

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры правового обеспечения
национальной безопасности
Протокол от «17» мая 2017 г. №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.35.02 «Уголовно-правовые меры обеспечения государственного суверенитета и
территориальной целостности Российской Федерации»**

Специальность 40.05.01

«Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Уголовно-правовая»

Квалификация выпускника: юрист

Очная
(форма обучения)

Год набора 2016г.

Москва, 2016 г.

Автор: доцент кафедры основ правоохранительной деятельности к.ю.н. А.Я.Марков

Заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности, к.ю.н.
Куражов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	20
3. Содержание и структура дисциплины.....	21
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	24
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	51
5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям.....	51
5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе.....	55
5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач.....	56
5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.....	57
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	58
6.1. Основная литература.....	58
6.2. Дополнительная литература.....	58
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	58
6.4. Нормативные правовые документы.....	61
6.5. Интернет-ресурсы.....	63
6.6. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	63
6.7. Иные источники.....	63
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное.....	63
обеспечение и информационные справочные системы.....	63

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Уголовно-правовые меры обеспечения государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК-2.1.1	Способен изучить сущность и содержание основных понятий, категорий и норм права.
		ПК-2.1.2	Способен верно интерпретировать ситуации, в которых следует применять определенные нормативно-правовые акты.
		ПК-2.1.3	Способен правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства применительно к определенным юридическим ситуациям.
		ПК-2.1.4	Способен правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, касающиеся обеспечения национальной безопасности, противодействия террористическим угрозам, события и обстоятельства, указывающие на проявления коррупции.
		ПК-2.1.5	Способен правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства применительно к правовым нормам субъектов Федерации и региональному законодательству.
		ПК-2.1.6	Способен проводить научно-исследовательскую работу, а также проводить анализ различных юридических ситуаций в целях развития своего правового правосознания.
ПК-9	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и другие	ПК-9.1.1	Способность определять источники правовой информации, определять и устанавливать признаки правонарушений и преступлений на

	правонарушения.		основе и в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
		ПК-9.1.2	Способность анализировать и толковать законодательство Российской Федерации в целях выявления правонарушений и преступлений.
		ПК-9.2.1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, права человека и гражданина при пресечении преступлений и правонарушений, а также в процессе установления причин и условия их совершения.
		ПК-9.2.2	Способность применять на практике меры, отвечающие требованиям законодательства, по пресечению преступлений и правонарушений.
		ПК-9.3.1	Способность проводить анализ материалов в целях установления фактических обстоятельств совершения преступления и правонарушения.
		ПК-9.3.2	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации в целях предотвращения коррупциогенных явлений, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений.
		ПК-9.4.1	Способность проводить действия по расследованию преступлений и правонарушений, а также анализировать правоприменительную практику.
		ПК-9.4.2	Способность вырабатывать рекомендации и предложения по улучшению системы мер предупреждения правонарушений и преступлений.

ПК-14	Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.	ПК-14.1.1	способность профессионально грамотно анализировать и толковать законодательство при принятии решений и совершении действий по силовому пресечению правонарушений, использованию для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств
		ПК-14.2.1	способность прогнозировать последствия принятия правовых решений и совершения действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств
		ПК-14.2.2	способность обобщать, критически анализировать на соответствие требованиям законодательства и использовать в своей деятельности материалы правоохранительной практики по делам о правонарушениях и ответственности за их совершение.
ПК-17	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПК-17.1.1	способность профессионально грамотно анализировать и толковать законодательство о чрезвычайных ситуациях, чрезвычайном и военном положении
		ПК-17.1.2	способность соблюдать законность при применении мер борьбы с правонарушениями и совершении юридических действий в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
		ПК-17.2.1	способность оказывать первую помощь в процессе противодействия угрозам национальной безопасности и обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в ситуациях террористических угроз.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-2.1.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>знает юридическое понятие государственного суверенитета Российской Федерации;</p> <p>знает юридическое понятие территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>знает задачи УК РФ и цели уголовно-правовых мер защиты государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>умеет квалифицированно применять приемы юридического толкования положений уголовного законодательства с целью уяснения их требований по применению уголовно-правовых мер борьбы с преступлениями против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>умеет систематично излагать содержание норм уголовного права и требований УК РФ по вопросам уголовно-правовых мер борьбы с преступлениями против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>умеет выделять диспозиции и определять санкции в статьях Особенной части УК РФ, устанавливающих условия применения уголовно-правовых мер борьбы с преступлениями против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>умеет устанавливать момент окончания преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации</p> <p>умеет отличать оконченное преступление против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации от неоконченного, руководствуясь нормами действующего законодательства и материалами судебной практики;</p>
	ПК-2.1.2	<p>на уровне знаний:</p> <p>знание содержания статей Особенной части УК РФ, регламентирующих применение уголовно-правовых мер защиты государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p>

		<p>знание требований УК РФ к основанию уголовной ответственности за преступления против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>знание законодательных требований к ситуациям, в которых следует применять уголовно-правовые меры защиты государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>знание правовых позиций Верховного суда Российской Федерации по применению судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации по уголовным делам о преступлениях против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>умеет интерпретировать ситуации совершения преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации, в которых следует применять нормы Общей части УК РФ об уголовной ответственности за соучастие;</p> <p>умеет критически анализировать ситуации, в которых следует применять положения Особенной части УК РФ, регламентирующие признаки составов преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>умеет в соответствии с требованиями гл. 8 УК РФ интерпретировать ситуации, в которых следует применять нормы об обстоятельствах, исключающих преступность совершенного деяния с признаками составов преступления против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации.</p>
	ПК-2.1.3	<p>на уровне знаний:</p> <p>знает систему наказаний и иные меры уголовно-правового характера, применимые при совершении преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>порядок назначения наказания и освобождения от наказания при применении уголовно-правовых мер противодействия преступлениям против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>основания освобождения от уголовной</p>

		<p>ответственности и ее пределы при применении уголовно-правовых мер противодействия преступлениям против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>основание уголовной ответственности за преступление против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации, совершенное в соучастии, и за неоконченное преступление;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>умеет осуществлять анализ норм и положений Общей части УК РФ в их связи с задачами и целями уголовного законодательства по борьбе с преступлениями против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>устанавливать уголовный закон, подлежащий применению с учетом ситуации и обстоятельств дела;</p> <p>умеет применять приемы доктринального и исторического толкования положений уголовного закона в целях уяснения требований уголовно-правовых норм, регламентирующих ответственность за совершение преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>умеет разграничивать преступления против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации от преступлений со смежными составами;</p> <p>умеет соблюдать требования уголовно-правовых норм при решении вопросов применения уголовно-правовых мер в целях противодействия преступлениям против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации.</p>
	ПК-2.1.4	<p>на уровне знаний</p> <p>знает структуру и задачи Особенной части УК РФ и место норм, регламентирующих применение уголовно-правовых мер по защите государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>знает законодательное определение общего понятия преступления, этапы и виды квалификации преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>знает соподчинение по вертикали и горизонтали уголовно-правовых норм,</p>

		<p>предусматривающих меры защиты от преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>знает виды конкуренции уголовно-правовых норм и правила ее преодоления;</p> <p>знает критерий построения Особенной части УК РФ;</p> <p>знает систему родовых, видовых и непосредственных объектов преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>знает юридические функции элементов структурных элементов Особенной части УК РФ (раздел, глава, статья, часть статьи, примечание);</p> <p>на уровне умений:</p> <p>применяет приемы квалификации преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации в предложенных обстоятельствах в соответствии с требованиями норм Особенной части УК РФ;</p> <p>умеет юридически грамотно действовать в целях преодоления конкуренции уголовно-правовых норм с учетом вида конкуренции;</p> <p>умеет разграничивать преступления со смежными составами;</p> <p>умеет квалифицировать преступление против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации на основании признаков субъективной стороны его состава;</p> <p>умеет определять особенности и уголовно-правовую характеристику конструкции составов преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации на основании норм Особенной части УК РФ;</p> <p>умеет назначать наказание в ситуации совокупности преступлений и при рецидиве;</p> <p>умеет назначать наказание при обстоятельствах смягчающих и отягчающих наказание;</p> <p>умеет определять более мягкий уголовный закон в целях выбора применимого уголовного закона;</p> <p>исчислять сроки наказания и производить зачет наказания.</p>
	ПК-2.1.5	<p>на уровне знаний:</p> <p>знает уголовно-правовую характеристику преступлений против государственного суверенитета</p>

		<p>и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>знает положения Конституции Российской Федерации по вопросам государственного суверенитета;</p> <p>знает конституционно-правовые меры обеспечения территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>знает положения Конституции Российской Федерации, регулирующие предметы ведения и полномочия между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>умеет применять приемы квалификации преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации в предложенных обстоятельствах в соответствии с требованиями норм Особенной части УК РФ;</p> <p>умеет юридически грамотно действовать в целях преодоления конкуренции уголовно-правовых норм с учетом вида конкуренции;</p> <p>умеет разграничивать преступления против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации и преступления со смежными составами;</p> <p>умеет квалифицировать преступления против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации на основании признаков субъективной стороны их составов;</p> <p>умеет анализировать признаки, обобщать особенности и уголовно-правовой характеристики конструкции составов преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации на основании норм Особенной части УК РФ.</p>
	ПК-2.1.6	<p>на уровне знаний:</p> <p>знает уголовно-правовую характеристику преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации, их виды, составы и признаки;</p> <p>знает нормы уголовного права, исключающие уголовную ответственность и устанавливающие основания освобождения от уголовной ответственности в соответствии с примечаниями к статьям Особенной части УК РФ;</p> <p>знает порядок определения сроков наказания при сложении наказаний;</p> <p>знает руководящие указания постановлений</p>

		<p>Пленума Верховного Суда РФ и материалы судебной практики по вопросам уголовной ответственности за совершение преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>умеет применять нормы уголовного права в целях предупреждения преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации, обеспечивая соблюдение требований законности;</p> <p>умеет определять преступность и наказуемость деяний в строгом соответствии с требованиями законодательства о преступлениях против преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации с учетом его действия во времени;</p> <p>умеет определять действие уголовного закона с учетом возраста лица, совершившего деяние, содержащее признаки преступления против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>умеет определять действие уголовного закона в отношении преступлений, совершенных вне пределов Российской Федерации;</p> <p>умеет применять уголовно-правовые меры с учетом вида преступления против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации.</p>
<p>Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией публично-правовых норм;</p> <p>составление юридических документов;</p> <p>обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>охрана общественного</p>	ПК-9.1.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>знает систему источников (форм) уголовного права, устанавливающих признаки преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>знает положения Особенной части УК РФ, конкретизирующие основание уголовной ответственности за преступления против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>знает правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики по делам о преступлениях против государственной власти, суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>умеет толковать положения УК РФ с целью</p>

<p>порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушени¹</p>		<p>установления признаков преступлений против государственной власти, суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации в соответствии с требованиями уголовного законодательства;</p> <p>умеет пользоваться положениями УК РФ при определении законности и обоснованности практики применения уголовно-правовых мер защиты территориальной целостности и государственного суверенитета Российской Федерации;</p>
	ПК-9.1.2	<p>на уровне знаний:</p> <p>знает понятие толкования уголовного закона в целях выявления преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>знает приемы толкования уголовного закона в целях выявления преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>знает цели и виды толкования уголовного закона в целях выявления преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>умеет уяснять положения УК РФ в целях выявления и квалификации преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>умеет оценивать толкование норм УК РФ об ответственности за преступления против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>умеет анализировать доктринальное толкование норм УК РФ об ответственности за преступления против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p>
	ПК-9.2.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>знает нормы международных документов, регламентирующие вопросы защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>знает законодательство Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина;</p> <p>знает уголовно-правовые меры защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>знает законодательство, регламентирующее вопросы предупреждения и профилактики преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p>

		<p>Федерации;</p> <p>на уровне умений: умеет соблюдать требования норм международных документов, регламентирующих вопросы защиты прав и свобод человека и гражданина при пресечении преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>умеет толковать положения нормативных правовых актов по вопросам соблюдения прав и свобод человека и гражданина, в том числе в процессе установления причин и условий совершения преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>умеет толковать положения законодательства, регламентирующее вопросы предупреждения и профилактики преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p>
	ПК-9.2.2	<p>на уровне знаний: знает законодательство, регламентирующее меры оперативно-разыскной деятельности, которые могут использоваться в целях выявления, пресечения и предупреждения преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>знает цели уголовно-правовых мер в борьбе с преступлениями против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>на уровне умений: умеет применять меры пресечения преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>умеет документировать результаты пресечения преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p>
	ПК-9.3.1	<p>на уровне знаний: знание существенных характеристик ситуаций совершения преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>знание юридических признаков, характеризующих совершенное деяние как преступление против государственного суверенитета</p>

		<p>и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>знание объективных и субъективных признаков составов преступлений, установленных положениями Особенной части УК РФ</p> <p>на уровне умений:</p> <p>умеет аргументировать выбор применимого уголовного закона в ситуации совершения преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>умеет толковать положения и нормы законодательства Российской Федерации о правовых мерах защиты государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>умеет анализировать практику применения уголовно-правовых мер в целях защиты государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p>
	ПК-9.3.2	<p>на уровне знаний:</p> <p>знает законодательство, регламентирующее меры оперативно-разыскной деятельности, которые могут использоваться в целях выявления, пресечения и предупреждения преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>знает цели уголовно-правовых мер в борьбе с преступлениями против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>умеет анализировать материалы в целях выявления причин и условий совершения преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>умеет анализировать и обобщать факторы, затрудняющие выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере борьбы с преступлениями против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p>
	ПК-9.4.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>нормы законодательства, регулирующие вопросы применения уголовно-правовых мер в целях защиты государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p>

		<p>Федерации; знает положения законодательства, определяющего предмет доказывания по делам о преступлениях против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>на уровне умений: умеет анализировать судебную практику по делам о преступлениях против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации; умеет анализировать и обобщать материалы по вопросам применения уголовно-правовых мер защиты государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p>
	ПК-9.4.2	<p>на уровне знаний: знание основ криминологической теории детерминации преступного поведения; знание системы мер предупреждения преступности и преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации; знание принципов предупредительной деятельности; знание нормативного регулирования предупредительной деятельности и применения мер предупреждения преступлений и правонарушений;</p> <p>на уровне умений: умеет адаптировать общие принципы предупредительной деятельности применительно к задачам предупреждения и профилактики преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации; умеет разрабатывать и давать рекомендации по применению мер предупреждения преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации.</p>
Обеспечение профессионально грамотного анализа и толкования законодательства при принятии решений и совершении действий по силовому	ПК- 14.1.1	<p>на уровне знаний: знает нормы УК РФ об обстоятельствах, исключающих преступность действий по силовому пресечению преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации; знает нормы, регламентирующие ответственность за действия, нарушающие</p>

<p>пресечению правонарушений, использованию для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств</p>		<p>требования законодательства в ситуации силового пресечения преступлений и правонарушений и использовании для решения профессиональных задач специальной техники, оружия и специальных средств.</p> <p>на уровне умений: умеет профессионально грамотно анализировать и толковать законодательство при принятии решений и совершении действий по силовому пресечению правонарушений и преступлений, посягающих на государственный суверенитет и территориальную целостность Российской Федерации, использованию для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств.</p>
	<p>ПК-14.2.1</p>	<p>на уровне знаний: знает нормы УК РФ об обстоятельствах, исключающих преступность действий по силовому пресечению преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации; знает нормы, регламентирующие ответственность за действия, нарушающие требования законодательства в ситуации силового пресечения преступлений и правонарушений и использовании для решения профессиональных задач специальной техники, оружия и специальных средств.</p> <p>на уровне умений: умеет профессионально грамотно анализировать и толковать законодательство при принятии решений и совершении действий по силовому пресечению правонарушений и преступлений, посягающих на государственный суверенитет и территориальную целостность Российской Федерации, использованию для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств; умеет прогнозировать последствия принятия правовых решений и совершения действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств в ситуации преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p>

	ПК-14.2.2	<p>на уровне знаний: знает законодательство, регламентирующее уголовно-правовые меры защиты государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>знает источники материалов правоохранительной практики по делам о преступлениях против государственного суверенитета и территориальной целостности и ответственности за их совершение;</p> <p>на уровне умений: умеет обобщать, критически анализировать на соответствие требованиям законодательства и использовать в своей деятельности материалы правоохранительной практики по делам о правонарушениях и преступлениях в сфере защиты государственного суверенитета и территориальной целостности и ответственности за их совершение.</p> <p>умеет пользоваться специализированными электронными базами данных с информацией о материалах правоохранительной и судебной практике по уголовным делам о преступлениях против государственного суверенитета и территориальной целостности;</p>
Обеспечение профессионально грамотного анализа, толкования и применения законодательства о чрезвычайных ситуациях, чрезвычайном и военном положении и действиях правоохранительных органов в этих условиях	ПК-17.1.1	<p>на уровне знаний знает основные положения законодательства Российской Федерации о чрезвычайном положении и военном положении;</p> <p>знает меры правовой защиты государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации в условиях чрезвычайного и военного положения;</p> <p>на уровне умений умеет профессионально грамотно анализировать и толковать положения законодательства Российской Федерации о чрезвычайном положении и военном положении в целях защиты государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>умеет анализировать конституционно-правовые основания защиты государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p>
	ПК-17.1.2	<p>на уровне знаний: знает содержание принципа законности;</p> <p>знает общие требования принципа законности применительно к сфере борьбы с преступлениями</p>

		<p>против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>знает законодательство о мерах борьбы с преступлениями против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>умеет толковать положения Общей части УК РФ, регламентирующие требования принципа законности;</p> <p>учитывает требования принципа законности при анализе применения уголовно-правовых мер защиты государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации и совершении юридических действий в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.</p>
	ПК-17.2.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>знание системы правовых мер противодействия криминальным угрозам государственному суверенитету и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>знание неотложных мер реагирования на признаки преступных проявлений в сфере защиты государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>умение оказывать юридическую консультационную помощь в процессе противодействия угрозам государственному суверенитету и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>умение определять меры обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в ситуациях криминальных угроз государственному суверенитету и территориальной целостности Российской Федерации.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **108** а.ч. (3 з.е.) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся – **54** а.ч. из них: лекции – **24** а.ч., практические занятия – **30** а.ч., самостоятельная работа – **54** ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Уголовно-правовые меры обеспечения государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации» относится к дисциплинам уголовно-правовой специализации. Изучается студентами на 3 курсе (5 семестр).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, приобретенные и сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как «Правоохранительные органы»; «Конституционное право»; «Уголовное право» «Криминология», «Уголовно-процессуальное право».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Территориальная целостность и государственный суверенитет Российской Федерации	8	2		2		4	О Т
Тема 2	Территориальная целостность Российской Федерации как объект правовой охраны	10	2		2		6	О Т
Тема 3	Государственный суверенитет Российской Федерации как объект правовой охраны	18	2		6		10	О Т
Тема 4	Конституционно-правовые меры обеспечения территориальной целостности Российской Федерации	21	4		6		11	О Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточно
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 5	Конституционно-правовые меры обеспечения государственного суверенитета Российской Федерации	18	6		4		8	О СЗ
Тема 6	Уголовно-правовые меры обеспечения государственного суверенитета Российской Федерации	18	4		6		8	О Т
Тема 7	Уголовно-правовые меры обеспечения территориальной целостности Российской Федерации	15	4		4		7	О СЗ
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		108	24		30		54	

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: кейс-задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос.

Содержание дисциплины

Тема 1. Территориальная целостность и государственный суверенитет Российской Федерации

Понятие государственной целостности Российской Федерации. Элементы государственной целостности Российской Федерации (государственный суверенитет и территориальная целостность и неприкосновенность). Государственная целостность - конституционный принцип федеративного устройства Российской Федерации. Система конституционных гарантий государственной целостности Российской Федерации (Президентское и Федеральное вмешательство). Понятие государственного суверенитета. Сущность и содержание государственного суверенитета. Государственный, народный и национальный суверенитет. Концепция неограниченного государственного суверенитета. Полнота и абсолютность государственного суверенитета. Государственный суверенитет и концепция наднациональности. Государственный суверенитет и народовластие. Обязанности и права суверенного государства. Государственный суверенитет Российской Федерации.

Тема 2. Территориальная целостность Российской Федерации как объект правовой охраны

Понятие государственного суверенитета Российской Федерации. Универсальные Международно-правовые гарантии территориальной целостности Российской Федерации

(Устав ООН, «Договор о космосе», Декларация принципов, регулирующих режим дна морей и океанов и его недр за пределами действия национальной юрисдикции). Государственный суверенитет Российской Федерации - как принцип российской государственности и государственного строительства. Понятие территориальной целостности Российской Федерации. Понятие территориальной неприкосновенности Российской Федерации. Территориальная целостность и неприкосновенность Российской Федерации - принцип российской государственности и государственного строительства. Правовые основы государственного суверенитета Российской Федерации. Территориальная целостность и неприкосновенность - конституционный принцип федеративного устройства Российской Федерации. Правовые основы территориальной целостности и неприкосновенности Российской Федерации.

Тема 3. Государственный суверенитет Российской Федерации как объект правовой охраны

Правовые основания охраны государственного суверенитета Российской Федерации. Понятие, цели и принципы федерального вмешательства. Место и роль федерального вмешательства во взаимоотношения Федерации и субъектов Федерации. Формы федерального вмешательства (досрочное прекращение полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации органами государственной власти Федерации. Введение чрезвычайного положения; установление прямого правления в субъектах Федерации; объединение субъектов Федерации). Ответственность органов государственной власти субъектов РФ за нарушение Конституции Российской Федерации, угрозу единству и территориальной целостности Российской Федерации, национальной безопасности РФ и ее обороноспособности, единству правового и экономического пространства Российской Федерации.

Тема 4. Конституционно-правовые меры обеспечения государственной целостности Российской Федерации

Система конституционных средств обеспечения государственной целостности Российской Федерации (федеральное обязывание и федеральное принуждение). Меры федерального обязывания (по приведению в соответствие с федеральным законодательством законодательства и нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации; по выполнению требований федерального законодательства; решения федеральных судов, обязывающие органы государственной власти субъектов Федерации к выполнению распоряжений федеральных органов либо по вопросу о компетенции в пользу Федерации, решения федеральных судов о признании недействительными правовых актов субъекта Федерации). Меры федерального принуждения (ликвидация системы государственной власти в субъектах Федерации (ропуск законодательного органа, отстранение от должности главы исполнительной власти; перераспределение совместных предметов ведения и полномочий в пользу органов государственной власти Федерации; осуществление федеральными органами власти всех или части полномочий, принадлежащих субъекту Федерации; назначение специального представителя федеральной власти для осуществления управленческих функций в субъекте Федерации; ввод специальных военных подразделений и подразделений органов внутренних дел для поддержания либо восстановления законности и правопорядка в субъекте Российской Федерации или за ее пределами).

Тема 5. Конституционно-правовые меры обеспечения государственного суверенитета Российской Федерации

Государственный суверенитет Российской Федерации как объект криминальных угроз. Уголовно-правовые гарантии государственного суверенитета Российской Федерации. Система уголовно-правовых норм, регламентирующих защиту

государственного суверенитета Российской Федерации. Уголовно-правовая защита избирательной системы Российской Федерации (ст.ст. 141, 141¹, 142, 142¹ УК РФ). Уголовно-правовая защита основ конституционного строя Российской Федерации (ст.ст. 275, 276, 277, 278, 279, 280, 280¹ УК РФ). Уголовно-правовая защита безопасности Российской Федерации (ст.ст. 281, 282, 282¹, 282², 282³, 283, 283¹, 284 УК РФ).

Тема 6. Уголовно-правовые меры обеспечения государственного суверенитета Российской Федерации

Территориальная целостность и неприкосновенность Российской Федерации как объект уголовно-правовой охраны. Понятие территории Российской Федерации. Патримониальная концепция территории государства. Территориальное и юрисдикционное верховенство государственной власти. Территориальный и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Уголовно-правовые гарантии территориальной целостности и неприкосновенности Российской Федерации. Система уголовно-правовых норм, регламентирующих защиту территориальной целостности и неприкосновенности Российской Федерации. Уголовная ответственность за насильственное изменение территориальной целостности и неприкосновенности Российской Федерации (ст.ст. 353, 354 УК РФ) Уголовная ответственность за преступное посягательство на неприкосновенность государственной границы Российской Федерации (ст.ст. 271, 322, 323 УК РФ). Уголовная ответственность за преступное использование территории Российской Федерации без согласия территориального суверена (ст.ст. 256, 258, 260, 261 УК РФ). Уголовная ответственность за использование территории Российской Федерации в ущерб национальной безопасности (ст.ст. 215, 220, 236, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 254 УК РФ).

Тема 7. Уголовно-правовые меры обеспечения территориальной целостности Российской Федерации

Территориальная целостность и неприкосновенность Российской Федерации как объект уголовно-правовой охраны. Система уголовно-правовых мер борьбы с посягательствами на территориальную целостность Российской Федерации. Уголовно-правовые меры борьбы с преступными посягательствами на территориальную целостность Российской Федерации экстремистской направленности. Уголовно-правовые меры противодействия публичным призывам к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Уголовно-правовые меры противодействия противоправному изменению Государственной границы Российской Федерации. Уголовная ответственность за использование территории Российской Федерации в ущерб ее национальной безопасности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.35.02 «Уголовно-правовые меры обеспечения государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, тест, ситуационные задачи.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. «Территориальная целостность и государственный суверенитет Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

- 1) Понятие и значение государственной целостности;
- 2) Элементы государственной целостности Российской Федерации;
- 3) Гарантии государственной целостности;
- 4) Государственная власть и ее роль в обеспечении государственной целостности;
- 5) Понятие государственного суверенитета;
- 6) Особенности обеспечения суверенитета и государственной целостности в Российской Федерации.

Тест

1. Согласно Конституции РФ охрану суверенитета РФ независимости и государственной целостности обеспечивает:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Вооруженные силы РФ;
- г) Федеральное собрание РФ;
- д) правоохранительные органы.

2. Государственная целостность как принцип федеративного устройства означает:

- а) невозможность выхода субъекта из Федерации по его желанию;
- б) недопущение установления таможенных границ;
- в) признание рубля валютой РФ;
- г) полное отсутствие суверенитета субъектов РФ.

3. Статус субъекта РФ определяется:

- а) Конституцией РФ;
- б) Конституцией РФ и уставом субъекта РФ;
- в) Конституцией или уставом субъекта РФ;
- г) Нормами международного права.

Типовые оценочные материалы по теме 2. «Территориальная целостность Российской Федерации как объект правовой охраны»

Вопросы к опросу:

- 1) Понятие территориальной целостности;
- 2) Территориальная целостность как элемент государственной целостности;
- 3) Правовые основы территориальной целостности и неприкосновенности Российской Федерации;
- 4) Нормативно-правовое определение территориальной целостности Российской Федерации: признаки, понятие, перспективы развития

- 5) Исторический аспект развития законодательства Российской Федерации в области суверенитета и территориальной целостности;
- 6) Территориальная целостность и неприкосновенность – конституционный принцип федеративного устройства Российской Федерации;
- 7) Значение разграничения полномочий Федерации и ее субъектов для обеспечения государственной целостности;
- 8) Взаимодействие органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Государственный суверенитет Российской Федерации как объект правовой охраны»

Вопросы к опросу:

- 1) Понятие государственного суверенитета.
- 2) Правовые основы охраны государственного суверенитета Российской Федерации.
- 3) Система законодательных гарантий государственного суверенитета Российской Федерации: история и современное состояние.
- 4) Понятие и цели федерального вмешательства.
- 5) Значение федерального вмешательства.
- 6) Принципы федерального вмешательства.
- 7) Правовые основы федерального вмешательства.
- 8) Субъекты, уполномоченные осуществлять федеральное вмешательство.
- 9) Роль правоохранительных органов в реализации федерального вмешательства.
- 10) Формы федерального вмешательства.
- 11) Федеральное вмешательство как средство контроля за деятельностью органов государственной власти субъектов РФ.
- 12) Место и роль федерального вмешательства во взаимоотношениях Федерации и субъектов Федерации.
- 13) Досрочное прекращение полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти Субъекта Федерации.
- 14) Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).
- 15) Конституционная ответственность органов государственной власти субъектов РФ: значение, основания, порядок реализации.
- 16) Основания и порядок введения чрезвычайного положения.
- 17) Установление прямого правления Центра в субъекте Федерации.
- 18) Объединение субъектов Федерации.

Тест:

1. Положения, закрепляющие суверенитет Российской Федерации, установлены в:

- 1) Конституции Российской Федерации;
- 2) Уголовном кодексе РФ;
- 3) Уголовно-процессуальном кодексе РФ;
- 4) Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях;
- 5) Федеральном законе о государственном суверенитете Российской Федерации.

2. Суверенитет государства:

- 1) имеет приоритет над суверенитетом народа;
- 2) предполагает верховенство государственной власти;
- 3) означает независимость государственной власти;
- 4) исходит из суверенитета народа.

3. Носителем суверенитета Российской Федерации является:

- 1) Российская Федерация;
- 2) парламент Российской Федерации;
- 3) многонациональный народ Российской Федерации;
- 4) Президент Российской Федерации;
- 5) Правительство Российской Федерации.

4. Согласно Конституции Российской Федерации, меры по охране суверенитета Российской Федерации принимает:

- 1) Президент Российской Федерации;
- 2) многонациональный народ Российской Федерации;
- 3) Правительство Российской Федерации;
- 4) Генеральный прокурор Российской Федерации;
- 5) Федеральная служба охраны Российской Федерации;
- 6) Федеральная служба безопасности России.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Конституционно-правовые меры обеспечения территориальной целостности Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Понятие территориальной целостности Российской Федерации.
2. Понятие федерального вмешательства в целях обеспечения территориальной целостности Российской Федерации.
3. Цели, задачи и принципы федерального вмешательства.
4. Федеральное обзавывание и федеральное принуждение как система конституционных средств обеспечения государственной целостности Российской Федерации.

Тест

1. К средствам федерального обзавывания относятся:

- 1) по приведению в соответствие с федеральным законодательством законодательства и нормативных правовых актов субъектов Федерации;
- 2) по выполнению требований федерального законодательства;
- 3) решения федеральных судов о признании недействительными нормативных правовых актов субъектов Федерации;
- 4) решения федеральных судов, обзавывающие органы государственной власти субъектов Федерации к выполнению распоряжений федеральных органов либо по вопросу о компетенции в пользу Федерации.

2. К средствам федерального принуждения относятся:

- 1) ликвидация системы государственной власти в субъекте Федерации (ропуск законодательного органа, отстранение от должности главы исполнительной власти);
- 2) перераспределение предметов совместного ведения и полномочий в пользу органов государственной власти Федерации;
- 3) осуществление федеральными органами власти всех или части полномочий, относящихся к компетенции субъекта Федерации;
- 4) назначение специального представителя федеральной власти для осуществления управленческих функций в субъекте Федерации;
- 5) ввод специальных воинских подразделений и подразделений органов внутренних для поддержания либо восстановления законности и правопорядка в субъекте Федерации.

3. Территориальную целостность Российской Федерации обеспечивает:

- 1) Российская Федерация;
- 2) равноправные субъекты Российской Федерации;
- 3) Президент Российской Федерации;
- 4) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- 5) многонациональный народ Российской Федерации.

4. Президент Российской Федерации является гарантом:

- 1) государственной целостности Российской Федерации;
- 2) территориальной целостности Российской Федерации;
- 3) политической целостности Российской Федерации.

5. Территориальная целостность Российской Федерации является приоритетной по отношению к федеративному устройству Российской Федерации:

- 1) верно;
- 2) не верно.

6. Территориальная целостность Российской Федерации обеспечивается запретом сепарации:

- 1) верно;
- 2) не верно.

7. Территориальная целостность Российской Федерации обеспечивается возможностью федерального вмешательства:

- 1) верно;
- 2) не верно.

8. Для обеспечения территориальной целостности Российской Федерации могут использоваться согласительные процедуры:

- 1) верно;
- 2) не верно.

9. Конституционный принцип самоопределения народов может быть реализован, только не нарушая целостности Российской Федерации:

- 1) верно;
- 2) не верно.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Конституционно-правовые меры обеспечения государственного суверенитета Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

2. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

3. Понятие чрезвычайного положения.

4. Цели и задачи чрезвычайного положения.

5. Основания, порядок введения и отмены чрезвычайного положения.

6. Понятие государственного суверенитета Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Уголовно-правовые меры обеспечения государственного суверенитета Российской Федерации»

Вопросы к опросу

1. Государственный суверенитет Российской Федерации как объект в составах преступлений против конституционного строя и безопасности государства.
2. Уголовно-правовые меры защиты государственного суверенитета Российской Федерации.
3. Система уголовно-правовых норм, регламентирующих защиту государственного суверенитета Российской Федерации.
4. Объективные и субъективные признаки состава воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ).
5. Уголовно-правовая характеристика иных преступлений против государственного суверенитета, посягающих на избирательную систему Российской Федерации (ст.ст. 141¹, 142, 142¹, 142² УК РФ).
6. Уголовно-правовая характеристика государственной измены (ст. 275 УК РФ).
7. Уголовно-правовая характеристика преступлений против основ конституционного строя Российской Федерации (ст.ст. 276, 277, 278, 279, 280, 280¹ УК РФ).
8. Уголовно-правовая характеристика диверсии (ст. 281 УК РФ).
9. Уголовно-правовая характеристика иных преступлений, посягающих на безопасность Российской Федерации (ст.ст. 282, 282-1, 282-2, 282-3, 283, 283-1, 284 УК РФ).
10. Уголовно-правовое понятие шпионажа.
11. Отличие государственной измены, совершаемой в форме шпионажа, от шпионажа.

Кейс-задания

1. Диверсия определяется как совершение взрыва, поджога, иных действий, направленных на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения (ст. 281 УК РФ).

Задание. Обоснуйте юридическими причинами, почему совершение диверсии не образует множественности с преступлениями, предусмотренными ст.ст. 167 (Умышленное уничтожение или повреждение имущества), 267 (Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения), 243 (Уничтожение памятников истории и культуры).

2. В результате подрыва опор линии электропередач в Херсонской области Крым оказался полностью обесточен.

Задание. Проанализируйте и определите, содержатся ли в совершенном деянии признаки преступления и есть ли основание уголовной ответственности. Определите претерпевший вред объект. Определите, можно ли квалифицировать совершенное деяние как диверсию.

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Уголовно-правовые меры охраны территориальной целостности Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Территориальная целостность и неприкосновенность Российской Федерации как объект уголовно-правовой охраны;
2. Понятие территории Российской Федерации.
3. Патримониальная концепция территории государства.

3. Территориальное и юрисдикционное верховенство государства.
4. Территориальный и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
5. Уголовно-правовые гарантии территориальной целостности и неприкосновенности Российской Федерации.
- 6 Система уголовно-правовых норм, регламентирующих защиту территориальной целостности и неприкосновенности Российской Федерации.
7. Уголовная ответственность за насильственное изменение территориальной целостности и неприкосновенности Российской Федерации (ст.ст. 353, 354 УК РФ).
8. Уголовная ответственность за преступное посягательство на неприкосновенность государственной границы Российской Федерации (ст.ст. 271, 322, 323 УК РФ).
9. Уголовная ответственность за преступное использование территории Российской Федерации без согласия территориального суверена (ст.ст. 256, 258, 260, 261 УК РФ).
11. Уголовная ответственность за использование территории Российской Федерации в ущерб национальной безопасности (ст.ст. 215, 220, 236, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 254 УК РФ).

Ситуационные задачи:

1. Гражданин Германии Матиас Руст на одноместном самолете, не имея разрешения, прилетел в Россию и приземлился в Москве неподалеку от Красной площади. Он заявил, что сделал это во имя укрепления дружбы между различными народами.

Определите объект преступных действий Руста. Является ли данное преступление посягательством на территориальную целостность и государственный суверенитет России?

2. Польцев, охотясь в тайге, встретил уссурийского тигра. Зная, что охота на тигров запрещена, но опасаясь, что зверь может напасть на него, Польцев убил тигра. Снятую с тигра шкуру после обработки он пытался продать за 7 млн. руб., но был задержан работниками правоохранительных органов.

Определите объект преступных действий, совершенных Польцевым. Квалифицируйте действия Польцева в соответствии с требованиями УК РФ.

3. Работник заповедника Лузин в один из праздничных дней во время своего дежурства организовал для своих знакомых на территории заповедника рыбную ловлю. В результате в три приема было выловлено более 500 килограмм рыбы (лещ, сом, судак). Выловленная рыба была изъята, однако рыбным запасам заповедника причинен значительный ущерб.

Определите объект преступных действий, совершенных Лузиным. Квалифицируйте действия Лузина в соответствии с требованиями УК РФ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК-2.1.1	Способен изучить сущность и содержание основных понятий, категорий и норм права.

		ПК-2.1.2	Способен верно интерпретировать ситуации, в которых следует применять определенные нормативно-правовые акты.
		ПК-2.1.3	Способен правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства применительно к определенным юридическим ситуациям.
		ПК-2.1.4	Способен правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, касающиеся обеспечения национальной безопасности, противодействия террористическим угрозам, события и обстоятельства, указывающие на проявления коррупции.
		ПК-2.1.5	Способен правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства применительно к правовым нормам субъектов Федерации и региональному законодательству.
		ПК-2.1.6	Способен проводить научно-исследовательскую работу, а также проводить анализ различных юридических ситуаций в целях развития своего правового правосознания.
ПК-9	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и другие правонарушения.	ПК-9.1.1	Способность определять источники правовой информации, определять и устанавливать признаки правонарушений и преступлений на основе и в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
		ПК-9.1.2	Способность анализировать и толковать законодательство Российской Федерации в целях выявления правонарушений и преступлений.
		ПК-9.2.1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, права человека и гражданина при пресечении

			преступлений и правонарушений, а также в процессе установления причин и условия их совершения.
		ПК-9.2.2	Способность применять на практике меры, отвечающие требованиям законодательства, по пресечению преступлений и правонарушений.
		ПК-9.3.1	Способность проводить анализ материалов в целях установления фактических обстоятельств совершения преступления и правонарушения.
		ПК-9.3.2	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации в целях предотвращения коррупциогенных явлений, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений.
		ПК-9.4.1	Способность проводить действия по расследованию преступлений и правонарушений, а также анализировать правоприменительную практику.
		ПК-9.4.2	Способность вырабатывать рекомендации и предложения по улучшению системы мер предупреждения правонарушений и преступлений.
ПК-14	Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.	ПК-14.1.1	Способность профессионально грамотно анализировать и толковать законодательство при принятии решений и совершении действий по силовому пресечению правонарушений, использованию для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств.
		ПК-14.2.1	Способность прогнозировать последствия принятия правовых решений и совершения действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия,

			специальных средств.
		ПК-14.2.2	Способность обобщать, критически анализировать на соответствие требованиям законодательства и использовать в своей деятельности материалы правоохранительной практики по делам о правонарушениях и ответственности за их совершение.
ПК-17	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.	ПК-17.1.1	Способность профессионально грамотно анализировать и толковать законодательство о чрезвычайных ситуациях, чрезвычайном и военном положении.
		ПК-17.1.2	Способности соблюдать законность при применении мер борьбы с правонарушениями и совершении юридических действий в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
		ПК-17.2.1	Способность оказывать первую помощь в процессе противодействия угрозам национальной безопасности и обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в ситуациях террористических угроз.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Государственный суверенитет Российской Федерации как объект преступных посягательств.
2. Место и роль федерального вмешательства во взаимоотношения Федерации и субъектов Федерации.
3. Ответственность органов государственной власти субъектов РФ за нарушение Конституции Российской Федерации, угрозу единству и территориальной целостности Российской Федерации, национальной безопасности РФ и ее обороноспособности, единству правового и экономического пространства Российской Федерации.
4. Патримониальная концепция территории государства.
5. Понятие государственного суверенитета Российской Федерации.

6. Понятие территориальной неприкосновенности Российской Федерации.
7. Понятие территориальной целостности Российской Федерации.
8. Понятие территории Российской Федерации.
9. Понятие, цели и принципы федерального вмешательства.
10. Правовые основы государственного суверенитета Российской Федерации.
11. Правовые основы территориальной целостности и неприкосновенности Российской Федерации.
12. Система конституционных гарантий государственного суверенитета Российской Федерации.
13. Система конституционных средств обеспечения государственного суверенитета Российской Федерации.
14. Средства государственного федерального обязывания.
15. Средства государственного федерального принуждения:
16. Территориальная целостность и неприкосновенность Российской Федерации как объект уголовно-правовой охраны.
17. Территориальное и юрисдикционное верховенство государственной власти.
18. Территориальный и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
19. Уголовная ответственность за использование территории Российской Федерации в ущерб национальной безопасности.
20. Уголовная ответственность за насильственное изменение территориальной целостности и неприкосновенности Российской Федерации.
21. Уголовная ответственность за преступное использование территории Российской Федерации без согласия территориального суверена.
22. Уголовная ответственность за преступное посягательство на неприкосновенность государственной границы Российской Федерации.
23. Уголовно-правовые меры защиты государственного суверенитета от преступных посягательств на избирательную систему Российской Федерации.
24. Уголовно-правовые меры защиты государственного суверенитета от преступлений против конституционного строя Российской Федерации.
25. Уголовно-правовые меры защиты территориальной целостности и неприкосновенности Российской Федерации от преступных посягательств, связанных с противоправным изменением государственной границы Российской Федерации.
26. Классификация уголовно-правовых мер защиты государственного суверенитета Российской Федерации.
27. Классификация уголовно-правовых мер защиты территориальной целостности и неприкосновенности Российской Федерации.
28. Формы государственного федерального вмешательства.
29. Элементы государственного суверенитета Российской Федерации.
30. Уголовно-правовые меры защиты государственного суверенитета при вооруженном мятеже.
31. Уголовно-правовые меры защиты территориальной целостности Российской Федерации от преступных посягательств в виде публичных призывов к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-2.1.1 Способен изучить сущность и содержание основных понятий, категорий и норм права.	Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права; действующие нормативно-правовые акты в сфере гражданских правоотношений, правила юридической квалификации гражданских отношений.	Точно излагает основные понятия, категории и нормы права.	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач
ПК-2.1.2 Способен верно интерпретировать ситуации, в которых следует применять определенные нормативно-правовые акты.	Ориентируется в ситуациях и нормативно-правовых актах, которые следует применить Ориентируется в сфере правоотношений, оценивает имеющиеся доказательства	Способен правильно оценивать фактические обстоятельства и квалифицировать фактические отношения в соответствии с применимым правом, способен оценивать спорные правоотношения в совокупности с имеющимися доказательствами и подтвержденными обстоятельствами.	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач
ПК-2.1.3 Способен правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства применительно к определенным юридическим ситуациям.	Умеет определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений; давать правовую оценку фактическим обстоятельствам дела и устанавливать правовые нормы	При подготовке заключения по результатам рассмотрения юридической ситуации демонстрирует умение оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач
ПК-2.1.4 Способен правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства касающиеся обеспечения национальной безопасности, противодействия	Умеет определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений; давать правовую оценку фактическим	При подготовке заключения по результатам рассмотрения юридической ситуации демонстрирует умение оптимального разрешения правовых ситуаций с	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач

террористическим угрозам, события и обстоятельства, указывающие проявление коррупции.	обстоятельства дела и точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления и обеспечения национальной безопасности, мер противодействия террористическим угрозам, события и обстоятельства, указывающие на проявление коррупции.	Свободно применяет правовые нормы Субъектов Федерации и регионального законодательства.	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач
ПК-2.1.5 Способен правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства применительно к правовым нормам Субъектов Федерации и региональному законодательству.	Способен применять правовые нормы Субъектов Федерации и регионального законодательства.	Свободно применяет правовые нормы Субъектов Федерации и регионального законодательства.	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач
ПК-2.1.6 Способен проводить научно-исследовательскую работу, а также проводить анализ различных юридических ситуаций в целях развития своего правового правосознания.	Ведет научно-исследовательскую деятельность Анализирует определенную юридическую ситуацию, применяя юридический инструментальный	Готовит научно-исследовательскую работу Способен подготовить заключение после рассмотрения определенной юридической ситуации и квалифицированно обосновать все его положения.	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач
ПК-9.1.1 способность определять источники правовой информации, определять и устанавливать признаки правонарушений и преступлений на основе и в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	осуществлен сбор и оценка достоверности собранной правовой информации; определена правовая природа правонарушений	Представил развернутый обзор правовой информации по вопросам, связанным с обеспечением мер по противодействию совершению преступлений и правонарушений; Корректно определил правовую природу правонарушений.	Опрос Тест Кейс-задание

ПК-9.1.2 способность анализировать и толковать законодательство Российской Федерации в целях выявления правонарушений и преступлений	проведен анализ правовых норм материалов правоприменительной практики на основе знаний документов российского законодательства по вопросам борьбы с преступлениями правонарушителями; толкуется законодательство Российской Федерации в целях выявления правонарушений и преступлений.	Оперировать научными понятиями и категориями по вопросам предупреждения правонарушений и преступлений, методов и приемов профессиональной деятельности по выявлению и устранению причин и условий их совершения; Толкует законодательство Российской Федерации в целях выявления правонарушений и преступлений; Аргументирует меры предупреждения правонарушений и преступлений данными статистики и научных криминологических исследований.	Опрос Кейс-задание
ПК-9.2.1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, права человека и гражданина при пресечении преступлений и правонарушений, а также в процессе установления причин и условия их совершения.	соблюдены рекомендации по вопросам борьбы с правонарушениями и преступлениями; дана оценка условий для соблюдения прав человека и гражданина в процессе выявления и пресечения правонарушений и преступлений.	Устанавливает связи между причинами и условиями совершения правонарушений и преступлений и эффективностью мер по профилактике, выявлению и пресечению правонарушений и преступлений.	Опрос Кейс-задание Ситуационные задачи
ПК-9.2.2 Способность применять на практике меры, отвечающие требованиям законодательства, по пресечению преступлений и правонарушений.	описаны и обосновано применение определенных видов практических мер, отвечающих нормам законодательства, по предупреждению и устранению условий и причин совершения преступлений и правонарушений.	Уверено демонстрирует применение определенных видов практических мер, отвечающих нормам законодательства, по предупреждению и устранению условий и причин совершения преступлений и правонарушений.	Опрос Кейс-задание Ситуационные задачи

ПК-9.3.1 Способность проводить анализ материалов в целях установления фактических обстоятельств совершения преступления и правонарушения.	проведен анализ материалов в целях установления фактических обстоятельств совершения преступления и правонарушения.	Грамотно осуществлён сбор материалов в целях установления фактических обстоятельств совершения преступления и правонарушения.	Опрос Кейс-задание
ПК-9.3.2 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации в целях предотвращения коррупционных явлений, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений.	ориентируется в коррупционных явлениях, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений; применяет положения законодательства Российской Федерации для выявления и профилактики коррупционного поведения и коррупционных явлений.	Уверено ориентируется в коррупционных явлениях, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений; Квалифицировано описывает и обосновывает положения, характеризующие коррупционные явления, обосновывает; Приводит примеры действий по профилактике и борьбе с коррупционными явлениями.	Опрос Тест Кейс-задание
ПК-9.4.1 Способность проводить действия по расследованию преступлений и правонарушений, а также анализировать правоприменительную практику.	производит действия по расследованию преступлений и правонарушений; в решении профессиональных ситуаций ориентируется в показателях по правонарушениям и преступлениям на уровне населенного пункта, региона и по стране в целом; оперирует объективными и субъективными факторами, влияющими на условия и причины совершения преступлений и правонарушений.	Самостоятельно демонстрирует и следственные действия; Грамотно анализирует правоприменительную практику; Содержательно и структурно подготавливает аналитические материалы.	Опрос Кейс-задание

ПК-9.4.2 Способность вырабатывать рекомендации и предложения по улучшению системы мер предупреждения правонарушений и преступлений.	разработаны рекомендации, предложения по улучшению системы мер предупреждения правонарушений и преступлений	Грамотно формулирует предложения по улучшению системы мер предупреждения правонарушений и преступлений.	Опрос Кейс-задание
ПК-14.1.1 Формирование способности профессионально грамотно анализировать и толковать законодательство при принятии решений и совершении действий по силовому пресечению правонарушений, использованию для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств	грамотность толкования и анализа правовых норм на основе знаний норм действующего российского законодательства и правоположений судебной практики; толкует правовые нормы с учетом их внутренней связи (конкуренция и коллизия), также места в системе источников права;	Соотносит и различает правовые нормы в зависимости от их иерархии; Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема; Понимает и использует основные понятия, соответствующие нормам законодательства. Определяет существенные характеристики права и их значение для принятия юридических решений.	Опрос Кейс-задания
ПК-14.2.1 Способность прогнозировать последствия принятия правовых решений и совершения действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств.	Толкует правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности. Анализирует правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности. Применяет правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности.	Соотносит отрасли, институты и нормы правовой системы, юридические факты и правовые отношения как предмет регулирования; Юридически верно интерпретирует правовые явления, по существу; Интегрирует знания из разных областей юриспруденции для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности.	Опрос Кейс-задания
ПК-14.2.2 Способность обобщать, критически анализировать на соответствие требованиям законодательства и	Обобщает и анализирует материалы правоохранительной и судебной практики в сфере борьбы правонарушениями	Даёт собственную оценку выявленным в процессе анализа юридической практики нарушениями требований законодательства;	Опрос Ситуационные задачи Кейс-задания

использовать в своей деятельности материалы правоохранительной практики по делам о правонарушениях и ответственности за их совершение.	юридической ответственности за их совершение. Использует материалы правоохранительной практики в целях совершенствования профессиональной деятельности по борьбе с правонарушениями.	Делает адекватные выводы относительно тенденций развития законодательной политики в сфере борьбы с правонарушениями, по вопросам правоохранительной деятельности и судебной практики по уголовным и административным делам.	
ПК-17.1.1 Способность профессионально грамотно анализировать и толковать законодательство о чрезвычайных ситуациях, чрезвычайном и военном положении	Грамотность толкования и анализа правовых норм на основе знаний норм действующего российского законодательства и правовых положений судебной практики; Толкует правовые нормы с учетом их внутренней связи (конкуренция и коллизия), а также места в системе источников права	Соотносит и различает правовые нормы в зависимости от их иерархии; Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема; Понимает и использует основные понятия, соответствующие нормам законодательства; Определяет существенные характеристики права и их значение для принятия юридических решений.	Опрос Кейс-задание
ПК-17.1.2 Способность соблюдать законность при применении мер борьбы с правонарушениями и совершении юридических действий в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.	Применяет правовые нормы в точном соответствии с требованиями на основе юридических знаний, развитой правовой культуры и юридического мышления; Использует материалы правоохранительной практики в целях совершенствования профессиональной деятельности по борьбе с правонарушениями в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Юридическая позиция не только логически, но и в точном соответствии с законодательством выстроена; Аргументация опирается на знание правил и приёмов правоприменительной деятельности, юридических технологий применяемых в целях принятия юридических решений и действий.	Опрос Кейс-задания

ПК-17.2.1 Способность оказывать первую помощь в процессе противодействия угрозам национальной безопасности и обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в ситуациях террористических угроз.	Применяет правовые нормы в целях противодействия угрозам национальной безопасности на основе юридических знаний, развитой правовой культуры и юридического мышления; Применяет знания об оказании первой помощи в ситуациях террористических угроз	Аргументирует применение тех или иных мер противодействия угрозам национальной безопасности; Грамотно применяет знания об оказании первой помощи в решении ситуаций связанных с террористическими угрозами.	Опрос Кейс-задание Ситуационные задачи
---	---	--	--

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	<p>Владение юридическими понятиями государственного суверенитета и территориальной целостности. Оценивание фактических обстоятельств и отношений в соответствии с применимым правом. Оценивание спорных правоотношений в совокупности с имеющимися доказательствами и подтвержденными фактическими обстоятельствами.</p> <p>Юридический анализ и разрешение правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры и правового мышления.</p> <p>Применение норм Конституции РФ, УК РФ, иных федеральных законов и</p>	<p>ПК-2</p> <p>На уровне знаний:</p> <p>знает положения УК РФ, регламентирующие уголовно-правовые меры защиты государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>знает требования квалификационной деятельности;</p> <p>знает правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм при квалификации преступлений.</p> <p>На уровне умений:</p> <p>умеет применять положения УК РФ в целях квалификации преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>умеет квалифицировать преступления против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации с учетом особенностей их составов и видовой принадлежности;</p> <p>умеет толковать нормы УК РФ, регламентирующие применение уголовно-правовых мер в целях противодействия преступлениям против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации</p>

	<p>международных правовых актов в связи с задачами профессионально грамотного, обоснованного и эффективного применения уголовно-правовых мер защиты государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации.</p> <p>Подготовка профессионального заключения по вопросам применения уголовно-правовых мер на основании материалов по определенной юридической ситуации.</p> <p>Устанавливает связи между причинами и условиями совершения правонарушений и преступлений и эффективностью мер по профилактике, выявлению и пресечению правонарушений и преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации.</p> <p>Квалификация преступлений и выбор уголовно-правовых мер реагирования в ситуации конкуренции уголовно-правовых норм.</p>	<p>ПК-9</p> <p>На уровне знаний:</p> <p>знает задачи УК РФ, обеспечивающие выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступных посягательств на государственный суверенитет и территориальную целостность Российской Федерации;</p> <p>знает нормы уголовного законодательства, согласно требованиям которых устанавливается основание уголовной ответственности и применение уголовно-правовых мер в целях защиты государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>На уровне умений:</p> <p>умеет анализировать и устанавливать уголовно-правовую природу обстоятельств, обнаруживающих признаки составов преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>умеет обоснованно применять уголовно-правовые меры защиты государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>умеет соблюдать требования принципа законности, права и свободы человека и гражданина при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступных посягательств на государственный суверенитет и территориальную целостность Российской Федерации.</p>
--	--	---

		<p>ПК-14</p> <p>На уровне знаний:</p> <p>знает нормы международного права по вопросам защиты государственного суверенитета и территориальной целостности государства;</p> <p>знает основание и пределы уголовной ответственности и законности мер противодействия преступным посягательствам на государственный суверенитет и территориальную целостность Российской Федерации.</p> <p>На уровне умений:</p> <p>умеет самостоятельно толковать и устанавливать требования законодательства по вопросам профессиональной деятельности, применения специальной техники, оружия и специальных средств в деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>умеет самостоятельно анализировать, критически оценивать и применять положения Конституции РФ, актов международного права, ведомственных нормативных актов при определении законности применения уголовно-правовых мер по защите государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации.</p>
		<p>ПК-17</p> <p>На уровне знаний:</p> <p>знает положения федерального законодательства о конституционно-правых и иных правовых мерах защиты государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>знает законодательство и правовой механизм применения мер федерального вмешательства, федерального обязывания, особых режимов чрезвычайного и военного положения в целях обеспечения</p>

		<p>государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>На уровне умений:</p> <p>умеет определять основания и порядок применения конституционно-правовых мер обеспечения государственного суверенитета и территориальной целостности, а также основания и порядок применения мер федерального принуждения;</p> <p>умеет логично и аргументировано вносить предложения при разработке мер совершенствования законодательства и ведомственных нормативных актов по вопросам защиты государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации.</p>
--	--	---

		<p>ПК-2</p> <p>На уровне знаний:</p> <p>не знает, как определяется в юридической науке государственный суверенитет;</p> <p>не знает понятие территориальной целостности государства;</p> <p>не знает ни одной конкретной нормы УК РФ, регламентирующей применение уголовно-правовых мер защиты государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>не знает ни одного принципа квалификационной деятельности;</p> <p>не знает правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм при квалификации преступлений;</p> <p>не знает ни одного вида конкуренции уголовно-правовых норм.</p> <p>На уровне умений:</p> <p>не умеет определять отношения конкуренции уголовно-правовых норм, пользуясь текстом УК РФ;</p> <p>не умеет применять положения УК РФ в целях квалификации преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>не умеет определять вид состава преступления против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>не умеет определять основной, видовой и непосредственный объекты в составах преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>не может самостоятельно квалифицировать преступления против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации с учетом особенностей их составов и видовой принадлежности в</p>
--	--	--

Владение юридическими понятиями государственного суверенитета и территориальной целостности. Оценивание фактических обстоятельств и отношений в соответствии с применимым правом. Оценивание спорных правоотношений в совокупности с имеющимися доказательствами и подтвержденными фактическими обстоятельствами.

Юридический анализ и разрешение правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры и правового мышления.

Применение норм Конституции РФ, УК РФ, иных федеральных законов и международных правовых актов в связи с задачами профессионально грамотного, обоснованного и эффективного применения уголовно-правовых мер защиты государственного суверенитета и

		<p>ПК-9</p> <p>На уровне знаний:</p> <p>не знает ни одной задачи УК РФ, решение которых обеспечивает выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступных посягательств на государственный суверенитет и территориальную целостность Российской Федерации;</p> <p>не знает ни одного требования УК РФ к основанию уголовной ответственности за преступление против государственного суверенитета и территориальной целостности;</p> <p>не знает ни одной нормы Особенной части УК РФ, которыми конкретизируются требования к основанию уголовной ответственности и применения уголовно-правовых мер в целях защиты государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>На уровне умений:</p> <p>не умеет анализировать и устанавливать уголовно-правовую природу обстоятельств, обнаруживающих признаки составов преступлений против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>не умеет обоснованно применять уголовно-правовые меры защиты государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>не умеет соблюдать требования принципа законности, права и свободы человека и</p>
--	--	---

		<p>ПК-14</p> <p>На уровне знаний:</p> <p>не знает ни одного документа международного права по вопросам защиты государственного суверенитета и территориальной целостности государства;</p> <p>не знает основания и пределы применения уголовно-правовых мер противодействия преступным посягательствам на государственный суверенитет и территориальную целостность Российской Федерации;</p> <p>не знает ни одного основания освобождения от уголовной ответственности при совершении преступления против государственного суверенитета и территориальной целостности.</p> <p>На уровне умений:</p> <p>не умеет самостоятельно толковать и устанавливать требования законодательства по вопросам профессиональной деятельности, применения специальной техники, оружия и специальных средств в деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями против государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>не умеет самостоятельно анализировать, критически оценивать и применять положения Конституции РФ, актов международного права, ведомственных нормативных актов при определении законности применения уголовно-правовых мер по защите государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации.</p>
--	--	--

	<p>ПК-17</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>не знает ни одного федерального закона о конституционно-правых и иных правовых мерах защиты государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>не знает общие положения законодательства и правовой механизм применения мер федерального вмешательства, федерального обзавывания, особых режимов чрезвычайного и военного положения в целях обеспечения государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>не умеет определять основания и порядок применения конституционно-правовых мер обеспечения государственного суверенитета и территориальной целостности, а также основания и порядок применения мер федерального принуждения;</p> <p>не умеет логично и аргументировано вносить предложения при разработке мер совершенствования законодательства и ведомственных нормативных актов по вопросам защиты государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации.</p>
--	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «Уголовно-правовые меры обеспечения суверенитета и государственной целостности Российской Федерации» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически, с первых дней обучения. Попытки освоить дисциплину в канун или непосредственно в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, оказываются непродуктивными и приводят к неудовлетворительным результатам.

В самом начале освоения дисциплины следует познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Уголовно-правовые обеспечения суверенитета и государственной целостности Российской Федерации»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов к зачету и заданий.

В результате предварительной учебной работы формируются полные и последовательные представления об объеме и характере знаний, умений, которыми предстоит овладеть в процессе обучения по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и особенно на семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину, создает прочную основу для успешной сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовно-правовые меры обеспечения суверенитета и государственной целостности Российской Федерации» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 5-ом семестре на 3 курсе для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине и учебных заданий. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Уголовно-правовые меры обеспечения суверенитета и государственной целостности Российской Федерации» предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия), а также самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Уголовно-правовые меры обеспечения суверенитета и государственной целостности Российской Федерации» ориентирована на формирование у обучающихся юридических знаний, системы уголовно-правовых понятий и категорий, знаний источников уголовного права, состава уголовного законодательства, иных федеральных законов по вопросам защиты суверенитета и государственной целостности Российской Федерации средствами уголовно-правового характера, постановлений Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда РФ, судебной практики и деятельности учреждений и органов, обеспечивающих политическую и экономическую безопасность Российской Федерации.

В соответствии с задачами дисциплины предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекционным занятиям:

- предварительное знакомство с тематическим планом лекционных и семинарских занятий;

- предварительное знакомство с рекомендованными законодательными актами, материалами судебной практики;
- ознакомление с вопросами предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- изучение, обобщение и анализ научных трудов, материалов учебников, научных статей и других учебных пособий по теме предстоящего лекционного занятия;
- обдумывание вопросов, которые обучающийся намерен прояснить на занятии с помощью преподавателя по теме предстоящей лекции.

Целью семинарских занятий является закрепление у обучающихся знаний, полученных в результате освоения темы учебного плана по дисциплине; выработка систематических умений и навыков по применению юридических знаний в практической деятельности юриста по вопросам обеспечения безопасности Российской Федерации, органов, ведающих применением мер уголовно-правового характера для противодействия правонарушениям, посягающим на безопасность Российской Федерации; выработка навыков критического анализа, использования материалов правоприменительной практики, по вопросам противодействия криминальным угрозам безопасности РФ; формирование у обучающихся развитого правового сознания и профессионального юридического мышления и культуры; формирование активной жизненной позиции по вопросам обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации, государственного суверенитета и территориальной целостности.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Государственная целостность и государственный суверенитет Российской Федерации

Семинар 1

Вопросы:

1. Понятие государственной целостности Российской Федерации.
2. Элементы государственной целостности Российской Федерации
3. Государственная целостность - конституционный принцип федеративного устройства Российской Федерации.

Тема 2. Территориальная целостность Российской Федерации как объект правовой охраны

Семинар 2

Вопросы

1. Понятие территориальной целостности.
2. Территориальная целостность как элемент государственной целостности.
3. Правовые основы территориальной целостности и неприкосновенности Российской Федерации.

Тема 3. Государственный суверенитет Российской Федерации как объект правовой охраны

Семинар 3

Вопросы

1. Понятие государственного суверенитета.
2. Правовые основы охраны государственного суверенитета Российской Федерации.
3. Система законодательных гарантий государственного суверенитета Российской Федерации: история и современное состояние.

Семинар 4

Вопросы:

1. Понятие и цели федерального вмешательства.
2. Значение федерального вмешательства.
3. Принципы федерального вмешательства.
4. Правовые основы федерального вмешательства;
5. Субъекты, уполномоченные осуществлять федеральное вмешательство.

Семинар 5

1. Формы федерального вмешательства.
2. Федеральное вмешательство как средство контроля за деятельностью органов государственной власти субъектов РФ.
3. Место и роль федерального вмешательства во взаимоотношениях Федерации и субъектов Федерации.
4. Досрочное прекращение полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти Субъекта Федерации.

Тема 4. Конституционно-правовые меры обеспечения государственной целостности Российской Федерации

Семинар 6

Вопросы:

1. Конституционная ответственность органов государственной власти субъектов РФ: значение, основания, порядок реализации.
2. Основания и порядок введения чрезвычайного положения.
3. Установление прямого правления Центра в субъекте Федерации.
4. Объединение субъектов Федерации.

Семинар 7

1. Понятие федерального вмешательства.
2. Цели, задачи и принципы федерального вмешательства.
3. Федеральное обязывание и федеральное принуждение как система конституционных средств обеспечения государственной целостности Российской Федерации.
4. Меры федерального обязывания.

Семинар 8

1. Средства федерального принуждения.
2. Ликвидация системы государственной власти в субъекте Федерации (ропуск законодательного органа, отстранение от должности главы исполнительной власти).
3. Перераспределение предметов совместного ведения и полномочий в пользу органов государственной власти Федерации.
4. Осуществление федеральными органами власти всех или части полномочий, относящихся к компетенции субъекта Федерации.

5. Назначение специального представителя федеральной власти для осуществления управленческих функций в субъекте Федерации.

Тема 5. Конституционно-правовые меры обеспечения государственного суверенитета Российской Федерации

Семинар 9

Вопросы:

1. Система конституционно-правовых гарантий территориальной целостности Российской Федерации.
2. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).
3. Чрезвычайное положение: понятие, задачи и цели.
4. Основания, порядок введения и отмены чрезвычайного положения.

Семинар 10

Вопросы:

1. Государственная власть и ее роль в обеспечении государственной целостности.
2. Понятие государственного суверенитета.
3. Особенности обеспечения суверенитета и государственной целостности в Российской Федерации.
4. Государственная власть и ее роль в обеспечении государственной целостности.
5. Понятие государственного суверенитета.
6. Особенности обеспечения суверенитета и государственной целостности в Российской Федерации.

Тема 6. Уголовно-правовые меры обеспечения государственного суверенитета Российской Федерации

Семинар 11

Вопросы:

1. Государственный суверенитет Российской Федерации как объект криминальных угроз.
2. Уголовно-правовые гарантии государственного суверенитета Российской Федерации.
3. Система уголовно-правовых норм, регламентирующих защиту государственного суверенитета Российской Федерации.
4. Объективные и субъективные признаки состава преступления – воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ).

Семинар 12

Вопросы:

1. Анализ состава преступления – государственная измена (ст. 275 УК РФ).
2. Уголовно-правовая характеристика других преступлений, направленных против основ конституционного строя Российской Федерации (ст.ст. 276, 277, 278, 279, 280, 280-1 УК РФ).
3. Анализ состава преступления – диверсия (ст. 281 УК РФ).
4. Уголовно-правовая характеристика других деяний, посягающих на безопасность Российской Федерации (ст.ст. 282, 282-1, 282-2, 282-3, 283, 283-1, 284 УК РФ).

Тема 7. Уголовно-правовые меры обеспечения территориальной целостности Российской Федерации

Семинар 13

Вопросы:

1. Территориальная целостность и неприкосновенность РФ как объект уголовно-правовой охраны.
2. Понятие территории Российской Федерации. Патримониальная концепция территории государства.
3. Территориальное и юрисдикционное верховенство государственной власти.
4. Территориальный и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
5. Уголовно-правовые гарантии территориальной целостности и неприкосновенности Российской Федерации.

Семинар 14

Вопросы:

1. Территориальная целостность и неприкосновенность РФ как объект уголовно-правовой охраны.
2. Понятие территории Российской Федерации. Патримониальная концепция территории государства.
3. Территориальное и юрисдикционное верховенство государственной власти.
4. Территориальный и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
5. Уголовно-правовые гарантии территориальной целостности и неприкосновенности Российской Федерации;

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы обучающихся является закрепление и овладение знаниями и умениями, освоенными в рамках аудиторных занятий с преподавателем, а также обеспечение дополнительной профессиональной юридической подготовки, формирование системы фундаментальных научных и профессиональных юридических знаний, умений и навыков, которые помогут обучающимся свободно и самостоятельно применять полученные знания, умения и навыки в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение ряда важных задач. К ним относятся:

1. Углубление и расширение профессиональных знаний, развитие интереса и мотивации к учебно-познавательной деятельности.
2. Использование личных резервов и возможностей в овладении приемами научного познания сущности, социального назначения и задач правоприменительной деятельности в сфере обеспечения безопасности, применения мер уголовно-правового характера для противодействия криминальным угрозам безопасности РФ, предупреждения преступлений, борьбы с преступностью, соблюдения законности при применении наказаний и иных мер уголовно-правового характера.
3. Развитие навыков самостоятельного критического анализа материалов уголовно-правовой и процессуальной деятельности, правоприменительной практики, толкования уголовного законодательства, активности и ответственности в процессе изучения учебной дисциплины;

4. Развитие познавательных способностей специалиста по овладению профессиональными компетенциями, научным аппаратом уголовно-правового характера, юридическими понятиями и категориями, материалами практики уголовно-процессуальной деятельности, судебной практики по вопросам применения уголовного законодательства.

5. Формирование профессиональной культуры уголовно-правовой противодействия криминальным угрозам безопасности и суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданиям преподавателя и под контролем преподавателя. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Уголовно-правовые меры обеспечения суверенитета и государственной целостности Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются комплексом вопросов и заданий. Систематическое выполнение заданий и контроль результатов этой работы необходим для эффективного управления внеаудиторной самостоятельной учебной деятельностью.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов предполагает не только изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по вопросам уголовного, других источников и документов, но и подготовку к устному опросу по предложенным вопросам. Для этого обучающиеся конспектируют лекции, реферируют основную и дополнительную рекомендованную литературу, работают над другими публикациями и ведут самостоятельных поиск иной информации в Интернет-ресурсах и электронных библиотечных базах. Самостоятельная работа может осуществляться как индивидуально, так и в студенческих группах в зависимости от цели, объема, тематики занятий, уровня сложности материала и уровня подготовленности обучающихся.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и необходимую меру учебного труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине. Внеаудиторная работа выполняется по индивидуальному плану, в зависимости от подготовленности обучающегося, бюджета времени, с учетом иных обстоятельств. В этих целях рекомендуется ежедневно уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 1 - 2 часов.

В ходе выполнения заданий на внеаудиторную самостоятельную работу обучающимся рекомендуется обращаться к преподавателю за разъяснениями, консультироваться с целью уяснения заданий, вопросов, задач, а также форм последующего контроля. Эффективность внеаудиторной работы студентов зависит от полноты знакомства с уголовным и иным федеральным законодательством, судебной практикой и рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу на занятиях студентам необходимо познакомиться с планом занятия, вопросами, рекомендуемыми для изучения источниками и другими материалами в рамках темы. Основу подготовки составляют учебники и иные учебные пособия, конспекты лекций, материалы, отработанные на предыдущих занятиях. Развернутый ответ по вопросу или заданию должен быть логичным, последовательным, аргументированным и позволяющим делать выводы и обобщения.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач

Ситуационные задачи основываются на материалах судебной практики и публикаций по вопросам применения мер уголовно-правового характера для борьбы с посягательствами на безопасность РФ. Ситуационные задачи помогают обучающимся конкретизировать учебный и теоретических материал и, как правило, требуют обращения к законодательству и иным нормативным правовым актам, регламентирующим порядок применения мер уголовно-исполнительную деятельность.

Успех в решении ситуационных задач зависит от овладения обучающимся законодательством, учебными материалами, способствует приобретению навыков применения полученных знаний в практических целях. Особенно важно обдумать вопросы и задания к ситуационным задачам.

При определении правовой процедуры решений, предлагаемых по каждой ситуационной задаче, следует ориентироваться на требования норм действующего уголовно-исполнительного законодательства, судебную практику, правовые позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.

После презентации решений во время общей дискуссии по ситуационной задаче на занятиях рекомендовать обсудить такие вопросы, как: в чем заключаются обстоятельства, о которых говорится в задаче? почему возникла эта ситуация? к какой теме (темам) учебной дисциплины она относится? какие нормативные правовые акты могут содержать материалы, необходимые для решения?

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

При выполнении теста следует ознакомиться с его заданием и верно уяснить суть задания. После ознакомления с заданием теста следует внимательно рассмотреть все предлагаемые варианты ответов. В качестве ответа обучающемуся, как правило, требуется выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующее, по мнению обучающегося, правильному ответу. В отдельных случаях указывается, что по тестовому заданию следует указать все правильные индексы ответов.

Тесты составляются таким образом, что правильным может быть как один, так и несколько вариантов предлагаемых ответов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного (правильных), по мнению обучающегося, ответа (ответов).

Выполняя задания тестирования следует следить за временем. На выполнение теста, как правило, отводится ограниченное время. Оно может варьировать в зависимости от уровня подготовки тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время для выполнения тестового задания определяется из расчета до 2-3 минут на вопрос.

Критерии оценивания выполненных тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценивания:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов тестирования рекомендуется проанализировать допущенные ошибки и получить от преподавателя комментарий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 497 с. (ЭБС Юрайт). <https://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/9C29BDD9-B763-4466-88B8-6DE7C9886B5D>

6.2. Дополнительная литература

Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. (ЭБС Юрайт). <https://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/9C29BDD9-B763-4466-88B8-6DE7C9886B5D>

Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 411 с. (ЭБС Юрайт). <https://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/9C29BDD9-B763-4466-88B8-6DE7C9886B5D>

Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. (ЭБС Юрайт). <https://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/9C29BDD9-B763-4466-88B8-6DE7C9886B5D>

Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 340 с. (ЭБС Юрайт). <https://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/9C29BDD9-B763-4466-88B8-6DE7C9886B5D>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. Территориальная целостность и государственный суверенитет Российской Федерации

Абдакимов М.Ю. Государственный суверенитет и элементы наднациональности в компетенции межправительственных организаций // Вестник КарГУ. 2007. № 1. С.

Ефремов А.А. [Формирование концепции информационного суверенитета государства](#) // [Право. Журнал Высшей школы экономики](#). 2017. № 1. С. 201-215.

Ковлер А.И. [Государственный суверенитет и «суверенитет прав человека»](#) // [Труды Института государства и права Российской академии наук](#). 2016. № 2 (54). С. 81-88.

Кудинов В.В. [Государственная граница как пространственный предел действия государственного суверенитета](#) // [Аграрное и земельное право](#). 2016. № 11 (143). С. 55-60.

Ложковой П.Н. Суверенитет государства и планетарный характер дистанционного зондирования Земли из космоса // Современное право. 2017. № 5. С. 112 - 118.

Мещерякова О.М. Соотношение наднациональности и суверенитета государств - членов международной организации // Правовая инициатива. 2013. № 5. С.

Морозова А.С., Карасев А.Т. Некоторые подходы к пониманию государственного суверенитета // История государства и права. 2014. № 20. С. 45 - 50.

Пиголкин А.С. Суверенитет России и верховенство федерального законодательства. - М.: Дрофа, 1998.

Тема 2. Территориальная целостность Российской Федерации как объект правовой охраны

Биккинин И.А., Блинников С.А., Пудовочкин Ю.Е. Обеспечение территориальной целостности и неприкосновенности Российского государства: сравнительно-правовые и уголовно-правовые аспекты. Ростов н/Д, 2004.

Борисов С.В. Уголовная ответственность за публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации // Юридическая наука. 2014. № 4. С. 44-49.

Вальтер М.О. [Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности РФ: проблемы толкования и правоприменения](#) // В сборнике: [О некоторых вопросах и проблемах современной юриспруденции](#): Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. 2015. С. 40-43.

Власенко В.В. Уголовная ответственность за публичные призывы, направленные на нарушение территориальной целостности Российской Федерации // В сборнике: Проблемы теории и практики борьбы с экстремизмом и терроризмом. Всероссийская научно-практическая конференция. ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь, 2015. С. 188-191.

Власенко В.В. [Квалификация публичных призывов к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации, по признакам объективной стороны](#) // [Уголовное право](#). 2016. № 5. С. 28-34.

Уханкин В.В. Конституционно-правовой механизм обеспечения государственной целостности Российской Федерации: монография. - Калининград: Изд-во Калинингр. ЮИ МВД России, 2010.

Тема 3. Государственный суверенитет Российской Федерации как объект правовой охраны

Бырдин Е.Н. Международное правовое регулирование и границы государственного суверенитета // Lex russica. 2016. № 10. С. 116 - 125 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 13.07.2017.

Страшун Б.А. Суверенитет государства в современном национальном, международном и наднациональном праве // Lex russica. 2016. № 7. С. 167 - 176.

Тихомиров Ю.А. Суверенитет в условиях глобализации // Право и политика. 2006. № 11. С. 37 - 44.

Красинский В.В. Защита государственного суверенитета М.: Норма, 2017. – 608 с.

Красинский В.В. [Конституционно-правовое регулирование защиты государственного суверенитета в зарубежных странах](#) // [Современное право](#). 2016. № 3. С. 122-128.

Красинский В.В. [Концептуальное обоснование защиты государственного суверенитета в современных условиях](#) // [Право и образование](#). 2015. № 12. С. 96-103.

Тема 4. Конституционно-правовые меры обеспечения территориальной целостности Российской Федерации»

Джумагулов А.С. Использование войсковых и полицейских подразделений как мера федерального вмешательства // Вестник Волгоградской академии МВД России. - Волгоград: Изд-во Волгогр. акад. МВД России, 2011, № 3 (18). - С. 22-27.

Киселева Н.В. Система мер федерального вмешательства в Российской Федерации // Государство и гражданское общество: механизмы взаимодействия: материалы межвузовской научно-практической конференции, Иркутск, 5-6 апреля 2012. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012. - С. 110-116.

Скулаков Р.М. [Исключительные режимы как средство противодействия угрозам территориальной целостности Российской Федерации // Гуманитарные и социальные науки.](#) 2015. № 3. С. 212-222.

Уханкин В.В. Конституционно-правовой механизм обеспечения государственной целостности Российской Федерации: монография. - Калининград: Изд-во Калинингр. ЮИ МВД России, 2010. - 156 с.

Шарова Т.В. Конституционно-правовые основы государственной национальной политики как решающий фактор государственной целостности и независимости Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2016. № 4. С. 3 - 6.

Тема 5. Конституционно-правовые меры обеспечения государственного суверенитета Российской Федерации

Карабанова Е.Н. Особо почитаемые символы как объект уголовно-правовой охраны: проблемы законодательного регулирования // Законы России: опыт, анализ, практика. 2013, № 10. С. 62 - 65.

Красинский В.В. Защита государственного суверенитета М.: Норма, 2017. – 608 с.

Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров / под ред. А.И. Чучаева. - М.: Проспект, 2014.

Уханкин В.В. Конституционно-правовой механизм обеспечения государственной целостности Российской Федерации: монография. - Калининград: Изд-во Калинингр. ЮИ МВД России, 2010.

Хлебушкин А.Г. Основы конституционного строя как объект уголовно-правовой охраны // Вестн. Санкт-Петербург. ун-та МВД России. 2012. Т.4. № 56. С. 73 - 79.

Тема 6. Уголовно-правовые меры обеспечения государственного суверенитета Российской Федерации

Агапов П.В. Вооруженный мятеж: некоторые аспекты уголовно-правовой характеристики и совершенствования законодательства // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2013, № 10. - С. 66-70.

Грачева Ю.В., Палий В.В. Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства: учебное пособие для магистрантов. - М.: Проспект, 2014.

Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / К.А. Барышева, Ю.В. Грачева, Г.А. Есаков и др.; под ред. Г.А. Есакова. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 736 с. // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 13.07.2017.

Петухов Р.Б., Петухов Б.В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства в системе Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации // Уголовно-процессуальные и криминалистические проблемы борьбы с преступностью: Материалы круглого стола. - Орел: ОрЮИ МВД России им. В.В. Лукьянова, 2013. - С. 123-128.

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: лекция - Краснодар: Изд-во Краснодар. ун-та МВД России, 2013. - 116 с.

Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров / под ред. А.И. Чучаева. - М.: Проспект, 2014.

Тема 7. Уголовно-правовые средства охраны территориальной целостности Российской Федерации

Балашов А.А. [Особенности квалификации публичных призывов к осуществлению террористической, экстремистской деятельности и к осуществлению действий,](#)

[направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации](#) // [Российское правосудие](#). 2016. № 5 (121). С. 88-93.

Биккинин И.А., Блинников С.А., Пудовочкин Ю.Е. Обеспечение территориальной целостности и неприкосновенности Российского государства: сравнительно-правовые и уголовно-правовые аспекты. Ростов н/Д, 2004.

Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / К.А. Барышева, Ю.В. Грачева, Г.А. Есаков и др.; под ред. Г.А. Есакова. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 736 с. // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 13.07.2017.

Кулев А.Г. Уголовная ответственность за публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации // Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. 2014. № 5 (40). С. 37-38.

Макеева И.С. [Уголовно-правовая характеристика публичных призывов к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации](#) // [Правоохранительные органы: теория и практика](#). 2015. № 1. С. 34-37.

Степанов В.В., Струков А.В. Проблемы разрешения конкуренции составов преступлений экстремистской направленности // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2015. № 1. С. 133 - 140.

Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров / под ред. А.И. Чучаева. - М.: Проспект, 2014.

Хлебушкин А.Г. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации (ст. 280.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации // Российский следователь. 2014. № 11. С. 25-29.

Чернявский Д.О. Уголовная ответственность за публичные призывы к нарушению территориальной целостности РФ // Законность. 2017. № 4. С. 34 - 36.

Чернявский Д.О. Уголовная ответственность за публичные призывы к совершению действий, направленных на нарушение территориальной целостности России, и право на свободу слова: проблемы соотношения // Российский следователь. 2017. № 5. С. 43 - 46.

Чернявский Д.О., Скулаков Р.М. [Публичные призывы к нарушению территориальной целостности: проблемы социально-политической обусловленности уголовно-правового запрета](#) // [Юридическая наука и правоохранительная практика](#). 2015. № 1 (31). С. 73-79.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. - Дата обращения: 13.07.2017.
2. Декларация принципов, регулирующих режим дна морей и океанов и его недр за пределами действия национальной юрисдикции" (Принята 17.12.1970 Резолюцией 2749 (XXV) на 1933-ем пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 13.07.2017.
3. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2131 (XX) на 20-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 13.07.2017.

4. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств (Принята 09.12.1981 Резолюцией 36/103 на 36-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 13.07.2017.
5. Декларация СНД РСФСР от 12.06.1990 № 22-1 "О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 04.08.2017.
6. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела (Подписан в г.г. Вашингтоне, Лондоне, Москве 27.01.1967) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 13.07.2017.
7. Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 (ред. от 03.07.2016) "О Государственной границе Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 13.07.2017.
8. Закон РФ от 14.07.1992 № 3297-1 (ред. от 03.07.2016) "О закрытом административно-территориальном образовании" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 13.07.2017.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 (ред. от 03.11.2016) // "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 04.08.2017.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 (ред. от 05.03.2013) "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 04.08.2017.
11. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 04.08.2017.
12. Указ Президента РФ от 06.04.2004 N 490 (ред. от 25.08.2016) "Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 04.08.2017.
13. Устав Организации Объединенных Наций (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 04.08.2017.
14. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 04.08.2017.
15. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 04.08.2017.
16. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 04.08.2017.
17. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2017) "О военном положении" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 04.08.2017.
18. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

- характера" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 04.08.2017.
19. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (ред. от 26.07.2017) "Об обороне" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 04.08.2017.
 20. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "Об оперативно-розыскной деятельности" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 04.08.2017.
 21. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. - Дата обращения: 04.08.2017.

6.5. Интернет-ресурсы

- 1 <http://www.gov.ru> - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
- 2 <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
- 3 <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
- 4 <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации

6.6. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- 2 <http://diss.rsl.ru> - Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.
- 3 www.iqlib.ru - Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
- 4 <http://www.cir.ru> - Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6.7. Иные источники

- 1 Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfl.ru/index.php>
- 2 Сайт Московского городского суда <http://www.mos-gorsud.ru>
- 3 ГАС РФ «Правосудие» <http://www.sudrf.ru/>
- 4 Сайт Государственной Думы www.duma.gov.ru/
- 5 Сайт Президента РФ <http://kremlin.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».