

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра международного и интеграционного права**

УТВЕРЖДЕНА  
Решением кафедры международного и интеграционного права  
Протокол от «31» мая 2019 г.  
№ 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.35.05 Международное воздушное и космическое право**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

**Международно-правовая**  
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

**Юрист**  
(квалификация)

**Очная**  
(форма(ы) обучения)

Год набора-2019

Москва, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.ю.н., доцент, доцент \_\_\_\_\_ Иглин А.В.

Заведующий кафедрой

Международного и интеграционного права к.ю.н., доцент Алисиевич Е.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	
3. Содержание и структура дисциплины .....	
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература.....	
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
6.4. Нормативные правовые документы .....	
6.5. Интернет-ресурсы .....	
6.6. Иные источники.....	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Международное воздушное и космическое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование Компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПСК - 1.	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с положениями Венской конвенции о праве международных договоров	ПСК – 1.1.1	Способность анализировать и комментировать международно-правовые проблемы, возникающие при осуществлении договорной деятельности государств и иных субъектов международного права, руководствуясь положениями Венской конвенции о праве международных договоров
ПК – 4.	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК – 4.1.4	Способность квалифицированно применять нормы права, регламентирующие порядок создания и деятельность международных организаций, учитывая территориальные особенности государств и режимов в международном праве
ПК – 6.	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК – 6.1.4	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок создания и деятельность международных организаций при учете особенностей территорий государств и режимов, а также толковать нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения и правовые акты в международной системе защиты прав человека

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии)	Код этапа освоения	Результаты обучения
-------------------------	--------------------	---------------------

<i>профстандарта)/</i> трудовые или профессиональные действия	компетенции	
	ПСК-1.1.1	на уровне знаний: - положений правовых актов международных организаций. на уровне умений: - давать квалифицированные юридические заключения. на уровне навыков: - навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся правоотношений с участием международных организаций.
	ПК-4.1.4	на уровне знаний: - положений правовых актов международных организаций. на уровне умений: - проводить консультации по вопросам права международных организаций. на уровне навыков: - навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся правоотношений с участием международных организаций.
	ПК-6.1.4	на уровне знаний: - положений правовых актов международных организаций. на уровне умений: - толковать нормативные правовые акты в ситуациях, связанных с деятельностью международных организаций. на уровне навыков: - навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся правоотношений с участием международных организаций.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международное воздушное и космическое право» (Б1.Б.35.04) относится к дисциплинам по выбору вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 6-м семестре очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области международного публичного права, права внешних сношений, дипломатической и консульской службы, а также на приобретенные ранее

умения и навыки в сфере анализа и применения норм международного публичного права и национального законодательства Российской Федерации.

Дисциплина «Международное воздушное и космическое право» реализуется после изучения следующих дисциплин: «Право международных договоров», «Право международных организаций».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 24 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост и¹, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и принципы международного воздушного права	18	4		4		8	О, 3, Д
Тема 2	Международно- правовое регулирование полетов	18	4		6		10	О, 3, Д
Тема 3	Обеспечение безопасности гражданской авиации	18	4		6		10	О, 3, Д
Тема 4	Понятие и принципы международного космического права	18	4		6		8	О,3, Д
Тема 5	Правовой режим космического пространства, небесных тел и космических объектов	18	4		6		8	О, 3, Д
Тема 6	Международные организации в области космического права	18	4		4		8	О, 3, Д
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	24		32		52	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д).

#### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Понятие и принципы международного воздушного права

Понятие, история развития и сущность международного воздушного права. Субъекты международного воздушного права. Виды деятельности в воздушном пространстве. «Свободы воздуха». Теории суверенитета государства на воздушное пространство над своей территорией. ИКАО. Принцип исключительного и полного суверенитета государства над воздушным пространством; принцип свободы полетов за пределами государственной территории; принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации. Чикагская конвенция 1944 года. Римская конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1952 г. Токийская конвенция о правонарушениях и некоторых других актах на борту воздушного судна 1963 г. Гаагская конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. Монреальская конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. Монреальский протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международные полеты – 1988 г. Монреальская конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г. Региональные соглашения в сфере воздушного права.

## **Тема 2. Международно-правовое регулирование полетов**

Правила полетов в международном воздушном пространстве; разрешительный порядок. Суверенное воздушное пространство как часть государственной территории. Правила полетов в воздушном пространстве государств. Условия предоставления права полетов иностранным воздушным судам. Требования к иностранным воздушным судам и их экипажам. Особенности правового режима воздушного пространства над международными проливами. Правовой режим воздушного пространства над открытым морем. Правила полетов над территориальными водами. Режим воздушных полетов над архипелажным коридором. Правила полетов над «экономическими зонами» морских пространств. Правовая природа функционального воздушного пространства. Прилежащие воздушные зоны. Регулирование маршрутов международных воздушных линий. Правовое регулирование пунктов посадки на международных воздушных линиях. Международная аэронавигация. Право на транзитный полет без посадки на территории государства, предоставляющего это право. Право транзитного полета с посадкой, но не в коммерческих целях. Право привозить в иностранное государство пассажиров, грузы и почту, которые были взяты на борт в государстве регистрации воздушного судна. Право увозить из иностранного государства пассажиров, грузы и почту, которые летят в государство регистрации воздушного судна. Либерализация в международном воздушном транспорте и праве.

## **Тема 3. Обеспечение безопасности гражданской авиации**

Угрозы безопасности в сфере авиации. Механизмы обеспечения безопасности в сфере гражданской авиации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Европейская конференция гражданской авиации. Европейская организация по обеспечению безопасности аэронавигации (Евроконтроль). Африканская комиссия гражданской авиации (АФКАК). Агентство по обеспечению безопасности в Африке и на Мадагаскаре (АСЕКНА). Латиноамериканская комиссия гражданской авиации (ЛАКАК). Центральноамериканская корпорация по обслуживанию аэронавигации (КОКЕСНА). Международный совет по авиации и использованию воздушного пространства. Борьба с воздушным терроризмом. Специфика применения актов незаконного вмешательства. Условия применения международных соглашений по борьбе с актами незаконного вмешательства. Вопрос выдачи и наказания преступников. Оказания помощи посредством воздушных судов.

## **Тема 4. Понятие и принципы международного космического права**

Космос и свобода от земной юрисдикции. Сотрудничество государств в сфере использования космоса: генезис и развитие. Источники космического права. Принципы исследования и использования космоса (исследование и использование космоса на благо всего человечества; равное право всех государств на исследование и использование космоса; запрещение национального присвоения космоса; соответствие космической деятельности международному праву; свобода космоса для научных исследований; использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях; международная ответственность государств за всю национальную космическую деятельность; международная ответственность государств за ущерб, причиненный космическими объектами; сотрудничество и взаимная помощь государств при исследовании и использовании космоса; сохранение государствами юрисдикции и контроля над космическими объектами, занесенными в их регистры; обязанность государств избегать вредного загрязнения космоса). Запускающие государства: современный статус и космическая деятельность.

### **Тема 5. Правовой режим космического пространства, небесных тел и космических объектов**

Договор по космосу 1967 года и его реализация в рамках ООН. Демилитаризация космоса и небесных тел. Регистрация и запуск космических объектов: Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1976 г., Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1984 г. Правовой статус космонавтов: Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г. Международно-правовой режим геостационарной орбиты. Мирное и безопасное использование космического пространства. Право интеллектуальной собственности в международных космических проектах. Охрана космического пространства и земной среды от техногенного космического загрязнения. Ответственность в международном космическом праве: Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.

### **Тема 6. Международные организации в области космического права**

Комитет ООН по использованию космического пространства в мирных целях; Европейское космическое агентство (ЕКА); Международная организация космической связи (Интерспутник); Европейская организация спутниковой связи (ЕВТЕЛСАТ); Арабская организация спутниковой связи (АРАБСАТ); Комитет по исследованию космического пространства (КОСПАР); Международная астронавтическая федерация; Совет по международному сотрудничеству в области исследования и использования космического пространства (Интеркосмос), Международный институт космического права в Париже; многосторонние космические проекты (долгосрочная программа «Международная космическая станция», проект «Морской старт»).

## **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международное воздушное и космическое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, контрольная работа, доклад.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**



## **Вопросы для опроса на занятиях.**

### **Тема 1. Понятие и принципы международного воздушного права**

#### **Лекция:**

1. Понятие, история развития и сущность международного воздушного права.
2. Субъекты международного воздушного права.
3. Виды деятельности в воздушном пространстве.
4. «Свободы воздуха».
5. ИКАО.
6. Принцип исключительного и полного суверенитета государства над воздушным пространством; принцип свободы полетов за пределами государственной территории; принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

**Семинар:** Чикагская конвенция 1944 года. Римская конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1952 г. Токийская конвенция о правонарушениях и некоторых других актах на борту воздушного судна 1963 г. Гагская конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. Монреальская конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. Монреальский протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международные полеты – 1988 г. Монреальская конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г. Региональные соглашения в сфере воздушного права.

### **Тема 2. Международно-правовое регулирование полетов**

#### **Лекция:**

1. Правила полетов в международном воздушном пространстве; разрешительный порядок.
2. Суверенное воздушное пространство как часть государственной территории.
3. Правила полетов в воздушном пространстве государств. Условия предоставления права полетов иностранным воздушным судам. Требования к иностранным воздушным судам и их экипажам.
4. Особенности правового режима воздушного пространства над международными проливами. Правовой режим воздушного пространства над открытым морем. Правила полетов над территориальными водами. Режим воздушных полетов над архипелажным коридором. Правила полетов над «экономическими зонами» морских пространств. Правовая природа функционального воздушного пространства. Прилежащие воздушные зоны.
5. Регулирование маршрутов международных воздушных линий. Правовое регулирование пунктов посадки на международных воздушных линиях. Международная аэронавигация.

**Семинар:** Право на транзитный полет без посадки на территории государства, предоставляющего это право. Право транзитного полета с посадкой, но не в коммерческих целях. Право привозить в иностранное государство пассажиров, грузы и почту, которые были взяты на борт в государстве регистрации воздушного судна. Право увозить из иностранного государства пассажиров, грузы и почту, которые летят в государство регистрации воздушного судна. Либерализация в международном воздушном транспорте и праве.

### **Тема 3. Обеспечение безопасности гражданской авиации**

#### **Лекция:**

1. Угрозы безопасности в сфере авиации.

2. Механизмы обеспечения безопасности в сфере гражданской авиации.
3. Борьба с воздушным терроризмом. Специфика применения актов незаконного вмешательства. Условия применения международных соглашений по борьбе с актами незаконного вмешательства. Вопрос выдачи и наказания преступников.
4. Оказания помощи посредством воздушных судов.

**Семинар:** Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Европейская конференция гражданской авиации. Европейская организация по обеспечению безопасности аэронавигации (Евроконтроль). Африканская комиссия гражданской авиации (АФКАК). Агентство по обеспечению безопасности в Африке и на Мадагаскаре (АСЕКНА). Латиноамериканская комиссия гражданской авиации (ЛАКАК). Центральноамериканская корпорация по обслуживанию аэронавигации (КОКЕСНА). Международный совет по авиации и использованию воздушного пространства.

#### **Тема 4. Понятие и принципы международного космического права**

##### **Лекция:**

1. Космос и свобода от земной юрисдикции.
2. Сотрудничество государств в сфере использования космоса: генезис и развитие.
3. Источники космического права.
4. Запускающие государства: современный статус и космическая деятельность.

**Семинар:** Принципы исследования и использования космоса (исследование и использование космоса на благо всего человечества; равное право всех государств на исследование и использование космоса; запрещение национального присвоения космоса; соответствие космической деятельности международному праву; свобода космоса для научных исследований; использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях; международная ответственность государств за всю национальную космическую деятельность; международная ответственность государств за ущерб, причиненный космическими объектами; сотрудничество и взаимная помощь государств при исследовании и использовании космоса; сохранение государствами юрисдикции и контроля над космическими объектами, занесенными в их регистры; обязанность государств избегать вредного загрязнения космос).

#### **Тема 5. Правовой режим космического пространства, небесных тел и космических объектов**

##### **Лекция:**

1. Договор по космосу 1967 года и его реализация в рамках ООН.
2. Демилитаризация космоса и небесных тел.
3. Регистрация и запуск космических объектов: Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1976 г., Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1984 г.
4. Правовой статус космонавтов: Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
5. Ответственность в международном космическом праве: Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.

**Семинар:** Международно-правовой режим геостационарной орбиты. Мирное и безопасное использование космического пространства. Право интеллектуальной собственности в международных космических проектах. Охрана космического пространства и земной среды от техногенного космического загрязнения.

#### **Тема 6. Международные организации в области космического права**

**Лекция:**

1. Комитет ООН по использованию космического пространства в мирных целях;
2. Европейское космическое агентство (ЕКА);
3. Международная организация космической связи (Интерспутник);
4. Европейская организация спутниковой связи (ЕВТЕЛСАТ);
5. Арабская организация спутниковой связи (АРАБСАТ);
6. Комитет по исследованию космического пространства (КОСПАР);
7. Международная астронавтическая федерация;
8. Совет по международному сотрудничеству в области исследования и использования космического пространства (Интеркосмос).

**Семинар:** Международный институт космического права в Париже; многосторонние космические проекты (долгосрочная программа «Международная космическая станция», проект «Морской старт»).

**Тестовые задания.**

**А) В понятие территории по международному праву не входит:**

- а) сухопутное пространство;
- б) водное пространство;
- в) подземное пространство;
- г) воздушное пространство.

**Б) Определите режим полетов в воздушном пространстве над открытым морем:**

- а) свобода полетов воздушных судов как в мирных, так и в военных целях;
- б) регистрационный порядок полетов;
- в) разрешительный порядок полетов;
- г) запрет ведения наблюдений военного характера.

**В) Определите режим полетов в воздушном пространстве над Арктикой:**

- а) свободный полет гражданских воздушных судов всех стран, независимо от участия в Договоре об Антарктике 1959 г.;
- б) разрешительный порядок полетов;
- в) транзитный пролет;
- г) регистрационный порядок полетов.

**Г) Правовой статус воздушного судна:**

- а) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту управления им гражданами того или иного государства;
- б) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту использования воздушного пространства того или иного государства;
- в) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту его регистрации в том или ином государстве.

**Д) Ответственность в международном воздушном праве:**

- а) ответственность государств, ответственность авиаперевозчика; ответственность за ущерб, причиненный третьим лицам;
- б) ответственность пассажиров, ответственность диспетчерских служб, ответственность международных организаций, ответственность туристских организаций;
- в) ответственность грузоперевозчиков, ответственность страховых компаний, ответственность служб аэропортов.

**Е) Правовой статус космических объектов:**

- а) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту государства постройки;
- б) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту национальной регистрации;

в) космический объект является общим наследием всего человечества и национальная юрисдикция на него не распространяется.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК - 1.	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с положениями Венской конвенции о праве международных договоров	ПСК – 1.1.1	Способность анализировать и комментировать международно-правовые проблемы, возникающие при осуществлении договорной деятельности государств и иных субъектов международного права, руководствуясь положениями Венской конвенции о праве международных договоров
ПК – 4.	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК – 4.1.4	Способность квалифицированно применять нормы права, регламентирующие порядок создания и деятельность международных организаций, учитывая территориальные особенности государств и режимов в международном праве
ПК – 6.	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК – 6.1.4	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок создания и деятельность международных организаций при учете особенностей территорий государств и режимов, а также толковать нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения и правовые акты в международной системе защиты прав человека

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.**

1. Понятие, история развития и сущность международного воздушного права.
2. Субъекты международного воздушного права.
3. Виды деятельности в воздушном пространстве.
4. «Свободы воздуха».
5. ИКАО.
6. Принципы воздушного права.
7. Международные акты в сфере воздушного права.
8. Правила полетов в международном воздушном пространстве.
9. Правила полетов в воздушном пространстве государств.
10. Особенности правового режима воздушного пространства над международными проливами.
11. Правовой режим воздушного пространства над открытым морем.
12. Правила полетов над территориальными водами.
13. Режим воздушных полетов над архипелажным коридором.
14. Правила полетов над «экономическими зонами» морских пространств.
15. Правовая природа функционального воздушного пространства.
16. Прилежащие воздушные зоны.
17. Регулирование маршрутов международных воздушных линий.
18. Правовое регулирование пунктов посадки на международных воздушных линиях.
19. Международная аэронавигация.
20. Либерализация в международном воздушном транспорте и праве.
21. Угрозы безопасности в сфере авиации.
22. Механизмы обеспечения безопасности в сфере гражданской авиации.
23. Борьба с воздушным терроризмом.
24. Оказания помощи посредством воздушных судов.
25. Сотрудничество государств в сфере использования космоса: генезис и развитие.
26. Источники космического права.
27. Принципы исследования и использования космоса.
28. Запускающие государства: современный статус и космическая деятельность.
29. Договор по космосу 1967 года и его реализация в рамках ООН.
30. Демилитаризация космоса и небесных тел.
31. Регистрация и запуск космических объектов.
32. Правовой статус космонавтов.
33. Международно-правовой режим геостационарной орбиты.
34. Право интеллектуальной собственности в международных космических проектах.
35. Охрана космического пространства и земной среды от техногенного космического загрязнения.
36. Ответственность в международном космическом праве.
37. Комитет ООН по использованию космического пространства в мирных целях.
38. Европейское космическое агентство (ЕКА).
39. Международные организации космической и связи.
40. Комитет по исследованию космического пространства (КОСПАР).
41. Международная астронавтическая федерация.
42. Совет по международному сотрудничеству в области исследования и использования космического пространства (Интеркосмос).
43. Международный институт космического права в Париже.
44. Многосторонние космические проекты.

К аттестации допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к аттестации предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Аттестацию принимает лектор. Аттестация проводится в устной форме *по вопросам*. Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено», «незачтено»

#### **Шкала оценивания.**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ПСК-1: Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с положениями Венской конвенции о праве международных договоров	- определена законность специфической деятельности конкретных органов и/или организаций; в ситуациях, связанных с выявлением, устранением и предупреждением конкретными органами и/или организациями, идентифицированы различные нарушения законов	- уверено определяет законность специфической деятельности конкретных органов и/или организаций в работе с кейс-заданиями; в решении ситуаций, связанных с выявлением, устранением и предупреждением конкретными органами и/или организациями, грамотно идентифицирует нарушения ими законов
ПК-4: Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	- квалифицировано применяет нормативные правовые акты в разборе кейсов, включающих задания на обеспечение законности, выявления, устранения и предупреждения нарушений законов; - применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с установлением международных правоотношений; - применяет нормативные правовые	- безошибочно и квалифицировано применяет нормативные правовые акты в разборе кейсов, включающих задания на обеспечение законности, выявления, устранения и предупреждения нарушений законов; - грамотно применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с установлением международных правоотношений; - адекватно и юридически верно применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с регуляцией межгосударственных отношений в

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
	акты в решении ситуаций, связанных с регуляцией межгосударственных отношений в различных сферах и областях; - применяет нормативные правовые акты, опираясь на оценку актуальных угроз и вызовов международному сообществу	различных сферах и областях; - уверено применяет нормативные правовые акты, грамотно осуществляя оценку актуальных угроз и вызовов международному сообществу
ПК-6: Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	- квалифицированно проводит толкование нормативных правовых актов; - применяет способы толкования нормативных правовых актов в решении ситуаций, связанных с установлением международных правоотношений; - осуществляет толкование нормативных правовых актов, опираясь на оценку актуальных угроз и вызовов международному сообществу	- профессионально проводит толкование нормативных правовых актов в решении ситуаций, связанных с установлением международных правоотношений в сфере воздуха и космоса.

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью ответа на вопросы, *умений* - с помощью тестирования.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-

рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить оценку на зачете по дисциплине.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам*.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как зачтено и незачтено.

### Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Таблица 2.

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	Мах 25 баллов
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Мах 25 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«зачтено»	<p>В соответствии с паспортом компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает глубокое и полное знание категорий и концепций, необходимых для изучения и анализа правовых основ международной деятельности России;</li> <li>- проявляет высокий уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий в профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет навыками использования их при планировании и организации профессиональной деятельности, связанной с международной деятельностью России;</li> <li>- демонстрирует понимание важности приобретенных знаний и умений и готовность их применять в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>
«незачтено»	<p>В соответствии с паспортом компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не имеет представление о категориях и концепциях, необходимых для изучения и анализа правовых основ международной деятельности России;;</li> <li>- испытывает сложности при выборе методов объяснения их;</li> <li>- не может показать навыки планирования и организации профессиональной деятельности и готовности применять международные и внутригосударственные нормативные правовые акты, связанные с международной деятельностью России;</li> </ul>

### Опрос.

Опрос проводится по темам 2, 3, 4, 5 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:



а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

*Критерием* оценки является:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

*Критерии* оценки:

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
- продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

**При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):**

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
------------	-------------------------------------

Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

#### **Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.**

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5»	Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4»	Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

#### **Тесты.**

Тестирование проводится по теме 1 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

#### ***Оценочные параметры тестового задания (пример).***

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

#### ***Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).***

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

***Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.***

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 2, 3, 4, 5.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

### ***Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы***

Выполнение контрольной работы проводится по теме 6 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляется 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

### ***Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.***

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

### ***Методические рекомендации по работе с литературой.***

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература:**

1. Международное воздушное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.] ; под редакцией А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441596>;
2. Международное космическое право: учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. П. Жуков [и др.] ; под редакцией Г. П. Жукова, А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Баталов, А.А. Современное международно-правовое регулирование воздушных сообщений: теория и практика / А.А. Баталов. — М.: ИКД «ЗерцалоМ», — 2008. — 224 с.
2. Бордунов, В.Д. Международное воздушное право: учебное пособие / В.Д. Бордунов. — М.: НОУ ВКШ «Авиабизнес»; изд-во «Научная книга». — 2006. — 464 с.
3. Колоссов Ю.М. Международное космическое право. МГИМО МИД России. М. Международные отношения, 1999. — 356 с.
4. Малков С.П. Международное космическое право. Учебное пособие. — СПб.: СПбГУАП, 2015. — 343 с.
5. Травников, А.И. Правовой режим воздушного пространства. Аэронавигация и безопасность: монография / А.И. Травников — М.: Проспект. — 2014. — 224 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

- Лукашук И.И. Международно-правовое регулирование международных отношений. М.: Международные отношения, 1975.
- Международная правосубъектность (некоторые вопросы теории). Под ред. Д.И. Фельдмана. М., 1971.
- Барсегов Ю.Г. Территория в международном праве. М., 1958.
- Березовский Ц. Некоторые проблемы территориального верховенства. М., 1961.
- Лукашук И.И. Глобализация, государство, право, XXI век. М., 2000.
- Бабурин С.И. Территория государства: правовые и геополитические проблемы. М., 1997.
- Клименко Б.М. Государственная территория. Вопросы теории и практики международного права. М.: Международные отношения, 1974.

- Клименко Б.М. Общее наследие человечества (международно-правовые вопросы). М., 1989.

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

- Устав Организации Объединенных Наций. Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г. (С изм. и доп. от 31 декабря 1978 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 14 - 47.
- Статут Международного Суда ООН. (Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 47 - 63.
- Венская конвенция о праве международных договоров, от 23 мая 1969 г. // Ведомости ВС СССР. 10 сентября 1986. № 37. ст. 772.
- Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями, от 21 мая 1986 г. // ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 372 - 409.
- Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам, от 14 декабря 1960 г. // СПС КонсультантПлюс.
- Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 ноября 1970 г. // ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 65 - 73.
- Заключительный Акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Подписан в г. Хельсинки 1 августа 1975 г. // СДД СССР. Вып. XXXI. М., 1977. С. 544 - 589.
- ФЗ “О международных договорах Российской Федерации” от 15 июля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 29. ст. 2757.
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 “О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия” // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 1.
- Постановление Пленума Верховного суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ» от 10 октября 2003 г. // РГ. 2003. 2 декабря.

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Официальный сайт Организации Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org).
2. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации: [www.mid.ru](http://www.mid.ru).

#### **6.6. Иные источники.**

- International Law, Cases and Commentary, 4th (American Casebooks) by Mark Weston Janis and John E. Noyes (Dec 14, 2010).
- International Law, Sixth Edition (Aspen Student Treatise Series) by Mark Weston Janis (Feb 24, 2012).
- International Law by The Late Antonio Cassese (Feb 10, 2005).
- The Future of International Law (Classic Reprint) by L. Oppenheim (Jul 5, 2012).
- International Law by Malcolm N. Shaw, Cambridge University Press (Nov 24, 2008).
- International Law, Sixth Edition (Aspen Casebook) by Barry E. Carter and Allen S. Weiner (Aug 10, 2011).
- Brownlie's Principles of Public International Law by James Crawford (Nov 25, 2012).
- Principles of Public International Law by The Late Ian Brownlie Q.C. (Oct 1, 2008).

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».