

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры правового обеспечения
национальной безопасности
Протокол от «17» мая 2017 г. №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.29 «Финансовое право»

Специальность 40.05.01
«Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Уголовно-правовая»

Квалификация выпускника: юрист

Очная
(форма обучения)

Год набора 2018г.

Москва, 2017г.

Автор: заведующий кафедрой банковского права и финансово-правовых дисциплин,
к.ю.н., Узденов Ш.Ш.

Заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности, к.ю.н.
Куражов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Финансовое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.2.3	способность использовать знания правоотношений в случае добровольной и государственно-принудительной формы реализации гражданско-процессуальной и уголовно-процессуальной ответственности
ОПК-2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.3.2	способность реализовывать нормы уголовно-процессуального права и нормы материального права, регулирующие законодательство организаций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение правовой экспертизы нормативных документов, регламентирующих отношения в сфере государственной и общественной безопасности	ОПК-1.2.3	Знать: об основных категориях и понятиях права; отраслях и институтах права; о способах и механизмах правового регулирования разнообразных взаимоотношений в обществе; о правоприменении и видах правонарушений; видах и формах ответственности за правонарушения. Уметь: выделять из социальной реальности правовые отношения и анализировать их структуру; выявлять факты, имеющие правовое значение (юридические факты); использовать знание иерархии законодательного регулирования различных видов деятельности; формулировать законодательные предложения, придавая им структурированную юридическую форму; находить связь базовых положений теории права с подготовкой и принятием индивидуальных решений по юридическим делам; соблюдать и защищать принципы правоприменительной деятельности; разбираться в статусе субъектов правоотношений; критически

		подходить к оценке новаций в праве и юриспруденции, соотнося их с доктринальными положениями права.
Исполнение должностных обязанностей государственного служащего, сотрудника прокуратуры, органа внутренних дел, военнослужащего	ОПК-2.3.2	<p>Уметь: оперировать понятиями материального, процессуального права, правоохранительной и правоприменительной деятельности; соотносить нормы различного права с различными отраслями права; применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство; использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники; выделять особенности правового регулирования в сфере международного права и следовать им в процессе профессиональной деятельности; аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения; находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий; квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранный нормативный материал; формировать позицию решения поставленной юридической задачи; прогнозировать возможные коллизии.</p> <p>Иметь навыки: навык сбора значимой для решения юридической задачи информации; навык выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в юридическом регулировании</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (очная форма обучения): лекции – 22 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 36 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 и изучается студентами на 6 семестре 3 курса.

Для освоения дисциплины «Финансовое право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Теория государства и права»; «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран»; «Экономика», «Конституционное право», «Административное право».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общая часть финансового права	20	4		6	4	6	О, К
Тема 2	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.	28	6		8	4	10	О, К
Тема 3	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.	26	6		8	4	8	О
Тема 4	Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	14	2		4	2	6	О
Тема 5	Правовые основы единой государственной денежно-кредитной политики РФ	20	4		6	4	6	С, К
Промежуточная аттестация		Экзамен						
Всего:		108	22		32	18	36	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), кейс-задания (К), ситуационные задачи (С)

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая часть финансового права

Понятие «финансы» в экономической и юридической литературе. Финансовая система РФ. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Источники Финансового права РФ. Государственный финансовый контроль. Юридическая ответственность за нарушение финансово-правовых норм.

Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ

Бюджетное устройство: структура бюджетной системы и принципы построения бюджетной системы.

Бюджетная классификация РФ: понятие и состав. Доходы бюджетов: понятие и виды. Расходы бюджетов: понятие и особенности. Резервные фонды бюджетной системы.

Сбалансированность бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджетов. Государственный долг: понятие, структура, управление и обслуживание. Государственные (и муниципальные) ценные бумаги. Внешние долговые требования Российской Федерации.

Бюджетный процесс: стадии и участники.

Государственные внебюджетные фонды.

Бюджетный контроль.

Тема 3. Налоговое право как подотрасль финансового права РФ

Понятия и сущность налогов и сборов. Система налогов и сборов в России.

Источники налогового права. Принципы налогового права. Налоговые

правоотношения. Правовое положение участников налоговых правоотношений.

Правовые основы порядка установления налогов и сборов. Законодательные ограничения для установления налогов и сборов. Элементы налогообложения. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Специальные налоговые режимы.

Правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов. Взыскание налога, сбора, а также пеней, штрафа. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора в особых случаях. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени. Требование об уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.

Общие положения о налоговом контроле. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах РФ. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права РФ

Объекты валютных операций. Резиденты и нерезиденты. Виды валютных операций. Ограничения в валютных правоотношениях. Валютное регулирование. Валютный контроль.

Тема 5. Правовые основы единой государственной денежно-кредитной политики РФ

Организационно-правовые основы разработки и реализации Единой государственной денежно-кредитной политики РФ. Источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации. Правовые аспекты наличного денежного обращения. Правовые формы безналичных расчетов. Национальная платежная система.

Организационно-правовые основы ПОД/ФТ. Основные обязанности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом. Международное сотрудничество в сфере ПОД/ФТ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используется опрос в форме теста как метод текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Общая часть финансового права»

Вопросы теста:

1. Финансовая система РФ – это...
 - a) Система финансовых органов РФ
 - b) Совокупность институтов Финансового права РФ
 - c) **Совокупность денежных фондов государства и муниципальных образований**
2. Финансы – это ...
 - a) Синоним понятия «деньги»
 - b) Стоимостные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов государства
 - c) **Фонд денежных средств государства или муниципального образования.**

3. Предмет финансового права РФ – это ...
 - а) Совокупность финансов;
 - б) **Общественные отношения, в которых опосредуется финансовая деятельность государства и муниципальных образований;**
 - с) Часть финансово-правового договора, в котором изложена суть финансовых правоотношений.
4. Метод финансового права РФ – это ...
 - а) **Императивный метод властных предписаний с преобладанием позитивных обязываний;**
 - б) Метод невмешательства в оперативную деятельность финансовых организаций;
 - с) Метод предоставления финансовых ресурсов органам государственной власти.
5. Система финансового права – это ...
 - а) Совокупность источников финансового права;
 - б) **Структура и взаимосвязи элементов финансового права;**
 - с) Направления и объемы движения финансовых ресурсов государства и муниципальных образований;
6. Финансово-правовые нормы – это:
 - а) Санкционированные государством правила поведения в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
 - б) Правила осуществления финансирования общественного сектора;
 - с) **Положения правовых актов, регламентирующие предмет финансового права.**
7. Финансово-правовые отношения – это ...
 - а) Отношения между бюджетными организациями и финансовыми органами РФ;
 - б) **Отношения, возникающие в связи осуществлением финансовой деятельности государства и муниципальных образований;**
 - с) Отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в связи с осуществлением деятельности финансовых организаций.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ»

Вопросы теста:

1. В каких смыслах употребляется понятие «бюджет» в юридической литературе?
 - а) **правовая форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления, а также фонд денежных средств, включенный в бюджетную систему РФ;**
 - б) смета бюджетного учреждения и раздел Финансового права;
 - в) употребляется лишь в финансово-экономической литературе.
2. Бюджетная система РФ:
 - а) двухуровневая система;
 - б) **трехуровневая система;**
 - в) четырехуровневая система.
3. Какие нижеперечисленные бюджеты включены в бюджетную систему РФ?
 - а) **государственный бюджет РФ и консолидированные бюджеты РФ;**

- б) федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты и бюджеты государственных внебюджетных фондов;**
- в) государственный бюджет РФ, консолидированные бюджеты РФ и внебюджетные фонды.

4. К публично-правовым образованиям относятся:

- а) федеральные органы исполнительной власти;
- б) органы местного самоуправления;
- в) Россия, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.**

5. Кто вправе осуществлять кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации?

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Банк России;
- в) Федеральное казначейство.**

6. Бюджетная классификация нужна для:

- а) составления и исполнения бюджетов;**
- б) ведения бюджетного (бухгалтерского) учета, составления финансовой отчетности;**
- в) обеспечения сопоставимости показателей бюджетов.**

7. Доходы бюджетов формируются в соответствии с:

- а) бюджетным законодательством;**
- б) законодательством о налогах и сборах;**
- в) законодательством об обязательных платежах.**

8. К собственным доходам бюджетов относятся:

- а) налоговые и неналоговые доходы;
- б) доходы бюджетов, за исключением субвенций;**
- в) Такого термина нет.

9. Резервные фонды в каких бюджетах предусматриваются?

- а) Только в федеральном бюджете;
- б) В любом бюджете бюджетной системы РФ, за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов;**
- в) В любом бюджете бюджетной системы РФ.

10. В Бюджетном послании Президента РФ определяется бюджетная политика на:

- 1) очередной финансовый год;**
- 2) на 3 года;
- 3) на период осуществления полномочий Президента РФ.

11. К доходам бюджетов относятся

- 1) налоговые доходы и неналоговые доходы;
- 2) налоговые доходы, неналоговые доходы и безвозмездные поступления;**
- 3) собственные доходы бюджетов и поступления от источников финансирования дефицита бюджета.

12. Управление средствами Фонда национального благосостояния может осуществляться:

- 1) Правительством РФ и Министерством финансов РФ;**
- 2) Центральным банком Российской Федерации;
- 3) специализированными финансовыми организациями (агентами Правительства РФ).

4.1.2. В ходе реализации дисциплины используются опрос как метод текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Налоговое право как подотрасль финансового права РФ»

Примерные вопросы для опроса:

1. Сравните понятия «налог», «сбор», «страховой взнос».
2. Чем отличаются федеральные от региональных налогов?
3. Каковы принципы налогового права?
4. Охарактеризуйте правовое положение налогоплательщиков/плательщиков сборов, налоговых агентов, налоговых органов, таможенных органов.
5. Каковы общие условия установления налогов?
6. Изложите особенности специальных налоговых режимов.
7. Какие предусмотрены способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов?
8. Сравните виды налоговых проверок.
9. Опишите виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Валютное право как подотрасль финансового права РФ»

Примерные вопросы для опроса:

1. Какие предусмотрены объекты валютных операций?
2. Перечислите виды резидентов.
3. Перечислите виды нерезидентов.
4. Перечислите виды валютных операций и укажите основные их ограничения.
5. Укажите виды органов валютного регулирования и их полномочия.
6. Изложите систему субъектов, осуществляющих валютный контроль, и их полномочия.
7. Опишите ответственность за нарушение актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования.

4.1.3. В ходе реализации дисциплины используются ситуационные задачи как метод текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Правовые основы единой государственной денежно-кредитной политики РФ»

Примерные темы ситуационные задачи:

1. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
2. Правовые основы Национальной платежной системы.
3. Правовые основы ПОД/ФТ

Типовые ситуационные задачи:

1. Наблюдается глобальный финансовый кризис. Какие государственные органы и что правомочны предпринять для защиты интересов России и российского общества?
2. Физическое лицо намерен приобрести недвижимость. Каким образом он может оплатить данную покупку?
3. При организации внутреннего контроля в микрофинансовой организации Иванов И.И. был назначен специальным должностным лицом. Каким требованиям он соответствует и какие обязанности на него возлагаются?

4.1.4. В ходе реализации дисциплины используются кейс-задания как метод текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Общая часть финансового права»

Кейс-задание № 1 на тему: «Предмет финансового права». Предварительное задание – изучить наиболее значимые авторские подходы к определению объема данного понятия (Химичева Н.И., Горбунова О.Н, Грачева Е.Ю., Крохина Ю.А., Тосунян Г.А., Викулин А.Ю. и подходы иных авторов).

Кейс-задание № 2 на тему: «Обоснованность признания «финансово-правовой ответственности» в качестве самостоятельного вида юридической ответственности». Предварительное задание – изучить наиболее значимые подходы и аргументы по данному вопросу.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ»

Кейс-задание № 1 на тему: «Отражение принципов бюджетной системы в нормах определяющих разграничение бюджетных полномочий, структуру бюджетной системы, а также особенности бюджетной классификации.». Предварительное задание – ознакомиться с доктринальной литературой и текстами актов бюджетного законодательства.

Кейс-задание № 2 на тему: «Актуальные проблемы исполнения бюджета». Предварительное задание ознакомиться с соответствующими проблемами, освещенными в научной периодике и сообщениях СМИ.

Типовой оценочный материал по теме 5 «Правовые основы единой государственной денежно-кредитной политики РФ»

Кейс-задание на тему: «Организационно-правовые возможности государства в борьбе с оттоком капитала». Предварительное задание – ознакомиться не только с юридической, но и с финансово-экономической литературой, а также материалами СМИ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.2.3	способность использовать знания правоотношений в случае добровольной и государственно-принудительной формы реализации гражданско-процессуальной и уголовно-процессуальной ответственности
ОПК-2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного	ОПК-2.3.2	способность реализовывать нормы уголовно-процессуального права и нормы материального права, регулирующие законодательство организаций

	права в профессиональной деятельности		
--	---------------------------------------	--	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные типовые билеты

Билет 1.

1. Источники финансового права: понятие и виды.
2. Направления финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
3. Задача: ООО «Лютик» предоставляет займ Иванову И.И., но требует от последнего предоставления обеспечения исполнения обязательств. Следует ли в данных отношениях применить источники финансового права и почему?

Билет 2.

1. Бюджетная система: понятие и состав.
2. Бюджетная классификация: понятие и состав.
3. Задача: ООО «Лютик» уплачивает административный штраф за нарушение за нарушение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания населения в специально оборудованных местах (столовых, ресторанах, кафе, барах и других местах). Поступят ли эти денежные средства в бюджетную систему РФ и в качестве какого вида доходов бюджета?

Билет 3.

1. Налог: понятие и виды.
2. Элементы налогообложения.
3. Задача: ООО «Лютик» открыло филиал в ФРГ. Должно ли Общество платить все налоги, установленные в обоих государствах? Что может повлиять в такой ситуации на обязанность Общества по уплате налогов?

Билет 4.

1. Внешние ценные бумаги: общая характеристика.
2. Агенты валютного контроля: виды и полномочия.
3. Задача: Иванов И.И. передает Петрову П.П. 100 американских долларов и за это от последнего получает 6000 российских рублей. Дайте юридическую квалификацию данному факту и определите юридические последствия данной сделки.

Билет 5.

1. Правовые формы безналичных расчетов.
2. Национальная платежная система.
3. Задача: ООО «Лютик» снимает 150 000 рублей в наличной форме со своего расчетного счета для приобретения у АО «Ромашка» оргтехники для оборудования своего офиса. Дайте юридическую квалификацию данному факту и определите юридические последствия данной сделки.

Примерные вопросы для экзамена.

1. Финансовая система РФ

2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований
3. Система субъектов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
4. Предмет, метод и принципы Финансового права РФ.
5. Источники Финансового права РФ: понятие и виды.
6. Система финансового права
7. Финансово-правовые нормы
8. Финансово-правовые отношения
9. Государственный финансовый контроль
10. Виды и правовое положение субъектов государственного финансового контроля.
11. Особенности привлечения к юридической ответственности за совершение правонарушений, предусмотренных нормами Финансового права РФ.
12. Понятие и предмет Бюджетного права РФ.
13. Принципы Бюджетного права РФ.
14. Источники Бюджетного права РФ.
15. Бюджетное устройство
16. Бюджетная система: понятие и состав.
17. Бюджетная классификация: понятие и состав.
18. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
19. Доходы бюджетов
20. Расходы бюджетов
21. Резервные фонды.
22. Нефтегазовые доходы федерального бюджета
23. Источники финансирования дефицита бюджетов.
24. Государственный долг.
25. Управление и обслуживание государственным и муниципальным долгом.
26. Понятие и виды внешних долговых требований Российской Федерации.
27. Межбюджетный трансферт.
28. Бюджетный процесс в РФ: понятие и стадии.
29. Участники бюджетного процесса: виды и полномочия.
30. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства РФ.
31. Налоговое право РФ как подотрасль Финансового права РФ.
32. Участники налоговых правоотношений
33. Система налогов и сборов в РФ
34. Налог: понятие и виды.
35. Правовые основы порядка установления налогов и сборов.
36. Элементы налогообложения.
37. Специальные налоговые режимы: понятие и виды.
38. Правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
39. Налоговый контроль
40. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах РФ.
41. Единая государственная денежно-кредитная политика РФ.
42. Валютные операции
43. Объекты валютных операций
44. Валютное регулирование
45. Валютный контроль
46. Субъекты, осуществляющие валютный контроль
47. Правовые основы в разработке и реализации Единой государственной денежно-кредитной политики РФ.
48. Направления Единой государственной денежно-кредитной политики РФ.
49. Понятие и источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации.

50. Проблемы и перспективы развития Единой государственной денежно-кредитной политики РФ.
51. Правовые формы безналичных расчетов.
52. Национальная платежная система.
53. Организационно-правовые основы ПОД/ФТ.
54. Основные обязанности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ОПК-1.2.3 Способность использовать знания о регулятивных и охранительных правоотношениях, а также отраслевых правоотношениях в своей профессиональной деятельности	– использованы знания о регулятивных и охранительных правоотношениях в решении профессиональных задач; – использованы знания об отраслевых правоотношениях в своей профессиональной деятельности	– уверенно раскрывает сущность регулятивных и охранительных правоотношений; – грамотно применяет знания о регулятивных и охранительных правоотношениях в решении профессиональных задач; – квалифицировано оперирует знаниями об отраслевых правоотношениях в своей профессиональной деятельности
ОПК-2.3.2 способность реализовывать нормы уголовно-процессуального права и нормы материального права, регулирующие законодательство организаций	– применяются нормы уголовно-процессуального права в решении ситуаций связанных с их реализацией на практике; – применяются нормы материального права, в решении ситуаций, связанных с регуляцией законодательства организаций	– квалифицировано применяет нормы уголовно-процессуального права в решении ситуаций связанных с их реализацией на практике; – самостоятельно и безошибочно применяет нормы материального права, в решении ситуаций, связанных с регуляцией законодательства организаций

Текущий контроль:

Критерии оценки опроса в форме тестирования. Тестирование проводится по темам 1, 2 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задания

Длительность контроля - 15 мин	
Критерии оценки:	% правильных ответов
«5», если	90-100 %

«4», если	70-89 %
«3», если	50-69 %
«2», если	менее 50 %

Критерии оценки опроса. Опрос проводится по темам 3, 4 и реализуется на основе разноуровневых вопросов/заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины, понимание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины. Оценка знаний осуществляется на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. *Критериями* оценки являются:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. *Критерии* оценки:

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
- продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Ответ полный
Оценка «4»	Ответ содержит незначительные ошибки (или неполный)
Оценка «3»	Ответ обнаруживает знание и понимание большей части задания, но содержит явные ошибки (или не раскрывает всех важных аспектов вопросов)

Критерии оценки решения кейс-заданий и ситуационных задач

Оценка	Критерии оценивания
Оценка 5 (Отлично)	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; студент организует связь теории с практикой.
Оценка 4 (Хорошо)	студент грамотно излагает материал; ориентируется в

		материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейс-задачи, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.
Оценка (Удовлетворительно)	3	студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейс-задачи, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка (Неудовлетворительно)	2	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решена кейс-задача; в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейс-задачи.

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся формированию соответствующих компетенций осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются как «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его ответ является полным и не содержит ошибок.	Использование лекционного материала при ответе. Использование дополнительного материала при ответе. Объем и содержание ответа (знания, умения, навыки). Ответы на дополнительные вопросы.	ОПК-1.2.3 Знать: об основных категориях и понятиях права; отраслях и институтах права; о способах и механизмах правового регулирования разнообразных взаимоотношений в обществе; о правоприменении и видах правонарушений; видах и формах ответственности за правонарушения. Уметь: выделять из социальной реальности правовые отношения и анализировать их структуру; выявлять факты, имеющие правовое значение (юридические факты); использовать знание иерархии законодательного регулирования различных видов деятельности; формулировать законодательные предложения, придавая им структурированную юридическую форму; находить связь базовых положений теории права с подготовкой и принятием индивидуальных решений по юридическим делам; соблюдать и защищать принципы правоприменительной деятельности; разбираться в статусе субъектов правоотношений; критически подходить к
Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допускает незначительные ошибки или недочеты, которые исправляет самостоятельно или с помощью	Личные качества студента, культура изложения: связность, четкость, логичность, грамотность и т.п.). Решение практического задания. При ответе соотносит различные правовые явления, юридические	

«наводящих» вопросов преподавателя		оценке новаций в праве и юриспруденции, соотнося их с доктринальными положениями права.
<p><i>Оценка «удовлетворительно»</i></p> <p>выставляется обучающемуся, если он может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя, допускает ошибки, которые затрудняется исправить самостоятельно</p>	<p>факты, правовые нормы и правовые отношения; логически верно интерпретирует правовые явления; делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики; правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и</p>	<p>ОПК-2.3.2 Уметь: оперировать понятиями материального, процессуального права, правоохранительной и правоприменительной деятельности; соотносить нормы различного права с различными отраслями права; применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство; использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники; выделять особенности правового регулирования в сфере международного права и следовать им в процессе профессиональной деятельности; аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения; находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий; квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранный нормативный материал; формировать позицию решения поставленной юридической задачи; прогнозировать возможные коллизии.</p>
<p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i></p> <p>выставляется обучающемуся, который не обладает знаниями, умениями и навыками, формируемыми в процессе преподавания дисциплины</p>	<p>Иметь навыки: навык сбора значимой для решения юридической задачи информации; навык выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в юридическом регулировании</p>	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;

- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- рекомендуемой литературой и электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Обучение предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Финансовое право» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об особенностях правовых механизмов финансового обеспечения реализации задач государства и муниципальных образований, осуществлении финансовой деятельности государства и муниципальных образований, институтах бюджетного, налогового, валютного права, об осуществлении единой государственной денежно-кредитной политике Российской Федерации.

В связи с этим предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Задачи семинарских занятий заключаются в изучении финансово-правовых институтов и понятийного аппарата Финансового права РФ, рассмотрении сложившейся практики правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований, формировании умений самостоятельной работы с правовыми актами, ознакомлении с основными современными концепциями государственной политики в финансовой сфере и перспективами ее развития, изучении видов государственного контроля в сфере финансов (в частности, при перемещении через таможенную границу соответствующих объектов), анализе правоприменительной практики органов государственной власти и местного самоуправления в области финансового обеспечения решения задач, стоящих перед государством и муниципальными образованиями, содействии формированию у обучающихся юридического мышления как основы правовой культуры, а также навыков публичных выступлений.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Общая часть финансового права

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие «финансы» в экономической и юридической литературе.
2. Финансовая система РФ: понятие и структура.
3. Система денежных фондов государства.
4. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие и цели.
5. Система субъектов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
6. Направления и методы финансовой деятельности государства.

7. Предмет и метод Финансового права РФ.
8. Принципы Финансового права РФ.
9. Место Финансового права в системе права РФ.
10. Источники Финансового права РФ.
11. Соотношение понятий Финансового права РФ как отрасли права, как отрасли юриспруденции, как учебной дисциплины.
12. Система финансового права: понятие и структура.
13. Финансово-правовые нормы: понятие и особенности.
14. Классификация финансово-правовых норм.
15. Субъекты Финансового права РФ и финансово-правовых отношений.
16. Объекты финансово-правовых отношений.
17. Виды финансово-правовых отношений.
18. Юридические факты в Финансовом праве РФ.
19. Государственный финансовый контроль: понятие, цели и содержание.
20. Особенности муниципального финансового контроля.
21. Формы, методы и виды государственного финансового контроля.
22. Виды субъектов государственного финансового контроля.
23. Правовое положение субъектов государственного финансового контроля.
24. Виды юридической ответственности, предусмотренные за правонарушения в сфере Финансового права РФ.
25. Понятие, признаки и принципы финансово-правовой ответственности.
26. Юридический состав нарушения норм Финансового права РФ.
27. Виды, функции и характеристики финансово-правовых санкций.
28. Реализация юридической ответственности, предусмотренной нормами Финансового права РФ.

Тема 2. Бюджетное право как подотрасль Финансового права РФ

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие и предмет Бюджетного права РФ.
2. Понятие «бюджет».
3. Принципы Бюджетного права РФ.
4. Источники Бюджетного права РФ.
5. Бюджетное устройство: понятие и связь с государственным устройством.
6. Структура бюджетной системы РФ.
7. Государственные внебюджетные фонды.
8. Принципы построения бюджетной системы РФ.
9. Бюджетная классификация РФ: понятие и состав.
10. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
11. Доходы бюджетов: понятие и виды.
12. Особенности состава доходов различных элементов бюджетной системы РФ.
13. Расходы бюджетов: понятие и особенности.
14. Виды бюджетных ассигнований.
15. Реестры расходных обязательств.
16. Казначейское исполнение бюджетов.
17. Бюджетное финансирование.
18. Резервные фонды.
19. Нефтегазовые доходы федерального бюджета: понятие и виды.
20. Сбалансированность бюджетов.
21. Дефицит бюджетов.
22. Понятие и виды источников финансирования дефицита бюджетов.
23. Особенности состава источников финансирования дефицита бюджетов в

зависимости от уровня бюджетной системы.

24. Понятие и структура государственного долга Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципального долга.

25. Управление государственным и муниципальным долгом.

26. Понятие и виды внешних долговых требований Российской Федерации.

27. Особенности обслуживания и погашения внешних долговых требований Российской Федерации.

28. Понятие и формы межбюджетных трансфертов.

29. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.

30. Понятие и принципы бюджетного процесса в РФ.

31. Участники бюджетного процесса: виды и полномочия.

32. Стадии бюджетного процесса.

33. Понятие и основания ответственности за нарушения бюджетного законодательства РФ.

34. Понятие и виды мер, применяемых за нарушения бюджетного законодательства.

35. Полномочия органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушения бюджетного законодательства

Тема 3. Налоговое право как подотрасль Финансового права РФ

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Налоговое право РФ как подотрасль Финансового права РФ.
2. Понятия и сущность налогов и сборов.
3. Понятие и источники Налогового права РФ.
4. Налоговые правоотношения: понятие и особенности.
5. Участники налоговых правоотношений и их правовое положение.
6. Система налогов и сборов в РФ: структура, принципы организации и функционирования.
7. Правовые основы порядка установления налогов и сборов.
8. Законодательные ограничения для установления налогов и сборов.
9. Элементы налогообложения (объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога).
10. Налоговые льготы и основания для их использования налогоплательщиком.
11. Специальные налоговые режимы: понятие и виды.
12. Правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
13. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов.
14. Взыскание налога, сбора, а также пеней, штрафа.
15. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора в особых случаях.
16. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени.
17. Требование об уплате налогов и сборов.
18. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
19. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм
20. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах РФ.
21. Общие положения о налоговом контроле.
22. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений.
23. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
24. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

Тема 4. Валютное право как подотрасль Финансового права РФ

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Объекты валютных операций.
2. Резиденты и нерезиденты.
3. Виды валютных операций.
4. Ограничения в валютных правоотношениях.
5. Валютное регулирование: сущность и органы.
6. Валютный контроль.
7. Система субъектов, осуществляющих валютный контроль и их правовое положение.

Тема 5. Правовые основы единой государственной денежно-кредитной политики РФ

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Правовые основы в разработке и реализации Единой государственной денежно-кредитной политики РФ.
2. Направления Единой государственной денежно-кредитной политики РФ.
3. Понятие и источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации.
4. Проблемы и перспективы развития Единой государственной денежно-кредитной политики РФ.
5. Организационно-правовые основы ПОД/ФТ.
6. Основные обязанности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.
7. Международное сотрудничество в сфере ПОД/ФТ.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- изучение финансово-правовых институтов и понятийного аппарата Финансового права РФ;
- рассмотрение сложившейся практики правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
- формирование умения самостоятельной работы с нормативной правовой базой с учетом ее постоянного изменения и обновления;
- ознакомление с основными современными концепциями государственной политики в финансовой сфере и перспектив ее развития;
- изучение виды государственного контроля в сфере финансов, в частности, при перемещении через таможенную границу иностранной валюты, валюты Российской Федерации, внешних и внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;
- анализ правоприменительной практики органов государственной власти и местного самоуправления в области финансового обеспечения решения задач, стоящих перед государством и муниципальными образованиями;
- содействие формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом;
- формирование навыков публичных выступлений;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Финансовое право : учебник /отв. ред. С. В. Запольский. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - М. : Волтерс Клувер, 2011. - XXVIII, 759, [2] с.
2. Винницкий Д. В. Налоговое право : учебник для академического бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 360 с.
3. Валютное право : учебник для вузов / под ред. Ю. А. Крохиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 579 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Викулин А.Ю., Узденов Ш.Ш. Финансово-экономический словарь законодательно определенных терминов. М., 2002.
2. Гейвандов Я.А. Денежная эмиссия в России как важнейшее направление единой государственной денежно-кредитной политики// Государство и право. 2004. №5.
3. Гейвандов Я.А. Социальные и правовые основы банковской системы Российской Федерации. М., 2003.
4. Запольский С.В. Дискуссионные вопросы теории финансового права: Монография. М., . М., 2008
5. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 328 с
6. Кучеров И.И., Судаков О.Ю., Орешкин И.А. Налоговый контроль и ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. М., 2001.
7. Рукавишникова И.В. Метод финансового права (отв.ред. Химичева Н.И.) Изд. 2-е, перераб., доп. М., 2006
8. Соколова Э.Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований. М., 2009
9. Тосунян Г.А., Викулин А.Ю. Финансовое право. Конспекты лекций и схемы. М., 2001.
10. Узденов Ш.Ш. К вопросу о формировании в России финансового мегарегулятора. Юрист. 2013 г., № 20

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Общая часть финансового права

1. Тосунян Г.А., Викулин А.Ю. Финансовое право. Конспекты лекций и схемы. М., 2001.
2. Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 491 с.
3. Запольский С.В. Дискуссионные вопросы теории финансового права: Монография. М., . М., 2008
4. Рукавишникова И.В. Метод финансового права (отв.ред. Химичева Н.И.) Изд. 2-е, перераб., доп. М., 2006
5. Соколова Э.Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований. М., 2009

Тема 2. Бюджетное право как подотрасль Финансового права РФ

1. Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 491 с.
2. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 328 с
3. Запольский С.В. Дискуссионные вопросы теории финансового права: Монография. М., . М., 2008

4. Соколова Э.Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований. М., 2009

Тема 3. Налоговое право как подотрасль Финансового права РФ

6. Финансовое право : учебник /отв. ред. С. В. Запольский. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - М. : Волтерс Клувер, 2011. - XXVIII, 759, [2] с.
7. Винницкий Д. В. Налоговое право : учебник для академического бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 360 с.
8. Валютное право : учебник для вузов / под ред. Ю. А. Крохиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 579 с.

Тема 4. Валютное право как подотрасль Финансового права РФ

1. Тосунян Г.А., Викулин А.Ю. Финансовое право. Конспекты лекций и схемы. М., 2001.
2. Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 491 с.
3. Валютное право : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Крохина [и др.] ; под ред. Ю. А. Крохиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с

Тема 5. Правовые основы единой государственной денежно-кредитной политики РФ

1. Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 491 с.
2. Гейвандов Я.А. Денежная эмиссия в России как важнейшее направление единой государственной денежно-кредитной политики// Государство и право. 2004. №5.
3. Гейвандов Я.А. Социальные и правовые основы банковской системы Российской Федерации. М., 2003.
4. Узденов Ш.Ш. К вопросу о формировании в России финансового мегарегулятора. Юрист. 2013 г., № 20

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21 января.
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 № 146-ФЗ
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 № 117-ФЗ
5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ
6. Таможенный кодекс Таможенного союза (в редакции Протокола №16 от 16.04.2010). Приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного совета ЕврАзЭС, принятого на уровне глав государств от 27 ноября 2009 г. № 17 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 50, ст. 6615.
7. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»

8. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
9. Федеральный закон от 11.01.1995 № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»
11. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
12. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях"
13. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"
14. Иные нормативные правовые акты, являющиеся источниками Финансового права РФ.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
3. Официальный сайт СПС «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>
5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий www.iqlib.ru
6. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
7. Официальный сайт Правительства РФ (www.pravительство.pф или www.government.ru).
8. Официальный сайт Центрального банка РФ (www.cbr.ru).
9. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
10. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (<http://minfin.rinet.ru/>)
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы (<http://www.nalog.ru>)
12. Официальный сайт Федерального казначейства (www.roskazna.ru)
13. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (www.economy.gov.ru)
14. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (www.customs.ru)
15. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации (<http://www.ach.gov.ru/>)
16. Официальный сайт Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru/>)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочно-поисковые системы: «Консультант Плюс», «Гарант».