Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры международного и интеграционного права юридического факультета им. М.М. Сперанского ИПиНБ РАНХиГС при Президенте РФ

Протокол от «31»мая 2020 г.

№ 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.20 Международное право
*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
*(код, наименование специальности)*

Прокурорская деятельность
*(специализация*

Юрист
*(квалификация)*

Очная
*(форма обучения)*

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор - составитель:
Заведующий кафедрой
международного и интеграционного права, кандидат юридических наук, доцент
Алисиевич Е.С.

Заведующий кафедрой
международного и интеграционного права, кандидат юридических наук, доцент
Алисиевич Е.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.20 Международное право обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование Компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| **ОПК ОС-1** | способность применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, использовать правовые позиции международных Судов и Судов Российской Федерации, а также соответствующие международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация | **ОПК ОС -1.3.1** | способность осуществлять сотрудничество в разрешении международных проблем и обеспечении защиты прав человека, руководствуясь общепризнанными принципами и нормами международного права. |
| **ОПК ОС-2** | способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты, квалифицировать их и совершать юридические действия | **ОПК ОС-2.2.3** | способность определять жизненные обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений |
| **ОПК ОС-3** | способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности | **ОПК ОС-3.2.3** | способность решать задачи международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции, вычленяя основные составляющие и приоритеты реализации международной системы правового регулирования антикоррупционной деятельности; |
| ПК-3 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | ПК-3.1.7 | способность интерпретировать правовые нормы различных видов законодательства, опираясь на развитое правосознание, мышление и культуру |
| ПК-6 | способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества | ПК-6.1.4 | способность применять в международно-правовом сотрудничестве соответствующие нормативно-правовые акты |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| **ОПК ОС -1.3.1** | **На уровне знаний:**<br>**-** о способах и механизмах правового регулирования разнообразных |

| | |
|---|---|
| | взаимоотношений в обществе;<br>- законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности;<br>- о природе международных юридических отношений;<br>**На уровне умений:**<br>- выделять особенности правового регулирования в сфере международного права и следовать им в процессе профессиональной деятельности;<br>- аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения;<br>- находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий;<br><br>**На уровне навыков:**<br>– навык анализа и обобщения источников законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, и международного законодательства;<br>– опыт толкования Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; |
| **ОПК ОС- 2.2.3** | **На уровне знаний:**<br>- понятия и основные теоретические положения права;<br>- актуальные проблемы правового регулирования;<br>- правовые позиции высших судебных органов;<br>- основные тенденции развития современного законодательства России<br>**На уровне умений:**<br>- анализировать состав юридических фактов и обстоятельств;<br>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;<br>- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;<br>- правильно составлять и оформлять отдельные виды юридических документов;<br>- обобщать судебную практику;<br>- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения на основе правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств;<br>-совершать профессиональные действия для установления юридических фактов и обстоятельств;<br>- интерпретировать информацию для обоснования собственной профессиональной позиции;<br><br>**На уровне навыков:** |

| | |
|---|---|
| | - навык практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач;<br>- навык разрешения правовых проблем и коллизий;<br>- навыками подготовки, написания и оформления процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений;<br>- навыками применения основных понятий, категорий, институтов гражданского права при составлении юридических документов. навык квалификации фактов и обстоятельств;<br>- опыт работы с законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; |
| **ОПК ОС -3.2.3** | **На уровне знаний:**<br>- законодательство, устанавливающее и регламентирующее должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;<br>- правонарушения, совершаемые при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;<br>- меры ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.<br><br>**На уровне умений:**<br>- оценивать качество исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;<br>- критически оценивать результаты исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом требований и норм действующего законодательства<br><br>**На уровне навыков:**<br>- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;<br>- навыками анализа результатов исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка;<br>- навыками сбора и фиксации доказательств и других материалов в целях выявления фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения должностных обязанностей;<br>- навыками выполнения требований Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах человека при оценке исполнения должностных обязанностей. |
| ПК-3.1.7 | На уровне знаний:<br>основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности в правоохранительной деятельности<br>– основные принципы этики юриста и их содержание,<br>– особенности российского правового мышления,<br>содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической |

| | |
|---|---|
| | практике<br>На уровне умений<br>определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности<br>– вырабатывать культуру правового мышления на основе наблюдения различных юридических процедур, процесса выработки и реализации юридически значимых решений,<br>– определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники и использовать ее для достижения профессиональных целей,<br>оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления<br>На уровне навыков<br>– навык реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста, основными элементами культуры правового мышления,<br>– навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановкой цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения;<br>навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства, практического представления об особенностях действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства |
| ПК-6.1.4 | На уровне знаний:<br>– системы международного права;<br>– источников международного права;<br>– принципов международного права;<br>– юридической природы международных договоров и обычаев;<br>– системы международных договоров и обычаев;<br>способов толкования и систематизации отдельных норм международного права, особенностях международных правоотношений<br>На уровне умений<br>– юридически грамотно определять нормативные правовые акты, подлежащие применению в профессиональной деятельности;<br>юридически грамотно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br>На уровне навыков<br>– опыт анализа и толкования законодательства международно-правовой практики;<br>навык работы с базами нормативных правовых актов, применяемых органами прокуратуры в рамках международно-правового сотрудничества |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международное право» (Б1.Б.33) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 7-м семестре очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, конституционного права, гражданского права и других правовых дисциплин.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- лекции – 32 а.ч., практические занятия – 40 а.ч., самостоятельная работа – 34 а.ч., консультации – 2 а.ч., контроль – 36 а.ч.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Логика, Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Философия, Политология, Конституционное судопроизводство, Уголовное право, Гражданское право, Финансовое право, Семейное право и др.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| **Очная форма обучения** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Юридическая природа и предмет международного права Система МП. История МП. Наука МП. | 10 | 2 | | 2 | 3 | 3 | Опрос, Т |
| Тема 2 | Источники современного международного права. Принципы международного права. | 13 | 3 | | 4 | 3 | 3 | Опрос, Т |
| Тема 3 | Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство. | 13 | 4 | | 4 | 3 | 2 | Опрос, Т |
| Тема 4 | Право международных договоров | 13 | 3 | | 4 | 3 | 3 | Опрос, Т |
| Тема 5 | Право международных организаций. Организация Объединенных Наций. Интеграционные объединения. Международные конференции. | 13 | 4 | | 4 | 3 | 2 | Опрос, Т |
| Тема 6 | Территория в международном праве | 10 | 2 | | 2 | 3 | 3 | Опрос, Т |

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 7 | Ответственность в международном праве. | 12 | 2 | | 4 | 3 | 3 | Опрос, Т |
| Тема 8 | Мирные средства разрешения международных споров | 12 | 2 | | 4 | 3 | 3 | Опрос, Т |
| Тема 9 | Международные судебные учреждения | 14 | 4 | | 4 | 3 | 3 | Опрос, Т, ПЗ |
| Тема 10 | Международная защита прав человека | 10 | 2 | | 2 | 3 | 3 | Опрос, Т, ДИ |
| Тема 11 | Право международной безопасности | 10 | 2 | | 2 | 3 | 3 | Опрос, Т, |
| Тема 12 | Международное уголовное право. | 12 | 2 | | 4 | 3 | 3 | Опрос, Т, ПЗ |
| Консультации | | 2 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Экзамен |
| | **Всего:** | **144** | **32** | | **40** | **36** | **34** | |

*Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (О), тестирование (Т), задача (З).*

## Содержание дисциплины

**Тема 1. Юридическая природа и предмет международного права. Система МП. История МП. Наука МП.**

Предмет, объект, метод и функции международного публичного права (МПП). Особенности МПП как самостоятельной системы права (по кругу субъектов; по характеру источников; по пространственной сфере действия; по порядку реализации норм; по характеру ответственности). Соотношение международного и внутригосударственного права. МПП и МЧП. МПП и: международная вежливость; мораль; внешняя политика и дипломатия. Возникновение и периодизация истории развития МПП. Наука МПП. Понятие и элементы системы МП. Понятие и классификация норм в МПП. Кодификация и прогрессивное развитие МПП.

**Тема 2. Источники современного международного права. Принципы международного права.**

Понятие и классификация источников МП. Ст. 38 Статута Международного Суда ООН. Международно-правовой обычай. Международный договор как источник МПП: понятие, классификация, соотношение с обычаем. Общие принципы права. Вспомогательные средства при разрешении международно-правовых споров Односторонние акты государств. «Мягкое» право. Акты органов международных организаций. Общепризнанные принципы международного права в Уставе ООН, Декларации о принципах международного права 1970г. и Хельсинском Заключительном Акте 1975 г.: содержание, объем, взаимосвязь и взаимодополняемость.

**Тема 3. Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.**

Понятие и элементы международной правосубъектности. Понятие и классификация субъектов МП. Государство – основной субъект МП. Особенности правосубъектности

постоянно нейтральных государств. Участие в международных отношениях субъектов федераций (на примере Российской Федерации) и автономных территорий унитарных государств. Институт признания государств. Теории признания новых государств. Признание de jure, de facto, ad hoc. Коллективное признание. Признание Правительств. Признание воюющей или восставшей стороны, национального освободительного движения. Институт правопреемства в международном праве. Теории правопреемства (универсальное правопреемство; континуитет; негативная теория; tabula rasa). Правила правопреемства применительно к международным договорам. Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов. Правопреемство и континуитет. Особенности правопреемства после распада СССР. Международная правосубъектность государствоподобных образований (Ватикан, Мальтийский орден). Народы и нации, борющиеся за самоопределение. Международная правосубъектность международных организаций. Квазисубъекты международного права: индивиды, международные хозяйственные объединения, международные неправительственные организации, международные судебные учреждения.

**Тема 4. Право международных договоров**

Понятие и классификация международных договоров в МПП. Источники права международных договоров. Структура международного договора. Стадии заключения международного договора согласно Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. Принятие договора. Парафирование, подписание ad referendum. Установление аутентичности текста договора. Способы выражения согласия на обязательность договора. Подписание международного договора в порядке альтерната. Оговорки и заявления о толковании к международному договору. Функции депозитария. Регистрация и промульгация международных договоров. Вступление в силу международного договора. Действие международного договора во времени, пространстве и по кругу лиц. Толкование международных договоров. Прекращение и приостановление действия международного договора. Клаузула *rebus sic stantibus*. Основания недействительности международных договоров. Понятие *ultra vires*. Действие международного договора в отношении третьих государств. Обеспечение выполнения международных договоров. Внутригосударственные механизмы обеспечения выполнения международных договоров.

**Тема 5. Право международных организаций. Организация Объединенных Наций. Интеграционные объединения. Международные конференции.**

Понятие и юридическая природа международных организаций (МО). Особенности правосубъектности МО. Признаки международных межправительственных организаций. Виды МО. Функции МО. Членство в МО. Привилегии и иммунитеты МО. Финансирование МО. Ответственность МО. Международные гражданские служащие. История создания ООН. Цели и принципы ООН. Членство и иные формы участия в работе ООН. Организация деятельности и компетенция главных органов ООН. ООН и система ООН. Специализированные учреждения ООН, фонды и программы ООН. Реформирование ООН. Межрегиональные, региональные и субрегиональные организации, их классификация и характеристика, взаимосвязь и взаимодействие с ООН. Юридическая природа интеграционных объединений. Международные конференции как инструмент многосторонней дипломатии: признаки, порядок организации и проведения, юридическая сила итоговых актов, правовой статус участвующих делегаций.

**Тема 6. Территория в международном праве**

Понятие и правовые режимы территорий. Территориальная целостность и территориальная неприкосновенность. Территориальное верховенство. Виды. Государственная территория (понятие, пределы, государственная граница (понятие, делимитация и демаркация), принцип нерушимости границ в международном праве).

Правовые основания изменения государственной территории (цессия и концессия, присоединение terra nullius, аккреция, исторически сложившееся правовое основание). Международная территория (понятие, правовой режим). Система договора об Антарктике 1959г. Правовой режим космического пространства. Режим открытого моря. Территория со смешанным правовым режимом. Правовой режим Арктики. Понятия «Арктика» и «арктические государства». Полярные сектора арктических государств. Северный ледовитый океан и режим плавания в нем. Права арктических государств на недра Северного ледовитого океана. Международно-правовой режим архипелага Шпицберген. Международные реки, проливы и каналы. Правовой режим трансграничных водотоков и международных озер вне целей судоходства. Международно-правовой статус Каспия. Принцип uti possidetis juris.

**Тема 7. Ответственность в международном праве.**

Понятие «международно-правовая ответственность». Функции МПО. Источники и субъекты МПО. Проект статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. Комиссии международного права ООН. Основания наступления международно-правовой ответственности. Понятие, элементы и виды международного правонарушения. Особенности МПО международных организаций. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Абсолютная (объективная) ответственность и основания её наступления. Виды (материальная, нематериальная) и формы МПО (реституция и субституция, репрессалии, сатисфакция и др.). Контрмеры в международном праве.

**Тема 8. Мирные средства разрешения международных споров.**

Принцип мирного разрешения споров в МПП. Международный спор и ситуация в МПП. Виды международных споров. Средства мирного разрешения споров и классификация договоров, в которых они содержатся. Консультации и переговоры; добрые услуги и посредничество; обследование и международная согласительная процедура; международный арбитраж и международные суды. Иные мирные средства разрешения споров. Средства мирного разрешения споров, применяемые международными организациями (на примере ООН).

**Тема 9. Международные судебные учреждения.**

История становления системы международного правосудия. Виды и принципы деятельности международных судебных учреждений. Международный суд: правовые основания деятельности, состав, структура, компетенция, применяемое право, процедура рассмотрения межгосударственных споров, механизм исполнения решений. Консультативные заключения МС ООН. Сущность и особенности арбитража. Принципы функционирования и порядок учреждения международных арбитражных судов. Юридическая сила арбитражного решения. Устав ООН и арбитраж. Третейская запись в международных договорах. Суды международной торговой палаты и Торгово-промышленных палат государств. Международный коммерческий арбитраж. Международный трибунал по морскому праву. Морская арбитражная комиссия (МАК). Международный спортивный арбитражный суд в Лозанне. Международный арбитражный совет в области спорта (МАСС) и Спортивный арбитражный суд (САС).

Региональные международные суды по правам человека. Суд ЕС. Экономический суд СНГ. Суд ЕАЭС.

**Тема 10. Международная защита прав человека.**

История международного сотрудничества в области прав человека. Поколения прав человека. Принцип уважения прав человека в МПП. Права человека в Уставе ООН. Полномочия в области прав человека главных органов ООН. Международный Билль о правах человека. Совет ООН по правам человека. Договорные органы по правам человека системы ООН и их реформирование. УВКПЧ ООН и УВКБ ООН. Вопросы прав человека в ЦУР-2030. Механизмы защиты прав человека в специализированных учреждениях системы ООН (ЮНЕСКО и МОТ). Региональные, межрегиональные и субрегиональные системы/механизмы защиты прав человека.

**Тема 11. Право международной безопасности.**

Предмет регулирования, специальные принципы и источники права международной безопасности как отрасль МПП. Понятие коллективной безопасности и обязательства государств по её обеспечению. Всеобщая система коллективной безопасности. Компетенция Совета Безопасности ООН и Генеральной Ассамблеи ООН в области поддержания международного мира и безопасности. Деятельность ООН в области разоружения. Меры по укреплению доверия. Понятие «оружие массового уничтожения». Сотрудничество государств в области нераспространения ядерного оружия (ДНЯО, ДЗЯО). МАГАТЭ. Безъядерные зоны. Режим контроля над ракетными технологиями. МПП в области ликвидации химического, бактериологического (биологического) и токсинного оружия. Региональное/межрегиональное сотрудничество в области обеспечения мира и безопасности (СНГ, ОДКБ, ШОС, ОБСЕ, ОАЕ/АС, ЛАГ, ОАГ, НАТО).

**Тема 12. Международное уголовное право.**

Предмет регулирования, специальные принципы и источники международного уголовного права как отрасли МПП. Международные преступления и преступления международного характера. Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества. Международная ответственность за геноцид; военные преступления; преступления против человечности; агрессию. Международный уголовный суд (МУС). Международные уголовные трибуналы ad hoc. Сотрудничество государств в области борьбы с преступлениями международного характера (УНП ООН, Интерпол, Европол и др.). Институт выдачи лиц, совершивших международные преступления и преступления международного характера.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.33 «Международное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование.
- при проведении практических занятий: дискуссия, тестирование, решение задач, научное сообщение, ролевые игры.

**4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** устное собеседование (опрос, дискуссия, коллоквиум); тестирование; выполнение коллективного задания (ролевая игра); презентация.

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

**Типовые оценочные материалы по темам**

**Примерные вопросы для опроса**

**Тема 1.**

1. Охарактеризуйте понятие и предмет регулирования международного права.
2. Назовите основные этапы становления международного права.
3. В чем отличие предмета международного публичного права от предметов международного частного права и национального права?
4. В чем различие дуалистической и монистической теорий соотношения международного и национального права?
5. Каковы особенности современного международного права?
6. Охарактеризуйте понятие «прогрессивное развитие международного права».
7. Что означает «кодификация международного права»?
8. Определите правовые основы действия международного права в российской правовой системе.
9. Что следует понимать под нормой международного права?
10. Как образуются нормы МП? Что отличает процесс и способ создания норм МП от процесса и способа создания норм внутригосударственного права?
11. По каким основаниям можно классифицировать нормы МП?
12. Что понимают под международным договором? Дайте определение обычая как нормы МП. Что вы понимаете под «всеобщей практикой»? Как определить, признает ли государство правило в качестве международно-правового обычая? Приведите пример обычной нормы МП.
13. Что такое «мягкое право» и каково его значение? Приведите примеры актов «мягкого права».
14. Что следует понимать под кодификацией МП? Какие вилы кодификации вы знаете? Приведите примеры кодификации.
15. Что следует понимать под прогрессивным развитием МП? (ст. 15 Положения о Комиссии МП).
16. Какое значение придается ООН кодификации и прогрессивному развитию МП (п.1 ст. 13 ООН).
17. Какие элементы образуют систему МП? Какие свойства присущи системе МП? Сформулируйте определение понятия «система МП».
18. Дайте определение и приведите примеры: отрасли МП; подотрасли МП; института МП; межотраслевого института.
19. Каково значение и назначение принципов МП? Перечислите принципы МП и назовите документы, в которых они закреплены.
20. В чем различие дуалистической и монистической теорий соотношения международного и национального права?
21. Определите правовые основы действия международного права в российской правовой системе.

**Тема 2.**

1. Дайте определение основных принципов МП. Какую роль играют основные принципы международного права в системе норм МП?
2. Назовите документы, в которых сформулированы принципы общего международного права и раскрывается объем и содержание каждого из них.
3. Раскройте содержание каждого из семи принципов общего международного права, закрепленных в Уставе ООН, опираясь на Декларацию о принципах МП 1970г. и применимые резолюции Генеральной Ассамблеи ООН.

*Принцип неприменения силы, угрозы силой.*

Когда впервые в международном договоре был закреплен этот принцип?

Что в международном праве понимается под «агрессией»?

Когда и в каких пределах применение силы в международном праве правомерно. Что такое «превентивная самооборона» и «гуманитарная интервенция»?

Расскажите о содержании Декларации об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях 1987 г.

*Принцип мирного разрешения споров.*

Что такое «спор» и «ситуация» согласно Уставу ООН.

Назовите принципы мирного разрешения споров.

*Принцип суверенного равенства государств.*

Что такое суверенитет?

*Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств.*

Что входит во «внутреннюю компетенцию государств»?

Расскажите о содержании Декларации ГА ООН о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств и об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г., а также Декларации ГА ООН о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.

Принцип равноправия и самоопределения народов и наций.

Раскройте суть этого принципа, используя Декларацию 1970 г.

Принцип добросовестного выполнения обязательств.

Принцип сотрудничества.

Принцип территориальной целостности государств

Принцип нерушимости государственных границ

Принцип уважения прав и свобод человека.

**Тема 3.**

*1.* Что такое источник МП?

*2.* Какие «источники» МП указаны в ст. 38 Статута Международного Суда ООН?

*3.* Классифицируйте источники МП, приводя пример для каждой категории.

*4.* Что такое международно-правовой обычай? Какие вспомогательные средства могут использоваться для того, чтобы установить наличие обычая? Расскажите о концепции постоянного протеста (*persistent objector concept*).

*5.* Дайте определение понятию «международный договор», используя текст Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. Назовите источники права международных договоров. Какие виды договоров указаны в ст. 38 Статута МС ООН? Приведите примеры.

*6.* Что следует понимать под общими принципами права по смыслу ст. 38 Статута МС ООН? Прочитайте эту статью в совокупности со ст. 21 Статута

Международного Уголовного Суда. Какие подходы существуют к определению того, что такое «общие принципы права»? Что такое ситуация *non liquet*?

*7.* Являются ли судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных юристов источниками МП? Дайте определение доктрины.

*8.* Что представляют собой односторонние акты государств? Являются ли односторонние акты государств источниками права МП? Какие группы односторонних актов рассматривала Комиссия ООН по МП? *По теме «Односторонние акты» посмотреть учебник МП под редакцией Валеева и Курдюкова (Казанский федеральный университет, текст см. в Интернет).*

*9.* Что такое «мягкое право»?

*10.* Какую юридическую природу имеют акты международных организаций? Являются ли акты МО источниками МП?

**Тема 4.**

**Семинар 1: Субъекты международного права**

1. Что такое международная правосубъектность? Приведите примеры международных договоров и документов, в которых используется этот термин (в каком контексте?).
2. Дайте определение понятию «субъект МП» и классифицируйте субъектов МП.
3. Дайте характеристику государству как субъекту МП: какие признаки присущи государству? Раскройте содержание и объем каждого из них.
4. Что такое государственноподобные образования? Приведите примеры.
5. В чем состоят особенности правосубъектности постоянно нейтральных государств?
6. Расскажите о международной правосубъектности народов и наций, борющихся за независимость. Приведите примеры.
7. Что такое международная организация? В чем особенность международной правосубъектности МО?
8. Как создавалась ООН? Какие государства инициировали создание ООН? Назовите ключевые документы, этапные для становления ООН, и расскажите кратко о содержании каждого из них.
9. Назовите цели и принципы ООН.
10. Назовите условия вступления в ООН, опишите процедуру вступления в ООН. В каких случаях и на каких условиях возможно прекращение членства государства в ООН? Кому может быть предоставлен статус наблюдателя при ООН? Приведите примеры.
11. Назовите шесть основных органов ООН. Приведите пример вспомогательных органов ООН.
12. Что представляет собой система ООН?
13. Расскажите о юридической природе и назовите признаки специализированных учреждений ООН и существе соглашений, заключаемых с ООН. Приведите примеры специализированных учреждений и дайте краткую характеристику каждому из них.
14. Какова роль фондов и программ ООН. Расскажите о МАГАТЭ, ВТО, ЮНКТАД, ПРОООН, ЮНЕП, ЮНИСЕФ.
15. Расскажите об иных участникам международных отношений:

- субъекты федераций (на примере России: могут ли заключать международные договоры? Кто будет по ним отвечать?...) и автономные территории унитарных государств; индивиды; международные неправительственные организации; международные хозяйственные объединения; международные судебные учреждения.

**Семинар 2. Признание в международном праве. Правопреемство государств.**

1. Что следует понимать под признанием государств?
2. Что означает признание de jure, de facto, ad hoc?
3. Какие теории признания новых государств знаете? Раскройте сущность каждой из них.
4. Что такое коллективное признание? Приведите примеры.
5. Назовите условия признания новых государств, сформулированные в Декларации. Руководство по признанию новых государств в Восточной Европе и Советском Союзе от 16 декабря 1991 Как эти условия соотносятся с последующим признанием в 2008. году Косово и Абхазии и Южной Осетии?
6. Какие существуют доктрины признания Правительств? Раскройте существо каждой из них. Какие критерии учитывают государства при принятии решения о признании Правительства?
7. В какой ситуации возникает вопрос о признании воюющих или восставшей стороны, национального освободительного движения? Приведите примеры.
8. Такое правопреемство? Расскажите о теориях правопреемства.
9. Как осуществляется правопреемство в отношении государственной собственности согласно Венской конвенции 1978 г.? Какие правила правопреемства действуют применительно к многосторонним и двусторонним договорам?
10. Раскройте сущность концепции uti pisidetis juris и приведите примеры меры её применения
11. Как осуществляется правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов согласно Венской конвенции 1983 г.?
12. Собственность: что такое государственная собственность для целей правопреемства? как осуществляется правопреемство в случае: объединения государств в одно; распада государства; отделения части/частей от государства? Укажите особенности правопреемства применительно к ситуации освобождения зависимых территорий
13. Архивы: Что такое государственные архивы для целей правопреемства? Как осуществляется правопреемство в случае: объединения государств в одно; распада государства; отделения части/частей от государства?
14. Долги: что такое государственные долги для целей правопреемства? Как осуществляется правопреемство в случае: объединения государств в одно; распада государства; отделения части/частей от государства?

**Тема 5.**
**Право международных договоров**

1. Дайте определение понятию «международный договор» (согласно Венской конвенции 1969 г.)
2. Назовите источники права международных договоров.
3. Классифицируйте международные договоры по различным основаниям и приведите примеры. Расскажите о структуре международного договора на примерах.
3. Укажите стадии заключения международного договора (согласно Венской конвенции 1969 г.)
4. Что значит принять текст договора? Что такое парафирование, подписание ad referendum?
5. Что означает установление аутентичности текста договора?
6. Расскажите о способах выражения согласия на обязательность договора (согласно Венской конвенции 1969 г.).

7. Что означает подписание международного договора в порядке альтерната (на примерах).

8. Дайте определение оговорки к международному договору?

9. В чем заключаются о функции депозитария международного договора?

10. Как происходит регистрация и промульгация международных договоров?

11. Когда международный договор вступает в силу? Какой силой обладает международный договор в отношении государства, которое подписало его, но еще не ратифицировало (приведите примеры)?

12. Действие международного договора во времени, в пространстве и по кругу лиц.

13. Могут ли международные договоры временно применяться?

14. Как регулируется изменение действия договора между его участниками?

15. Что такое толкование международных договоров (принципы, способы)?

16. Как прекращает и приостанавливает свое действие международный договор.

17. Что понимается под оговоркой о коренном изменении обстоятельств (клаузула *rebus sic stantibus*)? Приведите пример решения Международного Суда ООН, где используется эта оговорка.

18. Перечислите и раскройте основания недействительности (и ничтожности) международных договоров. Понятие *ultra vires*.

19. Может ли международный договор предусматривать обязательства для третьих государств?

20. Расскажите о соотношении международных договоров и норм *jus cogens* международного права.

21. Каким образом обеспечивается выполнение международных договоров?

22. Расскажите о внутригосударственных механизмах обеспечения выполнения договоров (ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации + Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.)

**Тема 6.**

**Семинар: Территория в международном праве**

**1. Вопрос о южных Курильских островах в отношениях между Россией и Японией:**

- история вопроса, включая договоры между Россией и Японией;
- правовая аргументация Российской Федерации и Японии
- современное состояние (договоренности - 2016 г.)

**2. Секторальный подход в Арктике**

- суть секторального подхода + государства, имеющие сектора
- вопрос о расширении размеров сектора, поднимаемый разными странами, включая Россию
- современное состояние дел.

**3. Международно-правовой режим Дуная**

- назовите придунайские государства
- какой правовой режим действует на Дунае
- расскажите о существе спора в деле «Габчиково-Надьмарош»

**4. Правовой статус Каспийского моря**

- история вопроса, включая договоры с участием СССР;
- назовите прикаспийские страны в настоящее время;
- какие международные договоры регулируют сегодня отношения прикаспийских стран?
- какие предложения по пользованию Каспийским морем выдвигаются прикаспийскими странами? Что предлагает Россия?

**Тема 7.**

**Семинар: Международное морское право**

1. Дайте характеристику каждому принципу международного морского права.
2. Расскажите о 3 основных этапах кодификации международного морского права с указанием итогов каждого из них.
3. Что такое «морское пространство»? Назовите правовые режимы морских пространств.
4. Что включают и как отсчитываются внутренние и внутренние морские воды? Расскажите о правовом режиме портов. Что такое национальный режим и режим наибольшего благоприятствования?
5. Что следует понимать под историческими водами, включая исторические заливы? Приведите примеры таких заливов.
6. Что такое территориальное море и как определяется его протяженность? Чем отличается режим внутренних вод от режима территориального моря? Что означает мирный проход? В каких случаях проход может быть признан «немирным»?
7. Что следует понимать под прилежащей зоной? Контроль какого рода может осуществлять прибрежное государство в этой зоне?
8. Что следует понимать под исключительной экономической зоной? Как она отсчитывается? Какой режим имеет?
9. Что следует понимать под континентальным шельфом? Как он отсчитывается? Какой режим имеет? Каково юридическое содержание суверенных прав, осуществляемых прибрежным государством на континентальном шельфе?
10. Что следует понимать под открытым морем? Раскройте содержание свобод открытого моря. В каких случаях свобода открытого моря может быть ограничена?
11. Что такое пиратство? Назовите международные договоры и документы о борьбе с пиратством.
12. Что такое несанкционированное вещание из открытого моря?
13. Что означает «преследование по горячим следам»?
14. Что следует понимать под международным режимом морского дна? Каков правовой режим этой зоны? Расскажите об Органе Района.
15. Дайте характеристику следующим морским пространствам, имеющим особый правовой статус: архипелажные воды; международные проливы (расскажите подробнее о Черноморских и Балтийских проливах); международные каналы (расскажите подробнее о Суэцком, Панамском и Кильском каналах).
16. Расскажите о современных средствах разрешения международных морских споров.

**Тема 8.**

**Семинар1: Международное воздушное право.**

1. Дайте определение МВП как отрасли МП. Что является объектом регулирования МВП? Назовите основные институты МВП.
2. Источники МВП. На какие категории можно разделить договоры в области МВП? Приведите примеры обычаев в области МВП. Что такое международные авиационные регламенты?
3. Дайте характеристику каждому принципу МВП, указывания применяемые международные договоры и документы.
4. Что следует понимать под воздушным пространством? Расскажите про правовой режим суверенного воздушного пространства и правовой режим международного воздушного пространства.

5. Как осуществляется правовое регулирование международных воздушных сообщений (на основании Чикагской конвенции 1944 г.). Что такое право на маршрут? Право на перевозку? Право на эксплуатацию?

6. Расскажите про каждую из семи свобод воздуха.

7. Что следует понимать под международными воздушными перевозками? Какие международные договоры регулируют МВП? Расскажите о правовом статусе летательных аппаратов и экипажа летательного аппарата.

8. Какие существуют международные авиационные организации? ИКАО: структура, компетенция, документы.

9. Расскажите об институте ответственности в международном воздушном праве (ответственность государств, ответственность авиаперевозчика, ответственность за ущерб, причиненный третьим лицам.

**Семинар 2: Международное космическое право.**

1. Дайте определение международного космического права. Ограничиваются ли нормы международного космического права только сферой космического пространства?
2. Какие особенности, на ваш взгляд, присущи международному космическому праву?
3. Назовите источники международного космического права, приведите примеры резолюций по космосу Ген.Ассамблеи ООН. Какое значение имели для отрасли Всемирные конференции ООН по исследованию и использованию космического пространства? Является ли обычай источником МКП?
4. Являются ли МО договаривающейся стороной Договора по космосу 1867г ?
5. Назовите специальные принципы международного космического права и раскройте содержание каждого из них, опираясь на резолюции ГА ООН и Договор по космосу 1967 г.
6. Комитет ООН по космосу: история учреждения и роль в разработке Договора по космосу 1967 г. и иных соглашений, структура и компетенция.
7. Что такое геостационарная орбита? Каков правовой режим ГСО?
8. Какой правовой режим имеет Луна и другие небесные дела (по Соглашению о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.)?
9. Какой правовой статус имеет космонавт? Экипаж МКС (см. Договор по космосу 1967 г., Соглашение относительно сотрудничества по МКС гражданского назначения от 29 января 1998 г. и Кодекс поведения экипажа МКС)?
10. Каков правовой статус космических объектов? Назовите 4 категории государств, непосредственно участвующих в запуске космического объекта (запускающих государств). Расскажите о Договоре аренды комплекса «Байконур» между РФ и РК от 10 декабря 1994 г.
11. Как происходит регистрация космических объектов (Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.)?
12. Как происходит спасение и возвращения космических объектов (Соглашение о спасении 1968 г.)?
13. Международная ответственность за ущерб, причиненный в результате космической деятельности:
14. - что такое ущерб согласно Конвенции об ответственности 1972 г.?
15. - что такое абсолютная ответственность и в чем она выражается?
16. - в каком случае возможно освобождение от ответственности запускающего государства?
17. - в каких случаях создаются Комиссии по рассмотрению претензий? Каков объем их компетенции и юридическая сила принимаемых решений?

18. Расскажите о принципах использования искусственных спутников Земли.
19. Что такое дистанционное зондирование Земли согласно каким принципам оно осуществляется?
20. Расскажите о международных организациях спутниковой связи.
21. Несут ли государства коллективную ответственность за ущерб, причиненный совместной космической деятельностью?
22. Могут ли государства обратиться в национальный суд для решения спора, возникшего в ходе космической деятельности?
23. Какое государство осуществляет юрисдикцию гад гражданином, летящим в космосе в качестве иностранного туриста на российском корабле?
24. Вправе ли государство, космический объект которого упал на чужую территорию, требовать безоговорочного возвращения своего космического объекта?
25. Может ли государство компании, которая оплатила запуск объекта в космос, считаться запускающим государством?
26. Может ли государство-партнер осуществлять юрисдикцию в отношении иностранного гражданина, предположительно совершившего неправомерные действия на МКС, затрагивающие его интересы?
27. Могут ли МО выступать с иском о возмещении причиненного им космическим объектом ущерба?
28. Имеет ли право государство создать обитаемую станцию на Луне?
29. Правомерны ли требования участников Боготской Декларации 1968 г. на особые права в отношении ГСО над их территорией?
30. Регулируется ли МКП полет человека на суборбитальную орбиту?
31. Возникает ли абсолютная ответственность при столкновении космических объектов различных стран в космосе?
32. Учитывается ли Конвенцией об ответственности 1972 г. при возмещении ущерба, причиненного иностранным космическим объектом на земле, моральный ущерб и упущенная выгода?
33. Имеет ли право государство осуществлять дистанционное зондирование из космоса территории другого государства без его разрешения?
34. Космический корабль с экипажем в результате аварийной ситуации совершил посадку на территории иностранного государства. Должно ли этого государство безвозмездно вернуть на родину экипаж корабля?
35. Несет ли государство материальную ответственность за экологическое загрязнение космического пространства?

**Тема 9.**

1. Какое значение придается уважению прав и свобод человека в Уставе ООН?
2. Раскройте содержание и объем принципа уважения прав человека согласно Хельсинскому Заключительному Акту 1975 г.
3. Какие документы входят в Международный Билль о правах человека?
4. Расскажите об истории принятия Всеобщей Декларации прав человека 1948 г. Какие права гарантированы этим документом?
5. Какие права и свободы человека закреплены в Международных пактах по правам человека? Возможно ли отступление государств от принятых обязательств? Что такое абсолютные права человека (+приведите примеры таких прав)? Можно ли отнести права, закрепленные в Пактах к нормам jus cogens?
6. Расскажите о контрольных механизмах, созданных согласно МПГПП и МГЭСК и протоколам к ним. Как формируются профильные комитеты? Какие вопросы входят в их компетенцию?

7. Какими полномочиями в области прав человека обладают главные органы ООН?

8. Совет ООН по правам человека: история создания, организация деятельности, компетенция. Процедура УПО.

9. Перечислите основные договоры ООН по правам человека. Какими полномочиями обладают созданные на их основе контрольные органы (на конкретных примерах)?

10. Верховный комиссар ООН по правам человека: порядок назначения, компетенция.

11. Назовите региональные, межрегиональные и субрегиональные системы защиты прав человека.

12. Европейский Суд по правам человека: организация деятельности и компетенция.

**Тема 10.**

1. Понятие и особенности МГП. История становления МГП как отрасли МП (начиная с Гаагских конференций мира). МГП и международная защита прав человека.

2. Источники МГП (начиная с конвенции об улучшении участи раненых на поле боя 1864 г.) с кратким описанием содержания каждого договора. «Оговорка Мартенса».

3. Принципы МГП

4. Что такое международный вооруженный конфликт? Вооруженный конфликт немеждународного характера?

5. Правовое регулирование начала военных действий. Что должно предшествовать началу военных действий (ст. Конвенцию об открытии военных действий 1907 г.)? Какие государства незамедлительно оповещается о состоянии войны? Какие юридические последствия наступают для воюющих государств?

6. Участники вооруженного конфликта:

- дайте определение понятию «вооруженные силы». Отличаются ли по правовому статусу регулярные и нерегулярные в.с.?

- кто является комбатантом? расскажите о правовом статусе комбатанта. Какие права и обязанности есть у комбатанта? Какие обязанности возникают по отношению к комбатанту

- иные законные участники вооруженного конфликта: военные разведчики, добровольцы.

7. дайте определение понятию «военный шпион» и расскажите о правовом статусе военного шпиона.

8. что такое театр войны и какие пространства не могут быть охвачены театром войны?

9. Какие категории лиц не относятся к комбатантам? Какие категории лиц относятся к жертвам войны?

10. Какие категории лиц относятся к группе «раненые и больные»? Какие документы определяют их правовой статус? Какие обязательства возникают у воюющих сторон по отношению к раненым и больным?

11. Кто считается военнопленным? Расскажите о правилах обращения с военнопленными.

12. Дайте определение понятию «гражданское население». Какие действия запрещаются в отношении гражданского населения?

13. Какой статус у медицинского персонала в зоне вооруженного конфликта? У духовного персонала? У журналистов?

14. Защита гражданских объектов и культурных ценностей

15. - что следует отнести к гражданским объектам и каков их правовой режим? Какие гражданские объекты находятся под особой защитой МП? Что такое необороняемые местности?

16. - что следует понимать под военными объектами?

17. - какие объекты могут быть отнесены к культурным ценностям? Какие обязательства возникают у государств в области охраны культурных ценностей? (Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г.)

18. Дайте определение понятий «средство ведения войны» и «методы ведения войны».

19. Какие действия относятся к запрещенным методам ведения войны? Какие средства относятся к запрещенным средствам ведения войны? Какие виды обычного оружия неизбирательного действия запрещены к использованию МГП?

20. Международно-правовое регулирование окончания военных действий и состояния войны. Чем прекращение военных действий отличается от прекращения войны? Что такое перемирие и местное перемирие (приведите примеры)? Что такое капитуляция?

21. Международная ответственность государств и физических лиц за нарушение МГП.

**Тема 11.**

1. Дайте определение праву внешних сношений как отрасли международного права. Назовите подотрасли права внешних сношений.

2. Расскажите об истории становления дипломатического права, начиная с 19 века с указанием ключевых документов соответствующего периода.

3. Назовите источники дипломатического права: международные договоры и документы и национальные нормативно-правовые акты РФ и дайте краткую характеристику каждому из них.

4. Расскажите о структуре и содержании Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г.

5. Назовите государственные органы внешних сношений.

6. Как устанавливаются дипломатические отношения?

7. Как назначаются главы дип. представительств? Что такое агреман? Верительная и отзывная грамоты?

8. С какими обстоятельствами может быть связано прекращение работы дип. представительства государства?

9. Что такое дипломатический корпус? Какие функции выполняет дуайен?

10. Расскажите о составе и функциях дип. представительства. Назовите категории персонала дип. представительства. Из кого состоит дип. персонал?

11. Что такое иммунитет? Привилегия?

12. Какими иммунитетами и привилегиями наделен дип. персонал?

13. Какие привилегии и иммунитеты распространяются на территорию посольства?

14. Расскажите о правовом статуте, порядке формирования и целях специальной миссии (согласно Конвенции ООН о специальных миссиях 1969 г.)

15. Понятие и источники консульского права. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.: структура и содержание.

16. Как устанавливаются консульские отношения и открываются консульские учреждения?

17. Какие функции выполняет консульство?

18. Назовите виды консульских учреждений. Что такое консульский округ? В чем отличие штатного консула от нештатного?

19. Какие привилегии и иммунитеты предусмотрены для консульских учреждений и консульского персонала?

**Тема 12.**

1. Дайте определение понятия «международные преступления». Какая формулировка закреплена в Проекте статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.? Кто несет ответственность за совершение международных преступлений?
2. Назовите международные договоры, предусматривающие ответственность за совершение международных преступлений.
3. Какое значение имели Нюрнбергский и Токийский военные трибуналы для закрепления ответственности за международные преступления?
4. Расскажите о Кодексе преступлений против мира и безопасности человечества. Какие международные преступления там закреплены? Расскажите о международной ответственности за геноцид; за военные преступления; за преступления против человечности; за агрессию.
5. Расскажите о международных уголовных трибуналах ad hoc (на примере Международного трибунала по бывшей Югославии и Руанде.
6. Международный уголовный суд (МУС): правовые основания деятельности (подробно о Римском статуте), мандат, структура, полномочия.
7. Что такое преступление международного характера и в чем заключаются особенности ответственности за их совершение?
8. Какие преступления международного характера вам известны (с указанием международных договоров по борьбе с каждым из них).
9. Расскажите о международной организации уголовной полиции (Интерпол): правовые основания деятельности, структура, компетенция, порядок работы.
10. Институт выдачи лиц, совершивших преступление (институт экстрадиции) и международное право.

**Примерные тестовые задания.**

**Инструкция по выполнению:**

студенту необходимо отметить правильный ответ на поставленный вопрос. На каждый вопрос может быть один или несколько правильных ответов. Каждое тестовое задание может включать от 5 до 10 вопросов. Для успешного прохождения теста студенту необходимо правильно, то есть выделив все правильные ответы на поставленный вопрос, ответить не менее чем на 70% от общего числа вопросов в тесте. В приведенных ниже примерах правильный ответ выделен *курсивом*.

**1. Предметом регулирования международного публичного права являются:**

*А) отношения, возникающие между государствами и иными субъектами международного права;*

Б) отношения между физическими и юридическими лицами различных государств;

В) отношения, возникающие между государствами, международными организациями и частными лицами.

**2. Нормы международного публичного права:**

*А) являются результатом равноправного волеизъявления суверенных государств;*

Б) вырабатываются Генеральной Ассамблеей ООН, выполняющей роль законодательного органа международного сообщества;

В) доказательством всеобщей устоявшейся единообразной практики, признаваемой государствами юридически обязательной.

**3. Международное право выполняет следующую функцию:**

*А) регулирующую;*

Б) превентивную;

*В) координирующую;*

Д) доминирующую.

**4. Что отличает современное международное право от других периодов в истории международного права?**

*А) Запрет войны как средства разрешения межгосударственных споров;*

*Б) Сформировались общепризнанные принципы и нормы международного права, имеющие обязательную силу для всех государств;*

В) Субъектами международного права являются не только государства и международные организации, но также физические лица и ТНК;

*Г) кодификация новых отраслей международного права: права международной безопасности, международного космического права, международного права прав человека.*

**5. Для международного права Древнего мира характерны следующие черты:**

А) Приоритет договоров над обычаями в урегулировании международных отношений;

*Б) Сильное влияние религиозных верований;*

В) Закрепление в договорах принципа мирного разрешения межгосударственных споров;

Г) Регионализм.

**6. В Вестфальском мирном трактате 1968 года впервые был закреплен:**

*А) Принцип формального равенства суверенных государств;*

Б) Запрет войны как средства разрешения межгосударственных споров;

В) Институт международно-правового признания государств.

**7. Основоположником науки международного права принято считать:**

А) Федора Мартенса;

Б) Иммануила Канта;

*В) Гуго Гроция;*

Г) Дмитрия Каченовского.

**8. Классическое международное право отличают следующие черты:**

*А) Колониализм;*

Б) Демократизация международного права, обращение к правам и свободам человека;

В) Война как нежелательный, но в целом законный способ разрешения международных споров;

Г) Кодификация таких отраслей международного права как право международной безопасности, международное воздушное право и международное морское право.

**9. Впервые война как средство разрешения споров была запрещена в:**

А) Итоговых документах Гаагских конференций 1899 и 1907 гг.;

Б) Статуте Лиги Наций 1919 г.;

*В) Пакте Бриана-Келлога 1928 г.;*

Г) Уставе ООН 1945 г.

**10. Укажите, какое из следующих утверждений верно:**

*А) Международное право - это самостоятельная система права, обладающая собственной системой принципов, отраслей и институтов;*

Б) Международное право - это право цивилизованных народов;

В) Международное право есть результат согласования воль государств и международных организаций;

Г) Согласно Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международных договоров имеют приоритет над национальным законодательством России.

**Примерные темы для подготовки научных сообщений.**

Тема 1. Юридическая природа и сущность международного права

1. Вестфальский трактат 1648 г. и его значение для развития международного права.
2. Версальский мирный договор 1919 г. и Статут Лиги Наций как его составная часть.
3. Вклад Г. Гроция в становление науки международного права.
4. Вклад Ф. Мартенса в развитие международного права.
5. Комиссия ООН по международному праву: структура, компетенция, основные темы современной повестки дня.
6. Юридическая природа норм jus cogens. Нормы jus cogens в решениях международных судов.

Тема 3. Источники международного права

1. Соотношение принципов территориальной целостности и права народов.
2. Принцип мирного разрешения международных споров.
3. Анализ дела «Никарагуа против США».
4. Односторонние акты государств.

Тема 4. Субъекты международного права

1. Индивид - субъект международного права?
2. Народы, борющиеся за самоопределение как субъект.
3. Международная правосубъектность постоянно нейтральных государств.
4. Абхазия и Южная Осетия: международно-правовой статус.
5. Косово - международно-правовой статус.
6. Распад СССР и вопросы правопреемства.

Тема 8. Международное воздушное право. Международное космическое право.

1. Крушение «Малазийского» Боинга над территорией Украины: международно-правовая оценка.
2. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
3. Присоединение России к Монреальской конвенции 1999 г: правовые последствия.
4. Международно-правовое регулирование космического туризма.

Тема 10. Международное гуманитарное право.

1. Международно-правовые последствия оккупации.

2. Квалификация с точки зрения международного права действий коалиции в отношении Ливии в 2011 г.
3. Статус частных военных и охранных компаний и их сотрудников в МГП.

Тема 12. Международное уголовное право.

1. Международный уголовный суд: структура и компетенция.
2. Международно-правовое сотрудничество государств в области борьбы с терроризмом.
3. Международное преступление «геноцид» и ответственность за его совершение.
4. Сотрудничество государств в рамках Интерпола.
5. Механизмы ООН по борьбе с торговлей людьми.
6. Международные трибуналы ad hoc.

**Примеры задач**

**Тема 7. Международное морское право.**

**Задача 1**

В 1988г. эсминец «Кэрон» и крейсер «Йорктаун» ВМС США зашли в советское территориальное море в Черном море в районе южного берега Крыма. На подаваемые заблаговременно советским пограничным кораблем предупреждающие сигналы о приближении к государственной границе СССР американские корабли не реагировали и углубились в территориальное море СССР на значительное расстояние.

В протесте МИД СССР «ответственность за совершенную провокацию», приведшую к столкновению двух военных кораблей, возлагал на США.

В ответ на это представителями госдепартамента США и Пентагона было заявлено, что американские корабли осуществляли право мирного прохода, которое соответствует международному праву.

**Вопрос:**

Что включает в себя право мирного прохода через территориальное море?

Предполагает ли оно предварительное уведомление или разрешение прибрежных властей?

Обязаны ли иностранные корабли соблюдать требования прибрежного государства осуществлять мирный проход по морским коридорам?

**Задача 2**

Американский военный корабль нес службу в Тихом океане. Недалеко от его нахождения упал в воду австралийский военный самолет. Моряки поспешили на помощь и спасли пилота. Он нуждался в медицинской помощи. Капитан военного корабля обратился к российским компетентным органам с просьбой зайти в порт Владивосток. Не дождавшись ответа военный корабль вошел во внутренние морские воды России, а затем и в порт.

**Вопрос:**

Будет ли такой заход нарушением режима внутренних морских вод Российской Федерации?

**Задача 3**

Французское судно «Лотус» натолкнулось на турецкий угольщик, который вследствие этого затонул. Имелось значительное число жертв. Спустя некоторое время французское судно остановилось в турецком порту. Турецкие власти попытались

задержать французского офицера, который в момент катастрофы осуществлял управлением судном.

**Вопрос:**

Может ли Турция преследовать французского офицера несмотря на то, что инцидент имел место в открытом море?

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Код компетенции | Наименование Компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| **ОПК ОС-1** | способность применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, использовать правовые позиции международных Судов и Судов Российской Федерации, а также соответствующие международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация | **ОПК ОС -1.3.1** | способность осуществлять сотрудничество в разрешении международных проблем и обеспечении защиты прав человека, руководствуясь общепризнанными принципами и нормами международного права. |
| **ОПК ОС-2** | способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты, квалифицировать их и совершать юридические действия | **ОПК ОС-2.2.3** | способность определять жизненные обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений |
| **ОПК ОС-3** | способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности | **ОПК ОС-3.2.3** | способность решать задачи международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции, вычленяя основные составляющие и приоритеты реализации международной системы правового регулирования антикоррупционной деятельности; |
| ПК-3 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | ПК-3.1.7 | способность интерпретировать правовые нормы различных видов законодательства, опираясь на развитое правосознание, мышление и культуру |
| ПК-6 | способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества | ПК-6.1.4 | способность применять в международно-правовом сотрудничестве соответствующие нормативно-правовые акты |

**Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Этап освоения компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства (методы) оценивания |
|---|---|---|---|
| **ОПК ОС -1.3.1** | - демонстрирует готовность участвовать в разрешении международных проблем и обеспечении защиты прав человека;<br>- руководствуется общепризнанными принципами и нормами международного права в решении профессиональных ситуаций связанных с разрешением международных проблем | – активно и аргументировано демонстрирует готовность участвовать в разрешении международных проблем и обеспечении защиты прав человека;<br>- грамотно руководствуется общепризнанными принципами и нормами международного права в решении профессиональных ситуаций связанных с разрешением международных проблем | Опрос<br>Тест<br>Ситуационные задачи |
| **ОПК ОС-2.2.3** | - осуществлен отбор жизненных обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений;<br>- проведена оценка жизненных обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение правоотношений | - собрана полная информация о жизненных обстоятельств, с которыми закон связывается возникновение правоотношений;<br>- осуществлена оценка жизненных обстоятельств, с которыми закон связывается возникновение правоотношений | Опрос<br>Тест<br>Кейс-задачи |
| **ОПК ОС-3.2.3** | - ориентируется в основных принципах и решении задач международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции;<br>- вычленены основные составляющие и | - безошибочно ориентируется в основных принципах и решении задач международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции;<br>- в полном объеме вычленены основные составляющие и приоритеты реализации международной системы правового регулирования антикоррупционной | Опрос<br>Тест<br>Кейс-задачи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | приоритеты реализации международной системы правового регулирования антикоррупционной деятельности | деятельности | |
| ПК-3.1.7: способность интерпретировать правовые нормы различных видов законодательства, опираясь на развитое правосознание, мышление и культуру | – проинтерпретированы правовые нормы различных видов законодательства, опираясь на развитое правосознание, мышление и культуру | – безошибочно и логически верно осуществлена интерпретация правовых норм различных видов законодательства, опираясь на развитое правосознание, мышление и культуру | Опрос<br>Кейс-задания |
| ПК-6.1.4: способность применять в международно-правовом сотрудничестве соответствующие нормативно-правовые акты | – продемонстрировано умение применять соответствующие нормативно-правовые акты в международно-правовом сотрудничестве | – уверено ориентируется в применяемых нормативно-правовых актах в международно-правовом сотрудничестве;<br>– аргументировано применяет соответствующий нормативно-правовой акт в решении профессиональных ситуаций, связанных с международно-правовым сотрудничеством | Опрос<br>Тест<br>Ситуационные адачи |

**4.3.2 Типовые оценочные средства**

**Примерный перечень тем курсовых работ.**

1. Современная система международного права.
2. История развития международного права.
3. Особенности современного международного права.
4. Принципы международного права.
5. Принцип суверенного равенства государств
6. Принцип невмешательства
7. Принцип неприменения силы или угрозой силы
8. Принцип территориальной целостности государств
9. Принцип мирного разрешения международных споров
10. Принцип равноправия и права народов на самоопределение
11. Принцип всеобщего уважения прав человека
12. Принцип сотрудничества

13. Принцип добросовестного соблюдения международных договоров
14. Международные договоры в международной нормативной системе.
15. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.: структура и содержание.
16. Стадии заключения международных договоров.
17. Организация Объединенных Наций: история учреждения, цели, компетенция, главные органы.
18. Устав ООН: структура и содержание.
19. Совет Безопасности ООН: структура и компетенция.
20. Генеральная ассамблея ООН: структура и компетенция.
21. Международный Суд ООН: структура и компетенция.
22. Специализированные учреждения ООН

**Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену).**

**Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену).**

23. Понятие, предмет и система международного права.
24. Основные этапы в истории развития международного права.
25. Особенности современного международного права.
26. Нормообразование в международном праве.
27. Международные обычаи как источник международного права.
28. Отрасли и институты международного права.
29. Принципы международного права.
30. Принцип суверенного равенства государств
31. Принцип невмешательства
32. Принцип неприменения силы или угрозой силы
33. Принцип территориальной целостности государств
34. Принцип мирного разрешения международных споров
35. Принцип равноправия и права народов на самоопределение
36. Принцип всеобщего уважения прав человека
37. Принцип сотрудничества
38. Принцип добросовестного соблюдения международных договоров
39. Источники международного права.
40. Субъекты международного права.
41. Государства - основные субъекты международного права.
42. Институт признания государств.
43. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
44. Правопреемство государств в отношении собственности, архивов и долгов.
45. Понятие и виды международных организаций.
46. Международные договоры: понятие, классификация, структура.
47. Источники права международных договоров.
48. Заключение, действие и приостановление действия международных договоров.
49. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.: структура и содержание.
50. Стадии заключения международных договоров.
51. Организация Объединенных Наций: история учреждения, цели, компетенция, главные органы.
52. Устав ООН: структура и содержание.
53. Совет Безопасности ООН: структура и компетенция.
54. Генеральная ассамблея ООН: структура и компетенция.

55. Международный Суд ООН: структура и компетенция.
56. Специализированные учреждения ООН
57. Региональные международные межправительственные организации.
58. Территория в международном праве.
59. Международно-правовые средства разрешения международных споров.
60. Международное морское право: понятие, источники, принципы, основные договоры отрасли.
61. Международное космическое право: понятие, источники, принципы, основные договоры отрасли.
62. Международное воздушное право: понятие, источники, принципы, основные договоры отрасли.
63. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
64. Международный уголовный суд. Международные трибуналы ad hoc.
65. Органы уголовного международного правосудия.
66. Международная защита прав и свобод человека: понятие, источники, принципы, основные договоры отрасли.
67. Правозащитные органы системы ООН.
68. Конвенционные правозащитные органы
69. Европейский Суд по правам человека: организация деятельности и компетенция.
70. Дипломатическое право.
71. Консульское право.
72. Общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры в правовой системе Российской Федерации.

**Шкала оценивания**

Знания, умения, действия обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется с использованием таких оценок как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», которые выставляются за посещение лекционных занятий, активную работу на семинарских занятиях (участие в дискуссии, тестирование, решение задач, участие в ролевых играх, подготовка научных сообщений), демонстрирующие знания, умения и навыки, в дальнейшем проверяемые на экзамене.

При защите результатов работы по темам дисциплины обучающийся получает положительную оценку только в том случае, если он демонстрирует умение работать с материалами, предъявленными к защите и практическими навыками.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости. Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать ситуационные задачи и примеры, направленные на оценку умений и навыков составляющих

компетенций. При проведении экзамена используются технические средства. Количество вопросов в экзаменационном билете – 2.

**Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине**

| **Оценка экзамена** (стандартная) | **Требования к знаниям** |
|---|---|
| 5, отлично | *Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал освоение всех знаний, умений и навыков согласно компетенциям, на освоение которых направлена дисциплина. |
| 4, хорошо | *Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал освоение всех знаний, а также большинства умений и навыков согласно компетенциям, на освоение которых направлена дисциплина. |
| 3, удовлетворительно | *Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал наличие знаний по большинству тем дисциплины, отдельных умений и навыков согласно компетенциям, на освоение которых направлена дисциплина. |
| 2, неудовлетворительно | *Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний по большинству тем дисциплины, слабые умения и навыки согласно компетенциям, на освоение которых направлена дисциплина. |

**Опрос.**

Опрос проводится по всем темам курса (12 тем) и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

*Критерием* оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

*Критерии* оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

| | |
|---|---|
| Оценка «5» | Задание выполнено полностью |
| Оценка «4» | Задание выполнено с незначительными погрешностями |
| Оценка «3» | Обнаруживает знание и понимание большей части задания |

**При оценке научного сообщения используются следующие критерии:**

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

– проблемность / актуальность;

– новизна / оригинальность полученных результатов;

– глубина / полнота рассмотрения темы;

– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

– логичность / структурированность / целостность выступления;

– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

– наглядность / презентабельность (если требуется);

– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

| | |
|---|---|
| Оценка «5» | Научное сообщение соответствует всем критериям |
| Оценка «4» | Научное сообщение выполнено с незначительными погрешностями |
| Оценка «3» | Научное сообщение соответствует большей части критериев оценки |

Общая оценка за научное сообщение учитывает также его презентацию и ответы на вопросы.

**Критерии оценки выполнения практического задания (решение ситуационных и кейс задач).**

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

| | |
|---|---|
| Оценка «5» | Задача решена в соответствии со всеми критериями |
| Оценка «4» | Задача решена с незначительными погрешностями |
| Оценка «3» | Задача решена в соответствии с большей частью критериев оценки |

**Тесты.**

Тестирование проводится по теме 1 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

***Оценочн***ые параметры тестового задании (пример).

| | |
|---|---|
| Длительность контроля | 15 мин |
| Предлагаемое количество заданий | 5-10 |
| Критерии оценки: | выполнено верно заданий |
| «5», если | 90% и более правильных ответов |
| «4», если | 70%-90%правильных ответов |
| «3», если | 50%-70% правильных ответов |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

***Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).***

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

***Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.***

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

***Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы***

Выполнение контрольной работы проводится по теме 7 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

***Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.***

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

***Методические рекомендации по выполнению курсовой работы:***

Курсовая работа представляет собой аналитическую самостоятельную письменную работу студента, к которой предъявляются следующие требования:

- курсовая работа должна представлять собой самостоятельную разработку заданной проблемы, осуществленную студентом под руководством научного руководителя;
- содержание работы должно свидетельствовать об умении автора работать с научной литературой, обобщать и анализировать фактический и нормативный материал, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы и содержат элементы научного исследования;
- курсовая работа должна иметь разделы, посвящённые анализу проблемы, обзору литературы, постановке задачи, характеристике предлагаемого автором решения.
- текст подлежат обязательной проверке в системе «Антиплагиат» Академии. Соотношение оригинального текста к заимствованному должно быть на первом курсе –не менее 30%; на втором-40%; на третьем; 60%. Если итоговая оценка оригинальности работы будет меньше данных требований, то работа не допускается к защите При отсутствии отчета по проверке с подписью ответственного от кафедры курсовая работа к защите не допускается.

Курсовая квалификационная работа включает оптимально распределённый текст по последующим составным частям:

– титульный лист;

- содержание (оглавление);

– введение . которое содержит характеристику следующих элементов: актуальность темы исследования; степень изученности проблемы; объект исследования; предмет исследования; цель исследования; задачи исследования; методологические основы исследования; нормативная основа исследования, структура и объем работы;

– основная часть (как правило, 2- 5 частей глав с параграфами);

– заключение (выводы и рекомендации);

– список использованных нормативных источников и литературы;

– приложения (если имеются).

Рекомендуемый объём курсовой работы - 32- 36 страниц печатного текста без приложений.

Работа выполняется в текстовом редакторе Word. Распечатка делается на белом стандартном листе бумаги формата А4 210х297 мм. Первая и последняя страница работы подписывается студентом.

Работа подлежит обязательному рецензированию.

Требования к оформлению текста, подготовленного с использованием компьютерного набора:

1. Установка полей: верхнее - 2 см. нижнее - 2.5 см. левое - 3 см, правое - 2 см.
2. Интервал между строк - полуторный.
3. Шрифт- 14, Times New Roman
4. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не

проставляют.

5. Каждый абзац печатается с красной строки.
6. В случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что:

- единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;
- нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис 4.1. Рис 5.2 и т. п.);
- в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком "-" либо писать "нет", "нет данных".

***Методические рекомендации по работе с литературой.***

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Основная литература:

1. Бекяшев К.А. Международное право : учебник — Москва : Издательство Проспект, 2019. – 1046 с. - ISBN: 978-5-392-29680-4 Режим доступа: http://prospekt.org/index.php?page=book&id=42150;

2. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-434498

3. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-434499;

4. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02062-5. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-434609;

5. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02064-9. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-434610

**6.2. Дополнительная литература:**

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/437234

2. *Лебединец*, И.*Н*. *Международное уголовное право* [Электронный ресурс] : учеб. *пособие* / И.*Н*. *Лебединец*.— М. : *Проспект*, *2016*.— 111 с. — ISBN 978-5-392-19532-9.

3. Международное право: Учебник / Отв. ред. д.ю.н., проф. Егоров С.А. - Москва : Статут, 2016. - 848 с. ISBN 978-5-8354-1181-8. - Текст : электронный. - URL: https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/765767

4. Региональные системы защиты прав человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/434478

5. Поиск баланса частных и публичных интересов в решениях международных и национальных судов: Материалы международной научно-практической конференции,

Москва-Суздаль, 4-6 июня 2012 г. [Электронный ресурс]. - Москва : РАП, 2013. - 348 с. - ISBN 978-5-93916-367-5. - Текст : электронный. - URL: https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/517741

**6.2. Дополнительная литература:**

1. Соотношение национального и международного права по противодействию национализму, фашизму и другим экстремистским преступлениям : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной выдающемуся российскому ученому Николаю Сергеевичу Алексееву (Москва, 30 октября 2015 г.) / С. А. Алексеев, Д. В. Алехин, Е. В. Алехин [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02793-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72448.html;

2. Шлюндт, Н. Ю. Международное право : практикум / Н. Ю. Шлюндт. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69402.html;

3. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов, Д. А. Никонов [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02226-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71019.html;

4. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры Юрайт, 2017, 3-е изд, испр. и доп.

5. Малков, С. П. Международное космическое право : учебное пособие СПбГУАП, 2015;

6. Ного, С. Международное уголовное право / С. Ного ; перевод А. А. Литвинская. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-94201-776-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86543.html;

7. Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие / Н. Н. Меньшенина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-7996-1805-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69628.html;

8. Русинова, В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах : проблемы соотношения норм международного права и международного права прав человека : монография Статут, 2017

9. Современное международное право : отечественные и зарубежные исследования : сборник научных трудов. Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2016;

10. Мартенс, Ф. Ф. Современное международное право цивилизованных народов. Том 1 / Ф. Ф. Мартенс ; под редакцией В. А. Томсинов. — М. : Зерцало, 2016. — 368 с. — ISBN 978-5-94373-343-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64369.html;

11. Мартенс, Ф. Ф. Современное международное право цивилизованных народов. Том 2 / Ф. Ф. Мартенс ; под редакцией В. А. Томсинов. — М. : Зерцало, 2016. — 432 с. — ISBN 978-5-94373-344-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64370.html;

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (Темы 1-12).**

1. Харчев, К. М. Религия и международное право : учебное пособие / К. М. Харчев. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-93916-730-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86272.html;

2. Международное право : методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / составители О. Г. Морозова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66777.html;

3. Капустин А.Я. Международные организации в глобализирующемся мире: Монография. М., 2010.

4. Усенко Е.Т. Очерки теории международного права. М., 2008.

5. Черниченко С.В. Теория международного права. В 2-х томах. Том 2: Старые и новые теоретические проблемы. М., 1999.

6. Капустин А.Я. Международные организации в глобализирующемся мире: Монография. М., 2010.

7. Моисеев А.А. Суверенитет государства в современном мире. Международно-правовые аспекты. М., 2006.

8. Моисеев А.А. Надгосударственность в современном международном праве. М., 2007.

9. Моисеев А.А. Суверенитет государств в международном праве. М., 2009.

10. Усенко Е.Т. Очерки теории международного права. М., 2008.

11. Колодкин А.Л., Гуцуляк В.Н., Боброва Ю.В. Мировой океан. Международно-правовой режим. Основные проблемы. – М., 2007.

12. Копылов М.Н. Введение в международное экологическое право. – М., 2007.

13. Копылов М.Н., Мохаммад С.А., Якушева Е.А. История международного экологического права. – М., 2007.

14. Бордунов В.Д. Международное воздушное право. — М., 2007.

15. Травников А.И. Международное аэронавигационное право : Учеб.пособие. — М.: РУДН, 2013.

16. Абашидзе А.Х., Алисиевич Е.С. Право Совета Европы: Конвенция о защите прав человека и основных свобод. – М., 2007.

17. Право международных организаций: Учебник / Под ред. И.П. Блищенко, А.Х. Абашидзе. — М.: РУДН, 2013.

18. Региональные системы защиты прав человека: Учеб. пособие / Отв. ред. А.Х. Абашидзе. — М.: РУДН, 2012.

19. Давыдова М.В. Осуществление взаимной правовой помощи по уголовным делам: Учеб.пособие. — Иркутск, 2009.

20. Руководство по вопросам взаимной правовой помощи и экстрадиции / Управление ООН по наркотикам и преступности. — ООН, Нью-Йорк, 2012.

21. Абашидзе А.Х., Федоров М.В. Право внешних сношений. — М., 2010.

22. Сарсембаев М.А., Айтказинов Е.Б. Совершенствование института экстрадиции в казахстанском и международном праве // Актуальные проблемы совершенствования прокурорского надзора, предварительного расследования по уголовным делам и уголовно-исполнительного законодательства в свете конституционных преобразований в Казахстане. — Астана, 2008. — С. 112–119.

23. Сафаров Н. Экстрадиция в международном уголовном праве. Проблемы теории и практики. – М., 2005.

24. Шиплюк В.А. Правовая помощь в сфере международного сотрудничества по уголовным делам: учебное пособие. — СПб., 2012.

**6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации, от 12 декабря 1993 г. // РГ. 1993. 25 декабря 1993 г.

2. Устав Организации Объединенных Наций. (Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г.) (С изм. и доп. от 31 декабря 1978 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 14 - 47.

3. Статут Международного Суда ООН. Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г. // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 47 - 63.

4. Парижская Хартия для Новой Европы. Итоговой документ СБСЕ, от 21 ноября 1990 г. // ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 42-54.

5. Венская конвенция о праве международных договоров, от 23 мая 1969 г. // Ведомости ВС СССР. 10 сентября 1986. № 37. ст. 772.

6. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями, от 21 мая 1986 г. // ДМП. Т. 1 . М., 1996. С. 372 - 409.

7. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам, от 14 декабря 1960 г. // СПС КонсультантПлюс.

8. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 ноября 1970 г. // ДМП. Т. 1 . М., 1996. С. 65 - 73.

9. Заключительный Акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Подписан в г. Хельсинки 1 августа 1975 г. // СДД СССР. Вып. XXXI. М., 1977. С. 544 - 589.

10. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров, от 23 августа 1978 г. // ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 433 - 457.

11. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов, от 8 апреля 1983 г. // МПП. Сб. документов. Т. 1. М., 1996. С. 160 - 171.

12. Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов СССР, от 4 декабря 1991 г. // ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 476-482.

13. Меморандум о взаимопонимании по вопросу правопреемства в отношении договоров бывшего СССР, представляющих взаимный интерес, от 6 июля 1992 г. // СПС КонсультантПлюс.

14. Соглашение о взаимном признании прав и регулировании отношений собственности, от 9 октября 1992 г. // БМД. 1993. № 10.

15. Соглашение о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом, от 6 июля 1992 г. // БМД. 1993. № 8.

16. Соглашение о правопреемстве в отношении государственных архивов бывшего Союза ССР, от 6 июля 1992 г. // БМД. 1993. № 8.

17. Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов СССР, от 4 декабря 1991 г. // СПС КонсультантПлюс.

18. Палестина. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 181 от 29 ноября 1947 г. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 3236 от 22 ноября 1974 г. // ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 122 - 139.

19. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам, от 14 декабря 1960 г. // СПС КонсультантПлюс.

20. Акт относительно признания и гарантии постоянного нейтралитета Швейцарии и неприкосновенности ее территории, от 8 (20 ноября 1815 г.) // ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 141-142.

21. Конвенция о мирном урегулировании международных столкновений, от 5 (18) октября 1907 г. // ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 776 - 787.

22. Общий акт о мирном разрешении международных споров, от 28 апреля 1949 г. // ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 788 - 796.

23. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров, от 15 ноября 1982 г.// ДМП. Т. 1.М., 1996. С. 811 - 816.

24. Принципы урегулирования споров и положения процедуры СБСЕ по мирному урегулированию споров, от 8 февраля 1991 г. Приняты в г. Валлетте 8 февраля 1991 г. // ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 821 - 829.

25. Соглашение о статусе Экономического суда СНГ, от 6 июля 1992 г. // БМД. 1994. № 9. С. 4 - 5.

26. Устав Международного Трибунала по Югославии. Принят 25 мая 1993 г. Резолюцией 827 (1993) на 3217-ом заседании Совета Безопасности ООН // ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 748 - 759.

27. Устав Международного Трибунала по Руанде. Принят 8 ноября 1994 г. Резолюцией 955 (1994) на 3453-ем заседании Совета Безопасности ООН // ДМП. Т. 1. М., 1996. С. 759 - 772.

28. Римский Статут Международного уголовного суда, от 17 июля 1998 г. // СПС КонсультантПлюс.

29. Конвенция ООН по морскому праву, от 10 декабря 1982 г. // СЗ РФ. 1 декабря 1997 г. № 48. Ст. 5493.

30. Статьи соглашения международного валютного фонда, от 22 июля 1944 г. // СПС КонсультантПлюс.

31. Генеральное соглашение по тарифам и торговле ГАТТ, от 30 октября 1947 г. // СПС КонсультантПлюс.

32. Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств, от 18 марта 1965 г. // СПС КонсультантПлюс.

33. Декларация об установлении нового международного экономического порядка, от 1 мая 1974 г. // СПС КонсультантПлюс.

34. Хартия экономических прав и обязанностей государств, от 12 декабря 1974 г. // ДМП. Т. 3. М., 1997. С. 135 - 145.

35. Программа действий по установлению нового международного экономического порядка, от 1 мая 1974 г. // СПС КонсультантПлюс.

36. Конвенция об учреждении многостороннего агентства по гарантиям инвестиций, 1985 г. // Международно-правовые основы иностранных инвестиций в России. Сборник нормативных актов и документов. М., 1995. С. 197 - 276.

37. Договор о Европейском союзе, от 7 февраля 1992 г. // ДМП. Т. 3. М., 1997. С. 211-224.

38. Договор о создании Экономического союза, от 24 сентября 1993 г. // ДМП. Т. 3. М., 1997. С. 180 - 189.

39. Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам, от 15 апреля 1994 г. // СПС КонсультантПлюс.

40. Генеральное соглашение по торговле услугами, от 15 апреля 1994 г. // СПС КонсультантПлюс.

41. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности, от 15 апреля 1994 г. // СПС КонсультантПлюс.

42. Соглашение о создании Всемирной Торговой Организации, от 15 апреля 1994 г. // ДМП. Т. 3. М., 1997. С. 162 - 173.

43. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны, от 24 июня 1994 г. // ДМП. Т. 3. М., 1997. С. 225-254.

44. Конвенция о защите прав инвестора, от 28 марта 1997 г. // Вестник ВАС РФ, 1997. № 8.

45. ФЗ "О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ" от 4 января 1999 г. № 4 // РГ. 1999. 16 января.

46. ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 9 июля 1999 г. // СЗ. 1999. № 28. Ст. 3493.

47. ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» от 8 декабря 2003 г. // СЗ РФ. 15.12.2003. № 50. Ст. 4851.

48. ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003 г. // СЗ. 15.12.2003. № 50. Ст. 4850.

49. ФЗ «О специальных экономических мерах» от 30 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 01.01.2007. № 1 (1 ч.). ст. 44.

50. ФЗ "О международных договорах Российской Федерации" от 15 июля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 29. ст. 2757.

51. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 1.

52. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ» от 10 октября 2003 г. // РГ. 2003. 2 декабря.

**6.5. Интернет-ресурсы.**

1. www.scopus.com. Полнотекстовая база данных. Рефераты, статьи.
2. www.sub3.webofknowledge.com База данных Web of Science.
3. www.elibrary.ru Российские информационные ресурсы eLIBRARY.RU.
4. www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
5. www.duma.gov.ru Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. www.ach.gov.ru Счётная палата Российской Федерации.
7. http://www.government.gov.ru/ Правительство Российской Федерации.
8. http://www.minjust.ru Министерство юстиции Российской Федерации.
9. http://www.udprf.ru/ Управление делами Президента Российской Федерации.
10. www.hro.org Права человека и безопасность общества.
11. www.echr.ru СМИ о правах человека.
12. Библиотека Конгресса США http://www.loc.gov/.
13. Всемирное общество юристов смешанных юрисдикций// URL: http://www.mixedjurisdiction.org (США).
14. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино http://www.libfl/ru/Институт глобального права // URL: http://www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml (Великобритания).
15. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации // URL: http://www.izak.ru (Российская Федерация).
16. Институт зарубежного и международного социального права// URL: http://www.mpisoc.de (ФРГ).
17. Институт зарубежного и международного уголовного права // URL: http://www.iuscrim.mpg.de (ФРГ).
18. Институт зарубежного публичного права и международного права // URL: http://www.mpiv-hd.mpg.de (ФРГ).

19. Каталог крупнейших библиотек и информационных центров России http://cclib.nsu.ru/lib/index.html.
20. Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета http://www.lib/pu/ru/.
21. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/.
22. Русский гуманитарный Интернет университет, www.i-u.ru.
23. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru.
24. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru.
25. Электронная библиотека Вирджинского университета. Текстовый центр http://etext.lib.virginia/edu/.
26. Электронные каталоги юридических библиотек http://www.iqpran/ru/.
27. www.gov.ru Сервер федеральных органов государственной власти

**6.6. Иные источники.**

1. Бирюков М.М. Европейское право: до и после Лиссабонского договора: Учебное пособие. — М.: Статут, 2013.
2. Зимненко Б.Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. Общая часть: Курс лекций. — М.: Статут, "РАП", 2010.
3. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. — М.: Статут, 2013.
4. Ковлер А.И. Европейская интеграция: федералистский проект (историко-правовой очерк). - М.: Статут, 2016.
5. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник. / Под ред. Р.М. Валеева. — М.: Статут, 2011.
6. Травников А.И. Международное аэронавигационное право: Учебное пособие. — Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013.
7. Международное экологическое право: Учебник / Отв. ред. Р.М. Валеев. — М.: "Статут", 2012.
8. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012.
9. Международное право: учебник / отв. ред. Б. Р. Тузмухамедов. 4-е изд., перераб. 2014. 576 с
10. Международное право: учебник для бакалавров / отв. ред. К.А. Бекяшев. – Москва: Проспект, 2014. – 352 с.
11. Международное право: Учебник. Общая часть. Особенная часть. / Отв. ред. А.Х. Абашидзе, Е.М. Абайдельдинов. - Воронеж. Наука-Юнипресс, 2013

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».