Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры международного права
Протокол от «___» _____201 г.
№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.01 Международное право: новые угрозы и вызовы

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки (специальности)

№4 Международно-правовая

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

МП:новыеУВ

краткое наименование дисциплины

Специалист

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016г.

Москва, 2016г.

Автор - составитель:

Кандидат юрид. наук, доцент Международного права Алисиевич Е.С.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Международного права доктор юрид. наук, проф. Матвеева Т.Д.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 4

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО 5

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 5

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 7

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации. 7
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости. 7
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации. 8
4.3.1. Формируемые компетенции *8*
4.3.2 Типовые оценочные средства *9*
4.4. Методические материалы 10

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 12

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 16

6.1. Основная литература. 16
6.2. Дополнительная литература. 16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.4. Нормативные правовые документы. ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.5. Интернет-ресурсы. 18
6.6. Иные источники. ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ 16

ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Международное право: новые угрозы и вызовы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.2.	Способность определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений; давать правовую оценку фактическим обстоятельствам дела и устанавливать правовые нормы
ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.2.	Способность правильно квалифицировать спорные отношения по правовой ситуации, сделать практические выводы о том, какие фактические действия и кому надлежит совершит в целях разрешения конфликтной ситуации, совершения необходимых действий в точном соответствии с действующим законом

1.2. В результате освоения дисциплины студент должны:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2.2.	На уровне умений: - работа с документами и информационными системами, в том числе веб-сайтами ООН, Библиотекой ООН; главных органов и вспомогательных органов ООН; специализированных учреждений ООН; региональных и субрегиональных организаций с общей компетенцией (АС, ОАГ, ЛАГ, СНГ, ШОС и др.).

		На уровне навыков: -– анализ решений и консультативных заключений Международного Суда ООН, решений МУС, международных судов ad hoc, региональных судебных учреждений по правам человека, включая Европейский суд по правам человека; – разрешение споров, возникающих между государствами по толкованию, применению и выполнению обязательств на основе международного права.
	ПК-4.2.	На уровне умений: – разрабатывать конкретные предложения по прогрессивному развитию нормативной основы международного права в важных сферах международного сотрудничества.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международное право: новые угрозы и вызовы» (Б1.В.ДВ.12.01) относится к дисциплинам по выбору и в соответствии с учебным планом осваивается в 9-м семестре очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области социального взаимодействия, социального управления, социальных систем, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере анализа и управления социальными явлениями и процессами.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 18 а.ч., практические занятия – 18 а.ч., самостоятельная работа – 72 ч.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Право международных договоров, Субъекты современного международного права, Право международных организаций, Территория в международном праве, Международное сотрудничество в борьбе с преступностью, Право международной безопасности, Право Европейского Союза, Международное сотрудничество в области экономики, науки, образования и культуры, Международные судебные учреждения, Международно-правовые и национальные механизмы защиты прав человека, Международное частное право, Актуальные проблемы международного гуманитарного права, Актуальные проблемы европейской безопасности, Дипломатическое и консульское право. Дипломатический протокол, Международно-правовое обеспечение безопасности в спорте, Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности, Право Всемирной торговой организации.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Современное международное право в условиях глобализации	26	4		4		18	Д,Т,НС
Тема 2	Международное право и вызовы XXI века	26	6		8		18	Д
Тема 3	Международное право и научно-технический прогресс	30	6		8		18	Д,НС
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**108**	**16**		**20**		**72**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), тестирование (Т), задача (З), ролевая игра (РИ), научное сообщение (НС).

Содержание дисциплины

Тема 1. Современное международное право в условиях глобализации.
Состояние современного международного права. Возрастание роли международного права в XXI в. Роль международного права в решении глобальных проблем. Проблема верховенства права в международных отношениях. Обязанность государств обеспечить соблюдение норм международного права. Проблема инкорпорации и имплементация норм международного права в правовую систему РФ. Влияние международного права на внутригосударственное право. Международное и европейское право как фактор совершенствования национального законодательства. Фрагментация международного права: трудности, возникающие из диверсификации и расширения международного права.

Тема 2. Международное право и вызовы XXI века.
Принцип неприменения силы и угрозы силой в современном международном праве. Роль ООН в поддержании международного мира и безопасности на современном этапе.
Актуальные проблемы международного уголовного права. Вопрос о международной уголовной юрисдикции. Международно-правовая ответственность государств за международные преступления. Международная уголовная ответственность индивидов за совершение международных уголовных преступлений. Проект кодекса о преступлении против мира и безопасности человечества. Военные преступления. Геноцид, экоцид, биоцид, терроризм и иные виды международных преступлений. Борьба с международным терроризмом и экстремизмом. Проблема международно-правового регулирования отношений, возникающих в период вооруженных конфликтов.

Тема 3. Международное право и научно-технический прогресс
Международно-правовые проблемы прикладной космической деятельности. Специальные правовые режимы некоторых видов космической деятельности. Правовой режим использования государствами искусственных спутников Земли для международного непосредственного телевизионного вещания (МНТВ). Правовой режим дистанционного зондирования Земли из космического пространства (ДЗЗ). Правовой режим использования ядерных источников энергии в космическом пространстве (ЯИЭ). Космическое право и проблема предотвращения стихийных бедствий и катастроф.

Международное право и защита прав человека в условиях развития биомедицинских технологий. Международная защита прав человека и вопросы клонирования, генной инженерии.
Международное право, развитие информационных технологий и глобальных телекоммуникационных сетей.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 Международное право: новые угрозы и вызовы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: тестирование.
- при проведении практических занятий: дискуссия, тестирование, решение задач, научное сообщение, ролевые игры.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование (опрос, дискуссия, коллоквиум); тестирование; выполнение коллективного задания (ролевая игра); презентация.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по темам

Вопросы для обсуждения на занятиях.

Тема 1. Современное международное право в условиях глобализации.
1. Роль международного права в решении глобальных проблем современности.
2. Проблема верховенства права в международных отношениях.
3. Проблема инкорпорации и имплементация норм международного права в правовую систему РФ.
4. Фрагментация международного права: трудности, возникающие из диверсификации и расширения международного права.

Тема 2. Международное право и вызовы XXI века.
1. Нормативное содержание принципа неприменения силы.
2. Правомерные основания для применения силы в современных международных отношениях.
3. Принуждение в виде ответных мер.
4. Проблема права на самооборону в современном международном праве.
5. Проблема самопомощи государств в современном международном праве
6. Актуальные проблемы международного уголовного права.
7. Экоцид.
8. Биоцид.
9. Международно-правовые проблемы борьбы с международным терроризмом и экстремизмом.
10. Актуальные проблемы международного гуманитарного права.
11. Участники вооруженной борьбы. Понятие комбатантов. Партизаны. Наемники и шпионы. Частные военизированные организации.

12. Современные средства и методы ведения вооруженной борьбы. Запрещение применения некоторых видов обычного оружия. Запрещение применения оружия массового уничтожения. Проблема запрещения применения ядерного оружия.

Тема 3. Международное право и научно-технический прогресс

1. Специальные правовые режимы некоторых видов космической деятельности.
2. Проект «Морской старт».
3. Международно-правовые проблемы спутниковых навигационных систем.
4. Космическое право и проблема предотвращения стихийных бедствий и катастроф.
5. Международное право и развитие биомедицинских технологий.
6. Международное право и развитие глобальных телекоммуникационных сетей.

Примеры задач

Тема 2.
Задача 1.
Во время Нюрнбергского и Токийского процессов некоторые лица, обвиняемые в совершении военных преступлений в целях своей защиты приводили следующие аргументы: а) Когда они совершали преступления, ответственность за них еще не была установлена. Б) Они выполняли приказы вышестоящих руководителей. В) Германия восстанавливала справедливость, нарушенную в результате Первой мировой войны.
Задание:
Дайте международно-правовую оценку приведенным выше аргументам.

Тема 3.
Задача 1.
Межконтинентальные ракеты при полете из одного пункта земного шара в другой могут пролетать через космическое пространство.
Вопрос:
Нарушает ли использование этих ракет статью IV Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.2.	Способность определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений; давать правовую оценку фактическим обстоятельствам дела и устанавливать правовые нормы
ПК-4	Способность	ПК-4.2.	Способность правильно

	квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности		квалифицировать спорные отношения по правовой ситуации, сделать практические выводы о том, какие фактические действия и кому надлежит совершит в целях разрешения конфликтной ситуации, совершения необходимых действий в точном соответствии с действующим законом

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену).

1. Понятие, предмет и система международного права.
2. Особенности современного международного права.
3. Международные обычаи как источник международного права на современном этапе.
4. Принципы международного права.
5. Принцип невмешательства во внутренние дела государства.
6. Принцип неприменения силы или угрозой силы.
7. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Комиссия международного права ООН.
8. Международно-правовые средства разрешения международных споров.
9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
10. Международный уголовный суд. Международные трибуналы ad hoc.
11. Органы уголовного международного правосудия.
12. Договор о нераспространении ядерного оружия, 1968 г.
13. Международная борьба с терроризмом.
14. Международно-правовой режим космического пространства, Луны и других небесных тел.
15. МАГАТЭ: функции и гарантии.
16. Правовой статус безъядерных зон.
17. Правовой статус гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
18. Международная борьба с экстремизмом.
19. Международное право и НТР в области информационно-телекоммуникационных технологий.
20. Международная защита прав человека в условиях развития биомедицинских технологий.

Шкала оценивания

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий,

дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по вопросам. Знания, умения, действия обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется с использованием таких оценок как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», которые выставляются за посещение лекционных занятий, активную работу на семинарских занятиях (участие в дискуссии, тестирование, решение задач, участие в ролевых играх, подготовка научных сообщений), демонстрирующие знания, умения и навыки, в дальнейшем проверяемые на экзамене.

При защите результатов работы по темам дисциплины обучающийся получает положительную оценку только в том случае, если он демонстрирует умение работать с материалами, предъявленными к защите и практическими навыками.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать ситуационные задачи и примеры, направленные на оценку умений и навыков составляющих компетенций. При проведении экзамена используются технические средства. Количество вопросов в экзаменационном билете – 2.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично» – 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3, «неудовлетворительно» – 2.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена (стандартная)	**Требования к знаниям**
5, отлично	– *Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал освоение всех знаний, умений и навыков согласно компетенциям, на освоение которых направлена дисциплина.
4, хорошо	– *Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал освоение всех знаний, а также большинства умений и навыков согласно компетенциям, на освоение которых направлена дисциплина.
3, удовлетворительно	– *Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал наличие знаний по большинству тем дисциплины, отдельных умений и навыков согласно компетенциям, на освоение которых направлена дисциплина.
2, неудовлетворительно	– *Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний по большинству тем дисциплины, слабые умения и навыки согласно компетенциям, на освоение которых направлена дисциплина.

Опрос.

Опрос проводится по всем темам курса (3 темы) и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке научного сообщения используются следующие критерии:

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);

– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Научное сообщение соответствует всем критериям
Оценка «4»	Научное сообщение выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Научное сообщение соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за научное сообщение учитывает также его презентацию и ответы на вопросы.

Критерии оценки выполнения практического задания (решение задач).

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5»	Задача решена в соответствии со всеми критериями
Оценка «4»	Задача решена с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Задача решена в соответствии с большей частью критериев оценки

Тесты.

Тестирование проводится по теме 1 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задании (пример).

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	5-10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	90% и более правильных ответов
«4», если	70%-90%правильных ответов
«3», если	50%-70% правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме 7 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы

доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02534-7.
2. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2.

6.2. Дополнительная литература.

1. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 282 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02062-5.
2. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02064-9.

6.3. Иные рекомендуемые источники:

1. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012.
2. Международное право: учебник для бакалавров / отв. ред. К.А. Бекяшев. – Москва: Проспект, 2014. – 352 с.
3. Международное право: Учебник. Общая часть. Особенная часть. / Отв. ред. А.Х. Абашидзе, Е.М. Абайдельдинов. - Воронеж. Наука-Юнипресс, 2013

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (Темы 1-3)

1.Капустин А.Я. Международные организации в глобализирующемся мире: Монография. М., 2010.
2.Тункин Г.И. Теория международного права. М., 2000.

3.Усенко Е.Т. Очерки теории международного права. М., 2008.
4.Черниченко С.В. Теория международного права. В 2-х томах. Том 1: Современные теоретические проблемы. М. 1999. Том 2: Старые и новые теоретические проблемы. М., 1999.
5.Капустин А.Я. Международные организации в глобализирующемся мире: Монография. М., 2010.
6.Тункин Г.И. Теория международного права. М., 2000.
7.Усенко Е.Т. Очерки теории международного права. М., 2008.
8.Черниченко С.В. Теория международного права. В 2-х томах. Том 2: Старые и новые теоретические проблемы. М., 1999.
9.Капустин А.Я. Международные организации в глобализирующемся мире: Монография. М., 2010.
10. Моисеев А.А. Суверенитет государства в современном мире. Международно-правовые аспекты. М., 2006.
11. Моисеев А.А. Надгосударственность в современном международном праве. М., 2007.
12. Лукашук И.И. Современное право международных договоров. В 2 т. Том I. Заключение международных договоров. — М., 2004.
13. Лукашук И.И. Современное право международных договоров. В 2 т. Том II. Действие международных договоров. — М., 2006.
14. Осминин Б.И. Принятие и реализация государствами международных договорных обязательств: Монография. — М., ВолтерсКлувер, 2006.
15. Моисеев А.А. Суверенитет государств в международном праве. М., 2009.
16. Тункин Г.И. Теория международного права. М., 2000.
17. Усенко Е.Т. Очерки теории международного права. М., 2008.
18. Черниченко С.В. Теория международного права. В 2-х томах. Том 2: Старые и новые теоретические проблемы. М., 1999.
19. Абашидзе А.Х., Арсентьев Ю.А., Лазарев М.И. Международное морское право. М., 2005.
20. Вылегжанин А.Н. Решения международного суда ООН по спорам о разграничении морских пространств. – М., 2004.
21. Каюмова А.Р. Проблемы теории международного уголовного права. – Казань, 2004.
22. Колодкин А.Л., Гуцуляк В.Н., Боброва Ю.В. Мировой океан. Международно-правовой режим. Основные проблемы. – М., 2007.
23. Копылов М.Н. Введение в международное экологическое право. – М., 2007.
24. Копылов М.Н., Мохаммад С.А., Якушева Е.А. История международного экологического права. – М., 2007.
25. Бордунов В.Д. Международное воздушное право. — М., 2007.
26. Травников А.И. Международное аэронавигационное право : Учеб.пособие. — М.: РУДН, 2013.
27. Абашидзе А.Х., Алисиевич Е.С. Право Совета Европы: Конвенция о защите прав человека и основных свобод. – М., 2007.
28. Горшкова С.А. Стандарты Совета Европы по правам человека и российское законодательство. — М., 2001.
29. Право международных организаций: Учебник / Под ред. И.П. Блищенко, А.Х. Абашидзе. — М.: РУДН, 2013.
30. Региональные системы защиты прав человека: Учеб. пособие / Отв. ред. А.Х. Абашидзе. — М.: РУДН, 2012.
31. Васильев Ю.Г. Институт выдачи преступников (экстрадиции) в современном международном праве: Монография. — М., 2003.

32. Давыдова М.В. Осуществление взаимной правовой помощи по уголовным делам: Учеб.пособие. — Иркутск, 2009.

33. Евдокимов В.Б., Михайленко К.Е. Международная правовая помощь по гражданским и уголовным делам: на примере стран СНГ. — М., 2004.

34. Лазутин Л.А. Правовая помощь по уголовным делам как межотраслевой нормативный комплекс: Монография. — Екатеринбург, 2008.

35. Ромашев Ю.С. Международно-правовые основы борьбы с преступностью. В 2-х томах. – М., 2006.

36. Руководство по вопросам взаимной правовой помощи и экстрадиции / Управление ООН по наркотикам и преступности. — ООН, Нью-Йорк, 2012.

37. Абашидзе А.Х., Федоров М.В. Право внешних сношений. — М., 2010.

38. Сарсембаев М.А., Айтказинов Е.Б. Совершенствование института экстрадиции в казахстанском и международном праве // Актуальные проблемы совершенствования прокурорского надзора, предварительного расследования по уголовным делам и уголовно-исполнительного законодательства в свете конституционных преобразований в Казахстане. — Астана, 2008. — С. 112–119.

39. Сафаров Н. Экстрадиция в международном уголовном праве. Проблемы теории и практики. – М., 2005.

40. Шиплюк В.А. Правовая помощь в сфере международного сотрудничества по уголовным делам: учебное пособие. — СПб., 2012.

6.5. Нормативные правовые акты и документы:

1. Устав Организации Объединенных Наций. Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г. (С изм. и доп. от 31 декабря 1978 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 14 - 47.
2. Статут Международного Суда ООН. (Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 47 - 63.
3. Венская конвенция о праве международных договоров, от 23 мая 1969 г. // Ведомости ВС СССР. 10 сентября 1986. № 37. ст. 772.
4. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями, от 21 мая 1986 г. // ДМП. Т. 1 . М., 1996. С. 372 - 409.
5. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам, от 14 декабря 1960 г. // СПС КонсультантПлюс.
6. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 ноября 1970 г. // ДМП. Т. 1 . М., 1996. С. 65 - 73.
7. Заключительный Акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Подписан в г. Хельсинки 1 августа 1975 г. // СДД СССР. Вып. XXXI. М., 1977. С. 544 - 589.
8. ФЗ “О международных договорах Российской Федерации” от 15 июля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 29. ст. 2757.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 “О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия” // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 1.
10. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ» от 10 октября 2003 г. // РГ. 2003. 2 декабря.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.scopus.com. Полнотекстовая база данных. Рефераты, статьи.

2. www.sub3.webofknowledge.com База данных Web of Science.
3. www.elibrary.ru Российские информационные ресурсы eLIBRARY.RU.
4. www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
5. www.duma.gov.ru Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. www.ach.gov.ru Счётная палата Российской Федерации.
7. http://www.government.gov.ru/ Правительство Российской Федерации.
8. http://www.minjust.ru Министерство юстиции Российской Федерации.
9. http://www.udprf.ru/ Управление делами Президента Российской Федерации.
10. www.hro.org Права человека и безопасность общества.
11. www.echr.ru СМИ о правах человека.
12. Библиотека Конгресса США http://www.loc.gov/.
13. Всемирное общество юристов смешанных юрисдикций// URL: http://www.mixedjurisdiction.org (США).
14. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино http://www.libfl/ru/Институт глобального права // URL: http://www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml (Великобритания).
15. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации // URL: http://www.izak.ru (Российская Федерация).
16. Институт зарубежного и международного социального права// URL: http://www.mpisoc.de (ФРГ).
17. Институт зарубежного и международного уголовного права // URL: http://www.iuscrim.mpg.de (ФРГ).
18. Институт зарубежного публичного права и международного права // URL: http://www.mpiv-hd.mpg.de (ФРГ).
19. Каталог крупнейших библиотек и информационных центров России http://cclib.nsu.ru/lib/index.html.
20. Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета http://www.lib/pu/ru/.
21. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/.
22. Русский гуманитарный Интернет университет, www.i-u.ru.
23. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru.
24. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru.
25. Электронная библиотека Вирджинского университета. Текстовый центр http://etext.lib.virginia/edu/.
26. Электронные каталоги юридических библиотек http://www.iqpran/ru/.
27. www.gov.ru Сервер федеральных органов государственной власти

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».