Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Юридический факультет им. М.М. Сперанского

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры социально-гуманитарных, экономических и естественно-научных дисциплин
Протокол от «20» мая 2020 г. №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.05 Экономика

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Гражданско-правовая

Юрист

Очная

Год набора-2020

Москва, 2020 г.

Авторы – составители:
Кафедра таможенных платежей и валютного контроля, кандидат юридических наук, доцент Соловьев Е.Н.
Кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных, экономических и естественно-научных дисциплин Выжигин А.Ю

заведующий кафедрой социально-гуманитарных, экономических и естественно-научных дисциплин Выжигин А.Ю

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Дисциплина «Экономика » обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа (компонентов)[1]:

1.1. :

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1.1	способность учитывать в проектной деятельности основные направления экономической политики государства, их воздействие на развитие различных сфер экономики страны, применять знания о механизмах взаимодействия экономических процессов и явлений, их социально-экономическое содержание и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, в тенденциях развития национального рынка
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.1.1	способность применять знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в анализе исторического опыта, сущности и закономерности общественного и экономического процессов, а также формирования основ рационального экономического поведения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

[1] Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

	УК ОС-2.1.1	На уровне знаний: общенаучных методов решения проектных задач и правилах их применения; основ решения исследовательских, аналитических задач, прогнозирования, моделирования и диагностики в сфере профессиональной деятельности; На уровне умения: определять практическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, формулировать их в качестве конкретных задач и применять общенаучные методы при их решении; самостоятельно обозначать цели профессиональной деятельности, определять ресурсную базу их достижения (методологическую, кадровую, финансовую, материально-техническую и т.п.), планировать и добиваться конкретных результатов в их выполнении; на уровне навыков навык планирования, прогнозирования профессиональной деятельности;
	ОПК-1.1.1	На уровне умений: - использовать знание иерархии законодательного регулирования различных видов деятельности; На уровне навыков: - опыт получения и навык сбора значимой для принятия правового решения информации;

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа - 22 а.ч., контроль -36 а.ч., консультация - 2 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен

3. Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

4. № п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел I.	**Микроэкономика**	**51**	**8**		**14**	**16**	**13**	**О, Т, Р**
Тема 1.	Предмет и метод экономической теории	4	1		1	1	1	О, Т
Тема 2.	Внешние эффекты (экстерналии)	6	1		2	2	1	О
Тема 3.	Экономические системы и их сущность	5	1		1	2	1	О
Тема 4.	Основы рыночного хозяйства	5	1		1	2	1	О, Р
Тема 5.	Спрос и предложение. Равновесная цена	4	1		1	1	1	О
Тема 6.	Теория потребительского поведения	4	1		1	1	1	О,Т
Тема 7.	Теория производства фирмы	4	1		1	1	1	О
Тема 8.	Издержки производства и прибыль	3	1		1	1	0	О
Тема 9.	Рыночные структуры и конкурентная стратегия	4	1		1	1	1	О
Тема 10.	Рынок ресурсов	3			1	1	1	О,Р
Тема 11.	Рынок труда	3			1	1	1	О
Тема 12.	Рента, ссудный процент и прибыль	3			1	1	1	О

4. № п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 13.	Доходы в рыночной экономике	3			1	1	1	О
Тема 14.	Роль государства в рыночной экономике	4			1	1	1	О
Раздел 2.	**Макроэкономика**	**55**	**8**		**18**	**20**	**9**	**О, Т, Р**
Тема 15.	Национальная экономика: результаты и их измерение	3	1		1	1		О, Т
Тема 16.	Сбалансированность и экономический рост	6	1		2	2	1	О
Тема 17.	Цикличность экономического развития	4	1		1	1	1	О
Тема 18.	Рынок труда и безработица	6	1		2	2	1	О, Р
Тема 19.	Инфляция: сущность, причины, последствия	5	1		1	2	1	О
Тема 20.	Макроэкономическое равновесие и его механизмы	6	1		2	2	1	О
Тема 21.	Денежный рынок	6	1		2	2	1	О,Р
Тема 22.	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	6	1		2	2	1	О
Тема 23.	Принципы и формы налогообложения	5			2	2	1	О,Т
Тема 24.	Мировой рынок и международная торговля	5			2	2	1	О
Тема 25.	Переходная экономика	3			1	2		О

4. № п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108	16		32	36	22	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Предмет и метод экономической теории
Тема 2. Внешние эффекты (экстерналии)
Тема 3. Экономические системы и их сущность
Тема 4. Основы рыночного хозяйства
Тема 5. Спрос и предложение. Равновесная цена
Тема 6. Теория потребительского поведения
Тема 7. Теория производства фирмы
Тема 8. Издержки производства и прибыль
Тема 9. Рыночные структуры и конкурентная стратегия
Тема 10. Рынок ресурсов
Тема 11. Рынок труда
Тема 12. Рента, ссудный процент и прибыль
Тема 13. Доходы в рыночной экономике
Тема 14. Роль государства в рыночной экономике

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 15. Национальная экономика: результаты и их измерение
Тема 16. Сбалансированность и экономический рост
Тема 17. Цикличность экономического развития
Тема 18. Рынок труда и безработица
Тема 19. Инфляция: сущность, причины, последствия
Тема 20. Макроэкономическое равновесие и его механизмы
Тема 21. Денежный рынок
Тема 22. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM
Тема 23. Принципы и формы налогообложения
Тема 24. Мировой рынок и международная торговля
Тема 25. Переходная экономика

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Экономика» при проведении практических занятий используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тестирование, доклад.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено», «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

4.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

Тема 1. Предмет и метод экономической теории
Блага.
Потребности, ресурсы.
Экономический выбор.
Экономические отношения.
Основные этапы развития экономической теории.
Методы экономической теории.

Тема 2. Внешние эффекты (экстерналии)
Внешние эффекты и общественные блага.
Понятие внешних эффектов. Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты.
Способы разрешения проблемы отрицательных внешних эффектов. Налогообложение.
Стандарты по вредным выбросам. Платы за выбросы.
Субсидирование и решение проблемы положительных внешних эффектов.

Тема 3. Экономические системы и их сущность
Типы экономических систем. Координация выбора в различных экономических системах: стихийный порядок и иерархия. Трансакционные издержки.
Права собственности как «правило игры» в хозяйственных системах. Право частной и государственной собственности.
Модели экономических систем. Американская, японская и шведская модели.
Экономика переходного периода.

Тема 4. Основы рыночного хозяйства
Рынок. Условия его возникновения. Структура рынка. Функции рынка.
Экономические и неэкономические блага. Товар.

Теория предельной полезности и субъективная ценность блага.
Происхождение, сущность и функции денег. Природа современных кредитно-бумажных денег.
Количество денег в обращении: теоретический аспект.

Тема 5. Спрос и предложение. Равновесная цена
Спрос и предложение:
Спрос и закон спроса. Детерминанты спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса.
Эластичность. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.
Практическое применение эластичности спроса.
Предложение и его факторы. Закон предложения. Детерминанты предложения. Изменение величины предложения и изменение предложения.
Эластичность предложения.
Равновесная цена. Дефицит и излишки. «Нижний» и «верхний» предел цены.

Тема 6. Теория потребительского поведения
Потребительские предпочтения и предельная полезность:
Категория «полезность» в микроэкономической теории. Количественная (кардиналистская) трактовка полезности и спроса.
Порядковая (ординалистская) трактовка полезности и спроса. Кривые безразличия и их свойства.
Факторы спроса.
Индивидуальный и рыночный спрос.
Бюджетная линия и оптимум потребителя в порядковой теории.
Кривая уровня жизни и кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения.

Тема 7. Теория производства фирмы
Фирма.
Технология производства.
Изокванты. Краткосрочность и долгосрочность.
Производство с одним переменным фактором производства (трудом).
Закон убывающей предельной производительности.
Производство с двумя переменными вводимыми факторами.
Эффект масштаба.

Тема 8. Издержки производства и прибыль
Природа издержек. Виды издержек. Экономические и бухгалтерские издержки.
Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки.
Издержки в долгосрочном периоде. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки. Изокоста.
Фирма. Выручка и прибыль. Общий, средний и предельный доход фирмы.
Принцип максимизации прибыли.

Тема 9. Рыночные структуры и конкурентная стратегия
Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
Эффективность конкурентных рынков.
Рыночная власть.
Монополия.
Монополистическая конкуренция.
Олигополия.

Антимонопольное регулирование.

Тема 10. Рынок ресурсов
Спрос на факторы производства.
Особенности рынка ресурсов. Производственный спрос.
График спроса на ресурс. Факторы и эластичность спроса на ресурс. Предельный физический ресурс и продукт. Предельные издержки на ресурс.
Предложение экономических ресурсов.

Тема 11. Рынок труда
Спрос и предложение труда. Причины изменения спроса на труд и предложение труда. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке труда.
Заработная плата и занятость. Сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация в оплате труда. Мотивация и стимулирование труда.
Регулирование рынка труда.

Тема 12. Рента, ссудный процент и прибыль
Рынок земли. Рента.
Рынок капитала.
Процентная ставка и инвестиции. Ссудный процент. Ставки ссудного процента. Роль процентной ставки в эффективном размещении капитала.
Экономическая прибыль и предпринимательский доход. Источники и функции прибыли.

Тема 13. Доходы в рыночной экономике
Рыночный принцип формирования доходов.
Граница государственного вмешательства в перераспределение доходов.
Общее равновесие и благосостояние.
Распределение доходов. Неравенство.
Формы и методы социальной защиты населения. Практика социальной защиты населения за рубежом.

Тема 14. Роль государства в рыночной экономике
«Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования.
Правовое обеспечение функционирования рыночного механизма.
Инструменты государственного регулирования экономики. Прямое вмешательство. Косвенное вмешательство.

Тема 15. Национальная экономика: результаты и их измерение
Национальная экономика как целое.
Кругооборот доходов и продуктов.
ВВП и способы его измерения.
Национальный доход.
Располагаемый личный доход.

Тема 16. Сбалансированность и экономический рост
Экономический рост и развитие. Факторы и типы экономического роста.
Совокупный спрос и совокупное предложение.
Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения.
Классический вариант кривой совокупного предложения.
Кейнсианская модель совокупного предложения.

Связь классической и кейнсианской моделей. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Процесс корректировки цен.
Макроэкономическое равновесие. Причины нарушения равновесия совокупного спроса и предложения.
Шоки спроса и предложения. Сдвиги кривых AD и AS. Возможности воздействия экономической политики государства на равновесный объем выпуска в классической и кейнсианской моделях. Графическая интерпретация.

Тема 17. Цикличность экономического развития
Экономический рост и развитие.
Цикличность экономического развития и ее причины. Экономические циклы. Типы экономических циклов. Длинные волны экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
Фазы экономического цикла. Характеристика фаз.
Антикризисная политика государства.
Тема 18. Рынок труда и безработица
Занятость и безработица. Безработица и ее формы. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
Причины безработицы. Заработная плата и занятость.
Понятие естественного уровня безработицы, его тенденции к повышению.
Социальные последствия безработицы.
Государственное регулирование на рынке труда.

Тема 19. Инфляция: сущность, причины, последствия
Сущность инфляции и способы ее измерения. Причины инфляции.
Индексы цен.
Инфляция и ее виды. Инфляция спроса и инфляция предложения. Основные типы инфляции. Социально-экономические последствия.
Антиинфляционная политика.

Тема 20. Макроэкономическое равновесие и его механизмы
Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия.
Модель доходов и расходов («Крест Кейнса»).
Условия построения модели.
Стабилизационная политика.
Совокупный и равновесный объем выпуска. Равенство планируемых и фактических расходов. Нарушение равновесия и внеплановые изменения инвести ций в запасы.
Элементы совокупных расходов.
Потребление и его функция. Автономное потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению. Потребление и сбережения. Инвестиции. Сбережения и инвестиции.

Тема 21. Денежный рынок
Деньги и их функции.
Равновесие на денежном рынке.
Денежный мультипликатор.
Банковская система.
Денежно-кредитная политика.

Тема 22. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM
Условия построения модели IS-LM.
Равновесие на товарном рынке. Кривая IS.
Потребление и сбережения. Инвестиции. Кривая IS.

Рынок денег и кривая LM.
Спрос на деньги. Выведение кривой LM. Наклон и сдвиги кривой LM.
Равновесие в модели IS-LM.
Фискальная политики в модели IS-LM.
Воздействие бюджетно-налоговой политики на равновесный уровень.
Кредитно-денежная политика в модели IS-LM.

Тема 23. Принципы и формы налогообложения
Государственные расходы и налоги.
Эффект мультипликатора.
Бюджетно-налоговая политика.
Сущность и функции налогов. Принципы налогообложения.
Классификация налогов.
Налоги как средство государственного регулирования экономики.

Тема 24. Мировой рынок и международная торговля
Международные экономические отношения.
Внешняя торговля и торговая политика.
Платежный баланс.
Валютный курс.
Тема 25. Переходная экономика
Особенности переходной экономики России.
Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство.
Теневая экономика.
Рынок труда.
Распределение и доходы.
Преобразования в социальной сфере.
Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1.1	способность учитывать в проектной деятельности основные направления экономической политики государства, их воздействие на развитие различных сфер экономики страны, применять знания о механизмах взаимодействия экономических процессов и явлений, их социально-экономическое содержание и использовать информацию, необходимую для ориентирования в

			основных текущих проблемах экономики, в тенденциях развития национального рынка
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.1.1	способность применять знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в анализе исторического опыта, сущности и закономерности общественного и экономического процессов, а также формирования основ рационального экономического поведения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
УК ОС-2.1.1 способность учитывать в проектной деятельности основные направления экономической политики государства, их воздействие на развитие различных сфер экономики страны, применять знания о механизмах взаимодействия экономических процессов и явлений, их социально-экономическое содержание и использовать информацию, необходимую для	- планируется проектная деятельность на основе анализа направлений экономической политики государства, их воздействия на развитие различных сфер экономики страны; - отражена практическая сущность механизмов взаимодействия экономических процессов и явлений в проектировании конкретных профессиональных ситуаций; - обозначены проблемы экономики и тенденции развития национального рынка в	- составляет план проекта на основе анализа направлений экономической политики государства, их воздействия на развитие различных сфер экономики страны; - грамотно описывает проблемы и определяет противоречия во взаимодействии экономических процессов и явлений, требующих практического разрешения; - самостоятельно формулирует цели и задачи разрешения проблемы; - обозначает ресурсную базу проектной деятельности, учитывая имеющиеся проблемы в экономике и развитии национального рынка.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
ориентирования в основных текущих проблемах экономики, в тенденциях развития национального рынка	описание ресурсов проектной деятельности	
ОПК-1.1.1 Способность применять знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в анализе исторического опыта, сущности и закономерности общественного и экономического процессов, а также формирования основ рационального экономического поведения;	- раскрыта сущность основных категорий и понятий права; - охарактеризованы отрасли и институты права с опорой на анализ исторического опыта, сущности и закономерности общественного и экономического процессов; - применяются знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в объяснении формирования основ рационального экономического поведения	- уверено владеет понятийным аппаратом и воспроизводит основные понятия и определения права; - развернуто характеризует отрасли и институты права; - грамотно применяет знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в объяснении формирования основ рационального экономического поведения

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Рекомендуемые вопросы для экзамена по дисциплине

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Роль экономической теории в жизни общества. Становление, этапы и направления развития экономической теории. Основные направления развития современной экономической мысли.
2. Предмет экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика.
3. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки.

4. Типы экономических систем. Координация выбора в различных экономических системах: стихийный порядок и иерархия. Трансакционные издержки.
5. Экономика переходного периода.
6. Рынок и условия его возникновения. Структура рынка. Функции рынка.
7. Происхождение, сущность и функции денег. Природа современных кредитно-бумажных денег.
8. Спрос и закон спроса. Детерминанты спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса.
9. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.
10. Закон предложения. Детерминанты предложения. Изменение величины предложения и изменение предложения.
11. Эластичность предложения.
12. Равновесная цена. Дефицит и излишки. «Нижний» и «верхний» предел цены.
13. Бюджетная линия и оптимум потребителя в порядковой теории.
14. Кривая уровня жизни и кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения.
15. Изокванты. Краткосрочность и долгосрочность.
16. Природа издержек. Экономические и бухгалтерские издержки.
17. Доходы фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Общий, средний и предельный доход фирмы.
18. Монополия. Максимизация прибыли фирмы в условиях чистой монополии. Монополия с ценовой дискриминацией.
19. Монополистическая конкуренция. Краткосрочное и долгосрочное равновесие при монополистической конкуренции.
20. Олигополия. Модели олигополии.
21. Монопсония.
22. Организационно-правовые формы предпринимательства.
23. График спроса на ресурс. Факторы и эластичность спроса на ресурс. Предельный физический ресурс и продукт. Предельные издержки на ресурс.
24. Предложение экономических ресурсов.
25. Спрос и предложение на рабочую силу. Причины изменения спроса на труд и предложение труда. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке труда.
26. Экономическая рента.
27. Ссудный процент. Ставки ссудного процента. Роль процентной ставки в эффективном размещении капитала.
28. Экономическая прибыль и предпринимательский доход. Источники и функции прибыли.
29. Рыночный принцип формирования доходов.
30. Формы и методы социальной защиты населения. Практика социальной защиты населения за рубежом.
31. Правовое обеспечение функционирования рыночного механизма.
32. Инструменты государственного регулирования экономики. Прямое вмешательство. Косвенное вмешательство.
33. Понятие внешних эффектов. Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты.
34. Определение ВНП и ВВП, способы их измерения. Проблемы двойного счета и метод добавленной стоимости (производственный метод).
35. Соотношение между показателями ВНП, ЧНП, НД, личного дохода, личного располагаемого дохода. Номинальный и реальный ВНП. Индексы цен.
36. Понятие экономического роста. Факторы и типы экономического роста.
37. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
38. Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения.
39. Причины нарушения равновесия совокупного спроса и предложения.

40. Цикличность экономического развития и ее причины. Типы экономических циклов. Длинные волны экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
41. Занятость и безработица. Рынок труда.
42. Сущность инфляции и способы ее измерения. Причины инфляции.
43. Элементы совокупных расходов.
44. Потребление и его функция. Автономное потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению. Инвестиционные расходы. Сбережения и инвестиции.
45. Государственный бюджет. Дефицит бюджета: механизм финансирования дефицита.
46. Спрос на деньги.
47. Модель предложения денег.
48. Равновесие в модели IS-LM.
49. Сущность и функции налогов. Принципы налогообложения.
50. Предпосылки и выгоды международной торговли. Сравнительное преимущество и международная торговля.

4.3.2.2. Рекомендуемые тесты

Микроэкономика

1. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

А) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
Б) экономическое поведение отдельных фирм;
В) отношения между отдельными представителями разных классов.

2. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:

А) роль государства в экономике;
Б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
В) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом.

3. Верны ли следующие утверждения:

А) анализ относится к формам умозаключения (да, нет);
Б) экономическая наука отличается от естественных наук невозможностью постановки контролируемого эксперимента (да, нет)?

4. Назовите элементы синтеза и анализа в методе экономической теории:

А) расчленение исследуемого явления на составные части;
Б) переход мышления от конкретного к абстрактному;
В) соединение родственных между собой элементов, воссоздание из частей целого;
Г) переход от абстрактного к конкретному.

5. Разграничьте материальные, духовные и социальные потребности:

А) одежда;
Б) ремонт автомобиля;
В) участие в городском субботнике;
Г) консультация юриста;
Д) жилье;
Е) потребность фирмы в автотранспорте;
Ж) благотворительность;
З) удаление апендикса;
И) посещение филармонических концертов;
К) посещение лекций по архитектуре города.

6. Верны ли следующие утверждения:

А) проблема редкости ресурсов разрешима на пути ограничения потребностей (да, нет);
Б) ограниченное благо обязательно является редким (да, нет);

В) линия производственных возможностей показывает максимальное количество благ, которое можно произвести в данной экономической системе с данными ресурсами (да, нет);
Г) продукты питания не являются ресурсами (да, нет)?
7. Частная собственность – это форма юридического закрепления за гражданином прав:
А) владения и применения какого-нибудь имущества;
Б) пользования и распоряжения каким-либо имуществом;
В) применения и распоряжения каким-либо имуществом;
Г) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом.

8. Какой из нижеперечисленных элементов является наиболее важным для рыночной экономики:
А) эффективные профсоюзы;
Б) всеобщее государственное регулирование;
В) взвешенные действия предпринимателей;
Г) активная конкуренция на рынке?
9. Что является постоянным дефицитом в командной экономике:
А) деньги;
Б) ресурсы;
В) товары и услуги;
Г) интеллектуальные товары?
10. Характеристиками свободного рыночного хозяйства выступают:
А) неограниченное число участников конкуренции;
Б) свободный доступ к рыночной информации;
В) ограниченная роль правительства в экономике;
Г) все указанное.
11. Если бы эластичность спроса на сумки была нулевой, это означало бы, что:
А) по имеющимся ценам можно продавать любое количество сумок;
Б) данное количество сумок будет куплено по сколь угодно высоким ценам;
В) потребители готовы купить любой объем данного блага по любой цене;
Г) потребители не согласятся ни на какие изменения в объемах предложения и ценах сумок.
12. Что скорее всего не произойдет на рынке нефти России, если нефтяники Тюмени объявят забастовку:
А) уменьшится эластичность спроса на нефть;
Б) кривая предложения сместится влево вверх;
В) цена нефти возрастет;
Г) объем покупаемой нефти сократится?
13. Функция спроса имеет вид Д = 30 - 5р, а функция предложения S = -5 + 2р. Определите:
А) цену равновесия и объем продаж;
Б) как изменятся спрос и предложение, если установится цена, равная 4 единицам;
В) что произойдет с объемом продаж, если цена установится на уровне 6 единиц.
14. Альтернативная стоимость строительства новой школы это:
А) затраты на наем учителей для новой школы;
Б) стоимость строительства школы в будущем;
В) прочие товары и услуги, от которых отказались ради строительства новой школы.
15. Какую функцию денег может выполнять бартер (с известной долей условности, конечно):
А) меры стоимости;
Б) средства обращения;
В) средства платежа;

Г) средства накопления.

<u>Ключ к тесту</u>

1.А; 2.В; 3.А – да, Б – нет; 4. Синтез: В, Г; анализ: А, Г; 5. Материальные потребности и услуги: А, Б, Г, Д, Е, З. Духовные потребности: И, К. Социальные потребности: В, Ж. 6. А – да, Б – нет, В – да, Г – да. 7. Г. 8.Г. 9.В. 10.Г. 11.Б. 12.А. 13.А) 30-5р = -5+2р, $P_{равн.}$=5; $Q_{прод.}$=5.; Б) Р=4: $Q_д$=10; Q_s=3; $Q_{прод}$=3, избыток покупателей – дефицит. В) Р=6: $Q_д$= 0; Q_s=7; $Q_д$= 0, избыток продавцов – перепроизводство. 14.В. 15.Б.

Макроэкономика

1. Макроэкономическими показателями являются:

А) чистое экономическое благосостояние;

Б) национальное богатство страны;

В) издержки производства фирмы;

Г) валовой национальный продукт;

Д) располагаемый доход;

Е) прибыль предприятия;

Ж) национальный доход.

2. В рыночной экономике домохозяйства являются:

А) экономическими агентами, владеющими производственными ресурсами;

Б) продавцами потребительских товаров и услуг;

В) основными производителями благ и услуг;

Г) покупателями производственных ресурсов.

3. Национальное богатство страны в широком понимании – это:

А) стоимость всего, чем владеет страна: лесов, рек, полей, фабрик, заводов, имущества ее граждан;

Б) стоимость всех факторов производства;

В) совокупность всех ценностей, которыми располагает страна на каждом этапе развития (включая те, которые не поддаются стоимостной оценке).

4. Валовой национальный продукт – это показатель:

А) уровня цен проданных товаров и услуг;

Б) общих расходов правительства и муниципальных органов;

В) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом;

Г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.

5. Какая из ниже перечисленных групп приобретает созданный в стране за год национальный продукт:

А) фермеры, наемные работники, домохозяйства;

Б) корпорации, инвесторы, домохозяйства;

В) домохозяйства, фирмы, государство;

Г) инвесторы, биржевики, производители.

6. Чистый национальный продукт отличается от национального дохода на величину:

А) процента, то есть платы за денежный капитал;

Б) косвенных налогов;

В) ренты, то есть дохода от сдачи в аренду земли, помещений, жилья.

7. Разграничьте экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста:

А) рост количества рабочей силы; **Э**

Б) улучшение качества рабочей силы;

В) совершенствование технологий;

Г) рост капитала; **Э**

Д) улучшение качества вещественного капитала;

Е) совершенствование организации и управления производством и сбытом.
8. Предположим, Вам нужно увеличить производительность труда. Какая из перечисленных ниже мер сможет оказаться наиболее полезной:
А) препятствовать внедрению технологий, экономящих ручной труд;
Б) ужесточить контроль организации труда;
В) увеличить капитальные вложения.
9. При сравнении уровней благосостояния людей разных стран наибольшее значение придается показателю:
А) численность занятых в производстве;
Б) величина средней заработной платы;
В) валовой национальный продукт на душу населения;
Г) абсолютная величина валового национального продукта.
10. Повышение совокупного спроса может стать следствием:
А) уровня налогов;
Б) трансфертных платежей;
В) дефицита государственного бюджета.
11. Совокупный спрос находится в прямой зависимости от:
А) эффекта процентной ставки;
Б) эффекта кассовых остатков;
В) эффекта импортных товаров;
Г) все неверно.
12. На рост совокупного предложения влияют:
А) рост уровня цен на каждый продукт;
Б) рост цен на ресурсы;
В) рост производительности труда;
Г) рост налогов;
Д) снижение издержек производства.
13. Если совокупный спрос превышает совокупное предложение, то для достижения равновесия необходимо:
А) изменить объем производства;
Б) повысить цены;
В) расширить выпуск продукции.
14. Если совокупный спрос меньше совокупного предложения и предприниматели снижают цены, то национальный доход:
А) будет расти;
Б) будет падать;
В) не изменится.
15. Ценовые факторы показывают движение:
А) по кривой совокупного предложения;
Б) смещают кривую вправо;
В) смещают кривую влево.
16. Государство заинтересовано в сбережениях, осуществляемых людьми, потому что:
А) сбережения являются важным источником инвестиций в экономику;
Б) заинтересованность граждан в сбережениях препятствует расширению предпринимательской деятельности;
В) стремление людей к сбережению увеличивает текущий спрос.
17. Сбережения делают семьи, у которых доход:
А) превышает средний уровень;
Б) равен среднему уровню;
В) ниже среднего уровня;
Г) все неверно.
18. Чистые инвестиции – это:

А) валовые инвестиции за вычетом суммы амортизации основного капитала;
Б) средства, направленные на расширение производства.
19. Зависимость спроса на инвестиции от нормы процента:
А) нейтральна;
Б) обратно пропорциональна;
В) прямо пропорциональна.
20. В состав денежной массы государства не входят:
А) бумажные деньги;
Б) облигации государственного займа;
В) акции предприятий;
Г) металлические деньги.

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	уверенно знает и понимает положения микро и макроэкономики	УК ОС-2.1.1 На уровне знаний: общенаучных методов решения проектных задач и правилах их применения; основ решения исследовательских, аналитических задач, прогнозирования, моделирования и диагностики в сфере профессиональной деятельности; На уровне умения: определять практическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, формулировать их в качестве конкретных задач и применять общенаучные методы при их решении; самостоятельно обозначать цели профессиональной деятельности, определять ресурсную базу их достижения (методологическую, кадровую, финансовую, материально-техническую и т.п.), планировать и добиваться конкретных результатов в их выполнении; на уровне навыков навык планирования, прогнозирования профессиональной деятельности; ОПК-1.1.1На уровне умений: - использовать знание иерархии законодательного регулирования различных видов деятельности; На уровне навыков: - опыт получения и навык сбора значимой для принятия правового решения
«хорошо»	Знает и понимает положения микро и макро-экономии, делает незначительные ошибки в терминах	
«удовлетворительно»	Поверхностные знания теории и положений микро и макроэкономики	
«неудовлетворительно»	Эпизодические знания по отдельным темам	

		информации;

Для контроля успеваемости используется разработанная на кафедре накопительная рейтинговая 100-балльная система, в которой учитываются результаты как текущей (0-60 баллов), так и итоговой успеваемости (экзамен: 0-40 баллов) в семестре (всего 0-100 баллов), а также за весь курс обучения, если учебная дисциплина читается студентам более одного семестра.

Полученное таким образом значение рейтинга пересчитывается в традиционную шкалу оценок, выставляемых в ведомость и зачетную книжку, следующим образом:

неудовлетворительно — менее 51 баллов;

удовлетворительно — 51– 66 баллов;

хорошо — 66 – 81 баллов;

отлично – 82-100 баллов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для эффективного изучения дисциплины необходимо, в первую очередь, четко усвоить рекомендации, изложенные преподавателем на вводной лекции, ознакомиться с данной программой, всеми ее разделами: целевой установкой, методическими указаниями, структурой курса, списком рекомендованной литературы.

По основным темам программы читаются лекции, а по узловым темам проводятся семинары. Вместе с тем, следует учитывать, что успешное усвоение курса невозможно без активной самостоятельной работы. Время, необходимое на самостоятельную проработку рекомендованного преподавателем материала, каждый студент определяет сам с учетом своих индивидуальных способностей и возможностей. Однако минимальное время на самостоятельную работу должно составлять не менее того, которое отводится на плановые занятия под руководством преподавателя, то есть на доработку 2-х часовой лекции или на подготовку к 4-х часовому семинару оно должно составлять не менее двух часов.

Лекция не должна быть для студента пассивной формой занятий. На лекции необходимо активно работать: внимательно отслеживать ход рассуждений преподавателя, вести как можно более подробный конспект. При ведении конспекта часть страницы (поле) необходимо оставлять свободной для последующей доработки лекционного материала во время самостоятельной работы. Конспект следует вести так, чтобы им было максимально удобно пользоваться в последующем. С этой целью основные положения желательно выделять: подчеркиванием, цветом и т. д. Если какие-то высказанные преподавателем во время лекции положения не понятны, то необходимо их уточнить, задав соответствующие вопросы.

Важная роль в усвоении учебного материала принадлежит семинарам. Семинар выполняет одновременно несколько функций: позволяет расширить и углубить знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной работы; приобрести опыт публичного выступления; а преподавателю – проконтролировать степень усвоения учебного материала. Семинар – это своего рода школа развития творческого мышления и профессионального мастерства, необходимых в будущей практической деятельности.

Практика показывает, что далеко не все студенты приходят на семинар качественно подготовленными к занятиям. При этом неподготовленные студенты ссылаются, как правило, на недостаток времени. Вместе с тем, именно у этих студентов чаще всего отсутствует конспект лекций, который является опорным материалом для подготовки к

семинарам. Одной из основных причин слабой подготовки некоторых студентов к семинарским занятиям является неумение самостоятельно работать с литературой.

В целях наиболее эффективного использования времени рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару:

Внимательное изучение плана семинарского занятия и методических рекомендаций преподавателя.

Изучение данной программы с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

Подбор рекомендованной литературы и ее просмотр.

Изучение материала по конспекту лекций.

Углубленное изучение основной литературы по вопросам семинара с одновременной доработкой конспекта.

Изучение дополнительной литературы.

Составление развернутого плана ответа по вопросам семинарского занятия.

При подготовке к семинару некоторые студенты дословно пишут весь текст своего выступления по какому-либо одному из вопросов семинара и на семинаре формально озвучивают его. Такая подготовка к семинару не может считаться плодотворной. Более целесообразным является составление развернутого плана выступления или кратких тезисов, которые могут подкрепляться выдержками из конспекта или рекомендованных источников.

Некоторые студенты рассчитывают на свою память и вообще не делают записей при подготовке к семинару. При этом их выступление на семинаре, как правило, бывает логически неупорядоченным, непоследовательным, недостаточно аргументированным. Следует учитывать то, что разработка плана выступления или тезисов способствует выработке навыков логичного и последовательного изложения мыслей, что особенно важно для будущих специалистов любого профиля.

К каждому семинарскому занятию в учебной группе необходимо подготовить научное сообщение или доклад по тематике, представленной в плане семинара. Докладчику необходимо заблаговременно согласовать с преподавателем план своего выступления и получить необходимые рекомендации по разработке научного сообщения или доклада.

Перед экзаменами проводятся консультации. До проведения групповой консультации каждому студенту необходимо проработать список вопросов, выносимых на экзамен, и отметить те из них, ответы на которые он не смог найти в конспекте и учебниках. Старосте учебной группы необходимо собрать и обобщить такие вопросы и представить их преподавателю.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература.

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449889
2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449309

6.2. Дополнительная литература.

3. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : учебник для вузов / В. В. Деньгов. — 4-е изд. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04213-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450576
4. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449961

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Принят 21 октября 1994 года
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Принят 22 декабря 1995 года

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. http://www.gov.ru/ - сервер органов государственной власти РФ
2. http://www.economy.gov.ru/ - Минэкономразвития РФ
3. http:// www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. http:// www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
5. http://www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
6. http://www.consultant.ru – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
7. http://www.garant.ru – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
8. http://www.economicus.ru – галерея экономистов, учебно-методические материалы, электронные учебники и книги по экономике, новости экономической науки.
9. http://www.ruseconomy.ru – «Экономика России: XX1 век»
10. http://www.m-economy.ru – «Проблемы современной экономики»
11. http://www.globaldirectory.com.ru – экономический журнал Высшей школы экономики.

6.5. Иные рекомендуемые источники.

Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01406-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/20D8453A-115E-44A1-AA74-60EB0E4929CE.
Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / А. С. Булатов [и др.] ; под ред. А. С. Булатова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 411 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01243-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E4E2621-1FB8-4D39-AA06-AF04C7DEE207.
Макроэкономика: учебник / Л. П. Кураков [и др.; под общ. ред. Л. П. Куракова] Саранск: Изд-во Мордовского ун-та , 2014 - 239 с.
Макроэкономика: учебник для высших учебных заведений / [В. В. Амосова и др.]; под ред Д. Ю. Миропольского, Т. Г. Бродской Москва [и др.]: Питер , 2014 - 363 с.
Макроэкономика: учебник: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская Москва : ИНФРА-М , 2014 – 200 с.
Макроэкономика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (бакалавриата) / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина Москва : Омега-Л , 2014 - 254 с.

Микро- и макроэкономика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 "Экономика", (квалификация (степень) "бакалавр" / А. И. Губарь, Р. Г. Малахов; Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования "Алтайская акад. экономики и права" Барнаул: Изд-во ААЭП , 2014 - 183 с.
Микроэкономика. Практикум: учебное пособие для бакалавров: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Н. М. Розанова Москва: Юрайт , 2014 с.
Микроэкономика: учебник / С. Г. Серяков; Всероссийская акад. внешней торговли Москва : Магистр : ИНФРА-М , 2014 - 415 с.
Микроэкономика: учебник для бакалавров, для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина Москва: Омега-Л , 2014 - 447 с.
Микроэкономика: учебник для бакалавров: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [Белоусова И. Э. и др.]; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой; Всероссийский заочный финансово-экономический ин-т Москва: Юрайт , 2014 – 262 с.
Микроэкономика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. С. Косов, Г. И. Терехова, Н. И. Саталкина ; под ред. Н. С. Косова Москва : ИНФРА-М , 2014 – 245 с.
Общая экономическая теория (Учебник) В.З. Баликоев 12-е изд., перераб. М. : Издательство "Омега-Л", 2010, 684с.
Общая экономическая теория: учебник: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / [В. В. Авилова и др.] ; под общ. ред. А. Ю. Воронина Москва : ИНФРА-М , 2014 - 517 с.
Экономика (Учебник) Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина М. : Проспект, 2012, 272с.
Экономика (Учебник) И.В. Липсиц 6-е изд., стер. М. : Омега-Л, 2011, 607с.
Экономика (Учебное пособие) В.Г. Слагода М. : ФОРУМ, 2011, 224с.
Экономика от "А" до "Я" (Тематический справочник) Г.М. Гукасьян М.: ИНФРА-М, 2009, 480с.
Экономика: практикум (Учебная литература - Рекомендовано УМО вузов РФ по образованию) В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова М. : ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2011, 288с.
Экономическая теория (конспект лекций) Сост. А.Е. Зарницкий М. : АСТ: Полиграфиздат; СПб.: Сова, 2010, 160с.
Экономическая теория (Учебник) В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М.Самородова М. : ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2011, 400с.
Экономическая теория (Учебник) Е.Ф. Борисов 2-е изд., перераб. и доп. М. : Проспект, 2010, 544с.
Экономическая теория (Учебник) М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков 3-е изд., перераб. и доп. М. : ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2013, 608с.
Экономическая теория в вопросах и ответах (учебное пособие) Е.Ф. Борисов М. : Проспект, 2011, 256с.
Экономическая теория. Вводный курс. Микроэкономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [О. Н. Антипина и др.]; под ред. И. Е. Рудаковой; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Экономический фак. Москва: ИНФРА-М , 2014 – 574 с.
Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат (Учебное пособие) Под ред. Н.Н. Думная, М.А. Эскиндаров М. : КНОРУС, 2009, 256с.

Экономическая теория. Краткий курс (Учебник) В.Д. Камаев, М.З.Ильчиков, Т.А. Борисовская 4-е изд., стер. М. : КНОРУС, 2010, 384с.
Экономическая теория: ключевые вопросы (Учебное пособие) Г.М. Гукасьян 4-е изд., перераб. и доп. М. : ИНФРА-М, 2010, 224с.
Экономическая теория: краткий курс: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и экономическим специальностям / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 7-е изд., стер. Москва: КноРус , 2014 - 382 с.
Экономическая теория: учебник для бакалавров, для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Московский гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ); под общ. ред. В. Ф. Максимовой Москва: Юрайт , 2014 – 579 с.
Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавров: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [В. В. Андреева и др.]; под ред. С. А. Толкачева ; Гос. ун-т управления Москва : Юрайт , 2014 – 443 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебно-лабораторное оборудование РАНХиГС.

Лекционные занятия проводятся в специальных лекционных залах, оборудованных видео- и мультимедиапроектором, микрофоном с усилителем звука, видеоэкраном, универсальной доской.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах, оборудованных, видео- и мультимедиапроектором, универсальной доской.

Используется специальный демонстрационный материал: схемы, таблицы, графики, если это продиктовано содержанием изучаемой темы.

Технические и электронные средства

Для контроля знаний слушателей применяются программные, технические и электронные средства обучения.

В ходе занятий для демонстрации табличного материала используется компьютерная программа PowerPoint.