

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры правового обеспечения
национальной безопасности
Протокол от «17» мая 2017 г. №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.35.07 Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной
безопасности**

Специальность 40.05.01

«Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Уголовно-правовая»

Квалификация выпускника: юрист

Очная
(форма обучения)

Год набора 2016г.

Москва, 2016г.

Автор: доцент кафедры основ правоохранительной деятельности И.М. Хапаев

Заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности, к.ю.н.
Куражов А.В.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	7
2.1 Объем дисциплины.....	7
2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	8
3.1. Структура дисциплины.....	8
3.2. Содержание дисциплины (модуля).....	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	10
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	10
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	10
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	16
4.4. Методические материалы.....	21
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям.....	23
5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе.....	26
5.3. Методические рекомендации для подготовки к опросам по вынесенным на обсуждение темам.....	26
5.4. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий....	27
5.5. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.....	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	29
6.1. Основная литература.....	29
6.2. Дополнительная литература.....	29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	30
6.4. Нормативные правовые документы.....	35
6.5. Интернет-ресурсы.....	37
6.6. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	37
6.7. Иные источники.....	37
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ОПК ОС-4.1.5	способность осуществлять правовое регулирование деятельности организаций, с целью обеспечения их безопасности
ПК-11	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-11.1.6	способность разрабатывать систему мер профилактики и предупреждения коррупции и криминальных угроз национальной безопасности
ПК-12	Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-12.1.5	способность обобщать, критически анализировать на соответствие требованиям законодательства и использовать в своей деятельности материалы правоохранительной и судебной практики по делам о коррупционных правонарушениях, ответственности за их совершение
ПК-14	Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.	ПК-14.2.1	способность прогнозировать последствия принятия правовых решений и совершения действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
предупреждение, раскрытие, расследование преступлений	ОПК ОС-4.1.5	на уровне знаний: – о различных видах безопасности и правовом регулировании деятельности по безопасности;
		на уровне умений: – осуществлять мониторинг (с позиций безопасности) текущей деятельности организации; – предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам безопасности; оформлять и составлять необходимые документы
предупреждение, раскрытие, расследование преступлений	ПК-11.1.6	на уровне знаний: – критериев определения юридической значимости информации, получение которой определяется интересами предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; – системы мер предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
		на уровне умений: – применять знания юридической техники в целях раскрытия, пресечения и профилактики правонарушений и преступлений
	ПК-12.1.5	на уровне знаний: – причин и условий возникновения коррупционных проявлений и правонарушений в обществе; – юридические основы оценки коррупционных явлений и правонарушений
		на уровне умений: – проводить анализ результатов выявления, оценки и пресечения коррупционных явлений и правонарушений в профессиональной деятельности
	ПК-14.2.1	на уровне знаний: – о правах и свободах человека и гражданина в РФ; – о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ; – о мерах процессуального принуждения
		на уровне умений: – объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения: лекции – 26 а.ч., практические занятия – 28 а.ч., самостоятельная работа – 54 ч.

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности» относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла. Изучается студентами в 7 семестре на 4 курсе.

Для освоения дисциплины «Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов:

«Теория государства и права»;

«Правоохранительные органы»;

«Уголовное право»;

«Криминология»;

«Криминалистика».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы предупреждения (профилактики) преступности	20	4		6		10	О, КЗ, Т
Тема 2	Криминологическая характеристика криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации	18	4		4		10	О, КЗ, Т
Тема 3	Причины и условия криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации	22	6		6		10	О, КЗ, Т
Тема 4	Система и средства предупреждения (профилактики) криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации	16	4		4		8	О, КЗ, Т
Тема 5	Предупреждение (профилактика) террористических угроз национальной безопасности в Российской Федерации	16	4		4		8	О, КЗ
Тема 6	Предупреждение (профилактика) экстремистских криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации	16	4		4		8	О, КЗ
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		108	26		28		54	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), кейсы задания (КЗ), тесты (Т)

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы предупреждения (профилактики) преступности

Криминологическое учение о предупреждении преступности. Понятие, уровни и виды предупреждения преступности. Профилактика – основное средство предупреждения преступности. Социальная обусловленность профилактики преступности. Уровни, формы и виды криминологической профилактики. Криминологическая классификация мер предупреждения (профилактики) преступности.

Тема 2. Криминологическая характеристика криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации

Основные направления борьбы с криминальными угрозами национальной безопасности Российской Федерации. Предупреждение, вытеснение и сдерживание криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации. Понятие криминологической характеристики преступности. Предмет криминологической характеристики преступности. Виды криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации. Криминологическая характеристика криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 3. Причины и условия криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации

Основные криминологические концепции причин и условий преступности. Общая концепция причин и условий криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Концепции причин и условий криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации. Криминологический анализ причин и условий криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Личность преступника в системе причин и условий криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 4. Система и средства предупреждения (профилактики) криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации

Система предупреждения (профилактики) криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации. Средства предупреждения (профилактики) криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации. Правовой режим предупреждения (профилактики) криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации. Принципы средства предупреждения (профилактики) криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 5. Предупреждение (профилактика) террористических угроз национальной безопасности в Российской Федерации

Система предупреждения (профилактики) террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации. Общесоциальные меры предупреждения (профилактики) террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации. Специально-криминологические меры предупреждения (профилактики) террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 6. Предупреждение (профилактика) экстремистских криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации

Природа криминального экстремизма. Криминологическая характеристика криминальных проявлений экстремизма. Особенности криминальных угроз национальной безопасности со стороны криминального экстремизма. Система предупреждения (профилактики) криминальных экстремистских угроз национальной безопасности Российской Федерации. Общесоциальные меры предупреждения криминальных экстремистских угроз национальной безопасности Российской Федерации. Специально-криминологические меры предупреждения криминальных экстремистских угроз национальной безопасности Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- опросы по вынесенным на обсуждение темам;
- решение кейсы-задания;
- решение заданий в тестовой форме.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач либо проблемных заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Теоретические основы предупреждения (профилактики) преступности»

Вопросы к опросу:

1. В чем состоит предупреждение преступности в широком и узком смысле?
2. Раскройте сущность общесоциального предупреждения преступности.
3. В чем выражается сущность специально-криминологического предупреждения преступности?
4. В чем состоит социально-правовая обусловленность профилактики преступности?
5. Расскажите о видах предупреждения преступности.
6. Каким задачам подчинена профилактика преступлений?
7. В чем состоит специфика деятельности органов внутренних дел по профилактике преступлений?
8. Расскажите об информационном обеспечении профилактики преступлений.
9. Назовите основные направления правового регулирования предупреждения преступлений.

Кейсы-задания:

1. Дайте подробную характеристику объектов профилактики и субъектов, ее осуществляющих, провести системный анализ соотношения объектов и субъектов данной деятельности. Раскройте взаимосвязи между ними.

2. Назовите и раскройте содержание общей и специально-криминологической профилактики преступлений. Особого внимания заслуживает индивидуальная профилактика, характеристика которой должна быть дана с учетом стадий генезиса криминогенной личности.

Тесты:

Вопрос 1. В чем сущность правового подхода к анализу преступности?

- 1) изучение преступности ограничивается анализом проблем квалификации преступлений;
- 2) преступность рассматривается как социальное явление, состоящее из совокупности преступлений, совершаемых в обществе;
- 3) в основу понятия преступности положены определения, данные в правовых актах;
- 4) сущность правового подхода заключается в изучении права под углом зрения криминологии;
- 5) преступность в обществе рассматривается как явление на данном этапе развития общественных отношений.

Вопрос 2. Что такое структура преступности?

- 1) число преступлений в стране с разбивкой по годам;
- 2) соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба;
- 3) удельный вес преступности страны в общемировой преступности;
- 4) соотношение различных видов преступлений;
- 5) данные о распределении преступности по различным регионам страны.

Вопрос 3. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?

- 1) насильственные;
- 2) корыстные;
- 3) экологические;
- 4) неосторожные;
- 5) коррупционные.

Вопрос 4. Как называются в криминологии государственные правила и нормативы, обеспечивающие защиту от преступных посягательств?

- 1) меры общей безопасности;
- 2) меры индивидуальной безопасности;
- 3) техника безопасности;
- 4) стандарты безопасности;
- 5) основы безопасности.

Вопрос 5. Что такое динамика преступности?

- 1) общая тенденция преступности за 10 лет;
- 2) показатель изменения структуры преступности;
- 3) показатель изменения состояния преступности;
- 4) показатель изменения структуры и состояния преступности;
- 5) число преступлений на 100 тысяч населения.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Криминологическая характеристика криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Изложите криминологическое понятие преступности.

2. В чем состоит характеристика преступности как социального явления?
3. Какова криминологическая сущность такой характеристики преступности, как массовость?
4. Раскройте уголовно-правовую сущность преступности.
5. В чем состоит криминологическая сущность соотношения преступления и преступности?
6. Каково назначение показателей преступности?
7. Назовите основные источники информации о преступности.
8. Раскройте понятие латентной преступности.
9. Назовите основные способы выявления латентной преступности.
10. Каковы основные тенденции современной преступности в Российской Федерации?

Кейсы-задания:

Раскройте сущность преступности, исходя из ее исторической обусловленности и изменчивости. Охарактеризуйте основные подходы к проблеме преступности, раскройте их достоинства и недостатки. Формулируя понятие преступности и конкретизируя ее признаки, определите соотношение отдельного преступления и преступности в целом.

Дайте определение количественных показателей преступности. Покажите методику их расчета. Раскройте сущность коэффициентов и индексов преступности.

Дайте определение качественных показателей преступности. Покажите методику их определения.

Тест:

Вопрос 1. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?

- 1) насильственные;
- 2) политические;
- 3) корыстные;
- 4) неосторожные;
- 5) воинские.

Вопрос 2. Какие преступления являются самыми распространенными в структуре женской преступности?

- 1) корыстные;
- 2) насильственные;
- 3) неосторожные;
- 4) политические;
- 5) экономические.

Вопрос 3. Укажите один из основных типов рецидивистов в зависимости от личностных характеристик?

- 1) случайный;
- 2) неустойчивый;
- 3) неосторожный;
- 4) асоциальный;
- 5) многоразовый.

Вопрос 4. Состояние преступности – это:

- 1) вся совокупность ее количественно-качественных показателей;
- 2) зарегистрированная преступность на определенной территории и за определенный период времени;

- 3) оба определения верны;
- 4) здесь нет правильного ответа.

Вопрос 5. Структура преступности раскрывает:

- 1) особенности личности преступника;
- 2) характер преступного поведения;
- 3) из каких видов преступлений она состоит;
- 4) взаимосвязи между разными видами преступлений.

3. Типовые оценочные материалы по теме «Причины и условия криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Понятие причин и условий преступности.
2. Какова научная и практическая значимость установления причин и условий преступности?
3. Соотношение причин и условий преступности с другими видами криминологической детерминации.
4. В чем состоит уровневый подход к определению причин и условий преступности?
5. Какова взаимосвязь причин и условий преступности с социальными противоречиями?
6. Назовите основные причины и условия преступности на современном этапе развития российского общества.
7. Как влияют на преступность противоречия и недостатки в основных сферах жизнедеятельности общества?
8. Назовите основания классификации причин и условий преступности.

Кейсы-задания:

1. Придумайте криминальную ситуацию, в которой выделите элементы механизма преступного поведения: потребности, интересы, мотивы, цели преступления и условия, способствующие совершению корыстных преступлений. Сформулируйте роль ситуации в преступном поведении.
2. Проанализируйте высказывания по вопросам предотвращения насилия в отношении женщин и определите, что можно отнести к мифам или стереотипам мышления, а что к фактам?

Тесты:

Вопрос 1. Каковы отличительные особенности причинности в криминальной сфере?

- 1) однозначность зависимостей;
- 2) вероятностный характер;
- 3) причинность должна быть установлена в ходе допроса;
- 4) уголовная наказуемость;
- 5) противоправность.

Вопрос 2. Что в криминологии принято понимать под причинами преступности?

- 1) психологические особенности человека;
- 2) экономические условия;
- 3) негативные социальные явления, порождающие преступность;
- 4) обстановку совершения преступления;
- 5) моральные устои общества.

Вопрос 3. Детерминизм в криминологии – это:

- 1) корреляционная связь;

- 2) связь во времени и в пространстве;
- 3) связь состояний;
- 4) функциональная связь;
- 5) все виды взаимосвязи явлений.

Вопрос 4. Какая из взаимосвязей относится к функциональной?

- 1) зависимость двух величин;
- 2) многофакторная зависимость;
- 3) опосредование одного состояния другим;
- 4) связь по принципу «раньше – позже»;
- 5) выражающая распространенность преступности по регионам.

Вопрос 5. Укажите основные группы условий преступности.

- 1) фоновые, отдельные, разовые;
- 2) совокупные, общие, многозначные;
- 3) личные, региональные, центральные;
- 4) сопутствующие, необходимые, достаточные;
- 5) временные, пространственные, промежуточные.

4. Типовые оценочные материалы по теме «Система и средства предупреждения (профилактики) криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Что лежит в основе разграничения общего и индивидуального предупреждения преступлений?
2. Каковы цели общего предупреждения преступлений?
3. Перечислите меры общего предупреждения преступлений и раскройте их содержание.
4. В чем смысл мер-сигналов и мер-действий?
5. Какие особенности личности изучаются в процессе индивидуальной профилактики?
6. Перечислите лиц, к которым применяются меры индивидуальной профилактики.
7. Раскройте основные методы индивидуальной профилактики.

Кейсы-задания:

1. Составьте список профилактических рекомендаций потенциальным жертвам по одному из предложенных преступлений: побои; кража; мошенничество.
2. Разработайте законопроект «Основы виктимологической профилактики».

Тесты:

Вопрос 1. Какая стадия не является стадией индивидуальной профилактики преступлений?

- 1) ранняя;
- 2) поздняя;
- 3) непосредственная;
- 4) совершение преступления;
- 5) рецидив преступлений.

Вопрос 2. По объему действия меры профилактики преступлений делятся на:

- 1) региональные;
- 2) организационные;
- 3) массив обстоятельств;

- 4) правовые;
- 5) криминологические.

Вопрос 3. По механизму воздействия меры профилактики преступлений делятся на:

- 1) экономические;
- 2) региональные;
- 3) криминалистические;
- 4) конкретные;
- 5) масштабные.

Вопрос 4. На каком этапе изучения причин преступлений и условий, им способствующих, устанавливаются условия, зависящие от деятельности правоохранительных органов?

- 1) на первом;
- 2) на втором;
- 3) на третьем;
- 4) на текущем;
- 5) на последующем.

Вопрос 5. На каком этапе изучения причин преступлений и условий, им способствующих, устанавливаются статистические «корреляционные» связи между факторами и видами преступлений?

- 1) на первом;
- 2) на втором;
- 3) на третьем;
- 4) на текущем;
- 5) на последующем.

5. Типовые оценочные материалы по теме «Предупреждение (профилактика) террористических угроз национальной безопасности в Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

- 1) Каковы криминологические особенности преступлений против общественной безопасности?
- 2) Раскройте понятие терроризма.
- 3) В чем состоит общественная опасность терроризма?
- 4) Каковы особенности личности террориста?
- 5) Каковы основные причины современного терроризма?
- 6) Что собой представляет незаконный оборот оружия?
- 7) Раскройте содержание основных мер предупреждения и пресечения терроризма и незаконного оборота оружия.

Кейсы-задания:

1. Проанализируйте одну из основных научных проблем, разрабатываемых современной криминологией. В данном задании необходимо осуществить анализ с точки зрения актуальности, масштабности и разрешимости одной из криминологических проблем – проблемы терроризма.

2. Проанализируйте существующее в настоящее время криминологическое нормотворчество в виде федеральных программ и законов о противодействии терроризму в настоящее время.

6. Типовые оценочные материалы по теме «Предупреждение (профилактика) экстремистских криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Дайте понятие экстремизма.
2. Укажите взаимосвязь экстремизма с организованной, экономической преступностью, коррупционной преступностью.
3. Какова мотивация экстремистской деятельности?
4. Дайте характеристику личности экстремиста и террориста.
5. Назовите последствия экстремистской деятельности.
6. Проанализируйте опыт зарубежных стран в борьбе с экстремизмом.

Кейсы-задания:

1. Проанализируйте одну из основных научных проблем, разрабатываемых современной криминологией. В данном задании необходимо осуществить анализ с точки зрения актуальности, масштабности и разрешимости одной из криминологических проблем – проблемы экстремизма.
2. Проанализируйте существующее в настоящее время криминологическое нормотворчество в виде федеральных программ и законов о противодействии экстремизму в настоящее время.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ОПК ОС-4.1.5	способность осуществлять правовое регулирование деятельности организаций, с целью обеспечения их безопасности
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-11.1.6	способность разрабатывать систему мер профилактики и предупреждения коррупции и криминальных угроз национальной безопасности
ПК-12	способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия,	ПК-12.1.5	способность обобщать, критически анализировать на соответствие требованиям законодательства и использовать в своей деятельности материалы правоохранительной и судебной практики по делам о коррупционных правонарушениях,

	способствующие их совершению		ответственности за их совершение
ПК-14	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.	ПК-14.2.1	способность прогнозировать последствия принятия правовых решений и совершения действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств

Типовые оценочные средства

Вопросы для зачета:

1. Теоретические основы предупреждения (профилактики) преступности.
2. Понятие, уровни и виды предупреждения преступности.
3. Основные направления борьбы с криминальными угрозами национальной безопасности Российской Федерации.
4. Виды криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.
5. Криминологическая характеристика криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.
6. Основные зарубежные криминологические теории преступности.
7. Концепции причин и условий криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.
8. Причины и условия криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.
9. Личность преступника как одно из центральных звеньев криминологической характеристики криминальных угроз национальной безопасности.
10. Международное сотрудничество государств в предупреждении (профилактике) криминальных угроз национальной безопасности.
11. Органы международного (регионального, межрегионального) сотрудничества государств по предупреждению (профилактике) криминальных угроз национальной безопасности.
12. Основные направления международного сотрудничества государств в области предупреждения (профилактики) криминальных угроз национальной безопасности.
13. Система предупреждения (профилактики) криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.
14. Понятие, признаки и виды терроризма.
15. Система предупреждения (профилактики) террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации.
16. Общесоциальные меры предупреждения (профилактики) террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации.
17. Специально-криминологические меры предупреждения (профилактики) террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации.
18. Международное контртеррористическое сотрудничество государств и международных организаций.

19. Криминологическая характеристика экстремизма.
20. Экстремизм в России: масштабы явления и последствия.
21. Криминологическая характеристика личности экстремиста.
22. Детерминация экстремизма в современной России.
23. Система предупреждения (профилактики) криминальных экстремистских угроз национальной безопасности Российской Федерации.
24. Общесоциальные меры предупреждения криминальных экстремистских угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Примерные варианты билетов к экзамену

Билет № 1

1. Теоретические основы предупреждения (профилактики) преступности.
2. Система предупреждения (профилактики) криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Билет № 2

1. Понятие, уровни и виды предупреждения преступности.
2. Понятие, признаки и виды терроризма.

Билет № 3

1. Основные направления борьбы с криминальными угрозами национальной безопасности Российской Федерации.
2. Система предупреждения (профилактики) террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Билет № 4

1. Виды криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.
2. Общесоциальные меры предупреждения (профилактики) террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Билет № 5

1. Криминологическая характеристика криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.
2. Специально-криминологические меры предупреждения (профилактики) террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Билет № 6

1. Основные зарубежные криминологические теории преступности.
2. Международное контртеррористическое сотрудничество государств и международных организаций.

Билет № 7

1. Концепции причин и условий криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.
2. Криминологическая характеристика экстремизма.

Билет № 8

1. Причины и условия криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.
2. Экстремизм в России: масштабы явления и последствия.

Билет № 9

1. Личность преступника как одно из центральных звеньев криминологической характеристики криминальных угроз национальной безопасности.
2. Криминологическая характеристика личности экстремиста.

Билет № 10

1. Международное сотрудничество государств в предупреждении (профилактике) криминальных угроз национальной безопасности.
2. Детерминация экстремизма в современной России.

Билет № 11

1. Органы международного (регионального, межрегионального) сотрудничества государств по предупреждению (профилактике) криминальных угроз национальной безопасности.
2. Система предупреждения (профилактики) криминальных экстремистских угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Билет № 12

1. Основные направления международного сотрудничества государств в области предупреждения (профилактики) криминальных угроз национальной безопасности.
2. Общесоциальные меры предупреждения криминальных экстремистских угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
способность осуществлять правовое регулирование деятельности организаций, с целью обеспечения их безопасности (ОПК ОС-4.1.5)	– оформлены и юридически грамотно составлены нормативно-правовые акты, направленные на обеспечение безопасности деятельности организаций; – проявление готовности к осуществлению локального нормотворчества субъектов организации; решение задач, связанных с правовым регулированием	– излагает иерархию законодательного регулирования различных видов безопасности, уверенно называет и объясняет законы и другие нормативные акты; – правильно оформляет и юридически грамотно составляет нормативно-правовые акты, направленные на обеспечение	Опрос Кейсы-задания

	деятельности организаций	безопасности деятельности организаций; – уверено демонстрирует готовность к осуществлению локального нормотворчества субъектов организации; безошибочно решает задачи, связанные с правовым регулированием деятельности организаций	
способность разрабатывать систему мер профилактики и предупреждения коррупции и криминальных угроз национальной безопасности (ПК-11.1.6)	знает нормы, механизмы и приемы использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступления	демонстрирует применение механизмов и приемов использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Опрос Кейсы-задания Тесты
способность обобщать, критически анализировать на соответствие требованиям законодательства и использовать в своей деятельности материалы правоохранительной и судебной практики по делам о коррупционных правонарушениях, ответственности за их совершение (ПК-12.1.5)	обобщены и проанализированы материалы правоохранительной и судебной практики в сфере борьбы с коррупционными правонарушениями и юридической ответственности за их совершение	грамотно выявляет факты коррупционного поведения; – правильно дает оценку фактам коррупционного поведения с учетом требований антикоррупционного законодательства	Опрос Кейсы-задания
способность прогнозировать последствия принятия правовых решений и совершения действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств (ПК-14.2.1)	– толкует правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности; – анализирует правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности; – применяет правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности	– соотносит отрасли, институты и нормы правовой системы, юридические факты и правовые отношения как предмет регулирования; – юридически верно интерпретирует правовые явления, по существу; – интегрирует знания из разных областей юриспруденции для решения профессиональных задач в сфере	Опрос Кейсы-задания

		юридической деятельности	
--	--	--------------------------	--

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи и/или кейс-задания.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – излагает иерархию законодательного регулирования различных видов безопасности, уверенно называет и объясняет законы и другие нормативные акты; – правильно оформляет и юридически грамотно составляет нормативно-правовые акты, направленные на обеспечение безопасности деятельности организаций; – уверенно демонстрирует готовность к осуществлению локального нормотворчества субъектов организации; – безошибочно решает задачи, связанные с правовым регулированием деятельности организаций; – демонстрирует применение механизмов и приемов использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; – грамотно выявляет факты коррупционного поведения; – правильно дает оценку фактам коррупционного поведения с учетом требований антикоррупционного законодательства; – соотносит отрасли, институты и нормы правовой системы, юридические факты и правовые отношения как предмет регулирования; – юридически верно интерпретирует правовые явления, по суще- 	<p>ОПК ОС-4.1.5 на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о различных видах безопасности и правовом регулировании деятельности по безопасности; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять мониторинг (с позиций безопасности) текущей деятельности организации; – предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам безопасности; оформлять и составлять необходимые документы <p>ПК-11.1.6 на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критериев определения юридической значимости информации, получение которой определяется интересами предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; – системы мер предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания юридической техники в целях раскрытия, пресечения и профилактики правонарушений и преступлений. <p>ПК-12.1.5 на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причин и условий возникновения коррупционных проявлений и правонарушений в обществе;

	<p>ству;</p> <ul style="list-style-type: none"> – интегрирует знания из разных областей юриспруденции для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – юридические основы оценки коррупционных явлений и правонарушений <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ результатов выявления, оценки и пресечения коррупционных явлений и правонарушений в профессиональной деятельности.
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – неправильно оформляет и юридически грамотно составляет нормативно-правовые акты, направленные на обеспечение безопасности деятельности организаций; – не демонстрирует готовность к осуществлению локального нормотворчества субъектов организации; – решает с ошибками задачи, связанные с правовым регулированием деятельности организаций; – демонстрирует незнание механизмов и приемов использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений 	<p>ПК-14.2.1</p> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о правах и свободах человека и гражданина в РФ; – о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ; – о мерах процессуального принуждения <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К зачету по дисциплине «Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету и заданий.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 7 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Изучение дисциплины содействует: приобретению студентами необходимой научно-теоретической базы и профессиональной подготовки по ключевым направлениям предупреждения криминальных угроз в сфере национальной безопасности Российской Федерации, формированию юридического мышления, знаний, умений и навыков применения положений и норм законодательства, иных нормативных правовых актов, регламентирующих предупредительную и профилактическую деятельность, высокого уровня правосознания, ориентации на неукоснительное соблюдение Конституции Российской Федерации, норм действующего законодательства РФ и международного права по вопросам борьбы с преступностью и предупреждению преступлений.

В связи с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые предполагается задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в умении применять полученные знания в практической деятельности; в более глубоком осмыслении механизмов правового регулирования; в формировании гражданского мировоззрения на основе знаний принципов правосудия, нормативно-правовых актов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Теоретические основы предупреждения (профилактики) преступности

Семинар № 1

1. Криминологическое учение о предупреждении преступности. Понятие, уровни и виды предупреждения преступности.
2. Понятие, уровни и виды предупреждения преступности.

Семинар № 2

1. Профилактика – основное средство предупреждения преступности.
2. Социальная обусловленность профилактики преступности.

Семинар № 3

1. Уровни, формы и виды криминологической профилактики.
2. Криминологическая классификация мер предупреждения (профилактики) преступности.

Тема 2. Криминологическая характеристика криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации

Семинар № 4

1. Основные направления борьбы с криминальными угрозами национальной безопасности Российской Федерации.
2. Предупреждение, вытеснение и сдерживание криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.
3. Понятие криминологической характеристики преступности.

Семинар № 5

1. Предмет криминологической характеристики преступности.
2. Виды криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.
3. Криминологическая характеристика криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 3. Причины и условия криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации

Семинар № 6

1. Основные криминологические концепции причин и условий преступности.
2. Общая концепция причин и условий криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Семинар № 7

1. Концепции причин и условий криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.
2. Криминологический анализ причин и условий криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Семинар № 8

1. Личность преступника в системе причин и условий криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.
2. Причины индивидуального преступного поведения.

Тема 4. Система и средства предупреждения (профилактики) криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации

Семинар № 9

1. Система предупреждения (профилактики) криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.
2. Средства предупреждения (профилактики) криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Семинар № 10

1. Правовой режим предупреждения (профилактики) криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.
2. Принципы средства предупреждения (профилактики) криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 5. Предупреждение (профилактика) террористических угроз национальной безопасности в Российской Федерации

Семинар № 11

1. Террористические угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
2. Система предупреждения (профилактики) террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Семинар № 12

1. Общесоциальные меры предупреждения (профилактики) террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации.
2. Специально-криминологические меры предупреждения (профилактики) террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 6. Предупреждение (профилактика) экстремистских криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации

Семинар № 13

1. Природа криминального экстремизма.
2. Криминологическая характеристика криминальных проявлений экстремизма.
3. Особенности криминальных угроз национальной безопасности со стороны криминального экстремизма.

Семинар № 14

1. Система предупреждения (профилактики) криминальных экстремистских угроз национальной безопасности Российской Федерации.
2. Общесоциальные меры предупреждения криминальных экстремистских угроз национальной безопасности Российской Федерации.
3. Специально-криминологические меры предупреждения криминальных экстремистских угроз национальной безопасности Российской Федерации.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки специалистов, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач – углублять, расширять юридические профессиональные знания специалистов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере изучения правоохранительных органов, их структуры и деятельности:

углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;

научить студентов овладевать приемами анализа криминогенной ситуации, причин и условий преступности и других криминальных угроз в сфере обеспечения приоритетов национальной безопасности Российской Федерации;

развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;

развивать познавательные способности будущих юристов по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации для подготовки к опросам по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время семинарских/практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные

примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии. Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10 – 15 мин.). Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения экзамена, когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу. При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее семейное законодательство.

5.4. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Кейс-задание - кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Решение кейс-заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению норм права, по правильному толкованию норм закона, быстрому и эффективному ориентированию в системе норм законодательства, по решению вопросов в области отдельных правоотношений. Студенту объявляется условие задания, решение которого он излагает устно. Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся. Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде. При оценке решения заданий анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала, умением выявить основные положения нормативного документа.

5.5. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование проводится 1 раз в течение семестра. Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и нормативными актами не разрешено.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу, если нет специальной оговорки, что может быть несколько правильных ответов.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / **Л.Н. Башкатов [и др.]**. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 512 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8752.html> . ЭБС «IPRbooks».

2. Структура системы обеспечения безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / **В.И. Аверченков [и др.]**. Электрон. текстовые данные. Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. 140 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7011.html>. ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. **Зеленков М.Ю.** Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Зеленков М.Ю. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 296 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>. ЭБС «IPRbooks».

2. **Кардашова И.Б.** Система национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кардашова И.Б. Электрон. текстовые данные. М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. 142 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42506.html>. ЭБС «IPRbooks».

3. **Кришталюк А.Н.** Правовые аспекты системы безопасности [Электронный ресурс]: курс лекций / Кришталюк А.Н. Электрон. текстовые данные. Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. 204 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33433.html>. ЭБС «IPRbooks».

4. **Савицкий А.Г.** Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник / Савицкий А.Г. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 463 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15422.html>. ЭБС «IPRbooks».

5. Структура системы обеспечения безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / **В.И. Аверченков [и др.]**. Электрон. текстовые данные. Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. 140 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7011.html>. ЭБС «IPRbooks».

6. **Чернявская Н.М.** Основы национальной безопасности [Электронный ресурс]:

учебное пособие / Чернявская Н.М. Электрон. текстовые данные. Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. 293 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22279.html>. ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. Теоретические основы предупреждения (профилактики) преступности

1. **Аверченков В.И.** История развития системы государственной безопасности России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Аверченков В.И., Ерохин В.В. Электрон. текстовые данные. Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. 192 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6997.html>. ЭБС «IPRbooks».

2. **Зеленков М.Ю.** Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Зеленков М.Ю. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 296 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>. ЭБС «IPRbooks».

3. **Плетников В.С.** Обеспечение общественной безопасности (теоретико-прикладные аспекты) [Электронный ресурс]: монография / Плетников В.С., Федоров А.Ю., Плетникова М.С. Электрон. текстовые данные. Екатеринбург: Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2012. 87 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26255.html>. ЭБС «IPRbooks».

4. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / **Л.Н. Башкатов [и др.]**. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 512 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8752.html>. ЭБС «IPRbooks».

5. **Чернявская Н.М.** Основы национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чернявская Н.М. Электрон. текстовые данные. Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. 293 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22279.html>. ЭБС «IPRbooks».

Тема 2. Криминологическая характеристика криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации

1. **Аверченков В.И.** История развития системы государственной безопасности России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Аверченков В.И., Ерохин В.В. Электрон. текстовые данные. Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. 192 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6997.html>. ЭБС «IPRbooks».

2. **Дьяков С.В.** Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Уголовно-правовое и криминологическое исследование [Электронный ресурс]: монография / Дьяков С.В. Электрон. текстовые данные. СПб.: Юридический центр Пресс, 2012. 267 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9260.html>. ЭБС «IPRbooks».

3. **Кибальчик А.Г.** Преступления против мира и безопасности человечества [Электронный ресурс] / Кибальчик А.Г., Соломоненко И.Г. Электрон. текстовые данные. СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. 385 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18036.html>. ЭБС «IPRbooks».

4. **Наумова Ю.Н.** Особенности расследования преступлений, предусмотренных международными договорами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Наумова Ю.Н. Электрон. текстовые данные. М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. 117 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47249.html>. ЭБС «IPRbooks».

5. **Савицкий А.Г.** Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник / Савицкий А.Г. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 463 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15422.html>. ЭБС «IPRbooks».

Тема 3. Причины и условия криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации

1. **Дегтярева Л.А.** Криминология и предупреждение преступлений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Дегтярева Л.А. Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. 107 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33638.html>. ЭБС «IPRbooks».

2. **Зеленков М.Ю.** Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Зеленков М.Ю. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 296 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>. ЭБС «IPRbooks».

3. **Кардашова И.Б.** Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кардашова И.Б. Электрон. текстовые данные. М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. 136 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43226.html>. ЭБС «IPRbooks».

4. **Плетников В.С.** Обеспечение общественной безопасности (теоретико-прикладные аспекты) [Электронный ресурс]: монография / Плетников В.С., Федоров А.Ю., Плетникова М.С. Электрон. текстовые данные. Екатеринбург: Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2012. 87 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26255.html>. ЭБС «IPRbooks».

5. Структура системы обеспечения безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / **В.И. Аверченков [и др.]**. Электрон. текстовые данные. Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. 140 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7011.html>. ЭБС «IPRbooks».

Тема 4. Система и средства предупреждения (профилактики) криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации

1. **Байгажаков С.В.** Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Байгажаков С.В., Бецков А.В., Гордиенко В.В. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 463 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52049.html>. ЭБС «IPRbooks».

2. **Братановский С.Н.** Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина [Электронный ресурс]: монография / Братановский С.Н., Урываев А.В. Электрон. текстовые данные. Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. 244 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9011.html>. ЭБС «IPRbooks».

3. **Кардашова И.Б.** Система национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кардашова И.Б. Электрон. текстовые данные. М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. 142 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42506.html>. ЭБС «IPRbooks».

4. **Капинус О.С.** Прокуратура в системе национальной безопасности России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Капинус О.С., Кардашова И.Б., Рябцев В.П. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 448 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8779.html>. ЭБС «IPRbooks».

5. Обеспечение прав и свобод человека правоохрнительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / **В.Я. Кикоть [и др.]**. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 319 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8771.html>. ЭБС «IPRbooks».

6. **Плетников В.С.** Обеспечение общественной безопасности (теоретико-прикладные аспекты) [Электронный ресурс]: монография / Плетников В.С., Федоров А.Ю., Плетникова М.С. Электрон. текстовые данные. Екатеринбург: Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2012. 87 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26255.html>. ЭБС «IPRbooks».

7. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / **Л.Н. Башкатов [и др.]**. Электрон.

текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 512 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8752.html>. ЭБС «IPRbooks».

8. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / **Г.Б. Мирзоев [и др.]**. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 463 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539.html>. ЭБС «IPRbooks».

9. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник / **В.С. Авдонкин [и др.]**. Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. 434 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45229.html>. ЭБС «IPRbooks».

10. Структура системы обеспечения безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / **В.И. Аверченков [и др.]**. Электрон. текстовые данные. Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. 140 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7011.html>. ЭБС «IPRbooks».

Тема 5. Предупреждение (профилактика) террористических угроз национальной безопасности в Российской Федерации

1. **Дьяков С.В.** Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Уголовно-правовое и криминологическое исследование [Электронный ресурс]: монография / Дьяков С.В. Электрон. текстовые данные. СПб.: Юридический центр Пресс, 2012. 267 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9260.html>. ЭБС «IPRbooks».

2. **Зубков В.А.** Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зубков В.А., Осипов С.К. Электрон. текстовые данные. М.: Юриспруденция, 2012. 367 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8075.html>. ЭБС «IPRbooks».

3. **Кибальчик А.Г.** Преступления против мира и безопасности человечества [Электронный ресурс] / Кибальчик А.Г., Соломоненко И.Г. Электрон. текстовые данные. СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. 385 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18036.html>. ЭБС «IPRbooks».

4. **Килясханов Х.Ш.** ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Килясханов Х.Ш., Гончаров И.В. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 523 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20981.html>. ЭБС «IPRbooks».

5. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности

[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / **В.В. Волченков [и др.]**. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 431 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52544.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс]: монография / **Н.Д. Эриашвили [и др.]**. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 247 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8784.html>. ЭБС «IPRbooks».

Тема 6. Предупреждение (профилактика) экстремистских криминальных угроз национальной безопасности Российской Федерации

1. **Дьяков С.В.** Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Уголовно-правовое и криминологическое исследование [Электронный ресурс]: монография / Дьяков С.В. Электрон. текстовые данные. СПб.: Юридический центр Пресс, 2012. 267 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9260.html>. ЭБС «IPRbooks».

2. **Ломакин В.В.** Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Ломакин В.В., Карпов А.В. Электрон. текстовые данные. М.: Дашков и К, 2015. 115 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60321.html>. ЭБС «IPRbooks».

3. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / **В.В. Волченков [и др.]**. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 431 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52544.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. **Тамаев Р.С.** Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение противодействия экстремизму [Электронный ресурс]: монография / Тамаев Р.С. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 279 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8785.html>. ЭБС «IPRbooks».

5. **Тамаев Р.С.** Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс]: монография / Тамаев Р.С. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 263 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8791.html>. ЭБС «IPRbooks».

6. Экстремизм и его причины [Электронный ресурс]: монография / **Ю.М. Антонян [и др.]**. Электрон. текстовые данные. М.: Логос, 2013. 312 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9129.html>. ЭБС «IPRbooks».

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 06.01.1997. № 1. Ст. 1.

3. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-І «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 15.09.2015) // Собрание законодательства Российской Федерации. 20.11.1995. № 47. Ст. 4472.

4. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» (ред. от 22.12.2014) // Собрание законодательства Российской Федерации. 10.04.1995. № 15. Ст. 1269.

5. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 14.08.1995. № 33. Ст. 3349.

6. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О внешней разведке» // Собрание законодательства Российской Федерации. 15.01.1996. № 3. Ст. 143.

7. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О государственной охране» // Собрание законодательства Российской Федерации. 27.05.1996. № 22. Ст. 2594.

8. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 28.07.1997. № 30. Ст. 3586.

9. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. № 115-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Собрание законодательства Российской Федерации. 13.08.2001. № 33. Ст. 3418.

10. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 29.07.2002. № 30. Ст. 3031.

11. Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации. 13.03.2006. № 11. Ст. 1146.

12. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 03.01.2011. № 1. Ст. 2.

13. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете

Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 03.01.2015) // Собрание законодательства Российской Федерации. 03.01.2011. № 1. Ст. 15.

14. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 15.09.2015) // Собрание законодательства Российской Федерации. 14.02.2011. № 7. Ст. 900.

15. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 (ред. от 01.07.2014) «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. 18.05.2009. № 20. Ст. 2444.

16. Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 (ред. от 25.07.2014) «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с «Положением о Совете Безопасности Российской Федерации», «Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по военной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по информационной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по общественной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам Содружества Независимых Государств», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования», «Положение о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по экологической безопасности», «Положением о научном совете при Совете Безопасности Российской Федерации») // Собрание законодательства Российской Федерации. 09.05.2011. № 19. Ст. 2721.

17. Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. 24.12.2012. № 52. Ст. 7477.

18. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом РФ 09.09.2000 № Пр-1895) // Российская газета. № 187. 28.09.2000.

19. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу (утв. Президентом РФ 18.09.2008 № Пр-1969) // Справочно-правовая система «Гарант».

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru – Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru – Сервер органов государственной власти Российской Федерации

3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> – Федеральное собрание РФ
4. <http://www.duma.gov.ru/> – Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrfr.ru – Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrfr.ru – Конституционный Суд Российской Федерации

6.6. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 – Справочно-Правовая Система
3. <http://diss.rsl.ru> – Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.
4. www.iqlib.ru – Электронная библиотека образовательных и научных изданий.
5. <http://www.cir.ru> – Университетская информационная система «Россия».
6. www.public.ru – Интернет-библиотека СМИ.

6.7. Иные источники

1. **Авдеев В.А., Авдеева О.А.** Механизм противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности в Российской Федерации // Юридический мир. 2014. № 12. С. 59 – 63.
2. **Борщ А.А.** Национальная безопасность и власть. РАНХиГС при Президенте РФ, Факультет национальной безопасности. М., 2012.
3. **Босхамджиева Н.А.** Административно-правовые основы обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации. М., 2014.
4. Глобальная безопасность: инновационные методы анализа конфликтов Под общ. ред. **А. И. Смирнова**. М., 2011.
5. **Гнедов Е.В.** Противодействие насильственному экстремизму // Российский следователь. 2014. № 10. С. 34 – 36.
6. **Голованова Н.А.** Экстремизм в Великобритании: способы противодействия // Журнал российского права. 2014. № 4. С. 102 – 111.
7. **Зубков В.А., Осипов С.К.** Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма: учебное пособие. М., 2010.
8. **Кабасакалова М.Г.** Российско-американское сотрудничество в сфере борьбы с международным терроризмом // Международное публичное и частное право. 2014. № 3. С. 21 – 24.
9. **Кафтан В.В.** Противодействие терроризму. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М., 2015.

10. **Медов М.У.** Основные причины распространения терроризма // Российский следователь. 2015. № 8. С. 38 – 42.
11. **Меркурьев В.В.** Террористические преступления в новой редакции Уголовного кодекса // Законы России: опыт, анализ, практика. 2013. № 10. С. 47 – 56.
12. **Мохов Е.А.** Организованная преступность и национальная безопасность России: монография. М.: Вузовская книга, 2002.
13. Обеспечение национальной безопасности России: библиографический указатель. Управление информационного и документационного обеспечения Президента Российской Федерации, Департамент по обеспечению деятельности Библиотеки Администрации Президента Российской Федерации. М., 2012.
14. **Паненков А.А.** Борьба с финансированием терроризма (российский и зарубежный опыт) // Международное уголовное право и международная юстиция. 2013. № 6. С. 10 – 14.
15. **Сальников Е.В.** Взаимодействие органов местного самоуправления и антитеррористических комиссий в деле борьбы с экстремизмом и терроризмом: проблемы и перспективы // Государственная власть и местное самоуправление. 2007. № 3. СПС «Консультант Плюс».
16. **Синякин И.И.** Терроризм с использованием оружия массового уничтожения: международно-правовые вопросы противодействия: монография. М., 2012.
17. **Солодовников С.А.** Терроризм и организованная преступность. М., 2013.
18. **Сухаренко А.Н.** Транснациональная коррупционная деятельность российских бизнесменов//Внешнеторговое право. 2009. № 2.
19. **Сухаренко А.Н.** Российская организованная преступность в Евросоюзе: состояние и меры борьбы // Международное уголовное право и международная юстиция. 2013. № 1. С. 3 – 5.
20. **Чапчиков С.Ю.** Необходима конституционная доктрина безопасности личности, общества, государства // Конституционное и муниципальное право. 2011. № 6. С. 14 – 18.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».