Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного права

Протокол от «19» мая 2017 г.
№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.35.03 Право Международных организаций
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Международно-правовая
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Юрист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор(ы)-составитель(и):
Кандидат юр. наук, доцент кафедра МП Иглин А.В.

Заведующий кафедрой
МП доктор юр. наук, профессор _____ Матвеева Т.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю) ……..
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) …….....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
6.1. Основная литература.....
6.2. Дополнительная литература.....
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
6.4. Нормативные правовые документы …….....
6.5. Интернет-ресурсы …….....
6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Право международных организаций» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	ПК-5.1.2	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы, регламентирующие деятельность международных организаций
ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1.7	способность квалифицировано применять нормативные правовые акты в целях обеспечения законности, выявления, устранения и предупреждения нарушений законов в различных разправоотношениях с участием иностранных элементов, а также в целях регуляции межгосударственных отношений в различных сферах и областях, опираясь на правовую оценку актуальных угроз и вызовов международному сообществу
ПК-6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.1.4	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок создания и деятельность международных организаций при учете особенностей территорий государств и режимов, а также толковать нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения и

			правовые акты в международной системе защиты прав человека;
ПСК-1	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с положениями Венской конвенции о праве международных договоров	ПСК-1.1.1 ПСК-1.1.2	способность анализировать и комментировать международно-правовые проблемы, возникающие при осуществлении договорной деятельности государств и иных субъектов международного права, руководствуясь положениями Венской конвенции о праве международных договоров; способность оценивать внешнеполитические позиции и действия России и других государств, а также международных органов и организаций, руководствуясь положениями Венской конвенции о праве международных договоров;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-5.1.2	на уровне знаний: - о содержании и сути юридической деятельности в сфере безопасности применительно к организации (месту работы); - о правовых мерах обеспечения безопасности (правовых средствах, инструментах, технологиях, методиках) для предотвращения, предупреждения, минимизации ущерба интересам организации.
		на уровне умений: - взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы безопасности в решении вопросов, требующих юридической проработки; - применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях;

		- объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; - предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам безопасности; грамотно отражать свои действия в документах.
		на уровне навыков: - опыт написания юридических документов; - навык разъяснения специфических юридических вопросов безопасности непрофессионалам; - навык практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.
	ПК-4.1.7	на уровне знаний: - положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.
		на уровне умений: - анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.
		на уровне навыков: - навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений.
	ПК-6.1.4	на уровне знаний: - положений правовых актов ЕС.
		на уровне умений: - толковать нормативные правовые акты в ситуациях, связанных с деятельностью международных организаций; - давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам права ЕС.
		на уровне навыков: - навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся европейских правоотношений.
	ПКС-1.1.1 ПСК-1.1.2	на уровне знаний: - положений правовых актов международных организаций.
		на уровне умений: - толковать нормативные правовые акты в ситуациях, связанных с деятельностью международных организаций; - давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам права международных организаций.

		на уровне навыков: - навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся правоотношений с участием международных организаций.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Право международных организаций» (Б1.Б.35.03) относится к дисциплинам базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 9-м семестре очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области международного публичного права, права внешних сношений, дипломатической и консульской службы, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере анализа и применения норм международного публичного права и национального законодательства Российской Федерации.

Дисциплина ««Международно-правовое обеспечение безопасности в спорте» реализуется после изучения следующих дисциплин: «Государство – основной субъект международного права», «Международное сотрудничество в области экономики, образования, науки и культуры».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 22 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 18 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общая характеристика права международных организаций	10	4		4		2	О, Т
Тема 2	Международные межправительственные организации	12	4		4		4	О, Д
Тема 3	Международные неправительственные организации	12	4		6		2	О, Д
Тема 4	Международная правосубъектность интеграционных объединений государств	12	2		6		4	О, Д
Тема 5	ООН	12	4		6		2	О, Д
Тема 6	Основные направления сотрудничества	14	4		6		4	КР

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	государств в рамках международных организаций							
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
	Всего:	**108**	**22**		**32**		**18**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика права международных организаций

Понятие субъектов международного права. Содержание (элементы) международной правосубъектности. Дискуссия о нормотворческой способности как обязательном элементе международной правосубъектности. Международные правоотношения и их структура. Субъекты международного права и субъекты международных обязательств. Понятие «бенефициаров» и «дестинаторов» международного права.

Виды субъектов международного права. Первичные и производные субъекты международного права.

Тема 2. Международные межправительственные организации

Правосубъектность международных организаций и ее особенности. Функциональный характер правосубъектности международных организаций. Самостоятельный характер правосубъектности международных организаций.

Классификация межправительственных организаций.

«Мягкое право» и его реализация.

Тема 3. Международные неправительственные организации

Классификация неправительственных организаций.

Международная правосубъектность неправительственных организаций.

Проблема международной правосубъектности ТНК.

Тема 4. Международная правосубъектность интеграционных объединений государств

Глобальная и региональная интеграция. Виды современных интеграционных объединений.

Евросоюз и его международная правосубъектность.

Правосубъектность региональных объединений государств.

Тема 5. ООН

История создания ООН. Членство в ООН.

Структура ООН. Главные органы ООН. Специализированные учреждения ООН.

Система ООН. Глобальные вопросы.

Перспективы ООН в 21 веке. Реформирование.

Тема 6. Основные направления сотрудничества государств в рамках международных организаций

Объединения государств: история и современность.

Сотрудничество государств в экономике. Сотрудничество государств в гуманитарной сфере. Сотрудничество государств в военной сфере. Сотрудничество государств по территориальным вопросам.

Безопасность и борьба с терроризмом – глобальные направления сотрудничества государств в 21 веке.

Система разрешения споров с участием государств.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Право международных организаций» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, контрольная работа, доклад.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для опроса на занятиях.

Тема 1. Общая характеристика права международных организаций

Лекция:

1. Понятие субъектов международного права.
2. Содержание (элементы) международной правосубъектности.
3. Дискуссия о нормотворческой способности как обязательном элементе международной правосубъектности.
4. Международные правоотношения и их структура.
5. Субъекты международного права и субъекты международных обязательств. Понятие «бенефициаров» и «дестинаторов» международного права.
6. Виды субъектов международного права. Первичные и производные субъекты международного права.

Семинар:

1. Субъекты и акторы международного права.
2. Международная правосубъектность.
3. Международные правоотношения.
4. «Бенефициары» и «дестинаторы» международного права.
5. Классификация субъектов международного права.

Тема 2. Международные межправительственные организации

Лекция:

1. Правосубъектность международных организаций и ее особенности.
2. Функциональный характер правосубъектности международных организаций. Самостоятельный характер правосубъектности международных организаций.
3. Классификация межправительственных организаций.
4. «Мягкое право» и его реализация.

Семинар:

1. Правосубъектность международных организаций: понятие и особенности.
2. Функциональный и самостоятельный характер правосубъектности международных организаций.
3. Классификация межправительственных организаций.
4. «Мягкое право»: понятие и реализация.

Тема 3. Международные неправительственные организации

Лекция:

1. Классификация неправительственных организаций.
2. Международная правосубъектность неправительственных организаций.
3. Проблема международной правосубъектности ТНК.

Семинар:

1. Понятие и виды неправительственных организаций.
2. Международная правосубъектность неправительственных организаций.
3. Проблема международной правосубъектности ТНК.

Тема 4. Международная правосубъектность интеграционных объединений государств

Лекция:

1. Глобальная и региональная интеграция.
2. Виды современных интеграционных объединений.
3. Евросоюз и его международная правосубъектность.
4. Правосубъектность региональных объединений государств.

Семинар:

1. Глобальная и региональная интеграция.
2. Евросоюз и его международная правосубъектность.
3. Правосубъектность иных региональных объединений государств.
4. Членство РФ в региональных организациях: проблемы и перспективы.

Тема 5. ООН

Лекция:

1. История создания ООН. Членство в ООН.
2. Главные органы ООН.
3. Специализированные учреждения ООН.
4. Система ООН.
5. Перспективы ООН в 21 веке.

Семинар:

1. История создания ООН.
2. Членство в ООН.
3. Главные органы ООН.
4. Специализированные учреждения ООН.
5. Система ООН.

Тема 6. Основные направления сотрудничества государств и международных организаций

Лекция:

1. Объединения государств: история и современность.
2. Сотрудничество государств в экономике.
3. Сотрудничество государств в гуманитарной сфере.
4. Сотрудничество государств в военной сфере.
5. Сотрудничество государств по территориальным вопросам.
6. Безопасность и борьба с терроризмом – глобальные направления сотрудничества государств в 21 веке.
7. Система разрешения споров с участием государств.

Семинар:

1. Объединения государств: история и современность.

2. Сотрудничество государств в различных сферах: вопросы международного права.
3. Безопасность и борьба с терроризмом – глобальные направления сотрудничества государств в 21 веке.
4. Система разрешения споров с участием государств: история и современность.

Тестовые задания.

Тема 1. Общая характеристика права международных организаций

I. Субъект международного права - это:

1) **межпарламентский союз,**
2) **международная межправительственная организация,**
3) **неправительственная организация,**
4) **транснациональные корпорации,**
5) **физические лица.**

II. Статус Ватикана - это:

1) **суверенное независимое государство,**
2) **государственно-подобное образование,**
3) **административно-территориальная единица Италии,**
4) **административный центр католической церкви,**
5) **государственно-подобное образование, являющееся административным центром католической церкви в соответствии со специальными соглашениями с Италией.**

III. Суверенная власть и юрисдикция государства не распространяется:

1) **на апатридов,**
2) **на иностранцев,**
3) **на правонарушения, совершенные иностранными гражданами,**
4) **на сотрудников торгпредства сопредельного государства,**
5) **на естественные ресурсы страны.**

IV. Содружество независимых государств представляет собой:

1) **единое государство,**
2) **конфедерацию,**
3) **межгосударственное объединение с особым статусом,**
4) **международную организацию,**
5) **федерацию.**

V. Признаваемой стороной не принято считать:

1) **вновь возникшее государство,**
2) **марионеточное правительство в эмиграции,**
3) **международную организацию,**
4) **новое правительство,**
5) **восставшую и воюющую сторону.**

VI. Какую область международных отношений не затрагивает правопреемство:

1) **договорные права и обязанности, относящиеся к режиму границы,**
2) **государственные долги,**
3) **государственную собственность, находящуюся за границей,**
4) **государственные архивы,**
5) **международные договоры государств.**

VII. Суверенитет в конфедерации сохраняется:

1) **за главой конфедерации,**
2) **за полномочными представителями государств, входящими в состав конфедерации,**
3) **за конфедерацией,**
4) **за государствами, входящими в состав конфедерации,**
5) **за общим постоянно действующим органом конфедерации.**

VIII. Существует ли в настоящее время общепризнанная норма общего характера о правопреемстве международных организаций:

1) **да,**
2) **имеются лишь нормы, содержащиеся в учредительных актах ряда организаций,**
3) **нет,**
4) **предполагается принятие такой нормы,**
5) **была отвергнута?**

IX. Определите форму признания:

1) **признание государств,**
2) **признание воюющей и восставшей стороны,**
3) **признание де-юре,**
4) **признание международной организации,**
5) **признание национально-освободительной борьбы народов.**

X. Какой вид признания является особенностью современного международного права:

1) **признание ad hoc,**
2) **признание де-факто,**
3) **признание правительств социалистических стран,**
4) **признание наций и народов, борющихся за свою независимость,**
5) **признание международных организаций?**

XI. Выделите элемент, который не может считаться признаком международной организации:

1) **участие суверенных государств,**
2) **договорная основа,**
3) **наличие определенных целей,**
4) **соответствие Уставу ООН,**
5) **международная правосубъектность,**

XII. Определите орган функциональной автономии ООН:

1) **Экономическая комиссия для Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛАК),**
2) **Комиссия международного права ООН,**
3) **Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП),**
4) **Программа ООН по контролю над наркотиками,**
5) **Программа ООН по борьбе с голодом и засухой.**

XIII. В каком из перечисленных специализированных учреждений не участвует Российская Федерация:

1) **Международный союз электросвязи (МСЭ),**

2) **Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС),**
3) **Международная организация гражданской авиации (ИКАО),**
4) **Продовольственная и сельскохозяйственная ООН (ФАО),**
5) **Международная организация труда (МОТ)?**

XIV. Установление сложной процедуры приема в члены характерно для:

1) **Лиги арабских государств (ЛАГ),**
2) **ООН,**
3) **Организации Африканского Единства (ОАЕ),**
4) **Организации Американских государств (ОАГ),**
5) **Организации исламской конференции.**

XV. Укажите метод принятия решений в международных организациях, получивший широкое применение в последние десятилетия:

1) **метод консенсуса,**
2) **"принятие в пакете",**
3) **метод "взвешенного голосования",**
4) **метод единогласия,**
5) **принцип аккламации.**

XVI. Организационно-правовой механизм деятельности международных организаций не включает:

1) **компетенцию международных организаций,**
2) **процедуру принятия решений,**
3) **иерархию международных организаций,**
4) **бюджет, флаг и эмблему,**
5) **правовое положение международных организаций в стране пребывания.**

XVII. На Совет Безопасности ООН возложена функция по:

1) **утверждению бюджета ООН,**
2) **контролю за финансовой деятельностью ООН,**
3) **назначению членов Международного суда ООН,**
4) **поддержанию международного мира и безопасности,**
5) **осуществлению задач в области обеспечения экономической безопасности государств.**

XVIII. Очередные сессии Экономического и социального совета ООН (ЭКОСОС) проводятся:

1) **один раз в год,**
2) **два раза в год,**
3) **совместно с очередной сессией Генеральной Ассамблеи ООН,**
4) **один раз в три года,**
5) **один раз в два года.**

XIX. Главную роль в деятельности ООН в области кодификации и прогрессивного развития международного права играет:

1) **комиссия по правам человека,**
2) **Генеральная Ассамблея ООН,**
3) **Комиссия ООН по международному праву,**
4) **Центр ООН по правам человека,**
5) **различные вспомогательные комитеты и комиссии.**

XX. Структура системы ООН состоит из:

1) **ООН,**
2) **16 специализированных учреждений,**
3) **Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ) и других вспомогательных органов ГА ООН,**
4) **6 главных органов ООН,**
5) **всех вместе взятых.**

XXI. В какой международный орган может обратиться индивид с частной жалобой о нарушении своих прав:

1) **в Комитет по гражданским и политическим правам,**
2) **в Совет Безопасности ООН,**
3) **в Секретариат ООН,**
4) **к Генеральному секретарю ООН,**
5) **в Комитет министров Совета Европы?**

XXII. Как будет решаться вопрос о гражданстве ребенка в Российской Федерации, если родители его неизвестны:

1) **будет считаться иностранным гражданином,**
2) **приобретет гражданство России,**
3) **приобретет вид на жительство в России,**
4) **будет считаться бипатридом,**
5) **станет лицом без гражданства.**

XXIII. По решению какого органа Европейского Союза может быть отстранен от работы омбудсман:

1) **Европейского Совета,**
2) **Европарламента,**
3) **Совета министров,**
4) **комиссии,**
5) **суда.**

XXIV. Бипатрид - это:

1) **гражданин Португалии,**
2) **лицо, не имеющее гражданства России,**
3) **лицо, подавшее ходатайство о приобретении гражданства США,**
4) **лицо, обладающее двойным гражданством,**
5) **лицо, без гражданства.**

XXV. Укажите, на какой встрече представителей государств - участников СБСЕ была подписана Парижская хартия для новой Европы:

1) **на Хельсинкском совещании 1975 г.,**
2) **на Московской встрече 1991 г.,**
3) **на Парижском саммите 21 ноября 1990 г.,**
4) **на Копенгагенском совещании Конференции по человеческому измерению СБСЕ 1990 г.,**
5) **на Венской встрече государств-участников европейского процесса в 1989 г.**

XXVI. Оценка оснований для предоставления убежища или отказа в нем принадлежит:

1) **лицу, ходатайствующему о предоставлении убежища,**
2) **Генеральному Секретарю ООН,**

3) **запрашиваемому государству,**
4) **Омбудсману,**
5) **международным правозащитным организациям.**

XXVII. Укажите режим, не характерный для правового положения иностранцев в настоящее время:

1) **национальный режим,**
2) **привилегированный режим,**
3) **специальный режим,**
4) **режим наибольшего благоприятствования,**
5) **режим, основанный на принципе взаимности.**

Примерные темы для написания докладов.

Тема 2. Международные межправительственные организации

- Правосубъектность международных организаций и ее особенности.
- Функциональный характер правосубъектности международных организаций. Самостоятельный характер правосубъектности международных организаций.
- Классификация межправительственных организаций.
- «Мягкое право» и его реализация.

Тема 3. Международные неправительственные организации

- Классификация неправительственных организаций.
- Международная правосубъектность неправительственных организаций.
- Проблема международной правосубъектности ТНК.

Тема 4. Международная правосубъектность интеграционных объединений государств

- Глобальная и региональная интеграция.
- Виды современных интеграционных объединений.
- Евросоюз и его международная правосубъектность.
- Правосубъектность региональных объединений государств.

Тема 5. ООН

- История создания ООН. Членство в ООН.
- Главные органы ООН.
- Специализированные учреждения ООН.
- Система ООН.
- Перспективы ООН в 21 веке.

Тема 6. Основные направления сотрудничества государств и международных организаций

- Объединения государств: история и современность.
- Сотрудничество государств в экономике.
- Сотрудничество государств в гуманитарной сфере.
- Сотрудничество государств в военной сфере.
- Сотрудничество государств по территориальным вопросам.
- Безопасность и борьба с терроризмом – глобальные направления сотрудничества государств в 21 веке.

- Система разрешения споров с участием государств.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	ПК-5.1.2	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы, регламентирующие деятельность международных организаций
ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1.7	способность квалифицировано применять нормативные правовые акты в целях обеспечения законности, выявления, устранения и предупреждения нарушений законов в различных разправоотношениях с участием иностранных элементов, а также в целях регуляции межгосударственных отношений в различных сферах и областях, опираясь на правовую оценку актуальных угроз и вызовов международному сообществу
ПК-6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.1.4	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок создания и деятельность международных организаций при учете особенностей территорий государств и режимов, а также толковать нормативные правовые акты, регулирующие

			семейные отношения и правовые акты в международной системе защиты прав человека;
ПСК-1	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с положениями Венской конвенции о праве международных договоров	ПСК-1.1.1

16. Евросоюз и его международная правосубъектность.
17. Правосубъектность региональных объединений государств.
18. История создания ООН. Членство в ООН.
19. Главные органы ООН.
20. Специализированные учреждения ООН.
21. Система ООН.
22. Перспективы ООН в 21 веке.
23. Объединения государств: история и современность.
24. Сотрудничество государств в экономике.
25. Сотрудничество государств в гуманитарной сфере.
26. Сотрудничество государств в военной сфере.
27. Сотрудничество государств по территориальным вопросам.
28. Безопасность и борьба с терроризмом – глобальные направления сотрудничества государств в 21 веке.
29. Система разрешения споров с участием государств.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме *по вопросам.*
Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
ПК-5.1.2: – способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы, регламентирующие деятельность международных организаций –	демонстрирует умения по разработке юридических и служебных документов, необходимых для организации деятельности – международных организаций; оформляет юридические и служебные документы, необходимые для организации деятельности международных организаций	уверено демонстрирует умения по разработке юридических и служебных документов, необходимых для организации деятельности международных организаций; грамотно и правильно оформляет юридические и служебные документы, необходимые для организации деятельности международных организаций

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
ПК-4.1.7: – способность квалифицировано применять нормативные правовые акты в целях обеспечения законности, выявления, устранения и предупреждения – нарушений законов в различных правоотношениях с участием иностранных элементов, а также в целях регуляции – межгосударственных отношений в различных сферах и областях, опираясь на правовую оценку актуальных угроз и вызовов международному – сообществу	квалифицировано – применяет нормативные правовые акты в разборе кейсов, включающих задания на обеспечение законности, выявления, устранения и предупреждения – нарушений законов; применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с установлением международных правоотношений; применяет нормативные правовые акты – в решении ситуаций, связанных с регуляцией межгосударственных отношений в различных сферах и областях; применяет нормативные правовые акты, опираясь на оценку актуальных угроз и вызовов международному сообществу	безошибочно и квалифицировано применяет нормативные правовые акты в разборе кейсов, включающих задания на обеспечение законности, выявления, устранения и предупреждения нарушений законов; грамотно применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с установлением международных правоотношений; адекватно и юридически верно применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с регуляцией межгосударственных отношений в различных сферах и областях; уверено применяет нормативные правовые акты, грамотно осуществляя оценку актуальных угроз и вызовов международному сообществу
ПК-6.1.4: – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок создания и деятельность международных организаций при учете особенностей – территорий государств и	ориентируется – в нормативных правовых актах в международной системе защиты прав человека; – толкует нормативные правовые акты в ситуациях, связанных с деятельностью международных – организаций; толкует нормативно-правовые акты, поясняющие	уверено ориентируется в нормативных правовых актах в международной системе защиты прав человека; квалифицировано и грамотно толкует нормативные правовые акты в ситуациях, связанных с деятельностью международных организаций; грамотно толкует нормативно-правовые акты, поясняющие особенности территорий государств и режимов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
режимов, а также толковать нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения и правовые акты в международной системе защиты прав человека	особенности территорий государств и режимов	
ПСК-1.1.1: способность анализировать и комментировать международно-правовые проблемы, возникающие при осуществлении договорной деятельности государств и иных субъектов международного права, руководствуясь положениями Венской конвенции о праве международных договоров	демонстрирует знания положений Венской конвенции о праве международных договоров; анализирует международно-правовые проблемы, возникающие при осуществлении договорной деятельности государств и иных субъектов международного права, руководствуясь положениями Венской конвенции о праве международных договоров; комментирует международно-правовые проблемы, руководствуясь положениями Венской конвенции о праве международных договоров	твердо знает положения Венской конвенции о праве международных договоров; грамотно анализирует международно-правовые проблемы, возникающие при осуществлении договорной деятельности государств и иных субъектов международного права, руководствуясь положениями Венской конвенции о праве международных договоров; юридически верно и квалифицировано комментирует международно-правовые проблемы, руководствуясь положениями Венской конвенции о праве международных договоров
ПСК-1.1.2: способность оценивать внешнеполитические позиции и действия России и других государств, а также международных органов и	квалифицирует конкретную ситуацию и дает международно-правовую оценку фактических обстоятельств; рассматривает вопросы права, применяя соответствующие	безошибочно квалифицирует конкретную ситуацию и дает международно-правовую оценку фактических обстоятельств; грамотно рассматривает вопросы права, применяя соответствующие положения Венской конвенции о праве международных договоров; аргументировано оценивает

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
организаций, руководствуясь положениями Венской конвенции о праве международных договоров	положения Венской конвенции о праве международных договоров; оценивает деятельность международных органов и организаций, опираясь на положения Венской конвенции о праве международных договоров; оценивает внешнеполитические позиции и действия России и других государств, руководствуясь положениями Венской конвенции о праве международных договоров	деятельность международных органов и организаций, опираясь на положения Венской конвенции о праве международных договоров; уверено оценивает внешнеполитические позиции и действия России и других государств, руководствуясь положениями Венской конвенции о праве международных договоров

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью ответа на вопросы экзаменационного билета, *умений* - с помощью тестирования.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить оценку на экзамене по дисциплине.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме *по вопросам.*
Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Таблица 2.

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	Max 25 баллов
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Max 25 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«отлично» (40-50 баллов)	В соответствии с паспортом компетенции - показывает глубокое и полное знание категорий и концепций, необходимых для изучения и анализа правовых основ международной деятельности России; - проявляет высокий уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий в профессиональной деятельности; - владеет навыками использования их при планировании и организации профессиональной деятельности, связанной с международной деятельностью России; - демонстрирует понимание важности приобретенных знаний и умений и готовность их применять в сфере профессиональной деятельности;
«хорошо»(30-40 баллов)	В соответствии с паспортом компетенции - демонстрирует знание проблем и процессов, связанных с международной деятельностью России, но допускает неточности в их объяснении; - способен анализировать международные договоры и нормы национального законодательства в сфере профессиональной деятельности; - демонстрирует некоторые навыки планирования и организации будущей профессиональной деятельности; - демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений при работе с международными и внутригосударственными нормативными правовыми актами, связанными с международной деятельностью России, но не аргументирует готовность применять их в профессиональной деятельности;
«удовлетворительно» (14-30 баллов)	В соответствии с паспортом компетенции - имеет представление о категориях и концепциях, необходимых для изучения и анализа правовых основ международной деятельности России;; - испытывает сложности при выборе методов объяснения их; - может с трудом показать навыки планирования и организации профессиональной деятельности и готовности применять международные и внутригосударственные нормативные правовые акты, связанные с международной деятельностью России;

Опрос.

Опрос проводится по темам 2, 3, 4, 5 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5»	Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4»	Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Тесты.

Тестирование проводится по теме 1 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задании (пример).

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 2, 3, 4, 5.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме 6 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Гуласарян А. С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций. - М. : СТАТУТ, 2015. - 224 С. (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/2016-04-034-gulasaryan-a-s-mezhdunarodno-pravovaya-implementatsiya-norm-ob-otvetstvennosti-mezhdunarodnyh-organizatsiy-m-statut-2015-224-s);
2. Дорская А.А. Принцип формального равенства в системе принципов права международных организаций (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/printsip-formalnogo-ravenstva-v-sisteme-printsipov-prava-mezhdunarodnyh-organizatsiy);
3. Красницкая А.В., Клименко О.Н. К вопросу о целесообразности реформирования Организации Объединенных Наций для целей обеспечения и соблюдения принципов международного права (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-tselesoobraznosti-reformirovaniya-organizatsii-obedinennyh-natsiy-dlya-tseley-obespecheniya-i-soblyudeniya-printsipov);
4. Солнцев А.М., Клюня А.Ю. Вопросы развития института ответственности международных организаций (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-razvitiya-instituta-otvetstvennosti-mezhdunarodnyh-organizatsiy).

6.2. Дополнительная литература.

- Воронков Л.С. Международные организации в системе международных отношений: тенденции и перспективы развития (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnye-organizatsii-v-sisteme-mezhdunarodnyh-otnosheniy-tendentsii-i-perspektivy-razvitiya);
- Дорская А.А., Дорский А.А. Международные интеграционные организации и проблема формирования наднационального права (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnye-integratsionnye-organizatsii-i-problema-formirovaniya-nadnatsionalnogo-prava);
- Каюмова А.Р. Международная юрисдикция и наднациональность: вопросы соотношения (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnaya-yurisdiktsiya-i-nadnatsionalnost-voprosy-sootnosheniya);
- Муфлиханова Д.Р. Компетенция международной организации на примере Организации Исламского Сотрудничества (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/kompetentsiya-mezhdunarodnoy-organizatsii-na-primere-organizatsii-islamskogo-sotrudnichestva);

- Тарасова Л.Н. Актуальные вопросы правомерности международных договоров с участием международных организаций (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-pravomernosti-mezhdunarodnyh-dogovorov-s-uchastiem-mezhdunarodnyh-organizatsiy);
- Шпакович О.Н. Наднациональность в праве международных организаций (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/nadnatsionalnost-v-prave-mezhdunarodnyh-organizatsiy).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Общая характеристика права международных организаций

- Шуршалов В.М. Международные правоотношения. М.: Международные отношения, 1971.
- Лукашук И.И. Международно-правовое регулирование международных отношений. М.: Международные отношения, 1975.
- Международная правосубъектность (некоторые вопросы теории). Под ред. Д.И. Фельдмана. М., 1971.
- Кузнецов С.А. Представители государств в международных организациях. М., 1980.

Тема 2. Международные межправительственные организации

- Лукашук И.И. Глобализация, государство, право, XXI век. М., 2000.
- Зайцева О.Г. Международные организации: принятие решений. М., 1989.
- Нешатаева Т.Н. Международные организации и право. Новые тенденции в международно-правовом регулировании. М.: Академия народного хозяйства при Правительстве РФ, 1999.

Тема 3. Международные неправительственные организации

- Иншакова А.О. Особенности определения понятия и правосубъектности транснациональных корпораций в международном и национальном правотворчестве и доктрине // Международное публичное и частное право. 2012. N 4. С. 10 - 13.
- Капустин А.Я. Понятие, предмет, источники и субъекты права международных организаций // Лекции по актуальным проблемам международного и европейского права. СПб.: СКФ "Россия-Нева", 2004.

Тема 4. Международная правосубъектность интеграционных объединений государств

- Право Европейского Союза / Под ред. С.Ю. Кашкина. М., 2016.
- Идрышева С.К., Альжанова А.Д. Правосубъектность Евразийского экономического союза // Международное право и международные организации. 2016. N 1. С. 6 - 12.
- Капустин А.Я. Европейский Союз: интеграция и право. М., 2000.
- Тарасов О.В. Персонологическая характеристика международной правосубъектности Европейского союза и его внутреннего права // Международное публичное и частное право. 2013. N 5. С. 24 - 27.
- Нешатаева Т.Н. Интеграция и наднационализм // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2014. N 2. С. 243 - 248.

Тема 5. ООН

- Бобров Р.Л., Малинин С.А. Организация Объединенных Наций (Международно-правовой очерк). Л., 1960.

- Крылов С.Б. История создания Организации Объединенных Наций: Разработка текста Устава ООН (1944-1945 гг.). М., 1960.
- Шибаева Е.А. Право международных организаций: вопросы теории. М., 1986.
- Шибаева Е.А., Поточный М. Правовые вопросы структуры и деятельности международных организаций. М., 1988.

Тема 6. Основные направления сотрудничества государств и международных организаций

- Морозов Г.И. Терроризм Г.И. Терроризм – преступление против человечества (международный терроризм и международные отношения). М., 2004.
- Скакунов Э.И. Международно-правовые гарантии безопасности государств. М., 1983.
- Бирюков П.Н. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью и правовая система РФ. Воронеж, 1997.
- Васильев Ю.Я. Институт выдачи преступников в современном международном праве. М., 2003.
- Дайчман И. Интерпол: всемирная система борьбы с преступностью. М., 2003.
- Вельяминов Г.М. Международное экономическое право и процесс (Академический курс). М., 2004.

6.4. Нормативные правовые документы.

- Устав Организации Объединенных Наций. Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г. (С изм. и доп. от 31 декабря 1978 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 14 - 47.
- Статут Международного Суда ООН. (Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 47 - 63.
- Венская конвенция о праве международных договоров, от 23 мая 1969 г. // Ведомости ВС СССР. 10 сентября 1986. № 37. ст. 772.
- Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями, от 21 мая 1986 г. // ДМП. Т. 1 . М., 1996. С. 372 - 409.
- Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам, от 14 декабря 1960 г. // СПС КонсультантПлюс.
- Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 ноября 1970 г. // ДМП. Т. 1 . М., 1996. С. 65 - 73.
- Заключительный Акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Подписан в г. Хельсинки 1 августа 1975 г. // СДД СССР. Вып. XXXI. М., 1977. С. 544 - 589.
- ФЗ “О международных договорах Российской Федерации” от 15 июля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 29. ст. 2757.
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 “О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия” // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 1.
- Постановление Пленума Верховного суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ» от 10 октября 2003 г. // РГ. 2003. 2 декабря.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Организации Объединенных Наций: www.un.org.

2. Официальный сайт Международного центра по урегулированию инвестиционных споров: www.worldbank.org/ icsid.
3. Официальный сайт Европейского суда по правам человека: www.echr.coe.int.
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: www.supcourt.ru.
5. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации: www.mid.ru.

6.6. Иные источники.

- International Law, Cases and Commentary, 4th (American Casebooks) by Mark Weston Janis and John E. Noyes (Dec 14, 2010).
- International Law, Sixth Edition (Aspen Student Treatise Series) by Mark Weston Janis (Feb 24, 2012).
- International Law by The Late Antonio Cassese (Feb 10, 2005).
- The Future of International Law (Classic Reprint) by L. Oppenheim (Jul 5, 2012).
- International Law by Malcolm N. Shaw, Cambridge University Press (Nov 24, 2008).
- International Law, Sixth Edition (Aspen Casebook) by Barry E. Carter and Allen S. Weiner (Aug 10, 2011).
- Brownlie's Principles of Public International Law by James Crawford (Nov 25, 2012).
- Principles of Public International Law by The Late Ian Brownlie Q.C. (Oct 1, 2008).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».