

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра предпринимательского, трудового и корпоративного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
предпринимательского, трудового
и корпоративного права
Протокол от 18 марта 2020 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Проектная деятельность в исследовании правовых проблем
правовых проблем**

40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(код, наименование направления подготовки)

"Судебная деятельность"
(направленность (профиль))

Юрист
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедрой предпринимательского, трудового и корпоративного права Голубева Т.Ю.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Предпринимательского, трудового и корпоративного права
д.ю.н., доцент Лескова Ю.Г.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	5
3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	14
4. Объем дисциплины.....	15
5. Содержание и структура дисциплины.....	16
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	27
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	41
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	42
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	58
9.1. Основная литература.....	58
9.2. Дополнительная литература.....	58
9.3. Нормативные правовые документы.....	58
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	60
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	60

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Проектная деятельность в исследовании правовых проблем» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК- 3	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-3.1.2	способность анализировать результаты профессиональной деятельности, опираясь на основополагающие принципы права и положения Конституции Российской Федерации
ПСК-1.7	способность составлять служебные документы по вопросам деятельности суда	ПСК-1.7.1	способность осуществлять надзор за исполнением законодательства в сфере гражданского, административного и уголовного права;
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС -2.1.2	способность применять в разработке проекта различных информационных технологий, справочно-правовых систем юридической деятельности и оценивать ресурсы, ограничения глобальных информационно-коммуникационных сетей, а также осуществлять анализ правотворческой деятельности органов власти, оценивать её соответствия государственной политике Российской Федерации в сфере развития и использования информационных технологий

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3.1.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры; - основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности в правоохранительной деятельности <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывать общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре; - оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой - навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановкой цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения
	ПСК-1.7.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды служебных документов в деятельности суда, их особенности, реквизиты, правила составления и оформления служебных документов; - унифицированные формы первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности; - правила текущего хранения документов; - подготовку документации для длительного хранения; - порядок уничтожения документов; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять служебные документы; - заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности; - определять вид служебного документа в конкретном вопросе деятельности суда; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой составления служебных документов по вопросам деятельности суда
	УК ОС -2.1.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучных методов решения проектных задач и правилах их применения; - основ решения исследовательских, аналитических задач, прогнозирования, моделирования и

		<p>диагностики в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- основ группового, корпоративного, ведомственного, межведомственного взаимодействия;</p> <p>На уровне умений:</p> <p>- определять практическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, формулировать их в качестве конкретных задач и применять общенаучные методы при их решении;</p> <p>- осуществлять исполнительскую, организационно-управленческую деятельность и нести за нее ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в профессиональной сфере и соответствия их правовым и этическим нормам</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>- опыт предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>-навык документального оформления проектной деятельности, привнесения элементов правовой и деловой культуры в практическую профессиональную деятельность.</p>
--	--	---

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 ак.ч., практические занятия 16 ак.ч., самостоятельная работа – 40 а.ч., контактные часы – 32 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Проектная деятельность в исследовании правовых проблем» относится к дисциплине по выбору вариативной части. Изучается студентами во 2 семестре 1 курса.

«Проектная деятельность в исследовании правовых проблем» – одна из общетеоретических дисциплин, вооружающая студентов пониманием сущности явления споров, знанием реализации правового механизма реализации правовых проблем в проектно-исследовательских мероприятиях.

Дисциплина «Проектная деятельность в исследовании правовых проблем» тесно связана с дисциплинами: «Правоохранительные органы», «Конституционное право России», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности» и др.

Дисциплина «Проектная деятельность в исследовании правовых проблем» является в дальнейшем основой при практическом применении юридических дисциплин.

Знание общих положений указанных отраслей облегчает восприятие дисциплины. Изучение дисциплины создает необходимые предпосылки осознания тех знаний и умений, которые студенты получают в результате изучения общеправовых и отраслевых дисциплин. Изучение дисциплины «Проектная деятельность в исследовании правовых проблем» обогащает студентов знаниями в области права.

Для изучения данной дисциплины студент должен знать общую теорию государства и права, в том числе основные понятия и институты: нормы права, структурные элементы и виды норм права. В процессе освоения курса «Проектная деятельность в исследовании правовых проблем» студенты должны изучить рекомендуемые рабочей программой нормы Конституции РФ, ГК РФ, иных федеральных законов и постановлений Правительства РФ, а также студентам необходимо ознакомиться с судебной практикой Конституционного Суда РФ, Верховного суда РФ по изучаемому предмету.

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Комплексные правовые исследования	4	1		1		2	О
Тема 2	Актуальные проблемы правовых исследований	4	1		1		2	О
Тема 3	Методология комплексного анализа проблем права	12	2		2		8	О, СЗ
Тема 4	Современное правопонимание	16	3		3		10	О, СЗ
Тема 5	Юридическая практика как интегрирующий элемент правовой системы общества	9	2		2		5	О
Тема 6	Актуальные проблемы реализации права в юридической науке. Механизм правового регулирования на современном этапе	8	2		2		4	О, СЗ
Тема 7	Юридико-технические проблемы правотворчества и систематизации права. Нормативная правовая терминология	10	3		3		4	О,СЗ
Тема 8	Проблемы реализации	9	2		2		5	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	права: правоприменительный процесс, преодоление пробелов в праве							О, СЗ
Промежуточная аттестация		Зачет - 7						
Всего:		72	16		16		40	

Содержание дисциплины:

Тема 1: Комплексные правовые исследования

Методология теории права как направление ее исследований, посвященное закономерностям научного познания и разработке наиболее соответствующих предмету и задачам познания методов. Классификационные группы методов теории права. Методы эмпирического и теоретического уровня познания. Компаративистика как новое направление в науке. Роль комплексных правовых исследований. Понятие и требования комплексного исследования. Методология комплексного правового исследования.

Тема 2: Актуальные проблемы правовых исследований

Соотношение понятий «право» и «закон»: теоретический и юридико-лингвистический анализ. Теоретическое и практическое понимание категории «законодательство». Закон и законодательство: соотношение понятий. Значение, понятие и свойства стабильного закона. Степень стабильности закона и ее оценка. Механизм управления стабильностью закона. Факторы, влияющие на эффективность действия закона. Измерение социальной эффективности закона.

Тема 3: Методология комплексного анализа проблем права

Методы современной науки. Перспективы интеграции информационно-коммуникационных технологий с традиционными правовыми науками.

Тема 4: Современное правопонимание.

Понятие типа правопонимания, проблема его выбора. Типы правопонимания. Основные теории (концепции) правопонимания (естественно-правовая, историческая, марксистская (материалистическая), психо-логическая, нормативистская, социологическая). Различные подходы к пониманию права. Современные концепции правопонимания, существующие в отечественной теории права. «Узкое» понимание права, «широкое» понимание права, концепция различения права и закона, интегративная и др. Практическое значение единого понимания права.

Понятие права как нормативного регулятора общественных отношений. Право как система правил поведения. Основные признаки права. Общеобязательность и формальная определенность права. Теоретические проблемы формы (источников) права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источники права в

историческом, материальном, идеальном и формальном (юридическом) смысле. Право и правовые начала (правовые принципы), правовые исключения

Тема 5: Юридическая практика как интегрирующий элемент правовой системы общества

Теоретические подходы к определению правовой системы общества. Понятие и элементы правовой системы общества. Основные подходы к определению юридической практики. Юридическая практика как единство правовой деятельности и сформированного на ее основе социально-правового опыта. Юридическая практика как деятельность по изданию, систематизации, реализации, толковании т.п. юридических предписаний, взятая в единстве с накопленным социально-правовым опытом. Значение юридической практики. Общественная и коллективная природа юридической практики. Основные черты и особенности юридической практики.

Структура юридической практики как расположение основных элементов и связей, которые обеспечивают ей целостность, сохранение объективно необходимых свойств и функций при воздействии на нее разнообразных факторов действительности.

Юридическая практика как полиструктурное образование, включающее, в частности, логический, пространственный, временной и иные компоненты. Элементы содержания юридической практики: объекты, субъекты и участники, юридические действия и операции, средства и способы их осуществления, принятые решения и результаты действий.

Виды юридической практики. Правотворческая, правоприменительная, распорядительная, интерпретационная и др.

Правоконкретизирующая, контрольная, правосистематизирующая и иные практики. Законо-дательная, судебная, следственная, нотариальная и другие практики. Подвиды юридической практики. Проблемы совершенствования юридической практики

Тема 6: Актуальные проблемы реализации права в юридической науке. Механизм правового регулирования на современном этапе

Понятия реализации норм права. Формы реализации. Применение права. Принципы и стадии процесса применения норм права. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность. Отличие правоприменительных актов и нормативно-правовых.

Управленческие правоприменительные акты. Отличие правоприменительных актов от актов осуществления персональных прав и обязанностей.

Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Понятие механизма правового регулирования. Механизм правового регулирования - взятая в единстве система правовых средств, с помощью которых обеспечивается результативное правовое воздействие на общественные отношения. Понятие правовых средств. Основные признаки правовых средств и их содержание. Спорные вопросы. Понятие «законный интерес». Соотношение законного интереса и субъективного права.

Понятие, признаки и функции правовых поощрений. Поощрительные санкции. Понятие, признаки и функции правовых льгот. Важнейшие направления действия механизма правового регулирования. Государство - право - рынок.

Тема 7: Юрико-технические проблемы правотворчества и систематизации права. Нормативная правовая терминология

Понятие, общая характеристика, виды правотворчества и систематизации права. Плюрализм взглядов на понятие юридической техники в отечественной юридической

науке. Понятие и значение юридической техники. Классификация юридической техники. Правотворческая техника. Систематизационная техника.

Приемы, правила и средства как элементы юридической техники. Понятие нормативного правового термина. Соотношение понятий «юридический термин» и «нормативный правовой термин».

Классификация нормативных правовых терминов. Проблема унификации нормативной правовой терминологии. Требования к использованию нормативных правовых терминов.

Проблемы теории юридической технологии. Виды юридических технологий.

Тема 8: Проблемы реализации права: правоприменительный процесс, преодоление пробелов в праве.

Реализация права: проблемы определения данного понятия и основные направления осуществления. Реализация права как претворение, воплощение предписаний юридических норм в жизнь путем правомерного поведения субъектов общественных отношений. Формы реализации права. Правоприменение как особый вид реализации юридических предписаний. Оперативно-исполнительная форма применения права и правоохранительная деятельность.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Проектная деятельность в исследовании правовых проблем» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: опрос, тесты, ситуационные задачи

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос,

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Метод устного ответа на вопросы по курсу и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Комплект тематики для докладов, сообщений:

1. Комплексные государственно-правовые исследования.
2. Тип правопонимания, проблема его выбора.
3. Различные подходы к пониманию права.
4. Современные концепции правопонимания, существующие в отечественной теории права.
5. Практическое значение единого понимания права.
6. Соотношение понятий «право» и «закон»: теоретический и юридическо-лингвистический анализ.
7. Теоретическое и практическое понимание категории «законодательство».
8. Юридическая технология
9. Пути совершенствования юридической практики в России

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Право и правовые начала (правовые принципы), правовые исключения.
2. Проблемы определения нормы права.

3. Эффективность действия закона.
4. Многообразие подходов к определению юридической практики.
5. Структура юридической практики: вопросы элементного состава.
6. Разнообразие видов и функций юридической практики.
7. Проблемы определения элементов правовой системы.
8. Основные подходы к определению источников права.
9. Источники российского права: понятие и виды.
10. Особенности процесса реализации норм права.
11. Толкования правовых норм в процессе их применения.
12. Понятие, виды и элементы юридической техники.
13. Приемы юридической техники.
14. Нормативная правовая терминология: понятие,
15. классификация, унификация.
16. Требования, предъявляемые к нормативным правовым терминам.
17. Юридическая технология.
18. Понятие юридической квалификации правомерного поведения.
19. Структурные элементы правомерного поведения и их квалификационные признаки.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

В отдел социальной защиты одного из районов г. Казани обратились жильцы дома, которые просят принять меры в отношении своих соседей. Супруги, имеющие троих детей (двое – несовершеннолетние), злоупотребляют алкоголем, являются безработными. Деньги, которые зарабатывает старшая 18-летняя дочь, отбирают родители. Кроме того, она испытывает физическое и психическое насилие со стороны отца.

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае.
3. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?
4. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.

Задача 2.

Пожилая женщина была вынуждена уехать из Казахстана в Курганскую область. Женщина живет с семьей сына (сын, сноха, внук, мать снохи) в доме с частичными удобствами. Попытки получить какое-либо жилье были неудачны. Женщине 73 года, она чувствует себя лишней в семье, обузой детьми и внуками.

1. Определите статус женщины. Какие права по законодательству имеет женщина?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.
3. Перечислите основные учреждения, в которых может быть оказана помощь.
4. Какие меры могут быть приняты по отношению к женщине и членам ее семьи?

Задача 3.

14-летний подросток ведет асоциальный образ жизни – не учится, не работает, злоупотребляет алкоголем, мешает соседям. Его мать также злоупотребляет алкоголем, не работает, воспитанием сына не занимается.

1. Назовите основные проблемы семьи.

2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.
3. Какие учреждения могут помочь в разрешении проблем?
4. Какие специалисты должны быть задействованы?

Задача 4.

27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

1. Определите основную проблему.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае
3. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке?
4. Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

Задача 5.

Мальчик 10-ти лет был подобран на улице сотрудниками [правоохранительных органов](#). Занимался попрошайничеством.

1. Каковы дальнейшие действия работников правоохранительных органов?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы ребенка.
3. Какие учреждения занимаются подобными проблемами?
4. Какие специалисты будут задействованы в решении проблем?

Задача 6.

Женщина пятидесяти лет была уволена в связи с банкротством предприятия. После увольнения находится в депрессивном состоянии. Одна воспитывает 14-летнюю дочь (ребенок-инвалид), также с ними проживает пожилая мать (72года).

1. Определите проблемы членов семьи.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы ребенка.
3. В какие учреждения могут обратиться взрослые члены семьи для решения проблем?
4. Какие специалисты будут задействованы в решении проблем?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого	ПК-3.1.2	способность анализировать результаты профессиональной деятельности, опираясь на основополагающие принципы права и положения

	правосознания, правового мышления и правовой культуры		Конституции Российской Федерации
ПСК-1.7	Способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда	ПСК-1.7.1	способность осуществлять надзор за исполнением законодательства в сфере гражданского, административного и уголовного права;
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1.2	способность применять в разработке проекта различных информационных технологий, справочно- правовых систем юридической деятельности и оценивать ресурсы, ограничения глобальных информационно- коммуникационных сетей, а также осуществлять анализ правотворческой деятельности органов власти, оценивать её соответствия государственной политике Российской Федерации в сфере развития и использования информационных технологий;

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-3.1.2:	- анализ профессиональных ситуаций с опорой на основополагающие принципы права; продемонстрировано знание положений Конституции Российской Федерации, отражающих развитость правового сознания и	- осуществил грамотный анализ профессиональных ситуаций с опорой на основополагающие принципы права; уверено и безошибочно продемонстрировал знание положений Конституции Российской	Опрос Тест Ситуационные задачи

	мышления	Федерации, отражающих развитость его правового сознания и мышления	
ПСК-1.7.1:	<ul style="list-style-type: none"> - ориентация в законодательстве гражданского, административного и уголовного права; - в решении профессиональных ситуаций продемонстрировано умение осуществлять надзор за исполнением законодательства в сфере гражданского, административного и уголовного права 	<ul style="list-style-type: none"> - уверено и безошибочно ориентируется в законодательстве гражданского, административного и уголовного права; - в решении профессиональных ситуаций квалифицировано демонстрирует умение осуществлять надзор за исполнением законодательства в сфере гражданского, административного и уголовного права 	Опрос
УК ОС-2.1.2	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает уровень качества проекта(ов) с точки зрения ресурсов и существующих ограничений; - определяет тип(ы) проекта(ов) для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов; - применяет информационные технологии в подготовке юридических документов и проектов; - оценивает ограничения и ресурсы глобальной сети в проектировании нормативно-правовых актов 	<ul style="list-style-type: none"> - определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта информационных ресурсов технологий ресурсно-информационно-коммуникационных сетей; - определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта; - оформлено ресурсное обеспечение проекта юридического документа и существующие ограничения в использовании информационных технологий 	Опрос Тест Задачи

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Комплексные государственно-правовые исследования.
2. Тип правопонимания, проблема его выбора.
3. Различные подходы к пониманию права.
4. Современные концепции правопонимания, существующие в отечественной теории права.
5. Практическое значение единого понимания права.
6. Соотношение понятий «право» и «закон»: теоретический и юридическо-лингвистический анализ.
7. Теоретическое и практическое понимание категории «законодательство».
8. Проблема стабильности закона. Свойства стабильного закона.
9. Право и правовые начала (правовые принципы), правовые исключения.
10. Проблемы определения нормы права.
11. Эффективность действия закона.
12. Многообразие подходов к определению юридической практики.
13. Структура юридической практики: вопросы элементного состава.
14. Разнообразие видов и функций юридической практики.
15. Пути совершенствования юридической практики в России.
16. Теоретические подходы к понятию правовой системы общества.
17. Проблемы определения элементов правовой системы.
18. Основные подходы к определению источников права.
19. Источники российского права: понятие и виды.
20. Особенности процесса реализации норм права.
21. Теоретические проблемы понятия и содержания процесса применения норм права.
22. Толкования правовых норм в процессе их применения.
23. Понятие, виды и элементы юридической техники. Приемы юридической техники.
25. Нормативная правовая терминология: понятие, классификация, унификация.
26. Требования, предъявляемые к нормативным правовым терминам.
27. Юридическая технология.
28. Понятие юридической квалификации правомерного поведения.
29. Структурные элементы правомерного поведения и их квалификационные признаки.
30. Понятие, признаки и виды правонарушений: проблемы определения.
31. Правовая психология и правовая идеология: вопросы определения и формирования. Правовая установка личности.
32. Проблемы повышения уровня профессионального сознания юриста.
33. Теоретические подходы к определению правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности.
34. Проблемы правового воспитания: понятие, средства, формы. Задачи правовоспитательного процесса.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.1.2	<p>- осуществил грамотный анализ профессиональных ситуаций с опорой на основополагающие принципы права; уверенно и безошибочно продемонстрировал знание положений Конституции Российской Федерации, отражающих развитость его правового сознания и мышления</p>	<p>«не зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает основных положений и сущность правовых норм, и законодательство Российской Федерации, - не знает общепризнанные принципы и нормы в области материального и процессуального права; - не может применить основных правил юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юрико-технических требованиях <p>«зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> - точно и грамотно осуществляет правовую оценку юридическим действиям; - в решении профессиональных ситуаций юридически грамотно и эффективно применяет меры правового характера; - применяет основные правила юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юрико-технических требованиях

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПСК - 1.7.1	<ul style="list-style-type: none"> - ориентация в законодательстве гражданского, административного и уголовного права; - в решении профессиональных ситуаций продемонстрировано умение осуществлять надзор за исполнением законодательства в сфере гражданского, административного и уголовного права 	<p>«не зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное (базовое) содержание учебного материала, - не даны ответы на вспомогательные вопросы, - допущены грубые ошибки в определении понятий и в использовании терминологии; - не может подобрать информацию и провести классификацию юридического факта <p>«зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме и логически верно анализирует юридические факты и точно идентифицирует возникающие в связи с ними процессуальные правоотношения; - грамотно применяет в решении профессиональных казусов правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства; - собрана полная информация и проведена классификация юридического факта
УК ОС- 2.1.2	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает уровень качества проекта(ов) с точки зрения ресурсов и существующих ограничений; - определяет тип(ы) проекта(ов) для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов; - применяет информационные технологии в подготовке юридических документов и проектов; - оценивает ограничения и ресурсы глобальной сети в проектировании 	<p>«не зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное (базовое) содержание учебного материала, - не даны ответы на вспомогательные вопросы, - допущены грубые ошибки в определении понятий и в использовании терминологии; - не может подобрать информацию и провести классификацию юридического факта <p>«зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме и логически верно анализирует юридические факты и точно идентифицирует возникающие в связи с ними процессуальные правоотношения; - грамотно применяет в решении профессиональных казусов правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства;

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	нормативно-правовых актов	- собрана полная информация и проведена классификация юридического факта

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Проектная деятельность в исследовании правовых проблем» являются лекции, практические и семинарские занятия, консультации. В лекциях даются основные теоретические знания по дисциплине, раскрываются наиболее сложные вопросы урегулирования налоговых споров и практика применения норм права в области права. На практических и семинарских занятиях проверяется степень усвоения студентами теории дисциплины, вырабатываются практические навыки в решении различных жизненных ситуаций. Освоение студентами курса также предполагает их самостоятельную работу. Итоговой формой контроля является зачет, который имеет целью проверку теоретических знаний по курсу.

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы обучающихся в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

Самостоятельная работа обучающихся в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и имеет целью: закрепление и углубление знаний, полученных на прочитанных в период сессии лекциях; самостоятельное изучение дисциплины, руководствуясь программой и рекомендованной литературой; выполнение контрольной работы; подготовку к предстоящей сессии.

Целью самостоятельной работы обучающихся является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

В связи с этим основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

во-первых, продолжение изучения «Проектная деятельность в исследовании правовых проблем» в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие обучающимся интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

При изучении дисциплины обучающийся не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. При подготовке к занятиям обучающийся, прежде всего, должен использовать Конституцию РФ, Федеральные законы, регулирующие отдельные правовые институты права регулирующего непосредственной связанные с ними отношения, а также иные нормативно-правовые акты, судебную практику, комментарии специалистов.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у обучающихся как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы обучающихся, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на семинаре - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

Под докладом (сообщением) подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы обучающегося. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, используя самостоятельные наблюдения, применяя устные опросы, анкеты, тесты, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам в данном случае также как и выше учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Обучающийся при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

Задания для самостоятельной работы в виде выполнения письменных заданий, решения задач. При подготовке к практическому занятию обучающийся должен готовить не только теоретические вопросы, но и решать практические задачи. Задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством.

Обучающимся должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. -Электрон. текстовые данные. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. -146 с.-978-5-9275-1988-0.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78685.html>;
2. Зарубин, А. В. Уголовно-правовая охрана предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Зарубин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/73029.html>
3. Хачатурян, Б. Г. Административное право субъектов Российской Федерации: историко-правовое исследование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 311 с. — 978-5-4487-0259-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/75686.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. Традиционная народная культура в современной социально-культурной деятельности и образовании [Электронный ресурс] : коллективная монография / Л. Ю. Аксакалова, Е. В. Алексеенко, Х. С. Ахалова [и др.] ; под ред. Т. И. Бакланова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 143 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/47660.html>;
2. Малофеев, И. В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения [Электронный ресурс] / И. В. Малофеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 176 с. — 978-5-394-02420-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60514.html>;
3. Карнушин, В. Е. Секундарные права в гражданском праве Российской Федерации [Электронный ресурс] : общие вопросы теории, секундарные права в Гражданском кодексе РФ / В. Е. Карнушин ; под ред. В. П. Камышанский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 256 с. — 978-5-8354-1282-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/58283.html>;

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, в ред. от 30 декабря 2015 г., с изм. и доп.// Собрание законодательства РФ. 2002. № 1.
3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", в ред. от 13 июля 2015 г., с изм. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (ч. 1). Ст. 3448.

4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. "О персональных данных", в ред. от 21 июля 2014 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 1 сентября 2015 г. // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (ч. 1). Ст. 3451.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. N 32 ст. 3301

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации от 29 января 1996 г. N 5 ст. 410

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. N 1 (часть I) ст. 3

8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть I) от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. N 31 ст. 3824;

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть II) от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации от 7 августа 2000 г. N 32 ст. 3340;

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы: Специальная интернет-версия сайт. URL: <http://base.consultant.ru/cons/>

2. Гарант: Информационно-правовой портал сайт. URL: <http://www.garant.ru/doc/>

3. «Юрайт» электронная библиотека <http://www.biblio-online.ru/thematic/>.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование
2	Компьютерный класс	ПК, мультимедийное оборудование