

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра административного и информационного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
административного права и процесса
Протокол от «20» мая 2020 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.14 Подготовка судебного процесса (практикум)**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Судебная деятельность
направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Юрист
квалификация выпускника

очная
форма(ы) обучения

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., кафедра
«Административное и информационное право» Цуканова О.В.

Заведующий кафедрой
«Административное и информационное право»
д.ю.н., зав. кафедрой Шмалый О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
 - 6.1. Основная литература.....
 - 6.2. Дополнительная литература.....
 - 6.3. Нормативные правовые документы.....
 - 6.4. Интернет-ресурсы.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Подготовка судебного процесса (практикум)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Подготовка судебного процесса (практикум)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-24	Способность осуществлять организационное обеспечение судопроизводства	ПК-24.1.4	Способность работать в автоматизированных информационных системах, используемых в судах, обеспечивать информационную безопасность судебной информации
ПСК-1.4	способность к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях	ПСК-1.4.4	способность защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности при осуществлении правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции и арбитражных судах
ПСК-1.5	способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов	ПСК-1.5.4	способность самостоятельной по подготовке конкретного дела к судебному разбирательству (судебному рассмотрению), конкретных материалов, заявлений и жалоб к разрешению основанных на законе судебных актов
ПСК-1.6	способность к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению	ПСК-1.6.2	Способность совершать все необходимые действия по подготовке конкретного дела к судебному разбирательству (судебному рассмотрению), конкретных материалов, заявлений и жалоб к разрешению;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК - 24	на уровне знаний: - основные понятия и принципы электронного документооборота; - принципы функционирования автоматизированных информационных систем поддержки электронного документооборота и их безопасность.
	на уровне умений: - работать в автоматизированных информационных системах, используемых в судах, обеспечивать информационную безопасность судебной информации;
	на уровне навыков: - навыками применения методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников суда с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации автоматизированных информационных систем.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПСК – 1.4.4	на уровне знаний: - источники, сущность и значение гражданского и административного судопроизводства, формы, процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских и административных дел, систему пересмотра судебных постановлений по гражданским и административным делам; - правоприменительной практики при рассмотрении гражданских, административных дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;
	на уровне умений: - принимать решения и совершать действия, связанные с реализацией гражданских, арбитражных и административных процессуальных норм в судах во всех судебных инстанциях; - провести судебное разбирательство гражданского и административного дела с соблюдением судебного регламента во всех судебных инстанциях, выработать правильную позицию при решении конкретных правовых ситуаций и определении системы доказательств при отправлении правосудия по гражданским и административным делам;
	на уровне навыков: - навыками обеспечения законности, правопорядка в сфере конституционного, гражданского, арбитражного и административного судопроизводства; методикой рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях, навыками применения упрощенных

	форм гражданского и административного судопроизводства.
ПСК-1.5.4	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> - понятия, формы и способов реализации норм материального и процессуального права, регулирующих судопроизводство в судах различной категории во всех судебных инстанциях; - виды и особенности судебных актов, требования, предъявляемые к качеству судебных актов;
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; - применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам;
	на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов; - навыками четкой мотивации принимаемых решений; - анализа применения нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в судах во всех судебных инстанциях, в конкретных ситуациях.
ПСК-1.6.2	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству; - процессуальные нормы о подготовке дела к рассмотрению, материалов, заявлений и жалоб к разрешению; - постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации и подготовке дел к судебному разбирательству.
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> - совершать все необходимые действия по подготовке конкретного дела к судебному разбирательству (судебному рассмотрению), конкретных материалов, заявлений и жалоб к разрешению;
	на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения подготовки дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре

Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: контакт: 40 а.ч., из них: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 32 а.ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет с курсовой работой.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Подготовка судебного процесса (практикум)» реализуется в блоке дисциплин вариативной части учебного плана по программе специалитета 04.05.04. Судебная и прокурорская деятельность.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Гражданский процесс», «Налоговое право», «Арбитражный процесс».

Изучение дисциплины влияет на квалификационные качества специалиста, его профессиональные компетенции по направлению 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». Дисциплина формирует познания о нормах права, регулирующих общественные отношения, возникающие при отправлении правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, а также правовые категории, характерные для науки гражданского и арбитражного процесса.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 5 семестре очной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины «Подготовка судебного процесса (практикум)»

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Э О, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	К СР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет гражданского процессуального права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса), его виды и стадии.	12	2		4		6	О, Т.
Тема 2	Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса).	12	2		4		6	О, Т.
Тема 3	Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам.	12	2		4		6	
Тема 4	Подготовка дел к	14	4		4		6	О, Т.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти **, промежудо чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Э О, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	К СР		
Очная форма обучения								
	судебному разбирательству в гражданском судопроизводстве (ГПК РФ).							
Тема 5	Подготовка дел к судебному разбирательству в арбитражном судопроизводстве (АПК РФ).	14	4		4		6	О, Т.
Тема 6	Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского и арбитражного процесса	8	2		4		2	О, Т.
Промежуточная аттестация								
Всего:		72	16		24		32	Зачет КР

Содержание дисциплины «Подготовка судебного процесса (практикум)»

Тема 1. Предмет гражданского процессуального права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса), его виды и стадии.

Судебная власть: понятие и роль в системе разделения властей. Механизм осуществления судебной власти в гражданском процессе в условиях новых экономических отношений и формирования правового государства.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса).

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Конституция РФ об основах гражданского судопроизводства. Система принципов гражданского процессуального права, их взаимосвязь. Проблема классификации принципов.

Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, сочетание единоличного и коллегиального начал в рассмотрении и разрешении гражданских дел, равенство граждан и организаций перед законом и судом, гласность судебного разбирательства, государственный язык судопроизводства, обязательность судебных постановлений, самостоятельность судов.

Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности и непрерывности судебного разбирательства.

Тема 3. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам.

Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Тема 4. Подготовка дел к судебному разбирательству в гражданском судопроизводстве (ГПК РФ).

Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований.

Предварительное судебное заседание.

Назначение дела к разбирательству.

Тема 5. Подготовка дел к судебному разбирательству в арбитражном судопроизводстве (АПК РФ).

Порядок возбуждения дел. Условия принятия искового заявления. Соединение и разъединение исковых требований. Участники арбитражного процесса. Права и обязанности сторон в арбитражном процессе. Производство в суде первой инстанции.

Тема 6. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского и арбитражного процесса.

Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

- опрос, тестирование;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- опрос; доклад-презентация.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Практическое занятие 1.

Вопросы:

1. Роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства и конституционного права на судебную защиту.

2. Общая характеристика гражданского процессуального права как отрасли российского права.

3. Предмет и метод гражданского процессуального права.

4. Соотношение гражданского процессуального права с иными процессуальными отраслями российского права. Соотношение гражданского процессуального права с гражданским правом, другими отраслями материального права.

5. Нормы гражданского процессуального права, их система.

6. Виды гражданского процесса, его стадии.

7. Источники гражданского процессуального права: Конституция РФ как источник гражданского процессуального права; Гражданский процессуальный кодекс РФ 2002 г.; иные федеральные законы; процессуальные нормы в материальном праве; международные договоры как источники процессуального права.

Пример правовой ситуации:

№ 1.

Гражданин Петров А.П. и его брат Петров Б.П. в 1956 г. получили в порядке наследования в собственность по 1/2 части дома. В 2007 г. между ними возник спор о праве пользования подсобными помещениями — сараем, погребом, баней.

Гражданин Петров А.П. обратился в суд с устным исковым заявлением, сославшись на то, что он затрудняется написать грамотно исковое заявление. Спор вытекает из факта наследования дома в 1956 г., когда действовал Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. и ГПК РСФСР 1923 г.

Последний допускал обращение с исковыми заявлениями в устной форме.

Представьте, что вы работаете судьей. Какое разъяснение процессуального права и обязанности истцу Петрову А.П. должен дать судья?

№ 2.

Межрайонная налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд Московской области с иском к Иванову З.А. — предпринимателю, занимающемуся индивидуальной предпринимательской деятельностью без регистрации в качестве юридического лица.

В исковом заявлении налоговая инспекция сослалась на то, что Иванов З.А. как предприниматель в течение 2010 г. не уплатил налога в сумме 100 тыс. руб. В судебное

заседание арбитражного суда Иванов З.А. не явился, но был надлежащим образом извещен о месте и времени заседания.

Арбитражный суд вынес заочное решение, сославшись на гл. 22 ГПК РФ и, в частности, на ст. 233 ГПК РФ, которая предоставляет право суду в случае неявки в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, вынести заочное решение.

Правильно ли применены нормы гражданского процессуального права в изложенной ситуации? Расскажите о предмете регулирования норм гражданского процессуального права и норм арбитражного процессуального права.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Практическое занятие 2.

Вопросы:

1. Понятие и происхождение принципов права вообще и гражданского процессуального права в частности.
2. Система принципов гражданского процессуального права, их взаимодействие между собой.
3. Перечислите организационно-функциональные принципы и раскройте содержание каждого из них.
4. Характеристика функциональных принципов, содержание каждого из них.
5. Проблема классификации принципов. Проблема соотношения диспозитивности и публичности в гражданском процессе.

Правовая ситуация:

№ 1.

Суд рассматривал в судебном заседании дело о разделе совместно нажитого имущества между бывшими супругами.

Истица Сидорова М.П. заявила ходатайство об отложении дела для заключения договора с адвокатом на предмет оказания ей правовой помощи.

Ответчик возразил против отложения дела, объяснив, что у него нет средств для того, чтобы иметь в процессе адвоката в качестве представителя. Если же у истца будет представитель, а у него нет, то это нарушит принцип равноправия сторон.

Судья отказал в удовлетворении ходатайства истца, мотивируя отказ тем, что отложение производства по делу нарушит принцип равноправия сторон в гражданском процессе и процесс будет несправедливым по отношению к ответчику.

Выскажите свои суждения относительно правовой позиции сторон и действий судьи.

№ 2.

В судебном заседании слушалось дело особого производства об усыновлении ребенка.

Во время процесса по делу в зал заседания вошла корреспондент телерадиовещания с видеокамерой и начала производить съемку судебного заседания. Председательствующий по делу спросил у нее, на каком основании производится видеосъемка. Корреспондент ответила, что имеет задание от телестудии произвести видеосъемку определенных моментов процесса для демонстрации телезрителям видеорепортажа о гражданских делах об усыновлении детей.

Председательствующий по делу судья запретил видеосъемку и удалил журналиста из зала судебного заседания. Та в свою очередь заявила, что будет жаловаться в вышестоящие судебные инстанции на бюрократизм судьи.

Расскажите о принципе гласности в гражданском процессе и дайте анализ действий судьи и журналиста.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Практическое занятие 3.

Вопросы:

1. Субъекты обращения в суд с иском/заявлением.
2. Последствия обращения в суд.
3. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
4. Исковое заявление и требования, предъявляемые к нему.
5. Порядок устранения недостатков искового заявления.
6. Возвращение искового заявления.
7. Отказ в принятии искового заявления.
8. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
9. Сроки возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству.

Правовая ситуация:

№ 1.

Мировой судья в порядке подготовки к судебному разбирательству дела о разделе совместно нажитого имущества вызвал супругов Иноземцевых для беседы. В ходе беседы мировой судья убедил супругов завершить спор мировым соглашением и оказал сторонам помощь в составлении текста документа. После этого он вынес определение об утверждении мирового соглашения и прекращении производства по делу.

Правомерны ли действия судьи? Является ли примирение сторон задачей подготовки дела к судебному разбирательству? Каким образом судья может содействовать достижению мирового соглашения? Каков порядок утверждения мирового соглашения в стадии подготовки дела к судебному разбирательству?

№ 2.

По делу о возмещении вреда, причиненного Юрасову работником предприятия «Оса» Гриневым, в целях более полного выяснения обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела и определения достаточности имеющихся доказательств, было назначено предварительное судебное заседание.

В ходе заседания, на которое не явилось третье лицо, представитель ответчика признал иск.

Суд, проверив признание на предмет соответствия условиям, закрепленным в ст. 39 ГПК РФ, вынес определение о прекращении производства по делу.

Каковы последствия неявки лиц, участвующих в деле, в предварительное судебное заседание? Имеет ли судья право прекращать производство по делу в предварительном судебном заседании? Имелись ли основания для этого в данном случае?

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Практическое занятие 4.

Вопросы:

1. Задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Обязательность подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Их права и обязанности.
3. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.
4. Предварительное судебное заседание. Его цель и задачи.

5. Вопросы, которые могут разрешаться в предварительном судебном заседании.
6. Назначение дела к судебному разбирательству.
7. Сроки возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству.
8. Пропуск срока исковой давности и срока на обращение в суд.

Правовая ситуация:

№ 1.

При подготовке к судебному разбирательству дела по заявлению гражданина Никоноров Г.Р., которым оспаривалась правомерность действия главы администрации муниципального образования, нарушающего, по утверждению заявителя, его права и свободы, был вызван на прием представитель должностного лица. При даче объяснений представитель обратил внимание судьи на то, что заявление Никонорова Г.Р. было подано с пропуском трехмесячного срока с того момента, когда ему стало известно об обжалуемом постановлении главы администрации муниципального образования.

После этого судья назначил подготовительное судебное заседание. Во время этого заседания представитель главы администрации вновь заявил о пропуске Никоноровым Г.Р. срока для обращения в суд и просил вынести решение об отказе в удовлетворении заявления по тем мотивам, что срок был пропущен без уважительной причины.

Выслушав лиц, участвующих в деле и их представителей, исследовав представленные ими материалы относительно срока подачи заявления и причин его пропуска, судья признал, что действительно трехмесячный срок пропущен и основания для его восстановления отсутствуют. Решением суда, вынесенным в предварительном судебном заседании, в удовлетворении заявления Никонорова Г.Р. было отказано.

В кассационной жалобе Никоноров Г.Р. просил об отмене решения, указывая на то, что в предварительном судебном заседании может быть обсужден лишь вопрос о сроке исковой давности. Срок обращения с заявлением об оспаривании действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, нарушающих права и свободы граждан, сроком исковой давности не является. Кроме того, судья никаких иных действий, кроме вызова его — Никонорова Г.Р. и представителя главы администрации, в порядке подготовки дела к судебному разбирательству не совершал, а сразу же вынес вопрос о пропуске срока в подготовительное судебное заседание, хотя в определении о подготовке дела к судебному разбирательству были указаны и иные процессуальные действия, которые судья обязан был совершить. Следовательно, со стороны суда были допущены существенные процессуальные нарушения.

Насколько убедительна жалоба Никонорова Г.Р.? Составьте письменный отзыв на эту жалобу.

№ 2.

Антонов В.Н. обратился к мировому судье с заявлением об истребовании от Краморов В.В. имущества или о взыскании его стоимости. В этом заявлении Антонов В.Н. также просил в порядке обеспечения иска наложить арест на имущество, о вызове свидетелей, которые могли бы подтвердить факт принадлежности ему спорного имущества и о назначении экспертизы для оценки вещей, предварительно оцененных им на общую сумму в 354 минимальных размеров оплаты труда. Исковое заявление было принято мировым судьей к своему производству.

Придя к мировому судье через несколько дней, Антонов В.Н. узнал в канцелярии, что судьей было вынесено определение об отказе в принятии заявления по тем основаниям, что стоимость отыскиваемого истцом имущества фактически составляет 525 минимальных размеров оплаты труда, что было установлено при опросе ответчика. Согласно ст. 23 ГПК РФ

мировому судье неподсудны дела по имущественным спорам при цене иска, превышающим 500 минимальных размеров оплаты труда.

Антонов В.Н. подал частную жалобу в районный суд, прося об отмене определения мирового судьи и о возвращении дела на его рассмотрение со стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

Насколько правомерны действия мирового судьи и как должна поступить апелляционная инстанция в данном случае?

№ 3.

Может ли судья при подготовке дела к судебному разбирательству произвести следующие действия:

- а) направить в адрес начальника отдела внутренних дел определение о принудительном приводе свидетеля;
- б) оставить заявление без движения по основаниям, предусмотренным ст. 136 ГПК РФ;
- г) приостановить производство по делу;
- д) допросить свидетеля по делу;
- е) произвести замену ненадлежащего ответчика;
- ж) привлечь к участию в деле второго ответчика (соответчика);
- з) привлечь к участию в деле соистца;
- и) назначить экспертизу (вариант: назначить повторную экспертизу);
- к) направить судебное поручение в адрес другого суда.

№ 4.

Укажите, какие действия могут совершить участники процесса при подготовке дела к судебному разбирательству (очертите круг уполномоченных субъектов и условия совершения действий):

- а) подать заявление о возвращении искового заявления;
- б) заключить соглашение о передаче спора на рассмотрение третейского суда;
- в) подать заявление о принятии мер по обеспечению иска;
- г) заявить ходатайство о привлечении к участию в деле третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора;
- д) заявить ходатайство об оказании судом содействия в собирании доказательств;
- е) предъявить возражения относительно рассмотрения и разрешения спора в суде ввиду наличия третейского соглашения;
- ж) заключить соглашение об изменении подсудности;
- з) заявить ходатайство о рассмотрении дела по месту нахождения большинства доказательств;
- и) заявить отвод судье;
- к) подать заявление об обеспечении доказательств.

Типовые оценочные материалы по теме 5.

Практическое занятие 5.

Вопросы:

1. Производство в суде первой инстанции.
2. Порядок обращения в арбитражный суд. Процедура возбуждения дел.
3. Условия принятия искового заявления.
4. Соединение и разъединение исковых требований.
5. Участники арбитражного процесса.
6. Права и обязанности сторон в арбитражном процессе.
7. Пересмотр судебных актов арбитражных судов.

Правовая ситуация:

№ 1.

ООО «Берег» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском о взыскании с АО «Мосгипротранс» 9123 руб., составляющих сумму возмещения материального ущерба, причиненного несохранным хранением и перевозкой груза.

Судья Арбитражного суда г. Москвы возвратил исковое заявление, сославшись на несоблюдение истцом досудебного порядка урегулирования спора.

По каким основаниям возможно возвращение искового заявления? Правильны ли действия судьи арбитражного суда? Как должна поступить ООО «Берег»?

№ 2.

Акционерное общество «Доцент» обратилось в Арбитражный суд Московской области с иском к ООО «Пески» о взыскании суммы долга из договора поставки.

Из содержания договора поставки суд усмотрел наличие между сторонами соглашения о передаче споров сторон на рассмотрение Третейского суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. Однако, проанализировав его условия, судья пришел к выводу о недействительности арбитражного соглашения и принял дело к производству Арбитражного суда.

Правильно ли поступил судья? При каких условиях принимается к производству суда исковое заявление в случае наличия арбитражного соглашения?

№ 3.

Адвокаты Козлов М.И. и Стрекозов А.Б. обратились в Арбитражный суд г. Москва с заявлением о признании незаконным решения ИФНС России № 46 по городу Москве об отказе в государственной регистрации адвокатского бюро «Козлов и Стрекозов» в связи с непредставлением учредительного договора и об обязанности Инспекции зарегистрировать указанное бюро.

Арбитражный суд г. Москва возбудил производство по делу и после подготовки назначил дело к судебному разбирательству.

Определите подведомственность данного спора арбитражному суду. Какое решение должен принять арбитражный суд?

Типовые оценочные материалы по теме 6.

Практическое занятие 6.

Вопросы:

1. Порядок судебных извещений или вызовов участников процесса.
2. Различие между извещениями и вызовами.
3. Способы извещения (вызова) участников процесса по действующему законодательству.

Правовая ситуация:

№ 1.

Дело по иску Полякова А.М. к Короткову Б.С. было рассмотрено в отсутствие ответчика в порядке заочного производства. Судья исходил из того, что поскольку место пребывания ответчика неизвестно и об этом у суда имеются сведения с последнего места жительства Короткова, то судебные извещения направлялись по известному суду адресу ответчика и, следовательно, считаются доставленными. В деле имелись почтовое извещение о том, что телеграмма, которой ответчику сообщалось о судебном заседании, не вручена, так как адресат отсутствует, и судебная повестка с отметкой о том, что по данному адресу Коротков Б.С. не проживает и место его пребывания неизвестно.

Коротков Б.С. обжаловал решение суда, указав, что не мог участвовать в рассмотрении дела, поскольку судебные извещения направлялись по адресу его постоянной регистрации, который был указан истцом в исковом заявлении, но он в течение нескольких лет по данному адресу не проживает.

Постановление какого содержания должен вынести суд кассационной инстанции?

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-24	Способность осуществлять организационное обеспечение судопроизводства	ПК-24.1.4	Способность работать в автоматизированных информационных системах, используемых в судах, обеспечивать информационную безопасность судебной информации;
ПСК-1.4	способность к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях	ПСК-1.4.4	способность защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности при осуществлении правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции и арбитражных судах
ПСК-1.5	способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов	ПСК-1.5.4	способность самостоятельной по подготовке конкретного дела к судебному разбирательству (судебному рассмотрению), конкретных материалов, заявлений и жалоб к разрешению основанных на законе судебных

			актов
ПСК-1.6	способность к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению	ПСК-1.6.2	Способность совершать все необходимые действия по подготовке конкретного дела к судебному разбирательству (судебному рассмотрению), конкретных материалов, заявлений и жалоб к разрешению;

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-24	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует применение методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников суда с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации; - демонстрирует основные понятия и принципы электронного документооборота; - демонстрирует принципы функционирования автоматизированных информационных систем поддержки электронного документооборота и их безопасность; 	<ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме и точно демонстрирует применение методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников суда с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации; - уверенно демонстрирует основные понятия и принципы электронного документооборота; - уверенно демонстрирует знание принципов функционирования автоматизированных информационных систем поддержки электронного документооборота и их безопасность; 	Опрос Тест

ПСК-1.4.4	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано знание процесса защиты различных форм собственности; - предложены меры по обеспечению защиты различных форм собственности в профессиональных ситуациях связанных с судами общей юрисдикции и арбитражными судами во всех судебных инстанциях 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно и точно демонстрирует знание процесса защиты различных форм собственности; - квалифицировано предложены меры по обеспечению защиты различных форм собственности в профессиональных ситуациях связанных с судами общей юрисдикции и арбитражными судами во всех судебных инстанциях 	Опрос Ситуационные задачи
ПСК-1.5.4	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано знание процедуры составления процессуальных и иных служебных документов; - спроектирован процессуальный или служебный документ или судебный акт 	<ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме демонстрирует знание процедуры составления процессуальных и иных служебных документов суда; - уверено, с опорой на юридическую технику и знание организационно-распорядительных документов суда, проектирует процессуальный или служебный документ или иной судебный акт 	Опрос Тест

ПСК-1.6.2	<p>- совершает необходимые действия по подготовке конкретного дела к судебному разбирательству (судебному рассмотрению), конкретных материалов, заявлений и жалоб к разрешению;</p> <p>- владеет методикой проведения подготовки дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p>	<p>- квалифицированно демонстрирует умения по подготовке конкретного дела к судебному разбирательству (судебному рассмотрению), конкретных материалов, заявлений и жалоб к разрешению;</p> <p>- грамотно применил знания по методике проведения подготовки дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению.</p>	Опрос Ситуационные задачи
------------------	---	--	------------------------------

Типовые оценочные средства

Вопросы для зачета по дисциплине:

1. ГПК РФ и его соотношение с другими кодексами (Семейным, Трудовым, Налоговым, Жилищным, АПК и пр.)
2. Состав источников гражданского процессуального права, уровень его правового регулирования.
3. Понятие принципов гражданского процессуального права и их классификация.
4. Принципы и нормы гражданского процессуального права, содержащиеся в Конституции РФ и в Федеральном конституционном законе «О судебной системе Российской Федерации», их влияние на развитие гражданского процессуального законодательства.
5. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как источники гражданского процессуального права
6. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация.
7. Содержание функциональных принципов, их реализация.
8. Соблюдение истцом досудебного порядка разрешения спора с ответчиком, когда это предусмотрено законом/договором.
9. Процессуальная дееспособность истца. Наличие полномочий на ведение дела.
10. Оплата госпошлины.
11. Последствия несоблюдения порядка предъявления. Форма и содержание искового заявления.
12. Возвращение искового заявления.
13. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
14. Основные задачи судопроизводства в арбитражных судах.
15. Арбитражный процесс: понятие, стадии.
16. Общая характеристика производств в арбитражном процессе.
17. Понятие и состав участников арбитражного процесса.
18. Стороны в арбитражном процессе: понятие, правовой статус.

19. Представительство в арбитражном процессе: понятие, виды, оформление полномочий представителя.
20. Понятие иска, требования к оформлению.
21. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе.
22. Процессуальные последствия несоблюдения порядка предъявления иска.
23. Предварительное судебное заседание.
24. Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, значение, задачи.
25. Процессуальные действия лиц, участвующих в деле, на стадии подготовки дела к судебному разбирательству,
26. Процессуальные действия суда при подготовке дела к судебному разбирательству.
27. Процессуальные формы подготовки дела к судебному разбирательству.
28. Судебные извещения.
29. Процессуальные последствия ненадлежащего извещения участников арбитражного процесса.

**Контент билетов для проведения промежуточной аттестации
освоения компетенций
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Судебная деятельность
Б1.В.14 Подготовка судебного процесса (практикум)**

БИЛЕТ № 1

1. Порядок подачи искового заявления и последствия его несоблюдения.
2. Особенности формы и содержания искового заявления по отдельным категориям гражданских дел.

Заведующий кафедрой
административного и информационного права _____ О.В. Шмалий

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Судебная деятельность
Б1.В.14 Подготовка судебного процесса (практикум)**

БИЛЕТ № 2

1. Особенности подготовки к рассмотрению гражданских дел.

2. Предварительное судебное заседание: сущность, значение и порядок проведения.

Заведующий кафедрой
административного и информационного права
Шмалий

_____ О.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Судебная деятельность
Б1.В.14 Подготовка судебного процесса (практикума)**

БИЛЕТ № 3

1. Понятие и содержание принципов гражданского процессуального права.
2. Производство в арбитражном суде первой инстанции: возбуждение дела и подготовка к судебному разбирательству.

Заведующий кафедрой
Административного и информационного права _____ О.В. Шмалий

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«Зачтено»		ПК-24 - в полном объеме и логически верно анализирует юридические факты и точно идентифицирует возникающие в связи с ними процессуальные правоотношения; - грамотно применяет в решении профессиональных казусов правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства; - собрана полная информация и проведена классификация юридического факта

«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно и точно демонстрирует знание процесса защиты различных форм собственности; - квалифицировано предложены меры по обеспечению защиты различных форм собственности в профессиональных ситуациях связанных с судами общей юрисдикции и арбитражными судами во всех судебных инстанциях 	ПСК-1.4.4 <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме и логически верно анализирует юридические факты и точно идентифицирует возникающие в связи с ними процессуальные правоотношения; - грамотно применяет в решении профессиональных казусов правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства; - собрана полная информация и проведена классификация юридического факта
«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме демонстрирует знание процедуры составления процессуальных и 	ПСК-1.5.4 <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме и логически верно анализирует юридические факты и точно идентифицирует возникающие в связи с ними процессуальные правоотношения;

	<p>иных служебных документов суда;</p> <p>- уверено, с опорой на юридическую технику и знание организационно-распорядительных документов суда, проектирует процессуальный или служебный документ или иной судебный акт</p>	<p>- грамотно применяет в решении профессиональных казусов правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства;</p> <p>- собрана полная информация и проведена классификация юридического факта</p>
«Зачтено»		<p>ПСК-1.6.2</p> <p>- в полном объеме и логически верно анализирует юридические факты и точно идентифицирует возникающие в связи с ними процессуальные правоотношения;</p> <p>- грамотно применяет в решении профессиональных казусов правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства;</p> <p>- собрана полная информация и проведена классификация юридического факта</p>
«Не зачтено»	<p>Не соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения;</p> <p>Отсутствует логика в интерпретации правовых явлений;</p> <p>не делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики;</p> <p>неправильно и неполно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p>не оперирует юридическими понятиями и категориями;</p> <p>с ошибками анализирует юридические факты и</p>	<p>Не анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Отсутствует анализ, толкование и правильное применение правовых норм;</p>

	возникающие в связи с ними правовые отношения.	
--	--	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы т. е. чтение лекций, разработка сообщения доклада, вопросы для контроля знаний. Время, на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом имеются в разработанной рабочей учебной программе дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией. Программой предусмотрены варианты, когда результаты самостоятельного изучения темы излагаются в виде эссе или конспектов, которые содержат описание эволюции представлений о правовом явлении или процессе, группировку и критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов, обоснование собственного мнения по предмету исследования. За день до семинара крайне важно повторить определения базовых понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Важной частью работы является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит магистранту

своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к зачету.

Обучающимся рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;
- повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;
- изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 1 час в неделю;
- подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса составят около 3 часа в неделю.

5.1 Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения.

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/профессионального модуля и имеет такую структуру как:

- тема;
- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;
- форма выполнения задания;
- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;
- критерии оценки самостоятельной работы;
- рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, нормативная, ресурсы Интернет и др.).

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности аспиранта многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к тестированию и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений;
- подготовка к деловым играм;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Подготовка доклада к занятию

Основные этапы подготовки доклада

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Реферат

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования; кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовок «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе

исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Оформление реферата должно соответствовать требованиям, предъявляемым к курсовым и выпускным квалификационным работам.

Срок сдачи реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Примерные темы рефератов:

1. Право на судебную защиту по Конституции РФ. Проблема доступности правосудия.
2. Предмет гражданского процессуального права.
3. Система гражданского процессуального права.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Принципы гражданского процессуального права.
6. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права.
7. Функциональные принципы гражданского процессуального права.
8. Принцип независимости судей и его гарантии.
9. Принцип законности в гражданском процессе.
10. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
11. Принцип равноправия и состязательности в гражданском процессе.
12. Виды судопроизводства в гражданском процессе.
13. Общая характеристика исковой формы защиты права.
14. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
15. Правовое положение сторон в гражданском процессе.
16. Производство по гражданским делам у мирового судьи.
17. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадии процесса.
18. Судебное разбирательство как основная стадия процесса.
19. Прекращение производства по делу.
20. Оставление заявления без рассмотрения.
21. Виды судебных постановлений.
22. Виды судебных определений.
23. Предпосылки права на предъявление иска.
24. Условия осуществления права на предъявление иска.
25. Порядок подачи искового заявления и последствия его несоблюдения.
26. Особенности подготовки к рассмотрению гражданских дел отдельных категорий.

27. Предварительное судебное заседание: сущность, значение и порядок проведения.
28. Действия суда и сторон на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
29. Основания проведения предварительного слушания дела.
30. Извещения и вызовы в суд.
31. Сроки возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству.
32. Пропуск срока исковой давности и срока на обращение в суд.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, тестированию, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы является улучшение юридической профессиональной подготовки, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области налогового права, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач - углублять, расширять юридические профессиональные знания и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности:

- углублять, расширять профессиональные знания и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить овладевать приемами процесса познания законодательства;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- развивать познавательные способности будущих юристов по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию

из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами магистрантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки магистрантов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу магистранту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме.

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки.

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив.

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование.

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений.

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

4. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

5. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

6. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

7. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы

5.5 Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы магистранта (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому магистранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью магистранта, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Правила оформления ссылок и примечаний

В работе для оформления источника заимствования материала внутри текста используются подстрочная библиографическая ссылка, оформленная в виде сноски внизу страницы: Шрифт - Times New Roman, 12 кегль, интервал одинарный. Так же в сносках могут содержаться различные дополнения, пояснения к тексту. Для связи ссылки с текстом служат знаки сносок. Их ставят в тексте у того места, где нужно сослаться на какой-либо источник или дать пояснение, а также перед самой ссылкой. Знаками сносок служат арабские цифры. Ссылки нумеруются по порядку в пределах каждой страницы начиная с 1.

Пример оформления:

- Малюшин А.А. Вопросы судебного правотворчества // Администратор суда. 2016г. № 2. - С. 16.
- Лившиц Р.З. Современная теория права: краткий очерк. - М., 2012г. - С. 46.
- Warren Ch. Congress, the Constitution and the Supreme Court. - N. Y. London, 1968г. P. 12.
- Там же. . С. 18 (повторная сноска – если следующая сноска, расположенная на той же странице, относится к странице уже указанного источника.)

- См. подробно: Верещагин А.Н. Судебное правотворчество в России. Сравнительно-правовые аспекты. - М., 2004г. - 344с.
- Цит. по: Сопельцева Н.С. Иммуниет Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий // Конституционное и муниципальное право. 2005г. № 5. - С. 22.
- Зорькин В.Д. Выступление Председателя Конституционного Суда Российской Федерации на VII Всероссийском съезде судей [элек. рес.] // Официальный сайт Конституционного Суда РФ: Режим доступа www.ksrf.ru/news/02.htm. (дата обращения 11.10.2009г.).
- Годовой отчет Роспатента за 2004 г. [элек. рес.] // ФИПС – Федеральный институт промышленной собственности: [сайт]. Режим доступа: <http://www.fips.ru/rep2001/rep2004/index.htm> (дата обращения 21.04.2013).
- Российская Федерация: оценка национальной системы финансовой отчетности. [элек. рес.] // Доклад Всемирного Банка. - 2001. [сайт]. Режим доступа http://www.worldbank.org.ru/ECA/Russia.nsf/cfaa_rus.pdf. (дата обращения 15.04.2009г.).
- Маслов Д.В. Методы и модели менеджмента качества в сфере государственного и муниципального управления в Российской Федерации // Реформы и право, 2008г. - № 3. Цит по СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения 25.09.2010г.).

Правила оформления списка использованных источников и литературы.

В реферате список литературы и источников имеет следующую структуру:

1. Нормативные источники.
2. Материалы судебной практики.
3. Учебники, монографии.
4. Материалы из научных периодических изданий
5. Диссертации и авторефераты диссертаций.
6. Электронные ресурсы.

В первый раздел включаются нормативно-правовые акты и иные действующие источники российского права. Нормативные правовые акты располагаются в следующей последовательности по юридической силе:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации;
- Международные правовые акты;
- Федеральные конституционные законы;
- Законы РФ; Федеральные законы Российской Федерации (в хронологической последовательности);
- Законы субъектов Российской Федерации;
- Указы Президента Российской Федерации;
- Акты Правительства Российской Федерации;
- Акты министерств и иных органов исполнительной власти;
- Решения иных государственных органов субъектов и органов местного самоуправления.

Используемые в работе международно-правовые нормативные акты (конвенции, договоры и т.п.), в которых участвует Российская Федерация, располагаются в начале списка нормативных правовых актов после Конституции Российской Федерации.

Если в работе используются нормативно-правовые акты иностранных государств или международные конвенции (договоры), в которых Российская Федерация не участвует, то они

располагаются отдельно после списка актов судебных органов, в отдельном дополнительном (в этом случае) разделе III.

Используемые в работе нормативные правовые акты, утратившие силу, располагаются в конце списка нормативно-правовых актов, также по степени значимости. В скобках обязательно указывается, что нормативно-правовой акт утратил силу.

Оформление списка нормативных правовых актов:

В списке используемых правовых источников должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, дата последнего изменения, а также указан источник официального опубликования актов, который содержит *первоначальный текст и последнюю редакцию*.

Официальным опубликованием федерального конституционного закона, федерального закона, акта палаты Федерального Собрания считается первая публикация его полного текста в "Парламентской газете", "Российской газете", "Собрании законодательства Российской Федерации" или первое размещение (опубликование) на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru).

Официальным опубликованием актов Президента Российской Федерации и актов Правительства Российской Федерации считается первая публикация их полных текстов в "Российской газете" и Собрании законодательства Российской Федерации или первое размещение (опубликование) на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru).

Официальным опубликованием нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти считается либо первая публикация их полных текстов в "Российской газете" или Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, либо первое размещение (опубликование) на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru).

Официальное опубликование нормативных актов субъектов Российской Федерации устанавливается в законодательстве конкретного субъекта. Официальное опубликование муниципальных правовых актов устанавливается в уставе муниципального образования.

Указание на использование Справочных правовых систем («Консультант Плюс», «Гарант») допускается, если цитируемый источник опубликован не был, но его текст размещен в данных справочных системах.

Примеры:

• 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru>.

• 2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от 07.05.2013) // Собрание Законодательства Российской Федерации. 1997. № 51. Ст. 5712; 2013; Собрание Законодательства Российской Федерации. № 19. Ст. 2294.

• 3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. от 02.06.2016) "О некоммерческих организациях" // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 3. Ст. 145; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

• 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2013 г. № 766 «О внесении изменения в Правила выплаты единовременного денежного поощрения одному из родителей (усыновителей) при награждении орденом «Родительская слава» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

• 5. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 14 марта 1995 г. № 8-О «По делу о проверке конституционности Постановления восьмого Съезда народных

депутатов Российской Федерации от 12 марта 1993 г. № 4626-1 «О мерах по осуществлению конституционной реформы в Российской Федерации (о Постановлении седьмого Съезда народных депутатов Российской Федерации «О стабилизации конституционного строя Российской Федерации»», а также положений абзаца 12 статьи 27 и статьи 31 Закона Российской Федерации от 9 декабря 1992г. № 4061-1 «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) Российской Федерации – России» // Документ опубликован не был. Цит. по СПС КонсультантПлюс.

• 6. Указ Президента РФ от 14 ноября 2002 г. № 1325 (в ред. от 06.08.2014) «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 32. Ст. 4469.

Раздел второй - Акты судебных органов включает акты всех судебных инстанций по иерархии (первоначально акты Конституционного суда РФ, затем Верховного суда РФ, а том числе Арбитражного суда, далее акты нижестоящих судов).

Примеры:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 3 февраля 1998г. № 5-П «По делу о проверке конституционности статей 180, 181, пункта 3 части 1 статьи 187 и статьи 192 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998г. № 6. Ст. 734.

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.11.2000 г. «О некоторых вопросах, возникающих при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о недействительности сделок» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2001. № 1.

Третий раздел: в данный раздел включаются все использованная литература источники, в том числе, учебники, пособия, энциклопедии, комментарии, монографии, статьи. Размещение источников происходит по алфавиту.

Возможно использование материалов, полученных по сети «Интернет», с обязательным указанием электронного адреса материала и даты обращения.

Пример:

Учебники, монографии, брошюры:

1. Абдулаев М. И. Права человека и закон: Историко-теоретические аспекты. - СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004. - 322с.
2. Авакьян С.А. Конституция как символ эпохи: В 2 т. Т. 1 / Под ред. проф. С.А. Авакьяна. - М.: Изд-во МГУ, 2004. - 160с.
3. Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / Под общ. ред. проф., д.т.н. И.И. Лизикова. 2-е изд. - М.: Изд-во «Проспект», 2011. - 720с.
4. Паречина С.Г. Институт президентства: история и современность / Под общ. ред. Е.В. Матусевича. - Мн.: ИСПИ, 2003г. [элек. рес.] // <http://lib.ru/POLITOLOG/parechiNa.txt> (дата обращения 10.10.2009г.).

Статьи в периодических изданиях:

5. Авакьян С.А. Президент Российской Федерации: эволюция конституционно-правового статуса // Вестник Моск. ун-та. Сер. «Право». 1998. №1. - С. 8-40.
6. Аврутин Ю.Е. Перспективы развития административного права в контексте конституционной самоидентификации современной России // Журнал российского права. 2008. № 5. - С. 38-49.
7. Горьков Г. На пути к рыночному ценообразованию // Российский экономический журнал. 2001. № 1. - С. 3-10.

8. Зубарев С.М. Контроль за деятельностью государственных гражданских служащих: вопросы теории и правового регулирования // Административное право и процесс. 2016. № 11. Цит. по СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 25.09.2016г.).

Диссертации и авторефераты диссертация

9. Корнеева Н.В. Конституционно-правовые основы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: Дисс. ... канд. юрид. наук. - СПб., 2002. - 170с.
10. Корнилаева А.А. Теория парламентского контроля в контексте принципа разделения властей: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. - Уфа, 2002. -27с.

Электронные ресурсы:

11. Официальный сайт Президента Российской Федерации. <http://www.govweb.ru/website/1/> (дата обращения 14.12.2011г).
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx> (дата обращения 12.12.2011г.).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Основная литература

1. Сахнова, Т. В. Практикум по гражданскому процессу / Т. В. Сахнова. — М. : Статут, 2016. — 464 с. — ISBN 978-5-8354-1289-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/58275.html>;
2. Гражданский процесс : учебник / Н. В. Алексеева, А. В. Аргунов, А. А. Арифулин [и др.] ; под редакцией С. В. Никитина. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 388 с. — ISBN 978-5-93916-518-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/65853.html>;
3. Гражданский процесс : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д. Б. Абушенко, В. П. Воложанин, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под редакцией В. В. Ярков. — 10-е изд. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8354-1383-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/72387.html>;
4. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, С. Л. Дегтярев, С. К. Загайнова [и др.] ; под редакцией В. В. Ярков, А. Г. Плешанова. — 5-е изд. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-8354-1376-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/72388.html>;
5. Алексей, П. В., Эриашвили Н. Д. Арбитражный процесс: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под ред. Алексей П.В., - 6-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872510>.
6. Решетникова, И.В. Арбитражный процесс / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А.Царегородцева.—2е изд., пересмотр. — М.: Норма: ИНФРАМ, 2017. — 400 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752589>.

7. Составление процессуальных и судебных документов в гражданском и арбитражном процессах [Электронный ресурс]: Практическое пособие / Авт.-сост. А.В. Вишневский. - М.: РАП, 2010. - 80 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517117>;

8. Вишневский, А. В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями) : учебное пособие / А. В. Вишневский. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-93916-588-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/74156.html>.

6.2 Дополнительная литература

1. Васьковский, Е. В. Курс гражданского процесса : субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Е. В. Васьковский ; под редакцией Д. Х. Валеев. — М. : Статут, 2016. — 624 с. — ISBN 978-5-8354-1197-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49075.html>;

2. Малинин, М. И. Труды по гражданскому процессу / М. И. Малинин ; под редакцией Д. Х. Валеев. — М. : Статут, 2014. — 640 с. — ISBN 978-5-8354-1057-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29086.html>;

3. Васьковский, Е. В. Учебник гражданского процесса / Е. В. Васьковский ; под редакцией В. А. Томсинов. — М. : Зерцало, 2016. — 462 с. — ISBN 978-5-94373-354-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/64372.html>;

4. Гражданский процесс : практикум / Л. А. Терехова, Ю. В. Кайзер, Е. И. Денисова [и др.] ; под редакцией Л. А. Терехова. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 164 с. — ISBN 978-5-7779-1962-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/59591.html>;

5. Малешин, Д. Я. Сравнительный гражданский процесс : учебно-методический комплекс / Д. Я. Малешин. — М. : Статут, 2017. — 48 с. — ISBN 978-5-8354-1387-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/77313.html>;

6. Голованов, Н. М. Гражданский процесс : учебное пособие / Н. М. Голованов, Н. Л. Писарева. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-9227-0766-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/80744.html>;

7. Пучинский, В. К. Гражданский процесс зарубежных стран / В. К. Пучинский ; под редакцией В. В. Безбах. — М. : Зерцало, 2016. — 520 с. — ISBN 978-5-94373-340-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/64360.html>;

8. Коршунов, Н. М. Гражданский процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под редакцией Н. М. Коршунова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02122-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81758.html>;

9. Евразийский гражданский процесс. К 25-летию стран СНГ и Балтии : сборник научных статей / С. Акимбекова, В. Даллакян, Н. Кариева [и др.] ; под редакцией Д. Я. Малешин. — М. : Статут, 2015. — 448 с. — ISBN 978-5-8354-1176-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49054.html>;

10. Интерактивные методики изучения гражданского процесса : учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей юридических вузов / Ю. Н. Зипунникова, В. П. Кудрявцева, Е. С. Раздьяконов [и др.] ; под редакцией В. В. Ярков. — М. : Статут, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-8354-1265-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/58256.html>;

11. Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского и арбитражного процесса / составители М. А. Ерохова. — М. : Статут, 2016. — 928 с. — ISBN 978-5-8354-1275-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/58281.html>;

12. Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского и арбитражного процесса / составители М. А. Ерохова. — М. : Статут, 2016. — 928 с. — ISBN 978-5-8354-1275-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/58281.html>;

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1.

Алексий, П.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П. В. Алексий; под ред. П. В. Алексия, Н. Д. Эриашвили. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390282>

Решетникова, И.В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева.—2е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752589>

Смолина, О.С. Арбитражный процесс: доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов налоговых проверок: Монография / О.С. Смолина. - М.: Норма, 2015. - 176 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478766>

Гражданский процесс: Хрестоматия / Под ред. М.К. Треушникова. М., 2005.

Комментарий к ГПК Российской Федерации / Под ред. В.М. Жуйкова и М.К. Треушникова. М., 2007.

Котов О.Ю. Влияние решений Конституционного Суда России на гражданское судопроизводство. М., 2002.

Составление процессуальных и судебных документов в гражданском и арбитражном процессах [Электронный ресурс]: Практическое пособие / Авт.-сост. А.В. Вишневский. - М.: РАП, 2010. - 80 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517117>

Свиридов, Ю.К. Арбитражный процесс. Особенности доказывания по делам об административных правонарушениях // Закон и право. 2009. № 1.

Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 23 октября 1996 г. (с изменениями и дополнениями).

Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон «О введении в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 23 октября 2002 г.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод. М., 2000.

Тема 2.

Алексий, П.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П. В. Алексий; под ред. П. В. Алексия, Н. Д. Эриашвили. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390282>.

ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

ФКЗ «О статусе судей в Российской Федерации».

Составление процессуальных и судебных документов в гражданском и арбитражном процессах [Электронный ресурс]: Практическое пособие / Авт.-сост. А.В. Вишневский. - М.: РАП, 2010. - 80 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517117>

Тема 3.

Алексий, П.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П. В. Алексий; под ред. П. В. Алексия, Н. Д. Эриашвили. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390282>

Арбитражный процесс: учебник /отв. ред. Д. Х. Валеев, Ю. М. Челышев. – М.: Статут, 2010.

Составление процессуальных и судебных документов в гражданском и арбитражном процессах [Электронный ресурс]: Практическое пособие / Авт.-сост. А.В. Вишневский. - М.: РАП, 2010. - 80 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517117>

Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел (исковое производство) / Под ред. И.К. Пискарева. М., 2005.

Настольная книга мирового судьи, рассматривающего гражданские дела: Практическое пособие / Под ред. А.Ф. Ефимова, И.К. Пискарева. М., 2002.

Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / Под ред. И.В. Решетниковой. М., 2005.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 апреля 1988 г. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» (в ред. от 25 октября 1996 г.).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. № 2 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

Тема 4.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации с постатейными материалами / Под ред. В. В. Яркова, А. Г. Плешанова. – М.: Проспект, 2010. – Главы 10, 12, 14.

Алексий, П.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П. В. Алексий; под ред. П. В. Алексия, Н. Д. Эриашвили. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390282>

Составление процессуальных и судебных документов в гражданском и арбитражном процессах [Электронный ресурс]: Практическое пособие / Авт.-сост. А.В. Вишневский. - М.: РАП, 2010. - 80 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517117>

Жевак, И.Н. Вопросы качества новелл арбитражного процессуального законодательства об упрощенном производстве // Юрист. 2013. № 2

Научно-практический комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. В. М. Жуйкова и М. К. Треушникова. – М.: ОАО Издательский Дом «Городец», 2007.

Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» от 31 октября 1995 г. № 8.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебном решении» от 19 декабря 2003 г. № 23.

Инструкция по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов. – Утв. Приказом № 140 Генерального директора Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации // Российская газета. – 2006. – 12 мая.

Инструкция по судебному делопроизводству в районном суде. Утв. Приказом № 36 Генерального директора при Верховном Суде Российской Федерации от 29 апреля 2003 года // Российская газета. – 2004. – 5 ноября.

Тема 5.

Алексий, П.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П. В. Алексий; под ред. П. В. Алексия, Н. Д. Эриашвили. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390282>

Арбитражный процесс: учебник /отв. ред. Д. Х. Валеев, Ю. М. Чельшев. – М.: Статут, 2010.

Составление процессуальных и судебных документов в гражданском и арбитражном процессах [Электронный ресурс]: Практическое пособие / Авт.-сост. А.В. Вишневский. - М.: РАП, 2010. - 80 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517117>.

Тема 6.

Алексий, П.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П. В. Алексий; под ред. П. В. Алексия, Н. Д. Эриашвили. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390282>

Арбитражный процесс: учебник /отв. ред. Д. Х. Валеев, Ю. М. Чельшев. – М.: Статут, 2010.

Составление процессуальных и судебных документов в гражданском и арбитражном процессах [Электронный ресурс]: Практическое пособие / Авт.-сост. А.В. Вишневский. - М.: РАП, 2010. - 80 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517117>

Инструкция о порядке и размерах возмещения расходов и выплаты вознаграждения лицам в связи с их вызовом в органы дознания, предварительного следствия, прокуратуру или в суд (кроме Конституционного Суда Российской Федерации и арбитражного суда)(утв. постановлением СМ РСФСР от 14 июля 1990 г. № 245)(с изменениями от 4 марта 2003 г.)

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации: офиц. текст: (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с учетом поправок, внесенных законом РФ о поправках к Конституции от 21 июля 2014 г.) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31, ст. 4398.

Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам (г. Гаага, 15 ноября 1965 г.) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 50, ст. 4951.

Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1, ст. 1.

Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18, ст. 1589

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30, ст. 3012.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2000, № 32, ст. 3340.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32, ст. 3301.

Федеральный закон РФ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам» от 12 февраля 2001 г. № 11-ФЗ) //Собрание законодательства РФ. 2001. № 7, ст. 616.

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 27 мая 2004 г. № 211-О «По жалобе гражданки Севастьяновой Алевтины Ивановны на нарушение ее конституционных прав пунктом 6 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18 августа 1992 г. № 12/12 «О некоторых вопросах подведомственности дел судам и арбитражным судам».

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 31 октября 1996 г. № 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции» (в ред. Постановления Пленума ВАС РФ от 9 июля 1997 г. № 12).

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2002 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13 августа 2004 г. № 82 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» от 18.04.2017 г. № 10 // <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71558614/>

Постановление Пленума ВС РФ «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» от 21 января 2016 г. № 1// Бюллетень Верховного Суда РФ.2016. № 4.

Постановление Пленума ВАС РФ «О внесении изменений в постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 17 февраля 2011 г. № 12 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 № 228-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 11 июля 2014 г. №48 //Вестник экономического правосудия РФ. 2014. № 9.

Постановление Пленума ВАС РФ «О примирении сторон в арбитражном процессе» от 18 июля 2014 г. № 50 // Вестник экономического правосудия РФ. 2014. № 9.

Постановление Пленума ВАС РФ «О применении законодательства о государственной пошлине при рассмотрении дел в арбитражных судах» от 11 июля 2014 г. №46 // Вестник экономического правосудия РФ. 2014. № 9.

Постановление Пленума ВАС РФ «О внесении изменений в Инструкцию по делопроизводству в арбитражных судах Российской Федерации (первой, апелляционной и кассационной инстанций), утвержденную постановлением Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 25.12.2013 № 100» от 11 июля 2014 г. № 49 // Вестник экономического правосудия РФ. 2014. № 9.

Постановление Пленума ВАС РФ «Об утверждении порядка подачи документов в арбитражные суды Российской Федерации в электронном виде» от 8 ноября 2013 г. № 80 // Вестник ВАС РФ. 2014. № 1.

Постановление Пленума ВАС РФ «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в арбитражных судах Российской Федерации (первой, апелляционной и

кассационной инстанций)» от 25 декабря 2013 г. № 100 // http://arbitr.ru/as/pract/post_plenum/104728.html

Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам» от 08 октября 2012 г. № 60 // Вестник ВАС РФ. 2012. № 12.

Постановление Пленума ВАС РФ «Об обеспечении гласности в арбитражном процессе» от 08 октября 2012 г. № 61 // http://www.arbitr.ru/as/pract/post_plenum/66956.html

Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе» от 23 марта 2012 г. № 15 // Вестник ВАС РФ. 2012. № 5.

Постановление Пленума ВАС РФ «О внесении изменений в постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30 июня 2011 г. № 52 «О применении положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам» от 23 марта 2012 г. № 12 // Вестник ВАС РФ. 2012. № 5.

Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 228-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 17 февраля 2011 г. № 12 // Вестник ВАС РФ. 2011. № 4.

Постановление Пленума ВАС РФ «О подготовке дела к судебному разбирательству» от 20 декабря 2006 г. № 65 // Вестник ВАС РФ. 2007. № 4.

Постановление Пленума ВАС РФ «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции» от 31 октября 1996 г. № 13 // Вестник ВАС РФ. 2001. Специальное приложение к № 1.

Постановление № 13 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 июня 2008 г. «О применении норм ГПК РФ при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» // Российская газета. – 2008. – 2 июля.

Информационное письмо Президиума ВАС РФ «В связи с принятием постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 11 июля 2014 г. № 46 «О применении законодательства о государственной при рассмотрении дел в арбитражных судах» от 15 июля 2014 г. № 169 // http://arbitr.ru/as/pract/vas_info_letter/110089.html

Информационное письмо Президиума ВАС РФ «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами ст.ст. 319, 320 АПК РФ» от 26 сентября 2006 г. № 114 // Вестник ВАС РФ. 2006. № 11.

Информационное письмо Президиума ВАС РФ «Обзор практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер» от 7 июля 2004 г. № 78 // Вестник ВАС РФ. 2004. № 8.

Информационное письмо Президиума ВАС РФ «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» от 13 августа 2004 г. № 82 // Вестник ВАС РФ. 2004. № 10.

Информационное письмо Президиума ВАС РФ «О некоторых вопросах применения ч.1 и 2 ст.182 и ч.7 ст.201 АПК РФ» от 24 июля 2003 г. № 73 // Вестник ВАС РФ. 2003. № 9.

Информационное письмо Президиума ВАС РФ «Обзор практики разрешения арбитражными судами дел, связанных с применением отдельных положений части первой Налогового кодекса РФ» от 17 марта 2003 г. № 71 // Вестник ВАС РФ. 2003. № 5.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru – официальный сайт компании «Гарант».
3. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации.
4. www.lawlibrary.ru – юридическая научная библиотека.

5. www.hawbook.By.ru – библиотека юриста.
6. www.rsl.ru – российская государственная библиотека.
7. <http://elibrary.rsl.ru> – российская государственная публичная библиотека
8. <http://www.openspace.ru> – всемирная цифровая библиотека

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».