

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры правового обеспечения
национальной безопасности
Протокол от «17» мая 2017 г. №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 «Нормативно-правовые основы региональной безопасности»

Специальность 40.05.01

«Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Уголовно-правовая»

Квалификация выпускника: юрист

Очная
(форма обучения)

Год набора 2016г.

Москва, 2016 г.

Автор: заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности,
к.ю.н. Куражов А.В.

Заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности, к.ю.н.
Куражов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Нормативно-правовые основы региональной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

1.2.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.3.3	Способность реализовывать нормы материального права в правоотношениях между организациями и государством
ОПК ОС-4	Способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ОПК ОС-4.1.8	Способность в исследовании отражать особенности реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и/или организаций.
ПК-3	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.2.1	Способность проводить анализ правоприменительной практики и разрабатывать рекомендации и предложения правоприменительного характера

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять обязанности государственного служащего; - выполнять обязанности сотрудника правоохранительных органов; - выполнять обязанности 	ОПК 2	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями материального, процессуального права, правоохранительной и правоприменительной деятельности; - соотносить нормы различного права с различными отраслями права; - применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство; - использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники;

работника общественной организации объединения.		<ul style="list-style-type: none"> - выделять особенности правового регулирования в сфере международного права и следовать им в процессе профессиональной деятельности; - аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения; - находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий; - квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранный нормативный материал
		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> - сбора значимой для решения юридической задачи информации; - выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в юридическом регулировании
	ОПК ОС-4	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние внешних и внутренних факторов опасности на реальную деятельность; - проводить анализ практической деятельности органов, организаций с позиций их безопасности; - выделять ключевые факторы опасности (внешние, внутренние) в деятельности органов, организаций; - оценивать степень опасности выявленных факторов (угроз), выстраивать приоритетность мер реагирования на них, - осуществлять мониторинг (с позиций безопасности) текущей деятельности органов, организаций; - предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам безопасности; - оформлять и составлять необходимые документы.
		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> - сбора значимой для анализа безопасности органа, организации, региона информации; - аналитической работы с документами; - проведения поисковых мероприятий в интернете, в частности – в социальных сетях; - подготовки и написания необходимых документов, представления их руководству организации.
	ПК-3	на уровне умений: <p>правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу, дать правильное толкование содержащимся в них нормам и особенностям применения в конкретной жизненной ситуации.</p>
		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> - анализа действующих нормативно-правовых актов; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,

		являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 18 а.ч., практические занятия – 18 а.ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Нормативно-правовые основы региональной безопасности» (Далее ПО РБ) входит в вариативную часть (В.) профессионального цикла дисциплин (Блок 1) в качестве дисциплины по выбору (ДВ.05.01) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Изучается на 5 курсе в 8-ом семестре.

Существует междисциплинарная логическая и содержательно-методическая взаимосвязь ПО РБ с другими дисциплинами профессионального цикла: историей государства и права России; конституционным правом, международным правом, уголовным и уголовно-процессуальным правом.

Междисциплинарная логическая и содержательно-методическая взаимосвязь ПОРБ существует с учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла:

Логика

Безопасность жизнедеятельности

Русский язык и культура речи;

Политология

Основы теории национальной безопасности

Управление и принятие управленческих решений.

Правовое регулирование государственной и муниципальной службы.

По РБ является опорой для усвоения материала таких дисциплин, как:

Юридическая техника.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1		8	2		2		4	О, Д
Тема 2		8	2		2		4	О, Д
Тема 3		8	2		2		4	О, Д
Тема 4		8	2		2		4	О, Д
Тема 5		8	2		2		4	О, Д
Тема 6		8	2		2		4	О, Д
Тема 7		8	2		2		4	О, Д
Тема 8		8	2		2		4	О, Д, Сз
Тема 9		8	2		2		4	О, Д, Сз
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		72	18		18		36	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), решение ситуационных задач (Сз).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные понятия и категории РБ: термины, системные связи, предмет РБ.

Понятие региона. Особенности региональной классификации: масштабы, критерии.

Понятие и виды РБ Системные связи РБ

Субъекты РБ, инструменты РБ

Предмет курса РБ

Тема 2. Регионообразование в РФ и региональное развитие. Задачи и принципы регионообразования. Структура региональных интересов и приоритетов.

Регионообразование в РФ и региональное развитие.

Задачи и принципы регионализации, регионообразования.

Структура региональных интересов и приоритетов.

Формирование административно- территориальных единиц.

Факторы, влияющие на процесс административно-территориального районирования.

Административно-территориальное деление и административно-территориальное районирование

Тема 3. Региональная политика РФ: внешняя, внутренняя. Региональные элиты.

Региональная политика государства: сущность и содержание.

Основные направления и виды региональной политики.

Методы и инструменты региональной политики (прямые и косвенные; административные и экономические). Основные положения региональной политики Российской Федерации.

Сущность и задачи региональной политики в Российской Федерации.

Основные противоречия регионального развития и региональные особенности РФ.

Региональные элиты: формирование, интересы, действия.

Тема 4. Внешние угрозы региональной безопасности.

Взаимоотношения в сфере региональных интересов.

Понятие угрозы региональной безопасности, виды угроз: классификация.

Формы реализации угроз. Стадии угроз региональной безопасности: осознание угрозы; реакция на осознанную угрозу; ответ на угрозу.

Виды, классификация внешних угроз региональной безопасности, доктринальное видение внешних угроз в Стратегии национальной безопасности РФ.

Тема 5. Внутренние угрозы региональной безопасности. Влияние макро факторов на внутреннюю безопасность.

Внутренние угрозы национальной безопасности, их проекция на региональные отношения.

Виды, классификация внутренних угроз региональной безопасности, доктринальное видение внутренних угроз в Стратегии национальной безопасности РФ.

Структура внутренних региональных интересов.

Региональные проблемы экономической безопасности.

Механизмы предотвращения внутренних угроз региональной безопасности и их реализация в государственной политике.

Тема 6. Нормативно-правовая база обеспечения РБ

Конституция России, федеральные конституционные и федеральные законы, указы Президента России и постановления Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств, целевые федеральные программы (подпрограммы), концепции и доктрины, а также конституции (уставы), законы, иные правовые акты, целевые региональные программы (подпрограммы), концепции субъектов Российской Федерации, принятые по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов в области национальной безопасности, а также нормативные акты органов местного самоуправления в пределах своей компетенции в этой сфере.

Тема 7. Субъекты РБ и их правовой статус

Федеральные органы РФ: органы власти и управления.

Совет безопасности РФ, как субъект региональной безопасности

Региональные органы власти и управления: компетенция, права.

Силы, средства местно самоуправления.

Региональные и местные структуры гражданского общества.

Тема 8. Инструменты обеспечения региональной безопасности

Государственное регулирование решения проблем региональной безопасности.
Правовой институт федерального вмешательства в дела субъектов Федерации.
Политические, правовые, экономические, военные способы обеспечения региональной безопасности, их правовое оформление.
Меры по противодействию угрозам внутренней безопасности: мониторинг состояния общества в целях выявления и прогнозирования внутренних угроз региональной безопасности; выработка пороговых, предельно допустимых значений социально-экономических показателей, несоблюдение которых приводит к нестабильности и социальным конфликтам; оперативное обеспечение органов государственной власти страны и ее субъектов информацией о состоянии угроз региональной безопасности, их характере, возможных последствиях; информационное взаимодействие всех органов власти, прогнозирование в сфере региональной безопасности.

Тема 9. Особенности управления региональной безопасностью РФ

Исторические аспекты управления в сфере региональной безопасности.
Геополитические и социально-экономические характеристики регионов РФ.
Национально-территориальный принцип построения государства.
Национальная политика и проблемы федерализма.
Ориентиры и предпочтения правящей элиты.
Организационно-управленческие и правовые меры укрепления региональной безопасности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1 Вопросы для зачета по курсу «Нормативно-правовое обеспечение региональной безопасности»

1. Понятие региона. Этимологический и гносеологический аспекты понятия
2. Региональная классификация: масштабы, критерии.
3. Понятие и виды региональной безопасности.
4. Системные связи в региональной безопасности, их характеристика.
5. Субъекты региональной безопасности, их характеристика, статус.
- 5 Инструменты региональной безопасности: виды, особенности.
6. Предмет курса «Нормативно-правовое обеспечение региональной безопасности»
7. Регионообразование, задачи и принципы регионообразования, регионализации.
8. Регионообразование в РФ: традиции, современное состояние.
9. Региональные интересы и приоритеты: структура, особенности.
10. Формирование административно-территориальных единиц в РФ. Факторы, влияющие на процесс административно-территориального районирования.
11. Административно-территориальное деление и административно-территориальное районирование. Различия, характерные особенности.
12. Региональная политика государства: сущность, содержание, основные направления и виды.
13. Методы и инструменты региональной политики (прямые и косвенные; административные и экономические).
14. Основные положения региональной политики Российской Федерации. Сущность и задачи. Региональные особенности РФ.
15. Региональные элиты: формирование, интересы, действия.

16. Взаимоотношения в сфере региональных интересов. Понятие угрозы региональной безопасности, виды угроз: классификация. Формы реализации угроз.
17. Стадии угроз региональной безопасности: осознание угрозы; реакция на осознанную угрозу; ответ на угрозу.
18. Классификация внешних угроз региональной безопасности, доктринальное видение внешних угроз в Стратегии национальной безопасности РФ.
19. Внутренние угрозы национальной безопасности, их проекция на региональные отношения.
20. Классификация внутренних угроз региональной безопасности, доктринальное видение внутренних угроз в Стратегии национальной безопасности РФ.
21. Структура внутренних региональных интересов. Региональные проблемы экономической безопасности.
22. Механизмы предотвращения внутренних угроз региональной безопасности и их реализация в государственной политике.
23. Иерархия нормативно-правовых актов в сфере региональной безопасности РФ.
24. Федеральные правовые и концептуальные акты, устанавливающие основные положения региональной правовой политики, проводимой федеральным центром в отношении субъектов Российской Федерации.
25. Нормативно-правовые акты субъектов Федерации по вопросам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов;
26. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации, обеспечивающие проведение внутрирегиональной политики безопасности.
27. Федеральные органы РФ как субъекты региональной безопасности..
28. Совет безопасности РФ, статус, полномочия, функции.
29. Региональные органы власти и управления РФ, как субъекты региональной безопасности: компетенция, права.
30. Региональные и местные структуры гражданского общества как субъекты региональной безопасности РФ.
31. Виды государственного регулирования обеспечения региональной безопасности РФ, их правовое оформление.
32. Меры по противодействию угрозам внутренней региональной безопасности РФ: описание, характеристика.
33. Геополитические и социально-экономические характеристики регионов РФ их влияние на сферу региональной безопасности.
34. Национальная политика и проблемы федерализма в РФ.
35. Организационно-управленческие и правовые меры укрепления региональной безопасности.
36. Прогнозирование и стратегическое планирование региональной безопасности в РФ.

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

1. Опрос – получение информации на заданную тему, в ходе собеседования с обучающимся с целью выяснения его позиции, мнения, объема познаний.
2. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов исследования определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.
3. Ситуационная задача - совокупность условий, сведений, имитирующая ситуацию, могущую возникнуть в реальной действительности, требующая для своего решения практико-ориентированных знаний.

4.3. Типовые оценочные средства.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Вопросы для устного опроса:

Понятие региона: что означает это слово, в каком контексте может быть использовано, к чему и в каких ситуациях оно применимо.

Как осуществляется региональная классификация. Критерии классифицирования.

Понятие и виды региональной безопасности, ее соотношение с национальной безопасностью.

Можно ли многообразие различных связей в региональной безопасности представить как систему. Если да, то каков системный характер этих связей.

Кто в РФ является субъектом региональной безопасности, на каком основании..

Какие инструменты имеются в распоряжении субъектов региональной безопасности.

Что изучает дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение региональной безопасности».

Примерные темы докладов:

Характеристика понятия «регион»: дискуссионный обзор.

Диалектика взаимосвязи внешнего и внутреннего аспектов региональной безопасности.

Соотношение понятий «региональная безопасность» и «безопасность региона».

Приоритеты национальной безопасности РФ в региональном фокусе.

Соотношение системы региональной безопасности с системой обеспечения региональной безопасности.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Вопросы для устного опроса:

Как осуществляется регионообразование в РФ.

Задачи и принципы регионализации, регионообразования.

Структура региональных интересов и приоритетов.

Формирование административно-территориальных единиц: задачи, принципы..

Факторы, влияющие на процесс административно-территориального районирования.

Административно-территориальное деление и административно-территориальное районирование: общее и различия.

Примерные темы докладов:

Процедура районирования и осуществление АТД: сходства, различия

Факторы влияния на процесс административного районирования государства

Создание и территориальная организация федеральных округов в РФ.

Принципы территориального деления в России и их реализация в практической политико-правовой деятельности.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Вопросы для устного опроса:

Региональная политика государства: сущность и содержание.

Основные направления и виды региональной политики.

Методы и инструменты региональной политики (прямые и косвенные; административные и экономические).

Основные положения региональной политики Российской Федерации.

Сущность и задачи региональной политики в Российской Федерации.

Основные противоречия регионального развития и региональные особенности РФ.
Региональные элиты: формирование, интересы, действия.

Примерные темы докладов:

Региональная политика России: теория, практика, перспективы.

Цели, приоритетные задачи и механизмы реализации государственной политики регионального развития РФ.

Приоритеты в развитии регионов в условиях становления рыночных отношений.

Современное территориальное разделение труда. Формирование региональных рынков

Региональная политика РФ в социальной сфере.

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Вопросы для устного опроса:

Взаимоотношения, возникающие в сфере региональных интересов.

Понятие угрозы региональной безопасности, виды угроз: классификация.

Формы реализации угроз.

Стадии угроз региональной безопасности: осознание угрозы; реакция на осознанную угрозу; ответ на угрозу.

Виды, классификация внешних угроз региональной безопасности, доктринальное видение внешних угроз в Стратегии национальной безопасности РФ.

Примерные темы докладов:

Соревнование между государствами как фактор региональной безопасности.

Традиционные формы реализации угроз региональной безопасности.

Нетрадиционные формы реализации угроз национальной безопасности

Формы реализации угроз катастрофического характера – региональные аспекты.

Дезорганизующие формы реализации угроз региональной безопасности.

Типовые оценочные материалы по теме 5.

Вопросы для устного опроса:

Внутренние угрозы национальной безопасности, их проекция на региональные отношения.

Виды, классификация внутренних угроз региональной безопасности, доктринальное видение внутренних угроз в Стратегии национальной безопасности РФ.

Структура внутренних региональных интересов.

Региональные проблемы экономической безопасности.

Механизмы предотвращения внутренних угроз региональной безопасности и их реализация в государственной политике.

Примерные темы докладов:

Влияние макро факторов на внутреннюю безопасность РФ.

Внутренние угрозы национальной безопасности РФ, их проекция на региональные отношения.

Механизмы предотвращения внутренних угроз региональной безопасности и их реализация в государственной политике.

Дифференциация доходов населения как фактор повышения уровня криминализации общества.

Типовые оценочные материалы по теме 6.

Вопросы для устного опроса:

Конституция РФ и вопросы региональной безопасности.

Федеральные конституционные и федеральные законы, указы Президента России и постановления Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств, целевые федеральные программы (подпрограммы), концепции и доктрины.

Конституции (уставы), законы, иные правовые акты, целевые региональные программы (подпрограммы), концепции субъектов Российской Федерации, принятые по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов в области национальной безопасности.

Нормативные акты органов местного самоуправления в пределах своей компетенции в сфере региональной безопасности.

Примерные темы докладов:

Система федеральных правовых и концептуальных актов, устанавливающих основные положения региональной правовой политики, проводимой федеральным центром в отношении субъектов Российской Федерации (регионов, федеральных округов);

Система законодательства и нормативных правовых актов субъектов Федерации по вопросам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов;

Правовая база по предметам исключительного ведения субъектов Российской Федерации, обеспечивающая проведение внутрирегиональной политики безопасности.

Закон о региональной безопасности – вероятность (?), назревшая необходимость, нереальность.

Типовые оценочные материалы по теме 7.

Вопросы для устного опроса:

Иерархия субъектов региональной безопасности РФ.

Федеральные органы РФ: органы власти и управления.

Совет безопасности РФ, как субъект региональной безопасности

Региональные органы власти и управления: компетенция, права.

Силы, средства местного самоуправления.

Региональные и местные структуры гражданского общества.

Примерные темы докладов:

Региональные Советы безопасности: субординация, степень свободы и самостоятельности.

Казачество в системе органов региональной безопасности: правовой статус, функции, результативность.

Возможности религиозных конфессий в решении проблем региональной безопасности.

Авторитет формального лидера и его влияние на региональную безопасность.

Возможности СМИ в решении задач региональной безопасности.

Типовые оценочные материалы по теме 8.

Вопросы для устного опроса:

Государственное регулирование решения проблем региональной безопасности. Политические, правовые, экономические, военные способы обеспечения региональной безопасности, их правовое оформление.

Меры по противодействию угрозам внутренней безопасности:

- мониторинг состояния общества в целях выявления и прогнозирования внутренних угроз региональной безопасности;
- выработка пороговых, предельно допустимых значений социально-экономических показателей, несоблюдение которых приводит к нестабильности и социальным конфликтам;
- оперативное обеспечение органов государственной власти страны и ее субъектов информацией о состоянии угроз региональной безопасности, их характере, возможных последствиях;
- информационное взаимодействие всех органов власти, прогнозирование в сфере региональной безопасности.

Примерные темы докладов:

Доверие к деятельности правительства – как фактор региональной безопасности.

Усиление государственного регулирования в сфере региональной безопасности: плюсы и минусы.

Выработка пороговых, предельно допустимых значений социально-экономических показателей, несоблюдение которых приводит к нестабильности и социальным конфликтам.

Оперативное обеспечение органов государственной власти страны и ее субъектов информацией о состоянии угроз региональной безопасности, их характере, возможных последствиях.

Примерные ситуационные задачи.

Вы - сотрудник областной администрации. Поступило сообщение об этническом конфликте в одном из городов вашего региона. Руководство поручило Вам срочно подготовить предложения по осуществлению мер ликвидации конфликта. Ваши действия.

Вы – сотрудник региональной администрации. В связи с неблагоприятными погодными условиями расчеты на предполагаемый урожай сельскохозяйственных культур в вашем регионе должны быть пересмотрены. Какие последствия данной ситуации могут отрицательно повлиять на состояние региональной безопасности и как их можно предотвратить, уменьшить.

В организации, управляющей регионом, должно быть проведено совещание по вопросам приближающегося холодного периода года и готовности к нему региональных служб. Разработайте примерный список участников такого совещания (руководителей различных служб, ведомств, организаций) и вопросов его повестки.

Вам поручили подготовить проверку действий администрации региона по вопросам, относящимся к региональной безопасности. Какого рода вопросы могут быть положены в основу проверки, какие документы потребуется изучить до, и во время проверки. Как должен быть оформлен процесс проверки.

По центральным каналам телевидения, ретранслируемым в вашем регионе, показан и повторен репортаж, акцентирующий внимание зрителей на нарушениях администрацией региона прав его жителей. Вы – руководящий сотрудник региональной администрации. Ваша реакция.

Прогностические расчеты, сделанные специалистами, показывают тенденцию снижения во вверенном Вам регионе рождаемости, а в перспективе – уменьшение численности

работоспособного населения. Ваша реакция на данные расчеты, аргументы в пользу принятой Вами позиции.

По заказу администрации региона местным филиалом образовательного или научно исследовательского учреждения проведено исследование состояния региональной безопасности, оформленное докладом. Ваши действия по распоряжению этим документом.

Типовые оценочные материалы по теме 9.

Вопросы для устного опроса:

Исторические аспекты управления в сфере региональной безопасности.

Геополитические и социально-экономические характеристики регионов РФ.

Национально-территориальный принцип построения государства.

Национальная политика и проблемы федерализма.

Ориентиры и предпочтения правящей элиты.

Организационно-управленческие и правовые меры укрепления региональной безопасности.

Примерные темы докладов:

Значимость личных интересов как движущая сила социального развития применительно к региональной безопасности.

Национальная политика и проблемы федерализма.

Ориентиры и предпочтения правящей элиты.

Организационно-управленческие и правовые меры укрепления региональной безопасности.

Национальный, региональный, местный патриотизм – как фактор региональной безопасности.

Примерные ситуационные задачи.

Вы – сотрудник государственного ведомства, имеющего отношение к региональной политике. Приближается срок окончания действия договора между федеративной республикой и РФ. Вам поручено проанализировать текущее состояние отношений субъекта федерации и центра, и подготовить предложения по продлению либо замене действующего договора. Ваши действия.

Вы – сотрудник центрального государственного органа, включенный в кадровый резерв на замещение вакантной руководящей должности в одном из регионов. Вам предложено в проектом варианте представить примерный план Ваших действий на этой должности. Время подготовки проекта ограничено. Ваши действия по исполнению этого поручения.

Вы – сотрудник региональной администрации. В связи с масштабным строительством в соседнем регионе наметилась тенденция миграции в него рабочих ресурсов Вашего региона. Какие меры можно предпринять для сохранения рабочих кадров.

В пограничном с вашим регионе вследствие производственной аварии резко ухудшилась экологическая ситуация, грозящая и жителям вашего региона (эпизоотия, лесной пожар и т.д.). Ваши возможные действия по ликвидации угроз.

Показатели преступности в вашем регионе свидетельствуют об увеличении преступлений, совершаемых жителями соседнего региона. Ваши возможности, как руководящего сотрудника административного аппарата, повлиять на ситуацию.

К Вам – сотруднику административного аппарата, от представителей местного фермерства поступила коллективная жалоба на незаконные, по их мнению, действия крупного агрохолдинга, ущемляющие их права посредством проведения агрессивной экономической политики. Ваши действия.

Ваш руководитель поручил Вам оценить региональные перспективы участия региона в крупном трансрегиональном проекте иностранной коммерческой компании. Ваши действия.

Анализ совершенных в регионе преступлений показывает устойчивую тенденцию сохранения высокого уровня этнической преступности, при наличии в регионе представительной этнической диаспоры и ее деятельных контактах с граничащим регионом. Ваши предложения.

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК-2.3.3	- демонстрируются знания норм материального права в правоотношениях между организациями и государством; в решении ситуаций, связанных с правоотношениями между организациями и государством применяются нормы материального права	- правильно указывает нормы материального права в правоотношениях между организациями и государством; - ориентируется в ситуациях, связанных с правоотношениями между организациями и государством - самостоятельно и аргументировано применяет нормы материального права	Устный опрос Доклад Решение ситуационных задач
ОПК ОС-4.1.8	- отражены в теоретическом обзоре исследования особенности реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и/или организаций; - применяются в исследовании материалы юридической и (или) судебной практик органов и/или организаций	- грамотно отражает в теоретическом обзоре исследования особенности реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и/или организаций; - структурирует и корректно использует материалы юридической и(или) судебной практик органов и/или	Устный опрос Доклад Решение ситуационных задач

		организаций в своем исследовании	
ПК-3.2.1	<ul style="list-style-type: none"> - описаны определенные юридические действия и подобраны нормативно-правовые акты, которые могут быть применены для совершения данных юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществлен анализ документов правоприменительной практики; - сформулированы предложения правоприменительного характера в точном соответствии с законодательством Российской Федерации 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно описывает определенные юридические действия и подбирает нормативно-правовые акты, которые могут быть применены для совершения данных юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - демонстрирует применительно к практическим ситуациям совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - аргументировано и квалифицировано формулирует предложения правоприменительного характера в точном соответствии с законодательством Российской Федерации 	Устный опрос Доклад Решение ситуационных задач

4.4. Методические материалы

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

4.4.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими

(практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

4.4.2 Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

4.4.3 Семинарские занятия

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание знаний с помощью устного собеседования по узловым вопросам и умения с помощью устного решения ситуационных задач.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» и «не зачтено».

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Зачет принимает лектор, либо преподаватель, проводивший семинарские занятия параллельно с лектором. Умения и навыки обучающегося на зачет оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - правильно указывает нормы материального права в правоотношениях между организациями и государством; - ориентируется в ситуациях, связанных с правоотношениями между организациями и государством - самостоятельно и аргументировано применяет нормы материального права ; - грамотно отражает в теоретическом обзоре исследования особенности реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и/или организаций; структурирует и корректно использует материалы юридической и(или) судебной практик органов и/или организаций в своем исследовании; - самостоятельно описывает определенные юридические действия и подбирает нормативно-правовые акты, которые могут быть применены для совершения данных юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - демонстрирует применительно к практическим ситуациям совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - аргументировано и квалифицировано формулирует предложения правоприменительного характера в точном соответствии с законодательством Российской Федерации 	<p>ОПК-2.3.3</p> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями материального, процессуального права, правоохранительной и правоприменительной деятельности; - соотносить нормы различного права с различными отраслями права; - применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство; - использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники; - выделять особенности правового регулирования в сфере международного права и следовать им в процессе профессиональной деятельности; - аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения; - находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий; - квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранный нормативный материал. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора значимой для решения юридической задачи информации; - выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в юридическом регулировании
Не зачтено	неправильно указывает нормы	<p>ОПК ОС-4.1.8</p> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние внешних и внутренних факторов опасности на реальную деятельность; - проводить анализ практической

	<p>материального права в правоотношениях между организациями и государством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо ориентируется в ситуациях, связанных с правоотношениями между организациями и государством - не приводит аргументов для применения норм материального права; - стилистически, логически, юридически безграмотно отражает в теоретическом обзоре исследования особенности реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и/или организаций; - не оперирует материалами юридической и(или) судебной практик органов и/или организаций в своем исследовании; - малопонятно описывает определенные юридические действия и неверно подбирает нормативно-правовые акты, которые могут быть применены для совершения данных юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - не соотносит юридические действия с практическими ситуациями в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - не формулирует предложения правоприменительного характера в точном соответствии с законодательством Российской Федерации 	<p>деятельности органов, организаций с позиций их безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять ключевые факторы опасности (внешние, внутренние) в деятельности органов, организаций; - оценивать степень опасности выявленных факторов (угроз), выстраивать приоритетность мер реагирования на них, - осуществлять мониторинг (с позиций безопасности) текущей деятельности органов, организаций; - предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам безопасности; - оформлять и составлять необходимые документы <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора значимой для анализа безопасности органа, организации, региона информации; - аналитической работы с документами; - проведения поисковых мероприятий в интернете, в частности – в социальных сетях; - подготовки и написания необходимых документов, представления их руководству организации <p>ПК-3.2.1</p> <p>на уровне умений:</p> <p>правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу, дать правильное толкование содержащимся в них нормам и особенностям применения в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа действующих нормативно-правовых актов;
--	--	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Преподавание учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы региональной безопасности» носит теоретико-прикладной характер и предполагает ознакомление обучающихся с нормативными правовыми актами и в области регулирования взаимоотношений центра и регионов, регионов с регионами, внутрирегиональных отношений, и направлено на формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста юриспруденции.

Цель обучения состоит в формировании научно-обоснованного представления о состоянии региональной безопасности вне и в пределах российской Федерации, правовых основах ее регулирования на государственном, республиканском, краевом, областном и муниципальном уровнях, и значении вопросов региональной безопасности в деятельности государственных и муниципальных органов, а также различных организаций

Задачи обучения:

- усвоить основные понятия и термины дисциплины;
- изучить нормативную правовую базу региональной безопасности;
- ознакомить обучающихся с общими задачами, принципами, текущим состоянием региональной безопасности;
- овладеть методикой разработки основных видов юридических документов обращающихся в сфере региональной безопасности;
- ориентировать обучающихся в ситуациях, требующих издания соответствующих юридических документов;
- подготовить специалистов с широкой профессиональной ориентацией, способных мыслить масштабно, грамотно взаимодействовать с представителями других сфер общественной деятельности.

Актуальность изучения нормативно-правовых основ региональной безопасности обусловлена повышением роли стратегического планирования в сфере государственного и общественного развития, необходимостью конструктивного взаимодействия в этой сфере сил обеспечения общественной безопасности и институтов гражданского общества, определяемой Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепцией общественной безопасности в Российской Федерации, утвержденной Президентом РФ 20 ноября 2013 года.

К зачету по дисциплине «Нормативно-правовые основы региональной безопасности» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Нормативно-правовые основы региональной безопасности»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- публикациями в периодических изданиях, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов и заданий к текущему контролю и промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Нормативно-правовые основы региональной безопасности» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 9-м семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Нормативно-правовые основы региональной безопасности» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовка вопросов, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с новыми подходами к исследованию проблемных вопросов «Нормативно-правовые основы региональной безопасности». Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям (семинарам).

По теме 1.

Понятие региона: что означает это слово, в каком контексте может быть использовано, к чему и в каких ситуациях оно применимо.

Как осуществляется региональная классификация. Критерии классифицирования.

Понятие и виды региональной безопасности, ее соотношение с национальной безопасностью.

Можно ли многообразие различных связей в региональной безопасности представить как систему. Если да, то каков системный характер этих связей.

Кто в РФ является субъектом региональной безопасности, на каком основании..

Какие инструменты имеются в распоряжении субъектов региональной безопасности.

Что изучает дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение региональной безопасности».

Дискуссия о понятии «регион».

Диалектика взаимосвязи внешнего и внутреннего аспектов региональной безопасности.

Соотношение понятий «региональная безопасность» и «безопасность региона».
Приоритеты национальной безопасности РФ в региональном фокусе.
Соотношение системы региональной безопасности с системой обеспечения региональной безопасности.

По теме 2.

Как осуществляется регионообразование в РФ.
Задачи и принципы регионализации, регионообразования.
Структура региональных интересов и приоритетов.
Формирование административно-территориальных единиц: задачи, принципы..
Факторы, влияющие на процесс административно-территориального районирования.
Административно-территориальное деление и административно-территориальное районирование: общее и различия.

Процедура районирования и осуществление АТД: сходства, различия
Факторы влияния на процесс административного районирования государства
Создание и территориальная организация федеральных округов в РФ.
Принципы территориального деления в России и их реализация в практической политико-правовой деятельности.

По теме 3.

Региональная политика государства: сущность и содержание.
Основные направления и виды региональной политики.
Методы и инструменты региональной политики (прямые и косвенные; административные и экономические).
Основные положения региональной политики Российской Федерации.
Сущность и задачи региональной политики в Российской Федерации.
Основные противоречия регионального развития и региональные особенности РФ.
Региональные элиты: формирование, интересы, действия.

Региональная политика России: теория, практика, перспективы.
Цели, приоритетные задачи и механизмы реализации государственной политики регионального развития РФ.
Приоритеты в развитии регионов в условиях становления рыночных отношений.

Современное территориальное разделение труда. Формирование региональных рынков
Региональная политика РФ в социальной сфере.

По теме 4.

Взаимоотношения, возникающие в сфере региональных интересов.
Понятие угрозы региональной безопасности, виды угроз: классификация.
Формы реализации угроз.
Стадии угроз региональной безопасности: осознание угрозы; реакция на осознанную угрозу; ответ на угрозу.
Виды, классификация внешних угроз региональной безопасности, доктринальное видение внешних угроз в Стратегии национальной безопасности РФ.

Соревнование между государствами как фактор региональной безопасности.
Традиционные формы реализации угроз региональной безопасности.
Нетрадиционные формы реализации угроз национальной безопасности

Формы реализации угроз катастрофического характера – региональные аспекты.
Дезорганизующие формы реализации угроз региональной безопасности.

По теме 5.

Внутренние угрозы национальной безопасности, их проекция на региональные отношения.

Виды, классификация внутренних угроз региональной безопасности, доктринальное видение внутренних угроз в Стратегии национальной безопасности РФ.

Структура внутренних региональных интересов.

Региональные проблемы экономической безопасности.

Механизмы предотвращения внутренних угроз региональной безопасности и их реализация в государственной политике.

Влияние макро факторов на внутреннюю безопасность РФ.

Внутренние угрозы национальной безопасности РФ, их проекция на региональные отношения.

Механизмы предотвращения внутренних угроз региональной безопасности и их реализация в государственной политике.

Дифференциация доходов населения как фактор повышения уровня криминализации общества.

По теме 6.

Конституция РФ и вопросы региональной безопасности.

Федеральные конституционные и федеральные законы, указы Президента России и постановления Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств, целевые федеральные программы (подпрограммы), концепции и доктрины.

Конституции (уставы), законы, иные правовые акты, целевые региональные программы (подпрограммы), концепции субъектов Российской Федерации, принятые по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов в области национальной безопасности.

Нормативные акты органов местного самоуправления в пределах своей компетенции в сфере региональной безопасности.

Система федеральных правовых и концептуальных актов, устанавливающих основные положения региональной правовой политики, проводимой федеральным центром в отношении субъектов Российской Федерации (регионов, федеральных округов);

Система законодательства и нормативных правовых актов субъектов Федерации по вопросам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов;

Правовая база по предметам исключительного ведения субъектов Российской Федерации, обеспечивающая проведение внутрирегиональной политики безопасности.

Закон о региональной безопасности – вероятность (?), назревшая необходимость, нереальность.

По теме 7.

Иерархия субъектов региональной безопасности РФ.

Федеральные органы РФ: органы власти и управления.

Совет безопасности РФ, как субъект региональной безопасности

Региональные органы власти и управления: компетенция, права.

Силы, средства местного самоуправления.

Региональные и местные структуры гражданского общества.

Региональные Советы безопасности: субординация, степень свободы и самостоятельности.

Казачество в системе органов региональной безопасности: правовой статус, функции, результативность.

Возможности религиозных конфессий в решении проблем региональной безопасности.

Авторитет формального лидера и его влияние на региональную безопасность.

Возможности СМИ в решении задач региональной безопасности.

По теме 8.

Государственное регулирование решения проблем региональной безопасности. Политические, правовые, экономические, военные способы обеспечения региональной безопасности, их правовое оформление.

Меры по противодействию угрозам внутренней безопасности:

- мониторинг состояния общества в целях выявления и прогнозирования внутренних угроз региональной безопасности;

- выработка пороговых, предельно допустимых значений социально-экономических показателей, несоблюдение которых приводит к нестабильности и социальным конфликтам;

- оперативное обеспечение органов государственной власти страны и ее субъектов информацией о состоянии угроз региональной безопасности, их характере, возможных последствиях;

- информационное взаимодействие всех органов власти, прогнозирование в сфере региональной безопасности.

Доверие к деятельности правительства – как фактор региональной безопасности.

Усиление государственного регулирования в сфере региональной безопасности: плюсы и минусы.

Выработка пороговых, предельно допустимых значений социально-экономических показателей, несоблюдение которых приводит к нестабильности и социальным конфликтам.

Оперативное обеспечение органов государственной власти страны и ее субъектов информацией о состоянии угроз региональной безопасности, их характере, возможных последствиях.

По теме 9.

Исторические аспекты управления в сфере региональной безопасности.

Геополитические и социально-экономические характеристики регионов РФ.

Национально-территориальный принцип построения государства.

Национальная политика и проблемы федерализма.

Ориентиры и предпочтения правящей элиты.

Организационно-управленческие и правовые меры укрепления региональной безопасности.

Значимость личных интересов как движущая сила социального развития применительно к региональной безопасности.

Национальная политика и проблемы федерализма.

Ориентиры и предпочтения правящей элиты.

Организационно-управленческие и правовые меры укрепления региональной безопасности.

Национальный, региональный, местный патриотизм – как фактор региональной безопасности.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

5.3 Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации обучающемуся:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащим самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

Гладкий Ю.Н., Кистобаев А.И. Основы региональной политики. Учебник. С.-Петербург, 1998.

Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов. Учеб. пособие. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник» / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Эриашвили. — М.: ЮНИТИ, 2012. — 351 с.

Основы национальной безопасности России. М.: Друза, 1998.

6.2. Дополнительная литература

Авдийский, В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: Учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко... — М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012. — 496 с.

Арбатов, А.А. Экономическая безопасность России: Общий курс: учебник / В.К. Сенчагов, А.А. Арбатов, А.А. Ведев; Под ред. В.К. Сенчагова. — М.: БИНОМ. ЛЗ, 2009. 815 с.

Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность». Учебное пособие. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». Гриф НИИ образования и науки / В.А. Богомолов. — М.: ЮНИТИ, 2012. — 279 с.

Сенчагов В.К. Экономическая безопасность: геополитика, глобализация, самосохранение и развитие. Кн. 4. - М.: Финстатинформ, 2002. - 128 с.

Шлендер П.Э., Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности: Уч. пособие. - М.: Вузовский учебник, 2003 . - 208 с.

Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства. Монография. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». Гриф НИИ образования и науки. / Е.И. Кузнецова. — М.: ЮНИТИ, 2011. — 239 с.

Кулагин В. М. Международная безопасность: учебное пособие. М.: 2007 г.

Торкунов А. В., Мальгина А. В. Современные международные отношения: учебник. М.: 2012 г. - 688 с.

«Безопасность в АТР: проблемы и перспективы» В. Владимиров информационно - аналитический журнал «Обозреватель - Observer» № 27 (31), под редакцией Штоля В.В. Безопасность России: Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. М.: Знание, 1998.

Национальные интересы России и их защита в пограничном пространстве // Право и безопасность. 2003. № 3 – 4

Материалы конференции "Проблемы внутренней безопасности России в XXI веке". М.: ЗАО "ЭДАС-ПАК", 2001.

6.3. Основные нормативные документы

Конституция РФ,

Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) // Текст устава официально опубликован не был. СПС «Гарант».

Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Текст Декларации опубликован в «Библиотечке «Российской газеты» совместно с библиотечкой журнала «Социальная защита», 1995 г., N 11, с. 10, в «Российской газете» от 10 декабря 1998 г., в «Библиотечке Российской газеты», выпуск N 22-23, 1999 г.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций от 24 октября 1970 г. // Текст декларации опубликован в Сборнике «ООН. Резолюции Генеральной Ассамблеи на XXV сессии», Нью-Йорк., 1970 г., с. 151 - 155

Декларация об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях (18 ноября 1987 г.) // Текст Декларации опубликован в сборнике «Действующее международное право» т. 1

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций от 24 октября 1970 г. // Текст декларации опубликован в Сборнике «ООН. Резолюции Генеральной Ассамблеи на XXV сессии», Нью-Йорк., 1970 г., с. 151 – 155.

Венская декларация и программа действий (Вена, 25 июня 1993 г.) (извлечение) // СПС «Гарант»

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 2734 (XXV) «Декларация об укреплении международной безопасности» от 16 декабря 1970 г. // Текст резолюции опубликован в сборнике «Действующее международное право» т. 2.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 43/51 от 5 декабря 1988 г. «Декларация о предотвращении и устранении споров и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности, и о роли ООН в этой области» // Вестник МИД СССР, 1989, N 2, с. 21 - 23

Документ ООН. A/RES/51/157, 30 января 1997 года. // СПС «Гарант»

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ

Федеральный Конституционный закон от 30 мая 2001 года N 3-ФКЗ " О чрезвычайном положении"

ФЗ №116 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»,

ФЗ №7 «Об охране окружающей среды»,

ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

ФЗ №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

ФЗ №69 «О пожарной безопасности»,

ФЗ №3 «О радиационной безопасности населения

Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176 "О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года"

Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

Указ Президента РФ « Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации» от 3 июня 1996 г.

Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О противодействии терроризму"

Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) "О противодействии экстремистской деятельности"

Закон «О безопасности» Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ

Федеральный закон N 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса».

Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности"

Договор о коллективной безопасности (Ташкент, 15.05.1992)

Протокол о продлении Договора о коллективной безопасности от 15 мая 1992 года (Москва, 02.04.1999)

Соглашение об основных принципах военно-технического сотрудничества между государствами-участниками Договора о коллективной безопасности от 15 мая 1992 года (Москва, 20.06.2000)

Устав Организации Договора о коллективной безопасности (Кишинев, 07.10.2002)

Соглашение о правовом статусе Организации Договора о коллективной безопасности (Кишинев, 07.10.2002)

6.4. специальная литература

Арсенян А.З. Национальная и международная безопасность: понятие, особенности, правовые основы обеспечения // Юриспруденция. - М.; Изд-во РГГУ, 2003. - № 3. - с.7-17.

Блищенко И.П., Энтин М.Л. Мирное разрешение споров между государствами - один из важнейших принципов международного права // Международно-правовые формы сотрудничества государств в Европе. М., 1977.

Боженко В.А. Роль ООН в деле предотвращения конфликтов и поддержание международной безопасности // ООН и международный правопорядок в глобализирующемся мире: Материалы международной научно-практической конференции, Москва, 24 октября 2000 г.. - М.; Изд-во РУДН, 2001. - с.138-142.

Всеобъемлющая международная безопасность: Международно-правовые принципы и нормы: Справочник / Агаев Э.Т., Аласания Т.Г., Ашавский Б.М. и др.. - М.; Междунар. отношения, 1990. - 327 с.

Глобальная и региональные системы коллективной безопасности на современном этапе (международно-правовые аспекты): Автореф. дис. ... д-ра юрид. наук / Махаммад Тахир . - С.-Пб., 2004. - 42 с.

Гуриева Э.Г. Некоторые актуальные проблемы международной безопасности // Право: теория и практика. - М.; Тезарус, 2003. - № 3. - с.89-95.

Действующее международное право: В 3-х томах. Международное гуманитарное право. Обеспечение международной безопасности: всемирная безопасность, региональная безопасность, разоружение. Вооруженные конфликты и международное право. Т. 2: Разд. 14

- 16 / Колосов Ю.М., Кривчикова Э.С.. - М.; Изд-во Моск. независимого ин-та междунар. права, 1997. - 832 с.
- Замышляев Д.В. Национальные интересы и обеспечение национальной безопасности государства в рамках концепций международных отношений // Международное публичное и частное право. - М.; Юрист, 2003. - № 1. - с.32-36.
- Козлов А.П., Тарханов И.Е. Международно-правовые основы регулирования деятельности вооруженных сил // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. - С.-Пб.; Изд-во С.-Петербург. ун-та МВД России, 1999. - № 3. - с.91-95.
- Контроль в современном международном праве: Монография / Валеев Р.М. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Казань; Центр инновационных технологий, 2003. - 321 с.
- Конституционная юстиция в Российской Федерации: Учебное пособие / Кряжков В.А., Лазарев Л.В.. - М.; БЕК, 1998. - 462 с.
- Концепция безопасности личности в контексте межгосударственного сотрудничества в сфере прав человека: международно-правовые аспекты: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Курбанов Т.Б.. - М., 2004. - 21 с.
- Кортунов А.В. «Россия и реформы ООН.», М., 1995.
- Котляров И.И. Правовые вопросы контроля за соблюдением международных обязательств // Международное сотрудничество и международное право. М., 1977.
- Крылов С.Б. История создания Организации Объединенных наций: Разработка текста Устава ООН (1944 - 1945). М., ИМО. 1960.
- Кубышкин А.В. ООН и проблемы обеспечения международной информационной безопасности (тезисы доклада) // ООН и международный правопорядок в глобализирующемся мире: Материалы международной научно-практической конференции, Москва, 24 октября 2000 г.. - М.; Изд-во РУДН, 2001. - с.231-233.
- Лукьянцев Г.Е. К вопросу о современных тенденциях развития международного сотрудничества и международного контроля в области прав человека (проблемы и перспективы) // Московский журнал международного права. - М.; Междунар. отношения, 2004. - № 2. - с.3-17
- Международное право: Учебник / Ушаков Н.А.. - М.; Юрист, 2000. - 304 с.
- Международно-правовые основы обеспечения коллективной безопасности государств-участников СНГ: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Архангельский А.В.. - М., 2003. - 24 с.
- Международное право и международная безопасность: военная и политическая области: Диалог советских и американских экспертов / Джексон УД., Клименко Б.М., Кузнецов В.И. и др.. - М.; Междунар. отношения, 1991. - 376 с.
- Меры укрепления доверия как институт права международной безопасности: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Лазутин Л.А.. - Л., 1990. - 19 с.
- Особенности взаимоотношений России с Европейским союзом и НАТО при разрешении проблем международной безопасности: Автореф. дис. ... канд. полит. наук. / Леушкин Д.В.. - Нижний Новгород, 2003. - 27 с.
- Петровский В.Е. Демократизация механизмов международной безопасности: от систем коллективной безопасности к международным режимам? // Вестник Российской ассоциации политической науки. - М.; РОССПЭН, 2001. Лето 2001. - с.27-31.
- Право международной ответственности: Монография / Лукашук И.И.. - М.; Волтерс Клувер, 2004. - 432 с.
- Проблемы международной безопасности и международное право: Материалы межвузовской научно-практической конференции, Москва, 10 - 11 апреля 2002 г. / Абашидзе А.Х., Капустин А.Я.. - М.; Изд-во РУДН, 2002. - 164 с.
- Рахманов А.Р. Международно-правовые аспекты всеобъемлющей безопасности // Государство и право. - М.; Наука, 2003. - № 2. - с.67-74.
- Решетов Ю.А. Право на самоопределение и отделение, Московский журнал международного права, № 1, 1994, ст.3-4.

- Романов В.А. Резолюция Совета Безопасности ООН и установление важной нормы международного права // Московский журнал международного права. - М.; Междунар. отношения, 1999. - № 3. - с.277-281.
- Савельев В.А. Об имплементации в российском законодательстве международных договоров Российской Федерации по борьбе с терроризмом // Транспортное право. - М.; Юрист, 2002. - № 1. - с.39-46
- Самюэл П. Хантингтон «Запад уникален, но не универсален.» // Мировая экономика и международные отношения, 1997, № 8, с. 84-94.
- Санкции системы ООН: Международно-правовой аспект / Нешатаева Т.Н., Тиунов О.Н.. - Иркутск; Изд-во Иркут. ун-та, 1992. - 108 с.
- Солнышкова О.В., Шелковникова Е.Д. Россия в системе международного сотрудничества в области контроля за оборотом оружия // Право и политика. - М.; Nota Bene, 2001. - № 4. - с.53-62.
- Спиридонов А.П. Некоторые проблемы соотношения международной и национальной безопасности // Юридический вестник РГЭУ. - Ростов-на-Дону; Изд-во РГЭУ, 2004. - № 3. - с.64-66
- Суворов В.Л. Международно-правовые основы сотрудничества по обеспечению военно-политической безопасности государств содружества // Юриспруденция. - М.; Изд-во РГГУ, 2004. - № 5. - с.148-159.
- Трофимов В.Н. Международная безопасность - право или сила? // Московский журнал международного права. - М.; Междунар. отношения, 1992. - № 4. - с.47-64.
- Черниченко С.В. Принцип самоопределения народов (современная интерпретация), Московский журнал международного права, № 4, 1996.
- Чернов О.Д. Россия - НАТО - ЕС: вместе против новых угроз международной безопасности // Право и безопасность. - М., 2003. - № 1-2. - с.15-22.
- Шинкарецкая Г.Г., Вюншс-Петрецькая Х. «Проблема внутренней компетенции государств», Советский ежегодник международного права, М., 1988.

Основные Интернет-ресурсы:

<http://law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1402783>
<http://eurasian-defence.ru/?q=node/24020>
<http://flot.com/publications/books/shelf/safety/6.htm>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).