

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра предпринимательского, трудового и корпоративного права**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
предпринимательского, трудового и корпоративного права  
Протокол от 18 марта 2020 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.07.03 Участники гражданского процесса**

40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
(код, наименование направления подготовки)

"Судебная деятельность"  
(направленность (профиль))

Юрист  
(квалификация)

очная  
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Старший преподаватель кафедрой предпринимательского, трудового и корпоративного права Голубева Т.Ю.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

Предпринимательского, трудового и корпоративного права

д.ю.н., доцент Лескова Ю.Г.

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	5
3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	14
4. Объем дисциплины.....	15
5. Содержание и структура дисциплины.....	16
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	27
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	41
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	42
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	58
9.1. Основная литература.....	58
9.2. Дополнительная литература.....	58
9.3. Нормативные правовые документы.....	58
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	60
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	60

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина «Участники гражданского процесса» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
<b>ПК- 4</b>	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<b>ПК-4.1.7</b>	способность обобщать следственную и судебную практики соблюдения прав и свобод личности в ходе применения процессуального законодательства при возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении гражданских дел
<b>ПК-10</b>	способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению	<b>ПК-10.1.6</b>	способность осуществлять гражданско-правовую оценку общественно-опасным деяниям, юридически грамотно и эффективно применять меры гражданско-правового характера, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-процессуальные правоотношения, а также применять правовые нормы в сфере гражданском судопроизводстве;

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	<b>ПК-4.1.7</b>	<b>на уровне знаний:</b> -основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
		<b>на уровне умений:</b> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

		<b>на уровне навыков:</b> - реализации норм и материального и процессуального права;
	<b>ПК-10.1.6</b>	<b>на уровне знаний:</b> - юридические основы оценки коррупционного поведения; - практические приемы пресечения и предупреждения коррупционного поведения
		<b>на уровне умений:</b> - выявлять коррупционное поведение по признакам составов коррупционных правонарушений; - соблюдать требования законности при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения
		<b>на уровне навыков:</b> - навык сбора и фиксации доказательств и других материалов в целях выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; - опыт выполнения требований положений Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах человека при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения

## 2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 ак.ч., практические занятия 16 ак.ч., самостоятельная работа – 76 а.ч., контактные часы – 32 ч.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Участники гражданского процесса» относится к дисциплине по выбору вариативной части . Изучается студентами в 9 семестре 5 курса.

«Участники гражданского процесса» – одна из общетеоретических дисциплин, вооружающая студентов пониманием сущности права, знанием реализации правового механизма реализации гражданско-правовых мероприятий.

Дисциплина «Участники гражданского процесса» тесно связана с дисциплинами: «Гражданское право», «Гражданское судопроизводство», «Особенности рассмотрения судами отдельной категории гражданских дел», «Международное процессуальное право», «Обобщение и применение судебной практики» и др.

Дисциплина «Участники гражданского процесса» является в дальнейшем основой при практическом применении юридических дисциплин.

Знание общих положений указанных отраслей облегчает восприятие дисциплины. Изучение дисциплины создает необходимые предпосылки осознания тех

знаний и умений, которые студенты получают в результате изучения общеюридических и отраслевых дисциплин. Изучение дисциплины «Участники гражданского процесса» обогащает студентов знаниями в области гражданского права.

Для изучения данной дисциплины студент должен знать общую теорию государства и права, в том числе основные понятия и институты: нормы гражданского права, структурные элементы и виды норм права, общую и особенную части гражданского права. В процессе освоения курса «Участники гражданского процесса» студенты должны изучить рекомендуемые рабочей программой нормы Конституции РФ, ГК РФ, ГПК РФ, иных федеральных законов и постановлений Правительства РФ, а также студентам необходимо ознакомиться с судебной практикой по гражданским вопросам Конституционного Суда РФ, Верховного суда РФ по изучаемому предмету.

### 3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Формы защиты гражданских прав. Избрание способа защиты права.	10	1		1		8	О
Тема 2	Особенности субъектного состава гражданских и арбитражных отношений. Участники гражданского процесса в Третейском суде.	16	3		3		10	О, Т
Тема 3	Актуальные вопросы участия прокурора, органов опеки и попечительства и иных органов государственной власти в гражданском процессе	14	2		2		10	О, СЗ, Т
Тема 4	Особенности тактики процессуального поведения истца при рассмотрении гражданских дел различной категории	16	3		3		10	О, СЗ
Тема 5	Защита ответчика против иска.	16	3		3		10	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 6	Особенности процессуальной тактики в суде третьих лиц.	14	2		2		10	О, СЗ
Тема 7	Актуальные проблемы процессуального поведения участников гражданского процесса.	12	1		1		10	О,СЗ
Тема 8	Особенности участия в гражданском процессе иностранных граждан и лиц без гражданства. Участники гражданского процесса ЕСПЧ.	10	1		1		8	О, СЗ
Промежуточная аттестация		Зачет - 7						
Всего:		108	16		16		76	

#### Содержание дисциплины:

##### **Тема 1: Формы защиты гражданских прав. Избрание способа защиты права.**

Судебная защита гражданских прав. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Понятие и классификация способов защиты гражданских прав. Предмет и объекты защиты прав. Средства и методы защиты нарушенных прав. Личные неимущественные права (нематериальные блага) и их защита. Право на самозащиту гражданских прав. Соразмерность способа самозащиты допущенному нарушению. Выбор способа судебной защиты права. Правовые последствия неправильного выбора способа защиты права. Обобщение судебной практики по форме и способах защиты прав.

Соотношение институтов отказа в принятии искового заявления, возвращения искового заявления и оставления искового заявления без движения в гражданском и арбитражном процессе.

Сравнительный анализ рассмотрение гражданских дел в судах общей юрисдикции (на каждом уровне), арбитражном суде и третейских судах.

Понятие и основания для принятия судом обеспечительных мер. Виды обеспечительных мер. Замена одной обеспечительной меры другой. Порядок рассмотрения заявлений об обеспечении иска и об отмене обеспечения иска. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры в арбитражном процессе.

##### **Тема 2: Особенности субъектного состава гражданских и арбитражных отношений. Участники гражданского процесса в Третейском суде.**

Общие положения о составе участников гражданского процесса в судах общей юрисдикции, арбитражных и третейских судах.

Процессуальное соучастие на стороне истца, ответчика, третьих лиц. Особенности замены ненадлежащего ответчика в судах общей юрисдикции, арбитражных и третейских судах. Коллективные иски. Предъявление ответчиком встречного иска (особенности предъявления встречных исков при множественном участии ответчиков и истцов). Проблемы реализации условий предъявления встречного иска.

Процессуальное правопреемство: правовые основания и реализация на различных стадиях судебного разбирательства в судах различных уровней и подведомственности.

Общие понятия и виды третьих лиц. Особенности их участия на различных стадиях судебного разбирательства в судах различных уровней и подведомственности. Права и обязанности третьих лиц (в зависимости от их вида), их реализация в судебном процессе в судах различных уровней и подведомственности. Особенности предъявления самостоятельных исков третьими лицами относительно предмета спора.

Особенности принятия судом отказа истца от иска, признание иска ответчиком, утверждения мирового соглашения на разных стадиях судебного разбирательства, в судах различных уровней и подведомственности.

### **Тема 3: Актуальные вопросы участия прокурора, органов опеки и попечительства и иных органов государственной власти в гражданском процессе.**

Общие цели и задачи прокуратуры в гражданском процессе. Формы участия прокурора в гражданском процессе в судах различных уровней и подведомственности. Вопросы реализации процессуальных норм права при участии прокурора в судах различных уровней и подведомственности.

Особенности участия органов опеки и попечительства и иных органов местного самоуправления в гражданском процессе. Проблемы реализации процессуальных норм участия органов местного самоуправления в гражданском процессе в судах различных уровней и подведомственности.

Обзор судебной практики по делам с участием прокурора и органов местного самоуправления в гражданском процессе в судах различных уровней и подведомственности.

### **Тема 4: Особенности тактики процессуального поведения истца при рассмотрении гражданских дел различной категории.**

Роль досудебной подготовки по гражданским делам различной категории. Подготовка иска, описание предмета спора и требований истца. Предъявление иска.

Особенности представления истцом доказательств в момент предъявления иска и в ходе судебного разбирательства. Предъявление ходатайств при предъявлении иска и в ходе судебного разбирательства.

Показания истца как вид доказательств по гражданским делам на различных стадиях судебного разбирательства в судах различных уровней и подведомственности.

Процессуальные права и обязанности истца и особенности их реализация на различных стадиях в судебном процессе. Особенности реализации процессуальных прав истца при коллективном иске или соучастии нескольких истцов.

Правовые последствия злоупотребления процессуальными правами истцом (затягивание судебного разбирательства, фальсификация доказательств, дача ложных показаний и др.) в судах различных уровней и подведомственности.

### **Тема 5: Особенности тактики защиты ответчика против иска.**

Общие положения о процессуальном статусе ответчика в гражданском процессе в судах различных уровней и подведомственности.



Процессуальные права и обязанности ответчика в гражданском процессе, особенности их реализации.

Особенности представления ответчиком возражений на иск, письменных объяснений, встречного иска. Устные показания ответчика и письменные объяснения как доказательства по гражданскому делу в зависимости от категории спора.

Особенности представления ответчиком доказательств по делу в ходе судебного разбирательства.

Правовые последствия злоупотребления процессуальными правами ответчиком (затягивание судебного разбирательства, фальсификация доказательств, дача ложных показаний и др.) в судах различных уровней и подведомственности..

Судебная практика по рассмотрению и разрешению гражданских дел с участием ответчика (рассмотрение дел в их отсутствие, основание для отмены судебных актов в том числе при злоупотреблении ответчиками своих прав, а так же при восстановлении нарушенных прав ответчика) в судах различных уровней и подведомственности..

#### **Тема 6: Особенности процессуальной тактики в суде третьих лиц.**

Категория лиц, которые могут быть привлечены к участию в деле в качестве третьего лица соответствующего вида. Вступление третьих лиц в участие по гражданскому делу и по инициативе суда. Особенности процессуальных прав третьих лиц в зависимости от их вида, реализация процессуальных прав в ходе судебного разбирательства по гражданскому делу.

Правовые последствия злоупотребления процессуальными правами третьими лицами (затягивание судебного разбирательства, фальсификация доказательств, дача ложных показаний и др.).

Судебная практика по привлечению и участию в гражданских делах третьих лиц, в зависимости от их вида, в судах различных уровней и подведомственности..

#### **Тема 7: Актуальные проблемы процессуального поведения участников гражданского процесса.**

Соотношение лиц, участвующих в деле в судах общей юрисдикции (на каждом уровне), арбитражном суде и третейских судах.

Актуальные проблемы реализации процессуальных прав лиц, участвующих в деле в судах общей юрисдикции (на каждом уровне), арбитражном суде и третейских судах.

Реализация процессуальной правоспособности и дееспособности лиц, участвующих в деле в судах общей юрисдикции (на каждом уровне), арбитражном суде и третейских судах.

Особенности представительства в гражданском процессе в судах различных уровней и подведомственности. Избрание не правильной правовой тактики поведения представителя в гражданском процессе, последствия. Злоупотребление представителями участников процесса процессуальными правами и правовые последствия.

Судебные штрафы, порядок и основания их наложения. Частные представления судом в отношении лиц, участвующих лиц в гражданском процессе, а так же в случае в ходе установления в ходе судебного разбирательства юридических фактов нарушения законодательства.

Особенности понятия состязательности в гражданском процессе (представление доказательств в подтверждении требований, возражений, доводов, изложенных в ходе судебного разбирательства и др. ).

Особенности процессуального статуса эксперта, свидетелей, их процессуальные права и обязанности, проблемы реализации прав и обязанностей в ходе судебного разбирательства.

Заключение эксперта, его оценка судом, как доказательства по делу, обязательность получения и дачи заключения эксперта, правовые особенности принятия судом его в качестве доказательства по делу и положения его в основу решения суда по конкретным делам. Мнение эксперта, выраженное в письменном виде, возможность его оценки судом в качестве доказательства по делу. Допрос эксперта в ходе судебного разбирательства, процессуальная необходимость такого допроса. Актуальные проблемы назначения по делу первичной, повторной и дополнительной экспертизы.

Лица, которые могут быть свидетелями по гражданскому делу. Юридические факты, по которым необходим допрос свидетеля, в зависимости от категории дела.

Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления. Правовое значение и понимание разумности сроков при рассмотрении гражданских дел.

#### **Тема 8: Особенности участия в гражданском процессе иностранных граждан и лиц без гражданства. Участники гражданского процесса ЕСПЧ.**

Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.

Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.

Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.

Общая характеристика ЕСПЧ, цель деятельности. Судьи Европейского Суда. Компетенция Европейского Суда по правам человека и организация его работы. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. Приемлемость обращений. Порядок принятия жалоб и рассмотрения дел. Прекращение производства по делу. Акты Европейского Суда. Исполнение постановлений Европейского Суда по правам человека. Значение решений и постановлений Европейского Суда для национальных судов Российской Федерации.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Участники гражданского процесса» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: опрос  
при проведении занятий семинарского типа: опрос, ситуационные задания, тесты  
при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, доклады (с презентациями)

##### **4.1.2 Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.**

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Метод устного ответа на вопросы по курсу и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач. Обязательным условием при ответе (в зависимости от его содержания) является обращение к нормативно-правовым актам.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

## **Комплект тематики для семинарских занятий:**

### **Тема 1: Формы защиты гражданских прав. Избрание способа защиты права.**

#### **Вопросы для семинара (дискуссии).**

Судебная защита гражданских прав. Сравнительный анализ способов досудебной (претензионный, медиация, КТС и др. и судебной защиты прав, их порядок, практическое применение и результативность).

Методы и правовые направления практического избрания правильного способа защиты прав физических и юридических лиц. Юридическая и практическая техника избрания правильного способа защиты нарушенного права.

Практическое понимание права на обращение в суд, его реализация (сроки обращения, перспективы временных сроков, практическая выработка тактики поведения участников процесса на конкретных примерах). Фактическая возможность избежания отказа в принятии иска, возврата иска, оставления его без движения.

Анализ судебных актов по возврату иска, отказа в принятии иска, отказам в принятии, отказа в удовлетворении иска в связи с неправильным избранием способа защиты права.

Типичные ошибки при определении материальных и процессуальных способов и форм защиты права.

Применение обеспечительных мер участниками процесса в различных судах в зависимости от подведомственности. Последствия заявления обеспечительных мер, не соответствующих заявленным требованиям.

### **Тема 2: Особенности субъектного состава гражданских и арбитражных отношений. Участники гражданского процесса в Третейском суде.**

#### **Вопросы для семинара (дискуссии).**

Особенности участия физических и юридических лиц в качестве истца, ответчика и третьего лица. Практические вопросы кто может быть истцом, ответчиком и третьим лицом в гражданском процессе, в зависимости от категории спора, с примерами по конкретным делам.

Практическое понимание процессуального правопреемства, его фактическая реализация в гражданском процессе в судах, в зависимости от вида и подведомственности.

Практические приемы для отказа истца от иска, признания ответчиком требований, согласование условий мирового соглашения. Реальная возможность не принятия судом отказа от иска и признания иска, утверждения мирового соглашения.

Обзор судебной практики высших судов и судом различной инстанции по конкретным делам.

### **Тема 3: Актуальные вопросы участия прокурора, органов опеки и попечительства и иных органов государственной власти в гражданском процессе.**

#### **Вопросы для семинара (дискуссии).**

Цели и задачи участия прокуратуры в гражданском процессе. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Права и обязанности прокурора как истца или как лица, дающего заключение по делу. Принципиальные различия вида участия прокурора в гражданском процессе, практические аспекты и вопросы.

Цели и задачи участия органов опеки и попечительства в гражданском процессе. Формы участия органов опеки и попечительства в гражданском процессе. Права и

обязанности органов опеки и попечительства как истца или как лица, дающего заключение по делу. Принципиальное различия вида участия органов опеки и попечительства в гражданском процессе, практические аспекты и вопросы.

Цели и задачи участия органов опеки и попечительства и иных органов государственной власти в гражданском процессе, их процессуальные возможности и полномочия.

#### **Тема 4: Особенности тактики процессуального поведения истца при рассмотрении гражданских дел различной категории.**

##### **Вопросы для семинара (дискуссии).**

Выработка правового обоснования для предъявления иска истцом.

Выработка процессуальной тактики истца при предъявлении иска, в ходе судебного разбирательства.

Необходимость последовательности представления доказательств, понимание возможной правовой позиции противоположной стороны, с последствиями привлечения третьих лиц и представления ими возможных доказательств и требований.

Практическое использование истцом процессуальных прав и материальных норм при судебном разбирательстве по гражданским делам.

Практические примеры злоупотребления истцами своих процессуальных прав и полномочий при рассмотрении гражданских дел, правовые последствия.

#### **Тема 5: Особенности тактики защиты ответчика против иска.**

##### **Вопросы для семинара (дискуссии).**

Выработка процессуальной тактики и необходимости предъявления ответчиком встречного иска.

Практическое понимание и тактические приемы при выборе ответчиком возможности представления устных и письменных возражений по делу или предъявления встречного иска.

Практическая тактика представления ответчиком доказательств, правовые последствия их не представления.

Практическое использование ответчиком процессуальных прав и материальных норм при судебном разбирательстве по гражданским делам. Рассмотрение дела в отсутствие ответчика по имеющимся в деле доказательствам.

Практические примеры злоупотребления ответчиками своих процессуальных прав и полномочий при рассмотрении гражданских дел, правовые последствия.

#### **Тема 6: Особенности процессуальной тактики в суде третьих лиц.**

##### **Вопросы для семинара (дискуссии).**

Особенности привлечения сторонами к участию в деле третьих лиц, в зависимости от их вида. Тактика указания сторонами третьих лиц, правильное определения вида третьего лица.

Особенности привлечения третьих лиц, в зависимости от их вида, по инициативе суда.

Особенности участия третьих лиц, в зависимости от их вида, в гражданском процессе в судах в зависимости от подведомственности.

Практические аспекты подготовки самостоятельных исков, возражений на иск, письменных объяснений по делу, возможность представление доказательств по делу, их оценка.

## **Тема 7: Актуальные проблемы процессуального поведения участников гражданского процесса.**

### **Вопросы для семинара (дискуссии).**

Актуальные проблемы выбора круга лиц, участвующих в деле.

Представители сторон, третьих лиц, их полномочия и практические аспекты участия в гражданском процессе. Согласованность представителя стороны и представляемого лица, последствия взаимoisключения поведения представителя и представляемого лица, конфликт интересов, правовые последствия в гражданском процессе.

Практические вопросы участия экспертов, свидетелей, из показания, заключения как вид доказательства по делу.

Представление участниками гражданского процесса ходатайств, заявлений по делу, в том числе отвода суда и иных лиц, которые могут быть отведены по основаниям, указанным в законе. Практические последствия предоставления участниками гражданского процесса различных ходатайств, заявлений.

Практические аспекты применения штрафных санкций к участникам процесса, частных определений.

Практические аспекты разумности сроков при рассмотрении гражданских дел и использование их участниками гражданского процесса.

## **Тема 8: Особенности участия в гражданском процессе иностранных граждан и лиц без гражданства. Участники гражданского процесса ЕСПЧ.**

### **Вопросы для семинара (дискуссии).**

Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Подсудность дел с участием иностранных лиц. Иски к иностранным государствам. Судебные поручения. Признание и исполнение решений иностранных судов.

Европейский Суд по правам человека. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. Порядок принятия жалобы и рассмотрения дела. Исполнение постановлений Европейского Суда. Значение решений и постановлений Европейского Суда.

### **Примерные вопросы для устного опроса по всему курсу.**

1. Сравнительная характеристика стадий гражданского и арбитражного судопроизводства. Стадии рассмотрения гражданского дела в третейском суде.

2. Правила о разграничении подведомственности дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

3. Актуальные проблемы подведомственности корпоративных споров.

4. Родовая (предметная) подсудность в гражданском и арбитражном процессе, в третейском суде.

5. Виды территориальной подсудности в гражданском и арбитражном процессе, в третейском суде.

6. Понятие третейского суда. Преимущества и основные принципы третейского разбирательства. Особенности и виды третейских судов.

7. Порядок предъявления иска, встречного иска. Исковое заявление (в том числе встречный иск) и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления (в том числе встречного).

8. Процессуальное соучастие в гражданском и арбитражном процессе, в третейском суде.

9. Процессуальное правопреемство в гражданском и арбитражном процессе, в третейском суде.

10. Сравнительная характеристика целей и оснований участия прокурора в гражданском и арбитражном процессах, в третейском суде.

11. Сравнительная характеристика целей и оснований участия в гражданском и арбитражном процессах, в третейском суде государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих публичные интересы, а также нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

12. Основания и виды процессуального представительства. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

13. Объем и оформление полномочий представителя в гражданском и арбитражном процессе, в третейском суде.

14. Понятие и классификация доказательств. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.

15. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Относимость и допустимость доказательств.

16. Заявлением участниками процесса обеспечительных мер и принятие их судом.

17. Понятие и основания для принятия судом обеспечительных мер.

18. Предварительные обеспечительные меры в арбитражном процессе.

19. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности.

20. Злоупотребление участниками гражданского процесса своим права, последствия такого злоупотребления.

21. Право на обращение в ЕСПЧ. Порядок и процедура обращения в ЕСПЧ.

22. Процессуальные права участников гражданского процесса в ЕСПЧ.

### **Примерные темы для докладов (с презентациями) по всему курсу.**

1. Теоретические и практические проблемы установления истины в гражданском и арбитражном процессах.

2. Принцип состязательности и его влияние на доказывание в гражданском и арбитражном процессах.

3. Анализ проблемных вопросов, связанных с надлежащим извещением лиц, участвующих в деле, о времени и месте проведения судебного заседания, в гражданском и арбитражном процессах.

4. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств в гражданском процессе (сравнительный анализ в зависимости от вида суда и его подведомственности).

5. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию в гражданском судопроизводстве (сравнительный анализ в зависимости от вида суда и его подведомственности).

6. Актуальные проблемы процессуального соучастия в гражданском процессе.

7. Актуальные проблемы процессуального правопреемства в гражданском процессе.

8. Практические аспекты разумности процессуальных сроков в гражданском процессе.

9. Международные аспекты регулирования процессуальных прав участников гражданского процесса.

## **Примерный перечень ситуационных задач.**

### **Задача 1**

Свиридова предъявила иск к своему бывшему мужу Басову о возврате пианино, которое по ее утверждению было приобретено ею до вступления в брак. Узнав о возникшем споре между бывшими супругами, бюро проката обратилось в суд с требованием о признании за ним права собственности на пианино.

В исковом заявлении было указано, что пианино было взято Басовым в Бюро проката во временное пользование для обучения их ребенка игре на музыкальном инструменте. Поскольку супруги изменили адрес, переехав в другой район, бюро проката не имело возможности истребовать пианино в обусловленный срок.

Определите правовое положение сторон и третьих лиц по делу?

### **Задача 2**

В судебном заседании ответчик заявил ходатайство об отложении дела слушанием в связи с необходимостью представления дополнительных документов в качестве доказательств по делу.

Арбитражный суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое определение необходимостью процессуального законодательства в части установленного срока рассмотрения дела судом первой инстанции (ст. 152 АПК).

Следует ли признать определение суда первой инстанции обоснованным?

Какую природу и какие цели правового регулирования имеют сроки, установленные арбитражным процессуальным законодательством?

Как соотносятся требования законности и разумности применительно к срокам рассмотрения дел судом первой инстанции?

Какие последствия влечет нарушение срока рассмотрения дела?

### **Задача 3.**

В результате аварии произошло дорожно-транспортное происшествие. Согласно акту, составленному сотрудником ГИБДД, виновным был указан водитель автомашины «Вольво» Афанасьев А.П. Им была повреждена автомашина «Мицубиси» (водитель – Серегин Алексей).

В судебном заседании установлено, что автомашина «Вольво» принадлежала АО «Пулковские авиалинии», а автомашина «Мицубиси» - Серегину Владимиру, брату Серегина Алексея. Последний управлял автомашиной по доверенности.

Определите стороны по делу и процессуальное положение иных лиц?

### **Задача 4.**

Один акционер открытого акционерного общества продал другому акционеру все принадлежавшие ему акции, а спустя 5 месяцев обратился в арбитражный суд с требованием о признании договора купли-продажи недействительным как заключенного в период крайне тяжелого его материального положения на явно невыгодных (кабальных) условиях.

Арбитражный суд принял исковое заявление к производству, но в судебном заседании прекратил производство по делу за не подведомственностью заявленного спора.

Определение арбитражного суда о прекращении производства по делу мотивировано тем, что оно не имеет специальной подведомственности, поскольку спор возник между акционерами, а не между акционером и акционерным обществом (п.4 ч.1 ст.33 АПК).

Акционеры не имеют статуса тех, кто осуществляет предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, а потому спор должен быть рассмотрен в суде общей юрисдикции.

Обосновано ли прекращено производство по делу арбитражным судом?

#### **Задача 5.**

Районный судья единолично рассматривал гражданское дело о признании договора купли-продажи двухкомнатной квартиры общей площадью 43,2 кв. м недействительным.

В судебном заседании истец Акиншин С.П. заявил ходатайство об отложении дела на другой день и время разбирательства, но в коллегиальном составе суда. В обоснование своего ходатайства истец сослался на то, что для него решение суда имеет исключительно важное значение, тогда как одному судье трудно разобраться в законности договора купли-продажи квартиры.

Судья, внимательно выслушав ходатайство истца, заявил в судебном заседании, что он опытный судья и заслушал за последние два года несколько десятков аналогичных дел. Ему нетрудно разобраться и в этом деле и вынести правильное решение.

Судебное заседание было продолжено, процесс проводился одним судьей. В результате судебного разбирательства было вынесено решение, которым истцу в удовлетворении иска отказано.

Расскажите о составе судов, рассматривающих дела по первой и второй инстанциям?

#### **Примерные тест:**

1. В случае неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле суд, не извещенных о времени и месте судебного разбирательства:

- +откладывает разбирательство дела;
- рассматривает дело;
- прекращает рассмотрение дел

2. Какие из указанных лиц не могут быть судебными представителями по договору поручения?

- Адвокаты;
- +Следователи ОВД;
- Один из соучастников;
- Родственник истца;

3. Какое из указанных дел должно рассматриваться судом с обязательным участием прокурора?

- Установление факта состояния в брачных отношениях;
- Признание гражданина недееспособным;
- Признание имущества бесхозным;
- Установление неправильностей записей актов гражданского состояния;

4. Какое из указанных ниже полномочий судебный представитель может осуществлять без указания на то в доверенности?

- Обжаловать решение суда
- Заклучить мировое соглашение
- +Представлять доказательства
- Изменять предмет иска;



5. Каким документом удостоверяются полномочия законного представителя  
Удостоверение опекуна.  
+Удостоверение опекуна и (или) паспорт родителя, свидетельство о рождении ребенка.  
Доверенность.  
Доверенность и ордер адвокатского образования
6. Кто не относится к законным представителям?  
Родители  
Опекуны  
Усыновители  
+Попечители
7. Какое из указанных полномочий судебный представитель не может осуществлять без указания на то в доверенности?  
Ходатайствовать о назначении экспертизы  
Заявлять отводы  
Возражать против ходатайств и заявлений других лиц  
+Предъявлять исполнительный лист ко взысканию
8. Кому из участников процесса принадлежит право определения предмета доказывания?  
Суду  
Сторонам  
Прокурору  
+Суду и сторонам
9. Кто из указанных участников процесса обязан доказать невыполнение должником обязательства в случае предъявления к нему иска кредитором?  
Истец и кредитор  
Должник-ответчик  
Суд и истец  
+Суд
10. Кто из участников процесса не извещается с помощью судебных повесток или судебных извещений?  
Переводчик.  
+секретарь  
свидетель

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность обеспечивать	ПК-4.1.7	способность обобщать следственную и судебную

	соблюдение законодательства субъектами права		практики соблюдения прав и свобод личности в ходе применения процессуального законодательства при возбуждении, рассмотрении и разрешении гражданских дел
<b>ПК- 10</b>	способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению	<b>ПК-10.1.6</b>	способность осуществлять гражданско-правовую оценку общественно-опасным деяниям, юридически грамотно и эффективно применять меры гражданско-правового характера, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-процессуальные правоотношения, а также применять правовые нормы в сфере гражданском судопроизводстве;

#### 4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
<b>ПК-4.1.7:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в решении ситуационных задач осуществлено обобщение следственной и судебной практики соблюдения прав и свобод личности;</li> <li>- в решении ситуаций, связанных разрешением гражданских и уголовных дел применяется процессуальное законодательство</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в решении ситуационных задач грамотно и логически верно осуществлено обобщение следственной и судебной практики соблюдения прав и свобод личности;</li> <li>- в решении ситуаций, связанных разрешением гражданских и уголовных дел безошибочно и грамотно применяется процессуальное законодательство</li> </ul>	Опрос Ситуационные задачи
<b>ПК-10.1.6:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дана уголовно-правовая оценка общественно-опасным деяниям;</li> <li>- в решении профессиональных ситуаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точно и грамотно осуществляет уголовно-правовую оценку общественно-опасным деяниям;</li> <li>- в решении</li> </ul>	Опрос, Ситуационные задачи

	применяются меры уголовно-правового характера; - проанализированы юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения; применяются в решении профессиональных казусов правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства	профессиональных ситуаций юридически грамотно и эффективно применяет меры уголовно-правового характера; - в полном объеме и логически верно анализирует юридические факты и точно идентифицирует возникающие в связи с ними уголовно- процессуальные правоотношения; - грамотно применяет в решении профессиональных казусов правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства	
--	--	---	--

**4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Вопросы для подготовки к зачету.**

1. Понятие формы защиты прав. Виды форм защиты прав.
2. Понятие права на судебную защиту. Избрание способа защиты права.
3. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
4. Правовое положение суда.
5. Понятие и состав участников (субъектов) гражданского процесса.
6. Правовое положение сторон в гражданском процессе.
7. Понятие и виды третьих лиц. Основания участия в гражданском процессе третьих лиц. Процессуальный статус третьих лиц.
8. Участие прокурора в гражданском процессе.
9. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
10. Обращение прокурора в суд о защите права, свобод и в защиту интересов других лиц.
11. Участие в деле публичных органов власти.
12. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
13. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны: Последствия замены ненадлежащего ответчика.
14. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
15. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело.

16. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, от соучастников (соистцов, соответчиков).
17. Субъекты прокурорских полномочий.
18. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях.
19. Надзорная форма участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
20. Основания и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права и интересы других лиц.
21. Вступление в процесс государственных органов и органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.
22. Полномочия представителя в суде: объем и оформление. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
23. Встречный иск в системе институтов процессуального права.
24. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств в гражданском процессе в судах, в зависимости от уровня и подведомственности.
25. Элементы иска и проблемы тождества исков в гражданском процессе.
26. Актуальные проблемы вступления в дело и участия третьих лиц в гражданском процессе.
27. Принцип состязательности сторон и условия наступления ответственности за непредставление доказательств в гражданском процессе.
28. Анализ проблемных вопросов, связанных с надлежащим извещением лиц, участвующих в деле, о времени и месте проведения судебного заседания, в гражданском и арбитражном процессах, в третейских судах.
29. Сравнительная характеристика целей и оснований участия прокурора в гражданском и арбитражном процессах.
30. Реализация процессуальной правоспособности и дееспособности лиц, участвующих в деле в судах общей юрисдикции (на каждом уровне), арбитражном суде и третейских судах.
31. Особенности принятия судом отказа истца от иска, признание иска ответчиком, утверждения мирового соглашения на разных стадиях судебного разбирательства. Заключение эксперта, его оценка судом, как доказательства по делу а, в судах различных уровней и подведомственности.
32. Представительство в гражданском процессе. Его реализация, объемы и пределы.
33. Общая характеристика ЕСПЧ, цель деятельности, особенности участников в гражданском процессе.
34. Разумность сроков при рассмотрении гражданских дел, соблюдение их участниками процесса, правовое значение.

#### **Шкала оценивания.**

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
<b>ПК-4.1.7</b>	- в решении ситуационных задач осуществлено	<b>«не зачтено»:</b> - допускаются пробелы в знаниях основного учебно-программного

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	<p>обобщение следственной и судебной практики соблюдения прав и свобод личности;</p> <p>- в решении ситуаций, связанных разрешением гражданских и уголовных дел применяется процессуальное законодательство</p>	<p>материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>- не владеет юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- не анализирует юридические обстоятельства и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>- не правильно применяет правовые нормы,</p> <p><b>«зачтено»</b></p> <p>- в решении ситуационных задач грамотно и логически верно осуществлено обобщение следственной и судебной практики соблюдения прав и свобод личности;</p> <p>- в решении ситуаций, связанных разрешением гражданских и уголовных дел безошибочно и грамотно применяется процессуальное законодательство</p>
ПК-10.1.6	<p>- в решении профессиональных ситуаций применяются меры гражданско-правового характера;</p> <p>- проанализированы юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-процессуальные правоотношения;</p> <p>- применяются в решении профессиональных казусов правовые нормы в сфере гражданского судопроизводства</p>	<p><b>«не зачтено»</b></p> <p>-не знает основных положений и сущность гражданского и гражданско-правовых норм, и законодательство Российской Федерации,</p> <p>- не знает общепризнанные принципы и нормы в области материального и гражданско-процессуального права;</p> <p><b>«зачтено»</b></p> <p>- точно и грамотно осуществляет гражданско-правовую оценку общественно-опасным деяниям;</p> <p>- в решении профессиональных ситуаций юридически грамотно и эффективно применяет меры гражданско-правового характера;</p> <p>- в полном объеме и логически верно анализирует юридические факты и точно идентифицирует возникающие в связи с ними гражданско-процессуальные правоотношения;</p> <p>- грамотно применяет в решении</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
		профессиональных казусов правовые нормы в сфере гражданского судопроизводства

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Участники гражданского процесса» являются лекции, практические и семинарские занятия, консультации. В лекциях даются основные теоретические знания по дисциплине, раскрываются наиболее сложные вопросы урегулирования споров и практика применения норм права в области уголовного права. На практических и семинарских занятиях проверяется степень усвоения студентами теории дисциплины, вырабатываются практические навыки в решении различных жизненных ситуаций. Освоение студентами курса также предполагает их самостоятельную работу. Итоговой формой контроля является зачет, который имеет целью проверку теоретических знаний по курсу.

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы обучающихся в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

Самостоятельная работа обучающихся в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и имеет целью: закрепление и углубление знаний, полученных на прочитанных в период сессии лекциях; самостоятельное изучение дисциплины, руководствуясь программой и рекомендованной литературой; выполнение контрольной работы; подготовку к предстоящей сессии.

Целью самостоятельной работы обучающихся является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

В связи с этим основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- во-первых, продолжение изучения «Участники гражданского процесса» в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;
- во-вторых, привитие обучающимся интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

При изучении дисциплины обучающийся не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. При подготовке к занятиям обучающийся, прежде всего, должен использовать Конституцию РФ, ГК РФ, ГПК РФ, Федеральные законы, регулирующие отдельные правовые институты права регулирующего

непосредственной связанный с ними отношения, а также иные нормативно-правовые акты, судебную практику, комментарии специалистов.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у обучающихся как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы обучающихся, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

**Выступление на семинаре** - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

**Под докладом (сообщением)** подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы обучающегося. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, используя самостоятельные наблюдения, применяя устные опросы, анкеты, тесты, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

**Составление конспекта** и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам в данном случае также как и выше учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Обучающийся при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

**Задания для самостоятельной работы** в виде выполнения письменных заданий, решения задач. При подготовке к практическому занятию обучающийся должен готовить не только теоретические вопросы, но и решать практические задачи. Задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Обучающимся должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Васьковский, Е. В. Курс гражданского процесса [Электронный ресурс] : субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Е. В. Васьковский ; под ред. Д. Х. Валеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 624 с. — 978-5-8354-1197-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49075.html>

2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : практикум / Л. А. Терехова, Ю. В. Кайзер, Е. И. Денисова [и др.] ; под ред. Л. А. Терехова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.



- 164 с. — 978-5-7779-1962-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/59591.html>
3. Соцков, Е. А. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Соцков. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 94 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/85908.html>
4. Коршунов, Н. М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под ред. Н. М. Коршунова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02122-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81758.html>
5. Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, С. Л. Дегтярев, С. К. Загайнова [и др.] ; под ред. В. В. Ярков, А. Г. Плешанова. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/72388.html>
6. Свирин, Ю. А. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю. А. Свирин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66860.html>
7. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, Л. В. Борисова, А. П. Горелик [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 175 с. — 978-5-238-01736-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81581.html>

## 6.2. Дополнительная литература.

1. Вавилин, Е. В. Осуществление и защита гражданских прав [Электронный ресурс] / Е. В. Вавилин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 416 с. — 978-5-8354-1189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49088.html>;
2. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445745>;
3. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : монография / под ред. Р. В. Шагиева, Н. Н. Косаренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 195 с. — 978-5-93858-090-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/72636.html>;
4. Гришмановский, Д. Ю. Защита гражданских прав [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Д. Ю. Гришмановский, А. А. Тенетко. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. — 334 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81303.html>;
5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А. Б. Смушкин, Т. В. Соловьева, И. В. Воронцова [и др.] ; под ред. И. В. Воронцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 470 с. — 978-5-394-01124-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/57122.html>



6. Голованов, Н. М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Голованов, Н. Л. Писарева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 191 с. — 978-5-9227-0766-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/80744.html>
7. Малешин, Д. Я. Сравнительный гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Д. Я. Малешин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 48 с. — 978-5-8354-1387-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/77313.html>
8. Пирогова, Е. Е. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : курс лекций / Е. Е. Пирогова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 347 с. — 978-5-906822-69-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/74696.html>;
9. Участие прокурора в гражданском процессе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Я. С. Гришина [и др.] ; под редакцией Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-03027-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432864>.
10. Интерактивные методики изучения гражданского процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей юридических вузов / Ю. Н. Зипунникова, В. П. Кудрявцева, Е. С. Раздьяконов [и др.] ; под ред. В. В. Ярков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 136 с. — 978-5-8354-1265-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/58256.html>

### **6.3. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).
2. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996г. №1-ФКЗ// Собрание законодательства РФ, 06.01.1997, № 1, ст. 1.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, № 30, ст. 3012.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание Законодательства РФ. – 2002. – 18 ноября. – № 46. – ст. 4532.
5. Федеральный закон от 20.04.1995г. № 45 ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // Собрание законодательства РФ, 24.04.1995, № 17, ст. 1455.
6. Федеральный закон от 10.01.1996 № 6-ФЗ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, № 3, ст. 144. 15.
7. Федеральный закон от 17 декабря 1998г № 188 ФЗ. «О мировых судьях в Российской Федерации // Собрание законодательства РФ, 21.12.1998, № 51, ст. 6270. 16.
8. Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 04.06.2001, № 23, ст. 2288.
9. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 04.01.2016, N 1 (часть I), ст. 2.
10. [Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 марта 2016 года № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о](#)

присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»\\Электронный ресурс: <https://www.vsrfr.ru/documents/own/8483/>;

#### **1.4. Интернет-ресурсы, справочные системы. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.**

1. Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы: Специальная интернет-версия сайт. URL: <http://base.consultant.ru/cons/>
2. Гарант: Информационно-правовой портал сайт. URL: <http://www.garant.ru/doc/>
3. «Юрайт» электронная библиотека <http://www.biblio-online.ru/thematic/>.
4. Официальный интернет-портал правовой информации Государственной системы правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru/>).
5. Официальный сайт Верховного суда РФ - [vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru).
6. Официальный сайт Арбитражного суда г. Москвы: <http://www.msk.arbitr.ru>
7. Официальный сайт Арбитражного суда Московской области <http://www.asmo.arbitr.ru>

#### **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование
2	Компьютерный класс	ПК, мультимедийное оборудование