Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра конфликтологии и миграционной безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
конфликтологии и миграционной безопасности
Протокол от 25 ноября 2019 г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Психология профессиональной деятельности юриста
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код, наименование направления подготовки)

Прокурорская деятельность
(направленность /профиль)

Юрист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
к.псих.н., доцент кафедры социально-гуманитарных, экономических и естественно-научных дисциплин
Х.В. Белашева

Заведующий кафедрой
Пилипенко С.А., к.псих.н., зав. кафедрой конфликтологии и миграционной безопасности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
4. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
5. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Психология профессиональной деятельности юриста обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-2.5	способностью применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника	ПСК-2.5.2	способность применять методику и тактику осуществления прокурорского надзора и иных видов прокурорской деятельности, учитывая психологические особенности и закономерности профессионально важных качеств и параметров деятельности юриста
ПСК-2.6	способностью осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию	ПСК-2.6.1	способность осуществлять прокурорский надзор за исполнением законов, регулирующих различные правоотношения и постоянно совершенствовать свои правовые знания по вопросам регулирования службы в должностях прокурорских работников, а также решать вопросы их профессиональной пригодности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПСК-2.5.2	на уровне знаний: - порядка прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации; ограничений, запретов и обязанностей, связанных с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные

		федеральными законами в области противодействия коррупции
		на уровне умений: применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;
		на уровне навыков: - навыками применять методику и тактику осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности.
	ПСК-2.6.1	на уровне знаний: - норм законодательства и подзаконных правовых актов, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ по вопросам службы в органах и организациях прокуратуры на должностях прокурорских работников; - системы органов и организаций прокуратуры; - круга служебно-трудовых отношений, возникающих при прохождении службы в прокуратуре, их субъектный состав; квалификационных требований при замещении должностей прокурорских работников
		на уровне умений: использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона
		на уровне навыков: навыками осуществлять прокурорский надзор и исполнять должностные обязанности

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 22 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Психология профессиональной деятельности юриста относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по направлению 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». Дисциплина изучается в 6 семестре на 3 курсе.

Для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Психология профессиональной деятельности юриста обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин как: Введение в специальность, Философия, Психология, Профессиональная этика и служебный этикет, .

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Деятельность юриста как психологический феномен	8	2		4		2	**О, к, з**
Тема 2	Психология труда: ощущение и познавательная деятельность юриста	8	2		4		2	**О, к, з**
Тема 3	Психофизиологическое обеспечение профессиональной деятельности юриста Функциональные состояния в профессиональной деятельности. Методы и приемы психической саморегуляции	8	2		4		2	**О, к, з**
Тема 4	Общение в профессиональной деятельности, организаторские и управленческие способности юриста	10	2		4		4	**О, к, з**
Тема 5	Социально-психологическая ответственность в деятельности юриста	10	2		4		4	**О, к, з**
Тема 6	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	14	2		6		6	**О, к, з**
Тема 7	Экстремальная и конфликтологическая компетентность юриста	14	4		6		4	**О, к, з**
Промежуточная аттестация								**зачет**
Всего:		**72**	**16**		**32**		**22**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Эс), кейс-задания (КЗ); форма промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Деятельность юриста как психологический феномен

Психология профессиональной деятельности: определение, предмет, задачи. Понятие, функции и структура психики. Характеристика деятельности и ее структура. Виды профессиональной деятельности. Специфика и структура профессиональной деятельности юриста.

Профессиональная деформация: определение, виды и характеристика. Дефекты правового правосознания юриста: виды характеристика. Психологическая профилактика профессиональной деформации юриста.

Методы психологии: классификация, общее и отличительное от юридических методов. Методика диагностики рефлексии профессиональной деятельности В.Д. Шадрикова.

Тема 2. Психология труда и: ощущение и познавательная деятельность юриста

Психология труда: определение, предмет, задачи. Личность как субъект труда. Личность: определение, структура. Сознание и самосознание. Личностные качества и их классификация. Психология юридического труда. Структура психологической характеристики специальности, профессии. Понятия «профессиограмма», «психограмма». Структура профессиограммы следователя, адвоката и т.д.

Индивидуально-психологические качества юриста, определяющие его успешность. Познавательная активность и деятельность. Основные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление

Взаимодействие психического и физиологического. Генотипические и фенотипические проявления индивидуальности. Лимитирующие эффективность профессиональной деятельности факторы. Содержание систем обеспечения эффективной профессиональной деятельности и профессионального здоровья работников. Психологический профессиональный отбор.

Особенности поисковой деятельности юристов: характеристика ощущений, восприятие: виды, свойства, закономерности, понятие внимания и правил сосредоточенной работы, профессиональная наблюдательность и ее психотехника.

Характеристика реконструктивной деятельности юриста: память и психотехника запоминания, мышление и интеллект. Приемы решения мыслительных задач, воображение и способы его активизации.

Общее понятие об эмоциях. Феноменология эмоций. Теории организаций механизмов эмоций (соматическая, психоаналитическая, адаптационная, потребностно-информационная) нейроанатомическая и функциональная организация центральных механизмов эмоций. Понятие эмоциональной устойчивости/неустойчивости в профессиональной деятельности.

Тема 3. Функциональные состояния в профессиональной деятельности. Методы и приемы психической саморегуляции.

Понятие о функциональном состоянии. Основные виды функциональных состояний в профессиональной деятельности (монотония, напряжение, утомление, переутомление). Методы диагностики, функциональных состояний.

Обычные и измененные состояния сознания. Европейская система самовнушения, аутогенная тренировка, релаксидиоматорная тренировка. Условия проведения, психофизиологические механизмы, основные приемы. Организация обучения и использования в профессиональной деятельности. Показания, противопоказания и возможные осложнения.

Тема 4. Общение в профессиональной деятельности, организаторские и управленческие способности юриста

Понятие общения. Общение как обмен информацией. Межличностное познание в профессиональном общении. Взаимодействие и воздействие в профессиональном общении. Эмоциональное выгорание юриста и его профилактика. Методы психологической диагностики эмоционального выгорания.

Понятие способностей. Профессиональные способности. Понятие организации и ее структуры. Понятие и виды управления. Организация профессиональной деятельности юристом. Руководство служебным коллективом и подчиненными. Имидж юриста как представителя государственной власти.

Тема 5. Социально-психологическая ответственность в деятельности юриста

Юридическое консультирование как вид социальной деятельности. Психологические особенности профилактики преступлений. Воспитательная функция предварительного следствия. Правовое просвещение граждан на предварительном следствии. Судебный процесс в правовом воспитании граждан.

Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах

Предмет и правовые основания судебно-психологической экспертизы. Этапы ее становления и развития в России. Основания и поводы назначения в уголовном и гражданском процессах.

Вопросы, адресуемые эксперту-психологу. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза (КСППЭ). Категории уголовных дел и гражданско-правовых споров, требующих проведения СПЭ.

Тема 7. Экстремальная и конфликтологическая компетентность юриста

Понятие безопасности и экстремальности. Стресс-преодолевающее поведение в профессиональной деятельности юриста. Предупреждение и разрешение юристом межличностных конфликтов. Организационно-психологические особенности ведения переговоров с преступником.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Психология профессиональной деятельности юриста **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос, тест, решение ситуационных задач.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, обсуждение результатов выполнения кейс-заданий.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Устный ответ на вопросы зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Типовые контрольные задания

Вопросы для самостоятельной работы:

Тема 1.

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Содержание, система юридической психологии.
3. Принципы, категории и понятийный аппарат юридической психологии.
4. Методы психологической диагностики, применяемые в юридической практике.
5. Психологические требования к личности.
6. Проблемы профессионально-нравственной деформации личности.

Тема 2.

1. Психологические особенности личности преступника (правонарушителя). 2. Психологическая характеристика различных видов преступников.
3. Психические аномалии, не исключающие вменяемости, и личность преступника.
4. Акцентуации характера, их влияние на правонарушающее поведение.
5. Психологические особенности несовершеннолетнего правонарушителя.
6. Психологическая характеристика осужденного.
7. Психологические методы воздействия на личность.

Тема 3.

1. Механизмы образования преступных групп.
2. Психологические особенности и структура примитивной (преступной группы).
3. Типы преступных формирований.
4. Психологическая характеристика организованных преступных групп.
5. Субъекты стихийного массового поведения: публика; масса; толпа.
6. Случайная, экспрессивная, действующая толпа.
7. Агрессивная толпа.
8. Паника как особое состояние спасающейся толпы. Этапы возникновения паники. Профилактика и нейтрализация панических состояний. Психологические особенности переговоров с преступниками.

Тема 4.

1. Психологическая характеристика предварительного следствия.
2. Психологические особенности осмотра места происшествия.
3. Психологические особенности допроса.
4. Психологические особенности проведения очной ставки.
5. Психологические особенности обыска.
6. Психологические особенности предъявления для опознания.
7. Психология следственного эксперимента.
8. Психологические особенности проверки показаний на месте.
9. Инсценировки преступления на месте происшествия и методы их распознания.
10. Имитация психических состояний, заболеваний.
11. Сокрытие преступных действий. Психологические особенности сокрытия следов преступления, похищенных предметов.

Тема 5.

1. Объект и предмет судебно-психологической экспертизы (СПЭ).
2. Компетенция судебно-психологической экспертизы.
3. Основания назначения СПЭ в уголовном и гражданском процессах.
4. Методологические основы проведения СПЭ.
5. Виды СПЭ, условия и порядок их проведения.
6. СПЭ в составе комплексных судебных экспертиз.
7. Заключение эксперта-психолога.
8. Формулировка вопросов эксперту.
9. Оценка, использование заключения экспертизы следователем, судом.

Тема 6.

1. Психологическая структура судебной деятельности.
2. Психологические особенности личности судьи, прокурора, защитника, подсудимого, потерпевшего, свидетеля.
3. Психологические особенности производства судебного следствия.
4. Психологические особенности проведения допроса на этапе судебного разбирательства.
5. Психологические особенности вынесения и оглашения приговора.
6. Психологические особенности суда с участием присяжных заседателей.
7. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.

Вопросы на коллоквиум

1. Механизмы образования преступных групп.
2. Психологические особенности и структура примитивной (преступной группы).
3. Типы преступных формирований.
4. Психологическая характеристика организованных преступных групп.
5. Субъекты стихийного массового поведения: публика; масса; толпа.
6. Случайная, экспрессивная, действующая толпа.
7. Агрессивная толпа.
8. Паника как особое состояние спасающейся толпы.
9. Этапы возникновения паники.
10. Профилактика и нейтрализация панических состояний.
11. Психологические особенности переговоров с преступниками.
12. Психологическая структура судебной деятельности.
13. Психологические особенности личности судьи, прокурора, защитника, подсудимого, потерпевшего, свидетеля.
14. Психологические особенности производства судебного следствия.
15. Психологические особенности вынесения и оглашения приговора.
16. Психологические особенности суда с участием присяжных заседателей.
17. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Межличностное взаимодействие, конфликты общения в гражданском процессе.

Доклады и сообщения:

1. Психологические особенности осмотра места происшествия.
2. Психологические особенности допроса.
3. Психологические особенности проведения очной ставки.
4. Психологические особенности обыска.
5. Психологические особенности предъявления для опознания.
6. Психология следственного эксперимента.

7. Психологические особенности проверки показаний на месте.
8. Инсценировки преступления на месте происшествия и методы их распознания.
9. Психологические особенности сокрытия следов преступления, похищенных предметов.

Тесты

Тест к теме 1.

Вопрос №1. Понятие «юридическая психология» ввел:
- Кьюдер;
- Колберг;
- Крепелин;
- Клапаред.

Вопрос №2. В каком году было введено понятие «юридическая психология»?
- 20 в.;
- 19 в.;
- 18 в.;
- 17 в.

Вопрос №3. Предмет юридической психоллогии - это:
- закономерности возникновения и развития преступного мотива;
- закономерности формирования психических свойств человека в области правовых отношений;
- закономерности возникновения и развития преступной группы
- психологические механизмы воздействия на личность преступника

Вопрос №4. Что из перечисленного является объектом юридической психологии?
- преступная деятельность;
- психические процессы;
- субъекты правовой активности;
- право.

Вопрос №5. Что из перечисленного не входит в систему юридической психологии?
- криминальная психология;
- мотив преступной деятельности;
- правовая психология;
- пенитенциарная психология.

Вопросы № 6. Количество этапов развития юридической психологии равно:
- 5;
- 3;
- 2;
- 4.

Вопрос №7. Какая отрасль психологии изучает психологические особенности поведения участников уголовного процесса (психология свидетельских показаний, психологические требования к допросу и т. п.), психологические проблемы поведения и формирования личности преступника?
- криминальная психология;
- юридическая психология;
- пенитенциарная психология;
- дифференциальная психология.

Вопрос №8. Определенные положения, суждения, мнения, принципы и идеалы, знания о правовой природе общества, в которые человек верит, в истинности их не сомневается, стремится к тому, чтобы руководствоваться ими в жизни – это:
- авторитет;
- мировоззрение;
- идеал;
- убеждения.

Вопрос №9. Причинной обусловленностью психических явлений является их опосредование естественными и социальными условиями - это принцип:
- объективности;
- общественно-исторического детерминизма;
- единства сознания и деятельности;
- единства теории и практики.

Вопрос №10. С точки зрения юридической психологии любое правонарушение можно рассматривать как:
- дефект поведения;
- вид деятельности;
- врожденная склонность;
- психическая патология.

Тест к теме 2,3

Вопрос №1. Какая отрасль психологии изучает психологические особенности поведения участников уголовного процесса (психология свидетельских показаний, психологические требования к допросу и т. п.), психологические проблемы поведения и формирования личности преступника?
- криминальная психология;
- юридическая психология;
- пенитенциарная психология;
- дифференциальная психология.

Вопрос №2. Какая из перечисленных категорий не входит в содержание предмета криминальной психологии?
- субъект преступления;
- психология лиц, совершивших правонарушения;
- механизм совершения ими преступлений;
- психологический аспект вины и юридической ответственности.

Вопрос №3. Какое из перечисленных понятий не входит в социально-демографическую подсистему личности преступника?
- пол, возраст, семейное положение;
- образование, профессиональную принадлежность, род занятий;
- социальное, материальное положение, наличие судимости;
- криминальные задатки, способности и талант.

Вопрос №4. По глубине и стойкости антисоциальной направленности, лежащих в ее основе ценностных ориентаций, выделяются следующие типы преступников;
- случайный и криминогенный;
- неустойчивый и ситуативный;

- опасный и особо опасный;
- асоциальный и антисоциальный.

Вопрос №5. Избирательное отношение правонарушителя к объекту, в силу его жизненного значения и эмоциональной привлекательности – это:
- направленность;
- интерес;
- эмоция;
- ценность.

Вопрос №6. Что из перечисленного не может быть отнесено к наиболее характерным общим психологическим чертам преступника?
- плохая адаптация;
- неудовлетворенность положением;
- импульсивность и низкий самоконтроль;
- национальность.

Вопрос №7. К какому типу преступной группы соответствует характеристика: «в группах подобного типа отсутствует четкая психологическая, функциональная структура, еще не выделился лидер, решения соучастниками преступления нередко принимаются под влиянием какой-то спонтанно возникшей ситуации, под воздействием эмоций, настроения, чувства солидарности соисполнителей»?
- организованная преступная группа;
- случайная преступная группа;
- преступная группа типы компании;
- мафия.

Вопрос №8. Что из перечисленного не является признаком криминального профессионализма?
- устойчивость преступного занятия;
- криминальная «квалификация»;
- прочные связи с асоциальной средой;
- наличие специального криминального оборудования.

Вопрос №9. Кто из членов преступной группы отличается следующими психологическими качествами «отличается криминальным опытом, хорошими физическими данными, предприимчивостью, сообразительностью, решительностью, склонностью к риску, способностью быстро ориентироваться в новой обстановке и принимать решения в сложных ситуациях, подчинять своей воле других, умением обеспечивать конспиративность готовящихся преступлений»?
- исполнитель;
- лидер;
- аутсайдер;
- «шут».

Вопрос №10. Какое из перечисленных понятий не входит в категорию «тип лидера преступного формирования»?
- лидер – вдохновитель;
- лидер – инициатор;
- лидер – энтузиаст;
- лидер – организатор.

Вопрос №11. Наибольшей криминогенной активностью отличается возрастная группа:
- 18 – 24 лет;
- 14 – 17 лет:
- 25 – 29 лет;
- 30 – 45 лет.

Тест к теме 4.

Вопрос №1. Основным определяющим компонентом психологической структуры деятельности сотрудника правоохранительных органов, осуществляющего расследование является:
- познавательная активность;
- нормативная активность;
- коммуникативная активность;
- мыслительная активность;

Вопрос №2. Что из перечисленного не относится к психологическим особенностям поисковой деятельности эксперта?
- неупорядоченностью поступления информации;
- нормативный характер деятельности;
- направленность деятельности;
- экстремальностью условий;

Вопрос №3. Что из перечисленного не относится к психологическим особенностям осмотра места происшествия?
- незаменимость и неопределенность;
- неотложность и немедленность;
- комплексность деятельности;
- однообразность и схематичность;

Вопрос №4. Самым психологизированным следственным действием является:
- осмотр;
- допрос;
- очная ставка;
- обыск.

Вопрос №5. Что из перечисленного не относится к приемам мнемической помощи?
- формирование плана воспроизведения события;
- постановка мыслительных задач;
- фармакологическое воздействие;
- мобилизация на установление ассоциаций.

Вопрос №6. Какое следственное действие в психологическом аспекте является сложным и специфическим действием, в котором доминирует принуждение?
- обыск;
- очная ставка;
- допрос;
- экспертиза.

Вопрос №7. Какое следственное действие из перечисленных носит ярко выраженный стрессовый характер?
- обыск;

- допрос;
- задержание;
- осмотр.

Вопрос №8. Какие особенности речи подозреваемого могут говорить о его виновности и попытке обмануть сотрудника правоохранительных органов?
- подчеркивание своей честности, уклончивые ответы на прямые вопросы, клятвы в невиновности;
- самоуверенный тон речи;
- агрессивность, обвинения следователя в необъективности;
- многословие, обмен информацией.

Вопрос №9. Что из перечисленного не относится к факторам психологического характера влияющих на изготовление тайников и различных хранилищ?
- утомление и автоматизм;
- брезгливость;
- случай и удачу;
- нарочитая небрежность.

Вопрос №10. Для какого из перечисленных следственных действий наиболее характерно эмоциональное напряжение и конфликтный характер:
- очная ставка;
- осмотр;
- выемка;
- опознание.

Тест к теме 5

1. Предметом психологического исследования в рамках судебно-психологической экспертизы является:
А) установление достоверности показаний
Б) обстоятельства преступления
В) психологические особенности психически здоровых людей
Г) вменяемость обвиняемого

2. Что из перечисленного не относится к этапам судебно-психологической экспертизы:
А) исследовательский
Б) оценочный
В) заключительный
Г) подготовительный

3. При назначении и производстве, какого вида судебно-психологической экспертизы целесообразно поставить вопрос: «Находился ли обвиняемый в момент совершения инкриминируемого ему деяния в состоянии физиологического аффекта или ином эмоциональном состоянии, которое могло повлиять на его поведение?»
А) установление индивидуальных особенностей личности
Б) судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних
В) экспертиза эмоциональных состояний
Г) судебно-психологическая экспертиза самоубийства

4. Юридическим основанием производства судебно-психологической экспертизы является:
А) постановление следователя

Б) допрос эксперта
В) решение начальника
Г) рекомендация эксперта

5. Закон устанавливает письменную форму заключения о результатах судебно-психологической экспертизы, но не устанавливает:
А) квалификацию деяния
Б) структуру заключения
В) правовой статус эксперта
Г) ответственность за ложное заключение

6. Что из перечисленного не относится к особенностям аффекта, позволяющим отличить патологический аффект от физиологического, исследуемого судебно-психологической экспертизой:
А) полная или частичная последующая амнезия совершенных действий
Б) бурное двигательное возбуждение с автоматическими действиями
В) временное психическое изменение
Г) глубокое помрачнение сознания

7. Острое кратковременное психическое расстройство, возникающее внезапно и характеризующееся рядом особенностей протекания – это:
А) сильное душевное волнение
Б) физиологический аффект
В) патологический аффект
Г) острое патологическое состояние

8. Что из указанного не относится к виду судебно-психологической экспертизы, классифицированной по основанию – место производства экспертизы:
А) в кабинете следователя
Б) в суде
В) в стационаре
Г) дома

9. Следственное действие, сутью которого является специальное психологическое исследование человека или обстоятельств дела, проводимое специалистом – это:
А) допрос с участием эксперта
Б) судебно-психологическая экспертиза
В) осмотр
Г) судебно-криминалистическая экспертиза

10. Что из перечисленного не является основанием для назначения и производства судебно-психологической экспертизы:
А) обстоятельства, связанные с взаимодействием "человек - человек"
Б) обстоятельства, связанные с возрастными психологическими особенностями
В) обстоятельства, связанные с необычным поведением лица в период проведения следственного действия
Г) обстоятельства, способствующие или предрасполагавшие к совершению самоубийства

Тест к теме 6

Вопрос №1. Раздел юридической психологии, изучающий психологические аспекты судебного разбирательства – это:

- пенитенциарная психология;
- криминальная психология;
- судебная психология;
- правовая психология.

Вопрос № 2. Если на предварительном следствии основной задачей является познавательная (поисковая) деятельность, то в суде ведущей становится:
- конструктивная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- квалификационная деятельность;
- карательная деятельность.

Вопрос № 3. К внешним условиям, затрудняющим судебную деятельность, относится:
- подготовка судьи;
- настрой подсудимого;
- общественное мнение;
- место расположения.

Вопрос №4. Что из перечисленного не относится к видам взаимоотношений в суде?
- по вертикали;
- личные;
- по горизонтали;
- между подсудимыми.

Вопрос №5. Какой из перечисленных видов судебного допроса, с точки зрения психологической науки, не существует?
- шахматный;
- перекрестный;
- обычный;
- шашечный.

Вопрос №6. Заключительной стадией судебного разбирательства является:
- наказание виновного;
- установление истины;
- вынесение приговора;
- воспитание присутствующих.

Вопрос №7. Для того чтобы совещание судей в совещательной комнате, протекало наиболее успешно и давало положительные результаты, с точки зрения психологии, необходимо в процессе его соблюдать:
- правила поведения;
- определенную последовательность;
- тишину;
- определенную критичность.

Вопрос №8. При осуждении к лишению свободы в исправительном учреждении, при определении срока лишения свободы наряду с тяжестью совершенного преступления, его общественной опасностью суд учитывает:
- степень социальной запущенности личности подсудимого;
- степень возмещения убытков подсудимым;
- степень раскаянья подсудимого;
- степень социальной защищенности подсудимого;

Вопрос №9. Во всех случаях основой процессуального документа выносимого судом служит психологический фактор:
- коллективное рассмотрение дела;
- убеждение суда;
- наличие защитника;
- уверенность в виновности.

Вопрос №10. Работа суда в совещательной комнате протекает в условиях специфических отношений, которые возникают только между составом судей, в это время судьи не могут вступить в контакт с другими лицами, что обязывает судей проявлять:
- расслабленность и отсутствие напряжения;
- дополнительную тайну;
- психическую активность и внимание;
- неофициальность и неформальность.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-2.5	способностью применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника	ПСК-2.5.2	способность применять методику и тактику осуществления прокурорского надзора и иных видов прокурорской деятельности, учитывая психологические особенности и закономерности профессионально важных качеств и параметров деятельности юриста
ПСК-2.6	способностью осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию	ПСК-2.6.1	способность осуществлять прокурорский надзор за исполнением законов, регулирующих различные правоотношения и постоянно совершенствовать свои правовые знания по вопросам регулирования службы в должностях прокурорских работников, а также решать вопросы их

			профессиональной пригодности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПСК-2.5.2: способность применять методику и тактику осуществления прокурорского надзора и иных видов прокурорской деятельности, учитывая психологические особенности и закономерности профессионально важных качеств и параметров деятельности юриста	- продемонстрированы умения применять методику и тактику осуществления прокурорского надзора и иных видов прокурорской деятельности в решении профессиональных ситуаций; - раскрыты психологические особенности и закономерности профессионально важных качеств и параметров деятельности юриста	- уверено и качественно демонстрирует умения применять методику и тактику осуществления прокурорского надзора и иных видов прокурорской деятельности в решении профессиональных ситуаций; - в полном объеме раскрыты психологические особенности и закономерности профессионально важных качеств и параметров деятельности юриста	Опрос Тест Ситуационные задачи
ПСК-2.6.1: способность осуществлять прокурорский надзор за исполнением законов, регулирующих различные правоотношения и постоянно совершенствовать свои правовые знания по вопросам регулирования службы в должностях прокурорских работников, а также решать вопросы их профессиональной пригодности	- раскрыто содержание прокурорского надзора за исполнением законов, регулирующих различные правоотношения; - продемонстрирована готовность постоянно совершенствовать свои правовые знания по вопросам регулирования службы в должностях прокурорских работников; - в решении профессиональных ситуаций связанных с установлением профессиональной пригодности работников прокуратуры, предлагаются обоснованные заключения	- в полном объеме раскрывает содержание прокурорского надзора за исполнением законов, регулирующих различные правоотношения; - уверено и квалифицировано демонстрирует готовность постоянно совершенствовать свои правовые знания по вопросам регулирования службы в должностях прокурорских работников; - в решении профессиональных ситуаций связанных с установлением профессиональной пригодности работников прокуратуры, грамотно и аргументировано предлагает обоснованные заключения	Опрос Ситуационная задача

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для зачета

Тема 1.

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Содержание, система юридической психологии.
3. Принципы, категории и понятийный аппарат юридической психологии.
4. Методы психологической диагностики, применяемые в юридической практике.
5. Психологические требования к личности.
6. Проблемы профессионально-нравственной деформации личности.

Тема 2.

1. Психологические особенности личности преступника (правонарушителя). 2. Психологическая характеристика различных видов преступников.
3. Психические аномалии, не исключающие вменяемости, и личность преступника.
4. Акцентуации характера, их влияние на правонарушающее поведение.
5. Психологические особенности несовершеннолетнего правонарушителя.
6. Психологическая характеристика осужденного.
7. Психологические методы воздействия на личность.

Тема 3.

1. Механизмы образования преступных групп.
2. Психологические особенности и структура примитивной (преступной группы).
3. Типы преступных формирований.
4. Психологическая характеристика организованных преступных групп.
5. Субъекты стихийного массового поведения: публика; масса; толпа.
6. Случайная, экспрессивная, действующая толпа.
7. Агрессивная толпа.
8. Паника как особое состояние спасающейся толпы. Этапы возникновения паники. Профилактика и нейтрализация панических состояний. Психологические особенности переговоров с преступниками.

Тема 4.

1. Психологическая характеристика предварительного следствия.
2. Психологические особенности осмотра места происшествия.
3. Психологические особенности допроса.
4. Психологические особенности проведения очной ставки.
5. Психологические особенности обыска.
6. Психологические особенности предъявления для опознания.
7. Психология следственного эксперимента.
8. Психологические особенности проверки показаний на месте.
9. Инсценировки преступления на месте происшествия и методы их распознания.
10. Имитация психических состояний, заболеваний.
11. Сокрытие преступных действий. Психологические особенности сокрытия следов преступления, похищенных предметов.

Тема 5.

1. Объект и предмет судебно-психологической экспертизы (СПЭ).
2. Компетенция судебно-психологической экспертизы.
3. Основания назначения СПЭ в уголовном и гражданском процессах.
4. Методологические основы проведения СПЭ.
5. Виды СПЭ, условия и порядок их проведения.

6. СПЭ в составе комплексных судебных экспертиз.
7. Заключение эксперта-психолога.
8. Формулировка вопросов эксперту.
9. Оценка, использование заключения экспертизы следователем, судом.

Тема 6.

1. Психологическая структура судебной деятельности.
2. Психологические особенности личности судьи, прокурора, защитника, подсудимого, потерпевшего, свидетеля.
3. Психологические особенности производства судебного следствия.
4. Психологические особенности проведения допроса на этапе судебного разбирательства.
5. Психологические особенности вынесения и оглашения приговора.
6. Психологические особенности суда с участием присяжных заседателей.
7. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.

Шкала оценивания.

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	Знать и уметь описать деятельность юриста как психологический феномен; Знать суть понятия психологии труда: ощущения и познавательной деятельности юриста; Знать психофизиологическое обеспечение профессиональной деятельности юриста Функциональные состояния в профессиональной деятельности. Методы и приемы психической саморегуляции; Знать суть понятия общения в профессиональной деятельности, организаторские и управленческие способности юриста; Знать суть социально-психологической ответственности в деятельности юриста; Знать суть судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессе; Знать и владеть экстремальной и конфликтологической компетентностью юриста;	ПСК-2.5.2 на уровне знаний: порядка прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации; ограничений, запретов и обязанностей, связанных с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные федеральными законами в области противодействия коррупции на уровне умений: применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; на уровне навыков: навыками применять методику и тактику осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности. ПСК-2.6.1 на уровне знаний: норм законодательства и подзаконных правовых актов, организационно-распорядительных документов Генеральной

«незачтено»	Не знает деятельность юриста как психологический феномен; Не знает понятие психологии труда: ощущения и познавательной деятельности юриста; Не знает психофизиологическое обеспечение профессиональной деятельности юриста Функциональные состояния в профессиональной деятельности. Методы и приемы психической саморегуляции; Не знает суть понятия общения в профессиональной деятельности, организаторские и управленческие способности юриста; Не знает суть социально-психологической ответственности в деятельности юриста; Не знает суть судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессе; Не владеет экстремальной и конфликтологической компетентностью юриста;	прокуратуры РФ по вопросам службы в органах и организациях прокуратуры на должностях прокурорских работников; системы органов и организаций прокуратуры; круга служебно-трудовых отношений, возникающих при прохождении службы в прокуратуре, их субъектный состав; квалификационных требований при замещении должностей прокурорских работников на уровне умений: использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона на уровне навыков: навыками осуществлять прокурорский надзор и исполнять должностные обязанности

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по освоению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая); доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д., в том числе с использованием мультимедийного сопровождения. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

– прослушивание лекционного курса;

– чтение и конспектирование рекомендованной литературы;

– проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины;

– проведение практических занятий с целью выработки умений и навыков работы с криминалистическими объектами, организации раскрытия и расследования преступлений,

производства отдельных следственных действий, применения методик расследования отдельных видов и групп преступлений, в том числе в виде деловых игр и учений;

– выполнение заданий практикума.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать аудиовизуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения знаний обучающимися; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке; выявления обучающихся, способных к научным исследованиям по проблемам дисциплины; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

– на занятиях;

– по результатам рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);

– по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;

– по результатам выполнения заданий по решению ситуационных задач;

– по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

– по результатам выполнения заданий практикума;

– по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения предварительных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВО по специальности в форме зачета.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02839-3. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=878fd4231445a5f78c95688be35a102d
2. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9806-1. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3525921E-7486-4C5F-B103-C085C97CB788?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=878fd4231445a5f78c95688be35a102d

6.2. Дополнительная литература.

1. Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04398-3. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8FD4C699-F6DA-45FE-A68D-8AD73B372079?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=878fd4231445a5f78c95688be35a102d
2. Мещерякова, А. В. Психологическая работа с кадровым резервом в правоохранительных органах РФ : учебник и практикум для вузов / А. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01285-9. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/99D18B74-15A4-4F73-A0F7-C58711C6BCE5?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=878fd4231445a5f78c95688be35a102d
3. Романов, В. В. Юридическая психология + CD : учебник для академического бакалавриата / В. В. Романов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 537 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3217-1. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/E806273B-AD2F-400A-8EEF-21786BA6C96B?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=878fd4231445a5f78c95688be35a102d

6.3. Интернет-ресурсы, справочные системы.

http://book.ru
http://psyera.ru
http://www.gumer
http://dic.academic.ru
http://www.universalinternetlibrary.ru
http://www.juristlib.ru
http://www.knigafund.ru
http://yurpsy.com

6.4. Иные источники:

1. Васильев В.Л. Юридическая психология : учебник для вузов : рекомендовано Министерством образования РФ по специальности "Юриспруденция" / Санкт-Петербургский ун-т МВД России. - 6-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2010.
2. Гуревич П. С., Психология, Юрайт, 2011.

3. Еникеев М.И. Общая и социальная психология: учебник / Московская государственная юридическая академия. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Проспект, 2010.
4. Еникеев М.И. Основы психологии. Норма. М., 2009.
5. Ильин Е.П., Эмоции и чувства, Питер, 2011.
6. Караванов А.А. Краткий курс психологии. Учеб. пособие для студ. вузов юридического профиля. Феникс. М., 2007.
7. Колмаков А. А., Психология личности, ГИУСТ БГУ, 2012.
8. Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н. Юридическая психология. Учеб. пособие. Дело М., 2005.
9. Маслоу Абрахам, Мотивация и личность, Питер, 2011.
10. Немов Р. С., Психология, Юрайт, 2012.
11. Немов Р.С., Общая психология. Том 2. Познавательные процессы и психические состояния, Юрайт. 2011
12. Пол Экман, Психология эмоций. Я знаю, что ты чувствуешь, Питер, 2010.
13. Смирнов В.Н. Юридическая психология, учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Психология», Юнити. М., 2010.
14. Чуфаровский Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности учебное пособие. Проспект. М., 2010.
15. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология в вопросах и ответах: учебное пособие. - М.: Проспект, 2010.

7. Материально-техническая база

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».