Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры международного права
Протокол от «19»мая 2017 г.
№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.35.06 Право международной безопасности
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Международно-правовая
(специализация)

Юрист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор - составитель:

Кандидат юрид. наук, доцент Международного права Алисиевич Е.С.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Международного права доктор юрид. наук, проф. Матвеева Т.Д.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ....4

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО....6

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....6

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....8

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....8
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....8
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....14
4.3.1. Формируемые компетенции....*14*
4.3.2 Типовые оценочные средства....*14*
4.4. Методические материалы....16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ....18

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....22

6.1. Основная литература.....22
6.2. Дополнительная литература.....22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (Темы 1-7.
....23
6.4. Нормативные правовые документы.....26
6.5. Интернет-ресурсы.....26
6.6. Иные источники.....27

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ....27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.35.06 «Право международной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1.5	способность применять нормативные правовые акты для установления международного сотрудничества в борьбе с преступностью, обеспечения международной безопасности в соответствии с правом Европейского Союза, а также в целях осуществления контроля в сфере государственного оборонного заказа и федеральной контрактной системе;
ПК-6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.1.5	способность ориентироваться в иерархически соподчиненных нормативных правозащитных актах национальных учреждений и институтов защиты прав и свобод человека, а также квалифицировано толковать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, возникающие в связи с деятельностью банковской системы

1.2. В результате освоения дисциплины студент должен:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.1.5	На уровне знаний: -правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере; - основы международно-правового сотрудничества государств в области

		международной безопасности и разоружения; - основные положения комплексной отрасли МПП – права международной безопасности и разоружения; основные международно-правовые акты, регулирующие право международной безопасности и разоружения; - основные механизмы обеспечения международной безопасности; - участников и объекты права международной безопасности и разоружения; - виды международных правонарушений в сфере международной безопасности и разоружения и ответственности за них. На уровне умений: - анализировать, толковать и правильно применять нормы международно-правовых актов, регулирующих право международной безопасности и разоружения; - анализировать и толковать решения международных органов в сфере международной безопасности; давать квалифицированные юридические заключения по вопросам совершения международных преступлений в области международной безопасности; - свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом; - анализировать и применять действующие международные нормы, а также доктрины наиболее квалифицированных специалистов по вопросам международной безопасности и разоружения; - оценивать степень эффективности международно-правовых механизмов обеспечения международной безопасности; - самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную специальную юридическую литературу. - определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений; - анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по

		вопросам гражданского права. На уровне навыков: - самостоятельно выявлять и изучать новые правовые вопросы, возникающие в связи с появлением новых концепций по вопросам международной безопасности и разоружения - навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению;
	ПК-6.1.5	На уровне знаний: -системы правоприменительной практики. - соответствующий терминологический аппарат, который позволит правильно использовать полученные знания; - международные универсальные и региональные договоры и документы, направленные на обеспечение международной безопасности. На уровне умений: - осуществлять аналитические разработки и готовить экспертные заключения по проблемам международной безопасности и разоружения; - самостоятельно выявлять и изучать новые правовые вопросы, возникающие в связи с появлением новых концепций по вопросам международной безопасности и разоружения; – использовать отдельные виды и способы толкования норм права и обосновывать их использование На уровне навыков: - оценивать степень эффективности международно-правовых механизмов обеспечения международной безопасности; - самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную специальную юридическую литературу. - опыт вычленять правовые нормы в источниках права; - навык анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов; - навык делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для

		принятия правового решения.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Право международной безопасности» (Б1.Б.35.06) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 7-м семестре очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области социального взаимодействия, социального управления, социальных систем, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере анализа и управления социальными явлениями и процессами.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 22 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 18 ч;

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин международно-правовой специализации: Международное право, Субъекты современного международного права, Право международных договоров, Территория в международном праве.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (36 часа).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие права международной безопасности и разоружения	8	2		4	5	2	Д,Т
Тема 2	Понятие коллективной безопасности	10	4		4	5	2	Д
Тема 3	Компетенция главных органов ООН в области поддержания международного мира и безопасности	10	2		6	5	2	Д,Т
Тема 4	Система коллективных мероприятий, предусмотренных Уставом ООН	10	2		6	6	2	Д,НС
Тема 5	Меры мирного разрешения международных споров	10	4		4	5	2	Д
Тема 6	Региональные системы коллективной безопасности	12	4		4	5	4	Д,НС

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 7	Международно-правовые аспекты разоружения	12	4		4	5	4	Д,З
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
	Всего:	**108**	**22**		**32**	**36**	**18**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), тестирование (Т), задача (З), научное сообщение (НС).

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие права международной безопасности и разоружения
Определение международной безопасности. Правовая основа международной безопасности. Достижения военной промышленности. Разумная достаточность. Сокращение вооружений до самообороны. Новый подход в международной безопасности. Концепция всеобъемлющей международной безопасности. Роль международного права в осуществлении всеобъемлющего подхода к международной безопасности. Источники права международной безопасности и разоружения. Принципы международной безопасности.

Тема 2. Понятие коллективной безопасности
Понятие коллективной безопасности. Обязательства государств-участников. Два вида системы коллективной безопасности. Система коллективной безопасности в рамках ООН. Система коллективных мероприятий, предусмотренных Уставом ООН. Компетенция ООН в области поддержания международного мира и безопасности.

Тема 3. Компетенция главных органов ООН в области поддержания международного мира и безопасности
Компетенция Совета Безопасности ООН в области поддержания международного мира и безопасности. Компетенция Генеральной Ассамблеи ООН (ГА) в области поддержания международного мира и безопасности. Резолюция ГА 2734 от 16 декабря 1970 года «Декларация об укреплении международной безопасности». Резолюция ГА 3314 от 14 декабря 1974 г. «Определение агрессии». Резолюция ГА 377 от 3 ноября 1950 года «Единство в пользу мира». Компетенция Секретариата в области поддержания международного мира и безопасности. Компетенция Международного Суда ООН в области поддержания международного мира и безопасности.

Тема 4. Система коллективных мероприятий, предусмотренных Уставом ООН
Меры по запрещению угрозы силой и ее применения (п. 4 ст. 2 Устава ООН). Понятие агрессии. Примеры преступлений агрессии. Вопрос об абсолютном запрете применения силы. Концепция НАТО и США. Толкование «все члены ООН воздерживаются». Понятие «подразумеваемые права». Спор относительно выражения «применения силы … в международных отношениях». Понятие «угроза силой и ее применение». Термин «гуманитарная интервенция». Термин «защита собственных граждан». Термин «превентивная (упреждающая) самооборона».

Тема 5. Меры мирного разрешения международных споров
Превентивная дипломатия. Миротворчество. Поддержание мира. Постконфликтное миростроительство. Декларация тысячелетия ООН 2000 г. Позиция НАТО.

Тема 6. Региональные системы коллективной безопасности
Меры по использованию региональных организаций по безопасности (статья 52 Устава ООН). Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). СНГ. ОДКБ. ШОС. НАТО. Организация африканского единства (ОАЕ). Лига арабских государств (ЛАГ). Организация американских государств (ОАГ).

Тема 7. Международно-правовые аспекты разоружения
Принцип разоружения. Сотрудничество государств в области нераспространения ядерного оружия. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. (ДНЯО). МАГАТЭ. Режим контроля за ракетными технологиями. ОСВ-1. СНВ-1. Договор по ПРО 1972 г. СНП. Позиция России по ПРО НАТО.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.35.06 «Право международной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: тестирование.
- при проведении практических занятий: устное собеседование (опрос, дискуссия, коллоквиум); тестирование; выполнение коллективного задания (ролевая игра); презентация.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по темам

Вопросы для обсуждения на занятиях.

Тема 1. Понятие права международной безопасности и разоружения
Семинар 1:
Понятие международного права разоружения и безопасности. Предмет международного права разоружения и безопасности. Методы правового регулирования международного права разоружения и безопасности. История становления и развития международного права разоружения и безопасности как отрасли международного публичного права.

Семинар 2:
Содержание концепции всеобъемлющей международной безопасности. Роль международного права в осуществлении всеобъемлющего подхода к международной безопасности. Источники международного права разоружения и безопасности. Принципы международной безопасности.

Тема 2. Понятие коллективной безопасности
Семинар 1:

Понятие коллективной безопасности. Перечень основных обязательства государств-участников системы коллективной безопасности. Структуры двух видов системы коллективной безопасности (универсальной и региональной).

Семинар 2:
Содержание и структура система коллективной безопасности в рамках ООН. Система коллективных мероприятий, предусмотренных Уставом ООН. Компетенция ООН в области поддержания международного мира и безопасности.

Тема 3. Компетенция главных органов ООН в области поддержания международного мира и безопасности.

Семинар 1:
Компетенция Совета Безопасности ООН в области поддержания международного мира и безопасности. Компетенция Генеральной Ассаммблеи ООН в области поддержания международного мира и безопасности. Основные резолюции Генеральной Ассаммблеи ООН в области укрепления международной безопасности.

Семинар 2:
Компетенция Секретариата в области поддержания международного мира и безопасности. Компетенция Международного Суда ООН в области поддержания международного мира и безопасности.

Тема 4. Система коллективных мероприятий, предусмотренных Уставом ООН
Семинар 1:
Меры по запрещению угрозы силой и ее применения (п. 4 ст. 2 Устава ООН). Понятие агрессии, примеры преступлений агрессии, положения об абсолютном запрете применения силы.

Семинар 2:
Концепция НАТО и США в отношении принципа неприменения силы и угрозы силой, закрепленного в п.4 ст. 2 Устава ООН.

Тема 5. Меры мирного разрешения международных споров
Семинар 1:
Основы международно-правового регулирования мирного разрешения споров. Содержание таких мер мирного разрешения международных споров как: превентивная дипломатия, миротворчество, поддержание мира, постконфликтное миростроительство.

Семинар 2:
Рассмотрение конкретных примеров применения различных мер мирного разрешения споров.

Тема 6. Региональные системы коллективной безопасности
Семинар 1:
Основные положения Устава ООН о мерах по использованию региональных организаций по безопасности. Региональные системы коллективной безопасности, созданные в рамках: Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Содружества Независимых Государств, ОДКБ, ШОС, НАТО.

Семинар 2:

Региональные системы коллективной безопасности, созданные в рамках Африканского Союза, Лиги арабских государств и Организация американских государств.

Тема 7. Международно-правовые аспекты разоружения
Семинар 1:
Основы международно-правового регулирования сотрудничества в области разоружения, нераспространения оружия массового уничтожения, сокращения уровня вооружения до уровня разумной достаточности. Содержание принципа разоружения. Основные положения о запрете производства, распространения и хранения химического и биологического оружия.

Семинар 2:
История развития сотрудничества государств в области международно-правового регулирования разоружения. Содержание режим контроля за ракетными технологиями. Примеры практической реализации обязательств государств в области разоружения.

Примерные тестовые задания.

Инструкция по выполнению:
студенту необходимо отметить правильный ответ на поставленный вопрос. На каждый вопрос может быть один или несколько правильных ответов. Каждое тестовое задание может включать от 5 до 10 вопросов. Для успешного прохождения теста студенту необходимо правильно, то есть выделив все правильные ответы на поставленный вопрос, ответить не менее чем на 50% от общего числа вопросов в тесте. В приведенных ниже примерах правильный ответ выделен *курсивом*.

Тема 1. Понятие права международной безопасности и разоружения.

1. Современное международное право является по своей сути:
- *«Правом мира»;*
- «Правом войны»;
- «Правом войны и мира».

2. Что составляет международно-правовую основу права международной безопасности в первую очередь?
- *Общепризнанные принципы международного права;*
- международные договоры и общие принципы права;
- международные обычаи.

3. Могут ли достижения военной промышленности рассматриваться как эффективное средство обеспечения безопасности?
- нет;
- да;
- *в определенных случаях.*

4. Концепция всеобъемлющей международной безопасности означает:
- *обеспечение такой организации международных отношений, которая бы исключала возможность возникновения войны;*
- обеспечение такой организации международных отношений, которая бы делала возможность развязывания войны только против нарушителей международных обязательств;

- обеспечение такой организации международных отношений, которая бы делала возможность развязывания войны только совместными усилиями всех государств и только против нарушителей международных обязательств.

5. К отраслевым (специальным) принципам международной безопасности относятся?
- *принципы всеобщности, неделимости, равной безопасности;*
- принципы неприменения силы и угрозы силой и мирного разрешения споров;
- принцип неприменения силы и угрозы силой, принцип мирного разрешения споров и принцип равной безопасности.

6. Система коллективной безопасности юридически оформляется:
- *договором (договорами);*
- договорами и правовыми обычаями;
- договорами, обычаями и общими принципами права.

7. Система коллективная безопасности бывает следующих видов:
- *универсальная и региональная;*
- универсальная, региональная и национальная;
- универсальная, региональная и межгосударственная.

Тема 3. Компетенция главных органов ООН в области поддержания международного мира и безопасности

1. Принятие мер с использованием вооруженных сил (ст. 42 Устава ООН) может иметь место:
- *только после использования мер без применения вооруженных сил, предусмотренных статьями 39 и 41 Устава ООН;*
- как правило, после использования мер без применения вооруженных сил, предусмотренных статьями 39 и 41 Устава ООН, но по решению Совета Безопасности ООН в любое время;
- по решению Генеральной Ассамблеи ООН в любое время.

2. По смыслу Устава ООН специальная компетенция Генеральной Ассамблеи ООН в области поддержания международного мира и безопасности заключается в том, что она может:
- *обращать внимание Совета Безопасности на ситуации, которые могли бы угрожать международному миру и безопасности;*
- делать какие-либо рекомендации, касающиеся спора или ситуации, когда Совет Безопасности выполняет возложенные на него Уставом функции по отношению к данному спору или ситуации;
- принимать решения, если Совет Безопасности не может принять решение в связи с использованием права вето одним или несколькими постоянными членами.

3. На основании резолюции Генеральной Ассамблеи ООН 377(v) от 3 ноября 1950 г.:
- *была расширена компетенция Генеральной Ассамблеи ООН;*
- Совет Безопасности может передавать право принятия решения Генеральной Ассамблеи ООН;
- В случае использования права вето одним из постоянных членов Совета Безопасности ООН право принятия решения переходит к Генеральной Ассамблее ООН.

4. В области поддержания международного мира и безопасности Генеральный секретарь ООН может:

- выполнять функции по мирному урегулированию споров;
- давать рекомендации государствам-членам ООН в случае возникновения угрозы международному миру и безопасности о применении мер, предусмотренных статьями 39-41 Устава ООН;
- *выполнять функции в области мирного урегулирования споров и давать рекомендации государствам-членам ООН в случае возникновения угрозы международному миру и безопасности о применении мер, предусмотренных статьями 39-41 Устава ООН.*

5. В области поддержания международного мира и безопасности Международный суд ООН в силу своей компетенции:
- *не может по собственной инициативе принимать какие-либо действия;*
- может по собственной инициативе делать заключения и давать рекомендации государствам в отношении использования конкретных мер;
- может принимать решения о принятии конкретных мер, предусмотренных статьями 39-42 Устава ООН, если Совет Безопасности не может принять решения в связи с использованием одним из постоянных членов права вето.

6. Нормативно-правовое содержание преступления агрессии на международном уровне:
- нигде не закреплено;
- *закреплено в резолюции Генеральной Ассамблеи ООН «Определение агрессии» 1974 г.;*
- закреплено в Статуте Международного уголовного суда 1998 г.

7. Может ли сегодня Международный уголовный суд осуществлять юрисдикцию в отношения преступления агрессии?
- нет;
- да;
- *да, если примет дело к рассмотрению.*

8. Устанавливает ли п. 4 ст. 2 Устава ООН абсолютный запрет на применение силы и угрозы силой, за исключением действий в порядке самообороны или с санкции Совета Безопасности ООН?
- *да;*
- нет;
- существуют разные мнения.

Примерные темы для подготовки научных сообщений.

Тема 4. Система коллективных мероприятий, предусмотренных Уставом ООН

1. Принцип мирного разрешения споров как средство обеспечения международного мира и безопасности.
2. Роль Совета Безопасности ООН в поддержании международного мира и безопасности.
3. Международно-правовые основы ядерного разоружения.
4. Правовые основы и мандаты операций ООН по поддержанию мира.
5. Правомерность гуманитарной интервенции: международно-правовой аспект.
6. Международная защита прав человека и защита прав человека: концепция «Ответственность по защите».
7. Международно-правовые средства обеспечения экономической безопасности государств. Деятельность ТНК и международная экономическая безопасность: международно-правовой аспект.
8. Международный контроль в системе международной безопасности

Тема 6. Региональные системы коллективной безопасности

1. Стратегическая концепция Организации Северо-Атлантического Договора (НАТО).
2. Региональная система коллективной безопасности в рамках ОБСЕ.
3. Концепция коллективной безопасности Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
4. Вопросы национальной безопасности в практике Европейского суда по правам человека.
5. Вопросы международной безопасности в международной доктрине России.

Примеры задач

Тема 7. Международно-правовые аспекты разоружения

Задача 1
Социал-демократическая партия Японии намерена поставить в парламента вопрос об ответственности министра юстиции С.Нагано, который вызвал международный скандал своими заявлениями о том, что развязывание прежним токийским режимом войны в Азии и на Тихом океане в 1930-1940 гг. были не агрессией, а «борьбой за освобождение колоний». В нашумевшем интервью он также утверждал, что считает «сфабрикованными» сообщения о резне в Нанкине, где императорская армия, по данным КНР, после штурма этого китайского города в декабре 1937 г. - январе 1938 г. уничтожила более 300 человек. Для жителей Азии трагедия стала таким же символом военного геноцида, как например, Хатынь.

Вопросы:
1. Как соотносятся действия вооруженных сил Японии с применимыми положениями ныне действующей Конвенции о предупреждении геноцида и наказания за него от 1 мая 1948 г.?
2. В свете каких основных принципов современного международного права можно было бы рассматривать внешнюю политику и практику Японии периода 1930-1940 гг. в отношении стран Дальнего Востока, Юго-Восточной Азии и Тихоокеанского региона?
Как следовало бы охарактеризовать проводившуюся Японией на Дальнем Востоке политику, именуемую японским министров юстиции Нагано как «борьба за освобождение колоний», в контексте положений резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 г., содержащей определение агрессии?

Задача 2
Во время существования режима апартеида южноафриканские специалисты не только разработали многие виды бактериологического оружия, но и применяли его в военных действиях и тайных операциях. Во время войны в Зимбабве агенты ЮАР заразили сибирской язвой почву в одном из районов, ГД действовали повстанцы. Разразилась эпидемия, дающая вспышки и по сей день, поскольку микробы этой болезни чрезвычайно жизнестойкие. В Анголе, в районах, контролируемых правительственными войсками, агенты ЮАР заразили вибрионами холеры водоемы.
По информации, исходившей от бывших работников южноафриканских спецслужб в лабораториях неподалеку от Претории изготавливались такие отравляющие вещества, которые могли вызвать гибель жертвы, не вызывая подозрений в искусственном источнике такой гибели.
Подобные методы применяли южноафриканской агентурой и в Великобритании. Так, так при загадочных обстоятельствах погибли шесть человек, прежде сотрудничавших в Преторией, а потом решивших порвать с расистами. Такие средства пускались в ход и против советских военных советников в Зимбабве.

Вопросы

1. Какие объекты подпадают под действие положений Конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического(биологического) и токсинного оружия?
2. Является ли требование Конвенции 1972 г. об уничтожении всех объектов, подпадающих под ее действие единственным и абсолютным условием, обязывающим государства, участвующие в ней?
3. Что подразумевает Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожения от 3 января 1993 г. под понятием «химическое оружие», «химическое средство борьбы с беспорядками», «оставленное химическое оружие», а также какое содержание данная Конвенция вкладывает в понятия «Объект по производству химического оружия», «цели, не запрещаемые по настоящей Конвенции и «производственная мощность»?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1.5	способность применять нормативные правовые акты для установления международного сотрудничества в борьбе с преступностью, обеспечения международной безопасности в соответствии с правом Европейского Союза, а также в целях осуществления контроля в сфере государственного оборонного заказа и федеральной контрактной системе;
ПК-6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.1.5	способность ориентироваться в иерархически соподчиненных нормативных правозащитных актах национальных учреждений и институтов защиты прав и свобод человека, а также квалифицировано толковать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, возникающие в связи с деятельностью банковской системы

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
ПК-4.1.5	– применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с установлением международного сотрудничества в борьбе с преступностью; – применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с обеспечением международной безопасности; – обосновывает свою позицию, руководствуясь правом Европейского Союза; – применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с осуществлением контроля в сфере государственного оборонного заказа; – применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с деятельностью федеральной контрактной системы	– грамотно и уверено применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с установлением международного сотрудничества в борьбе с преступностью; – квалифицировано и юридически верно применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с обеспечением международной безопасности; – уверено обосновывает свою позицию, руководствуясь правом Европейского Союза; – юридически верно применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с осуществлением контроля в сфере государственного оборонного заказа; – грамотно применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с деятельностью федеральной контрактной системы
ПК-6.1.5	– ориентируется в иерархически соподчиненных нормативных правозащитных актах национальных учреждений и институтов защиты прав и свобод человека; осуществляет толкование нормативно-	– уверено ориентируется в иерархически соподчиненных нормативных правозащитных актах национальных учреждений и институтов защиты прав и свобод человека; грамотно и безошибочно осуществляет толкование нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность банковской системы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
	правовых актов, регулирующих деятельность банковской системы	

4.3.3 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену).

1. Понятие и специальные принципы права международной безопасности.
2. Концепция всеобъемлющей международной безопасности.
3. Источники права международной безопасности.
4. Нейтралитет и его роль в поддержании международного мира и безопасности.
5. Система коллективной безопасности в рамках ООН.
6. Компетенция главных органов ООН в области поддержания международного мира и безопасности.
7. Роль Совета Безопасности ООН в поддержании международного мира и безопасности.
8. Вклад Генеральной Ассамблеи ООН в поддержание международного мира и безопасности.
9. Меры по запрещению силы и угрозы её применения. Понятие «агрессии». Понятие «превентивная самооборона».
10. Меры по мирному разрешению споров. Превентивная дипломатия. Миростроительство и постконфликтное урегулирование.
11. Меры укрепления доверия и безопасности.
12. Операции ООН по поддержанию мира: история, мандаты, правовые основания, пример операций.
13. Международный контроль в системе обеспечения международной безопасности.
14. Сотрудничество государств в области нераспространения ядерного оружия.
15. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. (ДНЯО).
16. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ): структура и компетенция.
17. Международно-правовой режим зон, свободных от ядерного оружия.
18. Система международных договоров по ликвидации угрозы химического и биологического (бактериологического) оружия.
19. Международно-правовой режим контроля над ракетными технологиями.
20. Договоры об ограничении и сокращении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1 и Лиссабонский протокол к ОСВ-1, ОСВ-2, ОСВ-3). Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов 2002г.
21. Договоры о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1, СНВ-2 и СНВ-3).
22. Договор об ограничении систем противоракетной обороны (Договор по ПРО) 1972 г.
23. Принцип мирного использования космического пространства. Комитет ООН по использованию космического пространства в мирных целях: структура и компетенция.
24. Международно-правовые основы сотрудничества государств-членов ОБСЕ в области обеспечения региональной безопасности.
25. Международно-правовые основы сотрудничества государств-членов СНГ в области обеспечения региональной безопасности.
26. Международно-правовые основы деятельности ОДКБ.
27. Международно-правовые основы сотрудничества государств-членов ШОС в области

обеспечения региональной безопасности.
28. Международно-правовые основы сотрудничества государств-членов НАТО в области обеспечения международной безопасности.
29. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2015г. и международное право.
30. Вопросы международной безопасности в Концепции внешней политики Российской Федерации 2013 г.

Шкала оценивания

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по вопросам.
Знания, умения, действия обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется с использованием таких оценок как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», которые выставляются за посещение лекционных занятий, активную работу на семинарских занятиях (участие в дискуссии, тестирование, решение задач, участие в ролевых играх, подготовка научных сообщений), демонстрирующие знания, умения и навыки, в дальнейшем проверяемые на экзамене.

При защите результатов работы по темам дисциплины обучающийся получает положительную оценку только в том случае, если он демонстрирует умение работать с материалами, предъявленными к защите и практическими навыками.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать ситуационные задачи и примеры, направленные на оценку умений и навыков составляющих компетенций. При проведении экзамена используются технические средства. Количество вопросов в экзаменационном билете – 2.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично» – 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3, «неудовлетворительно» – 2.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена (стандартная)	**Требования к знаниям**
5, отлично	*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал освоение всех знаний, умений и навыков согласно компетенциям, на освоение которых направлена дисциплина.

4, хорошо	*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал освоение всех знаний, а также большинства умений и навыков согласно компетенциям, на освоение которых направлена дисциплина.
3, удовлетворительно	*Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал наличие знаний по большинству тем дисциплины, отдельных умений и навыков согласно компетенциям, на освоение которых направлена дисциплина.
2, неудовлетворительно	*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний по большинству тем дисциплины, слабые умения и навыки согласно компетенциям, на освоение которых направлена дисциплина.

Опрос.

Опрос проводится по всем темам курса (7 тем) и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного темаа дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью

Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке научного сообщения используются следующие критерии:
– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Научное сообщение соответствует всем критериям
Оценка «4»	Научное сообщение выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Научное сообщение соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за научное сообщение учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки выполнения практического задания (решение задачи) и защиты.
- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5»	Задача решена в соответствии со всеми критериями
Оценка «4»	Задача решена с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Задача решена в соответствии с большей частью критериев оценки

Тесты.

Тестирование проводится по темам 1,3 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задания (пример).

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	5-10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	90% и более правильных ответов
«4», если	70%-90%правильных ответов
«3», если	50%-70% правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические темаы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02534-7.
2. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2.

6.2. Дополнительная литература.

1. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 282 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02062-5.
2. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02064-9.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (Темы 1-7.

1. Абашидзе А.Х. ООН - центр согласования действия государств, бизнеса и гражданского общества по противодействию терроризму // Антитеррористическое партнерство государств, бизнеса и гражданского общества: практика, наука, образование / Специальный выпуск, посвязенный Международной конференции РУДН - МИД России, Москва, 18-19 марта 2010 г.. - м: Современная экономика и право, 2010. - С. 34-39
2. Абашидзе А.Х. Роль международного права и ООН в сфере противодействия терроризму и создания более безопасного, устойчивого и справедливого мироустройства // Противодействие терроризму - Counter-Terrorism. Проблемы XXI века. - М: Современная экономика и право, 2012, №1. - С. 2-13

3. Аду Я.Н. Верховенство права как основа борьбы с экстремизмом и межнациональным противостоянием // Правовое государство: теория и практика. - М: Правовое государство: теория и практика, 2013, №3. - С. 107-113
4. Блищенко В.И. Понятие "терроризм" в законодательстве США // Противодействие терроризму. проблемы XXI века - Counter-Terrorism. - М: Издательство современная экономика и право, 2013, №2. - С. 15-24
5. Емельянова Н.Н. К вопросу о поддержании экологической безопасности в XXI веке // Евразийский юридический журнал. - М: Евразийский научно-исследовательский институт проблем права, 2012, №11. - С. 60-63
6. Емельянова Н.Н. Космическая безопасность как новый элемент международной безопасности // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - М: NOTA BENE, 2012, №1. - С. 104-111
7. Емельянова Н.Н. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере информационной безопасности // Евразийский юридический журнал. - М: Р-Мастер, 2011, №2. - С. 35-45
8. Емельянова Н.Н. На пути к созданию договора о европейской безопасности // Международное право - International Law. - М: РУДН, 2009, №4. - С. 250-268
9. Емельянова Н.Н. Общая внешняя политика безопасности ЕС на современном этапе развития // Вестник Московского государственного открытого университета. - М: МГОУ, 2010, №25. - С. 4-9
10. Емельянова Н.Н. Организационно-правовой механизм обеспечения международной энергетической безопасности // Евразийский юридический журнал. - М: Р-Мастер, 2011, №7. - С. 21-27
11. Емельянова Н.Н. Принцип мирного разрешения споров как средство обеспечения международной безопасности // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: юридические науки. - М: РУДН, 2012, №3. - С. 130-140
12. Емельянова Н.Н. Расширение доступа к растительным генетическим ресурсам для производства продовольствия и ведения сельского хозяйства как важный шаг в деле поддержания продовольственной безопасности (международно-правовые вопросы) // Евразийский юридический журнал. - М: Р-Мастер, 2012, №6. - С. 33-37
13. Емельянова Н.Н. Система противоракетной обороны США на территории Европы как угроза европейской безопасности // Современное международное право и научно-технический прогресс: материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 8 декабря 2011 г. / отв. ред. Е.М. Абайдельдинов, А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцев. - М: РУДН, 2012. - С. 148-155
14. Емельянова Н.Н. Современные вопросы космической безопасности // Евразийский юридический журнал. - М: Р-Мастер, 2012, №4. - С. 69-72
15. Емельянова Н.Н. Эволюция концепции «международная безопасность» в международном праве // Международное право - International Law. - М: Юрис Пруденс, 2011, №1-2. - С. 74-83
16. Жавгурян К.В. Пути создания правового пространства как элемента общеевропейской безопасности // Прокурорская и следственная практика. - М: ПРО-практик, 2013, №2. - С. 40-44
17. Зияд З.Е. Борьба с международным терроризмом с позиций ислама // Международное право - International Law. - М: РУДН, 2009, №4. - С. 305-320
18. Каламкарян Р.А. Позиционирование России в рамках института права на индивидуальную и коллективную самооборону // Гражданин и право. - М: Новая правовая культура, 2013, №9. - С. 3-16

19. Карташкин В.А. Преступность международного терроризма и право государства на превентивную самооборону // Противодействие терроризму - Counter-Terrorism. Проблемы XXI века. - М: Современная экономика и право, 2012, №1. - С. 14-16
20. Клюня А.Ю. Гонка вооружений и международное право // Международные отношения: история, теория, практика : материалы II науч.-практ. конф. молодых ученых фак. междунар. отношений БГУ, Минск, 2 апр. 2012 г. / редкол. : В. Г. Шадурский [и др.]. - Минск: Изд. центр БГУ, 2012. - С. 95-98
21. Клюня А.Ю. Гонка вооружений и международное право // Современное международное право и научно-технический прогресс: материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 8 декабря 2011 г. / отв. ред. Е.М. Абайдельдинов, А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцев. - М: РУДН, 2012. - С. 183-193
22. Конева А.Е. Деятельность Совета мира и безопасности Африканского Союза // Африка в глобальном мире: прошлое, настоящее и будущее. Материалы X Школы молодых африканистов России. Москва, 29-30 ноября 2011 г.. - М: Институт Африки РАН, 2011. - С. 34-37
23. Копылов М.Н., Емельянова Н.Н. Доступ к растительным генетическим ресурсам и обеспечение международной продовольственной безопасности // Московский журнал международного права. - М: НП "Содействие редакционной деятельности "МЖМП", 2012, №3. - С. 39-56.
24. Маркович И.В., Симонова А.Е. Биологическое оружие: проблемы распространения, терроризма, политика противодействия. М.: ЛКИ, 2011.
25. Мелькин А.С. Комиссия ООН по миростроительству // Обозреватель - Observer. - М: РАУ-Университет, 2011, №12. - С. 82-89
26. Мелькин А.С. Международно-правовые проблемы временного управления территориями под международным контролем в целях поддержания мира и безопасности // Евразийский юридический журнал. - М: Евразийский научно-исследовательский институт проблем права, 2013, №7. - С. 38-41
27. Нгуен Н.А. Место морской экологической безопасности в концепции обеспечения экологической безопасности государств Юго-Восточной Азии // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: юридические науки. - М: РУДН, 2012, №4. - С. 209-217
28. Нешич Б. Каспийские источники как основа международно-правового значения Юго-Восточной Европы для европейской энергетической безопасности // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: юридические науки. - М: РУДН, 2012, №4. - С. 235-241
29. Остроухов Н.В. Международно-правовое обеспечение территориальной целостности Российской Федерации и других государств на постсоветском пространстве // Право и безопасность. - М: За правовую поддержку отечественных товаропроизводителей, 2010, №1. - С. 28-38
30. Остроухов Н.В. О международно-правовой оценке августовских событий на Кавказе // Закон и право. - М: Юнити-Дана, 2009, №8. - С. 14-17
31. Остроухов Н.В. О понятии «территориальная целостность государств» как основном объекте преступлений, посягающих на безопасность государства // Международное уголовное право и международная юстиция. - М: Юрист, 2010, №1. - С. 7-9
32. Остроухов Н.В. Политико-правовое регулирование этнической ситуации как основа обеспечения безопасности Российской Федерации // Черные дыры в Российском законодательстве. - М: К-Пресс, 2009, №2. - С. 53-57
33. Остроухов Н.В. Проблема Косово как фактор угрозы международной безопасности // Юриспруденция. - М: Издательство Ипполитова, 2009, №3. - С. 53-60.

34. Семенова Н.С. Соотношение права на образование и права на свободу совести на примере запрета на ношение хиджабов в школе // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. - М: РУДН, 2015, № 1. С. 50-63.
35. Семенова Н. Традиционные ценности в международном праве // Humanities and Social Sciences. HSS, vol. XIX, 21 (3/2014), July-September 2014. P. 197-211.
36. Семенова Н.С. Традиционные ценности - камень преткновения XXI века: международно-правовой подход // Закон и право. 2014. №11. С. 19-22.
37. Семенова Н.С. Образование как фактор поддержания мира в многонациональном обществе: международно-правовой аспект // Вестник Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева. Серия Юридические науки. 2012. № 1(11). С. 128-134.
38. Семенова Н.С. Образование как фактор национальной и международной безопасности // Актуальные проблемы современной международной и экологической безопасности "ООН и современные проблемы международной безопасности в условиях глобализации": Материалы ежегодной научно-практической конференции. Москва, 17-18 ноября 2011 г. в 2-х частях / Под ред. Сидоренко С.Н., Чернышев В.И., Попадейкин В.В. - М.: РУДН, 2012. - С. 118 – 125.
39. Семенова Н.С. Роль образования в области прав человека в предупреждении межнациональных конфликтов // Актуальные проблемы гармонизации межнациональных отношений на муниципальном уровне: сборник трудов научно-практической конференции. М.: Издательство "Юрист", 2013. С. 162-169.
40. Симонян А.С. Проблемы обеспечения международной энергетической безопасности в контексте устойчивого развития // Актуальные проблемы современного международного права: Материалы ежегодной межвузовской научно-практической конференции. Москва, 9-10 апреля 2010 г. Часть II / Под ред. А.Х. Абашидзе, М.Н. Копылова, Е.В. Киселевой. - М: РУДН, 2011. - С. 195-200
41. Солнцев А.М. К вопросу об экологическом терроризме // Противодействие терроризму - Counter-Terrorism. Проблемы XXI века. - М: Современная экономика и право, 2012, №1. - С. 17-19
42. Сырхаев А.А. Военные контракты США «LOGCAP» // Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты: сб. науч. тр. по мат-лам Междунар. заоч. науч.-практ. конф. 30 апреля 2012 г.: Часть 6. - Тамбов: Бизнес-Наука-Общество, 2012. - С. 142-143
43. Сырхаев А.А. Ответственность частных военных и охранных предприятий в случае нарушения ими международно-правовых норм // Актуальные проблемы современного международного права: Материалы ежегодной межвузовской научно-практической конференции. Москва, 8–9 апреля 2011 г. В 2-х частях / Отв. ред. А.Х. Абашидзе, Е.В. Киселева. - М: РУДН, 2012. - Ч. II - С. 354-359
44. Тарасова Л.Н. Кризис легитимности системы коллективной безопасности ООН // Актуальные проблемы современного международного права: Материалы ежегодной межвузовской научно-практической конференции. Москва, 8–9 апреля 2011 г. В 2-х частях / Отв. ред. А.Х. Абашидзе, Е.В. Киселева. - М: РУДН, 2012. - Ч. I - С. 148-156
45. Тарасова Л.Н. Международно-правовые основания правомерности применения силы в борьбе против терроризма // Актуальные проблемы современного международного права: Материалы ежегодной межвузовской научно-практической конференции. Москва, 9-10 апреля 2010 г. Часть I / Под ред. А.Х. Абашидзе, М.Н. Копылова, Е.В. Киселевой. - М: РУДН, 2011. - С. 119-126
46. Тарасова Л.Н. Применение силы в международных отношениях: проблемы правомерности и легитимности. Монография - М: РУДН, 2011. - 180 с.

47. Широкинский А.Ю. Концепция "превентивной самообороны" в международном праве // Актуальные проблемы современного международного права: Материалы ежегодной межвузовской научно-практической конференции. Москва, 9-10 апреля 2010 г. Часть I / Под ред. А.Х. Абашидзе, М.Н. Копылова, Е.В. Киселевой. - М: РУДН, 2011. - С. 127-132.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Устав Организации Объединенных Наций. Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г. (С изм. и доп. от 31 декабря 1978 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 14 - 47.
2. Статут Международного Суда ООН. (Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 47 - 63.
3. Венская конвенция о праве международных договоров, от 23 мая 1969 г. // Ведомости ВС СССР. 10 сентября 1986. № 37. ст. 772.
4. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями, от 21 мая 1986 г. // ДМП. Т. 1 . М., 1996. С. 372 - 409.
5. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам, от 14 декабря 1960 г. // СПС КонсультантПлюс.
6. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 ноября 1970 г. // ДМП. Т. 1 . М., 1996. С. 65 - 73.
7. Заключительный Акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Подписан в г. Хельсинки 1 августа 1975 г. // СДД СССР. Вып. XXXI. М., 1977. С. 544 - 589.
8. ФЗ “О международных договорах Российской Федерации” от 15 июля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 29. ст. 2757.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 “О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия” // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 1.
10. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ» от 10 октября 2003 г. // РГ. 2003. 2 декабря.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http:// www.biblioclub.ru (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. http:// www.pravo.gov.ru (официальный интернет-портал правовой информации).
3. http://www.un.org (официальный сайт ООН).
4. http:// www.kremlin.ru (официальный сайт Президента РФ).
5. http:// www.duma.gov.ru (официальный сайт Государственной Думы РФ).
6. http:// www.ksrf.ru (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
7. http:// www.vsrf.ru (официальный сайт Верховного Суда РФ).
8. http:// www.government.ru (официальный сайт Правительства РФ).
9. http://www.mid.ru/ru/home (офоциальный сайт МИД России).
10. http:// www.rg.ru (официальный сайт «Российской газеты»).
11. http:// www.consultant.ru (информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»).
12. http:// www.garant.ru (информационно-правовой портал «Гарант»).
13. http:// www.determiner.ru (национальная юридическая энциклопедия).
14. http:// www.lawlibrary.ru (юридическая научная библиотека).
15. http:// www.lexnews.ru (информационный портал правовых новостей).
16. http:// www.law.edu.ru (юридическая Россия)

6.6. Иные источники.

1. Договор о коллективной безопасности – важный фактор обеспечения стабильности и безопасности на пространстве Содружества Независимых Государств: Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 17 декабря 2002 г. // Вестник Совета Федерации. 2003. № 2.

2.Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: учебник / Под ред. Л.М. Энтина. М., 2011.

3. Международное право: Учебник/ Отв. ред. Ю. М. Колосов, Э.С. Кривчикова. М., 2005.

4. Международное публичное право: Учебник/ Отв. ред. Профессор К.А. Бекяшев М., 2005.

5. Михайленко А.Н. Содружество Независимых Государств: этапы эволюции // Геополитика: Учебник / Под общ. ред. В. А. Михайлова; Отв. ред. Л. О. Терновая, С. В. Фокин. М.: Изд-во РАГС, 2007.

6.Романов В.А. Резолюция Совета безопасности ООН и установление важной нормы международного права // Московский журнал международного права, 1999, №3.

7. Романов В.А. Новая стратегическая концепция НАТО, военная акция альянса против СРЮ и международный порядок // Дипломатический вестник, 1999, №7.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».