Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра основ правоохранительной деятельности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
основ правоохранительной деятельности
Протокол от «11» мая 2020 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код, наименование специальности)

Прокурорская деятельность
(специализация)

Юрист
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020

Автор-составитель:

Доктор юрид. наук, доцент, профессор кафедры конституционного права Догадайло Е.Ю.

Заведующий кафедрой
Основ правоохранительной деятельности к.ю.н, доцент А.К. Романов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.13 Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению	ПК-10.1.4	способность прогнозировать последствия принятия правовых решений и совершения юридических действий по вопросам профессиональной деятельности по выявлению фактов коррупционного поведения, грамотно отражать и обосновывать юридические решения и действия в правовых документах
ПСК-2.8	способностью соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции	ПСК-2.8.2.3	способность осуществлять экспертизу нормативных актов в области противодействия коррупции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-10.1.4	**На уровне знаний:** – природу, причины и условия коррупционного поведения в обществе; – виды коррупционных правонарушений, их юридические признаки; – положения и требования антикоррупционного законодательства Российской Федерации, международных правовых актов и указов Президента Российской Федерации по вопросам борьбы с коррупцией и юридической ответственности за коррупционное поведение; – правила и практические приемы выявления фактов коррупционного поведения;

		– юридические основы оценки коррупционного поведения; практические приемы пресечения и предупреждения коррупционного поведения **на уровне умений:** – толковать положения антикоррупционного законодательства; – выявлять коррупционное поведение по признакам составов коррупционных правонарушений; – соблюдать требования законности при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения; критически оценивать результаты выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в практической деятельности **на уровне навыков:** – опыт выявления коррупционного поведения в предложенных обстоятельствах; – навык анализ правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; – навык сбора и фиксации доказательств и других материалов в целях выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; опыт выполнение требований положений Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах человека при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения
	ПСК-2.8.2.3	**На уровне знаний** – Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации; – системы органов и организаций прокуратуры; – круга служебно-трудовых отношений, возникающих при прохождении службы в прокуратуре, их субъектный состав; – квалификационных требований при замещении должностей прокурорских работников; – обстоятельства, препятствующих прохождению службы в органах прокуратуры; запретов, ограничений и обязанностей в связи со службой в органах прокуратуры **На уровне умений** – применять в своей профессиональной деятельности принципы служебного поведения прокурорского работника Российской Федерации; использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона **На уровне навыков** – навыками осуществлять прокурорский надзор и

		исполнять должностные обязанности; – навыком осуществления экспертизы нормативных актов в области противодействия коррупции.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них на очной форме обучения: лекции – 24 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 22 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен 36 часов. 2 часа консультация

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.13 Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в соответствии с учебным планом осваивается в 9 семестре на 5-м курсе очной формы обучения. Студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие нормативного правового акта, его виды, характеристика и требования к оформлению.	35	12		12		11	О,Т,КЗ
Тема 2	Антикоррупционная экспертиза: понятие, объекты, задачи.	35	12		12		11	О,КЗ,Т
Промежуточная аттестация								экзамен
	Всего:	**108**	24		24	36	22	2 часа конс

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Понятие нормативного правового акта, его виды, характеристика и требования к оформлению

Нормативный правовой акт. Система нормативных правовых актов государственных органов. Система муниципальных нормативных правовых актов. Виды нормаивных правовых актов. Правила оформления, документирования, издания нормативных правовых актов.

Тема 2 Антикоррупционная экспертиза: понятие, объекты, задачи.

Понятие и принципы организации антикоррпуционной экспертизы. Система нормативных правовых актов, подлежащая антикоррупционной экспертизе. Понятие коррпуциогенного фактора. Методическое обеспечение антикоррпуционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.13 Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актовиспользуются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, тестирование кейс-задачи

4.1.2.Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие нормативного правового акта, его виды, характеристика и требования к оформлению.

Вопросы к <u>опросу:</u>

1. Нормативный правовой акт.
2. Система нормативных правовых актов государственных органов.
3. Виды нормативных правовых актов, их иерархия.
4. Требования к оформлению нормативных правовых актов.
5.

Тесты:

1.К вопросам конституционного регулирования местного самоуправления не относятся:

a) вопросы муниципальной службы
b) гарантии осуществления местного самоуправления
c) территориальные границы местного самоуправления
d) полномочия органов местного самоуправления

2. Как в Конституции отражены вопросы организации местного самоуправления?

a) Местное самоуправление упоминается лишь в главе, посвященной федеративному устройству.
b) Местному самоуправлению посвящена отдельная глава Конституции.
c) Местное самоуправление не упоминается в Конституции, так как оно не входит в

систему органов государственной власти.

d) В Конституции говорится о том, что развитие местного самоуправления регулируется региональным законодательством.

3. В соответствии с Федеральным Законом № 131-ФЗ:

a) муниципальные образования создаются на всей территории РФ;

b) муниципальные образования создаются на всей территории РФ, за исключением межселенных территорий;

c) муниципальные образования создаются на всей территории РФ, за исключением межселенных территорий и городских округов.

4. Решение об объединении и разделении поселений принимается:

a) представительными органами поселений;

b) представительным органом муниципального района;

c) путем голосования либо на сходах граждан.

5.Преобразование городского поселения в городской округ может происходить:

a) с согласия населения городского поселения;

b) с согласия населения муниципального района, из которого выделяется городской округ;

c) с согласия как населения городского поселения, так и населения муниципального района;

d) согласие населения не требуется, решение принимается субъектом Федерации в административном порядке.

6. Законом 131-ФЗ предусмотрены следующие новые формы прямого волеизъявления населения и его участия в осуществлении местного самоуправления, не включенные в прежнее законодательство о местном самоуправлении (можно выбрать несколько ответов):

a) местный референдум;

b) публичные слушанья;

c) голосование по отзыву депутата;

d) муниципальные выборы;

e) голосование по вопросам изменения границ и преобразования муниципального образования;

f) территориальное общественное самоуправление.

7.Выберите федеральный закон, который не относится к сфере правового регулирования местного самоуправления:

a) «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления»

b) «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации»

c) «О государственном регулировании регионального развития»

d) Бюджетный кодекс Российской Федерации

8.Выберите, что из нижеперечисленного относится к сфере регулирования законодательством субъектов Российской Федерации.

a) учреждение муниципальных унитарных предприятий

b) установление территорий и границ муниципальных образований

c) определение общих принципов организации местного самоуправления

d) определение порядка и размеров самообложения граждан

9.Что не входит в систему муниципальных правовых актов?

a) устав муниципального образования
b) правовые акты, принятые на сходе граждан
c) закон субъекта Российской Федерации об организации местного самоуправления
d) распоряжения главы местной администрации

10.Какой орган государственной власти осуществляет регистрацию уставов муниципальных образований?

a) Конституционный Суд Российской Федерации
b) Министерство юстиции Российской федерации
c) законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации
d) Регистрационная палата субъекта Российской Федерации

11.В соответствии со статьей 2 Федерального закона № 131-ФЗ органы местного самоуправления – это…

a) образуемые представительным органом муниципального образования исполнительные органы муниципального образования
b) избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения
c) избираемые населением в ходе муниципальных выборов и (или) на сходе граждан органы, решающие вопросы местного значения
d) органы управления муниципальных образований, не входящие в систему органов государственной власти

12.Каким нормативным правовым актом муниципальное образование может быть наделено отдельными государственными полномочиями?

a) постановлением Правительства Российской Федерации
b) законом субъекта Российской Федерации
c) региональным законом о региональном бюджете на очередной финансовый год
d) Уставом муниципального образования

13. Какой документ устанавливает основания и виды ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением?

a) Устав муниципального образования
b) Федеральный Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
c) Уголовный кодекс РФ.
d) Административный кодекс РФ.
e) Органы местного самоуправления не могут быть привлечены к ответственности.

14.Каким образом, согласно Конституции РФ, определяется структура органов местного самоуправления?

a) Федеральными законами.
b) Населением самостоятельно .
c) Примерным положением о структуре органов местного самоуправления.

15.К полномочиям каких органов относятся установление и изменение границ муниципальных образования?

a) Представительных органов местного самоуправления соответствующих

муниципальных образований.
b) Специальных двусторонних комиссий, формируемых в соотношении 50%/50% представительными органами местного самоуправления соответствующих муниципальных образований.
c) Министерства по делам федерации, национальной и миграционной политики РФ.
d) Органов государственной власти субъектов РФ.

16.Выберите случай, когда устав муниципального образования может быть принят сходом граждан.
a) в закрытых административно-территориальных образованиях
b) в поселениях с численностью жителей, обладающих избирательным правом, менее 100 человек
c) в условиях чрезвычайного положения
d) в любом сельском поселении

17.В структуре органов местного самоуправления обязательным является наличие (можно выбрать несколько ответов):
a) только представительного органа;
b) представительного органа за исключением случаев, когда численность жителей поселения, обладающего избирательным правом, составляет менее 100 человек;
c) местной администрации;
d) контрольного органа;
e) комитета по управлению имуществом;
f) главы муниципального образования.

18.Какого рода постановления (распоряжения) не может издавать глава местной администрации?
a) по вопросам местного значения
b) по вопросам, связанным с осуществлением отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными и региональными законами
c) по вопросам организации работы представительного органа местного самоуправления
d) по вопросам организации работы местной администрации

19.Могут ли органы государственной власти субъекта Российской Федерации осуществить отмену незаконного акта органа местного самоуправления?
a) не могут
b) могут в условиях чрезвычайного положения
c) могут, только в случае если будет решение суда о признании этого акта незаконным
d) могут, если после соответствующего решения суда орган местного самоуправления не предпринял мер по отмене этого акта или приведении его в соответствие с законом

20.Решением какого органа правовые акты местного самоуправления могут признаны недействительными?
a) Суда.
b) Прокурора субъекта федерации.
c) Органа законодательной власти субъекта федерации
d) Высшего органа исполнительной власти субъекта федерации.

21.Каково общее название актов представительных органов власти местного самоуправления?
a) Документ

b) Постановление.
c) Распоряжение
d) Указ
e) Письмо
f) Решение.

22.Нормативы расходов местных бюджетов на решение вопросов местного значения определяются:
a) федеральным законодательством;
b) законодательством субъекта Федерации;
c) местными нормативными актами.

Кейс-задачи

Задача №1.

В чем разница в понятии нормативный правовой акт как правовая категория и как источник права?

Задача №2.

В чем проявляется реализация конституционного принципа федерализма в наделении законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации правотворческими полномочиями?

Задача №3.

Назовите формы реализации полномочий законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Задача №4.

Проанализируйте и обобщите законодательство Российской Федерации по вопросам, регулирующим правотворческую деятельность субъектов Федерации, на основании которой устанавливается система органов государственной власти и их компетенция в сфере правотворчества;

Задача №5.

Определите характерные черты и правовую природу нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Федерации и на этой основе раскрыть их понятие;

Задача №6.

Обоснуйте классификацию нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Федерации и выясните особенности их видов;

Задача №7.

Дайте анализ взаимоотношений органов государственной власти субъектов Российской Федерации в процессе правотворческой деятельности;

Задача №8.

Выработайте предложения, направленные на совершенствование правотворческого процесса и повышение эффективности реализации указанных актов.

Задача №9.

В чем специфические особенности заключительной стадии правотворческого процесса?

Задача №10.

В чем заключается основная цель официального опубликования нормативного правового акта?

Задача №11.

В чем ценность правовых позиций сформулированных Конституционным Судом Российской Федерации, касающихся правового регулирования вопросов местного самоуправления?

Задача №12.

В чем на Ваш взгляд заключаются возможности уставных судов, арбитражных судов в охране конституционной модели местного самоуправления?

Задача №13.

Как можно повысить эффективность прокурорского надзора в сфере местного самоуправления?

Задача №14.

Каким образом можно использовать потенциал территориальных органов Министерства юстиции Российской Федерации в обеспечении законности в сфере местного самоуправления?

Задача №15.

Почему Устав муниципального образования является особым источником муниципального права?

Задача №16.

В чем важность проведения правовой экспертизы на стадии подготовки законопроекта?

Задача №17.

Что означает понятие официального толкования нормативных правовых актов?

Задача №18.

Что является основной целью проведения мониторинга нормативных правовых актов?

Задача №19.

Какие критерии должны учитываться при оценке эффективности законотворческой деятельности?

Задача №20.

Какие разновидности модельных нормативных правовых актов Вы знаете?

Типовые оценочные материалы по теме 2 Антикоррупционная экспертиза: понятие, объекты, задачи.

Вопросы к <u>опросу:</u>

1. Понятие «коррупции», «противодействия коррупции».
2. Причины появления коррупции.
3. Нормативная правовая основа противодействия коррупции.
4. Негативные последствия коррупции для государства и общества.

Кейс-задачи:

1. Продолжите утверждение.

Антикоррупционная экспертиза проводится в отношении...

Ответ: _____

2. В каком случае юридические лица будут нести ответственность за коррупционные правонарушения***?***

Ответ: _____

Тестовые задания:

1.В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»

б)Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и

Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»

г) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы» -

д) Закон Республики 'Татарстан от 04.05.2006 № 34-ЗРТ «О противодействии коррупции в Республике Татарстан»

е) Указ Президента Республики Татарстан от 08.04.2005 № УП-127 «О Стратегии антикоррупционной политики Республики Татарстан»

ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

2.Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос:

Коррупция - это...

а)злоупотребление служебным положением

б)дача взятки

в) получение взятки

г)вымогательство

д)незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц

е)коммерческий подкуп, подкуп публичных должностных лиц

ж)злоупотребление влиянием в корыстных целях

з)все вышеперечисленные ответы верны, кроме «е», «ж»

3.Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют:

а)федеральные органы государственной власти

б)органы государственной власти субъектов Российской Федерации в)органы местного самоуправления

г)институты гражданского общества, организации и физические лица д) все вышеперечисленные ответы верны, за исключением «г»

4.Выберите правильные варианты ответов на вопрос.

Меры по профилактике коррупции это...

а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; б)антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование

г) установление уголовной ответственности за преднамеренное обещание, предложение или предоставление каким-либо лицом, прямо или косвенно, какого-либо неправомерного преимущества должностному лицу, с тем чтобы это лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций

д) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка сведений, представляемых указанными гражданами

е) установление в качестве основания для увольнения лица с замещаемой должности государственной или муниципальной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера

ж) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции

5.Выберите наиболее правильный вариант ответа.

Под конфликтом интересов на государственной и муниципальной службе понимается...

а) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами,граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства

б) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства

в) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства

6.Выберите наиболее правильный вариант определения.

Под личной заинтересованностью государственного (муниципального) служащего понимается...

а) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в денежной форме для себя или для третьих лиц

б) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц

в) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в натуральной форме для себя или для третьих лиц

7.Выберите наиболее правильный вариац/ц-ответа:

Государственный или муниципальный служащий...

а) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно

б) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; на усмотрение государственного служащего уведомлять своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения

в) при замещении должности государственной гражданской (муниципальной) службы, связанной с коррупционными рисками, обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; в письменной форме уведомлять своего непосредственного начальника ,о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно

8.Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов образуются

а) нормативным правовым актом Президента Российской Федерации

б) нормативным правовым актом Президента Республики Татарстан

в)нормативным правовым актом органа местного самоуправления (муниципального органа)

г) нормативным правовым актом Кабинета Министров Республики Татарстана.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению	ПК-10.1.4	способность прогнозировать последствия принятия правовых решений и совершения юридических действий по вопросам профессиональной деятельности по выявлению фактов коррупционного поведения, грамотно отражать и обосновывать юридические решения и действия в правовых документах
ПСК-2.8	способностью соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции	ПСК-2.8.2.3	способность осуществлять экспертизу нормативных актов в области противодействия коррупции

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для экзамена по дисциплине <u>Б1.В.13 Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов</u>

1. Коррупция, противодействие коррупции. Оптимальный уровень коррупции.
2. Причины появления коррупции. Признаки коррупции. Нормативная правовая основа противодействия коррупции.
3. Нормативный правовой акт. Система нормативных правовых актов по юридической силе.
4. Виды нормативных правовых актов.
5. Система муниципальных правовых актов.
6. Муниципальные правовые акты представительного органа местного самоуправления, главы муниципального образования, должностного лица. Их значение и особенности.
7. Порядок принятия, внесения изменений и отмены муниципальных правовых актов.
8. Система нормативных правовых актов органов государственной власти. Виды и особенности.
9. Основные требования к оформлению и изданию приказа и распоряжения.
10. Основные требования к оформлению и изданию правил, инструкций, регламентов.
11. Особенности документционной процедуры издания нормативного правового акта.
12. Реквизиты нормативного правового акта. Требования к оформлению реквизитов документов.

13. Понятие правовой экспертизы и ее место в законодатльном развитии Российской Федерации.
14. Принципы и функции правовой экспертизы.
15. Виды правовой экспертизы.
16. Основные методы экспертной деятельности.
17. Экспертное заключение.
18. Понятие антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
18. Субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Правовой статус независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы.
19. Предмет, объект и задачи антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
20. Стадии антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
21. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
22. Особенности организации и документирования антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
23. Учет результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
24. Коррупциогенные факторы и риски.
25. Понятие и сущность современной экспертологии.
26. Мониторинг российского законодательства в системе правоприменительной практики.
27. Мониторинг законодательства зарубежных стран.
28. Правовая экспертиза и правовой мониторинг как направления юридической техники.
29. Значение роль правовой экспертизы в системе мониторинга российского законодательства.
30. Международные правовые документы и стандарты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

4.3.1.2. Примерные кейс-задачи для подготовки к экзамену по дисциплине <u>Б1.В.13 Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов</u>

Задача 1

15 декабря 2014 года произошло ДТП. Водитель Lexus RX60 А.И. Быков столкнулся со встречным автомобилем ВАЗ 2110, в результате чего Lexus выбросило на обочину, где в это время находился пешеход, который погиб на месте.

(….) Быков через своего знакомого О.М. Прокопенко, двоюродного брата начальника УМВД в Н-ской области, попросил устроить ему встречу с его двоюродным братом. Во время встречи в кафе "Авлабар" (…) Прокопенко обратился к своему брату, начальнику УМВД Н-ской области с просьбой решить проблему. (…) Начальник милиции объяснил, что нужно принести 10 тысяч долларов для эксперта, который сделает нужные выводы. А за помощь в сложном вопросе Быков должен еще 50 тысяч долларов лично начальнику милиции. На 10 тысяч для эксперта Быков согласился, а начальнику милиции предложил белый Toyota Prado своей жены. (…) Для решения вопроса начальник милиции обратился к эксперту, которой за нужные выводы экспертизы пообещал должность заместителя начальника отдела. Эксперт отказалась, но начальник милиции начал угрожать ей и ее мужу увольнением. Эксперт обратилась с заявлением.

Вопросы: квалифицируйте действия начальника милиции, разработайте алгоритм документирования его коррупционных действий, (…) укажите основания и порядок его задержания.

Задача 2

Первый заместитель одного из министров Украины Б. имел общие дела с владельцем магазина С. Он помог ему оформить право собственности на здание магазина, способствовал поставкам стройматериалов, подбору персонала и фактически был совладельцем магазина. Но между С. и Б. возникла ссора по проведению ремонта магазина, смены поставщиков, зарплаты работникам, премирования сотрудников и сокращения штата.

Б., чтобы проучить С., с поддельной доверенностью на распоряжение имуществом умышленно с корыстными мотивами заключил договор купли-продажи, а потом подарил земельный участок, который принадлежал С. Участок 0,12 га стоимостью не больше 150 тысяч гривен.

Вопрос: 1. Есть ли в действиях Б. признаки коррупционного преступления? 2. Определите тяжесть совершенного им преступления. 3. Постройте алгоритм действий следователя, который получил заявление С. 4. Можно ли проводить негласные следственные действия (прослушка, наружка. - Прим. авт.) для раскрытия преступления Б.?

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-10.1.4: способность прогнозировать последствия принятия правовых решений и совершения юридических действий по вопросам профессиональной деятельности по выявлению фактов коррупционного поведения, грамотно отражать и обосновывать юридические решения и действия в правовых документах	– обобщены и проанализированы материалы правоохранительной и судебной практики в сфере борьбы с коррупционными правонарушениями и юридической ответственности за их совершение; – применяются материалы юридической и судебной практики в целях совершенствования профессиональной деятельности по борьбе с коррупцией	– точно выявляет факты коррупционного поведения и аргументировано дает им оценку с учетом требований антикоррупционного законодательства; – уверено демонстрирует владение практическими приемами юридической квалификации фактов коррупционного поведения и правонарушений	Кейс-задачи Тесты Опрос
ПСК-2.8.2.3: способность осуществлять экспертизу нормативных актов в области противодействия коррупции	– осуществлена экспертизу нормативного акта в области противодействия коррупции	– квалифицировано и по всем правилам юридической техники осуществил экспертизу нормативного акта в области противодействия коррупции	Кейс-задание

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам знаний и *умений* решать кейс-задачи.

Знания и умения обучающегося на зачете оценивается по системе зачет/незачет.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично »	– эрудировано осуществляет антикоррупционную экспертизу нормативных актов и их проектов; – грамотно анализирует знает основные процедуры и требования правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта управленческие решения в правовом регулировании миграционных процессов – умеет квалифицированно прогнозировать результаты действия правовых актов, воздействующих на региональную и экологическую безопасность, учитывая результаты антикоррупционной экспертизы и факт их принудительного исполнения	ПК-10.1.4 На уровне знаний: природу, причины и условия коррупционного поведения в обществе; виды коррупционных правонарушений, их юридические признаки; положения и требования антикоррупционного законодательства Российской Федерации, международных правовых актов и указов Президента Российской Федерации по вопросам борьбы с коррупцией и юридической ответственности за коррупционное поведение; правила и практические приемы выявления фактов коррупционного поведения; юридические основы оценки коррупционного поведения; практические приемы пресечения и предупреждения коррупционного поведения на уровне умений: толковать положения антикоррупционного законодательства; выявлять коррупционное поведение по признакам составов коррупционных правонарушений; соблюдать требования законности при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения; критически оценивать результаты выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в практической деятельности на уровне навыков: опыт выявления коррупционного поведения в предложенных обстоятельствах; навык анализ правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам

	– предлагает проекты решений правовых проблем федеративных отношений учитывая принципы государственного управления в административно-политической сфере – умеет осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативных актов и их проектов с позиций национальной безопасности	выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; навык сбора и фиксации доказательств и других материалов в целях выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; опыт выполнение требований положений Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах человека при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения ПСК-2.8.2.3 На уровне знаний Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации; системы органов и организаций прокуратуры; круга служебно-трудовых отношений, возникающих при прохождении службы в прокуратуре, их субъектный состав; квалификационных требований при замещении должностей прокурорских работников; обстоятельства, препятствующих прохождению службы в органах прокуратуры; запретов, ограничений и обязанностей в связи со службой в органах прокуратуры На уровне умений применять в своей профессиональной деятельности принципы служебного поведения прокурорского работника Российской Федерации; использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона На уровне навыков навыками осуществлять прокурорский надзор и исполнять должностные обязанности; навыком осуществления экспертизы нормативных актов в области противодействия коррупции.
«хорошо»	– осуществляет антикоррупционную экспертизу нормативных актов и их проектов; – анализирует управленческие решения в правовом регулировании миграционных процессов – знает основные процедуры и требования правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта -умеет прогнозировать результаты действия правовых актов, воздействующих на региональную и экологическую безопасность, учитывая результаты антикоррупционной экспертизы и факт их принудительного исполнения	

	умеет осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативных актов и их проектов с позиций национальной безопасности	
«удовлетворительно»	€	**Продемонстрированы минимальные знания и умения по компетенциям**
«неудовлетворительно»		**Не продемонстрировано знаний и умения по компетенциям**

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К экзамену по дисциплине Б1.В.13 Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины ;

– перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,

– тематическими планами занятий,

– контрольными мероприятиями,

– учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,

– перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы антикоррупционной экспертизы нормативных и их проектов» проводится в соответствии с Учебным планом – в 9 семестре 5 курса для очной формы обучения в виде зачета.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине Б1.В.13 Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также выполнение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина Б1.В.13 Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных тенденциях в современной правовой системе Российской Федерации, отраслях и институтах публичного права, а также о логике правового исследования в сфере публичного права. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;

- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с основными современными проблемами публичного права, его соотношения с частным правом, ролью и значением публичного права в системе права России.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1 Понятие нормативного правового акта, его виды, характеристика и требования к оформлению.

Семинар №1

5. Понятие «коррупции», «противодействия коррупции».
6. Причины появления коррупции.
7. Нормативная правовая основа противодействия коррупции.
8. Негативные последствия коррупции для государства и общества.

Семинар №2

9. Понятие «коррупции», «противодействия коррупции».
10. Причины появления коррупции.
11. Нормативная правовая основа противодействия коррупции.
12. Негативные последствия коррупции для государства и общества.

1.В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»

б)Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»

г) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы» -

д) Закон Республики 'Татарстан от 04.05.2006 № 34-ЗРТ «О противодействии коррупции в Республике Татарстан»

е) Указ Президента Республики Татарстан от 08.04.2005 № УП-127 «О Стратегии антикоррупционной политики Республики Татарстан»

ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

2.Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос:

Коррупция - это...

а)злоупотребление служебным положением

б)дача взятки

в) получение взятки

г)вымогательство

д)незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц

е)коммерческий подкуп, подкуп публичных должностных лиц
ж)злоупотребление влиянием в корыстных целях
з)все вышеперечисленные ответы верны, кроме «е», «ж»

3.Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют:

а)федеральные органы государственной власти
б)органы государственной власти субъектов Российской Федерации
в)органы местного самоуправления
г)институты гражданского общества, организации и физические лица
д) все вышеперечисленные ответы верны, за исключением «г»

4.Выберите правильные варианты ответов на вопрос.

Меры по профилактике коррупции это...

а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
б)антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование
г) установление уголовной ответственности за преднамеренное обещание, предложение или предоставление каким-либо лицом, прямо или косвенно, какого-либо неправомерного преимущества должностному лицу, с тем чтобы это лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций
д) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка сведений, представляемых указанными гражданами
е) установление в качестве основания для увольнения лица с замещаемой должности государственной или муниципальной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера
ж) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции

5.Выберите наиболее правильный вариант ответа.

Под конфликтом интересов на государственной и муниципальной службе понимается...

а) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами,граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства
б) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства

в) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства

6.Выберите наиболее правильный вариант определения.

Под личной заинтересованностью государственного (муниципального) служащего понимается...

а) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в денежной форме для себя или для третьих лиц

б) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц

в) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в натуральной форме для себя или для третьих лиц

7.Выберите наиболее правильный вариац/ц-ответа:

Государственный или муниципальный служащий...

а) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно

б) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; на усмотрение государственного служащего уведомлять своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения

в) при замещении должности государственной гражданской (муниципальной) службы, связанной с коррупционными рисками, обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; в письменной форме уведомлять своего непосредственного начальника ,о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно

8.Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов образуются

а) нормативным правовым актом Президента Российской Федерации

б) нормативным правовым актом Президента Республики Татарстан

в)нормативным правовым актом органа местного самоуправления (муниципального органа)

г) нормативным правовым актом Кабинета Министров Республики Татарстана.

Семинар №3

1. Понятие и принципы организации антикоррпуционной экспертизы.
2. Система нормативных правовых актов, подлежащая антикоррупционной экспертизе.
3. Понятие коррпуциогенного фактора.
4. Методическое обеспечение антикоррпуционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Семинар №4

1. Понятие муниципального правового акта, виды муницпальных правовых актов.
2. Муниципальные правовые акты, издающиеся представительным органом местного самоуправления, их особенности, требования к оформлению.
3. Муниципальные правовые акты, издающиеся главой муниципального образования, их особенности, требования к оформлению.
4. Муниципальные правовые акты, издающиеся должностными лицами местного самоуправления, их особенности, требования к оформлению.

5.Отрасли публичного права.

Семинар №5

1. Основные требования к оформлению и изданию приказа и распоряжения.
2. Основные требования к оформлению и изданию правил, инструкций, регламентов.
3. Особенности документционной процедуры издания нормативного правового акта.
4. Реквизиты нормативного правового акта. Требования к оформлению реквизитов документов.

Тема 2 Антикоррупционная экспертиза: понятие, объекты, задачи.

Семинар №6

1. Понятие правовой экспертизы и ее место в законодатльном развитии Российской Федерации.
2. Принципы и функции правовой экспертизы.
3. Виды правовой экспертизы.
4. Основные методы экспертной деятельности.
5. Экспертное заключение.

Кейс-задачи:

1. Продолжите утверждение.

Антикоррупционная экспертиза проводится в отношении...

Ответ: _____

2. В каком случае юридические лица будут нести ответственность за коррупционные правонарушения***?***

Ответ: _____

Семинар №7

1. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Коррупциогенные факторы и риски.
2. Субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Правовой статус независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы.
3. Экспертиза как средство правовой политики Российской Федерации.
4. Стадии антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Семинар №8

1. Понятие и сущность современной экспертологии.
2. Мониторинг российского законодательства в системе правоприменительной практики.
3. Мониторинг законодательства зарубежных стран.

4. Правовая экспертиза и правовой мониторинг как направления юридической техники.

5. Значение и роль правовой экспертизы в системе мониторинга российского законодательства.

Кейс-задачи

Задача 1

15 декабря 2014 года произошло ДТП. Водитель Lexus RX60 А.И. Быков столкнулся со встречным автомобилем ВАЗ 2110, в результате чего Lexus выбросило на обочину, где в это время находился пешеход, который погиб на месте.

(….) Быков через своего знакомого О.М. Прокопенко, двоюродного брата начальника УМВД в Н-ской области, попросил устроить ему встречу с его двоюродным братом. Во время встречи в кафе "Авлабар" (…) Прокопенко обратился к своему брату, начальнику УМВД Н-ской области с просьбой решить проблему. (…) Начальник милиции объяснил, что нужно принести 10 тысяч долларов для эксперта, который сделает нужные выводы. А за помощь в сложном вопросе Быков должен еще 50 тысяч долларов лично начальнику милиции. На 10 тысяч для эксперта Быков согласился, а начальнику милиции предложил белый Toyota Prado своей жены. (…) Для решения вопроса начальник милиции обратился к эксперту, которой за нужные выводы экспертизы пообещал должность заместителя начальника отдела. Эксперт отказалась, но начальник милиции начал угрожать ей и ее мужу увольнением. Эксперт обратилась с заявлением.

Вопросы: квалифицируйте действия начальника милиции, разработайте алгоритм документирования его коррупционных действий, (…) укажите основания и порядок его задержания.

Задача 2

Первый заместитель одного из министров Украины Б. имел общие дела с владельцем магазина С. Он помог ему оформить право собственности на здание магазина, способствовал поставкам стройматериалов, подбору персонала и фактически был совладельцем магазина. Но между С. и Б. возникла ссора по проведению ремонта магазина, смены поставщиков, зарплаты работникам, премирования сотрудников и сокращения штата.

Б., чтобы проучить С., с поддельной доверенностью на распоряжение имуществом умышленно с корыстными мотивами заключил договор купли-продажи, а потом подарил земельный участок, который принадлежал С. Участок 0,12 га стоимостью не больше 150 тысяч гривен.

Вопрос: 1. Есть ли в действиях Б. признаки коррупционного преступления? 2. Определите тяжесть совершенного им преступления. 3. Постройте алгоритм действий следователя, который получил заявление С. 4. Можно ли проводить негласные следственные действия (прослушка, наружка. - Прим. авт.) для раскрытия преступления Б.?

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих зада углублять, расширять юридические профессиональные знания бакалавров и формировать

у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов:

- Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности
- Научить студентов овладевать приемами процесса познания антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов;
- Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- Развивать познавательные способности будущих юристов-бакалавров по овладению профессиональной компетенцией.

При решении первой задачи осуществляется формирование в процессе самостоятельной подготовки понимание студентом предмета изучения. Студент может сопоставить различные идеи демократических основ организации выборов, сформировать представление о тенденции развития антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов, соотнести эти идеи со своими собственными представлениями о выборах.

На втором этапе освоения цели является уяснение студентами специфики правового регулирования обеспечения участия граждан в управлении делами государства через антикоррупционные процедуры в Российской Федерации и зарубежных государствах, а также особенностей правового регулирования антикоррупционной деятельности;

При решении третей задачи формирование у студентов знаний об особенностях антикоррупционной деятельности и проблемах ее реализации в современном мире

На четвертом этапе решается задача в получении студентами практических навыков в научно-исследовательской работе антикоррупционных норм, институтов, процедур, технологий, а также основ правовой ответственности за нарушение норм антикоррупционного права, привитие студентам навыков эффективной подготовки и работы на практических занятиях, в том числе, умение дискутировать, спорить, аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, составлять правовые документы

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.
2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.
3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:
4. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
5. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
6. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
7. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».
8. При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы [Электронный ресурс] / В.Н. Южаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2014. — 144 с. — 978-5-7749-1003-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50958.html

Южаков В.Н. Методика мониторинга антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности [Электронный ресурс] / В.Н. Южаков, А.М. Цирин, А.А. Ефремов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2014. — 204 с. — 978-5-7749-1014-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51015.html

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс] : монография / Е.-Д.С. Третьякова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 184 с. — 978-5-7782-1764-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44824.html

6.2. Дополнительная литература:

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс] : практикум / В.В. Астанин, Е.И. Юлегина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 60 с. — 978-5-89172-714-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47242.html

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / Е.В. Едлин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 42 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1255.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1 Понятие нормативного правового акта, его виды, характеристика и требования к оформлению

1. Бринев К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза: монография/ под ред. Н.Д. Голева. Барнаул, 2009. 252 с.

2. Власов И.С. и др. Правовые акты: антикоррупционный анализ / отв.ред. В.Н. Найденко, Ю.А. Тихомиров, Т.Я.Хабриева; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Научно-исследовательский центр ФСБ России. М., 2010. 176 с.

3. Кабашов С.Ю., Кабашов Ю.С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования: Учеб.пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

4. Кудашкин А.В. Антикоррупционная экспертиза. Теория и практика: научно-практическое пособие. М., 2012. 368 с.

Тема 2 Антикоррупционная экспертиза: понятие, объекты, задачи.

1. Россинская Е.Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. М., 2013. 94 с.

2. Уманская В.П. Правовые акты органов исполнительной власти. Теория и практика:монография/ под.ред. Б.В.Россинского. М., 2013. 335 с.

6.5. Нормативные правовые документы

1. Приказ Минюста России от 04.10.2013 № 187 "Об утверждении порядка организации работы по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов и иных документов структурными подразделениями Минюста России"
2. Указ Президента Российской Федерации от 19.05.2008 № 815 "О мерах по противодействию коррупции"
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"
4. Приказ Минюста России от 27.07.2012 № 145 "Об утверждении форм свидетельств об аккредитации юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов, уполномоченных на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации"
5. Приказ Минюста России от 26.04.2012 № 66 "Об утверждении Порядка ведения государственного реестра независимых экспертов, получивших аккредитацию на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации"
6. Приказ Минюста России от 01.04.2010 № 77 "Об организации работы по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и уставов муниципальных образований"
7. Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"
8. Приказ Минюста России от 27.07.2012 № 146 "Об утверждении административного регламента Министерства юстиции Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по осуществлению аккредитации юридических и физических лиц, изъявивших желание получить аккредитацию на проведение в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации"
9. Приказ Минюста России от 21.10.2011 № 363 "Об утверждении формы заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы".

6.6. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки 4. ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
5. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
6. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

7. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6. Иные источники

1. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов: научно-практическое пособие/ отв.ред. Ю.А.Тихомиров, Е.И.Спектор. М., 2012. 158 с.
2. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста : теория и практика; учебное пособие. М., 2007. 592 с.
1. Бринев К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза: монография/ под ред. Н.Д. Голева. Барнаул, 2009. 252 с.
2. Власов И.С. и др. Правовые акты: антикоррупционный анализ / отв.ред. В.Н. Найденко, Ю.А. Тихомиров, Т.Я.Хабриева; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Научно-исследовательский центр ФСБ России. М., 2010. 176 с.
3. Кабашов С.Ю., Кабашов Ю.С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования: Учеб.пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).
4. Кудашкин А.В. Антикоррупционная экспертиза. Теория и практика: научно-практическое пособие. М., 2012. 368 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант».