Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры международного права
Протокол от «19» мая 2017 г. №9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Международное право

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Гражданско-правовая
(специализация)

Юрист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2017г.

Москва, 2017г.

Автор - составитель:
Кандидат юрид. наук, доцент Международного права Алисиевич Е.С.

Заведующий кафедрой
Международного права доктор юрид. наук, проф. Матвеева Т.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ....4

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО....7

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....8

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....12

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....12
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....12
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....26
4.3.1. Формируемые компетенции....*26*
4.3.2 Типовые оценочные средства....*28*
4.4. Методические материалы....29

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ....32

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....35

6.1. Основная литература.....35
6.2. Дополнительная литература.....36
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....36
6.4. Нормативные правовые документы.....37
6.5. Интернет-ресурсы.....38
6.6. Иные источники.....38

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ....38

ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ....38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Международное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 3.	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-3.1.2	способность выявлять факты социально-перцептивной адекватности, осуществлять оценку средств коммуникативного воздействия, учитывая межкультурные различия, выстраивание взаимодействия, основанного на децентрации и принятии личности партнера, а также самопрезентации в различных ситуациях общения
ОПК – 2.	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.2.1	способность осуществлять поддержание мира и безопасности, развитие дружественных отношений между государствами, сотрудничества в разрешении международных проблем и обеспечении защиты прав человека, руководствуясь общепризнанными принципами и нормами международного права, основными положениями конституций зарубежных стран

1.2. В результате освоения дисциплины студент должны:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-3.1.2	На уровне знаний: -основные категории, понятия и проблемы социального, культурного и личностного развития человека, феномена социальных групп и работы в коллективе, толерантности, гуманизма, дискриминации.
	ОПК-2.2.1	На уровне знаний:

		– об основных категориях и понятиях права; - отраслях и институтах права; - о действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности; На уровне умений - выделять особенности правового регулирования в сфере международного права и следовать им в процессе профессиональной деятельности; На уровне навыков – навык сбора значимой для решения юридической задачи информации;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международное право» (Б1.Б.18) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 4-м семестре очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области социального взаимодействия, социального управления, социальных систем, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере анализа и управления социальными явлениями и процессами.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 24 а.ч., практические занятия – 30 а.ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:

Логика, Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Философия, Политология, Основы теории национальной безопасности, Конституционное право России.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Юридическая природа и сущность международного права.	11	2		2	3	4	Д,Т,НС
Тема 2	Принципы международного права.	11	2		2	3	4	Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3	Источники современного международного права.	11	2		2	3	4	Д,НС
Тема 4	Субъекты международного права.	15	2		4	3	6	Д
Тема 5	Право международных договоров	11	2		2	3	4	Д
Тема 6	Территория в международном праве	11	2		2	3	4	Д
Тема 7	Международное морское право.	11	2		2	3	4	Д,З/РИ
Тема 8	Международное воздушное право. Международное космическое право.	12	2		4	3	6	Д,НС
Тема 9	Международная защита прав человека.	13	2		2	3	6	Д
Тема 10	Международное гуманитарное право.	13	2		4	3	4	Д,НС
Тема 11	Право внешних сношений.	13	2		2	3	6	Д
Тема 12	Международное уголовное право.	15	2		2	3	2	Д,НС
Промежуточная аттестация								Экзамен
	Всего:	**144**	**24**		**30**	**36**	**54**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), тестирование (Т), задача (З), ролевая игра (РИ), научное сообщение (НС).

Содержание дисциплины

Тема 1. Юридическая природа и сущность международного права.

Понятие МП. Предмет МП. Объекты международных правоотношений. Отличие МП от международной вежливости. Соотношение международного публичного и международного частного права. История МП. Особенности современного МП. Нормообразование в МП. Система МП. Прогрессивное развитие МП и его кодификация.

Теории соотношения международного и внутригосударственного права. Влияние норм международного права на содержание (применение) норм внутригосударственного права.

Тема 2. Принципы международного права.

Определение понятия «принцип международного права». Роль основных принципов международного права в системе норм МП. Документы, в которых сформулированы принципы общего международного права и раскрывается объем и содержание каждого из них. Содержание и объем принципов общего международного права, закрепленных в Уставе ООН с учетом Декларации о принципах МП 1970г. резолюций Генеральной Ассамблеи ООН.

Тема 3. Источники современного международного права.

Сущность и содержание технологии социального управления. Базовые и частные социальные технологии. Подходы к типологии технологий управления (структурный, экономический, инструментальный). Технологии процессорного управления. Инновационные технологии социального управления. Функциональные технологии социального управления. Социальные стандарты и социальные нормативы. Синергетические эффекты социального управления. Методика и технологии мониторинга социальной сферы.

Тема 4. Субъекты международного права.

Понятие международной правосубъектности. Понятие и классификация субъектов международного права. Государство как субъект МП: признаки присущие государству. Государственноподобные образования. Особенности правосубъектности постоянно нейтральных государств. Международная правосубъектность народов и наций, борющихся за независимость. Правовая природа международных организаций. ООН: история создания, структура, компетенция, органы системы ООН. Акторы международных отношений: субъекты федераций и автономные территории унитарных государств; индивиды; международные неправительственные организации; международные хозяйственные объединения; международные судебные учреждения. Институт признания государств. Признание de jure, de facto, ad hoc. Теории признания новых государств. Коллективное признание. Признание Правительств. Признание воюющих или восставшей стороны, национального освободительного движения. Институт правопреемства в международном праве. Теории правопреемства: универсальное правопреемство; континуитет; негативная теория; tabula rasa. Правопреемство в отношении государственной собственности согласно Венской конвенции 1978 г. Правила правопреемства применительно к многосторонним и двусторонним договорам. Концепция uti pisidetis juris. Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов согласно Венской конвенции 1983 г.

Тема 5. Право международных договоров

Определение понятия «международный договор». Источники права международных договоров. Классификация международных договоров по различным основаниям. Структура международного договора. Стадии заключения международного договора. Принятие договора. Парафирование, подписание ad referendum. Установление аутентичности текста договора. Способы выражения согласия на обязательность договора. Подписание международного договора в порядке альтерната. Оговорки и заявления о толковании к международному договору. Функции депозитария международного договора. Регистрация и промульгация международных договоров. Вступление в силу международного договора. Действие международного договора во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование международных договоров (принципы, способы). Прекращение и приостановление действия международного договора. Клаузула *rebus sic stantibus*). Основания недействительности международных договоров. Понятие *ultra vires*. Обеспечение выполнения международных договоров.

Тема 6. Территория в международном праве

Понятие и виды пространств (территорий). Государственная территория. Государственные границы. Территориальный суверенитет и территориальное верховенство. Приобретение и утрата государственной территории. Суверенитет над воздушным пространством над государственной территорией. Внутренние воды, архипелажные воды, территориальное море. Негосударственные пространства (территории) под функциональной юрисдикцией прибрежных государств: прилегающая зона, исключительная экономическая зона (пространство sui generis), континентальный шельф. Негосударственные пространства

(территории) с международным режимом: открытое море, Район (общее наследие человечества), Антарктика. Правовой режим Арктики. Понятия «Арктика» и «арктические государства». Полярные сектора арктических государств. Северный ледовитый океан и режим плавания в нем. Права арктических государств на недра Северного ледовитого океана. Международно-правовой режим архипелага Шпицберген. Международные реки. Правовой режим трансграничных водотоков и международных озер вне целей судоходства. Международно-правовой статус Каспия.

Тема 7. Международное морское право.
Понятие и принципы международного морского права. Основные этапы кодификации международного морского права. Понятие «морское пространство» и правовые режимы морских пространств. Внутренние и внутренние морские воды. Правовой режим портов. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования. Исторические воды, включая исторические заливы. Территориальное море. Отличие режима внутренних вод от режима территориального моря. Право мирного прохода. Прилежащая зона. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Открытое море. Свободы открытого моря. Проблема пиратства. Международные договоры и документы о борьбе с пиратством. Несанкционированное вещание из открытого моря. «Преследование по горячим следам». Международный режим морского дна. Орган Района. Морские пространства, имеющие особый правовой статус: архипелажные воды; международные проливы; международные каналы. Средства разрешения международных морских споров.

Тема 8. Международное воздушное право. Международное космическое право.
Понятие международного воздушного права. Пределы действия международного воздушного права. Источники международного воздушного права. Основные принципы международного воздушного права. Международные полеты в пределах государственной территории. Полеты над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами. Международное воздушное сообщение. Правовой статус воздушного судна и экипажа. Оказание помощи воздушным судам и посредством воздушных судов. Международные авиационные организации. ИКАО. Ответственность в международном воздушном праве. Понятие международного космического права. Источники международного космического права. Принципы международного космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовой статус космических объектов. Правовой статус космонавтов. Права и обязанности государств при осуществлении космической деятельности. Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства. Международно-правовая ответственность за космическую деятельность. Международные космические организации.

Тема 9. Международная защита прав человека.
История международного сотрудничества в области прав человека. Положения о правах и человека в Уставе ООН. Содержание и объем принципа уважения прав человека согласно Хельсинскому Заключительному Акту 1975 г. Полномочия в области прав человека главных органов ООН. Международный Билль о правах человека. История принятия, структура и содержание Всеобщей Декларации прав человека 1948 г. Международные пакты о правам человека. Контрольные органы МПГПП и МГЭСК. Совет ООН по правам человека: история создания, организация деятельности, компетенция. Процедура УПО. Основные договоры ООН по правам человека и договорные органы по правам человека системы ООН. Верховный комиссар ООН по правам человека: порядок назначения, компетенция. Механизмы защиты прав человека специальных учреждений ООН: ЮНЕСКО и МОТ. Региональные, межрегиональные и субрегиональные системы защиты прав человека. Механизмы защиты прав человека (на примере Европейского Суда по правам человека).

Тема 10. Международное гуманитарное право.
Понятие и особенности МГП. История становления МГП как отрасли МП. МГП и международная защита прав человека. Источники МГП. «Оговорка Мартенса». Принципы МГП. Понятия «международный вооруженный конфликт» и «вооруженный конфликт немеждународного характера». Правовое регулирование начала военных действий. Участники вооруженного конфликта: понятие «вооруженные силы». Правовой статус комбатанта. Военные разведчики, добровольцы. Понятие «военный шпион». Театр войны. Жертвы. Правовой статус раненых и больных. Правовой статус военнопленных и правила обращения с военнопленными. Понятие «гражданское население». Статус медицинского персонала, духовного персонала и журналистов в зоне вооруженного конфликта. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Средства и методы ведения войны. Международно-правовое регулирование окончания военных действий и состояния войны. Международная ответственность государств и физических лиц за нарушение МГП.

Тема 11. Право внешних сношений.
Право внешних сношений как отрасль международного права. Истории становления дипломатического прав. Источники дипломатического права. Структуре и содержании Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. Государственные органы внешних сношений в России. Установление дипломатических отношений. Порядок назначения главы дипломатического представительства. Агреман. Верительная и отзывная грамоты. Прекращение работы дип. представительства государства. Дипломатический корпус. Категории персонала дип. представительства. Иммунитеты и привилегии территории дип. представительства и личные. Правовое регулирование деятельности дипломатических представительств государств при международных организациях. Постоянное представительство России при ООН органах системы ООН. Правовой статут, порядок формирования и цели специальной миссии (согласно Конвенции ООН о специальных миссиях 1969 г.). Понятие и источники консульского права. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.: структура и содержание. Функции консульских учреждений. Виды консульских учреждений. Консульский округ. Штатные и нештатные консулы. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консульского персонала.

Тема 12. Международное уголовное право.
Понятие и принципы международного уголовного права. Понятие «международные преступления». Проект статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. Ответственность за совершение международных преступлений. Значение Нюрнбергского и Токийского военных трибуналов для закрепления ответственности за международные преступления. Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества. Международная ответственность за геноцид; за военные преступления; за преступления против человечности; за агрессию. Международные уголовные трибуналы ad hoc (на примере Международного трибунала по бывшей Югославии и Руанде). Международный уголовный суд (МУС): правовые основания деятельности, мандат, структура, полномочия. Преступления международного характера и ответственность за их совершение. Интерпол: правовые основания деятельности, структура, компетенция, порядок работы. Институт выдачи лиц, совершивших преступление (институт экстрадиции) и международное право.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.18 «Международное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: тестирование.
- при проведении практических занятий: дискуссия, тестирование, решение задач, научное сообщение, ролевые игры.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование (опрос, дискуссия, коллоквиум); тестирование; выполнение коллективного задания (ролевая игра); презентация.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по темам

Тема 1.
Юридическая природа и сущность международного права
Примерные вопросы для дискуссии

1. Охарактеризуйте понятие и предмет регулирования международного права.
2. Назовите основные этапы становления международного права.
3. В чем отличие предмета международного публичного права от предметов международного частного права и национального права?
4. В чем различие дуалистической и монистической теорий соотношения международного и национального права?
5. Каковы особенности современного международного права?
6. Охарактеризуйте понятие «прогрессивное развитие международного права».
7. Что означает «кодификация международного права»?
8. Определите правовые основы действия международного права в российской правовой системе.
9. Что следует понимать под нормой международного права?
10. Как образуются нормы МП? Что отличает процесс и способ создания норм МП от процесса и способа создания норм внутригосударственного права?
11. По каким основаниям можно классифицировать нормы МП?
12. Что понимают под международным договором? Дайте определение обычая как нормы МП. Что вы понимаете под «всеобщей практикой»? Как определить, признает ли государство правило в качестве международно-правового обычая? Приведите пример обычной нормы МП.
13. Что такое «мягкое право» и каково его значение? Приведите примеры актов «мягкого права».
14. Что следует понимать под кодификацией МП? Какие вилы кодификации вы знаете? Приведите примеры кодификации.
15. Что следует понимать под прогрессивным развитием МП? (ст. 15 Положения о Комиссии МП).
16. Какое значение придается ООН кодификации и прогрессивному развитию МП (п.1 ст. 13 ООН).
17. Какие элементы образуют систему МП? Какие свойства присущи системе МП? Сформулируйте определение понятия «система МП».
18. Дайте определение и приведите примеры: отрасли МП; подотрасли МП; института МП; межотраслевого института.

19. Каково значение и назначение принципов МП? Перечислите принципы МП и назовите документы, в которых они закреплены.
20. В чем различие дуалистической и монистической теорий соотношения международного и национального права?
21. Определите правовые основы действия международного права в российской правовой системе.

Тема 2.
Принципы международного права.
Примерные вопросы для дискуссии

1. Дайте определение основных принципов МП. Какую роль играют основные принципы международного права в системе норм МП?
2. Назовите документы, в которых сформулированы принципы общего международного права и раскрывается объем и содержание каждого из них.
3. Раскройте содержание каждого из семи принципов общего международного права, закрепленных в Уставе ООН, опираясь на Декларацию о принципах МП 1970г. и применимые резолюции Генеральной Ассамблеи ООН.

Принцип неприменения силы, угрозы силой.

Когда впервые в международном договоре был закреплен этот принцип?

Что в международном праве понимается под «агрессией»?

Когда и в каких пределах применение силы в международном праве правомерно.

Что такое «превентивная самооборона» и «гуманитарная интервенция»?

Расскажите о содержании Декларации об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях 1987 г.

Принцип мирного разрешения споров.

Что такое «спор» и «ситуация» согласно Уставу ООН.

Назовите принципы мирного разрешения споров.

Принцип суверенного равенства государств.

Что такое суверенитет?

Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств.

Что входит во «внутреннюю компетенцию государств»?

Расскажите о содержании Декларации ГА ООН о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств и об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г., а также Декларации ГА ООН о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.

Принцип равноправия и самоопределения народов и наций.

Раскройте суть этого принципа, используя Декларацию 1970 г.

Принцип добросовестного выполнения обязательств.

Принцип сотрудничества.

Принцип территориальной целостности государств

Принцип нерушимости государственных границ

Принцип уважения прав и свобод человека.

Тема 3.
Источники современного международного права
Примерные вопросы для дискуссии

1. Что такое источник МП?
2. Какие «источники» МП указаны в ст. 38 Статута Международного Суда ООН?
3. Классифицируйте источники МП, приводя пример для каждой категории.

4. Что такое международно-правовой обычай? Какие вспомогательные средства могут использоваться для того, чтобы установить наличие обычая? Расскажите о концепции постоянного протеста (*persistent objector concept*).
5. Дайте определение понятию «международный договор», используя текст Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. Назовите источники права международных договоров. Какие виды договоров указаны в ст. 38 Статута МС ООН? Приведите примеры.
6. Что следует понимать под общими принципами права по смыслу ст. 38 Статута МС ООН? Прочитайте эту статью в совокупности со ст. 21 Статута Международного Уголовного Суда. Какие подходы существуют к определению того, что такое «общие принципы права»? Что такое ситуация *non liquet*?
7. Являются ли судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных юристов источниками МП? Дайте определение доктрины.
8. Что представляют собой односторонние акты государств? Являются ли односторонние акты государств источниками права МП? Какие группы односторонних актов рассматривала Комиссия ООН по МП? *По теме «Односторонние акты» посмотреть учебник МП под редакцией Валеева и Курдюкова (Казанский федеральный университет, текст см. в Интернет).*
9. Что такое «мягкое право»?
10. Какую юридическую природу имеют акты международных организаций? Являются ли акты МО источниками МП?

Тема 4.
Семинар 1: Субъекты международного права
Примерные вопросы для дискуссии

1. Что такое международная правосубъектность? Приведите примеры международных договоров и документов, в которых используется этот термин (в каком контексте?).
2. Дайте определение понятию «субъект МП» и классифицируйте субъектов МП.
3. Дайте характеристику государству как субъекту МП: какие признаки присущи государству? Раскройте содержание и объем каждого из них.
4. Что такое государственноподобные образования? Приведите примеры.
5. В чем состоят особенности правосубъектности постоянно нейтральных государств?
6. Расскажите о международной правосубъектности народов и наций, борющихся за независимость. Приведите примеры.
7. Что такое международная организация? В чем особенность международной правосубъектности МО?
8. Как создавалась ООН? Какие государства инициировали создание ООН? Назовите ключевые документы, этапные для становления ООН, и расскажите кратко о содержании каждого из них.
9. Назовите цели и принципы ООН.
10. Назовите условия вступления в ООН, опишите процедуру вступления в ООН. В каких случаях и на каких условиях возможно прекращение членства государства в ООН? Кому может быть предоставлен статус наблюдателя при ООН? Приведите примеры.
11. Назовите шесть основных органов ООН. Приведите пример вспомогательных органов ООН.
12. Что представляет собой система ООН?
13. Расскажите о юридической природе и назовите признаки специализированных учреждений ООН и существе соглашений, заключаемых с ООН. Приведите

примеры специализированных учреждений и дайте краткую характеристику каждому из них.

14. Какова роль фондов и программ ООН. Расскажите о МАГАТЭ, ВТО, ЮНКТАД, ПРОООН, ЮНЕП, ЮНИСЕФ.
15. Расскажите об иных участникам международных отношений:

- субъекты федераций (на примере России: могут ли заключать международные договоры? Кто будет по ним отвечать?...) и автономные территории унитарных государств; индивиды; международные неправительственные организации; международные хозяйственные объединения; международные судебные учреждения.

Семинар 2. Признание в международном праве. Правопреемство государств. Примерные вопросы для дискуссии

1. Что следует понимать под признанием государств?
2. Что означает признание de jure, de facto, ad hoc?
3. Какие теории признания новых государств знаете? Раскройте сущность каждой из них.
4. Что такое коллективное признание? Приведите примеры.
5. Назовите условия признания новых государств, сформулированные в Декларации. Руководство по признанию новых государств в Восточной Европе и Советском Союзе от 16 декабря 1991 Как эти условия соотносятся с последующим признанием в 2008. году Косово и Абхазии и Южной Осетии?
6. Какие существуют доктрины признания Правительств? Раскройте существо каждой из них. Какие критерии учитывают государства при принятии решения о признании Правительства?
7. В какой ситуации возникает вопрос о признании воюющих или восставшей стороны, национального освободительного движения? Приведите примеры.
8. Такое правопреемство? Расскажите о теориях правопреемства.
9. Как осуществляется правопреемство в отношении государственной собственности согласно Венской конвенции 1978 г.? Какие правила правопреемства действуют применительно к многосторонним и двусторонним договорам?
10. Раскройте сущность концепции uti pisidetis juris и приведите примеры меры её применения
11. Как осуществляется правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов согласно Венской конвенции 1983 г.?
12. *Собственность:* что такое государственная собственность для целей правопреемства? как осуществляется правопреемство в случае: объединения государств в одно; распада государства; отделения части/частей от государства? Укажите особенности правопреемства применительно к ситуации освобождения зависимых территорий
13. *Архивы:* Что такое государственные архивы для целей правопреемства? Как осуществляется правопреемство в случае: объединения государств в одно; распада государства; отделения части/частей от государства?
14. *Долги*: что такое государственные долги для целей правопреемства? Как осуществляется правопреемство в случае: объединения государств в одно; распада государства; отделения части/частей от государства?

Тема 5.
Право международных договоров
Примерные вопросы для дискуссии

1. Дайте определение понятию «международный договор» (согласно Венской конвенции 1969 г.)
2. Назовите источники права международных договоров.
3. Классифицируйте международные договоры по различным основаниям и приведите примеры. Расскажите о структуре международного договора на примерах.
3. Укажите стадии заключения международного договора (согласно Венской конвенции 1969 г.)
4. Что значит принять текст договора? Что такое парафирование, подписание ad referendum?
5. Что означает установление аутентичности текста договора?
6. Расскажите о способах выражения согласия на обязательность договора (согласно Венской конвенции 1969 г.).
7. Что означает подписание международного договора в порядке альтерната (на примерах).
8. Дайте определение оговорки к международному договору?
9. В чем заключаются о функции депозитария международного договора?
10. Как происходит регистрация и промульгация международных договоров?
11. Когда международный договор вступает в силу? Какой силой обладает международный договор в отношении государства, которое подписало его, но еще не ратифицировало (приведите примеры)?
12. Действие международного договора во времени, в пространстве и по кругу лиц.
13. Могут ли международные договоры временно применяться?
14. Как регулируется изменение действия договора между его участниками?
15. Что такое толкование международных договоров (принципы, способы)?
16. Как прекращает и приостанавливает свое действие международный договор.
17. Что понимается под оговоркой о коренном изменении обстоятельств (клаузула *rebus sic stantibus*)? Приведите пример решения Международного Суда ООН, где используется эта оговорка.
18. Перечислите и раскройте основания недействительности (и ничтожности) международных договоров. Понятие *ultra vires*.
19. Может ли международный договор предусматривать обязательства для третьих государств?
20. Расскажите о соотношении международных договоров и норм *jus cogens* международного права.
21. Каким образом обеспечивается выполнение международных договоров?
22. Расскажите о внутригосударственных механизмах обеспечения выполнения договоров (ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации + Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.)

Тема 6.
Практическое занятие: Территория в международном праве
1. Вопрос о южных Курильских островах в отношениях между Россией и Японией:
- история вопроса, включая договоры между Россией и Японией;
- правовая аргументация Российской Федерации и Японии
- современное состояние (договоренности - 2016 г.)
2. Секторальный подход в Арктике
- суть секторального подхода + государства, имеющие сектора
- вопрос о расширении размеров сектора, поднимаемый разными странами, включая Россию

- современное состояние дел.

3. Международно-правовой режим Дуная

- назовите придунайские государства
- какой правовой режим действует на Дунае
- расскажите о существе спора в деле «Габчиково-Надьмарош»

4. Правовой статус Каспийского моря

- история вопроса, включая договоры с участием СССР;
- назовите прикаспийские страны в настоящее время;
- какие международные договоры регулируют сегодня отношения прикаспийских стран?
- какие предложения по пользованию Каспийским морем выдвигаются прикаспийскими странами? Что предлагает Россия?

Тема 7.

Семинар: Международное морское право

Примерные вопросы для дискуссии

1. Дайте характеристику каждому принципу международного морского права.
2. Расскажите о 3 основных этапах кодификации международного морского права с указанием итогов каждого из них.
3. Что такое «морское пространство»? Назовите правовые режимы морских пространств.
4. Что включают и как отсчитываются внутренние и внутренние морские воды? Расскажите о правовом режиме портов. Что такое национальный режим и режим наибольшего благоприятствования?
5. Что следует понимать под историческими водами, включая исторические заливы? Приведите примеры таких заливов.
6. Что такое территориальное море и как определяется его протяженность? Чем отличается режим внутренних вод от режима территориального моря? Что означает мирный проход? В каких случаях проход может быть признан «немирным»?
7. Что следует понимать под прилежащей зоной? Контроль какого рода может осуществлять прибрежное государство в этой зоне?
8. Что следует понимать под исключительной экономической зоной? Как она отсчитывается? Какой режим имеет?
9. Что следует понимать под континентальным шельфом? Как он отсчитывается? Какой режим имеет? Каково юридическое содержание суверенных прав, осуществляемых прибрежным государством на континентальном шельфе?
10. Что следует понимать под открытым морем? Раскройте содержание свобод открытого моря. В каких случаях свобода открытого моря может быть ограничена?
11. Что такое пиратство? Назовите международные договоры и документы о борьбе с пиратством.
12. Что такое несанкционированное вещание из открытого моря?
13. Что означает «преследование по горячим следам»?
14. Что следует понимать под международным режимом морского дна? Каков правовой режим этой зоны? Расскажите об Органе Района.
15. Дайте характеристику следующим морским пространствам, имеющим особый правовой статус: архипелажные воды; международные проливы (расскажите подробнее о Черноморских и Балтийских проливах); международные каналы (расскажите подробнее о Суэцком, Панамском и Кильском каналах).
16. Расскажите о современных средствах разрешения международных морских споров.

Тема 8.

Семинар1: Международное воздушное право.

Примерные вопросы для дискуссии

1. Дайте определение МВП как отрасли МП. Что является объектом регулирования МВП? Назовите основные институты МВП.
2. Источники МВП. На какие категории можно разделить договоры в области МВП? Приведите примеры обычаев в области МВП. Что такое международные авиационные регламенты?
3. Дайте характеристику каждому принципу МВП, указывания применяемые международные договоры и документы.
4. Что следует понимать под воздушным пространством? Расскажите про правовой режим суверенного воздушного пространства и правовой режим международного воздушного пространства.
5. Как осуществляется правовое регулирование международных воздушных сообщений (на основании Чикагской конвенции 1944 г.). Что такое право на маршрут? Право на перевозку? Право на эксплуатацию?
6. Расскажите про каждую из семи свобод воздуха.
7. Что следует понимать под международными воздушными перевозками? Какие международные договоры регулируют МВП? Расскажите о правовом статусе летательных аппаратов и экипажа летательного аппарата.
8. Какие существуют международные авиационные организации? ИКАО: структура, компетенция, документы.
9. Расскажите об институте ответственности в международном воздушном праве (ответственность государств, ответственность авиаперевозчика, ответственность за ущерб, причиненный третьим лицам.

Семинар 2: Международное космическое право.
Примерные вопросы для дискуссии

1. Дайте определение международного космического права. Ограничиваются ли нормы международного космического права только сферой космического пространства?
2. Какие особенности, на ваш взгляд, присущи международному космическому праву?
3. Назовите источники международного космического права, приведите примеры резолюций по космосу Ген.Ассамблеи ООН. Какое значение имели для отрасли Всемирные конференции ООН по исследованию и использованию космического пространства? Является ли обычай источником МКП?
4. Являются ли МО договаривающейся стороной Договора по космосу 1867г ?
5. Назовите специальные принципы международного космического права и раскройте содержание каждого из них, опираясь на резолюции ГА ООН и Договор по космосу 1967 г.
6. Комитет ООН по космосу: история учреждения и роль в разработке Договора по космосу 1967 г. и иных соглашений, структура и компетенция.
7. Что такое геостационарная орбита? Каков правовой режим ГСО?
8. Какой правовой режим имеет Луна и другие небесные дела (по Соглашению о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.)?
9. Какой правовой статус имеет космонавт? Экипаж МКС (см. Договор по космосу 1967 г., Соглашение относительно сотрудничества по МКС гражданского назначения от 29 января 1998 г. и Кодекс поведения экипажа МКС)?
10. Каков правовой статус космических объектов? Назовите 4 категории государств, непосредственно участвующих в запуске космического объекта (запускающих государств). Расскажите о Договоре аренды комплекса «Байконур» между РФ и РК от 10 декабря 1994 г.

11. Как происходит регистрация космических объектов (Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.)?
12. Как происходит спасение и возвращения космических объектов (Соглашение о спасении 1968 г.)?
13. Международная ответственность за ущерб, причиненный в результате космической деятельности:
14. - что такое ущерб согласно Конвенции об ответственности 1972 г.?
15. - что такое абсолютная ответственность и в чем она выражается?
16. - в каком случае возможно освобождение от ответственности запускающего государства?
17. - в каких случаях создаются Комиссии по рассмотрению претензий? Каков объем их компетенции и юридическая сила принимаемых решений?
18. Расскажите о принципах использования искусственных спутников Земли.
19. Что такое дистанционное зондирование Земли согласно каким принципам оно осуществляется?
20. Расскажите о международных организациях спутниковой связи.
21. Несут ли государства коллективную ответственность за ущерб, причиненный совместной космической деятельностью?
22. Могут ли государства обратиться в национальный суд для решения спора, возникшего в ходе космической деятельности?
23. Какое государство осуществляет юрисдикцию гад гражданином, летящим в космосе в качестве иностранного туриста на российском корабле?
24. Вправе ли государство, космический объект которого упал на чужую территорию, требовать безоговорочного возвращения своего космического объекта?
25. Может ли государство компании, которая оплатила запуск объекта в космос, считаться запускающим государством?
26. Может ли государство-партнер осуществлять юрисдикцию в отношении иностранного гражданина, предположительно совершившего неправомерные действия на МКС, затрагивающие его интересы?
27. Могут ли МО выступать с иском о возмещении причиненного им космическим объектом ущерба?
28. Имеет ли право государство создать обитаемую станцию на Луне?
29. Правомерны ли требования участников Боготской Декларации 1968 г. на особые права в отношении ГСО над их территорией?
30. Регулируется ли МКП полет человека на суборбитальную орбиту?
31. Возникает ли абсолютная ответственность при столкновении космических объектов различных стран в космосе?
32. Учитывается ли Конвенцией об ответственности 1972 г. при возмещении ущерба, причиненного иностранным космическим объектом на земле, моральный ущерб и упущенная выгода?
33. Имеет ли право государство осуществлять дистанционное зондирование из космоса территории другого государства без его разрешения?
34. Космический корабль с экипажем в результате аварийной ситуации совершил посадку на территории иностранного государства. Должно ли этого государство безвозмездно вернуть на родину экипаж корабля?
35. Несет ли государство материальную ответственность за экологическое загрязнение космического пространства?

Тема 9.
Международная защита прав человека
Примерные вопросы для дискуссии

1. Какое значение придается уважению прав и свобод человека в Уставе ООН?
2. Раскройте содержание и объем принципа уважения прав человека согласно Хельсинскому Заключительному Акту 1975 г.
3. Какие документы входят в Международный Билль о правах человека?
4. Расскажите об истории принятия Всеобщей Декларации прав человека 1948 г. Какие права гарантированы этим документом?
5. Какие права и свободы человека закреплены в Международных пактах по правам человека? Возможно ли отступление государств от принятых обязательств? Что такое абсолютные права человека (+приведите примеры таких прав)? Можно ли отнести права, закрепленные в Пактах к нормам jus cogens?
6. Расскажите о контрольных механизмах, созданных согласно МПГПП и МГЭСК и протоколам к ним. Как формируются профильные комитеты? Какие вопросы входят в их компетенцию?
7. Какими полномочиями в области прав человека обладают главные органы ООН?
8. Совет ООН по правам человека: история создания, организация деятельности, компетенция. Процедура УПО.
9. Перечислите основные договоры ООН по правам человека. Какими полномочиями обладают созданные на их основе контрольные органы (на конкретных примерах)?
10. Верховный комиссар ООН по правам человека: порядок назначения, компетенция.
11. Назовите региональные, межрегиональные и субрегиональные системы защиты прав человека.
12. Европейский Суд по правам человека: организация деятельности и компетенция.

Тема 10.
Международное гуманитарное право.
Примерные вопросы для дискуссии

1. Понятие и особенности МГП. История становления МГП как отрасли МП (начиная с Гаагских конференций мира). МГП и международная защита прав человека.
2. Источники МГП (начиная с конвенции об улучшении участи раненых на поле боя 1864 г.) с кратким описанием содержания каждого договора. «Оговорка Мартенса».
3. Принципы МГП
4. Что такое международный вооруженный конфликт? Вооруженный конфликт немеждународного характера?
5. Правовое регулирование начала военных действий. Что должно предшествовать началу военных действий (ст. Конвенцию об открытии военных действий 1907 г.)? Какие государства незамедлительно оповещается о состоянии войны? Какие юридические последствия наступают для воюющих государств?
6. Участники вооруженного конфликта:
7. - дайте определение понятию «вооруженные силы». Отличаются ли по правовому статусу регулярные и нерегулярные в.с.?
8. - кто является комбатантом? расскажите о правовом статусе комбатанта. Какие права и обязанности есть у комбатанта? Какие обязанности возникают по отношению к комбатанту
9. - иные законные участники вооруженного конфликта: военные разведчики, добровольцы.
10. - дайте определение понятию «военный шпион» и расскажите о правовом статусе военного шпиона.
11. - что такое театр войны и какие пространства не могут быть охвачены театром войны?
12. Какие категории лиц не относятся к комбатантам? Какие категории лиц относятся к жертвам войны?

13. Какие категории лиц относятся к группе «раненые и больные»? Какие документы определяют их правовой статус? Какие обязательства возникают у воюющих сторон по отношению к раненым и больным?
14. Кто считается военнопленным? Расскажите о правилах обращения с военнопленными.
15. Дайте определение понятию «гражданское население». Какие действия запрещаются в отношении гражданского населения?
16. Какой статус у медицинского персонала в зоне вооруженного конфликта? У духовного персонала? У журналистов?
17. Защита гражданских объектов и культурных ценностей
18. - что следует отнести к гражданским объектам и каков их правовой режим? Какие гражданские объекты находятся под особой защитой МП? Что такое необороняемые местности?
19. - что следует понимать под военными объектами?
20. - какие объекты могут быть отнесены к культурным ценностям? Какие обязательства возникают у государств в области охраны культурных ценностей? (Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г.)
21. Дайте определение понятий «средство ведения войны» и «методы ведения войны».
22. Какие действия относятся к запрещенным методам ведения войны? Какие средства относятся к запрещенным средствам ведения войны? Какие виды обычного оружия неизбирательного действия запрещены к использованию МГП?
23. Международно-правовое регулирование окончания военных действий и состояния войны. Чем прекращение военных действий отличается от прекращения войны? Что такое перемирие и местное перемирие (приведите примеры)? Что такое капитуляция?
24. Международная ответственность государств и физических лиц за нарушение МГП.

Тема 11. Право внешних сношений.
Примерные вопросы для дискуссии

1. Дайте определение праву внешних сношений как отрасли международного права. Назовите подотрасли права внешних сношений.
2. Расскажите об истории становления дипломатического права, начиная с 19 века с указанием ключевых документов соответствующего периода.
3. Назовите источники дипломатического права: международные договоры и документы и национальные нормативно-правовые акты РФ и дайте краткую характеристику каждому из них.
4. Расскажите о структуре и содержании Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г.
5. Назовите государственные органы внешних сношений.
6. Как устанавливаются дипломатические отношения?
7. Как назначаются главы дип. представительств? Что такое агреман? Верительная и отзывная грамоты?
8. С какими обстоятельствами может быть связано прекращение работы дип. представительства государства?
9. Что такое дипломатический корпус? Какие функции выполняет дуайен?
10. Расскажите о составе и функциях дип. представительства. Назовите категории персонала дип. представительства. Из кого состоит дип. персонал?
11. Что такое иммунитет? Привилегия?
12. Какими иммунитетами и привилегиями наделен дип. персонал?
13. Какие привилегии и иммунитеты распространяются на территорию посольства?

14. Расскажите о правовом статуте, порядке формирования и целях специальной миссии (согласно Конвенции ООН о специальных миссиях 1969 г.)
15. Понятие и источники консульского права. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.: структура и содержание.
16. Как устанавливаются консульские отношения и открываются консульские учреждения?
17. Какие функции выполняет консульство?
18. Назовите виды консульских учреждений. Что такое консульский округ? В чем отличие штатного консула от нештатного?
19. Какие привилегии и иммунитеты предусмотрены для консульских учреждений и консульского персонала?

Тема 12.
Международное уголовное право
Примерные вопросы для дискуссии

1. Дайте определение понятия «международные преступления». Какая формулировка закреплена в Проекте статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.? Кто несет ответственность за совершение международных преступлений?
2. Назовите международные договоры, предусматривающие ответственность за совершение международных преступлений.
3. Какое значение имели Нюрнбергский и Токийский военные трибуналы для закрепления ответственности за международные преступления?
4. Расскажите о Кодексе преступлений против мира и безопасности человечества. Какие международные преступления там закреплены? Расскажите о международной ответственности за геноцид; за военные преступления; за преступления против человечности; за агрессию.
5. Расскажите о международных уголовных трибуналах ad hoc (на примере Международного трибунала по бывшей Югославии и Руанде.
1. 8. Международный уголовный суд (МУС): правовые основания деятельности (подробно о Римском статуте), мандат, структура, полномочия.
10. Что такое преступление международного характера и в чем заключаются особенности ответственности за их совершение?
11. Какие преступления международного характера вам известны (с указанием международных договоров по борьбе с каждым из них).
12. Расскажите о международной организации уголовной полиции (Интерпол): правовые основания деятельности, структура, компетенция, порядок работы.
13. Институт выдачи лиц, совершивших преступление (институт экстрадиции) и международное право.

Примерные тестовые задания.

Инструкция по выполнению:
студенту необходимо отметить правильный ответ на поставленный вопрос. На каждый вопрос может быть один или несколько правильных ответов. Каждое тестовое задание может включать от 5 до 10 вопросов. Для успешного прохождения теста студенту необходимо правильно, то есть выделив все правильные ответы на поставленный вопрос, ответить не менее чем на 70% от общего числа вопросов в тесте. В приведенных ниже примерах правильный ответ выделен *курсивом*.

Тема 1. Юридическая природа и сущность международного права.

1. Предметом регулирования международного публичного права являются:
А) отношения, возникающие между государствами и иными субъектами международного права;
Б) отношения между физическими и юридическими лицами различных государств;
В) отношения, возникающие между государствами, международными организациями и частными лицами.

2. Нормы международного публичного права:
А) являются результатом равноправного волеизъявления суверенных государств;
Б) вырабатываются Генеральной Ассамблеей ООН, выполняющей роль законодательного органа международного сообщества;
В) доказательством всеобщей устоявшейся единообразной практики, признаваемой государствами юридически обязательной.

3. Международное право выполняет следующую функцию:
А) регулирующую;
Б) превентивную;
В) координирующую;
Д) доминирующую.

4. Что отличает современное международное право от других периодов в истории международного права?
А) Запрет войны как средства разрешения межгосударственных споров;
Б) Сформировались общепризнанные принципы и нормы международного права, имеющие обязательную силу для всех государств;
В) Субъектами международного права являются не только государства и международные организации, но также физические лица и ТНК;
Г) кодификация новых отраслей международного права: права международной безопасности, международного космического права, международного права прав человека.

5. Для международного права Древнего мира характерны следующие черты:
А) Приоритет договоров над обычаями в урегулировании международных отношений;
Б) Сильное влияние религиозных верований;
В) Закрепление в договорах принципа мирного разрешения межгосударственных споров;
Г) Регионализм.

6. В Вестфальском мирном трактате 1968 года впервые был закреплен:
А) Принцип формального равенства суверенных государств;
Б) Запрет войны как средства разрешения межгосударственных споров;
В) Институт международно-правового признания государств.

7. Основоположником науки международного права принято считать:
А) Федора Мартенса;
Б) Иммануила Канта;
В) Гуго Гроция;
Г) Дмитрия Каченовского.

8. Классическое международное право отличают следующие черты:
А) Колониализм;
Б) Демократизация международного права, обращение к правам и свободам человека;

В) Война как нежелательный, но в целом законный способ разрешения международных споров;
Г) Кодификация таких отраслей международного права как право международной безопасности, международное воздушное право и международное морское право.

9. Впервые война как средство разрешения споров была запрещена в:
А) Итоговых документах Гаагских конференций 1899 и 1907 гг.;
Б) Статуте Лиги Наций 1919 г.;
В) Пакте Бриана-Келлога 1928 г.;
Г) Уставе ООН 1945 г.

10. Укажите, какое из следующих утверждений верно:
А) Международное право - это самостоятельная система права, обладающая собственной системой принципов, отраслей и институтов;
Б) Международное право - это право цивилизованных народов;
В) Международное право есть результат согласования воль государств и международных организаций;
Г) Согласно Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международных договоров имеют приоритет над национальным законодательством России.

Примерные темы для подготовки научных сообщений.

Тема 1. Юридическая природа и сущность международного права
1. Вестфальский трактат 1648 г. и его значение для развития международного права.
2. Версальский мирный договор 1919 г. и Статут Лиги Наций как его составная часть.
3. Вклад Г. Гроция в становление науки международного права.
4. Вклад Ф. Мартенса в развитие международного права.
5. Комиссия ООН по международному праву: структура, компетенция, основные темы современной повестки дня.
6. Юридическая природа норм jus cogens. Нормы jus cogens в решениях международных судов.

Тема 3. Источники международного права
1. Соотношение принципов территориальной целостности и права народов.
2. Принцип мирного разрешения международных споров.
3. Анализ дела «Никарагуа против США».
4. Односторонние акты государств.

Тема 4. Субъекты международного права
1. Индивид - субъект международного права?
2. Народы, борющиеся за самоопределение как субъект.
3. Международная правосубъектность постоянно нейтральных государств.
4. Абхазия и Южная Осетия: международно-правовой статус.
5. Косово - международно-правовой статус.
6. Распад СССР и вопросы правопреемства.

Тема 8. Международное воздушное право. Международное космическое право.
1. Крушение «Малазийского» Боинга над территорией Украины: международно-правовая оценка.
2. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
3. Присоединение России к Монреальской конвенции 1999 г: правовые последствия.
4. Международно-правовое регулирование космического туризма.

Тема 10. Международное гуманитарное право.

1. Международно-правовые последствия оккупации.
2. Квалификация с точки зрения международного права действий коалиции в отношении Ливии в 2011 г.
3. Статус частных военных и охранных компаний и их сотрудников в МГП.

Тема 12. Международное уголовное право.

1. Международный уголовный суд: структура и компетенция.
2. Международно-правовое сотрудничество государств в области борьбы с терроризмом.
3. Международное преступление «геноцид» и ответственность за его совершение.
4. Сотрудничество государств в рамках Интерпола.
5. Механизмы ООН по борьбе с торговлей людьми.
6. Международные трибуналы ad hoc.

Примеры задач

Тема 7. Международное морское право.

Задача 1

В 1988г. эсминец «Кэрон» и крейсер «Йорктаун» ВМС США зашли в советское территориальное море в Черном море в районе южного берега Крыма. На подаваемые заблаговременно советским пограничным кораблем предупреждающие сигналы о приближении к государственной границе СССР американские корабли не реагировали и углубились в территориальное море СССР на значительное расстояние.

В протесте МИД СССР «ответственность за совершенную провокацию», приведшую к столкновению двух военных кораблей, возлагал на США.

В ответ на это представителями госдепартамента США и Пентагона было заявлено, что американские корабли осуществляли право мирного прохода, которое соответствует международному праву.

Вопрос:

Что включает в себя право мирного прохода через территориальное море?

Предполагает ли оно предварительное уведомление или разрешение прибрежных властей?

Обязаны ли иностранные корабли соблюдать требования прибрежного государства осуществлять мирный проход по морским коридорам?

Задача 2

Американский военный корабль нес службу в Тихом океане. Недалеко от его нахождения упал в воду австралийский военный самолет. Моряки поспешили на помощь и спасли пилота. Он нуждался в медицинской помощи. Капитан военного корабля обратился к российским компетентным органам с просьбой зайти в порт Владивосток. Не дождавшись ответа военный корабль вошел во внутренние морские воды России, а затем и в порт.

Вопрос:

Будет ли такой заход нарушением режима внутренних морских вод Российской Федерации?

Задача 3

Французское судно «Лотус» натолкнулось на турецкий угольщик, который вследствие этого затонул. Имелось значительное число жертв. Спустя некоторое время французское судно остановилось в турецком порту. Турецкие власти попытались задержать французского офицера, который в момент катастрофы осуществлял управлением судном.

Вопрос:
Может ли Турция преследовать французского офицера несмотря на то, что инцидент имел место в открытом море?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 3.	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-3.1.2	способность выявлять факты социально-перцептивной адекватности, осуществлять оценку средств коммуникативного воздействия, учитывая межкультурные различия, выстраивание взаимодействия, основанного на децентрации и принятии личности партнера, а также самопрезентации в различных ситуациях общения
ОПК – 2.	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.2.1	способность осуществлять поддержание мира и безопасности, развитие дружественных отношений между государствами, сотрудничества в разрешении международных проблем и обеспечении защиты прав человека, руководствуясь общепризнанными принципами и нормами международного права, основными положениями конституций зарубежных стран

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену).

1. Понятие, предмет и система международного права.
2. Основные этапы в истории развития международного права.
3. Особенности современного международного права.
4. Нормообразование в международном праве.
5. Международные обычаи как источник международного права.
6. Отрасли и институты международного права.
7. Принципы международного права.

8. Принцип суверенного равенства государств
9. Принцип невмешательства
10. Принцип неприменения силы или угрозой силы
11. Принцип территориальной целостности государств
12. Принцип мирного разрешения международных споров
13. Принцип равноправия и права народов на самоопределение
14. Принцип всеобщего уважения прав человека
15. Принцип сотрудничества
16. Принцип добросовестного соблюдения международных договоров
17. Источники международного права.
18. Субъекты международного права.
19. Государства - основные субъекты международного права.
20. Институт признания государств.
21. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
22. Правопреемство государств в отношении собственности, архивов и долгов.
23. Понятие и виды международных организаций.
24. Международные договоры: понятие, классификация, структура.
25. Источники права международных договоров.
26. Заключение, действие и приостановление действия международных договоров.
27. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.: структура и содержание.
28. Стадии заключения международных договоров.
29. Организация Объединенных Наций: история учреждения, цели, компетенция, главные органы.
30. Устав ООН: структура и содержание.
31. Совет Безопасности ООН: структура и компетенция.
32. Генеральная ассамблея ООН: структура и компетенция.
33. Международный Суд ООН: структура и компетенция.
34. Специализированные учреждения ООН
35. Региональные международные межправительственные организации.
36. Территория в международном праве.
37. Международно-правовые средства разрешения международных споров.
38. Международное морское право: понятие, источники, принципы, основные договоры отрасли.
39. Международное космическое право: понятие, источники, принципы, основные договоры отрасли.
40. Международное воздушное право: понятие, источники, принципы, основные договоры отрасли.
41. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
42. Международный уголовный суд. Международные трибуналы ad hoc.
43. Органы уголовного международного правосудия.
44. Международная защита прав и свобод человека: понятие, источники, принципы, основные договоры отрасли.
45. Правозащитные органы системы ООН.
46. Конвенционные правозащитные органы
47. Европейский Суд по правам человека: организация деятельности и компетенция.
48. Дипломатическое право.
49. Консульское право.
50. Общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры в правовой системе Российской Федерации.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
УК ОС-3.1.2 Способность выявлять факты социально-перцептивной адекватности, осуществлять оценку средств коммуникативного воздействия, учитывая межкультурные различия, выстраивание взаимодействия, основанного на децентрации и принятии личности партнера, а также самопрезентации в различных ситуациях общения	– выявлены факты социально-перцептивной адекватности; – осуществлена оценка средств коммуникативного воздействия с учетом межкультурных различий; – предложены модели партнерского взаимодействия, основанного на децентрации и принятии личности партнера; – самопрезентация в различных ситуациях общения	– определяет факты социально-перцептивной адекватности; – самостоятельно оценивает специфичные для культуры средства коммуникативного воздействия; – точно определяет культурные, конфессиональные и этнические различия в моделях партнерского взаимодействия; – уверено самопрезентуется внутри коллектива в различных ситуациях общения
ОПК-2.2.1 способность осуществлять поддержание мира и безопасности, развитие дружественных отношений между государствами, сотрудничества в разрешении международных проблем и обеспечении защиты прав человека, руководствуясь общепризнанными принципами и нормами международного права, основными положениями конституций зарубежных стран	– применение знаний общепризнанных принципов и норм международного права в решении ситуаций профессиональной деятельности; – подготовлен проект международного договора с опорой на основные положения конституций зарубежных стран и России	– уверено и грамотно применяет знания общепризнанных принципов и норм международного права в решении ситуаций профессиональной деятельности; – проектирует международный договор с опорой на основные положения конституций зарубежных стран и России в соответствие с поставленной целью

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по вопросам. Знания, умения, действия обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется с использованием таких оценок как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», которые выставляются за посещение лекционных занятий, активную работу на семинарских занятиях (участие в дискуссии, тестирование, решение задач, участие в ролевых играх, подготовка научных сообщений), демонстрирующие знания, умения и навыки, в дальнейшем проверяемые на экзамене.

При защите результатов работы по темам дисциплины обучающийся получает положительную оценку только в том случае, если он демонстрирует умение работать с материалами, предъявленными к защите и практическими навыками.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать ситуационные задачи и примеры, направленные на оценку умений и навыков составляющих компетенций. При проведении экзамена используются технические средства. Количество вопросов в экзаменационном билете – 2.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично» – 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3, «неудовлетворительно» – 2.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена (стандартная)	**Требования к знаниям**
5, отлично	*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал освоение всех знаний, умений и навыков согласно компетенциям, на освоение которых направлена дисциплина.
4, хорошо	*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал освоение всех знаний, а также большинства умений и навыков согласно компетенциям, на освоение которых направлена дисциплина.
3, удовлетворительно	*Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал наличие знаний по большинству тем дисциплины, отдельных умений и навыков согласно компетенциям, на освоение которых направлена дисциплина.

2, неудовлетворительно	*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний по большинству тем дисциплины, слабые умения и навыки согласно компетенциям, на освоение которых направлена дисциплина.

Опрос.

Опрос проводится по всем темам курса (12 тем) и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке научного сообщения используются следующие критерии:

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;

– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Научное сообщение соответствует всем критериям
Оценка «4»	Научное сообщение выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Научное сообщение соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за научное сообщение учитывает также его презентацию и ответы на вопросы.

Критерии оценки выполнения практического задания (решение задач).
- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5»	Задача решена в соответствии со всеми критериями
Оценка «4»	Задача решена с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Задача решена в соответствии с большей частью критериев оценки

Тесты.

Тестирование проводится по теме 1 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задании (пример).

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	5-10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	90% и более правильных ответов
«4», если	70%-90%правильных ответов
«3», если	50%-70% правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме 7 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным,

кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Матвеева Т.Д. Международное право. Учебник для академического бакалавриата. М.: Изд-во Юрайт, 2017.
2. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012.
3. Международное право: учебник / отв. ред. Б. Р. Тузмухамедов. 4-е изд., перераб. 2014. 576 с
4. Международное право: учебник для бакалавров / отв. ред. К.А. Бекяшев. – Москва: Проспект, 2014. – 352 с.
5. Международное право: Учебник. Общая часть. Особенная часть. / Отв. ред. А.Х. Абашидзе, Е.М. Абайдельдинов. - Воронеж. Наука-Юнипресс, 2013

6.2. Дополнительная литература.

1. Бирюков М.М. Европейское право: до и после Лиссабонского договора: Учебное пособие. — М.: Статут, 2013.
2. Зимненко Б.Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. Общая часть: Курс лекций. — М.: Статут, "РАП", 2010.
3. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. — М.: Статут, 2013.
4. Ковлер А.И. Европейская интеграция: федералистский проект (историко-правовой очерк). - М.: Статут, 2016.
5. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник. / Под ред. Р.М. Валеева. — М.: Статут, 2011.
6. Травников А.И. Международное аэронавигационное право: Учебное пособие. — Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013.

7. Международное экологическое право: Учебник / Отв. ред. Р.М. Валеев. — М.: "Статут", 2012.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (Темы 1-12).

1. Капустин А.Я. Международные организации в глобализирующемся мире: Монография. М., 2010.
2. Тункин Г.И. Теория международного права. М., 2000.
3. Усенко Е.Т. Очерки теории международного права. М., 2008.
4. Черниченко С.В. Теория международного права. В 2-х томах. Том 1: Современные теоретические проблемы. М. 1999. Том 2: Старые и новые теоретические проблемы. М., 1999.
5. Капустин А.Я. Международные организации в глобализирующемся мире: Монография. М., 2010.
6. Тункин Г.И. Теория международного права. М., 2000.
7. Усенко Е.Т. Очерки теории международного права. М., 2008.
8. Черниченко С.В. Теория международного права. В 2-х томах. Том 2: Старые и новые теоретические проблемы. М., 1999.
9. Капустин А.Я. Международные организации в глобализирующемся мире: Монография. М., 2010.
10. Моисеев А.А. Суверенитет государства в современном мире. Международно-правовые аспекты. М., 2006.
11. Моисеев А.А. Надгосударственность в современном международном праве. М., 2007.
12. Лукашук И.И. Современное право международных договоров. В 2 т. Том I. Заключение международных договоров. — М., 2004.
13. Лукашук И.И. Современное право международных договоров. В 2 т. Том II. Действие международных договоров. — М., 2006.
14. Осминин Б.И. Принятие и реализация государствами международных договорных обязательств: Монография. — М., ВолтерсКлувер, 2006.
15. Моисеев А.А. Суверенитет государств в международном праве. М., 2009.
16. Тункин Г.И. Теория международного права. М., 2000.
17. Усенко Е.Т. Очерки теории международного права. М., 2008.
18. Черниченко С.В. Теория международного права. В 2-х томах. Том 2: Старые и новые теоретические проблемы. М., 1999.
19. Абашидзе А.Х., Арсентьев Ю.А., Лазарев М.И. Международное морское право. М., 2005.
20. Вылегжанин А.Н. Решения международного суда ООН по спорам о разграничении морских пространств. – М., 2004.
21. Каюмова А.Р. Проблемы теории международного уголовного права. – Казань, 2004.
22. Колодкин А.Л., Гуцуляк В.Н., Боброва Ю.В. Мировой океан. Международно-правовой режим. Основные проблемы. – М., 2007.
23. Копылов М.Н. Введение в международное экологическое право. – М., 2007.
24. Копылов М.Н., Мохаммад С.А., Якушева Е.А. История международного экологического права. – М., 2007.
25. Бордунов В.Д. Международное воздушное право. — М., 2007.
26. Травников А.И. Международное аэронавигационное право : Учеб.пособие. — М.: РУДН, 2013.
27. Абашидзе А.Х., Алисиевич Е.С. Право Совета Европы: Конвенция о защите прав человека и основных свобод. – М., 2007.

28. Горшкова С.А. Стандарты Совета Европы по правам человека и российское законодательство. — М., 2001.

29. Право международных организаций: Учебник / Под ред. И.П. Блищенко, А.Х. Абашидзе. — М.: РУДН, 2013.

30. Региональные системы защиты прав человека: Учеб. пособие / Отв. ред. А.Х. Абашидзе. — М.: РУДН, 2012.

31. Васильев Ю.Г. Институт выдачи преступников (экстрадиции) в современном международном праве: Монография. — М., 2003.

32. Давыдова М.В. Осуществление взаимной правовой помощи по уголовным делам: Учеб.пособие. — Иркутск, 2009.

33. Евдокимов В.Б., Михайленко К.Е. Международная правовая помощь по гражданским и уголовным делам: на примере стран СНГ. — М., 2004.

34. Лазутин Л.А. Правовая помощь по уголовным делам как межотраслевой нормативный комплекс: Монография. — Екатеринбург, 2008.

35. Ромашев Ю.С. Международно-правовые основы борьбы с преступностью. В 2-х томах. – М., 2006.

36. Руководство по вопросам взаимной правовой помощи и экстрадиции / Управление ООН по наркотикам и преступности. — ООН, Нью-Йорк, 2012.

37. Абашидзе А.Х., Федоров М.В. Право внешних сношений. — М., 2010.

38. Сарсембаев М.А., Айтказинов Е.Б. Совершенствование института экстрадиции в казахстанском и международном праве // Актуальные проблемы совершенствования прокурорского надзора, предварительного расследования по уголовным делам и уголовно-исполнительного законодательства в свете конституционных преобразований в Казахстане. — Астана, 2008. — С. 112–119.

39. Сафаров Н. Экстрадиция в международном уголовном праве. Проблемы теории и практики. – М., 2005.

40. Шиплюк В.А. Правовая помощь в сфере международного сотрудничества по уголовным делам: учебное пособие. — СПб., 2012.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Устав Организации Объединенных Наций. Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г. (С изм. и доп. от 31 декабря 1978 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 14 - 47.

2. Статут Международного Суда ООН. (Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 47 - 63.

3. Венская конвенция о праве международных договоров, от 23 мая 1969 г. // Ведомости ВС СССР. 10 сентября 1986. № 37. ст. 772.

4. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями, от 21 мая 1986 г. // ДМП. Т. 1 . М., 1996. С. 372 - 409.

5. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам, от 14 декабря 1960 г. // СПС КонсультантПлюс.

6. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 ноября 1970 г. // ДМП. Т. 1 . М., 1996. С. 65 - 73.

7. Заключительный Акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Подписан в г. Хельсинки 1 августа 1975 г. // СДД СССР. Вып. XXXI. М., 1977. С. 544 - 589.

8. ФЗ “О международных договорах Российской Федерации” от 15 июля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 29. ст. 2757.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 “О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия” // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 1.
10. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ» от 10 октября 2003 г. // РГ. 2003. 2 декабря.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.un.org – официальный сайт Организации Объединенных Наций.
2. www.mid.ru – официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.

6.6. Иные источники.

1. Волгин Н.А. Социальная политика. Учебник. М.: Экзамен, 2013 г.
2. Кикоть В.Я., Грядова Д.И. Социальное управление. Теория, методология, практика. Учебник. М.: Издательство: Юнити-Дана, 2012 г.
3. Тощенко Ж.Т. Социальное управление. Теория, методология, практика. Учебник. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011 г.
4. Веселова Н.Г. Социальное управление и элементы его культуры. М.: Дашков и К, 2012 г.
5. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. М.:Книжный дом «Университет», 2012 г.
6. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления. Учебное пособие. М.: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г.
7. Волков Ю. Е. Социология: учебное пособие для магистрантов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 г.
8. Кузнецова Е. М. Социальный контроль в системе социального управления: методологический анализ: монография. – М.: Директ-Медиа, 2015 г.
9. Мендель А. В. Модели принятия решений: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015 г.
10. Привалова Г. Ф. Управление социальными системами: учебное пособие. – Кемерово: КемГУКИ, 2014 г.
11. Ребко Л. В. Мировой опыт эффективного управления. – М.: Лаборатория книги, 2012 г.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».