Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры международного права юридического факультета им. М.М. Сперанского ИПиНБ РАНХиГС при Президенте РФ

Протокол от «19» мая 2017 г.

№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.01 Актуальные проблемы международного гуманитарного права

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: международно-правовая

специалист

очная

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор – составитель:
кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Филатова В.В.

Заведующий кафедрой
международного права, доктор юридических наук, профессор Матвеева Т.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……..…17

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) …….21

6.1. Основная литература..... 21
6.2. Дополнительная литература.....21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....21
6.4. Нормативные правовые документы …….....22
6.5. Интернет-ресурсы …….....22
6.6. Иные источники.....22

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..23

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Актуальные проблемы международного гуманитарного права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.2.1.	способность осуществлять поддержание мира и безопасности, развитие дружественных отношений между государствами, сотрудничества в разрешении международных проблем и обеспечении защиты прав человека, руководствуясь общепризнанными принципами и нормами международного права, основными положениями конституций зарубежных стран.
ОПК ОС-3	способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций	ОПК ОС -3.1.2.	способность оценивать реальное состояние безопасности организации с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК- 4.1.7.	способность квалифицировано применять нормативные правовые акты в целях обеспечения законности, выявления, устранения и предупреждения нарушений законов в различных правоотношениях с участием иностранных элементов, а также в целях регуляции межгосударственных отношений в различных сферах и областях, опираясь на правовую оценку актуальных угроз и вызовов международному сообществу.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

- правоприменительная деятельность;	ОПК-2.2.1.	**на уровне знаний:** - демонстрирует знания, позволяющие правильно квалифицировать ситуацию с точки зрения международного права, а также навыки поиска, выбора, анализа и систематизации информации, необходимой для правильного определения применимого международного правового акта; - об источниках современного международного гуманитарного права; сфере применения международного гуманитарного права. **на уровне умений:** - аргументировано и юридически обоснованно объясняет алгоритм определения международно-правовых актов в сфере международного гуманитарного права, подлежащих применению в определенной ситуации. **на уровне навыков:** - устанавливает фактические обстоятельства дела, выделяет основные вопросы права, возникающие в связи с конкретной ситуацией с точки зрения международного гуманитарного права.
- экспертно – консультационная деятельность	ОПК ОС -3.1.2.	**на уровне знаний:** - знает специфику работы международных организаций, в том числе в области международного гуманитарного права. **на уровне умений:** - умеет анализировать информацию, владеет терминологией в области международного гуманитарного права; - оценивает целесообразность применения к нарушителю международного гуманитарного права тех или иных видов и форм международно-правовой ответственности. **на уровне навыков:** - владеет навыками работы в международных организациях; - применяет знания к ситуациям в сфере международного гуманитарного права, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.

- экспертно – консультационная деятельность	ПК- 4.1.7.	**на уровне знаний:** - действие международного гуманитарного права во время конфликтов международного характера; - действие международного гуманитарного права при защите жертв конфликта немеждународного характера. **на уровне умений:** - умеет давать правовую оценку формы акта в сфере международного гуманитарного права, его целей и задач, предмета правового регулирования, содержащихся в нем норм. **на уровне навыков:** - владеет навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы международного гуманитарного права» (Б1.В.ДВ.06.01) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин специалистов и в соответствии с учебным планом осваивается в 9-м семестре на 5-м курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Дисциплина является международно-правовой. Ее изучение должно способствовать повышению уровня квалификации будущих специалистов, выбравших международно-правовую специализацию. Данная дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Международное право», «Право международных договоров», «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью», «Субъекты современного международного права», «Право международных организаций», «Территория в международном праве», «Право международной безопасности», «Международные судебные учреждения».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 20 а.ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма								
Тема 1.	Понятие, источники и сфера применения международного гуманитарного права	10	2		2		6	
Тема 2.	Различные типы вооруженных конфликтов	10	2		4		4	
Тема 3.	Ведение военных действий	8	2		2		4	
Тема 4.	Международный комитет красного креста (МККК)	10	2		4		4	
Тема 5.	Имплементация МГП	8	2		2		4	
Тема 6.	Взаимодействие государств в сфере международного гуманитарного права	8	2		2		4	
Тема 7.	Актуальные проблемы международного гуманитарного права в современном мире	10	2		2		6	
Тема 8.	МГП и права человека	8	2		2		4	
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		**72**	**16**		**20**		**36**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д), задачи (З).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, источники и сфера применения международного гуманитарного права.

Концепция и философия. Историческое развитие и источники современного МГП. Современные усилия и направление развития МГП в будущем. Взаимодополняющий характер МГП и международного права прав человека.

Режим защиты и его значение в настоящий момент: защита гражданских лиц, покровительствуемых гражданских лиц и покровительствуемых гражданских лиц на оккупированных территориях.

Тема 2. Различные типы вооруженных конфликтов.

Понятие вооруженного конфликта. Различие между международным и немеждународным вооруженным конфликтом: причины, относительность и сравнение двух режимов. Современные проблемы квалификации. Практические последствия проблем квалификации.

Тема 3. Ведение военных действий.

Законы войны в современном международном праве и в современном международном сообществе: jus ad bellum и jus in bello согласно Уставу ООН. Напоминание о природе международного права.

Тема 4. Международный комитет красного креста (МККК).

МККК и права человека. Превентивные меры, наблюдение и контроль со стороны МКК: возможности и ограничения, обусловленные статусом и подходом этой организации. Гуманитарные межправительственные организации, неправительственные организации и МККК: сотрудничество и конкуренция.

Тема 5. Имплементация МГП.

Необходимость в мерах по имплементации на национальном уровне в мирное время. Обязательство обеспечивать соблюдение. Реакция государств на нарушения. Понятие военных преступлений и универсальное обязательство их пресекать.

Тема 6. Взаимодействие государств в сфере международного гуманитарного права.

Наблюдение и контроль со стороны державы покровительницы и МККК. Международная комиссия по установлению фактов. Гуманитарные межправительственные организации, неправительственные организации и МККК: сотрудничество и конкуренция. Роль Совета Безопасности ООН: разрешение конфликтов и гуманитарная деятельность.

Судебное преследование военных преступников национальными судами, специальными трибуналами и Международным уголовным судом.

Тема 7. Актуальные проблемы международного гуманитарного права в современном мире.

Различие между международным вооруженным конфликтом и немеждународным вооруженным конфликтом. Различие между гражданскими лицами и комбатантами. Имплементация МГП: третьи государства, МККК, ООН, неправительственные организации, уголовное правосудие.

Тема 8. МГП и права человека.

Сравнение сфер применения. Сравнение прав, пользующихся защитой. Имплементация: действующие лица. Различные, но взаимодополняющие средства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Актуальные проблемы международного гуманитарного права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, задачи (изучение прецедентов), доклад.
4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости:

Вопросы для опроса на занятиях:

Тема 1. Понятие, источники и сфера применения международного гуманитарного права (Лекция 1). Принципы МГП и их значение для современных вооруженных конфликтов.

Семинар 1. (2 часа).

Вопросы:

- Понятие и философия МГП;
- Различие между гражданскими лицами и комбатантами: необходимое предварительное условие для соблюдения МГП, невозможное в современных вооруженных конфликтах?;
- В качестве примера Прецедент № 130, Международный суд, «Никарагуа против США», или Прецедент № 149, ООН, Резолюция 688 Совета Безопасности по Северному Ираку;
- В качестве примера **Прецедент № 195**, Анализ прецедента, Вооруженные конфликты в регионе Великих озер Африки или **Прецедент № 224**, Анализ прецедента, Вооруженные конфликты в Сьерра-Леоне, Либерии и Гвинее;
- В качестве примера **Прецедент № 214**, Афганистан, Операция «Несокрушимая свобода»;
- В качестве примера **Прецедент № 193**, Союзная Республика Югославия, Действия НАТО.

Тема 2. Различные типы вооруженных конфликтов (Лекция 2). Понятие вооруженного конфликта. Различие между международным и немеждународным вооруженным конфликтом.

Семинар 2. (4 часа).
Вопросы:
- Понятие вооруженного конфликта.
- Различие между международным и немеждународным вооруженным конфликтом: причины, относительность и сравнение двух режимов;
- В качестве примера **Прецедент № 180**, МТБЮ, «Обвинитель против Тадича»;
- В качестве примера **Прецедент № 138**, Судан, Доклад Следственной комиссии ООН по Дарфуру.

Тема 3. Ведение военных действий (Лекция 3). Законы войны в современном международном праве и в современном международном сообществе.

Семинар 3. (2 часа).

Вопросы:
- Природа и существование международного гуманитарного права.
- Источники МГП.
- Jus ad bellum и jus in bello согласно Уставу ООН.
- Взаимодополняющий характер МГП и международного права прав человека.

Тема 4. Международный комитет красного креста (МККК) (Лекция 4).
Семинар 4. (4 часа).

Вопросы:
- История создания МККК;
- Принципы организации и деятельности МККК;
- Превентивные меры, наблюдение и контроль со стороны МККК: возможности и ограничения, обусловленные статусом и подходом этой организации;
- Гуманитарные межправительственные организации, неправительственные организации и МККК: сотрудничество и конкуренция;
- В качестве примера **Прецедент № 183**, МТБЮ/МУС, Конфиденциальность и показания сотрудников МККК, и **Прецедент № 216**, Куба, Перевод задержанных на военно-морскую базу Гуантанамо.

Тема 5. Имплементация МГП (Лекция 5).
Семинар 5. (2 часа).

Вопросы:
- Необходимость в мерах по имплементации на национальном уровне в мирное время.
- Пример (необходимости) внутригосударственного законодательства по защите эмблемы красного креста и красного полумесяца в стране, где читается курс.

Тема 6. Взаимодействие государств в сфере международного гуманитарного права (Лекция 6).

Семинар 6. (2 часа).

Вопросы:
- Наблюдение и контроль со стороны МККК: возможности и ограничения, обусловленные статусом и подходом этой организации;
- Роль ООН: разрешение конфликтов и гуманитарная деятельность;
- Роль Совета Безопасности ООН: разрешение конфликтов и гуманитарная деятельность;
- Судебное преследование военных преступников национальными судами, специальными трибуналами и Международным уголовным судом.

Тема 7. Актуальные проблемы международного гуманитарного права в современном мире (Лекция 7).

Семинар 7. (2 часа).

Вопросы:

- Концепция и философия МГП;
- Историческое развитие и источники современного МГП;
- Современные усилия и направление развития МГП в будущем;
- Современные проблемы квалификации международных и немеждународных вооруженных конфликтов.

Тема 8. МГП и права человека (Лекция 8).

Семинар 8. (2 часа).

Вопросы:

- МГП в работе Комиссии ООН по правам человека;
- МККК и права человека;
- В качестве примера **Прецедент № 133**, Межамериканская комиссия по правам человека, «Коард против США».

Задания по темам 1-8:

Предлагается изучить и проанализировать прецеденты в сфере международного гуманитарного права:

1. Анализ прецедента. Конфликты на территории бывшей Югославии

(См. **Прецедент № 172**, Анализ прецедента, Вооруженные конфликты на территории бывшей Югославии.)

2. Анализ прецедента. Геноцид, беженцы и вооруженные конфликты в регионе Великих озер Африки

(См. **Прецедент № 195**, Анализ прецедента, Вооруженные конфликты в регионе Великих озер Африки.)

3. Анализ прецедента. Вооруженные конфликты в Сьерра-Леоне, Либерии и Гвинее

(См. **Прецедент № 224**, Анализ прецедента, Вооруженные конфликты в Сьерра-Леоне, Либерии и Гвинее.)

4. Решение по делу Тадича, юрисдикция (**Прецедент №180**, МТБЮ, «Обвинитель против Тадича»).

Один студент представляет решение, трое других обсуждают его.

5. Решение по делу Тадича, существо дела (**Прецедент №180**, МТБЮ, «Обвинитель против Тадича»).

Один студент представляет решение, трое других обсуждают его.

6. Действия США в Афганистане (**Прецедент № 214**,

Афганистан, Операция «Несокрушимая свобода», и **Прецедент № 216**,

Куба, Перевод задержанных на военно-морскую базу Гуантанамо).

Один студент представляет решение, двое других обсуждают его.

7. Специальные международные уголовные трибуналы.

Двое студентов представляют Уставы МТБЮ (**Прецедент № 179**, ООН, Устав МТБЮ) и МУТР (**Прецедент № 196**, ООН, Устав МУТР), двое других обсуждают их.

8. Международный уголовный суд.
Один студент представляет Статут МУС (**Прецедент № 15**, Международный уголовный суд), трое других обсуждают его.

9. Решение по делу Ньонтезе (**Прецедент № 205**, Швейцария, Дело Ньонтезе) и **решение Международного суда по делу «Демократическая Республика Конго против Бельгии»** (**Прецедент № 206**, Международный суд, «Демократическая Республика Конго против Бельгии»).
Один студент представляет каждое дело, двое других обсуждают его.

10. Дело «Военный прокурор против Кассема и других» (**Прецедент № 109**, Израиль, «Военный прокурор против Кассема и других») и **решение Верховного суда Израиля по делу Ажури** (**Прецедент № 115**, Израиль, «Ажури против командующего силами безопасности Израиля»).
Один студент представляет каждое дело, двое других обсуждают его.

11. Слушание дел бельгийских десантников в Военном суде в Брюсселе (**Прецедент № 168**, Бельгия, Бельгийские солдаты в Сомали).
Один студент представляет каждое дело, двое других обсуждают его.

12. Слушание дела канадских десантников в Военном апелляционном суде Канады (**Прецедент № 169**, Канада, «Р. Против Броклбэнка»).
Один студент представляет решения, трое других обсуждают их.

13. Миротворческие силы ООН и МГП.
Два студента представляют противоположные точки зрения: один отстаивает применимость МГП, другой ее отрицает; общее обсуждение.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.1.	способен усвоить основополагающие знания об основах права, его понятиях, категориях, институтах; о действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности; о природе международных юридических отношений; о принципах, отраслях и нормах международного права.
ОПК ОС-3	способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или	ОПК ОС -3.2.	способен выявить и учесть специфические особенности деятельности конкретной международной организации,

	организаций		использовать их в работе с документацией и персоналом.
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК- 4.1.	способность правильно квалифицировать практическую ситуацию в точном соответствии с применимым законодательством Российской Федерации, включаю подзаконные нормативные акты

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные темы письменных работ:

1.Абсолютное различие между jus ad bellum и jus in bello — необходимо или устарело?
2. Обязательная и факультативная универсальная юрисдикция в отношении преступлений, представляющих нарушения МГП.
3. Принудительное применение МГП в немеждународных вооруженных конфликтах.
4. Классификация правового характера конфликтов согласно МГП.
5. МГП, применимое к «войне против терроризма».
6. Понятие покровительствуемого лица в МГП.
7. Приписывание нарушения МГП государству.
8. Приписывание преступлений, совершенных повстанцами, государству, поддерживающему повстанцев, с целью установить международную ответственность этого государства и классифицировать правовой характер конфликта согласно МГП.
9. Ответственность комбатанта за преступления, совершенные другими комбатантами.
10. Роль Совета Безопасности в Статуте МУС.
11. Уставы международных уголовных трибуналов: развитие МГП или механизм имплементации?
12. Преимущества и недостатки учреждения международных уголовных трибуналов с точки зрения имплементации МГП.
13. Миротворчество и пресечение военных преступлений.
14. Применение МТБЮ и МУС Дополнительных протоколов к Женевским конвенциям.
15. Кому адресовано МГП немеждународных вооруженных конфликтов?
16. Применимость Четвертой Женевской конвенции к оккупированным и автономным палестинским территориям.
17. МГП, применимое к силам ООН.
18. МГП, применимое к военному вмешательству НАТО.
19. Статус захваченных в плен комбатантов, не признанных военнопленными, и обращение с ними.
20. Применимость МГП и международного права прав человека к использованию огнестрельного оружия.
21. Имплементация МГП в соответствии с внутригосударственным законодательством вашей страны.
22. Ответственность удерживающей державы и отдельных лиц в отношении обращения с пленными согласно МГП.
23. Когда заканчивается применимость МГП.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету):

1. Понятие и определение международного гуманитарного права.

2. Классификация принципов международного гуманитарного права.
3. История развития международного гуманитарного права.
4. Принцип гуманности, его юридическое содержание
5. Понятие и методы имплементации норм международного гуманитарного права.
6. Принцип ограничения воюющих в выборе средств и методов ведения войны.
7. Ответственность в международном гуманитарном праве.
8. Принцип защиты гражданского населения и гражданских объектов.
9. Соотношение международного гуманитарного права и права вооруженных конфликтов.
10. Принцип военной необходимости.
11. Международная уголовная ответственность физических лиц.
12. Принцип ответственности участников вооруженных конфликтов за военные преступления.
13. Источники международного гуманитарного права.
14. Понятие и виды международных вооруженных конфликтов.
15. Соотношение международного гуманитарного права и международной защиты прав человека.
16. Понятие и виды немеждународных вооруженных конфликтов.
17. Субъекты международного гуманитарного права.
18.Международно-правовая ответственность государств за нарушение норм международного гуманитарного права.
19.Соотношение международного гуманитарного права и права разоружения и международной безопасности.
20.Международно-правовой статус участников международных вооруженных конфликтов.
21. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.
22. Гуманитарные организации и их правовой статус.
23. Международно-правовой статус и защита военнопленных.
24. Определение гражданского населения и гражданских объектов.
25. Международно-правовая защита гражданского населения в условиях международного вооруженного конфликта.
26. Распространение знаний о международном гуманитарном праве.
27. Международно-правовая защита гражданских объектов.
28. Средства и методы ведения войны.
29. Международно-правовая защита культурных ценностей.
30. Международно-правовая защита жертв немеждународного вооруженного конфликта.
31. Проблема запрещения применения ядерного оружия.
32. Проблема запрещения применения противопехотных мин.
33. Правовой статус и функции Международного Комитета Красного Креста.
34. Понятие и определение комбатанта.
35. Правовой статус медицинского персонала.
36. Понятие и перечень серьезных нарушений международного гуманитарного права.
37. Общая характеристика Женевских Конвенций о защите жертв войны 1949 г.
38. Общая характеристика Гаагских Конвенций 1899 и 1907 гг.
39. Общая характеристика Дополнительного протокола I к Женевским Конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
40. Общая характеристика Дополнительного протокола II к Женевским Конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
41. МГП и права человека.

Шкала оценивания.

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Таблица 2.

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	Max 25 баллов
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Max 25 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«5» (45-50) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	Ответы на основные вопросы правильны и точны, логически систематизированы. Студент демонстрирует знания нормативных актов, основной и значительной части рекомендованной юридической литературы, свободно ориентируется в правовом материале, владеет специальной терминологией. Умеет применить свои знания к решению практических задач.
«4» (35 – 44) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	Ответы на основные вопросы правильны, но студент неправильно или неполно отвечает на некоторые вопросы. Студент демонстрирует среднее понимание правовых норм, специальной терминологией владеет в ограниченном объеме. Затрудняется применить свои знания при решении

	практических задач.
«3» (25 – 34) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	Студент излагает материал бессистемно, знает лишь некоторые нормативные акты, анализирует их не всегда правильно. Уровень владения специальной терминологией невысокий. Затрудняется применить свои знания при решении практических задач.
«2» менее 25 баллов/незачтено (14-50 баллов)	Студент не усвоил нормативный материал, не владеет специальной терминологией. Не может решать задачи.

Опрос.

Опрос проводится по темам 1-8 и реализуется на основе разноуровневых заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»/зачтено	Задание выполнено полностью
Оценка «4»/зачтено	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»/зачтено	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»/зачтено	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»/зачтено	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»/зачтено	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Письменная работа должна:

– носить творческий и самостоятельный характер;

– основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;

– обобщить и систематизировать актуальные юридические факты и действующие нормативные правовые акты;

– содержать конкретные предложения, направленные на совершенствование законодательства и правоприменительной практики, повышение эффективности системы государственного и муниципального управления;

– показывать умение магистранта связывать правовую теорию с юридической практикой;

– отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;

– отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

– соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

Сбор материала для работы осуществляется в процессе изучения законодательства, специальной литературы и правоприменительной практики.

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций и др. научные издания.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Матвеева Т.Д. Международное право. Учебник для академического бакалавриата. М.: Изд-во Юрайт, 2015.
2. Международное право. Учебник/Под ред. Вылегжанина А.Н. М., 2012.

6.2. Дополнительная литература:

1. Карташкин В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации/Ин-т государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011.
2. Матвеева Т.Д. Международное право: курс лекций: учебное пособие/РАГС при Президенте РФ, Кафедра государственного строительства и права. - Издание 3-е, дополненное, стереотипное. - М.: Изд-во РАГС, 2011.

3. Права человека: учебник для вузов/Т. А. Васильева и др.; отв. ред. Е.А. Лукашева; Ин-т государства и права РАН. - 2-е издание, переработанное. - М.: Норма, 2010.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (Темы 1-8):

1. Аби-Сааб Розмари. Гуманитарное право и внутренние конфликты. Истоки и эволюция международной регламентации. – М., 2000. – 264 с.

2. Агешкина Н.А. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 15 июля 1995 г. №101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации». – М.: ООО «Новая правовая культура», 2007.

3. Арцибасов И.Н., Егоров С.А. Вооруженный конфликт: право, политика, дипломатия. – М.: Междунар. отношения, 1989. – 248 с.

4. Барихин А.Б. Большой юридический энциклопедический словарь. – М.: Книжный мир, 2006. – 720 с.

5. Батырь В.А. Имплементация норм международного гуманитарного права в законодательстве Российской Федерации: Монография. – М.: Гендальф, 2000.

6. Батырь В.А., Шопинский В.И. Новый международно-правовой формат вооруженных конфликтов XXI века (итоги вооруженного конфликта в Южной Осетии и Абхазии). – М.: Военный университет, 2009. – 212 с.

7. Баччино-Астрада А. Права и обязанности медицинского персонала в вооруженных конфликтах. – М.: МККК, 1995. – 80 с.

8. Белый И.Ю. Международное преследование за военные преступления: Правовые ипроцессуальные аспекты. – М.: ЮРКНИГА, 2004. – 256 с.

9. Бенджауи М. Гуманитарное право в условиях его недооценки на национальном и международном уровнях // Современные войны. Гуманитарные проблемы. – М., 1988. – С.1—56.

10.Бирюков П.Н. Международное право: Учеб. пособ. – Воронеж: Истоки, 1995. – 220 с.

11.Блищенко И.П. Обычное оружие и международное право. – М.: Междунар. отношения, 1984. – 215 с.

12.Блищенко И.П., Солнцева М.М. Мировая политика и международное право. – М.: Междунар. отношения, 1991. – 160 с.

13 Блюнчли И. Современное международное право цивилизованных государств, изложенное в виде кодекса. – М.,1876–1877.– 2 т.

14. Бори Франсуаза. Возникновение и развитие международного гуманитарного права. –2-еизд. – М., 1997. – 48 с.

15. Буше-Сольнье Ф. Практический словарь гуманитарного права/Пер. с фр. Е. Кирпичниковой. – М.: МИК, 2004.

6.4. Нормативные правовые документы:

1. Женевская конвенция (I) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 12 августа 1949 г.
2. Женевская конвенция (II) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море от 12 августа 1949 г.
3. Женевская конвенция (III) об обращении с военнопленными от 12 августа 1949 г.
4. Женевская конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г.
5. Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов, от 8 июня 1977 г.

6. Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера, от 8 июня 1977 г.

6.5. Интернет-ресурсы:

http://www.allpravo.ru – электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии.
http://www.auditorium.ru – гуманитарная библиотека, раздел «Право»: статьи, учебные пособия.
http://www.ekniga.com.ua – поисковая система bookz.ru, раздел «Законодательство».
http://www.gumer.info – библиотека, раздел «Правоведение. Юриспруденция»: книги и статьи.
http://www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».
https://www.icrc.org/ru - МККК

6.6. Иные источники:

1. Батырь В.А. Международное гуманитарное право: Учебник для вузов. М., 2006.
2. Валеев Р.М. Роль России в проведении Гаагских конференций мира. / Российский ежегодник международного права. Санкт-Петербург. 2007.
3. Гассер Х.-П. Международное гуманитарное право. Введение. М., 1995.
4. Гроций Гуго. О праве войны и мира. М., 1994.
5. Гудвин-Гилл Гай С. Статус беженца в международном праве. М., 1997.
6. Давид Э. Принципы права вооруженных конфликтов. М., 2000.
7. Кизирник Р. Международное гуманитарное право. Страсбург, 1988.
8. Котрялов И.И. Международное гуманитарное право. М., 2006.
9. Мелков Г.М. Международное право в период вооруженных конфликтов. М., 1986.
10. Ледях Н.А. Защита жертв войны и прав человека в период вооруженных конфликтов. / Российский ежегодник международного права. Санкт-Петербург.2011 г.
11. Пикте Ж. Развитие и принципы международного гуманитарного права. МККК, 1994.
12. Права человека и вооруженные конфликты: Учебник для вузов/Отв. ред. В.А. Карташкин. М., 2001.
13. Тиунов О.Н. Современные проблемы международного гуманитарного права – к 100-летию Гаагской конференции мира./ Российский ежегодник международного права. Санкт-Петербург. 2007.
14. Тиунов О.И. Международное гуманитарное право: Учебник для вузов. М., 1999.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
6. Базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления Библиотеки РАНХ и ГС.