

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права**

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры международного
и интеграционного права
юридического факультета
им. М.М. Сперанского ИПиНБ
РАНХиГС при Президенте РФ
Протокол от «31» мая 2019 г.
№ 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.05 Международное право: новые угрозы и вызовы

направление подготовки (профиля)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Международно-правовая
(специализация)

Юрист
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

Автор – составитель:

Кандидат юридических наук, старший научный сотрудник, профессор кафедры
международного и интеграционного права Ашавский Б.М.

Заведующий кафедрой

международного и интеграционного права, кандидат юридических наук, доцент
Алисиевич Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание и структура дисциплины	
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Международно-правовые акты.....	26
6.5. Программное обеспечение и интернет- ресурсы.....	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Международное право: новые угрозы и вызовы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.1.2	способность юридически правильно квалифицировать события и обстоятельства с целью рассмотрения споров между государствами и/или между государствами и частными лицами, а также квалифицировать нормы внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, регулирующих гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом
ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной	ПК-4.1.3	способность применять нормативные правовые акты в составлении международных договоров и в регуляции деятельности субъектов международного права
ПК-6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.1.3	способность толковать нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения, связанные с образованием и деятельностью корпораций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

	ПК – 2.1.2.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать источники международного экономического права; - место и роль международных экономических организаций в системе международного экономического права <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в источниках международного экономического права; - давать оценку актуальных международных событий с точки зрения соблюдения государствами и другими субъектами международного права договорных обязательств в области международных экономических отношений; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперирования основными международно-правовыми понятиями (дефинициями), международного экономического права;
	ПК-4.1.6	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в области международного права; - знания содержания норм применимого международного права, регулирующих международные отношения <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять юридическую природу международных отношений, отличать их от смежных частноправовых и иных правоотношений; - анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права и применимого материального права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов; принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с международным правом

	ПК-6.1.3	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов источников и принципов международного права; - способов правового регулирования международных отношений; - определять правовую природу межгосударственных соглашений, регулирующих международные отношения <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно определить вид подлежащих применению процессуальных и материальных норм права, их соотношение; - давать правильное толкование нормативных актов и видеть особенности их применения в конкретном международном споре с <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически грамотного толкования международно-правовых актов, судебной и арбитражной практики, международных рекомендательных актов, применимых к международным отношениям
--	----------	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международное право: новые угрозы и вызовы» (Б 1. В. ДВ.12. 01) относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла дисциплин ООП специалистов. Изучается на 2 курсе в 3 семестре очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Дисциплина «Международное право: новые угрозы и вызовы» опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов «Современные проблемы публичного права», «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы», «Международные договоры: современное правовое регулирование».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 а.ч., контроль – 36 а.ч. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Международное право: правда и вымысел. Объективные границы его действия	9	2		2		5	О, Т
Тема 2.	Проблема признания государств. Участие частично признанных de jure государств в межгосударственных отношениях	9	2		2		5	О, Т
Тема 3.	Вопрос о границе правомерного применения силы в межгосударственных отношениях, ответственность государств за нарушение прав человека. Концепция «ответственности по защите»	9	2		2		5	О, Т
Тема 4.	Кибероружие и международное право	9	2		2		5	О, Т
Тема 5.	Международные суды: позиция России	9	2		2		5	О, Т
Тема 6.	Международно- правовые аспекты присоединения и участия России в ВТО	9	2		2		5	О, Т
Тема 7.	Применение принципа «выдай либо суди» в межгосударственной борьбе с терроризмом	9	2		2		5	О, Т
Тема 8.	Международно- правовые аспекты позиции России в Арктике	9	2		2		5	О, Т
Промежуточная аттестация		зачет						
Всего:		72	16		16		40	9

Содержание дисциплины

Тема 1. Международное право: правда и вымысел. Объективные границы его действия.

Реальная роль международного права в международных отношениях. Официальная позиция Российской Федерации по этому вопросу. Систематические нарушения международно-правовых принципов и норм и спекулятивные заявления о кризисе международного права и даже о его полной несостоятельности. Континуум оценок роли международного права: от полного отрицания до явного завышения. Некорректное использование некоторых терминов и оценка роли международного права. Необходимость четкого разграничения международно-правовых и неправовых актов.

Тема 2. Проблема признания государств. Участие частично признанных *de jure* государств в межгосударственных отношениях.

Понятие международно-правового признания и его правовые последствия. Теории признания: конститутивная и декларативная. Формы и виды признания: де-юре и де-факто. Признание государств и признание правительств. Предварительное и промежуточное признание: признание нации (народа), национально-освободительного движения, признание в качестве восставшей или воюющей стороны. Участие частично признанных государств в межгосударственных отношениях.

Тема 3. Вопрос о границе правомерного применения силы в межгосударственных отношениях, ответственность государств за нарушение прав человека. Концепция «ответственности по защите».

Правомерное применение силы в межгосударственных отношениях. Принцип неприменения силы. Возможность правомерного применения силы по Уставу ООН. Ответственность государств за нарушение прав человека. Концепция «ответственности по защите». Вопрос о «гуманитарной интервенции». Концепция «ответственности за защиту» («R2P»). «Ответственность в процессе защиты». «Ответственная защита».

Тема 4. Кибероружие и международное право.

Понятие «кибероружие». Характерные черты кибероружия. Киберсредства поражения. Правовой режим киберпространства. Источники международно-правового регулирования отдельных аспектов киберпространства. Необходимость выработки системы принципов противодействия новым вызовам в киберпространстве. Система международной кибербезопасности исходит из того, что киберпространство является общим и безопасным. Необходимость установления мер ответственности за совершение противоправных действий в киберсреде.

Тема 5. Международные суды: позиция России.

Международный суд ООН (МС ООН). Решения МС ООН по делам, в которых Россия выступает стороной или в которых она особо заинтересована. Консультативное заключение МС ООН по Косово.

Международная уголовная юстиция. Международный трибунал по бывшей Югославии (МТБЮ). Международный трибунал по Руанде (МТР). Международный уголовный суд (МУС).

Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ). Участие России в ЕСПЧ и содействие эффективности его работы. «Импульсы» ЕСПЧ для совершенствования законодательства, судебной и пенитенциарной системы и исполнительного производства России.

Тема 6. Международно-правовые аспекты присоединения и участия России к ВТО.

ВТО – международная организация классического типа, имеющая некоторые особенности. Процедура присоединения и выхода. Особенности ВТО: принцип равноправия государств-членов; членство (таможенные территории); действие в государствах, имеющих федеративное устройство; неприменение правил ВТО между отдельными членами ВТО и др.

Последствия присоединения и участия России в ВТО: плюсы и минусы. Обязательства России перед ВТО. Возможности, которые появятся у России после ее вступления в ВТО. Трудности, с которыми она столкнулась после вступления в ВТО.

Тема 7. Применение принципа «выдай либо суди» в межгосударственной борьбе с терроризмом.

Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом. Терроризм – один из опаснейших глобальных вызовов. Критерии терроризма. Пресечение финансирования терроризма. Опасности овладения террористами оружием массового уничтожения.

Применения принципа «выдай либо суди». Институт экстрадиции. Соотношение пределов распространения законодательной и исполнительной юрисдикции, их взаимосвязи и характеристика объектов, в отношении которых юрисдикция устанавливается и осуществляется. Принцип безопасности и принцип универсальной юрисдикции. Незрелость норм процессуального права и практика выдачи лиц, подозреваемых в преступлениях. Соотношение международно-правовых мер с внутригосударственным законодательством. Недопустимость смешения терроризма, экстремизма и пиратства. Юридическая природа принципа «выдай либо суди».

Тема 8. Международно-правовые аспекты позиции России в Арктике.

Факты и предложенные правовые оценки. Международно-правовой режим Арктики. Международные договоры и национальное законодательство России и Канады. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. и позиция России. Использование общего международного права (обычных норм международного права) и исторически сложившихся правовых оснований.

Статус Арктики: исходные характеристики. Общее международное право. Илулиссатская декларация от 28 мая 2008 г. Утрата района «А» как результат «представления» 2001 г. Критический анализ «представления» 2001 г. Арктика как объект общего (прежде всего обычного) международного права.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международное право: новые угрозы и вызовы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающегося:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, кейс-задачи.

5.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

5.2. Материалы текущего контроля успеваемости:

Вопросы для опроса/дискуссии/презентации/устного собеседования на практических занятиях (темы 1-8)

По теме № 1.

1. Какова реальная роль международного права в международных отношениях?
2. Каков континуум оценок роли международного права?
3. Какова оценка заявлений о кризисе международного права и его несостоятельности?
4. Какова официальная позиция РФ по вопросу о роли международного права?
5. Почему необходимо четкое разграничение международно-правовых и неправовых актов, а также корректное использование терминов?

По теме № 2.

1. Каковы признаки государства?
2. В чем сущность понятия международно-правового признания? Каковы теории, формы и виды признания?
3. Влияет ли частичное признание государств на их участие в межгосударственных отношениях?

По теме № 3.

1. Каково содержание принципа неприменения силы и угрозы ее применения?
2. В каких случаях возможно правомерное применение силы в межгосударственных отношениях?
3. В чем заключается ответственность за нарушение прав человека?
4. Концепция «ответственности за защиту»: в чем ее сущность?
5. Концепция «ответственности в процессе защиты»: в чем ее сущность?

По теме № 4.

1. Каково понятие кибероружия?
2. Что такое киберсредства поражения?
3. Каков правовой режим киберпространства?
4. Почему необходима выработка системы принципов противодействия новым вызовам в киберпространстве?
5. Каковы меры ответственности за совершение противоправных действий в киберсреде?

По теме № 5.

1. Охарактеризуйте позицию России в отношении Международного суда ООН.
2. Что представляет собой международная уголовная юстиция?
3. Какова деятельность МТБЮ?
4. Каковы результаты деятельности МТР?
5. Как образован МУС?
6. Какова позиция России в отношении ЕСПЧ?

По теме № 6.

1. В чем заключаются особенности ВТО как международной организации?
2. Каковы условия вступления государств в ВТО?

3. Какие возможности появились у России после вступления в ВТО?
4. Какие обязательства приняла на себя Россия, вступив в ВТО?

По теме № 7.

1. Охарактеризуйте основное направление международного сотрудничества в борьбе с терроризмом.
2. Разграничьте понятия: терроризм, экстремизм и пиратство.
3. Как на практике осуществляется применение принципа «выдай либо суди»?
4. На каком принципе должна быть основана юрисдикция для наиболее эффективной борьбы с терроризмом?

По теме № 8.

1. Каков международно-правовой режим Арктики?
2. Какую роль играет Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.?
3. Какова роль общего международного права и исторически сложившихся правовых оснований?
4. В чем заключается официальная позиция и позиция ряда экспертов по вопросу о внешней границе континентального шельфа России?

Промежуточный контроль (тестирование)

Промежуточный контроль (тестирование) по данной программе представляет собой выполнение слушателями теста, построенного по принципу «множественность выбора». Слушателям предлагается за 20-25 минут выполнить 12 тестовых заданий, которые предлагают выбор правильного варианта из 3-х 4-х предложенных на вопрос по пройденной тематике.

Темы для подготовки к тестированию:

1. Реальная роль международного права.
2. Необходимость четкого разграничения международно-правовых и неправовых актов.
3. Проблема признания государств. Участие частично признанных государств в межгосударственных отношениях
4. Вопрос о границе правомерного применения силы в межгосударственных отношениях, ответственность государств за нарушение прав человека. Концепция «ответственности за защиту».
5. Кибероружие и международное право.
6. Международные суды: позиция России.
7. Международно-правовые аспекты присоединения России к ВТО.
8. Применение принципа «выдай или суди» в межгосударственной борьбе с терроризмом.
9. Международно-правовые аспекты позиции России в Арктике.

Тестовые задания:

Задание: обозначьте цифру с правильным вариантом ответа:

1. Чем отличается правовое регулирование от политического?

- А. Более подвижно.
- Б. Порождает правовые последствия.
- В. Зависит от текущей политической конъюнктуры.
- Г. Не предусматривает длительное использование.

2. Что можно отнести к особенностям международного права?

- А. Оно является более устойчивым.
- Б. Регулирование отношений между государствами и иностранными физическими лицами.
- В. Не существует какого-либо надгосударственного органа для создания норм.
- Г. Необходимость использования государствами средств принуждения для исполнения норм международного права.

3. Что представляет собой международное право?

- А. Совокупность юридических норм, регулирующих межгосударственные отношения.
- Б. Совокупность юридических норм, регулирующих отношения с иностранным элементом.
- В. Система юридических норм, регулирующих отношения между государствами и гражданами иностранных государств.
- Г. Система юридических норм, регулирующих отношения между иностранными юридическими и физическими лицами.

4. Что такое обыкновение?

- А. Обычная норма международного права.
- Б. Правило дипломатического этикета.
- В. Норма международной вежливости.
- Г. Правила поведения между государствами, получившие всеобщую практику, но не являющиеся юридически обязательными.

5. К числу отраслевых принципов международного права можно отнести принципы:

- А. Суверенного равенства государств.
- Б. Свободы полетов над открытым морем.
- В. Недопустимость ограничения перемещения граждан через границы государств.
- Г. Территориальной целостности.

6. Какой характер носят положения резолюций международных организаций?

- А. рекомендательный
- Б. обязательный
- В. Рекомендательный, а в отдельных случаях обязательный характер
- Г. обязательный, а в отдельных случаях рекомендательный характер.

7. Что понимается под источником международного права?

- А. заключительные акты международных конференций
- Б. результаты процесса нормообразования
- В. Резолюции международных организаций
- Г. правила, сформировавшиеся в ходе всеобщей практики государств

8. В каком году была заключена Венская конвенция о праве международных договоров?

- А. 1961 г.
- Б. 1969 г.
- В. 1988 г.
- Г. 1999 г.

9. Какие из указанных субъектов международного права обладают наибольшим объемом правоспособности?

- А. ООН
- Б. Ватикан
- В. Государства

Г. Мальтийский орден

10. Какой из указанных видов признания является полным и окончательным?

- А. признание де-факто
- Б. признание adhoc
- В. Признание де-юре
- Г. молчаливое признание

11. Что является объектом правопреемства?

- А. долги государства
- Б. имущество государства
- В. Территория
- Г. международные договоры

12. Что понимается под континуитетом России?

- А. суверенные права России над своей территорией
- Б. самостоятельность и независимость России в международных делах
- В. Продолжение Россией осуществления договорных прав и обязанностей бывшего СССР
- Г. особое геополитическое положение России в мире

13. В каких случаях признается новое государство?

- А. в случае образования новых государств
- Б. в случае отделения территорий и образования новых государств
- В. В случае распада государств
- Г. в результате прихода к власти в государстве новой власти неконституционным путем.

14. В каких случаях наступает международно-правовая ответственность государства?

- А. за совершение правонарушения, имеющего иностранный элемент
- Б. за совершение захвата заложников, являющихся иностранными гражданами
- В. За нарушение нормы международного права
- Г. за нарушение сложившейся международной практики

15. В каких случаях Устав ООН предусматривает возможность правомерного применения силы государством или группой государств?

- А. в случае нарушения неприкосновенности дипломатического представительства
- Б. в случае убийства посла на территории иностранного государства
- В. В случае грубых и массовых нарушений прав человека
- Г. в порядке участия в мерах, осуществляемых по постановлению СБ ООН для предотвращения или устранения угрозы миру, подавления актов агрессии или других нарушений мира, а также в порядке осуществления права на индивидуальную или коллективную самооборону в случае вооруженного нападения

16. В каком международном документе изложены основы концепции «ответственности за защиту» (R2P)?

- А. в Уставе ЛЛГ
- Б. в заключительном акте СБСЕ
- В. В итоговом документе Всемирного саммита 2005 г.
- Г. в Декларации принципов международного права 1970 г.

17. Кто является инициатором концепции «ответственности в процессе защиты»?

- А. Россия
- Б. США

- В. Бразилия
- Г. Индия

18. Необходима ли разработка международно-правовых средств ограничения использования кибероружия?

19. Сторонами по делам, разбираемым МС ООН могут быть:

- А. государства и другие субъекты международного права
- Б. государства и физические и юридические лица других государств
- В. Международные организации
- Г. только государства

20. Какой юрисдикцией обладает МС ООН?

- А. только судебной
- Б. судебной и консультативной
- В. Только консультативной

21. Какие акты принимает МС ООН?

- А. консультативные заключения
- Б. решения
- В. Решения и консультативные заключения

22. Каков порядок создания МТБЮ и МТР?

- А. Резолюцией ГА ООН
- Б. Решением СБ ООН
- В на основе международного договора

23. Каков порядок создания МУС?

- А. решением СБ ООН
- Б. на основе международного договора
- В. Резолюцией ГА ООН

24. Какова юридическая сила постановлений ЕСПЧ для РФ?

- А. все они обязательны для РФ
- Б. все они имеют рекомендательный характер
- В. те постановления, которые отвечают ряду критериев, обязательны для РФ

25. Каковы особенности вступления в ВТО?

- А. необходимо привести национальное законодательство в соответствие с нормами ВТО
- Б. необходимо отменить все таможенные пошлины
- В. необходимо внести изменения в конституцию государства

26. Какие образования могут быть членами ВТО?

- А. только государства
- Б. государства и международные организации
- В. государства и таможенные территории.
- Г. только международные организации

27. Какие преимущества получит Россия от вступления в ВТО?

- А. ослабление конкуренции
- Б. включение в общепринятые процедуры разрешения торговых споров
- В. привилегированные условия при взвешенном голосовании

Г. повышенные гарантии в инвестиционных отношениях

28. Какие международно-правовые средства борьбы с терроризмом наиболее эффективны?

- А. обычно-правовые
- Б. конвенционные
- В. резолюции международных организаций

29. какой принцип является важнейшим правовым началом антитеррористического сотрудничества?

- А. неотвратимость наказания
- Б. отказ от переговоров с террористами
- В. выдай либо суди
- Г. никто не может быть наказан дважды за одно и то же преступление

30. На каком принципе должна основываться юрисдикция, чтобы антитеррористическое сотрудничество было наиболее эффективным?

- А. на территориальном принципе
- Б. на принципе безопасности
- В. на универсальном принципе
- Г. на договорном принципе

31. На какой международно-правовой основе должна определяться протяженность российского арктического шельфа?

- А. только на основе Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.
- Б. на основе обычных норм международного права
- В. на основе обычных норм международного права с акцентом на исторически сложившиеся правовые основания.

Примерные темы докладов/презентаций (темы 1-8):

1. Реальная роль международного права
2. Понятие, особенности и система международного права, субъекты международного права, функции международного права в межгосударственной системе
3. Процесс создания норм и источники международного права
4. Проблема признания государств. Участие частично признанных государств в межгосударственных отношениях
5. Вопрос о границе правомерного применения силы в межгосударственных отношениях, ответственность государств за нарушение прав человека. Концепция «ответственности за защиту»
6. Кибероружие и международное право
7. Международные суды: позиция России
8. Международно-правовые аспекты присоединения России к ВТО
9. Применение принципа «выдай или суди» в межгосударственной борьбе с терроризмом
10. Международно-правовые аспекты позиции России в Арктике

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

5.3.1. Формируемые компетенции

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---------------------------	--------------------------------	---------------------

	ПК – 2.1.2.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать источники международного экономического права; - место и роль международных экономических организаций в системе международного экономического права <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в источниках международного экономического права; - давать оценку актуальных международных событий с точки зрения соблюдения государствами и другими субъектами международного права договорных обязательств в области международных экономических отношений; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперирования основными международно-правовыми понятиями (дефинициями), международного экономического права;
	ПК-4.1.6	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в области международного права; - знания содержания норм применимого международного права, регулирующих международные отношения <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять юридическую природу международных отношений, отличать их от смежных частноправовых и иных правоотношений; - анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права и применимого материального права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов; принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с международным правом

	ПК-6.1.3	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов источников и принципов международного права; - способов правового регулирования международных отношений; - определять правовую природу межгосударственных соглашений, регулирующих международные отношения <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно определить вид подлежащих применению процессуальных и материальных норм права, их соотношение; - давать правильное толкование нормативных актов и видеть особенности их применения в конкретном международном споре с <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически грамотного толкования международно-правовых актов, судебной и арбитражной практики, международных рекомендательных актов, применимых к международным отношениям
--	----------	--

5.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету):

1. Реальная роль международного права.
2. Понятие, сущность и юридическая природа международного права. Международное право как особая система юридических норм.
3. Классификация норм международного права. Общеизвестные принципы международного права (основные и отраслевые /специальные/).
4. Обычные нормы международного права и процесс их формирования.
5. Договорные нормы международного права. Нормы международного «мягкого права».
6. Понятие, виды источников международного права и их правовая характеристика.
7. Взаимодействие и соотношение международного и внутригосударственного права. Толкование и применение п. 4 ст. 5 Конституции Российской Федерации.
8. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
9. Понятие и виды субъектов международного права. Первичные и производные субъекты международного права. Вопрос о международной правосубъектности индивидов.
10. Государства как основной субъект международного права. Государственный суверенитет. Юрисдикция государства. Основные права и обязанности государств.
11. Унитарные и сложные государства. Международная правосубъектность конфедераций и федераций. Российская Федерация как субъект международного права. Союзное государство России и Беларусь.
12. Международная правосубъектность и правоспособность наций и народов, борющихся за самоопределение.
13. Международная правосубъектность и правоспособность государствовподобных образований.
14. Международная правосубъектность и правоспособность государствовподобных организаций.
15. Понятие международно-правового признания. Частично признанные государства

16. Вопрос о границе правомерного применения силы в межгосударственных отношениях.
17. Ответственность государств за нарушение прав человека.
18. Концепция «ответственности за защиту».
19. Кибероружие и международное право.
20. Международный суд ООН: позиция России.
21. Международная уголовная юстиция (МТБЮ, МТР, МУС): позиция России.
22. Европейский суд по правам человека: позиция России.
23. Особенности ВТО как международной организации.
24. Возможности, которые появляются у России после вступления в ВТО.
25. Трудности, с которыми столкнется Россия после вступления в ВТО.
26. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
27. Терроризм, экстремизм и пиратство.
28. Применения принципа «выдай либо суди».
29. Международно-правовой режим Арктики.
30. Конвенция ООН по морскому праву. Общее международное право (обычные нормы международного права). Исторически сложившиеся правовые основания.

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатели Оценивания	Критерии Оценивания	Средства (методы) Оценивания
УК ОС-1.2.2 способность применять системный подход при обращении к материалам юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует материалы юридической практики в сфере профессиональной деятельности; - использует материалы судебной практики в своей профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно анализирует материалы юридической практики; - адекватно применительно к ситуациям профессиональной деятельности использует материалы судебной практики 	Опрос Кейс-задания
ПК-1.1.2: способность применять принципы и нормы, регламентирующие порядок заключения международных договоров в разработке нормативных и правовых актов	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание принципов и норм, регламентирующих порядок заключения международных договоров; - применяет положения Венской конвенции при анализе нормативных и правовых актов 	<ul style="list-style-type: none"> - четко и безошибочно демонстрирует знания принципов и норм, регламентирующих порядок заключения международных договоров; - уверено применяет положения Венской конвенции при анализе нормативных и правовых актов 	Опрос Кейс-задания
ПК-4.1.3: способность применять нормативные	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания по составлению международных договоров; - применяет нормативные 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания по составлению международных договоров; 	Опрос Решение ситуационных задач

правовые акты в составлении международных договоров и в регуляции деятельности субъектов международного права	правовые акты в решении ситуаций, связанных с регуляцией деятельности субъектов международного права	- применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с регуляцией деятельности субъектов международного права	Кейс-задания
ПК-6.1.3: способность толковать нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок заключения, исполнения и прекращения, определяющих участие государств в договорном процессе, а также нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения, связанные с образованием и деятельностью корпораций	- осуществляет выбор нормативно-правовых актов, регламентирующие порядок заключения, исполнения и прекращения, определяющих участие государств в договорном процессе; - использует специальные приемы для уяснения смысла нормативно-правовых актов, регулирующие общественные отношения, связанные с образованием и деятельностью корпораций	- безошибочно осуществляет выбор нормативно-правовых актов, регламентирующие порядок заключения, исполнения и прекращения, определяющих участие государств в договорном процессе; - квалифицировано и грамотно использует специальные приемы для уяснения смысла нормативно-правовых актов, регулирующие общественные отношения, связанные с образованием и деятельностью корпораций	Опрос Кейс-задания

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются по балльной системе от «зачтено» до «незачтено».

5.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях,

знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Таблица 2.

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	Max 25 баллов
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Max 25 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«Зачтено»	Ответы на основные вопросы правильны, но студент неправильно или неполно отвечает на некоторые вопросы. Студент демонстрирует среднее понимание правовых норм, специальной терминологией владеет в ограниченном объеме. Затрудняется применить свои знания при решении практических задач.
«незачтено»	Студент не усвоил нормативный материал, не владеет специальной терминологией. Не может решать задачи.

Опрос.

Опрос проводится по темам 1-6 и реализуется на основе разноуровневых заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
- продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»/зачтено	Задание выполнено полностью
Оценка «4»/зачтено	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»/зачтено	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»/зачтено	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»/зачтено	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»/зачтено	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Тесты.

Тестирование проводится по теме 5 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задания (пример).

Длительность контроля	20-25 мин
Предлагаемое количество заданий	12
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	10-12 правильных ответов
«4», если	7-9 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1-6.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Письменная работа должна:

- носить творческий и самостоятельный характер;
- основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;
- обобщить и систематизировать актуальные юридические факты и действующие нормативные правовые акты;
- содержать конкретные предложения, направленные на совершенствование законодательства и правоприменительной практики, повышение эффективности системы государственного и муниципального управления;
- показывать умение магистранта связывать правовую теорию с юридической практикой;
- отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

Сбор материала для работы осуществляется в процессе изучения законодательства, специальной литературы и правоприменительной практики.

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций и др. научные издания.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, размер полей – 2,5 см, отступ в начале абзаца – 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада – оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в

установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Международное экономическое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
 - при проведении практических занятий: опрос, тестирование, кейс-задание, задачи.
- Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Международное право: Учебник / Под ред. С.А.Егорова – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Статут, 2014.
2. Лисицын-Светланов А.Г. Новые вызовы, угрозы и возможность перемен: о роли государств в прогрессивном развитии международно-правового регулирования при решении глобальных проблем современного мира // Новые вызовы и международное право. Отв.ред. А.Г. Лисицын-Светланов. – М.: ИГП РАН, 2010.

6.2. Дополнительная литература:

1. Ашавский Б.М. Европейский Суд по правам человека: позиция России. – Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод: итоги и перспективы: материалы Международной научно-практической конференции 20 – 21 октября 2010 г./под ред. Т.А. Сошниковой. – М.: Изд-во Моск.гуманит.ун-та, 2010, - 291 с.; 18,25 п.л. С. 188 – 190.
2. Ашавский Б.М. К вопросу о верховенстве права на международном уровне/Сборник тезисов докладов III Международной научно-практической конференции «Кутафинские чтения» МГЮА имени О.Е. Кутафина: секция международного публичного права/ Отв.ред. Е.Г. Моисеев. – М.: МГЮА им. О.Е. Кутафина, 2012.
3. Ашавский Б.М. К вопросу о международно-правовой ответственности транснациональных корпораций за нарушение прав человека// Права человека и национальная безопасность: Мат-лы междунар. научно-практич. конференции, состоявшейся в Московском Гуманитарном ун-те 11-12 мая 2011 г./ Под ред. Т. А. Сошниковой./ Моск. Гуманит. ун-т. – М., 2011. – 338 с.; 21,5 п.л.; С. 285-294.
4. Ашавский Б.М., Ананьева Е.В. «Выдай либо суди» (о юридических принципах борьбы с международным терроризмом). // Международная жизнь. – 2010. -№ 3. С. 36 – 61.
5. Ашавский Б.М. Концепции относительно обязанности защищать в контексте международного права/Евразийский юридический журнал. М., 2012, № 12 (55), с. 41 – 45.
6. Ашавский Б.М. и др. Концепция «ответственность по защите». Заключение Международно-правового совета при МИД России // Международная жизнь. 2013. Август. С. 74 – 83.
7. Батырь В.А. Кибероружие: на пороге новых вызовов // Альманах кафедры международного права. Ceteris Paribus. Выпуск 4. М., 2014. С. 29 – 35.
8. Дмитриева Г.К. Мораль и международное право. – М.: Международные отношения, 1991.
9. Дюмулен И.И. Всемирная торговая организация. – М.: Экономика, 2003.
10. Зенкин И.В. Право Всемирной торговой организации: учеб.пособие. – М.: Международные отношения, 2003.

11. Казмин Ю.Б. К вопросу о внешней границе континентального шельфа России в Арктике // Международная жизнь. – 2010. - № 3. – С. 12 – 35.
12. Ляхов Е.Г. Терроризм и межгосударственные отношения. – М.: Международные отношения, 1991.
13. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом // Международная жизнь. – 2001. - № 3. – С. 86 – 87.
14. Международно-правовые аспекты экстрадиции: сборник документов. – Юрид.лит. – М.: 2000.
15. Ответственность государств за нарушение прав человека. «Круглый стол» // Международная жизнь. – 2011. - № 4. – С. 122 – 146.
16. Панов В.П. Международное уголовное право. – М.: Инфра, 1997.
17. Проблемы гуманитарной интервенции и защиты граждан за рубежом // Международная жизнь. – 2009. - № 7. – С. 16 – 33.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (темы 1-8)

1. Действующие международное право. Т. 1 - 3. - М.: Московский независимый институт международного права. 1997.
2. Словарь международного права 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут 2014.

6.4. Международно-правовые акты:

1. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 года.
2. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 года.
3. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 года.
4. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 года.
5. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 года.
6. Статут Международного Суда ООН, ст. 38.
7. Устав ООН 1945 года.
8. Конституция Российской Федерации 1993 года.
9. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 года // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. « 29.
10. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 года).
11. Соглашение о создании Содружества Независимых государств. 1991 года.
12. Договор «О создании союзного государства» (Москва, 8 декабря 1999 года).
13. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 года.
14. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам. = 1960 года.
15. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 года.
16. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 года.
17. Международная конвенция о пресечении преступлений апартеида и наказания за него 1973 года.

18. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 года.
19. Устав международного военного трибунала 1945 года.
20. Устав международного трибунала по Руанде 1994 года.
21. Устав международного трибунала по Югославии 1993 года.
22. Всеобщая декларация прав человека 1948 года.
23. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года
Факультативные протоколы I и II.
24. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года.
25. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года, с протоколами.
26. Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 года.
27. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 года.
28. Регламент Международного Суда ООН 1978 г. (в современной редакции).
29. Гагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г.
30. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
31. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
32. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
33. Женевская конвенция о предупреждении и наказании терроризма 1937 г.
34. Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 года и Протокол к ней 2003 г.
35. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.
36. Договор о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом 1999 г.
37. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
38. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
39. Марракешское соглашение о создании Всемирной торговой организации 1994.
40. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. «О континентальном шельфе Российской Федерации».
41. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.

6.5. Интернет-ресурсы:

<http://www.allpravo.ru> – электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии.

<http://www.auditorium.ru> – гуманитарная библиотека, раздел «Право»: статьи, учебные пособия.

<http://www.ekniga.com.ua> – поисковая система bookz.ru, раздел «Законодательство».

<http://www.gumer.info> – библиотека, раздел «Правоведение. Юриспруденция»: книги и статьи.

<http://www.pravo.eup.ru> – «Юридическая электронная библиотека».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
6. Базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления Библиотеки РАНХ и ГС.