Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра социально-гуманитарных, экономических и естественно-научных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры социально-гуманитарных,
экономических и естественно-научных дисциплин
Протокол от «17» мая 2017 г. №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.16 Политология

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Специализация: Гражданско-правовая
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Юрист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора-2017

Москва – 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):
д.ф.н., доцент, профессор кафедра СГЭиЕНД _____ Тонконогов А.В.

Заведующий кафедрой
Социально-гуманитарных,
экономических
и естественно-научных
дисциплин
_____ к.т.н., доцент _____ Выжигин А.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....4.

2. Объём и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4

3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....5

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю) ……..7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) …….....12

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....15

6.1. Основная литература.....15

6.2. Дополнительная литература.....15

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....16

6.4. Нормативные правовые документы …….....17

6.5. Интернет-ресурсы …….....17

6.6. Иные источники.....18

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина (Б1. Б. 16 Политология) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1.2	способность осуществлять критический анализ политической жизни общества, современной политической культуры, норм консенсусных отношений в условиях политического плюрализма, в защите своих политических интересов, гражданских прав и обязанностей
ОПК ОС-3	Способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций	ОПК ОС-3.1.3	способность адаптироваться к специфике деятельности органов власти, опираясь на социально-политическую ситуацию в обществе
ОПК ОС-4	Способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ОПК ОС-4.1.2	способность определять различные виды безопасности организаций и обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности их деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1.1.2	на уровне знаний: - понятие система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода, гражданская позиция и политическая позиция;
		на уровне умений: -
		на уровне навыков:-
	ОПК ОС-3.1.3	на уровне знаний: – о системе, механизмах и средствах правового регулирования взаимоотношений в

		сфере безопасности;
		на уровне умений: -
		на уровне навыков:-
	ОПК ОС-4.1.2	на уровне знаний: - о различных видах безопасности и правовом регулировании деятельности по безопасности;
		на уровне умений:
		на уровне навыков:

2. Объём и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Политология» Б1.Б.16 относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Дисциплина является социально-гуманитарной дисциплиной. Её изучение должно способствовать повышению уровня управленческой подготовки будущих специалистов, выработке самостоятельного социального мышления, умения грамотно и оперативно принимать управленческие решения. Данная дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Социология», «Культурология», «История мировых религий».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 20 а.ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет политической науки. Структура и задачи курса	8	2		2		4	О
Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета	8	2		2		4	О,Д
Тема 3	Политическая власть и легитимность	8	2		2		4	О,Д
Тема 4	Политический процесс и политическая система	8	2		2		4	О ,Д
Тема 5	Политическая идеология и политические режимы	8	2		2		4	О
Тема 6	Политическая культура и коммуникация	8	2		2		4	О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 7	Политические партии и партийные системы	8	2		2		4	О
Тема 8	Политическое лидерство и процессы формирования элит	8	1		3		4	О
Тема 9	Мировая политика и система международных отношений	8	1		3		4	О
Промежуточная аттестация								Зачёт
	Всего:	**72**	**16**		**20**		**36**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д).

Содержание дисциплины (модуля)

1. Предмет политической науки. Структура и задачи курса

Политика как общественное явление. Место политологии в системе общественных наук. Институционализация современной политической науки.

2. Национальное государство и понятие суверенитета

Нации как культурные и политические общности. Разновидности национализма. Предпосылки возникновения национальных государств в Европе. Вестфальская система и понятие национального суверенитета. Эссенциалистские и конструктивистские подходы к исследованию национальной идентичности. Дискуссия о будущем национальных государств и эрозии их суверенитета.

3. Политическая власть и легитимность

Политическая власть как объект политологического анализа. Соотношение государства и власти. Механизмы осуществления политической власти: способы подчинения. Механизмы обеспечения легитимации власти. Подход М.Вебера к изучению политической легитимности.

4. Политический процесс и политическая система

Политическая система и ее окружение. Политические структуры (институты). Функции политической системы. Классификация политических систем. Сравнительный анализ политических систем. Функции политического процесса и политического курса. Ролевая структура политической системы.

5. Политическая идеология и политические режимы

Понятие политической идеологии. Принципы построения политической идеологии. Противоборствующие традиции и внутренние противоречия идеологий. Эволюция различных политических идеологий: либерализм, консерватизм, социализм, марксизм, фашизм, социал-демократия, «третий путь», анархизм, феминизм, экологизм. Понятие политического режима. Авторитарный, тоталитарный, посттоталитарный и

демократический политические режимы. Гибридные режимы. Мажоритарные и консенсусные демократии.

6. Политическая культура и коммуникация

Сущность политической культуры. Когнитивные, аффективные и оценочные ориентации на политические объекты. Культура политического поведения. Культура функционирования институтов политической системы. Уровни политической культуры. Конфликтные и консенсусные политические культуры и субкультуры. Национальная идентичность. Политическая социализация. Агенты политической социализации. Политический лексикон. СМИ и политическая коммуникация.

7. Политические партии и партийные системы

Функции политических партий. Типологии партий и партийных систем. Партийные организации: внутреннее распределение власти. Воздействие типа системы на характер политических процессов. Однопартийные системы. Двухпартийные системы. Системы с доминирующей партией. Многопартийные системы. Будущее партийных систем.

8. Политическое лидерство и процессы формирования элит

Роль исполнительной власти. Функции политического звена исполнительной власти. Администрация в президентской и парламентской системах. Президент. Премьер-министр. Кабинет министров. Теории политического лидерства. Стили лидерства.

9. Мировая политика и система международных отношений

Базовые теории международных отношений: реализм, либерализм, марксизм. Изменяющийся миропорядок в начале XXI века. Акторы мировой политики и типы коммуникации. Глобализация: концепции и дебаты. Динамика глобализации: факторы и тенденции. Процессы «нового регионализма». Европейский союз.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, доклад.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для опроса на занятиях.

Тема 1. Предмет политической науки. Структура и задачи курса.

1. Политика как общественное явление.
2. Место политологии в системе общественных наук.
3. Институционализация современной политической науки.

Тема 2. Национальное государство и понятие суверенитета.

1.Нации как культурные и политические общности.
2. Разновидности национализма.
3. Вестфальская система и понятие национального суверенитета.

Тема 3. Политическая власть и легитимность.
1.Политическая власть как объект политологического анализа.
2. Механизмы осуществления политической власти: способы подчинения.
3. Подход М. Вебера к изучению политической легитимности.

Тема 4. Политический процесс и политическая система.
1. Политическая система и ее окружение.
2.Политические структуры (институты).
3.Функции политической системы.

Тема 5. Политическая идеология и политические режимы.
1.Понятие политической идеологии.
2.Эволюция различных политических идеологий: либерализм, консерватизм, социализм, марксизм, фашизм, социал-демократия, «третий путь», анархизм, феминизм, экологизм.
3. Понятие и сущность политического режима.

Тема 6. Политическая культура и коммуникация.
1. Сущность политической культуры.
2. Уровни политической культуры.
3. СМИ и политическая коммуникация.

Тема 7. Политические партии и партийные системы.
1.Функции политических партий.
2. Типологии партий и партийных систем.
3. Партийные системы.

Тема 8. Политическое лидерство и процессы формирования элит
1. Функции политического лидерства.
2. Администрация в президентской и парламентской системах.
3. Сущность и характер формирования элит.

Тема 9. Мировая политика и система международных отношений
1. Базовые теории международных отношений: реализм, либерализм, марксизм. \
2. Изменяющийся миропорядок в начале XXI века.
3. Динамика глобализации: факторы и тенденции.

Примерные темы для написания докладов

1. Понятие политической легитимности. Функции государства, проблема морали в политике, образ политика и чиновника в работе М.Вебера «Политика как призвание и профессия».
2. Феномен «политического», проблематика «друзей и врагов» в политике в работе К.Шмитта «Понятие политического».
3. Разграничение «естественных» и «учрежденных» институтов, формы политического подчинения в работе М.Дюверже «Политические институты и конституционное право».
4. Критика марксиской концепции политики в работе К.Поппера «Открытое общество и его враги».
5. Политика как инструмент посредничества между различными общественными сегментами в работе Т.Парсонса «О понятии политическая власть».
6. Социально-психологические предпосылки возникновения тоталитарных режимов, индивид и массовое общество в работе Х.Арендт «Начала тоталитаризма».

7. Сравнительный анализ мажоритарных и пропорциональных демократий в работе А.Лейпхарта «Конституционные альтернативы для новых демократий».
8. Сравнительный анализ ключевых идеологических течений XIX и XX веков в работе К. Маннгейма «Идеология и утопия».
9. Генезис и функции современного политического мифа в работе Э.Кассирера «Техника современных политических мифов».

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1.2	способность осуществлять критический анализ политической жизни общества, современной политической культуры, норм консенсусных отношений в условиях политического плюрализма, в защите своих политических интересов, гражданских прав и обязанностей
ОПК ОС-3	Способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций	ОПК ОС-3.1.3	способность адаптироваться к специфике деятельности органов власти, опираясь на социально-политическую ситуацию в обществе
ОПК ОС-4	Способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ОПК ОС-4.1.2	способность определять различные виды безопасности организаций и обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности их деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
УК ОС-1.1.2 способность	– интеграция	– определяет значимые проблемы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
осуществлять критический анализ политической жизни общества, современной политической культуры, норм консенсусных отношений в условиях политического плюрализма, в защите своих политических интересов, гражданских прав и обязанностей	различных познаний о политической жизни общества; – осведомленность по нормам консенсусных отношений в условиях политического плюрализма; – проявление готовности защищать свои политические интересы, гражданские права и обязанности	и процессы политической жизни общества; – различает нормы консенсусных отношений в условиях политического плюрализма; – доказывает собственную политическую позицию и отстаивает свои гражданские права и обязанности, используя аргументы, рассмотренные в различных политических концепциях
ОПК ОС-3.1.3 способность адаптироваться к специфике деятельности органов власти, опираясь на социально-политическую ситуацию в обществе	– демонстрация знаний о социально-политической ситуации в обществе; – в решении профессиональных ситуаций, связанных с адаптацией к специфике деятельности органов власти, учитывается социально-политическая ситуация в обществе	– уверено и структурировано демонстрирует знания о социально-политической ситуации в обществе; – безошибочно и квалифицировано решает профессиональные задачи, связанные с адаптацией к специфике деятельности органов власти, учитывается социально-политическая ситуация в обществе
ОПК ОС-4.1.2 способность определять различные виды безопасности организаций и обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности их деятельности	– проведен анализ практической деятельности организации с позиций ее безопасности и определения видов безопасности; – выделены ключевые факторы опасности (внешние, внутренние) в деятельности организации; – ориентация в политических, экономических,	– аргументирует свой ответ, осуществляя анализ практической деятельности организаций, опираясь на конкретные законоположения; – правильно определяет задачи анализа практической деятельности организации; – безошибочно ориентируется в материалах, необходимых для анализа состояния безопасности в организации; – уверено ориентируется в политических, экономических, социальных процессах деятельности организации, используя правовые знания, основанные на этических постулатах;

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
	социальных процессах деятельности организации, используя правовые знания, основанные на этических постулатах; – оценивается степень опасности выявленных факторов (угроз) безопасности деятельности организации	– грамотно выбирает методику проведения анализа состояния безопасности в организации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту).

1. Предмет политологии: что изучает политическая наука? Различные трактовки понятия «политика».
2. Эволюция политической философии: от античности до институционального периода (Платон, Аристотель, Макиавелли, Гоббс, Локк, Монтескье).
3. Что такое национальное государство (государство-нация)? Когда и где оно возникает?
4. Нации как политические и культурные общности.
5. Понятие национального суверенитета.
6. Различные интерпретации понятия «политическая власть».
7. Механизмы обеспечения легитимации власти.
8. Подход М.Вебера к изучению политической легитимности.
9. Политическая система: механизмы функционирования, ее окружение и функции. Функции политического процесса и политического курса. Ролевая структура политической системы.
10. Проблема политического участия. Культура электорального процесса.
11. Сравнительный анализ различных политических систем по ролевому критерию («участники», «подчиненные», «прихожане»).
12. Разновидности политических режимов и характер общественной мобилизации в них. Мажоритарные и консенсусные демократии.
13. Понятие «политическая идеология».
14. Базовые принципы, лежащие в основе различных политических идеологий (либерализм, консерватизм, социализм, марксизм, фашизм, социал-демократия).
15. Понятие «политическая культура»: его компоненты.
16. Уровни политической культуры.
17. Функция социализации и коммуникации политической культуры.
18. Мировая политика и система международных отношений.
19. Глобализация: концепции и дебаты.
20. Процессы региональной интеграции на примере Европейского союза.
21. Анализ работы М.Вебера «Политика как призвание и профессия».
22. Анализ работы К.Шмитта «Понятие политического».
23. Анализ работы М.Дюверже «Политические институты и конституционное право».

24. Анализ работы К.Поппера «Открытое общество и его враги».
25. Анализ работы Т.Парсонса «О понятии политическая власть».
26. Анализ работы Х.Арендт «Начала тоталитаризма».
27. Анализ работы А.Лейпхарта «Конституционные альтернативы для новых демократий».
28. Анализ работы К. Маннгейма «Идеология и утопия».
29. Анализ работы Э.Кассирера «Техника современных политических мифов».
30. Анализ работы П. Сорокина «Социальная мобильность».

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачёту предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачёт принимает лектор. Зачёт проводится в устной форме *по вопросам.*
Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Зачёт принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Таблица 2.

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	Max 25 баллов
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Max 25 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
	В соответствии с паспортом компетенции - показывает глубокое и полное знание категорий и концепций, необходимых для изучения и анализа явлений и

«5» (45-50) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	процессов в социальной сфере; - проявляет высокий уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий в профессиональной деятельности; - владеет навыками использования их при планировании и организации профессиональной деятельности в сфере управления социальными системами; - демонстрирует понимание важности приобретенных знаний и умений и готовность руководить социальными субъектами в сфере профессиональной деятельности;
«4» (35 – 44) баллов/ «зачтено»(14-50 баллов)	В соответствии с паспортом компетенции - демонстрирует знание проблем и процессов, но допускает неточности в их объяснении; - способен анализировать социальные явления и процессы в сфере профессиональной деятельности; - демонстрирует некоторые навыки планирования и организации будущей профессиональной деятельности; - демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений при управлении социальными субъектами, но не аргументирует готовность применять их в профессиональной деятельности;
«3» (25 – 34) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	В соответствии с паспортом компетенции - имеет представление о категориях и концепциях, необходимых для изучения и анализа социальных явлений и процессов проблем; - испытывает сложности при выборе методов объяснения их; - может с трудом показать навыки планирования и организации профессиональной деятельности и готовности руководить социальными субъектами при её реализации;

Опрос.

Опрос проводится по всем темам курса и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях.

При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание.

Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Глущенко В. В. Политология: системно-управленческий подход.-М., 2012.
2. Ильин В. В. Политология: учебник для вузов. – М., 2013.
3. Политология: Учебник / Под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. - М., 2012.
4. Политология: хрестоматия.- М.: Гардарики, 2013.
5. Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов. - М., 2015.

6.2. Дополнительная литература.

1. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология, сегодня: мировой обзор. Учеб. пособие. Пер. А.С. Богдановского. Под ред. Ильина, А.Ю. Мельвиля.- М.: Аспект Пресс, 2005.- 537с.
2. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
3. Вебер М. Политика как призвание и профессия / Избранные произведения. М., 1990.
4. Вебер М. Понятие легитимного порядка / Избранные произведения. М., 1990.
5. Дюверже М., Политические партии. М., 2000.
6. Даль Р. О демократии. М., 2000.
7. Идентичность как предмет политического анализа (сборник статей по итогам Всероссийской научно-теоретической конференции), ИМЭМО РАН, 2011.
8. Истон Д. Категории системного анализа политики // Хрестоматия / Сост. М.А.Василик, М.С. Вершинин. М., 1999.
9. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах. Сравнительное исследование. М., 1997.

10. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: Книжный дом "Университет", 2005.
11. Мангейм К. Диагноз нашего времени. М., 1994.
12. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. // под редакцией П.А. Цыганкова, 3-е издание., М.: Альфа-М, Инфра-М., 2011 г
13. Мелешкина Е.Ю., Толпыгина Д.А. Методологические подходы к анализу политических процессов / Политический процесс: основные аспекты и способы анализа. М., 2001.
14. Нойманн И. Использование другого. Образы Востока в формировании европейских идентичностей, М: Новое Издательство, 2004.
15. Очария Б., Чаморро С.М. Особенности воздействия политической культуры на политическую систему общества. М., 1998.
16. Федоркин Н.С. Политическая система как ресурс социального государства и инновационное развитие / Социальное государство и инновационное развитие / Под общей ред. В.П.Васильева. М., 2010.
17. Чижов Д.В. Российские политические партии: между гражданским обществом и государством. – М.: РОССПЭН, 2008.
18. Шумпетер Й. Капитализм, социализм и демократия. М., 1995.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Предмет политической науки. Структура и задачи курса.

1. Глущенко В. В. Политология: системно-управленческий подход.-М., 2012.
2. Ильин В. В. Политология: учебник для вузов. – М., 2013.

Тема 2. Национальное государство и понятие суверенитета.

1. Политология: хрестоматия.- М.: Гардарики, 2013.
2. Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов. - М., 2015.

Тема 3. Политическая власть и легитимность.

1. Вебер М. Понятие легитимного порядка / Избранные произведения. М., 1990.
2. Дюверже М., Политические партии. М., 2000.

Тема 4. Политический процесс и политическая система.

1. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
2. Вебер М. Политика как призвание и профессия / Избранные произведения. М., 1990.

Тема 5. Политическая идеология и политические режимы.

1. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: Книжный дом "Университет", 2005.
2. Мангейм К. Диагноз нашего времени. М., 1994.

Тема 6. Политическая культура и коммуникация.

1. Нойманн И. Использование другого. Образы Востока в формировании европейских идентичностей, М: Новое Издательство, 2004.
2. Очария Б., Чаморро С.М. Особенности воздействия политической культуры на политическую систему общества. М., 1998.

Тема 7. Политические партии и партийные системы.

1. Политическая организация общества / Туманов В. А. // Плата — Проб. — М. : Советская энциклопедия, 1975. — (Большая советская энциклопедия : [в 30 т.] / гл. ред. А. М. Прохоров ; 1969—1978, т. 20).
2. Чижов Д.В. Российские политические партии: между гражданским обществом и государством. – М.: РОССПЭН, 2008.

Тема 8. Политическое лидерство и процессы формирования элит.

1. Фукуяма Ф**.** Великий разрыв / Пер. с англ. под общ. ред. А. В. Александровой. – М.: АСТ, 2008.
2. Мелешкина Е.Ю., Толпыгина Д.А. Методологические подходы к анализу политических процессов / Политический процесс: основные аспекты и способы анализа. М., 2001.

Тема 9. Мировая политика и система международных отношений.

1. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. // под редакцией П.А. Цыганкова, 3-е издание., М.: Альфа-М, Инфра-М., 2011 г
2. **Х**абермас Ю**.** Расколотый Запад / Пер. с нем. : О. Величко и Е. Петренко. – М.: Весь Мир, 2008.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.
2. Европейская хартия местного самоуправления принята в Страсбурге 15.10.1985г., ратифицированная Федеральным законом от 11.04.1998г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СЗ РФ. 1998г. № 15. Ст. 1695.
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (ред. от 06.04.2011г. № 68-ФЗ) // СЗ РФ.1998г. № 31. Ст. 3823; 2011г. № 15. Ст. 2041.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ (ред. от 06.04.201г. № 65-ФЗ) // СЗ РФ.1994г. № 32. Ст. 3301; 2011г. № 15. Ст. 2038.
6. Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 21.11.2011г. № 329-ФЗ) // СЗ РФ. 2011г. № 7. Ст. 900; 2011г. № 27. Ст. 3880; 2011г. № 48. Ст. 6730.
7. Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 04.06.2010г. № 116-ФЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; 2002г. № 12. Ст. 1093; 2009г. № 29. Ст. 3633; 2010г. № 23. Ст. 2798.
8. Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2010г. № 243-ФЗ) 19.06.2004г. № 53-ФЗ, с изм. и доп. от 07.05.2009г. № 90-ФЗ) // СЗ РФ. 2003г. № 40. Ст. 3822; 2004г. № 25. Ст. 2484; 2009г. № 19, Ст. 2280; 2010г. № 40. Ст. 4969.
9. Федеральный закон от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 02.02.2006г. № 19-ФЗ, с изм. и доп. от 18.07.2009г. № 187-ФЗ) // СЗ РФ. 2004г. № 31. Ст. 3215; 2006г. № 6. Ст. 636; 2009г. № 29. Ст. 3624.
10. Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. от 26.11.2001г) // СЗ РФ. 1994г. № 7. Ст. 697; 2001г. № 49. Ст. 4611.

11. Указ Президента РФ от 28.07.2007г. № 825 (в ред. от 28.04.2008г. № 606) «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007г. № 27. Ст. 3256; 2008г. № 18. Ст. 2002.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. www.minzdravsoc.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития.
3. www.minregion.ru – официальный сайт Министерства регионального развития.
4. http://www.kremlin.ru/– официальный сайт Президента Российской Федерации.
5. http://www.socio.msu.ru – сайт социологического факультета МГУ им. Ломоносова.
6. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И.Рудомино: http://www.libfl.ru/
7. Государственная публичная историческая библиотека: http://www.shpl.ru/
8. Российская государственная библиотека: http://www.rsl.ru/\
9. Архив журнала «Логос»: http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm
10. Архив журнала «Неприкосновенный запас»: http://www.nlobooks.ru/journals/neprikosnovennij-zapas
11. Библиотека Гумер http://www.gumer.info/
12. Библиотека журнала «Скепсис» http://scepsis.ru/library/page1/
13. Журнальный зал «Русского журнала» http://magazines.russ.ru/
14. Журнальный клуб «Интелрос»: http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm
15. Публичные лекции «Полит.Ру» http://www.polit.ru/genre/publ_lect/

6.6. Иные источники.

1.Василенко И.А. Политология – М.: Юрайт, 2011.

2. Мухаев Р.Т. Политология: Учеб. для вузов.- М.: Проспект, 2010.

3. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Учеб. для вузов. – М: Аспект Пресс, 2005.

4. Кравченко А.И.Политология: Учеб. пособие для пед. вузов.- М.:Academia,2001..

5. Курс политологии:Учеб. для вузов/Авт. кол. А.Г. Грязнова, В.Т. Завьялов, Е.А. Звонова и др.; Фин. акад. при Прав-ве РФ.-2-е изд., доп.-М.:Инфра-М,2002.

6. Фукуяма Ф**.** Великий разрыв / Пер. с англ. под общ. ред. А. В. Александровой. – М.: АСТ, 2008.

7. **Х**абермас Ю**.** Расколотый Запад / Пер. с нем. : О. Величко и Е. Петренко. – М.: Весь Мир, 2008.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».