

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра международного и интеграционного права**

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры международного  
и интеграционного права  
юридического факультета им. М.М.  
Сперанского ИПиНБ РАНХиГС при  
Президенте РФ

Протокол от «31»мая 2019 г. № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.06.02 Интеграционное право Европейского Союза и Евразийского**  
**экономического союза**  
*(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)*

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**Международно-правовая**  
*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

**Юрист**  
*(квалификация)*

**Очная**  
*(форма(ы) обучения)*

Год набора-2019

Москва, 2019 г..

**Автор – составитель:**

кандидат юридических наук, доцент кафедры международного и интеграционного права  
Вертлиб Ф.О.

Заведующий кафедрой

международного и интеграционного права, кандидат юридических наук, доцент  
Алисиевич Е.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание и структура дисциплины	
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	28
6.1. Основная литература.....	28
6.2. Дополнительная литература.....	29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	29
6.4. Нормативные правовые документы .....	30
6.5. Интернет-ресурсы .....	31
6.6. Иные источники.....	31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	32

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Интеграционное право Европейского Союза и Евразийского экономического союза» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование Компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ОПК ОС - 3.	Способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций	ОПК ОС-3.1.5	способность осуществлять адаптацию субъектов различных правоотношений к специфике деятельности конкретных органов
ОПК – 2.	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.2.1	способность осуществлять поддержание мира и безопасности, развитие дружественных отношений между государствами, сотрудничества в разрешении международных проблем и обеспечении защиты прав человека, руководствуясь общепризнанными принципами и нормами международного права, основными положениями конституций зарубежных стран
ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1.4	способность квалифицированно применять нормы права, регламентирующие порядок создания и деятельность международных организаций, учитывая территориальные особенности государств и режимов в международном праве

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Профессиональн ые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-3.1.5	<p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию;</li> <li>- инстанциями и субъектами негосударственной сферы безопасности в решении вопросов, требующих юридической проработки;</li> <li>- объективно оценивать результаты предпринимаемых действий;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык сбора значимой для принятия правового решения информации;</li> </ul> <p>навык практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.</p>
	ОПК-2.2.1	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средства и методы имплементации норм международного права в национальную правовую систему, а также механизмы прямого применения норм международного права в судебной практике;</li> <li>– основные препятствия, возникающие в процессе кодификации и прогрессивного развития современного международного права.</li> <li>–основные проблемы концептуального и нормативного характера, возникающие в деле толкования и применения норм международного права в международной и национальной правоприменительной практике</li> </ul> <p><b>На уровне умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять особенности правового регулирования в сфере международного права и следовать им в процессе профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков</b></p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык сбора значимой для решения юридической задачи информации</li> </ul>
	ПК-4.1.4	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы документов, необходимых для подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека; правила обращения в иные органы европейской системы защиты прав человека;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с учетом полученных результатов и интересов клиента проектировать позицию по рассмотрению жалобы в Европейском Суде по правам человека, а затем с помощью правовых средств реализовывать ее.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения);</li> <li>- владеет навыками дачи консультаций относительно правил подачи индивидуальных жалоб в ЕСПЧ, а также навыками составления таких жалоб, навыками дачи консультаций по правилам обращения в иные органы европейской системы защиты прав человека.</li> </ul>
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Интеграционное право Европейского Союза и Евразийского экономического союза» относится к дисциплинам по выбору и в соответствии с учебным планом осваивается в 9-м семестре на 5-м курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Дисциплина является международно-правовой. Данная дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Международное право», «Право международных организаций», «Право международного договора», «Право международной безопасности», «Международное право вооруженных конфликтов».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) 32 а.ч. и на самостоятельную работу обучающихся по очной форму обучения, в том числе, лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и виды международной интеграции в современном мире	14	4		2		8	О,Т
Тема 2	Механизмы правового регулирования международных	14	2		4		8	О, Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост и¹, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	интеграционных процессов							
Тема 3	Правовое регулирование европейской интеграции	16	4		4		8	О, Т
Тема 4	Правовое регулирование евразийской интеграции	16	4		4		8	О, Т
Тема 5	Правовое регулирование интеграционных процессов в других регионах мира	12	2		2		8	О,Т,З
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	16		16		40	

Примечание: \* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), задачи (З), кейс-задания (К-З).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Понятие и виды международной интеграции в современном мире

Термин «интеграция» как философская, общенаучная и правовая категория. Международная и внутригосударственная интеграция. Соотношение интеграции и глобализации. Интеграция и либерализация трансграничных отношений. Интеграция и протекционизм. Позитивная и негативная интеграция.

Экономические, социальные, политические предпосылки интеграционных процессов в современном мире. Роль научно-технического прогресса и информационных технологий в развитии интеграционных процессов.

Классификация интеграционных процессов по сферам общественной жизни. Соотношение и взаимодействие интеграционных процессов в экономической, политической, духовно-культурной и правовой сферах.

Интеграция и государственный суверенитет. Концепция наднациональности и ее отражение в источниках права и правовой доктрине.

Понятие интеграционной организации. Особенности нормативной дефиниции термина «региональная интеграционная организация» в конвенциях ООН.

## **Тема 2. Механизмы правового регулирования международных интеграционных процессов**

Способы юридического закрепления норм интеграционного права в источниках разных правовых систем. Соотношение интеграционного права с международным и внутригосударственным правом. Особенности правовых категорий, применяемых в целях регулирования интеграционных процессов.

Категория «пространство без внутренних границ» (area without internal frontiers) как нормативное обозначение территории государств, которые ликвидируют препятствия трансграничным отношениям в различных сферах общественной жизни.

Система свобод передвижения (перемещения), образующих юридическое содержание пространства без внутренних границ: «свобода передвижения товаров», «свобода передвижения лиц», «свобода передвижения работников (рабочей силы)», «свобода учреждения», «свобода предоставления услуг», «свобода передвижения капиталов», «свобода передвижения платежей», «свобода передвижения документов», «свобода передвижения судебных решений», «свобода перемещения знаний», «свобода перемещения персональных данных» и др.

Содержание и соотношение категорий «недискриминация», «национальный режим» и «режим наибольшего благоприятствования» в нормах интеграционного права.

## **Тема 3. Правовое регулирование европейской интеграции**

Общие закономерности и тенденции правового регулирования европейской интеграции в рамках Совета Европы (СЕ). Причины создания и современный правовой статус СЕ. Состав, цели и компетенция СЕ. Главные органы СЕ.

Правовые основы членства России в СЕ. Сферы общественных отношений, затрагиваемых интеграционными процессами в рамках СЕ. Основные конвенции СЕ. Роль СЕ в признании и защите прав человека в общеевропейском масштабе. Европейский Суд по правам человека. Концепция «европейского права прав человека».

Общие закономерности и тенденции правового регулирования европейской интеграции в рамках Европейского Союза (ЕС). Предпосылки, этапы формирования и современный правовой статус ЕС. Состав, цели и компетенция ЕС. Гражданство ЕС. Институциональный механизм ЕС. Правовые основы взаимоотношений России и ЕС. Проекты создания общих пространств между Россией и ЕС.

Сферы общественных отношений, затрагиваемые интеграционными процессами в рамках ЕС. Понятие и основы правового режима единого «внутреннего рынка» ЕС, «пространства свободы, безопасности и правосудия», «экономического и валютного союза» в рамках ЕС. Законодательство ЕС о регулировании интеграционных процессов в других сферах общественной жизни.

Основы правового регулирования интеграционных процессов в рамках субрегиональных организаций отдельных европейских стран («Бельгийско-Люксембургский экономический союз», «Союз Бенилюкс», «Северный совет», «Европейская ассоциация свободной торговли», «Совет государств Балтийского моря и др.).

Основы правового регулирования интеграции образовательных систем стран Европы. Болонский процесс. Особенности военно-политической интеграции в Европе. Правовые механизмы военно-политической интеграции, действующие в рамках Организации североатлантического договора (НАТО), ЕС, военно-политических объединений отдельных европейских стран («Еврокорпус», «Силы европейской жандармерии», «Европейская авиагруппа», «Евромарфор» и др.).

## **Тема 4. Правовое регулирование евразийской интеграции**

Правовые основы функционирования Евразийского экономического союза. Содержание, структура и основные положения Договора о ЕАЭС от 29 мая 2014 г. Основные



направления международных интеграционных процессов в рамках ЕАЭС. Соглашения о создании зон свободной торговли ЕАЭС с третьими государствами, не являющимися членами организации.

Институциональная структура ЕАЭС: Высший Евразийский экономический совет; Евразийский межправительственный совет; Евразийская экономическая комиссия; Суд Евразийского экономического союза. Правовые акты институтов ЕАЭС, их виды, юридическая сила, и соотношение с правовыми актами государств-членов.

Правовой режим Таможенного союза и Единого экономического пространства ЕАЭС: содержание и особенности. Регулирование отношений в области перемещения товаров и услуг в рамках ЕАЭС. Таможенный кодекс ЕАЭС, его структура и особенности применения. Регулирование отношений в области унификации документов и документооборота в рамках ЕАЭС. Регулирование процессов интеграции финансовых систем государств-членов ЕАЭС. Регулирование отношений в области защиты персональных данных и их использования в рамках ЕАЭС. Правовое регулирование привлечения к ответственности за нарушение норм ЕАЭС.

#### **Тема 5. Правовое регулирование интеграционных процессов в других регионах мира**

Общие закономерности и тенденции правового регулирования интеграционных процессов в Азии. Правовой статус и вклад в развитие интеграционных процессов «Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН)», «Совета сотрудничества стран Персидского залива» и других интеграционных объединений азиатских стран.

Общие закономерности и тенденции правового регулирования интеграционных процессов на африканском континенте. Правовой статус и вклад в развитие интеграционных процессов «Африканского союза», «Центральноафриканского экономического сообщества», «Западноафриканского экономического и валютного союза», «Общего рынка для Восточной и Южной Африки» и других интеграционных объединений африканских стран.

Общие закономерности и тенденции правового регулирования интеграционных процессов в Северной и Южной Америке. Правовые основы функционирования «Североамериканской ассоциации свободной торговли» между США, Канадой и Мексикой (НАФТА).

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Интеграционное право Европейского Союза и Евразийского экономического союза» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, задачи, кейс-задания.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для опроса на занятиях:**

**Типовые оценочные материалы по теме 1.  
«Понятие и виды международной интеграции в современном мире»**

## Вопросы к опросу:

1. Термин «интеграция» как философская, общенаучная и правовая категория.
2. Экономические, социальные, политические предпосылки интеграционных процессов в современном мире.
3. Классификация интеграционных процессов по сферам общественной жизни.
4. Интеграция и государственный суверенитет.
5. Понятие интеграционной организации. Особенности нормативной дефиниции термина «региональная интеграционная организация» в конвенциях ООН.

## Ситуационные задачи и кейс задания:

### Задание 1.

Проанализируйте следующие положения Устава СНГ.

*Статья 1. Содружество основано на началах суверенного равенства всех его членов. Государства-члены являются самостоятельными и равноправными субъектами международного права.*

*Содружество служит дальнейшему развитию и укреплению отношений дружбы, добрососедства, межнационального согласия, доверия, взаимопонимания и взаимовыгодного сотрудничества между государствами-членами.*

*Содружество не является государством и не обладает наднациональными полномочиями.*

*Статья 5. Основной правовой базой межгосударственных отношений в рамках Содружества являются многосторонние и двусторонние соглашения в различных областях взаимоотношений государств-членов.*

Какова на ваш взгляд правовая природа СНГ? Является ли оно государством, конфедерацией, международной организацией, образованием особого рода? Свой ответ обоснуйте.

### Задание 2.

Многие юристы-международники отмечают возможность надгосударственного характера некоторых образований, в частности, речь идет о Европейском Союзе.

Существует несколько взглядов на природу Европейского Союза: одни относят его к организациям регионального характера, другие ученые – к конфедерации.

Противоречит ли наднациональный характер образования международному праву? Какова ваша точка зрения по данному вопросу?

По вашему мнению что представляет собой в настоящее время Европейский Союз?

### Задание 3.

28 января 2015 года ПАСЕ подтвердила полномочия российской делегации, но приостановила её право голоса до апреля. В ответ российская делегация приостановила деятельность в ПАСЕ до конца года. Замминистра иностранных дел РФ А. Мешков счёл «неполитизированным и компетентным» заключение СЕ, когда в ноябре Международная консультативная группа раскритиковала проведенное украинскими властями расследование трагедии 2 мая 2014 года в Одессе. В декабре комитет ПАСЕ по юридическим вопросам и правам человека запросил мнение Венецианской комиссии о российском законопроекте, дающем Конституционному суду полномочия решать вопрос о выполнении постановлений международных органов по защите прав человека.

Оцените доводы сторонников приостановления членства России в Совете Европы. Каковы основания и порядок лишения права голоса в Парламентской Ассамблее Совета Европы? Каковы основания и порядок приостановления членства в Совете Европы?

## **Типовые оценочные материалы по теме 2. «Механизмы правового регулирования международных интеграционных процессов»**

### **Вопросы к опросу:**

1. Соотношение интеграционного права с международным и внутригосударственным правом.
2. Особенности правовых категорий, применяемых в целях регулирования интеграционных процессов.
3. Категория «пространство без внутренних границ» (area without internal frontiers)
4. Система свобод передвижения (перемещения), образующих юридическое содержание пространства без внутренних границ.
5. Содержание и соотношение категорий «недискриминация», «национальный режим» и «режим наибольшего благоприятствования» в нормах интеграционного права.

### **Ситуационные задачи и кейс задания:**

#### **Задание 1**

15 июля 1964 года Судом Европейского Союза было вынесено решение по делу Costa v Enel (Дело № 6/64 Коста против Энел), которым закреплены основополагающие принципы верховенства права ЕС.

Изучите вышеуказанный кейс и изложите соответствующие принципы в письменном виде.

#### **Задание 2**

16 декабря 2010\_Судом Европейского Союза было вынесено решение по делу Josemans (Дело № C- 137/09 «Джоземанс против Бургомистра Маастрихта»), которым закреплены основополагающие принципы в сфере свободы предоставления услуг.

Изучите вышеуказанный кейс и изложите соответствующие принципы в письменном виде.

#### **Задание 3**

11 июля 1974 года Судом Европейского Союза было вынесено решение по делу Dassonville (Дело № 8/74 «Дассонвиль»), которым закреплены основополагающие принципы в сфере функционирования единого внутреннего рынка.

Изучите вышеуказанный кейс и изложите соответствующие принципы в письменном виде.

## **Типовые оценочные материалы по теме 3. «Правовое регулирование европейской интеграции»**

### **Вопросы к опросу:**

1. Правовые основы членства России в Совете Европы. Сферы общественных отношений, затрагиваемых интеграционными процессами в рамках СЕ.
2. Общие закономерности и тенденции правового регулирования европейской интеграции в рамках Европейского Союза (ЕС).
3. Сферы общественных отношений, затрагиваемые интеграционными процессами в рамках ЕС.
4. Основы правового регулирования интеграционных процессов в рамках субрегиональных организаций отдельных европейских стран.
5. Основы правового регулирования интеграции образовательных систем стран Европы.
6. Особенности военно-политической интеграции в Европе.

### **Ситуационные задачи и кейс задания:**

#### **Задание № 1.**

В 1979 г. Судом Европейского Союза было вынесено решение по делу «Cassis de Dijon», которым закреплены основополагающие принципы связанные с ограничением принципа свободы передвижения товаров на территории Европейского Союза.

Изучите вышеуказанный кейс и изложите соответствующие принципы в письменном виде.

#### **Задание № 2.**

В соответствии со ст. 36 Договора о функционировании Европейского Союза (ДФЭС) государства-члены могут вводить запреты и ограничения импорта, экспорта и транзита товаров по шести основаниям: 1) общественная мораль; 2) общественный порядок; 3) общественная безопасность; 4) защита здоровья и жизни людей, животных или сохранение растений; 5) защита национальных сокровищ, имеющих художественную, историческую или археологическую ценность; 6) защита промышленной и коммерческой собственности.

Проанализируйте содержание ст. 36 ДФЭС и судебную практику Суда Европейского Союза. Приведите примеры судебных дел, касающихся толкования положений данной статьи. Используя аналогию укажите аналог соответствующего института в законодательстве Российской Федерации.

#### **Задание № 3.**

В 2004 г. Европейским парламентом и Советом Европейского Союза была принята Директива 2004/38/ЕС от 29 апреля 2004 г. «О праве граждан Союза и членов их семей свободно передвигаться и проживать на территории государств-членов».

Изучите содержание данной директивы и укажите лиц, которые относятся к «членам семьи» гражданина Европейского Союза.

### **Типовые оценочные материалы по теме 4. «Правовое регулирование евразийской интеграции»**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Правовые основы функционирования Евразийского экономического союза.
2. Основные направления международных интеграционных процессов в рамках ЕАЭС.

3. Институциональная структура ЕАЭС. Правовые акты институтов ЕАЭС, их виды, юридическая сила, и соотношение с правовыми актами государств-членов.
4. Регулирование отношений в области перемещения товаров и услуг в рамках ЕАЭС.
5. Регулирование отношений в области унификации документов и документооборота в рамках ЕАЭС.
1. Регулирование процессов интеграции финансовых систем государств-членов ЕАЭС.

### **Ситуационные задачи и кейс задания:**

#### **Задание 1**

14 мая 2018 года Большая коллегия Суда Евразийского экономического союза приняла к производству дело № СЕ-2-1/2-18-БК по заявлению Министерства юстиции Республики Беларусь, которое обратилось в Суд Евразийского экономического союза (далее – Суд) от имени Республики Беларусь (далее – заявитель) с заявлением о разъяснении положений Договора о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года (далее – Договор, Договор о Союзе).

На основании изложенного заявитель просит Суд разъяснить, входят ли решения Комиссии таможенного союза в понятие «право Союза».

Изучите вышеуказанный кейс и изложите соответствующие принципы в письменном виде, опираясь на нормы права ЕАЭС.

#### **Задание 2**

27 апреля 2017 г. коллегия Суда Евразийского экономического союза, приняла решение по делу № СЕ-1-2/4-16-КС Публичное акционерное общество «АрселорМиттал Кривой Рог».

Изучите вышеуказанный кейс и изложите соответствующие принципы в письменном виде.

#### **Задание 3**

17 сентября 2018 Большая коллегия Суда Евразийского экономического союза приняла к производству дело № СЕ-2-2/6-18-БК. Евразийская экономическая комиссия обратилась в Суд Евразийского экономического союза с заявлением о разъяснении положений Договора о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года (далее – Договор), а также Критериев отнесения рынка к трансграничному.

Изучите вышеуказанный кейс и изложите соответствующие принципы в письменном виде.

### **Типовые оценочные материалы по теме 5. «Правовое регулирование интеграционных процессов в других регионах мира»**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Общие закономерности и тенденции правового регулирования интеграционных процессов в Азии.
2. Интеграционные процессы на африканском континенте.

3.Интеграционные процессы в Северной и Южной Америке. «Североамериканской ассоциации свободной торговли» между США, Канадой и Мексикой (НАФТА).

#### **Ситуационные задачи и кейс задания:**

##### **Задание 1.**

Составьте проект Устава международной организации, который будет иметь следующую структуру: преамбула, цели организации, принципы деятельности организации, основные направления сотрудничества в рамках организации, условия членства в данной организации, перечень, структура и полномочия главных органов организации.

##### **Задание 2.**

Опишите подробно, опираясь на действующие нормативные акты арбитражную процедуру разрешения споров в рамках «Североамериканской ассоциации свободной торговли» между США, Канадой и Мексикой (НАФТА)

##### **Задание 3.**

Опишите подробно, опираясь на действующие нормативные акты процедуру разрешения споров в рамках АСЕАН, АТЭС.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование Компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ОПК ОС - 3.	Способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций	ОПК ОС-3.1.5	способность осуществлять адаптацию субъектов различных правоотношений к специфике деятельности конкретных органов
ОПК – 2.	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.2.1	способность осуществлять поддержание мира и безопасности, развитие дружественных отношений между государствами, сотрудничества в разрешении международных проблем и обеспечении защиты прав человека, руководствуясь общепризнанными принципами и нормами международного права, основными положениями конституций зарубежных стран
ПК-4	Способность	ПК-4.1.4	способность

	квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности		квалифицировано применять нормы права, регламентирующие порядок создания и деятельность международных организаций, учитывая территориальные особенности государств и режимов в международном праве
--	--	--	--

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету):

1. Международная и внутригосударственная интеграция. Соотношение интеграции и глобализации.
2. Экономические, социальные, политические предпосылки интеграционных процессов в современном мире.
3. Классификация интеграционных процессов по сферам общественной жизни.
4. Интеграция и государственный суверенитет. Концепция наднациональности и ее отражение в источниках права и правовой доктрине.
5. Понятие интеграционной организации. Особенности нормативной дефиниции термина «региональная интеграционная организация» в конвенциях ООН.
6. Соотношение интеграционного права с международным и внутригосударственным правом.
7. Система свобод передвижения (перемещения), образующих юридическое содержание пространства без внутренних границ.
8. Содержание и соотношение категорий «недискриминация», «национальный режим» и «режим наибольшего благоприятствования» в нормах интеграционного права.
9. Общие закономерности и тенденции правового регулирования европейской интеграции в рамках Совета Европы (СЕ).
10. Причины создания и современный правовой статус СЕ; состав, цели и компетенция СЕ, главные органы СЕ.
11. Правовые основы членства России в СЕ; сферы общественных отношений, затрагиваемых интеграционными процессами в рамках СЕ.
12. Роль СЕ в признании и защите прав человека в общеевропейском масштабе. Концепция «европейского права прав человека».
13. Общие закономерности и тенденции правового регулирования европейской интеграции в рамках Европейского Союза (ЕС).
14. Предпосылки, этапы формирования и современный правовой статус ЕС. Состав, цели и компетенция ЕС.
15. Институциональный механизм ЕС.
16. Сферы общественных отношений, затрагиваемые интеграционными процессами в рамках ЕС.
17. Понятие и основы правового режима единого «внутреннего рынка» ЕС, «пространства свободы, безопасности и правосудия», «экономического и валютного союза» в рамках ЕС.
18. Законодательство ЕС о регулировании интеграционных процессов в других сферах общественной жизни.
19. Основы правового регулирования интеграционных процессов в рамках субрегиональных организаций отдельных европейских стран («Бельгийско-Люксембургский экономический союз», «Союз Бенилюкс», «Северный совет»,

«Европейская ассоциация свободной торговли», «Совет государств Балтийского моря и др.).

20. Основы правового регулирования интеграции образовательных систем стран Европы. Болонский процесс.

21. Первичное право Европейского Союза о миграции: общая характеристика.

22. Шенгенское пространство ЕС: понятие, сущность, особенности регулирования.

23. Права и обязанности лиц, признанных в странах ЕС беженцами.

24. Правовые основы функционирования Евразийского экономического союза. Содержание, структура и основные положения Договора о ЕАЭС от 29.05.2014.

25. Основные направления международных интеграционных процессов в рамках ЕАЭС.

26. Соглашения о создании зон свободной торговли ЕАЭС с третьими государствами, не являющимися членами организации.

27. Институциональная структура ЕАЭС: Высший Евразийский экономический совет; Евразийский межправительственный совет; Евразийская экономическая комиссия; Суд Евразийского экономического союза.

28. Правовые акты институтов ЕАЭС, их виды, юридическая сила, и соотношение с правовыми актами государств-членов.

29. Правовой режим Таможенного союза и Единого экономического пространства ЕАЭС: содержание и особенности.

30. Регулирование отношений в области перемещения товаров и услуг в рамках ЕАЭС. Таможенный кодекс ЕАЭС, его структура и особенности применения.

31. Регулирование отношений в области унификации документов и документооборота в рамках ЕАЭС.

32. Регулирование процессов интеграции финансовых систем государств-членов ЕАЭС.

33. Регулирование отношений в области защиты персональных данных и их использования в рамках ЕАЭС.

34. Правовое регулирование привлечения к ответственности за нарушение норм ЕАЭС.

35. Основные направления гармонизации национального законодательства государств-членов ЕАЭС в миграционной сфере.

36. Общие закономерности и тенденции правового регулирования интеграционных процессов в Азии. Правовой статус и вклад в развитие интеграционных процессов «Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН)», «Совета сотрудничества стран Персидского залива» и других интеграционных объединений азиатских стран.

### **Шкала оценивания.**

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

### **4.4. Методические материалы**

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-



рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

### Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Таблица 2.

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	Мах 25 баллов
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Мах 25 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«5» (45-50) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	Ответы на основные вопросы правильны и точны, логически систематизированы. Студент демонстрирует знания нормативных актов, основной и значительной части рекомендованной юридической литературы, свободно ориентируется в правовом материале, владеет специальной терминологией. Умеет применить свои знания к решению практических задач.
«4» (35 – 44) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	Ответы на основные вопросы правильны, но студент неправильно или неполно отвечает на некоторые вопросы. Студент демонстрирует среднее понимание правовых норм, специальной терминологией владеет в ограниченном объеме. Затрудняется применить свои знания при решении практических задач.
«3» (25 – 34) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	Студент излагает материал бессистемно, знает лишь некоторые нормативные акты, анализирует их не всегда правильно. Уровень владения специальной терминологией невысокий. Затрудняется применить свои знания при решении практических задач.
«2» менее 25 баллов/незачтено (14-50 баллов)	Студент не усвоил нормативный материал, не владеет специальной терминологией. Не может решать задачи.

#### Опрос.

Опрос проводится по темам 1-9 и реализуется на основе разноуровневых заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно

использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

*Критерием* оценки является:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

*Критерии* оценки:

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
- продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»/зачтено	Задание выполнено полностью
Оценка «4»/зачтено	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»/зачтено	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

**При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):**

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»/зачтено	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»/зачтено	Доклад выполнен с незначительными погрешностями

Оценка «3»/зачтено	Доклад соответствует большей части критериев оценки
--------------------	---

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

#### **Тесты.**

Тестирование проводится по темам 1, 3, 4 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

#### ***Оценочные параметры тестового задания (пример).***

Длительность контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий	5 и 11
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	5 или 11 правильных ответов
«4», если	4-10 правильных ответов
«3», если	3-9 правильных ответов

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

#### ***Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).***

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

#### ***Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.***

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

#### ***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Письменная работа должна:

– носить творческий и самостоятельный характер;

– основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;

– обобщить и систематизировать актуальные юридические факты и действующие нормативные правовые акты;

– содержать конкретные предложения, направленные на совершенствование законодательства и правоприменительной практики, повышение эффективности системы государственного и муниципального управления;

– показывать умение магистранта связывать правовую теорию с юридической практикой;

– отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;

– отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

– соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

Сбор материала для работы осуществляется в процессе изучения законодательства, специальной литературы и правоприменительной практики.

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций и др. научные издания.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

***Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.***

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

***Методические рекомендации по работе с литературой.***

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература:**

1. Интеграционное право. Учебник. Под ред. Кашкина С.Ю. М., «Издательство «Проспект», 2017.
2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Абашидзе А.Х. и Солнцева А.М., М., «Юрайт», 2017.
3. Право международных организаций. Учебник и практикум Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс. Под ред. Абашидзе А.Х., М., «Юрайт», 2017.
4. Кашкин С.Ю., Четвериков А.О. Основы интеграционного права. М., «Издательство «Проспект», 2014.
5. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-434499>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Право Европейского Союза: учебник для бакалавров / под ред. С.Ю. Кашкина. Москва: Проспект, 2015.
2. Европейское право: учеб. / отв. Ред. Л.М. Энтин. М.: Норма, 2015.
3. Бирюков М.М. Европейское право до и после Лиссабонского договора. М.: Статут, 2015.
4. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / под ред. С.Ю. Кашкина. М.: Инфра-М., 2014.
5. Калинин П.А. Россия и Европейский Союз: двусторонняя нормативная база взаимоотношений. М.: Элит, 2015.
6. Право Европейского Союза: учеб. / под ред. А.Я. Капустина. М.: Юрайт, 2016.
7. Н.Р. Мухаева. Право Европейского Союза. Учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2015. Доступ из Электронно-библиотечной системы – IPRbooks. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> – 14. 01. 2017. – Электрон. версия печ. публикации.

### **6.3. Нормативные правовые документы:**

1. Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами, юридическими и физическими лицами других государств 1965.
2. Генеральное соглашение о торговле услугами (ГАТС) 1994.
3. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) 1974.
4. Договор к Энергетической хартии 1994.
5. Договор о Европейском Союзе (Маастрихт, 7 февраля 1992.)
6. Кодекс либерализации текущих невидимых операций, ОЭСР, 1992.
7. Конвенция стран СНГ о защите прав инвесторов, 1997.
8. Римский договор - Договор, учреждающий Европейское сообщество ( Рим, 25 марта 1957).
9. Руководящие направления Всемирного банка по режиму иностранных инвестиций 1992.
10. Сеульская конвенция об учреждении многостороннего агенства по гарантиям инвестиций 1985.
11. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности 1994 год.
12. Соглашение по связаннм с торговлей инвестиционным мерам (ТРИМС) 1994.
14. Устав ВТО - Марракешское соглашение о создании Всемирной торговой организации 1994.
15. Устав Организации Объединенных наций 1945.

### **6.5. Интернет-ресурсы:**

<http://www.allpravo.ru> – электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии.

<http://www.auditorium.ru> – гуманитарная библиотека, раздел «Право»: статьи, учебные пособия.

<http://www.ekniga.com.ua> – поисковая система bookz.ru, раздел «Законодательство».

<http://www.gumer.info> – библиотека, раздел «Правоведение. Юриспруденция»: книги и статьи.

<http://www.pravo.eup.ru> – «Юридическая электронная библиотека».

[www.un.org/ru/](http://www.un.org/ru/) - официальный сайт ООН

<https://www.coe.int/ru/> - официальный сайт Совета Европы

<https://www.osce.org/ru> - официальный сайт ОБСЕ

<https://europa.eu/> - официальные сайт Европейского Союза

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

6. Базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления Библиотеки РАНХ и ГС.