

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра предпринимательского, трудового и корпоративного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
предпринимательского, трудового
и корпоративного права
Протокол от 18 марта 2020 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 Основы исследовательской деятельности в юриспруденции**

40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(код, наименование направления подготовки)

"Судебная деятельность"
(направленность (профиль))

Юрист
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедрой предпринимательского, трудового и корпоративного права Голубева Т.Ю.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Предпринимательского, трудового и корпоративного права
д.ю.н., доцент Лескова Ю.Г.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	5
3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	14
4. Объем дисциплины.....	15
5. Содержание и структура дисциплины.....	16
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	27
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	41
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	42
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	58
9.1. Основная литература.....	58
9.2. Дополнительная литература.....	58
9.3. Нормативные правовые документы.....	58
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	60
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	60

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Основы исследовательской деятельности в юриспруденции» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК- 3	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-3.1.2	способность анализировать результаты профессиональной деятельности, опираясь на основополагающие принципы права и положения Конституции Российской Федерации
ПСК-1.7	способность составлять служебные документы по вопросам деятельности суда	ПСК-1.7.1	способность осуществлять надзор за исполнением законодательства в сфере гражданского, административного и уголовного права;
УК ОС - 2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1.2	способность применять в разработке проекта различных информационных технологий, справочно-правовых систем юридической деятельности и оценивать ресурсы, ограничения глобальных информационно-коммуникационных сетей, а также осуществлять анализ правотворческой деятельности органов власти, оценивать её соответствия государственной политике Российской Федерации в сфере развития и использования информационных технологий;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3.1.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры; - содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывать общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре; - определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники и использовать ее для достижения профессиональных целей <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой - навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановкой цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения;
	ПСК-1.7.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды служебных документов в деятельности суда, их особенности, реквизиты, правила составления и оформления служебных документов; - унифицированные формы первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности; - правила текущего хранения документов; - подготовку документации для длительного хранения; - порядок уничтожения документов; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять служебные документы; - заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности; - определять вид служебного документа в конкретном вопросе деятельности суда; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой составления служебных документов по вопросам деятельности суда

	УК ОС- 2.1.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучных методов решения проектных задач и правилах их применения; - основ решения исследовательских, аналитических задач, прогнозирования, моделирования и диагностики в сфере профессиональной деятельности; - основ группового, корпоративного, ведомственного, межведомственного взаимодействия; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять практическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, формулировать их в качестве конкретных задач и применять общенаучные методы при их решении; - осуществлять исполнительскую, организационно-управленческую деятельность и нести за нее ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в профессиональной сфере и соответствия их правовым и этическим нормам <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; -навык документального оформления проектной деятельности, привнесения элементов правовой и деловой культуры в практическую профессиональную деятельность.
--	---------------------	--

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 ак.ч., практические занятия 16 ак.ч., самостоятельная работа – 40 а.ч., контактные часы – 32 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности в юриспруденции» относится к дисциплине по выбору вариативной части . Изучается студентами во 2 семестре 1 курса.

«Основы исследовательской деятельности в юриспруденции» – одна из общетеоретических дисциплин, вооружающая студентов пониманием сущности явления

споров, знанием реализации правового механизма реализации исследовательской деятельности в юриспруденции.

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности в юриспруденции» тесно связана с дисциплинами: «Правоохранительные органы», «Конституционное право России», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности» и др.

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности в юриспруденции» является в дальнейшем основой при практическом применении юридических дисциплин.

Знание общих положений указанных отраслей облегчает восприятие дисциплины. Изучение дисциплины создает необходимые предпосылки осознания тех знаний и умений, которые студенты получают в результате изучения общеправовых и отраслевых дисциплин. Изучение дисциплины «Основы исследовательской деятельности в юриспруденции» обогащает студентов знаниями в области права.

Для изучения данной дисциплины студент должен знать общую теорию государства и права, в том числе основные понятия и институты: нормы права, структурные элементы и виды норм права, общую и особенную части трудового и административного права. В процессе освоения курса «Основы исследовательской деятельности в юриспруденции» студенты должны изучить рекомендуемые рабочей программой нормы Конституции РФ, ГК РФ, иных федеральных законов и постановлений Правительства РФ, а также студентам необходимо ознакомиться с судебной практикой Конституционного Суда РФ, Верховного суда РФ по изучаемому предмету.

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Научное исследование и его специфика в юриспруденции	4	1		1		2	О
Тема 2	Научные исследования: принципы, приоритетные направления, методология	4	1		1		2	О
Тема 3	Проблема научного исследования и логика ее разрешения	12	2		2		8	О, СЗ
Тема 4	Аргументация и доказательство в научном исследовании	16	3		3		10	О, СЗ
Тема 5	Концепция научного исследования	9	2		2		5	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 6	Поиск научной информации и правила ее воспроизведения	8	2		2		4	О, СЗ
Тема 7	Презентация результатов исследования	10	3		3		4	О,СЗ
Тема 8	Роль исследовательской деятельности в сфере юриспруденции в современном мире.	9	2		2		5	О, СЗ
Промежуточная аттестация		Зачет - 7						
Всего:		72	16		16		40	

Содержание дисциплины:

Тема 1: Научное исследование и его специфика в юриспруденции

Специфика объекта и предмета юридического исследования. Субъект юридического исследования. Рациональное, объективное, истинное в юридических науках. Рациональность и рационализм в юридической науке. Классическая и неклассическая концепции истины в юридических науках. Характеристики научного исследования: объективность, воспроизводимость, доказательность, точность. Объяснение, понимание, интерпретация в юридической науке. Природа и типы объяснения. Основные исследовательские программы в юридической науке: натуралистическая и антинатуралистическая исследовательская программа. Критерии научности – эмпирическая проверяемость, верифицируемость, фальсифицируемость, наличие парадигмы, разработка специализированного языка. Методологическая стратегия исследования как целостная система интерпретации принципов, концепций, ключевых дефиниций и обоснования гипотез.

Тема 2: Научные исследования: принципы, приоритетные направления, методология

Наука как специфическая форма деятельности. Понятие научного знания. Особенности научного познания, принципы и критерии научности. Принципы научной организации труда, самоорганизации и самообразования. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Основная функция метода. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и методы, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, описание, измерение, эксперимент. Методы теоретического познания: формализация, аксиоматический метод, восхождение от

абстрактного к конкретному. Общенаучные логические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др.

Тема 3: Проблема научного исследования и логика ее разрешения

Проблема научного исследования и цикл ее развития. Интеррогативные проблемные ситуации и их разрешение. Научная проблема как разновидность вопроса. Вопрос как форма мышления, его сущность и строение. Нормирование вопросов. Правильность и точность вопросов. Корректность вопросов. Нормирование ответов.

Согласованность вопросов и ответов. Релевантность ответов. Гипотеза исследования, процедура ее разработки и доказательства. Подтверждение как установление истинности эмпирического следствия гипотезы.

Логическая схема подтверждения. Условно-категорические, условные, раздельно-категорические умозаключения. Непосредственные умозаключения. Методы установления причинных связей между явлениями.

Тема 4: Аргументация и доказательство в научном исследовании.

Аргументация в научном исследовании, ее характеристика, и виды. Прямая и косвенная аргументация. Доказательство как вид прямой аргументации, его классификация. Стратегия и тактика аргументации в научном исследовании. Правила аргументации и доказательства: правила по отношению к тезису, правила по отношению к аргументам, правила по отношению к форме аргументации. Аргументационные проблемные ситуации и их разрешение. Выбор формы дедуктивной аргументации. Усиление индуктивной аргументации. Типичные ошибки аргументации в научной работе.

Тема 5: Концепция научного исследования

Этапы научного исследования. Виды научных противоречий. Научная проблема. Актуальность исследования. Научная гипотеза. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования. Программа исследования.

Тема 6: Поиск научной информации и правила ее воспроизведения.

Виды поиска (фактографический, документальный, аналитический, концептографический), классификаторы научной информации, электронные библиотеки и базы данных, интернет-сервисы поиска научной информации. Правила цитирования и составления библиографического списка. Принципы составления аналитических обзоров отечественного и зарубежного опыта.

Тема 7: Презентация результатов исследования.

Виды научных публикаций, признаки научного текста. Структура научной публикации и правила конструирования текста. Тезисы и правила их оформления. Аннотация и ее функции. Ключевые слова. Особенности устной презентации результатов исследования. Правила составления мультимедийной презентации исследования.

Тема 8: Роль исследовательской деятельности в сфере юриспруденции в современном мире

Наука как вид человеческой деятельности и ее место в современном мировом сообществе. Определение науки. Классификация наук. Функции науки. Этика науки и ответственность ученого. Роль вузов в развитии научных исследований в зарубежных странах.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Основы исследовательской деятельности в юриспруденции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос
при проведении занятий семинарского типа: опрос, тесты, ситуационные задачи
при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос,

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Метод устного ответа на вопросы по курсу и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Комплект тематики для докладов, сообщений:

1. Наука как система познания мира, философские подходы к формированию научного мировоззрения
2. Специфика научного познания, принципы и критерии научности
3. Приоритетные направления исследований в сфере юриспруденции
4. Нормативно-правовые акты, регулирующие развитие сферы юриспруденции в РФ
5. Экспериментальные разработки в сфере юриспруденции
6. Научный метод. Общенаучные методы
7. Поиск научной информации: принципы, виды, классификаторы, базы данных
8. Основные правила цитирования научной информации
9. Категориальный аппарат научных исследований в сфере юриспруденции
10. Этнос и этика исследователя: профессиональная компетентность

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Социальная роль науки в современном обществе
2. Особенности устной презентации исследования
3. Методы установления причинных связей между явлениями
4. Характеристики научного исследования
5. Методы эмпирического исследования
6. Основные исследовательские программы в юридической науке
7. Согласованность вопросов и ответов. Релевантность ответов
8. Аргументация в научном исследовании, ее характеристика, и виды.
9. Особенности устной презентации результатов исследования.
10. Правила составления мультимедийной презентации исследования.
11. Виды научных публикаций, признаки научного текста.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

Назвать примеры гражданских, семейных и административных правоотношений.

Какие признаки этих видов правоотношений положены в основу приведенных вами примеров?

Какие существуют юридические способы разрешения противоречий, возникающих в данных правоотношениях?

Задача 2.

Составить схему прохождения индивидуальной жалобы до того, как она попадет в Европейский суд по правам человека.

Чем можно объяснить столь длинную дистанцию?

Почему гражданин не может непосредственно обратиться в Европейский суд по правам человека?

Задача 3.

В городе Н. произошло дорожно-транспортное происшествие (ДТП), в результате которого столкнулись автомашины "Жигули" и "Волга". Каждый из участников доказывал, что он ехал на зеленый свет светофора, тогда как другая сторона нарушила правила дорожного движения, пытаясь проехать перекресток на красный сигнал светофора.

Сформулируйте проблему, приведшую к возникновению правоотношения.

Назовите участников данного правоотношения.

Как и по нормам какого кодекса будет разрешаться противоречие между участниками данного правоотношения?

Каков будет состав участников при разрешении правоотношения?

Задача 4.

В крупной городской больнице прооперирован больной Н., 60 лет, по поводу аденомы предстательной железы II стадии. Последние годы гражданин Н. страдал также ИБС II стадии, фиброзом левого легкого, церебральным склерозом, глаукомой. После операции он был помещен в реанимацию, где находился в бессознательном состоянии. Через 2 дня, когда состояние больного резко ухудшилось, его жена обратилась к лечащему врачу, а затем к заведующему отделением с просьбой отменить ряд сильнодействующих препаратов, которые, как показал многолетний опыт лечения, больной переносит плохо. В связи с категорическим отказом и угрозой перевести больного из реанимации она пыталась рассказать врачам, какие из лекарств обычно помогают мужу, просила проинформировать о состоянии его здоровья и методах лечения, в чем ей было грубо отказано.

Были ли нарушены в данном случае права пациента, гарантированные законодательством Российской Федерации?

Задача 5.

Предприниматель О., выписываясь после лечения в нейрохирургическом отделении, передал лечащему врачу Д. (заместителю главного врача по лечебной работе) конверт с суммой 550000 руб. в знак благодарности за проведенное лечение. В конверте так же находилось заявление О. о том, что данная сумма является благотворительным взносом лечебно-профилактическому учреждению и может быть истрачена администрацией на цели и нужды больницы без указания суммы взноса. Д. присвоил часть этой суммы (250 000 руб.), а оставшуюся сумму (300 000) разделил между сотрудниками отделения (личная премия), а часть этих средств была потрачена на приобретение дорогостоящих лекарств малообеспеченным пациентам нейрохирургического отделения, о чем Д. собрал расписки и платежные документы.

Рассмотрите правомерность действий участников правоотношения

Составьте необходимый правовой алгоритм действий участников описанного правоотношения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК- 3	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-3.1.2	способность анализировать результаты профессиональной деятельности, опираясь на основополагающие принципы права и положения Конституции Российской Федерации
ПСК-1.7	способность составлять служебные документы по вопросам деятельности суда	ПСК-1.7.1	способность осуществлять надзор за исполнением законодательства в сфере гражданского, административного и уголовного права;
УК ОС - 2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1.2	способность применять в разработке проекта различных информационных технологий, справочно-правовых систем юридической деятельности и оценивать ресурсы, ограничения глобальных информационно-коммуникационных сетей, а также осуществлять анализ правотворческой деятельности органов власти, оценивать её соответствия государственной политике Российской Федерации в сфере развития и использования информационных технологий;

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-3.1.2:	<ul style="list-style-type: none"> - анализ профессиональных ситуаций с опорой на основополагающие принципы права; продемонстрировано знание положений Конституции Российской Федерации, отражающих развитость правового сознания и мышления 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществил грамотный анализ профессиональных ситуаций с опорой на основополагающие принципы права; уверенно и безошибочно продемонстрировал знание положений Конституции Российской Федерации, отражающих развитость его правового сознания и мышления 	Опрос Тест Ситуационные задачи
ПСК-1.7.1:	<ul style="list-style-type: none"> - ориентация в законодательстве гражданского, административного и уголовного права; - в решении профессиональных ситуаций продемонстрировано умение осуществлять надзор за исполнением законодательства в сфере гражданского, административного и уголовного права 	<ul style="list-style-type: none"> - уверенно и безошибочно ориентируется в законодательстве гражданского, административного и уголовного права; - в решении профессиональных ситуаций квалифицировано демонстрирует умение осуществлять надзор за исполнением законодательства в сфере гражданского, административного и уголовного права 	Опрос
УК ОС-2.1.2	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает уровень качества проекта(ов) с точки зрения ресурсов и существующих ограничений; - определяет тип(ы) проекта(ов) для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов; - применяет информационные технологии в подготовке юридических документов и проектов; оценивает ограничения и 	<ul style="list-style-type: none"> - определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта информационных ресурсов технологий ресурсов информационно-коммуникационных сетей; - определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта; оформлено ресурсное обеспечение проекта 	Тест Задачи

	ресурсы глобальной сети в проектировании нормативно-правовых актов	юридического документа и существующие ограничения в использовании информационных технологий	
--	--	---	--

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Сущность, цель и функции науки в современном обществе.
2. Основные подходы к содержанию понятия «наука» и ее классификация.
3. Вклад юридической науки в выполнение научных исследований.
4. Основные приемы записи и оформления прочитанного текста, их достоинства и недостатки.
5. Требования, предъявляемые к конспектам, методика их оформления.
6. Виды рефератов, их структура и содержание.
7. Сходство и отличие содержания и структуры научной статьи и монографии.
8. Составление библиографического списка научных трудов.
9. Особенности использования исследователем нормативной информации.
10. Интернет – технологии как мощное инструментальное средство информационного обмена.
11. Стратегия поиска информации в Интернете.
12. Сравнительные характеристики темы и проблемы исследования области юриспруденции
13. Основные критерии выбора научной темы в области юриспруденции
14. Понятие объекта и предмета исследования в области юриспруденции.
15. Понятие о гипотезе и ее роль в научных исследованиях в области юриспруденции.
16. Понятие метода и методики научного исследования в области юриспруденции
17. Системный подход как наиболее общий способ исследования предметов и явлений в области юриспруденции
18. Применение системного подхода в теоретическом и эмпирическом исследовании в области юриспруденции
19. Понятие факторов, их классификация, отбор и использование в научных исследованиях.
20. Основные этапы выполнения научно-исследовательских работ.
21. Стадии обработки материалов исследования и составление окончательных выводов и предложений.
22. Стиль и форма изложения научно-литературного произведения.
23. Научная проблема как разновидность вопроса
24. Характеристики научного исследования
25. Объяснение, понимание, интерпретация в науке.
26. Методы научного исследования, их специфика и классификация
27. Методы, применяемые в юридических исследованиях

28. Юридическая наука как вид человеческой деятельности и ее место в современном мировом сообществе.

Оценивание обучающегося на зачете и экзамене по дисциплине.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.1.2	осуществил грамотный анализ профессиональных ситуаций с опорой на основополагающие принципы права; уверено и безошибочно продемонстрировал знание положений Конституции Российской Федерации, отражающих развитость его правового сознания и мышления	<p>«не зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> -не знает основных положений и сущность правовых норм, и законодательство Российской Федерации, - не знает общепризнанные принципы и нормы в области материального и процессуального права; - не может применить основных правил юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юрико-технических требованиях <p>«зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> - точно и грамотно осуществляет правовую оценку юридическим действиям; - в решении профессиональных ситуаций юридически грамотно и эффективно применяет меры правового характера; - применяет основные правила юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юрико-технических требованиях

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПСК - 1.7.1	<p>- ориентация в законодательстве гражданского, административного и уголовного права;</p> <p>- в решении профессиональных ситуаций продемонстрировано умение осуществлять надзор за исполнением законодательства в сфере гражданского, административного и уголовного права</p>	<p>«не зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное (базовое) содержание учебного материала, - не даны ответы на вспомогательные вопросы, - допущены грубые ошибки в определении понятий и в использовании терминологии; - не может подобрать информацию и провести классификацию юридического факта <p>«зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме и логически верно анализирует юридические факты и точно идентифицирует возникающие в связи с ними процессуальные правоотношения; - грамотно применяет в решении профессиональных казусов правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства; - собрана полная информация и проведена классификация юридического факта
УК ОС -2.1.2	<p>- оценивает уровень качества проекта(ов) с точки зрения ресурсов и существующих ограничений;</p> <p>- определяет тип(ы) проекта(ов) для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов;</p> <p>- применяет информационные технологии в подготовке юридических документов и проектов;</p> <p>оценивает ограничения и ресурсы глобальной</p>	<p>«не зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное (базовое) содержание учебного материала, - не даны ответы на вспомогательные вопросы, - допущены грубые ошибки в определении понятий и в использовании терминологии; - не может подобрать информацию и провести классификацию юридического факта <p>«зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме и логически верно анализирует юридические факты и точно идентифицирует возникающие в связи с ними процессуальные правоотношения; - грамотно применяет в решении профессиональных казусов правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства;

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	сети в проектировании нормативно-правовых актов	- собрана полная информация и проведена классификация юридического факта

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Основы исследовательской деятельности в юриспруденции» являются лекции, практические и семинарские занятия, консультации. В лекциях даются основные теоретические знания по дисциплине, раскрываются наиболее сложные вопросы урегулирования налоговых споров и практика применения норм права в области права. На практических и семинарских занятиях проверяется степень усвоения студентами теории дисциплины, вырабатываются практические навыки в решении различных жизненных ситуаций. Освоение студентами курса также предполагает их самостоятельную работу. Итоговой формой контроля является зачет, который имеет целью проверку теоретических знаний по курсу.

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы обучающихся в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

Самостоятельная работа обучающихся в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и имеет целью: закрепление и углубление знаний, полученных на прочитанных в период сессии лекциях; самостоятельное изучение дисциплины, руководствуясь программой и рекомендованной литературой; выполнение контрольной работы; подготовку к предстоящей сессии.

Целью самостоятельной работы обучающихся является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

В связи с этим основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

во-первых, продолжение изучения «Основы исследовательской деятельности в юриспруденции» в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие обучающимся интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

При изучении дисциплины обучающийся не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. При подготовке к занятиям обучающийся, прежде всего, должен использовать Конституцию РФ, Федеральные законы, регулирующие отдельные правовые институты права регулирующего непосредственной

связанные с ними отношения, а также иные нормативно-правовые акты, судебную практику, комментарии специалистов.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у обучающихся как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы обучающихся, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на семинаре - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

Под докладом (сообщением) подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы обучающегося. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, используя самостоятельные наблюдения, применяя устные опросы, анкеты, тесты, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам в данном случае также как и выше учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Обучающийся при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

Задания для самостоятельной работы в виде выполнения письменных заданий, решения задач. При подготовке к практическому занятию обучающийся должен готовить не только теоретические вопросы, но и решать практические задачи. Задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Обучающимся должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — 978-5-98935-187-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/73811.html>;

2. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова.

-Электрон. текстовые данные. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. -146 с.-978-5-9275-1988-0.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78685.html>;

3. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Электрон. текстовые данные. -Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. -152 с. 978-5-98935-187-9. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/73811.html>

4. Родионова, Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н. В. Родионова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-02275-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/74894.html>;

5. Добренков, В. И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 539 с. — 978-5-8291-2511-0. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60089.html>

6. Моисеева, И. Ю. История и методология науки. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 110 с. — 978-5-7410-1448-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/61362.html>;

7. Моисеева, И. Ю. История и методология науки. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 110 с. — 978-5-7410-1448-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/61362.html>;

8. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71569.html>;

9. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81665.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. Лапп, Е. А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» / Е. А. Лапп. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 96 с. — 978-5-4487-0114-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71004.html>;

2. Осипов М.Ю. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : курс лекций /М.Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовдения и управления ВПА, 2018 — 618 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78625.html>;

3. Правовая культура. Поволжский юридический институт (филиал) Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации// Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77947.html>;

4. Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика», профиль «Финансы и кредит» / сост. Р. В. Кривоносов, Е. И. Строгонова, А. Г. Саакян. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 28 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/75095.html>;

5. Методологические проблемы цивилистических исследований=METHODOLOGICAL PROBLEMS OF THE CIVIL RESEARCHES: сборник научных статей. Ежегодник. Вып. 2 2017 / Пермский государственный национальный исследовательский университет, Юридический факультет ; отв. ред. А.В. Габов, В.Г. Голубцов и др. - М. : Статут, 2017 - 424 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1309-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452700](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452700)

6. Юридическая герменевтика в XXI веке=Legal hermeneutics in the XXI century : монография / под общ. ред. Е.Н. Тонкова, Ю.Ю. Ветютнева. - СПб. : Алетей, 2016 - 440 с. -(Толкование источников права). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-906823-94-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439450](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439450)

7. Опыты цивилистического исследования [Электронный ресурс] : сборник статей / Д. В. Гудков, И. И. Зикун, А. А. Зябликов [и др.] ; под ред. А. М. Ширвиндт, Н. Б. Щербаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 448 с. — 978-5-8354-1233-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/58268.html>

8. Методологические проблемы цивилистических исследований. Выпуск 2. 2017 [Электронный ресурс] : сборник научных статей. Ежегодник / А. А. Ананьева, В. А. Анисимов, В. А. Бабаков [и др.] ; под ред. А. В. Габов, В. Г. Голубцов, О. А. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 424 с. — 978-5-8354-1309-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/58266.html>

9. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/77633.html>

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, в ред. от 30 декабря 2015 г., с изм. и доп.// Собрание законодательства РФ. 2002. № 1.

3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", в ред. от 13 июля 2015 г., с изм. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (ч. 1). Ст. 3448.

4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. "О персональных данных", в ред. от 21 июля 2014 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 1 сентября 2015 г. // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (ч. 1). Ст. 3451.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. N 32 ст. 3301

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации от 29 января 1996 г. N 5 ст. 410

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. N 1 (часть I) ст. 3

8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть I) от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. N 31 ст. 3824;

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть II) от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации от 7 августа 2000 г. N 32 ст. 3340;

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы: Специальная интернет-версия сайт. URL: <http://base.consultant.ru/cons/>
2. Гарант: Информационно-правовой портал сайт. URL: <http://www.garant.ru/doc/>
3. «Юрайт» электронная библиотека <http://www.biblio-online.ru/thematic/>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
5. Российская государственная библиотека (<http://rsl.ru>)
6. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
7. Информационный портал «Юридическая Россия»: <http://law.edu.ru/>
8. Информационный портал «Право. ru»: <http://pravo.ru/>
9. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://www.sci-innov.ru>;

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование
2	Компьютерный класс	ПК, мультимедийное оборудование