

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры правового обеспечения  
национальной безопасности  
Протокол от «17» мая 2017 г. №2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.06.02 «Правовой режим охраны критически-важных объектов инфраструктуры  
Российской Федерации»**

Специальность 40.05.01  
«Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Уголовно-правовая»

Квалификация выпускника: юрист

Очная  
(форма обучения)

Год набора 2018г.

Москва, 2017г.

Автор: заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности,  
к.ю.н. Куражов А.В.

Заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности, к.ю.н.  
Куражов А.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Дисциплина «Правовой режим охраны критически-важных объектов инфраструктуры Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:**

**1.2.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.2.1	Способность проводить анализ правоприменительной практики и разрабатывать рекомендации и предложения правоприменительного характера
ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1.7	Способность совершать необходимые действия в точном соответствии с действующим законом
ПК-9	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-9.4.1	Способность проводить действия по расследования преступлений и правонарушений, а также анализировать правоприменительную практику
ПК-11	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-11.2.1	Способен разрабатывать систему мер профилактики и предупреждения экономических и информационных угроз

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- Выполнять обязанности государственного служащего; - выполнять обязанности	ПК-3.2.1	<b>на уровне умений:</b> - правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу, дать правильное толкование содержащимся в них нормам и особенностям применения в конкретной жизненной ситуации.

<p>сотрудника правоохранительных органов; - выполнять обязанности работника общественной организации, объединения.</p>		<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа действующих нормативно-правовых актов;</li> <li>- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- анализа правоприменительной практики;</li> <li>- разрешения правовых проблем и коллизий.</li> </ul>
	ПК-4.1.7	<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.</li> </ul>
		<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования полученной в процессе обучения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному правоотношению;</li> <li>- навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов.</li> </ul>
	ПК-9.4.1	<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать статистические данные и другие материалы о правонарушениях и преступлениях, пользуясь справочными правовыми и другими информационными системами;</li> <li>- проводить анализ статистических данных по правонарушениям и преступлениям;</li> <li>- соблюдать требования законности при выявлении и устранении причин и условий правонарушений и преступлений;</li> <li>- критически оценивать результаты выявления и устранения причин и условий правонарушений и преступлений</li> </ul>
		<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать обстоятельства совершения преступлений и правонарушений, а также исследование условий и причин, сопутствовавших их совершению;</li> <li>- проведения анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений;</li> <li>- сбора и фиксации статистических и других материалов в целях выявления и анализа причин и условий совершения правонарушений и преступлений;</li> <li>- разработки практических мер предупреждения и</li> </ul>

	профилактики правонарушений и преступлений с учетом особенностей их правовой природы, места и времени совершения.
ПК-11.2.1	<b>на уровне умений:</b> - применять специальные методики и спецсредства в процессе расследования, раскрытия, пресечения и профилактики правонарушений и преступлений - применять знания юридической техники в целях раскрытия, пресечения и профилактики правонарушений и преступлений
	<b>на уровне навыков:</b> - разработки схемы получения информации, имеющей юридическое значение в целях раскрытия, пресечения и профилактики правонарушений и преступлений; - анализа информации, имеющей юридическое значение в целях раскрытия, пресечения и профилактики правонарушений и преступлений.

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 18 а.ч., практические занятия – 18 а.ч., самостоятельная работа – 36 ч.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Правовой режим охраны критически-важных объектов инфраструктуры Российской Федерации» (Далее Охрана КВО) входит в вариативную часть (В.) профессионального цикла дисциплин (Блок 1) в качестве дисциплины по выбору (ДВ.07.02) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Изучается на 5 курсе в 9-ом семестре.

Существует междисциплинарная логическая и содержательно-методическая взаимосвязь Охраны КВО с другими дисциплинами профессионального цикла: историей государства и права России; конституционным правом, международным правом, уголовным и уголовно-процессуальным правом.

Междисциплинарная логическая и содержательно-методическая взаимосвязь Охраны КВО существует с учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла:

Правоохранительные органы

Безопасность жизнедеятельности

Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Уголовно-правовые основы противодействия террористическим угрозам

Правовой режим охраны и гарантии национальной безопасности

Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности

Правовые основы борьбы с криминальными угрозами информационной безопасности

Таблица 1

**Структура дисциплины**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1		8	2		2		4	О
Тема 2		8	2		2		4	О
Тема 3		8	2		2		4	О
Тема 4		8	2		2		4	О
Тема 5		8	2		2		4	О
Тема 6		8	2		2		4	О
Тема 7		8	2		2		4	О
Тема 8		8	2		2		4	О
Тема 9		8	2		2		4	О, Д
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		72	18		18		36	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д).

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Введение, основные понятия**

Терминология дисциплины. Трактовка понятия критически важного объекта (КВО) инфраструктуры РФ в правительственных документах. Цели, задачи, принципы обеспечения безопасности КВО. Основы государственной политики обеспечения безопасности КВО: общая характеристика содержания, направления. КВО и обеспечение национальной безопасности.

**Тема 2. Виды КВО – классификация, категорирование.**

Методика отнесения объектов инфраструктуры к критически важным. Показатели важности, группы по значимости для экономики, нанесению ущерба престижу государства, возможным угрозам населению и территориям. Иерархия показателей, экспертный опрос специалистов.

### **Тема 3. Современные угрозы КВО.**

Типология угроз.

Военные действия, диверсии.

Терроризм.

Информационные атаки военного, террористического свойства.

Инженерно-технические факторы опасности.

Технологические угрозы.

Криминал, как фактор угрозы для КВО.

Персонал, как фактор угрозы для КВО.

### **Тема 4. Субъекты обеспечения безопасности КВО.**

Совет безопасности РФ.

Вооруженные силы РФ.

Правоохранительные органы (ФСБ, ФСО, ФСТЭК, Росгвардия, МВД).

Профильные министерства и ведомства (МЧС, Минтранс, Росавиация, Минтопэнерго, Минкомсвязи, Роскомнадзор, Ростехнадзор).

Национальный антитеррористический комитет (НАК),

Негосударственные структуры безопасности.

### **Тема 5. Правовая база деятельности субъектов обеспечения безопасности КВО.**

Конституция РФ о безопасности.

Доктринальные документы охраны КВО – концепции, стратегии, государственные программы, планы, основы государственной политики.

Законодательство – федеральное, субъектов Федераций.

Ведомственные нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы охраны КВО.

### **Тема 6. Мониторинг безопасности КВО**

Понятие и характеристика мониторинга безопасности.

Концепция федеральной системы мониторинга критически важных объектов и (или) потенциально опасных объектов инфраструктуры Российской Федерации и опасных грузов. Цели, задачи и функции мониторинга КВО. Принципы системы мониторинга. Состав и структура системы мониторинга КВО.

### **Тема 7. Организация физической защиты КВО**

Понятие физической защиты, ее отличие от защищенности, защиты объектов КВО.

Охрана, режимы – понятия, характерные особенности, виды.

Предмет охраны на КВО.

Цели, задачи охраны КВО.

Силы и средства охраны КВО.

Режимы на КВО

### **Тема 8. Критически важные объекты информационной инфраструктуры РФ**

Понятие критически важной информационной инфраструктуры (КИИ)

Объекты КИИ.

Опасности и угрозы КИИ.

Государственная система обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы РФ (ГосСОПКА)

Национальная система фильтрации интернет-трафика (НаСФИТ)

Национальная биометрическая платформа (НБП).

Система оперативно-розыскных мероприятий (СОРМ)

## **Тема 9. Аналитический обзор статистики реализовавшихся опасностей.**

Авария на Чернобыльской АЭС (1986г.)

Пожар на Останкинской телебашне (2000г.)

Разрушение плотины Саяно-Шушенской ГЭС (2009г.)

Взрыв газопровода в Москве (2009г.)

Авария в Московском метрополитене (2014г.)

Атака вируса вымогателя (май 2017г.)

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **4.1 Вопросы для зачета по курсу «Охрана КВО»**

1. Понятие критически важного объекта (КВО) инфраструктуры РФ в правительственных документах.
2. Цели, задачи, принципы обеспечения безопасности КВО.
3. Основы государственной политики обеспечения безопасности КВО.
4. КВО и обеспечение национальной безопасности.
5. Виды КВО – классификация, категорирование.
6. Методика отнесения объектов инфраструктуры к критически важным.
7. Военные действия, диверсии как угроза КВО инфраструктуры РФ.
8. Терроризм как угроза КВО инфраструктуры РФ.
9. Информационные атаки военного, террористического свойства как угроза КВО инфраструктуры РФ.
10. Инженерно-технические факторы опасности как угроза КВО инфраструктуры РФ.
11. Технологические угрозы КВО инфраструктуры РФ.
12. Криминальные угрозы КВО инфраструктуры РФ.
13. Персонал, как фактор угрозы для КВО.
14. Совет безопасности РФ как субъект обеспечения безопасности КВО.
15. Вооруженные силы как субъект обеспечения безопасности КВО.
16. Правоохранительные органы (ФСБ, ФСО, ФСТЭК, Росгвардия, МВД) как субъекты обеспечения безопасности КВО.
17. Профильные министерства и ведомства как субъекты обеспечения безопасности КВО.
18. Национальный антитеррористический комитет (НАК) как субъект обеспечения безопасности КВО.
19. Негосударственные структуры безопасности как субъекты обеспечения безопасности КВО.
20. Конституция о безопасности КВО.
21. Стратегия национальной безопасности РФ о безопасности КВО.
22. «Основы государственной политики Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения Российской Федерации и защищенности критически важных и потенциально опасных объектов от угроз природного, техногенного характера и террористических актов на период до 2020 г.»
23. *Концепция федеральной системы мониторинга критически важных объектов и (или) потенциально опасных объектов инфраструктуры Российской Федерации и опасных грузов*
24. ФЗ «О безопасности» и охрана КВО.
25. ФЗ «О противодействии терроризму» и охрана КВО.
26. ФЗ «О транспортной безопасности» и охрана КВО.
27. ФЗ «О безопасности топливно-энергетического комплекса и охрана КВО.
28. ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и охрана КВО.

29. ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» и его отношение к охране КВО.
30. ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
31. ФЗ "О гражданской обороне" и его отношение к охране КВО.
32. ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" и его отношение к охране КВО.
33. ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации»
34. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
35. Указ Президента РФ от 22 мая 2015 г. N 260 "О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации" и его отношение к охране КВО.
36. Понятие и характеристика мониторинга безопасности.
37. Концепция федеральной системы мониторинга критически важных объектов и (или) потенциально опасных объектов инфраструктуры Российской Федерации и опасных грузов.
38. Цели, задачи и функции мониторинга КВО.
39. Принципы системы мониторинга КВО.
40. Состав и структура системы мониторинга КВО.
41. Понятие физической защиты, ее отличие от защищенности, защиты объектов КВО.
42. Охрана - понятие, характерные особенности, виды.
43. Цели, задачи охраны КВО.
44. Предмет охраны на КВО.
45. Силы и средства охраны КВО.
46. Режимы на КВО – понятие, виды
47. Понятие критически важной информационной инфраструктуры (КИИ)
48. Объекты КИИ.
48. Опасности и угрозы КИИ.
49. Государственная система обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы РФ (ГосСОПКА)
50. Национальная система фильтрации интернет-трафика (НаСФИТ)
51. Национальная биометрическая платформа (НБП).
52. Система оперативно-розыскных мероприятий (СОРМ)
53. Авария на Чернобыльской АЭС (1986г.) – известные причины, последствия, выводы.
54. Пожар на Останкинской телебашне (2000г.) – известные причины, последствия, выводы.
55. Разрушение плотины Саяно-Шушенской ГЭС (2009г.) – известные причины, последствия, выводы.
56. Взрыв газопровода в Москве (2009г.) – известные причины, последствия, выводы.
58. Авария в Московском метрополитене (2014г.) – известные причины, последствия, выводы.
59. Атака вируса вымогателя (май 2017г.) – известные причины, последствия, выводы.
60. Главные направления обеспечения безопасности КВО.

#### **4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

1. Опрос – получение информации на заданную тему, в ходе собеседования с обучающимся с целью выяснения его позиции, мнения, объема познаний.

2. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов исследования определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### **4.3. Типовые оценочные средства.**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1.**

###### **Вопросы для устного опроса:**

Понятие критически важного объекта (КВО) инфраструктуры РФ в правительственных документах.

Цели, задачи, принципы обеспечения безопасности КВО.

Основы государственной политики обеспечения безопасности КВО.

КВО и обеспечение национальной безопасности.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2.**

###### **Вопросы для устного опроса:**

Виды КВО – классификация, категорирование.

Методика отнесения объектов инфраструктуры к критически важным.

Показатели важности, группы по значимости для экономики, нанесению ущерба престижу государства, возможным угрозам населению и территориям.

Иерархия показателей.

Экспертный опрос специалистов.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 3.**

###### **Вопросы для устного опроса:**

Военные действия, диверсии как угроза КВО инфраструктуры РФ.

Терроризм как угроза КВО инфраструктуры РФ.

Информационные атаки военного, террористического свойства как угроза КВО инфраструктуры РФ.

Инженерно-технические факторы опасности как угроза КВО инфраструктуры РФ.

Технологические угрозы КВО инфраструктуры РФ.

Криминальные угрозы КВО инфраструктуры РФ.

Персонал, как фактор угрозы для КВО.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 4.**

###### **Вопросы для устного опроса:**

Совет безопасности РФ как субъект обеспечения безопасности КВО.

Вооруженные силы как субъект обеспечения безопасности КВО.

Правоохранительные органы (ФСБ, ФСО, ФСТЭК, Росгвардия, МВД) как субъекты обеспечения безопасности КВО.

Профильные министерства и ведомства как субъекты обеспечения безопасности КВО.

Национальный антитеррористический комитет (НАК) как субъект обеспечения безопасности КВО.

Негосударственные структуры безопасности как субъекты обеспечения безопасности КВО.

## **Типовые оценочные материалы по теме 5.**

### **Вопросы для устного опроса:**

Конституция о безопасности КВО.

Стратегия национальной безопасности РФ о безопасности КВО.

«Основы государственной политики Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения Российской Федерации и защищенности критически важных и потенциально опасных объектов от угроз природного, техногенного характера и террористических актов на период до 2020 г.»

Концепция федеральной системы мониторинга критически важных объектов и (или) потенциально опасных объектов инфраструктуры Российской Федерации и опасных грузов

ФЗ «О безопасности» и охрана КВО.

ФЗ «О противодействии терроризму» и охрана КВО.

ФЗ «О транспортной безопасности» и охрана КВО.

ФЗ «О безопасности топливно-энергетического комплекса и охрана КВО.

ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и охрана КВО.

ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» и его отношение к охране КВО.

ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

ФЗ "О гражданской обороне" и его отношение к охране КВО.

ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" и его отношение к охране КВО.

ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации»

ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Указ Президента РФ от 22 мая 2015 г. N 260 "О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации" и его отношение к охране КВО.

## **Типовые оценочные материалы по теме 6.**

### **Вопросы для устного опроса:**

Понятие и характеристика мониторинга безопасности.

Концепция федеральной системы мониторинга критически важных объектов и (или) потенциально опасных объектов инфраструктуры Российской Федерации и опасных грузов.

Цели, задачи и функции мониторинга КВО.

Принципы системы мониторинга КВО.

Состав и структура системы мониторинга КВО.

## **Типовые оценочные материалы по теме 7.**

### **Вопросы для устного опроса:**

Понятие физической защиты, ее отличие от защищенности, защиты объектов КВО.

Охрана - понятие, характерные особенности, виды.

Цели, задачи охраны КВО.

Предмет охраны на КВО.

Силы и средства охраны КВО.

Режимы на КВО – понятие, виды

## Типовые оценочные материалы по теме 8.

### Вопросы для устного опроса:

Понятие критически важной информационной инфраструктуры (КИИ)

Объекты КИИ.

Опасности и угрозы КИИ.

Государственная система обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы РФ (ГосСОПКА)

Национальная система фильтрации интернет-трафика (НаСФИТ)

Национальная биометрическая платформа (НБП).

Система оперативно-розыскных мероприятий (СОРМ)

## Типовые оценочные материалы по теме 9.

### Вопросы для устного опроса:

Авария на Чернобыльской АЭС (1986г.) – известные причины, последствия, выводы.

Пожар на Останкинской телебашне (2000г.) – известные причины, последствия, выводы.

Разрушение плотины Саяно-Шушенской ГЭС (2009г.) – известные причины, последствия, выводы.

Взрыв газопровода в Москве (2009г.) – известные причины, последствия, выводы.

Авария в Московском метрополитене (2014г.) – известные причины, последствия, выводы.

Атака вируса вымогателя (май 2017г.) – известные причины, последствия, выводы.

Главные направления обеспечения безопасности КВО.

### Примерные темы докладов:

Авария на Чернобыльской АЭС (1986г.) – известные причины, последствия, выводы.

Пожар на Останкинской телебашне (2000г.) – известные причины, последствия, выводы.

Разрушение плотины Саяно-Шушенской ГЭС (2009г.) – известные причины, последствия, выводы.

Взрыв газопровода в Москве (2009г.) – известные причины, последствия, выводы.

Авария в Московском метрополитене (2014г.) – известные причины, последствия, выводы.

Атака вируса вымогателя (май 2017г.) – известные причины, последствия, выводы.

### Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-3.2.1 – –	описаны определенные юридические действия и подобраны нормативно-правовые акты, которые могут быть применены для совершения данных юридический действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; – осуществлен анализ документов	самостоятельно описал определенные юридические действия и подобраны нормативно-правовые акты, которые могут быть применены для совершения данных юридический действий в точном соответствии с законодательством	Устный опрос

	<p>правоприменительной практики;</p> <p>- сформулированы предложения правоприменительного характера в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Российской Федерации; продемонстрировал на практике совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>- аргументировано и квалифицировано сформулировал предложения правоприменительного характера в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	
ПК 4.1.7	<p>- ориентация в необходимых юридических действиях в точном соответствии с действующим законом;</p> <p>аргументировать выбора юридических действий</p>	<p>- уверено ориентируется в необходимых юридических действиях в точном соответствии с действующим законом;</p> <p>- при аргументировании выбора юридических действий руководствуется действующим законодательством и</p>	Устный опрос
ПК 9.4.1	<p>– производит действия по расследованию преступлений и правонарушений;</p> <p>– в решении профессиональных ситуаций ориентируется в показателях по правонарушениям и преступлениям на уровне населенного пункта, региона и по стране в целом;</p> <p>- оперирует объективными и субъективными факторами, влияющими на условия и причины совершения преступлений и правонарушений</p>	<p>самостоятельно демонстрирует следственные действия; грамотно анализирует правоприменительную практику;</p> <p>- содержательно и структурно подготавливает аналитические материалы</p>	Устный опрос
ПК 11.2.1	<p>Выделяет ключевую и второстепенные задачи предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Продemonстрировано глубокое понимание связи требований законодательства с использованием юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	

#### **4.4. Методические материалы**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

##### **4.4.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

##### **4.4.2 Лекции**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

##### **4.4.3 Семинарские занятия**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание знаний с помощью устного собеседования по узловым вопросам и умения с помощью устного решения ситуационных задач.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» и «не зачтено».

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Зачет принимает лектор, либо преподаватель, проводивший семинарские занятия параллельно с лектором. Умения и навыки обучающегося на зачет оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

### Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
<b>Зачтено</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно указывает нормы материального права в правоотношениях между организациями и государством;</li> <li>- ориентируется в ситуациях, связанных с правоотношениями между организациями и государством</li> <li>- самостоятельно и аргументировано применяет нормы материального права ;</li> <li>- грамотно отражает в теоретическом обзоре исследования особенности реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и/или организаций; структурирует и корректно использует материалы юридической и(или) судебной практик органов и/или организаций в своем исследовании;</li> <li>- самостоятельно описывает определенные юридические действия и подбирает нормативно-правовые акты, которые могут быть применены для совершения данных юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- демонстрирует применительно к практическим ситуациям совершение юридических</li> </ul>	<p><b>ПК 3.2.1</b></p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу, дать правильное толкование содержащимся в них нормам и особенностям применения в конкретной жизненной ситуации.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа действующих нормативно-правовых актов;</li> <li>- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- анализа правоприменительной практики;</li> <li>- разрешения правовых проблем и коллизий.</li> </ul> <p><b>ПК 4.1.7</b></p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка,</li> <li>- определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений;</li> <li>- анализировать, толковать и</li> </ul>

<p><b>Не зачтено</b></p>	<p>действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано и квалифицировано формулирует предложения правоприменительного характера в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</li> </ul> <p>неправильно указывает нормы материального права в правоотношениях между организациями и государством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо ориентируется в ситуациях, связанных с правоотношениями между организациями и государством</li> <li>- не приводит аргументов для применения норм материального права;</li> <li>- стилистически, логически, юридически безграмотно отражает в теоретическом обзоре исследования особенности реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и/или организаций;</li> <li>- не оперирует материалами юридической и(или) судебной практик органов и/или организаций в своем исследовании;</li> <li>- малопонятно описывает определенные юридические действия и неверно подбирает нормативно-правовые акты, которые могут быть применены для совершения данных юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- не соотносит юридические действия с практическими ситуациями в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- не формулирует предложения</li> </ul>	<p>правильно применять нормы права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования полученной в процессе обучения нормативной и научно-правовой информацией применительно к конкретному правоотношению;</li> <li>- подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов.</li> </ul> <p><b>ПК 9.4.1</b></p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать статистические данные и другие материалы о правонарушениях и преступлениях, пользуясь справочными правовыми и другими информационными системами;</li> <li>- проводить анализ статистических данных по правонарушениям и преступлениям;</li> <li>- применять знания криминологии о причинах и условиях совершения правонарушений и преступлений;</li> <li>- соблюдать требования законности при выявлении и устранении причин и условий правонарушений и преступлений;</li> <li>- критически оценивать результаты выявления и устранения причин и условий правонарушений и преступлений</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать обстоятельства совершения преступлений и правонарушений, а также исследование условий и причин, сопутствовавших их совершению;</li> <li>- проведения анализа правоприменительной и правоохранительной практики по</li> </ul>
------------------------------	--	---

	<p>правоприменительного характера в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>вопросам предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора и фиксации статистических и других материалов в целях выявления и анализа причин и условий совершения правонарушений и преступлений;</li> <li>- разработки практических мер предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений с учетом особенностей их правовой природы, места и времени совершения.</li> </ul> <p><b>ПК 11.2.1</b> <b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять специальные методики и спецсредства в процессе расследования, раскрытия, пресечения и профилактики правонарушений и преступлений</li> <li>- применять знания юридической техники в целях раскрытия, пресечения и профилактики правонарушений и преступлений</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки схемы получения информации, имеющей юридическое значение в целях раскрытия, пресечения и профилактики правонарушений и преступлений;</li> <li>- анализа информации, имеющей юридическое значение в целях раскрытия, пресечения и профилактики правонарушений и преступлений</li> </ul>
--	--	--

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Преподавание учебной дисциплины «Охрана КВО» носит теоретико-прикладной характер и предполагает ознакомление обучающихся с нормативными правовыми актами и в области регулирования государством вопросов безопасности критически важных объектов инфраструктуры РФ и направлено на формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста юриспруденции.

Цель обучения состоит в формировании научно-обоснованного представления о политике государства и правовом регулировании в сфере безопасности объектов, нарушение или прекращение функционирования которых приводит к потере управления экономикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования, необратимому негативному изменению или разрушению экономики Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования либо существенному снижению безопасности жизнедеятельности населения, проживающего на этих территориях, на длительный период.

Задачи обучения:

- усвоить основные понятия и термины дисциплины;
- изучить нормативную правовую базу регулирования безопасности КВО;
- ознакомить обучающихся с общими задачами, принципами, текущим состоянием охраны КВО;
- овладеть методикой разработки основных видов юридических документов обращающихся в сфере безопасности КВО;
- ориентировать обучающихся в ситуациях, требующих издания соответствующих юридических документов;
- подготовить специалистов с широкой профессиональной ориентацией, способных мыслить масштабно, грамотно взаимодействовать с представителями других сфер общественной деятельности.

Актуальность изучения правового режима охраны КВО обусловлена повышением роли стратегического планирования в сфере государственного и общественного развития, необходимостью конструктивного взаимодействия в этой сфере сил обеспечения государственной безопасности, институтов гражданского общества, определяемой Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, законодательством в сфере безопасности КВО.

К зачету по дисциплине «Охрана КВО» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Охрана КВО»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- публикациями в периодических изданиях, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов и заданий к текущему контролю и промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Охрана КВО» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 9-м семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Охрана КВО» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

### ***5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям***

Предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовка вопросов, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с новыми подходами к исследованию проблемных вопросов «Охрана КВО». Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

### **Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям (семинарам).**

#### **По теме 1.**

Термины дисциплины. Их трактовка в правительственных документах.

Цели, задачи, принципы обеспечения безопасности КВО.

Основы государственной политики обеспечения безопасности КВО: общая характеристика содержания, направления. КВО и обеспечение национальной безопасности.

#### **По теме 2.**

Методика отнесения объектов инфраструктуры к критически важным – документ, утвержденный Правительством РФ.

Показатели важности, группы по значимости для экономики, нанесению ущерба престижу государства, возможным угрозам населению и территориям.

Иерархия показателей, экспертный опрос специалистов.

#### **Тема 3. Современные угрозы КВО.**

Типология угроз.

Военные действия, диверсии.

Терроризм и его опасность для КВО.

Информационные атаки военного, террористического свойства.

Инженерно-технические факторы опасности КВО.

Технологические угрозы КВО.

Криминал, как фактор угрозы для КВО.

Персонал, как фактор угрозы для КВО.

#### **Тема 4. Субъекты обеспечения безопасности КВО.**

Совет безопасности РФ – статус, функционал, роль в регулировании вопросов охраны КВО.

Вооруженные силы.

Правоохранительные органы (ФСБ, ФСО, ФСТЭК, Росгвардия, МВД) - статус, функционал, роль в регулировании вопросов охраны КВО.

Профильные министерства и ведомства (МЧС, Минтранс, Росавиация, Минтопэнерго, Минкомсвязи, Роскомнадзор, Ростехнадзор).

Национальный антитеррористический комитет (НАК),

Негосударственные структуры безопасности.

#### **Тема 5. Правовая база деятельности субъектов обеспечения безопасности КВО.**

Конституция РФ о безопасности.

Доктринальные документы – концепции, стратегии, государственные программы, планы, основы государственной политики в сфере охраны КВО.

Законодательство – федеральное, субъектов Федераций о безопасности КВО.

Ведомственные нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы охраны КВО.

#### **Тема 6. Мониторинг безопасности КВО**

Понятие и характеристика мониторинга безопасности.

Концепция федеральной системы мониторинга критически важных объектов и (или) потенциально опасных объектов инфраструктуры Российской Федерации и опасных грузов.

Цели, задачи и функции мониторинга КВО.

Принципы системы мониторинга.

Состав и структура системы мониторинга КВО.

#### **Тема 7. Организация физической защиты КВО**

Понятие физической защиты, ее отличие от защищенности, защиты объектов КВО.

Охрана, режимы – понятия, характерные особенности, виды.

Предмет охраны на КВО.

Цели, задачи охраны КВО.

Силы и средства охраны КВО.

Режимы на КВО

#### **Тема 8. Критически важные объекты информационной инфраструктуры РФ**

Понятие критически важной информационной инфраструктуры (КИИ)

Объекты КИИ.

Опасности и угрозы КИИ.

Государственная система обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы РФ (ГосСОПКА)

Национальная система фильтрации интернет-трафика (НаСФИТ)

Национальная биометрическая платформа (НБП).

Система оперативно-розыскных мероприятий (СОРМ)

#### **Тема 9. Аналитический обзор статистики реализовавшихся опасностей.**

Авария на Чернобыльской АЭС (1986г.) – известные причины, последствия, выводы

Пожар на Останкинской телебашне (2000г.) – известные причины, последствия, выводы

Разрушение плотины Саяно-Шушенской ГЭС (2009г.) – известные причины, последствия, выводы

Взрыв газопровода в Москве (2009г.) – известные причины, последствия, выводы  
Авария в Московском метрополитене (2014г.) – известные причины, последствия, выводы  
Атака вируса вымогателя (май 2017г.) – известные причины, последствия, выводы

## **5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

### **Обучающимся следует:**

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

## **5.3 Методические рекомендации по работе с литературой.**

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

### **Рекомендации обучающемуся:**

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащим самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

*Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:*

*Конспект* - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

*Цитата* - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

*Тезисы* - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

*Аннотация* - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

*Резюме* - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

1. Афонин С.А., Вартанова Е.Л., Зинченко Е.П. и др. Современный терроризм и борьба с ним: социально-гуманитарные измерения. -- М.: МНЦМО, 2007. -- 216 с.
2. Метелев С.Е. Современный терроризм и методы антитеррористической деятельности: монография. - М.: ЮНИТИ-ДАНА. Закон и право, 2008. - 308с.

### **6.2. Дополнительная литература**

Акимов В.А., Лесных В.В., Радаев Н.Н. Основы анализа и управления риском в природной и техногенной сферах. Москва. Деловой экспресс. 2004.

### **6.3. Основные нормативные документы**

Конституция РФ,

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».

Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».

Федеральный закон от 14.04.1999 г. № 77-ФЗ «О ведомственной охране».

Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».

Федеральный закон от 03.04.1996 № 29-ФЗ "О финансировании особо радиационно-опасных и ядерно-опасных производств и объектов" // "Собрание законодательства РФ", 08.04.1996, № 15, ст. 1552

Федеральный закон от 02.05.1997 N 76-ФЗ "Об уничтожении химического оружия" (ред. от 18.12.2006) // "Собрание законодательства РФ", 05.05.1997, N 18, ст. 2105

Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (ред. от 18.12.2006) // "Собрание законодательства РФ", 26.12.1994, N35, ст. 3648.

Закон РФ от 20.08.1993 N 5663-1 "О космической деятельности" (ред. от 02.02.2006, с изм. от 18.12.2006) // "Российская газета", № 186, 06.10.1993.

Федеральный закон от 22.08.1995 N 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" (ред. от 09.05.2005) // "Собрание законодательства РФ", 28.08.1995, N 35, ст. 3503

Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ "О радиационной безопасности населения" (ред. от 22.08.2004) // "Собрание законодательства РФ", 15.01.1996, N3, ст. 141

Постановление Правительства РФ от 14.08.1992 г. № 587 «Вопросы частной детективной и охранной деятельности».

Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Постановление Правительства РФ от 30.12.1999 г. № 1436 «О специальных средствах и огнестрельном оружии, используемых ведомственной охраной».

Распоряжение Правительства РФ от 27.08.2005 г. № 1314-Р «Об одобрении концепции федеральной системы мониторинга критически важных объектов и (или) потенциально опасных объектов инфраструктуры РФ и опасных грузов».

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" (ред. от 03.10.2006) // "Собрание законодательства РФ", 12.01.2004, N2, ст. 121

Основные Интернет-ресурсы:

1. <https://e.lanbook.com> – Электронная библиотечная система «Лань»
2. <https://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотечная система «Юрайт»
3. <http://www.iprbookshop.ru/64603.html>. — ЭБС «IPRbooks»

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).