Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного права

Протокол от «19» мая 2017 г.
№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.35.07 Право Европейского Союза
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Международно-правовая
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Юрист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор(ы)-составитель(и):
Кандидат юр. наук, доцент кафедра МП Иглин А.В.

Заведующий кафедрой
МП доктор юр. наук, профессор _____ Матвеева Т.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю) ……..
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) …….....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
6.1. Основная литература.....
6.2. Дополнительная литература.....
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
6.4. Нормативные правовые документы …….....
6.5. Интернет-ресурсы …….....
6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Право ЕС» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.1.1	способность юридически правильно квалифицировать правовые нормы, регулирующие процесс европейской интеграции, порядок создания и функционирования европейских властных институтов и связанные с этим общественные отношения;
ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1.7	способность квалифицировано применять нормативные правовые акты в целях обеспечения законности, выявления, устранения и предупреждения нарушений законов в различных разправоотношениях с участием иностранных элементов, а также в целях регуляции межгосударственных отношений в различных сферах и областях, опираясь на правовую оценку актуальных угроз и вызовов международному сообществу
ПК-6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.1.4	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок создания и деятельность международных организаций при учете особенностей территорий государств и режимов, а также толковать

			нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения и правовые акты в международной системе защиты прав человека;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2.1.1	на уровне знаний: - о содержании и сути юридической деятельности в сфере безопасности применительно к организации (месту работы); - о правовых мерах обеспечения безопасности (правовых средствах, инструментах, технологиях, методиках) для предотвращения, предупреждения, минимизации ущерба интересам организации.
		на уровне умений: - взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы безопасности в решении вопросов, требующих юридической проработки; - применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; - объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; - предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам безопасности; грамотно отражать свои действия в документах.
		на уровне навыков: - опыт написания юридических документов; - навык разъяснения специфических юридических вопросов безопасности непрофессионалам; - навык практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.
	ПК-4.1.7	на уровне знаний: - положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.
		на уровне умений: - анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых

		актов; - давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.
		на уровне навыков: - навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений.
	ПК-6.1.4	на уровне знаний: - положений правовых актов ЕС.
		на уровне умений: - толковать нормативные правовые акты в ситуациях, связанных с деятельностью международных организаций; - давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам права ЕС.
		на уровне навыков: - навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся европейских правоотношений.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Право ЕС» (Б1.Б.35.07) относится к дисциплинам базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 9-м семестре очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области международного публичного права, права внешних сношений, дипломатической и консульской службы, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере анализа и применения норм международного публичного права и национального законодательства Российской Федерации.

Дисциплина ««Международно-правовое обеспечение безопасности в спорте» реализуется после изучения следующих дисциплин: «Государство – основной субъект международного права», «Международное сотрудничество в области экономики, образования, науки и культуры».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 22 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 18 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общая характеристика	10	4		4		2	О, Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	права Европейского Союза							
Тема 2	Правовая природа и структура Евросоюза	12	4		4		4	О, Д
Тема 3	Пространство свободы, безопасности и законности в Евросоюзе	12	4		6		2	О, Д
Тема 4	Институты права Европейского Союза	12	2		6		4	О, Д
Тема 5	Отрасли права Европейского Союза	12	4		6		2	О, Д
Тема 6	Основные направления сотрудничества государств с Европейским Союзом	14	4		6		4	КР
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
	Всего:	**108**	**22**		**32**		**18**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика права Европейского Союза

Становление и эволюция европейского права. Исторические предпосылки становления европейского права. Европейская идея: понятие, значение, эволюция. Концепции образования политического союза в Европе в средние века и новое время. Этапы эволюции европейского права. Право Европейских Сообществ и право Европейского Союза. Право Совета Европы. Установление Европейского политического сотрудничества. Европейское международное право. История международного права в Европе. Воздействие правовых традиций стран Европы на правовую систему Европейского Союза и Совета Европы. Элементы романо-германской (континентальной) и англосаксонской правовых семей в европейском праве. Европейское право и национальное право государств Европы. Основные международно-правовые принципы европейского сотрудничества. Право Евросоюза и международное право. Содержание и сфера действия европейского права. Географическая и юридическая территория европейского права. Европейское право как правовая система. Предметная юрисдикция европейского интеграционного права. Правоотношения, регулируемые европейским правом. Система права Европейского Союза: основные способы построения. Отрасли и институты права Европейского Союза. «Институционное» и «материальное» право Европейского Союза. «Коммунитарное право». Вертикальная и горизонтальная структура европейского права. Действие европейского права во времени и в пространстве. Квалификационные характеристики европейского права. Принципы верховенства, прямого действия, интегрированности, юрисдикционной защищенности. Субъекты европейского права. Понятие и виды норм европейского права. Источники европейского права. Международные договоры. Акты первичного и вторичного права. Язык и стиль правовых актов Европейского Союза и Совета Европы, особенности их юридической техники. Порядок опубликования и вступления в силу европейских правовых актов. Источники

европейского прецедентного права. Наука европейского права. Европейское право - комплексная область научных знаний. Роль общетеоретических, исторических и отраслевых юридических наук в изучении европейского права. Основные научные школы европейского права в России и за рубежом.

Тема 2. Правовая природа и структура Евросоюза

Этапы развития Европейских сообществ и Европейского Союза. Реформирование Евросоюза по учредительным актам, проекту Конституции и Лиссабонскому договору. Правовая природа Евросоюза. Цели и принципы Евросоюза. Международная правосубъектность Евросоюза. Элементы государственности в Евросоюзе. Особенности компетенции Евросоюза: субсидиарность и пропорциональность. Порядок заключения международных соглашений Европейского Союза. Политические институты Евросоюза (Европейский Совет, Совет Евросоюза, Европейский парламент, Европейская комиссия). Судебная система Евросоюза (Европейский Суд, Суд общей юрисдикции, Суд по делам гражданской службы). Экономические институты Евросоюза (Счетная палата, Европейский центральный банк). Консультативные органы Евросоюза (Экономический и социальный комитет и Комитет регионов). Вспомогательные органы Евросоюза (Европол, Евроюст, Евростат, Европейский инвестиционный банк). Европейские комитеты и европейские агентства. Структурные фонды. Юридические лица Евросоюза. Информационные службы, системы и базы данных, основные печатные органы Евросоюза. Информационные пункты. Европейские информационные центры. Европейские справочные центры. Европейские депозитарные библиотеки. Система «Европраво». Система Европейских центров документаций. Европейская гражданская служба. Административный аппарат Евросоюза. Правовой статус европейских служащих.

Тема 3. Пространство свободы, безопасности и законности в Евросоюзе

Понятие и основные слагаемые Пространства свободы, безопасности и законности в Евросоюзе. Режим изъятия (дерогации). Правовой статус личности в Евросоюзе. Хартия основных прав Евросоюза. Присоединение Евросоюза к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Механизмы мониторинга и продвижения прав человека Евросоюза. Шенгенское право. Шенгенские соглашения и Визовый кодекс 2009 года. Шенгенское пространство и шенгенская виза. Шенгенская информационная система. Инкорпорация Шенгенских соглашений в европейское право. Общая внешняя и внутренняя политика Евросоюза. Сотрудничество по охране внешних границ Евросоюза. Цели создания базы данных «Евродак». Сотрудничество судебных органов и полиции в Евросоюзе. Европейская прокуратура. Европейский ордер на арест.

Тема 4. Институты права Европейского Союза

Европейская территория. Современная политико-правовая карта Европы. Постоянно нейтральные государства Европы. Территории с особым правовым режимом. Международные реки. Каналы. Проливы в Европе. Членство в Европейских объединениях государств. Порядок вступления, присоединения и порядок выхода государства в Евросоюзе и Совете Европы. Права и обязанности государств-членов европейских интеграций. Статус государств-учредителей. Исключение государства из состава европейской интеграционной организации. Экономический, валютный, бюджетный, налоговый и таможенный союз. Экономический и валютный союз: понятие и экономическое содержание. История западноевропейской валютной интеграции. Этапы формирования экономического и валютного союза: основные мероприятия и их правовое оформление. Правовые формы координации экономической политики государств-членов. Руководящие принципы экономической политики, закрепленные в учредительных договорах ЕС. Главные ориентиры экономической политики. Правовые основы обеспечения финансовой стабильности государств-членов. Правовой режим единой валюты ЕС «евро» и единой денежной политики ЕС. Правовой статус Европейской системы центральных банков. Порядок введения и эмиссии евро. Юридические свойства евро. Понятия «зона евро» и «государства-члены, подпадающие под изъятие». Условия

перехода новых государств-членов на единую валюту. «Критерии сближения». Понятие. Принципы и особенности построения бюджета ЕС. Бюджетный процесс в ЕС. Особенности системы финансового контроля и аудита. Понятие и виды налогов в системе собственных ресурсов ЕС. Понятие «таможенный союз» и его отличие от смежных понятий («тарифное сообщество» и «ассоциация свободной торговли»). История создания таможенного союза ЕС. Основные нормативные акты, регулирующие торговлю Европейского Союза с третьими странами. Основные таможенные режимы ЕС. Модернизированный таможенный кодекс ЕС 2008 г. Общий таможенный тариф: понятие, содержание, этапы формирования, основные условия применения. Международные соглашения ЕС и общий таможенный тариф (ГАТТ и Всемирная торговая организация, Ломейская конвенция, Соглашение о Европейском экономическом пространстве). Условия, исключающие применение общего таможенного тарифа для импорта товаров.

Политическая кооперация ЕС. Особенности интеграционных процессов в Европе. «Люксембургский доклад» 1970 года. Органы политической кооперации. Европейская корреспондентская группа. Правовая природа актов политической кооперации. Общая политика ЕС. Конституционная реформа. «Европейская стратегия безопасности» 2003 года. Европейская служба внешних воздействий. Нобелевская премия мира 2012 года. Частное право Евросоюза. Общность и различия в частном праве государств-членов ЕС. Возможные инструменты и методы регулирования правом Европейского Союза обязательств из договоров и деликтов. Европейские принципы договорного права. Перспективы частно-правовой кодификации в Европейском Союзе. Гармонизация договорного права: директивы о защите прав потребителей (несправедливые условия контрактов; сделки, заключенные «на ходу»), о договоре страхования, о договоре «таймшера» и др. Ответственность за вред, причиненный товаром. Коллизионные проблемы частно-правового регулирования. Законодательство ЕС о праве, подлежащем применению к договорным и внедоговорным обязательствам. Унификация правил государств-членов в области международного гражданского процесса.

Тема 5. Отрасли права Европейского Союза

Транспортное право. Основы общей транспортной политики Европейского Союза. Общие правила, применимые к видам международного транспорта в ЕС: автомобильному, железнодорожному, внутреннему водному, морскому, воздушному. Трансъевропейские сети. Либерализация рынка транспортных услуг. Особенности применения правил конкуренции ЕС в области транспорта. Проблема естественных монополий. Условия деятельности в ЕС перевозчиков из третьих стран. Меры по повышению безопасности транспорта. Правовые основы компетенции ЕС в области энергетики. Принципы осуществления энергетической политики Европейского Союза. Правовое регулирование снабжения электричеством. Правовое регулирование снабжения природным газом. Правовое регулирование снабжения нефтью. Экологическое право. Понятие и источники права окружающей среды ЕС. Историческое развитие деятельности ЕС в области окружающей среды. Принцип защиты окружающей среды. Дуализм компетенции ЕС в области экологии. Цели и принципы внутренней и внешней экологической политики ЕС. Компетенция государств-членов. Механизмы охраны окружающей среды в праве ЕС. Организационно-правовой механизм. Экономико-правовой механизм. Механизм обеспечения экологических прав. Право интеллектуальной собственности. Правовая охрана интеллектуальной собственности на национальном, европейском и международном уровне. Различия между промышленной и художественной собственностью. Необходимость в регулировании интеллектуальной собственности на уровне ЕС и методы такого регулирования. Промышленная собственность (патенты, промышленные образцы, товарные знаки). Европейские товарные знаки. Лицензионные соглашения (о передаче технологий) и соглашения о научно-техническом сотрудничестве. Особенности применения правил конкуренции к отношениям по поводу прав промышленной

собственности. Регулирование авторского права в Европейском Союзе. Европейские патентные организации. Гармонизация законодательства (директивы о смежных правах, правах в области спутникового и кабельного вещания). Правовая охрана компьютерных программ. Социальное право. Правовые основы осуществления социальной политики. Коммунитарное социальное законодательство ЕС. Понятие и источники социального права ЕС. Обеспечение принципа равенства мужчин и женщин в профессиональной жизни. Обеспечение занятости. Гарантии трудовых прав работников. Рабочее время и время отдыха. Участие работников в управлении предприятием и распределении прибыли. Правовое регулирование отношений по социальному партнёрству. Правовое регулирование охраны труда. Правовые основы оказания социальной помощи пожилым и нетрудоспособным. Правовое регулирование в сфере здравоохранения. Европейские структурные фонды и инициативные программы ЕС в социальной сфере.

Тема 6. Основные направления сотрудничества государств с Европейским Союзом

Европейская безопасность. ОБСЕ, НАТО, Западноевропейский союз. Антитеррористическое законодательство ЕС и СЕ. Лиссабонская декларация о безопасности Европы 1996 года. Воинский контингент. Европейское оборонное агентство. Институт по исследованию безопасности ЕС. Спутниковый центр ЕС. Торговое сотрудничество. Позитивная и негативная интеграция. Соотношение терминов «внутренний», «общий» и «единый» рынок. Основные «свободы» внутреннего рынка: понятие, сущность, юридическое закрепление. Принцип свободного передвижения товаров: понятие, содержание. Принцип свободного передвижения работников: понятие, содержание. Принцип свободы учреждения. Принцип свободного предоставления (передвижения) услуг: понятие, содержание, ограничения. Принцип свободного передвижения капиталов: понятие, содержание, ограничения. Принцип свободы платежей: понятие, содержание, ограничения. Разграничение свободы передвижения капиталов и свободы платежей. Правовое регулирование механизмов осуществления общей сельскохозяйственной политики: общие организации рынков сельскохозяйственной продукции; меры по регулированию конкуренции между сельскохозяйственными производителями. Тарифное и нетарифное регулирование экспорта. Антидемпинговое регулирование. Квотирование и лицензирование. Правовое регулирование электронной торговли и деятельности в сети Интернет. Антимонопольная политика. Понятие, цели и задачи политики в области конкуренции. Основные угрозы для свободной конкуренции. Правила конкуренции ЕС: источники, категории, условия применения. Коллективные и индивидуальные антимонопольные действия. Запрет злоупотребления доминирующим положением на рынке. Контроль за слияниями предприятий. Понятие концентрации. Условия и критерии определения концентраций, нарушающих правила конкуренции. Процедура и последствия запрета концентрации. Нарушения правил конкуренции государствами. Контроль за предоставлением государственной помощи предприятиям. Регулирование деятельности публичных предприятий и отраслей естественных монополий. Научно-техническое и культурное сотрудничество. Правовые основы деятельности ЕС и СЕ в области научных исследований и технологического развития. Основные программы ЕС и СЕ в области научной деятельности. Помощь развивающимся странам. Правовое регулирование в области образования. Профессиональное обучение. Основные программы ЕС и СЕ в области образования и профессионального обучения. Признание дипломов и квалификации. Гарантии прав граждан ЕС И СЕ в области образования. Болонский процесс. Правовые основы деятельности ЕС и СЕ в области культуры. Программы ЕС и СЕ в области культуры. Борьба с преступностью. Основные направления судебного и полицейского сотрудничества по уголовным делам. Правовые формы реализации общей уголовной политики Европейского Союза. Соотношение источников права Европейского Союза и конвенций Совета Европы в уголовно-правовой сфере. Информационно-правовые, организационные и технические мероприятия Европейского Союза в сфере борьбы с преступностью. Виды и формы запросов о

правовой помощи между государствами ЕС и СЕ. Европейский ордер на арест. Экстрадиция.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Право ЕС» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: тестирование.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, контрольная работа, доклад.
4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для опроса на занятиях.

Тема 1. Общая характеристика права Европейского Союза
Лекция:
1. Становление и эволюция европейского права. Европейская идея: понятие, значение, эволюция.
2. Европейское международное право. Элементы романо-германской (континентальной) и англосаксонской правовых семей в европейском праве.
3. Содержание и сфера действия европейского интеграционного права.
4. Система права Европейского Союза: основные способы построения.
5. Квалификационные характеристики европейского права.
6. Наука европейского права. Основные научные школы европейского права в России и за рубежом.

Семинар:
1. Этапы эволюции европейского права. Право Европейских Сообществ и право Европейского Союза.
2. Право Евросоюза и международное право.
3. Предметная юрисдикция европейского интеграционного права.
4. Система права Европейского Союза.

Тема 2. Правовая природа и структура Евросоюза
Лекция:
1. Этапы развития Европейских сообществ и Европейского Союза.
2. Правовая природа Евросоюза.
3. Политические институты Евросоюза (Европейский Совет, Совет Евросоюза, Европейский парламент, Европейская комиссия).
4. Судебная система Евросоюза (Европейский Суд, Суд общей юрисдикции, Суд по делам гражданской службы).
5. Экономические институты Евросоюза (Счетная палата, Европейский центральный банк).
6. Консультативные органы Евросоюза (Экономический и социальный комитет и Комитет регионов).
7. Вспомогательные органы Евросоюза (Европол, Евроюст, Евростат, Европейский инвестиционный банк).
8. Европейские комитеты и европейские агентства. Структурные фонды.
9. Юридические лица Евросоюза.
10. Европейская гражданская служба.

Семинар:

1. Международная правосубъектность Евросоюза.
2. Институты Евросоюза.
3. Органы Евросоюза.
4. Особенности служебной деятельности в Евросоюзе.

Тема 3. Пространство свободы, безопасности и законности в Евросоюзе
Лекция:
1. Понятие и основные слагаемые Пространства свободы, безопасности и законности в Евросоюзе.
2. Правовой статус личности в Евросоюзе. Хартия основных прав Евросоюза. Присоединение Евросоюза к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Механизмы мониторинга и продвижения прав человека Евросоюза.
3. Шенгенское право.
4. Общая внешняя и внутренняя политика Евросоюза. Сотрудничество по охране внешних границ Евросоюза.
5. Сотрудничество судебных органов и полиции в Евросоюзе. Европейская прокуратура. Европейский ордер на арест.

Семинар:
1. Пространство свободы, безопасности и законности в Евросоюзе.
2. Правовой статус личности в Евросоюзе.
3. Шенгенское право.
4. Сотрудничество по охране внешних границ Евросоюза.
5. Сотрудничество судебных органов и полиции в Евросоюзе.

Тема 4. Институты права Европейского Союза
Лекция:
1. Европейская территория.
2. Членство в Европейских объединениях государств.
3. Экономический, валютный, бюджетный, налоговый и таможенный союз.
4. Правовой статус Европейской системы центральных банков.
5. Политическая кооперация ЕС.
6. Частное право Евросоюза.

Семинар:
1. Современная политико-правовая карта Европы.
2. Экономический, валютный, бюджетный, налоговый, банковский и таможенный союз ЕС.
3. Особенности интеграционных процессов в Европе.
4. Частное право Евросоюза

Тема 5. Отрасли права Европейского Союза
Лекция:
1. Транспортное право ЕС.
2. Правовые основы компетенции ЕС в области энергетики.
3. Экологическое право ЕС.
4. Право интеллектуальной собственности ЕС.
5. Социальное право ЕС.

Семинар:
1. Гармонизация норм ЕС в сфере транспортного, энергетического, экологического, социального права, а также права интеллектуальной собственности.
2. Имплементация отраслевых норм права ЕС в законодательство государств-членов.

Тема 6. Основные направления сотрудничества государств с Европейским Союзом
Лекция:

1. Европейская безопасность.
2. Торговое сотрудничество ЕС.
3. Антимонопольная политика ЕС.
4. Научно-техническое и культурное сотрудничество в ЕС.
5. Борьба с преступностью в ЕС.

Семинар:

1. Безопасность в ЕС.
2. «Внутренний», «общий» и «единый» рынок ЕС.
3. Сотрудничество ЕС с государствами в вопросах науки, культуры и техники.
4. Сотрудничество ЕС с государствами в сфере правоохранительной деятельности.

Тестовые задания.

Тема 1. Общая характеристика права Европейского Союза

1. Право Европейского Союза – это:
А) отрасль национального права
Б) самостоятельная правовая система
В) отрасль международного права
Г) институт конституционного права зарубежных стран

2. Европейский Союз был образован в:
А) 1949 году
Б) 2000 году
В) 1992 году
Г) 2007 году

3. Европейский Союз основан на базе:
А) Совета Европы
Б) Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
В) Европейских сообществ
Г) Европейской экономической комиссии ООН

4. В 1952 году было образовано:
А) Европейское экономическое сообщество (ЕЭС)
Б) Европейское сообщество по атомной энергии (Евратом)
В) Европейское объединение угля и стали (ЕОУС)
Г) европейское право

5. В настоящее время в состав Европейского Союза в качестве полноправных членов входят:
А) 27 государств
Б) 25 государств
В) 15 государств
Г) 28 государств

6. Единая система институтов для всех Европейских сообществ была образована в:
А) 60-е годы
Б) 80-е годы
В) 90-е годы
Г) 70-е годы

7. В 2000-2001 годах был принят:
А) Амстердамский договор
Б) Маастрихтский договор
В) Ниццкий договор
Г) Лиссабонский договор

8. Договором, учреждающим Европейский Союз, является:
А) Римский договор
Б) Маастрихтский договор
В) Парижский договор
Г) Брюссельский договор

9. Шенгенские соглашения стали составной частью права Европейского Союза с:
А) 1995 г.
Б) 1997 г.
В) 2001 г.
Г) 2009 г.

10. Хартия Европейского Союза об основных правах была принята в:
А) 1993 году
Б) 2000 году
В) нет такого документа
Г) 1948 году

11. Институтом Европейского Союза не является:
А) Совет Европейского Союза
Б) Европейский инвестиционный банк
В) Счетная палата
Г) Европейская комиссия

12. Одним из институтов Европейского Союза и Европейских сообществ является:
А) Совет Европы
Б) Европейский Парламент
В) Европейский Совет
Г) Европейское сообщество

13. Одним из органов Совета Европы является:
А) Экономический и социальный комитет
Б) Европейская Комиссия
В) Парламентская Ассамблея
Г) Страсбургский суд

14. С исковыми заявлениями в Суд Евросоюза могут обращаться:
А) физические лица государств-членов Европейского Союза
Б) институты Европейского Союза и Европейских сообществ
В) все субъекты европейского права
Г) граждане государств Совета Европы

15. В судебную систему Европейского Союза входят:
А) Европейский суд по правам человека, Суд Европейских сообществ
Б) Суд Европейских сообществ, Суд первой инстанции, национальные судебные органы государств-членов Европейского Союза

В) национальные судебные органы государств-членов Европейского Союза
Г) Суд Европейских сообществ, Суд первой инстанции, Трибунал по делам гражданской службы, национальные судебные органы государств-членов Европейского Союза

16. Решения Суда Евросоюза:
А) являются источниками европейского права
Б) не являются источниками европейского права
В) становятся источниками европейского права после вступления в силу
Г) являются источниками права Совета Европы

17. Количество судей Суда Европейских сообществ:
А) 20
Б) равняется количеству государств – членов Европейского Союза
В) 30
Г) по 2 от каждого государства-члена Евросоюза

18. Инициатором принятия нормативно-правового акта Европейского Союза и его разработчиком является:
А) Европейская Комиссия
Б) Европейский Парламент
В) Совет Европейского Союза
Г) Президент Евросоюза

19. Первые выборы в Европейский Парламент состоялись в:
А) 1993 году
Б) 1960 году
В) 1979 году
Г) 2009 году

20. Счетная Палата (Палата аудиторов) была образована в:
А) 1975 году
Б) 1985 году
В) 1995 году
Г) 2001 году

21. Суд первой инстанции был образован в:
А) 1959 году
Б) 1967 году
В) 1989 году
Г) 2007 году

22. Депутаты Европейского Парламента являются представителями:
А) граждан Европейского Союза
Б) государств – членов Европейского Союза
В) отдельных регионов государств – членов Европейского Союза
Г) государств-членов Совета Европы

23. Документ, в котором определяется официальное отношение Европейского Союза к внешнеполитическим проблемам, - это:
А) Общая стратегия
Б) Общее мнение
В) Общая позиция

Г) общественное мнение

24. Представительство Европейского Союза и Европейских сообществ за рубежом осуществляет:
А) Европейская Комиссия
Б) Европейский Совет
В) Совет Европейского Союза
Г) Европейский центральный банк

25. Комитет постоянных представителей является вспомогательным органом:
А) Европейского Парламента
Б) Совета Европейского Союза
В) Счетной Палаты (Палаты аудиторов)
Г) Европейского суда

26.Высшим органом политического руководства Европейского Союза является:
А) Европейский Совет
Б) Совет Европы
В) Совет Европейского Союза
Г) Европол

27. Председатель Европейской Комиссии входит по своей должности в состав:
А) Совета Европейского Союза
Б) Европейского Совета
В) Совета Европы
Г) ни одного из институтов Евросоюза

28.Европол – это:
А) международная организация, в состав которой входят европейские государства в лице своих полицейских ведомств
Б) структурное подразделение Интерпола
В) Европейское полицейское ведомство – специализированное подразделение организационного механизма Европейского Союза
Г) институт Евросоюза

29. Основой, ядром, вокруг которого развивается и право Европейского Союза, и сам Европейский Союз, является:
А) Общий рынок
Б) общая внешняя политика и политика безопасности
В) сотрудничество полиций и судов в уголовно-правовой сфере
Г) Пространство свободы, безопасности и законности

30. Единая валюта Европейского Союза – евро – в наличное обращение была введена в:
А) 1993 году
Б) 1999 году
В) 2002 году
Г) пока не введена

Примерные темы для написания докладов.

Тема 2. Правовая природа и структура Евросоюза

1. Этапы развития Европейских сообществ и Европейского Союза.
2. Правовая природа Евросоюза.
3. Политические институты Евросоюза (Европейский Совет, Совет Евросоюза, Европейский парламент, Европейская комиссия).
4. Судебная система Евросоюза (Европейский Суд, Суд общей юрисдикции, Суд по делам гражданской службы).
5. Экономические институты Евросоюза (Счетная палата, Европейский центральный банк).
6. Консультативные органы Евросоюза (Экономический и социальный комитет и Комитет регионов).
7. Вспомогательные органы Евросоюза (Европол, Евроюст, Евростат, Европейский инвестиционный банк).
8. Европейские комитеты и европейские агентства. Структурные фонды.
9. Юридические лица Евросоюза.
10. Европейская гражданская служба.

Тема 3. Пространство свободы, безопасности и законности в Евросоюзе

1. Понятие и основные слагаемые Пространства свободы, безопасности и законности в Евросоюзе.
2. Правовой статус личности в Евросоюзе.
3. Шенгенское право.
4. Общая внешняя и внутренняя политика Евросоюза. Сотрудничество по охране внешних границ Евросоюза.
5. Сотрудничество судебных органов и полиции в Евросоюзе.

Тема 4. Институты права Европейского Союза

1. Европейская территория.
2. Членство в Европейских объединениях государств.
3. Экономический, валютный, бюджетный, налоговый и таможенный союз.
4. Правовой статус Европейской системы центральных банков.
5. Политическая кооперация ЕС.
6. Частное право Евросоюза.

Тема 5. Отрасли права Европейского Союза

1. Транспортное право ЕС.
2. Правовые основы компетенции ЕС в области энергетики.
3. Экологическое право ЕС.
4. Право интеллектуальной собственности ЕС.
5. Социальное право ЕС.
6. Имплементация отраслевых норм права ЕС в законодательство государств-членов.

Примерные темы для написания контрольных работ

Тема 6. Основные направления сотрудничества государств с Европейским Союзом

1. Европейская безопасность.
2. Торговое сотрудничество ЕС.
3. Антимонопольная политика ЕС.
4. Научно-техническое и культурное сотрудничество в ЕС.
5. Борьба с преступностью в ЕС.
6. Сотрудничество ЕС и РФ: проблемы и перспективы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.1.1	способность юридически правильно квалифицировать правовые нормы, регулирующие процесс европейской интеграции, порядок создания и функционирования европейских властных институтов и связанные с этим общественные отношения;
ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1.7	способность квалифицировано применять нормативные правовые акты в целях обеспечения законности, выявления, устранения и предупреждения нарушений законов в различных разправоотношениях с участием иностранных элементов, а также в целях регуляции межгосударственных отношений в различных сферах и областях, опираясь на правовую оценку актуальных угроз и вызовов международному сообществу
ПК-6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.1.4	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок создания и деятельность международных организаций при учете особенностей территорий государств и режимов, а также толковать

			нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения и правовые акты в международной системе защиты прав человека;

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену).

1. Становление и эволюция европейского права. Европейская идея: понятие, значение, эволюция.
2. Европейское международное право. Элементы романо-германской (континентальной) и англосаксонской правовых семей в европейском праве.
3. Содержание и сфера действия европейского интеграционного права.
4. Система права Европейского Союза: основные способы построения.
5. Квалификационные характеристики европейского права.
6. Наука европейского права. Основные научные школы европейского права в России и за рубежом.
7. Этапы развития Европейских сообществ и Европейского Союза.
8. Правовая природа Евросоюза.
9. Политические институты Евросоюза (Европейский Совет, Совет Евросоюза, Европейский парламент, Европейская комиссия).
10. Судебная система Евросоюза (Европейский Суд, Суд общей юрисдикции, Суд по делам гражданской службы).
11. Экономические институты Евросоюза (Счетная палата, Европейский центральный банк).
12. Консультативные органы Евросоюза (Экономический и социальный комитет и Комитет регионов).
13. Вспомогательные органы Евросоюза (Европол, Евроюст, Евростат, Европейский инвестиционный банк).
14. Европейские комитеты и европейские агентства. Структурные фонды.
15. Юридические лица Евросоюза.
16. Европейская гражданская служба.
17. Понятие и основные слагаемые Пространства свободы, безопасности и законности в Евросоюзе.
18. Правовой статус личности в Евросоюзе. Хартия основных прав Евросоюза. Присоединение Евросоюза к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Механизмы мониторинга и продвижения прав человека Евросоюза.
19. Шенгенское право.
20. Общая внешняя и внутренняя политика Евросоюза. Сотрудничество по охране внешних границ Евросоюза.
21. Сотрудничество судебных органов и полиции в Евросоюзе. Европейская прокуратура. Европейский ордер на арест.
22. Европейская территория.
23. Членство в Европейских объединениях государств.
24. Экономический, валютный, бюджетный, налоговый и таможенный союз.
25. Правовой статус Европейской системы центральных банков.
26. Политическая кооперация ЕС.

27. Частное право Евросоюза.
28. Транспортное право ЕС.
29. Правовые основы компетенции ЕС в области энергетики.
30. Экологическое право ЕС.
31. Право интеллектуальной собственности ЕС.
32. Социальное право ЕС.
33. Европейская безопасность.
34. Торговое сотрудничество ЕС.
35. Антимонопольная политика ЕС.
36. Научно-техническое и культурное сотрудничество в ЕС.
37. Борьба с преступностью в ЕС.
38. Актуальные проблемы права Европейского Союза

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме *по вопросам.* Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
ПК-2.1.1: – способность юридически правильно квалифицировать правовые нормы, регулирующие процесс европейской интеграции, порядок создания и функционирования европейских властных институтов и связанные с этим общественные отношения;	ориентируется в правовых нормах, регулирующих процесс европейской интеграции, порядок создания и функционирования европейских властных институтов и связанных с этим общественных отношений; юридически правильно квалифицирует правовые нормы в решении профессиональных задач, связанных с регуляцией процесса европейской	уверено ориентируется в правовых нормах, регулирующих процесс европейской интеграции, порядок создания и функционирования европейских властных институтов и связанных с этим общественных отношений; безошибочно и юридически правильно квалифицирует правовые нормы в решении профессиональных задач, связанных с регуляцией процесса европейской интеграции, порядка создания и функционирования европейских властных институтов и связанных с этим общественных отношений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
	интеграции, порядка создания и функционирования европейских властных институтов и связанных с этим общественных отношений	
ПК-4.1.7: – способность квалифицировано применять нормативные правовые акты в целях обеспечения законности, выявления, устранения и предупреждения – нарушений законов в различных правоотношениях с участием иностранных элементов, а также в целях регуляции – межгосударственных отношений в различных сферах и областях, опираясь на правовую оценку актуальных угроз и вызовов международному – сообществу	квалифицировано – применяет нормативные правовые акты в разборе кейсов, включающих задания на обеспечение законности, выявления, устранения и предупреждения – нарушений законов; применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с установлением международных правоотношений; применяет нормативные правовые акты – в решении ситуаций, связанных с регуляцией межгосударственных отношений в различных сферах и областях; применяет нормативные правовые акты, опираясь на оценку актуальных угроз и вызовов международному сообществу	безошибочно и квалифицировано применяет нормативные правовые акты в разборе кейсов, включающих задания на обеспечение законности, выявления, устранения и предупреждения нарушений законов; грамотно применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с установлением международных правоотношений; адекватно и юридически верно применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с регуляцией межгосударственных отношений в различных сферах и областях; уверено применяет нормативные правовые акты, грамотно осуществляя оценку актуальных угроз и вызовов международному сообществу
ПК-6.1.4: – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие	ориентируется – в нормативных правовых актах в международной системе защиты прав человека; – толкует нормативные	уверено ориентируется в нормативных правовых актах в международной системе защиты прав человека; квалифицировано и грамотно толкует нормативные правовые акты

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
порядок создания и деятельность международных организаций при учете особенностей территорий – государств и режимов, а также толковать нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения и правовые акты в международной системе защиты прав человека	правовые акты в ситуациях, связанных с деятельностью международных – организаций; толкует нормативно-правовые акты, поясняющие особенности территорий государств и режимов	в ситуациях, связанных с деятельностью международных организаций; грамотно толкует нормативно-правовые акты, поясняющие особенности территорий государств и режимов

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью ответа на вопросы экзаменационного билета, *умений* - с помощью тестирования.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить оценку на экзамене по дисциплине.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме *по вопросам.*
Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Таблица 2.

1 Оценка теоретической	Max 25 баллов

составляющей ответа (оценка знаний)	
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Max 25 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«отлично» (40-50 баллов)	В соответствии с паспортом компетенции - показывает глубокое и полное знание категорий и концепций, необходимых для изучения и анализа правовых основ международной деятельности России; - проявляет высокий уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий в профессиональной деятельности; - владеет навыками использования их при планировании и организации профессиональной деятельности, связанной с международной деятельностью России; - демонстрирует понимание важности приобретенных знаний и умений и готовность их применять в сфере профессиональной деятельности;
«хорошо»(30-40 баллов)	В соответствии с паспортом компетенции - демонстрирует знание проблем и процессов, связанных с международной деятельностью России, но допускает неточности в их объяснении; - способен анализировать международные договоры и нормы национального законодательства в сфере профессиональной деятельности; - демонстрирует некоторые навыки планирования и организации будущей профессиональной деятельности; - демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений при работе с международными и внутригосударственными нормативными правовыми актами, связанными с международной деятельностью России, но не аргументирует готовность применять их в профессиональной деятельности;
«удовлетворительно» (14-30 баллов)	В соответствии с паспортом компетенции - имеет представление о категориях и концепциях, необходимых для изучения и анализа правовых основ международной деятельности России;; - испытывает сложности при выборе методов объяснения их; - может с трудом показать навыки планирования и организации профессиональной деятельности и готовности применять международные и внутригосударственные нормативные правовые акты, связанные с международной деятельностью России;

Опрос.

Опрос проводится по темам 2, 3, 4, 5 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно

использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями

Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5»	Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4»	Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Тесты.

Тестирование проводится по теме 1 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задании (пример).

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 2, 3, 4, 5.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см,

форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме 6 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Воронин Е.Р. Трансатлантизм и брикс: перспективы стратегического сосуществования (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/transatlantizm-i-briks-perspektivy-strategicheskogo-sosuschestvovaniya);
2. Ермакова Э.В. Усиление роли институтов ЕС в продвижении внешней региональной деятельности стран-членов (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/usilenie-roli-institutov-es-v-prodvizhenii-vneshney-regionalnoy-deyatelnosti-stran-chlenov);
3. Остапенко Ю.С. Правовые основы международной деятельности Евросоюза (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osnovy-mezhdunarodnoy-deyatelnosti-evrosoyuza);
4. Цвигун Л.А. Значение толкова ния норм права судом Европейского Союза (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-tolkovaniya-norm-prava-sudom-evropeyskogo-soyuza).

6.2. Дополнительная литература.

- Беляева Ю.Л. Проблемы учреждения Европейской прокуратуры и ее роль в сфере борьбы с коррупцией на территории Европейского Союза (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-uchrezhdeniya-evropeyskoy-prokuratury-i-ee-rol-v-sfere-borby-s-korruptsiey-na-territorii-evropeyskogo-soyuza);
- Бирюкова О.В. Барьеры на пути единого рынка услуг ЕС (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/bariery-na-puti-edinogo-rynka-uslug-es);
- Домбровская Е.В. Переходные периоды в наднациональном праве на примере Европейского Союза (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/perehodnye-periody-v-nadnatsionalnom-prave-na-primere-evropeyskogo-soyuza);
- Иглин А.В. Налоговое право Евросоюза (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/nalogovoe-pravo-evrosoyuza);
- Иглин А.В. Понятие и принципы Европейского спортивного права (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-printsipy-evropeyskogo-sportivnogo-prava);
- Лихачев В.А. Современное состояние защиты прав интеллектуальной собственности в ЕС (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-zaschity-prav-intellektualnoy-sobstvennosti-v-es).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Общая характеристика права Европейского Союза

1. Бирюков М.М. Европейское право до и после Лиссабонского договора. М., 2009.
2. Европейское международное право / под ред. Ю.М. Колосова, Э.С. Кравчикова, П.В. Саваськова. М., 2009.

3. Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: учебник / под ред. Л.М. Энтина. М., 2013.
4. Право Европейского Союза в 2 томах: учебник / под ред. С.Ю. Кашкина и А.О. Четверикова. М., 2013.
5. Право Европейского Союза: учебник / под. ред. А.Я. Капустина. М., 2013

Тема 2. Правовая природа и структура Евросоюза

1. Бороздина Я.А. К вопросу о правовой природе Европейского Союза // Международное публичное и частное право. 2009. №1.
2. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с переводом и комментариями А.О. Четверикова / Под ред. С.Ю. Кашкина. М.: Инфра-М, 2010.
3. Капустин А.Я. Европейский Союз: интеграция и право. – М., 2000.
4. Топорнин Б.Н. Европейское право: Учебник. – М.: Юристъ, 1998.
5. Шеленкова Н.Б. Европейская интеграция: политика и право. М.: НИМП, 2003.

Тема 3. Пространство свободы, безопасности и законности в Евросоюзе

1. Европейское оборонное сотрудничество: документы и комментарии / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Профобразование, 2004.
2. Иглин А.В. Миграционная политика Евросоюза // Миграционное право, № 1. 2017. С. 14-20.
3. Маклаков В.В. Права человека и гражданина в Европейском Союзе. М.: ИНИОН РАН, 2006.
4. Хартли Т. Основы права Европейского сообщества. Введение в конституционное и административное право Европейского сообщества. – М.: ЮНИТИ, 1998.
5. Энтин М.Л. Защита и обеспечение прав человека по праву Евросоюза. Лекции по актуальным проблемам международного и европейского права. Сборник лекций под ред. Л.Н. Галенской. М., 2004.

Тема 4. Институты права Европейского Союза

1. Бирюков М.М. Европейское право до и после Лиссабонского договора. М., 2009.
2. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с переводом и комментариями А.О. Четверикова / Под ред. С.Ю. Кашкина. М.: Инфра-М, 2010.
3. Иглин А.В. Статус Евросоюза, его институтов и органов (проблемы и перспективы). Изд. Lambert, Лейпциг, Германия, 2011.
4. Марченко М.Н. Европейский союз и его судебная система. М., 2012.

Тема 5. Отрасли права Европейского Союза

1. Абдуллин А.И. Становление патентного права в Европейском Союзе: предпосылки унификации и гармонизации правовой охраны изобретений, полезных моделей и промышленных образцов в ЕС // История государства и права. 2009. №20, 21, 22.
2. Дубовицкая Е.А. Европейское корпоративное право. М., 2008.
3. Ерпылева Н.Ю. Институционный механизм европейского банковского права // Законодательство и экономика. 2010. №3.
4. Иглин А.В. Особенности трудового права Евросоюза // Трудовое право в России и за рубежом. № 3. 2016. С. 60-64.
5. Иглин А.В. Шенгенское право: генезис и развитие // Международное публичное и частное право. № 4 (91). 2016. С. 36-40.
6. Интеллектуальная собственность в России и ЕС: правовые проблемы: сборник статей / Под ред. М.М. Богуславского и А.Г. Светланова. М., 2008.
7. Назаренко В.И. Аграрная политика Европейского Союза. М., 2004

8. Пашковская И.Г. Европейская экономическая и валютная интеграция. Аспекты права Европейского Союза. М., 2003.
9. Хартли Т. Основы права Европейского сообщества. Введение в конституционное и административное право Европейского сообщества. – М.: ЮНИТИ, 1998.
10. Шепенко Р.А. Общий таможенный тариф Евросоюза // Административное и муниципальное право. 2009. №8.

Тема 6. Основные направления сотрудничества государств с Европейским Союзом

1. Европейское оборонное сотрудничество: документы и комментарии / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Профобразование, 2004.
2. Капустин А.Я. Европейский Союз: интеграция и право. – М., 2000.
3. Россия и Европейский Союз: документы и материалы / под ред. С.Ю. Кашкина. М., 2003.
4. Топорнин Б.Н. Европейское право: Учебник. – М.: Юристъ, 1998.
5. Церкасевич Л.В. Социальная политика и стратегия ее реализации в странах ЕС. СПб., 2003
6. Шеленкова Н.Б. Европейская интеграция: политика и право. М.: НИМП, 2003.
7. Энтин Л.М. Право Европейского Союза. Новый этап эволюции: 2009 - 2017 гг. М., 2009.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Лиссабонский договор на языках ЕС 2007 г.
2. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны, 1994 г.
3. Резолюция Европейского Парламента от 2 апреля 1989 г. № С120/52 «Декларация основных прав и свобод».
4. Конвенция о применении Шенгенского соглашения от 14 июня 1985 г. между правительствами государств Экономического Союза Бенилюкс, ФРГ и Французской республики о постепенной отменен проверок на общих границах.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Академия европейского права (г. Трир) - www.era.int
2. Ассоциация Европейских исследований – www.aes.org.ru
3. База данных права ЕС EUR-lex - www.eur-lex.europa.eu
4. Европейский Комитет по предупреждению пыток - http://www.cpt.coe.int
5. Европейский Центральный банк – www.ecb.int
6. Европейское агентство официальных публикаций – eur-op.eu.int
7. Кафедра права Европейского Союза МГЮА им. О.Е. Кутафина - eulaw.edu.ru
8. Общая информация по правам человека - http://www.humanrights.coe.int
9. Парламент Европейского Союза – www.europa.eu.int / sg / tree / en
10. Представительство ЕС в России - www.delrus.ec.europa.ru
11. Представительство Комиссии Европейских сообществ в России – www.eur.ru
12. Сайт Европейского Союза – www.europa.eu.int
13. Справочная информация об актуальных проблемах права Европейского Союза. - eu-law.ru
14. Страница Комиссии ЕС – europa.eu.int / comm / index en.htm
15. Суд Европейских сообществ – curia.eu.int / en

6.6. Иные источники.

1. Christiansen T., Ren C. Constitutionalizing the European Union. London: Macmillan, 2009.

2. Debard T., Le Baut-Ferrarèse, Nourissat C. Dictionnaire de droit de l'Union européenne. Paris: Ellipses, 2002.
3. Gautron J.-C. Droit européen. Paris: Dalloz, 2009.
4. Masson A. Droit communautaire. Droit institutionnel et droit matériel. Théorie, exercises et éléments de méthodologie. Bruxelles: Larcier, 2008.
5. Mathijsen P. A Guide to the European Union Law as amended by the Treaty of Lisbon. London: Sweet & Maxwell, 2010.
6. Molinier J., De Grove-Valdeyron N. Droit du marché intérieur européen. Paris: LGDJ, 2008.
7. Oberdorf H. Union européenne. Grenoble: PUG, 2007.
8. Piris J.-C. The Lisbon Treaty. A Legal and Political Analysis. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.
9. Schönberger C. Unionsbürger: Europasföderales Bürgerrecht in vergleichender Sicht. Tübingen, 2005
10. Weatherill S. Cases and Material on EU Law. – Oxford, 2010.
11. Weatherill S. Guide to European Policies. – Rixensart, 2009.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».