Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Юридический факультет

Кафедра правового обеспечения и национальной безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета ИПиНБ
Протокол от «07» сентября 2017 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Семейное право

Специальность 45.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация №4: Международно-правовая

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., старший научный сотрудник
заведующий кафедрой гражданского права и процесса
С.И.Комарицкий

Заведующий кафедрой
правового обеспечения и национальной безопасности
к.ю.н., А.В.Куражов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ……..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы..... 6
3. Содержание и структура дисциплины..... 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…… 12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..…….....35
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... 37
6.1. Основная литература..... 37
6.2. Дополнительная литература..... 37
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... 37
6.4. Нормативные правовые документы ……..... 38
6.5. Интернет-ресурсы …….……..... 38
6.6. Иные источники..... 38
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... 38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.2.3	Способность использовать знания о регулятивных и охранительных правоотношениях, а также отраслевых правоотношениях в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.3.2	способность реализовывать нормы уголовно-процессуального права и нормы материального права, регулирующие законодательство организаций
ПК-6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.1.4	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок создания и деятельность международных организаций при учете

			особенностей территорий государств и режимов, а также толковать нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения и правовые акты в международной системе защиты прав человека

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Подготовка предложений об изменении действующих или отмене утративших силу нормативных актов	ОПК-1.2.3	на уровне знаний: об основных категориях и понятиях права; отраслях и институтах права; о способах и механизмах правового регулирования разнообразных взаимоотношений в обществе; о правоприменении и видах правонарушений; видах и формах ответственности за правонарушения
		на уровне умений: выделять из социальной реальности правовые отношения и анализировать их структуру; выявлять факты, имеющие правовое значение (юридические факты); использовать знание иерархии законодательного регулирования различных видов деятельности; формулировать законодательные предложения, придавая им структурированную юридическую форму; находить связь базовых положений теории права с подготовкой и принятием индивидуальных решений по юридическим делам; соблюдать и защищать принципы правоприменительной деятельности; разбираться в статусе субъектов правоотношений; критически подходить к оценке новаций в праве и юриспруденции, соотнося их с доктринальными положениями права.
		на уровне навыков: опыт получения и навык сбора значимой для принятия правового решения информации; навык поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; опыт работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; навык составления юридических документов.
Подготовка	ОПК-2.3.2	на уровне знаний:

предложений об изменении действующих или отмене утративших силу нормативных актов		об основных категориях и понятиях права; отраслях и институтах права; о действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности; о природе международных юридических отношений; о принципах, отраслях и нормах международного права
		на уровне умений: оперировать понятиями материального, процессуального права, правоохранительной и правоприменительной деятельности; соотносить нормы различного права с различными отраслями права; применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство; использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники; выделять особенности правового регулирования в сфере международного права и следовать им в процессе профессиональной деятельности; аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения; находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий; квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранный нормативный материал; формировать позицию решения поставленной юридической задачи; прогнозировать возможные коллизии
		на уровне навыков: навык сбора значимой для решения юридической задачи информации; навык выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в юридическом регулировании
Подготовка предложений об изменении действующих или отмене утративших силу нормативных актов	ПК-6.1.4	На уровне знаний: видов и способов толкования норм права, правил юридической техники; систем источников права; системы правоприменительной практики. На уровне умений: использовать отдельные виды и способы толкования норм права и обосновывать их использование исследовать и обобщать правоприменительную практику. На уровне навыков: навык толкования норм права; опыт работы с текстом нормативного

		правового акта; навык обработки и анализа правовой информации; навык осуществления аналитического исследования; опыт вычленять правовые нормы в источниках права; навык анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов; навык делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения.
Осуществление профессиональной юридической деятельности в органах государственной власти и управления, в общественных организациях и объединениях, в коммерческих организациях.	ОПК-1.2.3	на уровне знаний: об основных категориях и понятиях права; отраслях и институтах права; о способах и механизмах правового регулирования разнообразных взаимоотношений в обществе; о правоприменении и видах правонарушений; видах и формах ответственности за правонарушения
		на уровне умений: выделять из социальной реальности правовые отношения и анализировать их структуру; выявлять факты, имеющие правовое значение (юридические факты); использовать знание иерархии законодательного регулирования различных видов деятельности; формулировать законодательные предложения, придавая им структурированную юридическую форму; находить связь базовых положений теории права с подготовкой и принятием индивидуальных решений по юридическим делам; соблюдать и защищать принципы правоприменительной деятельности; разбираться в статусе субъектов правоотношений; критически подходить к оценке новаций в праве и юриспруденции, соотнося их с доктринальными положениями права.
		на уровне навыков: опыт получения и навык сбора значимой для принятия правового решения информации; навык поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; опыт работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; навык составления юридических документов
Осуществление профессиональной юридической	ОПК-2.3.2	на уровне знаний: об основных категориях и понятиях права; отраслях и институтах права; о действующем

деятельности в органах государственной власти и управления, в общественных организациях и объединениях, в коммерческих организациях.		законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности; о природе международных юридических отношений; о принципах, отраслях и нормах международного права
		на уровне умений: оперировать понятиями материального, процессуального права, правоохранительной и правоприменительной деятельности; соотносить нормы различного права с различными отраслями права; применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство; использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники; выделять особенности правового регулирования в сфере международного права и следовать им в процессе профессиональной деятельности; аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения; находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий; квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранный нормативный материал; формировать позицию решения поставленной юридической задачи; прогнозировать возможные коллизии
		на уровне навыков: навык сбора значимой для решения юридической задачи информации; навык выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в юридическом регулировании
Осуществление профессиональной юридической деятельности в органах государственной власти и управления, в общественных организациях и объединениях, в коммерческих организациях.	ПК-6.1.4	На уровне знаний: видов и способов толкования норм права, правил юридической техники; систем источников права; системы правоприменительной практики. На уровне умений: использовать отдельные виды и способы толкования норм права и обосновывать их использование исследовать и обобщать правоприменительную практику. На уровне навыков: навык толкования норм права; опыт работы с текстом нормативного правового акта; навык обработки и анализа правовой

		информации; навык осуществления аналитического исследования; опыт вычленять правовые нормы в источниках права; навык анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов; навык делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.23 «Семейное право» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла, студенты ее изучают в 6 семестре (3 курс).

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся – **72** а.ч. из них: лекции – **16** а.ч., практические занятия – **20** а.ч., самостоятельная работа – **36** ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Дисциплина «Семейное право» изучается после Экономика, История государства и права России, Теория государства и права, Социология, Философия, Конституционное право России, Основы теории национальной безопасности, Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Криминология, Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс), Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Конституционное право зарубежных стран, Криминалистика, Юридическая техника, Римское право.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Семейное право и семейное законодательство	10	2		1		7	О
Тема 2	История семейного права России	8	2		1		5	О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточ
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3	Семейные правоотношения	8	2		4		2	О, К
Тема 4	Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным	10	2		4		4	О
Тема 5	Правовой статус супругов	8	2		2		4	О
Тема 6	Правоотношения родителей и детей	10	2		4		4	О, Д
Тема 7	Алиментные обязательства	10	2		2		6	Т
Тема 8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	8	2		2		4	О,К
Промежуточная аттестация								
Всего:		72	16		20		36	

Тема 1. Семейное право и семейное законодательство

Предмет семейного права. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Источники семейного законодательства. Соотношение семейного и гражданского законодательства

Тема 2. История семейного права России

Семейное право России на рубеже 19 и 20 веков. Кодификации семейного права. Семейное право с 1917 по 1926 год. Семейное право с 1926 по 1969 год. Семейное право с 1969 по 1995 год.

Тема 3. Семейные правоотношения

Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Общая характеристика семейных правоотношений. Осуществление семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве.

Тема 4. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным

Понятие и правовая природа брака. Заключение брака. Основания признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Основания для расторжения брака. Процессуальные аспекты расторжения брака.

Тема 5. Правовой статус супругов

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Законный режим имущества супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим супружеского имущества. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 6. Правоотношения родителей и детей

Установление происхождения детей. Добровольный и судебный порядок установления отцовства. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Права несовершеннолетних детей. Имущественные права детей. Защита прав детей. Права и обязанности родителей.

Тема 7. Алиментные обязательства

Общая характеристика алиментных обязательств. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление: понятие, субъекты, условия, порядок, отмена. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Семейное право» используются следующие методы текущего и итогового контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование. итоговая аттестация проводится в форме зачёта.

4.1.2. Экзамен проводится в форме устного опроса, даваемого студентом после подготовки по полученному экзаменационному билету.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Опрос

Тема 1. Семейное право и семейное законодательство

Вопросы:

1. Предмет семейного права.
2. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в

предмете семейного права.
3. Особенности отношений, регулируемых семейным правом.
4. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
5. Источники семейного законодательства. Соотношение семейного и гражданского законодательства

Тема 2. История семейного права России

Вопросы:

1. Семейное право России на рубеже 19 и 20 веков.
2. Кодификации семейного права.
3. Семейное право с 1917 по 1926 год.
4. Семейное право с 1926 по 1969 год.
5. Семейное право с 1969 по 1995 год.

Тема 3. Семейные правоотношения

Вопросы:

1. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
2. Юридические факты в семейном праве.
3. Общая характеристика семейных правоотношений.
4. Осуществление семейных прав.
5. Меры защиты и ответственности в семейном праве.

Тема 4. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным

Вопросы:

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Заключение брака.
3. Основания признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.
4. Основания для расторжения брака.
5. Процессуальные аспекты расторжения брака.

Тема 5. Правовой статус супругов

Вопросы:

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
2. Имущественные отношения супругов.
3. Законный режим имущества супругов.
4. Раздел общего имущества супругов.
5. Договорный режим супружеского имущества.
6. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 6. Правоотношения родителей и детей

Вопросы:

1. Установление происхождения детей.
2. Добровольный и судебный порядок установления отцовства.
3. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
4. Права несовершеннолетних детей.
5. Имущественные права детей.
6. Защита прав детей.
7. Права и обязанности родителей.

Тема 7. Алиментные обязательства.

Вопросы:

1. Общая характеристика алиментных обязательств.
2. Соглашение об уплате алиментов.
3. Алиментные обязательства родителей и детей.
4. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
5. Алиментные обязательства других членов семьи.
6. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Вопросы:

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление: понятие, субъекты, условия, порядок, отмена.
3. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.
4. Приемная семья.

Тесты:

Вариант 1

1. В состав семейного законодательства не входят:

а. федеральные законы

б. законы субъектов Российской Федерации

в. нормативные акты органов местного самоуправления.

2. Брак, расторгнутый в судебном порядке, прекращается:

а. с момента вынесения решения судом

б. с момента вступления решения суда в законную силу

в. с момента государственной регистрации расторжения брака органом ЗАГСа

3. Какие правоотношения не регулируются семейным правом:

а. личные правоотношения между супругами

б. правоотношения по управлению опекунами и попечителями имуществом подопечных

в. имущественные правоотношения между другими членами семьи

4. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление:

а. необходимо с 14 лет

б. необязательно

в. необходимо с 10 лет

5. Условием для вступления в брак является:

а. взаимное добровольное согласие

б. отсутствие близкого родства

в. отсутствие другого зарегистрированного брака

6. Связь лиц, происходящих одно от другого или от общего предка - это:

а. свойство

б. родство

в. супружество

7. Общественная связь, в основе которой лежит брак, именуется:
а. прямым родством
б. боковым родством
в. свойством

8. Родные братья и сестры, имеющие общего отца, именуются:
а. полнородными
б. единоутробными
в. единокровными

9. Определите неверное утверждение: Субъекты РФ вправе принимать собственное семейное законодательство в случае, когда:
а. такое право прямо отнесено к их ведению законом
б. отношения семейным кодексом не урегулированы
в. отсутствуют нормы гражданского законодательства, регулирующие данные отношения

10. Обязательным основанием семейно-правовой ответственности не является:
а. противоправное поведение
б. вина правонарушителя
в. причиненный ущерб

Вариант 2

1. Что не является условием для вступления в брак лиц, не достигших гражданского совершеннолетия:
а. взаимное добровольное согласие
б. достижение брачного возраста
в. разрешение родителей (законных представителей)

2. Процедура признания судом брака действительным в случае, если отпали обстоятельства, влекущие его недействительность к моменту рассмотрения дела в суде, именуется:
а. пролонгация
б. санация
в. эмансипация

3. В органах ЗАГСа не производится расторжение брака:
а. по заявлению одного из супругов при признании другого супруга безвестно отсутствующим
б. по заявлению одного из супругов при признании другого супруга недееспособным
в. по заявлению одного из супругов при отсутствии согласия другого супруга

4. При разделе общего имущества супругов суд отступает от равенства долей, если этого требуют интересы:
а. несовершеннолетних детей
б. неработающего супруга
в. нетрудоспособных нуждающихся родителей одного из супругов

5. Брачный договор регулирует:
а. личные неимущественные отношения супругов
б. права супругов в отношении детей
в. смену правового режима имущества

6. Соглашение лиц, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения, именуется:
а. соглашение об уплате алиментов
б. брачный договор
в. соглашение о предоставлении содержания

7. Воспитательные учреждения, размещающие средства, полученные на детей в качестве алиментов, на счета в банках с целью получения доходов, имеют право использовать на содержание детей:
а. всю сумму данных средств и доходов на них
б. только всю сумму доходов
в. только 50% доходов

8. Суд не освобождает детей от обязанности по содержанию своих родителей, если будет установлено, что:
а. родители уклонялись от выполнения обязанностей родителей
б. родители не являются биологическими родителями
в. родители были лишены родительских прав

9. Ребенок не имеет право собственности на:
а. имущество, полученное в дар
б. имущество родителей
в. имущество, приобретенное на собственные средства

10. Воспитанники обязаны содержать:
а. своих фактических воспитателей
б. опекунов(попечителей)
в. воспитателей в приемной семье

4.3. Оценочные средства итоговой аттестации
4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.2.3	Способность использовать знания о регулятивных и охранительных правоотношениях, а также отраслевых правоотношениях в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права,	ОПК-2.3.2	способность реализовывать нормы уголовно-процессуального права и нормы материального права, регулирующие

	законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности		законодательство организаций
ПК-6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.1.4	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок создания и деятельность международных организаций при учете особенностей территорий государств и режимов, а также толковать нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения и правовые акты в международной системе защиты прав человека

Этап освоения компетенции	Показатель Оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.2.3 – Способность использовать знания о регулятивных и охранительных правоотношениях, а также отраслевых правоотношениях в своей профессиональной деятельности	использованы знания о регулятивных и охранительных правоотношениях в решении профессиональных задач; использованы знания об отраслевых правоотношениях в своей профессиональной деятельности	уверено раскрывает сущность регулятивных и охранительных правоотношений; грамотно применяет знания о регулятивных и охранительных правоотношениях в решении профессиональных задач; квалифицировано оперирует знаниями об отраслевых правоотношениях в своей профессиональной деятельности
ОПК-2.3.2 – способность реализовывать нормы уголовно-процессуального	применяются нормы уголовно-процессуального права в решении ситуаций связанных с их	квалифицировано применяет нормы уголовно-процессуального права в решении ситуаций связанных с их реализацией на практике; самостоятельно и безошибочно

Этап освоения компетенции	Показатель Оценивания	Критерий оценивания
права и нормы материального права, регулирующие – законодательство организаций	реализацией на практике; применяются нормы материального права, в решении ситуаций, связанных с регуляцией законодательства организаций	применяет нормы материального права, в решении ситуаций, связанных с регуляцией законодательства организаций
ПК-6.1.4: – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок создания и деятельность международных организаций при учете особенностей – территорий государств и режимов, а также толковать нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения и правовые акты в международной системе защиты прав человека	ориентируется – в нормативных правовых актах в международной системе защиты прав человека; – толкует нормативные правовые акты в ситуациях, связанных с деятельностью международных – организаций; толкует нормативно-правовые акты, поясняющие особенности территорий государств и режимов	уверено ориентируется в нормативных правовых актах в международной системе защиты прав человека; квалифицировано и грамотно толкует нормативные правовые акты в ситуациях, связанных с деятельностью международных организаций; грамотно толкует нормативно-правовые акты, поясняющие особенности территорий государств и режимов

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства итоговой аттестации. Вопросы для зачета

1. Понятие, предмет и метод семейного права
2. Источники семейного права
3. Семейное законодательство
4. Понятие и виды семейных правоотношений
5. Субъекты семейных правоотношений
6. Осуществление и защита семейных прав
7. Основные начала семейного законодательства
8. Применение исковой давности к семейным отношениям
9. Условия и порядок заключения брака

10. Законодательство о брачном возрасте
11. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак
12. Основания прекращения брака
13. Порядок расторжения брака в загсе
14. Судебный порядок расторжения брака
15. Недействительность брака
16. Правовые последствия недействительности брака и их отличия от правовых последствий расторжения брака
17. Личные права и обязанности супругов
18. Законный режим имущества супругов
19. Совместная собственность супругов
20. Особенности владения, пользования и распоряжения совместной собственностью супругов
21.Личное имущество каждого из супругов
22. Порядок раздела общего имущества супругов
23. Договорный режим имущества супругов
24. Правовая характеристика брачного договора
25. Содержание брачного договора
26. Изменение и расторжение брачного договора
27. Основания признания брачного договора недействительным
28. Ответственность супругов по долгам
29. Установление происхождения детей
30. Установление отцовства в судебном порядке
31. Установление факта признания отцовства
32. Оспаривание отцовства (материнства)
33. Права несовершеннолетних детей
34. Имущественные права ребенка
35. Права и обязанности родителей
36. Права и обязанности несовершеннолетних родителей
37. Осуществление родительских прав
38. Защита родительских прав
39. Основания и порядок лишения родительских прав
40. Условия восстановления в родительских правах
41. Основания и порядок ограничения в родительских правах
42. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью
43. Алиментные обязательства родителей и детей
44. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме
45. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей
46. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов
47. Алиментные обязательства других членов семьи
48. Соглашение об уплате алиментов
49. Порядок уплаты и взыскания алиментов
50. Определение задолженности по алиментам
51. Порядок обращения взыскания на имущество должника в алиментном обязательстве
52. Основания прекращения алиментных обязательств
53. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
54. Условия и порядок усыновления
55. Правовые последствия усыновления ребенка
56. Основания отмены усыновления

57.Опека и попечительство над детьми: новое законодательство
58. Основные характеристики приемной семьи
59. Конвенция ООН о правах ребенка
60. Новеллы семейного законодательства

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам.*
Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Критерии оценок:

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, подтвердивший высокий уровень освоения материалов дисциплины: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, либо обучающийся, подтвердивший базовый уровень освоения материалов дисциплины: полное знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных программой практических и аналитических заданий, освоение литературы, рекомендованной программой, либо обучающийся, подтвердивший пороговый уровень освоения материалов дисциплины: знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, в целом выполнение практических и аналитических заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой.

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий. Оценка «незачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Опрос

Опрос проводится по всем темам и реализуется на основе ситуационных задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то

обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная научная и учебная литература:

1. Антокольская М.В. Лекции по семейному праву. - М., 1995.
2. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. 3-е издание. - М. НОРМА, 2010.
3. Гражданское право. Том 3. / Под ред. Толстого Ю.К., Сергеева А.П. . – М.: Проспект, 2005.
4. Нечаева А.М. Семейное право: Учебник для академического бакалавриата. 7 – издание. - М.: Юрайт, 2015.
5. Пчелинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. 6-е издание. - М.: Норма, 2014.

6.2. Дополнительная литература:

6. Батманов И.Л. Семейное право в схемах: учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.
7. Бабурин С.Н. Брак, развод, алименты, раздел имущества. - М.: Книжный мир, 2011.
8. Беспалов Ю.Ф. Комментарий к судебной практике по семейным спорам. - М.: Юрайт, 2011.
9. Беспалов Ю. Ф., Якушев П.А. Внедоговорные обязательства с участием ребенка: материальные и процессуальные аспекты: монография. – М.: Проспект, 2015.
10. Беспалов Ю. Ф. Семейно –правовое положение ребенка в Российской Федерации: монография. – М.: Проспект, 2015
11. Гришаев С.П. Семейное право. - М.: Проспект, 2015.
12. Данилин В.И., Реутов С.И. Юридические факты в семейном праве. – Свердловск, 1989.
13. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации/Отв. ред. О.Е. Егорова. - М.: Проспект, 2014.
14. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации/Отв. ред. О.Н. Низамиева. - М.: Проспект, 2014.
15. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации/Под общ. Ред. С.А. Степанова. - М.: Проспект, 2015.
16. Кравцова Л.Н. Семейное право. 2-е издание. - М.: Феникс, 2010.
17. Максимович Л.Б. Брачный договор (контракт). – М.: Ось-89, 2008.
18. Никонова М.В. Семейное право. - М.: Книгодел, 2011.
19. Рыбалка Е.А. Семейное право. - М.: Феникс, 2011.
20. Семейное право Российской Федерации и иностранных государств: основные институты. / Под ред. В.В.Залесского. - М.: Издание г-на Тихомирова М.Ю., 2004.
21. Семейное право: учебник для бакалавров/отв. ред. С.О. Лозовская. – М.: Проспект, 2014.
22. Судебная защита семейных прав: учебное пособие. / Науч. ред. док. юрид наук, проф. Н.М. Кострова. - М.: Изд. Дом Городец, 2008.

23. Судебная практика по семейным спорам. Книга 1. / Руководитель кол. сост. П.В.Крашенинников. - М.: Статут, 2004.
24. Тарусина Н.Н. Брак по российскому семейному праву. - М.: Проспект, 2011.
25. Тарусина Н.Н. Ребенок в пространстве семейного права: монография. – М.: Проспект, 2015.
26. Цатурова М.К. Русское семейное право XVI – XVIII в. – М.: Юрид. литература, 1991.
27. Шелютто М.Л. Концепция развития семейного законодательства. // Концепция развития российского законодательства. / Под ред. Т.Я. Хабриевой и др. - М.: Городец. 2004.
28. Антокольская М.В. Место семейного права в системе отраслей частного права. // Государство и право. - 1995. - № 6.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Семейное и наследственное право: Учебное пособие (Вишнякова А.В.) (отв. ред. В.М. Хинчук). Контракт, Волтерс Клувер, 2010
2. Король И.Г. Личные неимущественные права ребенка по семейному праву Российской Федерации: научно-практическое пособие. Проспект, 2010
3. Кружалова Л.В., Морозова И.Г. Справочник юриста по семейному праву.Питер Пресс, 2007

6.4. Нормативное правовые документы

1. «Конституция Российской Федерации". Принята всенародным голосованием 12.12.1993. С учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ
2. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 8 декабря 1995 г. № 223-ФЗ
3. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»
4. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»
7. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
8. Конвенция ООН 1989 г. «О правах ребенка»
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 октября 1996г. №9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и взыскании алиментов».
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. №8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».
11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 мая 1998г. №10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 ноября 1998г. №15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. http:// www.pravo.gov.ru (официальный интернет-портал правовой информации).
2. http:// www. (официальный сайт Президента РФ).
3. http:// www.duma.gov.ru (официальный сайт Государственной Думы РФ).
4. http:// www.ksrf.ru (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
5. http:// www.arbitr.ru (официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ).
6. http:// www.vsrf.ru (официальный сайт Верховного Суда РФ).
7. http:// www. (официальный сайт Правительства РФ).
8. http:// www.rg.ru (официальный сайт «Российской газеты»).
9. http:// www.consultant.ru (информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»).
10. http:// www.garant.ru (информационно-правовой портал «Гарант»).
11. http:// www.determiner.ru (национальная юридическая энциклопедия).
12. http:// www.lawlibrary.ru (юридическая научная библиотека).
13. http:// www.lexnews.ru (информационный портал правовых новостей).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».