

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права**

УТВЕРЖДЕНА
Решением кафедры международного и интеграционного права
Протокол от «31» мая 2019 г.
№ 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.35.03 Международное морское право

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Международно-правовая

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Юрист

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора-2019

Москва, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Заведующий кафедрой Международного и интеграционного права к.ю.н., доцент
Алисиевич Е.С.

Заведующий кафедрой Международного и интеграционного права к.ю.н., доцент
Алисиевич Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы | |
| 3. Содержание и структура дисциплины | |
| 4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | |
| 6.1. Основная литература..... | |
| 6.2. Дополнительная литература..... | |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | |
| 6.4. Нормативные правовые документы | |
| 6.5. Интернет-ресурсы | |
| 6.6. Иные источники..... | |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Международное морское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование Компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|------------------------|---|---------------------------------------|---|
| ПСК - 1 | Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с положениями Венской конвенции о праве международных договоров | ПСК – 1.1.1 | Способность анализировать и комментировать международно-правовые проблемы, возникающие при осуществлении договорной деятельности государств и иных субъектов международного права, руководствуясь положениями Венской конвенции о праве международных договоров |
| ПК-5 | Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | ПК – 5.1.2. | Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы, регламентирующие деятельность международных организаций |
| ПК – 4 | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | ПК – 4.1.4 | Способность квалифицированно применять нормы права, регламентирующие порядок создания и деятельность международных организаций, учитывая территориальные особенности государств и режимов в международном праве |
| ПК – 6 | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК – 6.1.4 | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок создания и деятельность международных организаций при учете особенностей территорий государств и режимов, а также толковать нормативные правовые акты, регулирующие |

| | | |
|--|--|---|
| | | семейные отношения и правовые акты в международной системе защиты прав человека |
|--|--|---|

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------------|--|
| | ПСК-1.1.1 | на уровне знаний: - положений правовых актов международных организаций. на уровне умений: - давать квалифицированные юридические заключения. на уровне навыков: - навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся правоотношений с участием международных организаций. |
| | ПК-4.1.4 | на уровне знаний: - положений правовых актов международных организаций. на уровне умений: - проводить консультации по вопросам права международных организаций. на уровне навыков: - навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся правоотношений с участием международных организаций. |
| | ПК – 5.1.2. | На уровне знаний: - правил разработки и методику написания различных международно-правовых актов по борьбе с терроризмом и экстремизмом; На уровне умений: - грамотно, с учетом правил юридической стилистики, на основе норм права составлять тексты юридических документов, касающихся международных правоотношений и оформлять их в соответствии с установленными требованиями; - формулировать четко структурированный, логически выверенный и юридически грамотный текст письменного, а также устного публичного выступления в судебных учреждениях, учебных, научных и иных публичных аудиториях и т.п.; - давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам с целью подготовки международно-правовых актов. |

| | | |
|--|----------|--|
| | | На уровне навыков: - навыками применения основных понятий, категорий, институтов международного права при составлении международно-правовых актов в области противодействия международному терроризму и экстремизму. - |
| | ПК-6.1.4 | на уровне знаний: - положений правовых актов международных организаций. на уровне умений: - толковать нормативные правовые акты в ситуациях, связанных с деятельностью международных организаций. на уровне навыков: - навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся правоотношений с участием международных организаций. |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международное морское право» (Б1.Б.35.03) относится к дисциплинам по выбору вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 6-м семестре очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области международного публичного права, права внешних сношений, дипломатической и консульской службы, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере анализа и применения норм международного публичного права и национального законодательства Российской Федерации.

Дисциплина «Международное морское право» реализуется после изучения следующих дисциплин: «Право международных договоров», «Право международных организаций».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 24 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 32 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемост и¹, промежуточ ной аттестации |
|--------------------------|--|------------------------|--|----|----|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Понятие и принципы международного морского права | 18 | 4 | | 4 | | 8 | О,Т |
| Тема 2 | Правовой режим внутренних морских вод и морских портов | 18 | 4 | | 6 | | 10 | О, 3 |
| Тема 3 | Правовой режим территориального моря и прилежащей зоны | 18 | 4 | | 6 | | 10 | О, 3 |
| Тема 4 | Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа | 18 | 4 | | 6 | | 8 | О, 3 |
| Тема 5 | Правовой режим открытого моря и морского дна | 18 | 4 | | 6 | | 8 | О,3 |
| Тема 6 | Международные организации в области освоения Мирового океана | 18 | 4 | | 4 | | 8 | О, 3 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Экзамен |
| Всего: | | 108 | 24 | | 32 | | 52 | |

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), задача (З)

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и принципы международного морского права

Понятие, история развития и сущность международного морского права. Понятие «морское пространство» в международном праве. Субъекты международного морского права. Виды деятельности в морских пространствах. Специальные принципы международного морского права. История морского права. Роль России в формировании и развитии международного морского права. Источники морского международного права. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года: структура, краткая характеристика Границы государственной территории в море. Пределы действия суверенных прав на морские пространства. Морские каналы как объекты международного морского права.

Тема 2. Правовой режим внутренних морских вод и морских портов

Исторические заливы и иные исторические воды. Правовой режим морских портов. Правовое положение военных кораблей и государственных судов, используемых в некоммерческих целях, при их пребывании в иностранных внутренних водах.

Тема 3. Правовой режим территориального моря и прилегающей зоны

Понятие «территориальное море» в международном праве и доктрине. Методы отсчета ширины территориального моря. Право мирного прохода через территориальное море. Морские коридоры и регулирование движения морских судов. Понятие «прилегающая зона». Концепция комплексного прибрежного управления в международном праве.

Тема 4. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа

Становление института исключительной экономической зоны в ММП праве. Права и юрисдикция прибрежного государства в его исключительной экономической зоне. Вопрос о ширине исключительной экономической зоны прибрежного государства за пределами 200 морских миль от исходных линий. Институт континентального шельфа. Геологическое и юридическое понятие континентального шельфа. Внешняя граница континентального шельфа. Разграничение континентального шельфа между государствами с противолежащими и прилежащими побережьями. Комиссия по границам континентального шельфа. Полномочия прибрежного государства в регулировании экономической деятельности в пределах его континентального шельфа.

Тема 5. Правовой режим открытого моря и морского дна

Статус открытого моря. Принцип свободы открытого моря в ММП. Свобода судоходства и рыболовства; свобода прокладки подводных кабелей и трубопроводов; свобода научных исследований и т.д. Право преследования по горячим следам. Международно-правовые основы борьбы с пиратством, несанкционированным вещанием и работорговлей. Защита и сохранение морской среды в районах открытого моря. Правовой режим дна открытого моря. Международный орган по морскому дну. Права и обязанности государств по управлению и сохранению морских природных ресурсов.

Тема 6. Международные организации в области освоения Мирового океана

Понятие и виды международных морских организаций. ИМО. ИМКО. Международный морской комитет. Межправительственная океанографическая комиссия. Международный совет по исследованию моря. ИНМАРСАТ.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международное морское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, доклад.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для опроса на занятиях.

Тема 1. Понятие и принципы международного морского права

Лекция:

1. История становления международного морского права.
2. Субъекты международного морского права.
3. Принципы международного морского права.

Семинар: Понятие морского права. История развития морского права. Деятельность государств по мирному освоению морских пространств как предмет международно-правового регулирования. Принципы морского права. Источники морского права. Женевские конвенции по морскому праву 1958 г. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Международно-правовые обычаи в сфере морского права. Двусторонние договоры государств о делимитации морских пространств.

Тема 2. Правовой режим внутренних морских вод и морских портов

Лекция

1. Исторические заливы и иные исторические воды.
2. Правовой режим морских портов.
3. Правовое положение военных кораблей и государственных судов, используемых в некоммерческих целях, при их пребывании в иностранных внутренних водах.

Семинар: Внутренние и внутренние морские воды. Правовой режим портов. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования. Исторические воды, включая исторические заливы.

Тема 3. Правовой режим территориального моря и прилежащей зоны

Лекция

1. Понятие «территориальное море» в международном праве и доктрине.
2. Методы отсчета ширины территориального моря.
3. Право мирного прохода через территориальное море.
4. Морские коридоры и регулирование движения морских судов.
5. Понятие «прилежащая зона».
6. Концепция комплексного прибрежного управления в международном праве.

Семинар: Отличие режима внутренних вод от режима территориального моря. Право мирного прохода. Прилежащая зона.

Тема 4. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа

Лекция

1. Становление института исключительной экономической зоны в ММП праве.
2. Права и юрисдикция прибрежного государства в его исключительной экономической зоне.
3. Институт континентального шельфа.
4. Разграничение континентального шельфа между государствами с противоположащими и прилежащими побережьями.
5. Комиссия по границам континентального шельфа.
6. Полномочия прибрежного государства в регулировании экономической деятельности в пределах его континентального шельфа.

Семинар: Вопрос о ширине исключительной экономической зоны прибрежного государства за пределами 200 морских миль от исходных линий. Геологическое и юридическое понятие континентального шельфа. Внешняя граница континентального шельфа. Практика Комиссии по границам континентального шельфа.

Тема 5. Правовой режим открытого моря и морского дна

Лекция

1. Статус открытого моря.
2. Принцип свободы открытого моря в ММП.
3. Морские свободы.
4. Право преследования по горячим следам.

5. Международно-правовые основы борьбы с пиратством, несанкционированным вещанием и работоторговлей.
6. Защита и сохранение морской среды в районах открытого моря.
7. Правовой режим дна открытого моря.
8. Международный орган по морскому дну.
9. Права и обязанности государств по управлению и сохранению морских природных ресурсов.

Семинар: Свобода судоходства и рыболовства; свобода прокладки подводных кабелей и трубопроводов; свобода научных исследований и т.д. Изучение практики Международного органа по морскому дну.

Тема 6. Международные организации в области освоения Мирового океана

Лекция.

1. Понятие и виды международных морских организаций.
2. ИМО.
3. ИМКО.
4. Международный морской комитет.
5. Межправительственная океанографическая комиссия. Международный совет по исследованию моря.
6. ИНМАРСАТ.

Семинар: изучение работы каждого органа/организации, рассмотренной на лекции.

Примерные задачи

Задача 1

В 1988г. эсминец «Кэрон» и крейсер «Йорктаун» ВМС США зашли в советское территориальное море в Черном море в районе южного берега Крыма. На подаваемые заблаговременно советским пограничным кораблем предупреждающие сигналы о приближении к государственной границе СССР американские корабли не реагировали и углубились в территориальное море СССР на значительное расстояние.

В протесте МИД СССР «ответственность за совершенную провокацию», приведшую к столкновению двух военных кораблей, возлагал на США.

В ответ на это представителями госдепартамента США и Пентагона было заявлено, что американские корабли осуществляли право мирного прохода, которое соответствует международному праву.

Вопрос:

Что включает в себя право мирного прохода через территориальное море?

Предполагает ли оно предварительное уведомление или разрешение прибрежных властей?

Обязаны ли иностранные корабли соблюдать требования прибрежного государства осуществлять мирный проход по морским коридорам?

Задача 2

Американский военный корабль нес службу в Тихом океане. Недалеко от его нахождения упал в воду австралийский военный самолет. Моряки поспешили на помощь и спасли пилота. Он нуждался в медицинской помощи. Капитан военного корабля обратился к российским компетентным органам с просьбой зайти в порт Владивосток. Не дождавшись ответа военный корабль вошел во внутренние морские воды России, а затем и в порт.

Вопрос:

Будет ли такой заход нарушением режима внутренних морских вод Российской Федерации?

Задача 3

Французское судно «Лотус» натолкнулось на турецкий угольщик, который вследствие этого затонул. Имелось значительное число жертв. Спустя некоторое время французское судно остановилось в турецком порту. Турецкие власти попытались задержать французского офицера, который в момент катастрофы осуществлял управление судном.

Вопрос:

Может ли Турция преследовать французского офицера несмотря на то, что инцидент имел место в открытом море?

1.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------------|--|
| | ПСК-1.1.1 | на уровне знаний: - положений правовых актов международных организаций. на уровне умений: - давать квалифицированные юридические заключения. на уровне навыков: - навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся правоотношений с участием международных организаций. |
| | ПК-4.1.4 | на уровне знаний: - положений правовых актов международных организаций. на уровне умений: - проводить консультации по вопросам права международных организаций. на уровне навыков: - навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся правоотношений с участием международных организаций. |

| | | |
|--|-------------|--|
| | ПК – 5.1.2. | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил разработки и методику написания различных международно-правовых актов по борьбе с терроризмом и экстремизмом; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, с учетом правил юридической стилистики, на основе норм права составлять тексты юридических документов, касающихся международных правоотношений и оформлять их в соответствии с установленными требованиями; - формулировать четко структурированный, логически выверенный и юридически грамотный текст письменного, а также устного публичного выступления в судебных учреждениях, учебных, научных и иных публичных аудиториях и т.п.; - давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам с целью подготовки международно-правовых актов. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных понятий, категорий, институтов международного права при составлении международно-правовых актов в области противодействия международному терроризму и экстремизму. |
| | ПК-6.1.4 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положений правовых актов международных организаций. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать нормативные правовые акты в ситуациях, связанных с деятельностью международных организаций. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся правоотношений с участием международных организаций. |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамена).

1. Мировой океан как объект международно-правового регулирования.
2. Конвенции и международные обычаи как основные источники морского международного права.
3. Морские каналы как объекты международного морского права.
4. Современный правовой режим внутренних морских вод, морских портов.
5. Исторические заливы и иные исторические воды.
6. Правовой режим морских портов. Правовое положение военных кораблей и государственных судов, используемых в некоммерческих целях, при их пребывании в иностранных внутренних водах.
7. Правовой режим территориального моря.

8. Договорные источники права мирного прохода через территориальное море.
 9. Понятие «прилежащая зона».
 10. Концепция комплексного прибрежного управления в международном праве.
- Морское пространственное планирование.
11. Содержание понятия «транзитный проход».
 12. Правовой режим Черноморских проливов.
 13. Правовой режим Балтийских проливов, Берингова пролива, Гибралтарского пролива.
 14. Правовой режим архипелажных вод и «архипелажного прохода».
 15. Правовой режим исключительной экономической зоны
 16. Геологическое и юридическое понятие континентального шельфа.
 17. Комиссия по границам континентального шельфа.
 18. Международно-правовая доктрина о статусе открытого моря.
 19. История формирования принципа свободы открытого моря.
 20. Свободы судоходства, рыболовства, свобода прокладывать подводные кабели и трубопроводы, свобода научных исследований и иные свободы открытого моря.
 21. Правовые основы борьбы с пиратством.
 22. Право преследования по горячим следам.
 23. Защита и сохранение морской среды в районах открытого моря, в том числе на его дне. Конвенция об открытом море 1958 г.: вопрос о правовом режиме дна открытого моря. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
 24. Международный орган по морскому дну.
 25. Права и обязанности государств по управлению и сохранению морских природных ресурсов.
 26. Правовой режим морских минеральных ресурсов.
 27. Особенности правового режима природных ресурсов арктического шельфа.
 28. Порядок разрешения споров государств по поводу морских природных ресурсов.

Шкала оценивания

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по вопросам. Знания, умения, действия обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется с использованием таких оценок как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», которые выставляются за посещение лекционных занятий, активную работу на семинарских занятиях (участие в дискуссии, тестирование, решение задач, участие в ролевых играх, подготовка научных сообщений), демонстрирующие знания, умения и навыки, в дальнейшем проверяемые на экзамене.

При защите результатов работы по темам дисциплины обучающийся получает положительную оценку только в том случае, если он демонстрирует умение работать с материалами, предъявленными к защите и практическими навыками.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать ситуационные задачи и примеры, направленные на оценку умений и навыков составляющих компетенций. При проведении экзамена используются технические средства. Количество вопросов в экзаменационном билете – 2.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично» – 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3, «неудовлетворительно» – 2.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

| Оценка экзамена (стандартная) | Требования к знаниям |
|----------------------------------|--|
| 5, отлично | <i>Оценка «отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал освоение всех знаний, умений и навыков согласно компетенциям, на освоение которых направлена дисциплина. |
| 4, хорошо | <i>Оценка «хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал освоение всех знаний, а также большинства умений и навыков согласно компетенциям, на освоение которых направлена дисциплина. |
| 3, удовлетворительно | <i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал наличие знаний по большинству тем дисциплины, отдельных умений и навыков согласно компетенциям, на освоение которых направлена дисциплина. |
| 2, неудовлетворительно | <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний по большинству тем дисциплины, слабые умения и навыки согласно компетенциям, на освоение которых направлена дисциплина. |

Опрос.

Опрос проводится по всем темам курса (7 тем) и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного тематического дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
- продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

| | |
|------------|---|
| Оценка «5» | Задание выполнено полностью |
| Оценка «4» | Задание выполнено с незначительными погрешностями |
| Оценка «3» | Обнаруживает знание и понимание большей части задания |

Критерии оценки выполнения практического задания (решение ситуационных задач).

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- полнота и качество ответов на вопросы.

| | |
|------------|--|
| Оценка «5» | Задача решена в соответствии со всеми критериями |
| Оценка «4» | Задача решена с незначительными погрешностями |
| Оценка «3» | Задача решена в соответствии с большей частью критериев оценки |

Тесты.

Тестирование проводится по темам 1,3 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задания (пример).

| | |
|---------------------------------|------------------------------|
| Длительность контроля | 15 мин |
| Предлагаемое количество заданий | 10 |
| Критерии оценки: | выполнено верно заданий |
| «5», если | 9 и более правильных ответов |
| «4», если | 7-8 правильных ответов |
| «3», если | 5-6 правильных ответов |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой

дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по выполнению контрольных заданий;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические темы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Бекашев К.А. Международное право : учебник — Москва : Издательство Проспект, 2019. — 1046 с. - ISBN: 978-5-392-29680-4 Режим доступа: <http://prospekt.org/index.php?page=book&id=42150>
2. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-434498>
3. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-434499>
4. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02062-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-434609>
5. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02064-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-434610>

6.2. Дополнительная литература:

1. Вылегжанин А.Н. Морские природные ресурсы (международно-правовой режим). Предисл. Академика РАН А.Г. Гранберга. М.2001;
2. Вылегжанин А.Н., Гуреев С.А., Иванов Г.Г. Международное морское право. - М. 2003;
3. Вылегжанин А.Н., Матишов Г.Г., Моргунов Б.А., Соколова Е.Л. Международно-правовая квалификация морских районов в качестве исторических вод (теория и 25 практика государств). Под ред. Вылегжанина А.Н. - М. МГИМО-Университет. 2012. 112 с.;
4. Молодцов С. В. Международное морское право / С. В. Молодцов. — М., 1987;
5. Саваськов П. В. Исторические воды в международном морском праве: сб. научных трудов «Морское право и международное торговое мореплавание» / П. В. Саваськов. — М., 1987. — С. 29—42.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Лукашук И.И. Международно-правовое регулирование международных отношений. М.: Международные отношения, 1975.
2. Международная правосубъектность (некоторые вопросы теории). Под ред. Д.И. Фельдмана. М., 1971.
3. Барсегов Ю.Г. Территория в международном праве. М., 1958.
4. Березовский Ц. Некоторые проблемы территориального верховенства. М., 1961.
5. Лукашук И.И. Глобализация, государство, право, XXI век. М., 2000.
6. Бабурин С.И. Территория государства: правовые и геополитические проблемы. М., 1997.

7. Клименко Б.М. Государственная территория. Вопросы теории и практики международного права. М.: Международные отношения, 1974.
8. Клименко Б.М. Общее наследие человечества (международно-правовые вопросы). М., 1989.
9. Арктический регион. Проблемы международного сотрудничества. Хрестоматия в 3 томах. Том 3. Применимые правовые источники. Гл. ред. И.С. Иванов. Науч. ред. и вводная статья проф. Вылегжанина А.Н. М. 2013. 660 с.;
10. Иванов Г.Г., Маковский А.Л. Международное частное морское право. – М. 1984;
11. Колодкин А. Л. Мировой океан. Международно-правовой режим. Основные проблемы / А. Л. Колодкин, В. Н. Гуцуляк, Ю. В. Боброва. — М., 2007;
12. Международное морское право. Статьи памяти А.Л.Колодкина. М. 2014. Сост. Р.А. Колодкин, С.М. Пунжин;
13. Словарь международного морского права / отв. ред. Ю. Г. Барсегов. — М., 1985.

3.4. Нормативные правовые документы.

14. Устав Организации Объединенных Наций. Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г. (С изм. и доп. от 31 декабря 1978 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 14 - 47.
15. Статут Международного Суда ООН. (Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 47 - 63.
16. Венская конвенция о праве международных договоров, от 23 мая 1969 г. // Ведомости ВС СССР. 10 сентября 1986. № 37. ст. 772.
17. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями, от 21 мая 1986 г. // ДМП. Т. 1 . М., 1996. С. 372 - 409.
18. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам, от 14 декабря 1960 г. // СПС КонсультантПлюс.
19. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 ноября 1970 г. // ДМП. Т. 1 . М., 1996. С. 65 - 73.
20. Заключительный Акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Подписан в г. Хельсинки 1 августа 1975 г. // СДД СССР. Вып. XXXI. М., 1977. С. 544 - 589.
21. ФЗ “О международных договорах Российской Федерации” от 15 июля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 29. ст. 2757.
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 “О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия” // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 1.
23. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ» от 10 октября 2003 г. // РГ. 2003. 2 декабря.
24. Договор о Шпицбергене 1920 г.;
25. Женевская конвенция о континентальном шельфе 1958 г.;
26. Конвенция Монте о режиме Черноморских проливов 1936 г.;
27. Конвенция о международных правилах предупреждения столкновения судов на море 1972 г.;
28. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне 1958 г.;
29. Конвенция об открытом море 1958 г.;
30. Конвенция ООН об условиях регистрации морских судов 1986 г.;
31. Конвенция ООН по морскому праву 10 Декабря 1982 г.;
32. Копенгагенский трактат 1857 г.;
33. Международная конвенция об аресте судов, Женева, 12 марта 1999 г.;

34. Международная конвенция об унификации некоторых правил, касающихся ареста морских судов, 10 мая 1952 г.;
35. Российско-норвежский договор о разграничении и сотрудничестве в Баренцевом море и Северном Ледовитом океане (2010 г.);
36. Совместное заявление СССР и США о мирном проходе от 23 сентября 1989 г.;
37. Соглашение между Великобританией, Францией, Марокко и Испанией о Гибралтаре 1904 г.;
38. Соглашение об осуществлении положений Конвенции ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 года, которые касаются сохранения трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих рыб и управления ими от 4 декабря 1995 г.;
39. Соглашение ООН об осуществлении Части XI Конвенции 1982 г. (1994 г.);
40. Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» (1998 г.).

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Организации Объединенных Наций: www.un.org.
2. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации: www.mid.ru.
3. Комиссии по границам континентального шельфа: http://www.un.org/depts/los/clcs_new/clcs_home.htm
4. Международный орган по морскому дну: <http://www.isa.org.jm/en/home>; 9. www.morskayakollegiya.ru

6.6. Иные источники.

- International Law, Cases and Commentary, 4th (American Casebooks) by Mark Weston Janis and John E. Noyes (Dec 14, 2010).
- International Law, Sixth Edition (Aspen Student Treatise Series) by Mark Weston Janis (Feb 24, 2012).
- International Law by The Late Antonio Cassese (Feb 10, 2005).
- The Future of International Law (Classic Reprint) by L. Oppenheim (Jul 5, 2012).
- International Law by Malcolm N. Shaw, Cambridge University Press (Nov 24, 2008).
- International Law, Sixth Edition (Aspen Casebook) by Barry E. Carter and Allen S. Weiner (Aug 10, 2011).
- Brownlie's Principles of Public International Law by James Crawford (Nov 25, 2012).
- Principles of Public International Law by The Late Ian Brownlie Q.C. (Oct 1, 2008).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».