Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры теории государства и права им. Г.В. Мальцева
Протокол от «12» мая 2020 г. №9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 Проблемы юридической ответственности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код, наименование специальности)

Прокурорская деятельность
(специализация)

Юрист
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020

Автор – составитель:
кандидат, доцент кафедры теории государства и
права им. Г.В. Мальцева Габрелян Э.В.

Заведующий кафедрой
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева к.ю.н., доцент Лукьянова Е.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……...
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) …….……...
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……...
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)…….
6.1. Основная литература……..……...……
6.2. Дополнительная литература……...……..……
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….
6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..
6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...
6.6. Иные источники…….…….…….……..
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.08.02 Проблемы юридической ответственности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.08.02 Проблемы юридической ответственности** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	ПК-8.1.4	способность разрабатывать и применять на практике отвечающие требованиям законодательства меры предупреждения правонарушений, устранения их причин и условий с помощью специальных техник и способов воздействия

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Проблемы юридической ответственности у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-8.1.4	На уровне умений: находить данные и другие материалы о правонарушениях, их причинах и условиях в современном обществе, пользуясь банками данных и другими информационными системами; анализировать статистику правонарушений; применять криминологические знания о причинах и условиях правонарушений; соблюдать требования законности при выявлении и устранении причин и условий правонарушений; критически оценивать результаты выявления и устранения причин и условий правонарушений
		На уровне навыков: навык выявления причин и условий правонарушений в предложенных обстоятельствах; навык анализа правоприменительной и

		правоохранительной практики по вопросам предупреждения и профилактики правонарушений; навык сбора и фиксации статистических и других материалов в целях выявления и анализа причин и условий правонарушений; опыт исследования причин и условий правонарушений, разработки практических мер предупреждения и профилактики правонарушений с учетом особенностей их правовой природы, места и времени совершения

2. Объем и место дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Проблемы юридической ответственности в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Проблемы юридической ответственности входит в вариативную часть ОП 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность – Дисциплины по выбору, изучается студентами на 5 курсе в 9 семестре. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 32 ч. - очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 72 ч.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин базовой и вариативности части ОП:

Теория государства и права;

Конституционное право;

Гражданский процесс;

Финансовое право;

Арбитражный процесс;

Форма промежуточной аттестации: зачет

3. Содержание и структура дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Проблемы юридической ответственности

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Проблемы юридической ответственности в контексте правопонимания	12	2		1		9	Опрос, КЗ
Тема 2	Теоретические проблемы юридической ответственности	12	2		1		9	Опрос, КЗ
Тема 3	Основания юридической ответственности	12	2		2		8	Опрос, СЗ
Тема 4	Юридическая ответственность как мера государственного принуждения	2	2		2		8	Опрос, СЗ

Тема 5	Принципы и функции юридической ответственности	12	2		2		8	Опрос, КЗ, СЗ
Тема 6	Виды юридической ответственности	11	1		2		8	Опрос, КЗ, СЗ
Тема 7	Надлежащая правовая процедура реализации юридической ответственности	11	1		2		8	Опрос, СЗ
Тема 8	Требования, предъявляемые к «надлежащей правовой процедуре». Процессуальные гарантии	12	2		2		8	Опрос, КЗ
Тема 9	Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности	14	2		2		10	Опрос, КЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**108**	**16**		**16**		**76**	Зачет

Содержание дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Проблемы юридической ответственности

Тема №1 Проблемы юридической ответственности в контексте правопонимания
Связь юридической ответственности и основных теорий права. Юридическая ответственность и юридический позитивизм. Юридическая ответственность и социологическая теория права. Юридическая ответственность и теория естественного права. Общественная опасность как признак правонарушения в позитивистской доктрине. Общественная вредность. Понятие вреда. Противоправность деяния как основание юридической ответственности в естественно-правовой концепции. Нарушение или угроза нарушения субъективного права как признак правонарушения. Понятие принуждения. Состав правонарушения. Проблемы определения объекта правонарушения. Виды правонарушений и виды юридической ответственности. Причины правонарушений и методы профилактики правонарушений. Строгость наказания как мера профилактики правонарушений: социологические исследования.

Тема №2 Теоретические проблемы юридической ответственности
Понятие юридической ответственности в юридической доктрине и учебной литературе. Юридическая ответственность как обязанность. Юридическая ответственность как мера государственного принуждения. Юридическая отвесность и наказание: соотношение понятий. Юридическая ответственность и санкция: соотношение понятий. Юридическая ответственность как правоотношение, момент возникновения юридической ответственности.

Тема № 3 Основания юридической ответственности
Понятия основания юридической ответственности. Анализ подходов к основаниям юридической ответственности. Правонарушение как основание юридической ответственности. Общественная опасность. Противоправность. Состав правонарушения: понятие, элементы, значение. Объект правонарушения: проблемы определения. Объективная сторона правонарушения: теоретические проблемы. Субъективная сторона правонарушения: теоретические проблемы. Субъект правонарушения: понятие, виды, признаки. Вина. Вменяемость. Объективное вменение. Виды правонарушений.

Тема № 4 Юридическая ответственность как мера государственного принуждения
Государственного принуждение как социальный институт: понятие, функции. Классификация мер государственного принуждения. Специфика мер защиты. Специфика мер превенции. Специфика мер пресечения. Специфика восстановительных мер. Специфика мер юридической ответственности.

Тема № 5 Принципы и функции юридической ответственности
Законность юридической ответственности. Материальные и процессуальные аспекты законности. Принцип «без закона нет ответственности». Справедливость юридической ответственности. Соразмерность преступления и наказания. За одно правонарушение только одно наказание. Обоснованность юридической ответственности. Правила доказывания. Основы доказательственного права. Относимость и допустимость доказательств. Право обвиняемого на молчание и обязанность давать показания. Недопустимые методы получения доказательств. Провокация преступления. Функции юридической ответственности. Функции наказания и иных неблагоприятных для правонарушителя последствий.

Тема №6 Виды юридической ответственности
Уголовная-правовая юридическая ответственность. Гражданско-правовая юридическая ответственность. Административно-правовая юридическая ответственность. Дисциплинарная юридическая ответственность. Конституционная юридическая ответственность. Проблемы разграничения политической ответственности и юридической ответственности в конституционализме. Анализ ситуаций ответственности, предусмотренных Конституций России и законами. Международная юридическая ответственность государства. Принуждение в международном праве: понятие, основание. Наднациональные институты, санкционирующие принуждение по отношению к государству. Юридическая ответственность государства и доктрина государственного суверенитета.

Тема №7 Надлежащая правовая процедура реализации юридической ответственности
Понятие и роль юридической процедуры. Генезис юридической процедуры. Признаки и свойства юридической процедуры. Функции юридической процедуры. Правогарантирующая функция юридической процедуры. Понятие и особенности «надлежащей правовой процедуры». Виды и разновидности юридической процедуры. Административная процедура. Судебная процедура. Внесудебная процедура.

Тема №8 Требования, предъявляемые к «надлежащей правовой процедуре». Процессуальные гарантии
Ограничения на использование определенных методов расследования и регламентация порядка задержания подозреваемых. Права обвиняемого на стадии предъявления обвинения и при процедуре освобождения из-под стражи до суда. Права обвиняемого на стадии судебного разбирательства.

a) Право доступ к суду
b) Состязательный характер процесса и процессуальное равенство сторон
c) Право на скорый суд
d) Право на публичный суд. Гласность судебного разбирательства
e) Право на суд присяжных
f) Право на суд беспристрастных присяжных
g) Право не давать показания
h) Право на очную ставку со свидетелями обвинения
i) Право на помощь адвоката
j) Презумпция невиновности

k) Принцип непосредственности
l) Право на пересмотр дела
m) прочие

Тема №9 Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности
Необходимая оборона как правовой институт. Пределы необходимой обороны. Крайняя необходимость как правовой институт. Условия осуществления крайней необходимости. Казус. Форс-мажор. Иные обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Амнистия. Помилование. Досрочное освобождение из мест лишения свободы.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.08.02 Проблемы юридической ответственности

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.08.02 Проблемы юридической ответственности** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
Проверка конспекта
– при проведении занятий семинарского типа:
Опрос, кейс-задания, ситуационные задачи.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы к практическим занятий, кейс-задачи, ситуационные задачи.

Тема №1 Проблемы юридической ответственности в контексте правопонимания
1. Связь юридической ответственности и основных теорий права.
2. Юридическая ответственность и юридический позитивизм.
3. Юридическая ответственность и социологическая теория права.
4. Юридическая ответственность и теория естественного права.
5. Понятие принуждения.
6. Причины правонарушений и методы профилактики правонарушений.

Кейс-задание: проанализировать составы уголовных и административных правонарушений (на предмет определения объекта правонарушения и причиненного ему вреда).

Тема №2 Теоретические проблемы юридической ответственности
1. Понятие юридической ответственности в юридической доктрине и учебной литературе. Юридическая ответственность как обязанность.
2. Юридическая ответственность как мера государственного принуждения.
3. Юридическая отвесность и наказание: соотношение понятий.

4. Юридическая ответственность и санкция: соотношение понятий.
5. Юридическая ответственность как правоотношение.

Кейс-задание: проанализировать приговор по уголовному делу (на выбор студента) на предмет выявления признаков юридической ответственности.

Тема № 3 Основания юридической ответственности

1. Правонарушение как основание юридической ответственности.
2. Состав правонарушения: понятие, элементы, значение.
3. Объект правонарушения: проблемы определения.
4. Объективная сторона правонарушения: теоретические проблемы.
5. Субъективная сторона правонарушения: теоретические проблемы.
6. Субъект правонарушения: понятие, виды, признаки.
7. Виды правонарушений.

Ситуационная задача: Гаврилов сделал К. брачное предложение и в период подготовки к свадьбе склонил невесту к сожительству, а затем отказался вступать с нею в брак. Считая себя опозоренной. К. пыталась отравиться, но своевременно оказанная ей медицинская помощь предотвратила смерть.

Гаврилов был привлечен к уголовной ответственности за доведение до самоубийства.

Проанализируйте соответствующую статью Уголовного Кодекса. Возможно ли привлечение Гаврилова к ответственности? В чем отличие преступления от аморального проступка?

Тема № 4 Юридическая ответственность как мера государственного принуждения

1. Государственного принуждение как социальный институт: понятие, функции.
2. Классификация мер государственного принуждения.
3. Специфика мер защиты.
4. Специфика мер превенции.
5. Специфика мер пресечения.
6. Специфика восстановительных мер.
7. Специфика мер юридической ответственности.

Ситуационная задача: Кошельков, находясь в магазине, с целью похищения кошелька у стоявшей в очереди Громовой опустил руку. в ее карман. Громова почувствовала в своем кармане чужую руку, а затем схватила Кошелькова за руку. При попытке Кошелькова выдернуть руку, кошелек упал на пол. Подняв кошелек с пола, Громова оставила его у себя. Кошельков был задержан и осужден за кражу.

На какой стадии было пресечено деяние? Аргументируйте свой ответ.

Тема № 5 Принципы и функции юридической ответственности

1. Законность юридической ответственности.
2. Справедливость юридической ответственности.
3. Обоснованность юридической ответственности. Правила доказывания.
4. Право обвиняемого на молчание и обязанность давать показания
5. Функции юридической ответственности.
6. Функции наказания и иных неблагоприятных для правонарушителя последствий.

Кейс-задание: проанализировать решения Европейского суда по правам человека (или иных судов) на предмет реализации принципов юридической ответственности: справедливости, своевременности, обоснованности и др.

Ситуационная задача: В соответствии со ст. 188 УК РФ лицо привлекается к уголовной ответственности за контрабанду, совершаемую путем перемещения через таможенную границу недекларированную и (или) недостоверно декларированную валюту (иностранную, российскую) в крупном, т.е. превышающим эквивалент 250 000 руб., размере (сумму в размере менее 250 000 руб. разрешена к перемещению без декларировавния). При этом правоприменительная практика исходила из того, что крупный размер исчисляется исходя из всей перемещаемой суммы, в том числе и из той, которую по закону допустимо перемещать, в частности ввозить без письменного декларирования.

На основании такого подхода А., перевозившая без декларирования сумму, равную 328 685 руб., была привлечена к уголовной ответственности по ст. 188 УК РФ.

Нарушат ли привлечение А. к уголовной ответственности принцы юридической ответственности или положения Конституции Российской Федерации?

Тема №6 Виды юридической ответственности

1. Уголовная-правовая юридическая ответственность.
2. Гражданско-правовая юридическая ответственность.
3. Административно-правовая юридическая ответственность.
4. Дисциплинарная юридическая ответственность.
5. Конституционная юридическая ответственность.
6. Международная юридическая ответственность государства.

Кейс-задание: Анализ ст. 93 Конституции Российской Федерации.

Является ли отрешение от должности Президента Российской Федерации примером юридической ответственности? Что является основанием отрешения Президента Российской Федерации от должности? Является ли решение Совета Федерации политическим или юридическим? Может ли Совет Федерации не отрешить Президента Российской Федерации от должности? Является ли заключение Верховного Суда Российской Федерации о наличии в действиях Президента Российской Федерации признаков преступления обвинительным приговором?

Ситуационная задача: Дегтярев и Иванов из многослойной фанеры изготовили макет пистолета и выкрасили его черной краской. Ночью они напали на Демьянова, наставили на него сделанный ими макет и потребовали отдать часы и находившиеся при нем деньг. Думая, что нападавшие вооружены огнестрельным оружием, потерпевший выполнил требование преступников. Виновные были осуждены за разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц и с применением оружия или предметов, использованных в качестве оружия.

Проанализируйте ст. 162 УК РФ. Правильно ли квалифицированы действия указанных лиц?

Тема №7 Надлежащая правовая процедура реализации юридической ответственности

1. Понятие и роль юридической процедуры.
2. Признаки и свойства юридической процедуры.
3. Функции юридической процедуры.

4. Понятие и особенности «надлежащей правовой процедуры».
5. Виды и разновидности юридической процедуры.

Ситуационная задача: В соответствии со ст. 212.1 УК РФ. лицо привлекается к уголовной ответственности за неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. При этом неоднократным признается нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования, если лицо ранее привлекалось к административной ответственности за совершение административных правонарушений, предусмотренных ст. 29.2 КоАП, белее двух раз в течение ста восьмидесяти дней.

Д. был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. ст. 212.1 УК РФ. При этом на момент совершен деяния отсутствовали вступившие в законную силу судебные акты о привлечении Д. не менее трех раз в течение ста восьмидесяти дней к административной ответственности за совершение административных правонарушений, предусмотренных ст. 29.2 КоАП.

Нарушат ли привлечение Д. к уголовной ответственности принцы юридической ответственности или положения Конституции Российской Федерации?

Тема №8 Требования, предъявляемые к «надлежащей правовой процедуре». Процессуальные гарантии

1. Ограничения на использование определенных методов расследования и регламентация порядка задержания подозреваемых.
2. Права обвиняемого на стадии предъявления обвинения и при процедуре освобождения из-под стражи до суда.
3. Права обвиняемого на стадии судебного разбирательства.

n) Право доступ к суду
o) Состязательный характер процесса и процессуальное равенство сторон
p) Право на скорый суд
q) Право на публичный суд. Гласность судебного разбирательства
r) Право на суд присяжных
s) Право на суд беспристрастных присяжных
t) Право не давать показания
u) Право на очную ставку со свидетелями обвинения
v) Право на помощь адвоката
w) Презумпция невиновности
x) Принцип непосредственности
y) Право на пересмотр дела
z) прочие

Кейс-задание: проанализировать решения Европейского суда по правам человека (или иных судов) на предмет реализации принципов надлежащей правовой процедуры: права на судебную защиту, право на состязательность, открытость, непрерывность судебного процесса.

Тема №9 Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности

1. Необходимая оборона как правовой институт. Пределы необходимой обороны.
2. Крайняя необходимость как правовой институт.

3. Условия осуществления крайней необходимости.
4. Казус. Форс-мажор. Иные обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Кейс-задание: проанализировать приговор по уголовному делу (на выбор студента) по статье 108 УК РФ на предмет выявления признаков превышения необходимой обороны.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Связь юридической ответственности и основных теорий права.
2. Юридическая ответственность и юридический позитивизм.
3. Юридическая ответственность и социологическая теория права.
4. Юридическая ответственность и теория естественного права.
5. Понятие принуждения.
6. Причины правонарушений и методы профилактики правонарушений.
7. Понятие юридической ответственности в юридической доктрине и учебной литературе. Юридическая ответственность как обязанность.
8. Юридическая ответственность как мера государственного принуждения.
9. Юридическая отвесность и наказание: соотношение понятий.
10. Юридическая ответственность и санкция: соотношение понятий.
11. Юридическая ответственность как правоотношение.
12. Правонарушение как основание юридической ответственности.
13. Состав правонарушения: понятие, элементы, значение.
14. Объект правонарушения: проблемы определения.
15. Объективная сторона правонарушения: теоретические проблемы.
16. Субъективная сторона правонарушения: теоретические проблемы.
17. Субъект правонарушения: понятие, виды, признаки.
18. Виды правонарушений.
19. Государственного принуждение как социальный институт: понятие, функции.
20. Классификация мер государственного принуждения.
21. Специфика мер защиты.
22. Специфика мер превенции.
23. Специфика мер пресечения.
24. Специфика восстановительных мер.
25. Специфика мер юридической ответственности.
26. Законность юридической ответственности.
27. Справедливость юридической ответственности.
28. Обоснованность юридической ответственности. Правила доказывания.
29. Право обвиняемого на молчание и обязанность давать показания
30. Функции юридической ответственности.
31. Функции наказания и иных неблагоприятных для правонарушителя последствий.
32. Уголовная-правовая юридическая ответственность.
33. Гражданско-правовая юридическая ответственность.
34. Административно-правовая юридическая ответственность.
35. Дисциплинарная юридическая ответственность.
36. Конституционная юридическая ответственность.
37. Международная юридическая ответственность государства.
38. Понятие и роль юридической процедуры.
39. Признаки и свойства юридической процедуры.

40. Функции юридической процедуры.
41. Понятие и особенности «надлежащей правовой процедуры».
42. Виды и разновидности юридической процедуры.
43. Ограничения на использование определенных методов расследования и регламентация порядка задержания подозреваемых.
44. Права обвиняемого на стадии предъявления обвинения и при процедуре освобождения из-под стражи до суда.
45. Права обвиняемого на стадии судебного разбирательства.
46. Право доступ к суду
47. Состязательный характер процесса и процессуальное равенство сторон
48. Право на скорый суд
49. Право на публичный суд. Гласность судебного разбирательства
50. Право на суд присяжных
51. Право на суд беспристрастных присяжных
52. Право не давать показания
53. Право на очную ставку со свидетелями обвинения
54. Право на помощь адвоката
55. Презумпция невиновности
56. Принцип непосредственности
57. Право на пересмотр дела
58. Необходимая оборона как правовой институт. Пределы необходимой обороны.
59. Крайняя необходимость как правовой институт.
60. Условия осуществления крайней необходимости.
61. Казус. Форс-мажор. Иные обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
62. Основания освобождения от юридической ответственности.

Шкала оценивания.

Зачтено, не зачтено

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	ПК-8.1.4	способность разрабатывать и применять на практике отвечающие требованиям законодательства меры предупреждения правонарушений, устранения их причин и условий с помощью специальных техник и способов воздействия

Критерии оценок:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-8.1.4: способность разрабатывать и применять на практике отвечающие требованиям законодательства меры предупреждения правонарушений, устранения их причин и условий с помощью специальных техник и способов воздействия	- оценивается состояние, уровень, динамику и другие показатели правонарушений на уровне населенного пункта, региона и по стране в целом, при оценке правонарушений; - приняты во внимание объективные и субъективные факторы, выступающие в роли причин и условий правонарушений с помощью специальных техник и способов воздействия	- квалифицировано устанавливает связи между причинами и условиями правонарушений и эффективностью предупредительной деятельностью; - проводит различие между причинами и условиями правонарушений, стратегией и тактикой предупредительной деятельности; - ориентируется в специальных техниках и способах воздействия с целью разработки мер предупреждения правонарушений, устранения их причин и условий	Опрос Ситуационные задачи

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, подтвердивший высокий уровень освоения материалов дисциплины: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, либо обучающийся, подтвердивший базовый уровень освоения материалов дисциплины: полное знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных программой практических и аналитических заданий, освоение литературы, рекомендованной программой, либо обучающийся, подтвердивший пороговый уровень освоения материалов дисциплины: знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, в целом выполнение практических и аналитических заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой.

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий. Оценка «незачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме пятибалльной оценки, которая предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи и/или кейс-задания.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	- толкует и комментирует законодательство относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; - владеет навыками разработки практических рекомендаций по оптимизации выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - разрабатывает предложения по улучшению системы мер предупреждения правонарушений.	ПК-8.1.4 На уровне умений: находить данные и другие материалы о правонарушениях, их причинах и условиях в современном обществе, пользуясь банками данных и другими информационными системами; анализировать статистику правонарушений; применять криминологические знания о причинах и условиях правонарушений; соблюдать требования законности при выявлении и устранении причин и условий правонарушений; критически оценивать результаты выявления и устранения причин и условий правонарушений На уровне навыков: навык выявления причин и условий правонарушений в предложенных обстоятельствах; навык анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам предупреждения и профилактики правонарушений; навык сбора и фиксации статистических и других материалов в целях выявления и анализа причин и условий правонарушений; опыт исследования причин и условий правонарушений, разработки практических мер предупреждения и профилактики правонарушений с учетом особенностей их правовой природы, места и времени совершения
«незачтено»	- не толкует и не комментирует законодательство относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании. не владеет навыками разработки практических рекомендаций по оптимизации выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - не разрабатывает предложения по улучшению системы мер предупреждения правонарушений.	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Проблемы юридической ответственности

Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Одна из задач курса «Б1.В.ДВ.08.02 Проблемы юридической ответственности» - адаптация студентов к новым форматам овладения знаниями, основывающимися не на пассивном усвоении информации и их репродукции, а на активности студента и творческом воспроизведении знаний. Для решения этой задачи используется организация

временных творческих групп по интересам для самостоятельного изучения отдельных тем и выполнения самостоятельных работ.

Цель изучения курса - научиться анализировать исходные данные в разрезе легальных дефиниций, системы норм права - и максимально эффективно использовать знания в ходе осуществления профессиональной деятельности; знание теоретических положений является не целью учебы, а средством достижения её истинной цели. Именно поэтому не рекомендуется заучивание, механическое запоминание учебного материала. Студенту следует постоянно мысленно соотносить полученную научную информацию с собственным опытом, критически анализируя его и оценивая с новых, уже не житейских, а научных позиций.

В целях подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по темам семинара.

Студентам рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, следует конспектировать материал по темам семинаров.

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает невозможным процесс обучения без предоставления студентам права выбора путей и способов обучения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Достижение этой цели невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, *усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы*, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

Сущность самостоятельной работы студентов как специфической педагогической конструкции определяется особенностями поставленных в ней учебно-познавательных задач. Следовательно, самостоятельная работа - это не просто самостоятельная деятельность учащихся по усвоению учебного материала, а *особая система условий обучения*, *организуемых преподавателем.*

Функции, задачи и виды самостоятельной работы студентов

Необходимость организации со студентами разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удается разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики.

Самостоятельная работа выполняет ***ряд функций***, к которым относятся:

- *Развивающая* (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- *Информационно-обучающая* (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
- *Ориентирующая и стимулирующая* (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- *Воспитательная* (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- *Исследовательская* (новый уровень профессионально-творческого мышления).

В основе самостоятельной работы студентов лежат следующие ***принципы***: развития творческой деятельности, целевого планирования, личностно-деятельностного подхода.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: ***аудиторная и внеаудиторная***.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие ***формы работы***, как:

- индивидуальные занятия (домашние занятия):
  - ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
  - ✓ изучение рекомендуемых литературных источников;
  - ✓ конспектирование источников;
  - ✓ выполнение практических заданий;
  - ✓ работа со словарями и справочниками;
  - ✓ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
  - ✓ составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
  - ✓ составление схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала;
  - ✓ ответы на контрольные вопросы;
  - ✓ аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
  - ✓ составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
  - ✓ подготовка к зачету;
- групповая самостоятельная работа студентов:
  - ✓ подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (коллоквиум, дискуссия);
  - ✓ анализ практических ситуаций (мини-кейсов) и др.
- получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины;

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента *не регламентируется* расписанием.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

Планирование и организация самостоятельной работы студента

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Задачи преподавателя по планированию и организации самостоятельной работы студента:

1. Составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине.
2. Разработка и выдача заданий для самостоятельной работы.
3. Обучение студентов методам самостоятельной работы.
4. Организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция).
5. Контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы студента.

Студент должен знать:

- Какие разделы и темы дисциплины предназначены для самостоятельного изучения (полностью или частично);
- какие формы самостоятельной работы будут использованы в соответствии с рабочей программой;
- какая форма контроля и в какие сроки предусмотрена.

Рекомендуется последовательное изучение модулей согласно указанным номерам.

Виды учебных занятий по каждому модулю и учебному элементу представлены в таблице.

Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

Юридическая ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Б.Н. Габричидзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34537.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

Юридическая ответственность. Основные подходы в современной науке [Электронный ресурс]: материалы круглого стола/ Л.И. Баранников [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 264 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49008.html.— ЭБС «IPRbooks»

Черногор Н.Н. Проблемы ответственности в теории муниципального права и практике местного самоуправления [Электронный ресурс]: монография/ Черногор Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 302 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8069.html.— ЭБС «IPRbooks»

Ответственность в гражданском судопроизводстве. Актуальные вопросы теории и процессуальной политики [Электронный ресурс]: монография/ М.Л. Гальперин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16789.html.— ЭБС «IPRbooks»

Антонова Е.Ю. Концептуальные основы корпоративной (коллективной) уголовной ответственности [Электронный ресурс]: монография/ Антонова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 421 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9245.html.— ЭБС «IPRbooks»

Звечаровский И.Э. Ответственность в уголовном праве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звечаровский И.Э.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2009.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9258.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Стандарты справедливого правосудия (международные и национальные практики) / кол. авторов; под ред. Т.Г. Морщаковой. М.: Мысль, 2012. – 584 с.
2. Бернам У. Правовая система США. – 3 выпуск. М., 2006. - 1216 с.
3. Смольянов М.С. Юридическая процедура как гарантия прав человека: автореф.канд.юрид.наук. М., 2011.

6.4. Нормативные правовые документы.

- Конституция Российской Федерации 1993г.
- Уголовный кодекс Российской Федерации.
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.
- Налоговый кодекс Российской Федерации.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС Лань https://e.lanbook.com
2. Сайт Верховного суда РФ http://www.vsrf.ru
3. ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru

6.6. Иные источники.

Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности. Изд. 2-е. М., 2010.
Алексеев С.С. Общая теория права: В 2-х т. Т. I. М., 1981. С. 266 – 287.
Хачатуров Р. Л., Липинский Д. А. Общая теория юридической ответственности. М., 2007.
Лейст О.Э. Методологические проблемы юридической ответственности // Проблемы теории государства и права / Под ред. М.Н. Марченко. М., 2001. 626 – 655.
Малеин Н.С. Юридическая ответственность и справедливость. М., 1992.
Братусь С. Н. Юридическая ответственность и законность. М., 1976.
Лукашук И.И. Право международной ответственности. М., 2004.
Черниченко С.В. Контуры международного права. М., 2014. С. 495 – 589.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Список учебно-лабораторного оборудования

• специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;

• компьютерные классы, обеспеченные доступом к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля

Доступные ресурсы информационной среды академии включают:

• электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;

• базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;

• медиа-студия для проведения телеконференций;

электронный библиотечный фонд