Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра социально-гуманитарных, экономических и естественно-научных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры социально-гуманитарных,

экономических и естественно-научных дисциплин

Протокол от «20» мая 2020 г. №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 История мировых религий
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование специальности)

Гражданско-правовая
государственно-правовая
международно-правовая
уголовно-правовая
(специализация)

юрист
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Д.ист.н, профессор кафедры социально-гуманитарных, экономических и естественно-научных дисциплин Фокин С.В.
Заведующий кафедрой социально-гуманитарных, экономических и естественно-научных дисциплин к.т.н., доцент Выжигин А.Ю.
Член УМС «Юриспруденция», заведующий кафедрой предпринимательского, трудового и корпоративного права: доктор юридических наук, профессор Лескова Ю.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *(Б1.В.ДВ.01.01 История мировых религий)* обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	Способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций	ОПК ОС-3.1.2	способность оценивать реальное состояние безопасности организации с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе правовыми актами
ПК-18	способностью принимать оптимальные управленческие решения	ПК-18.1.1	способность принимать оптимальные управленческие решения проявляя конфессиональную и социокультурную толерантность;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность определять социально значимые проблемы и процессы, осознавать социальную и культурную значимость своей будущей профессии, а также осуществлять профессиональную деятельность на основе культуры и развитого правосознания	ОПК ОС-3.1.2	На уровне знаний: - о системе, механизмах и средствах правового регулирования взаимоотношений в сфере безопасности;
	ПК-18.1.1	На уровне знаний

		- основ межличностного общения.

2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина «История мировых религий» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к дисциплинам по выбору и в соответствии с учебным планом осваивается во втором семестре на 1-м курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е. (72 а. ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 а.ч.,

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01 История мировых религий» осваивается в 2 семестре 1 курса.

1. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Религия как феномен культуры	7	2		1		4	
Тема 2	Ранние формы религиозного сознания	8	2		2		4	
Тема 3	Иудаизм	8	2		2		4	
Тема 4	Джайнизм и буддизм	8	2		2		4	
Тема 5	Конфуцианство	9	2		2		5	
Тема 6	История даосизма	9	2		2		5	
Тема 7	Христианство	8	1		2		5	
Тема 8	История ислама и исламской культуры	7	2		1		4	
Тема 9	Современные религиозные	8	1		2		5	

	движения. Фундаментализм и модернизм							
Промежуточная аттестация								**зачет**
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Религия как феномен культуры

1. Классификация религий. Проблема возникновения религии
2. Структура религии
3. Роль религии в жизни человека и общества

Тема 2. Ранние формы религиозного сознания

1. Формы поведения и ориентации архаического сознания - анимизм, фетишизм, тотемизм, магия
2. Возникновение мифа и мифосознания
3. Становление религии

Тема 3. Иудаизм

1. Иудаизм как мировая религия
2. "Тора" - главный документ иудаизма
3. "Талмуд" - Священное Предание иудаизма
4. Апофатические тенденции в "Талмуде"
5. Комментаторская культура иудаизма
6. Еврейская философия в средние века

Тема 4. Джайнизм и буддизм

1. Условия возникновения новых религий в Индии
2. Джайнизм
3. Буддизм

Тема 5. Конфуцианство

1. Конфуций
2. Мэн-цзы
3. Сюнь-цзы
4. Конфуцианство и религия

Тема 6. История даосизма

1. Лао-цзы. "Дао-дэ-дзин"
2. Главная жизненная задача человека
3. Чжуан-цзы
4. "Ле-цзы"

Тема 7. Христианство

1. Структура Откровения в Священном Писании христиан

2. Канонизация христианских текстов
3. Святые отцы церкви и Патристика. Писание или Предание
4. Христианская богословская мысль и догматическое богословие
5. Что каждый христианин должен знать
6. Круговорот чтений в христианской церкви. Служебник, Типикон, Минеи, Требник
7. "Нагорная проповедь" и раннехристианская гомилия. Судьбы церковного красноречия
8. Христианская экзегетика и герменевтика. Толковые евангелия и псалтири
9. Судьбы канонического права в христианстве
10. Догмат о Святой Троице и "арианская ересь"

Тема 8. История ислама и исламской культуры

1. Коран: несотворенная Книга, ниспосланная с Неба
2. Коран - "завершенное пророчество"
3. "Собиратель Корана" Осман (856 г.)
4. "Сунна" пророка Мухаммеда и хадисы
5. "Духовная броня" исламской теологии
6. Как принимают ислам
7. Молитвенный канон ислама
8. "Арабский судебник" Коран и хадисы
9. Арабская религиозная философия

Тема 9. Современные религиозные движения. Фундаментализм и модернизм

1. Господство официозного атеизма в советской России
2. Внутренняя и внешняя духовная свобода
3. Современный цивилизационный кризис
4. Поиск путей преодоления кризиса современной цивилизации
5. Особенности русской духовности
6. Русский духовный ренессанс конца XIX - начала XX века и его значение для преодоления современного духовного кризиса

3 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Материалы для опросов

Темы: Религия как феномен культуры; Ранние формы религиозного сознания. Религии Древнего мира.

1. Когда, где и с какой целью было введено понятие «religio»?
2. Перечислите подходы к определению понятия «религия»
3. Как определял понятие «религия» американский социолог Йингер?
4. Как определял понятие «религия» П. Тиллих?
5. Какая группа мифов включает в себя мифы о конце света?
6. Дайте определение понятия «тотемизм».
7. Дайте определение понятия «фетишизм».
8. Дайте определение понятия «тотемизм».
9. Дайте определение понятия «магия».
10. Дайте определение понятия «табу».

11. Охарактеризуйте религиозную реформ у Аменхотепа IV.
12.Какой из египетских богов был богом катящегося по небу Солнца?
13. Что такое «великие дионисии»?
14.Что такое «элевсинские мистерии»?
15. Что такое «окказиональные обряды»?

Темы: Индуизм, конфуцианство, буддизм. Христианство: догматический строй, видение мира и человека. История христианских конфессий в России и за рубежом. Рейтинг-контроль проводится в форме устного опроса по следующим вопросам:
1. Назовите время возникновения к онфуцианства.
2. Назовите время возникновения буддизма.
3. Перечислите авраамические религии.
4. Назовите время возникновения христианства.
5. Дайте определение понятия «церковь» с точки зрения христианской догматики.
6. Что такое «Священное Придание» в христианстве?
7. Охарактеризуйте значение Первого Вселенского собора в Никее в 325 г.
8. В чем состоит доктринальное различие между православным христианством и монофизитством?
9. Перечислите важнейшие решения Поместного собора Русской православной церкви 1917–1918 гг.
10. Перечислите ключевые положения кальвинистской доктрины.

Темы: Ислам: традиционные направления и новые формы в современном мире.
Иудаизм. Религиозная и культурная история еврейской общины в России и странах Центральной и Восточной Европы.
1. Назовите время возникновения ислама.
2. Перечислите отличия между суннитским и шиитским направлениями в исламе.
3. Дайте определение понятия «умма».
4. Дайте определение понятия «сунна».
5. Дайте определение понятия «фикх».
6. Дайте определение понятия «мазхаб».
7. Назовите четыре мусульманских мазхаба.
8. В чем заключается суть суфизма как разновидности ислама?
9. В чем суть мессианского иудаизма?
10. Как иудаизм регламентирует изобразительное искусство?
11. Когда и в каких исторических обстоятельствах возникает разделение иудаизма на реформированный, консервативный и ортодоксальный?
12. В чем состоят отличия между реформированным, консервативным и ортодоксальным иудаизмом

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины *(Б1.В.ДВ.01.01 История мировых религий)* **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: опрос

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в форме ответов на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Вопросы для зачета

1.Сущность религии. Теории происхождения. Религия в системе культуры.
2.Религиозное сознание и религиозная деятельность.
3.Функции и роль религии.
4.Подходы к изучению религии. Классификация религий.
5.О собенности ранних форм религиозного сознания.
6.Возникновения и эволюция индуизма.
7.Основные направления и культовая практика индуизма.
8.Личность и учение Конфуция. Эволюция конфуцианства.
9.Основные понятия конфуцианской этики.
10.Жизнь и учение Лао-Цзы. Философские воззрения.
11.Эволюция верований и институтов даосизма.
12.Возникновение буддизма. Жизнь и деятельность Гаутамы Будды.
13.Социально-нравственный смысл идей буддизма. Мифология и вероучение буддизма.
14.Буддийский культ. Религиозная организация. Священные книги.
15.Разновидности буддизма.
16.Современное состояние буддизма. Буддизм в России.
17.Возникновение христианства.
18.Библия как священная книга христиан и исторический источник.
19.Современная организация христианских церквей
20.Христианская мораль.
21.История православия в Византии.
22.История православия в России.
23.Вероучение и культ русского православия.
24.Русская православная церковь в современных условиях.
25.Грузинская Православная Церковь и Армянская Апостольская Церковь.
26.Основные этапы истории католицизма.
27.Особенности вероучения и культа католицизма. Философия католицизма.
28.Структура и организация римско-католической церкви.
29.Современный Ватикан. Католицизм в России.
30.Возникновение и эволюция протестантизма.
31.Особенности вероучения, организации и культа протестантизма.
32.Направления протестантизма.
33.Тенденции в современном протестантизме.
34.Истоки и предпосылки возникновения ислама. Пророк Мухаммед и его деятельность.
35.Коран как исторический источник. Хадисы и сунна Пророка.
36.Особенности вероучения и культа ислама.
37.Идейные течения и расхождения в исламе
38.Понятие «мусульманский мир». Мусульманская культура.
39.Ислам и социально-политическое движение в современном мире. Ислам в России.

40.Околорелигиозное сознание. Современная мифология.
41.Особенности и классификация «нетрадиционных культов».
42. Современная российская религиозная культура.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	Способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций	ОПК ОС-3.1.2	способность оценивать реальное состояние безопасности организации с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе правовыми актами
ПК-18	способностью принимать оптимальные управленческие решения	ПК-18.1.1	способность принимать оптимальные управленческие решения проявляя конфессиональную и социокультурную толерантность;

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
ОПК ОС-3.1.2 способность оценивать реальное состояние безопасности организации с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе правовыми актами	- осуществлены поиск, выбор, анализ и систематизация законоположений; дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно	- адекватно отбирает, анализирует и систематизирует законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; - самостоятельно осуществляет выбор видов и механизмов защиты интересов организации в сфере безопасности с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе; - составляет: организационно-правовые; справочно-

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
	относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; - осуществлен выбор видов и механизмов защиты интересов организации в сфере безопасности с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе; - оформлены и составлены необходимые нормативно-правовые документы	информационные; справочно-аналитические документы организации по тематике безопасности; документы по личному составу, ориентированные на безопасность (кадровые, трудовые, режимные и т.п.)
ПК-18.1.1: способность принимать оптимальные управленческие решения проявляя конфессиональную и социокультурную толерантность	- формулирует оптимальные управленческие решения, опираясь на знания религий мира, их значимость и актуальность в современном обществе; - принимает оптимальные управленческие решения, проявляя социокультурную толерантность	- грамотно формулирует оптимальные управленческие решения, опираясь на знания религий мира, их значимость и актуальность в современном обществе; - уверено принимает оптимальные управленческие решения, проявляя социокультурную толерантность

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала оценивания.

оценка	Критерий оценивания	Результат обучения
Зачтено	Знания теоретических основ дисциплины, свободное владение терминологией.	ОПК ОС-3.1.2 На уровне знаний: - о системе, механизмах и средствах правового регулирования взаимоотношений в сфере

	Изложение материала грамотное и по существу. Не допускает существенных неточностей в ответе. Умение тестно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами прменения теоретических знаний. При видоизмении задачи затруднений не возникает. Применяются нес тандартные варианты решений. Соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	безопасности; ПК-18.1.1 На уровне знаний основ межличностного общения.
незачтено	Значительная часть теоретического материала не усвоена, допускаются существенные ошибки в ответе. Затруднения при выполнения практических работ, поиске ответов на практические вопросы, существенные затрудения при использовании терминологии. Практические задания, задачи не выполняются Нормы речи отсутсвуют, логическое построение изложения материала отсутсвует	

4.4. Методические материалы

В процессе подготовки к зачету студенты самостоятельно изучают учебную и иную литературу по имеющемуся списку, содержащемуся в рабочей программе учебной дисциплины.

При изучении тем студенты должны ознакомиться с имеющейся учебной и дополнительной литературой, подготовить ответы на вопросы семинарских занятий, а также на дополнительные вопросы, полученные от преподавателя во время чтения лекций. После консультаций с преподавателем по отдельным проблемам самостоятельно готовятся доклады, которые заслушиваются на семинарах.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется посредством опроса, заслушивания докладов, подготовки и защиты рефератов, выступлений на практических занятиях.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «История мировых цивилизаций» предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу студентов.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения дисциплины в соответствии с утвержденной трудоемкостью – 72 часа (2 зет).

Самостоятельная внеаудиторная работа учащихся служит закреплению теоретического материала и практических навыков и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям, в том числе работу на персональных компьютерах;
- изучение рекомендованной литературы, научных статей и монографий, нормативных правовых актов; подготовку научных сообщений, докладов и выступлений на практическом занятии, тезисов для участия в научно-практической конференции и др.;
- самостоятельное изучение отдельных тем, разделов дисциплины.

В качестве основы СРС выступает работа с обязательной, дополнительной и рекомендуемой литературой, законодательством и другими нормативными правовыми актами, принимаемые по вопросам предупреждения преступлений и борьбы с преступностью. Допускается использование и иных достоверных источников и материалов (сообщения в средствах массовой информации, данные научных исследований, статьи в периодических изданиях и др.).

Обучающимся рекомендуется вести записи в отдельной тетради (папка в компьютере) в целях конспектирования и подготовки к практическим занятиям. Здесь следует концентрировать записи конспектов лекций, изученной литературы, нормативной правовой базы, подготовки других заданий и т.д.

При необходимости на лекционных занятиях даются дополнительные рекомендации по подготовке к практическому занятию с учетом изучаемой темы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для вузов / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/451614.

6.2. Дополнительная литература.

1. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии древнего мира : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CEE4613F-B139-42F7-BF86-8C3134824CA0.

2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7FBC0D2A-E075-4544-A4F2-5D02E49989B5.
3. История религии в 2 т. Том 2 в 2 книгах : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 796 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6904-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3CCF6190-0323-4BE0-BCDB-1CD60C1EBE06.
4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7EFD5CCB-895E-4834-A620-6F5ECD9D42A2.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

7. Иллюстрированная история религий. / Под ред. проф. Д. П. Шантепи де ля Соссей. В 2 тт. Т. 1. — 2-е изд. — Изд. Спасо-Преображенского Валаамского м-ря, 1992.
8. Религиоведение: учебное пособие и учебный словарь – минимум по религиоведению. – М.: Гардарики, 2002 -536с.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Arzamas - **arzamas.academy**

6.6. Иные источники.

1. - **Августин А.** Фрагменты из сочинений “Исповедь”, “О граде Божием”. // Антология мировой философии. В 4 тт. Т. 1. Ч. 2. — М., 1969.
2. **Августин Аврелий.** Исповедь. — М., 1991.
3. **Августин Блаженный.** О граде Божием. В 4 тт. — М., 1994. *Особ. кн.* X.
4. **Августин Блаженный.** Творения в 4 тт. Тт. 1-2: Творения (*Особ.:* Против академиков; О бессмертии души; Об истинной религии; Исповедь; О согласии евангелистов; О книге Бытия). Тт. 3-4: О граде Божием. — С.-Пб. — Киев, 1998.
5. **Августин Блаженный.** Энхиридион или о вере, надежде и любви. — Киев, 1996.
6. **Асмус В. Ф.** Античная философия. — М., 1998. .
7. **Бахаулла.** Китаб-и Икан. Академич. пер. с перс., предисл., коммент. и текстологич. прил. Ю. А. Иоаннесяна. – С.-Пб., 2001.
8. Васильев Л.С. Культы, религии и традиции в Китае. М., 1970.
9. Гараджа В. И. Религиоведение. М., 1995.
10. **Догэн.** Рациональный дзен. Первая книга Сото Дзэн. — М., 1999.
11. Иллюстрированная история религий. / Под ред. проф. Д. П. Шантепи де ля Соссей. В 2 тт. Т. 1. — 2-е изд. — Изд. Спасо-Преображенского Валаамского м-ря, 1992.

12. Индуизм. Джайнизм. Сикхизм: Словарь/ Под общ. ред. Альбедиль М.Ф. и Дубянского А.М. М. 1996.
13. **Конфуций.** Изречения (Лунь-юй). — М., 1994.
14. Конфуций. Уроки мудрости: Сочинения. – М. – Харьков, 1999. .
15. **Ксенофан.** Фрагменты. // Фрагменты ранних греческих философов. В 2 чч. Ч. 1: От эпических теокосмогоний до возникновения атомистики. — М., 1989.
16. **Кукай.** Избранные труды. — М., 1999.
17. **Кураев А. В.** Введение в православное богословие. // Лекции к курсу “Основы религиоведения”. — Новосибирск, 1993.
18. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 456 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01033-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E37D41B8-EC7F-43B1-8616-A7BCBC8C711C.
19. **Лаоцзы.** Дао де цзин. — М., 1990.
20. **Лао-цзы.** Книга пути и благодати. / Пер. И. Лисевича. // Иностранная литература. 1992. №1.
21. Религиоведение: учебное пособие и учебный словарь – минимум по религиоведению. – М.: Гардарики, 2002 -536с.
22. Тертицкий К.М. Китайские синкретические религии в XX веке. М., 2000.
23. **Тит Лукреций Кар.** О природе вещей. — М., 1983. Кн. 1, строки 62-135; кн. V, строки 1161- 1260.
24. **Токарев С. А.**Религия в истории народов мира. — 4-е изд. — М., 1986.
25. Токарев С.А. Ранние формы религии. М.1994
26. Токарев С.А. Религии в истории народов мира М. 1976 (или 1986)
27. Торчинов Е.А. Введение в буддологию. СПб., 2000.
28. **Филарет (Дроздов), митр. Московский.** Пространный христианский катехизис православной кафолической восточной церкви. — М., 1992.
29. **Фома Аквинский** Сумма теологии. Часть 1. Вопросы 1-43 / Пер. с лат. С. И. Еремеева (гл. 1-26) и А. А. Юдина (гл. 27-43). – К. – М., 2002.
30. **Фома Аквинский.** Сумма теологии. Часть 1. Вопросы 44-74 / Пер. с лат. С. И. Еремеева. – К., 2003.
31. **Фома Аквинский.** Фрагменты из сочинений “Сумма теологии”, “Сумма против язычников”. // Антология мировой философии**.** В 4 тт. Т. 1. Ч. 2. — М., 1969.
32. **Фома Аквинский:** Сочинения. – М., 2002.
33. **Цицерон Марк Туллий.** О природе богов. // **Цицерон М.** Философские трактаты. — М., 1985.
34. *Шахнович М.М.* Очерки по истории религиоведения. СПб., 2006.
35. **Элиаде М.** Священные тексты народов мира. — М., 1998.
36. **Элиаде Мирча.** История веры и религиозных идей. В 3 т. Т. 1: От каменного века до элевсинских мистерий / Пер. с фр. – М., 2001.

37. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01341-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/98FCA771-D422-4C38-A731-48AF5EBF38EC.
38. Юнг К. Проблемы души нашего времени: Архаический человек. М: 1994

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».