

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением кафедры правового обеспечения  
национальной безопасности  
Протокол от «17» мая 2017 г. №2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.35.03 «Уголовно-правовые основы противодействия террористическим угрозам»**

Специальность 40.05.01

«Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Уголовно-правовая»

Квалификация выпускника: юрист

Очная  
(форма обучения)

Год набора 2016г.

Москва, 2016 г.

Автор:

Доцент кафедры основ правоохранительной деятельности Хапаев И.М.

Заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности, к.ю.н.  
Куражов А.В.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	7
3.1. Структура дисциплины.....	7
3.2. Содержание дисциплины (модуля).....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	9
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	9
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	10
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	18
4.4. Методические материалы.....	23
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям.....	26
5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе.....	30
5.3. Методические рекомендации для подготовки к опросам по вынесенным на обсуждение темам.....	31
5.4. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий.....	31
5.5. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.....	32
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	34
6.1. Основная литература.....	34
6.2. Дополнительная литература.....	34
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	35
6.4. Нормативные правовые документы.....	39
6.5. Интернет-ресурсы.....	41
6.6. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	41
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	42

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**Дисциплина «Уголовно-правовые основы противодействия террористическим угрозам» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-9.2.2	способность применять на практике меры, отвечающие требованиям законодательства, по пресечению преступлений и правонарушений
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-11.1.5	способность совершать действия юридического характера в целях расследования преступлений и правонарушений в целях защиты национальной безопасности и противодействия террористическим угрозам в том числе с использованием специальных методик и спецсредств
ПК-12	способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-12.1.5	способность обобщать, критически анализировать на соответствие требованиям законодательства и использовать в своей деятельности материалы правоохранительной и судебной практики по делам о коррупционных правонарушениях, ответственности за их совершение
ПК-16	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-16.2.1	способность соблюдать законность при применении мер борьбы с правонарушениями и совершении юридических действий с целью соблюдения режима секретности
ПК-17	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПК-17.1.2	способность соблюдать законность при применении мер борьбы с правонарушениями и совершении юридических действий в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
противодействие экстремизму и терроризму	ПК-9.2.2	<b>на уровне знаний:</b> – о правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации; – о механизмах защиты прав и свобод человека в Российской Федерации
		<b>на уровне умений:</b> – проводить анализ статистических данных по правонарушениям и преступлениям; – применять знания криминологии о причинах и условиях совершения правонарушений и преступлений
противодействие экстремизму и терроризму	ПК-11.1.5	<b>на уровне знаний:</b> – критериев определения юридической значимости информации, получение которой определяется интересами предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
		<b>на уровне умений:</b> – применять знания юридической техники в целях раскрытия, пресечения и профилактики правонарушений и преступлений
противодействие экстремизму и терроризму	ПК-12.1.5	<b>на уровне знаний:</b> – виды коррупционных проявлений и правонарушений, их юридические признаки
		<b>на уровне умений:</b> – соблюдать требования и нормы законности при выявлении, оценке и пресечении коррупционного явления и правонарушения
противодействие экстремизму и терроризму	ПК-16.2.1	<b>на уровне знаний:</b> – о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ; – о мерах процессуального принуждения
		<b>на уровне умений:</b> – комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и современного законодательства; объективно оценивать результаты предпринимаемых действий
противодействие экстремизму и терроризму	ПК-17.1.2	<b>на уровне знаний:</b> – о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных отраслях российского права; о содержании основных прав и свобод человека; – о мерах процессуального принуждения
		<b>на уровне умений:</b> – применять правовые знания и механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения: лекции – 26 а.ч., практические занятия – 28 а.ч., самостоятельная работа – 18 ч., контроль – 36 ч.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Уголовно-правовые основы противодействия террористическим угрозам» относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла. Изучается студентами в 6 семестре на 3 курсе.

Для освоения дисциплины «Уголовно-правовые основы противодействия террористическим угрозам» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов:

- «Теория государства и права»;
- «Правоохранительные органы»;
- «Уголовное право»;
- «Криминология»;
- «Криминалистика».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 3.1. Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации	22	6		6	6	4	О, КЗ, Т
Тема 2	Правовые основы противодействия терроризму и преступлениям террористической направленности в Российской Федерации	20	4		6	6	4	О, КЗ, Т
Тема 3	Организационные основы противодействия терроризму	16	4		4	6	2	О, КЗ, Т
Тема 4	Уголовно-правовые меры борьбы с террористическими угрозами	16	4		4	6	2	О, КЗ, Т
Тема 5	Предупреждение (профилактика) терроризма	16	4		4	6	2	О, КЗ
Тема 6	Международное антитеррористическое сотрудничество	18	4		4	6	4	О, КЗ
Промежуточная аттестация		Экзамен						
Всего:		108	26		28	36	18	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), кейсы задания (КЗ), тесты (Т)

### **3.2. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации**

Понятие терроризма. Понятие террористической деятельности. Террористический акт. Основные тенденции современного терроризма.

Причины и условия возникновения и распространения терроризма в Российской Федерации.

#### **Тема 2. Правовые основы противодействия терроризму и преступлениям террористической направленности в Российской Федерации**

Государственная концепция противодействия терроризму.

Основные принципы государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации.

Общегосударственная система противодействия терроризму Российской Федерации. Цели, задачи и направления развития общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Субъекты противодействия терроризму.

Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму.

Требования к нормативно-правовой базе противодействия терроризму.

#### **Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму**

Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму.

Национальный антитеррористический комитет. Состав Национального антитеррористического комитета. Состав федерального оперативного штаба. Состав оперативного штаба субъекта в субъекте Российской Федерации.

Задачи Национального антитеррористического комитета. Права Национального антитеррористического комитета.

#### **Тема 4. Уголовно-правовые меры борьбы с террористическими угрозами**

Уголовно-правовая характеристика террористических угроз.

Уголовно-правовая характеристика, объективные и субъективные признаки террористических актов (ст. 205 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности лиц, участвовавших в подготовке террористического акта.



Уголовно-правовая характеристика, объективные и субъективные признаки содействия террористической деятельности (ст. 205<sup>1</sup> УК РФ). Понятие финансирования терроризма. Условия освобождения от уголовной ответственности лиц, содействовавших террористической деятельности.

Уголовно-правовая характеристика, объективные и субъективные признаки преступлений террористической направленности (ст.ст. 205<sup>2</sup> – 205<sup>5</sup> УК РФ).

### **Тема 5. Предупреждение (профилактика) терроризма**

Основные направления предупреждения (профилактики) терроризма.

Задачи предупреждения (профилактики) терроризма.

Меры предупреждения (профилактики) терроризма.

### **Тема 6. Международное антитеррористическое сотрудничество**

Сущность и значение международного сотрудничества в борьбе с терроризмом.

Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.

Основные направления международного антитеррористического сотрудничества.

Истоки и современное состояние международного сотрудничества государств по вопросам борьбы с терроризмом, в области выявления и раскрытия преступлений террористической направленности. Законодательная регламентация международного сотрудничества.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- опросы по вынесенным на обсуждение темам;
- решение кейсы-задания;
- решение заданий в тестовой форме.

**Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

➤ метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач либо проблемных заданий.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **1. Типовые оценочные материалы по теме «Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации»**

#### **Вопросы к опросу:**

- 1) Дайте понятие терроризма.
- 2) Что такое террористический акт?
- 3) Каковы основные тенденции современного терроризма?
- 4) Назовите причины и условия возникновения и распространения терроризма в Российской Федерации.

#### **Кейсы-задания:**

1. Проанализируйте одну из основных научных проблем, разрабатываемых современной криминологией. В данном задании необходимо осуществить анализ с точки зрения актуальности, масштабности и разрешимости одной из криминологических проблем – проблемы терроризма.

2. Проанализируйте существующее в настоящее время криминологическое нормотворчество в виде федеральных программ и законов о противодействии терроризму в настоящее время.

#### **Тесты:**

##### **Вопрос 1. Значение термина «терроризм»:**

- 1) политика, основанная на систематическом запугивании;
- 2) политика, основанная на систематическом применении террора;
- 3) политика сглаживания межличностных отношений;
- 4) политика, систематического насилия;
- 5) политика, урегулирования этнических конфликтов.

##### **Вопрос 2. По характеру субъекта террористическая деятельность может подразделяться на:**

- 1) неорганизованный терроризм;
- 2) множественный терроризм;
- 3) коллективный терроризм;
- 4) исключительный терроризм;
- 5) терроризм, предпочтения интересов.

**Вопрос 3. Назовите определение терроризма в праве России:**

- 1) политика, основанная на систематическом запугивании на основе применения сила;
- 2) идеология удержания в страхе населения страны;
- 3) политика применения террора;
- 4) идеология насилия и практика воздействий на общественное сознание;
- 5) политика запугивания населения.

**Вопрос 4. Назовите основные виды деления современного терроризма:**

- 1) национальный;
- 2) государственный;
- 3) религиозный;
- 4) оппозиционный;
- 5) транснациональный.

**Вопрос 5. Назовите виды мировоззренческого терроризма:**

- 1) религиозный;
- 2) феминистический;
- 3) экологический;
- 4) духовный;
- 5) народный.

**2. Типовые оценочные материалы по теме «Правовые основы противодействия терроризму и преступлениям террористической направленности в Российской Федерации»**

**Вопросы к опросу:**

- 1) В чем состоит государственная концепция противодействия терроризму?
- 2) Перечислите основные принципы государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации.
- 3) Каковы цели, задачи и направления развития общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации?
- 4) Назовите субъекты противодействия терроризму.

**Кейсы-задания:**

Трое лиц 10 июня 2013 года с целью совершения террористического акта, направленного на устрашение населения и создания опасности гибели людей, произвели минирование моста, с целью его взрыва во время массового праздничного шествия, назначенного на 12 июня 2013 года.

11 июня 2013 года один из участников группы предупредил правоохранные органы о планируемом террористическом акте, а также сообщил данные о соучастниках, с которыми планировал совершение преступления. Как следствие, оно было предотвращено.

*Задание:*

➤ Дать юридическую оценку действиям всех троих неустановленных лиц.

**Тесты:**

**Вопрос 1. Правовыми основами противодействия терроризму являются:**

- 1) общепризнанные принципы и нормы международного права;
- 2) нормы международного права;
- 3) нормативно правовые акты Президента РФ;
- 4) нормативно правовые акты Правительства РФ;
- 5) нормативно правовые акты других федеральных органов государственной власти.

**Вопрос 2. Какое из деяний не относится к понятию «террористическая деятельность»?**

- 1) организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация террористического акта;
- 2) нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах;
- 3) вербовка, вооружение, обучение и использование террористов;
- 4) осуществление террористической деятельности;
- 5) незаконное изготовление оружия.

**Вопрос 3. К преступлениям против общественной безопасности не относится:**

- 1) незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей;
- 2) террористический акт;
- 3) организация незаконного террористического сообщества и участия в нем;
- 4) разглашение государственной тайны;
- 5) организация экстремистского сообщества.

**Вопрос 4. Что является основанием включения организации в перечень организаций, в отношении которых имеются сведения об их причастности к терроризму?**

- 1) Указ президента РФ;
- 2) решение Генеральной прокуратуры РФ;
- 3) вступление в законную силу решение суда РФ о ликвидации или запрете деятельности;
- 4) постановление правительства РФ;
- 5) постановление Государственной Думы РФ.

**Вопрос 5. ФЗ «О противодействии терроризму» ввел следующие понятия:**

- 1) терроризма;
- 2) террористического акта;
- 3) контртеррористической операции;
- 4) террористической деятельности;
- 5) все вместе.

**3. Типовые оценочные материалы по теме «Организационные основы противодействия терроризму»**

**Вопросы к опросу:**

- 1) Какие полномочия у органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму?
- 2) Состав Национального антитеррористического комитета.
- 3) Состав федерального оперативного штаба.
- 4) Состав оперативного штаба субъекта в субъекте Российской Федерации.
- 5) Перечислите права и задачи Национального антитеррористического комитета.

**Кейсы-задания:**

На территории одного из субъектов Российской Федерации лидером террористического движения было создано террористическое сообщество, то есть устойчивая группа лиц, заранее объединившихся в целях осуществления террористической деятельности.

*Задание:*

- Определите, возможно ли создание террористического сообщества, для подготовки или совершения одного либо нескольких преступлений.
- Если такое возможно, то для совершения каких составов преступлений?

**Тесты:**

**Вопрос 1. Назовите субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму:**

- 1) уполномоченные органы государственной власти;
- 2) негосударственные органы и объединения;
- 3) коммерческие предприятия;
- 4) категория граждан, оказывающих содействие органам государственной власти в осуществлении мероприятий в данной сфере;
- 5) общественные объединения.

**Вопрос 2. Что определяет Президент Российской Федерации в области политики противодействия терроризму?**

- 1) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти по борьбе с терроризмом;
- 2) дает указания органам представительной власти об установлении правовой основы борьбы с терроризмом;
- 3) контролирует законодательную инициативу в области борьбы с терроризмом;
- 4) принимает решение об использовании за пределами территории РФ формирований Вооруженных Сил РФ для борьбы с террористической деятельностью, осуществляемой против РФ;
- 5) в своей компетенции, дает указания Федеральному Собранию Российской Федерации о применении мер антитеррора.

**Вопрос 3. Назовите основные направления деятельности системы противодействия терроризму:**

- 1) силовое противодействие терроризму;
- 2) устранение внутренних источников терроризма;
- 3) противодействие международному терроризму;
- 4) снижение тяжести последствий террористического акта;
- 5) мониторинг обстановки внутри страны в целях выявления потенциальных угроз.

**Вопрос 4. Кто определяет организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации?**

- 1) Правительство Российской Федерации;
- 2) Президент Российской Федерации;
- 3) федеральные органы исполнительной власти;

- 4) органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- 5) органы местного самоуправления, в пределах своих полномочий.

**Вопрос 5. Кто имеет право ввести правовой режим контртеррористической операции на территории РФ?**

- 1) руководитель федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности;
- 2) по указанию руководителя федерального органа исполнительной власти иное должностное лицо, федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности;
- 3) руководитель территориального органа федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, если в отношении его не принято другого решения;
- 4) представитель органа законодательной власти, по указанию руководителя органа исполнительной власти;
- 5) руководитель органов федеральной службы безопасности Российской Федерации.

**4. Типовые оценочные материалы по теме «Уголовно-правовые меры борьбы с террористическими угрозами»**

**Вопросы к опросу:**

- 1) Дайте уголовно-правовую характеристику террористических актов.
- 2) Назовите условия освобождения от уголовной ответственности лиц, участвовавших в подготовке террористического акта.
- 3) Раскройте содержание уголовно-правовой характеристики, объективных и субъективных признаков преступлений террористической направленности (ст.ст. 205<sup>2</sup> – 205<sup>5</sup> УК РФ).
- 4) В чем состоит ответственность организаций за причастность к терроризму?

**Кейсы-задания:**

Вооруженная группа из четырех лиц с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, захватила в качестве заложника сотрудника правоохранительных органов, после чего выдвинула требование освободить из-под стражи одного из участников их организации, признанной террористической.

*Задание:*

- дать юридическую оценку действиям неустановленных лиц;

- определить объект преступного посягательства;
- возможно ли в данном составе преступления, освобождение от уголовной ответственности, если да, то при каких условиях?

**Тесты:**

**Вопрос 1. Предметом угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ) не является:**

- 1) судно воздушного транспорта;
- 2) железнодорожный подвижной состав;
- 3) судно водного транспорта;
- 4) пароход;
- 5) автомобиль.

**Вопрос 2. Относятся ли преступления, не предусмотренные ст. 205 – 208, 277 и 360 УК РФ к преступлениям к террористической направленности?**

- 1) нет, не относятся;
- 2) могут относиться, если они совершены в террористических целях;
- 3) если диспозиция предусматривает террористическую направленность;
- 4) диспозиция не предусматривает террористическую направленность, гипотеза статьи это предусматривает;
- 5) вообще не могут.

**Вопрос 3. К преступлениям против общественной безопасности не относится:**

- 1) содействие террористической деятельности;
- 2) похищение человека;
- 3) массовые беспорядки;
- 4) хулиганство;
- 5) вандализм.

**Вопрос 4. В российском уголовном праве определение терроризма дано:**

- 1) в ст. 205 УК РФ;
- 2) в ст. 205.1 УК РФ;
- 3) в ст. 205.2. УК РФ;
- 4) в ст. 205.3 УК РФ;
- 5) не дано нигде.

**Вопрос 5. Основной метод терроризма:**



- 1) убийство;
- 2) диверсия;
- 3) вооружённое нападение;
- 4) ограбление;
- 5) устрашение.

## **5. Типовые оценочные материалы по теме «Предупреждение (профилактика) терроризма»**

### **Вопросы к опросу:**

- 1) Назовите основные направления предупреждения (профилактики) терроризма.
- 2) Перечислите задачи предупреждения (профилактики) терроризма.
- 3) Какие меры предупреждения (профилактики) терроризма существуют?

### **Кейсы-задания:**

Статья 205.1 уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за содействие террористической деятельности.

*Задание:*

- Определите объективную сторону данного состава преступления.
- Возможен ли в данном составе преступления специальный субъект ?
- Возможно ли в данном составе преступления интеллектуальное, физическое пособничество ?

## **6. Типовые оценочные материалы по теме «Международное антитеррористическое сотрудничество»**

### **Вопросы к опросу:**

- 1) В чем сущность и значение международного сотрудничества в борьбе с терроризмом?
- 2) Какова глобальная контртеррористическая стратегия ООН?
- 3) Назовите основные направления международного антитеррористического сотрудничества.
- 4) Законодательная регламентация международного сотрудничества.

### **Кейсы-задания:**

Статья 208 уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за создание вооруженного формирования (объединения, отряда или

иной группы), не предусмотренного федеральным законом, а равно руководство таким формированием или его финансирование.

*Задание:*

- На какой стадии совершения указанного преступления возможно освобождение от уголовной ответственности ?
- Каковы юридические условия, освобождения от уголовной ответственности ?

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-9.2.2	способность применять на практике меры, отвечающие требованиям законодательства, по пресечению преступлений и правонарушений
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-11.1.5	способность совершать действия юридического характера в целях расследования преступлений и правонарушений в целях защиты национальной безопасности и противодействия террористическим угрозам в том числе с использованием специальных методик и спецсредств
ПК-12	способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-12.1.5	способность обобщать, критически анализировать на соответствие требованиям законодательства и использовать в своей деятельности материалы правоохранительной и судебной практики по делам о коррупционных правонарушениях, ответственности за их совершение
ПК-16	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-16.2.1	способность соблюдать законность при применении мер борьбы с правонарушениями и совершении юридических действий с целью соблюдения режима секретности
ПК-17	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность	ПК-17.1.2	способность соблюдать законность при применении мер борьбы с правонарушениями и совершении юридических действий в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время

	граждан в процессе решения служебных задач		
--	---	--	--

## Типовые оценочные средства

### Вопросы для экзамена:

1. Понятие терроризма. Понятие террористической деятельности. Террористический акт.
2. Основные тенденции современного терроризма. Причины и условия возникновения и распространения терроризма в Российской Федерации.
3. Государственная концепция противодействия терроризму.
4. Основные принципы государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации.
5. Общегосударственная система противодействия терроризму Российской Федерации. Цели, задачи и направления развития общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.
6. Субъекты противодействия терроризму.
7. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму.
8. Требования к нормативно-правовой базе противодействия терроризму.
9. Понятие противодействия терроризму. Основные направления противодействия терроризму.
10. Борьба с терроризмом (выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта).
11. Предупреждение и профилактика терроризма.
12. Выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов.
13. Антитеррористическая защищенность объекта (территории).
14. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму.
15. Национальный антитеррористический комитет.
16. Задачи Национального антитеррористического комитета. Права Национального антитеррористического комитета.
17. Основные направления предупреждения (профилактики) терроризма.
18. Задачи предупреждения (профилактики) терроризма.
19. Меры предупреждения (профилактики) терроризма.
20. Уголовно-правовая характеристика террористических угроз.
21. Уголовно-правовая характеристика, объективные и субъективные признаки террористических актов (ст. 205 УК РФ).
22. Уголовно-правовая характеристика, объективные и субъективные признаки содействия террористической деятельности (ст. 205<sup>1</sup> УК РФ).
23. Уголовно-правовая характеристика, объективные и субъективные признаки преступлений террористической направленности (ст.ст. 205<sup>2</sup> – 205<sup>5</sup> УК РФ).
24. Сущность и значение международного сотрудничества в борьбе с терроризмом.

25. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.
26. Основные направления международного антитеррористического сотрудничества. Законодательная регламентация международного сотрудничества.

### **Примерные варианты билетов к экзамену**

#### **Билет № 1**

1. Понятие терроризма. Понятие террористической деятельности. Террористический акт.
2. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму.

#### **Билет № 2**

1. Основные тенденции современного терроризма. Причины и условия возникновения и распространения терроризма в Российской Федерации.
2. Национальный антитеррористический комитет.

#### **Билет № 3**

1. Государственная концепция противодействия терроризму.
2. Задачи Национального антитеррористического комитета. Права Национального антитеррористического комитета.

#### **Билет № 4**

1. Основные принципы государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации.
2. Основные направления предупреждения (профилактики) терроризма.

#### **Билет № 5**

1. Общегосударственная система противодействия терроризму Российской Федерации. Цели, задачи и направления развития общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.
2. Задачи предупреждения (профилактики) терроризма.

#### **Билет № 6**

1. Субъекты противодействия терроризму.
2. Меры предупреждения (профилактики) терроризма.

#### **Билет № 7**

1. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму.

## 2. Уголовно-правовая характеристика террористических угроз.

### Билет № 8

1. Требования к нормативно-правовой базе противодействия терроризму.
2. Уголовно-правовая характеристика, объективные и субъективные признаки террористических актов (ст. 205 УК РФ).

### Билет № 9

1. Понятие противодействия терроризму. Основные направления противодействия терроризму.
2. Уголовно-правовая характеристика, объективные и субъективные признаки содействия террористической деятельности (ст. 205<sup>1</sup> УК РФ).

### Билет № 10

1. Борьба с терроризмом (выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта).
2. Уголовно-правовая характеристика, объективные и субъективные признаки преступлений террористической направленности (ст.ст. 205<sup>2</sup> – 205<sup>5</sup> УК РФ).

### Билет № 11

1. Предупреждение и профилактика терроризма.
2. Сущность и значение международного сотрудничества в борьбе с терроризмом.

### Билет № 12

1. Выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов.
2. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.

### Билет № 13

1. Антитеррористическая защищенность объекта (территории).
  2. Основные направления международного антитеррористического сотрудничества.
- Законодательная регламентация международного сотрудничества.

### Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------	------------------------------

способность применять на практике меры, отвечающие требованиям законодательства, по пресечению преступлений и правонарушений (ПК-9.2.2)	– соблюдение рекомендации по вопросам борьбы с правонарушениями и преступлениями; – оценивание условий для соблюдения прав человека и гражданина в процессе выявления и пресечения правонарушений и преступлений	устанавливает связи между причинами и условиями совершения правонарушений и преступлений и эффективностью мер по профилактике, выявлению и пресечению правонарушений и преступлений	Опрос Кейсы-задания
способность совершать действия юридического характера в целях расследования преступлений и правонарушений в целях защиты национальной безопасности и противодействия террористическим угрозам в том числе с использованием специальных методик и спецсредств (ПК-11.1.5)	использование специальных методик и спецсредств в целях защиты национальной безопасности и противодействия террористическим угрозам	быстро и обоснованно выбирает методики и спецсредства для решения профессиональной задачи в целях защиты национальной безопасности и противодействия террористическим угрозам	Опрос
способность обобщать, критически анализировать на соответствие требованиям законодательства и использовать в своей деятельности материалы правоохранительной и судебной практики по делам о коррупционных правонарушениях, ответственности за их совершение (ПК-12.1.5)	– обобщение и анализ материалов правоохранительной и судебной практики в сфере борьбы с коррупционными правонарушениями и юридической ответственности за их совершение	грамотно выявляет факты и коррупционного поведения; правильно дает оценку фактам коррупционного поведения с учетом требований антикоррупционного законодательства	Опрос Кейсы-задачи
способность соблюдать законность при применении мер борьбы с правонарушениями и совершении юридических действий с целью соблюдения режима секретности (ПК-16.2.1)	– применяет правовые нормы в точном соответствии с их требованиями на основе юридических знаний, развитой правовой культуры и юридического мышления	– юридическая позиция не только логически, но и в точном соответствии с законодательством выстроена; – аргументация опирается на знание правил и приёмов правоприменительной деятельности, юридических технологий применяемых в целях принятия юридических решений и действий	Опрос Кейсы-задания
способность соблюдать законность при применении мер борьбы с правонарушениями и совершении юридических действий в условиях режима чрезвычайного	– применяет правовые нормы в точном соответствии с их требованиями на основе юридических знаний, развитой правовой культуры и юридического мышления;	– юридическая позиция не только логически, но и в точном соответствии с законодательством выстроена; – аргументация опирается	Опрос Кейсы-задания

положения и в военное время (ПК-17.1.2)	использует материалы правоохранительной практики в целях совершенствования профессиональной деятельности по борьбе с правонарушениями в условиях режима чрезвычайного положения и военного время	на знание правил и приёмов пра-воприменительной деятельности, юриди-ческих технологий применяемых в целях принятия юридических решений и действий	
---	--	---	--

#### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи и/или кейс-задания.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

## Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливает связи между причинами и условиями совершения правонарушений и преступлений и эффективностью мер по профилактике, выявлению и пресечению правонарушений и преступлений;</li> <li>– быстро и обоснованно выбирает методики и спецсредства для решения профессиональной задачи в целях защиты национальной безопасности и противодействия террористическим угрозам;</li> <li>– грамотно выявляет факты коррупционного поведения;</li> <li>– правильно дает оценку фактам коррупционного поведения с учетом требований антикоррупционного законодательства;</li> <li>– юридическая позиция не только логически, но и в точном соответствии с законодательством выстроена;</li> <li>– аргументация опирается на знание правил и приёмов правоприменительной деятельности, юридических технологий, применяемых в целях принятия юридических решений и действий;</li> <li>– юридическая позиция не только логически, но и в точном соответствии с законодательством выстроена;</li> <li>– аргументация опирается на знание правил и приёмов правоприменительной деятельности, юридических технологий применяемых в целях принятия юридических решений и действий</li> </ul>	<p><b>ПК-9.2.2</b> <b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;</li> <li>– о механизмах защиты прав и свобод человека в Российской Федерации</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ статистических данных по правонарушениям и преступлениям;</li> <li>– применять знания криминологии о причинах и условиях совершения правонарушений и преступлений</li> </ul> <p><b>ПК-11.1.5</b> <b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критериев определения юридической значимости информации, получение которой определяется интересами предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания юридической техники в целях раскрытия, пресечения и профилактики правонарушений и преступлений</li> </ul> <p><b>ПК-12.1.5</b> <b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды коррупционных проявлений и правонарушений, их юридические признаки</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать требования и нормы законности при выявлении, оценке и пресечении коррупционного явления и правонарушения</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливает связи между причинами и условиями совершения правонарушений и преступлений и эффективностью мер по профилактике, выявлению и пресечению правонарушений и преступлений, но допускает незначительные неточности;</li> <li>– обоснованно выбирает методики и спецсредства для решения профессиональной задачи в целях защиты национальной безопасности и противодействия террористическим угрозам;</li> <li>– выявляет факты коррупционного</li> </ul>	<p><b>ПК-16.2.1</b> <b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ;</li> <li>– о мерах процессуального принуждения</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и современного законодательства;</li> <li>– объективно оценивать результаты предпринимаемых действий</li> </ul> <p><b>ПК-17.1.2</b></p>



	<p>поведения, но допускает незначительные ошибки;</p> <p>– дает оценку фактам коррупционного поведения с незначительными ошибками</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>– о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных отраслях российского права; о содержании основных прав и свобод человека;</p> <p>– о мерах процессуального принуждения</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>– применять правовые знания и механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях</p>
«удовлетворительно»	<p>– устанавливает связи между причинами и условиями совершения правонарушений и преступлений и эффективностью мер по профилактике, выявлению и пресечению правонарушений и преступлений, но допускает неполноту и ошибки;</p> <p>– обоснованно выбирает методики и спецсредства для решения профессиональной задачи в целях защиты национальной безопасности и противодействия террористическим угрозам, но допускает ошибки;</p> <p>– выявляет факты коррупционного поведения, но допускает неполноту и ошибки;</p> <p>– дает оценку фактам коррупционного поведения с ошибками</p>	
«неудовлетворительно»	<p>– не может установить связь между причинами и условиями совершения правонарушений и преступлений и эффективностью мер по профилактике, выявлению и пресечению правонарушений и преступлений;</p> <p>– допускает грубые ошибки при выборе методики и спецсредств для решения профессиональной задачи в целях защиты национальной безопасности и противодействия террористическим угрозам;</p> <p>– не способен выявить факты коррупционного поведения</p>	

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

К экзамену по дисциплине «Уголовно-правовые основы противодействия террористическим угрозам» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену и заданий.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 6 семестре для очной формы обучения в виде экзамена.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия) и самостоятельную работу обучающихся.

### **5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям**

Изучение дисциплины содействует: приобретению студентами необходимой научно-теоретической базы и профессиональной подготовки по ключевым направлениям предупреждения террористических угроз в сфере национальной безопасности Российской Федерации, формированию юридического мышления, знаний, умений и навыков применения положений и норм законодательства, иных нормативных правовых актов, регламентирующих предупредительную и профилактическую деятельность, высокого уровня правосознания, ориентации на неукоснительное соблюдение

Конституции Российской Федерации, норм действующего законодательства РФ и международного права по вопросам борьбы с терроризмом и предупреждению соответствующих преступлений.

В связи с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые предполагается задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в умении применять полученные знания в практической деятельности; в более глубоком осмыслении механизмов правового регулирования; в формировании гражданского мировоззрения на основе знаний принципов правосудия, нормативно-правовых актов.

### **Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям**

## **Тема 1. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации**

### **Семинар № 1**

1. Понятие терроризма.
2. Понятие террористической деятельности.

### **Семинар № 2**

1. Террористический акт.
2. Основные тенденции современного терроризма.

### **Семинар № 3**

1. Причины возникновения и распространения терроризма в Российской Федерации.
2. Условия возникновения и распространения терроризма в Российской Федерации.

## **Тема 2. Правовые основы противодействия терроризму и преступлениям террористической направленности в Российской Федерации**

#### **Семинар № 4**

1. Государственная концепция противодействия терроризму.
2. Основные принципы государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации.

#### **Семинар № 5**

1. Общегосударственная система противодействия терроризму Российской Федерации.
2. Цели, задачи и направления развития общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.
3. Субъекты противодействия терроризму.

#### **Семинар № 6**

1. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму.
2. Требования к нормативно-правовой базе противодействия терроризму.

### **Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму**

#### **Семинар № 7**

1. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму.
2. Национальный антитеррористический комитет.
3. Состав Национального антитеррористического комитета.

#### **Семинар № 8**

1. Состав федерального оперативного штаба.
2. Состав оперативного штаба субъекта в субъекте Российской Федерации.
3. Задачи Национального антитеррористического комитета.
4. Права Национального антитеррористического комитета.

### **Тема 4. Уголовно-правовые меры борьбы с террористическими угрозами**

#### **Семинар № 9**

1. Уголовно-правовая характеристика террористических угроз.
2. Уголовно-правовая характеристика, объективные и субъективные признаки террористических актов (ст. 205 УК РФ).
3. Условия освобождения от уголовной ответственности лиц, участвовавших в подготовке террористического акта.

#### **Семинар № 10**

1. Уголовно-правовая характеристика, объективные и субъективные признаки содействия террористической деятельности (ст. 205<sup>1</sup> УК РФ).
2. Понятие финансирования терроризма.
3. Условия освобождения от уголовной ответственности лиц, содействовавших террористической деятельности.
4. Уголовно-правовая характеристика, объективные и субъективные признаки преступлений террористической направленности (ст.ст. 205<sup>2</sup> – 205<sup>5</sup> УК РФ).

## **Тема 5. Предупреждение (профилактика) терроризма**

### **Семинар № 11**

1. Основные направления предупреждения (профилактики) терроризма.
2. Система предупреждения (профилактики) террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации.

### **Семинар № 12**

1. Задачи предупреждения (профилактики) терроризма.
2. Меры предупреждения (профилактики) терроризма.

## **Тема 6. Международное антитеррористическое сотрудничество**

### **Семинар № 13**

1. Сущность и значение международного сотрудничества в борьбе с терроризмом.
2. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.
3. Основные направления международного антитеррористического сотрудничества.

### **Семинар № 14**

1. Истоки и современное состояние международного сотрудничества государств по вопросам борьбы с терроризмом, в области выявления и раскрытия преступлений террористической направленности.
2. Законодательная регламентация международного сотрудничества.

## **5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе**

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки специалистов, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач – углублять, расширять юридические профессиональные знания специалистов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере изучения правоохранительных органов, их структуры и деятельности:

- углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить студентов овладевать приемами анализа криминогенной ситуации, причин и условий преступности и других криминальных угроз в сфере обеспечения приоритетов национальной безопасности Российской Федерации;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- развивать познавательные способности будущих юристов по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

### **5.3. Методические рекомендации для подготовки к опросам по вынесенным на обсуждение темам**

Устные опросы проводятся во время семинарских/практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии. Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10 – 15 мин.). Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения экзамена, когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу. При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее семейное законодательство.

### **5.4. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий**

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Решение кейс-заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению норм права, по правильному толкованию норм закона, быстрому и эффективному ориентированию в системе норм законодательства, по решению вопросов в области отдельных правоотношений. Студенту объявляется условие задания, решение которого он излагает устно. Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся. Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо

относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде. При оценке решения заданий анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала, умением выявить основные положения нормативного документа.

### **5.5. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тестирование проводится 1 раз в течение семестра. Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и нормативными актами не разрешено.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу, если нет специальной оговорки, что может быть несколько правильных ответов.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

- 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
- 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
- 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.



**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Основная литература**

1. **Волченков В.В.** Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.В. Волченков, А.В. Богданов, И.И. Ильинский. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 432 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15446.html>. ЭБС «IPRbooks».

2. **Кибальчик А.Г.** Преступления против мира и безопасности человечества [Электронный ресурс] / Кибальчик А.Г., Соломоненко И.Г. Электрон. текстовые данные. СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. 385 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18036.html>. ЭБС «IPRbooks».

3. **Нардина О.В.** Формирование общегосударственной антитеррористической системы [Электронный ресурс]: монография/ О.В. Нардина. Электрон. текстовые данные. СПб.: Юридический центр Пресс, 2011. 277 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9265.html>. ЭБС «IPRbooks».

**6.2. Дополнительная литература**

1. **Боднар Э.Л.** Психология терроризма [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Э.Л. Боднар. Электрон. текстовые данные. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013. 76 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65978.html>. ЭБС «IPRbooks».

2. **Зубков В.А.** Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Зубков, С.К. Осипов. Электрон. текстовые данные. М.: Юриспруденция, 2012. 367 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8075.html>. ЭБС «IPRbooks».

3. **Килясханов Х.Ш.** ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Х.Ш. Килясханов, И.В. Гончаров. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 523 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66283.html>. ЭБС «IPRbooks».

4. **Ольшанский Д.В.** Психология террора [Электронный ресурс]/ Д.В. Ольшанский

— Электрон. текстовые данные. М.: Академический Проект, 2014. 320 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36525.html>. ЭБС «IPRbooks».

5. Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс]: монография/ Н.Д. Эриашвили [и др.]. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 247 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8784.html>. ЭБС «IPRbooks».

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

#### **Тема 1. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации**

1. Алиев В.М. Современные проблемы теории и практики противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма [Электронный ресурс]/ В.М. Алиев, Н.Б. Егоров. Электрон. текстовые данные. М.: Международный юридический институт, 2012. 196 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34410.html>. ЭБС «IPRbooks».

2. Боднар Э.Л. Психология терроризма [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Э.Л. Боднар. Электрон. текстовые данные. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013. 76 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65978.html>. ЭБС «IPRbooks».

3. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Зеленков М.Ю. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 296 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>. ЭБС «IPRbooks».

4. Моторный И.Д. Антитеррористические памятки населению [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Д. Моторный. Электрон. текстовые данные. М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. 93 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45245.html>. ЭБС «IPRbooks».

5. Соснин В.А. Современный терроризм. Социально-психологический анализ [Электронный ресурс]/ В.А. Соснин, Т.А. Нестик. Электрон. текстовые данные. М.: Институт психологии РАН, 2008. 240 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15642.html>. ЭБС «IPRbooks».

#### **Тема 2. Правовые основы противодействия терроризму и преступлениям террористической направленности в Российской Федерации**

1. Алиев В.М. Современные проблемы теории и практики противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма [Электронный ресурс]/ В.М. Алиев, Н.Б. Егоров. Электрон. текстовые данные. М.: Международный

юридический институт, 2012. 196 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34410.html>. ЭБС «IPRbooks».

2. **Дьяков С.В.** Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Уголовно-правовое и криминологическое исследование [Электронный ресурс]: монография / Дьяков С.В. Электрон. текстовые данные. СПб.: Юридический центр Пресс, 2012. 267 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9260.html>. ЭБС «IPRbooks».

3. **Кибальчик А.Г.** Преступления против мира и безопасности человечества [Электронный ресурс] / Кибальчик А.Г., Соломоненко И.Г. Электрон. текстовые данные. СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. 385 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18036.html>. ЭБС «IPRbooks».

4. **Наумова Ю.Н.** Особенности расследования преступлений, предусмотренных международными договорами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Наумова Ю.Н. Электрон. текстовые данные. М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. 117 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47249.html>. ЭБС «IPRbooks».

5. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / **Л.Н. Башкатов [и др.]**. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 512 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8752.html>. ЭБС «IPRbooks».

### **Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму**

1. **Бондарев Е.М.** Комментарий к Федеральному закону от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Е.М. Бондарев, А.Н. Кайль, В.Ю. Коржов. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. 157 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4963.html>. ЭБС «IPRbooks».

2. **Кардашова И.Б.** Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кардашова И.Б. Электрон. текстовые данные. М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. 136 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43226.html>. ЭБС «IPRbooks».

3. **Нардина О.В.** Формирование общегосударственной антитеррористической системы [Электронный ресурс]: монография / О.В. Нардина. Электрон. текстовые данные. СПб.: Юридический центр Пресс, 2011. 277 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9265.html>. ЭБС «IPRbooks».

4. Предотвращение отмывания денег и финансирования терроризма [Электронный ресурс]: практическое руководство для банковских специалистов / **Шатен Пьер-Лоран**

[и др.]. Электрон. текстовые данные. М.: Альпина Паблишер, 2016. 316 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49130.html>. ЭБС «IPRbooks».

5. **Эрнандо де Сото**. Иной путь [Электронный ресурс]: экономический ответ терроризму/ де Сото Эрнандо. Электрон. текстовые данные. Челябинск: Социум, 2007. 399 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28744.html>. ЭБС «IPRbooks».

#### **Тема 4. Уголовно-правовые меры борьбы с террористическими угрозами**

1. **Байгажаков С.В.** Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Байгажаков С.В., Бецков А.В., Гордиенко В.В. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 463 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52049.html>. ЭБС «IPRbooks».

2. **Дьяков С.В.** Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Уголовно-правовое и криминологическое исследование [Электронный ресурс]: монография / Дьяков С.В. Электрон. текстовые данные. СПб.: Юридический центр Пресс, 2012. 267 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9260.html>. ЭБС «IPRbooks».

3. **Кибальчик А.Г.** Преступления против мира и безопасности человечества [Электронный ресурс] / Кибальчик А.Г., Соломоненко И.Г. Электрон. текстовые данные. СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. 385 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18036.html>. ЭБС «IPRbooks».

4. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / **В.В. Волченков [и др.]**. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 431 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52544.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. **Сундиев И.Ю.** Введение в оперативно-розыскную террологию [Электронный ресурс]: монография/ И.Ю. Сундиев. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 191 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8758.html>. ЭБС «IPRbooks».

#### **Тема 5. Предупреждение (профилактика) терроризма**

1. **Зубков В.А.** Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зубков В.А., Осипов С.К. Электрон. текстовые данные. М.: Юриспруденция, 2012. 367 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8075.html>. ЭБС «IPRbooks».

2. **Киселев И.А.** Правовые проблемы управления корпоративными рисками в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма [Электронный

ресурс]: монография/ И.А. Киселев, И.А. Лебедев, Д.В. Никитин. Электрон. текстовые данные. М.: Юриспруденция, 2012. 168 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8819.html>. ЭБС «IPRbooks».

3. Комментарий к Федеральному закону от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (3-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ **Е.М. Бондарев** [и др.]. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. 173 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27486.html>. ЭБС «IPRbooks».

4. Регламент (ЕС) Совета ЕС 2580/2001 от 27 декабря 2001 г. об установлении специальных ограничительных мер в отношении отдельных лиц и организаций в целях борьбы с терроризмом [Электронный ресурс]/ Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. 23 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23403.html>. ЭБС «IPRbooks».

5. **Седых Н.С.** Информационно-психологическое противодействие терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.С. Седых Электрон. текстовые данные. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. 223 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59354.html>. ЭБС «IPRbooks».

## **Тема 6. Международное антитеррористическое сотрудничество**

1. **Зубков В.А.** Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Зубков, С.К. Осипов. Электрон. текстовые данные. М.: Юриспруденция, 2012. 367 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8075.html>. ЭБС «IPRbooks».

2. **Килясханов Х.Ш.** ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Х.Ш. Килясханов, И.В. Гончаров. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 523 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66283.html>. ЭБС «IPRbooks».

3. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть I. Теоретико-правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ **А.В. Смирнов** [и др.]. Электрон. текстовые данные. М.: Международный юридический институт, 2012. 158 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34400.html>. ЭБС «IPRbooks».

4. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть II. Международное сотрудничество по предупреждению и борьбе с отдельными видами преступлений международного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ **А.В. Смирнов** [и др.]. Электрон. текстовые данные. М.: Международный юридический

институт, 2012. 360 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34401.html>. ЭБС «IPRbooks».

5. Регламент (ЕС) Совета ЕС 2580/2001 от 27 декабря 2001 г. об установлении специальных ограничительных мер в отношении отдельных лиц и организаций в целях борьбы с терроризмом [Электронный ресурс]/ Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. 23 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23403.html>. ЭБС «IPRbooks».

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 06.01.1997. № 1. Ст. 1.

3. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-І «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 15.09.2015) // Собрание законодательства Российской Федерации. 20.11.1995. № 47. Ст. 4472.

4. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» (ред. от 22.12.2014) // Собрание законодательства Российской Федерации. 10.04.1995. № 15. Ст. 1269.

5. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 14.08.1995. № 33. Ст. 3349.

6. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О внешней разведке» // Собрание законодательства Российской Федерации. 15.01.1996. № 3. Ст. 143.

7. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О государственной охране» // Собрание законодательства Российской Федерации. 27.05.1996. № 22. Ст. 2594.

8. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 28.07.1997. № 30. Ст. 3586.

9. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. № 115-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Собрание законодательства Российской Федерации. 13.08.2001. № 33. Ст. 3418.

10. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 29.07.2002. № 30. Ст. 3031.

11. Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации. 13.03.2006. № 11. Ст. 1146.

12. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 03.01.2011. № 1. Ст. 2.

13. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 03.01.2015) // Собрание законодательства Российской Федерации. 03.01.2011. № 1. Ст. 15.

14. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 15.09.2015) // Собрание законодательства Российской Федерации. 14.02.2011. № 7. Ст. 900.

15. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 (ред. от 01.07.2014) «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. 18.05.2009. № 20. Ст. 2444.

16. Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 (ред. от 25.07.2014) «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с «Положением о Совете Безопасности Российской Федерации», «Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по военной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по информационной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по общественной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам Содружества Независимых Государств», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования», «Положение о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по экологической безопасности», «Положением о научном совете при Совете Безопасности Российской Федерации») // Собрание законодательства Российской Федерации. 09.05.2011. № 19. Ст. 2721.

17. Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. 24.12.2012. № 52. Ст. 7477.

18. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв.

Президентом РФ 09.09.2000 № Пр-1895) // Российская газета. № 187. 28.09.2000.

19. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу (утв. Президентом РФ 18.09.2008 № Пр-1969) // Справочно-правовая система «Гарант».

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – Президент Российской Федерации
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> – Федеральное собрание РФ
4. <http://www.duma.gov.ru/> – Государственная Дума ФС РФ
5. [www.vsrfs.ru](http://www.vsrfs.ru) – Верховный Суд Российской Федерации
6. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) – Конституционный Суд Российской Федерации

### **6.6. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 – Справочно-Правовая Система
3. <http://diss.rsl.ru> – Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.
4. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) – Электронная библиотека образовательных и научных изданий.
5. <http://www.cir.ru> – Университетская информационная система «Россия».
6. [www.public.ru](http://www.public.ru) – Интернет-библиотека СМИ.



## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».