Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры гражданского права и процесса
Протокол от «15» мая 2020 г. № 5-ЗК-2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.31 Семейное право
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код, наименование специальности)

Прокурорская деятельность
(специализация)

Юрист
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020

Автор-составитель:
канд. юрид. наук, старший научный сотрудник, заведующий кафедрой гражданского права и процесса С.И.Комарицкий

Заведующий кафедрой

канд. юрид. наук, старший научный сотрудник, заведующий кафедрой гражданского права и процесса С.И.Комарицкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

6.5. Интернет-ресурсы

6.6. Иные источники

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. Дисциплина Б1.Б.31 Семейное право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-3.1.6	способность применять нормы действующего семейного, трудового и финансового законодательства, давать юридические заключения и консультации в различных правоотношениях опираясь на правовое сознание, правовое мышление и правовую культуру
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**ПК-5.2.1**	способность анализировать и использовать материалы юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.1.6	на уровне знаний: - основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности в правоохранительной деятельности, - основные нормы семейного законодательства; основные принципы этики юриста и их содержание
	на уровне умений: - соотносить их реализацию с принципами этики юриста, - вырабатывать культуру правового мышления на основе наблюдения различных юридических процедур, процесса выработки и реализации юридически значимых решений, определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники и использовать ее для достижения профессиональных целей,
	на уровне навыков: - навык реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста, основными элементами культуры правового мышления,

	- навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановкой цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения;
ПК-5.2.1	**На уровне знаний:** - сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, - правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - порядок принятия решений и условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом; **На уровне умений:** - оперировать юридическими категориями и понятиями; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений. - оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим стандартом; **На уровне навыков:** - опыт анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права; - навык работы с правовыми актами общего и индивидуального применения;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.31 Семейное право относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла, студенты ее изучают в 6 семестре (3 курс).

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся – **72** а.ч. из них: лекции – **16** а.ч., практические занятия – **16** а.ч., самостоятельная работа – **40** ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Дисциплина Б1.Б.31 Семейное право изучается после Экономика, История государства и права России, Теория государства и права, Социология, Философия, Конституционное право России, Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Криминология, Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс), Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Конституционное право зарубежных стран, Криминалистика, Юридическая техника, Римское право.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Семейное право и семейное законодательство	10	2		2		6	О, Т
Тема 2	Семейные правоотношения	10	2		2		6	О, Т, СЗ
Тема 3	Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным и участие прокурора в делах о признании брака недействительным	10	2		2		6	О, Т, СЗ
Тема 4	Правовой статус супругов.	12	4		4		4	О, Т, СЗ
Тема 5	Правоотношения родителей и детей. Участие прокурора в судебных спорах	10	2		2		6	О, Т, СЗ
Тема 6	Алиментные обязательства. Судебная защита имущественных прав несовершеннолетних и нетрудоспособных	10	2		2		6	О, Т, СЗ
Тема 7	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Участие прокурора в делах об усыновлении	10	2		2		6	О, Т, СЗ
Промежуточная аттестация		зачет						
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т); диспут (Д), кейс задания (КЗ).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Семейное право и семейное законодательство

История семейного права России. Предмет семейного права. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Источники семейного законодательства. Соотношение семейного и гражданского законодательства

Тема 2. Семейные правоотношения

Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Общая характеристика семейных правоотношений. Осуществление семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве.

Тема 3. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным

Понятие и правовая природа брака. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Основания для расторжения брака. Процессуальные аспекты расторжения брака. Основания признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным Участие прокурора в делах о признании брака недействительным

Тема 4. Правовой статус супругов

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Законный режим имущества супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим супружеского имущества. Брачный договор. Соглашение о разделе имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Особенности определения доли супруга должника в банкротстве.

Тема 5. Правоотношения родителей и детей. Участие прокурора в гражданском процессе в делах о защите прав детей

Установление происхождения детей. Добровольный и судебный порядок установления отцовства. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Права и обязанности родителей. Ответственность родителей. Права несовершеннолетних детей. Участие в гражданском процессе органов опеки и прокурора в делах о защите прав детей.

Тема 6. Алиментные обязательства. Судебная защита имущественных прав несовершеннолетних и нетрудоспособных

Общая характеристика алиментных обязательств. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Особенности судебной защиты прав несовершеннолетних детей на получение алиментов.

Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Участие прокурора в делах об усыновлении

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление: понятие, субъекты, условия, порядок, отмена. Участие прокурора в гражданском процессе в делах об усыновлении. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.31 Семейное право используются следующие методы текущего и итогового контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

4.1.2. Зачет проводится в форме устного опроса, даваемого студентом после подготовки по вопросам к зачету.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Опрос

Тема 1.

Вопросы:

1. Предмет семейного права.
2. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права.
3. Особенности отношений, регулируемых семейным правом.
4. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
5. Источники семейного законодательства. Соотношение семейного и гражданского законодательства

Тема 2.

Вопросы:

1. Семейное право России на рубеже 19 и 20 веков.
2. Кодификации семейного права.
3. Семейное право с 1917 по 1926 год.
4. Семейное право с 1926 по 1969 год.
5. Семейное право с 1969 по 1995 год.

Тема 3.

Вопросы:

1. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
2. Юридические факты в семейном праве.
3. Общая характеристика семейных правоотношений.
4. Осуществление семейных прав.
5. Меры защиты и ответственности в семейном праве.

Тема 4.

Вопросы:

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Заключение брака.
3. Основания признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.
4. Основания для расторжения брака.
5. Процессуальные аспекты расторжения брака.

Тема 5. Вопросы:

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов.

2. Имущественные отношения супругов.
3. Законный режим имущества супругов.
4. Раздел общего имущества супругов.
5. Договорный режим супружеского имущества.
6. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 6.
Вопросы:
1. Установление происхождения детей.
2. Добровольный и судебный порядок установления отцовства.
3. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
4. Права несовершеннолетних детей.
5. Имущественные права детей.
6. Защита прав детей.
7. Права и обязанности родителей.

Тема 7. Вопросы:
1. Общая характеристика алиментных обязательств.
2. Соглашение об уплате алиментов.
3. Алиментные обязательства родителей и детей.
4. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
5. Алиментные обязательства других членов семьи.
6. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Тема 8.
Вопросы:
1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление: понятие, субъекты, условия, порядок, отмена.
3. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.
4. Приемная семья.

Тесты:

Вариант 1

1. В состав семейного законодательства не входят:
а. федеральные законы
б. законы субъектов Российской Федерации
в. нормативные акты органов местного самоуправления.
2. Брак, расторгнутый в судебном порядке, прекращается:
а. с момента вынесения решения судом
б. с момента вступления решения суда в законную силу
в. с момента государственной регистрации расторжения брака органом ЗАГСа
3. Какие правоотношения не регулируются семейным правом:
а. личные правоотношения между супругами
б. правоотношения по управлению опекунами и попечителями имуществом подопечных
в. имущественные правоотношения между другими членами семьи
4. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление:
а. необходимо с 14 лет
б. необязательно
в. необходимо с 10 лет
5. Условием для вступления в брак является:

а. взаимное добровольное согласие
б. отсутствие близкого родства
в. отсутствие другого зарегистрированного брака

6. Связь лиц, происходящих одно от другого или от общего предка - это:

а. свойство
б. родство
в. супружество

7. Общественная связь, в основе которой лежит брак, именуется:

а. прямым родством
б. боковым родством
в. свойством

8. Родные братья и сестры, имеющие общего отца, именуются:

а. полнородными
б. единоутробными
в. единокровными

9. Определите неверное утверждение: Субъекты РФ вправе принимать собственное семейное законодательство в случае, когда:

а. такое право прямо отнесено к их ведению законом
б. отношения семейным кодексом не урегулированы
в. отсутствуют нормы гражданского законодательства, регулирующие данные отношения

10. Обязательным основанием семейно-правовой ответственности не является:

а. противоправное поведение
б. вина правонарушителя
в. причиненный ущерб

Вариант 2

1. Что не является условием для вступления в брак лиц, не достигших гражданского совершеннолетия:

а. взаимное добровольное согласие
б. достижение брачного возраста
в. разрешение родителей (законных представителей)

2. Процедура признания судом брака действительным в случае, если отпали обстоятельства, влекущие его недействительность к моменту рассмотрения дела в суде, именуется:

а. пролонгация
б. санация
в. эмансипация

3. В органах ЗАГСа не производится расторжение брака:

а. по заявлению одного из супругов при признании другого супруга безвестно отсутствующим
б. по заявлению одного из супругов при признании другого супруга недееспособным
в. по заявлению одного из супругов при отсутствии согласия другого супруга

4. При разделе общего имущества супругов суд отступает от равенства долей, если этого требуют интересы:

а. несовершеннолетних детей
б. неработающего супруга
в. нетрудоспособных нуждающихся родителей одного из супругов

5. Брачный договор регулирует:

а. личные неимущественные отношения супругов

б. права супругов в отношении детей
в. смену правового режима имущества

6. Соглашение лиц, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения, именуется:

а. соглашение об уплате алиментов
б. брачный договор
в. соглашение о предоставлении содержания

7. Воспитательные учреждения, размещающие средства, полученные на детей в качестве алиментов, на счета в банках с целью получения доходов, имеют право использовать на содержание детей:

а. всю сумму данных средств и доходов на них
б. только всю сумму доходов
в. только 50% доходов

8. Суд не освобождает детей от обязанности по содержанию своих родителей, если будет установлено, что:

а. родители уклонялись от выполнения обязанностей родителей
б. родители не являются биологическими родителями
в. родители были лишены родительских прав

9. Ребенок не имеет право собственности на:

а. имущество, полученное в дар
б. имущество родителей
в. имущество, приобретенное на собственные средства

10. Воспитанники обязаны содержать:

а. своих фактических воспитателей
б. опекунов(попечителей)
в. воспитателей в приемной семье

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**ПК-3.1.6**	способность применять нормы действующего семейного, трудового и финансового законодательства, давать юридические заключения и консультации в различных правоотношениях опираясь на правовое сознание, правовое мышление и правовую культуру;
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	**ПК-5.2.1**	способность анализировать и использовать материалы юридической и судебной практики в сфере

	процессуального права в профессиональной деятельности		профессиональной деятельности;

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-3.1.6	- применяются нормы действующего семейного, трудового и финансового законодательства на правовое сознание, правовое мышление и правовую культуру; консультирование по вопросам различных правоотношений на основе правового мышления, сознания и культуры	грамотно применяет нормы действующего семейного, трудового и финансового законодательства на правовое сознание, правовое мышление и правовую культуру; уверено демонстрирует готовность к оказанию консультативной помощи по вопросам различных правоотношений на основе правового мышления, сознания и культуры	Опрос Тест Кейс-задачи
ПК-5.2.1	- проанализированы материалы юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности; - применяются материалы юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности	- даёт собственную качественную оценку выявленным в процессе анализа юридической практики явлениям; - делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики	Опрос Тест Кейс-задачи

4.3.3. Типовые оценочные средства

Вопросы для зачета

1. Понятие, предмет и метод семейного права
2. Источники семейного права
3. Семейное законодательство
4. Понятие и виды семейных правоотношений
5. Субъекты семейных правоотношений
6. Осуществление и защита семейных прав

7. Основные начала семейного законодательства
8. Применение исковой давности к семейным отношениям
9. Условия и порядок заключения брака
10. Законодательство о брачном возрасте
11. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак
12. Основания прекращения брака
13. Порядок расторжения брака в загсе
14. Судебный порядок расторжения брака
15. Недействительность брака
16. Правовые последствия недействительности брака и их отличия от правовых последствий расторжения брака
17. Личные права и обязанности супругов
18. Законный режим имущества супругов
19. Совместная собственность супругов
20. Особенности владения, пользования и распоряжения совместной собственностью супругов
21.Личное имущество каждого из супругов
22. Порядок раздела общего имущества супругов
23. Договорный режим имущества супругов
24. Правовая характеристика брачного договора
25. Содержание брачного договора
26. Изменение и расторжение брачного договора
27. Основания признания брачного договора недействительным
28. Ответственность супругов по долгам
29. Установление происхождения детей
30. Установление отцовства в судебном порядке
31. Установление факта признания отцовства
32. Оспаривание отцовства (материнства)
33. Права несовершеннолетних детей
34. Имущественные права ребенка
35. Права и обязанности родителей
36. Права и обязанности несовершеннолетних родителей
37. Осуществление родительских прав
38. Защита родительских прав
39. Основания и порядок лишения родительских прав
40. Условия восстановления в родительских правах
41. Основания и порядок ограничения в родительских правах
42. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью
43. Алиментные обязательства родителей и детей
44. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме
45. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей
46. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов
47. Алиментные обязательства других членов семьи
48. Соглашение об уплате алиментов
49. Порядок уплаты и взыскания алиментов
50. Определение задолженности по алиментам
51. Порядок обращения взыскания на имущество должника в алиментном обязательстве
52. Основания прекращения алиментных обязательств
53. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
54. Условия и порядок усыновления

55. Правовые последствия усыновления ребенка
56. Основания отмены усыновления
57.Опека и попечительство над детьми: новое законодательство
58. Основные характеристики приемной семьи
59. Конвенция ООН о правах ребенка
60. Новеллы семейного законодательства

Шкала оценивания

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценивания:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.1.6	- применяются нормы действующего семейного, трудового и финансового законодательства на правовое сознание, правовое мышление и правовую культуру; - консультирование по вопросам различных правоотношений на основе правового мышления, сознания и культуры	**«не зачтено»:** - допускаются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. - не владеет юридическими понятиями и категориями; - не анализирует юридические обстоятельства и возникающие в связи с ними правовые отношения; - не правильно применяет правовые нормы, **«зачтено»** - в решении ситуационных задач грамотно и логически верно осуществлено обобщение следственной и судебной практики соблюдения прав и свобод личности; - в решении ситуаций, связанных разрешением гражданских и уголовных дел безошибочно и грамотно применяется процессуальное законодательство
ПК-5.2.1	- проанализированы материалы юридической и судебной практики в сфере	**«не зачтено»:** - допускаются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	профессиональной деятельности; - применяются материалы юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности	предусмотренных программой заданий. - не владеет юридическими понятиями и категориями; - не анализирует юридические обстоятельства и возникающие в связи с ними правовые отношения; - не правильно применяет правовые нормы, **«зачтено»** - в решении ситуационных задач грамотно и логически верно осуществлено обобщение следственной и судебной практики соблюдения прав и свобод личности; - в решении ситуаций, связанных разрешением гражданских и уголовных дел безошибочно и грамотно применяется процессуальное законодательство

4.4. Методические материалы

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам.*

Опрос

Опрос проводится по всем темам и реализуется на основе ситуационных задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная научная и учебная литература:

1. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/456567;
2. Алтынбаева, Л. М. Семейное право : учебное пособие / Л. М. Алтынбаева, К. В. Карпов, Д. С. Рудьман. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-88651-685-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/93845.html;

6.2. Дополнительная литература:

1. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т.6. Семейное право / П. В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-8354-1559-5 (т.6), 978-5-8354-1488-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/94624.html;
2. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права. В 2-х томах. Т.1 : настольная книга юриста (учебно-практическое пособие) / составители Ю. А. Зайцева. — Москва : Прометей, 2018. — 454 с. — ISBN 978-5-906879-84-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/94501.html;
3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права. В 2-х томах. Т.2 : настольная книга юриста (учебно-практическое пособие) / составители Ю. А. Зайцева. — Москва : Прометей, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-906879-90-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/94502.html.
1. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81494.html;
2. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под ред. П. В. Крашенинников. — М. : Статут, 2016. — 270 с. — ISBN 978-5-8354-1209-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49110.html;
3. Семейное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.] ; под ред. Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02618-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81557.html;
4. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В.

Петрова. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-01328-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81847.html;

5. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02501-9. https://www.biblio-online.ru/book/CEA09C75-79F2-4DD3-93A0-133D8683210F?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=493e243e3947710a882c24af369d03df

6. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03200-0. https://www.biblio-online.ru/book/62CFD396-FE20-4F1F-8B9F-00D2C9296CCD?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=493e243e3947710a882c24af369d03df

7. Чашкова, С. Ю. Проблемы применения семейного законодательства и защита прав членов семьи : учебное пособие / С. Ю. Чашкова. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 163 с. — ISBN 978-5-00094-305-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/59248.html;

1. Договорное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и научной специальности 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» / Н. Д. Эриашвили, Е. В. Богданов, А. Ж. Саркисян [и др.] ; под ред. Е. В. Богданова, Н. Д. Эриашвили. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-01611-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81767.html;

2. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02998-7. https://www.biblio-online.ru/book/EAD9B27A-8063-4A4B-9755-AFC0C668F187?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=493e243e3947710a882c24af369d03df;

3. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00958-3. https://www.biblio-online.ru/book/6998C43D-CF8B-41BF-86CD-6E339AC519B3?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=493e243e3947710a882c24af369d03df

4. Загоровский, А. И. Курс семейного права / А. И. Загоровский ; под ред. В. А. Томсинов. — М. : Зерцало, 2016. — 464 с. — ISBN 978-5-94373-342-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/64366.html;

5. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 294 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00031-3. https://www.biblio-online.ru/book/513808FA-0FBB-4AA8-8341-E1A413D5CD2C?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=493e243e3947710a882c24af369d03df

6. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Рабец. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 349 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00867-8. https://www.biblio-online.ru/book/11C93414-C3A7-4158-ACC1-CC25588192B7?

utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=493e243e3947710a882c24af369d03df
7. Воробьева Л.В. Семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 187 с. — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1471.html;
8. Пучкова, В. В. Семейное право Российской Федерации : учебное пособие / В. В. Пучкова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-4486-0181-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71587.htm;

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Антокольская М.В. Место семейного права в системе отраслей частного права. // Государство и право. - 1995. - № 6.
2. Антокольская, М. В.Семейное право : учебник. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2001. - 336 с.
3. Бабурин С.Н. Брак, развод, алименты, раздел имущества. - М.: Книжный мир, 2011.
4. Батманов И.Л. Семейное право в схемах: учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.
5. Беспалов Ю. Ф. Семейно –правовое положение ребенка в Российской Федерации: монография. – М.: Проспект, 2015
6. Беспалов Ю. Ф., Якушев П.А. Внедоговорные обязательства с участием ребенка: материальные и процессуальные аспекты: монография. – М.: Проспект, 2015.
7. Беспалов Ю.Ф. Комментарий к судебной практике по семейным спорам. - М.: Юрайт, 2011.
8. Гришаев С.П. Семейное право. - М.: Проспект, 2015.
9. Данилин В.И., Реутов С.И. Юридические факты в семейном праве. – Свердловск, 1989.
10. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации/Отв. ред. О.Е. Егорова. - М.: Проспект, 2014.
11. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации/Отв. ред. О.Н. Низамиева. - М.: Проспект, 2014.
12. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации/Под общ. Ред. С.А. Степанова. - М.: Проспект, 2015.
13. Король И.Г. Личные неимущественные права ребенка по семейному праву Российской Федерации: научно-практическое пособие. Проспект, 2010
14. Кравцова Л.Н. Семейное право. 2-е издание. - М.: Феникс, 2010.
15. Кружалова Л.В., Морозова И.Г. Справочник юриста по семейному праву.Питер Пресс, 2007
16. Максимович Л.Б. Брачный договор (контракт). – М.: Ось-89, 2008.
17. Нечаева А.М. Семейное право : учебное пособие для бакалавров : рекомендовано М-вом образования и науки РФ... / Нечаева, Александра Матвеевна ; Ин-т государства и права РАН. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Юрайт, 2012. – 299 с.
18. Никонова М.В. Семейное право. - М.: Книгодел, 2011.
19. Пчелинцева Л.М. Коментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Норма, 2009. - 863 с.
20. Рыбалка Е.А. Семейное право. - М.: Феникс, 2011.
21. Семейное и наследственное право: Учебное пособие (Вишнякова А.В.) (отв. ред. В.М. Хинчук). Контракт, Волтерс Клувер, 2010

22. Семейное право Российской Федерации и иностранных государств: основные институты. / Под ред. В.В.Залесского. - М.: Издание г-на Тихомирова М.Ю., 2004.

23. Семейное право: учебник для бакалавров/отв. ред. С.О. Лозовская. – М.: Проспект, 2014.

24. Судебная защита семейных прав: учебное пособие. / Науч. ред. док. юрид наук, проф. Н.М. Кострова. - М.: Изд. Дом Городец, 2008.

25. Судебная практика по семейным спорам. Книга 1. / Руководитель кол. сост. П.В.Крашенинников. - М.: Статут, 2004.

26. Тарусина Н.Н. Брак по российскому семейному праву. - М.: Проспект, 2011.

27. Тарусина Н.Н. Ребенок в пространстве семейного права: монография. – М.: Проспект, 2015.

28. Цатурова М.К. Русское семейное право XVI – XVIII в. – М.: Юрид. литература, 1991.

29. Шелютто М.Л. Концепция развития семейного законодательства. // Концепция развития российского законодательства. / Под ред. Т.Я. Хабриевой и др. - М.: Городец. 2004.

6.4. Нормативное правовые документы

1. «Конституция Российской Федерации". Принята всенародным голосованием 12.12.1993. С учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ
2. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 8 декабря 1995 г. № 223-ФЗ
3. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»
4. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»
7. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
8. Конвенция ООН 1989 г. «О правах ребенка»
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 октября 1996г. №9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и взыскании алиментов».
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. №8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».
11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 мая 1998г. №10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 ноября 1998г. №15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. http:// www.pravo.gov.ru (официальный интернет-портал правовой информации).
2. http:// www. (официальный сайт Президента РФ).

3. http:// www.duma.gov.ru (официальный сайт Государственной Думы РФ).
4. http:// www.ksrf.ru (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
5. http:// www.arbitr.ru (официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ).
6. http:// www.vsrf.ru (официальный сайт Верховного Суда РФ).
7. http:// www. (официальный сайт Правительства РФ).
8. http:// www.rg.ru (официальный сайт «Российской газеты»).
9. http:// www.consultant.ru (информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»).
10. http:// www.garant.ru (информационно-правовой портал «Гарант»).
11. http:// www.determiner.ru (национальная юридическая энциклопедия).
12. http:// www.lawlibrary.ru (юридическая научная библиотека).
13. http:// www.lexnews.ru (информационный портал правовых новостей).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».