Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного права

Протокол от «19» мая 2017 г.
№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.02 Международно-правовое обеспечение безопасности в спорте
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Международно-правовая
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Юрист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор(ы)-составитель(и):
Кандидат юр. наук, доцент кафедра МП Иглин А.В.

Заведующий кафедрой
МП доктор юр. наук, профессор _____ Матвеева Т.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю) ……..
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) …….....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
6.1. Основная литература.....
6.2. Дополнительная литература.....
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
6.4. Нормативные правовые документы …….....
6.5. Интернет-ресурсы …….....
6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Международно-правовое обеспечение безопасности в спорте» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	Способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций	ОПК ОС-3.1.9	способность обеспечивать законность специфической деятельности конкретных органов и/или организаций, выявлять, устранять и предупреждать ими нарушение законов
ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1.7	способность квалифицировано применять нормативные правовые акты в целях обеспечения законности, выявления, устранения и предупреждения нарушений законов в различных разправоотношениях с участием иностранных элементов, а также в целях регуляции межгосударственных отношений в различных сферах и областях, опираясь на правовую оценку актуальных угроз и вызовов международному сообществу

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-3.1.9	на уровне знаний: - о содержании и сути юридической деятельности в сфере безопасности применительно к организации (месту работы); - о правовых мерах обеспечения безопасности (правовых средствах, инструментах, технологиях, методиках) для предотвращения, предупреждения, минимизации ущерба интересам организации.

		на уровне умений: - взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы безопасности в решении вопросов, требующих юридической проработки; - применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; - объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; - предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам безопасности; грамотно отражать свои действия в документах.
		на уровне навыков: - опыт написания юридических документов; - навык разъяснения специфических юридических вопросов безопасности непрофессионалам; - навык практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.
	ПК-4.1.7	на уровне знаний: - положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.
		на уровне умений: - анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.
		на уровне навыков: - навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международно-правовое обеспечение безопасности в спорте» (Б1.В.ДВ.07.02) относится к дисциплинам по выбору вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 9-м семестре очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области международного публичного права, права внешних сношений, дипломатической и консульской службы, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере анализа и применения норм международного публичного права и национального законодательства Российской Федерации.

Дисциплина ««Международно-правовое обеспечение безопасности в спорте» реализуется после изучения следующих дисциплин: «Государство – основной субъект

международного права», «Международное сотрудничество в области экономики, образования, науки и культуры».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 22 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 18 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Актуальные проблемы обеспечения безопасности международных спортивных мероприятий	10	4		4		2	О, Т
Тема 2	Особенности и международно-правовое регулирование борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии в спорте	12	4		4		4	О, Д
Тема 3	Особенности и международно-правовое регулирование борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии в среде спортивных болельщиков	12	4		6		2	О, Д
Тема 4	Причинение вреда жизни и здоровью при занятиях спортом (международный аспект)	12	2		6		4	О, Д
Тема 5	Международно-правовое регулирование обеспечения безопасности спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений, и спортивно-технических устройств	12	4		6		2	О, Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 6	Особенности обеспечения безопасности проведения Олимпийских игр	14	4		6		4	КР
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
	Всего:	**108**	**22**		**32**		**18**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Актуальные проблемы обеспечения безопасности международных спортивных мероприятий.

Общие принципы правового регулирования обеспечения безопасности во время спортивных мероприятий. Международные документы по вопросам обеспечения безопасности спортивных мероприятий. Опыт зарубежных стран (Франции, Бразилии, США и Италии) в правовом регулировании и практической реализации системы мер обеспечения безопасности спортивных мероприятий. Тенденции и перспективы развития законодательства зарубежных стран в области обеспечения безопасности в спорте. Основы сотрудничества и информационного обмена по вопросам обеспечения безопасности спортивных мероприятий. Вопросы обеспечения безопасности спортивных мероприятий в контексте задач подготовки к проведению Чемпионата мира по футболу 2018 года. Задачи и направления совершенствования законодательства Российской Федерации в части усиления гарантий обеспечения безопасности спортивных мероприятий. Обзор обсуждавшихся и обсуждаемых законопроектов в указанной области.

Тема 2. Особенности и международно-правовое регулирование борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии в спорте.

Проявления ненависти, насилия и агрессии в спорте, особенности правового регулирования борьбы с указанными проявлениями. Международные документы по вопросам борьбы с насилием в спорте. Требования к организаторам спортивных мероприятий по организации охраны и обеспечению мер безопасности спортивных мероприятий. Требования к владельцам спортивных клубов и руководителям спортивных организаций по организации профилактики агрессии и насилия в спорте. Правовое регулирование противодействия дискриминации в спорте. Особенности правового регулирования видов спорта, связанных с насилием (борьба, бокс, восточные единоборства).

Тема 3. Особенности и международно-правовое регулирование борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии в среде спортивных болельщиков.

Проявления ненависти, насилия и агрессии в среде спортивных болельщиков, особенности правового регулирования борьбы с указанными проявлениями. Международные документы по вопросам борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии в среде спортивных болельщиков. Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий и, в частности, во время футбольных матчей (Страсбург, 19 августа 1985 г.). Ответственность за совершение

насилия и хулиганское поведение зрителей во время спортивных мероприятий и в связи с проведением таких мероприятий. Требования к организаторам спортивных мероприятий по организации охраны и обеспечению мер безопасности спортивных мероприятий. Требования к спортивным объектам. Основы взаимодействия организаторов спортивных мероприятий с правоохранительными органами и частными охранными агентствами.

Тема 4. Причинение вреда жизни и здоровью при занятиях спортом (международный аспект).

Понятие «рисково-спортивных» отношений. Правила техники безопасности при проведении спортивных соревнований. Причинение вреда жизни и здоровью при занятиях спортом. Спортивный травматизм и его профилактика. Экстремальные виды спорта. Понятие и основы регулирования спортивной медицины. Страхование спортсменов. Правовые гарантии социальной защиты спортсменов при наступлении профессиональной патологии или инвалидности в результате занятий спортом.

Тема 5. Международно-правовое регулирование обеспечения безопасности спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений, и спортивно-технических устройств.

Основы международно-правового регулирования обеспечения безопасности спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений. Правовой режим аттестации спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений. Совершенствование технической стандартизации спортивно-технических объектов в целях повышения их безопасности. Требования к пожарной безопасности спортивных объектов. Требования к сейсмической безопасности спортивных объектов. Требования к экологической безопасности спортивных объектов. Основы правового регулирования обеспечения безопасности спортивно-технических устройств. Безопасность эксплуатации предназначенных для спортивных целей воздушных судов и иных летательных аппаратов, автотранспортных средств, морских и речных судов.

Тема 6. Особенности обеспечения безопасности проведения Олимпийских игр.

Международно-правовые основы обеспечения безопасности проведения Олимпийских игр. Органы, обеспечивающие безопасность проведения Олимпийских игр. Требования к спортивных объектам, задействованным в проведении Олимпийских игр, в части обеспечения безопасности спортсменов. Основы сотрудничества и информационного обмена по вопросам обеспечения безопасности спортивных мероприятий во время проведения Олимпийских игр. Перспективы и тенденции совершенствования зарубежного законодательства об антитеррористической защищенности и устойчивости спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международно-правовое обеспечение безопасности в спорте» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, контрольная работа, доклад.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для опроса на занятиях.

Тема 1. Актуальные проблемы обеспечения безопасности международных спортивных мероприятий.

Лекция:

1. Общие принципы правового регулирования обеспечения безопасности во время спортивных мероприятий.
2. Международные документы по вопросам обеспечения безопасности спортивных мероприятий.
3. Тенденции и перспективы развития законодательства зарубежных стран в области обеспечения безопасности в спорте.
4. Основы сотрудничества и информационного обмена по вопросам обеспечения безопасности спортивных мероприятий.
5. Задачи и направления совершенствования законодательства Российской Федерации в части усиления гарантий обеспечения безопасности спортивных мероприятий.

Семинар:

1. Опыт зарубежных стран (Франции, Бразилии, США и Италии) в правовом регулировании и практической реализации системы мер обеспечения безопасности спортивных мероприятий.
2. Вопросы обеспечения безопасности спортивных мероприятий в контексте задач подготовки к проведению Чемпионата мира по футболу 2018 года.
3. Обзор обсуждавшихся и обсуждаемых законопроектов в изучаемой теме.

Тема 2. Особенности и международно-правовое регулирование борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии в спорте.

Лекция:

1. Проявления ненависти, насилия и агрессии в спорте, особенности правового регулирования борьбы с указанными проявлениями.
2. Международные документы по вопросам борьбы с насилием в спорте.
3. Требования к организаторам спортивных мероприятий по организации охраны и обеспечению мер безопасности спортивных мероприятий.
4. Требования к владельцам спортивных клубов и руководителям спортивных организаций по организации профилактики агрессии и насилия в спорте.
5. Правовое регулирование противодействия дискриминации в спорте.
6. Особенности правового регулирования видов спорта, связанных с насилием (борьба, бокс, восточные единоборства).

Семинар:

1. Ненависть, насилие и агрессия в спорте: международно-правовые проблемы
2. Дискриминация в спорте как международно-правовая проблема

Тема 3. Особенности и международно-правовое регулирование борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии в среде спортивных болельщиков.

Лекция:

1. Проявления ненависти, насилия и агрессии в среде спортивных болельщиков, особенности правового регулирования борьбы с указанными проявлениями.
2. Международные документы по вопросам борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии в среде спортивных болельщиков.
3. Ответственность за совершение насилия и хулиганское поведение зрителей во время спортивных мероприятий и в связи с проведением таких мероприятий.

4. Требования к организаторам спортивных мероприятий по организации охраны и обеспечению мер безопасности спортивных мероприятий. Требования к спортивным объектам.

Семинар:

1. Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий и, в частности, во время футбольных матчей (Страсбург, 19 августа 1985 г.).
2. Основы взаимодействия организаторов спортивных мероприятий с правоохранительными органами и частными охранными агентствами по указанной теме.

Тема 4. Причинение вреда жизни и здоровью при занятиях спортом (международный аспект).

Лекция:

1. Понятие «рисково-спортивных» отношений.
2. Правила техники безопасности при проведении спортивных соревнований.
3. Причинение вреда жизни и здоровью при занятиях спортом.
4. Понятие и основы регулирования спортивной медицины.
5. Страхование спортсменов.

Семинар:

1. Спортивный травматизм и его профилактика.
2. Экстремальные виды спорта.
3. Правовые гарантии социальной защиты спортсменов при наступлении профессиональной патологии или инвалидности в результате занятий спортом.

Тема 5. Международно-правовое регулирование обеспечения безопасности спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений, и спортивно-технических устройств.

Лекция:

1. Основы международно-правового регулирования обеспечения безопасности спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений.
2. Совершенствование технической стандартизации спортивно-технических объектов в целях повышения их безопасности.
3. Основы правового регулирования обеспечения безопасности спортивно-технических устройств.
4. Безопасность эксплуатации предназначенных для спортивных целей воздушных судов и иных летательных аппаратов, автотранспортных средств, морских и речных судов.

Семинар:

1. Правовой режим аттестации спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений.
2. Требования к пожарной безопасности спортивных объектов.
3. Требования к сейсмической безопасности спортивных объектов.
4. Требования к экологической безопасности спортивных объектов.

Тема 6. Особенности обеспечения безопасности проведения Олимпийских игр.

Лекция:

1. Международно-правовые основы обеспечения безопасности проведения Олимпийских игр.
2. Органы, обеспечивающие безопасность проведения Олимпийских игр.
3. Основы сотрудничества и информационного обмена по вопросам обеспечения безопасности спортивных мероприятий во время проведения Олимпийских игр.

Семинар:

1. Требования к спортивных объектам, задействованным в проведении Олимпийских игр, в части обеспечения безопасности спортсменов.
2. Перспективы и тенденции совершенствования зарубежного законодательства об антитеррористической защищенности и устойчивости спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений.

Тестовые задания.

Тема 1. Актуальные проблемы обеспечения безопасности международных спортивных мероприятий.

1) Спорт не имеет следующих разновидностей:
А) любительский
Б) профессиональный
В) массовый
Г) всеобщий

2) Спорт имеет социальную функцию, потому что:
А) является массовым
Б) тесно связан с физической культурой
В) подлежит государственному контролю и лицензированию
Г) способствует здоровому образу жизни

3) Профессиональный спорт имеет черты:
А) развлекательного бизнеса
Б) высших достижений
В) трудовых отношений
Г) ни одного из перечисленных явлений

4) Адаптивный спорт – это:
А) детский спорт
Б) любительский спорт
В) спорт инвалидов
Г) спорт пожилых людей

5) К индивидуальным участникам спортивных правоотношений не относятся:
А) тренеры
Б) агенты
В) резиденты
Г) судьи

6) Коллективные участники спортивных правоотношений - это:
А) физкультурно-спортивные организации
Б) спортивно-технические общества
В) профессиональные союзы спортсменов
Г) все вышеперечисленные

7) Спортивные болельщики – это:
А) участники спортивной индустрии
Б) спортсмены-любители
В) спортсмены-профессионалы
Г) не входят ни в одну из перечисленных категорий

8) К институтам спортивного права относятся:

А) институт спортивной индустрии
Б) институт спортивной инфраструктуры
В) институт спортивной безопасности
Г) все вышеперечисленные институты

9) Спортивный бизнес не включает:

А) мерчандайзинг
Б) тикетинг
В) маркетинг
Г) тренинг

10) Институт спортивной инфраструктуры регулирует:

А) спортивно-технические отношения
Б) функционирование спортивных объектов
В) инвентаризацию спортивных сооружений
Г) все перечисленные отношения

11) Со спортивным бизнесом и туризмом связана:

А) Лиссабонская инфраструктура
Б) Хотельерская инфраструктура
В) Евразийская инфраструктура
Г) Хоккайдовская инфраструктура

12) Стандартизация в спорте включает:

А) стандартизацию спортивной экипировки
Б) стандартизацию спортивных товаров и услуг
В) стандартизацию и методики проверки безопасности использования спортивного оборудования и инвентаря
Г) все вышеперечисленные стандартизационные отношения

13) Проблема хулиганства, насилия и иных противоправных действий спортивных болельщиков и иных лиц во время спортивных мероприятий является объектом:

А) института спортивного туризма
Б) института спортивной индустрии
В) института спортивной безопасности
Г) всех указанных институтов

14) Техническая безопасность спортивных объектов не включает:

А) пожарную безопасность
Б) экологическую безопасность
В) шумовую безопасность
Г) информационную безопасность

15) Спортивный туризм – это:

А) элемент туристско-рекреационного потенциала государства
Б) сектор всемирной индустрии путешествий
В) комплексный институт, включающий пешеходный, горный, лыжного, водный, конный туризм, спелеотуризм, велотуризм, автомототуризм, спортивное ориентирование
Г) все вышеперечисленное

16) Стандартизацией услуг в области физической культуры и спорта в зарубежных странах занимаются, например:

А) Американское общество по тестированию и материалам
Б) Французский национальный институт спорта и физического развития
В) Японский комитет промышленных стандартов
Г) все вышеперечисленные организации.

Примерные темы для написания докладов.

Тема 2. Особенности и международно-правовое регулирование борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии в спорте.

1) Требования к организаторам спортивных мероприятий по организации охраны и обеспечению мер безопасности спортивных мероприятий.
2) Требования к владельцам спортивных клубов и руководителям спортивных организаций по организации профилактики агрессии и насилия в спорте.
3) Особенности правового регулирования видов спорта, связанных с насилием (борьба, бокс, восточные единоборства).
4) Ненависть, насилие и агрессия в спорте: международно-правовые проблемы
5) Дискриминация в спорте как международно-правовая проблема

Тема 3. Особенности и международно-правовое регулирование борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии в среде спортивных болельщиков.

1) Проявления ненависти, насилия и агрессии в среде спортивных болельщиков, особенности правового регулирования борьбы с указанными проявлениями.
2) Международные документы по вопросам борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии в среде спортивных болельщиков.
3) Ответственность за совершение насилия и хулиганское поведение зрителей во время спортивных мероприятий и в связи с проведением таких мероприятий.
4) Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий и, в частности, во время футбольных матчей (Страсбург, 19 августа 1985 г.).
5) Основы взаимодействия организаторов спортивных мероприятий с правоохранительными органами и частными охранными агентствами.

Тема 4. Причинение вреда жизни и здоровью при занятиях спортом (международный аспект).

1) «Рисково-спортивные» отношения.
2) Правила техники безопасности при проведении спортивных соревнований.
3) Причинение вреда жизни и здоровью при занятиях спортом.
4) Понятие и основы регулирования спортивной медицины.
5) Страхование спортсменов.
6) Спортивный травматизм и его профилактика.
7) Экстремальные виды спорта.
8) Правовые гарантии социальной защиты спортсменов при наступлении профессиональной патологии или инвалидности в результате занятий спортом.

Тема 5. Международно-правовое регулирование обеспечения безопасности спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений, и спортивно-технических устройств.

1) Основы международно-правового регулирования обеспечения безопасности спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений.
2) Совершенствование технической стандартизации спортивно-технических объектов в целях повышения их безопасности.
3) Основы правового регулирования обеспечения безопасности спортивно-технических устройств.
4) Безопасность эксплуатации предназначенных для спортивных целей воздушных судов и иных летательных аппаратов, автотранспортных средств, морских и речных судов.

5) Правовой режим аттестации спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений.
6) Требования к пожарной, сейсмической и экологической безопасности спортивных объектов.

Примерные темы для написания контрольных работ

Тема 6. Особенности обеспечения безопасности проведения Олимпийских игр.

1) Международно-правовые основы обеспечения безопасности проведения Олимпийских игр.
2) Органы, обеспечивающие безопасность проведения Олимпийских игр.
3) Основы сотрудничества и информационного обмена по вопросам обеспечения безопасности спортивных мероприятий во время проведения Олимпийских игр.
4) Требования к спортивных объектам, задействованным в проведении Олимпийских игр, в части обеспечения безопасности спортсменов.
5) Перспективы и тенденции совершенствования зарубежного законодательства об антитеррористической защищенности и устойчивости спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений.
6) Опыт Олимпиады в Смочи-2014 в вопросах безопасности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	Способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций	ОПК ОС-3.1.9	способность обеспечивать законность специфической деятельности конкретных органов и/или организаций, выявлять, устранять и предупреждать ими нарушение законов
ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1.7	способность квалифицировано применять нормативные правовые акты в целях обеспечения законности, выявления, устранения и предупреждения нарушений законов в различных разправоотношениях с участием иностранных элементов, а также в целях регуляции межгосударственных отношений в различных сферах и областях,

			опираясь на правовую оценку актуальных угроз и вызовов международному сообществу

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену).

1. Общие принципы правового регулирования обеспечения безопасности во время спортивных мероприятий.
2. Международные документы по вопросам обеспечения безопасности спортивных мероприятий.
3. Тенденции и перспективы развития законодательства зарубежных стран в области обеспечения безопасности в спорте.
4. Основы сотрудничества и информационного обмена по вопросам обеспечения безопасности спортивных мероприятий.
5. Задачи и направления совершенствования законодательства Российской Федерации в части усиления гарантий обеспечения безопасности спортивных мероприятий.
6. Опыт зарубежных стран (Франции, Бразилии, США и Италии) в правовом регулировании и практической реализации системы мер обеспечения безопасности спортивных мероприятий.
7. Вопросы обеспечения безопасности спортивных мероприятий в контексте задач подготовки к проведению Чемпионата мира по футболу 2018 года.
8. Проявления ненависти, насилия и агрессии в спорте, особенности правового регулирования борьбы с указанными проявлениями.
9. Международные документы по вопросам борьбы с насилием в спорте.
10. Требования к организаторам спортивных мероприятий по организации охраны и обеспечению мер безопасности спортивных мероприятий.
11. Требования к владельцам спортивных клубов и руководителям спортивных организаций по организации профилактики агрессии и насилия в спорте.
12. Правовое регулирование противодействия дискриминации в спорте.
13. Особенности правового регулирования видов спорта, связанных с насилием (борьба, бокс, восточные единоборства).
14. Ненависть, насилие и агрессия в спорте: международно-правовые проблемы
15. Дискриминация в спорте как международно-правовая проблема
16. Проявления ненависти, насилия и агрессии в среде спортивных болельщиков, особенности правового регулирования борьбы с указанными проявлениями.
17. Международные документы по вопросам борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии в среде спортивных болельщиков.
18. Ответственность за совершение насилия и хулиганское поведение зрителей во время спортивных мероприятий и в связи с проведением таких мероприятий.
19. Требования к организаторам спортивных мероприятий по организации охраны и обеспечению мер безопасности спортивных мероприятий. Требования к спортивным объектам.
20. Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий и, в частности, во время футбольных матчей (Страсбург, 19 августа 1985 г.).
21. Основы взаимодействия организаторов спортивных мероприятий с правоохранительными органами и частными охранными агентствами по указанной теме.

22. Понятие «рисково-спортивных» отношений.
23. Правила техники безопасности при проведении спортивных соревнований.
24. Причинение вреда жизни и здоровью при занятиях спортом.
25. Понятие и основы регулирования спортивной медицины.
26. Страхование спортсменов.
27. Спортивный травматизм и его профилактика.
28. Экстремальные виды спорта.
29. Правовые гарантии социальной защиты спортсменов при наступлении профессиональной патологии или инвалидности в результате занятий спортом.

30. Основы международно-правового регулирования обеспечения безопасности спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений.
31. Совершенствование технической стандартизации спортивно-технических объектов в целях повышения их безопасности.
32. Основы правового регулирования обеспечения безопасности спортивно-технических устройств.
33. Безопасность эксплуатации предназначенных для спортивных целей воздушных судов и иных летательных аппаратов, автотранспортных средств, морских и речных судов.
34. Правовой режим аттестации спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений.
35. Требования к пожарной безопасности спортивных объектов.
36. Требования к сейсмической безопасности спортивных объектов.
37. Требования к экологической безопасности спортивных объектов.
38. Международно-правовые основы обеспечения безопасности проведения Олимпийских игр.
39. Органы, обеспечивающие безопасность проведения Олимпийских игр.
40. Основы сотрудничества и информационного обмена по вопросам обеспечения безопасности спортивных мероприятий во время проведения Олимпийских игр.
41. Требования к спортивных объектам, задействованным в проведении Олимпийских игр, в части обеспечения безопасности спортсменов.
42. Перспективы и тенденции совершенствования зарубежного законодательства об антитеррористической защищенности и устойчивости спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме *по вопросам.* Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
ОПК ОС-3.1.9 – способность обеспечивать законность специфической деятельности конкретных органов и/или организаций, выявлять, устранять и предупреждать ими нарушение законов	определена законность специфической деятельности конкретных органов и/или организаций; в ситуациях, связанных с выявлением, устранением и предупреждением конкретными органами и/или организациями, идентифицированы различные нарушения законов	уверено определяет законность специфической деятельности конкретных органов и/или организаций в работе с кейс-заданиями; в решении ситуаций, связанных с выявлением, устранением и предупреждением конкретными органами и/или организациями, грамотно идентифицирует нарушения ими законов
ПК-4.1.7: – способность квалифицировано применять нормативные правовые акты в целях обеспечения законности, выявления, устранения и предупреждения – нарушений законов в различных правоотношениях с участием иностранных элементов, а также в целях регуляции межгосударственных отношений в различных сферах и областях, опираясь на правовую оценку актуальных угроз и вызовов международному – сообществу	квалифицировано – применяет нормативные правовые акты в разборе кейсов, включающих задания на обеспечение законности, выявления, устранения и предупреждения – нарушений законов; применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с установлением международных правоотношений; применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с регуляцией межгосударственных отношений в различных сферах и областях; применяет нормативные правовые акты, опираясь на оценку актуальных угроз и вызовов международному сообществу	безошибочно и квалифицировано применяет нормативные правовые акты в разборе кейсов, включающих задания на обеспечение законности, выявления, устранения и предупреждения нарушений законов; грамотно применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с установлением международных правоотношений; адекватно и юридически верно применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с регуляцией межгосударственных отношений в различных сферах и областях; уверено применяет нормативные правовые акты, грамотно осуществляя оценку актуальных угроз и вызовов международному сообществу

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью ответа на вопросы экзаменационного билета, *умений* - с помощью тестирования.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить оценку на экзамене по дисциплине.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме *по вопросам.*
Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Таблица 2.

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	Max 25 баллов
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Max 25 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«отлично» (40-50 баллов)	В соответствии с паспортом компетенции - показывает глубокое и полное знание категорий и концепций, необходимых для изучения и анализа правовых основ международной деятельности России; - проявляет высокий уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий в профессиональной деятельности; - владеет навыками использования их при планировании и организации профессиональной деятельности, связанной с международной деятельностью России; - демонстрирует понимание важности приобретенных знаний и умений и готовность их применять в сфере профессиональной деятельности;
«хорошо»(30-40 баллов)	В соответствии с паспортом компетенции - демонстрирует знание проблем и процессов, связанных с международной деятельностью России, но допускает

	неточности в их объяснении; - способен анализировать международные договоры и нормы национального законодательства в сфере профессиональной деятельности; - демонстрирует некоторые навыки планирования и организации будущей профессиональной деятельности; - демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений при работе с международными и внутригосударственными нормативными правовыми актами, связанными с международной деятельностью России, но не аргументирует готовность применять их в профессиональной деятельности;
«удовлетворительно» (14-30 баллов)	В соответствии с паспортом компетенции - имеет представление о категориях и концепциях, необходимых для изучения и анализа правовых основ международной деятельности России;; - испытывает сложности при выборе методов объяснения их; - может с трудом показать навыки планирования и организации профессиональной деятельности и готовности применять международные и внутригосударственные нормативные правовые акты, связанные с международной деятельностью России;

Опрос.

Опрос проводится по темам 2, 3, 4, 5 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5»	Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4»	Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Контрольная работа соответствует большей

	части критериев оценки

Тесты.

Тестирование проводится по теме 1 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задании (пример).

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 2, 3, 4, 5.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме 6 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Амиров И.М., Чембарисов Т.И. Меры государственно-правового принуждения в сфере спорта: понятие и классификация (режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/mery-gosudarstvenno-pravovogo-prinuzhdeniya-v-sfere-sporta-ponyatie-i-klassifikatsiya);
2. Магденко А.Д. Международное спортивное право: проблемы статуирования отрасли (режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnoe-sportivnoe-pravoproblemy-statuirovaniya-otrasli);

3. Понкин И.В., Понкина А.В. К вопросу о понятии и особенностях автономного внеправового нормативного порядкав области спорта (режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-ponyatii-i-osobennostyah-avtonomnogo-vnepravovogo-normativnogo-poryadkav-oblasti-sporta);
4. Сердюков А.В. Законодательный аспект обеспечения безопасности при проведении физкультурных и спортивных мероприятий (режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/zakonodatelnyy-aspekt-obespecheniya-bezopasnosti-pri-provedenii-fizkulturnyh-i-sportivnyh-meropriyatiy).

6.2. Дополнительная литература.

1. Видякин В.В. Юридическая ответственность за нарушение спортивных отношений (режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/motiv-prestupleniya-v-sfere-sporta-neobhodimost-ugolovno-pravovogo-issledovaniya);
2. Иглин А.В. Роль Интерпола в охране международного спортивного права (режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/rol-interpola-v-ohrane-mezhdunarodnogo-sportivnogo-prava);
3. Копенкина Л.А., Смирнов А.А. Практическая реализация нормативно-правовых актов по обеспечению безопасности в спорте (режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/prakticheskaya-realizatsiya-normativno-pravovyh-aktov-po-obespecheniyu-bezopasnosti-v-sporte);
4. Смирнов А.А. Виктимологические проблемы безопасности участников спортивных мероприятий (режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/viktimologicheskie-problemy-bezopasnosti-uchastnikov-sportivnyh-meropriyatiy);
5. Соловьев А.А. Правовой режим обеспечения безопасности в спорте (режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-rezhim-obespecheniya-bezopasnosti-v-sporte);
6. Фокин М.С. Юридическая ответственность за нарушение спортивных отношений (режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/yuridicheskaya-otvetstvennost-za-narushenie-sportivnyh-otnosheniy).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Актуальные проблемы обеспечения безопасности международных спортивных мероприятий

1) А.В. Иглин. Спорт и право (международный аспект). М., 2012.
2) Алексеев С.В. Международное спортивное право: Учебник / Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2008. – 895 с.
3) Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: Учебник / Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2010. – 687 с.

Тема 2. Особенности и международно-правовое регулирование борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии в спорте

1) Амиров И.М. Правовые аспекты обеспечения безопасности при проведении спортивных мероприятий // Спорт: экономика, право, управление. 2012. N 2. С. 15 - 18.
2) Дробышевская К.В. Правовые аспекты обеспечения безопасности физической культуры и спорта // Спортивное право в Республике Беларусь: Сборник статей / Белорусский республиканский союз юристов. – Минск: Ред. журнала «Промышленно-торговое право», 2011. – 285 с. – С. 102–133.
3) Соловьев А.А. Правовой режим обеспечения безопасности в спорте // Власть. – 2010. – № 4. – С. 161–165.

Тема 3. Особенности и международно-правовое регулирование борьбы с проявлениями ненависти, насилия и агрессии в среде спортивных болельщиков

1) Амиров И.М. Обеспечение безопасности участников спортивного мероприятия важнейшая составляющая спортивной подготовки // Третья международная научно-практическая конференция «Спортивное право: перспективы развития»: Матер. конф. / Под ред. К.Н. Гусова, А.А. Соловьева; сост. Д.И. Рогачев, О.А. Шевченко. – М., 2010. – 123 с. – С. 27–30.
2) Иглин А.В. Проблемы безопасности в спорте // Симбирский научный вестник № 4 (10) 2012 г.
3) Соловьев А.А. Правовой режим обеспечения безопасности в спорте // Власть. – 2010. – № 4. – С. 161–165.

Тема 4. Причинение вреда жизни и здоровью при занятиях спортом (международный аспект)
1) Дробышевская К.В. Правовые аспекты обеспечения безопасности физической культуры и спорта // Спортивное право в Республике Беларусь: Сборник статей / Белорусский республиканский союз юристов. – Минск: Ред. журнала «Промышленно-торговое право», 2011. – 285 с. – С. 102–133.
2) Соловьев А.А. Правовой режим обеспечения безопасности в спорте // Власть. – 2010. – № 4. – С. 161–165.
3) Шевченко О.А. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий в законодательстве европейских стран // Спорт: экономика, право, управление. 2013. N 1. С. 17 - 20.

Тема 5. Международно-правовое регулирование обеспечения безопасности спортивных объектов, в том числе спортивно-технических сооружений, и спортивно-технических устройств
1) Амиров И.М. Обеспечение безопасности участников спортивного мероприятия важнейшая составляющая спортивной подготовки // Третья международная научно-практическая конференция «Спортивное право: перспективы развития»: Матер. конф. / Под ред. К.Н. Гусова, А.А. Соловьева; сост. Д.И. Рогачев, О.А. Шевченко. – М., 2010. – 123 с. – С. 27–30.
2) Амиров И.М. Правовые аспекты обеспечения безопасности при проведении спортивных мероприятий // Спорт: экономика, право, управление. 2012. N 2. С. 15 - 18.
3) Дробышевская К.В. Правовые аспекты обеспечения безопасности физической культуры и спорта // Спортивное право в Республике Беларусь: Сборник статей / Белорусский республиканский союз юристов. – Минск: Ред. журнала «Промышленно-торговое право», 2011. – 285 с. – С. 102–133.

Тема 6. Особенности обеспечения безопасности проведения Олимпийских игр
1) Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: Учебник / Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2010. – 687 с.
2) Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. Теория и методика физической культуры и спорта. М., 2013.
3) К.Н. Гусов, О.А. Шевченко. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта. М., 2013.
4) Р. Хойя, А. С. Т. Смит, М. Николсон, Б. Стюарт, Г. Вестербик. Спортивный менеджмент. Принципы и применение. М., 2013.
5) Ю. Железняк, Ю. Портнов, В. Савин, В. Левин, О. Матыцин. Спортивные игры. М., 2012.

6) Иглин А.В. Интернационализация спорта и спортивного права // Законодательство, № 3. 2017. С. 53-57.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. "Модельный закон об обеспечении безопасности крупных спортивных мероприятий" 2016 г.
2. "Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте" 2005 г.
3. "Международная конвенция против апартеида в спорте" 1985 г.
4. "Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий и в частности футбольных матчей" 1985 г.
5. "Международная хартия физического воспитания и спорта"1978 г.
6. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"
7. Федеральный закон от 07.06.2013 N 108-ФЗ "О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
8. Постановление Правительства РФ от 18.04.2014 N 353 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований"
9. Постановление Правительства РФ от 06.03.2015 N 202 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта"
10. Приказ МВД России от 17.11.2015 N 1092 "Об утверждении Требований к отдельным объектам инфраструктуры мест проведения официальных спортивных соревнований и техническому оснащению стадионов для обеспечения общественного порядка и общественной безопасности"

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.ru
2. Международный Олимпийский комитет http://www.olympic.org
3. Олимпийский комитет России http://www.olympic.ru
4. Фонд поддержки олимпийцев России http://www.olympians.ru
5. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» http://www.infosport.ru
6. Международный спортивный форум «Россия – спортивная держава» http://www.sportforumrussia.ru
7. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru/
8. Международный каталог спортивных интернет-ресурсов / Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» http://www.sportfiles.ru
9. Интернет-портал «Спортивное право» http://sportslaw.ru
10. Сайт спорта и спортивного права http://www.sportvia.ru
11. Сайт «Спорт и право» http://www.sportipravo.ru
12. Отраслевой портал «Лига Спорта» http://ligasporta.ru
13. Центр по научному обеспечению уголовно-правового воздействия на преступления в сфере спорта http://sportscrime.ru/
14. Академия спортивного права http://www.asp-rus.ru
15. Международная ассоциация спортивного права http://iasl.org
16. Спортивный арбитражный суд при АНО «Спортивная Арбитражная палата» http://law.infosport.ru

17. Торгово-промышленная палата Российской Федерации (Спортивный Арбитраж при ТПП РФ) http://www.tpprf.ru
18. Международный спортивный арбитражный суд (г. Лозанна) http://www.tas-cas.org

6.6. Иные источники.

1. Appenzeller H. Risk Management in Sport: Issues and Strategies. – Edition 2. – Durham (North Carolina, USA): Carolina Academic Press, 2005. – 552 p.
2. Armstrong G., Hobbs D. High Tackles and professional Fouls: the Policing of Soccer Hooliganism // Undercover: Police Surveillance in comparative Perspective. – Hague: Kluwer Law International, 1995. – P. 175–193.
3. Barbieri P.C., Annocaro D.M. Fútbol, negocios y derecho. – T. 1. Organización institucional. Clubes de fútbol. Empresarios y representantes. Imagen. Las mujeres en el fútbol. Medios de presensa. – Buenos Aires: Editorial Universidad, 2008. – 224 p.
4. Barget E., Vailleau D. Management du sport: théories et pratiques. – Paris: De Boeck, 2008.
5. Bermejo Vera J. Violencia y deporte: referencia sumaria a los condicionantes de tipo urbanístico // Revista Española de Derecho Deportivo. – 1993. – № 2.
6. Bodin D., Robène L. Sports et violences en Europe. – Strasbourg: Ed. du Conseil de l'Europe, 2005. – 249 p.
7. Comeron M. The prevention of violence in sport. – Strasbourg: Council of Europe Publishing, 2002. – 51 p.
8. Lassalle J.-Y. La violence dans le sport. – Paris: PUF, 1997.
9. Latty F. La lex sportiva: recherche sur le droit transnational / Préface de Jacques Rogge, avant-propos d'Alain Pellet. – Leiden (The Netherlands) – Boston: Martinus Nijhoff Publishers, 2007. – XXI; 849 p.
10. Latty F. Les Jeux olympiques et le droit international: rendez-vous manqué et rencontres du troisième type // Annuaire français de relations internationales. – 2009. – Vol. X. – P. 945–964.
11. Mestre A.M. The Law of the Olympic Games / Universidade Lusófona (Lisbon). –Hague (Netherlands): T.M.C Asser Press, 2010. – 256 p.
12. Nafziger J.A.R. International Sports Law. – New York: Dobbs Ferry, 1988.
13. Panagiotopoulos D.P. Sports Law: Lex Sportiva & Lex Olympica. Theory and Praxis. A Theoretical Foundation, Sporting Jurisdictional Legal Order and Implementations. – Bern: Editions Weblaw, 2011.
14. Risk Management in Sport: Issues and Strategies / Edited by Herb Appenzeller. – Second Edition. – Durham (North Carolina): Carolina Academic Press, 2004.
15. Wyler R. Sportifs blessés: responsabilité civile, subrogation de l'assureur social et privilège de recours // Sport und Recht. – 2007. – № 4. – P. 161–201.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».