Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра основ правоохранительной деятельности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
основ правоохранительной деятельности
Протокол от «11» мая 2020 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Правовая статистика

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код, наименование специальности)

Прокурорская деятельность
(специализация)

Юрист
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020

Автор(ы)-составитель(и):
Кандидат технических наук, доцент Серов Владимир Александрович

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных, экономических
и естественно-научных дисциплин к.т.н., доцент Выжигин А.Ю.

Заведующий кафедрой
Основ правоохранительной деятельности к.ю.н, доцент А.К. Романов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю) …
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) …….....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
6.1. Основная литература.....
6.2. Дополнительная литература.....
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
6.4. Нормативные правовые документы …….....
6.5. Интернет-ресурсы …….....
6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1.1. Дисциплина «Б1.В.06 Правовая статистика » обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-12.1.1	способность правильно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной служебной документации с помощью методов общей теории статистики, применяемых к области изучения правонарушений и мер социального контроля над ними
ПСК-2.12	способностью применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка	ПСК-2.12.2	способность осуществлять сбор статистических данных о деятельности органов прокуратуры

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
	ПК-12.1.1	На уровне знаний - сущность и особенности профессиональной деятельности в области юриспруденции: правила составления служебных документов в профессиональной деятельности - сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального процессуального права На уровне умений - применять полученные знания для полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации; - оформлять юридические и иные документы; - закреплять юридические факты в процессуальных формах
	ПСК-2.12.2	На уровне знаний - правовых и организационных основ профилактической функции прокуратуры; - основных направлений и средств профилактической работы прокуратуры; деятельности прокуратуры по предупреждению

		преступности и правонарушений на стадии разработки и обсуждения нормативных правовых актов и управленческих (распорядительных) документов На уровне умений - использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; - оценить эффективность деятельности прокуратуры России в области охраны конституционных прав и свобод граждан; - применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка сущность, состояние, структуру, динамику преступности; применять методы криминологического прогнозирования состояния законности и правопорядка

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Б1.В.06 Правовая статистика » относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Дисциплина является естественно-научной дисциплиной. Ее изучение должно способствовать повышению общего профессионального уровня подготовки будущих специалистов, формированию глубоких знаний в области правовой статистики, выработке умения и навыков применения статистических методов при сборе, наблюдении и анализе социально-правовой и криминологической информации. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых в процессе изучения учебных дисциплин «Логика», «Правоохранительные органы», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: - очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 24 а.ч., контроль – 36 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен на 2-ом курсе 3-м семестре.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет, задачи, основные категории правовой статистики.	9	2		4		3	О
Тема 2.	Организация статистического наблюдения в правовой статистике.	9	2		4		3	О, Т
Тема 3	Вариационные ряды, их характеристики и способы представления.	9	2		4		3	О, Т
Тема 4	Статистическое изучение динамики правовых явлений.	15	2		8		5	О, СЗ
Тема 5	Статистические методы изучения взаимосвязей.	17	4		8		5	О, КЗ
Тема 6	Оценки параметров распределения случайной величины.	13	4		4		5	О, СЗ
Текущий контроль – экзамен 36 часов								
	Всего:	**108**	**16**	**-**	**32**	**-**	**24**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д), СЗ – решение ситуационных задач.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, задачи, основные категории правовой статистики.

Правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи и методологические основы.

Тема 2. Организация статистического наблюдения в правовой статистике.

Методы статистического наблюдения в правовой статистике как основной метод сбора первичной информации. Этапы статистического наблюдения. Основные виды, формы и способы статистического наблюдения. Генеральная совокупность. Понятие выборочного наблюдения. Ошибки выборочного наблюдения. Виды выборки.

Тема 3. Вариационные ряды, их характеристики и способы представления.

Понятие вариационных (атрибутивных) рядов распределения. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Табличный и графический методы представления данных правовой статистики. Виды статистических таблиц и графиков. Обобщающие статистические показатели. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике.

Виды средних величин вариационного ряда и техника их вычисления. Степенные средние величины. Правило мажорантности средних. Средняя арифметическая и средняя

арифметическая взвешенная. Средняя геометрическая. Средняя гармоническая. Средняя квадратическая. Структурные средние величины: мода и медиана.

Показатели вариации. Дисперсия вариационного ряда и ее свойства. Среднее квадратическое отклонение. Моменты вариационного ряда. Асимметрия, эксцесс. Упрощенный способ вычисления средней арифметической и дисперсии. Расчеты с помощью табличного процессора Excel.

Тема 4. Статистическое изучение динамики правовых явлений.

Понятие динамики, понятие рядов динамики, понятие тренда. Элементы ряда динамики и его важнейшие уровни. Начальный, конечный, средний уровни. Длина динамического ряда. Виды рядов динамики: ряды динамики абсолютных, относительных и средних величин, моментные ряды, интервальные ряды. Сопоставимость - основное требование, предъявляемое к анализируемым рядам динамики. Условия построения рядов динамики.

Показатели анализа динамики. Задачи анализа рядов динамики. Измерение колебаний числа преступлений. Регулярные, сезонные, случайные колебания. Наиболее распространенные показатели анализа: абсолютный прирост или снижение; темпы роста или снижения; среднегодовые темпы прироста или снижения.

Приемы обработки (преобразования) динамических рядов. Эмпирические и аналитические способы преобразования. Способ укрупнения интервалов, смыкание рядов динамики, сглаживание рядов динамики, сглаживание способом скользящей средней и выравнивание уровней ряда по прямой. Интерполяция и экстраполяция ряда динамики. Расчеты с помощью табличного процессора Excel.

Тема 5. Статистические методы изучения взаимосвязей.

Понятие статистических взаимосвязей и понятие причинности. Два вида связей между различными явлениями и их признаками: функциональные связи и статистические связи. Корреляционная зависимость. Основная задача корреляции. Виды корреляционных связей: прямая корреляционная связь, обратная корреляционная зависимость, парная корреляция, множественная корреляция. Методы выявления наличия связи, ее характера и направления. Метод построения параллельных рядов, метод вторичных группировок, корреляционный анализ.

Тема 6. Оценки параметров распределения случайной величины.

Точечные оценки параметров оценки случайной величины. Интервальные оценки параметров оценки случайной величины. Несмещенные оценки. Состоятельные оценки. Проверка статистических гипотез. Критерии согласия. Расчеты с помощью табличного процессора Excel.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Б1.В.06 Правовая статистика » используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, контрольная работа, решение индивидуальных вариантов задач на ПК

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для опроса на занятиях.

№	Наименование темы или раздела	Вопросы для самопроверки

п/п темы	дисциплины (модуля)	
1	Предмет, задачи, основные категории правовой статистики.	Смысл термина «статистика». Предмет правовой статистики. Задачи правовой статистики. Сущность статистической методологии. Какие явления общественной жизни являются или могут являться предметом статистического исследования в правовой статистике? Основные разделы правовой статистики.
2	Организация статистического наблюдения в правовой статистике.	Что понимается под статистической информацией? Что такое статистическое наблюдение? Границы статистического наблюдения. Основные этапы проведения статистического наблюдения. Основные виды, формы и способы статистического наблюдения Дать определение цели и объекта статистического наблюдения. В чем состоит разница между понятиями «единица наблюдения» и «отчетная единица»? Основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Генеральная совокупность. Выборочное наблюдение. В чем заключается сущность сводки статистических материалов, их виды? Какие существуют виды группировок? Чем надо руководствоваться при выборе группировочных признаков? Как определяется число групп? Какие бывают интервалы? Как строится сложная группировка? Перечислить виды выборки В чем преимущества выборочного метода в сравнении с другими видами статистических наблюдений? Что означает ошибка репрезентативности и какие факторы определяют ее величину? О чего зависит точность оценки параметров генеральной совокупности по результатам выборочного исследования? Как определяется предельная ошибка при проведении большой и малой выборок? Как распространить результаты выборочного наблюдения на генеральную совокупность? Как определяется средняя ошибка выборки при комбинированном способе формирования выборочной совокупности? Как производится определение необходимого объема выборки? Точность выборочного наблюдения.

		Ошибка выборочного наблюдения.
3	Вариационные ряды, их характеристики и способы представления.	Что представляют собой ряды распределения? Понятие вариационных рядов. Понятие атрибутивных рядов. Как подразделяются вариационные ряды, и на каких признаках основано такое деление? Что такое полигон и гистограмма, для чего они применяются и как строятся? В чем сущность метода вторичной группировки? Виды обобщающих показателей. Виды абсолютных величин и их значение. Виды относительных величин. Почему важно использовать в анализе как абсолютные, так и относительные величины? Определение средней величины. Ее основные свойства. Средняя арифметическая простая. Средняя арифметическая взвешенная. Средняя гармоническая. Средняя геометрическая. Средняя квадратическая. Структурные средние: медиана и мода. В чем разница между степенными и структурными средними? Как определить структурные средние в ряду распределения? Что такое вариация признака? Какие абсолютные показатели можно использовать для характеристики вариации в совокупности? Какие относительные показатели используются для оценки вариации? Размах вариации. Среднее линейное отклонение. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации. Асимметрия и эксцесс.
4	Статистическое изучение динамики правовых явлений.	Ряды динамики. Моментные ряды. Интервальные ряды. Уровни ряда динамики. Смыкание рядов. Аналитические показатели динамики рядов. Понятие тренда. Методы обработки динамических рядов. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Метод аналитического выравнивания. Методы прогнозирования.
5	Тема 5. Статистические	Сравнить понятия «функциональные связи» и «статистические связи».

	методы изучения взаимосвязей.	Корреляционная зависимость. Пояснить смысл термина «корреляционный анализ». Прямая и обратная корреляция. Пояснить смысл термина «регрессионный анализ». Парная регрессия. Множественная корреляция. Коэффициент эластичности. Коэффициент корреляции. Линейный коэффициент корреляции. Корреляционное отношение. Сущность метода построения параллельных рядов. Сущность метода построения вторичных группировок.
6	Оценки параметров распределения случайной величины.	Точечная оценка параметров распределения случайной величины. Несмещенная оценка. Состоятельная оценка. Интервальная оценка параметров распределения случайной величины. Доверительный интервал. Доверительная вероятность. Что означает понятие «гипотеза»? Для чего применяются критерии согласия? Критерий согласия «хи-квадрат». Что означает понятие «уровень значимости»?

Типовые контрольные задания и материалы

Практические занятия.
Примерный перечень задач.

<u>Задача №1.</u>

По 22 подследственным имеются данные о числе членов в их семьях:

3 ; 2 ; 5 ; 4 ; 6 ; 5 ; 3 ; 4 ; 2 ; 4 ; 3 ; 4 ; 2 ; 3 ; 2 ; 5 ; 2 ; 3 ; 4 ; 2 ; 5 ; 6 .

Построить дискретный вариационный ряд и проанализировать характер распределения семей по числу членов в них.

<u>Задача №2.</u>

При проведении плановых мероприятий по выявлению нарушений скоростного режима на автомобильных дорогах района зарегистрирована следующая скорость движения автотранспорта (в км / ч):

168, 115, 137, 124, 145, 105, 135, 125, 122, 146, 170, 135, 100, 132, 150, 110, 105, 127, 118, 112, 130, 155, 138, 128, 142, 100, 130, 150, 135, 180, 120, 145, 125, 140, 175, 140, 148, 138, 105, 140.

Для анализа информации требуется:

1. Построить интервальный ряд распределения, образовав 4 группы с равными интервалами.

2. Полученный ряд распределения изобразить на графике в виде гистограммы.

Задача №3.

Имеются следующие данные о степени выполнения норм выработки рабочими-осужденными цеха в колонии строгого режима за декабрь текущего года, в процентах:

99,2	101,2	99,3	105,0	97,3	103,2	105,4	108,2
95,4	96,8	100,5	90,3	110,8	111,5	150,5	140,3
89,8	103,6	115,8	125,4	116,5	130,4	90,6	103,4
70,4	109,2	160,3	122,4	190,3	202,0	130,0	119,6
99,9	119,4	127,0	130,0	140,0	129,0	150,0	168,0

Построить:

1) ряд распределения по степени выполнения рабочими норм выработки, выделив четыре группы рабочих-осужденных с постоянным интервалом;

2) ряд распределения по выполнению плана, выделив две группы — не выполняющие норму выработки и выполнивших и перевыполнивших

норму выработки.

Задача №4.

Дано распределение осужденных по полу, возрасту и социальному положению в городе N.

Показатель	Число осужденных				
	2000	2001	2002	2003	2004
Всего	850	900	1050	1115	1120
из них:					
по полу					
мужчин	450	600	550	605	700
женщин	400	300	500	510	420
по возрасту					
14-15 лет	200	250	200	300	250
16-17 лет	650	650	850	815	870
по социальному положению					
Учащихся	450	600	500	605	500
Работающих	200	150	250	210	220
Неучащихся и неработающих	150	150	300	300	400

Рассчитать все возможные относительные показатели.

Задача №5.

В стадии расследования у старшего следователя находятся пять уголовных дел с числом обвиняемых: 1, 2, 3, 4 и 5. Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело.

Задача №6.

На основе нижеследующих данных о сотрудниках следственного отдела определить средний возраст сотрудников.

Возраст	Число сотрудников
До 25 лет	10
25-30	25
30-40	40
40-50	20
50 и более	5
Всего	100

<u>Задача №7.</u>

Имеются следующие данные о стаже сотрудников:

Стаж работы, лет x	Число сотрудников f	xf	$x-\overline{x}$	$\lvert x-\overline{x}\rvert f$	$(x-\overline{x})^2$	$(x-\overline{x})^2 f$
10	14					
11	11					
12	8					
13	6					
14	4					
ИТОГО	43					

Определить показатели вариации? Для расчета показателей вариации заполнить таблицу.

<u>Задача №8.</u>

Двадцатипроцентная выборка из уголовных дел показала, что такие мотивы торговли несовершеннолетними (ст. 152 УК РФ), как корысть и желание избавиться от ребенка составили, соответственно, 45% и 22%, в то время как на основе сплошного обследования (100 %) корысть составила 40%, а желание избавиться от ребенка 19% по отношению к общему итогу.

Вычислить ошибку репрезентативности по каждому из показателей.

<u>Пояснения.</u>

Ошибка репрезентативности при исследовании атрибутивного (качественного) признака представляет разность между долями данного признака в выборочной и генеральной совокупности.

<u>Задача №9.</u>

Количество зарегистрированных убийств и покушений на убийство в Республике Татарстан.

Годы	Количество убийств и покушений на убийство
2008	548
2009	502
2010	426
2011	345

2012	328

Определить показатели динамики.

Задача №10.

В ходе комплексного изучения экологической преступности установлено:

№ населенного пункта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Число неработающих и не имеющих постоянного источника доходов (на 1 тыс. взрослого населения)	10	15	16	14	18	16	19	20	22	23
Уровень преступности (на 1 тыс. взрослого населения)	5	7	7	8	10	15	12	19	20	24

Определить зависимость между двумя социальными явлениями.

Задача №11.

Вычислить среднюю арифметическую, дисперсию и среднее квадратическое отклонение распределения по росту сотрудников-мужчин УВД города N, используя табличные данные.

Рост, см	Середина интервала	Число мужчин	Рост, см	Середина интервала	Число мужчин
143–146	144,5	1	167–170	168,5	170
146–149	147,5	2	170–173	171,5	120
149–152	150,5	8	173–176	174,5	64
152–155	153,5	26	176–179	177,5	28
155–158	156,5	65	179–182	180,5	10
158–161	159,5	120	182–185	183,5	3
161–164	162,5	181	185–188	186,5	1
164–167	165,5	201	—	—	—
Итого	—	—	—	—	1 000

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
Перечень вопросов для подготовки к экзамен.

1. Предмет и задачи правовой статистики.

2. Сущность статистической методологии.
3. Статистическое наблюдение.
4. Основные этапы проведения статистического наблюдения.
5. Основные виды, формы и способы статистического наблюдения
6. Генеральная совокупность.
7. Выборочное наблюдение.
8. Виды группировок. Выбор группировочных признаков.
9. Преимущества выборочного метода в сравнении с другими видами статистических наблюдений выборки. Виды выборки.
10. Ошибка репрезентативности. Факторы, определяющие ее величину.
11. Точность оценки параметров генеральной совокупности по результатам выборочного исследования.
12. Предельная ошибка при проведении большой и малой выборок.
13. Определение необходимого объема выборки.
14. Точность выборочного наблюдения.
15. Вариационный ряд. Виды вариационных рядов.
16. Атрибутивный ряд.
17. Полигон и гистограмма.
18. Метод вторичной группировки.
19. Виды обобщающих показателей.
20. Абсолютные и относительные величины в статистическом анализе..
21. Средняя величина. Виды средних величин и их свойства.
22. Степенные и структурные средние.
23. Вариации признака. Размах вариации. Среднее линейное отклонение. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение.
24. Асимметрия и эксцесс.
25. Ряды динамики.
26. Моментные ряды. Интервальные ряды.
27. Уровни ряда динамики. Смыкание рядов.
28. Аналитические показатели динамики рядов. Понятие тренда.
29. Методы обработки динамических рядов.
30. Метод укрупнения интервалов.
31. Метод скользящей средней.
32. Метод аналитического выравнивания.
33. Методы прогнозирования.
34. Функциональные связи и статистические связи.
35. Корреляционная зависимость. Прямая и обратная корреляция.
36. Коэффициент эластичности. Коэффициент корреляции. Линейный коэффициент корреляции.
37. Корреляционное отношение.
38. Метод построения параллельных рядов.
39. Метод построения вторичных группировок.
40. Точечная оценка параметров распределения случайной величины.
41. Несмещенная оценка. Состоятельная оценка.
42. Интервальная оценка параметров распределения случайной величины.
43. Доверительный интервал. Доверительная вероятность.
44. Критерии согласия. Критерий согласия «хи-квадрат». Уровень значимости.

4.4. Методические материалы

Код компетенц	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения компетенции

ии		компетенц ии	
ПК-12	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-12.1.1	способность правильно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной служебной документации с помощью методов общей теории статистики, применяемых к области изучения правонарушений и мер социального контроля над ними
ПСК-2.12	способностью применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка	ПСК-2.12.2	способность осуществлять сбор статистических данных о деятельности органов прокуратуры

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены аудиторные работы , экзамен.

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов индивидуальных контрольных работ, знаний и умений на промежуточном контроле (теоретический билет и практические задания) и итоговой оценки.

В течение семестра выполняются по 2 домашние контрольные работы и 2 аудиторных проверочных работы. Выполнение всех работ является обязательным для всех студентов. Результаты выполнения этих работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Примеры заданий контрольных работ и схема оценивания, а также вопросы для подготовки к промежуточной аттестации приведены в приложении. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти работы, не допускаются кафедрой к сдаче итоговой контрольной работы, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-12.1.1: способность правильно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и	- ориентация в методах юридической статистики; - отражены результаты профессиональной деятельности в	- безошибочно и уверенно ориентируется в методах юридической статистики; - грамотно представил результаты профессиональной	Тесты Опрос Отчет

иной служебной документации с помощью методов общей теории статистики, применяемых к области изучения правонарушений и мер социального контроля над ними	юридической и иной служебной документации с помощью методов общей теории статистики, применяемых к области изучения правонарушений и мер социального контроля над ними	деятельности в юридической и иной служебной документации с помощью методов общей теории статистики, применяемых к области изучения правонарушений и мер социального контроля над ними	
ПСК-2.12.2: способность осуществлять сбор статистических данных о деятельности органов прокуратуры	- осуществлен анализ отчетов статистических данных о деятельности прокуратуры; - продемонстрировано знание процедуры сбора статистических данных о деятельности прокуратуры	- в полном объеме и качественно осуществляет анализ отчетов статистических данных о деятельности прокуратуры; - уверено и точно демонстрирует знание процедуры сбора статистических данных о деятельности прокуратуры	Опрос Тест Ситуационные задачи

Оценки за контрольные работы выставляются следующим образом.

Аудиторная работа, решение задач, решение тестов, кейс-заданий и Экзамен оценивается в пределах от 0 до 15 баллов.

Посещение каждого занятия дополнительно оценивается в 1 балл.

Итоговая оценка представляет собой сумму оценок за аудиторные, контрольные работы, итоговую контрольную работу (зачет, экзамен).

Шкала соответствия 100 балльной итоговой оценки и 5-ти балльной системы на зачете и экзамене следующая:

Полученное таким образом значение рейтинга пересчитывается в традиционную шкалу оценок, выставляемых в ведомость и зачетную книжку, следующим образом:

неудовлетворительно — менее 55 баллов;
удовлетворительно — 55 – 69 баллов;
хорошо — 70 – 84 баллов;
отлично – 85-100 баллов.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Таблица 2.

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	Max 3 балла
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Max 12 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих с учетом всех аудиторных и домашних работ)	
	ПК-12.1.1 На уровне знаний сущность и особенности профессиональной деятельности в

(55-100 баллов)	области юриспруденции: правила составления служебных документов в профессиональной деятельности сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального процессуального права На уровне умений применять полученные знания для полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации; оформлять юридические и иные документы; закреплять юридические факты в процессуальных формах ПСК-2.12.2 На уровне знаний правовых и организационных основ профилактической функции прокуратуры; основных направлений и средств профилактической работы прокуратуры; деятельности прокуратуры по предупреждению преступности и правонарушений на стадии разработки и обсуждения нормативных правовых актов и управленческих (распорядительных) документов На уровне умений использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; оценить эффективность деятельности прокуратуры России в области охраны конституционных прав и свобод граждан; применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка сущность, состояние, структуру, динамику преступности; применять методы криминологического прогнозирования состояния законности и правопорядка

Критерии оценки домашних и контрольных работ

Результатом выполнения каждого задания в работе является коэффициент правильности задания от 0 до 1. (КПЗ). Далее КПЗ умножается на весовой коэффициент данного вида заданий из балльно-рейтинговой таблицы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы, презентции). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским, лабораторным) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический и практический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме 1 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), обработку данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты, обосновывать полученные выводы.

Контрольные работы должны быть выполнены в полном объеме.

Контрольная работа должна содержать:

Задание, решение и ответ каждой задачи работы;

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень практических заданий для самостоятельной работы, определяемый преподавателем в ходе выполняемости практических и лабораторных работ с применением компьютерной техники.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. ЕВСИКОВ, К.С. ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОВ ЮРИДИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ [Электронный ресурс] // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. — Электрон. дан. — 2014. — № 1-2. — С. 67-71. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/288703. — Загл. с экрана.

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 402 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5283-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5B52F04F-E0AF-483F-8AE3-6A9E4B06C3B0.

3. Андрияхина Н.Б. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Андрияхина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8217.html

4. Дедкова И.А. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Дедкова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 116 с. — 978-5-4332-0042-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13896.html

5. Мавренкова Е.А. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мавренкова Е.А., Разогреева А.М.. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. — 255 с. — 978-5-9275-0864-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47080.html

6.2. Дополнительная литература.

1. Правовая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под ред. Л. К. Савюка. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02269-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E.

2. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Демидов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 271 с. — 978-5-238-02255-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8114.html

3. Брусникина С.Н. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Брусникина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2008. — 226 с. — 978-5-374-00120-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11065.html

4. Правовая статистика [Электронный ресурс] : словарь основных терминов / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2007. — 43 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36059.html

5. Тарасова Т.Н. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Тарасова, Н.Ю. Давыдова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 144 с. — 978-5-7410-1409-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54142.html

6.3. Интернет-ресурсы.

1. https://e.lanbook.com – Электронная библиотечная система «Лань»
2. https://www.biblio-online.ru – Электронная библиотечная система «Юрайт»
3. http://www.iprbookshop.ru/64603.html. — ЭБС «IPRbooks»
4. Энциклопедия юриста http://www.grandars.ru/.
5. http://www.gks.ru (Росстат России)
6. http://www.atlas.socpol.ru –социальный атлас регионов России
7. http://www. biblioclub.ru «Университетская библиотека online».

6.4. Нормативные правовые акты

Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности: Закон Российской Федерации от 13 мая 1992 г. № 2761-1 // Российская газета. 1992. 4 июля.

Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ // СЗ РФ. 2006 (часть 1). № 31. Ст. 3448.

Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ // Российская газета. 2007. 6 декабря.

О федеральной целевой программе «Реформирование статистики в 1997-2000 годах: Постановление Правительства РФ от 23 ноября 1996 г. № 1410 // СЗ РФ. 1996. № 50. Ст. 5657.

Вопросы Федеральной службы государственной статистики: Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2004 г. № 188 // Российская газета. 2004. 13 апреля.

Об утверждении Положения о Федеральной службе государственной статистики: Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 399 // Российская газета. 2004. 5 августа.

Положение о Федеральной службе государственной статистике: Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 399 // Российская газета. 2004. 5 августа.

Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях; Положение о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений; Инструкция о порядке заполнения и представления учетных документов; статистические карточки формы № 1, 1.1, 2, 3, 4, 5, 6, приложение к статистической карточке № 6. Утв. совместным приказом Генер. прокур. РФ, МВД РФ, Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Минюста РФ, ФСБ РФ, Министерства экономического развития и торговли РФ, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков от 29 декабря 2005 г. // Российская газета. 2006. 25 янв.

Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и проверки таможенных органов Российской Федерации сообщений о преступлениях: Приказ Федеральной таможенной службы от 12 января 2007 г. № 23 // Российская газета. 2007. 4 апреля.

Об утверждении форм статистической отчетности: Приказ МВД РФ от 18 декабря 1996 г. № 662 // Справочная правовая система «Гарант» (текст официально опубликован не был).

6.5. Иные источники

1. Козлов А. И., Сергеева Ю.В. Правовая статистика: Учебное пособие. – Дзержинск: изд-во «Конкорд», 2015. –195 с.
2. Лунеев В.В. Юридическая статистика. 2-е изд., перераб. и доп., с изм. - М.: Юристъ, 2007. — 394 с.
3. Лялин В.С., Зверева И.Г., Никифоров Н.Г. Статистика: теория и практика в Excel,: .чебное пособие - М.:Финансы и статистика, 2010. - 448с.
4. Правовая статистика : учебник для вузов : рекомендовано М-вом образования РФ для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Демидов, Виктор Николаевич [и др.] ; под ред. С. Я. Казанцева, С. Я. Лебедева. - М. : ЮНИТИ - ДАНА : Закон и право, 2010. - 255 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».