Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Юридический факультет им. М.М. Сперанского
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории государства и права им. Г.В. Мальцева

Протокол от «12» мая 2020 г.

№9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б3.Б.09 Теория государства и права

Направление: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: гражданско-правовая

специалист

очная

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):
д.ю.н., доцент кафедра ТГП _____ Лукьянова Е.Г.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева д.ю.н., доцент _____Лукьянова Е.Г.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Теория государства и права, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы. 4

2. Объем и место дисциплины Теория государства и права в структуре ОП ВО.....5

3. Содержание и структура дисциплины Теория государства и права.....6

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Теория государства и права..... 11

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Теория государства и права..... 24

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Теория государства и права.....31

6.1. Основная литература..... 31

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....31

6.5. Нормативные правовые документы.....36

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Теория государства и права, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Теория государства и права** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-ОС -1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК ОС–1.1.1	способность применять знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в анализе исторического опыта, сущности и закономерности общественного и экономического процессов, а также формирования основ рационального экономического поведения
		ОПК ОС–1.1.2	способность применять знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в анализе исторического опыта, сущности и закономерности общественного процесса, связанного с развитием феноменов «государство» и «право»
ОПК ОС -2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК ОС - 2.1.1.	способность осуществлять анализ происхождения государств и вопросы юридической догматики, формулировать на его основе юридически грамотный текст письменного и(или) устного публичного выступления на иностранном языке, а также с целью его последующей реализации в профессиональной деятельности
		ОПК ОС – 2.1.2	способность применять в своей профессиональной деятельности знания об истории развития государства и права России и зарубежных стран, отраслях права и действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности на русском и иностранном языках

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- сформировать представления об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах; - ознакомится с различными способами и механизмами правового регулирования разнообразных взаимоотношений в обществе; - сформировать знания о видах правонарушений, видах и формах ответственности за правонарушения; - приобрести навык практического применения знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК ОС–1.1.1 ОПК ОС – 1.1.2	**на уровне знаний:** - об основных категориях и понятиях права. **на уровне умений:** - выделять из социальной реальности правовые отношения и анализировать их структуру; - выявлять факты, имеющие правовое значение (юридические факты); - использовать знание иерархии законодательного регулирования различных видов деятельности; - находить связь базовых положений теории права с подготовкой и принятием индивидуальных решений по юридическим делам; - соблюдать и защищать принципы правоприменительной деятельности; - разбираться в статусе субъектов правоотношений; - критически подходить к оценке новаций в праве и юриспруденции, соотнося их с доктринальными положениями права. **на уровне навыков:** - опыт получения и навык сбора значимой для принятия правового решения информации; - навык поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; - опыт работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; - навык составления юридических документов
- усвоить нормы материального и	ОПК ОС – 2.1.1 ОПК ОС–	**на уровне знаний:** - об основных категориях и понятиях права.

процессуального права.	2.1.2	**на уровне умений:** - оперировать понятиями материального, процессуального права, правоохранительной и правоприменительной деятельности; - применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство; - использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники; - аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения; - формировать позицию решения поставленной юридической задачи. **на уровне навыков:** - навык сбора значимой для решения юридической задачи информации.

2. Объем и место дисциплины Теория государства и права в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б3.Б.09 Теория государства и права** входит в базовую часть профессионального цикла ОП и изучается студентами в 1-2 семестре на 1 курсе. Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Изучение дисциплины Теория государства и права опирается на объем теоретических знания полученных в средней школе по дисциплинам Обществознание, История.

Теория государства и права изучается параллельно с такими дисциплинами как История государства и права России, История государства и права зарубежных стран.

Изучение теории государства и права предшествует изучению всех других юридических наук базовой и вариативной частей учебного плана.

На контактную работу с преподавателем по дисциплине Теория государства и права выделено 96 а.ч. на самостоятельную работу студентов - - 84а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен

3. Содержание и структура дисциплины Теория государства и права

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ *	КСР		
Очная форма обучения								
Тема №1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	10	4		2		4	Опрос, ПЗ, Т
Тема №2	Понятие и сущность права. Происхождение права.	10	2		4		4	Опрос, ПЗ, Т
Тема №3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	8	2		2		4	Опрос, ПЗ, СЗ, Т
Тема №4	Понятие, сущность и возникновение государства	8	2		2		4	Опрос, ПЗ, Т
Тема №5	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	10	2		4		4	Опрос, ПЗ, Т
Тема №6	Механизм государства	8	2		2		4	Опрос, ПЗ, Т
Тема №7	Форма (устройство) государства	10	2		4		4	Опрос, ПЗ, Т
Тема №8	Государство и гражданское общество	4	1		1		2	Опрос, ПЗ, Т
Тема №9	Личность и государство	5	1		2		2	Опрос, ПЗ, Т
Тема №10	Государство в политической системе общества	3			1		2	Опрос, ПЗ, Т
Тема №11	Социальное регулирование и социальные нормы	6	2		2		2	Опрос, ПЗ, Т
Тема №12	Нормы права	10	2		4		4	Опрос, ПЗ, Т
Тема №13	Система норм права	8	2		2		4	Опрос, ПЗ, Т
Тема №14	Правовое отношение	8	2		2		4	Опрос, ПЗ, Т
Тема №15	Формы объективного права	10	2		4		4	Опрос, К, Т
Тема №16	Правоустановление	10	2		4		4	Опрос, ДИ, Т
Тема №17	Реализация права	8	2		2		4	Опрос, СЗ, Т
Тема №18	Толкование нормативно-правовых текстов	10	2		4		4	Опрос, СЗ, Т
Тема №19	Правонарушение	8	2		2		4	Опрос, СЗ, Т
Тема №20	Юридическая ответственность	8	2		2		4	Опрос, Т
Тема №21	Понятие и классификация правовых систем	6	2		2		2	Опрос, ПЗ, Т
Тема №22	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	4			1		3	Опрос, Т
Тема №23	Романо-германская правовая семья	4	0		1		3	Опрос, ПЗ, Т
Тема №24	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	2					2	Опрос, Т
		2						консультация
Промежуточная аттестация		36						Зачет/экзамен
Всего:		**216**	**40**		**56**		**82**	

Содержание дисциплины

Тема №1 Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.

Объект и предмет теории права и государства. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. Значение теории права и государства.

Понятие функции теории права и государства. Познавательная функция. Мировоззренческая функция. Воспитательная функция. Оценочная функция. Идеологическая функция. Практико-прикладная функция. Методологическая функция

Понятие метода и методологии. Эмпирические методы и приемы. Позитивизм. Рационалистические методы и приемы. Всеобщие, общенаучные и специально-юридические методы. Юридический метод, юридико-догматический (формально-юридический) метод, сравнительно-правовой метод

Возникновение теоретической юриспруденции в России в начале 19 века. Законоведение. Развитие теории естественного права. Энциклопедии права. Развитие позитивистской школы права в России. Общая теория права. Расцвет теоретической юриспруденции в России в конце 19 начале 20 века. Советский этап. Современное состояние.

Тема №2 Понятие и сущность права. Происхождение права.

Многообразие форм существования права. Идея (сущность) права. Правовое сознание. Объективное право. Правовая деятельность

Сущность (идея) права. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства. Свобода в отрицательном и положительном смысле. Понятие формального равенства. Понятие справедливости. Справедливость уравнивающая и справедливость распределяющая

Понятие принципов и аксиом права. Функции принципов права. Конкретизирующе-конституирующая функция принципов права. Регулятивная функция принципов права. Виды правовых принципов и аксиом

Право в субъективном и объективном смысле. Признаки и определение объективного права

Основные черты естественно-правовой теории. История развития естественно-правовой теории. Позитивистские теории права: основные черты. Юридический позитивизм, этатический позитивизм, волюнтаристская версия позитивистской теории права, нормативистская теория права, историческая школа права, социологическая школа права

Основные закономерности возникновения права. Развитие сознания и материального производства. Теории происхождения права. Естественно-правовая теория о происхождении права, историческая школа права, психологическая теория права.

Тема № 3 Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм

Понятие правового сознания. Правовое сознание и правовое бытие. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Научное, профессиональное и обыденное правосознание. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Правовая культура. Неправовая культура. Правовой нигилизм: понятие, формы. Причины правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Тема № 4 Понятие, сущность и возникновение государства

Признаки государства. Связь права и государства. Государственная власть. Суверенитет государства. Суверенитет государства и права человека. Определение государства.

Социологическая и юридическая концепции сущности государства. Деспотия: понятие и признаки.

Основные закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Договорная теория государства, материалистическая теория происхождения государства, патриархальная теория происхождения государства, теологическая теория происхождения государства.

Тема № 5 Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.

Признаки и определение функций государства. Виды функций государства. Правоустановительная, правореализаторская и правозащитная (правоохранительная) функции государства. Задачи государства: понятие и виды. Социальное государство. Концепции правового государства.

Тема № 6 Механизм государства

Признаки механизма государства. Принцип разделения властей. Определение механизма государства.

Признаки и определение государственного органа. Виды государственных органов. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства. Бюрократия.

Тема № 7 Форма (устройство) государства

Понятие формы (устройства) государства. Факторы, оказывающие влияние на форму (устройство) государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия и республика. Абсолютная, дуалистическая и парламентарная монархии. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федеративное государство. Политический режим: понятие и виды. Государственно-политический режим. Демократический, авторитарный государственно-политические режимы. Деспотический, тоталитарный, фашистский политические режимы.

Тема № 8 Государство и гражданское общество

Понятие гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность. Связь государства и гражданского общества. Развитие гражданского общества.

Тема № 9 Личность и государство

Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности. Национальные, классовые, религиозные концепции прав человека. Система гарантий прав и свобод личности. Судебная система. Юридическая процедура как гарантия прав и свобод личности. Виды юридических процедур: законодательная, судебная, административная.

Тема № 10 Государство в политической системе общества

Понятие политической системы общества. Легитимность и легитимация государственной власти. Типы легитимности. Правовые принципы политической системы общества. Типы политических систем.

Субъекты (элементы) политической системы общества. Политические партии. Общественные объединения. Правозащитные движения. Церковь в политической систем общества. Светское государство. Понятие, сущность, содержание института светского государства. Развитие концепции светского государства. Плюралистическое государство.

Тема №11 Социальное регулирование и социальные нормы

Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. Мораль, ее особенности. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычаи). Связь права и морали.

Тема № 12 Нормы права

Признаки и определение нормы права. Норма права и субъективное право. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Виды правовых норм.

Тема № 13 Система норм права

Понятие системы норм права. Элементы системы норм права. Институты права. Отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

Тема № 14 Правовое отношение

Признаки и определение правового отношения. Состав правоотношения. Субъект правоотношения. Объект правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъективных прав. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

Тема № 15 Формы объективного права

Понятие источника права. Понятие формы права. Виды форм (источников) права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Нормативно-правовой акт: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие и признаки. Нормативный договор

Тема № 16 Правоустановление

Понятие правоустановления. Правоустановление и правообразование. Способы правообразования. Обычное (спонтанное) правообразование. Прецедентное правообразование. Доктринальное правообразование. Виды правоустановления. Законодательный процесс: понятие, стадии

Понятие юридической техники. Задачи юридической техники. Количественное и качественное упрощение правового материала. Техника разработки нормативно-правового акта. Систематизация норм права: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация и кодификация

Тема № 17 Реализация права

Понятие и способы (формы) реализации права. Применение права: понятие и признаки. Стадии процесса применения права. Акты применение права: понятие и особенности. Формы правоприменительной деятельности. Механизм правового регулирования. Пробелы в законе и способы их преодоления. Коллизии в законе и способы их разрешения

Тема № 18 Толкование нормативно-правовых текстов

Понятие и способы толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования. Грамматический, систематический, логический, исторический, телеологический, функциональный способы толкования. Логическое развитие норм. Виды токования права. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование

Тема № 19 Правонарушение

Признаки и определение правонарушения. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений

Тема № 20 Юридическая ответственность

Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения

Тема № 21 Понятие и классификация правовых систем

Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы

Критерии классификации национальных правовых систем. История развития. Особенности источников (форм) права, структуры права, правовой нормы, правовой культуры, юридического мышления и юридической техники и др. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы.

Тема № 22 Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)

История англосаксонской правовой семьи. Англосаксонский период. Становление общего права. Основные элементы общего права. Английское право с конца XV века. Появление и развитие права справедливости. Параллельное существование общего права и права справедливости. Появление писанного (статутного) права. Современный период

Структура английского права. Система права и правовые понятия. Нормы права. Источники английского права. Судебная практика. Закон. Обычай. Доктрина и разум. Распространение общего права по всему миру.

Правовая система США. Структура права США.

Источники права США. Судебная практика. Форма и общая природа прецедентного права. Процедура правового обоснования в прецедентном праве.

Тема 23 Романо-германская правовая семья

История формирования романо-германской правовой семьи. Период обычного права. Общее право университетов. Национальное и региональное право. Период законодательного права. Рецепция римского частного права.

Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Понятие нормы права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы.

Тема 24 Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки

Мусульманское право: история формирования. Связь права с религией. Структура права. Источники права. Первоначальные религиозные источники. Иджма. Светские источники.

Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатских странах. Отрицание права. Рецепция права.

Право Китая, Японии, Индии.

Особенности права в странах Африки. Обычноправовая основа. Эволюция обычного права. Рецепция романогерманского или общего права. Роль судов. Источники права. Сосуществование современного права и этнических обычаев.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Теория государства и права

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Теория государства и права используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
Проверка конспекта.

– при проведении занятий семинарского типа:
Опрос.
Коллоквиум.
Делова игра.
Проблемное задание.

Практическое задание.
Выполнение ситуационного задания.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
- курсовая работа

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *зачет/экзамен*

Зачет/экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету/ экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на зачете оценивается как «зачтено», «не зачтено», на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 1. Предмет и методология права и государства. История развития науки теории государства и права.**

1. Предмет теории права и государства
2. Место и функции теории права и государства в системе юридических наук
3. Методология теории права и государства
4. Возникновение, развитие и современное состояние теоретической юриспруденции в России

Литература

- *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408
- *Козлов В. А.* Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л., 1989.
- *Козлов В.А., Суслов Ю.А.* Конкретно-социологические исследования в области права. Л., 1981.
- *Кистяковский Б.А.* Социальные науки и право. Очерки по методологии социальных наук и общей теории права. М., 1916. переиздание: Философия и социология права. СПб., 1998.

Проблемное задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-обоснование основополагающей базисной роли теории государства и права в системе юридических наук.

Ключ к заданию. Правильный ответ предполагает характеристику роли теории государства и права и системе юридических наук как теоретико-методологической базы, дисциплины, разрабатывающей общие для всех юридических наук правовые понятия и категории и методы познания правовой реальности.

Проблемное задание: с использованием полученных теоретических знаний проиллюстрируйте на примере действие идеологической функции теории государства и права.

Ключ к заданию. Правильный ответ предполагает приведение факта из истории или современности, например, французской буржуазной революции, происходившей под знаменем идей свободы, равенства и справедливости, с требованием их нормативной и фактической реализации.

Тестирование:

Предметом теории государства и права выступают:

1) сущность права и государства и наиболее общие закономерности их развития; +
2) правонарушения и юридическая ответственность;
3) закономерности развития гражданского права;
4) право и государство.

Теория государства и права включается в группу:

1) прикладных юридических наук;
2) специально-юридических наук;
3) философско-теоретических правовых наук;+
4) общегуманитарных наук.

К специально-юридическим методам теории государства и права относятся:

1) социологические;
2) формально-юридический и сравнительно–правовой;+
3) исторические;
4) диалектика и метафизика.

Возникновение теоретической юриспруденции в России приходится на

1) начало XX века;
2) начало XIX века; +
3) середину XX века;
4) середину XIX века.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 2. Понятие, сущность и возникновение права**

Семинар №1 Сущность права

1. Многообразие форм существования права
2. Сущность (идея) права
3. Принципы и аксиомы права

Литература

• *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Нерсесянц В.С.* Общая теория права и государства. М., 2020.

• *Кант И.* Метафизика нравов. М., 2007.

• *Азаркин Н.М.* Всеобщая история юриспруденции. М., 2003.

• *Зорькин В.Д.* Позитивистская теория права в России. М., 1978.

• *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408

Проблемное задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ- обоснование сущности права как равной и справедливой меры свободы личности. Используйте теоретические и эмпирические аргументы.

Ключ к заданию. Правильный ответ предполагает приведение теоретических (логических) аргументов: дедуктивных выводов, ценностного обоснования, отсылки к авторитету и др., а также эмпирических фактов, подтверждающих утверждение, что сущность права раскрывается через начала свободы, справедливости и формального равенства.

Проблемное задание: с использованием полученных теоретических знаний раскройте и обоснуйте правовую логику принципа «все, что не разрешено, то запрещено».

Ключ к заданию. Правильный ответ предполагает объяснение принципа «все, что не разрешено, то запрещено» посредством отнесения его к публично-правовой сфере, деятельности публично-властных субъектов, осуществляющих свои полномочия чужом правовом интересе (интересе граждан) и строго в соответствии с правовым назначением: реализацией и обеспечением прав граждан.

Вопросы к опросу. Семинар №2 Объективное и субъективное право

1. Право в субъективном и объективном смысле. Признаки объективного права
2. Современные концепции правопонимания
3. Возникновение права: закономерности и теории

Литература

• *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Нерсесянц В.С.* Общая теория права и государства. М., 2020.

• *Кант И.* Метафизика нравов. М., 2007.

• *Азаркин Н.М.* Всеобщая история юриспруденции. М., 2003.

• *Зорькин В.Д.* Позитивистская теория права в России. М., 1978.

• *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408

Проблемное задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ- сравнительную характеристику современных концепций правопонимания. Сравнение проводите по пунктам: 1. понятие права, 2. признаки права, 3. практическое значение данной концепции.

Ключ к заданию. Правильный ответ предполагает проведение авторского сравнительного анализа двух концепций правопонимания: естественно-правовой и социологической, либо естественно-правовой и концепции юридического (аналитического) позитивизма по трем параметрам 1. понятие права, 2. признаки права, 3. практическое значение данной концепции, которое должно быть раскрыто в аспекте критической и конструктивисткой по отношению в социальной реальности функци1 той или иной концепции.

Тестирование:

Трактовка права как системы норм, установленных и охраняемых государством характерна для:

1) естественно-правовой концепции;
2) либертарно-юридической концепции;
3) государственной теории права (этатического позитивизма); +
4) социологической школы права.

Мера свободного поведения лица, обеспеченная юридической обязанностью другого лица, называется:
1) субъективное право; +
2) объективное право;
3) позитивное право;
4) норма права.

Общий характер правовой нормы предполагает, что:
1) норма права распространяется на все случаи одно и того же рода;+
2) все нормы права взаимосвязаны друг с другом;
3) норма права обязательная для исполнения;
4) норма права есть формальное признание субъективного права.

Понятием объективное (позитивное) право выражается:
1) совокупность действующих в обществе (стране) правовых норм; +
2) система законодательства;
3) сущность права, выражаемая в трех началах: свободы, справедливости и формального равенства;
4) процессы реализации субъективных прав.

Трактовка права как «формально равной меры свободы лица в обществе» характерна для:
1) этатического позитивизма;
2) социологической школы права;
3) естественно-правовой концепции; +
4) исторической школы права.

Конституирующая функция правовых принципов заключается в том, что:
1) на основе правовых принципов решаются конкретные юридические дела;
2) на основе правовых принципов формируется та или иная система правовых норм; +
3) на основании принципов права толкуется закон;
4) на основании принципов права формируется правомерное поведение.

Что из указанного не является принципом права:
1) никто не может быть судьей в своем собственном деле;
2) свобода договора;
3) федерализм; +
4) все, что не запрещено, разрешено.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 3. Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм**

1. Понятие правового сознания. Правосознание и правовое бытие
2. Структура правосознания
3. Виды правосознания
4. Правовая культура. Правовой и неправовой тип культур
5. Правовой нигилизм: понятие формы, причины и пути преодоления.

Литература

- *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408
- *Четвернин В.А.* Введение в курс общей теории права и государства. М., 2003.
- *Ильин И. А.* Теория права и государства. М., 2003.
- *Щегорцов В.А.* Социология правосознания. М., 1981.

Проблемное задание: Провести социологический опрос 20 человек среди своих знакомых на предмет выявления знаний таких понятий как «право», «справедливость», «права человека» и сделать соответствующие выводы.

Ключ к заданию. Правильный ответ предполагает проведение микросоциологического опроса 20 человек с фиксацией и последующим анализом правильности ответов опрашиваемых, переведенных в процентную шкалу. Выводы по кейс-заданию должны содержать положения о степени развитости правосознания, в части правовой идеологии у опрашиваемых.

Проблемное задание: с использованием знаний и жизненного опыта студенту предлагается определить иерархию причин формирования правового нигилизма в обществе.

Ключ к заданию. Правильный ответ предполагает указание на системность факторов, способствующих формированию правового нигилизма в обществе, среди которых на первое место выводятся экономические (низкий уровень развития рыночных механизмов и в целом производящей экономики) и духовные (низкий уровень культуры, правового и морального сознания) факторы, а также социальные (социальное расслоение, национальные и иные конфликты), политические (авторитарная политическая культура) и иные причины.

Ситуационная задача: Является ли культура современного российского общества правовой?

Тестирование:

Совокупность правовых знаний: идей, понятий, концепций, а также правовых чувств, эмоций, настроений, переживаний – это:

1) правовая культура;
2) правовое сознание;+
3) правовая идеология;
4) правовая психология.

Совокупность правовых знаний: идей, понятий, концепций – это:

1) правовая культура;
2) правовое сознание;
3) правовая идеология; +
4) правовая психология.

Совокупность правовых правовых чувств, эмоций, настроений, переживаний – это:

1) правовая культура;
2) правовое сознание;
3) правовая идеология;

4) правовая психология.+

Общество, в котором граждане формально равны и свободны, обладают права и свободами относиться к:

1) неправовому типу культуры;
2) правовому типу культуры;+
3) религиозному типу культуры;
4) к тоталитарному типу культуры.

Правовой нигилизм – это:

1) совокупность права и обязанностей граждан в обществе;
2) вид правовой идеологии;
3) отрицание права как меры свободы; +
4) правовая культура.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 4. Понятие, сущность и возникновение государства**

1. Понятие и признаки государства
2. Суверенитет государства и право
3. Государственная власть: понятие, подходы к трактовке
4. Концепции сущности государства
5. Деспотия: понятие и признаки
6. Возникновение государства: закономерности и теории

Литература

- *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 521 с.
- *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с.
- *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408
- *Мамут Л.С.* Государство в ценностном измерении. М., 1998.
- *Пери А.* Родословная абсолютистского государства. М., 2010.
- Феномен восточного деспотизма: структура управления и власти. М., 1993.
- *Спенсер Г.* Личность и государство. М., 2007.
- *Габрелян Э.В.* Актуальные проблемы теории государства. М., 2019.

Проблемное задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ- сравнительную характеристику деспотии и правового государства. Сравнение проводите по признакам данных политических сообществ.

Ключ к заданию. Правильный ответ предполагает подготовку сравнительной характеристики деспотии и правового государства по специфике политического устройства; особенностям экономической, социальной и духовной сфер. Могут быть показаны и другие признаки деспотии и правового государства.

Тестирование:

Правовая политическая организация свободных и равных индивидов – это:
1) деспотия;
2) государство;+
3) общество;
4) гражданское общество.

К признакам государства не относится
1) политическая власть правового типа;
2) суверенитет;
3) разделение на государственные образования; +
4) наличие государственного механизма.

Целью объединения людей в государство является:
1) установление и поддержание правового порядка;+
2) установление и поддержание религиозного порядка;
3) насилие;
4) обеспечение счастья граждан.

Способность и возможность оказывать влияние на поведение людей в масштабах всего общества, управлять ими посредством различных мер: права, авторитета, традиций, убеждения, насилия, распределения материальных и нематериальных ресурсов – это:
1) суверенитет;
2) политическая власть;+
3) право;
4) правосубъектность.

С точки зрения социологической концепции сущности государства, государство – это
1) правовая организация общества;
2) социальная организация общества;
3) высший территориальный союз политического властвования;+
4) высший союз религиозного властвования.

Семинар. Тема: № 5. Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство

Вопросы к опросу. Семинар № 1 Функции и задачи государства
1. Признаки и определение функций государства
2. Виды функций государства
3. Задачи государства: понятие и виды
4. Социальное государство
5. Концепции правового государства. Соотношение правового и социального государства

Вопросы к опросу. Семинар №2 Правовое и социальное государство
1. Социальное государство
2. Концепции правового государства. Соотношение правового и социального государства

Литература

• *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
• *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического

бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Гумбольдт В.* О пределах государственной деятельности. Челябинск, 2009.

• *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408

• *Котляревский С.А.* Власть и право. Проблема правового государства. СПб., 2001.

• *Котляревский С.А.* Конституционное государство. Юридические предпосылки русских основных законов. М., 2004.

• *Габрелян Э.В.* Актуальные проблемы теории государства. М., 2019.

Проблемное задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ- обоснование необходимости правозащитной и социальной деятельности современного государства.

Ключ к заданию. Правильный ответ предполагает логическое и эмпирическое обоснование – приведение аргументов в пользу необходимости правозащитной и социальной деятельности современного государства. Должен быть приведен главный аргумент: ценностное обоснование. Студент должен показать те положительные результаты к которым ведет правозащитная и социальная деятельность современного государства – развитию общества.

Тестирование:

Предметная деятельность государства в различных сферах социальной жизни – это:
1) задачи государства;+
2) полномочия государства;
3) права государства;
4) обязанности государства.

Содержание правоохранительной функции государства заключается в:
1) установлении правовых норм;
2) принятии законов;
3) борьбе с преступностью и обеспечении правопорядка;+
4) реализации права.

Содержание правореализаторской функции государства заключается в:
1) установлении правовых норм;
2) принятии законов;
3) борьбе с преступностью и обеспечении правопорядка;
4) реализации права.+

Какое их суждений верное?
1) в функциях государства воплощается сущность этой социальной организации;+
2) функции государства – это его предметная деятельность в экономике;
3) содержание функции государства не претерпевает изменений;
4) в функциях государства не реализуется сущность государства.

Государство, ключевым направлением деятельности которого провозглашается социальная задача, представленная деятельностью по социальному (имущественному) обеспечению и поддержке нетрудоспособных слоев населения, безработных, мерами в области здравоохранения, образования, культуры, называется:
1) социалистическим государством;

2) социумом;
3) социальным государством;+
4) правовым государством.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 6. Механизм государства**

1. Признаки и определение механизма государства
2. Принцип разделения властей
3. Признаки и определение государственного органа
4. Виды государственных органов
5. Бюрократия

Литература

- *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408
- *Мизес Л.* Бюрократия. Запланированный хаос. Антикапиталистическая ментальность. М., 1993.
- *Оболонский А. В.* Бюрократия и государство. М., 1996.
- *Милль Дж.Ст.* Рассуждения о представительном правлении. Челябинск. 2006.
- *Мэннинг Н., Парисон Н.* Реформа государственного управления: международный опыт / Пер. с англ. М., 2003.

Проблемное задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ- обоснование необходимости формирования модели рациональной бюрократии в современном государстве.

Ключ к заданию. Правильный ответ предполагает логическое и эмпирическое обоснование – приведение аргументов в пользу необходимости формирования модели рациональной бюрократии в современном государстве. Должен быть приведен главный аргумент: ценностное обоснование. Студент должен показать те положительные результаты к которым ведет формирование рациональной бюрократии в современном государстве – развитию всех сфер жизни общества.

Тестирование:

Механизм государства – это:
1) система государственных органов и должностных лиц;+
2) бюрократический аппарат;
3) исполнительные органы власти;
4) законодательные органы власти.

К исполнительным органам власти относят:
1) парламент;
2) правительство;+
3) судебные органы;
4) местное самоуправление.

К законодательным органам власти относят:

1) парламент; +
2) правительство;
3) судебные органы;
4) местное самоуправление.

Принцип разделения властей был сформулирован в трудах:

1) В.С. Нерсесянца;
2) Дж.Локка и Ш. Монтескье;+
3) Платона;
4) Б. Спинозы.

Существенным признаком государственного органа, отличающего его от органа общественной организации является:

1) наличие материальной базы;
2) наличие кадрового состава;
3) государственно-властные полномочия;+
4) наличие функций.

Семинар. Тема: № 7. Форма (устройство) государства

Вопросы к опросу. Семинар №1 Формы правления и формы территориального устройства

1. Понятие формы (устройства) государства
2. Форма правления: понятие и виды
3. Форма территориального устройства: понятие и виды

Вопросы к опросу. Семинар №2 Политические режимы

1. Политический режим: понятие и виды
2. Демократический политический режим: признаки и виды
3. Авторитарный политический режим
4. Тоталитарный политический режим

Литература

- *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408
- *Пайпс Р.* Собственность и свобода. М., 2008.
- *Остром В.* Смысл американского федерализма. Что такое самоуправляющееся общество: Пер. с англ. / Предисл. А. Оболонского. М., 1993.
- *Фромм Э.* Бегство от свободы. М., 2000.
- *Кин Д.* Демократия и гражданское общество. М., 2001.
- *Арон Р.* Демократия и тоталитаризм: Пер. с франц. М., 1993.

Проблемное задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ- сравнительную характеристику двух моделей демократии: демократии участия и плюралистической демократии.

Ключ к заданию. Правильный ответ предполагает подготовку сравнительной характеристики двух моделей демократии: демократии участия и плюралистической демократии по их признакам (характер участия народа в управлении), положительным (высокий профессионализм в плюралистической, более широкий демократизм в демократии участия) и отрицательным характеристикам (следствиям) (непрофессионализм управления в демократии участия и не высокий уровень демократизма в плюралистической модели демократии).

Тестирование:

Порядок организации высших органов государственной власти, включающий характер распределения полномочий (компетенции) государственной власти между ними – это:

1) форма государственного устройства;
2) государственно-политический режим;
3) форма правления;+
4) республика.

Система методов и способов реализации публичной политической власти в обществе – это:

1) форма государственного устройства;
2) политический режим; +
3) бюрократия;
4) форма правления.

Способ территориальной организации государства, порядок распределения полномочий государственной власти между центральными органами и органами власти на местах – это:

1) форма государственного устройства;+
2) государственно-политический режим;
3) форма правления;
4) гражданское общество.

Возможностью и фактическим участием граждан в публичном управлении характеризуется:

1) тоталитарный политический режим;
2) авторитарный политический режим;
3) демократический политический режим;+
4) фашистский политический режим.

Полное ограничение свободы в обществе, бесправие личности практически во всех социальных сферах характерно для:

1) тоталитарного политического режима;+
2) авторитарного политического режима;
3) демократического политического режима;
4) фашистского политического режима.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 8. Государство и гражданское общество**

1. Понятие гражданского общества
2. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность.
3. Связь государства и гражданского общества
4. Развитие гражданского общества

Литература

- *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408
- *Коэн Дж., Арато Э.* Гражданское общество и политическая теория М., 2003.

Проблемное задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ- прогноз развития гражданского общества в современных странах (на выбор студента).

Ключ к заданию. Правильный ответ предполагает подготовку аналитической работы с иллюстрацией причинно-следственных зависимостей между развитием институтов гражданского общества и различных факторов социально-экономического и политического характера на примере любой из стран по выбору студента.

Тестирование:

Гражданское общество – это:

1) система общественных отношений и организаций частного (неполитического) характера, прежде всего экономических, рыночных, основанных на частной собственности и свободной конкуренции, а также нравственных, религиозных отношений, отношений в сфере культуры, образования, науки и иных, независимых от публично-политического неправового (силового) воздействия; +
2) способ территориальной организации государства, порядок распределения полномочий государственной власти между центральными органами и органами власти на местах;
3) система методов и способов реализации публичной политической власти в обществе;
4) демократическое государство, нацеленное на корректный ответ на вызовы разнообразия.

Предпосылками гражданского общества выступает:

1) принцип разделения властей;
2) государственный механизм;
3) демократический политический режим;
4) частная собственность и формально равенство.+

Семинар. Тема № 9. Личность и государство. Государство в политической системе общества

Вопросы к опросу. Семинар №1 Личность и государство

1. Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах и их развитие
2. Система гарантий прав и свобод личности

Вопросы к опросу. Семинар №2 Государство в политической системе общества

3. Политическая система общества: понятие, структура, функции
4. Элементы политической системы общества

5. Светское государство: понятие, содержание

Литература

- *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 521 с.
- *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с.
- *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Лукьянова Е.Г., Габрелян Э.В., Лаптева Л.Е.* Образы светского государства: конституционно правые нормы и их воплощение. М., 2018. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042660
- *Дюги Л.* Общество, личность, государство. СПб., 1894.
- *Маритен Ж.* Человек и государство. М., 2000.
- *Нозик Р.* Анархия, государство и утопия. М., 2008.
- *Хаек Ф.* Право, законодательство, свобода. М., 2006.

Проблемное задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ- прогноз развития института прав и свобод человека и гражданина в современных странах (на выбор студента).

Ключ к заданию. Правильный ответ предполагает подготовку логического обоснования (анализа причинно-следственных связей) направлений развития института прав человека в какой-либо стране (например, в направлении расширения перечня гарантируемых государством прав человека; в направлении полноты гарантированности тех или иных прав; в направлении формирования институтов, обеспечивающих права человека; напротив, в направлении свертывания перечня прав человека, расширении правонарушающей практики государства и т.д.), опирающегося на учет факторов объективного и субъективного порядка, наблюдаемых в развитии той или иной страны и оказывающих влияние на развитие института прав человека (например, развитие или свертывание демократических институтов, института независимости судебной власти, уровня развития правовой культуры и проч.)

Тестирование:

Какое из суждений о правах человека верно:

1) права человека- есть предмет общественного договора между обществом и органами государственной власти, создаваемыми обществом для их обеспечения и защиты;+
2) права человека – даруются государством;
3) права человека – даруются монархом;
4) права человека – не являются предметом защиты со стороны государственного аппарата.

К первому поколению прав и свобод человека относятся:

1) гражданские и политические права; +
2) социальные, экономические, культурные права;
3) коллективные права;
4) информационные права.

Ко второму поколению прав и свобод человека относятся:

1) гражданские и политические права;
2) социальные, экономические, культурные права;+

3) коллективные права;
4) информационные права.

К третьему поколению прав и свобод человека относятся:
1) гражданские и политические права;
2) социальные, экономические, культурные права;
3) коллективные права;+
4) информационные права.

К пятому поколению прав и свобод человека относятся:
1) гражданские и политические права;
2) социальные, экономические, культурные права;
3) коллективные права;
4) информационные права.+

Свобода вероисповедания и отделение церкви от государства – это признаки
1) теократического государства;
2) демократического государства;
3) светского государства;+
4) республики.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 10. Социальное регулирование и социальные нормы**

1. Понятие социального регулирования
2. Понятие и виды социальных норм
3. Мораль, ее особенности
4. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычаи)

Литература

- *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408
- *Бобнева М.И.* Социальные нормы и регуляция поведения. М., 1978.
- *Харт Г.* Право, свобода и мораль. М.: Издательство института Гайдара. 2020.

Проблемное задание: с использованием полученных теоретических знаний и жизненного опыты приведите примеры социальных норм в форме правила-требования должного поведения и в форме правила-модели фактического отношения.

Ключ к заданию. В качестве примеров могут быть приведены 1) право на свободу слова в условиях тоталитарного режима; 2) пожатие руки при встрече и др.

Проблемное задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ- сравнительную характеристику норм права и норм морали. Сравнение проводите по признакам социальных норм.

Ключ к заданию. Правильный ответ предполагает подготовку сравнительной характеристики правовых и моральных норм по следующим параметрам: сущность права и

морали; конкретизирующие сущность права и морали признаки; способ установления норм; характер санкции за нарушение нормы; характер мотивов соблюдения норм.

Тестирование:

Нормы морали – это

1) правила поведения, установленные общественными организациями для своих членов, охраняемые от нарушений уставными мерами;
2) правила поведения, определяющие вариант поведения человека в соответствии с принципом добра и выполняемые в силу внутреннего убеждения;+
3) правила поведения сложившиеся под воздействием общественного мнения;
4) правила поведения, сложившиеся в обществе в соответствии с общепринятыми представлениями.

Правило поведения, исторически сложившееся и в результате многократного повторения вошедшее в привычку людей – это:

1) религиозная норма;
2) правовая норма;
3) обычная норма;+
4) моральная норма.

Правило внешнего поведения, регулирующее общественное отношение посредством закрепления прав и обязанностей на основании принципа формального равенства – это:

1) религиозная норма;
2) правовая норма;+
3) обычная норма;
4) моральная норма.

Правила поведения, устанавливаемые в какой-либо социальной организации (общественной организации, предприятии) и обеспечиваемые мерами организационного воздействия

1) обычаи;
2) корпоративные нормы;+
3) моральные нормы;
4) правовые нормы.

Санкция за нарушение социальной нормы в виде укора совести характерна для:

1) обычаев;
2) норм морали;+
3) правовых норм;
4) корпоративных норм.

Семинар. Тема: № 11. Нормы права

Вопросы к опросу. Семинар №1 Нормы права

1. Признаки и определение нормы права
2. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы
3. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах
4. Виды правовых норм

Семинар №2 **Практическое задание**: С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) 1. выявить структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию,

санкцию), определить формы их выражения; 2. определить способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов; 3. определить видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм

Литература

- *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 521 с.
- *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с.
- *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408
- *Кудрявцев Ю.В.* Нормы права как социальная информация. М., 1981.
- *Пашуканис Е.Б.* Избранные произведения по общей теории прав и государства. М., 1980.
- *Петражицкий Л.И.* Теория права и государства. СПб., 2000.

Практическое задание: С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) 1. выявить структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определить формы их выражения; 2. определить способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов; 3. определить видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм.

Ключ к заданию. Полное и правильное решение задачи предполагает, что студент: 1. Правильно выявил структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), правильно определил формы их выражения; 2. Правильно определил способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов; 3. Правильно определил видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм.

Тестирование:

Структуру нормы права составляют следующие элементы:

1) введение и заключение;
2) описание и вывод;
3) гипотеза, диспозиция и санкция;+
4) определение и характеристика.

Структурный элемент юридической нормы, в котором определяются права и обязанности субъектов права, устанавливается правило поведения, называется

1) диспозиция;+
2) санкция;
3) гипотеза;
4) юридический факт.

Структурный элемент нормы права, указывающий на жизненные условия, фактические обстоятельства вступления нормы в действие называется

1) диспозиция;
2) санкция;
3) гипотеза;+

4) юридический факт.

Императивные нормы права предписывают
1) строго определенные юридические деяния;+
2) юридические деяния по усмотрению субъектов;
3) только целесообразные деяния субъектов;
4) отказ от совершения противоправных деяний.

Преобладающими среди гражданско-правовых санкций выступают санкции в виде:
1) возмещения правонарушителем причиненного имущественного вреда;+
2) конфискации;
3) исправительных работ;
4) лишения свободы.

Санкции, точно указывающие меру государственного воздействия, которая должна быть применена в случае нарушения данной нормы называются
1) абсолютно определенными; +
2) относительно-определенными;
3) альтернативными;
4) справедливыми.

Элементом логической структуры нормы права не является:
1) гипотеза;
2) диспозиция;
3) санкция;
4) преамбула.+

Часть правовой нормы, содержащая указание на обстоятельства, при наступлении которых возникают правовые последствия, называется:
1) диспозицией;
2) гипотезой;+
3) санкцией;
4) преамбулой.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 12. Система норм права**
1. Понятие системы норм права. Элементы системы норм права
2. Публичное и частное право
3. Материальное и процессуальное право
4. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

Литература

• *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 521 с.

• *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с.

• *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408

- *Харт Г.Л.А.* Понятие права. СПб., 2007.
- *Протасов В.Н.* Юридическая процедура. М., 1989.
- *Иеринг Р.* Избранные труды в 2-х т. М., 2006.

Практическое задание: С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) установить принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного).

Ключ к заданию. Полное и правильное решение задачи предполагает, что студент: Правильно установил принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного).

Тестирование:

Что является первичным элементом системы законодательства?
1) институт права;
2) норма права;
3) нормативно-правовой акт;+
4) отрасль права.

Первичным элементом системы права выступает:
1) юридический факт;
2) правовая норма;+
3) договор;
4) гипотеза.

Наиболее крупные структурные подразделения системы права, регулирующие наиболее обширные сферы (области) общественных отношений называются:
1) виды права;
2) типы права;
3) отрасли права;+
4) принципы права.

Какой отрасли права наиболее свойственны диспозитивные правовые нормы?
1) гражданское право;+
2) уголовное право;
3) административное право;
4) финансовое право.

Элементом системы права не является:
1) норма права;
2) правовой институт;
3) отрасль законодательства;+
4) подотрасль права.

Совокупность правовых норм, регулирующих определенный вид общественных отношений - это:
1) правовой институт;+
2) подотрасль права;
3) отрасль права;
4) правовой блок.

Основанием разделения системы права на публичное и частное выступает:

1) вид общественных отношений;
2) категория интереса (пользы);+
3) воля законодателя;
4) усмотрение судей.

Нормы, регулирующие порядок деятельности публично-властных субъектов при реализации ими правоохранительных функций, составляют блок:

1) материального права;
2) публичного права;
3) частного права;
4) процессуального права.+

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 13. Правовое отношение**

1. Признаки правового отношения
2. Состав (структура) правоотношения
3. Виды субъективных прав
4. Виды правоотношений
5. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

Литература

- *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 521 с.
- *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с.
- *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408
- *Исаков В. Б.* Юридические факты в советском праве. М., 1984.
- *Гревцов Ю.И.* Правовые отношения и осуществление права. Л., 1987.
- *Михайловский И.В.* Очерки философии права. Томск. 1914.

Практическое задание: Привести пример правового общественного отношения, с подробным описанием его состава (структуры) и квалификацией по видам субъективных прав, составляющих содержание данного правоотношения, самого правоотношения и юридического факта, лежащего в основании данного правоотношения.

Ключ к задаче. Правильный ответ предполагает анализ любого правоотношения, например купли-продажи недвижимости между частными лицами с подробной характеристикой субъектов данного договора, их право-дееспособности; характеристикой видовой принадлежности субъективных прав (правомочий получить что-либо), юридических обязанностей (активного типа – обязанностей что-либо сделать) – частного характера; характеристикой объекта – недвижимости – наличного материального блага; описанием юридического факта, лежащего в основании данного правоотношения - договора (действия).

Могут приведены любые другие примеры правоотношений.

Тестирование:

С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность:

1) 17 лет;

2) 16 лет;
3) 14 лет;
4) 18 лет.+

Обстоятельства (условия, ситуации), с которыми нормы права связывают возникновение, прекращение или изменение правоотношений называются
1) казусы;
2) юридические факты;+
3) нормативные факты;
4) юридические действия.

Юридические факты по волевому признаку подразделяются на
1) события и действия;+
2) события и ситуации;
3) сделки и обстоятельства;
4) деликты и казусы.

Понятие правосубъектность включает в себя
1) правоспособность и дееспособность;+
2) только правоспособность;
3) только дееспособность;
4) не включает ничто из названного

Общественные отношения, субъекты которых взаимодействуют посредством субъективных прав и юридических обязанностей называются
1) особые отношения;
2) правоотношения;+
3) проступки;
4) юридические действия.

Отношение между субъектами права, реализующими принадлежащие им субъективные права и юридические обязанности – это:
1) социальное отношение;
2) административное отношение;
3) правовое отношение;+
4) законоотношение.

Возможность иметь субъективные права и нести юридические обязанности, называется:
1) правосубъектность;
2) правоспособность;+
3) дееспособность;
4) правовой статус.

Жизненные обстоятельства, вызывающие возникновение, изменение и прекращение субъективных прав и обязанностей (правоотношений) – это:
1) фактические данные;
2) юридические факты;+
3) юридические инициативы;
4) юридические события.

Как называется совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих положение личности в обществе:

1) правосубъектность;
2) правовой статус;+
3) правоспособность;
4) дееспособность.

Семинар. Тема: № 14. Формы объективного права

Вопросы к опросу. Семинар №1 Формы права

1. Понятие источника и формы права. Виды форм (источников) права
2. Правовой обычай
3. Правовой прецедент
5. Правовая доктрина
6. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки и виды
7. Нормативный договор

Семинар №2 **Коллоквиум** по теме: Являются ли судебный прецедент и правовая доктрина источниками права в Российской Федерации?

Литература

- *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 521 с.
- *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с.
- *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408
- *Дженкс* Э. Английское право. М.,1947.
- *Марченко М. Н.* Источники права. М., 2005.
- *Михайловский И.В.* Очерки философии права. Томск. 1914.

Коллоквиум по теме: Являются ли судебный прецедент и правовая доктрина источниками права в Российской Федерации?

Практическое задание: Проанализировать судебную практику (решения судов различных инстанций) на предмет поиска судебных решений, вынесенных на основе 1) правового обычая; 2) правового прецедента; 3) правовой доктрины.

Ключ к задаче. Правильное выполнение данного задания предполагает предоставление студентом судебного решения из отечественной и зарубежной судебной практики, вынесенного на основе 1) правового обычая; 2) правового прецедента; 3) правовой доктрины. Допускается судебное решение, в котором указанные формы (источники) права используются для аргументации и обоснования правовых выводов по делу.

Тестирование:

Исторически сложившееся и вошедшее в привычку людей правовое правило поведения, называется:

1) прецедент;
2) правовой обычай;+
3) закон;

4) договор.

Действие нормативных актов определяется по следующим критериям:
1) время, пространство, круг лиц;+
2) время и пространство;
3) пространство и круг лиц;
4) время и круг лиц.

Какой из перечисленных актов является локальным нормативно-правовым актом:
1) указ Президента РФ;
2) приказ о приеме на работу;
3) постановление Правительства РФ;
4) положение о премировании работников конкретного предприятия.+

Решение юрисдикционного или административного органа по конкретному делу, в последствии ставшее обязательным при разрешении аналогичных дел – это:
1) правовая доктрина;
2) нормативно-правовой договор;
3) правовой прецедент;+
4) административный акт.

Совокупность правовых аксиом и принципов, правовых идей и концепций, внешне выраженных в научных трудах, мнениях выдающихся ученых-юристов – это:
1) правовая доктрина;+
2) нормативно-правовой договор;
3) правовой прецедент;
4) административный акт.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 15. Правоустановление**
1. Понятие и способы правоустановления
2. Виды правоустановления.
3. Законодательный процесс: понятие, стадии
4. Понятие и задачи юридической техники
5. Систематизация норм права: понятие и виды

Литература
- *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408
- Законотворчество в Канаде. М., 2006.
- *Иеринг Р.* Юридическая техника. СПб., 1905.

Деловая игра: Группа имитирует заседание современного парламента, в который внесена законодательная инициатива. Студентами предлагаются аргументы «за» и «против».

Тестирование:

Совокупность правил и приемов технического порядка, способствующих наиболее грамотному составлению юридического акта, называют:

1. законодательный процесс;
2. толкование права;
3. техника применения права;
4. юридическая техника.+

Инкорпорация – это:

1) приведение нормативных актов в систему без изменения их содержания путем издания разного рода сборников;+
2) нормативные акты определенного действия, которые детально регулируют статус либо организацию деятельности государственных органов, организаций и учреждений;
3) преодоление множественности нормативных актов путем сведения в один укрупненный акт, который заменяет вошедшие в него акты;
4) приведение нормативных актов в систему путем переработки и дополнения действующих норм права, изменения их содержания и принятия новых законов.

Способ формирования (открытия) права учеными-юристами называется:

1) законодательным;
2) прецедентным;
3) обычным (спонтанным);
4) доктринальным.+

Способ формирования (открытия) права судьями в процессе разрешения конкретных юридических дел называется:

1) обычным (спонтанным);
2) доктринальным;
3) прецедентным;+
4) договорным.

Юридическая сила нормативно-правового акта определяется:

1) степенью общности правовых норм, содержащихся в акте;+
2) сроком действия акта;
3) порядком принятия акта;
4) кодифицированным характером акта.

Семинар. Тема: № 16. Реализация права

Вопросы к опросу. Семинар №1 Реализация права

1. Понятие и способы (формы) реализации права
2. Применение права: понятие и признаки, стадии и формы
3. Акты применение права: понятие и особенности
4. Механизм правового регулирования.
5. Пробелы в законе и способы их преодоления
6. Коллизии в законе и способы их разрешения

Литература

• *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата /

А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

- *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408
- *Лазарев В. В*. Применение советского права. Казань, 1972.
- *Лазарев В.В*. Пробелы в праве и пути их устранения. М., 1974.
- Применение советского права. Свердловск, 1974.
- *Сальвиа М.* Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящейся к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002. СПб., 2004.

Семинар №2. **Ситуационная задача**: Студентам предлагается конкретная жизненная ситуация (например, совершение какого-либо правонарушения) и ставится задача ее анализа на предмет определения признаков, стадий, форм правоприменения и принятия правоприменительного решения.

Ключ к задаче. Правильный ответ предполагает оптимальный подбор конкретный жизненной ситуации, например с использованием материалов конкретного уголовного дела, используемой в качестве эмпирического материала для анализа на предмет признаков правоприменительного процесса (индивидуальный характер, государственно-властный характер и проч.); описания стадий: установления фактической основы дела, установление юридической основы дела, правовая квалификация с вниманием к доказательственной базе первой стадии; определения форм правоприменения (судебная, административная), видовой принадлежности правоприменительного решения.

Тестирование:

К формам реализации права не относится:

1) соблюдение норм права;
2) исполнение норм права;
3) использование норм права;
4) толкование норм права.+

Отсутствие в действующей системе законодательства нормы права, в соответствии с которой должен решаться вопрос, требующий правового регулирования называется:

1) недостаток права;
2) пробел в праве;+
3) отсутствие права;
4) нехватка нормы.

Аналогия права и аналогия закона являются::

1) законными средствами преодоления пробелов в праве;
2) только теоретической основой для устранения пробелов в праве;+
3) научными идеями, не имеющими конкретной юридической силы;
4) признаками существования различных норм, регулирующих однородные общественные отношения.

Аналогия права и закона не допускаются в:

1) гражданском праве;
2) уголовном праве;+
3) экологическом праве;
4) конституционном праве.

Противоречия либо расхождения между отдельными нормами и нормативно-правовыми актами, регулирующими одни и те же либо смежные общественные отношения выражаются термином:

1) коллизия;+
2) нонсенс;
3) коллапс;
4) дискредитация.

В случае пробела в законе правоприменитель использует один их следующих способов:

1) аналогию права (принципов права);+
2) аналогию иностранного права;
3) обращается с запросом к законодателю;
4) отказывает в рассмотрении дела.

Форма реализации права, при которой субъектом осуществляется активная обязанность, называется:

1) использование;
2) применение;
3) исполнение;+
4) соблюдение.

Компетентная деятельность уполномоченных органов и должностных лиц, направленная на порождение юридических последствий (субъективных прав, обязанностей и ответственности) у конкретных лиц, называется:

1) толкование права;
2) применение права;
3) реализация права;+
4) соблюдение права.

Семинар. Тема: № 17. Толкование нормативно-правовых текстов

Вопросы к опросу. Семинар №1 Толкование нормативных правовых текстов

1. Понятие толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования
2. Способы толкования нормативно-правовых текстов
3. Виды токования нормативно-правовых текстов
4. Акты толкования нормативно-правовых текстов

Литература

- *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408
- *Завадский А.В.* К учению о толковании и применении гражданских законов. М., 2008.

Семинар №2 **Ситуационная задача**: С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ, бывшего Высшего Арбитражного суда РФ и др.) провести

анализ судебных решений 1.на предмет определения использованных способов толкования; 2. на предмет определения видовой принадлежности толкования.

Ключ к задаче. Правильный ответ предполагает проведение социологического исследования – качественного анализа судебного решения на предмет выявления использованных в нем логического, систематического, грамматического, социологического и т.д. способов толкования, а также предполагает оценку данного судебного решения с позиций видов токования: ограничительного, буквального, расширительного. Магистрант должен провести работу по поиску оптимального судебного решения, содержащего толкование текстов правовых норм.

Тестирование:

Процесс, направленный на уяснение и разъяснение действительного правового смысла норм права, а также результат данного процесса, выраженный в совокупности суждений и умозаключений, в которых раскрывается содержание толкуемых норм – это:

1) реализация права;
2) толкование права;+
3) действие права;
4) применение права.

Системный способ толкования заключается:

1) в установлении смысла нормы, исходя из содержания связанных с ней правовых норм;+
2) в использовании правил формальной и диалектической логики для уяснения смысла норм путем становления логических связей и соотношений ее частей (гипотеза, диспозиция, санкция;
3) грамматическом анализе текста правовой нормы и в уяснении лексического значения терминов, словосочетаний и оценочных признаков, а также смыслового соотношения различных частей нормы в рамках синтаксической конструкции;
4) в анализе правовых норм путем изучения конкретных исторических условий издания нормативного акта и установления социально-политических целей, которые преследовал законодатель.

К способам толкования права не относится

1) грамматический способ;
2) логический способ;
3) технический способ;+
4) системный способ.

Способ толкования, при котором интерпретатор выясняет смысл слов и логические связи между словами и выражениями, называется:

1) историческим;
2) логическим;
3) систематическим;
4) грамматическим.+

Способ, в процессе которого интерпретатор обращается к историческим фактам создания и действия нормы, документам, материалам, связанным с процессом создания толкуемой нормы и проливающим свет на смыслы, которые авторы хотели выразить в нормативном тексте, к документам и материалам, положенным в основу толкуемой нормы, называется:

1) историческим;+
2) логическим;
3) систематическим;

4) грамматическим.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 18. Правонарушение**

1. Признаки и определение правонарушения
2. Состав правонарушения
3. Виды правонарушений

Литература

• *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408

• *Самощенко* И.С. Понятие правонарушения по советскому законодательству. М., 1963.

• *Денисов Ю.А*. Общая теория правонарушения и ответственности. Л., 1983.

Ситуационная задача: С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ и др.) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков и состава.

Ключ к задаче. Правильный ответ предполагает оптимальный поиск из материалов судебной практики реального преступления и последующий анализ данного преступления на предмет иллюстрации таких признаков как 1. Противоправность, 2. Деликтоспособность субъекта, 3. Виновность, 4. Юридическая ответственность и др.; а также иллюстрации элементов состава преступления: 1. Субъекта преступления, 2. Объекта преступления, 3. Субъективной стороны, 4. Объективной стороны преступления и их элементов.

Тестирование:

Порядок в общественных отношениях, при котором обеспечивается и реализуется формально равная и справедливая мера свободы личности – это:

1) правопорядок;+
2) общественный порядок;
3) законный порядок;
4) принудительный порядок.

К формам вины как характеристики субъективной стороны правонарушения относятся

1) умысел и неосторожность;+
2) только прямой умысел;
3) только косвенный умысел;
4) прямой и косвенный умысел.

Правонарушения подразделяются

1) преступления и проступки;+
2) преступления небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;
3) проступки и действия самообороны;
4) преступление и действия самообороны.

Деликты – это:

1) гражданско-правовые нарушения в сфере имущественных и личных неимущественных отношений;+

2) проступки, которые совершаются в сфере служебных отношений, посягают на обязательный порядок деятельности организаций, предприятий и учреждений, ослабляют трудовую, служебную, воинскую или учебную дисциплину;

3) правонарушения, которые посягают на установленный порядок управления и наказываются мерами административного взыскания;

4) правонарушения, предусмотренные Уголовным кодексом и запрещенные под угрозой наказания.

Осознанное лицом побуждение, которым оно руководствовалось при совершении правонарушения – это:

1) цель;
2) умысел;
3) вина;
4) мотив.+

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 19. Юридическая ответственность**

1. Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности
2. Понятие и признаки юридической ответственности
3. Принципы юридической ответственности
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
5. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения

Литература

- *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408
- *Самощенко И.С., Фарукшин М.*Х. Сущность юридической ответственности в советском обществе. М., 1974.
- *Лейст О.Э.* Санкции и ответственность по советскому праву. М., 1972.
- *Денисов Ю.А.* Общая теория правонарушения и ответственности. Л., 1983.

Тестирование:

Меры неблагоприятного воздействия, применяемые к правонарушителю и связанные с применением к нему дополнительных лишений личного или имущественного характера, называют:

1) мерами защиты;
2) санкциями;
3) мерами юридической ответственности;+
4) правовосстановительными мерами.

Причинение вреда при устранении опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если при этом вред причиненный является менее значительным, чем вред предотвращенный, называется:

1) крайней необходимостью;+
2) необходимой обороной;
3) казусом;
4) юридической ответственностью.

Причинение вреда правонарушителю при защите лицом своей жизни, прав и свобод, а также жизни, прав и свобод других лиц от правонарушения, если при этом вред причиненный соразмерен или не превышает вреда предотвращенного, называется:
1) крайней необходимостью;
2) необходимой обороной;+
3) казусом;
4) юридической ответственностью.

Соразмерность, эквивалентность принудительных мер характеру правонарушения (характеру и степени нарушения или угрозы нарушения субъективного права (причиненного вреда), характеру вины правонарушителя и прочим особенностям конкретного правонарушения составляет содержание принципа:
1) гуманизма юридической ответственности;
2) демократизма юридической ответственности;
3) обоснованности юридической ответственности;
4) справедливости юридической ответственности;+

К мерам правового принуждения не относятся:
1) меры пресечения;
2) насилие;+
3) процессуальные меры принудительного характера;
4) превентивные меры.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 20. Понятие и классификация правовых систем**
1. Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы
2. Критерии классификации национальных правовых систем
3. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы

Литература

- *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408
- *Давид Р.* Основные правовые системы современности. М., 1988.
- *Давид Р., Жоффре-Спинозе К.* Основные правовые системы современности. Любое издание.
- *Бернам Уильям.* Правовая система США. 3-й выпуск. М., 2007.
- *Леже Р.* Великие правовые системы современности. М., 2009.

Проблемное задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ- сравнительную характеристику романо-германской и англосаксонской правовых систем.

Ключ к заданию. Правильный ответ предполагает подготовку сравнительной характеристики романо-германской и англосаксонской правовых систем по признакам: 1. История развития; 2. Источники (формы) права; 3. Структура (система) права); 4. Особенности юридической техники.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 21. Основные правовые системы современности**

1. История англосаксонской правовой семьи
2. Структура и источники английского права
3. История формирования романо-германской правовой семьи
4. Структура романо-германского права
5. Источники права в романо-германской правовой семье
6. Распространение и рецепция романо-германского права в мире

Литература

- *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408
- *Давид Р.* Основные правовые системы современности. М., 1988.
- *Давид Р., Жоффре-Спинозе К.* Основные правовые системы современности. Любое издание.
- *Бернам У.* Правовая система США. 3-й выпуск. М., 2007.
- *Леже Р.* Великие правовые системы современности. М., 2009.

Проблемное задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ- сравнительную характеристику института свободы совести в романо-германской правовой системе и системе права мусульманских стран.

Ключ к заданию. Правильный ответ предполагает подготовку сравнительной характеристики института свободы совести в романо-германской правовой системе и системе права мусульманских стран с опорой на нормативные источники (нормативные правовые акты), социологические данные, научные источники. Сравнение может быть проведено по формально-юридическим признакам (трактовка тестов норм); по признакам реализации данной свободы; по признакам защищенности свободы совести.

Тестирование:

Какой из указанных признаков не характерен для англосаксонской правовой системы:

1) доминирующая роль судебного прецедента в системе источников права;
2) отраслевая дифференциация системы права;+
3) надгосударственный характер прецедентного права;
4) правоустановительное значение судебных решений.

Судебный прецедент как форма (источник) права занимает доминирующие позиции в:

1) романо-германской правовой семье;
2) англосаксонской правовой семье; +
3) обычно-правовой системе;
4) религиозно-правовой семье.

Нормативный правовой акт как форма (источник) права занимает доминирующие позиции в:

1) романо-германской правовой семье; +
2) англосаксонской правовой семье;
3) обычно-правовой системе;
4) религиозно-правовой семье.

Деление права на частное и публичное свойственно:

1) романо-германской правовой семье; +
2) англосаксонской правовой семье;
3) обычно-правовой системе;
4) религиозно-правовой семье.

Правовой обычай как форма (источник) права занимает доминирующие позиции в:

1) романо-германской правовой семье;
2) англосаксонской правовой семье;
3) обычно-правовой системе;+
4) религиозно-правовой семье.

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	**Баллы**
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием теоретико-правовых и государствоведческих знаний, теоретико-правовой терминологии, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения использовать правовые знания, знания принципов права и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем; определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием теоретико-правовых и государствоведческих знаний, теоретико-правовой терминологии, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения использовать правовые знания, знания принципов права и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем; определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием теоретико-правовых и государствоведческих знаний, теоретико-правовой терминологии, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, умения использовать правовые знания, знания принципов права и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем; определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов не достаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием теоретико-правовой терминологии, но изложен	0,25

непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный; обучающийся испытывает трудности с использованием правовых знаний, знаний принципов права и знания законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем; при определении (квалификации) правового или неправового характера актов, действий тех или иных субъектов.	
Ответ неверный либо ответ отсутствует, обучающийся не умеет использовать правовые знания, знания принципов права и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем; определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов.	0

Критерии оценивания решения проблемных заданий в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа развернутое с использованием теоретико-правовых и государствоведческих знаний и терминологии и эмпирических данных (фактов, примеров). Продемонстрировано владение методами правовой и нормативной оценки актов, действий субъектов права, методами правовой аргументации решений или навыками работы с нормативно-правовыми актами, судебными решениями иной нормативной и ненормативной правовой документацией, а также навыками предотвращения коллизий, пробелов и иных конфликтных ситуаций при решении правовых вопросов. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа развернутое с использованием теоретико-правовых и государствоведческих знаний и терминологии и эмпирических данных (фактов, примеров). Продемонстрировано владение методами правовой и нормативной оценки актов, действий субъектов права, методами правовой аргументации решений или навыками работы с нормативно-правовыми актами, судебными решениями иной нормативной и ненормативной правовой документацией, а также навыками предотвращения коллизий, пробелов и иных конфликтных ситуаций при решении	0,5

правовых вопросов. Присутствует логика изложения, однако имеются неточности и погрешности в обосновании своих выводов.	
Ответ дан неверный, обоснование не соответствует выводу, аргументация не верная. Не использованы теоретико-правовые и эмпирические знания и данные при формулировании выводов.	0

Критерии оценивания решения ситуационных задач в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа развернутое с использованием теоретико-правовых и государствоведческих знаний и терминологии и эмпирических данных (фактов, примеров). Продемонстрировано владение аналитическими приемами; методами правовой и нормативной оценки актов, действий субъектов права, методами правовой аргументации решений или навыками работы с нормативно-правовыми актами, судебными решениями иной нормативной и ненормативной правовой документацией. Выводы хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа развернутое с использованием теоретико-правовых и государствоведческих знаний и терминологии и эмпирических данных (фактов, примеров). Продемонстрировано владение аналитическими приемами; методами правовой и нормативной оценки актов, действий субъектов права, методами правовой аргументации решений или навыками работы с нормативно-правовыми актами, судебными решениями иной нормативной и ненормативной правовой документацией. Выводы обоснованы. Присутствует логика изложения, однако имеются неточности и ошибки теоретического и логического характера в обосновании своих выводов.	0,5
Задание не выполнено, либо выполнено не верно. Не использованы теоретико-правовые и эмпирические знания и данные при формулировании выводов.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Выполнены все тестовые задания (выбраны все правильные ответы)	**1**
Выполнены менее 100 и более 50% тестовых заданий (выбрано менее 100 более 50 % правильных ответов)	**0,5**
Выполнены менее 50 и более 25% тестовых заданий (выбрано менее 50 более 25 % правильных ответов)	**0,25**

Оценка за работу на семинаре строится на основании Регламента о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности, утвержденном 28.01.2020 Решением Ученого Совета УМС РАНХиГС. Максимальное количество баллов за работу на семинарских занятиях за 1 и 2 семестры – 58 баллов: оценка за ответы на тесты до 10 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 28 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (практически, проблемных заданий и ситуационных задач) – до 20 баллов).

Максимальное количество баллов за работу на семинарских занятиях за 1 семестр – 27 баллов: оценка за ответы на тесты до 5 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 12 балла; разбор конкретных правовых ситуаций (практически, проблемных заданий и ситуационных задач) – до 10 баллов).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-ОС -1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК ОС–1.1.1	способность применять знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в анализе исторического опыта, сущности и закономерности общественного и экономического процессов, а также формирования основ рационального экономического поведения
		ОПК ОС–1.1.2	способность применять знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в анализе исторического опыта, сущности и закономерности общественного процесса, связанного с развитием феноменов «государство» и «право»
ОПК	Способность	ОПК ОС -	способность осуществлять анализ

ОС -2	реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	2.1.1.	происхождения государств и вопросы юридической догматики, формулировать на его основе юридически грамотный текст письменного и(или) устного публичного выступления на иностранном языке, а также с целью его последующей реализации в профессиональной деятельности
		ОПК ОС – 2.1.2	способность применять в своей профессиональной деятельности знания об истории развития государства и права России и зарубежных стран, отраслях права и действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности на русском и иностранном языках

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «теория государства и права»

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе наук.
5. Возникновение и развитие теории государства и права.
6. Право как мера свободы. Формальное равенство как принцип права. Право и справедливость.
7. Объективное и субъективное право.
8. Признаки объективного права.
9. Принципы и аксиомы права.
10. Историческая школа права.
11. Естественно-правовая школа.
12. Позитивистские школы права.
13. Нормативистская теория права.
14. Социологическая школа права.
15. Психологическая теория права.
16. Институциональная теория права.
17. Понятие правового сознания. Правосознание и правовое бытие.
18. Структура правосознания.
19. Виды правосознания.
20. Правовая культура. Правовой и неправовой тип культур.
21. Правовой нигилизм: понятие формы, причины и пути преодоления.
22. Особенности государственной власти. Признаки и свойства государственной власти.
23. Понятие публичной власти как социальной функции.
24. Происхождение государства. Характеристика основных теорий происхождения государства.
25. Понятие и признаки государства.

26. Сущность государства. Современные концепции сущности государства.
27. Функции государства: понятие и виды.
28. Задачи государства.
29. Общая характеристика формы государства.
30. Форма правления: понятие и виды.
31. Республика: понятие и виды.
32. Монархия понятие и виды.
33. Форма государственного устройства: понятие и виды.
34. Федерализм.
35. Унитаризм.
36. Государственно-политический режим: понятие и виды.
37. Государство и экономика.
38. Государство и демократия. Демократический режим.
39. Современные концепции демократии.
40. Авторитарный государственно-политический режим.
41. Деспотия: понятие и признаки.
42. Тоталитарный политический режим.
43. Понятие и признаки механизма государства. Государственный аппарат.
44. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.
45. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.
46. Государство и бюрократия.
47. Государство и гражданское общество.
48. Развитие гражданского общества.
49. Понятие правового государства.
50. Социальное государство.
51. Светское государство.
52. Принцип разделения властей.
53. Права человека: этапы становления, основные группы.
54. Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах и их развитие.
55. Система гарантий прав и свобод личности.
56. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
57. Элементы политической системы общества.
58. Светское государство: понятие, содержание.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «теория государства и права»

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе наук.
5. Власть: понятие и виды. Организация власти в первобытном обществе.
6. Особенности государственной власти. Признаки и свойства государственной власти.
7. Понятие публичной власти как социальной функции.
8. Происхождение государства. Характеристика основных теорий происхождения государства.
9. Понятие и признаки государства.
10. Понятие типа государства. Различные подходы к типологии государства.
11. Сущность государства. Современные концепции сущности государства.
12. Функции государства: понятие и виды.
13. Задачи государства.

14. Общая характеристика формы государства.
15. Форма правления: понятие и виды.
16. Форма государственного устройства: понятие и виды.
17. Государственно-политический режим: понятие и виды.
18. Государство и экономика.
19. Государство и демократия. Демократический режим.
20. Авторитарный государственно-политический режим.
21. Деспотия: понятие и признаки.
22. Тоталитарный политический режим.
23. Понятие и признаки механизма государства. Государственный аппарат.
24. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.
25. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.
26. Государство и бюрократия.
27. Государство и гражданское общество.
28. Понятие правового государства.
29. Социальное государство.
30. Принцип разделения властей.
31. Права человека: этапы становления, основные группы.
32. Право как мера свободы. Формальное равенство как принцип права. Право и справедливость.
33. Принципы и аксиомы права.
34. Социальные нормы: понятие и виды.
35. Право в системе социальных норм. Технико-юридические нормы.
36. Право и мораль.
37. Право и экономика.
38. Понятие и признаки права. Сущность права.
39. Понятие и признаки нормы права. Классификация юридических норм.
40. Структура нормы права.
41. Эволюция представлений о праве в отечественной юриспруденции.
42. Источники (формы) права: понятие и виды.
43. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
44. Закон как источник права.
45. Правовой прецедент.
46. Правовой обычай как источник права.
47. Право и закон.
48. Субъективное право. Взаимосвязь субъективного права с юридической обязанностью.
49. Виды субъективных прав.
50. Система права: понятие и элементы.
51. Предмет и методы правового регулирования.
52. Материальное и процессуальное право.
53. Юридическая процедура.
54. Частное и публичное право.
55. Международное и внутригосударственное право.
56. Правоустановление: понятие и виды. Способы правообразования.
57. Законодательствование: понятие и стадии.
58. Юридическая техника, язык нормативно-правовых актов.
59. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
60. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
61. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

62. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.
63. Правоотношение: понятие, структура, виды.
64. Субъект правоотношения: общая характеристика.
65. Правосубъектность, правовой статус, правовое положение.
66. Содержание правоотношения. Структура субъективного права и юридической обязанности.
67. Объекты правоотношений и их виды.
68. Юридические факты и их классификация.
69. Реализация права: понятие, формы, методы (способы).
70. Применение права: понятие, стадии, виды. Акты применения права.
71. Толкование нормативно-правовых актов: понятие и способы.
72. Виды толкования нормативно-правовых актов.
73. Пробелы в законе и способы их восполнения.
74. Коллизии в законе и способы их преодоления.
75. Юридические презумпции и фикции.
76. Законность и правопорядок. Правопорядок и общественный порядок.
77. Правосознание: понятие, структура, виды.
78. Правовая культура. Правовой и неправовой типы культур.
79. Правомерное поведение: понятие, виды.
80. Правовой нигилизм: понятие и формы. Пути преодоления.
81. Правонарушение: понятие и признаки.
82. Состав правонарушения.
83. Основание юридической ответственности. Вина и ее формы. Казус.
84. Юридическая ответственность: понятие и виды. Принципы юридической ответственности.
85. Правовая система: понятие, элементы. Типология правовых систем.
86. Англосаксонская правовая система.
87. Романо-германская правовая система.
88. Право в мусульманских странах.
89. Право в странах Азии и Африки.
90. Историческая школа права.
91. Естественно-правовая школа.
92. Позитивистские школы права.
93. Социологическая школа права.

Проблемное задание: с использованием полученных теоретических знаний и жизненного опыты приведите примеры социальных норм в форме правила-требования должного поведения и в форме правила-модели фактического отношения.

Ключ к заданию. В качестве примеров могут быть приведены 1) право на свободу слова в условиях тоталитарного режима; 2) пожатие руки при встрече и др.

Практическое задание: С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) 1. выявить структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определить формы их выражения; 2. определить способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов; 3. определить видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм.

Ключ к заданию. Полное и правильное решение задачи предполагает, что студент: 1. Правильно выявил структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), правильно определил формы их выражения; 2. Правильно определил способы изложения норм

права в статьях нормативных правовых актов; 3. Правильно определил видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм.

Практическое задание: С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) установить принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного).

Ключ к заданию. Полное и правильное решение задачи предполагает, что студент: Правильно установил принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного).

Практическое задание: Привести пример правового общественного отношения, с подробным описанием его состава (структуры) и квалификацией по видам субъективных прав, составляющих содержание данного правоотношения, самого правоотношения и юридического факта, лежащего в основании данного правоотношения.

Ключ к задаче. Правильный ответ предполагает анализ любого правоотношения, например купли-продажи недвижимости между частными лицами с подробной характеристикой субъектов данного договора, их право-дееспособности; характеристикой видовой принадлежности субъективных прав (правомочий получить что-либо), юридических обязанностей (активного типа – обязанностей что-либо сделать) – частного характера; характеристикой объекта – недвижимости – наличного материального блага; описанием юридического факта, лежащего в основании данного правоотношения - договора (действия).

Могут приведены любые другие примеры правоотношений.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Теория правового государства.
2. Доктрина верховенства права.
3. Соотношение доктрин верховенства права и верховенства закона.
4. Сравнительный анализ основных теорий права.
5. Основные положения социологической теории права.
6. Основные положения юридического позитивизма.
7. Основные положения теории естественного права.
8. Социальное государство.
9. Доктрина правового социального государства.
10. Конституция как источник права.
11. Акты высших судов как источники права в России.
12. Нормативный правовой акт как источник права.
13. Республика как форма правления.
14. Демократия как политический режим.
15. Коллизии и пробелы в праве.
16. Применение права.
17. Понятие и виды толкования нормативных правовых актов.
18. Понятие и способы толкования нормативных правовых актов.
19. Понятие и структура нормы права.
20. Понятие и классификация норм права.
21. Принципы права.
22. Договорная концепция государства.
23. Сравнительный анализ договорных концепций государства Т.Гоббса и Дж.Локка.
24. Сравнительный анализ англо-саксонской и европейской (континентальной) правовых систем.

25. Судебная защита права человека.
26. Современная доктрина прав человека.
27. Доктрина разделения властей.
28. Понятие и структура механизма (аппарата) государства.
29. Понятие и классификация источников (форм) права.
30. Понятие и стадии законодательного процесса.
31. Судебное правотворчество.
32. Субъекты права.
33. Государственное принуждение.
34. Понятие и виды юридической ответственности.
35. Понятие и признаки правонарушения.
36. Бюрократия: современные концепции и пути оптимизации.
37. Надлежащая правовая процедура.
38. Правовое государство и социальное государство: проблемы соотношения.
39. Права человека и суверенитет государства: проблемы соотношения.
40. Современный авторитаризм.
41. Права человека и глобализация.
42. Концепции толкования юридических норм.
43. Право и юридическая ответственность.
44. Правоустановление судебных органов: концепции, процедуры.
45. Концепции структуры правовой нормы.
46. Прецедентное правообразование: содержание и особенности.
47. Юридическая техника в странах континентальной и англосаксонской правовых систем.
48. Судебное усмотрение: понятие и пределы.
49. Юридическая процедура как гарантия прав человека.
50. Современный тоталитаризм.
51. Экономический анализ права.
52. Современные концепции демократии.
53. Право и религия в современном мире.
54. Справедливость как принцип права: современные интерпретации
55. Права человека в современном мире.
56. Право и экономика: современные проблемы соотношения
57. Коррупция и государство.
58. Агентская модель коррупции и антикоррупционная политика государства.
59. Современные проблемы правотворчества.
60. Современные проблемы правоприменительной деятельности.
61. Пробелы в законе и способы их восполнения.
62. Проблемы оптимизации законодательного процесса.
63. Современная интерпретация социального государства.
64. Суд как самостоятельная и независимая ветвь государственной власти.
65. Общественный договор как принцип взаимоотношений личности и государства.
66. Соотношения закона и подзаконного акта: вопросы теории.
67. Разделение властей в современном мире.
68. Государство и глобализация.
69. Гражданское общество: история и современность.
70. Модели светского государства.

Шкала оценивания на зачете (промежуточная аттестация).

Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания

ОПК ОС – 1 ОПК ОС - 2	- знает понятие и сущность права, понятие, функции и виды принципов права, понятие, структуру и виды норм права, систему (структуру) объективного права, понятие и виды субъективных прав, понятие и виды форм (источников) права, нормативно-правовой акт, закон, подзаконный акт, понятие, состав и виды правоотношений, понятие и виды субъектов права, объекты права, содержание правоотношений: субъективное право, юридическую обязанность, правоустановление и систематизацию законодательства, применение и реализацию права, понятие, признаки и виды правонарушений и юридической ответственности, основные правовые системы современности, систему прав и свобод личности, систему гарантий прав и свобод личности, юридическую процедуру; - понятие и сущность государства, признаки государства, формы государства, механизм (аппарат) государства, систему государственных органов, принцип разделения властей, функции и задачи государства, правовое и социальное государства, гражданское общество; права человека, их виды, этапы развития. - использует правовые знания, знания принципов права и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем; - определяет правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов.	Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием теоретико-правовых и государствоведческих знаний, теоретико-правовой терминологии, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, обучающийся точно использует юридическую терминологию, сформированы умения использовать правовые знания, знания принципов права и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем; определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов.	Устный опрос (56 баллов за ответ на один теоретический вопрос) Проблемные задания, ситуационные задачи (32 балла за решение и ответ)

Шкала оценивания на зачете (промежуточная аттестация).

Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК ОС – 1 ОПК ОС - 2	- знает понятие и сущность права, понятие, функции и виды принципов права, понятие, структуру и виды норм права, систему (структуру)	Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием теоретико-правовых и государствоведческих	Устный опрос (56 баллов за ответ на один теоретический вопрос) Проблемные задания, ситуационные задачи

	объективного права, понятие и виды субъективных прав, понятие и виды форм (источников) права, нормативно-правовой акт, закон, подзаконный акт, понятие, состав и виды правоотношений, понятие и виды субъектов права, объекты права, содержание правоотношений: субъективное право, юридическую обязанность, правоустановление и систематизацию законодательства, применение и реализацию права, понятие, признаки и виды правонарушений и юридической ответственности, основные правовые системы современности, систему прав и свобод личности, систему гарантий прав и свобод личности, юридическую процедуру; - понятие и сущность государства, признаки государства, формы государства, механизм (аппарат) государства, систему государственных органов, принцип разделения властей, функции и задачи государства, правовое и социальное государства, гражданское общество; права человека, их виды, этапы развития. - использует правовые знания, знания принципов права и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем; - определяет правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов.	знаний, теоретико-правовой терминологии, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, обучающийся точно использует юридическую терминологию, сформированы умения использовать правовые знания, знания принципов права и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем; определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов.	(32 балла за решение и ответ)

Шкала оценивания на экзамене (промежуточная аттестация).

Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК ОС – 1 ОПК ОС - 2	- знает понятие и сущность права, понятие, функции и виды принципов права, понятие, структуру и виды норм права, систему (структуру) объективного права, понятие и виды субъективных прав, понятие и виды форм	Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием теоретико-правовых и государствоведческих знаний, теоретико-правовой терминологии, ответ изложен	Устный опрос 25 баллов за ответ на один теоретический вопрос) Проблемные задания, ситуационные задачи (17 баллов за решение и ответ)

	(источников) права, нормативно-правовой акт, закон, подзаконный акт, понятие, состав и виды правоотношений, понятие и виды субъектов права, объекты права, содержание правоотношений: субъективное право, юридическую обязанность, правоустановление и систематизацию законодательства, применение и реализацию права, понятие, признаки и виды правонарушений и юридической ответственности, основные правовые системы современности, систему прав и свобод личности, систему гарантий прав и свобод личности, юридическую процедуру; - понятие и сущность государства, признаки государства, формы государства, механизм (аппарат) государства, систему государственных органов, принцип разделения властей, функции и задачи государства, правовое и социальное государства, гражданское общество; права человека, их виды, этапы развития. - использует правовые знания, знания принципов права и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем; - определяет правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов.	последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, обучающийся точно использует юридическую терминологию, сформированы умения использовать правовые знания, знания принципов права и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем; определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов.	

Шкала оценивания курсовых работ

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
При подготовке курсовой работы обучающийся не продемонстрировал: - умения определения предмета изучения; - определенную степень изучения фактологического и теоретического материала, согласно избранной теме, предмету и методу работы; - знание источников и	При подготовке курсовой работы обучающийся продемонстрировал: - умения определения предмета изучения; - определенную степень изучения фактологического и теоретического материала, согласно избранной теме, предмету	При подготовке курсовой работы обучающийся в значительной степени продемонстрировал: - умение найти, сформулировать и предложить решение проблемы, обозначенной в заглавии; - умения определения предмета и границ его	При подготовке курсовой работы обучающийся в полной мере продемонстрировал: - умение найти, сформулировать и предложить научное решение проблемы, обозначенной в заглавии;

специальной литературы; - умение относительно логично излагать материал, обобщать его и систематизировать по определённому принципу; - умение структурировать работу; - определённые навыки владения теоретическим мышлением, умение вычитывать, редактировать и корректировать текст.	и методу работы; - знание источников и специальной литературы; - умение относительно логично излагать материал, обобщать его и систематизировать по определённому принципу; - умение структурировать работу; - определённые навыки владения теоретическим мышлением, умение вычитывать, редактировать и корректировать текст.	изучения; - определенную степень изучения фактологического и теоретического материала, согласно избранной теме, предмету и методу работы; - дисциплину мышления, логичность избранной методологии и методическую последовательность основных этапов работы (чтение и конспектирование литературы, систематизация материала, составление и корректирование плана работы); - знание источников и специальной литературы; - умение логично излагать материал, обобщать его и систематизировать по определённому принципу; - умение структурировать работу: состояние темы до начала исследования, изменения материала под воздействием применяемой методики, состояние темы после исследования; - навыки владения теоретическим мышлением, умение вычитывать, редактировать и корректировать текст.	- умения определения предмета и границ его изучения; - достаточную степень изучения фактологического и теоретического материала, согласно избранной теме, предмету и методу работы; - дисциплину мышления, логичность избранной методологии и методическую последовательность основных этапов работы (чтение и конспектирование литературы, систематизация материала, составление и корректирование плана работы); - знание источников и специальной литературы; - умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, обобщать его и систематизировать по определённому принципу (хронологическому, теоретическому; системно-аналитическому); - умение структурировать работу по дидактическому принципу: состояние темы до начала исследования, изменения материала под воздействием применяемой методики, состояние темы после исследования; - навыки владения теоретическим мышление, умение вычитывать, редактировать и корректировать текст.

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется в форме зачета и экзамена, которые предполагают оценивание *уровня освоения содержание дисциплины и сформированность образовательного результата* с помощью

устного собеседования в рамках промежуточной аттестации по вопросам и решению проблемных заданий и ситуационных задач. Итоговая оценка является накопительной суммой баллов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Знания и умения обучающегося на зачете курсовой работы оценивается по пятибалльной шкале.

Итоговая оценка по дисциплине (зачет):

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1.	Работа на практических занятиях:	12/ 27	
	Опрос, коллоквиум	0,25 -1	3/12
	Проблемные, практические задания, ситуационные задачи	0,5-1	5/10
	Тестовые задания	0,25-1	1,25/5
Промежуточная аттестация (зачет):			
	Экзамен		До 73
	Ответ на теоретический вопрос	от 20 до 56	до 56
	Решение и ответ на проблемную, практическую, ситуационную задачу	до 17	до 17
	Итого:		
P (Passed) – 100-51 балл – «зачтено»; NP«–» (Not passed) – 50 и менее баллов – «не зачтено».			

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
P (Passed) – «зачтено» (14-64 баллов)	- Ответ на вопросы экзаменационного билета дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием теоретико-правовых и государствоведческих знаний, теоретико-правовой терминологии, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения использовать правовые знания, знания принципов права и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем; определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов. Ответ развернутый, аргументированный, продемонстрировано владение различными точками зрения по теоретико-правовым и государствоведческим вопросам. - Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием теоретико-правовых и государствоведческих знаний, теоретико-правовой терминологии, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения	**на уровне знаний:** -понятие и сущность права, понятие, функции и виды принципов права, понятие, структуру и виды норм права, систему (структуру) объективного права, понятие и виды субъективных прав, понятие и виды форм (источников) права, нормативно-правовой акт, закон, подзаконный акт, понятие, состав и виды правоотношений, понятие и виды субъектов права, объекты права, содержание правоотношений: субъективное право, юридическую обязанность, правоустановление и систематизацию законодательства, применение и реализацию права, понятие, признаки и виды правонарушений и юридической ответственности, основные правовые системы современности, систему прав и свобод личности, систему гарантий прав и свобод личности, юридическую процедуру; - понятие и сущность государства, признаки государства, формы государства, механизм (аппарат) государства, систему государственных органов, принцип

	использовать правовые знания, знания принципов права и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем; определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов. - Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием теоретико-правовых и государствоведческих знаний, теоретико-правовой терминологии, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения использовать правовые знания, знания принципов права и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем; определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов. - Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием теоретико-правовых и государствоведческих знаний, теоретико-правовой терминологии, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, умения использовать правовые знания, знания принципов права и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем; определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов не достаточно сформированы. - Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием теоретико-правовых и государствоведческих знаний, теоретико-правовой терминологии, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, умения использовать правовые знания, знания принципов права и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем; определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов не достаточно сформированы.	разделения властей, функции и задачи государства, правовое и социальное государства, гражданское общество; права человека их классификацию, этапы развития. **на уровне умений:** - использовать правовые знания, знания принципов права и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем; - определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов. **на уровне навыков**: - владеть методами правовой и нормативной оценки актов, действий субъектов права; - владеть методами правовой аргументации решений; - навыками работы с нормативно-правовыми актами, судебными решениями иной нормативной и ненормативной правовой документацией; - владеть навыками предотвращения коллизий, пробелов и иных конфликтных ситуаций при решении правовых вопросов.
NP«–» (Not passed) «не зачтено» - от 0 до 14 баллов	- Ответ неверный либо ответ отсутствует, обучающийся не продемонстрировал знание и владение теоретико-правовой терминологией, теоретико-правовые и государствоведческие знания либо продемонстрировал крайне поверхностно, навыки и умения отсутствуют.	

Итоговая оценка по дисциплине (экзамен):

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1.	Работа на практических занятиях:	28/ 58	
	Опрос, коллоквиум	0,25 -1	7/28

	Проблемные, практические задания, ситуационные задачи	0,5-1	10/20
	Тестовые	0,25-1	2,5/10
Промежуточная аттестация (экзамен):			
	Экзамен		До 42
	Ответ на теоретический вопрос	от 20 до 25	до 25
	Решение и ответ на проблемную, практическую, ситуационную задачу	до 17	до 17
	Итого:		
A (Excellent) – 100-91 балл – «отлично»; B (Very Good) – 90-81 балл – «отлично»; C (Good) – 80-72 баллов – «хорошо»; D (Satisfactory) – 71-66 баллов – «хорошо»; E (Sufficient) – 65-51 баллов – «удовлетворительно»; FX (Fail), F (Fail) – 50 и менее баллов – «не удовлетворительно».			

Знания и умения обучающегося на зачете курсовой работы оценивается по пятибалльной шкале.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	**Критерии оценки**	**Результаты обучения**
A (Excellent), – «отлично» (60-64 баллов)	- Ответ на вопросы экзаменационного билета дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием теоретико-правовых и государствоведческих знаний, теоретико-правовой терминологии, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения использовать правовые знания, знания принципов права и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем; определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов. Ответ развернутый, аргументированный, продемонстрировано владение различными точками зрения по теоретико-правовым и государствоведческим вопросам.	**на уровне знаний:** -понятие и сущность права, понятие, функции и виды принципов права, понятие, структуру и виды норм права, систему (структуру) объективного права, понятие и виды субъективных прав, понятие и виды форм (источников) права, нормативно-правовой акт, закон, подзаконный акт, понятие, состав и виды правоотношений, понятие и виды субъектов права, объекты права, содержание правоотношений: субъективное право, юридическую обязанность, правоустановление и систематизацию законодательства, применение и реализацию права, понятие, признаки и виды правонарушений и юридической ответственности, основные правовые системы современности, систему прав и свобод личности, систему гарантий прав и свобод личности, юридическую процедуру; - понятие и сущность государства, признаки государства, формы государства, механизм (аппарат) государства, систему государственных органов, принцип разделения властей, функции и задачи государства, правовое и социальное государства, гражданское
B (Very Good) –«отлично» (от 50 до 59 баллов)	- Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием теоретико-правовых и государствоведческих знаний, теоретико-правовой терминологии, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения использовать правовые знания, знания принципов права и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных	

	проблем; определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов.	общество; права человека их классификацию, этапы развития.
C (Good) — «хорошо» от 40 до 49 баллов	- Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием теоретико-правовых и государствоведческих знаний, теоретико-правовой терминологии, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения использовать правовые знания, знания принципов права и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем; определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов.	**на уровне умений:** - использовать правовые знания, знания принципов права и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем; - определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов. **на уровне навыков**: - владеть методами правовой и нормативной оценки актов, действий субъектов права; - владеть методами правовой аргументации решений; - навыками работы с нормативно-правовыми актами, судебными решениями иной нормативной и ненормативной правовой документацией; - владеть навыками предотвращения коллизий, пробелов и иных конфликтных ситуаций при решении правовых вопросов.
D (Satisfactory) – «хорошо» (от 30 до 39 баллов)	- Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием теоретико-правовых и государствоведческих знаний, теоретико-правовой терминологии, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, умения использовать правовые знания, знания принципов права и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем; определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов не достаточно сформированы.	
E (Sufficient) — «удовлетворительно» от 20 до 29 баллов	- Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием теоретико-правовых и государствоведческих знаний, теоретико-правовой терминологии, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с умениями использовать правовые знания, знания принципов права и знание законодательства при решении личных, профессиональных и общественных проблем и определять (квалифицировать) правовой или неправовой характер актов, действий тех или иных субъектов.	
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно» - от 0 до 19 баллов	- Ответ неверный либо ответ отсутствует, обучающийся не продемонстрировал знание и владение теоретико-правовой терминологией, теоретико-правовые и государствоведческие знания либо продемонстрировал крайне поверхностно, навыки и умения отсутствуют.	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Теория государства и права

Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Одна из задач курса «Теория государства и права» - адаптация студентов к новым форматам овладения знаниями, основывающимися не на пассивном усвоении информации и их репродукции, а на активности студента и творческом воспроизведении знаний. Для решения этой задачи используется организация временных творческих групп по интересам для самостоятельного изучения отдельных тем и выполнения самостоятельных работ.

Цель изучения курса - научиться анализировать исходные данные в разрезе легальных дефиниций, системы норм права - и максимально эффективно использовать знания в ходе осуществления профессиональной деятельности; знание теоретических положений является не целью учебы, а средством достижения её истинной цели. Именно поэтому не рекомендуется заучивание, механическое запоминание учебного материала. Студенту следует постоянно мысленно соотносить полученную научную информацию с собственным опытом, критически анализируя его и оценивая с новых, уже не житейских, а научных позиций.

В целях подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме семинара.

Студентам рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, следует конспектировать материал по темам семинаров.

Методические рекомендации к выполнению курсовых работ

Курсовая работа представляет собой аналитическую самостоятельную письменную работу студента, к которой предъявляются следующие требования:

- курсовая работа бакалавра должна представлять собой самостоятельную разработку заданной проблемы, осуществленную студентом под руководством научного руководителя;
- содержание работы должно свидетельствовать об умении автора работать с научной литературой, обобщать и анализировать фактический и нормативный материал, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы и содержат элементы научного исследования;
- курсовая работа должна иметь разделы (не менее трех), посвящённые анализу проблемы, обзору литературы, постановке задачи, характеристике предлагаемого автором решения.
- текст подлежат обязательной проверке в системе «Антиплагиат» Академии. При отсутствии отчета по проверке с подписью ответственного от кафедры курсовая работа к защите не допускается.

Курсовая работа бакалавра включает оптимально распределённый текст по последующим составным частям:

– титульный лист;

- содержание (оглавление);

– введение, которое содержит характеристику следующих элементов: актуальность темы исследования; степень изученности проблемы; объект исследования; предмет исследования; цель исследования; задачи исследования; методологические основы исследования; нормативная основа исследования, структура и объем работы;

– основная часть (как правило, 3- 5 частей параграфов или разделов);

– заключение (выводы и рекомендации);

– список использованных нормативных источников и литературы;

– приложения (если имеются).

Рекомендуемый объём курсовой работы бакалавра- 25- 30 страниц печатного текста без приложений.

Работа выполняется в текстовом редакторе. Предпочтительным является использование стандартов, заложенных в редакторе типа Word. Распечатка делается на белом стандартном

листе бумаги формата А4 210х297 мм. Первая и последняя страница работы подписывается студентом.

Работа бакалавра подлежит обязательному рецензированию.

Требования к оформлению текста, подготовленного с использованием компьютерного набора:

1. Установка полей: верхнее - 2 см. нижнее - 2.5 см. левое - 3 см, правое - 2 см.
2. Интервал между строк - полуторный.
3. Шрифт- 14, Times New Roman
4. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.
5. Каждый абзац печатается с красной строки.
6. В случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что:

- единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;

- нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис 4.1. Рис 5.2 и т. п.);

- в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком "-" либо писать "нет", "нет данных".

Правила оформления ссылок и примечаний

В работе для оформления источника заимствования материала внутри текста используются подстрочная библиографическая ссылка, оформленная в виде сноски внизу страницы: Шрифт - Times New Roman, 12 кегль, интервал одинарный. Так же в сносках могут содержатся различные дополнения, пояснения к тексту. Для связи ссылки с текстом служат знаки сносок. Их ставят в тексте у того места, где нужно сослаться на какой-либо источник или дать пояснение, а также перед самой ссылкой. Знаками сносок служат арабские цифры. Ссылки нумеруются по порядку в пределах каждой страницы начиная с 1.

Пример оформления:

- Малюшин А.А. Вопросы судебного правотворчества // Администратор суда. 2016. № 2. С. 16.
- Лившиц Р.З. Современная теория права: краткий очерк. М., 2012. С. 46.
- Warren Ch. Congress, the Constitution and the Supreme Court. N. Y. London, 1968. P. 12.
- Там же. С. 18 (повторная сноска – если следующая сноска, расположенная на той же странице, относится к странице уже указанного источника.)
- См. подробно: Верещагин А.Н. Судебное правотворчество в России. Сравнительно-правовые аспекты М., 2004. - 344с.
- Цит. по: Сопельцева Н.С. Иммунитет Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий // Конституционное и муниципальное право. 2005. № 5. С. 22.
- Зорькин В.Д. Выступление Председателя Конституционного Суда Российской Федерации на VII Всероссийском съезде судей [элек. рес.] // Официальный сайт Конституционного Суда РФ: Режим доступа www.ksrf.ru/news/02.htm. (дат. обр. 11.10.2009 г.).

Правила оформление Списка использованных источников и литературы.

В курсовой работе список литературы и источников имеет следующую структуру:

1. Нормативные источники.
2. Материалы судебной практики.
3. Учебники, монографии.
4. Материалы из научных периодических изданий
5. Диссертации и авторефераты диссертаций.

6. Электронные ресурсы.

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает невозможным процесс обучения без предоставления студентам права выбора путей и способов обучения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Достижение этой цели невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, *усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы*, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

Сущность самостоятельной работы студентов как специфической педагогической конструкции определяется особенностями поставленных в ней учебно-познавательных задач. Следовательно, самостоятельная работа - это не просто самостоятельная деятельность учащихся по усвоению учебного материала, а *особая система условий обучения*, *организуемых преподавателем.*

Функции, задачи и виды самостоятельной работы студентов

Необходимость организации со студентами разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удается разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики.

Самостоятельная работа выполняет *ряд функций*, к которым относятся:

- *Развивающая* (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- *Информационно-обучающая* (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
- *Ориентирующая и стимулирующая* (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- *Воспитательная* (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- *Исследовательская* (новый уровень профессионально-творческого мышления).

В основе самостоятельной работы студентов лежат следующие *принципы*: развития творческой деятельности, целевого планирования, личностно-деятельностного подхода.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная и внеаудиторная.*

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие *формы работы*, как:

- индивидуальные занятия (домашние занятия):
- ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- ✓ изучение рекомендуемых литературных источников;
- ✓ конспектирование источников;
- ✓ выполнение практических заданий;
- ✓ выполнение проблемных заданий;
- ✓ выполнение ситуационных задач;
- ✓ выполнение тостов;
- ✓ работа со словарями и справочниками;
- ✓ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- ✓ составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- ✓ составление схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала;
- ✓ ответы на контрольные вопросы;
- ✓ аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- ✓ составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
- ✓ подготовка к зачету;
- групповая самостоятельная работа студентов:
- ✓ подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (коллоквиум, дискуссия);
- ✓ анализ проблемных и практических заданий и др.
- получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины;

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента *не регламентируется* расписанием.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

Планирование и организация самостоятельной работы студента

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Задачи преподавателя по планированию и организации самостоятельной работы студента:

1. Составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине.
2. Разработка и выдача заданий для самостоятельной работы.
3. Обучение студентов методам самостоятельной работы
4. Организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж).
5. Контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы студента.

Студент должен знать:

- Какие разделы и темы дисциплины предназначены для самостоятельного изучения (полностью или частично);

• какие формы самостоятельной работы будут использованы в соответствии с рабочей программой;

• какая форма контроля и в какие сроки предусмотрена.

Рекомендуемые вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема: № 1. Предмет и методология права и государства. История развития науки теории государства и права.

1. Предмет теории права и государства
2. Место и функции теории права и государства в системе юридических наук
3. Методология теории права и государства
4. Возникновение, развитие теоретической юриспруденции в России.
5. Современное состояние теории права и государства

Тема: № 2. Понятие, сущность и возникновение права

4. Многообразие форм существования права
5. Сущность (идея) права
6. Принципы и аксиомы права
7. Право в субъективном и объективном смысле. Признаки права
8. Современные концепции правопонимания
9. Возникновение права: закономерности и теории

Тема: № 3. Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм

6. Понятие правового сознания. Правосознание и правовое бытие
7. Структура правосознания
8. Виды правосознания
9. Правовая культура. Правовой и неправовой тип культур
10. Правовой нигилизм: понятие формы, причины и пути преодоления.

Тема: № 4. Понятие, сущность и возникновение государства

7. Понятие и признаки государства
8. Суверенитет государства и право
9. Государственная власть: понятие, подходы к трактовке
10. Концепции сущности государства
11. Деспотия: понятие и признаки
12. Возникновение государства: закономерности и теории

Тема: № 5. Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство

6. Признаки и определение функций государства
7. Виды функций государства
8. Задачи государства: понятие и виды
9. Социальное государство
10. Концепции правового государства. Соотношение правового и социального государства

Тема: № 6. Механизм государства

6. Признаки и определение механизма государства
7. Принцип разделения властей
8. Признаки и определение государственного органа
9. Виды государственных органов
10. Бюрократия

Тема: № 7. Форма (устройство) государства

4. Понятие формы (устройства) государства
5. Форма правления: понятие и виды
6. Форма территориального устройства: понятие и виды
7. Политический режим: понятие и виды
8. Демократический политический режим: признаки и виды
9. Авторитарный политический режим
10. Тоталитарный политический режим

Тема: № 8. Государство и гражданское общество

5. Понятие гражданского общества
6. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность.
7. Связь государства и гражданского общества
8. Развитие гражданского общества

Тема: № 9. Личность и государство. Государство в политической системе общества

6. Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах и их развитие
7. Система гарантий прав и свобод личности
8. Политическая система общества: понятие, структура, функции
9. Элементы политической системы общества
10. Светское государство: понятие, содержание

Тема: № 10. Социальное регулирование и социальные нормы

5. Понятие социального регулирования
6. Понятие и виды социальных норм
7. Мораль, ее особенности
8. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычаи)

Тема: № 11. Нормы права

1. Признаки и определение нормы права
2. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы
3. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах
4. Виды правовых норм

Тема: № 12. Система норм права

5. Понятие системы норм права. Элементы системы норм права
6. Публичное и частное право
7. Материальное и процессуальное право
8. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

Тема: № 13. Правовое отношение

6. Признаки правового отношения
7. Состав (структура) правоотношения
8. Виды субъективных прав
9. Виды правоотношений
10. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

Тема: № 14. Формы объективного права

1. Понятие источника и формы права. Виды форм (источников) права
2. Правовой обычай
3. Правовой прецедент

4. Правовая доктрина
5. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки и виды
6. Нормативный договор

Тема: № 15. Правоустановление
6. Понятие и способы правоустановления
7. Виды правоустановления.
8. Законодательный процесс: понятие, стадии
9. Понятие и задачи юридической техники
10. Систематизация норм права: понятие и виды

Тема: № 16. Реализация права
7. Понятие и способы (формы) реализации права
8. Применение права: понятие и признаки, стадии и формы
9. Акты применение права: понятие и особенности
10. Механизм правового регулирования.
11. Пробелы в законе и способы их преодоления
12. Коллизии в законе и способы их разрешения

Тема: № 17. Толкование нормативно-правовых текстов
5. Понятие толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования
6. Способы толкования нормативно-правовых текстов
7. Виды токования нормативно-правовых текстов
8. Акты толкования нормативно-правовых текстов

Тема: № 18. Правонарушение
4. Признаки и определение правонарушения
5. Состав правонарушения
6. Виды правонарушений

Тема: № 19. Юридическая ответственность
6. Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности
7. Понятие и признаки юридической ответственности
8. Принципы юридической ответственности
9. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
10. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения

Тема: № 20. Понятие и классификация правовых систем
4. Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы
5. Критерии классификации национальных правовых систем
6. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы

Тема: № 21. Основные правовые системы современности
7. История англосаксонской правовой семьи
8. Структура и источники английского права
9. История формирования романо-германской правовой семьи
10. Структура романо-германского права
11. Источники права в романо-германской правовой семье
12. Распространение и рецепция романо-германского права в мире

Методические рекомендации по решению проблемных заданий и ситуационных задач

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в проблемных заданиях и ситуационных задачах вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебной и дополнительной литературы, определить и исследовать относящиеся к данной теме вопросы, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого фактического и нормативного материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», официальные сайты высших государственных органов Российской Федерации, общественных объединений и др., а кроме того публикации в сети «Интернет», а также любые источники социологической информации (документы как любые носители информации).

При выполнении и решении заданий и задач на основе изученного материала необходимо дать аргументированные и обоснованные ответы на поставленные вопросы, сделать логические умозаключения и использовать приемы дедукции, индукции, сравнения, аналогии. Необходимо использовать теоретические и эмпирические (фактические данные, примеры их истории, факты жизненного опыта и проч.) данные.

Методические рекомендации по решению практических заданий

Практическое задание имеет целью проверить и закрепить и конкретизировать полученные обучающимся теоретические знания на примерах фактических ситуаций. Выполнение задания предполагает самостоятельную работу обучающегося по сбору дополнительноё информации по определенному теоретическому вопросу, поиск, изучение, проверку практических примеров, формулирование окончательного самостоятельного примера или логического вывода и оформление результатов в письменном виде.

Для выполнения практического задания необходимо внимательно прочитать задание, повторить лекционный материал по соответствующей теме, изучить рекомендуемую литературу, в т.ч. дополнительную; подобрать исходные данные самостоятельно, используя различные источники информации (нормативные правовые акты, судебные решения, судебная статистика, законопроекты и т.п.).

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один из несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов.

Прохождение обучающимся того или иного вида теста предполагает соответствующие баллы (см. п. 4.2 рабочей программы).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Теория государства и права

6.1. Основная литература.

1. *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с.
2. *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с.
3. *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
4. *Лукьянова Е.*Г. Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408

6.2. Дополнительная литература.

1. *Бялт, В. С.* Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Университеты России).
2. *Трубецкой, Е.Н.* Лекции по энциклопедии права. СПб.: Лань, 2014. – 226 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/50308 — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Адорно Т.В. Исследование авторитарной личности. М., 2012.
2. Азаркин Н.М. Всеобщая история юриспруденции. М., 2003.
3. Алексеев Н.Н. Основы философии права. СПб., 1998.
4. Алексеев Н.Н. Русский народ и государство. М., 2003.
5. Алексеев С.С. Общая теория права. М., 2008.
6. Арендт Х. Истоки тоталитаризма. М., 1996.
7. Аристотель. Политика. Афинская политика. М., 1997.
8. Арон Р. Демократия и тоталитаризм: Пер. с франц. М., 1993.
9. Бастиа Ф. Грабеж по закону. Челябинск, 2006.
10. Баум Г. Спасти права граждан. М., 2015.
11. Бентам И. Тактика законодательных собраний. Челябинск, 2006.
12. Берлин И. История свободы. Россия 2-е изд. М., 2014.
13. Бернам Уильям. Правовая система США. 3-й выпуск. М., 2007.
14. Бетелл Т. Собственность и процветание. М., 2008.
15. Бизнес власть в России. Теория и практика взаимодействия. М., 2011.
16. Бобнева М.И. Социальные нормы и регуляция поведения. М., 1978.
17. Болтански Л., Тевено Л. Критика и обоснование справедливости. М., 2013.
18. Братусь С. Н. Юридическая ответственность и законность. М., 1976.
19. Валадес Д. Конституционные проблемы правового государства. М., 2009.
20. Васьковский Е.В. Цивилистическая методология. Учение о толковании и применении гражданских законов. М., 2002.
21. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
22. Верещагин А.Н. Судебное правотворчество в России. М., 2004.
23. Верховенство права как фактор экономики /Под ред. Е.В. Новиковой, А.Г. Федотовой, А.В. Розенцвайга, М.А. Субботина. М., 2013. – 673 с.
24. Верховенство права: Сборник: Пер. с англ. – М., 1992.

25. Взаимодействие бизнеса и власти в Европейском Союзе. М., 2008.
26. Виноградов П.Г. Господство права. М., 1911.
27. Вышинский А. Основные задачи науки советского социалистического права./ В Кн. Основные задачи науки советского социалистического права. М.,1938.
28. Габрелян Э.В. Актуальные проблемы теории государства. М.: Проспект. 2014.
29. Гартман Н. Этика. СПб., 2002.
30. Гессен В.М. Теория правового государства // Политический строй современных государств. Сб. ст. М., 1905.
31. Гоббс Т. Левиафан. М., 2001.
32. Гревцов Ю.И. Правовые отношения и осуществление права. Л., 1987.
33. Гумбольдт В. О пределах государственной деятельности. Челябинск, 2009.
34. Гурвич Г.Д. Философия и социология права. СПб., 2004.
35. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1988.
36. Давид Р., Жоффре-Спинозе К. Основные правовые системы современности. Любое издание.
37. Давыдов К.В. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти: вопросы теории. М., 2010.
38. Даль Р. Демократия и ее критики. М., 2003.
39. Даль Р. О демократии. М., 2000.
40. Дворкин Р. О правах всерьез. М., 2005.
41. Демченко Г.Б. Прецедентное право. Варшава. 1903.
42. Денисов Ю.А. Общая теория правонарушения и ответственности. Л., 1983.
43. Деринг Д. Либерализм: размышления о свободе / Пер. с нем. М., 2001.
44. Дженкс Э. Английское право. М., 1947.
45. Дюги Л. Общество, личность, государство. СПб., 1894.
46. Еллинек Г. Общее учение о государстве. СПб., 1908.
47. Завадский А.В. К учению о толковании и применении гражданских законов. М., 2008.
48. Законотворчество в Канаде. М., 2006.
49. Зорькин В.Д. Позитивистская теория права в России. М., 1978.
50. Иеринг Р. Избранные труды в 2-х т. М., 2006.
51. Иеринг Р.Ф. Юридическая техника. СПб., 1905.
52. Ильин И. А. Теория права и государства. М., 2003.
53. Исаков В. Б. Юридические факты в советском праве. М., 1984.
54. Кант И. Метафизика нравов. М., 2007.
55. Кин Д. Демократия и гражданское общество. М., 2001.
56. Кистяковский Б.А. Социальные науки и право. Очерки по методологии социальных наук и общей теории права. М., 1916. переиздание: Философия и социология права. Спб., 1998.
57. Козлов В. А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л., 1989.
58. Козлов В.А., Суслов Ю.А. Конкретно-социологические исследования в области права. Л., 1981.
59. Коломбато Э. Рынки, мораль и экономическая политика: новый подход к защите экономики свободного рынка. М., 2016.
60. Коркунов Н.М. Лекции по общей теории права. СПб., 2003.
61. Котляревский С.А. Власть и право. Проблема правового государства. СПб., 2001.
62. Котляревский С.А. Конституционное государство. Юридические предпосылки русских основных законов. М., 2004.
63. Коэн Д.Л., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория. М., 2003.
64. Кревельд М. Расцвет и упадок государства / Пер. с англ. М., 2006.
65. Кросс Р. Прецедент в английском праве. М., 1985.
66. Кудрявцев Ю.В. Нормы права как социальная информация. М., 1981.
67. Лазарев В. В. Применение советского права. Казань, 1972.

68. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М., 1974.
69. Леже Раймон. Великие правовые системы современности. М., 2009.
70. Лейст О.Э. Санкции и ответственность по советскому праву. М., 1972.
71. Леони Б. Свобода и закон. М., 2008.
72. Ллойд Д. Идея права. М., 2004.
73. Локк Дж. Два трактата о правлении. М., 2009.
74. Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение. М., 2009.
75. Лукьянова Е.Г. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс. М., 2015.
76. Лукьянова Е.Г. Учения о законе в русской юриспруденции. М., 2014.
77. Лукьянова Е.Г., Габрелян Э.В., Лаптева Л.Е. Образы светского государства: конституционно правые нормы и их воплощение. М., 2018.
78. Магазинер Я.М. Избранные труды по общей теории права. М., 2006.
79. Малеин Н. С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 1985.
80. Мальцев Г.В. Нравственные основания права. М., 2008.
81. Мамут Л.С. Государство в ценностном измерении. М., 1998.
82. Маритен Ж. Человек и государство. М., 2000.
83. Марченко М. Н. Источники права. М., 2005.
84. Мизес Л. Бюрократия. Запланированный хаос. Антикапиталистическая ментальность. М., 1993.
85. Милль Дж.Ст. Рассуждения о представительном правлении. Челябинск. 2006.
86. Михайловский И.В. Очерки философии права. Томск. 1914.
87. Мишель А. Идея государства. М., 2008.
88. Монтескье Ш. Избранные сочинения. М., 1955.
89. Муромцев С.А. Определение и основное разделение права. СПб., 2004.
90. Мэннинг Н., Парисон Н. Реформа государственного управления: международный опыт / Пер. с англ. М., 2003.
91. Мюллер Д. Разум, религия, демократия. М., 2015.
92. Мюллер Я.В. Споры о демократии: политические идеи в Европе XX века. М.,2014.
93. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. М., 2007.
94. Новгородцев П.И. Из лекций по общей теории права. Часть методологическая. М., 1904.
95. Новгородцев П.И. Кант и Гегель в их учениях о праве и государстве. СПб., 2000.
96. Новгородцев П.И. О задачах современной философии права. СПб., 1902.
97. Новгородцев П.И. Школа юристов. СПб., 1999.
98. Нозик Р. Анархия, государство и утопия. М., 2008.
99. Обеспечение открытости органов власти для граждан и должностных лиц / под ред. Иванченко А.В. М., 2007.
100. Оболонский А. В. Бюрократия и государство. М., 1996.
101. Общая теория государства и права. Академический курс в 3-х томах. / Под ред. М.Н. Марченко. М., 2010.
102. Осакве К. Сравнительное правоведение в схемах. М., 2008.
103. Остром В. Смысл американского федерализма. Что такое самоуправляющееся общество: Пер. с англ. / Предисл. А. Оболонского. М., 1993.
104. Открытые глаза российской Фемиды / под общ.ред. Т.Г. Морщаковой. М., 2007.
105. Пайпс Р. Собственность и свобода. М., 2008.
106. Палиенко Н.И. Суверенитет. Историческое развитие идеи суверенитета и ее правовое значение. Ярославль, 1903.
107. Палиенко Н.И. Учение о существе права и правовой связанности государства. Харьков, 1908.
108. Пашуканис Е.Б. Избранные произведения по общей теории прав и государства. М., 1980.

109. Пеннингтон М. Классический либерализм и будущее социально-экономической теории. М., 2014.
110. Пери А. Родословная абсолютистского государства. М., 2010.
111. Петражицкий Л.И. Теория права и государства. СПб., 2000.
112. Правовые системы стран мира. М., 2003.
113. Применение советского права. Свердловск, 1974.
114. Проблемы общей теории права и государства. / Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 2010.
115. Проблемы теории государства и права. Учебное пособие / Под ред. М. Н. Марченко. М., 2009.
116. Протасов В.Н. Основы общеправовой процессуальной теории. М., 1991.
117. Протасов В.Н. Юридическая процедура. М., 1989.
118. Радбрух Г. Философия права. М., 2004.
119. Роуз-Аккерман С. Коррупция и государство: Причины, следствие, реформы. М., 2003.
120. Русская философия права: Философия веры и нравственности. Антология. СПб., 1997.
121. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре. М., 2000.
122. Сальвиа М. Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящейся к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002. СПб., 2004.
123. Самощенко И.С. Понятие правонарушения по советскому законодательству. М., 1963.
124. Самощенко И.С., Фарукшин М.Х. Сущность юридической ответственности в советском обществе. М., 1974.
125. Сапун В.А. Социалистическое правосознание и реализация советского права. Владивосток, 1984.
126. Саттаров Г. Антикоррупционная политика. М., 2004.
127. Сен А. Идея справедливости. М., 2016.
128. Смольянов М.С. Юридическая процедура как гарантия прав человека. Автореф.канд.дисс. М., 2011.
129. Спекторский Е.В. Проблема социальной физики в XVII столетии. Т.2. СПб., 2006.
130. Спенсер Г. Личность и государство. М., 2007.
131. Стандарты справедливого правосудия (международные и национальные практики) / Под ред. Т.Г. Морщаковой. М., 2012.
132. Стучка П.И. Избранные произведения по марксисткой теории права. Рига, 1964.
133. Тарановский В.Ф. Энциклопедия права. СПб., 2001.
134. Тилли Ч. Демократия. М., 2007.
135. Тиунова Л.Б. Системные связи правовой действительности. Л., 1989.
136. Токвиль А. Демократия в Америке. М., 1992.
137. Трубецкой Е.Н. Энциклопедия права. СПб., 1998.
138. Феномен восточного деспотизма: структура управления и власти. М., 1993.
139. Фергюсон А. Опыт истории гражданского общества. М., 2000.
140. Фромм Э. Бегство от свободы; Человек для себя. М., 2000.
141. Фуллер Л. Мораль права. М., 2007.
142. Хайек Ф. Право, законодательство, свобода. М., 2006.
143. Хайек Ф. Контрреволюция науки (Этюды о злоупотреблениях разумом). М., 2003.
144. Харт *Г.* Право, свобода и мораль. М.: Издательство института Гайдара. 2020.
145. Харт Г.Л.А. Понятие права. СПб., 2007.
146. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. М., 2000. Т. 1,2.
147. Челлен Р. Государство как форма жизни. М., 2008.

148. Четвернин В.А. Введение в курс общей теории права и государства. М., 2003.
149. Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство: введение в теорию. М., 1993.
150. Чистое учение о праве Ганса Кельзена: Сборник переводов. Вып. 1-2. М., 1987-1988.
151. Чичерин Б.Н. Избранные труды. СПб., 1998.
152. Чичерин Б.Н. История политических учений. Т.1.М., 2006, Т.2. М., 2008, Т.3. М., 2010.
153. Чичерин Б.Н. Философия права // Избранные труды. СПб., 1998.
154. Шахов Е.Н. Экономический анализ права: предпосылки, становление, сущность // Вестник АмГУ. Выпуск 52, 2011.
155. Шершеневич Г.Ф. История философии права. СПб., 2001.
156. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 1911.
157. Шмаков А.В. Экономический анализ права: учеб.пособие. Ч1,2. Новосибирск, 2005.
158. Шмитт К. Государство и политическая форма. М., 2010.
159. Штаммлер Р. Сущность и задачи права и правоведения. М., 1908.
160. Штраус Л. Естественное право и история. М., 2007.
161. Шумпетер Й. Капитализм, социализм и демократия. М., 1995.
162. Щегорцов В.А. Социология правосознания. М., 1981.
163. Ященко А.С. Философия права Владимира Соловьева. Теория федерализма. Опыт синтетической теории права и государства. СПб., 1999.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ. Принята 12 декабря 1993 г.
2. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости РСФСР, 1991, №52.
4. Комментарий к Конституции Российской Федерации. / отв. ред. Окуньков Л.А., 2е издание дополненное и переработанное. - М.: БЕК, 1996.
5. Гражданский кодекс РФ. Части первая. Вторая, третья и четвертая – 1994 - 2002 гг.
6. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ (постатейный) - части первой. Под ред. О.Н.Садикова. М., 1997
7. Федеральный закон от 26 июня 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
8. Конвенция о правах ребенка. Нью-Йорк, 20 мая 1989 г.
9. Конвенция о защите детей и сотрудничестве в области межгосударственного усыновления. Гаага, 29 мая 1999 г.
10. Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. N 636 "О структуре федеральных органов исполнительной власти"
11. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Принят 2001 г.
12. Семейный кодекс РФ. Принят 8 декабря 1995 г.
13. Трудовой кодекс РФ. Принят 21 декабря 2001 г.
14. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 г.
15. Уголовный кодекс РФ. Принят 24 мая 1996 г.
16. Комментарий к Уголовному кодексу РФ / Отв. Ред. И.В.Радченко, научный ред. А.С. Михлин. – М., 2003.
17. Европейская хартия местного самоуправления, 15 октября 1985 г.
18. Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»

19. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 16 октября 2003 года № 131-ФЗ.
20. Налоговый кодекс РФ. Части первая и вторая - 1998 – 2000 г.
21. Бюджетный кодекс РФ. Принят 31 июля 1998 г.
22. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 20 декабря 2008 г. № 307-ФЗ
23. Федеральный закон от 11 января 1995 года № 4-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации"
24. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе»
25. Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ
26. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990 г. № 395-1
27. Федеральный закон 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»
28. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
29. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»
30. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
31. Закон РФ «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. № 5485-1.

6.4.Интернет-ресурсы.

1. http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx - официальный сайт Конституционного Суда России;
2. http://www.kremlin.ru - официальный сайт Президента России;
3. http://duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы России;
4. http://www.vsrf.ru - официальный сайт Верховного суда РФ.

1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечисляются информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Список учебно-лабораторного оборудования

• специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;

• компьютерные классы, обеспеченные доступом к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля

Доступные ресурсы информационной среды академии включают:

• электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;

• базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;

• медиа-студия для проведения телеконференций;

электронный библиотечный фонд