Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
КАФЕДРА социально-гуманитарных, экономических и естественно-научных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета ИПиНБ
Протокол от «07» сентября 2017 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Статистический анализ в юриспруденции
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Специализация «Международно-правовая»
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Юрист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор(ы)-составитель(и):
Кандидат технических наук, доцент Серов Владимир Александрович

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных, экономических
и естественно-научных дисциплин_ к.т.н., доцент Выжигин А.Ю..

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю) …
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) …….....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
6.1. Основная литература.....
6.2. Дополнительная литература.....
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
6.4. Нормативные правовые документы …….....
6.5. Интернет-ресурсы …….....
6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1.1. Дисциплина «Статистический анализ в юриспруденции» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

1.2.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.1.2	Способность применять знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в анализе исторического опыта, сущности и закономерности общественного процесса, связанного с развитием феноменов «государство» и «право»

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
- осуществлять поиск правовой информации и собирать статистические данные	ОПК-1.1.2	На уровне знаний – об основных категориях и понятиях права; – отраслях и институтах права; – о способах и механизмах правового регулирования разнообразных взаимоотношений в обществе; На уровне умений – выделять из социальной реальности правовые отношения и анализировать их структуру; – выявлять факты, имеющие правовое значение (юридические факты); – использовать знание иерархии законодательного регулирования различных видов деятельности;

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Статистический анализ в юриспруденции» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору и в соответствии с учебным планом осваивается в 2-м семестре на 1-м курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Дисциплина является естественно-научной дисциплиной. Ее изучение должно способствовать повышению общего профессионального уровня подготовки будущих специалистов, формированию глубоких знаний в области правовой статистики, выработке умения и навыков применения статистических методов при сборе, наблюдении и анализе социально-правовой и криминологической информации. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых в процессе изучения учебных дисциплин «Математика», «Информатика», «Логика», «Правоохранительные органы».

Содержание учебной дисциплины служит базой изучения учебных дисциплин «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Управление и принятие управленческих решений», «Специальная подготовка», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: - очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 20 а.ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт во 2-м семестре.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет, задачи, основные категории правовой статистики.	4	2				2	О
Тема 2.	Организация статистического наблюдения в правовой статистике.	8	2		2		4	О, КР
Тема 3	Вариационные ряды, их характеристики и способы представления.	24	4		8		12	О, КР, И
Тема 4	Статистическое изучение динамики правовых явлений.	16	4		4		8	О, КР, И
Тема 5	Статистические методы изучения взаимосвязей.	12	2		4		6	О, КР, И
Тема 6	Оценки параметров распределения случайной величины.	8	2		2		4	О, КР, И
	Всего:	**72**	**16**	**-**	**20**	**-**	**36**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д), И – решение индивидуальных вариантов задач на ПК.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, задачи, основные категории правовой статистики.

Правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи и методологические основы.

Тема 2. Организация статистического наблюдения в правовой статистике.

Методы статистического наблюдения в правовой статистике как основной метод сбора первичной информации. Этапы статистического наблюдения. Основные виды, формы и способы статистического наблюдения. Генеральная совокупность. Понятие выборочного наблюдения. Ошибки выборочного наблюдения. Виды выборки.

Тема 3. Вариационные ряды, их характеристики и способы представления.

Понятие вариационных (атрибутивных) рядов распределения. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Табличный и графический методы представления данных правовой статистики. Виды статистических таблиц и графиков. Обобщающие статистические показатели. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике.

Виды средних величин вариационного ряда и техника их вычисления. Степенные средние величины. Правило мажорантности средних. Средняя арифметическая и средняя арифметическая взвешенная. Средняя геометрическая. Средняя гармоническая. Средняя квадратическая. Структурные средние величины: мода и медиана.

Показатели вариации. Дисперсия вариационного ряда и ее свойства. Среднее квадратическое отклонение. Моменты вариационного ряда. Асимметрия, эксцесс. Упрощенный способ вычисления средней арифметической и дисперсии. Расчеты с помощью табличного процессора Excel.

Тема 4. Статистическое изучение динамики правовых явлений.

Понятие динамики, понятие рядов динамики, понятие тренда. Элементы ряда динамики и его важнейшие уровни. Начальный, конечный, средний уровни. Длина динамического ряда. Виды рядов динамики: ряды динамики абсолютных, относительных и средних величин, моментные ряды, интервальные ряды. Сопоставимость - основное требование, предъявляемое к анализируемым рядам динамики. Условия построения рядов динамики.

Показатели анализа динамики. Задачи анализа рядов динамики. Измерение колебаний числа преступлений. Регулярные, сезонные, случайные колебания. Наиболее распространенные показатели анализа: абсолютный прирост или снижение; темпы роста или снижения; среднегодовые темпы прироста или снижения.

Приемы обработки (преобразования) динамических рядов. Эмпирические и аналитические способы преобразования. Способ укрупнения интервалов, смыкание рядов динамики, сглаживание рядов динамики, сглаживание способом скользящей средней и выравнивание уровней ряда по прямой. Интерполяция и экстраполяция ряда динамики. Расчеты с помощью табличного процессора Excel.

Тема 5. Статистические методы изучения взаимосвязей.

Понятие статистических взаимосвязей и понятие причинности. Два вида связей между различными явлениями и их признаками: функциональные связи и статистические связи. Корреляционная зависимость. Основная задача корреляции. Виды корреляционных связей: прямая корреляционная связь, обратная корреляционная зависимость, парная корреляция, множественная корреляция. Методы выявления наличия связи, ее характера и направления. Метод построения параллельных рядов, метод вторичных группировок, корреляционный анализ.

Тема 6. Оценки параметров распределения случайной величины.

Точечные оценки параметров оценки случайной величины. Интервальные оценки параметров оценки случайной величины. Несмещенные оценки. Состоятельные оценки. Проверка статистических гипотез. Критерии согласия. Расчеты с помощью табличного процессора Excel.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Статистический анализ в юриспруденции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, контрольная работа, решение индивидуальных вариантов задач на ПК

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для опроса на занятиях.

№ п/п темы	Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Вопросы для самопроверки
1	Предмет, задачи, основные категории правовой статистики.	Смысл термина «статистика». Предмет правовой статистики. Задачи правовой статистики. Сущность статистической методологии. Какие явления общественной жизни являются или могут являться предметом статистического исследования в правовой статистике? Основные разделы правовой статистики.
2	Организация статистического наблюдения в правовой статистике.	Что понимается под статистической информацией? Что такое статистическое наблюдение? Границы статистического наблюдения. Основные этапы проведения статистического наблюдения. Основные виды, формы и способы статистического наблюдения Дать определение цели и объекта статистического наблюдения. В чем состоит разница между понятиями «единица наблюдения» и «отчетная единица»? Основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Генеральная совокупность. Выборочное наблюдение. В чем заключается сущность сводки статистических материалов, их виды? Какие существуют виды группировок? Чем надо руководствоваться при выборе группировочных признаков? Как определяется число групп? Какие бывают интервалы? Как строится сложная группировка? Перечислить виды выборки В чем преимущества выборочного метода в сравнении с другими видами статистических наблюдений?

		Что означает ошибка репрезентативности и какие факторы определяют ее величину? О чего зависит точность оценки параметров генеральной совокупности по результатам выборочного исследования? Как определяется предельная ошибка при проведении большой и малой выборок? Как распространить результаты выборочного наблюдения на генеральную совокупность? Как определяется средняя ошибка выборки при комбинированном способе формирования выборочной совокупности? Как производится определение необходимого объема выборки? Точность выборочного наблюдения. Ошибка выборочного наблюдения.
3	Вариационные ряды, их характеристики и способы представления.	Что представляют собой ряды распределения? Понятие вариационных рядов. Понятие атрибутивных рядов. Как подразделяются вариационные ряды, и на каких признаках основано такое деление? Что такое полигон и гистограмма, для чего они применяются и как строятся? В чем сущность метода вторичной группировки? Виды обобщающих показателей. Виды абсолютных величин и их значение. Виды относительных величин. Почему важно использовать в анализе как абсолютные, так и относительные величины? Определение средней величины. Ее основные свойства. Средняя арифметическая простая. Средняя арифметическая взвешенная. Средняя гармоническая. Средняя геометрическая. Средняя квадратическая. Структурные средние: медиана и мода. В чем разница между степенными и структурными средними? Как определить структурные средние в ряду распределения? Что такое вариация признака? Какие абсолютные показатели можно использовать для характеристики вариации в совокупности? Какие относительные показатели используются для оценки вариации? Размах вариации. Среднее линейное отклонение. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации. Асимметрия и эксцесс.
4	Статистическое	Ряды динамики.

	изучение динамики правовых явлений.	Моментные ряды. Интервальные ряды. Уровни ряда динамики. Смыкание рядов. Аналитические показатели динамики рядов. Понятие тренда. Методы обработки динамических рядов. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Метод аналитического выравнивания. Методы прогнозирования.
5	Тема 5. Статистические методы изучения взаимосвязей.	Сравнить понятия «функциональные связи» и «статистические связи». Корреляционная зависимость. Пояснить смысл термина «корреляционный анализ». Прямая и обратная корреляция. Пояснить смысл термина «регрессионный анализ». Парная регрессия. Множественная корреляция. Коэффициент эластичности. Коэффициент корреляции. Линейный коэффициент корреляции. Корреляционное отношение. Сущность метода построения параллельных рядов.

		Сущность метода построения вторичных группировок.
6	Оценки параметров распределения случайной величины.	Точечная оценка параметров распределения случайной величины. Несмещенная оценка. Состоятельная оценка. Интервальная оценка параметров распределения случайной величины. Доверительный интервал. Доверительная вероятность. Что означает понятие «гипотеза»? Для чего применяются критерии согласия? Критерий согласия «хи-квадрат». Что означает понятие «уровень значимости»?

Типовые контрольные задания и материалы

Практические занятия.
Примерный перечень задач.

<u>Задача №1.</u>

По 22 подследственным имеются данные о числе членов в их семьях:
3 ; 2 ; 5 ; 4 ; 6 ; 5 ; 3 ; 4 ; 2 ; 4 ; 3 ; 4 ; 2 ; 3 ; 2 ; 5 ; 2 ; 3 ; 4 ; 2 ; 5 ; 6 .

Построить дискретный вариационный ряд и проанализировать характер распределения семей по числу членов в них.

<u>Задача №2.</u>

При проведении плановых мероприятий по выявлению нарушений скоростного режима на автомобильных дорогах района зарегистрирована следующая скорость движения автотранспорта (в км / ч):

168, 115, 137, 124, 145, 105, 135, 125, 122, 146, 170, 135, 100, 132, 150, 110, 105, 127, 118, 112, 130, 155, 138, 128, 142, 100, 130, 150, 135, 180, 120, 145, 125, 140, 175, 140, 148, 138, 105, 140.

Для анализа информации требуется:

1. Построить интервальный ряд распределения, образовав 4 группы с равными интервалами.

2. Полученный ряд распределения изобразить на графике в виде гистограммы.

Задача №3.

Имеются следующие данные о степени выполнения норм выработки рабочими-осужденными цеха в колонии строгого режима за декабрь текущего года, в процентах:

99,2	101,2	99,3	105,0	97,3	103,2	105,4	108,2
95,4	96,8	100,5	90,3	110,8	111,5	150,5	140,3
89,8	103,6	115,8	125,4	116,5	130,4	90,6	103,4
70,4	109,2	160,3	122,4	190,3	202,0	130,0	119,6
99,9	119,4	127,0	130,0	140,0	129,0	150,0	168,0

Построить:

1) ряд распределения по степени выполнения рабочими норм выработки, выделив четыре группы рабочих-осужденных с постоянным интервалом;

2) ряд распределения по выполнению плана, выделив две группы — не выполняющие норму выработки и выполнивших и перевыполнивших

норму выработки.

Задача №4.

Дано распределение осужденных по полу, возрасту и социальному положению в городе N.

Показатель	Число осужденных				
	2000	2001	2002	2003	2004
Всего	850	900	1050	1115	1120
из них:					
по полу					
мужчин	450	600	550	605	700
женщин	400	300	500	510	420
по возрасту					
14-15 лет	200	250	200	300	250
16-17 лет	650	650	850	815	870
по социальному положению					
Учащихся	450	600	500	605	500
Работающих	200	150	250	210	220
Неучащихся и неработающих	150	150	300	300	400

Рассчитать все возможные относительные показатели.

Задача №5.

В стадии расследования у старшего следователя находятся пять уголовных дел с числом обвиняемых: 1, 2, 3, 4 и 5. Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело.

Задача №6.

На основе нижеследующих данных о сотрудниках следственного отдела определить средний возраст сотрудников.

Возраст	Число сотрудников
До 25 лет	10
25-30	25
30-40	40
40-50	20
50 и более	5
Всего	100

Задача №7.

Имеются следующие данные о стаже сотрудников:

Стаж работы, лет x	Число сотрудников f	xf	$x-\overline{x}$	$\lvert x-\overline{x}\rvert f$	$(x-\overline{x})^2$	$(x-\overline{x})^2 f$
10	14					
11	11					
12	8					
13	6					
14	4					
ИТОГО	43					

Определить показатели вариации? Для расчета показателей вариации заполнить таблицу.

Задача №8.

Двадцатипроцентная выборка из уголовных дел показала, что такие мотивы торговли несовершеннолетними (ст. 152 УК РФ), как корысть и желание избавиться от ребенка составили, соответственно, 45% и 22%, в то время как на основе сплошного обследования (100 %) корысть составила 40%, а желание избавиться от ребенка 19% по отношению к общему итогу.

Вычислить ошибку репрезентативности по каждому из показателей.

Пояснения.

Ошибка репрезентативности при исследовании атрибутивного (качественного) признака представляет разность между долями данного признака в выборочной и генеральной совокупности.

Задача №9.

Количество зарегистрированных убийств и покушений на убийство в Республике Татарстан.

Годы	Количество убийств и покушений на убийство
2008	548
2009	502
2010	426

2011	345
2012	328

Определить показатели динамики.

Задача №10.

В ходе комплексного изучения экологической преступности установлено:

№ населенного пункта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Число неработающих и не имеющих постоянного источника доходов (на 1 тыс. взрослого населения)	10	15	16	14	18	16	19	20	22	23
Уровень преступности (на 1 тыс. взрослого населения)	5	7	7	8	10	15	12	19	20	24

Определить зависимость между двумя социальными явлениями.

Задача №11.

Вычислить среднюю арифметическую, дисперсию и среднее квадратическое отклонение распределения по росту сотрудников-мужчин УВД города N, используя табличные данные.

Рост, см	Середина интервала	Число мужчин	Рост, см	Середина интервала	Число мужчин
143–146	144,5	1	167–170	168,5	170
146–149	147,5	2	170–173	171,5	120
149–152	150,5	8	173–176	174,5	64
152–155	153,5	26	176–179	177,5	28
155–158	156,5	65	179–182	180,5	10
158–161	159,5	120	182–185	183,5	3
161–164	162,5	181	185–188	186,5	1
164–167	165,5	201	—	—	—
Итого	—	—	—	—	1 000

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Предмет и задачи правовой статистики.
2. Сущность статистической методологии.
3. Статистическое наблюдение.
4. Основные этапы проведения статистического наблюдения.
5. Основные виды, формы и способы статистического наблюдения
6. Генеральная совокупность.
7. Выборочное наблюдение.
8. Виды группировок. Выбор группировочных признаков.
9. Преимущества выборочного метода в сравнении с другими видами статистических наблюдений выборки. Виды выборки.
10. Ошибка репрезентативности. Факторы, определяющие ее величину.
11. Точность оценки параметров генеральной совокупности по результатам выборочного исследования.
12. Предельная ошибка при проведении большой и малой выборок.
13. Определение необходимого объема выборки.
14. Точность выборочного наблюдения.
15. Вариационный ряд. Виды вариационных рядов.
16. Атрибутивный ряд.
17. Полигон и гистограмма.
18. Метод вторичной группировки.
19. Виды обобщающих показателей.
20. Абсолютные и относительные величины в статистическом анализе..
21. Средняя величина. Виды средних величин и их свойства.
22. Степенные и структурные средние.
23. Вариации признака. Размах вариации. Среднее линейное отклонение. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение.
24. Асимметрия и эксцесс.
25. Ряды динамики.
26. Моментные ряды. Интервальные ряды.
27. Уровни ряда динамики. Смыкание рядов.
28. Аналитические показатели динамики рядов. Понятие тренда.
29. Методы обработки динамических рядов.
30. Метод укрупнения интервалов.
31. Метод скользящей средней.
32. Метод аналитического выравнивания.
33. Методы прогнозирования.
34. Функциональные связи и статистические связи.
35. Корреляционная зависимость. Прямая и обратная корреляция.
36. Коэффициент эластичности. Коэффициент корреляции. Линейный коэффициент корреляции.
37. Корреляционное отношение.
38. Метод построения параллельных рядов.
39. Метод построения вторичных группировок.
40. Точечная оценка параметров распределения случайной величины.
41. Несмещенная оценка. Состоятельная оценка.
42. Интервальная оценка параметров распределения случайной величины.
43. Доверительный интервал. Доверительная вероятность.
44. Критерии согласия. Критерий согласия «хи-квадрат». Уровень значимости.

.

4.4. Методические материалы

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены аудиторные работы , зачет.

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов индивидуальных контрольных работ, знаний и умений на промежуточном контроле (теоретический билет и практические задания) и итоговой оценки.

В течение семестра выполняются по 2 домашние контрольные работы и 2 аудиторных проверочных работы. Выполнение всех работ является обязательным для всех студентов. Результаты выполнения этих работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Примеры заданий контрольных работ и схема оценивания, а также вопросы для подготовки к промежуточной аттестации приведены в приложении. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти работы, не допускаются кафедрой к сдаче итоговой контрольной работы, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК-1.1.2 – Способность применять знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в анализе исторического опыта, сущности и закономерности общественного процесса, связанного с развитием феноменов «государство» и «право»	использование феноменов «государство» и «право» в обосновании собственной позиции; наличие комментариев об отраслях и институтах права с опорой на исторический опыт, сущность и закономерности общественного процесса –	четко представляет иерархию законодательного регулирования различных видов деятельности; уверено называет законы и другие нормативные акты, умеет объяснить их содержание; квалифицировано применяет знания теории государства и права, а также основные исторические этапы становления права в России в решении профессиональных ситуаций	Опрос Тест Кейс-задания

Оценки за контрольные работы выставляются следующим образом.

Аудиторная работа КР № 1: до 15 баллов;

Аудиторная работа КР № 2: до 15 баллов;
Аудиторная работа КР № 3: до 15 баллов;
Аудиторная работа КР № 4:до 15 баллов;
Зачет оценивается в пределах от 0 до 15 баллов.
Посещение каждого занятия дополнительно оценивается в 1 балл.

Итоговая оценка представляет собой сумму оценок за аудиторные, контрольные работы, итоговую контрольную работу (зачет, экзамен).

Шкала соответствия 100 балльной итоговой оценки и 5-ти балльной системы на зачете и экзамене следующая:

Оценки 0-54 баллов соответствуют оценке «не зачтено».

Оценки 55-100 баллов соответствуют оценке «зачтено».

.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Таблица 2.

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	Max 3 балла
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Max 12 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих с учетом всех аудиторных и домашних работ)	
«зачтено» (55-100 баллов)	В соответствии с паспортом компетенции - имеет представление в области применения проектного подхода к принятию решений: общенаучных методов решения проектных задач и правилах их применения; основ решения исследовательских, аналитических задач, прогнозирования, моделирования и диагностики в сфере профессиональной деятельности; - место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики; современное состояние развития прикладных программных средств по специальности; возможности компьютерных сетей; В основном сформированы умения: понимать практическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, -применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансовых и управленческих задач; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач Частично сформированы навыки: ориентирования в быстро меняющейся обстановке;

	поиска и нахождения оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, - самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий; методикой работы с документами для составления отчетности; методами и средствами защиты информации

Критерии оценки домашних и контрольных работ

Результатом выполнения каждого задания в работе является коэффициент правильности задания от 0 до 1. (КПЗ). Далее КПЗ умножается на весовой коэффициент данного вида заданий из балльно-рейтинговой таблицы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы, презентции). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским, лабораторным) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический и практический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме 1 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), обработку данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты, обосновывать полученные выводы.

Контрольные работы должны быть выполнены в полном объеме.

Контрольная работа должна содержать:

Задание, решение и ответ каждой задачи работы;

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень практических заданий для самостоятельной работы, определяемый преподавателем в ходе выполняемости практических и лабораторных работ с применением компьютерной техники.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Лялин В.С. и др. Правовая статистика. Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / Лялин В.С., Костыря Е.А., Симоненко А.В., Кузнецова Е.И., Барикаев Е.Н. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 255с.

2. Демидов В.Н. Правовая статистика: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Лунеев В.В. Юридическая статистика. 2-е изд., перераб. и доп., с изм. - М.: Юристъ, 2007. — 394 с.
2. Козлов А. И., Сергеева Ю.В. Правовая статистика: Учебное пособие. – Дзержинск: изд-во «Конкорд», 2015. –195 с.

3. Лялин В.С., Зверева И.Г., Никифоров Н.Г. Статистика: теория и практика в Excel,: .чебное пособие - М.:Финансы и статистика, 2010. - 448с.

6.3. Интернет-ресурсы.

1. Энциклопедия юриста http://www.grandars.ru/.
2. http://www.gks.ru (Росстат России)
3. http://www.atlas.socpol.ru –социальный атлас регионов России
4. http://www. biblioclub.ru «Университетская библиотека online».

6.4. Нормативные правовые акты

Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности: Закон Российской Федерации от 13 мая 1992 г. № 2761-1 // Российская газета. 1992. 4 июля.

Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ // СЗ РФ. 2006 (часть 1). № 31. Ст. 3448.

Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ // Российская газета. 2007. 6 декабря.

О федеральной целевой программе «Реформирование статистики в 1997-2000 годах: Постановление Правительства РФ от 23 ноября 1996 г. № 1410 // СЗ РФ. 1996. № 50. Ст. 5657.

Вопросы Федеральной службы государственной статистики: Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2004 г. № 188 // Российская газета. 2004. 13 апреля.

Об утверждении Положения о Федеральной службе государственной статистики: Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 399 // Российская газета. 2004. 5 августа.

Положение о Федеральной службе государственной статистике: Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 399 // Российская газета. 2004. 5 августа.

Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях; Положение о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений; Инструкция о порядке заполнения и представления учетных документов; статистические карточки формы № 1, 1.1, 2, 3, 4, 5, 6, приложение к статистической карточке № 6. Утв. совместным приказом Генер. прокур. РФ, МВД РФ, Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Минюста РФ, ФСБ РФ, Министерства экономического развития и торговли РФ, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков от 29 декабря 2005 г. // Российская газета. 2006. 25 янв.

Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и проверки таможенных органов Российской Федерации сообщений о преступлениях: Приказ Федеральной таможенной службы от 12 января 2007 г. № 23 // Российская газета. 2007. 4 апреля.

Об утверждении форм статистической отчетности: Приказ МВД РФ от 18 декабря 1996 г. № 662 // Справочная правовая система «Гарант» (текст официально опубликован не был).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».