Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра административного и информационного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
административного и информационного
права
Протокол от «20» мая 2020 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Практикум по административным делам
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код, наименование направления подготовки)

Прокурорская деятельность
(направленность (профиль))

Юрист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):
Старший преподаватель кафедры Предпринимательского, трудового и корпоративного права Голубева Т.Ю.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой административного и информационного права
Д.ю.н., доцент О.В. Шмалий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....10
3. Содержание и структура дисциплины....11
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....13
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации....13
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....14
4.3. Шкала оценивания....37
4.4. Методические материалы....41
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....50
5.1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям....50
5.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе....53
5.3 Методические рекомендации по выполнению тестовых и кейс- заданий....54
5.4 Методические рекомендации по решению ситуационных задач....54
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....56
6.1. Основная литература....56
6.2. Дополнительная литература....56
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....56
6.4. Нормативные правовые документы....59
6.5. Интернет-ресурсы....60
6.6. Иные источники....61
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное....61
обеспечение и информационные справочные системы....61

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.04 Практикум по земельным спорам обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС- 1	способность применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, использовать правовые позиции международных Судов и Судов Российской Федерации, а также соответствующие международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация	**ОПК ОС -1.1.3**	способность осуществлять мониторинг вносимых поправок и изменений в законодательство Российской Федерации

ОПК ОС-2	способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты, квалифицировать их и совершать юридические действия	**ОПК ОС -2.1.3**	способность применять правовые нормы в процессе принятия решений и совершении юридических действий, а также квалифицировать спорные отношения по правовым ситуациям в точном соответствии с действующим законодательством;
ПК-3	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	**ПК- 3.1.3**	способность интерпретировать и толковать правовые нормы на основе знаний особенностей правового сознания, правового мышления и правовой культуры;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
	ОПК ОС -1.1.3	**на уровне знаний:** - о способах и механизмах правового регулирования разнообразных взаимоотношений в обществе; - законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности;
		на уровне умений: - использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники; - находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий; - прогнозировать возможные коллизии
		на уровне навыков: - навык анализа и обобщения источников законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, и международного законодательства;

	ОПК-2.1.3	**на уровне знаний:** - источники гражданского права; - понятия и основные теоретические положения права; - актуальные проблемы правового регулирования; - правовые позиции высших судебных органов; - основные тенденции развития современного законодательства России;
		на уровне умений: - находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании, - давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам с целью подготовки юридических документов в сфере гражданского оборота; анализировать состав юридических фактов и обстоятельств; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
		На уровне навыков: - навыками применения основных понятий, категорий, институтов гражданского права при составлении юридических документов. навык квалификации фактов и обстоятельств; - опыт работы с законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями;
	ПК-3.1.3	**на уровне знаний:** - основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности в правоохранительной деятельности, - особенности российского правового мышления, - содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике.
		на уровне умений: - вырабатывать культуру правового мышления на основе наблюдения различных юридических процедур, процесса выработки и реализации юридически значимых решений,

		- определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники и использовать ее для достижения профессиональных целей, - оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.
		На уровне навыков: - навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановкой цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения; - навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства, практического представления об особенностях действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины ФТД.В.01 Практикум по административным делам составляет 72 а.ч. (2 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий): лекции – 32 а.ч., практические занятия – 32 а.ч.; самостоятельная работа обучающихся – 40 а.ч.

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Практикум реализуется после изучения:

Б1.В.01 Введение в специальность; Б1.В.02 Латинский язык; Б1.В.03 Римское право; Б1.Б.01 Иностранный язык; Б1.Б.02Иностранный язык в профессиональной деятельности; Б1.Б.03 История; Б1.Б.04 Логика; Б1.Б.05 Профессиональный и служебный этикет; Б1.Б.06 Экономика; Б1.Б.07 Психология; Б1.Б.08 Правоохранительные органы; Б1.Б.09 Безопасность жизнедеятельности; Б1.Б.10 История государства и права России, Б1.Б.11 Теория государства и права, Б1.Б.12 История государства и права зарубежных стран, Б1.Б.13 Социология, Б1.Б.14 Философия, Б1.Б.15 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, Б1.Б.16 Конституционное право России.

Б1.Б.41.01 Организация судебной деятельности; Б1.Б.41.02 Судебный контроль; Б1.Б.41.03 Судебные акты; Б1.Б.41.04 Судебное делопроизводство; Б1.Б.41.05 Особенности рассмотрения судами отдельной категории гражданских дел.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	ККР		
1	Административно-правой спор: понятие, признаки, юридическое значение и виды	9	2		2		5	О Т КЗ СЗ
2	Административная юстиция как институт правового государства	9	2		2		5	О Т КЗ
3	Государственные органы в Российской Федерации в системе административного права	9	2		2		5	О Т КЗ СЗ
4	Субъекты административного производства.	9	2		2		5	О Т СЗ
5	Подведомственность и подсудность административно-правовых дел.	9	2		2		5	О Т КЗ
6	Административный процесс.	9	2		2		5	О СЗ
7	Административное правонарушение и административная ответственность	9	2		2		5	О Т СЗ
8	Международная и национальная судебная практика по административным делам	9	2		2		5	О КЗ
Промежуточная аттестация		**Зачет**						
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос

Содержание дисциплины

Тема 1. Административно-правой спор: понятие, признаки, юридическое значение и виды.

Административно-правовой спор: понятие, признаки, юридическое значениие и виды. Административно-правовой спор как разновидность правового конфликта и как правовое средство разрешения правовых коллизий в сфере публичного управления.

Соотношение административно-правового спора и дела, возникающего из административно-правовых отношений (административного дела).

Административно-правовой спор: понятие, признаки, юридическое значение. Административный иск как процессуальная форма обращения в суд для защиты нарушенного субъективного права. Виды административно-правовых споров.

Тема 2. Административная юстиция как институт правового государства.

Понятие административной юстиции. Элементы административной юстиции: административный спор, административный иск, административный суд.

Административное судопроизводство как форма административной юстиции. Административное правосудие и судебный контроль.

Административная юстиция как способ правовой защиты субъективных публичных прав и обеспечения законности организации и функционирования публичного управления.

Теория субъективных публичных прав гражданина и человека: историческое развитие, черты и основное содержание.

Квазисудебные органы правовой защиты в системе административной юстиции.

Тема 3. Судебная система в Российской Федерации в системе административных споров.

Судебная власть: понятие, назначение, особенности. Соотношение судебной власти, судебного контроля и административной юстиции.

Административная юстиция и федеральные суды России: конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, военные суды.

Основные положения судебной реформы в России. Главные достижения, недостатки и проблемы при проведении судебной реформы.

Тема 4. Субъекты административного производства.

Основы административно-правового статуса гражданина РФ (характеристика его элементов). Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан, их виды. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Статус лица, получившего политическое убежище.

Основы административно-правового статуса государственных предприятий и учреждений. Административно-правовой статус некоммерческих организаций. Общественное объединение как субъект административного права. Административно-правовой статус вуза. Акционерные общества: понятие, цели и административно - правовой статус.

Тема 5. Подведомственность и подсудность административно-правовых дел.

Понятие подведомственности и подсудности административных споров. Подведомственность административных дел судам общей юрисдикции. Особенности рассмотрения административно-правовых споров арбитражными судами. Административные споры, подведомственные военным судам.

Тема 6. Административный процесс.

Соотношение административного и управленческого процессов. Административный процесс: понятие, назначение, основные признаки и юридическое содержание.

Виды производств по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.

Административная ответственность, ее понятие, характерные черты и основания; субъекты административной ответственности. Административное правонарушение: понятие, признаки, юридический состав. Административная ответственность юридических лиц. Административная и дисциплинарная ответственность, их понятие и соотношение. Система административных наказаний.

Тема 7. Административное правонарушение и административная ответственность.

Административная ответственность, ее понятие, характерные черты и основания; субъекты административной ответственности.

Административное правонарушение: понятие, признаки, юридический состав.

Административная ответственность юридических лиц.

Административная и дисциплинарная ответственность, их понятие и соотношение.

Система административных наказаний.

Тема 8. Международная и национальная судебная практика по административным делам.

Принципы международного административного права.

Международный опыт законодательного регулирования административных процедур в публичном управлении.

Анализ международной и судебной практики по административным делам

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.03 Практикум по гражданскому праву используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Лекции: зачет.

При проведении занятий семинарского типа применяются такие методы текущего контроля, как опрос, тестирование, кейс задания, ситуационные задачи.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета, дальнейшая беседа и устное выполнение кейс задания, решение ситуационной задачи.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Административно-правой спор: понятие, признаки, юридическое значение и виды.

Вопросы к опросу:

1. Назовите преимущества и недостатки административной и судебной форм защиты прав граждан.
2. Из каких стадий состоит производство по судебной жалобе? Каково их содержание? Какая из стадий является главной?
3. Приведите особенности и раскройте порядок реализации права на жалобу лицами, страдающими психическими расстройствами?

Кейс-задания:

I. Начальником ОВД Ивановым на гражданина Семенова наложен административный штраф в размере 5 000 руб. за нарушение правил охоты, которые были установлены ранее лесничим Сидоровым. В протоколе было указано, что Семенов охотился без специального чехла для оружия. В виде дополнительного наказания у него было конфисковано охотничье ружье. Семенов обратился в суд с жалобой на неправомерную конфискацию оружия, сославшись на то, что он охотник-профессионал, и для него охота – единственный источник средств к существованию.

Вопросы и задания к кейсу:

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Укажите всех участников административных отношений в данной ситуации.

Правомерно ли поступил начальник ОВД Иванов, исходя из условий задачи?

Есть ли у гражданина Семенова юридические основания для обжалования решения начальника ОВД?

Дополнительное задание. Составьте проект жалобы Семенова на действия Иванова.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Индивидуальный предприниматель Скворцов и ПАО "Торгово-промышленная компания "Восток" обратились в суд с жалобой на постановление главы администрации Хабаровского края "О порядке выдачи свидетельств на право осуществления торговой деятельности в Хабаровском крае", ссылаясь на то, что данным постановлением введены незаконные ограничения на осуществление оптовой и розничной торговли в Хабаровском крае, связанные со сбором дополнительных платежей за разрешение заниматься торговлей. В постановлении перечислены документы, которые должны быть представлены в органы, выдающие свидетельства, и указано, что в выдаче свидетельства может быть отказано, а выданное свидетельство изъято за несоблюдение действующих правил торговли, санитарного состояния, несоответствие качества продаваемого товара, низкую культуру обслуживания и другие нарушения. Этим же постановлением за выдачу свидетельства предусмотрен сбор в размере 10 000 руб. для торговых предприятий, имеющих торговую площадь свыше 400 кв. м.

По мнению заявителей, постановлением главы администрации было введено лицензирование торговой деятельности, а в силу п. "ж" ст. 71 Конституции Российской Федерации, ст. 23, 49 ГК РФ правила лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности должны вводиться федеральными законами, а не нормативными актами субъектов Российской Федерации. Как известно, в ст. 71 и 72 Конституции Российской Федерации установлен перечень вопросов, находящихся в ведении Российской Федерации и в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов.

Судебная коллегия по гражданским делам Хабаровского краевого суда жалобу удовлетворила и признала постановление главы администрации Хабаровского края незаконным (недействительным) с момента его принятия и недействующим (не подлежащим дальнейшему применению) с момента вступления в законную силу решения суда о признании такого акта незаконным.

Законно ли решение суда?

Выделите из условия задачи государственно-управленческую (государственное управление) и судебную деятельность.

Какие функции государственного управления можно обнаружить в деятельности указанных в задаче государственных органов и должностных лиц?

Можно ли увидеть в данной задаче действие принципа разделения властей?

Типовые оценочные материалы по теме 2. Административная юстиция как институт правового государства.

Вопросы к опросу:

1. Можно ли считать равнозначными термины «судебный контроль в системе публичного управления» и «административная юстиция»;
2. Что понимается традиционно под термином «административная юстиция»;
3. Значение административной юстиции в сфере улучшения деятельности органов исполнительной власти;
4. Какие формы осуществления административной юстиции наиболее предпочтительны для России;
5. Какие суды Российской Федерации могут осуществлять контроль за соответствием нормативных правовых актов органов местного самоуправления в области экономики, финансов, управления собственностью и др. федеральному законодательству и законодательству субъектов Российской Федерации?
6. Возможна ли в настоящее время судебная проверка соответствия конституциям и уставам субъектов Российской Федерации нормативных актов их органов власти, уставов муниципальных образований и нормативных актов органов местного самоуправления?
7. Каково соотношение понятий «контроль», «государственный контроль», «общественный контроль», «надведомственный контроль», «специальный контроль». Покажите на конкретных примерах со ссылкой на законодательство.

Кейс-задания:

I. Согласно части 4 статьи 17 ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» «структура исполнительных органов государственной власти субъекта РФ определяется высшим должностным лицом субъекта РФ (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ».

Однако в части 7 статьи 26.3 указанного Федерального закона содержится исключение из нормативного порядка, предусмотренного ст. 17 ФЗ «Об общих принципах…», согласно которому законы о передаче полномочий на уровень субъектов РФ должны содержать положения, предусматривающие «права и обязанности федеральных органов исполнительной власти … связанные с определением структуры органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих переданные полномочия».

Вопросы и задания к кейсу:

Можно ли сделать вывод о слишком широкой трактовке принципа единства исполнительной власти, несоразмерном вмешательстве в организационную самостоятельность субъектов Российской Федерации, в том числе в части права влиять на определение структуры исполнительных органов власти субъектов трактуется слишком широко? Определите, присутствует ли здесь коллизия правовых норм.

II. Гражданин К. в интернете при обращении на один из сайтов крупной поисковой системы набирал «казино играть в автоматы», «покер играть онлайн», «казино играть онлайн». В строке поиска ему были предложены сайты с пометкой «реклама», в которых размещены рекламные объявления азартных игр, их организаторов и сопутствующих услуг, на которые можно беспрепятственно войти. Осуществив переход на один из таких сайтов ему предложили зарегистрироваться в онлайн казино «Азарт» и принимать участие в различных азартных играх. Став клиентом казино, он может бесплатно оценить все игры, представленные в казино Азарт, выбрав режим «Бесплатно»,

но, если хочет получить выигрыш реальными деньгами, нужно выбрать режим игры «На деньги». На других сайтах были похожие предложения.

Вопросы и задания:

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации?

Какой федеральный орган исполнительной власти уполномочен рассматривать данное дело и какие меры административного пресечения вправе применить в данном случае?

Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на законодательство.

Составьте проект процессуального документа, который вынесет федеральный орган исполнительной власти по данному делу.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Сотрудники полиции, выполняя задачи по обеспечению общественного порядка и безопасности, применили боевые приемы борьбы, а также служебных собак и резиновые палки в отношении трех граждан, которые находясь в нетрезвом состоянии, нарушали режим общественного спокойствия в ночное время. При этом один из граждан был ранен.

Доврачебная помощь ему сотрудниками полиции не была оказана.

Дайте юридическую оценку ситуации со ссылкой на законодательство.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Государственные органы в Российской Федерации в системе административного права.

Вопросы к опросу:

Административный надзор полиции: сущность, виды.

Характеристика мер административного принуждения, используемых в интересах охраны общественного порядка.

Какими разрешительными полномочиями наделены органы внутренних дел?

Существует ли какая-либо ответственность публичной администрации за ненадлежащую работу с обращениями граждан и организаций? В чем она выражается?

Сравните обращение с сообщением о преступлении с жалобой. Какой правовой статус первого документа?

Возможно ли по действующему законодательству рассмотрение анонимного обращения?

Кейс-задания:

1 ноября 2018 года в 18 часов по результатам плановой проверки соблюдения требований пожарной безопасности на территории, в зданиях ПАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" государственным инспектором по пожарному надзору, выявлено, что инженер по охране труда ПАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" допустил эксплуатацию в своем рабочем кабинете электронагревательного прибора не заводского (нестандартного) производства, чем нарушил правила пожарной безопасности.

По результатам рассмотрения протокола об административном правонарушении инженер по охране труда за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.4 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (нарушение требований пожарной безопасности), был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в сумме 30 000 рублей.

В материалах дела об административном правонарушении установлено, что каких-либо доказательств, подтверждающих факт эксплуатации указанного электронагревательного прибора в кабинете инженера по охране труда, не имеется.

Кроме того, в постановлении о назначении наказания, а также в деле об административном правонарушении отсутствуют сведения об обоснованности

привлечения инженера по охране труда к административной ответственности как должностного лица.

Правовых актов, устанавливающих его ответственность как должностного лица за совершение правонарушений в сфере законодательства о противопожарной безопасности, в деле об административном правонарушении не имеется. Должностной инструкцией инженера по охране труда обязанность по соблюдению на предприятии, в том числе в кабинете инженера по охране труда, требований законодательства о противопожарной безопасности не закреплена.

В протокол по делу об административном правонарушении вносились исправления после его составления и вручения лицу, привлекаемому к административной ответственности.

Вопросы и задания к казусу:

Проанализируйте указанное дел, возбужденное МЧС России и найдите все нарушения, которые были допущены при его производстве со ссылкой на законодательство.

Какие дальнейшие действия можно предпринять по пресечению данных нарушений.

II. Прораб СМУ № 14 Кусков распорядился отвезти и высыпать в лесу бытовые отходы, собранные после подготовки жилого дома к сдаче.

Водитель автомашины ЗИЛ-130 Ветров был задержан лесничим Беляковым после выгрузки мусора. Ветров пояснил лесничему, что приказание ссыпать в лесу бытовые отходы получил от прораба Кускова. Лесничий за засорение леса бытовыми отходами составил на Ветрова и Кускова протокол об административном правонарушении. Административная комиссия, получив материалы дела, оштрафовала обоих. Прокурор вынес протест на постановление административной комиссии.

Вопросы и задания к кейсу:

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Содержится ли в действиях Ветрова и Кускова состав административного правонарушения? Если да, то, какого?

Были ли у прокурора основания для опротестования постановления административной комиссии?

Дополнительное задание. Составьте проект протеста прокурора, исходя из условий задачи

Ситуационные задачи:

Задача 1

Иванова, являясь многодетной матерью, обратилась в суд с заявлением о признании недействующим пункта 2 части 11 Закона Ярославской области от 27 апреля 2007 г. № 22-з «О бесплатном предоставлении в собственность граждан земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности», предусматривающего возможность снятия с учета гражданина в случае утраты им оснований для бесплатного предоставления земельного участка в собственность в соответствии с данным законом.

В обоснование требований ссылалась на то, что в 2012 года их семья постановлена на учёт в целях бесплатного предоставления в собственность земельного участка для индивидуального жилищного строительства. В 2014 г. семья Горбунцовой О.В. снята с такого учёта в соответствии с указанной нормой в связи с получением в установленном порядке от органа государственной власти бюджетных средств на приобретение жилого помещения.

По мнению заявительницы, оспариваемое положение, согласно которому многодетная семья, переставшая состоять на учёте нуждающихся в жилых помещениях

граждан, теряет право на бесплатное приобретение в собственность земельного участка для индивидуального жилищного строительства, противоречит положениям Жилищного кодекса Российской Федерации, которыми предусмотрено право семей, имеющих трёх и более детей, получить жилое помещение по договору социального найма и земельный участок в собственность бесплатно.

Вопросы и задания к кейсу:

Дайте правовую оценку данного спора со ссылкой на законодательство.

Есть ли здесь противоречие федеральному законодательству?

Кто прав и какое решение примет суд?

Задача 2.

В понедельник в 9 часов утра в приемную главного врача районной поликлиники пришли два сотрудника территориального органа Федеральной службы по труду и занятости, они представились и предъявили приказ о проведении плановой выездной проверки на предмет соблюдения трудового законодательства в данном учреждении здравоохранения. Приказ устанавливал сроки проведения проверки понедельник-четверг текущей недели и перечень документов, которые должны предоставить для ознакомления. Секретарь пояснила госслужащим, что главный врач и заместитель находятся на курсах повышения квалификации врачей и будут только на следующей недели. На что служащие ответили, что присутствие руководителей необязательно, т.к. будут проверять отдел кадров, а не лечебное дело. Устно сотрудники контролирующего органа предложили выделить им для работы отдельный кабинет и обеспечить обедами на период проверки.

За какой срок, до начала проведения проверки, контролирующий орган обязан уведомить организацию о предстоящей проверке?

Какие запреты нарушили должностные лица государственного контроля?

Задача 3.

Ивашин для празднования дня рождения заказал банкетный зал в одном из кафе города. Вечер прошел хорошо, но на следующий день многие гости были вынуждены обратиться к врачу с жалобами на пищевое отравление. Ивашин позвонил директору кафе и пригрозил, что будет добиваться закрытия кафе. На это директор ответил, что месяц назад Роспотребнадзор уже проводил плановую проверку и не выявил существенных нарушений.

К какому виду организаций следует отнести кафе?

Как часто могут проводиться проверки деятельности организаций общественного питания?

Что нужно сделать Ивашину для проведения внеплановой проверки деятельности кафе?

Какие меры может применить контролирующий орган по изложенному факту?

Типовые оценочные материалы по теме 4. Субъекты административного производства.

Вопросы к опросу:

Виды субъектов административной юрисдикции.

Правила распределение процессуальных полномочий между субъектами административной юрисдикции.

Статус участников производства по делам об административных правонарушениях.

Кейс-ситуации:

I. Назовите элементы состава этого правоотношения по предложенной форме.

«Управляя автомобилем, Хлебов был остановлен сотрудниками ГИБДД за нарушение скоростного режима, во время оставления протокола об административном правонарушении инспектор заподозрил, что Хлебов находится в состоянии алкогольного

опьянения. На предложение инспекторов пройти освидетельствование на состояние алкогольного опьянения Хлебов ответил отказом. В присутствии понятых инспектор составил протокол об изъятии водительского удостоверения, отстранения от управления транспортным средством и направил материалы мировому судье для привлечения Хлебова к административной ответственности».

II. Гражданин Горохов, зарегистрированный по месту проживания в г. Приаргунск, фактически проживал в Чите. 11 декабря 2018 г. совершил правонарушение, предусмотренное ч.3, ст. 12. 10. КоАП РФ во время составления протокола он указал адрес постоянной регистрации и попросил сообщить ему о времени рассмотрения дела СМС сообщением. Материалы были направлены в суд. Секретарь суда направил Горохову СМС сообщение о том, что дело об административном правонарушении в отношении его будет рассматриваться 10 февраля 2019 г.. 3 февраля 2019 г. Горохов обратился с ходатайством к судье с просьбой перенести срок рассмотрения дела в силу наличия у него заболевания. В справке, которую представил Горохов для подтверждения заболевания был указан амбулаторный режим лечения. Судья не удовлетворил ходатайство, рассмотрел дело в отсутствии Горохова и направил копию постановления по адресу постоянной регистрации Горохова. В результате он получил постановление только через месяц и пропустил срок для обжалования.

Горохов обратился с жалобой в Прокуратуру в которой просил отменить назначенное наказание виде лишения права управления автомобилем на год, так как он не был надлежащим образом уведомлен о времени рассмотрения дела и суд не удовлетворил его ходатайство.

Используя КоАП РФ и Постановление Пленума Верховного Суда РФ Подготовьте ответ Прокурора Горохову. В ответе подробно объясните правила надлежащего извещения лиц участвующих в деле и дайте правовую оценку законности привлечения его к административной ответственности.

Ситуационные задания.

Задача 1.

Комиссия по делам несовершеннолетних Читинского муниципального района вынесла постановление в отношении Воробьевой об административном нарушении ст. 5.35. КоАП РФ в размере пятисот рублей. В установленный законом срок Воробьева не оплатила штраф.

Квалифицируйте действия Воробьевой по поводу неуплаты штрафа.

Кто и на основании какой информации должен возбудить производство по поводу неуплаты штрафа?

К какому виду производства следует отнести рассмотрение дел в административной комиссии?

Назовите процессуальные особенности рассмотрения дел в административной комиссии?

Задача 2

Во время проведения подрядных работ индивидуальный предприниматель Гусев совершил мелкое хищение строительных материалов заказчика.

Назовите субъектов административной юрисдикции, которые должны возбуждать производство по этому правонарушению и рассматривать этот состав.

В качестве какого субъекта (должностного или физического лица) будет нести наказание Гусев?

Типовые оценочные материалы по теме 5. Подведомственность и подсудность административно-правовых дел.

Вопросы к опросу:

Административная юрисдикция. Ее сущность и формы.

Административно-правовой спор. Производство по делам об административных правонарушениях (понятие, общая характеристика).

Ситуационные задачи:

Задача 1:

Индивидуальный предприниматель Садыков переоборудовал квартиру, которая находилась на первом этаже многоквартирного жилого дома под прачечную и начал оказывать соответствующую услугу населению. Соседи обратились в управляющую компанию с заявлением привлечь Садыкова к ответственности и запретить этот вид деятельности в доме, так как он действует без регистрации и лицензии. Директор управляющей компании направил заявление жильцов по подведомственности. На основе поступившего заявления должностное лицо провело проверку деятельности предпринимателя Садыкова, и установило, что у него имеется лицензия на этот вид деятельности и все другие разрешительные документы.

Куда направил заявление соседей директор управляющей компании?

На основе, какой информации субъекты административной юрисдикции вправе возбуждать дело об административном нарушении?

Что должен сделать в изложенной ситуации субъект административной юрисдикции?

Задача 2.

Управляя, автомобилем в ночное время Кравцов сбил пешехода и тем самым совершил правонарушение, предусмотренное ч. 2 ст. 12.24 КоАП РФ. Кравцов сообщил о ДТП в полицию, доставил потерпевшего в больницу и оплатил лечение потерпевшего. Через семь дней после происшествия Кравцов уехал в командировку и вернулся через четыре месяца. Знакомый юрист сказал Кравцову, что срок давности истек и теперь он не может быть привлечен к ответственности.

Правомерно ли утверждение юриста?

Какие сроки давности привлечения к административной ответственности по ст. 12.24 КРФоАП?.

Если в действиях Кравцова смягчающие и отягчающие ответственность обстоятельства?

Имеются ли основания для привлечения Кравцова по ст. 12.27 КРФоАП РФ?

Задача 3:

Кротов работал водителем в организации, управляя служебном автомобилем, он опаздывал на вызов и поэтому на перекрестке проехал на запрещающий сигнал светофора и не уступил дорогу пешеходам – эти нарушения зафиксировал сотрудник ГИБДД. Затем двигаясь по проспекту пересек сплошную линию дорожной разметки и совершил обгон – это нарушение было зафиксировано работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами, имеющими функции фото- и киносъемки, видеозаписи.

Сколько административных нарушений совершил Кротов?

Каким правилом следует руководствоваться при назначении наказания?

Кого следует привлекать к ответственности?

Задача 4.

Кузьмина, выезжала с парковки, из-за ограниченной видимости неверно оценила расстояние до соседнего автомобиля и допустила столкновение в результате которого причинила повреждения обеим транспортным средствам.

Квалифицируйте действие Кузьминой.

Какую ответственность, согласно действующего законодательства. должен понести причинитель вреда в изложенной ситуации?

Типовые оценочные материалы по теме 6. Административный процесс.

Вопросы к опросу:

Понятие административного процесса. Принципы административного процесса. Административное индивидуальное дело.

Виды административно-процессуальной деятельности.

Административно-процедурные производства (понятие, особенности, виды).

Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Общие правила обжалования постановлений об административном правонарушении.

Виды решений по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.

Обжалование постановлений и решений в порядке надзора.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

Между студентами юридического факультета возник спор по поводу соотношения понятий «административное право» и «административное законодательство». Студент Петькин утверждал, что это тождественные понятия, а студентка Галкина утверждала, что это различные юридические понятия.

Кто из студентов прав?

Изложите свою точку зрения по существу спора.

Задача 2.

Индивидуальному предпринимателю Михайлову 20 января 2014 года почтовой связью было направлена копия постановления об административном правонарушении предусмотренного ст. 19. 7 КоАП РФ. Михайлов получил письмо 1 февраля 2014 года, будучи не согласным, с назначенным штрафом он составил жалобу на постановление мирового судьи 4 февраля. При приеме жалобы помощник мирового судьи объяснил ему, что это постановление было вынесено еще 15 января все срок обжалования прошли и по этой причине жалоба не может быть принята.

Обоснован ли отказ в приеме жалобы?

Как исчисляются сроки вступления постановления по делу об административном правонарушении в законную силу?

Задача 3.

Мировой судья 10 участка г. Читы вынес постановление по делу об административном правонарушении, о привлечении Коваленко О.А. к административной ответственности по ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ и лишении его права управления транспортным средством сроком на один год. Не согласившись с вынесенным постановлением и руководствуясь положениями главы 25 «Производство по делам об оспаривании решений, органов государственной власти» ГПК РФ, Коваленко О.А. написал жалобу на судебное решение и обратился с ней в канцелярию Забайкальского краевого суда. В канцелярии жалобу не приняли, объяснив, что Коваленко О.А. нарушил правила обжаловании постановлений по делам об административных правонарушениях.

Правомерен ли отказ в принятии заявления у гражданина ?

Какими законами регулируется порядок обжалования постановлений по делам об административных правонарушениях?

Куда необходимо обратиться Коваленко с жалобой?

Типовые оценочные материалы по теме 7. Административное правонарушение и административная ответственность

Вопросы к опросу:

1. Законодательство об административной ответственности.
2. Понятие и виды административных правонарушений.
3. Состав административного правонарушения.
4. Общие правила назначения административных наказаний.

Кейс-задания:

I. Гражданин Гусев направил жалобу начальнику краевого отдела ГИБДД на постановление по делу об административном правонарушении по ч. 2 ст. 12.25. КоАП РФ, которое в отношении его вынес начальник районного отдела ГИБДД. В ходе рассмотрения жалобы, учитывая дополнительные объяснения инспектора ДПС, который составлял протокол, начальник районного отдела ГИБДД принял решение изменить постановление и переквалифицировать деяние Гусева по ч. 1. ст. 12.27. КоАП РФ.

Дайте мотивированную оценку правомерности решения по жалобе. (Для подготовки ответа рекомендуется использовать Постановление Пленума Верховного суда «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении КоАП РФ» – текст приведен в Приложении К настоящего пособия).

Тест:

1. Обстоятельствами, исключающими производство по делам об административных правонарушениях являются (укажите верные ответы):

а. отсутствие события административного правонарушения;

б. отсутствие юридического состава административного правонарушения;

в. деятельное раскаяние лица, привлекаемого к административной ответственности;

г. истечение сроков давности привлечения к административной ответственности;

д. издание акта о помиловании в отношении правонарушителя;

е. смерть лица, привлекаемого к административной ответственности.

2. Органами и должностными лицами, наделенными правом привлекать к административной ответственности, являются (укажите правильные ответы):

а. судьи (мировые судьи);

б. Уполномоченный по правам человека;

в. комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

г. органы исполнительной власти РФ и субъектов РФ (соответствующие должностные лица), а также их структурные и территориальные подразделения;

д. административные комиссии;

е. Счётная палата РФ и ее должностные лица.

3. Сущностными признаками административного судопроизводства как самостоятельного вида судопроизводства в теории административного права называют (укажите верные ответы):

а. основанием возникновения является наличие публично-правового спора;

б. бремя доказывания лежит на стороне процесса, наделенной государственно-властными полномочиями;

в. в ходе административного судопроизводства разрешается спор по существу и осуществляется контроль за деятельностью публичной администрации;

г. действует принцип презумпции невиновности публичной администрации;

д. более активная (инквизиционная) роль суда, обусловленная неравенством сторон в материально-правовых отношениях.

4. К видам государственного контроля не относятся (укажите верные ответы):

а. президентский контроль;

б. судебный контроль;

в. общественный контроль;

5. Актами реагирования прокурора на нарушение законности являются (укажите верные ответы):

а. предупреждение;

б. представление;

в. постановление;

г. предписание;

д. протест;

е. предостережение о недопустимости нарушения законности.

6. Процедуры государственной регистрации нормативного правового акта в Минюсте РФ включают в себя:

а. юридическую экспертизу соответствия этого акта законодательству РФ;

б. принятие решения о целесообразности государственной регистрации данного акта;

в. присвоение регистрационного номера;

г. занесение в Государственный реестр нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти;

д. опубликование данного акта.

7. Признаками законности в сфере государственного управления являются (укажите верные ответы):

а. общеобязательность нормативно-правовых актов для всех юридических и физических лиц на всей территории России;

б. во всех случаях противоречия законов субъекта РФ федеральным законам применению подлежат федеральные законы;

в. единство законности, что обеспечивает единообразное понимание и применение законов на всей территории РФ;

г. недопустимость противопоставления законности и целесообразности в сфере государственного управления;

д. неизбежность наступления юридической ответственности за противоправное поведение.

8. Специально уполномоченными органами по рассмотрению дел об оспаривании нормативно-правовых актов Президента и Правительства РФ являются:

а. Конституционный Суд РФ;

б. Верховный Суд РФ;

в. Высший Административный Суд РФ;

г. Высший Арбитражный Суд РФ;

д. Палата по информационным спорам.

9. Установленная законодательными актами совокупность правомочий судов, органов государственного управления и должностных лиц по разрешению индивидуальных административных дел и применению юридических санкций в административном порядке, это:

а. административная юрисдикция;
б. административная юстиция;
в. административный процесс;
г. административное судопроизводство.

10. Система специальных судов по контролю за соблюдением законности в системе государственного управления, это:
а. административная юрисдикция;
б. административная юстиция;
в. административный процесс;
г. административное судопроизводство.

Ситуационные задачи:
Задача 1.
Квартиру Крюкова отключили от электроснабжения за неуплату. Крюков изготовил приспособление, с помощью которого подключил свою квартиру к общему силовому кабелю другого подъезда дома минуя счетчик электрической энергии, факт самовольного подключения был обнаружен работниками аварийной службы. 10 марта 2018 года в отношении Крюкова было вынесено постановление за совершение административного правонарушения предусмотренного ст. 7.19 в размере четырех тысяч рублей. Учитывая сложное материальное положение Крюкова, судья рассрочил исполнение штрафа на три месяца. В апреле Крюков оплатил одну тысячу, но уже в мае перестал оплачивать остаток штрафа.
В каком порядке следует взыскивать остаток штрафа с Крюкова?
В течении какого срока может продолжаться принудительное взыскание штрафа?
Объясните порядок взыскания административного штрафа с Крюкова.

Задача 2
10 марта 2018 года Постановлением мирового судьи Малых был лишен права управления транспортным средством на год, однако водительское удостоверение он не сдал, а 20 марта 2014 года подал заявление в ГИБДД о потере водительского удостоверения. После этого Малых продолжал периодически управлять транспортным средством имея при себе не сданное водительское удостоверение. 1 марта 2015 года Малых совершил правонарушение, предусмотренное ч. 2. Ст. 12.27 КоАП РФ.
10 марта 2019 года Постановлением мирового судьи Малых было назначено наказание в виде полутора лет лишения права управления транспортным средством.
Дайте оценку законности применения такого наказания к Малых.
Определите дату окончания исполнения назначенных наказаний.

Задача 3
Гр-н К. проехал на своей автомашине на запрещающий знак светофора. Инспектор полиции остановил его машину и после ознакомления с документами, обвинил гр-на К. в том, что он управлял машиной, находясь в нетрезвом состоянии. Несмотря на возражения гр-на К., инспектор отстранил его от управления машиной, изъял у него ключи от автомобиля, водительское удостоверение, составил протокол о задержании транспортного средства, а машину направил на специальную охраняемую стоянку. Далее инспектор отвез гр-на К. в своем служебном автомобиле в ближайшее медицинское учреждение на предмет освидетельствования на состояние опьянения.
Дайте юридический анализ происшедшего.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Международная и национальная судебная практика по административным делам.
Вопросы для опроса:

Международное частное право в области административной ответственности.
Международная судебная практика в области административного права.
Судебная практика по административным делам различной категории.

Кейс задания:

I. Гражданин ФРГ Берг женился на гражданке России Ивановой и, оставаясь гражданином своей страны, переехал на постоянное место жительства в Москву.

В УФМС «Люблино» г. Москвы он оформил разрешение на проживание. Устраиваясь на работу в ФГУП «Алмаз», занимающееся разработкой авиационных двигателей, Берг не прошёл предварительное собеседование у директора ФГУП «Алмаз» Соколова, получив официальный отказ в приёме на должность конструктора, так как данная работа была связана с работой со сведениями, составляющими государственную тайну.

Вопросы и задания к кейсу:

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Укажите всех участников административных отношений в данной ситуации.

Законно ли решение об отказе в приёме на работу Берга?

Какие различия характеризуют административно-правовой статус иностранных лиц и граждан РФ?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ОПК ОС- 1	способность применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, использовать правовые позиции международных Судов и Судов Российской Федерации, а также соответствующие международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация	**ОПК ОС -1.1.3**	способность осуществлять мониторинг вносимых поправок и изменений в законодательство Российской Федерации

ОПК ОС-2	способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты, квалифицировать их и совершать юридические действия	**ОПК ОС -2.1.3**	способность применять правовые нормы в процессе принятия решений и совершении юридических действий, а также квалифицировать спорные отношения по правовым ситуациям в точном соответствии с действующим законодательством;
ПК-3	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	**ПК- 3.1.3**	способность интерпретировать и толковать правовые нормы на основе знаний особенностей правового сознания, правового мышления и правовой культуры;

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК ОС -1.1.3	- описание механизмов осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации; - формулирует предложения о необходимости принятия нормативных правовых актов Российской Федерации, о мерах по повышению эффективности правоприменения и противодействия коррупции	- полностью раскрывает механизмы осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации; - грамотно и с обоснованием формулирует предложения о необходимости принятия нормативных правовых актов Российской Федерации, о мерах по повышению эффективности правоприменения и противодействия коррупции	Опрос Кейсы
ОПК ОС -2.1.3	- правильное оценивание фактических обстоятельств и квалификация фактических отношения в соответствии с применимым правом; - оценивание спорных	- адекватно выбирает модель правового поведения и формирует механизм осуществления должностных обязанностей; - делает адекватные	Тест Ситуационные задачи

	правоотношений в совокупности с имеющимися доказательствами и подтверждениями	выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики	
ПК-3.1.3	- проинтерпретированы правовые нормы на основе знаний особенностей правового сознания, правового мышления и правовой культуры; - осуществлено толкование правовых норм на основе знаний особенностей правового сознания и мышления	- квалифицировано проинтерпретировал правовые нормы на основе знаний особенностей правового сознания, правового мышления и правовой культуры; - грамотно толкует правовые нормы различных видов законодательства, опираясь на особенности правового сознания и мышления	Опрос Кейс-задания

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Практикум по гражданским делам»

1. Правовое государство, теория разделения властей, права и свободы гражданина и человека и институт административной юстиции.
2. Административно-правовой спор: понятие, признаки, юридическое значение и виды.
3. Понятие, основные черты, принципы, формы и структура административной юстиции.
4. Административная юстиция как способ правовой защиты субъективных публичных прав и обеспечения законности организации и функционирования.
5. Судебная власть: понятие, назначение, особенности. Соотношение судебной власти, судебного контроля и административной юстиции.
6. Административная юстиция и федеральные суды России.
7. Административная юстиция и судебный нормоконтроль. Абстрактный и конкретный виды судебного нормоконтроля.
8. Административный процесс: понятие, назначение, основные признаки и юридическое содержание.
9. Понятие подведомственности и подсудности административных споров в РФ.
10. Подведомственность административных дел судами общей юрисдикции и арбитражным судам.
11. Право на обращение с жалобой в суд общей юрисдикции, арбитражный суд.
12. Порядок подачи жалобы в суд общей юрисдикции и арбитражный суд.

13. Рассмотрение судом общей юрисдикции, арбитражным судом жалобы и решение по ней.

14. Обжалование и опротестование решения суда общей юрисдикции, арбитражного суда.

15. Исполнение решения суда общей юрисдикции, арбитражного суда.

16.Подведомственность и подсудность административных споров арбитражным судам.

17. Административные споры, подведомственные военным судам.

18. Административное судопроизводство в арбитражном процессе.

19. Разграничение подсудности конституционных (уставных) судов, судов общей юрисдикции, арбитражных судов и будущих административных судов.

20. Общая характеристика современных систем административной юстиции и органов, разрешающих административные споры.

21. Меры административного пресечения: понятие и виды.

22. Административная ответственность, ее понятие, характерные черты и основания, субъекты административной ответственности.

23. Административное правонарушение: понятие, признаки, юридический состав.

24. Административная ответственность юридических лиц.

25. Административная и дисциплинарная ответственность, их понятие и соотношение.

26. Производство по делам об административных правонарушениях.

27. Административные наказания: понятие, виды и порядок применения.

28. Система и компетенция органов и должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных нарушениях.

29. Административный процесс: понятие и виды.

30. Административно-процедурное производство: сущность и виды.

31. Административная юрисдикция: понятие, структура и виды.

32. Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти.

33. Жалобы и заявления граждан: их понятие и роль в обеспечении законности.

34. Государственный контроль, его понятие, виды и функции.

35. Административный надзор: понятие, виды; система государственных инспекций.

36. Судебный контроль в сфере исполнительной власти.

37. Прокурорский надзор в сфере исполнительной власти: понятие, содержание и акты прокурорского реагирования.

38. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Примерные варианты билетов зачета

Билет № 1

1. Право на обращение с жалобой в суд общей юрисдикции, арбитражный суд.
2. Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти.

Билет № 2

1. Понятие, основные черты, принципы, формы и структура административной юстиции.
2. Административный надзор: понятие, виды; система государственных инспекций.

Билет № 3

1. Понятие подведомственности и подсудности административных споров в РФ.

2. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Билет № 4

1. Административная юрисдикция: понятие, структура и виды
2. Жалобы и заявления граждан: их понятие и роль в обеспечении законности

Билет № 5

1. Судебная власть: понятие, назначение, особенности. Соотношение судебной власти, судебного контроля и административной юстиции.
2. Административно-процедурное производство: сущность и виды.

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения компетенций, формируемых дисциплиной «Практикум по гражданским делам» осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью ответа на вопросы по билету, *умений* - при выполнении кейс-задания.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	- безошибочно применяет знания об основных отраслях, институтах права в решении ситуаций профессиональной деятельности; - грамотно применяет знания о правовых статусах субъектов в решении ситуаций; уверенно комментирует законодательство с позиций доктринального подхода и знания теории права, способов и механизмов правового регулирования; - демонстрирует знания норм материального права, регулирующие законодательство различных отраслей и(или) подотраслей права; - в решении ситуаций, связанных с законодательством различных отраслей права грамотно применяет нормы материального права	**ОПК ОС - 1.1.3** **на уровне знаний:** - о способах и механизмах правового регулирования разнообразных взаимоотношений в обществе; - законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности; **на уровне умений:** - использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники; - находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий; - прогнозировать возможные коллизии **на уровне навыков:** - навык анализа и обобщения источников законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, и международного законодательства; **ОПК ОС -2.1.3** **На уровне знаний:** - источники гражданского права; - понятия и основные теоретические положения права; - актуальные проблемы правового регулирования; - правовые позиции высших судебных органов; - основные тенденции развития современного законодательства России; **на уровне умений:** находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании, - давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам с целью подготовки юридических документов в сфере гражданского оборота; анализировать состав юридических фактов и обстоятельств; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «Практикум по гражданским делам» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и предпочтительно с первых дней обучения по дисциплине. Попытки ограничить освоение дисциплины периодом зачётно-экзаменационной сессии часто бывают непродуктивными и не позволяют добиваться положительного результата.

В начальный период освоения дисциплины обучающемуся рекомендуется ознакомиться со следующими документами:

1. рабочая программа дисциплины ФТД.В.03 «Практикум по гражданским делам»;
2. перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен овладеть в отведенное для занятий по дисциплине время;
3. тематический план дисциплины,
4. оценочные средства и контрольные мероприятия по дисциплине,
5. списки законодательных и иных источников, основной, дополнительной и рекомендуемой литературы, а также с доступными в РАНХиГС электронными ресурсами и базами данных;
6. перечень вопросов для зачета по дисциплине.

В результате этой работы у обучающегося формируется целостное представление об объеме и характере знаний и умений, которыми предстоит овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной деятельности на занятиях и во внеаудиторное время гарантирует успешное овладение дисциплиной и создает необходимую базу для зачета.

Обучение по дисциплине «Практикум по гражданским делам» предполагает контактную (аудиторную) форму работы (практические занятия, консультации преподавателя), а также самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Дисциплина «Практикум по гражданским делам» ориентирована на дополнение юридических знаний по вопросам системы гражданско-правовых понятий и категорий, знаний источников гражданского права, состава гражданского законодательства, положений ГК РФ, условий и оснований гражданской ответственности, постановлений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, судебной и правоприменительной практики по уголовным делам и юридической литературы по актуальным проблемам Общей и Особенной части гражданского права Российской Федерации.

В соответствии с задачами дисциплины предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к занятиям:

- предварительное знакомство с законодательством и судебной практикой по источникам, рекомендованным планами занятий по теме предстоящего занятия;
- ознакомление с вопросами, вынесенными на занятие (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- изучение, обобщение и анализ материалов учебников, научных статей и других учебных пособий по теме предстоящего практического занятия;
- подготовка вопросов, возникших при подготовке к занятию.

Целью практических занятий по дисциплине является развитие инициативы и закрепление у обучающихся знаний, полученных в результате освоения смежных дисциплин гражданско-правового цикла и тем учебного плана по дисциплине; выработка

систематических умений и навыков по применению юридических знаний в практической деятельности юриста по актуальным вопросам гражданско-правовой теории, законодательства и правоприменительной практики; более глубокая проработка обучающимися нормативного материала, гражданско-правовых доктрин и концепций, понятий и категорий современной гражданско-правовой науки; выработка критического восприятия данных правоприменительной практики по уголовным делам; формирование развитого правового сознания и профессионального юридического мышления и культуры; формирование активной профессиональной позиции по вопросам совершенствования мер гражданской ответственности, законодательной регламентации их применения, укрепления законности и правопорядка, борьбы с преступлениями, воздействия на лиц, совершающих преступления, в целях исправления осужденных, достижения социальной справедливости и предупреждения преступлений.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Административно-правой спор: понятие, признаки, юридическое значение и виды

Семинар 1.

Вопросы:

Понятие, виды и функции административных актов органов административного управления.

Нормативные административно-правовые акты.

Ненормативные административно-правовые акты.

Тема 2. Административная юстиция как институт правового государства.

Семинар 2

Вопросы:

Судебная власть: понятие, назначение, особенности. Соотношение судебной власти, судебного контроля и администартивной юстиции.

Административная юстиция и федеральные суды России: конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, военные суды.

Могут ли судьи возбуждать производство по делам об административных правонарушениях?

Является ли равнозначными термины «судебный контроль в системе публичного управления» и « административная юстиция».

Что понимается традиционно под термином «административная юстиция».

Значение административной юстиции в сфере улучшения деятельности органов исполнительной власти.

Какие формы осуществления административной юстиции наиболее предпочтительны для России.

Какие суды Российской Федерации могут осуществлять контроль за соответствием нормативных правовых актов органов местного самоуправления в области экономики, финансов, управления собственностью и др. федеральному законодательству и законодательству субъектов Российской Федерации?

Возможна ли в настоящее время судебная проверка соответствия конституциям и уставам субъектов Российской Федерации нормативных актов их органов власти, уставов муниципальных образований и нормативных актов органов местного самоуправления?

Тема 3. Государственные органы в Российской Федерации в системе административного права.

Семинар 3.

Вопросы:

Что такое федеральный государственный контроль?

Что такое региональный государственный контроль?

Что такое муниципальный контроль?

Какие мероприятия по контролю деятельности организаций могут осуществлять органы власти?

За чей счет проводятся контрольные мероприятия?

Куда обязан направлять уведомление организация о начале осуществления предпринимательской деятельности? Для чего закон ввел обязательность уведомления?

Какую ответственность несет организация, если она не уведомила или направила недостоверные сведения о начале осуществления предпринимательской деятельности в контролирующий орган?

Тема 4. Субъекты административного производства.
Семинар 4.

Вопросы:

1. Виды субъектов административной юрисдикции.
2. Правила распределение процессуальных полномочий между субъектами административной юрисдикции.
3. Статус участников производства по делам об административных правонарушениях.
4. Доказательства по делам об административных правонарушениях.

Тема 5. Подведомственность и подсудность административно-правовых дел.
Семинар 5

Вопросы:

Понятие подведомственности и подсудности административных споров.

Подведомственность административных дел судам общей юрисдикции.

Особенности рассмотрения административно-правовых споров арбитражными судами.

Административные споры, подведомственные военным судам.

Тема 6. Административный процесс.
Семинар 6.

Вопросы:

1. Могут ли Прокуроры возбуждать дела об административных правонарушениях?
2. Кто должен направлять судьям материалы об административных правонарушениях для рассмотрения?
3. Если в статье 28.3. КоАП РФ «Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях» не указан состав административного правонарушения (например, состав, изложенный в ст. 7.21.), то кто в этом случае должен возбуждать и рассматривать дело об административном правонарушении?

Тема 7. Административное правонарушение и административная ответственность
Семинар 7.

Вопросы:

1. Какие юридические и социальные цели выполняют административные наказания?
2. Какие наказания могут применяться только к юридическим лицам?
3. Какие наказания могут применяться как дополнительные?
4. Если в описании состава административного правонарушения не указано, к какому субъекту следует применять это наказание, то к кому его можно применить?

Тема 8. Международная и национальная судебная практика по административным делам.

Семинар 8

Вопросы:

1. Понятие обычая.
2. Понятие международного договора.
3. Виды международного договора.
4. Характерные особенности принципов международного административного права
5. Особое место принципов международного права в системе международных норм
6. Правовое содержание основных принципов современного международного административного права
7. Виды международных административных правонарушений.
8. Различные виды и формы сотрудничества государств в борьбе с международными административными правонарушениями. .
9. Территориальное верховенство государств.
10. Закрепление в Российском законодательстве международных принципов территориального верховенства и неприкосновенности границ
11. Международные правозащитные организации.
12. Международные нормы о внутригосударственных конфликтах
13. Сотрудничество государств по наказанию лиц виновных в нарушении прав человека во время внутригосударственных конфликтов.
14. Судебная международная и национальная практика по административным делам.

5.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся по освоению дисциплины «Практикум по земельным спорам» направлена на решение ряда важных учебных задач. Основной целью самостоятельной работы обучающихся является отработка, закрепление и усвоение знаний, полученных в рамках аудиторной работы, а также обеспечение дополнительной юридической профессиональной подготовки, формирование у обучающихся системы фундаментальных научных и профессиональных юридических знаний, умений и навыков, которые они смогут свободно и самостоятельно применять в своей будущей практической деятельности.

К задачам самостоятельной работы относятся:

1. Углубление и расширение профессиональных знаний, развитие интереса и мотивации к учебно-познавательной и исследовательской деятельности.

2. Помощь в овладении юридическим мировоззрением, приемами научного познания сущности, социального назначения и задач правоприменительной деятельности в сфере борьбы с преступностью, обеспечения гражданской ответственности, соблюдения законности при применении наказаний и иных мер гражданско-правового характера в отношении осужденных за совершение преступлений.

3. Развитие навыков критического мышления при анализе материалов правоприменительной и судебной практики, толкования источников (форм) гражданского права, самостоятельности, активности и ответственности в ходе изучения учебной дисциплины;

4. Развитие познавательных способностей будущих юристов-бакалавров по овладению профессиональными компетенциями, аппаратом юридической науки, юридическими понятиями и категориями, материалами судебной практики по актуальным проблемам гражданского права, законодательства и юридической науки.

5. Формирование профессиональной культуры, освоение методов исследования и разрешения актуальных теоретических и практических проблем гражданского права.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданиям и при контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практикум по гражданскому

праву» преподавателем разрабатываются соответствующие материалы (кейс-задания, ситуационные задачи). Самостоятельная проработка этих материалов необходима в целях эффективного управления и контроля самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся включает не только изучение рекомендуемой учебной литературы, источников и документов, но и подготовку к устному опросу. Для этого необходимо изучение законодательства, материалов судебной практики, основной, дополнительной и иной рекомендованной литературы, публикаций юридической периодике, информации, размещаемой в Интернет-ресурсах и электронных библиотечных базах, предоставляемых РАНХиГС. Самостоятельная работа осуществляется как индивидуально, так и в группах в зависимости от цели, объема и тематики занятий с учетом уровня сложности материала и подготовленности обучающегося.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей самостоятельной (внеаудиторной) работы, как и меру труда, который необходимо затратить на овладение учебным материалом, знаниями и умениями по дисциплине. Самостоятельная (внеаудиторная) работа выполняется обучающимися по индивидуальному плану, в зависимости от подготовленности, бюджета времени, а также с учетом других обстоятельств. Ежедневно обучающемуся рекомендуется уделять выполнению самостоятельной работе в среднем не менее 1-2 часов.

В ходе выполнения заданий на внеаудиторную самостоятельную работу обучающимся рекомендуется обращаться к преподавателю за разъяснениями и консультациями с целью уяснения полученного задания, задач подготовки, а также с учетом форм последующего контроля.

Практика показывает, что эффективность самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся зависит от того, насколько полно они знакомятся с законодательством, судебной практикой и рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу на занятии необходимо познакомиться с планом занятия, вопросами, рекомендуемыми источниками и другими материалами в рамках изучаемой темы. Основу подготовки к практическим занятиям в аудитории составляют учебники и иные учебные пособия, конспекты и материалы предыдущих семинаров. Развернутый ответ по вопросу или заданию должен быть логичным, последовательным, аргументированным и позволяющим делать выводы и обобщения.

5.3 Методические рекомендации по выполнению тестовых и кейс- заданий

При выполнении тестовых и кейс-заданий следует ознакомиться и понять заданный вопрос или суть задания. После ознакомления с вопросом теста следует принять во внимание все предложенные составителем вариантами ответов. Если отсутствует специальная оговорка, в качестве ответа обучающемуся следует выбрать один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному, по мнению обучающегося, ответу. В противном случае на вопроса теста следует выбрать несколько правильных ответов.

Тесты составляются таким образом, что правильным может быть как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного (правильных), по мнению обучающегося, ответа.

При выполнении теста следует следить за временем. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьировать в зависимости от уровня подготовки тестируемых, сложности и объема теста.

Критерии оценивания выполненных тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценивания:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе преподавателю рекомендуется проанализировать допущенные обучающимися ошибки, прокомментировать их причины.

5.4 Методические рекомендации по решению ситуационных задач

При выполнении заданий по решению ситуационных задач следует учитывать тему занятия и связь задания с изучаемыми вопросами. Ситуационные задачи рассчитаны на закрепление и отработку ранее освоенного теоретического и законодательного материала. Их решение предполагает обращение к нормам действующего законодательства, учебным пособиям, материалам судебной практики. Особое внимание следует уделять руководящим указаниям, содержащимся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации. В отдельных случаях необходимо принимать во внимание решения Конституционного Суда Российской Федерации, новеллы в действующее гражданское законодательство.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Колоколов, Н. А. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Практика судов общей юрисдикции : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. А. Колоколов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-01692-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81840.html;

2. Административный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. В. Волкова, Е. В. Хахалева, А. М. Артемьев [и др.]. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-238-02306-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71129.html;

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 567 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/1249.html;

4. Административное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, В. Я. Кикоть, П. И. Кононов [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикоть, П. И. Кононов, И. Ш. Килясханов. — 7-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 743 с. — ISBN 978-5-238-02918-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71769.html;

5. Арбитражный процесс. Практикум : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, А. М. Безруков, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под редакцией В. В. Ярков, С. Л. Дектярева. — 4-е изд. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-8354-1375-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/72386.html

6.2. Дополнительная литература:

1. Вавилин, Е. В. Осуществление и защита гражданских прав / Е. В. Вавилин. — М. : Статут, 2016. — 416 с. — ISBN 978-5-8354-1189-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49088.html;

2. Интеллектуальная собственность и реклама: Актуальные вопросы, административная и судебная практика / Е. Тиллинг, И. Моцный, И. Чубукова [и др.] ; под

редакцией И. Шаблинского, Е. Тиллинг. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 187 с. — ISBN 978-5-9614-1191-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/82862.html;

3. Аврутин, Ю. Е. Процессуальные сроки в правовом регулировании производства по делам об административных правонарушениях : монография / Ю. Е. Аврутин, Е. В. Дружкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 183 с. — ISBN 978-5-238-02910-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71158.html;

4. Прудникова, Т. А. Организационно-правовые основы регулирования миграционных процессов. Административно-правовой аспект : монография / Т. А. Прудникова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-238-02501-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/83024.html;

5. Панкова, О. В. Административные правонарушения в области дорожного движения : комментарий к главе 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях / О. В. Панкова. — М. : Статут, 2016. — 600 с. — ISBN 978-5-8354-1184-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49111.html;

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Карнушин, В. Е. Секундарные права в гражданском праве Российской Федерации : общие вопросы теории, секундарные права в Гражданском кодексе РФ / В. Е. Карнушин ; под редакцией В. П. Камышанский. — М. : Статут, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-8354-1282-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/58283.html;

2. Закон Японии о судебном процессе по административным делам / перевод Р. О. Опалев. — М. : Статут, 2018. — 48 с. — ISBN 978-5-8354-1442-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81110.html;

3. Прудникова, Т. А. Административно-правовое регулирование миграционных процессов. Современность и перспективы : монография / Т. А. Прудникова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-02702-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81735.html;

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

3. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. – № 9. – Ст. 1011.

4. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2011. - № 7. – Ст. 898.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2002. – №

46. – Ст. 4532.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Часть 1). – Ст. 1.

8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.

9. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992 г. – № 8. – Ст. 366.

10. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1997 г. – № 30. – Ст. 3590.

11. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) / СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270.

12. Федеральный закон от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.

13. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

14. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3030.

15. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.

16. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.

17. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2004. – № 25. – Ст. 2485.

18. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

19. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. – 2006. – № 11. – Ст. 1146.

20. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2006. – № 19. – Ст. 2060.

21. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. – 2006. – № 31. – Ст. 3448.

22. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ. – 2006 г. – № 31. – (Часть I) Ст. 3451.

23. Федеральный закон от 02 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849.

24. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. – 2008. – № 52. – Ст. 6228.

25. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении

государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2008. – № 52 (Часть 1). – Ст. 6249.

26. Федеральный закон от 09 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. – 2009. – № 7. – Ст. 776.

27. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // СЗ РФ. – 2009. – № 29. – Ст. 3609.

28. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

29. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. – 1993. – № 152. – 10 августа.

30. Указ Президента Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 1178 «О мерах по обеспечению открытости и общедоступности нормативных актов» // СЗ РФ. – 1995. – № 48. – Ст. 4660.

31. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.

32. Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 1997 г. № 232 «Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. – № 11. – Ст. 1301.

33. Указ Президента Российской Федерации от 15 марта 2000 г. № 511 «О классификаторе правовых актов» // СЗ РФ. – 2000. – № 12. – Ст. 1260.

34. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // СЗ РФ. – 2000. – № 20. – 2112.

35. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. – 2008. – № 20. – Ст. 2290.

36. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 января 2005 г. № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2005. – № 4. – Ст. 305.

37. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // СЗ РФ. – 1997 г. – № 33. – Ст. 3895.

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. – 2005. – № 31. – Ст. 3233.

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2000 г. № 904 «Об утверждении Положения о порядке ведения Федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2000. – № 49. – Ст. 4826.

40. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 июля 1997 г. № 828 «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. – № 28. – Ст. 3444

6.5. Интернет-ресурсы

1. http:// www.pravo.gov.ru (официальный интернет-портал правовой информации).

2. http:// www.kremlin.ru (официальный сайт Президента РФ).
3. http:// www.duma.gov.ru (официальный сайт Государственной Думы РФ).
4. http:// www.ksrf.ru (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
5. http:// www.vsrf.ru (официальный сайт Верховного Суда РФ).
6. http:// www.government.ru (официальный сайт Правительства РФ).
7. http:// www.rg.ru (официальный сайт «Российской газеты»).
8. http:// www.zakupki.gov.ru (официальный сайт для размещения информации о размещении заказов).
9. http:// www.consultant.ru (информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»).
10. http:// www.garant.ru (информационно-правовой портал «Гарант»).
11. http:// www.determiner.ru (национальная юридическая энциклопедия).
12. http:// www.lawlibrary.ru (юридическая научная библиотека).
13. http:// www.lexnews.ru (информационный портал правовых новостей).
14. http:// www.fsfo.ru/ (все о банкротстве).
15. http:// www.miripravo.ru/ (право международной торговли – international trade law).
16. http:// www.law.edu.ru/ (юридическая Россия)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2.СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система.

3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru

4.www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

5. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6.6. Иные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

3. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. – № 9. – Ст. 1011.

4. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2011. - № 7. – Ст. 898.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Часть 1). – Ст. 1.

8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.

9. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992 г. – № 8. – Ст. 366.

10. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1997 г. – № 30. – Ст. 3590.

11. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) / СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270.

12. Федеральный закон от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.

13. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

14. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3030.

15. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.

16. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.

17. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2004. – № 25. – Ст. 2485.

18. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

19. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. – 2006. – № 11. – Ст. 1146.

20. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2006. – № 19. – Ст. 2060.

21. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. – 2006. – № 31. – Ст. 3448.

22. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ. – 2006 г. – № 31. – (Часть I) Ст. 3451.

23. Федеральный закон от 02 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849.

24. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. – 2008. – № 52. – Ст. 6228.

25. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2008. – № 52 (Часть 1). – Ст. 6249.

26. Федеральный закон от 09 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. – 2009. – № 7. – Ст. 776.

27. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // СЗ

РФ. – 2009. – № 29. – Ст. 3609.

28. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // **СЗ РФ. –** 2011. – № 7. – Ст. 900.

29. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. – 1993. – № 152. – 10 августа.

30. Указ Президента Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 1178 «О мерах по обеспечению открытости и общедоступности нормативных актов» // СЗ РФ. – 1995. – № 48. – Ст. 4660.

31. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.

32. Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 1997 г. № 232 «Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. – № 11. – Ст. 1301.

33. Указ Президента Российской Федерации от 15 марта 2000 г. № 511 «О классификаторе правовых актов» // СЗ РФ. – 2000. – № 12. – Ст. 1260.

34. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // СЗ РФ. – 2000. – № 20. – 2112.

35. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. – 2008. – № 20. – Ст. 2290.

36. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 января 2005 г. № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2005. – № 4. – Ст. 305.

37. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // СЗ РФ. – 1997 г. – № 33. – Ст. 3895.

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. – 2005. – № 31. – Ст. 3233.

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2000 г. № 904 «Об утверждении Положения о порядке ведения Федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2000. – № 49. – Ст. 4826.

40. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 июля 1997 г. № 828 «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. – № 28. – Ст. 3444.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).