

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра международного и интеграционного права**

УТВЕРЖДЕНА  
Решением кафедры международного и интеграционного права  
Протокол от «31» мая 2019 г.  
№ 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.03 Мирные средства разрешения международных споров**  
(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

**Международно-правовая**  
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

**Юрист**  
(квалификация)

**Очная**  
(форма(ы) обучения)

Год набора-2019

Москва, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.ю.н., доцент, доцент \_\_\_\_\_ Иглин А.В.

Заведующий кафедрой

Международного и интеграционного права к.ю.н., доцент

Алисиевич Е.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	
3. Содержание и структура дисциплины .....	
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю) .....	
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература.....	
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
6.4. Нормативные правовые документы .....	
6.5. Интернет-ресурсы .....	
6.6. Иные источники.....	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Мирные средства разрешения международных споров» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование Компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПК-2.	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК – 2.1.2	Способность юридически правильно квалифицировать события и обстоятельства с целью рассмотрения споров между государствами и/или между государствами и частными лицами, а также квалифицировать нормы внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, регулирующих гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом
ПК-4.	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК – 4.1.4	Способность квалифицированно применять нормы права, регламентирующие порядок создания и деятельность международных организаций, учитывая территориальные особенности государств и режимов в международном праве
ПК – 6.	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК – 6.1.4	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок создания и деятельность международных организаций при учете особенностей территорий государств и режимов, а также толковать нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения и правовые акты в международной системе

			защиты прав человека
--	--	--	----------------------

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2.1.2	на уровне знаний: - положений правовых актов международных организаций. на уровне умений: - давать квалифицированные юридические заключения. на уровне навыков: - навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся правоотношений с участием международных организаций.
	ПК-4.1.4	на уровне знаний: - положений правовых актов международных организаций. на уровне умений: - проводить консультации по вопросам права международных организаций. на уровне навыков: - навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся правоотношений с участием международных организаций.
	ПК-6.1.4	на уровне знаний: - положений правовых актов международных организаций. на уровне умений: - толковать нормативные правовые акты в ситуациях, связанных с деятельностью международных организаций. на уровне навыков: - навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся правоотношений с участием международных организаций.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Мирные средства разрешения международных споров» (ФТД.В.03) относится к дисциплинам по выбору вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 7-м семестре очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области международного публичного права, права внешних сношений, дипломатической и консульской службы, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере анализа и применения норм международного публичного права и национального законодательства Российской Федерации.

Дисциплина «Мирные средства разрешения международных споров» реализуется после изучения следующих дисциплин: «Право международных договоров», «Право международных организаций».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост и¹, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общая характеристика международных споров	18	4		4		8	О, 3, Д
Тема 2	Судебная процедура разрешения международных споров	18	4		6		10	О, 3, Д
Тема 3	Договорный способ разрешения международных споров	18	4		6		10	О, 3, Д
Тема 4	Практика разрешения международных споров	18	4		6		8	О,3, Д
Тема 5	Практика разрешения региональных споров	18	4		6		8	О, 3, Д
Тема 6	Международные споры России	18	4		4		8	О, 3, Д
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	16		16		40	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), задача (З), научное сообщение (НС).

### Содержание дисциплины

### **Тема 1. Общая характеристика международных споров**

Понятие, источники и значение принципа мирного разрешения международных споров. Международный спор и разногласие, спор и ситуация. Международный спор и международная ответственность. Вклад КМП ООН в развитие мирных средств разрешения международных споров. Виды международных споров, ведущих к международной напряженности: межгосударственные, транснациональные, споры о правах человека. Средства мирного разрешения международных споров (согласительные, международные судебные учреждения, международные организации).

### **Тема 2. Судебная процедура разрешения международных споров**

Общая характеристика международных судов, их виды. Классификационные критерии международных судов по сфере действия и объему компетенции. Универсальные и региональные международные суды. Международные суды общей и специальной компетенции. Принципы организации и деятельности международных судов. Организационные принципы: автономия воли сторон, равенство сторон перед судом и законом, независимость и беспристрастность судей, язык суда, конфиденциальность. Функциональные принципы: устность и письменность, состязательность, диспозитивность, окончательность и процессуальное равноправие сторон. Различие между международным судом и арбитражем. Международные суды и суды государств. Процесс принятия и исполнение решений международных судебных учреждений. Функции международных судебных органов. Современные тенденции развития международных судебных процедур: количественный рост, регионализация судебных процедур и специализация по отраслям права, усиление активности и политического веса этих учреждений.

### **Тема 3. Договорный способ разрешения международных споров**

Споры между государствами: Международный суд ООН. Международный механизм защиты прав и свобод человека: Совет Европы и его контрольные органы. Урегулирование споров с применением процедур, предусмотренных Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. Международные экономические споры и их специфические черты. Международные экономические организации их роль в процессе урегулирования международных экономических споров. Арбитражная процедура. Арбитражный суд, создаваемый по специальному соглашению сторон для вынесения решения по конкретному спору - ad hoc. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров. Международные региональные арбитражные механизмы урегулирования инвестиционных споров. Понятие и особенности международного экологического спора.

### **Тема 4. Практика разрешения международных споров**

Роль Организации Объединенных Наций в мирном урегулировании споров: история и современность (Дело об инциденте в проливе Корфу-1947, Дело, касающееся права прохода через территорию Индии-1955, Дело по Юго-западной Африке-1960, Дело о континентальном шельфе Эгейского моря-1976, Дело, касающееся спора о границах Сальвадора, Гондураса и Никарагуа-1986, Дело, касающегося Восточного Тимора-1991, Делимитация морских границ в Черном море-2004, Дело, касающееся размещения посольства США в Иерусалиме-2018). Примеры международных споров с участием иных универсальных межправительственных организаций и отдельных государств.

### **Тема 5. Практика разрешения региональных споров**

Суд Евросоюза. Правовые основы деятельности суда. Состав суда. Компетенция суда. Основные направления деятельности. Судебная система Совета Европы. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Иные суды экономических объединений государств (Суд Бенилюкса, Суд ЕАЭС, Андский Суд). Правовые основы

создания и деятельности Экономического суда СНГ. Статус и деятельность Суда ЕАЭС. Межгосударственные суды Африки. Суды арабских государств. Современные тенденции развития судебного разбирательства в разных интеграционных международных объединениях.

## **Тема 6. Международные споры России**

Вклад российских ученых в укрепление идеи международного правосудия (Л.А. Камаровский, Н. Н. Голубев, Ф. Ф. Мартенс, М.А. Таубе, Б.Э. Нольде и др.). Позиция высших судов РФ относительно международного права. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Общеизвестные принципы и нормы международного права и российское законодательство. Применение актов международных органов по правам человека в России. Решения международных судов и арбитражей в России. Решения Европейского суда по правам человека: проблемы имплементации. «Пилотные» постановления ЕСПЧ и практика их исполнения. Опыт Российской Федерации. Обращения российских спортсменов в международные инстанции. Российские спортсмены и допинг. Сотрудничество Интерпола и Европола с правоохранительными органами РФ. Примеры актуальных международных споров с участием России и перспективы их разрешения.

## **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Мирные средства разрешения международных споров» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, контрольная работа, доклад.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

**Вопросы для опроса на занятиях.**

## **Тема 1. Общая характеристика международных споров**

**Лекция:**

1. Понятие, источники и значение принципа мирного разрешения международных споров.
2. Международный спор и разногласие, спор и ситуация.
3. Международный спор и международная ответственность.
4. Вклад КМП ООН в развитие мирных средств разрешения международных споров.

**Семинар:**

Виды международных споров, ведущих к международной напряженности: межгосударственные, транснациональные, споры о правах человека.

Средства мирного разрешения международных споров (согласительные, международные судебные учреждения, международные организации).

## **Тема 2. Судебная процедура разрешения международных споров**

**Лекция:**

1. Общая характеристика международных судов, их виды.
2. Классификационные критерии международных судов по сфере действия и объему компетенции.
3. Универсальные и региональные международные суды. Международные суды общей и специальной компетенции.



4. Различие между международным судом и арбитражем.
5. Международные суды и суды государств.
6. Процесс принятия и исполнение решений международных судебных учреждений.
7. Функции международных судебных органов.

#### **Семинар:**

Принципы организации и деятельности международных судов. Организационные принципы: автономия воли сторон, равенство сторон перед судом и законом, независимость и беспристрастность судей, язык суда, конфиденциальность. Функциональные принципы: устность и письменность, состязательность, диспозитивность, окончательность и процессуальное равноправие сторон. Современные тенденции развития международных судебных процедур: количественный рост, регионализация судебных процедур и специализация по отраслям права, усиление активности и политического веса этих учреждений.

### **Тема 3. Договорный способ разрешения международных споров**

#### **Лекция:**

1. Споры между государствами: Международный суд ООН.
2. Международный механизм защиты прав и свобод человека: Совет Европы и его контрольные органы.
3. Урегулирование споров с применением процедур, предусмотренных Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.
4. Понятие и особенности международного экологического спора.

#### **Семинар:**

Международные экономические споры и их специфические черты. Международные экономические организации их роль в процессе урегулирования международных экономических споров. Арбитражная процедура. Арбитражный суд, создаваемый по специальному соглашению сторон для вынесения решения по конкретному спору - ad hoc. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров. Международные региональные арбитражные механизмы урегулирования инвестиционных споров.

### **Тема 4. Практика разрешения международных споров**

#### **Лекция:**

1. Роль Организации Объединенных Наций в мирном урегулировании споров: история и современность.
2. Примеры международных споров с участием иных универсальных межправительственных организаций и отдельных государств.

#### **Семинар:**

Дело об инциденте в проливе Корфу-1947, Дело, касающееся права прохода через территорию Индии-1955, Дело по Юго-западной Африке-1960, Дело о континентальном шельфе Эгейского моря-1976, Дело, касающееся спора о границах Сальвадора, Гондураса и Никарагуа-1986, Дело, касающегося Восточного Тимора-1991, Делимитация морских границ в Черном море-2004, Дело, касающееся размещения посольства США в Иерусалиме-2018.

### **Тема 5. Практика разрешения региональных споров**

#### **Лекция:**

1. Суд Евросоюза. Правовые основы деятельности суда. Состав суда. Компетенция суда. Основные направления деятельности.
2. Судебная система Совета Европы. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
3. Современные тенденции развития судебного разбирательства в разных интеграционных международных объединениях.

### **Семинар:**

Суды экономических объединения государств (Суд Бенилюкса, Суд ЕвразЭС, Андский Суд). Правовые основы создания и деятельности Экономического суда СНГ. Статус и деятельность Суда ЕАЭС. Межгосударственные суды Африки. Суды арабских государств.

### **Тема 6. Международные споры России**

#### **Лекция:**

1. Вклад российских ученых в укрепление идеи международного правосудия (Л.А. Камаровский, Н. Н. Голубев, Ф. Ф. Мартенс, М.А. Таубе, Б.Э. Нольде и др.).
2. Позиция высших судов РФ относительно международного права. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ.
3. Общепризнанные принципы и нормы международного права и российское законодательство.
4. Применение актов международных органов по правам человека в России.
5. Решения международных судов и арбитражей в России.
6. Решения Европейского суда по правам человека: проблемы имплементации. «Пилотные» постановления ЕСПЧ и практика их исполнения. Опыт Российской Федерации.
7. Обращения российских спортсменов в международные инстанции. Российские спортсмены и допинг.
8. Сотрудничество Интерпола и Европола с правоохранительными органами РФ.

#### **Семинар:**

Примеры актуальных международных споров с участием России и перспективы их разрешения.

#### **Тестовые задания.**

##### **1. Международный спор - это**

- А) спор между государствами
- Б) спор между правительствами
- В) спор между субъектами международного права
- Г) спор между индивидами, участвующими в международных отношениях

##### **2. Первым международным судебным учреждением был (а):**

- А) Международный Суд ООН
- Б) Европейский Суд по правам человека
- В) Постоянная палата международного правосудия
- Г) Международный экологический суд в Мехико

##### **3. К функциям международных судов относится**

- А) вынесение консультативных заключений
- Б) вынесение решений
- В) вынесение приговоров
- Г) все вышеперечисленное

##### **4. К видам современных международных судов относятся**

- А) Нюрнбергский военный трибунал
- Б) Суд Европейских Сообществ
- В) Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ
- Г) Международный уголовный суд

- 5. Истоки идеи международного правосудия сформулировал российский правовед**  
А) Б.А Кистяковский  
Б) Д.С Мережковский  
В) Л.А. Камаровский  
Г) В.В. Жириновский
- 6. К организационным принципам международных судов относятся:**  
А) автономия воли сторон  
Б) равенство сторон перед судом и законом  
В) независимость и беспристрастность судей  
С) Г) все перечисленные
- 7. К мирным средствам разрешения споров относятся:**  
А) переговоры и посредничество  
Б) добрые услуги и примирение  
В) обследование и арбитраж  
Г) все перечисленные
- 8. Современной тенденцией развития международных судебных процедур является:**  
А) регионализация  
Б) кодификация  
В) рационализация  
Г) универсализация
- 9. Международный Суд ООН имеет статус**  
А) специализированного учреждения  
Б) органа  
В) главного комитета  
Г) ассоциированного члена
- 10. Международный Суд ООН рассматривает споры между:**  
А) лицами, осуществляющими международную деятельность  
Б) международными организациями  
В) государствами  
Г) всеми перечисленными
- 11. В Международном Суде ООН**  
А) 10 членов  
Б) 15 членов  
В) 20 членов  
С) Г) 25 членов
- 12. Международный Суд ООН находится в**  
А) Нью-Йорке  
Б) Страсбурге  
С) Гааге  
Д) Г) Лондоне
- 13. Международный Суд ООН выносит**  
А) постановления и определения  
Б) международные конвенции и резолюции

- В) решения и приговоры
- Г) решения и консультативные заключения

**14. Европейский Суд по правам человека действует в структуре**

- А) Евросоюза
- Б) ЕврАзЭС
- В) Совета Европы
- Г) Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе

**15. Европейский Суд по правам человека на практике называют**

- А) Брюссельским
- Б) Гаагским
- В) Страсбургским
- Г) Парижским

**16. В структуре ЕСПЧ главную роль играет**

- А) Большая Палата
- Б) Главный Комитет
- В) Верховный Совет
- Г) Высшее Бюро

**17. Интерлакенская декларация - это**

- А) уставный документ ЕСПЧ
- Б) правила процедуры ЕСПЧ
- В) документ о реформе ЕСПЧ
- Г) одно из консультативных заключений ЕСПЧ

**18. В ЕСПЧ жалобы подаются против**

- А) граждан государств Совета Европы
- Б) глав государств Совета Европы
- В) государств Совета Европы
- Г) органов Совета Европы

**19. Главным источником деятельности ЕСПЧ является**

- А) ОБСЕ
- Б) ЕКПЧ
- В) ЕС
- Г) ЕврАзЭС

**20. Итогом решения ЕСПЧ в пользу заявителя является**

- А) субституция
- Б) реституция
- В) субсидия
- Г) компенсация

**21. Международный уголовный Суд является преемником**

- А) призовых судов
- Б) международных следственных комиссий
- В) международных военных трибуналов
- Г) уголовных судов государств

- 22. В 20 веке были организованы трибуналы по**  
А) Руанде  
Б) Югославии  
В) Германии  
Г) все перечисленные
- 23. Самым суровым наказанием по приговору Международного уголовного Суда является**  
А) смертная казнь  
Б) штраф  
В) лишение свободы  
Г) конфискация
- 24. Уставным документом Международного уголовного Суда является**  
А) Парижский договор  
Б) Устав ООН  
В) Римский Статут  
Г) Интерлакенская декларация
- 25. Интерпол - это**  
А) международная налоговая инспекция  
Б) международная адвокатура  
В) международная прокуратура  
Г) международная полиция
- 26. Выдача преступников - процесс, называемый**  
А) экзекватурой  
Б) экстрадицией  
В) эстоппелем  
Г) реституцией
- 27. Международный арбитраж возник в связи с процессом по делу**  
А) крейсера «Алабама» 1872 г.  
Б) парохода «Титаник» 1912 г.  
В) крейсера «Аврора» 1917 г.  
Г) парохода «Адмирал Нахимов» 1986 г.
- 28. Уставными документами для международного третейского разбирательства стали**  
А) Шенгенские конвенции  
Б) Гаагские конвенции  
В) Варшавские конвенции  
Г) Парижские конвенции
- 29. Международный коммерческий арбитраж образуется при**  
А) правительствах государств  
Б) министерствах и ведомствах государств  
В) высших судебных органов государств  
Г) торгово-промышленных палатах государств
- 30. При рассмотрении морских споров специализированные судебные учреждения руководствуются комплексным документом -**  
А) Уставом ООН 1945 года

- Б) Кодексом торгового мореплавания РФ 1999 года
- В) Конвенцией ООН по морскому праву 1982 года
- Г) Всеобщей декларацией прав человека 1948 года

**31. Международный трибунал по морскому праву находится в**

- А) Нью-Йорке
- Б) Гааге
- В) Гамбурге
- Г) Страсбурге

**32. Особым статусом в Международном трибунале по морскому праву пользуется**

- А) Пленум трибунала
- Б) Большая палата трибунала
- В) Камера по спорам, касающимся морского дна
- Г) все перечисленные

**33. Среди судов по торгово-экономическим делам заметную роль играет**

- А) Верховный Суд РФ
- Б) Международный Суд ООН
- В) Суд международной торговли США
- Г) Верховный народный суд КНР

**34. Главным спортивным судом считается**

- А) Спортивный арбитражный суд в Лозанне
- Б) Всемирное антидопинговое агентство
- В) Международный олимпийский комитет
- Г) ни один из перечисленных

**35. В России к специализированным спортивным судами относят**

- А) АНО «Спортивная арбитражная палата»
- Б) Спортивный арбитраж при ТПП РФ
- В) оба учреждения
- Г) ни один из перечисленных

**36. Постоянные подразделения спортивного суда организованы в**

- А) Сиднее и Нью-Йорке
- Б) Лозанне и Страсбурге
- В) Москве и Санкт-Петербурге
- Г) Токио и Мехико

**37. Международные экологические вопросы регулирует**

- А) Чикагская конвенция 1944 года
- Б) Европейская конвенция 1950 года
- В) Гаагская конвенция 1907 года
- Г) Орхусская Конвенция 1998 года

**38. Международный экологический суд находится в**

- А) Мехико
- Б) Гааге
- В) Брюсселе
- Г) Нью-Йорке

**39. Одним из элементов судебной системы Евросоюза является**

- А) Европейский Суд по правам человека
- Б) Суд ЕврАзЭС
- В) Суд общей юрисдикции
- Г) ни один из перечисленных

**40. К судам интеграционных объединений относятся**

- А) Африканский суд по правам человека и народов
- Б) Суд Евросоюза
- В) Суд ЕАЭС
- Г) все перечисленные.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Формируемые компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование Компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПК-2.	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК – 2.1.2	Способность юридически правильно квалифицировать события и обстоятельства с целью рассмотрения споров между государствами и/или между государствами и частными лицами, а также квалифицировать нормы внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, регулирующих гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом
ПК-4.	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК – 4.1.4	Способность квалифицированно применять нормы права, регламентирующие порядок создания и деятельность международных организаций, учитывая территориальные особенности государств и режимов в международном праве
ПК – 6.	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК – 6.1.4	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок

			создания и деятельность международных организаций при учете особенностей территорий государств и режимов, а также толковать нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения и правовые акты в международной системе защиты прав человека
--	--	--	---

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Международные судебные учреждения: общая характеристика.
2. История возникновения международных судов. Общая характеристика международных судов, их виды.
3. Принципы деятельности международных судов.
4. Современные тенденции развития международных судебных процедур.
5. Понятие международного спора. Мирные средства разрешения международных споров.
6. Различие между международным судом и арбитражем.
7. Международные суды и суды государств.
8. Принятие и исполнение решений международных судебных учреждений.
9. Международный суд ООН.
10. Создание Международного суда как главного судебного органа ООН.
11. Статут Международного суда ООН – неотъемлемая часть Устава ООН.
12. Состав и структура Международного суда ООН.
13. Компетенция Международного суда. Применяемое право в Международном суде, механизм исполнения решений. Практика Международного суда ООН.
14. Совет Европы и его контрольные органы.
15. ЕСПЧ - международный механизм защиты прав и свобод человека.
16. Реорганизация ЕСПЧ. Протокол № 11 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
17. Дальнейшее реформирование ЕСПЧ (Интерлакенская декларация 2010 г.).
18. Состав и структура ЕСПЧ. Юрисдикция Суда.
19. Право на подачу жалобы. Критерии приемлемости жалобы. Рассмотрение дела в Большой палате ЕСПЧ.
20. Исполнение решений ЕСПЧ национальными органами. Практика ЕСПЧ по делам против Российской Федерации.
21. Международная уголовная юстиция.
22. Международные военные трибуналы. Организация трибунала, юрисдикция, судопроизводство и вынесение приговора.
23. Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии. Международный трибунал по Руанде.
24. Международный уголовный суд в системе международных органов. Учреждение суда, юрисдикция суда.
25. Статут международного уголовного суда 1998 г. Пересмотр Римского Статута: итоги Кампальской конференции 2010 г.



26. Международные третейские суды и арбитраж.
27. Сущность и особенности арбитража. Принципы функционирования международных арбитражных судов.
28. Порядок учреждения. Юридическая сила арбитражного решения.
29. Устав ООН и арбитраж.
30. Третейская запись в международных договорах.
31. Суды международной торговой палаты и Торгово-промышленных палат государств.
32. Международный коммерческий арбитраж.
33. Международные суды в сфере морского права.
34. Урегулирование споров в соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.
35. Роль Международного суда ООН по спорам о разграничении морских пространств.
36. Международный трибунал по морскому праву.
37. Морская арбитражная комиссия (МАК).
38. Компетенция Международного трибунала по морскому праву. Камеры трибунала. Заявление об освобождении судна или его экипажа. Механизм принятия решений.
39. Международные спортивные организации.
40. Создание международного спортивного арбитражного суда в Лозанне. Кодекс спортивного арбитража 1994 г.
41. Международный арбитражный совет в области спорта (МАСС) и Спортивный арбитражный суд (САС).
42. АНО «Спортивная арбитражная палата» при ОК России.
43. Спортивный арбитраж при Торгово-промышленной палате РФ: правовые основы и порядок работы.
44. Суды интеграционных объединений государств.
45. Суд Евросоюза. Правовые основы деятельности суда, состав, полномочия. Право на обращение в суд ЕС.
46. Экономический суд СНГ. Юрисдикция экономического суда СНГ. Практика Экономического суда СНГ.

К аттестации допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к аттестации предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Аттестацию принимает лектор. Аттестация (экзамен) проводится в устной форме *по вопросам*. Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

### Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ПК-2: Способность	- определена	- уверено определяет

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	законность специфической деятельности конкретных органов и/или организаций; в ситуациях, связанных с выявлением, устранением и предупреждением конкретными органами и/или организациями, идентифицированы различные нарушения законов	законность специфической деятельности конкретных органов и/или организаций в работе с кейс-заданиями; в решении ситуаций, связанных с выявлением, устранением и предупреждением конкретными органами и/или организациями, грамотно идентифицирует нарушения ими законов
ПК-4: Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировано применяет нормативные правовые акты в разборе кейсов, включающих задания на обеспечение законности, выявления, устранения и предупреждения нарушений законов;</li> <li>- применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с установлением международных правоотношений;</li> <li>- применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с регуляцией межгосударственных отношений в различных сферах и областях;</li> <li>- применяет нормативные правовые акты, опираясь на оценку актуальных угроз и вызовов международному</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- безошибочно и квалифицировано применяет нормативные правовые акты в разборе кейсов, включающих задания на обеспечение законности, выявления, устранения и предупреждения нарушений законов;</li> <li>- грамотно применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с установлением международных правоотношений;</li> <li>- адекватно и юридически верно применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с регуляцией межгосударственных отношений в различных сферах и областях;</li> <li>- уверено применяет нормативные правовые акты, грамотно осуществляя оценку актуальных угроз и вызовов международному сообществу</li> </ul>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
	сообществу	
ПК-6: Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировано проводит толкование нормативных правовых актов;</li> <li>- применяет способы толкования нормативных правовых актов в решении ситуаций, связанных с установлением международных правоотношений;</li> <li>- осуществляет толкование нормативных правовых актов, опираясь на оценку актуальных угроз и вызовов международному сообществу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально проводит толкование нормативных правовых актов в решении ситуаций, связанных с установлением международных процессуальных правоотношений.</li> </ul>

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью ответа на вопросы экзаменационного билета, *умений* - с помощью тестирования.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить оценку на экзамене по дисциплине.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме *по вопросам*.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

### Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

**Таблица 2.**

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	Max 25 баллов
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Max 25 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«отлично» (40-50 баллов)	<p>В соответствии с паспортом компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает глубокое и полное знание категорий и концепций, необходимых для изучения и анализа правовых основ международной деятельности России;</li> <li>- проявляет высокий уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий в профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет навыками использования их при планировании и организации профессиональной деятельности, связанной с международной деятельностью России;</li> <li>- демонстрирует понимание важности приобретенных знаний и умений и готовность их применять в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>
«хорошо» (30-40 баллов)	<p>В соответствии с паспортом компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание проблем и процессов, связанных с международной деятельностью России, но допускает неточности в их объяснении;</li> <li>- способен анализировать международные договоры и нормы национального законодательства в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует некоторые навыки планирования и организации будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений при работе с международными и внутригосударственными нормативными правовыми актами, связанными с международной деятельностью России, но не аргументирует готовность применять их в профессиональной деятельности;</li> </ul>
«удовлетворительно» (14-30 баллов)	<p>В соответствии с паспортом компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о категориях и концепциях, необходимых для изучения и анализа правовых основ международной деятельности России;</li> <li>- испытывает сложности при выборе методов объяснения их;</li> <li>- может с трудом показать навыки планирования и организации профессиональной деятельности и готовности применять международные и внутригосударственные нормативные правовые акты, связанные с международной деятельностью России;</li> </ul>

### Опрос.

Опрос проводится по темам 2, 3, 4, 5 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

*Критерием* оценки является:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

*Критерии* оценки:

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
- продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

**При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):**

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

#### **Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.**

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5»	Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4»	Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

#### **Тесты.**

Тестирование проводится по теме 1 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

#### ***Оценочные параметры тестового задания (пример).***

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

***Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).***

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

***Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.***

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 2, 3, 4, 5.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;



- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

### ***Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы***

Выполнение контрольной работы проводится по теме 6 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляется 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:



- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

### ***Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.***

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

### ***Методические рекомендации по работе с литературой.***

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы

доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература:**

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437234> ;
2. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08284-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442320>.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Амирова М.А. Международные судебные учреждения и внутреннее право РФ. М., 2011.
2. Европейское международное право / под ред. Ю.М. Колосова, Э.С. Кравчикова, П.В. Саваськова. М., 2009.
3. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014.
4. Патрин Д.А. Международное судебное разбирательство: история, понятие, функции. М., 2007.
5. Шинкарецкая Г.Г. Тенденции развития судебных средств мирного разрешения международных споров. М., 2009.
6. Энтин М.Л. Международные судебные учреждения. М., 1984.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (Темы 1-8):**

1. Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2014. № 11. С.104-137.
2. Бюллетень Европейского суда по правам человека. 2009. № 5.
3. Бюллетень Европейского Суда по правам человека, 2012, № 8.
4. Гюлумян В.Г. Принципы толкования Европейской конвенции прав человека (критика и защита)//Журнал конституционного правосудия. 2015. № 3. - С. 6 – 18.
5. Европейский суд по правам человека. Избранные решения. Том 1. М., 2000. - 841 с.
6. Зенин А.А. Дополнительный протокол № 15 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод//Международное правосудие. 2014. № 2. - С. 86 - 98.

- [Электронный ресурс] - Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 26.05.2016 г.).
7. Ковлер А.И. Новые тенденции в практике Европейского суда по правам человека: «пилотные постановления» о «структурных проблемах»//Права человека. Практика Европейского суда по правам человека. 2006. № 5. [Электронный ресурс] - Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 29.05.2016 г.).
  8. Ковлер А.И. «Моральный суверенитет» перед лицом «государственного суверенитета» в европейской системе защиты прав человека// Международное правосудие. 2013. № 3. - С. 52 - 63.
  9. Ковлер А.И. Соотношение европейского конвенционного и национального конституционного права – обострение проблемы (причины и следствия)// Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека. № 1 (2015). М., 2015.
  10. Липкина Н.Н. Толкование Конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека и верховенство права// Журнал российского права. 2015. № 4. С. 130 – 142. [Электронный ресурс] - Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 26.05.2016 г.).
  11. Международное публичное право. Сборник документов. Т.1. М.,1996. - С. 67 – 87.
  12. Нешатаева Т.Н. Европейская конвенция по правам человека и интеграция интеграций: пути преодоления фрагментации международного права// Международное правосудие. 2015. № 4. - С. 3 - 10.
  13. Рожкова М.А., Афанасьев Д.В., Тай Ю.В. Порядок рассмотрения жалоб в Европейском суде по правам человека. Книга II. М., 2013. - 566 с.
  14. Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека. № 1 (2015). М., 2015. – 608 с.
  15. Собрание законодательства РФ, 03.05.2010, № 18, ст. 2144.
  16. Собрание законодательства РФ, 03.05.2010, № 18, ст. 2145.
  17. Собрание законодательства РФ, 08.01.2001, № 2, ст. 163.
  18. Сюдр Ф. Субсидиарность – «новые рамки» для Европейского суда по правам человека (о дополнении Конвенции Протоколами № 15 и № 16)//Права человека. Практика Европейского суда по правам человека. 2014. № 6. [Электронный ресурс] - Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 26.05.2016 г.).
  19. Туманов В.А. Европейский Суд по правам человека. Очерк организации и деятельности. – М., 2001.-304 с.
  20. Slaughter A. Typology of Transjudicial Communication//University of Richmond Law Review. Vol. 29. 1994. N 1. P. 99 – 137.

#### ***6.4. Нормативные правовые документы:***

1. Устав ООН
2. Устав Совета Европы
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
4. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
5. Положение об Экономическом суде СНГ 1992 г.
6. Статут Международного суда ООН 1945 г.
7. Статут Международного уголовного суда 1998 г.
8. Устав Международного морского трибунала (Приложение VI к Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.).
9. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
10. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
11. Устав Нюрнбергского международного военного трибунала 1945 г.

### **6.5. Интернет-ресурсы:**

<http://www.allpravo.ru> – электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии.

<http://www.auditorium.ru> – гуманитарная библиотека, раздел «Право»: статьи, учебные пособия.

<http://www.ekniga.com.ua> – поисковая система bookz.ru, раздел «Законодательство».

<http://www.gumer.info> – библиотека, раздел «Правоведение. Юриспруденция»: книги и статьи.

<http://www.pravo.eup.ru> – «Юридическая электронная библиотека».

### **6.6. Иные источники:**

1. Алисиевич Е.С. Завгородний В.С. Межамериканская система защиты прав человека. Латинская Америка и международное право. Монография / Под ред. А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцева // Москва, 2017
2. Алисиевич Е.С. Механизмы защиты прав человека в АСЕАН, ОИС, ЛАГ и СНГ // Международное право: Особенная часть / Отв. Ред. А.Х. Абашидзе, Е.М. Абайдельдинов // Воронеж, 2013
3. Амирова М.А. Международные судебные учреждения и внутреннее право РФ. М., 2011
4. Бондарев И.М. Система международных судебных учреждений: Учебное пособие, М., ЮРКНИГА, 2004
5. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. – М.: Статут, 2013
6. Клеандров М.И. Международные суды: Учебное пособие, Тюмень, 2000
7. Комаровский Л.А. О международном суде, М., Зерцала, 2007
8. Патрин Д.А. Международное судебное разбирательство: история, понятие, функции, М., 2007
9. Шинкарецкая Г.Г. Тенденции развития судебных средств мирного разрешения международных споров, М., 2009
10. Шинкарецкая Г.Г. Международная судебная процедура, М., 1992
11. Энтин М.Л. Международные судебные учреждения, М., 1984 <http://www.yandex.ru/>

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения Практических занятий и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
6. Базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления Библиотеки РАНХ и ГС