

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра основ правоохранительной деятельности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
основ правоохранительной
деятельности
Протокол от «11» мая 2020 г. № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(код, наименование направления подготовки)

Судебная деятельность

(направленность (профиль))

Юрист

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н. доцент доцент кафедры основ правоохранительной деятельности
И.М. Хапаев _____
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

основ правоохранительной деятельности к.ю.н. доцент А.К.Романов
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Доказательства и доказывание в уголовном процессе обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Способность соответствию профилю профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	ПК - 9.1.6	способность проводить научные изыскания с целью совершенствования профессиональной деятельности в целях борьбы с преступлениями и правонарушениями
ПСК-1.3	способность рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях	ПСК-1.3.2	способность принимать различные управленческие решения для эффективного осуществления координации деятельности посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях и отражать их в составлении отчетности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ ¹ (при наличии профстандарта)/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК–9.1.6	на уровне знаний: - знание основных положений теории судебных доказательств и процесса доказывания по уголовному делу, - знание системы судебных доказательств; - знание предмета и пределов доказывания по отдельным категориям уголовных дел; - знание обстоятельств, устанавливаемых без доказательств; - особенностей проверки отдельных видов доказательств.
		на уровне умений: - соблюдать стандарты доказывания по уголовному делу; - применять научно-технические средства в процессе доказывания по уголовному делу; - использовать результаты оперативно-разыскной деятельности в доказывании.
		на уровне навыков: - навыки собирания доказательств; - навыки представления доказательств в уголовном судопроизводстве; - навыки исследования и проверки доказательств
	ПСК-1.3.2	на уровне знаний: - знание существенных признаков доказывания как содержательного и удостоверительного процесса; - знание требований, предъявляемых к доказательствам в процессе раскрытия и расследования преступлений; - знание стандартов доказывания; - знание требований, соблюдение которых обязательно при оценке доказательств; - знание круга субъектов доказывания; - знание требований, вытекающих из состязательности процесса доказывания. на уровне умений: - оценивать доказательства с точки зрения их относимости, допустимости и достоверности; - применять правила собирания и проверки косвенных доказательств;

		- умение собирать и представлять с «электронные» доказательства в уголовном судопроизводстве.
		на уровне навыков: - навыки использования доказательств при раскрытии и расследовании преступлений в рамках производства по уголовному делу; - навыки представления косвенных доказательств в уголовном судопроизводстве; - навыки исследования и проверки косвенных доказательств.

Заполняются только те результаты обучения, которые планируется сформировать в рамках дисциплины. Отдельные уровни могут не указываться.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 акад. ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий): лекции – 16 акад. ч.; практические занятия – 16 акад. ч.; на самостоятельную работу – 40 акад. ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Доказательства и доказывание в уголовном процессе изучается на 5 курсе (семестр А);

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Доказательства и доказывание в уголовном процессе реализуется после изучения:

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.В.01 Введение в специальность; Б1.В.02 Латинский язык; Б1.В.03 Римское право; Б1.Б.01 Иностранный язык; Б1.Б.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности; Б1.Б.03 История; Б1.Б.04 Логика; Б1.Б.05 Профессиональный и служебный этикет; Б1.Б.06 Экономика; Б1.Б.07 Психология; Б1.Б.08 Правоохранительные органы; Б1.Б.09 Безопасность жизнедеятельности; Б1.Б.10 История государства и права России, Б1.Б.11 Теория государства и права, Б1.Б.12 История государства и права зарубежных стран, Б1.Б.13 Социология, Б1.Б.14 Философия, Б1.Б.15 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, Б1.Б.16 Конституционное право России; Б1.Б.17 Политология; Б1.Б.18 Криминология; Б1.Б.19 Административное право; Б1.Б.20 Гражданское право; Б1.Б.21 Уголовное право; Б1.Б.22 Русский язык и культура речи; Б1.Б.23 Гражданское судопроизводство; Б1.Б.23 Гражданский процесс; Б1.Б.24 Уголовный процесс; Б1.Б.25 Конституционное право зарубежных стран; Б1.Б.26 Муниципальное право; Б1.Б.27 Криминалистика; Б1.Б.29 Финансовое право; Б1.Б.30 Конституционное судопроизводство; Б1.Б.31 Жилищное право; Б1.Б.33 Прокурорский надзор; Б1.Б.34 Международное право; Б1.Б.35 Экологическое право; Б1.Б.36 Предпринимательское право. Б1.Б.37 Земельное право; Б1.Б.38 Административное судопроизводство; Б1.Б.39 Уголовно-исполнительное право.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Гносеологические основы доказывания и справедливого правосудия	10	2		2		6	О, КЗ, Т
Тема 2	Предмет и пределы доказывания по отдельным категориям уголовных дел	10	2		2		6	О, КЗ, Т
Тема 3	Собирание доказательств	12	2		2		8	О, КЗ, Т
Тема 4	Проверка и оценка доказательств	12	2		2		8	О, КЗ, Т
Тема 5	Особенности доказывания на различных этапах уголовного процесса	14	4		4		6	О, КЗ, Т
Тема 6	Доказательства, их свойства и классификация	14	4		4		6	О, КЗ, Т
Промежуточная аттестация								
Всего:		72	16		16		40	Зачет

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины

Содержание дисциплины

Тема 1. Гносеологические основы доказывания и справедливого правосудия

Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве. Гносеологическая природа доказывания. Этика уголовно-процессуального доказывания. Установление объективной истины – цель доказывания.

Критерии установления истины. Субъекты установления истины. Характер истины, устанавливаемый по уголовному делу. Гарантии установления истины. Уголовно-процессуальная форма – важнейшее средство обеспечения установления истины по уголовному делу. Принципы, гарантирующие установление истины по делу. Презумпции в доказывании. Презумпция невиновности. Преюдиция в доказывании.

Тема 2. Предмет и пределы доказывания по отдельным категориям уголовных дел

Понятие предмета доказывания и его значение. “Главный факт”. Обстоятельства, устанавливаемые без доказательств: общеизвестные факты; правильность общепризнанных выводов в науке, технике, искусстве, ремесле и т.п.

Стандарты доказывания. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних. Особенности предмета доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Понятие и значение пределов доказывания. Законодательная регламентация пределов доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания. Пределы доказывания на разных этапах производства по уголовному делу.

Тема 3. Собираание доказательств

Понятие и содержание процесса доказывания. Доказывание как содержательный и удостоверительный процесс. Структура доказывания.

Собираание доказательств. Способы соби́рания доказательств.

Применение научно-технических средств в доказывании.

Представление доказательств и иные способы получения сведений (информации) в ходе доказывания.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в доказывании.

Тема 4. Проверка и оценка доказательств

Понятие проверки доказательств. Способы проверки доказательств. Особенности проверки отдельных видов (источников) доказательств.

Понятие оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения в оценке доказательств. Обоснованность внутреннего убеждения. Закон и совесть.

Тема 5. Особенности доказывания на различных этапах уголовного процесса

Субъекты доказывания и их роль в доказывании. Классификация субъектов доказывания. Обязанность доказывания (onus probandi). Право на участие в доказывании.

Доказывание на стадии возбуждения уголовного дела. Доказывание на стадии предварительного расследования.

Проверка и оценка прокурором полноты проведенного расследования и обоснованности обвинения на завершающем этапе досудебного производства. Доказывание на стадии назначения судебного заседания. Доказывание на стадии судебного разбирательства. Состязательный процесс доказывания. Роль суда в доказывании.

Особенности доказывания в стадиях апелляционного, кассационного и надзорного производства. Дополнительные (новые) материалы. Доказывание при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема 6. Доказательства, их свойства и классификация

Понятие, значение доказательств. Относимость, допустимость и достоверность доказательств. Недопустимые доказательства.

Значение классификации доказательств. Характеристика и правила использования различных видов доказательств.

«Электронные» доказательства. Интернет-информация в доказывании.

Понятие косвенных доказательств. Правила соби́рания и проверки косвенных доказательств. Особенности оценки косвенных доказательств.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- опросы по вынесенным на обсуждение темам;

- решение кейсы-задания;
- решение заданий в тестовой форме.

4.1.2 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам,
- устное решение ситуационных задач либо проблемного задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для опроса

1. Основные понятия теории доказательств.
2. Гарантии установления объективной истины.
3. Уголовно-процессуальная форма – важнейшее средство обеспечения установление истины по уголовному делу.
4. Предмет теории доказывания.
5. Теория познания как основа теории доказательств.
6. Особенности уголовно-процессуального доказывания.
7. Предмет доказывания: понятие и сущность.
8. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам.
9. Значение предмета доказывания.
10. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел (производств).
11. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе.
12. Доказательство как диалектическое единство содержания и формы.
13. Характеристика понятия “любые сведения” как основы содержания доказательств.
14. Понятие относимости.
15. Понятие допустимости.
16. Понятие достоверности.
17. Достаточность совокупности доказательств.
18. Недопустимые доказательства в уголовном процессе.
19. Процесс доказывания.
20. Элементы процесса доказывания.
21. Обязанность доказывания.
22. Способы собирания доказательств.
23. Использование научно-технических средств в доказывании.
24. Понятие и значение проверки доказательств.
25. Понятие и значение реализации доказательств как этапа процесса доказывания.
26. Необходимость принятия решения по итогам доказывания – особенность уголовно-процессуального доказывания.
27. Понятие и виды субъектов доказывания.
28. Классификация субъектов доказывания.
29. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения как субъекты доказывания.
30. Суд как субъект доказывания.
31. Значение иных участников процесса доказывания.
32. Понятие и значение оценки доказательств.
33. Свобода оценки доказательств.
34. Роль внутреннего убеждения должностных лиц, уполномоченных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств.
35. Значение закона и совести в оценке доказательств.
36. Правила оценки доказательств.

37. Оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств.
38. Признание доказательства недопустимым.
39. Оценка доказательств, полученных в результате проведения следственного или процессуального действия.
40. Оценка достаточности доказательств для возбуждения уголовного дела.
41. Оценка достаточности доказательств для отказа в возбуждении уголовного дела.
42. Оценка достаточности доказательств для предъявления обвинения.
43. Оценка достаточности доказательств для прекращения уголовного дела.
44. Оценка достаточности доказательств для направления уголовного дела в суд.
45. Процесс доказывания.
46. Элементы процесса доказывания.
47. Обязанность доказывания.
48. Способы собирания доказательств.
49. Использование научно-технических средств в доказывании.
50. Участие в собирании доказательств подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и иных участников судопроизводства.
51. Понятие и значение проверки доказательств.
52. Способы проверки доказательств.
53. Соотношение проверки и оценки доказательств.
54. Понятие и значение реализации доказательств как этапа процесса доказывания.
55. Необходимость принятия решения по итогам доказывания – особенность уголовно-процессуального доказывания.

Кейс-задания

Задача 1

К какому виду источников доказательств (вещественным доказательствам или иным документам) относятся следующие предметы:

- 1) письмо обвиняемого матери, изъятое у нее при обыске, в котором он дает понять, что совершил преступление и со дня на день ждет ареста;
- 2) письмо обвиняемому от сестры по вопросам, не относящимся к уголовному делу, оброненное им на месте преступления и обнаруженное в ходе осмотра;
- 3) письмо обвиняемого своему соучастнику, которое он пытался передать ему через соседа по камере, где он пишет, какие тот должен давать показания.

Задача 2

В областном суде рассматривалось уголовное дело в отношении подсудимого Грищенко, обвиняемого в совершении умышленного убийства. В суде супруга Грищенко дала обличительные показания в отношении своего мужа. Грищенко виновным себя не признал, однако, основываясь на показаниях его жены и ряде косвенных доказательств, суд вынес ему обвинительный приговор.

Оцените обоснованность вынесенного судом решения. Могут ли показания близкого родственника быть положены в основу обвинительного приговора (обвинительного заключения)?

Задача 3

Изъяв в ходе обыска, проведенного в квартире подозреваемого в убийстве Климова огнестрельное оружие (охотничье ружье), следователь направил его на судебно-баллистическую экспертизу. В заключении эксперт указал, что именно из этого оружия был произведен выстрел в пострадавшего. Следователь вынес постановление о признании огнестрельного оружия в качестве вещественного доказательства.

Каким образом осуществится хранение вещественного доказательства? Какова судьба данного вещественного доказательства: 1) при прекращении уголовного дела по реабилитирующему основанию? 2) при прекращении уголовного дела по нереабилитирующему основанию? 3) при вступлении приговора суда в законную силу?

Задача 4

По уголовному делу о нарушениях правил безопасности железнодорожного транспорта (крушение грузового поезда) следователь транспортной прокуратуры столкнулся с определенными трудностями при приобщении к делу вещественных доказательств в виде прогнивших шпал.

Как должен поступить следователь?

Задача 5

Байков приобрел у Комлева партию картриджей для принтеров. При осуществлении сделки Комлев был задержан по подозрению в мошенничестве и нарушении товарного знака. По делу была назначена экспертиза для выяснения, являются ли данные картриджи продукцией фирмы или это подделка. Проведение данной экспертизы было поручено эксперту данной фирмы. Согласно заключения эксперта данные картриджи были признаны произведенными не фирмой, а подделкой под них. Фирма была признана по делу гражданским истцом.

Оцените допустимость данного заключения эксперта.

Задача 6

Обвиняемая Рослякова обратилась к следователю с ходатайством о приобщении к делу заключения специалиста. Отказывая в удовлетворении ходатайства, следователь указал: «Из текста представленных заключений следует, что они составлены на основании письма председателя коллегии адвокатов Розова, который не является стороной по делу. Поэтому указанные заключения не имеют никакого значения для уголовного дела».

Основан ли отказ следователя в удовлетворении ходатайства на законе?

Задача 7

В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющемся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ (разбой) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.

Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой.

Задача 8

Адвокат Суркова в ходе предварительного расследования осуществляла защиту Невинного, обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 105 УК РФ. На первом же свидании с адвокатом Невинный сказал, что преступления не совершал, но будет признавать свою вину, поскольку в противном случае работники уголовного розыска угрожали привлечь к уголовной ответственности его сожительницу за совершение другого преступления. В ходе судебного разбирательства Невинный заявил о своей непричастности к совершению преступления. Совместно с адвокатом Семеновой, с которой Невинный заключил соглашение на представление его интересов в суде, он заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля адвоката Сурковой. Суд данное ходатайство удовлетворил и Суркова на допросе рассказала о содержании бесед с подзащитным.

Дайте оценку допустимости показаний адвоката Сурковой. Вправе ли она давать показания в качестве свидетеля?

Задача 9

Крайнов, выйдя в 22.00 на балкон своего дома покурить, увидел, как на балкон соседней девятиэтажки с крыши на альпинистском снаряжении спускаются 2 человека. Решив, что это хозяева квартиры, потерявшие ключи, он взял домашнюю видеокамеру и начал снимать, надеясь на интересные кадры. Через два дня он случайно узнал, что в соседнем доме на девятом этаже произошло ограбление квартиры. Поняв, что в действительности произошло, Крайнов принес видеокассету следователю.

Будет ли являться видеокассета, отснятая Крайновым, доказательством по делу. Если да, то какие процессуальные действия необходимо для этого произвести? К какому виду доказательств его следует отнести?

Задача 10

По делу Калашникова, обвинявшегося в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия и боеприпасов (ч. 1 ст. 222 УК РФ), был проведен обыск в служебном кабинете, в ходе которого были изъяты граната и два металлических устройства в виде авторучек. Найденные предметы были осмотрены, приобщены к материалам дела и направлены на баллистическую и взрывотехническую экспертизы.

По ходатайству защиты суд установил, что обыск в кабинете Калашникова был проведен с нарушением уголовно-процессуального закона, признал протокол обыска недопустимым доказательством и исключил его из разбирательства дела.

Решите вопрос о юридической силе вещественных доказательств, полученных в ходе этого обыска - гранаты и двух металлических предметов, признанных экспертами огнестрельным оружием, а также заключений экспертиз.

Тесты

Вопрос 1. При производстве по уголовному делу подлежит доказыванию:

- 1) мера пресечения;
- 2) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);
- 3) мера наказания;
- 4) основание для реабилитации.

Вопрос 2. При производстве по уголовному делу подлежит доказыванию:

- 1) поводы и основание для возбуждения уголовного дела;
- 2) основания для привлечения лица в качестве обвиняемого;
- 3) позиция стороны защиты;
- 4) виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы.

Вопрос 3. При производстве по уголовному делу подлежит доказыванию:

- 1) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;
- 2) обстоятельства, характеризующие личность прокурора;
- 3) обстоятельства, характеризующие личность защитника;
- 4) обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего.

Вопрос 4. Истина в уголовном судопроизводстве – это:

- 1) непосредственно само событие преступления;
- 2) доказательства, подтверждающие факт совершения преступления;
- 3) такое достоверно установленное знание обстоятельств преступления, которое точно и объективно отражает произошедшее в реальной действительности преступное деяние;
- 4) состав преступления.

Вопрос 5. Доказательствами по уголовному делу являются:

- 1) любые сведения, на основании которых устанавливается предмет доказывания;
- 2) полученные в установленном УПК РФ порядке сведения, на основании которых устанавливаются обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу;
- 3) относимые и допустимые материалы уголовного дела;
- 4) объекты материального мира.

Вопрос 6. Относимыми доказательствами являются:

- 1) сведения, подтверждающие или опровергающие своим содержанием обстоятельства преступления, указанные в ст. 73 УПК РФ;
- 2) сведения, полученные по уголовному делу в соответствии с требованиями УПК РФ;
- 3) сведения, устанавливающие виновность лица;
- 4) любые сведения, которые могут быть получены по уголовному делу.

Вопрос 7. Допустимыми доказательствами являются:

- 1) сведения, достоверно устанавливающие событие преступления;
- 2) сведения, полученные законным путем;
- 3) сведения, полученные в установленном УПК РФ порядке;
- 4) полученные в соответствии с федеральным законом сведения.

Вопрос 8. Предметом доказывания являются:

- 1) перечисленные в ст. 73 УПК РФ обстоятельства совершенного преступления;
- 2) все собранные в ходе производства по уголовному делу материалы;
- 3) достоверно установленные обстоятельства совершенного преступления;
- 4) состав преступления.

Вопрос 9. Пределы доказывания – это:

- 1) все собранные по уголовному делу доказательства;
- 2) достаточная для установления входящих в предмет доказывания обстоятельств совокупность собранных по уголовному делу доказательств;
- 3) объем доказательственного материала;
- 4) объем доказательственной деятельности.

Вопрос 10. Доказывание – это:

- 1) деятельность по собиранию доказательств в установленном УПК РФ порядке;
- 2) деятельность по производству следственных, судебных и иных процессуальных действий;
- 3) деятельность по собиранию, проверке и оценке доказательств;
- 4) проведение оперативно-розыскных мероприятий.

Вопрос 11. Доказательства по уголовному делу могут быть собраны путем:

- 1) проведения любых предусмотренных законом действий;
- 2) производства следственных и иных процессуальных (предусмотренных УПК РФ) действий;
- 3) производства опроса граждан, досмотров, затребования документов и других действий;
- 4) любых не запрещенных законом действий.

Вопрос 12. Проверка доказательств осуществляется путем:

- 1) сопоставления полученных доказательств, производства следственных и иных процессуальных действий с целью получения новых доказательств и установления их источника;
- 2) проведения опросов граждан;

- 3) истребования справок и иных документов;
- 4) проведения оперативно-розыскных мероприятий по уголовному делу.

Вопрос 13. В ходе оценки доказательств необходимо руководствоваться:

- 1) правосознанием и убеждениями;
- 2) доводами других участников процесса;
- 3) внутренним убеждением, законом и совестью;
- 4) собранными по уголовному делу доказательствами.

Вопрос 14. Обязанность доказывания виновности возлагается:

- 1) на прокурора и судью;
- 2) на потерпевшего и гражданского истца;
- 3) на следователя, дознавателя и прокурора;
- 4) на иных участников процесса.

Вопрос 15. Использование в доказывании результатов ОРД:

- 1) запрещается, если они не отвечают требованиям УПК РФ;
- 2) разрешается, но после их проверки;
- 3) допускается в установленных законом случаях;
- 4) разрешается без ограничений.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	ПК - 9.1.6	способность проводить научные изыскания с целью совершенствования профессиональной деятельности в целях борьбы с преступлениями и правонарушениями
ПСК-1.3	способность к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях	ПСК-1.3.2	способность принимать различные управленческие решения для эффективного осуществления координации деятельности посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях и отражать их в составлении отчетности

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК - 9.1.6	проведено научное исследование направленное на разработку мер по совершенствованию профессиональной деятельности в целях борьбы с преступлениями и правонарушениями	грамотно, с учетом всех требований, предъявляемых исследовательским проектам проведено исследование направленное на разработку мер по совершенствованию профессиональной деятельности в целях борьбы с преступлениями и правонарушениями	Опрос Кейс-задание Тест
ПСК-1.3.2	предложены различные управленческие решения для эффективного осуществления координации деятельности при рассмотрении и разрешении дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях в исследовательском проекте	- грамотно и в соответствии с темой исследовательского проекта предложены различные управленческие решения для эффективного осуществления координации деятельности при рассмотрении и разрешении дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях	Опрос Отчет

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для зачета:

1. Понятие и содержание истины в уголовном процессе. Характер истины в уголовном процессе.
2. Установление истины при применении особых порядков судебного разбирательства и в суде с участием присяжных заседателей.
3. Презумпции и преюдиция в доказывании.
4. Бремя доказывания (onus probandi) следователя, дознавателя, прокурора и суда. Право на участие в доказывании.
5. Понятие доказательств в уголовном процессе. Сведения, не допускаемые в качестве доказательств.
6. Понятие относимости доказательств.

7. Понятие и значение допустимости доказательств. Требования УПК РФ к допустимости доказательств.
8. Недопустимые доказательства. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.
9. Достоверность доказательств. Переход от вероятности к достоверности.
10. Содержание и структура предмета доказывания.
11. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних и по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
12. Понятие и значение пределов доказывания. Пределы доказывания на различных этапах производства по уголовному делу.
13. Собираение доказательств в уголовном процессе. Способы собирания доказательств в уголовном процессе. Возможности использования полиграфа в доказывании.
14. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
15. Правила применения научно-технических средств в доказывании.
16. Применение видеоконференцсвязи и других средств связи в доказывании по уголовным делам.
17. Понятие и способы проверки доказательств.
18. Оценка доказательств. Понятие, критерии и правила оценки.
19. Доказывание на стадии возбуждения уголовного дела.
20. Представление доказательств и иные способы получения сведений (информации) в ходе доказывания (в досудебном и судебном производстве).
21. Проверка и оценка прокурором полноты проведенного расследования и обоснованности обвинения на завершающем этапе досудебного производства.
22. Состязательный процесс доказывания в ходе судебного разбирательства.
23. Роль суда в доказывании.
24. Особенности процесса доказывания в суде присяжных и в ходе особых порядков судебного разбирательства, предусмотренных главами 40 и 40¹ УПК РФ.
25. Особенности доказывания в стадиях апелляционного, кассационного и надзорного производства. Дополнительные (новые) материалы (понятие и значение).
26. Классификация доказательств в уголовном процессе. Особенности использования в доказывании различных видов доказательств.
27. Косвенные доказательства.
28. Особенности использования косвенных доказательств.
29. Факторы, подлежащие учету при проверке и оценке достоверности (правдивости) показаний подозреваемого и обвиняемого.
30. Факторы, подлежащие учету при проверке и оценке достоверности (правдивости) показаний свидетелей и потерпевших.
31. Содержание и значение заключения и показаний эксперта.
32. Содержание и значение заключения и показаний специалиста.
33. Вещественные доказательства, правила их использования.
34. Допустимость и достоверность протоколов следственных и судебных действий.
35. Допустимость и достоверность иных документов, используемых в качестве доказательств. Их виды.
36. «Электронные» доказательства. Понятие, свойства и правила использования в доказывании. Интернет-информация в доказывании по уголовным делам.
37. Понятие и значение судебной экспертизы. Ее принципы.
38. Основания назначения и производства судебной экспертизы.
39. Порядок назначения и проведения экспертизы.
40. Проверка и оценка заключения эксперта.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи и/или кейс-задание.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются как «зачтено», «не зачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - четко и полно описывает систему судебных доказательств; - уверенно определяет предмет доказывания по предложенной категории уголовного дела; - уверенно определяет пределы доказывания по предложенной категории уголовного дела; - уверенно демонстрирует навыки собирания и представления доказательств по уголовному делу при решении задач уголовного судопроизводства; - демонстрирует уверенное знание установленных уголовно-процессуальным законодательством требований к оценке и исследованию доказательств. 	<p>ПК-9 на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основополагающие положения теории судебных доказательств и процесса доказывания по уголовному делу; - система судебных доказательств; - предмет и пределы доказывания с учетом особенностей по отдельным категориям уголовных дел; - обстоятельства, устанавливаемые без доказательств в уголовном судопроизводстве; - порядок проверки отдельных видов доказательств. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать стандарты доказывания по уголовному делу; - использовать научно-технические средства в процессе доказывания по уголовному делу; - применять результаты оперативно-разыскной деятельности в доказывании по уголовному делу. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование доказательств при раскрытии и расследовании преступлений в рамках производства по уголовному делу; - представление косвенных доказательств в уголовном судопроизводстве; - исследование и проверка косвенных доказательств. <p>ПСК-1.3 на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание существенных признаков доказывания как содержательного и удостоверительного процесса; - знание требований, предъявляемых к доказательствам в процессе раскрытия и расследования преступлений;

		<ul style="list-style-type: none"> - знание стандартов доказывания; - знание требований, соблюдение которых обязательно при оценке доказательств; - знание круга субъектов доказывания; - знание требований, вытекающих из состязательности процесса доказывания. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать доказательства с точки зрения их относимости, допустимости и достоверности; - применять правила собирания и проверки косвенных доказательств; - умение собирать и представлять с «электронные» доказательства в уголовном судопроизводстве. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование доказательств при раскрытии и расследовании преступлений в рамках производства по уголовному делу; - представление косвенных доказательств в уголовном судопроизводстве; - исследование и проверка косвенных доказательств.
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - не может воспроизвести систему судебных доказательств; - путается в определении предмета доказывания в уголовном судопроизводстве; - не демонстрирует незнание предмета доказывания по всем отдельным категориям уголовных дел из числа предложенных; - не определяет пределы доказывания по предложенной категории уголовного дела; - не владеет навыками собирания и представления доказательств по уголовному делу; 	<p>ПК-9</p> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не сформировано знание основополагающих положений теории судебных доказательств, - не знает систему судебных доказательств; - не знает предмет и пределы доказывания с учетом особенностей по отдельным категориям уголовных дел; - нет знаний об обстоятельствах, устанавливаемых без доказательств в уголовном судопроизводстве; - не знает требования законодательства о порядке проверки судебных доказательств в уголовном судопроизводстве. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не умеет соблюдать стандарты доказывания по уголовному делу в целом; - не умеет приемами использования научно-технических средств в процессе доказывания по уголовному делу; - отсутствует общее представление о возможности применения результатов оперативно-разыскной деятельности в доказывании по уголовному делу. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не сформированы навыки использования доказательств при раскрытии и

		<p>расследовании преступлений в рамках производства по уголовному делу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует навык представления и использования косвенных доказательств в процессе судопроизводства по уголовному делу; - нет навыка исследования и проверки косвенных доказательств в уголовном судопроизводстве. <p>ПСК-1.3 на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не сформировано знание существенных признаков доказывания как содержательного и удостоверительного процесса; - не знает ни одного требования, из числа предъявляемых к доказательствам в уголовном судопроизводстве; - отсутствуют знания требований, соблюдение которых обязательно при оценке доказательств; - нет знаний о круге субъектов доказывания по уголовному делу; - не знает особенности состязательного судебного процесса. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выработано умение оценивать доказательства по их относимости и (или) допустимости и (или) достоверности; - не выработаны умения применять правила собирания и проверки косвенных доказательств; - не демонстрирует умение собирать и представлять с «электронные» доказательства в уголовном судопроизводстве. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не владеет навыками использования доказательств при раскрытии и расследовании преступлений в рамках производства по уголовному делу; - не владеет навыками представления косвенных доказательств.
--	--	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К экзамену по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, другими учебными пособиями, а также электронными ресурсами, рекомендованными по дисциплине;
- перечнем вопросов к зачету и заданиями.

В процессе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» у обучающегося формируются необходимые знания, умения и навыки, владение которыми необходимо для успешной и эффективной профессиональной деятельности юриста в сфере уголовного процесса и судопроизводства по уголовному делу. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в виде зачета.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Учебным планом по дисциплине предусматривается контактная форма работы (лекционные, семинарские занятия), а также самостоятельная работа обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» содействует: приобретению студентами необходимой научно-теоретической базы и профессиональной подготовки по ключевым направлениям деятельности юриста в судебном разбирательстве, формированию юридического мышления, знаний, умений и навыков, необходимых для получения и применения доказательств в уголовном процессе, юридического мировоззрения, для овладения положениями и нормами уголовно-процессуального законодательства, иных нормативных правовых актов, регламентирующих доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве и неукоснительного соблюдения Конституции Российской Федерации, норм действующего законодательства.

При подготовке к занятиям рекомендуется следующая последовательность учебных действий:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые, по мнению учащегося, следует задать лектору по теме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в повторении учебного материала, выработке умения применять полученные знания в практической деятельности, а также в более глубоком осмыслении судебной практики оценки и исследования доказательств по уголовному делу; в формировании последовательно правового мировоззрения на основе знаний принципов правосудия, норм уголовно-процессуального законодательства и другого нормативного и учебного материала.

Вопросы для самостоятельной работы

Семинар № 1

1. Гарантии установления объективной истины.

2. Уголовно-процессуальная форма – важнейшее средство обеспечения установление истины по уголовному делу.
3. Принципы гарантирующие установление истины.

Семинар № 2

1. Презумпции в доказывании.
2. Презумпция невиновности.
3. Преюдиция в доказывании.

Семинар № 3

1. Понятие предмета доказывания и его значение.
2. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних.
3. Особенности предмета доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Семинар № 4

1. Понятие и значение пределов доказывания.
2. Количественная и качественная характеристики пределов доказывания.
3. Пределы доказывания на разных этапах производства по уголовному делу

Семинар № 5

1. Понятие и содержание процесса доказывания.
2. Доказывание как содержательный и удостоверительный процесс.
3. Структура доказывания.

Семинар № 6

1. Собираание доказательств.
2. Субъекты собиания доказательств.
3. Способы собиания доказательств.

Семинар № 7

1. Применение научно-технических средств в доказывании.
2. Представление доказательств и иные способы получения сведений (информации) в ходе доказывания.
3. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в доказывании

Семинар № 8

1. Понятие проверки доказательств.
2. Способы проверки доказательств.
3. Особенности проверки отдельных видов (источников) доказательств.
4. Понятие оценки доказательств.
5. Роль внутреннего убеждения в оценке доказательств. Обоснованность внутреннего убеждения.

Семинар № 9

1. Обязанность доказывания (onus probandi). Право на участие в доказывании.
2. Доказывание на стадии возбуждения уголовного дела.
3. Доказывание на стадии предварительного расследования.
4. Доказывание на стадии назначения судебного заседания.
5. Доказывание на стадии судебного разбирательства. Состязательный процесс доказывания.
6. Роль суда в доказывании.

7. Особенности доказывания в стадиях апелляционного производства.

8. Особенности доказывания в стадиях кассационного и надзорного производства
Дополнительные (новые) материалы.

9. Доказывание при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.

Семинар № 10

1. Понятие, значение доказательств.

2. Относимость, допустимость и достоверность доказательств.

3. Недопустимые доказательства.

4. Значение классификации доказательств.

5. Характеристика и правила использования различных видов доказательств.

6. Первоначальные и производные доказательства.

7. «Электронные» доказательства.

8. Интернет-информация в доказывании.

9. Понятие косвенных доказательств.

10. Правила собирания и проверки косвенных доказательств. Особенности оценки косвенных доказательств.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы обучающихся является овладение необходимыми компетенциями юриста в работе с доказательствами по уголовному делу. Учебная работа направлена на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые можно свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на освоение учебного материала, формирование комплекса юридических профессиональных знаний, умений и навыков в сфере судебной деятельности и уголовного процесса, формирование интереса к учебно-познавательной деятельности. Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- приобретение, углубление и развитие профессиональных знаний студентов, формирование юридического мировоззрения и интереса к учебно-познавательной деятельности;
- освоение приемов получения, исследования и оценки доказательств;
- формирование самостоятельности, активности и ответственности юриста при выполнении профессиональных обязанностей;
- реализация познавательных способностей.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданиям преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Самостоятельная работа включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию в Интернет-ресурсах и электронных библиотечных базах. Самостоятельная работа может осуществляться как индивидуально, так и в группе в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающегося.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся может обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненной работы.

Эффективность самостоятельной работы студента зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации для подготовки к опросам по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время семинарских/практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и выполненного задания. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в обсуждение максимальное количество обучающихся в группе. Целесообразно проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами. Удачные примеры увеличивают эффективность усвоения материала по ассоциации. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии. Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10 – 15 мин.). Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета, когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу. При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее семейное законодательство.

5.4. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Решение кейс-заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению норм права, по правильному толкованию норм закона, быстрому и эффективному ориентированию в системе норм законодательства, по решению вопросов в области отдельных правоотношений. Студенту объявляется условие задания, решение которого он излагает устно. Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся. Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде. При оценке решения заданий анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки учебного материала, умением выявить основные положения законодательного акта, иного нормативного документа.

5.5. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование проводится 1 раз в течение семестра. Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем,

статей) для подготовки. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и нормативными актами не разрешено.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу, если нет специальной оговорки, что может быть несколько правильных ответов.

Тесты нередко составляются таким образом, что в каждом из них правильным может быть как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного (правильных) ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьировать в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

- 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
- 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
- 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Теория доказательств в уголовном процессе : практикум / составители Е. А. Артамонова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 222 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/75603.html>;
2. Уголовный процесс : учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431953>;
3. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; ответственный редактор В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6828-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434054>;
4. Кальницкий, В. В. Стадия назначения и подготовки судебного разбирательства в уголовном процессе : учебное пособие / В. В. Кальницкий. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-88651-673-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/83640.html>;
5. Кучин В.В. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кучин В.В., Попов И.А. Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 120 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43236.html>;

6.2. Дополнительная литература

1. Лютынский, А. М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты : монография / А. М. Лютынский. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-4487-0185-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/73608.html>;
2. Доказывание по уголовному делу. Схемы и таблицы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.Х. Гарифуллина [и др.]. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 87 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52468.html> ЭБС «IPRbooks».
3. Досудебное производство в уголовном процессе : научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б. Я. Гаврилов, А. А. Ильюхов, А. М. Новиков, Н. В. Османова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-238-02611-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/72419.html>;
4. Дубовик Е.Г. Проблема оценки доказательств, представленных адвокатом в уголовный процесс // Юридический факт. 2018. № 28.
5. Зажицкий В.И. Доказывание и доказательства по УПК РФ [Электронный ресурс]: теоретико-правовой анализ/ Зажицкий В.И. Электрон. текстовые данные. СПб.: Юридический центр Пресс, 2015. 449 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36717.html> — ЭБС «IPRbooks»;
6. Кучин, В. В. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / В. В. Кучин, И. А. Попов. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-00094-106-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/43236.html>;
7. Левченко О.В. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левченко О.В. Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. 123 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33628.html> ЭБС «IPRbooks».
8. Лютынский А.М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Лютынский А.М. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2017. 176 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73608.html> ЭБС «IPRbooks».
9. Курс уголовного процесса / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под редакцией Л. В. Головки. — 2-е изд. — М. : Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81115.html>;
10. Рамазанов Т.Б. Доказательства и доказывание в уголовном процессе Англии в сравнении с уголовным процессом России // Юридический вестник ДГУ. 2017. № 4;
11. Кутуев, Э. К. Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы : монография / Э. К. Кутуев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-238-01585-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71098.html>;
12. Деришев, Ю. В. Доказывание в уголовном процессе : задачник / Ю. В. Деришев, И. С. Смирнова, О. С. Морозова ; под редакцией Ю. В. Деришева. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 44 с. — ISBN 978-5-98065-173-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/86168.html>;
13. Практикум по уголовному процессу / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под редакцией Л. В. Головки. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-8354-1328-7.

— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/65897.html>;

14. Орлова, А. А. Концепция реабилитации и организационно-правовые механизмы ее реализации в российском уголовном процессе : монография / А. А. Орлова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 286 с. — ISBN 978-5-238-02500-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/83060.html>;

15. Смирнова, И. С. Прокурорский надзор в сфере охраны и обеспечения прав личности в уголовном процессе : практикум / И. С. Смирнова. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 52 с. — ISBN 978-5-98065-178-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/86178.html>;

16. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 7 : научные труды кафедры уголовного права / В. С. Акимов, В. К. Андрианов, Ю. И. Антонов [и др.] ; под редакцией А. А. Арямов [и др.]. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-606-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/74152.html>.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 10 декабря 1998 г.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г., 13 мая 2004 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. № 2. 8 января 2001 г. Ст. 163.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12.

5. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 24.12.2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

7. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 06.01.1997. № 1. Ст. 1.

8. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 15.09.2015) // Собрание законодательства Российской Федерации. 20.11.1995. № 47. Ст. 4472.

9. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» (ред. от 22.12.2014) // Собрание законодательства Российской Федерации. 10.04.1995. № 15. Ст. 1269.

10. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 14.08.1995. № 33. Ст. 3349.

11. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О внешней разведке» // Собрание законодательства Российской Федерации. 15.01.1996. № 3. Ст. 143.

12. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О государственной охране» // Собрание законодательства Российской Федерации. 27.05.1996. № 22. Ст. 2594.

13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 28.07.1997. № 30. Ст. 3586.

14. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 03.01.2015) // Собрание законодательства Российской Федерации. 03.01.2011. № 1. Ст. 15.

15. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 15.09.2015) // Собрание законодательства Российской Федерации. 14.02.2011. № 7. Ст. 900.

6.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.gov.ru> - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
2. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
3. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
4. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
5. <http://www.sudrf.ru> – ГАС РФ «Правосудие»

6.5. Иные источники

1. Сайт Верховного Суда РФ - www.vsrp.ru/index.php
2. Сайт Московского городского суда -- www.mos-gorsud.ru
3. Сайт Государственной Думы - <http://duma.gov.ru>
4. Сайт Президента РФ - <http://special.kremlin.ru/events/president/news>
5. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».