

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ПРАВА И НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра основ правоохранительной деятельности  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
основ правоохранительной  
деятельности  
Протокол от «11» мая 2020 г. № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.07 Правоохранительные органы**  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**  
(код, наименование направления подготовки)

Судебная деятельность  
(направленность (профиль))

Юрист  
(квалификация)

Очная  
(форма(ы) обучения)

Москва, 2020 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.ю.н. доцент доцент кафедры основ правоохранительной деятельности В.И. Акимочкин

Заведующий кафедрой

основ правоохранительной деятельности к.ю.н. доцент А.К. Романов

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина Б1.Б.07 Правоохранительные органы обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
<b>ОПК ОС-2</b>	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	<b>ОПК ОС - 2.1.1</b>	способность правильно квалифицировать ситуации уголовно-процессуальной деятельности в точном соответствии с применимым законодательством Российской Федерации, включая подзаконные нормативные акты
<b>ПК-7</b>	Способность выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	<b>ПК-7.1.1</b>	способность анализировать круг и содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	<b>ОПК ОС-2.1.1</b>	<b>на уровне знаний:</b> — принципы квалификации фактов и обстоятельств — актуальные проблемы правового регулирования; — правовые позиции высших судебных органов;

		<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>– правильно составлять и оформлять отдельные виды юридических документов;</li> <li>– обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения на основе правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств;</li> <li>– совершать профессиональные действия для установления юридических фактов и обстоятельств;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навык составления и оформления отдельных видов юридических документов</li> <li>– навык применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>– навык реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом специфики правового регулирования.</li> </ul>
	ПК-7.1.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>– правонарушения, совершаемые при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> </ul>

		<b>на уровне умений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать положения законодательства, определяющего должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>– оценивать качество исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> </ul>
		<b>на уровне навыков:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>– навыком анализа результатов исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>–</li> </ul>

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины Б.1.Б.07 Правоохранительные органы составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 24 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 22 ч, 2 ч. часа – консультация, контроль – 36 а.ч.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Учебная дисциплина Б.1.Б.07 Правоохранительные органы относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по направлению 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе.

Для освоения дисциплины Б.1.Б.07 Правоохранительные органы обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Теория государства и права», «Логика», «Философия», «Профессиональная этика».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Правоохранительные органы Российской Федерации	7	2		2	2	1	О, Т, СЗ
Тема 2	Судебная система Российской Федерации	7	2		2	2	1	О, Т, СЗ
Тема 3	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	10	2		2	4	2	О, Т, СЗ
Тема 4	Верховный суд Российской Федерации	10	2		2	4	2	О, Т, СЗ
Тема 5	Суды общей юрисдикции Российской Федерации	10	2		2	4	2	О, Т, СЗ
Тема 6	Арбитражные суды Российской Федерации	10	2		2	4	2	О, Т, СЗ, КЗ
Тема 7	Прокуратура Российской Федерации	10	2		2	4	2	О, Т, СЗ
Тема 8	Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-разыскной деятельности	10	2		2	4	2	О, Т, СЗ
Тема 9	Органы внутренних дел Российской Федерации. Военная полиция Вооруженных Сил РФ. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	8	2		2	2	2	О, Т, СЗ
Тема 10	Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	8	2		2	2	2	О, Т, СЗ
Тема 11	Органы юстиции Российской Федерации	8	2		2	2	2	О, Т, СЗ
Тема 12	Органы и организации, содействующие правоохранительной деятельности	8	2		2	2	2	О, Т, СЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		Экзамен						
Всего:		108	24		24	36	22	

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Правоохранительные органы Российской Федерации

Предмет и система дисциплины Правоохранительные органы, ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Система правоохранительных органов. Понятие правоохранительной службы. Задачи правоохранительных органов: защита и поддержание правопорядка, общественной безопасности и общественного порядка, предупреждение и пресечение преступности и правонарушений, защита прав и свобод граждан, интересов

общества и государства, применение мер ответственности, надзор за исполнением законов, международное сотрудничество в борьбе с преступностью, розыск лиц, скрывшихся от следствия и суда, принудительное исполнение судебных решений. Правоохранительные органы и судебная система в Российской Федерации. Предмет и система учебного курса, его взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.

## **Тема 2. «Судебная система Российской Федерации»**

Понятие принципов. Основные принципы правосудия в Российской Федерации. Принцип законности, осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону. Требования, предъявляемые к судьям и к кандидатам на должность судьи. Гарантии независимости судьи. Несменяемость судьи. Меры социальной защиты судьи и членов его семьи. Порядок предоставления сведений о доходах судьи, его расходах и об имуществе, принадлежащем ему на праве собственности, общероссийским средствам массовой информации. Обеспечение прав граждан на судебную защиту, обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Открытое разбирательство дел во всех судах. Презумпция невиновности. Принцип разумных сроков судопроизводства и исполнения судебного акта. Участие граждан в отправлении правосудия, национальный язык судопроизводства. Понятие и основные признаки судебной власти. Независимость, самостоятельность, обособленность - основные характеристики судебной власти. Суд как орган судебной власти. Судебная система, как совокупность всех действующих в Российской Федерации судов, построенная в соответствии с их компетенцией и поставленными перед ними целями и задачами. Структура судебной системы. Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, Верховный суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, федеральные арбитражные суды. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.

## **Тема 3. «Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ»**

Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Становление и развитие органов конституционного контроля в Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья – секретарь Конституционного Суда РФ: порядок наделения их полномочиями. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение. Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации об организации и деятельности конституционных (уставных) судов в субъектах РФ. Конституционные, уставные суды в субъектах РФ: специфика названия, порядок создания, состав, полномочия, статус судей. Юридическое значение решений конституционных (уставных) судов в субъектах РФ.

## **Тема 4. «Суды общей юрисдикции Российской Федерации»**

Понятие, виды, основные задачи и полномочия судов общей юрисдикции Российской Федерации. Дела, подведомственные и подсудные судам общей юрисдикции. Районный суд - основное звено системы судов общей юрисдикции. Его структура, состав, задачи, порядок образования, организация работы. Компетенция районного суда. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: структура, компетенция. Председатели Верховных судов республик, краев, областей, городов федерального



значения, автономной области, автономных округов, их заместители. Президиум Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа. Судебные коллегии, порядок образования, полномочия. Военные суды, их структура и компетенция. Мировые судьи. Их место в судебной системе, полномочия, порядок образования судебных участков. Правовой статус мирового судьи. Требования, предъявляемые к мировому судье, порядок его назначения на должность, прекращения и приостановления полномочий. Рассмотрение мировыми судьями гражданских, административных и уголовных дел в качестве суда первой инстанции.

#### **Тема 5. «Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды»**

Понятие, виды, основные задачи и полномочия арбитражных судов Российской Федерации. Дела, подведомственные и подсудные арбитражным судам Российской Федерации (компетенция арбитражных судов). Федеральные арбитражные суды округов. Их количество, полномочия, организация работы, состав и структура. Особенности судебного звена федеральных арбитражных судов округов. Председатель, заместители председателя, президиум, судебные коллегии, судебные составы федеральных арбитражных судов округов - порядок образования, полномочия. Арбитражные апелляционные суды. Их количество, задачи, порядок образования, организация работы, состав, структура и полномочия. Особенности судебного звена арбитражных апелляционных судов. Арбитражные суды республик, краев (областей), городов федерального значения, автономной области, автономных округов - состав, полномочия. Председатель, президиум, судебные коллегии, судебные составы арбитражного суда субъекта РФ. Арбитражные заседатели. Рассмотрение дел с участием арбитражных заседателей. Понятие третейских судов, их виды и полномочия. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Споры, разрешаемые этими органами.

#### **Тема 6. «Верховный суд Российской Федерации»**

Верховный Суд РФ - высший судебный орган Российской Федерации. Организационные и судебные полномочия, состав, порядок формирования, структура Верховного Суда РФ. Председатель Верховного Суда РФ, его заместители. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок образования и полномочия. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ. Состав и полномочия Судебных коллегий Верховного Суда РФ: Апелляционной, Военной, по административным делам, по гражданским делам, по уголовным делам. Аппарат Верховного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ. Роль и значение Судебного департамента при Верховном Суде РФ для деятельности системы судов общей юрисдикции. Его полномочия и структурные подразделения. Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса. Правовой статус судьи, его основные элементы. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти. Права судей по осуществлению судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

#### **Тема 7. «Прокуратура Российской Федерации»**

Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Виды

прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Другие направления деятельности прокуратуры: участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности. Принципы организации прокуратуры. Централизация органов прокуратуры. Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Другие специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно-территориальных учреждениях и на особорежимных объектах. Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров. Их классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров. Служба в органах и организациях прокуратуры.

#### **Тема 8. «Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-разыскной деятельности»**

Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении как одна из важнейших правоохранительных функций. Понятие, субъекты и формы расследования преступлений. Органы предварительного следствия, их виды. Следственный комитет РФ, его структура, задачи и компетенция. Председатель Следственного комитета РФ, его заместители, порядок их назначения и освобождения от должности. Компетенция следователей Следственного комитета РФ, Федеральной службы безопасности России, органов внутренних дел. Правовой статус следователя и руководителя следственного органа. Органы дознания: их виды и полномочия. Понятие дознания. Правовой статус дознавателя и начальника органа дознания. Понятие, задачи и принципы оперативно-разыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-разыскной деятельности. Оперативно-разыскные мероприятия: понятия и виды. Основания и условия проведения. Отличие уголовно-процессуальной от оперативно-разыскной деятельности. Оперативные подразделения правоохранительных органов, уполномоченные осуществлять оперативно-разыскную деятельность. Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих предварительное расследование и оперативно-разыскную деятельность.

#### **Тема 9. «Органы внутренних дел Российской Федерации. Военная полиция Вооруженных Сил РФ. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации»**

Система органов внутренних дел. Принципы организации, полномочия, система и структура органов внутренних дел. Министерство внутренних дел РФ и его структура. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и состав полиции, принципы ее деятельности. Основные направления деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Компетенция органов внутренних дел по предварительному расследованию преступлений. Следственный департамент Министерства внутренних дел РФ. Внутренние войска, задачи и основные направления деятельности. Органы внутренних дел на транспорте. Другие подразделения, их основные задачи и полномочия. Деятельность органов внутренних дел по выявлению и изобличению лиц, виновных в совершении преступлений, как одна из важнейших правоохранительных функций. Оперативно-разыскная деятельность и подразделения органов внутренних дел, уполномоченные ее осуществлять. Подразделения, осуществляющие дознание в системе органов внутренних дел. Производство неотложных следственных действий.

Процессуальные полномочия органа дознания. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Содержание административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел. Сотрудники органов внутренних дел, их правовое положение. Служба в органах внутренних дел.

Военная полиция Вооруженных Сил РФ. Органы военной полиции. Основные направления деятельности военной полиции. Функции военной полиции. Полномочия военной полиции. Понятие и направления служебной деятельности военной полиции. Основные права и обязанности военнослужащих военной полиции.

Федеральная служба войск национальной гвардии РФ: задачи, функции, компетенция. Структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации включены: [войска национальной гвардии России](#); [центр специального назначения сил оперативного реагирования и авиации](#) и авиационные подразделения; [специальные отряды быстрого реагирования](#); [отряды мобильные особого назначения](#); органы управления и подразделения осуществляющие федеральный государственный контроль за оборотом оружия и в сфере частной охранной деятельности; органы управления и подразделения в сфере вневедомственной охраны; Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана». Должностной состав Федеральной службы войск национальной гвардии РФ. Правовой статус сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии.

#### **Тема 10. «Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации»**

Понятие и система безопасности, ее основные объекты. Субъекты обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Силы и средства обеспечения безопасности. Совет Безопасности РФ, его состав и основные задачи. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации (ФСБ РФ). Правовая основа деятельности органов ФСБ РФ. Задачи, функции, структура органов ФСБ РФ. Контрразведывательная и разведывательная деятельность. Борьба с преступностью и терроризмом. Пограничная деятельность. Обеспечение информационной безопасности. Предварительное следствие в органах ФСБ РФ. Надзор за деятельностью органов ФСБ РФ. Органы внешней разведки. Организация деятельности органов внешней разведки. Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО РФ).

#### **Тема 11. «Органы юстиции Российской Федерации»**

Понятие, задачи и система органов юстиции РФ. Основные направления деятельности органов юстиции. Организация нормотворческой деятельности, подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства. Координация деятельности по развитию юридических услуг. Обеспечение кадрами органов, учреждений и организаций юстиции, повышение их профессионального мастерства. Роль органов юстиции в организации и деятельности судов, адвокатуры, нотариата. Министерство юстиции РФ, его место в системе органов юстиции. Структура Минюста России, его основные полномочия. Понятие, задачи и структура Федеральной службы судебных приставов (ФССП). Компетенция и полномочия органов и сотрудников ФССП. Исполнительное производство: общая характеристика. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебных приставов-исполнителей. Понятие, задачи и структура Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН). Учреждения и органы, исполняющие наказания, связанные с лишением свободы. Учреждения и органы, исполняющие наказания, не связанные с лишением свободы. Правоохранительные функции и полномочия администраций учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

## **Тема 12. «Органы и организации, содействующие правоохранительной деятельности»**

Адвокатура. Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Понятие юридической помощи. Виды юридической помощи. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Организация адвокатуры в Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок образования, состав и полномочия. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок образования, состав и полномочия. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация, порядок образования. Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров.

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата. Система государственных органов нотариата в РФ. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов РФ.

Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности. Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранная деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий. Субъекты частной детективной и охранной деятельности. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности. Правовое положение частного детектива и частного охранника.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

#### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.07 Правоохранительные органы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: опрос.  
при проведении занятий семинарского типа: опрос, ситуационные задачи.  
при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, ситуационные задачи.

#### **4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационной задачи, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС<sup>1</sup>. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1.**

##### **Вопросы к опросу:**

1. Назовите понятие правоохранительной деятельности.
2. Охарактеризуйте общие признаки правоохранительной деятельности.
3. Определите цели, задачи, признаки правоохранительной деятельности.
4. Назовите основные направления правоохранительной деятельности.
5. Перечислите правоохранительные органы и организации и их место в системе государственно-правовых институтов.
6. Определите предмет и систему дисциплины «Правоохранительные органы», его взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.

##### **Тест**

##### **1. Исчерпывающий перечень правоохранительных органов приведен:**

- а) в Федеральном конституционном законе РФ «О судебной системе в Российской Федерации»;
- б) в Федеральном законе РФ «О правоохранительных органах в Российской Федерации»;
- в) в законодательстве отсутствует.

##### **2. Отрасль права, являющаяся основой учебного курса «Правоохранительные органы»:**

- а) теория государства и права;
- б) конституционное (государственное) право РФ;
- в) прокурорское право;
- г) таковая отсутствует.

##### **3. Источники правовых норм, регламентирующих деятельность правоохранительных органов РФ:**

- а) Конституция РФ, федеральные законы и ведомственные нормативные правовые акты;
- б) общепризнанные принципы и нормы международного права;
- в) решения Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда РФ.

##### **4. Правоохранительная деятельность - это:**

- а) вид общественной деятельности с применением мер общественного воздействия;
- б) вид государственной деятельности, осуществляемой только специально уполномоченными органами;
- в) деятельность специальных органов по скрытому контролю за деятельностью граждан.

##### **5. Нормативный правовой акт вступает в юридическую силу:**

- а) с даты его регистрации в Министерстве юстиции РФ;
- б) с даты его принятия, либо в даты указанной в нем;
- в) с даты опубликования.

---

<sup>1</sup> При условии, если балльно-рейтинговая система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

**Кейсы задания**

1. Изложите существующие в юридической науке позиции относительно того являются ли суды частью системы правоохранительных органов?

2. Изучите Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 (ред. от 14.09.2018) «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и определите, какие из перечисленных органов исполнительной власти являются правоохранительными.

**Ситуационные задачи:****Задача 1**

Отвечая на вопрос преподавателя, студент Н. на практическом занятии пояснил, что все государственные учреждения, занимающиеся охраной прав юридических и физических лиц, входят в систему правоохранительных органов. В качестве аргумента он сослался на Конституцию РФ, не называя при этом конкретные ее нормы.

Оцените правильность ответа. Приведите нормативные акты, в которых содержатся критерии отнесения государственных органов и организаций к правоохранительным, и укажите признаки правоохранительных органов.

**Задача 2**

Между студентами на практическом занятии аудитории возникла дискуссия. Одни ее участники утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам, поскольку они наряду с ФСБ, МВД и т.д. включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций.

Как считаете вы? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативные акты. Дайте анализ принципам и признакам правосудия. Результаты анализа используйте при решении задачи.

**Типовые оценочные материалы по теме 2.****Вопросы к опросу:**

1. Раскройте принцип «законности».
2. Что означает принцип «осуществление правосудия только судом».
3. Раскройте принцип «независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону».
4. Что означает принцип «обеспечение прав граждан на судебную защиту».
5. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
6. Раскройте принцип «состязательности и равноправия сторон».
7. Раскройте принцип «открытое разбирательство дел во всех судах».
8. Что означает принцип «презумпция невиновности».
9. Раскройте принцип «разумных сроков судопроизводства и исполнения судебного акта».
10. Раскройте принцип «участие граждан в отпращивании правосудия».
11. Раскройте принцип «национальный язык судопроизводства».

**Ситуационные задачи:****Задача 1**

В юридической науке существуют несколько точек зрения относительно сущности правовых принципов. Одни ученые полагают, что принципы — это научные представления, другие считают их производными от совокупности норм, а третьи убеждены в том, что принципы это конкретные правовые нормы.

Приведите аргументы в пользу вашей позиции по данному поводу. Обоснуйте практическое значение проблемы.

**Задача 2**

Уголовное дело по обвинению П. суд рассматривал в течение трех месяцев. Обжаловав приговор по этому делу, адвокат помимо иных обстоятельств в жалобе сослался на то, что суд неоправданно долго разрешал простое по фабуле обвинение, чем нарушил принцип разумности сроков отправления правосудия.

Обоснована ли эта претензия адвоката? Назовите правовую основу и критерии названного принципа?

**Задача 3**

Председатель суда обязал судью провести занятие с работниками аппарата суда. Сославшись на занятость, судья отказался выполнить это поручение. Настаивая на своем требовании, председатель суда пояснил, что невыполнение его указания будет рассматриваться как дисциплинарный проступок судьи. В ответ судья заявил, что он подчиняется только закону, а не распоряжениям председателя суда.

Дайте оценку конфликтной ситуации.

**Типовые оценочные материалы по теме 3.****Вопросы к опросу:**

1. Назовите понятие и основные признаки судебной власти.
2. Определите функции судебной власти.
3. Назовите основные правовые акты, регламентирующие правосудие.
4. В чем отличие понятия правосудия от понятия судебной власти?
5. Какие суды могут и отправляют правосудие в Российской Федерации?
6. Что такое судебная система? Какие суды входят в судебную систему РФ?
7. Что понимается под судебной инстанцией и под звеном судебной системы?

**Тестовые вопросы:**

1. Важнейшей функцией судебной власти является:
  - а) определение наказаний по предложению государственного обвинителя;
  - б) определять правила (нормы) поведения граждан на каждом этапе развития общества;
  - в) отправление правосудия.
2. Взаимодействие ветвей государственной власти осуществляют:
  - а) органы законодательной власти (руководят судебной властью путем издания законов);
  - б) Президент РФ (назначает кандидатов на должности судей, формирует направление судебной политики);
  - в) судебная власть самостоятельна и независима от других ветвей власти.
3. В состав органов судебной власти не входят:
  - а) суды субъектов РФ;
  - б) третейские суды;
  - в) Конституционный Суд РФ.
4. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется:
  - а) третейскими, товарищескими судами и судами чести;
  - б) судами в лице судей, присяжных и арбитражных заседателей;
  - в) сотрудниками Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его подразделений в субъектах Российской Федерации.

5. Основные принципы правосудия закреплены:

- а) во Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 г.;
- б) в Конституции Российской Федерации;
- в) в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.

**Типовые оценочные материалы по теме 4.**

**Вопросы к опросу:**

1. Определите понятие конституционного контроля.
2. Охарактеризуйте место Конституционного Суда в судебной системе Российской Федерации.
3. Назовите основные направления конституционного контроля, осуществляемые Конституционным Судом в соответствии с Конституцией Российской Федерации.
4. Расскажите о составе и структуре Конституционного Суда.
5. Каков порядок избрания Председателя Конституционного Суда и его полномочия?
6. Расскажите о полномочиях пленарного заседания Конституционного Суда.
7. Охарактеризуйте статус судей Конституционного Суда.
8. Перечислите принципы конституционного судопроизводства и укажите на их особенности.
9. Назовите виды решений, принимаемых Конституционным Судом Российской Федерации.
10. Охарактеризуйте юридическое значение постановлений, заключений и определений Конституционного Суда.
11. Охарактеризуйте особенность правового положения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
12. Каков порядок создания конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
13. Приведите общей перечень основных полномочий конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1**

В Конституционный Суд РФ обратились с жалобой граждане Смиронов, Тонин и Перекопский, находящиеся в одном из следственных изоляторов г. Санкт-Петербурга. Суть жалобы заключалась в том, что необоснованное заключение под стражу в качестве меры пресечения в отношении них, а также условия, в которых содержатся предварительно заключенные, нарушают их конституционные права и свободы.

Подлежит ли жалоба рассмотрению Конституционным судом? Определите полномочия Конституционного Суда РФ.

**Задача 2**

Один из судей Конституционного Суда РФ ушел в отставку. Встал вопрос о замещении данной вакансии.

Кто и в каком порядке назначает на должность судей Конституционного Суда РФ?

**Задача 3**

Студенты юридического факультета Белкин и Ефимов обсуждали вопросы реального значения Конституционного Суда РФ в судебной системе России. Белкин считал, что роль Конституционного Суда РФ весьма высока, а Ефимов утверждал, что реальных полномочий у Конституционного Суда РФ нет: признание неконституционной той или



иной нормы закона не влечет ее автоматической отмены, закон об изменении нормативно-правовых актов все равно принимают депутаты Государственной Думы.

Кто прав в данном споре? Выскажите свою позицию.

#### **Задача 4**

Тамилов был назначен на должность судьи Конституционного Суда республики Татарстан. Сын Тамилова, студент, поинтересовался, будет ли Тамилов теперь подчиняться Конституционному Суду РФ.

Дайте ответ на поставленный вопрос.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5.**

##### **Вопросы к опросу:**

1. Каковы роль и место районных судов в российской судебной системе?
2. Полномочия районного суда.
3. Какие права и обязанности у председателя районного суда?
4. Охарактеризуйте структуру и организацию работы районного суда.
5. Определите роль и место федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ.
6. Расскажите о полномочиях федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ.
7. Изобразите графически структуру и состав федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ.
8. Мировой судья и его место в системе судов общей юрисдикции.
9. Назовите основные исторические этапы развития института мировых судей.
10. Компетенция мировых судей.
11. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи.
12. Общая характеристика системы военных судов.
13. Полномочия военных судов.
14. Как разграничивается подсудность военных судов?

#### **Проект:**

1. На основе опыта реформирования судов общей юрисдикции в Германии, Франции, Англии, предложите модель системы судов общей юрисдикции в России.

#### **Ситуационные задачи:**

##### **Задача 1**

Студенты 4-го курса экономического факультета Мамонов и Савельев, находясь в каникулярном отпуске у своих родителей в одном из военных городков, совершили преступление, предусмотренное п. а ч. 2 ст. 158 УК РФ. Так ночью, в районе 23 часов, они проникли в квартиру заместителю командира части полковнику Сидорову, который в это время находился в отпуске, и, похитили имущество на сумму 50 567 рублей.

Какому суду будет подсудно данное уголовное дело?

Каков принцип подсудности уголовных дел военным судам?

##### **Задача 2**

25-летняя Ермолова работала в юридической службе одного из предприятий в течение 6 лет (сначала делопроизводителем, а в течение последних 4 лет – юрисконсультантом) и одновременно училась на юридическом факультете одного из вузов. По окончании учебы Ермолова решила стать мировым судьей.

Соответствует ли ее кандидатура требованиям, предъявляемым к кандидатам на должность судей? Кто может занимать должность мирового судьи?

### **Задача 3**

К мировому судье обратились супруги Иевлевы с заявлением о расторжении брака. Оба супруга были согласны расторгнуть брак, однако не пришли к совместному решению о том, с кем будут проживать их дети Аня (11 лет) и Кирилл (8 лет).

Подлежит ли данное дело рассмотрению мировым судьей? Определите подсудность гражданских дел мировому судье.

### **Типовые оценочные материалы по теме 6.**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Охарактеризуйте место и роль арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации.
2. Расскажите о системе арбитражных судов Российской Федерации и порядке их формирования.
3. Объясните содержание компетенции арбитражных судов.
4. Каковы место и роль федеральных арбитражных судов округов?
5. Место и роль арбитражных апелляционных судов.
6. Расскажите о структуре и основных направлениях деятельности арбитражных судов субъектов Российской Федерации.
7. Охарактеризуйте третейские суды Российской Федерации, порядок их образования и деятельности.
8. Дайте общую характеристику статуса Международного коммерческого арбитражного суда и Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

#### **Кейсы задания**

1. Ознакомившись с сайтом Арбитражного суда г. Москвы составьте таблицу, в которой отразите движение любого арбитражного дела с момента поступления искового заявления.
2. Проанализировав законодательство, составьте таблицу, в которой отразите дела, которые подведомственны арбитражным судам и судам общей юрисдикции.

Арбитражные суды	Суды общей юрисдикции

### **Типовые оценочные материалы по теме 7.**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Назовите структуру и компетенцию Верховного Суда Российской Федерации.
2. Назовите состав и полномочия Пленума и Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
3. Перечислите основные полномочия Председателя Верховного Суда Российской Федерации.

4. Назовите основные функции и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
5. Какова структура органов и учреждений Судебного департамента?

### **Ситуационные задачи:**

#### **Задача 1**

В связи с выходом в отставку члена Президиума Верховного Суда РФ встал вопрос о замещении данной вакансии.

Кто и в каком порядке может назначить судью на должность члена Президиума Верховного Суда РФ? Должен ли этот судья обязательно быть судьей Верховного Суда РФ либо может быть судьей нижестоящего суда?

#### **Задача 2**

Дело по обвинению Сушкина в совершении убийства, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ было рассмотрено Тверским областным судом. Судебная коллегия Верховного Суда РФ, рассмотрев апелляционную жалобу Сушкина, оставила приговор без изменения. Сушкин обратился в Президиум Верховного Суда РФ с надзорной жалобой.

В каком составе Президиум Верховного Суда РФ может рассмотреть поданную надзорную жалобу?

#### **Задача 3**

Депутат Московской городской Думы гражданин Трукин был привлечен к уголовной ответственности. По окончании следствия он заявил ходатайство о рассмотрении его дела Верховным Судом РФ.

Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?

### **Типовые оценочные материалы по теме 8.**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Определите понятие статуса судей.
2. Назовите требования к отбору кандидатов на должность судьи.
3. Каков порядок отбора судей и назначения их на должность?
4. Перечислите гарантии независимости судей.
5. В чем заключается гарантия неприкосновенности судей?
6. Перечислите основные материальные и социальные гарантии судей.
7. Назовите государственные меры обеспечения безопасности судей.
8. Каковы основные функции судейского сообщества?

### **Ситуационные задачи:**

#### **Задача 1**

В экзаменационную комиссию Свердловской области по приему квалификационного экзамена на должность судьи обратился гражданин Ю. с заявлением о сдаче квалификационного экзамена.

Кроме этого он представил:

- паспорт гражданина Российской Федерации и его копию;
- анкету и автобиографию;
- диплом о юридическом образовании и его копию;
- копию трудовой книжки (из записей в трудовой книжке следует, что стаж его работы по юридической специальности составляет восемь лет).

Будет ли Ю. допущен к сдаче квалификационного экзамена? Ответ обосновать ссылками на Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации».

#### **Задача 2**

В связи с дисциплинарным проступком квалификационная коллегия судей прекратила досрочно полномочия судьи В. Со дня принятия решения.

С какого времени прекращаются полномочия судьи?

### **Типовые оценочные материалы по теме 9.**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Назовите задачи, принципы организации и основные направления деятельности органов прокуратуры.
2. В чем назначение прокурорского надзора?
3. Какие принципы определяют организацию и деятельность органов прокуратуры?
4. Каковы требования к кадрам органов прокуратуры?
5. Какими нормативными актами регулируются организация и деятельность органов прокуратуры?
6. Опишите систему органов прокуратуры.
7. Перечислите основные функции прокуратуры.
8. Назовите отрасли прокурорского надзора.
9. В чем заключается участие прокурора при рассмотрении дел судами?
10. В чем состоит координационная деятельность прокуратуры по борьбе с преступностью?

#### **Проект:**

1. Подготовьте предложения по совершенствованию системы органов прокуратуры.

#### **Ситуационные задачи:**

##### **Задача 1**

В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.

Какими средствами прокурорского реагирования можно предотвратить нарушение закона? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор?

##### **Задача 2**

Прокурор области, осуществляя в порядке надзора за исполнением законов проверку, установил, что одна из статей Закона области не соответствует Закону РФ «О недрах».

Есть ли здесь правонарушение и как можно его устранить?

### **Типовые оценочные материалы по теме 10.**

Дайте общую характеристику выявления и раскрытия преступлений как правоохранительной функции.

1. Определите понятие «оперативно-разыскная деятельность» и ее правовые основы.
2. Укажите органы, наделенные полномочиями по ведению оперативно-разыскной деятельности.
3. Укажите оперативно-разыскные меры, предусмотренные законодательством.
4. Назовите основные формы предварительного расследования и виды дознания.
5. Перечислите органы, наделенные правом вести дознание.

6. Укажите основные обязанности органов дознания по делам, по которым предварительное следствие необязательно, и по делам, по которым предварительное следствие обязательно.

7. Назовите основные полномочия следователя.

8. Перечислите органы, осуществляющие предварительное следствие.

9. Какова роль следственных подразделений правоохранительных органов?

10. Назовите основные полномочия прокурора по надзору за оперативно-розыскной деятельностью, дознанием и следствием.

### **Ситуационные задачи:**

#### **Задача 1**

В подразделение полиции по муниципальному образованию обратились супруги С. с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении их зятя, который систематически избивает их дочь и несовершеннолетнюю внучку. Результатом последнего избиения дочери явились сломанное ребро и сотрясение мозга. В дежурной части полиции супругам С. разъяснили, что заявление от них принять не могут, поскольку все происходящее является семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должны пострадавшие. В принятии заявления у супругов С. было отказано.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

#### **Задача 2**

Матрос танкера «Волхов» Н. и моторист П. во время несения вахты употребили спиртные напитки, после чего произошла ссора, и Н. причинил тяжкие телесные повреждения П. Танкер «Волхов» в это время находился в Атлантическом океане.

Кто вправе возбудить уголовное дело в этом случае и какие действия необходимо осуществить после возбуждения дела?

#### **Задача 3**

Военнослужащий Д. совместно с сослуживцами на территории воинской части употребил спиртные напитки, после чего самовольно покинул часть, пошел в городской парк, где затеял драку с гражданином П., которому был причинен вред здоровью средней тяжести. Д. был доставлен в отдел полиции по городскому поселению, а затем передан военному коменданту гарнизона.

Кто имеет право возбудить уголовное дело и провести предварительное расследование?

### **Типовые оценочные материалы по теме 11.**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Охарактеризуйте систему органов Министерства внутренних дел.
2. Назовите основные задачи Министерства внутренних дел.
3. Дайте общую характеристику правовых основ деятельности органов внутренних дел.
4. Перечислите основные функции Министерства внутренних дел.
5. Какова структура и компетенция полиции?
6. Назовите основные права и обязанности полиции.
7. Раскройте применение полицией отдельных мер государственного принуждения.

#### **Проект:**

Подготовьте предложения по совершенствованию системы органов внутренних дел.

**Ситуационные задачи:****Задача 1**

На практическом занятии при изучении структуры центрального аппарата МВД России среди студентов возник спор о правильном названии следственного подразделения. Часть студентов называла это подразделение Следственным комитетом, другая — Следственным департаментом, входящим организационно в состав Следственного комитета РФ, но находящимся в оперативном подчинении Минюста России.

Какие подразделения МВД России составляют структуру его центрального аппарата?

**Задача 2**

В органы полиции обратилась гражданка Н. с просьбой о привлечении ее сожителя к ответственности за нанесенные ей во время очередного скандала побои. Сотрудники полиции отказали в приеме заявления и пояснили, что привлечением к ответственности занимается суд, куда ей и надлежит обратиться с соответствующим заявлением.

Оцените правомерность действий сотрудников полиции.

**Типовые оценочные материалы по теме****Вопросы к опросу:**

1. Дайте юридическое определение понятия безопасности и назовите принципы ее обеспечения.
2. Назовите основные объекты безопасности и субъекты обеспечения безопасности.
3. Укажите правовые акты, регулирующие деятельность органов обеспечения безопасности.
4. Определите правовой статус Совета Безопасности.
5. Охарактеризуйте структурную организацию системы органов Федеральной службы безопасности РФ.
6. Укажите основные направления деятельности ФСБ РФ.
7. Перечислите основные полномочия (права и обязанности) органов федеральной службы безопасности.
8. Каковы цели и полномочия внешней разведки?
9. Охарактеризуйте основные функции федеральной службы органов государственной охраны.

**Ситуационные задачи:****Задача 1**

На вопрос преподавателя студент ответил, что Директора ФСБ России назначает Совет Федерации, но контролирует его деятельность Президент РФ. В свою очередь Директор определяет структуру органов ФСБ России, назначает своих заместителей и контролирует деятельность подчиненных управлений.

Оцените правильность ответа.

**Задача 2**

Излагая виды деятельности органов ФСБ России и их структуру, студент Т. в контрольной работе указал, что помимо управлений, входящих в центральный аппарат, в органы ФСБ России входят управления федеральных округов и субъектов РФ. Задачей ФСБ России является борьба со шпионажем. Что же касается пограничных войск, то они входят в состав Вооруженных Сил РФ и обеспечивают территориальную безопасность государства.

Оцените правильность ответа.

**Вопросы к опросу:**

1. Назовите основные правовые акты, регламентирующие порядок организации и деятельности военной полиции Вооруженных Сил РФ.
2. Каково назначение военной полиции Вооруженных Сил РФ?
3. Назовите органы военной полиции.
4. Перечислите основные направления деятельности военной полиции.
5. Раскройте функции военной полиции.
6. Назовите полномочия военной полиции.
7. Раскройте понятие и направления служебной деятельности военной полиции.
8. Назовите основные права и обязанности военнослужащих военной полиции.

**Кейсы задания**

1. Проанализируйте ст. 40, 150 и 151 УПК РФ и определите проблемы функционирования военной полиции как органа дознания.
2. Изучив необходимые законодательные акты (Устав военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации (утвержден Указом Президента РФ от 25.03.2015 № 161) и Положение о Госавтоинспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 15 июня 1998 г. № 711), выясните, в чем отличие обеспечение безопасности дорожного движения в Вооруженных Силах от обеспечения безопасности дорожного движения в России.

**Вопросы к опросу:**

1. Что такое таможня и ее основное назначение?
2. Назовите правовые основы деятельности таможенных органов.
3. Перечислите основные функции таможенных органов.
4. Охарактеризуйте систему таможенных органов.
5. Опишите структуру и назовите полномочия Федеральной таможенной службы РФ.
6. Какими актами регулируется служба в таможенных органах?
7. Перечислите основные нарушения таможенных правил, влекущие административную ответственность.
8. По каким делам таможенные органы проводят дознание?
9. Кто осуществляет контроль и надзор за деятельностью таможенных органов?
10. Назовите полномочия сотрудников таможенных органов при осуществлении таможенного контроля.

**Ситуационные задачи:****Задача 1**

Сотрудниками таможенного поста аэропорта «Васино» был задержан вылетающий в Великобританию гражданин Российской Федерации. А., в багаже которого обнаружены документы, содержащие государственную тайну. В отношении А. начальником таможенного поста аэропорта было возбуждено уголовное дело.

Правомерны ли действия таможенных органов? Правомочны ли таможенные органы по делам данной категории:

- а) возбуждать уголовные дела;
- б) проводить по ним дознание;
- в) проводить предварительное следствие?

**Задача 2**

Гражданин П. обратился в кадровое подразделение регионального таможенного управления с заявлением о приеме на службу в органы ФТС России. При проверке представленных документов было установлено, что он постоянно менял места работы, закончил учебное заведение высшего профессионального образования, не имеющее государственную аккредитацию, неоднократно привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. На этом основании П. было отказано в поступлении на службу в таможенные органы.

Дайте оценку ситуации.

#### **Вопросы к опросу:**

1. Назовите основные задачи, функции и компетенцию Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.
2. Какова структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (см.: Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации»)?
3. Назовите должностной состав Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.
4. Раскройте правовой статус сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

#### **Кейсы задания**

1. В схеме отобразите структуру центрального аппарата Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.
2. Исходя из системы разделения властей, закрепленной в Конституции РФ, проанализируйте вопрос подчинении Федеральной службы войск национальной гвардии РФ Президенту РФ, а не Правительству РФ.

#### **Вопросы к опросу:**

1. Каковы место и роль Министерства юстиции в системе правоохранительных органов?
2. Охарактеризуйте структуру Министерства юстиции и его территориальных органов.
3. Назовите основные функции Министерства юстиции.
4. Что входит в полномочия Министерства юстиции по обеспечению нормотворческой деятельности органов государственной власти?
5. Как осуществляется государственная регистрация нормативных правовых актов ведомств?
6. Что входит в систему судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и характер их деятельности?
7. Охарактеризуйте уголовно-исполнительную систему; правовые полномочия и правовые основы деятельности Федеральной службы исполнения наказаний.
8. Какова структура и основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов?

#### **Кейсы задания**

1. Изучив законодательство по теме, проанализируйте место Минюста России в законодательном процессе.
2. На основании Федерального закона от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» укажите в таблице случаи проведения антикоррупционной экспертизы Минюстом и Прокуратурой России.

Таблица. Антикоррупционная экспертиза в деятельности Минюста и Прокуратуры России



Минюст России	Прокуратура России

**Вопросы к опросу:**

1. Что такое адвокатура и ее место в государстве?
2. Каковы правовые основы деятельности адвокатуры?
3. Назовите принципы деятельности адвокатуры.
4. Какие виды услуг оказывают адвокаты?
5. Перечислите права и обязанности адвокатов.
6. Перечислите формы адвокатских образований.
7. Каков порядок приобретения статуса адвоката?

**Ситуационные задачи:****Задача 1**

М. сдал квалификационный экзамен и принял присягу, в течение указанного в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» срока не смог найти адвокатское образование, которое бы приняло его в свои члены. Образовать адвокатский кабинет М. не смог в силу отсутствия у него опыта работы. Тогда он обратился в совет адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ, где ему было предложено выехать в поселок городского типа Верхнее для работы адвокатом в образованной там юридической консультации.

Вправе ли М. отказаться от работы в юридической консультации по предложению совета адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ? Какие меры могут быть применены к М. за отказ от работы в другом населенном пункте? Каким образом он может обжаловать действия совета адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ в случае нарушения своих прав? Может ли М. реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью при указанных выше обстоятельствах и отказе работать в поселке Верхнее?

**Задача 2**

Гражданка С. обратилась к адвокату с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения договора с С., сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и на делах об убийствах не специализируется.

Правомерен ли отказ адвоката? Не нарушен ли в данном случае закон, запрещающий адвокату отказываться от принятия на себя защиты? Соблюдены ли положения Кодекса профессиональной этики адвоката?

**Вопросы к опросу:**

1. Дайте определение понятия «нотариат».
2. Что понимается под системой органов нотариата?
3. Перечислите организационные структуры частнопрактикующих нотариусов.
4. Назовите основные действия, совершаемые нотариусами.
5. Кто осуществляет контроль за работой нотариусов?
6. Назовите основные полномочия Министерства юстиции РФ в сфере адвокатуры и нотариата.

**Ситуационные задачи:****Задача 1**

Во время кораблекрушения к капитану судна обратился один из пассажиров за нотариальным удостоверением завещания.

Вправе ли капитаны судов удостоверить завещания? Какие лица уполномочены совершать нотариальные действия?

**Задача 2**

№ 2. В нотариальную палату № 9 обратился гражданин П. для удостоверения доверенности. В связи с тем, что нотариус Миронов находился в отпуске, а его помощник на больничном, доверенность нотариально удостоверил стажер.

Оцените сложившуюся ситуацию.

**Вопросы к опросу:**

1. Определите понятие частной детективной и охранной деятельности.
2. Назовите отличие частной детективной и охранной деятельности от деятельности государственных правоохранительных органов в этой сфере.
3. Какие требования предъявляются к лицам, желающим осуществлять частную детективную и охранную деятельность?
4. Перечислите виды услуг, предоставляемых в целях сыска.
5. Какие услуги представляются частными охранными предприятиями?
6. Назовите права и обязанности лиц, осуществляющих частную детективную и охранную деятельность.
7. Как осуществляется контроль за частной детективной и охранной деятельностью?

**Ситуационные задачи:****Задача 1**

Сотрудник ЧОП Быков во время дежурства в продуктовом магазине увидел подростка, который спрятал под куртку бутылку коньяка. Быков отобрал у подростка бутылку, поскольку тот пытался вырваться, нанес ему несколько ударов в разные части тела и приковал его наручниками к ножке шкафа в кладовой. После этого Быков вызвал полицию.

Оцените законность действий Быкова.

**Задача 2**

Частный детектив Зобнин, выполняя поручения Красильниковой, которая подозревала своего мужа в измене, установил за мужем Красильниковой наружное наблюдение, а в его автомобиле устройство прослушивания.

Каковы полномочия частного детектива, законны ли действия Зобнина?

**Вопросы к опросу:**

1. Международные суды под эгидой ООН. Общая характеристика.
2. Верховный комиссар по правам человека в ООН.
3. Международная организация уголовной полиции - Интерпол. Задачи, цели, принципы организации.
4. Структура и органы Интерпола.
5. Национальное центральное бюро Интерпола в России (НЦБ), его место в системе национальных правоохранительных органов.
6. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок формирования и осуществление полномочий.

7. Комиссар Совета Европы по правам человека.
8. Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Задачи, полномочия, порядок формирования и деятельности.

### **Ситуационные задачи:**

#### **Задача 1**

Сотруднику генерального секретариата Интерпола стало известно о том, что международный мошенник скрывается на территории России. Прибыв в Москву, он установил местонахождение разыскиваемого преступника и его задержал, после чего обратился за помощью к российской полиции с просьбой оказать содействие в вывозе задержанного за пределы Российской Федерации.

Дайте оценку данной ситуации.

#### **Задача 2**

Петров за участие в несанкционированном митинге был задержан сотрудниками полиции, которые его избили. Полагая, что в российском суде он не сможет защитить свои права, Петров не стал обжаловать действия сотрудников прокуратуры в суд, не стал обращаться в органы предварительного следствия. Он обратился в Европейский суд по правам человека.

Какое решение примет суд?

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа формирования компетенции</b>
<b>ОПК ОС-2</b>	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	<b>ОПК ОС-2.1.1</b>	способность правильно квалифицировать ситуации уголовно-процессуальной деятельности в точном соответствии с применимым законодательством Российской Федерации, включая подзаконные нормативные акты
<b>ПК-7</b>	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>ПК-7.1.1</b>	способность анализировать круг и содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

#### **4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
<b>ОПК ОС -2.1.1</b> способность правильно квалифицировать ситуации уголовно-процессуальной деятельности в точном соответствии с применимым законодательством Российской Федерации, включая подзаконные нормативные акты	– правильная квалификация ситуаций уголовно-процессуальной деятельности в точном соответствии с применимым законодательством; - применение подзаконных нормативных правовых актов уголовно-исполнительного права	– решает ситуации уголовно-процессуальной деятельности в точном соответствии с применимым законодательством; - применяет подзаконные нормативные правовые акты уголовно-исполнительного права	Тест Ситуационные задачи
<b>ПК-7.1.1:</b> способность анализировать круг и содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	– проанализированы требования законодательства, определяющие должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; – оценена полнота выполнения должностных обязанностей потребований правопорядка, обеспечению законности безопасности личности, общества, государства, и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; продемонстрирована готовность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, выполняя должностные обязанности	оперирует юридическими понятиями и категориями при определении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; – правильно квалифицирует факты нарушения законности и потребований правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определяет меры юридической ответственности, применение которых определяется должностными обязанностями по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Опрос Тест Кейс-задачи

**4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы для экзамена по дисциплине «Правоохранительные органы»**

1. Понятие и основные признаки правоохранительной деятельности.
2. Основные задачи и направления (функции) правоохранительной деятельности.
3. Правоохранительные органы РФ: понятие, задачи и система.
4. Принципы правосудия: понятие и значение.
5. Презумпция невиновности и право подозреваемого, обвиняемого на защиту.
6. Независимость судей и ее гарантии.
7. Состязательность и равноправие сторон.
8. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
9. Судебная власть: понятие и признаки.
10. Независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону.
11. Требования, предъявляемые к судьям и к кандидатам на должность судьи.
12. Гарантии независимости судьи.
13. Несменяемость судьи.
14. Меры социальной защиты судьи и членов его семьи.
15. Порядок предоставления сведений о доходах судьи, его расходах и об имуществе, принадлежащем ему на праве собственности, общероссийским средствам массовой информации.
16. Общая характеристика судебной системы в РФ.
17. Конституционный Суд РФ: место в судебной системе и компетенция. Состав, порядок формирования и виды решений.
18. Конституционные, уставные суды субъектов РФ: общая характеристика.
19. Суды общей юрисдикции: общая характеристика, задачи и система.
20. Понятие судебного звена и судебной инстанции.
21. Правосудие и его признаки.
22. Районные (городские суды): компетенция, место и роль в судебной системе. Состав и организация работы.
23. Федеральные суды общей юрисдикции субъектов РФ (Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа): структура и компетенция.
24. Структура и компетенция Верховного Суда РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: его задачи и компетенция.
25. Мировой суд: структура и компетенция.
26. Военные суды: структура и компетенция.
27. Структура и компетенция арбитражных судов.
28. Арбитражные суды субъектов РФ: структура и компетенция.
29. Арбитражные апелляционные суды. Их дислокация, структура и компетенция.
30. Федеральные арбитражные суды округов. Их дислокация, структура и компетенция.
31. Специализированный арбитражный суд (суд по интеллектуальным правам): общая характеристика.
32. Третейские суды. Общая характеристика.
33. Судейский корпус, его понятие и состав. Статус судей. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи.
34. Органы судейского сообщества в РФ: понятие, общая характеристика и компетенция.
35. Квалификационные коллегии судей и их задачи. Порядок формирования и полномочия.
36. Организационное обеспечение деятельности судов.

37. Прокуратура РФ: задачи, принципы организации и основные направления деятельности органов прокуратуры.
38. Понятие и виды прокурорского надзора.
39. Система органов прокуратуры.
40. Генеральная прокуратура РФ.
40. Специализированные прокуратуры.
41. Главная военная прокуратура, полномочия военных прокуроров.
42. Служба в органах и организациях прокуратуры.
43. Предварительное следствие: понятие, органы, компетенция.
44. Дознание: понятие, органы, компетенция.
45. Органы, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность и их полномочия (общая характеристика).
46. Общая характеристика органов внутренних дел и возложенных на них задач.
47. Структура и компетенция полиции.
48. Основные права и обязанности полиции.
49. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения.
50. Назначение военной полиции Вооруженных Сил РФ. Органы военной полиции.
51. Функции и полномочия военной полиции Вооруженных Сил РФ.
52. Федеральная служба безопасности: задачи, структура и компетенция.
53. Основные права органов федеральной службы безопасности.
54. Структура и компетенция таможенных органов.
55. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия).
56. Министерство юстиции РФ и его органы. Задачи и функции.
57. Федеральная служба судебных приставов: общая характеристика.
58. Федеральная служба исполнения наказаний: общая характеристика.
59. Адвокатура: понятие, задачи, структура и построение.
60. Полномочия адвокатов.
61. Юридическая помощь и ее организация в РФ. Содержание юридической помощи.
62. Нотариат: понятие, организация и задачи. Виды нотариальной деятельности.
63. Полномочия нотариусов.
64. Частные детективные и охранные структуры. Задачи и функции.
65. Военная прокуратура, ее задачи и функции.

### **Примерные варианты билетов к экзамену**

#### **Билет № 1**

1. Понятие и основные признаки правоохранительной деятельности.
  2. Прокуратура РФ: задачи, принципы организации и основные направления деятельности органов прокуратуры.
  3. Отвечая на вопрос преподавателя, студент Н. на семинаре пояснил, что все государственные учреждения, занимающиеся охраной прав юридических и физических лиц, входят в систему правоохранительных органов. В качестве аргумента он сослался на Конституцию РФ, не называя при этом конкретные нормы.
- Оцените правильность ответа. Приведите нормативные акты, в которых содержатся критерии правоохранительных органов и их признаки.

#### **Билет № 2**

1. Основные задачи и направления (функции) правоохранительной деятельности..
2. Понятие и виды прокурорского надзора.
3. Между студентами на семинаре возникла дискуссия. Одни утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам, поскольку они наряду с ФСБ, МВД и т.д.

включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций.

Как считаете вы? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативные акты. Дайте анализ принципам и признакам правосудия. Результаты анализа используйте при решении задачи.

### **Билет № 3**

1. Правоохранительные органы РФ: понятие, задачи и система.
2. Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ.
3. Изложите существующие в науке позиции относительно того являются ли суды частью системы правоохранительных органов?

### **Билет № 4**

1. Принципы правосудия: понятие и значение.
2. Специализированные прокуратуры.
3. В юридической науке существуют несколько точек зрения относительно сущности правовых принципов. Одни ученые полагают, что принципы — это научные представления, другие считают их производными от совокупности норм, а третьи убеждены в том, что принципы это конкретные правовые нормы.

Приведите аргументы в пользу вашей позиции по данному поводу. Обоснуйте практическое значение проблемы.

### **Билет № 5**

1. Презумпция невиновности и право подозреваемого, обвиняемого на защиту.
2. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.
3. Председатель суда обязал судью провести занятие с работниками аппарата суда. Сославшись на занятость, судья отказался выполнить это поручение. Настаивая на своем требовании, председатель суда пояснил, что невыполнение его указания будет рассматриваться как дисциплинарный проступок судьи. В ответ судья заявил, что он подчиняется только закону, а не распоряжениям председателя суда.

Дайте оценку конфликтной ситуации.

### **Билет № 6**

1. Независимость судей и ее гарантии.
2. Предварительное следствие: понятие, органы, компетенция.
3. Военнослужащий Д. совместно с сослуживцами на территории воинской части употребил спиртные напитки, после чего самовольно покинул часть, пошел в городской парк, где затеял драку с гражданином П., которому был причинен вред здоровью средней тяжести. Д. был доставлен в отдел полиции по городскому поселению, а затем передан военному коменданту гарнизона.

Кто имеет право возбудить уголовное дело и провести предварительное расследование?

### **Билет № 7**

1. Состязательность и равноправие сторон.
2. Дознание: понятие, органы, компетенция.
3. Матрос танкера «Волхов» Н. и моторист П. во время несения вахты употребили спиртные напитки, после чего произошла ссора, и Н. причинил тяжкие телесные повреждения П. Танкер «Волхов» в это время находился в Атлантическом океане.

Кто вправе возбудить уголовное дело о данном преступлении и какие действия необходимо предпринять после возбуждения дела?

### **Билет № 8**

1. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.

2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и их полномочия (общая характеристика).

3. Уголовное дело по обвинению П. суд рассматривал в течение трех месяцев. Обжаловав приговор по этому делу, адвокат помимо иных обстоятельств в жалобе сослался на то, что суд неоправданно долго разрешал простое по фабуле обвинение, чем нарушил принцип разумности сроков отправления правосудия.

Обоснована ли эта претензия адвоката? Назовите правовую основу и критерии названного принципа?

### **Билет № 9**

1. Судебная власть: понятие и признаки.

2. Общая характеристика органов внутренних дел и возложенных на них задач.

3. В органы полиции обратилась гражданка Н. с просьбой о привлечении ее сожителя к ответственности за нанесенные ей во время очередного скандала побои. Сотрудники полиции отказали в приеме заявления и пояснили, что привлечением к ответственности занимается суд, куда ей и надлежит обратиться с соответствующим заявлением.

Оцените правомерность действий сотрудников полиции.

### **Билет № 10**

1. Общая характеристика судебной системы в РФ.

2. Структура и компетенция полиции.

3. Студенты юридического факультета Белкин и Ефимов обсуждали вопросы реального значения Конституционного Суда РФ в судебной системе России.

Белкин считал, что роль Конституционного Суда РФ весьма высока, а Ефимов утверждал, что реальных полномочий у Конституционного Суда РФ нет: признание неконституционной той или иной нормы закона не влечет ее автоматической отмены, закон об изменении нормативно-правовых актов все равно принимают депутаты Государственной Думы.

Кто прав в данном споре? Выскажите свою позицию.

### **Билет № 11**

1. Конституционный Суд РФ: место в судебной системе и компетенция. Состав, порядок формирования и виды решений.

2. Основные права и обязанности полиции.

3. В Конституционный Суд РФ обратились с жалобой граждане Смиронов, Тонин и Перекопский, находящиеся в одном из следственных изоляторов г. Санкт-Петербурга. Суть жалобы заключалась в том, что необоснованное заключение под стражу в качестве меры пресечения в отношении них, а также условия, в которых содержатся предварительно заключенные, нарушают их конституционные права и свободы.

Подлежит ли жалоба рассмотрению Конституционным судом? Определите полномочия Конституционного Суда РФ.

### **Билет № 12**

1. Конституционные, уставные суды субъектов РФ: общая характеристика.

2. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения.



3. Тамилов был назначен на должность судьи Конституционного Суда республики Татарстан. Сын Тамилова, студент, поинтересовался у него, будет ли Тамилов теперь подчиняться Конституционному Суду РФ.

Дайте ответ на поставленный вопрос.

### **Билет № 13**

1. Суды общей юрисдикции: общая характеристика, задачи и система.
2. Федеральная служба безопасности: задачи, структура и компетенция.
3. Уголовное дело в отношении подсудимого Пилягина рассматривалось судьей районного суда Борисовой. В судебном заседании Пилягин заявил, что ввиду сложности обстоятельств дела оно не может быть рассмотрено судьей единолично, и требовал коллегиального порядка его рассмотрения.

Возможен ли коллегиальный порядок рассмотрения уголовного дела в районном суде?

### **Билет № 14**

1. Понятие судебного звена и судебной инстанции.
2. Основные права органов федеральной службы безопасности.
3. На вопрос преподавателя студент ответил, что Директора ФСБ России назначает Совет Федерации, но контролирует его деятельность Президент РФ. В свою очередь Директор определяет структуру органов ФСБ России, назначает своих заместителей и контролирует деятельность подчиненных управлений.

Оцените правильность ответа.

### **Билет № 15**

1. Правосудие и его признаки.
2. Структура и компетенция таможенных органов.
3. Гражданин П. обратился в кадровое подразделение регионального таможенного управления с заявлением о приеме на службу в органы ФТС России. При проверке представленных документов было установлено, что он постоянно менял места работы, закончил учебное заведение высшего профессионального образования, не имеющее государственную аккредитацию, неоднократно привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. На этом основании П. было отказано в поступлении на службу в таможенные органы.

Дайте оценку ситуации.

### **Билет № 16**

1. Районные (городские суды): компетенция, место и роль в судебной системе. Состав и организация работы.
2. Полномочия сотрудников таможенных органов при осуществлении таможенного контроля.
3. В районный суд в связи с тем, что должность мирового судьи на данном участке вакантна, обратилась гражданка Зябликова с заявлением о расторжении брака между ней и ее супругом, который согласия на расторжение брака не дает.

Может ли в данном случае районный суд рассмотреть данное дело?

### **Билет № 17**

1. Федеральные суды общей юрисдикции субъектов РФ (Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа): структура и компетенция.
2. Министерство юстиции РФ и его органы. Задачи и функции.

3. В областной суд в качестве суда первой инстанции поступило уголовное дело. Большинство членов коллегии по уголовным делам данного суда в это время отсутствовало ввиду отпусков и болезни, оставшиеся были максимально загружены. Председатель данного суда Иванов решил передать это дело на рассмотрение коллегии по гражданским делам, дабы соблюсти сроки рассмотрения уголовного дела судом.

Правильно ли поступил председатель областного суда? Каковы полномочия председателя областного суда?

#### **Билет № 18**

1. Структура и компетенция Верховного Суда РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: его задачи и компетенция.

2. Федеральная служба судебных приставов: общая характеристика.

3. В связи с выходом в отставку члена Президиума Верховного Суда РФ встал вопрос о замещении данной вакансии.

Кто и в каком порядке может назначить судью на должность члена Президиума Верховного Суда РФ? Должен ли этот судья обязательно быть судьей Верховного Суда РФ либо может быть судьей нижестоящего суда?

#### **Билет № 19**

1. Мировой суд: структура и компетенция.

2. Федеральная служба исполнения наказаний: общая характеристика.

3. К мировому судье обратились супруги Иевлевы с заявлением о расторжении брака. Оба супруга были согласны расторгнуть брак, однако не пришли к совместному решению о том, с кем будут проживать их дети Аня (11 лет) и Кирилл (8 лет).

Подлежит ли данное дело рассмотрению мировым судьей? Определите подсудность гражданских дел мировому судье.

#### **Билет № 20**

1. Военные суды: структура и компетенция.

2. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: общая характеристика.

3. Студенты 4-го курса экономического факультета Мамонов и Савельев, находясь в каникулярном отпуске у своих родителей в одном из военных городков, совершили преступление, предусмотренное п. а ч. 2 ст. 159 УК РФ. Так ночью, в районе 23 часов, они проникли в квартиру заместителю командира части полковнику Сидорову, который в это время находился в отпуске, и, похитили имущество на сумму 50 567 рублей. Какому суду будет подсудно данное уголовное дело?

Каков принцип подсудности уголовных дел военным судам?

#### **Оценивание обучающегося на зачете и экзамене по дисциплине.**

Знания и умения обучающегося на экзамене - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

#### **4.4. Методические материалы**

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи и/или кейс-задания.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

#### **Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине**

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
<b>«отлично»</b>	<p>– решает ситуации уголовно-процессуальной деятельности в точном соответствии с применимым законодательством;</p> <p>- применяет подзаконные нормативные правовые акты уголовно-исполнительного права;</p> <p>- оперирует юридическими понятиями и категориями при определении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- правильно квалифицирует факты нарушения законности и требований правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- определяет меры юридической ответственности, применение которых определяется должностными обязанностями по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>ОПК ОС-2.1.1</b> <b>ПК-7.1.1</b></p> <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное знание основных понятий курса;</li> <li>- знает все отличительные признаки правоохранительных органов,</li> <li>- полное знание состава правоохранительных органов Российской Федерации,</li> <li>- знает конкретные функции и задачи правоохранительных органов государства с учетом их специфики и направлений деятельности, приводит примеры;</li> <li>- знает все направления правоохранительной деятельности и различает их;</li> <li>- знает направления деятельности негосударственных организаций, выполняющих отдельные правоохранительные функции, приводит примеры;</li> <li>- знает законодательство и иные нормативные правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность в Российской Федерации;</li> <li>- знает служебные полномочия должностных лиц применительно к виду правоохранительных органов;</li> <li>- знает направления реформы правоохранительной системы Российской Федерации и предлагаемые меры по совершенствованию практической деятельности правоохранительных органов.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет анализировать факты, характеризующие организационную и правоприменительную деятельность правоохранительных органов;</li> <li>- умеет последовательно пользоваться понятиями курса;</li> <li>- умеет доходчиво, просто и ясно объяснять задачи и функции правоохранительных органов в соответствии с требованиями, установленными для них законодательством;</li> </ul>

		<p>- умеет грамотно пользоваться источниками информации и электронными базами данных о деятельности правоохранительных органов.</p>
«хорошо»	<p>– решает ситуации уголовно-процессуальной деятельности в точном соответствии с применимым законодательством, но допущены незначительные неточности в использовании терминологии или в выводах;</p> <p>- применяет подзаконные нормативные правовые акты уголовно-исполнительного права, но имеется неполнота определений, влияющая на их смысл;</p> <p>- оперирует юридическими понятиями и категориями при определении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, но допущена неполнота определений, влияющая на их смысл;</p> <p>- в основном правильно квалифицирует факты нарушения законности и требований правопорядка, безопасности личности, общества, государства, но имеются незначительные неточности в использовании терминологии или в выводах;</p> <p>- с незначительной неточностью определяет меры юридической ответственности, применение которых определяется должностными обязанностями по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>ОПК-2.1.1</b> <b>ПК-7.1.1</b></p> <p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>- знание отдельных основных понятий курса;</p> <p>- знание одного-двух отличительных признаков правоохранительных органов,</p> <p>- знание не состава, а отдельных правоохранительных органов Российской Федерации,</p> <p>- знание отдельных функций и отдельных задач правоохранительных органов государства без учета специфики и направлений их деятельности, приводит примеры;</p> <p>- знает отдельные направления правоохранительной деятельности в общих чертах;</p> <p>- знает направления деятельности негосударственных организаций, выполняющих отдельные правоохранительные функции, но не приводит примеров;</p> <p>- знает законодательство, но указывает конкретные нормативные правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность в Российской Федерации;</p> <p>- знает лишь отдельные служебные полномочия должностных лиц применительно к виду правоохранительных органов;</p> <p>- знает о реформе правоохранительной системы Российской Федерации, но не указывает предлагаемые меры по совершенствованию практической деятельности правоохранительных органов.</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- умеет излагать факты, характеризующие организационную и правоприменительную деятельность правоохранительных органов, но не анализировать и делать обобщающие выводы;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет пользоваться отдельными наиболее общими понятиями курса;</li> <li>- умеет объяснять отдельные задачи и функции правоохранительных органов не в строгом соответствии с требованиями, установленными для них законодательством;</li> <li>- умеет находить, пользуясь учебными пособиями, но не по источникам официальной информации и электронным базам данные о деятельности правоохранительных органов.</li> </ul>
<b>«удовлетворительно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с трудом решает ситуации уголовно-процессуальной деятельности, допущены ошибки и неточности в использовании терминологии, определении понятий</li> <li>- плохо применяет подзаконные нормативные правовые акты уголовно-исполнительного права, при изложении материала допускает существенные ошибки</li> <li>- оперирует юридическими понятиями и категориями при определении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, но допущены существенные ошибки и неточности в использовании терминологии, определении понятий</li> <li>- с ошибками квалифицирует факты нарушения законности и требований правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в ответе имеются значительные неточности в использовании терминологии или в выводах;</li> <li>- с трудом определяет меры юридической ответственности, применение которых</li> </ul>	<p><b>ОПК-2.1.1</b> <b>ПК-7.1.1</b></p> <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных понятий курса приблизительное, лишь в общих чертах;</li> <li>- знает, но не может четко сформулировать содержание признаков, отличающих правоохранительные органы;</li> <li>- внесистемное знание состава правоохранительных органов Российской Федерации, путается в их компетенции;</li> <li>- знает содержание функций и задач правоохранительных органов в самых общих чертах, излагает приблизительно и неконкретно;</li> <li>- знает направления правоохранительной деятельности, но четко не различает их и не выделяет специфику;</li> <li>- знает отдельные направления деятельности отдельных негосударственных организаций, выполняющих правоохранительные функции, но не приводит примеры;</li> <li>- знает отдельные положения законодательства, регламентирующего правоохранительную деятельность в Российской Федерации, но не знает ни одного подзаконного нормативного правового акта; пользуется устаревшей редакцией законодательства;</li> <li>- знает лишь приблизительно служебные полномочия должностных правоохранительных органов и приводит их в общей форме;</li> <li>- знает программные документы</li> </ul>

	<p>определяется должностными обязанностями по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>реформы правоохранительной системы Российской Федерации, но не приводит примеры предлагаемых мер по ее совершенствованию.</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не умеет самостоятельно анализировать факты, характеризующие организационную и правоприменительную деятельность правоохранительных органов, делает это лишь с помощью наводящих вопросов;</li> <li>- не умеет самостоятельно и последовательно пользоваться основными понятиями курса;</li> <li>- не умеет доходчиво, просто и ясно объяснять задачи и функции правоохранительных органов в соответствии с требованиями, установленными для них законодательством, делает это лишь с помощью наводящих вопросов;</li> <li>- умеет самостоятельно и грамотно пользоваться источниками информации и электронными базами данных о деятельности правоохранительных органов и оформлять полученные данные в соответствии с предъявляемыми требованиями.</li> </ul>
<b>«неудовлетворительно»</b>	<p>- допускает грубые ошибки в определении ситуации уголовно-процессуальной деятельности,</p> <p>— не может определить применимое к ситуации законодательство;</p> <p>- не может применить подзаконные нормативные правовые акты уголовно-исполнительного права, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя</p> <p>Не владеет юридическими понятиями и категориями при определении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в ответе</p>	<p><b>ОПК-2.1.1</b> <b>ПК-7.1.1</b></p> <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает ни одно из основных понятий курса, либо называет их, но не может раскрыть содержание;</li> <li>- не знает отличительные признаки правоохранительных органов, не может привести примеры,</li> <li>- не знает состав правоохранительных органов Российской Федерации, излагает материал с грубыми ошибками;</li> <li>- не знает ни одной конкретной функции или задачи правоохранительных органов;</li> <li>- не знает ни одного направления правоохранительной деятельности;</li> <li>- не знает направления деятельности негосударственных организаций, выполняющих отдельные правоохранительные функции, не может привести ни одного примера;</li> </ul>

	<p>допущены грубые ошибки и неточности в использовании терминологии, определении понятий</p> <p>- с грубейшими ошибками квалифицирует факты нарушения законности и требований правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя,</p> <p>- не может определить меры юридической ответственности, применение которых определяется должностными обязанностями по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>- не знает основное содержание законодательных актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации;</p> <p>- не знает служебные полномочия должностных лиц правоохранительных органов;</p> <p>- не знает направления реформы правоохранительной системы Российской Федерации и предлагаемые меры по совершенствованию практической деятельности правоохранительных органов.</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- не умеет анализировать факты, характеризующие организационную и правоприменительную деятельность правоохранительных органов, делать обобщающие выводы;</p> <p>- не умеет пользоваться понятиями курса в целях анализа деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- не может объяснить задачи и функции правоохранительных органов в связи с направлениями их деятельности;</p> <p>- не сформировано умение пользоваться учебными материалами, законодательством и литературой.</p>
--	---	--

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К экзамену по дисциплине «Правоохранительные органы» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Правоохранительные органы»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов к экзамену и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоохранительные органы» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 1 семестре для очной формы обучения в виде экзамена.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Правоохранительные органы» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия) и самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина «Правоохранительные органы» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о системе правоохранительных и судебных органов Российской Федерации, сущности, цели, задачах и направлениях правоохранительной деятельности, структуре, задачах деятельности и компетенции правоохранительных и судебных органов, нормативной основе их организации и функционирования, полномочиях отдельных должностных лиц правоохранительных органов, а также формирование у будущих юристов знаний и умений для работы в практической деятельности, а именно: способность использования полученных знаний в юридической практике; оперирование статистическими данными и использование их для дальнейшего совершенствования своих знаний; навыки анализа нормативных правовых актов и выявление возможных противоречий. В связи с этим предполагается следующая последовательность при подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в умении применять полученные знания в практической деятельности; в более глубоком осмыслении механизмов правового регулирования; в формировании гражданского мировоззрения на основе знаний принципов правосудия, нормативно-правовых актов.

## **6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература:**

1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05992-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444035>;

2. Правоохранительные органы РФ. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.]; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432917>

### **6.2. Дополнительная литература:**



1. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум/ Денисова Е.И. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 231 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52540.html>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 463 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539.html>. – ЭБС «IPRbooks».
4. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы в тестах и задачах // СПС КонсультантПлюс. 2015. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/ryzhakov\\_ap\\_pravoohranitelnye\\_organ\\_y\\_v\\_testah\\_zadachah/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ryzhakov_ap_pravoohranitelnye_organ_y_v_testah_zadachah/)
5. Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Н. Артамонов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2015. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61785.html>. – ЭБС «IPRbooks».
6. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45229.html>. – ЭБС «IPRbooks».

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

#### Тема 1. Правоохранительные органы Российской Федерации

1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05992-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444035>.
2. Правоохранительные органы РФ. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.]; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06362-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432917>.
7. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум/ Денисова Е.И. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>. – ЭБС «IPRbooks».
8. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 231 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52540.html>. – ЭБС «IPRbooks».
9. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 463 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539.html>. – ЭБС «IPRbooks».

10. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы в тестах и задачах // СПС КонсультантПлюс. 2015. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/ryzhakov\\_ap\\_pravoohranitelnye\\_organ\\_v\\_testah\\_zadachah/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ryzhakov_ap_pravoohranitelnye_organ_v_testah_zadachah/)
11. Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Н. Артамонов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2015. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61785.html>. – ЭБС «IPRbooks».
12. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45229.html>. – ЭБС «IPRbooks».

## **Тема 2. «Судебная система Российской Федерации»**

1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05992-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444035>.
2. Правоохранительные органы РФ. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.]; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432917>.
13. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум/ Денисова Е.И. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>. – ЭБС «IPRbooks».
14. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 231 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52540.html>. – ЭБС «IPRbooks».
15. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 463 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539.html>. – ЭБС «IPRbooks».
16. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы в тестах и задачах // СПС КонсультантПлюс. 2015. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/ryzhakov\\_ap\\_pravoohranitelnye\\_organ\\_v\\_testah\\_zadachah/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ryzhakov_ap_pravoohranitelnye_organ_v_testah_zadachah/)
17. Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Н. Артамонов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2015. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61785.html>. – ЭБС «IPRbooks».
18. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45229.html>. – ЭБС «IPRbooks».

### **Тема 3. «Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ»**

1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05992-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444035>;

2. Правоохранительные органы РФ. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.]; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432917>

19. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум/ Денисова Е.И. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>. — ЭБС «IPRbooks».

20. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 231 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52540.html>. — ЭБС «IPRbooks».

21. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539.html>. — ЭБС «IPRbooks».

22. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы в тестах и задачах // СПС КонсультантПлюс. — 2015. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/ryzhakov\\_ap\\_pravoohranitelnye\\_organ\\_y\\_v\\_testah\\_zadachah/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ryzhakov_ap_pravoohranitelnye_organ_y_v_testah_zadachah/)

23. Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Н. Артамонов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2015. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61785.html>. — ЭБС «IPRbooks».

24. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 434 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45229.html>. — ЭБС «IPRbooks».

### **Тема 4. «Суды общей юрисдикции Российской Федерации»**

1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05992-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444035>;

2. Правоохранительные органы РФ. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.]; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432917>

25. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум/ Денисова Е.И. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>. – ЭБС «IPRbooks».
26. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 231 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52540.html>. – ЭБС «IPRbooks».
27. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 463 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539.html>. – ЭБС «IPRbooks».
28. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы в тестах и задачах // СПС КонсультантПлюс. 2015. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/ryzhakov\\_ap\\_pravoohranitelnye\\_organ\\_y\\_v\\_testah\\_zadachah/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ryzhakov_ap_pravoohranitelnye_organ_y_v_testah_zadachah/)
29. Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Н. Артамонов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2015. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61785.html>. – ЭБС «IPRbooks».
30. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45229.html>. – ЭБС «IPRbooks».

#### **Тема 5. «Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды»**

1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05992-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444035>;
2. Правоохранительные органы РФ. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.]; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432917>
31. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум/ Денисова Е.И. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>. – ЭБС «IPRbooks».
32. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 231 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52540.html>. – ЭБС «IPRbooks».
33. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 463 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539.html>. – ЭБС «IPRbooks».

34. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы в тестах и задачах // СПС КонсультантПлюс. 2015. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/ryzhakov\\_ap\\_pravoohranitelnye\\_organ\\_v\\_testah\\_zadachah/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ryzhakov_ap_pravoohranitelnye_organ_v_testah_zadachah/)

35. Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Н. Артамонов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2015. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61785.html>. – ЭБС «IPRbooks».

36. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45229.html>. – ЭБС «IPRbooks».

## **Тема 6. «Верховный суд Российской Федерации»**

1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05992-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444035>.

2. Правоохранительные органы РФ. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.]; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432917>.

37. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум/ Денисова Е.И. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>. – ЭБС «IPRbooks».

38. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 231 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52540.html>. – ЭБС «IPRbooks».

39. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 463 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539.html>. – ЭБС «IPRbooks».

40. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы в тестах и задачах // СПС КонсультантПлюс. 2015. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/ryzhakov\\_ap\\_pravoohranitelnye\\_organ\\_v\\_testah\\_zadachah/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ryzhakov_ap_pravoohranitelnye_organ_v_testah_zadachah/)

41. Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Н. Артамонов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2015. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61785.html>. – ЭБС «IPRbooks».

42. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45229.html>. – ЭБС «IPRbooks».

## **Тема 7. «Прокуратура Российской Федерации»**



1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05992-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444035>;

2. Правоохранительные органы РФ. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.]; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432917>

43. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум/ Денисова Е.И. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>. — ЭБС «IPRbooks».

44. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 231 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52540.html>. — ЭБС «IPRbooks».

45. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539.html>. — ЭБС «IPRbooks».

46. [Рыжаков А.П. Правоохранительные органы в тестах и задачах // СПС КонсультантПлюс. 2015.](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ryzhakov_ap_pravoohranitelnye_organ_v_testah_zadachah/) — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/ryzhakov\\_ap\\_pravoohranitelnye\\_organ\\_v\\_testah\\_zadachah/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ryzhakov_ap_pravoohranitelnye_organ_v_testah_zadachah/)

47. Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Н. Артамонов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2015. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61785.html>. — ЭБС «IPRbooks».

48. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 434 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45229.html>. — ЭБС «IPRbooks».

## **Тема 8. «Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-разыскной деятельности»**

1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05992-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444035>;

2. Правоохранительные органы РФ. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.]; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432917>

49. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум/ Денисова Е.И. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский

государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>. – ЭБС «IPRbooks».

50. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 231 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52540.html>. – ЭБС «IPRbooks».

51. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 463 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539.html>. – ЭБС «IPRbooks».

52. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы в тестах и задачах // СПС КонсультантПлюс. 2015. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/ryzhakov\\_ap\\_pravoohranitelnye\\_organ\\_v\\_testah\\_zadachah/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ryzhakov_ap_pravoohranitelnye_organ_v_testah_zadachah/)

53. Судебное устройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Н. Артамонов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2015. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61785.html>. – ЭБС «IPRbooks».

54. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45229.html>. – ЭБС «IPRbooks».

## **Тема 9. «Органы внутренних дел Российской Федерации. Военная полиция Вооруженных Сил РФ. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации»**

1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05992-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444035>.

2. Правоохранительные органы РФ. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.]; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432917>

55. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум/ Денисова Е.И. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>. – ЭБС «IPRbooks».

56. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 231 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52540.html>. – ЭБС «IPRbooks».

57. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 463 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539.html>. – ЭБС «IPRbooks».

58. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы в тестах и задачах // СПС КонсультантПлюс. 2015. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/ryzhakov\\_ap\\_pravoohranitelnye\\_organy\\_v\\_testah\\_zadachah/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ryzhakov_ap_pravoohranitelnye_organy_v_testah_zadachah/)

59. Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Н. Артамонов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2015. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61785.html>. – ЭБС «IPRbooks».

60. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45229.html>. – ЭБС «IPRbooks».

## **Тема 10. «Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации»**

1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05992-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444035>.

2. Правоохранительные органы РФ. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.]; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432917>.

61. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум/ Денисова Е.И. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>. – ЭБС «IPRbooks».

62. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 231 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52540.html>. – ЭБС «IPRbooks».

63. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 463 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539.html>. – ЭБС «IPRbooks».

64. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы в тестах и задачах // СПС КонсультантПлюс. 2015. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/ryzhakov\\_ap\\_pravoohranitelnye\\_organy\\_v\\_testah\\_zadachah/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ryzhakov_ap_pravoohranitelnye_organy_v_testah_zadachah/)

65. Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Н. Артамонов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2015. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61785.html>. – ЭБС «IPRbooks».

66. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45229.html>. – ЭБС «IPRbooks».



### Тема 11. «Органы юстиции Российской Федерации»

1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05992-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444035>;

2. Правоохранительные органы РФ. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.]; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432917>

67. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум/ Денисова Е.И. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>. — ЭБС «IPRbooks».

68. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 231 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52540.html>. — ЭБС «IPRbooks».

69. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539.html>. — ЭБС «IPRbooks».

70. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы в тестах и задачах // СПС КонсультантПлюс. 2015. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/ryzhakov\\_ap\\_pravoohranitelnye\\_organ\\_v\\_testah\\_zadachah/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ryzhakov_ap_pravoohranitelnye_organ_v_testah_zadachah/)

71. Судебное устройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Н. Артамонов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2015. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61785.html>. — ЭБС «IPRbooks».

72. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 434 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45229.html>. — ЭБС «IPRbooks».

### Тема 12. «Органы и организации, содействующие правоохранительной деятельности»

1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05992-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444035>;

2. Правоохранительные органы РФ. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.]; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432917>

73. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум/ Денисова Е.И. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>. – ЭБС «IPRbooks».
74. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 231 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52540.html>. – ЭБС «IPRbooks».
75. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 463 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539.html>. – ЭБС «IPRbooks».
76. [Рыжаков А.П. Правоохранительные органы в тестах и задачах // СПС КонсультантПлюс. 2015.](#) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/ryzhakov\\_ap\\_pravoohranitelnye\\_organ\\_v\\_testah\\_zadachah/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ryzhakov_ap_pravoohranitelnye_organ_v_testah_zadachah/)
77. Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Н. Артамонов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2015. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61785.html>. – ЭБС «IPRbooks».
78. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45229.html>. – ЭБС «IPRbooks».

#### **6.4. Нормативные правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 // сб. док. — М. : НОРМА-ИНФРА-М, 1998.
2. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод // СЗ РФ. — 2001. — № 2. — Ст. 163.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 // Бюллетень ВС РФ. — 1994. — № 12.
4. Конституция Российской Федерации // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1997. — № 1. — Ст. 1; 2012. — № 5 (ч.1). — Ст. 7572.
6. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1994. — № 13. — Ст. 1447; СЗ РФ. — 2012. — № 53 (ч. 1). — Ст. 7572.
7. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 898; 2012. — № 49. — Ст. 6746.
8. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1995. — № 18. — Ст. 1589; 2011. — № 50. — Ст. 7334.
9. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1997. — № 9. — Ст. 1011.
10. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3170.
11. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. – 2011. № 7. –

Ст. 900. – 2013. – № 37-ФЗ.

12. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 11. — Ст. 1022; 2003. — № 27 (ч. 2). — Ст. 2710.

13. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.

14. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Рос. газ. — 2004. — 25 авг.

15. Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2001. — № 23. — Ст. 2888.

16. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 2. — Ст. 223.

17. Федеральный закон от 17.10.1992 № 2202-1-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1995. — № 47. — Ст. 4472.

18. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ «О внешней разведке» // СЗ РФ. — 1996. — № 3. — Ст. 143; 2003. — № 27. — Ст. 2700 (ч. 1).

19. Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ «О государственной охране» // СЗ РФ. — 1996. — № 22. — Ст. 2594; 2003. — № 27. — Ст. 2700 (ч. 1).

20. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. — 1995. — № 15. — Ст. 1269; 2003. — № 27. — Ст. 2700 (ч. 1).

21. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. — 1995. — № 33. — Ст. 3349.

22. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах» // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3590.

23. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

24. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. — 1992. — № 30. — Ст. 1792; СЗ РФ. — 2001. — № 51. — Ст. 4834.

25. Основы законодательства Российской Федерации «О нотариате» от 11.02.1993 № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1993. — № 10. — Ст. 357.

26. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1992. — № 17. — Ст. 888; СЗ РФ. — 2011. — № 49 (ч.5). — Ст. 7067.

27. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2004. — № 42. — Ст. 4108.

28. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // СЗ РФ. — 2004. — № 42. — Ст. 4109.

29. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» // СЗ РФ. — 2004. — № 42. — Ст. 4110.

## 6.5. Интернет-ресурсы

1. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) Верховный Суд Российской Федерации

2. [www.ksrfr.ru](http://www.ksrfr.ru) Конституционный Суд Российской Федерации

3. <http://www.espch.ru>; <http://www.echr.ru/court/> Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека

4. <http://genproc.gov.ru/> Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- 1 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- 2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
- 1 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
- 3 [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
- 5 <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. [www.public.ru](http://www.public.ru) Интернет-библиотека СМИ [Public.ru](http://Public.ru)

### **6.6 Иные источники**

1. Гриненко А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации / А.В. Гриненко, Ю.С. Жариков. – 4-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 256 с.
2. Дмитриев Ю.А. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / Ю.А. Дмитриев, В. Б. Израелян. – М.: Омега-Л, 2014. – 352 с.
3. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. В 2 т. Учебник / под общ. ред. В. В. Ершова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. — 686 с.
4. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 143 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52635.html>. – ЭБС «IPRbooks».
5. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. – М.: Закон и право, 2014. – 351 с.
6. Правоохранительные органы России: учебник для вузов / под общ. ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 381 с.
7. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Мирзоева. – М.: Юнити: Закон и право, 2013. – 463 с.
8. Правоохранительные и судебные органы: учебник / под ред. Н. А. Петухова и А. С. Мамкина. – М.: Эксмо, 2008.
9. Правоохранительные органы: учебник / под ред. Н. А. Петухова и Г. И. Загорского. – М.: Дашков и К, 2003.
10. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / под ред. В.М. Семенова, В.А. Байдукова. – М.: НОРМА, 2008. – 320 с.
11. Правоохранительные органы: учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. П. Кирилловой, Н. Г. Стойко. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 549 с.
12. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. – 430 с.
13. Прокурорский надзор: учебник / под ред. О.А. Галустьяна, А.В. Ендольцевой, И.И. Сыдорук. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2012. – 472 с.
14. Романовский Г.Б. Правоохранительные органы: учеб. пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. – М.: РИОР, 2009. –310 с.
15. Савюк Л. К. Правоохранительные органы: учебник / Л.К. Савюк. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: НОРМА, 2007. – 704 с.
16. Судебные системы европейских стран: справочник / пер. с франц. Д. И. Васильева, с англ. О. Ю. Кобякова. – М.: Международные отношения, 2002.
17. Матушевский Р.Г. Прокуратура и прокурорский надзор: конспект лекций: учеб. пособие / Р.Г. Матушевский, В.А. Пятаков. – М.: А-Приор, 2010. – 160 с.
18. Миронов А.Н. Правоохранительные органы: учеб. пособие / А.Н. Миронов, Н.М. Павинский. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Форум, 2008. – 304 с.

19. Угольников Н.В. Правоохранительные органы: учеб. пособие / Н.В. Угольников. – 4-е изд. – М.: РИОР, 2009. – 134 с.
20. Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы: учебник / С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 512 с.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».