

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры правового обеспечения  
национальной безопасности  
Протокол от «17» мая 2017 г. №2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.34.01 «Уголовно-правовая охрана конституционного строя Российской  
Федерации»**

Специальность 40.05.01

«Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Уголовно-правовая»

Квалификация выпускника: юрист

Очная  
(форма обучения)

Год набора 2014г.

Москва, 2014г.

Автор: доцент кафедры основ правоохранительной деятельности кандидат  
юридических наук В.И. Акимочкин

Заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности, к.ю.н.  
Куражов А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	11
3. Содержание и структура дисциплины.....	12
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	14
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	14
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	21
4.4. Методические материалы.....	37
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	44
5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям.....	45
5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе.....	47
5.3. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.....	49
5.4. Методические рекомендации по решению ситуационных задач.....	49
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	50
6.1. Основная литература.....	50
6.2. Дополнительная литература.....	50
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	50
6.4. Нормативные правовые документы.....	53
6.5. Интернет-ресурсы.....	56
6.6. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	56
6.7. Иные источники.....	57
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	57

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Уголовно-правовая охрана конституционного строя Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ОПК ОС-4.1.1	способность определять различные виды безопасности органов и обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности их деятельности
		ОПК ОС-4.1.2	способность определять различные виды безопасности организаций и обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности их деятельности
		ОПК ОС-4.1.3	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности с целью обнаружения реальных и скрытых угроз, обеспечивать соблюдение режима секретности документооборота организаций и органов
		ОПК ОС-4.1.4	способность применять методы противодействия реальным и скрытым угрозам в практической деятельности органов и организаций
		ОПК ОС-4.1.5	способность осуществлять правовое регулирование деятельности организаций, с целью обеспечения их безопасности
		ОПК ОС-4.1.6	способность предвидеть последствия реализации мер по устранению реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций;
		ОПК ОС-4.1.7	способность различными способами и с применением конкретной методики проводить мероприятия по снижению уровня опасности в деятельности органов и организаций
		ОПК ОС-4.1.8	способность в исследовании отражать особенности реальных и скрытых угроз безопасности

			деятельности органов и/или организаций.
ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.1.1	способен изучить сущность и содержание основных понятий, категорий и норм права;
		ПК-2.1.2	способен верно интерпретировать ситуации, в которых следует применять определенные нормативно-правовые акты
		ПК-2.1.3	способен правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства применительно к определенным юридическим ситуациям
		ПК-2.1.4	способен правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства касающиеся обеспечения национальной безопасности, противодействия террористическим угрозам, события и обстоятельства, указывающие проявление коррупции
		ПК-2.1.5	способен правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства применительно к правовым нормам субъектов Федерации и региональному законодательству
		ПК-2.1.6	способен проводить научно-исследовательскую работу, а также проводить анализ различных юридических ситуаций в целях развития своего правового правосознания
ПК-9	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-9.1.1	способность определять источники правовой информации, определять и устанавливать признаки правонарушений и преступлений на основе и в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
		ПК-9.1.2	способность анализировать и толковать законодательство Российской Федерации в целях выявления правонарушений и преступлений
		ПК-9.2.1	способность соблюдать законодательство Российской

			Федерации, права человека и гражданина при пресечении преступлений и правонарушений, а также в процессе установления причин и условия их совершения
		ПК-9.2.2	способность применять на практике меры, отвечающие требованиям законодательства, по пресечению преступлений и правонарушений;
		ПК-9.3.1	способность проводить анализ материалов в целях установления фактических обстоятельств совершения преступления и правонарушения;
		ПК-9.3.2	способность соблюдать законодательство Российской Федерации в целях предотвращения коррупциогенных явлений, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений
		ПК-9.4.1	способность проводить действия по расследования преступлений и правонарушений, а также анализировать правоприменительную практику
		ПК-9.4.2	способность вырабатывать рекомендации и предложения по улучшению системы мер предупреждения правонарушений и преступлений.
ПК-12	способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-12.1.1	способность анализировать юридические факты коррупционного проявления и возникающие на его основе правовые отношения и давать им квалифицированную юридическую оценку.
		ПК-12.1.2	способность анализировать юридические факты коррупционного проявления и возникающие на его основе правовые отношения и давать квалифицированные юридические рекомендации по мерам устранения данных нарушений
		ПК-12.1.3	способность анализировать антикоррупционное законодательство, правоприменительные и правоинтерпретационные документы в целях выявления, оценки и

	квалификации фактов коррупционного поведения
ПК-12.1.4	способность обобщать, критически анализировать результаты выявления, оценки и пресечения фактов коррупционного поведения.
ПК-12.1.5	способность обобщать, критически анализировать на соответствие требованиям законодательства и использовать в своей деятельности материалы правоохранительной и судебной практики по делам о коррупционных правонарушениях, ответственности за их совершение.
ПК-12.1.6	способность использовать в своей практической деятельности материалы юридической и судебной практики в целях совершенствования профессиональной деятельности по борьбе с коррупцией.
ПК-12.1.7	способность разрабатывать предложения по нормативно-правовому обеспечению работы в сфере противодействию коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
ПК-12.1.8	способность проводить научные изыскания с целью совершенствования профессиональной деятельности в целях борьбы с коррупционными проявлениями и правонарушениями.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	ОПК ОС-4.1.1	<p><b>на уровне знаний:</b>  знает положения УК РФ и иных нормативных правовых актов по вопросам уголовной ответственности за совершение преступлений против конституционного строя и безопасности государства;  знает виды и составы преступлений против конституционного строя и посягающих на инфраструктуру и объекты уголовно-правовой охраны в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в соответствии с требованиями норм уголовного права;  знает объекты преступлений против конституционного строя Российской Федерации;</p> <p><b>на уровне умений:</b>  умеет применять полученные знания при решении задач по укреплению законности и правопорядка;  умеет определять основание уголовной ответственности и уголовно-правовые последствия совершения преступлений против конституционного строя, а также применительно к деяниям, посягающим на объекты национальной безопасности Российской Федерации;  умеет оказывать юридическую помощь при обращении по вопросам уголовной ответственности за совершение преступлений, посягающих на основы конституционного строя Российской Федерации.</p>
	ПК-2.1.3	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов права; действующих нормативно-правовых актов в сфере правоотношений; правил юридической квалификации правоотношений</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять юридическую природу и характер правоотношений, отличать их от смежных правоотношений;</li> </ul> <p>давать правовую оценку фактическим обстоятельствам дела и устанавливать правовые нормы;</p>



ПК-9.1.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об основных положениях Конституции Российской Федерации;</li> <li>– о правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;</li> <li>– о механизмах защиты прав и свобод человека в Российской Федерации;</li> <li>– об основных отраслях российского права;</li> <li>– о понятии и видах юридической ответственности;</li> <li>– правовой природы правонарушений и преступлений, из признаков и характеристик;</li> <li>– особенностей предупреждений и профилактики отдельных видов правонарушений и преступлений;</li> <li>– положений и норм законодательства по вопросам предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений;</li> <li>– практических приемов и мер выявления и устранения причин и условий для совершения правонарушений и преступлений;</li> </ul> <p>на уровне умений:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать статистические данные и другие материалы о правонарушениях и преступлениях, пользуясь справочными правовыми и другими информационными системами;</li> <li>– проводить анализ статистических данных по правонарушениям и преступлениям;</li> <li>– применять знания криминологии о причинах и условиях совершения правонарушений и преступлений;</li> <li>– соблюдать требования законности при выявлении и устранении причин и условий правонарушений и преступлений;</li> <li>– критически оценивать результаты выявления и устранения причин и условий правонарушений и преступлений</li> </ul>
ПК-12.1.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причин и условий возникновения коррупционных проявлений и правонарушений в обществе;</li> <li>– видов коррупционных проявлений и правонарушений, их юридические признаки;</li> <li>– положения и требования антикоррупционного законодательства Российской Федерации, международных правовых актов и</li> </ul>

		<p>указов Президента Российской Федерации по вопросам борьбы с коррупцией и юридической ответственности за коррупционные правонарушения;</p> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать нормативные правовые акты и положений антикоррупционного законодательства;</li> <li>– выявлять коррупционное поведение по признакам состава коррупционного правонарушения;</li> <li>– соблюдать требования и нормы законности при выявлении, оценке и пресечении коррупционного явления и правонарушения;</li> </ul>
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **144** а.ч. (2 з.е.) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся – **108** а.ч. из них: лекции – **48** а.ч., практические занятия – **60** а.ч., самостоятельная работа – **36** ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Уголовно-правовая охрана конституционного строя Российской Федерации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Изучается студентами на 3 курсе (5 семестр) и является ключевой для формирования профессионального фундамента юриста в современной России, занимает важное место в профессиональной подготовке выпускника, выступает необходимым условием его уголовно-правовой специализации.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Конституционный строй Российской Федерации. Закрепление основ конституционного строя Российской Федерации в Конституции Российской Федерации.	15	2		4		9	О Т СЗ КЗ
2	Задачи уголовного права по обеспечению безопасности и охране конституционного строя Российской Федерации.	15	2		4		9	О Т СЗ КЗ
3	Конституционный строй Российской Федерации как объект уголовно-правовой охраны.	16	4		4		8	О Т СЗ КЗ
4	Общая характеристика и квалификация преступлений против конституционного строя Российской Федерации и безопасности государства	18	4		6		8	О Т СЗ КЗ
5	Уголовно-правовая охрана безопасности Российской Федерации.	22	6		6		10	О Т СЗ КЗ
6	Уголовно-правовая охрана конституционного строя Российской Федерации.	22	6		6		10	О Т СЗ КЗ
Промежуточная аттестация		Зачет						

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточно
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Всего:		108	24		30		54	

*Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос.*

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Конституционный строй Российской Федерации. Закрепление основ конституционного строя Российской Федерации в Конституции Российской Федерации**

Понятие и сущность конституционного строя. Конституционный строй Российской Федерации. Правовые основы конституционного строя Российской Федерации. Общая характеристика основ конституционного строя РФ. Целостность и незыблемость основ конституционного строя Российской Федерации. Связь конституционного строя Российской Федерации с гражданским обществом и государством. Институциональная структура конституционного строя Российской Федерации. Суверенитет государства и суверенитет народа.

### **Тема 2. Задачи уголовного права по обеспечению безопасности и охране конституционного строя Российской Федерации**

Уголовное право как одна из отраслей правовой системы РФ и необходимой составной части правовых основ обеспечения безопасности личности, общества и государства. Задачи УК РФ. Уголовно-правовая охрана основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества. Предупреждение преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства уголовно-правовыми мерами. Роль уголовного права при реализации его норм в деятельности органов ФСБ и МВД России по охране государственной безопасности и конституционного строя Российской Федерации.

### **Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации как объект уголовно-правовой охраны**

Уголовно-правовое понятие конституционного строя Российской Федерации. Конституционный строй Российской Федерации как видовой объект преступления. Соотношение понятий «объект уголовно-правовой охраны» и «объект преступления». Конституционный строй Российской Федерации как объект уголовно-правовой охраны и как объект преступления. Понятие государственной власти, виды властных структур и их основные компетенции. Принципы УК Российской Федерации и их реализация при применении уголовно-правовых мер охраны конституционного строя Российской Федерации. [Стратегия](#) национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

### **Тема 4. Общая характеристика и квалификация преступлений против конституционного строя Российской Федерации и безопасности государства**

Понятие и виды преступлений, посягающих на основы конституционного строя Российской Федерации. Экстремистская деятельность как угроза национальной безопасности и конституционному строю Российской Федерации. Посягательство на жизнь государственного и общественного деятеля. Диверсия, ее основные и квалифицирующие признаки. Уголовно-правовые меры борьбы с организацией

незаконного вооруженного формирования или участием в нем. Уголовно-правовые меры противодействия захвату власти или насильственному удержанию власти. Уголовная ответственность за насильственное изменение конституционного строя Российской Федерации. Объективные и субъективные признаки вооруженного мятежа. Уголовная ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.

#### **Тема 5. Уголовно-правовая охрана безопасности Российской Федерации**

Уголовно-правовые меры борьбы с диверсиями. Уголовно-правовые меры противодействия государственной измене и шпионажу. Сведения, составляющие государственную тайну. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности за преступления, предусмотренные ст.ст. 275, 276 и 278 УК РФ. Понятие и виды государственной тайны, ее сущность и содержание. Уголовная ответственность за преступления против режима государственной тайны (разглашение государственной тайны; незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну; утрата документов, содержащих государственную тайну). Преступления против безопасности Российской Федерации экстремистской направленности.

#### **Тема 6. Уголовно-правовая охрана конституционного строя Российской Федерации**

Посягательство на жизнь государственного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Деятельность иностранных или международных неправительственных организаций, признанных нежелательными на территории Российской Федерации. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности за преступления против конституционного строя Российской Федерации.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.35.01 «Уголовно-правовая охрана конституционного строя Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: опрос;

при проведении занятий семинарского типа: опрос, тесты, кейс-задания, ситуационные задачи.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы или устное решение ситуационной задачи.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**Типовые оценочные материалы по теме 1. Конституционный строй Российской Федерации. Закрепление основ конституционного строя Российской Федерации в Конституции Российской Федерации**

Вопросы к опросу:

1. Понятие конституционного строя.
2. Характеристика конституционного строя Российской Федерации.
3. Правовые основы конституционного строя Российской Федерации.
4. Конституционный строй Российской Федерации и гражданское общество.
5. Институциональная структура конституционного строя Российской Федерации.
6. Конституционный строй Российской Федерации и суверенитет Российской Федерации.

#### Тестовое задание:

По сообщениям прессы, 18 августа 2017 г. Приволжский окружной военный суд в Самаре приговорил отставного полковника ГРУ Владимира Квачкова, отбывающего наказание в колонии строгого режима, к одному году и шести месяцам лишения свободы. Квачков был признан виновным совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 282 УК РФ (Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства). Квачков продолжит отбывать наказание в колонии строгого режима (ранее он был осужден за подготовку вооруженного мятежа). По версии обвинения, в 2015 г. Квачков, отбывая наказание в ИК в Мордовии, записал на мобильный телефон видеообращение, которое «затем другим заключенным было передано на электронный адрес лицам, находящимся на свободе». Ролик под названием «Квачков в ИК-5 Мордовия» был размещен в Интернете. По заключению экспертизы, в видео содержатся «лингвистические и психологические признаки побуждения неопределенного круга лиц к совершению негативных (агрессивных, насильственных) действий в отношении представителей государственной власти», а также акты побуждения к совершению действий, направленных на насильственный захват власти. Первоначально уголовное дело было возбуждено по ст. 205<sup>2</sup> УК РФ (Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма). В ходе судебных прений гособвинение попросило суд пере kvalificировать обвинение Квачкова на ст. 282 УК РФ (Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства).

**Задание.** 1) Определите объект возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. 2) Определите объект публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичного оправдания терроризма. 3) Определите, руководствуясь приговором суда, было ли совершено Квачковым преступление против конституционного строя Российской Федерации. 4) Определите категорию преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 282 УК РФ. 5) Определите категорию преступления, предусмотренного ст. ч. 2 ст. 205<sup>2</sup> УК РФ.

#### Ситуационные задачи:

Во время летнего отдыха за рубежом военнослужащий гражданин России Прокофьев, будучи в нетрезвом состоянии, на взятом в аренду автомобиле нарушил правила дорожного движения и совершил аварию, в результате которой был причинен тяжкий вред здоровью пешехода. После задержания Прокофьеву предложили сотрудничество с представителями спецслужб в обмен на непривлечение его к уголовной ответственности за наезд на пешехода. Прокофьев дал согласие и был завербован иностранной разведкой. Впоследствии он передавал из России за границу через агентуру документы, содержащие технологию создания военной техники.

Квалифицируйте действия Прокофьева.

**Типовые оценочные материалы по теме 2. Роль и задачи уголовного права в обеспечении безопасности конституционного строя Российской Федерации**

Вопросы к опросу:

1. Правовые основы защиты конституционного строя Российской Федерации.
2. Понятие и место уголовного права в правовой системе Российской Федерации.
3. Задачи и функции уголовного права по защите конституционного строя Российской Федерации.
4. Задачи и функции правоохранительных органов по защите конституционного строя Российской Федерации.
5. Система предупреждения преступности в Российской Федерации.
6. Уголовно-правовые меры в системе предупреждения преступлений против основ конституционного строя и безопасности Российской Федерации.

Ситуационные задачи:

Агент иностранной спецслужбы гражданин США Смит получил задание похитить документ из дипломатической почты Российской Федерации. С этой целью ему удалось тайно завладеть портфелем дипломатического курьера, в котором, как он предполагал, должен был находиться этот документ. Однако его в портфеле не оказалось. Не найдя возможности выполнить задание, Смит выследил сотрудника МИДа Тимохина, обманным путем заставил его сесть в автомобиль и отвез за город. Поселив Тихохина на даче своего знакомого, Смит требовал от Тимохина выдать местонахождение документа под угрозой расправы с ребенком Тимохина. Тимохин сообщил, что документ находится у его коллеги Свиридова. При попытке нападения на Свиридова Смит был задержан и разоблачен.

Квалифицируйте действия Смита и Тимохина.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3. Основы конституционного строя Российской Федерации как объекты уголовно-правовой охраны**

Вопросы к опросу:

1. Уголовно-правовое понятие конституционного строя Российской Федерации.
2. Объекты уголовно-правовой охраны и объекты преступления.
3. Конституционный строй Российской Федерации как объект уголовно-правовой охраны и объект преступления.
4. Принципы уголовно-правовой охраны конституционного строя Российской Федерации.
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

Тестовые задания:

**1. В уголовном праве под конституционным строем Российской Федерации понимается:**

- а) объект преступления;
- б) категория конституционного права;
- в) система органов государственной власти и местного самоуправления.

**3. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности являются:**

- а) преступлениями против основ конституционного строя Российской Федерации;
- б) преступлениями против безопасности государства;
- в) преступлениями против личности;

**4. Под публичными призывами к осуществлению экстремистской деятельности следует понимать:**

- а) выраженные в любой форме обращения к другим лицам с целью побудить их к осуществлению экстремистской деятельности;
- б) выраженные только в письменной форме обращения к другим лицам с целью побудить их к осуществлению экстремистской деятельности;
- в) выраженные только в устной форме обращения к другим лицам с целью побудить их к осуществлению экстремистской деятельности;
- г) выраженные только с использованием технических средств обращения к другим лицам с целью побудить их к осуществлению экстремистской деятельности.

**5. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности считаются оконченным преступлением:**

- а) с момента публичного провозглашения (распространения) хотя бы одного обращения независимо от того, удалось побудить других граждан к осуществлению экстремистской деятельности или нет;
- б) если удалось побудить других граждан к осуществлению экстремистской деятельности.

**Ситуационные задачи:**

1. Во время митинга, посвященного Дню победы над фашизмом, гражданин Матвеев, стоящий в толпе перед трибуной, неожиданно выхватил самодельный обрез охотничьего ружья и выстрелил в выступающего лидера одной из правых партий, но не попал. Задержанный сотрудниками полиции он объяснил, что его глубоко возмущает позиция этого лидера и проводимая его партией политика, особенно в части, касающейся социально-экономических реформ и политики лояльности по отношению к торговой деятельности, развернутой выходцами с Кавказа.

Определите уголовно-правовую характеристику действий, совершенных Матвеевым.

2. В 2013 году жительница Сочи гражданка Российской Федерации Марина Джанджава была осуждена Краснодарским краевым судом по ст. 275 УК РФ (Государственная измена) и приговорена к 12 годам лишения свободы за отправку в 2008 г. знакомым в Грузию СМС-сообщений о передвижении по железной дороге военной техники в сторону Абхазии. Ее защита настаивает на отмене приговора на том основании, что информация, которую Джанджава передавала по телефону в СМС-сообщениях, не может быть отнесена к государственной тайне из-за ее общедоступности.

Является ли Джанджава лицом, подлежащим уголовной ответственности?

Образуют ли основание уголовной ответственности за государственную измену действия, совершенные Джанджава?

**Типовые оценочные материалы по теме 4. Общая характеристика преступлений против конституционного строя Российской Федерации и безопасности государства**

**Вопросы к опросу:**

- 1. Понятие преступления против конституционного строя и безопасности государства.
- 2. Уголовно-правовая классификация преступлений против конституционного строя Российской Федерации и безопасности государства.
- 3. Уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционного строя Российской Федерации.
- 4. Уголовно-правовая характеристика преступлений против безопасности Российской Федерации.



Тестовые задания:

**1. Терроризм является преступлением против конституционного строя и безопасности Российской Федерации:**

- а) верно;
- б) не верно.

**2. Террористический акт - это преступление против:**

- а) конституционного строя Российской Федерации;
- б) общественной безопасности;
- в) жизни и здоровья человека;
- г) мира и безопасности человечества.

**3. Уголовно-правовая классификация преступлений против конституционного строя Российской Федерации и безопасности государства:**

- а) установлена положениями УК РФ;
- б) определяется на основании критериев, разработанных уголовно-правовой наукой.

**4. Шпионаж - преступление против:**

- а) конституционного строя Российской Федерации;
- б) безопасности Российской Федерации;
- в) военной службы;
- г) общественной безопасности в Российской Федерации.

Ситуационные задачи:

Александров, работая корреспондентом в одной из центральных газет, опубликовал серию статей о своих взглядах на будущее России, где отстаивал националистические идеи о превосходстве русской нации. При этом он предлагал «очистить Россию от инородцев» и впредь не предоставлять российского гражданства людям иных национальностей, запретить смешанные браки, для чего внести соответствующие изменения в законодательство.

Квалифицируйте действия Александрова.

**Типовые оценочные материалы по теме 5. Уголовно-правовая охрана безопасности Российской Федерации**

Вопросы к опросу:

1. Уголовно-правовое понятие преступлений против безопасности государства.
2. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против безопасности Российской Федерации.
3. Преступления, создающие внутреннюю угрозу безопасности Российской Федерации.
4. Преступления, создающие внешнюю угрозу безопасности Российской Федерации.
5. Преступления против безопасности Российской Федерации экстремистской направленности.
6. Иные преступные угрозы безопасности Российской Федерации, создаваемые деятельностью иностранных или международных неправительственных организаций.

7. Чем подстрекательство к вооруженному мятежу с целью нарушения территориальной целостности Российской Федерации отличается от публичных призывов к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации?

Тестовые задания:

**1. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации:**

- а) не могут быть направлены на склонение определенных лиц к совершению конкретных уголовно наказуемых деяний;
- б) могут быть направлены на склонение определенных лиц к совершению конкретных уголовно наказуемых деяний.

**2. Подстрекательство к вооруженному мятежу в целях нарушения территориальной целостности Российской Федерации:**

- а) образует совокупность с публичными призывами к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации;
- б) не образует совокупности с публичными призывами к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.

**3. Критика политических организаций, идеологических и религиозных объединений, политических, идеологических или религиозных убеждений, национальных или религиозных обычаев сама по себе:**

- а) не может рассматриваться как действие, направленное на возбуждение ненависти или вражды;
- б) может рассматриваться как действие, направленное на возбуждение ненависти или вражды.

**4. Преступление в виде возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства может быть совершено:**

- а) только с прямым умыслом;
- б) как с прямым, так и с косвенным умыслом;
- в) не только умышленно, но и по неосторожности.

**5. Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение человеческого достоинства, сопряженные с нанесением побоев, совершением иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы (например, связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др.), а также с умышленным причинением легкого или средней тяжести вреда здоровью:**

- а) охватываются п. «а» ч.2 ст. 282 УК РФ и дополнительной квалификации не требуют;
- б) не охватываются п. «а» ч.2 ст. 282 УК РФ и требуют дополнительной квалификации.

Кейс-задание

В результате подрыва опор линии электропередач в Херсонской области Крым оказался полностью обесточен.

*Задание.* Проанализируйте и определите, содержатся ли в совершенном деянии признаки преступления и есть ли основание уголовной ответственности. Определите

объект преступления. Определите, можно ли квалифицировать совершенное деяние как преступление против безопасности Российской Федерации.

Ситуационные задачи:

1. Рабочий крупной строительной организации Перов, пользующийся авторитетом в своей среде и, будучи недовольным сокращением русских на предприятии за счет набора менее квалифицированных работников из стран ближнего зарубежья, решил объединить всех, кто поддерживал его, и так же, как он, выступал против использования дешевой рабочей силы. Объединившись, работники этого предприятия стали привлекать в организацию сочувствующих, уделяя первостепенное внимание несовершеннолетним, которым навязывали идеологию «скинхедов», обучали рукопашному бою. Позднее Перов и его сподвижники Боев и Морозов стали выступать за силовое разрешение конфликтов с представителями других национальностей.

Дайте юридический анализ содеянного.

2. Являясь главным редактором газеты "Дуэль", Ю.И. Мухин, получив статью Дуброва "Смерть России!", включил ее в очередной номер (№ 27 от 4 июля 2006 года) и подписал его в печать с последующим тиражированием и распространением по территории России. Приговором Савеловского районного суда г. Москвы от 18 июня 2009 года Мухин Ю.И. был осужден по ч. 2 ст. 280 УК РФ как лицо, осуществившее публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.

Суд признал главного редактора газеты «Дуэль», давшего разрешение на публикацию статьи, содержащей призывы к экстремистской деятельности, исполнителем преступления, ч. 2 ст. 280 УК РФ (Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности).

Вопросы:

1. Подлежит ли уголовной ответственности автор статьи «Смерть России!» Дубов?
2. Какова уголовно-правовая роль в совершенном преступлении главного редактора газеты «Дуэль» Ю.И. Мухина?
3. Какова уголовно-правовая роль в совершенном преступлении автора статьи «Смерть России!» Дубова?
4. С применением каких положений УК РФ следует квалифицировать действия по опубликованию статьи «Смерть России!» в газете «Дуэль»?

3. Приговором Кировского районного суда г. Уфы В. Шмаков и А. Дильмухаметов были признаны виновными в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 280 (Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности) и ч. 3 ст. 212 (Призывы к массовым беспорядкам) УК РФ. В частности, с февраля по апрель 2006 года в специальном приложении "Площадь восстания" к газете "Провинциальные вести", учредителем и главным редактором которой был Шмаков В., в номерах №1 (276) за апрель 2006 года, в № 5 (280) за апрель 2006 года и в № 6 (281) за апрель 2006 г. были опубликованы авторские статьи А. Дильмухаметова. Комплексной психолого-лингвистической экспертизой указанные статьи были признаны содержащими публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности, активному неподчинению законным требованиям представителей власти, побуждающие граждан к насильственному изменению основ конституционного строя и нарушению целостности Российской Федерации, к насильственному захвату властных полномочий Президента Республики Башкортостан.

Вопросы:

1. Какова уголовно-правовая роль в совершенном преступлении главного редактора издания В. Шмакова?

2. Какова уголовно-правовая роль в совершенном преступлении А. Дильмухаметова, автора статьи, содержащей призывы к осуществлению экстремистской деятельности?

3. Образуют ли действия Шмакова и Дильмухаметова совокупность преступлений?

### **Типовые оценочные материалы по теме 6. Уголовно-правовая охрана конституционного строя Российской Федерации**

Вопросы к опросу:

1. Уголовно-правовое понятие преступлений против конституционного строя.
2. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционного строя Российской Федерации.
3. Посягательство на жизнь государственного деятеля.
4. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.
5. Вооруженный мятеж.
6. Деятельность иностранных или международных неправительственных организации, признанных нежелательными на территории Российской Федерации.
7. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности за преступления против конституционного строя Российской Федерации.

#### **Ситуационные задачи:**

1. Инженер Шустров, работая над чертежами прибора, сведения о котором составляли государственную тайну, взял документацию домой, чтобы поработать над ней на своем компьютере. Результаты работы он записал на жесткий диск в свою директорию. После него на компьютере работал 14-летний сын Шустрова, который по невнимательности скопировал вместе со своими файлами секретные материалы отца на дискету, которую впоследствии передал однокласснику.

Дайте уголовно-правовой анализ.

2. Сотрудник одного из медицинских НИИ познакомился с женщиной в санатории, где он проводил отпуск. С целью повышения своего имиджа он рассказывал ей о своем участии в разработке проектов, составляющих государственную тайну и касающихся нетрадиционных психофизиологических методов воздействия на человека, приводя конкретные результаты опытов. О полученной информации женщина впоследствии рассказала знакомому журналисту, который опубликовал «сенсационные материалы» в популярном журнале. В дальнейшем выяснилось, что вся информация оказалась вымышленной.

Квалифицируйте действия виновных.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ОПК ОС-4.	способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы	ОПК ОС-4.1.1	способность применять знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в

	безопасности деятельности органов и организаций		анализе исторического опыта, сущности и закономерности общественного и экономического процессов, а также формирования основ рационального экономического поведения
		ОПК ОС-4.1.2	способность применять знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в анализе исторического опыта, сущности и закономерности общественного процесса, связанного с развитием феноменов «государство» и «право»
		ОПК ОС-4.1.3	способность применять знания об основных отраслях, институтах и правовых статусах субъектов в своей профессиональной деятельности
		ОПК ОС-4.1.4	способность использовать знания правоотношений применительно к гражданскому и административному праву, а также к уголовному праву и криминологии
		ОПК ОС-4.1.5	способность применять знания правоотношений в юридической практике, опираясь на Конституцию Российской Федерации, и на конкретные нормы гражданско-процессуального и уголовно-процессуального законодательства
		ОПК ОС-4.1.6	способность использовать знания правоотношений в случае добровольной и государственно-принудительной формы реализации гражданско-процессуальной и уголовно-процессуальной ответственности
		ОПК ОС-4.1.7	способность применять способы и механизмы правового регулирования взаимоотношений в обществе
		ОПК ОС-4.1.8	способность использовать знания о регулятивных и охранительных правоотношениях, а также отраслевых правоотношениях в своей профессиональной деятельности
ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.1.1	способность осуществлять анализ происхождения государств и вопросы <a href="#">юридической догматики</a> , формулировать на его основе юридически грамотный текст письменного и(или) устного

			публичного выступления на иностранном языке, а также с целью его последующей реализации в профессиональной деятельности
		ПК-2.1.2	способность применять в своей профессиональной деятельности знания об истории развития государства и права России и зарубежных стран, отраслях права и действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности на русском и иностранном языках
		ПК-2.1.3	способность реализовывать законодательство Российской Федерации в профессиональной деятельности, руководствуясь основополагающей правовой системой древнего Рима и Византии и основными положениями конституции Российской Федерации
		ПК-2.1.4	способность осуществлять поддержание мира и безопасности, развитие дружественных отношений между государствами, сотрудничества в разрешении международных проблем и обеспечении защиты прав человека, руководствуясь общепризнанными принципами и нормами международного права, основными положениями конституций зарубежных стран
		ПК-2.1.5.	способность реализовывать нормы процессуального права в гражданском и уголовно-процессуальном праве, а также нормы материального права в правоотношениях между гражданами, организациями и субъектами муниципальных образований
		ПК-2.1.6	способность реализовывать нормы уголовно-процессуального права и нормы материального права, регулирующие законодательство организаций
ПК-9.	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-9.1.1	способность определять источники правовой информации, определять и устанавливать признаки правонарушений и преступлений на основе и в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

		ПК-9.1.2	способность анализировать и толковать законодательство Российской Федерации в целях выявления правонарушений и преступлений
		ПК-9.2.1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, права человека и гражданина при пресечении преступлений и правонарушений, а также в процессе установления причин и условия их совершения
		ПК-9.2.2	способность применять на практике меры, отвечающие требованиям законодательства, по пресечению преступлений и правонарушений;
		ПК-9.3.1	способность проводить анализ материалов в целях установления фактических обстоятельств совершения преступления и правонарушения;
		ПК-9.3.2	способность соблюдать законодательство Российской Федерации в целях предотвращения коррупционных явлений, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений
		ПК-9.4.1	способность проводить действия по расследования преступлений и правонарушений, а также анализировать правоприменительную практику
		ПК-9.4.2	способность вырабатывать рекомендации и предложения по улучшению системы мер предупреждения правонарушений и преступлений.
ПК-12	способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-12.1.1	способность анализировать юридические факты коррупционного проявления и возникающие на его основе правовые отношения и давать им квалифицированную юридическую оценку.
		ПК-12.1.2	способность анализировать юридические факты коррупционного проявления и возникающие на его основе правовые отношения и давать квалифицированные юридические

			рекомендации по мерам устранения данных нарушений
		ПК-12.1.3	способность анализировать антикоррупционное законодательство, правоприменительные и правоинтерпретационные документы в целях выявления, оценки и квалификации фактов коррупционного поведения
		ПК-12.1.4	способность обобщать, критически анализировать результаты выявления, оценки и пресечения фактов коррупционного поведения.
		ПК-12.1.5	способность обобщать, критически анализировать на соответствие требованиям законодательства и использовать в своей деятельности материалы правоохранительной и судебной практики по делам о коррупционных правонарушениях, ответственности за их совершение.
		ПК-12.1.6	способность использовать в своей практической деятельности материалы юридической и судебной практики в целях совершенствования профессиональной деятельности по борьбе с коррупцией.
		ПК-12.1.7	способность разрабатывать предложения по нормативно-правовому обеспечению работы в сфере противодействию коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
		ПК-12.1.8	способность проводить научные изыскания с целью совершенствования профессиональной деятельности в целях борьбы с коррупционными проявлениями и правонарушениями.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету по дисциплине «Уголовно-правовая охрана конституционного строя Российской Федерации»

1. Верховенство права.
2. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
3. Вооруженный мятеж.
4. Государственная измена.



5. Государственная измене в форме шпионажа.
6. Диверсия, ее основные и квалифицирующие признаки.
7. Задачи и деятельность ФСБ и МВД России по охране конституционного строя Российской Федерации.
8. Многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.
9. Насильственное удержание власти и его отличие от насильственного захвата власти.
10. Насильственный захват власти как преступление против конституционных основ Российской Федерации.
11. Национальная ненависть и вражда как криминальные угрозы безопасности Российской Федерации.
12. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну.
13. Общие условия освобождения от уголовной ответственности за преступления, посягающие на основы конституционного строя Российской Федерации.
14. Организация деятельности экстремистской организации.
15. Организация экстремистского сообщества.
16. Основания освобождения от уголовной ответственности за преступления, предусмотренные ст.ст. 275, 276 и 278 УК РФ.
17. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности.
18. Понятие государственного суверенитета.
19. Понятие государственной власти в Российской Федерации, органы государственной власти и их основные компетенции.
20. Понятие и виды оружия.
21. Понятие и закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ.
22. Понятие конституционного строя Российской Федерации.
23. Посягательство на жизнь государственного и общественного деятеля.
24. Предупреждение и профилактика преступлений против основ конституционного строя и безопасности Российской Федерации.
25. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
26. Равенство граждан перед законом как один из принципов Уголовного кодекса Российской Федерации.
27. Разглашение государственной тайны.
28. Республиканская форма правления, федерализм.
29. Сведения, составляющие государственную тайну, как предмет преступления против конституционного строя Российской Федерации и безопасности государства.
30. Содержание и понятие народовластия.
31. Социальный и светский характер государства.
32. Субъект преступления, предусмотренного ст. 275 УК РФ.
33. Уголовное право как одна из отраслей правовой системы РФ и составная часть правовых основ обеспечения охраны конституционного строя Российской Федерации.
34. Уголовно-правовое понятия, характеристика и составы шпионажа.
35. Уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционного строя Российской Федерации экстремистской направленности.
36. Уголовно-правовые меры охраны государственной тайны.
37. Уголовно-правовые меры охраны неприкосновенности Государственной границы Российской Федерации.

38. Уголовно-правовые меры охраны основ конституционного строя Российской Федерации.
39. Уголовно-правовые нормы охраны основ конституционного строя Российской Федерации.
40. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
41. Участие в вооруженном мятеже как самостоятельный состав преступления.
42. Характеристика основ конституционного строя РФ.
43. Целостность и незыблемость основ конституционного строя.
44. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
45. Экстремистская деятельность как угроза национальной безопасности и конституционному строю Российской Федерации.

### Примерные варианты билетов зачета

#### Билет № 1

1. Понятие конституционного строя. Конституционный строй Российской Федерации.
2. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
3. *Ситуационная задача.* В результате подрыва опор линии электропередач в Херсонской области Крым оказался полностью обесточен. Определите уголовно-правовые меры, которые следует, согласно требованиям закона, принять в данном случае.

#### Билет № 2

1. Уголовно-правовые меры охраны государственной тайны.
2. Понятие государственного суверенитета. Государственный суверенитет Российской Федерации.
3. *Ситуационная задача.* Инженер Шустров, работая над чертежами прибора, сведения о котором составляли государственную тайну, взял техническую документацию домой, чтобы поработать над ней на своем компьютере. Результаты проделанной работы Шустров записал на жесткий диск домашнего компьютера в свою директорию. После него на этом же компьютере работал его 14-летний сын, который по невнимательности скопировал вместе с другими файлами секретные материалы отца на дискету, которую впоследствии передал своему однокласснику. Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Шустрова.

### Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
способность определять различные виды безопасности органов и обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности их деятельности (ОПК ОС-4.1.1)	– демонстрация знаний основных понятий и категорий безопасности, программных документов по безопасности, законодательства и иных нормативно-правовых документов; – ориентация в различных видах безопасности органов;	– уверенно оперирует основными понятиями, дает определения им и называет категории безопасности с комментариями; – самостоятельно ориентируется в различных видах безопасности органов; – квалифицировано решает профессиональные	Опрос Тест Ситуационные задачи

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в решении профессиональных ситуаций, связанных с безопасностью деятельности органов, обнаружены реальные и скрытые угрозы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ситуации, связанные с безопасностью деятельности органов</li> </ul>	
<p>способность определять различные виды безопасности организаций и обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности их деятельности (ОПК ОС-4.1.2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведен анализ практической деятельности организации с позиций ее безопасности и определения видов безопасности;</li> <li>– выделены ключевые факторы опасности (внешние, внутренние) деятельности организации;</li> <li>– ориентация в политических, экономических, социальных процессах деятельности организации, используя правовые знания, основанные на этических постулатах;</li> <li>– оценивается степень опасности выявленных факторов (угроз) безопасности деятельности организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументирует свой ответ, осуществляя анализ практической деятельности организаций, опираясь на конкретные законоположения;</li> <li>– правильно определяет задачи анализа практической деятельности организации;</li> <li>– безошибочно ориентируется в материалах, необходимых для анализа состояния безопасности в организации;</li> <li>– уверенно ориентируется в политических, экономических, социальных процессах деятельности организации, используя правовые знания, основанные на этических постулатах;</li> <li>– грамотно выбирает методику проведения анализа состояния безопасности в организации</li> </ul>	<p>Опрос Кейс-задание</p>
<p>способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности с целью обнаружения реальных и скрытых угроз, обеспечивать соблюдение режима секретности документооборота организаций и органов (ОПК ОС-4.1.3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в решении профессиональных ситуаций, направленных на обнаружение реальных и скрытых угроз безопасности, соблюдаются требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности</li> <li>– описаны обеспечительные меры в соблюдении режима секретности документооборота организаций и органов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– безошибочно решает профессиональные ситуации, направленные на обнаружение реальных и скрытых угроз безопасности;</li> <li>– руководствуется в отстаивании собственной позиции по выявлению угроз национальной безопасности требований правовых актов в области защиты государственной тайны;</li> <li>– развернуто и аргументировано описывает обеспечительные меры в соблюдении режима секретности документооборота организаций</li> </ul>	<p>Опрос Ситуационные задачи</p>

<p>способность применять методы противодействия реальным и скрытым угрозам в практической деятельности органов и организаций (ОПК ОС-4.1.4)</p>	<p>– демонстрация профессиональной эрудиции в методах противодействия реальным и скрытым угрозам в практической деятельности органов;</p> <p>– демонстрация профессиональной эрудиции в методах противодействия реальным и скрытым угрозам в практической деятельности организаций;</p> <p>– применяются методы противодействия реальным и скрытым угрозам деятельности органов и организации в решении профессиональных задач</p>	<p>– проявляет профессиональную эрудицию в методах противодействия реальным и скрытым угрозам;</p> <p>– профессионально эрудирован в методах противодействия реальным и скрытым угрозам в практической деятельности и</p> <p>– грамотно применяет методы противодействия реальным и скрытым угрозам деятельности органов и организации в решении профессиональных задач</p>	<p>Опрос Тест Ситуационные задачи</p>
<p>способность осуществлять правовое регулирование деятельности организаций, с целью обеспечения их безопасности (ОПК ОС-4.1.5)</p>	<p>– оформлены и юридически грамотно составлены нормативно-правовые акты, направленные на обеспечение безопасности деятельности организаций;</p> <p>– проявление готовности к осуществлению локального нормотворчества субъектов организации;</p> <p>– решение задач, связанных с правовым регулированием деятельности организаций</p>	<p>– излагает иерархию законодательного регулирования различных видов безопасности, уверенно называет и объясняет законы и другие нормативные акты;</p> <p>– правильно оформляет и юридически грамотно составляет нормативно-правовые акты, направленные на обеспечение безопасности деятельности организаций;</p> <p>– уверено демонстрирует готовность к осуществлению локального нормотворчества субъектов организации;</p> <p>– безошибочно решает задачи, связанные с правовым регулированием деятельности организаций</p>	<p>Опрос Кейс-задание</p>
<p>способность предвидеть последствия реализации мер по устранению реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций (ОПК ОС-4.1.6)</p>	<p>– описана методика применения мер противодействия имеющимся угрозам безопасности деятельности органов и организаций;</p> <p>– юридически грамотно сформулированы</p>	<p>– планирует деятельность по выявлению угроз безопасности, предлагает организационные решения;</p> <p>– распознает проблемы, возникающие в практической деятельности, сопряженные с</p>	<p>Тест Кейс-задание</p>

	меры по устранению угроз безопасности деятельности органов и организаций	угрозами безопасности органов и организаций, с целью последующей реализации мер по их устранению	
способность различными способами и с применением конкретной методики проводить мероприятия по снижению уровня опасности в деятельности органов и организаций (ОПК ОС-4.1.7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>— демонстрируется профессиональная эрудиция в вопросах применения возможностей технических средств безопасности;</li> <li>— составлены организационно-правовые, справочно-информационные, справочно-аналитические документы организации по тематике безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— составляет: организационно-правовые, справочно-информационные, справочно-аналитические документы организации по тематике безопасности;</li> <li>— готовит документы по личному составу, сориентированные на безопасность (кадровые, трудовые, режимные и т.п.)</li> </ul>	Кейс-задание
способность в исследовании отражать особенности реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и/или организаций (ОПК ОС-4.1.8.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>— отражены в теоретическом обзоре исследования особенности реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и/или организаций;</li> <li>— применяются в исследовании материалы юридической и(или) судебной практик органов и/или организаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— грамотно отражает в теоретическом обзоре исследования особенности реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и/или организаций;</li> <li>— структурирует и корректно использует материалы юридической и(или) судебной практик органов и/или организаций в своем исследовании</li> </ul>	Опрос Тест Кейс-задание
способен изучить сущность и содержание основных понятий, категорий и норм права (ПК-2.1.1)	Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права; действующие нормативно-правовые акты в сфере гражданских правоотношений, правила юридической квалификации гражданских отношений	Точно излагает основные понятия, категории и нормы права	Опрос Тест Ситуационные задачи
способен верно интерпретировать ситуации, в которых следует применять определенные нормативно-правовые акты (ПК-2.1.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ориентируется в ситуациях и нормативно-правовых актах, которые следует применить.</li> <li>Ориентируется в сфере правоотношений, оценивает имеющиеся доказательства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способен правильно оценивать фактические обстоятельства и квалифицировать фактически существующие отношения в соответствии с применимым правом.</li> <li>Способен оценивать спорные правоотношения в совокупности с имеющимися</li> </ul>	Опрос Тест Ситуационные задачи

		доказательствами и подтвержденными обстоятельствами.	
способен правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства применительно к определенным юридическим ситуациям общепризнанными принципами и нормами международного права, основными положениями конституций зарубежных стран (ПК-2.1.3)	Умеет определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений; давать правовую оценку фактическим обстоятельствам дела и устанавливать правовые нормы.	При подготовке заключения по результатам рассмотрения юридической ситуации демонстрирует умение оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.	Опрос Тест Ситуационные задачи
Способен правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства касающиеся обеспечения национальной безопасности, противодействия террористическим угрозам, события и обстоятельства, указывающие на проявление коррупции (ПК-2.1.4)	Умеет определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений; давать правовую оценку фактическим обстоятельствам дела и устанавливать правовые нормы касающиеся обеспечения национальной безопасности, мер противодействия террористическим угрозам, события и обстоятельства, указывающие на проявление коррупции	При подготовке заключения по результатам рассмотрения юридической ситуации демонстрирует умение оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления и обеспечения национальной безопасности, мер противодействия террористическим угрозам и указывать на проявления коррупции	Опрос Тест Ситуационные задачи
Способен правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства применительно к правовым нормам Субъектов Федерации и региональному законодательству (ПК-2.1.5)	Способен применять правовые нормы Субъектов Федерации и регионального законодательства	Свободно применяет правовые нормы Субъектов Федерации и регионального законодательства	Опрос Тест Ситуационные задачи
Способен проводить научно-исследовательскую работу, а также	Ведет научно-исследовательскую деятельность. Анализирует	Готовит научно-исследовательскую работу. Способен подготовить заключение	Опрос Тест Решение ситуационных

проводить анализ различных юридических ситуаций в целях развития своего правового правосознания (ПК-2.1.6)	определенную юридическую ситуацию, применяя юридический инструментарий.	рассмотрения определенной юридической ситуации и квалифицированно обосновать всего его положения.	задач
способность определять источники правовой информации, определять и устанавливать признаки правонарушений и преступлений на основе и в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (ПК-9.1.1)	осуществлен сбор и оценка достоверности собранной правовой информации; определена правовая природа правонарушений	представил развернутый обзор правовой информации по вопросам, связанным с обеспечением мер по противодействию совершению преступлений и правонарушений; корректно определил правовую природу правонарушений.	Опрос Тест Кейс-задание
способность анализировать и толковать законодательство Российской Федерации в целях выявления правонарушений и преступлений (ПК-9.1.2)	проведен анализ правовых норм и материалов правоприменительной практики на основе знаний документов российского законодательства по вопросам борьбы с преступлениями и правонарушениями; толкуется законодательство Российской Федерации в целях выявления правонарушений и преступлений.	оперирует научными понятиями и категориями по вопросам предупреждения правонарушений и преступлений, методов и приемов профессиональной деятельности по выявлению и устранению причин и условий их совершения; толкует законодательство Российской Федерации в целях выявления правонарушений и преступлений; аргументирует меры предупреждения правонарушений и преступлений данными статистики и научных криминологических исследований.	Опрос Кейс-задание
способность соблюдать законодательство Российской Федерации, права человека и гражданина при пресечении преступлений и правонарушений, а также в процессе установления причин и условия их совершения (ПК-9.2.1)	соблюдены рекомендации по вопросам борьбы с правонарушениями и преступлениями; дана оценка условий для соблюдения прав человека и гражданина в процессе выявления и пресечения правонарушений и преступлений	устанавливает связи между причинами и условиями совершения правонарушений и преступлений и эффективностью мер по профилактике, выявлению и пресечению правонарушений и преступлений	Опрос Кейс-задание Ситуационные задачи
способность	описаны и	уверено	Опрос

применять на практике меры, отвечающие требованиям законодательства, по пресечению преступлений и правонарушений (ПК-9.2.2)	обосновано применение определенных видов практических мер, отвечающих нормам законодательства, по предупреждению и устранению условий причин совершения преступлений и правонарушений.	демонстрирует применение определенных видов практических мер, отвечающих нормам законодательства, по предупреждению и устранению условий причин совершения преступлений и правонарушений.	Кейс-задание Ситуационные задачи
способность проводить анализ материалов в целях установления фактических обстоятельств совершения преступления и правонарушения (ПК-9.3.1)	проведен анализ материалов в целях установления фактических обстоятельств совершения преступления и правонарушения.	грамотно осуществлён сбор материалов в целях установления фактических обстоятельств совершения преступления и правонарушения.	Опрос Кейс-задание
способность соблюдать законодательство Российской Федерации в целях предотвращения коррупционных явлений, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений (ПК-9.3.2)	ориентируется в коррупционных явлениях, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений; применяет положения законодательства Российской Федерации для выявления и профилактики коррупционного поведения и коррупционных явлений.	уверено ориентируется в коррупционных явлениях, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений; квалифицировано описывает и обосновывает положения, характеризующие коррупционные явления, обосновывает; приводит примеры действий по профилактике и борьбе с коррупционными явлениями.	Опрос Тест Кейс-задание
способность проводить действия по расследования преступлений и правонарушений, а также анализировать правоприменительную практику (ПК-9.4.1)	производит действия по расследованию преступлений и правонарушений; в решении профессиональных ситуаций ориентируется в показателях правонарушений и преступлениям на уровне населенного пункта, региона и по стране в целом; оперирует объективными и субъективными факторами, влияющими на	самостоятельно демонстрирует следственные действия; грамотно анализирует правоприменительную практику; содержательно и структурно подготавливает аналитические материалы	Опрос Кейс-задание



	условия и причины совершения преступлений и правонарушений		
способность вырабатывать рекомендации и предложения по улучшению системы мер предупреждения правонарушений и преступлений (ПК-9.4.2)	разработаны рекомендации, предложения по улучшению системы мер предупреждения правонарушений и преступлений.	грамотно формулирует и предложения по улучшению системы мер предупреждения правонарушений и преступлений.	Опрос Кейс-задание
способность анализировать юридические факты коррупционного проявления и возникающие на его основе правовые отношения и давать им квалифицированную юридическую оценку (ПК-12.1.1)	проанализированы юридические факты коррупционного проявления; оперирует юридическими понятиями и категориями; определена правовая природа юридических фактов коррупционного проявления; соблюдены требования законности при выявлении и оценке фактов коррупционного поведения.	уверено анализирует юридические факты коррупционного проявления, возникающие в связи с ними правовые отношения; корректно определяет тип правоотношений.	Опрос Кейс-задание
способность анализировать юридические факты коррупционного проявления и возникающие на его основе правовые отношения и давать квалифицированные юридические рекомендации по мерам устранения данных нарушений (ПК-12.1.2)	проанализированы юридические факты коррупционного проявления; оперирует юридическими понятиями и категориями; определена правовая природа юридических фактов коррупционного проявления; соблюдены требования законности при выявлении и оценке фактов коррупционного поведения.	грамотно оперирует юридическими понятиями и категориями отраслей законодательства; правильно квалифицирует юридические факты коррупционного поведения и определяет меры юридической ответственности.	Опрос Тест Кейс-задание
способность анализировать антикоррупционное законодательство, правоприменительные и правоинтерпретационны	проанализированы правовые нормы и материалы правоприменительной практики на основе знаний документов	правильно соотносит и различает правовые нормы о борьбе с коррупцией в зависимости от их соподчинения, юридической силы и содержания;	Опрос Кейс-задание

е документы в целях выявления, оценки и квалификации фактов коррупционного поведения (ПК-12.1.3)	международного права о борьбе с коррупцией, антикоррупционного законодательства Российской Федерации, указов Президента Российской Федерации по вопросам борьбы с коррупцией и материалов судебной практики по делам о коррупционных правонарушениях.	самостоятельно решает задачи и определяет цели антикоррупционного законодательства, юридической ответственности и мер борьбы с коррупционным поведением; уверенно определяет содержание антикоррупционных правовых норм и судебных решений по делам о коррупционных правонарушениях.	
способность обобщать, критически анализировать результаты выявления, оценки и пресечения фактов коррупционного поведения (ПК-12.1.4)	правильно толкует нормы антикоррупционного законодательства в целях выявления фактов коррупционного поведения, при оценке фактов коррупционного поведения; при толковании нормы антикоррупционного поведения руководствуется положениями Конституции РФ, законодательством, указами Президента Российской Федерации; дана правильная оценка фактам коррупционного поведения и их квалификация на основании законодательства.	безошибочно устанавливает связь между нормами разной отраслевой принадлежности по вопросам выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; уверенно пользуется руководящими указаниями судебной практики Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам ответственности за коррупционные правонарушения.	Опрос Тест Кейс-задание
способность обобщать, критически анализировать на соответствие требованиям законодательства и использовать в своей деятельности материалы правоохранительной и судебной практики по делам о коррупционных правонарушениях, ответственности за их совершение (ПК-12.1.5)	обобщены и проанализированы материалы правоохранительной и судебной практики в сфере борьбы с коррупционными правонарушениями юридической ответственности за совершение.	грамотно выявляет факты коррупционного поведения; правильно дает оценку фактам коррупционного поведения с учетом требований антикоррупционного законодательства.	Опрос Кейс-задание

способность использовать в своей практической деятельности материалы юридической и судебной практики в целях совершенствования профессиональной деятельности по борьбе с коррупцией (ПК-12.1.6)	использованы материалы юридической и судебной практики в целях совершенствования профессиональной деятельности по борьбе с коррупцией.	уверено демонстрирует практические приемы юридической квалификации фактов коррупционного поведения и правонарушений.	Опрос Кейс-задание
способность разрабатывать предложения по нормативно-правовому обеспечению работы в сфере противодействия коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений (ПК-12.1.7)	разработаны предложения по нормативно-правовому обеспечению работы в сфере противодействия коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений.	грамотно сформулированы предложения по нормативно-правовому обеспечению работы в сфере противодействия коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений.	Опрос Кейс-задание
способность проводить научные изыскания с целью совершенствования профессиональной деятельности в целях борьбы с коррупционными проявлениями и правонарушениями (ПК-12.1.8)	проведены научные исследования, аналитическая работа с целью совершенствования профессиональной деятельности в целях борьбы с коррупционными проявлениями и правонарушениями.	грамотно осуществляет научные изыскания; уверено представляет научную работу с целью совершенствования профессиональной деятельности в целях борьбы с коррупционными проявлениями и правонарушениями.	Опрос Кейс-задание

#### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью ответа на вопросы билета, *умений* - с помощью решения ситуационной задачи.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

#### Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	Владение юридическими понятиями государственного суверенитета и территориальной целостности. Оценивание фактических обстоятельств и отношений в соответствии с применимым	ОПК ОС-4 <b>На уровне знаний:</b> знает нормы УК РФ, регламентирующей основание уголовной ответственности и применение уголовно-правовых мер защиты конституционного строя Российской Федерации;

	<p>правом. Оценивание спорных правоотношений в совокупности с имеющимися доказательствами и подтвержденными фактическими обстоятельствами.</p> <p>Юридический анализ и разрешение правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры и правового мышления.</p> <p>Применение норм Конституции РФ, УК РФ, иных федеральных законов и международных правовых актов в связи с задачами профессионально грамотного, обоснованного и эффективного применения уголовно-правовых мер защиты государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации.</p> <p>Подготовка профессионального заключения по вопросам применения уголовно-правовых мер на основании материалов по определенной юридической ситуации.</p> <p>Устанавливает связи между причинами и условиями совершения правонарушений и преступлений и эффективностью мер по профилактике, выявлению и пресечению правонарушений и преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации.</p> <p>Квалификация преступлений и выбор уголовно-правовых мер реагирования в ситуации конкуренции уголовно-правовых норм.</p>	<p>знает критерии уголовно-правовой классификации преступлений против конституционного строя и безопасности Российской Федерации;</p> <p>знает правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм при квалификации преступлений.</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>умеет применять положения УК РФ в целях квалификации преступлений против конституционного строя и безопасности Российской Федерации;</p> <p>умеет квалифицировать преступления против конституционного строя и безопасности Российской Федерации с учетом особенностей их составов и вида;</p> <p>умеет толковать нормы УК РФ, регламентирующие применение уголовно-правовых мер в целях противодействия преступлениям против конституционного строя и безопасности Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-2</b></p> <p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>знает задачи УК РФ, обеспечивающие выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступных посягательств на конституционный строй и безопасность Российской Федерации;</p> <p>знает нормы уголовного законодательства, согласно требованиям которых устанавливается основание уголовной ответственности и применение уголовно-правовых мер в целях защиты от преступных посягательств на конституционный строй и безопасность Российской Федерации;</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>умеет анализировать и устанавливать уголовно-правовую природу обстоятельств, обнаруживающих признаки составов преступлений против конституционного строя и безопасности Российской Федерации;</p> <p>умеет обоснованно применять уголовно-правовые меры защиты против конституционного строя и безопасности Российской Федерации;</p> <p>умеет соблюдать требования</p>
--	--	--

		<p>принципа законности, права и свободы человека и гражданина при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступных посягательств на конституционный строй и безопасность Российской Федерации.</p> <p><b>ПК-9</b></p> <p><b>На уровне знаний:</b>  знает нормы международного права по вопросам защиты конституционного строя и безопасности государства;  знает основание и пределы уголовной ответственности и законности мер противодействия преступным посягательствам на конституционный строй и безопасность Российской Федерации.</p> <p><b>На уровне умений:</b>  умеет самостоятельно толковать и устанавливать требования законодательства по вопросам профессиональной деятельности, применения специальной техники, оружия и специальных средств в деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями против конституционного строя и безопасности Российской Федерации;  умеет самостоятельно анализировать, критически оценивать и применять положения Конституции РФ, актов международного права, ведомственных нормативных актов при определении законности применения уголовно-правовых мер по защите конституционного строя и безопасности Российской Федерации.</p> <p><b>ПК-12</b></p> <p><b>На уровне знаний:</b>  знает положения федерального законодательства о конституционно-правых и иных правовых мерах защиты против конституционного строя и безопасности Российской Федерации;  знает законодательство, устанавливающее правовые основы конституционного строя и безопасности Российской Федерации;  знает законодательство о мерах защиты основ конституционного строя и безопасности Российской Федерации;</p>
--	--	--

		<p><b>На уровне умений:</b></p> <p>умеет определять основание и порядок применения конституционно-правовых мер обеспечения основ конституционного строя и безопасности Российской Федерации;</p> <p>умеет логично и аргументировано вносить предложения при разработке мер совершенствования законодательства и ведомственных нормативных актов по вопросам защиты конституционного строя и безопасности Российской Федерации Российской Федерации.</p>
«не зачтено»	<p>Владение юридическими понятиями государственного суверенитета и территориальной целостности. Оценивание фактических обстоятельств и отношений в соответствии с применимым правом. Оценивание спорных правоотношений в совокупности с имеющимися доказательствами и подтвержденными фактическими обстоятельствами.</p> <p>Юридический анализ и разрешение правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры и правового мышления.</p> <p>Применение норм Конституции РФ, УК РФ, иных федеральных законов и международных правовых актов в связи с задачами профессионально грамотного, обоснованного и эффективного применения уголовно-правовых мер защиты государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации.</p> <p>Подготовка профессионального заключения по вопросам применения уголовно-правовых мер на основании материалов по определенной юридической</p>	<p>ОПК ОС-4</p> <p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>Не знает ни одной нормы УК РФ, регламентирующей основание уголовной ответственности и применение уголовно-правовых мер защиты конституционного строя Российской Федерации;</p> <p>не знает критерии уголовно-правовой классификации преступлений против конституционного строя и безопасности Российской Федерации;</p> <p>не знает правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм при квалификации преступлений.</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>не умеет определять вытекающие из положений УК РФ требования в целях квалификации преступлений против конституционного строя и безопасности Российской Федерации;</p> <p>не умеет определять основание уголовной ответственности и квалифицировать преступления против конституционного строя и безопасности Российской Федерации с учетом особенностей их составов и вида;</p> <p>не умеет толковать нормы УК РФ, регламентирующие применение уголовно-правовых мер в целях противодействия преступлениям против конституционного строя и безопасности Российской Федерации;</p>
		<p>ПК-2</p> <p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>не знает определение конституционного строя;</p>

	<p>ситуации.</p> <p>Устанавливает связи между причинами и условиями совершения правонарушений и преступлений и эффективностью мер по профилактике, выявлению и пресечению правонарушений и преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации.</p> <p>Квалификация преступлений и выбор уголовно-правовых мер реагирования в ситуации конкуренции уголовно-правовых норм.</p>	<p>не знает положения Конституции Российской Федерации, определяющие правовые основы конституционного строя Российской Федерации;</p> <p>не знает ни одной задачи УК РФ, которые обеспечивают выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступных посягательств на конституционный строй и безопасность Российской Федерации;</p> <p>не знает нормы уголовного законодательства, согласно требованиям которых устанавливается основание уголовной ответственности и применение уголовно-правовых мер в целях защиты от преступных посягательств на конституционный строй и безопасность Российской Федерации;</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>Не умеет анализировать и устанавливать уголовно-правовую природу обстоятельств, обнаруживающих признаки составов преступлений против конституционного строя и безопасности Российской Федерации;</p> <p>не умеет обоснованно применять уголовно-правовые меры защиты против конституционного строя и безопасности Российской Федерации;</p> <p>не умеет соблюдать требований принципа законности, права и свободы человека и гражданина при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступных посягательств на конституционный строй и безопасность Российской Федерации.</p>
--	---	--

		<p>ПК-9</p> <p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>не знает ни одного основополагающего документа, содержащего нормы международного права по вопросам защиты конституционного строя и безопасности государства;</p> <p>не знает требований УК РФ к основанию уголовной ответственности, пределам и законности мер противодействия преступным посягательствам на конституционный строй и безопасность Российской Федерации.</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>не умеет самостоятельно толковать и устанавливать требования законодательства по вопросам профессиональной деятельности, применения специальной техники, оружия и специальных средств в деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями против конституционного строя и безопасности Российской Федерации;</p> <p>умеет самостоятельно анализировать, критически оценивать и применять положения Конституции РФ, актов международного права, ведомственных нормативных актов при определении законности применения уголовно-правовых мер по защите конституционного строя и безопасности Российской Федерации.</p>
--	--	---



		<p>ПК-12</p> <p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>не знает положений федерального законодательства о конституционно-правых и иных правовых мерах защиты конституционного строя и безопасности Российской Федерации;</p> <p>не знает нормы законодательства, устанавливающего правовые основы конституционного строя и безопасности Российской Федерации;</p> <p>не знает законодательство о мерах по защите основ конституционного строя и безопасности Российской Федерации;</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>не умеет определять основание и порядок применения конституционно-правовых мер обеспечения основ конституционного строя и безопасности Российской Федерации;</p> <p>не умеет логично и аргументировано формулировать предложения с целью разработки мер совершенствования законодательства и ведомственных нормативных актов по вопросам защиты конституционного строя и безопасности Российской Федерации.</p>
--	--	--

		<p><b>ПК-17</b></p> <p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>не знает ни одного федерального закона о конституционно-правых и иных правовых мерах защиты государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>не знает общие положения законодательства и правовой механизм применения мер федерального вмешательства, федерального обязывания, особых режимов чрезвычайного и военного положения в целях обеспечения государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>не умеет определять основания и порядок применения конституционно-правовых мер обеспечения государственного суверенитета и территориальной целостности, а также основания и порядок применения мер федерального принуждения;</p> <p>не умеет логично и аргументировано вносить предложения при разработке мер совершенствования законодательства и ведомственных нормативных актов по вопросам защиты государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации.</p>
--	--	--

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К экзамену по дисциплине «Уголовно-правовая охрана конституционного строя Российской Федерации» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и обязательно с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки ограничить освоение дисциплины периодом зачётно-экзаменационной сессии непродуктивны, не позволяют добиваться положительного результата.

В начальный период освоения дисциплины обучающемуся рекомендуется ознакомиться со учебно-методической документацией:

1. рабочая программа дисциплины «Уголовно-правовая охрана конституционного строя Российской Федерации»;
2. перечень знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть в отведенное время занятий по дисциплине;
3. тематический план дисциплины,
4. контрольные мероприятия по дисциплине,

5. списки законодательных источников, основной и дополнительной литературы, а также доступные электронные ресурсы;
6. перечень вопросов зачета и ситуационные задачи.

В результате этой работы у обучающегося формируется представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми предстоит овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной деятельности на лекциях, семинарских занятиях и во внеаудиторное время гарантирует успешное овладение дисциплиной и создает необходимую базу для успешной сдачи экзамена.

Промежуточный аттестационный контроль по дисциплине «Уголовно-правовая охрана конституционного строя Российской Федерации» проводится в соответствии с учебным планом во 2 семестре для очной формы обучения в форме экзамена.

Обучение по дисциплине «Уголовно-правовая охрана конституционного строя Российской Федерации» предполагает контактную (аудиторную) форму работы (лекционные, семинарские занятия, консультации) и самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся.

#### 5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Уголовно-правовая охрана конституционного строя Российской Федерации» ориентирована на формирование у обучающихся юридических знаний, системы понятий и категорий уголовно-правовой науки, знаний источников (форм) уголовного права, УПК РФ, постановлений Конституционного Суда РФ, пленумов Верховного Суда РФ, юридической литературы по вопросам уголовно-правовой охраны конституционного строя Российской Федерации.

В соответствии с задачами дисциплины предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекционным занятиям:

- предварительное знакомство с законодательством, судебной практикой по источникам, рекомендованным планами занятий по теме предстоящей лекции;
- ознакомление с содержанием предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в рабочей программе дисциплины);
- изучение, обобщение и анализ материалов учебников, научных статей и других учебных пособий по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовка вопросов, которые следует задать лектору по теме предстоящей лекции.

Целью семинарских занятий является закрепление у обучающихся знаний, полученных в результате освоения тем учебного плана дисциплины; выработка систематических умений и навыков по применению юридических знаний в практической деятельности юриста по вопросам уголовно-правовой охраны конституционного строя Российской Федерации, понятий и категорий юридической науки; выработка навыков анализа норм и материалов судебной практики, правоохранительной деятельности в сфере охраны конституционного строя Российской Федерации; формирование у обучающихся развитого правового сознания и профессионального юридического мышления и культуры; формирование активной жизненной позиции по вопросам укрепления законности в сфере охраны личности, общества и государства с использованием уголовно-правовых мер, институтов и норм уголовной ответственности.

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям**

## **Тема 1. Конституционный строй Российской Федерации. Закрепление основ конституционного строя Российской Федерации в Конституции Российской Федерации**

### **Семинар 1**

#### **Вопросы:**

1. Понятие конституционного строя.
2. Конституционный строй Российской Федерации.
3. Правовые основы конституционного строя Российской Федерации.
4. Общая характеристика основ конституционного строя РФ.
5. Целостность и незыблемость основ конституционного строя Российской Федерации.

## **Тема 2. Задачи уголовного права по обеспечению безопасности и охране конституционного строя Российской Федерации**

### **Семинар 2.**

#### **Вопросы:**

1. Уголовное право как одна из отраслей правовой системы РФ и необходимой составной части правовых основ обеспечения безопасности личности, общества и государства.
2. Материально-правовая охрана основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества.
3. Предупреждения преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
4. Роль уголовного права при реализации его норм в деятельности органов ФСБ России в сфере обеспечения государственной безопасности и охраны конституционного строя Российской Федерации.

## **Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации как объект уголовно-правовой охраны**

### **Семинар 3**

#### **Вопросы:**

1. Понятие территориальной целостности и неприкосновенности Российской Федерации.
2. Государственная тайна, ее понятие и содержание.
3. Понятие власти, виды властных структур и их основные компетенции.
4. Равноправие граждан Российской Федерации и ее основные свойства.
5. Равенство граждан перед законом как один из принципов Уголовного кодекса Российской Федерации.

## **Тема. 4. Общая характеристика преступлений против конституционного строя Российской Федерации и безопасности государства**

### **Семинар 4**

#### **Вопросы:**

1. Понятие и виды преступлений, посягающих на основы конституционного строя Российской Федерации.
2. Государственная тайна, ее сущность и содержание.

3. Национальная ненависть и вражда как составляющая общей национальной безопасности.

5. Экстремистская деятельность как угроза национальной безопасности и конституционному строю Российской Федерации.

### **Тема 5. Уголовно-правовая охрана безопасности Российской Федерации**

#### **Семинар 5**

##### **Вопросы:**

1. Государственная измена, ее объективные признаки в форме шпионажа.
2. Сущность сведений, составляющих государственную тайну, как предмета преступления. Субъект преступления, предусмотренного ст. 275 УК РФ.
3. Основания освобождения от уголовной ответственности за преступления, предусмотренные ст.ст. 275, 276 и 278 УК РФ.
4. Шпионаж. Понятие и виды шпионажа.
5. Посягательство на жизнь государственного и общественного деятеля.
6. Диверсия, ее основные и квалифицирующие признаки.
7. Разглашение государственной тайны.
8. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

### **Тема 6. Уголовно-правовая охрана конституционного строя Российской Федерации**

#### **Семинар 6**

##### **Вопросы:**

1. Насильственный захват власти.
2. Насильственное удержание власти и его отличие от насильственного захвата власти.
3. Вооруженный мятеж.
4. Участие в вооруженном мятеже как самостоятельный состав преступления против конституционного строя Российской Федерации.
5. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
6. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
7. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.
8. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности за преступления, посягающие на основы конституционного строя Российской Федерации.
9. Иные преступления против конституционного строя и безопасности Российской Федерации.

#### **5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе**

Самостоятельная работа обучающихся при освоении дисциплины «Уголовно-правовая охрана конституционного строя Российской Федерации» направлена на решение следующих учебных задач:

Основной целью самостоятельной работы обучающихся является закрепление и усвоение знаний, полученных в рамках аудиторной работы, а также обеспечение дополнительной юридической профессиональной подготовки, формирование системы фундаментальных научных и профессиональных юридических знаний, умений и навыков,

которые обучающиеся смогут свободно и самостоятельно применять в своей будущей практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение ряда важных задач. К ним относятся:

1. Углубление и расширение профессиональных юридических знаний, развитие интереса и мотивации к учебно-познавательной деятельности.
2. Помощь в овладении приемами научного познания сущности, форм, социального назначения и задач защиты конституционного строя Российской Федерации уголовно-правовыми мерами.
3. Развитие навыков критического анализа материалов правоприменительной и судебной практики по защите конституционного строя Российской Федерации с использованием уголовно-правовых мер, самостоятельности, активности и ответственности в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развитие познавательных способностей будущих юристов-бакалавров по овладению профессиональными компетенциями, аппаратом юридической науки, юридическими понятиями и категориями, материалами судебной практики по уголовным делам, законодательством, литературой и другими источниками.
5. Формирование профессиональной культуры, знакомство с традициями и школами уголовного права, доктринами и принципами ответственной профессиональной юридической деятельности, приемами обеспечения задач уголовного законодательства по защите правовых основ конституционного строя Российской Федерации.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданиям и при контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Уголовно-правовая охрана конституционного строя Российской Федерации» преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы. Это необходимо для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Самостоятельная работа студентов включает не только изучение рекомендуемой учебной литературы, источников и документов, но и подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную рекомендованную литературу, публикации, информацию в Интернет-ресурсах и электронных библиотечных базах. Самостоятельная работа осуществляется как индивидуально, так и в группах в зависимости от цели, объема, тематики занятий, уровня сложности материала и уровня подготовленности обучающихся.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине. Внеаудиторная работа выполняется по индивидуальному плану, в зависимости от подготовленности обучающегося, бюджета времени, которым обучающийся располагает, и с учетом других обстоятельств. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 2-3 часов.

В ходе выполнения заданий на внеаудиторную самостоятельную работу обучающимся рекомендуется обращаться к преподавателю за разъяснениями и консультацией с целью уяснения задания, его задач, а также о формах последующего контроля. Эффективность внеаудиторной работы студентов зависит от полноты знакомства с законодательством, судебной практикой и рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу на занятиях студенту необходимо познакомиться с планом занятия, его вопросами, рекомендуемыми источниками и другими материалами в рамках изучаемой темы. Основу подготовки составляют учебники и иные учебные пособия, конспект лекции, материалы предыдущих семинаров. Развернутый ответ по вопросу или заданию должен быть логичным, последовательным, аргументированным и позволяющим делать выводы и обобщения.

### 5.3 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий следует ознакомиться и понять вопрос теста. После ознакомления с вопросом следует ознакомиться со всеми предлагаемыми вариантами ответов. В качестве ответа обучающемуся следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному, по мнению обучающегося, ответу, если нет специальной оговорки, что может быть дано несколько правильных ответов.

Тесты составлены таким образом, что правильным может быть как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного (правильных), по мнению обучающегося, ответа.

Следует следить за временем. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьировать в зависимости от уровня подготовки тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время для выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на вопрос.

Критерии оценивания выполненных тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценивания:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе преподавателю рекомендуется проанализировать допущенные обучающимися ошибки, прокомментировать причины ошибок.

#### 5.4 Методические рекомендации по решению ситуационных задач

При выполнении заданий по решению ситуационных задач следует учитывать тему занятия и связь задания с изучаемыми вопросами. Ситуационные задачи рассчитаны на закрепление и отработку теоретического материала. Их решение предполагает обращение к нормам действующего уголовного законодательства, материалам правоохранительной и судебной практики в сфере защиты конституционного строя Российской Федерации и безопасности государства. Особое внимание следует уделять руководящим указаниям, содержащимся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации. В отдельных случаях необходимо принимать во внимание решения Конституционного Суда Российской Федерации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 6.1. Основная литература

*Сверчков, В. В.* Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 497 с. (ЭБС Юрайт). <https://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/9C29BDD9-B763-4466-88B8-6DE7C9886B5D>

#### 6.2. Дополнительная литература

*Сверчков, В. В.* Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 251 с. (ЭБС Юрайт). <https://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/9C29BDD9-B763-4466-88B8-6DE7C9886B5D>

*Сверчков, В. В.* Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. (ЭБС Юрайт). <https://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/9C29BDD9-B763-4466-88B8-6DE7C9886B5D>

Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 411 с. (ЭБС Юрайт). <https://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/9C29BDD9-B763-4466-88B8-6DE7C9886B5D>

*Козаченко, И. Я.* Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. (ЭБС Юрайт). <https://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/9C29BDD9-B763-4466-88B8-6DE7C9886B5D>

*Козаченко, И. Я.* Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 340 с. (ЭБС Юрайт). <https://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/9C29BDD9-B763-4466-88B8-6DE7C9886B5D>

#### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

**Тема 1. Конституционный строй Российской Федерации. Закрепление основ конституционного строя Российской Федерации в Конституции Российской Федерации.**

Авакьян С.А. Конституционное право: Учебный курс. В 2-х томах. Т. 1. М.: ИНФРА-М. Норма. 2017.

Гранкин М.И. [Конституционный строй: понятие и сущность](#) // Конституционное и муниципальное право. 2011. № 8. С. 3 - 7.

Гошуляк В.В. Правовые принципы закрепления основ конституционного строя России в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации // Lex russica. 2017. № 1. С. 121 - 129.

Хлебушкин А.Г. [Уровни конституционного строя Российской Федерации и его уголовно-правовая охрана](#) // В сборнике: [Проблемы защиты прав: история и](#)



современность: Материалы VII международной научно-практической конференции молодых ученых и преподавателей. 2013. С. 201-205.

Гошуляк В.В. Правовые принципы закрепления основ конституционного строя России в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации // Lex russica. 2017. № 1. С. 121 - 129.

## **Тема 2. Задачи уголовного права по обеспечению безопасности и охране конституционного строя Российской Федерации**

Зорькин В.Д. Об угрозах конституционному строю в XXI веке и необходимости проведения правовой реформы в России // Журнал российского права. 2004. № 6. С. 3 - 17.

Кравцов Д.Н. Уголовно-правовая охрана основ конституционного строя и государственной безопасности как условие прогрессивного развития российской государственности // В сборнике: Инновационные научные исследования: теория, методология, практика: Сборник статей победителей VI международной научно-практической конференции. 2017. С. 177-179.

Савченко А. А. Основы конституционного строя Российской Федерации и их уголовно-правовая защита: учебное пособие. – Новосиб.: СибАГС, 2000.

Стефаненко Д.М. Охрана основ конституционного строя и безопасности государства как составная часть обеспечения национальной безопасности Российской Федерации // Мир юридической науки. 2009. № 1. С. 19-23.

Ульянов А.Ю. Роль органов прокуратуры в исполнении решений Конституционного Суда России // Законность. 2017. № 4. С. 21 - 24.

## **Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации как объект уголовно-правовой охраны**

Петухов Р.Б. Конституционный строй Российской Федерации как объект уголовно-правовой охраны // Российская юстиция. 2013. № 8. С. 7 - 8.

Пономаренко Е.В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства // Учебное пособие / Под редакцией Н.А. Лопашенко. Москва, 2016.

Сергун Е.П. Конституционный строй Российской Федерации как объект уголовно-правовой охраны // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. 2016. № 14-2. С. 65-67.

Трухин А. М. Объект уголовно-правовой охраны и объект преступления // Вестник КрасГУ. Гуманитарные науки. – 2001. – № 1. – С. 67–78.

## **Тема 4. Общая характеристика и квалификация преступлений против конституционного строя Российской Федерации и безопасности государства**

Баранов П.П., Овчинников А.И. Внешние и внутренние угрозы конституционному строю современной России // Российская юстиция. 2017. № 1. С. 44 - 47.

Грачева Ю.В., Палий В.В. Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства: учебное пособие для магистрантов. - М.: Проспект, 2014. - 104 с.

Демин П.В. Проблемы квалификации преступлений экстремистской направленности в российском законодательстве // В сборнике: Деструктивное влияние террора на политическую систему и правовую среду Российского государства: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией О.И. Чердакова. 2017. С. 154-160.

Кибальник А., Соломоненко И. Понятие и виды тайны в уголовном праве // Российская юстиция. 2001. № 2. С. 53-55.

Кудрявцев, В. Н. Общая теория квалификации преступлений / 2-е изд., перераб и дополн. – М.: Юристъ, 2001.

Кулев А.Г. Преступления против внешней безопасности государства: монография / Науч. ред. Е.В. Благов. М.: Юрлитинформ, 2011. - 192 с.

Павлинов А.В. [Квалификация террористической деятельности: проблемы и решения](#) // [Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации](#). 2016. № 5 (55). С. 15-26.

Маркунцов С.А., Одоев О.С. О перспективах применения уголовно-правовых запретов, сформулированных с использованием конструкции административной преюдиции // Судья. 2016. № 6. С. 28 - 31.

## **Тема 5. Уголовно-правовая охрана безопасности Российской Федерации**

Агапов П.В. [Вооруженный мятеж: некоторые аспекты уголовно-правовой характеристики и совершенствования законодательства](#) // [Законы России: опыт, анализ, практика](#). 2013. № 10. С. 66-70.

Власенко В.В. Уголовная ответственность за осуществление деятельности на территории РФ иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории РФ ее деятельности (ст. 284.1 УК РФ) // Уголовное право. 2016. № 2. С. 23 - 27.

Ефремов, И. А. Как защитить власть от захвата и (или) ее незаконного удержания // Законодательство и экономика. 2012. № 5. С. 58–61.

Леванова М.Р., Соколова О.В. Уголовно-правовая охрана представителей власти // Иваново-Вознесенский юридический вестник. 2003. № 5/6. С. 25.

Папеева К.О. [Проблемные аспекты уголовно-правовой охраны государственной тайны](#) // [Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева](#). 2015. № 2 (82). С. 240-244.

Пономаренко Е.В. [Проблемы применения уголовной ответственности за незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну](#) // [Вестник Саратовской государственной юридической академии](#). 2015. № 2 (103). С. 193-197.

Пудовочкин Ю.Е. Преступления против безопасности государства. – М.: Юрлитинформ, 2009.

Стефаненко Д.М. [Охрана основ конституционного строя и безопасности государства как одно из направлений правоохранительной деятельности в Российской Федерации](#) // [Гуманитарная планета](#). 2009. № 1. С. 83-87.

Федотова Ю.Г. [Понятие и содержание государственной безопасности](#) // [Вестник Евразийской академии административных наук](#). 2014. № 3 (28). С. 53-61.

Хлебушкин А.Г. [Вооруженный мятеж \(ст. 279 УК РФ\): особенности квалификации по признакам объективной стороны](#) // В сборнике: [Уголовное законодательство: вчера, сегодня, завтра \(памяти профессора С.Ф. Кравцова\)](#) Материалы ежегодной всероссийской научно-практической конференции: в двух частях. Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации. 2015. С. 286-291.

Юсупов Т.И., Агзамов И.М. [Организация вооруженного мятежа либо активное участие в нем в целях свержения или насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации](#) // [Закон и право](#). 2014. № 12. С. 93-97.

## **Тема 6. Уголовно-правовая охрана конституционного строя Российской Федерации**

Агузаров Т.К., Грачева Ю.В., Чучаев А.И. Уголовно-правовая охрана Президента Российской Федерации // Lex russica. 2015. № 9. С. 60 - 72.

Антонов А.Г. [Специальные основания освобождения от уголовной ответственности за государственную измену, шпионаж, насильственный захват или удержание власти](#) // [Уголовное право](#). 2009. № 3. С. 7-11.

Гринько С.Д. [Незаконные вооруженные формирования как угроза национальной безопасности России](#) // [Закон и право](#). 2005. № 8. С. 15-16.

- Жунушова Г.Б., Егорова О.В. Объективная сторона насильственного захвата власти или насильственного удержания власти // Наука, новые технологии и инновации. 2013. № 6. С. 216-217.
- Косяченко В.И., Новохатский Д.А., Жарков С.А. Пресечение деятельности незаконных вооруженных формирований // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2014. № 1 (28). С. 172-177.
- Кузнецов А.А. Критерий насильственного захвата власти // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения. 2016. № 1 (11). С. 53-58.
- Кузнецов А.А. Новые формы посягательств на основы конституционного строя и безопасности государства // Вестник Московского университета МВД России. 2016. № 3. С. 118-120.
- Магомедов М.М. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с незаконными вооруженными формированиями // Закон и право. 2017. Т. 3. № 3. С. 113-116.
- Майорова М.С., Алтухов О.А. Уголовная ответственность за организацию незаконного вооружённого формирования и участие в нём // Nauka-Rastudent.ru. 2017. № 2. С. 29.
- Попова Л.Е. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (Ст. 278 УК РФ) // В сборнике: Современные проблемы социально-гуманитарных и юридических наук: теория, методология, практика: Материалы международной научно-практической конференции . под общей редакцией Е.В. Королук. 2017. С. 225-228.
- Розенко С.В. Проблемы отграничения незаконного вооружённого формирования от смежных составов преступления // Российский юридический журнал. 2003. № 3 (39). С. 134-140.
- Сергун Е.П. Насильственные захват или удержание власти: пробелы и неточности уголовно-правового регулирования // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. 2017. № 15-2. С. 37-39.
- Сидоренко Э.Л. Административная преюдиция в уголовном праве: проблемы правоприменения // Журнал российского права. 2016. № 6. С. 125 - 133.
- Стефаненко Д.М. Охрана основ конституционного строя и безопасности государства как одно из направлений правоохранительной деятельности в Российской Федерации // Гуманитарная планета. 2009. № 1. С. 83-87.
- Хлебушкин А.Г. Уголовно-правовая охрана политических основ конституционного строя // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2015. № 2 (66). С. 83-89.
- Юсупов Т.И. Уголовная ответственность за насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ) // Актуальные проблемы государства и общества в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина. 2016. № 19-3. С. 157-160.
- 6.4. Нормативные правовые документы
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
- Европейская конвенция о неприменимости срока давности к преступлениям против человечества и военным преступлениям" (ETS N 82) [рус., англ.] (Заключена в г. Страсбурге 25.01.1974) // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью.- М.: СПАРК, 1998. С. 74 - 77.

Информационное письмо Росфинмониторинга от 19.08.2015 № 46 "О представлении в Росфинмониторинг информации, предусмотренной статьей 3.2 Федерального закона от 28 декабря 2012 г. N 272-ФЗ "О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества" [рус., англ.] (Заключена в г. Нью-Йорке 26.11.1968) // Права человека. Сборник международных договоров. Том I (часть вторая). Универсальные договоры.- Нью-Йорк и Женева: Организация Объединенных Наций, 1994. С. 785 - 789.

Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 14.11.2013 № Пр-2685) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. № 12 "О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 (ред. от 05.03.2013) "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2008 г. № 8 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 (ред. от 03.11.2016) "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.03.1996 № 8-П "По делу о проверке конституционности статей 1 и 21 Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 года "О государственной тайне" в связи с жалобами граждан В.М. Гурджиянца, В.Н. Синцова, В.Н. Бугрова и А.К. Никитина" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Приказ Минюста России от 03.09.2015 № 209 "О порядке ведения Перечня иностранных и международных неправительственных организаций, деятельность которых признана нежелательной на территории Российской Федерации, включения в него и исключения из него иностранных и международных неправительственных организаций" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Распоряжение Правительства РФ от 18.08.2015 № 1592-р «О периодическом издании, осуществляющем официальную публикацию перечня иностранных и международных неправительственных организаций, деятельность которых признана нежелательной на территории Российской Федерации» // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

[Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года \(утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753\)](#) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Конституционном Суде Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) "О референдуме Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Федеральный закон от 28.12.2012 № 272-ФЗ (ред. от 28.03.2017) "О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Федеральный закон от 28.12.2012 № 272-ФЗ (ред. от 28.03.2017) "О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации" // // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Федеральный [закон](#) Российской Федерации от 5 мая 2014 г. № 91-ФЗ "О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об Общественной палате Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Федеральный закон от 12.02.2001 № 12-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 29.07.2017) "О прокуратуре Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 (ред. от 08.03.2015) "О государственной тайне" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

[Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 157 "Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации"](#) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) "О Верховном Суде Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.



Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 (ред. от 03.07.2016) "О Государственной границе Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Федеральный закон от 28.12.2010 №390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О государственной охране" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О противодействии терроризму" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) "О противодействии экстремистской деятельности" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.11.2016 № 41 "О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" и от 28 июня 2011 года № 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 (ред. от 30.11.2016) "Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116 (ред. от 07.12.2016) "О мерах по противодействию терроризму" (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете") // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Указ Президента РФ от 07.08.2004 № 1013 (ред. от 29.03.2017) "Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Указ Президента РФ от 11.08.2003 № 960 (ред. от 16.05.2017) "Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

#### 6.5. Интернет-ресурсы

- 1 <http://www.gov.ru> - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
- 2 <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
- 3 <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
- 4 <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации

#### 6.6 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- 1 <http://diss.rsl.ru> - Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.
- 2 [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) - Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
- 5 <http://www.cir.ru> - Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

#### 6.7 Другие источники

- 1 Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/index.php>

- 2 Сайт Московского городского суда <http://www.mos-gorsud.ru>
- 3 ГАС РФ «Правосудие» <http://www.sudrf.ru/>
- 4 Сайт Государственной Думы [www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)
- 5 Сайт Президента РФ <http://kremlin.ru>

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное

### обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».