

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра предпринимательского, трудового и корпоративного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
предпринимательского, трудового и корпоративного права
Протокол от 18 марта 2020 г.
№ 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 Основы судебно-экспертной деятельности**

40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(код, наименование направления подготовки)

"Судебная деятельность"
(направленность (профиль))

Юрист
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедрой предпринимательского, трудового и корпоративного права Голубева Т.Ю.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Предпринимательского, трудового и корпоративного права
д.ю.н., доцент Лескова Ю.Г.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	5
3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	14
4. Объем дисциплины.....	15
5. Содержание и структура дисциплины.....	16
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	27
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	41
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	42
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	58
9.1. Основная литература.....	58
9.2. Дополнительная литература.....	58
9.3. Нормативные правовые документы.....	58
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	60
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	60

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Основы судебно-экспертной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-2	способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты, квалифицировать их и совершать юридические действия	ОПК ОС - 2.2.2	способность правильного процессуального оформления и закрепления юридических фактов;
ОПК ОС-4	способность получать юридически значимую информацию для решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных компьютерных сетей	ОПК ОС-4.1.3	способность идентифицировать с помощью современных информационно-коммуникационных технологий объекты судебных экспертиз, субъекты судебно-экспертной деятельности, а также применять технологии экспертного исследования
ПК- 4	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-4.1.4	способность обосновывать и представлять результаты работы по вопросам соблюдения законодательства
ПК-10	способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению	ПК-10.1.3	способность профессионально грамотно анализировать и толковать законодательство и иные правовые нормы при принятии решений и совершении юридических действий по выявлению, пресечению и предупреждению коррупционного поведения
ПК-12	Способность правильно и полно отражать результаты	ПК-12.1.4	способность вести судебное делопроизводство и

	профессиональной деятельности в юридической и служебной документации		применять результаты судебной экспертизы в профессиональной деятельности;
--	--	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС - 2.2.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов и правил логики, юридического языка; - правил разработки и методику написания различных документов в сфере гражданских правоотношений (гражданско-правовых договоров, исковых заявлений, доверенностей и т.п.); - нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, с учетом правил юридической стилистики, на основе норм права составлять тексты юридических документов, касающихся гражданских правоотношений и оформлять их в соответствии с установленными требованиями; - формулировать четко структурированный, логически выверенный и юридически грамотный текст письменного, а также устного публичного выступления в судебных учреждениях, учебных, научных и иных публичных аудиториях и т.п.; - правильно составлять и оформлять отдельные виды юридических документов; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки, написания и оформления процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений; - навыками применения основных понятий, категорий, институтов гражданского права при составлении юридических документов. навык квалификации фактов и обстоятельств - навык поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов; - навык составления и оформления отдельных видов юридических документов
	ОПК ОС-4.1.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, технологии и механизмы обеспечения

		<p>психологической безопасности личности и получения юридически значимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер как средство управления и обработки информационных массивов и глобальные компьютерные сети; - современные информационные технологии; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять информационными потоками и библиотечными базами данных для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности; - использовать компьютер как средство управления и обработки информационных массивов в процессе приобретения первичных профессиональных навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; - применять современные информационные технологии в целях сбора и обработки юридически значимой информации; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информационных баз данных и библиотечных ресурсов в профессиональной деятельности, а также навыками обработки и анализа информации, полученной с помощью информационно-коммуникационных технологий; - навыками использования компьютера и информационных технологий в профессиональной деятельности
	ПК-4.1.4	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, характеристику и особенности субъектов права; - формы реализации права и их особенности; - правоприменительный процесс и его стадии; - особенности применения права; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать нормативные правовые акты; - применять различные методы применения законодательства; - содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методикой применения законодательства
	ПК-10.1.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и практические приемы выявления фактов коррупционного поведения; - юридические основы оценки коррупционного

		<p>поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические приемы пресечения и предупреждения коррупционного поведения; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять коррупционное поведение по признакам составов коррупционных правонарушений; - соблюдать требования законности при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения; - критически оценивать результаты выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в практической деятельности. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык сбора и фиксации доказательств и других материалов в целях выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; - опыт выполнения требований положений Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах человека при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения.
	ПК-12.1.4	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической и служебной документации; - правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной документации; - составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления юридической и служебной документации

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 ак.ч., практические занятия 16 ак.ч., самостоятельная работа – 40 а.ч., контактные часы – 32 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы судебно-экспертной деятельности» относится к базовой дисциплине вариативной части. Изучается студентами в 7 семестре 4 курса.

«Основы судебно-экспертной деятельности» – одна из общетеоретических дисциплин, вооружающая студентов пониманием сущности явления правовых споров, знанием реализации правового механизма реализации гражданско-правовых мероприятий.

Дисциплина «Основы судебно-экспертной деятельности» тесно связана с дисциплинами: «Прокурорский надзор», «Международное право», «Судебная экспертиза в гражданском и арбитражном процессе», «Экологическое право», «Предпринимательское право», «Судебная деятельность», «Судебная защита прав предпринимателей», «Международные судебные учреждения», «Судебная деятельность», «Основы судебно-экспертной деятельности» и др.

Дисциплина «Основы судебно-экспертной деятельности» является в дальнейшем основой при практическом применении юридических дисциплин.

Знание общих положений указанных отраслей облегчает восприятие дисциплины. Изучение дисциплины создает необходимые предпосылки осознания тех знаний и умений, которые студенты получают в результате изучения общеправовых и отраслевых дисциплин. Изучение дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности» обогащает студентов знаниями в области права.

Для изучения данной дисциплины студент должен знать общую теорию государства и права, в том числе основные понятия и институты: нормы права, структурные элементы и виды норм права. В процессе освоения курса «Основы судебно-экспертной деятельности» студенты должны изучить рекомендуемые рабочей программой нормы Конституции РФ, ГК РФ, иных федеральных законов и постановлений Правительства РФ, а также студентам необходимо ознакомиться с судебной практикой Конституционного Суда РФ, Верховного суда РФ по изучаемому предмету.

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ^{и4} , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические аспекты судебно-экспертной деятельности	4	1		1		2	О
Тема 2	Нормативно-правовое	4	1		1		2	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Регулирование государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации							
Тема 3	Правовой институт судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе	12	2		2		8	О, СЗ
Тема 4	Судебный эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности, и судебно-экспертная деятельность.	16	3		3		10	О, СЗ
Тема 5	Профессиональная этика эксперта	9	2		2		5	О
Тема 6	Система и функции судебно-экспертных учреждений России	8	2		2		4	О, СЗ
Тема 7	Роль, место и значение специальных познаний в судебном исследовании системы доказательств	10	3		3		4	О,СЗ
Тема 8	Современные тенденции развития судебной экспертизы и экспертной деятельности. Автоматизация и компьютеризация судебной экспертизы	9	2		2		5	О, СЗ
Промежуточная аттестация		Зачет - 7						
Всего:		72	16		16		40	

Содержание дисциплины:

Тема 1: Теоретические аспекты судебно- экспертной деятельности

Предмет и объект судебной экспертизы. Классификация объектов и задач судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз по различным основаниям. Ведомственные классификации судебных экспертиз. Перечни родов (видов) экспертиз, проводимых в государственных экспертных учреждениях Российской Федерации.

Структура и содержание экспертного заключения, характеристика его элементов. Понятие экспертной методики, виды методик. Основания классификации выводов эксперта, их доказательственное значение. Алгоритм анализа и оценки содержания заключений эксперта (специалиста).

Тема 2: Нормативно-правовое Регулирование государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации

Источники правового регулирования государственной судебно-экспертной деятельности. Содержание, субъекты, задачи и принципы государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Система государственных судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации. Общая характеристика негосударственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.

Основания назначения и выбор учреждения при назначении судебных экспертиз.

Тема 3: Правовой институт судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе

Организация и правовые проблемы судебной экспертизы. Современное состояние и возможности отдельных видов судебных экспертиз.

Процесс экспертного исследования, его основные черты. Стадии экспертного исследования, их характеристика. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.

Понятие и виды судебно-экспертных технологий. Основные элементы традиционной экспертной технологии. Новые экспертные технологии: сущность и основные черты. Роль экспертных технологий в деятельности судебно-экспертных учреждений. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.

Особенности регламентации судебной экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессах. Оценка степени надежности гарантий объективности, полноты, научной обоснованности заключения эксперта в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.

Тема 4: Судебный эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности, и судебно-экспертная деятельность.

Понятие эксперта и судебного эксперта. Структура личности эксперта. Экспертные задачи: понятие и классификация. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Объект судебной экспертизы.

Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция. Права и обязанности судебного эксперта, согласно уголовно процессуальным нормам. Ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта.

Государственный судебный эксперт, права и обязанности. Негосударственные судебные эксперты, права и обязанности. Независимость судебного эксперта. Права и обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.

Тема 5: Профессиональная этика эксперта

Структура личности судебного эксперта. Основы профессиональной этики. Типичные экспертные ошибки, их причины и пути устранения.

Тема 6: Система и функции судебно-экспертных учреждений России

Система нормативно-правовых актов, регулирующих производство судебных экспертиз в России.

Содержание деятельности лица, инициировавшего проведение экспертного исследования по подготовке и организации проведения судебной экспертизы. Организация и тактика изъятия образцов для сравнительного исследования.

Права и обязанности лица, по инициативе которого проводится экспертное исследование.

Права и обязанности иных участников в связи с назначением и производством судебной экспертизы.

Структура и содержание постановления (определения) о назначении судебной экспертизы.

Структура и содержание деятельности эксперта по подготовке и проведению экспертного исследования.

Права и обязанности эксперта при производстве экспертного исследования.

Тема 7: Роль, место и значение специальных познаний в судебном исследовании системы доказательств

Формы применения специальных познаний в судебном исследовании системы доказательств. Роль и значение судебной экспертизы в процессе доказывания.

Судебная экспертиза как процессуальное действие в уголовном процессе. Содержание судебной экспертизы как одного из средств доказывания в уголовном процессе.

Тема 8: Современные тенденции развития судебной экспертизы и экспертной деятельности. Автоматизация и компьютеризация судебной экспертизы

Факторы, детерминирующие развитие судебной экспертизы и экспертной деятельности. Развитие науки и техники как одни из основных детерминант развития судебной экспертизы. Процесс автоматизации и математизации в судебной экспертизе.

Содержание и характеристика новых методов экспертных исследований вещественных доказательств. Новые возможности некоторых видов экспертиз (судебно-медицинских, инженерно-технических, судебно-экономических и др.).

Система и структура информационных источников, обеспечивающих экспертную деятельность. Автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые информационные системы: понятие и характеристика. Экспертное программное обеспечение. Особенности использования автоматизированных экспертных программ. Автоматизированное рабочее место эксперта.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос
при проведении занятий семинарского типа: опрос, тесты, кейс-задачи, ситуационные задачи
при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос,

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Комплект тематики для докладов, сообщений:

1. Современные правовые основы экспертной деятельности: проблемный аспект.
2. Система экспертных учреждений России.
3. Проблемы оценки заключения эксперта.
4. Виды судебно-юридических экспертиз и перспективы развития.
5. Логические основы судебно-экспертной деятельности.
6. Психологические основы судебно-экспертной деятельности.
7. Экспертные ошибки: понятие, виды, классификация, причины, способы их устранения из экспертной практики.
8. Проблемы оптимизации формы и содержания экспертного заключения.
9. Негосударственные судебно-экспертные учреждения РФ: правовая основа деятельности, экспертные заключения и их применение в судебной практике.
10. Оценочная стадия экспертного исследования (понятие, решаемые задачи). Последовательность оценки исследуемых признаков.
11. Достоверность заключения судебного эксперта: понятие, виды, проблемы определения.
12. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде.
13. Научно-информационное обеспечение различных форм экспертной деятельности.
14. Организационно-правовые проблемы судебной экспертизы.

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Судебная и несудебная юридические экспертизы, понятие, виды.
2. Государственные судебно-экспертные учреждения и каковы особенности их деятельности
3. Негосударственные экспертные организации каковы особенности их деятельности
4. Группы специфических приемов экспертного исследования
5. Структура и содержание деятельности эксперта по подготовке и проведению экспертного исследования.
6. Права и обязанности эксперта при производстве экспертного исследования
7. Содержание деятельности лица, инициировавшего проведение экспертного исследования по подготовке и организации проведения судебной экспертизы.
8. Организация и тактика изъятия образцов для сравнительного исследования.
9. Цели и задачи экспертного исследования (идентификационные, диагностические, классификационные, ситуалогические).
10. Классификация объектов экспертного исследования.
11. Методы и методики экспертного исследования.
12. Формы применения специальных познаний в судебном исследовании системы доказательств
13. Оценочная стадия экспертного исследования (понятие, решаемые задачи).

14. Последовательность оценки исследуемых признаков.
15. Требования к вопросам на экспертное исследование.
16. Аналитическая стадия экспертного исследования (сущность, решаемые задачи)
17. Сравнительная стадия экспертного исследования (сущность, решаемые задачи, этапы).
18. Оценочная стадия экспертного исследования (понятие, решаемые задачи).
Последовательность оценки исследуемых признаков.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

На товарную станцию прибыл вагон с грузом, опломбированный свинцовой пломбой, не имеющей явных следов вскрытия. При осмотре вагона установлено, что часть груза похищена.

Какие исследования возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые необходимо поставить перед экспертом и иными специалистами и какие материалы должны предоставить.

Задача 2.

На месте дорожно-транспортного происшествия обнаружены два осколка фарного рассеивателя и фрагмент лакокрасочного покрытия.

Какие исследования возможно провести в данном случае. Укажите вопросы, которые необходимо поставить перед экспертом и иными специалистами и какие материалы должны предоставить.

Задача 3.

В адрес главы администрации города Н. поступило анонимное письмо с угрозами, выполненное на принтере. Подозреваемым является сотрудник одной из коммерческих фирм города.

Какие исследования возможно провести в данном случае.

Укажите вопросы, которые необходимо поставить перед экспертом и иными специалистами и какие материалы должны ему предоставить.

Задача 4.

При осмотре пенсионного удостоверения задержанного гр. К в графе «Фамилия имя отчество» обнаружены разволокнение верхнего слоя бумаги, нарушение защитной сетки, расплывы красителя записей.

Какие исследования возможно провести в данном случае.

Укажите вопросы, которые необходимо поставить перед экспертом и иными специалистами и какие материалы должны ему предоставить.

Задача 5.

В [аптеку](#) обратилась девушка с рецептом на получение большого количества наркотикосодержащих препаратов. Возникло сомнение в подлинности предъявленного рецепта.

Какие исследования возможно провести в данном случае.

Укажите вопросы, которые необходимо поставить перед экспертом и иными специалистами и какие материалы должны ему предоставить.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-2	способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты, квалифицировать их и совершать юридические действия	ОПК ОС - 2.2.2	способность правильного процессуального оформления и закрепления юридических фактов;
ОПК ОС-4	способность получать юридически значимую информацию для решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных компьютерных сетей	ОПК ОС-4.1.3	способность идентифицировать с помощью современных информационно-коммуникационных технологий объекты судебных экспертиз, субъекты судебно-экспертной деятельности, а также применять технологии экспертного исследования
ПК- 4	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-4.1.4	способность обосновывать и представлять результаты работы по вопросам соблюдения законодательства
ПК-10	способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению	ПК-10.1.3	способность профессионально грамотно анализировать и толковать законодательство и иные правовые нормы при принятии решений и совершении юридических действий по выявлению, пресечению и предупреждению коррупционного поведения
ПК-12	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в	ПК-12.1.4	способность вести судебное делопроизводство и применять результаты судебной экспертизы в

	юридической служебной документации	и		профессиональной деятельности;
--	--	---	--	-----------------------------------

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этап компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК ОС - 2.2.2	процессуально правильно оформлены и закреплены юридические факты	собрана полная информация о юридическом факте и правильное его процессуальное закрепление	Опрос Тест
ОПК ОС-4.1.3	- идентификация с помощью современных информационно- коммуникационных технологий объекты судебных экспертиз, субъекты судебно- экспертной деятельности; применяются технологии экспертного исследования в решении профессиональных задач	- грамотно и самостоятельно осуществляет идентификацию с помощью современных информационно- коммуникационных технологий объекты судебных экспертиз, субъекты судебно- экспертной деятельности; - уверено применяет технологии экспертного исследования в решении профессиональных задач	Опрос Тест Кейс-задания
ПК- 4.1.4	- осуществляется поиск, выбор, анализ и систематизация законоположений; анализируется дополняющее законодательство материалов, содержащих	в полном объеме отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения. относящиеся к ситуациям, нуждающимся в	Опрос, тест, кейс- задания.

	официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании	правовой оценке, регулировании.	
ПК-10.1.3:	проанализированы правовые нормы и материалы правоприменительной практики на основе знаний документов международного права о борьбе с коррупцией, антикоррупционного законодательства Российской Федерации, указов Президента Российской Федерации по вопросам борьбы с коррупцией и материалов судебной практики по делам о коррупционных правонарушениях	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно соотносит и различает правовые нормы о борьбе с коррупцией в зависимости от их соподчинения, юридической силы и содержания; - понимает задачи и цели антикоррупционного законодательства, юридической ответственности и мер борьбы с коррупционным поведением; - грамотно определяет содержание антикоррупционных правовых норм и судебных решений по делам о коррупционных правонарушениях 	Кейс-задачи Тесты Опрос
ПК- 12.1.4	- ориентация в основных этапах и приемах ведения судебного делопроизводства; в решении профессиональных ситуаций применяются результаты судебной экспертизы	<ul style="list-style-type: none"> - уверено ориентируется в основных этапах и приемах ведения судебного делопроизводства; в решении профессиональных ситуаций юридически грамотно применяет результаты судебной экспертизы 	Опрос, ситуационные задания

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Понятие, методы и принципы судебно-экспертной деятельности.
2. Объекты судебно-экспертной деятельности.
3. Правовые основы судебно-экспертной деятельности.
4. Государственные судебно-экспертные учреждения, их виды.
5. Система и функции судебно-экспертных учреждений МВД РФ.

6. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ.
7. Судебно-экспертные учреждения Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
8. Полномочия руководителя государственного экспертного учреждения.
9. Негосударственные судебно-экспертные учреждения (организации), задачи и правовые формы.
10. Процессуальный статус эксперта в судебном процессе в зависимости от направленности и категории дел.
11. Государственный судебный эксперт, права и обязанности.
12. Негосударственные судебные эксперты, права и обязанности.
13. Заключение эксперта: процессуальный статус, форма, структура, содержание и значение.
14. Проверка соблюдения требований закона при назначении экспертизы.
15. Проверка подлинности и достаточности исследованных вещественных доказательств.
16. Проверка научной обоснованности экспертной методики и полноты заключения эксперта.
17. Проверка логической обоснованности результатов экспертного исследования и относимости к данному уголовному делу.
18. Нормативно-правовое регулирование государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации
19. Теоретические основы судебно-экспертной деятельности
20. Классификации судебных экспертиз. Технология экспертного исследования
21. Понятие специальных знаний, используемых в судебно-экспертной деятельности.
22. Субъекты применения специальных знаний в судебно-экспертной деятельности.
23. Источники правового регулирования государственной судебно-экспертной деятельности.
24. Содержание, субъекты, задачи и принципы государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации и иностранных государствах.
25. Общая характеристика негосударственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации
25. Технологии судебно-экспертной деятельности.
26. Объекты судебно-экспертной деятельности, расширение круга объектов судебных экспертиз.
27. Экспертные задачи, их классификация, виды, алгоритмы решения в судебно-экспертной деятельности. Экспертные методики.

Оценивание обучающегося на зачете и экзамене по дисциплине.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-2.2.2	процессуально правильно оформлены и закреплены юридические факты	<p>«не зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> -не знает основных положений и сущность правовых норм, и законодательство Российской Федерации, - не знает общепризнанные принципы и нормы в области материального и процессуального права; - не может применить основных правил юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юрико-технических требованиях <p>«зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> - точно и грамотно осуществляет правовую оценку общественно-опасным деяниям; - в решении профессиональных ситуаций юридически грамотно и эффективно применяет меры правового характера; - применяет основные правила юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юрико-технических требованиях
ОПК ОС – 4.1.3	идентификация с помощью современных информационно- коммуникационных технологий объекты судебных экспертиз, субъекты судебно- экспертной деятельности; применяются технологии экспертного исследования в решении профессиональных задач	<p>«не зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> -не знает основных положений и сущность правовых норм, и законодательство Российской Федерации, - не знает общепризнанные принципы и нормы в области материального и процессуального права; - не может применить основных правил юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юрико-технических требованиях <p>«зачтено»</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-2.2.2	процессуально правильно оформлены и закреплены юридические факты	<p>«не зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> -не знает основных положений и сущность правовых норм, и законодательство Российской Федерации, - не знает общепризнанные принципы и нормы в области материального и процессуального права; - не может применить основных правил юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юрико-технических требованиях <p>«зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> - точно и грамотно осуществляет правовую оценку общественно-опасным деяниям; - в решении профессиональных ситуаций юридически грамотно и эффективно применяет меры правового характера; - применяет основные правила юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юрико-технических требованиях
ОПК ОС – 4.1.3	идентификация с помощью современных информационно- коммуникационных технологий объекты судебных экспертиз, субъекты судебно- экспертной деятельности; применяются технологии экспертного исследования в решении профессиональных задач	<p>«не зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> -не знает основных положений и сущность правовых норм, и законодательство Российской Федерации, - не знает общепризнанные принципы и нормы в области материального и процессуального права; - не может применить основных правил юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юрико-технических требованиях <p>«зачтено»</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-2.2.2	процессуально правильно оформлены и закреплены юридические факты	<p>«не зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> -не знает основных положений и сущность правовых норм, и законодательство Российской Федерации, - не знает общепризнанные принципы и нормы в области материального и процессуального права; - не может применить основных правил юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юрико-технических требованиях <p>«зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> - точно и грамотно осуществляет правовую оценку общественно-опасным деяниям; - в решении профессиональных ситуаций юридически грамотно и эффективно применяет меры правового характера; - применяет основные правила юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юрико-технических требованиях
ОПК ОС – 4.1.3	идентификация с помощью современных информационно- коммуникационных технологий объекты судебных экспертиз, субъекты судебно- экспертной деятельности; применяются технологии экспертного исследования в решении профессиональных задач	<p>«не зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> -не знает основных положений и сущность правовых норм, и законодательство Российской Федерации, - не знает общепризнанные принципы и нормы в области материального и процессуального права; - не может применить основных правил юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юрико-технических требованиях <p>«зачтено»</p>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Основы судебно-экспертной деятельности» являются лекции, практические и семинарские занятия, консультации. В лекциях даются основные теоретические знания по дисциплине, раскрываются наиболее сложные вопросы урегулирования споров в сфере права и практика применения норм права в области гражданского права. На практических и семинарских занятиях проверяется степень усвоения студентами теории дисциплины, вырабатываются практические навыки в решении различных жизненных ситуаций. Освоение студентами курса также предполагает их самостоятельную работу. Итоговой формой контроля является зачет, который имеет целью проверку теоретических знаний по курсу.

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы обучающихся в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

Самостоятельная работа обучающихся в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и имеет целью: закрепление и углубление знаний, полученных на прочитанных в период сессии лекциях; самостоятельное изучение дисциплины, руководствуясь программой и рекомендованной литературой; выполнение контрольной работы; подготовку к предстоящей сессии.

Целью самостоятельной работы обучающихся является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

В связи с этим основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

во-первых, продолжение изучения «Основы судебно-экспертной деятельности» в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие обучающимся интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

При изучении дисциплины обучающийся не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. При подготовке к занятиям обучающийся, прежде всего, должен использовать Конституцию РФ, ГК РФ, Федеральные законы, регулирующие отдельные правовые институты права регулирующего непосредственной связью с ними отношения, а также иные нормативно-правовые акты, судебную практику, комментарии специалистов.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у обучающихся как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы обучающихся, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на семинаре - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе должны быть представлены

общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

Под докладом (сообщением) подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы обучающегося. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, используя самостоятельные наблюдения, применяя устные опросы, анкеты, тесты, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам в данном случае также как и выше учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Обучающийся при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

Задания для самостоятельной работы в виде выполнения письменных заданий, решения задач. При подготовке к практическому занятию обучающийся должен готовить не только теоретические вопросы, но и решать практические задачи. Задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Обучающимся должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Моисеева Т.Ф., Основы судебно-экспертной деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Моисеева Т.Ф.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 191 с. — 978-5-93916-499-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49607.html>;

2. Прорвич, В. А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция» / В. А. Прорвич. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-01527-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81569.html>;

3. Актуальные вопросы судебных экспертиз : сборник статей / Т. Ф. Моисеева, Т. В. Аверьянова, А. Р. Белкин [и др.]. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-93916-502-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/65847.html>;

4. Нестеров, А. В. Основы экспертной деятельности / А.В. Нестеров. - М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), 2018. - 168 с.

5. Терминологический словарь-справочник судебного эксперта / Ю.В. Гальцев и др. - М.: Петрополис, 2016. - 392 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Правовая судебная экспертиза. Методология и особенности проведения по отдельным категориям дел : монография / Н. Г. Иванов, Е. В. Фоменко, Ю. В. Малеванова [и др.]. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-00094-339-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/64307.html>;
2. Прорвич, В. А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы / В.А. Прорвич. - М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2017. - 400 с.
3. Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / сост. О. В. Липунова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 77 с. — ISBN 978-5-4497-0107-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/85906.html>;
4. Россинская, Е. Р. Настольная книга судьи. Судебная экспертиза / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - Москва: Мир, 2016. - 458 с.
5. Россинской, Е.Р. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Е.Р. Россинской. - Москва: Гостехиздат, 2016. - 893 с
6. Орлова, В. Ф. Судебно-почерковедческая диагностика : учебное пособие для студентов вузов / В. Ф. Орлова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 160 с. — ISBN 5-238-01033-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81687.html>;
7. Обзор судебной практики по применению законодательства, регулирующего назначение и проведение экспертизы по гражданским делам Верховным Судом Российской Федерации совместно с верховными судами республик, краевыми, областными судами и равными им судами проведено обобщение практики применения законодательства, регулирующего назначение и проведение экспертизы по гражданским делам (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14 декабря 2011 г.)//Электронный ресурс: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70036428/>

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).
2. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ от 4 июня 2001 г. N 23 ст. 2291,
3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", в ред. от 13 июля 2015 г., с изм. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (ч. 1). Ст. 3448.
4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. "О персональных данных", в ред. от 21 июля 2014 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 1 сентября 2015 г. // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (ч. 1). Ст. 3451.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. N 32 ст. 3301
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации от 29 января 1996 г. N 5 ст. 410;

1.4. Интернет-ресурсы, справочные системы. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы: Специальная интернет-версия сайт. URL: <http://base.consultant.ru/cons/>
2. Гарант: Информационно-правовой портал сайт. URL: <http://www.garant.ru/doc/>
3. «Юрайт» электронная библиотека <http://www.biblio-online.ru/thematic/>.
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - vsrf.ru.
5. Официальный сайт Роспотребнадзора <http://zpp.rospotrebnadzor.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации (<http://www.fas.gov.ru>).
7. Официальный интернет-портал правовой информации Государственной системы правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru/>).

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование
2	Компьютерный класс	ПК, мультимедийное оборудование