

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра предпринимательского, трудового и корпоративного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
предпринимательского, трудового и корпоративного права
Протокол от 18 марта 2020 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.01 Ювенальная юстиция**

40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(код, наименование направления подготовки)

"Судебная деятельность"
(направленность (профиль))

Юрист
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедрой предпринимательского, трудового и корпоративного права Голубева Т.Ю.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Предпринимательского, трудового и корпоративного права
д.ю.н., доцент Лескова Ю.Г.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	5
3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	14
4. Объем дисциплины.....	15
5. Содержание и структура дисциплины.....	16
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	27
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	41
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	42
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	58
9.1. Основная литература.....	58
9.2. Дополнительная литература.....	58
9.3. Нормативные правовые документы.....	58
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	60
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	60

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Ювенальная юстиция обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	ПК-8.1.2	способность осуществлять судебно-правовую защиту прав несовершеннолетних преступников и их семье
ПК- 11	способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности	ПК-11.1.7	способность формировать предложения, направленные на совершенствование ювенального законодательства и создание специализированных правовых актов, регулирующих права и законные интересы несовершеннолетних

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК- 8.1.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей предупреждения и профилактики отдельных видов правонарушений, современных международно-правовых основ предупреждения международных преступлений. - особенностей предупреждения и профилактики отдельных видов правонарушений; - положений и требований законодательства по вопросам предупреждения и профилактики правонарушений; <p>правила и практические приемы выявления и устранения причин и условий правонарушений</p>

		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетними; - оперировать правовыми понятиями и категориями, необходимыми для осуществления деятельности по предупреждению правонарушений; - анализировать юридические факты, порождающие правонарушения несовершеннолетних и давать им правовую оценку; - анализировать статистику правонарушений; - применять криминологические знания о причинах и условиях правонарушений - ориентироваться в юридических актах, регламентирующих правовые отношения, возникающие при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; - принимать решения и совершать юридические действия, необходимые для осуществления деятельности по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; - консультировать субъектов профилактической деятельности в сфере ювенальной юстиции.
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления причин и условий правонарушений в предложенных обстоятельствах; - анализ правоприменительной практики по вопросам предупреждения и профилактики правонарушений; - сбор и фиксация статистических и других материалов в целях выявления и анализа причин и условий правонарушений; - навык анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам предупреждения и профилактики правонарушений; - исследования причин и условий правонарушений, разработки практических мер предупреждения и профилактики правонарушений с учетом особенностей их правовой природы, места и времени совершения
	ПК-11.1.7	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепризнанных принципов и норм российского и международного права; - международных договоров Российской Федерации в различных областях профессиональной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - общих правил юридической техники и нормотворческого процесса. - специальной юридической терминологией;
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - самостоятельно мыслить, критически оценивать правовые реалии; - ориентироваться в системе знания, необходимых для разработке нормативно-правовых актов. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с международными договорами и документами, судебными решениями; - участия в разработке проектов нормативных правовых актов; - составления и оформления проектов нормативных правовых актов.

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 ак.ч., практические занятия 16 ак.ч., самостоятельная работа – 76 а.ч., контактные часы – 32 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Ювенальная юстиция» относится к дисциплине по выбору вариативного цикла базовой части . Изучается студентами в 9 семестре 5 курса.

«Ювенальная юстиция» – одна из общетеоретических дисциплин, вооружающая студентов пониманием сущности явления Ювенальной юстиции, знанием реализации правового механизма реализации указанного вопроса в правовой сфере.

Дисциплина «Ювенальная юстиция» тесно связана с дисциплинами: «Административное судопроизводство», «Уголовно-исполнительное право», «Электронное правосудие в РФ и зарубежных странах», «Трудовое право», «Институт прав человека в Российской Федерации и за рубежом», «Юридическая помощь населению», «Административная ответственность».

Знание общих положений указанных отраслей облегчает восприятие дисциплины. Изучение ювенальной юстиции создает необходимые предпосылки осознания тех знаний и умений, которые студенты получают в результате изучения общеправовых и отраслевых дисциплин. Изучение дисциплины «Ювенальная юстиция» обогащает студентов знаниями в области ювенальной юстиции.

Для изучения данной дисциплины студент должен знать общую теорию государства и права, в том числе основные понятия и институты: нормы права, структурные элементы и виды норм права. В процессе освоения курса «Ювенальная юстиция» студенты должны изучить рекомендуемые рабочей программой нормы Конституции РФ, ТК РФ, БК РФ, федеральных законов и постановлений Правительства РФ, а также студентам необходимо ознакомиться с судебной практикой Конституционного Суда РФ, Верховного суда по изучаемому предмету.

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Ювенальное право: предмет, принципы, национальные и международные источники. Международно-правовые стандарты в области ювенальной юстиции.	8	1		1		6	О
Тема 2	Правовой статус и система прав несовершеннолетних Российской Федерации в системе ювенальной юстиции.	10	1		1		8	О
Тема 3	Профилактика в сфере ювенальной юстиции: сущность, формы, субъекты. Правовое регулирование профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	12	2		2		8	О, СЗ
Тема 4	Гражданские права и свободы несовершеннолетних	12	2		2		8	О, СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	и предупреждение их нарушений.							
Тема 5	Несовершеннолетний как субъект семейного права и профилактика семейного насилия	16	3		3		10	О
Тема 6	Несовершеннолетний в гражданском, трудовом, жилищном и образовательном праве РФ, профилактика правонарушений.	18	3		3		12	О, СЗ
Тема 7	Модели ювенальной юстиции зарубежных стран.	16	2		2		12	О,СЗ
Тема 8	Судебные споры в системе ювенальной юстиции.	16	2		2		12	О, СЗ
Промежуточная аттестация		Зачет - 9						
Всего:		108	16		16		76	

Содержание дисциплины:

Тема 1: Ювенальное право: предмет, принципы, национальные и международные источники. Международно- правовые стандарты в области ювенальной юстиции.

Основные понятия и категории ювенального права. Принципы ювенального права. Ювенальное право и ювенология. Ювенальное право и ювенальное законодательство. Источники ювенального права. Российское ювенальное законодательство. Международно-правовой статус несовершеннолетних. Международные источники ювенального права. Международные правовые акты и документы. Законы Российской Федерации и федеральные законы. Подзаконные акты (указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты министерств и ведомств). Законодательство субъектов РФ. Акты органов местного самоуправления. Акты органов внутренних дел, органов юстиции, судебных органов по вопросам правового регулирования молодежной политике. Юридическая практика в области ювенолистики, как источник ювенального права.

Тема 2: Правовой статус и система прав несовершеннолетних Российской Федерации в системе ювенальной юстиции.

Понятие, состав (структура) и виды правового статуса несовершеннолетних. Классификация прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Понятие и

элементы системы защиты прав несовершеннолетних. Понятие и разновидности юридических гарантий, прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Критерии и факторы эффективности юридических гарантий. Нормативно-правовые гарантии: международные конституционные, законодательные (международно-правовые, федеральные и на уровне субъектов Российской Федерации, подзаконные, муниципальные, локальные). Прокурорский надзор и деятельность адвокатуры как гарантии прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Деятельность специализированных служб и подразделений государственных органов и органов местного самоуправления, органов внутренних дел по обеспечению решения задач, стоящих перед ювенальным правом.

Тема 3: Профилактика в сфере ювенальной юстиции: сущность, формы, субъекты. Правовое регулирование профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Понятие и сущность социальной профилактики. Основные черты социально-правовой профилактики. Социально-правовая и нравственная (моральная) профилактика. Объекты профилактического воздействия. Профилактика девиантного поведения и профилактика правонарушений. Профилактика нарушений прав и свобод личности. Профилактика предотвращения социально-правовых негативных явлений: общее и особенное. Принципы, формы, методы, средства, виды социально-правовой профилактики. Индивидуальная и общая профилактика.

Территориальные учреждения социального обслуживания семьи и детей: центры помощи, летние оздоровительные лагеря, учреждения дошкольного образования, дошкольные образовательные учреждения, устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дома ребенка, детские дома и школы-интернаты.

Концепция реформирования специальных субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних. Органы муниципальной власти и организация профилактики несовершеннолетних. Профилактическая деятельность общественных формирований.

Тема 4: Гражданские права и свободы несовершеннолетних и предупреждение их нарушений.

Несовершеннолетний как субъект гражданско-правовых отношений: общая характеристика. Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Имущественные права несовершеннолетних в гражданском праве. Личные неимущественные права ребенка, связанные с имущественными в гражданском праве. Имя, честь и достоинство ребенка. Эмансипация несовершеннолетних. Формы и способы нарушений гражданских прав несовершеннолетних. Субъекты гражданско-правовых деликтов в отношении несовершеннолетних.

Тема 5: Несовершеннолетний как субъект семейного права и профилактика семейного насилия.

Правовой статус несовершеннолетнего в семейном праве. Социальная и правовая защита семьи. Характеристика социального сиротства несовершеннолетних. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое положение ребенка в семейном законодательстве. Лишение и ограничение родительских прав. Алиментные обязательства родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Проблема жестокого обращения с детьми.

Тема 6: Несовершеннолетний в гражданском, трудовом, жилищном и образовательном праве РФ, профилактика правонарушений.

Конституционно-правовой статус ребенка. Личные права ребенка. Политические права и свободы ребенка. Социальные, экономические и культурные права ребенка. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.

Наследование имущества несовершеннолетними. Управление имуществом несовершеннолетних.

Возмещение вреда, причиненного ребенку в гражданских правоотношениях. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних. Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности. Участие несовершеннолетних в трудовых отношениях. Трудовые права, свободы и обязанности несовершеннолетнего работника. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет. Юридическая ответственность несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Образовательное право: предмет, принципы, источники. Правовой статус несовершеннолетних в образовательных правоотношениях. Участие законных представителей несовершеннолетних в сфере образовательных отношений. Организация получения образования в семейной форме.

Тема 7: Модели ювенальной юстиции зарубежных стран.

История создания ювенальной юстиции в зарубежных странах. Ювенальная юстиция на примере западных и восточных стран.

Тема 8: Судебные споры в системе ювенальной юстиции.

Понятие судебных споров в ювенальном праве. Споры с участием несовершеннолетних различных категорий дел: гражданских, административных, уголовных. Судебная практика по различным категориям дел с участием несовершеннолетних дел. Постановления ЕСПЧ, Пленума Верховного суда РФ, правоприменение в ювенальном праве.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Ювенальная юстиция» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: опрос, ситуационные задачи

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос,

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Метод устного ответа на вопросы курса и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Комплект тематики для докладов, сообщений

1. Институт уполномоченного по правам ребенка (омбудсмена) как составной элемент ювенальной юстиции. Функциональные обязанности.
2. Международный опыт становления и развития института уполномоченного по правам ребенка (омбудсмена). Функциональные обязанности.
3. Служба пробации в системе ювенальной юстиции.
4. Современные модернизации (изменения) системы и структуры ювенальной юстиции.

5. Совершенствование деятельности органов социального контроля, учреждений социальной адаптации несовершеннолетних девиантов.
6. Российская модель современной ювенальной юстиции. Состояние и перспективы развития.
7. Перспективы и будущее мировой ювенальной юстиции.
8. Семейный суд как интегрированный орган судебной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
9. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.
10. Преимущества и недостатки российского правосудия в отношении несовершеннолетних в сравнении с англосаксонской и континентальной моделями ювенальной юстиции.

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система.
2. Ювенальная юстиция: общее и специальное понятия.
3. Несовершеннолетие как основная правовая база ювенальной юстиции.
4. Основные принципы и положения (основы) ювенальной юстиции.
5. Понятие и элементы системы защиты прав несовершеннолетних.
6. Суд по делам несовершеннолетних как центральное звено действующей ювенальной юстиции.
7. Ювенальная юстиция и ювенальное уголовное право как специфические правовые ветви отрасли права. Их различия и взаимосвязь.
8. Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних и их реализация в Российской Федерации.
9. Понятие и специфика конституционно-правового статуса несовершеннолетнего в Российской Федерации.
10. Институт Уполномоченного по правам человека в защите прав и интересов несовершеннолетних в Российской Федерации.
11. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как одна из форм общей превенции.
12. Совершенствование форм и методов деятельности специальных субъектов ювенальной юстиции по профилактике несовершеннолетних девиантов.
13. Нормативно-правовое регулирование, теория и практика предупреждения безнадзорности и правонарушаемости несовершеннолетних в Российской Федерации.
14. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.
15. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием.
16. Ювенальная юстиция в системе судебной власти.
17. Особенности судопроизводства в отношении несовершеннолетних в Российской Федерации.
18. Юридическая ответственность и процессуальные гарантии несовершеннолетних по законодательству Российской Федерации.
19. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права.
20. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству.
21. Международное сотрудничество в сфере ювенальной юстиции.
22. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет.
23. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

24. Государственные органы и организации как субъекты профилактического воздействия на несовершеннолетних.
25. Негосударственные органы и организации как субъекты профилактического воздействия на несовершеннолетних.
26. Образовательные учреждения как субъекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.
27. Несовершеннолетний как субъект семейного права и профилактика семейного насилия.
28. Система гарантий гражданских прав и свобод ребенка.
29. Деятельность специализированных государственных и негосударственных органов, организаций по профилактике нарушений гражданских прав и свобод несовершеннолетних.
30. Система гарантий права несовершеннолетнего на образование.
31. Профилактика нарушений образовательных прав и свобод несовершеннолетних, органы, ее осуществляющие.
32. Правовое регулирование ювенальной юстиции в РФ.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

К руководству средней общеобразовательной школы № 11 города Самары обратилась группа учащихся старшей школы с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащийся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к православным ценностям и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение.

Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы? Ответ обосновать.

Задача 2.

Родители Ефима (15 лет) жестко его контролируют: проверяют тетради, осматривают вещи, перепроверяют любую информацию, которую дает им сын. Недавно, когда родители выходные проводили на даче, Ефим установил замок на дверь в свою комнату и сказал родителям, что не будет впускать их туда. Как можно объяснить поведение подростка?

Что можно порекомендовать родителям Ефима в плане гармонизации отношений с сыном?

Задача 3.

К школьному социальному педагогу обратилась по направлению классного руководителя мама пятиклассника. Сын в последнее время резко снизил успеваемость и поведение.

Опишите этапы и методы работы консультанта.

Что явится объектом, предметом и результатом его работы?

Задача 4.

В четвертый класс в середине учебного года была принята школьница Анна П., младшая из четырех детей многодетной семьи мигрантов. Самому старшему ребенку в семье П. – 13 лет. В семье П. есть ребенок-инвалид (врожденный порок сердца, операция не дала положительных результатов). По данным психолого-педагогического обследования Анна П. имеет диагноз «педагогическая запущенность», родители

педагогически несостоятельны. Как социальному педагогу организовать работу в данном случае?

Задача 5.

В юридическую клинику обратилась Горбунова Ольга Алексеевна, пенсионерка, 65 лет. Она предоставила следующую информацию. Её дочь, Кукушко Лидия Ивановна, 45 лет, имея на иждивении двух детей, Ваню и Оксану, в возрасте соответственно 5 и 8 лет, в браке никогда не состояла, а при регистрации рождения детей данные об отце были записаны по её указанию. Лидия Ивановна практически не уделяет внимания своим детям. Она фактически живет одна в 3-комнатной муниципальной квартире в пос. Юбилейный г. Саратова, где зарегистрированы она и дети. Дети большую часть проживают у бабушки в 2-комнатной квартире в пос. Комсомольский г. Саратова, которая приватизирована в её личную собственность. Бабушка как может кормит и одевает внуков. Ольга Алексеевна получает очень маленькую пенсию, часть которой вынуждена тратить на лекарства (у нее повышенное артериальное давление). Кукушко нигде постоянно не работает, хотя службой занятости ей неоднократно предлагалась работа в качестве продавщицы, уборщицы. Перебиваясь случайными заработками, Лидия Ивановна пропивает все деньги со своим сожителем Веселкиным и другими собутыльниками. На вопросы бабушки о том, как же Кукушко намеревается воспитывать и содержать детей, отвечает: «Я мать-одиночка, государство должно заботиться о моих детях». Действительно, она получает соответствующее ежемесячное пособие на каждого ребенка, но тратит его в основном на спиртное. Ваня и Оксана ни в школу, ни в детский сад не ходят, так как мать запрещает им это делать. За любой проступок, невинную шалость Кукушко бьет детей, они постоянно ходят с синяками и ссадинами. Бабушка, Ольга Алексеевна Горбачёва очень обеспокоена судьбой детей. Она просит оказать ей юридическую помощь, разъяснить, каким образом можно защитить права детей на пособие, получаемое от государства, защитить их от побоев матери, дать возможность посещать детский сад и школу.

Она боится, что Кукушко может приватизировать квартиру и продать ее, а деньги промотать. Ей бы хотелось иметь законные права по защите интересов детей и представлению их интересов.

Проанализируйте ситуацию и выработайте правовую позицию с точки зрения защиты прав несовершеннолетних детей Кукушко.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия	ПК-8.1.2	способностью осуществлять судебно-правовую защиту прав несовершеннолетних преступников и их семье

	необходимых мер к восстановлению нарушенных прав		
ПК- 11	способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности	ПК-11.1.7	способность формировать предложения, направленные на совершенствование ювенального законодательства и создание специализированных правовых актов, регулирующих права и законные интересы несовершеннолетних

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-8.1.2	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрированы представления о судебно-правовой системе защиты прав несовершеннолетних в России и за рубежом; - в решении ситуаций связанных с преступлениями несовершеннолетних предложены правовые действия, необходимые для контроля, исправления и реабилитации несовершеннолетних преступников 	<ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме и точно демонстрирует знания судебно-правовой системы защиты прав несовершеннолетних в России и за рубежом; - в решении ситуаций связанных с преступлениями несовершеннолетних грамотно и обосновано формулирует правовые действия, необходимые для контроля, исправления и реабилитации несовершеннолетних преступников 	Опрос Ситуационные задачи
ПК-11.1.7	<ul style="list-style-type: none"> -сформулированы предложения, направленные на совершенствование ювенального законодательства; -спроектирован специализированный правовой акт, регулирующий права и законные интересы несовершеннолетних 	<ul style="list-style-type: none"> - в точном соответствии с законодательством формулирует предложения, направленные на совершенствование ювенального законодательства; - грамотно проектирует специализированный правовой акт, регулирующий права и 	Кейс-задания

		законные интересы несовершеннолетних	
--	--	---	--

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система.
2. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в РФ.
3. Личные права и свободы ребенка. Право ребенка на жизнь. Право ребенка на охрану чести и достоинства личности.
4. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка. Право ребенка на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.
5. Право частной собственности ребенка. Право ребенка на жилище. Право на охрану здоровья.
6. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Право ребенка на труд, право на образование.
7. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Неполная (частичная) дееспособность. Ограничение дееспособности.
8. Управление имуществом ребенка.
9. Возмещение вреда, причиненного ребенку.
10. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
11. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет,
12. от 14 до 18. лет.
13. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
14. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством.
15. Право на имя. Право на защиту своих прав и законных интересов самостоятельно или через своих представителей.
16. Имущественные права ребенка. Право собственности ребенка на полученные им доходы, на имущество, полученное им в дар.
17. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Опекa (попечительство). Приемная семья. Детский дом семейного типа
18. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права и по российскому законодательству.
19. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних
20. Правовой статус несовершеннолетнего.
21. Правовое положение детей и молодежи в гражданском, жилищном и семейном законодательстве.
22. Понятие, состав (структура) и виды правового статуса несовершеннолетних.
23. Классификация прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.
24. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как одна из форм общей превенции.
25. Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних и их реализация в Российской Федерации.
26. Ювенальная криминология и принципы ювенальной юстиции.

Оценивание обучающегося на зачете и экзамене по дисциплине.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.1.2	<ul style="list-style-type: none">- продемонстрированы представления о судебно-правовой системе защиты прав несовершеннолетних в России и за рубежом;- в решении ситуаций связанных с преступлениями несовершеннолетних предложены правовые действия, необходимые для контроля, исправления и реабилитации несовершеннолетних преступников	<p>«не зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none">-не знает основных положений и сущность правовых норм, и законодательство Российской Федерации,- не знает общепризнанные принципы и нормы в области материального и процессуального права;- не может применить основных правил юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юридико-технических требованиях <p>«зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none">- точно и грамотно осуществляет правовую оценку юридическим действиям;- в решении профессиональных ситуаций юридически грамотно и эффективно применяет меры правового характера;- применяет основные правила юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юридико-технических требованиях

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК - 11.1.7	<ul style="list-style-type: none"> - сформулированы предложения, направленные на совершенствование ювенального законодательства; - спроектирован специализированный правовой акт, регулирующий права и законные интересы несовершеннолетних 	<p>«не зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное (базовое) содержание учебного материала, - не даны ответы на вспомогательные вопросы, - допущены грубые ошибки в определении понятий и в использовании терминологии; - не может подобрать информацию и провести классификацию юридического факта <p>«зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме и логически верно анализирует юридические факты и точно идентифицирует возникающие в связи с ними процессуальные правоотношения; - грамотно применяет в решении профессиональных казусов правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства; - собрана полная информация и проведена классификация юридического факта

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Ювенальная юстиция» являются лекции, практические и семинарские занятия, консультации. В лекциях даются основные теоретические знания по дисциплине, раскрываются наиболее сложные вопросы Ювенальной юстиции и практика применения норм права в области ювенальной юстиции. На практических и семинарских занятиях проверяется степень усвоения студентами теории Ювенальной юстиции, вырабатываются практические навыки в решении различных жизненных ситуаций. Освоение студентами курса также предполагает их самостоятельную работу. Итоговой формой контроля является зачет, который имеет целью проверку теоретических знаний по курсу.

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с

учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы обучающихся в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

Самостоятельная работа обучающихся в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и имеет целью: закрепление и углубление знаний, полученных на прочитанных в период сессии лекциях; самостоятельное изучение дисциплины, руководствуясь программой и рекомендованной литературой; выполнение контрольной работы; подготовку к предстоящей сессии.

Целью самостоятельной работы обучающихся является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

В связи с этим основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

во-первых, продолжение изучения «Ювенальная юстиция» в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие обучающимся интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

При изучении дисциплины обучающийся не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. При подготовке к занятиям обучающийся, прежде всего, должен использовать Конституцию РФ, Федеральные законы, регулирующие отдельные правовые институты права регулирующего непосредственной связанные с ними отношения, а также иные нормативно-правовые акты, судебную практику, комментарии специалистов.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у обучающихся как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы обучающихся, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на семинаре - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

Под докладом (сообщением) подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы обучающегося. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, используя самостоятельные наблюдения, применяя устные опросы, анкеты, тесты, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам в данном случае также как и выше учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Обучающийся при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

Задания для самостоятельной работы в виде выполнения письменных заданий, решения задач. При подготовке к практическому занятию обучающийся должен готовить не только теоретические вопросы, но и решать практические задачи. Задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Обучающимся должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08810-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431910>;

2. Черепова, И. С. Ювенальное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Черепова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 400 с. — 978-5-7410-1981-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78929.html>

3. Марковичева, Е. В. Ювенальное уголовное судопроизводство. Модели, функции, принципы [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Марковичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — 978-5-238-01932-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71124.html>;

4. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Нагаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-01570-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81722.html>;

5. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для бакалавриата и специалитета / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10408-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429981>;

6. Трудовое право : учебник для СПО / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430975>;

6.2. Дополнительная литература.

1. Профилактика социальных зависимостей подростков : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией М. А. Мазниченко, Н. И. Нескоромных. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07544-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437704>

2. Ювенальная система. Родителей - в отставку? Разрушение семьи под видом борьбы за права детей. - Москва: Гостехиздат, 2017. - 74 с.4 ;

3. Лелеков, В. А. Ювенальная криминология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. —

311 с. — 978-5-238-02519-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/83059.html>

4. Ювенальная юстиция в Российской Федерации. Криминологические проблемы развития. - М.: Юрический центр, 2016. - 233 с.

5. Кашанин, А.В. Основы права. Хрестоматия / ред. Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. - М.: Высшая школа, 2016. - 279 с.;

6. «Сборник судебной практики в сфере защиты прав и интересов детей-сирот, оставшихся без попечения родителей»// Подготовлен в рамках реализации социально значимого проекта «Русфонд.Право» за счет средств государственной поддержки, предоставленных в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 01.04.2015 № 79-рп и на основании конкурса, проведенного Общероссийским общественным движением «Гражданское достоинство»//М.,

7. РОО «Благотворительный центр «Соучастие в судьбе», 2016

8. Обзор практики разрешения судами споров, связанных с воспитанием детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20 июля 2011 г.)// Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации, июль 2012 г., N 7

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями от 24,25 июля 2002 г., 30 июня 2003 г.).

3. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.

4. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы Приняты резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1990 года.

5. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" // Собрание законодательства РФ, 23.12.1996, N 52, ст. 5880.

6. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124 "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3802.

7. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" Собрание законодательства РФ", 28.06.1999, N 26, ст. 3177.

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы: Специальная интернет-версия сайт. URL: <http://base.consultant.ru/cons/>

2. Гарант: Информационно-правовой портал сайт. URL: <http://www.garant.ru/doc/>

3. <http://www.biblio-online.ru/thematic/>.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование
2	Компьютерный класс	ПК, мультимедийное оборудование

