Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры международного права юридического факультета им. М.М. Сперанского ИПиНБ РАНХиГС при Президенте РФ

Протокол от «19» мая 2017 г.

№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.02 Актуальные проблемы европейской безопасности

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: международно-правовая

специалист

очная

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор – составитель:
кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Алисиевич Е.С.

Заведующий кафедрой
международного права, доктор юридических наук, профессор Матвеева Т.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....4

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.....6

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....6

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....9

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации......9
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости:.....9
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации......11
4.3.1. Формируемые компетенции.....12
4.3.2 Типовые оценочные средства.....12
4.4. Методические материалы.....13

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....15

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....18

6.1. Основная литература:.....18
6.2. Дополнительная литература:.....19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (Темы 1-8):.....19
6.4. Нормативные правовые документы:.....20
6.5. Интернет-ресурсы:.....20
6.6. Иные источники:.....20

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Актуальные проблемы европейской безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.2.	способен реализовать знания об основах права, его понятиях, категориях, институтах; о действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности; о природе международных юридических отношений; о принципах, отраслях и нормах международного права.
ОПК ОС-3	Способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций	ОПК ОС-3.2.	Способен применять знания в работе с документацией и персоналом организации.
ПК-4	Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.2	Умеет правильно квалифицировать спорные отношения по правовой ситуации, сделать практические выводы о том, какие фактические действия и кому надлежит совершит в целях разрешения конфликтной ситуации, совершения необходимых действий в точном соответствии с действующим законом

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

- правоприменительная деятельность;	ОПК – 2.2.	**на уровне знаний:** - демонстрирует знания, позволяющие правильно квалифицировать ситуацию с точки зрения международного права, а также навыки поиска, выбора, анализа и систематизации информации, необходимой для правильного определения применимого международного нормативно-правового акта; - об источниках современного права международной безопасности; сфере применения права международной безопасности в части вопросов европейской безопасности; **на уровне умений:** - аргументировано и юридически обоснованно объясняет алгоритм определения международно-правовых актов в сфере европейской безопасности, подлежащих применению в определенной ситуации; **на уровне навыков:** - устанавливает фактические обстоятельства дела, выделяет основные вопросы права, возникающие в связи с конкретной ситуацией с точки зрения права международной безопасности.
- экспертно – консультационная деятельность	ОПК ОС -3.2.	**на уровне знаний:** - знает специфику работы международных европейских организаций, в том числе по вопросам обеспечения европейской безопасности. **на уровне умений:** - умеет анализировать информацию, владеет терминологией в области права международного безопасности применительно к европейской безопасности; - оценивает целесообразность применения к нарушителю норм международного права, касающихся европейской безопасности, тех или иных видов и форм международно-правовой ответственности **на уровне навыков:** - владеет навыками работы с документами международных европейских организаций; - применяет знания к ситуациям, связанным с европейской безопасностью, нуждающимся в международно-правовой оценке, регулировании.

- экспертно – консультационная деятельность	ПК-4.2.	**на уровне знаний:** - действие норм международного права по вопросам европейской безопасности в конкретных ситуациях; - полномочия международных организаций для обеспечения европейской безопасности. **на уровне умений:** - умеет давать правовую оценку международным нормативно-правовым актам и документам по вопросам европейской безопасности. **на уровне навыков:** - владеет навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов международных нормативных правовых актов по вопросам европейской безопасности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы европейской безопасности» (Б1.В.ДВ.06.02) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин специалистов и в соответствии с учебным планом осваивается в 9-м семестре на 5-м курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Дисциплина является международно-правовой. Ее изучение должно способствовать повышению уровня квалификации будущих специалистов, выбравших международно-правовую специализацию. Данная дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Международное право», «Право международных договоров», «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью», «Субъекты современного международного права», «Право международных организаций», «Территория в международном праве», «Право международной безопасности», «Международные судебные учреждения».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 20 а.ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма								
Тема 1.	Право международной безопасности: понятие,	10	2		2		6	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма								
	принципы, источники							
Тема 2.	Международно-правовые основы системы коллективной безопасности в Европе	10	2		4		4	
Тема 3.	ОБСЕ и её роль в обеспечении европейской безопасности	8	2		2		4	
Тема 4.	НАТО и её роль в обеспечении европейской безопасности	10	2		4		4	
Тема 5.	Европейский Союз и обеспечение европейской безопасности	8	2		2		4	
Тема 6.	Региональная система коллективной безопасности в рамках СНГ	8	2		2		4	
Тема 7.	Региональная система коллективной безопасности в рамках ОДКБ	10	2		2		6	
Тема 8.	Региональная система коллективной безопасности в рамках ШОС	8	2		2		4	
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		**72**	**16**		**20**		**36**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д).

Содержание дисциплины

Тема 1. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники

Понятие права международного безопасности. Предмет права международной безопасности. История становления и развития права международной безопасности как отрасли международного публичного права. Содержание концепции всеобъемлющей международной безопасности. Роль международного права в осуществлении всеобъемлющего подхода к международной безопасности. Источники права международной безопасности. Принципы права международной безопасности. Понятие коллективной безопасности. Перечень основных обязательства государств-участников

системы коллективной безопасности. Структуры двух видов системы коллективной безопасности (универсальной и региональной).

Тема 2. Международно-правовые основы системы коллективной безопасности в Европе

История и особенности становления системы коллективной безопасности в Европе. Основные положения Устава ООН о мерах по использованию региональных организаций по безопасности. Региональные системы коллективной безопасности: общий обзор, включая региональные системы коллективной безопасности, созданные в рамках Африканского Союза, Лиги арабских государств и Организация американских государств.

Тема 3. ОБСЕ и её роль в обеспечении европейской безопасности

Международно-правовой статус и система органов и институтов ОБСЕ. Три измерения ОБСЕ. Реализация мер укрепления доверия и безопасности в Европе. Хельсинский Заключительный Акт 1975 г. Венские документы 1990-1999 гг. Кодекс поведения, касающихся военно-политических аспектов безопасности 1994 г. Договор об обычных вооружениях силах в Европе. Договор об ОВСЕ 1990 г., ОВСЕ-1А, ОВСЕ 1999 г., Договор по открытому небу 1992 г.

Тема 4. НАТО и её роль в обеспечении европейской безопасности

История создания, правовой статус, цели и задачи НАТО. Принципы НАТО: коллективная оборона, диалог, сотрудничество. Система постоянных и военных органов НАТО. Планы стратегического партнерства и трансформация НАТО. Концепция многонациональных объединенных (межвидовых) оперативно-тактических групп (МООТГ). Силы реагирования НАТО (СР НАТО). Стратегические концепции НАТО. Стратегическая концепция НАТО - 2010г. Стратегическое партнерство НАТО и ЕС. Европейская политика в области безопасности и обороны (ЕПБО). Европейская составляющая в области безопасности и обороны (ЕСОБО), направленной на укрепление европейской «опоры» НАТО и упрочение трансатлантических связей. НАТО в миротворческом процессе. Правовые основы сотрудничества НАТО и России.

Тема 5. Европейский Союз и обеспечение европейской безопасности

Правовые основы и содержание европейской политики безопасности и обороны как элемент общей внешней политики и политики безопасности ЕС. Основные напрления деятельности Европейского Совета ЕС в области обеспечения безопасности. Стратегия безопасности ЕС и её трансформация. Ключевые угрозы для европейской безопасности согласно Стратегии. Верховный представитель ЕС по иностранным делам и политиек безопасности. Соглашение «Берлин-плюс» и отношения с НАТО. Диалог России и ЕС в контексте обеспечения европейской безопасности: международно-правовой ракурс.

Тема 6. Региональная система коллективной безопасности в рамках СНГ

История создания, цели и принципы СНГ. Устав СНГ. Основные сферы совместной деятельности государств. *Организационная структура* СНГ: уставные, межгосударственные, межправительственные и иные органы. Совет министров обороны. Совет командующих Пограничными войсками. Соглашение по стратегическим силам СНГ 1991 г. Соглашение об использовании воздушного пространства 1992 г. Соглашение о полномочиях высших органов СНГ по вопросам обороны 1992 г. Договор о коллективной безопасности 1992 г. Основные направления сотрудничества государств и современные приоритеты СНГ в области обеспечения мира и безопасности в регионе.

Тема 7. Региональная система коллективной безопасности в рамках ОДКБ

Договор о коллективной безопасности 1992 г.: история принятия, структура и содержание. Правовые основания деятельности ОДКБ. Статус ОДКБ при ООН. Уставные цели ОДКБ. Система постоянно действующих органов ОДКБ. Основные направления деятельности ОДКБ и современные приоритеты организации.

Тема 8. Региональная система коллективной безопасности в рамках ШОС
ШОС как субрегиональная межправительственная организация: история и цели учреждения, система органов и институтов. Договор о долгосрочном добрососедстве, дружбе и сотрудничестве государств — членов ШОС 2007 г. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г. Региональная антитеррористическая структура ШОС (РАТС). Программа сотрудничества государств-членов ШОС по борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом на 2016—2018 гг.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Актуальные проблемы европейской безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, задачи (изучение прецедентов), доклад.
4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости:

Вопросы для опроса на занятиях:

Тема 1. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники
Семинар (2 часа)
Вопросы
1. Что является предметом регулирования права международного безопасности? Как происходило становление ПМБ как отрасли международного права?
2. Раскройте сущность концепции всеобъемлющей международной безопасности. Какую роль международное право в осуществлении всеобъемлющего подхода к международной безопасности?
3. Назовите источники права международной безопасности.
4. Перечислите и раскройте специальные принципы права международной безопасности с обращением к положениям Устава ООН, международным договорам и резолюциям Совета Безопасности ООН и Генеральной Ассамблеи ООН.
5. Раскройте содержание понятия «коллективная безопасность». Какие обязательства возникают у государств-участников системы коллективной безопасности.

Тема 2. Международно-правовые основы системы коллективной безопасности в Европе
Семинар (2 часа)
Вопросы
1. Как происходило формирование системы коллективной безопасности в Европе до и после Второй мировой войны?
2. Проанализируйте основные положения Устава ООН о мерах по использованию региональных организаций по безопасности.

3. Назовите общие черты, присущие современным региональным системам коллективной безопасности.
4. Укажите региональные системы коллективной безопасности, в которых участвуют государства Европы.

Тема 3. ОБСЕ и её роль в обеспечении европейской безопасности
Семинар (4 часа)
Вопросы

1. Расскажите об истории создания СБСЕ и роли СССР в этом процессе.
2. Проанализируйте Хельсинский заключительный акт 1975 г. и назовите ключевые параметры безопасности согласно этому документу.
3. Что такое три измерения ОБСЕ? Раскройте суть каждого и объясните, какую роль каждое из них и все они во взаимосвязи играют в обеспечении безопасности в Европы.
4. Какими полномочиями обладают органы ОБСЕ в области военно-политического измерения?
5. Что такое меры по укреплению доверия и безопасности в Европе и как они реализуются?
6. Проанализируйте и сравните между собой Венские документы, принятые в период с 1990 по 1999 гг.
7. Расскажите о Кодексе поведения, касающегося военно-политических аспектов безопасности 1994 г.
8. Дайте правовую характеристику следующих договоров:
   Договор об обычных вооружениях силах в Европе 1990г.
   Договор об ОВСЕ 1990 г., ОВСЕ-1А, ОВСЕ 1999 г.
   Договор по открытому небу 1992 г.

Тема 4. НАТО и её роль в обеспечении европейской безопасности
Семинар (4 часа)
Вопросы

1. Расскажите о правовом статусе НАТО, системе органов и институтов НАТО.
2. Раскройте содержание фундаментальных принципов НАТО: коллективная оборона, диалог, сотрудничество.
3. Дайте общую характеристику системе постоянных и военных органов НАТО.
4. Как менялись Планы стратегического партнерства и трансформировалась НАТО?
5. Раскройте суть концепции многонациональных объединенных (межвидовых) оперативно-тактических групп (МООТГ)?
6. Какие задачи стоят перед силами реагирования НАТО (СР НАТО)?
7. Что такое Стратегические концепции НАТО? Какова их юридическая сила?
8. Проанализируйте Стратегическую концепцию НАТО - 2010г. Каковые приоритеты НАТО согласно Стратегии? Что отличает эту Стратегию от ранее действовавших?
9. Расскажите о сотрудничестве НАТО и ЕС в области обеспечения безопасности, в том числе о европейской политике в области безопасности и обороны (ЕПБО).
10. Какие меры предпринимает ЕС для укрепления европейской «опоры» НАТО?
11. Какие миротворческие операции проводило НАТО (приведите конкретные примеры)? Что являлось правовым основанием для их проведения? Дайте оценку конкретным операциям с точки зрения международного права.
12. На каких правовых основаниях строится сотрудничество НАТО и России.

Тема 5. Европейский Союз и обеспечение европейской безопасности
Семинар (2 часа)
Вопросы

1. Расскажите о правовых основах и содержании европейской политики безопасности и обороны как элементе общей внешней политики и политики безопасности ЕС.
2. Дайте характриститку основным направления деятельности Европейского Совета ЕС в области обеспечения безопасности.
3. В чем заключается Стратегия безопасности ЕС и какие изменения она претерпела
4. Какие угрозы для европейской безопасностивыделяет ЕС и какие меры приимает для борьбы с ним?
5. Рассмотрите мандат Верховного представителя ЕС по иностранным делам и политике безопасности.
6. Как взаимодействуют ЕС и НАТО (Соглашение «Берлин-плюс»)?

Тема 6. Региональная система коллективной безопасности в рамках СНГ
Семинар (2 часа)
Вопрос

1. Каков международно-правовой статус СНГ?
2. Назовите и охарактеризуйте учредительные акты СНГ.
3. Перечислите и охарактеризуйте полномочия главных органов СНГ.
4. Какова структура и компетенция Совет министров обороны СНГ? Совет командующих Пограничными войсками?
5. Проанализируйте Соглашение по стратегическим силам СНГ 1991 г.
6. Расскажите о структуре и содержании Соглашения об использовании воздушного пространства 1992 г.
7. Расскажите о ключевых положениях Договора о коллективной безопасности 1992 г.
8. Каковы основные направления сотрудничества государств-членов и современные приоритеты СНГ в области обеспечения мира и безопасности в регионе?

Тема 7. Региональная система коллективной безопасности в рамках ОДКБ

1. С какими историческими событиями было связано принятие Договора о коллективной безопасности 1992 г.. Расскажите о структуре и содержании этого документа.
2. Когда была создана ОДКБ. Что является правовым основанием деятельности ОДКБ?
3. Каким статусом обладает ОДКБ при ООН?
4. Назовите уставные цели ОДКБ, а также современные задачи и приоритеты ОДКБ.
5. Расскажите об основных направлениях деятельности ОДКБ в контексте современных вызовов и угроз.

Тема 8. Региональная система коллективной безопасности в рамках ШОС

1. Дайте общую характеристику ШОС как субрегиональной межправительственной организации.
2. Расскажите о ключевых положениях Договора о долгосрочном добрососедстве, дружбе и сотрудничестве государств — членов ШОС 2007 г.
3. По каким направлениям осуществляется сотрудничество государств ШОС?
4. Дайте характеристику Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
5. Расскажите об организации работы и функциях Региональной антитеррористической структуры ШОС (РАТС).
6. Какие приоритеты заявлены в Программе сотрудничества государств-членов ШОС по борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом на 2016—2018 гг.? Какие меры должны привести к достижению поставленных целей?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.2.	способен реализовать знания об основах права, его понятиях, категориях, институтах; о действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности; о природе международных юридических отношений; о принципах, отраслях и нормах международного права.
ОПК ОС-3	Способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций	ОПК ОС-3.2.	Способен применять знания в работе с документацией и персоналом организации.
ПК-4	Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.2	Умеет правильно квалифицировать спорные отношения по правовой ситуации, сделать практические выводы о том, какие фактические действия и кому надлежит совершит в целях разрешения конфликтной ситуации, совершения необходимых действий в точном соответствии с действующим законом

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные темы научных сообщений:

1. Современные вызовы и угрозы европейской безопасности.
2. Стратегическая концепция НАТО-2010 и международное право.
3. Операция НАТО в Югославии: международно-правовой анализ.
4. Мандат НАТО в Ливии и практика его применения (международно-правовой анализ).
5. Миротворческие операции НАТО как инструмент обеспечения безопасности.
6. Меры по укреплению доверия ОБСЕ и особенности из реализации на современном этапе.
7. Военно-политическое измерение ОБСЕ.
8. Миссии ОБСЕ: правовые основания, порядок осуществления (общая характеристика и анализ на конкретном примере).
9. Стратегическое партнерство ЕС и НАТО.
10. Международно-правовые основы сотрудничества государств в области борьбы с терроризмом и экстремизмом в рамках ШОС.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету):

1. История и особенности становления системы коллективной безопасности в Европе.
2. Военно-политическое измерение ОБСЕ.
3. Хельсинский Заключительный Акт 1975 г.
4. Венские документы ОБСЕ 1990-1999 гг.
5. Договор об обычных вооружениях силах в Европе 1990 г.
6. Договор об ОВСЕ 1990 г., ОВСЕ-1А, ОВСЕ 1999 г.
7. Договор по открытому небу 1992 г.
8. Принципы НАТО: коллективная оборона, диалог, сотрудничество.
9. Силы реагирования НАТО (СР НАТО).
10. Стратегические концепции НАТО. Стратегическая концепция НАТО - 2010г.
11. Стратегическое партнерство НАТО и ЕС.
12. Правовые основы и содержание европейской политики безопасности и обороны как элемент общей внешней политики и политики безопасности ЕС.
13. Стратегия безопасности ЕС 2016г.
14. Верховный представитель ЕС по иностранным делам и политиек безопасности.
15. Сотрудничество государств-членов СНГ в области поддержания мира и безопасности.
16. Соглашение по стратегическим силам СНГ 1991 г.
17. Соглашение об использовании воздушного пространства 1992 г.
18. Договор ОДКБ о коллективной безопасности 1992 г.
19. Основные направления деятельности ОДКБ и современные приоритеты организации.
20. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
21. Региональная антитеррористическая структура ШОС (РАТС).
22. Программа сотрудничества государств-членов ШОС по борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом на 2016—2018 гг.

Шкала оценивания.

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.
Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях,

знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Таблица 2.

Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«зачтено»	Ответы на основные вопросы правильны и точны, логически систематизированы. Студент демонстрирует знания нормативных актов, основной и значительной части рекомендованной юридической литературы, свободно ориентируется в правовом материале, владеет специальной терминологией. Умеет применить свои знания к решению практических задач.
«незачтено»	Студент излагает материал бессистемно, знает лишь некоторые нормативные акты, анализирует их не всегда правильно. Уровень владения специальной терминологией невысокий. Затрудняется применить свои знания при решении практических задач.

Опрос.

Опрос проводится по темам 1-8 и реализуется на основе разноуровневых заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»/зачтено	Задание выполнено полностью
Оценка «4»/зачтено	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»/зачтено	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии:

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»/зачтено	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»/зачтено	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»/зачтено	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Письменная работа должна:

– носить творческий и самостоятельный характер;

– основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;

– обобщить и систематизировать актуальные юридические факты и действующие нормативные правовые акты;

– содержать конкретные предложения, направленные на совершенствование законодательства и правоприменительной практики, повышение эффективности системы государственного и муниципального управления;

– показывать умение магистранта связывать правовую теорию с юридической практикой;

– отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;

– отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

– соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

Сбор материала для работы осуществляется в процессе изучения законодательства, специальной литературы и правоприменительной практики.

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций и др. научные издания.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02534-7.

2. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2.

6.2. Дополнительная литература.

1. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 282 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02062-5.
2. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02064-9.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (Темы 1-8):

1. Петрованов К.Г. Европейская политика безопасности и обороны (ЕПБО): ее значение для Европейского Союза // Права и свободы человека и гражданина: Актуальные проблемы науки и практики: Сборник научных статей и докладов V Международной научно-практической конференции. - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2013. - С. 176-178
2. Спиридонов С.В. Европейская политика соседства как инструмент обеспечения безопасности Европы // Маастрихтский договор как веха европейской интеграции: сборник научных публикаций по материалам заседания круглого стола. Москва, 11 октября 2013 г.. - М.: РУДН, 2014. - С. 97-105
3. Савенко О.Е. Новые подходы к системе Европейской безопасности (Россия - НАТО) // Труды Оренбургского института (филиала) МГЮА. - Оренбург, 2011, Вып. 13. - С. 199-204
4. Слепак В.Ю. Перспективы использования опыта Европейского союза при определении правового статуса формирований сил и средств системы коллективной безопасности ОДКБ // Формирование Евразийского союза на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы правового регулирования: Международная научно-практическая конференция. - М.: РосНОУ, 2012. - С. 213-219
5. Редион Лули Международно-правовые основы сотрудничества Российской Федерации и Европейского Союза в области безопасности // Актуальные проблемы современного международного права: Материалы X ежегодной Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти профессора И.П. Блищенко: в 2 ч. Ч. II. Москва, 13-14 апреля 2012 г.. - М.: РУДН, 2012. - С. 509-514
6. Емельянова Н.Н. Система противоракетной обороны США на территории Европы как угроза европейской безопасности // Современное международное право и научно-технологический прогресс: материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 8 декабря 2011 г.. - М.: РУДН, 2012. - С. 148-155
7. Мещерякова О.М. Правовые основы европейской политики в сфере безопасности и Лиссабонский договор // Международное публичное и частное право. - М.: Юрист, 2013, № 5 (74). - С. 20-23
8. Мушак Н.Б. Сотрудничество Украины и Европейского Союза в сфере юстиции, свободы, безопасности // Евразийский юридический журнал. - М., 2013, № 9 (64). - С. 101-104
9. Кабасакалова М.Г. Роль США в европейской системе безопасности // Маастрихтский договор как веха европейской интеграции: сборник научных публикаций по материалам заседания круглого стола. Москва, 11 октября 2013 г.. - М.: РУДН, 2014. - С. 20-34
10. Юраков М.В. Роль России в современной системе европейской безопасности // Маастрихтский договор как веха европейской интеграции: сборник научных публикаций

по материалам заседания круглого стола. Москва, 11 октября 2013 г.. - М.: РУДН, 2014. - С. 124-133.

6.4. Нормативные правовые документы:

1. Устав Организации Объединенных Наций. Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г. (С изм. и доп. от 31 декабря 1978 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 14 - 47.
2. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 ноября 1970 г. // ДМП. Т. 1 . М., 1996. С. 65 - 73.
3. Заключительный Акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Подписан в г. Хельсинки 1 августа 1975 г. // СДД СССР. Вып. XXXI. М., 1977. С. 544 -589.
4. Договор об обычных вооружениях силах в Европе 1990 г.
5. Договор об ОВСЕ 1990 г., ОВСЕ-1А, ОВСЕ 1999 г.
6. Договор по открытому небу 1992 г.
7. Соглашение по стратегическим силам СНГ 1991 г.
8. Соглашение об использовании воздушного пространства 1992 г.
9. Договор ОДКБ о коллективной безопасности 1992 г.
10. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.

6.5. Интернет-ресурсы:

Официальный сайт ОДКБ: URL: http://www.odkb-csto.org/
Официальный сайт ШОС: URL: http://sco-russia.ru/
Официальный сайт ЕС: www.europa.eu.int.
Официальный сайт НАТО: URL: http://www/nato.int/
Официальный сайт СНГ — URL: http://cis.minsk.by.
http://www.allpravo.ru – электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии.
http://www.auditorium.ru – гуманитарная библиотека, раздел «Право»: статьи, учебные пособия.
http://www.ekniga.com.ua – поисковая система bookz.ru, раздел «Законодательство».
http://www.gumer.info – библиотека, раздел «Правоведение. Юриспруденция»: книги и статьи.
http://www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».

6.6. Иные источники:

1. Абашидзе, А. Х. Как в СНГ применяются нормы международного гуманитарного права / А. Х. Абашидзе // Московский журнал международного права. — 2000. — № 3.
2. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты : учебник / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. — М. : Аспект Пресс, 2012.
3. Моисеев, Е. Г. Содружество Независимых Государств: второе десятилетие XXI века / Е. Г. Моисеев // Евразийский юридический журнал. — 2013. — № 9 (64). — С. 10—13.
4. Цветков, В. А. Интеграционные процессы в СНГ и международный опыт экономического и политического сотрудничества / В. А. Цветков, М. С. Байдурин // Экономика региона. — 2014. — № 3. —С. 64—73.
5. Штоль, В. В. Армия «нового мирового порядка» / В. В. Штоль. — М. : ОГИ, 2010.
6. Гуськова Е. Ю. Агрессия НАТО против Югославии в 1999 году и процесс мирного урегулирования. М. : ИНДРИК, 2013.
7. Россия в многообразии цивилизаций. — М. : Весь Мир, 2011.
8. Карташкин, В. Право на самоопределение и территориальная целостность государства / В.

Карташкин // Обозреватель-Observer. — 2014. — № 10.
9. Штоль, В. В. О новой стратегической концепции НАТО / В. В. Штоль // Обозреватель-Observer. — 2010. — № 9.
10. Приходько, О. Глобализация военно-политической активности Запада / О. Приходько // Обозреватель-Observer. — 2013. — № 6.
11. Калиниченко, П. А. Европейский Союз: право и отношения с Россией / П. А. Калиниченко. — М. : Норма, 2012.
12. Лифшиц, И. М. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в Европейском Союзе / И. М. Лившиц. — М. Статут, 2012.
13. Право международных организаций: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2014.
14. Международное право: Особенная часть / отв. ред. А. Х. Абашидзе, Е. М. Абайдельдинов. — Воронеж : Наука-Юнипресс, 2013.
15. Мирное разрешение международных споров: современные проблемы : монография / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 2-е изд. — М. : Изд-во РУДН, 2012.
16. Борисов, Д. А. Эволюция политики безопасности Шанхайской организации сотрудничества (1996—2010 годы) / Д. А. Борисов. — Томск : ТГУ,2012.
17. Лузянин, С. Г. Российская Федерация и Китайская Народная Республика в Шанхайской организации сотрудничества / С. Г. Лузянин // «Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование) / под ред. Т. Я. Хабриевой. —М. : ИНФРА-М, 2014.
18. Василенко, В. В. Шанхайская организация сотрудничества в региональной системе безопасности (политико-правовой аспект) / В. В. Василенко, А. Г. Потеенко, В. И. Василенко. — М. : Проспект, 2014.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
6. Базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления Библиотеки РАНХ и ГС.