Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра социально-гуманитарных, экономических и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры социально-гуманитарных, экономических
и естественно-научных дисциплин
Протокол от «_20_» _мая_2020 г. № _6_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Статистический анализ в юриспруденции

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Гражданско-правовая
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Юрист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора-2020

Москва, 2020г.

Автор(ы)-составитель(и):
Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных, экономических и естественно-научных дисциплин Архангельская М. В.
Кандидат технических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных, экономических и естественно-научных дисциплин Ярных Ю. А.
Заведующий кафедрой социально-гуманитарных, экономических и естественно-научных дисциплин к.т.н., доцент Выжигин А.Ю.
Член УМС «Юриспруденция», заведующий кафедрой предпринимательского, трудового и корпоративного права- доктор юридических наук, профессор Лескова Ю.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ....4

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО....5

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)....5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....7

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации....7
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости....7
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации....17
4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы....17
4.3.2 Типовые оценочные средства....17

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)....20

6.УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....23

6.1. Основная литература....23
6.2. Дополнительная литература....23
6.3. Интернет-ресурсы....24
6.4. Нормативные правовые акты....24
6.5. Иные источники....25

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ....25

ПРИЛОЖЕНИЕ....26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.

Дисциплина «**Статистический анализ в юриспруденции**» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов)[1]:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.1.2	Способность применять знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в анализе исторического опыта, сущности и закономерности общественного процесса, связанного с развитием феноменов «государство» и «право»
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1.1	способность осуществлять статистический анализ массовых юридически значимых явлений и процессов, руководствуясь соответствующими нормативными правовыми актами;

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ ***(при наличии профстандарта)/*** **трудовые или профессиональные действия**	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
Осуществлять поиск правовой информации и собирать статистические данные	ОПК-1.1.2	На уровне знаний - об основных категориях и понятиях права; - отраслях и институтах права; - о способах и механизмах правового регулирования разнообразных взаимоотношений в обществе; На уровне умений - выделять из социальной реальности правовые отношения и анализировать их структуру; - выявлять факты, имеющие правовое значение (юридические факты); - использовать знание иерархии законодательного регулирования различных видов деятельности;
	ПК-4.1.1	На уровне знаний: - об общих принципах и методах прогнозирования развития объектов любой природы; - об объектах прогнозирования, закономерностях процесса разработки прогнозов в сфере правового регулирования

[1] Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

		национальной безопасности На уровне умений: - обеспечивать документальное сопровождение процесса прогнозирования

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На изучение дисциплины «Статистический анализ в юриспруденции» (Б1.В.ДВ.02.01) отводится 2 з.е. (72 акад. часа). На контактную работу с преподавателем в форме:

- лекционных занятий (16 акад. часов);
- практических занятий (16 акад. часов).

На самостоятельную работу обучающихся – 40 акад. Часов.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Статистический анализ в юриспруденции» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения.

Дисциплина Б1.Б13.««**Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**»» реализуется после изучения:

Дисциплина является естественно-научной дисциплиной. Ее изучение должно способствовать повышению общего профессионального уровня подготовки будущих специалистов, формированию глубоких знаний в области правовой статистики, выработке умения и навыков применения статистических методов при сборе, наблюдении и анализе социально-правовой и криминологической информации. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых в процессе изучения учебных дисциплин «Математика и информатика», «Логика».

Содержание учебной дисциплины служит базой изучения учебных дисциплин «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Управление и принятие управленческих решений», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет, задачи, основные категории правовой статистики.	8	2		2		4	О, З
Тема 2.	Организация статистического наблюдения в правовой статистике.	8	2		2		4	О, З
Тема 3	Вариационные ряды, их характеристики и способы представления.	8	2		2		4	О, Т, З, И
Тема 4	Статистическое изучение динамики правовых	12	4		4		4	О, АКР

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	явлений.							
Тема 5	Статистические методы изучения взаимосвязей.	12	4		4		4	О, Т, З, И
Тема 6	Оценки параметров распределения случайной величины.	8	2		2		4	О, З, И
Тема 7	Основы анализа данных и машинного обучения.	14					14	Т
	Всего:	**72**	**16**	**-**	**16**	**-**	**40**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическая задача (З), тестирование (Т), аудиторная контрольная работа (АКР), И – решение индивидуальных вариантов задач на ПК.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, задачи, основные категории правовой статистики.

Правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи и методологические основы.

Тема 2. Организация статистического наблюдения в правовой статистике.

Методы статистического наблюдения в правовой статистике как основной метод сбора первичной информации. Этапы статистического наблюдения. Основные виды, формы и способы статистического наблюдения. Генеральная совокупность. Понятие выборочного наблюдения. Ошибки выборочного наблюдения. Виды выборки.

Тема 3. Вариационные ряды, их характеристики и способы представления.

Понятие вариационных (атрибутивных) рядов распределения. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Табличный и графический методы представления данных правовой статистики. Виды статистических таблиц и графиков. Обобщающие статистические показатели. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике.

Виды средних величин вариационного ряда и техника их вычисления. Степенные средние величины. Правило мажорантности средних. Средняя арифметическая и средняя арифметическая взвешенная. Средняя геометрическая. Средняя гармоническая. Средняя квадратическая. Структурные средние величины: мода и медиана.

Показатели вариации. Дисперсия вариационного ряда и ее свойства. Среднее квадратическое отклонение. Моменты вариационного ряда. Асимметрия, эксцесс. Упрощенный способ вычисления средней арифметической и дисперсии. Расчеты с помощью табличного процессора Excel.

Тема 4. Статистическое изучение динамики правовых явлений.

Понятие динамики, понятие рядов динамики, понятие тренда. Элементы ряда динамики и его важнейшие уровни. Начальный, конечный, средний уровни. Длина динамического ряда. Виды рядов динамики: ряды динамики абсолютных, относительных и средних величин, моментные ряды, интервальные ряды. Сопоставимость - основное требование, предъявляемое к анализируемым рядам динамики. Условия построения рядов динамики.

Показатели анализа динамики. Задачи анализа рядов динамики. Измерение колебаний числа преступлений. Регулярные, сезонные, случайные колебания. Наиболее распространенные показатели анализа: абсолютный прирост или снижение; темпы роста или снижения; среднегодовые темпы прироста или снижения.

Приемы обработки (преобразования) динамических рядов. Эмпирические и аналитические способы преобразования. Способ укрупнения интервалов, смыкание рядов динамики, сглаживание рядов динамики, сглаживание способом скользящей средней и выравнивание уровней ряда по прямой. Интерполяция и экстраполяция ряда динамики. Расчеты с помощью табличного процессора Excel.

Тема 5. Статистические методы изучения взаимосвязей.

Понятие статистических взаимосвязей и понятие причинности. Два вида связей между различными явлениями и их признаками: функциональные связи и статистические связи. Корреляционная зависимость. Основная задача корреляции. Виды корреляционных связей: прямая корреляционная связь, обратная корреляционная зависимость, парная корреляция, множественная корреляция. Методы выявления наличия связи, ее характера и направления. Метод построения параллельных рядов, метод вторичных группировок, корреляционный анализ.

Тема 6. Оценки параметров распределения случайной величины.

Точечные оценки параметров оценки случайной величины. Интервальные оценки параметров оценки случайной величины. Несмещенные оценки. Состоятельные оценки. Проверка статистических гипотез. Критерии согласия. Расчеты с помощью табличного процессора Excel.

Тема 7.Основы анализа данных и машинного обучения.

Введение в теорию анализа данных. Основы обработки данных. Основы алгоритмизации. Существующие, наборы данных, визуализация модели классификации. Объекты и признаки. Типы шкал. Показатели вариации. Линейные и нелинейные модели регрессии. Практика анализа данных и машинного обучения. Понижение размерности. Модель алгоритмов машинного обучения. Классификаторы. Виды и принципы построения. Классификаторы. Методы оценки точности решений. Визуализация

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Статистический анализ в юриспруденции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, контрольная работа, решение индивидуальных вариантов задач на ПК.

4.1.2. П**ромежуточная аттестация проводится в форме:** ***зачета***

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа на вопросы билета и выполнение практической части билета письменно или на персональном компьютере.

Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено», «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

4.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов и освоенных компетенций в течение семестра представляет собой проверку домашних заданий, а также проверку выполнения письменных контрольных заданий.

Вопросы для опроса на занятиях.

№ п/п темы	Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Вопросы для самопроверки
1	Предмет, задачи, основные категории правовой статистики.	1. Смысл термина «статистика». 2. Предмет правовой статистики. 3. Задачи правовой статистики. 4. Сущность статистической методологии. 5. Какие явления общественной жизни являются или могут являться предметом статистического исследования в правовой статистике? 6. Основные разделы правовой статистики.
2	Организация статистического наблюдения в правовой статистике.	1. Что понимается под статистической информацией? 2. Что такое статистическое наблюдение? 3. Границы статистического наблюдения. 4. Основные этапы проведения статистического наблюдения. 5. Основные виды, формы и способы статистического наблюдения 6. Дать определение цели и объекта статистического наблюдения. 7. В чем состоит разница между понятиями «единица наблюдения» и «отчетная единица»? 8. Основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения. 9. Генеральная совокупность. 10. Выборочное наблюдение. 11. В чем заключается сущность сводки статистических материалов, их виды? 12. Какие существуют виды группировок? 13. Чем надо руководствоваться при выборе группировочных признаков? 14. Как определяется число групп? 15. Какие бывают интервалы? 16. Как строится сложная группировка?

		17. Перечислить виды выборки 18. В чем преимущества выборочного метода в сравнении с другими видами статистических наблюдений? 19. Что означает ошибка репрезентативности и какие факторы определяют ее величину? 20. О чего зависит точность оценки параметров генеральной совокупности по результатам выборочного исследования? 21. Как определяется предельная ошибка при проведении большой и малой выборок? 22. Как распространить результаты выборочного наблюдения на генеральную совокупность? 23. Как определяется средняя ошибка выборки при комбинированном способе формирования выборочной совокупности? 24. Как производится определение необходимого объема выборки? 25. Точность выборочного наблюдения. 26. Ошибка выборочного наблюдения.
3	Вариационные ряды, их характеристики и способы представления.	1. Что представляют собой ряды распределения? 2. Понятие вариационных рядов. 3. Понятие атрибутивных рядов. 4. Как подразделяются вариационные ряды, и на каких признаках основано такое деление? 5. Что такое полигон и гистограмма, для чего они применяются и как строятся? 6. В чем сущность метода вторичной группировки? 7. Виды обобщающих показателей. 8. Виды абсолютных величин и их значение. 9. Виды относительных величин. 10. Почему важно использовать в анализе как абсолютные, так и относительные величины? 11. Определение средней величины. Ее основные свойства. 12. Средняя арифметическая простая. 13. Средняя арифметическая взвешенная. 14. Средняя гармоническая. 15. Средняя геометрическая. 16. Средняя квадратическая. 17. Структурные средние: медиана и мода. 18. В чем разница между степенными и структурными средними? 19. Как определить структурные средние в ряду распределения? 20. Что такое вариация признака? 21. Какие абсолютные показатели можно использовать для характеристики вариации в совокупности? 22. Какие относительные показатели используются для оценки вариации? 23. Размах вариации. 24. Среднее линейное отклонение. 25. Дисперсия. 26. Среднее квадратическое отклонение. 27. Коэффициент вариации. 28. Асимметрия и эксцесс.
4	Статистическое	1. Ряды динамики.

	изучение динамики правовых явлений.	2. Моментные ряды. 3. Интервальные ряды. 4. Уровни ряда динамики. 5. Смыкание рядов. 6. Аналитические показатели динамики рядов. 7. Понятие тренда. 8. Методы обработки динамических рядов. 9. Метод укрупнения интервалов. 10. Метод скользящей средней. 11. Метод аналитического выравнивания. 12. Методы прогнозирования.
5	Статистические методы изучения взаимосвязей.	1. Сравнить понятия «функциональные связи» и «статистические связи». 2. Корреляционная зависимость. 3. Пояснить смысл термина «корреляционный анализ». 4. Прямая и обратная корреляция. 5. Пояснить смысл термина «регрессионный анализ». 6. Парная регрессия. 7. Множественная корреляция. 8. Коэффициент эластичности. 9. Коэффициент корреляции. 10. Линейный коэффициент корреляции. 11. Корреляционное отношение. 12. Сущность метода построения параллельных рядов. 13. Сущность метода построения вторичных группировок.
6	Оценки параметров распределения случайной величины.	1. Точечная оценка параметров распределения случайной величины. 2. Несмещенная оценка. 3. Состоятельная оценка. 4. Интервальная оценка параметров распределения случайной величины. 5. Доверительный интервал. 6. Доверительная вероятность. 7. Что означает понятие «гипотеза»? 8. Для чего применяются критерии согласия? 9. Критерий согласия «хи-квадрат». 10. Что означает понятие «уровень значимости»?
7	Основы анализа данных и машинного обучения.	Введение в теорию анализа данных. Основы обработки данных. Основы алгоритмизации. Существующие, наборы данных, визуализация модели классификации. Объекты и признаки. Типы шкал. Показатели вариации. Линейные и нелинейные модели регрессии. Практика анализа данных и машинного обучения. Понижение размерности. Модель алгоритмов машинного обучения. Классификаторы. Виды и принципы построения.

		Классификаторы. Методы оценки точности решений. 11. Визуализация

Типовые задачи для практических занятий.

Задача №1.

По 22 подследственным имеются данные о числе членов в их семьях:

3 ; 2 ; 5 ; 4 ; 6 ; 5 ; 3 ; 4 ; 2 ; 4 ; 3 ; 4 ; 2 ; 3 ; 2 ; 5 ; 2 ; 3 ; 4 ; 2 ; 5 ; 6 .

Построить дискретный вариационный ряд и проанализировать характер распределения семей по числу членов в них.

Задача №2.

При проведении плановых мероприятий по выявлению нарушений скоростного режима на автомобильных дорогах района зарегистрирована следующая скорость движения автотранспорта (в км / ч):

168, 115, 137, 124, 145, 105, 135, 125, 122, 146, 170, 135, 100, 132, 150, 110, 105, 127, 118, 112, 130, 155, 138, 128, 142, 100, 130, 150, 135, 180, 120, 145, 125, 140, 175, 140, 148, 138, 105, 140.

Для анализа информации требуется:

1. Построить интервальный ряд распределения, образовав 4 группы с равными интервалами.

2. Полученный ряд распределения изобразить на графике в виде гистограммы.

Задача №3.

Имеются следующие данные о степени выполнения норм выработки рабочими-осужденными цеха в колонии строгого режима за декабрь текущего года, в процентах:

99,2	101,2	99,3	105,0	97,3	103,2	105,4	108,2
95,4	96,8	100,5	90,3	110,8	111,5	150,5	140,3
89,8	103,6	115,8	125,4	116,5	130,4	90,6	103,4
70,4	109,2	160,3	122,4	190,3	202,0	130,0	119,6
99,9	119,4	127,0	130,0	140,0	129,0	150,0	168,0

Построить:

1) ряд распределения по степени выполнения рабочими норм выработки, выделив четыре группы рабочих-осужденных с постоянным интервалом;

2) ряд распределения по выполнению плана, выделив две группы — не выполняющие норму выработки и выполнивших и перевыполнивших норму выработки.

Задача №4.

Дано распределение осужденных по полу, возрасту и социальному положению в городе N.

Показатель	Число осужденных				
	2000	2001	2002	2003	2004
Всего	850	900	1050	1115	1120
из них:					
по полу					
мужчин	450	600	550	605	700
женщин	400	300	500	510	420
по возрасту					

14-15 лет	200	250	200	300	250
16-17 лет	650	650	850	815	870
по социальному положению					
Учащихся	450	600	500	605	500
Работающих	200	150	250	210	220
Неучащихся и неработающих	150	150	300	300	400

Рассчитать все возможные относительные показатели.

Задача №5.

В стадии расследования у старшего следователя находятся пять уголовных дел с числом обвиняемых: 1, 2, 3, 4 и 5. Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело.

Задача №6.

На основе нижеследующих данных о сотрудниках следственного отдела определить средний возраст сотрудников.

Возраст	Число сотрудников
До 25 лет	10
25-30	25
30-40	40
40-50	20
50 и более	5
Всего	100

Задача №7.

Имеются следующие данные о стаже сотрудников:

Стаж работы, лет x	Число сотрудников f	xf	$x - \bar{x}$	$\lvert x - \bar{x} \rvert f$	$(x - \bar{x})^2$	$(x - \bar{x})^2 f$
10	14					
11	11					
12	8					
13	6					
14	4					
ИТОГО	43					

Определить показатели вариации? Для расчета показателей вариации заполнить таблицу.

Задача №8.

Двадцатипроцентная выборка из уголовных дел показала, что такие мотивы торговли несовершеннолетними (ст. 152 УК РФ), как корысть и желание избавиться от ребенка составили, соответственно, 45% и 22%, в то время как на основе сплошного обследования (100 %) корысть составила 40%, а желание избавиться от ребенка 19% по отношению к общему итогу.

Вычислить ошибку репрезентативности по каждому из показателей.

Пояснения.

Ошибка репрезентативности при исследовании атрибутивного (качественного) признака представляет разность между долями данного признака в выборочной и генеральной совокупности.

Задача №9.

Количество зарегистрированных убийств и покушений на убийство в Республике Татарстан.

Годы	Количество убийств и покушений на убийство
2008	548
2009	502
2010	426
2011	345
2012	328

Определить показатели динамики.

Задача №10.

В ходе комплексного изучения экологической преступности установлено:

№ населенного пункта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Число неработающих и не имеющих постоянного источника доходов (на 1 тыс. взрослого населения)	10	15	16	14	18	16	19	20	22	23
Уровень преступности (на 1 тыс. взрослого населения)	5	7	7	8	10	15	12	19	20	24

Определить зависимость между двумя социальными явлениями.

Задача №11.

Вычислить среднюю арифметическую, дисперсию и среднее квадратическое отклонение распределения по росту сотрудников-мужчин УВД города N, используя табличные данные.

Рост, см	Середина интервала	Число мужчин	Рост, см	Середина интервала	Число мужчин
143–146	144,5	1	167–170	168,5	170
146–149	147,5	2	170–173	171,5	120
149–152	150,5	8	173–176	174,5	64
152–155	153,5	26	176–179	177,5	28
155–158	156,5	65	179–182	180,5	10
158–161	159,5	120	182–185	183,5	3
161–164	162,5	181	185–188	186,5	1
164–167	165,5	201	—	—	—
Итого	—	—	—	—	1 000

В течении семестра выполняется 1 домашняя контрольная работа, 1 аудиторная контрольная работа, 1 итоговый тест.

Студенты с невыполненными контрольными заданиями к экзамену (зачету) не допускаются.

Типовой вариант домашней контрольной работы.
Оформление титульного листа дано в Приложении.
Задача.
Дан ряд распределения территорий по количеству преступлений, совершаемых за 1 год:

Интервалы значений	Число регионов	
	В абсолютных единицах	В относительных единицах, %
198-1198	34	
1198-2198	12	
2198-3198	5	
3198-4198	8	
4198-5198	13	
Всего		

Необходимо:
1. Заполнить недостающие данные в таблице.
2. Определить величину интервала, максимальное и минимальное значение признака.
3. Построить гистограмму и полигон распределения.
4. Рассчитать статистические характеристики ряда распределения: моду, медиану, среднее значение признака, вид распределения, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, размах вариации, коэффициент вариации.
5. Сделать выводы.

Все расчеты, графические построения можно производить с помощью программных средств ПК (Microsoft Excel).

Типовой вариант аудиторной контрольной работы.

Задача 1. Имеются данные о возрасте 100 осужденных к лишению свободы:
18, 20, 32, 23, 20, 24, 22, 18, 29, 23, 19, 21, 18, 23, 18, 24, 27, 31, 19, 25, 27, 21, 28, 25, 16, 17, 27, 21, 19, 20, 19, 25, 18, 27, 22, 23, 19, 31, 32, 27, 19, 22, 30, 17, 22, 19, 18, 24, 20, 22, 17, 29, 21, 27, 17, 31, 25, 20, 24, 19, 26, 28, 21, 18, 26, 21, 20, 23, 26, 23, 19, 25, 21, 20, 18, 25, 33, 18, 33, 19, 33, 28, 31, 22, 30, 19, 26, 18, 29, 20, 29, 19, 23, 32, 17, 20, 33, 21, 33, 19.
Требуется построить вариационный ряд (указав варианты, частоты и частости), определить размах ряда R, моду Mo, медиану Me, построить полигон частот встречаемости различных возрастов.

Задача 2. Состояние преступности в городе N за период 2005-2011 гг. характеризуется следующими данными:

Годы	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Число зарегистрированных преступлении	105	110	80	120	60	40	55

На основании этих данных рассчитайте основные показатели динамики:
а) определите абсолютные приросты (снижения), приняв за базу 2005 год;
б) определите относительные показатели – темпы роста (снижения) преступности в процентах;

в) составьте график динамики преступных проявлений за 6 лет.

Задача 3. Следственным управлением в 2010 г. было расследовано:

в срок до 1 мес.	420 уголовных дел
в срок от 1 до 2 мес.	632 уголовных дела
от 2 до 3 мес.	75 уголовных дел;
от 3 до 6 мес.	15 уголовных дел.

Определите: а) средний срок расследования; б) постройте гистограмму частот распределения уголовных дел по срокам расследования.

Задача 4. Для изучения общественного мнения о работе правоохранительных органов в порядке механического отбора было опрошено 1500 человек, или 1% общей численности городского населения. Из числа опрошенных 340 человек положительно оценили работу правоохранительных органов. С вероятностью 0,997 определите пределы, в которых находится доля лиц, положительно оценивающих работу правоохранительных органов.

Типовой вариант тестового задания.

1. Свойство статистических закономерностей формироваться и отчетливо отражаться лишь в массовом процессе и при достаточно большом числе единиц совокупности называется

a) массовостью явления
b) статистической закономерностью
c) теорией вероятностей
d) законом больших чисел

2. Вторым этапом статистического исследования является

a) анализ исходной совокупности
b) сводка и группировка данных
c) статистическое наблюдение
d) постановка целей исследования

3. Укажите количественные группировочные признаки

a) Размер штрафа
b) Срок лишения свободы
c) Квалификация преступления
d) Мотивы преступления

4. Имеются данные о количестве дел, рассматриваемых мировыми судьями в течение месяца: 22, 14, 18, 16, 20. Определить среднюю ежемесячную нагрузку на одного судью.

a) 22
b) 18
c) 16
d) 20

5. Коэффициент преступности рассчитывается как:

a) Частное от деления количества зарегистрированных преступлений на численность населения, помноженное на 100000
b) Индекс судимости
c) Частное от деления численности населения на количество зарегистрированных преступлений помноженное на 100000
d) Доля корыстных преступлений в структуре учтенной преступности

6. В криминологическом прогнозировании применяется метод экспертных оценок, который основывается на:

a) Экспертной оценке высококвалифицированных специалистов, использующих не только официальную информацию, но и собственный опыт и интуицию.
b) Установлении связей между переменными факторами преступности с социальными и демографическими переменными
c) Выявлении и обобщении социальных, экономических, политических и иных факторов, обуславливающих преступность.
d) Перенесении выявленных закономерностей преступности прошедшего периода на определенную перспективу.

7. По данным о сроках лишения свободы 6 осужденных (8, 11, 15, 9, 12, 4) определить медиану

a) 11
b) 10
c) 8
d) в данном случае медиана не может быть определена

8.Укажите, какие показатели относятся к относительным показателям динамики

a) Количество ДТП, совершенных в текущем году
b) Численность осужденных в 2020 году
c) Прирост числа зарегистрированных краж в 2011 году относительно 2010 года
d) Темп роста экономических преступлений в 2011 году относительно 2010 года

9.Что показывает такая относительная величина сравнения как коэффициент преступной активности

a) Социальный состав преступников
b) Насколько доля одного возрастного поколения преступников больше доли такого же поколения среди всего условно взрослого населения
c) Насколько доля преступлений определенного вида больше доли всех преступлений среди всего условно взрослого населения
d) Темп роста преступлений в текущем году относительно предыдущего года

10.Темп роста совершенных убийств в текущем году составил 78%. Это означает, что по сравнению с предыдущим годом было совершено

a) На 78% убийств больше
b) На 78% убийств меньше
c) На 22% убийств меньше
d) На 22% убийств больше

11. Математической основой закона больших чисел служит

a) редкость явлений
b) статистическая закономерность
c) теория вероятностей
d) математическая статистика

12. Научно организованная обработка материалов наблюдения, включающая в себя систематизацию, группировку данных, построение таблиц, расчет итогов и производных показателей называется

a) сводкой
b) группировкой
c) анализом
d) выделением связи между явлениями

13. Организационными формами статистического наблюдения являются

a) Анкетирование
b) Официальные учет и отчетность
c) Социологические опросы
d) Специально организованные статистические обследования

14. По данным о сроках лишения свободы 6 осужденных (6, 8, 12, 15, 9, 3) определить размах вариации 1. 2 2. 12 3. 5 4. 7 15. В криминологическом прогнозировании применяется метод экстраполяции, который основывается на

a) Экспертной оценке высококвалифицированных специалистов, использующих не только официальную информацию, но и собственный опыт и интуицию.
b) Установлении связей между переменными факторами преступности с социальными и демографическими переменными
c) Выявлении и обобщении социальных, экономических, политических и иных факторов, обуславливающих преступность.
d) Перенесении выявленных закономерностей преступности прошедшего периода на определенную перспективу.

16. Укажите, какие показатели можно отнести к абсолютным

a) Удельный вес раскрытых преступлений
b) Структуру половозрастного состава преступников
c) Размер денежного ущерба
d) Число лиц, пострадавших в ДТП

17. Как рассчитывается такая относительная величина интенсивности как коэффициент преступности

a) Как отношение числа лиц совершивших преступление к численности населения, достигшего возраста с которого наступает уголовная ответственность, умноженное на 100000
b) Как отношение числа преступлений совершенных на территории А к количеству преступлений, совершенных на территории Б
c) Как отношение доли преступлений определенного вида к доле всех преступлений среди всего условно взрослого населения
d) Как отношение доли одного возрастного поколения преступников к доле такого же поколения среди всего условно взрослого населения

18. Средний коэффициент роста числа краж в регионе за 2002-2010 гг. составил 102,65%. Это означает, что за анализируемый период число краж

a) Ежегодно в среднем снижалось на 2,65%
b) Ежегодно в среднем увеличивалось на 2,65%
c) Ежегодно в среднем снижалось на 102,65%
d) Ежегодно в среднем увеличивалось на 102,65%

19. По данным о количестве экономических преступлений в 2002-2010 гг. (тысяч преступлений) было получено следующее уравнение линейного тренда: $y=12,5+4.5*t$. Экстраполируя существующую тенденцию, найдите прогнозное значение числа экономических преступлений в 2012 году.

a) 17
b) 35
c) 30,5
d) 39,5

20. Коэффициент корреляции Пирсона принимает значения:

a) От -1 до + 1
b) От 0 до + 1
c) От - 1 до 0
d) Только положительные значения

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.1.2	Способность применять знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в анализе исторического опыта, сущности и закономерности общественного процесса, связанного с развитием феноменов «государство» и «право»
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1.1	способность осуществлять статистический анализ массовых юридически значимых явлений и процессов, руководствуясь соответствующими нормативными правовыми актами;

4.3.2 Типовые оценочные средства.

4.3.2.1. Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет и задачи правовой статистики.
2. Сущность статистической методологии.
3. Статистическое наблюдение.
4. Основные этапы проведения статистического наблюдения.
5. Основные виды, формы и способы статистического наблюдения
6. Генеральная совокупность.
7. Выборочное наблюдение.
8. Виды группировок. Выбор группировочных признаков.
9. Преимущества выборочного метода в сравнении с другими видами статистических наблюдений выборки. Виды выборки.
10. Ошибка репрезентативности. Факторы, определяющие ее величину.
11. Точность оценки параметров генеральной совокупности по результатам выборочного исследования.
12. Предельная ошибка при проведении большой и малой выборок.
13. Определение необходимого объема выборки.
14. Точность выборочного наблюдения.
15. Вариационный ряд. Виды вариационных рядов.
16. Атрибутивный ряд.
17. Полигон и гистограмма.
18. Метод вторичной группировки.
19. Виды обобщающих показателей.
20. Абсолютные и относительные величины в статистическом анализе.
21. Средняя величина. Виды средних величин и их свойства.
22. Степенные и структурные средние.
23. Вариации признака. Размах вариации. Среднее линейное отклонение. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение.

24. Асимметрия и эксцесс.
25. Ряды динамики.
26. Моментные ряды. Интервальные ряды.
27. Уровни ряда динамики. Смыкание рядов.
28. Аналитические показатели динамики рядов. Понятие тренда.
29. Методы обработки динамических рядов.
30. Метод укрупнения интервалов.
31. Метод скользящей средней.
32. Метод аналитического выравнивания.
33. Методы прогнозирования.
34. Функциональные связи и статистические связи.
35. Корреляционная зависимость. Прямая и обратная корреляция.
36. Коэффициент эластичности. Коэффициент корреляции. Линейный коэффициент корреляции.
37. Корреляционное отношение.
38. Метод построения параллельных рядов.
39. Метод построения вторичных группировок.
40. Точечная оценка параметров распределения случайной величины.
41. Несмещенная оценка. Состоятельная оценка.
42. Интервальная оценка параметров распределения случайной величины.
43. Доверительный интервал. Доверительная вероятность.
44. Критерии согласия. Критерий согласия «хи-квадрат». Уровень значимости.

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет состоит из устного ответа по вопросам и практического решения задачи письменно или с использованием ПК.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

4.4. Методические материалы

В процессе изучения дисциплины осуществляются следующие виды контроля:

входной контроль заключается в изучении первоначальных знаний по смежным предшествующим дисциплинам, проведении входного тестирования о наличии представлений, знаний, умений и навыков по данной дисциплине;

текущий контроль качества усвоения знаний состоит в проведении тестов в конце разделов курса, а также в отработке практических навыков, активность на практических

Оценочными средствами текущего контроля являются:

Опрос,

тестовые задания;

решение задач на практических занятиях – задачи (З);

выполнение домашних заданий (контрольных работ)- кейс-здания (КЗ);

итоговый контроль – зачет.

Рейтинговая оценка по данной дисциплине в семестре осуществляется по 100-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ, выполняемых на практических занятиях, знаний на промежуточном контроле (тестирование по темам) и итоговой оценки на экзамене.

Изучение дисциплины предполагает использование различных форм усвоения учебного материала. На лекциях студенты должны уяснить сущность изучаемой темы курса, ее взаимосвязь с другими отраслями права.

На семинарских занятиях полученные на лекциях знания должны быть углублены на основе изучения теоретических вопросов темы во взаимосвязи с профессиональной деятельностью.

Кроме того, к основным видам учебных занятий относятся и практические занятия, которые направлены на подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Наряду с формированием знаний, умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

При решении практических задач студенты должны уметь решать поставленные задачи в соответствии с структурными возможностями информационных систем.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены аудиторные работы, зачет.

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, результатов индивидуальных контрольных работ, знаний и умений на промежуточном контроле (теоретический билет и практические задания) и итоговой оценки (Таблица 2).

В течении семестра выполняются 1 домашняя контрольная работа, 1 аудиторная контрольная работа, 1 итоговый контрольный тест. Выполнение всех работ является обязательным для всех студентов. Результаты выполнения этих работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля (Таблица 3).

Таблица 2.

№	Вид работы	Максимальное количество баллов
Оценивание обучающегося в течении семестра по дисциплине		
1	Домашняя КР	10
2	Аудиторная КР	15
3	Тест итоговый	10

4	Решение текущих задач практических занятий	10
5	Выступление с докладами по теоретическим вопросам семинара	5
6	Посещение занятий	10
Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине		
7	Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	15
8	Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	25
ИТОГО		100 баллов

Шкала оценивания обучающегося на зачете по дисциплине

Таблица 3.

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	25
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	75
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих с учетом всех аудиторных и домашних работ)	
«зачтено»	В соответствии с паспортом компетенции: - имеет представление в области применения проектного подхода к принятию решений: общенаучных методов решения проектных задач и правилах их применения; основ решения исследовательских, аналитических задач, прогнозирования, моделирования и диагностики в сфере профессиональной деятельности; - знает место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики; современное состояние развития прикладных программных средств по специальности; возможности компьютерных сетей; В основном сформированы умения: - понимать практическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, - применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансовых и управленческих задач; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач Частично сформированы навыки:

	- ориентирования в быстро меняющейся обстановке; - поиска и нахождения оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий; методикой работы с документами для составления отчетности; методами и средствами защиты информации.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Баллы рейтинговой оценки	**Оценка экзамена** (стандартная)	**Требования к знаниям**
81-100	5/зачтено	В соответствии с паспортом компетенции: - имеет представление в области применения проектного подхода к принятию решений: общенаучных методов решения проектных задач и правилах их применения; основ решения исследовательских, аналитических задач, прогнозирования, моделирования и диагностики в сфере профессиональной деятельности; - знает место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики; современное состояние развития прикладных программных средств по специальности; возможности компьютерных сетей; В основном сформированы умения: - понимать практическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, - применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансовых и управленческих задач; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач Частично сформированы навыки: - ориентирования в быстро меняющейся обстановке; - поиска и нахождения оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий; методикой работы с документами для составления отчетности; методами и средствами защиты информации.
	4, хорошо/зачтено	В соответствии с паспортом компетенции:

66-80		В основном сформированы умения: - понимать практическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, - применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансовых и управленческих задач; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач Частично сформированы навыки: - ориентирования в быстро меняющейся обстановке; - поиска и нахождения оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий; методикой работы с документами для составления отчетности; методами и средствами защиты информации.
51-65	3, удовлетворительно/ зачтено	В соответствии с паспортом компетенции: В основном сформированы умения: - применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансовых и управленческих задач; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач Частично сформированы навыки: - ориентирования в быстро меняющейся обстановке; - поиска и нахождения оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий; методикой работы с документами для составления отчетности; методами и средствами защиты информации.
0-50	2, Неудовлетворительно / не зачтено	*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который: Допускает грубые ошибки и неточности. Осуществляет решение стандартных задач профессиональной деятельности, пользуясь помощью преподавателя

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы, презентации). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским, лабораторным) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический и практический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению домашней контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), обработку данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты, обосновывать полученные выводы.

Контрольные работы должны быть выполнены в полном объеме.

Контрольная работа должна содержать:

- титульный лист (см. Приложение);
- задания;
- решение заданий с использованием программных и технических средств ПК;
- выводы и анализы полученных результатов;
- ответ.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень практических заданий для самостоятельной работы, определяемый преподавателем в ходе выполняемости практических и лабораторных работ с применением компьютерной техники.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого

материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену (зачету).

К экзамену (зачету) необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса студенту необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть; тематическими планами лекций, практических и лабораторных занятий; контрольными мероприятиями; учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена (зачета).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Правовая статистика: Учебник и практикум для академического бакалавриата / И.Н. Андрюшечкина, Е.А. Ковалев, Л.К. Савюк, Ю.А. Бикбулатов; под ред. Л.К. Савюка. — М.: Издательство «Юрайт», 2017. — 409 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02269-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E.

2. Демидов В.Н. Правовая статистика: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Общая теория статистики. Практикум: Учебное пособие для академического бакалавриата / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, О.И. Ганченко, М.А. Михайлов ; под ред. М.Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Юрайт», 2017. — 355 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04141-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8612DF13-9BE6-4383-9878-24FB33F49C69.

2. Малых Н. И. Статистика в 2 т. Том 1 теория статистики: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — М.: Издательство «Юрайт», 2017. — 275 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03894-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/10BA8B11-2E94-4F01-80C8-1AA76CF09314.

3. Минашкин В.Г. Статистика: учебник для бакалавров/В.Г. Минашкин; под ред. В.Г. Минашкина. — М.: Издательство «Юрайт», 2016. — 448 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2881-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ABE20DD2-9A96-4FE7-BF63-2C53D18E57CA.

4. Плотников А.Н. Элементарная теория анализа и статистическое моделирование временных рядов. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 220 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72992 — Загл. с экрана.

5. Ивашев-Мусатов О.С. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник и практикум для академического бакалавриата/О.С. Ивашев-Мусатов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Юрайт», 2017. — 224 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01359-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/819CE9F0-B5DC-42E6-9ADE-531260CC2EA3.

6.3. Интернет-ресурсы.

1. Энциклопедия юриста http://www.grandars.ru/.
2. http://www.gks.ru (Росстат России)
3. http://www.atlas.socpol.ru –социальный атлас регионов России
4. http://www. biblioclub.ru «Университетская библиотека online».

6.4. Нормативные правовые акты

1. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 N 1614т "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

2. Приказ Министерства образования и науки российской Федерации (МИНОБРНАУКИ) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» от «19» декабря 2013г. № 1367 (зарегистрирован 24.02.2014 г. № 31402).

3. Положение об организации и осуществлении в РАНХиГС образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утверждено Приказом РАНХиГС от «14» мая 2014 г. № 02-129.

4. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (с изм. и доп. от 7 июня 2013г.). Утверждено Приказом РАНХиГС от «7» июня 2013 г. № 01-2694.

5. Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности: Закон Российской Федерации от 13 мая 1992 г. № 2761-1 // Российская газета. 1992. 4 июля.

6. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ // СЗ РФ. 2006 (часть 1). № 31. Ст. 3448.

7. Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ // Российская газета. 2007. 6 декабря.

8. О федеральной целевой программе «Реформирование статистики в 1997-2000 годах: Постановление Правительства РФ от 23 ноября 1996 г. № 1410 // СЗ РФ. 1996. № 50. Ст. 5657.

9. Об утверждении Табеля форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и судимости и форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и судимости». Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 11.04.2017 N 65 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (текст официально опубликован не был).

6.5. Иные источники.

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RY.
2. Электронная библиотека система IPRBOORS.
3. Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий «IQ Library».
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru.
5. Электронно-библиотечная система znanium.com издательства «ИНФРА-М».
6. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт».
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Приложение.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА
КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РФ**

Институт права и национальной безопасности

**Контрольная работа по дисциплине
«Статистический анализ в юриспруденции»**

студента ___ курса группы № ___

_____

(Фамилия Имя Отчество)

Вариант № __

№ пункта решения задачи	1	2	3	4	5
Отметка о решении					

Оценка: _____

Преподаватель: _____

(должность Фамилия И.О.)

Москва - 2020