

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
конституционного права
Протокол от «26» апреля
2020 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Конституционное право зарубежных стран
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код, наименование специальности)

Судебная деятельность

Юрист
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Москва, 2020 г

Авторы-составители:

- доктор юридических наук, кандидат философских наук, профессор кафедры Конституционного права Юридического факультета им. М.М Сперанского Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации доцент А. В. Попова;

- доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой Конституционного права Юридического факультета им. М.М Сперанского Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации Чепунов О.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.26 Конституционное право зарубежных стран обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код д Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОП К ОС-1	способность применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, использовать правовые позиции международных Судов и Судов Российской Федерации, а также соответствующие международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация	ОП К ОС-1.2.1:	способность использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека и основные положения Конституций зарубежных стран с целью обеспечения защиты прав человека;
ПК -6	способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	ПК-6.1.1:	способность осуществлять международно-правовое сотрудничество в различных сферах профессиональной деятельности, а также осуществлять сбор информации в рамках получения первичных профессиональных умений и навыков по вопросам международно-правового сотрудничества

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
----------------------------------	---	----------------------------

	ОП К ОС- 1.2.1:	<p>на уровне знаний: об основных категориях и понятиях права и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отраслях и институтах права; - о способах и механизмах правового регулирования разнообразных взаимоотношений в обществе; - законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности; - о природе международных юридических отношений; - принципов, отраслей и норм международного права. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство; - использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники; - выделять особенности правового регулирования в сфере международного права и следовать им в процессе профессиональной деятельности; - аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения; - находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий; - квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранный нормативный материал; - формировать позицию решения поставленной юридической задачи; - прогнозировать возможные коллизии. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык анализа и обобщения источников законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, и международного законодательства; - опыт толкования Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; - навык классификации законодательства и вынесения юридически обоснованных суждений и оценок.
--	-----------------------	---

	ПК-6.1.1:	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы международного права; - источников международного права; - принципов международного права; - юридической природы международных договоров и обычаев; - системы международных договоров и обычаев; - способов толкования и систематизации отдельных норм международного права, особенностях международных правоотношений. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически грамотно определять нормативные правовые акты, подлежащие применению в профессиональной деятельности; - юридически грамотно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт анализа и толкования законодательства международно-правовой практики; - навык работы с базами нормативных правовых актов, применяемых органами прокуратуры в рамках международно-правового сотрудничества.
--	-----------	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.) .

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 20 а. ч., контроль самостоятельной работы – 18 ч., консультация – 2 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Изучается студентами в 4 семестре на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

п/п	№ тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л / ДОТ	Л / ДОТ	П / ДОТ	К		
Тема 1	Конституционное право в зарубежных	6	1		1	2	2	Опрос, Т, СЗ

п/п №	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л / ДОТ	Л / ДОТ	П / ДОТ	К		
	странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина							
Тема 2	Основы правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах	6	1		1	2	2	Опрос, СЗ
Тема 3	Форма правления в зарубежных странах	9	2		2	2	3	Опрос, Т, КЗ
Тема 4	Политико-территориальное устройство государства в зарубежных странах	8	2		2	2	3	Опрос, КЗ
Тема 5	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	8	2		2	2	2	Опрос, Т, СЗ
Тема 6	Парламент в зарубежных странах	8	2		2	2	2	Опрос, Т, СЗ,
Тема 7	Глава государства и правительство в зарубежных странах	8	2		2	2	2	Опрос, Т, СЗ
Тема 8	Судебная власть в зарубежных странах	8	2		2	2	2	Опрос, СЗ
Тема 9	Местное (муниципальное) самоуправление и управление	10	2		2	2	2	Опрос, Т, К
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Итого		108	16		16	18	20	

Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

Конституционное (государственное) право как отрасль права. Понятие конституционного (государственного) права, его сущность и назначение. Соотношение терминов «конституционное право» и «государственное право». Предмет и метод конституционного (государственного) права зарубежных стран. Субъекты конституционного права, их классификация и особенности. Конституционно-правовые нормы и институты в праве зарубежных стран, их особенности.

Источники конституционного (государственного) права: понятие и виды. Место и роль конституционного (государственного) права в правовых системах. Понятие и особенности конституционного права как науки. Предмет науки конституционного права.

Методология сравнительно-правового и конкретно-правового анализа в науке конституционного (государственного) права зарубежных стран. Сочетание изучения общих и

специфических черт конституционного (государственного) права различных национально-правовых систем.

Развитие науки конституционного права.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран как учебная дисциплина. Содержание и функции учебной дисциплины конституционного права.

Тема 2. Основы правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах

Концепция прав человека и ее отражение в конституционном законодательстве современных государств. Права человека и права гражданина. Историческое развитие прав и свобод. Способы конституционного формулирования прав, свобод. Классификация конституционных прав и свобод.

Понятие гражданства. Конституционно-правовое регулирование гражданства (подданства). Приобретение гражданства. Прекращение гражданства. Безгражданство и многогражданство. Режим иностранцев. Убежище, высылка из страны, выдача иностранному государству.

Личные (гражданские) права и свободы: понятие и виды. Политические права и свободы: понятие и виды. Социально-экономические права и свободы: понятие и виды. Реализация и защита прав и свобод человека и гражданина в зарубежных государствах.

Конституционные и судебные гарантии прав и свобод. Ограничения прав и свобод. Конституционные обязанности.

Тема 3. Форма правления в зарубежных странах

Государственная власть как институт конституционного права. Источник государственной власти и ее социальные носители и субъекты. Характер государственной власти. Цели и принципиальные направления деятельности государственной власти. Структура государственной власти. Органы, осуществляющие государственную власть. Пути, формы и методы осуществления государственной власти. Принцип разделения властей в зарубежных странах. Единство государственной власти. Понятие и классификация форм государства. Понятие и классификация форм правления.

Многообразие форм современных государств и его причины. Понятие формы правления. Монархия – понятие, сущность и виды. Роль монархии в развитых странах. Республика: понятие, сущность и виды. Смешанная форма правления. Нетипичные формы правления – выборная монархия, пожизненная президентура.

Тема 4. Политико-территориальное устройство государства в зарубежных странах

Формы государственного устройства зарубежных стран. Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц. Территориальная автономия. Централизованные, децентрализованные и относительно децентрализованные унитарные государства.

Федерация: понятие, признаки, основные черты. Статус субъектов федерации (штата, земли, провинции, кантона). Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами. Исключительная компетенция центральных органов власти. Система конкурирующей компетенции. Остаточная компетенция. Система органов власти и управления субъектов зарубежной федерации (губернаторы, правительства, законодательные собрания). Механизм контроля центральной власти над деятельностью органов власти и управления субъектов федерации.

Федеральные территории. Зависимые территории. Автономия в зарубежных странах (Италия, Испания, Индия).

Тема 5. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран

Избирательное право – понятие и основные принципы. Всеобщность избирательного права, активное и пассивное избирательное право.

Избирательный процесс: понятие и стадии. Избирательные округа. Избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей. Порядок выдвижения кандидатов. Маркетинг современных избирательных кампаний. Голосование. Подсчет голосов и установление результатов выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарная система относительного большинства. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства. Система единственного непередаваемого голоса. Кумулятивный вотум. Система пропорционального представительства политических партий. Заградительный пункт. Соединение списков. Система единственного передаваемого голоса. Смешанные системы.

Понятие и социальная функция референдума. Предмет референдума. Виды референдумов. Инициатива и назначение референдума. Организация проведения референдума. Правовые последствия референдума

Тема 6. Парламент в зарубежных странах

Понятие и социальные функции парламента. Общая характеристика компетенции. Законодательная компетенция. Контрольные функции. Роль парламентов в формировании государственных органов и учреждений, назначении и избрании должностных лиц. Полномочия в области обороны, безопасности и внешней политики. Судебные полномочия. Делегирование полномочий.

Многообразие форм парламентов в современную эпоху. Порядок формирования парламентов. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования. Структура парламента и организация его палат. Специфические черты двухпалатной структуры парламента в зарубежных странах. Однопалатные парламенты.

Комитеты (комиссии) парламентов и палат. Виды комитетов и порядок их формирования. Партийные фракции. Должностные лица палат и их правовое положение. Роспуск парламентов (палат).

Статус парламентария. Юридическая природа депутатского мандата. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет и индемнитет.

Лоббизм. Порядок работы парламентов. Обычные и чрезвычайные сессии.

Законодательный процесс: понятие и стадии. Нормативные акты, принимаемые в парламентах.

Тема 7. Глава государства и правительство в зарубежных странах

Глава государства. Понятие, основные признаки и виды. Место главы государства в системе высших органов государственной власти.

Монарх. Правовое положение монарха. Системы наследования. Роль монарха в парламентарных, дуалистических и абсолютных монархиях. Общие и специфические черты юридического и фактического положения монархов в Великобритании и Японии. Роль монарха в дуалистических монархиях. Монархическая prerogative: личная и политическая.

Президент. Правовое положение президента в республиках. Основные системы избрания президента: прямые выборы (Франция, Мексика, Ирландия), косвенные выборы (США), избрание президента специальной коллегией (ФРГ, Италия, Индия), парламентом (Греция). Досрочное освобождение президента от должности (отставка, импичмент). Компетенция главы государства.

Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы правления, формы государственного устройства и политического режима. Место правительства в системе высших органов власти. Виды правительств: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, беспартийное. Порядок формирования правительства и зависимость его от формы правления. Консультативные органы при правительстве. Глава правительства, порядок его назначения, правовое положение и роль. Полномочия правительств в области

государственного управления.

Порядок деятельности правительства, процедура принятия решения. Правительственные ведомства и их правовое положение. Особенности взаимоотношений правительства и парламента в парламентарных монархиях, в дуалистических монархиях, в парламентарных республиках, в президентских республиках.

Полномочия правительства в области законодательства. Делегированное законодательство, его сущность, виды, способы контроля над ним. Полномочия правительства в области внешней политики. Руководство вооруженными силами и дипломатическим аппаратом. Чрезвычайные полномочия правительства. Ответственность правительства

Тема 8. Судебная власть в зарубежных странах

Понятие и социальная функция судебной власти. Структура судебной власти. Правовой статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского сообщества.

Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем.

Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Конституционная юстиция.

Организация конституционных судов и конституционное судопроизводство в зарубежных странах. Конституционно-правовые основания деятельности органов, содействующих судебной власти.

Прокуратура. Адвокатура.

Тема 9. Местное (муниципальное) самоуправление и управление в зарубежных странах.

Понятие местного самоуправления. Муниципалитеты как органы местного самоуправления. Административно-территориальное деление зарубежных стран. Соответствие системы муниципальных органов административно - территориальному делению.

Система местного самоуправления и ее развитие в различных зарубежных странах. Законодательная база муниципальной системы самоуправления. Особенности системы муниципальных органов в зарубежных странах (Великобритании, Франции, ФРГ, Италии и др.). Порядок формирования органов местного самоуправления и управления. Структура и полномочия органов местного управления и самоуправления.

Организационно-правовые основы взаимоотношений органов местного управления и самоуправления с центральными и региональными органами власти. Формы и методы контроля за деятельностью муниципальных органов. Административный контроль. Финансовый контроль.

Самоуправление жителей, территориальные органы самоуправления. Гарантии прав местного самоуправления. Значение зарубежного опыта местного самоуправления для развития основ самоуправления в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, тестирование, ситуационные задачи, кейс-задачи;

4.1.2.Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение задач

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные типовые оценочные материалы по теме 1.

Вопросы к опросу:

1. Назовите первые нормативно-правовые акты конституционного значения, изданные XIII-XVI вв. Какие основные тенденции развития современного конституционного права?
2. Какие отношения являются предметом конституционного права зарубежных стран? Что представляет собой объект конституционного права зарубежных стран? Каково место конституционного права в системе права?
3. Назовите основных субъектов конституционно-правовых отношений?
4. Что представляет собой система конституционного права зарубежных стран? Перечислите виды конституционно-правовых норм.
5. Как квалифицируются государства с точки зрения уровня социально-экономического развития?
6. Назовите основные источники конституционного права зарубежных стран. Что представляет собой обычай, как источник конституционного права зарубежных стран?
7. В чем отличие конституционного закона от органического?
8. Что представляет собой судебный прецедент? В каких странах он является источником конституционного права зарубежных стран?
9. Какие существуют основные направления и школы в современной науке конституционного права?
10. Что такое конституция? Каковы основные юридические свойства конституции? В чем заключается социальная сущность конституции?
11. В чем различие между юридической и фактической конституцией? Какую конституцию называют фиктивной?
12. Каковы основные функции конституции?
13. На какие виды делятся конституции по характеру принятия и оформления?
14. Каковы основные объекты конституционного регулирования?
15. Как квалифицируются конституции по порядку издания?
16. Как квалифицируются конституции по времени их действия?
17. Какие этапы выделяются в развитии конституций зарубежных стран? Какие общие черты имеют конституции зарубежных стран, принятые в послевоенный период?
18. В каком порядке может быть принята конституция? В каком порядке вносятся изменения и дополнения в конституцию?

Литература:

1. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. - 4 –е издание., - М.: Норма-М, 2016. – 976 с.
2. Попова, А.В. Конституционное право зарубежных стран : Учебник и практикум / Попова А. В., Абрамова М. Г. .— Электрон. дан. .— Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 371 с.— (Бакалавр и специалист) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internetaccess .— <[Внешний ресурс](#)>. — ISBN 978-5-534-01448-8 : 879.00.
3. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. – 608 с.
4. Комаров С. А., Попова А. В. Предмет конституционного права: взгляд теоретиков // Актуальные вопросы юриспруденции. – 2018. - № 10. – С. 103-108. DOI: 10.17803/1994-1471.2018.95.10.103-113.
5. Комарова В. В. Реальное и мнимое расширение предмета конституционного права //

Актуальные вопросы юриспруденции. – 2018. - № 10. – С. 11-23. DOI: 10.17803/1994-1471.2018.95.10.011-023

6. Пресняков М.В. Правовой прецедент как вторичный, или производный, источник конституционного права// Современное право. - 2016. - № 9. - С. 16-34.

7. Садовникова Г. Д. Системообразующие институты конституционного права // Актуальные вопросы юриспруденции. – 2018. - № 10. – С. 84-90. DOI: 10.17803/1994-1471.2018.95.10.084-091

Ситуационная задача.

В учебной и научной литературе существуют следующие определения конституционного права зарубежных стран:

- а) конституционное право – это разновидность государственного права;
- б) конституционное право – это основная отрасль, представляющая собой совокупность юридических норм, закрепляющих экономическую основу общества, форму правления, форму государственного устройства, определяющих организацию, компетенцию и порядок деятельности высших и местных органов государственной власти и управления, права и обязанности граждан и подданных, избирательное право и избирательную систему;
- в) конституционное право – это отрасль права, регулирующая отношения, возникающие в политической системе общества и определяющие характер властного регулирования общественной жизни;
- г) конституционное право – это система источников права и возникающих на их основе правоотношений, обеспечивающих установление универсальных типов правосубъектности и, тем самым, закрепление определенной модели общественного строя в конкретной стране;
- д) конституционное право – это совокупность правовых принципов и норм, охраняющих естественные права и свободы человека и учреждающих с этой целью определенную систему государственной власти.

Вопросы:

Какое из приведенных определений конституционного права зарубежных стран можно признать наиболее универсальным, отражающим сущность конституционализма и поэтому подходящим для характеристики конституционного строя в странах, принадлежащих к самым разным конституционным моделям и правовым семьям?

Прокомментируйте свой выбор.

Ключ:

Ответ - «б». В данном определении сконцентрированы более полно сущностные признаки конституционного права зарубежных стран регулирующих четыре главные сферы общественной жизни: экономику (основы отношений собственности), социальные отношения (социальная роль государства), политику (роль и порядок образования политических партий, порядок выборов, организация государства), идеологию (идеологический плюрализм).

Тест

1. К субъектам конституционного права не относятся:

- а) граждане;
- б) иностранцы;
- в) апатриды;
- г) международные организации+;
- д) государство.

2. К источникам конституционного права не относятся:

- а) конституции;
- б) нормативно-правовые акты главы государства;
- в) регламенты парламента;
- г) нормативные акты политических партий+;

д) международные договоры и соглашения.

3. *Какая из перечисленных наук не является отраслью права?*

- а) конституционное право России;
- б) конституционное право зарубежных стран+;
- в) административное право;
- г) уголовное право;
- д) гражданское право.

Примерные типовые оценочные материалы по Теме 2:

Вопросы к опросу:

1. Что такое гражданство? Какие вопросы регулируются нормами, входящими в институт гражданства?
2. Какие существуют способы приобретения гражданства? Что означают принцип «права почвы» и принцип «права крови» при приобретении гражданства? Что такое апатрия?
3. В каком порядке осуществляется выход из гражданства? Что представляет собой институт утраты гражданства? В каком порядке гражданин может быть лишен гражданства?
4. При каких условиях возможно наличие двойного гражданства? Какие группы иностранцев выделяют на территории государства? Что означает национальный режим пребывания иностранцев на территории государства?
5. При каких условиях человек может получить право убежища на территории государства? В каком правовом положении находятся лица без гражданства?
6. Как соотносятся между собой понятия «права человека» и «права гражданина»? Назовите основные юридические гарантии прав и свобод граждан.
7. Что представляет собой институт ограничения прав и свобод человека и гражданина?
8. Какие существуют способы осуществления основных прав и свобод человека и гражданина?
9. Назовите основные принципы правового положения личности? Какое юридическое содержание имеет принцип равенства граждан? Что такое люстрация?
10. Назовите основные личные права и свободы граждан.
11. Назовите основные политические права и свободы.
12. Назовите основные экономические, социальные и культурные права.
13. Какие обязанности конституция устанавливает исключительно для гражданина?

Литература

1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. Б. А. Страшун. — Москва: Проспект, 2018.- 296 с.
2. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. - 4 –е издание., - М.: Норма-М, 2016. – 976 с.
3. Нестерова Е. М. К вопросу о юридической природе и сущности личностных прав человека // Вестник ТГУ. – 2015. – Вып. 8 (148). – С. 71-77.
4. Николаев Б. В. Система источников избирательного права в США // Общественные науки. Право. - 2018. - № 4. - С. 59-65. DOI 10.21685/2072-3016-2018-4-7
5. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : Учебник и практикум / Попова А. В., Абрамова М. Г. .— Электрон. дан. .— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр и специалист) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internetaccess .— <[Внешний ресурс](#)>. — ISBN 978-5-534-01448-8 : 879.00.
6. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.Е. Чиркин. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. – 608 с.
7. Василевич Д. Г. Взаимодействие соматических и иных прав и свобод человека и гражданина // Вестник экономической безопасности. 2018. - № 4. - С. 30-35.
8. Должиков А.В. Толкование конституционных прав // Сравнительное конституционное

обозрение. - 2016. - № 4. - С. 6-12.

9. Романовский Г. В. Ограничения прав человека во Франции в целях противодействия терроризму // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2017. - № 2. – С. 72-80. DOI: 10.21685/2072-3016-2017-2-8

10. Романовский, Г. Б. Права человека и противодействие терроризму в Нидерландах / Г. Б. Романовский // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2019. – № 1 (49). – С. 46–58. – DOI 10.21685/2072-3016-2019-1-6.

11. Ястребова Е. С. К вопросу о "живой" конституции США // Социально-политические науки. - 2016. - № 3. – С. 119-123.

Кейс-задача

Председатель Конституционного совета Франции решил не рассматривать поступившую жалобу гражданина Руарье на решение суда города Версаль о нарушении конституционного права свободы передвижения форме конституционного судебного процесса, а поручил члену совета Ришару изучить дело, доложить, чтобы потом принять решение в закрытом заседании совета.

Вопросы:

1. *Правомерны ли действия председателя?*
2. *Изменится ли Ваше мнение, если данный кейс произошел до 2008 г.?*
3. *Зависит ли решение кейса от того, каким образом была подана жалоба в Конституционный Совет?*

Ключ:

1. Да, действия Председателя правомерны, однако решение не должно быть принято в закрытом заседании

2. До 2008 г. дело не могло быть рассмотрено вообще, **т.к.** в силу закрытости конституционного производства и невозможности рассмотрения индивидуальных конституционных жалоб.

3. Да, зависит, гражданин имеет права подать жалобу судье, рассматривающим его дело по существу. При этом сам судья не может поставить вопрос о конституционности: он лишь дает первоначальную оценку запросу и незамедлительно передает его в Кассационный суд или Государственный совет (в зависимости от юрисдикционной принадлежности дела). Последние принимают решение об обращении в Конституционный совет только в том случае, если найдут изначальные претензии гражданина обоснованными. Если такая процедура нарушена, то жалоба не может быть рассмотрена.

Тест

1. *Основаниями приобретения гражданства являются:*
 - а) *филиация+*;
 - б) *натурализация+*;
 - в) *оптация+*;
 - г) *восстановление в гражданстве*;
 - д) *репатриация*.
2. *Иностранные граждане в большинстве конституций зарубежных стран не могут быть наделены:*
 - а) *политическими правами+*;
 - б) *социальными правами*;
 - в) *правом свободно передвигаться на территории государства пребывания*;
 - г) *правом приобретать недвижимость*;
 - д) *правом защищать свои права на территории государства пребывания*.
3. *К личным правам и свободам человека и гражданина относятся:*

- а) *право на жизнь*+;
- б) право на отдых;
- в) *право на неприкосновенность личности*+;
- г) право на жилище;
- д) активное и пассивное избирательное право;
- е) право на экологически безопасную среду.

Примерные типовые оценочные материалы по Теме 3.

Вопросы к опросу:

1. Основные концепции государственного регулирования экономики.
2. Какие модели экономики существуют?
3. Как осуществляется конституционное регулирование экономической структуры общества в рамках рыночной экономики?
4. Конституционное регулирование экономики в странах тоталитарного социализма.
5. Каковы конституционные положения о социальной структуре общества в различных странах?
6. Что представляет собой политическая система в конституционном праве?
7. Каковы конституционные положения о политической системе в различных странах?
8. Каким образом квалифицируются политические системы?
9. Каковы основные конституционные принципы духовной жизни общества?

Литература:

1. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. - 4 –е издание., - М.: Норма-М, 2016. – 976 с.
2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. Ред. Б. А. Страшун. — Москва: Проспект, 2018.- 296 с.
3. Попова, А.В. Конституционное право зарубежных стран : Учебник и практикум / Попова А. В., Абрамова М. Г. .— Электрон. Дан. .— Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 371 с.— (Бакалавр и специалист) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internetaccess .— <[Внешний ресурс](#)>. — ISBN 978-5-534-01448-8 : 879.00.
4. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. – 7-е изд., перераб. И доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. – 608с.
5. Абрамова М. Г. Политико-правовые основы Латино-американской концепции «Социализм XXI века» // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. – 2014. – Вып. 2. – С. 80-92.
6. Плюйко А.Ю., Цибулина А.Н. Экономическое управление в Европейском Союзе: теория и практика // Вестник РУДН. Серия: Экономика. 2018. Т. 26. № 2. С. 224—234. DOI: 10.22363/2313-2329-2018-26-2-224-234
7. Туарменский В. В. Социальное обеспечение в Великобритании и Ирландии// Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2019. - №2(36). – С. 98-103.

Ситуационная задача

Португальская конституция 1976 г. в частности, гласит: «Социально-экономическая организация основывается на следующих принципах: ... обобществление средств производства и земель, а также природных ресурсов в соответствии с общественными интересами ...демократическое планирование экономики... защита кооперативной и общественной собственности на средства производства...». «Обеспечивается эффективное участие трудящихся в управлении предприятиями государственного сектора». «Государство в первую очередь обязано способствовать росту экономического и социального благосостояния... особенно наименее обеспеченных классов».

Вопросы:

1. Является ли такая конституция конституцией социалистического типа? Свой ответ поясните.

2. Поясните, что Вы понимаете под социализмом? Социальным государством?

3. Какие вы знаете государства, которые фактически являются социальными?

Ключ.

1. Нет, Португальская конституция не относится к конституциям социалистического типа, т.к. последние закрепляют основные устои нового общественного и государственного строя: политическая власть трудящихся во главе с рабочим классом; господство общественной собственности на основные средства производства; труд как основной фактор обществ. развития, как всеобщее право и обязанность всех граждан, предоставление им широких прав и свобод, обеспеченных всеми средствами, которыми располагает общество. Эти конституции глубоко интернациональны; все они исходят из равноправия наций и рас и предоставляют им равные возможности во всех областях жизни. Принципы последовательного социалистического демократизма, закрепленные конституциями, лежат в основе организации государственных органов и определяют положение личности в обществе. Португальская конституция соотносится с понятием социального государства, которое по своей сути кардинально отличается от социалистического.

2. Социализм – это идеи общественного устройства на основе отказа от частной собственности и уравнительного распределения существовали на протяжении всей истории человечества. По мнению некоторых исследователей, все такие учения имеют общее — они основываются на полном отрицании современного им строя жизни, призывают к его разрушению, рисуют картину более справедливого общественного строя, в котором найдут разрешения все основные проблемы современности, и предлагают конкретные пути для достижения этого строя. Социальное государство — модель государства, политика которого направлена на перераспределение материальных благ в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся. Стремление к социальному государству является одним из ключевых положений политических программ социал-демократов.

3. В современном мире к социальным государствам следует отнести Германию, Францию, Австрию, Швецию и другие Скандинавские страны, Италию, Испанию, Ирландию, Бельгию, Нидерланды, Канаду, Австралию и отчасти США и Японию.

Типовые оценочные материалы по Теме 4.

Вопросы к опросу:

1. Для какой цели создаются и функционируют политические партии? Какие возможности открывает для человека членство в партии?

2. Дайте определение политической партии. Какие партии запрещает создавать конституция?

3. Какие органы осуществляют регистрацию политических партий? Какие документы необходимо предоставить в регистрирующий орган? Какие виды регистраций политических партий вам известны?.

4. Виды финансирования политических партий. Что представляет собой косвенное финансирование политических партий? Назовите три способа общего государственного финансирования политической партии.

5. Перечислите известные вам виды партий. Какие партии считаются левыми, какие – правыми, а какие - центристскими? Какие позиции имеют социал-демократические партии? Какие партии называют экстремистскими

6. Какой документ для партии считается основополагающим? Какова социальная база партии? Что представляет собой партийный электорат?

7. Каким образом организована политическая партия? Какой орган партии является высшим? Какие вопросы фиксируются в уставе партии?

8. Каковы основные функции партии как посредника между обществом и государством? Какова роль политических партий в жизнедеятельности конституционных институтов власти?
9. Назовите основные разновидности партийных систем. Какие преимущества имеет многопартийная система?
10. Что представляет собой партийная система с доминирующей партией? В каких странах существуют двухпартийные системы? К каким последствиям приводит однопартийная система?
11. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется статус и порядок деятельности политических партий?
12. Имеют ли право объединения социально-экономического и культурного характера заниматься политикой? Каким образом квалифицируются общественные объединения? Правовой статус предпринимательских союзов.

Литература:

1. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. - 4-е издание., - М.: Норма-М, 2016. – 976 с.
2. Попова, А.В. Конституционное право зарубежных стран : Учебник и практикум / Попова А. В., Абрамова М. Г. .— Электрон. дан. .— Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 371 с.— (Бакалавр и специалист) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internetaccess .— <[Внешний ресурс](#)>. — ISBN 978-5-534-01448-8 : 879.00.
3. Тристан Д.А. Объединения граждан как субъекты конституционных прав, свобод и обязанностей // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 7-13.
4. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 608с.
5. Любин В. П. Решающий 2017 год: политические партии и выборы в Германии // Актуальные проблемы Европы. - 2018. – С. 37-61.
6. Коргунюк Ю. Г., Попова О. В., Шашкова Я. Ю. Изучение зарубежных партийных систем российскими исследователями (2000-2015) // Политическая наука. – 2016. – № 2. - С. 198-231.
7. Тимошенкова Е. П. Выборы в Европарламент 26 мая 2019 г.: особенности избирательной кампании в Германии // Научно-аналитический Вестник Института Европы РАН. – 2019. - № 2. – С. 52-58.

Кейс- задача:

Конституции каких стран устанавливают, что коммунистическая партия является руководящей и направляющей силой общества и государства? Является ли это положение демократическим?

Ключ: Согласно ст. 66 Конституции КНР руководящей силой в обществе и государстве является Коммунистическая партия Китая. Это означает, в частности, что она не может быть отстранена от власти, путем выборов без изменения Конституции и при сохранении существующей политической системы. КПК, по существу, выполняет властные функции. Все важнейшие мероприятия осуществляются по директивам, указаниям партии. Это относится как к кардинальным событиям, преобразующим лицо страны, так и к решению частных вопросов в масштабах административно-территориальных единиц или, например, предприятий. Что не соответствует принципам демократического государства.

Примерные типовые оценочные материалы по Теме 5.

Вопросы к опросу:

1. Что представляет собой институт государственной власти в конституционном праве? Какие нормы он включает в себя?
2. В чем сущность теории разделения властей? Дайте краткую характеристику современных модификаций теории разделения властей. Поясните, что такое "система сдержек

и противовесов", «баланс властей». Допускает ли теория разделения властей взаимозависимость и взаимопроникновение ветвей власти.

3. Дайте понятие "власть народа". Противоречит ли указанное понятие основным положениям теории разделения властей. Что означает термин вертикальное разделение властей?

4. Что определяет форма государства? Каковы основные элементы формы государства? Какие существуют формы правления?

5. Что представляет собой монархия? Какая монархия считается абсолютной? На какие виды делится конституционная монархия? Какими признаками характеризуется дуалистическая монархия? Охарактеризуйте парламентскую монархию. В каких странах существует выборная монархия? Какая монархия считается теократической?

6. Дайте определение республики. Назовите основные признаки президентской республики. Каковы основные характеристики суперпрезидентской республики? Какая республика считается монархической? Какими признаками характеризуется парламентская республика? Характерные признаки полупрезидентской республики.

7. Что понимается под формой государственного устройства? Чем конфедерация отличается от федерации?

8. Какое государство считается унитарным? На какие виды делятся унитарные государства с точки зрения характера взаимоотношений центральных и местных органов? В чем отличие централизованного унитарного государства от относительно децентрализованного? Какое унитарное государство считается децентрализованным?

9. Что представляет собой автономия? Какие виды автономий вы знаете? Какая автономия считается территориальной?

10. Какие зарубежные страны являются федерациями? В каком порядке образуются федеративные государства? Какими признаками обладает федерация? Какие федерации считаются симметричными, а какие ассиметричными? Какие существуют способы разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами?

11. На какие четыре группы разделяются зарубежные федерации с точки зрения конституционного регулирования вопросов компетенции между федерацией и ее субъектами? Система органов субъектов федерации в различных странах. В каких формах субъекты федерации участвуют в решении общегосударственных вопросов?

12. Назовите основные формы федерального контроля и федерального вмешательства?

13. Какое государство считается региональным?

Литература:

1. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. - 4-е издание., - М.: Норма-М, 2016. – 976 с.

2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. Б. А. Страшун. — Москва: Проспект, 2013.- 296 с.

3. Попова, А.В. Конституционное право зарубежных стран : Учебник и практикум / Попова А. В., Абрамова М. Г. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с.— (Бакалавр и специалист) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internetaccess .— <[Внешний ресурс](#)>. — ISBN 978-5-534-01448-8 : 879.00.

4. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 608с.

5. Вольман Г. Позиция регионов в немецкой федеральной системе между децентрализацией и рецентрализацией: воздействие реформ федеральных отношений. (пер. с англ.) // Political science (RU). – 2017 - N 4. – С. 243-248.

6. Марчук Н. Н., Никонов А. С. Особенности конституционного развития стран Латинской Америки на современном этапе// Вестник РУДН. Серия Юридические науки. - 2012. - № 5. - С. 78-92.

7. Саломатин А. Ю. США на пути к президентской республике. президент Дж.

Вашингтон // Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство». - 2013. - № 3. – Режим доступа <file:///C:/Users/1234/Downloads/ssha-na-puti-k-prezidentskoy-respublike-prezident-dj-vashington.pdf> (дата обращения 01.03.2020).

8. Саломатин А. Ю., Корякина А. С. Трансформация федеративных отношений в США и Германии в условиях постмодернизационных отношений // Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство». - 2017. - Т. 5. - № 2 (18) <http://esj.pnzgu.ru> – Режим доступа [file:///C:/Users/1234/Downloads/transformatsiya-federativn-h-otnosheniy-v-ssha-i-germanii-v-usloviyah-postmodernizatsionn-h-otnosheniy%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/1234/Downloads/transformatsiya-federativn-h-otnosheniy-v-ssha-i-germanii-v-usloviyah-postmodernizatsionn-h-otnosheniy%20(1).pdf) (дата обращения 01.03.2020).

9. Саломатин А. Ю., Савченко Ж. А. Характерные черты германского федерализма // Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство» <http://esj.pnzgu.ru> - 2015. - Т. 3. - № 2 (10) – Режим доступа <file:///C:/Users/1234/Downloads/haraktern-e-chert-germanskogo-federalizma.pdf> (дата обращения 01.03.2020).

Ситуационная задача

В Бутане монарх назначает министров, верхнюю палату парламента, нижняя – избирается. Министры ответственности перед парламентом не несут. Законы издает только парламент.

Вопрос:

1. *Какая эта монархия? Свой ответ обоснуйте.*
2. *Какие страны сегодня также относятся к парламентарным монархиям?*

Ключ:

1. Бутан – это парламентарная конституционная монархия. Т.к. в *парламентарной монархии* правительство образуется большинством в парламенте и ответственно перед ним. Несмотря на то, что назначение номинированных парламентом министров формально выполняется монархом, снятие министров с должности может инициироваться парламентскими вотумами недоверия. Во многих государствах данного типа у монарха осталось очень мало реальной власти, и он играет преимущественно представительскую или церемониальную роль. Никакое его желание, даже такое частное, как относительно помилования преступника, фактически не может быть исполнено, если оно вызывает недовольство парламента. Иногда парламенты даже ограничивают свободу монархов в их частных делах. Вместе с тем, было бы неправильно сказать, что в таких государствах активная роль монарха сведена к нулю. Юридически за монархом часто сохраняют функции, важные в области иностранной политики, а также в моменты кризисов и конфликтов в области внутренней политики: окончательное утверждение законов, назначение и смещение чиновников, объявление войны, заключение мира, — однако он может выполнять всё это лишь в согласии с волей народа, выражаемой парламентом. В большинстве парламентарных монархий монарх всего лишь «царствует, но не управляет», только представляя своё государство и являясь его символом, но абсолютно иная ситуация обстоит с теми парламентарными монархиями, в которых за монархом сохраняется обширная исполнительная и/или законодательная власть.

2. Парламентарные монархии: Великобритания, Нидерланды, Бельгия, Дания, Норвегия, Швеция, Испания, Андорра, Япония, Камбоджа, Таиланд, Лесото, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Папуа — Новая Гвинея, Тонга, Соломоновы Острова, Гренада, Ямайка, Сент-Винсент и Гренадины, Сент-Китс и Невис, Сент-Люсия.

Тест

1. *В соответствии со статьей 62 Конституции Испании Король имеет право назначать и смещать членов правительства. Вправе ли монарх самостоятельно принять это решение?*

- а) *вправе;*
- б) *не вправе+.*

2. Какой из нижеперечисленных признаков не относится к числу признаков демократического государственного режима?

- а) существование конституции;
- б) политический плюрализм;
- в) гарантии прав и свобод граждан;
- г) закрепление государственной идеологии+.

3. К формам правления относятся:

- а) монархия+;
- б) олигархия;
- в) республика+;
- г) империя;
- д) автократия.

Примерные типовые оценочные материалы по Теме 6.

Вопросы для опросу:

1. Что представляет собой государственный режим? Назовите основные признаки демократического государственного режима.

2. Какие существуют разновидности демократического государственного режима?

3. Каковы основные признаки авторитарного государственного режима? Какие существуют разновидности авторитарного режима?

4. Какими признаками характеризуется тоталитарный режим?

5. Какой режим считается клерикальным?

6. Признаки фашистского режима.

7. Что входит в понятие избирательной системы? Что представляет собой активное избирательное право? Что представляет собой пассивное избирательное право? Каковы основные принципы избирательного права зарубежных стран?

8. Что такое плюральный вотум?

9. Виды избирательных округов. Какая система получила название избирательной геометрии (избирательной географии)?

10. На какие два вида подразделяются выборы? Как работает система косвенных выборов в США? Какие существуют избирательные цензы?

11. Что означает термин абсентеизм?

12. В каких странах введено обязательное голосование?

13. Какие выборы считаются очередными, внеочередными и частичными?

14. Какие мероприятия проводятся в рамках избирательной кампании? Какие мероприятия включает в себя предвыборная агитация? Что вы можете сказать о финансовых расходах избирательных компаний?

15. Какие органы осуществляют контроль за ходом проведения избирательной кампании? Какие органы осуществляют регистрацию и составление списков избирателей? Что представляет собой институт «официальных наблюдателей»? Какие органы определяют результаты голосования?

16. Виды избирательных систем. Что представляет собой мажоритарная избирательная система? Какие существуют разновидности мажоритарной избирательной системы?

17. Как работает пропорциональная избирательная система?

18. Дайте понятие референдума. От каких субъектов может исходить инициатива референдума? Что представляет собой формула референдума? Каким образом определяются итоги референдума? Какие виды референдумов вам известны?

19. Что такое плебисцит? Что представляет собой институт народной законодательной инициативы?

Литература:

1. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. - 4-е издание., - М.: Норма-М, 2016. - 976 с.
2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. Б. А. Страшун. — Москва: Проспект, 2013.- 296 с.
3. Попова, А.В. Конституционное право зарубежных стран : Учебник и практикум / Попова А. В., Абрамова М. Г. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с.— (Бакалавр и специалист) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internetaccess .— <[Внешний ресурс](#)>. — ISBN 978-5-534-01448-8 : 879.00.
4. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 608с.
5. Воротникова Т. А., Кодзоев М. А.-М., Разумовский Д. В., Розенталь Д. М. Кризис левых режимов в Латинской Америке: внутренние императивы и внешняя проекция // PolitBook. – 2017. - № 4. – С. 179-194.
6. Загидуллин М. И. ФРГ: избирательная парадигма в конкурентной среде выборов // Вестник Казанского технологического университета. – 2012. - С. 280-285.
7. Лапина Н. Ю. Президентские выборы во Франции: пейзаж после битвы // Актуальные проблемы Европы. – 2018. - С. 111-136.
8. Назаренко О. А. Политический режим: теоретико – правовая характеристика // PolitBook. – 2013. – № 2. – С. 167-174.
9. Рубинский Ю. И. Франция: прощание с биполярностью? // Научно-аналитический Вестник Института Европы РАН. – 2018. - №. 1. – С. 99-105.
10. Чечелев С. В. Политический режим Конфедеративных Штатов Америки// Вестник Омского университета. Серия «Право». - 2016. - № 4(49). - С. 24–25.

Ситуационная задача

Статья 138 Конституции Италии предусматривает проведение народного референдума для утверждения законов, изменяющих Конституцию, если в течение 3-х месяцев после их опубликования этого потребует пятая часть членов одной из палат парламента, 500 тысяч избирателей, или 5 областных советов.

Вопрос:

1.Какой вид референдума в зависимости от его предмета предусмотрен названной нормой?

2.Какие виды референдумов Вам известны?

Ключ

1. Это обязательный законодательный референдум. Такой референдум проводится в отношении проектов или действующих законов. Существуют две разновидности – отклоняющие, предлагают полную или частичную отмену текста закона и утверждающие, т.е. ратифицирующие законопроект. В свою очередь, утверждающие референдумы подразделяются на факультативные, которые применяются в отношении обычных законов, и обязательные, касающиеся возрастного ценза в отношении активного избирательного права или в отношении законов, делегирующих конституционные полномочия международным органам.

2. Выделяют следующие виды референдума: общенациональный и местный (по территории действия); обязательный и факультативный (по степени обязательности решений); конституционный и обыкновенный (по сущности решаемых вопросов); допарламентский, послепарламентский, внепарламентский; утверждающий и отменяющий; решающий (его решения не нуждаются в утверждении и вступают в силу на всей территории страны и не могут быть изменены или отменены иначе как путем принятия решения на следующем референдуме) и консультативный (служит для выявления общественного мнения, его решения не носят обязательного характера для государственных органов).

Тест

1. *Какие Вы знаете политические режимы?*

- а) унитарные
- б) демократические+
- в) фашистские+
- г) республиканские

2. *Кому принадлежит власть при клерикальном режиме?*

- а) религиозной знати+
- б) военным
- в) лицам одной расы
- г) монарху

3. *Какие Вы знаете принципы избирательного права?*

- а) всеобщности+
- б) справедливости
- в) гуманности
- г) равенства избирателей+

Типовые оценочные материалы по Теме 7.

Вопросы у опросу:

1. В каких зарубежных странах главой государства является монарх? Правовой статус монарха. В чем различие правового статуса главы государства в абсолютной и парламентской монархиях? Каков порядок замещения поста главы государства в государствах с монархической формой правления?

2. Правовой статус президента в парламентской республике. Глава государства в президентских республиках. Как избирается глава государства в парламентских республиках? В каких странах президент избирается посредством прямых выборов? Как формируется коллегия по выборам Президента США? Каков порядок выдвижения кандидатов на пост главы государства?

3. Какие требования чаще всего предъявляются к кандидату на пост президента? Каков срок полномочий Президентов США, Германии, Франции? Каковы наиболее распространенные основания для привлечения к ответственности президента?

4. Какие функции выполняет глава государства? Какие полномочия имеет глава государства в области государственного управления, законодательной, исполнительной и судебных властей? Каковы основные внешнеполитические полномочия президента?

5. Что означает понятие «парламентаризм»? Каков срок полномочий нижней палаты парламента? Как образуются верхние палаты парламентов? Что представляет собой партийная фракция парламента?

6. Правовой статус председателя палаты.

7. Правовой статус парламентских комиссий и комитетов.

8. Перечислите полномочия парламентов в области обороны и внешней политики, отправления правосудия? Основные формы парламентского контроля за деятельностью исполнительной власти.

9. Какие стадии включает в себя законодательный процесс? Виды законодательной инициативы. Сколько стадий имеет обсуждение законопроекта? В каком порядке преодолеваются разногласия между палатами по поводу законопроекта?

10. Какие требования предъявляются к депутату? Что означает депутатский иммунитет? Правовой статус депутата. Какие существуют виды прекращения депутатских полномочий.

11. Роль правительства в системе высших органов государства. Виды правительств. Глава правительства в парламентских республиках и монархиях. Какие существуют модели процедуры образования правительства? Состав правительства.

12. Основная форма работы правительства. Какие нормативно-правовые акты издает правительство? Какие полномочия имеет правительство в сфере политического руководства? Полномочия правительства. Какие последствия влечет за собой вотум недоверия правительству?

13. Назовите основные направления деятельности судебной власти. Какие существуют модели построения судебной системы? Перечислите конституционные принципы правосудия. Какие принципы составляют основу правового статуса судей. Что означает понятие «судебный иммунитет»?

14. Какие существуют модели конституционного правосудия? Назовите две основные процедуры формирования конституционного суда. Какой конституционный контроль называется конкретным, а какой абстрактным? В чем различие между предварительным и последующим контролем? Какова компетенция конституционных судов?

Литература:

1. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. - 4-е издание., - М.: Норма-М, 2016. - 976 с.

2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. Б. А. Страшун. — Москва: Проспект, 2013. - 296 с.

3. Попова, А.В. Конституционное право зарубежных стран : Учебник и практикум / Попова А. В., Абрамова М. Г. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с.— (Бакалавр и специалист) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internetaccess .— <[Внешний ресурс](#)>. — ISBN 978-5-534-01448-8 : 879.00.

4. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 608с.

5. Васильева Т. А. Законодательные полномочия парламентов в зарубежных странах: современные тенденции // Труды института государства и права РАН. - 2012. - № 3. - С. 138-156.

6. Грибенюк И. И. Судебная система Италии // Российский юридический журнал. - 2012. - № 3. - С. 14-19.

7. Джулиано А. О. Итальянская республика: разделение и взаимодействие ветвей власти // Отечественная юриспруденция. - 2018. - С. 102-104.

8. Реснянская О. С. Разделение властей во Франции // Вестник Бурятского государственного университета. Педагогика. Филология. Философия. - 2010. - С. 290-293.

9. Рудакова К. Р. Конституционное судопроизводство в США как одна из гарантий территориальной целостности государства (исторический аспект) // Проблемы экономики и юридической практики. - 2017. - № 2. - С. 115-118.

10. Финогентова О. Е., Никитина В. М. Эволюция статутной автономии местного самоуправления в Италии // Бизнес в законе. - 2012. - № 5. - С. 27-31.

Ситуационная задача

Конституция Франции 1958 года содержит перечень вопросов, по которым нормативные акты может принимать только парламент. Все другие вопросы относятся исключительно к сфере регламентарной власти президента и правительства. В Великобритании перечня исключительных полномочий нет. В Кувейте монарх имеет право вето по отношению к законам парламента, но последний может преодолеть вето 2/3 голосов.

Вопрос:

В какой стране согласно конституции существует парламент с ограниченными полномочиями?

Ключ:

Парламенты с *ограниченными* полномочиями существует во Франции. Конституция перечисляет вопросы, по которым парламент может издавать законы — законы-рамки, устанавливающие основы правового регулирования (более детальное регулирование в

соответствии с этими законами вправе осуществлять исполнительная власть), и «исчерпывающие законы», т. е. издаваемые по вопросам, которые могут регулироваться только парламентом. Все остальные вопросы составляют сферу так называемой регламентарной власти: по ним издаются нормативные акты президента, правительства, министров, парламент же в эту сферу не должен вмешиваться.

Кейс-задание

Депутат Палаты представителей Конгресса США по окончании парламентской сессии направлялся к месту жительства. Находясь в нетрезвом состоянии, депутат разбил витрину магазина, за что был задержан полицейским. Депутат требовал освободить его, однако полицейский утверждал, что иммунитет депутата закончился с момента окончания сессии парламента.

Вопросы:

Кто прав?

Ключ

Прав полицейский, т.к. Раздел 6 ст. I Конституции США гарантирует членам Палаты представителей Конгресса иммунитет, который состоит в том, что они не могут быть подвергнуты аресту во время их присутствия на сессии соответствующей палаты, а также следования в палату и возвращения из нее за исключением случаев измены, тяжкого преступления (фелонии) и нарушения общественного порядка. Битье витрины в пьяном виде – это нарушение общественного порядка.

Примерные типовые оценочные материалы по Теме 8.

Вопросы к опросу:

1. Местное управление и местное самоуправление: понятие, различия.
2. Могут ли органы местного самоуправления обладать законодательными полномочиями?
3. Что представляет собой двухзвенная структура административно-территориального деления государства?
4. Какие системы местного самоуправления вы знаете?
5. Виды органов местного самоуправления.
6. В каком порядке могут выдвигаться кандидаты в выборные органы местного самоуправления?
7. На какие сроки избираются муниципальные советы?
8. Компетенция органов местного самоуправления.

Литература:

1. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. - 4 –е издание., - М.: Норма-М, 2016. – 976 с.
2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. Б. А. Страшун. — Москва: Проспект, 2013.- 296 с.
3. Попова, А.В. Конституционное право зарубежных стран : Учебник и практикум / Попова А. В., Абрамова М. Г. .— Электрон. дан. .— Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 371 с.— (Бакалавр и специалист) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internetaccess .— <[Внешний ресурс](#)>. — ISBN 978-5-534-01448-8 : 879.00.
4. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 608с.
5. Марков П.Н. Местное самоуправление в Великобритании и Германии: вопросы функционирования // Аграрное и земельное право. – 2017. - № 1. - С. 95-100.
6. Марков П.Н. Территориальное общественное самоуправление – форма участия

граждан в осуществлении местного самоуправления // Fundamental and applied sciences today VIII. - 2016. - С. 141-143.

7. Тхаркахо М. М., Марков П. Н., Ешев М. А. К вопросу об особенностях британской модели местного самоуправления (управления) // *Colloquium-journal*. – 2019. – Режим доступа <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-osobennostyah-britanskoy-modeli-mestnogo-samoupravleniya-upravleniya> (дата обращения 01.03.2020)

8. Хазов Е. Н., Саудаханов М. В. Местное самоуправление европейских государств (на примере Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Французской республики, Итальянской республики) // Вестник Московского университета МВД России. – 2017. - № 3. – С. 158-161.

9. Хазов Е.Н. Европейской хартии местного самоуправления исполняется 30 лет (Страсбург, 15 1985). // Международный журнал конституционного и государственного права. - 2016. - № 1. - С. 7-9.

10. Хазова Е. Н., Саудаханов М. В. Некоторые особенности организации местного самоуправления в Соединённых Штатах Америки // Вестник Московского университета МВД России. – 2017. -- № 3. – С. 155-157.

Ситуационная задача

Префект одного из регионов во Франции своим решением распустил муниципальный совет по причине частого нарушения последним французского законодательства.

Вопросы:

1. *Прав ли префект? Какие функции выполняет префект?*
2. *Сколько префектов в Париже?*
3. *Что такое Совет префекта? Каковы его функции*

Ключ

1. Да, префект региона прав, т.к. он является должностным лицом высокого уровня, функции которого определены 72-й статьёй Конституции Пятой Республики: «в местных органах власти, представитель государства, представитель каждого члена правительства, стоящий на страже национальных интересов, осуществляющий административный контроль и соблюдение законов». Префект осуществляет функции государственного управления на определённой территории, но некоторые префекты не привязаны к конкретной территории.

Префекты могут выполнять функцию представителей государства в органах власти заморских территорий. Префект принимает участие в различных направлениях местного управления. Он заведует отправлением воинской повинности, имеет влияние на управление доходами департамента и общин, ведает местами заключения, назначает и увольняет учителей и налагает на них дисциплинарные взыскания, контролирует главного инженера департамента во всём, что касается содержания дорог, наконец, заведует имуществом департамента под наблюдением Генерального совета. Префект наблюдает за исполнением законов и правительственных распоряжений во вверенном ему департаменте; разрешает все вопросы управления, которые не подлежат ведению высших инстанций; издаёт постановления, связанные с общественной безопасностью и распространяющиеся на все или большую часть общин в департаменте. Префект представляет интересы департамента; исполняет постановления Совета; выступает как представитель департамента в качестве истца и ответчика; лишь в случае процесса между государством и департаментом префект является представителем интересов государства, а представителем департамента выступает один из членов департаментской комиссии.

2. В Париже два префекта — префект департамента Сены и префект полиции; первый заведует хозяйственными делами Парижа и исправляет должность центрального мэра в делах, касающихся защиты интересов города и представительства их в суде; второй заведует департаментской и общинной полицией.

3. Совет префектуры, состоящий из 3—4 членов, выполняет двойную функцию: с одной стороны, он является административным судом, с другой — административным

советом, сообщаям префекту своё мнение. Префект прислушивается к мнению совета префектуры, но принимает решение по своему усмотрению.

Примерные типовые оценочные материалы по Теме 9.

Вопросы к опросу:

1. Государственно-территориальное устройство США. Сенат и палата представителей США: формирование, компетенция. Президент США: порядок избрания, полномочия, ответственность. Вице-президент США. Закон о преемственности должности президента. Система судов США. Судебные системы штатов. Верховный суд США.

2. Основные черты конституции Великобритании. Государственно-территориальное устройство Великобритании. Парламент Великобритании: порядок формирования, полномочия, комитеты, должностные лица палат. Правительство Великобритании. Премьер-министр. Судебная система Великобритании.

3. Государственно-территориальное устройство Франции. Президент Французской Республики: порядок избрания, компетенция, акты. Совет министров и Национальное собрание Французской республики: основы отношений. Конституционный совет Французской Республики: формирование, компетенция. Судебная система Французской Республики.

4. Государственно-территориальное устройство ФРГ. Федеральный канцлер: порядок избрания, полномочия, ответственность. Бундестаг и Бундесрат в ФРГ: формирование, компетенция. Судебная система ФРГ. Федеральный конституционный суд.

5. Государственно-территориальное устройство Японии. Император Японии: статус, престолонаследие, полномочия. Палата представителей и палата советников Японии: формирование, компетенция. Кабинет в Японии: формирование, полномочия, ответственность.

6. Государственно-территориальное устройство Индии. Народная палата и совет штатов Индии: формирование, полномочия. Кабинет в Индии: формирование, полномочия, ответственность. Президент Индии: порядок избрания, компетенция, акты.

7. Государственно-территориальное устройство Бразилии. Федеральная интервенция. Особенности формы правления в Бразилии

8. Государственно-территориальное устройство КНР. Всекитайское собрание народных представителей: состав, комитеты, должностные лица. Постоянный комитет Всекитайского собрания. Председатель КНР: порядок избрания, сроки полномочий, компетенция. Государственный совет КНР.

Литература:

1. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. - 4-е издание., - М.: Норма-М, 2016. – 976 с.

2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. Б. А. Страшун. — Москва: Проспект, 2013.- 296 с.

3. Попова, А.В. Конституционное право зарубежных стран : Учебник и практикум / Попова А. В., Абрамова М. Г. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с.— (Бакалавр и специалист) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internetaccess .— <[Внешний ресурс](#)>. — ISBN 978-5-534-01448-8 : 879.00.

4. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 608с.

5. Петрова Е.А, Механизм конституционного правотворчества в США как проявление конвергенции в праве // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. - 2017. - Т. 21. - № 1. – С. 28–52

6. Гуляков А. Д. Процесс учреждения федеративных государств в центре Европы (опыт Швейцарии, Германии, Австрии) // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. – 2017. – № 1 (41). – С. 5–18. DOI: 10.21685/2072-3016-2017-1-1

7. Гуляков А. Д. , Малько А. В., Саломатин А. Ю. Генезис федерализма в странах Европы // Современная Европа. – 2018. - №1 - С. 36–46

8. Диденко Е. Н., Мерзляков С. Э. Правовая система Китайской народной республики // Закон и право. - 2019. - № 7. - С. 89-93.

Кейс-задание

Президент США по просьбе законодательного собрания штата Аризона для стабилизации управления государством назначил губернатора, а в штат Аризону, в связи с массовыми беспорядками, осуществил федеральное вмешательство - подчинил себе войска штата (Национальную гвардию), отправил в штат федеральные войска, приостановил деятельность местного законодательного собрания, губернатора.

Вопросы:

1. *Правильно ли поступил Президент США? (пояснить)*
2. *Какие полномочия имеет Президент США?*

Ключ

1. Президент США не имел право подчинять себе войска штата (Национальную гвардию), отправлять в штат федеральные войска, приостанавливать деятельность местного законодательного собрания, губернатора. Так как Президент США— глава исполнительной власти США с функциями главы государства и главнокомандующий Вооружёнными силами США.

2. Президент США имеет право:

- потребовать мнение в письменном виде от высшего должностного лица в каждом из исполнительных департаментов по любому вопросу, касающемуся их должностных обязанностей;
- даровать отсрочку исполнения приговора, а также помилование за преступления против Соединённых Штатов, кроме как по делам импичмента (не только собственного, но и чиновников иных уровней);
- по совету и с согласия сената заключать международные договоры при условии их одобрения двумя третями присутствующих сенаторов;
- заполнять все вакансии, открывающиеся в период между сессиями сената, выдавая удостоверения на должности, срок действия которых истекает в конце его следующей сессии;
- в чрезвычайных случаях может созвать обе палаты Конгресса или любую из них;
- в случае разногласий между палатами Конгресса по поводу времени переноса заседаний переносить их самому на такое время, какое сочтёт уместным.

Президент США Имеет право вето на законопроекты (билли), принятые Конгрессом США. Президент является главнокомандующим вооружёнными силами Соединённых Штатов и полиции отдельных штатов, когда она призывается на действительную службу США; по совету и с согласия сената назначает Кабинет США, послов, других официальных представителей и консулов, судей Верховного суда и всех других должностных лиц США, назначение которых Конституцией не предусматривается в ином порядке и должности которых устанавливаются законом (но Конгресс может законом предоставить право назначения таких нижестоящих должностных лиц, каких сочтёт уместным, президенту единолично, судам или главам департаментов)

Президент периодически даёт Конгрессу информацию о положении страны и рекомендует к его рассмотрению такие меры, которые он сочтёт необходимыми и целесообразными.

Президент США принимает послов и других официальных представителей, обязан заботиться о том, чтобы законы добросовестно исполнялись, удостоверяет в должности всех должностных лиц Соединённых Штатов.

Тест

1. *Франция делится на регионы, в каждом из них есть избираемый совет и назначенный представитель государственной власти – префект, контролирующий законность*

деятельности совета. Франция:

- а) централизованное унитарное государство;
- б) децентрализованное унитарное государство;
- в) *регионалистское государство*+
- г) относительно децентрализованное унитарное государство.

2. Территориальными коллективами во Франции не признаются:

- а) регионы;
- б) департаменты;
- в) *коммуны*+
- г) округа

3. Федеральный канцлер Германии избирается:

- а) населением;
- б) *Бундестагом*+
- в) *Бундесратом*+
- г) Правительством.

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1,31
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,8
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения не достаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25

Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0
--	---

Критерии оценивания решения ситуационных задач в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа развернутое с использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	2
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	2
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

Оценка за работу на семинаре строится на основании Регламента о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности, утвержденном 28.01.2020 Решением Ученого Совета УМС РАНХиГС. Максимальное количество баллов за работу на семинарских занятиях – 36 баллов: оценка за ответы на тесты до 12 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 12 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) – до 12 баллов).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код д Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
--------------------------------	-----------------------------	---	--

ОП К ОС-1	способность применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, использовать правовые позиции международных Судов и Судов Российской Федерации, а также соответствующие международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация	ОП К ОС-1.2.1:	способность использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека и основные положения Конституций зарубежных стран с целью обеспечения защиты прав человека;
ПК -6	способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	ПК-6.1.1:	способность осуществлять международно-правовое сотрудничество в различных сферах профессиональной деятельности, а также осуществлять сбор информации в рамках получения первичных профессиональных умений и навыков по вопросам международно-правового сотрудничества

4.3.2. Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Рекомендуемые вопросы для экзамена по дисциплине

1. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах.
2. Конституционно-правовые нормы в зарубежных странах: понятие и особенности.
3. Система конституционного права зарубежных стран.
4. Источники конституционного права зарубежных стран.
5. Основные тенденции развития конституционного права на современном этапе.
6. Конституция: понятие, сущность, юридическая природа.
7. Классификация конституций в зарубежных странах.
8. Форма и структура конституций в зарубежных странах.
9. Способы принятия конституций в зарубежных странах.
10. Способы изменения конституций в зарубежных странах.
11. Конституционный строй как институт конституционного права зарубежных стран.
12. Формы правления в зарубежных странах. Классификация форм правления.
13. Монархия: понятие и виды.
14. Республиканская форма правления в современных зарубежных государствах.
15. Президентская республика: понятие, основные признаки.
16. Парламентарная республика: понятие, основные признаки.
17. Полупрезидентская (смешанного типа) республика.
18. Формы государственного устройства в зарубежных странах.
19. Автономия: понятие и виды.
20. Политические режимы в зарубежных странах.
21. Институты гражданского общества в зарубежных странах.
22. Партийные системы зарубежных стран.
23. Принцип разделения властей – основа построения системы органов государственной власти в зарубежных странах.
24. Основы правового положения статуса личности в зарубежных странах.

25. Способы конституционного формулирования прав и свобод в зарубежных странах.
26. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.
27. Политические права и свободы граждан.
28. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
29. Конституционно-правовое регулирование гражданства в зарубежных странах.
30. Конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.
31. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод граждан в зарубежных странах.
32. Представительная и непосредственная демократия: формы реализации.
33. Референдум в зарубежных странах.
34. Избирательное право зарубежных стран: понятие и принципы.
35. Организация и порядок проведения выборов в зарубежных странах.
36. Мажоритарная избирательная система в зарубежных странах.
37. Пропорциональная избирательная система в зарубежных странах.
38. Конституционный статус главы государства в зарубежных странах.
39. Компетенция главы государства в зарубежных странах.
40. Структура и порядок формирования парламентов в зарубежных странах.
41. Статус депутатов в зарубежных странах.
42. Полномочия парламента в зарубежных странах.
43. Законодательный процесс в зарубежных странах.
44. Порядок формирования и структура правительства зарубежных стран.
45. Компетенция правительства в зарубежных странах.
46. Конституционный надзор в зарубежных странах.
47. Судебная власть в зарубежных странах.
48. Местное самоуправление в зарубежных странах.

Пример практического задания

Префект одного из регионов во Франции своим решением распустил муниципальный совет по причине частого нарушения последним французского законодательства.

Вопросы:

1. *Прав ли префект? Какие функции исполняет префект?*
2. *Сколько префектов в Париже?*
3. *Что такое Совет префекта? Каковы его функции*

Ключ

1. Да, префект региона прав, т.к. он является должностным лицом высокого уровня, функции которого определены 72-й статьёй Конституции Пятой Республики: «в местных органах власти, представитель государства, представитель каждого члена правительства, стоящий на страже национальных интересов, осуществляющий административный контроль и соблюдение законов». Префект осуществляет функции государственного управления на определённой территории, но некоторые префекты не привязаны к конкретной территории.

Префекты могут выполнять функцию представителей государства в органах власти заморских территорий. Префект принимает участие в различных направлениях местного управления. Он заведует отправлением воинской повинности, имеет влияние на управление доходами департамента и общин, ведаёт местами заключения, назначает и увольняет учителей и налагает на них дисциплинарные взыскания, контролирует главного инженера департамента во всём, что касается содержания дорог, наконец, заведует имуществом департамента под наблюдением Генерального совета. Префект наблюдает за исполнением законов и правительственных распоряжений во вверенном ему департаменте; разрешает все вопросы управления, которые не подлежат ведению высших инстанций; издаёт постановления, связанные с общественной безопасностью и распространяющиеся на все или большую часть общин в департаменте. Префект представляет интересы департамента; исполняет постановления Совета; выступает как представитель департамента в качестве истца и ответчика; лишь в случае процесса между государством и департаментом префект является

представителем интересов государства, а представителем департамента выступает один из членов департаментской комиссии.

4. В Париже два префекта — префект департамента Сены и префект полиции; первый заведует хозяйственными делами Парижа и исправляет должность центрального мэра в делах, касающихся защиты интересов города и представительства их в суде; второй заведует департаментской и общинной полицией.

5. Совет префектуры, состоящий из 3—4 членов, выполняет двойную функцию: с одной стороны, он является административным судом, с другой — административным советом, сообщаям префекту своё мнение. Префект прислушивается к мнению совета префектуры, но принимает решение по своему усмотрению.

Шкала оценивания на экзамене (промежуточная аттестация).

	Компетенция		
	Показатель оценивания		
	Критерий оценивания		
	Средства (методы) оценивания		
ОПК ОС-1.2.1:			

Знает: об основных категориях и понятиях права и государства;

- отраслях и институтах права;
- о способах и механизмах правового регулирования разнообразных взаимоотношений в обществе;
- законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности;
- о природе международных юридических отношений;
- принципов, отраслей и норм международного права.

Умеет:

- применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство;
- использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники;
- выделять особенности правового регулирования в сфере международного права и следовать им в процессе профессиональной деятельности;
- аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения;
- находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий;
- квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранный нормативный материал;
- формировать позицию решения поставленной юридической задачи;
- прогнозировать возможные коллизии.

Владеет:

- навык анализа и обобщения источников законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, и международного законодательства;
- опыт толкования Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;
- навык классификации законодательства и вынесения юридически обоснованных суждений и оценок.

Знает:

- системы международного права;
- источников международного права;
- принципов международного права;
- юридической природы международных договоров и обычаев;
- системы международных договоров и обычаев;
- способов толкования и систематизации отдельных норм международного права, особенностях международных правоотношений.

Умеет:

- юридически грамотно определять нормативные правовые акты, подлежащие применению в профессиональной деятельности;
- юридически грамотно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Владеет:

- опыт анализа и толкования законодательства международно-правовой практики;
- навык работы с базами нормативных правовых актов, применяемых органами прокуратуры в рамках международно-правового сотрудничества.

Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих

нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты, давать юридические заключения, составлять проекты правовых документов.

Устный опрос (32 балла за ответ на один теоретический вопрос)

Ситуационные задачи (32 балла за решение и ответ)

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *уровня освоения содержания дисциплины и сформированность образовательного результата* с помощью устного собеседования в рамках промежуточной аттестации по вопросам и решению ситуационных задач. Итоговая оценка является накопительной суммой баллов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оце нка ЕС TS/балл
Текущий контроль:			
1.	Работа на практических занятиях:	12 / 36	

	Опрос	0,25 -1,3	2,25/12
	Ситуационны е задачи	0,5-1,3	4,5/12
	Тестовые	0,25-2	1,5/12
Промежуточн ая аттестация (экзамен):	Экзамен		до 64
	Ответ на теоретический вопрос	от 20 до 32	до 32
	Решение и ответ на ситуационную задачу	до 32	до 32
	Итого:		

A (Excellent) – 100-91 балл – «отлично»;

B (VeryGood) – 90-81 балл – «отлично»;

C (Good) – 80-72 баллов – «хорошо»;

D (Satisfactory) – 71-66 баллов – «хорошо»;

E (Sufficient) – 65-51 баллов – «удовлетворительно»;

FX (Fail), F (Fail) – 50 и менее баллов – «не удовлетворительно».

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
--------	-----------------	---------------------

<p>A (Excellent), – «отлично» (60-64 баллов)</p>	<p>Ответ на вопросы экзаменационного билета дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории предпринимательского права, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.</p>	<p>- на уровне знаний: - предмет конституционного права зарубежных стран, его основные особенности и категории, методы, источники и систему; содержание конституционно правовых норм и отношений, роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и в международном праве; - особенности конституционного строя в зарубежных странах и форм государственного устройства, основ правового положения граждан, механизм функционирования отдельных конституционных институтов по обеспечению защиты чести и достоинству личности, организации и функционирования, системы органов государства и местного самоуправления в зарубежных странах; - знать основные категории и понятия права и государства, используемые в конституциях зарубежных стран;</p>
<p>B (VeryGood) – «отлично» (от 50 до 59 баллов)</p>	<p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения, составлять проекты правовых документов.</p>	<p>- на уровне умений: - применять нормы и правовые постулаты конституционного права зарубежных стран в оценке ситуаций и событий общественной жизни; - использовать для толкования законоположений нормативно-правовые источники из системы конституционного права зарубежных стран различных правовых семей и систем; - сопоставлять и выявлять особенности норм Конституции РФ с аналогичными нормами зарубежного конституционного законодательства;</p>
<p>C (Good) — «хорошо» от 40 до 49 баллов</p>	<p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты, давать юридические заключения, составлять проекты правовых документов не достаточно сформированы.</p>	<p>- сопоставлять и выявлять особенности норм Конституции РФ с аналогичными нормами зарубежного конституционного законодательства;</p>
<p>D (Satisfactory) – «хорошо» (от 30 до 39 баллов)</p>	<p>- Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с</p>	<p>- аргументировать и</p>

баллов)	использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся не до конца использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты, давать юридические заключения, составлять проекты правовых документов не достаточно сформированы.	формировать позицию своего мнения, используя юридическую терминологию и конкретные законоположения источников права зарубежных стран при решении поставленной юридической задачи; - прогнозировать возможные коллизии при применении норм зарубежного законодательства в современных условиях. - на уровне навыков: - навыками использования юридической терминологии, сбора значимой информации конституционного зарубежного законодательства - навыками применения конституционных норм, разъяснения конституционных норм, применения средств и способы защиты прав и свобод человека и гражданина проводя аналогию с действующим законодательством зарубежных стран - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, имплементации норм конституционного законодательства зарубежных стран - навыками совершения юридически значимые действия на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
Е (Sufficient) — «удовлетворительно» от 20 до 29 баллов	Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов, дачей юридических заключений и составлением проектов правовых документов.	
FX (Fail), F (Fail) — «не удовлетворительно» - от 0 до 19 баллов	Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты, давать юридические заключения и составлять проекты правовых документов.	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

К экзамену по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-

методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 4 семестре для очной формы обучения в виде экзамена.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ и условия получения минимального количества баллов в рамках текущего контроля (12 баллов). В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия выполняет ранее невыполненные задания в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о видах конституций, источниках конституционного права, основах государственного устройства, форме правления и формах государственного устройства, системе прав и свобод человека и гражданина, механизме государства, системе местного самоуправления на примере зарубежных стран.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с новыми подходами к исследованию проблемных вопросов конституционного права. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-

правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

Выработка знаний о предпринимательском праве, раскрытие специфических особенностей осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;

Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов предпринимательского права;

Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области предпринимательского права;

Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов правового характера.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Конституционное право зарубежных стран». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов предпринимательского права необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми аспектами предпринимательского права. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи – развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении юридических документов необходимо предоставить проект того или иного документа.

Рекомендуемые вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1.

Семинар № 1

1. Содержание понятия «конституционное право зарубежных стран».
2. Нормы конституционного права и конституционно-правовые институты.
3. Субъекты конституционно-правовых отношений и природа конституционно-правовых отношений.
4. Основные направления и школы в науке конституционного права в зарубежных странах.
5. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина.
6. Понятие, структура и значение конституции в различных зарубежных странах.
7. Сущность, свойства и содержание конституции в зарубежных странах.
8. Разработка, принятие и изменение конституции.
9. Виды конституций.
10. Институт конституционного контроля: понятие, значение, органы, формы. Порядок рассмотрения конституционно-правовых споров.

Тема 2.

Семинар № 2.

1. Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности.
2. Институт гражданства.
3. Конституционный принцип равноправия граждан.
4. Социально-экономические и культурные права.
5. Политические права.
6. Личные права и свободы.
7. Коллективные права народов, социальных, национальных и иных общностей.
8. Конституционные обязанности личности.
9. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей.
10. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения.

Тема 3.

Семинар № 3

1. Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя.
2. Конституционные принципы экономической структуры общества в зарубежных странах.
3. Конституционные положения о социальной структуре общества в зарубежных странах.
4. Конституционные принципы политической системы.
5. Конституционные принципы духовной жизни общества.

Тема 4.

Семинар № 4

1. Основы и пределы правового регулирования общественных объединений в конституционном праве зарубежных стран.
2. Понятие, виды и функции политических партий. Конституционное закрепление правового статуса политических партий в зарубежных странах.
3. Виды партийных систем.
4. Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий. Структура политических партий. Правовая регламентация финансовой деятельности политических партий.

5. Конституционно-правовой статус общественных объединений социально-экономического и культурного характера.

Тема 5.

Семинар № 5

1. Государственная власть как институт конституционного права.
2. Принцип разделения властей в зарубежных странах.
3. Единство государственной власти.
4. Понятие формы государства и формы правления.
5. Монархия и ее разновидности.
6. Республика и ее разновидности.
7. Смешанные формы правления.
8. Понятие территориально-политического устройства государства и классификация его форм. Унитарное государство и его разновидности. Автономия и ее виды. Федерация.
9. Регионалистское государство.
10. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования конституционно-правового характера.

Тема 6.

Семинар № 6

1. Понятие и виды государственного режима.
2. Демократический государственный режим.
3. Авторитарный государственный режим.
4. Тоталитарный государственный режим.
5. Понятие и принципы избирательного права.
6. Правовое регулирование подготовки и проведения выборов.
7. Голосование и определение результатов выборов. Виды избирательных систем.
8. Голосование об отзыве избранного представителя.
9. Референдум.
10. Народная законодательная инициатива.

Тема 7.

Семинар № 7

1. Понятие парламента и его структура.
2. Правовое положение члена парламента.
3. Внутренняя организация парламента и его палат.
4. Полномочия парламента.
5. Порядок работы парламента.
6. Законодательный процесс.
7. Специальные парламентские процедуры.
8. Надпарламентские и непарламентские формы осуществления законодательной власти.
9. Понятие исполнительной власти.
10. Глава государства и его полномочия при различных формах правления.
11. Правительство и его разновидности. Способы формирования правительства.
12. Полномочия правительства и его ответственность.
13. Государственный аппарат.
14. Понятие судебной власти.
15. Судебные органы, судебные системы.

Тема 8.

Семинар № 8

1. Понятие местного самоуправления и управления.
2. Система органов местного самоуправления и управления.
3. Органы общинного самоуправления и управления.
4. Органы регионального самоуправления и управления.
5. Государственный контроль в отношении местного самоуправления.

Тема 9.

Семинары № 9, 10:

1. Основы конституционного права США.
2. Основы конституционного права Великобритании.
3. Основы конституционного права Франции.
4. Основы конституционного права ФРГ.
5. Основы конституционного права Китайской народной республики.
6. Основы конституционного права Японии.
7. Основы конституционного права Индии.
8. Основы конституционного права Бразилии

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач (заданий) и кейс-задач

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты — система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание — это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий

правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания представлены в трех видах: легкие, средние, творческие (в зависимости от сложности выполнения и решения). Прохождение обучающимся того или иного вида теста предполагает соответствующие баллы (см. п. 4.2 рабочей программы)

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Основная литература

1. Попова, А.В. Конституционное право зарубежных стран : Учебник и практикум / Попова А. В., Абрамова М. Г. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с.— (Бакалавр и специалист) . — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internetaccess .— <[Внешний ресурс](#)>. — ISBN 978-5-534-01448-8 : 879.00.
2. Попова, А.В. Конституционное право зарубежных стран : Учебное пособие / Попова А. В. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с.— (Профессиональное образование) RU/URAIT/433428 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internetaccess .— <[Внешний ресурс](#)>. — ISBN 978-5-534-08163-3 : 369.00.
3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://www.biblio-online.ru/book/5B0B181A-0896-4987-AE82-C9A2BE0C0915?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3e9fe150ceb7cfd02316de3e8814477b.
4. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-obschaya-chast-431155>
5. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9968-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-414356>.

6.2. Дополнительная литература

1. Афанасьева, О.В. Конституционное право зарубежных стран : Учебник / Афанасьева О. В., Колесников Е. В., Комкова Г. Н. — 6-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380. — (Бакалавр. Академический курс)

RU/URAIT/431142 .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internetaccess .— <[Внешний ресурс](#)>. — ISBN 978-5-534-09067-3 : 899.00.

2. Белоусов М.С. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Экзамен, 2009. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1260.html>

3. Бойко Н.С. Конституционное право зарубежных стран : Учебник / Бойко Н. С., Иглин А. В., Чуканов И. А. ; отв. ред. Иглин А. В. .— 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 424 с. — (Университеты России) RU/URAIT/437292. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internetaccess .— <[Внешний ресурс](#)>. — ISBN 978-5-534-09021-5 : 989.00.

4. Зубов, И.Н. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.Н. Зубов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 543 с. — 978-5-238-02456-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20961.html>

5. Виноградов, В.А. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.А. Виноградов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53872.html>

6. Нечкин, А.В. Конституционное право зарубежных стран : Учебное пособие / Нечкин А. В. .— Электрон. дан. .— Москва : Издательство Юрайт, 2019.— 180 с.— (Профессиональное образование) RU/URAIT/430417 .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internetaccess .— <[Внешний ресурс](#)>. — ISBN 978-5-534-10469-1 : 479.00.

7. Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2010. — 560 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10623>. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6. Попова, А.В. Конституционное право зарубежных стран : Учебник и практикум / Попова А. В., Абрамова М. Г. .— Электрон. дан. .— Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 371 с.— (Бакалавр и специалист) . — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internetaccess .— <[Внешний ресурс](#)>. — ISBN 978-5-534-01448-8 : 879.00.

7. Попова, А.В. Конституционное право зарубежных стран : Учебное пособие / Попова А. В. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. .— Москва : Издательство Юрайт, 2019 . — 170 с.— (Профессиональное образование) RU/URAIT/433428 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internetaccess .— <[Внешний ресурс](#)>. — ISBN 978-5-534-08163-3 : 369.00.

8. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://www.biblio-online.ru/book/5B0B181A-0896-4987-AE82-C9A2BE0C0915?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3e9fe150ceb7cfd02316de3e8814477b.

9. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-obschaya-chast-431155>

10. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-

5-9916-9968-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-414356>.

8. Афанасьева, О.В. Конституционное право зарубежных стран : Учебник / Афанасьева О. В., Колесников Е. В., Комкова Г. Н. — 6-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380. — (Бакалавр. Академический курс) RU/URAIT/431142. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. — Internetaccess. — <Внешний ресурс>. — ISBN 978-5-534-09067-3 : 899.00.

9. Белоусов М.С. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Экзамен, 2009. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1260.html>

10. Бойко Н.С. Конституционное право зарубежных стран : Учебник / Бойко Н. С., Иглин А. В., Чуканов И. А. ; отв. ред. Иглин А. В. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Университеты России) RU/URAIT/437292. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. — Internetaccess. — <Внешний ресурс>. — ISBN 978-5-534-09021-5 : 989.00.

11. Зубов, И.Н. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.Н. Зубов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 543 с. — 978-5-238-02456-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20961.html>

12. Виноградов, В.А. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.А. Виноградов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53872.html>

13. Нечкин, А.В. Конституционное право зарубежных стран : Учебное пособие / Нечкин А. В. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Профессиональное образование) RU/URAIT/430417. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. — Internetaccess. — <Внешний ресурс>. — ISBN 978-5-534-10469-1 : 479.00.

14. Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2010. — 560 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10623>. — Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 31. Ст. 4398.

2. Устав Организации Объединенных Наций, подписанный в г. Сан-Франциско (США) 26 июня 1945г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XII.- М., 1956г. С. 14-47.

3. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. - С. 460-464.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах (от 16 декабря 1966г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXII.- М., 1978. - С. 44-58.

5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (от 16 декабря 1966г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXII.- М., 1978. - С. 36.

6. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств ратифицированная Федеральным законом от 02.07.2003г. № 89-ФЗ «О ратификации Конвенции о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств // СЗ РФ. 2003. № 27 (ч. I). Ст. 2703.

7. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций. Принята 24 октября 1970г. Резолюцией 2625 (XXV) Генеральной Ассамблеи ООН // Действующее международное право. М., 1996г. Т. 1. С. 69.

8. Европейская хартия местного самоуправления принята в Страсбурге 15.10.1985г., ратифицированная Федеральным законом от 11.04.1998г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СЗ РФ. 1998. № 15. Ст. 1695.

9. Модельный закон «Об общих принципах и порядке наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями» // Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств. 2003. № 30 (ч. 2). С. 230-249.

6.5. Интернет-ресурсы

Ресурсы из справочных правовых систем:

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
2. Официальный сайт компании «Гарант» www.garant.ru

6.6. Иные источники

1. Абросимова Е.Б. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах: Конспект лекций. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2000.

2. Автономов А.С. Конституционное регулирование политической системы Бразилии: история и современность. Учеб. пособие. М.: 1991.

3. Алебастрова И. А. Конституционное право зарубежных стран. – М.: Проспект, 2009. – 624 с.

4. Алебастрова И.А. Основы американского конституционализма. М.: Юриспруденция, 2001.

5. Алекси Р. Сбалансированность, конституционный контроль и представительство // Сравнительное конституционное обозрение. 2006. № 2 (55).

6. Андерсон Дж. Федерализм: введение. М.: Экономика, 2009.

7. Анисимцев Н.В. Исполнительная власть Японии на рубеже веков: система и эволюция. М.: ИДВ РАН, М., 2008.

8. Анисимцев Н.В. Судебная власть Японии: система и её современные преобразования // Реформы современной Японии (1994 - 2006 гг.) / Под общей ред. А.И. Сенаторова. М.: ИДВ РАН, 2008.

9. Ардан Ф. Франция: государственная система. М.: Юрид. лит., 1994.

10. Арутюнян Г. Конституция Федеративной Республики Германия и ее роль в становлении европейского конституционализма // Конституционное правосудие (Ереван). 2009. № 2 (44).

11. Баранова К.К. Бюджетный федерализм и местное самоуправление в Германии. М.: Дело и Сервис, 2000.

12. Беше-Головко К. Административная ответственность государства: опыт развития во французском праве // Сравнительное конституционное обозрение. 2009. № 1 (68).

13. Беше-Головко К. Конституционная логика многопартийной системы Франции // Сравнительное конституционное обозрение. 2010. № 4 (77). Боботов С.В. Правосудие во Франции. М.: ЕАВ, 1994.

14. Беше-Головко К. Решение Конституционного совета Франции от 15 ноября 2007 года № 2007-57DC по делу о конституционности закона о регулировании иммиграции, об интеграции и о праве на убежище // Сравнительное конституционное обозрение, 2008, № 2 (63).
15. Богдановская И.Ю. Судебный прецедент как категория «общего права» // Право и политика.- 2002.- № 7 (31).- С. 18 - 23.
16. Богдановская И.Ю., Данилов С.Ю., Сажина В.В. Административное право Великобритании // Административное право зарубежных стран: Учебник / Под ред. А.Н. Козырина и М.А. Штатиной. М.: Спарк, 2003 (гл. VIII).
17. Боднар А. Открывая ящик Пандоры: как дело о «судебных заседателях» преобразовало польскую систему правосудия // Сравнительное конституционное обозрение. 2009. № 5.
18. Боднар А. Формирование свободы собраний: контрпродуктивный эффект польского пути к нелиберальной демократии // Сравнительное конституционное обозрение, 2007, № 4 (61).
19. Боднар А. Эффективность европейской Конвенции по правам человека в Польше // Сравнительное конституционное обозрение. 2010. № 3 (76).
20. Бойцова В.В., Бойцова Л.В. Панорама современных правовых систем // Юридический мир.- 2002.- № 8.- С. 33 - 49.
21. Болдырева Е.В. Организация конституционного правосудия в субъектах федерации в Германии, России и США // Журнал конституционного правосудия. 2009. № 2 (8).
22. Брэбан Г. Французское административное право. М.: Прогресс, 1988.
23. Васильева Т. Современные формы территориального устройства: конституционная регламентация в зарубежных странах // Сравнительное конституционное обозрение. 2010. № 2 (75).
24. Васильева Т.А. Правительство Италии // Козырин А.Н., Глушко Е.К. и др. Правительство в зарубежных странах: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Козырина и Е.К. Глушко. М.: Ось-89, 2007.
25. Васильева Т.А. Правовое положение иностранцев в Японии // Конституционное и муниципальное право, 2008, № 6.
26. Вебер Ё. Основные черты правового положения чиновников в Федеративной Республике Германия // Сотрудничество между конституционными судами стран Европейского Союза и Российской Федерации. М.: 2007.
27. Вересова Н.А. Нормотворческая функция Федерального конституционного суда ФРГ: теоретические и практические аспекты // Журнал конституционного правосудия. 2009. № 2 (8).
28. Вессон М. Равенство и достоинство в практике органов конституционного правосудия Канады и ЮАР // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 4 (65).
29. Вильдхабер Л. Отношения между Европейским судом по правам человека и национальными судебными органами // Сравнительное конституционное обозрение, 2007, № 1 (58).
30. Гасанов К.К. Основные права человека. Вопросы неотчуждаемости. М.: Закон и право, 2003.
31. Герасимова Е. Конституционная жалоба как полномочие Конституционного Суда России и Федерального конституционного суда Германии: сравнительно-правовой анализ // Сравнительное конституционное обозрение. 2010. № 4 (77).
32. Гилленшмидт Ж. Влияние Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и практики Страсбургского суда на конституционный контроль во Франции // Сотрудничество между конституционными судами стран Европейского Союза и Российской Федерации. М.: 2007.
33. Гилленшмидт Ж. Преюдициальный вопрос в области конституционного контроля: положение дел во Франции // Сотрудничество между конституционными судами стран Европейского Союза и Российской Федерации. М.:

34. Глушко Е.К. Правительство Казахстана // Козырин А.Н., Глушко Е.К. и др. Правительство в зарубежных странах: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Козырина и Е.К. Глушко. М.: Ось-89, 2007.
35. Гудошников Л.М. Правительство Китая // Козырин А.Н., Глушко Е.К. и др. Правительство в зарубежных странах: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Козырина и Е.К. Глушко. М.: Ось-89, 2007.
36. Гудошников Л.М., Кокарев К.А. Политическая система Тайваня. 2-е изд. М.: КОМАРМ, 1999.
37. Гуреева Н.П., Прокопов В.И. Парламент Японии // Парламенты мира. М.: Высш. шк.; Интерпракс, 1991.
38. Даниелян Г. Современные проблемы комментария принципа разделения властей // Конституционное правосудие (Ереван). 2007. № 4 (38).
39. Дербишайр Дж.Д., Дербишайр Я. Политические системы мира. В 2 т. Т. II / Пер. с англ. М.: Рипол классик, 2004.
40. Деханов С.А. Анализ законодательства, регулирующего организацию и деятельность адвокатуры в странах Центральной Азии // Евразийский юридический журнал. 2010. № 1 (20).
41. Дюверже М. Политические партии. М.: Академический проект, 2002.
42. Дюкина В.Р. Правовой статус адвоката в Испании // Журнал зарубежного законодательства, 2007, третий вып. (№ 10).
43. Евдокимов В.Б., Старцев Я.Ю. Местные органы власти зарубежных стран. Правовые аспекты. М.: Спарк, 2001.
44. Егоров К.А. Представительная система Китая: история и современность. М.: СПАРК, 1998.
45. Единое правовое пространство Европы и практика конституционного правосудия. Сборник докладов. М.: Ин-т права и публичной политики, 2007.
46. Еропкин А. Парламентские расследования в России и во Франции: прошлое и настоящее // Сравнительное конституционное обозрение. 2009. № 4 (47).
47. Жаилганова А. Стандарты Венецианской комиссии в постановлениях Конституционного Совета Республики Казахстан // Конституционное правосудие (Ереван). 2010. Вып. 1 (47).
48. Жунусканов Т.Ж. Стадии законодательного процесса в Республике Казахстан // Российский юридический журнал, 2007, № 2 (54).
49. Зазнаев О. Российская форма правления: прошлое, настоящее и будущее // Сравнительное конституционное обозрение. 2006. № 4 (57).
50. Закария Ф. Будущее свободы: нелиберальная демократия в США и за их пределами / Пер. с англ. М.: Ладомир, 2004.
51. Замотаева Е. Конституционно-правовые споры // Конституционное правосудие (Ереван). 2009. Вып. 4 (46).
52. Зарубежный федерализм: организация государственной власти в субъектах федерации. М.: Комитет Совета Федерации по делам федерации, Федеративному договору и региональной политике - ИНИОН РАН, 1996.
53. Зенин В.И. Формы толкования Конституции США // Журнал зарубежного законодательства, 2006, третий вып. (№ 6).
54. Зубик М. Уполномоченный по гражданским правам Республики Польша: 20 лет из 200-летней мировой истории института омбудсменов // Сравнительное конституционное обозрение. 2009. № 2 (69).
55. Ибрагимов Ж.И. Конституционные реформы как новый этап модернизации казахстанского общества // Евразийский юридический журнал. 2009. № 9 (16).
56. Ивановский З.В. Федеративная Республика Бразилия // Латинская Америка и Карибы. Политические институты и процессы / Отв. ред. З.В. Ивановский. М.: Наука, 2000.
57. Иванс С., Стоун А. Равновесие и пропорциональность: определенная этика? //

58. Кавагиси Н. У истоков судебного контроля в Японии // Сравнительное конституционное обозрение, 2008, № 1 (62).
59. Караев А.А. Органы конституционного контроля в механизме защиты прав и свобод личности: опыт Казахстана и зарубежных стран // Журнал конституционного правосудия. 2009. № 1 (7).
60. Касаткина Н. Финансирование выборов в зарубежных государствах // Журнал о выборах. 2009. № 4/5; Журнал российского права. 2009. № 5.
61. Керимов А.Д. Парламентское право Франции. М.: Норма, 1998.
62. Клишас А.А. Конституционный контроль и конституционное правосудие в зарубежных странах. Сравнительно-правовое исследование / Под ред.
63. Ковлер А.И. Избирательные технологии: российский и зарубежный опыт. М.: ИГП РАН, 1995.
64. Коврякова Е.В. Парламентский контроль. Зарубежный опыт и российская практика. М.: Городец, 2005.
65. Коданева С.И. Британский регионализм (конституционная реформа). М.: Юрист, 2004.
66. Коданева С.И. Британский регионализм (конституционная реформа). М.: Юрист, 2004.
67. Козырин А.Н. Правительство Японии // Козырин А.Н., Глушко Е.К. и др. Правительство в зарубежных странах: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Ко-зырина и Е.К. Глушко. М.: Ось-89, 2007.
68. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония: учеб. пособие/ Сост сб., пер., авт. введ и вступ. ст. В.В. Маклаков – 8-е изд., исправл. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2012. – 640 с.
69. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров /Отв. ред. Б. А. Страшун. — Москва: Проспект, 2013.- 296 с.
70. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. 3-е издание, переработанное и дополненное. - М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2010. - 1088 с.
71. Красинский В. Институт внешнего наблюдения за выборами. Проект реформирования // Журнал о выборах, 2008, № 2.
72. Красинский В.В. Лишение избирательного права в зарубежных странах // Журнал зарубежного законодательства. 2008. Четвертый выпуск (№ 15).
73. Кросс Р. Прецедент в английском праве. М.: Юрид. лит., 1985.
74. Крумм Р. Конституционный патриотизм в Германии // Конституционное правосудие (Ереван). 2007. № 3 (37).
75. Крутоголов М.А. Конституционный совет Франции (организационные и правовые аспекты деятельности). М.: Наука, 1993.
76. Крылова И.С., Крутоголов М.А. Судебная система Франции // Судебные системы западных государств. М.: Наука, 1991 (гл. V).
77. Кюн Зд. Горизонтальный конституционализм: три конституционные стратегии стран Центральной Европы // Сравнительное конституционное обозрение. 2006. № 2 (55).
78. Мазуркевич М. Конституционный Трибунал и его роль в оценке конституционности деятельности законодательных органов Польши // Конституционный суд как гарант разделения властей: Сборник докладов. Ин-т права и публ. политики, 2004.
79. Майнингер М.-К. Конституционный совет Франции и европейское право // Сотрудничество между конституционными судами стран Европейского Союза и Российской Федерации. М.: 2007.
80. Майнингер М.-К. Соотношение конституционного контроля и контроля соответствия международным договорам (в частности, Европейской конвенции о правах человека) с точки

зрения развития конституционного правосудия во Франции // Сотрудничество между конституционными судами стран Европейского Союза и Российской Федерации. М.: 2007.

81. Маклаков, В.В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: (учеб. для студентов юрид. вузов и фак.) / В.В. Маклаков. - М.: Волтерс Клувер, 2006. - 896 с.

82. Марино И. Итальянское государство на пути децентрализации и усиления регионализма (Реферат) // Конституционное право: Новейшие зарубежные исследования: Сб. науч. тр. / Отв. ред. Г.Н. Андреева. М.: ИНИОН РАН, Центр социальных науч.-информ. исслед. Отд. правоведения, 2005.

83. Мелика Л. Латиноамериканский федерализм // Сравнительное конституционное обозрение. 2006. № 2 (55).

84. Миддлтон Дж. Свобода выражения мнений и контроль над финансированием предвыборных кампаний: европейские перспективы // Сравнительное конституционное обозрение. 2006. № 3 (56).

85. Милль Дж.Ст. Рассуждения о представительном правлении / Пер. с англ. Челябинск: Социум, 2006.

86. Михайловская И. Соотношение категорий «независимость», «беспристрастность» и «справедливость» суда // Сравнительное конституционное

87. Мицкевич Э., Файерстоун Ч. Телевидение и выборы. Предисл. Дж. Карета. М.: Междунар. фонд "Культурная инициатива", 1993.

88. Мишин А. А. Конституционное государственное право зарубежных стран: Учебник для вузов. - 17-е изд., испр. и доп. - М.: Статут, 2013. - 520 с.

89. Нугманова Э.А. Актуальные проблемы совершенствования нормотворческой деятельности государственной администрации в Республике Казахстан // Журнал зарубежного законодательства, 2007, третий вып. (№ 10).

90. Павлятенко В.Н. Достижения, проблемы и уроки реформирования по-японски // Реформы современной Японии (1994 - 2006 гг.) / Под общей ред. А.И. Сенаторова. М.: Ин-т Дальнего Востока РАН, 2008.

91. Панкевич И. Парламентский мандат в Украине и других европейских странах (сравнительно-правовой анализ) // Сравнительное конституционное обозрение. 2009. № 4 (71).

92. Патнэм Р. Чтобы демократия сработала: Гражданские традиции в современной Италии. Пер. с англ. М.: Ad Marginem, 1996.

93. Пейсиков В. Как становятся судьями: зарубежный опыт и российская действительность. Часть 1-я - Франция // Новая юстиция. 2008. № 1.

94. Перегудов С.П. Конституционная реформа в Великобритании // Политические институты на рубеже тысячелетий. Дубна : Феникс+, 2001.

95. Политическая система и право КНР в процессе реформ 1978 - 2005 / Рук. авт. колл. Л.М. Гудошников. М.: Русская панорама, 2007.

96. Политическая система США: Актуальные измерения. / Отв. ред. С.А.

97. Попов Н.Ю. Судебная система Италии // Судебные системы западных государств. М.: Наука, 1991 (гл. VI).

98. Пронников В.А., Ладанов И.Д. Японцы (этнопсихологические очерки). 3-е изд., испр. и доп. М.: ВиМ, 1996.

99. Пферсманн О. Автономизация конституционного права во Франции // Сравнительное конституционное обозрение. 2009. № 1 (68).

100. Пэрис М. Правосудие как честность: терпимость и нравственная движущая сила права // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 3.

101. Райкова Н. С. Сущность конституционного судопроизводства // Журнал конституционного правосудия. 2008. № 5.

102. Райтемайер К., Шайх К. Административное право Германии // Административное право зарубежных стран: Учебник / Под ред. А.Н. Козырина и М.А. Шатиной. М.: Спарк, 2003 (гл. VII).

103. Ралько В.В. Теория правовой деятельности нотариата и организации межнотариальных систем. Монография. М.: Юрист, 2010.
104. Сапронова М.А. Конституционный статус, место и роль главы государства в системе высших органов государственной власти арабских республик // Журнал зарубежного законодательства, 2007, второй вып. (№ 9).
105. Сборник нормативных правовых актов зарубежного избирательного законодательства: Авт. проекта Ю.А. Веденеев, В.В. Маклаков / Отв. ред. А.А. Вешняков. М.: Весь мир, 2004.
106. Стабров Н.И. Сравнительный анализ правового статуса присяжных заседателей в Российской Федерации и зарубежных странах // Журнал зарубежного законодательства, 2007, третий вып. (№ 10).
107. Стемпень Е. «Невидимая конституция» в руках видимых судей // Единое правовое пространство Европы и практика конституционного правосудия. Сборник докладов. М.: Ин-т права и публичной политики, 2007.
108. Степанова Г.А. Система многопартийного сотрудничества в Китайской Народной Республике. М.: ИДВ РАН, 1999.
109. Стрельцов Д.В. Современный японский парламент. М.: Наука, 1994.
110. Харрел М.Э., Андерсон Б. Равное правосудие на основе закона. Верховный суд в жизни Америки (пересм. и доп. изд.). М.: Манускрипт, 1995.
111. Хачим, Фалях Исмаил Конституционное право стран Ближнего Востока и Северной Африки (Алжир, Египет, Израиль, Иран, Кувейт, Марокко, ОАЭ, Сирия). Учебное пособие. М.: Библос консалтинг, 2009.
112. Хиль-Роблес А. Парламентский контроль за администрацией (институт омбудсмана). М.: Моск. школа полит. исслед., 2004.
113. Цветова И.А. На пути к системным преобразованиям. Политическая реформа // Реформы современной Японии (1994 - 2006 гг.) / Под общей ред. А.И. Сенаторова. М.: Ин-т Дальнего Востока РАН, 2008.
114. Чиркин В. Е. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование. М.: Норма: Инфра-М, 2010г. - 240с.
115. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 608с.
116. Чиркин В.Е. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011г. - 144с.
117. Шайо А. Злоупотребление основными правами, или парадоксы преднамеренности // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 2 (63).
118. Шайо А. Самоограничение власти (краткий курс конституционализма). М.: Юрист, 1999.
119. Шарко М.В. Опыт построения гражданского общества в Японии // Представительная власть - XXI век, 2007, № 6.
120. Шафхаузер Р., Экштайн К., Вершинин С. Как упорядочить отношения гражданина и чиновника? Административные процедуры на примере законодательства Швейцарии. М.: ЭКОМ, 2000.
121. Шилвон Дж. Разграничение властных полномочий между центром и регионами в странах Американского континента и обновленный мексиканский федерализм: старые институты, новые политические реалии // Сравнительное конституционное обозрение. 2006. № 3 (56).
122. Шишкина Н.Э. Местное управление в зарубежных странах: сущность и современные проблемы развития. Иркутск: Иркут. ГУ, 1995.
123. Штайнер У. Развитие социального государства в Германии // Сотрудничество между конституционными судами стран Европейского Союза и Российской Федерации. М.: 2007.
124. Штатина М.А. Правительство Бразилии // Козырин А.Н., Глушко Е.К. и др. Правительство в зарубежных странах: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Козырина и Е.К. Глушко. М.: Ось-89, 2007.

125. Эндрейн Ч.Ф. Сравнительный анализ политических систем. Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2000.

126. Ялбулганов А.А., Егорова М.О. Правительство ФРГ // Козырин А.Н., Глушко Е.К. и др. Правительство в зарубежных странах: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Козырина и Е.К. Глушко. М.: Ось-89, 2007.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».