Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра государственного управления и национальной безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
государственного управления
и национальной безопасности
Протокол от «03» июля 2020г. №11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Основы теории национальной безопасности
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

юрист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
К.полит.н., доцент, доцент кафедры ГУ и НБ Нестерчук И.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

К.пед.н., доцент, доцент кафедры ГУ и НБ Уваров Л.Н.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
ГУ и НБ д.полит.н., профессор Шевченко А.В._____
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина *Б1.Б.17 Основы теории национальной безопасности* обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС -7.1	Способность системно исследовать, анализировать и планировать создание безопасных условий жизнедеятельности.
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.1	Способность использовать знания теории национальной безопасности в профессиональной деятельности.
ОПК ОС-4	Способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ОПК ОС-4.1	Способность выявлять, идентифицировать, ранжировать угрозы безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ[1] *(при наличии профстандарта)*/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС -7.1	на уровне знаний*:* - основ построения и функционирования систем безопасности; - методологии анализа организационных систем.

[1]

		на уровне умений: - применять аналитический инструментарий при формировании систем безопасности.
	ОПК-1.1	на уровне знаний: - теории и методологии обеспечения национальной безопасности; - принципов обеспечения национальной безопасности.
		на уровне умений: - применять научные положения и разработки теории национальной безопасности в рамках решения профессиональных задач.
	ОПК ОС-4.1	на уровне знаний: - сущности, структуры и классификации угроз.
		на уровне умений: - выявлять, идентифицировать, ранжировать угрозы безопасности.

1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 38 ч; контроль – 36 ч., консультация к экзамену – 2 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина *Б1.Б.17 Основы теории национальной безопасности* относится к дисциплинам обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре 2-го курса.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области безопасности жизнедеятельности, обществознания, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере обеспечения личной и общественной безопасности. Дисциплина реализуется в контексте изучения следующих дисциплин: Б.1.Б.07 Безопасность жизнедеятельности, Б.1.Б.11 Социология, Б.1.Б.16 Политология.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	К		
1	Введение в общую теорию национальной безопасности.	12	2		2	4	4	О
2	Современные концепции национальной безопасности.	12	2		2	4	4	Д
3	Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, содержание, типология.	12	2		2	4	4	Д
4	Угрозы национальной безопасности.	12	2		2	4	4	Т
5	Структура системы национальной безопасности.	12	2		2	4	4	Т
6	Система обеспечения национальной безопасности.	12	2		2	4	4	О
7	Теоретико-правовые основы обеспечения национальной безопасности России.	18	2		4	6	6	Д
8	Современные механизмы обеспечения международной, глобальной и региональной безопасности.	18	2		4	6	6	Д
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		**108**	**16**		**20**	**36**	**36**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), тестирование (Т).

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в общую теорию национальной безопасности.

Предмет и понятийный аппарат теории национальной безопасности. Сущность и содержание понятий «безопасность», «национальная безопасность», «безопасность в системе личность-общество-государство». Методология теоретического изучения и

прикладного исследования национальной безопасности. Подходы к сущности и содержанию национальной безопасности.

Тема 2. Современные концепции национальной безопасности.

Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина» их правовой статус и нормативно-правовое оформление. Основные задачи, тенденции первых стратегий национальной безопасности США.

Современные особенности зарубежных концепций национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности США. Основное содержание Концепций национальной безопасности Франции, Великобритании, Японии. Анализ концепций национальной безопасности государств–членов СНГ.

Тема 3. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, содержание, типология.

Сущность и содержание социальных интересов. Система интересов и их классификация. Подходы к классификации интересов: по степени общности, по сферам жизнедеятельности, по продолжительности действия, по характеру их взаимодействия, по степени социальной значимости, по характеру субъектов. Понятие “жизненно важных интересов”. Динамика интересов и механизм их формирования. «Баланс интересов» как механизм обеспечения национальной безопасности. Нормативно-правовое закрепление национальных интересов.

Тема 4. Угрозы национальной безопасности.

Сущность понятия “угроза”. Сущность угрозы национальной безопасности и источники формирования. Виды угроз безопасности. Реальные и потенциальные угрозы Российской Федерации. Основные внешние и внутренние источники угроз для Российской Федерации. Факторы, которые способствуют перерастанию потенциальных угроз в реальную угрозу. Реальные угрозы внутренней безопасности России. Глобальные угрозы безопасности России. Терроризм, сепаратизм, экологические угрозы. Состояние современной системы международных отношений. Пути обеспечения национальной безопасности в XXI веке. Нормативно-правовая база регламентирующая деятельность в сфере выявления и анализа угроз национальной безопасности.

Тема 5.Структура системы национальной безопасности.

Основные подходы к структурированию национальной безопасности. Виды национальной безопасности. Закон РФ «О безопасности» и Стратегия национальной безопасности РФ о видах безопасности. Основные подходы к классификации безопасности: по объекту, жизненно важные интересы которого защищаются; по характеру угроз; по сферам жизнедеятельности. Нормативно-правовая база видов безопасности.

Тема 6. Система обеспечения национальной безопасности.

Понятие «система обеспечения национальной безопасности». Государственная система обеспечения национальной безопасности: содержание, структура, функции. Государственные органы, силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Основные задачи и функции Совета Безопасности. Государственные органы обеспечения национальной безопасности на федеральном и региональном уровнях.

Содержание и структура негосударственной подсистемы обеспечения национальной безопасности России. Субъекты обеспечения национальной безопасности на уровне негосударственной системы. Задачи негосударственной подсистемы обеспечения

национальной безопасности России и ее проблемы. Нормативно-правовая база государственной и негосударственной подсистем обеспечения национальной безопасности.

Тема 7. Современные механизмы обеспечения международной, глобальной и региональной безопасности.

Сущность, содержание и параметры международной безопасности. Право международной безопасности и его концепция. Принципы международной безопасности. Модели международной безопасности. Структура международной безопасности: глобальная и региональная безопасность. Современные угрозы и вызовы международной безопасности.

Тема 8. Теоретико-правовые основы обеспечения национальной безопасности России.

Объект и предмет правового обеспечения национальной безопасности. Субъекты правового обеспечения национальной безопасности. Правовая основа обеспечения национальной безопасности, проблемы её формирования и реализации. Законодательная база обеспечения национальной безопасности России. На практических занятиях анализируются конкретные документы, составляющие законодательную базу обеспечения национальной безопасности России.

3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.Б.17 Основы теории национальной безопасности* **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: опрос.

при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, доклад, кейс.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устный ответ на вопрос и устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые задания по Теме 1. Введение в общую теорию национальной безопасности.

Опрос.

1. Предмет и понятийный аппарат теории национальной безопасности.
2. Междисциплинарность и комплексность науки о безопасности.
3. Влияние объективных и субъективных факторов на состояние науки о безопасности.
4. Преодоление теоретической, методологической, идеологической ограниченности в изучении национальной безопасности.
5. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.
6. Понятие «безопасность». Безопасность в системе «природа-человек-общество».
7. Понятие безопасности жизнедеятельности.
8. Структура безопасности жизнедеятельности.
9. Соотношение безопасности и развития.

10. Современное понимание безопасности.

Типовые задания по Теме 2. Современные концепции национальной безопасности.

Примерные темы для докладов

4. Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом.
5. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина» их правовой статус и нормативно-правовое оформление.
6. Основные задачи, тенденции первых стратегий национальной безопасности США.
7. Современные особенности зарубежных концепций национальной безопасности.
8. Стратегия национальной безопасности США.
9. Основное содержание Концепций национальной безопасности Франции, Великобритании, Японии.
10. Анализ концепций национальной безопасности государств–членов СНГ.

Типовые задания по Теме 3. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, содержание, типология.

Примерные темы для докладов

1. Теория и практика обеспечения национальной безопасности в иностранных государствах в интересах повышения эффективности обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.
2. Особенности обеспечения национальной безопасности на основе учёта интересов личности, общества, государства.
3. Национальные интересы Российской Федерации.
4. Формы и методы деятельности субъектов безопасности по защите национальных интересов.
5. Политика регионов Российской Федерации по реализации региональных интересов.
6. Соотношения общечеловеческих и иных ценностей и национальных интересов в Российской Федерации.
7. Национальный интерес как концептуальная основа национальной безопасности Российской Федерации».
8. Постановка проблемы национального интереса в социально-политических исследованиях.
9. Особенности проявления ценностей в структуре национального интереса.
10. Система национальных интересов Российской Федерации: структура, сущность, содержание.
11. Стратегические национальные приоритеты в реализации национальных интересов в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

Типовые задания по Теме 4. Угрозы национальной безопасности.

Тестовые задания

1. В чем суть понятия «угроза национальной безопасности»?

1. в способности причинить какой-либо вред, несчастье;
2. в совокупности условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства;
3. в состоянии, при котором создалась или вероятна угроза возникновения поражающих факторов;
4. зарождающаяся опасность, формирование предпосылок, возможности нанесения вреда.

2. Угрозы национальным интересам - это:

а. опасности, подстерегающие нацию на каждом шагу;

б. условия и факторы, оказывающие негативное воздействие на реализацию национальных интересов;
в. отсутствие национальных интересов;
г. неспособность нации осознать свои интересы.

3. Национальная безопасность - это:

а. состояние нации, при котором она может выжить в борьбе с другими нациями;
б. состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз…
в. положение, при котором жители страны вверяют свою безопасность высшим силам;
г. полное отсутствие какой-либо опасности и возможности ее появления для каждого жителя страны.

4. Национальные интересы - это:

а. совокупность осознанных потребностей государствообразующего этноса;
б. система взглядов руководства страны на перспективы ее развития;
в. совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства;
г. совокупность осознанных потребностей всех жителей страны.

5. Какие факторы, перечисленные в новой Стратегии национальной безопасности, особенно сказываются на состоянии безопасности России?

1. новая геополитическая и международная ситуация, негативные процессы в отечественной экономике, обострение межнациональных отношений, социальная поляризация российского общества;
б. кризисное состояние экономики, массовая миграция, неуправляемый характер воспроизводства рабочей силы, принятие субъектами Российской Федерации нормативных правовых актов и решений, противоречащих Конституции Российской Федерации;
в. развязывание крупномасштабной агрессии против России;
г. незавершенность процесса реформирования военной организации государства.

6. Что понимается под потенциальной угрозой?

1. потенциальная угроза национальной безопасности существует, если их жизнедеятельность связана с негативными факторами, но отсутствуют условия воздействия этих факторов на жизненно важные интересы личности, общества и государства;
2. объективно существующие возможности нанести какой-либо ущерб личности, обществу, государству;
3. совокупность условий и факторов, создающих опасность ЖВИ личности, общества и государства;
4. наличие негативных факторов и условий их воздействия на ЖВИ. приводящие к чрезвычайным ситуациям, ухудшению функционирования систем жизнеобеспечения, социальным конфликтам, гибели людей.

7. К основным источникам угроз относятся:

а. природные;
б. психологические;
в. техногенные;
г. материальные.

8. Какой признак не соответствует соотношению понятий «угроза» и «опасность»:

а. близки по содержанию;
б. синонимичны;
в. тождественны;
г. природа возникновения.

9. По источнику и специфике угрозы подразделяются:

а. потенциальные – реальные;
б. внешние – внутренние;
в. природные – антропогенные.
г. внутренние – реальные.

10. Адекватные и завышенные угрозы выделяются на основании критерия:

а. субъективности восприятия;
б. объективности источника;
в. субъективной возможности реализации.
г. объективности восприятия.

Типовые задания по Теме 5. Структура системы национальной безопасности.

Тестовые задания

1. Система национальной безопасности – это:

1. единство функциональной системы, отражающей процессы взаимодействия интересов и угроз и организационной системы органов, сил, средств, различных организаций, призванных решать задачи по обеспечению национальной безопасности;
2. вся совокупность структур, институтов, индивидов и социальных групп, а также отношений между ними в их социально-политическом, экономическом, экологическом и других аспектах;
3. множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
4. состояние, характеризующее отсутствие противоречий в развитии и функционировании человека или социальной системы с внешней по отношению к ним средой, наличие или рост которых может привести человека или социальную систему к уничтожению или изменению системообразующих свойств.

2. Региональная и местная безопасность – это:

1. защищенность жизненно важных интересов региональной социальной общности и местных институтов государства от внешних и внутренних угроз;
2. самостоятельность в решении задач безопасности на своей территории;
3. точное разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти, субъектов РФ, а также местного самоуправления;
4. обеспечение безопасности всех вертикально расположенных уровней социума (от государства до личности).

3. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации это:

а. совокупность норм и правил обеспечения общественной безопасности;
б. система взглядов на обеспечение общественной безопасности;
в. нормативно-правовая база общественной безопасности;
г. основополагающий документ стратегического планирования, определяющий государственную политику в сфере обеспечения общественной безопасности.

4. Социально-политическая безопасность является частью:

а. кодекса об административных правонарушениях;
б. национальной безопасности;
в. декларации прав человека и гражданина;
г. главой программы политической партии.

5. Является ли обеспечение военной безопасности одним из приоритетов внутренней политики российского государства:

а. является всегда;
б. является в условиях высокой военной опасности;
в. не является в полной мере;
г. не является.

6. Экологическая безопасность – это

а. состояние защищенности природной среды от воздействия хозяйственной деятельности человека и ее последствий.
б. состояние защищенности объектов хозяйственной деятельности человека при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

в. состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.
г. состояние защищённости социальных прав и свобод.

7. В структуре задач общественной безопасности приоритет отдается:

а. упорядочению нелегальной миграции;
б. совершенствованию деятельности органов правопорядка;
в. защите жизни, здоровья, конституционных прав и свобод человека и гражданина;
г. развитие местного самоуправления.

8. Определение социально-политической безопасности - это:

а. комплекс мероприятий по защите жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах …;
б. процесс обеспечения комплексной безопасности жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах …;
в. состояние защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах …;
г. уровень защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах …

9. Духовная безопасность есть:

а. отдельный вид национальной безопасности;
б. то, что включено в другие виды национальной безопасности;
в. к национальной безопасности отношения не имеет;
г. подходит комбинация из двух ответов.

10. Государство в системе национальной безопасности является:

а. объектом и субъектом национальной безопасности;
б. только объектом национальной безопасности;
в. только субъектом национальной безопасности;
г. производным элементом.

Типовые задания по Теме 6. Система обеспечения национальной безопасности.

Опрос.

1. Система обеспечения национальной безопасности: сущность, цели, задачи.
2. Структура системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
3. Анализ особенностей субъект – объектных проявлений в системе обеспечения национальной безопасности России.
4. Общая характеристика задач и полномочий субъектов системы обеспечения национальной безопасности России.
5. Принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
6. Структура и общая характеристики средств обеспечения национальной безопасности, методов их реализации в деятельности субъектов по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.
7. Применение экономических средств в обеспечении национальной безопасности России. Содержание и структура государственной и негосударственной подсистем обеспечения национальной безопасности.
8. Основные направления деятельности и взаимодействия государственных и негосударственных акторов по обеспечению национальной безопасности.
9. Особенности и недостатки системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Типовые задания по Теме 7. Теоретико-правовые основы обеспечения национальной безопасности России.

Темы докладов.

1. Нормативно-правовая база в сфере обеспечения национальной безопасности как отражение научных концептуальных положений теории национальной безопасности.

2. Единство целей и задач обеспечения безопасности и их отражение в нормативно-правовых документах в сфере обеспечения национальной безопасности.
3. Особенности отражения содержания и принципов деятельности по обеспечению национальной безопасности в документах нормативно-правовой базы в сфере национальной безопасности.
4. Международные правовые акты и международное сотрудничество в деятельности по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.
5. Особенности нормативного регулирования экономической безопасности организации (предприятия) посредством внутренних документов.
6. Сравнительный анализ Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, принятой в декабре 2015 года.
7. Политико-правовые аспекты обеспечения международной безопасности.
8. Содержание и сущность «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» под углом зрения обеспечения национальной безопасности.
9. Стратегическое планирование обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации: задачи, проблемы, пути и механизмы решения.
10. Содержание и сущность федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» в контексте обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Типовые задания по Теме 8. Политика обеспечения национальной и международной безопасности в современных условиях.

Темы докладов.

1. Сущность и особенности государственной политики Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности.
2. Место и роль России в системе обеспечения международной безопасности.
3. Конкурентоспособность национальной экономики в системе мер обеспечения экономической безопасности России.
4. Основные направления, цели и задачи деятельности субъектов государственного управления по решению задач в сфере обеспечения национальной безопасности.
5. Глобальные и региональные интересы международного сообщества и современные вызовы и угрозы их реализации.
6. Структура, место и роль международных организаций в обеспечении международной безопасности.
7. Основные направления сотрудничества Российской Федерации с международным сообществом в сфере обеспечения международной безопасности.
8. Понятие «стратегические национальные приоритеты» Российской Федерации и влияние их реализации на состояние национальной безопасности страны.
9. Санкционная политика стран Запада как угроза национальной безопасности Российской Федерации.
10. Влияние процессов глобализации на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
11. Внутренняя стабильность как одна из основ национальной безопасности Российской Федерации.
12. Содержание и сущность формулы «безопасность через развитие».

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС -7.1	Способность системно исследовать, анализировать и планировать создание безопасных условий жизнедеятельности.
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.1	Способность использовать знания теории национальной безопасности в профессиональной деятельности
ОПК ОС-4	Способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ОПК ОС-4.1	Способность выявлять, идентифицировать, ранжировать угрозы безопасности.

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
Способность системно исследовать, анализировать и планировать создание безопасных условий жизнедеятельности (УК ОС -7.1).	Анализирует основные положения функционирования систем безопасности; даёт качественную оценку конкретным ситуациям в сфере безопасности; разрабатывает модели в области защиты на основе интересов в системе безопасности.	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.
Способность использовать знания теории национальной безопасности в профессиональной деятельности (ОПК - 1.1).	Анализирует основные положения теории национальной безопасности. Вырабатывает решения, учитывающие основные	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует наглядные

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	положения теории национальной безопасности. Даёт качественную оценку конкретным ситуациям в сфере безопасности. Разрабатывает методологические решения в области защиты интересов.	вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.
Способность выявлять, идентифицировать, ранжировать угрозы безопасности (ОПК ОС-4.1).	Знает теоретические основы выявления, идентификации и ранжирования угроз и вызовов национальной безопасности. Определяет и аргументирует выбор комплекса мер по нейтрализации актуальных и потенциальных угроз безопасности.	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Безопасность как социальное явление, методология научного подхода к её исследованию.
2. Национальная безопасность как базовая категория теории национальной безопасности, подходы к сущности и содержанию национальной безопасности.
3. Сравнительный анализ концепций национальной безопасности ведущих государств мира.
4. Национальные интересы в структуре национальной безопасности: сущность, содержание и классификация.
5. Национальные интересы РФ и их законодательное закрепление.
6. Механизм формирования национальных интересов. Роль нормативно-правовой базы в процессе формирования и формализации национальных интересов.
7. Проблемы согласования интересов личности, общества и государства (на примере Российской Федерации).
8. Характеристика современной системы ценностей российского общества.
9. Сущность и содержание понятия «угроза национальной безопасности».
10. Соотношение категорий «угроза», «опасность», «вызовы» и их учёт в практике обеспечения национальной безопасности.
11. Классификация угроз. Виды и типы реальных и потенциальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.

12. Внешние и внутренние угрозы РФ в современных условиях.
13. Система национальной безопасности: сущность, содержание и структура.
14. Информационная безопасность: сущность, содержание, нормативно-правовая база, направления деятельности субъектов обеспечения.
15. Социальная безопасность: сущность, содержание, нормативно-правовая база, направления деятельности субъектов обеспечения.
16. Экономическая безопасность: сущность, содержание, нормативно-правовая база, направления деятельности субъектов обеспечения.
17. Духовная безопасность: сущность, содержание, нормативно-правовая база, направления деятельности субъектов обеспечения.
18. Политическая безопасность: сущность, содержание, нормативно-правовая база, направления деятельности субъектов обеспечения.
19. Военная безопасность: сущность, содержание, нормативно-правовая база, направления деятельности субъектов обеспечения.
20. Обеспечение национальной безопасности: сущность, содержание и особенности в современных условиях.
21. Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности РФ: общая характеристика.
22. Внешние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности РФ: общая характеристика.
23. Субъекты, объекты и принципы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.
24. Нормативно-правовое регулирование обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
25. Силы, средства и методы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
26. Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности: сущность, субъекты, функции, нормативно-правовая база.
27. Функции и задачи органов исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности.
28. Функции и задачи органов законодательной власти в системе обеспечения национальной безопасности.
29. Функции и задачи органов судебной власти в системе обеспечения национальной безопасности.
30. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности: сущность, субъекты, функции, нормативно-правовая база.
31. Функции и задачи органов местного самоуправления в системе обеспечения национальной безопасности.
32. Место и роль общественных институтов в системе обеспечения национальной безопасности.
33. Проблемы функционирования и взаимодействия федерального и регионального уровней обеспечения национальной безопасности.
34. Соотношение силовых и ненасильственных методов в обеспечении национальной безопасности.
35. Международная безопасность: сущность, содержание, структура.
36. Национальные интересы Российской Федерации в системе обеспечения международной безопасности.
37. Современные угрозы международной безопасности.
38. Принципы обеспечения международной безопасности.
39. Субъекты и нормативно-правовая база обеспечение международной безопасности.
40. Конституция РФ о национальной безопасности.

41. Стратегия национальной безопасности РФ: общая характеристика, структура и основные положения.
42. Закон «О безопасности»: общая характеристика, структура и основные положения.

Ситуационные задания.

Ситуационная задача 1.

История развития человечества показывает, что наиболее серьёзные угрозы безопасности обществу, государству и личности формируются в период интенсивного развития и роста.

Задание.

Проанализируйте и обоснуйте/опровергните данную взаимосвязь.

Ситуационная задача 2.

Россия последовательно отстаивает идею о необходимости формирования системы коллективной безопасности. Но, прежде всего европейские государства не поддерживают эту идею.

Задание.

Проанализируйте эффективность коллективной безопасности для противодействия современным вызовам и угрозам.

Определите и обоснуйте причины отказа от идеи создания коллективной систем безопасности.

Ситуационная задача 3.

Одним из ключевых в концепции национальной безопасности США является положение о том, что национальные интересы США превыше международного права.

Задание.

Проанализируйте данный факт и его влияние на систему международной безопасности.

Ситуационная задача 4.

В современных условиях периодически актуализируется дискуссия по поводу того, что системообразующим элементом национальных интересов государства должны быть жизненно важные интересы коренной национальности.

Задание.

Проанализируйте данное утверждение на основе соотношения категорий «национальность» и «нация».

Ситуационная задача 5.

Одним из ключевых элементов баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства выступают ценности. Но в России не сложилась эффективная система взаимодействия общества и государства в отношении сохранения и формирования ценностей.

Задание.

Проанализируйте данную ситуацию. Сформулируйте и обоснуйте механизм взаимодействия общества и государства в этой сфере.

Ситуационная задача 6.

Согласно решениям, принятым в руководстве НАТО происходит наращивание вооружённых сил альянса на территории Прибалтийских государств и активизируется их деятельность непосредственно у границ РФ.

Задание.

Проанализируйте и обоснуйте, является ли это угрозой национальной безопасности РФ.

Идентифицируйте и оцените эту угрозу.

Ситуационная задача 7.

Против Российской федерации введены секторальные санкции со стороны ведущих акторов международной деятельности.

Задание.

Проанализируйте и оцените их влияние на уровень международной безопасности.

Ситуационная задача 8.

В условиях нарастания внешних угроз государство увеличивает экономические расходы на усиление военного потенциала, в ущерб повышения финансирования других сфер жизнедеятельности общества (например, социальной).

Задание.

Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения совокупной мощи государства и соотношения её составляющих.

Ситуационная задача 9.

В Российской Федерации основная роль в системе обеспечения национальной безопасности отводится федеральному центру. Региональные субъекты этой системы выступают за передачу им части полномочий федерального центра с целью повышения качества и оперативности системы обеспечения региональной безопасности.

Задание.

Проанализируйте обоснованность передачи части полномочий региональным субъектам и как это повлияет на качество обеспечения национальной безопасности.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине.

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	Обучающийся владеет программным учебным материалом на достаточно высоком уровне; последовательно, логически стройно и аргументированно излагает его на экзамене; демонстрирует правильное и точное применение научного аппарата, научных положений теории национальной безопасности, требований руководящих документов, умеет применять их в обосновании теоретических и практических вопросов по обеспечению национальной безопасности, в анализе применяемых примеров. Учебные достижения студента в семестровый период и результаты рубежного контроля свидетельствуют о систематическом и достаточно высоком уровне овладения программным материалом и результатами обучения по овладению компетенциями.	**УК ОС -7.1** **на уровне знаний*:*** - основ построения и функционирования систем безопасности; -методологии анализа организационных систем. **на уровне умений:** - применять аналитический инструментарий при формировании систем безопасности. **ОПК-1.1** **на уровне знаний:** - теории и методологии обеспечения национальной безопасности; - принципов обеспечения национальной безопасности. **на уровне умений:** - применять научные положения и разработки теории национальной безопасности в рамках решения профессиональных задач. **ОПК ОС-4.1** **на уровне знаний:** - сущности, структуры и классификации угроз. **на уровне умений:** - выявлять, идентифицировать, ранжировать угрозы безопасности.
«хорошо»	Достаточно уверенно, содержательно и логично излагает учебный материал, подтверждая базовый уровень освоения учебного материала; в обосновании и аргументации положений допускаются отдельные неточности, в том числе в применяемой научной терминологии; демонстрирует	

	владение навыками анализа теоретических и практических вопросов по обеспечению национальной безопасности, но не всегда подкрепляет это конкретными примерами. Учебные достижения студента в семестровый период и результаты рубежного контроля свидетельствуют о систематическом характере овладения программным материалом и результатами обучения по овладению компетенциями на хорошем уровне.	
«удовлетворительно»	Демонстрирует знания только основного (порогового) уровня; испытывает затруднения в логически стройном, обоснованном и аргументированном представлении теоретических положений; допускает неточности в применении научной терминологии, в обосновании примеров практического решения задач по обеспечению национальной безопасности. Учебные достижения студента в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют только достаточный (удовлетворительный) уровень овладения учебным материалом и результатами обучения по овладению компетенциями.	
«неудовлетворительно»	Не знает значительной части программного материала и не подтверждает пороговый уровень овладения учебным материалом; допускает существенные ошибки в представлении теоретических положений и в применяемых научных понятиях; испытывает затруднения в обосновании практических подходов в обеспечении национальной безопасности по рассматриваемым вопросам. Учебные достижения студента в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют	

	низкий уровень активности студента по овладению программным материалом и результатами обучения по освоению компетенциями.	

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание знаний и умений на основе устного ответа и устного решения ситуационных задач.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В начале освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебниками, учебными пособиями, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов и заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

Это позволит сформировать представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета и экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления и углубления знаний.

Лекционные занятия направлены на получение знаний и формирование представлений о ключевых положениях теории и практики в рамках данной дисциплины.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Семинарские и практические занятия направлены на углубление знаний и формирование умений применять их в прикладной сфере.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного семинарского занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Введение в общую теорию национальной безопасности.

1. Место национальной безопасности в системе жизнедеятельности личности, общества, государства: сущность, содержание, задачи.
2. Современные факторы деструктивного влияния на национальную безопасность Российской Федерации.
3. Анализ сущности, содержания и свойств категории «безопасность»: (подходы к определению сущности, содержания безопасности; характеристика основных свойств – абстрактность, относительность, противоречивость, конкретно-исторический характер безопасности).
4. Концептуальные подходы к сущности и содержанию понятия «национальная безопасность»: (традиционный подход, системно-философский подход, аксиологический подход, современный подход).

Тема 2. Современные концепции национальной безопасности.

1. Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом.
2. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина» их правовой статус и нормативно-правовое оформление.
3. Основные задачи, тенденции первых стратегий национальной безопасности США.
4. Современные особенности зарубежных концепций национальной безопасности.
5. Стратегия национальной безопасности США.

6. Основное содержание Концепций национальной безопасности Франции, Великобритании, Японии.
7. Анализ концепций национальной безопасности государств–членов СНГ.

Тема 3. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, содержание, типология.

Научное сообщение: «Национальный интерес как концептуальная основа национальной безопасности Российской Федерации».

1. Сущность и содержание национального интереса.
2. Природа и условия формирования национального интереса.
3. Постановка проблемы национального интереса в социально-политических исследованиях.
4. Особенности проявления ценностей в структуре национального интереса.
5. Анализ системы национальных интересов Российской Федерации: структура, сущность, содержание.
6. Анализ стратегических национальных приоритетов в реализации национальных интересов в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 4. Угрозы национальной безопасности.

1. Угроза как социальное явление. Виды и классификация угроз.
2. Факторы и условия проявления угроз.
3. Научное сообщение: «Природа и особенности формирования угроз национальной безопасности».
4. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» 2015 г. о сущности, характере и особенностях проявления угроз национальной безопасности РФ в современных условиях.
5. Анализ угроз национальной безопасности РФ в сфере обеспечения национальной безопасности.
6. Анализ условий, путей и факторов предупреждения и предотвращения угроз национальной безопасности РФ на современном этапе.

Тема 5.Структура системы национальной безопасности.

1. «Система национальной безопасности» как категория общей теории национальной безопасности.
2. Особенности системы национальной безопасности Российской Федерации.
3. Структурная классификация системы национальной безопасности.

Особенности видов национальной безопасности в системе национальной безопасности РФ:

- оборона страны (военная безопасность);
- государственная безопасность,
- общественная безопасность;
- информационная безопасность;
- экологическая безопасность;
- экономическая безопасность;
- транспортная безопасность;
- энергетическая безопасность;
- безопасность личности.

Тема 6. Система обеспечения национальной безопасности.

1. Система обеспечения национальной безопасности: сущность, цели, задачи.
2. Структура системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

3. Анализ особенностей субъект – объектных проявлений в системе обеспечения национальной безопасности России.
4. Общая характеристика задач и полномочий субъектов системы обеспечения национальной безопасности России.
5. Принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
6. Структура и общая характеристики средств обеспечения национальной безопасности, методов их реализации в деятельности субъектов по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.
7. Применение экономических средств в обеспечении национальной безопасности России.

Тема 7. Современные механизмы обеспечения международной, глобальной и региональной безопасности.

1. Сущность и особенности государственной политики Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности.
2. Место и роль России в системе обеспечения международной безопасности.
3. Конкурентоспособность национальной экономики в системе мер обеспечения экономической безопасности России.
4. Основные направления, цели и задачи деятельности субъектов государственного управления по решению задач в сфере обеспечения национальной безопасности.
5. Глобальные и региональные интересы международного сообщества и современные вызовы и угрозы их реализации.
6. Структура, место и роль международных организаций в обеспечении международной безопасности.
7. Основные направления сотрудничества Российской Федерации с международным сообществом в сфере обеспечения международной безопасности.

Тема 8. Теоретико-правовые основы обеспечения национальной безопасности России.

1. Нормативно-правовая база в сфере обеспечения национальной безопасности как отражение научных концептуальных положений теории национальной безопасности.
2. Единство целей и задач обеспечения безопасности и их отражение в нормативно-правовых документах в сфере обеспечения национальной безопасности.
3. Особенности отражения содержания и принципов деятельности по обеспечению национальной безопасности в документах нормативно-правовой базы в сфере национальной безопасности.
4. Международные правовые акты и международное сотрудничество в деятельности по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.
5. Особенности нормативного регулирования национальной безопасности в РФ.

Опрос реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач.

Ситуационные задачи направлены на формирование умений применять теоретические знания для решения прикладных задач.

Решение ситуационных задач осуществляется в рамках следующих этапов:

Первый этап – знакомство с задачей, предусматривающее выделение и фиксацию её ключевых сущностных моментов.

Второй этап – анализ ситуации, предусматривающий её разложение на более мелкие составные части, выявление их взаимосвязей и взаимодействия, поиск и фиксация противоречий, выделение и поиск недостающей информации, выяснение важной для принятия решения информации, выявление возможных альтернатив.

Третий этап - выбор альтернатив, предусматривающий сравнительный анализ выявленных альтернатив и выбор наиболее соответствующей решению задачи.

Четвёртый этап - разработка и обоснование оптимальной модели решения ситуационной задачи.

Пятый этап – презентация решения ситуационной задачи.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания направлены на контроль усвоения материала. Процедура тестирования представляет собой выбор правильного варианта ответа из предложенных на заданный вопрос. Тестовый блок включат 10 вопросов по каждому из которых предлагается 4 варианта ответа, один из которых правильный. На выполнение задания отводится 15 минут.

Критерии оценки.

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

2. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54282.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Кардашова И.Б. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кардашова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43226.html.— ЭБС «IPRbooks».
3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52521.html.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература.

1. Босхамджиева Н.А. Административно-правовые основы обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Босхамджиева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 248 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20945.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кардашова И.Б. Система национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кардашова И.Б.— Электрон. текстовые данные.

— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 142 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42506.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ломакин В.В., Карпов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 115 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60321.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Введение в общую теорию национальной безопасности.

1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54282.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Котухов С.А. Комментарий к ФЗ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» [Электронный ресурс]/ Котухов С.А., Кузьмин В.А., Соболева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 214 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5005.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52521.html.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 2. Современные концепции национальной безопасности.

1. Кубанков А.Н. Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: организационно-правовой аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кубанков А.Н., Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 78 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47262.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс]/ Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 348 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51638.html.— ЭБС «IPRbooks»/
3. Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ломакин В.В., Карпов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 115 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60321.html.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 3. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, содержание, типология.

1. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс]: геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник/ Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61687.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ломакин В.В., Карпов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 115 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60321.html.— ЭБС «IPRbooks».
3. Мартин ван Кревельд Трансформация войны [Электронный ресурс]/ Мартин ван Кревельд— Электрон. текстовые данные.— М.: Социум, Институт распространения

информации по социальным и экономическим наукам (ИРИСЭН), 2015.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30782.html.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 4. Угрозы национальной безопасности.

1. Верещагина А.В. Демографическая безопасность России [Электронный ресурс]: монография/ Верещагина А.В., Самыгин С.И., Станиславский П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 115 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61607.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс]: монография/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52599.html.— ЭБС «IPRbooks».
3. Самыгин С.И. Социальная безопасность России в условиях информационной реальности [Электронный ресурс]: монография/ Самыгин С.И., Верещагина А.В., Печкуров И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 156 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61658.html.— ЭБС «IPRbooks».
4.

Тема 5.Структура системы национальной безопасности.

1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54282.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс]: монография/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52599.html.— ЭБС «IPRbooks».
3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52521.html.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 6. Система обеспечения национальной безопасности.

1. Кубанков А.Н. Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: организационно-правовой аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кубанков А.Н., Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 78 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47262.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ломакин В.В., Карпов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 115 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60321.html.— ЭБС «IPRbooks».
3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52521.html.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 7. Современные механизмы обеспечения международной, глобальной и региональной безопасности.

1. Кубанков А.Н. Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: организационно-правовой аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/

Кубанков А.Н., Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 78 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47262.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс]/ Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 348 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51638.html.— ЭБС «IPRbooks»/
3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52521.html.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 8. Теоретико-правовые основы обеспечения национальной безопасности России.

1. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс]: геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник/ Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61687.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Артемов А.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: курс лекций/ Артемов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33430.html.— ЭБС «IPRbooks».
3. Бабаджанов А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. Проблема сочетаемости национальных подходов [Электронный ресурс]: научное издание/ Бабаджанов А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21056.html.— ЭБС «IPRbooks».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации Утв. Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 12 февраля 2013 г. [Электронный ресурс].- Официальный сайт МИД РФ.- Режим доступа: http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/6D84DDEDEDBF7DA644257B160051BF7F.
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. №47, Ст.5489.
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683.
6. Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 21.11.2011г. № 329-ФЗ) // СЗ РФ. 2011г. № 7. Ст. 900; 2011г. № 27. Ст. 3880; 2011г. № 48. Ст. 6730.
7. Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 04.06.2010г. № 116-ФЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; 2002г. № 12. Ст. 1093; 2009г. № 29. Ст. 3633; 2010г. № 23. Ст. 2798.

8. Федеральный закон 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» Утв. Президентом России 3 июля 2014 г. // Российская газета, №6418 от 3 июля 2014 г.
9. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // Российская газета. 2010. № 295.
10. Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. от 26.11.2001г) // СЗ РФ. 1994г. № 7. Ст. 697; 2001г. № 49. Ст. 4611.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. http://www.mid.ru – Министерство иностранных дел Российской Федерации
3. http://www.scrf.gov.ru/ – Совет Безопасности Российской Федерации
4. http://www.fsb.ru/ – Федеральная служба безопасности
5. http://www.council.gov.ru/ – Совет Федерации Федерального собрания РФ (Комиссия по информационной политике)
6. http://www.duma.gov.ru/ – Государственная дума Федерального собрания РФ (Комитет по информационной политике)
7. http://www.un.int/russia/new/MainRootrus/index_plain.html – Россия в ООН

6.6. Иные источники.

1. Башлы П.Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Башлы П.Н., Бабаш А.В., Баранова Е.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 311 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10677.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Безопасность в Северо-Кавказском федеральном округе в современных условиях [Электронный ресурс]: коллективная монография/ В.Р. Абрамян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 167 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62923.html.— ЭБС «IPRbooks».
3. Бушуев С.А. Новая парадигма экономической и военной безопасности России. Онтологические и методологические основы формирования [Электронный ресурс]: научная монография/ Бушуев С.А., Гребеник В.В., Кривцов О.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Международная академия оценки и консалтинга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51148.html.— ЭБС «IPRbooks».
4. Зубков А.И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Зубков А.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.— 199 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17991.html.— ЭБС «IPRbooks».
5. Куценко В.В. Обеспечение экологической безопасности – важнейший элемент национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Куценко В.В., Сидоренко С.Н., Любинский В.С.— Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2009.— 156 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11434.html.— ЭБС «IPRbooks».
6. Общая теория национальной безопасности: Учебник / Под общ. ред. А.А. Прохожева. - М.: РАГС, 2005.
7. Порфирьев А.И. Национальный суверенитет в правовой природе российского федерализма [Электронный ресурс]: монография/ Порфирьев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2009.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3782.html.— ЭБС «IPRbooks».
8. Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс]: монография/ Тамаев Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.:

ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 263 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8791.html.— ЭБС «IPRbooks».
9. Чернявская Н.М. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернявская Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011.— 293 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22279.html.— ЭБС «IPRbooks».
10. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник/ — Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 815 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6514.html.— ЭБС «IPRbooks».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».