Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры теории государства и права им. Г.В. Мальцева
Протокол от «_12_» __мая___2020 г. №__9___

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.19 ИНСТИТУТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Гражданско-правовая

специализация

юрист

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора-2020

Москва, 2020 г.

Автор – составитель:

кандидат юридических наук,
доцент, кафедра ТГП Михайлов А.М.

Заведующий кафедрой
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева к.ю.н., доцент Лукьянова Е.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.19 «Институт Уполномоченного по правам человека», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины (модуля) Б1.В.19 «Институт Уполномоченного по правам человека» в структуре ОП ВО....6

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) Б1.В.19 «Институт Уполномоченного по правам человека»....7

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.19 «Институт Уполномоченного по правам человека»....9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Б1.В.19 «Институт Уполномоченного по правам человека»....40

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.19 «Институт Уполномоченного по правам человека»....45

6.1. Основная литература....46

6.2. Дополнительная литература....46

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....47

6.4. Нормативные правовые документы....52

6.5. Интернет-ресурсы....55

6.6. Иные источники....55

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....57

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.19 «Институт Уполномоченного по правам человека», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.19 «Институт Уполномоченного по правам человека» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.3.3	способность реализовывать нормы материального права в правоотношениях между организациями и государством
ПК-6	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.1.5	способность ориентироваться в иерархически соподчиненных нормативных правозащитных актах национальных учреждений и институтов защиты прав и свобод человека, а также квалифицировано толковать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, возникающие в связи с деятельностью банковской системы
ПК-7	способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-7.2.2	способность осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, регулирующих международное сотрудничество в борьбе с преступностью, деятельность институтов Уполномоченных по правам человека в Российской Федерации и за рубежом, экспертизу нормативно-правовых актов, обеспечивающих принятие управленческих решений, а также выявлять в процессе экспертизы потенциальные коррупциогенные положения в проектах нормативных правовых актов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа	Результаты обучения

(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	освоения компетенции	
- уверено и грамотно применяет знания общепризнанных принципов и норм международного права в решении ситуаций профессиональной деятельности; проектирует международный договор с опорой на основные положения конституций зарубежных стран и России в соответствие с поставленной целью	ОПК-2.3.3	**на уровне знаний:** - владеть знаниями об основных категориях и понятиях права; - обладать знаниями отраслей и институтов права; - владеть знаниями о действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности; **на уровне умений:** - применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство; использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники; **на уровне навыков:** - находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий; - квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранный нормативный материал;
	ПК-6.1.5	**на уровне знаний:** - систем источников права; - системы правоприменительной практики. **на уровне умений:** - использовать отдельные виды и способы толкования норм права и обосновывать их использование **на уровне навыков:** - навык толкования норм права; - опыт работы с текстом нормативного правового акта; - навык обработки и анализа правовой информации; - навык осуществления аналитического исследования;
	ПК-7.2.2	**на уровне знаний:** - основных положении отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов,

		правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; **на уровне умений:** - поиск и выбор законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; - установление субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; **на уровне навыков:** - навыком разрешения правовых проблем и коллизий; - опытом получения и сбора значимой для принятия правового решения информации;

2. Объем и место дисциплины (модуля) Б1.В.19 «Институт Уполномоченного по правам человека» в структуре ОП ВО

Объем и место дисциплины Институт Уполномоченного по правам человека в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.19 «Институт Уполномоченного по правам человека» относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 7-м семестре на 4-м курсе очной формы обучения.

Дисциплина «Институт Уполномоченного по правам человека» реализуется после изучения таких дисциплин как:

Б1.Б.05 «Теория государства и права» - 1-2 семестр. 1 курс;

Б1.Б.10 «Конституционное право» - 2-3 семестр, 1-2 курс;

Б1.Б.13 «Административное право» - 3-4 семестр, 2 курс;

Б1.Б.25 «Международное право» - 7 семестр, 4 курс;

Б1.В.10 «Конституционный контроль в РФ» - 5 семестр, 3 курс;

Б1.В.18 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» - 7 семестр, 4 курс.

Кроме того до начала занятий по дисциплине «Институт Уполномоченного по правам человека» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) Б1.В.19 «Институт Уполномоченного по правам человека»

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Система права человека: понятие, сущность	8	1		1		5	О, К
2	Классификация прав, свобод и обязанностей человека	8	1		1		5	О, Т, К
3	Международные и региональные механизмы реализации и защиты прав человека	8	2		1		5	О, К
4	История создания и развития института омбудсмена в зарубежных странах	8	2		2		4	О, Т
5	Место и роль специализированных уполномоченных в системе защиты прав человека в зарубежных странах	8	2		2		4	О, К
6	Конституционные основы деятельности специализированных уполномоченных по правам человека	8	2		2		4	О, Т
7	Механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека в Российской Федерации	8	2		2		4	О, Т
8	Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.	8	1		3		4	О, Т
9	Проблемы и перспективы развития института уполномоченного по правам человека в России на современном этапе	8	1		2		5	О, Т
Промежуточная аттестация		Зачет						
	Всего:	**72**	**16**		**16**		**40**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), кейс-задача (К), тест (Т).

Содержание дисциплины Институт Уполномоченного по правам человека

Тема 1. Система права человека: понятие, сущность, поколения.

Понятие «права человека». Человек и власть. Права человека как обязанность власти.

Право и права человека. Разные значения понятия «право». Позитивные, моральные, естественные права. Позитивистское понимание права. Человек и закон. Смысл законопослушания. Развитие теории прав человека. Естественность, универсальность, неотчуждаемость прав человека.

Морально-философские основания прав человека. Достоинство человека — фундаментальная основа его прав и свобод. Гуманизм. Баланс личных и общественных интересов. Свобода, отличие от вседозволенности, границы свободы. Свобода как право выбора и ответственность за этот выбор. Равенство всех людей. Биологическое неравенство индивидов и стремление к уравнительности. Равенство прав и возможностей. Справедливость и равенство.

Толерантность как базовая ценность. Понятие толерантности. Стереотипы. Терпимость, толерантность, отрицание насилия в отношениях между людьми.

Правовое государство. Верховенство права. Признаки гражданского общества и правового государства. Государство как гарант прав и свобод человека и государство как их нарушитель.

Тема 2. Классификация прав, свобод и обязанностей человека.

Критерии (основания) систематизации. Поколения прав человека. Признание государствами прав человека первого и второго поколения. Становление «третьего поколения» прав человека (права народов на мир, на самоопределение и др.). Деление прав и свобод исходя из разнообразия благ, лежащих в их основе: личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные. Равенство всех прав человека.

Ограничения прав человека. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения. Права и свободы, не подлежащие никакому ограничению.

Права и обязанности. Неотъемлемая обязанность каждого уважать права и свободы других людей. Естественные и позитивные обязанности. Гражданские обязанности. Конституционные обязанности. Различия в природе обязанностей. Невозможность отчуждения прав человека при неисполнении обязанностей. Ответственность.

Личные права и свободы: право на жизнь; свобода от пыток, жестокого и унижающего человеческое достоинство обращения; права и свободы, обеспечивающие возможность беспрепятственного выбора человеком своего поведения в сфере частной (личной) и семейной жизни; право на свободу совести и свободу вероисповедания; право частной собственность. Частная и иные формы собственности. Значения права на собственность в реализации других прав человека; права человека в информационной сфере; понятие и основные виды репродуктивных прав человека; право на справедливый суд

Взаимосвязь и различия гражданских и политических прав. Право на участие в управлении государственными и общественными делами, формы его реализации, его комплексный характер. Избирательные права граждан, права на осуществление местного самоуправления, права на равный доступ к государственной и муниципальной службе. Свобода выражения мнения. Свобода ассоциаций. Право на свободное проведение мирных собраний. Правомерность ограничений свободы ассоциаций и свободы собраний.

Новое конституционное содержание экономических, социальных и культурных прав в условиях перехода к рыночной экономике. Система социально-экономических прав и свобод. Право на достойный уровень жизни. Понятие «достойный уровень жизни». Свобода предпринимательства и иных форм экономической деятельности. Право на образование, его содержание и формы реализации. Право на охрану интеллектуальной собственности. Социальные права, гарантирующие человеку достойную жизнь, защиту от негативного воздействия рынка. Право на защиту от безработицы, особенности правового статуса безработного. Социальные права, способствующие достижению социального партнерства в обществе.

Тема 3. Международные и региональные механизмы реализации и защиты прав человека.

Международные стандарты в области прав человека. Устав ООН 1945 г. и Международный Билль о правах человека.

Практика работы ряда контрольных органов, учреждённых международными конвенциями по правам человека: Верховного комиссара ООН, Комитета по расовой дискриминации 1970 г., Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин 1982 г., Комитета по экономическим, социальным и культурным правам 1988 г., Комитета по правам ребенка 1990 г.

«Хельсинские соглашения» 1975 г. – сущность и значение.

Сотрудничество государств-членов Совета Европы по защите прав и свобод человека. Состав, порядок деятельности Европейского Суда по правам человека; условия приемлемости жалоб в ЕСПЧ; деятельность Комитета Министров Совета Европы по обеспечению решений ЕСПЧ.

Сотрудничество стран-участниц Содружества Независимых Государств в сфере защиты прав человека (СНГ). Механизм защиты прав человека в рамках Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Тема 4. История создания и развития института омбудсмена в зарубежных странах.

История появления института омбудсмена. Особенности правового статуса омбудсмена в Конституции Швеции 1809 г. Создание в 1915 г. службы Военного Омбудсмена (militieombudsman). Создание службы Омбудсмена Юстиции, первоначально состоящей из трех независимых Омбудсменов (1968 г.), а затем четырех (1976 г.). Парламентские Омбудсмены - Омбудсмен по защите прав потребителей — действует с

1971 г, Омбудсман по вопросам равноправия мужчины и женщины – учрежден в 1980 г., Омбудсман по борьбе с этнической дискриминацией - существует с 1986 г., Омбудсман по борьбе с дискриминацией на почве сексуальной ориентации, учрежден с 1999 г., Омбудсман по защите прав детей и подростков, создан в 1993 г., Омбудсман по защите прав инвалидов - учрежден с 1994 г.

Этапы развития института омбудсмена. Первая этап: 60-е гг. – первая половина 80-х гг. XX в. - учреждение первого института омбудсмана за пределами Скандинавии, в Новой Зеландии (1962 г.). Второй этап: середина 80-х гг. XX в. – настоящее время - учреждение института омбудсмана на национальном уровне

Общие тенденции развития института Уполномоченного по правам человека: возросшее влияние международного сообщества на национальные институты и интернационализацию самого института; функциональная специализация института омбудсмена.

Современное состояние института омбудсмена в зарубежных странах. Создание наряду с классическими моделями парламентских уполномоченных по правам человека модифицированных моделей: исполнительные (административные) омбудсмены, омбудсмены по делам заключенных, тюремные, университетские, военные омбудсмены, омбудсмены полиции и др.

Функции омбудсмена. Компетенция: полная и ограниченная.

Тема 5. Место и роль специализированных уполномоченных в системе защиты прав человека в зарубежных странах.

Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Венская декларация и Всемирная конференция по правам человека 1993 г. о признании права каждого государства выбирать структуру национальных учреждений по вопросам поощрения и защиты прав человека, которая наилучшим образом соответствует его потребностям. Два вида национальных учреждений: комиссии по правам человека и институты омбудсмена. Функции, роль омбудсмена в зарубежных странах, его отличие от комиссий по правам человека.

Роль и юридическая природа института специализированных уполномоченных по правам человека. Виды специализированных уполномоченных по правам человека: Уполномоченные по правам ребенка; Уполномоченные по правам военнослужащих; Уполномоченные по правам национальных меньшинств; Уполномоченные по правам беженцев и вынужденных переселенцев.

Особенности института уполномоченного по правам человека в странах Европы.

Правовой статус уполномоченного по правам человека в современных европейских странах.

Тема 6. Конституционные основы деятельности специализированных уполномоченных по правам человека.

Уполномоченные по правам ребенка. Международные и региональные акты в области защиты прав ребенка. Конвенция о правах ребенка 1989 г.

Правовой статус Уполномоченного по правам ребенка в Норвегии (1981 г.). Распространение института в странах Западной Европы. Особенности правового регулирования Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.

Уполномоченные по правам военнослужащих (Военный Омбудсмен). Рекомендации Парламентской Ассамблеи Совета Европы по правам военнослужащих № 1742 как правовая основа деятельности Военного Омбудсмена.

Уполномоченные по правам национальных меньшинств. Задачи специализированного уполномоченного по правам национальных меньшинств: развитие хороших отношений между этническими группами; мониторинг положения этнических меньшинств и его улучшение; контроль за соблюдением равноправного отношения независимо от этнического происхождения. Функции Уполномоченного по правам национальных меньшинств

Уполномоченные по правам беженцев и вынужденных переселенцев. Компетенция и особенности правового статуса. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев и Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Тема 7. Внутригосударственный механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека.

Конституционный контроль за соблюдением прав и свобод человека в РФ. Конституционный Суд РФ и его компетенции по защите прав и свобод человека. Порядок обращения граждан в Конституционный Суд РФ с индивидуальной или коллективной жалобой. Юридическая сила решений Конституционного Суда.

Судебный механизм защиты прав и свобод человека. Право на судебную защиту. Суд как гарант прав личности. Механизм защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном и гражданском судопроизводстве. Механизм судебной защиты от произвола чиновников.

Административно-правовые формы защиты гражданских прав и свобод. Административный способ защиты нарушенных прав (административная жалоба). Право граждан на защиту от неправильных действий (решений) и бездействия публичной администрации. Производство по административной жалобе. Виды ответственности органов исполнительной власти за решение, нарушающее права и свободу гражданина.

Деятельность Совета при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Комиссии и советы по правам человека в субъектах РФ.

Прокурорский надзор как несудебный механизм контроля за соблюдением прав человека. Объекты правозащитной деятельности прокуратуры. Принципы правозащитной деятельности прокуратуры. Содержание правозащитных функций прокуратуры. Основные формы и методы, используемые прокуратурой в целях защиты прав и свобод человека.

Тема 8. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Федеральный Конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека Институт Уполномоченного по правам человека Российской Федерации как механизм защиты прав человека.

Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Функции Уполномоченного по правам человека в России.

Порядок подачи жалоб Уполномоченному по правам человека гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами и лицами без гражданства. Условия предъявления жалобы.

Представительства Уполномоченного по правам человека в субъектах федерации.

Вопросы защиты прав российских граждан в Европейском суде по правам человека. Проблемы выполнения решений Европейского суда на территории Российской Федерации.

Тема 9. Проблемы и перспективы развития института уполномоченного по правам человека в России на современном этапе.

Проблемы и трудности реализации прав и свобод человека и гражданина в современной России. Нерешённость социальных, политических, экономических и культурных проблем. Основные виды нарушения прав. Проблемы реализации прав граждан. Коррупция.

Нестабильность и кризис правовой системы России. Трудности формирования авторитетной и независимой судебной власти. Применение незаконных методов дознания и следствия. Нарушения прав сирот в детских домах, душевнобольных, стариков и инвалидов в специальных интернатах. Проблемы нарушения прав национальных меньшинств, права на образование и медицинское обслуживание, свободу слова и передвижения внутри страны.

Трудности в реализации экономических прав, свободы предпринимательства.

Проблемы обеспечения эффективных правовых механизмов реализации и охраны конституционных экологических прав граждан в России.

Необходимость совершенствования правового статуса Уполномоченного по правам человека: наделение его правом законодательной инициативы, назначение региональных уполномоченных по правам человека, правовое регулирование требований (цензов) для кандидата на должность, независимость его деятельности и др.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.19 «Институт Уполномоченного по правам человека»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Институт Уполномоченного по правам человека» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, решение кейс-задачи, тест.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также решение кейс-заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы теме 1. Система права человека: понятие, сущность, поколения.

Вопросы для опроса

1. Права и свободы человека: понятие, содержание, природа.
2. Система и свойства прав и свобод человека.
3. Поколения прав человека, их закрепление во Всеобщей Декларации прав человека, в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, Международном пакте о гражданских и политических правах.
4. Проблемы формирования четвертого и пятого поколений прав. Мирология.
5. Правовое государство и права человека.

Кейс «Права человека в условиях вооруженных конфликтов»
С использованием материалов официального сайта ООН, содержащихся в докладе Генерального секретаря «Вопросы общей политики, касающиеся специальных политических миссий»
https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N13/413/61/PDF/N1341361.pdf?OpenElement, обучающимся необходимо раскрыть:
Понятие международного права вооруженных конфликтов, его содержание.
Особенности правового статуса законных участников вооруженных конфликтов.
Особенности правового статуса незаконных участников вооруженных конфликтов.
Запрещенные средства и методы ведения войны
Проанализировать опыт Политических миссий ООН и ее миссий по миростроительству http://www.un.org/ru/peace/missions/

Кейс «Балтия»
Анализ политики, проводимой в странах Балтии - бывших прибалтийских республиках СССР - по отношению к представителям русской диаспоры, которая по своей численности составляет до 30% всего населения таковых, свидетельствует о наличии в данном регионе стойких конфронтационных тенденций, препятствующих развитию плодотворного взаимовыгодного сотрудничества с Российской Федерацией. В присутствии подобных крайне негативных, с точки зрения целей, принципов и норм международного права, факторов убеждают многие конкретные положения законов о гражданстве Литвы, Латвии и Эстонии, а также неоднократно высказывавшиеся некоторыми прибалтийскими государственными деятелями их официальные позиции по указанному вопросу.
Используйте для анализа Меморандум РФ «О положении русскоязычного населения в Латвии и Эстонии», Материалы Комиссии ООН по правам человека
Какие конкретные предложения, направленные на формирование политической линии в отношениях Российской Федерации со странами Балтии в части

обеспечения интересов русскоязычного населения, постоянно проживающего в этих странах, вы могли бы выдвинуть, базируясь на общепризнанных принципах и нормах международного права, закрепленных в универсальных либо региональных межгосударственных документах?

Типовые оценочные материалы по теме 2. Классификация прав, свобод и обязанностей человека

Вопросы для опроса.

1. Критерии (основания) классификации прав человека.
2. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения.
3. Права и обязанности человека и гражданина.
4. Личные права и свободы.
5. Роль и значение политических прав и свобод, их место в универсальной системе прав и свобод человека.
6. Законодательное закрепление права на достойное человека существование: история и современность.

Типовые оценочные материалы тестового задания:

Выберите правильный (ые) ответ (ы)

1) Когда во всем мире отмечают Международный день прав человека?
а) 10 декабря
б) 1 июня
в) 1 декабря
г) 5 июня

2) В каком году была принята Всеобщая Декларация прав человека?
а) 1945 г.
б) 1948 г.
в) 1950 г.
г) 1957 г.

3) Какой орган в ООН выступил в качестве разработчика Всеобщей Декларации прав человека?
а) ЭКОСОС (Экономический и социальный совет)
б) Генеральная Ассамблея
в) Комиссия по правам человека
г) Совет по опеке

4) Какой из документов не входит в Международный Билль о правах человека?
а) Международный пакт о гражданских и политических правах
б) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
в) Всеобщая Декларация прав человека
г) Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека

5) Какой орган в ООН является конвенционным (договорным), то есть, учрежденным на основе конвенции или международного договора?
а) Генеральная Ассамблея
б) Совет Безопасности
в) Международный Суд ООН
г) Комитет по правам ребенка

6) Одно из четырех утверждений относительно Всеобщей Декларации прав человека – неверное. Какое?
а) Этот документ носит рекомендательный характер
б) Ее перевели более чем на 200 языков мира
в) В ней прописаны только права человека, но ничего не сказано об обязанностях
г) Она была принята в Париже 48 голосами при 8 воздержавшихся

7) Какая международная организация за права человека сегодня не существует
а) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
б) Совет Европы
в) Лига наций
г) Международная организация труда

8) В каком году была создана Организация Объединенных Наций?
а) 1939 г.
б) 1940 г.
в) 1945 г.
г) 1946 г.

9) Что понимается под ратификацией международного документа?
а) Подписание (первоначальное согласие государства соблюдать условия договора)
б) Утверждение документа законодательным органом власти государства
в) Отказ государства от его подписания
г) Подписание документа Президентом государства

10) Назовите документ, на основе которого учрежден Комитет по правам человека ООН.
а) Международный пакт о гражданских и политических правах
б) Всеобщая Декларация прав человека
в) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
г) Устав ООН

Кейс

1. Устав от вечных российских неурядиц и переживаний за будущее своих детей, 32-летний Роберт Чингизович Асадуллин надумал перебраться из Башкортостана в благополучную и безопасную Францию. Процветающий бизнесмен, начавший свою трудовую карьеру прорабом, по совету друзей намеревался открыть в Париже компанию и получить вид на жительство. Адвокат Жан-Бернар Терсу, с которым Асадуллин познакомился в Уфе, выразил готовность взять на себя все связанные с этим бюрократические хлопоты во французских инстанциях. Действительно, спустя какое-то время Терсу лично привез в Уфу французские паспорта для Асадуллиных.

Они поселились в парижском пригороде Сен-Ном ля Бретеш. Роберт Чингизович открыл счет в банке, положив на него 400 тыс. франков, и занялся бизнесом. Горизонт казался безоблачным, ничто не предвещало бури. Но вот однажды Асадуллины решили

провести уик-енд в соседней Бельгии, куда отправились на собственном авто. При возвращении назад на границе их машину остановил таможенник. Удивился, что обладатели французских паспортов совершенно не говорят по-французски, а изъясняются лишь кое-как на английском. Снял фотокопии с документов и отпустил.

В сентябре 1999 г. глава семьи в сопровождении домочадцев отправился с туристическими целями в Швейцарию. На КПП вблизи Базеля швейцарцы их задержали и после допроса передали французской полиции, которая до выяснения обстоятельств дела всех упрятала за решетку. Правда, жену и детей скоро выпустили, самому же Асадуллину предъявили обвинение в нарушении закона о пребывании во Франции и во владении поддельными документами.

Уже из тюрьмы в эльзасском городе Мюлуз, недалеко от швейцарской границы, Роберт Чингизович отправил российскому послу во Франции страстный призыв о помощи. Наш несчастный соотечественник горько жаловался на свою участь, клялся, что не совершил ничего криминального и стал жертвой подлого обмана. Вскоре арестовали и истинного виновника этой истории - адвоката Жана-Бернара Терсу. Согласно одной из версий, последний намеревался каким-то образом нагреть руки на капиталах, которыми располагал Асадуллин, для чего его заманил во Францию.

2. Геннадий М. уехал из Москвы в 1994 г. школьником по программе учебы в израильских школах. Уехал на время - только поучиться в тамошней школе, а потому не оформил по всем правилам выезда из РФ на ПМЖ. Но, закончив израильскую школу, Геннадий М. домой возвращаться не стал, принял израильское гражданство, а по достижении 18 лет был призван на воинскую службу в элитную бригаду «Галани».

Неприятности начались позже. В марте 1998 г., уже будучи сержантом, Геннадий попросил в своей части месячный отпуск, чтобы навестить родителей в Москве, и такое разрешение получил.

Но прибытии в Москву в аэропорту «Шереметьево-2» он был арестован милицией, которая предъявила ему обвинение в уклонении от службы в российской армии. За решеткой тюрьмы молодой израильтянин провел три месяца. До тех пор, пока родителям не удалось найти чиновника, посодействовавшего его освобождению.

Прежняя родина произвела на Геннадия малоприятное впечатление, и он немедленно вылетел на родину историческую. Однако и там его ждали неприятности. Опять-таки в аэропорту, на этот раз имени Бен-Гуриона, его задержали как дезертира, не вернувшегося в свою часть в установленный срок. Израильский суд, впрочем, его оправдал, учитывая, что неявка произошла по не зависящим от военнослужащего обстоятельствам.

3. В ноябре 1998 г. парламент ЮАР одобрил «Закон о беженцах», регламентирующий правила предоставления политического убежища и проживания беженцев в стране.

Законом установлено, что политическое убежище предоставляется лицам, подвергающимся на родине политическим, религиозным, расовым или национальным преследованиям. Кроме того, оговаривается, что иностранец, жизнь и здоровье которого подвергается опасности на родине, не может быть выслан из ЮАР. Политическим беженцам официально предоставляются равные с южноафриканскими гражданами права, в том числе право на труд, образование и медицинское обслуживание, за исключением права избирать и быть избранным. С просьбой о предоставлении убежища к южноафриканским властям смогут обращаться несовершеннолетние, а также психически неполноценные.

Законом предусмотрено создание специального комитета по делам беженцев, который будет рассматривать ходатайства о предоставлении убежища. Законом регламентируется порядок рассмотрения дел, в том числе и в плане гарантий прав

ходатая. В частности, предусматриваются специальные гарантии в том случае, если претендент на убежище не знает государственных языков ЮАР - английского или африканас. В случае отказа в статусе беженца МВД ЮАР обязано в двухнедельный срок представить такому лицу письменное обоснование причин отказа.

4. Загадочное убийство в Афинах известного российского киллера Александра Солоника оказалось чревато дипломатическими последствиями. Как сообщила местная печать, министерство иностранных дел Греции приняло решение отозвать на родину всех своих служащих посольств и консульств в странах Восточной Европы, в том числе и в России, отработавших там три года. Причина - многочисленные обвинения в выдаче фальшивых документов о греческом происхождении просителей, что часто позволяло довольно сомнительным лицам получать въездные визы в Грецию.

Как выяснилось, именно на основании такого документа о происхождении получил въездную визу и Солоник (он же Саша Македонский, прозванный так из-за умения метко стрелять сразу с двух рук -«по-македонски»).

В Греции действует так называемый «закон крови», согласно которому любой иностранец, если он в состоянии доказать свое греческое происхождение, может стать гражданином Эллады. В силу этого закона греческими гражданами уже стали десятки тысяч греков, переселившихся сюда из бывшего СССР. Однако таким законом воспользовались и преступные элементы, которые при помощи фальшивых документов получали право на проживание в Греции. При этом особую ценность греческий паспорт имеет в связи с тем, что он дает право свободного передвижения внутри стран - членов ЕС.

По сообщениям местных средств массовой информации, на особом подозрении находятся у местной полиции советские паспорта, выданные ранее в Грузии. Там за время бурных событий последних лет из ОВИРов было похищено множество документов, в том числе и бланков заграничных паспортов.

Судя по всему, такое же происходило и в России. Один из переехавших сюда понтийских греков заявил в интервью местному телеканалу «Стар, что греческий паспорт можно купить в Москве всего за 2-3 тыс. долл.

Между тем греческая полиция обнаружила в афинском пригороде Лагониси уже целые три роскошные виллы, которые снимал Саша Македонский вместе с подельниками. Там найдено оружие и боеприпасы. Полиция полагает, что его убийство - труп задушенного Солоника был обнаружен в афинском пригороде Варибоби - связано с подрядом на уничтожение одного известного бизнесмена в Италии.

1. В чем заключается понятие гражданства в контексте положений применимых нормативных актов и международно-правовой доктрины?
2. Каковы основные принципы приобретения гражданства в порядке рождения?
3. Каковы основные принципы приобретения гражданства в порядке натурализации?
4. Как регулируется приобретение гражданства на основе положений международных договоров?
5. В чем состоит и при каких обстоятельствах возникает двойное гражданство?
6. Как возникает и под действие какого правового режима подпадают лица, не имеющие гражданства?
7. Какие виды правового режима применяются к индивидам, находящимся на территории государства?
8. Какие из гражданских прав применяются к индивидам, имеющим статус беженцев и вынужденных переселенцев?
9. Какое определение понятия политического убежища дает международное право?
10. Каким юридическим статусом наделяется физическое лицо, обладающее паспортом, законно выданным ему компетентными властями данного государства?

11. Какова процедура получения иностранцами паспортов какого-либо другого государства, с точки зрения положений применимых международно-правовых актов?
12. Может ли незнание физическим лицом государственного языка страны пребывания (особенно в случае наличия у такого лица паспорта этой страны) рассматриваться в качестве основания для обвинений его в незаконном присвоении себе юридического статуса ее гражданина?
13. Какие соображения правового характера могут быть приведены в обоснование законности просьбы Роберта Асадуллина о помощи со стороны российского дипломатического представительства во Франции?
14. В чем заключаются функции зарубежных органов внешних сношений государства применительно к фабуле приведенного казуса?
15. Правомерны ли действия швейцарских пограничных властей, задержавших семейство Асадуллиных и затем передавших его членов французским властям?
16. Каков вероятный исход дела семейства Асадуллиных в части решения вопроса об их гражданской принадлежности?

Типовые оценочные материалы по теме 3. Международный механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и структура международного механизма обеспечения прав и свобод человека.
2. Международные органы по защите прав человека. Европейский Суд по правам человека, его компетенция.
3. Проблемы реализации решений Европейского суда по правам человека в Российской Федерации.
4. Соотношение международного, регионального и национального механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина: единство, субсидиарность, взаимосвязь.
5. Повышение эффективности международного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина: тенденции и перспективы.

средствами.

Кейс

Савушкин Б.М. работал в должности главного бухгалтера в ЗАО «Михайлов, Гусев и Ко». В соответствии с решением аттестационной комиссии ЗАО «Михайлов, Гусев и Ко» (Председатель – Генеральный директор, члены комиссии: юрисконсульт, начальник отдела кадров, главный инженер, секретарь) Савушкин Б.М. был признан несоответствующим занимаемой должности и был уволен по п. 3 ст. 81 Трудового кодекса РФ.

Основанием для принятия указанного решения аттестационной комиссией являлись следующие обстоятельства:

1. По указанию Савушкина Б.М. была произведена оплата по договору, который еще не был подписан руководством ЗАО «Михайлов, Гусев и Ко». За данный проступок к Савшкину Б.М. было применено дисциплинарное взыскание – выговор.

2. Проставление Савушкиным Б.М. визы «к оплате» на счете, на котором были ошибочно указаны неправильные реквизиты кода бюджетной классификации. За данный проступок к Савшкину Б.М. было применено дисциплинарное взыскание – выговор.

3. Савушкин Б.М. часто самовольно отлучается с рабочего места (посещения ДЭЗа, родительского собрания и т.п.) без уведомления непосредственного руководителя и без отметки в журнале учета местных командировок.

Не согласившись с увольнением, Савушкин Б.М. обратился в суд с иском о восстановлении на работе, взыскании средней заработной платы за время вынужденного прогула, а также взыскании морального вреда.

Вопросы (обоснуйте свой ответ со ссылкой на нормы Трудового кодекса РФ):

1. Какой порядок увольнения по пп. «б» п. 3 ст. 81 Трудового кодекса РФ?
2. Правомерны ли действия работодателя?
3. Подлежат ли удовлетворению требования Савушкина Б.М.?

Ответьте, какие механизмы защиты трудовых прав мог использовать Савушкин.

Типовые оценочные материалы по теме 4. История создания и развития института омбудсмена в зарубежных странах.

Вопросы для опроса:

1. Правовой статус омбудсмена по Конституции Швеции 1809 г.
2. Реформа 1968 г. и ее влияние на институт омбудсменов в Швеции.
3. Этапы развития института омбудсмена в странах Западной Европы в XX в.
4. Особенности правового статуса омбудсмена в США.
5. Современное состояние института омбудсмена в зарубежных странах.

Типовые оценочные материалы тестового задания:

Выберите правильный (ые) ответ (ы)

1. *Что означает право на частную жизнь?*

A) неприкосновенность жилища;

B) тайна переписки;

C)& свобода определения своего поведения в индивидуальной жизнедеятельности по своему усмотрению;

D) недопущение воспроизведения внешнего облика личности без согласия на это лица;

E) свобода передвижения.

2. *На какие категории подразделяются физические лица:*

A) президент, правительство, народ;

B)граждане, иностранные граждане, лица без гражданства;

C) центристы правые, центристы левые, оппозиция;

D) граждане, рабы, иностранные граждане;

E) латины, перегрины и граждане

3. *Функция опровержения:*

A)& обоснованное отрицание сведений, порочащих честь, достоинство или деловую репутацию;

B) восстановление нарушенного права;

C) восстановление в имущественных правах;

D) субъективное гражданское личное неимущественное право;

E) подача иска.

4. *Закрепленные в Конституции права и свободы человека и гражданина действуют:*

A)& Непосредственно.
B) Через судебные органы.
C) Через органы исполнительной власти.
D) Через органы законодательной власти.
E) Путем обращения в правозащитные организации.

5. *Jus gentium - это:*
   A)термин римского права, понимаемый как право народов,
   B) название международного права на латинском языке,
   C) общепринятое наименование международного права в доктрине;
   D) наименование международного права в эпоху средневековья;
   E) международное частное право.

6. *Переход населения какой-либо территории из одного гражданства в другое в связи с передачей территории, на которой оно проживает, одним государством другому называется*
   A) натурализация
   B) оптация
   C) реинтеграция
   D) пожалование
   E) трансферт

7. *Какой принцип исторически предшествовал появлению принципа самоопределения народов и наций:*
   A)& принцип национальности;
   B) принцип интернационализма;
   C) принцип мирного сожительства народов;
   D) принцип международно-правовой ответственности;
   E) принцип "договоры должны соблюдаться.

8. *Способы получения гражданства:*
   A) рождение и утилизация;
   B)& рождение и натурализация;
   C) рождение и отказ от гражданства;
   D) рождение и правопреемство;
   E) приобретение второго гражданства.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Место и роль специализированных уполномоченных в системе защиты прав человека в зарубежных странах.

Вопросы для опроса:

1. Специализированные уполномоченные по правам человека: понятие и особенности правового регулирования.
2. Особенности Уполномоченного по правам ребенка
3. Особенности Уполномоченного по правам военнослужащих
4. Особенности Уполномоченного по правам национальных меньшинств
5. Особенности Уполномоченного по правам беженцев и вынужденных переселенцев

Типовые оценочные материалы по теме 6. Конституционные основы деятельности специализированных уполномоченных по правам человека.

Вопросы для опроса:

1. Особенности института уполномоченного по правам человека в странах Европы – конституционно-правовой анализ.
2. Правовой статус уполномоченного по правам человека в современных европейских странах
3. Роль и место омбудсмана в государственном механизме современных государств.

Типовые оценочные материалы тестового задания:

Выберите правильный (ые) ответ (ы)

1. *Главным субъектом призванным обеспечивать права и свободы человека и гражданина в РФ является:*

B) Уполномоченный по правам человека РФ;
C) Прокуратура РФ;
D) Неправительственные правозащитные организации;
E) Российская Федерация в лице должностных лиц и органов государственной власти;
F) Президент РФ.

2. *Обязательным условием обращения в суд с жалобой на неправомерные действия государственных органов является:*

A) проживание на территории России не менее одного года;
B) надлежащая регистрация в Минюсте группы или объединения граждан РФ;
C) регистрация на территории РФ;
D) строгое соблюдение требований по оформлению документов в суд;
E) нет правильного варианта.

3. *Для обращения в суд с жалобой на неправомерные действия государственных органов устанавливаются следующие сроки:*

A) три месяца со дня совершения действий, нарушающих права граждан;
B) три месяца с того дня, когда факт нарушения прав граждан был надлежащим образом зафиксирован;
C) три месяца, со дня получения гражданином письменного уведомления об отказе в удовлетворении жалобы компетентными лицами;
D) три месяца со дня, когда гражданину стало известно о нарушении его права;
E) фиксированный срок подачи жалобы законом не установлен.

4. *Для того чтобы Конституционный Суд РФ мог отреагировать на нарушение конституционных прав и свобод необходимо наличие:*

A) Зафиксированного в установленном нормативными актами порядке факта нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;
B) факта нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;
C) предварительного обращения потерпевшего в суды общей юрисдикции;
D) поданной в установленные сроки в Конституционный Суд РФ жалобы потерпевшего;
E) поданного в установленные сроки обращения потерпевшего в Комиссию по правам человека при Президенте РФ, которая затем направляет обращение в Конституционный Суд РФ;

5. *Обязательным условием принятия жалобы в Конституционный Суд РФ к рассмотрению является нарушение (ущемление) законом:*

A) конституционных прав и свобод граждан;
B) конституционных прав и свобод граждан РФ, проживающих на территории России;
C) закрепленных международными документами прав и свобод лиц, имеющих вид на жительство на территории РФ;
D) закрепленных международными документами и ратифицированных на территории России, прав и свобод человека;
E) все вышеперечисленные варианты верны.

6. *К какой ветви власти можно отнести Уполномоченного по правам человека в РФ:*

A) к законодательной ветви власти;
B) к исполнительной ветви власти;
C) к судебной ветви власти;
D) представляет собой особую и независимую ветвь власти;
E) ни один из вышеизложенных вариантов не верен.

7. *Должность Уполномоченного по правам человека в РФ учреждена в целях:*

A) приведение, законодательства в области прав гражданина РФ в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права;
B) обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан государственными органами;
C) обеспечение реализации конституционных прав и свобод граждан на территории России;
D) анализа российского законодательства в области прав человека и внесение предложений по их совершенствованию;
E) информирование органов законодательной власти об эффективности реализации прав граждан органами государственной власти на территории РФ.

8. *С жалобой к Уполномоченному по правам человека в РФ может обратиться:*

A) гражданин РФ независимо от того, в каком государстве он находится;
B) гражданин РФ, находящийся на территории РФ;
C) организация, надлежащим образом зарегистрированная Минюстом;
D) верны варианты 1 и 3.
E) группа лиц, проживающих на территории РФ.

9. *Обязательное условие приемлемости жалобы Уполномоченному по правам человека в РФ является:*

A) соблюдение всех требований, предъявляемых к документам подобного рода и уплата государственной пошлины;
B) нарушение прав человека на территории РФ;
C) предварительное использование судебных механизмов защиты прав;
D) предварительное использование судебных и административных механизмов защиты прав;
E) обнаружение нарушения государственными органами своих прав.

10. *Комиссия по правам человека при Президенте РФ является:*

A) консультативно-совещательным органом при Президенте РФ;
B) совещательно-исполнительным органом при Президенте РФ;
C) информационно-аналитическим органом при Президенте РФ;
D) исполнительно-распорядительным органом при Президенте РФ;

E) среди перечисленных вариантов нет правильного.

11. Решение, вынесенное Советом при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека, на жалобу о нарушении прав граждан, подлежит:

A) обязательному исполнению всеми государственными органами;
B) носит информационно-рекомендательный характер для государственных органов;
C) направляется по подведомственности для рассмотрения в соответствующей инстанции;
D) включается в ежегодный отчет Президенту РФ;
E) среди перечисленных вариантов нет правильного.

12. Комиссия ООН по правам человека была создана:

A) в 1946 году;
B) в 1945 году;
C) в 1947 году;
D) в 1966 году;
E) в 1959 году.

. В какой мере могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина:

A)& В целях защиты конституционного строя, охраны общественного порядка, прав и свобод человека, здоровья и нравственности населения.
B) В целях защиты прав депутатов парламента.
C) В целях защиты прав государственных служащих.
D) В целях защиты прав работников правоохранительных органов.
E) В целях защиты прав малоимущих.

В каком документе впервые прямо был закреплен принцип уважения прав человека и его основных свобод:

A) Устав ООН;
B) Всеобщая Декларация прав человека;
C) Международный пакт о гражданских и политических и правах;
D) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
E)& Заключительный акт СБСЕ

Международо-правовые обязательства, развивающиеся и конкретизирующие принцип уважения прав человека называют

A) первым поколением прав человека;
B) вторым поколением прав человека;
C)& третьем поколением прав человека;
D) международными стандартами в области прав человека
E) международными механизмами в области прав человека

К какому поколению прав человека можно отнести право на здоровую окружающую среду:

A) 1-е поколение;
B) 2-е поколение;
C)& 3-е поколение
D) 4-е поколение
E) 5-е поколение

К какому поколению прав человека можно отнести «права солидарности»
A) 1-е поколение;
B) 2-е поколение;
C)& 3-е поколение
D) 4-е поколение
E) 5-е поколение

Когда была принятия Всеобщая Декларация прав человека:
A) 24 июня 1945 г.;
B) 26 октября 1945
C)&10 декабря 1948г.;
D) 17 февраля 1966 г.;
E)21 апреля 1969 г.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Внутригосударственный механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека.

Вопросы для опроса:

1. Внутригосударственный социально-юридический механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека: понятие, структура
2. Место и роль правоохранительных органов в механизме обеспечения и защиты прав и свобод человека.
3. Деятельность Конституционного Суда РФ и судов общей юрисдикции в области гарантирования прав человека.
4. Роль Прокуратуры в области защиты прав человека и гражданина.

Типовые оценочные материалы тестового задания:
Выберите правильный (ые) ответ (ы)

1. Под международными контрольными механизмами в области, прав человека понимаются:
A)& определенные организационные структуры в этой области (комитеты), рабочие группы, специальные докладчики и т.д.);
B) порядок и методы изучения информации о правах человека .
C) порядок и методы реагирования на результаты изучения информации о правах человека;
D) все перечисленное;
E) только "B" и "C".

2. Название органа, созданного на основе Международного акта о гражданских и политических правах:
A) Комиссия по правам человека;
B)& Комитет по правам человека;
C) Центр по правам человека;
D) Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защиты меньшинств
E) такого органа не существует.

3. *Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств входит в состав:*

A) Комитета по правам человека;
B)& Комиссии по правам человека;
C) Центра по правам человека;
D) Генеральной Ассамблеи ООН;
E) Секретариата ООН.

4. *Центр по правам человека является:*

A) вспомогательным органом Генеральной Ассамблеи
B) экспертным органом ЭКОСОС;
C) подразделением Комитета по правам человека;
D)& подразделением Секретариата ООН
E) органом, не входящем в систему ООН

5. *Что из перечисленного относится к положениям универсальной концепции межгосударственного сотрудничества в области прав человека:*

A) неделимость и комплексность прав человека;
B) сочетание принципа уважения прав человека с основными принципами международного права;
C) деидеологизация и деполитизация области межгосударственного сотрудничества по гуманитарным вопросам;
D)& все перечисленное;
E) только "A" и "B".

6. *Какие из перечисленных договоров предусматривает возможность рассмотрения в международных органах жалоб индивидов:*

A) Первый факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах;
B) Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод;
C) Американская Конвенция прав человека;
D)& все перечисленное;
E) только "B" и "C".

7. *Под международными процедурами в области прав человека понимаются:*

A) определенные организационные структуры в этой области
B) порядок и методы изучения информации о правах человека ;
C) порядок и методы реагирования на результаты изучения информации о правах человека;
D) все перечисленное;
E)& только "B" и "C".

8. *Что из перечисленного относится к международным процедурам в области прав человека:*

A) рассмотрение докладов государств о выполнении ими (обязательств по правам человека и их претензий по поводу пения таких обязательств;
B) рассмотрение жалоб отдельных лиц, групп или неправительственных организаций на нарушение их прав государствами; ,
C) изучение ситуаций, связанных с предполагаемыми или ловленными нарушениями прав человека;

D)& все перечисленное;
E) только "А" и "В".

9. *Комиссия по правам человека создана при:*

A) Генеральной Ассамблее ООН;
B)& ЭКОСОС;
C) Секретариате ООН;
D) Совете Безопасности ООН;
E) ОБСЕ.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Вопросы для опроса:

1. Правовой статус Уполномоченного по правам человека Российской Федерации.
2. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
3. Функции Уполномоченного по правам человека в России.
4. Порядок подачи жалоб Уполномоченному по правам человека гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами и лицами без гражданства.

Типовые оценочные материалы тестового задания:

Выберите правильный (ые) ответ (ы)

1. *Права человека - это:*

A) законы, по которым живет человек
B)& охраняемая, обеспечиваемая государством естественная возможность действовать
C) те нормы, которые человек придумал для себя сам
D) возможность делать абсолютно все, что захочется
E) отсутствие каких-либо ограничений, стеснений в чем-то (деятельности, поведении)

2. *Право граждан мирно и без оружия собираться ограничивается законом в каких случаях?*

A)& В интересах государственной безопасности, общественного порядка, охраны здоровья, прав и свобод других лиц
B) Когда об этом решит Президент
C) Когда об этом решит Конституционный Совет
D) Только тогда когда идёт война
E) Когда об этом решит Правительство

3. *Соблюдать Конституцию, законы, уважать права и обязанности других лиц, платить налоги, служить в армии, заботиться о памятниках культуры, сохранять природу это:*

A) права граждан

B) свободы граждан
C) запреты государства
D)& обязанности граждан
E) права и свободы граждан

4. Как приобретаются права и свободы человека?

A) права и свободы предоставляются государством
B)& права и свободы принадлежат человеку от рождения
C) права и свободы предоставляются международными договорами
D) права и свободы предоставляет суд
E) права и свободы представляются президентом страны

5. Могут ли быть ограничены права и свободы граждан?

A)& права и свободы не могут быть ограничены
B) права и свободы могут быть ограничены во время чрезвычайных событий
C) права и свободы могут быть ограничены только законами в целях защиты конституционного строя, охраны общественного порядка
D) во всех случаях по усмотрению государства
E) по требованию международных организации

6. Совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих положение личности в государственно-организованном обществе это:

A) правоспособность
B) правосубъектность
C) компетенция
D)& правовой статус
E) деликтоспособность

7. К правам и свободам граждан первого поколения относятся:

A) гражданские права
B) политические права
C) гражданские и политические права
D)& социальные права
E) экономические и культурные права

8. К правам и свободам второго поколения относятся:

A) гражданские права
B) политические права
C) социальные права
D)& социальные, экономические и культурные права
E) культурные права

9. К правам и свободам третьего поколения относятся:

A) гражданские права
B) политические права
C)& права коллективные или солидарные, вызванные глобальными проблемами человечества
D) экономические права
E) культурные, социальные права

10. К личным правам граждан относятся:

A) право избирать и быть избранными, право работать государственных органах

B) право участвовать в управлении государством
C) право на судебную защиту своих прав, право на проведение демонстрации, шествии, забастовок
D)& право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и достоинства, тайну личных вкладов, переписки, переговоров, почтовых и телеграфных сообщений
E) право на собственность, право на альтернативную воинскую службу

11. К личным правам не относятся:
A) личная тайна
B) семейная тайна
C) личная неприкосновенность
D) неприкосновенность жилища
E)& право на митинги, шествия и демонстрации

Типовые оценочные материалы по теме 9. Проблемы и перспективы развития института уполномоченного по правам человека в России на современном этапе.

Вопросы для опроса:

1. Проблемы и трудности реализации прав и свобод человека и гражданина в современной России.
2. Проблемы обеспечения эффективных правовых механизмов реализации и охраны конституционных прав и свобод человека и гражданина.
3. Пути совершенствования правового статуса Уполномоченного по правам человека.

1. Общественная организация, создаваемая гражданами с целью защиты прав потребителей это:
A) Общество защиты прав человека
B) Общество защиты граждан
C)& Общество защиты прав потребителей
D) политическая партия
E) Общество кинологов

2. К политическим правам граждан относятся:
A)& право избирать и быть избранными, право участвовать в управлении государством, право на свободу объединений
B) право на охрану здоровья, гарантии на минимальный размер заработной платы, пенсии, социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, право на образование
C) право на судебную защиту своих прав
D) право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и достоинства, тайну личных вкладов, переписки, переговоров, почтовых и телеграфных сообщений

E) право на собственность и свободу предпринимательской деятельности

3. *Какая форма защиты прав личности и гражданина считается наиболее демократичной?*

A)& правосудие
B) прокурорской надзор
C) административный порядок защиты
D) защита деятельностью общественных объединений и СМИ
E) обращение в вышестоящую по подчиненности организацию

4. *Система признанных и гарантируемых государством в законодательном порядке прав, свобод и обязанностей, а также законных интересов человека как субъекта права называется:*

A) правовое государство
B)& правовой статус человека
C) правомочие
D) правовой обычай
E) компетенция

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.3.3	способность реализовывать нормы материального права в правоотношениях между организациями и государством
ПК-6	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.1.5	способность ориентироваться в иерархически соподчиненных нормативных правозащитных актах национальных учреждений и институтов защиты прав и свобод человека, а также квалифицировано толковать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, возникающие в связи с деятельностью банковской системы
ПК-7	способностью проводить правовую экспертизу	ПК-7.2.2	способность осуществлять экспертизу нормативно-правовых

	нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		актов, регулирующих международное сотрудничество в борьбе с преступностью, деятельность институтов Уполномоченных по правам человека в Российской Федерации и за рубежом, экспертизу нормативно-правовых актов, обеспечивающих принятие управленческих решений, а также выявлять в процессе экспертизы потенциальные коррупциогенные положения в проектах нормативных правовых актов

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине Институт Уполномоченного по правам человека

1. Внутригосударственный социально-юридический механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека: понятие, структура
2. Гарантии прав и свобод: понятие и принципы.
3. Деятельность Конституционного Суда РФ и судов общей юрисдикции в области гарантирования прав человека.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод об основаниях ограничения права на свободу и личную неприкосновенность.
5. Конституция РФ об юридических основаниях и целях ограничения прав и свобод человека
6. Международно-правовые акты о правах человека. Проблема их имплементации в правовую систему России.
7. Международные договоры в области прав человека
8. Международные органы по защите прав человека, формы их деятельности. Европейский Суд по правам человека, его компетенция.
9. Международный механизм гарантий прав и свобод человека: его сущность, структура.
10. Место и роль правоохранительных органов в механизме обеспечения и защиты прав и свобод человека.
11. Обязанности человека, их соотношение с правами и свободами
12. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
13. Основные тенденции и возможные направления развития механизма реализации и защиты прав человека в России.
14. Особенности института уполномоченного по правам человека в странах Европы – конституционно-правовой анализ.

15. Особенности правового статуса омбудсмена в США.
16. Особенности Уполномоченного по правам беженцев и вынужденных переселенцев
17. Особенности Уполномоченного по правам военнослужащих
18. Особенности Уполномоченного по правам национальных меньшинств
19. Особенности Уполномоченного по правам ребенка
20. Порядок подачи жалоб Уполномоченному по правам человека гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами и лицами без гражданства.
21. Права иностранцев и лиц без гражданства
22. Право на ассоциации
23. Право на достоинство, честь и деловую репутацию
24. Право на жизнь: понятие, содержание.
25. Право на неприкосновенность частной жизни
26. Право на презумпцию невиновности и его роль в защите прав человека
27. Право на свободное выражение своих мнений
28. Право на свободу и личную неприкосновенность: понятие, содержание.
29. Правовое регулирование прав и свобод человека на международном уровне.
30. Правовое регулирование права на публичные мероприятия в Российской Федерации.
31. Правовое регулирование свободы массовой информации в Российской Федерации.
32. Правовое регулирование свободы совести и вероисповеданий в Российской Федерации.
33. Правовой статус омбудсмена по Конституции Швеции 1809 г.
34. Правовой статус уполномоченного по правам человека в современных европейских странах
35. Правовой статус Уполномоченного по правам человека Российской Федерации.
36. Правовые основания ограничения прав человека.
37. Принципы и условия действия механизма защиты прав человека.
38. Роль государства в механизме защиты прав человека.
39. Роль и место омбудсмана в государственном механизме современных государств.
40. Роль Прокуратуры в области защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации.
41. Современное состояние института омбудсмена в зарубежных странах.
42. Специализированные уполномоченные по правам человека: понятие и особенности правового регулирования.
43. Средства защиты прав человека.
44. Теоретические основы института ограничений прав и свобод человека.

45. Функции Уполномоченного по правам человека в России.

46. Этапы развития института омбудсмена в странах Западной Европы в XX в.

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ОПК-2.3.3 способность реализовывать нормы материального права в правоотношениях между организациями и государством	- демонстрируются знания норм материального права в правоотношениях между организациями и государством; в решении ситуаций, связанных с правоотношениями между организациями и государством применяются нормы материального права	- демонстрирует знания норм материального права в правоотношениях между организациями и государством; самостоятельно и аргументировано в решении ситуаций, связанных с правоотношениями между организациями и государством применяются нормы материального права	Опрос Тест Ситуационные задачи
ПК-6.1.5: способность ориентироваться в иерархически соподчиненных нормативных правозащитных актах национальных учреждений и институтов защиты прав и свобод человека, а также квалифицировано толковать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, возникающие в связи с деятельностью банковской системы	- ориентируется в иерархически соподчиненных нормативных правозащитных актах национальных учреждений и институтов защиты прав и свобод человека; - осуществляет толкование нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность банковской системы	- уверено ориентируется в иерархически соподчиненных нормативных правозащитных актах национальных учреждений и институтов защиты прав и свобод человека; - грамотно и безошибочно осуществляет толкование нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность банковской системы	Опрос Тест Кейс-задания
ПК-7.2.2:	- применяет методы	- точно описывает	Опрос

способность осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, регулирующих международное сотрудничество в борьбе с преступностью, деятельность институтов Уполномоченных по правам человека в Российской Федерации и за рубежом, экспертизу нормативно-правовых актов, обеспечивающих принятие управленческих решений, а также выявлять в процессе экспертизы потенциальные коррупциогенные положения в проектах нормативных правовых актов	проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, регулирующие международное сотрудничество в борьбе с преступностью; - осуществляет правовую экспертизу нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность институтов Уполномоченных по правам человека, Российской Федерации и за рубежом; выявляет и анализирует коррупционное поведение в нормативных правовых актах, обеспечивающих принятие управленческих решений	методы проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов, регулирующих международное сотрудничество в борьбе с преступностью; - квалифицировано и самостоятельно осуществляет правовую экспертизу нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность институтов Уполномоченных по правам человека, Российской Федерации и за рубежом; грамотно выявляет и логически верно анализирует коррупционное поведение в нормативных правовых актах, обеспечивающих принятие управленческих решений	Кейс-задания

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного опроса по узловым вопросам и *умений* решать тестовые задания.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	- соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения; - логически верно интерпретирует правовые явления;	ОПК-2.3.3 на уровне знаний: - владеть знаниями об основных категориях и понятиях права; - обладать знаниями отраслей и институтов права;

	- делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики; - правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации - оперирует юридическими понятиями и категориями; - анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	- владеть знаниями о действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности; на уровне умений: - применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство; использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники; на уровне навыков: - находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий; - квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранный нормативный материал; ПК-6.1.5 на уровне знаний: - систем источников права; - системы правоприменительной практики. на уровне умений: - использовать отдельные виды и способы толкования норм права и обосновывать их использование на уровне навыков: - навык толкования норм права; - опыт работы с текстом нормативного правового акта; - навык обработки и анализа правовой информации; - навык осуществления аналитического исследования; ПК-7.2.2 на уровне знаний: - основных положении отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; на уровне умений: - поиск и выбор законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; - установление субординации правовых
«незачтено»	- не соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения; - логически не верно интерпретирует правовые явления; - не делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики; - не правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации - не оперирует юридическими понятиями и категориями; - с ошибками анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	

		норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; на уровне навыков: - навыком разрешения правовых проблем и коллизий; - опытом получения и сбора значимой для принятия правового решения информации

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Б1.В.19 «Институт Уполномоченного по правам человека»

К зачету по дисциплине «Институт Уполномоченного по правам человека» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины обучающиеся должны познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Институт Уполномоченного по правам человека»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Институт Уполномоченного по правам человека» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 8 семестре на 4-м курсе для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Институт Уполномоченного по правам человека» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Институт Уполномоченного по правам человека» входит в состав дисциплин по выбору профессионального цикла и является необходимой в процессе формирования профессиональных знаний и навыков юриста в современной России, выступает условием его государственно-правового профиля.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

1. Россия и Совет Европы: опыт взаимодействия в сфере правозащитной деятельности.
2. Современные проблемы глобализации прав человека.
3. Дискуссионные вопросы ограничения права на жизнь.
4. Институт омбудсмена в Швеции.
5. Институт омбудсмена в Норвегии.
6. Институт омбудсмена в Финляндии.
7. Институт омбудсмена в странах Британского содружества наций.
8. Институт омбудсмена в странах Восточной Европы.
9. Институт омбудсмена в странах Латинской Америки.
10. Институт омбудсмена на постсоветском пространстве.
11. Конституция РФ 1993 г. о человеке, его правах и свободах как высшей ценности общественного развития.
12. Права человека как общесоциальная идея: происхождение и развитие идеи прав человека.
13. Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина.
14. Конституционный статус гражданина, его понятие и общая характеристика.
15. Обеспечение прав человека - основа взаимоотношений гражданина и правового государства.
16. Механизмы международного сотрудничества в сфере прав и свобод человека.
17. Система правовых механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина.
18. Особенности международных актов как правовой основы омбудсмена.
19. Уполномоченный по правам ребенка в странах Западной Европы и США (любая страна)
20. Уполномоченный по правам военнослужащих в странах Западной Европы и США (любая страна).
21. Уполномоченный по правам беженцев и мигрантов в странах Западной Европы и США (любая страна).

22. Перспективы развития правового статуса Уполномоченного по правам человека.

5.2 Методические рекомендации к самостоятельной работе.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки бакалавров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области защиты прав человека, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания бакалавров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере публично-правовых правоотношений:

1. Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности
2. Научить студентов овладевать приемами процесса познания права;
3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развивать познавательные способности будущих юристов-бакалавров по овладению профессиональной компетенцией.

При решении первой задачи осуществляется формирование в процессе самостоятельной подготовки понимание студентом предмета изучения.

На втором этапе освоения цели является уяснение студентами основных приемов, средств и методов защиты прав человека.

При решении третей задачи формирование у студентов знаний об особенностях защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и в современном мире.

На четвертом этапе решается задача в получении студентами практических навыков в научно-исследовательской работе, привитие студентам навыков эффективной подготовки и работы на практических занятиях, в том числе, умение дискутировать, спорить, аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, составлять правовые документы.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному

опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3 Методические рекомендации по решению кейсов.

Кейс, кейс-задача (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

Необходимо

- найти решение с соблюдением правил подготовки правовых документов,
- обосновать решение,
- представить текстуальный вариант решения.

У студентов есть возможность получить дополнительную информацию из правовых баз «Консультант-Плюс», «Гарант». Студенты формулируют собственные предложения. После анализа ситуации обсуждается принятое мотивированное решение. Работа проводится как в группе, так и индивидуально.

Цели указанного анализа:

- активизация студентов, что в свою очередь повышает эффективность профессионального обучения;
- повышение мотивации к учебному процессу;
- приобретение навыков обращения с источниками и иными правовыми документами;
- приобретение навыков анализа различных профессиональных ситуаций;
- отработка умений работы с информацией, в том числе умения найти дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;
- моделирование решений, представление различных планов действий;
- приобретение навыков принятия наиболее эффективного решения на основе коллективного обсуждения ситуации;
- приобретение навыков четкого и точного изложения собственной позиции, защиты собственной точки зрения;
- приобретение навыков критической оценки различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля, самооценки.

Критерии оценки решения кейс-задачи.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников;
- владение материалом, предложенным для самостоятельного изучения;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1. Тесты могут быть составлены таким образом, что в каждом из них правильным может являться как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.
2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.
3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

   85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

   66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

   50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

   менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».
4. При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.19 «Институт Уполномоченного по правам человека»

6.1. Основная литература.

1. Лагун И.В. Комментарий к ФКЗ от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Лагун И.В., Юдина А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 94 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1270.html. — ЭБС «IPRbooks»

2. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 135 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21007.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Региональные системы защиты прав человека: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9435-3

6.2. Дополнительная литература.

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 140 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04432-4 - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/7CA927DA-0524-4D66-AEA1-2749C7AC7A2B — ЭБС «Юрайт»
2. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ : практ. пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8 - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/66F31A52-F403-4047-BEAE-F6D608AB955A — ЭБС «Юрайт»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Система права человека: понятие, сущность, поколения.

4. Лагун И.В. Комментарий к ФКЗ от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Лагун И.В., Юдина А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 94 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1270.html. — ЭБС «IPRbooks»
5. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 233 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9999-0 — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E — ЭБС «Юрайт»
6. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс]: учебник/ А.Х. Абашидзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2011.— 831 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29224.html. — ЭБС «IPRbooks»
7. Павленко Е.М. Теория и практика прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко Е.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10862.html. — ЭБС «IPRbooks»
8. Полоскова Т. В. Русская диаспора стран Балтии // Дипломатический вестник. 1997. № 3. С. 39-41.
9. Рахманова Е.Н. Права человека. Преступность. Глобализация. Опыт комплексного криминологического исследования [Электронный ресурс]: монография/ Рахманова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2009.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1884.html. — ЭБС «IPRbooks»

10. Ростовщиков И.В. Конституционно-правовой режим социального государства и права человека [Электронный ресурс]: монография/ Ростовщиков И.В., Гончаренко В.Д., Бычек Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, Вузовское образование, 2011.— 236 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19179.html. — ЭБС «IPRbooks»
11. Свирин В, В. Российско-эстонские переговоры // Дипломатический вестник. 1993. № 13-14. С. 23-25.
12. Соловьева Т.В. Постановления Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в сфере гражданского судопроизводства и порядок их реализации [Электронный ресурс]: монография/ Соловьева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2011.— 241 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28969.html. — ЭБС «IPRbooks»
13. Фомиченко М.П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фомиченко М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43223.html. — ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. Классификация прав, свобод и обязанностей человека.

1. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 135 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21007.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 202 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/4FDBC640-A252-4EF3-82E0-A61D5BD283D8 — ЭБС «Юрайт»
3. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов. – М.: Статут, 2014. – 391 с.
4. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 439 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02645-0 — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/6A72F0C9-D0F1-4E58-A298-A1E469FB5516 — ЭБС «Юрайт».

Тема 3. Международные и региональные механизмы реализации и защиты прав человека.

3. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 140 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04432-4 - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/7CA927DA-0524-4D66-AEA1-2749C7AC7A2B — ЭБС «Юрайт»
4. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ : практ. пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8 - Режим доступа:

https://www.biblio-online.ru/book/66F31A52-F403-4047-BEAE-F6D608AB955A — ЭБС «Юрайт»
5. Амплеева Е.Е. Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации. Часть 1. Европейская система защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Амплеева Е.Е., Фирсов В.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015.— 80 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65513.html. — ЭБС «IPRbooks»
6. Афанасьев Д.В. Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс]/ Афанасьев Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 606 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28968.html. — ЭБС «IPRbooks»
7. Кашкин, С. Ю. Право европейского союза : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Кашкин, П. А. Калиниченко, А. О. Четвериков ; под ред. С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02805-8. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/B782A0FD-9C69-4390-980C-74E9E586C879 — ЭБС «Юрайт»
8. Лагун И.В. Комментарий к ФКЗ от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Лагун И.В., Юдина А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 94 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1270.html. — ЭБС «IPRbooks»
9. Матюшкин Г.О. Россия и Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Матюшкин Г.О., Михайлов Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.— 252 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41188.html. — ЭБС «IPRbooks»
10. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс]: учебник/ А.Х. Абашидзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2011.— 831 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29224.html. — ЭБС «IPRbooks»
11. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58271.html. — ЭБС «IPRbooks»
12. Право международных организаций [Электронный ресурс]: учебник/ И.П. Блищенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22210.html. — ЭБС «IPRbooks»
13. Региональные системы защиты прав человека: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9435-3
14. Рожкова М.А. Порядок рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека [Электронный ресурс]/ Рожкова М.А., Афанасьев Д.В., Тай Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 567 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49090.html. — ЭБС «IPRbooks»
15. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография/ Русинова В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29346.html. — ЭБС «IPRbooks»

16. Соловьева Т.В. Постановления Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в сфере гражданского судопроизводства и порядок их реализации [Электронный ресурс]: монография/ Соловьева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2011.— 241 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28969.html. — ЭБС «IPRbooks»

Тема 4. История создания и развития института омбудсмена в зарубежных странах.

1. Азаров А., Ройтер В., Хюфнер К. Защита прав человека. Международные и российские механизмы. - М.: Московская школа прав человека, 2008. – 376 с.
2. Альваро Хиль-РоблеС. Парламентский контроль за администрацией (институт омбудсмена). М.: Издательство "Ad Marginem", 2007.
3. Амирова Р. Р. Особенности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации // Сборник научных работ. Выпуск 6. - Казань: Центр инновационных технологий, 2005.
4. Башимов М. С. Становление и перспективы института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации // Журнал российского права. 2008. № 7.
5. Бойцова В. В., Бойцова Л. В. Правовой институт омбудсмана в условиях современного общественного развития: Обзор. М., 2009. – 564 с.

Тема 5. Место и роль специализированных уполномоченных в системе защиты прав человека в зарубежных странах.

1. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 135 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21007.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Белоусов С.А. Защита прав и свобод человека и гражданина: реалии, перспективы [Электронный ресурс]/ Белоусов С.А., Короткова М.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, ГОУ ВПО «СГАП», 2010.— 132 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1825.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Борщук Е.Л. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Организационно-правовые основы) [Электронный ресурс]/ Борщук Е.Л., Гзирян В.С., Веркошанцев Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013.— 51 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21876.html. — ЭБС «IPRbooks»
4. Защита прав потребителей в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ С.Д. Людвиг [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2008.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21272.html. — ЭБС «IPRbooks»
5. Китрова Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» [Электронный ресурс]/ Китрова Е.В., Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 111 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1344.html. — ЭБС «IPRbooks»
6. Лагун И.В. Комментарий к ФКЗ от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Лагун И.В.,

Юдина А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 94 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1270.html. — ЭБС «IPRbooks»
7. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58271.html. — ЭБС «IPRbooks»
8. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.М. Ашенова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49656.html. — ЭБС «IPRbooks»
9. Современные реалии защиты прав детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции/ А.Р. Аглиев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2011.— 233 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29870.html. — ЭБС «IPRbooks»

Тема 6. Конституционные основы деятельности специализированных уполномоченных по правам человека.

1. Белоусов С.А. Защита прав и свобод человека и гражданина: реалии, перспективы [Электронный ресурс]/ Белоусов С.А., Короткова М.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, ГОУ ВПО «СГАП», 2010.— 132 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1825.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Китрова Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» [Электронный ресурс]/ Китрова Е.В., Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 111 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1344.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.М. Ашенова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49656.html. — ЭБС «IPRbooks»
4. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография/ Русинова В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29346.html. — ЭБС «IPRbooks»

Тема 7. Внутригосударственный механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека.

1. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 135 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21007.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Защита прав потребителей в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ С.Д. Людвиг [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2008.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21272.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Ибрагимов И.М. Правомерные возможности защиты прав потерпевшего в российском уголовном процессе [Электронный ресурс]: монография/ Ибрагимов И.М.—

Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 422 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8078.html. — ЭБС «IPRbooks»
4. Караманукян Д.Т. Процедура обращения в Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Караманукян Д.Т.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2014.— 164 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29823.html. — ЭБС «IPRbooks»
5. Организация защиты прав пациентов в системе медицинского страхования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Артамонова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2009.— 115 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6178.html. — ЭБС «IPRbooks»
6. Сагдеева Л.В. Право на защиту собственности в актах Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс]/ Сагдеева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28979.html. — ЭБС «IPRbooks»
7. Султанов А.Р. Защита свободы совести, распространения убеждений через призму постановлений Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс]/ Султанов А.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29176.html. — ЭБС «IPRbooks»

Тема 8. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

1. Белоусов С.А. Защита прав и свобод человека и гражданина: реалии, перспективы [Электронный ресурс]/ Белоусов С.А., Короткова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, ГОУ ВПО «СГАП», 2010.— 132 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1825.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Лагун И.В. Комментарий к ФКЗ от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Лагун И.В., Юдина А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 94 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1270.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Матюшкин Г.О. Россия и Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Матюшкин Г.О., Михайлов Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.— 252 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41188.html. — ЭБС «IPRbooks»
4. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс]: учебник/ А.Х. Абашидзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2011.— 831 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29224.html. — ЭБС «IPRbooks»
5. Павленко Е.М. Теория и практика прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко Е.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10862.html. — ЭБС «IPRbooks»
6. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.М. Ашенова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49656.html. — ЭБС «IPRbooks»
7. Рахманова Е.Н. Права человека. Преступность. Глобализация. Опыт комплексного криминологического исследования [Электронный ресурс]: монография/ Рахманова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2009.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1884.html. — ЭБС «IPRbooks»

8. Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека = Russian Yearbook of the European Convention on Human Rights. № 2 (2016) [Электронный ресурс]: «Автономное толкование» Конвенции и «судейский активизм»/ М.В. Агальцова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 656 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58280.html. — ЭБС «IPRbooks»
9. Ростовщиков И.В. Конституционно-правовой режим социального государства и права человека [Электронный ресурс]: монография/ Ростовщиков И.В., Гончаренко В.Д., Бычек Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, Вузовское образование, 2011.— 236 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19179.html. — ЭБС «IPRbooks»

Тема 9. Проблемы и перспективы развития института уполномоченного по правам человека в России на современном этапе.

1. Матюшкин Г.О. Россия и Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Матюшкин Г.О., Михайлов Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.— 252 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41188.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс]: учебник/ А.Х. Абашидзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2011.— 831 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29224.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Павленко Е.М. Теория и практика прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко Е.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10862.html. — ЭБС «IPRbooks»
4. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.М. Ашенова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49656.html. — ЭБС «IPRbooks»
5. Рахманова Е.Н. Права человека. Преступность. Глобализация. Опыт комплексного криминологического исследования [Электронный ресурс]: монография/ Рахманова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2009.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1884.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (в редакции 2014 года) // Российская газета. – 2014. - 25 марта.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. - 10 декабря 1998 г.

3. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (18 декабря 1992 г.) // Сб. Действующее международное право. Т. 2.

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. - М.: РИОР, 2008.

5. Декларация прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1959 года)

6. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.

7. Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.

8. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (Женева, 7 сентября 1956 г.)

9. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.

10. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (Страсбург, 26 ноября 1987 г.) // Собр. законодательства Росс. Федерации. – 1998. - № 36. - Ст. 4465.

11. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (Страсбург, 5 ноября 1992 г.)

12. Конвенция Международной организации труда (МОТ) № 111 1958 г. «Относительно дискриминации в области труда и занятий» // Ведомости ВС СССР. - 1961. - № 44. - Ст. 448.

13. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 21 марта 1950 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций , заключенных СССР с иностранными государствами. Выпуск XI. - М., 1957.

14. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // Бюллетень международных договоров. - 2001. - №3.

15. Конвенция о политических правах женщин (Нью-Йорк, 31 марта 1953 г.) // Библиотечка Российской газеты Социальная защита. - Выпуск № 11. - 1995.

16. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.

17. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (Минск, 26 мая 1995 г.) // Собр. законодательства Росс. Федерации - 29 марта 1999 г. - № 13 - Ст. 1489

18. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1976. - №17(1831). - Ст. 291.

19. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. - М.: 1978 г. - Вып. XXXII.

20. Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.

21. Основные принципы, касающиеся роли юристов // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.

22. Протокол №1 к Европейской конвенции по Предупреждению пыток и бесчеловечного и унижающего достоинство обращения или наказания (Страсбург, 4 ноября 1993 г.).

23. Протокол №1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Париж, 20 марта 1952 г.) // Собр. законодательства Росс. Федерации - 1998. - № 20 - Ст. 2143.

24. Протокол №4 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод "Об обеспечении некоторых иных прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и Протокол №1 к ней" (Страсбург, 16 сентября 1963 г.) // Собр. законодательства Росс. Федерации - 1998. - № 20 - Ст. 2143.

25. Протокол №7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Страсбург, 22 ноября 1984 г.) // Собр.законодательства Росс. Федерации. - 1998.- № 31 - Ст. 3835

26. Резолюция Комитета Министров Совета Европы от 7 мая 1999 г. №(99) 50 "О Комиссаре по правам человека Совета Европы" (Будапешт, 104-я сессия) // Совет Европы и Россия - 2002 . (Спецвыпуск).

27. Рекомендации МОТ № 162 1980 г. «О пожилых трудящихся» // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1957 - 1990. - Т. II. - Женева, 1991.

28. Руководящие принципы запрета и роспуска политических партий (приняты Венецианской комиссией на ее 41-й пленарной сессии в Венеции 10-11 декабря 1999 года) // Совет Европы и Россия. – 2001. - №1.

29. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (утвержден на 76-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 9 декабря 1988 г.) // Советская юстиция. - 1992 г. - №6.

30. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.

31. Факультативный протокол принят и открыт для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень международных договоров. -1993. - № 1

32. Хартия социальных прав и гарантий граждан независимых государств (утв. Межпарламентской Ассамблеей государств-участников Содружества Независимых Государств 29 октября 1994 г.) // Библиотечка Российской газеты. - Выпуск № 22 – 23. - 1999.

33. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета. - 1997. - 6 января.

34. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (ред. от 05.04.2005 г.) // Собр. законодательства Росс. Федерации. - 1994. – №13. - Ст. 1447.

35. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (в ред. от 10.06.2008) // Российская газета. - 1997. - 4 марта.

36. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 153-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской федерации в связи с принятием Федерального закона «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» и Федерального закона «О противодействии терроризму» // Российская газета. - 2006. - 29 июля.

37. Федеральный закон № 129 от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в ред. от 02.07.2005) // Собр. законодательства Росс. Федерации. - 2001. - № 33 (часть I). - Ст. 3431.

38. Федеральный закон от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» (в ред. от 17.12.2004 г.) // Собр. законодательства Росс. Федерации. - 2000. - № 26. - Ст. 2729.

39. Федеральный закон от 4 апреля 2005г. № 32-ФЗ (ред. от 30.06.2007) «Об общественной палате Российской Федерации» // Российская газета. - 2005. - 7 апреля.

40. Указ Президента Российской Федерации от 6 ноября 2004г. № 1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // Российская газета. - 2004. - 12 ноября.

41. Указ Президента РФ от 24 августа 2004г. № 1102 «Об утверждении Положения об Управлении Президента российской Федерации по работе с обращениями граждан» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - №35. - Ст. 3609.

42. Послание Президента России Владимира Путина Федеральному Собранию Российской Федерации в 2013 г. // www.kremlin.ru

43. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2006 г. № 92 « О выплате в 2006 году отдельным категориям граждан Российской Федерации предварительной компенсации (компенсации) по вкладам в Сберегательном банке Российской Федерации // Российская газета. - 2006. - 12 апреля.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Федеральный фонд учебных курсов - http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html
2. Сайт Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека http://president-sovet.ru/
3. Системы нормативно-правовой и научной информации КонсультантПлюс, Гарант.
4. Сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru/ и других судов.
5. Постановления Европейского Суда по правам человека на официальном сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации https://genproc.gov.ru/documents/espch/
6. Сайт Политических миссий ООН и ее миссий по миростроительству http://www.un.org/ru/peace/missions/
7. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
8. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/

6.6. Иные источники.

1. Бордунов В. Д. Гражданин против государства в Европейском суде по правам человека. – М.: Омега-Л, 2005. - 128 с.
2. Воронина Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011.
3. Глушкова С.И. Права человека в России. - М.: Юрист, 2005.
4. Гулин Е.В. Права человека: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 175 с.
5. Европейский Суд по правам человека и Российская Федерация. - М.: Норма, 2005. - 960 с.
6. Европейское право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Абдуллин [и др.] ; под ред. А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03326-7.
7. Капустин, А. Я. Право европейского союза : учебник для вузов / А. Я. Капустин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2260-8.
8. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации / В.А. Карташкин; Институт государства и права РАН. - М.: Норма, 2009. - 288 с.
9. Кашкин, С. Ю. Право европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин ; под ред. С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 172 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3711-4.
10. Кашкин, С. Ю. Право европейского союза. Том 2. Особенная часть (+ CD) : учебник для бакалавров / С. Ю. Кашкин ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 1023 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2165-6.
11. Комаров С.А. Общая теория государства и права: Учебник. 8- изд. / С.А. Комаров. – СПб.: Изд-во Юридического института, 2012. – 608 с.
12. Комаров С.А., Ростовщиков И.В. Личнось. Права и свободы. Политическая система. – СПб.: Изд-во Юридического института (Санкт-Петербург), 2002. – 336 с.
13. Конституционное право России: учебник для студентов вузов / Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - М.: Юнити-Дана, 2014. - 687 с.
14. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Учебник для вузов / Под ред.: Тиунов О.И.; Редкол.: Архипова Н.И., Косякова Н.И., Минаев В.В., Эбзеев Б.С. - М.: Норма, 2005. - 608 с.
15. Курсков Д.Ю. Человек как цель и ценность государства: конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации // Развитие законодательства на современном этапе. Доклады и сообщения, VIII Международная научная конференция. Москва, 17 апреля 2008 г. - М.: РГГУ, 2008. - С. 26-34.
16. Лебедев В.А. Человек, его права и свободы как высшая конституционная ценность // Проблемы права. – 2013. - № 4. - С. 8-17
17. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник / Под ред. Р.М. Валеева. – М.: Статут, 2011. – 830 с.
18. Международное гуманитарное право: Учебник. / Под ред. И.И. Котлярова – М.: Изд-во: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с.
19. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 282 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02062-5.

20. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02064-9.
21. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для академического бакалавриата / С. В. Троицкий [и др.] ; отв. ред. Р. А. Каламкарян. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 349 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-03351-9.
22. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общ. ред. А. В. Бриллиантова; отв. ред. А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 358 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03451-6.
23. Микеле де Сальвиа Европейская конвенция по правам человека; Издательство Р. Асланова. – М.: Юридический центр Пресс, 2004. - 272 с.
24. Новикова А. Человек, его права и свободы как высшая ценность // Межвузовская научно-практическая конференция "Современные проблемы Конституционного и муниципального права" (19 мая 2009 г.) и студенческая конференция, посвященная юбилею профессора кафедры конституционного и муниципального права РУДН Ивановой В.И. - М.: Экон-информ, 2010. - С. 72-75.
25. Обращение в Европейский Суд по правам человека. - М.: МОО ПЦ Мемориал, 2006. - 528 с.
26. Панченко П.Н. Конституционный принцип равной защиты различных форм собственности и его соотношение с конституционным принципом "человек, его права и свободы являются высшей ценностью": Идея конституционализма в РФ и за рубежом и практика ее реализации // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского: Идея конституционализма в РФ и за рубежом и практика ее реализации. - Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2003. - Вып. 1 (6). - С. 207-215.
27. Права человека и правовое социальное государство в России: Монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.
28. Права человека как фактор стратегии устойчивого развития. / Под ред. Е.А. Лукашевой. - М., 2000.
29. Права человека: итоги века, тенденции, перспективы / Под ред. Е.А. Лукашевой. - М., 2002.
30. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. 3-е изд., перераб. 2015. - 512 с.
31. Права человека: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 175 с.
32. Право европейского союза : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 482 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03371-7.
33. Право международных организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 505 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03839-2.
34. Тиунов О.И. Международное гуманитарное право. - М., 1999.
35. Туманова Л. В., Владимирова И. А. Защита семейных прав в Европейском Суде по правам человека. –М.: Городец, 2007. - 208 с.
36. Умнова И.А. Право мира : курс лекций / И. А. Умнова. - М. : Эксмо, 2010. - 448 с.
37. Умнова И.А. Право мира: философское и правовое измерения. Монография. / И.А. Умнова - М.: ИНИОН РАН, 2011. - 189 с.

38. Утяшев М.М., Утяшева Л.М.. Права человека в современной России: Учебник для ВУЗов и средних учебных заведений. — Уфа: Полиграфкомбинат, 2003. — 616 с.
39. Хазов Е.Н. Международно-правовая защита национально-культурного достояния народов [Электронный ресурс]: монография / Е. Н. Хазов, В. Е. Хазова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 159 с.
40. Хаманева Н.Ю. Постатейный комментарий к Федеральному конституционному закону "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // URL:
41. Чепурнова Н.М. Самозащита гражданских прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовой аспект: монография / Н.М. Чепурнова, Е. И. Гончаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 159 с.
42. Шарнина Л.А. Человек, его права и свободы как высшая ценность // Конституционное и муниципальное право. – 2009. - № 11. - С. 23-27.
43. Яковлева О. Человек и его права являются высшей ценностью // Свобода доступа к информации в России: правовые, организационные, профессиональные проблемы. - М.: Изд. Комис. по свободе доступа к информации, 1997. - С. 141-143.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».