

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт права и национальной безопасности
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры правового
обеспечения
национальной безопасности
Протокол от 23 января 2020 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.08.01 Нормативно-правовые основы региональной безопасности
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование специальности)

Международно-правовая
(специализация)

юрист
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности, к.ю.н.
Куражов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *(Б1.В.ДВ.08.01 Нормативно-правовые основы региональной безопасности)* обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.3.5	способность реализовывать нормы материального права в правоотношениях между организациями, в праве социального обеспечения и обеспечения экономической безопасности, а также нормы процессуально-исполнительного права
ОПК ОС-4	Способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ОПК ОС-4.1.6	способностью различными способами и с применением конкретной методики проводить мероприятия по снижению уровня опасности в деятельности органов и организаций
ПК-7	способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-7.2.4	способностью принимать решения по пресечению коррупционных явлений в процессе разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, регулирующих правовое обеспечение экономической и региональной безопасности, общественные отношения, связанные с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу, взиманием таможенных платежей, таможенными операциями, таможенным контролем, а также в процессе экспертизы нормативно-правовых актов, определяющих юридическую ответственность и

			предотвращение нарушений в проектировании норм права в обеспечении административных реформ
--	--	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2.3.5	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности; - о природе международных юридических отношений; - о принципах, отраслях и нормах международного права. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения; - находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий; - квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранный нормативный материал; - формировать позицию решения поставленной юридической задачи; - прогнозировать возможные коллизии. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в юридическом регулировании
	ОПК ОС-4.1.6	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о видах угроз безопасности, о последствиях реализации этих угроз, о способах и методике проведения мероприятий по снижению уровня опасности в деятельности органов и организаций. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мониторинг (с позиций безопасности) текущей деятельности организации; - предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам безопасности; - оформлять и составлять необходимые документы.

		на уровне навыков: - навык сбора значимой для анализа безопасности информации; - опыт аналитической работы с документами;
	ПК-7.2.4	на уровне знаний: - юридической терминологии, правовых актов правоприменительной и правоохранительной практики; на уровне умений: - работать с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов. на уровне навыков: - опытом получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; - навыком написания юридических документов

1. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е. (72 а. ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Нормативно-правовые основы региональной безопасности» (Б1.В.ДВ.08.01) относится к дисциплинам по выбору и в соответствии с учебным планом осваивается в 9 семестре на 5-м курсе очной формы обучения.

Дисциплина осваивается после Логика, Безопасность жизнедеятельности, Политология, Основы теории национальной безопасности, Криминология, Экологическое право, Делопроизводство и режим секретности, Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции

2. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*			КСР
Тема 1	Глобальная и	16	4		4		8	О, Т, КР

	региональные системы безопасности							
Тема 2	Механизмы обеспечения региональной коллективной безопасности	16	4		4		8	О, Т, Д
Тема 3	Новые угрозы глобальной и региональной безопасности	18	4		4		10	О, КР, Д
Тема 4	Специфика развития современных региональных систем безопасности	18	4		4		10	О, СЗ
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	16		16		40	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Глобальная и региональные системы безопасности

Геополитическое измерение глобальной и региональной безопасности. Основные геополитические модели и концепции. Реалистическая и идеалистическая традиции в геополитике применительно к проблемам безопасности. Суть геополитического подхода к обеспечению глобальной и региональной безопасности. Система обеспечения глобальной безопасности: принципы построения и особенности. Общая характеристика глобальных угроз: понятие, сущность. Особенности и принципы обеспечения политики безопасности современного миропорядка. Понятие коллективной безопасности. Деятельность ООН как универсальной системы коллективной безопасности.

Тема 2. Механизмы обеспечения региональной коллективной безопасности

Современное состояние системы региональной безопасности и угрозы национальным интересам России. Проблемы создания новых региональных блоков в современных геополитических условиях. Институционализация систем региональной безопасности в СНГ. Особенности стратегий регионального развития в контексте формирования современной геополитики России и задачи обеспечения региональной безопасности. Невоенные угрозы глобальной и региональной безопасности. Характер невоенных угроз глобальной и региональной безопасности. Возрастающая роль транснациональных угроз. Соотношение и взаимосвязь военных и невоенных угроз в современном мире.

Тема 3. Новые угрозы глобальной и региональной безопасности

Проблема распространения ОМУ и средств доставки как угроза глобальной и региональной безопасности. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения. Договор о нераспространении ядерного оружия. Ядерный контроль и роль ведущих мировых держав. Организованное вооруженное насилие как вызов глобальной и региональной безопасности. Классификации вооруженных конфликтов. Вооруженные конфликты с участием государства, негосударственные конфликты, одностороннее насилие. Методики учета и качественного анализа конфликтов. Терроризм и религиозный экстремизм как угроза глобальной и региональной безопасности. Виды терроризма, особые формы терроризма. Локальный терроризм. Транснациональный терроризм. ОМУ-терроризм. Терроризм и исламистский экстремизм в контексте региональной безопасности.

Тема 4. Специфика развития современных региональных систем безопасности

Формирование системы региональной безопасности в Евроатлантическом регионе. Этапы и основные принципы построения европейской системы безопасности. Общая характеристика европейской системы безопасности. Процессы реформирования и расширения НАТО. ЕС в системе европейской безопасности. Роль США и РФ в обеспечении европейской безопасности. Формирование системы региональной безопасности на постсоветском пространстве. Этапы становления системы региональной безопасности на постсоветском пространстве. Основные вызовы и угрозы в Евразии. Проблемы безопасности в Европейском субрегионе и Кавказском субрегионе постсоветского пространства, Центральноазиатском регионе. Вызовы и угрозы в Евразии.

3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вариант 1.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: опрос

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование, контрольная работа, доклад, ситуационные задачи.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на вопросы билета и решения ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам 1-4:

Вопросы для опроса на занятиях.

Тема 1. Глобальная и региональные системы безопасности

Лекция: Геополитическое измерение глобальной и региональной безопасности

1. Основные геополитические модели и концепции.

2. Реалистическая и идеалистическая традиции в геополитике применительно к проблемам безопасности.

3. Суть геополитического подхода к обеспечению глобальной и региональной безопасности.

Семинар: Система обеспечения глобальной безопасности: принципы построения и особенности

1. Общая характеристика глобальных угроз: понятие, сущность.
2. Особенности и принципы обеспечения политики безопасности современного миропорядка.
3. Понятие коллективной безопасности. 4. Деятельность ООН как универсальной системы коллективной безопасности.

Тема 2. Механизмы обеспечения региональной коллективной безопасности
Лекция: Современное состояние системы региональной безопасности и угрозы национальным интересам России

1. Проблемы создания новых региональных блоков в современных геополитических условиях
2. Институционализация систем региональной безопасности в СНГ.
3. Особенности стратегий регионального развития в контексте формирования современной геополитики России и задачи обеспечения региональной безопасности.

Семинар: Невоенные угрозы глобальной и региональной безопасности

1. Характер невоенных угроз глобальной и региональной безопасности.
2. Возрастающая роль транснациональных угроз.
3. Соотношение и взаимосвязь военных и невоенных угроз в современном мире..

Тема 3. Новые угрозы глобальной и региональной безопасности

Лекция: Проблема распространения ОМУ и средств доставки как угроза глобальной и региональной безопасности

1. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения.
3. Договор о нераспространении ядерного оружия.
3. Ядерный контроль и роль ведущих мировых держав.

Семинар: Организованное вооруженное насилие как вызов глобальной и региональной безопасности

1. Классификации вооруженных конфликтов.
2. Вооруженные конфликты с участием государства, негосударственные конфликты, одностороннее насилие.
3. Методика учета конфликтов.

Семинар: Терроризм и религиозный экстремизм как угроза глобальной и региональной безопасности

1. Виды терроризма, особые формы.
2. Локальный терроризм. 3. Транснациональный терроризм.
4. ОМУ-терроризм.
5. Терроризм и исламистский экстремизм в контексте региональной безопасности.

Тема 4. Специфика развития современных региональных систем безопасности

Лекция: Формирование системы региональной безопасности в Евроатлантическом регионе

1. Этапы и основные принципы построения европейской системы безопасности.
2. Общая характеристика европейской системы безопасности.
3. Процессы реформирования и расширения НАТО.
4. ЕС в системе европейской безопасности.
5. Роль США и РФ в обеспечении европейской безопасности.

Семинар: Формирование системы региональной безопасности на постсоветском пространстве

1. Этапы становления системы региональной безопасности на постсоветском пространстве.
2. Основные вызовы и угрозы в Евразии.
3. Проблемы безопасности в Европейском субрегионе и Кавказском субрегионе постсоветского пространства, Центральноазиатском регионе. Вызовы и угрозы в Евразии.

Тестовые задания

Тема 1. Глобальная и региональные системы безопасности

1. Глобальные проблемы современности
 - А) Затрагивают национальный уровень безопасности;
 - Б) Затрагивают региональный и глобальный уровни безопасности;
 - В) Затрагивают глобальный, региональный и национальный уровни безопасности.
2. В число глобальных проблем современности не входит:
 - А) терроризм;
 - Б) обеспечение духовной безопасности;
 - В) глобальное потепление?
3. Одним из подходов к решению глобальных проблем современности является:
 - А) устойчивое развитие
 - Б) коллективная безопасность
 - В) совершенствование системы международного права?
4. Безопасность на глобальном уровне обеспечивает:
 - А) НАТО;
 - Б) ООН;
 - В) ОБСЕ.
5. Региональная безопасность - это:
 - А) Составная часть международной безопасности;
 - Б) Безопасность региона в отдельно взятой стране;
 - В) Безопасность Евроатлантического региона.
6. Наиболее угрозоемким регионом является:
 - А) Евразийское пространство;

- Б) Юго-Восточная Азия;
- В) Ближний и Средний Восток.

7. Коллективная безопасность – это:

- А) Система совместных мероприятий государств в области обеспечения безопасности
- Б) Практика субрегионального сотрудничества;
- В) Система двусторонних договоров в области обеспечения безопасности.

8. Какое из государств не является постоянным членом Совета Безопасности ООН?

- А) Великобритания;
- Б) Франция;
- В) Германия.

Тема 2. Механизмы обеспечения региональной коллективной безопасности

1. Согласно Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г. моделью обеспечения международной безопасности является:

- А) Однополярная модель;
- Б) Биполярная модель;
- В) Полицентричная модель?

2. К какому типу угроз относится угроза «кибервойн»?

- А) «Старым угрозам»;
- Б) «Новым угрозам»;
- В) «Новейшим угрозам».

3. В каком году и где была основана Организация Договора о коллективной безопасности?

- А) 1949 г. в г. Вашингтон;
- Б) 1992 г. в г. Ташкент;
- В) 1991 г. в г. Москва.

4. Согласно Североатлантическому договору целью создания НАТО является:

- А) Создание военно-политического союза для обеспечения безопасности в Североатлантическом регионе;
- Б) Создание военного блока для отражения агрессии;

В) Создание коллективной обороны и сохранение мира и безопасности?

5.Какой документ из нижеперечисленных относится к режиму контроля над стратегическими вооружениями:

- А) Договор по открытому небу 1992 г.;
- Б)Договор о ликвидации ракет средней и малой дальности (РСМД) 1987 г.;
- В)Соглашение об адаптации Договора об обычных вооруженных силах в Европе 1999 г.?

6.Какой из нижеперечисленных документов относится к системе мер доверия?

- А) Венский документ СБСЕ 1990 г.;
- Б)Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г.;
- В) Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г.?

7.К какому типу структур можно отнести феномен «частных военных компаний» (ЧВК) и «частных охранных компаний» (ЧОК), действующих на региональном уровне:

- А) Государственные акторы;
- Б) Негосударственные акторы;
- В) Негосударственные субъекты?

Примерные темы для написания докладов

Тема 2. Механизмы обеспечения региональной коллективной безопасности

- Геополитический подход к обеспечению глобальной и региональной безопасности.
- Роль ООН в системе обеспечения глобальной безопасности.
- Общие черты построения систем коллективной безопасности в различных регионах мира.
- Система коллективной безопасности на постсоветском пространстве.
- Роль России и США в обеспечении европейской безопасности.
- «Дилемма безопасности» для Евразии.
- Вызовы коллективной безопасности на постсоветском пространстве.
- Роль ведущих мировых держав в обеспечении ядерной стабильности в мире.

Тема 3. Новые угрозы глобальной и региональной безопасности

- «Старые» и «новые» угрозы глобальной и региональной безопасности.
- Глобальные проблемы современности: опыт решения.
- Проблема нераспространения ядерного оружия в условиях глобализации.
- Внутренние вооруженные конфликты как угроза XXI в.
- Силовые и гуманитарные способы урегулирования глобальных и региональных конфликтов.
- Терроризм как угроза XXI в.
- Соотношение и взаимосвязь военных и невоенных угроз в современном мире.
- Регион Ближнего востока как источник глобальных угроз.
- Роль России и США в военно-политических процессах в АТР.
- Национальные интересы России в различных регионах мира.
- Региональные угрозы и вызовы интересам государств-участников СНГ.

Примерные темы для написания контрольных работ

Тема 1. Глобальная и региональные системы безопасности

- Геополитический аспект глобальной и региональной безопасности.
- Геополитические подходы к обеспечению глобальной и региональной безопасности.
- Деятельность ООН как универсальной системы коллективной безопасности.
- Особенности построения региональных систем коллективной безопасности в ключевых регионах мира.
- Россия в системе глобальной и региональной безопасности.
- Формирование структур по обеспечению региональной безопасности на постсоветском пространстве.
- Перспективы в области обеспечения безопасности на постсоветской пространстве.
- Основные подходы к созданию системы европейской безопасности в современных условиях.
- Азиатско-тихоокеанский регион: становление регионального сотрудничества в сфере безопасности.
- Проблемы и особенности политики обеспечения безопасности на Ближнем и Среднем Востоке

Тема 3. Новые угрозы глобальной и региональной безопасности

- «Старые угрозы» и «новые угрозы» глобальной и региональной безопасности.

- Противоракетная оборона: проблемы и перспективы.
- Новые подходы в области нераспространения ОМУ.
- Перспективы ядерной стабильности. Роль ведущих мировых держав.
- Факторы, влияющие на повышение террористической активности.
- Международные антитеррористические операции и их специфика.
- Внутренние вооруженные конфликты как угроза глобальной и региональной безопасности.
- Подходы к классификации вооруженных конфликтов.
- Природа конфликтов низкой интенсивности и их специфика.
- «Бархатные революции» на постсоветском пространстве: генезис, общее и особенное.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1

1.1. Известно, что основные принципы международного права «представляют собой наиболее общие нормы международного права, определяющие его главное содержание»¹. Именно поэтому международное сообщество неоднократно предпринимало усилия к тому, чтобы определить их возможно более полный перечень и детализировать содержание каждого из них. О важной роли основных принципов международного права свидетельствует не только закрепление таковых в ряде авторитетнейших многосторонних международно-правовых актов, но и то, что ныне они восприняты национальными правовыми системами, включая правовую систему Российской Федерации (ч. 1 ст. 15 Конституции РФ).

1.2. Несмотря на то, что в наиболее известных многосторонних международно-правовых документах понятие «принцип мирного сосуществования» не используется, многие теоретики советской и постсоветской школ международного права в своих трудах убедительно обосновывают его наличие в качестве краеугольного элемента современных международных отношений, хотя и признают, что его юридическое содержание «очень широко и поэтому несколько неопределенно»². Вместе с тем в учебной литературе последних лет само упоминание данного принципа оказалось опущенным без каких-либо мотивировок.

Вопросы к задаче 1

1. Каковы важнейшие определяющие признаки основных принципов современного международного права с точки зрения их обязательной силы, пространственной и объектной сферы действия, способов образования?
2. Какую роль играют основные принципы международного права и какое место они занимают в рамках
3. В чем состоит сходство и различие между основными принципами международного права и общими принципами права, упоминаемыми в ст. 38 Статута Международного Суда ООН?

4. В чем состоит сходство и различие между основными принципами международного права, с одной стороны, и прочими международными юридическими нормами, - с другой стороны?
5. В чем состоит сходство и различие между основными принципами международного права, с одной стороны, и специальными юридическими принципами различных отраслей международного права, - с другой стороны?
6. Как можно охарактеризовать юридическую и политическую сущность принципа мирного сосуществования, фигурировавшего в основополагающих внутри и внешнеполитических документах и международно-правовой доктрине СССР периода «холодной войны»?
7. Как менялся перечень основных принципов современного международного публичного права в важнейших международно-правовых документах многостороннего характера в течение второй половины XX в.?

Задача 2

На брифинге, проводившемся 26 мая 1998 г. в пресс-центре МИД РФ, и. о. директора Департамента информации и печати было сообщено о поступлении в российское ведомство внешних сношений сообщений относительно проведения Турцией крупномасштабной военной операции в Северном Ираке. Данная акция турецких войск мотивируется ссылками на необходимость борьбы с якобы просочившимися туда боевиками турецкой Рабочей партии Курдистана.

Представитель МИД РФ указал, что это уже далеко не первое грубое нарушение Анкарой фундаментальных норм международного права, суверенитета и территориальной целостности соседней страны и что стремление возвести подобные действия чуть ли не в «дежурную» практику неприемлемо, чем бы оно ни оправдывалось. Турецкие войска должны быть незамедлительно выведены с территории Ирака, а возникающие проблемы следует решать не силовыми, а цивилизованными политическими методами.

Вопросы к задаче 2

1. Какие выводы можно сделать из анализа встречающихся в современных международных отношениях фактов нарушения основных принципов международного права на приведенном или других примерах из дипломатической практики?
2. Как можно оценить позицию представителя МИД РФ в связи с данной им оценкой политики турецкого правительства по отношению к Ираку в свете основных принципов международного права?
3. Каково юридическое содержание доктрины необходимости и в каких источниках международного права оно закреплено?

Нормативные акты

1. Устав ООН, Преамбула, гл. I и VI.
2. Гагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г
3. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 г., содержащая определение агрессии.

Задача 3

17 февраля 1998 г. Президент Российской Федерации направил Федеральному собранию России официальное послание, в котором, помимо прочего, была дана оценка взаимоотношений, складывавшихся в 1997 г. между странами - участницами Содружества Независимых Государств. Было, в частности, отмечено, что на фоне ряда положительных моментов стал еще более заметен слабый динамизм в развитии СНГ в целом, что далеко не все принимавшиеся решения выполнялись, нарастал груз нерешенных проблем в двух и многосторонних отношениях, сокращался взаимный товарооборот. На это же Президент обратил внимание руководящего состава М ИД РФ в своем выступлении перед дипломатами 12 мая 1998 г.

Однако наряду с этим Президент указал на главный фактор, действующий в этой области внешних сношений этих государств, который проявляется в том, что экономическая интеграция на пространстве Содружества представляет собой закономерный процесс, объективно выгодный всем членам СНГ, причем Россия готова использовать весь свой потенциал для активизации этого процесса, исходя из принципов равноправия и взаимной выгоды.

Вопросы к задаче 3

Как принципы Устава СНГ соотносятся с принципами Устава ООН?

Каково соотношение основных принципов международного права с принципами Устава Содружества Независимых Государств?

Нормативные акты

Устав СНГ. Устав ООН.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г. Заключительный акт СБСЕ 1975 г.

Задача 4.

В ноябре 2002 г. в Праге состоялся саммит по вопросу взаимоотношений между Российской Федерацией и государствами, входящими в состав НАТО или намеревающимися вступить в этот блок,

В декабре 2002 г. в Москве состоялась Конференция на тему: «Россия - НАТО: перспективы сотрудничества после пражского саммита». На этой конференции, в числе прочих, обсуждался вопрос о вступлении России в НАТО. На него ответ дали два дипломата - российский и американский. Россия - самостоятельная страна в военном отношении и не нуждается во вступлении в военные блоки. Об этом заявил посол по особым поручениям МИД РФ Алексей Алексеев. При этом он отметил, что в НАТО «нас никто не приглашал».

Со своей стороны, посол США в Москве Александр Вершбоу сказал, что Россию «не будут приглашать в НАТО, если она сама не подаст заявку на вступление в альянс». Кроме того, подчеркнул американский дипломат, «членство в Североатлантическом альянсе - личное дело Москвы, и это не вопрос сегодняшнего дня».

Вопросы к задаче 4.

Какая оценка описанной ситуации была бы адекватной положениям раздела 4 Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.?

Согласуется ли высказывание А. Алексеева, приведенное выше, с нормами и принципами права международных договоров, регулирующих положение третьих государств по отношению к действующим многосторонним международным договорам?

Реалистично ли мнение Л. Вершбоу касательно вероятного членства Российской Федерации в НАТО?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.3.5	способностью реализовывать нормы материального права в правоотношениях между организациями, в праве социального обеспечения и обеспечения экономической безопасности, а также нормы процессуально-исполнительного права
ОПК ОС-4	Способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ОПК ОС-4.1.6	способностью различными способами и с применением конкретной методики проводить мероприятия по снижению уровня опасности в деятельности органов и организаций
ПК-7	способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления	ПК-7.2.4	способностью принимать решения по пресечению коррупционных явлений в процессе разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и

	коррупции		предупреждению нарушений закона, регулирующих правовое обеспечение экономической и региональной безопасности, общественные отношения, связанные с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу, взиманием таможенных платежей, таможенными операциями, таможенным контролем, а также в процессе экспертизы нормативно-правовых актов, определяющих юридическую ответственность и предотвращение нарушений в проектировании норм права в обеспечении административных реформ
--	-----------	--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ОПК-2.3.5 способность реализовывать нормы материального права в правоотношениях между организациями, в праве социального обеспечения и обеспечения экономической безопасности, а также нормы процессуально-исполнительного права	<ul style="list-style-type: none"> - сформирована система знаний норм материального права в различных правоотношениях; - демонстрируются знания норм процессуально-исполнительного права; - применяются норма материального права в решении ситуаций, содержащих различные правоотношения 	<ul style="list-style-type: none"> - уверенно оперирует системой знаний норм материального права в различных правоотношениях; - грамотно демонстрирует знания норм процессуально-исполнительного права; - квалифицированно применяет нормы материального права в решении ситуаций, содержащих различные правоотношения
ОПК ОС-4.1.6:	- демонстрируется	- составляет: организационно-

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
способность различными способами и с применением конкретной методики проводить мероприятия по снижению уровня опасности в деятельности органов и организаций	профессиональная эрудиция в вопросах применения возможностей технических средств безопасности; - составлены организационно-правовые, справочно-информационные, справочно-аналитические документы организации по тематике безопасности	правовые, справочно-информационные, справочно-аналитические документы организации по тематике безопасности; - готовит документы по личному составу, сориентированные на безопасность (кадровые, трудовые, режимные и т.п.)
ПК-7.2.4: способность принимать решения по пресечению коррупционных явлений в процессе разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, регулирующих правовое обеспечение экономической и региональной безопасности, общественные отношения, связанные с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу, взиманием таможенных платежей,	- отбирает, анализирует и систематизирует положения нормативных правовых актов на коррупциогенность; - принимает решения по пресечению коррупционных явлений в процессе разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона; - формулирует решения по пресечению коррупционных явлений в процессе разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих правовое обеспечение экономической безопасности; - принимает решения по пресечению коррупционных явлений в процессе разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих правовое обеспечение региональной безопасности; - формулирует решения по пресечению коррупционных явлений в процессе экспертизы нормативно-правовых актов, предупреждающих нарушения в проектировании норм права, обеспечивающие проведение	- в полном объеме отобранные, проанализированы и систематизированы положения нормативных правовых актов на коррупциогенность; - грамотно принимает решения по пресечению коррупционных явлений в процессе разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона; - уверено и самостоятельно формулирует решения по пресечению коррупционных явлений в процессе разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих правовое обеспечение экономической безопасности; - в процессе решения ситуационных задач грамотно принимает решения по пресечению коррупционных явлений в процессе разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих правовое обеспечение региональной безопасности; - четко и развернуто формулирует решения по пресечению коррупционных явлений в процессе экспертизы нормативно-правовых актов,

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
таможенными операциями, таможенным контролем, а также в процессе экспертизы нормативно-правовых актов, определяющих юридическую ответственность и предотвращение нарушений в проектировании норм права в обеспечении административных реформ	административных реформ; - предлагает решения по пресечению коррупционных явлений в процессе экспертизы нормативно-правовых актов, обеспечивающие юридическую ответственность; - принимает решения по пресечению коррупционных явлений в процессе разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, связанные с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу, взиманием таможенных платежей, таможенными операциями, таможенным контролем	предупреждающих нарушения в проектировании норм права, обеспечивающие проведение административных реформ; - самостоятельно и квалифицировано предлагает решения по пресечению коррупционных явлений в процессе экспертизы нормативно-правовых актов, обеспечивающие юридическую ответственность; - уверено и безошибочно принимает решения по пресечению коррупционных явлений в процессе разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, связанные с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу, взиманием таможенных платежей, таможенными операциями, таможенным контролем

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену).

1. Понятия «глобальная безопасность», «региональная безопасность».
2. Геополитический аспект глобальной и региональной безопасности.
3. Геополитические подходы к обеспечению глобальной и региональной безопасности.
4. Параметры глобальной и региональной безопасности.
5. Механизмы обеспечения глобальной и региональной коллективной безопасности.
6. Деятельность ООН как универсальной системы коллективной безопасности.
7. Особенности построения региональных систем коллективной безопасности в ключевых регионах мира.
8. «Старые угрозы» и «новые угрозы» глобальной и региональной безопасности.
9. Обычные вооружения и вооруженные силы, контроль над обычными вооружениями. Проблема торговли оружием.
10. Оружие массового уничтожения.

11. Ядерное оружие и средства доставки.
12. Противоракетная оборона.
13. Проблема распространения и нераспространения ядерного оружия.
14. Договор о нераспространении ядерного оружия.
15. Зоны, свободные от ядерного оружия.
16. Запрещение химического и биологического оружия.
17. Новые подходы в области нераспространения ОМУ.
18. Контроль над стратегическими вооружениями.
19. Перспективы ядерной стабильности. Роль ведущих мировых держав.
20. Определение понятия «терроризм» и подходы к решению проблемы терроризма.
21. Транснациональный и локальный терроризм.
22. Виды и формы терроризма. ОМУ-терроризм.
23. Факторы, влияющие на повышение террористической активности.
24. Исламистский экстремизм и терроризм.
25. Суицидальный терроризм.
26. Борьба с терроризмом.
27. Сетевые структуры и их особенности.
28. «Дуга кризисов».
29. Антитеррористические операции и их специфика.
30. Специфика антитеррористической операции в Афганистане.
31. Организованное вооруженное насилие как вызов глобальной и региональной безопасности.
32. Вооруженные конфликты и их динамика.
33. Внутренние вооруженные конфликты как угроза глобальной и региональной безопасности.
34. Вооруженные конфликты, конфликты низкой интенсивности и «бархатные» революции как технологии современной геополитики.
35. Подходы к классификации вооруженных конфликтов.
36. Динамика вооруженных конфликтов.
37. Вооруженные конфликты и методики учета конфликтов.
38. Вооруженные конфликты с участием государства.
39. Негосударственные вооруженные конфликты.
40. Одностороннее вооруженное насилие.
41. Природа конфликтов низкой интенсивности и их специфика.
42. Искусственная дестабилизация как новый тип войн.

43. Технологии «бархатных революций» и их последствия для национальных государств и регионов.
44. «Бархатные революции» на постсоветском пространстве: генезис, общее и особенное.
45. Неправительственные организации как негосударственный субъект в контексте проблем международной безопасности.
46. ЧВК как негосударственный субъект.
47. Возрастающая роль негосударственных субъектов международной политики.
48. Наркотрафик как сопутствующая угроза глобальной и региональной безопасности.
49. Борьба с производством опиатов в Афганистане.
50. Россия в системе глобальной и региональной безопасности.
51. Формирование структур по обеспечению региональной безопасности на постсоветском пространстве.
52. Структуры военно-политического взаимодействия по обеспечению безопасности на постсоветской пространстве.
53. Перспективы в области обеспечения безопасности на постсоветской пространстве.
54. Проблемы европейской безопасности и перспективы ее обеспечения.
55. Эволюция североатлантического военно-политического блока НАТО и его влияние на процесс обеспечения безопасности в мире.
56. Основные подходы к созданию системы европейской безопасности в современных условиях.
57. Азиатско-тихоокеанский регион: становление регионального сотрудничества в сфере безопасности.
58. Проблемы и особенности политики обеспечения безопасности на Ближнем и Среднем Востоке
59. Проблемы региональной безопасности в Африке.
60. Проблемы региональной безопасности в регионе Латинской Америки.

Перечень ситуационных задач:

Задача 1

10 января 2003 г. КНДР объявила о своем выходе из Договора о нераспространении ядерного оружия 1968 г. и прекращении сотрудничества с МАГАТЭ. И хотя северокорейский МИД уточнил, что Пхеньян не будет развивать поенную атомную программу, в мире это решение КНДР восприняли чуть ли не как демонстрацию готовности развязать ядерную войну.

Этот шаг Пхеньян объяснил растущими угрозами со стороны США. «Мы лишь развязываем себе руки в деле продолжения исследований мирного атома, в частности, производства ядерной энергии», говорится в заявлении информагентства КНДР.

Формально у Пхеньяна были основания для подобного демарша. Осенью прошлого года США объявили о своих подозрениях относительно того, что КНДР разморозила свою ядерную программу. Дело в том, что, согласно договору между двумя странами от 1994 г., Пхеньян обязан прекратить все изыскания в этой области. В обмен США обещали построить в Северной Корее АЭС, а до тех пор снабжать ее мазутом для ТЭЦ. Но после заявлений о нарушении Пхеньяном взятых на себя обязательств Вашингтон счел себя свободным от всяких обещаний и в ноябре поставки мазута прекратил. Для нищей КНДР, да еще накануне зимы это было настоящей катастрофой. И Северная Корея решила действовать.

Нынешнее решение Пхеньяна есть не что иное, как попытка шантажировать мировое сообщество, и прежде всего США, для того, чтобы добиться возобновления экономической помощи. Ведь без нее положение режима Ким Чен Ира может крайне осложниться. Так что его логика предельно проста: погибать - так с музыкой.

Шантажировать мировое сообщество Ким Чен Ир начал еще в декабре 2002 г. Именно тогда Пхеньян де-факто вышел из Договора о нераспространении, выгнав инспекторов МАГАТЭ и демонстративно приступив к расконсервации АЭС в Йонбйоне. Последовавшее за этим предостережение министра обороны США Дональда Рамсфельда о том, что американцы не останутся безучастными к очередному нарушению Северной Кореей международных договоров и что у них хватит сил для ведения войны на два фронта - с Ираком и КНДР, Пхеньян не особенно беспокоило. Уверенности ему придавала и позиция России, Китая и Южной Кореи, которые возложили часть вины за конфликт с Северной Кореей на США.

Однако декабрьский шантаж удался не вполне: со стороны США не последовало даже намека на возобновление экономической помощи. Поэтому в Пхеньяне решили повысить ставку в игре, выйдя из Договора о нераспространении де-юре. Официальное заявление было подкреплено передовицей в газете Трудовой партии Кореи: «американскому агрессору»- пригрозили третьей мировой войной. «Война на Корейском полуострове неминуемо закончится третьей мировой, так как в регионе переплетаются интересы многих могущественных держав», - говорится в статье с явным намеком на Россию и Китай, которых в Пхеньяне считают друзьями.

На первый взгляд, казалось, что новый шантаж имеет большие шансы на успех. Грозных заявлений из Вашингтона не последовало, более того, США продемонстрировали миролюбие: CNN со ссылкой на высокопоставленного представителя администрации Джорджа Буша сообщило, что американцы могли бы представить Северной Корее письменные гарантии об отсутствии у них намерения нападать на КНДР в обмен на отказ Пхеньяна от планов создания ядерного оружия. А бывший министр энергетики США Билл Ричардсон срочно встретился с заместителем представителя Северной Кореи при ООН.

Но главное - на сей раз крайне негативно к северокорейской игре на нервах отнеслась Москва. Российский МИД настоятельно рекомендовал Пхеньяну «прислушаться к мнению мирового сообщества и сделать выбор в пользу соблюдения взятых на себя международных обязательств».

Вопросы к задаче 1

1. Каков порядок выхода из многосторонних договоров и, в частности, из Договора о нераспространении ядерного оружия 1968 г.?
2. Какова процедура контроля за выполнением Договора 1968 г.?
3. Каков правовой статус инспекторов МАГАТЭ?

Нормативные акты

1. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
2. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
3. Соглашение между МАГАТЭ и государствами о гарантиях.

Задача 2

Одной из прогрессивных и бурно развивающихся форм международного сотрудничества является совместная деятельность государств в рамках создаваемых ими, начиная с середины XIX в., особых институций, получивших наименование административных союзов, а позднее -

межправительственных организаций. Обладая определенным и правомочиями в области регулирования той или другой категории международных отношений, такие структуры являются субъектами международного права, компетенция которых и объем международной правосубъектности ограничены, а их юридический статус характеризуется рядом особенностей.

Вопросы к задаче 1

1. Какие основные признаки международных организаций государств вы могли бы охарактеризовать?
2. Какие вам известны способы создания международных организаций?
3. Каковы примерная структура и механизм принятия решений международных организаций?

Задача 3

12 декабря 1996 г. на пленарном заседании 51-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН принята резолюция о сотрудничестве этой Организации с Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Тем самым фиксируется признание международным сообществом достигнутого последней значительного авторитета и необходимости дальнейшего расширения взаимодействия ООН и ОБСЕ как важнейшего фактора обеспечения безопасности и стабильности не только в европейском регионе, но и в мире в целом.

В качестве одной из актуальнейших задач дальнейшего развития взаимоотношений между двумя названными организациями государств данная резолюция указывает на необходимость повышения практической отдачи от такого сотрудничества на всех уровнях, начиная с их руководящих структур и секретариатов и кончая создаваемыми ООН и ОБСЕ «нулевыми» миссий.

Вопросы к задаче 3

1. Какова, на ваш взгляд, юридическая оценка взаимоотношений ООН с другими межгосударственными организациями?
2. В чем состоят особенности правового положения специализированных учреждений ООН?
3. Нормативные акты Устав ООН.

Задача 3.

В ноябре 2002 г. в Праге состоялся саммит по вопросу взаимоотношений между Российской Федерацией и государствами, входящими в состав НАТО или намеревающимися вступить в этот блок,

В декабре 2002 г. в Москве состоялась Конференция на тему: «Россия - НАТО: перспективы сотрудничества после пражского саммита». На этой конференции, в числе прочих, обсуждался вопрос о вступлении России в НАТО. На него ответ дали два дипломата - российский и американский. Россия - самостоятельная страна в военном отношении и не нуждается во вступлении в военные блоки. Об этом заявил посол по особым поручениям МИД РФ Алексей Алексеев. При этом он отметил, что в НАТО «нас никто не приглашал».

Со своей стороны, посол США в Москве Александр Вершбоу сказал, что Россию «не будут приглашать в НАТО, если она сама не подаст заявку на вступление в альянс». Кроме того, подчеркнул американский дипломат, «членство в Североатлантическом альянсе - личное дело Москвы, и это не вопрос сегодняшнего дня».

Вопросы к задаче 3.

Какая оценка описанной ситуации была бы адекватной положениям раздела 4 Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.?

Согласуется ли высказывание А. Алексеева, приведенное выше, с нормами и принципами права международных договоров, регулирующих положение третьих государств по отношению к действующим многосторонним международным договорам?

Реалистично ли мнение Л. Вершбоу касательно вероятного членства Российской Федерации в НАТО?

Задача 4.

5 июля 2000 г. Совет Безопасности ООН единогласно одобрил резолюцию 1306, которая ввела для государств - членов Организации запрет на импорт из Сьерра-Леоне необработанных алмазов, не имеющих экспортного сертификата, выданного правительством этой страны. Данная мера была призвана содействовать процессу политического урегулирования конфликта в Сьерра-Леоне и имела целью лишить антиправительственные силы основного источника средств, используемых для финансирования продолжающейся здесь гражданской войны. При этом предусмотренные резолюцией меры не нанесли ущерба законной международной торговле алмазами и интересам стран - экспортеров данной продукции.

Существенным элементом международных усилий по урегулированию конфликта в Сьерра-Леоне и стабилизации положения в стране стало ужесточение международного контроля за соблюдением введенного ранее эмбарго на военные поставки антиправительственным силам.

Принципиально важно, что срок действия санкционного режима в отношении незаконного экспорта алмазов из Сьерра-Леоне ограничен 18 месяцами, после чего Совет вновь планировал рассмотреть положение в этой стране. Таким образом был сделан еще один шаг к тому, чтобы сделать механизм применения санкций более эффективным и справедливым, включая дальнейшее утверждение на практике принципа ограничения санкционных режимов по времени их действия.

Вопросы к задаче 4.

1. Как следует рассматривать предпринятые Советом Безопасности меры в контексте положений главы VI Устава ООН?
2. Сообразуется ли резолюция 1306 с положениями главы VII Устава ООН и с какими конкретно?

Шкала оценивания.

оценка	Критерий оценивания	Результат обучения
Зачтено	Знания теоретических основ дисциплины, свободное владение терминологией. Изложение материала грамотное и по существу. Не допускает существенных неточностей в ответе. Умение тестно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения теоретических знаний. При видоизменении задачи затруднений не возникает. Применяются не стандартные варианты решений. Соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	ОПК-2.3.5 на уровне знаний: - о действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности; - о природе международных юридических отношений; - о принципах, отраслях и нормах международного права. на уровне умений: - аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения; - находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий; - квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранный нормативный материал; - формировать позицию решения поставленной юридической задачи; - прогнозировать возможные коллизии. на уровне навыков: - навык выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в юридическом
незачтено	Значительная часть	

	<p>теоретического материала не усвоена, допускаются существенные ошибки в ответе.</p> <p>Затруднения при выполнении практических работ, поиске ответов на практические вопросы, существенные затруднения при использовании терминологии.</p> <p>Практические задания, задачи не выполняются</p> <p>Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует</p>	<p>регулировании ОПК ОС-4.1.6</p> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о видах угроз безопасности, о последствиях реализации этих угроз, о способах и методике проведения мероприятий по снижению уровня опасности в деятельности органов и организаций. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мониторинг (с позиций безопасности) текущей деятельности организации; - предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам безопасности; - оформлять и составлять необходимые документы. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык сбора значимой для анализа безопасности организации информации; - опыт аналитической работы с документами; <p>ПК-7.2.4 на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологии, правовых актов правоприменительной и правоохранительной практики; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; - навыком написания юридических документов
--	--	--

4.4. Методические материалы

В процессе подготовки к зачету студенты самостоятельно изучают учебную и иную литературу по имеющемуся списку, содержащемуся в рабочей программе учебной дисциплины.

При изучении тем студенты должны ознакомиться с имеющейся учебной и дополнительной литературой, подготовить ответы на вопросы семинарских занятий, а также на дополнительные вопросы, полученные от преподавателя во время чтения лекций. После консультаций с преподавателем по отдельным проблемам самостоятельно готовятся доклады, которые заслушиваются на семинарах.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется посредством опроса, заслушивания докладов, решения тестов, ситуационных задач, выступлений на практических занятиях.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по темам 1 и 3 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляется 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по подготовке к решению ситуационных задач

Ситуационные задачи (кейс-технологии) - инструмент, с помощью которого значительно облегчается и качественно улучшается обмен идеями в группе. Ситуационные задачи базируются на реальной информации, однако, как правило, при разработке кейсов используются условные названия и фактические данные могут быть несколько изменены. Ситуационные задачи являются способом повышения интереса учащихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.

Ситуационные задачи реализуются на основе :

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Глобальная и региональные системы безопасности

Лекция: Геополитическое измерение глобальной и региональной безопасности

1. Основные геополитические модели и концепции.
2. Реалистическая и идеалистическая традиции в геополитике применительно к проблемам безопасности.
3. Суть геополитического подхода к обеспечению глобальной и региональной безопасности.

Семинар: Система обеспечения глобальной безопасности: принципы построения и особенности

1. Общая характеристика глобальных угроз: понятие, сущность.
2. Особенности и принципы обеспечения политики безопасности современного миропорядка.

3.Понятие коллективной безопасности. 4.Деятельность ООН как универсальной системы коллективной безопасности.

Тема 2. Механизмы обеспечения региональной коллективной безопасности

Лекция: Современное состояние системы региональной безопасности и угрозы национальным интересам России

- 1.Проблемы создания новых региональных блоков в современных геополитических условиях
- 2.Институционализация систем региональной безопасности в СНГ.
- 3.Особенности стратегий регионального развития в контексте формирования современной геополитики России и задачи обеспечения региональной безопасности.

Семинар: Невоенные угрозы глобальной и региональной безопасности

- 1.Характер невоенных угроз глобальной и региональной безопасности.
- 2.Возрастающая роль транснациональных угроз.
- 3.Соотношение и взаимосвязь военных и невоенных угроз в современном мире..

Тема 3. Новые угрозы глобальной и региональной безопасности

Лекция: Проблема распространения ОМУ и средств доставки как угроза глобальной и региональной безопасности

- 1.Проблема нераспространения оружия массового уничтожения.
- 3.Договор о нераспространении ядерного оружия.
- 3.Ядерный контроль и роль ведущих мировых держав.

Семинар: Организованное вооруженное насилие как вызов глобальной и региональной безопасности

- 1.Классификации вооруженных конфликтов.
- 2.Вооруженные конфликты с участием государства, негосударственные конфликты, одностороннее насилие.
- 3.Методика учета конфликтов.

Семинар: Терроризм и религиозный экстремизм как угроза глобальной и региональной безопасности

- 1.Виды терроризма, особые формы.
- 2.Локальный терроризм. 3.Транснациональный терроризм.
- 4.ОМУ-терроризм.
- 5.Терроризм и исламистский экстремизм в контексте региональной безопасности.

Тема 4. Специфика развития современных региональных систем безопасности

Лекция: Формирование системы региональной безопасности в Евроатлантическом регионе

- 1.Этапы и основные принципы построения европейской системы безопасности.
- 2.Общая характеристика европейской системы безопасности.
- 3.Процессы реформирования и расширения НАТО.
- 4.ЕС в системе европейской безопасности.
- 5.Роль США и РФ в обеспечении европейской безопасности.

Семинар: Формирование системы региональной безопасности на постсоветском пространстве

- 1.Этапы становления системы региональной безопасности на постсоветском пространстве.
- 2.Основные вызовы и угрозы в Евразии.

3. Проблемы безопасности в Европейском субрегионе и Кавказском субрегионе постсоветского пространства, Центральноазиатском регионе. Вызовы и угрозы в Евразии.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

Гладкий Ю.Н., Кистобаев А.И. Основы региональной политики. Учебник. С.-Петербург, 1998.

Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов. Учеб. пособие. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник» / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Эриашвили. — М.: ЮНИТИ, 2012. — 351 с.

Основы национальной безопасности России. М.: Друза, 1998.

6.2. Дополнительная литература

Авдийский, В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: Учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко... — М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012. — 496 с.

Арбатов, А.А. Экономическая безопасность России: Общий курс: учебник / В.К. Сенчагов, А.А. Арбатов, А.А. Ведев; Под ред. В.К. Сенчагова. — М.: БИНОМ. ЛЗ, 2009. 815 с. Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность». Учебное пособие. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». Гриф НИИ образования и науки / В.А. Богомолов. — М.: ЮНИТИ, 2012. — 279 с.

Сенчагов В.К. Экономическая безопасность: геополитика, глобализация, самосохранение и развитие. Кн. 4. - М.: Финстатинформ, 2002. - 128 с.

Шлендер П.Э., Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности: Уч. пособие. - М.: Вузовский учебник, 2003 . - 208 с.

Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства. Монография. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». Гриф НИИ образования и науки. / Е.И. Кузнецова. — М.: ЮНИТИ, 2011. — 239 с.

Кулагин В. М. Международная безопасность: учебное пособие. М.: 2007 г.

Торкунов А. В., Мальгина А. В. Современные международные отношения: учебник. М.: 2012 г. - 688 с.

«Безопасность в АТР: проблемы и перспективы» В. Владимиров информационно - аналитический журнал «Обозреватель - Observer» № 27 (31), под редакцией Штоля В.В.

Безопасность России: Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. М.: Знание, 1998.

Национальные интересы России и их защита в пограничном пространстве // Право и безопасность. 2003. № 3 – 4

Материалы конференции "Проблемы внутренней безопасности России в XXI веке". М.: ЗАО "ЭДАС-ПАК", 2001.

6.3. Основные нормативные документы

Конституция РФ,

Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) // Текст устава официально опубликован не был. СПС «Гарант».

Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Текст Декларации опубликован в «Библиотечке «Российской газеты» совместно с библиотечкой журнала «Социальная защита», 1995 г., N 11, с. 10, в «Российской газете» от 10 декабря 1998 г., в «Библиотечке Российской газеты», выпуск N 22-23, 1999 г.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций от 24 октября 1970 г. // Текст декларации опубликован в Сборнике «ООН. Резолюции Генеральной Ассамблеи на XXV сессии», Нью-Йорк., 1970 г., с. 151 - 155

Декларация об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях (18 ноября 1987 г.) // Текст Декларации опубликован в сборнике «Действующее международное право» т. 1

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций от 24 октября 1970 г. // Текст декларации опубликован в Сборнике «ООН. Резолюции Генеральной Ассамблеи на XXV сессии», Нью-Йорк., 1970 г., с. 151 – 155.

Венская декларация и программа действий (Вена, 25 июня 1993 г.) (извлечение) // СПС «Гарант»

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 2734 (XXV) «Декларация об укреплении международной безопасности» от 16 декабря 1970 г. // Текст резолюции опубликован в сборнике «Действующее международное право» т. 2.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 43/51 от 5 декабря 1988 г. «Декларация о предотвращении и устранении споров и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности, и о роли ООН в этой области» // Вестник МИД СССР, 1989, N 2, с. 21 - 23

Документ ООН. A/RES/51/157, 30 января 1997 года. // СПС «Гарант»

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ

Федеральный Конституционный закон от 30 мая 2001 года N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении"

ФЗ №116 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»,

ФЗ №7 «Об охране окружающей среды»,

ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

ФЗ №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

ФЗ №69 «О пожарной безопасности»,

ФЗ №3 «О радиационной безопасности населения»

Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176 "О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года"

Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

Указ Президента РФ « Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации» от 3 июня 1996 г.

Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О противодействии терроризму"

Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) "О противодействии экстремистской деятельности"

Закон «О безопасности» Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ

Федеральный закон N 256-ФЗ «**О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса**».

Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности"

Договор о коллективной безопасности (Ташкент, 15.05.1992)

Протокол о продлении Договора о коллективной безопасности от 15 мая 1992 года (Москва, 02.04.1999)

Соглашение об основных принципах военно-технического сотрудничества между государствами-участниками Договора о коллективной безопасности от 15 мая 1992 года (Москва, 20.06.2000)

Устав Организации Договора о коллективной безопасности (Кишинев, 07.10.2002)

Соглашение о правовом статусе Организации Договора о коллективной безопасности (Кишинев, 07.10.2002)

6.4. специальная литература

Арсенян А.З. Национальная и международная безопасность: понятие, особенности, правовые основы обеспечения // Юриспруденция. - М.; Изд-во РГГУ, 2003. - № 3. - с.7-17.

Блищенко И.П., Энтин М.Л. Мирное разрешение споров между государствами - один из важнейших принципов международного права // Международно-правовые формы сотрудничества государств в Европе. М., 1977.

Боженко В.А. Роль ООН в деле предотвращения конфликтов и поддержание международной безопасности // ООН и международный правопорядок в глобализирующемся мире: Материалы международной научно-практической конференции, Москва, 24 октября 2000 г.. - М.; Изд-во РУДН, 2001. - с.138-142.

Всеобъемлющая международная безопасность: Международно-правовые принципы и нормы: Справочник / Агаев Э.Т., Аласания Т.Г., Ашавский Б.М. и др.. - М.; Междунар. отношения, 1990. - 327 с.

Глобальная и региональные системы коллективной безопасности на современном этапе (международно-правовые аспекты): Автореф. дис. ... д-ра юрид. наук / Махаммад Тахир . - С.-Пб., 2004. - 42 с.

Гуриева Э.Г. Некоторые актуальные проблемы международной безопасности // Право: теория и практика. - М.; Тезарус, 2003. - № 3. - с.89-95.

Действующее международное право: В 3-х томах. Международное гуманитарное право. Обеспечение международной безопасности: всемирная безопасность, региональная безопасность, разоружение. Вооруженные конфликты и международное право. Т. 2: Разд. 14 - 16 / Колосов Ю.М., Кривчикова Э.С.. - М.; Изд-во Моск. независимого ин-та междунар. права, 1997. - 832 с.

Замышляев Д.В. Национальные интересы и обеспечение национальной безопасности государства в рамках концепций международных отношений // Международное публичное и частное право. - М.; Юрист, 2003. - № 1. - с.32-36.

Козлов А.П., Тарханов И.Е. Международно-правовые основы регулирования деятельности вооруженных сил // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. - С.-Пб.; Изд-во С.-Петербург. ун-та МВД России, 1999. - № 3. - с.91-95.

Контроль в современном международном праве: Монография / Валеев Р.М. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Казань; Центр инновационных технологий, 2003. - 321 с.

Конституционная юстиция в Российской Федерации: Учебное пособие / Кряжков В.А., Лазарев Л.В.. - М.; БЕК, 1998. - 462 с.

Концепция безопасности личности в контексте межгосударственного сотрудничества в сфере прав человека: международно-правовые аспекты: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Курбанов Т.Б.. - М., 2004. - 21 с.

Кортунов А.В. «Россия и реформы ООН.», М., 1995.

Котляров И.И. Правовые вопросы контроля за соблюдением международных обязательств // Международное сотрудничество и международное право. М., 1977.

Крылов С.Б. История создания Организации Объединенных наций: Разработка текста Устава ООН (1944 - 1945). М., ИМО. 1960.

Кубышкин А.В. ООН и проблемы обеспечения международной информационной безопасности (тезисы доклада) // ООН и международный правопорядок в глобализирующемся мире: Материалы международной научно-практической конференции, Москва, 24 октября 2000 г.. - М.; Изд-во РУДН, 2001. - с.231-233.

Лукиянецв Г.Е. К вопросу о современных тенденциях развития международного сотрудничества и международного контроля в области прав человека (проблемы и перспективы) // Московский журнал международного права. - М.; Междунар. отношения, 2004. - № 2. - с.3-17

Международное право: Учебник / Ушаков Н.А.. - М.; Юрист, 2000. - 304 с.

Международно-правовые основы обеспечения коллективной безопасности государств-участников СНГ: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Архангельский А.В.. - М., 2003. - 24 с.

Международное право и международная безопасность: военная и политическая области: Диалог советских и американских экспертов / Джексон У.Д., Клименко Б.М., Кузнецов В.И. и др.. - М.; Междунар. отношения, 1991. - 376 с.

Меры укрепления доверия как институт права международной безопасности: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Лазутин Л.А.. - Л., 1990. - 19 с.

Особенности взаимоотношений России с Европейским союзом и НАТО при разрешении проблем международной безопасности: Автореф. дис. ... канд. полит. наук. / Леушкин Д.В.. - Нижний Новгород, 2003. - 27 с.

Петровский В.Е. Демократизация механизмов международной безопасности: от систем коллективной безопасности к международным режимам? // Вестник Российской ассоциации политической науки. - М.; РОССПЭН, 2001. Лето 2001. - с.27-31.

Право международной ответственности: Монография / Лукашук И.И.. - М.; Волтерс Клувер, 2004. - 432 с.

Проблемы международной безопасности и международное право: Материалы межвузовской научно-практической конференции, Москва, 10 - 11 апреля 2002 г. / Абашидзе А.Х., Капустин А.Я.. - М.; Изд-во РУДН, 2002. - 164 с.

Рахманов А.Р. Международно-правовые аспекты всеобъемлющей безопасности // Государство и право. - М.; Наука, 2003. - № 2. - с.67-74.

Решетов Ю.А. Право на самоопределение и отделение, Московский журнал международного права, № 1, 1994, ст.3-4.

Романов В.А. Резолюция Совета Безопасности ООН и установление важной нормы международного права // Московский журнал международного права. - М.; Междунар. отношения, 1999. - № 3. - с.277-281.

Савельев В.А. Об имплементации в российском законодательстве международных договоров Российской Федерации по борьбе с терроризмом // Транспортное право. - М.; Юрист, 2002. - № 1. - с.39-46

Самюэл П. Хантингтон «Запад уникален, но не универсален.» // Мировая экономика и международные отношения, 1997, № 8, с. 84-94.

Санкции системы ООН: Международно-правовой аспект / Нешатаева Т.Н., Тиунов О.Н.. - Иркутск; Изд-во Иркут. ун-та, 1992. - 108 с.

Солнышкова О.В., Шелковникова Е.Д. Россия в системе международного сотрудничества в области контроля за оборотом оружия // Право и политика. - М.; Nota Bene, 2001. - № 4. - с.53-62.

Спиридонов А.П. Некоторые проблемы соотношения международной и национальной безопасности // Юридический вестник РГЭУ. - Ростов-на-Дону; Изд-во РГЭУ, 2004. - № 3. - с.64-66

Суворов В.Л. Международно-правовые основы сотрудничества по обеспечению военно-политической безопасности государств содружества // Юриспруденция. - М.; Изд-во РГГУ, 2004. - № 5. - с.148-159.

Трофимов В.Н. Международная безопасность - право или сила? // Московский журнал международного права. - М.; Междунар. отношения, 1992. - № 4. - с.47-64.

Черниченко С.В. Принцип самоопределения народов (современная интерпретация), Московский журнал международного права, № 4, 1996.

Чернов О.Д. Россия - НАТО - ЕС: вместе против новых угроз международной безопасности // Право и безопасность. - М., 2003. - № 1-2. - с.15-22.

Шинкарецкая Г.Г., Вюншс-Петрецкая Х. «Проблема внутренней компетенции государств», Советский ежегодник международного права, М., 1988.

Основные Интернет-ресурсы:

<http://law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1402783>

<http://eurasian-defence.ru/?q=node/24020>

<http://flot.com/publications/books/shelf/safety/6.htm>

<https://e.lanbook.com> – Электронная библиотечная система «Лань»

<https://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотечная система «Юрайт»

<http://www.iprbookshop.ru/64603.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).