

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра международного и интеграционного права**

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры международного  
и интеграционного права  
юридического факультета им. М.М.  
Сперанского ИПиНБ РАНХиГС при  
Президенте РФ

Протокол от «31»мая 2019 г. № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.35.09 Международно-правовые проблемы борьбы с терроризмом и  
экстремизмом**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**Международно-правовая**

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))*

**Юрист**

*(квалификация)*

**Очная**

*(форма(ы) обучения)*

Год набора-2019

Москва, 2019 г.

**Автор – составитель:**

Заведующий кафедрой

международного и интеграционного права, кандидат юридических наук, доцент  
Алисиевич Е.С.

Заведующий кафедрой

международного и интеграционного права, кандидат юридических наук, доцент  
Алисиевич Е.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание и структура дисциплины	
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	25
6.1. Основная литература.....	25
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы .....	26
6.5. Интернет-ресурсы .....	27
6.6. Иные источники.....	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	28

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Международно-правовые проблемы борьбы с терроризмом и экстремизмом» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПСК - 1	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с положениями Венской конвенции о праве международных договоров	ПСК – 1.1.1	Способность анализировать и комментировать международно-правовые проблемы, возникающие при осуществлении договорной деятельности государств и иных субъектов международного права, руководствуясь положениями Венской конвенции о праве международных договоров
ПК-2.	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК – 2.1.2	Способность юридически правильно квалифицировать события и обстоятельства с целью рассмотрения споров между государствами и/или между государствами и частными лицами, а также квалифицировать нормы внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, регулирующих гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК- 4.1.7.	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в целях обеспечения законности, выявления, устранения и предупреждения нарушений законов в различных правоотношениях с участием иностранных элементов, а также в целях регуляции межгосударственных отношений в различных сферах и областях, опираясь на правовую оценку актуальных угроз и вызовов международному сообществу.
ПК-5	Способность	ПК – 5.1.2.	Способность разрабатывать и

	разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы		правильно оформлять юридические и служебные документы, регламентирующие деятельность международных организаций
ПК-6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.1.5	Способность ориентироваться в иерархически соподчиненных нормативных правозащитных актах национальных учреждений и институтов защиты прав и свобод человека, а также квалифицировано толковать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, возникающие в связи с обеспечением международной безопасности.
ПК-7	Способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-7.1.3	способность осуществлять правовую экспертизу документооборота в режиме секретности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПСК – 1.1.1	На уровне знаний: - знание правовых актов международных организаций. на уровне умений: - давать квалифицированные юридические заключения. на уровне навыков: - навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся правоотношений с участием международных организаций.

	ПК – 2.1.2	<p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять юридическую природу и характер международных правоотношений в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом;</li> <li>- давать правовую оценку фактическим обстоятельствам дела и устанавливать правовые нормы;</li> <li>- обобщать, анализировать, воспринимать</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере международных правоотношений;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в международных правоотношениях в связи с противодействием терроризму и экстремизму</li> </ul>
	ПК- 4.1.7.	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам международного права.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному международному правоотношению;</li> <li>- навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся борьбы с терроризмом и экстремизмом.</li> </ul>
	ПК – 5.1.2.	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил разработки и методику написания различных международно-правовых актов по борьбе с терроризмом и экстремизмом;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно, с учетом правил юридической стилистики, на основе норм права составлять тексты юридических документов, касающихся международных правоотношений и оформлять их в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- формулировать четко структурированный, логически выверенный и юридически грамотный</li> </ul>

		<p>текст письменного, а также устного публичного выступления в судебных учреждениях, учебных, научных и иных публичных аудиториях и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам с целью подготовки международно-правовых актов.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных понятий, категорий, институтов международного права при составлении международно-правовых актов в области противодействия международному терроризму и экстремизму.</li> <li>-</li> </ul>
	ПК-6.1.5	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видов и способов толкования норм права, правил юридической техники;</li> <li>- систем источников права;</li> <li>- системы правоприменительной практики.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отдельные виды и способы толкования норм права и обосновывать их использование</li> <li>- исследовать и обобщать правоприменительную практику.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык толкования норм права;</li> <li>- опыт работы с текстом нормативного правового акта;</li> <li>- навык обработки и анализа правовой информации;</li> <li>- навык осуществления аналитического исследования;</li> <li>- опыт вычленять правовые нормы в источниках права;</li> <li>- навык анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов;</li> <li>- навык делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения.</li> </ul>
	ПК-7.1.3	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видов и способов толкования норм права, основных положений отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>- поиск и выбор законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям,</li> </ul>

		нуждающимся в правовой оценке, регулировании; <b>На уровне навыков:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>- опытом получения и сбора значимой для принятия правового решения информации;</li> <li>- навыком написания юридических документов.</li> </ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международно-правовые проблемы борьбы с терроризмом и экстремизмом» относится к базовым и в соответствии с учебным планом осваивается в 8-м семестре на 4-м курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Дисциплина «Международно-правовые проблемы борьбы с терроризмом и экстремизмом» относится к базовым дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин специалистов и в соответствии с учебным планом осваивается в 8-м семестре на 4-м курсе очной формы обучения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) 32 а.ч. и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения, в том числе, лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					С СР	Форма текущего контроля успеваемо
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			ЛЛ	ЛЛР	ППЗ	ККС Р		
Тема 1.	Транснациональные преступления в международном уголовном праве	18	4		4		10	О, Э, К-3
Тема 2.	Терроризм и экстремизм как противоправные деяния и социальные феномены	18	4		4		10	О, Э, К-3
Тема 3.	Сотрудничество государств в борьбе с терроризмом и экстремизмом на универсальном уровне.	18	4		4		10	О, 3
Тема 4.	Сотрудничество государств в борьбе с	18	4		4		10	



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемо
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				С СР	
			ЛЛ	ЛЛР	ППЗ	ККС Р		
	терроризмом и экстремизмом на региональном уровне							
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		72	16		16		40	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), задачи (З), кейс-задания (К-З).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Транснациональные преступления в международном уголовном праве

Международная преступность: понятие и виды международных правонарушений. Разграничение компетенции между государствами в отношении реализации института ответственности за их совершение.

«Преступления международного характера», «конвенционные преступления»: подходы к понятиям; сравнительно-правовой анализ.

Транснациональные преступления и транснациональные преступления, совершенные в составе организованной группы: сравнительно-правовой анализ. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности 2000 г. План действий Совета Европы по транснациональной организованной преступности на 2016-2020 гг. Правовые основы противодействия организованной преступности на территории государств-членов Содружества Независимых Государств.

Классификация транснациональных преступлений. Современные тенденции развития транснациональных преступлений.

Правоохранительные органы Российской Федерации и транснациональные преступления: вопросы межгосударственного сотрудничества в рамках международного уголовного права.

Международное сотрудничество государств в борьбе с отдельными преступлениями и правонарушениями: организованной преступностью, экстремизмом, коррупцией, фальшивомонетничеством, легализацией доходов, полученных преступным путем, незаконным оборотом оружия, незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ, незаконной миграцией, киберпреступлениями (в сфере высоких технологий), правонарушениями в спорте, торговле человеческими органами, в сфере безопасности дорожного движения и др.

#### Тема 2. Терроризм и экстремизм как противоправные деяния и социальные феномены

Основные цели терроризма и экстремизма. Предпосылки исторического, социального и концептуального характера, предопределившие необходимость борьбы с терроризма и экстремизмом на межгосударственном уровне. Международный и внутригосударственный терроризм. Развитие межгосударственного

сотрудничества в противодействии международному терроризму. Конвенция 1937 года. Типология терроризма. Проблема «государственного терроризма». Особенности современного международного терроризма. Проблемы определения понятия «международный терроризм». Виды преступлений международного характера, являющиеся проявлениями международного терроризма. Преступления против безопасности международного морского судоходства. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Пиратство. Конвенция 1988 г.

Ключевые взаимосвязанные аспекты по исследованию экстремизма: крайний радикализм, терроризм, фундаментализм, насильственный экстремизм. Формы проявления экстремизма: «политический», «националистический» и «религиозный».

### **Тема 3. Сотрудничество государств в борьбе с терроризмом и экстремизмом на универсальном уровне**

Универсальные международно-правовые антитеррористические акты и резолюции Генеральной Ассамблеи ООН по борьбе с терроризмом и экстремизмом. Резолюции Совета Безопасности ООН по борьбе с терроризмом и экстремизмом. Борьба с терроризмом и экстремизмом (включая насильственный экстремизм) в деятельности Верховного комиссара ООН по правам человека. Борьба с терроризмом и экстремизмом в повестке дня Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Борьба с терроризмом и экстремизмом в деятельности договорных органов по правам человека системы ООН и т.д.

### **Тема 4. Сотрудничество государств в борьбе с терроризмом и экстремизмом на региональном уровне**

Шанхайская организация сотрудничества, Содружество независимых государств, Совет Европы, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Организация американских государств, Африканский Союз и т.д.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международно-правовые проблемы борьбы с терроризмом и экстремизмом» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, эссе, задачи, кейс-задания, тестирование.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости:**

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПСК – 1.1.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правовых актов международных организаций.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать квалифицированные юридические заключения.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся правоотношений с участием международных организаций.</li> </ul>
	ПК – 2.1.2	<p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять юридическую природу и характер международных правоотношений в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом;</li> <li>- давать правовую оценку фактическим обстоятельствам дела и устанавливать правовые нормы;</li> <li>- обобщать, анализировать, воспринимать</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере международных правоотношений;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в международных правоотношениях в связи с противодействием терроризму и экстремизму</li> </ul>
	ПК- 4.1.7.	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам международного права.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному</li> </ul>

		<p>международному правоотношению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся борьбы с терроризмом и экстремизмом.</li> </ul>
	ПК – 5.1.2.	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил разработки и методике написания различных международно-правовых актов по борьбе с терроризмом и экстремизмом;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно, с учетом правил юридической стилистики, на основе норм права составлять тексты юридических документов, касающихся международных правоотношений и оформлять их в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- формулировать четко структурированный, логически выверенный и юридически грамотный текст письменного, а также устного публичного выступления в судебных учреждениях, учебных, научных и иных публичных аудиториях и т.п.;</li> <li>- давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам с целью подготовки международно-правовых актов.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных понятий, категорий, институтов международного права при составлении международно-правовых актов в области противодействия международному терроризму и экстремизму.</li> <li>-</li> </ul>
	ПК-6.1.5	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видов и способов толкования норм права, правил юридической техники;</li> <li>- систем источников права;</li> <li>- системы правоприменительной практики.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отдельные виды и способы толкования норм права и обосновывать их использование</li> <li>- исследовать и обобщать правоприменительную практику.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык толкования норм права;</li> <li>- опыт работы с текстом нормативного</li> </ul>

		<p>правового акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык обработки и анализа правовой информации;</li> <li>- навык осуществления аналитического исследования;</li> <li>- опыт вычленять правовые нормы в источниках права;</li> <li>- навык анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов;</li> <li>- навык делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения.</li> </ul>
	ПК-7.1.3	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видов и способов толкования норм права, основных положений отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>- поиск и выбор законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>- опытом получения и сбора значимой для принятия правового решения информации;</li> <li>- навыком написания юридических документов.</li> </ul>

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету):

1. Основные этапы становления и развития межгосударственного сотрудничества в борьбе с преступностью.
2. Классическое международное право и противодействие преступности.
3. Кодификация законов и обычаев войны.
4. Военные преступления.
5. Нюрнбергский и Токийский международные военные трибуналы.
6. Воссоздание Интерпола.
7. Международные трибуналы для Югославии и Руанды.
8. Создание Международного уголовного суда.
9. Предмет международного уголовного права.
10. Субъекты международного уголовного права.
1. Система международного уголовного права.
2. Понятие и система принципов международного уголовного права.
3. Источники международного уголовного права.
4. Понятие и сущность ответственности в международном уголовном праве
5. Международные преступления и международные деликты.

6. Международная уголовная ответственность индивидов.
7. Понятие, объекты и субъект международного преступления.
8. Классификация международных преступлений.
  1. Преступления против международного мира и безопасности.
  2. Международные военные преступления.
  3. Международные преступления против человечности и человечества.
  4. Понятие преступления международного характера.
  5. Классификация преступлений международного характера.
  6. Международный терроризм: общая характеристика, виды.
  7. Преступления, совершаемые в открытом море. Столкновение морских судов и неокказание помощи на море.
  8. Преступления, посягающие на личные права человека и его достоинство.
  9. Преступления, посягающие на общественную нравственность.
  10. Преступления экономического характера.
  11. Преступления, посягающие на общественную безопасность.
  12. Экологические преступления международного характера.
  13. Международное сотрудничество в противодействии международному терроризму.
1. Преступления против безопасности международной гражданской авиации.
2. Международно-правовой запрет захвата заложников.
3. Региональное контртеррористическое сотрудничество государств.

#### **Шкала оценивания.**

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам. Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

#### **4.4. Методические материалы**

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

#### **Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине**

1 Оценка теоретической составляющей ответа	Мах 25 баллов
--------------------------------------------	---------------

(оценка знаний)	
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Max 25 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«5» (45-50) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	Ответы на основные вопросы правильны и точны, логически систематизированы. Студент демонстрирует знания нормативных актов, основной и значительной части рекомендованной юридической литературы, свободно ориентируется в правовом материале, владеет специальной терминологией. Умеет применить свои знания к решению практических задач.
«4» (35 – 44) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	Ответы на основные вопросы правильны, но студент неправильно или неполно отвечает на некоторые вопросы. Студент демонстрирует среднее понимание правовых норм, специальной терминологией владеет в ограниченном объеме. Затрудняется применить свои знания при решении практических задач.
«3» (25 – 34) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	Студент излагает материал бессистемно, знает лишь некоторые нормативные акты, анализирует их не всегда правильно. Уровень владения специальной терминологией невысокий. Затрудняется применить свои знания при решении практических задач.
«2» менее 25 баллов/незачтено (14-50 баллов)	Студент не усвоил нормативный материал, не владеет специальной терминологией. Не может решать задачи.

### Опрос.

Опрос проводится по темам 1-8 и реализуется на основе разноуровневых заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

*Критерием* оценки является:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.



*Критерии оценки:*

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
- продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»/зачтено	Задание выполнено полностью
Оценка «4»/зачтено	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»/зачтено	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

**При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):**

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»/зачтено	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»/зачтено	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»/зачтено	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

**Тесты.**

Тестирование проводится по теме 6 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

**Оценочные параметры тестового задания (пример).**

Длительность контроля	20 мин
Предлагаемое количество заданий	4
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	4 правильных ответа
«4», если	3 правильных ответа
«3», если	2 правильных ответа

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине,



имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

***Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).***

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

***Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.***

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Письменная работа должна:

- носить творческий и самостоятельный характер;

- основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;

- обобщить и систематизировать актуальные юридические факты и действующие нормативные правовые акты;

- содержать конкретные предложения, направленные на совершенствование законодательства и правоприменительной практики, повышение эффективности системы государственного и муниципального управления;

- показывать умение магистранта связывать правовую теорию с юридической практикой;

- отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;

- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

- соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

Сбор материала для работы осуществляется в процессе изучения законодательства, специальной литературы и правоприменительной практики.

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций и др. научные издания.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

***Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.***

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

#### ***Методические рекомендации по работе с литературой.***

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме **тех или иных теоретических вопросов.**

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература:**

1. Белоусов И.В., Покаместов А.В. Международное сотрудничество в области борьбы с организованной преступностью (режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-v-oblasti-borby-s-organizovannoy-prestupnostyu>);
2. Вертлиб Ф.О. Международное сотрудничество государств в сфере юстиции. Учебное пособие – М: Щит – М, 2018.
1. Галиев Б.Б. Принципиальность и компромиссность в вопросах борьбы с организованной преступностью (режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsiipialnost-i-kompromissnost-v-voprosah-borby-s-organizovannoy-prestupnostyu>);
2. Моргун Д.О. Актуальные вопросы сотрудничества органов международной уголовной юстиции и международной организации уголовной полиции (ИНТЕРПОЛА) (режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-sotrudnichestva-organov-mezhdunarodnoy-ugolovnoy-yustitsii-i-mezhdunarodnoy-organizatsii-ugolovnoy-politsii>);
3. Кудас И.Б. ФАТФ как международно-правовая институция (режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/fatf-kak-mezhdunarodno-pravovaya-institutsiya-1>).

## **6.2. Дополнительная литература:**

1. Адельханян Р.А. Преступность деяния по международному уголовному праву. Учебное пособие. - М.: МЗ-Пресс, 2002.
2. Валеев Р.М. Выдача преступников в международном уголовном праве. – Казань, 1976.
3. Галенская Л.Н. Правовые проблемы сотрудничества государств в борьбе с преступностью. - Л., 1978 г.
4. Игнатенко Г.В. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.- Свердловск, 1997.
5. Иногамова-Хегай Л.Г. Международное уголовное право. – М.: Юридический центр пресс, 2004.
6. Карпец И.И. Преступления международного характера М., 1979.
7. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право: понятие, задачи и принципы. – М.: Юридический центр Пресс, 2003.
8. Лукашук И.И., Наумов А.В. Выдача обвиняемых и осужденных в международном уголовном праве. – М., 1998.
9. Лукашук И.И., Наумов А.В. Международное уголовное право. Учебник. - М., 1999.
10. Международное уголовное право. Учебное пособие / Под общей редакцией В.Н. Кудрявцева. – М. 1999.
1. Милинчук В.В. Институт взаимной правовой помощи по уголовным делам. Действующая практика и перспективы развития. М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2001. – 352 с.
2. Терроризм и контртерроризм в современном мире: аналитические материалы, документы, глоссарий: научно-справочное издание / Под общ. ред. акад. О.А. Колобова. М.: Экслит, 2003.
3. Устинов В.В. Международный опыт борьбы с терроризмом: стандарты и практика. М.: Юрлитинформ, 2002.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное**

### **обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».