хлодвига и Карла Великого.

23 Обычай и закон у салических франков.
24 Арабский халифат: возникновение, устройство и последующая эволюция.
25 Мусульманское право: возникновение, источники и основные институты.
26 Средневековая Англия: возникновение «общего права» и суда присяжных.
27 Великая Хартия Вольностей (общая характеристика).
28 От сеньоральной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (средневековый опыт Англии, Франции и Германии).
29 Священная Римская империя германской нации: организация власти и законодательство.
30 Судебное уложение Карла V («Каролина»).
31 Абсолютная монархия во Франции. Реформы Ришелье и Кольбера.
32 Каноническое право: становление, источники и области регулирования.
33 «Саксонское зерцало» (общая характеристика).
34 Городское право в средние века.
35 Рецепция римского права в средневековой Европе: основные периоды и формы.
36 Государство и законы в средневековой Индии.«Митакшара»
37 Государство и законодательная политика в средневековом Китае. Танский кодекс.
38 Международные договоры и способы их обеспечения в Средние века. Статус иностранцев в Европе и в исламском мире.
39 Создание классического международного права. Трактат Г.Гроция. Вестфальский мир.
40 Эволюция классического международного права: от Вестфальского мира до Гаагских конференций мира.
41 Венский конгресс 1814 г. и развитие международного права.
42 Петиция о правах 1628 года.
43 Английская революция середины ХУ11 века: основные периоды и законодательные акты.
44 Протекторат Кромвеля и его конституционное оформление
45 «Славная революция» 1688 года и оформление английской конституционной монархии.
46 Измененный акт о процедуре «хабеас корпус» 1679 года.
47 Билль о правах 1689 года.
48 Акт об устроении 1701 года.
49 Кабинет министров в Англии: особенности возникновения и последующей эволюции.
50 Возникновение и эволюция политических партий в Англии.
51 Избирательные реформы в Англии в Х1Х веке.

52 Создание гражданской службы в Англии в Х1Х веке.
53 Реформа английской судебной системы в Х1Х веке.
54 Реформы английского парламента в ХХ веке.
55 Закон 1927 года о трудовых конфликтах и профессиональных союзах в Англии.
56 Реальная и персональная собственность в англо-саксонском праве. Институт траста.
57 Декларация независимости США от 4 июля 1776 г.
58 Статьи конфедерации США 1781 г. Особенности перехода от конфедерации к федерации.
59 Конституция США 1787 г. (общая характеристика).
60 Билль о правах 1791 г.
61 Возникновение судебного надзора за конституционностью в США. Дело «Мэрбери против Мэдисона» (1803).
62 Гражданская война в США. Три поправки к федеральной конституции.
63 У истоков современного антимонопольного законодательства. Закон Шермана в США (1894).
64 Основные события и конституционное законодательство периода Великой Французской революции.
65 Декларация прав человека и гражданина от 26 августа 1789 года.
66 Конституция королевства Франции от 3 сентября 1791 г.
67 Якобинская диктатура: основные учреждения, их организация и деятельность.
68 Переворот Наполеона Бонапарта и законодательство периода консулата и первой империи.
69 Конституция Французской республики 1848 г. Переворот Луи Бонапарта и политический режим второй империи.
70 Конституция французской республики 1946 г. и 1958г.: преемственность и новизна.
71 Гражданский кодекс французов (Code civil des françaises) 1804г. Общая характеристика.
72 Личные и имущественные права членов семьи в Гражданском кодексе французов 1804 года.
73 Право собственности в Гражданском кодексе французов 1804 г.
74 Гражданско-процессуальный кодекс (Code de procedure civil) Франции 1806г.
75 Французский кодекс карательного права (Code pènal) 1810 года. Общая характеристика.
76 Распад и объединение имперской Германии в Х1Х веке (основные события

и документы). Конституция Германской империи от 16 апреля 1871 г.

77 Конституционная хартия Пруссии от 31 января 1850 г.

78 «Исключительный закон против социалистов» 1878 г.

79 Германское гражданское уложение (общая характеристика).

80 Физические и юридические лица в Германском гражданском уложении 1900 г.

81 Право собственности в ГГУ 1900, его защита и ограничения.

82 Конституционная история стран Латинской Америки в Х1Х веке (Мексика, Венесуэла, Бразилия, Аргентина).

83 Реформы периода Мэйдзи. Конституция Японской империи 1889 года.

84 Веймарская конституция от 11 августа 1919 г.

85 Нацистский режим и его законодательная политика.

86 «Новый курс» Рузвельта и его законодательное закрепление.

87 Основные изменения в послевоенном конституционном законодательстве стран Западной Европы (Франция, Германия, Испания, Англия).

88 Основные изменения в уголовном праве после второй мировой войны.

89 Основные изменения в гражданском праве после второй мировой войны.

90 Изменения в судоустройстве после второй мировой войны.

91 Социальное законодательство: возникновение и эволюция (Англия, Германия, Франция).

92 Изменения в послевоенном законодательстве о государственной службе (Англия, США, Франция).

93 Изменения в трех современных правовых семействах: англо-саксонская, романо-германская и исламская фундаментальная правовая система.

94 История государства и права социалистических стран после второй мировой войны (Польша, Китай, Куба).

95 История государства и права развивающихся стран после второй мировой войны (Индия, Иран, Египет, Бразилия).

96 Лига наций и ООН. История. Принципы деятельности.

97 Устав ООН как основа международной безопасности.

98 Обычное и традиционное право в странах современной Азии и Африки (Индия, Нигерия, Танзания).

99 Европейский Союз: история учреждений межгосударственного сотрудничества и европейского права.

100 Общее и особенное в истории права и государства в странах Востока и Запада (Россия, Индия, США).

Контрольные работы:

Правовые обычаи Древней Индии.
Государственное устройство и законы Спарты.
Древнегреческий полис. Реформы Солона и Клисфена
Законы XII таблиц об отцовской власти.
Правовой обычай и закон в истории древних обществ Востока и Запада
Свод законов Юстиниана: общая характеристика.
Судебное уложение Карла V («Каролина»).
Городское право в Средние века.
Рецепция римского права в средневековой Европе: основные этапы.
Петиция о правах 1628 года.
Гражданский процессуальный кодекс Франции 1806г.
Французский .исправительно-наказательный кодекс 1810 г.
Конституционная история Канады
Германское гражданское уложение: общая характеристика
Конституция французской республики 1946 г.
История государства и права социалистических стран после второй мировой войны (Польша, Китай, Куба).
Европейский Союз: история учреждений межгосударственного сотрудничества и европейского права.
Письменные работы:
Тема работы
Рефераты:
Законы вавилонского царя Хаммурапи как образец законодательного искусства.
Правовые начала в Пятикнижии Моисея.
Институции Гая как источник сведений о римском праве и правоведении.
Сравнительная характеристика Салической и Русской правды.
Мусульманское право: возникновение основных понятий и институтов.
Становление канонического права и область его применения.
Права человека и гражданина в конституционных документах США и Франции XVIII в.
Принцип разделения ветвей власти в конституционном законодательстве стран Европы и Америки (XVII - XVIII вв.).
Три важнейших акта в защиту личной свободы в конституционной истории Англии (Великая хартия вольностей, Петиция о правах, «Хабеас корпус» акт 1679 г.)
Государственные реформы в Японии и России второй половины XIX в.:: сравнительно-правовой анализ.
Преемственность и новизна в конституционной истории Германии: от Франкфуртской конституции 1849 г. до Боннской конституции 1949 г.
Нацистский режим в Германии и его законодательная политика.
Кодекс Наполеона: история создания, структура, культурное значение.

Право собственности в Германском гражданском уложении, его защита и ограничения.
Верховный суд в конституционной и культурной истории США.
Создание гражданской службы в Англии XIX в..
Возникновение суда присяжных.
Административная юстиция: зарождение и эволюция.
Современное социальное законодательство: возникновение, отраслевое разделение, направление перемен.
Традиционные правовые системы в прошлом и настоящем.
Фундаментальные правовые системы современного мира: возникновение, классификации, особенности эволюции.
Монархия и республика в древней и современной истории
Профессия юриста: возникновение и эволюция

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.	ОПК-2.1.1	способность осуществлять анализ происхождения государств и вопросы юридической догматики, формулировать на его основе юридически грамотный текст письменного и(или) устного публичного выступления на иностранном языке, а также с целью его последующей реализации в профессиональной деятельности
		ОПК-2.1.2	способность применять в своей профессиональной деятельности знания об истории развития государства и права России и зарубежных стран, отраслях права и действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности

			на русском и иностранном языках
ОПК ОС-5	Способность внедрять новые технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	ОПК ОС-5.1.1	способность применять знания о различных видах безопасности и правовом регулировании деятельности по безопасности
		ОПК ОС-5.1.2	способность ориентироваться в различных видах угроз безопасности и последствиях реализации этих угроз

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
ОПК-2.1.1 – способность осуществлять анализ происхождения государств и вопросы юридической догматики, формулировать на его основе юридически грамотный текст письменного и(или) устного публичного выступления на иностранном языке, а также с целью его последующей реализации в профессиональной деятельности	осуществлен анализ происхождения государств и вопросы юридической догматики; подготовлен на основе анализа правовой информации юридически грамотный текст письменного и(или) устного публичного выступления на иностранном языке; подготовлен на основе анализа правовой информации юридически грамотный текст на иностранном языке с целью последующей его реализации в профессиональной деятельности	грамотно осуществил анализ происхождения государств и вопросы юридической догматики; самостоятельно и корректно подготовил на основе анализа правовой информации юридически грамотный текст письменного и(или) устного публичного выступления на иностранном языке; уверено применяет анализ правовой информации на иностранном языке в решении заданий профессиональной деятельности
ОПК-2.1.2 – способность применять в своей	демонстрируются знания об истории развития государства и права	развернуто и достаточно полно раскрывает содержание основных этапов исторического развития

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
профессиональной деятельности знания об истории развития государства и права России и зарубежных стран, отраслях права и действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем – разнообразные сферы социальной деятельности на русском и иностранном языках	России и зарубежных стран на русском и иностранном языках; применяются знания об отраслях права и действующем законодательстве Российской Федерации в решении – профессиональных задач; оперирование знаниями действующего законодательства, регулирующее разнообразные сферы социальной деятельности на русском и иностранном языках	государства и права России и зарубежных стран на русском и иностранном языках; уверено применяет знания об отраслях права и действующем законодательстве Российской Федерации в решении профессиональных задач; грамотно и квалифицированно оперирует знаниями действующего законодательства, регулирующее разнообразные сферы социальной деятельности на русском и иностранном языках
ОПК ОС-5.1.1 – способность применять знания о различных видах безопасности и правовом регулировании деятельности по безопасности	демонстрация знаний основных понятий о различных видах безопасности; ориентация в законодательстве и иных нормативно-правовых документах по правовому регулированию деятельности по безопасности	безошибочно воспроизводит основные понятия о различных видах безопасности, точно раскрывает их и комментирует; грамотно ориентируется в законодательстве и иных нормативно-правовых документах по правовому регулированию деятельности по безопасности
ОПК ОС-5.1.2: – способность ориентироваться в различных видах угроз безопасности и последствиях – реализации этих угроз –	охарактеризованы виды угроз безопасности и сформулированы возможные их последствия; – определена степень опасности выявленных факторов (угроз) безопасности; применяются методики анализа состояния национальной	корректно дает характеристику видам угроз безопасности и грамотно формулирует возможные их последствия; точно определяет степень опасности выявленных факторов (угроз) безопасности; уверенно применяет методики анализа состояния национальной безопасности; в решении профессиональных задач квалифицировано определяет

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
–	безопасности; определяются проблемы и последствия угроз национальной безопасности	проблемы и последствия угроз национальной безопасности

4.3.2.1 Критерии оценки тестового задания:
50-60% правильных ответов – «удовлетворительно»
60-80% правильных ответов – оценка «хорошо»
Более 80% правильных ответов – оценка «отлично»

4.3.2.2. Критерии оценки доклада:

- соответствие поставленной проблеме (теме)
- полнота изложения
- логичность и структурированность изложения
- речевая культура
- характер использованной литературы (не только учебники)
- владение материалом.

Зачетный балл получает доклад, который отвечает хотя бы двум из названных критериев.

4.3.2.3 Критерии оценок на экзамене:
Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, подтвердивший высокий уровень освоения материалов дисциплины: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой.
Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, подтвердивший базовый уровень освоения материалов дисциплины: полное знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных программой практических и аналитических заданий, освоение литературы, рекомендованной программой. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, подтвердивший пороговый уровень освоения материалов дисциплины: знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, в целом выполнение практических и аналитических заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности при выполнении заданий, предусмотренных программой дисциплины, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.4. Методические материалы

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

История права и государства зарубежных стран как наука и как предмет преподавания является обязательной общеобразовательной дисциплиной в процессе получения высшего юридического образования. Она предназначена содействовать приобретению глубоких и упорядоченных знаний в области всеобщей истории права и государства, изучающей законодательный и политический опыт зарубежных народов и стран, обозреваемых в их преемственности и новизне на всем протяжении социальной и политической истории – древней и средневековой и затем новой и новейшей истории.

Предлагаемая программа имеет целью содействовать приобретению глубоких и упорядоченных знаний в области всеобщей истории права и государства, изучающей опыт зарубежных стран, как основополагающей дисциплины в системе современного юридического образования. Главное внимание уделено изучению наиболее общих черт и характерных особенностей возникновения, функционирования и последующих изменений правовых обычаев и законов отдельных народов и стран в их взаимосвязи с властной деятельностью учреждений государства. Другую важную задачу составляет ознакомление с лучшими образцами законодательного искусства и творчеством выдающихся реформаторов. Самой общей задачей курса является оказание помощи студентам в выработке навыка восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем элемента культуры социального общения. Курс нацелен также на повышение их интереса к изучению кризисных периодов в

истории учреждений государственной власти и к особой роли правовой культуры и законов в преодолении застойных или разрушительных тенденций.

Самостоятельная работа студентов нацелена на постижение основных тем и проблем всеобщей истории права и государства трех основных исторических эпох – древней, средневековой современной. Самостоятельная работа включает выполнение заданий преподавателя и самоподготовку.

Основным учебником по данной дисциплине является «История государства и права зарубежных стран» М.А.Исаева, основным хрестоматийным пособием для изучения первоисточников– «Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран» под редакцией проф. Н.А. Крашенинниковой.

Студентам рекомендуется следующая организация времени:

- конспектировать лекции и в обязательном порядке изучить конспект в тот же день – 0,5 часа;
- накануне очередной лекции изучить соответствующий раздел учебника - 1 час;
- изучение теоретического материала по теме предстоящего занятия и составление конспекта – 1 час;
- подготовка к практическому занятию – 1. 5 часа.

В целях более углубленного изучения отдельных тем и вопросов студентам программой предусматривается написание рефератов и выполнение письменных домашних заданий.

Главное внимание уделено изучению наиболее общих черт и характерных особенностей возникновения, функционирования и последующих изменений правовых обычаев и законов отдельных народов и стран в их взаимосвязи с властной деятельностью учреждений государства. Другую важную проблемно-целевую задачу составляет ознакомление с лучшими образцами законодательного искусства и творчеством выдающихся реформаторов.

Самой общей задачей курса является оказание помощи студентам в выработке навыка восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем элемента культуры социального общения. Курс нацелен также на повышение их интереса к изучению кризисных периодов в истории учреждений государственной власти и к особой роли правовой культуры и законов в преодолении застойных или разрушительных тенденций.

Студенту, который готовится к семинарскому занятию, необходимо:

- изучить текст соответствующего документа, поскольку приводимые в рекомендациях статьи являются лишь примерами, а поиск всех статей, регулирующих тот или иной вопрос, составляет задачу учащегося,
- запомнить специфические юридические термины, встречающиеся в документе,

- выявить содержание юридически значимых положений документа и соотнести их с отраслями права,
- соотнести правовые положения документа с историческим контекстом,
- выявить моменты эволюции отдельных отраслей права по сравнению с предшествующими эпохами.

Прежде, чем приступить к изучению документа, необходимо освежить в памяти содержание лекции и прочитать соответствующий раздел учебника.

Каждое семинарское занятие посвящено анализу конкретного нормативного правового акта, последовательной серии актов или памятнику, содержащему синкретические нормы. В Хрестоматии по «Истории государства и права зарубежных стран» все документы представлены в хронологическом порядке. Каждый раздел содержит план семинарского занятия, методические рекомендации по изучению темы и соответствующего документа, дополнительные материалы для изучения, практические задания, список рекомендованных источников, учебной и научной литературы.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме (1-4) учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. **Основная литература.**

1. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран. В 2 т. М., 2017.
2. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран. М. 2017.

6.2. **Дополнительная литература.**

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века).Сост.- В.А. Томсинов. М., 2015.

2. Хрестоматия по истории государства и права (Новое и Новейшее время). Сост. Н.А. Крашенинникова. М. , 2014.

Иное.

3. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства. М. 2013.
4. Современные зарубежные конституции. Сост. В.В. Маклаков. М., 1995.
5. Законы Ману. Пер С.Д. Эльмановича, пров. и исправ. Г.Ф. Ильиным. М. 1960 (1992-переизд.).
6. Институции Гая. Пер.с лат. Ф. Дыдынского.1997 (переизд.)
7. Дигесты Юстиниана. Избр. фрагменты в пер. и с примеч. И.С. Перетерского. М..1984.
8. Антология мировой правовой мысли. В 5-ти томах. Т.1. Античность и восточные цивилизации. Т.2. Средние века. Т.3 Новое и новейшее время. М.: 1999.
9. История государства и права зарубежных стран. В 2-х частях. Под ред. НА Крашенинниковой и О.А. Жидкова. Часть 1. М.: Норма, 1996. Часть 2. М.1997.
10. Черниловской З.М. Всеобщая история государства и права. М., 1995.
11. Виноградов П.Г. История правоведения. Курс для историков и юристов. М., 1908.
12. Геродот. История (любое издание).
13. Аннерс Э. История европейского права / Пер. со шведск. М., 1994.
14. Античная демократия в свидетельствах современников / Сост. Л.П. Маринович, Г.А. Кошеленко. М. 1996.
15. Все начиналось с десятины: этот многоликий налоговый мир. / Пер. с нем. М.: 1992.
16. Дарест Р. Исследования по истории права /Пер. с франц. Н.Н Чеботаревского. СПб., 1894.
17. Карасевич П.Л. Гражданское обычное право Франции в историческом его развитии.М.1875.
18. Крамер С. История начинается в Шумере. 2-е изд. М., 1991.
19. Римское частное право. Под ред. И.Б. Новицкого и И.С. Перетерского М., 1995 (переизд.).
20. Самозванцев А.М. Правовой текст дхармашастр. М., 1994.
21. Ирнерий. Глоссы Ирнерия// Антология мировой праввой мысли.Т. 2.М. 1999. С. 308-313.
22. Сассоферато Бартол.О различиях между каноническим правом и цивильным. Там же. Т. 2. С. 319-334.
23. Иоанн Грациан. Согласование несогласных канонов.Там же.Т. 2. С. 240-274.
24. Брактон Генри. О законах и обычаях Англии.Там же .Т. 2.С. 416-432
25. Берман Г. Западная традиция права. Эпоха формирования. Пер. с англ.

М., 1994.
26. Боботов С.В. Наполеон Бонапарт – реформатор и законодатель. М.1999.
27. Вильсон В. Государство: прошлое и настоящее конституционных учреждений Пер. с англ. Под ред. М.М. Ковалевского. М., 1904.
28. Градовский А.Д. Государственное право важнейших европейских государств. Том 1. Часть историческая. СПб. 1900.
29. Еллинек Г. Декларация прав человека и гражданина. М. 1905.
30. История буржуазного конституционализма. XVII—ХУШ вв. М. 1983.
31. История буржуазного конституционализма. XIX век. М., 1986.
32. Мишин А.А,, Власихин В.А. Конституция США: политико-правовой комментарий. М., 1985.
33. Графский В.Г., Страшун Б.А. Федерализм в развивающихся странах. М., 1968
34. Давид Р. Основные правовые системы современности. М.,1988.
35. Зубов А.Б. Парламентская демократия и политическая традиция Востока.М., 1990 (сравнительно-историческое исследование опыта Ливана, Турции, Индии, Японии и других стран).
36. Муромцев Г.И. Источники права в развивающихся странах Азии и Африки. Система и влияние традиций. М,, 1987.
37. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение(основные правовые системы современности). М.2000.
38. Синицына И.Е. Обычай и обычное право в современной Африке. М., 1987.
39. Сравнительное конституционное право. М.,1995.
40. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М.,1996.
41. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. Т. 1-2. /Пер. с нем. Ю.М. Юмашева. М., 1998.
42. Бенвенист Э. Словарь индо-европейских социальных терминов.
43. Хозяйство, семья, общество. II. Власть, право, религия / Пер. с франц.; Общ. ред. Ю.С. Степанова. М. 1995.
44. Словарь античности /Пер. с нем.; Сост. И. Ирмшер. М.: 1994.
45. Правовые системы стран мира. 2-е изд. М., Норма. 2001.
46. Юридическая энциклопедия. Под ред. Б.Н. Топорнина. М. Юрист. 2001.

9.3. Интернет-ресурсы, справочные системы.

Справочно-правовая система «Консультант плюс».
Справочно-правовая система «Гарант».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

• специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;

• компьютерные классы, обеспеченные доступом к справочно-правовым

системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля

Доступные ресурсы информационной среды академии включают:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
- медиа-студия для проведения телеконференций;
- электронный библиотечный фонд.
- Электронные ресурсы по истории права и государства на сайте Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина (http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx);
- Электронные ресурсы по истории права и государства зарубежных стран на сайте Российской государственной библиотеки (http://www.rsl.ru);
- Электронные ресурсы по истории права и государства зарубежных стран на сайте Российской национальной библиотеки (http://www.nlr.ru);
- Электронные ресурсы по истории права и государства зарубежных стран на сайте Государственной публичной исторической библиотеки (http://www.shpl.ru);
- Электронные ресурсы по истории права и государства зарубежных стран на Федеральном правовом портале «Юридическая Россия» (http://law.edu.ru);
- Электронные ресурсы по истории права и государства зарубежных стран в электронной библиотеке исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (http://www.hist.msu.ru/ER/Etext);
- Электронные ресурсы по истории права и государства зарубежных стран на сайте «Руниверс» (http://www.runivers.ru).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;
- компьютерные классы, обеспеченные доступом к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля

Доступные ресурсы информационной среды академии включают:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
- медиа-студия для проведения телеконференций;
- электронный библиотечный фонд.