Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ПРАВА И НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
Кафедра истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры истории государства и права

Протокол от «29» мая 2020 г. №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 История государства и права России
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код, наименование специальности)

Прокурорская деятельность
(специализация)

Юрист
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020

Авторы – составители:
доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой истории государства и права Л.Е. Лаптева;
кандидат юридических наук, доцент кафедры истории государства и права В.В. Медведев.

Заведующий кафедрой
доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой истории государства и права Л.Е. Лаптева;

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.10 История государства и права России обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-2	способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты, квалифицировать их и совершать юридические действия	ОПК ОС-2.1.1	способность правильно квалифицировать ситуации уголовно-процессуальной деятельности в точном соответствии с применимым законодательством Российской Федерации, включаю подзаконные нормативные акты
		ОПК ОС-2.1.2	способен анализировать и использовать материалы юридической и судебной практики в процессе принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
ОПК ОС-3	способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности	ОПК ОС-3.1.1	способность определять место права в системе регулирования общественных отношений и дифференцировать нормативные и ненормативные регуляторы, социальные и технические нормы, общее и особенное в социальных нормах, а также осуществлять свою профессиональную деятельность, опираясь на знания профессиональной этики юриста и служебного этикета
		ОПК ОС-3.1.2	способность соблюдать требования к служебному поведению, руководствуясь знаниями о требованиях, предъявляемыми к федеральным государственным служащим в разрезе исторического развития права в России и зарубежных стран и современности

ПК-3	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-3.1.1	способность выстраивать профессиональную деятельность, руководствуясь основополагающими принципами права и учитывая исторический опыт России и зарубежных стран в развитии понятий «государства» и «права», отражающих содержание правового мышления и культуры;
		ПК-3.1.2	способность анализировать результаты профессиональной деятельности, опираясь на основополагающие принципы права и положения Конституции Российской Федерации;

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	**Результаты обучения**
ОПК ОС-2.1.1	На уровне знаний: – законодательство Российской Федерации, – требования по соблюдению законодательства субъектами права, – особенности государственного и правового развития России, – подзаконные нормативные правовые акты уголовного, исполнительного, наследственного и интеллектуального права. – сущность и содержания основных понятий, категорий, институтов гражданского права, гражданского законодательства; – методов и правил логики, юридического языка; – правил разработки и методику написания различных документов в сфере гражданских правоотношений (гражданско-правовых договоров, исковых заявлений, доверенностей и т.п.);

	На уровне умений: – обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения, основанные на нормах права, – находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании, – комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и современного законодательства, – взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки, – применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях, – объективно оценивать результаты предпринимаемых действий, – предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности, – грамотно отражать свои действия в документах;
	На уровне навыков: – навык анализа правоприменительной и правоохранительной практики; – навык получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; – опыт работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; – опыт разъяснения специфических юридических вопросов; – навык практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач; навык разрешения правовых проблем и коллизий;
ОПК ОС-2.1.2	На уровне знаний – принципы квалификации фактов и обстоятельств – нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности; источники гражданского права; – понятия и основные теоретические положения права; – актуальные проблемы правового регулирования; – правовые позиции высших судебных органов; – основные тенденции развития современного законодательства России

	На уровне умений – грамотно, с учетом правил юридической стилистики, на основе норм права составлять тексты юридических документов, касающихся гражданских правоотношений и оформлять их в соответствии с установленными требованиями; – формулировать четко структурированный, логически выверенный и юридически грамотный текст письменного, а также устного публичного выступления в судебных учреждениях, учебных, научных и иных публичных аудиториях и т.п.; – давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам с целью подготовки юридических документов в сфере гражданского оборота; – анализировать состав юридических фактов и обстоятельств; – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; – квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; – правильно составлять и оформлять отдельные виды юридических документов; – обобщать судебную практику; – обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения на основе правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств;
	На уровне навыков: – навыками подготовки, написания и оформления процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений; – навыками применения основных понятий, категорий, институтов гражданского права при составлении юридических документов. навык квалификации фактов и обстоятельств; – опыт работы с законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; – навык поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов; – навык составления и оформления отдельных видов юридических документов – навык применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; навык реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом специфики правового регулирования

ОПК ОС-3.1.1	На уровне знаний – принципов служебного этикета и требований, предъявляемых к профессиональной деятельности юриста; – систему требований к служебной деятельности прокурора; – историю развития взглядов на развитие системы требований, предъявляемых к федеральным государственным служащим; – правила осуществления медиации в юридической деятельности с целью разрешения досудебных конфликтов; – круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
	На уровне умений – применять принципы служебного этикета и требований, предъявляемых к профессиональной деятельности юриста; – ориентироваться в системе требований, предъявляемых к служебной деятельности прокурора; – применять в профессиональной деятельности знания истории развития взглядов на развитие системы требований, предъявляемых к федеральным государственным служащим; – применять правила осуществления медиации в юридической деятельности с целью разрешения досудебных конфликтов; – толковать положения законодательства, определяющего должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
ОПК ОС-3.1.2	На уровне знаний – законодательство, устанавливающее и регламентирующее должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; – правонарушения, совершаемые при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; меры ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	На уровне умений – оценивать качество исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; критически оценивать результаты исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом требований и норм действующего законодательства
ПК-3.1.1	На уровне знаний – основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности в правоохранительной деятельности, основные нормы семейного законодательства

	На уровне умений – определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности,
	На уровне навыков: навык реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста, основными элементами культуры правового мышления
ПК-3.1.2	На уровне знаний – особенности российского правового мышления, содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике
	На уровне умений вырабатывать культуру правового мышления на основе наблюдения различных юридических процедур, процесса выработки и реализации юридически значимых решений оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
	На уровне навыков: навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства, практического представления об особенностях действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина «История государства и права России» (Б1.Б.09) относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается на 1-м курсе в 1-ом и 2-ом семестре в очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 а.ч. (5 з.е.): 1 семестр – 2 з.е. (72 а.ч.), 2 семестр – 3 з.е. (108 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 32 ак.ч., практические занятия 32 ак.ч., самостоятельная работа – 78 ч.. консультация 2 а.ч.

1 семестр - лекции – 16 ак.ч., практические занятия 16 ак.ч., самостоятельная работа – 40 ч.

2 семестр - лекции – 16 ак.ч., практические занятия 16 ак.ч., самостоятельная работа – 38ч.,

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт (1 семестр) и экзамен (2 семестр – 36 а.ч)

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение. История отечественного права и государства как наука и как учебная дисциплина. Приемы изучения. Периодизация. Древнерусское право и государство. Особенности понимания безопасности государства в Древности	17	4		4	4	5	О
Тема 2	Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова. Организация охраны государственной безопасности.	11	2		2	2	5	О, К
Тема 3	Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв.	11	2		2	2	5	О, Каз
Тема 4	Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.)	15	4		4	2	5	О, Д
Тема 5	Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.). Становление органов государственной безопасности.	12	2		2	2	6	О.К,Каз
Тема 6	Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма.	11	1		2	2	6	О, Д

Тема 7	Государственные реформы Александра 1 и Николая П. Систематизация законодательства М.М.Сперанского. Развитие системы национальной безопасности.	11	1			2	8	О
Тема 8	Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ».	12	2		4	2	4	О, Каз. ,Д
Тема 9	Установление и функционирование думской монархии в России. Преобразования в системе управления и национальной безопасности в период Первой мировой войны.	8	2			2	4	О, Р
Тема 10	Февральская революция. Реформы Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания.	8	2			2	4	О, Р
Тема 11	Создание основ Советского государства и права. Законодательство периода Гражданской войны и интервенции. Конституция РСФСР 1918 г. Органы национальной безопасности.	10	2		2	2	4	О, Каз
Тема 12	Государственно-правовые преобразования в период нэпа. Гражданское и уголовное законодательство. Конституция СССР 1924 г. Развитие системы государственной безопасности.	12	2		4	2	4	О, Каз, Д
Тема 13	Государство и право СССР в конце 30-х-начале 40-х гг. Конституция СССР 1936 г. Изменения в системе государственной безопасности.	10	2		2	2	4	О, Каз, Т
Тема 14	Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны. Изменения в системе государственной безопасности.	8			2	2	4	О
Тема 15	Советское государство и право в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г. Изменение принципов работы органов государственной безопасности.	8	2			2	4	О, Т

Тема 16	Государство и право СССР в период «перестройки». Распад СССР и образование СНГ. Реформа системы национальной безопасности.	8	1		1	2	4	О
Тема 17	Развитие государства и права России в постсоветский период	8	1		1	2	4	О
	Консультация						**2**	
	Промежуточная аттестация	Зачет/экзамен						
	ВСЕГО	**180**	**32**		**32**	**36**	**78**	

*Примечание: * - формы текущего контроля успеваемости обучающихся: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Р), диспут (Д), Казусы (Каз); форма промежуточного контроля (аттестации) – курсовая работа (КР).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. История государства и права России как наука и как учебная дисциплина. Приемы изучения. Периодизация. Древнерусское право и государство. Особенности понимания безопасности государства в Древности

Необходимость изучения истории развития государственности и генезиса права. Задачи курса. Его место в системе общетеоретических и мировоззренческих юридических дисциплин. Методы изучения истории права и государства. Историко-сравнительный метод, его научное и практическое значение. Возможность использования уроков отечественной истории в современном законотворчестве.

Российское государство и право в контексте всемирных политико-правовых ценностей. Правовой статус личности и его эволюция. Кризис правосознания в современном мире, его особенности в России.

Периодизация курса. Основания периодизации. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Факторы, влияющие на развитие российской государственности и права. Историография.

Славянофильский и западнический взгляды на историю отечественных политико-юридических институтов, особенности правосознания и правопонимания. Специфика древнерусской общины в сравнении с западно- и восточно-французской (германской).

Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Геополитический фактор. Теории происхождения древнерусского государства. Полиэтничность государства. Объединение восточнославянских княжеств в единое Киевское государство. Роль православия в процессе становления государства.

Особенности «раннефеодальной монархии» как формы организации государственной власти и системы управления. Государственный механизм Киевской Руси. Особенности организации власти и территории: киевский и удельные князья, правила престолонаследия. Представления о роли князя в памятниках древнерусской мысли. Княжеские съезды и княжеский совет. Вече, его происхождение и эволюция. Управление на местах: представители княжеской администрации, кормление. Десятичная, дворцово-вотчинная системы управления. Роль общины в управлении и правосудии.

Система источников (форм) древнерусского права. Древнерусское право в европейском контексте (взаимовлияния). Обычное право. Закон русский. Законотворчество князей. Княжеские уставы и грамоты. Междукняжеские и феодальные договоры. Договоры с греками. Русская Правда – разновидность варварской правды. Церковное право. Византийские сборники права.

Правовой статус личности в Древней Руси. Правовое положение социальных групп в Киевской Руси: князья, дружинники, бояре, духовенство, городское население, смерды. Рядовичи, закупы, холопы как категории зависимого населения. Права лиц полной и неполной правоспособности.

Ограниченные возможности индивида как субъекта права. Правосубъектность коллективов: рода, общины, государства. Развитие основных институтов гражданского права: право собственности, обязательственное право. Объекты и способы приобретения вещных прав. Сочетание имущественной и личной ответственности по обязательствам. Форма договоров. Наследственное право. Круг наследников по закону. Форма завещания. Брачно-семейное право.

Преступление и наказание. Представления о соучастии, формах вины, смягчающих и отягчающих обстоятельствах. Понятие и виды преступлений. Преобладание мести и частных композиций. Суд и процесс. Основные виды доказательств.

Тема 2. Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова. Организация охраны государственной безопасности.

Экономические и социальные предпосылки политической раздробленности XII – XIV вв. Причины преобладания центробежных процессов. Формы политических и военных объединений отдельных княжеств.

Разнообразие форм правления на Руси в период политической раздробленности. Развитие удельно-вечевой системы. Соотношение территориального суверенитета и политической власти.

Государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, общие черты и особенности в организации верховной власти. Положение князя. Роль боярских советов и вече. Государственный строй Новгородской и Псковской республик: вече, совет господ, посадник, тысяцкий, князь. Организация территориального управления. Различие Псковского и Новгородского судоустройства (разделение подсудности в Новгороде и совместный суд княжеских и общинно-вечевых органов в Пскове).

Государственный строй и право Золотой Орды. Формы политической зависимости русских земель от монголо-татарских завоевателей.

Правовое положение социальных групп в феодальных республиках. Бояре, житье люди, своеземцы, купцы, ремесленники, крестьяне, духовенство. Правовое положение зависимого населения, возможность судебной защиты от хозяина.

Развитие права. Княжеские грамоты. Новгородская и Псковская судные грамоты. Кормчая книга. Договоры между княжествами и международные договоры. Русская Правда.

Основные правовые институты. Развитие понятия лица. Ограничение правоспособности. Вещное право: право феодальной собственности на землю, владение, основания возникновения и прекращения права собственности. Классификация объектов вещных прав. Обязательственное право. Порядок заключения договоров, способы обеспечения их исполнения. Формы договора. Виды договоров. Наследственное право. Брак и семья.

Преступление и наказание. Понятие и виды преступлений. Изменения в системе наказаний. Процессуальное право. Форма процесса. Возрастание роли государства в судебном процессе. Виды доказательств по Псковской судной грамоте.

Тема 3. Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв.

Причины и предпосылки образования единого государства. Институционализация публичной власти. Эволюция формы государственного устройства. Роль Москвы в собирании русских земель. Роль православной церкви, боярства в объединении.

Форма правления. Феодальные съезды. Проблема самодержавия. Усиление власти великого князя и ее идеологическое обоснование. Высшие органы власти в Московском государстве. Боярская дума. Местничество. Центральные органы управления. Возникновение приказов. Взаимоотношение светской и церковной властей. Организация войска. Финансовое устройство. Судебные системы: государственная, вотчинная, церковная. Неразделенность суда и администрации. Возникновение двухуровневой системы суда и управления. Появление понятия о подсудности. Компетенция «суда боярского». Надзор центральных судов за местными органами правосудия. Акты официального делопроизводства.

Местное управление. Разновидности грамот, выдаваемых судом. Наместники и волостели. Кормление. Обжалование приговоров местных судов. Возникновение губного самоуправления. Трансформация общины.

Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Первый общерусский Судебник 1497 г. Обычное право. Междукняжеские договоры. Иммунитеты. Оформление крепостного права.

Основные правовые институты. Дальнейшее развитие понятия лица как субъекта права. Вещное право. Способы приобретения вещных прав. Понятие исковой и приобретательской давности. Виды вещных прав на землю. Обязательственное право. Постепенная замена личной ответственности по обязательствам имущественной. Понятие коллективной ответственности, вступление в дело третьих лиц. Наследственное право. Расширение круга наследников.

Уголовное право. Развитие понятия преступления. Виды преступлений. Квалификация корыстных преступлений. Изменение цели и характера наказаний.

Судоустройство и процесс. Становление розыскного (инквизиционного) процесса. Области применения обвинительного процесса. Система доказательств, ее трансформация в связи с появлением розыскного процесса.

Тема 4. Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.)

Форма правления. Понятие сословно-представительной монархии. Условность использования данного термина применительно к Московскому государству. Сословно-представительная монархия в Литовском государстве.

Высшие органы государственной власти. Царь и Великий князь. Земские соборы. Боярская дума. Система органов управления: высшие, центральные, местные. Опричнина. Государство и церковь. Учреждение патриаршества. Конфликт патриарха и царя.

Органы «сословного представительства» на местах. Развитие городского самоуправления. Земская реформа. Финансовая реформа. Организация войска. Судебные органы. Эволюция судебной системы.

Кризис государственности в Смутное время. Новая династия.

Реформы 30 – 80-х гг. XVII в.: финансовая, военная и другие. Воеводско-приказное управление. Военно-административные округа, разряды. Эволюция приказного управления, классификация приказов. Укрепление власти царя. Уменьшение роли Земских соборов и Боярской Думы. Отмена местничества.

Источники права. Акты земских соборов. Указы царя и Боярской думы. Грамоты на царство. Иммунитеты (Тарханы). Стоглав. Судебник 1550 г. Указные книги приказов. Судебник Федора Иоанновича. Литовские статуты. Соборное Уложение 1649 г. Новоуказные статьи. Новоторговый устав.

Оформление «тяглого» государства в Московском царстве. Категории служилых людей: по отечеству и по прибору. Особенности правового статуса городов и их причины. Углубление социальной дифференциации в XVI в. Бояре, дворяне, купцы, посадские люди, крестьяне, холопы, кабальные люди. Духовенство. Иноверцы.

Основные институты гражданского права. Вещное право. Способы приобретения вещных прав. Виды поземельной собственности. Царский домен. Вотчина. Поместье. Черносошные земли. Церковные земли. Городская недвижимость. Городские и сельские сервитуты. Залог. Обязательственное право. Порядок совершения сделок. Наследственное право. Брак и семья.

Уголовное право. Закон – единственный источник уголовного права. Развитие понятия преступления. Представления о формах вины, объективной стороне преступления. Отсутствие в светском законодательстве представлений о вменяемости субъекта как обстоятельстве, влияющем на наказание. Развитие системы наказаний. Устрашающие наказания.

Судоустройство и судопроизводство. Процесс «в суде». Розыск. Доказательства. Указ 1697 г.: постепенное исключение элементов состязательности из судебного процесса. Уменьшение инициативы сторон. Порядок обжалования приговора. Роль общин в оценке личности преступника.

Тема 5. Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.). Становление органов государственной безопасности.

Понятие абсолютизма. Обоснование источника власти императора в политико-правовой мысли России. Причины, предпосылки становления абсолютизма в России.

Юридическое оформление институтов абсолютной монархии. Верховная власть императора в сфере законодательства, управления и суда. Формы закона. Эволюция формы государственного устройства.

Реформы в области государственного управления. Высшие государственные органы. Кабинет – личная канцелярия царя. Сенат. Учреждения при Сенате. Центральные органы управления – Коллегии, Святейший Синод (Духовная коллегия), Главный магистрат. Организация надзора за управлением: фискалитет, прокуратура. Органы политического сыска. Полиция. Реформы государственной службы. Изменение принципов формирования бюрократического корпуса.

Военная реформа. Финансовая реформа. Судебные реформы.

Реформы местного управления. Совмещение коронных и выборных элементов в управлении. Воеводы. Ландраты. Ландрихтеры. Городское самоуправление. Изменения административно-территориального деления. Губернаторы. Городское самоуправление.

Изменения в государственном строе во II четверти XVIII в. Система высших и центральных государственных органов. Конституционные идеи «верховников». Областная реформа 30-х гг. XVIII в. Негативные изменения в организации суда.

Источники (формы) права. Закон – универсальный и единственный источник права. Его структура, значение. Нормативные акты. Обычаи. Судебное решение. Церковное право. Городское право и его особенности в России. Указ о единонаследии 1714 г. Табель о рангах 1722 г. Воинские артикулы 1714 г. Вексельный устав 1729 г. Правовой статус социальных групп. Оформление сословий. Сословные реформы Петра I. Введение подушной подати. Статус городского населения. Уничтожение холопства. Разряды крестьян.

Вещное право. Ограниченный характер права собственности на землю, недра, леса в первой половине XVIII в. Уголовное право по Воинским артикулам. Понятие преступления. Субъект преступления. Условия вменения. Развитие представлений об объективной и субъективной стороне преступления. Виды преступлений. Государственные

преступления. Цели и виды наказаний. Деление преступлений и наказаний в последней четверти века.

Процессуальное право. Краткое содержание процессов и тяжеб1716 г. Преобразование суда и розыска. Судебные доказательства. Формальная оценка доказательств. Формы и принципы судебного процесса (ограничение состязательности, отсутствие гласности, письменный характер и пр.). Указ «О форме суда».

Тема 6. Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма.

Понятие «просвещенного абсолютизма». «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия. Идеи «полицейского» государства в России.

Децентрализация управления. «Учреждение губернских установлений» 1775 г. Новая областная организация. Казённая палата. Приказ общественного призрения. Изменения судебной системы. Судебные палаты. Верхний и нижний земские суды. Верхние и нижние расправы. Магистраты в городах. Совестные суды. Реформа полиции. Устав Благочиния 1782 г. Городничий. Прокуроры и стряпчий. Земский исправник (капитан).

Манифест Петра III о даровании вольности благородному российскому дворянству. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Гарантии неприкосновенности личности в Жалованной грамоте дворянству. Организация сословного самоуправления. Права и привилегии высших сословий. Развитие крепостного права.

Абсолютизация права собственности в последней четверти XVIII в. Способы приобретения вещных прав. Обязательственное право. Договоры, их виды, порядок оформления. Прекращение обязательств. Свобода и нерушимость договоров во второй половине века. Наследственное право. Правомочия наследодателя. Право наследования родовых вотчин. Круг наследования. Брак и семья. Имущественные отношения супругов.

Новации Павла I. Централизация и дальнейшая бюрократизация управления. Статус Сената. Ратгаузы.

Тема 7. Государственные реформы Александра 1 и Николая II. Систематизация законодательства М.М.Сперанского. Развитие системы национальной безопасности.

Расширение российских территорий. Особенности управления национальными окраинами. Административные реформы первой четверти XIX в. Причины реформ. Проекты государственных преобразований. Дифференцированное управление окраинами. Правительственный конституционализм. М.М. Сперанский – «Введение к Уложению государственных законов» 1809 г. Причины отказа от радикальных реформ.

Органы верховного и подчиненного управления. Император. Государственный Совет. Собственная его императорского величества канцелярия. Статус Сената. Министерства. Совет министров. Комитет министров. Военное устройство.

Изменения в судебной системе. Судебное управление и надзор. Особенности организации управления и суда в национальных окраинах империи.

Реформы местного управления первой половины XIX. Изменение статуса губернатора. Реформы полиции. Полиция в губернии и уезде. Земские исправники и становые приставы. Городская полиция. Кризис бюрократического управления. Жандармерия. Цензурное законодательство. Реформа управления государственными крестьянами. Министерство государственных имуществ и его местные органы.

Изменения в сословном строе. Дворянство. Духовенство. Почётное гражданство. Крестьянство. Указ 1803 г. «О свободных хлебопашцах» Государственные крестьяне по Положению 1837 г. Реформы в Остзейском крае. Правовой статус иноверцев и инородцев.

Источники права первой половины XIX в. Систематизация законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Гражданское право в X т. Свода законов: вещное и обязательственное право. Понятие права собственности. Способы приобретения вещных прав. Сервитуты. Понятие и виды договоров. Регламентация предпринимательства. Наследственное право. Вексельный устав 1832 г. Брак и семья.

Уголовное право. Развитие понятия преступления в XV т. Свода законов и Уложении 1845 г. Учение о формах вины, стадиях преступления, институте соучастия. Система наказаний. Процессуальное право.

Тема 8. Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ» и контрреформ.

Понятие реформы. Российские традиции реформ. Предпосылки реформ.

Крестьянская реформа. Варианты освобождения крестьян. Способы определения размера крестьянских наделов и суммы выкупа. Центральные и местные органы контроля за проведением крестьянской реформы. Крестьянское самоуправление. Волостной крестьянский суд. Роль общины. Изменения правового статуса крестьян: личные и имущественные права, поземельные отношения с помещиками. Временно обязанные крестьяне. Выкупные платежи. Ограничение прав крестьян.

Земская и городская реформы – создание местного самоуправления в России. Принципы организации органов общественного управления: всесословность, выборность, цензовость, подзаконность, подконтрольность, финансовая независимость, судебная защита. Структура земского и городского самоуправления.

Судебная реформа – общие и местные суды. Порядок формирования и компетенция мировых судов. Система мировых судов. Окружной суд. Суд присяжных. Порядок рассмотрения дел с участием суда присяжных. Судебные палаты. Сенат. Принципы правосудия в Судебных уставах: гласность, независимость судей, устность, непосредственность, состязательность, презумпция невиновности. Свободная оценка доказательств по внутреннему убеждению судьи. Судебные следователи. Адвокатура. Прокуратура.

Полицейская, финансовая, военная реформы. Реформа народного образования. Цензурные реформы.

Изменения в правовом положении сословий. Дворянство, духовенство, почётные граждане. Мещане. Правовое положение наёмных работников.

Усиление охранительных начал, мероприятия правительства по стабилизации социально-политической обстановки. Дворянство как оплот престола.

Консервативное и чрезвычайное законодательство. «Конституция» гр. М.Т. Лорис-Меликова. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г.

Новые положения о земском и городском самоуправлении. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Закон о военном положении 1892 г. Судьба реформ. Изменения и дополнения Судебных уставов 1864 г. «Муравьевская комиссия» по пересмотру законоположений по судебной части.

Задачи новой кодификации. Кодификация уголовного законодательства. Появление фабричного законодательства. Разработка нового Гражданского уложения.

Тема 9. Установление и функционирование думской монархии в России. Преобразования в системе управления и национальной безопасности в период Первой мировой войны.

Социальная структура общества в начале XX в. Правовое положение социальных и национальных групп населения. Либерализация общественной жизни. Права подданных. Общественные движения.

Манифест 17 октября 1905 г. и последующее законодательство. Изменения в Основных законах Российской империи (от 23 августа 1906 г.). Власть императора. Эволюция формы правления. Проблема ограничения самодержавия и её отражение в Основных законах. Права и обязанности российских подданных.

Государственная Дума. Избирательные законы (Булыгинская, I, III Государственная Дума). Реформа Государственного Совета. Порядок формирования верхней палаты. Законодательный процесс. Совет министров. Порядок формирования и ответственность правительства.

Административное законодательство. Полиция, политический сыск, разведка. Режим чрезвычайной охраны. Временные правила о печати, об обществах, союзах, собраниях. Военная юстиция, военно-полевые суды. Реорганизация судебных органов. Административная высылка и ссылка. Изменения в государственном аппарате в связи с участием России в первой мировой войне. Земские и городские союзы. Военно-промышленные комитеты.

Тема 10. Февральская революция. Реформы Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания.

Предпосылки Февральской революции. Отречение Николая II. Форма правления в России первой половины 1917 г. Разложение старого и создание нового государственного аппарата. Альтернативные органы власти и управления на местах. Советы рабочих и солдатских депутатов. Проблема двоевластия. Директория. Демократическое совещание. Политические партии. Армия. Милиция. Реформы местного управления и самоуправления. Судебная система. Чрезвычайная следственная комиссия. Проблема государственного устройства. Образование автономий и независимость государств.

Основные черты законодательства Временного правительства. Юридическое совещание. Подготовка проектов конституционных документов для Учредительного собрания.

Тема 11. Создание основ Советского государства и права. Законодательство периода Гражданской войны и интервенции. Конституция РСФСР 1918 г. Органы национальной безопасности.

Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Особенности республики Советов. Становление однопартийной системы в Российской Федерации. Отделение церкви от государства.

Слом старого и создание нового государственного аппарата. Центральные органы власти и управления. Съезд Советов и порядок его избрания. Принципы избирательного права. ВЦИК. СНК. Народные комиссары. ВСНХ. Декреты о суде. Чрезвычайные суды. Создание Красной Армии и Флота, рабочей милиции. ВЧК. Местные органы власти и управления.

Брестский мир и проблемы ускоренной национализации частной собственности на средства производства. Государственная монополия внешней торговли.

Проблемы государственного устройства. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Конституция РСФСР 1918 г. РСФСР как федеративное образование. Статус национальных республик. Конституционный контроль.

Ликвидация сословий. Проблема ограничения прав граждан в Конституции 1918 г.

Создание основ советского права. Источники права: нормативные правовые акты Советской власти и издающие их органы, дооктябрьские нормы права, революционное правосознание.

Понятие «военного коммунизма» с точки зрения марксистской теории отмирания государства и права. Основные черты «военного коммунизма». Перестройка государственного механизма. Совет рабоче-крестьянской обороны, комбеды, ревкомы.

Организация управления промышленностью. Распределение продуктов производства как важная функция государства. ВСНХ и его главки. Наркомпрод.

Развитие права. Отрицание договора как средства гражданско-правового общения. Продразверстка. Трудовая повинность. Вытекающие из этого особенности развития права. Первая кодификация советского права. Руководящие указания по уголовному праву 1919 г. Устав железных дорог. Трудовое право. Брачно-семейное право. Акты гражданского состояния. Наследственное право. Уголовный процесс.

Тема 12. Государственно-правовые преобразования в период нэпа. Гражданское и уголовное законодательство. Конституция СССР 1924 г. Развитие системы государственной безопасности.

Сущность новой экономической политики: ограниченное допущение плюрализма форм собственности при полном сохранении «командных высот» в руках государства. Продналог. Методы стимуляции производства в селе и в городе. Законодательство о трестах. Кооперация.

Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Дискуссии об автономии или союзе суверенных республик, о договорном или конституционном закреплении союза. Статус республик в составе СССР. Проблема суверенитета. Право сецессии. Исчерпывающий перечень полномочий федерации. Гарантии целостности союза. Конституционный контроль. Федеральные органы государственной власти: Съезд советов, ЦИК, Совет народных комиссаров. Виды наркоматов. Верховный суд СССР. Прокуратура. ОГПУ.

Административные реформы. Реорганизация управления народным хозяйством. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Военная реформа.

Развитие права. Изменение в системе источников права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация законодательства. Ограниченное допущение рыночных отношений, договора.

Гражданский Кодекс 1922 г. Презумпция государственной собственности. Ограничение круга объектов гражданского оборота. Формы и виды обязательств, недействительность обязательств. Физические и юридические лица. Земельный кодекс. Лесной кодекс.

Уголовный кодекс. Понятие преступления и наказания. Социальная опасность лица. Меры социальной защиты. Принцип аналогии. Процессуальные кодексы.

Тема 13. Государство и право СССР в конце 30-х-начале 40-х гг. Конституция СССР 1936 г. Изменения в системе государственной безопасности.

Основные тенденции развития государственности и права. Изменения социальной структуры советского общества: ликвидация эксплуататорских классов. Декларированное равноправие граждан. Экономический строй. Абсолютизация значения государственного плана социально-экономического развития.

Конституция СССР 1936 г. Политическая основа общества – советы депутатов трудящихся. Конституционное закрепление однопартийной системы и роли коммунистической партии. Конституционные права и обязанности граждан.

Изменения в государственном строе. Федеральные органы государственной власти: Верховный совет СССР, Совнарком, Верховный суд. Виды наркоматов. Создание союзной Прокуратуры. Утверждение административно-командной системы управления экономикой, социальным и культурным строительством.

Соотношение компетенции федерации и республик. Статус республик и автономных образований. Право сецессии.

Характеристика законодательства: внесение изменений в уголовное и уголовно-процессуальное законодательство. Расширение области применения уголовного права. Внесудебное преследование. Упрощение уголовного процесса.

Трудовое право. Подготовка и плановое распределение трудовых резервов. Земельное и колхозное право. Примерные уставы сельхозартели. Кредитная реформа 1930 – 1931 гг. Гражданское право. Формы собственности по Конституции 1936 г. Хозрасчёт. Хоздоговор.

Тема 14. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны. Изменения в системе государственной безопасности.

Перестройка государственного аппарата. Совмещение должностей. Расширение прав хозяйственных наркоматов. Органы суда и прокуратуры. Военные трибуналы. Реорганизация управления войсками. Чрезвычайные органы власти и управления. Национальная политика государства. Расширение прав союзных республик.

Изменения законодательства в период войны. Правовой механизм распределения продукции (плановые акты и договоры). Особый порядок защиты жилищных прав военнослужащих и членов их семей. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Судебный процесс.

Тема 15. Советское государство и право в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г. Изменение принципов работы органов государственной безопасности.

Реорганизация механизма государства после ВОВ. Упразднение чрезвычайных органов. Министерская реформа. Отмена правовых ограничений военного времени.

XXсъезд КПСС. Преодоление последствий культа личности. Взаимоотношения партийного и государственного аппарата. Демократизация системы Советов.

Попытки преодоления административно-командной системы. Децентрализация управления. Совнархозы. Хозяйственная реформа 1965 г. и восстановление отраслевого принципа управления народным хозяйством. Бюрократизация управления.

Противоположные тенденции: демократизация, усиление самоуправленческих начал (товарищеские суды, народные дружины и пр.) и ужесточение уголовно-правового репрессивного начала в ряде областей (расширение применения смертной казни). Восстановление в полном объеме прокурорского надзора в уголовном процессе. Гласность судопроизводства, её ограничения в процессах над диссидентами и правозащитниками. Дискуссия о праве и законе в юридической науке.

Вторая кодификация союзного законодательства. Основы гражданского и уголовного права. Основы гражданского и уголовного судопроизводства. Законодательство о судоустройстве. Свод законов СССР.

Конституция СССР 1977 г. СССР – общенародное государство. Советы народных депутатов – политическая основа общества. Закрепление руководящей роли коммунистической партии. Федеральные органы государственной власти. Предметы ведения федерации и республик. Укрепление централизованного государства, ограничение прав республик в составе СССР. Право выхода из союза. Изменения в государственном аппарате. Расширение конституционных прав граждан. Право на обжалование действий должностных лиц.

Официальное признание самоуправления в качестве элемента политической системы общества. Конституционный контроль.

Тема 16. Государство и право СССР в период «перестройки». Распад СССР и образование СНГ. Реформа системы национальной безопасности.

Перестройка государственного аппарата и начало процесса реформ во второй половине 80-х гг. Борьба за восстановление ленинского наследия. Чистка партии. Гласность. Демократизация системы управления народным хозяйством.

Причины и предпосылки распада СССР. Основные направления внутренней и внешней политики, обусловленные идеологией процесса. Конституционные преобразования 1989 – 1991 гг. в СССР: институт президентства, отмена ст. 6 Конституции СССР 1977 г. Съезд народных депутатов как высший орган государственной власти. Комитет конституционного надзора. Проблема Союзного договора. ГКЧП. Образование СНГ.

Тема 17. Развитие государства и права России в постсоветский период.

Конституция РФ 1993 г. Форма правления и государственного устройства. Права и свободы граждан. Прямое действие Конституции. Система источников российского права. Основные положения Конституции РФ 1993 г.: форма правления и государственного устройства, права и свободы граждан. Конституционный суд РФ.

Основные тенденции развития российской государственности и права на современном этапе. Эволюция избирательного права. Законодательство о партиях.

Ведущие направления правовой реформы: судебная реформа, административная реформа. Либерализация цен. Приватизация. Новое гражданское и уголовное законодательство.

Создание и эволюция органов местного самоуправления. Развитие федеративных отношений: основные тенденции.

3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.09История государства и права России используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.09. История государства и права России используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.

– при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестовые задания, делова игра, выполнение ситуационного задания.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: ***зачет/экзамен***

Зачет/Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы:

Вопросы для докладов (или рефератов), опросов и практических занятий:

Тема: История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина

План семинарского занятия:

1. Предмет ИГПР.
2. Методология ИГПР.
3. Периодизация ИГПР.

Тема: Русская Правда

Семинар № 1.

План семинарского занятия:

1. “Русская Правда” - памятник раннефеодального права. Источники. Основные редакции.
1. Правовое положение населения в Древнерусском государстве.

Семинар № 2.

План семинарского занятия:

1. 3.Преступление и наказание по “Русской правде”.
2. Правовое регулирование имущественных отношений.
3. Суд и процесс в Древнерусском государстве.

Тема доклада: Правовое положение изгоя.

Тема: Псковская судная грамота

План семинарского занятия:

1. Источники права в Новгородской и Псковской аристократических республиках. Значение Псковской и Новгородской судных грамот как памятников права.
2. Правовое положение населения в Псковской и Новгородской республиках.
3. Развитие институтов гражданского права в Псковской судной грамоте.
4. Преступление и наказание в Псковской судной грамоте.
5. Суд и процесс в Пскове.

Тема доклада: Система управления Псковской республики по ПСГ.

Тема: Феодальные государства
на территории бывшего СССР

План семинарского занятия:

1. Механизм государства Золотой Орды.
1. Правовые институты Золотой Орды.
2. Система управления Литвы.
3. Источники и институты литовского средневекового права.

Тема доклада: Формирование монгольской империи Чингисхана.

Тема: Судебник 1497 года

План семинарского занятия:

1. Предпосылки создания, источники и общая характеристика Судебника 1497г.
2. Органы центрального и местного управления и суда в конце XV века.
3. Правовое положение крестьян и холопов по Судебнику 1497 г.
4. Преступление и наказание по Судебнику 1497 г.
5. Процессуальное право по Судебнику 1497 г.

Тема доклада: Порядок выхода крестьян согласно правилу Юрьева дня.

Тема: Соборное Уложение 1649 г. (6 часов)

План семинарского занятия

1-е занятие.

1. Предпосылки принятия, источники и общая характеристика Соборного Уложения.

2. Правовое положение служилых людей по Соборному Уложению.

3. Правовое положение посадского населения по Соборному Уложению.

4. Правовое положение крестьян и холопов.

2-е занятие.

1. Вещное право в Соборном Улож-ении. Документы, подтверждающие права на недвижимость.

2. Правовой статус поместья.

3. Правовой статус вотчины.

4. Обязательственное право по Соборному уложению.

3-*е занятие*

1. Суд и процесс в Соборном Уложении.

2. Преступление и наказание в Соборном уложении и Новоуказных статьях.

Тема доклада: Система органов правосудия по Соборному Уложению 1649 г.

Тема: Формирование механизма полицейского государства в период становления абсолютной монархии в России первой четверти 18 в.

План семинарского занятия:

1. Преобразование системы центральных органов России в первой четверти 18 в.

а) статус главы государства;

б) Сенат;

в) коллегии;

2. Реорганизация местного аппарата Петром Великим.

а) городское управление: бурмистерские избы, магистраты;

б) губернские органы;

в) ландраты;

г) воеводское правление;

3. Развитие системы правоохранительных органов в 18 в.

а) фискалитет;

б) прокуратура;

в) судебная система;

г) полиция;

д) Тайная розыскная канцелярия и Преображенский приказ

Тема для доклада: Организация вооруженных сил в Российском полицейском государстве.

Тема: Артикул Воинский и развитие уголовного права

План семинарского занятия:

1. Понятие преступления и наказания. Цели наказания.

1. Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства, другие институты общей части уголовного права в Артикуле Воинском.

2. Объекты преступлений. Классификация преступлений.

4.Понятие, цели и виды наказаний.

Тема для доклада: Особенности правового статуса монарха в Артикуле Воинском.

Тема: Краткое изображение процессов или судебных тяжеб.

Указ «О форме суда»

План семинарского занятия:

Судебная система. Вопросы подсудности дел.

Формы процесса: процесс публичный и частный.

Стадии судебного процесса.
Принципы судебного процесса. Изменения, внесенные указом «О форме суда»
5. Понятие и виды доказательств.
Тема доклада: Судебная система России в первой четверти XVIII в.

Тема: Развитие государственного аппарата России в послепетровский период (до конца XVIII в).
План семинарского занятия:
1. Эволюция системы центральных органов власти.
2. Реформирование местного управления в эпоху Екатерины II.
3. Судебная система по Учреждению управления губерний 1775 г.
4. Преобразование полиции.
Тема доклада: Развитие органов государственной безопасности в XVIII в..

Тема: Жалованные грамоты Екатерины II
План семинарского занятия:
1. Правовой статус дворян.
2. Структуры и должностные лица дворянского управления: компетенция, порядок формирования.
3. Права и обязанности горожан.
4. Система городского управления.
Тема доклада: Эволюция правового статуса дворянства в первой половине XVIII в.

Тема: Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
План семинарского занятия
1. Понятие преступления и проступка
2. Основания уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие наступление уголовной ответственности.
3. Стадии совершения преступления, формы и виды соучастия
4. Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства.
5. Понятие наказания. «Лестница» наказаний. Наказания уголовные и исправительные.
Тема для доклада: Особенности Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. как юридического источника.

Тема: Крестьянская реформа 1861 г.
План семинарского занятия
1. Крестьянская реформа 1861 г. – общая характеристика.
2. Организация крестьянского самоуправления.
3. Принципы определения размеров выкупных платежей.
4. Органы государственного надзора за крестьянами.
Тема для доклада: Предпосылки буржуазных реформ 60-70 гг. XIX в.

Тема: Судебная реформа 1864 г.
План семинарского занятия:
1. Общая характеристика судебной системы по Судебным уставам:
а) мировая юстиция: структура, порядок формирования и компетенция;
б) коронные суды;
2. Суд присяжных в пореформенной России.
3. Процессуальное право пореформенной России.
Тема для доклада: Институт присяжных поверенных в пореформенной России.

Тема: Основные законы Российской империи от 23 апреля 1906 г.

План семинарского занятия

1.Общая характеристика социально-политической ситуации. Положение о выборах в Государственную Думу от 6 августа 1905 г.

2.Положение о выборах в Государственную думу от 11 декабря 1905 г.

3.Государственная Дума и Государственный совет по Основным законам 1906г. Порядок формирования и компетенция.

4.Статус верховной власти по Основным законам 1906 г.

5.Законодательный процесс по Основным законам 1906 г.

6.Права и обязанности подданных по основным законам 1906 г.

7.Проблема ответственного правительства в Первой и Второй Государственной думах.

Темы для докладов:

1. Результаты деятельности I и II Государственных Дум.

2. Правовые последствия функционирования III и IV Государственных Дум.

Тема: Государственно-правовые преобразования в Российской империи во время Первой мировой войны и буржуазной республики.

План семинарского занятия:

1. Реорганизация государственного механизма Российской империи в обстановке мировой войны.

2. Изменения в институтах права России в 1914 – февраль 1917 гг.

3. Система управления в России в феврале – августе 1917 г.

4. Конституционно-правовые изменения России в сентябре – 24 октября 1917 г.

5. Правовая политика Временного правительства.

Тема для доклада: Правительственные кризисы 1917 г.: причины и политико-правовые последствия.

Тема: Формирование советского государства (октябрь 1917 – 1920 гг.).

План семинарского занятия:

1. Организация советского государственного аппарата.
1. Система органов государственной власти по Конституции РСФСР 1918 г.
2. Преобразования механизма советского государства в период Гражданской войны (1918 - 1920 гг.).

Тема доклада: Формирование и развитие системы советских карательных органов.

Тема: Формирование советского права (октябрь 1917 – 1920 гг.).

План семинарского занятия:

1. Источники советского права.
2. Правовой статус личности в советской России.
3. Становление советского гражданского права.
4. Формирование основ советского трудового права.
5. Складывание семейного права.
6. Общая характеристика уголовного права.
7. Оформление процессуального права.

Тема для доклада: Проблемы ограничения правового статуса личности в первые годы советской власти.

Тема: Учреждение и развитие союзного советского государства в 20-е гг.

План семинарского занятия:

1. Предпосылки формирования советского союзного государства.
1. Образование СССР. Конституция 1924 г.
2. Механизм государства СССР.
3. Организация власти в союзных республиках в 20-е гг.

Тема для доклада: Правовой статус советской союзной республики.

Тема: Развитие советского права и законодательства в 20 – е гг. (6 часов).
Занятие № 1.
План семинарского занятия:
1. Правовые основы и содержание новой экономической политики.
2. Эволюция трудового права.
3. Формирование семейного права.
4. Эволюция советского процессуального права.
Занятие № 2.
Тенденции развития гражданского права по Гражданскому кодексу РСФСР 1922 г.
План семинарского занятия:
1. Правовой статус физических и юридических лиц.
2. Институт вещного права. Особенности застройки.
3. Обязательственное право.
4. Наследственное право.
Занятие № 3.
Советское уголовное право по Уголовным кодексам РСФСР 1922 г. и 1926 г.
План семинарского занятия:
1. Понятие преступления и наказания.
2. Классификация преступлений.
3. Принципы назначения и виды наказания.
Тема доклада: Причины перехода к НЭПу.

Тема: Развитие советского государства и права в конце 20-х – 30-е гг.
План семинарского занятия:
1. Механизм государства по Конституции СССР 1936 г.
1. Форма государственного устройства СССР по Конституции 1936 г.
2. Преобразование системы правоохранительных органов.
3. Тенденции развития советского права.

Тема доклада: Репрессивная политика советского государства 30-х гг.

Тема: Советское государство и право в период послевоенного восстановления, либерализации и «застоя» (вторая пол. 40-х – середина 80-х гг.).

План семинарского занятия:

1. Реорганизация государственного аппарата СССР после Великой отечественной войны (1945 - 1953 гг.).
2. Трансформация системы управления СССР во время «хрущевской оттепели» (1953 – 1964 гг.)
3. Механизм советского государства в период развитого социализма (1964 – 1985 гг.).
4. Восстановление правового статуса гражданина в послевоенном законодательстве (1945 – 1953 гг.).
5. Систематизация советского законодательства и тенденции развития отраслей советского права.

Тема доклада: Политико-правовая характеристика хрущевской оттепели.

Задачи и тестовые задания для проведения текущего контроля по дисциплине

Тема: Русская Правда.

Практические задания:

1) Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы Пространной редакции Русской правды

1. Закуп Игнат служил у боярина. Он пас его скот на боярских лугах и пользовался при этом боярским конем. Однажды Игнат заснул, а, проснувшись, увидел, что скотина пропала. Он вскочил на коня и пытался в течение трех дней отыскать пропавший скот. Скот он не отыскал, а лошадь загнал до смерти. В чем состоят правонарушения, совершенные Игнатом? Как он будет за них наказан?

2. Господин послал закупа в поле пасти скот. Днем он явился туда и без видимых причин избил закупа, срывая разочарование от несостоявшейся утром сделки. Свидетелями этого оказались свободные смерды. Закуп на некоторое время потерял сознание. Разбежавшийся за это время скот был собран к вечеру, но одного барана закуп так и не досчитался. Загнав скот в господский двор, закуп запер его и сообщил о пропаже. Господин жестоко избил закупа. Кто совершил правонарушение? В чем оно состоит? Будет ли закуп нести ответственность за пропавшего барана? Прав ли господин?

3. Ремесленник приобрел на торгу у незнакомого человека красивую одежду для жены и дочерей. Сделка заключалась устно, но при ней присутствовал мытник. Впоследствии выяснилось, что вещи были украдены у соседнего купца. Будет ли ремесленник нести ответственность за кражу одежды? Что произойдет с купленной одеждой?

4. У боярина Бориса пропало из хлева несколько коз. Опрос показал, что кражу совершило несколько незнакомых человек. Однако их удалось опознать как холопов князя, гостившего у своего родственника. Кто будет нести ответственность за совершенное правонарушение?

5. Проснувшись ночью, смерд Бобр услышал в хлеву подозрительные звуки. Он позвал сына, вместе с которым ему удалось повязать вора. Его связали, чтобы утром доставить в суд. Однако уже на рассвете Бобр увидел, что в хлеву сломана стена, и в сердцах ударил вора по голове на глазах у соседей. Вор от удара скончался. Можно ли сказать, что Бобр совершил правонарушение? В чем оно заключается? Бедт ли Бобр нести ответственность за содеянное?

6. Ночью смерд Захар пошел (уже не в первый раз) собрать тайком мед из бортных деревьев соседа. Приступил к делу, но тут на него набросился сосед, давно уже подозревавший Захара в кражах меда. В завязавшейся драке сосед был убит Захаром. Соседи видели, как Захар смывал кровь с одежды недалеко от места убийства. Можно ли доказать, что преступление совершил Захар? Как он бедт наказан?

7. Ночью смерд Захар пошел (уже не в первый раз) собрать тайком мед из бортных деревьев соседа. Приступил к делу, но тут на него набросился сосед, давно уже подозревавший Захара в кражах меда. В завязавшейся драке сосед был убит Захаром. Свидетелей убийства нет, но вдова соседа уверенно обвиняет Захара перед судом, не имея возможности предъявить доказательства. Как суд будет устанавливать истину по данному делу? Какие последствия повлечет за собой установление вины Захара?

7. Челядин боярина Глеба давно жалел, что нанялся к жестокому хозяину. Воспользовавшись знакомством с иноземным купцом, он попросил того взять его к себе. Купец согласился и укрыл челядина. Однако на четвертый день после объявления на торгу о пропаже челядина Глеб увидел своего челядина, который уже покидал город вместе с купеческим караваном. Совершил ли купец правонарушение? Если совершил, то в чем оно состоит и как будет наказано? Что произойдет с челидином?

8. После смерти боярина Василия осталась вдова Февронья, а также дети Василия от первого брака. Кроме того, остался сын от Василия у холопки. В завещании Василия приданое первой жены оказалось отписанным Февронье. Она также претендует на участие в наследстве наравне со своими детьми, особо упирая на то обстоятельство, что дети еще

маленькие, и она должна иметь средства на их содержание. Как будет происходить раздел наследственной массы? Мог ли Василий распоряжаться приданым первой жены? Что достанется Февронье? Какая судьба ждет холопку и ее сына?

Тесты для самоконтроля:

1. Какие из перечисленных источников права не существовали в Киевской Руси:

а) Русская Правда; б) договоры с Византией;

в) Кормчая книга: г) нет правильного варианта ответа;

2. Какое из перечисленных оснований возникновения холопства предусматривалось за преступления:

а) самопродажа; б) женитьба на холопке;

в) поток и разграбление; г) нет правильного варианта ответа;

3. Какое из перечисленных действий влекло возникновение холопского состояния для закупа:

а) бегство от кредитора; б) оскорбление кредитора;

в) потеря имущества кредитора; г) нет правильного варианта ответа;

4. Какой из перечисленных договоров носил был безвозмездным:

а) мена; б) заем;

в) поклажа; в) нет правильного варианта ответа;

5. Какое из перечисленных наказаний предусматривалось за убийство:

а) урок; б) продажа;

в) вира; г) нет правильного варианта ответа;

6. Какой из перечисленных объектов не защищался нормами Русской Правды:

а) жизнь лица; б) здоровье;

в) честь; г) нет правильного варианта ответа;

7. В каком из перечисленных случаев община имела право участвовать в уплате виры:

а) умышленное убийство в разбое; б) групповая кража;

б) оскорбление князя; г) нет правильного варианта ответа;

8. При заключении какого из перечисленных договоров не требовалось участия двух свидетелей:

а) купля-продажа; б) поклажа;

в) наем; в) нет правильного варианта ответа;

9. Какое из перечисленных доказательств в суде не закреплено в Русской Правде:

а) показания видоков; б) испытание огнем;

в) присяга; г) нет правильного варианта ответа;

10. Содержание стадии судебно процесса «свода»:

а) преследование преступника; б) очная ставка;

в) вызов в суд; г) нет правильного варианта ответа;

Тема: Псковская судная грамота

Практические задания:

Разрешите предложенные ситуации, используя текст Псковской судной грамоты:

1. Карп владел участком пашенной земли в течение 5 лет. За это время он построил дворовые постройки, постоянно вносил улучшения в землю. На 6 год его вызвали в суд, где лежала челобитная от лица, претендующего на эту землю. Сможет ли Карп доказать свое право на землю? Каким образом?

1. Федор скончался, оставив рукописание. В нем указывались наследники, в число которых, помимо матери и сына, входил не относящийся к числу родственников Сергей. Кредиторы Федора потребовали, чтобы все наследники, упомянутые в завещании, разделили между собой поровну обязанности по выплате долга. Никаких специальных указаний по долгам Федор не оставил. Мог ли Федор включить Сергея в число

наследников? Кто будет расплачиваться с кредиторами?

2. Андрей одолжил Григорию серебра на 10 рублей. Оформили сделку доской и закладом в виде хорошего коня. Когда подошел срок возврата долга, Григорий сказал, что денег никаких не брал, а конь ему не принадлежит. Примет ли суд дело к рассмотрению? Что произойдет с закладом?

3. Когда судебный пристав вошел во двор Федора для проведения обыска с целью найти украденную вещь, жена Федора испугалась и от страха потеряла ребенка. Будет ли пристав обвинен в смерти ребенка?

4. Иван пришел во двор Кузьмы вместе с судебным приставом для того, чтобы присутствовать при описании имущества в счет невыплаченного долга. Но там не удержался и самовольно забрал в счет долга несколько ценных вещей. Как будут квалифицированы действия Ивана?

5. После смерти Марфы ее родственники стали требовать у мужа ее вещи и ценности. Обязан ли вдовец удовлетворить их требования?

6. Изорник собрался уходить с земли Алексея в Филиппов день. Алексей не может представить послухов, в подтверждение того, что изорник брал у него покруту. Обязан ли изорник выплатить стоимость покруты?

Тесты для самоконтроля:

1. Представитель какой из перечисленных категорий населения был лично зависимым человеком:

а) изорник; б) кочетник;

в) огородник; г) нет варианта правильного ответа;

2. В каком случае требовалось заключение договора в нотариальной форме:

а) на сумму до 1 рубля; б) на сумму свыше 1 рубля;

в) между купцами; г) нет варианта правильного ответа;

3. При заключении договора требовался обязательный залог имущества должника:

а) на сумму до 1 рубля; б) на сумму свыше 1 рубля;

в) между купцами; г) нет варианта правильного ответа;

4. В случае смерти изорника обязанности перед кредитором возлагались на жену умершего:

а) безусловно, во всех случаях; б) при ведении общего хозяйства;

в) если супруга упомянута в договоре изорничества; в) нет варианта правильного ответа;

5. Какое из перечисленных преступлений не влекло смертную казнь в качестве наказания:

а) измена; б) кража из кремля;

в) убийство; г) нет варианта правильного ответа;

6. В случае прекращения полномочий посадника дело, которое находилось в его производстве, рассматривается:

а) новым посадником; б) тысяцким;

в) епископом; г) нет варианта правильного ответа;

7. Суд братчины это:

а) суд родственников; б) суд соседей;

в) суд профессиональной корпорации; г) нет варианта правильного ответа;

8. Подверник – это:

а) судебный пристав; б) производитель дверей;

в) строитель; г) нет варианта правильного ответа;

9. Давность владения земельным участком, как основание возникновение права собственности определялась:

а) 9-10 лет; б) 10-20 лет;

в) 4-5 лет; г) нет правильного варианта ответа;

10. Какое из перечисленных доказательств не упомянуто в ПСГ:

а) поле; б) свидетельские показания;
в) присяга; г) нет варианта правильного ответа;

Тема: Феодальные государства
на территории бывшего СССР
Практические задания:

Разрешите на основе Великой Яссы и Судебника Казимира следующие ситуации:

1. Во время преследования разбитого неприятеля монгольская конница ворвалась во вражеский обоз. Один из воинов остановился, погрузил на верблюда два сундука с казной и отправился домой. Будет ли признано захваченное имущество трофеем воина? Обосновать ответ.
1. Один из золотоордынских эмиров нарушил закон и хан велел наказать его. Для исполнения наказания к правонарушителю был направлен сотник с небольшим отрядом. Однако, эмир отказался принять наказание по причине более высокого своего положения в административной иерархии, чем сотник. Разрешите данное дело на основе статей Великой Яссы.
2. Во время организации похода ханом Золотой орды один из эмиров заявил об отказе в участии по причине нежелания местных племенных вождей идти в поход. Законны ли действия эмира и племенных вождей? Обоснуйте ответ.
3. Во время похода по поручению великого хана на соседнее государство эмир принял условия капитуляции на следующих условиях: монарх побежденных остается на своей должности, обязуется платить дань, передавать титул по наследству по собственному усмотрению и самостоятельно определять меру участия в монгольских военных мероприятиях. Допустимо ли заключение мира на подобных условиях согласно Великой яссе?
4. После смерти одного из монгольских нойонов при наследовании имущества старший сын заявил о своем желании получить юрту, табун, оружие покойного и лишении младших братьев наследства по причине их рождения наложницей умершего. Обосновано ли такое заявление? Разрешите данную ситуацию.
5. Во время совершения разбоя злоумышленник был задержан литовскими властями. При расследовании была установлена осведомленность жены и детей о его преступной деятельности. Как будет осуществлена квалификация действий преступника и изменится наказание, если: недостаточно средств для возмещения ущерба; дети не достигли семилетнего возраста?
6. Один из крестьян был задержан после совершения кражи. При дознании удалось установить, что это не первый подобный случай. Как должен поступить судья согласно Судебнику Казимира?
7. Между литовскими крестьянами, один из которых живет с государственном селе, а другой в боярском, произошел спор о продаже имущества. Определите подсудность дела.

Тесты для самоконтроля:

1. Налогом облагались профессии:
а) лекари; б) факиры;
в) ученые; г) нет варианта правильного ответа;
2. Размер трофеев для каждого воина в монгольской армии определялся:
а) долей от общего размера; б) сколько сможет унести;
в) усмотрением начальника; г) нет варианта правильного ответа;
3. Какие из наказаний не предусматривались Великой яссой:
а) смертная казнь; б) штраф;
в) битье кнутом; г) нет варианта правильного ответа;

4. Степень родства, исключающая возможность вступления в брак Великой ясой устанавливалась:

а) пятая; б) третья;

в) вторая; г) нет варианта правильного ответа;

5. Подразделение «тьма» в монгольской армии включало:

а) 10000 человек; б) 100000 человек;

в) 1000 человек; г) нет варианта правильного ответа;

6. Согласно Судебнику Казимира находка (лошадь) становилась собственностью нашедшего по истечению времени и при обязательном соблюдении условия:

а) заявление о находке властям; б) умолчание о находке;

в) продаже находки; г) нет варианта правильного ответа;

7. Согласно Судебнику Казимира смертной казнью каралась даже первая кража:

а) оружия; б) лошади;

в) одежды; г) нет варианта правильного ответа;

8. Согласно Судебнику Казимира жена и дети вора не несут материальную ответственность в случае:

а) не пользовались украденным; б) не одобряли воровства;

в) не участвовали в воровстве; г) нет варианта правильного ответа;

9. Если свободному человеку причинен ущерб феодально зависимым лицом, то согласно Судебнику Казимира потерпевший должен обратиться:

а) к великому князю; б) к хозяину правонарушителя;

в) к епископу; г) нет варианта правильного ответа;

10. Согласно Судебнику Казимира феодал, знавший о преступлениях его людей против третьих лиц, признавался:

а) соучастником; б) непричастным лицом;

в) потерпевшим; г) нет варианта правильного ответа;

Тема: Судебник 1497 года

<u>Практические задания:</u>

1) Разрешите предложенные ситуации, используя нормы Судебника.

1. Иван слыл в глазах людей лихим человеком. Однажды он попался с поличным после совершения кражи. Как будет решена судьба Ивана?

1. У человека, пойманного с украденным, обнаружили на спине следы кнута, свидетельствующие о том, что он уже подвергался наказанию за кражу. Что означает для этого человека то обстоятельство, что он крадет не впервые? Каково будет наказание?

2. Купец А. взял ссуду у купца Б. и отправился с товаром на ярмарку. По пути на караван напали разбойники и похитили весь товар. Будут ли и как именно учитываться данные обстоятельства при решении волпроса об отсрочке выплаты долга?

3. Между боярами А и Б возник спор по поводу участка земли на границе владений. При этом было установлено, что боярин А в течение 4 лет обрабатывал этот участок, как часть своей земли. Что означает факт открытого добросовестного владения участком в данном случае и почему? За кем будет закреплен спорный участок?

4. Федор купил на торгу новую телегу у незнакомца. При заключении сделки присутствовали три добропорядочных свидетеля. Через некоторое время Сергей подал в суд иск о возвращении ему украденной телеги. Сможет ли Федор доказать покупку? Что произойдет с телегой?

5. Боярин, имеющий кормление с судом боярским, рассмотрел дело о разбое и вынес приговор без участия дворского, старосты и лучших людей. Действителен ли такой приговор? Почему?

<u>Тесты для самоконтроля:</u>

1. Правая грамота это:

а) судебное решение; б) повестка в суд;
в) паспорт; г) нет правильного варианта ответа;
2. По какого рода делам не допускалось поле в качестве доказательства:
а) кражам; б) измена;
в) убийство; г) нет правильного варианта ответа;
3. За вынесение неправомерного решения вследствие взятки Судебником 1497 г. предусматривалось:
а) смертная казнь; б) штраф;
в) смещение с должности; г) нет правильного варианта ответа;
4. Недельщик это:
а) судебный пристав; б) судья;
в) сторона в суде; г) нет правильного варианта ответа;
5. Перевеет, как вид преступления, это:
а) шпионаж в пользу другого государства; б) несанкционированный отъезд на службу к другому государю;
в) участие в покушении на государя; г) нет правильного варианта ответа;
6. «Лихим человеком» признавался:
а) вор; б) рецидивист;
в) безнравственный человек; г) нет правильного варианта ответа;
7. Система наказаний не включала:
а) смертная казнь; б) битье кнутом;
в) вира; г) нет правильного варианта ответа;
8. Согласно правилу Юрьева дня крестьянин может перейти к другому хозяину ежегодно в течение:
а) двух дней; б) двух недель;
в) двух месяцев; г) нет правильного варианта ответа;
9. Размер «пожилого» при выходе крестьянина от помещика зависел от стоимости:
а) земельного участка; б) жилого помещения;
в) урожая; г) нет правильного варианта ответа;
10. «Довод» это:
а) оконченное расследование преступления; б) опрос населения;
в) приговор; г) нет правильного варианта ответа;

Тема: Соборное Уложение 1649 г.

Практические задания:

Разрешите предложенные ситуации, используя нормы главы X Соборного Уложения

1.Желая отомстить судье, Захар нанес ему тяжкие телесные повреждения. Как будут квалифицированы действия Захара и какое наказание он понесет?

2.Василий, находясь в отъезде по государевой службе, не явился в суд после доставки в его дом трех зазывных грамот. Можно ли сказать, что Василий теперь автоматически проиграл дело?

3.Площадной подьячий Андрей поссорился с братом Сергеем из-за наследства. После женитьбы Сергея на красавице Ирине Андрей совсем сошел с ума от зависти. Однажды после веселой пирушки пьяный Андрей в компании двух товарищей отправился на двор к брату. Сломав ворота, они ворвались во двор, разрушили сарай и стали рваться в дом, выкрикивая оскорбления в адрес Ирины. Сергей выскочил из дома и вступил в драку с нападавшими. От нанесенного им удара один из товарищей Андрея скончался на месте. Повязав двоих оставшихся, Сергей отвез их и труп третьего к судье. Все это происходило на глазах у соседей, поскольку ворота были сломаны. Как будут квалифицированы действия нападавших? Как квалифицируются действия Сергея? Понесет ли он наказание за убийство? Почему?

4.Служилый, стоявший на квартире в Твери, был срочно послан с поручением в Новгород. Его имущество осталось на квартире, но на составление кабалы времени не было. После возвращения он подал в суд иск на хозяина своей квартиры. В челобитной говорилось, что хозяин не желает возвращать драгоценности, приобретенные служилым для жены. Сыск показал, что драгоценности были проданы служилым человеком одному из горожан. Как квалифицируются действия служилого?

5.Однажды Василий в сердцах публично угрожал соседу, что сожжет его гумно. Испугавшись, сосед отправился в приказ с письменной жалобой на угрозы. Василий был схвачен властями, но отпущен в тот же день под поручительство друга. Через неделю у соседа сгорело гумно. Какие меры будут применены к Василию и на каком основании? Как будет решено дело Василия?

6.Земля соседей, которая уже несколько лет не обрабатывалась, не давала покоя Федору. Однажды весной он засеял эту землю в надежде, что потом сможет доказать, что именно он пользовался ею. Однако соседи не желали терять землю и заявили в суд. Тогда Федор потоптал посевы. Сможет ли Федор доказать право на землю? Каковы будут для него последствия уничтожения посевов?

7.Афанасий решил сжечь старую солому на своей стерне. Он выбрал безветренную погоду, но, когда огонь разгорелся, налетел смерч, который перенес огонь на еще не убранное поле соседа. Понесет ли Афанасий ответственность за ущерб, нанесенный соседу?

8.Два старожильца спорят о том, кому принадлежит двухметровая полоса вдоль заросшей межи. Никаких доказательств ни одна из сторон представить не может. Каковы действия Суда?

9.Иван давно собирался расчистить свой лес под пашню. Сделав это, он заодно уничтожил сенные покосы Андрея. О каком виде обязательств идет речь в данном случае?

10.По договоренности с площадным подьячим, Сергей составил заемную кабалу на Андрея. Потом он пригласил его в гости и, крепко напоив, заставил силой подписать документ. Через три дня Андрей узнал о существовании документа и подал на Сергея в суд. Действителен ли документ? Имеет ли Андрей право его обжаловать? О каком правонарушении идет речь и кто понесет ответственность?

11.Федор имел высокий дом в городе и постоянно приказывал слугам сметать с крыши листья на крышу стоящего рядом дома соседа. Когда сосед пожаловался в суд, выяснилось, что дом Федора стоит на меже. Что решит суд в данном случае?

Составьте свои варианты ситуаций, используя нормы Соборного Уложения.

<u>Тесты для самоконтроля:</u>

1. Согласно нормам Соборного Уложения срок сыска беглых крестьян:

а) 10 лет; б) 5 лет;

в) неограничен; г) нет варианта правильного ответа;

2. Документ, удостоверяющий право хозяина на холопа:

а) холопий паспорт; б) холопья грамота;

в) холопий доклад; г) нет варианта правильного ответа;

3. Какие имущественные комплексы в городах упразднялись Соборным Уложением:

а) белые места; б) черные места;

в) красные места; г) нет варианта правильного ответа;

4. Срок выкупа родовой вотчины:

а) 40 лет; б) 30 лет;

в) 50 лет; г) нет вариантов правильного ответа;

5. Если помещик погибал в битве, размер прожитка вдове определялся из расчета от целого поместья:

а) 1\5; б) 1\7;

в) 1\14: г) нет варианта правильного ответа;

6. Нотариальная (крепостная) форма заключения сделки была обязательна:

а) до рубля; б) до 10 рублей;

в) свыше 10 рублей; г) нет вариантов правильного ответа;

7. Общая ссылка, как процессуальное действие по оценке свидетельских показаний, это:

а) ссылка одной стороны на показания свидетеля; б) ссылка обеих сторон на показания свидетеля;

в) ссылка суда на неизвестного сторонам свидетеля; г) нет вариантов правильного ответа;

8. «Извет» это сообщение:

а) о государственном преступлении; б) об убийстве частного лица;

в) о краже; г) нет вариантов правильного ответа;

9. Содержание наказания «торговая казнь»:

а) битье кнутом; б) отсечение головы;

в) вырывание ноздрей; г) нет правильного варианта ответа;

10. Какой из перечисленных объектов преступного посягательства впервые закреплен в законодательстве:

а) церковь; б) личность;

в) государство; г) нет варианта правильного ответа;

Тема: Формирование механизма полицейского государства в период становления абсолютной монархии в России первой четверти 18 в.

Практические задания:

1. Для реализации именного указа от 30 января 1699 г. один из воевод назначил в города на территории уезда бурмистров из числа подьячих своей канцелярии. Будут ли такие назначения законны? Обоснуйте ответ.
2. 30 марта 1711 г. Сенат отправил одному из воевод требование о произведении сбора налогов на содержание армии. В ответе воевода сообщил об отказе выполнять указание Сената по причине своего высокого происхождения и назначения на должность самим царем, который только и имеет право отдавать распоряжения. Разрешите ситуацию.
3. Во время заседания Сената 8 апреля 1711 г. князь Г.Волконский заявил о своем более высоком происхождении, чем сенатор Племянников, и следовательно, первенстве при обсуждении вопросов. Законны ли действия Г.Волконского? Каков порядок обсуждения дел в Сенате?
4. При решении вопроса в Сенате о назначениях на должности в коллегиях было подано предложение об утверждении вице-президентом подданного Священной римской империи К. Во время дискуссии противники назначения отметили на принадлежность К. к иностранной державе, и следовательно, невозможности занимать такую высокую должность. Разрешите спор членов Сената.
5. 20 марта 1714 г. провинциальный фискал Г. потребовал от купца С. уплатить сумму в 200 р. для частных нужд. После отказа Г. сообщил коменданту о заговорщических действиях С. В ходе следствия преступления С. не были доказаны, а требование об уплате 200 р. стало известно властям. Понесет ли Г. ответственность за необоснованный донос? Что изменится, если будет доказано сведение личных счетов посредством ложного сообщения?
6. В январе 1722 г. жители небольшого городка (200 дворов) в Московской губернии избрали для лучшего управления президента и четырех бургомистров. Разрешите ситуацию.
7. Как известно, Петр Великий умер, не назвав наследника. Каким образом законодательно разрешалась данная ситуация?

Тесты для самоконтроля:

1. Какой титул приобрел Петр I после победы в Северной войне:

а) король; б) император;
в) штатгальтер; г) нет варианта правильного ответа;
2. Первый состав Сената включал:
а) 9 членов; б) 11 членов;
в) 13 членов; г) нет вариантов правильного ответа;
3. Какое условие выдвигалось крупным городам для приобретения права учреждения должности бурмистра:
а) уплата двойного годичного налога; б) выполнение двойных натуральных повинностей;
в) содержание двух полков за свой счет; г) нет вариантов правильного ответа;
4. Какая из перечисленных коллегий не была учреждена в 1717 г.:
а) коммерц; б) вотчинная;
в) ревизион; г) нет вариантов правильного ответа;
5. Какой из перечисленных чиновников не значился в штате коллегии:
а) председатель; б) асессор;
в) советник; г) нет вариантов правильного ответа;
6. Ландратские советы при губернаторах учреждались:
а) 1708 г.; б) 1713 г.;
в) 1719 г.; г) нет вариантов правильного ответа;
7. Согласно Уставу главного Магистрата города подразделялись на разряды:
а) по числу жителей; б) по объему налогов;
в) по количеству квартирующих войск; г) нет вариантов правильного ответа;
8. Какое из перечисленных должностных лиц называли «оком государевым»:
а) обер-прокурора; б) генерал-полицмейстера;
в) обер-фискала; г) нет варианта правильного ответа;
9. Какие функции не закреплялись за воеводами согласно инструкции 1719 г.
а) борьба с шпионажем; б) надзор за строительством;
в) попечение о земской полиции; г) нет правильного варианта ответов;
10. Какое количество губерний учреждалось в 1708 г.:
а) 8; б) 11;
в) 13; г) 15;

Тема: Артикул Воинский и развитие уголовного права

Практические задания

1. На солдата А донесли, что он пытался заговорить свое ружье перед боем. О каком преступлении идет речь? Какое наказание за него следует?

2. Марфа уплатила чародею за то, чтобы он навел порчу на соперницу Ольгу. Когда Ольга стала чахнуть, нашлись люди, которые донесли на Марфу и чародея. Как решит данное дело суд?

3. Когда у Федора умерли жена и дочка, он разгневался на Бога и перестал ходить на службу в церковь. Однажды он стал громко смеяться над идущими на службу и кричать, что Бога нет, а если есть, то он его презирает. Об этом донесли властям. О какои правонарушении идет речь и каковы его последствия?

4. Офицер А. регулярно являлся к молитве в нетрезвом виде. Глядя на него, некоторые младшие офицеры тоже стали позволять себе выпить перед молитвой. О поведении офицера А. донесли в полковой кригсрехт. Каково решение кригсрехта?

5. Дворянин А, будучи офицером, вел тайную переписку с иностранцем, с которым познакомился во время обучения в Европе. Переписка попала в руки недоброжелателям в период, когда Россия находилась в состоянии войны со страной пребывания корреспондента. Какое преступление будет вменено в вину А.? Каково наказание?

6. В письме к брату офицер А. жаловался на то, что в полку нет порядка, а жалованье не выплачивали уже 3 месяца. Письмо вскрыли в полку. О каком преступлении будет идти

речь? Как оно наказывется?

7. Несколько рядовых вместе с офицером собрались для того, чтобы написать общую челобитную о предоставлении им отпуска. Об этом донесли в кригсрехт. Допустимы ли такие действия по Уставу воинскому? Следует ли за них наказание?

8. Двое рядовых подрались. Во время драки один из них позвал на помощь своих однополчан, которые присоединились к драке. Совершено ли тяжкое преступление? Какое?

9. Офицер А. публично, без видимых причин выкрикивал оскорбительные слова в адрес другого офицера. О каком виде преступления можно говорить в этом случае?

10. Офицер А., которого нечаянно толкнул офицер Б, задев при этом свежую рану, в сердцах крепко обругал его при свидетелях. Что последует за этот проступок?

11. Федор задумал убить Сергея. Он подстерег его вечером и жестоко избил, надеясь, что смерть от ран наступит не скоро, а, значит, об убийстве речи не пойдет. От полученных ран в затылочной области Сергей скончался через 5 дней. Соседи показали на Федора, зная о злобе, которую тот таил на умершего. Можно ли сказать, что Федор не совершил убийство, раз Сергей умер лишь через 5 дней? Каково наказание в этом случае?

12. Федор задумал убить Сергея. Он подстерег его в темноте и напал с ножом. В завязавшейся драке Сергей успел вынуть нож, на который и наткнулся Федор. Случайные свидетели подтвердили ход событий. Как будут квалифицированы действия Сергея?

13. Во время учебных стрельб один из солдат пошел осмотреть мишени, ничего никому не сказав. Чтобы поправить мишень, он обошел ее сзади, а в это время был сделан еще один залп, от которого солдат получил смертельные ранения. Кто понесет ответственность за смерть солдата?

14. Для того, чтобы угостить товарищей, солдат украл в деревне 3 гусей. Какое преступление совершено и каковы последствия?

15. Для того, чтобы вернуть долг, солдат украл у товарища 3 рубля. Как наказывается такая кража?

16. Солдат нашел в походе и присвоил кошелек с 3 рублями. Товарищ увидел это и донес командиру. Какое правонарушение совершил солдат?

17. После занятия крепости и окончания разрешенного разграбления Петр увидел у одного из солдат своего коня, которого у него неделю назад отнял неприятель, и стал требовать вернуть этого коня. Правомерны ли притязания Петра? Почему?

Тесты для самоконтроля:

1. Какой из терминов не использовался в Артикуле для обозначения противоправного деяния:

а) преступление; б) проступок;

в) правонарушение; г) нет варианта правильного ответа;

2. Согласно Артикулу воинскому суммы, полученные в виде штрафов, передавались:

а) квартирмейстеру; б) профосу;

в) в госпиталь; г) нет варианта правильного ответа;

3. Какое из перечисленных обстоятельств квалифицировалось в качестве отягчающего:

а) непрофессионализм; б) алкогольное опьянение;

в) аффект; г) нет варианта правильного ответа;

4. В виде трофея могло быть приобретено в собственность солдатом:

а) вражеское знамя; б) ружье;

в) мундир; г) нет варианта правильного ответа;

5. «Пасквиль» это письмо:

а) без подписи; б) клеветнического содержания;

в) о преступлении; г) нет варианта правильного ответа;

6. Коллективные челобитные:

а) подавались полковнику; б) подавались государю;

в) запрещались к подаче; г) нет варианта правильного ответа;

7. Дуэли (поединки):

а) допускались между иностранцами; б) допускались между российскими подданными;

в) не разрешались; г) нет варианта правильного ответа;

8. В случае коллективного бегства с поля боя наказание рядового состава:

а) одинаково для всех; б) по жребию;

в) различно по вине; г) нет варианта правильного ответа;

9. Обстоятельство, освобождающее от ответственности офицеров:

а) необходимая оборона; б) неосторожное обращение с оружием;

в) глупость; г) нет варианта правильного ответа;

10. Самоубийство:

а) каралось смертной казнью; б) не каралось;

в) наказывалось церковью; г) нет варианта правильного ответа;

Тема: Краткое изображение процессов или судебных тяжеб.

Указ «О форме суда»

<u>Практические задания:</u>

1.Офицер Преображенского полка хулительными словами отзывался о Государе, поскольку выплата жалованья в полку была задержана на три месяца. Полковой кригсрехт приговорил его к шельмованию. Нет ли здесь нарушения судебной процедуры? В чем оно состоит?

2.Ответчик в споре из договора займа перед принесением присяги заявил суду, что один из членов полкового кригсрехта обязан свойством челобитчику. О каком институте процессуального права идет речь? Обосновано ли заявление ответчика?

3. В ответ на жалобу челобитчика, произнесенную в суде, ответчик так же кратко произнес свои возражения. После этого стороны обменялись возражениями еще раз. Внезапно челобитчик вспомнил, что не сообщил суду еще об одном важном свидетеле. Каковы последствия забывчивости челобитчика?

4.После обмена заявлениями между челобитчиком и ответчиком суд приступил к исследованию названных сторонами доказательств и назначил сторонам день явки в суд. Однако в указанный день ответчик заболел и послал вместо себя в суд адвоката. Нет ли здесь нарушения процедуры? Каковы в данном случае последствия неявки в суд?

5.Когда челобитчик привел к очной ставке своего свидетеля, возражений ни у кого не последовало. Свидетель был допущен к присяге. Через некоторое время ответчику стало известно, что этот свидетель ранее был объявлен в суде нечестным человеком. Будет ли осуществлен отвеод свидетеля? Почему?

В качестве доказательства своей правоты челобитчик мог сослаться только на записи в купецких книгах ответчика. Достаточны ли эти доказательства?

Судья назначил человеку деликатного сложения жестокую пытку, не имея к тому особых причин и подозрений. Испытуемый умер под пыткой. Каковы последствия для судьи?

Лицо, подвергнутое пытке по подозрению, основанному на доносе (доводному подозрению), отказалось в суде от сделанного под пыткой признания. Что произойдет далее?

<u>Тесты для самоконтроля:</u>

1. Согласно указу 1697 г. «Об отмене в судных делах очных ставок, о бытии вместо них расспросу и розыску…» отвод свидетелей не допускался в случае:

а) «недружбы» с ответчиком; б) «обиды» от ответчика;

в) «ссоры» с ответчиком; г) нет варианта правильного ответа;

2. В соответствии с указом 1697 г. очные ставки сохранялись по делам:

а) о воровстве; б) о мошенничестве;
в) о беглых; г) нет варианта правильного ответа;

3. Согласно «Краткому изображению процессов и судебных тяжеб» 1715 г. Генеральный кригсрехт в качестве первой инстанции не рассматривает дела:
а) об оскорблении величества; б) о жалобе на высших офицеров;
в) о преступлении роты; г) нет варианта правильного ответа;

4. В полковом кригсрехте председательствует:
а) генерал; б) полковник;
в) майор; г) нет варианта правильного ответа;

5. Согласно «краткому изображению…» судебный процесс включает:
а) 3 стадии; б) 4 стадии;
в) 5 стадий; г) нет варианта правильного ответа;

6. В соответствии с «Кратким изображением…» негодным свидетелем признается:
а) беспорочный человек; б) присягнувшее лицо;
в) иностранцы с неизвестным прошлым; г) нет варианта правильного ответа;

7. Какие из перечисленных видов доказательств не закреплены в «Кратком изображении…»:
а) присяга; б) письменное свидетельство;
в) поличное; г) нет варианта правильного ответа;

8. Какое доказательство имело большее юридическое значение согласно «Краткому изображению…»:
а) показание купца; б) показание священника;
в) показание капитана; г) нет варианта правильного ответа;

9. Какие процессуальные действия предусмотрены «Кратким изображением…»:
а) повальный обыск; б) облихование;
в) пытка; г) нет варианта правильного ответа;

10. Согласно указу «О форме суда» подсудимому в досудебный период надлежало предоставить возможность ознакомиться с претензиями, кроме дел:
а) о бунте; б) о дуэли;
в) о краже; г) нет варианта правильного ответа;

Тема: Развитие государственного аппарата России в послепетровский период (до конца XVIII в).

<u>Практические задания:</u>

1. Дворянин К. был выбран в состав нижнего земского суда в 1781 г. Когда истечет срок полномочий К.

2. Помещичий крестьянин Аким в 1776 г. не бывал в церкви. Каким образом должна быть разрешена ситуация?

3. Весной 1779 г. у двух помещиков возник спор о границе имений. В компетенции какого органа находятся вопросы разрешения земельных споров у помещиков?

4. Зимой 1780 г. малолетний дворянин К. остался без попечения в результате смерти родителей и родственников от чумы. Разрешите ситуацию на основе Учреждения управления губерний.

5. Крестьянин М. оказался недоволен решением нижней расправы. В какой орган может опротестовать решение М. и раскройте порядок обжалования.

6. В составе Верховного тайного совета образовалась вакансия. Разъясните порядок замещения должности.

7. Дворянин С. остался недоволен решением уездного суда. Раскройте порядок обжалования и назовите орган, который рассмотрит жалобу.

8. Согласно Уставу благочиния в городе без коменданта с количеством 2237 дворов устраивается полицейские органы. Укажите, какую организационную структуру будет иметь полиция города?

Тесты для самоконтроля:

1. В состав Верховного тайного совета включались чиновники, достигшие:

а) 5 класса; б) 8 класса;

в) 3 класса; г) нет варианта правильного ответа;

2. В правление Анны Иоанновны учреждается:

а) Кабинет; б) Совет;

в) Конференция; г) нет варианта правильного ответа;

3. Согласно Учреждению для управления губерний полицейскую власть в уезде осуществляет:

а) нижний земский суд; б) городовой магистрат;

в) нижняя расправа; г) нет варианта правильного ответа;

4. Судебный орган для государственных крестьян согласно Учреждению для управления губерний:

а) городовой магистрат; б) нижняя расправа;

в) нижний земский суд; г) нет варианта правильного ответа;

5. Должность капитан-исправник вводилась:

а) в нижнем земском суде; б) в городовом магистрате;

в) в нижней расправе; г) нет варианта правильного ответа;

6. Согласно Уставу благочиния 1782 г. руководитель Управы благочиния:

а) городничий; б) частный пристав;

в) ратман; г) нет варианта правильного ответа;

7. Чиновник полиции, который осуществлял власть в квартале:

а) пристав; б) надзиратель;

в) поручик; г) нет варианта правильного ответа;

8. Какой из перечисленных органов ведал государственным имуществом в губернии:

а) казенная палата; б) приказ общественного призрения;

в) управа благочиния; г) нет варианта правильного ответа;

9. Для обжалования решения верхней расправы в палату гражданского суда необходимо внести залог на сумму:

а) 25 руб.; б) 100 руб.;

в) 250 руб.; г) нет варианта правильного ответа;

10. Судебный орган для горожан согласно Учреждению для управления губерний:

а) городовой магистрат; б) нижняя расправа;

в) нижний земский суд; г) нет варианта правильного ответа;

Тема: Жалованные грамоты Екатерины II

Практические задания:

1. Дворянин К. занимал должность офицера и в одной из стычек с противником на турецкой границе склонял своих солдат к переходу на сторону противника, и пытался создать условия для беспрепятственного проникновения врага на российскую территорию. В результате следствия был доказан сговор К. с турецкими властями в совершении измены. Воинский суд приговорил К. к лишению чина, чести, дворянского достоинства, что было одобрено Сенатом и комфирмировано императрицей. Однако, К. заявил о невозможности лишения дворянского достоинства, поскольку дворянство было приобретено его предками в XVII веке за смоленское сидение. Разрешите данную ситуацию.

2. Дворянин С. Тульской губернии не был допущен в дворянское собрание по причине сомнения в его дворянском достоинстве, поскольку его предок приобрел титул барона в правление Петра Великого за военные заслуги. Секретарь дворянского собрания заявил об отсутствии связи между титулом и дворянским состоянием. Прав ли секретарь? Разрешите ситуацию.

3. Дворянин Д. Калужской губернии совершил преступление, за которое был лишен дворянского состояния. Вскоре дворянское собрание Калужской губернии обратилось к императрице с просьбой о собственных нуждах. Секретарем императрицы обращение было возвращено. В ответе секретарь сообщал, что обращение не передавалось государыне, поскольку в среде губернского дворянства был воспитан преступник. Прав ли был секретарь? Разрешите дело.

4. Ученик К. поступил к ремесленному мастеру в обучение. Через 1,5 года ученик передумал постигать выбранную профессию и решил покинуть своего мастера. Раскройте порядок прекращения отношений между мастером и учеником.

5. Торговец с капиталом в 7 тыс. руб. заявил желание вступить в гильдию. Разъясните порядок вступления в гильдию. В какую гильдию будет зачислен купец.

6. Перечислите основания утраты мещанином своего статуса (достоинства).

7. Мещанин Р. Совершил преступление, которое было обнаружено только через 12 лет. Оно было расследовано. Однако в суде Р. заявил, что он не может быть привлечен к ответственности по причине истечения сроков давности. Разрешите ситуацию.

Тесты для самоконтроля:

1. Основание лишения дворянского звания:
а) преступление; б) усмотрение монарха;
в) мнение дворянского собрания; г) нет варианта правильного ответа;
2. Срок давности привлечения дворянина к уголовной ответственности:
а) 15 лет; б) 20 лет;
в) 10 лет; г) нет варианта правильного ответа;
3. В случае осуждения дворянина имение:
а) отписывается в казну; б) передается наследникам;
в) выставляется на торги; г) нет варианта правильного ответа;
4. В третью часть родословной книги вносится информация:
а) о иностранных родах; б) о восьмиклассном дворянстве;
в) древние дворянские роды; г) нет варианта правильного ответа;
5. Доказательствами о принадлежности дворянству не являются:
а) указы на пожалование вотчинами; б) указа на посольство;
в) грамоты о службе предков; г) нет варианта правильного ответа;
6. Общая городская дума выбирает:
а) шестигласную думу; б) восьмигласную думу;
в) четырехгласную думу; г) нет варианта правильного ответа;
7. Городское население делилось:
а) на два разряда; б) на шесть разрядов;
в) на восемь разрядов; г) нет варианта правильного ответа;
8. Орган управления ремесленниками:
а) ремесленный приказ; б) ремесленный разряд;
в) ремесленная управа; г) нет варианта правильного ответа;
9. В первую часть городовой книги включались фамилии горожан:
а) именитых граждан; б) гильдейские члены;
в) собственники недвижимости; г) нет варианта правильного ответа;
10. Минимальная сумма для записи в гильдию:
а) 100 руб.; б) 1000 руб.;
в) 10000 руб.; г) нет варианта правильного ответа;

Тема: Реформирование механизма государства в первой половине XIX в.

Практические задания:

Разрешите ситуации:

1. 5 января 1811 г. Государственный совет начал обсуждение вопроса о замене на посту министра народного просвещения одного чиновника другим. Законны ли действия

Государственного Совета. Раскройте порядок назначения министра.

2. Начальник отделения МВД отказался исполнять распоряжения министра внутренних дел, поскольку в виду важности дела желал получить указание от императора.

3. Министр финансов был не доволен работой начальника одного из департаментов министерства и уволил его своей властью.

4. 10 июля 1826 г. один из губернаторов направил в МВД сообщение о появлении в губернии новой религиозной секты. Правомерно ли поступил губернатор?

5. 5 июля 1804 г. совет при министре коммерции после анализа множества обращений купцов принял закон о правилах заключения договоров при продаже продуктов лесного хозяйства. Каков порядок принятия закона и возможности участия в этом процессе министерства?

Тесты для самоконтроля:

1. В начале XIX в. Сенат приобретает статус высшего:
а) исполнительного органа; б) законодательного органа;
в) судебного органа; г) нет варианта правильного ответа;
2. 8 сентября 1802 г. учреждается:
а) 8 министерств; б) 12 министерств;
в) 10 министерств; г) нет варианта правильного ответа;
3. Министры по должности включались в состав:
а) Сената; б; Государственного Совета;
в) Синода; г) нет варианта правильного ответа;
4. Согласно манифесту от 25 июня 1811 г. министерство подразделяется:
а) на департаменты; б) на отделы;
в) на комиссии; г) нет варианта правильного ответа;
5. Актом от 1 января 1810 г. Государственный Совет включал в свою структуру:
а) 4 департамента; б) 6 департаментов;
в) 8 департаментов; г) нет варианта правильного ответа;
6. Замещение должности министра осуществлялось путем назначения:
а) императором; б) императором с согласия Государственного Совета;
в) Комитетом министров; г) нет варианта правильного ответа;
7. Согласно положению «О порядке производства дел в Губернских Правлениях» от 3 июня 1837 г. вице-губернатор возглавлял:
а) казенную палату; б) приказ общественного призрения;
в) первое отделение губернской канцелярии; г) нет варианта правильного ответа;
8. При реформировании полицейских органов в 1837 г. учреждается должность:
а) квартального надзирателя; б) станового пристава;
в) пятидесятского; г) нет варианта правильного ответа;
9. Председатель Государственного Совета:
а) министр внутренних дел; б) генерал-прокурор;
в) император; г) нет варианта правильного ответа;
10. Для вступления закона с силу требовалось:
а) принятие Государственным советом; б) подписание императором;
в) опубликование Сенатом; г) нет варианта правильного ответа;

Тема: Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Практические задания:

Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

1. Девица Маслова подала купцу ядовитый настой, будучи уверенной, что дает снотворное. Купец скончался. Как следует квалифицировать действия Масловой?

2. Осужденный на заключение в тюрьме мещанин К. просил отменить распоряжение местного начальства о привлечении его к общественным работам по

расчистке свалки на реке, а также требовал немедленной выдачи ему денег, уже причитающихся ему на этих общественных работах. Дайте мотивированный ответ мещанину К. от имени местного начальства.

3. Дворянка Ф. последовала к месту ссылки мужа, осужденного за тяжкое преступление к лишению всех прав состояния и ссылке на поселение в Сибирь. Местное начальство отказывалось обращаться к ней должным образом и не разрешало принять детей в местную гимназию. Ей также было отказано в возвращении почетных грамот, полученных мужем по службе. Верно ли поступает начальство?

4. Дворянин Ш. был невинно осужден за тяжкое преступление к лишению всех прав состояния и ссылке на поселение за Кавказ. По прошествии 5 лет удалось доказать его невиновность, о чем и был вынесен новый приговор суда. Ш. были возвращены все права состояния, и он вернулся на прежнее место жительства. Супруга все эти годы не имела с ним сношений, однако ходатайства о расторжении брака не подавала. Сохранился ли брак?

5. По характеру участия и по мере вины подсудимого суд пришел к выводу о необходимости уменьшить положенное наказание несколькими степенями. Однако в определенном законом роде наказания отсутствовала необходимая низшая степень. Что может сделать суд?

Тесты для самоконтроля:

1. Один из квалифицирующих признаков проступка – нарушение:
а) закона; б) правил;
в) норм; г) нет варианта правильного ответа;

2. К какой стадии совершения преступления относится продолжение приведения злого умысла в исполнение;
а) злой умысел; б) приготовление;
в) покушение; г) нет варианта правильного ответа;

3. Лица, которые помогали в совершении преступления советами, назывались:
а) пособниками; б) сообщниками;
в) зачинщиками; г) нет варианта правильного ответа;

4. К уголовным наказаниям не относилось:
а) лишение прав и ссылка на поселение в Сибирь; б) смертная казнь;
в) ссылка на житие в Сибирь; г) нет варианта правильного ответа;

5. Прикосновенными к преступлению признаются:
а) исполнители; б) подстрекатели;
в) недоносители; г) нет варианта правильного ответа;

6. Лишение всех прав состояния заключается только в потере доброго имени:
а) для священников; б) для купцов;
в) для крестьян; г) нет варианта правильного ответа;

7. В случае лишения прав состояния недвижимое имущество преступника:
а) конфискуется в казну; б) обращается в доход церкви;
в) передается ближайшим родственникам; г) нет варианта правильного ответа;

8. К особенным наказаниям за преступления и проступки по службе не относятся:
а) удаление от должности; б) вычет из жалования;
в) выговор; г) нет варианта правильного ответа;

9. К лицам, изъятых от телесных наказаний, относятся:
а) дворяне; б) купцы;
в) мещане; г) нет варианта правильного ответа;

10. К обстоятельствам, исключающим ответственность, не относились:
а) ошибка вследствие обмана; б) непреодолимая сила;
в) случайность; г) нет варианта правильного ответа;

Тема: Крестьянская реформа 1861 г.

Практические задания

1) Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы актов Крестьянской реформы

1. В 1865 г. крестьянин А. Решил продать купцу Б. земли, приобретенные им на праве собственности в соответствии со ст. 11 Общего положения. Но государственный орган регистрации земельных сделок указал, что сделка недействительна и отказался ее регистрировать. Правомерен ли отказ в регистрации?

2. В 1863 г. временнообязанный крестьянин объяснял зедержку выплаты государственных податей и неуплату штрафа тем, что все документы он передал помещику, чтобы тот произвел платежи. Принимается ли во внимание такое оправдание? Почему?

3. Крестьянин Д. явился в губернское присутствие с просьбой представить ему как радетелю за интересы крестьянского общества несколько копий документов о выплате этим обществом государственных податей. Ему было отказано. Почему?

4. Крестьянин Н., член сельского общества, уже заключившего сделку о выкупных платежах, скончался без наследников в 1864 г. Местный помещик заявил, что надельная земля должна поступить в его распоряжение. Прав ли помещик?

5. Волостной сход вынес решение о выдаче крестьянину К. доверенности на хождение по делам волости. При этом присутствовала половина крестьян, имеющих голос на сходе. Волостной старшина выдал доверенность. Действителен ли приговор схода? Почему?

Тесты для самоконтроля:

1. Обязательный срок состояния временной обязанности для крестьянина:

а) 2 года; б) 4 года;

в) 9 лет; г) нет варианта правильного ответа;

2. Право крестьянина отказаться от выкупа надела возникало с подписания манифеста 19 февраля 1861 г.:

а) через 5 лет; б) через 7 лет;

в) через 9 лет; г) нет варианта правильного ответа;

3. Кредит для выкупа земельного надела крестьянину предоставлялся с выплатой в рассрочку в течение:

а) 10 лет; б) 20 лет;

в) 30 лет; г) нет варианта правильного ответа;

4. В связи с проведением крестьянской реформы вводится новая административно-территориальная единица:

а) волость; б) уезд;

в) район; г) нет варианта правильного ответа;

5. Для увольнение крестьянина из общины требовалось согласие:

а) помещика; б) общины;

в) мирового судьи; г) нет варианта правильного ответа;

6. Сельскую общину (мир) возглавлял:

а) староста; б) мировой посредник;

в) старшина; г) нет варианта правильного ответа;

7. Для разрешения споров между крестьянами формировался:

а) волостной суд; б) мировой суд;

в) земский суд; г) нет варианта правильного ответа;

8. Территориальный масштаб волости (максимальное расстояние между границами):

а) 10 верст; б) 20 верст;

в) 12 верст; г) нет варианта правильного ответа;

9. Максимальное наказание в арсенале волостного старшины - арест:

а) на 7 суток; б) на 15 суток;

в) на 30 суток; г) нет варианта правильного ответа;

10. Договор о выкупе земли между крестьянами и помещиком оформлялся:

а) уставной грамотой; б) мировой грамотой;

в) бессрочной грамотой; г) нет варианта правильного ответа;

Тема: Судебная реформа 1864 г.

Практические задания

Изучите вышеуказанный фрагмент романа Л.Н.Толстого «Воскресение» и дайте ответ на следующие вопросы:

1) Правильно ли была сформирована коллегия присяжных?
2) Не было ли нарушений на стадии открытия судебного заседания?
3) Правильно ли было проведено судебное следствие?
4) Достаточно ли профессионально подошли к процессу прокурор, адвокаты?
5) Достаточно ли четко были поставлены вопросы присяжным? Почему Вы так считаете?
6) Правильно ли были даны ответы присяжных на поставленные вопросы? Почему?
7) Соблюдались ли в процессе установленные законом принципы уголовного судопроизводства?
8) Все ли возможности были использованы коронными судьями для того, чтобы устранить последствия ошибки присяжных?
9) В чем состояла ошибка присяжных?

Тесты для самоконтроля:

1. Возрастной ценз для занятия должности мирового судьи:

а) 25 лет; б) 30 лет;

в) 35 лет; г) нет варианта правильного ответа;

2. Почетным мировым судьей назывался:

а) работающий бесплатно; б) мировой судья в отставке;

в) мировой судья с повышенным жалованием; г) нет варианта правильного ответа;

3. Гражданские дела в ведении мировой судьи:

а) до 500 руб.; б) до 400 руб.;

в) до 300 руб.; г) нет варианта правильного ответа;

4. Дела о наследстве в ведении мирового судьи:

а) до 300 руб.; б) до 400 руб.;

в) до 500 руб.; г) нет варианта правильного ответа;

5. Пересмотр приговоров мировых судей находился в компетенции:

а) съезда мировых судей; б) совета мировых судей;

в) комитета мировых судей; г) нет варианта правильного ответа;

6. Какой из перечисленных органов не являлся коронным судом:

а) окружной суд; б) судебная палата;

в) Сенат; г) нет варианта правильного ответа;

7. Возрастной ценз для должности присяжного поверенного:

а) 30 лет; б) 25 лет;

в) 20 лет; г) нет варианта правильного ответа;

8. Количество присяжных заседателей, отводимых сторонами:

а) 12; б) 18;

в) 14; г) нет варианта правильного ответа;

9. Предварительное следствие осуществляли:

а) полицейские следователи; б) судебные следователи;

в) уездные прокуроры; г) нет варианта правильного ответа;

10. В ведении мирового судьи находились уголовные дела, по которым максимальное наказание в виде лишения свободы на срок:

а) 1 год; б) 5 лет;
в) 3 года; г) нет варианта правильного ответа;

Тема: Земская и городская реформы

Практические занятия:

1. Уездное Земское собрание приняло решение о приобретении мануфактуры для удовлетворения местных потребностей. Губернатор приостановил реализацию решения. Как следует разрешить ситуацию, если: земство согласится с мнением главы губернии; не согласится.

2. Уездное земское собрание приняло решение о приобретении недвижимости на территории соседнего уезда с установлением режима уплаты земских налогов с данного объекта. Законно ли решение земства. Обоснуйте ответ.

3. После вступления в наследство стоимостью 200 тыс.руб. 22-летний К. решил баллотироваться в земские гласные. Будет ли избран К.? Обоснуйте ответ.

4. 26-летний С. не имел в уезде недвижимости, но владел кредитным учреждением с годовым оборотом в 19 тыс. руб. Во время выборов земских гласных С. было отказано в участии в голосовании по причине отсутствия недвижимого имущества. Законен ли отказ? Обоснуйте ответ.

5. При избрании губернского земского собрания земское собрание одного из уездов решило делегировать почетного гражданина города, который не являлся гласным. Допустимо ли подобное решение. Обоснуйте ответ.

6. В уездном городе Н. на должность городского головы был избран господин О.Бендер. После утверждения в должности губернатором О.Бендер отказался приступить к выполнению обязанностей, поскольку ждал утверждения министром внутренних дел. Разрешите ситуацию.

7. Член городской управы Я.Помпушкин совершил кражу казенных денег. На следствии подозреваемый заявил, что не может быть привлечен к ответственности, так как является должностным лицом. Разрешите ситуацию.

8. Промышленник Т. не смог уплатить городские налоги по причине пришествия дел в упадок. Городская дума приняла решение об освобождении Т. от уплаты недоимок. Законно ли решение городской думы. Обоснуйте ответ.

Тесты для самоконтроля:

1. Распорядительный земский орган в уезде:
а) уездное земское собрание; б) капитан-исправник;
в) мировой посредник; г) нет варианта правильного ответа;

2. Исполнительный земский орган в уезде:
а) уездная земская управа; б) уездный земский суд;
в) уездное полицейское управление; г) нет варианта правильного ответа;

3. Право участвовать в избрании земских органов наступало:
а) 20 лет; б) 25 лет;
в) 30 лет; г) нет варианта правильного ответа;

4. Уездное земское собрание формировалось:
а) по 3-х куриальной системе; б) по 4-х куриальной системе;
в) по 5-ти куриальной системе; г) нет варианта правильного ответа;

5. Если количество избирателей оказывалось меньше числа гласных, подлежащих избранию, то:
а) гласные не избираются; б) все избиратели становятся гласными;
в) добавляются избиратели от другой курии; г) нет варианта правильного ответа;

6. Срок полномочий земского гласного устанавливался:
а) 3 года; б) 4 года;

в) 5 лет; г) нет варианта правильного ответа;

7. Срок полномочий гласного городской думы:

а) 3 года; б) 4 года;

в) 5 лет; г) нет варианта правильного ответа;

8. Ротация состава городской управы:

а) половина через каждые два года; б) весь состав в один момент;

в) треть через каждые три года; г) нет варианта правильного ответа;

9. Городская дума формируется путем выборов:

а) по 3 куриям; б) по 4 куриям;

в) по 5 куриям; г) нет варианта правильного ответа;

10. Для заведывания отдельными частями хозяйства городская дума по ходатайству городской управы имеет право учреждать:

а) исполнительные комитеты; б) исполнительные комиссии;

в) исполнительные советы; г) нет варианта правильного ответа;

Тема: Основные законы Российской империи 1906 г.

Практические задания:

Рассмотрите предложенные ситуации, поставьте вопросы и дайте на них ответ или прокомментируйте.

1. Прокомментируйте с точки зрения прав подданных приведенные выше документы.

2. При проверке мандатной комиссией полномочий депутатов Государственной Думы было обнаружено, что избранный депутат Н. не достиг возраста 25 лет.

3. В Государственную Думу был подан Законопроект от Академии Наук.

4. Жалоба на неправильность, допущенную при избрании уполномоченных от рабочих, была подана в Губернскую канцелярию.

5. На последнем перед каникулами заседании Государственная Дума определила срок начала очередных ежегодных занятий и их продолжительность.

Тест для самоконтроля:

1. Какие из перечисленных категорий населения были лишены избирательных прав:

а) рабочие; б) крестьяне;

в) дворяне; г) нет варианта правильного ответа;

2. Государственная Дума формировалась путем:

а) выборов; б) назначения;

в) выборов и назначения; г) нет варианта правильного ответа;

3. В законодательной сфере император:

а) обладал право относительного вето; б) не обладал правом вето;

в) обладал правом абсолютного вето; г) нет варианта правильного ответа;

4. Срок полномочий члена Государственного Совета определялся:

а) 5 лет; б) 7 лет;

в) 9 лет; г) нет варианта правильного ответа;

5. Срок полномочий депутат Государственной Думы устанавливался:

а) 5 лет; б) 7 лет;

в) 9 лет; г) нет варианта правильного ответа;

6. Министры в Российской империи назначались императором:

а) единолично; б) с согласия Государственной Думы;

в) с согласия Государственного Совета; г) нет варианта правильного ответа;

7. Какая из перечисленных партий выступала за полную национальзацию земли в стране:

а) конституционные демократы; б) союз 17 октября;

в) отечественный союз; г) нет варианта правильного ответа;

8. Согласно избирательному закону выбору в III Государственную Думу

проводились:

а) по 3 куриям; б) по 4 куриям;

в) по 5 куриям; г) нет варианта правильного ответа;

9. Право законодательной инициативы о внесении поправок в Основные законы Российской империи принадлежало:

а) Государственной Думе; б) императору;

в) Государственному Совету; г) нет варианта правильного ответа;

10. Какое из перечисленных прав подданных впервые закрепляется в начале XX века:

а) право на объединение; б) право на торговлю;

в) право перемещение; г) нет варианта правильного ответа;

Тема: Государственно-правовые преобразования в Российской империи во время Первой мировой войны и буржуазной республики.

Практические задания:

1. Вы – военный министр. Сформируйте в соответствии с действующим законодательством состав Особого совещания по обороне.

2. Областной военно-промышленный комитет заключил договор с частным предприятием на производство и поставку военного снаряжения. Частное предприятие выполнило договор в срок, а ВПК существенно нарушил указанный в договоре срок оплаты. В результате частное предприятие не могло закупить новое сырье и, в свою очередь, не выполнило договорных обязательств перед другим контрагентом, за что понесло штрафные санкции. Может ли частное предприятие предъявить ВПК иск о возмещении убытков?

3. Губернатор К. 5 марта 1917 г. отказался передать всю полноту власти председателю губернской земской управы по ряду причин: 1) получение полномочий от государя, который и может отправить в отставку губернатора; 2) отсутствие у председателя губернской земской управы должного опыта управления губернией; 3) наличие особых полномочий у губернатора в связи с введением военного полжения, которые не могут распространяться на председателя губернской земской управы. Разрешите ситуацию. Законны ли претензии губернатора?

4. 15 июля 1917 г. рядовой Э. одного из полков русской армии на передовой отказался выполнить приказ командира роты о проведении разведки обороны противника и призывал однополчан заключить мир с немцами и разойтись по домам. Каким органом будет рассматриваться дело рядового Э.? Какова процедура рассмотрения вышеуказанного дела?

5. Раскройте принципы выборов в Учредительное собрание, которые были заявлены Временным правительством.

Тесты для самоконтроля:

1. В состав Особого совещания по обороне включался:

а) император; б) Председатель Совета министров;

в) председатель Государственного Совета; г) нет варианта правильного ответа;

2. Какая из перечисленных политических партий выступила за поражения России в войне:

а) октябристы; б) большевики;

в) кадеты; г) нет варианта правильного ответа;

3. Координация мероприятий государства и частного сектора по организации выполнения военных заказов находилась в ведении:

а) Военно-промышленных комитетов; б) Министерства финансов;

в) Военного министерства; г) нет варианта правильного ответа;

4. Прогрессистский (прогрессивный) блок был сформирован:

а) буржуазными партиями; в) большевиками;

в) монархистами; г) нет варианта правильного ответа;

5. Какая из перечисленных функций не была в компетенции ЗемГора:

а) разработка военных операций; б) формирование санитарных эшелонов;

в) сбор одежды для армии; г) нет варианта правильного ответа;

6. В компетенцию военных губернаторов включались полномочия по привлечению к ответственности правонарушителей:

а) высылке из страны; б) бессрочной каторге;

в) срочном аресте; г) нет варианта правильного ответа;

7. 27 февраля 1917 г. в качестве самоорганизации революционно настроенного населения учреждается:

а) Правительство; б) Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов;

в) Союз рабочего класса; г) нет варианта правильного ответа;

8. Правительство приобрело статус «временного» и должно действовать до:

а) I съезда советов; б) определения нового императора;

в) учредительного собрания; г) нет варианта правильного ответа;

9. Временным правительством упраздняется:

а) министерство финансов; б) министерство земледелия;

в) министерство императорского двора; г) нет варианта правильного ответа;

10. Какая из мер уголовно-правовой политики была предпринята Временным правительством:

а) отмена смертной казни; б) понижения возраста уголовной отвтсвенности;

в) отмена тюремного заключения; г) нет варианта правильного ответа;

Тема: Формирование советского государства (октябрь 1917 – 1920 гг.).

Практические задания:

1. 30 ноября 1917 г. гражданин К. обратился в местный суд с иском о возможности наследования имущества после отца на сумму 5000 руб. Разрешите данную ситуацию.

2. 4 декабря 1917 г. один из уездных съездов советов прекратил полномочия мировых судей на территории уезда. Срочно собранный съезд мировых судей объявил данные действия незаконными. Законны ли действия совета? Как должна быть организована система судебной власти в уезде?

3. 29 декабря 1917 г. один из городских советов для организации торговли и финансов в городе принял решение о введении собственной валюты. Разрешите ситуацию.

4. 5 апреля 1918 г. в народный суд обратился гражданин З. с иском к гражданину Ц. о невозвращении долга на сумму 7 тыс. руб. Каким образом должен поступить народный суд?

5. 10 ноября 1918 г. один из уездных съездов советов ввел перечень санкций за уголовные преступления, которые обязал применять уездную милицию. Начальник уездной милиции заявил, что будет выполнять законоустановления центрального правительства. Прав начальник уездной милиции или съезд советов?

6. Раскройте компетенцию и состав Совета труда и обороны.

7. 25 апреля 1918 г. органами ЧК было закончено следствие по делу группы, которая ставила задачей свержение существующего режима. Какой орган должен рассмотреть дело и вынести решение? Обоснуйте ответ.

8. Раскройте статус Рабоче-крестьянской инспекции.

Тесты для самоконтроля:

1. Согласно актам II съезда советов рабочих и солдатских депутатов учреждается орган:

а) Совет народных комиссаров; б) Совет труда и обороны;

в) Совет народного хозяйства; г) нет варианта правильного ответа;

2. Декретом о суде № 1 учреждается:

а) местный суд; б) народный суд;

в) мировой суд; г) нет варианта правильного ответа;

3. Декретом о суде № 2 учреждается:

а) окружной народный суд; б) окружной суд;

в) народный суд; г) нет варианта правильного ответа;

4. Согласно Конституции РСФСР 1918 г. избирательных прав лишались:

а) неграмотные лица; б) бывшие чины полиции;

в) советские служащие; г) нет варианта правильного ответа;

5. Согласно Конституции РСФСР 1918 г. СНК РСФСР формировался:

а) Всероссийским съездом советов; б) ВЦИК РСФСР;

в) Президиумом ВЦИК РСФСР; г) нет варианта правильного ответа;

6. Председателем Революционного военного совета республики по долности был:

а) председатель СНК; б) председатель ВЦИК;

в) народный комиссар военных и морских дел; г) нет варианта правильного ответа;

7. Рабоче-крестьянская инспекция приобретала статус:

а) комиссии при СНК; б) наркомата;

в) комиссии при ВЦИК; г) нет варианта правильного ответа;

8. Председателем Совета рабочей и крестьянской обороны назначается:

а) председатель ВЦИК; б) народный комиссар военных и морских дел;

в) председатель съезда советов; г) нет варианта правильного ответа;

9. Согласно Конституции РСФСР 1918 г. советы формировались:

а) в городах и селениях; б) губерниях;

в) уездах; в) нет варианта правильного ответа;

10. Согласно Конституции РСФСР 1918 г. представительство от городского населения на Всероссийский съезд советов устанавливалось из расчета 1 депутат:

а) от 25 тыс. жителей; б) от 125 тыс. жителей;

в) от 50 тыс. жителей; г) нет варианта правильного ответа;

Тема: Формирование советского права (октябрь 1917 – 1920 гг.).

Практические задания:

Задание 1. В декабре 1917 г. в местный суд был подан иск ценой 3500 руб. Поставьте вопрос и решите задачу.

Задание 2. В апреле 1918 г. перед допросом свидетелей в окружном народном суде они были приведены к присяге об обязательстве давать только правдивые показания. Поставьте вопрос и решите задачу.

Задание 3. В момент регистрации брака неизвестным было заявлено, что жених уже состоит в браке, имеющем силу зарегистрированного. Как следует поступить должностному лицу, регистрирующему брак?

Задание 4. После занесения записи о браке в книгу записей актов гражданского состояния выяснилось, что жених на момент совершения брака уже состоял в браке, имеющем силу зарегистрированного. Каков выход из сложившейся ситуации?

Задание 5. Механик А., получивший направление на работу за Урал, обратился в суд с требованием вынести решение, обязывающее его супругу следовать за ним. Поставьте вопрос и решите задачу.

Задание 6. Гражданка Петрова и гражданин Иванов, не имеющие препятствий к заключению брака, зарегистрировали брак в Отделе ЗАГС, о чем в книге записей актов гражданского состояния была сделана соответствующая запись. Однако свидетельства о заключении брака им не выдали. Действителен ли их брак?

Тест для самоконтроля:

1. В РСФСР закон вступает в силу:

а) в день публикования; б) через две недели после публикования;

в) через 10 дней после публикования; г) нет варианта правильного ответа;

2. Согласно Декрету о суде № 2 из дореволюционных нормативных правовых актов

подлежали использованию:

а) Основные законы; б) Манифест от 17 октября;

в) Судебные уставы 1864 г.; г) нет варианта правильного ответа;

3. Наследование или дарение допускалось на сумму, не превышающую:

а) 10000 руб.; б) 1000 руб.;

в) 100000 руб.; г) нет варианта правильного ответа;

4. В качестве обязанности для граждан в Конституции РСФСР 1918 г. закреплялась:

а) трудиться; б) оберегать советскую собственность;

в) повышать обороноспособность; г) нет варианта правильного ответа;

5. Согласно трудовому законодательству выходной день устанавливался:

а) 48 часов; б) 38 часов;

в) 28 часов; г) нет варианта правильного ответа;

6. Трудовой мобилизации подлежали граждане:

а) от 16 до 60 лет; б) от 18 до 50 лет;

в) от 16 до 50 лет; г) нет варианта правильного ответа;

7. Брачный возраст в РСФСР устанавливался для мужчин и женщин соответственно:

а) 16 и 18 лет; б) 18 и 16 лет;

в) 18 и 18 лет; г) нет варианта правильного ответа;

8. Какой из перечисленных институтов семейного права не был закреплен в советском законодательстве:

а) опекунства; б) усыновления;

в) брака; г) нет варианта правильного ответа;

9. Какое из перечисленных наказаний не устанавливалось Руководящими началами по уголовному праву РСФСР 1919 г.:

а) отрешение от должности; б) внушение;

в) расстрел; г) нет варианта правильного ответа;

10. Согласно положению о народном суде исполнение наказаний возлагается на:

а) органы ВЧК; б) судебных следователей;

в) милицию; г) нет варианта правильного ответа;

Тема: Учреждение и развитие союзного советского государства в 20-е гг.

Практические задания:

1. Гражданин Украинской ССР заявил с своем нежелании быть гражданином СССР и подчеркнул наличие уже имеющегося гражданства. Разрешите ситуацию.

2. В 1925 г. представитель Белоруссии поставил руководство СССР об изменении границы между БССР и Польшей. Разрешите ситуацию.

3. Народный комиссар внешней торговли СССР не согласился с решением СНК и заявил, что созывается внеочередной съезд советов СССР. Разрешите ситуацию.

4. После отставки одного из народных комиссаров председатель СНК СССР своей властью осуществил назначение на должность. Разрешите ситуацию.

5. Председатель СНК СССР включил в состав СНК СССР представителя одной из союзных республик. Разрешите ситуацию.

Тесты для самоконтроля:

1. Высший орган государственной власти в СССР:

а) СНК СССР; б) ЦИК СССР;

в) президиум ЦИК СССР; г) нет варианта правильного ответа;

2. Съезд советов СССР созывался:

а) СНК СССР; б) ЦИК СССР;

в) Президиум ЦИК СССР; г) нет варианта правильного ответа;

3. Высший совет народного хозяйства имел статус:

а) комиссии при ЦИК СССР; б) народного комиссариата СССР;

в) комиссии при съезде советов СССР; г) нет варианта правильного ответа;

4. Какой из перечисленных видов наркоматов не закреплялся в Конституции СССР 1924 г.:

а) союзные; б) республиканские;

в) союзно-республиканские; г) нет варианта правильного ответа;

5. Народный комиссариат внутренних дел по Конституции СССР 1924 г. имел статус:

а) республиканского; б) союзно-республиканского;

в) союзного; г) нет варианта правильного ответа;

6. Какой из перечисленных судов не установлен Конституцией СССР 1924 г.:

а) Верховный суд СССР; б) Верховный суд союзной республики;

в) Верховный суд губернии; г) нет варианта правильного ответа;

7. Согласно Конституции СССР 1924 г. функции государственной безопасности осуществлялись:

а) НКВД; б) ОГПУ;

в) НКРКИ; г) нет варианта правильного ответа;

8. Периодичность Съездов советов СССР устанавливалась:

а) 1 раз в год; б) 2 раза в год;

в) 3 раза в год; г) нет варианта правильного ответа;

9. Орган, уполномоченный на созыв внеочередного Съезда советов СССР:

а) ЦИК СССР; б) Президиум ЦИК СССР;

в) СНК СССР; г) нет варианта правильного ответа;

10. Периодичность сессий ЦИК СССР:

а) 1 раз в год; б) 2 раза в год;

в) 3 раза в год; г) нет варианта правильного ответа;

Тема: Развитие советского права и законодательства в 20 – е гг.

Контрольные задания:

Задание 1. Предприятие А. наняло строительную бригаду для замены кровли на здании предприятия. Заказчик обязался выдать вознаграждение за выполнение оговоренного объема работ в указанный в договоре срок. Все условия соглашения были зафиксированы в договоре подряда. Однако строительная бригада не смогла вовремя закупить материалы, в связи с чем не сумела обеспечить окончание работы в срок.

Задание 2. Михаил работает на предприятии, большинство работников которого застрахованы на сумму в 20 тыс. руб. Но сам Михаил не застрахован. При погрузке товара Михаил попал под поезд, но чудом остался жив. Придя в себя, он стал требовать от дирекции выплатить ему 30 тыс. руб. на лечение.

Задание 3. Сергей взял в долг у Марианны несколько тысяч рублей на один год под проценты. Но получилось так, что он был в состоянии вернуть деньги уже через полгода. Марианна отказалась принять долг раньше времени. Правомерен ли ее отказ?

Задание 4. Поверенный А был снабжен письменной доверенностью от имени доверителя Б, однако доверитель потребовал возврата доверенности. Поверенный не согласился с требованием доверителя.

Задание 5. В договоре не был оговорен срок исполнения обязательства. Кредитор потребовал от должника немедленного исполнения обязательства.

Задание 6. Ювелир Высоцкий занимался скупкой бриллиантов для иностранного концессионера и участвовал в контрабандной переправе этих бриллиантов за границу. Как будет рассмотрено дело на основании Руководящих начал и УК 1922 г.? Какое преступление будет вменяться в вину?

Задание 7. В доме у артистки оперетты были похищены домашние вещи. За перепродажей их на рынке была застигнута Морозова. Во время допроса она призналась, что купила их у знакомых воров Сеньки Голосницкого и Петра Чреватых.

Знала она их давно и часто скупала у них краденые вещи. Какие преступления будут вменены в вину указанным лицам? Как будет влиять на наказание доказанное соучастие Морозовой?

Задание 8. Виктор и его товарищи прятались поздним вечером у городского кладбища. При появлении прохожего они слезали с кладбищенской стены в белых саванах с черными крестами. Людей, потерявших сознание от страха, грабили. Однажды у женщины от испуга произошел разрыв сердца. Какое преступление будет вменено в вину соучастникам? Как будет назначаться наказание по Руководящим началам? По УК 1922 г.?

Задание 9. Бывшая фрейлина и генеральша Апостолова содержала в Москве тайный дом свиданий. Принуждение вышедшей замуж «девочки» к продолжению посещений этого дома привело к самоубийству. Как будут квалифицированы действия Апостоловой?

Задание 10. Некий Белов звонил семьям погибших заслуженных людей, мистифицировал их, говорил от имени СНК, обещал продукты или одежду по твердым ценам, а когда поверившие ему лица (как правило, женщины или старики) приходили в назначенное место за этими продуктами, отбирал у них деньги и скрывался. Какие преступные действия, предусмотренные УК 1922 г., совершал Белов?

<u>Тесты для самоконтроля:</u>

1. Трест это:

а) частновладельческое предприятие; б) гос. Предприятие на основах хоз.расчета;

в) предприятие с смешанным капиталом; г) нет варианта правильного ответа;

2. Стержень экономической основы НЭПа:

а) продовольственный налог; б) продовольственная разверстка;

в) денежный налог; г) нет варианта правильного ответа;

3. Согласно Гражданскому кодексу РСФСР 1922 г. ограничение гражданских прав допускалось в случае использования их:

а) для обогащения; б) для подрыва экономики страны;

в) в противоречии с социально-хозяйственным назначением; г) нет варианта правильного ответа;

4. Согласно Гражданскому кодексу РСФСР наследником по закону не может быть:

а) переживший супруг; б) сын;

в) брат; г) нет варианта правильного ответа;

5. Согласно КЗоТ РСФСР 1922 г. к трудовой повинности привлекались лица, достигшие:

а) 16 лет; б) 18 лет;

в) 20 лет; г) нет варианта правильного ответа;

6. Согласно КЗоТ РСФСР еженедельный непрерывный отдых не менее:

а) 42 часов; б) 50 часов;

в) 34 часов; г) нет варианта правильного ответа;

7. Согласно УК РСФСР 1922 г. возраст уголовной ответственности устанавливается:

а) 14 лет; б) 16 лет;

в) 18 лет; г) нет варианта правильного ответа;

8 Какое из перечисленных видов наказаний не закреплено в УК РФ 1922 г.:

а) штраф; б) общественное порицание;

в) выдворение из пределов РСФСР; г) нет варианта правильного ответа;

9. Согласно ГПК РФ 1923 г. Губернский суд рассматривал дел с сумой иска:

а) свыше 300 руб.; б) свыше 500 руб.;

в) свыше 700 руб.; г) нет варианта правильного ответа;

10. Согласно УПК РФ 1923 г. должность следователя устанавливается:

а) при местных советах; б) при отделах НКВД;

в) при судах; г) нет варианта правильного ответа;

Тема: Развитие советского государства и права в конце 20-х – 30-е гг.

Практические задания:

1. В январе 1937 г. нарком К. был смещен с занимаемой должности Президиумом Верховного Совета СССР. Нарком К. отказался выполнить это решение и заявил, что вопросы назначения и освобождения на должности народных комиссаров находится в ведении Верховного Совета. Разрешите данную ситуацию.

2. В январе 1933 г. рабочий К. не вышел на работу. Руководству он заявил, что отмечал день рождения, на что имеет право, как трудящийся. Директор предприятия принял решение об увольнении К., который заявил о нарушении администрацией трудового законодательства. Разрешите ситуацию.

3. 12 июля 1935 г. советский летчик Т. пытался самовольно перелететь за границу, но перелет был предотвращен. Т. проживал с женой и двумя детьми (мальчиками 12-ти и 10-ти лет). В соседнем городке жили родители Т., которые были в курсе замыслов летчика. Кто из перечисленных родственников Т. будет привлечен к уголовной ответственности?

4. В январе 1939 г. у следователя НКВД СССР - Н. возникли подозрения в антисоветской деятельности пяти граждан. По указанию Н. 18 января 1939 г. все подозреваемые были задержаны и помещены в изолятор. 29 января 1939 г. задержанные были допрошены, хотя протоколы не велись и были оформлены через 3 дня. Какие процессуальные нарушения были совершены следователем Н.? Дайте правовую оценку.

5. В феврале 1939 г. рабочий К. достиг пенсионного возраста, но решил продолжить работать на предприятии, которому отдал 25 лет жизни. Будет ли К. получать пенсию или заработную плату? Обоснуйте ответ.

Тесты для самоконтроля:

1. Согласно Конституции СССР 1936 г. высший орган государственный власти:
а) Верховный Совет СССР; б) Президиум Верховного Совета СССР;
в) СНК СССР; г) нет варианта правильного ответа;

2. Согласно Конституции СССР 1936 г. Верховный Совет имел структуру:
а) двухпалатную; б) однопалатную;
в) трехпалатную; г) нет варианта правильного ответа;

3. Представительство в Совет национальностей от союзной республики:
а) 32 депутат; б) 25 депутатов;
в) 5 депутатов; г) нет варианта правильного ответа;

4. Совет Союза формировался из расчета одни депутат:
а) от 500 тыс. избирателей; б) от 300 тыс. избирателей;
в) от 700 тыс. избирателей; г) нет варианта правильного ответа;

5. Периодичность сессий Верховного Совета в год:
а) 3 сессии; б) 4 сессии;
в) 2 сессии; г) нет варианта правильного ответа;

6. Какие формы собственности в Конституции СССР 1936 г. не устанавливались:
а) государственная; б) колхозно-кооперативная;
в) личная; г) нет варианта правильного ответа;

7. Какой из перечисленный видов наркоматов не закреплялся в Конституции СССР 1936 г.:
а) общесоюзный; б) союзно-республиканский;
в) республиканский; г) нет варианта правильного ответа;

8. В 1933 г. учреждается единая система:
а) судов; б) прокуратуры;
в) милиции; г) нет варианта правильного ответа;

9. В 1935 г. возраст наступления уголовной ответственности устанавливается:
а) 14 лет; б) 16 лет;
в) 12 лет; г) нет варианта правильного ответа;

10. Согласно поправкам в трудовое законодательство от 15 ноября 1932 г. прогулом признается отсутствие на рабочем месте в общей сложности в течении месяца:

а) 3 дней; б) 5 дней;

в) 7 дней; г) нет варианта правильного ответа;

Тема: Изменения советского государственного аппарата и законодательства в период Великой отечественной войны (1941 – 1945 гг.).

Практические задания:

1. После введения военного положения в Белорусской ССР в начале Великой отечественной войны на территории Гомельской области был введен комендантский час с 22.00. до 7.00. Во время комендантского часа был задержан гражданин П., который спешил по своим делам. А комендатуре он заявил об отсутствии у военных властей полномочий на введение и обеспечение комендантского часа для гражданских лиц, и следовательно, задержание незаконно. Разрешите ситуацию.

2. 27 июля 1941 г. гражданин Г. совершил кражу продовольствия из магазина в Калининской области и был задержан. Дело было передано в трибунал. Г. заявил, что его дело находится в ведении суда. Разрешите ситуацию.

3. Для выполнения военного заказа директор предприятия привлек к сверхурочным работам до двух часов пять рабочих 17-ти летнего возраста. Законны ли действия директора завода.

4. 1 августа 1941 г. гражданин К. услышал в толпе о подходе фашистских войск к г. Юхнову и разрешении районным советом населению разобрать товары из магазинов, чтобы не достались врагу. Он бросился по улице и стал сообщать всем об услышанном. Возле магазина К. был задержан сотрудниками НКВД, которые предотвратили расхищение государственного имущества. Как выяснилось, никаких разрешений на разбор товаров из магазинов местный совет не давал. Квалифицируйте действия К.

5. 25 мая 1945 г. гражданка С. обратилась в суд с уском о признании фактического брака ее и гражданина К. В иске указывались факты совместного проживания в течении года и ведения общего хозяйства. Разрешите ситуацию.

Тесты для самоконтроля:

1. 30 июня 1941 г. для руководства страной во время войны учреждается:

а) Государственный комитет обороны; б) государственная комиссия по обороне;

в) Государственный совет по обороне; г) не варианта правильного ответа;

2. Количество сессий Верховного Совета СССР во время ВОВ:

а) 3; б) 5;

в) 4; г) не варианта правильного ответа;

3. В 1944 г. в структуре Президиума Верховного Совета СССР учреждается должность:

а) первый заместитель председателя; б) вице-председатель;

в) помощник председателя; г) не варианта правильного ответа;

4. В период с 16 июля 1941 г. по 9 октября 1942 г. в вооруженных силах существовала должность:

а) заместителя командира по политической части; б) комиссара;

в) политинформатора; г) не варианта правильного ответа;

5. Центральный штаб партизанского движения учреждается:

а) 28 мая 1942 г.; б) 8 августа 1941 г.;

в) 30 ноября 1943 г.; г) не варианта правильного ответа;

6. Главное управление контрразведки «Смерш» образовано:

а) 19 апреля 1943 г.; б) 16 июля 1942 г.;

в) 8 августа 1941 г.; г) не варианта правильного ответа;

7. Руководители предприятий имели право увеличить смену для совершеннолетних работников:

а) на 3 часа; б) на 6 часов;

в) на 4 часа; г) не варианта правильного ответа;

8. Какой из перечисленных составов уголовных преступлений вводится в период ВОВ:

а) кража государственной собственности; б) шпионаж;

в) распространение ложных слухов; г) не варианта правильного ответа;

9. Какие из перечисленных родственников начинают признаваться наследниками по закону во время войны:

а) дяди и тети; б) братья и сестры;

в) сыновья и дочери; г) не варианта правильного ответа;

10. Супружеские права и обязанности, в соответствии с новеллами в брачно-семейное законодательство периода ВОВ, порождает:

а) фактический брак: б) зарегистрированный брак;

в) церковный брак; г) не варианта правильного ответа;

Тема: Советское государство и право в период послевоенного восстановления, либерализации и «застоя» (вторая пол. 40-х – середина 80-х гг.).

Практические задания:

1. Раскройте порядок учреждения совета народного хозяйства.

2. 1 июля 1948 г. гражданином К. было совершено умышленное убийство, за которое УК РСФСР 1926 г. предусматривалась смертная казнь. Как суд должен рассмотреть дело?

3. В 1963 г. сложилась необходимость заместить должность народного заседателя. Какова процедура замещения указанной должности?

1. Раскройте действие Основ уголовного законодательства Союза СССР и союзных республик во времени, территории и пространстве.

2. Перечислите обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу, согласно Основам уголовного судопроизводства Союза СССР и союзных республик.

3. В июле 1962 г. был установлен факт пьянства, систематических прогулов и уклонения от воспитания детей гражданином С. Каким органом и какие меры будут приняты согласно советскому законодательству?

4. 15 февраля 1968 г. гражданин К. подал заявление о разводе. Раскройте порядок рассмотрения заявления.

8. Перечислите стандартные задачи министерства согласно постановлению Совета Министров от 10 июля 1967 г.

Тесты для самоконтроля:

1. В результате реформы 15 марта 1946 г. наркоматы были реорганизованы:

а) в управления; б) отделы;

в) министерства; г) нет правильного варианта ответа;

2. Для избрания в Верховный Совет союзной республики с октября 1946 г. устанавливался возрастной ценз:

а) 21 год; б) 25 лет;

в) 23 года; г) нет правильного варианта ответа;

3. В период с 1947 – 1950 гг. не применялся вид уголовного наказания:

а) смертная казнь; б) лишение свободы;

в) штраф; г) нет правильного варианта ответа;

4. В связи с реорганизацией системы правоохранительных органов в 1954 г. при Совете министров учреждается:

а) МГБ; б) НКГБ;

в) КГБ; г) нет правильного варианта ответа;

5. На XX съезде партии критике подвергается культ личности:

а) Л.П.Берии; б) Н.С.Хрущева;

в) И.В.Сталина; г) нет правильного варианта ответа;

6. В период 1957 – 1964 гг. в основу управления хозяйством страны закладывается принцип:

а) территориальный; б) отраслевой;

в) смешанный; г) нет правильного варианта ответа;

7. Согласно Указу ПВС от 4 мая 1961 г. к лицам, ведущим паразитический и антиобщественный образ жизни, следует применить наказание:

а) обязательные работы; б) принудительные работы;

в) общественно-полезный труд; г) нет правильного варианта ответа;

8. В связи с реформой управления хозяйством страны 1957 – 1964 гг. учреждаются:

а) советы народного хозяйства; б) комитеты народного хозяйства;

в) управления народного хозяйства; г) нет правильного варианта ответа;

9. Согласно Конституции СССР 1977 г. целью советского государства и общества построение:

а) социализма; б) коммунизма;

в) капитализма; г) нет правильного варианта ответа;

10. Согласно Конституции СССР 1977 г. высший орган государственной власти СССР:

а) съезд советов; б) верховный совет;

в) совет министров; г) нет правильного варианта ответа;

Тема: Государственно-правовые преобразования в период «Перестройки» (1985 – 1991 гг.).

Практические задания:

1. 15 января 1989 г. был учрежден кооператив «Буревесник» с целью производства вино-водочной продукции. Разрешите ситуацию.

2. 25 сентября 1985 г. гражданин Р. был замечен в на бульваре в центре города, где распивал спиртные напитки. Р. был задержан сотрудниками милиции. Какое должностное лицо будет рассматривать дело Р.? Какое наказание понесет Р.?

3. В феврале 1990 г. коллектив пошивочной фабрики избрал на общем собрании директора и принял решение об отказе от выполнения государственного плана и строить свою производственную деятельность на основе договоров с потребителями. Дайте оценку ситуации.

4. В марте 1990 г. Верховный Совет Литвы принял решение о выходе из состава СССР. Проанализируйте ситуацию на основании Закона СССР от 3 апреля 1990 г. «О порядке решения вопросов, связанных с выходом Союзной республики из СССР». Раскройте порядок выхода.

5. Раскройте порядок передачи отдельных полномочий СССР союзной республике на основе закона СССР от 26 апреля 1990 г. «О разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации».

Тесты для самоконтроля:

1. В 1988 г. на XIX партийной конференции провозглашалась новая для СССР характеристика государства:

а) социалистическое; б) правовое;

в) советское; г) нет варианта правильного ответа;

2. В декабре 1988 г. в СССР учреждается орган новый орган государственной в власти:

а) ЦИК; б) съезд народных депутатов;

в) Государственная Дума; г) нет варианта правильного ответа;

3. Лозунг времен «перестройки» в области экономики:

а) ускорение; б) экономия;

в) приватизация; г) нет варианта правильного ответа;

4. 14 марта 1990 г. в СССР учреждается должность:

а) президента; б) спикера;
в) председателя совета министров; г) нет варианта правильного ответа;
5. 12 июня 1990 г. была принята:
а) Декларация о гос.суверенитете РСФСР; б) Декларация независимости РСФСР;
в) Декларация о выходе РСФСР из состава СССР; г) нет варианта правильного ответа;
6. Пост Президента РСФСР учрежден:
а) 12 июня 1991 г.; б) 12 июня 1990 г.;
в) 24 мая 1991 г.; г) нет варианта правильного ответа;
7. 6 сентября 1991 г. учреждается:
а) Союзный совет СССР; б) Совет национальностей СССР;
в) Государственный Совет СССР; г) нет варианта правильного ответа;
8. СНГ учреждается:
а) 8 декабря 1991 г.; б) 21 августа 1991 г.;
в) 12 декабря 1993 г.; г) нет варианта правильного ответа;
9. Федеративные договоры в РФ подписываются:
а) 12 декабря 1993 г.; б) 31 марта 1992 г.;
в) 8 декабря 1991 г.; г) нет варианта правильного ответа;
10. Согласно Конституции РФ 1993 г. должность Президента относится:
а) к исполнительной власти; б) к законодательной власти;
в) к судебной власти; г) нет варианта правильного ответа

Тематика письменных работ (письменных контрольных, рефератов и др.).
Курсовые работы.

1. Правовые обычаи Древней Руси.
2. Государственное устройство и законы Псковской республики.
3. Периодизация истории отечественного государства и права
4. Судебники 1497 и 1550 гг.: развитие норм о преступлении, наказании и розыске.
5. Вещное право в Соборном Уложении 1649 г.
6. Государственные реформы Петра 1: общая характеристика.
7. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Петра 1.
8. Жалованные грамоты Екатерины П.
9. Систематизация законодательства в первой четверти XIX в.
10. Крестьянская реформа 1861 г.: органы крестьянского общественного управления.
11. Статус Государственного совета и Государственной думы по Основным законам 23 апреля 1906 г.
12. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
13. Конституция РСФСР 1918 г.
14. Уголовное законодательство СССР 20-х-30-х гг.
15. Принципы федерализма в Конституциях СССР 1924 и 1936 гг.
16. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
17. Конституция СССР 1977 г.
18. Конституционные преобразования в СССР периода «перестройки».
19. Конституция РФ 1993 г.: история разработки и дальнейшая эволюция.

Иные письменные работы.

1. Обязанности князя в «Поучении» Владимира Мономаха
2. Вопросы организации государства и прав подданных в переписке Ивана Грозного с Курбским
3. Вопросы престолонаследия в «Правде Воли Монаршей» Ф.Прокоповича

4. М.М.Сперанский о системе Свода законов
5. В.И.Ленин «О государстве» (конспект)
6. М.С.Горбачев «Перестройка и новое мышление» (конспект)

Рефераты.

1. Внешняя история Русской правды.
2. Сравнительный анализ судебной системы средневекового Новгорода и Пскова
3. Государевы служилые люди в Московском царстве
4. Организация государственной службы по Табели о рангах 1722 г.
5. Происхождение древнерусского государства.
6. Становление розыскного процесса в Московском царстве.
7. Права подданных в Основных законах Российской империи.
8. Принципы судебного процесса в Уставах 1864 г.
9. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных: лестница наказаний.
10. Становление местного самоуправления в Российской империи (1864-1892 гг.).
11. Указ о единонаследии 1714 г. - закон о наследовании имуществ.
12. Становление номенклатуры в СССР.
13. Институт застройки в ГК РСФСР 1922 г.
14. Право собственности в ГК РСФСР 1922 г.
15. Создание адвокатуры в СССР (1922 г.).
16. Эволюция системы местных советов в СССР (1918-1977).
17. Возникновение суда присяжных в России.
18. Фабричная инспекция в России.
19. Изучение обычного права в Российской империи
20. Славянофилы и западники о роли общины в государственном строительстве России
21. Г.Вернадский о роли монгольского государства в эволюции системы управления на Руси.
22. «Суверенная демократия» в современной России.
23. Права дворян по Жалованной грамоте 1785 г.

Тематика докладов для семинарских занятий.

1. Теории возникновения государства у восточных славян.
2. Правовое положение изгоя
3. Система управления Псковской республики по ПСГ.
4. Формирование монгольской империи Чингисхана.
5. Порядок выхода крестьян согласно правилу Юрьева дня.
6. Система органов правосудия по Соборному Уложению 1649 г.
7. Организация вооруженных сил в Российском полицейском государстве.
8. Особенности правового статуса монарха в Артикуле Воинском.
9. Судебная система России в первой четверти XVIII в.
10. Развитие органов государственной безопасности в XVIII в..
11. Реформирование земской полиции в первой половине XIX в..
12. Особенности Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. как юридического источника.
13. Предпосылки буржуазных реформ 60-70 гг. XIX в.
14. Институт присяжных поверенных в пореформенной России.
15. Механизм государственного контроля за земскими и городскими органами.
16. Результаты деятельности I и II Государственных Дум.
17. Правовые последствия функционирования III и IV Государственных Дум.
18. Правительственные кризисы 1917 г.: причины и политико-правовые последствия.
19. Формирование и развитие системы советских карательных органов.

20. Проблемы ограничения правового статуса личности в первые годы советской власти.
21. Правовой статус советской союзной республики по Конституции 1924 г..
22. Причины перехода к НЭПу.
23. Репрессивная политика советского государства 30-х гг.
24. Реорганизация советских правоохранительных органов во время ВОВ.
25. Политико-правовая характеристика «хрущевской» оттепели.
26. Реорганизация политической системы СССР в период «перестройки».

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-2	способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты, квалифицировать их и совершать юридические действия	ОПК ОС-2.1.1	способность правильно квалифицировать ситуации уголовно-процессуальной деятельности в точном соответствии с применимым законодательством Российской Федерации, включаю подзаконные нормативные акты
		ОПК ОС-2.1.2	способен анализировать и использовать материалы юридической и судебной практики в процессе принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
ОПК ОС-3	способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности	ОПК ОС-3.1.1	способность определять место права в системе регулирования общественных отношений и дифференцировать нормативные и ненормативные регуляторы, социальные и технические нормы, общее и особенное в социальных нормах, а также осуществлять свою профессиональную деятельность, опираясь на знания профессиональной этики юриста и служебного этикета

		ОПК ОС-3.1.2	способность соблюдать требования к служебному поведению, руководствуясь знаниями о требованиях, предъявляемыми к федеральным государственным служащим в разрезе исторического развития права в России и зарубежных стран и современности
ПК-3	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-3.1.1	способность выстраивать профессиональную деятельность, руководствуясь основополагающими принципами права и учитывая исторический опыт России и зарубежных стран в развитии понятий «государства» и «права», отражающих содержание правового мышления и культуры;
		ПК-3.1.2	способность анализировать результаты профессиональной деятельности, опираясь на основополагающие принципы права и положения Конституции Российской Федерации;

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ОПК-2.1.1: способность правильно квалифицировать ситуации уголовно-процессуальной деятельности в точном соответствии с применимым законодательством Российской Федерации, включаю подзаконные нормативные акты	– правильная квалификация ситуаций уголовно-процессуальной деятельности в точном соответствии с применимым законодательством; – применение подзаконных нормативных правовых актов уголовно-исполнительного права	– решает ситуации уголовно-процессуальной деятельности в точном соответствии с применимым законодательством; – применяет подзаконные нормативные правовые акты уголовно-исполнительного права	Тест Ситуационные задачи
ОПК-2.1.2: способен анализировать и	– грамотный анализ материалов юридической и	– соотносит различные правовые	Опрос

использовать материалы юридической и судебной практики в процессе принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	судебной практики с целью принятия решений в точном соответствии с законом; – применение действующего законодательства в принятии решений о совершении конкретных юридических действий	явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения; – логически верно интерпретирует правовые явления; – интегрирует знания из разных областей юриспруденции для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности	Кейс-задания
ОПК ОС-3.1.1: способность определять место права в системе регулирования общественных отношений и дифференцировать нормативные и ненормативные регуляторы, социальные и технические нормы, общее и особенное в социальных нормах, а также осуществлять свою профессиональную деятельность, опираясь на знания профессиональной этики юриста и служебного этикета	– определено место права в системе регулирования общественных отношений; – дифференцированы нормативные и ненормативные регуляторы, социальные и технические нормы, общее и особенное в социальных нормах; – демонстрирует знания профессиональной этики юриста; – проявляет готовность осуществлять свою профессиональную деятельность, опираясь на знание служебного этикета	– аргументировано и точно определяет место права в системе регулирования общественных отношений; – грамотно дифференцирует нормативные и ненормативные регуляторы, социальные и технические нормы, общее и особенное в социальных нормах; – уверено демонстрирует знания профессиональной этики юриста; – грамотно проявляет готовность осуществлять свою профессиональную деятельность, опираясь на знание служебного этикета	Опрос Тест Ситуационные задачи
ОПК ОС-3.1.2: способность соблюдать требования к служебному поведению, руководствуясь знаниями о требованиях, предъявляемыми к	– ориентируется в требованиях, предъявляемых к федеральным государственным служащим; – демонстрирует знания о развитии системы требований, предъявляемых к	– уверено и безошибочно ориентируется в требованиях, предъявляемых к федеральным государственным служащим; – грамотно и обосновано	Опрос Кейс-задания

федеральным государственным служащим в разрезе исторического развития права в России и зарубежных стран и современности	служащим, находящимся на государственной службе в контексте исторического развития права России и зарубежных стран	демонстрирует знания о развитии системы требований, предъявляемых к служащим, находящимся на государственной службе в контексте исторического развития права России и зарубежных стран	
ПК-3.1.1: способность выстраивать профессиональную деятельность, руководствуясь основополагающими принципами права и учитывая исторический опыт России и зарубежных стран в развитии понятий «государства» и «права», отражающих содержание правового мышления и культуры	– продемонстрированы знания основополагающих принципов права; – раскрыты понятия «государство» и «право» с опорой на исторический опыт России и зарубежных стран	– уверено демонстрирует знания основополагающих принципов права; – грамотно раскрывает понятия «государство» и «право», приводя примеры из истории государства и права России и зарубежных стран	Опрос Тест
ПК-3.1.2: способность анализировать результаты профессиональной деятельности, опираясь на основополагающие принципы права и положения Конституции Российской Федерации	– анализ профессиональных ситуаций с опорой на основополагающие принципы права; – продемонстрировано знание положений Конституции Российской Федерации, отражающих развитость правового сознания и мышления	– осуществил грамотный анализ профессиональных ситуаций с опорой на основополагающие принципы права; – уверено и безошибочно продемонстрировал знание положений Конституции Российской Федерации, отражающих развитость его правового сознания и мышления	Опрос Тест Ситуационные задачи

4.3.3 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Периодизация истории государства и права России.
2. Правовое положение населения Киевской Руси.

3. Государственный строй Киевской Руси.
4. Преступление и наказание по Русской Правде.
5. Суд и процесс в Древней Руси.
6. Договоры Руси с Византией и Готландом.
7. Имущественные и наследственные отношения по Русской Правде.
8. Сравнительный анализ государственного строя Новгорода, Пскова и других русских земель периода политической раздробленности.
9. Псковская судная грамота: источники и основные правовые институты.
10. Вещное и обязательственное право в Псковской судной грамоте.
11. Судебный процесс в Псковской республике.
12. Государство и право Золотой Орды.
13. Общая характеристика Литовских статутов.
14. Причины и этапы образования Русского централизованного государства.
15. Эволюция системы управления в Русском государстве в X-XVII вв.
16. Воеводско-приказная система управления: возникновение и развитие.
17. Сословно-представительная монархия: организация власти и управления.
18. Реформа местного управления в середине XVI в.
19. Судебник 1497 г.; источники и основные правовые институты.
20. Состязательный и розыскной процессы в истории русского суда.
21. История международного признания Московского царства.
22. Соборное Уложение 1649 г.: источники, структура, основные институты права.
23. Правовой режим вотчин и поместий в русском законодательстве XV- XVIII вв.
24. Основные этапы закрепощения крестьян на Руси.
25. Местничество и кормление как принципы организации государственной службы в Русском государстве.
26. Преобразование системы центральных органов управления в первой четверти XVIII в.
27. Судебные реформы в России XVIII в.
28. Создание и развитие полиции в России.
29. Реформа государственной службы в 1 четверти XVIII в.
30. Оформление абсолютизма в России.
31. Становление идеи борьбы России за освобождение славянских народов на Балканах.
32. Сословные реформы II половины XVIII в.
33. Краткое изображение процессов: система доказательств.
34. Создание системы военного суда в 1 четверти XVIII в.
35. Развитие понятия преступления в Русском законодательстве XI-XVIII в.
36. Воинские артикулы: развитие понятия преступления (общая часть)
37. Воинские артикулы: система преступлений и наказаний.
38. Областная реформа последней четверти XVIII в.
39. Институты вещного права в Русском законодательстве XI-XVIII вв.
40. Развитие судебного процесса в начале XVIII в.
41. Классификация преступлений и наказаний по Соборному Уложению 1649 г.
42. Развитие основных институтов обязательственного права в русском законодательстве XI-XVIII вв.
43. Обязательственное право по Соборному Уложению 1649 г.
44. Суд и розыск по Уложению 1649 г.
45. Венский конгресс 1814 г. и развитие международного права.
46. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: понятие преступления, «лестница наказаний».
47. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: основания для освобождения от наказания, смягчения или ужесточения наказания.
48. Органы центрального и местного управления по Судебнику 1497 г.
49. Преобразование центральных органов управления в первой четверти X1X в.

50. Систематизация российского законодательства во второй четверти Х1Х в.
51. Крестьянская реформа 1861 г.: статус крестьян, выкупная операция, организация управления
52. Земская реформа 1864 г.: компетенция структура земств
53. Городовое положение 1870 г. компетенция, структура
54. Система судоустройства по Уставам 1864 г.
55. Основные принципы судебного процесса по Уставам 1864 г.
56. Суд присяжных по Судебным уставам 1864 г.: формирование, подсудность, порядок вынесения вердикта, обжалование приговоров, вынесенных с участием присяжных.
57. Мировой суд по Уставам 1864 г.: формирование, компетенция.

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Предмет и метод истории государства и права России.
2. Причины образования Древнерусского государства.
3. Правовое положение населения Киевской Руси.
4. Государственный строй Киевской Руси.
5. Уголовное право и процесс по Русской Правде.
6. Сравнительный анализ политической системы. Новгорода, Пскова и русских княжеств периода политической раздробленности.
7. Вещное и обязательственное право в Псковской судной грамоте.
8. Судебный процесс в Псковской республике.
9. Государство и право Золотой Орды.
10. Эволюция системы управления в Русском государстве в Х-XVII вв.
11. Воеводско-приказная система управления: возникновение и развитие.
12. Сословно-представительная монархия: организация власти и управления.
13. Земские Соборы в истории Русского государства.
14. Судебник 1497 г.; источники и основные правовые институты.
15. Состязательный и розыскной процесс в истории русского суда.
16. Соборное Уложение 1649 г.: источники, структура, основные институты, значение.
17. Правовой режим вотчин и поместий в русском законодательстве XV-XVIII вв.
18. Основные этапы закрепощения крестьян на Руси.
19. Административные реформы в России первой четверти XVIII в.
20. Судебные реформы в России XVIII в.
21. Правительствующий Сенат в политической системе России.
22. Оформление абсолютизма в России.
23. Сословные реформы II половины XVIII в.
24. Развитие понятия преступления в Русском законодательстве XI-XVIII в.
25. Воинские артикулы: развитие понятия преступления, система преступлений и наказаний.
26. Областная реформа последней четверти XVIII в.
27. Вече в политической системе русского государства.
28. Институты вещного права в Русском законодательстве XI-XVIII вв.
29. Развитие судебного процесса в начале XVIII в.
30. Классификация преступлений и наказаний по Соборному Уложению 1649 г.
31. Обязательственное право по Соборному Уложению 1649 г.
32. Суд и розыск по Уложению 1649 г.
33. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Понятие преступления. Формы вины. Стадии совершения преступления. Институт соучастия.
34. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. «Лестница» наказаний. Обстоятельства, влияющие на вменение в вину, увеличивающие и уменьшающие вину и наказание.
35. Органы центрального и местного управления по Судебнику 1497 г.
36. Понятие обязательства в русском праве Х-Х1Х веков.

37. Государственный совет в системе власти Российской империи Х1Х в.
38. Создание в России министерской системы управления. Комитет министров. Совет министров.
39. Систематизация российского законодательства во второй четверти Х1Х в.
40. Основные законы Российской империи. Разработка, эволюция содержания.
41. Крестьянская реформа 1861 г.
42. Земская реформа 1864 г.
43. Городовое положение 1870 г.
44. Система судоустройства по Уставам 1864 г.
45. Основные принципы судебного процесса по Судебным Уставам 1864 г.
46. Суд присяжных по Судебным уставам 1864 г.
47. Мировой суд по Уставам 1864 г.: формирование, система, компетенция, процедуры.
48. Контрреформы 1880-1890-х гг.
49. Гражданское право России в конце XIX - начале XX века.
50. Оформление «думской монархии» в России.
51. Законодательство о выборах в Государственную думу.
52. Государственная дума и Государственный совет по Основным законам в редакции 23 апреля 1906 г.
53. Права подданных Российской Империи по Основным законам в редакции 23 апреля 1906 г.
54. Аграрная реформа П.А.Столыпина.
55. Свержение монархии и образование новых органов власти в феврале 1917 г.
56. Создание основ советской судебной системы. Декреты о суде.
57. Учредительное собрание: история созыва и разгона, задачи.
58. Создание советской государственной системы.
59. Понятие об источниках права и формах законодательства в первые годы советской власти.
60. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 12 декабря 1919 г.
61. Конституция РСФСР 1918 г. Избирательная система. Права граждан.
62. Конституция РСФСР 1918 г. Строительство системы советской власти.
63. Изменения в системе управления экономикой в период нэпа.
64. Судебная реформа 1922 г.
65. Конституция СССР 1924 г. : принципы национально-государственного устройства.
66. Союзные органы власти и управления по Конституции СССР 1924 г.
67. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
68. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
69. Оформление административно-командной системы управления в СССР.
70. Законодательная база массовых репрессий 30-х гг.
71. Государство и право в годы Великой Отечественной войны.
72. Конституция СССР 1936 г.: принципы федеративного устройства, союзные органы власти.
73. Конституция СССР 1936 г.: избирательная система и права граждан.
74. Кодификация отраслевого законодательства в конце 50-х -60-х гг. XX в.
75. Конституция СССР 1977 г. Общая характеристика.
76. Изменения политико-правовой системы СССР в период перестройки.
77. Конституционные преобразования 1989-1991 гг.
78. Распад СССР и образование суверенной России
79. Изменения в системе управления экономикой в 50-60-е гг.
80. Основные тенденции развития государства и права в постсоветской России.

Оценивание обучающегося на зачете и экзамене по дисциплине.

Знания и умения обучающегося на зачете оценивается как «зачтено» и «незачтено», на экзамене - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи и/или кейс-задания.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

Шкала оценивания.

Критерии оценки тестов:

50-60% правильных ответов – «удовлетворительно»

60-80% правильных ответов – оценка «хорошо»

Более 80% правильных ответов – оценка «отлично»

Критерии оценки доклада:

- соответствие поставленной проблеме (теме)
- полнота изложения
- логичность и структурированность изложения
- речевая культура
- характер использованной литературы (не только учебники)
- владение материалом.

Зачетный балл получает доклад, который отвечает хотя бы двум из названных критериев.

Критерии оценок на экзамене:

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, подтвердивший высокий уровень освоения материалов дисциплины: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, подтвердивший базовый уровень освоения материалов дисциплины: полное знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных программой практических и аналитических заданий, освоение литературы, рекомендованной программой. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, подтвердивший пороговый уровень освоения материалов дисциплины: знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, в целом выполнение практических и аналитических заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности при выполнении заданий, предусмотренных программой дисциплины, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценок на зачете.

Оценка «зачтено» выставляется по основаниям, предусмотренным для оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» служит эквивалентом

оценки «неудовлетворительно»ю

4.4. Методические материалы

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины представляют собой комплекс разъяснений и указаний, позволяющих студенту осваивать изучаемый курс. Современный образовательный стандарт исходит из того, что большая часть работы осуществляется студентом самостоятельно.

- *Рекомендации по использованию материалов Рабочей программы дисциплины.* В начале изучения курса студенту рекомендуется внимательно просмотреть материалы учебно-методического комплекса и отметить для себя все неясные моменты, за разъяснением которых следует обратиться к преподавателю. Прежде всего, речь идет о том, какие темы изучаются в аудитории, а какие – самостоятельно. Очень важно сразу уяснить формы основного и промежуточного контроля знаний студентов. Студент, не прошедший успешно промежуточные формы контроля (тесты, рефераты и др.), не допускается к основным формам контроля (зачет, экзамен).
- *Рекомендации к изучению отдельных тем курса*. Основное требование к изучению всех тем курса – не ограничиваться использованием учебника. Для успешного прохождения всех форм контроля знаний по курсу необходимо изучать минимальный набор нормативного материала (памятников отечественного законодательства). Отличная оценка предполагает знание монографической литературы. Более детальные рекомендации по изучению отдельных тем – в разделе о практических занятиях.
- *Рекомендации по работе с литературой*. Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, состоит, прежде всего, в самостоятельной работе с литературой и нормативными источниками. Эта работа имеет целью более глубокое усвоение студентами изучаемого материала, формирование у них навыков исследовательской работы, ориентацию на умение применять теоретические знания на практике. Самостоятельная работа с литературой и источниками предполагает развитие полученных в школе навыков конспектирования, выделения главной мысли и иллюстрирующих ее материалов, умения схематично изобразить изученный материал. Студент под руководством преподавателя в ходе свободной дискуссии должен научиться аргументировать свою точку зрения. Искать и находить противоречия в позиции авторов учебников и монографий, а также в позиции своих оппонентов в ходе дискуссий и диспутов. Преподаватель может использовать в качестве дополнительных средств контроля знаний всех или отдельных студентов такие формы работы с литературой, как написание рефератов, контрольной работы в соответствии с учебным планом; подготовку докладов и выступлений на конференциях.
- *Рекомендации по работе с тестовой системой курса.* Тесты представляют собой промежуточную форму контроля знаний студентов. Он нацелен на проверку знания студентами некоторого набора фактов. В рамках настоящего курса предлагается тест типа «выбор из вариантов». Рекомендуется в течение года самостоятельно обращаться к тестам для самопроверки.
- *Рекомендации по подготовке к экзамену (зачету*). Главным условием успешного прохождения таких испытаний как зачет и экзамен является регулярная работа в течение семестра, активное участие в семинарах, своевременное предоставление письменных работ.
- *Методические рекомендации по подготовке контрольных работ и рефератов*. Подготовку следует начинать с выбора темы. При этом выбор её согласуется с ведущим преподавателем. Затем следует подборка и изучение необходимой литературы по теме. Следующим этапом работы является разработка плана работы. Он, как правило, состоит из трёх составляющих частей: введения, основной части и заключения. Желательно предварительно составить подробнейший, так называемый, развёрнутый рабочий план

каждой из этих частей. Этот план не отражается в тексте работы, но служит её канвой. Введение включает в себя краткое раскрытие актуальности данной темы в изучаемом курсе, определяет рамки работы, её цель и задачи. Основная часть в свою очередь обычно подразделяется на две составные части: теоретическое обоснование проблемы и её основное исследование. Именно в этой части рассматривается зарождение, развитие и становление изучаемой проблемы. По всем приведённым в работе цитатам, ссылкам на те или иные документы или используемую литературу оформляются подстрочники в конце каждой страницы или список использованных источников в конце работы со сквозной нумерацией в соответствии с их использованием в тексте. В заключении делаются выводы по итогам рассмотрения темы. В конце работы оформляется в алфавитном порядке список использованной автором работы литературы. Подготовленная работа брошюруется и имеет сквозную нумерацию. На титульном листе указывается название вуза, факультета, изучаемая дисциплина и тема контрольной работы, фамилия и инициалы автора, курс и учебная группа.

Методические рекомендации по подготовке курсовых работ

Курсовая работа представляет собой аналитическую самостоятельную письменную работу студента, к которой предъявляются следующие требования:

2. курсовая работа бакалавра должна представлять собой самостоятельную разработку заданной проблемы, осуществленную студентом под руководством научного руководителя;
3. содержание работы должно свидетельствовать об умении автора работать с научной литературой, обобщать и анализировать фактический и нормативный материал, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы и содержат элементы научного исследования;
4. курсовая работа должна иметь разделы (не менее трех), посвящённые анализу проблемы, обзору литературы, постановке задачи, характеристике предлагаемого автором решения.
5. текст подлежат обязательной проверке в системе «Антиплагиат» Академии. Соотношение оригинального текста к заимствованному должно быть на первом курсе –не менее 30%; на втором-40%; на третьем; 60%. Если итоговая оценка оригинальности работы будет меньше данных требований, то работа не допускается к защите При отсутствии отчета по проверке с подписью ответственного от кафедры курсовая работа к защите не допускается.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

История права и государства России как наука и как предмет преподавания является обязательной общеобразовательной дисциплиной в процессе получения высшего юридического образования. Она предназначена содействовать приобретению глубоких и упорядоченных знаний в области всеобщей истории права и государства, изучающей законодательный и политический опыт зарубежных народов и стран, обозреваемых в их преемственности и новизне на всем протяжении социальной и политической истории – древней и средневековой и затем новой и новейшей истории.

Предлагаемая программа имеет целью содействовать приобретению глубоких и упорядоченных знаний в области истории права и государства России, как основополагающей дисциплины в системе современного юридического образования. Главное внимание уделено изучению наиболее общих черт и характерных особенностей возникновения, функционирования и последующих изменений правовых обычаев и законов в их взаимосвязи с властной деятельностью учреждений государства. Другую важную задачу составляет ознакомление с лучшими образцами законодательного искусства и творчеством выдающихся отечественных реформаторов. Самой общей задачей

курса является оказание помощи студентам в выработке навыка восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем элемента культуры социального общения. Курс нацелен также на повышение их интереса к изучению кризисных периодов в истории учреждений государственной власти и к особой роли правовой культуры и законов в преодолении застойных или разрушительных тенденций.

Самостоятельная работа студентов нацелена на постижение основных тем и проблем истории права и государства основных исторических эпох. Самостоятельная работа включает выполнение заданий преподавателя и самоподготовку.

Основным учебником по данной дисциплине является «История государства и права России» под ред. Л.Е.Лаптевой; основным пособием для изучения первоисточников– «Хрестоматия по истории отечественного государства и права» под редакцией О.И.Чистякова.

Студентам рекомендуется следующая организация времени:

- конспектировать лекции и в обязательном порядке изучить конспект в тот же день – 0,5 часа;
- накануне очередной лекции изучить соответствующий раздел учебника - 1 час;
- изучение теоретического материала по теме предстоящего занятия и составление конспекта – 1 час;
- подготовка к практическому занятию – 1. 5 часа.

В целях более углубленного изучения отдельных тем и вопросов предусматривается написание рефератов и выполнение письменных домашних заданий.

Главное внимание уделено изучению наиболее общих черт и характерных особенностей возникновения, функционирования и последующих изменений правовых обычаев и законов отдельных народов и стран в их взаимосвязи с властной деятельностью учреждений государства. Другую важную проблемно-целевую задачу составляет ознакомление с лучшими образцами законодательного искусства и творчеством выдающихся реформаторов.

Самой общей задачей курса является оказание помощи студентам в выработке навыка восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем элемента культуры социального общения. Курс нацелен также на повышение их интереса к изучению кризисных периодов в истории учреждений государственной власти и к особой роли правовой культуры и законов в преодолении застойных или разрушительных тенденций.

Студенту, который готовится к семинарскому занятию, необходимо:

- изучить текст соответствующего документа, поскольку приводимые в рекомендациях статьи являются лишь примерами, а поиск всех статей, регулирующих тот или иной вопрос, составляет задачу учащегося,
- запомнить специфические юридические термины, встречающиеся в документе,
- выявить содержание юридически значимых положений документа и соотнести их с отраслями права,
- соотнести правовые положения документа с историческим контекстом,
- выявить моменты эволюции отдельных отраслей права по сравнению с предшествующими эпохами.

Прежде, чем приступить к изучению документа, необходимо освежить в памяти содержание лекции и прочитать соответствующий раздел учебника.

Каждое семинарское занятие посвящено анализу конкретного нормативного правового акта, последовательной серии актов или памятнику, содержащему синкретические нормы. В Хрестоматии все документы представлены в хронологическом порядке. Каждый раздел содержит план семинарского занятия, методические рекомендации по изучению темы и соответствующего документа, дополнительные материалы для изучения, практические задания, список рекомендованных источников,

учебной и научной литературы.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме (1-4) учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права в 2 т. Том 1. IX — начало XX века : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под ред. Л. Е. Лаптевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01807-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-1-ix-nachalo-hh-veka-434165.

2. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права в 2 т. Том 2. Xx — начало xxi века : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под ред. Л. Е. Лаптевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01809-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-2-hh-nachalo-hhi-veka-434166.

3. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / О. И. Чистяков [и др.] ; под ред. О. И. Чистякова. — 6-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4858-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-1-431749.

6.2. Дополнительная литература.

1. Чистяков, О. И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : учеб. пособие для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 520 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00426-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/hrestomatiya-po-istorii-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-431770.

2. Антонов, М. В. История правовой мысли России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Антонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01655-0. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/229CB779-02E3-47BF9F6445165165C1E4?utm_campaign=rpdHYPERLINK "https://www.biblio-online.ru/book/229CB779-02E3-47BF9F6445165165C1E4?utm_campaign=rpd&utm_source=web&"&HYPERLINK "https://www.biblio-online.ru/book/229CB779-02E3-47BF9F6445165165C1E4?utm_campaign=rpd&utm_source=web&"utm_source=webHYPERLINK "https://www.biblio-online.ru/book/229CB779-02E3-47BF9F6445165165C1E4

1

E

4
?
utm_campaign=rpd&utm_source=web&"&utm_content=b4d26ac82cbcbe61cc4b0386bbb1b0ba
— ЭБС «Юрайт»

3. Рассолов, М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 319 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02002-1. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0ECC3B94-A827-4EF9-B574-0F382591A3B1?utm_campaign=rpdHYPERLINK "https://www.biblio-online.ru/book/0ECC3B94-A827-4EF9-B574-0F382591A3B1?utm_campaign=rpd&utm_source=web&"&HYPERLINK "https://www.biblio-online.ru/book/0ECC3B94-A827-4EF9-B574-0F382591A3B1?utm_campaign=rpd&utm_source=web&"utm_source=webHYPERLINK "https://www.biblio-online.ru/book/0ECC3B94-A827-4EF9-B574-
0

F

38259
1

A

3

B

1
?
utm_campaign=rpd&utm_source=web&"&utm_content=b4d26ac82cbcbe61cc4b0386bbb1b0ba
— ЭБС «Юрайт»

4. Рассолов, М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 286 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02004-5. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/6BF17725-F19A-4E44-8D24-470A75FEE5E7?utm_campaign=rpdHYPERLINK "https://www.biblio-online.ru/book/6BF17725-F19A-4E44-8D24-470A75FEE5E7?utm_campaign=rpd&utm_source=web&"&HYPERLINK "https://www.biblio-online.ru/book/6BF17725-F19A-4E44-8D24-470A75FEE5E7?utm_campaign=rpd&utm_source=web&"utm_source=webHYPERLINK "https://www.biblio-online.ru/book/6BF17725-F19A-4E44-8D24-
47
0

A

7
5

FE
E

5

E

7
?
utm_campaign=rpd&utm_source=web&"&utm_content=b4d26ac82cbcbe61cc4b0386bbb1b0ba
— ЭБС «Юрайт»

6.3. Интернет-ресурсы, справочные системы.
http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».
http:// www.iprbookshop.ru/ ЭБС IPRBOOKS
http://www.biblio-online.ru/ ЭБС Издательства «Юрайт»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).