

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры правового обеспечения
национальной безопасности
Протокол от «17» мая 2017 г. №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 Теория государства и права

Специальность 40.05.01
«Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Уголовно-правовая»

Квалификация выпускника: юрист

Очная
(форма обучения)

Год набора 2018г.

Москва, 2017г.

Автор:

Заведующий кафедрой теории государства и права им. Г.В. Мальцева к.ю.н., доцент
Лукьянова Е.Г.

Заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности
к.ю.н. Куражов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Теория государства и права, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.	4
2. Объем и место дисциплины Теория государства и права в структуре ОП ВО...	5
3. Содержание и структура дисциплины Теория государства и права.....	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Теория государства и права.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Теория государства и права.....	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Теория государства и права.....	31
6.1. Основная литература.....	31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	31
6.5. Нормативные правовые документы.....	36
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Теория государства и права, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Теория государства и права** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-ОС -1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК ОС–1.1.1	способность применять знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в анализе исторического опыта, сущности и закономерности общественного и экономического процессов, а также формирования основ рационального экономического поведения
		ОПК ОС–1.1.2	способность применять знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в анализе исторического опыта, сущности и закономерности общественного процесса, связанного с развитием феноменов «государство» и «право»
ОПК ОС -2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК ОС -2.1.1.	способность осуществлять анализ происхождения государств и вопросы <u>юридической догматики</u> , формулировать на его основе юридически грамотный текст письменного и(или) устного публичного выступления на иностранном языке, а также с целью его последующей реализации в профессиональной деятельности
		ОПК ОС – 2.1.2	способность применять в своей профессиональной деятельности знания об истории развития государства и права России и зарубежных стран, отраслях права и действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности на русском и

			иностранном языках
--	--	--	--------------------

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
сформировать представления об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах; ознакомится с различными способами и механизмами правового регулирования разнообразных взаимоотношений в обществе; сформировать знания о видах правонарушений, видах и формах ответственности за правонарушения; приобрести навык практического применения знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК ОС – 1.1.1 ОПК ОС – 1.1.2	<p>на уровне знаний: - об основных категориях и понятиях права.</p> <p>на уровне умений: выделять из социальной реальности правовые отношения и анализировать их структуру; выявлять факты, имеющие правовое значение (юридические факты); использовать знание иерархии законодательного регулирования различных видов деятельности; находить связь базовых положений теории права с подготовкой и принятием индивидуальных решений по юридическим делам; соблюдать и защищать принципы правоприменительной деятельности; разбираться в статусе субъектов правоотношений; критически подходить к оценке новаций в праве и юриспруденции, соотнося их с доктринальными положениями права.</p> <p>на уровне навыков: опыт получения и навык сбора значимой для принятия правового решения информации; навык поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; опыт работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; навык составления юридических документов</p>

усвоить нормы материального и процессуального права.	ОПК 2.1.1 ОПК 2.1.2	ОС – ОС–	на уровне знаний: - об основных категориях и понятиях права.
			на уровне умений: оперировать понятиями материального, процессуального права, правоохранительной и правоприменительной деятельности; применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство; использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники; аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения; формировать позицию решения поставленной юридической задачи. на уровне навыков: навык сбора значимой для решения юридической задачи информации.

2. Объем и место дисциплины Теория государства и права в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.09 Теория государства и права входит в базовую часть профессионального цикла ОП и изучается студентами в 1-2 семестре на 1 курсе. Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Изучение дисциплины Теория государства и права опирается на объем теоретических знания полученных в средней школе по дисциплинам Обществознание, История.

Теория государства и права изучается параллельно с такими дисциплинами как История государства и права России, История государства и права зарубежных стран.

Изучение теории государства и права предшествует изучению всех других юридических наук базовой и вариативной частей учебного плана.

На контактную работу с преподавателем по дисциплине Теория государства и права выделено 108 а.ч. 3 з.е., на самостоятельную работу студентов - 99 а.ч. 2,5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен

3. Содержание и структура дисциплины Теория государства и права

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема №1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	7	2		1		4	Опрос, КЗ
Тема №2	Понятие и сущность права. Происхождение права.	6	1		1		4	Опрос, КЗ
Тема №3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	10	3		4		4	Опрос, КЗ, К
Тема №4	Социальное регулирование и социальные нормы	7	2		2		3	Опрос, КЗ,Т
Тема №5	Нормы права	9	2		4		3	Опрос, СЗ,Т
Тема №6	Система норм права	7	2		2		3	Опрос, СЗ,Т
Тема №7	Правовое отношение	10	4		2		4	Опрос, СЗ,Т
Тема №8	Формы объективного права	10	2		4		4	Опрос, К,Т
Тема №9	Правоустановление	10	2		4		4	Опрос, ДИ,Т
Тема №10	Реализация права	9	2		4		3	Опрос, СЗ,Т
Тема №11	Толкование нормативно-правовых текстов	7	4		4		3	Опрос, СЗ,Т
Тема №12	Правонарушение	7	2		2		3	Опрос, СЗ,Т
Тема №13	Юридическая ответственность	9	4		2		3	Опрос, К,Т
Тема №14	Понятие, статус, методы сравнительного правоведения, история его развития	7	2		2		3	Опрос, КЗ
Тема №15	Понятие и классификация правовых систем	7	2		2		3	Опрос, КЗ
Тема №16	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	7	2		2		3	Опрос, КЗ
Тема №17	Романо-германская правовая семья	7	2		2		4	Опрос, КЗ
Тема №18	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	8	2		2		3	Опрос, КЗ
Тема №19	Понятие, сущность и возникновение государства	8	2		2		4	Опрос, КЗ
Тема №20	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	8	2	2	2		4	Опрос, КЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема № 21	Механизм государства	8	2		2		3	Опрос, КЗ
Тема №22	Форма (устройство) государства	8	2		2		3	Опрос, КЗ
Тема №23	Государство и гражданское общество	6	1		2		3	Опрос, КЗ
Тема № 24	Личность и государство	6	2		2		3	Опрос, КЗ, Т
Промежуточная аттестация		27				27		
Всего:		216	52		56		81	Зачет/экзамен

Содержание дисциплины Теория государства и права

Раздел 1. Теория права

Тема №1 Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.

Объект и предмет теории права и государства. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. Значение теории права и государства.

Понятие функции теории права и государства. Познавательная функция. Мировоззренческая функция. Воспитательная функция. Оценочная функция. Идеологическая функция. Практико-прикладная функция. Методологическая функция

Понятие метода и методологии. Эмпирические методы и приемы. Позитивизм. Рационалистические методы и приемы. Всеобщие, общенаучные и специально-юридические методы. Юридический метод, юридико-догматический (формально-юридический) метод, сравнительно-правовой метод

Возникновение теоретической юриспруденции в России в начале 19 века. Законоведение. Развитие теории естественного права. Энциклопедии права. Развитие позитивистской школы права в России. Общая теория права. Расцвет теоретической юриспруденции в России в конце 19 начале 20 века. Советский этап. Современное состояние.

Тема №2 Понятие и сущность права. Происхождение права.

Многообразие форм существования права. Идея (сущность) права. Правовое сознание. Объективное право. Правовая деятельность

Сущность (идея) права. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства. Свобода в отрицательном и положительном смысле. Понятие формального равенства. Понятие справедливости. Справедливость уравнивающая и справедливость распределяющая

Понятие принципов и аксиом права. Функции принципов права. Конкретизирующе-конституирующая функция принципов права. Регулятивная функция принципов права. Виды правовых принципов и аксиом

Право в субъективном и объективном смысле. Признаки и определение объективного права

Основные черты естественно-правовой теории. История развития естественно-правовой теории. Позитивистские теории права: основные черты. Юридический позитивизм, этатический позитивизм, волюнтаристская версия позитивистской теории права, нормативистская теория права, историческая школа права, социологическая школа права

Основные закономерности возникновения права. Развитие сознания и материального производства. Теории происхождения права. Естественно-правовая теория о происхождении права, историческая школа права, психологическая теория права.

Тема № 3 Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм

Понятие правового сознания. Правовое сознание и правовое бытие. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Научное, профессиональное и обыденное правосознание. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Правовая культура. Неправовая культура. Правовой нигилизм: понятие, формы. Причины правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Тема № 4 Социальное регулирование и социальные нормы

Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. Мораль, ее особенности. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычаи). Связь права и морали.

Тема № 5 Нормы права

Признаки и определение нормы права. Норма права и субъективное право. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Виды правовых норм.

Тема № 6 Система норм права

Понятие системы норм права. Элементы системы норм права. Институты права. Отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

Тема № 7 Правовое отношение

Признаки и определение правового отношения. Состав правоотношения. Субъект правоотношения. Объект правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъективных прав. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

Тема № 8 Формы объективного права

Понятие источника права. Понятие формы права. Виды форм (источников) права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Нормативно-правовой акт: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие и признаки. Нормативный договор

Тема № 9 Правоустановление

Понятие правоустановления. Правоустановление и правообразование. Способы правообразования. Обычное (спонтанное) правообразование. Прецедентное правообразование. Доктринальное правообразование. Виды правоустановления. Законодательный процесс: понятие, стадии

Понятие юридической техники. Задачи юридической техники. Количественное и качественное упрощение правового материала. Техника разработки нормативно-правового акта. Систематизация норм права: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация и кодификация

Тема № 10 Реализация права

Понятие и способы (формы) реализации права. Применение права: понятие и признаки. Стадии процесса применения права. Акты применения права: понятие и особенности. Формы правоприменительной деятельности. Механизм правового регулирования. Пробелы в законе и способы их преодоления. Коллизии в законе и способы их разрешения

Тема № 11 Толкование нормативно-правовых текстов

Понятие и способы толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования. Грамматический, систематический, логический, исторический, телеологический, функциональный способы толкования. Логическое развитие норм. Виды толкования права. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование

Тема № 12 Правонарушение

Признаки и определение правонарушения. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений

Тема № 13 Юридическая ответственность

Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения

Тема №14 Понятие, статус, методы сравнительного правоведения, история его развития

Понятие сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как метод позитивного изучения права (разновидность наблюдения, описание и сопоставление правовых институтов). Сравнительное правоведение как самостоятельное направление научных исследований. Сравнительное правоведение как самостоятельная наука и учебная дисциплина

Методы сравнительного правоведения: сравнительно-исторический, сравнительно-догматический, сравнительно-социологический и др.

Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке

Тема №15 Понятие и классификация правовых систем

Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы

Критерии классификации национальных правовых систем. История развития. Особенности источников (форм) права, структуры права, правовой нормы, правовой культуры, юридического мышления и юридической техники и др. Первичные и производные (рецептированные) правовые системы

Тема №16 Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)

История англосаксонской правовой семьи. Англосаксонский период. Становление общего права. Основные элементы общего права. Английское право с конца XV века. Появление и развитие права справедливости. Параллельное существование общего права и права справедливости. Появление писанного (статутного) права. Современный период

Структура английского права. Система права и правовые понятия. Нормы права. Источники английского права. Судебная практика. Закон. Обычай. Доктрина и разум. Распространение общего права по всему миру

Правовая система США. Структура права США. Развитие федерального права. Особенность права в штатах. Другие структурные различия

Источники права США. Судебная практика. Форма и общая природа прецедентного права. Процедура правового обоснования в прецедентном праве. Правосудие в США. Юристы. Законодательство. Методы толкования законодательства

Тема 17 Романо-германская правовая семья

История формирования романо-германской правовой семьи. Период обычного права. Общее право университетов. Национальное и региональное право. Период законодательного права. Рецепция римского частного права

Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Понятие нормы права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы

Образование и эволюция французского права. Французское право после Второй мировой войны. Особенности французского права

Образование и эволюция немецкого права. Немецкое право после Второй мировой войны. Особенности немецкого права

Особенности права европейских государств: Испании, Италии, Австрии и др. Особенности права России. Распространение и рецепция романо-германского права в мире

Тема 18 Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки

Мусульманское право: история формирования. Связь права с религией. Структура права. Источники права. Первоначальные религиозные источники. Иджма. Светские источники

Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатских странах. Отрицание права. Рецепция права

История формирования права Китая: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. Модернизация права Китая

История формирования права Японии. Понятие гири. Модернизация права Японии. Современное состояние права Японии: традиции и новеллы

Право Индии. Индусское право. Современное право Индии

Особенности права в странах Африки. Обычноправовая основа. Колониальный период. Эволюция обычного права. Рецепция романогерманского или общего права. Роль судов. Источники права. Закон. Судебное толкование. Сосуществование современного права и этнических обычаев

Раздел 2. Теория государства

Тема № 19 Понятие, сущность и возникновение государства

Признаки государства. Связь права и государства. Государственная власть. Суверенитет государства. Суверенитет государства и права человека. Определение государства

Социологическая и юридическая концепции сущности государства. Деспотия: понятие и признаки

Основные закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Договорная теория государства, материалистическая теория происхождения государства, патриархальная теория происхождения государства, теологическая теория происхождения государства.

Тема № 20 Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.

Признаки и определение функций государства. Виды функций государства. Правоустановительная, правореализаторская и правозащитная (правоохранительная) функции государства. Задачи государства: понятие и виды. Социальное государство. Концепции правового государства.

Тема № 21 Механизм государства

Признаки механизма государства. Принцип разделения властей. Определение механизма государства

Признаки и определение государственного органа. Виды государственных органов. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства. Бюрократия

Тема № 22 Форма (устройство) государства

Понятие формы (устройства) государства. Факторы, оказывающие влияние на форму (устройство) государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия и республика. Абсолютная, дуалистическая и парламентарная монархии. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федеративное государство. Политический режим: понятие и виды. Государственно-политический режим. Демократический, авторитарный государственно-политические режимы. Деспотический, тоталитарный, фашистский политические режимы.

Тема № 23 Государство и гражданское общество

Понятие гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность. Связь государства и гражданского общества. Развитие гражданского общества

Тема № 24 Личность и государство

Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности. Национальные, классовые, религиозные концепции прав человека. Система гарантий прав и свобод личности. Судебная система. Юридическая процедура как гарантия прав и свобод личности. Виды юридических процедур: законодательная, судебная, административная.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Теория государства и права

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Теория государства и права используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
Проверка конспекта.

– при проведении занятий семинарского типа:
Опрос.
Коллоквиум.
Деловая игра.
Кейс-задание.
Выполнение ситуационного задания.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
- курсовая работа

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет/экзамен

Зачет и экзамен проводится с применением метода устного ответа на вопросы по программе теории государства и права, а также устного решения ситуационных задач

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы к опросу. Семинар. Тема: № 1. Предмет и методология права и государства.
История развития науки теории государства и права.

1. Предмет теории права и государства
2. Место и функции теории права и государства в системе юридических наук
3. Методология теории права и государства
4. Возникновение, развитие и современное состояние теории права и государства

Кейс-задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-обоснование основополагающей базисной роли теории государства и права в системе юридических наук.

Вопросы к опросу. Семинар. Тема: № 2. Понятие, сущность и возникновение права
Семинар №1 Сущность права

1. Многообразие форм существования права
2. Сущность (идея) права
3. Принципы и аксиомы права

Кейс-задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-обоснование сущности права как равной и справедливой меры свободы личности. Используйте теоретические и эмпирические аргументы.

Вопросы к опросу. Семинар №2 Объективное и субъективное право

1. Право в субъективном и объективном смысле. Признаки права
2. Современные концепции правопонимания
3. Возникновение права: закономерности и теории

Кейс-задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-сравнительную характеристику современных концепций правопонимания. Сравнение проводите по пунктам: 1. понятие права, 2. признаки права, 3. практическое значение данной концепции.

Вопросы к опросу. Семинар. Тема: № 3. Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм

Семинар №1 Правосознание

1. Понятие правового сознания. Правосознание и правовое бытие
2. Структура правосознания
3. Виды правосознания

Кейс-задание: Провести социологический опрос 20 человек среди своих знакомых на предмет выявления знаний таких понятий как «право», «справедливость», «права человека» и сделать соответствующие выводы.

Вопросы к опросу. Семинар №2 Правовая культура

1. Правовая культура
2. Правовой и неправовой тип культур
3. Правовой нигилизм: понятие формы, причины и пути преодоления.

Коллоквиум по теме: Является ли культура современного российского общества правовой?

Вопросы к опросу. Семинар. Тема: № 4. Социальное регулирование и социальные нормы

1. Понятие социального регулирования
2. Понятие и виды социальных норм
3. Мораль, ее особенности
4. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычай)

Кейс-задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-сравнительную характеристику норм права и норм морали. Сравнение проводите по признакам социальных норм.

Вопросы к опросу. Семинар. Тема: № 5. Нормы права

1. Признаки и определение нормы права
2. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы
3. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах
4. Виды правовых норм

Ситуационная задача: С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) 1. выявить структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определить формы их выражения; 2. определить способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов; 3. определить видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм

Вопросы к опросу. Семинар. Тема: № 6. Система норм права

1. Понятие системы норм права. Элементы системы норм права
2. Публичное и частное право
3. Материальное и процессуальное право
4. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

Ситуационная задача: С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) установить принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного).

Семинар. Тема: № 7. Формы объективного права

Вопросы к опросу. Семинар №1 Формы права

1. Понятие источника и формы права. Виды форм (источников) права
2. Правовой обычай
3. Правовой прецедент
4. Правовая доктрина
5. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки и виды
6. Нормативный договор

Семинар №2 **Коллоквиум** по теме: Является ли судебный прецедент источником права в Российской Федерации?

Вопросы к опросу. Семинар. Тема: № 8. Правовое отношение

1. Признаки правового отношения
2. Состав (структура) правоотношения
3. Виды субъективных прав
4. Виды правоотношений

5. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

Ситуационная задача: Привести пример правового общественного отношения, с подробным описанием его состава (структуры) и квалификацией по видам субъективных прав, составляющих содержание данного правоотношения, самого правоотношения и юридического факта, лежащего в основании данного правоотношения.

Вопросы к опросу. Семинар. Тема: № 9. Правоустановление

Семинар №1 Понятие и виды правоустановления

1. Понятие и способы правоустановления
 2. Виды правоустановления.
 3. Законодательный процесс: понятие, стадии
- Семинар №2 Юридическая техника
4. Понятие и задачи юридической техники
 5. Систематизация норм права: понятие и виды

Деловая игра: Группа имитирует заседание современного парламента, в который внесена законодательная инициатива. Студентами предлагаются аргументы «за» и «против».

Вопросы к опросу. Семинар. Тема: № 10. Реализация права

1. Понятие и способы (формы) реализации права
2. Применение права: понятие и признаки, стадии и формы
3. Акты применение права: понятие и особенности
4. Механизм правового регулирования.
5. Пробелы в законе и способы их преодоления
6. Коллизии в законе и способы их разрешения

Ситуационная задача: Студентам предлагается конкретная жизненная ситуация (например, совершение какого-либо правонарушения) и ставится задача ее анализа на предмет определения признаков, стадий, форм правоприменения и принятия правоприменительного решения.

Вопросы к опросу. Семинар. Тема: № 11. Толкование нормативно-правовых текстов

1. Понятие толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования
2. Способы толкования нормативно-правовых текстов
3. Виды токования нормативно-правовых текстов
4. Акты толкования нормативно-правовых текстов

Ситуационная задача: С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ, бывшего Высшего Арбитражного суда РФ) провести анализ судебных решений 1.на предмет определения использованных способов толкования; 2. на предмет определения видовой принадлежности толкования.

Вопросы к опросу. Семинар. Тема: № 12. Правонарушение

1. Признаки и определение правонарушения
2. Состав правонарушения
3. Виды правонарушений

Ситуационная задача: С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков и состава.

Вопросы к опросу. Семинар. Тема: № 13. Юридическая ответственность

1. Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности
2. Понятие и признаки юридической ответственности
3. Принципы юридической ответственности
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
5. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения

Коллоквиум по теме: Юридическая ответственность: история и современность.

Вопросы к опросу. Семинар. Тема: № 14. Понятие и классификация правовых систем

1. Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы
2. Критерии классификации национальных правовых систем
3. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы

Кейс-задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-сравнительную характеристику романо-германской и англосаксонской правовых систем.

Вопросы к опросу. Семинар. Тема: № 15. Основные правовые системы современности

Семинар №1 Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)

1. История англосаксонской правовой семьи
2. Структура английского права
3. Источники английского права
4. Правовая система США. Структура права США
5. Источники права США
6. Правосудие в Англии и США

Семинар №2 Романо-германская правовая семья

1. История формирования романо-германской правовой семьи
2. Структура романо-германского права
3. Источники права в романо-германской правовой семье
4. Особенности права европейских государств
5. Распространение и рецепция романо-германского права в мире

Кейс-задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-сравнительную характеристику института свободы совести в романо-германской правовой системе и системе права мусульманских стран.

Вопросы к опросу. Семинар. Тема: № 16. Понятие, сущность и возникновение государства

Семинар №1 Понятие государства

1. Понятие и признаки государства
2. Суверенитет государства и право
3. Государственная власть: понятие, подходы к трактовке

Семинар №2 Концепции государства

4. Концепции сущности государства
5. Деспотия: понятие и признаки
6. Возникновение государства: закономерности и теории

Кейс-задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-сравнительную характеристику деспотии и правового государства. Сравнение проводите по признакам данных политических сообществ.

Вопросы к опросу. Семинар. Тема: № 17. Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство

1. Признаки и определение функций государства
2. Виды функций государства
3. Задачи государства: понятие и виды
4. Социальное государство
5. Концепции правового государства. Соотношение правового и социального государства

Кейс-задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-обоснование необходимости правозащитной и социально деятельности современного государства.

Вопросы к опросу. Семинар. Тема: № 18. Механизм государства

1. Признаки и определение механизма государства
2. Принцип разделения властей
3. Признаки и определение государственного органа
4. Виды государственных органов
5. Бюрократия

Кейс-задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-обоснование необходимости формирования модели рациональной бюрократии в современном государстве.

Вопросы к опросу. Семинар. Тема: № 19. Форма (устройство) государства

1. Понятие формы (устройства) государства
2. Форма правления: понятие и виды
3. Форма территориального устройства: понятие и виды
4. Политический режим: понятие и виды

Кейс-задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-сравнительную характеристику двух моделей демократии: демократии участия и плюралистической демократии.

Вопросы к опросу. Семинар. Тема: № 20. Государство и гражданское общество

1. Понятие гражданского общества
2. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность.
3. Связь государства и гражданского общества
4. Развитие гражданского общества

Кейс-задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-прогноз развития гражданского общества в современных странах (на выбор студента).

Вопросы к опросу. Семинар. Тема: № 21. Личность и государство

1. Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах.
2. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности.
3. Система гарантий прав и свобод личности.

Кейс-задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-прогноз развития института прав и свобод человека и гражданина в современных странах (на выбор студента).

Тестирование

Выберите один правильный ответ

1. Общий характер правовой нормы предполагает, что:

1. норма права распространяется на все случаи одно и того же рода;
2. все нормы права взаимосвязаны друг с другом;
3. норма права обязательная для исполнения;
4. норма права есть формальное признание субъективного права.

2. Соотношение субъективного и объективного права выражается в том, что:

1. объективное право первично по отношению к субъективному;
2. субъективное право первично по отношению к объективному;
3. субъективное право никак не связано с объективным;
4. субъективное право шире, чем объективное.

3. Понятием объективное (позитивное) право выражается:

1. совокупность действующих в обществе (стране) правовых норм;
2. система законодательства;
3. сущность права, выражаемая в трех началах: свободы, справедливости и формального равенства;
4. процессы реализации субъективных прав.

4. Трактовка права как «формально равной меры свободы лица в обществе» характерна для:

1. этатического позитивизма;
2. социологической школы права;
3. естественно-правовой концепции;
4. исторической школы права.

5. Конституирующая функция правовых принципов заключается в том, что:

1. на основе правовых принципов решаются конкретные юридические дела;
2. на основе правовых принципов формируется та или иная система правовых норм;
3. на основании принципов права толкуется закон;
4. на основании принципов права формируется правомерное поведение.

6. Что из указанного не является принципом права:

1. никто не может быть судьей в своем собственном деле;
2. свобода договора;
3. гуманизм;
4. все, что не запрещено, разрешено.

7. Правило внешнего поведения, регулирующее общественное отношение посредством закрепления прав и обязанностей на основании принципа формального равенства – это:

1. религиозная норма;
2. правовая норма;
3. обычная норма;
4. моральная норма.

8. Элементом логической структуры нормы права не является:

1. гипотеза;
2. диспозиция;
3. санкция;
4. преамбула.

9. Часть правовой нормы, содержащая указание на обстоятельства, при наступлении которых возникают правовые последствия, называется:

1. диспозицией;
2. гипотезой;
3. санкцией;
4. преамбулой.

10. Способ формирования (открытия) права учеными-юристами называется:

1. законодательным;
2. прецедентным;
3. обычным (спонтанным);
4. доктринальным.

11. Способ формирования (открытия) права судьями в процессе разрешения конкретных юридических дел называется:

1. обычным (спонтанным);
2. доктринальным;
3. прецедентным;
4. договорным.

12. Решение юрисдикционного или административного органа по конкретному делу, в последствии ставшее обязательным при разрешении аналогичных дел – это:

1. правовая доктрина;
2. нормативно-правовой договор;
3. правовой прецедент;
4. административный акт.

13. Юридическая сила нормативно-правового акта определяется:

1. степенью общности правовых норм, содержащихся в акте;
2. сроком действия акта;
3. порядком принятия акта;
4. кодифицированным характером акта.

14. Элементом системы права не является:

1. норма права;
2. правовой институт;
3. отрасль законодательства;
4. подотрасль права.

15. Совокупность правовых норм, регулирующих определенный вид общественных отношений - это:

1. правовой институт;
2. подотрасль права;
3. отрасль права;
4. правовой блок.

16. Основанием разделения системы права на публичное и частное выступает:

1. вид общественных отношений;
2. категория интереса;
3. воля законодателя;
4. усмотрение судей.

17. Нормы, регулирующие порядок деятельности публично-властных субъектов при реализации ими правоохранительных функций, составляют блок:

1. материального права;
2. публичного права;
3. частного права;
4. процессуального права.

18. Отношение между субъектами права, реализующими принадлежащие им субъективные права и юридические обязанности – это:

1. социальное отношение;
2. административное отношение;
3. правовое отношение;
4. законоотношение.

19. Возможность иметь субъективные права и нести юридические обязанности, называется:

1. правосубъектность;
2. правоспособность;
3. дееспособность;
4. правовой статус.

20. Мера свободного поведения лица, обеспеченная юридической обязанностью другого лица, называется:

1. субъективное право;
2. объективное право;
3. позитивное право;
4. норма права.

21. Жизненные обстоятельства, вызывающие возникновение, изменение и прекращение субъективных прав и обязанностей (правоотношений) – это:

1. фактические данные;
2. юридические факты;
3. юридические инициативы;
4. юридические события.

22. Совокупность правил и приемов технического порядка, способствующих наиболее грамотному составлению юридического акта, называют:

1. законодательный процесс;
2. толкование права;

3. техника применения права;
4. юридическая техника.

23. Компетентная деятельность уполномоченных органов и должностных лиц, направленная на порождение юридических последствий (субъективных прав, обязанностей и ответственности) у конкретных лиц, называется:

1. толкование права;
2. применение права;
3. реализация права;
4. соблюдение права.

24. Способ толкования, при котором интерпретатор выясняет смысл слов и логические связи между словами и выражениями, называется:

1. историческим;
2. логическим;
3. систематическим;
4. грамматическим.

25. В случае пробела в законе правоприменитель использует один из следующих способов:

1. аналогию права (принципов права);
2. аналогию иностранного права;
3. обращается с запросом к законодателю;
4. отказывает в рассмотрении дела.

26. Меры неблагоприятного воздействия, применяемые к правонарушителю и связанные с применением к нему дополнительных лишений личного или имущественного характера, называют:

1. мерами защиты;
2. санкциями;
3. мерами юридической ответственности;
4. правовосстановительными мерами.

27. Осознанное лицом побуждение, которым оно руководствовалось при совершении правонарушения – это:

1. цель;
2. умысел;
3. вина;
4. мотив.

28. Порядок в общественных отношениях, при котором обеспечивается и реализуется формально равная и справедливая мера свободы личности – это:

1. правопорядок;
2. общественный порядок;
3. законный порядок;
4. принудительный порядок.

29. Совокупность правовых знаний: идей, понятий, концепций, а также правовых чувств, эмоций, настроений, переживаний – это:

1. правовая культура;
2. правовое сознание;
3. правовая идеология;

4. правовая психология.

30. Какой из указанных признаков не характерен для англосаксонской правовой системы:

1. доминирующая роль судебного прецедента в системе источников права;
2. отраслевая дифференциация системы права;
3. надгосударственный характер прецедентного права;
4. правоустановительное значение судебных решений.

31. Форма реализации права, при которой субъектом осуществляется активная обязанность, называется:

1. использование;
2. применение;
3. исполнение;
4. соблюдение.

32. Трактовка права как системы норм, установленных и охраняемых государством характерна для:

1. естественно-правовой концепции;
2. либертарно-юридической концепции;
3. государственной теории права (этатического позитивизма);
4. социологической школы права.

33. Какой из перечисленных актов является локальным нормативно-правовым актом:

- 1) указ Президента РФ;
- 2) приказ о приеме на работу;
- 3) постановление Правительства РФ;
- 4) положение о премировании работников конкретного предприятия.

34. Как называется совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих положение личности в обществе:

- 1) правосубъектность;
- 2) правовой статус;
- 3) правоспособность;
- 4) дееспособность.

35. Структуру нормы права составляют следующие элементы:

- 1) введение и заключение;
- 2) описание и вывод;
- 3) гипотеза, диспозиция и санкция;
- 4) определение и характеристика.

36. Структурный элемент юридической нормы, в котором определяются права и обязанности субъектов права, устанавливается правило поведения, называется

- 1) диспозиция;
- 2) санкция;
- 3) гипотеза;
- 4) юридический факт.

37. Структурный элемент нормы права, указывающий на жизненные условия, фактические обстоятельства вступления нормы в действие называется

- 1) диспозиция;
- 2) санкция;

- 3) гипотеза;
- 4) юридический факт.

38. Нормы морали – это

- 1) правила поведения, установленные общественными организациями для своих членов, охраняемые от нарушений уставными мерами;
- 2) правила поведения, определяющие вариант поведения человека в соответствии с принципом добра и выполняемые в силу внутреннего убеждения;
- 3) правила поведения сложившиеся под воздействием общественного мнения;
- 4) правила поведения, сложившиеся в обществе в соответствии с общепринятыми представлениями.

39. Императивные нормы права предписывают

- 1) строго определенные юридические деяния;
- 2) юридические деяния по усмотрению субъектов;
- 3) только целесообразные деяния субъектов;
- 4) отказ от совершения противоправных деяний.

40. Преобладающими среди гражданско-правовых санкций выступают санкции в виде:

- 1) возмещения правонарушителем причиненного имущественного вреда;
- 2) конфискации;
- 3) исправительных работ;
- 4) лишения свободы.

41. Санкции, точно указывающие меру государственного воздействия, которая должна быть применена в случае нарушения данной нормы называются

- 1) абсолютно определенными;
- 2) относительно-определенными;
- 3) альтернативными;
- 4) справедливыми.

42. Какой отрасли права наиболее свойственны диспозитивные правовые нормы?

- 1) гражданское право;
- 2) уголовное право;
- 3) административное право;
- 4) финансовое право.

43. Судебное или административное решение по конкретному делу, ставшее образцом для решения аналогичных дел называется

- 1) прецедент;
- 2) правовой обычай;
- 3) закон;
- 4) договор.

44. Действие нормативных актов определяется по следующим критериям:

- 1) время, пространство, круг лиц;
- 2) время и пространство;
- 3) пространство и круг лиц;
- 4) время и круг лиц.

45. Первичным элементом системы права выступает:

- 1) юридический факт;
- 2) правовая норма;
- 3) договор;
- 4) гипотеза.

46. Наиболее крупные структурные подразделения системы права, регулирующие наиболее обширные сферы (области) общественных отношений называются:

- 1) виды права;
- 2) типы права;
- 3) отрасли права;
- 4) принципы права.

47. Приведение нормативных актов в систему путем переработки и дополнения действующих норм права, изменения их содержания и принятия новых законов называется:

- 1) законотворчество;
- 2) кодификация;
- 3) инкорпорация;
- 4) разграничение.

48. К формам реализации права не относится:

- 1) соблюдение норм права;
- 2) исполнение норм права;
- 3) использование норм права;
- 4) толкование норм права.

49. Отсутствие в действующей системе законодательства нормы права, в соответствии с которой должен решаться вопрос, требующий правового регулирования называется:

- 1) недостаток права;
- 2) пробел в праве;
- 3) отсутствие права;
- 4) нехватка нормы.

50. Аналогия права и аналогия закона являются::

- 1) законными средствами преодоления пробелов в праве;
- 2) только теоретической основой для устранения пробелов в праве;
- 3) научными идеями, не имеющими конкретной юридической силы;
- 4) признаками существования различных норм, регулирующих однородные общественные отношения.

51. Аналогия права и закона не допускаются в:

- 1) гражданском праве;
- 2) уголовном праве
- 3) экологическом праве;
- 4) конституционном праве.

52. Противоречия либо расхождения между отдельными нормами и нормативно-правовыми актами, регулирующими одни и те же либо смежные общественные отношения выражаются термином:

- 1) коллизия;
- 2) нонсенс;
- 3) коллапс;
- 4) дискредитация

53. Системный способ толкования заключается:

- 1) в установлении смысла нормы, исходя из содержания связанных с ней правовых норм;
- 2) в использовании правил формальной и диалектической логики для уяснения смысла норм путем становления логических связей и соотношений ее частей (гипотеза, диспозиция, санкция);
- 3) грамматическом анализе текста правовой нормы и в уяснении лексического значения терминов, словосочетаний и оценочных признаков, а также смыслового соотношения различных частей нормы в рамках синтаксической конструкции;
- 4) в анализе правовых норм путем изучения конкретных исторических условий издания нормативного акта и установления социально-политических целей, которые преследовал законодатель.

54. К способам толкования права не относится

- 1) грамматический способ;
- 2) логический способ;
- 3) технический способ;
- 4) системный способ.

55. Общественные отношения, субъекты которых взаимодействуют посредством субъективных прав и юридических обязанностей называются

- 1) особые отношения;
- 2) правоотношения;
- 3) проступки;
- 4) юридические действия.

56. Деликты – это:

- 1) гражданско-правовые нарушения в сфере имущественных и личных неимущественных отношений;
- 2) проступки, которые совершаются в сфере служебных отношений, посягают на обязательный порядок деятельности организаций, предприятий и учреждений, ослабляют трудовую, служебную, воинскую или учебную дисциплину;
- 3) правонарушения, которые посягают на установленный порядок управления и наказываются мерами административного взыскания;
- 4) правонарушения, предусмотренные Уголовным кодексом и запрещенные под угрозой наказания.

57. Возможность субъекта иметь права и обязанности называется

- 1) правоспособностью;
- 2) правосубъектностью;
- 3) дееспособностью;
- 4) деликтоспособностью.

58. Понятие правосубъектность включает в себя

- 1) правоспособность и дееспособность;
- 2) только правоспособность;
- 3) только дееспособность;
- 4) не включает ничто из названного.

59. Обстоятельства (условия, ситуации), с которыми нормы права связывают возникновение, прекращение или изменение правоотношений называются

- 1) казусы;

- 2) юридические факты;
- 3) нормативные факты;
- 4) юридические действия.

60. Юридические факты по волевому признаку подразделяются на

- 1) события и действия;
- 2) события и ситуации;
- 3) сделки и обстоятельства;
- 4) деликты и казусы.

61. Что является первичным элементом системы права?

- 1) Норма права;
- 2) Отрасль права;
- 3) Институт права;
- 4) Подотрасль права.

62. Что является первичным элементом системы законодательства?

- 1) институт права;
- 2) норма права;
- 3) нормативно-правовой акт;
- 4) отрасль права.

63. К формам вины как характеристики субъективной стороны правонарушения относятся

- 1) умысел и неосторожность;
- 2) только прямой умысел;
- 3) только косвенный умысел;
- 4) прямой и косвенный умысел.

64. Правонарушения подразделяются

- 1) преступления и проступки;
- 2) преступления небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;
- 3) проступки и действия самообороны;
- 4) преступление и действия самообороны.

65. С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность:

- 1) 17 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 14 лет;
- 4) 18 лет.

66. Инкорпорация – это:

- 1) приведение нормативных актов в систему без изменения их содержания путем издания разного рода сборников;
- 2) нормативные акты определенного действия, которые детально регулируют статус либо организацию деятельности государственных органов, организаций и учреждений;
- 3) преодоление множественности нормативных актов путем сведения в один укрупненный акт, который заменяет вошедшие в него акты;
- 4) приведение нормативных актов в систему путем переработки и дополнения действующих норм права, изменения их содержания и принятия новых законов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-ОС -1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК ОС – 1.1.1	способность применять знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в анализе исторического опыта, сущности и закономерности общественного и экономического процессов, а также формирования основ рационального экономического поведения
		ОПК ОС – 1.1.2	способность применять знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в анализе исторического опыта, сущности и закономерности общественного процесса, связанного с развитием феноменов «государство» и «право»
ОПК ОС -2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК ОС – 2.1.1.	способность осуществлять анализ происхождения государств и вопросы <u>юридической догматики</u> , формулировать на его основе юридически грамотный текст письменного и(или) устного публичного выступления на иностранном языке, а также с целью его последующей реализации в профессиональной деятельности
		ОПК ОС – 2.1.2	способность применять в своей профессиональной деятельности знания об истории развития государства и права России и зарубежных стран, отраслях права и действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности на русском и иностранном языках

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «теория государства и права»

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе наук.
5. Возникновение и развитие теории государства и права.
6. Право как мера свободы. Формальное равенство как принцип права. Право и справедливость.
7. Принципы и аксиомы права.
8. Социальные нормы: понятие и виды.
9. Право в системе социальных норм. Техничко-юридические нормы.
10. Право и мораль.
11. Право и экономика.
12. Понятие и признаки права. Сущность права.
13. Понятие и признаки нормы права. Классификация юридических норм.
14. Структура нормы права.
15. Эволюция представлений о праве в отечественной юриспруденции.
16. Источники (формы) права: понятие и виды.
17. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
18. Закон как источник права.
19. Правовой прецедент.
20. Правовой обычай как источник права.
21. Право и закон.
22. Субъективное право. Взаимосвязь субъективного права с юридической обязанностью.
23. Виды субъективных прав.
24. Система права: понятие и элементы.
25. Предмет и методы правового регулирования.
26. Материальное и процессуальное право.
27. Юридическая процедура: понятие и виды.
28. Частное и публичное право.
29. Международное и внутригосударственное право.
30. Правоустановление: понятие и виды. Способы правообразования.
31. Законодательствование: понятие и стадии.
32. Юридическая техника, язык нормативно-правовых актов.
33. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
34. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
35. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
36. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.
37. Правоотношение: понятие, структура, виды.
38. Субъект правоотношения: общая характеристика.
39. Правосубъектность, правовой статус, правовое положение.
40. Содержание правоотношения. Структура субъективного права и юридической обязанности.
41. Объекты правоотношений и их виды.
42. Юридические факты и их классификация.
43. Юридические презумпции и фикции.
44. Историческая школа права.
45. Естественнo-правовая школа.
46. Позитивистские школы права.
47. Социологическая школа права.

48. Психологическая теория права.
49. Институциональная теория права.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «теория государства и права»

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе наук.
5. Власть: понятие и виды. Организация власти в первобытном обществе.
6. Особенности государственной власти. Признаки и свойства государственной власти.
7. Понятие публичной власти как социальной функции.
8. Происхождение государства. Характеристика основных теорий происхождения государства.
9. Понятие и признаки государства.
10. Понятие типа государства. Различные подходы к типологии государства.
11. Сущность государства. Современные концепции сущности государства.
12. Функции государства: понятие и виды.
13. Задачи государства.
14. Общая характеристика формы государства.
15. Форма правления: понятие и виды.
16. Форма государственного устройства: понятие и виды.
17. Государственно-политический режим: понятие и виды.
18. Государство и экономика.
19. Государство и демократия. Демократический режим.
20. Авторитарный государственно-политический режим.
21. Деспотия: понятие и признаки.
22. Тоталитарный политический режим.
23. Понятие и признаки механизма государства. Государственный аппарат.
24. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.
25. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.
26. Государство и бюрократия.
27. Государство и гражданское общество.
28. Понятие правового государства.
29. Социальное государство.
30. Принцип разделения властей.
31. Права человека: этапы становления, основные группы.
32. Право как мера свободы. Формальное равенство как принцип права. Право и справедливость.
33. Принципы и аксиомы права.
34. Социальные нормы: понятие и виды.
35. Право в системе социальных норм. Технико-юридические нормы.
36. Право и мораль.
37. Право и экономика.
38. Понятие и признаки права. Сущность права.
39. Понятие и признаки нормы права. Классификация юридических норм.
40. Структура нормы права.
41. Эволюция представлений о праве в отечественной юриспруденции.
42. Источники (формы) права: понятие и виды.
43. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
44. Закон как источник права.

45. Правовой прецедент.
46. Правовой обычай как источник права.
47. Право и закон.
48. Субъективное право. Взаимосвязь субъективного права с юридической обязанностью.
49. Виды субъективных прав.
50. Система права: понятие и элементы.
51. Предмет и методы правового регулирования.
52. Материальное и процессуальное право.
53. Юридическая процедура.
54. Частное и публичное право.
55. Международное и внутригосударственное право.
56. Правоустановление: понятие и виды. Способы правообразования.
57. Законодательствование: понятие и стадии.
58. Юридическая техника, язык нормативно-правовых актов.
59. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
60. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
61. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
62. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.
63. Правоотношение: понятие, структура, виды.
64. Субъект правоотношения: общая характеристика.
65. Правосубъектность, правовой статус, правовое положение.
66. Содержание правоотношения. Структура субъективного права и юридической обязанности.
67. Объекты правоотношений и их виды.
68. Юридические факты и их классификация.
69. Реализация права: понятие, формы, методы (способы).
70. Применение права: понятие, стадии, виды. Акты применения права.
71. Толкование нормативно-правовых актов: понятие и способы.
72. Виды толкования нормативно-правовых актов.
73. Пробелы в законе и способы их восполнения.
74. Коллизии в законе и способы их преодоления.
75. Юридические презумпции и фикции.
76. Законность и правопорядок. Правопорядок и общественный порядок.
77. Правосознание: понятие, структура, виды.
78. Правовая культура. Правовой и неправовой типы культур.
79. Правомерное поведение: понятие, виды.
80. Правовой нигилизм: понятие и формы. Пути преодоления.
81. Правонарушение: понятие и признаки.
82. Состав правонарушения.
83. Основание юридической ответственности. Вина и ее формы. Казус.
84. Юридическая ответственность: понятие и виды. Принципы юридической ответственности.
85. Правовая система: понятие, элементы. Типология правовых систем.
86. Англосаксонская правовая система.
87. Романо-германская правовая система.
88. Право в мусульманских странах.
89. Право в странах Азии и Африки.
90. Историческая школа права.
91. Естественнo-правовая школа.
92. Позитивистские школы права.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Представительное правление: история и современность.
2. Пределы государственной деятельности: история и современность.
3. Свобода и закон: проблемы соотношения.
4. Закон и политика: проблемы соотношения.
5. Человек и государство: проблемы взаимоотношений.
6. Тактика законодательных собраний: прошлое и настоящее.
8. Собственность и право.
9. Социальная справедливость: мираж или реальность.
10. Бюрократия: современные концепции и пути оптимизации.
11. Надлежащая правовая процедура.
12. Правовое государство и социальное государство: проблемы соотношения.
13. Права человека и суверенитет государства: проблемы соотношения.
14. Интерпретация государства в российской социокультуре.
15. Бюрократия и тоталитаризм.
16. Современный авторитаризм.
17. Права человека и глобализация.
18. Концепции толкования юридических норм.
19. Правонарушение в контексте естественно-правовой теории.
20. Закон в естественно-правовой и позитивистской теориях: понятие, сущность и признаки.
20. Право и юридическая ответственность.
21. Правоустановление судебных органов: концепции, процедуры.
22. Концепции структуры правовой нормы.
23. Прецедентное правообразование: содержание и особенности.
24. Юридическая техника в странах континентальной и англосаксонской правовых систем.
25. Судебное усмотрение: понятие и пределы.
26. Юридическая процедура как гарантия прав человека.
27. Современный тоталитаризм.
28. Экономический анализ права.
29. Современные концепции демократии.
30. Право и религия в современном мире.
31. Соотношение правовых и религиозных норм.
32. Справедливость как принцип права: современные интерпретации
33. Права человека в современном мире.
34. Право и экономика: современные проблемы соотношения
35. Коррупция и государство.
36. Агентская модель коррупции и антикоррупционная политика государства.
37. Религия и демократия.
38. Современные проблемы правотворчества.
39. Современные проблемы правоприменительной деятельности.
40. Пробелы в законе и способы их восполнения.
41. Коллизии в современных законах.
42. Проблемы оптимизации законодательного процесса.
43. Современная интерпретация социального государства.
44. Суд как самостоятельная и независимая ветвь государственной власти.
45. Общественный договор как принцип взаимоотношений личности и государства.
47. Взаимодействие государства и общества в концепции общественного договора.

48. Соотношения закона и подзаконного акта: вопросы теории.
49. Разделение властей в современном мире.
50. Государство и глобализация.
51. Гражданское общество: история и современность.
52. Естественное право и естественные права.

Шкала оценивания.

Неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично

Показатели оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания (методы)
ОПК-1.1.1– Способность применять знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в анализе исторического опыта, сущности и закономерности общественного и экономического процессов, а также формирования основ рационального экономического поведения;	раскрыта сущность основных категорий и понятий права; охарактеризованы отрасли и институты права с опорой на анализ исторического опыта, сущности и закономерности общественного и экономического процессов; применяются знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в объяснении формирования основ рационального экономического поведения	уверено владеет понятийным аппаратом и воспроизводит основные понятия и определения права; развернуто характеризует отрасли и институты права; грамотно применяет знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в объяснении формирования основ рационального экономического поведения	Опрос Тест Кейс-задания Ситуационные задания
ОПК-1.1.2– Способность применять знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в анализе исторического опыта, сущности и закономерности общественного процесса,	использование – феноменов «государство» и «право» в обосновании собственной позиции; наличие комментариев об отраслях и институтах права с опорой на исторический опыт, сущность и закономерности общественного процесса	четко представляет иерархию законодательного регулирования различных видов деятельности; уверено называет законы и другие нормативные акты, умеет объяснить их содержание; квалифицировано применяет знания теории государства и	Опрос Тест Кейс-задания

связанного с развитием феноменов «государство» и «право»		права, а также основные исторические этапы становления права в России в решении профессиональных ситуаций	
ОПК-2.1.1– Способность осуществлять анализ происхождения – государств и вопросы <u>юридической догматики</u> , формулировать на его основе юридически грамотный текст письменного и(или) устного публичного выступления на иностранном языке, а также с целью его последующей реализации в профессиональной деятельности	осуществлен анализ происхождения государств и вопросы <u>юридической догматики</u> ; подготовлен на основе анализа правовой информации – юридически грамотный текст письменного и(или) устного публичного выступления на иностранном языке; подготовлен на основе анализа правовой информации юридически грамотный текст на иностранном языке с целью последующей его реализации в профессиональной деятельности	грамотно осуществил анализ происхождения государств и вопросы <u>юридической догматики</u> ; самостоятельно и корректно подготовил на основе анализа правовой информации юридически грамотный текст письменного и(или) устного публичного выступления на иностранном языке; уверено применяет анализ правовой информации на иностранном языке в решении заданий профессиональной деятельности	Опрос Тест Кейс-задания
ОПК-2.1.2– Способность применять в своей профессиональной деятельности знания об истории развития государства и права России и зарубежных стран, отраслях права и действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем – разнообразные сферы социальной деятельности на русском и иностранном	демонстрируются – знания об истории развития государства и права России и зарубежных стран на русском и иностранном языках; применяются знания об отраслях права и действующем законодательстве – Российской Федерации в решении профессиональных задач; оперирование знаниями действующего законодательства, регулирующее – разнообразные сферы	развернуто и достаточно полно раскрывает содержание основных этапов исторического развития государства и права России и зарубежных стран на русском и иностранном языках; уверено применяет знания об отраслях права и действующем законодательстве Российской Федерации в решении профессиональных задач; грамотно и квалифицированно	Опрос Тест Ситуационные задачи

языках	социальной деятельности на русском и иностранном языках	оперирует знаниями действующего законодательства, регулирующее разнообразные сферы социальной деятельности на русском и иностранном языках	
--------	---	--	--

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме пятибалльной оценки, которая предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи и/или кейс-задания.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p> <p>Обучаемый демонстрирует 50 % овладение знаниями, умениями и навыками.</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>Обучаемый демонстрирует 80 % овладение знаниями, умениями и навыками.</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к</p>

			изменяющимся условиям профессиональной задачи. Обучаемый демонстрирует 100 % овладение знаниями, умениями и навыками.
--	--	--	---

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать практические задания и ситуационные задачи, а также защитой курсовой работы

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено», на экзамене по пятибалльной шкале.

Знания и умения обучающегося на защите курсовой работы оценивается по пятибалльной шкале.

Оценивание обучающегося на зачете (экзамене) по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено» (отлично, хорошо, удовлетворительно)	уверено владеет понятийным аппаратом и воспроизводит основные понятия и определения права; – развернуто характеризует отрасли и институты права; – грамотно применяет знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в объяснении формирования основ рационального – экономического поведения; – четко представляет иерархию – законодательного регулирования различных видов деятельности; – квалифицировано применяет знания теории государства и права в решении профессиональных ситуаций; – грамотно осуществил анализ происхождения	ОПК ОС -1 на уровне знаний: - об основных категориях и понятиях права. на уровне умений: выделять из социальной реальности правовые отношения и анализировать их структуру; выявлять факты, имеющие правовое значение (юридические факты); использовать знание иерархии законодательного регулирования различных видов деятельности; находить связь базовых положений теории права с подготовкой и принятием индивидуальных решений по юридическим делам; соблюдать и защищать принципы правоприменительной деятельности; разбираться в статусе субъектов правоотношений; критически подходить к оценке новаций в праве и юриспруденции, соотнося их с доктринальными положениями права. на уровне навыков: опыт получения и навык сбора значимой для принятия правового решения информации; навык поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; опыт работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими

	<p>государств и вопросы <u>юридической догматики</u>; – уверено применяет знания об отраслях права и действующем законодательстве Российской Федерации в решениях профессиональных задач –</p>	<p>официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; навык составления юридических документов</p> <p>ОПК ОС -2 на уровне знаний: - об основных категориях и понятиях права. на уровне умений: оперировать понятиями материального, процессуального права, правоохранительной и правоприменительной деятельности; применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство; использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники; аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения; формировать позицию решения поставленной юридической задачи. на уровне навыков: навык сбора значимой для решения юридической задачи информации.</p>
«незачтено» (неудовлетворительно)	<p>не владеет понятийным аппаратом и не воспроизводит основные понятия и определения права; не характеризует отрасли и институты права; не применяет знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в объяснении формирования основ рационального экономического поведения; не представляет иерархию законодательного регулирования различных видов деятельности; не применяет знания теории государства и права в решении профессиональных ситуаций; не осуществил анализ происхождения государств и не знает вопросы <u>юридической догматики</u>; не применяет знания об отраслях права и действующем законодательстве Российской Федерации</p>	

	в решении профессиональных задач	
--	---	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Теория государства и права

К зачету и экзамену по дисциплине «Теория государства и права» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины обучающиеся должны познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Теория государства и права»;
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория государства и права» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 1 семестре для очной формы обучения в виде зачета, во 2 семестре для очной формы обучения в виде экзамена.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Теория государства и права» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Теория государства и права» входит в состав дисциплин базового цикла и является необходимой в процессе формирования профессиональных знаний и навыков специалиста по правовому обеспечению национальной безопасности в современной России.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик

группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

5.2 Методические рекомендации к самостоятельной работе.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки специалистов, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области юриспруденции, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере юриспруденции:

- 1 Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- 2 Научить студентов овладевать приемами процесса познания права;
- 3 Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- 4 Развивать познавательные способности будущих юристов по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий (кейс-заданий) для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к дискуссии. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3 Методические рекомендации по решению кейсов.

Кейс, кейс-задача (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления проблемы, которую необходимо решить в кейс-задании;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив и (или) правильного определения общих оснований (посылок) для решения проблемы.

Необходимым условием для принятия окончательного решения поставленной в кейс-задании проблемы является дедуктивное или иное логическое умозаключение и его обоснование; основанием для логического умозаключения в правовых кейс-заданиях выступает понятие (сущность) права, правовые принципы и аксиомы, конкретные правовые нормы.

При выборе правового решения, в случае наличия нескольких альтернатив, нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

У студентов есть возможность получить дополнительную информацию из правовых баз «Консультант-Плюс», «Гарант». Студенты формулируют собственные предложения. После анализа ситуации обсуждается принятое мотивированное решение. Работа проводится как в группе, так и индивидуально.

Цели указанного анализа:

- активизация студентов, что в свою очередь повышает эффективность профессионального обучения;
- повышение мотивации к учебному процессу;
- приобретение навыков обращения с источниками и иными правовыми документами;
- приобретение навыков анализа различных профессиональных ситуаций;
- отработка умений работы с информацией, в том числе умения найти дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;
- моделирование решений, представление различных планов действий;
- приобретение навыков принятия наиболее эффективного решения на основе коллективного обсуждения ситуации;
- приобретение навыков четкого и точного изложения собственной позиции, защиты собственной точки зрения;
- приобретение навыков критической оценки различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля, самооценки.

Критерии оценки решения кейс-задачи.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- правильность принятого решения;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников;
- владение материалом, предложенным для самостоятельного изучения;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестов.

При выполнении тестовых заданий обучающийся должен выбрать один вариант из предлагаемых.

5.5 Методические рекомендации к выполнению курсовых работ.

Курсовая работа представляет собой аналитическую самостоятельную письменную работу студента, к которой предъявляются следующие требования:

- курсовая работа специалиста должна представлять собой самостоятельную разработку заданной проблемы, осуществленную студентом под руководством научного руководителя;

- содержание работы должно свидетельствовать об умении автора работать с научной литературой, обобщать и анализировать фактический и нормативный материал, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы и содержат элементы научного исследования;
- курсовая работа должна иметь разделы (не менее трех), посвящённые анализу проблемы, обзору литературы, постановке задачи, характеристике предлагаемого автором решения.
- текст подлежит обязательной проверке в системе «Антиплагиат» Академии. Соотношение оригинального текста к заимствованному должно быть на первом курсе – не менее 30%; на втором – 40%; на третьем – 60%. Если итоговая оценка оригинальности работы будет меньше данных требований, то работа не допускается к защите. При отсутствии отчета по проверке с подписью ответственного от кафедры курсовая работа к защите не допускается.

Курсовая квалификационная работа специалиста включает оптимально распределённый текст по последующим составным частям:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение, которое содержит характеристику следующих элементов: актуальность темы исследования; степень изученности проблемы; объект исследования; предмет исследования; цель исследования; задачи исследования; методологические основы исследования; нормативная основа исследования, структура и объём работы;
- основная часть (как правило, 3-5 частей параграфов или разделов);
- заключение (выводы и рекомендации);
- список использованных нормативных источников и литературы;
- приложения (если имеются).

Рекомендуемый объём курсовой работы бакалавра – 20-25 страниц печатного текста без приложений.

Работа выполняется в текстовом редакторе. Предпочтительным является использование стандартов, заложенных в редакторе типа Word. Распечатка делается на белом стандартном листе бумаги формата А4 210х297 мм. Первая и последняя страница работы подписывается студентом.

Работа бакалавра подлежит обязательному рецензированию.

Требования к оформлению текста, подготовленного с использованием компьютерного набора:

1. Установка полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3 см, правое – 2 см.
2. Интервал между строками – полуторный.
3. Шрифт – 14, Times New Roman
4. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.
5. Каждый абзац печатается с красной строки.
6. В случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что:
 - единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;
 - нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис 4.1. Рис 5.2 и т.п.);
 - в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком "-" либо писать "нет", "нет данных".

Правила оформления ссылок и примечаний

В работе для оформления источника заимствования материала внутри текста используются подстрочная библиографическая ссылка, оформленная в виде сноски внизу страницы: Шрифт - Times New Roman, 12 кегль, интервал одинарный. Так же в сносках могут содержаться различные дополнения, пояснения к тексту. Для связи ссылки с текстом служат знаки сносок. Их ставят в тексте у того места, где нужно сослаться на какой-либо источник или дать пояснение, а также перед самой ссылкой. Знаками сносок служат арабские цифры. Ссылки нумеруются по порядку в пределах каждой страницы начиная с 1.

Пример оформления:

- Малюшин А.А. Вопросы судебного правотворчества // Администратор суда, 2016г. № 2. С. 16.
- Лившиц Р.З. Современная теория права: краткий очерк. М., 2012г. С. 46.
- Warren Ch. Congress, the Constitution and the Supreme Court. N. Y. London, 1968г. P. 12.
- Там же, . С. 18 (повторная сноска – если следующая сноска, расположенная на той же странице, относится к странице уже указанного источника.)
- См. подробно: Верещагин А.Н. Судебное правотворчество в России. Сравнительно-правовые аспекты М., 2004г. - 344с.
- Цит. по: Сопельцева Н.С. Иммуниет Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий // Конституционное и муниципальное право, 2005г. № 5. С. 22.
- Зорькин В.Д. Выступление Председателя Конституционного Суда Российской Федерации на VII Всероссийском съезде судей [элек. рес.] // Официальный сайт Конституционного Суда РФ: Режим доступа www.ksrf.ru/news/02.htm. (дат. обр. 11.10.2009г.).
- Годовой отчет Роспатента за 2004 г. [элек. рес.] // ФИПС – Федеральный институт промышленной собственности: [сайт]. Режим доступа: <http://www.fips.ru/rep2001/rep2004/index.htm> (дата обращения: 21.04.2013).
- Российская Федерация: оценка национальной системы финансовой отчетности. [элек. рес.] // Доклад Всемирного Банка. - 2001. [сайт]. Режим доступа http://www.worldbank.org.ru/ECA/Russia.nsf/cfaa_rus.pdf. (дат. обр. 15.04 2009г.).
- Маслов Д.В. Методы и модели менеджмента качества в сфере государственного и муниципального управления в Российской Федерации // Реформы и право, 2008г. - № 3. Цит по СПС «КонсультантПлюс» (дата обр. 25.09.2010г.).

Правила Оформление Списка использованных источников и литературы.

В курсовой работе список литературы и источников имеет следующую структуру:

1. Нормативные источники.
2. Материалы судебной практики.
3. Учебники, монографии.
4. Материалы из научных периодических изданий
5. Диссертации и авторефераты диссертаций.
6. Электронные ресурсы.

В первый раздел включаются нормативно-правовые акты и иные действующие источники российского права. Нормативные правовые акты располагаются в следующей последовательности по юридической силе:

- Конституция Российской Федерации;
- конституции (уставы) субъектов Российской Федерации
- Международные правовые акты;
- Федеральные конституционные законы;
- Законы РФ; Федеральные законы Российской Федерации (в хронологической последовательности);
- Законы субъектов Российской Федерации

- Указы Президента Российской Федерации ;
 - Акты Правительства Российской Федерации ;
 - Акты министерств и иных органов исполнительной власти;;
 - Решения иных государственных органов субъектов и органов местного самоуправления
- Используемые в работе международно-правовые нормативные акты (конвенции, договоры и т.п.), в которых участвует Российской Федерации , располагаются в начале списка нормативных правовых актов после Конституции Российской Федерации.
- . Если в работе используются нормативно-правовые акты иностранных государств или международные конвенции (договоры), в которых Российской Федерации не участвует, то они располагаются отдельно после списка актов судебных органов, в отдельном дополнительном (а этом случае) разделе III.
- Используемые в работе нормативные правовые акты, утратившие силу, располагаются в конце списка нормативно-правовых актов, также по степени значимости. В скобках обязательно указывается, что нормативно-правовой акт утратил силу.

Оформление списка нормативных правовых актов:

В списке используемых правовых источников должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, дата последнего изменения, а также указан источник официального опубликования актов, который содержит *первоначальный текст и последнюю редакцию*.

Официальным опубликованием федерального конституционного закона, федерального закона, акта палаты Федерального Собрания считается первая публикация его полного текста в "Парламентской газете", "Российской газете", "Собрании законодательства Российской Федерации" или первое размещение (опубликование) на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru).

Официальным опубликованием актов Президента Российской Федерации и актов Правительства Российской Федерации считается первая публикация их полных текстов в "Российской газете" и Собрании законодательства Российской Федерации или первое размещение (опубликование) на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru).

Официальным опубликованием нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти считается либо первая публикация их полных текстов в "Российской газете" или Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, либо первое размещение (опубликование) на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru)

Официальное опубликование нормативных актов субъектов Российской Федерации устанавливается в законодательстве конкретного субъекта. Официальное опубликование муниципальных правовых актов устанавливается в уставе муниципального образования.

Указание на использование Справочных правовых систем («Консультант Плюс», «Гарант», иные) допускается, если цитируемый источник опубликован не был, но его текст размещен в данных справочных системах.

Примеры:

- 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
- 2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от 07.05.2013) // Собрание Законодательства РФ. 1997. № 51. Ст. 5712; 2013; Собрание Законодательства РФ № 19. Ст. 2294.
- 3. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 02.06.2016) "О некоммерческих организациях" // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, N 3, ст. 145; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 10.06.2016 г.

• 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.09.2013 № 766 «О внесении изменения в Правила выплаты единовременного денежного поощрения одному из родителей (усыновителей) при награждении орденом «Родительская слава» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.01.2013

• 4. Определение Конституционного Суда РФ от 14.03.1995 № 8-О «По делу о проверке конституционности Постановления восьмого Съезда народных депутатов Российской Федерации от 12 марта 1993 г. № 4626-1 «О мерах по осуществлению конституционной реформы в Российской Федерации (о Постановлении седьмого Съезда народных депутатов Российской Федерации «О стабилизации конституционного строя Российской Федерации»», а также положений абзаца 12 статьи 27 и статьи 31 Закона Российской Федерации от 9 декабря 1992г. № 4061-1 «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) Российской Федерации – России» // Документ опубликован не был. Цит. по СПС КонсультантПлюс.

• 5. Указ Президента РФ от 14.11.2002 № 1325 (в ред. от 06.08.2014) «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ» // Российская газета 2002. 19 ноября № 219; Собрание законодательства РФ. 2014. № 32. Ст. 4469.

Раздел второй - Акты судебных органов включает акты всех судебных инстанций по иерархии (первоначально акты Конституционного суда РФ, затем Верховного суда РФ, а том числе Арбитражного суда, далее акты нижестоящих судов).

Примеры:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 3 февраля 1998г. № 5-П «По делу о проверке конституционности статей 180, 181, пункта 3 части 1 статьи 187 и статьи 192 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998г. № 6. Ст. 734.

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.11.2000 г. «О некоторых вопросах, возникающих при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о недействительности сделок» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2001. № 1.

Третий раздел: В данный раздел включаются все использованная литература источники, в том числе, учебники, пособия, энциклопедии, комментарии, монографии, статьи. Размещение источников происходит по алфавиту.

Возможно использование материалов полученных по сети «Интернет» с обязательным указанием электронного адреса материала и даты обращения.

Пример:

Учебники, монографии, брошюры:

1. Абдулаев М. И. Права человека и закон: Историко-теоретические аспекты. - СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004г. 322с.
2. Авакьян С.А. Конституция как символ эпохи: В 2 т. Т. 1 / Под ред. проф. С.А. Авакьяна. М.: Изд-во МГУ, 2004г. 160с.
3. Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / Под общ. ред. проф., д.т.н. И.И. Лизикова. - 2-е изд. М.: Изд-во «Проспект», 2011г. 720с.
4. Паречина С.Г. Институт президентства: история и современность / Под общ. ред. Е.В. Матусевича. - Мн.: ИСПИ, 2003г. [элек. рес.] // <http://lib.ru/POLITOLOG/parechiNa.txt> (дат. обр. 10.10.2009г.).

Статьи в периодических изданиях:

5. Авакьян С.А. Президент Российской Федерации: эволюция конституционно-правового статуса // Вестник Моск. ун-та. Сер. 11, право. 1998г. - №1. С. 8-40.
6. Аврутин Ю.Е. Перспективы развития административного права в контексте конституционной самоидентификации современной России // Журнал российского права, 2008г. № 5. С. 38-49.

7. Горьков Г. На пути к рыночному ценообразованию // Российский экономический журнал, 2001, № 1–3. С. 3–10.
8. Зубарев С.М. Контроль за деятельностью государственных гражданских служащих: вопросы теории и правового регулирования // Административное право и процесс. 2016. N 11. Цит. по СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/> (дата обр. 25.09.2016г.).

Диссертации и авторефераты диссертация

9. Корнеева Н.В. Конституционно-правовые основы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: Дисс. ... канд. юрид. наук. СПб., 2002г. 170с.
10. Корнилаева А.А. Теория парламентского контроля в контексте принципа разделения властей: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Уфа, 2002г. -27с.

Электронные ресурсы:

11. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.govweb.ru/website/1/> (дат. обр. 14.12.2011г.).
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx> (дата обр. -12.12.2011г.).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Теория государства и права

6.1. Основная литература.

1. *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 521 с.
2. *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 487 с.
3. *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

6.2. Дополнительная литература.

1. *Бялт, В. С.* Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01648-2.
2. *Трубецкой, Е.Н.* Лекции по энциклопедии права. СПб.: Лань, 2014. – 226 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50308> — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Азаркин Н.М. Всеобщая история юриспруденции. М., 2003.
2. Алексеев Н.Н. Основы философии права. СПб., 1998.
3. Алексеев Н.Н. Русский народ и государство. М., 2003.
4. Алексеев С.С. Общая теория права. М., 2008.
5. Арендт Х. Истоки тоталитаризма. М., 1996.
6. Аристотель. Политика. Афинская политика. М., 1997.
7. Арон Р. Демократия и тоталитаризм: Пер. с франц. М., 1993.
8. Бастиа Ф. Грабеж по закону. Челябинск, 2006.

9. Бентам И. Тактика законодательных собраний. Челябинск, 2006.
10. Бернам Уильям. Правовая система США. 3-й выпуск. М., 2007.
11. Бетелл Т. Собственность и процветание. М., 2008.
12. Бобнева М.И. Социальные нормы и регуляция поведения. М., 1978.
13. Братусь С. Н. Юридическая ответственность и законность. М., 1976.
14. Валадес Д. Конституционные проблемы правового государства. М., 2009.
15. Васьковский Е.В. Цивилистическая методология. Учение о толковании и применении гражданских законов. М., 2002.
16. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
17. Верховенство права: Сборник: Пер. с англ. – М., 1992.
18. Виноградов П.Г. Господство права. М., 1911.
19. Вышинский А. Основные задачи науки советского социалистического права./ В Кн. Основные задачи науки советского социалистического права. М., 1938.
20. Гартман Н. Этика. СПб., 2002.
21. Гессен В.М. Теория правового государства // Политический строй современных государств. Сб. ст. М., 1905.
22. Гоббс Т. Левиафан. М., 2001.
23. Гревцов Ю.И. Правовые отношения и осуществление права. Л., 1987.
24. Гумбольдт В. О пределах государственной деятельности. Челябинск, 2009.
25. Гурвич Г.Д. Философия и социология права. СПб., 2004.
26. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1988.
27. Давид Р., Жоффре-Спинозе К. Основные правовые системы современности. Любое издание.
28. Даль Р. Демократия и ее критики. М., 2003.
29. Даль Р. О демократии. М., 2000.
30. Дворкин Р. О правах всерьез. М., 2005.
31. Денисов Ю.А. Общая теория правонарушения и ответственности. Л., 1983.
32. Деринг Д. Либерализм: размышления о свободе / Пер. с нем. М., 2001.
33. Дженкинс Э. Английское право. М., 1947.
34. Дженкс Э. Английское право. М., 1947.
35. Дюги Л. Общество, личность, государство. СПб., 1894.
36. Еллинек Г. Общее учение о государстве. СПб., 1908.
37. Завадский А.В. К учению о толковании и применении гражданских законов. М., 2008.
38. Законотворчество в Канаде. М., 2006.
39. Зорькин В.Д. Позитивистская теория права в России. М., 1978.
40. Иеринг Р. Избранные труды в 2-х т. М., 2006.
41. Ильин И. А. Теория права и государства. М., 2003.
42. Исаков В. Б. Юридические факты в советском праве. М., 1984.
43. Кант И. Метафизика нравов. М., 2007.
44. Кин Д. Демократия и гражданское общество. М., 2001.
45. Кистяковский Б.А. Социальные науки и право. Очерки по методологии социальных наук и общей теории права. М., 1916. переиздание: Философия и социология права. СПб., 1998.
46. Козлов В. А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л., 1989.
47. Козлов В.А., Суслов Ю.А. Конкретно-социологические исследования в области права. Л., 1981.
48. Коркунов Н.М. Лекции по общей теории права. СПб., 2003.
49. Котляревский С.А. Власть и право. Проблема правового государства. СПб., 2001.
50. Котляревский С.А. Конституционное государство. Юридические предпосылки русских основных законов. М., 2004.
51. Коэн Дж., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория М., 2003.
52. Кревельд М. Расцвет и упадок государства / Пер. с англ. М., 2006.

53. Кросс Р. Прецедент в английском праве. М., 1985.
54. Кудрявцев Ю.В. Нормы права как социальная информация. М., 1981.
55. Лазарев В. В. Применение советского права. Казань, 1972.
56. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М., 1974.
57. Леже Раймон. Великие правовые системы современности. М., 2009.
58. Лейст О.Э. Санкции и ответственность по советскому праву. М., 1972.
59. Леони Б. Свобода и закон. М., 2008.
60. Ллойд Д. Идея права. М., 2004.
61. Локк Дж. Два трактата о правлении. М., 2009.
62. Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение. М., 2009.
63. Лукьянова Е.Г. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс. М., 2015.
64. Магазинер Я.М. Избранные труды по общей теории права. М., 2006.
65. Малеин Н. С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 1985.
66. Мальцев Г.В. Нравственные основания права. М., 2008.
67. Мамут Л.С. Государство в ценностном измерении. М., 1998.
68. Маритен Ж. Человек и государство. М., 2000.
69. Марченко М. Н. Источники права. М., 2005.
70. Мизес Л. Бюрократия. Запланированный хаос. Антикапиталистическая ментальность. М., 1993.
71. Милль Дж.Ст. Рассуждения о представительном правлении. Челябинск. 2006.
72. Михайловский И.В. Очерки философии права. Томск. 1914.
73. Мишель А. Идея государства. М., 2008.
74. Монтескье Ш. Избранные сочинения. М., 1955.
75. Муромцев С.А. Определение и основное разделение права. СПб., 2004.
76. Мэннинг Н., Парисон Н. Реформа государственного управления: международный опыт / Пер. с англ. М., 2003.
77. Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства. М., 2007.
78. Новгородцев П.И. Из лекций по общей теории права. Часть методологическая. М., 1904.
79. Новгородцев П.И. Кант и Гегель в их учениях о праве и государстве. СПб., 2000.
80. Новгородцев П.И. О задачах современной философии права. СПб., 1902.
81. Новгородцев П.И. Школа юристов. СПб., 1999.
82. Нозик Р. Анархия, государство и утопия. М., 2008.
83. Оболенский А. В. Бюрократия и государство. М., 1996.
84. Общая теория государства и права. Академический курс в 3-х томах. / Под ред. М.Н. Марченко. М., 2010.
85. Осакве К. Сравнительное правоведение в схемах. М., 2008.
86. Остром В. Смысл американского федерализма. Что такое самоуправляющееся общество: Пер. с англ. / Предисл. А. Оболенского. М., 1993.
87. Пайпс Р. Собственность и свобода. М., 2008.
88. Палиенко Н.И. Суверенитет. Историческое развитие идеи суверенитета и ее правовое значение. Ярославль, 1903.
89. Палиенко Н.И. Учение о существе права и правовой связанности государства. Харьков, 1908.
90. Пашуканис Е.Б. Избранные произведения по общей теории прав и государства. М., 1980.
91. Пери А. Родословная абсолютистского государства. М., 2010.
92. Петражицкий Л.И. Теория права и государства. СПб., 2000.
93. Правовые системы стран мира. М., 2003.
94. Применение советского права. Свердловск, 1974.
95. Проблемы общей теории права и государства. / Под ред. В.С. Нерсисянца. М., 2010.
96. Проблемы теории государства и права. Учебное пособие / Под ред. М. Н. Марченко. М.,

- 2009.
97. Протасов В.Н. Основы общеправовой процессуальной теории. М., 1991.
98. Протасов В.Н. Юридическая процедура. М., 1989.
99. Радбрух Г. Философия права. М., 2004.
100. Русская философия права: Философия веры и нравственности. Антология. СПб., 1997.
101. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре. М., 2000.
102. Сальвиа М. Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящейся к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002. СПб., 2004.
103. Самощенко И.С. Понятие правонарушения по советскому законодательству. М., 1963.
104. Самощенко И.С., Фарукшин М.Х. Сущность юридической ответственности в советском обществе. М., 1974.
105. Сапун В.А. Социалистическое правосознание и реализация советского права. Владивосток, 1984.
106. Спекторский Е.В. Проблема социальной физики в XVII столетии. Т.2. СПб., 2006.
107. Спенсер Г. Личность и государство. М., 2007.
108. Стучка П.И. Избранные произведения по марксистской теории права. Рига, 1964.
109. Тарановский В.Ф. Энциклопедия права. СПб., 2001.
110. Тилли Ч. Демократия. М., 2007.
111. Тиунова Л.Б. Системные связи правовой действительности. Л., 1989.
112. Токвиль А. Демократия в Америке. М., 1992.
113. Трубецкой Е.Н. Энциклопедия права. СПб., 1998.
114. Феномен восточного деспотизма: структура управления и власти. М., 1993.
115. Фергюсон А. Опыт истории гражданского общества. М., 2000.
116. Фромм Э. Бегство от свободы; Человек для себя. М., 2000.
117. Фуллер Л. Мораль права. М., 2007.
118. Хаек Ф. Право, законодательство, свобода. М., 2006.
119. Хайек Ф. Контрреволюция науки (Этюды о злоупотреблениях разумом). М., 2003.
120. Харт Г.Л.А. Понятие права. СПб., 2007.
121. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. М., 2000. Т. 1,2.
122. Челлен Р. Государство как форма жизни. М., 2008.
123. Четвернин В.А. Введение в курс общей теории права и государства. М., 2003.
124. Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство: введение в теорию. М., 1993.
125. Чистое учение о праве Ганса Кельзена: Сборник переводов. Вып. 1-2. М., 1987-1988.
126. Чичерин Б.Н. Избранные труды. СПб., 1998.
127. Чичерин Б.Н. История политических учений. Т.1.М., 2006, Т.2. М., 2008, Т.3. М., 2010.
128. Чичерин Б.Н. Философия права // Избранные труды. СПб., 1998.
129. Шершеневич Г.Ф. История философии права. СПб., 2001.
130. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 1911.
131. Шмитт К. Государство и политическая форма. М., 2010.
132. Штаммлер Р. Сущность и задачи права и правоведения. М., 1908.
133. Штраус Л. Естественное право и история. М., 2007.
134. Шумпетер Й. Капитализм, социализм и демократия. М., 1995.
135. Щегорцов В.А. Социология правосознания. М., 1981.
136. Яценко А.С. Философия права Владимира Соловьева. Теория федерализма. Опыт синтетической теории права и государства. СПб., 1999.

Литература для подготовки курсовой работы:

- Милль Дж. С. Рассуждения о представительном правлении. Челябинск. 2006.
- Гумбольдт В. Фон. О пределах государственной деятельности. Челябинск. 2009.
- Финнис Д. Естественное право и естественные права. М., Челябинск. 2012.
- Леони Б. Свобода и закон. М., 2008.
- Маритен Ж. Человек и государство. М., 2000.
- Бентам И. Тактика законодательных собраний. Челябинск. 2006.
- Бастия Ф. Грабеж по закону. Челябинск. 2006.
- Бетелл Т. Собственность и процветание. М., 2008.
- Хаек Ф. фон. Право, законодательство и свобода. М., 2006.
- Оболонский А.В. Бюрократия и государство. М., 1996.
- Мизес Л. Бюрократия. Челябинск. 2006.
- Бернам У. Правовая система США. 3-й выпуск. М., 2007.
- Габрелян Э.В. Актуальные проблемы теории государства. М.: Проспект. 2014.
- Дворкин Р. О правах всерьез. М., 2003.
- Пайпс Р. Собственность и свобода. М., 2001.
- Лукьянова Е.Г. Учения о законе в русской юриспруденции. М., 2014.
- Верещагин А.Н. Судебное правотворчество в России. М., 2004.
- Демченко Г.Б. Прецедентное право. Варшава. 1903.
- Иеринг Р.Ф. Юридическая техника. СПб., 1905.
- Смольянов М.С. Юридическая процедура как гарантия прав человека. Автореф. канд. дисс. М., 2011.
- Открытые глаза российской Фемиды / под общ. ред. Т.Г. Морщаковой. М., 2007.
- Обеспечение открытости органов власти для граждан и должностных лиц / под ред. Иванченко А.В. М., 2007.
- Берлин И. История свободы. Россия 2-е изд. М., 2014.
- Мюллер Д. Разум, религия, демократия. М., 2015.
- Пеннингтон М. Классический либерализм и будущее социально-экономической теории. М., 2014.
- Баум Г. Спасти права граждан. М., 2015.
- Коломбатто Э. Рынки, мораль и экономическая политика: новый подход к защите экономики свободного рынка. М., 2016.
- Роуз-Аккерман С. Коррупция и государство: Причины, следствие, реформы. М., 2003.
- Саттаров Г. Антикоррупционная политика. М., 2004.
- Шахов Е.Н. Экономический анализ права: предпосылки, становление, сущность // Вестник АмГУ. Выпуск 52, 2011.
- Шмаков А.В. Экономический анализ права: учеб. пособие. Ч1,2. Новосибирск, 2005.
- Бизнес власть в России. Теория и практика взаимодействия. М., 2011.
- Взаимодействие бизнеса и власти в Европейском Союзе. М., 2008.
- Давыдов К.В. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти: вопросы теории. М., 2010.
- Мюллер Я.В. Споры о демократии: политические идеи в Европе XX века. М., 2014.
- Болтански Л., Тевено Л. Критика и обоснование справедливости. М., 2013.
- Коэн Д.Л., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория. М., 2003.
- Адорно Т.В. Исследование авторитарной личности. М., 2012.
- Верховенство права как фактор экономики / Под ред. Е.В. Новиковой, А.Г. Федотовой, А.В. Розенцвайга, М.А. Субботина. М., 2013. – 673 с.
- Сен А. Идея справедливости. М., 2016.
- Стандарты справедливого правосудия (международные и национальные практики) / Под ред. Т.Г. Морщаковой. М., 2012.

6.5. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
2. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996г. - С. 460-464.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: [заключена в г. Риме 04 нояб. 1950 г.] // Собрание законодательства РФ. -2001. - № 2. - Ст. 163.
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997 г. №1. Ст. 1.
5. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №51. Ст. 5712.
6. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №27. Ст. 2710.
7. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. №21. Ст. 1930.
8. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. №168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №47. Ст. 4472.
9. Федеральный закон от 26 сентября 1997 №125-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. №39. Ст. 4465.
10. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №42. Ст. 5005.
11. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. №29. Ст. 2950.

6.6. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>
2. Сайт Верховного суда РФ <http://www.vsrp.ru>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечисляются информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Список учебно-лабораторного оборудования

- специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;
- компьютерные классы, обеспеченные доступом к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля

Доступные ресурсы информационной среды академии включают:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
- медиа-студия для проведения телеконференций;
- электронный библиотечный фонд