

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра предпринимательского, трудового и корпоративного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
предпринимательского, трудового и корпоративного права
Протокол от 18 марта 2020 г.
№ 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.02 Участники уголовного процесса**

40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(код, наименование направления подготовки)

"Судебная деятельность"
(направленность (профиль))

Юрист
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедрой предпринимательского, трудового и корпоративного права Голубева Т.Ю.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Предпринимательского, трудового и корпоративного права
д.ю.н., доцент Лескова Ю.Г.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	5
3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	14
4. Объем дисциплины.....	15
5. Содержание и структура дисциплины.....	16
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	27
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	41
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	42
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	58
9.1. Основная литература.....	58
9.2. Дополнительная литература.....	58
9.3. Нормативные правовые документы.....	58
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	60
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	60

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Участники уголовного процесса» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК- 4	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-4.1.7	способность обобщать следственную и судебную практики соблюдения прав и свобод личности в ходе применения процессуального законодательства при возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении гражданских и уголовных дел
ПК-10	способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению	ПК-10.1.6	способность осуществлять уголовно-правовую оценку общественно-опасным деяниям, юридически грамотно и эффективно применять меры уголовно-правового характера, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения, а также применять правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.1.7	на уровне знаний: –основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права

		на уровне умений: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
		на уровне навыков: - реализации норм и материального и процессуального права;
	ПК-10.1.6	на уровне знаний: - юридические основы оценки коррупционного поведения; - практические приемы пресечения и предупреждения коррупционного поведения
		на уровне умений: - выявлять коррупционное поведение по признакам составов коррупционных правонарушений; - соблюдать требования законности при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения
		на уровне навыков: - навык сбора и фиксации доказательств и других материалов в целях выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; - опыт выполнения требований положений Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах человека при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 ак.ч., практические занятия 16 ак.ч., самостоятельная работа – 76 а.ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Участники уголовного процесса» относится к дисциплине по выбору вариативного цикла базовой части. Изучается студентами в 9 семестре 5 курса.

«Участники уголовного процесса» – одна из общетеоретических дисциплин, вооружающая студентов пониманием сущности права, знанием реализации правового механизма реализации уголовно-правовых мероприятий.

Дисциплина «Участники уголовного процесса» тесно связана с дисциплинами: «Криминалистика», «Уголовно-исполнительное право», «Особенности рассмотрения дел

о несостоятельности и банкротстве», «Судебная деятельность», «Противодействие коррупции в судебной деятельности» и др.

Дисциплина «Участники уголовного процесса» является в дальнейшем основой при практическом применении юридических дисциплин.

Знание общих положений указанных отраслей облегчает восприятие дисциплины. Изучение дисциплины создает необходимые предпосылки осознания тех знаний и умений, которые студенты получают в результате изучения общеправовых и отраслевых дисциплин. Изучение дисциплины «Участники уголовного процесса» обогащает студентов знаниями в области уголовного права.

Для изучения данной дисциплины студент должен знать общую теорию государства и права, в том числе основные понятия и институты: нормы уголовного права, структурные элементы и виды норм права, общую и особенную части гражданского права. В процессе освоения курса «Участники уголовного процесса» студенты должны изучить рекомендуемые рабочей программой нормы Конституции РФ, УК РФ, УПК РФ, иных федеральных законов и постановлений Правительства РФ, а также студентам необходимо ознакомиться с судебной практикой Конституционного Суда РФ, Верховного суда РФ по изучаемому предмету.

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Общие положения уголовного процесса. Уголовно-процессуальное законодательство	8	1		1		6	О
Тема 2	Меры уголовно-процессуального принуждения	8	1		1		6	О
Тема 3	Участники уголовного процесса. Обстоятельства, Исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	10	2		2		6	О, СЗ
Тема 4	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	14	3		3		8	О, СЗ
Тема 5	Гражданский иск в уголовном процессе и обстоятельства,	14	2		2		10	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	исключающие участие в уголовном судопроизводстве							
Тема 6	Реабилитация. Основания возникновения и признание права на реабилитацию	16	2		2		14	О, СЗ
Тема 7	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	18	3		3		12	О,СЗ
Тема 8	Уголовный процесс зарубежных государств	18	2		2		14	О, СЗ
Промежуточная аттестация		Зачет - 7						
Всего:		108	16		16		76	

Содержание дисциплины:

Тема 1: Общие положения уголовного процесса. Уголовно-процессуальное законодательство.

Понятие и сущность уголовного процесса как особого вида государственной деятельности. Уголовно-процессуальные отношения. Уголовный процесс и правосудие. Соотношение уголовного процесса с оперативно-розыскной и административной деятельностью органов внутренних дел. Уголовно-процессуальные функции.

Уголовно–процессуальное право как отрасль российского права.

Анализ источников уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика.

Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры – составная часть законодательства Российской Федерации, регулирующего уголовное судопроизводство.

Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: общая характеристика, структура и содержание. Изучение действия уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Иные источники уголовно-процессуального права: федеральные конституционные законы, федеральные законы.

Анализ роли подзаконных нормативных актов.

Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства: принцип законности при производстве по уголовному делу; осуществление правосудия только судом; уважение чести и достоинства личности; принцип неприкосновенности личности; охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; принцип неприкосновенности жилища; тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; принцип презумпции невиновности; состязательность сторон; принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств; язык уголовного судопроизводства; право на обжалование процессуальных действий и решений.

Тема 2: Меры уголовно-процессуального принуждения

Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания их применения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.

Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Иные меры процессуального принуждения. Правовые и нравственные принципы применения мер принуждения.

Понятие и значение мер пресечения. Основания для избрания мер пресечения. Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения.

Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Особенность избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого).

Конституционные гарантии неприкосновенности личности. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Судебное решение о заключении под стражу. Порядок содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

Сроки содержания под стражей. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних.

Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, заключенных под стражу. Отмена или изменение мер пресечения.

Тема 3: Участники уголовного процесса. Обстоятельства, Исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.

Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда.

Подсудность уголовных дел. Судья: понятие, его функции и полномочия.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Прокурор как участник уголовного судопроизводства: понятие и полномочия. Обязанность прокурора осуществлять уголовное преследование. Осуществление прокурором надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Полномочия прокурора в ходе досудебного производства по уголовному делу. Полномочия прокурора в ходе судебного производства по уголовному делу.

Следователь: понятие и полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Следователь-криминалист. Органы предварительного следствия: понятие, система, правовой статус. Руководитель следственного органа: понятие и полномочия. Его роль в обеспечении законности досудебного производства.

Органы дознания: понятие, виды, полномочия. Органы внутренних дел как органы дознания, их компетенция в уголовном судопроизводстве. Иные органы исполнительной власти как органы дознания. Начальник органа дознания: понятие и правовое положение в уголовном судопроизводстве. Начальник подразделения дознания:

понятие и полномочия. Его роль в обеспечении законности досудебного производства. Дознаватель: понятие и полномочия.

Потерпевший: понятие и процессуальное положение. Обеспечение потерпевшему доступа к правосудию и возмещения причиненного преступлением имущественного вреда, а также компенсации морального вреда и расходов, понесённых в связи с его участием в производстве по уголовному делу. Потерпевший – юридическое лицо: основания и порядок признания, правовое положение.

Частный обвинитель: понятие и процессуальное положение. Гражданский истец: понятие и процессуальное положение в уголовном судопроизводстве.

Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Подозреваемый: понятие и процессуальное положение.

Обвиняемый: понятие и процессуальное положение. Подсудимый. Осужденный. Оправданный. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, их процессуальное положение.

Защитник: понятие, полномочия и обязанности. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве. Момент допуска защитника к участию в уголовном деле.

Тема 4: Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Особенности задержания отдельных категорий лиц. Особенности избрания меры пресечения в отношении отдельных категорий лиц.

Особенности производства следственных и иных процессуальных действий в отношении отдельных категорий лиц.

Особенности возбуждения уголовного дела и привлечения в качестве обвиняемого в отношении отдельных категорий лиц. Должностные лица, которые вправе принять решение о возбуждении уголовного дела в отношении указанной категории лиц либо о привлечении их в качестве обвиняемых, если уголовное дело было возбуждено в отношении других лиц или по факту совершения деяния, содержащего признаки преступления.

Рассмотрение в судебном заседании представления о наличии в действиях Генерального прокурора Российской Федерации или Председателя Следственного комитета Российской Федерации признаков преступления.

Рассмотрение Советом Федерации, Государственной Думой, Конституционным Судом Российской Федерации, соответствующей квалификационной коллегией судей вопроса о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст.447 УПК РФ, или привлечение лица в качестве обвиняемого.

Порядок производства по делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отдача несовершеннолетних под присмотр. Выделение дел о несовершеннолетних в отдельное производство. Порядок вызова подозреваемого, обвиняемого. Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Участие законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном заседании. Права и обязанности законных представителей. Участие педагога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого. Права и обязанности педагога, цель его участия. Прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия, порядок принятия такого решения. Удаление несовершеннолетнего из зала судебного заседания.

Тема 5: Гражданский иск в уголовном процессе и обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Лица, имеющие право предъявить гражданский иск в уголовном процессе. Порядок предъявления иска. Признание гражданским истцом. Процессуальное положение гражданского истца и его представителя. Обеспечение возмещения вреда по гражданскому иску. Основание и порядок предъявления и поддержания гражданского иска прокурором. Разрешение гражданского иска судом.

Виды решений по гражданскому иску. Возмещение имущественного и морального вреда, причиненного преступлением.

Тема 6: Реабилитация. Основания возникновения и признание права на реабилитацию.

Основания возникновения и признание права на реабилитацию.

Возмещение имущественного и морального вреда. Обжалование решения о производстве выплат. Порядок восстановления иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицом.

Тема 7: Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями: понятие, значение. Правовые основы, принципы взаимодействия. Порядок направления и исполнения запросов о правовой помощи. Экстрадиция.

Тема 8: Уголовный процесс зарубежных государств.

Исторические типы (формы) уголовного процесса зарубежных государств.

Основные черты состязательного типа уголовного процесса. Основные черты смешанного типа уголовного процесса.

Тенденция к сближению уголовно-процессуального законодательства и практики его применения различных государств (международная правовая интеграция).

Европейская модель уголовного правосудия. Ускорение и упрощение уголовного судопроизводства при сохранении основных прав и свобод личности. Развитие альтернативных процедур уголовного судопроизводства. Восстановительное правосудие.

Общая характеристика уголовного процесса отдельных зарубежных государств.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Участники уголовного процесса» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос
при проведении занятий семинарского типа: опрос, ситуационные задания
при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, доклады (с презентациями)

4.1.2 Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Метод устного ответа на вопросы по курсу и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач. Обязательным условием при ответе (в зависимости от его содержания) является обращение к нормативно-правовым актам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Комплект тематики для докладов, сообщений:

1. Презумпция невиновности как принцип уголовного судопроизводства.
2. Проблемы обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
3. Обжалование как форма защиты прав участников уголовного судопроизводства.
4. Проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
5. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
6. Уголовный процесс зарубежных государств.

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Суд как участник уголовного судопроизводства.
2. Процессуальное положение прокурора в уголовном судопроизводстве.
3. Процессуальное положение следователя в уголовном судопроизводстве.
4. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства.
5. Орган дознания как участник уголовного судопроизводства.
6. Дознаватель как участник уголовного судопроизводства.
7. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве.
8. Защитник как участник уголовного судопроизводства.
9. Потерпевший в уголовном судопроизводстве.
10. Представители в уголовном судопроизводстве.
11. Эксперт и специалист как участники уголовного судопроизводства.
12. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

В ходе предварительного расследования прокурор района перед уходом в очередной отпуск в письменном виде дал указания следователю того же района о необходимости произвести очную ставку между подозреваемой А. и свидетелем Н., и в зависимости от его результатов – предъявить обвинение А. и с обвинительным заключением направить дело прокурору. После ухода прокурора в отпуск заместитель прокурора, изучив материалы дела, дал указание следователю приостановить производство по делу, так как вина А. не доказана, а лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено.

Приступив к работе после выхода из отпуска, прокурор отменил постановление своего заместителя, истребовал материалы дела, составил обвинительное заключение и направил материалы дела в суд.

Правомерно ли поступил прокурор? Охарактеризуйте полномочия прокурора, его заместителя, помощника в досудебных стадиях.

В чем состоят особенности процессуального положения прокурора?

Охарактеризуйте процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса.

Чем процессуальное положение следователя отличается от процессуального положения начальника следственной части, дознавателя?

Приведите примеры.

Какие учреждения либо должностные лица являются органом дознания и каково их процессуальное положение?

Задача 2.

А. подал заявление в суд по уголовному делу частного обвинения. В ходе судебного разбирательства в производстве у мирового судьи данного дела участвовали А. и прокурор.

Кем является А. - частным обвинителем или потерпевшим, или и тем, и другим одновременно?

Каково процессуальное положение частного обвинителя, потерпевшего? В чем состоят отличия?

Кто имеет право выступать в качестве представителя частного обвинителя, потерпевшего?

Задача 3.

В ходе предварительного расследования было установлено, что совершенным преступлением ЗАО «Кузбассинвест» был причинен имущественный вред. Однако это юридическое лицо не предъявило требование о возмещении имущественного вреда, посчитав возможным сделать это в ходе судебного разбирательства либо в порядке гражданского судопроизводства. Тем не менее, следователь вынес постановление о признании ЗАО «Кузбассинвест» гражданским истцом, так как, по его мнению, объем нанесенного ЗАО имущественного вреда был слишком, большим.

Правильно ли поступил следователь? Должен ли он был признавать ЗАО потерпевшим и почему?

Имеются ли различия между понятиями «пострадавший от преступления» и потерпевший?»

Имеются ли различия в процессуальном положении потерпевших по разным категориям дел и какие?

Будет ли гражданский иск ЗАО «Кузбассинвест» освобожден от уплаты госпошлины, если этот иск будет заявлен в порядке гражданского судопроизводства?

Имеет ли право ЗАО «Кузбассинвест» заявить этот иск до вступления в законную силу приговора по данному уголовному делу?

Кто имеет право выступать в качестве представителя гражданского истца?

Задача 4.

В ходе судебного разбирательства потерпевший заявил отвод адвокату подсудимого на том основании, что тот является родственником государственного обвинителя, участвующего в этом деле. Подсудимый возражал, заявив, что никакой другой защитник ему не нужен, и предлагал в таком случае произвести отвод государственному обвинителю.

Как необходимо поступить суду?

Кто и на каких основаниях имеет право заявить отвод защитнику? На каких стадиях это возможно?

Наличие каких обстоятельств исключает участие в производстве по уголовному делу как защитника, так и представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика?

Задача 5.

Что общего в процессуальном положении свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика, донятого?

Могут ли они выступать в качестве стороны в уголовном процессе?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-4.1.7	способность обобщать следственную и судебную практики соблюдения прав и свобод личности в ходе применения процессуального законодательства при возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении гражданских и уголовных дел
ПК- 10	способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению	ПК-10.1.6	способность осуществлять уголовно-правовую оценку общественно-опасным деяниям, юридически грамотно и эффективно применять меры уголовно-правового характера, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения, а также применять правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства;

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-4.1.7:	- в решении ситуационных задач осуществлено обобщение следственной и судебной практики соблюдения прав и свобод личности; - в решении ситуаций,	- в решении ситуационных задач грамотно и логически верно осуществлено обобщение следственной и судебной практики соблюдения прав и	Опрос Ситуационные задачи

	связанных разрешением гражданских и уголовных дел применяется процессуальное законодательство	свобод личности; - в решении ситуаций, связанных разрешением гражданских и уголовных дел безошибочно и грамотно применяется процессуальное законодательство	
ПК-10.1.6:	<ul style="list-style-type: none"> - дана уголовно-правовая оценка общественно-опасным деяниям; - в решении профессиональных ситуаций применяются меры уголовно-правового характера; - проанализированы юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения; применяются в решении профессиональных казусов правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства 	<ul style="list-style-type: none"> - точно и грамотно осуществляет уголовно-правовую оценку общественно-опасным деяниям; - в решении профессиональных ситуаций юридически грамотно и эффективно применяет меры уголовно-правового характера; - в полном объеме и логически верно анализирует юридические факты и точно идентифицирует возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения; - грамотно применяет в решении профессиональных казусов правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства 	

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Понятие уголовного процесса и его основные элементы.
2. Задачи, цели уголовного процесса, его значение в системе мер предупреждения и искоренения преступности.
3. Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды, система и общая характеристика их иерархии.
4. Принципы уголовного процесса.
5. Участники уголовного процесса, понятие, классификация, общая характеристика.

6. процесса. Функции и классификация субъектов уголовного процесса.
7. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия и состав суда.
8. Судья: понятие, его функции и полномочия.
9. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
10. Прокурор как участник уголовного судопроизводства: понятие и полномочия. Следователь: понятие и полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
11. Руководитель следственного органа: понятие и полномочия. Его роль в обеспечении законности досудебного производства.
12. Органы дознания: понятие, виды, полномочия.
13. Потерпевший: понятие и процессуальное положение.
14. Потерпевший – юридическое лицо: основания и порядок признания, правовое положение.
15. Частный обвинитель: понятие и процессуальное положение.
16. Гражданский истец и его представитель: понятие и процессуальное положение в уголовном судопроизводстве.
17. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.
18. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
19. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение.
20. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение.
21. Подсудимый. Осужденный. Оправданный.
22. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, их процессуальное положение.
23. Защитник: понятие, полномочия и обязанности. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве.
24. Основания возникновения и признание права на реабилитацию.
25. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями: понятие, значение.
26. Европейская модель уголовного правосудия.
27. Процессуальный порядок проведения судебного следствия по уголовному делу.
28. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Шкала оценивания.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1.7	- в решении ситуационных задач осуществлено обобщение следственной и судебной практики соблюдения прав и свобод личности;	«не зачтено»: - допускаются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. - не владеет юридическими понятиями и категориями; - не анализирует юридические

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	<p>- в решении ситуаций, связанных разрешением гражданских и уголовных дел применяется процессуальное законодательство</p>	<p>обстоятельства и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать,</p> <p>- не правильно применяет правовые нормы,</p> <p>«зачтено»</p> <p>- в решении ситуационных задач грамотно и логически верно осуществлено обобщение следственной и судебной практики соблюдения прав и свобод личности;</p> <p>- в решении ситуаций, связанных разрешением гражданских и уголовных дел безошибочно и грамотно применяется процессуальное законодательство</p>
ПК-10.1.6	<p>- дана уголовно-правовая оценка общественно-опасным деяниям;</p> <p>- в решении профессиональных ситуаций применяются меры уголовно-правового характера;</p> <p>- проанализированы юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения;</p> <p>- применяются в решении профессиональных казусов правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства</p>	<p>«не зачтено»</p> <p>-не знает основных положений и сущность уголовных и уголовно-правовых норм, и законодательство Российской Федерации,</p> <p>- не знает общепризнанные принципы и нормы в области материального и уголовного и уголовно-процессуального процессуального права;</p> <p>«зачтено»</p> <p>- точно и грамотно осуществляет уголовно-правовую оценку общественно-опасным деяниям;</p> <p>- в решении профессиональных ситуаций юридически грамотно и эффективно применяет меры уголовно-правового характера;</p> <p>- в полном объеме и логически верно анализирует юридические факты и точно идентифицирует возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения;</p> <p>- грамотно применяет в решении профессиональных казусов правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства</p>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Участники уголовного процесса» являются лекции, практические и семинарские занятия, консультации. В лекциях даются основные теоретические знания по дисциплине, раскрываются наиболее сложные вопросы урегулирования споров и практика применения норм права в области уголовного права. На практических и семинарских занятиях проверяется степень усвоения студентами теории дисциплины, вырабатываются практические навыки в решении различных жизненных ситуаций. Освоение студентами курса также предполагает их самостоятельную работу. Итоговой формой контроля является зачет, который имеет целью проверку теоретических знаний по курсу.

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы обучающихся в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

Самостоятельная работа обучающихся в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и имеет целью: закрепление и углубление знаний, полученных на прочитанных в период сессии лекциях; самостоятельное изучение дисциплины, руководствуясь программой и рекомендованной литературой; выполнение контрольной работы; подготовку к предстоящей сессии.

Целью самостоятельной работы обучающихся является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

В связи с этим основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

во-первых, продолжение изучения «Участники уголовного процесса» в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие обучающимся интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

При изучении дисциплины обучающийся не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. При подготовке к занятиям обучающийся, прежде всего, должен использовать Конституцию РФ, УК РФ, УПК РФ, Федеральные законы, регулирующие отдельные правовые институты права регулирующего непосредственной связанные с ними отношения, а также иные нормативно-правовые акты, судебную практику, комментарии специалистов.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у обучающихся как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы обучающихся, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на семинаре - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе должны быть представлены

общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

Под докладом (сообщением) подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы обучающегося. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, используя самостоятельные наблюдения, применяя устные опросы, анкеты, тесты, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам в данном случае также как и выше учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Обучающийся при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

Задания для самостоятельной работы в виде выполнения письменных заданий, решения задач. При подготовке к практическому занятию обучающийся должен готовить не только теоретические вопросы, но и решать практические задачи. Задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Обучающимся должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под ред. Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — 978-5-93916-719-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/86274.html>

2. Курс уголовного процесса: учебное пособие/А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др. ; под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 2-е изд., испр. - Москва : Статут, 2017 - 1280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307>

3. Якимович, Ю. К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю. К. Якимович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 с. — 978-5-94201-708-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36726.html>;

4. Зайцев, О. А. Подозреваемый в уголовном процессе / О.А. Зайцев, П.А. Смирнов. - М.: Экзамен, 2017. - 320 с.

5. Адвокат в уголовном процессе. - М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2017. - 376 с.

6. Уголовный процесс. Проблемные лекции: учебник / А. С. Александров и др. – Москва: Юрайт, 2018. – 799 с.
7. Уголовно–процессуальное право Российской Федерации: учебник / Т. Ю. Вилкова и др. – Москва: Юрайт, 2018. – 859 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Деришев, Ю. В. Доказывание в уголовном процессе [Электронный ресурс] : задачник / Ю. В. Деришев, И. С. Смирнова, О. С. Морозова ; под ред. Ю. В. Деришева. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 44 с. — 978-5-98065-173-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/86168.html>;
2. Смирнова, И. С. Прокурорский надзор в сфере охраны и обеспечения прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс] : практикум / И. С. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 52 с. — 978-5-98065-178-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/86178.html>
3. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 7 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / В. С. Акимов, В. К. Андрианов, Ю. И. Антонов [и др.] ; под ред. А. А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 232 с. — 978-5-93916-606-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/74152.html>;
4. Уголовно–процессуальное право: практикум: учебное пособие / Н. А. Колоколов и др. – Москва: ЮНИТИ–ДАНА, 2017. – 663 с.
5. Уголовный процесс в схемах. Особенная часть: учебно–методическое пособие / А. А. Данилевич, В. И. Самарин. – Минск: Издательский центр Белорусского государственного университета, 2017. – 175 с.
6. Уголовный процесс: практикум: учебное пособие / Л. Д. Калинкина и др. – Москва: Юнити–Дана: Закон и право, 2018. – 311 с.

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 249 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/1254.html>
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 265 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/1253.html>
4. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ от 4 июня 2001 г. N 23 ст. 2291,
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", в ред. от 13 июля 2015 г., с изм. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (ч. 1). Ст. 3448.
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. "О персональных данных", в ред. от 21 июля 2014 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 1 сентября 2015 г. // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (ч. 1). Ст. 3451.

1.4. Интернет-ресурсы, справочные системы. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы: Специальная интернет-версия сайт. URL: <http://base.consultant.ru/cons/>
2. Гарант: Информационно-правовой портал сайт. URL: <http://www.garant.ru/doc/>
3. «Юрайт» электронная библиотека <http://www.biblio-online.ru/thematic/>.
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - vsrf.ru.
5. Официальный интернет-портал правовой информации Государственной системы правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>).
6. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.mvd.ru>
7. Сайт Главного Управления МВД России по г. Москве <https://petrovka38.ru/>
8. Сайт Следственного комитета Российской Федерации. Форма доступа: <http://sledcom.ru/>
9. Сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.genproc.gov.ru>
10. Сайт Министерства обороны. Форма доступа: www.mil.ru
11. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.minjust.ru>
12. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.fsb.ru/>; <http://www.fsb.gov.ru/>.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование
2	Компьютерный класс	ПК, мультимедийное оборудование