

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт права и национальной безопасности

Кафедра административного и информационного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
административного и информационного
права
Протокол от «20» мая 2020 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.41.02 Судебный контроль

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Судебная деятельность

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Юрист

квалификация выпускника

очная

форма(ы) обучения

Год набора – 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент кафедры Административного и информационного права _____ Буравлев Ю.М..
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (подпись)
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Административного и информационного права
доктор юридических наук, доцент _____ Шмалый О.В..
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	25
6.1. Основная литература.....	26
6.2. Дополнительная литература.....	26
6.3 Нормативные правовые документы.....	29
6.4. Интернет-ресурсы.....	29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«Судебный контроль», соотнесенных с планируемыми результатами
освоения программы**

**1.1. Дисциплина «Судебный контроль» обеспечивает овладение
следующими компетенциями с учетом этапов:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-1.5	Способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов	ПСК-1.5.1	способность руководствоваться в профессиональной деятельности организационно-распорядительными и процессуальными документами судебной деятельности
ПК-9	Способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-9.1.3	способность в оперативно-розыскной деятельности, руководствоваться Конституцией Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в целях выявления причин и условий, предшествующих совершению правонарушений
ПК-12	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-12.1.3	способность при осуществлении судебного контроля составлять юридические документы применительно к различным сферам профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПСК-1.5.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующего законодательства, регулирующее порядок рассмотрения дел, разрешения споров в судах, различных категорий; - изучения обобщения практики порядка рассмотрения дел, разрешения споров в судах, различных категорий; - понятие, виды судебных актов по делам различной категории, требования к их форме и содержанию; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести делопроизводство, соблюдать нормы материального и процессуального законодательства при составлении судебных актов и иных служебных документов суда <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа применения нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в судах во всех судебных инстанциях, в конкретных ситуациях; - подготовки законных и обоснованных судебных актов, принимаемых судом различных категорий дел во всех инстанциях;
	ПК-9.1.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований уголовного, уголовно-процессуального и административного законодательства, регламентирующего выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; - законодательства по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследований преступлений и иных правонарушений; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы и методики криминалистической идентификации на этапах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работой с нормативным материалом, законодательством и подзаконными нормативными актами, регламентирующими выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; - оформления юридических документов, отражающих результаты профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.
	ПК-12.1.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила составления служебных документов в профессиональной деятельности; - правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального процессуального права; - правил подготовки юридических документов
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять юридические и иные документы; - закреплять юридические факты в процессуальных формах - грамотно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в служебном документе; - составлять процессуальные акты и иные документы, дополняющие материалы, содержащие юридические решения. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; - навык работы с юридическими и иными документами используемые в правоприменительной и правоохранительной практиках.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: лекции – 16а.ч., практические занятия – 24а.ч., самостоятельная работа – 32ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Судебный контроль» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана подготовки специалистов по направлению 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профиль «Судебная деятельность».

Дисциплина реализуется после изучения: «Организация судебной деятельности», «Судебная медицина», «Судебная психиатрия»

Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества специалиста, его профессиональные компетенции по направлению судебная деятельность. Дисциплина формирует знания необходимые для изучения таких дисциплин как «Судебные акты», «Судебное делопроизводство», «Международное сотрудничество в сфере судопроизводства». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины «Судебный контроль»

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Э О, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	К СР		
Тема 1	Общий судебный контроль в Российской Федерации: цели, задачи и пределы	12	2		4		6	О, Т.
Тема 2	Судебный контроль в российском судопроизводстве: понятие, виды и основные формы	12	2		4		6	О, Т.
Тема 3	Судебный контроль в форме правосудия и в иных юрисдикционных формах	12	2		4		6	О, Т.
Тема 4	Судебный нормоконтроль за законностью нормативных правовых актов: понятие и правовая природа	12	2		4		6	О, Т.
Тема 5	Особенности судебного контроля в конституционном, гражданском, уголовном и административном судопроизводстве	12	2		4		6	О, Т.
Тема 6	Судебный контроль арбитражных судов	12	2		4		6	О, Т.
Тема 7	Судебный контроль	14	2		4		8	О, Т.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Э О, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	К СР		
	за действиями судебных приставов-исполнителей на стадии исполнительного производства							
Тема 8	Судебный контроль в сфере международного сотрудничества	11	1		2		8	О, Т.
Промежуточная аттестация								
Всего:		72	16		24		32	Зачет

Содержание дисциплины «Судебный контроль»

Тема 1. Общий судебный контроль в Российской Федерации: цели, задачи и пределы

Судебный контроль как важнейшая гарантия прав личности.

Судебная защита основных прав граждан в общем и конституционном судопроизводстве: соотношение и особенности. Возможность прямого применения постановлений Конституционного суда РФ, относящихся к судебному разбирательству.

Судебный контроль и нормы международного права. Основные принципы Европейской конвенции о правах человека и практика применения её судами. Уважение законности и норм права; пользование правами и свободами, изложенными в Конвенции, должно осуществляться без дискриминации; обеспечение доступа к средствам судебной защиты; право на справедливое судебное разбирательство; требование независимости и беспристрастности суда; гарантия неприкосновенности личности для лица, привлекаемого к ответственности.

Стадийность административного процесса и формы судебного контроля.

Соотношение судебного контроля, прокурорского надзора и ведомственного контроля.

Соотношение судебного контроля и надзора.

Органы судебного контроля.

Законодательные источники спецкурса.

Пределы судебного контроля в российском судопроизводстве.

Тема 2. Судебный контроль в российском судопроизводстве: понятие, виды и основные формы

Понятие судебного контроля в российском судопроизводстве.

Основные виды судебного контроля в современной правовой действительности.

Формы судебного контроля по действующему законодательству Российской Федерации.

Функции судебного контроля

Субъекты судебного контроля.

Стадии судебного контроля

Классификация форм судебного контроля в юридической науке.

Предварительный судебный контроль в досудебном производстве.

Судебный контроль в конституционном и административном судопроизводстве.

Судебный контроль в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

Судебный контроль в уголовном судопроизводстве.

Тема 3. Судебный контроль в форме правосудия и в иных юрисдикционных формах

Современные научные представления о единой природе судебного контроля и отправлении правосудия.

Основные правила конституционного судопроизводства

Особенности арбитражного судопроизводства

Судебный контроль за правовым характером нормативных правовых актов

Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов государственного управления, ограничивающих конституционные права граждан или доступ к правосудию.

Контроль за соблюдением прав человека и гражданина при осуществлении судопроизводства

Тема 4. Судебный нормоконтроль за законностью нормативных правовых актов: понятие и правовая природа

Понятие нормоконтроля в современном российском праве.

Правовая природа судебного нормоконтроля за законностью нормативных правовых актов.

Контроль за содержанием законов, иных нормативных актов

Признаки судебного нормоконтроля

Функции судебного нормоконтроля

Процессуальный порядок рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами дел об оспаривании нормативных правовых актов

Практика рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов.

Тема 5. Особенности судебного контроля в конституционном, гражданском, уголовном, административном и арбитражном судопроизводстве

Общее и особенное в правовом регулировании и осуществлении судебного контроля в российском судопроизводстве.

Особенности судебного контроля в конституционном судопроизводстве

Особенности судебного контроля в административном судопроизводстве

Особенности судебного контроля в арбитражном судопроизводстве

Особенности судебного контроля в гражданском судопроизводстве

Особенности судебного контроля в уголовном судопроизводстве

Тема 6. Судебный контроль арбитражных судов

Правовые основы деятельности арбитражных судов.

Контроль арбитражных судов за деятельностью органов исполнительной власти

Основные задачи арбитражных судов по разрешению подведомственных им споров
Процессуальный порядок работы арбитражных судов при осуществлении судебного контроля.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации о судебном контроле.

Судебная защита в арбитражном порядке нарушенных или оспариваемых прав субъектов предпринимательской деятельности.

Полномочия арбитражных судов по разрешению споров, возникающих из гражданско-правовых отношений (экономические споры)

Порядок признания арбитражным судом нормативного правового акта недействительным

Тема 7. Судебный контроль за действиями судебных приставов-исполнителей на стадии исполнительного производства

Исполнительное производство в Российской Федерации

Правовое регулирование служебной деятельности судебных приставов-исполнителей.

Прокурорский надзор за деятельностью судебных приставов исполнителей.

Обжалование действий и решений судебных приставов-исполнителей

Порядок возмещения ущерба, причиненного действиями судебного пристава-исполнителя в процессе его служебной деятельности (бездействия).

Тема 8. Судебный контроль в сфере международного сотрудничества

Судебный порядок обжалования решения о выдаче лица, находящегося на территории РФ иностранному государству. Субъекты обжалования. Подсудность. Сроки подачи жалобы. Порядок подачи жалобы лицом, находящимся под стражей. Направление прокурором в суд материалов, подтверждающих законность и обоснованность решения о выдаче лица.

Процедура проверки законности и обоснованности, соответствие международным договорам РФ решения о выдаче лица. Сроки, открытое судебное заседание, состязательный порядок.

Определения суда. Отмена меры пресечения в случае отмены решения о выдаче.

Обжалование определений суда об удовлетворении жалобы или об отказе в этом в Верховный Суд РФ.

2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Судебный контроль»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

- опрос, тестирование;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по теоретическим положениям и знанию правовых источников, отдельных правовых норм.

2.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Общий судебный контроль в Российской Федерации: цели, задачи и пределы

Вопросы к опросу:

Судебный контроль как важнейшая гарантия прав личности.

Судебная защита основных прав граждан в общем и конституционном судопроизводстве: соотношение и особенности. Возможность прямого применения постановлений Конституционного суда РФ, относящихся к судебному разбирательству.

Судебный контроль и нормы международного права. Основные принципы Европейской конвенции о правах человека и практика применения её судами. Уважение законности и норм права; пользование правами и свободами, изложенными в Конвенции, должно осуществляться без дискриминации; обеспечение доступа к средствам судебной защиты; право на справедливое судебное разбирательство; требование независимости и беспристрастности суда; гарантия неприкосновенности личности для лица, привлекаемого к ответственности.

Стадийность административного процесса и формы судебного контроля.

Соотношение судебного контроля, прокурорского надзора и ведомственного контроля.

Соотношение судебного контроля и надзора.

Органы судебного контроля.

Законодательные источники спецкурса.

Пределы судебного контроля в российском судопроизводстве.

Типовые тестовые задания

Органами судебного контроля являются:

1. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.
2. Суды общей юрисдикции.
3. Арбитражный суд.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Судебный контроль в российском судопроизводстве: понятие, виды и основные формы

Вопросы к опросу:

Понятие судебного контроля в российском судопроизводстве.

Основные виды судебного контроля в современной правовой действительности.

Формы судебного контроля по действующему законодательству РФ.

Функции судебного контроля

Субъекты судебного контроля.

Стадии судебного контроля

Классификация форм судебного контроля в юридической науке.

Предварительный судебный контроль в досудебном производстве.

Судебный контроль в конституционном административном судопроизводстве.

Судебный контроль в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
Судебный контроль в уголовном судопроизводстве

Типовые тестовые задания:

Формами судебного контроля являются:

1. Специальный порядок проверки решений нижестоящих судов вышестоящими судами .
2. Судебный контроль за законностью действий органов государства.
3. Контроль в сфере уголовного судопроизводства.
4. Контроль за содержанием законов, иных нормативных правовых актов.

**Типовые оценочные материалы по теме 3.
Судебный контроль в форме правосудия и
в иных юрисдикционных формах**

Вопросы к опросу:

Современные научные представления о единой природе судебного контроля и отправлении правосудия.

Основные правила конституционного судопроизводства

Особенности арбитражного судопроизводства

Судебный контроль за правовым характером нормативных правовых актов

Контроль за соблюдением прав человека и гражданина при осуществлении судопроизводства.

Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов государственного управления, ограничивающих конституционные права граждан или доступ к правосудию.

Типовые тестовые задания:

Судебный контроль за правовым характером нормативных правовых актов выражается в:

1. Их экспертной оценке.
2. Выявлении дефектов и противоречий.
3. Признании недействительными нормативных правовых актов, нарушающих права и свободы граждан, иных лиц..

**Типовые оценочные материалы по Теме 4.
Судебный нормоконтроль за законностью нормативных правовых актов:
понятие и правовая природа**

Вопросы к опросу:

Понятие нормоконтроля в современном российском праве.

Правовая природа судебного нормоконтроля за законностью нормативных правовых актов.

Контроль за содержанием законов, иных нормативных актов

Признаки судебного нормоконтроля

Функции судебного нормоконтроля

Процессуальный порядок рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами дел об оспаривании нормативных правовых актов

Практика рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов.

Типовые тестовые задания:

Функциями судебного нормоконтроля являются:

1. Защита прав граждан путем проверки законности и обоснованности действий и решений органов исполнительной власти, должностных лиц..
2. Отмена противоречащих Конституции нормативных правовых актов..
3. Обеспечение режима законности..

Примерные темы для написания контрольных работ

1. Судебный контроль как важнейшая гарантия прав личности.
2. Судебная защита основных прав граждан в общем и конституционном судопроизводстве.
3. Соотношение судебного контроля, прокурорского надзора и ведомственного контроля.
4. Органы судебного контроля.
5. Понятие судебного контроля в российском судопроизводстве.
6. Формы судебного контроля по действующему законодательству РФ.
7. Функции судебного контроля
8. Субъекты судебного контроля.
9. Стадии судебного контроля
10. Предварительный судебный контроль в досудебном производстве.
11. Судебный контроль в конституционном и административном судопроизводстве.
12. Современные научные представления о единой природе судебного контроля и отправлении правосудия.
13. Особенности арбитражного судопроизводства
14. Судебный контроль за правовым характером нормативных правовых актов
15. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов государственного управления, ограничивающих конституционные права граждан или доступ к правосудию.
16. Понятие нормоконтроля в современном российском праве.
17. Контроль за содержанием законов, иных нормативных актов
18. Признаки и функции судебного нормоконтроля
19. Процессуальный порядок рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами дел об оспаривании нормативных правовых актов
20. Общее и особенное в правовом регулировании и осуществлении судебного контроля в российском судопроизводстве.
21. Особенности судебного контроля в конституционном судопроизводстве
22. Особенности судебного контроля в административном судопроизводстве
23. Особенности судебного контроля в арбитражном судопроизводстве
24. Особенности судебного контроля в гражданском судопроизводстве
25. Особенности судебного контроля в уголовном судопроизводстве
26. Контроль арбитражных судов за деятельностью органов исполнительной власти
27. Основные задачи арбитражных судов по разрешению подведомственных им споров
28. Процессуальный порядок работы арбитражных судов при осуществлении судебного контроля.
29. Судебная защита в арбитражном порядке нарушенных или оспариваемых прав субъектов предпринимательской деятельности.
30. Полномочия арбитражных судов по разрешению споров, возникающих из гражданско-правовых отношений (экономические споры)
31. Порядок признание арбитражным судом нормативного правового акта недействительным
32. Обжалование действий и решений судебных приставов-исполнителей
33. Порядок возмещения ущерба, причиненного действиями судебного пристава-исполнителя в процессе его служебной деятельности (бездействия).

34. Судебный порядок обжалования решения о выдаче лица, находящегося на территории РФ иностранному государству.

Примеры тестовых заданий

1. Контроль и надзор за законностью деятельности правоохранительных органов и организаций осуществляют:

- 1) органы общественного самоуправления;
- 2) Уполномоченный по правам человека РФ;
- 3) комиссия по трудовым спорам;
- 4) третейский суд;
- 5) суды и прокуратура;

2. Судебная власть осуществляется посредством:

- 1) конституционного судопроизводства;
- 2) гражданского судопроизводства;
- 3) административного судопроизводства;
- 4) уголовного судопроизводства;
- 5) военного судопроизводства;

3. Выберите отличительные признаки, присущие судебной власти:

- 1) исключительность;
- 2) гласность;
- 3) независимость;
- 4) демократичность;

4. Какая судебная инстанция проверяет не вступившие в законную силу приговоры судов первой инстанции на основании жалоб заинтересованных лиц?

- 1) первая;
- 2) апелляционная;
- 3) кассационная;
- 4) надзорная;

5. Одним из основных направлений судебной деятельности является:

- 1) Судопроизводство;
- 2) Судебный надзор;
- 3) Прокурорский контроль;
- 4) Конституционный контроль.

6. В каких формах осуществляют правосудие арбитражные суды?

- 1) Разрешают трудовые споры, одной из сторон которых является предприятие или гражданин- предприниматель;
- 2) Разрешают споры в сфере управления;
- 3) Разрешают экономические споры;
- 4) Разрешают споры об обжаловании отказа в государственной регистрации предпринимательской деятельности граждан.

7. Как называется предположение, признаваемое истинным, пока не доказано обратное?

- 1). Идеал;
- 2). Символ;
- 3). Презумпция;
- 4). Императив.

8. Какой принцип относится к осуществлению правосудия?

- 1). Принцип законности;

- 2). Принцип осуществления правосудия только судом;
- 3). Принцип независимости

9. Кто осуществляет контроль за деятельностью нотариусов?

- 1) Органы юстиции;
- 2) Нотариальные палаты;
- 3) Суды;
- 4) Все перечисленные.

10. Судебный контроль это:

- 1) особый порядок деятельности судей;
- 2) проверка решений нижестоящих судов, вышестоящими судами;
- 3) производство в суде по проверке законности и обоснованности действий и решений в связи с жалобами физических и юридических лиц

11. Формами судебного контроля являются:

- 1) контроль в сфере уголовного судопроизводства;
- 2) контроль за содержанием законов, иных нормативных правовых актов;
- 3) оправление правосудия;
- 3) все перечисленное.

12. Функциями судебного нормоконтроля являются:

- 1) Защита прав граждан путем проверки законности и обоснованности действий и решений органов исполнительной власти, должностных лиц..
- 2) Отмена противоречащих Конституции нормативных правовых актов..
- 3) Обеспечение режима законности..

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-1.5	Способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов	ПСК-1.5.1	способность руководствоваться в профессиональной деятельности организационно-распорядительными и процессуальными документами судебной деятельности

ПК-9	Способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-9.1.3	способность в оперативно-розыскной деятельности, руководствоваться Конституцией Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в целях выявления причин и условий, предшествующих совершению правонарушений
ПК-12	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-12.1.3	способность при осуществлении судебного контроля составлять юридические документы применительно к различным сферам профессиональной деятельности

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПСК-1.5.1.	- продемонстрировано знание организационно-распорядительных документов судебной деятельности; - в решении профессиональных задач применяются организационно-распорядительные документы судебной системы.	- точно и грамотно демонстрирует знание организационно-распорядительных документов судебной системы; - в решении профессиональных задач квалифицировано применяет организационно-распорядительные документы судебной системы	Опрос Кейс-задания
ПК-9.1.3	- используются основные положения Конституции Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в оперативно-розыскной деятельности;	- используются основные положения Конституции Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в	Опрос Тест Кейс-задачи

	выявляются причины и условия, предшествующие совершению правонарушений с опорой на нормативно-правовую	оперативно-розыскной деятельности; выявляются причины и условия, предшествующие совершению правонарушений с опорой на нормативно-правовую базу в уголовном праве	
ПК-12.1.3	<p>- продемонстрированы знания особенностей судебного контроля и надзора в различных сферах юридической деятельности; продемонстрированы</p> <p>- умения составлять юридические документы, относящиеся к судебному контролю</p>	<p>- уверено и в полном объеме демонстрирует знания особенностей судебного контроля и надзора в различных сферах юридической деятельности;</p> <p>- корректно и в точном соответствии с юридической техникой составляет юридические документы, относящиеся</p>	Опрос Тест Кейс-задания

4.3.3 Типовые оценочные средства

Вопросы для зачета по дисциплине:

1. Судебный контроль как важнейшая гарантия прав личности.
2. Судебная защита основных прав граждан в общем и конституционном судопроизводстве: соотношение и особенности.
3. Судебный контроль и нормы международного права.
4. Основные принципы Европейской конвенции о правах человека и практика применения её судами.
5. Стадийность административного процесса и формы судебного контроля.
6. Соотношение судебного контроля, прокурорского надзора и ведомственного контроля.
7. Соотношение судебного контроля и надзора.
8. Органы судебного контроля.
9. Пределы судебного контроля в российском судопроизводстве.
10. Понятие судебного контроля в российском судопроизводстве.
11. Основные виды судебного контроля в современной правовой действительности.
12. Формы судебного контроля по действующему законодательству Российской Федерации.
13. Функции судебного контроля
14. Субъекты судебного контроля.
15. Стадии судебного контроля
16. Классификация форм судебного контроля в юридической науке.

- 17.Предварительный судебный контроль в досудебном производстве.
- 18.Современные научные представления о единой природе судебного контроля и отправлении правосудия.
- 19.Основные правила конституционного судопроизводства
- 20.Особенности арбитражного судопроизводства
- 21.Судебный контроль за правовым характером нормативных правовых актов
- 22.Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов государственного управления, ограничивающих конституционные права граждан или доступ к правосудию.
- 23.Контроль за соблюдением прав человека и гражданина при осуществлении судопроизводства
- 24.Понятие нормоконтроля в современном российском праве.
- 25.Правовая природа судебного нормоконтроля за законностью нормативных правовых актов.
- 26.Контроль за содержанием законов, иных нормативных актов
- 27.Признаки судебного нормоконтроля
- 28.Функции судебного нормоконтроля
- 29.Процессуальный порядок рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами дел об оспаривании нормативных правовых актов.
- 30.Исполнительное производство в Российской Федерации
- 31.Правовое регулирование служебной деятельности судебных приставов-исполнителей.
- 32.Прокурорский надзор за деятельностью судебных приставов исполнителей.
- 33.Обжалование действий и решений судебных приставов-исполнителей
- 34.Порядок возмещения ущерба, причиненного действиями судебного пристава-исполнителя в процессе его служебной деятельности (бездействия).
- 35.Общее и особенное в правовом регулировании и осуществлении судебного контроля в российском судопроизводстве.
- 36.Особенности судебного контроля в конституционном судопроизводстве
- 37.Особенности судебного контроля в административном судопроизводстве
- 38.Особенности судебного контроля в арбитражном судопроизводстве
- 39.Особенности судебного контроля в гражданском судопроизводстве
- 40.Особенности судебного контроля в уголовном судопроизводстве.
- 41.Судебный порядок обжалования решения о выдаче лица, находящегося на территории РФ иностранному государству: субъекты обжалования, подсудность, сроки подачи жалобы.
- 42.Порядок подачи жалобы лицом, находящимся под стражей. Направление прокурором в суд материалов, подтверждающих законность и обоснованность решения о выдаче лица.
- 43.Процедура проверки законности и обоснованности, соответствие международным договорам РФ решения о выдаче лица.
- 44.Определения суда. Отмена меры пресечения в случае отмены решения о выдаче.
- 45.Обжалование определений суда об удовлетворении жалобы или об отказе в этом в Верховный Суд РФ.

**Контент билетов для проведения промежуточной аттестации
освоения компетенций**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Б1.Б.41.02 Судебный контроль

БИЛЕТ № 1

1. Соотношение судебного контроля и надзора
2. Процессуальный порядок рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами дел об оспаривании нормативных правовых актов.

Заведующий кафедрой

административного и информационного права _____ О.В. Шмалий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Б1.Б.41.02 Судебный контроль

БИЛЕТ № 2

1. Субъекты судебного контроля
2. Особенности судебного контроля в административном судопроизводстве

Заведующий кафедрой

административного и информационного права _____ О.В. Шмалий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Б1.Б.41.02 Судебный контроль

БИЛЕТ № 3

1. Предварительный судебный контроль в досудебном производстве.
2. Обжалование действий и решений судебных приставов-исполнителей.

Заведующий кафедрой

административного и информационного права _____ О.В. Шмалий

4.3.5 Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - точно и грамотно демонстрирует знание организационно-распорядительных документов судебной системы; - в решении профессиональных задач квалифицировано применяет организационно-распорядительные документы судебной системы 	<p>ПСК-1.5.1</p> <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующего законодательства, регулирующее порядок рассмотрения дел, разрешения споров в судах, различных категорий; - изучения обобщения практики порядка рассмотрения дел, разрешения споров в судах, различных категорий; - понятие, виды судебных актов по делам различной категории, требования к их форме и содержанию; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести делопроизводство, соблюдать нормы материального и процессуального законодательства при составлении судебных актов и иных служебных документов суда <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа применения нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в судах во всех судебных инстанциях, в конкретных ситуациях; - подготовки законных и обоснованных судебных актов, принимаемых судом различных категорий дел во всех инстанциях;
		<p>ПК-9.1.3</p> <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований уголовного, уголовно-процессуального и административного законодательства, регламентирующего выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; - законодательства по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследований преступлений и иных правонарушений; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и методики криминалистической идентификации на этапах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работой с нормативным материалом, законодательством и подзаконными нормативными актами, регламентирующими

		<p>выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления юридических документов, отражающих результаты профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.
		<p>ПК-12.1.3:</p> <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила составления служебных документов в профессиональной деятельности; - правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального процессуального права; - правил подготовки юридических документов <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять юридические и иные документы; - закреплять юридические факты в процессуальных формах - грамотно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в служебном документе; - составлять процессуальные акты и иные документы, дополняющие материалы, содержащие юридические решения. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; - навык работы с юридическими и иными документами используемые в правоприменительной и правоохранительной практиках.
«незачтено»	<p>-не знает основных положений и сущность гражданского и гражданско-правовых норм, и законодательство Российской Федерации,</p> <p>- не знает общепризнанные принципы и нормы в области материального и гражданско-процессуального</p>	

	права;	
--	--------	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда магистранта, и прежде всего правильная организация времени.

По каждой теме дисциплины «Судебный контроль» предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы т. е. чтение лекций, разработка сообщения доклада, вопросы для контроля знаний. Время, на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом имеются в разработанной рабочей учебной программе дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией. Программой предусмотрены варианты, когда результаты самостоятельного изучения темы излагаются в виде эссе или конспектов, которые содержат описание эволюции представлений о правовом явлении или процессе, группировку и критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов, обоснование собственного мнения по предмету исследования. За день до семинара крайне важно повторить определения базовых понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Важной частью работы является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет

упущено и не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит магистранту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к экзамену.

Обучающимся рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;
 - повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;
 - изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 1 час в неделю;
 - подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.
- Тогда общие затраты времени на освоение курса составят около 3 часа в неделю.

5.1 Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме (1-4) учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения.

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/профессионального модуля и имеет такую структуру как:

- тема;
- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;
- форма выполнения задания;
- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;
- критерии оценки самостоятельной работы;
- рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, нормативная, ресурсы Интернет и др.).

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;

- подготовка к тестированию и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений;
- подготовка к деловым играм;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Подготовка доклада к занятию

Основные этапы подготовки доклада

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Реферат

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования; кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Оформление реферата должно соответствовать требованиям, предъявляемым к курсовым и выпускным квалификационным работам.

Срок сдачи реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, тестированию, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Общий судебный контроль в Российской Федерации: цели, задачи и пределы

1. Судебный контроль как важнейшая гарантия прав личности.
2. Судебная защита основных прав граждан в общем и конституционном судопроизводстве: соотношение и особенности.
3. Возможность прямого применения постановлений Конституционного суда РФ, относящихся к судебному разбирательству.
4. Судебный контроль и нормы международного права.
5. Основные принципы Европейской конвенции о правах человека и практика применения её судами.
6. Стадийность административного процесса и формы судебного контроля.
7. Соотношение судебного контроля, прокурорского надзора и ведомственного контроля.
8. Соотношение судебного контроля и надзора.
9. Органы судебного контроля.
10. Пределы судебного контроля в российском судопроизводстве.
11. Законодательные источники спецкурса.

Тема 2. . Судебный контроль в российском судопроизводстве: понятие, виды и основные формы

1. Понятие судебного контроля в российском судопроизводстве.
2. Основные виды судебного контроля в современной правовой действительности.
3. Формы судебного контроля по действующему законодательству РФ.
4. Функции судебного контроля
5. Субъекты судебного контроля.
6. Стадии судебного контроля
7. Классификация форм судебного контроля в юридической науке.
8. Предварительный судебный контроль в досудебном производстве.
9. Судебный контроль в конституционном и административном судопроизводстве.
10. Судебный контроль в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
11. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве

Тема 3. Судебный контроль в форме правосудия и в иных юрисдикционных формах

1. Современные научные представления о единой природе судебного контроля и отправлении правосудия.
2. Основные правила конституционного судопроизводства
3. Особенности арбитражного судопроизводства
4. Судебный контроль за правовым характером нормативных правовых актов
5. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов государственного управления, ограничивающих конституционные права граждан или доступ к правосудию.
6. Контроль за соблюдением прав человека и гражданина при осуществлении судопроизводства

Тема 4. Судебный нормоконтроль за законностью нормативных правовых актов: понятие и правовая природа

1. Понятие нормоконтроля в современном российском праве.
2. Правовая природа судебного нормоконтроля за законностью нормативных правовых актов.
3. Контроль за содержанием законов, иных нормативных актов
4. Признаки судебного нормоконтроля
5. Функции судебного нормоконтроля
6. Процессуальный порядок рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами дел об оспаривании нормативных правовых актов
7. Практика рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов.

Тема 5. Особенности судебного контроля в конституционном, гражданском, уголовном, административном и арбитражном судопроизводстве

1. Общее и особенное в правовом регулировании и осуществлении судебного контроля в российском судопроизводстве.
2. Особенности судебного контроля в конституционном судопроизводстве
3. Особенности судебного контроля в административном судопроизводстве
4. Особенности судебного контроля в арбитражном судопроизводстве
5. Особенности судебного контроля в гражданском судопроизводстве
6. Особенности судебного контроля в уголовном судопроизводстве

Тема 6. Судебный контроль арбитражных судов

1. Правовые основы деятельности арбитражных судов.
2. Контроль арбитражных судов за деятельностью органов исполнительной власти
3. Основные задачи арбитражных судов по разрешению подведомственных им споров
4. Процессуальный порядок работы арбитражных судов при осуществлении судебного контроля.
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации о судебном контроле.
6. Судебная защита в арбитражном порядке нарушенных или оспариваемых прав субъектов предпринимательской деятельности.
7. Полномочия арбитражных судов по разрешению споров, возникающих из гражданско-правовых отношений (экономические споры)
8. Порядок признания арбитражным судом нормативного правового акта недействительным

Тема 7. Судебный контроль за действиями судебных приставов-исполнителей на стадии исполнительного производства

1. Исполнительное производство в Российской Федерации
2. Правовое регулирование служебной деятельности судебных приставов-исполнителей.
3. Прокурорский надзор за деятельностью судебных приставов-исполнителей.
4. Обжалование действий и решений судебных приставов-исполнителей
5. Порядок возмещения ущерба, причиненного действиями судебного пристава-исполнителя в процессе его служебной деятельности (бездействия).

Тема 8. Судебный контроль в сфере международного сотрудничества

1. Судебный порядок обжалования решения о выдаче лица, находящегося на территории РФ иностранному государству: субъекты обжалования, подсудность, сроки подачи жалобы.

2. Порядок подачи жалобы лицом, находящимся под стражей.

3. Направление прокурором в суд материалов, подтверждающих законность и обоснованность решения о выдаче лица.

4. Процедура проверки законности и обоснованности, соответствие международным договорам РФ решения о выдаче лица: сроки, открытое судебное заседание, состязательный порядок.

5. Определения суда. Отмена меры пресечения в случае отмены решения о выдаче.

6. Обжалование определений суда об удовлетворении жалобы или об отказе в этом в Верховный Суд РФ.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области налогового права, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач - углублять, расширять юридические профессиональные знания и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности:

- углублять, расширять профессиональные знания и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить овладевать приемами процесса познания налогового права;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- развивать познавательные способности будущих юристов по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами магистрантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки магистрантов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу магистранту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме.

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки.

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив.

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование.

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений.

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.
2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.
3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:
4. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
5. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
6. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
7. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы

5.5 Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы магистранта (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому магистранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью магистранта, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06163-5.

2. Бурмагин, С. В. Статус и деятельность суда в уголовном процессе : учеб. пособие / С. В. Бурмагин. — М., 2016. — URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444984>.

1.2. Дополнительная литература

1. Рыгалова К.А. Судебный контроль как самостоятельная уголовно-процессуальная функция. // Вестник СПб университета МВД России № 1. 2017. С. 98 –

101 <https://cyberleninka.ru/article/n/sudebnyy-kontrol-kak-samostoyatel'naya-ugolovno-protssual'naya-funktsiya>

2. Горбатова Е.Ф. Вопросы и ответы для подготовки к итоговому контролю по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбатова Е.Ф., Узунова Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2017.

3. Миряшева, Е. В. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах. История и современность : монография / Е. В. Миряшева, С. Г. Павликов, В. Е. Сафонов. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 304 с. — ISBN 978-5-93916-460-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/45232.html>;

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. Общий судебный контроль в Российской Федерации: цели, задачи и пределы

1. Беляев В.П. Контроль и надзор в российском государстве. М.: Проспект, 2005.

2. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06163-5.

Biblio-online.ru

3. Бахрах Д.Н. Судебный контроль. Административное право.
<http://зачётка.рф/book/4079/174539/Судебный%20контроль.html>

4. Сергеев К.А. Чеботарева И.Ю. Контроль и отправление правосудия – два вида судебной деятельности. // Социум и власть. № 5. 2015. С. 83 – 88.

<https://cyberleninka.ru/article/v/kontrol-i-otpravlenie-pravosudiya-dva-vida-sudebnoy-deyatelnosti>

5. Судебный контроль: понятие и виды
https://vuzlit.ru/1311122/sudebnyy_kontrol_ponyatie_vidy

Тема 2. Судебный контроль в российском судопроизводстве: понятие, виды и основные формы

1. Беляев В.П. Контроль и надзор в российском государстве. М.: Проспект, 2005.

2. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06163-5.

Biblio-online.ru

3. Бахрах Д.Н. Судебный контроль. Административное право.
<http://зачётка.рф/book/4079/174539/Судебный%20контроль.html>

4. Судебный контроль: понятие и виды
https://vuzlit.ru/1311122/sudebnyy_kontrol_ponyatie_vidy

Тема 3. Судебный контроль в форме правосудия и в иных юрисдикционных формах

1. Беляев В.П. Контроль и надзор в российском государстве. М.: Проспект, 2005.

2. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06163-5.

Biblio-online.ru

3. Бахрах Д.Н. Судебный контроль. Административное право.
<http://зачётка.рф/book/4079/174539/Судебный%20контроль.html>

Тема 4. Судебный нормоконтроль за законностью нормативных правовых актов: понятие и правовая природа

1. Беляев В.П. Контроль и надзор в российском государстве. М.: Проспект, 2005.

2. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06163-5.

Biblio-online.ru

3. Бахрах Д.Н. Судебный контроль. Административное право.
<http://зачётка.рф/book/4079/174539/Судебный%20контроль.html>

Тема 5. Особенности судебного контроля в конституционном, гражданском, уголовном, административном и арбитражном судопроизводстве

1. Беляев В.П. Контроль и надзор в российском государстве. М.: Проспект, 2005.

2. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06163-5.

Biblio-online.ru

3. Бахрах Д.Н. Судебный контроль. Административное право.
<http://зачётка.рф/book/4079/174539/Судебный%20контроль.html>

4. Авакьян С.А. Проблемы теории и практики конституционного контроля и правосудия // Вестник Моск. ун-та. Серия 11 – Право, 1995. № 4. С. 14.

5. Рыгалова К.А. Судебный контроль как самостоятельная уголовно-процессуальная функция. // Вестник СПб университета МВД России № 1. 2017. С. 98 – 101.

Тема 6. Судебный контроль арбитражных судов

1. Беляев В.П. Контроль и надзор в российском государстве. М.: Проспект, 2005.

2. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06163-5.

Biblio-online.ru

3. Бахрах Д.Н. Судебный контроль. Административное право.
<http://зачётка.рф/book/4079/174539/Судебный%20контроль.html>

Тема 7. Судебный контроль за действиями судебных приставов-исполнителей на стадии исполнительного производства

1. Беляев В.П. Контроль и надзор в российском государстве. М.: Проспект, 2005.
2. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06163-5. Biblio-online.ru
3. Бахрах Д.Н. Судебный контроль. Административное право.
<http://зачётка.рф/book/4079/174539/Судебный%20контроль.html>
4. Пристав пишет, деньги бегут. Верховный Суд разъяснил, что делать, если судебное решение не исполняется. Статья // Российская газета. 2019. 9 июля.

Тема 8. Судебный контроль в сфере международного сотрудничества

1. Беляев В.П. Контроль и надзор в российском государстве. М.: Проспект, 2005.
2. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06163-5. Biblio-online.ru
3. Бахрах Д.Н. Судебный контроль. Административное право.
<http://зачётка.рф/book/4079/174539/Судебный%20контроль.html>

1.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.// Российская газета. 2009. 21 января
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ (ред. от 27.12.2018).
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 03.07.2019).
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.12.2002. № 95-ФЗ (ред. от 25.12.2018)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 27.12.2018).
7. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (ред. от 06.03.2019)
8. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации» (ред. от 27.12.2018).
9. Закон РФ от 27.04.1993 № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» (ред. от 09.02.2009).

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru – официальный сайт компании «Гарант».
3. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации.
4. www.lawlibrary.ru – юридическая научная библиотека.
5. www.hawbook.By.ru – библиотека юриста.
6. www.rsl.ru – российская государственная библиотека.
- а. <http://elibrary.rsl.ru> – российская государственная публичная библиотека

7. <http://www.openspace.ru>– всемирная цифровая библиотека

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».