

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра основ правоохранительной деятельности**

УТВЕРЖДЕНА

*на заседании кафедры основ
правоохранительной деятельности
Протокол от «11» мая 2020 г. № 4*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.39 Уголовно-исполнительное право

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(код, наименование направления подготовки)

Судебная деятельность

(направленность (профиль))

Юрист

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.ю.н. доцент профессор кафедры основ правоохранительной деятельности А.К. Романов
(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

основ правоохранительной деятельности к.ю.н. доцент А.К. Романов
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	8
3. Содержание и структура дисциплины.....	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	43
5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям	43
5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе.....	45
5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач.....	47
5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.....	47
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	48
6.1. Основная литература.....	48
6.2. Дополнительная литература.....	48
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	49
6.4. Нормативные правовые документы.....	55
6.5. Интернет-ресурсы.....	58
6.6. Иные источники.....	58
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	59

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.39 «Уголовно-исполнительное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	ПК – 4.1.7	способность обобщать следственную и судебную практики соблюдения прав и свобод личности в ходе применения процессуального законодательства при возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении гражданских и уголовных дел
ПК-7	Способность выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	ПК – 7.1.5	способность оказывать юридическую помощь населению в рамках обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-10	способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению.	ПК – 10.1.6	способность осуществлять уголовно-правовую оценку общественно-опасным деяниям, юридически грамотно и эффективно применять меры уголовно-правового характера, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения, а также применять правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК – 4.1.7	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> - материальные и процессуальные правоотношения, возникающие в праве; - факты, события и обстоятельства, обуславливающие развитие правоотношений; - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права

		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними материальные и процессуальные правовые отношения; - выявлять обстоятельства, события, влияющие на развитие правоотношений; - оперировать юридическими понятиями и категориями;
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык анализа юридических фактов, являющихся предпосылками материальных и процессуальных правовых отношений; - навык реализации норм и материального и процессуального права;
	ПК – 7.1.5	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - законодательство, устанавливающее и регламентирующее должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толковать положения законодательства, определяющего должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; – оценивать качество исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком анализа результатов исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; – навыками сбора и фиксации доказательств и других материалов в целях выявления фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
	ПК – 10.1.6.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридические основы оценки коррупционного поведения; - практические приемы пресечения и предупреждения коррупционного поведения.

		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования законности при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения; - критически оценивать результаты выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в практической деятельности
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык анализ правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; - навык сбора и фиксации доказательств и других материалов в целях выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.39 Уголовно-исполнительное право составляет **108 а.ч.** (3 з.е.) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся – **50 а.ч.** из них: лекции – **24 а.ч.**, практические занятия – **24 а.ч.**, самостоятельная работа – **22 а.ч.**; контроль самостоятельной работы – **36 а.ч.** 2 а.ч. - консультация

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.39 Уголовно-исполнительное право относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Изучается студентами на 5 курсе (9 семестр).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, приобретенные и сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как «Правоохранительные органы»; «Конституционное право»; «Уголовное право»; «Криминология»,

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: понятие и основные положения	8	2		2	2	2	О Т СЗ
Тема 2	Предмет, задачи и метод уголовно-исполнительного права	8	2		2	2	2	О Т СЗ
Тема 3	Источники (формы) уголовно-исполнительного права	10	2		2	4	2	О Т СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 4	Исправление осужденных	8	2		2	2	2	О Т СЗ
Тема 5	Правовое положение осужденных	10	2		2	4	2	О СЗ
Тема 6	Уголовно-исполнительная система	10	2		2	4	2	О Т СЗ
Тема 7	Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества	12	2		4	4	2	О Т СЗ
Тема 8	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	10	2		2	4	2	О Т СЗ
Тема 9	Исполнение смертной казни	8	2		2	2	2	О Т
Тема 10	Освобождение осужденных, помощь и контроль за освобожденными	10	2		2	4	2	О Т СЗ
Тема 11	Исполнение иных мер уголовно-правового характера	12	4		2	4	2	О Т СЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		экзамен						
Всего:		108	24		24	36	22	

Содержание дисциплины

Тема 1. Уголовно-исполнительное право российской федерации: понятие и основные положения

Уголовно-исполнительная политика, ее задачи и цели. Понятие уголовно-исполнительного права. Отраслевой статус уголовно-исполнительного права. Нормы уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного законодательства. Система уголовно-исполнительного права. Система Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации. Основания исполнения наказаний. Основания применения иных мер уголовно-правового характера. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты. Наука уголовно-исполнительного права. Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право».

Тема 2. Предмет, задачи и метод уголовно-исполнительного права

Предмет уголовно-исполнительного права. Субъекты и участники уголовно-исполнительных правоотношений. Предмет науки уголовно-исполнительного права и предмет учебной дисциплины. Объект уголовно-исполнительных правоотношений. Структура уголовно-

исполнительных правоотношений. Метод уголовно-исполнительного права. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Функции уголовно-исполнительного права.

Тема 3. Источники (формы) уголовно-исполнительного права

Система источников уголовно-исполнительного права. Состав уголовно-исполнительного законодательства. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Другие федеральные уголовно-исполнительные законы. Иные источники (формы) уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты. Нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказаний. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в отношении осужденных военнослужащих.

Тема 4. Исправление осужденных

Понятие исправления осужденных. Основные средства исправления осужденных. Порядок применения основных средств исправления осужденных при исполнении наказания. Установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим). Функции режима. Средства обеспечения режима при исполнении наказаний. Воспитательная работа. Общественно-полезный труд. Получение общего образования осужденными при отбывании наказания. Профессиональное обучение. Общественное воздействие.

Тема 5. Правовое положение осужденных

Правовой статус и правовое положение осужденных. Уголовно-исполнительные основы правового положения осужденных при отбывании наказания. Основные обязанности и права осужденных. Иные обязанности и права осужденных. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Право осужденных на личную безопасность. Свободы осужденных при отбывании наказания в виде лишения свободы. Свобода совести осужденных. Свобода вероисповедания осужденных. Законные интересы осужденных. Запреты осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.

Тема 6. Уголовно-исполнительная система

Основные типы пенитенциарных систем в истории современной уголовно-исполнительной системы. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации: история и общая характеристика. Реформа уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации. Этапы реформы. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Учреждения и органы уголовно-исполнительной системы. Специализированные и неспециализированные учреждения и органы, исполняющие наказания. Контроль деятельности органов и учреждений, исполняющих наказание. Виды контроля. Контроль органов государственной власти. Судебный контроль. Ведомственный контроль. Прокурорский контроль за соблюдением администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания. Общественный контроль. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказание. Оперативно-разыскная деятельность при исполнении наказаний.

Тема 7. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества

Понятие изоляции от общества. Виды наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества. Порядок и условия исполнения лишения свободы. Виды исправительных учреждений. Принципы исполнения наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях. Основные требования режима. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Поощрения и взыскания в исправительных учреждениях. Поощрения и взыскания в исправительных учреждениях. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Средства исправления осужденных в исправительных учреждениях. Дифференциация исполнения наказания в исправительных учреждениях. Условия отбывания наказания в

исправительных учреждениях. Исполнение лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов и воспитательных колониях. Оперативно-разыскная деятельность в исправительных учреждениях. Меры безопасности и основания их применения. Исполнение ареста. Места отбывания ареста. Порядок и условия исполнения ареста. Привлечение к труду осужденных при отбывании ареста. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. Исполнение содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части. Основные средства исправления осужденных военнослужащих. Режим в дисциплинарной воинской части. Военная подготовка осужденных военнослужащих. Меры поощрения и взыскания. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих. Зачет времени пребывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы.

Тема 8 Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение обязательных работ. Исполнение лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение исправительных работ. Исполнение ограничения свободы. Исполнение принудительных работ. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе. Исполнение наказания в виде ареста. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Объявление розыска и осуществление оперативно-разыскной деятельности при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 9. Исполнение смертной казни

История смертной казни. Место смертной казни в системе наказаний. Уголовно-исполнительная политика Российской Федерации в отношении смертной казни. Правовые основы, порядок и условия исполнения смертной казни. Особые процедуры при исполнении смертной казни. Общие положения исполнения наказания в виде смертной казни. Правовое положение осужденного к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни по законодательству РФ. Учреждения, исполняющие смертную казнь. Порядок погребения тела осужденного, в отношении которого исполнен приговор суда с назначением смертной казни.

Тема 10. Освобождение осужденных, помощь и контроль за освобожденными

Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и освобождение от отбывания наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью осужденного. Освобождение от отбывания наказания в связи психическим расстройством. Освобождение от отбывания наказания в связи с иным заболеванием. Иные виды освобождения от отбывания наказания. Освобождение осужденного военнослужащего в случае заболевания, делающего его непригодным к военной службе. Уведомление об освобождении осужденного. Порядок обращения с ходатайством о помиловании. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от наказания. Права освобождаемых на трудовое и бытовое устройство. Социальная помощь освобождаемым. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Установление административного надзора в отношении лица, освобожденного из мест лишения свободы.

Тема 11. Исполнение иных мер уголовно-правового характера

Исполнение приговора суда о конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации. Действия судебного исполнителя по исполнению приговора суда о конфискации имущества. Обязанности третьих лиц в отношении имущества, подлежащего конфискации. Передача конфискованного имущества финансовым органам. Конфискация имущества, вываленного после исполнения приговора. Контроль за условно осужденными. Органы,

осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных. Контроль за условно осужденными военнослужащими. Порядок и условия применения принудительных мер медицинского характера. Исполнение отсрочки отбывания наказания и отсрочки отбывания наказания больными наркоманией. Порядок и условия применения принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним. Отсрочка отбывания наказания осужденным. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания осужденным больным наркоманией. Контроль за соблюдением отсрочки отбывания наказания больным наркоманией. Применение к осужденным мер медицинского характера.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 Уголовно-исполнительное право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос.

При проведении занятий семинарского типа: опрос, тесты, ситуационные задачи.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Уголовно-исполнительное право российской федерации: понятие и основные положения

Вопросы к опросу:

1) Если осужденный из исправительной колонии звонит по телефону жене, какой способ регулирования уголовно-исполнительных норм реализуется?

2) Какие способы нормативного регулирования используются в уголовно-исполнительном праве?

3) Что понимается под отлагательными нормами в уголовно-исполнительном праве Российской Федерации?

4) Что предусматривается отлагательной нормой, которая установлена в ст. 5 Федерального закона от 18 декабря 1996 г. № 2-ФЗ (в ред. от 10 января 2002 г.) «О введении в действие Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации»?

5) Что понимается под фактическим (юридическим) составом в науке уголовно-исполнительного права?

6) Когда возникает уголовно-исполнительное право?

7) Чем уголовно-исполнительное право отличается от исправительно-трудового права?

8) Является ли уголовно-исполнительное право отраслью правовой системы Российской Федерации?

Тестовые задания:

1. Отраслевой статус уголовно-исполнительного права определяется как:

1) подотрасль правовой системы;

2) часть уголовного права;

3) самостоятельная отрасль правовой системы;

4) комплексная отрасль правовой системы.

2. Что служит доказательством существования самостоятельной отрасли правовой системы:

- 1) предмет регулирования;
- 2) метод регулирования;
- 3) содержание;
- 4) предмет, метод и содержание;
- 5) наличие кодифицированного законодательного акта.

3. К предмету уголовно-исполнительного права относится:

- 1) общественные отношения в связи и по поводу исполнения наказаний;
- 2) порядок и условия исполнения/отбывания наказания?
- 3) режим;
- 4) правовое положение осужденных;
- 5) общественные отношения в связи и по поводу исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера.
- 6) общественные отношения в связи и по поводу исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера и применения средств исправления осужденных.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Предмет, задачи и метод уголовно-исполнительного права

Вопросы к опросу:

- 1) Являются ли родственники осужденного участниками уголовно-исполнительных правоотношений?
- 2) Какие лица относятся к субъектам уголовно-исполнительных отношений?
- 3) Какие элементы образуют структуру уголовно-исполнительного правоотношения?
- 4) С какого момента возникают уголовно-исполнительные правоотношения?
- 5) Могут ли органы государственной власти субъектов Российской Федерации издавать нормативные акты по вопросам исполнения наказаний?
- 6) Могут ли органы местного самоуправления принимать участие в исполнении наказания?
- 7) Какие требования предъявляются к подзаконным нормативно-правовым актам, принимаемым по вопросам исполнения наказаний?

Тест:

1. К задачам уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации не относятся:

- 1) оказание осужденным помощи в социальной адаптации;
- 2) определение средств исправления осужденных;
- 3) охрана прав, свобод и законных интересов осужденных;
- 4) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний;
- 5) обеспечение законности исполнения и отбывания наказаний;
- 6) охрана личности, общества и государства от преступлений.

2. Методом уголовно-исполнительного права является:

- 1) юридический;
- 2) административно-правовой;
- 3) сочетание убеждения и принуждения;
- 4) педагогический;
- 5) диалектический;
- 6) логический.

3. К принципам уголовно-исполнительного права не относятся:

- 1) законность;

- 2) гуманизм;
- 3) централизация;
- 4) демократизм;
- 5) сочетание убеждения и принуждения;
- 6) сочетания кары и воспитания.

4. Уголовно-исполнительные отношения возникают:

- 1) с момента совершения преступления;
- 2) с момента возбуждения уголовного дела;
- 3) с момента применения меры пресечения в виде заключения под стражу;
- 4) с момента вступления обвинительного приговора суда в законную силу;
- 5) с момента начала исполнения наказания.

5. К предмету уголовно-исполнительного права относятся:

- 1) общественные отношения, возникающие при исполнении/отбывании наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также применение к осужденным средств исправления;
- 2) общественные отношения, возникающие в связи с участием органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений в контроле за деятельностью учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, оказанием и исправлением осужденных;
- 3) общественные отношения, возникающие между учреждениями и органами, исполняющими наказания, и гражданами в связи с их участием в исправлении осужденных и при посещении исправительных учреждений;
- 4) все перечисленное.

6. Что является основанием исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера?

- 1) приговор либо изменяющие его определение и постановление суда, вступившие в законную силу;
- 2) акт помилования;
- 3) акт амнистии;
- 4) все перечисленное.

Типовые оценочные материалы по теме № 3. Источники (формы) уголовно-исполнительного права

Вопросы к опросу:

- 1) Как действует уголовно-исполнительный закон во времени?
- 2) Имеет ли уголовно-исполнительный закон обратную силу?
- 3) Какие федеральные законы относятся к источникам уголовно-исполнительного права?
- 4) Когда был принят Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации?
- 5) Когда вступил в силу Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации?
- 7) Как действует Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации в пространстве?
- 6) Что входит в состав уголовно-исполнительного законодательства?
- 7) В чем состоят цели уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации?
- 8) В чем состоят задачи уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации?
- 9) Как разрешается коллизия между уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации и международным договором Российской Федерации в тех случаях, когда международным договором Российской Федерации устанавливаются иные правила исполнения наказаний и обращения с осужденными, чем предусмотренные уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации?

10) В каком порядке подлежат реализации рекомендации (декларации) международных организаций по вопросам исполнения наказаний и обращения с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации?

11) Имеют ли международные договоры РФ приоритет над уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации?

12) Какой кодекс утратил силу с принятием Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации?

13) Все ли международные правовые акты по вопросам исполнения наказаний и обращения с осужденными являются обязательными для исполнения в Российской Федерации?

14) Относятся ли правовые позиции Верховного Суда РФ к источникам (формам) уголовно-исполнительного права?

15) Относятся ли правовые позиции Конституционного Суда РФ к источникам (формам) уголовно-исполнительного права?

Тест:

1. Целями уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации являются (укажите все):

- 1) достижение социальной справедливости;
- 2) исправление осужденных;
- 3) предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами;
- 4) исполнение наказаний и применение иных мер уголовно-правового характера;
- 5) исполнение приговора суда.

2. Восстановление социальной справедливости:

- 1) является целью уголовного законодательства;
- 2) не является целью уголовного законодательства.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации вступил в силу:

- 1) 18 декабря 1996 г.
- 2) 1 января 1999 г.
- 3) 25 декабря 1999 г.
- 4) 1 июля 1997 г.
- 5) 1 января 1997 г.

4. Структура уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации состоит из:

- 1) Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации;
- 2) Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и других федеральных законов;
- 3) Конституции Российской Федерации, Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и других федеральных законов.

5. Международные договоры Российской Федерации по вопросам наказания и обращения с осужденными:

- 1) являются частью правовой системы Российской Федерации;
- 2) не являются частью правовой системы Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Исправление осужденных

Вопросы к опросу:

- 1) Что понимается под исправлением осужденных в уголовно-исполнительном праве?
- 2) Что относится к основным средствам исправления?

- 3) Является ли исправление осужденных целью деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы?
- 4) Является ли исправление целью применения иных мер уголовно-правового характера?
- 5) Устанавливается ли положениями УИК РФ исправление в качестве результата уголовно-исполнительной деятельности?
- 6) Входит ли достижение цели социальной справедливости в понятие исправления осужденных?
- 7) По каким направлениям осуществляется исправление осужденных при отбывании ими наказания?
- 8) Могут ли применяться при исполнении наказаний, кроме основных средств исправления, иные средства?
- 9) Является ли исправление осужденных целью уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации?

Тест:

1. Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства определяется:

- 1) положениями ст. 1 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации;
- 2) положениями ст. 9 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации;
- 3) положениями ст.ст. 1 и 9 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации.

2. УИК РФ определяет, что исправление - это:

- 1) формирование у осужденных привычки к соблюдению установленных законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядка исполнения и отбывания наказания;
- 2) формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения;
- 3) формирование у осужденных уважительного отношения к закону, личности, обществу и государству и стимулирование правопослушного поведения.

3. К основным средствам исправления осужденных относятся:

- 1) исполнение наказания, назначенного приговором суда;
- 2) привлечение осужденных к общественно полезному труду;
- 3) режим, воспитательная работа, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение, общественное воздействие.
- 4) религиозное воспитание и образование.

4. Исправление осужденных:

- 1) является задачей уголовно-исполнительного законодательства;
- 2) не является задачей уголовно-исполнительного законодательства.

5. Что не относится к основным средствам исправления осужденных:

- 1) порядок исполнения и отбывания наказания (режим);
- 2) воспитательная работа;
- 3) общественно полезный труд;
- 4) заглаживание вреда, причиненного преступлением;
- 5) профессиональное обучение;
- 6) общественное воздействие.

6. Основные средства исправления осужденных применяются с учетом:

- 1) вида наказания;
- 2) возмещения причиненного преступлением вреда;

- 3) отношения осужденного к совершенному преступлению;
- 4) перспектив исправления осужденного.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Правовое положение осужденных

Вопросы к опросу:

- 1) Для осужденных, отбывающих лишение свободы труд является обязательным. Не нарушает ли это положения международных конвенций о запрете принудительного или обязательного труда?
- 2) Какими основными правами пользуются осужденные при отбывании наказания?
- 3) Что понимается под субъективными правами осужденных?
- 4) Что относится к законным интересам осужденных?
- 5) Из каких элементов складывается правовой статус осужденных?
- 6) Какими свободами пользуются осужденные при отбывании наказания?
- 7) Выплачиваются ли осужденным к лишению свободы пособия по временной нетрудоспособности?
- 8) Какие права отнесены к основным правам осужденных?
- 9) Какие права осужденных могут быть приостановлены при введении режима особых условий в исправительных учреждениях?
- 10) На каких условиях к осужденным могут применяться меры принуждения?
- 11) Могут ли осужденные, отбывающие лишение свободы, обучаться в средних и высших образовательных учреждениях?

Ситуационные задачи:

Задача 1

Осужденный В., отбывавший лишение свободы, обратился с иском к МУП "УКС", в котором требовал предоставить ему жилое помещение и взыскать материальный ущерб и моральный вред, указывая, что до осуждения он являлся нанимателем комнаты в многоквартирном доме, который был снесен ответчиком с обязательством предоставить заявителю участок под строительство жилья, но этого сделано не было. Иск, поданный В., был рассмотрен судом в отсутствие истца, поскольку он находился в местах лишения свободы. Решением Ленинского районного суда, оставленным без изменения определением Судебной коллегии по гражданским делам Кировского областного суда, исковые требования осужденного В. были удовлетворены частично. В надзорной жалобе В. просил отменить судебные постановления, приводя доводы о нарушении принципов состязательности и равноправия сторон при рассмотрении гражданского дела.

Вопросы:

- 1) Были ли нарушены права осужденного В.?
- 2) Подлежит ли удовлетворению надзорная жалоба?

Задача 2

Отбывая лишение свободы, осужденный Р. изъявил желание участвовать в медико-биологическом эксперименте, который проводился государственным научно-исследовательским институтом с целью получения препарата для лечения ВИЧ-инфекции. Администрация исправительной колонии запретила Р. участвовать в эксперименте, ссылаясь на ч. 3 ст. 12 УИК РФ. Осужденный Р. обратился к прокурору с жалобой на действия администрации исправительного учреждения, усматривая в них ущемление его конституционного права на участие по согласию в медицинских опытах, ссылаясь на нормы ч. 2 ст. 21 Конституции РФ.

Вопросы:

- 1) Является ли участие в медицинском эксперименте правом осужденного?
- 2) Каким должен быть ответ на жалобу осужденного Р.?

Задача 3

Соктоев, работавший врачом областной клинической больницы, был осужден по ч. 2 ст. 109 УК РФ к 2 годам 11 месяцам лишения свободы с лишением права заниматься врачебной деятельностью сроком на 3 года.

Вопросы:

- 1) С какого момента Соктоев должен начать отбывать дополнительное наказание в виде лишением права заниматься врачебной деятельностью?
- 2) Может ли Соктоев работать в исправительной колонии врачом?

Задача 4

Соцкова осуждена к двум годам исправительных работ. Отбыв один год и два месяца исправительных работ Соцкова забеременела.

Вопросы:

- 1) Имеет ли Соцкова право на отсрочку отбывания наказания по ст. 82 УК РФ?
- 2) Подготовьте заявление от имени Соцковой на имя начальника уголовно-исполнительной инспекции.
- 3) Подготовьте ответ начальника уголовно-исполнительной инспекции на заявление Соцковой.

Задача 5

Воропаева была осуждена по ч. 4 ст. 111 УК РФ к 10 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Она обратилась к администрации колонии с заявлением о предоставлении ей отпуска по беременности и родам и о предоставлении ей отсрочки отбывания наказания в связи с беременностью. Администрацией колонии в предоставлении отсрочки отбывания наказания Воропаевой было отказано.

Вопросы:

- 1) Имеет ли осужденная Воропаева право на отсрочку отбывания наказания в связи с беременностью?
- 2) В каком порядке и кому предоставляется отсрочка отбывания наказания?

Задача 6

Осужденный Бубон, отбывая пожизненное лишение свободы, 20 апреля 2017 г. обратился к начальнику колонии особого режима с заявлением о предоставлении ему свидания с представителем местного отделения религиозной организации «Управленческий центр Свидетелей Иеговы в России». Необходимость свидания он объяснил желанием исповедаться.

Вопросы:

- 1) Имеют ли право лица, отбывающие лишение свободы, иметь свидания со священнослужителями и другими представителями религиозных организаций?
- 2) Какой ответ должен дать начальник колонии осужденному Бубону?

Типовые оценочные материалы по теме 6. Уголовно-исполнительная система

Вопросы к опросу:

- 1) Кто может посещать учреждения и органы, исполняющие наказания, без специального разрешения?
- 2) Могут ли представители средств массовой информации и иные лица посещать учреждения и органы, исполняющие наказания?
- 3) Кто может посещать учреждения и органы, исполняющие наказания, без специального разрешения?
- 4) В чьем ведении находится создание уголовно-исполнительной системы?
- 5) Какие запреты устанавливаются для осужденных к лишению свободы?
- 6) Являются ли судебные приставы сотрудниками уголовно-исполнительной системы?
- 7) Кем была инициирована реформа средневековой пенитенциарной системы в Европе?
- 8) В чем особенность пенсильванской пенитенциарной системы?

- 9) Чем оборнская пенитенциарная система отличается от пенсильванской?
- 10) В чем отличие ирландской пенитенциарной системы?
- 11) Какие элементы прогрессивной пенитенциарной системы реализуются в уголовно-исполнительном праве Российской Федерации?
- 12) Исполнение каких наказаний возлагается на судебных приставов-исполнителей?
- 13) Какие наказания исполняются уголовно-исполнительными инспекциями?
- 14) На какие учреждения в УИК РФ возложено исполнение наказания в виде ареста?
- 15) Что относится к задачам ФСИН России?

Тест:

1. Обращения осужденных реализуют:

- 1) права осужденных;
- 2) свободы осужденных;
- 3) законные интересы осужденных.

2. Наказания в отношении военнослужащих исполняются:

- 1) учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы;
- 2) военной полицией Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Наказание в виде ареста исполняется:

- 1) арестным домом;
- 2) спецприемником-распределителем органа внутренних дел;
- 3) уголовно-исполнительной инспекцией.

4. Тюремные относятся:

- 1) к специализированным учреждениям уголовно-исполнительной системы;
- 2) к неспециализированным учреждениям уголовно-исполнительной системы;
- 3) не относятся к учреждениям уголовно-исполнительной системы.

5. Наказание в виде исправительных работ исполняется:

- 1) уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного;
- 2) уголовно-исполнительной инспекцией по месту работы осужденного;
- 3) администрацией по месту работы осужденного;
- 4) уголовно-исполнительной инспекцией и администрацией по месту работы осужденного;

6. К задачам Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации относятся:

- 1) охрана психиатрических больниц (стационаров) специализированного типа с интенсивным наблюдением Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, обеспечение безопасности находящихся на их территориях лиц, сопровождение и охрана лиц, которым назначено принудительное лечение в указанных больницах (стационарах), при переводе их в другие аналогичные больницы (стационары), а также в случае направления их в иные учреждения здравоохранения для оказания медицинской помощи;
- 2) достижение цели социальной справедливости при исполнении наказаний и применении иных мер уголовно-правового характера;
- 3) обеспечение охраны прав, свобод и законных интересов личности, общества и государства;

7. Органы уголовно-исполнительной системы подразделяются на:

- 1) федеральные и территориальные;
- 2) федеральные, региональные, местные;
- 3) федеральные, региональные и межрегиональные.

8. Структура центрального аппарата Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации устанавливается:

- 1) Указом Президента Российской Федерации;
- 2) федеральным законом;
- 3) приказами директора ФСИН РФ.

9. В Российской Федерации территориальные управления ФСИН распределены по:

- 1) 5 территориальным федеральным округам;
- 2) 6 территориальным федеральным округам;
- 1) 7 территориальным федеральным округам;
- 1) 8 территориальным федеральным округам;
- 1) 9 территориальным федеральным округам;
- 1) 10 территориальным федеральным округам;
- 1) 12 территориальным федеральным округам.

10. Президент Российской Федерации:

- 1) может быть членом Общественного совета при Федеральной службе исполнения наказаний;
- 2) не может быть членом Общественного совета при Федеральной службе исполнения наказаний.

11. Следственные изоляторы (СИЗО) законом:

- 1) отнесены к учреждениям и органам, исполняющим наказания;
- 2) не отнесены к учреждениям и органам, исполняющим наказания.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества, и смертной казни

Вопросы к опросу:

- 1) В чем состоят требования строгой изоляции при исполнении наказания в виде ареста?
- 2) Что означают аббревиатуры «ПКТ», «ЕПКТ», «СИЗО», «ПФРС»?
- 3) Что такое дисциплинарный штраф? В каком размере он может применяться и к кому?
- 4) Могут ли несовершеннолетние осужденные, отбывающие лишение свободы, признаваться злостными нарушителями режима?
- 5) Возможно ли помещение осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы в колонии-поселении в штрафной изолятор?
- 6) Что понимается под изоляцией от общества при исполнении наказаний в виде лишения свободы и ареста?
- 7) Оплачивают ли свое питание осужденные, помещенные в ШИЗО в колонии-поселении?
- 8) Назначается ли осужденным, отбывающим лишение свободы, пенсия при достижении ими пенсионного возраста?
- 9) Могут ли осужденные, отбывающие лишение свободы, расходовать пенсию без ограничений?
- 10) Могут ли осужденные, отбывающие лишение свободы, расходовать социальные пособия без ограничений?
- 11) Могут ли осужденные, отбывающие наказание разных исправительных учреждениях, звонить по телефону друг другу?
- 12) Могут ли осужденные при отбывании лишения свободы заниматься индивидуальной трудовой деятельностью?
- 13) Может ли осужденный, отбывающий наказание в исправительной колонии, продать принадлежащую ему на праве собственности квартиру, дачный участок, автомобиль?
- 14) Какие изолированные участки могут создаваться в исправительных учреждениях?

15) Засчитывается ли отбывание наказания военнослужащим в виде направления в дисциплинарную воинскую часть в общий срок военной службы?

Ситуационные задачи:

Задача № 1

В апреле 2008 г. осужденный на 2 года лишения свободы по ч. 3 ст. 30 и ст. 166 УК РФ (Покушение на угон транспортного средства) 25-летний Бабакин прибыл в участок колонии-поселения при исправительном учреждении № 19 Тюмени. 19 мая 2008 года Бабакин совершил побег. Управлением федеральной службы исполнения наказания России по Тюменской области был организован розыск Бабакина. Розыскные мероприятия в течение трех недель осуществлялись на территории Тюменской и Свердловской областей. 7 июня 2008 г. Бабакин был задержан и впоследствии осужден по ст. 313 УК РФ (Побег из места лишения свободы). На розыск осужденного Бабакина Управлением федеральной службы исполнения наказания были потрачены бюджетные средства в размере 31,6 тыс. руб. Прокуратура по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях Тюменской области обратился с иском в суд к Бакину о взыскании с него указанной суммы в доход федерального бюджета.

Вопрос:

Подлежит иск прокуратуры о взыскании с осужденного Бабакина 31600 руб. удовлетворению?

Задача № 2

Осужденный С., находясь в распоряжении отряда № 3 в ИК-6, дважды проткнул себе брюшную полость гвоздем. Сначала в июне, а потом в июле 2015 года. Оба раза в лечебном учреждении ему был поставлен диагноз «проникающее колото-резанное ранение брюшной полости с повреждением печени, инородное тело брюшной полости, членовредительство». Финансирование оказания медицинской помощи осужденным осуществляется из средств федерального бюджета. По данным администрации Медсанчасти-78 ФСИН России, общая стоимость лечения осужденного составила 41 575 руб. 90 коп. Прокурор по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях направил в суд по месту регистрации осужденного исковое заявление о взыскании с него материального ущерба в размере 41.575 руб. 90 коп. в пользу федерального бюджета.

Вопрос:

Подлежит ли удовлетворению исковое требование прокурора?

Задача № 3

Осужденный Г., отбывающий наказание в виде лишения свободы и помещенный за совершение злостного нарушения порядка отбывания наказания в штрафной изолятор, узнав, что его супруга расторгает с ним брак, решил покончить жизнь самоубийством. Изготовив из локутов одежды петлю, Г. предпринял суицидальную попытку (самоповешение). Внезапно вошедший в камеру ШИЗО начальник отряда Бахарев стал принимать меры, направленные на спасение жизни осужденного Г. При этом осужденный Г. оказал Бахареву активное противодействие: отталкивал его от себя, нанес сильный удар ногой в живот, в результате чего умышленными действиями Г. начальнику отряда Бахареву был причинен вред здоровью средней тяжести. В ходе последовавшего разбирательства вытащенный из петли Г. объяснил, что он воспользовался своим «правом на смерть». Поэтому его действия следует рассматривать как защиту права, а следовательно, они должны быть расценены как совершенные при необходимой обороне.

Вопрос:

Какое решение по данному факту должен принять начальник исправительной колонии?

Задача № 4

В личном деле осужденного П., прибывшего в исправительное учреждение из следственного изолятора, были военный билет и водительские права. Помимо этого, в личном деле находился исполнительный лист о выплате алиментов на содержание детей П.

Вопрос:

Как должна поступить администрации исправительного учреждения с указанными документами?

Задача № 5

К началу учебного года в общеобразовательной школе исправительной колонии общего режима осужденному Г. по почте прислали 3 бандероли с учебниками и письменными принадлежностями. Оперативный дежурный по колонии разрешил осужденному Г. получить бандероли, но при этом дал указание засчитать одну из них в счет очередной посылки.

Вопрос:

Законны ли действия оперативного дежурного по колонии?

Задача № 6

Осужденный К. обратился с жалобой к прокурору на действия начальника исправительного учреждения, признавшего его злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания за однократное употребление спиртных напитков.

Вопросы:

- 1) Можно ли признать злостным нарушением установленного порядка отбывания наказания однократное употребление осужденным спиртных напитков?
- 2) Обоснована ли жалоба осужденного?

Задача № 7

В адрес осужденного Я., отбывавшего арест, поступила из дома бандероль, в которой находились: зубная щетка, зубная паста, полотенце, тапочки, сало, конфеты, сигареты и очки.

Вопросы:

Как должна поступить с бандеролью администрация органа, исполняющего арест?

Типовые оценочные материалы по теме 8. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

Вопросы к опросу:

- 1) Является ли почетное звание государственной наградой?
- 2) Какой осужденный признается злостно уклоняющимся от исполнения наказания в виде штрафа?
- 3) Требуется ли для признания осужденного злостно уклоняющимся от уплаты штрафа устанавливать, что кроме неуплаты штрафа в срок осужденного неоднократно предупреждали судебные приставы-исполнители, отбирали у осужденного объяснения о причинах неуплаты штрафа?
- 4) Может ли признаваться уважительной причиной неуплаты штрафа в срок отсутствие у осужденного денежных средств?
- 5) Когда начинается исчисляться время исполнения обязательных работ?
- 6) Может ли исполнение наказания в виде принудительных работ быть организовано в исправительных учреждениях?
- 7) Могут ли при исправительных учреждениях создаваться изолированные участки, функционирующие как исправительные центры?
- 8) Могут ли изолированные участки, функционирующие как исправительные центры, создаваться в лечебных исправительных учреждениях и лечебно-профилактических учреждениях уголовно-исполнительной системы?
- 9) Может ли рассрочка уплаты штрафа предоставляться осужденному после вступления приговора суда в законную силу?

- 10) Нормами какой отрасли права регламентируется принудительный порядок взыскания штрафа?
- 11) Какие документы должны быть направлены в подразделение судебных приставов судом для исполнения штрафа в добровольном порядке осужденным?
- 12) Кто признается злостно уклоняющимся от отбывания обязательных работ?
- 13) Копия какого документа направляется в суд при исполнении наказания в виде ограничения по военной службе?
- 14) Регулируется ли нормами Уголовно-исполнительного кодекса РФ исполнение наказания в виде смертной казни?
- 15) В каких условиях должен содержаться осужденный к смертной казни?
- 16) До какого момента приостанавливается исполнение приговора суда к смертной казни при обращении осужденного с ходатайством о помиловании?
- 17) Какие обязанности возникают у администрации исправительного учреждения при отказе осужденного к смертной казни обратиться с ходатайством о помиловании?
- 18) Что является основанием для исполнения наказания в виде смертной казни?
- 19) Какое решение принимается Президентом Российской Федерации в случае отказа осужденного от обращения с ходатайством о помиловании?
- 20) Какими правами обладает осужденный к смертной казни?
- 21) В каких условиях должны содержаться осужденные к смертной казни, в отношении которых приговор суда вступил в законную силу, но вопрос о помиловании не решен либо ходатайство которых о помиловании удовлетворено?
- 22) В каких условиях должен содержаться осужденный к смертной казни, в отношении которого ходатайство о помиловании отклонено или принято решение о неприменении помилования?
- 23) Какой порядок исполнения смертной казни установлен УИК РФ?
- 24) Кем подписывается протокол об исполнении приговора суда к смертной казни?
- 25) Могут ли родные казненного получить его тело для захоронения?

Тест:

1. Содержащееся в исполнительном листе требование о взыскании штрафа, назначенного в качестве наказания, должно быть исполнено судебным приставом-исполнителем в течение:

- 1) 10 календарных дней после вступления приговора в законную силу;
- 2) 30 календарных дней после вступления приговора в законную силу;
- 3) 60 календарных дней после вступления приговора в законную силу.

2. Злостно уклоняющимся от уплаты штрафа признается осужденный, не уплативший штраф в срок:

- 1) 10 календарных дней после вступления приговора в законную силу;
- 2) 30 календарных дней после вступления приговора в законную силу;
- 3) 60 календарных дней после вступления приговора в законную силу.

3. При наступлении смерти должника-осужденного или объявления его умершим исполнительное производство:

- 1) не оканчивается;
- 2) оканчивается;
- 3) приостанавливается.

4. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью возлагается на:

- 1) уголовно-исполнительные инспекции только;
- 2) уголовно-исполнительные инспекции, исправительные учреждения, дисциплинарные воинские части;

3) уголовно-исполнительные инспекции и администрацию по месту работы осужденного.

5. Осужденный военнослужащий, отбывающий наказание в виде ограничения по военной службе:

- 1) может быть переведен к новому месту военной службы;
- 2) не может быть переведен к новому месту военной службы.

6. Время отбывания наказания в виде ограничения по военной службе:

- 1) включается военнослужащему в общую выслугу лет;
- 2) не включается военнослужащему в общую выслугу лет.

7. Признание осужденного военнослужащего негодным к военной службе, вследствие тяжелой болезни:

- 1) является основанием для освобождения от наказания;
- 2) не является основанием для освобождения от наказания.

8. Норма жилой площади для содержания осужденного к смертной казни не может быть меньше (на одного человека):

- 1) 2,5 кв. м;
- 2) 3 кв. м;
- 3) 3,5 кв. м;
- 4) не установлено законом.

9. После вступления приговора суда в законную силу смертная казнь приводится в исполнение:

- 1) немедленно;
- 2) приостанавливается до принятия Президентом Российской Федерации решения о помиловании;
- 3) по истечении 10 суток с момента вступления приговора суда в законную силу.

10. Исполнение приговоров суда к смертной казни возложено на:

- 1) учреждения уголовно-исполнительной системы;
- 2) специальные органы уголовно-исполнительной системы;
- 3) военные части Министерства обороны РФ;
- 4) внутренние войска МВД РФ.

11. Какие должностные лица обязаны присутствовать при исполнении смертной казни (выберите наиболее полный ответ)?

- 1) прокурор, представитель учреждения, в котором исполняется смертная казнь, врач.
- 2) прокурор и врач;
- 3) представитель учреждения, в котором исполняется смертная казнь и врач;
- 4) прокурор, представитель учреждения, в котором исполняется смертная казнь, врач, представители общественности.

12. Исполнение смертной казни в отношении нескольких осужденных производится:

- 1) отдельно в отношении каждого, но в присутствии остальных;
- 2) отдельно в отношении каждого и в отсутствие остальных;
- 3) всех вместе.

Ситуационные задачи:

Задача № 1

Г., осужденный к 240 часам обязательных работ, фактически отбыл 24 часа. После этого Г. стал злостно уклоняться от отбывания наказания. Уголовно-исполнительная инспекция приняла

решение обратиться в суд с ходатайством о замене неотбытой части обязательных работ Г. на арест.

Вопрос:

Подлежит ли удовлетворению ходатайство уголовно-исполнительной инспекции?

Задача № 2

К В., отбывающему арест, на свидание приехал его брат С. Администрация в свидании С. отказала. С. обратился к адвокату с просьбой помочь получить свидание.

Вопрос:

Может ли помочь брату арестованного В. адвокат?

Задача № 3

Осужденному к исправительным работам П. было отказано в праве участвовать в республиканском референдуме. Он обратился в прокуратуру с заявлением о нарушении его прав.

Вопросы:

- 1) Были ли нарушены права осужденного П.
- 2) Могут ли осужденные, отбывающие наказание, участвовать в референдуме?
- 3) Какой ответ должна дать прокуратура по заявлению осужденного П.?

Задача № 4

Отбывавший исправительные работы осужденный У. был вызван для беседы в уголовно-исполнительную инспекцию. По вызову осужденный У. не явился. Позже он пояснил сотрудникам уголовно-исполнительной инспекции, что не мог прийти, поскольку был занят на работе, трудовую дисциплину по месту работы нарушать не желает и являться по вызовам уголовно-исполнительной инспекции не намерен и впредь.

Вопросы:

- 1) Нарушил ли осужденный У. режим отбывания исправительных работ?
- 2) Может ли начальник уголовно-исполнительной инспекции наложить на осужденного У. дисциплинарное взыскание?
- 3) Является ли нарушение осужденного У. злостным?

Задача № 5

Осужденный к 200 часам обязательных работ по ч. 1 ст. 165 УК РФ Кузьмин привлекался к обязательным работам в рабочие дни в течение 6 часов ежедневно. В связи с регистрацией брака уголовно-исполнительная инспекция разрешила ему в течение двух недель после свадьбы не выходить на работы.

Вопросы:

- 1) Были ли нарушены условия исполнения обязательных работ?
- 2) Сколько часов ежедневно

Типовые оценочные материалы по теме 9. Освобождение осужденных, помощь и контроль за освобожденными

Вопросы к опросу:

- 1) Является ли смерть осужденного основанием освобождения от наказания?
- 2) Обязана ли администрация учреждения, исполняющего наказание, направить потерпевшему/его законному представителю уведомление об освобождении осужденного?
- 3) В каком порядке прекращается отбывание наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?
- 4) В каком порядке освобождаются осужденные к принудительным работам?
- 5) Относится ли к основаниям освобождения от отбывания наказания отмена приговора суда с прекращением дела производством?

6) Подлежат ли досрочному освобождению от наказания осужденные военнослужащие, отбывающие наказание во время прохождения военной службы, в случае возникновения предусмотренных законодательством Российской Федерации оснований для увольнения их с военной службы?

7) Кто может обращаться к Президенту Российской Федерации с ходатайством о помиловании?

8) В каком порядке подаются осужденными ходатайства о помиловании?

9) Сохраняется ли судимость у лица, освобожденного от отбывания наказания в связи с болезнью?

10) Могут ли быть осужденные к пожизненному лишению свободы освобождены условно-досрочно?

11) Может ли осужденный вновь обратиться

12) Может ли быть оказана материальная помощь освобожденному от наказания учреждением уголовно-исполнительной системы?

13) Может ли с ходатайством об условно-досрочном освобождении обратиться адвокат (законный представитель) осужденного?

14) Может ли осужденный, которому смертная казнь была заменена пожизненным лишением свободы, освобожден условно-досрочно?

15) За чей счет следует к месту жительства лицо, освобожденное из места лишения свободы?

16) Какие основания предусматриваются для снятия с освобожденного административного надзора?

Ситуационные задачи:

Задача № 1

К. был осужден за убийство по ч. 2 ст. 105 УК РФ и приговорен к 12 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Осужденный К. обратился в администрацию исправительного учреждения с вопросом, будет ли за ним установлен административный надзор после освобождения.

Вопрос:

Возможно ли установление административного надзора в отношении осужденного К. при его освобождении из мест лишения свободы?

Задача № 2

П., впервые совершивший преступление, был приговорен по ч. 2 ст. 105 УК РФ к смертной казни. Президент РФ помиловал П. и заменил первоначальное наказание лишением свободы на срок 20 лет с отбыванием первых 10 лет в тюрьме. По отбытии 15 лет лишения свободы администрация исправительного учреждения перевела осужденного Чикина в колонию-поселение.

Вопросы:

1) Какие режимные требования установлены в колонии-поселении?

2) Соответствует ли закону решение администрации исправительного учреждения о переводе осужденного П. для отбывания наказания в колонию-поселение?

Задача № 3

Администрация исправительной колонии представила в суд материалы на условно-досрочное освобождение осужденного Ц., отбывавшего наказание в виде 3 лет лишения свободы, назначенное за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 161 УК РФ. К этому времени осужденный Ц. находился в исправительном учреждении полтора года. Из личного дела осужденного Ц. следует, что ранее, отбывая наказание, назначенное по ч. 2 ст. 213 УК РФ, Ц. уже был условно-досрочно освобожден и по истечении неотбытого срока наказания вновь совершил преступление.

Вопрос:

Соответствует ли требованиям уголовно-исполнительного законодательства представление администрацией исправительной колонии осужденного Ц. к условно-досрочному освобождению.

Задача № 4

Осужденный В., признанный виновным в совершении преступления при особо опасном рецидиве и отбывавший наказание в исправительной колонии особого режима, был освобожден от дальнейшего отбывания наказания по акту помилования.

Вопросы:

- 1) Может ли быть за В. после освобождения установлен административный надзор?
- 2) В каком порядке устанавливается административный надзор за лицами, осужденными за совершение преступления при особо опасном рецидиве преступлений?

Типовые оценочные материалы по теме 10. Исполнение иных мер уголовно-правового характера

Вопросы к опросу:

- 1) Какие органы исполняют условное осуждение?
- 2) Может ли условное осуждение применяться к лицам, призванным на военную/альтернативную службу?
- 3) Каким органом осуществляется контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания?
- 4) Может ли быть предоставлена отсрочка отбывания наказания осужденной женщине, имеющей ребенка до 14 лет, если она лишена родительских прав?
- 5) Каким нормативным правовым актом регламентируется исполнение конфискации имущества, назначенной судом в порядке меры уголовно-правового характера?
- 6) На какой орган возложено исполнение конфискации имущества, назначенной судом в порядке меры уголовно-правового характера?
- 7) В какой орган передается имущество, конфискованное в порядке меры уголовно-правового характера?
- 8) На какое имущество не может быть обращена конфискация имущества?
- 9) На какие виды доходов не может быть обращена конфискация имущества?
- 10) Какие задачи решает контроль за условно осужденными?
- 11) Какой документ оформляется уголовно-исполнительной инспекцией в отношении условно осужденного, на которого судом возложена обязанность являться в инспекцию для регистрации?
- 12) Кем осуществляется контроль за поведением условно осужденным военнослужащим в течение испытательного срока?
- 13) Какие виды принудительных мер медицинского характера установлены законом?
- 14) Какие функции возложены на кабинеты диспансерного наблюдения и проведения амбулаторного принудительного лечения?
- 15) В каких условиях содержатся лица, к которым применена принудительная мера в виде направления в психиатрический стационар специализированного типа с интенсивным наблюдением?
- 16) Может ли время принудительного лечения в психиатрическом стационаре зачитываться в срок отбытого наказания?
- 17) В каких случаях отсрочка отбывания наказания, предусмотренная ст. 82 УК РФ быть предоставлена мужчине?
- 18) Когда женщине, отбывающей обязательные работы, может быть судом предоставлена отсрочка отбывания наказания в связи с наступлением беременности?
- 19) В чем состоит медико-социальная реабилитация, каков порядок ее прохождения и какие учреждения правомочны ее проводить?
- 20) Какие учреждения относятся к специальным учебно-воспитательным учреждениям закрытого типа органов управления образованием?

Тест:

1. Перечень имущества, не подлежащего конфискации по приговору суда установлен положениями Уголовно-исполнительного кодекса РФ:

- 1) Правильно.
- 2) Неправильно.

2. Исполнение конфискации имущества, назначенной приговором суда, имущества регламентируется:

- 1) Уголовно-исполнительным кодексом РФ;
- 2) Федеральным законом «Об исполнительном производстве».

3. Исполнение конфискации имущества возложено на:

- 1) ФСИН России;
- 2) ФССП России;
- 3) суд, вынесший приговор.

4. Контроль за поведением условно осужденных военнослужащих в течение испытательного срока осуществляется;

- 1) командованием их воинских частей;
- 2) органами военной полиции.

5. В случае добросовестного исполнения осужденным военнослужащим своих служебных обязанностей командование воинской части может направить в суд, вынесший приговор, ходатайство о сокращении испытательного срока или отмене условного осуждения:

- 1) По истечении не менее половины испытательного срока;
- 2) По истечении не менее одной трети испытательного срока;
- 3) По истечении не менее двух третей испытательного срока;
- 4) По истечении не менее трех четвертей испытательного срока;
- 5) Такая возможность для условно осужденных не предусматривается законом.

6. Психиатрический стационар общего типа - это отделение психиатрической больницы:

- 1) Верно.
- 2) Неверно.

7. Прекращение применения принудительной меры медицинского характера, соединенной с исполнением наказания, производится:

- 1) судом по представлению органа, исполняющего наказание, на основании заключения комиссии врачей-психиатров;
- 2) судом по представлению на основании заключения комиссии врачей-психиатров;
- 3) на основании заключения комиссии врачей-психиатров.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность обеспечивать	ПК – 4.1.7	способность обобщать следственную и судебную практики соблюдения

	соблюдение законодательства субъектами права.		прав и свобод личности в ходе применения процессуального законодательства при возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении гражданских и уголовных дел
ПК-7	Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	ПК – 7.1.5	способность оказывать юридическую помощь населению в рамках обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-10	способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению.	ПК – 10.1.6	способность осуществлять уголовно-правовую оценку общественно-опасным деяниям, юридически грамотно и эффективно применять меры уголовно-правового характера, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения, а также применять правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК – 4.1.7	<ul style="list-style-type: none"> в решении ситуационных задач осуществлено обобщение следственной и судебной практики соблюдения прав и свобод личности; в решении ситуаций, связанных разрешением гражданских и уголовных дел применяется процессуальное законодательство 	<ul style="list-style-type: none"> в решении ситуационных задач грамотно и логически верно осуществлено обобщение следственной и судебной практики соблюдения прав и свобод личности; в решении ситуаций, связанных разрешением гражданских и уголовных дел безошибочно и грамотно применяется процессуальное законодательство 	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач

ПК – 7.1.5	<ul style="list-style-type: none"> – ориентация в основных формах оказания юридической помощи населению в рамках обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; – продемонстрировал готовность оказывать юридическую помощь населению в рамках обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства 	<ul style="list-style-type: none"> – уверенно и точно ориентируется в основных формах оказания юридической помощи населению в рамках обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; – квалифицировано продемонстрировал готовность оказывать юридическую помощь населению в рамках обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства 	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач
ПК – 10.1.6	<ul style="list-style-type: none"> – дана уголовно-правовая оценка общественно-опасным деяниям; – в решении профессиональных ситуаций применяются меры уголовно-правового характера; – проанализированы юридические факты их возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения; – применяются в решении профессиональных казусов правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства 	<ul style="list-style-type: none"> – точно и грамотно осуществляет уголовно-правовую оценку общественно-опасным деяниям; – в решении профессиональных ситуаций юридически грамотно и эффективно применяет меры уголовно-правового характера; – в полном объеме и логически верно анализирует юридические факты и точно идентифицирует возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения; – грамотно применяет в решении профессиональных казусов правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства 	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы для экзамена

1. Административный надзор в отношении лиц, освобождаемых из мест лишения свободы.
2. Виды и функции норм уголовно-исполнительного права.
3. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
4. Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ (в пространстве и во времени). Обратная сила уголовно-исполнительного закона.
5. Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ в отношении осужденных военнослужащих.
6. Изменение вида исправительного учреждения.
7. Исполнение исправительных работ. Условия отбывания исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от отбывания исправительных работ.
8. Исполнение конфискации имущества. Имущество, не подлежащее конфискации. Органы, осуществляющие функции по исполнению приговора суда о конфискации имущества.
9. Исполнение лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исчисление срока отбытого наказания. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
10. Исполнение лишения свободы: общие положения (места отбывания, виды исправительных учреждений, основные требования режима).
11. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
12. Исполнение наказания в виде ареста. Места отбывания ареста. Привлечение к труду осужденных к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.
13. Исполнение наказания в виде лишения свободы в неспециализированных учреждениях уголовно-исполнительной системы. Заключение под стражу осужденных в учреждениях уголовно-исполнительной системы.
14. Исполнение обязательных работ. Условия исполнения и отбывания обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Понятие злостного уклонения от отбывания обязательных работ.
15. Исполнение ограничения по военной службе.
16. Исполнение ограничения свободы. Места отбывания ограничения свободы. Исчисление срока ограничения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы.
17. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
18. Исполнение принудительных мер медицинского характера.
19. Исполнение принудительных работ. Органы, ведающие исполнением принудительных работ.
20. Исполнение смертной казни: общие положения, правовое положение осужденного, порядок исполнения смертной казни. Учреждения, исполняющие приговор суда к смертной казни.
21. Исполнение условного осуждения. Органы, осуществляющие контроль за условно осужденными. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.
22. Исполнение штрафа. Органы, ведающие исполнением штрафа. Порядок исполнения штрафа. Исполнение штрафа при отсутствии денежных средств у осужденных. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание при исполнении штрафа. Понятие злостного уклонения от уплаты штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.
23. Исправление осужденных. Основные средства исправления осужденных.
24. Источники уголовно-исполнительного права.

25. Классификация норм уголовно-исполнительного права (по характеру действия, по юридической функции, по способу изложения).
26. Коллизионные нормы в уголовно-исполнительном праве.
27. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды и субъекты контроля.
28. Контроль Уполномоченного по правам человека в РФ за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
29. Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
30. Места отбывания лишения свободы и виды исправительных учреждений.
31. Направление осужденных в колонию-поселение.
32. Нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказаний.
33. Обращения осужденных и порядок их исполнения.
34. Объявление розыска и осуществление оперативно-розыскной деятельности при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.
35. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.
36. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Права освобождаемых осужденных и контроль за ними.
37. Освобождение от отбывания наказания и прекращение отбывания наказания. Основания освобождения от отбывания наказания и основания прекращения отбывания наказания. Уведомление об освобождении от отбывания наказания.
38. Основания исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера.
39. Основания освобождения осужденных военнослужащих от отбывания наказания.
40. Основные законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.
41. Основные средства исправления осужденных.
42. Основные типы тюремных систем в истории уголовно-исполнительного права.
43. Основы правового положения осужденных. Основные обязанности осужденных. Основные права осужденных. Свободы и законные интересы осужденных.
44. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
45. Особенности правового положения осужденных военнослужащих при отбывании наказания.
46. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства при отбывании наказаний.
47. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.
48. Отсрочка отбывания наказания осужденным. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания осужденным, признанным в установленном порядке больным наркоманией, и контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания.
49. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними. Права освобождаемых осужденных.
50. Понятие и предмет уголовно-исполнительного права РФ. Отраслевой статус уголовно-исполнительного права.
51. Понятие уголовно-исполнительной системы. Учреждения и органы уголовно-исполнительной системы РФ. Учреждения и органы, исполняющие наказания, не относящиеся к уголовно-исполнительной системе.
52. Порядок обращения осужденных с ходатайством о помиловании.
53. Порядок посещения учреждений и органов, исполняющих наказания.

54. Посещение учреждений, исполняющих наказания для осуществления контроля: а) без специального разрешения; б) по специальному разрешению.
55. Право осужденных на личную безопасность. Меры обеспечения личной безопасности осужденных при отбывании ими наказания.
56. Правовое положение и правовой статус осужденных.
57. Предмет уголовно-исполнительного права.
58. Применение к осужденным мер медицинского характера.
59. Принципы исполнения наказания в местах лишения свободы.
60. Принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ (общеправовые, межотраслевые, отраслевые).
61. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
62. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.
63. Режим в исправительных учреждениях: понятие, основные требования и функции. Режим особых условий. Специальные средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
64. Режим, режим в исправительном учреждении и режим особых условий.
65. Реформа уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации.
66. Свидания осужденных к лишению свободы.
67. Свободы осужденных и их гарантии при исполнении наказания.
68. Состав уголовно-исполнительного законодательства РФ. Соотношение уголовно-исполнительного законодательства РФ и международных правовых актов по вопросам наказания и обращения с осужденными.
69. Специализированные и неспециализированные учреждения и органы, исполняющие наказания.
70. Структура и содержание Уголовно-исполнительного кодекса РФ.
71. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы.
72. Уголовно-исполнительная система. Федеральные и территориальные органы уголовно-исполнительной системы.
73. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Другие уголовно-исполнительные законы.
74. Уголовно-правовая и уголовно-исполнительная классификация наказаний. Наказания, исполнение и отбывание которых регламентируется уголовно-исполнительным законодательством РФ.
75. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
76. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего, строгого и особого режима.
77. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
78. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.
79. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.
80. Условия реализации рекомендаций (деклараций) международных организаций по вопросам исполнения наказаний и обращения с осужденными в Российской Федерации.
81. Участие общественных объединений в осуществлении контроля за обеспечением прав человека при исполнении наказаний. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
82. Учреждения и органы, исполняющие наказания.
83. Учреждения уголовно-исполнительной системы.
84. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства РФ.
85. Юридические факты в уголовно-исполнительном праве, их классификация и виды.

Ситуационная задача:

В., отбывая наказание в виде лишения свободы, обратился с иском к МУП "УКС" о предоставлении ему жилья, взыскании материального ущерба и морального вреда, указывая, что до осуждения являлся нанимателем комнаты в многоквартирном доме, снесенном ответчиком в связи с предоставлением заявителю участка под строительство жилья. Иск осужденного был рассмотрен. Решением Ленинского районного суда, оставленным без изменения определением Судебной коллегии по гражданским делам Кировского областного суда, исковые требования осужденного В. были удовлетворены частично. В надзорной жалобе осужденный В. просил отменить судебные постановления, приводя доводы о нарушении принципов состязательности и равноправия сторон при рассмотрении дела ввиду того, что он не участвовал в судебном заседании по его иску.

Задание: Определите обоснованность жалобы осужденного В. на нарушение его прав.

Ключ:

Жалоба осужденного В. была удовлетворена по следующим основаниям. Установлено, что в момент предъявления иска и в период рассмотрения дела в суде В. содержался в исправительном учреждении. [Уголовно-исполнительное законодательство](#) и нормы [ГПК](#) РФ не предусматривают возможности этапировать осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях, в суды в качестве истцов, ответчиков, третьих лиц по гражданским делам.

Вместе с тем, осужденные, являющиеся лицами, участвующими в гражданском деле, наделены общими правами и обязанностями в гражданском процессе. Для выполнения требований [ст.ст. 12, 56](#) ГПК РФ, соблюдения принципов состязательности, равноправия сторон, обеспечения реализации прав лица, участвовавшего в деле, суд обязан при рассмотрении дела обеспечить возможность доведения до суда своей позиции по соответствующему делу путем допуска к участию в деле его представителя, а также иным предусмотренным законом способом. Так, в период подготовки дела к судебному разбирательству и в стадии разбирательства дела следует письменно разъяснять положения [ст.ст. 35, 48, 56, 57](#) ГПК РФ, направляя копии исковых заявлений, копии имеющихся в деле письменных доказательств, разъяснив право о возможности представить в суд письменные объяснения по поводу рассматриваемого дела. При разрешении иска, заявленного В., судом первой инстанции соответствующие положения гражданского процессуального законодательства не были соблюдены. В связи с этим истец был лишен возможности равноправного участия в рассмотрении дела.

86.

Примерные варианты экзаменационных билетов

Билет № 1

1. Административный надзор в отношении лиц, освобождаемых из мест лишения свободы.
2. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.

Билет № 2

1. Виды и функции норм уголовно-исполнительного права.
2. Исполнение наказания в виде ареста. Места отбывания ареста. Привлечение к труду осужденных к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.

Билет № 3

1. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
2. Исполнение принудительных мер медицинского характера.

Билет № 4

1. Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ (в пространстве и во времени). Обратная сила уголовно-исполнительного закона.

2. Исполнение лишения свободы: общие положения (места отбывания, виды исправительных учреждений, основные требования режима).

Билет № 5

1. Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ в отношении осужденных военнослужащих.

2. Исполнение принудительных работ. Органы, ведающие исполнением принудительных работ.

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание знаний с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	<ul style="list-style-type: none">- в решении ситуационных задач грамотно и логически верно осуществлено обобщение следственной и судебной практики соблюдения прав и свобод личности;- в решении ситуаций, связанных разрешением гражданских и уголовных дел безошибочно и грамотно применяется процессуальное законодательство;- уверено и точно ориентируется в основных формах оказания юридической помощи населению в рамках обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;- квалифицировано продемонстрировал готовность оказывать юридическую помощь населению в рамках обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;- точно и грамотно осуществляет уголовно-правовую оценку общественно-опасным деяниям;	<p>ПК-4.1.7 на уровне знаний:</p> <p>Материал излагает логически последовательно. Аргументация дается с использованием системы норм и институтов уголовно-исполнительного права, положений УИК РФ, других уголовно-исполнительных законов. При ответе ссылается на нормы Уголовно-исполнительного кодекса РФ, другие федеральные законы, нормативные акты ФСИН и прокуратуры. Употребляет юридическую лексику, понятие и категории науки уголовно-исполнительного права.</p> <p>Знает основные типы пенитенциарных систем в истории уголовно-исполнительного права.</p> <p>Знает уголовно-исполнительную классификацию наказаний, требования режима, виды исправительных учреждений, порядок и условия исполнения наказаний в соответствии с положениями УИК РФ.</p> <p>Знает правовое положение осужденных, понятие исправления и основные средства исправления.</p> <p>Знает систему учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, а также иные органы,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - в решении профессиональных ситуаций юридически грамотно и эффективно применяет меры уголовно-правового характера; - в полном объеме и логически верно анализирует юридические факты и точно идентифицирует возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения; - грамотно применяет в решении профессиональных казусов правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства 	<p>ведующие исполнением наказаний и иных мер уголовного характера. Знает нормы законодательства по вопросам освобождения осужденных, контроля за освобожденными, помощи освобожденным.</p> <p>Знает основные положения Концепции реформы уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации, новеллы в уголовно-исполнительное законодательство.</p> <p>Знает состав уголовно-исполнительного законодательства и другие источники (формы) уголовно-исполнительного права. Знает структуру Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации;</p> <p>Знает основные положения Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений.</p> <p>Знает порядок применения иных мер уголовно-правового характера.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Умеет юридически грамотно толковать положения Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, других федеральных законов и нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет разрешать коллизии между нормами международного договора РФ и рекомендациями (декларациями) международных организаций по вопросам исполнения наказаний и обращения с осужденными и уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации;</p> <p>Умеет определять правовое положение осужденных в соответствии с требованиями уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>ПК-7.1.5</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>Знает основные типы пенитенциарных систем в истории уголовно-исполнительной деятельности;</p> <p>Знает характеристику уголовно-исполнительной системы советского</p>
--	--	---

		<p>периода;</p> <p>Знает состав уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации;</p> <p>знает основополагающие источники уголовно-исполнительного права Российской Федерации;</p> <p>Знает положения Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, определяющие режимные требования, порядок и условия исполнения наказаний и применение иных мер уголовно-правового характера;</p> <p>Знает основные виды нарушений режима при отбывании наказаний, связанных с изоляцией от общества;</p> <p>Знает основные виды нарушений порядка и условий отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Умеет применять приемы толкования Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и иных источников (форм) уголовно-исполнительного права в целях выявления нарушений порядка и условий исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера.</p> <p>Умеет толковать положения Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, определяющие режимные требования, порядок и условия исполнения наказаний и применение иных мер уголовно-правового характера.</p> <p>Умеет устанавливать признаки нарушений режима при отбывании наказаний, связанных с изоляцией от общества в целях выявления нарушений порядка и условий исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера.</p> <p>Умеет устанавливать признаки нарушений порядка и условий отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества в целях выявления нарушений порядка и</p>
--	--	---

		<p>условий исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера.</p> <p>ПК-10.1.6 на уровне знаний:</p> <p>Знает установленный законом порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества;</p> <p>Знает установленный законом порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества;</p> <p>Знает установленный законом порядок и условия исполнения наказания в виде ареста;</p> <p>Знает установленный законом порядок и условия исполнения ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Умеет анализировать материалы в целях установления фактических обстоятельств нарушения порядка и условий исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества;</p> <p>Умеет анализировать материалы в целях установления фактических обстоятельств нарушения порядка и условий исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества;</p> <p>Умеет анализировать материалы в целях установления фактических обстоятельств нарушения порядка и условий исполнения наказания в виде ареста;</p> <p>Умеет анализировать материалы в целях установления фактических обстоятельств нарушения порядка и условий исполнения ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих</p>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - в решении ситуационных задач верно осуществлено обобщение следственной и судебной практики соблюдения прав и свобод личности; - в решении ситуаций, связанных разрешением гражданских и 	<p>ПК-4.1.7 на уровне знаний:</p> <p>Знает основные положения Концепции реформы уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации, новеллы в уголовно-исполнительное законодательство, но</p>

	<p>уголовных дел безошибочно и грамотно применяется процессуальное законодательство;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в основных формах оказания юридической помощи населению в рамках обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - продемонстрировал готовность оказывать юридическую помощь населению в рамках обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - точно и грамотно осуществляет уголовно-правовую оценку общественно-опасным деяниям; - в решении профессиональных ситуаций юридически грамотно и эффективно применяет меры уголовно-правового характера; - в полном объеме и логически верно анализирует юридические факты и точно идентифицирует возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения; - грамотно применяет в решении профессиональных казусов правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства 	<p>допускает не значительные неточности в изложении материала.</p> <p>Знает состав уголовно-исполнительного законодательства и другие источники (формы) уголовно-исполнительного права. Знает структуру Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, но допущена неполнота определений, влияющая на их смысл;</p> <p>Знает основные положения Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений.</p> <p>Знает порядок применения отдельных иных мер уголовно-правового характера. но допущена неполнота определений, влияющая на их смысл.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Умеет юридически грамотно толковать положения Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, других федеральных законов и нормативных правовых актов, но допускает незначительные неточности использовании терминологии или в выводах.</p> <p>Умеет разрешать коллизии между нормами международного договора РФ и рекомендациями (декларациями) международных организаций по вопросам исполнения наказаний и обращения с осужденными и уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации, но допускает не значительные ошибки в изложении материала ;</p> <p>Умеет определять правовое положение осужденных в соответствии с требованиями уголовно-исполнительного законодательства, но допущена неполнота определений.</p> <p>ПК-7.1.5</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>Знает основные типы пенитенциарных систем в истории уголовно-исполнительной деятельности, но допускает незначительные нарушения последовательности изложения;</p>
--	--	--

		<p>Знает характеристику уголовно-исполнительной системы советского периода;</p> <p>Знает состав уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации;</p> <p>знает основополагающие источники уголовно-исполнительного права Российской Федерации;</p> <p>Знает положения Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, определяющие режимные требования, порядок и условия исполнения наказаний и применение иных мер уголовно-правового характера;</p> <p>Знает основные виды нарушений режима при отбывании наказаний, связанных с изоляцией от общества, но допускает незначительные неточности в использовании терминологии или в выводах;</p> <p>Знает основные виды нарушений порядка и условий отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, но допускает незначительные неточности в использовании терминологии или в выводах.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Умеет применять приемы толкования Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и иных источников (форм) уголовно-исполнительного права в целях выявления нарушений порядка и условий исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера, но допущена неполнота определений, влияющая на их смысл</p> <p>Умеет толковать положения Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, определяющие режимные требования, порядок и условия исполнения наказаний и применение иных мер уголовно-правового характера, но допущена неполнота определений, влияющая на их смысл.</p> <p>Умеет устанавливать признаки</p>
--	--	--

		<p>нарушений режима при отбывании наказаний, связанных с изоляцией от общества в целях выявления нарушений порядка и условий исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера.</p> <p>Умеет устанавливать признаки нарушений порядка и условий отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества в целях выявления нарушений порядка и условий исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера, но допускает незначительные неточности в использовании терминологии или в выводах</p> <p>ПК-10.1.6 на уровне знаний:</p> <p>Знает установленный законом порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества но допускает незначительные неточности в использовании терминологии или в выводах;</p> <p>Знает установленный законом порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества;</p> <p>Знает установленный законом порядок и условия исполнения наказания в виде ареста, но не знает применяется ли это наказание или нет в судебной практике;</p> <p>Знает установленный законом порядок и условия исполнения ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих, но допущена неполнота определений, влияющая на их смысл.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Умеет анализировать материалы в целях установления фактических обстоятельств нарушения порядка и условий исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, но допущены незначительные неточности в использовании терминологии или в</p>
--	--	---

		<p>выводах;</p> <p>Умеет анализировать материалы в целях установления фактических обстоятельств нарушения порядка и условий исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества, но допущены незначительные неточности использовании терминологии или в выводах;</p> <p>Умеет анализировать материалы в целях установления фактических обстоятельств нарушения порядка и условий исполнения наказания в виде ареста, но допущены незначительные неточности использовании терминологии или в выводах;</p> <p>Умеет анализировать материалы в целях установления фактических обстоятельств нарушения порядка и условий исполнения ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих</p>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - в решении ситуационных задач верно осуществлено обобщение следственной и судебной практики соблюдения прав и свобод личности; - в решении ситуаций, связанных разрешением гражданских и уголовных дел безошибочно и грамотно применяется процессуальное законодательство; - ориентируется в основных формах оказания юридической помощи населению в рамках обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - продемонстрировал готовность оказывать юридическую помощь населению в рамках обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - точно и грамотно осуществляет уголовно-правовую оценку общественно-опасным деяниям; 	<p>ПК-4.1.7</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>Не знает основные положения Концепции реформы уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации, новеллы в уголовно-исполнительное законодательство.</p> <p>Знает структуру Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, но не может привести иные федеральные законы по вопросам уголовно-исполнительного права;</p> <p>Не знает конкретных положений Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений.</p> <p>Знает, но не дифференцирует порядок применения иных мер уголовно-правового характера.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Нечетко толкует положения Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, других федеральных законов и нормативных правовых актов.</p> <p>Не умеет разрешать коллизии между нормами международного договора РФ и рекомендациями (декларациями) международных организаций по вопросам исполнения наказаний и обращения с</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - в решении профессиональных ситуаций юридически грамотно и эффективно применяет меры уголовно-правового характера; - в полном объеме и логически верно анализирует юридические факты и точно идентифицирует возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения; - грамотно применяет в решении профессиональных казусов правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства 	<p>осужденными и уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации;</p> <p>Раскрывает правовое положение осужденных не в полном объеме его элементов.</p> <p>ПК-7.1.5 на уровне знаний:</p> <p>Нечетко знает особенности российской уголовно-исполнительной системы и ее отличие от основных типов пенитенциарных систем предшествующих ей в истории тюремного дела;</p> <p>Нечетко знает сущность и характеристику исправительно-трудовой системы СССР;</p> <p>Нечетко Знает основные виды нарушений режима при отбывании наказаний, связанных с изоляцией от общества;</p> <p>Нечетко знает основные виды нарушений порядка и условий отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Не умеет самостоятельно толковать положения Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в соответствии с правовыми позициями Верховного Суда РФ.</p> <p>ПК-10.1.6 на уровне знаний:</p> <p>Неконкретно знает установленный законом порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества;</p> <p>Установленный законом порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества, знает лишь в общих чертах, не приводит конкретных примеров;</p> <p>Знает установленный законом порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в целом, но не знает места его отбывания;</p> <p>Знает установленный законом порядок и условия исполнения ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении</p>
--	--	--

		<p>осужденных военнослужащих, но не знает орган, ведающий его исполнением.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Умеет ориентироваться в материалах дисциплины только по учебнику, не умеет самостоятельно оценивать конкретные факты и действия субъектов уголовно-исполнительных правоотношений;</p> <p>Не умеет самостоятельно применять предусмотренные законом меры защиты прав и свобод осужденных при исполнении наказаний.</p>
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не обобщает следственную и судебную практики соблюдения прав и свобод личности; - в решении ситуаций, связанных разрешением гражданских и уголовных дел с существенными ошибками применяется процессуальное законодательство; - не ориентируется в основных формах оказания юридической помощи населению в рамках обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - не готов оказывать юридическую помощь населению в рамках обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - не осуществляет уголовно-правовую оценку общественно-опасным деяниям; - в решении профессиональных ситуаций не применяет меры уголовно-правового характера; - не правильно анализирует юридические факты и точно идентифицирует возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения; 	<p>ПК-4.1.7</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>Не знает требований ни одной нормы УИК РФ, не может определить место уголовно-исполнительного права в правовой системе РФ, не знает задачи уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Не знает основные типы пенитенциарных систем в истории тюремного дела и исполнения наказания, не знает их существенные отличительные признаки.</p> <p>Не знает уголовно-исполнительную классификацию наказаний и ее критерий.</p> <p>Не знает порядка применения ни одной иной меры уголовно-правового характера.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Не демонстрирует умения юридически грамотно толковать положения Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, других федеральных законов и нормативных правовых актов.</p> <p>Не умеет применять правила разрешения коллизий между нормами международного договора РФ и рекомендациями (декларациями) международных организаций по вопросам исполнения наказаний и обращения с осужденными и уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации.</p> <p>Не умеет определять особенности правового положения</p>

	<p>- не умеет применять в решении профессиональных казусов правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства</p>	<p>осужденных применительно к конкретному виду наказания. Не знает органы управления уголовно-исполнительной системы.</p> <p>ПК-7.1.5 на уровне знаний: Не знает виды исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы; Не знает понятие режима, но не знает его основные требования. Не знает основные средства исправления осужденных. Не знает ни одного элемента правового положения осужденных. Не знает основных требований режима в исправительных учреждениях разного вида.</p> <p>на уровне умений: Не умеет пользоваться нормами УИК РФ при установлении признаков нарушения режима отбывания наказаний, связанных с изоляцией от общества в целях выявления нарушений порядка и условий исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера. Не умеет устанавливать признаки нарушений порядка и условий отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества в целях выявления нарушений порядка и условий исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера.</p> <p>ПК-10.1.6 на уровне знаний: Не знает установленный законом порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества; Не знает установленный законом порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества; Не знает установленный законом порядок и условия исполнения</p>
--	---	---

		<p>наказания в виде ареста;</p> <p>Не знает установленный законом порядок и условия исполнения ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Не умеет анализировать материалы уголовно-исполнительной деятельности в целях установления фактических обстоятельств нарушения порядка и условий исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества;</p> <p>Не умеет анализировать материалы уголовно-исполнительной деятельности в целях установления фактических обстоятельств нарушения порядка и условий исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества;</p> <p>Не умеет анализировать материалы уголовно-исполнительной деятельности в целях установления фактических обстоятельств нарушения порядка и условий исполнения наказания в виде ареста;</p> <p>Не умеет анализировать материалы уголовно-исполнительной деятельности в целях установления фактических обстоятельств нарушения порядка и условий исполнения ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих</p>
--	--	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней занятий. Попытки освоить дисциплину накануне или непосредственно в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, оказываются непродуктивными и приводят к неудовлетворительным результатам.

В самом начале освоения дисциплины следует познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Уголовно-исполнительное право»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,

- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов к зачету и заданий.

В результате предварительной учебной работы формируются полные и последовательные представления об объеме и характере знаний, умений, которыми предстоит овладеть в процессе обучения по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и особенно на семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину, создает прочную основу для успешной сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 6-ом семестре на 3 курсе для очной формы обучения в виде зачета.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия), а также самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» ориентирована на формирование у обучающихся юридических знаний, системы уголовно-правовых понятий и категорий, знаний источников уголовного права, состава уголовного законодательства, положений Уголовно-исполнительного кодекса РФ, иных федеральных законов по вопросам исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера, постановлений Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда РФ, судебной практики и деятельности учреждений и органов, ведающих исполнением наказаний и применением иных мер уголовно-правового характера, соответствующей юридической литературы по вопросам науки уголовно-исполнительного права.

В соответствии с задачами дисциплины предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекционным занятиям:

- предварительное знакомство с тематическим планом лекционных и семинарских занятий;
- предварительное знакомство с рекомендованными законодательными актами, материалами судебной практики;
- ознакомление с вопросами предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- изучение, обобщение и анализ научных трудов, материалов учебников, научных статей и других учебных пособий по теме предстоящего лекционного занятия;
- обдумывание вопросов, которые обучающийся намерен прояснить на занятии с помощью преподавателя по теме предстоящей лекции.

Целью семинарских занятий является закрепление у обучающихся знаний, полученных в результате освоения темы учебного плана по дисциплине; выработка систематических умений и навыков по применению юридических знаний в практической деятельности юриста по вопросам уголовно-исполнительного права, деятельности ФСИН России по исполнению наказаний, иных органов, ведающих применением иных мер уголовно-правового характера; выработка навыков критического анализа, использования материалов уголовно-исполнительной практики, освещающих вопросы исполнения наказаний, деятельность учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, а также применение иных мер уголовно-правового характера; формирование у обучающихся развитого правового сознания и профессионального юридического мышления и культуры; формирование активной жизненной позиции по вопросам выполнения задач и целей уголовно-исполнительного законодательства, предупреждения совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами, совершенствования порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, применения средств исправления осужденных, охраны их прав, свобод и законных интересов, оказания осужденным помощи в социальной адаптации.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: понятие и основные положения

1. Понятие уголовно-исполнительного права.
2. Отраслевой статус уголовно-исполнительного права.
3. Нормы уголовно-исполнительного права.
4. Система уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительного законодательства.
5. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты.

Тема 2. Предмет, задачи и метод уголовно-исполнительного права

1. Предмет уголовно-исполнительного права
2. Субъекты и участники уголовно-исполнительных правоотношений
3. Предмет науки уголовно-исполнительного права и учебной дисциплины.
4. Объект уголовно-исполнительных правоотношений.
5. Структура уголовно-исполнительных правоотношений.
6. Метод уголовно-исполнительного права
7. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
8. Функции уголовно-исполнительного права.
9. Меры уголовно-правового характера.

Тема 3. Источники (формы) уголовно-исполнительного права

1. Система источников уголовно-исполнительного права.
2. Уголовно-исполнительное законодательство.
3. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства.
4. Иные источники (формы) уголовно-исполнительного права.
5. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты.
6. Действие уголовно-исполнительного законодательства.

Тема 4. Исправление осужденных

1. Понятие исправления осужденных.
2. Основные средства исправления осужденных.
3. Режим.
4. Воспитательная работа.
5. Общественно полезный труд
6. Получение общего образования.
7. Профессиональное обучение.
8. Общественное воздействие.

Тема 5. Правовое положение осужденных

1. Правовой статус и правовое положение осужденных.
2. Основы правового положения осужденных.
3. Содержание правового положения осужденных.
4. Основные обязанности осужденных
5. Основные права осужденных.
6. Свободы осужденных.
7. Законные интересы осужденных.
8. Обращения осужденных и порядок их исполнения.
9. Сопричастность к преступлению.
10. Прикосновенность к преступлению.

Тема 6. Уголовно-исполнительная система

1. Уголовно-исполнительная система РФ: история и краткая характеристика.
2. Основания исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера.
3. Учреждения и органы уголовно-исполнительной системы.
4. Иные учреждения и органы, исполняющие наказания.
5. Контроль деятельности органов и учреждений, исполняющих наказание.
6. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказание.
7. Режим.
8. Оперативно-розыскная деятельность при исполнении наказаний.

Тема 7. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества, и смертной казни

1. Принципы исполнения лишения свободы.
2. Режим в исправительных учреждениях.
3. Поощрения и взыскания в исправительных учреждениях.
4. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
5. Средства исправительного воздействия.
6. Дифференциация исполнения наказания.
7. Исполнение наказания в виде ареста.
8. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
9. Правовые основы государственной политики Российской Федерации в отношении применения смертной казни.
10. Правовое положение осужденного к смертной казни.
11. Порядок исполнения смертной казни.
12. Порядок погребения тела осужденного, в отношении которого исполнен приговор суда с назначением смертной казни.

Тема 8. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

1. Исполнение наказаний, не связанных с трудовой деятельностью осужденных.
2. Исполнение наказаний, связанных с трудовой деятельностью осужденных.
3. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.

Тема 9. Освобождение осужденных, помощь и контроль за освобожденными

1. Основания освобождения от отбывания наказания.
2. Прекращение отбывания наказания и освобождение от отбывания наказания.
3. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью осужденного.
4. Освобождение от отбывания наказания в связи психическим расстройством и иными заболеваниями.
5. Иные виды освобождения от отбывания наказания, предусмотренные нормами уголовно-исполнительного права.
6. Освобождение осужденного военнослужащего в случае заболевания, делающего его непригодным к военной службе.
7. Порядок обращения с ходатайством о помиловании.
8. Помощь осужденным, освобождаемым от наказания. Права освобождаемых на трудовое и бытовое устройство. Социальная помощь освобождаемым. Правовое положение лиц, отбывших наказание.
9. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
10. Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы.

Тема 10. Исполнение иных мер уголовно-правового характера

1. Исполнение приговора суда о конфискации имущества.
2. Контроль за условно осужденными.

3. Порядок и условия применения принудительных мер медицинского характера.
4. Исполнение отсрочки отбывания наказания и отсрочки отбывания наказания больными наркоманией.
5. Порядок и условия применения принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним.
6. Отсрочка отбывания наказания осужденным. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания.
7. Применение к осужденным мер медицинского характера.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы обучающихся является закрепление и овладение знаниями и умениями, освоенными в рамках аудиторных занятий с преподавателем, а также обеспечение дополнительной профессиональной юридической подготовки, формирование системы фундаментальных научных и профессиональных юридических знаний, умений и навыков, которые помогут обучающимся свободно и самостоятельно применять полученные знания, умения и навыки в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение ряда важных задач. К ним относятся:

1. Углубление и расширение профессиональных знаний, развитие интереса и мотивации к учебно-познавательной деятельности.
2. Использование личных резервов и возможностей в овладении приемами научного познания сущности, социального назначения и задач правоприменительной деятельности в сфере исполнения наказаний, применения иных мер уголовно-правового характера, исправлении осужденных, предупреждения преступлений, борьбы с преступностью, достижения целей наказания, соблюдения законности при применении наказаний и иных мер уголовно-правового характера, при оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и в осуществлении мер социального контроля за ними.
3. Развитие навыков самостоятельного критического анализа материалов уголовно-исполнительной деятельности, правоприменительной практики, толкования уголовно-исполнительного законодательства, активности и ответственности в процессе изучения учебной дисциплины;
4. Развитие познавательных способностей специалиста по овладению профессиональными компетенциями, научным аппаратом уголовно-исполнительной науки, юридическими понятиями и категориями, материалами практики уголовно-исполнительной деятельности, судебной практики по вопросам исполнения наказаний, освобождения от отбывания наказания, контроля и помощи освобожденным.
5. Формирование профессиональной культуры уголовно-исполнительной деятельности, приобщение к лучшим традициям и опыту исправления осужденных, приемам воздействия на осужденных при исполнении наказаний и применении иных мер уголовно-правового характера.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданиям преподавателя и под контролем преподавателя. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» обучающиеся обеспечиваются комплексом вопросов и заданий. Систематическое выполнение заданий и контроль результатов этой работы необходим для эффективного управления внеаудиторной самостоятельной учебной деятельностью.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов предполагает не только изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по вопросам уголовно-исполнительного права и деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, других источников и документов, но и подготовку к устному опросу по предложенным вопросам. Для этого обучающиеся конспектируют лекции, реферируют основную и дополнительную рекомендованную литературу, работают над другими публикациями и ведут самостоятельных поиск иной информации в Интернет-ресурсах и электронных библиотечных базах. Самостоятельная работа может осуществляться как индивидуально, так и в студенческих группах

в зависимости от цели, объема, тематики занятий, уровня сложности материала и уровня подготовленности обучающихся.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и необходимую меру учебного труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине. Внеаудиторная работа выполняется по индивидуальному плану, в зависимости от подготовленности обучающегося, бюджета времени, с учетом иных обстоятельств. В этих целях рекомендуется ежедневно уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 1 - 2 часов.

В ходе выполнения заданий на внеаудиторную самостоятельную работу обучающимся рекомендуется обращаться к преподавателю за разъяснениями, консультироваться с целью уяснения заданий, вопросов, задач, а также форм последующего контроля. Эффективность внеаудиторной работы студентов зависит от полноты знакомства с уголовно-исполнительным и иным федеральным законодательством, документами ФСИН, материалами деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, судебной практикой и рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу на занятиях студентам необходимо познакомиться с планом занятия, вопросами, рекомендуемыми для изучения источниками и другими материалами в рамках темы. Основу подготовки составляют учебники и иные учебные пособия, конспекты лекций, материалы, отработанные на предыдущих занятиях. Развернутый ответ по вопросу или заданию должен быть логичным, последовательным, аргументированным и позволяющим делать выводы и обобщения.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач

Ситуационные задачи основываются на материалах практики исполнения наказаний, данных ФСИН, судебной практики и публикаций по вопросам исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера. Ситуационные задачи помогают обучающимся конкретизировать учебный и теоретический материал и, как правило, требуют обращения к законодательству и иным нормативным правовым актам, регламентирующим уголовно-исполнительную деятельность.

Успех в решении ситуационных задач зависит от овладения обучающимся законодательством, учебными материалами, способствует приобретению навыков применения полученных знаний в практических целях. Особенно важно обдумать вопросы и задания к ситуационным задачам.

При определении правовой процедуры решений, предлагаемых по каждой ситуационной задаче, следует ориентироваться на требования норм действующего уголовно-исполнительного законодательства, судебную практику, правовые позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.

После презентации решений во время общей дискуссии по ситуационной задаче на занятиях рекомендовать обсудить такие вопросы, как: в чем заключаются обстоятельства, о которых говорится в задаче? почему возникла эта ситуация? к какой теме (темам) учебной дисциплины она относится? какие нормативные правовые акты могут содержать материалы, необходимые для решения?

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

При выполнении теста следует ознакомиться с его заданием и верно уяснить суть задания. После ознакомления с заданием теста следует внимательно рассмотреть все предлагаемые варианты ответов. В качестве ответа обучающемуся, как правило, требуется выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующее, по мнению обучающегося, правильному ответу. В отдельных случаях указывается, что по тестовому заданию следует указать все правильные индексы ответов.

Тесты составляются таким образом, что правильным может быть как один, так и несколько вариантов предлагаемых ответов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного (правильных), по мнению обучающегося, ответа (ответов).

Выполняя задания тестирования следует следить за временем. На выполнение теста, как правило, отводится ограниченное время. Оно может варьировать в зависимости от уровня подготовки тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время для выполнения тестового задания определяется из расчета до 1 минуты на вопрос.

Критерии оценивания выполненных тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценивания:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов тестирования рекомендуется проанализировать допущенные ошибки и получить от преподавателя комментарий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05397-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431821>

2. Ментюкова М.А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: практикум для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 030900.62 «Юриспруденция», 230700.62 «Прикладная информатика»/ М.А. Ментюкова— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64603.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Зубарев С.М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для СПО / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 188 с. (ЭБС Юрайт). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/9C29BDD9-B763-4466-88B8-6DE7C9886B5D>

2. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для СПО / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общ. ред. И. Я. Козаченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. (ЭБС Юрайт). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/9C29BDD9-B763-4466-88B8-6DE7C9886B5D>

3. Эминов В.Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 166 с. (ЭБС Юрайт). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/9C29BDD9-B763-4466-88B8-6DE7C9886B5D>

1. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00030-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431075>

2. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.]; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05161-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434410>

3. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.]; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05162-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434411>

4. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.]; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05163-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434416>

5. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М.

Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02352-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81574.html>;

6. Бабаян С.Л., Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — 978-5-93916-610-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/74169.html>;

7. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01930-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433728>

1. Ментюкова М.А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: практикум для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 030900.62 «Юриспруденция», 230700.62 «Прикладная информатика»/ М.А. Ментюкова— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64603.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Уголовно-исполнительное право: учебник для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.]; под общей редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9069-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437599>

3. Уголовно-исполнительное право: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.]; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05397-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431821>

4. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для СПО / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общ. ред. И. Я. Козаченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. (ЭБС Юрайт). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/9C29BDD9-B763-4466-88B8-6DE7C9886B5D>

5. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05396-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433613>

6. Эминов В.Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 166 с. (ЭБС Юрайт). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/9C29BDD9-B763-4466-88B8-6DE7C9886B5D>

7. Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.В. Бриллиантова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2016. 576 с. // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

8. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 7 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / В. С. Акимов, В. К. Андрианов, Ю. И. Антонов [и др.] ; под ред. А. А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 232 с. — 978-5-93916-606-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/74152.html>;

9. Головастова, Ю. А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд [Электронный ресурс] : монография / Ю. А. Головастова ; под ред. В. И. Селиверстов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2017. — 212 с. — 978-5-9516-0800-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/68045.html>;

10. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : практикум / сост. Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 68 с. — 978-5-98065-165-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/86181.html>;

11. Практикум по уголовно-исполнительному праву РФ [Электронный ресурс] / С. Л. Бабаян, А. В. Бриллиантов, Д. А. Дорогин, Е. Э. Попова ; под ред. А. В. Бриллиантов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 120 с. — 978-5-93916-595-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/74172.html>;

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. Уголовно-исполнительное право российской федерации: понятие и основные положения

1. Анисимков В.М., Королева Е.В. [Наука уголовно-исполнительного права и политика государства в сфере исполнения уголовных наказаний](#) // Уголовно-исполнительное право. 2012. № 1. С. 7 - 10.

2. Антипов А.Н., Первозванский В.Б., Строгович Ю.Н. К вопросу об основных понятиях и терминах уголовно-исполнительного права // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2014. № 6. С. 3 - 6.

3. Баранов Ю.В. О целях уголовного и уголовно-исполнительного законодательства // Человек: преступление и наказание. - Рязань: Акад. ФСИН России, 2012, № 1 (76). - С. 8-10.

4. Голодов П.В., Швырев Б.А., Кудряшов О.В. [Уголовно-исполнительное законодательство: проблемы совершенствования](#) // Вестник Кузбасского института. 2015. № 3 (24). С. 57-66.

5. Орлов В.Н. О предмете уголовно-исполнительного права // Российский криминологический взгляд. 2012. № 1. С. 386-391.

6. Орлов В.Н. О предмете уголовно-исполнительного права // Российский криминологический взгляд. - 2012, № 1. - С. 386-391.

7. Павлов А.А. [Гуманистические идеи о сущности уголовного наказания](#) // Уголовно-исполнительное право. 2015. № 1. С. 37 — 41

8. Пикалов И.А. Уголовный процесс в схемах и таблицах. М. : Эксмо, 2014. — 480 с.

9. Романов А.К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2014.

10. Скобелин С.Ю. Тенденции уголовно-исполнительной политики России начала XXI века // Lex russica. 2016. № 4. С. 124 - 137.

11. Скобелин С.Ю. Тенденции уголовно-исполнительной политики России начала XXI века // Lex russica. 2016. № 4. С. 124 - 137.

Тема 2. Предмет, задачи и метод уголовно-исполнительного права

1. Баранов Ю.В. О целях уголовного и уголовно-исполнительного законодательства // Человек: преступление и наказание. - Рязань: Акад. ФСИН России, 2012, № 1 (76). - С. 8-10.

2. Головастова Ю.А. [К вопросу о методе правового регулирования уголовно-исполнительных правоотношений](#) // Евразийский юридический журнал. 2015. № 5 (84). С. 201-204.

3. Головастова Ю.А. [Модификация предмета уголовно-исполнительного права как отрасли права](#) // Уголовно-исполнительное право. 2016. № 2 (24). С. 56-59.

4. Гришко А.Я. [Принципы гуманизма и демократизма в уголовно-исполнительном праве](#) // Уголовно-исполнительное право. 2015. № 1. С. 23 — 27.

5. Гришко А.Я. [Уголовно-исполнительное право: проблема определения предмета](#) // Вестник Владимирского юридического института. 2014. № 4 (33). С. 28-31.

6. Жадан В.Н. О развитии уголовно-исполнительного законодательства // "Черные дыры" в Российском Законодательстве. - 2014, № 3. - С. 80-82.

7. Романов А.К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2014.

8. Уткин В.А. [Уголовно-исполнительная деятельность и предмет уголовного исполнительного права](#) // [Уголовно-исполнительное право](#). 2016. № 2 (24). С. 39-43.

9. Фильченко А.П. [Провозглашение обвинительного приговора суда как момент возникновения уголовно-исполнительных правоотношений](#) // Уголовно-исполнительное право. 2013. № 1. С. 61 - 64.

Тема 3. Источники (формы) уголовно-исполнительного права

1. Головастова Ю.А. [Нетрадиционные источники отрасли уголовного исполнительного права](#) // [Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал](#). 2016. № 4. С. 109-112.

2. Демидова О.В. [Закон в системе источников уголовного исполнительного права](#) // [Вестник Воронежского института ФСИН России](#). 2014. № 1. С. 64-67.

3. Демидова О.В. [Правовые позиции конституционного суда России по вопросам уголовного исполнительного права](#) // [Вестник Воронежского института ФСИН России](#). 2014. № 3. С. 43-45.

4. Жадан В.Н. [О развитии уголовного исполнительного законодательства](#) // [Черные дыры в Российском законодательстве](#). 2014. № 3. С. 80-82.

5. Жадан В.Н. [О развитии уголовного исполнительного законодательства](#) // [Черные дыры в Российском законодательстве](#). 2014. № 3. С. 80-82.

6. Романов А.К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2014.

Тема 4. Исправление осужденных

1. Антонян Е.А. Режим в исправительных учреждениях и его роль в процессе исправления осужденных // Lex Russica. - 2011, № 1. - С. 104-113.

2. Бутенко Т.П. Основные средства исправления осужденных // Политика и право. Ученые записки. - Благовещенск: АмГУ, 2013, Вып. 13. - С. 55-62.

3. Ивасенко Я.С. [О совершенствовании общего и профессионального образования осужденных к лишению свободы](#) // Уголовно-исполнительное право. 2010. № 2. С. 26-29.

4. Конегер П.Е. Исправление осужденных в уголовном и уголовно-исполнительном праве // Вестник Саратовской государственной юридической академии. - Саратов: ФГБОУ ВПО "Сарат. гос. юр. акад.", 2012, № 5 (88). - С. 119-126.

5. Попова Е.Э. Правовое регулирование общественного воздействия как средства исправления осужденных // Российский следователь. - 2012, № 11. - С. 37-39.

6. Романов А.К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2014.

7. Степанов В.В. Общественно-полезный труд как средство исправления осужденных к лишению свободы // Актуальные проблемы уголовного права, уголовного процесса, криминологии и уголовно-исполнительного права: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции, 10-11 апреля 2012 года. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012. - С. 519-523.

8. Степанов М.В. Воспитательная работа - ведущее средство исправления осужденных // Пробелы в российском законодательстве. - М.: Медиа-ВАК, 2014, № 1. - С. 111-115.

9. Уваров И.А. Труд как средство исправления осужденных в местах лишения свободы // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2011, № 2. - С. 17-20.

Тема 5. Правовое положение осужденных

1. Белик В.Н. Новый Уголовно-исполнительный кодекс России: организационно-правовые аспекты защиты прав и свобод осужденных к уголовным наказаниям // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016. № 7. С. 84 - 89.

2. Бриллиантов А.В. Понятие, содержание и социально-правовое значение правового положения осужденных // Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 [Электронный ресурс]: научные труды кафедры уголовного

права/ А.А. Арямов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. С. 122 - 142. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65849.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Давыденко А.В. Законные интересы осужденных: правовые аспекты реализации // Адвокат. 2014. № 2. С. 37 - 44.

4. Конегер П.Е. Законные интересы осужденных к лишению свободы, их понятие и соотношение с правовым статусом // Вестник Саратовской государственной юридической академии. - Саратов: ФГБОУ ВПО "Сарат. гос. юр. акад.", 2014, № 2 (97). - С. 185-190.

5. Майорова С.Е. [Запреты в системе мер исправительного воздействия на осужденных](#) // Уголовно-исполнительное право. 2014. № 2. С. 72 - 74.

6. Онищенко И.С. [Правовое положение осужденных к лишению свободы женщин, имеющих детей](#) // Уголовно-исполнительное право. 2014. № 2. С. 75 - 80.

7. Первозванский В.Б. [Совершенствование механизма защиты прав осужденных в свете обновленной концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года](#) // Вестник Кузбасского института. 2016. № 1. С. 54-63.

8. Романов А.К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2014.

9. Селиверстов И.В. Законный интерес осужденного в досрочном освобождении из мест лишения свободы по амнистии (понятие и содержание) // Российский следователь. 2010, № 23. С. 29-30.

10. Сторожук М.И. [Амнистия и помилование как законный интерес осужденного](#) // Человек: преступление и наказание. 2012. № 3. С. 51-53.

Тема 6. Уголовно-исполнительная система

1. Белая Н.П. [Прокурорский надзор за исполнением законов уголовно-исполнительными инспекциями](#) // Уголовно-исполнительное право. 2013. № 1. С. 44 - 46.

2. Борисенко К.А. К вопросу о понятии оперативного эксперимента как эффективного средства борьбы с преступлениями коррупционной направленности в уголовно-исполнительной системе России // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2014. № 1. С. 21-23.

3. Горяинов К.К., Иванов И.А. Оперативно-разыскное обеспечение исполнения наказания и его цели // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2016. № 2. С. 3 - 6.

4. Гришко А.Я. 135 лет российской уголовно-исполнительной системе и современное уголовно-исполнительное право // Человек: преступление и наказание. - Рязань: Акад. ФСИН России, 2014, № 1 (84). С. 17-22.

5. Гришко А.Я. Уголовно-исполнительный закон будущего: направления реформирования // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2014. № 4. С. 88 - 93.

6. Котляров И.Д. Новый взгляд на функции уголовно-исполнительной системы: сервисный подход // Российский юридический журнал. 2014. № 3. С. 88 - 93.

7. Мацкевич И.М., Аминов И.И. Проблема противодействия коррупционным рискам в уголовно-исполнительной системе // Российский следователь. 2016. № 24. С. 34 - 37.

8. Перрон Ю.В. [Некоторые направления совершенствования института международного контроля в сфере исполнения уголовных наказаний в Российской Федерации](#) // Уголовно-исполнительное право. 2014. № 2. С. 81 - 85.

9. Полищук Н.И. [Осуществление контроля за деятельностью уголовно-исполнительной системы уполномоченным по правам человека в Российской Федерации](#) // Уголовно-исполнительное право. 2008. № 6. С. 11-14.

10. Романов А.К. Слагаемые современной пенитенциарной системы. В сборнике: [Тенденции развития науки и образования](#) Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 июля 2015 г.: в 3 частях. ООО "АР-Консалт". Москва, 2015. С. 65-70.

11. Романов А.К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2014.
12. Селиверстов В.И. Уголовная и уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения лишения свободы: новации 2015 года // Lex russica. 2016. № 9. С. 188 - 204.
13. Сенатова Е.В., Чорный В.Н. Закон Российской Федерации "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы": опыт 20-летнего применения // Человек: преступление и наказание. - Рязань: Акад. ФСИН России, 2013, № 4 (83). С. 44-47.
14. Шамсунов С.Х., Пещеров Г.И. Перспективы развития современной уголовно-исполнительной системы России // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2016. № 5. С. 5 - 7.

Тема 7. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества

1. Бриллиантов А.В. Изменение условий содержания осужденных к лишению свободы // Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс]: сборник научных трудов кафедры уголовного права/ А.А. Арямов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. С. 176 - 184. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49598.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Данилин Е.М., Давыдова Н.В. Применение Европейских пенитенциарных правил в воспитательных колониях // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2016. № 1. С. 22 - 25.
3. Дубровский С.Ф. Особенности исполнения в отношении военнослужащих уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества // Право в Вооруженных Силах. 2016. № 1. С. 98 - 103 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
4. Ищенко О.Е. Достижение целей наказания при исполнении пожизненного лишения свободы // Российский следователь. 2016. № 17. С. 41 - 43.
5. Каданева Е.А. [Перевод в более строгие условия отбывания наказания в виде лишения свободы как правовое последствие признания осужденного злостным нарушителем](#) // [Вестник Кемеровского государственного университета](#). 2015. № 4-2 (64). С. 233-236.
6. Кобец П. Н., Козлова Т. С. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы, назначаемого несовершеннолетним по законодательству Российской Федерации // Уголовно-исполнительная система. 2014. № 2. С. 3 - 8.
7. Кобец П.Н., Козлова Т.С. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы, назначаемого несовершеннолетним по законодательству Российской Федерации // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2014. № 6. С. 13 - 18.
8. Коротких Н.Н. Вид исправительного учреждения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы за множественность преступлений // Lex russica. 2015. № 9. С. 20 - 31.
9. Лысенко М.И. [Генезис понятия «изоляция» в науке исправительно-трудового \(уголовно-исполнительного\) права](#) // Уголовно-исполнительное право. 2013. № 1. С. 51 - 54.

Тема 8. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

1. Артамонов Г.В., Симакина С.Н. Проблемы исполнения наказания в виде исправительных работ // Закон и право. 2012. № 6. С. 101-103
2. Габараев А.Ш. Проблемы законодательного совершенствования регулирования исполнения уголовного наказания в виде исправительных работ // Российская юстиция. 2016. № 1. С. 28 - 30.
3. Грушин Ф.В. [Исправительные работы в Российской Федерации: некоторые проблемы и пути их решения](#) // Уголовно-исполнительное право. 2014. № 1. С. 58 - 61.
4. Дроздов А.И., Орлов А.В. [Принудительные работы и лишение свободы в колониях-поселениях: сравнительно-правовой анализ](#) // Уголовно-исполнительное право. 2015. № 1. С. 40 - 44.

5. Дубровский С.Ф. Особенности исполнения в отношении военнослужащих уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества // *Право в Вооруженных Силах*. 2016. № 1. С. 98 - 103.
6. Дубровский С.Ф. Особенности исполнения в отношении военнослужащих уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества // *Право в Вооруженных Силах*. 2016. № 1. С. 98 - 103.
7. Иванов А.Л. Принудительные работы как вид уголовного наказания: закон и практика применения // *Законность*. 2016. № 4. С. 53 - 54.
8. Комбаров Р.В., Потапов А.М. [Об отдельных проблемах исполнения наказания в виде принудительных работ](#) // *Вестник Кузбасского института*. 2016. № 4 (29). С. 79-83.
9. Косолапова Д.В. [Проблемы своевременного привлечения уголовно-исполнительными инспекциями осужденных к отбыванию наказания в виде исправительных работ](#) // *Уголовно-исполнительное право*. 2014. № 2. С. 53 - 56.
10. Лобов Я.В., Шарапов С.Н. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе (научно-практический комментарий к главе 18 УИК РФ) // *Право в Вооруженных силах*. 2008. № 10. С. 2-12.
11. Лядов Э.В. [Реализация уголовного наказания в виде ограничения свободы с применением средств электронного мониторинга](#) // *Вопросы российского и международного права*. 2016. № 7. С. 66-76.
12. Лядов Э.В. [Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ](#) // *Уголовно-исполнительное право*. 2015. № 1. С. 87 - 93.
13. Романов А.К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2014.
14. Усеев Р.З. Принудительные работы: место в системе наказаний и некоторые проблемы применения // *Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление*. 2014. № 2. С. 23 - 26.

Тема 9. Исполнение смертной казни

1. Агамов Г.Д., Дьяченко А.П. Смертная казнь в законодательстве России // *Развитие теории наказания в уголовном и уголовно-исполнительном праве / под ред. В.И. Селиверстова*. М., 2000.
2. Иванов А.В. Проблемы отмены смертной казни в решениях Конституционного Суда Российской Федерации // *Российский судья*. 2015. № 7. С. 35 - 38.
3. Козлов А.Е. Проблема применения смертной казни в России на современном этапе // *Расследование преступлений: проблемы и пути их решения: сборник научно-практических трудов*. Вып. 3. - М.: Акад. Следств. комитета РФ, 2014, С. 40-43.
4. Романов А.К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2014.
5. Хребтов А.В. Организационно-правовые проблемы исполнения смертной казни и пожизненного лишения свободы в России // "Черные дыры" в российском законодательстве. 2003. № 4.

Тема 10. Освобождение осужденных, помощь и контроль за освобожденными

1. Алексеев С., Теллин Д. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы // *Законность*. 2014, № 10. С. 59.
2. Гончаров М.А. Исполнение обязанностей, возложенных на осужденных при их условно-досрочном освобождении // *Законность*. 2013. № 6. С. 43 - 45.
3. Данилян Р.С., Микаелян С.А. Освобождение от наказания в связи с болезнью: проблемы теории и практики // *Российский судья*. 2012. № 11. С. 7 - 10.
4. Долотов Р.О. [Проблемы определения фактически отбытого срока лишения свободы при условно-досрочном освобождении](#) // *Журнал российского права*. 2016. № 11 (239). С. 106-113.
5. Курченко В.Н. Освобождение от наказания в связи с болезнью: проблемы правоприменения // *Уголовный процесс*. 2014. № 5. С. 50-61.

6. Морозова Ю.В., Щербич Л.А. К вопросу об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания // Криминалист. - С.-Пб.: Изд-во С.-Петерб. юрид. ин-та Академии Ген. прокуратуры РФ, 2014, № 1 (14). С. 22-27.
7. Николюк В.В., Терекян В.А. Вправе ли потерпевший обжаловать судебное постановление об условно-досрочном освобождении осужденного от отбывания наказания? // Уголовное право. 2015. № 3. С. 106 - 111.
8. Плюшева Е.Л. Регулирование института условно-досрочного освобождения в отношении осужденных, отбывающих уголовное наказание в виде пожизненного лишения свободы // Адвокатская практика. 2015. № 3. С. 25 - 28.
9. Романов А.К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2014.
10. Стрелков Д.О. Особенности применения внесудебного освобождения от отбывания уголовного наказания в Российской Федерации в отношении иностранных граждан // Человек: преступление и наказание. 2014. № 1 (84). С. 100-102.
11. Таилова А.Г. [Реабилитационные центры социальной адаптации лиц освобождённых из мест лишения свободы](#) // [Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал](#). 2011. № 6. С. 97-99.
12. Тепляшин П. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы // Законность. 2011. № 10. С. 16 – 18.
13. Яковлев Д.И. [О подготовке пожизненно осужденных к условно-досрочному освобождению](#) // [Ведомости уголовно-исполнительной системы](#). 2016. № 6 (169). С. 51-53.

Тема 11. Исполнение иных мер уголовно-правового характера

1. Белюкова Т.И. [Понятие и значение отсрочки отбывания наказания беременной женщине и лицам, имеющим малолетних детей](#) // Уголовно-исполнительное право. 2014. № 1. С. 46 - 49.
2. Боровиков С.А. Правовое обеспечение назначения и исполнения принудительных мер воспитательного воздействия // Российский юридический журнал. - Екатеринбург: Изд-во УрГЮА, 2010, № 1 (70). - С. 116-121.
3. Герасина Ю.А. Субъекты принудительных мер медицинского характера // Закон и право. - 2011, № 6. - С. 81-84.
4. Горшенин А.А. Виды принудительных мер воспитательного воздействия // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - М.: Юрист, 2011, № 4. - С. 19-22.
5. Готчина Л.В. Об отсрочке наказания наркоману, совершившему впервые наркопреступление // Уголовному кодексу РФ 15 лет: достижения, проблемы, тенденции: сборник научных статей. - С.-Пб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2012. - С. 60-63.
6. Губаева Д., Каримов К. Отсрочка отбывания наказания лицам, больным наркоманией // Правосудие в Татарстане. - Казань, 2012, № 1 (49). - С. 46-48.
7. Гулькова А.А. Проблемы законодательства, регулирующего исполнение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания // Сибирский юридический вестник. - Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2011, № 3. - С. 62-66.
8. Давыденко В.М. Особенности применения к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия // Адвокат. - М.: Законодательство и экономика, 2011, № 7. - С. 39-42.
9. Додгополов Д.В. Применение отсрочки отбывания наказания к осужденным, больным наркоманией // Уголовный процесс. - 2012, № 6. - С. 25-27.
10. Епихин А.Ю. Основания и порядок применения нового вида отсрочки уголовного наказания больным наркоманией осужденным // Наркоконтроль. - 2012, № 2. - С. 11-15.
11. Жевлаков Э. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией // Уголовное право. - 2012, № 3. - С. 23-28.
12. Кобзева Е. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией // Законность. - 2012, № 6. - С. 25-28.
13. Кудовба О.Н. [Общественный контроль за исполнением принудительных мер медицинского характера](#) // Уголовно-исполнительное право. 2015. № 1. С. 100 - 103.

14. Лукьянова И.М., Скобелин С.Ю. Отсрочка отбывания наказания: монография. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 192 с.
15. Лукьянова И.М., Скобелин С.Ю. Отсрочка отбывания наказания: монография. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 192 с.
16. Мананников Д.Ю. Условное осуждение военнослужащих: монография. Серия "Право в Вооруженных Силах - консультант". М.: За права военнослужащих, 2014. Вып. 136. 160 с. // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
17. Романов А.К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2014.
18. Шишков С. Исполнение принудительных мер медицинского характера // Законность. - 2007, № 6. - С. 2-6.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Российская газета. 1997, 16 января.
3. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (ред. от 07.03.2018) // Российская газета. 1995. 12 апреля.
4. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ (ред. от 19.07.2018) "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" // Российская газета. 1995, 20 июля.
5. Приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 (ред. от 22.08.2014) "Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества" // Российская газета. 2009, 14 августа.
6. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила»), приняты 29 ноября 1985 г.
7. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением («Токийские правила», приняты 14 декабря 1990 г.).
8. Письмо ФСИН России от 27.09.2011 № 7-18004-02 "О направлении методических рекомендаций о порядке применения сотрудниками уголовно-исполнительной системы общих принципов служебного поведения, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 года N 885, на практике" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
9. Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 (ред. от 07.12.2016) "О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации" (вместе с "Положением о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации") // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
10. Указ Президента РФ от 01.04.2016 N 147 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
11. План противодействия коррупции Федеральной службы исполнения наказаний на 2016 - 2017 годы" (утв. ФСИН России 13.05.2016) (с изм. от 11.08.2016) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
12. Приказ Минюста России от 14.10.2005 № 189 (ред. от 12.05.2017) "Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
13. Приказ Минюста России от 29.12.2016 № 329 "Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

14. [Приказ Минюста России от 19.09.2017 № 170 "Об утверждении Порядка применения технических средств надзора и контроля к осужденным к принудительным работам"](#) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 15 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 (ред. от 29.11.2016) "О практике применения судами законодательства об исполнении приговора" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 15 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
18. Постановление Правительства РФ от 24.10.1997 № 1358 "О порядке обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда к месту жительства осужденных, освобождаемых от отбывания наказания" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
19. Приказ Министра обороны РФ от 20.10.2016 № 680 "Об утверждении Правил отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
20. Приказ МВД РФ N 528, Минюста РФ № 107 от 31.08.1998 "О передаче функций по организации медико-санитарного обеспечения подозреваемых, обвиняемых и осужденных из ведения МВД России в ведение уголовно-исполнительной системы Минюста России" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
21. Приказ Минюста России от 08.04.2014 № 67 "Об утверждении Порядка создания при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы изолированных участков, функционирующих как исправительные центры" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
22. Приказ Минюста России от 08.04.2015 № 83 "Об утверждении Инструкции об организации работы учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с ходатайствами осужденных о помиловании" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
23. Приказ Минюста России от 11.02.2015 № 33 "Об утверждении Порядка создания, функционирования и ликвидации изолированных участков в исправительных колониях, лечебных исправительных учреждениях и лечебно-профилактических учреждениях уголовно-исполнительной системы" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
24. Приказ Минюста России от 16.12.2016 № 295 "Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
25. Приказ Минюста РФ от 23.06.2005 № 93 "Об утверждении инструкции о порядке погребения лиц, умерших в период отбывания уголовного наказания и содержания под стражей в учреждениях ФСИН России" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
26. Приказ ФСИН РФ от 29.05.2010 № 256 "Об утверждении Порядка уведомления федеральными государственными служащими Федеральной службы исполнения наказаний о фактах обращения в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
27. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых любой форме задержанию или заключению (утвержден резолюцией 43/173 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 г.) // Правовые основы деятельности системы МВД России. Сборник нормативных документов. Т. 2.- М.: ИНФРА-М, 1996. С. 147 - 157.
28. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 (ред. от 23.04.2017) "Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

29. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 (ред. от 03.10.2016) "Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
30. Указ Президента РФ от 28.07.1998 № 904 (ред. от 08.05.2005) "О передаче уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Российской Федерации в ведение Министерства юстиции Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
31. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 28.05.2017) "Об исполнительном производстве" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
32. Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ (ред. от 28.05.2017) "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
33. Федеральный закон от 10.01.2002 № 4-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Федеральные законы "О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации" и "О введении в действие Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
34. Федеральный закон от 10.06.2008 № 76-ФЗ (ред. от 07.06.2017) "Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
35. Федеральный закон от 08.01.1997 N 2-ФЗ (ред. от 10.01.2002) "О введении в действие Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
36. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (ред. от 28.12.2016) "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
37. Указ Президента РФ от 03.10.2016 № 519 "О некоторых вопросах Федеральной службы исполнения наказаний" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
38. Приказ ФСИН России от 01.10.2013 № 542 "О создании Общественного совета при Федеральной службе исполнения наказаний по проблемам деятельности уголовно-исполнительной системы и утверждении его состава" // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2014. № 1.
39. Указ Президента РФ от 25.03.2015 № 161 (ред. от 17.06.2017) "Об утверждении Устава военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
40. Федеральный закон от 12.01.1996 № 8-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "О погребении и похоронном деле" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
41. Указ Президента РФ от 16.05.1996 N 724 "О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в совет Европы" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
42. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.04.2016 № 12-П "По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу "Анчугов и Гладков против России" в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
43. Приказ Минюста России от 08.04.2015 № 83 "Об утверждении Инструкции об организации работы учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с ходатайствами осужденных о помиловании" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 (ред. от 03.03.2015) "О практике применения судами принудительных мер медицинского характера" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

45. Постановление Правительства РФ от 25.12.2006 № 800 (ред. от 03.11.2011) "О размере единовременного денежного пособия, которое может быть выдано осужденным, освобождаемым из мест лишения свободы" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

46. Постановление Правительства РФ от 24.10.1997 № 1358 "О порядке обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда к месту жительства осужденных, освобождаемых от отбывания наказания" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.gov.ru> - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
2. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
3. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
4. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
4. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
5. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6.6. Иные источники

Сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfr.ru/index.php>

Сайт Московского городского суда <http://www.mos-gorsud.ru>

ГАС РФ «Правосудие» <http://www.sudrf.ru/>

Сайт Государственной Думы www.duma.gov.ru/

Сайт Президента Российской Федерации <http://kremlin.ru>

Сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru>

Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации <https://genproc.gov.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».