

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра предпринимательского, трудового и корпоративного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
предпринимательского, трудового и корпоративного права
Протокол от 18 марта 2020 г.
№ 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.01 Производство в суде с участием присяжных заседателей**

40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(код, наименование направления подготовки)

"Судебная деятельность"
(направленность (профиль))

Юрист
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедрой предпринимательского, трудового и корпоративного права Голубева Т.Ю.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Предпринимательского, трудового и корпоративного права

д.ю.н., доцент Лескова Ю.Г.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	5
3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	14
4. Объем дисциплины.....	15
5. Содержание и структура дисциплины.....	16
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	27
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	41
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	42
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	58
9.1. Основная литература.....	58
9.2. Дополнительная литература.....	58
9.3. Нормативные правовые документы.....	58
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	60
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	60

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Производство в суде с участием присяжных заседателей» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-3.1.9	способность осуществлять профессиональную деятельность в области социального страхования и социального обеспечения, руководствуясь правовой культурой и правосознанием;
ПК-7	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-7.1.5	способность оказывать юридическую помощь населению в рамках обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3.1.9.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике - значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники и использовать ее для достижения профессиональных целей; - применять правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывать общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре;

		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста, основными элементами культуры правового мышления, - развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
	ПК-7.1.5	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные отрасли права; - способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - законодательство, устанавливающее и регламентирующее должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - правонарушения, совершаемые при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - оценивать качество исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - сбора и фиксации доказательств и других материалов в целях выявления фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - выполнения требований Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах человека при оценке исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при решении профессиональных задач

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 ак.ч., практические занятия 16 ак.ч., самостоятельная работа – 76 а.ч., контактные часы – 32 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Производство в суде с участием присяжных заседателей» относится к дисциплине по выбору вариативной части. Изучается студентами в 9 семестре 5 курса.

«Производство в суде с участием присяжных заседателей» – одна из общетеоретических дисциплин, вооружающая студентов пониманием сущности права, знанием реализации правового механизма реализации гражданско-правовых, уголовно-правовых и процессуальных мероприятий.

Дисциплина «Производство в суде с участием присяжных заседателей» тесно связана с дисциплинами: «Гражданское право», «Гражданское судопроизводство», «Уголовное право», «Международное процессуальное право», «Обобщение и применение судебной практики», «Уголовно-процессуальное право» и др.

Дисциплина «Производство в суде с участием присяжных заседателей» является в дальнейшем основой при практическом применении юридических дисциплин.

Знание общих положений указанных отраслей облегчает восприятие дисциплины. Изучение дисциплины создает необходимые предпосылки осознания тех знаний и умений, которые студенты получают в результате изучения общеюридических и отраслевых дисциплин. Изучение дисциплины «Производство в суде с участием присяжных заседателей» обогащает студентов знаниями в области гражданского и уголовного права и процесса.

Для изучения данной дисциплины студент должен знать общую теорию государства и права, в том числе основные понятия и институты: нормы гражданского права, структурные элементы и виды норм права, общую и особенную части гражданского права. В процессе освоения курса «Производство в суде с участием присяжных заседателей» студенты должны изучить рекомендуемые рабочей программой нормы Конституции РФ, ГК РФ, ГПК РФ, УК РФ, УПК РФ иных федеральных законов и постановлений Правительства РФ, а также студентам необходимо ознакомиться с судебной практикой по гражданским вопросам Конституционного Суда РФ, Верховного суда РФ по изучаемому предмету.

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Суд с участием присяжных заседателей в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации.	10	1		1		8	О
Тема 2	Подсудность дел суду присяжных. Право на рассмотрение дел судом с участием присяжных заседателей.	12	1		1		10	О
Тема 3	Организация суда с участием присяжных заседателей в РФ.	14	2		2		10	О, Т
Тема 4	Особенности производства в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.	16	3		3		10	О
Тема 5	Проблемы, возникающие при вынесении вердикта в суде с участием присяжных заседателей	16	3		3		10	О, КЗ
Тема 6	Особенности апелляционного, кассационного, надзорного производства с участием присяжных заседателей	16	3		3		10	О, КЗ
Тема 7	Участие прокуроров в суде присяжных заседателей	14	2		2		10	О, КЗ
Тема 8	Международный опыт в деятельности суда с участием присяжных заседателей	10	1		1		8	О
Промежуточная аттестация		Зачет - 7						
Всего:		108	16		16		76	

Содержание дисциплины:

Тема 1: Суд с участием присяжных заседателей в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации.

Суд с участием присяжных заседателей в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации и организационные основы его деятельности. Возникновение суда с участием присяжных заседателей. Возрождение суда с участием присяжных заседателей в Российской Федерации на современном этапе. Понятия и задачи суда с участием присяжных заседателей.

Тема 2: Подсудность дел суду присяжных. Право на рассмотрение дел судом с участием присяжных заседателей.

Подсудность дел суду с участием присяжных заседателей. Реализация права на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей, его особенности, недопустимость необоснованного отказа в рассмотрении дела в составе присяжных заседателей.

Ходатайство о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей и порядок его рассмотрения на стадии предварительного расследования. Определение порядка производства уголовного дела при участии в нем нескольких обвиняемых.

Тема 3: Организация суда с участием присяжных заседателей в РФ.

Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Лица, которые не могут быть присяжными заседателями. Составление списков присяжных заседателей. Составление общего и запасного списков присяжных заседателей, их направление в суд.

Порядок исполнения обязанностей присяжными заседателями в суде и срок, на который они призываются. Гарантии независимости и неприкосновенности присяжного заседателя.

Недопустимость злоупотребления процессуальными правами при формировании состава присяжных заседателей. Ответственность лиц, препятствующих присяжному заседателю в исполнении им своих обязанностей.

Особенности подготовки к рассмотрению дела судом с участием присяжных заседателей. Задачи и значение предварительного слушания. Особенности проведения предварительного слушания при наличии ходатайства о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Участники предварительного слушания. Порядок его производства. Решения, выносимые по итогам предварительного слушания. Постановление судьи о назначении уголовного дела к слушанию с участием присяжных заседателей.

Составление предварительного списка присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей (опрос кандидатов в присяжные заседатели, процедура самоотводов, мотивированных и немотивированных отводов, составление списка присяжных заседателей).

Полномочия профессионального судьи и присяжных заседателей. Права и обязанности присяжных заседателей. Запасные присяжные заседатели. Ресурс коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей.

Принятие присяжными заседателями присяги. Недопустимость незаконного воздействия на присяжного заседателя.

Тема 4: Особенности производства в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.

Обязательность участия защитника в рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей.

Особенности структуры судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.

Порядок судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Вступительные заявления сторон. Особенности предмета и пределов доказывания.

Процедура допроса в суде с участием присяжных заседателей. Исследование доказательств в отсутствие присяжных заседателей. Пределы исследования данных о личности подсудимого. Основания и порядок принятия решения о недопустимости доказательств по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.

Состязательность в суде с участием присяжных заседателей.

Прения сторон. Реплики. Последнее слово подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.

Виды вердикта присяжных заседателей и основания для их вынесения. Процессуальное оформление решений судьи. Порядок обеспечения вызова участников уголовного процесса в судебное заседание. Сроки рассмотрения дела в суде присяжных при назначении судебного заседания.

Особенности дополнительных разъяснений председательствующего присяжным заседателям, уточнения им поставленных вопросов в вопросном листе и порядок возобновления судебного следствия. Порядок провозглашения присяжными вердикта.

Действия председательствующего после провозглашения вердикта присяжных заседателей. Обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей и его обязательность.

Деятельность суда присяжных, проблемы, недостатки пути их совершенствования.

Тема 5: Проблемы, возникающие при вынесении вердикта в суде с участием присяжных заседателей.

Понятие вердикта присяжных заседателей. Классификация вердиктов суда присяжных.

Совещание присяжных заседателей в совещательной комнате и вынесение вердикта. Провозглашение вердикта. Последствия вердикта присяжных заседателей. участием присяжных заседателей. Последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.

Понятие процессуальных недостатков вердикта присяжных заседателей и их классификация. Недостатки содержания вердикта. Противоречивость вердикта.

Противоречие вердикта фактическим обстоятельствам дела, установленными в судебном заседании.

Полномочия председательствующего суда присяжных заседателей.

Неясность вердикта. Выход вердикта за рамки компетенции присяжных заседателей. Неполнота вердикта. Предположительность вердикта.

Тема 6: Особенности апелляционного, кассационного, надзорного производства с участием присяжных заседателей.

Особенности реализации прав участников процесса на обжалование решений суда присяжных. Проблемы установления оснований для пересмотра решений суда присяжных, не вступивших в законную силу. Особенности отмены обвинительных и оправдательных приговоров судов присяжных в суде второй инстанции.

Проблемы проверки законности и обоснованности решений суда присяжных в надзорной инстанции. Процессуальные недостатки вердикта и их оценка судами кассационной и надзорной инстанций.

Тема 7: Участие прокуроров в суде присяжных заседателей.

Обязательность участия государственного обвинителя в рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей.

Последствия отказа прокурора от обвинения и изменения последнего в суде с участием присяжных заседателей.

Полномочия прокурора на стадии предварительного слушания уголовного дела с участием присяжных заседателей.

Участие прокурора в судебном разбирательстве в суде с участием присяжных заседателей.

Речь государственного обвинителя до ухода присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта. Речь государственного обвинителя в стадии обсуждения судьей провозглашенного вердикта.

Тема 8: Международный опыт в деятельности суда с участием присяжных заседателей.

Тенденции в развитии суда присяжных за рубежом. Зарубежная модели развития института присяжных заседателей. Международная судебная практика по рассмотрению дел с участием присяжных заседателей.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Производство в суде с участием присяжных заседателей» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос
при проведении занятий семинарского типа: опрос,
при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тесты, кейс задания.

4.1.2 Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Метод устного ответа на вопросы по курсу и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач. Обязательным условием при ответе (в зависимости от его содержания) является обращение к нормативно-правовым актам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Комплект тематики для семинарских занятий:

Тема 1: Суд с участием присяжных заседателей в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации.

Вопросы для семинара (дискуссии).

Особенности суда присяжных по сравнению с обычной формой судопроизводства.

Источники судопроизводства суда с участием присяжных заседателей.

Категория дел, подлежащих рассмотрению с участием присяжных заседателей.

Подведомственность судов, рассматривающие дела с участием присяжных заседателей.

Тема 2: Подсудность дел суду присяжных. Право на рассмотрение дел судом с участием присяжных заседателей.

Вопросы для семинара (дискуссии).

Законная подсудность дел суду с участием присяжных заседателей.

Реализация права на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей, его особенности.

Недопустимость необоснованного отказа в рассмотрении дела в составе присяжных заседателей.

Ходатайство о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей.

Порядок его рассмотрения на стадии предварительного расследования.

Определение порядка производства и подсудности уголовного дела с участием присяжных заседателей при участии в нем нескольких обвиняемых.

Возможность изменения территориальной подсудности.

Тема 3: Организация суда с участием присяжных заседателей в РФ.

Вопросы для семинара (дискуссии).

Понятие и сущность организации суда присяжных заседателей.

Полномочия органов исполнительно-распорядительной власти по составлению списка кандидатов в присяжные заседатели.

Процедура отбора кандидатов в присяжные заседатели. Требования к кандидатам в присяжные заседатели. Основной и запасной списки кандидатов в присяжные заседатели.

Проблема создания специальных органов по составлению списков присяжных заседателей в каждом субъекте РФ.

Применение административно-правовой и уголовно-правовой ответственности и другие гарантии обеспечения нормальной деятельности суда с участием присяжных заседателей.

Нарушение требования закона к составу коллегии.

Обстоятельства, препятствующие исполнению обязанностей присяжного заседателя.

Гарантии независимости присяжных заседателей. Уголовная и административная ответственность в этой сфере.

Тема 4: Особенности производства в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.

Вопросы для семинара (дискуссии).

Задачи и значение предварительного слушания.

Основания и процессуальный порядок проведения предварительного слушания. Решения, выносимые по итогам предварительного слушания.

Особенности подготовки к рассмотрению дела судом присяжных. Работа аппарата суда с присяжными заседателями.

Порядок судебного следствия. Вступительные заявления сторон.

Особенности предмета и пределов доказывания в суде с участием присяжных заседателей. Исследование доказательств в отсутствие присяжных заседателей. Пределы исследования данных о личности подсудимого.

Основания и порядок принятия решения о недопустимости доказательств по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.

Компетенция судьи и присяжных заседателей. Вопросы «права» и «факта» в суде присяжных.

Судебное разбирательство до и после вынесения вердикта.

Возможности общения с представителями средств массовой информации и участия в исследованиях суда присяжных.

Клубы присяжных заседателей.

Взаимодействие бывших присяжных заседателей с судами и общественностью.

Тема 5: Проблемы, возникающие при вынесении вердикта в суде с участием присяжных заседателей.

Вопросы для семинара (дискуссии).

Понятие вердикта присяжных заседателей.

Провозглашение вердикта.

Действия председательствующего после провозглашения вердикта.

Обязательность вердикта.

Факторы, влияющие на формирование внутреннего убеждения присяжных заседателей.

Манипуляция волеизъявлением присяжных заседателей.

Неясность и противоречивость вердикта коллегии присяжных заседателей.

Провозглашение вердикта. Действия председательствующего судьи после провозглашения вердикта.

Приговор и другие решения суда с участием присяжных заседателей.

Правовые последствия расхождения мнений коллегии присяжных заседателей и профессионального судьи.

Тема 6: Особенности апелляционного, кассационного, надзорного производства с участием присяжных заседателей.

Вопросы для семинара (дискуссии).

Апелляционный, кассационный и надзорный порядки пересмотра приговора, постановленного на основании вердикта коллегии присяжных заседателей.

Основные черты производства в суде второй инстанции по уголовным делам, рассмотренным в суде присяжных.

Особенности реализации права обжалования участниками уголовного процесса решений суда присяжных. Особенности процессуального порядка принесения жалобы и представления на судебное решение суда присяжных по уголовному делу, не вступившему в законную силу.

Особенности предмета проверки приговора, основанного на вердикте коллегии присяжных заседателей, вышестоящими судебными инстанциями.

Ограниченность круга оснований для отмены и изменения приговора.

Несправедливость приговора суда присяжных как основание отмены или изменения судебного решения судом второй инстанции.

Особенности выявления нарушений уголовно - процессуального закона в суде присяжных как основание отмены или изменения судебного решения судом второй инстанции.

Проблемы установления неправильного применения уголовного закона в суде присяжных.

Несправедливость приговора суда присяжных как основание отмены или изменения судебного решения судом второй инстанции.

Отмена обвинительного приговора суда присяжных с прекращением уголовного дела судом второй инстанции.

Отмена оправдательного приговора суда присяжных в суде второй инстанции.

Отмена приговора с направлением уголовного дела на новое судебное разбирательство в суде присяжных.

Изменение приговора суда присяжных в суде второй инстанции.

Особенности обжалования вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда присяжных.

Особенности установления оснований отмены или изменения судебного решения суда присяжных, вступившего в законную силу.

Пределы полномочий суда надзорной инстанции по уголовным делам, рассмотренным в суде присяжных.

Тема 7: Участие прокуроров в суде присяжных заседателей.

Вопросы для семинара (дискуссии).

Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей.

Подготовка государственного обвинителя к участию в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.

Вступительное заявление государственного обвинителя.

Особенности участия гособвинителя в судебном следствии в суде с участием присяжных заседателей.

Выступление прокурора при формировании опросного листа для присяжных заседателей. Выступление прокурора с обвинительной речью в суде присяжных.

Обсуждение юридических последствий вердикта коллегии присяжных заседателей, предложения государственного обвинителя о квалификации преступлений и назначении наказания.

Тема 8: Международный опыт в деятельности суда с участием присяжных заседателей.

Вопросы для семинара (дискуссии).

Тенденции в развитии суда присяжных за рубежом.

Международное регулирование суда присяжных.

Деятельность суда присяжных за рубежом.

Постановление вердикта. Вопросы права и факта.

Факторы, влияющие на формирование внутреннего убеждения присяжных заседателей (по материалам отечественных и зарубежных исследований).

Примерные вопросы для устного опроса по всему курсу.

1. Понятие и значение суда присяжных.
2. Подсудность и общие положения производства в суде присяжных.
3. Основания для рассмотрения уголовного дела в суде присяжных.
4. Момент реализации обвиняемым права заявить ходатайство о судебном разбирательстве в суде присяжных.
5. Участие защитника при проведении предварительного следствия и судебного разбирательства в суде присяжных.
6. Является ли суд присяжных только юридическим учреждением.
7. Обстоятельства, препятствующие участию лица в качестве присяжного заседателя.
8. Имеет ли значение впечатление, которое производит на присяжных заседателей подсудимый

9. Риторика в суде присяжных. Логика построения обвинительной и защитительной речи.

10. Психологические средства возбуждения внимания присяжных заседателей и оказания на них влияния.

11. Логика построения вопросного листа. Уместность использования навыков разработки алгоритмов при изложении вопросного листа.

12. Трудности изложения вердикта. Проблема нуллификации закона.

13. Основания признания доказательств недопустимыми.

14. Порядок исключения недопустимых доказательств

15. Какой властью должен обладать председательствующий судья, чтобы вердикты коллегии присяжных заседателей были законными и обоснованными.

16. Вердикт неясный и противоречивый.

17. Юридическое значение вердикта коллегии присяжных заседателей.

18. Принцип правовой определенности и отмена оправдательных приговоров, основанных на вердиктах коллегии присяжных заседателей.

19. Полномочия председательствующего профессионального судьи.

20. Компетенция присяжных заседателей: их права и обязанности.

21. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных.

22. Основные черты производства в суде второй инстанции по уголовным делам, рассмотренным в суде присяжных.

23. Особенности реализации права обжалования участниками уголовного процесса решений суда присяжных.

24. Судебные инстанции, рассматривающие законность и обоснованность решений суда присяжных, не вступивших в законную силу.

25. Сроки и основания обжалования судебных решений суда присяжных.

26. Пределы рассмотрения судебных решений суда присяжных судом второй инстанции.

27. Особенности пересмотра решений суда присяжных, вступивших в законную силу.

28.

Примерные тесты.

1. Кто из перечисленных лиц не может быть включен в списки присяжных заседателей.

А) лица, имеющие высшее юридическое образование;

Б) лица, отвлечение которых от исполнения служебных обязанностей может повлечь существенный вред общественным и государственным интересам;

В) не достигшие к моменту составления списков присяжных заседателей возраста 25 лет.

2. Когда обвиняемый вправе заявить ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных:

А) во время предварительного расследования;

Б) по окончании ознакомления с материалами уголовного дела в порядке ст. 217 УПК РФ;

В) на предварительном слушании.

3. При отказе обвиняемого от ранее заявленного ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных, уголовное дело рассматривается:

А) коллегией из 3 профессиональных судей;

Б) судом присяжных;

В) судьей единолично.

4. К материалам дела, которые исследуются в отсутствие присяжных заседателей, относятся:

- А) обстоятельства, характеризующие личность подсудимого;
- Б) гражданский иск;
- В) вещественные доказательства.

5. Последствием оправдательного вердикта присяжных заседателей является:

- А) обвинительный приговор без назначения наказания;
- Б) оправдательный приговор;
- В) постановление о прекращении уголовного дела.

6. К вопросам, подлежащим рассмотрению коллегией присяжных относятся:

- А) совершил ли подсудимый деяние;
- Б) виновен ли подсудимый в совершенном деянии;
- В) как квалифицировать деяние.

Примерные кейс-задания.

Задание 1.

По уголовному делу об умышленном убийстве с особой жестокостью гр-ки Ивановой своего мужа (ст. 105 ч. 2 п. «д» УК РФ), рассматриваемое судом с участием присяжных заседателей, было установлено, что муж постоянно избивал Иванову и детей, издевался над ними различными способами. Иванова по этому поводу неоднократно обращалась в правоохранительные органы, но необходимых мер по защите ее и детей от насилия со стороны гр-на Иванова принято не было.

Приняв во внимание данные факты, коллегия присяжных вынесла оправдательный вердикт, ответив на первые два вопроса положительно (доказано ли, что имело место деяние и что его совершил подсудимый), а на третий вопрос – о виновности Ивановой в убийстве – отрицательно.

Председательствующий судья и государственный обвинитель с вердиктом присяжных не согласны.

Задание:

Оценить, нет ли противоречий в вердикте присяжных.

Пояснить, может ли судья выразить свое несогласие с оправдательным вердиктом присяжных в процессуальной форме. Если да, то укажите, как именно.

Указать процессуальные способы выражения государственным обвинителем своего несогласия с вердиктом.

Задание 2.

В ходе рассмотрения уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей последние удалились в совещательную комнату для вынесения вердикта. После подписания вопросного листа с внесенными в него ответами на поставленные вопросы и возвращения присяжных заседателей в зал судебного заседания, старшина огласил ответы, прокомментировав их обоснованность и поименное распределение голосов присяжных заседателей, высказанных «за» или «против» принятия того или иного решения.

Задание:

Оценить правильность действий старшины присяжных заседателей.

Задание 3.

Гр-н Волобуев, приглашенный в качестве кандидата в присяжные заседатели по уголовному делу об умышленном убийстве при отягчающих обстоятельствах (ст. 105 ч. 2

п. «д» УК РФ), в подготовительной части судебного разбирательства заявил самоотвод. В качестве оснований для самоотвода он указал на то, что немного знаком с защитником подсудимого (они соседи, живут в соседних домах), а также на то, что из-за возраста (66 лет) ему будет тяжело длительное время участвовать в судебном заседании.

Задание:

Пояснить, как должен отреагировать судья на заявление о самоотводе гр-на Волобуева.

Задание 4.

По делу об убийстве гр-ки Сигурниной областным судом в отношении подсудимого Алексева был вынесен оправдательный приговор. Гр-н Краснов, отец Сигурниной, участвовавший в деле в качестве потерпевшего, подал кассационную жалобу, которая была оставлена вышестоящим судом без удовлетворения.

Краснов решил подать надзорную жалобу на оправдательный приговор суда первой инстанции и определение суда кассационной инстанции, которым его жалоба была оставлена без удовлетворения.

Задание:

Указать, в какой суд должен направить свою надзорную жалобу Краснов.

Пояснить, какие решения по жалобе Краснова может принять суд надзорной инстанции.

Задание 5.

Сергеев и Леонов были осуждены по ст. 161 ч. 2 п. «а» УК РФ (грабеж, совершенный группой лиц по предварительному сговору). Сергеев подал надзорную жалобу на приговор, указав на его несправедливость (слишком продолжительный срок лишения свободы). Суд надзорной инстанции в ходе пересмотра уголовного дела установил, что действия Сергеева и Леонова были квалифицированы судом первой инстанции неправильно, преступление следовало квалифицировать по ст. 162 ч. 2 УК РФ (разбой).

Задание:

Вынести решение от имени суда надзорной инстанции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК- 3	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-3.1.9	способностью осуществлять профессиональную деятельность в области социального страхования и социального обеспечения, руководствуясь правовой культурой и правосознанием
ПК-7	способностью к выполнению должностных	ПК-7.1.5	способностью оказывать юридическую помощь населению в рамках

	обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
--	---	--	---

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-3.1.9:	<ul style="list-style-type: none"> - в решении ситуаций, связанных с правовым законодательством социального обеспечения, применяются элементы правовой культуры и правосознания; - продемонстрирована готовность осуществлять профессиональную деятельность в области социального страхования и социального обеспечения 	<ul style="list-style-type: none"> - в решении ситуаций, связанных с правовым законодательством социального обеспечения, грамотно и уверенно применяет элементы правовой культуры и правосознания; - уверенно и квалифицировано продемонстрировал готовность осуществлять профессиональную деятельность в области социального страхования и социального обеспечения 	Опрос Кейс-задания
ПК-7.1.4:	<ul style="list-style-type: none"> - использованы в разработке практических рекомендаций по оптимизации выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества материалы практической юридической деятельности и судебной практики; - предложены меры по совершенствованию системы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно разработал практические рекомендации по оптимизации выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - квалифицировано предложил меры по совершенствованию системы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства 	Опрос Кейс-задачи

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Подсудность и общие положения производства в суде присяжных.
2. Основания для рассмотрения уголовного дела в суде присяжных.
3. Реализации обвиняемым права заявить ходатайство о судебном разбирательстве в суде присяжных.
4. Участие защитника при проведении предварительного следствия и судебного разбирательства в суде присяжных.
5. Принцип состязательности - гарантия законности решения суда присяжных.
6. Реализация принципов уголовного судопроизводства в суде с участием присяжных заседателей.
7. Обстоятельства, препятствующие участию лица в качестве присяжного заседателя.
8. Особенности проведения предварительного слушания по уголовным делам с участием присяжных заседателей.
9. Процессуальный порядок проведения предварительного слушания в суде присяжных.
10. Виды решений, принимаемых судьей по итогам предварительного слушания, и их оформление.
11. Составление предварительного списка присяжных заседателей.
12. Особенности судебного разбирательства дела в суде присяжных.
13. Полномочия председательствующего профессионального судьи.
14. Компетенция присяжных заседателей: их права и обязанности.
15. Этапы судебного разбирательства в суде присяжных.
16. Подготовительная часть судебного заседания в стадии судебного разбирательства в суде присяжных.
17. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей.
18. Отводы и самоотводы в суде присяжных – основания и порядок их заявления.
19. Замена присяжного заседателя запасным в ходе судебного разбирательства.
20. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности её состава.
21. Порядок избрания старшины присяжных заседателей и его полномочия и роль.
22. Особенности проведения подготовительной части судебного разбирательства в суде присяжных.
23. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
24. Рассмотрение вопросов о допустимости доказательств в суде присяжных
25. Особенности проведения судебных прений в суде присяжных и последнее слово подсудимого.
26. Содержание вопросов в вопросном листе, подлежащих разрешению присяжными заседателями.
27. Напутственное слово председательствующего и его содержание.

28. Порядок совещания присяжных при вынесении вердикта.
29. Виды вердикта присяжных заседателей и основания для их вынесения.
30. Особенности дополнительных разъяснений председательствующего присяжным заседателям, уточнения им поставленных вопросов в вопросном листе и порядок возобновления судебного следствия.
31. Порядок провозглашения присяжными вердикта.
32. Действия председательствующего после провозглашения вердикта присяжных заседателей.
33. Обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей и его обязательность.
34. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.
35. Основные черты и особенности производства в суде второй инстанции по уголовным делам, рассмотренным в суде присяжных.
36. Особенности реализации права обжалования участниками уголовного процесса решений суда присяжных.
37. Понятие и виды оснований отмены или изменения судебного решения суда присяжных в суде второй инстанции.
38. Несправедливость приговора суда присяжных как основание отмены или изменения судебного решения судом второй инстанции.
39. Особенности обжалования вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда присяжных.
40. Особенности установления оснований отмены или изменения судебного решения суда присяжных, вступившего в законную силу.

Шкала оценивания.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.1.9	<ul style="list-style-type: none"> - в решении ситуаций, связанных с правовым законодательством социального обеспечения, применяются элементы правовой культуры и правосознания; - продемонстрирована готовность осуществлять профессиональную деятельность в области социального страхования и социального обеспечения 	<p>«не зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает основных положений и сущность правовых норм и законодательство Российской Федерации, - не знает общепризнанные принципы и нормы в области материального и процессуального права; - не раскрыто основное (базовое) содержание учебного материала, - не даны ответы на вспомогательные вопросы, - допущены грубые ошибки в определении понятий и в использовании терминологии - в решении ситуаций, связанных с правовым законодательством

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
		<p>социального обеспечения, не применяет элементы правовой культуры и правосознания</p> <p>«зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точно и грамотно осуществляет правовую оценку общественно-опасным деяниям; - в решении профессиональных ситуаций юридически грамотно и эффективно применяет меры правового характера; - в полном объеме и логически верно анализирует юридические факты и точно идентифицирует возникающие в связи с ними процессуальные правоотношения; - в решении ситуаций, связанных с правовым законодательством социального обеспечения, грамотно и уверенно применяет элементы правовой культуры и правосознания; - уверенно и квалифицировано продемонстрировал готовность осуществлять профессиональную деятельность в области социального страхования и социального обеспечения
ПК-7.1.4	<ul style="list-style-type: none"> - использованы в разработке практических рекомендаций по оптимизации выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества материалы практической юридической деятельности и судебной практики; - предложены меры по совершенствованию системы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, 	<p>«не зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает основных положений и сущность правовых норм и законодательство Российской Федерации, - не знает общепризнанные принципы и нормы в области материального и процессуального права; - не раскрыто основное (базовое) содержание учебного материала, - не даны ответы на вспомогательные вопросы; - не может указать основные формы оказания юридической помощи населению в рамках

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	государства	<p>обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>«зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точно и грамотно осуществляет правовую оценку общественно-опасным деяниям; - в решении профессиональных ситуаций юридически грамотно и эффективно применяет меры правового характера; - в полном объеме и логически верно анализирует юридические факты и точно идентифицирует возникающие в связи с ними процессуальные правоотношения; - грамотно применяет в решении профессиональных казусов правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства - уверено и точно ориентируется в основных формах оказания юридической помощи населению в рамках обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - квалифицировано продемонстрировал готовность оказывать юридическую помощь населению в рамках обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Производство в суде с участием присяжных заседателей» являются лекции, практические и семинарские занятия, консультации. В лекциях даются основные теоретические знания по дисциплине, раскрываются наиболее сложные вопросы урегулирования споров и практика применения норм права в области материального и процессуального права. На

практических и семинарских занятиях проверяется степень усвоения студентами теории дисциплины, вырабатываются практические навыки в решении различных жизненных ситуаций. Освоение студентами курса также предполагает их самостоятельную работу. Итоговой формой контроля является зачет, который имеет целью проверку теоретических знаний по курсу.

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы обучающихся в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

Самостоятельная работа обучающихся в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и имеет целью: закрепление и углубление знаний, полученных на прочитанных в период сессии лекциях; самостоятельное изучение дисциплины, руководствуясь программой и рекомендованной литературой; выполнение контрольной работы; подготовку к предстоящей сессии.

Целью самостоятельной работы обучающихся является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

В связи с этим основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

во-первых, продолжение изучения «Производство в суде с участием присяжных заседателей» в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие обучающимся интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

При изучении дисциплины обучающийся не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. При подготовке к занятиям обучающийся, прежде всего, должен использовать Конституцию РФ, ГК РФ, ГПК РФ, УК РФ, УПК РФ, Федеральные законы, регулирующие отдельные правовые институты права регулирующего непосредственно связанные с ними отношения, а также иные нормативно-правовые акты, судебную практику, комментарии специалистов.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у обучающихся как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы обучающихся, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на семинаре - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

Под докладом (сообщением) подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы обучающегося. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу,

провести сбор эмпирического материала, используя самостоятельные наблюдения, применяя устные опросы, анкеты, тесты, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам в данном случае также как и выше учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Обучающийся при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

Задания для самостоятельной работы в виде выполнения письменных заданий, решения задач. При подготовке к практическому занятию обучающийся должен готовить не только теоретические вопросы, но и решать практические задачи. Задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Обучающимся должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Трощанович, А. В. Причины вынесения оправдательных приговоров судами с участием присяжных заседателей [Электронный ресурс] / А. В. Трощанович, Е. А. Соломатина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 95 с. — 978-5-238-02903-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/72430.html>
2. Хатуаева, В. В. Суд присяжных : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 181 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-07967-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424033>;
3. Мельник, В. В. Искусство речи в суде присяжных : учебно-практическое пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08169-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431159>;
4. Закревский, И.П. О настоящем и будущем суда присяжных / И.П. Закревский. - Москва: Огни, 2016. - 922 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Рассмотрение уголовного дела судом с участием присяжных заседателей [Электронный ресурс] : учебно-методические материалы по проведению деловой игры-тренинга / сост. О. Н. Коршунова [и др.] под ред. Г. В. Штадлер. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии

Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/73022.html>

2. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2016), утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 6 июля 2016 года//Электронный ресурс: <https://www.vsrp.ru/documents/practice/15174/>

3. Якишева Е. З. Суд присяжных // Научно-методический электронный журнал «Концепт». — 2016. — Т. 17. — С. 263–271.//Электронный ресурс: <https://e-koncept.ru/2016/46231.htm>;

4. Попаденко, Е. В. Суд присяжных : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. В. Попаденко, Е. В. Красильникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09733-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428463>;

5. Сергеич, П. Искусство речи на суде / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02522-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431136>;

6. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08913-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426693>;

7. Уголовное судопроизводство с участием присяжных заседателей. Курс лекций//Зуев Ю.Г.-М., Издательство Проспект, 2019-151 с. - ISBN: 9785392283767//Электронный ресурс: https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/ugolovnoe_sudoproizvodstvo_s_uchastiem_prisyazhnykh_zasedateley_kurs_lektsiy/;

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).

2. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)// Собрание законодательства Российской Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3528//Электронный ресурс: <https://base.garant.ru/12136631/>;

3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, № 30, ст. 3012.

4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание Законодательства РФ. — 2002. — 18 ноября. — № 46. — ст. 4532.

5. Федеральный закон от 17 декабря 1998г.№ 188 ФЗ. «О мировых судьях в Российской Федерации // Собрание законодательства РФ, 21.12.1998, № 51, ст. 6270. 16.

6. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 04.01.2016, N 1 (часть I), ст. 2.

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ//Собрании законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. N 1 (часть I) ст. 3//Электронный ресурс: <https://base.garant.ru/12125268/>;

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. N 23 "О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей" (с изменениями и дополнениями)//Электронный ресурс: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/1254630/>;

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 февраля 2018 года № 5 О применении судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»//Электронный ресурс: <https://www.vsrf.ru/files/26439/>;

10. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 № 36 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде» (с изменениями и дополнениями)//Электронный ресурс: <https://base.garant.ru/12131174/>;

11. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 9 октября 2014 г. № 219 "Об утверждении Инструкции по делопроизводству в военных судах"//Электронный ресурс: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70723198/>;

12. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2005 г. N 320 "Об утверждении Правил финансового обеспечения переданных исполнительно-распорядительным органам муниципальных образований государственных полномочий по составлению списков кандидатов в присяжные заседатели федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)//Электронный ресурс: <https://base.garant.ru/12140245/>;

1.4. Интернет-ресурсы, справочные системы. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы: Специальная интернет-версия сайт. URL: <http://base.consultant.ru/cons/>

2. Гарант: Информационно-правовой портал сайт. URL: <http://www.garant.ru/doc/>

3. «Юрайт» электронная библиотека <http://www.biblio-online.ru/thematic/>.

4. Официальный интернет-портал правовой информации Государственной системы правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>.

5. Официальный сайт Верховного суда РФ - [vsrf.ru](http://www.vsrf.ru).

6. Официальный сайт Арбитражного суда г. Москвы: <http://www.msk.arbitr.ru>

7. Официальный сайт Арбитражного суда Московской области <http://www.asmo.arbitr.ru>

8. Официальный сайт Мосгорсуда mos-gorsud.ru

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование
2	Компьютерный класс	ПК, мультимедийное оборудование