

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра основ правоохранительной деятельности**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
основ правоохранительной  
деятельности  
Протокол от «11» мая 2020 г. № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04 Теория квалификации преступлений**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

*(код, наименование направления подготовки)*

**Судебная деятельность**

*(направленность (профиль))*

**Юрист**

*(квалификация)*

**Очная**

*(форма(ы) обучения)*

Москва, 2020 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

д.ю.н. профессор

А.П. Дмитренко

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

основ правоохранительной деятельности к.ю.н. доцент А.К.Романов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина Б1.В.04 Теория квалификации преступлений обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>   |
|------------------------|--|---------------------------------------|--|
| <b>ОПК ОС - 3</b>      | способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности | <b>ОПК ОС-3.1.3</b>                   | способность анализировать круг и содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; |
| <b>ПК-3</b>            | Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.  | <b>ПК – 3.1.3</b>                     | способность интерпретировать и толковать правовые нормы на основе знаний особенностей правового сознания, правового мышления и правовой культуры             |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

|  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результаты обучения</b>   |
|--|---------------------------------------|--|
|  | <b>ОПК ОС-3.1.3</b>                   | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- законодательство, устанавливающее и регламентирующее должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- правонарушения, совершаемые при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> </ul> |

## ПК-3.1.3

**на уровне умений:**

- толковать положения законодательства, определяющего должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- оценивать качество исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

**на уровне навыков:**

- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- навыками анализа результатов исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка;

**на уровне знаний:**

- виды толкования нормативных правовых актов;
- задачи и цели толкования нормативных правовых актов;
- основополагающие научные труды по проблематике толкования нормативных правовых актов;
- связь толкования нормативных правовых актов и практики судопроизводства по уголовному делу;
- акты толкования законодательства в практике Верховного Суда РФ по уголовным делам.

**на уровне умений:**

- применять правила толкования положений УК РФ в целях определения установленных законом составов преступления и их признаков;
- устанавливать наличие юридической связи составов преступлений, определять вид такой связи;
- пользоваться результатами толкования уголовного законодательства в руководящих решениях Верховного Суда РФ.

**на уровне навыков:**

- установление тождества обстоятельств совершенного деяния признакам состава преступления, установленного законом;
- разрешение конкуренции общих и специальных уголовно-правовых норм в целях обеспечения полноты квалификации совершенных преступлений;
- разрешение конкуренции уголовно-правовых норм, представляющих целое и часть для обеспечения полноты квалификации совершенных преступлений.

**на уровне знаний:**

- методология и методики научного исследования проблем уголовно-правовой квалификации и квалификационной деятельности юриста в сфере уголовного судопроизводства;
- судебная практика квалификации окончательных и неоконченных преступлений;
- актуальные проблемы квалификации преступлений в следственной и судебной практике;
- результаты научных исследований по проблематике квалификации преступлений и квалификационной деятельности.

**на уровне умений:**

- ставить задачи научного исследования актуальных проблем квалификации преступлений и квалификационной деятельности в сфере судопроизводства по уголовным делам;
- осуществлять библиографический поиск научной литературы по проблемам квалификации и квалификационной деятельности;
- критически осмысливать квалификационную позицию, ее доказательность и обоснованность с учетом требований принципа законности.

**на уровне навыков:**

- разработка гипотез научного юридического исследования;
- разработка инструментария сбора эмпирического материала с использованием социологического и догматического методов исследования;
- обобщение эмпирических материалов, полученных в результате проведенного научного исследования.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**2.1 Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий): лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч.; самостоятельная работа обучающихся – 24 а.ч.

**2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.04 Теория квалификации преступлений изучается на 2 курсе (3 семестр);

Дисциплина Б1.В.04 Теория квалификации преступлений реализуется после изучения:

Б1.В.01 Введение в специальность; Б1.В.02 Латинский язык; Б1.В.03 Римское право; Б1.Б.01 Иностранный язык; Б1.Б.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности; Б1.Б.03 История; Б1.Б.04 Логика; Б1.Б.05 Профессиональный и служебный этикет; Б1.Б.06 Экономика; Б1.Б.07 Психология; Б1.Б.08 Правоохранительные органы; Б1.Б.09 Безопасность жизнедеятельности; Б1.Б.10 История государства и права России; Б1.Б.11 Теория государства и права; Б1.Б.12 История государства и права зарубежных стран; Б1.Б.13 Социология; Б1.Б.14 Философия; Б1.Б.15 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности; Б1.Б.16 Конституционное право России.

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины**

**Структура дисциплины**

| № п/п                | Наименование тем<br>(разделов)  | Объем дисциплины, час. |   |    |    |         |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>4</sup> ,<br>промежуточно<br>й аттестации |
|----------------------|---|------------------------|---|----|----|---------|----|--|
|                      |   | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам учебных<br>занятий |    |    |         | СР |  |
|                      |   |                        | Л   | ЛР | ПЗ | КС<br>Р |    |  |
| Очная форма обучения |   |                        |   |    |    |         |    |  |
| Тема 1               | Понятие и значение<br>квалификации преступлений                               | 10                     | 2   |    | 4  |         | 4  | О, Т, Р  |
| Тема 2               | Состав преступления как<br>юридическое основание<br>квалификации преступлений | 10                     | 2   |    | 4  |         | 4  | О, СЗ, КЗ, Т, Р  |
| Тема 3               | Принципы и правила<br>квалификации преступлений                               | 14                     | 4   |    | 6  |         | 4  | О, СЗ, КЗ, Т, Р  |

| № п/п                    | Наименование тем<br>(разделов)                        | Объем дисциплины, час. |   |    |    |         |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>4</sup> ,<br>промежуточно<br>й аттестации |
|--------------------------|---|------------------------|---|----|----|---------|----|--|
|                          |   | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам учебных<br>занятий |    |    |         | СР |  |
|                          |   |                        | Л   | ЛР | ПЗ | КС<br>Р |    |  |
| Очная форма обучения     |   |                        |   |    |    |         |    |  |
| Тема 4                   | Квалификация неоконченных<br>преступлений             | 12                     | 2   |    | 6  |         | 4  | О, СЗ, КЗ, Т, Р  |
| Тема 5                   | Квалификация преступлений,<br>совершенных в соучастии | 12                     | 2   |    | 6  |         | 4  | О, СЗ, КЗ, Т, Р  |
| Тема 6                   | Квалификация при<br>множественности<br>преступлений   | 14                     | 4   |    | 6  |         | 4  | О, СЗ, КЗ, Т, Р  |
| Промежуточная аттестация |   |                        |   |    |    |         |    |  |
| Всего:                   |   | 72                     | 16  |    | 32 |         | 40 | Зачет  |

Примечание: Л – формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос, Р – реферат

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений

Понятие квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений в обеспечении законности и правопорядка. Квалификация преступления как важнейший этап применения уголовно-правовых норм. Виды квалификации преступлений. Официальная и неофициальная квалификация преступлений. Предварительная, текущая и окончательная квалификация преступления. Правильная и неправильная (ошибочная) квалификация преступления.

Существующие подходы к выделению этапов квалификации преступлений. Стадии уголовного процесса и этапы квалификации преступлений.

#### Тема 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений

Понятие состава преступления. Виды составов преступлений. Уяснение содержания состава преступления.

Объект преступления и его значение для квалификации. Объективная сторона преступления и её значение для квалификации. Субъект преступления и его значение для квалификации. Субъективная сторона и её значение для квалификации преступлений.

Постоянные и переменные признаки состава преступления. Особенности квалификации преступлений с переменными признаками состава. Позитивные и негативные признаки состава преступления и их установление при квалификации преступлений.

Взаимосвязь предписаний Общей и Особенной частей УК РФ при квалификации преступления.

Установление содержания бланкетных признаков состава преступления при квалификации. Особенности квалификации преступлений с бланкетной диспозицией.



Общая характеристика, понятие и виды оценочных признаков, используемых при описании составов преступлений. Специфика квалификации преступлений с оценочными признаками состава.

### **Тема 3. Принципы и правила квалификации преступлений**

Принципы квалификации преступлений. Понятие и виды правил квалификации преступлений. Общие правила квалификации преступлений. Частные правила квалификации преступлений. Единичные правила квалификации преступлений. Значение правил квалификации преступлений.

Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Преодоление и устранение конкуренции уголовно-правовых норм. Темпоральная конкуренция уголовно-правовых норм. Пространственная конкуренция уголовно-правовых норм. Конкуренция общей и специальной нормы. Конкуренция специальных норм. Конкуренция части и целого.

### **Тема 4. Квалификация неоконченных преступлений**

Особенности установление момента юридического окончания преступления в зависимости от конструкции его состава. Особенности юридического окончания отдельных видов преступления.

Квалификация приготовления к преступлению.

Квалификация покушения на преступление.

Квалификация деяния при добровольном отказе от его доведения до конца.

### **Тема 5. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии**

Установление общих признаков соучастия при квалификации преступлений.

Особенности квалификации деяний, совершенных различными соучастниками преступления.

Влияние результатов уголовно-правовой оценки действий (бездействия) исполнителя на квалификацию деяний иных соучастников преступления.

Установление формы соучастия в преступлении. Влияние формы соучастия на квалификацию деяний соучастников.

Квалификация соучастия в преступлениях со специальным субъектом (исполнителем).

Квалификация провокации преступления.

### **Тема 6. Квалификация при множественности преступлений**

Проблемы отграничения множественности преступлений от сложных единичных преступлений в правоприменительной практике. Понятие и виды сложных единичных преступлений.

Квалификация совокупности преступлений. Квалификация при реальной совокупности преступлений. Квалификация при идеальной совокупности преступлений.

Значение рецидива преступлений для квалификации преступлений.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04\_Теория квалификации преступлений используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий семинарского типа: опрос, решение ситуационных задач.  
При контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, реферат.

#### **4.1.2. Зачет по дисциплине проводится с применением следующих методов (средств)**

Устный ответ на вопросы билета и выполнение практического задания.

Билеты содержат: 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Практические задания в билете являются однотипными и представляют собой практические задачи, при решении которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания в сфере квалификации преступлений, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые оценочные материалы**

##### **Вопросы к опросу:**

1. Раскройте понятие квалификации преступлений.
2. Назовите значения квалификации преступлений в обеспечении законности и правопорядка.
3. Укажите виды квалификации преступлений.
4. Назовите этапы квалификации преступлений.
5. Раскройте значение объекта преступления для квалификации.
6. Раскройте значение объективной стороны преступления для квалификации.
7. Раскройте значение субъекта преступления для квалификации.
8. Раскройте значение субъективной стороны преступления для квалификации.
9. Укажите особенности квалификации преступлений с переменными признаками состава.
10. Дайте понятия позитивных и негативных признаков состава преступления.
11. Раскройте взаимосвязь предписаний Общей и Особенной частей УК РФ при квалификации преступления.
12. Установление содержания бланкетных признаков состава преступления при квалификации.
13. В чем заключается специфика квалификации преступлений с оценочными признаками состава.
14. Назовите и раскройте принципы квалификации преступлений.
15. Понятие и виды правил квалификации преступлений. Общие правила квалификации преступлений. Частные правила квалификации преступлений. Единичные правила квалификации преступлений. Значение правил квалификации преступлений.
16. Назовите и раскройте правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.
17. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Преодоление и устранение конкуренции уголовно-правовых норм.
18. Дайте понятие темпоральной конкуренции уголовно-правовых норм.
19. Пространственная конкуренция уголовно-правовых норм.
20. Конкуренция общей и специальной нормы. Конкуренция специальных норм.
21. Конкуренция части и целого.
22. Особенности юридического окончания отдельных видов преступления.
23. Квалификация приготовления к преступлению.
24. Квалификация покушения на преступление.
25. Квалификация деяния при добровольном отказе от его доведения до конца.

26. Установление общих признаков соучастия при квалификации преступлений.
27. Особенности квалификации деяний, совершенных различными соучастниками преступления.
28. Влияние результатов уголовно-правовой оценки действий (бездействия) исполнителя на квалификацию деяний иных соучастников преступления.
29. Установление формы соучастия в преступлении. Влияние формы соучастия на квалификацию деяний соучастников.
30. Квалификация соучастия в преступлениях со специальным субъектом (исполнителем).
31. Квалификация провокации преступления.
32. Отграничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений в правоприменительной практике. Понятие и виды сложных единичных преступлений.
33. Квалификация совокупности преступлений. Квалификация при реальной совокупности преступлений. Квалификация при идеальной совокупности преступлений.
34. Значение рецидива преступлений для квалификации преступлений.

#### **Тестовые задания:**

##### **Формальные составы преступления - это:**

- 1) составы, по которым преступление признается оконченным с момента совершения общественно-опасного деяния;
- 2) составы, в которых ущерб от преступления указан в денежном выражении;
- 3) составы, в которых предусматривается причинение формального вреда;
- 4) составы, в объективную сторону которых законодатель включил общественно опасные последствия, независимо от их причинения виновным лицом.

##### **Неоконченным покушением на преступление признается:**

- 1) покушение, при котором виновный сознает, что не выполнил полностью всех необходимых для завершения преступления действий по обстоятельствам, не зависящим от его воли;
- 2) покушение, при совершении которого виновный сделал все, что намеревался, но преступный результат не наступил по причинам, от него не зависящим;
- 3) все покушения на преступления являются неоконченными;
- 4) умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим от этого лица обстоятельствам.

##### **Оконченным покушением на преступление признается:**

- 1) покушение, при котором лицо добровольно отказалось от продолжения преступления;
- 2) покушение, при совершении которого виновный сделал все возможное, но преступный результат не наступил по причинам, от него не зависящим;
- 3) покушение, при котором лицо не все сделало, что было объективно необходимо для совершения преступления;
- 4) покушение, при котором лицо не все сделало, что оно само считало нужным осуществить для доведения преступления до конца.

##### **Основными признаками преступного сообщества (преступной организации), отличающего его от других разновидностей преступных групп, являются:**

- 1) структурированность преступной группы, члены которой объединены в целях совместного совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких

преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды;

2) сплоченность преступной группы, созданной для совершения тяжких или особо тяжких преступлений;

3) устойчивость преступной группы, созданной для совершения одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений;

4) устойчивость и сплоченность преступной группы, созданной для совершения любой категории преступлений независимо от их тяжести.

**Согласно УК РФ исполнителем преступления признается:**

1) лицо, способствовавшее совершению преступления советами;

2) лицо, организовавшее совершение преступления;

3) лицо, склонившее к совершению преступления другое лицо;

4) лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных УК РФ.

**Согласно УК РФ эксцессом исполнителя признается:**

1) отказ исполнителя от выполнения того преступного деяния, которое было задумано соучастниками;

2) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников;

3) отказ исполнителя от оказания содействия правоохранительным органам в изобличении других соучастников;

4) совершение исполнителем действий по заглаживанию вреда, причиненного в результате преступления.

**Ситуационные задачи и кейс-задания:**

**Задание 1**

Карпин, управляя автомобилем, при проезде, нерегулируемого перекрестка, не убедившись в безопасности движения, произвел поворот налево, тем самым создав помеху водителю мотоцикла Силаеву, движущемуся по равнозначной дороге со встречного направления прямо. В результате произошло столкновение автомобиля с мотоциклом и здоровью Силаева был причинен тяжкий вред. Карпин с места происшествия скрылся, не оказав помощи Силаеву.

*Определите квалификацию действий указанных в задаче лиц.*

**Задание 2**

Сотрудник уголовного розыска Пустовойт приехал на квартиру Ниловой, у которой по его сведениям, мог находиться разыскиваемый за совершение тяжкого преступления Глотов. Во время беседы Пустовойта с Ниловой Глотов прятался в соседней комнате и слушал их разговор. Когда Глотов убедился в том, что Пустовойт располагает достаточно полной информацией о совершенном им преступлении, он набросился на него и ударил ножом в шею. Посчитав, что Пустовойт убит, Глотов и Нилова под покровом темноты вынесли его из квартиры и бросили на пустыре. Там его обнаружил случайный прохожий, и это спасло Пустовойту жизнь.

*Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.*

**Задание 3**

Саркисова, которая регулярно торговала с лотка, попросила знакомого слесаря Попова изготовить ей двухкилограммовую гирию более легкого веса. Попов выполнил ее просьбу, изготовив гирию весом 1 кг 800 г. Используя эту гирию, Саркисова при продаже «обвесила», как было установлено при контрольной закупке, трех человек на общую сумму 3200 руб. Учитывая, что гирия использовалась Саркисовой в течение всего рабочего дня, контролеры из торгинспекции увеличили сумму примерно в 600 раз, исходя из примерного числа покупателей.

*Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.*

#### **Задание 4**

Оперуполномоченный уголовного розыска Аверьянов проводил допрос Химина, задержанного по подозрению в совершении грабежа. Химин вел себя нагло, открыто угрожал Аверьянову отомстить, если тот «будет копать под него». Воспользовавшись растерянностью оперуполномоченного, он схватил массивный чернильный прибор и бросил его в голову Аверьянова, но промахнулся. После этого Химин выпрыгнул в окно с третьего этажа, однако подвернул ногу и, не успев скрыться, был задержан.

*Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.*

#### **Задание 5**

Кускову, начальнику экспертного отдела управления налоговых проверок Федеральной службы налоговой полиции, стало известно, что коммерческая фирма недоплатила в федеральный бюджет несколько миллионов рублей. За то чтобы «не давать делу хода», Кусков потребовал от генерального директора фирмы Логинова 40 тыс. долларов США. Последний согласился передать требуемую сумму по частям. Однако после того, как он вручил Кускову 30 тыс. долларов, а тот потребовал еще столько же, Логинов сообщил обо всем в Федеральную службу безопасности. Во время получения от Логинова оставшейся суммы денег Кусков был задержан.

*Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.*

#### **Задание 6**

Михайлов был задержан участковым инспектором Волошиным за совершение хулиганства и высказал в связи с этим угрозу расправиться с ним. После отбытия наказания за совершенное хулиганство он пришел в дом к Волошину, который к тому времени вышел на пенсию по выслуге лет и на глазах его жены убил Волошина.

*Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.*

#### **Задание 7**

При очередной вспышке ревности Попов взял две шубы, демисезонное пальто, четыре платья, принадлежащие его жене, вынес во двор, облил керосином и поджег.

*Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.*

#### **Задание 8**

Оводков, следуя по улице населенного пункта на грузовом автомобиле, во время движения задним ходом не принял мер предосторожности и совершил наезд на Матюшевскую, причинив ей легкий вред здоровью. В результате телесных повреждений у потерпевшей возникло воспаление, некроз тканей правого бедра и сепсис, от которого Матюшевская умерла через месяц в больнице.

*Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.*

#### **Задание 9**

Самусев, зная о том, что Азизов выращивает на своем приусадебном участке опийный мак, залез ночью в его огород и собрал 8 кг коробочек и стеблей опийного мака

для последующей продажи, однако на следующий день был задержан сотрудниками милиции.

*Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.*

### **Задание 10**

Дорохова, зная, что на сахарном заводе нередко случаи хищения сахара рабочими, которые затем продают его, в вечернее время подошла к территории завода и купила у знакомого ей рабочего 32 кг сахара-сырца. Будучи задержанной, Дорохова в своих показаниях призналась, что понимала, что купленный ею сахар, скорее всего, украден, однако ее прельстила низкая цена. Рабочий, который продал Дороховой сахар, заявил, что получил его в виде «натуральной заработной платы» (т.е. вместо причитающейся денежной суммы).

*Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.*

### **Задание 11**

15-летний Бакланов, не имея водительского удостоверения, взял без разрешения отца принадлежащий ему автомобиль и поехал кататься с друзьями по городу. Не справившись с управлением, выехал на тротуар и совершил наезд на пешеходов. В результате Прохоровой был причинен тяжкий вред здоровью, Когану - средней тяжести, а Тимофеев он полученных повреждений скончался на месте ДТП.

*Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.*

### **Задание 12**

Главврач госпиталя Жданков согласился прооперировать тяжелообольного Гладкова только при условии, что тот предварительно заплатит ему за операцию 5000 руб. Агафонов передал требуемую сумму.

*Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.*

### **Задание 13**

Разругавшись с соседкой, Мамонтова бросила в нее увесистый камень, который пролетел у нее над головой.

*Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.*

### **Задание 14**

Малин и Вербин, регулярно употребляющие наркотические средства, находясь в компании с 17-летними Леоновой и Юрловой, предложили им попробовать выкурить по «суперсигарете». Девушки, догадываясь, о чем идет речь, категорически отказались. Тогда Малин и Вербин, используя силу, связали Леоновой и Юрловой руки и поочередно ввели им внутривенно кодеин. В результате последняя, находясь в состоянии сильного наркотического опьянения, выбросилась из окна и погибла.

*Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.*

### **Задание 15**

17-летний Седов длительное время конфликтовал со своей матерью, которая вторично вышла замуж после смерти мужа. Однажды вечером Седов, воспользовавшись отсутствием матери и отчима, обманным путем увлек в лес 3-летнюю Наташу (ребенка матери от второго брака), связал ее и запер в заброшенной постройке. Затем он подбросил в почтовый ящик анонимную записку на имя матери, в которой предлагал уплатить выкуп за жизнь девочки. Мать и отчим обратились в милицию. Проведенными оперативными мероприятиями удалось установить место нахождения ребенка. Однако девочка была мертва. Задержанный Седов показал, что задушил девочку через несколько часов после похищения.

*Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.*

### **Задание 16**

Егоров, получив отказ в просьбе дать ему денег на выпивку, выстрелил из охотничьего ружья, заряженного крупной дробью, в свою сестру Егорову через окно дома, в котором она проживала. В комнате кроме нее находились Рудакова, Антипова и Федина. Выстрелом Рудаковой был причинен тяжкий, а Антиповой легкий вред здоровью.

*Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.*

### **Задание 17**

Мирошниченко, управляя автобусом, совершил наезд на Аникееву Лену четырех лет, выбежавшую на проезжую часть из стоявшей на обочине автомашины. От полученных повреждений она скончалась на месте. Мирошниченко, испугавшись случившегося, с места происшествия скрылся. Впоследствии, будучи задержанным, он показал, что остановить автобус не мог, так как девочка появилась на дороге внезапно. Проведенная автотехническая экспертиза подтвердила его слова.

*Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.*

### **Задание 18**

В семье Абросимовых было трое детей: 20-летний Валерий, 16-летняя Галина и 14-летний Павел. Валерий, являясь членом одной из преступных групп, привлек свою сестру к сбыту похищенных им и другими членами группы материальных ценностей, обещая часть вырученных денег. Галина согласилась и реализовала ценности, зная о том, что они добыты преступным путем. По ее просьбе младший брат отвозил сумки с похищенным покупателям, помогал Галине договариваться с ними относительно цены вещей.

*Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.*

### **Задание 19**

18-летний Брехов и 13-летний Колпаков договорились изнасиловать ученицу 11-го класса семнадцатилетнюю Крутову. Подкараулив ее около подъезда дома, отнесли в расположенный неподалеку лесной массив, где поочередно изнасиловали.

*Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.*

### **Задание 20**

Прогуливаясь зимним вечером, 15-летние Васютин, Лемишев и 13-летний Козлов с целью прокатиться залезли в стоявшую во дворе автомашину.

ВАЗ-21099. При этом они сломали замки, выбили одно из боковых стекол и повредили систему рулевого управления. Васютин, имеющий водительское удостоверение, сел за руль. Вследствие того, что дорога была скользкой, водитель не справился с управлением и автомобиль врезался в дерево, получив при этом серьезные механические повреждения кузова. Испугавшись, подростки отогнали машину на место ее прежней стоянки.

*Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.*

### **Задание 21**

Заместитель командира воинской части Солопов тайно вывез со склада 9 автоматов и 55 пистолетов, а через несколько дней, воспользовавшись тем, что начальник караула лейтенант Хворостенко и разводящий караула Смирнов были пьяны, инсценировал ограбление склада. Похищенное оружие Солопов продавал через директора местного предприятия Перфилова.

*Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.*

### **Задание 22**

Органами охотинспекции был задержан охотник Лосев, который без лицензии произвел отстрел четырех оленей. В процессе расследования было установлено, что в отстреле животных участвовали еще Шубин и Зуев, не имевшие охотничьих билетов и лицензии. Однако они стреляли неудачно и ни одного оленя не убили.

*Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.*

### **Задание 23**

Золотухин ехал на принадлежащей ему автомашине вместе с Медведевым. В пути следования он, уступив просьбам Медведева, передал ему управление автомобилем. Медведев превысил скорость движения и врезался во встречный автомобиль. В результате серьезно пострадали оба автомобиля, а также водителю встречного автомобиля был причинен тяжкий вред здоровью.

*Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.*

### **Задание 24**

Гурьева поморгала по хозяйству своей престарелой соседке Никитиной, которая проживала в однокомнатной квартире. Никитина сказала ей, что хочет оставить свою квартиру церкви. Гурьева обманным путем попросила Никитину расписаться на чистом листе бумаги, а затем совместно с нотариусом государственной конторы Кривенцовой, которая от нее 10000 американских долларов, они составили завещание на однокомнатную квартиру Никитиной в пользу Гурьевой. После смерти Никитиной Гурьева получила ее квартиру.

*Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.*

## **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>   |
|------------------------|--|---------------------------------------|--|
| <b>ОПК ОС - 3</b>      | способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности | <b>ОПК ОС-3.1.3</b>                   | способность анализировать круг и содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; |
| <b>ПК-3</b>            | Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого   | <b>ПК – 3.1.3</b>                     | способность интерпретировать и толковать правовые нормы на основе знаний особенностей правового сознания,  |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | правосознания,<br>правового мышления и<br>правовой культуры. |  | правового мышления и<br>правовой культуры |
|--|--|--|---|

#### 4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этап освоения компетенции   | Показатель оценивания   | Критерий оценивания  | Средства (методы) оценивания |
|---|---|--|------------------------------|
| <b>ОПК ОС-3.1.3</b>   | - анализ круга и содержания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;<br>- ориентация в изменяющемся законодательстве  | - грамотно анализирует круг и содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;<br>- уверено ориентируется в изменяющемся законодательстве   | Опрос<br>Тест                |
| <b>ПК-3.1.3</b><br>способность интерпретировать и толковать правовые нормы на основе знаний особенностей правового сознания, правового мышления и правовой культуры | - проинтерпретированы правовые нормы на основе знаний особенностей правового сознания, правового мышления и правовой культуры;<br>- осуществлено толкование правовых норм на основе знаний особенностей правового сознания и правового мышления | - квалифицировано проинтерпретировал правовые нормы на основе знаний особенностей правового сознания, правового мышления и правовой культуры;<br>- грамотно толкует правовые нормы различных видов законодательства, опираясь на особенности правового сознания и мышления | Опрос<br>Кейс-задания        |

#### 4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

##### Темы для докладов и рефератов

1. Специальные принципы квалификации преступлений.
2. Значение общеправовых и отраслевых уголовно-правовых принципов для квалификации преступлений.
3. Правила квалификации преступлений и внешние формы (источники) их выражения.
4. Особенности квалификации преступлений в зависимости от статуса субъекта правоприменения и стадии судопроизводства.
5. Ошибки объективного и двойного вменения как неправильное применение закона (с учетом административно-деликтного аспекта).
6. Объект преступления и его влияние на квалификацию преступлений.

7. Количественные признаки состава преступления и их влияние на квалификацию преступлений.
8. Особенность применения бланкетных норм при квалификации преступлений.
9. Конкуренция специальных норм в уголовном праве.
10. Изменения уголовного закона и квалификации преступлений.
11. Санкции уголовно-правовых норм и квалификация преступлений.
12. Установление пределов действия уголовного закона во времени с учетом межотраслевых связей.
13. Реализация принципов законности и вины при квалификации преступлений с бланкетными признаками состава.
14. Квалификация неоконченных преступлений при наличии признаков совокупности преступлений.
15. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии специальным субъектом.
16. Особенности квалификации действий соучастников при эксцессе исполнителя преступления.
17. Квалификация преступлений, совершенных при фактическом участии лиц, не подлежащих уголовной ответственности.
18. Влияние результатов уголовно-правовой оценки действий (бездействия) исполнителя на квалификацию деяний иных соучастников преступления.
19. Квалификация преступлений со специальным исполнителем.
20. Уголовно-правовое и социально-политическое значение правильной квалификации преступления.
21. Взаимосвязь предписаний Общей и Особенной частей УК РФ при квалификации преступления.
22. Нормативное содержание бланкетных признаков состава преступления и его применение при квалификации.
23. Специфика квалификации преступлений с оценочными признаками состава.
24. Темпоральная конкуренция уголовно-правовых норм: понятие и правила преодоления.
25. Особенности преодоления темпоральной конкуренции уголовно-правовых норм при изменении их бланкетной части.
26. Проблемы преодоления темпоральной конкуренции уголовно-правовых норм при изменении постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, конкретизирующего уголовный закон.
27. Квалификация преступлений, совершенных несколькими лицами, при отсутствии признаков соучастия.
28. Изменение квалификации преступления в связи с выявленной квалификационной ошибкой.
29. Виды квалификационных ошибок и проблемы их исправления.

#### **Вопросы для зачета**

1. Взаимосвязь предписаний Общей и Особенной частей УК РФ при квалификации преступления.
2. Виды квалификации преступлений.
3. Влияние результатов уголовно-правовой оценки действий (бездействия) исполнителя на квалификацию деяний иных соучастников преступления.
4. Значение квалификации преступлений.
5. Значение рецидива преступлений для квалификации преступлений.
6. Квалификация деяния при добровольном отказе от его доведения до конца.
7. Квалификация покушения на преступление.
8. Квалификация приготовления к преступлению.
9. Квалификация провокации преступления.

10. Квалификация совокупности преступлений. Квалификация при реальной совокупности преступлений. Квалификация при идеальной совокупности преступлений.
11. Квалификация соучастия в преступлениях со специальным субъектом (исполнителем).
12. Конкуренция общей и специальной нормы. Конкуренция специальных норм.
13. Конкуренция части и целого.
14. Объект преступления и его значение для квалификации.
15. Объективная сторона преступления и её значение для квалификации.
16. Особенности квалификации деяний, совершенных различными соучастниками преступления.
17. Особенности квалификации преступлений с переменными признаками состава.
18. Особенности юридического окончания отдельных видов преступления.
19. Отграничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений в правоприменительной практике. Понятие и виды сложных единичных преступлений.
20. Позитивные и негативные признаки состава преступления и их установление при квалификации преступлений.
21. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Преодоление и устранение конкуренции уголовно-правовых норм.
22. Понятие и виды правил квалификации преступлений. Общие правила квалификации преступлений. Частные правила квалификации преступлений. Единичные правила квалификации преступлений. Значение правил квалификации преступлений.
23. Понятие квалификации преступлений.
24. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.
25. Принципы квалификации преступлений.
26. Пространственная конкуренция уголовно-правовых норм.
27. Специфика квалификации преступлений с оценочными признаками состава.
28. Субъект преступления и его значение для квалификации.
29. Субъективная сторона и её значение для квалификации преступлений.
30. Темпоральная конкуренция уголовно-правовых норм.
31. Установление общих признаков соучастия при квалификации преступлений.
32. Установление содержания бланкетных признаков состава преступления при квалификации.
33. Установление формы соучастия в преступлении. Влияние формы соучастия на квалификацию деяний соучастников.
34. Этапы квалификации преступлений.

## Шкала оценивания

### Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

| Оценка    | Критерии оценки  | Результаты обучения  |
|-----------|--|--|
| «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко и полно описывает систему преступлений, релевантные им составы, их объективные и субъективные юридические признаки в соответствии с нормами действующего уголовного законодательства;</li> <li>- уверенно и полно определяет понятие квалификации и квалификационной деятельности;</li> <li>- уверенно излагает правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм при квалификации преступлений;</li> <li>- демонстрирует знание документов Верховного Суда РФ по вопросам квалификации сложных случаев квалификации преступлений;</li> <li>- близко к тексту закона излагает положения и нормы, регламентирующие основание уголовной ответственности за совершение преступлений.</li> </ul> | <p><b>ОПК-3.1.3</b><br/><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- законодательство, устанавливающее и регламентирующее должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- правонарушения, совершаемые при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать положения законодательства, определяющего должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- оценивать качество исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- навыками анализа результатов исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка;</li> </ul> <p><b>ПК-3</b></p> |

|              |   |  |
|--------------|---|--|
|              |   | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает приемы толкования уголовного закона;</li> <li>- знает правила определения применимого уголовного закона;</li> <li>- знает ведущие решения Верховного Суда РФ по вопросам толкования положений УК РФ;</li> <li>- знает российских ученых, внесших вклад в теорию толкования уголовного закона;</li> <li>- знает типичные ошибки толкования при применении уголовно-правовых норм в процессе квалификационной деятельности.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличает применение уголовного закона по аналогии от расширительного толкования уголовного законодательства;</li> <li>- применяет результаты толкования положений уголовного законодательства, получившие отражение в документах Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования материалов судебной практики при разрешении проблемных вопросов и сложных случаев квалификации совершенных преступлений;</li> <li>- использования закона при оценке квалификационных решений.</li> </ul> |
| «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может описать систему преступлений, релевантные им составы, их объективные и субъективные юридические признаки в соответствии с действующим уголовным законом;</li> <li>- не владеет понятием квалификации;</li> <li>- не знает виды конкуренции уголовно-правовых норм;</li> </ul> |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может сформулировать правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм при квалификации преступлений;</li> <li>- не может привести ни одного примера рекомендаций Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений.</li> </ul> |  |
|--|---|--|

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

оценка «*отлично*» выставляется, если студент: ответил правильно и полно на все теоретические вопросы, содержащиеся в билете, и решил практическое задание, не допустив существенных ошибок;

оценка «*хорошо*» выставляется, если студент: ответил правильно, но не полно на все теоретические вопросы, содержащиеся в билете, и решил практическое задание, не допустив существенных ошибок;

оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если студент: ответил правильно не на все теоретические вопросы, содержащиеся в билете, и решил практическое задание, не допустив существенных ошибок;

оценка «*не удовлетворительно*» выставляется, если: студент не ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, и не решил практическое задание; допустил грубые ошибки при ответе на теоретические вопросы и (или) при решении практического задания.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Теория квалификации преступлений» должно осуществляться последовательно и систематично.

Основная цель этой дисциплины состоит в том, чтобы путём глубокого изучения норм уголовного законодательства, других нормативно-правовых актов, судебной практики обучающиеся смогли получить необходимые знания в области квалификации преступлений.

В процессе изучения дисциплины "Теория квалификации преступлений" студенты должны приобрести следующие знания, умения и навыки:

- знания теоретических положений квалификации преступлений в их тесной связи с судебно-следственной практикой;
- умения правильно применять положения Общей и Особенной частей УК РФ;
- умения правильно толковать уголовный закон РФ;
- умения и навыки квалифицировать преступления на основе знаний всех элементов и признаков состава преступления, аргументируя решения соответствующими теоретическими положениями и разъяснениями Верховного Суда РФ.

При подготовке к практическим занятиям особое внимание следует уделять ознакомлению с рабочей программой, изучению конспектов лекций, нормативно-правового материала, изучению учебного материала (учебники, учебные пособия), изучению материалов судебной практики (постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации и решений по конкретным уголовным делам) и дополнительной научной литературы. Изучение основной и дополнительной литературы, материалов судебной практики является более эффективным при их конспектировании.

Обучающимся необходимо изучить рекомендуемую в данной программе основную и дополнительную литературу. Также они должны знать обзоры судебной и следственной практики, которые публикуются в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации.

В процессе обучения студентам рекомендуется готовить рефераты. Реферат в учебном процессе представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

**Структура реферата** включает следующие обязательные части: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть (раскрывается сущность выбранной темы); заключение; список использованной литературы.

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен. Текст реферата (рукописный или в компьютерном исполнении) должен быть разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Примерный объем реферата составляет 15–25 машинописных страниц.

**Выбор темы реферата.** Темы рефератов указаны в настоящей рабочей программе. После консультации с преподавателем обучающийся может обосновать и сформулировать иную тему реферата.

**Этапы работы над рефератом:** подготовительный этап; изложение материала; оформление реферата; устное сообщение по теме реферата.

**Подготовительный этап** предполагает составление плана, который служит организующим началом в самостоятельной работе студента, способствует систематизации материала и последовательности его изложения. Выделяются два способа составления плана: хронологический и проблемный. Хронологический способ предусматривает изучение явления в его историческом развитии. Проблемный способ предполагает рассмотрение нескольких явлений во взаимосвязи. Допустимо использование обоих способов. Как правило, пункты плана дословно повторяются в тексте реферата в качестве заголовков разделов. План составляется студентом самостоятельно.

Подготовительный этап включает поиск источников. Тема реферата определяет предмет изучения и задача студента – найти информацию, относящуюся к данному предмету. Работу с источниками целесообразно начинать с предварительного чтения, при этом следует выделять структурные единицы текста (закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения). Исходя из результатов предварительного чтения, определяется дальнейший способ работы с источниками. Для ускорения работы с большими объемами текста вначале следует подробно изучить оглавление источника. Выбрав разделы (фрагменты) текста, необходимо вдумчиво, неторопливо прочитать их с «осмысленной проработкой» материала.

Просмотр источников предусматривает выделение в тексте: 1) главного; 2) основных доводов (аргументов); 3) выводов.

Следует обращать внимание на то, чтобы тезис вытекал из аргумента. Особое внимание надо уделить утверждениям автора, носящим проблематичный и гипотетический характер, а также скрытым вопросам по теме работы. Наиболее часто применяемый способ выделения главного в тексте – улавливание проблематичного характера утверждений, при этом следует давать оценку авторской позиции. В качестве рационального приема написания реферата применяют сравнительное чтение, предполагающее ознакомление с различными мнениями по одному и тому же вопросу, анализ весомости и доказательности аргументов авторов текста, что позволяет сделать вывод о наибольшей убедительности одной из позиций.

**Написание реферата.** Текст реферата должен раскрывать тему, обладать цельностью и связностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагаются относящиеся к теме материалы и предлагаются пути решения содержащейся в контексте проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Во введении раскрываются цели и задачи, стоящие перед автором, объект и предмет изучения, дается общая характеристика использованным источникам. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

В основной части реферата рассматриваются вопросы, раскрывающие поставленную проблему. Если при подборе материала студент сталкивается с тем, что в литературе нет единой точки зрения на рассматриваемую проблему, то нужно привести основные, наиболее интересные точки зрения разных авторов и дать им свою оценку.

Заголовки разделов и подразделов печатаются без абзацного отступа, прописными буквами, без точки в конце, без подчеркивания, по центру. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Статистический, цифровой материал должен обосновывать и иллюстрировать мнения и выводы автора. Не следует перегружать реферат цифрами, статистическими выкладками (при необходимости их можно поместить в приложении), так как это отвлекает от понимания главных узлов темы и связи между ними. В части реферата необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении реферата должны быть аргументированные, т.е. обоснованные, выводы и показано, насколько решены поставленные задачи. Здесь обобщаются изложенные в основной части материалы, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать различные опубликованные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата.

В реферате, в частности, во введении и заключении, необходимо излагать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Список источников следует за заключением и оформляется с новой страницы. Список использованной литературы призван показать научную, теоретическую и практическую базу проведенного исследования.

Рекомендуемое количество использованной литературы для реферата – не менее 5 и не более 50 литературных источников, нормативных правовых документов и иных источников.

Все указанные в тексте авторы и их работы, а также процитированные труды должны быть включены в этот список.

***Представление реферата и его защита.*** Подготовленный студентом реферат на бумажном и электронном носителях представляется на кафедру, где регистрируется в журнале поступающих работ. Датой сдачи работы считается ее регистрация на кафедре.

Устное сообщение по теме реферата делается на семинарских или практических занятиях. Время устного изложения реферата 10–15 минут. Затем он обсуждается аудиторией. Докладчику задают вопросы по теме реферата. Вопросы могут быть заданы как преподавателем, так и присутствующими на защите реферата студентами.



**6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

1. Кауфман, М. А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Кауфман. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — 978-5-93916-615-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/74186.html>;
2. Карпович, О. Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / О. Г. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 183 с. — 978-5-238-02173-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71107.html>;
3. Макаров, С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / С. Д. Макаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — 978-5-238-01723-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71092.html>;
4. Квалификация деяния. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / Д. И. Аминов, А. М. Багмет, В. В. Бычков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-02688-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81639.html>;
5. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с. <https://biblio-online.ru/book/kvalifikaciya-prestupleniy-po-priznakam-subektivnoy-storony-415537>
6. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. <https://biblio-online.ru/book/kvalifikaciya-prestupleniy-po-priznakam-subektivnoy-storony-415537>

**6.2. Дополнительная литература**

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / В.И. Динека, С.В. Дьяков, А.П. Дмитренко [и др.]; под ред. Н.Г. Кадникова. — М.: Юриспруденция, 2017. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
2. Джинджолия, Р. С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Джинджолия ; под ред. А. А. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — 5-238-00751-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71126.html>;
3. Исаева, Л. М. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела. Учебное пособие [Электронный ресурс] : практикум / Л. М. Исаева ; под ред. Т. С. Кулаковой. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2019. — 266 с. — 978-5-4383-0101-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/82265.html>;

4. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Быков, Е. А. Загрядская, В. С. Изосимов [и др.] ; под ред. А. М. Багмета. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — 978-5-238-02684-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/83069.html>;
5. Квалификация преступлений [Электронный ресурс] / сост. И. Г. Рагозина, В. В. Бражников. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 56 с. — 978-5-98065-159-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/86171.html>;
6. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Я. Н. Ермолович, А. Л. Иванов, Т. Г. Кудрявцева, Д. Н. Кожухарик ; под ред. А. М. Багмета. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 183 с. — 978-5-238-02708-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/83034.html>;
7. Федик, Е. Н. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения (ст. 228, 228-1 УК РФ) [Электронный ресурс] : лекция / Е. Н. Федик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — 978-5-93916-593-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/74178.html>;
8. Любавина, М. А. Квалификация преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (ст. 228 УК РФ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Любавина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2000. — 158 с. — 5-89094-091-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/73898.html>;
9. Безбородов, Д. А. Квалификация преступлений против собственности, совершенных в соучастии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Безбородов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/73009.html>;
10. Никонов, П. В. Теория и практика квалификации должностных преступлений (Глава 30 УК РФ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. В. Никонов, В. Н. Шиханов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 704 с. — 978-5-94201-722-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/77137.html>;
11. Белов, Е. В. Налоговые преступления: уголовная ответственность, проблемы квалификации [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / Е. В. Белов, А. А. Харламова ; под ред. Н. Г. Кадников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 108 с. — 978-5-9516-0771-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/48782.html>;
12. Перов, В. А. Квалификация и особенности расследования преступлений с государственной собственностью в сфере земельных правоотношений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Перов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — 978-5-238-02895-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/72421.html>;

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

#### **Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений**

1. Власенко В.В. Проблемные аспекты понятия "квалификация преступлений" // Российская юстиция. – 2016. – № 5.

2. Зацепин А.М. Признаки дополнительной квалификации преступлений // Актуальные проблемы российского права. – 2015. – № 8.
3. Кленова Т.В. Социально-политические составляющие квалификации преступлений // Lex russica. – 2015. – № 10.
4. Корнеева А.В. Из двух зол меньшее как принцип квалификации преступлений // Судья. – 2016. – № 4.
5. Корнеева А.В. Теория квалификации преступлений: учебное пособие для магистрантов. - М.: Проспект, 2018. - 112 с.
6. Кузнецова Н.Ф. Проблемы квалификации преступлений: Лекции по спецкурсу "Основы квалификации преступлений" / науч. ред. В.Н. Кудрявцев. М.: Городец, 2007. 336 с.
7. Липинский Д.А. Виновность деяния – общий принцип юридической ответственности // Законность. – 2015. – № 4.
8. Маркунцов С.А. О сущности квалификации преступлений в контексте теории уголовно-правовых запретов // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2014. – № 3.
9. Марчук В.В. Специальные принципы квалификации преступлений // Журнал российского права. – 2014. – № 2.
10. Морозов М., Сабитов Т. Вывод по аналогии при квалификации преступлений // Уголовное право. – 2014. – № 2.
11. Нешатаев В.Н., Векленко В.В. Понятие квалификации преступлений // Российский следователь. – 2015. – № 21.
12. Ображиев К.В. Значение общеправовых и отраслевых уголовно-правовых принципов для квалификации преступлений // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2016. – № 4.
13. Ображиев К.В. Правила квалификации преступлений и внешние формы (источники) их выражения // Общество и право. – 2015. – № 4.
14. Петрухнов С.Н. Квалификация преступлений: вопросы терминологии // Законодательство. – 2014. – № 4.
15. Пикуров Н.И. Особенности квалификации преступлений в зависимости от статуса субъекта правоприменения и стадии судопроизводства // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2016. – № 4.
16. Рубанов А.В. Об актуальных вопросах квалификации преступлений в суде // Судья. – 2014. – № 2.
17. Толкаченко А.А. Ошибки объективного и двойного вменения как неправильное применение закона (с учетом административно-деликтного аспекта) // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2016. – № 4.

## **Тема 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений**

1. Борков В.Н. Признание деяния в силу малозначительности непроступком // Уголовное право. – 2017. – № 1.
2. Дрожжина Е.А. Объект преступления и его влияние на квалификацию преступлений // Уголовное право. – 2015. – № 3.
3. Звечаровский И.Э., Иванов А.Л. Влияние неопределенности положений ст. 24 УК РФ на квалификацию преступлений (на примере ст. 263.1 УК РФ) // Уголовное право. – 2014. – № 6.
4. Ображиев К.В. Действие уголовно-правовых норм во времени: проблемы теории и практики // Уголовное право. – 2016. – № 2.
5. Рарог А.И. О количественных признаках состава преступления // Уголовное право. – 2017. – № 4.

6. Тарбагаев А., Тарбагаева Е. Особенность применения бланкетных норм при квалификации преступлений, предусмотренных гл. 22 УК РФ // Уголовное право. – 2010. – № 2.

### **Тема 3. Принципы и правила квалификации преступлений.**

1. Благов Е.В. О проблеме конкуренции специальных норм в уголовном праве // Правоведение. – 2005. – № 2.
2. Благов Е.В. Конкуренция части и целого при неоконченном преступлении и соучастии // Уголовное право. – 2004. – № 1.
3. Зацепин А.М. Изменения уголовного закона и квалификации преступлений // Актуальные проблемы российского права. – 2014. – № 5.
4. Зацепин А.М. Конкуренция норм уголовного права и квалификация преступлений // Право. – 2014. – № 2.
5. Иногамова-Хегай Л. Конкуренция уголовно-правовых норм, изданных в разное время // Уголовное право. – 2000. – № 3.
7. Карабанова Е.Н. Квалификация многообъектного преступления, совершенного посредством преступления-способа // Законность. – 2017. – № 12.
8. Наумов А.В. Санкции уголовно-правовых норм и квалификация преступлений // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2016. – № 4.
6. Ображиев К.В. Действие уголовно-правовых норм во времени: проблемы теории и практики // Уголовное право. – 2016. – № 2.
7. Пикуров Н. Установление пределов действия уголовного закона во времени с учетом межотраслевых связей // Уголовное право. – 2012. – № 5.
8. Решняк М.Г. О некоторых принципах действия уголовного закона во времени // Российская юстиция. – 2014. – № 8.
9. Рогова Н.Н. Особенности квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм // Российский следователь. – 2011. – № 23.
10. Романов А.К. Квалификация преступлений, совершаемых бездействием // Законность. 2016. № 5. С. 38 - 41.
11. Черепенникова Ю.С. Пробелы и конкуренция норм в уголовном праве // Lex Russica. Научные труды МГЮА. – 2008. – № 1.
12. Яцеленко Б.В. Реализация принципов законности и вины при квалификации преступлений с бланкетными признаками состава // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2016. – № 4.

### **Тема 4. Квалификация неоконченных преступлений**

1. Решетников А.Ю. Квалификация неоконченных преступлений при наличии признаков совокупности преступлений // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2016. – № 4.
2. Решетников А.Ю. Квалификация деяния исполнителя при добровольном отказе от доведения преступления до конца // Законность. – 2017. – № 8.
3. Решетников А.Ю. Добровольный отказ от преступления: проблемы теории и практики // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 8.
4. Решетников А.Ю. Момент окончания преступления – результат интерпретации // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2017. – № 4.
5. Яни П.С. Конец преступления // Законность. – 2016. – № 9, № 10.

### **Тема 5. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии**

1. Безбородов Д.А. Квалификация преступлений против собственности, совершенных в соучастии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Безбородов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт

(филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73009.html>

2. Винокуров В.Н. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии специальным субъектом // Современное право. — 2015. — № 8.
3. Иванова Л.В. Особенности квалификации действий соучастников при эксцессе исполнителя преступления // Российский следователь. — 2013. — № 7.
4. Клименко Ю.А. Эксцесс соучастника преступления // Судья. — 2016. — № 4.
5. Коняхин В.П., Трузян Э.В. Квалификация организованной группы по объективным признакам // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — 2016. — № 4.
6. Мелешко Д.А. Квалификация соучастия в преступлении // Уголовное право. — 2017. — № 2.
7. Мелешко Д.А. Квалификация преступлений, совершенных при фактическом участии лиц, не подлежащих уголовной ответственности // Уголовное право. — 2016. — № 4.
8. Ображиев К.В. Влияние результатов уголовно-правовой оценки действий (бездействия) исполнителя на квалификацию деяний иных соучастников преступления // Законность. — 2016. — № 8.
9. Ображиев К.В. Проблемы установления формы соучастия при квалификации групповых преступлений // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — 2017. — № 4.
10. Рарог А.И. Квалификация преступлений со специальным исполнителем // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — 2016. — № 4.
11. Решетников А.Ю. Квалификация деяния исполнителя при добровольном отказе от доведения преступления до конца // Законность. — 2017. — № 8.
12. Яни П.С. Сложности квалификации неудавшегося соучастия в преступлении // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — 2016. — № 4.

#### **Тема 6. Квалификация при множественности преступлений**

1. Зенкин А.Н. Квалификация и признаки единого продолжаемого преступления в зависимости от вида преступления // Российская юстиция. — 2016. — № 8.
2. Калинин А.А. Единичные преступления и их совокупность // Законность. — 2016. — № 9.
3. Карабанова Е.Н. Квалификация многообъектного преступления, совершенного посредством преступления-способа // Законность. — 2017. — № 12.
4. Карабанова Е.Н. Проблемы квалификации многообъектных убийств, совершенных в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности // Законность. — 2016. — № 9.
5. Яни П.С. Является ли убийство двух и более лиц продолжаемым преступлением? // Законность. — 2017. — № 6.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: официальный текст // СПС «Консультант Плюс».

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // СПС «Консультант Плюс».

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» // СПС «Консультант Плюс».

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде» // СПС «Консультант Плюс».

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 мая 2016 г. № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // СПС «Консультант Плюс».

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // СПС «Консультант Плюс».

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // СПС «Консультант Плюс».

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // СПС «Консультант Плюс».

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // СПС «Консультант Плюс».

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // СПС «Консультант Плюс».

13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // СПС «Консультант Плюс».

14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)» // СПС «Консультант Плюс».

15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» // СПС «Консультант Плюс».

16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // СПС «Консультант Плюс».

17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // СПС «Консультант Плюс».

18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 3 апреля 2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от

призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы» // СПС «Консультант Плюс».

19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений» // СПС «Консультант Плюс».

20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // СПС «Консультант Плюс».

21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // СПС «Консультант Плюс».

22. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // СПС «Консультант Плюс».

23. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // СПС «Консультант Плюс».

24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» // СПС «Консультант Плюс».

25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // СПС «Консультант Плюс».

26. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // СПС «Консультант Плюс».

27. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // СПС «Консультант Плюс».

28. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» // СПС «Консультант Плюс».

29. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 апреля 1991 г. № 1 «О судебной практике по делам о нарушениях правил охраны труда и безопасности при ведении горных, строительных или иных работ» // СПС «Консультант Плюс».

30. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 декабря 1980 г. № 6 «О практике применения судами Российской Федерации законодательства при рассмотрении дел о хищениях на транспорте» // СПС «Консультант Плюс».

31. Постановление 23 Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. «Об условиях применения давности и амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям» // СПС «Консультант Плюс».

## 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com.

**6.6. Иные источники**

1. Сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrfr.ru/index](http://www.vsrfr.ru/index)
2. Сайт Московского городского суда - [www.mos-gorsud.ru](http://www.mos-gorsud.ru)
3. ГАС РФ «Правосудие» - [www.sudrf.ru](http://www.sudrf.ru)
4. Сайт Государственной Думы - [www.gosduma.gov.ru](http://www.gosduma.gov.ru)
5. Сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru>

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».