

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры правового обеспечения  
национальной безопасности  
Протокол от «17» мая 2017 г. №2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.30 «Экологическое право»

Специальность 40.05.01  
«Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Уголовно-правовая»

Квалификация выпускника: юрист

Очная  
(форма обучения)

Год набора 2016г.

Москва, 2016г.

Автор: доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права – кандидат юридических наук Баканева Н.Г.

Заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности, к.ю.н.  
Куражов А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Экологическое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-ОС-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-7.2.2	способность осуществлять поддержку безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуациях, руководствуясь законодательством по охране окружающей среды
ОПК ОС-4	Способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ОПК ОС-4.1.4	способность осуществлять правовое регулирование деятельности организаций, с целью обеспечения их безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-консультирование по правовым вопросам обеспечения безопасности; - обеспечение соблюдения законодательства в деятельности организации, в которой работают, и в деятельности внешних участников правоотношений по отношению к этой организации	УК ОС-7.5	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательства и программных документов, видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз;</li> <li>– видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в штатных, нештатных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– пределов своей компетенции и основных компетенций взаимодействующих структур;</li> <li>– практики и стереотипов принятия управленческих решений,</li> <li>– типов и разновидностей юридических и служебных документов, порядка их разработки и утверждения;</li> <li>– основных показателей состояния законности, правопорядка, безопасности личности в государстве;</li> </ul>
		<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить связь основных положений Конституции РФ с законами и другими нормативными актами;</li> <li>– ориентироваться в иерархии нормативных актов разных видов законодательства, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности;</li> <li>– правильно с позиций морали и этики оценивать</li> </ul>

		<p>влияние законоположений на реальную жизнь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию;</li> <li>– проявлять уважение к национальным, религиозным, иным социокультурным ценностям и особенностям жизни различных социальных групп;</li> <li>– ставить профессиональные цели выше предрассудков и предубеждений и правильно рассчитывать пределы допустимого риска;</li> <li>– использовать особенности коллектива и его потенциал;</li> <li>– применять правовые знания в ситуациях повседневной профессиональной деятельности;</li> <li>– предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам профессиональной деятельности;</li> <li>– находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства;</li> <li>– своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества;</li> <li>– работать с шаблонами служебных документов и редактировать их проекты.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков</b></p> <p>навык привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность.</p>
<p>проведение мониторинга обстановки, сбор и накопление необходимой информации о факторах дестабилизирующих безопасность;</p> <p>-</p>	ОПК ОС-4.4	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о различных видах безопасности и правовом регулировании деятельности по безопасности;</li> <li>– о видах угроз безопасности, о последствиях реализации этих угроз, о способах и методике проведения мероприятий по снижению уровня опасности в деятельности органов и организаций.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать влияние внешних и внутренних факторов опасности на реальную деятельность организации (места работы);</li> <li>– проводить анализ практической деятельности организации с позиций ее безопасности;</li> <li>– выделять ключевые факторы опасности (внешние, внутренние) в деятельности организации;</li> <li>– оценивать степень опасности выявленных факторов (угроз), выстраивать приоритетность мер реагирования на них, применять возможности технических средств безопасности программного (в том числе – встроенного) обеспечения и программных продуктов;</li> <li>– проведение инструментальных психофизиологических исследований;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение конкурентной (деловой, бизнес) разведки;</li> <li>– применять технологии распознавания лжи;</li> <li>– осуществлять мониторинг (с позиций безопасности) текущей деятельности организации;</li> <li>– предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам безопасности;</li> <li>– оформлять и составлять необходимые документы.</li> </ul>
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 22 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 54 а. ч..

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла. Изучается студентами в 7 семестре на 4 курсе.

Для освоения дисциплины «Экологическое право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Гражданское право», «Финансовое право», «Административное право», «Гражданско-процессуальное право», «Уголовное право».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и система экологического права Источники экологического права	18	4		4		10	УО, СЗ,Т
Тема 2	Объекты экологического права	18	4		4		10	УО
Тема 3	Организационный и	18	4		4		10	УО,СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточ
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	экономический механизмы охраны окружающей среды							
Тема 4	Правовой механизм охраны окружающей среды	18	4		4		10	УО
Тема 5	Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике и военной деятельности	24	4		6		10	УО
Тема 6	Охрана территорий с особым эколого- правовым режимом	16	2		10		4	УО
Промежуточная аттестация		зачет						
Всего:		108	22		32		54	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), устный опрос (УО)

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.

Формы взаимодействия общества и природы. Экологический кризис: понятие, формы проявления и пути преодоления. Охрана окружающей среды. Экологическая безопасность. Природопользование. Окружающая среда. Природный объект. Природный ресурс. Компоненты природной среды. Предмет экологического права. Экологические отношения. Объекты экологических отношений. Природные объекты. Природно-антропогенные объекты. Компоненты природной среды. Естественные экологические системы. Природные ландшафты. Природные комплексы. Природные ресурсы. Методы экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. Экологическое право как отрасль права. Соотношение экологического права с гражданским, административным и другими отраслями права.

Источники экологического права. Понятие источников экологического права. Виды источников экологического права: материальные и процессуальные; международные, федеральные, региональные, местные и локальные; общие, специальные и экологизированные; комплексные и природоресурсные. Система источников экологического права.

#### Тема 2. Объекты экологического права

Понятие, виды объектов экологического права.

Объекты экологических общественных отношений: а) природа;  
 б) окружающая природная среда и окружающая среда, их соотношение;  
 в) природные комплексы; г) природные объекты и природные ресурсы, их соотношение.

Объекты охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности.

Дифференцированные, интегрированные и особо охраняемые.

Понятие и функции природных объектов.

Виды природных объектов.

Природные ресурсы, их классификация по различным основаниям.

Признаки природных объектов и природных ресурсов.

Природные комплексы. Фонды природных ресурсов.

Право РФ на ресурсы континентального шельфа.

### **Тема 3. Организационный и экономический механизмы охраны окружающей среды**

Понятие экологического управления. Цели экологического управления. Принципы экологического управления. Виды экологического управления. Методы экологического управления. Специально уполномоченные государственные органы в области охраны окружающей среды. Стандартизация в области охраны окружающей среды. Кадастры и реестры природных ресурсов; понятие и виды.

Оценка воздействия на окружающую природную среду. Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг). Основные задачи экологического мониторинга. Виды экологического мониторинга. Содержание экологического мониторинга.

Понятие экологического лицензирования. Цель и задачи экологического лицензирования. Виды экологического лицензирования. Порядок проведения экологического лицензирования.

Понятие экологической сертификации. Виды сертификации, направленные на достижение экологических целей. Органы, осуществляющие экологическую сертификацию. Порядок проведения экологической сертификации.

Понятие экологического аудита. Цель и задачи экологического аудита. Аудиторы. Юридические требования к аудиторам. Лицензирование деятельности по экологическому аудиту.

Экологическая экспертиза. Принципы экологической экспертизы. Права граждан и общественных организаций (объединений) в области экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

Понятие, содержание и задачи экологического контроля (надзора).

Виды экологического контроля (надзора). Принципы экологического контроля. Задачи экологического контроля (надзора) применительно к его видам. Порядок проведения государственного экологического контроля (надзора). Права и обязанности государственных инспекторов. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль.

Понятие и роль экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Цель, структура экономического механизма охраны окружающей среды. Нормативно-правовые основы регулирования экономических мер. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды.

Понятие платы за загрязнение окружающей природной среды (ООПС), размещение отходов, другие виды вредного воздействия (далее также — экологические платежи). Экологические платежи как основной элемент экономического механизма охраны окружающей природной среды, направленный на стимулирование. Виды экологических



платежей по видам воздействия на ООПС. Порядок установления и изменения экологических платежей. Плата за природопользование. Понятие и виды платежей: плата за пользование землей, недрами, водами, другими природными ресурсами, плата за негативное воздействие на окружающую среду. Понятие. Виды: государственные дотации и субвенции, льготы по платежам, льготы по кредитам, компенсации, поощрительные цены и надбавки на экологически чистую продукцию.

Экологическое страхование. Виды экологического страхования. Обязательное экологическое страхование. Добровольное экологическое страхование. Субъекты экологического страхования. Объекты экологического страхования. Страховое событие (случай) в экологическом страховании. Страховые события, по которым страховщик не несет ответственности.

#### **Тема 4. Правовой механизм охраны окружающей среды**

Понятие и функции юридической ответственности в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

Административная ответственность за экологические правонарушения.

Уголовная ответственность за экологические преступления.

Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.

#### **Тема 5. Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике и военной деятельности**

Экологические требования при размещении, строительстве и эксплуатации промышленных объектов. Экологическая паспортизация промышленных предприятий. Экологические требования к размещению и эксплуатации энергетических объектов.

Правовые меры охраны окружающей среды и здоровья человека при использовании радиоактивных веществ и материалов.

Экологические требования, предъявляемые к военным и оборонным объектам и военной технике.

Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления.

#### **Тема 6. Охрана территорий с особым эколого-правовым режимом**

Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Их признаки. Понятие природно-заповедного фонда. Цели установления режима особой охраны природных территорий и объектов. Категории особо охраняемых природных территорий и объектов. Государственные природные заповедники, включая биосферные. Особенности правового режима государственных природных заповедников.

Национальные парки. Цели и задачи национальных парков. Порядок образования национальных парков. Особенности правового положения национальных парков. Режим особой охраны территорий национальных парков. Функциональные зоны.

Природные парки. Цели и задачи природных парков (федерального и местного значения). Порядок образования природных парков. Особенности правового положения природных парков. Режим особой охраны территорий природных парков.

Государственные природные заказники. Виды государственных природных заказников: федерального или регионального значения.

Памятники природы. Виды памятников природы: федерального и регионального значения. Порядок признания территорий (акваторий), занятых памятниками природы,

особо охраняемыми природными территориями- Режим особой охраны территорий памятников природы.

Дендрологические парки и ботанические сады. Задачи дендрологических парков и ботанических садов. Особенности правового положения дендрологических парков и ботанических садов.

Понятие лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Цели выделения лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Виды лечебно-оздоровительных местностей и курортов: федеральные, региональные, местные. Порядок отнесения территорий (акваторий) к лечебно-оздоровительным местностям и курортам. Режим особой охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Округа санитарной и горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Редкие, находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных. Цели охраны редких, находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных. Красная книга Российской Федерации. Красные книги субъектов Российской Федерации.

Понятие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Порядок определения границ зон чрезвычайных ситуаций.

Зоны чрезвычайной экологической ситуации. Порядок объявления. Правовой режим.

Зоны экологического бедствия. Порядок объявления. Правовой режим.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.30 Экологическое право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Предмет и система экологического права Источники экологического права	Устный опрос, тесты
Тема 2. Объекты экологического права	Устный опрос
Тема 3. Организационный и экономический механизмы охраны окружающей среды	Ситуационные задачи
Тема 4. Правовой механизм охраны окружающей среды	Устный опрос
Тема 5. Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике и военной деятельности	Устный опрос
Тема 6. Охрана территорий с особым эколого-правовым режимом	Устный опрос

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):** метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач и кейс-заданий.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **Типовые оценочные материалы по теме 1. Предмет и система экологического права Источники экологического права**

#### **Вопросы для устного опроса:**

Формы взаимодействия общества и природы.  
Экологический кризис: понятие, формы проявления и пути преодоления.  
Охрана окружающей среды.  
Природопользование. Окружающая среда.  
Природный объект. Природный ресурс. Компоненты природной среды

#### **Тестовые задания**

Экологическое право - это отрасль... права  
публичного  
гражданского  
конституционного  
частного

Основной источник экологического права

Конституция РФ  
Гражданский кодекс  
Административный кодекс  
Уголовный кодекс

Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является...

юридический факт (действие, событие)  
решение трудового коллектива  
материальные ценности, вещи, предметы  
собрание политической партии  
решение научно-практических конференций

Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:

Российская Федерация, субъекты РФ  
муниципальные образования  
орган исполнительной власти в Российской Федерации  
совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации

Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется...

ежегодно  
ежемесячно  
ежеквартально  
по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды

## **Типовые оценочные материалы по теме 2. Объекты экологического права**

### **Вопросы для устного опроса:**

Понятие, виды объектов экологического права.

Объекты экологических общественных отношений: а) природа;

б) окружающая природная среда и окружающая среда, их соотношение;

в) природные комплексы; г) природные объекты и природные ресурсы, их соотношение.

Объекты охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности.

Дифференцированные, интегрированные и особо охраняемые.

Понятие и функции природных объектов.

Виды природных объектов.

## **Типовые оценочные материалы по теме 3. Организационный и экономический механизмы охраны окружающей среды**

### **Ситуация 1.**

Управление Федеральной службы надзора в сфере природопользования по Краснодарскому краю обратилось в Арбитражный суд с иском к ЖСК № 42, в котором просит взыскать с ответчика ущерб в сумме 140 933 рублей вследствие нарушения природоохранного законодательства путем сброса хозяйственных и фекальных сточных вод через ливневую канализацию г. Краснодара в реку Кубань.

В процессе рассмотрения дела, определением арбитражного суда к участию в деле в качестве ответчиков были привлечены МП ВКХ «Водоканал» и АО «ДРУ» г. Краснодара.

В судебном заседании представители истца уточнили исковые требования и просят считать надлежащим ответчиком МП ВКХ «Водоканал» и взыскать данный ущерб с «Водоканала», мотивируя тем, что обязанность по правильному приему, транспортировке и очистке хозяйственных сточных вод, поступающих от ЖСК, лежит на «Водоканале».

Представители МП ВКХ иск не признали, и считают, что его вины и вины остальных ответчиков в нанесении ущерба государству нет, поскольку ответственность за правильное использование канализации несет ЖСК.

Решите дело.

## **Типовые оценочные материалы по теме 4. Правовой механизм охраны окружающей среды**

### **Вопросы для устного опроса:**

Понятие и функции юридической ответственности в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

Административная ответственность за экологические правонарушения.

Уголовная ответственность за экологические преступления.

Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.

## **Типовые оценочные материалы по теме 5. Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике и военной деятельности**

### **Вопросы для устного опроса:**

Экологические требования при размещении, строительстве и эксплуатации промышленных объектов. Экологическая паспортизация промышленных предприятий. Экологические требования к размещению и эксплуатации энергетических объектов.

Правовые меры охраны окружающей среды и здоровья человека при использовании радиоактивных веществ и материалов.

Экологические требования, предъявляемые к военным и оборонным объектам и военной технике.

Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления.

### **Типовые оценочные материалы по теме 6. Охрана территорий с особым эколого-правовым режимом**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Их признаки.

Национальные парки. Цели и задачи национальных парков.

Природные парки. Цели и задачи природных парков (федерального и местного значения).

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-ОС-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-7.2.2	способность осуществлять поддержку безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуациях, руководствуясь законодательством по охране окружающей среды
ОПК ОС-4	Способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ОПК ОС-4.1.4	способность осуществлять правовое регулирование деятельности организаций, с целью обеспечения их безопасности

#### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

##### **Вопросы для зачета по дисциплине «Экологическое право»**

1. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.
2. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления и пути преодоления.
3. Экологическая функция государства и права.
4. Понятие, предмет, метод экологического права.
5. Возникновение и развитие экологического права как отрасли права.
6. Принципы экологического права.
7. Система экологического права как отрасли права.
8. Понятие и виды норм экологического права.
9. Экологические правоотношения: понятие, виды, содержание.
10. Соотношение экологического права с другими отраслями права: земельным, гражданским, конституционным, административным, уголовным и др.

11. Система источников экологического права.
12. Конституционные основы экологического права.
13. Закон как источник экологического права.
14. Законодательство субъектов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
15. Структура экологического законодательства. Федеральный закон “Об охране окружающей среды” в системе экологического законодательства.
16. Экологизированные нормативные акты иных отраслей права в системе источников экологического права.
17. Понятие, особенности и виды источников экологического права.
18. Понятие, виды объектов экологического права.
19. Понятие и функции природных объектов. Виды природных объектов.
20. Природные ресурсы, природные комплексы. Фонды природных ресурсов.
21. Право природопользования: понятие, виды.
22. Принципы природопользования, их особенности.
23. Субъекты и объекты права природопользования.
24. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
25. Понятие и особенности права собственности на природные объекты и ресурсы.
26. Формы права собственности на природные объекты и ресурсы.
27. Субъекты, объекты, содержание права собственности в отношениях по природопользованию.
28. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные объекты и ресурсы.
29. Права и обязанности природопользователей по рациональному использованию и охране природных ресурсов.
30. Понятие и виды экологических прав граждан.
31. Обязанности государства, муниципальных органов, органов местного самоуправления по обеспечению экологических прав граждан и их объединений.
32. Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды.
33. Гарантии и защита экологических прав граждан.
34. Понятие, виды и система органов управления в сфере охраны окружающей среды.
35. Полномочия РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды.
36. Экологические функции правоохранительных органов.
37. Экологическое лицензирование.
38. Стандартизация в области охраны окружающей среды.
39. Кадастры и реестры природных ресурсов: понятие и виды.
40. Правовое регулирование оценки воздействия на окружающую среду.
41. Понятие, виды и порядок проведения государственной экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы.
- Объекты государственной экологической экспертизы федерального и регионального уровня.
42. Экологический мониторинг: понятие, виды.
43. Государственный экологический контроль (надзор).
44. Общественный и производственный экологический контроль.
45. Экологическое нормирование.
46. Экологическая сертификация: понятие, виды.

47. Экологический аудит.
48. Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей среды и методы экономического регулирования.
49. Плата за и негативное воздействие на окружающую среду.
50. Понятие и виды платежей за использование природных ресурсов.
51. Экологическое страхование: понятие, виды, особенности.
52. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
53. Понятие и состав экологического правонарушения.
54. Административная ответственность за экологические правонарушения.
55. Уголовная ответственность за экологические преступления.
56. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
57. Экологические требования при размещении, проектировании и вводе в эксплуатацию зданий и иных объектов. Экологическая паспортизация промышленных предприятий.
58. Правовые меры охраны окружающей среды в промышленности.
59. Экологические требования при размещении и строительстве промышленных объектов.
60. Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления. Паспортизация опасных отходов.
61. Требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления.
62. Правовые требования обращения с радиоактивными веществами и радиоактивными отходами, проблемы их переработки и захоронения.
63. Правовое регулирование в области охраны атмосферного воздуха.
64. Экологические требования к размещению и эксплуатации энергетических, военных и оборонных субъектов.
65. Правовые меры охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.
66. Экологические требования при использовании химических веществ в сельском и лесном хозяйстве.
67. Понятие и виды природных объектов, находящихся под особой охраной.
68. Правовой режим государственных природных заповедников, заказников, памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.
69. Понятие и правовой режим использования лечебных природных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
70. Правовые меры защиты населения от чрезвычайных экологических ситуаций природного и техногенного характера.

### **Ситуационные задачи.**

#### **Ситуация 1.**

Распоряжением главы администрации г. Краснодара администрации Прикубанского округа был предоставлен земельный участок под строительство многоэтажного гаража.

Граждане Рева и Борисихин обратились в районный суд с жалобой на действия администрации, ссылаясь на то, что распоряжение о выделении земельного участка было издано без проведения предварительной государственной экологической экспертизы. Решением суда отказано в удовлетворении жалобы.

Коллегия Краснодарского краевого суда отменила решение районного суда и направила дело на новое рассмотрение.

На какой стадии размещения, проектирования объектов должна проводиться государственная экологическая экспертиза?

Решите дело.

### Кейс-задание.

#### Кейс-задание 1.

В юридический департамент Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды обратился гражданин Н. с просьбой объяснить порядок предоставления этой службе информации о состоянии окружающей природной среды, ее загрязнении.

Составьте проект ответа на данный вопрос.

Укажите законодательные и иные нормативные правовые акты

### Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-7.2.2 способность осуществлять поддержку безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуациях, руководствуясь законодательством по охране окружающей среды	– в решении ситуаций направленных на поддержку безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуациях, применяются нормы экологического права; – с опорой на законодательство по охране окружающей среды, определены факторы, влияющие на мер безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций; – меры безопасности дифференцируются на значимые и малозначимые; – расставлены приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности	– квалифицированно применяет нормы экологического права в решении ситуаций, направленных на поддержку безопасности жизнедеятельности; – самостоятельно осуществляет отбор законодательных актов по охране окружающей среды в ситуациях по определению эффективных мер безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций; – юридически грамотно предлагает меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций, учитывая степень их значимости	Опрос Ситуационные задачи
ОПК ОС-4.1.4 способность осуществлять правовое регулирование деятельности организаций, с целью	– оформлены и юридически грамотно составлены нормативно-правовые акты, направленные на обеспечение безопасности	– излагает иерархию законодательного регулирования различных видов безопасности, уверенно называет и объясняет законы и другие	Опрос Кейс-задания



обеспечения безопасности	их деятельности организаций; – проявление готовности к осуществлению локального нормотворчества субъектов организации; – решение задач, связанных с правовым регулированием деятельности организаций	нормативные акты; – правильно оформляет и юридически грамотно составляет нормативно-правовые акты, направленные на обеспечение безопасности деятельности организаций; – уверено демонстрирует готовность к осуществлению локального нормотворчества субъектов организации; – безошибочно решает задачи, связанные с правовым регулированием деятельности организаций	
--------------------------	--	---	--

#### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
--------	-----------------	---------------------

«зачтено»	<p>- квалифицированно применяет нормы экологического права в решении ситуаций, направленных на поддержку безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- самостоятельно осуществляет отбор законодательных актов по охране окружающей среды в ситуациях по определению эффективных мер безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- юридически грамотно предлагает меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций, учитывая степень их значимости</p> <p>- излагает иерархию законодательного регулирования различных видов безопасности, уверено называет и объясняет законы и другие нормативные акты;</p> <p>- правильно оформляет и юридически грамотно составляет нормативно-правовые акты, направленные на обеспечение безопасности деятельности организаций;</p> <p>- уверено демонстрирует готовность к осуществлению локального нормотворчества</p>	<p><b>УК ОС-7.2.2</b></p> <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательства и программных документов, видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз;</li> <li>– видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в штатных, нештатных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– пределов своей компетенции и основных компетенций взаимодействующих структур;</li> <li>– практики и стереотипов принятия управленческих решений,</li> <li>– типов и разновидностей юридических и служебных документов, порядка их разработки и утверждения;</li> <li>– основных показателей состояния законности, правопорядка, безопасности личности в государстве;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить связь основных положений Конституции РФ с законами и другими нормативными актами;</li> <li>– ориентироваться в иерархии нормативных актов разных видов законодательства, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности;</li> <li>– правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь;</li> <li>– отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию;</li> <li>– проявлять уважение к национальным, религиозным, иным социокультурным ценностям и особенностям жизни различных социальных групп;</li> <li>– ставить профессиональные цели выше предрассудков и предубеждений и правильно рассчитывать пределы допустимого риска;</li> <li>– использовать особенности коллектива и его потенциал;</li> <li>– применять правовые знания в ситуациях повседневной профессиональной деятельности;</li> <li>– предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам профессиональной деятельности;</li> <li>– находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и</li> </ul>
-----------	--	--

<p>—</p> <p>Незачтено</p>	<p>субъектов организации; - безошибочно решает задачи, связанные с правовым регулированием деятельности организаций</p> <hr/> <p>— не применяет нормы экологического права в решении ситуаций, направленных на поддержку безопасности жизнедеятельности; — не осуществляет отбор законодательных актов по охране окружающей среды в ситуациях по определению эффективных мер безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций; — Не предлагает меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций, учитывая степень их значимости — не излагает иерархию законодательного регулирования различных видов безопасности, уверено называет и объясняет законы и другие нормативные акты; — не оформляет и юридически грамотно составляет нормативно-правовые акты, направленные на обеспечение</p>	<p>государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества;</li> <li>— работать с шаблонами служебных документов и редактировать их проекты.</li> </ul> <p><b>ОПК ОС-4.4</b> <b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— о различных видах безопасности и правовом регулировании деятельности по безопасности;</li> <li>— о видах угроз безопасности, о последствиях реализации этих угроз, о способах и методике проведения мероприятий по снижению уровня опасности в деятельности органов и организаций.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оценивать влияние внешних и внутренних факторов опасности на реальную деятельность организации (места работы);</li> <li>— проводить анализ практической деятельности организации с позиций ее безопасности;</li> <li>— выделять ключевые факторы опасности (внешние, внутренние) в деятельности организации;</li> <li>— оценивать степень опасности выявленных факторов (угроз), выстраивать приоритетность мер реагирования на них, применять возможности технических средств безопасности программного (в том числе – встроенного) обеспечения и программных продуктов;</li> <li>— проведение инструментальных психофизиологических исследований;</li> <li>— ведение конкурентной (деловой, бизнес) разведки;</li> <li>— применять технологии распознавания лжи;</li> <li>— осуществлять мониторинг (с позиций безопасности) текущей деятельности организации;</li> <li>— предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам безопасности;</li> <li>— оформлять и составлять необходимые документы.</li> <li>—</li> </ul>
---------------------------	---	---

	безопасности деятельности организаций; – Не демонстрирует готовность к осуществлению локального нормотворчества субъектов организации; – не решает задачи, связанные с правовым регулированием деятельности организаций.	
--	--	--

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

К зачету по дисциплине «Экологическое право» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Экологическое право»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экологическое право» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 7 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Коммерческое право» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

#### *5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям*

Дисциплина «Экологическое право» ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам коммерческого права.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов экологического права. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

*Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям*

#### **Тема 1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.**

Формы взаимодействия общества и природы.

Экологический кризис: понятие, формы проявления и пути преодоления.

Охрана окружающей среды.

Экологическая безопасность.

#### **Тема 2. Объекты экологического права**

Понятие, виды объектов экологического права.

Объекты экологических общественных отношений: а) природа;

б) окружающая природная среда и окружающая среда, их соотношение;

в) природные комплексы; г) природные объекты и природные ресурсы, их соотношение.

#### **Тема 3. Организационный и экономический механизмы охраны окружающей среды**

Понятие экологического управления.

Цели экологического управления.

Принципы экологического управления.

Виды экологического управления.

Понятие экологической сертификации..

Понятие экологического аудита.

Понятие и роль экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.

#### **Тема 4. Правовой механизм охраны окружающей среды**

Понятие и функции юридической ответственности в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

Административная ответственность за экологические правонарушения.

Уголовная ответственность за экологические преступления.

Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.

### **Тема 5. Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике и военной деятельности**

Экологические требования при размещении, строительстве и эксплуатации промышленных объектов. Экологическая паспортизация промышленных предприятий. Экологические требования к размещению и эксплуатации энергетических объектов.

Правовые меры охраны окружающей среды и здоровья человека при использовании радиоактивных веществ и материалов.

Экологические требования, предъявляемые к военным и оборонным объектам и военной технике.

Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления.

### **Тема 6. Охрана территорий с особым эколого-правовым режимом**

Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов.

Национальные парки. Цели и задачи национальных парков.

Природные парки. Цели и задачи природных парков (федерального и местного значения).

Государственные природные заказники. Виды государственных природных заказников: федерального или регионального значения.

Памятники природы.

Дендрологические парки и ботанические сады.

Понятие лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Цели выделения лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

#### *5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе*

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об экологическом праве;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов экологического права;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области экологического права;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Экологического права». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере экологического права необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере экологического права организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи – развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов необходимо предоставить их проект.

### *5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий*

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

### *5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий*

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

1. Бахитова Ф.С. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов 3-4 курсов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция очной/заочной формы обучения/ Бахитова Ф.С.– Электрон. текстовые данные.– Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.– 45 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27245> - ЭБС «IPRbooks».
2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Шагивалеева И.З. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шагивалеева И.З.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30140.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Экологическое право : учебник для бакалавров / под ред. С.А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 392 с. - ISBN 978-5-9916-1441-2.
2. Арбатская Ю.В. Правовое регулирование охоты и сохранения охотничьих ресурсов в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Арбатская Ю.В., Хвалёв С.А., Хертуев Р.Ю.— Электрон.текстовые данные.— Иркутск: Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2011.— 46 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6432> - ЭБС «IPRbooks».
3. Болтанова Е.С. Значение норм об экспертизе проектной документации в системе требований по обеспечению охраны окружающей среды // Современное право. 2014. № 7. С. 14 - 19.
4. Васичкина О.А. Пресечение нарушений законодательства в сфере охраны и использования объектов животного мира, отнесенных к охотничьим ресурсам // Законность. 2014. № 8. С. 33 - 36.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Экологическое право : учебник для академ. бакалавриата / под ред. С.А. Боголюбова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 382 с. - (Бакалавр. Академ. курс). - ISBN 978-5-9916-3759-6.
2. Экологическое право (общая часть): учебное пособие/ А.С.Волосников, О.А. Глушко, Е.А., Гринь. Краснодар: КубГАУ.- 2016.- 138с.
3. Экологическое право (особенная часть): учебное пособие/ А.С.Волосников, О.А. Глушко, Е.А., Гринь, Э.А. Гряда. Краснодар: КубГАУ.- 2016.- 125 с.



4. Экологический мониторинг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Т.Я. Ашихмина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60099.html>.— ЭБС «IPRbooks».

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая). Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ; Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ; Часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ; Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; 1996. № 5. Ст. 410; 2001. № 49. Ст. 4552; 2006. № 52 (часть I). Ст. 5496
3. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648
4. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: Федеральный закон от 23 февраля 1995 года № 26-ФЗ // СЗ РФ. № 9. Ст. 713
5. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14 марта 1995 года № 33-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024
6. О животном мире: Федеральный закон от 24 апреля 1995 года № 52-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462
7. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930
8. Об использовании атомной энергии: Федеральный закон от 21 ноября 1995 года № 170-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552
9. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23 ноября 1995 года № 174-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556
10. О континентальном шельфе Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 1995 года № 187-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694
11. Основные положения государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития: Указ Президента РФ от 4 февраля 1994 года № 236 // САПП РФ. 1994. № 6. Ст. 436
12. О природных ресурсах побережий Черного и Азовского морей: Указ Президента РФ от 6 июля 1994 года № 1470 // СЗ РФ. 1994. № 11. Ст. 1190
13. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию: Указ Президента РФ от 1 апреля 1996 года № 440 // СЗ РФ. 1996. № 15. Ст. 1572
14. О совершенствовании единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: Указ Президента РФ № 991 от 28 августа 2003 года // СЗ РФ. 2003. № 35. Ст. 3423
15. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 314 // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945
16. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 12 мая 2008 года № 724 // СЗ РФ. 2008. № 20. Ст. 2290
17. О совершенствовании единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: Указ Президента РФ от 06 мая 2010 года № 554 // СЗ РФ. 2010. № 19. Ст. 2301
18. Положение о государственных природных заповедниках в Российской Федерации. Утверждено постановлением Правительства РСФСР от 18 декабря 1991 года № 48 // СЗ РФ. 1992. № 4. Ст. 25

19. Положение о порядке лицензирования пользования недрами: Постановление ВС РФ от 15 июля 1992 года № 3314-1 // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992 . № 33. Ст. 1917
20. Порядок разработки и утверждения экологических нормативов выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду, лимитов использования природных ресурсов, размещения отходов: Утвержден постановлением Правительства РФ от 3 августа 1992 года № 545 // САПП РФ. 1992. № 6. Ст. 330
21. Об утверждении Порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия: Постановление Правительства РФ от 28 августа 1992 года № 632 // САПП РФ. 1992. № 10. Ст. 726
22. Положение о национальных природных парках Российской Федерации. Утверждено Постановлением Совета Министров РФ от 10 августа 1993 года № 769 // САПП РФ. 1993. № 34. Ст. 3180.
23. О рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы: Постановление Правительства РФ от 23 февраля 1994 года № 140 // САПП РФ. 1994. №10. Ст. 779
24. О Федеральном агентстве лесного хозяйства: Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2010 года № 736 // СЗ РФ. 2010. № 40. Ст. 5068
25. Об утверждении Положения об установлении и изменении границ участков недр, предоставленных в пользование: Постановление Правительства РФ от 03 мая 2012 года № 429 // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2445
26. Положение о памятниках природы федерального значения в Российской Федерации. Утверждено Приказом Минприроды РФ от 25 января 1993 года № 15 // Российские вести. 1993. 18 февраля
27. Об утверждении Положения о порядке осуществления государственного мониторинга состояния недр Российской Федерации: Приказ МПР РФ от 21 мая 2001 года № 433 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2001. № 33
28. Об утверждении формы расчета регулярных платежей за пользование недрами и порядка его заполнения: Приказ МНС РФ от 11 февраля 2004 года № БГ-3-21/98 // Российская газета. 2004. 17 марта
29. Об утверждении Порядка рассмотрения заявок на получение права пользования недрами для целей добычи подземных вод, используемых для питьевого водоснабжения населения или технологического обеспечения водой объектов промышленности: Приказ МПР РФ от 29 ноября 2004 года № 710 // Российская газета. 2005. 19 января
30. Об утверждении Порядка рассмотрения заявок на получение права пользования недрами для образования особо охраняемых геологических объектов: Приказ МПР РФ от 29 ноября 2004 года № 712 // Российская газета. 2004. 24 декабря
31. Об утверждении перечня общераспространенных полезных ископаемых Краснодарского края: Распоряжение МПР РФ № 53-р, Администрации Краснодарского края № 576-р от 18 июля 2005 года // Российская газета. 2005. 19 августа
32. Об утверждении Порядка организации и осуществления лесопатологического мониторинга: Приказ МПР РФ от 9 июля 2007 года № 174 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2007. № 31
33. Об утверждении лимитов изъятия объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты: Приказ Минсельхоза РФ от 1 августа 2007 года № 377 //Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2007. № 34

## 6.5. Интернет-ресурсы.

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ

4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ
5. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) Верховный Суд Российской Федерации
6. [www.ksrfr.ru](http://www.ksrfr.ru) Конституционный Суд Российской Федерации
7. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- 1 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- 2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
- 1 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
- 3 [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
- 5 <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. [www.public.ru](http://www.public.ru) Интернет-библиотека СМИ [Public.ru](http://Public.ru)

#### **6.6. Иные источники**

1. Экологическое право : учебник / О. И. Крассов. - 4-е изд., пересм. - М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2016. - 527 с. - ISBN 978-5-91768-632-5; 978-5-16-011112-4.
2. Экологическое право : учебник для академ. бакалавриата / под ред. С.А. Боголюбова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 382 с. - (Бакалавр. Академ. курс). - ISBN 978-5-9916-3759-6.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».