

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра административного и информационного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
административного и информационного
права
Протокол от «20» мая 2020 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.41.07 Судебная статистика

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Судебная деятельность
направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Юрист
квалификация выпускника

очная
форма(ы) обучения

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., кафедра

«Административное и информационное право»

(ученая степень и(или) ученое звание, должность (наименование кафедры))

(подпись)

(Ф.И.О.)

Цуканова О.В.

Заведующий кафедрой

«Административное и информационное право»

д.ю.н., зав. кафедрой

О.В.

(ученая степень и(или) ученое звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Шмалий

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | |
| 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | |
| 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)..... | |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)..... | |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | |
| 6.1. Основная литература..... | |
| 6.2. Дополнительная литература..... | |
| 6.3 Нормативные правовые документы..... | |
| 6.4. Интернет-ресурсы..... | |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | |

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Б1.Б.41.07 Судебная статистика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Судебная статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|------------------------|--|---------------------------------------|--|
| ПК-12 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации | ПК-12.1.5 | способность осуществлять обзор судебной статистики и использовать ее в юридической и служебной документации |
| ПК-23 | способность организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике | ПК-23.1.1 | Способность обеспечивать организацию кодификационно-справочной работы в суде |
| ПСК-1.9 | способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики | ПСК-1.9.1. | Способность анализировать систему особенностей целей, функций и значения судебной практики и судебной статистики |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------------|---|
| ПК – 12.1.5 | на уровне знаний: - виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической и служебной документации; - правила составления и ведения - организационно-распорядительных и справочно-информационных документов; |
| | на уровне умений: - отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной документации; - составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы; |
| | на уровне навыков: - навыками составления юридической и служебной документации |

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------------|---|
| ПК – 23.1.1 | на уровне знаний: - виды, способы и особенности систематизации и обобщения информации, а также ее учета и хранения; |
| | на уровне умений: - обобщать информацию о судебной практике; |
| | на уровне навыков: - методикой организации кодификационно-справочной работы в суде |
| ПСК-1.9.1 | на уровне знаний: - особенности, цели, функции и значение судебной практики и судебной статистики; - отдельные цели, функции и значения судебной практики и судебной статистики; |
| | на уровне умений: - анализировать и обобщать судебную практику и судебную статистику; |
| | на уровне навыков: - навыками анализа и методикой применения судебной практики и судебной статистики |

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: контакт: 40 а.ч., из них: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 32 а.ч, контроль -36 а.ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Судебная статистика» реализуется в блоке дисциплин обязательной части учебного плана по программе специалитета 04.05.04. Судебная и прокурорская деятельность.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Основы теории права», «Организация судебной деятельности», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Судебная деятельность», «Судебный контроль», «Судебное делопроизводство», «Обобщение и применение судебной практики».

Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества специалиста, его профессиональные компетенции по направлению 40.05.04 «Судебная и прокурорская

деятельность». Дисциплина формирует фундаментальные и прикладные знания о статистической работе и методах изучения массовых явлений в судебном производстве, а также навыки статистического исследования правовых явлений и выработку умений проводить статистическую работу в правоохранительных органах.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре очной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины «Судебная статистика»

Таблица 1.

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|----------------------|---|---------------------------------|---|--------------------|--------------------|---------|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/Э О, ДОТ * | ЛР/ ЭО, ДОТ* | ПЗ/ ЭО, ДОТ* | К СР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Понятие, предмет, метод и история развития статистики. | 14 | 2 | | 4 | 4 | 4 | О, Т. |
| Тема 2 | Статистическое наблюдение в судебной статистике. | 14 | 2 | | 4 | 4 | 4 | О, Т. |
| Тема 3 | Сводка и группировка статистических материалов. Методы представления данных статистики. | 14 | 2 | | 4 | 4 | 4 | О, Т. |
| Тема 4 | Проверка статистических гипотез. | 14 | 2 | | 4 | 4 | 4 | О, Т. |
| Тема 5 | Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины и показатели вариации. | 14 | 2 | | 2 | 6 | 4 | О, Т. |
| Тема 6 | Ряды динамики в судебной статистике. | 14 | 2 | | 2 | 6 | 4 | О, Т. |
| | Статистическое | 12 | 2 | | 2 | 4 | 4 | О, Т. |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|--------------------------|--|---------------------------------|---|--------------------|--------------------|---------|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/Э О, ДОТ * | ЛР/ ЭО, ДОТ* | ПЗ/ ЭО, ДОТ* | К СР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 7 | исследование взаимосвязей. | | | | | | | |
| Тема 8 | Статистическое изучение личности правонарушителей. | 12 | 2 | | 2 | 4 | 4 | О, Т. |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | |
| Всего: | | 108 | 16 | | 24 | 36 | 32 | Зачет с оценкой |

Содержание дисциплины «Судебная статистика»

Тема 1. Понятие, предмет, методы и история развития статистики.

Понятие статистики. Статистика как совокупность сведений о массовых явлениях в обществе и природе, Статистика как вид практической деятельности. Статистика как наука. Возникновение статистики. Роль Дж. Граунта, У. Петти, А. Кетле, А. Радищева, А. Герри в становлении науки статистики. «Политические арифметики». Практическое значение статистики. Сферы ее применения.

Предмет юридической статистики. Направления юридической статистики, их особенности.

Уголовная статистика. Криминологическая статистика. Статистика органов дознания и предварительного следствия. Статистика исполнения наказаний. Административно-правовая статистика. Гражданско-правовая статистика. Судебная статистика. Методы статистики.

Тема 2. Статистическое наблюдение в судебной статистике.

Основные этапы статистического исследования. Понятие и виды статистического наблюдения, их задачи. Наблюдение сплошное и несплошное. Характеристика выборочного наблюдения. Наблюдение текущее, периодическое и единовременное. Единицы совокупности, наблюдения, регистрации и измерения.

Организация статистического наблюдения в России. Федеральная служба Госкомстат России, его структура и функции. Современная организация статистического наблюдения в системе юстиции и в правоохранительных органах. Правовая база статистического наблюдения. Правовые императивы статистического наблюдения

Основные формы статистического наблюдения в статистике. Правила их заполнения. Единый порядок регистрации уголовных дел и учета преступлений. Инструкция о порядке

заполнения и представления учетных документов. Формы статистических карточек. Общие правила заполнения статистических карточек.

Инструкция о едином порядке приема, регистрации и проверки в Федеральной службе судебных приставов сообщений о преступлении. Система ведомственной статистической отчетности о деятельности судов (формы N 1-9) и о судимости (формы N10-12) по приговорам, вступившим в законную силу.

Инструкция по ведению судебной статистики.

Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов. Методы представления данных статистики.

Основные положения теории группировок. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании. Виды группировок (типологические, вариационные и аналитические). Их применение в статистике. Группировочные признаки и их виды. Качественные и количественные признаки. Разбивка материала на интервалы. Группировочные признаки в правовой статистике. Понятие о вторичной группировке. Группировки и классификация правонарушений по юридическим и описательным признакам. Классификация преступлений и наказаний. Классификация осужденных по юридическим и демографическим признакам.

Понятие статистической сводки, ее задачи и виды. Счетный (арифметический) и логический контроль данных статистического наблюдения. Организация и техника статистической сводки в прокурорских и судебных органах.

Основные методы изложения статистических данных: табличный, графический. Понятие о статистических таблицах. Виды таблиц (простые, групповые, комбинационные), их использование в аналитической работе правоохранительных органов, органов юстиции и судов.

Графический способ изложения данных статистики. Назначение графиков в статистике. Виды графиков. Диаграммы, статистические карты и их использование в аналитической работе правоохранительных органов, судов и органов юстиции.

Тема 4. Проверка статистических гипотез.

Понятие статистической гипотезы. Классификация статистических гипотез. Статистический критерий. Общая схема проверки статистических гипотез. Проверка гипотезы о нормальном распределении изучаемого признака в генеральной совокупности. Критерий Пирсона.

Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике.

Средние величины и показатели вариации.

Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа.

Понятие об относительных величинах и их познавательное значение в статистике. Метод относительных величин как один из важнейших приемов обобщения и анализа статистических данных.

Средние величины. Понятие средней величины. Значение метода средних величин при выявлении типичных черт массовых процессов общественной жизни. Виды средних величин. Применение средних величин в статистике.

Показатели вариации и способы их вычисления. Приемы анализа вариационных рядов. Возможности и проблемы использования средних величин и показателей вариации в деятельности правоохранительных органов.

Индексы. Понятие об индексах, индексы индивидуальные и тотальные (общие), базисные и цепные. Виды тотальных индексов. Агрегатные и средние индексы, их применение в статистике.

Тема 6. Ряды динамики в судебной статистике.

Понятие о динамических рядах, их виды. Условия, необходимые для построения и исследования динамических рядов. О преобразовании динамических рядов: аналитические и эмпирические способы. Использование динамических рядов в статистике. Характеристики динамического ряда: уровень ряда, длина ряда, лаг, тренд, сезонные колебания, абсолютный прирост, темп роста (снижения) и темп прироста.

Приемы анализа рядов динамики (постоянной базы, цепной). Приемы изучения сезонных колебаний, влияния изменений в законодательстве, судебной практике, активности работы правоохранительных органов, уровня терпимости общества к преступлениям на динамику преступности. Использование динамических рядов и их показателей в информационно-аналитической работе правоохранительных и судебных органов.

Приемы статистического прогнозирования правовых явлений.

Тема 7. Статистическое исследование взаимосвязей.

Понятие статистических взаимосвязей и их видов. Методы установления и измерения связи между явлениями в правовой статистике. Понятие корреляционных связей, изучаемых в правовой статистике. Основы корреляционного анализа. Основы дисперсионного анализа. Критерий Фишера. Общая схема дисперсионного анализа. Применение дисперсионного анализа в правовых исследованиях.

Использование комплексного статистического анализа при исследовании результатов деятельности правоохранительных органов и судов. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности, ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение всей системы мер противодействия преступности.

Тема 8. Статистическое изучение личности правонарушителей.

Социально-демографические признаки. Социально-ролевые признаки, нравственно-психологические признаки. Признаки криминологической характеристики личности преступника.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

- опрос, тестирование;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- опрос; доклад-презентация.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Понятие, предмет, метод и история развития статистики.

Понятие, предмет статистики. Судебная статистика как отрасль социальной статистики. Теоретические основы статистики как науки. Особенности статистической методологии. Статистический метод. Основные сведения из истории судебной статистики. Современная организация судебной статистики в правоохранительных органах и судах. Научно-практическое значение материалов судебной статистики.

Пример тестового задания:

1. Перечислите меры государственного социального контроля над преступностью и административными правонарушениями. Какие из них имеют количественные характеристики?
2. Приведите по 5 примеров количественных и 5 атрибутивных признаков из: уголовной статистики; административно-правовой статистики; гражданско-правовой статистики.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Тема 2. Статистическое наблюдение в судебной статистике.

Понятие, цели и задачи статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Способы статистического наблюдения.

Пример тестового задания:

1. Укажите форму, вид и способ наблюдения для следующих обследований:
 - 1) регистрация браков;
 - 2) экзамен по статистике;
 - 3) выборы Президента РФ;
 - 4) перепись населения;
 - 5) квартальный балансовый отчет предприятия;
 - 6) регистрация предприятий;
 - 7) опрос сотрудников компании;
 - 8) изучение спроса (с помощью анкет).
- Дайте необходимые пояснения.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов.

Методы представления данных статистики.

Статистическая сводка, ее задачи и виды. Группировка - научная основа статистической сводки. Виды группировок и основания их классификации. Группировки и классификации в практике правовой статистики. Статистические таблицы, их элементы и виды. Чтение и анализ таблиц. Графические способы изложения данных судебной (правовой) статистики. Виды графиков, их назначение и использование в аналитической работе правоохранительных органов и судов.

Пример тестового задания:

- Укажите, какие из предложенных ниже признаков являются количественными, какие - атрибутивными (качественными):
1. возраст;
 2. рост;
 3. семейное положение;
 4. специальность;
 5. образование;
 6. пол;

7. стаж работы;
8. должность;
9. квалификационный разряд;
10. гражданство;
11. срок лишения свободы;
12. вид меры наказания;
13. степень тяжести преступления (небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления);
14. число участников в совершении преступлений;
15. вид преступления (незаконный оборот наркотиков, оружия, преступления экономической направленности, экологические преступления и пр.);
16. место совершения преступления;
17. время совершения преступления;
18. число потерпевших;
19. размер штрафа;
20. сроки расследования дел.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Тема 4. Проверка статистических гипотез.

Общее понятие статистической гипотезы, их классификация. Статистический критерий. Схема проверки статистических гипотез. Проверка гипотезы о нормальном распределении изучаемого признака в генеральной совокупности. Критерий Пирсона.

Пример тестового задания:

1. Выделить статистическую совокупность и ее единицы при проведении следующих исследований:
 - а) перепись населения;
 - б) инвентаризация материально-технического имущества;
 - в) анализ аварийности на дорогах города.

2. Какие признаки положены в основу программы наблюдения при переписи населения?

Типовые оценочные материалы по теме 5

Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике.

Средние величины и показатели вариации.

Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа. Статистический анализ, его цели и задачи. Относительные величины и их значение. Методы относительных величин. Виды относительных величин и их применение в судебной статистике. Уровень и коэффициенты преступности. Понятие и значение средних величин в судебной статистике. Средние величины и статистические группировки их виды величин и техника вычисления. Общие понятия об индексах (индивидуальные, тотальные (общие), базисные и цепные индексы). Виды индексов. Допустимость применения общих индексов в судебной статистике.

1. К какому виду относительных величин относится коэффициент раскрываемости преступлений?

2. Социологическая лаборатория интересуется, сколько тратят жители города N в месяц на молочные продукты. Население этого города составляет 160 500 человек. Опросить такое количество жителей трудоемко. Опросили 400 человек. Оказалось, что в среднем каждый из них в месяц на молочные продукты тратит 470 рублей. Оценить, т. е. указать

приблизенно, сколько тратят жители города N в месяц на молочные продукты. 2. На протяжении трех лет производительность труда в некотором цехе увеличивалась соответственно на 10, 15 и 30% по сравнению с предыдущим годом. Найти ежегодный средний процент увеличения производительности труда за эти три года.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Тема 6. Ряды динамики в судебной статистике.

. Динамические ряды и их виды. Характеристики динамического ряда. Аналитические и эмпирические способы преобразования динамических рядов. Использование динамических рядов в судебной статистике. Условия сопоставления показателей динамических рядов в судебной статистике. Исследование динамических рядов роста (снижения) преступности. Влияние на характер движения преступности изменений в законодательстве следственной и судебной практики.

Пример практического задания:

Изучите следующие параллельные ряды:

| Годы | Всего несовершеннолетних, доставленных в ОВД за употребление алкоголя, наркотических и психотропных веществ | Всего несовершеннолетних, привлеченных к уголовной ответственности за хулиганство, распространение и сбыт наркотических и психотропных веществ |
|-------------|--|---|
| 2007 | 1032754 | 450855 |
| 2008 | 1048765 | 430823 |
| 2009 | 1686022 | 395908 |
| 2010 | 1699011 | 377288 |
| 2011 | 1500055 | 625564 |
| 2012 | 1650355 | 250909 |

Определите, существует ли взаимосвязь между показателями доставления в ОВД несовершеннолетних, привлечения их к административной и уголовной ответственности за хулиганство, употребление и распространение наркотических и психотропных веществ. Если да, то в чем она выражается?

Типовые оценочные материалы по теме 7

Тема 7. Статистическое исследование взаимосвязей.

Основные виды связи между социально - правовыми явлениями. Функциональные и корреляционные зависимости социально-правовых явлений. Понятие комплексного статистического анализа. Функции и методы статистического анализа. Основные приемы статистического анализа и их применение при исследовании правовых явлений в деятельности правоохранительных органов. Использование результатов анализа показателей судебной статистики.

Пример практического задания:

В ходе комплексного изучения экологической преступности установлено:

| № населенного пункта | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Число неработающих и не имеющих постоянного источника доходов (на 1 тыс. взрослого населения) | 10 | 15 | 16 | 14 | 18 | 16 | 19 | 20 | 22 | 23 |
| Уровень преступности (на 1 тыс. взрослого населения) | 5 | 7 | 7 | 8 | 10 | 15 | 12 | 19 | 20 | 24 |

Определите зависимость между двумя социальными явлениями – занятостью лиц и уровнем преступности среди них.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Тема 8. Статистическое изучение личности правонарушителей.

Социально-демографические признаки. Социально-ролевые признаки, нравственно-психологические признаки. Признаки криминологической характеристики личности преступника.

Пример практической задачи:

1. На протяжении трех лет производительность труда в некотором цехе увеличивалась соответственно на 10, 15 и 30% по сравнению с предыдущим годом. Найти ежегодный средний процент увеличения производительности труда за эти три года.
2. Имеются данные о стаже работы 7 сотрудников 2, 6, 6, 1, 4, 3, 8 (лет). Определить среднее значение стажа работы, моду, медиану, указать их статистический смысл.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК-12 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации | ПК-12.1.5 | способность осуществлять обзор судебной статистики и использовать ее в юридической и служебной документации |
| ПК-23 | способность организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике | ПК-23.1.1 | Способность обеспечивать организацию кодификационно-справочной работы в суде |
| ПСК-1.9 | способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики | ПСК-1.9.1. | Способность анализировать систему особенностей целей, функций и значения судебной практики и судебной статистики |

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания |
|---------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------------|
|---------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------------|

| | | | |
|-------------------|---|--|--------------------------------------|
| ПК-12.1.5 | <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано владение методами и способами осуществления обзора судебной статистики; использованы материалы обзора судебной статистики в оформлении и составлении юридической и служебной документации | <ul style="list-style-type: none"> - уверено владеет методами и способами осуществления обзора судебной статистики; обосновано и грамотно использует материалы обзора судебной статистики в оформлении и составлении юридической и служебной документации | Опрос Кейс-задания |
| ПК-23.1.1 | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует осуществление основных мероприятий общего направления организационного обеспечения деятельности суда; - демонстрирует знание методик хранения, систематизации, обработки информации с помощью баз данных в деятельности суда, органов судейского сообщества для решения задач профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> - показывает знание мероприятий общего направления организационного обеспечения деятельности суда; - демонстрирует знание методик хранения, систематизации, обработки информации с помощью баз данных в деятельности суда, органов судейского сообщества для решения задач профессиональной деятельности; | Опрос Тест |
| ПСК-1.9.1. | <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирована система особенностей целей, функций и значения судебной практики и судебной статистики; - владеет системным подходом к анализу и обобщению судебной практики и судебной статистики; - владеет глубокими навыками анализа и методикой применения судебной практики и | <ul style="list-style-type: none"> - знает систему особенностей целей, функций и значения судебной практики и судебной статистики; - демонстрирует системный подход к анализу и обобщению судебной практики и судебной статистики; - демонстрирует навыки анализа и методики применения судебной | Опрос Тест Ситуационные задачи |

| | | | |
|--|---------------------|-----------------------------------|--|
| | судебной статистики | практики и судебной статистики | |
|--|---------------------|-----------------------------------|--|

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы для зачета по дисциплине:

1. Понятие статистики. История развития правовой статистики в России.
2. Организация статистики в России.
3. Предмет правовой статистики. Отрасли правовой статистики.
4. Методы правовой статистики.
5. Значение правовой статистики для юридической науки и практики.
6. Понятие статистического наблюдения. Этапы проведения.
7. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
8. Ошибки статистического наблюдения.
9. Понятие сводки, виды сводки.
10. Группировка. Виды группировки. Методы группировки.
11. Группировка данных качественного признака. Группировка данных количественного дискретного признака.
12. Группировка данных количественного непрерывного признака.
13. Понятие статистического показателя. Система статистических показателей.
- Виды статистических показателей.
14. Абсолютные статистические показатели в правовой сфере.
15. Относительные статистические показатели.
16. Средние величины, их смысл.
17. Абсолютные показатели вариации, их статистический смысл.
18. Относительные показатели вариации, их статистический смысл.
19. Индексы, их применение в правовой статистике.
20. Выборочный метод. Основной принцип, задачи выборочного метода.
21. Характеристики выборочной и генеральной совокупности.
22. Точечные оценки параметров генеральной совокупности.
23. Интервальные оценки параметров генеральной совокупности. Доверительный интервал для математического ожидания генеральной совокупности. Ошибки выборочного наблюдения.
24. Понятие статистической гипотезы. Общая схема проверки статистических гипотез.
25. Проверка гипотезы о нормальном распределении признака в генеральной совокупности. Критерий согласия Пирсона.
26. Изучение динамики правовых явлений. Ряды динамики. Характеристики ряда динамики.

27. Изучение динамики правовых явлений. Методы построения тренда.
28. Изучение взаимосвязи правовых явлений. Понятие корреляционно-регрессионного анализа. Виды связей между величинами.
29. Коэффициент линейной корреляции.
30. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена.
31. Дисперсионный анализ.

**Контент билетов для проведения промежуточной аттестации
освоения компетенций
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Судебная деятельность
Б1.Б41.07 Судебная статистика**

БИЛЕТ № 1

1. Понятие, предмет статистики. Основные этапы становления и развития статистической науки. Статистика как общественная наука. Ее отличие от других общественных наук.
2. Статистическое наблюдение. Объект и единица наблюдения.

Заведующий кафедрой
административного и информационного права _____ О.В. Шмалий

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Судебная деятельность**

Б1.Б41.07 Судебная статистика

БИЛЕТ № 2

1. Графики в социально-правовых исследованиях. Основные элементы графиков.
2. Ряды динамики, и их виды. Основные показатели временных рядов, цепной и базисный способы их исчисления.

Заведующий кафедрой
административного и информационного права _____ О.В.
Шмалий

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Судебная деятельность
Б1.Б41.07 Судебная статистика

БИЛЕТ № 3

1. Статистическая группировка. Виды группировок.
2. Виды относительных величин, и их значение и особенности использования в статистике.

Заведующий кафедрой

Административного и информационного права _____ О.В. Шмалый

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

| Оценка | Критерии оценки | Результаты обучения |
|------------------|--|---|
| «Зачтено» | - уверено владеет методами и способами осуществления обзора судебной статистики; обосновано и грамотно использует материалы обзора судебной статистики в оформлении и составлении юридической и служебной документации | ПК-12.1.5 - в полном объеме и логически верно анализирует юридические факты и точно идентифицирует возникающие в связи с ними процессуальные правоотношения; - грамотно применяет в решении профессиональных казусов правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства; - собрана полная информация и проведена классификация юридического факта |

| | | |
|------------------|--|--|
| | | |
| «Зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - показывает знание мероприятий общего направления организационного обеспечения деятельности суда; - демонстрирует знание методик хранения, систематизации, обработки информации с помощью баз данных в деятельности суда, органов судейского сообщества для решения задач профессиональной деятельности; | ПК-23.1.1 <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме и логически верно анализирует юридические факты и точно идентифицирует возникающие в связи с ними процессуальные правоотношения; - грамотно применяет в решении профессиональных казусов правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства; - собрана полная информация и проведена классификация юридического факта |
| «Зачтено» | <p>знает систему особенностей целей, функций и значения судебной практики и судебной статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует системный подход к анализу и обобщению судебной практики и | ПСК-1.9.1.1 <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме и логически верно анализирует юридические факты и точно идентифицирует возникающие в связи с ними процессуальные правоотношения; - грамотно применяет в решении профессиональных казусов правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства; - собрана полная информация и проведена классификация юридического факта |

| | | |
|---------------------|--|--|
| | судебной статистики; - демонстрирует навыки анализа и методики применения судебной практики и судебной статистики | |
| «Не зачтено» | Не соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения; Отсутствует логика в интерпретации правовых явлений; не делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики; неправильно и неполно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; не оперирует юридическими понятиями и категориями; с ошибками анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. | Не анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые от ношения; Отсутствует анализ, толкование и правильное применение правовых норм; |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы т. е. чтение лекций, разработка сообщения доклада, вопросы для контроля знаний. Время, на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом имеются в разработанной рабочей учебной программе дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией. Программой предусмотрены варианты, когда результаты самостоятельного изучения темы излагаются в виде эссе или конспектов, которые содержат описание эволюции представлений о правовом явлении или процессе, группировку и критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов, обоснование собственного мнения по предмету исследования. За день до семинара крайне важно повторить определения базовых понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Важной частью работы является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит магистранту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к зачету.

Обучающимся рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;
 - повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;
 - изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 1 час в неделю;
 - подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.
- Тогда общие затраты времени на освоение курса составят около 3 часа в неделю.

5.1 Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения.

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/профессионального модуля и имеет такую структуру как:

- тема;
- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;
- форма выполнения задания;
- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;
- критерии оценки самостоятельной работы;
- рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, нормативная, ресурсы Интернет и др.).

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности аспиранта многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к тестированию и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений;
- подготовка к деловым играм;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Подготовка доклада к занятию

Основные этапы подготовки доклада

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;

- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Реферат

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования; кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовок «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Оформление реферата должно соответствовать требованиям, предъявляемым к курсовым и выпускным квалификационным работам.

Срок сдачи реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Примерные темы рефератов:

1. Исследование динамики правонарушений и прогноз в информационной сфере.
2. Анализ структуры и динамики числа гражданских дел в судах общей юрисдикции.
3. Система статистической отчетности судов общей юрисдикции.
4. Формирование статистических показателей по судимости (результатах рассмотрения уголовных дел по лицам).
5. Система статистических показателей гражданского судопроизводства.
6. Система статистических показателей административного судопроизводства.
7. Первичный статистический учет в арбитражных судах.
8. Система статистических показателей уголовного судопроизводства.
9. Система статистической отчетности в арбитражных судах. Статистический анализ деятельности арбитражных судов.
10. Организации статистической работы, показателей первичного учета, статистической отчетности о деятельности в военных судах.
11. Нормативно-правовое регулирование ведения судебной статистики на судебных участках мировых судей.
12. Сопоставимость показателей судебной статистики и других правоохранительных органов.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, тестированию, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы является улучшение юридической профессиональной подготовки, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области налогового права, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач - углублять, расширять юридические профессиональные знания и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности:

- углублять, расширять профессиональные знания и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить овладевать приемами процесса познания законодательства;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- развивать познавательные способности будущих юристов по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами магистрантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки магистрантов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу магистранту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме.

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки.

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив.

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование.

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений.

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

4. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

5. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

6. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

7. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы

5.5 Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы магистранта (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому магистранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью магистранта, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Основная литература

1. Моденов, А. К. Судебная статистика : учебное пособие / А. К. Моденов, Т. Н. Орловская. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 164 с. — ISBN 978-5-9227-0780-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/80759.html>;

2. Шевко, Н. Р. Правовая статистика : учебное пособие / Н. Р. Шевко, С. Я. Казанцев. — 3-е изд. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2018. — 170 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/86486.html>;

3. Андрюшечкина И.Н., Судебная статистика : учебное пособие / Андрюшечкина И.Н.. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 274 с. — ISBN 978-5-93916-487-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49615.html>;

4. Правовая статистика : практикум / составители Л. П. Ярославцева, Е. В. Макаридина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-7014-0859-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/87151.html>;

6.2 Дополнительная литература

1. Правовая статистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / В. Н. Демидов, О. Э. Згадзай, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией С. Я. Казанцева, С. М. Иншакова. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — ISBN 978-5-238-02665-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81730.html>;

2. Тарасова Т.Н. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тарасова Т.Н., Давыдова Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский

государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54142; и>

3. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / В.Н. Демидов [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — 978-5-238-02255-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71039_2; и

4. Латышева, Н. А. История отечественной судебной статистики : учебное пособие / Н. А. Латышева. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-93916-731-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/86269.html; и>

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1.

Слободская И.Н., Филипова Е.Е. Правовая статистика [Электронный ресурс] : Курс лекций: ВИПЭ ФСИН России, 2017. – Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 71 с.) // URL : <http://93.187.152.186/marc/bookbase.pdf; и>

Иванова М.А. Судебная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 113 с. — 978-5-4486-0246-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72468.html; и>

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html; и>

Правовая статистика: учебник / под ред. С. Я. Казанцева, С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ, 2014. — 271 с.

Тема 2.

Правовая статистика: Учебник для студентов вузов /под ред. Лялина В.С., Симоненко А.В. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ, 2015.— 255 с.

Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2007 №282 –ФЗ//СПС Гарант.

О едином учете преступлений (Вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов»): Приказ МВД РФ от 29.12.2005 №1070.

Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности: Закон Российской Федерации от 13.05.92г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. -1992. - № 27. -Ст. 1556 (ред. от 30.12.2001) - 1557.

О создании единой государственной системы регистрации и учета преступлений: Указ Президента Российской Федерации от 30 марта 1998 г. № 328 // СПС Гарант.

Об утверждении Положения о Федеральной службе государственной статистики: Постановление Правительства Российской Федерации №399 (ред. от 27.05.2006) от 30.07.2004.//СПС Гарант.

Тема 3.

Об утверждении статистического инструментария для организации статистического наблюдения за регистрацией уголовных дел и учетом преступлений: Постановление Росстата от 15.01.2008 №4// СПС Гарант.

Об утверждении статистического инструментария для организации статистического наблюдения за деятельностью следственных органов и органов дознания: Постановление Росстата от 31.03.2006 №12 // СПС Гарант.

Вопросы Федеральной службы государственной статистики: Постановление Правительства РФ от 07.04.2004 № 188 (ред. от 15.04.2008)// СПС Консультант Плюс .

О федеральной целевой программе «Развитие государственной статистики России в 2007 - 2011 годах»: Постановление Правительства РФ от 02.10.2006 № 595 (ред. от 28.03.2008)// СПС КонсультантПлюс.

Тема 4.

Об утверждении форм статистической отчетности: Приказ МВД России от 18.12.1996 № 662 (в ред. Приказов МВД РФ от 25.07.2002 N 708, от 25.01.2003 N 54, от 04.09.2003 N 706) // СПС КонсультантПлюс.

Концепция развития системы информационного обеспечения органов внутренних дел в борьбе с преступностью: Приказ МВД России от 12 мая 1993г. № 229//СПС Кодекс.

О мерах по совершенствованию работы министерств внутренних дел, главных управлений (управлений) внутренних дел субъектов Российской Федерации, УВД на транспорте и режимных объектах линейных органов внутренних дел на транспорте: Приказ МВД России от 8 апреля 1996г. № 180 (ДСП)// СПС КонсультантПлюс.

Об утверждении статистической отчетности: Приказ МВД России от 3 марта 1997г. № 146// СПС КонсультантПлюс.

О мерах по совершенствованию организации изучения общественного мнения о деятельности органов внутренних дел: Приказ МВД России от 4 июня 1997г. № 337// СПС КонсультантПлюс.

Тема 5.

Юридическая статистика: учебник/ В.В. Лунеев. - М.: Юрист, 2002.

Правовая статистика: учебник/ Л.К. Савюк. - М.: Юрист, 2003. – 696 с.

Правовая статистика: учебник/ В.Н. Демидов и др.– М.: , ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2007. – 255 с.

Статистика / А.М. Годин. – М.: «Дашков и К», 2009. – 472 с. ГРИФ.

Общая теория статистики Учебник/ М.Р.Ефимова, – М.: ИНФРА-М, 2009. – 416с.

Статистика. Учебник для вузов./ А.Суринова – М.: РАГС, 2009. – 656с ГРИФ

Практикум по теории статистики. Учебник для вузов./ Р.А. Шмойлова– М.:

Финансы и статистика, 2009. – 416с.

Тема 6.

Правовая статистика. Нормативный материал / Под. ред. Н.А. Маркс. - Свердловск, 1989.

Остроумов С. С. Советская судебная статистика: Учеб. - М.: Юрид. лит., 1976.

Правовая статистика / Под ред. Н.А.Осетрова. - М.: Юрид. лит., 1980.

Правовая статистика / Под ред. З.Г.Яковлевой. - М.:ЮрЩ1. лит., 1986.

Общая теория статистики / Под ред. А.А.Спирина, О.Э.Баниной. - М.: Финансы и статистика 1996 г.

Аналитический вестник аппарата Совета Федерации Федерального собрания РФ №18 2006г. «Состояние преступности в России за 2008г.»

Статистический сборник «Состояние преступности в России за 2008г.»

Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации проверки сообщений о преступлениях, утвержденных 29.12.2005г. приказом Генпрокурора РФ МВД, МЧС, Минюст, ФСБ, ФСКН, №39/1070/1021/253/780/353/399/

Парфиров, Д.Н. Правовые основы организации деятельности судебных приставов [Электронный ресурс]: курс лекций/ Парфиров Д.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.:

Российская академия правосудия, 2014.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34566>.— ЭБС «IPRbooks»

Пикулькин, А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник/ Пикулькин А.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15412>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 7.

Мавренкова, Е.А. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Мавренкова, А.М. Разогреева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов -н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 255 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=24113>.

О совершенствовании системы приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах прокуратуры РФ. Приказ №12 от 16.03.2006г.

Аналитический вестник аппарата Совета Федерации Федерального собрания РФ №18 2006г. «Состояние преступности в России за 2008г.»

Статистический сборник «Состояние преступности в России за 2008г.»

Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации проверки сообщений о преступлениях, утвержденных 29.12.2005г. приказом Генпрокурора РФ МВД, МЧС, Минюст, ФСБ, ФСКН, №39/1070/1021/253/780/353/399/.

Тема 8.

Барихин, А.Б. Большая юридическая энциклопедия [Электронный ресурс] / А.Б. Барихин. - М.: Книжный мир, 2010. - 960 с. - (Профессиональные справочники и энциклопедии). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89665>.

Борисов, А.Б. Большой юридический словарь [Электронный ресурс] / А.Б. Борисов. - М. : Книжный мир, 2010. - 848 с. - (БИБЛИОТЕКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СЛОВАРЕЙ). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89863>

Мавренкова, Е.А. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Мавренкова, А.М. Разогреева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов -н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 255 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=24113>

Савюк, Л.К. Правовая статистика [Текст] : учебник / Л.К.Савюк. - М. :Юристъ, 2001. - 588с.

Савюк, Л. К. Правовая статистика [Текст] : учебник / Л.К.Савюк. - М. :Юристъ, 2002. - 588с.

Энциклопедический юридический словарь [Текст] / под ред.В. Е. Крутских. - 2 -е изд.,испр.и доп. - М. : ИНФРА -М, 1999. - 368с. - (Библиотека словарей "ИНФРА -М").

Правовая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под ред. Л. К. Савюка. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/76377A2D>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 // СЗ РФ. — 2009. — № 4.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 25.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 32; часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Там же. — 1996. — № 5; часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Там же. — 2001. — № 49; часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Там же. — 2006. — № 52 (Ч. 1).
4. 13. О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон от 17.01.1992 № 2201-1 // РГ. — 1995. — 25 нояб.
5. О Следственном комитете Российской Федерации : Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ // РГ. — 2010. — 30 дек.
6. О полиции : Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // РГ. — 2011. — 8 февр.
7. О Федеральной службе безопасности : Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ // РГ. — 1995. — 12 апр.
8. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ // РГ. — 2002. — 5 июня.
9. Об оперативно-розыскной деятельности : Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ // РГ. — 1995. — 18 авг.
10. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ // РГ. — 2001. — 5 июня.
11. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства : Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ // РГ. — 2004. — 25 авг.
12. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года : Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 5370 // РГ. — 2009. — 19 мая.
13. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью : Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 // РГ. — 1996. — 5 мая.
14. Федеральный конституционный закон от 31.12.96 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
15. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»// Российская газета. - № 29. - 11.02.2011.
16. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Российская газета. - № 138 – 139. 23.07.1994.
17. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Российская газета. - № 27. - 07.02.2014.
18. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (с посл. изм.) // СЗ РФ, 2002. - № 30. - Ст. 3012.
19. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с посл. изм.) // СЗ РФ, 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.
20. ФЗ от 27.07.06 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
21. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. – 2007 - № 41. - Ст. 4849.
22. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах» (с посл. изм.) // СЗ РФ, 1997. - № 30. - Ст. 3590.
23. *Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"* // Собрание законодательства РФ. 2007. N 49. Ст. 6043.
24. *Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 11.07.2011) "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного*

самоуправления" // Собрание законодательства РФ. 2009. N 7. Ст. 776.

25. *Федеральный закон* от 22.12.2008 N 262-ФЗ (ред. от 18.07.2011) "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 2008. N 52 (ч. 1) Ст. 6217.

26. *Федеральный закон* от 08.01.1998 N 7-ФЗ (ред. от 18.07.2011) "О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 1998. N 2. Ст. 223.

27. *Постановление* Правительства РФ от 18.08.2008 N 620 "Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета" // Собрание законодательства РФ. 2008. N 4. Ст. 3929.

28. *Распоряжение* Правительства РФ от 05.08.2006 N 1086-р (ред. от 22.04.2009) «О Концепции федеральной целевой программы "Развитие государственной статистики России в 2007 - 2011 годах» // Собрание законодательства РФ. 2006. N 33. Ст. 3657.

29. *Постановление* Правительства РФ от 02.06.2008 N 420 (ред. от 24.03.2011) "О Федеральной службе государственной статистики" // Собрание законодательства РФ. 2008, N 23. Ст. 2710.

30. *Постановление* Правительства РФ от 21.09.2006 N 583 (ред. от 15.04.2011) "О федеральной целевой программе "Развитие судебной системы России" на 2007 - 2012 годы" // Собрание законодательства РФ. 2006. N 41. Ст. 4248.

31. *Постановление* Правительства РФ от 12.11.2010 N 896 "О подведении итогов Всероссийской переписи населения 2010 года" (вместе с "Правилами подведения итогов Всероссийской переписи населения 2010 года") // Собрание законодательства РФ. 2010. N 47. Ст. 6122.

32. *Инструкция* по ведению судебной статистики (утв. Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.12.2007 N 169) // Консультант плюс.

33. *Приказ* Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 09.06.2011 N 112 "Об утверждении Перечня документов федеральных судов общей юрисдикции с указанием сроков хранения" // Консультант плюс.

34. *Приказ* Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15.12.2004 N 161 (ред. от 03.12.2010) "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов" // Консультант плюс.

35. *Приказ* Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 06.12.2010 N 271 "Об утверждении статистической карточки на подсудимого" // Консультант плюс.

36. *Приказ* Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 20.04.2009 N 71 (ред. от 14.02.2011) "Об утверждении Регламента размещения информации о деятельности судов общей юрисдикции, органов судейского сообщества, системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации в сети "Интернет" // Консультант плюс.

37. *Приказ* Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 23.06.2010 N 130 "Об утверждении Табеля форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей и некоторых форм статистической отчетности о судимости" // Консультант плюс.

38. *Приказ* Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 10.08.2007 N 96 "Об утверждении "Методических рекомендаций по ведению официальных интернет-сайтов управлений (отделов) судебного департамента в субъектах Российской Федерации" // Консультант плюс.

39. *Приказ* Генпрокуратуры РФ N 39, МВД РФ N 1070, МЧС РФ N 1021, Минюста РФ N 253, ФСБ РФ N 780, Минэкономразвития РФ N 353, ФСКН РФ N 399 от 29.12.2005 "О едином учете преступлений" (вместе с "Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях", "Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений", "Инструкцией о порядке

заполнения и представления учетных документов") // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2006. № 5.

40. *Приказ* ФСКН РФ от 09.03.2006 N 75 "О реализации Приказа Генеральной прокуратуры Российской Федерации, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29 декабря 2005 г. "О едином учете преступлений" (вместе с "Инструкцией о порядке организации приема, регистрации и проверки в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ сообщений о преступлениях") // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2006. № 16.

41. *Приказ* ФТС РФ от 12.01.2007 N 23 "Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и проверки в таможенных органах Российской Федерации сообщений о преступлениях" // Российская газета. 2007. 4 апр.

42. *Приказ* Генпрокуратуры РФ от 27.12.2007 N 212 "О порядке учета и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях" // Законность. 2008. № 3.

43. *Приказ* Минюста РФ от 02.05.2006 N 139 "Об утверждении Инструкции о едином порядке организации приема, регистрации и проверки в Федеральной службе судебных приставов сообщений о преступлениях" // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти". 2006. № 21.

44. *Приказ* ФСБ РФ от 16.05.2006 N 205 "Об утверждении Инструкции по организации в органах Федеральной службы безопасности приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях и иной информации о преступлениях и событиях, угрожающих личной и общественной безопасности" // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти". 2006. № 42.

45. *Указание* Генпрокуратуры РФ N 399/11, МВД РФ N 1 от 28.12.2009 (ред. от 30.04.2010) "О введении в действие Перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности" // Консультант плюс.

46. *Приказ* Генпрокуратуры РФ N 70, МВД РФ N 122 от 27.02.2010 "Об утверждении инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением граждан" // Законность. 2010. N 5.

47. *Приказ* Следственного комитета РФ от 03.05.2011 N 72 "О порядке приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации" (вместе с "Инструкцией о порядке приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации") // Консультант плюс.

48. *Приказ* Генпрокуратуры РФ от 10.09.2007 N 140 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия" // Законность. 2007. № 11.

49. *Приказ* Следственного комитета при прокуратуре РФ от 20.01.2009 N 2 "О введении в действие централизованного учета нераскрытых убийств, других тяжких и особо тяжких преступлений против личности" // Консультант плюс.

50. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 09 мая 2017 г. № 203) // [Электронный ресурс]: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

51. *Приказ* Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 21-12-2012 238 Об утверждении Положения об аппарате федерального

52. *Федеральная целевая программа* «Развитие судебной системы России на 2013–2020 годы» (утв. [постановлением](#) Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. № 1406);

53. Концепцией развития информатизации судов общей юрисдикции на 2013–2020 годы (утв. [постановлением](#) Президиума Совета судей РФ от 28 февраля 2013 г. № 328).

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru – официальный сайт компании «Гарант».
3. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации.
4. www.lawlibrary.ru – юридическая научная библиотека.
5. www.hawbook.By.ru – библиотека юриста.
6. www.rsl.ru – российская государственная библиотека.
7. <http://elibrary.rsl.ru> – российская государственная публичная библиотека
8. <http://www.openspace.ru> – всемирная цифровая библиотека

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».