

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного и интеграционного права
Протокол от 31 мая 2019 г. № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.35.05 Международное уголовное право

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Международно-правовая

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Юрист

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора-2019

Москва, 2019 г.

Автор(ы)—составитель(и):

К.ю.н., доцент кафедры международного и интеграционного права Иглин А.В.

Заведующий кафедрой

Международного и интеграционного права к.ю.н., доцент Алисиевич Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

4.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

4.3.1. Формируемые компетенции

4.3.3 Типовые оценочные средства

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ТЕМЫ 1-7).

6.4. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ.

6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.

6.6. ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Международное уголовное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

1.Цель освоения дисциплины: *Сформировать компетенцию:*

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1.5	Способность применять нормативные правовые акты для установления международного сотрудничества в борьбе с преступностью, обеспечения международной безопасности в соответствии с международным правом.
ПК-7	Способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-7.1.3	способность осуществлять правовую экспертизу документооборота в режиме секретности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.1.5	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка; - анализировать, толковать и правильно применять нормы

		<p>права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам международного уголовного права. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному правоотношению, связанному с международным уголовным правом; - навыком подготовки и написания юридических документов, касающихся правоотношений, связанных с международным уголовным правом.
	ПК-7.1.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов и способов толкования норм права, основных положений отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и оформлять юридические документы; - поиск и выбор законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком разрешения правовых проблем и коллизий; - опытом получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; - навыком написания юридических документов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина «Право международной безопасности» (Б1.Б. 35.06) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 7-м семестре очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области международного публичного права.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 24 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 16 ч, контроль – 36 ч.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин международно-правовой специализации: Международное право, Субъекты современного международного права, Право международных договоров, Территория в международном праве.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие, источники, система международного уголовного права	20	5		6	6	3	О, Д, Р, З, Т
Тема 2	Ответственность в международном уголовном праве	22	5		6	8	3	О, Д, Р, З, Т
Тема 3	Международные преступления	22	5		6	8	3	О, Д, Р, З, Т
Тема 4	Преступления международного характера	25	5		8	8	4	О, Д,Т, Р
Тема 5	Международное сотрудничество в противодействии международному терроризму	19	4		6	6	3	О, Д, Р, З, Т
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		108	24		32	36	16	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), диспут (Д), решение задач (З) и др.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина К.М.02.01 Международное уголовное право относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 7-м семестре очной формы обучения. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: Право международных организаций, Международное право и других. До начала занятий по дисциплине К.М.02.01 Международное уголовное право студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, источники, система международного уголовного права

Основные этапы становления и развития межгосударственного сотрудничества в борьбе с преступностью. Древний мир. Эпоха Средневековья. Классическое международное право и противодействие преступности. Кодификация законов и обычаев войны. Военные преступления. Борьба с рабством и работорговлей. Развитие межгосударственного сотрудничества в начале XX века. Международная комиссия уголовной полиции. Послевоенный этап развития. Создание ООН. Нюрнбергский и Токийский международные военные трибуналы. Воссоздание Интерпола. Совет Европы. Расширение сферы межгосударственного сотрудничества в борьбе с преступностью. Международно-правовое обеспечение противодействия терроризму в 70-е годы. Развитие международного уголовного права в 90-е годы. Повышение роли ООН. Международные трибуналы для Югославии и Руанды. Создание Международного уголовного суда. Интеграция СССР-России в

международные антикриминальные структуры.

Предмет международного уголовного права. Особенности предмета правового регулирования. Международное материальное и процессуальное уголовное право. Международное судоустройство. Метод регулирования. Согласование воли и императив в международном уголовном праве. Определение понятия международное уголовное право.

Субъекты международного уголовного права. Государство как главный субъект международного права. Особенности правосубъектности межгосударственных организаций. Нации и народы, борющиеся за свою независимость. Квази-государства. Особенности международно-правового статуса индивида. Система международного уголовного права. Международно-правовая и национально-правовая норма. Особенности структуры норм международного уголовного права. Классификация норм по различным основаниям. Институты международного уголовного права. Общее и особенное в системе международного уголовного права.

Понятие и система принципов международного уголовного права. Основные принципы современного международного права: понятие, система, источники, значение. Общепризнанные принципы уголовного права и международное право. Специальные принципы международной уголовной ответственности индивидов. Общие принципы юрисдикции. Соотношение международной и национальной юрисдикции. Основные принципы российского уголовного права.

Источники международного уголовного права. Международный договор как главный источник современного международного права. Классификация международных договоров. Место международного договора в правовой системе России. Особенности международных договоров как источников международного уголовного права. Роль международно-правового обычая. Общепризнанные принципы и нормы международного права и запрет международных преступлений. Общие принципы права. Национальное законодательство. Акты международных организаций и конференций. Теория «мягкого права». Международно-правовая доктрина.

Тема 2. Ответственность в международном уголовном праве

Понятие международно-правовой ответственности. Общие принципы ответственности и международное право. Принципы ответственности за деяния, виновности, законности, справедливости, целесообразности, неотвратимости, индивидуализации.

Международно-правовая ответственность государств. Международные преступления и международные деликты. Политическая ответственность и ее формы: сатисфакция, реторсии, репрессалии. Самооборона в международном праве и ее пределы. Формы материальной ответственности государств: репарации, субституции, реституции. Санкции в международном праве. Особенности международной ответственности международных организаций.

Международная уголовная ответственность индивидов. Территориальный принцип юрисдикции и его соотношение с принципами гражданства (активный персональный принцип) и защиты (пассивный персональный принцип). Принцип универсальной юрисдикции.

Тема 3. Международные преступления

Становление концепции международных преступлений в международно-правовой доктрине. Международные преступления и международные деликты. Отличия международных преступлений от преступлений международного характера и общеуголовных преступлений с иностранным элементом. Субъект международного преступления. Объекты международных преступлений. Объективные и субъективные признаки международных преступлений. Соучастие в международных преступлениях. Международно-правовое запрещение международных преступлений и российское уголовное право. Проблема кодификации в международном уголовном праве. Классификация международных преступлений.

Преступления против международного мира и безопасности. Пакт Бриана-Келлога 1928 г. Роль Устава ООН 1945 в запрещении агрессивной войны. Уставы и деятельность Международных военных трибуналов в Нюрнберге и Токио. Определение агрессии 1974 г. Понятие агрессии и иных преступлений против международного мира и безопасности в современном международном и российском праве. Планирование, подготовка, пропаганда, развязывание и

ведение войны как международные преступления. Понятия агрессии, аннексии, оккупации. Международные военные преступления. Гаагское и Женевское право о военных преступлениях. Практика деятельности международных трибуналов. Запрещенные средства и методы ведения войны. Наемничество. Уголовный кодекс России о военных преступлениях. Международные преступления против человечности и человечества. Становление института международных преступлений против человечности. Геноцид. Апартеид. Расизм. Колониализм. Экоцид. Рабство и работорговля как международное преступление.

Тема 4. Преступления международного характера

Понятие преступления международного характера. Отличия преступлений международного характера от международных преступлений и общеуголовных преступлений с иностранным элементом. Система источников международного права о преступлениях международного характера и российское уголовное законодательство. Классификация преступлений международного характера.

Международный терроризм: общая характеристика, виды.

Преступления, совершаемые в открытом море. Столкновение морских судов и неоказание помощи на море. Преступления, совершаемые на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне. Разрыв или повреждение подводного кабеля. Незаконное радиовещание. Пиратство.

Преступления, посягающие на личные права человека и его достоинство. Запрет рабства и работорговли, а также иных, связанных с ними институтов. Запрещение эксплуатации проституции третьими лицами. Принудительный труд и международное право. Международно-правовое запрещение пыток и иных жестоких и бесчеловечных видов обращения и наказания.

Преступления, посягающие и общественную нравственность. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ. Конвенция по опиуму 1912. Конвенции 1961, 1971, 1988 гг. Международный организационный механизм по противодействию незаконному обороту наркотиков. Международно-правовая защита культурных ценностей от преступных посягательств. Пакт Рериха. Конвенция ЮНИДРУА по похищенным или незаконно вывезенным культурным ценностям 1995 г. Защита культурных ценностей в условиях вооруженного конфликта. Распространение порнографии. Женевская конвенция 1923.

Преступления экономического характера. Подделка денег и ценных бумаг. Женевская конвенция 1929 г. Международно-правовое противодействие коррупции. Конвенции Совета Европы о гражданско-правовой и уголовно-правовой ответственности за коррупцию. Легализация доходов, полученных преступным путем.

Преступления, посягающие на общественную безопасность. Экологические преступления международного характера.

Тема 5. Международное сотрудничество в противодействии международному терроризму

Понятие, природа и факторы терроризма. Терроризм и акты террора. Международный и внутригосударственный терроризм. Развитие межгосударственного сотрудничества в противодействии международному терроризму. Конвенция 1937 года. Типология терроризма. Проблема «государственного терроризма». Особенности современного международного терроризма. Проблемы определения понятия «международный терроризм». Виды преступлений международного характера, являющиеся проявлениями международного терроризма. Преступления против безопасности международного морского судоходства. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Пиратство. Конвенция 1988 г.

Преступления против безопасности международной гражданской авиации. Гаагская, Токийская, Монреальская конвенции о предупреждении и наказании преступлений против безопасности международных полетов. Международно-правовой запрет захвата заложников. Конвенция 1979 года. Преступления против лиц, пользующихся международной защитой. Конвенция 1973. Конвенция о безопасности персонала ООН и связанного с ней персонала. Противодействие бомбовому терроризму. Проблема ядерного терроризма. Конвенция 1980 года о физической защите ядерного материала. Борьба с финансированием терроризма. Конвенция

1997 года. Роль Совета Безопасности ООН в противодействии международному терроризму. Региональное контртеррористическое сотрудничество государств. Конвенция Совета Европы 1977. Содружество независимых государств в противодействии международному терроризму. Антитеррористический центр. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 года. Российское антитеррористическое законодательство.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Международное уголовное право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

- опрос, подготовка рефератов, тестирование, выполнение контрольных работ.

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по изучаемой дисциплине. Зачёт принимает лектор.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Понятие, источники, система международного уголовного права

1. Основные этапы становления и развития межгосударственного сотрудничества в борьбе с преступностью.
2. Предмет международного уголовного права.
3. Субъекты международного уголовного права.
4. Система международного уголовного права.
5. Понятие и система принципов международного уголовного права.
6. Источники международного уголовного права.

Тема 2. Ответственность в международном уголовном праве

1. Принципы ответственности за деяния, виновности, законности, справедливости, целесообразности, неотвратимости, индивидуализации.
2. Международно-правовая ответственность государств.
3. Международная уголовная ответственность индивидов.

Тема 3. Международные преступления

1. Становление концепции международных преступлений в международно-правовой доктрине.
2. Преступления против международного мира и безопасности.
3. Международные военные преступления.
4. Международные преступления против человечности и человечества.

Тема 4. Преступления международного характера

1. Понятие преступления международного характера.
2. Классификация преступлений международного характера.
3. Международный терроризм: общая характеристика, виды.
4. Преступления, совершаемые в открытом море.
5. Преступления, посягающие на личные права человека и его достоинство.
6. Преступления, посягающие и общественную нравственность.
7. Преступления экономического характера.
8. Преступления, посягающие на общественную безопасность. Экологические преступления международного характера.

Тема 5. Международное сотрудничество в противодействии международному терроризму

1. Понятие, природа и факторы терроризма. межгосударственного сотрудничества в противодействии международному терроризму.
2. Преступления против безопасности международного морского судоходства.
3. Преступления против безопасности международной гражданской авиации.
4. Международно-правовой запрет захвата заложников.
5. Борьба с финансированием терроризма. Роль Совета Безопасности ООН в противодействии международному терроризму.
6. Региональное контртеррористическое сотрудничество государств.
7. Российское антитеррористическое законодательство.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1.5	Способность применять нормативные правовые акты для установления международного сотрудничества в борьбе с преступностью, обеспечения международной безопасности в соответствии с международным правом.
ПК-7	Способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-7.1.3	способность осуществлять правовую экспертизу документооборота в режиме секретности

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену):

1. Основные этапы становления и развития межгосударственного сотрудничества в борьбе с преступностью.
2. Классическое международное право и противодействие преступности.
3. Кодификация законов и обычаев войны.
4. Военные преступления.
5. Нюрнбергский и Токийский международные военные трибуналы.
6. Воссоздание Интерпола.

7. Международные трибуналы для Югославии и Руанды.
8. Создание Международного уголовного суда.
9. Предмет международного уголовного права.
10. Субъекты международного уголовного права.
1. Система международного уголовного права.
2. Понятие и система принципов международного уголовного права.
3. Источники международного уголовного права.
4. Понятие и сущность ответственности в международном уголовном праве
5. Международные преступления и международные деликты.
6. Международная уголовная ответственность индивидов.
7. Понятие, объекты и субъект международного преступления.
8. Классификация международных преступлений.
1. Преступления против международного мира и безопасности.
2. Международные военные преступления.
3. Международные преступления против человечности и человечества.
4. Понятие преступления международного характера.
5. Классификация преступлений международного характера.
6. Международный терроризм: общая характеристика, виды.
7. Преступления, совершаемые в открытом море. Столкновение морских судов и неоказание помощи на море.
8. Преступления, посягающие на личные права человека и его достоинство.
9. Преступления, посягающие и общественную нравственность.
10. Преступления экономического характера.
11. Преступления, посягающие на общественную безопасность.
12. Экологические преступления международного характера.
13. Международное сотрудничество в противодействии международному терроризму.
1. Преступления против безопасности международной гражданской авиации.
2. Международно-правовой запрет захвата заложников.
3. Региональное контртеррористическое сотрудничество государств.

4.3.1.2. Шкала оценивания

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется с использованием таких оценок как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», которые выставляются за посещение лекционных занятий, активную работу на семинарских занятиях (участие в дискуссии, тестирование, решение задач, участие в ролевых играх, подготовка научных сообщений), демонстрирующие знания, умения и навыки, в дальнейшем проверяемые на экзамене.

При защите результатов работы по темам дисциплины обучающийся получает положительную оценку только в том случае, если он демонстрирует умение работать с материалами, предъявленными к защите и практическими навыками.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать ситуационные задачи и примеры, направленные на оценку умений и навыков составляющих компетенций. При проведении экзамена используются технические средства. Количество вопросов в экзаменационном билете – 2.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично» – 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3, «неудовлетворительно» – 2.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
5, отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал освоение всех знаний, умений и навыков согласно компетенциям, на освоение которых направлена дисциплина.
4, хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал освоение всех знаний, а также большинства умений и навыков согласно компетенциям, на освоение которых направлена дисциплина.
3, удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал наличие знаний по большинству тем дисциплины, отдельных умений и навыков согласно компетенциям, на освоение которых направлена дисциплина.
2, неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний по большинству тем дисциплины, слабые умения и навыки согласно компетенциям, на освоение которых направлена дисциплина.

Опрос.

Опрос проводится по всем темам курса (7 тем) и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного тематического дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
- продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

Критерии оценки выполнения практического задания (решение ситуационных задач).

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5»	Задача решена в соответствии со всеми критериями
Оценка «4»	Задача решена с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Задача решена в соответствии с большей частью критериев оценки

Тесты.

Тестирование проводится по темам 1,3 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задания (пример).

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9 и более правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по выполнению контрольных заданий;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические темы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Понятие, источники, система международного уголовного права

1. Основные этапы становления и развития межгосударственного сотрудничества в борьбе с преступностью.
2. Предмет международного уголовного права.
3. Субъекты международного уголовного права.
4. Система международного уголовного права.
5. Понятие и система принципов международного уголовного права.
6. Источники международного уголовного права.

Тема 2. Ответственность в международном уголовном праве

1. Принципы ответственности за деяния, виновности, законности, справедливости, целесообразности, неотвратимости, индивидуализации.
2. Международно-правовая ответственность государств.
3. Международная уголовная ответственность индивидов.

Тема 3. Международные преступления

1. Становление концепции международных преступлений в международно-правовой доктрине.
2. Преступления против международного мира и безопасности.
3. Международные военные преступления.
4. Международные преступления против человечности и человечества.

Тема 4. Преступления международного характера

1. Понятие преступления международного характера.
2. Классификация преступлений международного характера.
3. Международный терроризм: общая характеристика, виды.
4. Преступления, совершаемые в открытом море.
5. Преступления, посягающие на личные права человека и его достоинство.
6. Преступления, посягающие и общественную нравственность.
7. Преступления экономического характера.
8. Преступления, посягающие на общественную безопасность. Экологические преступления международного характера.

Тема 5. Международное сотрудничество в противодействии международному терроризму

1. Понятие, природа и факторы терроризма. межгосударственного сотрудничества в противодействии международному терроризму.
2. Преступления против безопасности международного морского судоходства.
3. Преступления против безопасности международной гражданской авиации.
4. Международно-правовой запрет захвата заложников.
5. Борьба с финансированием терроризма. Роль Совета Безопасности ООН в противодействии международному терроризму.
6. Региональное контртеррористическое сотрудничество государств.
7. Российское антитеррористическое законодательство.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Белоусов И.В., Покаместов А.В. Международное сотрудничество в области борьбы с организованной преступностью (режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-v-oblasti-borby-s-organizovannoy-prestupnostyu>);
2. Галиев Б.Б. Принципиальность и компромиссность в вопросах борьбы с организованной преступностью (режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsiipialnost-i-kompromissnost-v-voprosah-borby-s-organizovannoy-prestupnostyu>);
3. Моргун Д.О. Актуальные вопросы сотрудничества органов международной уголовной юстиции и международной организации уголовной полиции (ИНТЕРПОЛА) (режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-sotrudnichestva-organov-mezhdunarodnoy-ugolovnoy-yustitsii-i-mezhdunarodnoy-organizatsii-ugolovnoy-politsii>);
4. Кудас И.Б. ФАТФ как международно-правовая институция (режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/fatf-kak-mezhdunarodno-pravovaya-institutsiya-1>).

6.2. Дополнительная литература:

1. Адельханян Р.А. Преступность деяния по международному уголовному праву. Учебное пособие. - М.: МЗ-Пресс, 2002.
2. Валеев Р.М. Выдача преступников в международном уголовном праве. – Казань, 1976.
3. Галенская Л.Н. Правовые проблемы сотрудничества государств в борьбе с преступностью. - Л., 1978 г.
4. Игнатенко Г.В. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.- Свердловск, 1997.
5. Иногамова-Хегай Л.Г. Международное уголовное право. – М.: Юридический центр пресс, 2004.
6. Карпец И.И. Преступления международного характера М., 1979.
7. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право: понятие, задачи и принципы. – М.: Юридический центр Пресс, 2003.
8. Лукашук И.И., Наумов А.В. Выдача обвиняемых и осужденных в международном уголовном праве. – М., 1998.
9. Лукашук И.И., Наумов А.В. Международное уголовное право. Учебник. - М., 1999.
10. Международное уголовное право. Учебное пособие / Под общей редакцией В.Н. Кудрявцева. – М. 1999.
1. Милинчук В.В. Институт взаимной правовой помощи по уголовным делам. Действующая практика и перспективы развития. М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2001. – 352 с.
2. Терроризм и контртерроризм в современном мире: аналитические материалы, документы, глоссарий: научно-справочное издание / Под общ. ред. акад. О.А. Колобова. М.: Экслит, 2003.
3. Устинов В.В. Международный опыт борьбы с терроризмом: стандарты и практика. М.: Юрлитинформ, 2002.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».