Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра социально-гуманитарных, экономических и естественно-научных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры социально-гуманитарных,
экономических и естественно-научных дисциплин
Протокол от «_20_» мая_2020 г №6.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 История

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код, наименование специальности)

Прокурорская деятельность
(специализация)

Юрист
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)- составитель(и):

кафедра социально-гуманитарных, экономических и естественно-научных дисциплин, доктор исторических наук, профессор, Фокин С.В.

Заведующий кафедрой
Основ правоохранительной деятельности к.ю.н, доцент А.К. Романов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....4

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП.....4

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....5

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....10

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....10

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....12

4.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 18

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....19

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ.....27

СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....27

6.1. Основная литература.....27

6.2. Дополнительная литература.....28

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....28

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ.....34

ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «История» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-5.1.1	способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

УК ОС-5.1.1	**На уровне знаний:** - условия, способы и средства личностного и профессионального саморазвития (междисциплинарные связи, рефлексия, эмпатия, решение профессиональных и личностно-ориентированных задач).
	На уровне умений - ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня; - проектировать программу развития интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять саморазвитие на основе самосознания, самоопределения, самоуправления и самообразования.
	На уровне навыков - навыками проектирования и реализации векторов профессионального и личностного саморазвития

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.Б.02 История относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в первом семестре на 1-м курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е. (72 а. ч.).

. Она относится к социально-гуманитарным и специальным предметам и тесно взаимосвязана с содержанием таких учебных дисциплин, как «Философия», «Политология» и «Социология», «Теория государства и права», «Профессиональная этика и служебный этикет», и служит базой для формирования научного мировоззрения специалистов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 ч.;

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Тема 1. История как наука и учебная дисциплина.	2					2	О.
Тема 2	Образование и становление древнерусского государства. Политическая раздробленность русских земель и княжеств в начале XII – первой половине XIII века и борьба народов Руси ордынскими захватчиками и крестоносцами.	6	2		2		2	О.
Тема 3	Русь между Западом и Востоком в XIII – XV веках.	2					2	О., Д.
Тема 4	Московское государство в XVI веке. Внутренняя и внешняя политика России в XVI-XVII вв.	6	2		2		2	О., Д..
Тема 5	Внутренняя и внешняя политика первых Романовых.	2					2	О., Д.
Тема 6	Расцвет российской средневековой	2					2	

	цивилизации в XVI-XVII веках.							
Тема 7	Становление и развитие Российской империи в конце XVII – во второй половине XVIII вв. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой.	8	2		2		4	О., Д.
Тема 8	Внутренняя и внешняя политика России в XIX веке	8	2		2		4	О.
Тема 9	Общество и структура повседневности. Культура России XVIII - XIX веков	2				2		
Тема 10	Российская империя в европейских кризисах начала XX века. Русско-Японская война (1904-1905 гг.)	8	2		2		4	О.
Тема 11	Первая мировая война. Революция 1917 г. и Гражданская война в России.	8	2		2		4	О.
Тема 12	Советское государство в годы социалистического строительства	2				2		О., Д
Тема 13	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).	8	2		2		4	О., Д.
Тема 14	СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв.	8	2		2		4	О., Д.
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего		72	16		16	4	36	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История как наука и учебная дисциплина.

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Тема 2. Образование и становление Древнерусского государства. Политическая раздробленность русских земель и княжеств в начале XII – первой половине XIII века и борьба народов Руси ордынскими захватчиками и крестоносцами.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама.

Переход к удельной раздробленности (вторая половина XI – начало XII в.). Причины политической раздробленности. Особенности раздробленности в Западной Европе и в Северо-Восточной Руси. Образование новых государственных центров (Северо-Западная Русь, Юго-Западная Русь, Северо-Восточная Русь). Культура Руси до Монгольского нашествия.

Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Монгольское нашествие и установление ордынского ига на Руси. Русь и Орда: проблемы взаимоотношений и взаимовлияния.

Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Победы русских дружин в битвах на Неве 15 июля 1240 г. и на Чудском озере 5 апреля 1242 года.

Тема 3. Русь между Западом и Востоком в XIII – XV веках.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества.

Тема 4. Московское государство в XVI веке. Внутренняя и внешняя политика России в XVI-XVII вв.

Внутренняя и внешняя политика при Василии III и Иване IV. Западная политика Ивана IV. Ливонская война. Экспансия Московского царства на востоке. Борис Годунов: путь к престолу, суть, методы и результаты политики. Формирование этнически и социального пестрого общества как результат взаимодействия двух цивилизаций. Влияние пространства на формирование национального характера, политическую культуру, принципы государственной организации. Смутное время в России, его причины, сущность, проявления. Роль иноземного вмешательства. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции, и ее результаты. Проблема исторического выбора между Западом и Востоком в период смуты: возможные альтернативы развития и поиск нетрадиционных форм политической власти. Борис Годунов: путь к престолу, суть, методы и результаты политики. Закрепощение крестьянства. Историческая роль К. Минина и Д.М. Пожарского. Начало династии Романовых и завершение Смуты.

Тема 5. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых.

Экономические и социальные конфликты в истории XVII столетия. Специфика социально-политических конфликтов в России, их характер и направленность. Мировая тенденция к территориальному расширению государств и ее проявление в России. Борьба за выход к морям и ее результаты. Война с Польшей. Политика территориальной экспансии России на западе и востоке. Включение Левобережной Украины и Сибири в состав России. Церковь и ее роль в общественной жизни России. Раскол православия. Раскольничество: его подвижники и приверженцы. Культурная традиция старообрядцев. Влияние раскола на национальный характер и политическую культуру русского человека.

Тема 6. Расцвет российской средневековой цивилизации в XVI – XVII веках.

Картина мира. Материальная жизнь России. Общество. Государственный феодализм. Ментальность. Эволюция иконописи и рождение живописи. Литература. Архитектура.

Тема 7. Россия в конце XVII – начале XVIII века. Российская империя во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой.

Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики. «Великое посольство»: внешнеполитические аспекты европеизации страны. Северная война и начало имперского периода в истории России. Изменение геополитического положения России. Восточная политика России. Внутренняя политика Петра I. ее характерные черты, место и роль в ней

реформ. Историческая необходимость реформ, степень их обусловленности предшествующим развитием страны. Социальная борьба первой четверти XVIII века. Наследие Петра I и «эпоха дворцовых переворотов».

Внешняя политика России в 1725—1762 гг.: традиции и новация. Войны, территориальные приобретения России. Участие в Семилетней войне. . Екатерина II: личность и ее политика просвещенного абсолютизма. Внешняя политика Екатерины II: Русско-турецкие войны. Россия и Речь Посполитая. Разделы Польши и территориальные приобретения России. Стихийные народные движения: возможности «революции снизу». Восстание Е. Пугачева. Экономика России в XVIII веке. Русская культура XVIII в.; от петровских инициатив к «веку просвещения». Самодержавие и личный деспотизм во внутренней политике и потеря политической стабильности во внешней политике Павла I..

Тема 8. Внутренняя и внешняя политика России в XIX веке.

Международные отношения и внешняя политика России. Отечественная война 1812 года. Территориальные приобретения, заграничные походы русской армии в 1813 — 1815 гг. Влияние России в Европе. Изменение международного положения России, общественно-политическая и духовная атмосфера в российском обществе и национальное самосознание. Крымская война. «Восточный вопрос» в европейской политике XVIII—XIX вв. Войны с Турцией и Персией и присоединение Закавказья.

Реформы 60—70-х годов: причины, цели и характер Предпосылки ликвидации крепостничества. Проекты крестьянской реформы. Манифест и Положения 19 февраля 1861г. Александр III и его политика свертывания либеральных реформ и переход к реакционной внутренней политике.

Русско-турецкие войны и освобождение южнославянских народов от турецкого ига. Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречивость развития. Обострение проблемы разделения сфер влияния и передела мира к XIX в. Начало складывания военно-политических союзов в Европе.

Тема 9. Общество и структура повседневности. Культура России XVIII - XIX веков.

Общественное движение и внутренняя политика 1818 – 1855 годов. Движение декабристов. «Славянофилы» и «западники". Самодержавие, его институты и социальный базис. Развитие предпринимательства в России и его особенности. Социальная структура российского общества (основные черты быта, культуры, психологии). Начало формирования гражданского общества в России. Циклический характер российской модели модернизации.

Деревня и город. Материальный мир: жилище, одежда. Менталитет. Литература. Наука. Искусство.

Тема 10. Российская империя в европейских кризисах начала XX века. Русско-Японская война (1904-1905 гг.).

Экономическое и политическое положение в России к началу XX века. Российская империя в европейских кризисах начала XX века. Русско-японская война и поражение России. Общественно-политическая борьба вокруг проблемы исторического выбора и революция 1905—1907 гг. Роль и судьба интеллигенции в России, и ее поиск путей общественного прогресса. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование партийно-политических структур. Влияние укоренных форм общинной демократии на политические предпочтения масс. Появление Советов.

Тема 11. Первая мировая война. Революция 1917 г. и Гражданская война в России.

Геополитические интересы России, и ее союзников. Имперские традиции стран Западной Европы, России и их влияние на мировое развитие. Создание военно-политических союзов. Россия в системе мировых коалиций. Предвоенный политический кризис. Первая мировая война. Назревание революционного кризиса. Падение самодержавия и проблема исторического выбора. Особенности формирования властных структур. Временное правительство и выборное местное самоуправление. Советы: социальная база, партийный состав, влияние на общественные процессы. Феномен большевизма. Поиски выхода из революционного кризиса. Корниловский заговор. Демократическое совещание и Предпарламент. Выход России из Первой Мировой войны.

Победа большевистского вооруженного восстания в Петрограде. Провозглашение советской власти. Распад российской империи, образование на ее территории независимых государств. Разрастание Гражданской войны. Белое движение: социальный состав, идеология, программа. Красные: программа и политическая практика. Общество в условиях «военного коммунизма». Была ли третья сила? Движение зеленых. Иностранная интервенция: замыслы и их реализация. Победа сторонников советской власти в Гражданской войне.

Тема 12. Советское государство в годы социалистического строительства.

Образование СССР: состав, принципы организации. От федерализма к унитарности. Кризис системы большевистской власти в конце 1920 — начале 1921 гг. Антоновское восстание. Восстание крестьян в Поволжье, Сибири. Кронштадтский мятеж, политические требования парода.

Характер уступок, сделанных под давлением кризиса: НЭП, ужесточение политического режима: усиление репрессий, высылки за рубеж, введение цензуры. Формирование слоя интеллигенции, подконтрольного большевистской власти. Сменовеховство. Отношение советской власти к религии и церкви. Репрессии против духовенства. Политическая борьба в 20-е годы. Победа сторонников И.В. Сталина, свертывание нэпа. Социокультурные нормы сталинизма. Феномен РКП (б) – ВКП (б).

СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. Массовый террор, развертывание системы ГУЛАГа.

Непоследовательный и амплитудный характер взаимоотношений СССР со станами Запада. Генуэзская конференция 1922 года. Международное признание СССР. Изменение международной обстановки в конце 1920 – начале 1930-х гг. Принятие СССР в Лигу Наций. Советско-французский и советско-чехословацкий договоры о взаимопомощи. Гражданская война в Испании. Отношение западных держав к политике СССР по созданию системы коллективной безопасности. Политика «умиротворения» западных держав в отношении Германии, Италии и Японии. Мюнхенское соглашение (29 — 30 сентября 1938 г.) между Германией, Италией, Англией и Францией Внешнеполитическая обстановка накануне Второй Мировой войны. М Заключение 23 августа 1939 г. Советско-германского договора о ненападении. Начало Второй мировой войны. Вооружённый конфликт между СССР и Финляндией в период с 30 ноября 1939 года по 13 марта 1940 года.

Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Советская военная доктрина и ее изменения в ходе войны. Перестройка страны на военный лад. Мобилизация народного хозяйства. Создание и укрепление антигитлеровской коалиции. Основные этапы военных действий. Битва под Москвой и ее историческое значение. Победы под Сталинградом и на Курской дуге. Победный этап войны (1944-1945). Проблема второго фронта. Фронтовой быт. Народы СССР в условиях войны: общественное сознание, повседневная жизнь в тылу,

партизанское движение. Вопросы послевоенного устройства мира на конференциях в Ялте и Потсдаме. Окончание Второй Мировой войны.

Тема 14. СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв.

Советское общество в условиях послевоенной разрухи и лишений. Тоталитарно-бюрократические черты общественно-политической и культурной жизни страны, репрессий второй половины 40-х — начала 50-х годов. Смерть И.В. Сталина. Мероприятия по смягчению режима, оздоровлению обстановки в стране. Крупные социально-экономические преобразования и их политические последствия. Изменения теоретических представлений о развитии мира и внешняя политика СССР с середины 50-х годов. Противоречивое влияние преобразований в стране на ситуацию в мире. Советский Союз и события в Польше и Венгрии в 1956. «Холодная война» и ее кризисы. Начало «перестройки» в СССР. Гласность. Возникновение политических партий и общественных движений. Реформирование политической системы, экономики. Освобождение политических заключенных. Нарастание центробежных сил в многонациональном государстве. Новое политическое мышление и его истоки. Конец «холодной войны». Неудачи перестройки и их причины.

Распад СССР. Образование суверенных государств. Образование СНГ. События августа 1991 года. Политический кризис 1993 года. Конституция РФ. Национальный вопрос в России. Политический плюрализм. Парламентское строительство в Российской Федерации. Внешняя политика Российской Федерации. Попытки формирования вертикали власти в начале XX века. Централизация страны и укрепление государственности. Стабилизация системы общественных отношений. Новые черты во внешней политике. От стабилизации к динамичному развитию. Административная реформа и совершенствование правоохранительных органов и силовых структур. Региональная политика и становление полноценной системы органов местного самоуправления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестация студентов по учебной дисциплине «История» проводится в соответствии с Уставом РАНХ и ГС, Положением о текущей аттестации студентов по программам высшего профессионального образования в РАНХ и ГС при Президенте РФ, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета национальной безопасности РАНХ и ГС при Президенте РФ.

В ходе реализации дисциплины «История» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: Устное собеседование (УС) =опрос (О;

- при проведении практических занятий: Устное собеседование (УС) =опрос (О), Кейсы по оценке достоверности информации и кейсы по системному описанию объекта (К)

Объектами оценивания при текущем контроле выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Для текущего контроля усвоения учебного материала данной учебной дисциплины предусмотрены:

- текущий контроль знаний на семинарских и практических занятиях (оценивается в четырех бальной шкале – 5, 4, 3, 2, отражающей глубину, качество и полноту освоения учебного материала, умение применять знания к анализу практических ситуаций);

- контроль выполнения домашних заданий (оценивается в трехбалльной шкале – 4, 3, 2, отражающей качество и полноту выполнения домашних заданий. Домашние задания определяются преподавателем к каждому практическому занятию);

- разработка и выступление с научным сообщением в формате эссе с презентацией (оценивается по трехбалльной шкале – 5, 4, 3, отражающей качество и предметность разработки, самостоятельность суждений студента, его способность к анализу, аргументации, доказательности);

- тестирование и рубежный контроль по итогам 6 и 12 недель обучения в семестре (контроль осуществляется либо по вариантам тестов, либо по вариантам опросных аналитических заданий, позволяющих характеризовать степень и глубину освоения учебного материала за соответствующий период. Оценивается в четырех бальной шкале – 5, 4, 3, 2);

- текущий контроль посещаемости занятий (присутствие на лекции, семинарском и практическом занятии оценивается – 1 баллом. Максимальный балл за присутствие на лекциях – 8 (всего 9 лекций), за присутствие на семинарских и практических занятиях – 17 (всего 18 практических занятий).

Максимальный балл текущей успеваемости студента при условии полного выполнения учебной работы может составлять – 193 балла.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим занятия в учебных группах.

Промежуточная аттестация по дисциплине «История» проводится в форме реферата, а окончательная, в соответствии с учебным ланом, - в форме зачета с оценкой. Студенты допускается к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения ими всех заданий и мероприятий, предусмотренных учебной программой. В случае наличия учебной задолженности по текущей успеваемости студент самостоятельно отрабатывает образовавшуюся задолженность и дополнительно отчитывается перед преподавателем в установленной им форме. Вопрос о допуске к зачету с оценкой в данном случае определяется исходя из итогов дополнительной отчетности.

Зачет проводится в устной форме методом собеседования. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы в рамках учебной программы в объеме, не превышающем объем билета.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «***зачтено***» или «***не зачтено***» **с оценкой**.

Критерии оценки знаний, навыков и умений по дисциплине:

- Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, с учетом конкретных обстоятельств учебной задачи обосновывает принятое решение, не испытывает затруднений с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы аналитических исследований, изученной литературы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в формулировке понятий и содержании ответа, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет аналитические задания. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют не высокую степень овладения программным материалом.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. История как наука и учебная дисциплина.

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Тема 2. Образование и становление Древнерусского государства. Политическая раздробленность русских земель и княжеств в начале XII – первой половине XIII века и борьба народов Руси ордынскими захватчиками и крестоносцами.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама.

Переход к удельной раздробленности (вторая половина XI – начало XII в.). Причины политической раздробленности. Особенности раздробленности в Западной Европе и в Северо-Восточной Руси. Образование новых государственных центров (Северо-Западная Русь, Юго-Западная Русь, Северо-Восточная Русь). Культура Руси до Монгольского нашествия.

Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Монгольское нашествие и установление ордынского ига на Руси. Русь и Орда: проблемы взаимоотношений и взаимовлияния.

Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Победы русских дружин в битвах на Неве 15 июля 1240 г. и на Чудском озере 5 апреля 1242 года.

Семинар: ***Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII века.*** Причины политической раздробленности. Особенности раздробленности в Западной Европе и в Северо-Восточной Руси. Образование новых государственных центров: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское и Киевское княжества; Новгородская боярская республика; Культура Руси до монгольского нашествия. Монголо-татарское нашествие, установление в Руси системы зависимости от Золотой Орды. Поход хана Мамая с целью окончательного порабощения Руси и разгром его армии на Куликовском поле в 1380 г. Значение Куликовской битвы для национального освобождения и консолидации Руси. Борьба Руси против агрессии шведских феодалов и крестоносцев. Невская битва июля 1240 г. и Ледовое побоище в апреле 1242 года (2 часа).

Семинар: ***Российское государство в XV-XVI вв.*** Возвышение Москвы и процесс объединения русских земель. Борьба московских князей с противниками объединения. Феодальная война на Руси. Становление Московского (Российского

централизованного) государства. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Иван III. Политический и социальный строй Московского царства. Россия в эпоху Ивана Грозного. Иван IV – первый русский царь. Реформы Избранной рады. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика России (2 часа).

Тема 3. Русь между Западом и Востоком в XIII – XV веках.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества.

Тема 4. Московское государство в XVI веке. Внутренняя и внешняя политика России в XVI-XVII вв.

Внутренняя и внешняя политика при Василии III и Иване IV. Западная политика Ивана IV. Ливонская война. Экспансия Московского царства на востоке. Борис Годунов: путь к престолу, суть, методы и результаты политики. Формирование этнически и социального пестрого общества как результат взаимодействия двух цивилизаций. Влияние пространства на формирование национального характера, политическую культуру, принципы государственной организации. Смутное время в России, его причины, сущность, проявления. Роль иноземного вмешательства. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции, и ее результаты. Проблема исторического выбора между Западом и Востоком в период смуты: возможные альтернативы развития и поиск нетрадиционных форм политической власти. Борис Годунов: путь к престолу, суть, методы и результаты политики. Закрепощение крестьянства. Историческая роль К. Минина и Д.М. Пожарского. Начало династии Романовых и завершение Смуты.

Семинар: Возвышение Москвы и процесс объединения русских земель. Борьба московских князей с противниками объединения. Феодальная война на Руси. Становление Московского (Российского централизованного) государства. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Иван III. Политический и социальный строй Московского царства. Россия в эпоху Ивана Грозного. Иван IV – первый русский царь. Реформы Избранной рады. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика России (2 часа).

Семинар: Предпосылки гражданской войны в Московском государстве начала XVII века. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции, и ее результаты. Борис Годунов: путь к престолу, суть, методы и результаты политики. Приход к власти В.И. Шуйского. Восстание И. Болотникова. Свержение В.И. Шуйского и политика Семибоярщины. Угроза потери национальной независимости и историческая роль К. Минина и Д.М. Пожарского Воцарение династии Романовых и завершение Смуты (2 часа).

Самостоятельная работа: Восстановление разрушенной экономики страны, внутреннего порядка и стабильности. Возвращение потерянных в годы Смуты земель и дальнейшее расширение территории страны. Смоленская война 1632-1634 гг. Король Польши Владислав отказался от русского престола и признал Михаила Федоровича царем. Зборовский мир (1649) и Белоцерковский мир (1651). Переяславская рада (1654). Русско-польская война 1654-1667 гг. и русско-шведская война 1656-1658 гг. Восстание Степана Разина 1670-1671 гг. Церковные реформы Никона и раскол в русской православной церкви. (2часа).

Тема 6. Расцвет российской средневековой цивилизации в XVI – XVII веках.

Картина мира. Материальная жизнь России. Общество. Государственный феодализм. Ментальность. Эволюция иконописи и рождение живописи. Литература. Архитектура.

Тема 7. Россия в конце XVII – начале XVIII века. Российская империя во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой.

Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики. «Великое посольство»: внешнеполитические аспекты европеизации страны. Северная война и начало имперского периода в истории России. Изменение геополитического положения России. Восточная политика России. Внутренняя политика Петра I. ее характерные черты, место и роль в ней реформ. Историческая необходимость реформ, степень их обусловленности предшествующим развитием страны. Социальная борьба первой четверти XVIII века. Наследие Петра I и «эпоха дворцовых переворотов».

Внешняя политика России в 1725—1762 гг.: традиции и новация. Войны, территориальные приобретения России. Участие в Семилетней войне. . Екатерина II: личность и ее политика просвещенного абсолютизма. Внешняя политика Екатерины II: Русско-турецкие войны. Россия и Речь Посполитая. Разделы Польши и территориальные приобретения России. Стихийные народные движения: возможности «революции снизу». Восстание Е. Пугачева. Экономика России в XVIII веке. Русская культура XVIII в.; от петровских инициатив к «веку просвещения». Самодержавие и личный деспотизм во внутренней политике и потеря политической стабильности во внешней политике Павла I..

Семинар: Предпосылки преобразований Петра I. «Великое посольство» в контексте внешнеполитических аспектов европеизации страны. Северная война и изменение геополитического положения России. Каспийские походы Петра Iи Восточная политика России. Внутренняя политика Петра I. ее характерные черты, место и роль в ней реформ. Историческая необходимость реформ, степень их обусловленности предшествующим развитием страны. Экономическая, социальная и государственно-административная реформы в России при Петре I. Роль Петра I в отечественной истории. Предпосылки дворцовых переворотов в России в XVII. Российская монархия в 1725-1762 гг.: особенности правления Екатерины I (1725-1727); борьба за влияние на Петра II. Внутренняя и внешняя политика Анны Иоанновны (1730-1740); свержение Ивана VI и Анны Леопольдовны. Особенности политики Елизаветы Петровны (1741-1761); - изменение внешнеполитического курса державы и важнейшие преобразования Петра III. Завершение «эпохи дворцовых переворотов» (2 часа).

Тема 8. Внутренняя и внешняя политика России в XIX веке.

Международные отношения и внешняя политика России. Отечественная война 1812 года. Территориальные приобретения, заграничные походы русской армии в 1813 — 1815 гг. Влияние России в Европе. Изменение международного положения России, общественно-политическая и духовная атмосфера в российском обществе и национальное самосознание. Крымская война. «Восточный вопрос» в европейской политике XVIII—XIX вв. Войны с Турцией и Персией и присоединение Закавказья.

Реформы 60—70-х годов: причины, цели и характер Предпосылки ликвидации крепостничества. Проекты крестьянской реформы. Манифест и Положения 19 февраля 1861г. Александр III и его политика свертывания либеральных реформ и переход к реакционной внутренней политике.

Русско-турецкие войны и освобождение южнославянских народов от турецкого ига. Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречивость развития. Обострение проблемы разделения сфер влияния и передела мира к XIX в. Начало складывания военно-политических союзов в Европе.

Семинар: Проекты М.М. Сперанского и замыслы конституционных реформ начала царствования Александра I. Правительственные проекты отмены крепостного права. Западное (европейское) и южное направления внешней политики Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии в 1813 — 1815 гг. Движение декабристов. Крымская война 1853 – 1856 гг. и ее итоги. Идеи панславизма во внешней политике России и историко-культурные процессы на Балканах. Крымская война и ее итоги. Реформы 60–70-х годов XIX века в России: проекты крестьянской реформы. Манифест и Положения 19 февраля 1861 г.; земская, городская, судебная, военная реформы, и др. Развитие страны в пореформенный период: эволюция сельского хозяйства; развитие капитализма в промышленности; особенности политического развития. Основные направления и задачи внешней политики: политика на Дальнем Востоке; завоевание Средней Азии; формирование военно-политических блоков в Европе. Вступление на престол Николая II и начало его правления (2 часа).

Тема 9. Общество и структура повседневности. Культура России XVIII - XIX веков.

Общественное движение и внутренняя политика 1818 – 1855 годов. Движение декабристов. «Славянофилы» и «западники". Самодержавие, его институты и социальный базис. Развитие предпринимательства в России и его особенности. Социальная структура российского общества (основные черты быта, культуры, психологии). Начало формирования гражданского общества в России. Циклический характер российской модели модернизации.

Деревня и город. Материальный мир: жилище, одежда. Менталитет. Литература. Наука. Искусство.

Тема 10. Российская империя в европейских кризисах начала XX века. Русско-Японская война (1904-1905 гг.).

Экономическое и политическое положение в России к началу XX века. Российская империя в европейских кризисах начала XX века. Русско-японская война и поражение России. Общественно-политическая борьба вокруг проблемы исторического выбора и революция 1905—1907 гг. Роль и судьба интеллигенции в России, и ее поиск путей общественного прогресса. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование партийно-политических структур. Влияние укоренных форм общинной демократии на политические предпочтения масс. Появление Советов.

Тема 11. Первая мировая война. Революция 1917 г. и Гражданская война в России.

Геополитические интересы России, и ее союзников. Имперские традиции стран Западной Европы, России и их влияние на мировое развитие. Создание военно-политических союзов. Россия в системе мировых коалиций. Предвоенный политический кризис. Первая мировая война. Назревание революционного кризиса. Падение самодержавия и проблема исторического выбора. Особенности формирования властных структур. Временное правительство и выборное местное самоуправление. Советы: социальная база, партийный состав, влияние на общественные процессы. Феномен большевизма. Поиски выхода из революционного кризиса. Корниловский заговор. Демократическое совещание и Предпарламент. Выход России из Первой

Мировой войны.

Победа большевистского вооруженного восстания в Петрограде. Провозглашение советской власти. Распад российской империи, образование на ее территории независимых государств. Разрастание Гражданской войны. Белое движение: социальный состав, идеология, программа. Красные: программа и политическая практика. Общество в условиях «военного коммунизма». Была ли третья сила? Движение зеленых. Иностранная интервенция: замыслы и их реализация. Победа сторонников советской власти в Гражданской войне.

Тема 12. Советское государство в годы социалистического строительства.

Образование СССР: состав, принципы организации. От федерализма к унитарности. Кризис системы большевистской власти в конце 1920 — начале 1921 гг. Антоновское восстание. Восстание крестьян в Поволжье, Сибири. Кронштадтский мятеж, политические требования парода.

Характер уступок, сделанных под давлением кризиса: НЭП, ужесточение политического режима: усиление репрессий, высылки за рубеж, введение цензуры. Формирование слоя интеллигенции, подконтрольного большевистской власти. Сменовеховство. Отношение советской власти к религии и церкви. Репрессии против духовенства. Политическая борьба в 20-е годы. Победа сторонников И.В. Сталина, свертывание нэпа. Социокультурные нормы сталинизма. Феномен РКП (б) – ВКП (б).

СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. Массовый террор, развертывание системы ГУЛАГа.

Непоследовательный и амплитудный характер взаимоотношений СССР со станами Запада. Генуэзская конференция 1922 года. Международное признание СССР. Изменение международной обстановки в конце 1920 – начале 1930-х гг. Принятие СССР в Лигу Наций. Советско-французский и советско-чехословацкий договоры о взаимопомощи. Гражданская война в Испании. Отношение западных держав к политике СССР по созданию системы коллективной безопасности. Политика «умиротворения» западных держав в отношении Германии, Италии и Японии. Мюнхенское соглашение (29 — 30 сентября 1938 г.) между Германией, Италией, Англией и Францией Внешнеполитическая обстановка накануне Второй Мировой войны. М Заключение 23 августа 1939 г. Советско-германского договора о ненападении. Начало Второй мировой войны. Вооружённый конфликт между СССР и Финляндией в период с 30 ноября 1939 года по 13 марта 1940 года.

Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Советская военная доктрина и ее изменения в ходе войны. Перестройка страны на военный лад. Мобилизация народного хозяйства. Создание и укрепление антигитлеровской коалиции. Основные этапы военных действий. Битва под Москвой и ее историческое значение. Победы под Сталинградом и на Курской дуге. Победный этап войны (1944-1945). Проблема второго фронта. Фронтовой быт. Народы СССР в условиях войны: общественное сознание, повседневная жизнь в тылу, партизанское движение. Вопросы послевоенного устройства мира на конференциях в Ялте и Потсдаме. Окончание Второй Мировой войны.

Тема 14. СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв.

Советское общество в условиях послевоенной разрухи и лишений. Тоталитарно-бюрократические черты общественно-политической и культурной жизни страны, репрессий второй половины 40-х — начала 50-х годов. Смерть И.В. Сталина. Мероприятия по смягчению режима, оздоровлению обстановки в стране.

Крупные социально-экономические преобразования и их политические последствия. Изменения теоретических представлений о развитии мира и внешняя политика СССР с середины 50-х годов. Противоречивое влияние преобразований в стране на ситуацию в мире. Советский Союз и события в Польше и Венгрии в 1956. «Холодная война» и ее кризисы. Начало «перестройки» в СССР. Гласность. Возникновение политических партий и общественных движений. Реформирование политической системы, экономики. Освобождение политических заключенных. Нарастание центробежных сил в многонациональном государстве. Новое политическое мышление и его истоки. Конец «холодной войны». Неудачи перестройки и их причины.

Распад СССР. Образование суверенных государств. Образование СНГ. События августа 1991 года. Политический кризис 1993 года. Конституция РФ. Национальный вопрос в России. Политический плюрализм. Парламентское строительство в Российской Федерации. Внешняя политика Российской Федерации. Попытки формирования вертикали власти в начале XX века. Централизация страны и укрепление государственности. Стабилизация системы общественных отношений. Новые черты во внешней политике. От стабилизации к динамичному развитию. Административная реформа и совершенствование правоохранительных органов и силовых структур. Региональная политика и становление полноценной системы органов местного самоуправления.

4.3.2.1. Рекомендуемые тесты.

I. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II означал:

1. **Следование идеям Просвещения XVIII в., возникшего в Западной Европе.**
2. **Просвещение нации.**
3. Подавление инакомыслия.
4. **Наведение доброго порядка в государстве.**

II. Особенности работы Правительствующего Сената при Екатерине II:

1. Предложения на заседания Сената мог вносить каждый сенатор.
2. **Предложения на заседания Сената имел право вносить только его руководитель (генерал-прокурор).**
3. **О решениях Сената императрице докладывал сенатор, которому это поручал Сенат.**
4. **Об этих решениях императрице докладывал только руководитель Сената.**

III. Роль генерал-прокурора Сената в период управления страной Екатерины II:

1. Он возглавлял орган законодательной ветви власти.
2. **Фактически он был главой Правительства.**
3. Он возглавлял судебную ветвь власти.
4. **Он осуществлял лишь надзор и контроль за отправлением правосудия.**

IV. Фаворитизм при Екатерине II – это:

1. **Прихоти императрицы**.
2. Элемент системы государственного управления.
3. **Проявление замены традиционных институтов сословно-представительной монархии учреждениями, непосредственно подчиненными императрице.**

V. Манифест Екатерины II о вольности дворянства:

1. Отменил государственную службу для дворянства.

2. Закрыл им дорогу к государственным должностям.

3. Позволил сосредоточить усилия на управлении своими имениями.

4. Способствовал повышению образовательного уровня будущих государственных служащих.

4.3.2.2. Рекомендуемые темы научных сообщений (Эссе)

1. Дискуссии о возникновении Древнерусского государства.
2. Культура и быт языческой Руси.
3. Социально-экономические основы Киевской Руси в IX-X вв.
4. Древнерусские города: фортификационное и социально-экономическое устройство.
5. Особенности социально-экономического развития Киевской Руси в XI-XII вв.
6. Формирование вотчинного хозяйства и его социально-экономические особенности.
7. Культура Древней Руси до татаро-монгольского нашествия.
8. Татаро-монгольское нашествие и его последствия.
9. Борьба русских земель со шведско-немецкой агрессией.
10. Причины объединения русских земель вокруг Москвы.
11. Этапы объединения русских земель вокруг Москвы.
12. Политическое и хозяйственное развитие русского государства в XV в.
13. Политическое и хозяйственное развитие России в XVI в.
14. Денежная система России в XVI в.
15. Внешняя политика России в XVI веке.
16. Ход и значение Ливонской войны.
17. Формирование поместной системы в России.
18. Зарождение и формирование крепостного права в России.
19. Город, промышленность и торговля в России в XV-XVI вв.
20. Расширение границ Российского государства в XVI-XVII вв.
21. Причины Смутного времени.
22. Смутное время.
23. Социально-экономические последствия Смутного времени.
24. Русские города-крепости и их роль в отражении внешней агрессии в XIII - XVII вв.
25. Архитектурные черты русского города-крепости XV-XVII вв.
26. Прекращение Смуты и избрание Михаила Романова
27. Принципы хозяйственной самоорганизации по русскому Домострою.
28. Домострой как основа социально-экономической этики XVI в.
29. Эволюция крепостного права в России.
30. Трансформация геополитического статуса России в XV-XVIII вв.
31. Особенности экономического развития России в XVII в.
32. Особенности хозяйственного развития регионов России в XVI-XVII вв.
33. Геополитический плацдарм внешней политики Петра I.
34. Экономическая политика Петра I.
35. Обзор итогов царствования Петра I: народное хозяйство.
36. Обзор итогов царствования Петра I: государственное управление.
37. Зарождение и развитие русского флота в XVII - XVIII вв.
38. Развитие промышленности и мануфактур в XVIII в.
39. Развитие крепостного права в XVIII в.

40. Эволюция организации сельского хозяйства в XVIII в.
41. География внешней торговли России в XVIII в.
42. Расширение границ Российской империи в XVIII в.
43. Особенности престолонаследия в России в первой половине XVIII в.
44. Личность и деяния Петра III.
45. Феномен Екатерины Великой.
46. Обзор итогов царствования Екатерины II: экономика и социальная сфера.
47. Обзор итогов царствования Екатерины II: государственное устройство.
48. Обзор итогов царствования Екатерины II: международное положение России.
49. Обзор итогов царствования Екатерины II: культура.
50. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
51. Личность и деяния Павла I.
52. Социально-экономические преобразования Павла I.
53. Заговор против Павла I: действующие лица, интрига, итоги.
54. Победы русской армии во второй половине XVIII в.
55. Оснащение русской армии во второй половине XVIII в.
56. Государственные финансы России во второй половине XVIII - первой четверти XIX вв.
57. Геополитические интересы России в конце XVIII - первой половине XIX в.
58. Русская Аляска.
59. Русская наука во второй половине XVIII - начале XIX вв.
60. Русское образование во второй половине XVIII - начале XIX вв.
61. Культура России в XVIII в.
62. Культура России в первой половине XIX в.
63. Причины, события и итоги Отечественной войны 1812-1814 гг.
64. Масонские организации в России в конце XVIII - первой половине XIX вв.
65. Декабристы в воспоминаниях современников.
66. Программные документы декабристов.
67. Русские тюрьмы.
68. Русская деревня в XVIII - XIX вв.
69. Русская дворянская усадьба в XVIII - XIX вв.
70. Императорские дворцовые резиденции: устройство и быт.
71. Суть и особенности крестьянской общины в России.
72. Социально-экономическая политика Николая I.
73. Освоение Кавказа в первой половине XIX в.
74. Освоение Туркестанского края во второй половине XIX в.
75. Деятельность Николая I по подготовке отмены крепостного права
76. Основные положения реформы 1861 г.
77. Социально-экономическое значение отмены крепостного права.
78. Социально-экономическое значение земской реформы 1864 г.
79. Социально-экономические основы русской дворянской усадьбы в XIX в.
80. Особенности развития военной промышленности в России.
81. Личность и деяния Александра III.
82. Социально-экономические итоги царствования Александра III.
83. Итоги царствования Александра III: внешняя политика и государственное устройство.
84. Русское изобретательство.
85. Русская наука в XIX в.
86. Расширение границ Российской империи в XIX в.
87. Подвиги русских полководцев во второй половине XIX в.
88. Формирование региональной специализации в России в XIX в.

89. Нефть и газ в истории России.
90. Развитие транспорта в России во второй половине XIX в.
91. Социально-экономическое значение Нижегородских ярмарок второй половины XIX в.
92. Особенности промышленного развития в России в первой четверти XX в.
93. Развитие сельского хозяйства в России в первой четверти XX в.
94. Социально-экономическая многоукладность России в начале XX в.
95. Развитие политического кризиса в России в конце 1910-х гг.
96. Анализ причин Февральской революции.
97. Февральская революция: характеристика действующих лиц.
98. От февраля к октябрю: развитие политического и социально-экономического кризиса.
99. Политические партии России: исторический обзор.
100. Левые политические партии в России.
101. Правые политические партии в России.
102. Октябрьская революция: причины, хронология, итоги.
103. Социально-экономические итоги НЭПа.
104. Демографическая структура России в начале XX в.
105. Суть и значение крестьянской кооперации.
106. СССР в эпоху Большого скачка (конец 1920-х - 1941 гг.).
107. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. (в том числе на примере региональной истории).
108. Реформаторы России новейшего времени и их судьбы (С. Ю. Витте, П. А. Столыпин, Н. С. Хрущев, М. С. Горбачев и др., по выбору).
109. Строительство железных дорог в России на рубеже XIX—XX вв. (в том числе на примере своего региона).
110. Положение российских рабочих на рубеже XIX—XX вв. (сравнительный анализ литературных и документальных источников).
111. Российское общество и революция 1905—1907 гг.: восприятие революционных идей и событий, участие в революции.
112. Собирательный образ российского крестьянства конца XIX — начала XX в. на основе исторических и литературных источников (в том числе по материалам региональных архивов и краеведческих музеев).
113. Коренные народы российских окраин в начале XX в.
114. Роль России в международных отношениях конца XIX — начала XX в.
115. Николай II как человек и «хозяин земли Русской».
116. Историческое значение Государственной думы (1906—1917).
117. Первые российские парламентарии (исторический портрет).
118. Судьбы российских революционеров XX в. (на примере одного или нескольких представителей революционного движения).
119. Февраль — октябрь 1917 г.: политические события в документах и мемуарах.
120. Роль личности в истории (на примере жизни и деятельности государственных и политических деятелей России — СССР в XX в.).
121. Православная церковь и советское государство: проблемы взаимоотношений в 1920—1980-е гг. (на примере конкретного исторического периода).
122. «Когда стреляли пушки...» (искусство в годы Гражданской и/или Великой Отечественной войн).
123. Первая волна русской эмиграции. Люди и их судьбы.
124. Школа в первые годы (десятилетия) советской власти (в том числе на основе региональных и семейных источников).

125. Россия нэповская в документах и мемуарах.
126. Жизнь и труд советских людей в годы первых пятилеток (в том числе на основе региональных и семейных источников).
127. Формирование культа личности Сталина в советском обществе 1920—1930-х гг.
128. Образ «кулака» в документах и мемуарах 1930-х гг.
129. «Страна за колючей проволокой» (политические процессы 1920 — первой половины 1950-х гг.).
130. Роль СССР в международной политике 1920—1980 гг. (на примере конкретного периода или региона).
131. Иностранцы о стране Советов (на мемуарных источниках 1920—1980-х гг.).
132. Советское искусство 1920—1980-х гг. как «зеркало общества» (на примере конкретного периода или вида искусства).
133. Вклад советской культуры, науки и техники 1930—1980-х гг. в мировую цивилизацию (на примере конкретного периода или направления).
134. СССР — Германия накануне Второй мировой войны.
135. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи.
136. Война глазами детей (свидетельства 1940—1990-х гг. XX в.).
137. Феномен советского патриотизма в годы Великой Отечественной войны.
138. Триумф и трагедия народа-победителя в Великой Отечественной войне (в том числе на основе семейных архивов).
139. Дискуссии о Великой Отечественной войне в российском обществе и странах СНГ.
140. «Оттепель» середины 1950-х гг. в жизни советского общества.
141. Поколение «шестидесятников», их след в истории нашей страны.
142. «Жизнь с двойной моралью» (историко-психологическая характеристика советского общества в 1960—1980-е гг.).
143. Диссидентское движение в СССР в 1960—1980-е гг. XX в.
144. Детские и молодежные организации СССР в 1920—1980 гг. (в том числе на примере региональных и семейных источников).
145. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
146. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
147. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
148. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).

4.3.2.3. Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Восточные славяне в древности: расселение, занятия и общественный строй
2. Образование Древнерусского государства. Христианизация Руси и ее последствия
3. Особенности социального строя Древней Руси.
4. Политическая раздробленность на Руси: причины и последствия
5. Русь между крестоносцами и Ордой. Свержение монголо-татарского ига.
6. Объединение Руси вокруг Москвы.
7. Московское царство в середине XV – XVI веков
8. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного
9. Смутное время в истории России в XVII веке
10. Народные восстания во второй половине XVII века (Соляной бунт, Медный бунт, Церковный раскол, казацкие движения)

11. Внешняя политика России в правление первых Романовых
12. Преобразования Петра I и становление абсолютизма в России
13. Внешняя политика Петра I. Северная война
14. Дворцовые перевороты первой половины XVIII века
15. Внешняя политика России XVIII века
16. Внутренняя политика Екатерины II
17. Экономическое развитие России в XVIII –XIX веках
18. Международные отношения и внешняя политика России в XIX веке
19. Становление и отмена крепостного права в России
20. Культура России XVIII –XIX веков
21. Экономическое развитие России в начале XX века (до 1914 года)
22. Место России в мировом сообществе начала XX века. Внешняя политика России в 1900-1918 гг.
23. Революции в России в начале XX века
24. Гражданская война и интервенция в России в начале XX века, их результаты и последствия
25. Социально-экономическое развитие страны в 20-е – 30-е годы XX века. Политика военного коммунизма и НЭП
26. Коллективизация и индустриализация в СССР: этапы и результаты
27. Великая Отечественная война
28. Внутренняя политика СССР в 50- 80-х гг.
29. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война и ее окончание
30. Советский союз в 1985-1991 гг. перестройка. Внешнеполитическая концепция СССР в 1985-1991 годы
31. Попытка государственного переворота в 1991.
32. Распад СССР и образование СНГ
33. Экономическая политика России в конце XX века
34. Октябрьские политические события 1993 года
35. Формирование и развитие новой политической системы в России.
36. Внешняя политика Российской Федерации в конце XX – начале XXI века.
37. Стабилизация общественных отношений в России.
38. От стабилизации – к динамичному развитию Российской Федерации.
39.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-5.1.1	способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной и будущей профессиональной

			деятельности, а также формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4.3.2. Типовые оценочные средства

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-5.1.1: способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- самостоятельный анализ и классификация затруднений; препятствующих росту эффективности учебной деятельности; - определение тактики преодоления учебных затруднений; выстраивание траектории личностного и профессионального роста, основываясь на принципах саморазвития под поставленную задачу.	- разработан индивидуальный образовательный маршрут; - осуществлена критическая оценка эффективности самоорганизации и контроля при решении поставленных задач и относительно полученного результата; - обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой	Опрос Учебный проект Кейс-задания

Критерий оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, подтвердивший высокий уровень освоения материалов дисциплины: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, подтвердивший базовый уровень освоения материалов дисциплины: полное знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных программой практических и аналитических заданий, освоение литературы, рекомендованной программой. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, подтвердивший пороговый уровень освоения материалов дисциплины: знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, в целом выполнение практических и аналитических

заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности при выполнении заданий, предусмотренных программой дисциплины, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Фонд оценочных средств является необходимым инструментом для выявления уровня усвоения студентами содержания дисциплины в соответствии с требуемыми компетенциями в рамках промежуточной аттестации и формируется с учётом следующих положений:

– взаимосвязь содержания дисциплины с содержанием других дисциплин в рамках образовательной программы;

– направленность содержания дисциплины на формирование соответствующих компетенций;

– соответствие полученных знаний и сформированных навыков и умений требованиям будущей профессиональной деятельности специалиста;

– использование индивидуальных и групповых форм оценивания для объективизации результатов контроля.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет. Зачет принимается по вышеуказанным вопросам в устной форме.

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко

освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать лекции, обязательно прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций выписками из рекомендованных источников, выделить непонятные термины, найти их значение в литературе и справочниках;

- не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и

представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Подготовка кзачету.К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически, с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытка освоить дисциплину в период непосредственной подготовки к зачету, как правило, бывает малопродуктивной, неэффективной.

В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по учебной дисциплине «История»;
- перечнем знаний, навыков и умений, которыми студент должен овладеть, составом компетенций, которыми необходимо владеть по окончании изучения курса;
- тематическим планом и логикой изучения дисциплины;
- планами семинарских и практических занятий, тематикой научных сообщений;
- организацией контрольных мероприятий по проверке текущей успеваемости;
- рекомендованной литературой и интернет-ресурсами;
- перечнем вопросов по подготовке к зачету.

Это позволит сформировать четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Примерные темы научных сообщений (рефератов)

149. Дискуссии о возникновении Древнерусского государства.
150. Культура и быт языческой Руси.
151. Социально-экономические основы Киевской Руси в IX-X вв.
152. Древнерусские города: фортификационное и социально-экономическое устройство.
153. Особенности социально-экономического развития Киевской Руси в XI-XII вв.
154. Формирование вотчинного хозяйства и его социально-экономические особенности.
155. Культура Древней Руси до татаро-монгольского нашествия.
156. Татаро-монгольское нашествие и его последствия.
157. Борьба русских земель со шведско-немецкой агрессией.
158. Причины объединения русских земель вокруг Москвы.
159. Этапы объединения русских земель вокруг Москвы.
160. Политическое и хозяйственное развитие русского государства в XV в.
161. Политическое и хозяйственное развитие России в XVI в.
162. Денежная система России в XVI в.
163. Внешняя политика России в XVI веке.
164. Ход и значение Ливонской войны.
165. Формирование поместной системы в России.
166. Зарождение и формирование крепостного права в России.
167. Город, промышленность и торговля в России в XV-XVI вв.
168. Расширение границ Российского государства в XVI-XVII вв.
169. Причины Смутного времени.
170. Смутное время.
171. Социально-экономические последствия Смутного времени.
172. Русские города-крепости и их роль в отражении внешней агрессии в XIII - XVII вв.
173. Архитектурные черты русского города-крепости XV-XVII вв.
174. Прекращение Смуты и избрание Михаила Романова
175. Принципы хозяйственной самоорганизации по русскому Домострою.
176. Домострой как основа социально-экономической этики XVI в.
177. Эволюция крепостного права в России.
178. Трансформация геополитического статуса России в XV-XVIII вв.
179. Особенности экономического развития России в XVII в.
180. Особенности хозяйственного развития регионов России в XVI-XVII вв.
181. Геополитический плацдарм внешней политики Петра I.
182. Экономическая политика Петра I.
183. Обзор итогов царствования Петра I: народное хозяйство.
184. Обзор итогов царствования Петра I: государственное управление.
185. Экономические взгляды И.Т. Посошкова как отражение особенностей социально-экономического развития России в первой четверти XVIII в.
186. Зарождение и развитие русского флота в XVII - XVIII вв.
187. Развитие промышленности и мануфактур в XVIII в.
188. Развитие крепостного права в XVIII в.
189. Эволюция организации сельского хозяйства в XVIII в.
190. География внешней торговли России в XVIII в.
191. Расширение границ Российской империи в XVIII в.
192. Особенности престолонаследия в России в первой половине XVIII в.
193. Личность и деяния Петра III.

194. Феномен Екатерины Великой.
195. Обзор итогов царствования Екатерины II: экономика и социальная сфера.
196. Обзор итогов царствования Екатерины II: государственное устройство.
197. Обзор итогов царствования Екатерины II: международное положение России.
198. Обзор итогов царствования Екатерины II: культура.
199. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
200. Личность и деяния Павла I.
201. Социально-экономические преобразования Павла I.
202. Заговор против Павла I: действующие лица, интрига, итоги.
203. Победы русской армии во второй половине XVIII в.
204. Оснащение русской армии во второй половине XVIII в.
205. Государственные финансы России во второй половине XVIII - первой четверти XIX вв.
206. Геополитические интересы России в конце XVIII - первой половине XIX в.
207. Русская Аляска.
208. Русская наука во второй половине XVIII - начале XIX вв.
209. Русское образование во второй половине XVIII - начале XIX вв.
210. Культура России в XVIII в.
211. Культура России в первой половине XIX в.
212. Причины, события и итоги Отечественной войны 1812-1814 гг.
213. Масонские организации в России в конце XVIII - первой половине XIX вв.
214. Декабристы в воспоминаниях современников.
215. Программные документы декабристов.
216. Русские тюрьмы.
217. Русская деревня в XVIII - XIX вв.
218. Русская дворянская усадьба в XVIII - XIX вв.
219. Императорские дворцовые резиденции: устройство и быт.
220. Суть и особенности крестьянской общины в России.
221. Социально-экономическая политика Николая I.
222. Освоение Кавказа в первой половине XIX в.
223. Освоение Туркестанского края во второй половине XIX в.
224. Деятельность Николая I по подготовке отмены крепостного права
225. Основные положения реформы 1861 г.
226. Социально-экономическое значение отмены крепостного права.
227. Социально-экономическое значение земской реформы 1864 г.
228. Социально-экономические основы русской дворянской усадьбы в XIX в.
229. Особенности развития военной промышленности в России.
230. Личность и деяния Александра III.
231. Социально-экономические итоги царствования Александра III.
232. Итоги царствования Александра III: внешняя политика и государственное устройство.
233. Русское изобретательство.
234. Русская наука в XIX в.
235. Расширение границ Российской империи в XIX в.
236. Подвиги русских полководцев во второй половине XIX в.
237. Формирование региональной специализации в России в XIX в.
238. Нефть и газ в истории России.
239. Развитие транспорта в России во второй половине XIX в.
240. Социально-экономическое значение Нижегородских ярмарок второй половины XIX в.
241. Особенности промышленного развития в России в первой четверти XX в.

242. Развитие сельского хозяйства в России в первой четверти XX в.
243. Социально-экономическая многоукладность России в начале XX в.
244. Развитие политического кризиса в России в конце 1910-х гг.
245. Анализ причин Февральской революции.
246. Февральская революция: характеристика действующих лиц.
247. От февраля к октябрю: развитие политического и социально-экономического кризиса.
248. Политические партии России: исторический обзор.
249. Левые политические партии в России.
250. Правые политические партии в России.
251. Октябрьская революция: причины, хронология, итоги.
252. Социально-экономические итоги НЭПа.
253. Демографическая структура России в начале XX в.
254. Суть и значение крестьянской кооперации.
255. СССР в эпоху Большого скачка (конец 1920-х - 1941 гг.).
256. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. (в том числе на примере региональной истории).
257. Реформаторы России новейшего времени и их судьбы (С. Ю. Витте, П. А. Столыпин, Н. С. Хрущев, М. С. Горбачев и др., по выбору).
258. Строительство железных дорог в России на рубеже XIX—XX вв. (в том числе на примере своего региона).
259. Положение российских рабочих на рубеже XIX—XX вв. (сравнительный анализ литературных и документальных источников).
260. Российское общество и революция 1905—1907 гг.: восприятие революционных идей и событий, участие в революции.
261. Собирательный образ российского крестьянства конца XIX — начала XX в. на основе исторических и литературных источников (в том числе по материалам региональных архивов и краеведческих музеев).
262. Коренные народы российских окраин в начале XX в.
263. Роль России в международных отношениях конца XIX — начала XX в.
264. Николай II как человек и «хозяин земли Русской».
265. Историческое значение Государственной думы (1906—1917).
266. Первые российские парламентарии (исторический портрет).
267. Судьбы российских революционеров XX в. (на примере одного или нескольких представителей революционного движения).
268. Февраль — октябрь 1917 г.: политические события в документах и мемуарах.
269. Роль личности в истории (на примере жизни и деятельности государственных и политических деятелей России — СССР в XX в.).
270. Православная церковь и советское государство: проблемы взаимоотношений в 1920—1980-е гг. (на примере конкретного исторического периода).
271. «Когда стреляли пушки...» (искусство в годы Гражданской и/или Великой Отечественной войн).
272. Первая волна русской эмиграции. Люди и их судьбы.
273. Школа в первые годы (десятилетия) советской власти (в том числе на основе региональных и семейных источников).
274. Россия нэповская в документах и мемуарах.
275. Жизнь и труд советских людей в годы первых пятилеток (в том числе на основе региональных и семейных источников).
276. Формирование культа личности Сталина в советском обществе 1920—1930-х гг.

277. Образ «кулака» в документах и мемуарах 1930-х гг.
278. «Страна за колючей проволокой» (политические процессы 1920 — первой половины 1950-х гг.).
279. Роль СССР в международной политике 1920—1980 гг. (на примере конкретного периода или региона).
280. Иностранцы о стране Советов (на мемуарных источниках 1920—1980-х гг.).
281. Советское искусство 1920—1980-х гг. как «зеркало общества» (на примере конкретного периода или вида искусства).
282. Вклад советской культуры, науки и техники 1930—1980-х гг. в мировую цивилизацию (на примере конкретного периода или направления).
283. СССР — Германия накануне Второй мировой войны.
284. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи.
285. Война глазами детей (свидетельства 1940—1990-х гг. XX в.).
286. Феномен советского патриотизма в годы Великой Отечественной войны.
287. Триумф и трагедия народа-победителя в Великой Отечественной войне (в том числе на основе семейных архивов).
288. Дискуссии о Великой Отечественной войне в российском обществе и странах СНГ.
289. «Оттепель» середины 1950-х гг. в жизни советского общества.
290. Поколение «шестидесятников», их след в истории нашей страны.
291. «Жизнь с двойной моралью» (историко-психологическая характеристика советского общества в 1960—1980-е гг.).
292. Диссидентское движение в СССР в 1960—1980-е гг. XX в.
293. Детские и молодежные организации СССР в 1920—1980 гг. (в том числе на примере региональных и семейных источников).
294. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
295. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
296. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
297. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).

3.3. Список вопросов для подготовки к зачету

40. Восточные славяне в древности: расселение, занятия и общественный строй
41. Образование Древнерусского государства. Христианизация Руси и ее последствия
42. Особенности социального строя Древней Руси.
43. Политическая раздробленность на Руси: причины и последствия
44. Русь между крестоносцами и Ордой. Свержение монголо-татарского ига.
45. Объединение Руси вокруг Москвы.
46. Московское царство в середине XV – XVI веков
47. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного
48. Смутное время в истории России в XVII веке
49. Народные восстания во второй половине XVII века (Соляной бунт, Медный бунт, Церковный раскол, казацкие движения)
50. Внешняя политика России в правление первых Романовых
51. Преобразования Петра I и становление абсолютизма в России
52. Внешняя политика Петра I. Северная война
53. Дворцовые перевороты первой половины XVIII века
54. Внешняя политика России XVIII века

55. Внутренняя политика Екатерины II
56. Экономическое развитие России в XVIII –XIX веках
57. Международные отношения и внешняя политика России в XIX веке
58. Становление и отмена крепостного права в России
59. Культура России XVIII –XIX веков
60. Экономическое развитие России в начале XX века (до 1914 года)
61. Место России в мировом сообществе начала XX века. Внешняя политика России в 1900-1918 гг.
62. Революции в России в начале XX века
63. Гражданская война и интервенция в России в начале XX века, их результаты и последствия
64. Социально-экономическое развитие страны в 20-е – 30-е годы XX века. Политика военного коммунизма и НЭП
65. Коллективизация и индустриализация в СССР: этапы и результаты
66. Великая Отечественная война
67. Внутренняя политика СССР в 50- 80-х гг.
68. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война и ее окончание
69. Советский союз в 1985-1991 гг. перестройка. Внешнеполитическая концепция СССР в 1985-1991 годы
70. Попытка государственного переворота в 1991. Распад СССР и образование СНГ
71. Экономическая политика России в конце XX века
72. Октябрьские политические события 1993 года
73. Россия на пути новой социально-политической модернизации: 1993-2011 гг.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под редакцией А. Х. Даудова. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. — 368 с. — ISBN 978-5-288-05928-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/

2. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/453553;

3. Ермолаева, Л. К. Отечественная история в схемах : учебное пособие / Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-9765-1636-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ .

6.2. Дополнительная литература:

1. Половинкина, М. Л. История России. Даты, события, персоналии : учебное пособие / М. Л. Половинкина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — ISBN 978-5-88247-828-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/73074.html;

2. Бакирова, А. М. История : учебно-методическое пособие / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 161 с. — ISBN 978-5-7410-1787-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71280.html;

3. Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — ISBN 978-5-238-01493-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71211.html;

1. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08375-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6C1F5013-B0B2-44B6-BFE7-69535F34ACBD;

2. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/87811.html;

3. Суслов, А. Б. История России (1917-1991) : учебник для вузов / А. Б. Суслов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 299 с. — ISBN 978-5-85218-935-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/86348.html;

4. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки : хрестоматия / Л. Н. Величко, И. А. Коробкина, И. В. Крючков, Т. В. Пантюхина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 278 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/69410.html;

5. Невская, Т. А. История : практикум / Т. А. Невская, Л. А. Зверева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/69389.html;

6. Величко, Л. Н. История Востока в Новейшее время. История международных отношений : хрестоматия / Л. Н. Величко, А. Н. Птицын, В. Н. Садченко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 259 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/69387.htm;

1. Матвеева, А. М. Геополитическая концепция истории России П. Н. Савицкого : монография / А. М. Матвеева. — М. : Прометей, 2016. — 262 с. — ISBN 978-5-

9908018-1-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/58118.html;

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 198 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/61AC31DB-B44C-4071-82ED-C7AED783F95C.

3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Касьянов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C2136099-09E7-46FF-861A-562802979B48;

4. Шелковникова, Н. В. История России : учебное пособие для студентов-иностранцев / Н. В. Шелковникова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-0126-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/85812.html;

5. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71152.html;

6. Дворянсков, И. В. Исполнение наказаний и иных уголовно-правовых мер без изоляции осужденных от общества в истории России / И. В. Дворянсков. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-94201-740-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/77120.html;

7. Лощилова, Т. Н. Практикум по истории Средних веков : учебное пособие / Т. Н. Лощилова, Е. С. Носова, Н. В. Симонова ; под редакцией Н. В. Симонова. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 196 с. — ISBN 978-5-4263-0354-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70142.html;

8. Иванов, И. А. Дороги мира. История и современность / И. А. Иванов. — М. : Инфра-Инженерия, 2017. — 282 с. — ISBN 978-5-9729-0151-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/68987.html;

9. Тарановский, Ф. В. История русского права / Ф. В. Тарановский ; под редакцией В. А. Томсинов. — М. : Зерцало, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-94373-357-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/64361.html;

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. История как наука и учебная дисциплина.

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. 2-е издание. –М.: Проспект. 2017. – 680 с.
2. Чернобаев А.А. Историография истории России / Учебное пособие для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 519 с.
3. Электронная историческая библиотека: http://vk.com/page-23433303_44273225
4. Электронная библиотека «История России»: http://www.bibliotekar.ru/istoriya-rossii/

Тема 2. Образование и становление Древнерусского государства.

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. 2-е издание. –М.: Проспект. 2017. – 680 с.
2. Хрестоматия по истории России: учеб.пособие / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2017. – 592 с.
3. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 1 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 544 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 2 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 720 с.
5. Электронная историческая библиотека: http://vk.com/page-23433303_44273225
6. Электронная библиотека «История России»: http://www.bibliotekar.ru/istoriya-rossii/

Тема 3. Политическая раздробленность русских земель и княжеств в начале XII – первой половины XIII века и борьба народов Руси с ордынскими захватчиками.

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. 2-е издание. –М.: Проспект. 2017. – 680 с.
2. Хрестоматия по истории России: учеб.пособие / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2017. – 592 с.
3. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 1 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 544 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 2 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 720 с.
5. Электронная историческая библиотека: http://vk.com/page-23433303_44273225
6. Электронная библиотека «История России»: http://www.bibliotekar.ru/istoriya-rossii/

Тема 4. Русь между Западом и Востоком в XIII – XV веках.

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. 2-е издание. –М.: Проспект. 2017. – 680 с.
2. Хрестоматия по истории России: учеб.пособие / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2017. – 592 с.
3. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 1 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 544 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 2 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 720 с.
5. Электронная историческая библиотека: http://vk.com/page-23433303_44273225
6. Электронная библиотека «История России»: http://www.bibliotekar.ru/istoriya-rossii/

Тема 5. Московское государство в XVI веке. Внутренняя и внешняя политика России в XVI-XVIII вв.

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. 2-е издание. –М.: Проспект. 2017. – 680 с.
2. Хрестоматия по истории России: учеб.пособие / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А.

Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2017. – 592 с.
3. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 1 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 544 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 2 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 720 с.
5. Электронная историческая библиотека: http://vk.com/page-23433303_44273225
6. Электронная библиотека «История России»: http://www.bibliotekar.ru/istoriya-rossii/

Тема 6. Причины и последствия «Смутного времени».

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. 2-е издание. –М.: Проспект. 2017. – 680 с.
2. Хрестоматия по истории России: учеб.пособие / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2017. – 592 с.
3. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 1 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 544 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 2 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 720 с.
5. Электронная историческая библиотека: http://vk.com/page-23433303_44273225
6. Электронная библиотека «История России»: http://www.bibliotekar.ru/istoriya-rossii/

Тема 7. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых.

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. 2-е издание. –М.: Проспект. 2017. – 680 с.
2. Хрестоматия по истории России: учеб.пособие / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2017. – 592 с.
3. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 1 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 544 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 2 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 720 с.
5. Электронная историческая библиотека: http://vk.com/page-23433303_44273225
6. Электронная библиотека «История России»: http://www.bibliotekar.ru/istoriya-rossii/

Тема 8. Расцвет российской средневековой цивилизации в XVI – в началеXVIII вв.

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. 2-е издание. –М.: Проспект. 2017. – 680 с.
2. Хрестоматия по истории России: учеб.пособие / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2017. – 592 с.
3. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 1 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 544 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 2 /

А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 720 с.
5. Электронная историческая библиотека: http://vk.com/page-23433303_44273225
6. Электронная библиотека «История России»: http://www.bibliotekar.ru/istoriya-rossii/

Тема 9. Становление и развитие Российской империи в конце XVII – начале XVIII вв.

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. 2-е издание. –М.: Проспект. 2017. – 680 с.
2. Хрестоматия по истории России: учеб.пособие / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2017. – 592 с.
3. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 1 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 544 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 2 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 720 с.
5. Электронная историческая библиотека: http://vk.com/page-23433303_44273225
6. Электронная библиотека «История России»: http://www.bibliotekar.ru/istoriya-rossii/

Тема 10. Российская империя во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой.

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. 2-е издание. –М.: Проспект. 2017. – 680 с.
2. Хрестоматия по истории России: учеб.пособие / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2017. – 592 с.
3. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 1 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 544 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 2 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 720 с.
5. Электронная историческая библиотека: http://vk.com/page-23433303_44273225
6. Электронная библиотека «История России»: http://www.bibliotekar.ru/istoriya-rossii/

Тема 11. Внутренняя и внешняя политика России в XIX – начале XX века.

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. 2-е издание. –М.: Проспект. 2017. – 680 с.
2. Хрестоматия по истории России: учеб.пособие / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2017. – 592 с.
3. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 1 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 544 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 2 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 720 с.
5. Электронная историческая библиотека: http://vk.com/page-23433303_44273225

6. Электронная библиотека «История России»: http://www.bibliotekar.ru/istoriya-rossii/

Тема 12. Общество и структура повседневности. Культура России XVIII – XIX веков.

1. Кравченко А.И. Культурология: учебник. – Москва: Проспект, 2016. – 288 с.
2. Костина А.В. Культурология. Учебник. – Москва: Издательство: КноРус, 2016. – 336 с
3. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 1 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 544 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 2 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 720 с.
5. Электронная историческая библиотека: http://vk.com/page-23433303_44273225
6. Электронная библиотека «История России»: http://www.bibliotekar.ru/istoriya-rossii/

Тема 13. Российская империя в европейских кризисах начала XX века. Русско-Японская война (1904-1905 гг.).

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. 2-е издание. –М.: Проспект. 2017. – 680 с.
2. Хрестоматия по истории России: учеб.пособие / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2017. – 592 с.
3. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 1 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 544 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 2 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 720 с.
5. Электронная историческая библиотека: http://vk.com/page-23433303_44273225
6. Электронная библиотека «История России»: http://www.bibliotekar.ru/istoriya-rossii/

Тема 14. Первая мировая война. Революция 1917 г. в России.

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. 2-е издание. –М.: Проспект. 2017. – 680 с.
2. Хрестоматия по истории России: учеб.пособие / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2017. – 592 с.
3. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 1 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 544 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 2 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 720 с.
5. Электронная историческая библиотека: http://vk.com/page-23433303_44273225
6. Электронная библиотека «История России»: http://www.bibliotekar.ru/istoriya-rossii/

Тема 15. Гражданская война в России.

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. 2-е издание. –М.: Проспект. 2017. – 680 с.

2. Хрестоматия по истории России: учеб.пособие / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2017. – 592 с.
3. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 1 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 544 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 2 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 720 с.
5. Электронная историческая библиотека: http://vk.com/page-23433303_44273225
6. Электронная библиотека «История России»: http://www.bibliotekar.ru/istoriya-rossii/

Тема 16. Советское государство в годы социалистического строительства.

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. 2-е издание. –М.: Проспект. 2017. – 680 с.
2. Хрестоматия по истории России: учеб.пособие / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2017. – 592 с.
3. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 1 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 544 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 2 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 720 с.
5. Электронная историческая библиотека: http://vk.com/page-23433303_44273225
6. Электронная библиотека «История России»: http://www.bibliotekar.ru/istoriya-rossii/

Тема 17. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. 2-е издание. –М.: Проспект. 2017. – 680 с.
2. Хрестоматия по истории России: учеб.пособие / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2017. – 592 с.
3. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 1 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 544 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 2 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 720 с.
5. Электронная историческая библиотека: http://vk.com/page-23433303_44273225
6. Электронная библиотека «История России»: http://www.bibliotekar.ru/istoriya-rossii/

Тема 18. СССР в 1945-1991гг. – переломный период в истории России.

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. 2-е издание. –М.: Проспект. 2017. – 680 с.
2. Хрестоматия по истории России: учеб.пособие / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2017. – 592 с.
3. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 1 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 544 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 2 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.:

Проспект, 2013. – 720 с.
5. Электронная историческая библиотека: http://vk.com/page-23433303_44273225
6. Электронная библиотека «История России»: http://www.bibliotekar.ru/istoriya-rossii/

Тема 19. Культура СССР.

1. Драч Г.В., Штомпель О.М., Штомпель Л.А., Королев В.К. Культурологтя: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2014. – 384 с.
2. Кравченко А.И. Культурология: учебник. – Москва: Проспект, 2016. – 288 с.
3. Костина А.В. Культурология. Учебник. – Москва: Издательство: КноРус, 2016. – 336 с.
4. Попова Т.В. Культурология: Учебное пособие. – М.: Издательство: Инфра-М, Форум, 2015. – 256 с.

Тема 20. Россия в конце XX – начале XXI века.

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. 2-е издание. –М.: Проспект. 2017. – 680 с.
2. Хрестоматия по истории России: учеб.пособие / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2017. – 592 с.
3. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 1 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 544 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 2 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 720 с.
5. Электронная историческая библиотека: http://vk.com/page-23433303_44273225

6.4. Интернет-ресурсы:

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. Электронная историческая библиотека:http://vk.com/page-23433303_44273225
6. Электронная библиотека «История России»: http://www.bibliotekar.ru/istoriya-rossii/

\

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
3. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
4. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
5. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.5 Иные источники

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. 2-е издание. – М.: Проспект. 2017. – 680 с.
2. Хрестоматия по истории России: учеб.пособие / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2017. – 592 с.
3. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 1 /

А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 544 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней: И90 учеб.: в 2 т. Т. 2 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 720 с.
5. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2011. - 752 с.
6. Деревянко А.П. История России: учеб.пособие / А.П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. – 567 с.
7. Федоров В.А. История России 1861 – 1917: Учебник.- М.: ЮРАЙТ, 2011. - 712 с.
4. Мунчаев, Ш.М. История Советского государства: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – М.: Изд – во НОРМА, 2009. – 752 с.
5. Новейшая история Отечества XX век: в 2 т.: т.1 / под ред. А.Ф. Киселёва, Э.М. Щагина. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 447 с.
6. Отечественная история: учеб. пособие/Под ред. Р.В. Дегтеревой, С.Н. Полторака.-М.:Гардарики, 2005(Гриф МО) – 396 с.
7. Отечественная история: учебник / под ред. Р.Г. Пихои. – М.: РАГС, 2005. – 708 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионныеэлектронныересурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».