

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра международного и интеграционного права**

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры международного  
и интеграционного права  
юридического факультета им. М.М.  
Сперанского ИПиНБ РАНХиГС при  
Президенте РФ

Протокол от «31»мая 2019 г. № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.35.08 Международное право вооруженных конфликтов**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**Международно-правовая**

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))*

**Юрист**

*(квалификация)*

**Очная**

*(форма(ы) обучения)*

Год набора-2019

Москва, 2019 г.

**Автор – составитель:**

кандидат юридических наук, доцент кафедры международного и интеграционного права  
Филатова В.В.

Заведующий кафедрой

международного и интеграционного права, кандидат юридических наук, доцент  
Алисиевич Е.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание и структура дисциплины	
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	25
6.1. Основная литература.....	25
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы .....	26
6.5. Интернет-ресурсы .....	27
6.6. Иные источники.....	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	28

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Международное право вооруженных конфликтов» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.2.1.	способность осуществлять поддержание мира и безопасности, развитие дружественных отношений между государствами, сотрудничества в разрешении международных проблем и обеспечении защиты прав человека, руководствуясь общепризнанными принципами и нормами международного права, основными положениями конституций зарубежных стран.
ОПК ОС-3	способностью адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций	ОПК ОС -3.1.2.	способность оценивать реальное состояние безопасности организации с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК- 4.1.7.	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в целях обеспечения законности, выявления, устранения и предупреждения нарушений законов в различных правоотношениях с участием иностранных элементов, а также в целях регуляции межгосударственных отношений в различных сферах и областях, опираясь на правовую оценку актуальных угроз и вызовов международному сообществу.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>Профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетен</b>	<b>Результаты обучения</b>
----------------------------------	------------------------------------	----------------------------

	<b>ции</b>	
	ОПК-2.2.1.	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания, позволяющие правильно квалифицировать ситуацию с точки зрения международного права, а также навыки поиска, выбора, анализа и систематизации информации, необходимой для правильного определения применимого международного правового акта;</li> <li>- об источниках современного международного гуманитарного права; сфере применения международного гуманитарного права.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано и юридически обоснованно объясняет алгоритм определения международно-правовых актов в сфере международного права вооруженных конфликтов, подлежащих применению в определенной ситуации.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает фактические обстоятельства дела, выделяет основные вопросы права, возникающие в связи с конкретной ситуацией с точки зрения международного права вооруженных конфликтов.</li> </ul>
	ОПК ОС-3.1.2.	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает специфику работы международных организаций, в том числе в области международного гуманитарного права.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет анализировать информацию, владеет терминологией в области международного права вооруженных конфликтов;</li> <li>- оценивает целесообразность применения к нарушителю международного гуманитарного права тех или иных видов и форм международно-правовой ответственности.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками работы в международных организациях;</li> <li>- применяет знания к ситуациям в сфере международного права вооруженных конфликтов, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.</li> </ul>

	ПК- 4.1.7.	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действие международного права вооруженных конфликтов во время конфликтов международного характера;</li> <li>- действие международного права вооруженных конфликтов при защите жертв конфликта немеждународного характера.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет давать правовую оценку формы акта в сфере международного права вооруженных конфликтов, его целей и задач, предмета правового регулирования, содержащихся в нем норм.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</li> </ul>
--	------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международное право вооруженных конфликтов» (Б1.Б.35.08) относится к базовым дисциплинам и в соответствии с учебным планом осваивается в 8-м семестре на 4-м курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Дисциплина «Международное право вооруженных конфликтов» (Б1.Б.35.08) относится к базовым дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин специалистов и в соответствии с учебным планом осваивается в 8-м семестре на 4-м курсе очной формы обучения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) 32 а.ч. и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения, в том числе, лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Понятие, источники и сфера применения международного права вооруженных	9	2		2		5	О, Э, К-3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						С	Форма текущего контроля успеваемо
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения									
	конфликтов.								
Тема 2.	Различные типы вооруженных конфликтов.	9	2		2		5	5	О, Э, К-3
Тема 3.	Международно-правовое регулирование средств и методов ведения войны.	9	2		2		4	4	О, 3
Тема 4.	Международно- правовой статус участников вооруженных конфликтов.	9	2		2		5	5	О, 3, К-3
Тема 5.	Защита жертв вооруженных конфликтов, защита гражданских объектов.	9	2		2		5	5	О, 3
Тема 6.	Международный комитет красного креста (МККК) и сотрудничество государств.	9	2		2		5	5	О, Т
Тема 7.	Ответственность в сфере права вооруженных конфликтов	9	2		2		5	5	О, Э
Тема 8.	Актуальные проблемы права вооруженных конфликтов в современном мире.	9	2		2		5	5	О, Э, К-3
Промежуточная аттестация		Зачет							
Всего:		72	16	1	2	16	40	3	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), задачи (З), кейс-задания (К-3).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Понятие, источники и сфера применения международного права вооруженных конфликтов.

Концепция и философия. Историческое развитие и источники современного права вооруженных конфликтов. Понятие международного гуманитарного права. Современные

усилия и направление развития права вооруженных конфликтов в будущем. Кодификация международного права вооруженных конфликтов. Принципы права вооруженных конфликтов. Источники права вооруженных конфликтов.

## **Тема 2. Различные типы вооруженных конфликтов.**

Понятие вооруженного конфликта. Международный вооруженный конфликт. Начало войны и его правовые последствия. Театр войны. Окончание войны и его правовые последствия. Вооруженный конфликт немеждународного характера. Различие между международным вооруженным конфликтом и вооруженным конфликтом немеждународного характера: причины, относительность и сравнение двух режимов. Современные проблемы квалификации. Практические последствия проблем квалификации. «Интернационализированный» вооруженный конфликт. Нейтралитет в вооруженном конфликте.

## **Тема 3. Международно-правовое регулирование средств и методов ведения войны.**

Законы войны в современном международном праве и в современном международном сообществе: *jus ad bellum* и *jus in bello* согласно Уставу ООН. Напоминание о природе международного права. Методы ведения войны. Средства ведения войны. Международные договоры, ограничивающие средства и методы ведения войны.

## **Тема 4. Международно-правовой статус участников вооруженных конфликтов.**

Участники вооруженных конфликтов. Комбатанты: понятие, статус, права и обязанности. Некомбатанты. Понятие, статус. Шпионы, наемники, добровольцы – понятие и статус в вооруженных конфликтах.

## **Тема 5. Защита жертв вооруженных конфликтов, защита гражданских объектов.**

Общая защита. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Защита военнопленных. Начало плена. Режим военного плена. Окончание военного плена. Защита гражданского населения. Защита женщин и детей во время вооруженных конфликтов. Защита гражданских объектов. Общая защита гражданских объектов. Защита культурных ценностей. Защита природной среды во время вооруженных конфликтов. Защита потенциально опасных установок и сооружений.

Необходимость в мерах по имплементации на национальном уровне в мирное время. Обязательство обеспечивать соблюдение. Реакция государств на нарушения. Понятие военных преступлений и универсальное обязательство их пресекать.

## **Тема 6. Международный комитет красного креста (МККК) и сотрудничество государств.**

МККК и права человека. Превентивные меры, наблюдение и контроль со стороны МККК: возможности и ограничения, обусловленные статусом и подходом этой организации. Гуманитарные межправительственные организации, неправительственные организации и МККК: сотрудничество и конкуренция.

Наблюдение и контроль со стороны державы покровительницы и МККК. Международная комиссия по установлению фактов. Роль Совета Безопасности ООН: разрешение конфликтов и гуманитарная деятельность.

## **Тема 7. Ответственность в сфере права вооруженных конфликтов.**

Международно-правовая ответственность государств. Международно-правовая ответственность физических лиц. Индивидуальная уголовная ответственность. Военные



преступления. Статут Международного уголовного суда. Судебное преследование военных преступников национальными судами, специальными трибуналами и Международным уголовным судом.

## **Тема 8. Актуальные проблемы права вооруженных конфликтов в современном мире.**

Различие между международным вооруженным конфликтом и немеждународным вооруженным конфликтом. Различие между гражданскими лицами и комбатантами. Имплементация норм права вооруженных конфликтов в законодательство Российской Федерации. Соотношение норм международного гуманитарного права и международного права прав человека. Различные, но взаимодополняющие средства. Статус сотрудников частных военных и охранных компаний: современные проблемы.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международное право вооруженных конфликтов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, эссе, задачи, кейс-задания, тестирование.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости:**

#### **Вопросы для опроса на занятиях:**

**Тема 1. Понятие, источники и сфера применения международного права вооруженных конфликтов.** Принципы МГП и их значение для современных вооруженных конфликтов.

#### **Семинар 1.**

Вопросы:

- Понятие и философия международного права вооруженных конфликтов и международного гуманитарного права;
- Кодификация международного права вооруженных конфликтов.
- Принципы права вооруженных конфликтов.
- Источники права вооруженных конфликтов.
- Различие между гражданскими лицами и комбатантами: необходимое предварительное условие для соблюдения МГП, невозможное в современных вооруженных конфликтах?

**Кейс-задание:** В качестве примера рассматриваются прецеденты: Прецедент № 130, Международный суд, «Никарагуа против США», или Прецедент № 149, ООН, Резолюция 688 Совета Безопасности по Северному Ираку;

- **Прецедент № 195**, Анализ прецедента, Вооруженные конфликты в регионе Великих озер Африки или **Прецедент № 224**, Анализ прецедента, Вооруженные конфликты в Сьерра-Леоне, Либерии и Гвинее;
- **Прецедент № 214**, Афганистан, Операция «Несокрушимая свобода»;
- **Прецедент № 193**, Союзная Республика Югославия, Действия НАТО.

#### **Сценарий проведения занятия:**

Студенты делятся на группы, каждая из которых представляет позиции сторон по делу.

**Тема 2. Различные типы вооруженных конфликтов.** Понятие вооруженного конфликта. Различие между международным и немеждународным вооруженным конфликтом.

### **Семинар 2.**

Вопросы:

- Понятие вооруженного конфликта;
- Различие между международным и немеждународным вооруженным конфликтом: причины, относительность и сравнение двух режимов;
- Начало войны и его правовые последствия. Театр войны;
- Окончание войны и его правовые последствия;
- «Интернационализированный» вооруженный конфликт;
- Нейтралитет в вооруженном конфликте.

**Задача 1.** В мае 1993 г. Совет Безопасности ООН учредил Международный трибунал по бывшей Югославии. В 1994 г. Трибунал в соответствии со ст. 9 Устава обратился к Германии с просьбой выдать ему Д. Тадича, серба по национальности, воевавшего на стороне бос- пинских сербов и обвиненного в серьезных нарушениях международного гуманитарного права в Боснии и Герцеговине.

Обвиняемый во время судебного рассмотрения дела подал жалобу в вышестоящую апелляционную палату Трибунала, требуя рассмотрения его возражения против юрисдикции Трибунала. Апелляционная палата приступила к рассмотрению жалобы. Существо возражений обвиняемого относительно создания Трибунала сводилось к следующему:

1) при разработке Устава ООН не имелось в виду создание Советом Безопасности ООН на основе гл. VII подобных судебных органов. Грубые нарушения международного гуманитарного права всегда имели место, однако тогда подобные органы не создавались;

2) Тадич утверждал также, что Трибунал учрежден незаконно, так как согласно общему принципу права суд должен быть учрежден на основе закона или международного договора.

**Вопрос:** Каково ваше мнение по поводу возражения?

**Кейс-задание:** В качестве примера рассматриваются прецеденты: **Прецедент № 180**, МТБЮ, «Обвинитель против Тадича»; **Прецедент № 138**, Судан, Доклад Следственной комиссии ООН по Дарфуру.

### **Сценарий проведения занятия:**

Студенты делятся на группы, каждая из которых представляет позиции сторон по делу.

**Тема 3. Международно-правовое регулирование средств и методов ведения войны.** Законы войны в современном международном праве и в современном международном сообществе.

### **Семинар 3.**

Вопросы:

- Природа и существование международного гуманитарного права.
- Источники МГП.
- Jus ad bellum и jus in bello согласно Уставу ООН.

**Задача 1.** Присоединяясь к Женевским конвенциям 1949 г., Демократическая Республика Вьетнам, как и целый ряд других государств (например, СССР, Югославия), в отношении ст. 85 Конвенции об обращении с военнопленными сделала следующую оговорку: «ДРВ не предоставит тем военнопленным, которые были привлечены к суду и осуждены за тяжкие преступления против человечества в соответствии с принципами, установленными

международным Нюрнбергским трибуналом, права пользоваться защитой этой Конвенции».

Эта оговорка подверглась резкой критике со стороны США, которые обвинили Вьетнам в нарушении международного права, заявляя, что пленным американским летчикам в Республике не предоставляется режим военного плена, предусмотренный Женевскими конвенциями 1949 г.

**Вопрос:** Оцените эту ситуацию с позиций международного гуманитарного права. Соответствует ли оговорка, сделанная Демократической Республикой Вьетнам, целям Женевских конвенций 1949 г.?

#### **Тема 4. Международно-правовой статус участников вооруженных конфликтов.**

Вопросы:

- Комбатанты: понятие, статус, права и обязанности;
- Некомбатанты. Понятие, статус;
- Шпионы, наемники, добровольцы – понятие и статус в вооруженных конфликтах.

#### **Тема 5. Защита жертв вооруженных конфликтов, защита гражданских объектов.**

Вопросы:

- Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение;
- Защита военнопленных. Начало плена. Режим военного плена. Окончание военного плена;
- Защита гражданского населения;
- Защита женщин и детей во время вооруженных конфликтов;
- Защита гражданских объектов. Общая защита гражданских объектов;
- Защита культурных ценностей;
- Защита природной среды во время вооруженных конфликтов;
- Защита потенциально опасных установок и сооружений.

#### **Тема 6. Международный комитет красного креста (МККК) и сотрудничество государств.**

##### **Семинар 4.**

Вопросы:

- История создания МККК;
- Принципы организации и деятельности МККК;
- Превентивные меры, наблюдение и контроль со стороны МККК: возможности и ограничения, обусловленные статусом и подходом этой организации;
- Гуманитарные межправительственные организации, неправительственные организации и МККК: сотрудничество и конкуренция;

**Задача 1.** 20 декабря 1989 г. вооруженные силы США численностью около 20 тыс. человек вторглись на территорию Панамы, взяли столицу под свой контроль. Они учинили расправу над мирным населением (по некоторым данным, около 3 тыс. человек гражданского населения было убито, столько же ранено и примерно 50 тыс. человек остались без крова), а главу государства генерала М. Норьегу 4 января 1990 г. арестовали и увезли в США для предания суду.

Пока длилась операция в Панаме, США не предприняли никаких действий по обеспечению общественной безопасности и порядка в оккупированном городе. В

результате этим воспользовалась группа панамцев, которые начали грабить коммерческие учреждения столицы, причем ущерб составил несколько миллионов долларов США. Владельцы коммерческих учреждений, пострадавших от грабежа, подали в суды США иски против правительства страны, требуя компенсацию за ущерб на основе соответствующего законодательства США.

В подкрепление исковых претензий истцы в основном опирались на соответствующие положения IV Гаагской конвенции о законах и обычаях сухопутной войны от 18 октября 1907 г. и Дополнительный протокол к ней (ст. 42 и 43).

**Вопрос:** Должен ли американский суд признать оккупацию со стороны США? Несет ли в данном случае государство ответственность за действия своих вооруженных сил?

**Кейс-задание:** в качестве примера рассматриваются прецеденты: **Прецедент № 183**, МТБЮ/МУС, Конфиденциальность и показания сотрудников МККК, и **Прецедент № 216**, Куба, Перевод задержанных на военно-морскую базу Гуантанамо.

**Сценарий проведения занятия:**

Студенты делятся на группы, каждая из которых представляет позиции сторон по делу.

### **Тема 7. Ответственность в сфере права вооруженных конфликтов.**

Вопросы:

- Международно-правовая ответственность государств;
- Международно-правовая ответственность физических лиц. Индивидуальная уголовная ответственность. Военные преступления;
- Статут Международного уголовного суда;
- Судебное преследование военных преступников национальными судами, специальными трибуналами и Международным уголовным судом.
- Наблюдение и контроль со стороны МККК: возможности и ограничения, обусловленные статусом и подходом этой организации;
- Роль Совета Безопасности ООН: разрешение конфликтов и гуманитарная деятельность.

**Задача 1.** Гражданка Л. обратилась в суд с жалобой на неправомерные действия миграционной службы г. Москвы. Она указала на то, что в 1995 г. из-за военных действий она была вынуждена уехать из г. Грозного и прибыть к своим знакомым в г. Москву, но миграционная служба г. Москвы отказала ей в предоставлении статуса вынужденного переселенца.

Решением Мещанского межмуниципального суда г. Москвы (оставленным без изменения судебной коллегией по гражданским делам Московского городского суда) в удовлетворении жалобы гражданке Л. отказано.

После этого истица обратилась в Верховный Суд РФ, который принял дело в свое производство.

**Вопрос:** Какое решение по данному делу должна принять Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ?

### **Тест по теме 7:**

1. С жалобой о применении пыток можно обратиться:
  - а) в Комитет по ликвидации расовой дискриминации;
  - б) ЕСПЧ;
  - в) Международный Суд ООН;
  - г) Комитет против пыток;
  - д) Комитет по правам человека.

2. Кто уполномочен рассматривать жалобы о нарушении прав и свобод человека:
  - а) Комитет по правам ребенка;
  - б) Международный Суд ООН;
  - в) ЕСПЧ;
  - г) Комиссия СНГ по правам человека;
  - д) Верховный комиссар ООН по правам человека?
3. С жалобой о нарушении прав человека в ЕСПЧ вправе обращаться:
  - а) государство;
  - б) лицо;
  - в) группа лиц;
  - г) неправительственная организация;
  - д) орган государственной власти.
4. Требования приемлемости жалобы в ЕСПЧ:
  - а) исчерпаны все внутригосударственные средства правовой защиты;
  - б) заявитель является совершеннолетним;
  - в) заявитель является гражданином государства- нарушителя;
  - г) подается жалоба о нарушении прав и свобод, которые предусмотрены Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод;
  - д) подается жалоба по истечении шести месяцев с даты вынесения национальными органами окончательного решения по делу.

## **Тема 8. Актуальные проблемы права вооруженных конфликтов в современном мире.**

Вопросы:

- Различие между гражданскими лицами и комбатантами;
- Имплементация норм права вооруженных конфликтов в законодательство Российской Федерации;
- Соотношение норм международного гуманитарного права и международного права прав человека;
- Статус сотрудников частных военных и охранных компаний: современные проблемы.

**Кейс-задание:** в качестве примера рассматриваются прецеденты: **Прецедент № 133**, Межамериканская комиссия по правам человека, «Коард против США».

### **Сценарий проведения занятия:**

Студенты делятся на группы, каждая из которых представляет позиции сторон по делу.

### **Дополнительные задания по темам 1-8 (выполняются по желанию):**

Предлагается изучить и проанализировать прецеденты в сфере международного гуманитарного права:

#### **1. Анализ прецедента. Конфликты на территории бывшей Югославии**

(См. **Прецедент № 172**, Анализ прецедента, Вооруженные конфликты на территории бывшей Югославии.)

#### **2. Анализ прецедента. Геноцид, беженцы и вооруженные конфликты в регионе Великих озер Африки**

(См. **Прецедент № 195**, Анализ прецедента, Вооруженные конфликты в регионе Великих озер Африки.)

**3. Анализ прецедента. Вооруженные конфликты в Сьерра-Леоне, Либерии и Гвинее** (См. **Прецедент № 224**, Анализ прецедента, Вооруженные конфликты в Сьерра-Леоне, Либерии и Гвинее.)

**4. Решение по делу Тадича, юрисдикция (Прецедент №180, МТБЮ, «Обвинитель против Тадича»).**

Один студент представляет решение, трое других обсуждают его.

**5. Решение по делу Тадича, существо дела (Прецедент №180, МТБЮ, «Обвинитель против Тадича»).**

Один студент представляет решение, трое других обсуждают его.

**6. Действия США в Афганистане (Прецедент № 214, Афганистан, Операция «Несокрушимая свобода», и Прецедент № 216, Куба, Перевод задержанных на военно-морскую базу Гуантанамо).**

Один студент представляет решение, двое других обсуждают его.

**7. Специальные международные уголовные трибуналы.**

Двое студентов представляют Уставы МТБЮ (**Прецедент № 179**, ООН, Устав МТБЮ) и МУТР (**Прецедент № 196**, ООН, Устав МУТР), двое других обсуждают их.

**8. Международный уголовный суд.**

Один студент представляет Статут МУС (**Прецедент № 15**, Международный уголовный суд), трое других обсуждают его.

**9. Решение по делу Ньонтезе (Прецедент № 205, Швейцария, Дело Ньонтезе) и решение Международного суда по делу «Демократическая Республика Конго против Бельгии» (Прецедент № 206, Международный суд, «Демократическая Республика Конго против Бельгии»).**

Один студент представляет каждое дело, двое других обсуждают его.

**10. Дело «Военный прокурор против Кассема и других» (Прецедент № 109, Израиль, «Военный прокурор против Кассема и других») и решение Верховного суда Израиля по делу Ажури (Прецедент № 115, Израиль, «Ажури против командующего силами безопасности Израиля»).**

Один студент представляет каждое дело, двое других обсуждают его.

**11. Слушание дел бельгийских десантников в Военном суде в Брюсселе (Прецедент № 168, Бельгия, Бельгийские солдаты в Сомали).**

Один студент представляет каждое дело, двое других обсуждают его.

**12. Слушание дела канадских десантников в Военном апелляционном суде Канады (Прецедент № 169, Канада, «Р. Против Броклэнка»).**

Один студент представляет решения, трое других обсуждают их.

**13. Миротворческие силы ООН и МГП.**

Два студента представляют противоположные точки зрения: один отстаивает применимость МГП, другой ее отрицает; общее обсуждение.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство	ОПК-2.2.1.	способность осуществлять поддержание мира и безопасности, развитие дружественных отношений между государствами,

	Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности		сотрудничества в разрешении международных проблем и обеспечении защиты прав человека, руководствуясь общепризнанными принципами и нормами международного права, основными положениями конституций зарубежных стран.
ОПК ОС-3	способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций	ОПК ОС -3.1.7.	способность в достижении оптимальной адаптации к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций определять социально значимые проблемы и процессы общества, осознавать социальную и культурную значимость своей будущей профессии, а также толерантно осуществлять межличностное и профессиональное общение в условиях межкультурного разнообразия общества.
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК- 4.1.7.	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в целях обеспечения законности, выявления, устранения и предупреждения нарушений законов в различных правоотношениях с участием иностранных элементов, а также в целях регуляции межгосударственных отношений в различных сферах и областях, опираясь на правовую оценку актуальных угроз и вызовов международному сообществу.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Примерные темы письменных работ/эссе:

1. Абсолютное различие между *jus ad bellum* и *jus in bello* — необходимо или устарело?
2. Обязательная и факультативная универсальная юрисдикция в отношении преступлений, представляющих нарушения международного права вооруженных конфликтов.
3. Принудительное применение международного права вооруженных конфликтов в немеждународных вооруженных конфликтах.
4. Классификация правового характера конфликтов согласно международному праву вооруженных конфликтов.
5. МГП, применимое к «войне против терроризма».

6. Понятие покровительствуемого лица в международном праве вооруженных конфликтов.
7. Приписывание нарушения международного права вооруженных конфликтов государству.
8. Приписывание преступлений, совершенных повстанцами, государству, поддерживающему повстанцев, с целью установить международную ответственность этого государства и классифицировать правовой характер конфликта согласно международному праву вооруженных конфликтов.
9. Ответственность комбатанта за преступления, совершенные другими комбатантами.
10. Роль Совета Безопасности в Статуте МУС.
11. Уставы международных уголовных трибуналов: развитие международного права вооруженных конфликтов или механизм имплементации?
12. Преимущества и недостатки учреждения международных уголовных трибуналов с точки зрения имплементации международного права вооруженных конфликтов.
13. Миротворчество и пресечение военных преступлений.
14. Применение МТБЮ и МУС Дополнительных протоколов к Женевским конвенциям.
15. Кому адресовано МГП немеждународных вооруженных конфликтов?
16. Применимость Четвертой Женевской конвенции к оккупированным и автономным палестинским территориям.
17. МГП, применимое к силам ООН.
18. МГП, применимое к военному вмешательству НАТО.
19. Статус захваченных в плен комбатантов, не признанных военнопленными, и обращение с ними.
20. Применимость международного права вооруженных конфликтов и международного права прав человека к использованию огнестрельного оружия.
21. Имплементация международного права вооруженных конфликтов в соответствии с внутригосударственным законодательством вашей страны.
22. Ответственность удерживающей державы и отдельных лиц в отношении обращения с пленными согласно международного права вооруженных конфликтов
23. Когда заканчивается применимость международного права вооруженных конфликтов.

#### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету):**

1. Понятие и определение международного права вооруженных конфликтов.
2. Классификация принципов международного права вооруженных конфликтов.
3. История развития международного права вооруженных конфликтов.
4. Принцип гуманности, его юридическое содержание
5. Понятие и методы имплементации норм международного права вооруженных конфликтов.
6. Принцип ограничения воюющих в выборе средств и методов ведения войны.
7. Ответственность в международном праве вооруженных конфликтов.
8. Принцип защиты гражданского населения и гражданских объектов.
9. Соотношение международного гуманитарного права и права вооруженных конфликтов.
10. Принцип военной необходимости.
11. Международная уголовная ответственность физических лиц.
12. Принцип ответственности участников вооруженных конфликтов за военные преступления.
13. Источники международного права вооруженных конфликтов.
14. Понятие и виды международных вооруженных конфликтов.
15. Соотношение международного гуманитарного права и международной защиты прав человека.
16. Понятие и виды немеждународных вооруженных конфликтов.



17. Субъекты международного права вооруженных конфликтов.
18. Международно-правовая ответственность государств за нарушение норм международного права вооруженных конфликтов.
19. Соотношение международного права вооруженных конфликтов и права разоружения и международной безопасности.
20. Международно-правовой статус участников международных вооруженных конфликтов.
21. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.
22. Гуманитарные организации и их правовой статус.
23. Международно-правовой статус и защита военнопленных.
24. Определение гражданского населения и гражданских объектов.
25. Международно-правовая защита гражданского населения в условиях международного вооруженного конфликта.
26. Распространение знаний о международном гуманитарном праве.
27. Международно-правовая защита гражданских объектов.
28. Средства и методы ведения войны.
29. Международно-правовая защита культурных ценностей.
30. Международно-правовая защита жертв немеждународного вооруженного конфликта.
31. Проблема запрещения применения ядерного оружия.
32. Проблема запрещения применения противопехотных мин.
33. Правовой статус и функции Международного Комитета Красного Креста.
34. Понятие и определение комбатанта.
35. Правовой статус медицинского персонала.
36. Понятие и перечень серьезных нарушений международного права вооруженных конфликтов.
37. Общая характеристика Женевских Конвенций о защите жертв войны 1949 г.
38. Общая характеристика Гаагских Конвенций 1899 и 1907 гг.
39. Общая характеристика Дополнительного протокола I к Женевским Конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
40. Общая характеристика Дополнительного протокола II к Женевским Конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
41. Международное право вооруженных конфликтов и права человека.

#### Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатели Оценивания	Критерии Оценивания	Средства (методы) Оценивания
ОПК-2.2.1. способность осуществлять поддержание мира и безопасности, развитие дружественных отношений между государствами, сотрудничества в разрешении международных проблем и обеспечении защиты прав человека, руководствуясь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение знаний общепризнанных принципов и норм международного права в решении ситуаций профессиональной деятельности;</li> <li>- подготовлен проект международного договора с опорой на основные положения конституций зарубежных стран и России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уверено и грамотно применяет знания общепризнанных принципов и норм международного права в решении ситуаций профессиональной деятельности;</li> <li>- проектирует международный договор с опорой на основные положения конституций зарубежных стран и России в соответствии с поставленной целью</li> </ul>	Опрос Тест Кейс-задания

<p>общепризнанными принципами и нормами международного права, основными положениями конституций зарубежных стран</p>			
<p>ОПК ОС-3.1.7. способность в достижении оптимальной адаптации к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций определять социально значимые проблемы и процессы общества, осознавать социальную и культурную значимость своей будущей профессии, а также толерантно осуществлять межличностное и профессиональное общение в условиях межкультурного разнообразия общества</p>	<p>- в решении ситуаций, связанных с достижением оптимальной адаптации к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций; - грамотно определены социально значимые проблемы и процессы общества; - демонстрация осознания социальной и культурной значимости своей будущей профессии; - толерантно осуществляется межличностное и профессиональное общение в условиях межкультурного разнообразия субъектов реализующих деятельность конкретных органов и/или организаций</p>	<p>- грамотно решает ситуации, связанные с достижением оптимальной адаптации к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций; - самостоятельно определяет социально значимые проблемы и процессы общества; - уверено демонстрирует осознание социальной и культурной значимости своей будущей профессии; - толерантно осуществляет межличностное и профессиональное общение в условиях межкультурного разнообразия субъектов реализующих деятельность конкретных органов и/или организаций</p>	<p>Тест Эссе Кейс-задания</p>
<p>ПК-4.1.7. способность квалифицировано применять нормативные правовые акты в целях обеспечения законности, выявления, устранения и предупреждения нарушений законов в различных правоотношениях с участием иностранных элементов, а также в целях регуляции</p>	<p>- квалифицировано применяет нормативные правовые акты в разборе кейсов, включающих задания на обеспечение законности, выявления, устранения и предупреждения нарушений законов; - применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с установлением международных правоотношений; - применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с регуляцией межгосударственных</p>	<p>- безошибочно и квалифицировано применяет нормативные правовые акты в разборе кейсов, включающих задания на обеспечение законности, выявления, устранения и предупреждения нарушений законов; - грамотно применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с установлением международных правоотношений; - адекватно и юридически верно применяет</p>	<p>Опрос Тестирование Решение ситуационных задач Кейс-задания</p>

межгосударственных отношений в различных сферах и областях, опираясь на правовую оценку актуальных угроз и вызовов международному сообществу	отношений в различных сферах и областях; - применяет нормативные правовые акты, опираясь на оценку актуальных угроз и вызовов международному сообществу	нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с регуляцией межгосударственных отношений в различных сферах и областях; - уверено применяет нормативные правовые акты, грамотно осуществляя оценку актуальных угроз и вызовов международному сообществу	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам. Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

#### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

#### Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	Max 25 баллов
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Max 25 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«5» (45-50) баллов/	Ответы на основные вопросы правильны и точны, логически систематизированы. Студент демонстрирует знания нормативных актов, основной и значительной части рекомендованной юридической литературы, свободно

«зачтено» (14-50 баллов)	ориентируется в правовом материале, владеет специальной терминологией. Умеет применить свои знания к решению практических задач.
«4» (35 – 44) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	Ответы на основные вопросы правильны, но студент неправильно или неполно отвечает на некоторые вопросы. Студент демонстрирует среднее понимание правовых норм, специальной терминологией владеет в ограниченном объеме. Затрудняется применить свои знания при решении практических задач.
«3» (25 – 34) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	Студент излагает материал бессистемно, знает лишь некоторые нормативные акты, анализирует их не всегда правильно. Уровень владения специальной терминологией невысокий. Затрудняется применить свои знания при решении практических задач.
«2» менее 25 баллов/незачтено (14-50 баллов)	Студент не усвоил нормативный материал, не владеет специальной терминологией. Не может решать задачи.

### Опрос.

Опрос проводится по темам 1-8 и реализуется на основе разноуровневых заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

*Критерием* оценки является:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

*Критерии* оценки:

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
- продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»/зачтено	Задание выполнено полностью
--------------------	-----------------------------

Оценка «4»/зачтено	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»/зачтено	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

**При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):**

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»/зачтено	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»/зачтено	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»/зачтено	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

#### **Тесты.**

Тестирование проводится по теме 6 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

#### ***Оценочные параметры тестового задания (пример).***

Длительность контроля	20 мин
Предлагаемое количество заданий	4
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	4 правильных ответа
«4», если	3 правильных ответа
«3», если	2 правильных ответа

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

#### ***Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).***

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

***Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.***

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Письменная работа должна:

- носить творческий и самостоятельный характер;

- основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;
- обобщить и систематизировать актуальные юридические факты и действующие нормативные правовые акты;
- содержать конкретные предложения, направленные на совершенствование законодательства и правоприменительной практики, повышение эффективности системы государственного и муниципального управления;
- показывать умение магистранта связывать правовую теорию с юридической практикой;
- отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

Сбор материала для работы осуществляется в процессе изучения законодательства, специальной литературы и правоприменительной практики.

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций и др. научные издания.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

#### ***Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.***

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;



- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

***Методические рекомендации по работе с литературой.***

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме **тех или иных теоретических вопросов.**

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература:**

1. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография/ Русинова В.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29346.html>. — ЭБС «IPRbooks»;



2. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.С. Маилян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83036.html>. — ЭБС «IPRbooks»;

## **6.2. Дополнительная литература:**

1. Чернядьева Н.А. О недопустимости признания террористов субъектами международного гуманитарного права // Право в Вооруженных Силах. 2017. № 3. С. 93 – 98;
2. Лямин Н.М. Применение Международным уголовным судом норм международного гуманитарного права и международного права прав человека // Современное право. 2015. № 6. С. 144 – 148;
3. Королькова Е.Е. Проблема квалификации сотрудников частных военных и охранных компаний в качестве наемников по международному и национальному праву// Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. № 1. С. 30 - 32.
  1. Батырь В.А. Международное гуманитарное право: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп., М.: Юстицинформ, 2011;

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (Темы 1-8):**

1. Аби-Сааб Розмари. Гуманитарное право и внутренние конфликты. Истоки и эволюция международной регламентации. – М., 2000. – 264 с.
2. Агешкина Н.А. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 15 июля 1995 г. №101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации». – М.: ООО «Новая правовая культура», 2007.
2. Арцибасов И.Н., Егоров С.А. Вооруженный конфликт: право, политика, дипломатия. – М.: Междунар. отношения, 1989. – 248 с.
4. Батырь В.А. Имплементация норм международного гуманитарного права в законодательстве Российской Федерации: Монография. – М.: Гендальф, 2000.
5. Батырь В.А., Шопинский В.И. Новый международно-правовой формат вооруженных конфликтов XXI века (итоги вооруженного конфликта в Южной Осетии и Абхазии). – М.: Военный университет, 2009. – 212 с.
6. Бриллиантов, А.В. Международное уголовное право/А.В. Бриллиантов. - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 359 с.
7. Баччино-Астрада А. Права и обязанности медицинского персонала в вооруженных конфликтах. – М.: МККК, 1995. – 80 с.
8. Белый И.Ю. Международное преследование за военные преступления: Правовые и процессуальные аспекты. – М.: ЮРКНИГА, 2004. – 256 с.
9. Бенджауи М. Гуманитарное право в условиях его недооценки на национальном и международном уровнях // Современные войны. Гуманитарные проблемы. – М., 1988. – С.1—56.
10. Блищенко И.П. Обычное оружие и международное право. – М.: Междунар. отношения, 1984. – 215 с.
11. Блюнчли И. Современное международное право цивилизованных государств, изложенное в виде кодекса. – М., 1876–1877. – 2 т.
12. Бори Франсуаза. Возникновение и развитие международного гуманитарного права. – 2-е изд. – М., 1997. – 48 с.
13. Буше-Сольнье Ф. Практический словарь гуманитарного права/Пер. с фр. Е. Кирпичниковой. – М.: МИК, 2004.

14. Загорский, А.В. Миротворчество и международное управление региональной безопасностью / А.В. Загорский. - М.: ИМЭМО РАН, 2015. – 115 с.
15. Запарий, Ю.В. ООН и Суэцкий кризис: у истоков миротворческих операций / Ю.В. Запарий. - Екатеринбург: Уральский государственный университет, 2013. – 178 с.
16. Зверев, П.Г. Применимость международного гуманитарного права во время миротворческих операций Организации Объединенных Наций / П.Г. Зверев. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2018. – 528 с.
17. Никитин, А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: Учебник / А.И. Никитин. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. - 384 с.

#### **6.4. Нормативные правовые документы:**

1. Устав Организации Объединенных наций 1945 г. // Уставные документы Организации Объединенных Наций. Режим доступа URL:<http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>.
2. Версальский мирный договор. Полный перевод с французского / под ред. Ю.В. Ключникова и А.Сабанина. – М.: Издание Литиздата НКВД, 1925. – 198 с.
3. Бюллетень Генерального секретаря «Соблюдение силами Организации Объединенных Наций международного гуманитарного права» 1999 г. // Официальный сайт Организации Объединенных Наций. Режим доступа URL: <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>.
4. Гагская декларация о неупотреблении легко разворачивающихся и сплюсчивающихся пуль от 29 июля 1899 г.
5. IV Гагская конвенция о законах и обычаях сухопутной войны (Вместе с «Положением о законах и обычаях сухопутной войны» (Заключена в г. Гааге 18.10.1907)// СПС «КонсультантПлюс»
6. Декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль (Принята в г. Санкт-Петербурге 29.11.1868 (11.12.1868))//СПС «КонсультантПлюс»
7. Доклад Генерального секретаря ООН. Повестка дня для мира: превентивная дипломатия и смежные вопросы (A/47/RES/120 от 18 декабря 1992 г.) // Официальный сайт Организации Объединенных Наций. Режим доступа URL: <https://undocs.org/ru/A/RES/47/120>
8. Женевская конвенция (I) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 12 августа 1949 г.
9. Женевская конвенция (II) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море от 12 августа 1949 г.
10. Женевская конвенция (III) об обращении с военнопленными от 12 августа 1949 г.
11. Женевская конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г.
12. Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов, от 8 июня 1977 г.
13. Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера, от 8 июня 1977 г.
14. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. // Официальный сайт ООН. Режим доступа URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/genocide.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/genocide.shtml)
15. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта от 14 мая 1954 г./Международное право. Ведение военных действий. Сборник Гагских конвенций и иных международно-нормативных актов. – М.: МККК, 2004. – С. 38-66.

16. Второй протокол к Гаагской конвенции о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г. от 26 марта 1999 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/hague\\_conv\\_2nd\\_prot.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hague_conv_2nd_prot.shtml).
17. Конвенция о безопасности персонала ООН и связанного с ней персонала 1994 г. // Официальный сайт Организации Объединенных Наций. Режим доступа URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/un\\_personnel\\_safety.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/un_personnel_safety.shtml)
18. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие (Вместе с «Протоколом о необнаруживаемых осколках», «Протоколом о запрещении или ограничении применения мин, мин-ловушек и других устройств», «Протоколом о запрещении или ограничении применения зажигательного оружия») (Заклучена в г. Женеве 10.10.1980) (с изм. от 21.12.2001)//СПС «КонсультантПлюс»
19. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных наземных мин и их уничтожении (Оттавская конвенция) (Заклучена в г. Осло 18.09.1997)// СПС «КонсультантПлюс»
20. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении (Заклучена в г. Париже 13.01.1993)//СПС «КонсультантПлюс»
21. Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений, принятая Резолюцией 61/177 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 2006 г.// [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disappearance.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disappearance.shtml).
22. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. // Официальный сайт ООН. Режим доступа URL: [https://www.un.org/ru/law/icc/rome\\_statute%28r%29.pdf](https://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute%28r%29.pdf)
23. Руководство Сан-Ремо по международному праву, применимому к вооруженным конфликтам на море 1994 г. // СПС «КонсультантПлюс». Режим доступа URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=16690#024397409303771345>
24. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Собрание законодательства РФ. 2004. N 40. Ст. 3884.
25. Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 г. // СПС КонсультантПлюс.
26. Устав Международного трибунала по Югославии (Принят 25.05.1993 Резолюцией 827 (1993) на 3217-ом заседании Совета Безопасности ООН)// СПС КонсультантПлюс.
27. Факультативный протокол к Конвенции по правам ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах, от 25 мая 2000 г. // Собрание законодательства РФ. 2009. N 6. Ст. 679.

## 6.5. Интернет-ресурсы:

- <http://www.allpravo.ru> – электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии.
- <http://www.auditorium.ru> – гуманитарная библиотека, раздел «Право»: статьи, учебные пособия.
- <http://www.ekniga.com.ua> – поисковая система bookz.ru, раздел «Законодательство».
- <http://www.gumer.info> – библиотека, раздел «Правоведение. Юриспруденция»: книги и статьи.
- <http://www.pravo.eup.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
- [www.un.org/ru/](http://www.un.org/ru/) - сайт ООН
- <https://www.icrc.org/ru> - МККК

## **6.6. Иные источники:**

1. Валеев Р.М. Роль России в проведении Гаагских конференций мира./Российский ежегодник международного права. Санкт-Петербург. 2007.
2. Гассер Х.-П. Международное гуманитарное право. Введение. М., 1995.
3. Гроций Гуго. О праве войны и мира. М., 1994.
4. Давид Э. Принципы права вооруженных конфликтов. М., 2000.
5. Кизирник Р. Международное гуманитарное право. Страсбург, 1988.
6. Котрялов И.И. Международное гуманитарное право. М., 2006.
7. Мелков Г.М. Международное право в период вооруженных конфликтов. М., 1986.
8. Ледах Н.А. Защита жертв войны и прав человека в период вооруженных конфликтов/Российский ежегодник международного права. Санкт-Петербург. 2011 г.
9. Ледах, И.А. Защита гражданского населения во время вооруженных конфликтов / И.А. Ледах // Материалы международной научно-практической конференции под общей редакцией Т.А. Сошниковой. - 2015. - С. 62-67.
10. Пикте Ж. Развитие и принципы международного гуманитарного права. МККК, 1994.
11. Права человека и вооруженные конфликты: Учебник для вузов/Отв. ред. В.А. Карташкин. М., 2001.
12. Тимошков, С.Г. Роль миротворческих сил ООН в вопросах урегулирования вооруженных конфликтов / С.Г. Тимошков // Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право». – 2013. - № 19 (120). – С. 174-181.
13. Ферраро, Т. Применимость и применение международного гуманитарного права в отношении многонациональных сил / Т. Ферраро // Международный журнал Красного креста. – 2015. - № 891-892. – С. 29-94.
14. Тиунов О.Н. Современные проблемы международного гуманитарного права – к 100-летию Гаагской конференции мира/Российский ежегодник международного права. Санкт-Петербург. 2007.
15. Тиунов О.И. Международное гуманитарное право: Учебник для вузов. М., 1999.
16. Хенкертс Ж.М., Досвальд-Бек Л. Обычное международное гуманитарное право: ответ на комментарии США / Ж.М. Хенкертс, Л. Досвальд-Бек //Международный журнал красного креста. - 2007. - № 866. - С. 37-55.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
6. Базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления Библиотеки РАНХ и ГС.