

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры международного
и интеграционного права
юридического факультета
им. М.М. Сперанского ИПиНБ
РАНХиГС при Президенте РФ

Протокол от «31» мая 2020 г.

№ 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.41.10 Международные судебные учреждения_

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Судебная деятельность
(специализация)

юрист

очная

Москва, 2020 г.

Автор – составитель:

кандидат юридических наук, доцент кафедры международного и интеграционного права
Филатова В.В., кандидат юридических наук, доцент Иглин А.В.

Заведующий кафедрой

международного и интеграционного права, кандидат юридических наук, доцент
Алисиевич Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	34
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	37
6.1. Основная литература.....	37
6.2. Дополнительная литература.....	37
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	38
6.4. Нормативные правовые документы	38
6.5. Интернет-ресурсы	39
6.6. Иные источники.....	39
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	39

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**
1.1. Дисциплина Б1.Б.41.10 Международные судебные учреждения
обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-1.12	Способность участвовать в деятельности органов судейского сообщества	ПСК-1.12.1	способность определять круг вопросов, относящихся к компетенции органов судейского сообщества;
ПК-6	Способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	ПК-6.1.2.	способность осуществлять международное взаимодействие органов прокуратуры России с органами прокуратуры зарубежных стран в различных вопросам судопроизводства
ПК-13	Способность взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-13.1.2	способность учитывать особенности международно-правового регулирования прав человека и интересов государства в различных правовых системах в процессе осуществления профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПСК-1.12.1	<p>на уровне знаний: задачи, функции, роль и виды органов судейского сообщества, порядок их формирования и деятельности</p> <p>на уровне умений: - определяет круг вопросов, относящихся к компетенции органов судейского сообщества.</p> <p>на уровне навыков: - навыками организации органов судейского сообщества - реализации различных способов участия в деятельности органов судейского сообщества.</p>
	ПК-6.1.2.	<p>на уровне знаний: специальную юридическую терминологию, необходимую для правильного понимания подлинного смысла положений международно-правового акта, разъяснения по которым применительно к конкретному случаю дает компетентный международных орган;</p> <p>на уровне умений: юридически грамотно разъясняет содержание и смысл положений конкретного международного нормативно-правового акта на основе его толкования компетентным международным органом применительно к конкретному случаю.</p> <p>на уровне навыков: - соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных законов; - применения норм законодательства РФ, норм международного права, международных договоров РФ в профессиональной деятельности; – анализа нормативных правовых актов и международных договоров; – подготовки заключений с разъяснением смысла и содержания нормативных правовых актов и международных договоров, в том числе применительно к конкретной ситуации.</p>
	ПК-13.1.2	<p>на уровне знаний: - права, свободы и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; - правозащитные институты гражданского общества и их особенности.</p> <p>на уровне умений: умеет анализировать, обобщать и делать выводы по процессам взаимодействия субъектов права с правозащитными институтами гражданского общества, применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>

		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества, - адекватного и оптимального толкования правовой основы деятельности правозащитных институтов гражданского общества.
--	--	--

2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международные судебные учреждения» (Б1.Б.41.10) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 7-м семестре на 4-м курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Дисциплина является международно-правовой. Ее изучение должно способствовать повышению уровня квалификации будущих специалистов, выбравших международно-правовую специализацию, так как знание системы международных судебных учреждений и навыки составления жалоб в международные судебные инстанции, являются факторами, во многом определяющими деятельность юриста-международника. Данная дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Международное право», «Международное частное право»

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) 40 а.ч. и на самостоятельную работу обучающихся по очной форму обучения, в том числе, лекции – 16 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 32 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма								
Тема 1.	Международные судебные учреждения: общая характеристика	8	2		2		4	
Тема 2.	Международный суд ООН	8	2		2		4	
Тема 3.	Европейский суд по правам человека	6	2		2		2	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма								
Тема 4.	Международная уголовная юстиция	8	2		4		4	
Тема 5.	Международные третейские суды и арбитраж	8	2		2		4	
Тема 6.	Международные суды в сфере морского права	8	2		4		4	
Тема 7.	Международные спортивные суды	8	2		4		2	
Тема 8.	Суды интеграционных объединений государств	8	2		4		4	
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		72	16		24		32	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), задачи (З), кейс-задания (К-З).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Международные судебные учреждения: общая характеристика.

История возникновения международных судов. Общая характеристика международных судов, их виды. Принципы деятельности международных судов. Современные тенденции развития международных судебных процедур. Понятие международного спора. Мирные средства разрешения международных споров. Различие между международным судом и арбитражем. Международные суды и суды государств. Принятие и исполнение решений международных судебных учреждений.

Тема 2. Международный суд ООН. Создание Международного суда как

главного судебного органа ООН. Статут Международного суда ООН – неотъемлемая часть Устава ООН. Состав и структура Международного суда ООН. Компетенция

Международного суда. Применяемое право в Международном суде, механизм исполнения решений.

Практика Международного суда ООН.

Тема 3. Европейский суд по правам человека. Совет Европы и его контрольные органы. ЕСПЧ - международный механизм защиты прав и свобод человека. Реорганизация ЕСПЧ. Протокол № 11 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Дальнейшее реформирование ЕСПЧ (Интерлакенская декларация 2010 г.).

Состав и структура ЕСПЧ. Юрисдикция Суда. Право на подачу жалобы. Критерии приемлемости жалобы. Рассмотрение дела в Большой палате ЕСПЧ.

Исполнение решений ЕСПЧ национальными органами. Практика ЕСПЧ по делам против Российской Федерации.

Тема 4. Международная уголовная юстиция. Международные военные трибуналы. Организация трибунала, юрисдикция, судопроизводство и вынесение приговора.

Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии. Международный трибунал по Руанде.

Международный уголовный суд в системе международных органов. Учреждение суда, юрисдикция суда. Статут международного уголовного суда 1998 г. Пересмотр Римского Статута: итоги Кампальской конференции 2010 г.

Тема 5. Международные третейские суды и арбитраж. Сущность и особенности арбитража. Принципы функционирования международных арбитражных судов. Порядок учреждения. Юридическая сила арбитражного решения. Устав ООН и арбитраж. Третейская запись в международных договорах. Суды международной торговой палаты и Торгово-промышленных палат государств.

Международный коммерческий арбитраж.

Тема 6. Международные суды в сфере морского права. Урегулирование споров в соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. Роль Международного суда ООН по спорам о разграничении морских пространств.

Международный трибунал по морскому праву. Морская арбитражная комиссия (МАК).

Компетенция Международного трибунала по морскому праву. Камеры трибунала. Заявление об освобождении судна или его экипажа. Механизм принятия решений.

Тема 7. Международные спортивные суды. Международные спортивные организации. Создание международного спортивного арбитражного суда в Лозанне. Кодекс спортивного арбитража 1994 г.

Международный арбитражный совет в области спорта (МАСС) и Спортивный арбитражный суд (САС).

АНО «Спортивная арбитражная палата» при ОК России. Спортивный арбитраж при Торгово-промышленной палате РФ: правовые основы и порядок работы.

Тема 8. Суды интеграционных объединений государств. Суд Евросоюза. Правовые основы деятельности суда, состав, полномочия. Право на обращение в суд ЕС.

Экономический суд СНГ. Соглашение о статусе Экономического суда СНГ 1992 г. Юрисдикция экономического суда СНГ. Практика Экономического суда СНГ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международные судебные учреждения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, решение ситуационных задач, кейс-задания.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости: Вопросы для опроса на занятиях:

Тема 1. Общая характеристика международных судебных учреждений (Лекция 1).

История возникновения международных судов. Теоретические основания и общие организационные начала постоянного международного суда в трудах русских ученых. Лига Наций и Постоянная палата международного правосудия, обзор и анализ деятельности.

Общая характеристика международных судов, их виды. Классификационные критерии международных судов по сфере действия и объему компетенции. Универсальные и региональные международные суды. Международные суды общей и специальной компетенции.

Принципы организации и деятельности международных судов. Организационные принципы: автономия воли сторон, равенство сторон перед судом и законом, независимость и беспристрастность судей, язык суда, конфиденциальность. Функциональные принципы: устность и письменность, состязательность, диспозитивность, окончательность и процессуальное равноправие сторон.

Современные тенденции развития международных судебных процедур: количественный рост, регионализация судебных процедур и специализация по отраслям права, усиление активности и политического веса этих учреждений.

Вклад российских ученых в укрепление идеи международного правосудия (Л.А. Камаровский, Н. Н. Голубев, Ф. Ф. Мартенс, М.А. Таубе, Б.Э. Нольде и др.).

Понятие международного спора. Принцип мирного разрешения споров: история становления, правовое содержание. Мирные средства разрешения споров: переговоры; посредничество; добрые услуги; примирение (согласительные комиссии); обследование (следственные комиссии); международные судебные учреждения (арбитраж (третейское разбирательство) и судебное разбирательство); средства урегулирования международных споров в международных организациях. Преимущества судебной процедуры перед другими средствами мирного разрешения споров.

Различие между международным судом и арбитражем. Международные суды и суды государств. Процесс принятия и исполнение решений международных судебных учреждений. Функции международных судебных органов (4 часа).

Практическое занятие 1. Общая характеристика международных судебных учреждений (4 часа).

1. Понятие и особенности международного спора.
2. История возникновения международных судов.
3. Общая характеристика международных судов.
4. Классификация международных судов.
5. Принципы организации и деятельности международных судов.
6. Вклад российских ученых в укрепление идеи международного правосудия
7. Взаимодействие международных и государственных судов.
8. Современные тенденции развития международных судебных учреждений.

Тема 2. Международный Суд ООН (лекция 2)

Создание и эволюция Международного Суда как главного судебного органа ООН. Статут Международного Суда как неотъемлемая часть Устава ООН и участники статута Международного Суда. Избрание судей, состав и структура Международного Суда. Правовой статус, привилегии и иммунитеты членов Суда.

Компетенция Международного Суда. Обязательная и факультативная юрисдикция. Консультативные заключения. Порядок судопроизводства, письменная и устная стадии судопроизводства. Упрощенное судопроизводство в камерах Международного Суда. Стороны по делам и язык судопроизводства.

Применяемое право в Международном Суде, принятие решений и механизм их исполнения. Практика Международного Суда.

Анализ решений Международного Суда ООН по вопросу о его компетенции в конкретных делах, по существу конкретных споров, а также анализ консультативных заключений (2 часа).

Практическое занятие 2. Международный Суд ООН (2 часа)

1. История создания ООН и Международного суда.
2. Структура Международного Суда ООН.
3. Юрисдикция Международного Суда ООН.
4. Правила судопроизводства в Международном Суде ООН.
5. Практика Международного Суда ООН.

Задача 1. В 1982 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию о мирном разрешении международных споров, в которой обращалось внимание государств-членов на «возможности, предоставляемые Международным Судом для урегулирования споров юридического характера». В Декларации также указывалось, что такие споры должны передаваться сторонами в Международный Суд в соответствии с положениями его Статута.

Вопросы: Каковы функции Международного Суда? Что понимается под «обязательной юрисдикцией Международного Суда» согласно его Статуту и каковы условия ее признания?

Задача 2. В Международный Суд ООН был передан спор о национализации Англо-Иранской нефтяной компании. Великобритания, представлявшая интересы компании, утверждала, что Суд правомочен рассматривать спор, поскольку существует договор между правительством Ирана и упомянутой компанией, который является, по ее утверждению, международным договором.

Вопросы: Как понимается международный договор в МП?

Выделите необходимые признаки международного договора.

Является ли договор между правительством Ирана и Англо-Иранской нефтяной

компанией международным договором?

Задача 3. При рассмотрении индо-португальского спора о праве прохода через территорию Индии Международный Суд пришел к заключению, что сделанные в соответствии с п. 2 ст. 36 Статута Международного Суда заявления о признании его обязательной юрисдикции, включая сопровождающие их оговорки, немедленно приобретают юридическую силу *ipso facto* и без необходимости заключения специального соглашения в отношении всех остальных государств, принявших такое же обязательство, причем даже до того, как будут получены тексты указанных заявлений, т. е. без предоставления таким государствам каких-либо возможностей выработать свою позицию в отношении этих оговорок.

Вопросы: Назовите основные формы признания юрисдикции Международного Суда. Какая из них имеет место в данном случае?

Кейс-задание. В споре о континентальном шельфе Эгейского моря Международный Суд столкнулся с беспрецедентным случаем, когда одна из сторон — Греция — решила избрать судью *ad hoc*, в то время как Турция воздержалась от участия в судебном разбирательстве. В такой ситуации можно было утверждать, что участие судьи *ad hoc* только от одной стороны могло нарушить равновесие в составе Суда и навредить принципу равновесия сторон.

Какова ваша точка зрения по данному вопросу (обоснуйте ее со ссылками на международно-правовые документы)? Что понимается под использованием судей *ad hoc* при разбирательстве дел в Международном Суде ООН?

Сценарий проведения занятия:

Студенты разбиваются на группы, каждая из которых представляет позицию одной сторон. По окончании обсуждения студенты должны дать ответы на следующие вопросы:

Тема 3. Европейский Суд по правам человека (Лекция 3)

ЕСПЧ в системе международного механизма защиты прав и свобод человека Совет Европы и его контрольные органы. Реорганизация европейского механизма контроля и образование единого Европейского Суда по правам человека - Страсбургского Суда. Протокол № 11 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод 11.10.97. Интерлакенская декларация 2010 г.: перспективы дальнейшего реформирования ЕСПЧ.

Состав и структура Страсбургского Суда. Юрисдикция Суда.

Право на подачу жалобы. Требования, предъявляемые к жалобе. Признание жалобы приемлемой. Дружественное урегулирование дела. Установление факта нарушения. Окончательное постановление Палаты суда. Рассмотрение дела в Большой палате.

Вынесение консультативных заключений по юридическим вопросам.

Юридические последствия решений Страсбургского суда. Реализация решений суда национальными органами.

Практика Страсбургского суда.

Практическое занятие 3. Европейский Суд по правам человека (2 часа)

1. История создания и статус ЕСПЧ.
2. Структура ЕСПЧ.
3. Подведомственность ЕСПЧ. Жалоба в ЕСПЧ: порядок составления и условия приемлемости.
4. Правила судопроизводства в ЕСПЧ.
5. Практика ЕСПЧ.

Задача 1. Приговором судебной коллегии по уголовным делам Московского городского суда от 16 сентября 1997 г. гражданин РФ М. был признан виновным по ст. 275 УК РФ и осужден к 12 годам лишения свободы с конфискацией имущества и отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Приговор был обжалован в кассационном порядке в Судебную коллегию по уголовным делам Верховного Суда РФ, которая определением от 3 ноября 1998 г. оставила приговор без изменения. Президиум Верховного Суда РФ в порядке надзора отклонил протест прокурора по данному делу.

Жена осужденного подала жалобу в ЕСПЧ, поступившую в Секретариат Суда в апреле 1999 г.

Вопросы: Какие правила для обращения в ЕСПЧ сформулированы Конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Протоколами к ней? По каким основаниям жалоба признается неприемлемой для рассмотрения в Суде? Каким, по вашему мнению, может быть решение Европейского Суда в данном случае?

Задача 2. В Европейский Суд по правам человека обратилась Л., подданная Испании, с жалобой против правительства Испании. Суть жалобы в том, что на протяжении пяти лет вблизи ее дома работало предприятие по переработке отходов, которое своей деятельностью наносило вред здоровью местного населения. Заявительница неоднократно обращалась в судебные и иные государственные органы власти своей страны с заявлениями о противоправности действий предприятия, но безуспешно.

По мнению заявительницы, имеет место нарушение ст. 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Вопросы: Обоснована ли жалоба? Какую позицию должен занять Суд в рассматриваемом деле?

Задача 3. Гражданин Франции Р. был обвинен в убийстве и взят под стражу в январе 1998 г. Однако в марте того же года он был выпущен на свободу и уголовное дело против него было прекращено.

Р. считал, что он был неправомерно публично обвинен министром внутренних дел через средства массовой информации в совершении преступления, и обратился к премьер-министру страны с требованием возмещения материального и морального ущерба.

Обращение было безуспешным. Французские суды отказали в рассмотрении жалобы заявителю. Заявитель обратился в ЕСПЧ с требованием признать нарушение п. 2 ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Вопросы: Какое решение должен принять Суд по данному делу?

Кейс-задание: «Структура, функции и полномочия Европейского суда по правам человека».

Цель занятия – изучить международные стандарты защиты прав человека на примере Европейского суда по правам человека.

Вопросы для подготовки:

1. Структура суда и порядок судопроизводства. Полномочия и порядок избрания судей ЕСПЧ.
2. Подача жалоб в Европейский суд по правам человека. Предмет жалобы.
3. Условия подачи жалобы. Критерии приемлемости жалобы.
4. Требование об исчерпанности всех внутригосударственных средств защиты как один из важнейших критериев приемлемости жалобы.
5. Исчерпание всех внутригосударственных средств защиты применительно к судебной системе Российской Федерации.
6. Решения Европейского суда по правам человека. Исполнение решения суда

государствами-членами Совета Европы.

Сценарий проведения занятия:

Студенты разбиваются на группы. Им раздаются комплекты документов для подачи жалобы в Европейский суд по правам человека.

Студенты изучают материалы на соответствие критериям приемлемости жалобы. В процессе изучения происходит обмен мнениями. Студенты должны обосновать, почему они считают, что материалы соответствуют, либо не соответствуют критериям приемлемости.

По окончании изучения студенты должны сделать вывод могут ли быть поданы соответствующие жалобы в Европейский суд по правам человека или нет и почему. Выводы должны быть сделаны со ссылками на нормативные материалы.

Тема 4. Международная уголовная юстиция (Лекция 4)

Международные военные трибуналы в отношении государственных и военных преступников. Особенности формирования и функционирования специальных международных судебных учреждений (Нюрнбергский трибунал (1945-1946 гг.), Токийский трибунал (1946-1948 гг.). Правовая основа. Юрисдикция. Организация трибунала. Судопроизводство и вынесение приговоров.

Принципы международного сотрудничества в области обнаружения и наказания лиц, совершивших противоправные действия против человечества, определенные резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 3074 от 3 декабря 1973 г. Принцип неприменимости срока давности в отношении военных преступлений и преступлений против человечества

Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид на территории бывшей Югославии. Юрисдикция трибунала. Организация трибунала. Полномочия Прокурора. Судопроизводство. Вынесение решений.

Международный трибунал по Руанде для судебного преследования лиц, совершивших преступления в Руанде в период с 1 января по 31 декабря 1994 г. Виды преступлений, относящихся к ст.3 Женевских конвенций и Дополнительного протокола II.

Международные суды со смешанной правовой природой. Правовая основа. Юрисдикция. Специальные палаты по тяжким преступлениям Тимора-Лешти (2000), Смешанные судебные коллегии Косово (2000), Специальный суд по Сьерра-Леоне (2002), Трибунал по Ираку (2003), Судебная палата по расследованию военных преступлений в Боснии и Герцеговине (2005), Чрезвычайные судебные палаты в Камбодже (2006), Специальный Трибунал по Ливану (2007).

Международный уголовный суд в системе международных органов. Универсальная юрисдикция и Международный уголовный суд. Необходимость создания Международного уголовного суда и его преимущества. МУС в отношении преступлений, совершенных индивидами, действующими в частном порядке и в отношении преступлений, совершенных представителями государств. Учреждение Суда. Ассамблея государств-членов. Юрисдикция Суда.

Статут Международного уголовного суда как правовая основа его работы. Правосубъектность Суда. Взаимодействие с ООН.

Государства-участники Римского Статута Международного уголовного суда 1998 г. и компетенция Суда. Правовые основы создания и деятельности Международного уголовного суда. Структура Международного уголовного суда, порядок его формирования и деятельности. Требования к кандидатам на должность судьи Международного уголовного суда. Выдвижение кандидатур на избрание в состав Суда государствами-участниками Ассамблеи, их выборы, принципы соблюдения отбора судей.

Президиум, апелляционное отделение и отделение предварительного производства Международного уголовного суда. Функционирование канцелярии Прокурора как отдельного органа суда. Правовой статус Прокурора. Привилегии и

иммунитеты. Санкции Международного уголовного суда.

Сотрудничество государств-членов с МУС (Глава IX Статута).

Проблемы имплементации Римского Статута.

Пересмотр Римского Статута: итоги Кампальской конференции 2010 года.

Геноцид как международное преступление. История появления термина. Примеры из истории. Холокост.

Борьба с международной преступностью на современном этапе. Интерпол (2 часа).

Практическое занятие 4. Международная уголовная юстиция (2 часа)

1. История развития и формирование органов международной уголовной юстиции.
2. Международные военные трибуналы и специальные суды: создание и юрисдикция.
3. Роль специальных трибуналов ad hoc в XXI веке.
4. МУС: история создания, юрисдикция и практика.
5. Геноцид как международное преступление. Практика международных судов по рассмотрению дел, связанных с геноцидом.
6. Экстрадиция в международном процессе. Интерпол.

Задача 1. В мае 1993 г. Совет Безопасности ООН учредил Международный трибунал по бывшей Югославии. В 1994 г. Трибунал в соответствии со ст. 9 Устава обратился к Германии с просьбой выдать ему Д. Тадича, серба по национальности, воевавшего на стороне боснийских сербов и обвиненного в серьезных нарушениях международного гуманитарного права в Боснии и Герцеговине.

Обвиняемый во время судебного рассмотрения дела подал жалобу в вышестоящую апелляционную палату Трибунала, требуя рассмотрения его возражения против юрисдикции Трибунала. Апелляционная палата приступила к рассмотрению жалобы. Существо возражений обвиняемого относительно создания Трибунала сводилось к следующему:

- 1) при разработке Устава ООН не имелось в виду создание Советом Безопасности ООН на основе гл. VII подобных судебных органов. Грубые нарушения международного гуманитарного права всегда имели место, однако тогда подобные органы не создавались;
- 2) Тадич утверждал также, что Трибунал учрежден незаконно, так как согласно общему принципу права суд должен быть учрежден на основе закона или международного договора.

Вопросы: Каково ваше мнение по поводу возражения?

Кейс-задание: Прокурору Международного уголовного суда была представлена информация от государства F. — участника Римского статута Международного уголовного суда о фактах массового нарушения прав одной из этнических групп на территории соседнего государства E., также являющегося участником Статута.

При проведении расследования прокурор установил, что:

- 1) действия совершались гражданами третьего государства, не участвующего в Статуте;
- 2) действия совершены до вступления Статута в силу для государств F. и E.;
- 3) действия совершены представителями миротворческого контингента ООН, в отношении которого была принята резолюция Совета Безопасности ООН (гл. 7 Устава ООН) в соответствии со ст. 16 Статута;

- 4) ответственность за данные действия предусмотрена законодательством государства Е., но его правоохранительные органы не предприняли действий по привлечению к ответственности виновных лиц.

Сценарий проведения занятия:

Студенты изучают ситуацию с точки зрения международного уголовного права.

По окончании изучения студенты должны сделать вывод об указанных обстоятельствах с позиции компетенции Международного уголовного суда. Какие действия может предпринять прокурор?

Тема 5. Международные третейские суды и арбитраж (Лекция 5)

Сущность и отличительные особенности арбитража. Общность и отличие международных судов и международных арбитражных судов. Общие принципы функционирования международных арбитражных судов. Порядок учреждения. Значение третейского компромисса. Юридическая сила арбитражного решения.

История возникновения и развития арбитража. Договоры Джея 1794 г. об организации арбитражных комиссий для разрешения споров между Великобританией США. Решение по делу крейсера «Алабама» 1872 г.

Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о международном арбитраже. Постоянная палата третейского суда, ее роль и значение.

Устав ООН и арбитраж. Общий акт о мирном разрешении международных споров с поправками, внесенными Генеральной Ассамблеей ООН 28.04.1949 г. о третейском разрешении споров между государствами. Образцовые правила арбитражного процесса, принятые X сессией Комиссии международного права ООН. Роль арбитража в разрешении споров между государствами в настоящее время. Практика обращения государств к арбитражу.

Третейская запись в международных договорах.

Специализация арбитражей в международном праве в XX веке.

Суды Международной торговой палаты и Торгово-промышленных палат государств.

Международный коммерческий арбитраж. Третейские суды (2 часа).

Практическое занятие 5. Международные третейские суды и арбитраж (2 часа)

1. Понятие международного арбитража и его отличие от международного суда. Виды институционального арбитража.
2. Порядок организации международного арбитражного суда и его работа.
3. Постоянная Палата Третейского Суда.
4. Вступление в силу и исполнение решений международных третейских и арбитражных судов
5. Торгово-промышленные палаты и их арбитражные органы Тема 6. Международные суды в сфере морского права
6. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года: создание системы мирного разрешения международных морских споров.
7. Коммерческие морские арбитражи.
8. Международный трибунал по морскому праву: история создания и юрисдикция.

Тема 6. Международные суды в сфере морского права (Лекция 6)

Урегулирование споров с применением процедур, предусмотренных Конвенции

ООН по морскому праву 1982 г. Урегулирование споров согласно положениям в которых других морских конвенций. Роль Международного Суда ООН и арбитража в решении споров о разграничении морских пространств. Международный трибунал по морскому праву. Морская арбитражная комиссия (МАК)

Правовые основы создания и деятельности Международного трибунала по морскому праву. Толкование и применение Конвенции ООН по морскому праву от декабря 1982 г. Приложение VI к Конвенции ООН по морскому праву, определяющее Статут Международного трибунала по морскому праву.

Порядок формирования Международного трибунала по морскому праву, состав судей, срок их полномочий. Соглашение о привилегиях и иммунитетах Международного трибунала по морскому праву от 23 мая 1997 г.

Компетенция Международного трибунала по морскому праву. Камеры Трибунала: камера по спорам, касающимся морского дна; специальные камеры. Заявлен об освобождении судна или его экипажа. Стороны по делам, рассматриваемым Трибуналом. Регламент Международного трибунала по морскому праву. Механизм принятия решений.

Судебная деятельность Международного трибунала по морскому праву и некоторые сложности при разбирательстве дел, касающихся морских инцидентов.

Камера по спорам, касающимся морского дна.

Постоянный Комитет по морскому арбитражу.

Проблемы борьбы с пиратством на современном этапе.

Практическое занятие 6. Международные суды в сфере морского права (2 часа)

1. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года: создание системы мирного разрешения международных морских споров.
2. Коммерческие морские арбитражи
3. Международный трибунал по морскому праву: история создания и юрисдикция
4. Международный трибунал по морскому праву: практика
5. Международный трибунал по морскому праву и Россия
6. Международная борьба с пиратством в современном мире

Задача 1. Японское торговое судно осуществляло незаконное рыболовство в исключительной экономической зоне России.

Какие действия российских властей будут приемлемыми и законными по российскому законодательству и МП?

Вопросы: Правомерно ли будет применение силы в случае отказа судна подчиниться требованиям российских властей?

Задача 2. Назвавшийся по радиосвязи с пограничниками чужим именем траулер «Дубно», шедший без опознавательных знаков и флага, не остановился на требование российских пограничников предъявить судно для досмотра. Вместо этого он, набрав ход, стал уходить от преследования. «Дубно» не остановился даже тогда, когда патрульный самолет произвел стрельбу на поражение из бортового оружия и зафиксировал попадание. Дрейфовавший траулер был обнаружен спустя два часа. Два члена экипажа были ранены, один — убит. На борту нарушителя были обнаружены 25 т живого краба. Документов, разрешающих рыбопромысловую деятельность, капитан не предъявил.

Правомерны ли были действия пограничников? Нарушил ли траулер какие-либо нормы МП? Какие меры ответственности могут быть применены в данном случае?

Кейс-задание. С 3 января 2014 г. экипаж российского рыболовного судна «Олег Найденов» удерживался военными Сенегала в порту Дакара. По мнению властей африканской страны, судно осуществляло незаконный рыболовный промысел в

экономической зоне этой страны, а капитан судна категорически отвергал выдвинутые обвинения, утверждая, что промысел велся законно в 46 милях от атлантического побережья Гвинеи-Бисау.

Министерство иностранных дел РФ в координации с Федеральным агентством по рыболовству отслеживало ситуацию, ожидая аргументированных объяснений сенегальских властей. Последние настаивали на выплате им компенсации за ущерб в размере 3 млн долл., а владелец судна «Олег Найденов» не считал себя виновным и намерен был подать иски в сенегальский суд и Международный трибунал по морскому праву (в Гамбурге).

Российские дипломаты предложили перевернуть спор в правовую плоскость и освободить судно с экипажем, на что сенегальская сторона не согласилась.

Сценарий проведения занятия:

Студенты изучают ситуацию с точки зрения международного морского права.

По окончании изучения студенты должны дать правовую оценку действиям сторон. Правомерно ли задержание российского судна? Какие обязательства по МП налагаются на государства в данной ситуации? Предложите свой вариант разрешения спора.

Тема 7. Международные спортивные суды (Лекция 7)

Международные спортивные организации. Разрешение споров в федерациях по отдельным видам спорта. Олимпийское движение и его роль в урегулировании спортивных споров.

История создания спортивного арбитражного суда в Лозанне. Кодекс спортивного арбитража 1994 года.

Международный арбитражный совет в области спорта (МАСС) и Спортивный арбитражный суд (САС). Подразделения САС в Нью-Йорке и Сиднее.

Порядок разрешения международных спортивных споров на современном этапе. Решения Спортивного арбитражного суда в Лозанне. Обращения российских спортсменов в спортивные арбитражные суды.

АНО «Спортивная арбитражная палата» при ОК России.

Спортивный арбитраж при Торгово-промышленной палате РФ: правовые основы и порядок работы.

Перспективы создания Международного спортивного суда.

Практическое занятие 7. Международные спортивные суды (2 часа)

1. История развития системы разрешения международных спортивных споров.
2. Организация спортивного суда в Лозанне.
3. МАСС и САС: состав, функции и правила рассмотрения дел.
4. Практика САС в Лозанне.
5. Спортивный арбитраж в РФ.

Тема 8. Суды интеграционных объединений государств (Лекция 8)

Суд Евросоюза. Правовые основы деятельности суда. Состав суда. Компетенция суда. Основные направления деятельности. Обеспечение Судом ЕС единообразного применения и толкования права ЕС. Преюдициальная процедура (ст.234 Договора ЕС). Право на обращение в Суд ЕС. Вопросы, подлежащие рассмотрению в рамках преюдициальной процедуры. Последствия решений, принимаемых в преюдициальном порядке.

Иски о принудительном исполнении права. Предмет нарушения права ЕС. Процедура Комиссии. Судебная стадия. Судопроизводство в Суде. Решение Суда. Механизм применения санкций к государствам, не выполняющим решение Суда.

Суд Общей Юрисдикции. Состав, компетенция. Судебные палаты. Значение отдельных решений Суда ЕС в контексте становления автономной правовой системы ЕС и обеспечения европейского правопорядка.

Трибунал гражданской службы Евросоюза.

Лиссабонский договор и реформа судебной системы ЕС.

Судебная система Совета Европы. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.

Иные суды экономических объединения государств (Суд Бенилюкса, Суд ЕвразЭС, Андский Суд).

Правовые основы создания и деятельности Экономического суда Содружества Независимых Государств (Устав СНГ от 22 января 1993 г., Соглашение о мерах по обеспечению улучшения расчетов между хозяйственными организациями стран- участниц СНГ от 15 мая 1992 г., Соглашение о статусе Экономического суда СНГ от 6 июля 1992 г.).

Особенности формирования Экономического суда, его высшего коллегиального органа. Привилегии и иммунитеты судей на многосторонней и двухсторонней основе.

Юрисдикция Экономического суда СНГ по разрешению споров и осуществлению толкования, перспективы ее развития. Судопроизводство в Экономическом суде, основные судебные этапы рассмотрения споров и осуществления толкования.

Практика Экономического суда СНГ. Решение Экономического суда по упорядочению его взаимоотношений с другими международными судебными органами.

Роль Экономического суда Содружества Независимых Государств по выполнению функции суда Евразийского экономического сообщества и перспективы его развития.

Межгосударственные суды Африки.

Суды арабских государств.

Современные тенденции развития судебного разбирательства в разных интеграционных международных объединениях (2 часа).

Практическое занятие 8. Суды интеграционных объединений государств (2 часа).

1. Судебная система Евросоюза и Совета Европы.
2. Экономический Суд СНГ и Суд ЕврАзЭС.
3. Суд Бенилюкса.
4. Андский Суд.
5. Межгосударственные суды Африки.
6. Суды арабских государств.

Задача 1. 5 сентября 2012 г. Суд ЕврАзЭС вынес решение по иску открытого акционерного общества «Угольная компания «Южный Кузбасс»» о признании не соответствующим международным договорам, действующим в

рамках Таможенного союза и Единого экономического пространства, п. 1 решения Комиссии Таможенного союза от 17 августа 2010 г. № 335.

Вопросы: Каковы юридические статус и сила решений Комиссии Таможенного союза и решений Суда ЕврАзЭС? Является ли в данном случае решение Суда обязательным для исполнения? Если да, то каковы правовые последствия принятия такого решения?

Задача 2. Согласно Договору о Европейском Союзе 1992 г. Суд Европейского Союза в соответствии с договорами выносит решения: по искам, подаваемым государствами-членами, институтами, физическими или юридическими

лицами; в преюдициальном порядке по запросам национальных юрисдикционных органов о толковании права Союза или действительности актов, принятых институтами; в иных случаях, предусмотренных договорами.

Вопросы: Входит ли в компетенцию Суда рассмотрение дел о нарушении прав человека и основных свобод? Если да, то как в этом случае соотносится компетенция Суда Европейского Союза и ЕСПЧ?

Задача 3. Проведите сравнение компетенции и организации Суда ЕврАзЭС и Экономического суда СНГ.

Вопросы: Какие элементы компетенции и организации объединяют данные судебные учреждения? Какую правовую природу имеют выносимые ими решения и их последствия?

Кейс-задание. Совет председателей высших арбитражных, хозяйственных, экономических и других судов, разрешающих дела по спорам в сфере экономики, обратился в Экономический суд СНГ с запросом о толковании ч. 2 ст. 5 Соглашения о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности от 20 марта 1992 г. по вопросу: включает ли взаимное оказание правовой помощи выполнение такого процессуального действия, как принятие обеспечительных мер по поручению иностранного суда?

Основанием для запроса послужили неоднозначное понимание и отсутствие единообразия в применении положений ч. 2 ст. 5 Соглашения, согласно которой «взаимное оказание правовой помощи включает вручение и пересылку документов и выполнение процессуальных действий, в частности проведение экспертизы, заслушивание Сторон, свидетелей, экспертов и других лиц».

Различные подходы возникали в применении указанной нормы относительно возможности осуществления в рамках оказания правовой помощи такого процессуального действия, как принятие мер по обеспечению иска.

Проанализировав ч. 2 ст. 5 Соглашения, национальное законодательство государств — участников Соглашения, информацию о практике реализации международных договоренностей в области оказания взаимной правовой помощи в рамках Содружества, иные международные договоры о правовой помощи в рамках СНГ, а также учитывая положения ч. 4 ст. 5 Соглашения, Экономический суд СНГ пришел к следующим выводам (консультативное заключение от 14 апреля 2014 г. № 01- 1/3-13). Перечень процессуальных действий в рамках взаимного оказания правовой помощи, изложенный в ч. 2 ст. 5 Соглашения, не предусматривает такого процессуального действия, как принятие обеспечительных мер. Норма ч. 2 ст. 5 указанного Соглашения имеет открытый характер. Компетентный суд запрашивающего государства — участника Соглашения самостоятельно определяет вид процессуального действия для его выполнения в порядке взаимного оказания правовой помощи. В каждом конкретном случае вопрос о приеме (об отказе) и о порядке исполнения поручения об оказании правовой помощи рассматривается компетентным судом запрашиваемого государства — участника Соглашения в соответствии с законодательством данного государства.

В целях установления единообразной практики в вопросах применения обеспечительных мер в рамках взаимного оказания правовой помощи на пространстве СНГ представляется целесообразной выработка на многостороннем (двустороннем) уровне единого механизма в вопросах принятия к исполнению либо отказа в принятии к исполнению поручений, касающихся обеспечительных мер.

Сценарий проведения занятия:

По окончании изучения студенты должны дать ответы на следующие вопросы: Какова компетенция Экономического суда СНГ? Каково значение консультативных

заключений Суда для государств? Образует ли правовая позиция Суда судебный прецедент? Возможно ли применение решений и заключений Суда во внутригосударственной сфере (в том числе к экономическим и процессуальным отношениям)?

Тестовые задания к темам 1-8:

Инструкция по выполнению тестовых заданий: из предложенных вариантов ответов нужно выбрать один или несколько верных ответов

- 1. Международный спор - это**
 - А) спор между государствами
 - Б) спор между правительствами
 - В) спор между субъектами международного права
 - Г) спор между индивидами, участвующими в международных отношениях

- 2. Первым международным судебным учреждением был (а):**
 - А) Международный Суд ООН
 - Б) Европейский Суд по правам человека
 - В) Постоянная палата международного правосудия
 - Г) Международный экологический суд в Мехико

- 3. К функциям международных судов относится**
 - А) вынесение консультативных заключений
 - Б) вынесение решений
 - В) вынесение приговоров
 - Г) все вышеперечисленное

- 4. К видам современных международных судов относятся**
 - А) Нюрнбергский военный трибунал
 - Б) Суд Европейских Сообществ
 - В) Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ
 - Г) Международный уголовный суд

- 5. Истоки идеи международного правосудия сформулировал российский правовед**
 - А) Б.А Кистяковский
 - Б) Д.С Мережковский
 - В) Л.А. Камаровский
 - Г) В.В. Жириновский

- 6. К организационным принципам международных судов относятся:**
 - А) автономия воли сторон
 - Б) равенство сторон перед судом и законом
 - В) независимость и беспристрастность судей
 - Г) все перечисленные

- 7. К мирным средствам разрешения споров относятся:**
 - А) переговоры и посредничество
 - Б) добрые услуги и примирение
 - В) обследование и арбитраж

Г) все перечисленные

8. Современной тенденцией развития международных судебных процедур является:

- А) регионализация
- Б) кодификация
- В) рационализация
- Г) универсализация

9. Международный Суд ООН имеет статус

- А) специализированного учреждения
- Б) органа
- В) главного комитета
- Г) ассоциированного члена

10. Международный Суд ООН рассматривает споры между:

- А) лицами, осуществляющими международную деятельность
- Б) международными организациями
- В) государствами
- Г) всеми перечисленными

11. В Международном Суде ООН

- А) 10 членов
- Б) 15 членов
- В) 20 членов
- Г) 25 членов

12. Международный Суд ООН находится в

- А) Нью-Йорке
- Б) Страсбурге
- В) Гааге
- Г) Лондоне

13. Международный Суд ООН выносит

- А) постановления и определения
- Б) международные конвенции и резолюции
- В) решения и приговоры
- Г) решения и консультативные заключения

14. Европейский Суд по правам человека действует в структуре

- А) Евросоюза
- Б) ЕврАзЭС
- В) Совета Европы
- Г) Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе

15. Европейский Суд по правам человека на практике называют

- А) Брюссельским
- Б) Гаагским
- В) Страсбургским
- Г) Парижским

- 16. В структуре ЕСПЧ главную роль играет**
А) Большая Палата
Б) Главный Комитет
В) Верховный Совет
Г) Высшее Бюро
- 17. Интерлакенская декларация - это**
А) уставный документ ЕСПЧ
Б) правила процедуры ЕСПЧ
В) документ о реформе ЕСПЧ
Г) одно из консультативных заключений ЕСПЧ
- 18. В ЕСПЧ жалобы подаются против**
А) граждан государств Совета Европы
Б) глав государств Совета Европы
В) государств Совета Европы
Г) органов Совета Европы
- 19. Главным источником деятельности ЕСПЧ является**
А) ОБСЕ
Б) ЕКПЧ
В) ЕС
Г) ЕврАзЭС
- 20. Итогом решения ЕСПЧ в пользу заявителя является**
А) субституция
Б) реституция
В) субсидия
Г) компенсация
- 21. Международный уголовный Суд является преемником**
А) призовых судов
Б) международных следственных комиссий
В) международных военных трибуналов
Г) уголовных судов государств
- 22. В 20 веке были организованы трибуналы по**
А) Руанде
Б) Югославии
В) Германии
Г) все перечисленные
- 23. Самым суровым наказанием по приговору Международного уголовного Суда является**
А) смертная казнь
Б) штраф
В) лишение свободы
Г) конфискация
- 24. Уставным документом Международного уголовного Суда является**
А) Парижский договор
Б) Устав ООН

- В) Римский Статут
- Г) Интерлакенская декларация

25. Интерпол - это

- А) международная налоговая инспекция
- Б) международная адвокатура
- В) международная прокуратура
- Г) международная полиция

26. Выдача преступников - процесс, называемый

- А) экзекватурой
- Б) экстрадицией
- В) эстоппелем
- Г) реституцией

27. Международный арбитраж возник в связи с процессом по делу

- А) крейсера «Алабама» 1872 г.
- Б) парохода «Титаник» 1912 г.
- В) крейсера «Аврора» 1917 г.
- Г) парохода «Адмирал Нахимов» 1986 г.

28. Уставными документами для международного третейского разбирательства стали

- А) Шенгенские конвенции
- Б) Гаагские конвенции
- В) Варшавские конвенции
- Г) Парижские конвенции

29. Международный коммерческий арбитраж образуется при

- А) правительствах государств
- Б) министерствах и ведомствах государств
- В) высших судебных органов государств
- Г) торгово-промышленных палатах государств

30. При рассмотрении морских споров специализированные судебные учреждения руководствуются комплексным документом -

- А) Уставом ООН 1945 года
- Б) Кодексом торгового мореплавания РФ 1999 года
- В) Конвенцией ООН по морскому праву 1982 года
- Г) Всеобщей декларацией прав человека 1948 года

31. Международный трибунал по морскому праву находится в

- А) Нью-Йорке
- Б) Гааге
- В) Гамбурге
- Г) Страсбурге

32. Особым статусом в Международном трибунале по морскому праву пользуется

- А) Пленум трибунала
- Б) Большая палата трибунала
- В) Камера по спорам, касающимся морского дна
- Г) все перечисленные

- 33. Среди судов по торгово-экономическим делам заметную роль играет**
А) Верховный Суд РФ
Б) Международный Суд ООН
В) Суд международной торговли США
Г) Верховный народный суд КНР
- 34. Главным спортивным судом считается**
А) Спортивный арбитражный суд в Лозанне
Б) Всемирное антидопинговое агентство
В) Международный олимпийский комитет
Г) ни один из перечисленных
- 35. В России к специализированным спортивным судам относят**
А) АНО «Спортивная арбитражная палата»
Б) Спортивный арбитраж при ТПП РФ
В) оба учреждения
Г) ни один из перечисленных
- 36. Постоянные подразделения спортивного суда организованы в**
А) Сиднее и Нью-Йорке
Б) Лозанне и Страсбурге
В) Москве и Санкт-Петербурге
Г) Токио и Мехико
- 37. Международные экологические вопросы регулирует**
А) Чикагская конвенция 1944 года
Б) Европейская конвенция 1950 года
В) Гагская конвенция 1907 года
Г) Орхусская Конвенция 1998 года
- 38. Международный экологический суд находится в**
А) Мехико
Б) Гааге
В) Брюсселе
Г) Нью-Йорке
- 39. Одним из элементов судебной системы Евросоюза является**
А) Европейский Суд по правам человека
Б) Суд ЕврАзЭС
В) Суд общей юрисдикции
Г) ни один из перечисленных
- 40. К судам интеграционных объединений относятся**
А) Африканский суд по правам человека и народов
Б) Суд Евросоюза
В) Суд ЕврАзЭС
Г) все перечисленные.

Примерные темы для написания докладов (темы 1-8):

1. История международных судов
2. Виды современных международных судов
3. Судебная система Евросоюза
4. Европейский суд по правам человека
5. Международный уголовный суд
6. Международный арбитраж
7. Межамериканский суд по правам человека
8. Создание международного спортивного арбитражного суда в Лозанне
9. АНО «Спортивная арбитражная палата» при ОК России
10. Экономический суд СНГ
11. Урегулирование споров в соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.
12. Суды Африки
13. Суды Азии
14. Виды спортивных судов
15. Суд ЕврАзЭС
16. Суд Бенилюкса
17. Практика обращения российских граждан в международные суды
18. Исполнение решений международных судов
19. Международный суд ООН
20. Международный спортивный суд

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-1.12	Способность участвовать в деятельности органов судейского сообщества	ПСК-1.12.1	способность определять круг вопросов, относящихся к компетенции органов судейского сообщества;
ПК-6	Способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	ПК-6.1.2.	способность осуществлять международное взаимодействие органов прокуратуры России с органами прокуратуры зарубежных стран в различных вопросам судопроизводства
ПК-13	Способность взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления	ПК-13.1.2	способность учитывать особенности международно-правового регулирования прав человека и интересов государства в различных правовых системах в

	профессиональной деятельности		процессе осуществления профессиональной деятельности
--	-------------------------------	--	--

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
ПСК-1.12.1	<ul style="list-style-type: none"> - определяет круг вопросов, относящихся к компетенции органов судейского сообщества; - демонстрирует методику реализации различных способов участия в деятельности органов судейского сообщества 	<ul style="list-style-type: none"> - уверенно и четко определяет круг вопросов, относящихся к компетенции органов судейского сообщества; - уверенно демонстрирует методику реализации различных способов участия в деятельности органов судейского сообщества 	Опрос Тест
ПК-6.1.2.	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирована готовность осуществлять международное взаимодействие органов прокуратуры России с органами прокуратуры зарубежных стран в различных вопросам судопроизводства; - ориентация в различных вопросах, которые совместно решают в рамках международного взаимодействия органы прокуратуры России с органами прокуратуры зарубежных стран 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагает основные формы международно-правового взаимодействия органов прокуратуры России и зарубежных стран; - уверено и точно ориентируется в различных вопросах, которые совместно решают в рамках международного взаимодействия органы прокуратуры России с органами прокуратуры зарубежных стран 	Опрос Тест Кейс-задачи
ПК-13.1.2	<ul style="list-style-type: none"> - соотнесены правовые нормы в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина; - применяется в решении профессиональных ситуаций правовые нормы, связанные с соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина 	<ul style="list-style-type: none"> - корректно применяет правовые нормы, связанные с соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина; - обосновано и уверено соотносит правовые нормы в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина 	Опрос Ситуационные задания

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту):

1. Международные судебные учреждения: общая характеристика.
2. История возникновения международных судов. Общая характеристика международных судов, их виды.
3. Принципы деятельности международных судов.
4. Современные тенденции развития международных судебных процедур.
5. Понятие международного спора. Мирные средства разрешения международных споров.
6. Различие между международным судом и арбитражем.
7. Международные суды и суды государств.
8. Принятие и исполнение решений международных судебных учреждений.
9. Международный суд ООН.
10. Создание Международного суда как главного судебного органа ООН.
11. Статут Международного суда ООН – неотъемлемая часть Устава ООН.
12. Состав и структура Международного суда ООН.
13. Компетенция Международного суда. Применяемое право в Международном суде, механизм исполнения решений. Практика Международного суда ООН.
14. Совет Европы и его контрольные органы.
15. ЕСПЧ - международный механизм защиты прав и свобод человека.
16. Реорганизация ЕСПЧ. Протокол № 11 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
17. Дальнейшее реформирование ЕСПЧ (Интерлакенская декларация 2010 г.).
18. Состав и структура ЕСПЧ. Юрисдикция Суда.
19. Право на подачу жалобы. Критерии приемлемости жалобы. Рассмотрение дела в Большой палате ЕСПЧ.
20. Исполнение решений ЕСПЧ национальными органами. Практика ЕСПЧ по делам против Российской Федерации.
21. Международная уголовная юстиция.
22. Международные военные трибуналы. Организация трибунала, юрисдикция, судопроизводство и вынесение приговора.
23. Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии. Международный трибунал по Руанде.
24. Международный уголовный суд в системе международных органов. Учреждение суда, юрисдикция суда.
25. Статут международного уголовного суда 1998 г. Пересмотр Римского Статута: итоги Кампальской конференции 2010 г.
26. Международные третейские суды и арбитраж.
27. Сущность и особенности арбитража. Принципы функционирования международных арбитражных судов.
28. Порядок учреждения. Юридическая сила арбитражного решения.
29. Устав ООН и арбитраж.
30. Третейская запись в международных договорах.
31. Суды международной торговой палаты и Торгово-промышленных палат государств.
32. Международный коммерческий арбитраж.

33. Международные суды в сфере морского права.
34. Урегулирование споров в соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.
35. Роль Международного суда ООН по спорам о разграничении морских пространств.
36. Международный трибунал по морскому праву.
37. Морская арбитражная комиссия (МАК).
38. Компетенция Международного трибунала по морскому праву. Камеры трибунала. Заявление об освобождении судна или его экипажа. Механизм принятия решений.
39. Международные спортивные организации.
40. Создание международного спортивного арбитражного суда в Лозанне. Кодекс спортивного арбитража 1994 г.
41. Международный арбитражный совет в области спорта (МАСС) и Спортивный арбитражный суд (САС).
42. АНО «Спортивная арбитражная палата» при ОК России.
43. Спортивный арбитраж при Торгово-промышленной палате РФ: правовые основы и порядок работы.
44. Суды интеграционных объединений государств.
45. Суд Евросоюза. Правовые основы деятельности суда, состав, полномочия. Право на обращение в суд ЕС.
46. Экономический суд СНГ. Соглашение о статусе Экономического суда СНГ 1992 г.
47. Юрисдикция экономического суда СНГ. Практика Экономического суда СНГ.

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПСК-1.12.1	<ul style="list-style-type: none"> - уверенно и четко определяет круг вопросов, относящихся к компетенции органов судейского сообщества; - уверенно демонстрирует методику реализации различных способов участия в деятельности органов 	<p>«не зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает основных положений и сущность правовых норм, и законодательство Российской Федерации, - не знает общепризнанные принципы и нормы в области материального и процессуального права; - не может применить основных правил юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	судейского сообщества	<p>также предъявляемых к ним юридико-технических требованиях</p> <p>«зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> - точно и грамотно осуществляет правовую оценку общественно-опасным деяниям; - в решении профессиональных ситуаций юридически грамотно и эффективно применяет меры правового характера; - применяет основные правила юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юридико-технических требованиях
ПК-6.1.2.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагает основные формы международно-правового взаимодействия органов прокуратуры России и зарубежных стран; - уверено и точно ориентируется в различных вопросах, которые совместно решают в рамках международного взаимодействия органы прокуратуры России с органами прокуратуры зарубежных стран 	<p>«не зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное (базовое) содержание учебного материала, - не даны ответы на вспомогательные вопросы, - допущены грубые ошибки в определении понятий и в использовании терминологии; - не может подобрать информацию и провести классификацию юридического факта <p>«зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме и логически верно анализирует юридические факты и точно идентифицирует возникающие в связи с ними процессуальные правоотношения; - грамотно применяет в решении профессиональных казусов правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства; - собрана полная информация и проведена классификация юридического факта

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-13.1.2	<ul style="list-style-type: none"> - корректно применяет правовые нормы, связанные с соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина; - обосновано и уверено соотносит правовые нормы в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина 	<p>«не зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает основных положений и сущность правовых норм, и законодательство Российской Федерации, - не знает общепризнанные принципы и нормы в области материального и процессуального права; - отсутствие знаний, системы и анализа законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании <p>«зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> - точно и грамотно осуществляет правовую оценку общественно-опасным деяниям; - в решении профессиональных ситуаций юридически грамотно и эффективно применяет меры правового характера; - демонстрирует знание, анализ и систему законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	Мах 25 баллов
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Мах 25 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«5» (45-50) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	Ответы на основные вопросы правильны и точны, логически систематизированы. Студент демонстрирует знания нормативных актов, основной и значительной части рекомендованной юридической литературы, свободно ориентируется в правовом материале, владеет специальной терминологией. Умеет применить свои знания к решению практических задач.
«4» (35 – 44) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	Ответы на основные вопросы правильны, но студент неправильно или неполно отвечает на некоторые вопросы. Студент демонстрирует среднее понимание правовых норм, специальной терминологией владеет в ограниченном объеме. Затрудняется применить свои знания при решении практических задач.
«3» (25 – 34) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	Студент излагает материал бессистемно, знает лишь некоторые нормативные акты, анализирует их не всегда правильно. Уровень владения специальной терминологией невысокий. Затрудняется применить свои знания при решении практических задач.
«2» менее 25 баллов/незачтено (14-50 баллов)	Студент не усвоил нормативный материал, не владеет специальной терминологией. Не может решать задачи.

Опрос.

Опрос проводится по темам 1-8 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
- продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»/зачтено	Задание выполнено полностью
Оценка «4»/зачтено	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»/зачтено	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»/зачтено	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»/зачтено	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»/зачтено	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Тесты.

Тестирование проводится по темам 1-8 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задания (пример).

Длительность контроля	40 мин
Предлагаемое количество заданий	40
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	35-40 правильных ответов
«4», если	30-34 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (Практическое занятием) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (Практическое занятиеском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (Практическое занятиеские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на Практическое занятиеском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Письменная работа должна:

- носить творческий и самостоятельный характер;
- основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;
- обобщить и систематизировать актуальные юридические факты и действующие нормативные правовые акты;
- содержать конкретные предложения, направленные на совершенствование законодательства и правоприменительной практики, повышение эффективности системы государственного и муниципального управления;
- показывать умение магистранта связывать правовую теорию с юридической практикой;
- отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

Сбор материала для работы осуществляется в процессе изучения законодательства, специальной литературы и правоприменительной практики.

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций и др. научные издания.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на Практических занятиях и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к Практическому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Амирова М.А. Международные судебные учреждения и внутреннее право Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Амирова М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 215 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81660.html>.— ЭБС «IPRbooks»;
2. Бекашев К.А. Международное право : учебник — Москва : Издательство Проспект, 2019. — 1046 с. - ISBN: 978-5-392-29680-4 Режим доступа: <http://prospekt.org/index.php?page=book&id=42150>
3. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-434498>;
4. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-434499>;
5. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02062-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-434609>;
6. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02064-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-434610>;

6.2. Дополнительная литература:

1. Лыгин Н.Я. Международно-правовая и конституционная законность в правоприменительной (судебной) практике [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Лыгин Н.Я., Ткачёв В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81798.html>.— ЭБС «IPRbooks»;
2. Рожкова М.А. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений) [Электронный ресурс]: учебное пособие. Сборник международных договоров/ Рожкова М.А., Афанасьев Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 768 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77303.html>.— ЭБС «IPRbooks»;

3. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры Юрайт, 2017, 3-е изд, испр. и доп.
4. Малков, С. П. Международное космическое право : учебное пособие СПбГУАП, 2015
5. Русинова, В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах : проблемы соотношения норм международного права и международного права прав человека : монография Статут , 2017
6. Современное международное право : отечественные и зарубежные исследования : сборник научных трудов. Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2016

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (Темы 1-8):

1. Избранные судебные решения 2014 года: конституционный и международный аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.О. Кудряшов [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 387 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72891.html>.— ЭБС «IPRbooks»;
2. Соотношение национального и международного права по противодействию национализму, фашизму и другим экстремистским преступлениям [Электронный ресурс]: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной выдающемуся российскому ученому Николаю Сергеевичу Алексееву (Москва, 30 октября 2015 г.)/ С.А. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72448.html>.— ЭБС «IPRbooks»;
3. Принудительное исполнение актов судов и иных органов в отношении юридических лиц (организаций и предпринимателей). Проблемные аспекты = Enforcement of court judgments and acts of other official authorities against the legal persons (organizations and indi [Электронный ресурс]: сборник материалов Международной научно-практической конференции, 4 – 8 июня 2012 г., Воронеж/ А.О. Парфенчиков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29026.html>.— ЭБС «IPRbooks»;
4. Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2014. № 11. С.104-137.
5. Бюллетень Европейского Суда по правам человека, 2012, № 8.
6. Гюлумян В.Г. Принципы толкования Европейской конвенции прав человека (критика и защита)//Журнал конституционного правосудия. 2015. № 3. - С. 6 – 18.
7. Европейский суд по правам человека. Избранные решения. Том 1. М., 2000. - 841 с.
8. Зенин А.А. Дополнительный протокол № 15 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод//Международное правосудие. 2014. № 2. - С. 86 - 98. [Электронный ресурс] - Режим доступа www.consultant.ru (дата обращения: 26.05.2016 г.).
9. Ковлер А.И. Новые тенденции в практике Европейского суда по правам человека: «пилотные постановления» о «структурных проблемах»//Права человека. Практика Европейского суда по правам человека. 2006. № 5. [Электронный ресурс] - Режим доступа www.consultant.ru (дата обращения: 29.05.2016 г.).
10. Ковлер А.И. «Моральный суверенитет» перед лицом «государственного суверенитета» в европейской системе защиты прав человека// Международное правосудие. 2013. № 3. - С. 52 - 63.
11. Ковлер А.И. Соотношение европейского конвенционного и национального конституционного права – обострение проблемы (причины и следствия)// Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека. № 1 (2015). М., 2015.
12. Липкина Н.Н. Толкование Конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека и верховенство права// Журнал

российского права. 2015. № 4. С. 130 – 142. [Электронный ресурс] - Режим доступа www.consultant.ru (дата обращения: 26.05.2016 г.).

13. Международное публичное право. Сборник документов. Т.1. М., 1996. - С. 67 – 87.

14. Нешатаева Т.Н. Европейская конвенция по правам человека и интеграция интеграций: пути преодоления фрагментации международного права// Международное правосудие. 2015. № 4. - С. 3 - 10.

15. Рожкова М.А., Афанасьев Д.В., Тай Ю.В. Порядок рассмотрения жалоб в Европейском суде по правам человека. Книга II. М., 2013. - 566 с.

16. Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека. № 1 (2015). М., 2015. – 608 с.

17. Собрание законодательства РФ, 03.05.2010, № 18, ст. 2144.

18. Собрание законодательства РФ, 03.05.2010, № 18, ст. 2145.

19. Собрание законодательства РФ, 08.01.2001, № 2, ст. 163.

20. Сюдр Ф. Субсидиарность – «новые рамки» для Европейского суда по правам человека (о дополнении Конвенции Протоколами № 15 и № 16)//Права человека. Практика Европейского суда по правам человека. 2014. № 6. [Электронный ресурс] - Режим доступа www.consultant.ru (дата обращения: 26.05.2016 г.).

21. Туманов В.А. Европейский Суд по правам человека. Очерк организации и деятельности. – М., 2001.-304 с.

22. Slaughter A. Typology of Transjudicial Communication//University of Richmond Law Review. Vol. 29. 1994. N 1. P. 99 – 137.

6.4. Нормативные правовые документы:

1. Устав ООН
2. Устав Совета Европы
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
4. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
5. Положение об Экономическом суде СНГ 1992 г.
6. Статут Международного суда ООН 1945 г.
7. Статут Международного уголовного суда 1998 г.
8. Устав Международного морского трибунала (Приложение VI к Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.).
9. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
10. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
11. Устав Нюрнбергского международного военного трибунала 1945 г.

6.5. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.allpravo.ru> – электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии.
2. <http://www.auditorium.ru> – гуманитарная библиотека, раздел «Право»: статьи, учебные пособия.
3. <http://www.ekniga.com.ua> – поисковая система bookz.ru, раздел «Законодательство».
4. <http://www.gumer.info> – библиотека, раздел «Правоведение. Юриспруденция»: книги и статьи.
5. <http://www.pravo.eup.ru> – «Юридическая электронная библиотека».

6.6. Иные источники:

1. Алисиевич Е.С. Завгородний В.С. Межамериканская система защиты прав человека. Латинская Америка и международное право. Монография / Под ред. А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцева // Москва, 2017
2. Алисиевич Е.С. Механизмы защиты прав человека в АСЕАН, ОИС, ЛАГ и СНГ // Международное право: Особенная часть / Отв. Ред. А.Х. Абашидзе, Е.М. Абайдельдинов // Воронеж, 2013
3. Амирова М.А. Международные судебные учреждения и внутреннее право РФ. М., 2011
4. Бондарев И.М. Система международных судебных учреждений: Учебное пособие, М., ЮРКНИГА, 2004
5. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. – М.: Статут, 2013
6. Клеандров М.И. Международные суды: Учебное пособие, Тюмень, 2000
7. Комаровский Л.А. О международном суде, М., Зерцала, 2007
8. Патрин Д.А. Международное судебное разбирательство: история, понятие, функции, М., 2007
9. Шинкарецкая Г.Г. Тенденции развития судебных средств мирного разрешения международных споров, М., 2009
10. Шинкарецкая Г.Г. Международная судебная процедура, М., 1992
11. Энтин М.Л. Международные судебные учреждения, М., 1984

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения Практических занятий и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
6. Базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления Библиотеки РАНХ и ГС.