

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
правового обеспечения
национальной безопасности
Протокол от 6.03.2019г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.07 Безопасность жизнедеятельности

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

(код, наименование специальности)

Международно-правовая

(направленность (специализация))

Юрист

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Куражов А.В., кандидат юридических наук, заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой

кандидат юридических наук Куражов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.07 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-7.1.1	Способен распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности и выбирать оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи
ОПК ОС-4	Способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ОПК ОС-4.1.1	Способен определять различные виды безопасности органов и обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности их деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-7.1.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательства и программных документов, видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз; - видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в штатных, нештатных и чрезвычайных ситуациях; - собирает полную информацию, позволяющая оценить уровень угрозы и опасности; - исключает недостоверную информацию; - выявляет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности; - разделяет факторы по уровню значимости; - расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности; <p>выбирает оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваем ости*, промежу точной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Ср	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДО Т	ПЗ / Д ОТ	КСР		
Тема 1	Экономическая безопасность	10	1		1		8	Т, ПЗ
Тема 2	Здоровый образ жизни	10	1		1		8	Т, ПЗ
Тема 3	Правовая грамотность	12	1		1		10	Т, ПЗ
Тема 4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	14	2		2		10	Т, ПЗ
Тема 5	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	16	2		2		2	Т, ПЗ
Тема 6	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	12	1		1		10	Т, ПЗ
Промежуточная аттестация		Зачет (Д)						
Всего:		72	8		8		56	

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Дисциплина полностью реализуется с применением дистанционных образовательных технологий: 8 часов отводится на лекции с ДОТ и 8 на практические занятия с ДОТ, 56 часов на самостоятельную работу обучающихся.

По очной и очно-заочной форме обучения

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.03 Безопасность жизнедеятельности (далее БЖД), относится к базовым дисциплинам. Изучается в 1 семестре на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

1. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения и очно-заочная форма обучения (с применением ДОТ и ЭО)

Таблица 1.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Экономическая безопасность	14	1		1			
2	Здоровый образ жизни	14	2		2			
3	Правовая грамотность	8	1		1			
4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	8	1		1			
5	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	16	2		2			
6	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	12	1		1			
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		72	14		22		36	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая безопасность

Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.

Тема 2. Здоровый образ жизни

Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагоприятной экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.

Тема 3. Правовая грамотность

Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.

Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью.

Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.

Тема 5. Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий.

Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разработок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС.

Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет.

Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Б1.Б.03 «Безопасность жизнедеятельности»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости.

Данный вид работы выполняется в курсе в общеакадемической системе дистанционного обучения РАНХиГС. Для получения доступа к материалам курса необходимо перейти по адресу <https://lms.ranepa.ru> и ввести данные своей академической учетной записи (логин и пароль).

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости:

Тема (раздел)

Методы текущего контроля успеваемости

Тема 1 ПЗ, тест

Тема 2 ПЗ, тест

Тема 3 ПЗ, тест

Тема 4 ПЗ, тест

Тема 5 ПЗ, тест

Тема 6 ПЗ, тест

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для тестирования:

1. Когда следует вносить информацию о целях в таблицу личного финансового плана (ЛФП) ?

- a) В самом начале, при заполнении таблицы ЛФП в первый раз
- b) Ежегодно, при обновлении информации в таблице ЛФП
- c) За год до прогнозируемого достижения конкретной цели
- d) Сразу после достижения цели

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для тестирования:

Тест состоит из ____ тестовых заданий, на решение заданий теста отводится ____ попыток, каждая продолжительностью ____ минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для тестирования:

Тест состоит из ____ тестовых заданий, на решение заданий теста отводится ____ попыток, каждая продолжительностью ____ минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для тестирования:

1. Что показывает уровень структурной безработицы: а) Количество людей, которых можно нанять на работу;
 б) Количество людей, которые ищут работу;
 в) Количество людей, которых можно уволить;
 г) Количество людей, которые не нуждаются в работе.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для тестирования:

1. Что показывает уровень структурной безработицы? а) Количество людей, которых можно нанять на работу;
 б) Количество людей, которые ищут работу;
 в) Количество людей, которых можно уволить;
 г) Количество людей, которые не нуждаются в работе.

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного опроса по узловым вопросам и *умений* решать тестовые задания.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	- Знает причины и классификацию чрезвычайных ситуаций, способы защиты населения	УК ОС-8.1.1 на уровне знаний: На уровне знаний: основы безопасности жизнедеятельности человека и в подготовке специалиста; приемы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также особенности проявления безопасного поведения, приемы управления коллективами в условиях допустимого риска
«незачтено»	Дает неверные ответы на вопросы о причинах, классификации чрезвычайных ситуаций и действиях населения в условиях этом случае.	На уровне умений: применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

4.2.2. Форма и средства проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится на основе компьютерного тестирования с ДОТ.

4.2.3. Типовые оценочные средства

4.2.3.1. Методические материалы

Для закрепления пройденного материала студентам рекомендуется выполнение ряда практических заданий, которые приведены в пункте 4.1.2.

Для контроля успеваемости данной дисциплины предусмотрены тестирования с применением дистанционных образовательных технологий, которые проводятся после просмотра каждого видеоролика по темам курса (вопросы и ответы приведены в пункте 4.1.2).

Материалы для оценки знаний при помощи тестирования

Тема 1. Экономическая безопасность	Тест 1.1 – Тест 1.8
Тема 2. Здоровый образ жизни	Тест 2.1 – Тест 2.6
Тема 3. Правовая грамотность	Тест 3.1 – Тест 3.3
Тема 4. Риски, связанные с	Тест 4.1 – Тест 4.4

профессиональной деятельностью
Тема 5. Безопасность в условиях ЧС и
военных действий
Тема 6. Безопасное использование
современных коммуникационных
технологий и интернета

Тест 5.1 – Тест 5.6

Тест 6.1 – Тест 6.3

Материалы для текущей оценки знаний обучающихся включают из 3 вопроса каждый. На выполнение каждого теста отводится 2 попытки с ограничением времени – 5 минут на попытку.

Итоговый тест по курсу состоит из 30 вопросов, на прохождение теста выделяется 30 минут.

4.2.3.2. Шкала оценивания

Успешность прохождения дисциплины оценивается по **100-балльной шкале** балльно-рейтинговой системы.

Итоговая оценка по дисциплине формируется путём сложения баллов, полученных за прохождение текущей аттестации по темам, и баллов, набранных за итоговое тестирование.

Формирование итоговой оценки за освоение дисциплины

Контрольные мероприятия	Максимальный балл за выполнение
Итоговые тесты по темам 1-6	40
Итоговый тест по курсу	60

Материалы текущего контроля знаний Максимальный балл за выполнение

Тема 1. Экономическая безопасность	Итоговый тест по теме 1	8
Тема 2. Здоровый образ жизни	Итоговый тест по теме 2	9
Тема 3. Правовая грамотность	Итоговый тест по теме 3	5
Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью	Итоговый тест по теме 4	5
Тема 5. Безопасность в условиях ЧС и военных действий	Итоговый тест по теме 5	8
Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и интернета	Итоговый тест по теме 6	5
Итого		40

Шкала оценивания по дисциплине

Баллы	Оценка
0-59	«не зачтено»
60-100	«зачтено»

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс содержит: видео-лекции, практические задания, тестирование и анкетирование. Образовательные материалы открываются последовательно. Доступ к текущей аттестации по теме открывается после просмотра всех видеороликов данной темы.

После прохождения текущей аттестации по теме (тестирования) в независимости от набранных баллов студенту предоставляется доступ к материалам следующей темы.

После прохождения текущих аттестаций по всем темам курса в независимости от набранных баллов, но не ранее определенной даты (в соответствии с графиком учебного процесса), студенту предоставляется доступ к итоговому тестированию по дисциплине. Статус выполнения элемента курса отображается с правой стороны страницы напротив каждого элемента, требующего статус завершения:

- ☐ пустой квадрат - элемент требует выполнения;
- ☐ голубая галочка - элемент завершен, оценка не требуется;
- ☐ зеленая галочка - элемент завершен, требуется оценка;
- ☐ красный крестик - элемент не завершен.

Для того чтобы выполнить элемент **Видеолекция**, необходимо:

1. перейти к выполнению элемента, кликнув на название **видеолекции**;
2. просмотреть **видеолекцию** (данный элемент не требует оценки, поэтому при успешном выполнении статус элемента изменится с пустого квадрата на голубую галочку в квадрате).

Каждый из тестов текущего контроля знаний, состоит из 10 вопросов, на выполнение каждого теста отводится 1 попытка с ограничением времени – 15 минут на попытку.

Итоговое тестирование станет доступным после завершения всех элементов курса, расположенных выше.

Для того чтобы выполнить элемент **Итоговое тестирование**, необходимо:

1. перейти к выполнению элемента **Итоговое тестирование**, кликнув на название;
2. нажать кнопку **Начать тестирование**;
3. ответить на вопросы теста;
4. нажать кнопку **Закончить попытку**;
5. нажать кнопку **Отправить все и завершить тест**. Теперь попытка теста завершена.

Итоговое тестирование будет считаться завершенным, если статус выполнения изменится с пустого квадрата на зеленую галочку, так как данный элемент требует получения оценки. В противном случае квадрат останется пустым или появится красный крестик – это означает, что необходимо пройти тестирование еще раз.

Тестирование осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочесть все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. После того, как **Итоговое тестирование** будет завершено, станет доступна **Анкета** удовлетворенности курсом. Ответив на вопросы анкеты, статус элемента изменится на голубую галочку.

Для успешного завершения курса необходимо получить положительный статус выполнения во всех элементах и заполнить Анкету удовлетворенности курсом.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник для ВУЗов: 7-е издание; М.: Высшая школа, 2011. – 680 с. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA>

6.2. Дополнительная литература

2. Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности. Изд-во: Научная книга, 2012. Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/6263>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Отдельное обеспечение не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы

Не предусмотрены.

6.5. Интернет-ресурсы

3. ОБЖ - билеты, ответы, уроки: <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>

4. Книги, пособия по ОБЖ: <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>

5. Журнал «Культура здоровой жизни»: <http://kzg.narod.ru/>

6. Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm>

7. Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

<http://kombat.com.ua/stat.html>

8. Учебные атласы по медицинской подготовке <http://b23.ru/hsb9> .

6.6. Иные источники

9. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник, 2011 г. — 464 с., Издательство: Форум, ISBN 978-5-91134-206-7. Гриф МО РФ. Электронный каталог МПГУ: ecat.lib.mpgu.info/Opac/index.php?...notices...108022...

10. Вернадский В.И. Химическое строение Земли и ее окружения. М.: Наука, 1965.

Научные труды Вернадского В.И.:

sgm.ru/DOWNLOAD...Nauchnye_trudy_Vernadskogo.pdf

11. Экологический энциклопедический словарь. Издательский дом «Ноосфера». М., 2002. Ноосфера: edudic.ru/eco/3784/

12. Юфит С.С. Яды вокруг нас. М.: «Классик стиль», 2002.: airsoft-bit.ru/media/normativi/Ecologicheskaya...