

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт права и национальной безопасности

Кафедра административного и информационного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
административного и информационного
права
Протокол от «20» мая 2020 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.06.02 Доказательства и доказывание по гражданским,
административным делам и арбитражным делам**
(индекс, дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Судебная деятельность
направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

юрист
квалификация выпускника

очная
форма(ы) обучения

Год набора – 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)—составитель(и):

д. ю. н., профессор кафедры административного и информационного права Юсупов В.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Административного и информационного права

Доктор юридических наук, профессор

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Шмалый О.В.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	27
6.1. Основная литература.....	27
6.2. Дополнительная литература.....	28
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	29
6.4. Нормативные правовые документы.....	30
6.5. Интернет-ресурсы	31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Доказательства и доказывание по гражданским, административным делам и арбитражным делам», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Доказательства и доказывание по гражданским, административным делам и арбитражным делам» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-4.1.8	способность организовать исследование профессионально этической практики и особенностей практической деятельности органов предварительного следствия, дознания, прокуратуры, суда, адвокатуры по обеспечению прав и свобод лиц, вовлекаемых в различные виды судопроизводства
ПСК-1.4	способность к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях	ПСК-1.4.5	способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав в процессе получения первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков составления отчетности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.1.8	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - правоприменительный процесс и его стадии; - особенности применения права; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - применять различные методы применения законодательства; - содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт принятия мер защиты прав человека и гражданина.

	- владеть навыками и методикой применения законодательства
ПСК-1.4.5	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему пересмотра судебных постановлений по гражданским и административным делам; - источники, сущность и значение гражданского и административного судопроизводства, - формы, процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских и административных дел, - правоприменительной практики при рассмотрении гражданских, административных дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать правильную позицию при решении конкретных правовых ситуаций и определении системы доказательств при отправлении правосудия по гражданским и административным делам; - принимать решения и совершать действия, связанные с реализацией гражданских, арбитражных и административных процессуальных норм в судах во всех судебных инстанциях. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях, навыками применения упрощенных форм гражданского и административного судопроизводства - навык реализации норм и материального и процессуального права; - навыками обеспечения законности, правопорядка в сфере конституционного, гражданского, арбитражного и административного судопроизводства

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины «Доказательства и доказывание по гражданским, административным делам и арбитражным делам»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: аудиторные – 32 а.ч., лекции – 16 а. ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.2 Место дисциплины «Доказательства и доказывание по гражданским, административным делам и арбитражным делам» в структуре ОП ВО

Дисциплина «Доказательства и доказывание по гражданским, административным делам и арбитражным делам» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана подготовки специалистов по направлению 40.05.01 Судебная и прокурорская деятельность, направленность (профиль) «Судебная деятельность».

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Гражданское процессуальное право», «Административное право», «Административное судопроизводство», «Судебная экспертиза в гражданском и арбитражном процессе», «Судебная деятельность», «Производство в суде с участием присяжных заседателей».

Дисциплина формирует знания необходимые для изучения других дисциплин: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Судебная бухгалтерия», «Апелляционное и кассационное производство по гражданским делам», «Противодействие коррупции в судебной деятельности».

Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

2.3 Содержание и структура дисциплины

«Доказательства и доказывание по гражданским, административным делам и арбитражным делам»

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Э О, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общие положения института доказательств: понятие, цель и предмет судебного доказывания.	24	6		6		15	О, Т, Д
Тема 2	Основания освобождения от доказывания, распределение бремени доказывания Относимость, допустимость и оценка доказательств.	24	5		5		15	О, Т, Д
Тема 3	Отдельные средства доказывания лиц, участвующих в деле в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве.	24	5		5		10	О, Т, Д
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	16		16		40	

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

3. Содержание дисциплины

«Доказательства и доказывание по гражданским, административным делам и арбитражным делам»

Тема 1. Общие положения института доказательств: понятие, цель и предмет судебного доказывания.

Понятие и цель судебного доказывания. Специфика судебного познания. Непосредственное и опосредованное познание. Понятие судебного доказывания. Структура судебного доказывания. Этапы и элементы судебного доказывания. Субъекты доказывания. Роль суда в процессе доказывания в различных типах процесса. Цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Сущность судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания: их соотношение. Источники судебных доказательств. Доказательственные факты, их значение. Необходимые доказательства: сущность, информационное содержание и значение. Классификация доказательств. Предмет доказывания. Узкое и широкое понимание предмета доказывания. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. Отрицательные факты и специфика их доказывания. Источники формирования предмета доказывания. Роль суда в определении предмета доказывания. Изменение предмета доказывания в ходе производства по делу.

Тема 2. Основания освобождения от доказывания, распределение бремени доказывания Относимость, допустимость и оценка доказательств.

Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанности по доказыванию. Общеизвестные факты как основания освобождения от доказывания. Преюдициальные факты. Круг лиц, на которых распространяется преюдициальность факта. Судебные акты, закрепляющие преюдициальные факты, и проблема их определения. Правовая природа обязанности доказывания в гражданском судопроизводстве. Правила раскрытия доказательств: содержание, значение, последствия несоблюдения. Понятие, значение и классификация доказательственных презумпций. Относимость и допустимость доказательств. Понятие и значение относимости доказательств. Допустимость доказательств. Общие и частные правила допустимости. Допустимость с негативным и позитивным содержанием. Оценка доказательств. Понятие оценки доказательств и ее место в системе судебного доказывания и познания. Виды оценки доказательств. Внутреннее судебское убеждение при оценке доказательств. Общие правила исследования и оценки доказательств. Обеспечение доказательств и судебные поручения как исключения из правила о непосредственном исследовании и оценке доказательств. Содержание оценки доказательств и процессуальная фиксация ее результатов.

Тема 3. Отдельные средства доказывания лиц, участвующих в деле в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве.

Объяснения лиц, участвующих в деле. Понятие и особенности объяснений лиц, участвующих в деле. Виды объяснений лиц, участвующих в деле. Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами в гражданском и арбитражном процессах. Получение, исследование и оценка объяснений лиц, участвующих в деле. Свидетельские показания. Понятие свидетельских показаний. Обеспечение достоверности показаний свидетеля. Определение судом способности свидетельствовать. Свидетельские привилегии и иммунитеты в гражданском судопроизводстве, их виды. Особенности получения, исследования и оценки свидетельских показаний. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Признаки письменных доказательств. Определение письменных доказательств в законодательстве и теории. Отличие письменных доказательств от иных доказательств в письменной форме. Классификация письменных доказательств и ее значение. Сущность вещественных доказательств; их отличие от письменных. Особенности исследования и оценки письменных и вещественных доказательств. Осмотр на месте. Заявление о фальсификации доказательства в гражданском и арбитражном

процессах. Использование в гражданском судопроизводстве доказательств, полученных с помощью современных технических средств. Аудио- и видеозаписи как доказательства в гражданском процессах. Представление, исследование и оценка аудио- и видеозаписей. Аудиозапись и видеозапись хода судебного заседания, и ее доказательственное значение. Информация на электронных носителях, ее процессуально-правовая природа. Представление, исследование и оценка электронных документов в суде. Доказательственное значение информации, полученной из Интернета. Доказательственное значение показаний специальных технических средств. Заключение экспертов. Консультации и пояснения специалистов. Формы использования специальных знаний в гражданском судопроизводстве. Сущность судебной экспертизы и ее отличие от несудебной экспертизы. Виды экспертиз. Процессуальный порядок назначения и проведения экспертизы. Правовая природа заключения эксперта. Виды экспертных заключений и требования, предъявляемые к ним. Значение вероятных заключений. Исследование и оценка заключения эксперта. Доказательственное значение консультаций и пояснений специалистов

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Доказательства и доказывание по гражданским, административным делам и арбитражным делам»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении лекционных занятий - опрос;
при проведении практических занятий - опрос, тестирование, ситуационные задачи, кейс-задания;
при контроле результатов самостоятельной работы студентов – опрос.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшего собеседования по правовым вопросам, знанию законодательства и литературных источников, толкованию норм права.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы к опросу:

1. Понятие и цель судебного доказывания.
2. Специфика судебного познания.
3. Непосредственное и опосредованное познание.
4. Понятие судебного доказывания.
5. Структура судебного доказывания.
6. Этапы и элементы судебного доказывания

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы к опросу:

1. Основания освобождения от доказывания.
2. Распределение обязанности по доказыванию.
3. Общеизвестные факты как основания освобождения от доказывания.
4. Преюдициальные факты.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы к опросу:

1. Объяснения лиц, участвующих в деле.
2. Понятие и особенности объяснений лиц, участвующих в деле.
3. Виды объяснений лиц, участвующих в деле.
4. Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами в гражданском и арбитражном процессах.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-4.1.8	способность организовать исследование профессионально этической практики и особенностей практической деятельности органов предварительного следствия, дознания, прокуратуры, суда, адвокатуры по обеспечению прав и свобод лиц, вовлекаемых в различные виды судопроизводства
ПСК-1.4	способность к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях	ПСК-1.4.5	способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав в процессе получения первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков составления отчетности

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
----------------------------------	------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

ПК-4.1.8	<p>- спланировано исследование профессионально этической практики;</p> <p>- организовано исследование особенностей практической деятельности органов предварительного следствия, дознания, прокуратуры, суда, адвокатуры по обеспечению прав и свобод лиц, вовлекаемых в различные виды судопроизводства</p>	<p>- систематически и структурно верно спланировано исследование профессионально этической практики;</p> <p>- грамотно и в соответствии с требованиями, предъявляемыми к исследованиям в сфере судебной деятельности организовано исследование особенностей практической деятельности органов предварительного следствия, дознания, прокуратуры, суда, адвокатуры по обеспечению прав и свобод лиц, вовлекаемых в различные виды судопроизводства</p>	Результат научно-исследовательской работы (реферат, доклад)
ПСК-1.4.5	<p>- продемонстрировано знание процедуры осуществления правовой экспертизы процессуальных документов и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения в различных судах;</p> <p>- продемонстрированы результаты правовой экспертизы процессуальных документов и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения в различных судах, представлены в исследовательском проекте</p>	<p>- точно и в полном объеме демонстрирует знание процедуры осуществления правовой экспертизы процессуальных документов и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения в различных судах;</p> <p>- результаты правовой экспертизы процессуальных документов и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения в различных судах, грамотно и по месту представлены в</p>	Опрос Отчет

		исследовательском проекте	
--	--	------------------------------	--

4.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы для зачета по дисциплине:

1. Понятие и цель судебного доказывания.
 2. Специфика судебного познания.
 3. Непосредственное и опосредованное познание.
 4. Понятие судебного доказывания.
 5. Структура судебного доказывания.
 6. Этапы и элементы судебного доказывания.
 7. Субъекты доказывания.
 8. Роль суда в процессе доказывания в различных типах процесса.
 9. Цель судебного доказывания.
 10. Понятие судебных доказательств.
 11. Сущность судебных доказательств.
 12. Сведения о фактах и средства доказывания: их соотношение.
 13. Источники судебных доказательств.
 14. Доказательственные факты, их значение.
 15. Необходимые доказательства: сущность, информационное содержание и значение.
- Классификация доказательств.
16. Предмет доказывания. Узкое и широкое понимание предмета доказывания.
 17. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.
 18. Отрицательные факты и специфика их доказывания.
 19. Источники формирования предмета доказывания.
 20. Роль суда в определении предмета доказывания. Изменение предмета доказывания в ходе производства по делу.
 21. Основания освобождения от доказывания.
 22. Распределение обязанности по доказыванию. Общеизвестные факты как основания освобождения от доказывания.
 23. Преюдициальные факты. Круг лиц, на которых распространяется преюдициальность факта. Судебные акты, закрепляющие преюдициальные факты, и проблема их определения. Правовая природа обязанности доказывания в гражданском судопроизводстве.
 24. Правила раскрытия доказательств: содержание, значение, последствия несоблюдения. Понятие, значение и классификация доказательственных презумпций. Относимость и допустимость доказательств.
 25. Понятие и значение относимости доказательств. Допустимость доказательств.
 26. Общее и частные правила допустимости. Допустимость с негативным и позитивным содержанием.
 27. Оценка доказательств. Понятие оценки доказательств и ее место в системе судебного доказывания и познания. Виды оценки доказательств.
 28. Внутреннее судебское убеждение при оценке доказательств. Общие правила исследования и оценки доказательств.
 29. Обеспечение доказательств и судебные поручения как исключения из правила о непосредственном исследовании и оценке доказательств.
 30. Содержание оценки доказательств и процессуальная фиксация ее результатов.

31. Объяснения лиц, участвующих в деле. Понятие и особенности объяснений лиц, участвующих в деле. Виды объяснений лиц, участвующих в деле.
32. Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами в гражданском и арбитражном процессах.
33. Получение, исследование и оценка объяснений лиц, участвующих в деле.
34. Свидетельские показания. Понятие свидетельских показаний. Обеспечение достоверности показаний свидетеля.
35. Определение судом способности свидетельствовать. Свидетельские привилегии и иммунитеты в гражданском судопроизводстве, их виды.
36. Особенности получения, исследования и оценки свидетельских показаний. Письменные доказательства.
37. Вещественные доказательства.
38. Признаки письменных доказательств. Определение письменных доказательств в законодательстве и теории.
39. Отличие письменных доказательств от иных доказательств в письменной форме. Классификация письменных доказательств и ее значение.
40. Сущность вещественных доказательств; их отличие от письменных. Особенности исследования и оценки письменных и вещественных доказательств. Осмотр на месте. Заявление о фальсификации доказательства в гражданском и арбитражном процессах. Использование в судопроизводстве доказательств, полученных с помощью современных технических средств.
41. Аудио- и видеозаписи как доказательства в гражданском процессах. Представление, исследование и оценка аудио- и видеозаписей. Аудиозапись и видеозапись хода судебного заседания, и ее доказательственное значение.
42. Информация на электронных носителях, ее процессуально-правовая природа. Представление, исследование и оценка электронных документов в суде.
43. Доказательственное значение информации, полученной из Интернета. Доказательственное значение показаний специальных технических средств.
44. Заключение экспертов. Консультации и пояснения специалистов. Формы использования специальных знаний в гражданском судопроизводстве.
45. Сущность судебной экспертизы и ее отличие от несудебной экспертизы. Виды экспертиз. Процессуальный порядок назначения и проведения экспертизы.
46. Правовая природа заключения эксперта. Виды экспертных заключений и требования, предъявляемые к ним. Значение вероятных заключений.
47. Исследование и оценка заключения эксперта.
48. Доказательственное значение консультаций и пояснений специалистов

Шкала оценивания

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1.8	<ul style="list-style-type: none"> - исследование профессионально этической практики; - организовано исследование особенностей практической деятельности органов предварительного 	<p>«не зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускаются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	<p>следствия, дознания, прокуратуры, суда, адвокатуры по обеспечению прав и свобод лиц, вовлекаемых в различные виды судопроизводства</p>	<p>предусмотренных программой заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - не владеет юридическими понятиями и категориями; - не анализирует юридические обстоятельства и возникающие в связи с ними правовые отношения; - не правильно применяет правовые нормы, <p>«зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> - в решении ситуационных задач грамотно и логически верно осуществлено обобщение следственной и судебной практики соблюдения прав и свобод личности; - в решении ситуаций, связанных разрешением гражданских и уголовных дел безошибочно и грамотно применяется процессуальное законодательство
ПСК-1.4.5	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано знание процедуры осуществления правовой экспертизы процессуальных документов и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения в различных судах; - продемонстрированы результаты правовой экспертизы процессуальных документов и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения в различных судах, представлены в исследовательском проекте 	<p>«не зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> -не знает основных положений и сущность гражданского и гражданско-правовых норм, и законодательство Российской Федерации, - не знает общепризнанные принципы и нормы в области материального и гражданско-процессуального права; <p>«зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> - точно и грамотно осуществляет гражданско-правовую оценку общественно-опасным деяниям; - в решении профессиональных ситуаций юридически грамотно и

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
		эффективно применяет меры гражданско-правового характера; - в полном объеме и логически верно анализирует юридические факты и точно идентифицирует возникающие в связи с ними гражданско-процессуальные правоотношения; - грамотно применяет в решении профессиональных казусов правовые нормы в сфере гражданского судопроизводства

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

По каждой теме дисциплины «Доказательства и доказывание по гражданским, административным делам и арбитражным делам» предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т. е. чтение лекций, разработка сообщения доклада, вопросы для контроля знаний. Время, на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу отводится согласно рабочему учебному плану.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом имеются в разработанной рабочей учебной программе дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией. Программой предусмотрены

варианты, когда результаты самостоятельного изучения темы излагаются в виде эссе или конспектов, которые содержат описание эволюции представлений о правовом явлении или процессе, группировку и критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов, обоснование собственного мнения по предмету исследования.

Важной частью работы является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит магистранту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к зачету.

Обучающимся рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;
- повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;
- изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 1 час в неделю;
- подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса составят около 3 часов в неделю.

5.1 Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме (1-3) учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения.

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/профессионального модуля и имеет такую структуру как:

- тема;
- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;
- форма выполнения задания;

- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;
- критерии оценки самостоятельной работы;
- рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, нормативная, ресурсы Интернет и др.).

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к тестированию и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений;
- подготовка к деловым играм;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, тестированию, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Общие положения института доказательств: понятие, цель и предмет судебного доказывания.

Подготовьте творческое эссе по следующим темам:

1. Роль суда в определении предмета доказывания;
2. Сущность судебных доказательств;
3. Узкое и широкое понимание предмета доказывания.

Тема 2. Основания освобождения от доказывания, распределение бремени доказывания Относимость, допустимость и оценка доказательств.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Внутреннее судебское убеждение при оценке доказательств.
2. Обеспечение доказательств и судебные поручения как исключения из правила о непосредственном исследовании и оценке доказательств.
3. Содержание оценки доказательств и процессуальная фиксация ее результатов.

Тема 3. Отдельные средства доказывания лиц, участвующих в деле в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Использование в судопроизводстве доказательств, полученных с помощью современных технических средств.
2. Аудио- и видеозаписи как доказательства в гражданском процессах.
3. Представление, исследование и оценка аудио- и видеозаписей.
4. Аудиозапись и видеозапись хода судебного заседания, и ее доказательственное значение. Информация на электронных носителях, ее процессуально-правовая природа.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области информационного права, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач - углублять, расширять юридические профессиональные знания и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности:

- углублять, расширять профессиональные знания и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить овладевать приемами процесса познания информационных технологий;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины «Правовое обеспечение информационной безопасности»;
- развивать познавательные способности будущих специалистов по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами магистрантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и

других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки магистрантов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу магистранту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3 Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме.

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки.

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив.

Необходимым условием для принятия окончательного решения является правильное применение норм права для решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование.

При выборе варианта действия (решения) нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений.

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.
2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.
3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:
4. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
5. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
6. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

7. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы

5.5 Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы магистранта (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы в библиотеке, в сети «Интернет» с использованием иного ресурса.

К каждой теме учебной дисциплины рекомендуется основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому магистранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью магистранта, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Молчанов, В. В. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве : учебное пособие / В. В. Молчанов. — М. : Зерцало-М, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-94373-369-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78889.html>;

2. Аврутин, Ю. Е. Процессуальные сроки в правовом регулировании производства по делам об административных правонарушениях : монография / Ю. Е. Аврутин, Е. В. Дружкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 183 с. — ISBN 978-5-238-02910-8. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71158.html>;

3. Чвилов, В. В. Судебное делопроизводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Чвилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 335 с. — 978-5-93916-501-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49616.html>;

4. Зуева, Л. Ю. Административное судопроизводство. Практикум : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Ю. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-07137-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442162>

6.1.2 Дополнительная литература

1. Рассмотрение судом отдельных категорий гражданских дел : практикум для студентов юридического факультета ОмГУ / Ю. В. Кайзер, Е. П. Кливер, Н. В. Кляус [и др.] ; под редакцией Л. А. Терехова. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 60 с. — ISBN 978-5-7779-1981-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/59648.html>;

2. Рогалева, М. А. Алгоритм квалификации гражданских дел (на примере защиты прав инвесторов в сфере рынка ценных бумаг) / М. А. Рогалева. — М. : Статут, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-604152-8-0-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81096.html>;

3. Алиев, Т. Т. Концентрация доказательств в гражданском судопроизводстве : монография / Т. Т. Алиев, О. Л. Бегдан. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-6043054-6-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/88538.html>;

4. Беланова, Г. О. Доказывания, доказательства и средства доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводствах : монография / Г. О. Беланова, Г. В. Станкевич. — М. : Русайнс, 2017. — 107 с. — ISBN 978-5-4365-1090-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78859.html>;

5. Хасаншина, Ф. Г. Возбуждение производства по делу в арбитражном суде / Ф. Г. Хасаншина. — М. : Статут, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-8354-1280-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/58241.html>;

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Куценко, Т. М. Новые виды документов как источники доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях : монография / Т. М. Куценко. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-7267-0921-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/72710.html>;

2. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И. А. Майбуков, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина [и др.] ; под редакцией И. А. Майбукова. — 6-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02623-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81728.html>;

3. Поведение потребителей : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080111 «Маркетинг», 080301 «Коммерция (торговое дело)» / Г. А. Васильев, О. А. Лебедева, А. Г. Васильев [и др.] ; под редакцией Н. И. Лыгиной, Г. А. Васильева. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 238 с. — ISBN 978-5-238-01280-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81820.html>

4. Предпринимательство : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А. Н. Романов, В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк. — 5-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 689 с. — ISBN 978-5-238-01545-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71222.html>;

5. Куценко, Т. М. Новые виды документов как источники доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях : монография / Т. М. Куценко. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-7267-0921-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/72710.html>;

6. Соколов, А. Ю. Система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях : монография / А. Ю. Соколов. — Саратов : Научная книга, 2011. — 305 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8572.html>;

7. Колоколов, Н. А. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Практика судов общей юрисдикции : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. А. Колоколов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-01692-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81840.html>;

8. Хомяков, Л. Л. Административная ответственность за правонарушения в области таможенного дела : учебное пособие / Л. Л. Хомяков, М. Ю. Карпеченков, Е. И. Сидоров. — СПб. : Интермедия, 2017. — 174 с. — ISBN 978-5-4383-0084-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/82236.html>;

9. Гараев, А. А. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела : учебное пособие / А. А. Гараев, Л. Л. Хомяков, М. Ю. Карпеченков. — СПб. : Интермедия, 2017. — 222 с. — ISBN 978-5-4383-0085-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/82248.html>;

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ; от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ; от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ; от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) // Российская газета. 1993. № 237; Собрание законодательства Российской Федерации. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014

2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. от 05.02.2014г. N 4-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. -Ст.1.

3. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп. от 21.07.2014 N 13-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2011. N 7. -Ст. 898.

4. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) // Собрание законодательства РФ. 10.02.2014. N 6. -Ст. 550.

5. О внесении изменений в отдельные федеральные конституционные законы в связи с принятием Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации" и признании утратившим силу Федерального конституционного закона "О Дисциплинарном судебном присутствии: Федеральный конституционный закон от 12.03.2014 N 5-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 17.03.2014. N 11. -Ст. 1088.

6.Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изм. и доп. от 28.03.17г. N 39-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. No 32. –Ст. 3301.

7.Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 1995г. No 223-ФЗ (с изм. и доп. от 28.03.17г. N 39-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. No 1. –Ст. 16.

8.Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая (гл. 25. 3): Федеральный закон от 5 августа 2000г. No117-ФЗ (с изм. и доп. от 03.04.17г. N 58-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. No 32. –Ст. 3340.

9.Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2002г. No 197-ФЗ (с изм. и доп. от 03.07.16г. N 348-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. No 1 (часть 1). –Ст. 3.

10.Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004г. No 188-ФЗ (с изм. и доп. от 28.12.16г. N 498-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. No 1 (ч. 1). –Ст. 14.

11.Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. No 95-ФЗ (с изм. от 17.04.2017N 76-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. No 30. –Ст. 3012.

12.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. No 138-ФЗ (с изм. и доп. от 19.12.2016 N 438-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 18.11.2002. No 46. –Ст. 4532.

13.Кодекс административного судопроизводства: Федеральный закон от 08.03.2015 г. No 21-ФЗ (с изм. и доп. от 28.03.17г. N 39-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 09.03.2015. N 10. –Ст. 1391.

14.О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17января 1992 г. No 2202-1 (с изм. и доп. от 07.03.2017 N 27-ФЗ.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. No 47. –Ст. 4472.

15.О мировых судьях в Российской федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. No188-ФЗ (с изм. и доп. от 05.04.2016 N 103-ФЗ.) // Собрание законодательства Российской Федерации.1998. No 51. –Ст. 5270.

16.Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002г. No 63-ФЗ (с изм. и доп. от 02.06.2016 N 160-ФЗ.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. No 23. –Ст. 2102.

17.О третейских судах в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. No 102-ФЗ (с изм. от 29.12.2015N 382-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. No 30. –Ст. 3019.

18.Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006No 149 –ФЗ (в ред. от 01.05.2017 г. No 442 –ФЗ) // Собрание законодательства. 2006. No 89; Российская газета от 08.04.2011.

19.Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 2 октября 2007г. No 229-ФЗ (с изм. и доп. от 28.12.2016 N 492-ФЗ.) // Собраниезаконодательства Российской Федерации. 2007. No 41. –Ст. 4849.

20.Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федеральный закон от 27 июля 2010г. No 193-ФЗ (с изм. и доп. от 23.07.2013 N 233-ФЗ.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. No 31. –Ст.4162.

21.О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. (в ред. от 22.02.2017 N 16-ФЗ) // Российская газета от 27.07.2011.

22.Об электронной подписи: Федеральный закон от 06 апреля 2011г. No 63-ФЗ (с изм. и доп. от 23.06.2016.N 220-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. No 15. –Ст.2036.

23.О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011г. N 324-ФЗ (с изм. и доп. от 28.11.2015 N 358-ФЗ.) //Российская газета. 23 ноября 2011. No5639 (263).

24.О введении в действие Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации: Федеральный закон от 08.03.2015 N 22-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 09.03.2015. N 10. Ст. 1392.

25.Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: Федеральный закон от 29. 12.2015 г. No 382-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2016. No 1. (часть1). Ст. 2

6.5.Интернет-ресурсы, справочные системы

1. www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru – официальный сайт компании «Гарант».
3. <http://www.pravo.gov.ru>– официальный интернет-портал правовой информации.
4. www.lawlibrary.ru – юридическая научная библиотека.
5. www.hawbook.By.ru – библиотека юриста.
6. www.rsl.ru – российская государственная библиотека.
7. <http://elibrary.rsl.ru> – российская государственная публичная библиотека
8. <http://www.openspace.ru>– всемирная цифровая библиотека

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».