

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра предпринимательского, трудового и корпоративного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
предпринимательского, трудового и корпоративного права
Протокол от 18 марта 2020 г.
№ 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.41.06 Особенности рассмотрения судами
отдельной категории уголовных дел**

40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(код, наименование направления подготовки)

"Судебная деятельность"
(направленность (профиль))

Юрист
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедрой предпринимательского, трудового и корпоративного права Голубева Т.Ю.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Предпринимательского, трудового и корпоративного права
д.ю.н., доцент Лескова Ю.Г.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	5
3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	14
4. Объем дисциплины.....	15
5. Содержание и структура дисциплины.....	16
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	27
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	41
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	42
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	58
9.1. Основная литература.....	58
9.2. Дополнительная литература.....	58
9.3. Нормативные правовые документы.....	58
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	60
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	60

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Особенности рассмотрения судами отдельной категории уголовных дел» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК- 11	Способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности	ПК-11.1.4	способность на основе применения норм уголовного законодательства разрабатывать юридические документы
ПК-14	способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	ПК-14.1.2	способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в рассмотрении судами отдельных категорий дел;
ПСК-1.3	способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях	ПСК-1.3.1	способность определять причинно-следственные связи между различными явлениями и совершением субъектами права уголовного судопроизводства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-11.1.4	на уровне знаний: - виды актов правоприменительной деятельности, их особенности и порядок составления; - способы и порядок их реализации;

		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать акты правоприменительной деятельности. - соблюдать стадии правоприменительной деятельности;
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой реализации правоприменительных актов - соблюдать стадии правоприменительной деятельности; - работы с актами правоприменительной деятельности в различных областях права
	ПК-14.1.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права, свободы и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; - способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод; - последние изменения в законодательстве и основные проблемы правоприменения в определенных отраслях права; - основные задачи и функции органов государственной власти и местного самоуправления <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности; - определить материально-правовую норму, регулиющую спорное правоотношение; - решить вопрос о подведомственности и подсудности гражданского дела суду общей юрисдикции; - правильно определить субъектный состав участников процесса; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав, свобод законных интересов субъектов правоотношений; - навыками аналитического исследования юридических документов по вопросам защиты прав, свобод и законных интересов - навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

	ПСК-1.3.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, функции, правовое положение участников уголовного судопроизводства; - законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях, положения постановлений пленума Верховного Суда Российской Федерации <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать уголовно-правовые нормы и применять их в конкретном уголовном деле в конкретной судебной инстанции; - аргументировать свою позицию по спорным вопросам; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм; - навыками принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному делу в конкретной судебной инстанции; - навыками ведения судебного заседания по конкретному делу в различных судебных инстанциях
--	------------------	---

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 ак.ч., практические занятия 24 ак.ч., самостоятельная работа – 32 а.ч., контактные часы – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Особенности рассмотрения судами отдельной категории уголовных дел» относится к обязательной дисциплине базовой части. Изучается студентами в 6 семестре 3 курса.

«Особенности рассмотрения судами отдельной категории уголовных дел» – одна из общетеоретических дисциплин, вооружающая студентов пониманием сущности явления правонарушений, знанием реализации правового механизма реализации уголовно-правовых мероприятий.

Дисциплина «Особенности рассмотрения судами отдельной категории уголовных дел» тесно связана с дисциплинами: «Уголовный процесс», «Судебная деятельность», «Судебные акты», «Криминалистика», «Гражданское право», «Конституционное судопроизводство» и др.

Дисциплина «Особенности рассмотрения судами отдельной категории уголовных дел» является в дальнейшем основой при практическом применении юридических дисциплин.

Знание общих положений указанных отраслей облегчает восприятие дисциплины. Изучение дисциплины создает необходимые предпосылки осознания тех

знаний и умений, которые студенты получают в результате изучения общеправовых и отраслевых дисциплин. Изучение дисциплины «Особенности рассмотрения судами отдельной категории уголовных дел» обогащает студентов знаниями в области уголовного права.

Для изучения данной дисциплины студент должен знать общую теорию государства и права, в том числе основные понятия и институты: нормы права, структурные элементы и виды норм права, общую и особенную части гражданского и уголовного права. В процессе освоения курса «Особенности рассмотрения судами отдельной категории уголовных дел» студенты должны изучить рекомендуемые рабочей программой нормы Конституции РФ, ГК РФ, УК РФ, УПК РФ и иных федеральных законов и постановлений Правительства РФ, а также студентам необходимо ознакомиться с судебной практикой по вопросам применения уголовного права Конституционного Суда РФ, Верховного суда РФ по изучаемому предмету.

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Общая характеристика особенностей судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел.	4	1		1		2	О
Тема 2	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	9	1		3		5	О
Тема 3	Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера	9	2		3		4	О, СЗ
Тема 4	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	13	3		4		6	О, СЗ
Тема 5	Особенности производства по уголовным делам в отношении лица, страдающего психическими	10	2		4		4	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	расстройствами							
Тема 6	Особенности производства по уголовным делам в отношении иностранных граждан	8	2		3		3	О, СЗ
Тема 7	Судебное следствие, его значение.	10	3		3		4	О,СЗ
Тема 8	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Процессуальные особенности уголовного процесса в зарубежных странах	9	2		3		4	О, СЗ
Промежуточная аттестация		Зачет - 6						
Всего:		72	16		24		32	

Содержание дисциплины:

Тема 1: Общая характеристика особенностей судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел.

Единство и дифференциация российского уголовного процесса. Усложнение и упрощение процессуальной формы. Основания дифференциации уголовно-процессуальной формы. Усложненные и упрощенные производства в уголовном процессе. Законодательство об особых производствах в уголовном процессе. Развитие института особых производств в российском уголовно-процессуальном праве.

Общая характеристика особенностей судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел.

Тема 2: Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Развитие института производства по делам несовершеннолетних в российском уголовно-процессуальном праве. Нормативные источники, регулирующие производство по делам в отношении несовершеннолетних. Судебная практика рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних.

Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Гарантии прав несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

Участие защитника, законного представителя несовершеннолетнего в ходе досудебного производства по уголовному делу.

Специфика применения мер уголовно-процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних. Формы окончания предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Участие законного представителя несовершеннолетнего и защитника в судебном заседании. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности и наказания.

Тема 3: Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера

Понятие и сущность принудительных мер медицинского характера. Основания и условия производства о применении принудительных мер медицинского характера. Развитие института применения принудительных мер медицинского характера в российском уголовно-процессуальном праве. Нормативные источники, регулирующие производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности предмета доказывания при производстве о применении принудительных мер медицинского характера. Возбуждение уголовного дела и специфика предварительного расследования в рамках производства о применении принудительных мер медицинского характера. Помещение лица в психиатрический стационар. Гарантии прав лица, страдающего психическим расстройством. Участие защитника, законного представителя лица, страдающего психическим расстройством, в ходе досудебного производства. Формы окончания предварительного расследования в рамках производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности судебного разбирательства при производстве о применении принудительных мер медицинского характера. Участие законного представителя несовершеннолетнего и защитника в судебном заседании. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения в рамках производства о применении принудительных мер медицинского характера. Виды решений суда. Возобновление производства по уголовному делу в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Тема 4: Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц: понятие, основания, значение. Принцип равенства всех перед законом и судом и его реализация по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Нормативные источники, регулирующие производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Судебная практика рассмотрения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц. Развитие института производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Задержание по подозрению в совершении преступления. Особенности избрания мер пресечения и производства отдельных следственных действий по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Особенности возбуждения уголовного дела и привлечения в качестве обвиняемого в отношении отдельных категорий лиц. Должностные лица, которые вправе принять решение о возбуждении уголовного дела в отношении указанной категории лиц либо о привлечении их в качестве обвиняемых, если уголовное дело было возбуждено в отношении других лиц или по факту совершения деяния, содержащего признаки преступления.

Рассмотрение в судебном заседании представления о наличии в действиях Генерального прокурора Российской Федерации или Председателя Следственного комитета Российской Федерации признаков преступления.

Рассмотрение Советом Федерации, Государственной Думой, Конституционным Судом Российской Федерации, соответствующей квалификационной коллегией судей вопроса о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст.447 УПК РФ, или привлечение лица в качестве обвиняемого.

Особенности задержания отдельных категорий лиц. Особенности избрания меры пресечения в отношении отдельных категорий лиц.

Особенности производства следственных и иных процессуальных действий в отношении отдельных категорий лиц. Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение судом уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

Тема 5: Особенности производства по уголовным делам в отношении лица, страдающего психическими расстройствами.

Гарантии прав лица, страдающего психическим расстройством. Участие защитника, законного представителя лица, страдающего психическим расстройством, в ходе досудебного производства и судебного разбирательства.

Основания и порядок помещения лица в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела в отношении лица, совершившего запрещённое уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или заболевшего после совершения преступления психическим расстройством, делающим невозможным назначение наказания или его исполнение.

Тема 6: Особенности производства по уголовным делам в отношении иностранных граждан.

Правовой статус иностранных граждан в уголовном процессе РФ. Гарантии прав иностранных граждан. Процессуальный статус иностранных граждан и государственный иммунитет в рамках уголовного судопроизводства.

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с иностранцами. Участие иностранного гражданина в уголовном судопроизводстве.

Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия в отношении иностранных граждан. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых и иных участников уголовного судопроизводства.

Тема 7: Судебное следствие, его значение.

Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого, потерпевшего и свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля.

Оглашение показаний подсудимого, потерпевшего, свидетеля, а также протоколов следственных действий и иных документов. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы в суде. Осмотр вещественных доказательств, местности и помещения, следственный эксперимент, предъявление для опознания, освидетельствование в ходе судебного следствия.

Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду.
Окончание судебного следствия.

Тема 8: Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Процессуальные особенности уголовного процесса в зарубежных странах.

Основания и критерии дифференциации уголовного процесса в зарубежных государствах. Основные черты состязательного типа уголовного процесса. Основные черты смешанного типа уголовного процесса. Тенденция к сближению уголовно-процессуального законодательства и практики его применения различных государств (международная правовая интеграция).

Европейская модель уголовного правосудия. Ускорение и упрощение уголовного судопроизводства при сохранении основных прав и свобод личности. Развитие альтернативных процедур уголовного судопроизводства. Восстановительное правосудие. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц по законодательству стран различной правовой системы.

Судебная практика международных судов по уголовным делам различной категории.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Особенности рассмотрения судами отдельной категории уголовных дел» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос
при проведении занятий семинарского типа: опрос, тесты, ситуационные задачи
при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Метод устного ответа на вопросы по курсу и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач. Обязательным условием при ответе (в зависимости от его содержания) является обращение к нормативно-правовым актам..

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Комплект тематики для докладов, сообщений:

1. Уголовный процесс и средства массовой информации.
2. Уголовно-процессуальное право и нормы морали.
3. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
4. Порядок возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.
5. Правовая основа и принципы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
6. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.
7. Социальная обусловленность и значение особых правил производства по делам о преступлениях, совершенных отдельными категориями лиц.

8. Особенности судебного рассмотрения уголовных дел о преступлениях, совершенных членом Совета Федерации, депутатом Государственной Думы, судьей федерального суда.

9. Исполнение приговора суда иностранного государства.

10. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями

11. Судебное разбирательство - основная форма осуществления правосудия по уголовным делам.

12. Следственный эксперимент в уголовном процессе.

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Запрос о правовой помощи по уголовному делу и его исполнение в рамках международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

2. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

3. Правила выделения уголовных дел в отношении несовершеннолетних при совершении преступления с участием взрослого лица.

4. Процессуальный порядок отмены или изменения принудительной меры медицинского характера.

5. Подведомственность и подсудность рассмотрения уголовных дел в отношении лиц, к которым применяется особый порядок производства по уголовным делам.

6. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам, их социальный и правовой статус.

7. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.

8. Особенности судопроизводства по делам несовершеннолетних.

9. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

10. Понятие, значение и общая характеристика принципов уголовного процесса.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

Тринадцатилетний Мохов, страдающий олигофренией в легкой степени, встретил семидесятилетнего Савина и, угрожая игрушечным пистолетом, потребовал у него деньги. Савин ответил, что у него денег с собой нет. Тогда Мохов обыскал Савина, и не найдя у него денег, отпустил его, сказав: «Если не найдешь для меня 200 руб. и не принесешь их сюда, заказывай себе могилу».

Имеются ли в действиях Мохова признаки состава преступления и можно ли привлечь его к уголовной ответственности

Задача 2.

Семнадцатилетние Дронов и Перов поместили в большую спортивную сумку одиннадцатилетнего Сухова, застегнули ее и сдали в камеру хранения железнодорожного вокзала. Ночью Сухов вылез из сумки, осмотрелся и обыскал содержимое ряда чемоданов и сумок. Изъятые им вещи и деньги положил на дно сумки, в которую под утро залез обратно. Утром Дронов и Перов забрали сумку с Суховым. Такой прием они повторяли несколько раз, пока Сухова не обнаружили в сумке работники вокзала. Таким способом подростки завладели деньгами и вещами на сумму более пятидесяти тысяч рублей.

Дайте анализ уголовно-правовой ситуации.

Имеются ли в действиях указанных лиц признаки состава преступления.

Задача 3.

Курган, 2018. Прокуратура курганской области возбудила уголовное дело в отношении сотрудников одной из районных больниц. Их обвиняют по ст. 109 УК РФ, («Причинение смерти по неосторожности»). По версии прокуратуры, в ходе наблюдения за течением беременности 21-летней женщины врачи допустили ряд непростительных ошибок, в результате которых ребенок родился мертвым. Позже умерла и мать.

Возможно ли применение статья 109-й УК РФ к сотрудникам больницы по поводу смерти матери, ребенка или их вместе? Поясните.

Дайте уголовно-процессуальную и этическую оценку действий врачей с позиции либеральной и консервативной?

Задача 4.

Марку поставлен диагноз маниакально-депрессивного психоза с преобладанием депрессивной фазы. Поначалу лечение литием улучшило состояние, но после осмотра в клинике у него обнаруживают маниакальные и суицидальные тенденции. Его трудно вовлечь в беседу, он постоянно говорит о черном демоне, который высасывает жизненные силы из его мозга. Ему советуют лечь в больницу, но он отказывается, утверждая, что больница его задушит, потому что из ракового отделения выходят вредные газы. Доктор беседует с его сестрой и затем договаривается о принудительном лечении Марка.

Имеет ли место ограничение прав пациента в данном случае?

В каких случаях ФЗ «О психиатрической помощи ...» и УК РФ позволяют врачам использовать принудительное лечение душевнобольного?

Как регламентирует подобную ситуацию Кодекс профессиональной этики психиатра?

Задача 5.

Харитонов уезжал в отпуск. Подозревая, что его жена изменяет ему, он установил в спальне самодельное взрывное устройство, которое срабатывало, если на кровати оказывался груз более 100 кг (его жена весила около 60 кг). В отсутствие Харитонova в гости к его жене приехала теща, которая спала на кровати. Однажды вечером, когда теща уже легла на кровать, к ней под села жена Харитонova. Общий вес двух женщин оказался более 100 кг, и устройство сработало. Обе женщины погибли.

Вариант: опасения Харитонova оказались обоснованными: к Харитоновой пришел ее знакомый. Оба были убиты, когда легли на кровать.

Имеется ли в данном случае состав уголовно-наказуемых деяний и у кого? В отношении кого будет постановлен приговор суда и в каком порядке.

Задача 6.

Ситуационная задача. На основании полученной оперативной информации Генеральный прокурор Российской Федерации выдвинул Президенту России обвинение в государственной измене. Дело было передано в Верховный Суд Российской Федерации. Усмотрев в действиях главы государства наличие данного состава преступления, Верховный Суд Российской Федерации вынес судебный акт, которым отрешил Президента от должности.

Какие нарушения Конституции РФ были допущены?

Какова процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности?

Задача 7.

В отношении гражданина Швейцарии Мёнхена, находившегося в Москве, возбуждено уголовное дело. Поскольку он владел исключительно немецким языком, возникла необходимость в приглашении переводчика. Он просил допустить своего друга

Смирнова, проживавшего в России и владевшего немецким языком. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, указав, что тот не имеет высшего филологического образования, не располагает свидетельством о сдаче международного экзамена по немецкому языку, в связи с чем не может доказать свою профессиональную пригодность. Смирнов в обоснование своих переводческих навыков принёс несколько книг: собственные переводы на русский язык УПК Германии, Швейцарии и Лихтенштейна с кратким комментарием к ним.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 8.

Гражданин России Мальтов в 2018 году совершил убийство в Цюрихе, после чего бежал в Москву. Суд с учётом отягчающих вину обстоятельств приговорил его по ч. 2 ст. 105 к пожизненному лишению свободы. Адвокат обжаловал приговор, ссылаясь на то, что УК Швейцарии не предусматривает столь сурового наказания. «Поскольку преступление совершено на территории зарубежного государства, нормы иностранного кодекса также должны приниматься во внимание», — заявил адвокат.

Дайте правовую оценку ситуации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК- 11	Способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности	ПК-11.1.4	способность на основе применения норм уголовного законодательства разрабатывать юридические документы
ПК-14	способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	ПК-14.1.2	способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в рассмотрении судами отдельных категорий дел;
ПСК-1.3	способностью к рассмотрению и разрешению дел	ПСК-1.3.1	способность определять причинно-следственные связи между различными

	посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях		явлениями и совершением субъектами права уголовного судопроизводства
--	---	--	--

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК- 11.1.4 : способность на основе применения норм уголовного законодательства разрабатывать юридические документы	продемонстрировано знание процедуры составления и разработки юридических документов; представлен проект юридического документа разработанного на основе норм гражданского законодательства	- уверено и точно демонстрирует знание процедуры составления и разработки юридических документов; - правильно и грамотно подготовлен проект юридического документа разработанного на основе норм гражданского законодательства	Опрос, кейс-задания.
ПК-14.1.2: способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в рассмотрении судами отдельных категорий дел;	-продемонстрировано знание функций прокуратуры Российской Федерации; - в решении профессиональных ситуаций отражена готовность выполнять функций прокуратуры Российской Федерации	- точно и безошибочно демонстрирует знание функций прокуратуры Российской Федерации; - в решении профессиональных ситуаций уверено и грамотно отразил готовность выполнять функций прокуратуры Российской Федерации	Опрос, кейс-задания
ПСК- 1.3.1	- в решении профессиональных ситуаций определены причины и условия совершенных преступлений;	- в решении профессиональных ситуаций точно и аргументировано определяет причины и условия совершенных преступлений; - квалифицировано	Опрос, кейс-задания

	- применяются знания прокурорского надзора в решениях профессиональных ситуаций, связанных с обеспечением соблюдения и исполнения законодательства субъектами права уголовного судопроизводства	применяет знания организации судебной деятельности уголовного судопроизводства в решениях профессиональных ситуаций, связанных с обеспечением соблюдения и исполнения законодательства	
--	---	--	--

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Общие условия производства по делам несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
3. Круг лиц, подпадающих под применение особых правил производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
4. Особенности судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего. Вопросы, подлежащие разрешению судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.
5. Регулирование производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в международных нормативных правовых актах
6. Особенности предварительного следствия по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
7. Цели применения принудительных мер медицинского характера. Их соотношение с целями наказания
8. Прекращение уголовного преследования в связи с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
9. Процессуальный статус лица, в отношении которого ведется производство по применению принудительных мер медицинского характера.
10. Основания и условия для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
11. Особенности судебного разбирательства по применению принудительных мер медицинского характера.
12. Процессуальный статус лица, в отношении которого ведется производство по применению принудительных мер медицинского характера
13. Международно-правовое регулирование положения лица, страдающего психическими расстройствами
14. Вопросы, разрешаемые судом, при принятии решения о применении принудительных мер медицинского характера.
15. Постановление суда по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

16. Меры безопасности в уголовном судопроизводстве.
17. Судебный контроль над предварительным следствием.
18. Сущность, задачи и принципы уголовного процесса зарубежных стран.
19. Меры принуждения в уголовном процессе зарубежных стран.
20. Доказательства в уголовном процессе зарубежных стран.
21. Судебное разбирательство уголовных дел в зарубежных странах.
22. Обжалование и опротестование судебных решений по уголовным делам в зарубежных странах.
23. Исполнение судебных решений по уголовным делам в зарубежных странах.
24. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
25. Выдача лица для привлечения к уголовной ответственности или исполнения приговора.
26. Отсрочка в выдаче лица или выдача лица на время.
27. Отказ в выдаче лица для привлечения к уголовной ответственности или исполнения приговора.
28. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.
29. Обжалование решения о выдаче лица для привлечения к уголовной ответственности или исполнения приговора и судебная проверка его законности и обоснованности.
30. Передача и отказ в передаче лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.
31. Исполнение приговора суда иностранного государства.
32. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями
33. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
34. Заключение под стражу как мера пресечения.
35. Залог как мера пресечения в уголовном процессе.
36. Постановления Конституционного Суда РФ и разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, их значение для уголовного судопроизводства.
37. Виды и порядок возмещения вреда, причиненного незаконным привлечением к уголовной ответственности.
38. Понятие и характеристика стадий уголовного процесса.
39. Уголовно-процессуальное право как отрасль права.
40. Понятие и значение уголовно-процессуальных гарантий.
41. Понятие участников уголовного судопроизводства.
42. Роль и место суда в уголовном процессе. Состав суда при рассмотрении уголовного дела.

Оценивание обучающегося на зачете и экзамене по дисциплине.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК- 11.1.4 :	<p>продемонстрировано знание процедуры составления и разработки юридических документов;</p> <p>представлен проект юридического документа</p> <p>разработанного на основе норм гражданского законодательства</p>	<p>«не зачтено»</p> <p>-не знает основных положений и сущность правовых норм, и законодательство Российской Федерации,</p> <p>- не знает общепризнанные принципы и нормы в области материального и процессуального права;</p> <p>- не может применить основных правил юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юрико-технических требованиях</p> <p>«зачтено»</p> <p>- точно и грамотно осуществляет правовую оценку общественно-опасным деяниям;</p> <p>- в решении профессиональных ситуаций юридически грамотно и эффективно применяет меры правового характера;</p> <p>- применяет основные правила юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юрико-технических требованиях</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-14.1.2	<p>продемонстрировано знание функций прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>- в решении профессиональных ситуаций отражена готовность выполнять функций прокуратуры Российской Федерации</p>	<p>«не зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное (базовое) содержание учебного материала, - не даны ответы на вспомогательные вопросы, - допущены грубые ошибки в определении понятий и в использовании терминологии; - не может подобрать информацию и провести классификацию юридического факта <p>«зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме и логически верно анализирует юридические факты и точно идентифицирует возникающие в связи с ними процессуальные правоотношения; - грамотно применяет в решении профессиональных казусов правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства; - собрана полная информация и проведена классификация юридического факта
ПСК- 1.3.1	<p>- в решении профессиональных ситуаций определены причины и условия совершенных преступлений;</p> <p>- применяются знания прокурорского надзора в решении профессиональных ситуаций, связанных с обеспечением соблюдения и исполнения законодательства субъектами права уголовного судопроизводства</p>	<p>«не зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> -не знает основных положений и сущность правовых норм, и законодательство Российской Федерации, - не знает общепризнанные принципы и нормы в области материального и процессуального права; - не владеет нормативно-справочными материалами и правовыми актами, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании <p>«зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> - точно и грамотно осуществляет правовую оценку общественно-опасным деяниям; - в решении профессиональных ситуаций юридически грамотно и эффективно применяет меры

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
		правового характера; - в полном объеме отобраны, нормативно-справочные материалы и правовые акты, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Особенности рассмотрения судами отдельной категории уголовных дел» являются лекции, практические и семинарские занятия, консультации. В лекциях даются основные теоретические знания по дисциплине, раскрываются наиболее сложные вопросы урегулирования споров и практика применения норм права в области уголовного права. На практических и семинарских занятиях проверяется степень усвоения студентами теории дисциплины, вырабатываются практические навыки в решении различных жизненных ситуаций. Освоение студентами курса также предполагает их самостоятельную работу. Итоговой формой контроля является зачет, который имеет целью проверку теоретических знаний по курсу.

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы обучающихся в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

Самостоятельная работа обучающихся в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и имеет целью: закрепление и углубление знаний, полученных на прочитанных в период сессии лекциях; самостоятельное изучение дисциплины, руководствуясь программой и рекомендованной литературой; выполнение контрольной работы; подготовку к предстоящей сессии.

Целью самостоятельной работы обучающихся является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

В связи с этим основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

во-первых, продолжение изучения «Особенности рассмотрения судами отдельной категории уголовных дел» в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие обучающимся интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

При изучении дисциплины обучающийся не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. При подготовке к занятиям обучающийся, прежде всего, должен использовать Конституцию РФ, ГК РФ, УК РФ, УПК РФ, Федеральные законы, регулирующие отдельные правовые институты права регулирующего непосредственной связанные с ними отношения, а также иные нормативно-правовые акты, судебную практику, комментарии специалистов.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у обучающихся как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы обучающихся, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на семинаре - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

Под докладом (сообщением) подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы обучающегося. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, используя самостоятельные наблюдения, применяя устные опросы, анкеты, тесты, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам в данном случае также как и выше учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Обучающийся при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

Задания для самостоятельной работы в виде выполнения письменных заданий, решения задач. При подготовке к практическому занятию обучающийся должен готовить не только теоретические вопросы, но и решать практические задачи. Задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Обучающимся должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под ред. Н. А. Петухова,

А. С. Мамыкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — 978-5-93916-719-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/86274.html>;

2. Курс уголовного процесса: учебное пособие/А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др. ; под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 2-е изд., испр. - Москва : Статут, 2017 - 1280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307>

3. Котельникова, О. А. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств: криминологическая и уголовно-правовая характеристики [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Котельникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 74 с. — 978-5-4487-0513-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/84680.html>

4. Гончаров, Д. Ю. Законодательство криминального цикла как нормативная основа уголовной политики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Ю. Гончаров. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 105 с. — 978-5-4487-0327-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/79756.html>

5. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для юридических вузов и факультетов / К. Ф. Гуценко, М. А. Ковалев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2010. — 496 с. — 978-5-94373-164-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/6750.html>;

6.2. Дополнительная литература.

1. Назаренко, Г.В. Принудительные меры медицинского характера: учебное пособие / Г.В. Назаренко. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016 - 144 с. - (Библиотека юриста). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0126-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83448>

2. Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016 - 257 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8455-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445875>

3. Жариков, Ю. С. Механизм правового регулирования: уголовно-правовые отношения [Электронный ресурс] : монография / Ю. С. Жариков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 187 с. — 978-5-4497-0203-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/86164.html>

4. Любавина, М. А. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности [Электронный ресурс] : конспект лекции / М. А. Любавина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/65496.html>

5. Бурлаков, В. Н. Интернет-наркотизация и безопасность жизнедеятельности. Вопросы состояния преступности, уголовной ответственности и предупреждения [Электронный ресурс] / В. Н. Бурлаков, Л. Н. Плоткина, А. С. Щурова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 208 с. — 978-5-94201-769-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/86439.html>

6. Возняк, О. А. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки [Электронный ресурс] : монография / О. А. Возняк. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. —

148 с. — 978-601-7538-32-3. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/72454.html>
7. Деришев, Ю. В. Доказывание в уголовном процессе [Электронный ресурс] : задачник / Ю. В. Деришев, И. С. Смирнова, О. С. Морозова ; под ред. Ю. В. Деришева. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 44 с. — 978-5-98065-173-2. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/86168.html>

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 249 с. — 2227-8397. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/1254.html>
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 265 с. — 2227-8397. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/1253.html>;
- 4.
5. Обзор практики рассмотрения судами ходатайств об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и о продлении срока содержания под стражей, утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 18 января 2017 г.//Электронный ресурс: <https://www.vsrfr.ru/documents/all/15185/>;
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. N 1 "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних"// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, апрель 2011 г., N 4//Электронный ресурс: <https://base.garant.ru/12182757/>;
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 9 « О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений»//Электронный ресурс: <https://www.vsrfr.ru/documents/own/8383/>;
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 года № 55 «О судебном приговоре»//Электронный ресурс: <https://www.vsrfr.ru/documents/own/8528/>;
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 года № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»//Электронный ресурс: <https://www.vsrfr.ru/documents/own/8470/>;
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 года № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»//Электронный ресурс: <https://www.vsrfr.ru/documents/own/8400/>;
- 11.
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 апреля 2011 года № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»//Электронный ресурс: <https://www.vsrfr.ru/documents/own/8236/>;
13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 года № 56 «О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности»//
<https://www.vsrfr.ru/documents/own/8529/>;

14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 года № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней»//Электронный ресурс: <https://www.vsrp.ru/documents/own/8352/>;

15. Обобщение практики и правовых позиций Европейского Суда по правам человека в связи с защитой права лица на незамедлительное рассмотрение жалобы на постановление судьи об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу (либо о продлении сроков содержания под стражей), а также ходатайства об освобождении из-под стражи (пункт 4 статьи 5 Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.) (за 2010-2015 гг.)//Электронный ресурс: <https://www.vsrp.ru/documents/all/26339/>;

1.4. Интернет-ресурсы, справочные системы. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы: Специальная интернет-версия сайт. URL: <http://base.consultant.ru/cons/>

2. Гарант: Информационно-правовой портал сайт. URL: <http://www.garant.ru/doc/>

3. «Юрайт» электронная библиотека <http://www.biblio-online.ru/thematic/>.

4. Официальный сайт Верховного суда РФ - vsrf.ru.

5. Официальный сайт Мосгорсуда - mos-gorsud.ru

6. Официальный интернет-портал правовой информации Государственной системы правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование
2	Компьютерный класс	ПК, мультимедийное оборудование