

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры правового обеспечения
национальной безопасности
Протокол от «17» мая 2017 г. №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.09.02 «Взаимодействие государственных органов с организациями
негосударственной сферы безопасности»**

Специальность 40.05.01

«Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Уголовно-правовая»

Квалификация выпускника: юрист

Очная
(форма обучения)

Год набора 2014г.

Москва, 2014 г.

Автор: заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности,
к.ю.н. Куражов А.В.

Заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности, к.ю.н.
Куражов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Взаимодействие государственных органов с организациями негосударственной сферы безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

1.2.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ОПК ОС-3 | Способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций | ОПК ОС-3.1.8 | Способность адаптироваться к специфике деятельности организаций с учетом правовых норм, регулирующих на основе соединения частных и публичных интересов отношения в ее сфере, осуществления предпринимательской деятельности и руководства ею, а также применение процессуальных действий в случае оспариваемого права организации |
| ПК-3 | Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-3.2.1 | Способность проводить анализ правоприменительной практики и разрабатывать рекомендации и предложения правоприменительного характера |
| ПК-4 | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | ПК-4.1.7 | Способность совершать необходимые действия в точном соответствии с действующим законом |
| ПК-11 | Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | ПК-11.2.1 | Способен разрабатывать систему мер профилактики и предупреждения экономических и информационных угроз |
| ПК-12 | Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, | ПК-12.1.6 | способность использовать в своей практической деятельности материалы юридической и судебной практики в целях совершенствования профессиональной деятельности по |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| | коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | | борьбе с коррупцией |
|--|--|--|---------------------|

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|---------------------------------------|--|
| <p>- Выполнять обязанности государственного служащего;</p> <p>- выполнять обязанности сотрудника правоохранительных органов;</p> <p>- выполнять обязанности работника общественной организации объединения;</p> <p>- выполнять обязанности сотрудника подразделения безопасности коммерческой структуры.</p> | ОПК ОС-3.1.8 | <p>на уровне следующих умений:</p> <p>правильно с позиций безопасности оценивать влияние законоположений на реальную деятельность организации (места работы);</p> <p>ставить профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений;</p> <p>отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию;</p> <p>находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к безопасности организации;</p> <p>комментировать законодательство, руководствуясь познаниями в различных сферах безопасности и развитой культурой правосознания;</p> <p>взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы безопасности в решении вопросов, требующих юридической проработки;</p> <p>применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>объективно оценивать результаты предпринимаемых действий;</p> <p>предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам безопасности;</p> <p>грамотно отражать свои действия в документах.</p> |
| | | <p>на уровне навыков:</p> <p>сбора значимой для принятия правового решения информации;</p> <p>- выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании</p> |
| | ПК-3.2.1 | <p>на уровне умений:</p> <p>- правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу, дать правильное толкование содержащимся в них нормам и</p> |

| | |
|-----------|---|
| | особенностям применения в конкретной жизненной ситуации. |
| | на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> - анализа действующих нормативно-правовых актов; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий. |
| ПК 4.1.7. | на уровне умений: применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка; определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права. |
| | на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> – использования полученной в процессе обучения нормативной и научно-правовой информацией применительно к конкретному гражданскому правоотношению; – подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений. |
| ПК-11.2.1 | на уровне умений: применять специальные методики и спецсредства в процессе расследования, раскрытия, пресечения и профилактики правонарушений и преступлений применять знания юридической техники в целях раскрытия, пресечения и профилактики правонарушений и преступлений |
| | на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> - разработки схемы получения информации, имеющей юридическое значение в целях раскрытия, пресечения и профилактики правонарушений и преступлений; - анализа информации, имеющей юридическое значение в целях раскрытия, пресечения и профилактики правонарушений и преступлений. |
| ПК-12.1.6 | на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> - толковать нормативные правовые акты и положения антикоррупционного законодательства; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять коррупционное поведение по признакам состава коррупционного правонарушения; - соблюдать требования и нормы законности при выявлении, оценке и пресечении коррупционного явления и правонарушения; - проводить анализ результатов выявления, оценки и пресечения коррупционных явлений и правонарушений в профессиональной деятельности |
| | <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления коррупционного поведения в фактических ситуациях; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам выявления, оценки и пресечения коррупционных проявлений и правонарушений; - сбора и фиксации материальной базы в целях выявления, оценки и пресечения коррупционных проявлений и правонарушений; - выполнения требований положений Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах человека при выявлении, оценке и коррупционных проявлений, и правонарушений. |

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 18 а.ч., практические занятия – 18 а.ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Взаимодействие государственных органов с организациями негосударственной сферы безопасности» (Далее ГОиНСБ) входит в вариативную часть (В.) профессионального цикла дисциплин (Блок 1) в качестве дисциплины по выбору (ДВ.09.2) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Изучается на 5 курсе в 9-ом семестре.

Существует междисциплинарная логическая и содержательно-методическая взаимосвязь ПО РБ с другими дисциплинами профессионального цикла: историей государства и права России; конституционным правом, уголовным и уголовно-процессуальным правом, с гражданским правом и процессом.

Междисциплинарная логическая и содержательно-методическая взаимосвязь ГОиНСБ существует с учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла:

Б1.Б.06 Правоохранительные органы

Б1.Б.07 Безопасность жизнедеятельности

Б1.Б.31 Предпринимательское право

Б1.Б.3403 Уголовно-правовые основы противодействия террористическим угрозам
 Б1.Б.3404 Правовой режим охраны и гарантии национальной безопасности
 Б1.Б.34.7 Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности
 Б1.В.19 Правовое обеспечение экономической безопасности
 Б1.В.ДВ.07.02 Правовое регулирование предупреждения преступности

Таблица 1

Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации |
|--------------------------|--------------------------------|------------------------|---|----|----|---------|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КС Р | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О |
| Тема 2 | | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О |
| Тема 3 | | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О |
| Тема 4 | | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О, Д |
| Тема 5 | | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О |
| Тема 6 | | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О |
| Тема 7 | | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О |
| Тема 8 | | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О |
| Тема 9 | | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О, Д |
| Промежуточная аттестация | | Зачет | | | | | | |
| Всего: | | 72 | 18 | | 18 | | 36 | |

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие негосударственной сферы безопасности - НСБ.
 Содержание и характеристика понятия НСБ

История возникновения НСБ.
Сферы деятельности НСБ.
Решаемые НСБ задачи.

Тема 2. Понятие взаимодействия государственных органов и организаций с НСБ.

Частно-государственное партнерство: история, зарубежный и отечественный опыт.

Сферы взаимодействия.

Структура и формы взаимодействия государственных органов и организаций с НСБ: государственный контроль, лицензирование, стандартизация, сертификация, реализация государственных программ, совместные мероприятия: форумы, координационные и экспертные советы, работа постоянных комиссий.

Тема 3. Субъекты взаимодействия с государственной стороны.

Органы государственной власти и управления: Совет Безопасности РФ, Совет Федерации РФ, Государственная Дума РФ, министерства, ведомства, их подразделения (департаменты, управления, комитеты) федеральные агентства и службы.

Особые структурные формирования: Торгово-промышленная палата РФ, Общественная палата РФ, ДОСААФ.

Тема 4. Субъекты взаимодействия с негосударственной стороны.

Структуры НСБ: предприятия производственной, непроизводственной сферы.

Общественные организации НСБ, объединения: СРО, ассоциации.

Профсоюзы НСБ.

Казачество.

Волонтерские организации НСБ.

Негосударственные образовательные учреждения, научно-исследовательские организации НСБ.

Тема 5. Охрана.

Виды охраны в РФ: государственная, ведомственная, частная.

Субъекты охраны в РФ.

Правовая регламентация видов охраны в РФ.

Рынок охранных услуг в РФ

Тема 6. Корпоративная безопасность.

Понятие и характеристика корпоративной безопасности

Направления корпоративной безопасности

Субъекты корпоративной безопасности

Правовая регламентация корпоративной безопасности.

Тема 7. Государственный сегмент взаимодействия с НСБ.

Цели, задачи, идеология взаимодействия государственных органов и организаций с НСБ.

Проблемы взаимодействия государственных органов и организаций с НСБ

Перспективы взаимодействия государственных органов и организаций с НСБ с позиции регуляторов и государственных заказчиков.

Тема 8. Взаимодействие НСБ с государственными инстанциями.

Цели, задачи, идеология взаимодействия с НСБ с позиции предпринимательства.

Проблемы взаимодействия с НСБ с позиции предпринимательства.

Перспективы взаимодействия с НСБ с позиции предпринимательства.

Тема 9. Нормативное регулирование взаимодействия государственных органов и организаций с НСБ.

Конституционные нормы о защите прав и свобод человека и гражданина и их реализация в деятельности НСБ.

Доктринальные документы, имеющие отношение к НСБ: стратегии, концепции, основы государственной политики.

Законодательство и взаимодействие государственных инстанций с НСБ.

Подзаконные нормативные акты.

Перспективы развития НСБ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1 Вопросы для зачета по курсу «Взаимодействие государственных органов с организациями негосударственной сферы безопасности»

1. Характеристика понятия НСБ
2. Различия между государственной и негосударственной сферами безопасности.
3. Задачи, решаемые негосударственной сферой безопасности (НСБ).
4. Понятие частно-государственного партнерства, характеристика его особенностей.
5. Характерные особенности частно-государственного партнерства в РФ.
6. Основные направления взаимодействия государства и НСБ.
7. Основные формы взаимодействия государственной и негосударственной сфер безопасности.
8. Приоритет государственного контроля за НСБ.
9. Лицензирование в НСБ.
10. Сертификация в сфере НСБ.
11. Государственные программы с участием НСБ.
13. Стандартизация в сфере НСБ.
14. Деятельность Координационных советов и НСБ.
15. НСБ как экспертное сообщество.
16. Совет Безопасности РФ и его соотношение с НСБ: статус, параметры взаимодействия.
17. Комитет по обороне и безопасности Совета Федерации РФ: статус, параметры взаимодействия с НСБ.
18. Комитет по безопасности и борьбе с коррупцией ГД РФ и НСБ: статус, параметры взаимодействия с НСБ.
19. МВД РФ и НСБ: статус, параметры взаимодействия с НСБ.
20. ФСБ РФ и НСБ: статус, параметры взаимодействия с НСБ.
21. МЧС и НСБ: статус, параметры взаимодействия с НСБ.
22. ЦБ РФ и НСБ: статус, параметры взаимодействия с НСБ.
23. ФСВНГ и НСБ: статус, параметры взаимодействия с НСБ.
24. Торгово-промышленная палата РФ: статус, параметры взаимодействия с НСБ.
25. Общественная палата РФ: статус, параметры взаимодействия с НСБ.
26. ДОСААФ: статус, параметры взаимодействия с НСБ.
27. Производственные предприятия НСБ: характеристика, правовой режим функционирования.
28. Непроизводственные структуры НСБ: характеристика, правовой режим функционирования.

29. Общественные организации НСБ: характеристика, правовой режим функционирования.
30. Российское казачество как часть НСБ.
31. Негосударственные образовательные учреждения НСБ.
32. Понятие и виды охраны в РФ.
33. Субъекты государственной охраны, статус, характеристика, правовая регламентация.
34. Субъекты ведомственной охраны, статус, характеристика, правовая регламентация.
35. Частная охранная деятельность, характеристика, правовая регламентация
36. Характеристика рынка охранных услуг.
37. Содержание и характеристика понятия «корпоративная безопасность».
38. Направления деятельности подразделений корпоративной безопасности.
39. Особенности нормативной регламентации деятельности подразделений корпоративной безопасности.
40. Государственная позиция во взаимодействии с НСБ: цели, задачи, идеология.
41. Позиция НСБ во взаимодействии с государственными инстанциями: цели, задачи, идеология.
42. Реализация конституционных норм о защите прав и свобод человека и гражданина в деятельности негосударственных структур безопасности.
43. Стратегия национальной безопасности РФ о взаимодействии государственных органов с институтами гражданского общества в обеспечении национальной безопасности.
44. Концепция общественной безопасности и ее соотношение с НСБ.
45. Доктрина информационной безопасности РФ и ее значение применительно к НСБ.
46. «Закон о безопасности» и НСБ.
47. ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» и его соотношение с НСБ.
48. Государственная программа «Информационное общество (2011-2017 годы)» и ее значение применительно к НСБ.
49. Концепция противодействия терроризму в РФ и ее соотношение с НСБ.
50. ФЗ «О противодействии терроризму» и его влияние на деятельность НСБ.

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

1. Опрос – получение информации на заданную тему, в ходе собеседования с обучающимся с целью выяснения его позиции, мнения, объема познаний.
2. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов исследования определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

4.3. Типовые оценочные средства.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Вопросы для устного опроса:

Что подразумевается под названием – негосударственная сфера безопасности.

Какие виды общественной деятельности можно отнести к НСБ.

Каковы характерные особенности существования НСБ в современной социальной системе.

История возникновения НСБ в Российской Федерации: когда это понятие возникло и оформилось, причины возникновения и оформления, этапы становления.

Направления деятельности НСБ: производство, услуги, научные исследования, общественно-политическая деятельность.
Решаемые НСБ задачи (в сравнении с задачами правоохранительных и других государственных органов).

Тема 2. Понятие взаимодействия государственных органов и организаций с НСБ.

Что подразумевается под частно-государственным партнерством. В чем суть этого явления, каковы его характерные особенности.

Когда возникло частно-государственное партнерство, как распространялось и развивалось (на примерах отечественной и зарубежной истории).

В каких сферах традиционно взаимодействуют государство и частный бизнес.

Каким образом государственные органы и организации взаимодействуют с НСБ.

В чем заключается государственный контроль за НСБ. Стандартизация и деятельность НСБ. Сертификация и деятельность НСБ. Лицензирование и НСБ. Государственные программы с участием НСБ. Совместные с НСБ мероприятия, проводимые на паритетной основе: форумы, координационные и экспертные советы, работа постоянных комиссий.

Тема 3. Субъекты взаимодействия с государственной стороны.

Какие органы власти и управления чаще других контактируют с НСБ.

Статус Совета безопасности РФ и его влияние на НСБ.

Статус Комитета по обороне и безопасности Совета Федерации РФ и его влияние на НСБ.

Статус Комитета по безопасности и борьбе с коррупцией ГД РФ и его влияние на НСБ.

ФСБ РФ - статус, сферы и формы взаимодействия с НСБ.

МО РФ - статус, сферы и формы взаимодействия с НСБ.

МВД РФ- статус, сферы и формы взаимодействия с НСБ.

МЧС РФ- статус, сферы и формы взаимодействия с НСБ.

ЦБ РФ - статус, сферы и формы взаимодействия с НСБ.

Общественная палата РФ - статус, сферы и формы взаимодействия с НСБ.

ДОСААФ- статус, сферы и формы взаимодействия с НСБ.

Минобрнауки РФ- статус, сферы и формы взаимодействия с НСБ.

Департамент региональной безопасности и противодействия коррупции города Москвы - статус, сферы и формы взаимодействия с НСБ.

Тема 4. Субъекты взаимодействия с негосударственной стороны.

Какие предприятия производственной, непроизводственной сферы относятся к НСБ, какую продукцию, товары и услуги производят.

Общественные организации НСБ, объединения: СРО, ассоциации.

Профсоюзы НСБ: учреждение, статус, характеристика деятельности.

Казачество: правовой статус, фактическая деятельность, роль в решении задач безопасности.

Волонтерские организации НСБ, правовой статус, фактическая деятельность, роль в решении задач безопасности.

Негосударственные образовательные учреждения, научно-исследовательские организации НСБ.

Тема 5. Охрана.

Характеристика видов охраны в РФ: государственная, ведомственная, частная.

Характеристика субъектов охраны в РФ: наименование, правовой статус, фактическая деятельность, роль в решении задач безопасности.

Нормативно-правовая регламентация видов охраны в РФ: законы, подзаконные нормативные акты.

Рынок охранных услуг в РФ: структура, особенности, проблемы.

Тема 6. Корпоративная безопасность.

Что подразумевается под понятием корпоративной безопасности

Характеристика данного вида деятельности применительно к сферам общественной жизни.

Направления корпоративной безопасности: перечисление, характеристика.

Субъекты корпоративной безопасности: перечисление, характеристика

Правовая регламентация корпоративной безопасности: виды нормативных документов, их характеристика

Тема 7. Государственный сегмент взаимодействия с НСБ.

Цели и задачи взаимодействия государственных органов и организаций с НСБ.

Идеология взаимодействия государственных органов и организаций с НСБ.

Существующие проблемы взаимодействия государственных органов и организаций с НСБ

Перспективы взаимодействия государственных органов и организаций с НСБ с позиции регуляторов и государственных заказчиков.

Тема 8. Взаимодействие НСБ с государственными инстанциями.

Цели, задачи, идеология взаимодействия с НСБ с позиции предпринимательства.

Проблемы взаимодействия с НСБ с позиции предпринимательства.

Перспективы взаимодействия с НСБ с позиции предпринимательства.

Тема 9. Нормативное регулирование взаимодействия государственных органов и организаций с НСБ.

Конституционные нормы о защите прав и свобод человека и гражданина и их реализация в деятельности НСБ.

Доктринальные документы, имеющие отношение к НСБ: стратегии, концепции, основы государственной политики.

Законодательство и взаимодействие государственных инстанций с НСБ.

Подзаконные нормативные акты.

Перспективы развития НСБ.

Шкала оценивания.

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания |
|---------------------------|---|---|--|
| ОПК-2.3.3 | - демонстрируются знания норм материального права в правоотношениях между организациями и государством; в решении ситуаций, связанных с правоотношениями между организациями и государством применяются нормы материального права | - правильно указывает нормы материального права в правоотношениях между организациями и государством; - ориентируется в ситуациях, связанных с правоотношениями между организациями и государством - самостоятельно и аргументировано применяет нормы | Устный опрос Доклад Решение ситуационных задач |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| | | материального права | |
| ОПК ОС-4.1.8 | <ul style="list-style-type: none"> - отражены в теоретическом обзоре исследования особенности реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и/или организаций; - применяются в исследовании материалы юридической и (или) судебной практик органов и/или организаций | <ul style="list-style-type: none"> - грамотно отражает в теоретическом обзоре исследования особенности реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и/или организаций; - структурирует и корректно использует материалы юридической и(или) судебной практик органов и/или организаций в своем исследовании | Устный опрос Доклад Решение ситуационных задач |
| ПК-3.2.1 | <ul style="list-style-type: none"> - описаны определенные юридические действия и подобраны нормативно-правовые акты, которые могут быть применены для совершения данных юридический действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществлен анализ документов правоприменительной практики; сформулированы предложения правоприменительного характера в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно описывает определенные юридические действия и подбирает нормативно-правовые акты, которые могут быть применены для совершения данных юридический действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - демонстрирует применительно к практическим ситуациям совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - аргументировано и квалифицировано формулирует предложения правоприменительного характера в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Устный опрос Доклад Решение ситуационных задач |

4.4. Методические материалы

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

4.4.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

4.4.2 Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

4.4.3 Семинарские занятия

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает

оценивание знаний с помощью устного собеседования по узловым вопросам и умения с помощью устного решения ситуационных задач.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» и «не зачтено».

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Зачет принимает лектор, либо преподаватель, проводивший семинарские занятия параллельно с лектором. Умения и навыки обучающегося на зачет оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

| Оценка | Критерии оценки | Результаты обучения |
|---------|--|---|
| Зачтено | <ul style="list-style-type: none"> - правильно указывает нормы материального права в правоотношениях между организациями и государством; - ориентируется в ситуациях, связанных с правоотношениями между организациями и государством - самостоятельно и аргументировано применяет нормы материального права ; – грамотно отражает в теоретическом обзоре исследования особенности реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и/или организаций; структурирует и корректно использует материалы юридической и(или) судебной практик органов и/или организаций в своем исследовании; - самостоятельно описывает определенные юридические действия и подбирает нормативно-правовые акты, которые могут быть применены для совершения данных юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - демонстрирует применительно к | <p>ОПК-2.3.3</p> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями материального, процессуального права, правоохранительной и правоприменительной деятельности; - соотносить нормы различного права с различными отраслями права; - применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство; - использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники; - выделять особенности правового регулирования в сфере международного права и следовать им в процессе профессиональной деятельности; - аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения; - находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий; - квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранный нормативный |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| <p>Не зачтено</p> | <p>практическим ситуациям совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано и квалифицировано формулирует предложения правоприменительного характера в точном соответствии с законодательством Российской Федерации <p>неправильно указывает нормы материального права в правоотношениях между организациями и государством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо ориентируется в ситуациях, связанных с правоотношениями между организациями и государством - не приводит аргументов для применения норм материального права; - стилистически, логически, юридически безграмотно отражает в теоретическом обзоре исследования особенности реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и/или организаций; - не оперирует материалами юридической и(или) судебной практик органов и/или организаций в своем исследовании; - малопонятно описывает определенные юридические действия и неверно подбирает нормативно-правовые акты, которые могут быть применены для совершения данных юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - не соотносит юридические действия с практическими ситуациями в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>материал.</p> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора значимой для решения юридической задачи информации; - выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в юридическом регулировании <p>ОПК ОС-4.1.8</p> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние внешних и внутренних факторов опасности на реальную деятельность; - проводить анализ практической деятельности органов, организаций с позиций их безопасности; - выделять ключевые факторы опасности (внешние, внутренние) в деятельности органов, организаций; - оценивать степень опасности выявленных факторов (угроз), выстраивать приоритетность мер реагирования на них, - осуществлять мониторинг (с позиций безопасности) текущей деятельности органов, организаций; - предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам безопасности; - оформлять и составлять необходимые документы <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора значимой для анализа безопасности органа, организации, региона информации; - аналитической работы с документами; - проведения поисковых мероприятий в интернете, в частности – в социальных сетях; - подготовки и написания необходимых документов, представления их руководству организации <p>ПК-3.2.1</p> <p>на уровне умений:</p> <p>правильно определить вид</p> |
|------------------------------|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | Федерации; - не формулирует предложения правоприменительного характера в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу, дать правильное толкование содержащимся в них нормам и особенностям применения в конкретной жизненной ситуации. на уровне навыков: - анализа действующих нормативно-правовых актов; |
|--|--|--|

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Преподавание учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы региональной безопасности» носит теоретико-прикладной характер и предполагает ознакомление обучающихся с нормативными правовыми актами и в области регулирования взаимоотношений центра и регионов, регионов с регионами, внутрирегиональных отношений, и направлено на формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста юриспруденции.

Цель обучения состоит в формировании научно-обоснованного представления о состоянии региональной безопасности вне и в пределах российской Федерации, правовых основах ее регулирования на государственном, республиканском, краевом, областном и муниципальном уровнях, и значении вопросов региональной безопасности в деятельности государственных и муниципальных органов, а также различных организаций

Задачи обучения:

- усвоить основные понятия и термины дисциплины;
- изучить нормативную правовую базу региональной безопасности;
- ознакомить обучающихся с общими задачами, принципами, текущим состоянием региональной безопасности;
- овладеть методикой разработки основных видов юридических документов обращающихся в сфере региональной безопасности;
- ориентировать обучающихся в ситуациях, требующих издания соответствующих юридических документов;
- подготовить специалистов с широкой профессиональной ориентацией, способных мыслить масштабно, грамотно взаимодействовать с представителями других сфер общественной деятельности.

Актуальность изучения нормативно-правовых основ региональной безопасности обусловлена повышением роли стратегического планирования в сфере государственного и общественного развития, необходимостью конструктивного взаимодействия в этой сфере сил обеспечения общественной безопасности и институтов гражданского общества, определяемой Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепцией общественной безопасности в Российской Федерации, утвержденной Президентом РФ 20 ноября 2013 года.

К зачету по дисциплине «Нормативно-правовые основы региональной безопасности» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Нормативно-правовые основы региональной безопасности»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- публикациями в периодических изданиях, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов и заданий к текущему контролю и промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Нормативно-правовые основы региональной безопасности» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 9-м семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Нормативно-правовые основы региональной безопасности» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовка вопросов, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с новыми подходами к исследованию проблемных вопросов «Нормативно-правовые основы региональной безопасности». Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям (семинарам).

По теме 1.

Понятие региона: что означает это слово, в каком контексте может быть использовано, к чему и в каких ситуациях оно применимо.

Как осуществляется региональная классификация. Критерии классифицирования.

Понятие и виды региональной безопасности, ее соотношение с национальной безопасностью.

Можно ли многообразие различных связей в региональной безопасности представить как систему. Если да, то каков системный характер этих связей.

Кто в РФ является субъектом региональной безопасности, на каком основании..

Какие инструменты имеются в распоряжении субъектов региональной безопасности.

Что изучает дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение региональной безопасности».

Дискуссия о понятии «регион».

Диалектика взаимосвязи внешнего и внутреннего аспектов региональной безопасности.

Соотношение понятий «региональная безопасность» и «безопасность региона».

Приоритеты национальной безопасности РФ в региональном фокусе.

Соотношение системы региональной безопасности с системой обеспечения региональной безопасности.

По теме 2.

Как осуществляется регионообразование в РФ.

Задачи и принципы регионализации, регионообразования.

Структура региональных интересов и приоритетов.

Формирование административно-территориальных единиц: задачи, принципы..

Факторы, влияющие на процесс административно-территориального районирования.

Административно-территориальное деление и административно-территориальное районирование: общее и различия.

Процедура районирования и осуществление АТД: сходства, различия

Факторы влияния на процесс административного районирования государства

Создание и территориальная организация федеральных округов в РФ.

Принципы территориального деления в России и их реализация в практической политико-правовой деятельности.

По теме 3.

Региональная политика государства: сущность и содержание.

Основные направления и виды региональной политики.

Методы и инструменты региональной политики (прямые и косвенные; административные и экономические).

Основные положения региональной политики Российской Федерации.

Сущность и задачи региональной политики в Российской Федерации.

Основные противоречия регионального развития и региональные особенности РФ.

Региональные элиты: формирование, интересы, действия.

Региональная политика России: теория, практика, перспективы.

Цели, приоритетные задачи и механизмы реализации государственной политики регионального развития РФ.

Приоритеты в развитии регионов в условиях становления рыночных отношений.

Современное территориальное разделение труда. Формирование региональных рынков
Региональная политика РФ в социальной сфере.

По теме 4.

Взаимоотношения, возникающие в сфере региональных интересов.

Понятие угрозы региональной безопасности, виды угроз: классификация.

Формы реализации угроз.

Стадии угроз региональной безопасности: осознание угрозы; реакция на осознанную угрозу; ответ на угрозу.

Виды, классификация внешних угроз региональной безопасности, доктринальное видение внешних угроз в Стратегии национальной безопасности РФ.

Соревнование между государствами как фактор региональной безопасности.

Традиционные формы реализации угроз региональной безопасности.

Нетрадиционные формы реализации угроз национальной безопасности

Формы реализации угроз катастрофического характера – региональные аспекты.

Дезорганизующие формы реализации угроз региональной безопасности.

По теме 5.

Внутренние угрозы национальной безопасности, их проекция на региональные отношения.

Виды, классификация внутренних угроз региональной безопасности, доктринальное видение внутренних угроз в Стратегии национальной безопасности РФ.

Структура внутренних региональных интересов.

Региональные проблемы экономической безопасности.

Механизмы предотвращения внутренних угроз региональной безопасности и их реализация в государственной политике.

Влияние макро факторов на внутреннюю безопасность РФ.

Внутренние угрозы национальной безопасности РФ, их проекция на региональные отношения.

Механизмы предотвращения внутренних угроз региональной безопасности и их реализация в государственной политике.

Дифференциация доходов населения как фактор повышения уровня криминализации общества.

По теме 6.

Конституция РФ и вопросы региональной безопасности.

Федеральные конституционные и федеральные законы, указы Президента России и постановления Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств, целевые федеральные программы (подпрограммы), концепции и доктрины.

Конституции (уставы), законы, иные правовые акты, целевые региональные программы (подпрограммы), концепции субъектов Российской Федерации, принятые по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов в области национальной безопасности.

Нормативные акты органов местного самоуправления в пределах своей компетенции в сфере региональной безопасности.

Система федеральных правовых и концептуальных актов, устанавливающих основные положения региональной правовой политики, проводимой федеральным центром в отношении субъектов Российской Федерации (регионов, федеральных округов);

Система законодательства и нормативных правовых актов субъектов Федерации по вопросам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов;

Правовая база по предметам исключительного ведения субъектов Российской Федерации, обеспечивающая проведение внутрирегиональной политики безопасности.

Закон о региональной безопасности – вероятность (?), назревшая необходимость, нереальность.

По теме 7.

Иерархия субъектов региональной безопасности РФ.

Федеральные органы РФ: органы власти и управления.

Совет безопасности РФ, как субъект региональной безопасности

Региональные органы власти и управления: компетенция, права.

Силы, средства местного самоуправления.

Региональные и местные структуры гражданского общества.

Региональные Советы безопасности: субординация, степень свободы и самостоятельности.

Казачество в системе органов региональной безопасности: правовой статус, функции, результативность.

Возможности религиозных конфессий в решении проблем региональной безопасности.

Авторитет формального лидера и его влияние на региональную безопасность.

Возможности СМИ в решении задач региональной безопасности.

По теме 8.

Государственное регулирование решения проблем региональной безопасности.

Политические, правовые, экономические, военные способы обеспечения региональной безопасности, их правовое оформление.

Меры по противодействию угрозам внутренней безопасности:

- мониторинг состояния общества в целях выявления и прогнозирования внутренних угроз региональной безопасности;

- выработка пороговых, предельно допустимых значений социально-экономических показателей, несоблюдение которых приводит к нестабильности и социальным конфликтам;

- оперативное обеспечение органов государственной власти страны и ее субъектов информацией о состоянии угроз региональной безопасности, их характере, возможных последствиях;

- информационное взаимодействие всех органов власти, прогнозирование в сфере региональной безопасности.

Доверие к деятельности правительства – как фактор региональной безопасности.

Усиление государственного регулирования в сфере региональной безопасности: плюсы и минусы.

Выработка пороговых, предельно допустимых значений социально-экономических показателей, несоблюдение которых приводит к нестабильности и социальным конфликтам.

Оперативное обеспечение органов государственной власти страны и ее субъектов информацией о состоянии угроз региональной безопасности, их характере, возможных последствиях.

По теме 9.

Исторические аспекты управления в сфере региональной безопасности.

Геополитические и социально-экономические характеристики регионов РФ.

Национально-территориальный принцип построения государства.

Национальная политика и проблемы федерализма.

Ориентиры и предпочтения правящей элиты.

Организационно-управленческие и правовые меры укрепления региональной безопасности.

Значимость личных интересов как движущая сила социального развития применительно к региональной безопасности.

Национальная политика и проблемы федерализма.

Ориентиры и предпочтения правящей элиты.

Организационно-управленческие и правовые меры укрепления региональной безопасности.

Национальный, региональный, местный патриотизм – как фактор региональной безопасности.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

5.3 Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации обучающемуся:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащим самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

Гладкий Ю.Н., Кистобаев А.И. Основы региональной политики. Учебник. С.-Петербург, 1998.

Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов. Учеб. пособие. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник» / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Эриашвили. — М.: ЮНИТИ, 2012. — 351 с.

Основы национальной безопасности России. М.: Друза, 1998.

6.2. Дополнительная литература

Авдийский, В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: Учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко... — М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012. — 496 с.

Арбатов, А.А. Экономическая безопасность России: Общий курс: учебник / В.К. Сенчагов, А.А. Арбатов, А.А. Ведев; Под ред. В.К. Сенчагова. — М.: БИНОМ. ЛЗ, 2009.

815

с.

Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность». Учебное пособие. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». Гриф НИИ образования и науки / В.А. Богомолов. — М.: ЮНИТИ, 2012. — 279 с.

Сенчагов В.К. Экономическая безопасность: геополитика, глобализация, самосохранение и развитие. Кн. 4. - М.: Финстатинформ, 2002. - 128 с.

Шлендер П.Э., Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности: Уч. пособие. - М.: Вузовский учебник, 2003. - 208 с.

Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства. Монография. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». Гриф НИИ образования и науки. / Е.И. Кузнецова. — М.: ЮНИТИ, 2011. — 239 с.

Кулагин В. М. Международная безопасность: учебное пособие. М.: 2007 г.

Торкунов А. В., Мальгина А. В. Современные международные отношения: учебник. М.: 2012 г. - 688 с.

«Безопасность в АТР: проблемы и перспективы» В. Владимиров информационно - аналитический журнал «Обозреватель - Observer» № 27 (31), под редакцией Штоля В.В.

Безопасность России: Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. М.: Знание, 1998.

Национальные интересы России и их защита в пограничном пространстве // Право и безопасность. 2003. № 3 – 4

Материалы конференции "Проблемы внутренней безопасности России в XXI веке". М.: ЗАО "ЭДАС-ПАК", 2001.

6.3. Основные нормативные документы

Конституция РФ,

Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) // Текст устава официально опубликован не был. СПС «Гарант».

Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Текст Декларации опубликован в «Библиотечке «Российской газеты» совместно с библиотечкой журнала «Социальная защита», 1995 г., N 11, с. 10, в «Российской газете» от 10 декабря 1998 г., в «Библиотечке Российской газеты», выпуск N 22-23, 1999 г.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций от 24 октября 1970 г. // Текст декларации опубликован в Сборнике «ООН. Резолюции Генеральной Ассамблеи на XXV сессии», Нью-Йорк., 1970 г., с. 151 - 155

Декларация об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях (18 ноября 1987 г.) // Текст Декларации опубликован в сборнике «Действующее международное право» т. 1

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций от 24 октября 1970 г. // Текст декларации опубликован в Сборнике «ООН. Резолюции Генеральной Ассамблеи на XXV сессии», Нью-Йорк., 1970 г., с. 151 – 155.

Венская декларация и программа действий (Вена, 25 июня 1993 г.) (извлечение) // СПС «Гарант»

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 2734 (XXV) «Декларация об укреплении международной безопасности» от 16 декабря 1970 г. // Текст резолюции опубликован в сборнике «Действующее международное право» т. 2.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 43/51 от 5 декабря 1988 г. «Декларация о предотвращении и устранении споров и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности, и о роли ООН в этой области» // Вестник МИД СССР, 1989, N 2, с. 21 - 23

Документ ООН. A/RES/51/157, 30 января 1997 года. // СПС «Гарант»

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ

Федеральный Конституционный закон от 30 мая 2001 года N 3-ФКЗ " О чрезвычайном положении"

ФЗ №116 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»,

ФЗ №7 «Об охране окружающей среды»,

ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

ФЗ №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

ФЗ №69 «О пожарной безопасности»,

ФЗ №3 «О радиационной безопасности населения

Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176 "О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года"

Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

Указ Президента РФ « Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации» от 3 июня 1996 г.

Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О противодействии терроризму"

Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) "О противодействии экстремистской деятельности"

Закон «О безопасности» Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ

Федеральный закон N 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса».

Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности"

Договор о коллективной безопасности (Ташкент, 15.05.1992)

Протокол о продлении Договора о коллективной безопасности от 15 мая 1992 года (Москва, 02.04.1999)

Соглашение об основных принципах военно-технического сотрудничества между государствами-участниками Договора о коллективной безопасности от 15 мая 1992 года (Москва, 20.06.2000)

Устав Организации Договора о коллективной безопасности (Кишинев, 07.10.2002)

Соглашение о правовом статусе Организации Договора о коллективной безопасности (Кишинев, 07.10.2002)

6.4. специальная литература

Арсенян А.З. Национальная и международная безопасность: понятие, особенности, правовые основы обеспечения // Юриспруденция. - М.; Изд-во РГГУ, 2003. - № 3. - с.7-17.

Блищенко И.П., Энтин М.Л. Мирное разрешение споров между государствами - один из важнейших принципов международного права // Международно-правовые формы сотрудничества государств в Европе. М., 1977.

Боженко В.А. Роль ООН в деле предотвращения конфликтов и поддержание международной безопасности // ООН и международный правопорядок в глобализирующемся мире: Материалы международной научно-практической конференции, Москва, 24 октября 2000 г.. - М.; Изд-во РУДН, 2001. - с.138-142.

Всеобъемлющая международная безопасность: Международно-правовые принципы и нормы: Справочник / Агаев Э.Т., Аласания Т.Г., Ашавский Б.М. и др.. - М.; Междунар. отношения, 1990. - 327 с.

Глобальная и региональные системы коллективной безопасности на современном этапе (международно-правовые аспекты): Автореф. дис. ... д-ра юрид. наук / Махаммад Тахир . - С.-Пб., 2004. - 42 с.

Гуриева Э.Г. Некоторые актуальные проблемы международной безопасности // Право: теория и практика. - М.; Тезарус, 2003. - № 3. - с.89-95.

Действующее международное право: В 3-х томах. Международное гуманитарное право. Обеспечение международной безопасности: всемирная безопасность, региональная безопасность, разоружение. Вооруженные конфликты и международное право. Т. 2: Разд. 14 - 16 / Колосов Ю.М., Кривчикова Э.С.. - М.; Изд-во Моск. независимого ин-та междунар. права, 1997. - 832 с.

Замышляев Д.В. Национальные интересы и обеспечение национальной безопасности государства в рамках концепций международных отношений // Международное публичное и частное право. - М.; Юрист, 2003. - № 1. - с.32-36.

Козлов А.П., Тарханов И.Е. Международно-правовые основы регулирования деятельности вооруженных сил // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. - С.-Пб.; Изд-во С.-Петербурга. ун-та МВД России, 1999. - № 3. - с.91-95.

Контроль в современном международном праве: Монография / Валеев Р.М. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Казань; Центр инновационных технологий, 2003. - 321 с.

Конституционная юстиция в Российской Федерации: Учебное пособие / Кряжков В.А., Лазарев Л.В.. - М.; БЕК, 1998. - 462 с.

Концепция безопасности личности в контексте межгосударственного сотрудничества в сфере прав человека: международно-правовые аспекты: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Курбанов Т.Б.. - М., 2004. - 21 с.

Кортунов А.В. «Россия и реформы ООН.», М., 1995.

Котляров И.И. Правовые вопросы контроля за соблюдением международных обязательств // Международное сотрудничество и международное право. М., 1977.

Крылов С.Б. История создания Организации Объединенных наций: Разработка текста Устава ООН (1944 - 1945). М., ИМО. 1960.

Кубышкин А.В. ООН и проблемы обеспечения международной информационной безопасности (тезисы доклада) // ООН и международный правопорядок в глобализирующемся мире: Материалы международной научно-практической конференции, Москва, 24 октября 2000 г.. - М.; Изд-во РУДН, 2001. - с.231-233.

Лукиянецв Г.Е. К вопросу о современных тенденциях развития международного сотрудничества и международного контроля в области прав человека (проблемы и перспективы) // Московский журнал международного права. - М.; Междунар. отношения, 2004. - № 2. - с.3-17

Международное право: Учебник / Ушаков Н.А.. - М.; Юрист, 2000. - 304 с.

Международно-правовые основы обеспечения коллективной безопасности государств-участников СНГ: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Архангельский А.В.. - М., 2003. - 24 с.

Международное право и международная безопасность: военная и политическая области: Диалог советских и американских экспертов / Джексон У.Д., Клименко Б.М., Кузнецов В.И. и др.. - М.; Междунар. отношения, 1991. - 376 с.

Меры укрепления доверия как институт права международной безопасности: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Лазутин Л.А.. - Л., 1990. - 19 с.

Особенности взаимоотношений России с Европейским союзом и НАТО при разрешении проблем международной безопасности: Автореф. дис. ... канд. полит. наук. / Леушкин Д.В.. - Нижний Новгород, 2003. - 27 с.

Петровский В.Е. Демократизация механизмов международной безопасности: от систем коллективной безопасности к международным режимам? // Вестник Российской ассоциации политической науки. - М.; РОССПЭН, 2001. Лето 2001. - с.27-31.

Право международной ответственности: Монография / Лукашук И.И.. - М.; Волтерс Клувер, 2004. - 432 с.

Проблемы международной безопасности и международное право: Материалы межвузовской научно-практической конференции, Москва, 10 - 11 апреля 2002 г. / Абашидзе А.Х., Капустин А.Я.. - М.; Изд-во РУДН, 2002. - 164 с.

Рахманов А.Р. Международно-правовые аспекты всеобъемлющей безопасности // Государство и право. - М.; Наука, 2003. - № 2. - с.67-74.

Решетов Ю.А. Право на самоопределение и отделение, Московский журнал международного права, № 1, 1994, ст.3-4.

Романов В.А. Резолюция Совета Безопасности ООН и установление важной нормы международного права // Московский журнал международного права. - М.; Междунар. отношения, 1999. - № 3. - с.277-281.

Савельев В.А. Об имплементации в российском законодательстве международных договоров Российской Федерации по борьбе с терроризмом // Транспортное право. - М.; Юрист, 2002. - № 1. - с.39-46

Самюэл П. Хантингтон «Запад уникален, но не универсален.» // Мировая экономика и международные отношения, 1997, № 8, с. 84-94.

Санкции системы ООН: Международно-правовой аспект / Нешатаева Т.Н., Тиунов О.Н.. - Иркутск; Изд-во Иркут. ун-та, 1992. - 108 с.

Солнышкова О.В., Шелковникова Е.Д. Россия в системе международного сотрудничества в области контроля за оборотом оружия // Право и политика. - М.; Nota Bene, 2001. - № 4. - с.53-62.

Спиридонов А.П. Некоторые проблемы соотношения международной и национальной безопасности // Юридический вестник РГЭУ. - Ростов-на-Дону; Изд-во РГЭУ, 2004. - № 3. - с.64-66

Суворов В.Л. Международно-правовые основы сотрудничества по обеспечению военно-политической безопасности государств содружества // Юриспруденция. - М.; Изд-во РГГУ, 2004. - № 5. - с.148-159.

Трофимов В.Н. Международная безопасность - право или сила? // Московский журнал международного права. - М.; Междунар. отношения, 1992. - № 4. - с.47-64.

Черниченко С.В. Принцип самоопределения народов (современная интерпретация), Московский журнал международного права, № 4, 1996.

Чернов О.Д. Россия - НАТО - ЕС: вместе против новых угроз международной безопасности // Право и безопасность. - М., 2003. - № 1-2. - с.15-22.

Шинкарецкая Г.Г., Вюншс-Петрецькая Х. «Проблема внутренней компетенции государств», Советский ежегодник международного права, М., 1988.

Основные Интернет-ресурсы:

<http://law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1402783>
<http://eurasian-defence.ru/?q=node/24020>

<http://flot.com/publications/books/shelf/safety/6.htm>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).