Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного права

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета ИПиНБ
Протокол от «07» сентября 2017 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.35.09 Международные судебные учреждения

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: международно-правовая

специалист

очная

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор – составитель:
кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Филатова В.В.
кандидат юридических наук, доцент Иглин А.В.

Заведующий кафедрой
международного права, доктор юридических наук, профессор Матвеева Т.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……..…24

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) ……..28

6.1. Основная литература.....28
6.2. Дополнительная литература.....28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....28
6.4. Нормативные правовые документы …….....29
6.5. Интернет-ресурсы …….....29
6.6. Иные источники.....29

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……30

1.1. Дисциплина *(Б1.Б.35.09 Международные судебные учреждения)* обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.1.2.	способность юридически правильно квалифицировать события и обстоятельства с целью рассмотрения споров между государствами и/или между государствами и частными лицами, а также квалифицировать нормы внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, регулирующих гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом
ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1.6.	способность применять нормативные правовые акты с целью установления международного сотрудничества в области экономики, науки, образования и культуры, а также в процессе рассмотрения споров между государствами и/или между государствами и частными лицами, а также в составлении международных договоров
ПК-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	ПК-5.1.4.	способность разрабатывать и оформлять международные договоры, необходимые для рассмотрения споров между государствами или

			между государствами и частными лицами
ПК-6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.1.4.	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок создания и деятельность международных организаций при учете особенностей территорий государств и режимов, а также толковать нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения и правовые акты в международной системе защиты прав человека
ПК-7	Способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-7.2.3.	способность осуществлять экспертизу нормативных правовых актов, регулирующие общественные отношения в сфере налогообложения, а также проводить судебную экспертизу нормативных правовых актов в гражданском и арбитражном процессе и экспертизу международных договоров для рассмотрения споров между государствами или между государствами и частными лицами
ПСК-1	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с положениями Венской конвенции о праве	ПСК-1.1.3.	способность формулировать обращения в судебные органы, создаваемые на основе международных договоров для рассмотрения споров между государствами или

	международных договоров		между государствами и частными лица

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- правоприменительная деятельность;	ПК-2.1.2.	**на уровне знаний:** - об истории становления, формирования и развития международных судебных учреждений; **на уровне умений:** - оперирования соответствующим понятийным аппаратом. **на уровне навыков:** - квалифицировать факты и обстоятельства с точки зрения обращений в международные судебные инстанции; - грамотный выбор международного судебного учреждения, в зависимости от фактов и обстоятельств.
- экспертно – консультационная деятельность	ПК-4.1.6.	**на уровне знаний:** - источники международного права применительно к международным судебным учреждениям. **на уровне умений:** - оценивания степени эффективности деятельности международных судебных учреждений. **на уровне навыков:** - выявления фактов нарушений международных договоров с точки зрения возможности обращения в международные судебные инстанции.
	ПК – 5.1.4.	**на уровне знаний:** - знать современную систему общих, специализированных и региональных международных судов и арбитражей. **на уровне умений:** - уметь анализировать решения международных судебных органов. **на уровне навыков:** - составления жалоб, меморандумов в международные судебные инстанции.
	ПК-6.1.4.	**на уровне знаний:** - приобретение теоретических знаний в области международного нормотворчества, исследования сущности международного договора как основного источника международного права. **на уровне умений:** - анализировать нормы международных договоров. **на уровне навыков:** - толковать и правильно применять нормы международных договоров.

	ПК-7.2.3.	**на уровне знаний:** - знать отличительные признаки международных судов и международных арбитражей. **на уровне умений:** - самостоятельного изучения юридических вопросов деятельности международных судов. **на уровне навыков:** - подготовки экспертных заключений по проблемам разрешения международных споров; - толкования международных договоров с точки зрения возможности обращения в случае нарушения этих договоров в международные судебные инстанции.
	ПСК-1.1.3.	**на уровне знаний:** - перспективы развития международных судебных учреждений. **на уровне умений:** - уметь оценивать эффективность работы международных судебных учреждений; - выявлять проблемы в работе международных судебных учреждений и уметь предлагать варианты решения таких проблем. **на уровне навыков:** - навыки подготовки мотивированной позиции заявителя жалобы в международные судебные учреждения.

2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международные судебные учреждения» (Б1.Б.35.09) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 8-м семестре на 4-м курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Дисциплина является международно-правовой. Ее изучение должно способствовать повышению уровня квалификации будущих специалистов, выбравших международно-правовую специализацию, так как знание системы международных судебных учреждений и навыки составления жалоб в международные судебные инстанции, являются факторами, во многом определяющими деятельность юриста-международника. Данная дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Международное право», «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью», «Субъекты современного международного права», «Международные организации - производные субъекты международного права», «Территория в международном праве», «Правовое регулирование внешних сношений», «Право международного договора».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 20 а.ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма								
Тема 1.	Международные судебные учреждения: общая характеристика	14	2		6		6	
Тема 2.	Международный суд ООН	10	2		2		6	
Тема 3.	Европейский суд по правам человека	8	2		2		4	
Тема 4.	Международная уголовная юстиция	8	2		2		4	
Тема 5.	Международные третейские суды и арбитраж	8	2		2		4	
Тема 6.	Международные суды в сфере морского права	8	2		2		4	
Тема 7.	Международные спортивные суды	8	2		2		4	
Тема 8.	Суды интеграционных объединений государств	8	2		2		4	
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		**72**	**16**		**20**		**36**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Международные судебные учреждения: общая характеристика. История возникновения международных судов. Общая характеристика международных судов, их виды. Принципы деятельности международных судов. Современные тенденции развития международных судебных процедур. Понятие международного спора. Мирные средства разрешения международных споров. Различие между международным судом и арбитражем. Международные суды и суды государств. Принятие и исполнение решений международных судебных учреждений.

Тема 2. Международный суд ООН. Создание Международного суда как главного судебного органа ООН. Статут Международного суда ООН – неотъемлемая часть Устава ООН. Состав и структура Международного суда ООН. Компетенция Международного суда. Применяемое право в Международном суде, механизм исполнения решений.

Практика Международного суда ООН.

Тема 3. Европейский суд по правам человека. Совет Европы и его контрольные органы. ЕСПЧ - международный механизм защиты прав и свобод человека. Реорганизация ЕСПЧ. Протокол № 11 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Дальнейшее реформирование ЕСПЧ (Интерлакенская декларация 2010 г.).

Состав и структура ЕСПЧ. Юрисдикция Суда. Право на подачу жалобы. Критерии приемлемости жалобы. Рассмотрение дела в Бальшой палате ЕСПЧ.

Исполнение решений ЕСПЧ национальными органами. Практика ЕСПЧ по делам против Российской Федерации.

Тема 4. Международная уголовная юстиция. Международные военные трибуналы. Организация трибунала, юрисдикция, судопроизводство и вынесение приговора.

Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии. Международный трибунал по Руанде.

Международный уголовный суд в системе международных органов. Учреждение суда, юрисдикция суда. Статут международного уголовного суда 1998 г. Пересмотр Римского Статута: итоги Кампальской конференции 2010 г.

Тема 5. Международные третейские суды и арбитраж. Сущность и особенности арбитража. Принципы функционирования международных арбитражных судов. Порядок учреждения. Юридическая сила арбитражного решения. Устав ООН и арбитраж. Третейская запись в международных договорах. Суды международной торговой палаты и Торгово-промышленных палат государств.

Международный коммерческий арбитраж.

Тема 6. Международные суды в сфере морского права. Урегулирование споров в соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. Роль Международного суда ООН по спорам о разграничении морских пространств.

Международный трибунал по морскому праву. Морская арбитражная комиссия (МАК).

Компетенция Международного трибунала по морскому праву. Камеры трибунала. Заявление об освобождении судна или его экипажа. Механизм принятия решений.

Тема 7. Международные спортивные суды. Международные спортивные организации. Создание международного спортивного арбитражного суда в Лозанне. Кодекс спортивного арбитража 1994 г.

Международный арбитражный совет в области спорта (МАСС) и Спортивный арбитражный суд (САС).

АНО «Спортивная арбитражная палата» при ОК России. Спортивный арбитраж при Торгово-промышленной палате РФ: правовые основы и порядок работы.

Тема 8. Суды интеграционных объединений государств. Суд Евросоюза. Правовые основы деятельности суда, состав, полномочия. Право на обращение в суд ЕС.

Экономический суд СНГ. Соглашение о статусе Экономического суда СНГ 1992 г. Юрисдикция экономического суда СНГ. Практика Экономического суда СНГ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международные судебные учреждения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: тестирование, доклад.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости:

Вопросы для опроса на занятиях:

Тема 1. Общая характеристика международных судебных учреждений (Лекция 1).

История возникновения международных судов. Теоретические основания и общие организационные начала постоянного международного суда в трудах русских ученых.

Лига Наций и Постоянная палата международного правосудия, обзор и анализ деятельности.

Общая характеристика международных судов, их виды. Классификационные критерии международных судов по сфере действия и объему компетенции. Универсальные и региональные международные суды. Международные суды общей и специальной компетенции.

Принципы организации и деятельности международных судов. Организационные принципы: автономия воли сторон, равенство сторон перед судом и законом, независимость и беспристрастность судей, язык суда, конфиденциальность. Функциональные принципы: устность и письменность, состязательность, диспозитивность, окончательность и процессуальное равноправие сторон.

Современные тенденции развития международных судебных процедур: количественный рост, регионализация судебных процедур и специализация по отраслям права, усиление активности и политического веса этих учреждений.

Вклад российских ученых в укрепление идеи международного правосудия (Л.А. Камаровский, Н. Н. Голубев, Ф. Ф. Мартенс, М.А. Таубе, Б.Э. Нольде и др.).

Понятие международного спора. Принцип мирного разрешения споров: история становления, правовое содержание. Мирные средства разрешения споров: переговоры; посредничество; добрые услуги; примирение (согласительные комиссии); обследование (следственные комиссии); международные судебные учреждения (арбитраж (третейское разбирательство) и судебное разбирательство); средства урегулирования международных споров в международных организациях. Преимущества судебной процедуры перед другими средствами мирного разрешения споров.

Различие между международным судом и арбитражем. Международные суды и суды государств. Процесс принятия и исполнение решений международных судебных учреждений. Функции международных судебных органов (4 часа).

Практическое занятие 1. Общая характеристика международных судебных учреждений (4 часа).

1. Понятие и особенности международного спора.
2. История возникновения международных судов.
3. Общая характеристика международных судов.
4. Классификация международных судов.
5. Принципы организации и деятельности международных судов.
6. Вклад российских ученых в укрепление идеи международного правосудия
7. Взаимодействие международных и государственных судов.
8. Современные тенденции развития международных судебных учреждений.

Тема 2. Международный Суд ООН (лекция 2)

Создание и эволюция Международного Суда как главного судебного органа ООН. Статут Международного Суда как неотъемлемая часть Устава ООН и участники статута Международного Суда. Избрание судей, состав и структура Международного Суда. Правовой статус, привилегии и иммунитеты членов Суда.

Компетенция Международного Суда. Обязательная и факультативная юрисдикция. Консультативные заключения. Порядок судопроизводства, письменная и устная стадии судопроизводства. Упрощенное судопроизводство в камерах Международного Суда. Стороны по делам и язык судопроизводства.

Применяемое право в Международном Суде, принятие решений и механизм их исполнения. Практика Международного Суда.

Анализ решений Международного Суда ООН по вопросу о его компетенции в конкретных делах, по существу конкретных споров, а также анализ консультативных заключений (2 часа).

Практическое занятие 2. Международный Суд ООН (2 часа)

1. История создания ООН и Международного суда.
2. Структура Международного Суда ООН.
3. Юрисдикция Международного Суда ООН.
4. Правила судопроизводства в Международном Суде ООН.
5. Практика Международного Суда ООН.

Тема 3. Европейский Суд по правам человека (Лекция 3)

ЕСПЧ в системе международного механизма защиты прав и свобод человека Совет Европы и его контрольные органы. Реорганизация европейского механизма контроля и образование единого Европейского Суда по правам человека - Страсбургского Суда. Протокол № 11 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод 11.10.97. Интерлакенская декларация 2010 г.: перспективы дальнейшего реформирования ЕСПЧ.

Состав и структура Страсбургского Суда. Юрисдикция Суда.

Право на подачу жалобы. Требования, предъявляемые к жалобе. Признание жалобы приемлемой. Дружественное урегулирование дела. Установление факта нарушения. Окончательное постановление Палаты суда. Рассмотрение дела в Большой палате.

Вынесение консультативных заключений по юридическим вопросам.

Юридические последствия решений Страсбургского суда. Реализация решений суда национальными органами.

Практика Страсбургского суда.

Практическое занятие 3. Европейский Суд по правам человека (2 часа)

1. История создания и статус ЕСПЧ.
2. Структура ЕСПЧ.
3. Подведомственность ЕСПЧ. Жалоба в ЕСПЧ: порядок составления и условия приемлемости.
4. Правила судопроизводства в ЕСПЧ.
5. Практика ЕСПЧ.

Тема 4. Международная уголовная юстиция (Лекция 4)

Международные военные трибуналы в отношении государственных и военных преступников. Особенности формирования и функционирования специальных международных судебных учреждений (Нюрнбергский трибунал (1945-1946 гг.), Токийский трибунал (1946-1948 гг.). Правовая основа. Юрисдикция. Организация трибунала. Судопроизводство и вынесение приговоров.

Принципы международного сотрудничества в области обнаружения и наказания лиц, совершивших противоправные действия против человечества, определенные резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 3074 от 3 декабря 1973 г. Принцип неприменимости срока давности в отношении военных преступлений и преступлений против человечества

Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид на территории бывшей Югославии. Юрисдикция трибунала. Организация трибунала. Полномочия Прокурора. Судопроизводство. Вынесение решений.

Международный трибунал по Руанде для судебного преследования лиц, совершивших преступления в Руанде в период с 1 января по 31 декабря 1994 г. Виды

преступлений, относящихся к ст.3 Женевских конвенций и Дополнительного протокола II.

Международные суды со смешанной правовой природой. Правовая основа. Юрисдикция. Специальные палаты по тяжким преступлениям Тимора-Лешти (2000), Смешанные судебные коллегии Косово (2000), Специальный суд по Сьерра- Леоне (2002), Трибунал по Ираку (2003), Судебная палата по расследованию военных преступлений в Боснии и Герцеговине (2005), Чрезвычайные судебные палаты в Камбодже (2006), Специальный Трибунал по Ливану (2007).

Международный уголовный суд в системе международных органов. Универсальная юрисдикция и Международный уголовный суд. Необходимость создания Международного уголовного суда и его преимущества. МУС в отношении преступлений, совершенных индивидами, действующими в частном порядке и в отношении преступлений, совершенных представителями государств. Учреждение Суда. Ассамблея государств-членов. Юрисдикция Суда.

Статут Международного уголовного суда как правовая основа его работы. Правосубъектность Суда. Взаимодействие с ООН.

Государства-участники Римского Статута Международного уголовного суда 1998 г. и компетенция Суда. Правовые основы создания и деятельности Международного уголовного суда. Структура Международного уголовного суда, порядок его формирования и деятельности. Требования к кандидатам на должность судьи Международного уголовного суда. Выдвижение кандидатур на избрание в состав Суда государствами-участниками Ассамблеи, их выборы, принципы соблюдения отбора судей.

Президиум, апелляционное отделение и отделение предварительного производства Международного уголовного суда. Функционирование канцелярии Прокурора как отдельного органа суда. Правовой статус Прокурора. Привилегии и иммунитеты. Санкции Международного уголовного суда.

Сотрудничество государств-членов с МУС (Глава IX Статута).

Проблемы имплементации Римского Статута.

Пересмотр Римского Статута: итоги Кампальской конференции 2010 года.

Геноцид как международное преступление. История появление термина. Примеры из истории. Холокост.

Борьба с международной преступностью на современном этапе. Интерпол (2 часа).

Практическое занятие 4. Международная уголовная юстиция (2 часа)

1. История развития и формирование органов международной уголовной юстиции.
2. Международные военные трибуналы и специальные суды: создание и юрисдикция.
3. Роль специальных трибуналов ad hoc в XXI веке.
4. МУС: история создания, юрисдикция и практика.
5. Геноцид как международное преступление. Практика международных судов по рассмотрению дел, связанных с геноцидом.
6. Экстрадиция в международном процессе. Интерпол.

Тема 5. Международные третейские суды и арбитраж (Лекция 5)

Сущность и отличительные особенности арбитража. Общность и отличие международных судов и международных арбитражных судов. Общие принципы функционирования международных арбитражных судов. Порядок учреждения. Значение третейского компромисса. Юридическая сила арбитражного решения.

История возникновения и развития арбитража. Договоры Джея 1794 г. об

организации арбитражных комиссий для разрешения споров между Великобританией США. Решение по делу крейсера «Алабама» 1872 г.

Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о международном арбитраже. Постоянна палата третейского суда, ее роль и значение.

Устав ООН и арбитраж. Общий акт о мирном разрешении международных споров с поправками, внесенными Генеральной Ассамблеей ООН 28.04.1949 г. о третейском разрешении споров между государствами. Образцовые правила арбитражного процесса, принятые X сессией Комиссии международного права ООН. Рол арбитража в разрешении споров между государствами в настоящее время. Практик обращения государств к арбитражу.

Третейская запись в международных договорах.

Специализация арбитражей в международном праве в XX веке.

Суды Международной торговой палаты и Торгово-промышленных палат государств.

Международный коммерческий арбитраж. Третейские суды (2 часа).

Практическое занятие 5. Международные третейские суды и арбитраж (2 часа)

1. Понятие международного арбитража и его отличие от международного суда. Виды институционального арбитража.
2. Порядок организации международного арбитражного суда и его работа.
3. Постоянная Палата Третейского Суда.
4. Вступление в силу и исполнение решений международных третейских и арбитражных судов
5. Торгово-промышленные палаты и их арбитражные органы Тема 6. Международные суды в сфере морского права
6. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года: создание системы мирного разрешения международных морских споров.
7. Коммерческие морские арбитражи.
8. Международный трибунал по морскому праву: история создания и юрисдикция.

Тема 6. Международные суды в сфере морского права (Лекция 6)

Урегулирование споров с применением процедур, предусмотренных Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Урегулирование споров согласно положениям в которых других морских конвенций. Роль Международного Суда ООН и арбитража в решении споров о разграничении морских пространств. Международный триб; нал по морскому праву. Морская арбитражная комиссия (МАК)

Правовые основы создания и деятельности Международного трибунала по морскому праву. Толкование и применение Конвенции ООН по морскому праву от декабря 1982 г. Приложение VI к Конвенции ООН по морскому праву, определяющее Статут Международного трибунала по морскому праву.

Порядок формирования Международного трибунала по морскому праву, вы о: с судей, срок их полномочий. Соглашение о привилегиях и иммунитетах Международного трибунала по морскому праву от 23 мая 1997 г.

Компетенция Международного трибунала по морскому праву. Камеры Трибунала: камера по спорам, касающимся морского дна; специальные камеры. Заявлен об освобождении судна или его экипажа. Стороны по делам, рассматриваемым Трибуналом. Регламент Международного трибунала по морскому праву. Механизм принятия решений.

Судебная деятельность Международного трибунала по морскому праву и некоторые сложности при разбирательстве дел, касающихся морских инцидентов.

Камера по спорам, касающимся морского дна.

Постоянный Комитет по морскому арбитражу.

Проблемы борьбы с пиратством на современном этапе.

Практическое занятие 6. Международные суды в сфере морского права (2 часа)

1. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года: создание системы мирного разрешения международных морских споров.
2. Коммерческие морские арбитражи
3. Международный трибунал по морскому праву: история создания и юрисдикция
4. Международный трибунал по морскому праву: практика
5. Международный трибунал по морскому праву и Россия
6. Международная борьба с пиратством в современном мире

Тема 7. Международные спортивные суды (Лекция 7)

Международные спортивные организации. Разрешение споров в федерациях по отдельным видам спорта. Олимпийское движение и его роль в урегулировании спортивных споров.

История создания спортивного арбитражного суда в Лозанне. Кодекс спортивного арбитража 1994 года.

Международный арбитражный совет в области спорта (МАСС) и Спортивный арбитражный суд (САС). Подразделения САС в Нью-Йорке и Сиднее.

Порядок разрешения международных спортивных споров на современном этапе. Решения Спортивного арбитражного суда в Лозанне. Обращения российских спортсменов в спортивные арбитражные суды.

АНО «Спортивная арбитражная палата» при ОК России.

Спортивный арбитраж при Торгово-промышленной палате РФ: правовые основы и порядок работы.

Перспективы создания Международного спортивного суда.

Практическое занятие 7. Международные спортивные суды (2 часа)

1. История развития системы разрешения международных спортивных споров.
2. Организация спортивного суда в Лозанне.
3. МАСС и САС: состав, функции и правила рассмотрения дел.
4. Практика САС в Лозанне.
5. Спортивный арбитраж в РФ.

Тема 8. Суды интеграционных объединений государств (Лекция 8)

Суд Евросоюза. Правовые основы деятельности суда. Состав суда. Компетенция суда. Основные направления деятельности. Обеспечение Судом ЕС единообразного применения и толкования права ЕС. Преюдициальная процедура (ст.234 Договора ЕС). Право на обращение в Суд ЕС. Вопросы, подлежащие рассмотрению в рамках преюдициальной процедуры. Последствия решений, принимаемых в преюдициальном порядке.

Иски о принудительном исполнении права. Предмет нарушения права ЕС. Процедура Комиссии. Судебная стадия. Судопроизводство в Суде. Решение Суда. Механизм применения санкций к государствам, не выполняющим решение Суда.

Суд Общей Юрисдикции. Состав, компетенция. Судебные палаты. Значение отдельных решений Суда ЕС в контексте становления автономной правовой системы ЕС и обеспечения европейского правопорядка.

Трибунал гражданской службы Евросоюза.

Лиссабонский договор и реформа судебной системы ЕС.

Судебная система Совета Европы. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.

Иные суды экономических объединения государств (Суд Бенилюкса, Суд ЕвразЭС, Андский Суд).

Правовые основы создания и деятельности Экономического суда Содружества Независимых Государств (Устав СНГ от 22 января 1993 г., Соглашение о мерах по обеспечению улучшения расчетов между хозяйственными организациями стран- участниц СНГ от 15 мая 1992 г., Соглашение о статусе Экономического суда СНГ от 6 июля 1992 г.).

Особенности формирования Экономического суда, его высшего коллегиального органа. Привилегии и иммунитеты судей на многосторонней и двухсторонней основе.

Юрисдикция Экономического суда СНГ по разрешению споров и осуществлению толкования, перспективы ее развития. Судопроизводство в Экономическом суде, основные судебные этапы рассмотрения споров и осуществления толкования.

Практика Экономического суда СНГ. Решение Экономического суда по упорядочению его взаимоотношений с другими международными судебными органами.

Роль Экономического суда Содружества Независимых Государств по выполнению функции суда Евразийского экономического сообщества и перспективы его развития.

Межгосударственные суды Африки.

Суды арабских государств.

Современные тенденции развития судебного разбирательства в разных интеграционных международных объединениях (2 часа).

Практическое занятие 8. Суды интеграционных объединений государств (2 часа).

1. Судебная система Евросоюза и Совета Европы.
2. Экономический Суд СНГ и Суд ЕврАзЭс.
3. Суд Бенилюкса.
4. Андский Суд.
5. Межгосударственные суды Африки.
6. Суды арабских государств.

Тестовые задания к темам 1-8:

Инструкция по выполнению тестовых заданий: из предложенных вариантов ответов нужно выбрать один или несколько верных ответов

1. **Международный спор - это**

А) спор между государствами
Б) спор между правительствами
В) спор между субъектами международного права
Г) спор между индивидами, участвующими в международных отношениях

2. **Первым международным судебным учреждением был (а):**

А) Международный Суд ООН
Б) Европейский Суд по правам человека

В) Постоянная палата международного правосудия
Г) Международный экологический суд в Мехико

3. К функциям международных судов относится
А) вынесение консультативных заключений
Б) вынесение решений
В) вынесение приговоров
Г) все вышеперечисленное

4. К видам современных международных судов относятся
А) Нюрнбергский военный трибунал
Б) Суд Европейских Сообществ
В) Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ
Г) Международный уголовный суд

5. Истоки идеи международного правосудия сформулировал российский правовед
А) Б.А Кистяковский
Б) Д.С Мережковский
В) Л.А. Камаровский
Г) В.В. Жириновский

6. К организационным принципам международных судов относятся:
А) автономия воли сторон
Б) равенство сторон перед судом и законом
В) независимость и беспристрастность судей
С) Г) все перечисленные

7. К мирным средствам разрешения споров относятся:
А) переговоры и посредничество
Б) добрые услуги и примирение
В) обследование и арбитраж
Г) все перечисленные

8. Современной тенденцией развития международных судебных процедур является:
А) регионализация
Б) кодификация
В) рационализация
Г) универсализация

9. Международный Суд ООН имеет статус
А) специализированного учреждения
Б) органа
В) главного комитета
Г) ассоциированного члена

10. Международный Суд ООН рассматривает споры между:
А) лицами, осуществляющими международную деятельность
Б) международными организациями
В) государствами
Г) всеми перечисленными

11. В Международном Суде ООН

А) 10 членов

Б) 15 членов

В) 20 членов

С) Г) 25 членов

12. Международный Суд ООН находится в

А) Нью-Йорке

В) Б) Страсбурге

С) Гааге

D) Г) Лондоне

13. Международный Суд ООН выносит

А) постановления и определения

Б) международные конвенции и резолюции

В) решения и приговоры

Г) решения и консультативные заключения

14. Европейский Суд по правам человека действует в структуре

А) Евросоюза

Б) ЕврАзЭС

В) Совета Европы

Г) Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе

15. Европейский Суд по правам человека на практике называют

А) Брюссельским

Б) Гаагским

В) Страсбургским

Г) Парижским

16. В структуре ЕСПЧ главную роль играет

А) Большая Палата

Б) Главный Комитет

В) Верховный Совет

Г) Высшее Бюро

17. Интерлакенская декларация - это

А) уставный документ ЕСПЧ

Б) правила процедуры ЕСПЧ

В) документ о реформе ЕСПЧ

Г) одно из консультативных заключений ЕСПЧ

18. В ЕСПЧ жалобы подаются против

А) граждан государств Совета Европы

Б) глав государств Совета Европы

В) государств Совета Европы

Г) органов Совета Европы

19. Главным источником деятельности ЕСПЧ является

А) ОБСЕ

Б) ЕКПЧ

В) ЕС

Г) ЕврАзЭС

20. Итогом решения ЕСПЧ в пользу заявителя является

А) субституция
Б) реституция
В) субсидия
Г) компенсация

21. Международный уголовный Суд является преемником

А) призовых судов
Б) международных следственных комиссий
В) международных военных трибуналов
Г) уголовных судов государств

22. В 20 веке были организованы трибуналы по

А) Руанде
Б) Югославии
В) Германии
Г) все перечисленные

23. Самым суровым наказанием по приговору Международного уголовного Суда является

А) смертная казнь
Б) штраф
В) лишение свободы
Г) конфискация

24. Уставным документом Международного уголовного Суда является

А) Парижский договор
Б) Устав ООН
В) Римский Статут
Г) Интерлакенская декларация

25. Интерпол - это

А) международная налоговая инспекция
Б) международная адвокатура
В) международная прокуратура
Г) международная полиция

26. Выдача преступников - процесс, называемый

А) экзекватурой
Б) экстрадицией
В) эстоппелем
Г) реституцией

27. Международный арбитраж возник в связи с процессом по делу

А) крейсера «Алабама» 1872 г.
Б) парохода «Титаник» 1912 г.
В) крейсера «Аврора» 1917 г.
Г) парохода «Адмирал Нахимов» 1986 г.

28. Уставными документами для международного третейского разбирательства стали

А) Шенгенские конвенции
Б) Гаагские конвенции
В) Варшавские конвенции
Г) Парижские конвенции

29. Международный коммерческий арбитраж образуется при

А) правительствах государств
Б) министерствах и ведомствах государств
В) высших судебных органов государств
Г) торгово-промышленных палатах государств

30. При рассмотрении морских споров специализированные судебные учреждения руководствуются комплексным документом -

А) Уставом ООН 1945 года
Б) Кодексом торгового мореплавания РФ 1999 года
В) Конвенцией ООН по морскому праву 1982 года
Г) Всеобщей декларацией прав человека 1948 года

31. Международный трибунал по морскому праву находится в

А) Нью-Йорке
Б) Гааге
В) Гамбурге
Г) Страсбурге

32. Особым статусом в Международном трибунале по морскому праву пользуется

А) Пленум трибунала
Б) Большая палата трибунала
В) Камера по спорам, касающимся морского дна
Г) все перечисленные

33. Среди судов по торгово-экономическим делам заметную роль играет

А) Верховный Суд РФ
Б) Международный Суд ООН
В) Суд международной торговли США
Г) Верховный народный суд КНР

34. Главным спортивным судом считается

А) Спортивный арбитражный суд в Лозанне
Б) Всемирное антидопинговое агентство
В) Международный олимпийский комитет
Г) ни один из перечисленных

35. В России к специализированным спортивным судами относят

А) АНО «Спортивная арбитражная палата»
Б) Спортивный арбитраж при ТПП РФ
В) оба учреждения
Г) ни один из перечисленных

36. Постоянные подразделения спортивного суда организованы в

А) Сиднее и Нью-Йорке

Б) Лозанне и Страсбурге
В) Москве и Санкт-Петербурге
Г) Токио и Мехико

37. Международные экологические вопросы регулирует
А) Чикагская конвенция 1944 года
Б) Европейская конвенция 1950 года
В) Гаагская конвенция 1907 года
Г) Орхусская Конвенция 1998 года

38. Международный экологический суд находится в
А) Мехико
Б) Гааге
В) Брюсселе
Г) Нью-Йорке

39. Одним из элементов судебной системы Евросоюза является
А) Европейский Суд по правам человека
Б) Суд ЕврАзЭС
В) Суд общей юрисдикции
Г) ни один из перечисленных

40. К судам интеграционных объединений относятся
А) Африканский суд по правам человека и народов
Б) Суд Евросоюза
В) Суд ЕврАзЭС
Г) все перечисленные.

Примерные темы для написания докладов (темы 1-8):

1. История международных судов
2. Виды современных международных судов
3. Судебная система Евросоюза
4. Европейский суд по правам человека
5. Международный уголовный суд
6. Международный арбитраж
7. Межамериканский суд по правам человека
8. Создание международного спортивного арбитражного суда в Лозанне
9. АНО «Спортивная арбитражная палата» при ОК России
10. Экономический суд СНГ
11. Урегулирование споров в соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.
12. Суды Африки
13. Суды Азии
14. Виды спортивных судов
15. Суд ЕврАзЭс
16. Суд Бенилюкса
17. Практика обращения российских граждан в международные суды

18. Исполнение решений международных судов
19. Международный суд ООН
20. Международный спортивный суд

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.1.2.	способность юридически правильно квалифицировать события и обстоятельства с целью рассмотрения споров между государствами и/или между государствами и частными лицами, а также квалифицировать нормы внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, регулирующих гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом
ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1.6.	способность применять нормативные правовые акты с целью установления международного сотрудничества в области экономики, науки, образования и культуры, а также в процессе рассмотрения споров между государствами и/или между государствами и частными лицами, а также в составлении международных договоров
ПК-5	способность	ПК-5.1.4.	способность разрабатывать

	разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы		и оформлять международные договора, необходимые для рассмотрения споров между государствами или между государствами и частными лицами
ПК-6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.1.6.	способность квалифицированно толковать применяемые нормы арбитражного процесса, а также нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере налогообложения и деятельность некоммерческих организаций
ПК-7	Способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-7.2.3.	способность осуществлять экспертизу нормативных правовых актов, регулирующие общественные отношения в сфере налогообложения, а также проводить судебную экспертизу нормативных правовых актов в гражданском и арбитражном процессе и экспертизу международных договоров для рассмотрения споров между государствами или между государствами и частными лицами
ПСК-1	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с положениями Венской конвенции о праве международных	ПСК-1.1.3.	способность формулировать обращения в судебные органы, создаваемые на основе международных договоров для рассмотрения споров между государствами или между государствами и

	договоров		частными лица

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту):

1. Международные судебные учреждения: общая характеристика.
2. История возникновения международных судов. Общая характеристика международных судов, их виды.
3. Принципы деятельности международных судов.
4. Современные тенденции развития международных судебных процедур.
5. Понятие международного спора. Мирные средства разрешения международных споров.
6. Различие между международным судом и арбитражем.
7. Международные суды и суды государств.
8. Принятие и исполнение решений международных судебных учреждений.
9. Международный суд ООН.
10. Создание Международного суда как главного судебного органа ООН.
11. Статут Международного суда ООН – неотъемлемая часть Устава ООН.
12. Состав и структура Международного суда ООН.
13. Компетенция Международного суда. Применяемое право в Международном суде, механизм исполнения решений. Практика Международного суда ООН.
14. Совет Европы и его контрольные органы.
15. ЕСПЧ - международный механизм защиты прав и свобод человека.
16. Реорганизация ЕСПЧ. Протокол № 11 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
17. Дальнейшее реформирование ЕСПЧ (Интерлакенская декларация 2010 г.).
18. Состав и структура ЕСПЧ. Юрисдикция Суда.
19. Право на подачу жалобы. Критерии приемлемости жалобы. Рассмотрение дела в Большой палате ЕСПЧ.
20. Исполнение решений ЕСПЧ национальными органами. Практика ЕСПЧ по делам против Российской Федерации.
21. Международная уголовная юстиция.
22. Международные военные трибуналы. Организация трибунала, юрисдикция, судопроизводство и вынесение приговора.
23. Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии. Международный трибунал по Руанде.
24. Международный уголовный суд в системе международных органов. Учреждение суда, юрисдикция суда.
25. Статут международного уголовного суда 1998 г. Пересмотр Римского Статута: итоги Кампальской конференции 2010 г.
26. Международные третейские суды и арбитраж.
27. Сущность и особенности арбитража. Принципы функционирования международных арбитражных судов.
28. Порядок учреждения. Юридическая сила арбитражного решения.
29. Устав ООН и арбитраж.
30. Третейская запись в международных договорах.
31. Суды международной торговой палаты и Торгово-промышленных палат государств.
32. Международный коммерческий арбитраж.
33. Международные суды в сфере морского права.
34. Урегулирование споров в соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.

35. Роль Международного суда ООН по спорам о разграничении морских пространств.
36. Международный трибунал по морскому праву.
37. Морская арбитражная комиссия (МАК).
38. Компетенция Международного трибунала по морскому праву. Камеры трибунала. Заявление об освобождении судна или его экипажа. Механизм принятия решений.
39. Международные спортивные организации.
40. Создание международного спортивного арбитражного суда в Лозанне. Кодекс спортивного арбитража 1994 г.
41. Международный арбитражный совет в области спорта (МАСС) и Спортивный арбитражный суд (САС).
42. АНО «Спортивная арбитражная палата» при ОК России.
43. Спортивный арбитраж при Торгово-промышленной палате РФ: правовые основы и порядок работы.
44. Суды интеграционных объединений государств.
45. Суд Евросоюза. Правовые основы деятельности суда, состав, полномочия. Право на обращение в суд ЕС.
46. Экономический суд СНГ. Соглашение о статусе Экономического суда СНГ 1992 г.
47. Юрисдикция экономического суда СНГ. Практика Экономического суда СНГ.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
ПК-2.1.2.	юридически правильно квалифицирует события и обстоятельства в ситуациях, связанных с рассмотрением споров между государствами и/или между государствами и частными лицами; определяет нормы международных договоров подлежащих применению в конкретном случае	безошибочно и юридически правильно квалифицирует события и обстоятельства в ситуациях, связанных с рассмотрением споров между государствами и/или между государствами и частными лицами; грамотно и уверено определяет нормы международных договоров подлежащих применению в конкретной ситуации.
ПК-4.1.6.	применяет нормы международных договоров, касающихся рассмотрения споров между государствами и/или между	уверено и юридически верно применяет нормы международных договоров, касающихся рассмотрения споров между государствами и/или между государствами и частными лицами.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
	государствами и частными лицами.	
ПК-5.1.4.	ориентируется в методах, приемах, необходимых для разработки международных договоров; демонстрирует умения по оформлению документов, необходимых для рассмотрения споров между государствами или между государствами и частными лицами	эрудирован в методах, приемах, необходимых для разработки международных договоров; демонстрирует умения по оформлению документов, необходимых для рассмотрения споров между государствами или между государствами и частными лицами
ПК-6.1.6.	квалифицировано толкует нормы международных договоров	грамотно и квалифицировано толкует нормы международных договоров, подлежащих применению при обращении в ту или иную международную судебную инстанцию
ПК-7.2.3.	осуществляет правовую экспертизу международных договоров в решении ситуаций, связанных с решением споров между государствами или между государствами и частными лицами	грамотно осуществляет правовую экспертизу международных договоров в решении ситуаций, связанных с решением споров между государствами или между государствами и частными лицами
ПСК-1.1.3.	демонстрирует знания о деятельности международных	твердо знает принципы организации и деятельности международных судебных учреждений;

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
	судебных учреждений; формулирует обращения в судебные органы, создаваемые на основе международных договоров для рассмотрения споров между государствами или между государствами и частными лицами	юридически грамотно формулирует обращения в международные судебные органы, создаваемые на основе международных договоров для рассмотрения споров между государствами или между государствами и частными лицами

Шкала оценивания.

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.
Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Таблица 2.

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	Max 25 баллов
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Max 25 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«5» (45-50) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	Ответы на основные вопросы правильны и точны, логически систематизированы. Студент демонстрирует знания нормативных актов, основной и значительной части рекомендованной юридической литературы, свободно ориентируется в правовом материале, владеет специальной терминологией. Умеет применить свои знания к решению практических задач.
«4» (35 – 44) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	Ответы на основные вопросы правильны, но студент неправильно или неполно отвечает на некоторые вопросы. Студент демонстрирует среднее понимание правовых норм, специальной терминологией владеет в ограниченном объеме. Затрудняется применить свои знания при решении практических задач.
«3» (25 – 34) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	Студент излагает материал бессистемно, знает лишь некоторые нормативные акты, анализирует их не всегда правильно. Уровень владения специальной терминологией невысокий. Затрудняется применить свои знания при решении практических задач.
«2» менее 25 баллов/незачтено (14-50 баллов)	Студент не усвоил нормативный материал, не владеет специальной терминологией. Не может решать задачи.

Опрос.

Опрос проводится по темам 1-8 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»/зачтено	Задание выполнено полностью
Оценка «4»/зачтено	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»/зачтено	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»/зачтено	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»/зачтено	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»/зачтено	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Тесты.

Тестирование проводится по темам 1-8 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задании (пример).

Длительность контроля	40 мин
Предлагаемое количество заданий	40
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	35-40 правильных ответов
«4», если	30-34 правильных ответов
«3», если	25-29 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (Практическое занятиеским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (Практическое занятиеском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (Практическое занятиеские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на Практическое занятиеском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Письменная работа должна:

– носить творческий и самостоятельный характер;

– основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;

– обобщить и систематизировать актуальные юридические факты и действующие нормативные правовые акты;

– содержать конкретные предложения, направленные на совершенствование законодательства и правоприменительной практики, повышение эффективности системы государственного и муниципального управления;

– показывать умение магистранта связывать правовую теорию с юридической практикой;

– отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;

– отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

– соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

Сбор материала для работы осуществляется в процессе изучения законодательства, специальной литературы и правоприменительной практики.

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций и др. научные издания.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на Практическое занятиеах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к Практическое занятиескому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Матвеева Т.Д. Международное право. Учебник для академического бакалавриата. М.: Изд-во Юрайт, 2015.
2. Международное право. Учебник/Под ред. Вылегжанина А.Н. М., 2012.

6.2. Дополнительная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Мирное разрешение международных споров. Современные проблемы. Монография / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев, К. В. Агейченко; Абашидзе А. Х. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2011.

2. Матвеева Т.Д. Международное право: курс лекций: учебное пособие/РАГС при Президенте РФ, Кафедра государственного строительства и права. - Издание 3-е, дополненное, стереотипное. - М.: Изд-во РАГС, 2011.

3. Международное право: учебник /Б. М. Ашавский и др.; отв. ред. С. А. Егоров; Дипломатическая академия МИД России. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Статут, 2014.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (Темы 1-8):

1. Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2014. № 11. С.104-137.
2. Бюллетень Европейского суда по правам человека. 2009. № 5.
3. Бюллетень Европейского Суда по правам человека, 2012, № 8.
4. Гюлумян В.Г. Принципы толкования Европейской конвенции прав человека (критика и защита)//Журнал конституционного правосудия. 2015. № 3. - С. 6 – 18.
5. Европейский суд по правам человека. Избранные решения. Том 1. М., 2000. - 841 с.

6. Зенин А.А. Дополнительный протокол № 15 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод//Международное правосудие. 2014. № 2. - С. 86 - 98. [Электронный ресурс] - Режим доступа www.consultant.ru (дата обращения: 26.05.2016 г.].
7. Ковлер А.И. Новые тенденции в практике Европейского суда по правам человека: «пилотные постановления» о «структурных проблемах»//Права человека. Практика Европейского суда по правам человека. 2006. № 5. [Электронный ресурс] - Режим доступа www.consultant.ru (дата обращения: 29.05.2016 г.].
8. Ковлер А.И. «Моральный суверенитет» перед лицом «государственного суверенитета» в европейской системе защиты прав человека// Международное правосудие. 2013. № 3. - С. 52 - 63.
9. Ковлер А.И. Соотношение европейского конвенционного и национального конституционного права – обострение проблемы (причины и следствия)// Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека. № 1 (2015). М., 2015.
10. Липкина Н.Н. Толкование Конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека и верховенство права// Журнал российского права. 2015. № 4. С. 130 – 142. [Электронный ресурс] - Режим доступа www.consultant.ru (дата обращения: 26.05.2016 г.].
11. Международное публичное право. Сборник документов. Т.1. М.,1996. - С. 67 – 87.
12. Нешатаева Т.Н. Европейская конвенция по правам человека и интеграция интеграций: пути преодоления фрагментации международного права// Международное правосудие. 2015. № 4. - С. 3 - 10.
13. Рожкова М.А., Афанасьев Д.В., Тай Ю.В. Порядок рассмотрения жалоб в Европейском суде по правам человека. Книга II. М., 2013. - 566 с.
14. Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека. № 1 (2015). М., 2015. – 608 с.
15. Собрание законодательства РФ, 03.05.2010, № 18, ст. 2144.
16. Собрание законодательства РФ, 03.05.2010, № 18, ст. 2145.
17. Собрание законодательства РФ, 08.01.2001, № 2, ст. 163.
18. Сюдр Ф. Субсидиарность – «новые рамки» для Европейского суда по правам человека (о дополнении Конвенции Протоколами № 15 и № 16)//Права человека. Практика Европейского суда по правам человека. 2014. № 6. [Электронный ресурс] - Режим доступа www.consultant.ru (дата обращения: 26.05.2016 г.].
19. Туманов В.А. Европейский Суд по правам человека. Очерк организации и деятельности. – М., 2001.-304 с.
20. Slaughter A. Typology of Transjudicial Communication//University of Richmond Law Review. Vol. 29. 1994. N 1. P. 99 – 137.

6.4. Нормативные правовые документы:

1. Устав ООН
2. Устав Совета Европы
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
4. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
5. Положение об Экономическом суде СНГ 1992 г.
6. Статут Международного суда ООН 1945 г.
7. Статут Международного уголовного суда 1998 г.
8. Устав Международного морского трибунала (Приложение VI к Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.).
9. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.

10. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
11. Устав Нюрнбергского международного военного трибунала 1945 г.

6.5. Интернет-ресурсы:

http://www.allpravo.ru – электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии.
http://www.auditorium.ru – гуманитарная библиотека, раздел «Право»: статьи, учебные пособия.
http://www.ekniga.com.ua – поисковая система bookz.ru, раздел «Законодательство».
http://www.gumer.info – библиотека, раздел «Правоведение. Юриспруденция»: книги и статьи.
http://www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».

6.6. Иные источники:

1. Алисиевич Е.С. Завгородний В.С. Межамериканская система защиты прав человека. Латинская Америка и международное право. Монография / Под ред. А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцева // Москва, 2017
2. Алисиевич Е.С. Механизмы защиты прав человека в АСЕАН, ОИС, ЛАГ и СНГ // Международное право: Особенная часть / Отв. Ред. А.Х. Абашидзе, Е.М. Абайдельдинов // Воронеж, 2013
3. Амирова М.А. Международные судебные учреждения и внутреннее право РФ. М., 2011
4. Бондарев И.М. Система международных судебных учреждений: Учебное пособие, М., ЮРКНИГА, 2004
5. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. – М.: Статут, 2013
6. Клеандров М.И. Международные суды: Учебное пособие, Тюмень, 2000
7. Комаровский Л.А. О международном суде, М., Зерцала, 2007
8. Патрин Д.А. Международное судебное разбирательство: история, понятие, функции, М., 2007
9. Шинкарецкая Г.Г. Тенденции развития судебных средств мирного разрешения международных споров, М., 2009
10. Шинкарецкая Г.Г. Международная судебная процедура, М., 1992
11. Энтин М.Л. Международные судебные учреждения, М., 1984http://www.yandex.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения Практическое занятиеских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
6. Базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления Библиотеки РАНХ и ГС.