Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра основ правоохранительной деятельности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
основ правоохранительной
деятельности
Протокол от «11» мая 2020 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.41.02 Судебное следствие

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код, наименование направления подготовки)

Прокурорская деятельность
(направленность /профиль)

Юрист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
к.ю.н. доцент И.М. Хапаев

Заведующий кафедрой
основ правоохранительной деятельности к.ю.н. доцент А.К.Романов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина *Б1.Б.41.02 Судебное следствие* обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-2.3	способностью участвовать в рассмотрении дел судами	ПСК-2.3.2	способность составлять процессуальные и иные юридические документы, необходимые для обеспечения участия прокурора в рассмотрении и разрешении гражданских, арбитражных и административных дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПСК-2.3.2	на уровне знаний: – положений законодательства, приказов, указаний Генерального прокурора Российской Федерации, определяющие полномочия прокурора по участию в рассмотрении дел судами; – нормативно-правовой базы деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве; деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов

		на уровне умений: – применять нормативно-правовые акты при осуществлении правоприменительной деятельности прокурором; – осуществлять экспертизу процессуальных и документов, необходимых для рассмотрения в судах общей юрисдикции; принимать решения и совершать действия, связанные с реализацией гражданских, арбитражных и административных процессуальных норм в судах
		на уровне навыков: навыками обеспечения законности, правопорядка в сфере конституционного, гражданского, арбитражного и административного судопроизводства

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина реализуется после изучения: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Гражданское право», «Уголовное право». Дисциплина Б1.Б.41.02 Судебное следствие относится к дисциплинам базовой части дисциплин специализации учебного плана подготовки специалистов по направлению 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и в соответствии с учебным планом осваивается в 5-м семестре на 3-м курсе очной формы обучения.

Формы промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел I.								
Тема 1	Направления деятельности, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве	8	1		2		5	О, КЗ, Т
Тема 2	Понятие и содержание государственного обвинения	10	1		4		5	О, КЗ, Т
Тема 3	Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного процесса	10	1		4		5	О, КЗ, Т
Тема 4	Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве	10	1		2		7	О, КЗ, Т
Тема 5	Участие прокурора на предварительном слушании уголовного дела	12	1		4		7	О, КЗ, Т
Тема 6	Деятельность прокурора по доказыванию обвинения в суде	12	1		4		7	О, КЗ, Т
Тема 7	Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей	14	2		4		8	О, Т
Тема 8	Особенности поддержания государственного обвинения при особом порядке судебного разбирательства	8	2		2		4	О, Т
Тема 9	Этические вопросы поддержания государственного обвинения и основы судебного красноречия	8	2		2		4	О, КЗ
Тема 10	Обвинительная речь прокурора	8	2		2		4	О, КЗ
Тема 11	Участие прокурора в вышестоящих судебных инстанциях	8	2		2		4	О, Т
Промежуточная аттестация								
Всего:		**108**	**16**		**32**		**60**	Зачет

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос

Содержание дисциплины

Тема 1. Направления деятельности, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве

Исторический аспект формирования понятий направлений прокурорской деятельности, функций и полномочий прокурора. Современная юридическая наука о сущности, понятии и содержании направлений прокурорской деятельности, функциях и полномочиях прокурора в уголовном судопроизводстве.

Способ регулирования уголовно - процессуальных правоотношений.

Основные функции уголовного процесса (обвинения, защиты и разрешения уголовных дел) и функции участников уголовного судопроизводства, их соотношение.

Понятие функций прокурора в уголовном процессе. Критерии разграничения уголовно-процессуальных функций прокурора по обязанности общего характера, сущности, целям, задачам, содержанию, пределам действия.

Виды уголовно-процессуальных функций прокурора (надзорная, правозащитная, уголовного преследования).

Законодательное закрепление функций прокурора в Законе о прокуратуре РФ и уголовно-процессуальном законодательстве. Полномочия прокурора. Их соотношение с направлениями прокурорской деятельности и функциями прокурора.

Тема 2. Понятие и содержание государственного обвинения

Пределы и особенности действия принципа состязательности в уголовном процессе. Равенство прав сторон, как общее условие судебного разбирательства.

Функция уголовного преследования, формы и субъекты её осуществления в уголовном судопроизводстве. Концепция судебной реформы в Российской Федерации о функциях и процессуальном положении прокурора в суде при рассмотрении уголовных дел.

Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству.

Точки зрения ученых о функциях прокурора в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел.

Понятие обвинения в суде. Субъекты обвинения. Виды обвинений.

Прокурор – субъект поддержания государственного обвинения в суде, его характеристика как представителя стороны обвинения в уголовном процессе. Фактические и юридические предпосылки для поддержания государственного обвинения. Содержание государственного обвинения в суде.

Организация работы в территориальных и специализированных прокуратурах по поддержанию государственного обвинения. Должностные лица органов прокуратуры, полномочные поддерживать в суде государственное обвинение. Участие в судебном разбирательстве нескольких прокуроров.

Тема 3. Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного процесса

Нормативное регулирование деятельности государственного обвинителя. Процессуальное положение государственного обвинителя в судебном разбирательстве (принципы, общие условия, процессуальные полномочия). Обстоятельства, исключающие участие прокурора в ходе судебного производства.

Обвинительная, надзорная и правозащитная функции обвинения.

Тема 4. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве

Значение надлежащей подготовки прокурора к участию в рассмотрении судом уголовного дела. Способы изучения прокурором материалов уголовного дела.

Значение и способы определения обстоятельств, подлежащих доказыванию в суде. Выявление пробелов предварительного расследования, оценка возможности их устранения в судебном заседании.

Конспектирование материалов уголовного дела. Группировка источников доказательств, способы устранения в суде противоречий и обстоятельств, вызывающих сомнение. Подготовка вопросов к участникам судебного заседания. Изучение законодательства, материалов судебной практики. Изучение личности подсудимого, потерпевшего, свидетелей, других участников предстоящего судебного заседания. Подготовка проекта обвинительной речи.

Тема 5. Участие прокурора на предварительном слушании уголовного дела

Основания проведения предварительного слушания дела в суде.

Функции и полномочия прокурора на предварительном слушании.

Особенности подготовки прокурора к предварительному слушанию.

Участие прокурора в разрешении вопросов о: возвращении уголовного дела прокурору; приостановлении производства по уголовному делу; об исключении из дела доказательств или истребовании дополнительных; проведении особого порядка судебного разбирательства; об обеспечении гражданского иска и возможной конфискации имущества; прекращении уголовного дела; назначении судебного заседания.

Действия прокурора на предварительном слушании, входящие в содержание функции уголовного преследования. Возможность прокурора отказаться от обвинения или смягчить его.

Тема 6. Деятельность прокурора по доказыванию обвинения в суде

Судебное следствие и его предназначение.

Полномочия прокурора в судебном следствии. Порядок исследования доказательств в судебном следствии. Предложения государственного обвинителя о порядке исследования доказательств. Участие прокурора в их исследовании.

Мнение прокурора по возникающим во время судебного разбирательства вопросам. Способы восполнения прокурором пробелов предварительного расследования. Допрос прокурором подсудимого, потерпевшего, свидетелей, специалиста. Особенности проведения прокурором основного, дополнительного, повторного, перекрестного допроса и допроса на очной ставке. Допрос несовершеннолетних потерпевших и свидетелей.

Использование прокурором материалов экспертизы, допрос эксперта в судебном заседании. Использование прокурором других видов доказательств. Участие прокурора в осмотре вещественных доказательств, места происшествия, назначении экспертизы, следственном эксперименте, предъявлении для опознания, освидетельствовании.

Дополнение прокурором судебного следствия. Мнение прокурора по поводу предлагаемых другими участниками процесса дополнений судебного следствия.

Криминалистическая составляющая деятельности прокурора в судебном следствии.

Тема 7. Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей

Участие прокурора на предварительном слушании при решении вопроса о слушании дела в суде с участием присяжных заседателей.

Прокурор в подготовительной части судебного заседания. Его полномочия при формировании коллегии присяжных заседателей и рассмотрении иных вопросов.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Деятельность прокурора по исследованию доказательств. Специфика судебных прений в суде с участием присяжных заседателей.

Особенности обвинительной речи прокурора в суде присяжных, её содержание и структура. Участие прокурора в постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Обсуждение последствий вердикта.

Решения суда с участием присяжных заседателей, на которые прокурор имеет право внести представление в вышестоящие судебные инстанции.

Тема 8. Особенности поддержания государственного обвинения при особом порядке судебного разбирательства

Отличительные черты особого порядка судебного разбирательства от обычного.

Полномочия прокурора при решении вопроса о применении особого порядка принятия судебного решения в стадии предварительного расследования и на предварительном слушании. Мотивы отказа прокурора в даче согласия на проведение особого порядка судебного разбирательства.

Документальное оформление согласия прокурора или отказа в даче согласия на проведение особого порядка судебного разбирательства. Порядок и значение изложения прокурором в суде предъявленного подсудимому обвинения.

Участие прокурора в исследовании обстоятельств, характеризующих личность подсудимого, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

Особенности прений и обвинительной речи прокурора при особом порядке судебного разбирательства. Решения суда при особом порядке судебного разбирательства, на которые прокурор имеет право внести представление в вышестоящие судебные инстанции.

Тема 9. Этические вопросы поддержания государственного обвинения и основы судебного красноречия

Отражение этических аспектов деятельности прокурора в Законе о прокуратуре РФ и приказах Генерального прокурора РФ.

Этика государственного обвинения. Значение правильного определения предмета обвинительной речи. Выбор слов и юридических терминов.

Построение и композиция речи. Выразительность и правила произношения речи. Культура судебной речи.

Тема 10. Обвинительная речь прокурора

Процессуальный порядок проведения судебных прений сторон.

Сущность обвинительной речи прокурора, ее роль и значение.

Требования, предъявляемые к обвинительной речи. Структура и содержание обвинительной речи: оценка общественной опасности преступления; изложение фактических обстоятельств дела; анализ и оценка доказательств; юридическая оценка преступления; характеристика личности подсудимого; предложения о виде и мере наказания; предложения о мерах по предупреждению причин и условий, способствовавших совершению преступления; соображения о возмещении материального ущерба; определении судьбы вещественных доказательств; заключение.

Обстоятельства, определяющие наличие, объем и содержание каждого из элементов обвинительной речи прокурора. Особенности структуры и содержания речи прокурора при отказе от обвинения. Содержание и основные требования, предъявляемые к реплике прокурора.

Тема 11. Участие прокурора в вышестоящих судебных инстанциях

Прокуроры, полномочные вносить представление в суд второй инстанции. Дополнительное представление, заявление об изменении представления.

Сущность и назначение апелляционной инстанции. Действия прокурора по поддержанию государственного обвинения в данной инстанции.

Сущность и назначение кассационной инстанции. Осуществление прокурором функции уголовного преследования в данной инстанции.

Сущность и назначение надзорной инстанции. Прокуроры, полномочные вносить представления в надзорную инстанцию. Особенности участия прокурора в данной инстанции.

Проблема внесения представления на постановления и определения суда, выносимые им в порядке судебного контроля в досудебных стадиях, на предварительном слушании и в ходе судебного разбирательства до вынесения приговора.

Сущность и назначение стадии возобновления уголовных дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Прокуроры, полномочные возбуждать производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Специфика осуществления прокурором функции уголовного преследования в этой стадии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос по вопросам;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: выполнение кейс-заданий.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Устный ответ на вопросы билета с дальнейшей беседой по содержанию тем.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для опроса:

1. Функции прокурора в уголовном судопроизводстве.
2. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного процессуального контроля в сфере расследования уголовных дел.
3. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля в сфере расследования уголовных дел.
4. Пределы осуществления прокурорского надзора.
5. Плановые и текущие проверки.
6. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.
7. Пределы осуществления прокурорского надзора.
8. Действия и процессуальные решения прокурора при завышении объема обвинения, при неправильной квалификации преступления, выявлении иных следственных ошибок.
9. Надзор прокурора за соблюдением законных прав обвиняемого, потерпевшего и иных участников уголовного процесса.
10. Прокурорский надзор за законностью мер процессуального принуждения.
11. Надзор прокурора за законностью уголовно-процессуального задержания, избрания мер пресечения.
12. Дача прокурором согласия дознавателю на избрание меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога, а также на применение иных мер процессуального принуждения.
13. Участие прокурора в судебном заседании при рассмотрении ходатайств следователя и дознавателя при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.
14. Надзор прокурора за соблюдением процессуальных сроков по делу.
15. Прокурорский надзор за законностью приостановления и прекращения уголовного дела.
16. Надзор прокурора за реализацией прав участников процесса при ознакомлении с материалами дел и при разрешении ходатайств участников процесса.
17. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением и обвинительным актом.
18. Формы прокурорского реагирования на нарушение закона.
19. Понятия «государственный обвинитель» и «прокурор» их соотношение.
20. Субъекты поддержания государственного обвинения.
21. Процессуальные функции государственного обвинителя.
22. Процессуальный статус государственного обвинителя.
23. Полномочия прокурора в процессе предварительного слушания.
24. Полномочия государственного обвинителя в процессе судебного разбирательства.

25. Основы тактики и методики поддержания государственного обвинения.
26. Нравственные начала в поддержании государственного обвинения.
27. Понятие и задачи предварительного слушания.
28. Основания проведения, решения, принимаемые в результате предварительного слушания.
29. Процессуальный порядок проведения предварительного слушания.
30. Содержание деятельности прокурора в процессе предварительного слушания.
31. Тактика прокурора при рассмотрении судом вопросов о признании доказательств недопустимыми, о возвращении дела прокурору, приостановлении и прекращении уголовных дел.
32. Реализация принципа состязательности в судебном следствии.
33. Представление доказательств стороной обвинения.
34. Факторы, влияющие на порядок исследования доказательств.
35. Участие государственного обвинителя в допросе.
36. Стадии допроса.
37. Формы судебного допроса.
38. Приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.
39. Тактические приемы допроса, применяемые в конфликтной и бесконфликтной ситуациях.
40. Реплика прокурора.
41. Участие государственного обвинителя в осмотре, эксперименте, назначении экспертизы и в других судебных действиях.
42. Возможность и пределы восполнения в суде недостатков предварительного расследования.
43. Типичные следственные ошибки, роль государственного обвинителя в их исправлении.
44. Отказ от обвинения.
45. Основания, порядок и последствия.
46. Цели и задачи государственного обвинителя в подготовительной части судебного разбирательства.
47. Формы участия государственного обвинителя в подготовительной части судебного разбирательства.
48. Заявление ходатайств, высказывание мнения по заявленным ходатайствам.
49. Типичные ходатайства обвинения и защиты.
50. Оценка государственным обвинителем возможности рассмотрения дела в отсутствии лиц, вызванных в судебное заседание.

Кейс-задания:

Задача 1.

Потерпевший Лебедев обратился в прокуратуру района с заявлением, в котором сообщил, что следователь следственного отдела при РОВД Селезнев ведет следствие не объективно.

Это, по его мнению, выразилось в том, что последний:

– не истребовал характеристики с места его работы,

– при даче им показаний в ходе допроса неоднократно прерывал, выражая сомнения в правдивости его показаний,

– при записи в протоколе допроса опускал факты, имеющие значение для изобличения обвиняемого,

– не допросил соседей, которые могли бы сообщить сведения, имеющие существенное значение по расследуемому уголовному делу.

Вопросы и задания:

Как к этому заявлению должен отнестись прокурор района? Какое решение им может быть принято?

Составьте проект решения.

Задача 2.

Прокуратурой района проведена прокурорская проверка исполнения законов о приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях в районном отделе внутренних дел.

Выявлено, что вопреки требованиям закона, не все заявления о совершенных преступлениях принимаются и регистрируются дежурными по отделу.

Так, 10 февраля дежурный по РОВД капитан милиции Дознавателев не принял заявление от гражданки Петровой о краже у нее видеомагнитофона из квартиры. 16 февраля дежурный ст. лейтенант милиции Зайцев уклонился от приема заявления у гражданина Бутылина об ограблении его неизвестными лицами возле ресторана «Заря». Данные заявления не зарегистрированы и никакие меры розыска по ним не приняты.

Установлено также, что в РОВД систематически нарушаются сроки рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях.

Так, по заявлению гражданки Макарьевой о ее ограблении, решение о возбуждении уголовного дела было принято только через 15 дней; по заявлению гражданина Смирнова о краже мотоцикла отказано в возбуждении уголовного дела через 25 дней. В установленный же законом срок разрешено только 45% заявлений и сообщений.

Кроме того, в нарушении требований ч. 2 ст.145 УПК РФ, о принятом по заявлению решении не сообщается заявителю и не разъясняется его право обжаловать данное решение и порядок обжалования.

Вопросы и задания:

Как должен поступить помощник прокурора района юрист 1 класса Ершов, который по заданию прокурора провел данную прокурорскую проверку?

Из каких источников он выявил данные нарушения закона?

Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задача 3. В прокуратуру района была подана жалоба гражданином Есиным с просьбой признать действия органа предварительного расследования в отношении его несовершеннолетнего сына незаконными, так как они проведены в ночное время и без участия законного представителя и адвоката.

В результате изучении прокурором материалов уголовного дела было установлено, что 27 августа около 3 часов ночи в районе ночного клуба «Максим» было совершено разбойное нападение на Смурина. При отработке вышеуказанного района работниками милиции был задержан несовершеннолетний Есин и доставлен в 4 часа 20 минут в РОВД для установления личности.

После установления личности несовершеннолетний Есин был передан следователю Шаманину, так как несовершеннолетний был задержан в непосредственной близости от места совершения грабежа и потерпевший Смурин, находившийся в это время также в РОВД узнал в нем напавшего на него человека. Родители несовершеннолетнего были извещены по телефону о том, что их сын находится в РОВД в 5 часов 50 минут.

Находясь в РОВД, Есин подписал протокол явки с повинной. Затем в 4 часа 40 минут Есин был допрошен в качестве свидетеля, затем с его участием проведены такие следственные действия как предъявление лица для опознания, очная ставка с потерпевшим, проверка показаний на месте.

Вопросы и задания:

Определите, какие нарушения уголовно-процессуального законодательства были допущены следователем РОВД Шаманиным.

Примите решение за прокурора района и дайте письменный ответ на жалобу.

Задача 4. Прокурор района, ознакомившись с материалами уголовного дела в отношении Сычкова, обвиняемого в совершении двух преступлений, предусмотренных ч. 2 ст.158 УК РФ

(кражи), поступившими к нему с обвинительным заключением, установил, что по делу не доказано совершение обвиняемым одной из краж. При этом исчерпаны все возможности для собирания дополнительных доказательств.

Вопросы и задания:

Как должен поступить в этой ситуации прокурор района?

Составьте проект соответствующее решение.

Задача 5. Б. Было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ст. 105 ч. 1 УК РФ. Судья назначил предварительное слушание в связи с необходимостью возвращения уголовного дела прокурору для устранения нарушений, допущенных при составлении обвинительного заключения. К нарушениям, препятствующим рассмотрению дела, он отнес тот факт, что следователь не привел в обвинительном заключении показания обвиняемого, данные в процессе предварительного расследования.

Вопросы и задания:

Какую позицию должен занять прокурор на предварительном слушании?

Обоснуйте позицию прокурора.

Задача 6. В подготовительной части судебного заседания председательствующий обсуждает вопрос о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствии свидетеля, являющегося очевидцем преступления. Свидетель не явился в судебное заседание, поскольку болен воспалением легких. Защитник возражает против рассмотрения дела в отсутствие свидетеля, поскольку у защиты есть к нему вопросы. Представитель потерпевшего предложил огласить показания свидетеля, данные на стадии предварительного расследования.

Вопросы и задания:

Какую позицию должен занять прокурор на предварительном слушании?

Обоснуйте позицию прокурора.

Задача 7. Потерпевший не явился в судебное заседание, поскольку находился в следственном изоляторе, будучи подозреваемым, по другому делу. Государственный обвинитель попросил суд огласить его показания в порядке ст. 281 УПК РФ. Защитник и подсудимый не возражали против удовлетворения ходатайства государственного обвинителя. Суд удовлетворил ходатайство.

Вопросы и задания:

Оцените позицию государственного обвинителя и суда.

Обоснуйте оценку.

Задача 8. В процессе предварительного слушания защитник обвиняемого заявил ходатайство о прекращении в отношении его подзащитного уголовного дела по ст. 114 ч. 1 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное в пределах необходимой обороны) ввиду отсутствия в его действиях состава преступления, поскольку из материалов дела усматривается, что его подзащитный действовал в пределах необходимой обороны. Потерпевший не возражает против прекращения уголовного дела.

Вопросы и задания:

Сформулируйте и обоснуйте мнение прокурора по заявленному ходатайству.

Задача 9. В ходе предварительного слушании несколько обвиняемых заявили ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных, в то время как другие настаивали на рассмотрении дела судьей единолично. Защита заявила ходатайство о возвращении дела прокурору ввиду необходимости выделения материалов дела в отношении нескольких обвиняемых в отдельное производство. Представитель потерпевшего возражал против возвращения дела прокурору, предлагая суду самостоятельно в ходе предварительного слушания выделить дело.

Вопросы и задания:

Сформулируйте и обоснуйте позицию прокурора по заявленному ходатайству.

Задача 10. Б. обвинялся в причинении своей жене К. телесных повреждений средней тяжести. На стадии предварительного расследования К. дала показания, изобличающие Б. в совершении преступления. При допросе К. в ходе судебного следствия суд разъяснил ей право не свидетельствовать против своих родственников. Она воспользовалась этим правом и отказалась давать показания. Учитывая, что ее показания имели существенное значение для дела, государственный обвинитель заявил ходатайство об оглашении ее показаний на стадии предварительного расследования. Защитник возражал против удовлетворения ходатайства, поскольку в соответствии со ст. 281 УПК РФ такое оглашение показаний возможно лишь при наличии существенных противоречий между показаниями, данными на следствии и в суде. К. показаний в суде не давала.

Вопросы и задания:

Обосновано ли ходатайство государственного обвинителя?

Аргументируйте ответ.

Тестовые задания

Вопрос 1. Прокурор является:

1) лицом, подавшим заявление в суд по уголовному делу частного обвинения и поддерживающим обвинение в суде;

2) должностным лицом, уполномоченным в пределах компетенции осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия;

3) должностным лицом, уполномоченным в пределах компетенции осуществлять предварительное следствие по уголовному делу.

4) лицом, осуществляющим в установленном порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых

5) лицом, оказывающим юридическую помощь при производстве по уголовному делу.

Вопрос 2. Судебное следствие начинается с:

1) вступительной речи председательствующего;
2) вступительной речи подсудимого;
3) изложения защитником позиции защиты;
4) изложения государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения.

Вопрос 3. Очередность исследования доказательств определяется:

1) стороной, представляющей доказательства суду;
2) стороной защиты;
3) стороной обвинения;
4) судом.

Вопрос 4. Первой представляет доказательства:

1) сторона защиты;
2) **сторона обвинения;**
3) прокурор;
4) защитник.

Вопрос 5. С разрешения председательствующего подсудимый вправе давать показания:

1) **в любой момент судебного следствия;**
2) после вступительной речи государственного обвинителя;

3) после речи защитника;
4) после заявления соответствующего ходатайства.

Вопрос 6. Если в уголовном деле участвует несколько подсудимых, то очередность представления ими доказательств определяется:
1) государственным обвинителем;
2) защитником/защитниками;
3) **судом;**
4) присяжными заседателями.

Вопрос 7. Суд задает вопросы подсудимому:
1) после его допроса государственным обвинителем;
2) **после его допроса сторонами;**
3) после его допроса защитником;
4) после вступительной речи государственного обвинителя.

Вопрос 8. Допрос подсудимого в отсутствие другого подсудимого допускается:
1) по ходатайству государственного обвинителя;
2) по ходатайству защитника;
3) **по ходатайству сторон или по инициативе суда;**
4) по ходатайству подсудимого.

Вопрос 9. Потерпевший с разрешения председательствующего может давать показания:
1) **в любой момент судебного следствия;**
2) после вступительной речи государственного обвинителя;
3) после речи защитника;
4) после заявления соответствующего ходатайства.

Вопрос 10. Первой/первым свидетелю задает вопросы:
1) государственный обвинитель;
2) суд;
3) защитник;
4) **сторона, по ходатайству которой он вызван в судебное заседание.**

Вопрос 11. Судья задает вопросы свидетелю:
1) **после его допроса сторонами;**
2) после его допроса государственным обвинителем;
3) после его допроса защитником;
4) последним.

Вопрос 12. До начала допроса несовершеннолетнего председательствующий разъясняет права:
1) свидетелю;
2) переводчику;
3) **педагогу;**
4) защитнику.

Вопрос 13. Суд может назначить судебную экспертизу:
1) по ходатайству стороны защиты;
2) по ходатайству стороны обвинения;
3) по инициативе суда;

4) **по ходатайству сторон или по собственной инициативе.**

Вопрос 14. Осмотр вещественных доказательств проводится в любой момент судебного следствия:

1) по инициативе суда;
2) **по ходатайству сторон;**
3) по ходатайству стороны защиты;
4) по ходатайству стороны обвинения.

Вопрос 15. Протоколы следственных действий, заключение эксперта и иные документы оглашаются:

1) **стороной, которая ходатайствовала об их оглашении, либо судом;**
2) государственным обвинителем;
3) защитником;
4) только судом.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-2.3	способностью участвовать в рассмотрении дел судами	ПСК-2.3.2	способность составлять процессуальные и иные юридические документы, необходимые для обеспечения участия прокурора в рассмотрении и разрешении гражданских, арбитражных и административных дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ПСК-2.3.2: способность составлять процессуальные и иные юридические документы, необходимые для обеспечения участия прокурора в рассмотрении и	– продемонстрировано знание процедуры составления процессуальных и иных юридических документов, необходимых при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; – проектирование	– безошибочно и в полном объеме демонстрирует знание процедуры составления процессуальных и иных юридических документов, необходимых при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции и	Опрос Тест Кейс-задание

разрешении гражданских, арбитражных и административных дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	процессуального или иного юридического документа для обеспечения участия прокурора в рассмотрении и разрешении гражданских, арбитражных и административных дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	арбитражных судах; – квалифицировано и верно проектирует процессуальный или иной юридический документ для обеспечения участия прокурора в рассмотрении и разрешении гражданских, арбитражных и административных дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для зачета:

1. Исторический аспект формирования понятий направлений прокурорской деятельности, функций и полномочий прокурора.
2. Способ регулирования уголовно–процессуальных правоотношений.
3. Основные функции уголовного процесса (обвинения, защиты и разрешения уголовных дел) и функции участников уголовного судопроизводства, их соотношение.
4. Понятие функций прокурора в уголовном процессе. Критерии разграничения уголовно-процессуальных функций прокурора по обязанности общего характера, сущности, целям, задачам, содержанию, пределам действия.
5. Виды уголовно-процессуальных функций прокурора.
6. Полномочия прокурора. Их соотношение с направлениями прокурорской деятельности и функциями прокурора.
7. Пределы и особенности действия принципа состязательности в уголовном процессе. Равенство прав сторон, как общее условие судебного разбирательства.
8. Функция уголовного преследования, формы и субъекты её осуществления в уголовном судопроизводстве.
9. Концепция судебной реформы в Российской Федерации о функциях и процессуальном положении прокурора в суде при рассмотрении уголовных дел.
10. Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству.
11. Точки зрения ученых о функциях прокурора в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел.
12. Понятие обвинения в суде. Субъекты обвинения. Виды обвинений.
13. Прокурор – субъект поддержания государственного обвинения в суде, его характеристика как представителя стороны обвинения в уголовном процессе.
14. Фактические и юридические предпосылки для поддержания государственного обвинения.
15. Содержание государственного обвинения в суде.
16. Организация работы в территориальных и специализированных прокуратурах по поддержанию государственного обвинения.

17. Должностные лица органов прокуратуры, полномочные поддерживать в суде государственное обвинение.
18. Участие в судебном разбирательстве нескольких прокуроров.
19. Нормативное регулирование деятельности государственного обвинителя.
20. Процессуальное положение государственного обвинителя в судебном разбирательстве.
21. Обстоятельства, исключающие участие прокурора в ходе судебного производства.
22. Обвинительная, надзорная и правозащитная функции обвинения.
23. Значение надлежащей подготовки прокурора к участию в рассмотрении судом уголовного дела.
24. Способы изучения прокурором материалов уголовного дела.
25. Значение и способы определения обстоятельств, подлежащих доказыванию в суде.
26. Выявление пробелов предварительного расследования, оценка возможности их устранения в судебном заседании.
27. Конспектирование материалов уголовного дела.
28. Группировка источников доказательств, способы устранения в суде противоречий и обстоятельств, вызывающих сомнение.
29. Подготовка вопросов к участникам судебного заседания.
30. Изучение законодательства, материалов судебной практики.
31. Изучение личности подсудимого, потерпевшего, свидетелей, других участников предстоящего судебного заседания.
32. Подготовка проекта обвинительной речи.
33. Судебное следствие и его предназначение.
34. Полномочия прокурора в судебном следствии.
35. Порядок исследования доказательств в судебном следствии.
36. Предложения государственного обвинителя о порядке исследования доказательств. Участие прокурора в их исследовании.
37. Мнение прокурора по возникающим во время судебного разбирательства вопросам. Способы восполнения прокурором пробелов предварительного расследования.
38. Допрос прокурором подсудимого, потерпевшего, свидетелей, специалиста.
39. Особенности проведения прокурором основного, дополнительного, повторного, перекрестного допроса и допроса на очной ставке.
40. Допрос несовершеннолетних потерпевших и свидетелей.
41. Использование прокурором материалов экспертизы, допрос эксперта в судебном заседании. Использование прокурором других видов доказательств.
42. Участие прокурора в осмотре вещественных доказательств, места происшествия, назначении экспертизы, следственном эксперименте, предъявлении для опознания, освидетельствовании.
43. Дополнение прокурором судебного следствия.
44. Мнение прокурора по поводу предлагаемых другими участниками процесса дополнений судебного следствия.
45. Процессуальный порядок проведения судебных прений сторон.
46. Сущность обвинительной речи прокурора, ее роль и значение.
47. Требования, предъявляемые к обвинительной речи.
48. Структура и содержание обвинительной речи.
49. Обстоятельства, определяющие наличие, объем и содержание каждого из элементов обвинительной речи прокурора.
50. Особенности структуры и содержания речи прокурора при отказе от обвинения.
51. Содержание и основные требования, предъявляемые к реплике прокурора.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи и/или кейс-задания.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Зачтено	Знает и называет направления деятельности, функции и полномочия прокурора в процессе уголовного судопроизводства. Знает и подробно излагает суть понятия и содержание государственного обвинения. Знает и называет порядок судебных стадий уголовного процесса. Знает и подробно описывает процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного процесса. Знает и подробно описывает процесс подготовки прокурора к участию в судебном разбирательстве. Знает и подробно описывает порядок участия прокурора на предварительном этапе слушаний уголовного дела. Знает и подробно описывает порядок и суть деятельности прокурора по доказыванию обвинения в суде. Знает и подробно описывает порядок участия присяжных заседателей в судебных заседаниях. Знает и подробно описывает применение особого порядка судебного разбирательства и особого порядка принятий судебного решения. Знает и подробно описывает процесс поддержания государственного обвинения в суде с участием присяжных, а также особенности этого процесса при особом порядке судебного разбирательства. Знает и называет основы этики в процессе поддержания государственного обвинения. Знает и описывает характеристики текста обвинительной речи прокурора. Знает и описывает порядок участия прокурора в работе вышестоящих судебных инстанций.	ПСК-2.3.2 на уровне знаний: положений законодательства, приказов, указаний Генерального прокурора Российской Федерации, определяющие полномочия прокурора по участию в рассмотрении дел судами; нормативно-правовой базы деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве; деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов на уровне умений: применять нормативно-правовые акты при осуществлении правоприменительной деятельности прокурором; осуществлять экспертизу процессуальных и документов,

незачтено	Не знает направления деятельности, функции и полномочия прокурора в процессе уголовного судопроизводства. Не знает суть понятия и содержание государственного обвинения. Не знает порядок судебных стадий уголовного процесса. Не описывает процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного процесса. Не знает и не может описать процесс подготовки прокурора к участию в судебном разбирательстве. Не знает и не может описать порядок участия прокурора на предварительном этапе слушаний уголовного дела. Не знает и не может описать порядок и суть деятельности прокурора по доказыванию обвинения в суде. Не знает и не может описать порядок участия присяжных заседателей в судебных заседаниях. Не знает и не может описать применение особого порядка судебного разбирательства и особого порядка принятий судебного решения. Не знает и не может описать процесс поддержания государственного обвинения в суде с участием присяжных, а также особенности этого процесса при особом порядке судебного разбирательства. Не знает основы этики в процессе поддержания государственного обвинения. Не знает и не может описать характеристики текста обвинительной речи прокурора. Не знает и не может описать порядок участия прокурора в работе вышестоящих судебных инстанций.	необходимых для рассмотрения в судах общей юрисдикции; принимать решения и совершать действия, связанные с реализацией гражданских, арбитражных и административных процессуальных норм в судах на уровне навыков: навыками обеспечения законности, правопорядка в сфере конституционного, гражданского, арбитражного и административного судопроизводства

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Семинар № 1

1. Исторический аспект формирования понятий направлений прокурорской деятельности, функций и полномочий прокурора.
2. Способ регулирования уголовно–процессуальных правоотношений.
3. Основные функции уголовного процесса (обвинения, защиты и разрешения уголовных дел) и функции участников уголовного судопроизводства, их соотношение.

4. Понятие функций прокурора в уголовном процессе. Критерии разграничения уголовно-процессуальных функций прокурора по обязанности общего характера, сущности, целям, задачам, содержанию, пределам действия.
5. Виды уголовно-процессуальных функций прокурора.

Семинар № 2

1. Полномочия прокурора. Их соотношение с направлениями прокурорской деятельности и функциями прокурора.
2. Пределы и особенности действия принципа состязательности в уголовном процессе. Равенство прав сторон, как общее условие судебного разбирательства.
3. Функция уголовного преследования, формы и субъекты её осуществления в уголовном судопроизводстве.
4. Концепция судебной реформы в Российской Федерации о функциях и процессуальном положении прокурора в суде при рассмотрении уголовных дел.
5. Фактические и юридические предпосылки для поддержания государственного обвинения.

Семинар № 3

1. Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству.
2. Точки зрения ученых о функциях прокурора в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел.
3. Понятие обвинения в суде. Субъекты обвинения. Виды обвинений.
4. Прокурор – субъект поддержания государственного обвинения в суде, его характеристика как представителя стороны обвинения в уголовном процессе.

Семинар № 4

1. Содержание государственного обвинения в суде.
2. Организация работы в территориальных и специализированных прокуратурах по поддержанию государственного обвинения.
3. Должностные лица органов прокуратуры, полномочные поддерживать в суде государственное обвинение.
4. Участие в судебном разбирательстве нескольких прокуроров.
5. Нормативное регулирование деятельности государственного обвинителя.

Семинар № 5

1. Процессуальное положение государственного обвинителя в судебном разбирательстве.
2. Обстоятельства, исключающие участие прокурора в ходе судебного производства.
3. Обвинительная, надзорная и правозащитная функции обвинения.
4. Значение надлежащей подготовки прокурора к участию в рассмотрении судом уголовного дела.
5. Способы изучения прокурором материалов уголовного дела.

Семинар № 6

1. Процессуальное положение государственного обвинителя в судебном разбирательстве.
2. Обстоятельства, исключающие участие прокурора в ходе судебного производства.
3. Обвинительная, надзорная и правозащитная функции обвинения.
4. Значение надлежащей подготовки прокурора к участию в рассмотрении судом уголовного дела.
5. Способы изучения прокурором материалов уголовного дела.
6. Значение и способы определения обстоятельств, подлежащих доказыванию в суде.

7. Выявление пробелов предварительного расследования, оценка возможности их устранения в судебном заседании.

Семинар № 7

1. Группировка источников доказательств, способы устранения в суде противоречий и обстоятельств, вызывающих сомнение.
2. Подготовка вопросов к участникам судебного заседания.
3. Изучение законодательства, материалов судебной практики.
4. Изучение личности подсудимого, потерпевшего, свидетелей, других участников предстоящего судебного заседания.
5. Подготовка проекта обвинительной речи.

Семинар № 8

1. Судебное следствие и его предназначение.
2. Полномочия прокурора в судебном следствии.
3. Порядок исследования доказательств в судебном следствии.
4. Предложения государственного обвинителя о порядке исследования доказательств. Участие прокурора в их исследовании.

Семинар № 9

1. Мнение прокурора по возникающим во время судебного разбирательства вопросам.
2. Способы восполнения прокурором пробелов предварительного расследования.
3. Допрос прокурором подсудимого, потерпевшего, свидетелей, специалиста.
4. Особенности проведения прокурором основного, дополнительного, повторного, перекрестного допроса и допроса на очной ставке.
5. Допрос несовершеннолетних потерпевших и свидетелей.

Семинар № 10

1. Использование прокурором материалов экспертизы, допрос эксперта в судебном заседании. Использование прокурором других видов доказательств.
2. Участие прокурора в осмотре вещественных доказательств, места происшествия, назначении экспертизы, следственном эксперименте, предъявлении для опознания, освидетельствовании.
3. Дополнение прокурором судебного следствия.
4. Мнение прокурора по поводу предлагаемых другими участниками процесса дополнений судебного следствия.
5. Процессуальный порядок проведения судебных прений сторон.

Семинар № 11

1. Сущность обвинительной речи прокурора, ее роль и значение.
2. Требования, предъявляемые к обвинительной речи.
3. Структура и содержание обвинительной речи.
4. Обстоятельства, определяющие наличие, объем и содержание каждого из элементов обвинительной речи прокурора.
5. Особенности структуры и содержания речи прокурора при отказе от обвинения.
6. Содержание и основные требования, предъявляемые к реплике прокурора.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной программы по уголовно-процессуальному праву невозможно без самостоятельной работы студентов как в аудиторное, так и во внеаудиторное время. Цель

самостоятельной работы – в углубленном изучении дисциплины, а также обретении навыков самостоятельно разбираться в содержании уголовно-процессуального законодательства и практическом применении его норм.
С этой целью учебным планом дисциплины предусматривается дополнительное время занятий. Самостоятельная работа студентов по темам и вопросам учебной дисциплины призвана обеспечить получение ими прочных и глубоких знаний в требуемом объеме.
Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Судебное следствие» включает:
1) Работу студентов в процессе лекционных занятий над конспектом лекций. Механическое записывание за преподавателем не способно обеспечить успешное усвоение материалов в необходимом объеме. Студентам требуется параллельно с прослушиванием материалов лекции отбирать главное, анализировать и структурировать полученную информацию, сопровождать записи своими пометками, вопросами для последующей более углубленной проработки материалов, полученных на лекции.
2) Работу при подготовке к семинарским занятиям. Основной этого направления самостоятельной работы студентов служит повторение и более глубокое и комплексное осмысление содержания лекционного курса, знакомство с учебной рекомендованной и дополнительной литературой, нормативными актами, выполнение других рекомендаций преподавателя. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется обработка конспектов лекций, их дополнение самостоятельно проработанными материалами, конспектирование иных источников.
3) Работу на семинарских занятиях. Эта работа требует от студентов включенности в семинар, концентрации внимания, обдумывания ответов других студентов, критического отношения к происходящему во время семинара и своему участию в его работе. Включенность в семинарское занятие обусловлена целью получения более глубоких и прочных знаний в объеме программы.
4) Подготовку учебных и исследовательских работ различного уровня и форм. В частности, по дисциплине «Судебное следствие» студентам рекомендуется работа над рефератом (докладом) по тематическому плану с последующей презентацией доклада в аудитории на семинарском занятии. Возможно также подготовка курсовой работы. Темы студентами выбираются из рекомендованного списка, однако возможен и самостоятельный выбор темы. Самостоятельный выбор темы реферата предполагает обязательное предварительное консультирование с преподавателем. При подготовке доклада, его презентации или исследовательской работы в иной форме рекомендуется пользоваться литературой, указанной в настоящей программе.
5) Подготовку к зачету по дисциплине «Судебное следствие». На этом этапе самостоятельная работа студентов интенсифицируется и приобретает решающее значение и является особо важной. При подготовке к зачету рекомендуется ориентироваться на примерные вопросы для подготовки к зачету.
В целях успешной подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как материалы лекций, так и основную, дополнительную и рекомендуемую литературу по темам практических (семинарских) занятий.
Студентам рекомендуется при изучении уголовно-процессуального законодательства и решении практических заданий следует пользоваться информационно-справочными системами «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.
Учитывая, что лекции преследуют ознакомительно-орентирующие и методические цели, а потому их материалы не могут заменить учебные пособия, необходимо дополнительно прорабатывать самостоятельно рекомендуемую литературу, конспектировать материалы по темам и вопросам практических (семинарских) занятий.
В процессе самостоятельной работы студенты изучают теоретические и практические материалы по данной проблематике; используют рекомендованную учебно-методическую и специальную литературу, а также методические указания для выполнения рефератов. При подготовке докладов, тезисов, сообщений, выступлений на научно-практических конференциях, выполнении контрольных работ студенты должны использовать рекомендованные литературные источники, интернет-ресурсы, периодическую печать (юридические журналы и газеты).

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-02549-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66303.html

6.2. Дополнительная литература

1. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02828-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/55444F07-9B78-4C20-BA3D-9892249622EB.

2. Гражданский процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05751-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/652B861D-6C39-4982-83D1-66ADA3CFE811.

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
5. Приказ Генпрокуратуры России от 27.11.2007 № 189 (ред. от 08.05.2018) "Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
6. Приказ Генпрокуратуры России от 07.12.2007 № 195 (ред. от 21.06.2016) "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
7. Приказ Генпрокуратуры России от 25.12.2012 № 465 "Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
8. Приказ Генпрокуратуры России от 28.12.2016 № 826 "Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
9. Приказ Генпрокуратуры России от 07.05.2008 № 84 (ред. от 18.07.2018) "О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

10. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 03.08.2018) "О прокуратуре Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

6.4. Интернет-ресурсы.

1. http://www.gov.ru - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
2. http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».
3. http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
4. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации

6.5. Иные источники.

1. Сайт Верховного Суда РФ - www.vsrf.ru/index.php
2. Сайт Московского городского суда -- www.mos-gorsud.ru
3. ГАС РФ «Правосудие» - www.sudrf.ru/
4. Сайт Государственной Думы - http://duma.gov.ru
5. Сайт Президента РФ - http://special.kremlin.ru/events/president/news
6. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - http://www.genproc.gov.ru

Абдрахманова С.Ж., Канатов А.К. К вопросу определения места и роли органов прокуратуры // Право и государство. 2016. № 4 (73). С. 26-31.

Абозина Т.Н. Особенности проведения отдельных следственных действий на предварительном и судебном следствии // Вестник Владимирского юридического института. 2007. № 4 (5). С. 190-192.

Баксалова А.М. Об участии прокурора в перекрестном допросе на судебном следствии // В сборнике: Проблемы юриспруденции: сборник научных статей и тезисов. М-во образования и науки Российской Федерации, Новосибирский гос. технический ун-т ; [редкол.: С. А. Поляков (отв. ред.) и др.]. Новосибирск, 2008. С. 13-16.

Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). 14-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 608 с.

Безрукавая Н.И. Предмет деятельности прокурора по участию в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях // Административное и муниципальное право. 2018. № 4. С. 18 - 25.

Брянский В.Ю. Судебное следствие в суде апелляционной инстанции // Мировой судья. 2005. № 9. С. 21-22.

Буянкина А.А. Участие государственного обвинителя в судебном следствии по уголовному делу, рассматриваемому судом с участием присяжных заседателей // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2017. № 3-2. С. 40-43.

Власов А.Г. Освобождение от уголовной ответственности с применением судебного штрафа: проблемы прокурорского надзора // Законность. 2017. № 1. С. 30 - 33.

Власова С.В. Судебное следствие в современном уголовном процессе: теоретический и правоприменительный аспект // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2017. № 2 (38). С. 193-194.

Даровских С. О процессуальных полномочиях прокурора в судебном следствии // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2006. № 5 (60). С. 124-127.

Денисов Л.А. Актуальные проблемы определения статуса прокурора и государственного обвинителя в судебном следствии // Вестник Владимирского юридического института. 2007. № 2 (3). С. 258-262.

Исаенко В.Н., Павлова Е.В. Восполнение государственным обвинителем недостатков предварительного следствия в суде // Законность. 2016. № 7. С. 5 - 10.

Комогорцева К.А. Судебное следствие по уголовному делу в апелляционной инстанции // Человек: преступление и наказание. 2013. № 2 (81). С. 44-47.

Крюков В.Ф. Государственный обвинитель в судебном следствии суда присяжных // Российский судья. 2011. № 10. С. 11-14.

Кузнецов В.В. Процессуальное положение государственного обвинителя в судебном следствии // Северо-Кавказский юридический вестник. 2012. № 1. С. 107-112.

Левченко О.В., Хайдаров А.А. Судебное следствие как институт уголовнопроцессуального права // Вестник Московского университета МВД России. 2018. № 1. С. 162-165.

Медведева С.В., Ментюкова М.А. Судебное следствие в уголовном процессе: история и современный период развития // Администратор суда. 2018. № 2. С. 48 - 52.

Мельник В.В., Решетова Н.Ю. Речь прокурора в суде с участием присяжных заседателей: Научно-методическое пособие. М.: НИИ Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2010. 115 с.

Мельник, В.В. Искусство речи в суде присяжных : учеб.-практ. пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 486 с.

Мирземагомедов Э.Ф. Участие прокурора в судебном следствии // Евразийский юридический журнал. 2016. № 8 (99). С. 282-284.

Миронова Е.А., Грибов Д.А. Судебное следствие как этап судебного разбирательства // Интернаука. 2016. № 4-2 (4). С. 34-36.

Насонов С.А. Судебное следствие в суде присяжных: законодательство, теория, практика. Москва, 2001.

Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практ. пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под науч. ред. А. Ю. Винокурова; под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с.

Организация судебной деятельности: учебник / В.А. Бобренев, О.Н. Диордиева, Г.Т. Ермошин и др.; под ред. В.В. Ершова. М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. 390 с.

Основы уголовного судопроизводства: учебник для бакалавров / М.В. Бубчикова, В.А. Давыдов, В.В. Ершов и др.; под ред. В.А. Давыдова, В.В. Ершова. М.: РГУП, 2017. 444 с.

Прокурорский надзор : учебник / Ю. Е. Винокуров [и др.] ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

Прокурорский надзор : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под ред. А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с.

Прокурорский надзор : учебник и практикум для СПО / М. П. Поляков [и др.] ; под общ. ред. М. П. Полякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с.

Решетова Н.Ю., Ситковская О.Д., Ратинова Н.А. Участие государственного обвинителя в формировании коллегии присяжных заседателей: Методические рекомендации. М.: Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2014.

Сафронский Г.Э. Об участии государственного обвинителя в судебном следствии // Государственная служба и кадры. 2017. № 3. С. 110-115.

Серова Е., Ганичева Е. Подготовка государственного обвинителя к судебному следствию // Законность. 2007. № 3. С. 16-18.

Стельмах В.Ю. Судебная истина в уголовном судопроизводстве // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2016. № 1. С. 112-120.

Уголовно-процессуальное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Качалов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с.

Уголовный процесс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с.

Уголовный процесс : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 468 с.

Участие прокурора в судебном следствии: пособие / [Г. Д. Белова и др. ; под ред. В. Н. Исаенко] ; Акад. Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Москва, 2012.

Федяков Н.Н. Вопросы совершенствования участия группы прокуроров в судебном следствии // Советник юриста. 2017. № 9. С. 36-41.

Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 356 с.

Шестак В.А. Поддержание военными прокурорами государственного обвинения по уголовным делам, рассматриваемым гарнизонными военными судами с участием присяжных заседателей // Российский следователь. 2017. № 16. С. 19 - 23.

Якушева Т.В., Якушев И.И. Участие государственного обвинителя в судебном следствии // Экономика и социум. 2015. № 6-3 (19). С. 1590-1593.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».