Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
конституционного права
Протокол от «26» апреля 2020 г. № 3

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Конституционное право России
*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
*(код, наименование специальности)*

Прокурорская деятельность
*(специализация*

Юрист
*(квалификация)*

Очная
*(форма обучения)*

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Авторы составители:
- доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой Конституционного права Юридического факультета им. М.М. Сперанского Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации ЧепуновО.И.;

- кандидат юридических наук, доцент кафедры Конституционного права Юридического факультета им. М.М. Сперанского Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации Каменева Е.Н.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.16 Конституционное право России обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| **ОПК ОС-1** | способность применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, использовать правовые позиции международных Судов и Судов Российской Федерации, а также соответствующие международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация | **ОПК ОС-1.1.2** | способность применять в своей профессиональной деятельности знания Конституции Российской Федерации федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности; |
| | | **ОПК ОС-1.1.3** | способность применять в своей профессиональной деятельности знания Конституции Российской Федерации федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности |
| **ОПК ОС-2** | способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их | **ОПК ОС-2.1.1** | способность определять место права в системе регулирования общественных отношений и дифференцировать нормативные и ненормативные регуляторы, социальные и технические нормы, общее и особенное в социальных нормах; |
| | | **ОПК ОС-2.1.2** | способность определять правовую природу общественных отношений, опираясь на знание понятия «правового воздействия» в истории |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | учений о праве и государстве; |
| ПК-3 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | ПК-3.1.2 | способность анализировать результаты профессиональной деятельности, опираясь на основополагающие принципы права и положения Конституции Российской Федерации; |
| | | ПК-3.1.3 | способность интерпретировать и толковать правовые нормы на основе знаний особенностей правового сознания, правового мышления и правовой культуры |
| ПК-25 | способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства | ПК-25.1.2 | способность правильно применять правовые нормы, связанные с соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина; |
| | | ПК-25.1.3 | способность использовать судебную практику в деятельности, связанной с соблюдением и защитой прав и свобод человека и гражданина |
| ПСК-2.1 | способностью осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации | ПСК-2.1.2 | способность создавать проекты документов прокурорского реагирования – процесса, изготовления, предостережения о недопустимости нарушений закона, поводов на жалобы; |
| | | ПСК-2.1.3 | способность производить все следственные действия и составлять соответствующие им правовые акты в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| **ОПК ОС-1.1.2; ОПК ОС-1.1.3** | **На уровне знаний:**<br>- об основных категориях и понятиях права и государства;<br>- отраслях и институтах права;<br>- о способах и механизмах правового регулирования разнообразных взаимоотношений в обществе;<br><br>**На уровне умений:**<br>- применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство;<br>- использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники; |

| | |
|---|---|
| | - выделять особенности правового регулирования в сфере международного права и следовать им в процессе профессиональной деятельности;<br>- применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство;<br>- использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники;<br>- выделять особенности правового регулирования в сфере международного права и следовать им в процессе профессиональной деятельности;<br>- аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения;<br>- находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий;<br>- квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранный нормативный материал;<br>- формировать позицию решения поставленной юридической задачи;<br>- прогнозировать возможные коллизии.<br>**На уровне следующих навыков:**<br>- применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство;<br>- использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники;<br>- выделять особенности правового регулирования в сфере международного права и следовать им в процессе профессиональной деятельности;<br>- навык анализа и обобщения источников законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, и международного законодательства;<br>- опыт толкования Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;<br>- навык классификации законодательства и вынесения юридически обоснованных суждений и оценок. |
| **ОПК ОС-2.1.2;**<br>**ОПК ОС-2.1.3** | **На уровне знаний:**<br>- подзаконные нормативные правовые акты уголовного, исполнительного, наследственного и интеллектуального права.<br>- сущность и содержания основных понятий, категорий, институтов гражданского права, гражданского законодательства;<br>- методов и правил логики, юридического языка;<br>- принципы квалификации фактов и обстоятельств<br>- нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности; источники гражданского права;<br>- понятия и основные теоретические положения права;<br>- актуальные проблемы правового регулирования;<br>- правовые позиции высших судебных органов;<br>- основные тенденции развития современного законодательства России<br><br>**На уровне умений:** |

| | |
|---|---|
| | - применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях,<br>- объективно оценивать результаты предпринимаемых действий,<br>- предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности,<br>- анализировать состав юридических фактов и обстоятельств;<br>- толковать нормы права;<br>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;<br>- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального<br>- совершать профессиональные действия для установления юридических фактов и обстоятельств;<br>- определять источники правовой информации;<br>- интерпретировать информацию для обоснования собственной профессиональной позиции;<br>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности;<br><br>**На уровне навыков и(или) опыта деятельности:**<br>- навык анализа правоприменительной и правоохранительной практики;<br>- опыт работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов;<br>- опыт работы с законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями;<br>- навык поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов;<br>- навык составления и оформления отдельных видов юридических документов<br>- навык применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;<br>навык реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом специфики правового регулирования. |
| ПК-3.1.2 | **на уровне знаний:**<br>основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности в правоохранительной деятельности<br>**на уровне умений:**<br>- вырабатывать культуру правового мышления на основе наблюдения различных юридических процедур, процесса выработки и реализации юридически значимых решений,<br>определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники и использовать ее для достижения профессиональных целей |
| ПК-3.1.3 | **на уровне знаний:**<br>- особенности российского правового мышления,<br>содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике<br>**на уровне умений:**<br>оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления<br>**на уровне навыков:**<br>навык реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста, основными элементами культуры правового мышления |

| | |
|---|---|
| ПК-25.1.2 | **на уровне знаний:**<br>- о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества;<br>- о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных положениях Конституции Российской Федерации;<br>- о правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;<br>о механизмах защиты прав и свобод человека в Российской Федерации<br>**на уровне умений:**<br>- с позиций развитого правового сознания, правового мышления и правовой культуры оценивать влияние норм права на реальную жизнь;<br>- отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, развитом правовом сознании, правовом мышлении и правовой культуре, профессиональную позицию;<br>**на уровне навыков:**<br>- получения и сбора значимой для принятия правового решения информации;<br>- поиска и выбора нормативных актов, непосредственно относящихся к конкретным ситуациям; |
| ПК-25.1.3 | **на уровне знаний:**<br>- об основных отраслях российского права;<br>- об органах, осуществляющих государственную власть в Российской Федерации;<br>- о понятии и видах юридической ответственности; о видах и составе правонарушений<br>**на уровне умений:**<br>- находить и правильно выбирать нормы права, непосредственно относящиеся к деятельности, связанной с уважением чести и достоинство личности, соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданин<br>**на уровне навыков:**<br>установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты деятельности |
| ПСК-2.1.2 | **на уровне знаний:**<br>организацию прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов министерствами, службами, иными органами исполнительной власти Российской Федерации, субъектами Российской Федерации, местного самоуправления и иными органами управления |
| ПСК-2.1.3 | **на уровне знаний:**<br>законодательство о месте и роли прокуратуры, основные понятия, систему, принципы организации прокуратуры, систему её органов, их структуру, полномочия должностных лиц, кадры, их статус, значение и направления деятельности прокуратуры<br>**на уровне умений:**<br>давать характеристику функций, задач и основных направлений деятельности органов прокуратур |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 40 а.ч., практические занятия – 56 а.ч., самостоятельная работа – 46 а. ч., контроль – 36 а.ч., консультация - 2а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – во втором семестре - зачёт, в третьем – экзамен, курсовая работа (36 а.ч.).

## Место дисциплины в ОП ВО

Дисциплина **Б1.Б.15 Конституционное право России** входит в базовую часть дисциплин профессионального цикла. Изучается на 1 и 2 курсе очной формы обучения, во 2 и 3 семестрах,

В системе подготовки по направлению 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (квалификация (степень) «специалист») учебная дисциплина Б1.Б.15 Конституционное право России является ключевым для формирования профессионального фундамента специалиста в сфере правоохранительной деятельности в современной России, занимает важное место в профессиональной подготовке выпускника.

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Конституционное право как наука и отрасль права | 8 | 2 | | 2 | 2 | 2 | О, Т, СЗ |
| Тема 2 | Источники конституционного права | 9 | 2 | | 2 | 2 | 3 | О, Т, СЗ |
| Тема 3 | Конституция Российской Федерации и ее развитие | 7 | 2 | | 2 | 1 | 2 | О, Т, СЗ |
| Тема 4 | Конституция Российской Федерации и конституционализм | 8 | 2 | | 2 | 1 | 3 | О, Т, СЗ |
| Тема 5 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 12 | 2 | | 4 | 2 | 4 | О, Т, СЗ |
| Тема 6 | Гражданство Российской Федерации | 8 | 2 | | 2 | 2 | 2 | О, Т, СЗ |
| Тема 7 | Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации | 10 | 2 | | 4 | 2 | 2 | О, Т, СЗ |
| Тема 8 | Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации | 8 | 2 | | 2 | 2 | 2 | О, СЗ |
| Тема 9 | Избирательное право и избирательная система Российской Федерации | 11 | 2 | | 4 | 2 | 3 | О, Т, СЗ |
| Тема 10 | Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов | 10 | 2 | | 4 | 2 | 2 | О, Т, СЗ |
| Тема 11 | Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей | 8 | 2 | | 2 | 1 | 3 | О З |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежут |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 12 | Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус | 8 | 2 | | 2 | 2 | 2 | О, Т, СЗ |
| Тема 13 | Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации | 11 | 3 | | 4 | 2 | 2 | О, Т, СЗ |
| Тема 14 | Федеральный законодательный процесс | 6 | 1 | | 2 | 1 | 2 | О, Т, СЗ |
| Тема 15 | Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации | 8 | 2 | | 2 | 2 | 2 | О, Т, СЗ |
| Тема 16 | Органы с особым правовым статусом | 8 | 2 | | 2 | 2 | 2 | О, Т, СЗ |
| Тема 17 | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | 8 | 2 | | 2 | 2 | 2 | О, Т, СЗ, |
| Тема 18 | Конституционный судебный контроль в Российской Федерации | 10 | 2 | | 4 | 2 | 2 | О, Т, СЗ |
| Тема 19 | Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации | 10 | 2 | | 4 | 2 | 2 | О, СЗ |
| Тема 20 | Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации | 10 | 2 | | 4 | 2 | 2 | О, СЗ |
| | **Консультация** | **2** | | | | | | |
| | **Промежуточная аттестация** | **36** | | | | | | **Зачет, экзамен** |
| **ИТОГО** | | **180** | **40** | | **56** | **36** | **46** | |

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права

Наука конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и система. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура. Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве. Принуждение в конституционном праве.

Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, основания. Конституционный деликт. Конституционные санкции.

### Тема 2. Источники конституционного права

Источники права: понятие, виды. Конституционные и законодательные источники. Международные источники. Договорные (внутригосударственные) источники.

Подзаконные и муниципальные источники. Судебные и иные источники конституционного права.

**Тема 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие**

Сущность и функции Конституции РФ. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты и признаки Конституции как юридического акта. История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение. Конституция РСФСР 1918 г.: отличительные черты, структура. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.: отличительные черты и структура. Конституция, СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.: отличительные черты и структура. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. Конституционная реформа в России: опыт и итоги. Основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России в 1989–1992 гг. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990–1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

**Тема 4. Конституция Российской Федерации и конституционализм**

Общее учение о конституции. Виды конституций. Доктрина конституционализма. Развитие конституционного законодательства в России. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и структура.

Стабильность Конституции Российской Федерации и гарантии её обеспечения. Пересмотр положений глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации. Принятие и вступление в силу поправок к главам 3-8 Конституции Российской Федерации. Внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.

Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы.

Теоретические вопросы и особенности толкования Конституции РФ. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом. Доктринальное (научное) толкование Конституции РФ

**Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации**

Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Правовой институт основ конституционного строя. Основные конституционные начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества. Референдум в системе прямого народовластия.

**Тема 6. Гражданство Российской Федерации**

Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

**Тема 7. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации**

Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности. Основные принципы конституционного статуса личности. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей. Ограничение прав и свобод личности. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей. Содержание и порядок реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий. Содержание и порядок реализации конституционного права на объединение в политические партии.

Содержание и порядок реализации конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Содержание и порядок реализации конституционной свободы совести и вероисповеданий. Содержание и порядок реализации конституционного права на информацию.

Содержание и порядок реализации конституционного права на выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию.

Содержание и порядок реализации конституционной обязанности защиты Отечества.

**Тема 8. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации**

Общественные объединения, их место в системе институтов гражданского общества. Правовое регулирование создания и деятельности общественных объединений. Формы общественных объединений. Виды общественных объединений. Порядок создания общественных объединений. Права и обязанности общественных объединений. Приостановление деятельности и ликвидация общественных объединений. Государственные органы, содействующие развитию институтов гражданского общества.

**Тема 9. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации**

Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях. Принципы избирательного права. Избирательные системы: понятие, виды. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения. Порядок голосования. Определение итогов голосования и результатов выборов. Финансирование выборов. Избирательное право и избирательные системы субъектов Российской Федерации.

**Тема 10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов**

Территория Российской Федерации: понятие и состав. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки. Правовое регулирование федеративных отношений в России.

Конституционные и иные принципы федеративного устройства России. Разграничение компетенции в Российской Федерации. Институт федерального вмешательства в дела субъектов Российской Федерации. Правовой статус столицы России. Правовой статус государственного языка России.

Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Эволюция статуса субъектов Российской Федерации. Признаки субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Классификация субъектов Российской Федерации. Изменение состава субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований.

**Тема 11. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей**

Государственный орган: понятие и признаки. Основы теории разделения властей. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры.

Конституционные основы организации и деятельности органов судебной власти. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.

**Тема 12. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус**

Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.

**Тема 13. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации**

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Место в системе разделения властей.

Государственная Дума: состав, структура, полномочия. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции. Парламентские слушания. Парламентские расследования. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

**Тема 14. Федеральный законодательный процесс**

Законодательный процесс: понятие, стадии. Внесение законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой.

Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Рассмотрение законов в согласительной комиссии при возникновении разногласий между палатами Федерального Собрания. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации

**Тема 15. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации**

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие органов исполнительной власти,

Орган исполнительной власти: статус, компетенция. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации. Административная реформа в Российской Федерации: этапы и современное состояние.

Административные регламенты, их виды и порядок создания и внедрения.

**Тема 16. Органы с особым правовым статусом**

Понятие органы государственной власти с «особым статусом». Прокуратура Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации. Центральный Банк Российской Федерации. Центральная

избирательная комиссия Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Российская Академия наук. Структурно-функциональная организация федерального округа.

**Тема 17. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации**

Понятие судебной власть, и принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации. Судебная система РФ. Конституционно-правовой статус судьи. Характеристика подсистем судебной системы РФ. Правовой статус Конституционного суда РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды. Конституционные и уставные суды субъектов РФ.

**Тема 18**. **Конституционный судебный контроль в Российской Федерации**

Конституционный судебный контроль: понятие, формы, способы. Возникновение и развитие конституционного судебного контроля в России. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел. Решения Конституционного Суда Российской Федерации Конституционный судебный контроль в субъектах Российской Федерации. Конституционные (уставные суды)

**Тема 19. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации**

Общие принципы организации органов государственной власти субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, компетенция, акты. Иные государственные органы субъектов Российской Федерации.

**Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации**

Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

**При проведении занятий лекционного типа: опрос;**
**при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, ситуационные задачи;**
**при контроле результатов самостоятельной работы студентов: курсовая работа**.

**4.1.2. Зачет и экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**
Метод устного ответа на вопросы и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устного решения ситуационных задач.

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Типовые оценочные материалы по теме 1. Конституционное право как наука и отрасль права**
**Вопросы к опросу:**
1. Вспомните из курса теории права определения права, отрасли права, структуры права, предмета, метода правового регулирования, правовых обобщений.
2. Конституционное право - отрасль публичного или частного права?
3. Конституционное право - отрасль материального или процессуального права?
4. Конституционное право - отрасль охранительная или регулятивная?
5. Каково соотношение конституционного права и иных отраслей российского права?
6. Каковы функции конституционного права в российском праве?
7. Какие области общественных отношений конституционное право упорядочивает непосредственно, детально, а какие - в общем виде, через иные отрасли права?
8. Какова структура конституционного права как отрасли права? Можно ли в структуре конституционного права выделять государственное право?
9. Охарактеризуйте конституционно-правовые отношения. Выделите основные группы субъектов конституционно-правовых отношений. Могут ли субъектами конституционного права выступать многонациональные народы и этносы?
10. Всегда ли конституционно-правовые нормы действуют через правоотношения?
11. Назовите объекты конституционно-правовых отношений. Есть ли среди них такие, которые присутствуют только в конституционно-правовых отношениях?
12. Дайте понятие конституционно-правовой ответственности и ее основных признаков. Каково соотношение конституционно-правовой и политической ответственности?
13. Можно ли гражданина привлечь к уголовной, административной или гражданской ответственности только на основании норм Конституции РФ? Может ли норма Конституции РФ выступать в качестве единственного нормативного основания конституционно-правовой ответственности?

**Литература**

**1.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

**2.** Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации" (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное. М.: Проспект, 2015 // СПС Консультант плюс

**3.** Безруков А.В. Конституционное право России: Учебное пособие" (3-е издание, переработанное и дополненное) М.: "Юстицинформ, 2015 // СПС Консультант плюс

**4.** Конституционное право: университетский курс: В 2 т.: Учебник" (том 2) (под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюков. М.: Проспект, 2015 // СПС Консультант плюс

**5.** Конституция Российской Федерации. Доктринальный комментарий" (постатейный) (2-е издание, измененное и дополненное) (рук. авт. кол. Ю.А. Дмитриев) (науч. ред. Ю.И. Скуратов) М.: Статут, 2013 // СПС Консультант плюс
Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с

**Ситуационные задачи:**
**Задача 1** Найдите в Конституции РФ: декларативные, целевые нормы, нормы-принципы; регулятивные, охранительные, управомочивающие нормы; обязывающие, запрещающие нормы; дефинитивные, коллизионные, гарантийные, отсылочные (бланкетные), оперативные нормы; императивные и диспозитивные нормы. Какие из них следует относить к правовым обобщениям?
**Ключ**
В конституционном праве различают нормы :

1. **Императивные,** в которых, правило поведения не оставляет субъекту никакой свободы выбора, а четко предписывает поступать в соответствии с указанием. Пример (ст. 116 Конституции РФ): «Перед вновь избранным Президентом Российской Федерации Правительство Российской Федерации слагает свои полномочия»;

2. **Диспозитивные**, в которых субъекту предоставляется возможность воспользоваться или не воспользоваться своим правом, выбрать одно из действий, предусмотренных в данной норме. Пример (ч. 1 ст. 85 Конституции РФ): «Президент Российской Федерации может использовать согласительные процедуры для разрешения разногласий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации...». Или (ч. 1 ст. 117 Конституции РФ): «Правительство Российской Федерации может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом Российской Федерации».

3. **Материальные нормы** - предусматривают содержание действия по правовому регулированию общественных отношений. "Федеральные законы принимаются Государственной Думой" (ч. 1 ст. 105 Конституции РФ).

4. **Процессуальные нормы** определяют формы (процедуры), в которых эта норма должна быть реализована: "Федеральные законы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы, если иное не предусмотрено Конституцией РФ" (ч. 2 ст. 105 Конституции РФ). Специальными сводами процедурных норм являются регламенты палат парламентов.

5. **Управомочивающие** нормы закрепляют право субъектов производить предусмотренные в них действия, определяют рамки их полномочий. Это нормы, закрепляющие компетенцию Российской Федерации, ее субъектов, предметы ведения всех государственных органов. К управомочивающим нормам можно отнести содержащиеся в Конституции нормы-принципы, нормы-цели, нормы-задачи и т.п. Они закрепляют правомочия всех субъектов действовать в целях, предусмотренных в них предписаний. Таковы все нормы, закрепляющие компетенцию Российской Федерации, ее субъектов, предметы ведения всех государственных органов (например, ст. 71, 72, 73, 83 - 90, 102, 103 Конституции). В качестве управомочивающих могут рассматриваться и содержащиеся в Конституции нормы-принципы, нормы-цели, нормы-задачи и т.п. Их предписания закрепляют правомочия всех субъектов соответствующих отношений действовать в целях предусмотренных в них предписаний. Например, норма ст. 2 Конституции, которая устанавливает, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

- **Нормы-правила.** Например, в соответствии с ч. 2 ст. 99 Конституции РФ "Государственная Дума собирается на первое заседание на тридцатый день после избрания".

6. **Обязывающие нормы** закрепляют обязанности субъектов соотносить свои поведение, действия с установками данных норм, избирать вариант поведения, соответствующий их требованиям. К ним относятся, например, нормы, закрепляющие конституционные обязанности граждан (уплата налогов, служба в ВС). Примером такой нормы будет и ч. 3 ст. 107 Конституции обязывает Президента РФ подписать и обнародовать федеральный закон, если при повторном рассмотрении Государственной Думой и Советом Федерации он одобрен ими в ранее принятой редакции.

7. **Запрещающие нормы** содержат в своих предписаниях запреты на совершение определенных действий, в них предусмотренных. Это обычно такие формулы: "запрещается", "не допускается", "обязаны", "не вправе" и т.п. Например, согласно ч. 5 ст. 13 Конституции РФ запрещаются создание и деятельность общественных объединений по указанным в ней основаниям.

8. **Декларативные нормы** играют информационную роль. Как правило, это нормы программного характера (ст. 7 Конституции РФ: "РФ - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека").

9. **Дефинитивные нормы** (нормы – определения) выполняют функцию норм-определений и объясняют содержание тех или иных понятий

**Тестовое здание**

1. Предмет конституционного права РФ отличается от предметов других отраслей права тем, что оно регулирует базовые слои…
а) частных общественных отношений;
**б) всех общественных отношений;**
в) отношений человека и государства по поводу выборов;
г) общественных отношений между гражданами по поводу имущества.

2. Как в конституционном праве называются нормы, однозначно определяющие вариант поведения субъекта?
**а) Императивными.**
б) Диспозитивными.
в) Обязывающими.
г) Запрещающими.

3. Конституционное право – это отрасль, регулирующая отношения…
а) между человеком и обществом;
**б) обеспечивающие целостную систему общества;**
в) между собственниками по поводу распоряжения имуществом;
г) между органами исполнительной власти.

**Типовые оценочные материалы по теме 2. Источники конституционного права**
**Вопросы к опросу:**

1. Назовите федеральные источники конституционного права России?
2. Какие нормативные акты можно отнести к региональным источникам права?
3. Что дает основание относить тот или иной правовой акт к источникам конституционного права?
4. Приведите примеры подзаконных актов, являющихся источниками конституционного права.

5. Являются ли источниками права послания Президента РФ?
6. Является ли Классификатор правовых актов нормативным правовым актом? Каково его значение в системе правового регулирования?
7. Какие из известных вам источников конституционного права являются традиционными, а какие - новыми, появившимися в российской правовой системе относительно недавно? С чем связано появление новых источников?
8. Приведите несколько точек зрения по вопросу о включении судебных решений (правовых позиций судов) в число источников права.
9. Можно ли в настоящее время в России применять нормативные правовые акты Союза ССР?
10. Имеют ли качество источника права теоретические положения (теории, концепции, доктрины, др.), в частности те, что получили правовое выражение в указах Президента РФ, постановлениях Правительства РФ?

**Литература**

**1.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

**2.** Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации" (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное. М.: Проспект, 2015 // СПС Консультант плюс

**3.** Безруков А.В. Конституционное право России: Учебное пособие" (3-е издание, переработанное и дополненное) М.: "Юстицинформ, 2015 // СПС Консультант плюс

**4.** Конституционное право: университетский курс: В 2 т.: Учебник" (том 2) (под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюков. М.: Проспект, 2015 // СПС Консультант плюс

**5.** Конституция Российской Федерации. Доктринальный комментарий" (постатейный) (2-е издание, измененное и дополненное) (рук. авт. кол. Ю.А. Дмитриев) (науч. ред. Ю.И. Скуратов) М.: Статут, 2013 // СПС Консультант плюс

**6.** Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

**Ситуационные задачи**

**Задача 1.**

Государственная Дума и Совет Федерации Федерального Собрания России квалифицированным большинством голосов приняли федеральный конституционный закон. Однако Президент РФ в течение 14 дней не подписал закон. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

**Ключ**

Согласно ч.2 ст.108 Конституции Российской Федерации принятый федеральный конституционный закон в течение 14 дней подлежит подписанию Президентом Российской Федерации и обнародованию. Таким образом, Президент Российской Федерации нарушил нормы Конституции Российской Федерации.

**Тестовое задание**

1. Что относится к источникам конституционного права?

**а) Конституции, законы и иные нормативные правовые акты, принятые органами государственной власти;**

б) нормативные правовые акты, принятые органами государственной власти, судебные прецеденты;

в) хозяйственные договоры;
г) локальные нормативные правовые акты.

2. Какой вид законов Не предусмотрен Конституцией РФ?
а) федеральные законы.
б) федеральные конституционные законы.
в) законы субъектов РФ.
**г) совместные законы РФ и субъектов РФ.**

**Типовые оценочные материалы по теме 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие**

***Вопросы к опросу:***

1. Понятие и сущность Конституции, ее социальная ценность. Понятие, сущность Конституции РФ.
2. Конституционная реформа начала 90-х годов.
3. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
4. Конституции Российской Федерации ее форма , структура и содержание.
5. Юридические свойства и функции Конституции Российской Федерации и ее толкование
6. Правовая охрана Конституции Российской Федерации, содержание и формы конституционного контроля. Почему Конституция Российской Федерации, включив Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ в число субъектов права законодательной инициативы в части 1 ст. 104, не делает этого в ст. 134, где также перечисляются субъекты права законодательной инициативы?
7. Глава 9 Конституции Российской Федерации называется «Конституционные поправки и пересмотр Конституции». Каково соотношение понятий «конституционная поправка» и «пересмотр Конституции»?
8. Назовите известные вам акты конституционного значения, действовавшие в нашей стране до Конституции РСФСР 1918 года. Приведите доводы, свидетельствующие о их конституционном значении.
9. Какой фактор стал решающим для принятия Конституции РСФСР 1925 года? Каковы причины принятия Конституции РСФСР 1937 года? Чем она содержательно и формально отличалась от предшествовавшей ей Конституции?
10. Предусматривает ли порядок приостановления своих отдельных положений действующая Конституция России? А Конституция 1978 года?
11. Совпадают ли даты принятия и вступления в силу Конституции России 1993 года?
12. Соотношение Конституции РФ, конституций республик, входящих в состав РФ.
13. Является ли Конституция Российской Федерации реальной?
14. По способу изменения основного закона конституции принято классифицировать на жесткие и гибкие. К какому виду можно отнести Конституцию РФ.

**Литература**

**1.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

**2.** Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации" (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное. М.: Проспект, 2015 // СПС Консультант плюс

**3.** Безруков А.В. Конституционное право России: Учебное пособие" (3-е издание, переработанное и дополненное) М.: "Юстицинформ, 2015 // СПС Консультант плюс

**4.** Конституционное право: университетский курс: В 2 т.: Учебник" (том 2) (под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюков. М.: Проспект, 2015 // СПС Консультант плюс

**5.** Конституция Российской Федерации. Доктринальный комментарий" (постатейный) (2-е издание, измененное и дополненное) (рук. авт. кол. Ю.А. Дмитриев) (науч. ред. Ю.И. Скуратов) М.: Статут, 2013 // СПС Консультант плюс

**6.** Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

**Ситуационные задачи**

**Задача 1.**

В время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

**Ключ**

Порядок внесения, поправок, изменений и пересмотр положений Конституции РФ предусмотрен главой 9 Конституции РФ и федеральным законом "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ" от 4 марта 1998 года.

Виды конституций по порядку принятия и изменения:

- гибкие;
- жесткие.

Гибкая конституция — основной закон, принимаемый и изменяемый в том же порядке, что и обычные законы государства. Жесткая конституция — основной закон, принимаемый и изменяемый в более усложненном порядке, чем обычные законы соответствующей страны. Ужесточение изменения конституции диктуется в условиях конкретных государств разными причинами: стремлением политически и экономически преобладающих в обществе групп, заинтересованных в неизменности конституции, обеспечить ее устойчивость; необходимостью обеспечить устойчивое развитие общества, государства, законодательства без постоянных «встрясок» и др. Большинство писаных конституций являются по порядку принятия жесткими.

Конституция должна быть неизменной, в этом состоит ее главный принцип. Подвергаться изменениям конституция должна в редких исключительных случаях, если изменения необходимы для благополучия граждан государства

**Тестовое задание**

1. Конституция РФ 1993 г. принята…

а) Федеральным Собранием РФ;

б) Государственной Думой;

**в) народом на всенародном голосовании;**
г) Советом Федерации.

2. Кто в соответствии с Конституцией РФ 1993 г. осуществляет в РФ конституционный контроль?
а) Генеральный прокурор РФ;
**б) Конституционный Суд РФ;**
**в**) Верховный Суд РФ.

**Типовые оценочные материалы по теме 4. Конституция Российской Федерации и конституционализм**
**Вопросы к опросу:**

1. Всегда ли писаная конституция представляет собой единый акт? Тождественна ли юридическая конституция России ее писаной конституции?
2. Каковы юридические свойства Конституции РФ 1993 г.? Назовите статьи Конституции РФ, в которых закреплены эти свойства.
3. Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции?
4. Можно ли рассматривать стабильность конституции как самостоятельную, универсальную ценность? Что важней: стабильность конституции или ее соответствие постоянно изменяющемуся общественно-политическому строю?
5. В чем, по вашему мнению, проявляется (должен проявляться) режим конституционализма (конституционной законности)?
6. Какие социальные группы, на ваш взгляд, заинтересованы в установлении режима подлинного конституционализма и готовы его отстаивать?
7. Как, на ваш взгляд, соотносятся между собой следующие категории: «действие Конституции Российской Федерации», «применение Конституции Российской Федерации», «реализация Конституции Российской Федерации»?
8. Дайте определение таких понятий, как «конституционный надзор», «конституционный контроль», «конституционная ответственность» и соотнесите их между собой.
1. Что понимает под поправкой к Конституции ФЗ от 04.03.98? Сколько поправок в Конституцию можно внести одним законом о поправках?
2. Становится ли закон о поправках к Конституции Российской Федерации после его принятия составной частью конституционного текста? Можно ли внести изменения и дополнения в ранее принятый закон о поправках к Конституции Российской Федерации?
3. Почему с точки зрения Конституционного Суда Российской Федерации для внесения поправок в главы с 3 по 8 Конституции Российской Федерации не подходит форма федерального конституционного закона?

**Литература**

**1.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

**2.** Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации" (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное. М.: Проспект, 2015 // СПС Консультант плюс

**3.** Безруков А.В. Конституционное право России: Учебное пособие" (3-е издание, переработанное и дополненное) М.: "Юстицинформ, 2015 // СПС Консультант плюс

**4.** Конституционное право: университетский курс: В 2 т.: Учебник" (том 2) (под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюков. М.: Проспект, 2015 // СПС Консультант плюс

**5.** Конституция Российской Федерации. Доктринальный комментарий" (постатейный) (2-е издание, измененное и дополненное) (рук. авт. кол. Ю.А. Дмитриев) (науч. ред. Ю.И. Скуратов) М.: Статут, 2013 // СПС Консультант плюс

**Ситуационные задачи**

**Задача 1**

В Конституционный Суд Российской Федерации обратилась группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации с запросом. Заявители просят проверить, соответствуют ли Конституции Российской Федерации следующие положения:

положения Конституции Республики Ингушетия, согласно которым Республика Ингушетия строит свои отношения с Российской Федерацией на основе договора между Российской Федерацией и суверенной Республикой Ингушетия (часть вторая статьи 1); носителем суверенитета и единственным источником власти в Республике Ингушетия является ее многонациональный народ (часть первая статьи 4); законы и иные нормативно - правовые акты органов государственной власти и управления Российской Федерации правомерны на территории Республики Ингушетия, если они не противоречат суверенным правам Республики Ингушетия (часть вторая статьи 7).

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации и почему?

**Ключ**

Ст. 4 Конституции РФ гласит: «1. Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю ее территорию.

2. Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации.

3. Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории».

В Постановлении КС РФ от 07.06.2000 N 10-П дано нормативное определение этого конституционного понятия: суверенитет, предполагающий, по смыслу ст. 3-5, 67 и 79 Конституции, верховенство, независимость и самостоятельность государственной власти, полноту законодательной, исполнительной и судебной власти государства на его территории и независимость в международном общении, представляет собой необходимый качественный признак Российской Федерации как государства, характеризующий ее конституционно-правовой статус.

Конституционный Суд РФ в Постановлении от 07.06.2000 N 10-П особо указал, что использование в ч. 2 ст. 5 Конституции применительно к установленному ею федеративному устройству понятия "республика (государство)" не означает - в отличие от Федеративного договора от 31.03.1992 - признание государственного суверенитета этих субъектов РФ, а лишь отражает определенные особенности их конституционно-правового статуса, связанные с факторами исторического, национального и иного характера.

Руководствуясь вышеизложенными положениями, суд должен признать положения Конституций Республик противоречащими Конституции РФ на том основании, что они посягают на незыблемость установленного Конституцией РФ государственного строя и защищенность государства от внутренних и внешних угроз. Установление Конституцией субъекта РФ суверенитета его территории является нарушением принципа федеративного устройства Российской Федерации, который основывается на единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации. При этом право народов на самоопределение нельзя рассматривать в качестве

возможности самостоятельного определения особого статуса субъектом Российской Федерации. По тем же основаниям не могут быть признаны конституционными положения Конституции Республики Ингушетия о правомерности правовых актов органов государственной власти и управления Российской Федерации на территории Республики Ингушетия в том случае, если они не противоречат суверенным правам Республики Ингушетия. В данном случае Конституцией РФ предусмотрены самодостаточные механизмы для защиты прав народов, проживающих на соответствующей территории.

**Задача 2**

В Конституционный Суд Российской Федерации обратилась группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации с запросом. Заявители просят проверить, соответствуют ли Конституции Российской Федерации следующие положения:

положения Конституции Республики Адыгея, согласно которым суверенитет Республики Адыгея определяется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Адыгея и Федеративным договором (часть 2 статьи 1); вся власть в Республике Адыгея принадлежит ее многонациональному народу; носителем суверенитета и источником государственной власти в Республике является народ (часть 1 статьи 2).

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации и почему?

**Ключ**

Конституционный Суд признает положения Республики Адыгея в части положений о суверенитет Республики противоречащим Конституции РФ, поскольку установление Конституцией субъекта РФ суверенитета его территории является нарушением принципа федеративного устройства Российской Федерации, который основывается на единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.

**Тестовое задание**

1. Народ РФ может принять Конституцию путем…

а) плебисцита;

**б) всенародного голосования;**

в) всенародного обсуждения;

г) опроса.

2. Какой субъект права не может инициировать процесс пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок:

а) Президент РФ;

б) Совет Федерации;

в) Государственная Дума;

**г) отдельный депутат Государственной Думы.**

3. Какие главы Конституции РФ не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием:

**а) 1,2 и 9;**

б) 1,2 и 7;

в) 2, 3 и 6;

г) 4, 7 и 9.

**Типовые оценочные материалы по теме. 5. Основы конституционного строя Российской Федерации.**

**Вопросы к опросу:**

1. Дайте понятие социально-экономического, общественно-политического и государственного строя, их соотношение между собой и конституционным строем.
2. В чем заключается сущность основ конституционного строя России?
3. Как непротиворечиво увязать между собой предписания чч. 3 и 5 ст. 13 Конституции Российской Федерации?
4. Покажите соотношение принципа целостности территории и самоопределения народов.
5. Что означает категория «народ» по смыслу ст. 3 Конституции Российской Федерации?
6. Каково, на ваш взгляд, соотношение народного и государственного суверенитета?
7. Каково соотношение принципа народовластия и права народов на самоопределение? (ст. 3 и ч. 3 ст. 5 Конституции Российской Федерации)?
8. Предполагает ли народовластие деятельность профессионального государственного аппарата? Совместима ли с принципом народовластия президентская республика? А конституционная монархия?
10. Конституция Российской Федерации говорит об осуществлении государственной власти на основе ее разделения на законодательную, исполнительную, и судебную (ст. 10). К какой из этих трех ветвей власти относятся Президент, Банк России, прокуратура, Центризбирком?
11. Нет ли в Конституции Российской Федерации противоречия между принципами разделения власти (ст. 10) и единства государственной власти (ч. 3 ст. 5)?
10. Можно ли рассматривать референдум как волю всего народа?
12. Референдум, опрос, народная правотворческая инициатива: что у них общего и что особенного?
11. Назовите обстоятельства, исключающие проведение референдума.
12. Назовите основные стадии референдумного процесса.
13. Что означают термины «многопартийность», «политическое многообразие», «идеологическое многообразие»?
14. Как соотносятся между собой понятия «гражданское общество» и «общество граждан»? Можно ли считать их тождественными?
15. Покажите, в каких статьях главы 1 Конституции Российской Федерации закрепляются элементы гражданского общества.
13. Существуют ли в современной России гражданское общество?
16. О защите какой формы собственности говорится в ч. 2 ст. 8 Конституции Российской Федерации?
14. Как соотносятся понятия «идеологическое многообразие» и «политический плюрализм»?
17. Приведите примеры международных, общероссийских, межрегиональных, региональных и местных общественных объединений.
18. Назовите государственные органы, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью общественных объединений.
15. В чем заключается государственная поддержка политических партий.
19. По результатам последних выборов в Государственную Думу определите, какие политические партии и в каком объеме получат финансовую поддержку от государства.
16. При наличии каких условий политическая партия считается участвующей в выборах?
31. Можно ли считать Общественную палату Российской Федерации одним из институтов гражданского общества?
32. В ст. 1 Конституции Российская Федерация характеризуется как государство с республиканской формой правления. Каковы сущность и отличительные признаки республики?

33. Какова сущность идеи правового государства
34. Назовите принципы федеративного устройства России. Какие из них являются принципами не только федеративного, но и унитарного государства?
35. Могут ли на референдум выноситься вопросы об исполнении и изменении внутренних финансовых обязательств государства?
36. По каким вопросам нельзя проводить общероссийские референдумы? Какие вопросы не могут выноситься на референдум Свердловской области?
37. По какому вопросу референдум Российской Федерации проводится в обязательном порядке?
38. Какие обстоятельства исключают проведение российских референдумов?

**Литература**

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 т. / С. А. Авакьян; 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. Т.1 – 864 с.
2. Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

**Ситуационные задачи**

**Задача 1.**

В суд поступило заявление гражданина Сидорова о нарушении его конституционного права на объединение незаконным, по его мнению, исключением его из общественной организации. Каковы в данном случае будут действия судьи.

**Ключ**

Ст. 17 Федерального закона от 19.05.1995 N 82-ФЗ "Об общественных объединениях" предусматривает невмешательство органов государственной власти и их должностных лиц в деятельность общественных объединений. Статьей 30 Конституции РФ гарантируется право на объединение, свобода деятельности общественных объединений, в том числе в решении вопросов о членстве в общественном объединении в соответствии с его уставом. Также положения данной статьи свидетельствуют о добровольности вступления в какое-либо объединение, т.е. лицо, вступая в объединение, соглашается с закрепленным в уставе порядком деятельности этого объединения. Таким образом, гражданин Сидоров, добровольно вступив в общественную организацию, принял положения ее устава. В этом случае в судебном порядке может оспариваться только нарушение процедуры исключения его из членов объединения. В случае, если исключение было проведено с нарушением положений Устава, суд может отменить решение об исключении.

**Тестовое задание**

1. Какая из характеристик российского государства не закреплена в статье 1 Конституции РФ:

а) федеративное;
**б) общенародное;**
в) правовое;
г) демократическое.

2. Кто или что является высшей ценностью в Российской Федерации?

а) Разделение властей.
**б) Человек, его права и свободы.**
в) Территориальная целостность государства.
г) Суверенитет государства.

3. Основы конституционного строя РФ – это …
а) экономический и политический строй государства;
б) общественный строй государства;
в) механизм государства;
**г) главные устои государства, его основные принципы.**

**Типовые оценочные материалы по теме 6. Гражданство Российской Федерации**
**Вопросы к опросу:**

1. Что такое единое гражданство Российской Федерации?
2. Могут ли субъекты Российской Федерации иметь свое гражданство?
3. Что означает категория «двойное гражданство»? Как она регламентируется в действующем законодательстве?
4. Чем отличается «признание» гражданства от «приобретения» гражданства?
5. Каковы особенности приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации у детей?
6. Что понимается под «лишением» гражданства? Допускается ли оно в зарубежных странах?
7. Является ли комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ самостоятельным органом государства?
8. Правовое положение иностранных граждан.
9. Понятие беженец и вынужденный переселенец.

**Литература**

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 т. / С. А. Авакьян; 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. Т.1 – 864 с.
2. Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

**Ситуационные задачи**
**Задача 1.**
Гражданка России Н. вышла замуж за гражданина иностранного государства Г. И уехала к нему на родину. Согласно законодательству этого государства супруга иностранного гражданина автоматически приобретает гражданство данного иностранного государства. Но вскоре Н. свой брак расторгла и решила вернуться в Россию.
Изменилось ли ее гражданство РФ автоматически и может ли она вернуться на Родину как гражданка Российской Федерации?
**Ключ**
Согласно Федеральному закону «О гражданстве Российской Федерации» заключение брака с иностранным гражданином не влечет прекращение гражданства Российской Федерации. Таким образом, гражданство гражданки Н. не изменилось автоматически, и она может вернуться на территорию России как гражданка Российской Федерации.

**Задача 2.**
Гражданин Российской Федерации, преимущественно проживающий на территории Сирии, покинул Сирию, переехал в Российскую Федерации и обратился в территориальные органы МВД России с ходатайством о признании беженцем в связи с тем, что на территории Сирии ведутся военные действия и существует угроза стать жертвой преследований по национальному и религиозному признаку.
Какое решение должен вынести территориальный орган МВД?
**Ключ**

Согласно ст.1 Федерального закона «О беженцах», беженец – это лицо, которое не является гражданином Российской Федерации. Таким образом, гражданин Российской Федерации не может быть признан беженцем. Территориальный орган МВД должен отказать гражданину РФ в признании беженцем.

**Тестовое задание**

1. Отмена решений по вопросам гражданства РФ возможна в случаях:
а) отказа гражданина от российского гражданства;
б) лишения гражданина российского гражданства;
**в) если решение о предоставлении гражданства РФ было принято на основании представленных заявителем подложных документов или заведомо ложных сведений.**

2. Полномочными органами, ведающими делами о гражданстве РФ, являются:
**а) Президент РФ;**
б) Председатель Совета безопасности;
в) Руководитель Администрации Президента РФ;
**г) МВД РФ и его территориальные органы;**
**д) МИД РФ и дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, находящиеся за пределами РФ.**

3. Гражданство Российской Федерации:
а) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
**б) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.**

**Типовые оценочные материалы по теме 7. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации**

**Вопросы к опросу:**

1. Можно ли рассматривать конституционные права, свободы как дозволения на том основании, что они исходят от государства?
2. Глава 2 Конституции Российской Федерации называется «Права и свободы человека и гражданина». Почему, на ваш взгляд, в этом названии разведены права и свободы, человек и гражданин?
2. Что означают категории «признание», «соблюдение», «защита» (ст. 2 Конституции РФ)?
3. Зачем человеку права? Зачем государству закреплять за людьми широкий набор прав?
2. Является ли перечень основных прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции, исчерпывающим?
3. Какие термины использует Конституция для обозначения субъектов основных прав, свобод, обязанностей?
2. Права человека - это всегда права индивидов или они включают также коллективные права?
2. Что означает принцип равноправия? Можно ли наряду с равноправием говорить и о «равнообязанности»? Равноправие и равенство прав - понятия тождественные?
3. В свободное время вы постоянно собираетесь с друзьями, чтобы поболтать, послушать музыку, обсудить планы на будущее. Можно ли ваш дружеский союз считать общественным объединением?
4. Уличное шествие - это общественное объединение?

5. Вправе ли общественные объединения обратиться в суд с заявлением в защиту законных интересов других лиц по их просьбе?
6. Законно ли закрепление в уставе общественного объединения максимального численного состава участников?
7. Нарушаются ли конституционные права и свободы гражданина решением политической партии об его исключении из состава членов?
8. Вправе ли светское государство вступать в какие-либо отношения с действующими на его территории религиозными объединениями?
30. Вправе ли религиозные организации проводить религиозные обряды в органах государственной власти?
31. Раскройте содержание конституционного права граждан на информацию. Назовите основные федеральные нормативные акты, конкретизирующие это право и дайте их краткую характеристику.
32. Существуют ли ограничения в праве граждан на информацию и в чем они выражаются?
33. Сформулируйте легальную дефиницию понятия "цензура". Как вы относитесь к созданию Высшего совета по защите нравственности на телевидении и радиовещании?
34. Чем отличается митинг от собрания, демонстрация от шествия, пикет от митинга?
35. Вправе ли организовать митинги в России лица без гражданства, беженцы, иностранные граждане?
36. Каким образом граждане участвуют в отправлении правосудия?
37. Что такое национальный правовой режим, режим наибольшего благоприятствования?
38. Какие права, свободы, закрепленные в гл. 2 Конституции Российской Федерации, распространяются на иностранных граждан и лиц без гражданства?

**Литература**

**1.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

**2.** Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

**3.** Мальцев К.Л О соотношении социальных и экономических конституционных прав// Юридический мир. 2016. N 11. С. 12-22.

**Ситуационные задачи**

**Задача 1.**

В СМИ появилось сообщение об убийстве известного политика. Прокурор в одном из интервью назвал виновными граждан Г., В. И Н., заявив, что они будут нести ответственность по всей строгости закона. Оцените действия прокурора в соответствии с Конституцией РФ.

**Ключ:** Действие прокурора не конституционны. «Статья 49 1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда»

**Задача 2**. После того, как все суды судебной системы Российской Федерации последовательно отказали гражданину Лапину в удовлетворении и иска, адвокат Петров посоветовал ему обратиться в Международный Суд ООН. Однако Лапин засомневался в

этом совете – он был убежден, что в этот суд могут обращаться только государства. Обоснованы ли сомнения гражданина Лапина? Поясните ответ.
**Ключ:** Сомнения обоснованы. Международный Суд ООН рассматривает споры только между государствами. Лапину следует обратиться в Европейский суд по правам человека.

**Тестовое задание**
1. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются:
**а) только по судебному решению;**
б) с санкции прокурора;
в) по судебному решению и с санкции прокурора.

2. Ограничение права на тайну переписки возможно:
**а) только на основании судебного решения;**
б) на основании судебного решения и с санкции прокурора.

3. Конституция РФ закрепляет:
а) право на труд;
б) обязанность трудиться;
**в) свободу труда;**
**г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.**

**Типовые оценочные материалы по теме 8. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.**

**Вопросы к опросу:**
1. Какими нормативными правовыми актами регулируется статус общественных объединений в Российской Федерации?
2. Что такое общественное объединение?
3. Назовите формы общественных объединений в Российской Федерации. Дайте их характеристику
4. Какие общественные объединения основаны на членстве?
5. Какие виды общественных объединений вы знаете?
6. Кто может быть учредителем, участником общественных объединений?
7. Каков порядок создания общественного объединения?
8. Какие документы необходимо предоставить для регистрации общественных объединений?
9. Основания отказа в государственной регистрации общественного объединения.
10. Органы управления общественных объединений.
11. Назовите права и обязанности общественных объединений.
12. Что является основанием для внесения представления общественному объединению?
13. Приостановление деятельности общественного объединения.
14. Ликвидация общественного объединения: основания, порядок.
15. Приведите примеры международных, общероссийских, межрегиональных, региональных и местных общественных объединений.
16. Назовите государственные органы, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью общественных объединений.
17. Понятие политической партии.
18. Требования, предъявляемые к политическим партиям.
19. В чем заключается государственная поддержка политических партий.
20. При наличии каких условий политическая партия считается участвующей в выборах?
21. Можно ли считать Общественную палату Российской Федерации одним из институтов гражданского общества?
22. Конституционно-правовой статус Общественной палаты Российской Федерации.

**Литература**

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00530-1. https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-412680.

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-427714.

**Ситуационные задачи.**

**Задача 1.**

Общее собрание акционеров АО «Ромашка» приняло решение о создании общественной организации, целью которой будет продвижение на рынке продукции АО, создание положительного образа АО, подготовка мероприятия, связанных с празднованием различных событий в АО, награждением сотрудников за плодотворный труд.

Дайте правовую оценку решению общего собрания.

**Ключ:**

Согласно ст. 6 Федерального закона «Об общественных объединениях», учредителями, членами, участниками общественного объединения могут являться только юридические лица-общественные объединения. Общественные организации создаются для защиты интересов своих членов или реализации общественно полезных целей. Поскольку учредителем общественной организации выступает акционерное общество, цели деятельности направлены на продвижение продукции АО и реализации мероприятий в АО, решение общего собрания АО противоречит ФЗ «Об общественных объединениях».

**Задача 2.**

Для регистрации общественного объединения учредителями были представлены в регистрирующий орган: заявление о регистрации, Устав общественного объединения, протокол учредительного собрания.

Какое решение должен вынести регистрирующий орган?

**Ключ:**

Регистрирующий орган должен отказать в регистрации общественного объединения, поскольку учредители представили для регистрации не все документы, которые требуются в соответствии с Федеральным законом «Об общественных объединениях». Согласно ст. 21 ФЗ «Об общественных объединениях» для государственной регистрации подаются следующие документы: заявление, устав, выписка из протокола учредительного съезда или общего собрания, сведения об учредителях, документ об уплате гос.пошлины, сведения об адресе (о месте нахождения) постоянно действующего руководящего органа, протоколы учредительных съездов или общих собраний структурных подразделений для международного, общероссийского и межрегионального общественных объединений.

**Типовые оценочные материалы по теме 9. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.**

**Вопросы к опросу:**

1. Можно ли отождествлять понятия «выборы» и «голосование»?
2. Тайное голосование - право или обязанность избирателя?
3. Какие последствия возникают при назначении выборов судом?
4. Обязательно ли в решении о назначении выборов указывать день голосования?
5. Что понимается под вышестоящей избирательной комиссией?
6. Какую роль играют политические партии в выдвижении кандидатов?

7. Участвуют ли органы государственной власти и местного самоуправления в выдвижении кандидатов?
8. Может ли кандидат сам собирать подписи в свою поддержку?
9. Что понимается под использованием преимуществ должностного и служебного положения?
10. Когда утрачивает свой статус кандидат и зарегистрированный кандидат?
11. С какого момента начинается предвыборная агитация?
12. Чем несостоявшиеся выборы отличаются от недействительных?
13. Чем отличается агитация от рекламы?
14. Дайте общую характеристику выборов и референдума как конституционных институтов народовластия.
15. Назовите уровни и виды выборов и референдумов и основные этапы избирательной кампании.
16. Что такое международные избирательные стандарты, принципы международных избирательных стандартов в источниках российского избирательного законодательства?
17. Что такое избирательное право и избирательная система и их виды?
18. Определите правовой статус избирательных комиссий и лиц обеспечивающих гласность выборов?
19. Понятие избирательной компании и избирательного процесса, их стадии и процессуальные формы?.
20. Дайте характеристику сроков в избирательном процессе и их значение в избирательном процессе.
21. Определите значение СМИ, системы ГАС «ВЫБОРЫ» и иных информационных систем в избирательном процессе?
22. Укажите значение, порядок финансирования и финансового контроля в избирательном процессе?
23. Юридическая ответственности и ее виды в избирательных правоотношениях

**Литература**

**1.** Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 т. / С. А. Авакьян; 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. Т.1 – 864 с.

**2.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

**3.** Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

**Ситуационные задачи**

**Задача 1.**

Гражданин М., имеющий двойное гражданство России и Украины, перечислил на счёт избирательного фонда одного из избирательных объединений, баллотировавшегося в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации соответствующую сумму.

Дайте правовую характеристику указанным действиям.

**Ключ**

Все зависит от того, по какому документу гражданин М. перечислил на специальный избирательный счет средства, если по паспорту Украины, то – он подпадает под запрет, предусмотренный Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской

Федерации» в отношении иностранных граждан, которые не имеют права перечислять деньги в избирательный фонд, а если по паспорту гражданина РФ, в этом случае нарушения нет.

**Тестовое задание**

1. Активное избирательное право – это:

а) право быть избранным;

б) право избирать и быть избранным;

**в) право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления**.

2. Кто из нижеперечисленных граждан не имеет права избирать и права быть избранным?

а) граждане РФ, проживающие на территории иностранного государства;

б) граждане РФ, признанные судом ограниченно дееспособными;

**в) граждане РФ, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.**

3. Кто является избирателем в Российской Федерации?

а) гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом.

**б) гражданин РФ, достигший возраста 21 года.**

в) гражданин РФ, зарегистрированный органами регистрационного учета.

**Типовые оценочные материалы по теме 10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов.**

**Вопросы к опросу:**

1. Россия - федерация договорная или конституционная?
2. Россия более органична в качестве симметричной или асимметричной федерации?
3. Как вы оцениваете идею построения России как чисто территориальной федерации?
4. Как соотносятся законы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по их юридической силе?
5. Каковы полномочия России в международных делах?
6. Каково назначение государственных символов?
7. Какие принципы положены в основу формирования субъектов федерации в России? Проанализируйте историю вопроса.
8. Как соотносятся между собой части 1, 2, 5 ст. 5 Конституции Российской Федерации?
9. Можно ли рассматривать местное самоуправление в качестве элемента федеративного устройства?
10. Какова природа договоров и соглашений в сфере разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти федерации и ее субъектов?

В чем, на ваш взгляд, отличие процедуры разграничения предметов ведения и полномочий от процедуры перераспределения полномочий?

11. Могут ли заключаться договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между законодательными органами федерации и ее субъектов, а также судебными и прокурорскими органами?
12. Вправе ли субъекты федерации принимать кодексы об административных правонарушениях, трудовые кодексы и после введения их в действие прекращать на своей территории действие соответствующих общероссийских кодексов?
13. Часть 2 ст. 77 Конституции РФ говорит о единой системе исполнительной власти в Российской Федерации. Что означает эта конституционная формула?
14. Что такое федеральное вмешательство (воздействие) в дела субъектов федерации? Предусмотрен ли этот институт в России и соответствует ли он Конституции РФ?

15. Вправе ли федерация в сфере совместного ведения не только принимать законодательные основы, но и детально и исчерпывающим образом регулировать соответствующие общественные отношения?
16. Каковы, на ваш взгляд, перспективы федерализма в России? Предложите свой вариант совершенствования федеративного устройства России.
17. Что означает конституционная характеристика республик в составе России как государств (ч.2 ст. 5)?

**Литература**

**1.** Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.

**2.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

**3.** Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1.**

Между двумя республиками Российской Федерации существует территориальный спор.
В каком порядке он может быть разрешен?

**Ключ**

Часть 1 статьи 85 Конституции Российской Федерации закрепила полномочие Президента Российской Федерации по разрешению конфликтов и разногласий, в том числе, между органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
Вместе с тем разрешение споров о компетенции допускает и судебный порядок. Статьей 3 Федерального конституционного закона № 1-ФКЗ "О Конституционном Суде РФ" Конституционному Суду Российской Федерации предоставлено полномочие по разрешению споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации. Однако в соответствии с пунктом 3) статьи 93 Федерального конституционного закона № 1-ФКЗ ходатайство в Суд допустимо только в случае, если спор не был и не может быть разрешен иным способом.

**Задача 2.**

Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации.
Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства?

**Ключ**

Перспектив у таких переговоров нет, поскольку эти субъекты не граничат друг с другом. Это одно из основных требований статьи 5 Федерального конституционного закона от 17 декабря 2001 г. N 6-ФКЗ "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации". Образование нового субъекта РФ осуществляется путем объединения 2-х и более граничащих между собой субъектов РФ.

**Тестовое задание**

1. Статус края, области определяется:

**а) Конституцией РФ;**
б) конституцией края, области;
**в) уставом края, области.**

2. Описание и порядок официального использования государственных флага, герба и гимна устанавливаются:
а) Конституцией РФ;
б) федеральным законом;
**в) федеральным конституционным законом.**

3. Республики в составе Российской Федерации:
а) являются суверенными государствами;
**б) не обладают суверенитетом.**

**Типовые оценочные материалы по теме 11. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей.**
**Вопросы к опросу:**

1. Раскройте соотношение понятий: "государство", "государственная власть", "форма правления", "государственный аппарат", "механизм государства".
2. Сформулируйте определения государственного органа и органа государственной власти. Есть ли различия между этими понятиями?
3. Дайте правовую характеристику государственного учреждения. Можно ли государственные учреждения относить к числу органов государственной власти?
4. Сформулируйте определение системы органов государственной власти в Российской Федерации.
5. Назовите основные принципы системы органов государственной власти Российской Федерации. В каких статьях Конституции Российской Федерации они закреплены?
6. Назовите критерии, которые лежат в основе классификации государственной власти в Российской Федерации. Дайте характеристику основным видам органов государственной власти в Российской Федерации.
7. Есть ли отличия между такими понятиями, как "органы государственной власти Российской Федерации" и "органы государственной власти в Российской Федерации"?

**Литература**

**1.** Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 т. / С. А. Авакьян; 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. Т.2 – 912 с.
**2.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.
**3.** Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

**Ситуационные задачи**
**Задача 1.**
Д. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о признании незаконным постановления Совета Федерации, указав на то, что Совет Федерации отклонил принятый Государственной Думой Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "О ветеранах" и Федеральный закон "О государственном пенсионном

обеспечении в Российской Федерации", тем самым нарушив ст. ст. 2, 11 Федерального закона "О ветеранах", ч. 2 ст. 55 Конституции РФ.
Как следует из содержания заявления, Д. фактически ставит вопрос об обязании Совета Федерации одобрить принятый Государственной Думой Федеральный закон.
Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному заявлению?
**Ключ**
Решение данного требования не входит в компетенцию судебных органов.
В соответствии с ч. 3 ст. 105 Конституции Российской Федерации принятые Государственной Думой федеральные законы в течение пяти дней передаются на рассмотрение Совета Федерации.
Согласно ст. 10 Конституции Российской Федерации государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.
Исходя из данного конституционного принципа разделения властей суд не вправе в порядке гражданского судопроизводства обязать палату Федерального Собрания Российской Федерации совершить те или иные действия, связанные с законотворческим процессом.
Таким образом, в требованиях Д. по данному заявлению надлежит отказать.

**Типовые оценочные материалы по теме 12. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус.**
**Вопросы к опросу:**

1. Назовите требования, которым, должно соответствовать лицо, занимающее должность Президента РФ.
2. Каково место Президента РФ в системе разделения государственной власти?
3. Можно ли говорить о существовании отдельной ветви государственной власти - президентской власти?
4. Как соотносятся конституционные функции Президента РФ и его полномочия?
5. Можно ли предусмотреть дополнительные функции Президента РФ в федеральных законах, указах Президента РФ?
6. Какими актами могут быть установлены полномочия Президента РФ? Возможно ли установление новых полномочий, не предусмотренных российским законодательством, международными актами?
7. Назовите полномочия Президента РФ, которые он реализует как гарант Конституции РФ.
8. Что понимается под «скрытыми» полномочиями Президента РФ?
9. Вправе ли Президент РФ восполнять пробелы федерального законодательства?
10. Опишите механизм взаимодействия Президента РФ с органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.
11. В каких случаях Президент РФ вправе возвращать федеральные законы, принятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации без рассмотрения? Распространяется ли это право на федеральные конституционные законы?
12. Каково назначение полномочных представителей Президента?
13. Какие органы вправе самостоятельно создавать Президент РФ?
14. Что можно отнести к социальным гарантиям деятельности Президента РФ? Имеет ли Президент РФ право на отдых, на вознаграждение за труд? Какими нормативными актами регулируются социальные гарантии Президента РФ?
15. Каковы пределы гарантии неприкосновенности Президента РФ?
16. Назовите основания ответственности Президента РФ? Каков отраслевой характер ответственности Президента РФ?

17. В какой форме Президент РФ отклоняет федеральные законы, принятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации; предлагает кандидатуру главы исполнительной власти субъекта РФ законодательному органу субъекта; приостанавливает действие актов органов исполнительной власти?

**Литература**

**1.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

**2.** Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

**Ситуационные задачи**

**Задача 1.**

Президент Российской Федерации не подписал принятый федеральный закон, сославшись на то, что Регламент Государственной Думы, на основании которого был принят закон, не соответствует Конституции РФ. Оцените сложившуюся ситуацию.

Имел ли право Президент РФ не подписать принятый федеральный закон?

**Ключ**

Принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации федеральный закон передается на подпись Президенту РФ, который должен подписать или отклонить закон (наложить вето) в двухнедельный срок. Однако Президент не имеет право признать действующий акт, а именно Регламент Государственной Думы, противоречащим Конституции РФ.

В данной ситуации Президент будет обязан подписать закон, даже если он убежден, что закон принят согласно регламенту, противоречащему Конституции Российской Федерации, а уже потом имеет право обратиться в Конституционный Суд для проверки регламента Государственной Думы на соответствие Конституции Российской Федерации.

**Тестовое задание**

1. Президент РФ по Конституции 1993 г.:

**а) глава государства;**

б) высшее должностное лицо;

в) глава Правительства.

2. Президент РФ избирается сроком на:

а) 4 года;

**б) 6 лет;**

в) 7 лет.

3. Президент РФ:

**а) осуществляет помилование;**

б) объявляет амнистию;

в) осуществляет помилование и объявляет амнистию.

**Типовые оценочные материалы по теме 13. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации.**

**Вопросы к опросу:**

1. Чьи интересы представляют (должны представлять) палаты Федерального Собрания с учетом разных способов их формирования?

2. Статьи 97 (ч. 2), 98 (ч. 1) Конституции РФ говорят о членах Совета Федерации, а пункт 9 Заключительных и переходных положений - о депутатах Совета Федерации. Можно это назвать внутри-конституционным противоречием?
3. Каковы причины учреждения в России двухпалатного парламента? Может быть, стоит упразднить двухпалатность российского парламента?
4. В чем выражается постоянный характер работы палат (ч. 1 ст. 99 Конституции РФ)?
5. В чем вы видите смысл формулы: «Первое заседание Государственной Думы открывает старейший по возрасту депутат» (ч. 3 ст. 99 Конституции РФ)?
6. Скажите, как решается вопрос преемственности в палатах Федерального Собрания при смене депутатского корпуса (отдельных депутатов)?
7. Как соотносятся законодательная и представительная функции палат Федерального Собрания?
8. Перечислите распорядительные полномочия палат Федерального Собрания. В чем смысл и содержание функции распорядительствования?
10. Могут ли депутаты Госдумы и члены Совета Федерации на своем совместном заседании обсудить состояние дел в сельском хозяйстве и принять по данному вопросу совместное постановление?
11. Госдуму вправе распустить Президент РФ, а кто вправе распустить Совет Федерации в случае парламентского кризиса, вызванного недееспособностью этой палаты?
12. Каков характер отношений палат Федерального Собрания и Счетной палаты?

13. Чем отличается статус депутатских фракций от статуса депутатских групп в Госдуме? А имеются ли партийные фракции, группы в Совете Федерации?

14. Вправе ли избиратели отзывать депутатов Госдумы, а членов Совета Федерации?
15. Вправе ли депутатские фракции, представленные в Госдуме, досрочно отзывать входящих в них депутатов?
16. Председатели палат - это руководители соответствующих палат?
17. Для чего формируются комитеты и комиссии палат Федерального Собрания?
18. Вправе ли палаты Федерального Собрания принять единый для обеих палат регламент в форме закона? Какие вопросы решаются в регламентах палат?
19. Кто и с какими правами входит в состав Совета Государственной Думы?
20. Что представляет собой мандат парламентария?
21. Как закрепляется принцип профессионализма российского парламентария?
22. Что представляет собой парламентский запрос? В чем его отличие от обращения депутата и от депутатского запроса?
23. Может ли депутат Государственной Думы быть отозванным?

24. Может ли депутат Государственной Думы осуществлять свои полномочия на неосвобожденной основе?

25. Почему статьи 97 и 98 Конституции РФ закрепляют нормы о члене Совета Федерации, а пункт 9 раздела второго Конституции РФ указывает на депутатов Совета Федерации?

**Литература**

**1.** Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 т. / С. А. Авакьян; 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. Т.2 – 912 с.

**2.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

**3.** Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

**4.** Чиркин В.Е. Законодательная власть. - М.: Норма, 2016. – 336 с.

**Ситуационные задачи**
**Задача 1.**
Правительство Российской Федерации поставило перед Государственной Думой вопрос о доверии. Государственная Дума большинством голосов отказала Правительству РФ в доверии. Президент Российской Федерации в течение 10 дней не принял никакого решения на основании решения Государственной Думы об отказе Правительству РФ в доверии. На требование Государственной Думы принять решение для разрешения возникшей ситуации, Президент РФ ответил, что он вправе не согласиться с решением Государственной Думы, и только если Государственная Дума повторно в течение 3 месяцев откажет в доверии, он обязан отправить Правительство РФ в отставку или распустить Государственную Думу.
Соответствует ли позиция Президента РФ Конституции РФ?
**Ключ**
Позиция Президента РФ не соответствует ч.4. ст.117 Конституции РФ, поскольку в случае отказа Государственной Думы в доверии Правительству РФ, в связи с вопросом Правительства РФ о доверии, Президент в течение 7 дней принимает решение об отставке Правительства РФ или о роспуске Государственной Думы и назначении новых выборов.

**Тестовое задание**
1. Кто представляет в России законодательную ветвь государственной власти?
а)Президент
**б)Федеральное Собрание**
в)Правительство.

2. К компетенции Государственной Думы относится:
**а) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;**
б). помилование осужденных;
в). изменение границ между субъектами Российской Федерации;
г). утверждение указа Президента о введении военного положения.

**Типовые оценочные материалы по теме 14. Федеральный законодательный процесс**
**Вопросы к опросу:**
1. Как соотносятся понятия «законодательный процесс», «законотворческий процесс» и «правотворческий процесс»?
2. Назовите и охарактеризуйте критерии разделения законодательного процесса на стадии.
3. Каково соотношение законодательного процесса и законодательных процедур?
4. Может ли закон с меньшей юридической силой определять порядок принятия закона с большей юридической силой?
5. На каких стадиях законодательного процесса проведение правовой и лингвистической экспертиз обязательно?
6. Почему Государственная Дума не указана в статье 104 Конституции РФ в качестве субъекта законодательной инициативы?
7. Законодательная инициатива - это право или обязанность уполномоченного субъекта?
8. Соотнесите понятия «субъект законотворчества» и «субъект законодательного процесса».
9. В чем назначение первого, второго и третьего чтений законопроектов в Государственной Думе? Когда законопроекты рассматриваются более чем в трех чтениях?

10. Какие решения могут быть приняты по результатам рассмотрения законопроекта в первом чтении? Какие из них рассматриваются в качестве итоговых решений?
11. Какие законы, принятые Государственной Думой, должны быть обязательно рассмотрены Советом Федерации?
12. В отношении каких законов Президент РФ не пользуется правом отлагательного вето?
13. В каких случаях Президент РФ вправе прибегать к процедуре возвращения законов?
14. Вправе ли палаты Федерального Собрания, голосуя по вопросу о преодолении вето Президента РФ на федеральный закон, определить результаты голосования от общего числа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации?
15. Как соотносятся обнародование и опубликование законов?
16. Что делать, если после принятия федерального закона в нем обнаружатся редакционные ошибки?

**Литература**

**1.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

**2.** Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

**3.** Чиркин В.Е. Законодательная власть. - М.: Норма, 2016. – 336 с.

**Ситуационные задачи**

**Задача 1**. Президент Российской Федерации возвратил в Государственную Думу федеральный закон, в связи с тем, что в Государственной Думе за принятие данного закона проголосовало 225 депутатов, что не является большинством голосов. Государственная Дума не согласилась с мнением Президента РФ, указав, что не все депутатские мандаты замещены, депутатами избрано 446 человек, и, соответственно, 225 депутатов составляют большинство, необходимое для принятия федерального закона. В связи с указанными обстоятельствами и отсутствием иных оснований для отклонения Президент обязан подписать указанный закон. Можно ли рассматривать возврат в Государственную Думу федерального закона по указанному основанию отклонением закона Президентом РФ? Кто прав в данном споре?

**Ключ:**

Не является отклонением федерального закона в смысле ч.3 ст.107 Конституции Российской Федерации возвращение Президентом Российской Федерации федерального закона в соответствующую палату Федерального Собрания, возможное только в случае нарушения палатой установленных Конституцией Российской Федерации требований к порядку принятия федеральных законов. В данной ситуации прав Президент РФ, поскольку большинство голосов для принятия федерального закона должно определяться от общего установленного числа депутатов, которое составляет 450.

**Тестовое задание**

1. Право законодательной инициативы принадлежит…

а) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

**в) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ по вопросам их ведения.**

2. Федеральные конституционные законы считаются принятыми, если они одобрены большинством
а) не менее 3/5 от общего числа членов Совета Федерации и не менее 3/4 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
**б) не менее 3/4 от общего числа членов Совета Федерации и не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;**
в) не менее 2/3 от общего числа членов Совета Федерации и не менее 1/2 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

**Типовые оценочные материалы по теме Тема 15. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации.**
**Вопросы к опросу:**

1. Назовите юридические признаки, свидетельствующие о том, что Правительство РФ является высшим исполнительным органом государственной власти.
2. В чем состоит специфика исполнительной власти в России?
3. Раскройте значение принципа единой системы исполнительной власти в Российской Федерации.
4. Какова процедура формирования Правительства РФ? Допускает ли Конституция России возможность совмещения постов главы государства и председателя Правительства?
5. Возможно ли установление неприкосновенности членов Правительства РФ?
6. Что означает термин «министр без портфеля»?
7. В чем выражается коллегиальность деятельности Правительства России?
8. Перечислите полномочия Правительства РФ по руководству федеральными органами исполнительной власти.
9. Какими полномочиями обладает федеральное правительство по отношению к органам исполнительной власти субъектов РФ?
10. Вправе ли федеральные министерства издавать правовые акты? Мотивируйте свой ответ ссылками на конкретные примеры.
11. Могут ли федеральные министры или их заместители совмещать свои должности с должностями в органах государственной власти субъектов РФ?
12. Назовите правовые акты Правительства РФ и дайте им характеристику. Какова процедура их опубликования и вступления в силу?

13. Какие структурные подразделения входят в состав аппарата Правительства РФ? Для решения каких вопросов и в какой срок Правительство РФ может образовать Президиум Правительства РФ?

14. Каким образом реализуется принцип федерализма в деятельности Правительства России?
15. В каких случаях Правительство РФ может быть отправлено в отставку? Кто обладает таким правом?
16. Каковы юридические последствия снятия с должности председателя Правительства РФ?
17. В каких случаях Правительство России слагает с себя полномочия? И что понимается под термином «слагает» свои полномочия?
18. Кому и в каком порядке Правительство РФ вправе делегировать часть своих полномочий?

19. Каковы полномочия федерального Правительства по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов федерации? Вправе ли правительство издавать постановления по предметам совместного ведения? Какую правовую позицию по данным вопросам сформулировал Конституционный Суд РФ?
20. Назовите государственные органы, которые вправе создавать Правительство России?
21. Вправе ли Президент России приостановить или отменить акты Правительства РФ? В каких случаях это может быть сделано?
22. Что такое «электронное правительство», его цель и задачи? Определите понятие «административного регламента, его разновидностей и целей, порядка создания и внедрения?
23. Назовите цели и этапы административной реформы? Выделите основные этапы административной реформы в Российской Федерации.
24. Определите понятие «государственная услуга» ее значение в исполнительно-распорядительной деятельности?

**Литература**

1. Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.
2. Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

**Ситуационные задачи**

**Задача 1.**

В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации гражданка И.В. Токманцева оспаривает конституционность абзаца шестого части первой статьи 13 Федерального конституционного закона "О Правительстве Российской Федерации", согласно которому Правительство Российской Федерации в пределах своих полномочий реализует предоставленное ему право законодательной инициативы. По мнению заявительницы, оспариваемое законоположение не соответствует статье 10 Конституции Российской Федерации.

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по жалобе И.В. Токманцевой и почему?

**Ключ**

Согласно 104 статье Конституции РФ право законодательной инициативы принадлежит Президенту Российской Федерации, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству Российской Федерации, законодательным (представительным) органам субъектов Российской Федерации. Право законодательной инициативы принадлежит также Конституционному Суду Российской Федерации и Верховному Суду Российской Федерации по вопросам их ведения, поэтому шестой абзац ч.1 ст.13 ФКЗ от 17 декабря 1997 года N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" не противоречит Конституции Российской Федерации.

**Тестовое задание**

1. Актами Правительства РФ являются:
1) указы и распоряжения;
2) **постановления и распоряжения;**
3) указы и постановления;
4) постановления и приказы.

2. Правительство Российской Федерации состоит из:
**1) Председателя Правительства, заместителей Председателя, федеральных министров.**
2) Председателя Правительства, заместителей Председателя, федеральных министров, руководителей федеральных служб;
3) Председателя Правительства, федеральных министров.

**Типовые оценочные материалы по теме Тема 16. Органы государственной власти с особым правовым статусом**
**Вопросы к опросу:**
**1.** Правовой статус и состав Центральной избирательной комиссии Российской Федерации ее порядок формирования.
**2.** Функции и порядок деятельности Центральной избирательной
**3.** Полномочия Центральная избирательная комиссия Российской Федерации:
**4.** Уполномоченный по правам человека в РФ.
**5.** Должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации порядок назначения и функции.
**6.** Статус и задачи Счетной палаты Российской Федерации.
**7.** Состав Счетной палаты и организация деятельности.
**8.** Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ
**9.** Система и структура прокурорского надзора в РФ, его задачи и цели.
10. Принципы работы Прокуратуры РФ.
11. Служба в органах прокуратуры.
12. Статус Следственного комитета РФ, его система и структура.
13. Задачи и цели Следственного комитета в системе органов государственной власти.
14. Правовой статус и функции Банка России.
15. Статус федерального округа и его задачи в системе органов государственной власти.

**Литература**
**1.** Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.
**2.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.
**3.** Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

**Ситуационные задачи**
**Задача 1**
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод гражданина РФ федеральным законом, примененным в конкретном деле. Секретариат Конституционного Суда РФ уведомил Уполномоченного по правам человека о несоответствии его обращения требованиям ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», мотивируя тем, что ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» не предусмотрено право Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации на обращение в Конституционный Суд РФ.
Правомерна ли позиция Секретариата Конституционного Суда РФ?

**Ключ**
В соответствии со ст.29 Федерального конституционного закона «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», Уполномоченный по правам человека вправе обращаться в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле. Позиция Секретариата Конституционного Суда РФ не соответствует законодательству.

**Тестовое задание**
1. Срок полномочий ЦИК РФ:
**1) 5 лет;**
2) 4 года.
3) 6 лет.

2. Генеральный прокурор и его заместители назначаются на должность и освобождаются от должности:
1) Президентом Российской Федерации по представлению Совета Федерации;
**2) Советом Федерации по представлению Президента РФ;**
3) Государственной Думой по представлению Президента РФ.

**Типовые оценочные материалы по теме 17. Система судебной власти в Российской Федерации.**
**Вопросы к опросу:**
1. Судебная власть: общее понятие, соотношение с другими ветвями
2. государственной власти.
3. Суд как орган судебной власти и виды судопроизводства в Российской
4. Федерации.
5. Понятие и признаки правосудия, и его понятие, содержание правосудия.
6. Система признаков правосудия: законности правосудия: общая характеристика, осуществления правосудия только судом.
7. Принцип обеспечения законности, компетентности и беспристрастности.
8. Принцип независимости судей, присяжных заседателей и народных заседателей.
9. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
10. Судебная система Российской Федерации по Федеральному конституционному закону "О судебной системе Российской Федерации" (1997 года).
11. Звено судебной системы: понятия и признаки. Звенья системы федеральных судов общей юрисдикции.
12. Федеральный районный суд - основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Задачи федерального районного суда.
13. Суды общей юрисдикции среднего звена, их задачи, состав и полномочия.
14. Система военных судов Российской Федерации и ее звенья.
15. Верховный Суд Российской Федерации - высший орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции; его состав и полномочия.
16. Система Арбитражных судов Российской Федерации
17. Суд присяжных в Российской Федерации.
18. Судейское сообщество в Российской Федерации и его органы.
19. Служба судебных приставов: организационно-правовые основы и
20. задачи деятельности, состав, полномочия звеньев данной системы.
21. Конституционные функции-задачи Министерства юстиции Российской Федерации в современных условиях деятельности.

**Литература**

**1.** Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 т. / С. А. Авакьян; 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. Т.2 – 927 с.

**2.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

**3.** Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

**Ситуационные задачи**

**Задача 1.**

Была получена информация о том, что судья Конституционного Суда РФ А. получил вид на жительство иностранного государства. Один из судей Конституционного Суда РФ поднял вопрос о необходимости прекращения полномочий судьи А. Однако Председатель Конституционного Суда РФ указал, что таких оснований прекращения полномочий судьи Конституционного Суда нет в ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», в связи с чем вопрос не должен обсуждаться Конституционным Судом.

Правомерная ли позиция Председателя Конституционного Суда РФ?

**Ключ**

Позиция Председателя Конституционного Суда РФ не соответствует положениям Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», поскольку приобретение вида на жительство иностранного государства является основанием прекращения полномочий судьи.

**Тестовое задание**

1. Судьями могут быть граждане РФ:

а) достигшие 30 лет;

**б) достигшие 25 лет.**

2. Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по:

**а) гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции;**

б) гражданским, уголовным, административным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

**Типовые оценочные материалы по теме 18. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации.**

**Вопросы к опросу:**

1. Укажите основные этапы развития института конституционного судебного контроля в России.
2. В каких субъектах РФ созданы конституционные (уставные) суды субъектов? Назовите причины, по которым в ряде субъектов РФ не созданы региональные конституционные (уставные) суды.
3. В юридической литературе используется термин «определения Конституционного Суда РФ с положительным содержанием». Как понимается указанный термин? Приведите примеры подобных определений. Какие изменения законодательства произошли в 2010 году применительно к таким категориям как «решение Конституционного Суда РФ» и «правовая позиция Конституционного Суда РФ»?
4. Что понимается под «иными полномочиями Конституционного Суда РФ»?
5. В какой срок должен быть представлен текст особого мнения судьи по делу, рассмотренному Конституционным Судом РФ?

6. Может ли Конституционный Суд РФ принять решение, не соответствующее правовой позиции, выраженной в ранее принятых решениях Конституционного Суда РФ?
7. Какие последствия неисполнения решений Конституционного Суда РФ предусмотрены российским законодательством?
8. Составьте сравнительную таблицу компетенции Конституционного Суда РСФСР и Конституционного Суда РФ.
9. Вправе ли Конституционный Суд РФ оценивать конституционность правоприменительной практики?

**Литература**

**1.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

**2.** Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

**Ситуационные задачи**

**Задача 1.**

Караулов П.Д. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение ее конституционных прав действиями и решениями следственных и судебных органов, которые отказали в возбуждении уголовного дела по ее заявлению. В жалобе она просит Конституционный Суд РФ проверить законность и обоснованность принятых решений. Изучив представленные Карауловым П.Д. документы сотрудники Секретариата Конституционного Суда РФ пришли к выводу, что, отказывая в возбуждении уголовного дела, следственные и судебные органы нарушили закон.

Какое решение в данном случае должен принять Конституционный Суд РФ? Ответ обоснуйте.

**Ключ**

Конституционный Суд должен принять решение об отказе в принятии к производству дела Караулова П.Д., поскольку гражданин может обратиться в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав законом, примененном в конкретном деле. В указанном случае права были нарушены действиями следственных и судебных органов.

**Тестовое задание**

1. Конституционный Суд РФ состоит из:

**а) из 19 судей;**

б) из 13 судей;

в) из 21 судьи.

2. Судьей Конституционного Суда РФ может быть назначен гражданин РФ. достигший ко дню назначения возраста:

а) не менее 35 лет;

**б) не менее 40 лет;**

в) не менее 45 лет.

**Типовые оценочные материалы по теме 19. Организация государственной власти в субъектах Российский Федерации.**

**Вопросы к опросу:**

1. Как, на Ваш взгляд, соотносятся федеральная и региональная модель разделения государственной власти?
2. Какие нормативные правовые акты составляют правовую основу создания и деятельности органов государственной власти субъектов РФ?

3. Определите систему органов государственной власти субъектов РФ.
4. Правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ: наименование, порядок формирования, структура, полномочия.
5. Досрочное прекращение полномочий законодательного (представительного) органа субъекта РФ.
4. Каковы стадии регионального законодательного процесса?
5. Правовой статус высшего должностного лица субъекта: порядок избрания (назначения), полномочия.
6. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица.
7. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.
8. Охарактеризуйте компетенцию конституционного (уставного) суда субъекта РФ.

**Литература**

**1.** Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.

**2.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

**3.** Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

**Ситуационные задачи**

**Задача 1.**

Субъект Российской Федерации принял закон, устанавливающий обязанность лица, отбывшего наказание за преступление, судимость которого не погашена, сообщать в органы внутренних дел о смене места жительства в пределах данного субъекта, временном выезде с территории данного субъекта, переезде на постоянное место жительства в другой субъект РФ. Прокурор субъекта обратился в суд с требованием признать данный закон не действующим.

Какое решение должен вынести суд?

**Ключ**

Согласно ч.3 ст.55 Конституции Российской Федерации, права и свободы могут быть ограничены только федеральным законом. Законом субъекта не могут вводиться ограничения прав граждан на свободу передвижения и выбор места жительства в Российской Федерации. Суд признает закон субъекта Российской Федерации не соответствующим федеральному законодательству.

**Типовые оценочные материалы по теме 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ**

**Вопросы к опросу:**

1. Понятие, признаки и функции местного самоуправления.
2. Правовое регулирование местного самоуправления в Конституции Российской Федерации.

3. Европейская хартия местного самоуправления (ETS N 122) 1985 года. Общая характеристика, значение.
4. Федеральный закон от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Общая характеристика, значение.
5. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования: содержание, порядок принятия, внесения изменений и дополнений.
6. Модель местного самоуправления в Российской Федерации и её основные типы.
7. Основные формы участия населения муниципальных образований в местном самоуправлении (общая характеристика).
8. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации (по закону от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»).
9. Внутригородские территории городов федерального значения и другие муниципальные образования специального типа (общая характеристика).
10. Организационная структура местного самоуправления по закону от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
11. Основания и процедура роспуска представительного органа муниципального образования.
12. Финансовые средства местного самоуправления. Местные налоги и сборы, отчисления от федеральных налогов и налогов субъектов РФ.
13. Государственные гарантии прав местного самоуправления.
14. Межмуниципальное сотрудничество.
15. Местное самоуправление в современной России: проблемы и перспективы.

**Литература**

**1.** Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.
**2.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.
**3.** Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

**Ситуационные задачи**

**Задача 1.**

Нововоронежская городская Дума приняла решение об освобождении от должности главы муниципального образования Нововоронежа Синицына В.Н., который был избран на эту должность общегородскими выборами.

Почему решением городского суда Синицын В.Н. был восстановлен в своей должности, что при этом нарушили депутаты Думы, может ли в этот конфликт вмешиваться областная власть?

**Ключ**

Городской суд отменил решение Нововоронежской городской Думы в связи с тем, что в данном случае был нарушен устав города, не предусматривавший освобождение от должности главы города представительным органом. В соответствии со ст.73 ФЗ-131 возможно вмешательство областной власти в данный конфликт через роспуск представительного органа МСУ, допустившего нарушение. Но основания в этом случае для роспуска пока не являются достаточными. Они будут достаточными, если

представительный орган муниципального образования в течение трех месяцев со дня вступления в силу решения суда либо в течение иного предусмотренного решением суда срока не примет в пределах своих полномочий мер по исполнению решения суда, в том числе не отменит соответствующий нормативный правовой акт.

### 4.4 Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых дисциплиной Б1.Б.15 Конституционное право России осуществляется после первого курса второго семестра в форме зачета и 2 курса после 3 семестра - экзамена, которые предполагают оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| **ОПК ОС-1** | способность применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, использовать правовые позиции международных Судов и Судов Российской Федерации, а также соответствующие международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация | **ОПК ОС-1.1.2** | способность применять в своей профессиональной деятельности знания Конституции Российской Федерации федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности; |
| | | **ОПК ОС-1.1.3** | способность применять в своей профессиональной деятельности знания Конституции Российской Федерации федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ОПК ОС-2** | способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их | **ОПК ОС-2.1.1** | способность определять место права в системе регулирования общественных отношений и дифференцировать нормативные и ненормативные регуляторы, социальные и технические нормы, общее и особенное в социальных нормах; |
| | | **ОПК ОС-2.1.2** | способность определять правовую природу общественных отношений, опираясь на знание понятия «правового воздействия» в истории учений о праве и государстве; |
| ПК-3 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | ПК-3.1.2 | способность анализировать результаты профессиональной деятельности, опираясь на основополагающие принципы права и положения Конституции Российской Федерации; |
| | | ПК-3.1.3 | способность интерпретировать и толковать правовые нормы на основе знаний особенностей правового сознания, правового мышления и правовой культуры |
| ПК-25 | способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства | ПК-25.1.2 | способность правильно применять правовые нормы, связанные с соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина; |
| | | ПК-25.1.3 | способность использовать судебную практику в деятельности, связанной с соблюдением и защитой прав и свобод человека и гражданина |
| ПСК-2.1 | способностью осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации | ПСК-2.1.2 | способность создавать проекты документов прокурорского реагирования – процесса, изготовления, предостережения о недопустимости нарушений закона, поводов на жалобы; |
| | | ПСК-2.1.3 | способность производить все следственные действия и составлять соответствующие им правовые акты в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства |

**Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Этап освоения компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства (методы) оценивания |
|---|---|---|---|
| **ОПК ОС-1.1.2** | - использование феноменов | - четко представляет | Опрос |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «государство» и «право» в обосновании собственной позиции;<br>- наличие комментариев об отраслях и институтах права с опорой на исторический опыт, сущность и закономерности общественного процесса | иерархию законодательного регулирования различных видов деятельности;<br>- уверено называет законы и другие нормативные акты, умеет объяснить их содержание;<br>- квалифицировано применяет знания теории государства и права в решении профессиональных ситуаций | Тест<br>Ситуационные задачи |
| **ОПК ОС-1.1.3** | - применение в решении профессиональных ситуаций знаний Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов;<br>- раскрывает сущность понятия «отраслевое законодательство»;<br>- анализирует указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;<br>- толкует законы субъектов Российской Федерации, регулирующим разнообразные сферы социальной деятельности | - грамотно применяет в решении профессиональных ситуаций знания Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов;<br>- уверено раскрывает сущность понятия «отраслевое законодательство»;<br>- самостоятельно анализирует указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;<br>- обосновано толкует законы субъектов Российской Федерации, регулирующим разнообразные сферы социальной деятельности | Опрос<br>Ситуационные задачи<br>Кейсы |
| **ОПК ОС-2.1.1** | - правильная квалификация ситуаций уголовно-процессуальной деятельности в точном соответствии с применимым законодательством;<br>- применение подзаконных нормативных правовых актов уголовно-исполнительного права | - решает ситуации уголовно-процессуальной деятельности в точном соответствии с применимым законодательством;<br>применяет подзаконные нормативные правовые акты уголовно-исполнительного права | Тест<br>Ситуационные задачи |
| **ОПК ОС-2.1.2** - | - грамотный анализ материалов юридической и судебной практики с целью | - соотносит различные правовые явления, юридические факты, | Опрос<br>Кейс-задания |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | принятия решений в точном соответствии с законом;<br>- применение действующего законодательства в принятии решений о совершении конкретных юридических действий | правовые нормы и правовые отношения;<br>- логически верно интерпретирует правовые явления;<br>- интегрирует знания из разных областей юриспруденции для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности | |
| ПК-3.1.2: способность анализировать результаты профессиональной деятельности, опираясь на основополагающие принципы права и положения Конституции Российской Федерации | - анализ профессиональных ситуаций с опорой на основополагающие принципы права;<br>- продемонстрировано знание положений Конституции Российской Федерации, отражающих развитость правового сознания и мышления | - осуществил грамотный анализ профессиональных ситуаций с опорой на основополагающие принципы права;<br>- уверено и безошибочно продемонстрировал знание положений Конституции Российской Федерации, отражающих развитость его правового сознания и мышления | Опрос<br>Тест<br>Ситуационные задачи |
| ПК-3.1.3: способность интерпретировать и толковать правовые нормы на основе знаний особенностей правового сознания, правового мышления и правовой культуры | - проинтерпретированы правовые нормы на основе знаний особенностей правового сознания, правового мышления и правовой культуры;<br>- осуществлено толкование правовых норм на основе знаний особенностей правового сознания и мышления | - квалифицировано проинтерпретировал правовые нормы на основе знаний особенностей правового сознания, правового мышления и правовой культуры;<br>- грамотно толкует правовые нормы различных видов законодательства, опираясь на особенности правового сознания и мышления | Опрос<br>Кейс-задания |
| ПК-25.1.2: способность правильно применять правовые нормы, связанные с соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина | - соотнесены правовые нормы в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина;<br>- применяется в решении профессиональных ситуаций правовые нормы, связанные с соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина | - корректно применяет правовые нормы, связанные с соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина;<br>- обосновано и уверено соотносит правовые нормы в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина<br>- | Опрос<br>Ситуационные задачи |
| ПК-25.1.3: способность использовать судебную | - обобщена судебная практика в отношении | - соотносит различные правовые явления, | Опрос<br>Ситуационные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| практику в деятельности, связанной с соблюдением и защитой прав и свобод человека и гражданина | соблюдения и защиты прав и свободы человека и гражданина;<br>- в решении профессиональных ситуаций, связанных с соблюдением и защитой прав и свобод человека и гражданина используются материалы судебной практики | юридические факты, правовые нормы и правовые отношения;<br>- логически верно интерпретирует правовые явления и обобщает материалы судебной практики;<br>- делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики | задачи |
| ПСК-2.1.2: способность создавать проекты документов прокурорского реагирования – процесса, изготовления, предостережения о недопустимости нарушений закона, поводов на жалобы | - продемонстрировано знание процесса создания проектов документов прокурорского реагирования;<br>- спроектирован документ прокурорского реагирования | - в полном объеме демонстрирует знание процесса создания проектов документов прокурорского реагирования;<br>- квалифицировано проектирует документ прокурорского реагирования | Опрос<br>Кейс-задание |
| ПСК-2.1.3: способность производить все следственные действия и составлять соответствующие им правовые акты в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства | - в решении профессиональных ситуаций, связанных с совершением следственных действий, применяется знание уголовно-процессуального законодательства;<br>- составлены правовые акты на основе следственных действий в соответствие с уголовно-процессуальным законодательством | - в решении профессиональных ситуаций, связанных с совершением следственных действий, грамотно применяет знание уголовно-процессуального законодательства;<br>- квалифицировано составляет правовые акты на основе следственных действий в соответствие с уголовно-процессуальным законодательством | Опрос<br>Ситуационные задачи<br>Кейс-задание |

**4.4.2. Примерные оценочные средства промежуточной аттестации на 1 курсе (зачет по дисциплине 1 по 10 темам)**

1. Предмет, метод конституционного права и его место в системе отраслей современного отечественного права.
2. Конституционно-правовые нормы: их особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, субъекты, основания возникновения и прекращения.
4. Источники и система конституционного права.
5. Понятие и сущность государственной власти.
6. Виды государственной власти в Российской Федерации и их характеристика.
7. Конституционно-правовая ответственность.
8. Понятие, сущность и юридические свойства конституции.
12. Реализация, соблюдение, защита и охрана конституции.

13. Порядок изменения Конституции РФ.
14. Конституционное право и политическая система: понятие и соотношение.
15. Предпосылки, разработка и порядок принятия Конституции Российской Федерации 12.12.1993г. Конституционное развитие после ее принятия.
16. Понятие конституционного строя и его основ.
17. Суверенитет народа в Российской Федерации: понятие и содержание.
18. Российская Федерация как демократическое, федеративное, правовое государство.
19. Разделение властей: понятие, воплощение в законодательстве и государственном строительстве Российской Федерации.
20. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.
21. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.
22. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.
23. Суверенитет Российской Федерации. Декларация о государственном суверенитете.
24. Конституционные принципы деятельности общественных объединений в России. Виды общественных объединений, порядок их создания и регистрации.
25. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Органы по делам о гражданстве.
26. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства Российской Федерации.
27. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
28. Основные личные права и свободы человека и гражданина.
29. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
30. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан.
31. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
32. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
33. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в России
34. Гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации.
35. Федеративное устройство как конституционно-правовой институт.
36. Становление и развитие России как Федерации. Основные характеристики современного российского федерализма. Федеративный Договор 1992 года.
37. Федеральные округа: понятие, общая характеристика, особенности.
38. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
39. Предметы ведения Российской Федерации и совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
40. Особенности конституционно-правового статуса республик, краев, областей, городов федерального значения.
41. Понятие автономии, виды автономных образований в РФ и их правовой статус. Национально-культурная автономия.
42. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, принципы и порядок изменения.
43. Референдум как непосредственное выражение власти народа. Порядок назначения референдума, порядок проведения и определения результатов.
44. Понятие избирательного права и избирательной системы: соотношение. Избирательная система в Российской Федерации.
45. Принципы избирательного права.
46. Избирательные комиссии: виды, порядок образования, полномочия.
47. Избирательный процесс и его стадии.

**Примерные ситуационные задачи для подготовки к зачету**
**Задача 1.**

Субъект Российской Федерации принял закон, устанавливающий обязанность лица, отбывшего наказание за преступление, судимость которого не погашена, сообщать в органы внутренних дел о смене места жительства в пределах данного субъекта, временном выезде с территории данного субъекта, переезде на постоянное место жительства в другой субъект РФ. Прокурор субъекта обратился в суд с требованием признать данный закон не действующим.

Какое решение должен вынести суд?

**Ключ**

Согласно ч.3 ст.55 Конституции Российской Федерации, права и свободы могут быть ограничены только федеральным законом. Законом субъекта не могут вводиться ограничения прав граждан на свободу передвижения и выбор места жительства в Российской Федерации. Суд признает закон субъекта Российской Федерации не соответствующим федеральному законодательству

### 4.4.3. Критерии оценивания устных ответов в рамках текущей промежуточной аттестации

*Оценка за работу на семинаре строится на основании Регламента о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности, утвержденном 28.01.2020 Решением Ученого Совета УМС РАНХиГС.*

*Максимальное количество баллов за работу на семинарских занятиях – 30 баллов: оценка за ответы на тесты до 10 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 10 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных и кейс задач) – до 10 баллов.*

| **Критерии** | **Баллы** |
|---|---|
| Ответ полный, аргументированный, связанный с другими темами и учебными дисциплинами с применением юридической терминологии Студент показывает блестящее знание учебного материала, лекционного курса, умение использовать при ответе Конституцию РФ, конституционное и законодательство других отраслей российского права, правовые позиции Конституционного Суда РФ и иных судов в РФ, комментировать их положения. К ответу привлекаются точки зрения отдельных исследователей федерализма и федеративных отношений (демонтируется знание научной литературы). В ответе, если того требует вопрос, содержится личная аргументированная позиция студента. | 1 |
| Ответ полный, связанный с другими темами и учебными дисциплинами, но некоторые моменты недостаточно аргументированы, имеются неточности в применении юридической терминологии, требуется помощь преподавателя (наводящие вопросы), Студент показывает хорошие знание учебного материала, лекционного курса, умение использовать при ответе Конституцию РФ, конституционное и законодательство других отраслей российского права, правовые позиции Конституционного Суда РФ и иных судов в РФ, комментировать их положения. К ответу привлекаются точки зрения отдельных исследователей федеративных отношений и федерализма (демонтируется знание научной литературы). Ответ только в пределах вопроса и не содержит личной аргументированной позиции студента. | 0,75 |
| Ответ на вопрос дан в целом правильно, однако неполно и/или не во всем точно. Однако, есть отдельные дефекты логики и содержания ответов. Есть пробелы в знании учебного и лекционного материала. Нет, если того требует дополнительный вопрос, изложения собственной аргументированной позиции либо аргументы совершенно несостоятельны. Есть попытка привлечь к ответу решения Конституционного Суда РФ и иных судов в Российской Федерации, а также и законодательство других отраслей российского права. | 0,5 |
| Ответ на вопрос дан в целом правильно, однако неполно и/или не во всем точно. Логика ответа недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, затрагиваются посторонние вопросы. Путаница в терминах и понятиях. Не очень хорошо усвоен учебный и | 0,25 |

| | |
|---|---|
| лекционный материал. Незнание правовых позиций Конституционного Суда РФ и иных судов Российской Федерации, а также законодательство других отраслей российского права | |
| Ответа нет или при ответе студент путается в основных конституционно правовых понятиях, не в состоянии раскрыть их содержание. Отсутствующие или отрывочные знания учебного и лекционного материала. Незнание правовых позиций Конституционного Суда РФ и иных судов Российской Федерации, а также законодательство других отраслей российского права | 0 |

**Критерии оценивания решения ситуационных задач в рамках текущей промежуточной аттестации**

| Критерии | Баллы |
|---|---|
| Ответ дан верный и полный, обоснование ответа развернутое с использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание юридической терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы. | 1. |
| Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов | 0,5 |
| Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений. | 0 |

**Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущей промежуточной аттестации**

| Критерии | Баллы |
|---|---|
| Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы) | 1,1 |
| Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы) | 0,5 |
| Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы) | 0,25 |

**Шкала оценивания**

| Компетенция | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания |
|---|---|---|---|
| ОПК ОС-1.<br>ОПК ОС-3<br>ПК- 3 | - знает содержание нормативно-правовых актов и толкования норм права правоприменительными органами по вопросам конституционного права;<br>- представляет систему конституционного законодательства;<br>- понимает негативные последствия нарушения конституционных прав, свобод и законных интересов субъектов конституционного права.<br>- знает содержание доктринальных источников по изучаемым вопросам конституционного права<br>- проводит аналитическое осмысление положений действующего конституционного законодательства;<br>- дает правовую оценку последствиям нарушения конституционных прав, свобод и законных интересов субъектов конституционного права. | Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты, давать юридические заключения, составлять проекты правовых документов. | Устный опрос (30 баллов за ответ на один теоретический вопрос)<br>Ситуационные и кейс-задачи (10 баллов за решение и ответ) |

## Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

| Оценка | Критерии оценки | Результаты обучения |
|---|---|---|
| A (Excellent), – «зачтено-отлично» (60- | Ответ на вопросы дан полный, аргументированный, связанный с другими темами и учебными дисциплинами с применением юридической терминологии Студент | **На уровне знаний:**<br>- знать основные категории и понятия |

| | | |
|---|---|---|
| 70 баллов) | показывает блестящее знание учебного материала, лекционного курса, умение использовать при ответе Конституцию РФ, конституционное и законодательство других отраслей российского права, правовые позиции Конституционного Суда РФ и иных судов в РФ, комментировать их положения. К ответу привлекаются точки зрения отдельных исследователей конституционного права. В ответе, если того требует вопрос, содержится личная аргументированная позиция студента. | Конституционного права России;<br>- знать содержание доктринальных источников по вопросам Конституционного права России;<br>- знать способы и механизмы правового регулирования отношений, составляющих предмет Конституционного права России;<br>- знать содержание Конституции Российской Федерации, актов толкования Конституции Российской Федерации, международных договоров, общепризнанных норм и принципов международного права в сфере конституционных отношений, конституционного законодательства, а также подзаконных источников конституционного права России;<br>- знать применение конституционного законодательства.<br>**На уровне умений:**<br>- уметь применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые идеи, теории и идеи конституционного права России, акты конституционного законодательства;<br>- аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные конституционно-правовые акты;<br>- находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий в сфере конституционных отношений;<br>- квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранные нормативные правовые акты;<br>- формировать позицию решения поставленной юридической задачи.<br>**На уровне навыков:**<br>- анализировать, толковать и обобщать источники конституционного права Российской Федерации, включая международные договоры и соглашения;<br>- проводить квалификацию действий субъектов конституционного права на предмет соответствия законодательству;<br>- иметь навык составления юридических документов (проектов законов, проектов обращений в Конституционный Суд Российской Федерации и др.) |
| B (Very Good) –«зачтено-отлично» (от 50 до 59 баллов) | Ответ на вопросы дан полный, аргументированный, связанный с другими темами и учебными дисциплинами с применением юридической терминологии Студент показывает Хорошее знание учебного материала, лекционного курса, умение использовать при ответе Конституцию РФ, конституционное и законодательство других отраслей российского права, правовые позиции Конституционного Суда РФ и иных судов в РФ, комментировать их положения. К ответу привлекаются точки зрения отдельных исследователей конституционного права. Ответ только в пределах вопроса и не содержит личной аргументированной позиции студента | |
| C (Good) — «зачтено-хорошо» от 40 до 49 баллов | Ответ дан полный, связанный с другими темами и учебными дисциплинами, но некоторые моменты недостаточно аргументированы, имеются неточности в применении юридической терминологии, требуется помощь преподавателя (наводящие вопросы), Студент показывает хорошие знание учебного материала, лекционного курса, умение использовать при ответе Конституцию РФ, конституционное и законодательство других отраслей российского права, правовые позиции Конституционного Суда РФ и иных судов в РФ, комментировать их положения. К ответу привлекаются точки зрения отдельных исследователей конституционного права. Ответ только в пределах вопроса и не содержит личной аргументированной позиции студента. | |
| D (Satisfactory) – «зачтено-хорошо» (от 30 до 39 баллов) | Ответ на вопрос дан в целом правильно, однако неполно и/или не во всем точно. Однако, есть отдельные дефекты логики и содержания ответов. Есть пробелы в знании учебного и лекционного материала. Нет, если того требует дополнительный вопрос, изложения собственной аргументированной позиции либо аргументы совершенно несостоятельны. Есть попытка привлечь к ответу решения Конституционного Суда РФ и иных судов в Российской Федерации, а также и законодательство других отраслей российского права. | |
| E (Sufficient) — «зачтено-удовлетворительно» от 20 до 29 баллов | Ответ на вопрос дан в целом правильно, однако неполно и/или не во всем точно. Логика ответа недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, затрагиваются посторонние вопросы. Путаница в терминах и понятиях. Не очень хорошо усвоен учебный и лекционный материал. Незнание правовых позиций Конституционного Суда РФ и иных судов Российской Федерации, а также законодательство других отраслей российского права | |
| FX (Fail), F (Fail) – «не зачтено - не удовлетворительно» - | Ответа нет или при ответе студент путается в основных конституционно правовых понятиях, не в состоянии раскрыть их содержание. Отсутствующие или отрывочные знания учебного и лекционного материала. Незнание правовых позиций Конституционного Суда РФ | |

| | | |
|---|---|---|
| от 0 до 19 баллов | и иных судов Российской Федерации, а также законодательство других отраслей российского права. | |

**Итоговая оценка к зачету по дисциплине**

| № п/п | Вид отчетности | Баллы | Оценка ECTS/балл |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль:** | | | |
| 1. | Работа на практических занятиях: | 9,75 / 30 | |
| | Опрос | 0,25 -1 | 2,5-10 |
| | Ситуационные и кейс задачи | 0,5-1 | 5- 10 |
| | Тестовые | 0,25-1.1 | 2,25-10 |
| **Промежуточная аттестация (зачет):** | | | |
| | Зачет | | до 70 |
| | Ответ на один теоретический вопрос | от 10 до 30 | до 30 |
| | Решение и ответ на ситуационную задачу | до 10 | до 10 |
| | | | |
| | | | |
| | **Итого:** | | |
| A (Excellent) – 100-91 балл – «зачтено-отлично»;<br>B (Very Good) – 90-81 балл – «зачтено-отлично»;<br>C (Good) – 80-72 баллов – «зачтено-хорошо»;<br>D (Satisfactory) – 71-66 баллов – «зачтено-хорошо»;<br>E (Sufficient) – 65-51 баллов – «зачтено - удовлетворительно»;<br>FX (Fail), F (Fail) – 50 и менее баллов – «не зачтено-не удовлетворительно». | | | |

## 4.5. Оценочные средства для промежуточной аттестации(экзамен) дисциплины.

### 4.5.1. Примерные оценочные средства для промежуточной аттестации (для экзамена по дисциплине)

1. Предмет и метод конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Система конституционного права.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, субъекты.
5. Понятие и система источников конституционного права Российской Федерации.
6. Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Прямое действие российской Конституции.
7. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
8. Понятие и особенности конституционной ответственности. Субъекты, основания наступления конституционной ответственности в Российской Федерации.
9. Понятие конституционного строя и его основ. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ.
10. Политические основы конституционного строя.
11. Институты прямой (непосредственной) демократии. Референдум: понятие, виды.
12. Экономическая и социальная основы конституционного строя.
13. Конституционные основы идеологического многообразия и политического плюрализма в Российской Федерации.
14. Понятие основ правового статуса личности. Структура, конституционные принципы правового статуса личности.
15. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.

16. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации.
17. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
18. Классификация конституционных прав и свобод.
19. Личные права и свободы: понятие, виды, содержание.
20. Политические права и свободы: понятие, виды.
21. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, содержание.
22. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
23. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие, виды, значение. Ограничения прав и свобод.
24. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
25. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
26. Государственный суверенитет Российской Федерации.
27. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
28. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
29. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
30. Государственные органы в Российской Федерации: понятие, признаки, система.
31. Разделение властей в Российской Федерации.
32. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.
33. Принципы российского избирательного права. Избирательный процесс и его стадии.
34. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации: статус и полномочия.
35. Президент Российской Федерации в конституционной системе государственной власти России.
36. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение его полномочий.
37. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.
38. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации.
39. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
40. Порядок формирования и внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации.
41. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
42. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
43. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
44. Понятие законодательного процесса и его стадии.
45. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти.
46. Порядок формирования и принципы деятельности Правительства Российской Федерации.
47. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.
48. Отставка Правительства Российской Федерации.
49. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.
50. Конституционный Суд Российской Федерации: формирование и организация деятельности.
51. Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ: виды, юридическая сила.
52. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
53. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания, состав, структура, функции.

54. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
55. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования, компетенция.
56. Понятие и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
57. Система и компетенция органов местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления
58. Конституционные гарантии местного самоуправления.
59. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.
60. Правовой статус общественных объединений. Организационно-правовые формы.

## Примерные ситуационные задачи для подготовки к экзамену:

**Задача № 1.** Критикуя сложный порядок внесения поправок в Конституцию РФ, группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ предложила внести соответствующие изменения в главу 9 Конституции РФ. Могут ли депутаты Государственной Думы пересмотреть порядок внесения поправок в Конституцию РФ? Обоснуйте свой ответ.

*Ключ: Положения гл. 1, 2, 9 в соответствии со ст. 135 Конституции РФ изменяются в наиболее затрудненном порядке, внесение любой минимальной поправки в эти главы возможно только посредством принятия новой Конституции.*
*Принятие новой Конституции относится к компетенции специально созываемого для этого Конституционного Собрания, а не Федерального Собрания РФ. Однако только Федеральное Собрание может по предложениям субъектов права конституционной инициативы (перечислены в ст. 134 Конституции РФ) возбуждать вопрос о пересмотре положений гл. 1,2 и 9. Для этого требуется, чтобы внесенное предложение было поддержано 3/5 голосов от общего числа членов Совета Федерации и таким же большинством голосов депутатов Государственной Думы.*
*Конституционное Собрание по инициативе Федерального Собрания либо подтверждает неизменность Конституции, либо разрабатывает проект новой Конституции, который самостоятельно принимает 2/3 голосов от общего числа его членов или выносит на всенародное голосование (референдум). Соответственно конституционный порядок пересмотра гл. 1, 2 и 9 Конституции РФ уточняется в федеральных конституционных законах о референдуме в Российской Федерации и о Конституционном Собрании, последний из которых еще не принят.*

### 4.5.2. Критерии оценивания устных ответов в рамках текущей промежуточной аттестации

*Оценка за работу на семинаре строится на основании Регламента о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности, утвержденном 28.01.2020 Решением Ученого Совета УМС РАНХиГС.*

*Максимальное количество баллов за работу на семинарских занятиях – 30 баллов: оценка за ответы на тесты до 10 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 10 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных и кейс задач) – до 10 баллов.*

**Шкала оценивания**

| Компетенция | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания |
|---|---|---|---|
| ОПК ОС-1.<br>ОПК ОС-3<br>ПК- 3 | - знает содержание нормативно-правовых актов и толкования норм права правоприменительными органами по вопросам конституционного права;<br>- представляет систему конституционного законодательства;<br>- понимает негативные последствия нарушения конституционных прав, свобод и законных интересов субъектов конституционного права.<br>- знает содержание доктринальных источников по изучаемым вопросам конституционного права<br>- проводит аналитическое осмысление положений действующего конституционного законодательства;<br>- дает правовую оценку последствиям нарушения конституционных прав, свобод и законных интересов субъектов конституционного права. | Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты, давать юридические заключения, составлять проекты правовых документов. | Устный опрос (30 баллов за ответ на один теоретический вопрос)<br>Ситуационные и кейс-задачи (10 баллов за решение и ответ) |

| Критерии | Баллы |
|---|---|
| Ответ полный, аргументированный, связанный с другими темами и учебными дисциплинами с применением юридической терминологии Студент показывает блестящее знание учебного материала, лекционного курса, умение использовать при ответе Конституцию РФ, конституционное и законодательство других отраслей российского права, правовые позиции Конституционного Суда РФ и иных судов в РФ, комментировать их положения. К ответу привлекаются точки зрения отдельных исследователей федерализма и федеративных отношений (демонтируется знание научной литературы). В ответе, если того требует вопрос, содержится личная аргументированная позиция студента. | 1 |
| Ответ полный, связанный с другими темами и учебными дисциплинами, но некоторые моменты недостаточно аргументированы, имеются неточности в применении юридической терминологии, требуется помощь преподавателя (наводящие вопросы), Студент показывает хорошие знание учебного материала, лекционного курса, умение использовать при ответе Конституцию РФ, конституционное и законодательство других отраслей российского права, правовые позиции Конституционного Суда РФ и иных судов в РФ, комментировать их положения. К ответу привлекаются точки зрения отдельных исследователей федеративных отношений и федерализма (демонтируется знание научной литературы). Ответ только в пределах вопроса и не содержит личной аргументированной позиции студента. | 0,75 |
| Ответ на вопрос дан в целом правильно, однако неполно и/или не во всем точно. Однако, есть отдельные дефекты логики и содержания ответов. Есть пробелы в знании учебного и лекционного материала. Нет, если того требует дополнительный вопрос, изложения собственной аргументированной позиции либо аргументы совершенно несостоятельны. Есть попытка привлечь к ответу решения Конституционного Суда РФ и иных судов в Российской Федерации, а также и законодательство других отраслей российского права. | 0,5 |
| Ответ на вопрос дан в целом правильно, однако неполно и/или не во всем точно. Логика ответа недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, затрагиваются посторонние вопросы. Путаница в терминах и понятиях. Не очень хорошо усвоен учебный и лекционный материал. Незнание правовых позиций Конституционного Суда РФ и иных судов Российской Федерации, а также законодательство других отраслей российского права | 0,25 |

| | |
|---|---|
| Ответа нет или при ответе студент путается в основных конституционно правовых понятиях, не в состоянии раскрыть их содержание. Отсутствующие или отрывочные знания учебного и лекционного материала. Незнание правовых позиций Конституционного Суда РФ и иных судов Российской Федерации, а также законодательство других отраслей российского права | 0 |

**Критерии оценивания решения ситуационных задач в рамках текущей промежуточной аттестации**

| Критерии | Баллы |
|---|---|
| Ответ дан верный и полный, обоснование ответа развернутое с использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание юридической терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы. | 1. |
| Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов | 0,5 |
| Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений. | 0 |

**Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущей промежуточной аттестации**

| Критерии | Баллы |
|---|---|
| Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы) | 1,1 |
| Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы) | 0,5 |
| Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы) | 0,25 |

**Критерии оценивания решения ситуационных и кейс задач в рамках текущей промежуточной аттестации**

| Критерии | Баллы |
|---|---|
| Ответ дан верный и полный, обоснование ответа развернутое с использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание юридической терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы. | 0,5 |
| Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов | 0,25 |
| Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений. | 0 |

**Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущей промежуточной аттестации**

| Критерии | Баллы |
|---|---|
| Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы) | 0.6 |
| Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы) | 0,3 |
| Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы) | 0,15 |

## Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

| Оценка | Критерии оценки | Результаты обучения |
|---|---|---|
| A (Excellent), – «отлично» (60-70 баллов) | Ответ на вопросы дан полный, аргументированный, связанный с другими темами и учебными дисциплинами с применением юридической терминологии Студент показывает блестящее знание учебного материала, лекционного курса, умение использовать при ответе Конституцию РФ, | **На уровне знаний:**<br>- знать основные категории и понятия Конституционного права России;<br>- знать содержание доктринальных |

| | | |
|---|---|---|
| | конституционное и законодательство других отраслей российского права, правовые позиции Конституционного Суда РФ и иных судов в РФ, комментировать их положения. К ответу привлекаются точки зрения отдельных исследователей конституционного права. В ответе, если того требует вопрос, содержится личная аргументированная позиция студента. | источников по вопросам Конституционного права России;<br>- знать способы и механизмы правового регулирования отношений, составляющих предмет Конституционного права России;<br>- знать содержание Конституции Российской Федерации, актов толкования Конституции Российской Федерации, международных договоров, общепризнанных норм и принципов международного права в сфере конституционных отношений, конституционного законодательства, а также подзаконных источников конституционного права России;<br>- знать применение конституционного законодательства.<br>**На уровне умений:**<br>- уметь применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые идеи, теории и идеи конституционного права России, акты конституционного законодательства;<br>- аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные конституционно-правовые акты;<br>- находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий в сфере конституционных отношений;<br>- квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранные нормативные правовые акты;<br>- формировать позицию решения поставленной юридической задачи.<br>**На уровне навыков:**<br>- анализировать, толковать и обобщать источники конституционного права Российской Федерации, включая международные договоры и соглашения;<br>- проводить квалификацию действий субъектов конституционного права на предмет соответствия |
| B (Very Good) –«отлично» (от 50 до 59 баллов) | Ответ на вопросы дан полный, аргументированный, связанный с другими темами и учебными дисциплинами с применением юридической терминологии Студент показывает Хорошее знание учебного материала, лекционного курса, умение использовать при ответе Конституцию РФ, конституционное и законодательство других отраслей российского права, правовые позиции Конституционного Суда РФ и иных судов в РФ, комментировать их положения. К ответу привлекаются точки зрения отдельных исследователей конституционного права. Ответ только в пределах вопроса и не содержит личной аргументированной позиции студента | |
| C (Good) — «хорошо» от 40 до 49 баллов | Ответ дан полный, связанный с другими темами и учебными дисциплинами, но некоторые моменты недостаточно аргументированы, имеются неточности в применении юридической терминологии, требуется помощь преподавателя (наводящие вопросы), Студент показывает хорошие знание учебного материала, лекционного курса, умение использовать при ответе Конституцию РФ, конституционное и законодательство других отраслей российского права, правовые позиции Конституционного Суда РФ и иных судов в РФ, комментировать их положения. К ответу привлекаются точки зрения отдельных исследователей конституционного права. Ответ только в пределах вопроса и не содержит личной аргументированной позиции студента. | |
| D (Satisfactory) – «хорошо» (от 30 до 39 баллов) | Ответ на вопрос дан в целом правильно, однако неполно и/или не во всем точно. Однако, есть отдельные дефекты логики и содержания ответов. Есть пробелы в знании учебного и лекционного материала. Нет, если того требует дополнительный вопрос, изложения собственной аргументированной позиции либо аргументы совершенно несостоятельны. Есть попытка привлечь к ответу решения Конституционного Суда РФ и иных судов в Российской Федерации, а также и законодательство других отраслей российского права. | |
| E (Sufficient) — «удовлетворительно» от 20 до 29 баллов | Ответ на вопрос дан в целом правильно, однако неполно и/или не во всем точно. Логика ответа недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, затрагиваются посторонние вопросы. Путаница в терминах и понятиях. Не очень хорошо усвоен учебный и лекционный материал. Незнание правовых позиций Конституционного Суда РФ и иных судов Российской Федерации, а также законодательство других отраслей российского права | |
| FX (Fail), F (Fail) – «не | Ответа нет или при ответе студент путается в основных конституционно правовых понятиях, не в | |

| | | |
|---|---|---|
| удовлетворительно» - от 0 до 19 баллов | состоянии раскрыть их содержание. Отсутствующие или отрывочные знания учебного и лекционного материала. Незнание правовых позиций Конституционного Суда РФ и иных судов Российской Федерации, а также законодательство других отраслей российского права. | законодательству;<br>- иметь навык составления юридических документов (проектов законов, проектов обращений в Конституционный Суд Российской Федерации и др.) |

**Итоговая оценка на экзамене по дисциплине:**

| № п/п | Вид отчетности | Баллы | Оценка ECTS/балл |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль:** | | | |
| 1. | Работа на практических занятиях: | 9,75 / 30 | |
| | Опрос | 0,25 -1 | 2,5-10 |
| | Ситуационные и кейс задачи | 0,5-1 | 5- 10 |
| | Тестовые | 0,25-1.1 | 2,25-10 |
| **Промежуточная аттестация (зачет):** | | | |
| | Зачет | | до 70 |
| | Ответ на один теоретический вопрос | от 10 до 30 | до 30 |
| | Решение и ответ на ситуационную задачу | до 10 | до 10 |
| | | | |
| | | | |
| | **Итого:** | | |
| A (Excellent) – 100-91 балл – «зачтено-отлично»;<br>B (Very Good) – 90-81 балл – «зачтено-отлично»;<br>C (Good) – 80-72 баллов – «зачтено-хорошо»;<br>D (Satisfactory) – 71-66 баллов – «зачтено-хорошо»;<br>E (Sufficient) – 65-51 баллов – «зачтено - удовлетворительно»;<br>FX (Fail), F (Fail) – 50 и менее баллов – «не зачтено-не удовлетворительно». | | | |

**4.5.4. Оценивание обучающихся в процессе освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется также в форме написания и защиты курсовой работы.**

**Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Конституционное право России»:**

**Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Конституционное право России»:**

1. Система конституционного права России.
2. Понятие и система источников конституционного права Российской Федерации.
3. Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
4. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
5. Понятие и особенности конституционной ответственности. Субъекты, основания наступления конституционной ответственности в Российской Федерации.
6. Конституционный строй Российской Федерации.
7. Политические основы конституционного строя.
8. Институты прямой (непосредственной) демократии в Российской Федерации.
9. Экономическая и социальная основы конституционного строя.
10. Конституционные основы многопартийности и политического плюрализма в Российской Федерации.

11. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.
12. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
13. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
14. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
15. Классификация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации.
16. Личные права и свободы граждан Российской Федерации.
17. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
18. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан Российской Федерации.
19. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
20. Конституционные гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации.
21. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
23. Государственный суверенитет Российской Федерации.
24. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
25. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
26. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
27. Разделение властей в Российской Федерации.
28. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.
29. Избирательный процесс и его стадии.
30. Президент Российской Федерации в конституционной системе государственной власти России.
31. Полномочия Президента Российской Федерации.
32. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации.
33. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
34. Порядок формирования и внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации.
35. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
36. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
37. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
38. Законодательный процесс и его стадии.
39. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.
40. Конституционный Суд Российской Федерации: формирование и организация деятельности.
41. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
42. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
43. Понятие и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
44. Конституционные гарантии местного самоуправления.
45. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.
46. Правовой статус общественных объединений.
47. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации: проблемы осуществления.
48. Развитие избирательного законодательства в Российской Федерации.
49. Избирательные комиссии Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
50. Финансирование избирательных кампаний и избирательных комиссий.
51. Юридические гарантии активного избирательного права граждан Российской Федерации.
52. Средства массовой информации и выборы.
53. Избирательные споры (конфликты): классификация и порядок разрешения.

54. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства и законодательства о референдуме.
55. Порядок подготовки и проведения референдума Российской Федерации.
56. Конституционные основы единства исполнительной власти в Российской Федерации.
57. Система и структура органов исполнительной власти в Российской Федерации.
58. Система государственной власти в Российской Федерации.
59. Конституция Российской Федерации – основной Закон Российской Федерации.
60. Конституционные основы федеративного устройства России.
61. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
62. Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
63. Правовой статус конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации.
64. Конституционно-правовые основы единого рынка в Российской Федерации.
65. Федеральное коллизионное право.
66. Административная реформа в Российской Федерации: проблемы осуществления.
67. Развитие парламентаризма в Российской Федерации.

**Оценивание курсовой работы обучающегося**

| Критерий оценки | Оценка |
|---|---|
| Выполнены все требования к написанию и защите курсовой работы: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. | **«отлично»** |
| Основные требования к курсовой работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем курсовой работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. | **«хорошо»** |
| Имеются существенные отступления от требований к написанию курсовой работы. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. | **«удовлетворительно»** |
| Тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. | **«неудовлетворительно»** |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

***51.Методические указания по подготовки к зачету и экзамену.***

К зачету и экзамену по дисциплине Б1.Б.15 Конституционное право России необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины Б1.Б.15 Конституционное право России;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Обучающийся допускается к зачету, экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также выполнение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

***5.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям.***

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

***5.3. Методические рекомендации к самостоятельной работе***

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области федеративных отношений государственного устройства, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности

2. Научить студентов овладевать приемами процесса познания конституционного права.

3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины.

4. Развивать познавательные способности будущих юристов по овладению профессиональной компетенцией.

При решении первой задачи осуществляется формирование в процессе самостоятельной подготовки понимание студентом предмета изучения. Студент может сопоставить различные идеи демократических основ организации конституционного государства, сформировать представление о тенденции развития федеративных правоотношений, соотнести эти идеи со своими собственными представлениями о деятельности различных государств.

На втором этапе освоения цели является уяснение студентами специфики правового регулирования основ конституционного строя, правового статуса личности, системы и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления.

При решении третей задачи формирование у студентов знаний о конституционно-правовых отношениях в Российской Федерации.

На четвертом этапе решается задача в получении студентами практических навыков в научно-исследовательской работе норм, институтов, процедур, технологий регулирующих отношения, связанные с организацией власти, правовым статусом личности, а также основ правовой ответственности за нарушение этих норм, привитие студентам навыков эффективной подготовки и работы на практических занятиях, в том числе, умение дискутировать, спорить, аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, составлять правовые документы

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу, тестовым заданиям, решению ситуационных задач. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы

обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

***5.4. Методические рекомендации по решению ситуационных задач***

Ситуационная задача – это конкретная ситуация, которую надо разрешить правовым способом.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме.

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

***5.5. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий***

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

3. При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

***5.6. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы:***

Курсовая работа представляет собой аналитическую самостоятельную письменную работу студента, к которой предъявляются следующие требования:

- курсовая работа должна представлять собой самостоятельную разработку заданной проблемы, осуществленную студентом под руководством научного руководителя;
- содержание работы должно свидетельствовать об умении автора работать с научной литературой, обобщать и анализировать фактический и нормативный материал,

использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы и содержат элементы научного исследования;

- курсовая работа должна иметь разделы, посвящённые анализу проблемы, обзору литературы, постановке задачи, характеристике предлагаемого автором решения.
- текст подлежат обязательной проверке в системе «Антиплагиат» Академии. Соотношение оригинального текста к заимствованному должно быть на первом курсе –не менее 30%; на втором-40%; на третьем; 60%. Если итоговая оценка оригинальности работы будет меньше данных требований, то работа не допускается к защите При отсутствии отчета по проверке с подписью ответственного от кафедры курсовая работа к защите не допускается.

Курсовая квалификационная работа включает оптимально распределённый текст по последующим составным частям:

– титульный лист;

- содержание (оглавление);

– введение . которое содержит характеристику следующих элементов: актуальность темы исследования; степень изученности проблемы; объект исследования; предмет исследования; цель исследования; задачи исследования; методологические основы исследования; нормативная основа исследования, структура и объем работы;

– основная часть (как правило, 2- 5 частей глав с параграфами);

– заключение (выводы и рекомендации);

– список использованных нормативных источников и литературы;

– приложения (если имеются).

Рекомендуемый объём курсовой работы - 32- 36 страниц печатного текста без приложений.

Работа выполняется в текстовом редакторе Word. Распечатка делается на белом стандартном листе бумаги формата А4 210х297 мм. Первая и последняя страница работы подписывается студентом.

Работа подлежит обязательному рецензированию.

Требования к оформлению текста, подготовленного с использованием компьютерного набора:

1. Установка полей: верхнее - 2 см. нижнее - 2.5 см. левое - 3 см, правое - 2 см.
2. Интервал между строк - полуторный.
3. Шрифт- 14, Times New Roman
4. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.
5. Каждый абзац печатается с красной строки.
6. В случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что:

- единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;

- нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная, так и по главам ;

- в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком "-" либо писать "нет", "нет данных".

В работе для оформления источника заимствования материала внутри текста используются подстрочная библиографическая ссылка, оформленная в виде сноски внизу страницы: Шрифт - Times New Roman, 12 кегль, интервал одинарный. Так же в сносках могут содержатся различные дополнения, пояснения к тексту. Для связи ссылки с текстом служат знаки сносок. Их ставят в тексте у того места, где нужно сослаться на какой-либо источник или дать пояснение, а также перед самой ссылкой. Знаками сносок служат арабские цифры.

**5.7. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям по дисциплине**

**Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права**
**Семинар № 1**

1. Наука конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и система.
2. Место науки конституционного права в системе юридических наук.
3. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Метод конституционно-правового регулирования.
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура.
6. Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве.
7. Принуждение в конституционном праве.

**Тема 2. Источники конституционного права**
**Семинар № 2**

1. Источники права: понятие, виды.
2. Конституционные и законодательные источники.
3. Международные источники. Договорные (внутригосударственные) источники.
4. Подзаконные источники конституционного права федерального уровня.
5. Правовые акты субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
6. Правовые акты органов местного самоуправления.
7. Судебные и иные источники конституционного права.

**Тема 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие**
**Семинар № 3**

1. Сущность и функции Конституции РФ.
2. Предмет и пределы конституционного регулирования.
3. Основные черты и признаки Конституции как юридического акта.
4. История и этапы конституционного развития России.
5. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение.
6. Конституция РСФСР 1918 г.: отличительные черты, структура.
7. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.: отличительные черты и структура.
8. Конституция, СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.: отличительные черты и структура.
9. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г.
10. Конституционная реформа в России: опыт и итоги. Основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России в 1989–1992 гг. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990–1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

**Тема 4. Конституция Российской Федерации и конституционализм**
**Семинары № 4**

1. Общее учение о конституции.
2. Виды конституций.
3. Доктрина конституционализма.
4. Развитие конституционного законодательства в России.
5. Конституция Российской Федерации: черты, юридические свойства и структура.
6. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации.

7. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы. Толкование Конституции: понятие, порядок и юридические последствия.

**Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации**
**Семинары № 5**

1. Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй».
2. Правовой институт основ конституционного строя.
3. Основные конституционные начала организации публичной власти.
4. Основные конституционные начала организации российского общества.
5. Политические основы конституционного строя.
6. Экономические и социальные основы конституционного строя.
7. Духовные основы конституционного строя.
8. Референдум в системе прямого народовластия.
9. Правовой статус общественных объединений.

**Тема 6. Гражданство Российской Федерации.**
**Семинар № 6**

1. Гражданство: понятие и принципы.
2. Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт.
3. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
4. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
5. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

**Тема 7. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации**
**Семинары № 7-8**

1. Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности.
2. Основные принципы конституционного статуса личности.
3. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей.
5. Ограничение прав и свобод личности.
6. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей.
7. Содержание и порядок реализации личных прав и свобод.
8. Содержание и порядок реализации политических прав.
9. Содержание и порядок реализации социально-экономических прав и свобод.
10. Содержание и порядок реализации культурных прав и свобод.
11. Содержание и порядок реализации конституционных обязанностей.
12. Понятие и категории иностранных граждан и лиц без гражданства.
13. Правовые режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.
14. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
15. Ограничения прав и свобод иностранных граждан и лиц без гражданства.
16. Въезд и пребывание в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.
17. Выезд иностранных граждан и лиц без гражданства из Российской Федерации.
18. Институт политического убежища.

21. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев

**Тема 8. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации**

**Семинар № 9**

1. Понятие общественного объединения.
2. Правовое регулирование общественных объединений в Российской Федерации.
3. Формы общественных объединений.
4. Учредители, участники общественных объединений.
5. Порядок создания общественных объединений.
6. Приостановление деятельности общественных объединений.
7. Ликвидация общественных объединений.
8. Политические партии: понятие, требования.
9. Общественная палата Российской Федерации. Органы по связям с гражданским обществом.

**Тема 9. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.**

**Семинары № 10-11:**

1. Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях.
2. Принципы избирательного права.
3. Избирательные системы: понятие, виды.
4. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
5. Понятие и стадии избирательного процесса.
6. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей.
7. Образование избирательных округов и избирательных участков.
8. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов.
9. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения.
10. Порядок голосования. Определение итогов голосования и результатов выборов.
11. Финансирование выборов.
12. Избирательное право и избирательные системы субъектов Российской Федерации.

**Тема 10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов.**

**Семинары № 12:**

1. Территория Российской Федерации: понятие и состав.
2. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки.
3. Правовое регулирование федеративных отношений в России.
4. Конституционные и иные принципы федеративного устройства России.
5. Разграничение компетенции в Российской Федерации.
6. Институт федерального вмешательства в дела субъектов Российской Федерации.
7. Правовой статус столицы России. Правовой статус государственного языка России.
8. Государственные символы России: флаг, герб, гимн.
9. Эволюция статуса субъектов Российской Федерации.
10. Признаки субъектов Российской Федерации.
11. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
12. Классификация субъектов Российской Федерации.
13. Изменение состава субъектов Российской Федерации.
14. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
15. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований

**Тема 11. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей.**

**Семинар № 13**

1. Государственный орган: понятие и признаки.
2. Основы теории разделения властей. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации.
3. Система государственных органов в Российской Федерации.
4. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры.
5. Конституционные основы организации и деятельности органов судебной власти.
6. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.

**Тема 12. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус.**

**Семинар № 14**

1. Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей.
2. Полномочия Президента Российской Федерации.
3. Акты Президента Российской Федерации.
4. Ответственность Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
5. Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации.
6. Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий.
7. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.

**Тема 13. Федеральное собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации.**

**Семинар № 15-16:**

1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Место в системе разделения властей.
2. Государственная Дума: состав, порядок формирования, структура, полномочия.
3. Совет Федерации: состав, порядок формирования, структура, полномочия.
4. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции.
5. Парламентские слушания. Парламентские расследования.
6. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

**Тема 14. Федеральный законодательный процесс**

**Семинар № 17**

1. Законодательный процесс: понятие, стадии. Внесение законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение.
2. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой.
3. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой.
4. Рассмотрение законов в согласительной комиссии при возникновении разногласий между палатами Федерального Собрания. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации.
5. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации.
6. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.
7. Повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации

**Тема 15. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации.**

**Семинары № 18**

1. Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации.
2. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
3. Взаимодействие органов исполнительной власти,
4. Орган исполнительной власти: статус, компетенция.
5. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура.
6. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации.
7. Административная реформа в Российской Федерации: этапы и современное состояние.
8. «Электронное Правительство» - задачи и цели.
9. Административные регламенты, их виды и порядок создания и внедрения.

**Тема 16. Органы государственной власти с особым правовым статусом**

**Семинары № 19**

**1.** Понятие органы государственной власти с «особым статусом».
**2.** Прокуратура Российской Федерации.
**3.** Следственный комитет Российской Федерации.
**4.** Счетная палата Российской Федерации
**5.** Центральный Банк Российской Федерации.
**6.** Центральная избирательная комиссия Российской Федерации.
**7.** Уполномоченный по правам человека Российской Федерации.
**8.** Российская Академия наук
**9.** Структурно-функциональная организация федерального округа.

**Тема 17. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.**

**Семинар № 20**

**1.** Понятие судебной власть, и принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации.
**2.** Судебная система РФ.
**3.** Конституционно-правовой статус судьи.
**4.** Характеристика подсистем судебной системы РФ.
**5.** Правовой статус Конституционного суда РФ.
**6.** Суды общей юрисдикции.
**7.** Мировые суды.
**8.** Арбитражные суды.
**9.** Конституционные и уставные суды субъектов РФ.

**Тема 18. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации.**

**Семинары № 21-22**

1. Конституционный судебный контроль: понятие, формы, способы.
2. Возникновение и развитие конституционного судебного контроля в России.
3. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Порядок рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел.

6. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Мнение и особое мнений судьи.
7. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.
8. Конституционный судебный контроль в субъектах Российской Федерации.

**Тема 19. Организация государственной власти в субъектах Российский Федерации.**
**Семинары № 23:**

1. Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты.
3. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты.
4. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, компетенция, акты.
5. Иные государственные органы субъектов Российской Федерации.

**Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации**
**Семинар № 24.**

1. Понятие и конституционная природа местного самоуправления.
2. Основные функции местного самоуправления.
3. Принципы местного самоуправления.
4. Вопросы местного значения.
5. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти.
6. Территориальная основа местного самоуправления.
7. Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления.
8. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.
9. Ответственность в системе местного самоуправления.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Основная литература

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-16-106421-4. - Текст : электронный. - URL: https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1043982

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449863.

3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450681.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 671 с. — 978-5-238-02237-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7047.html

2. Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Братановский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 705 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9007.html

3. Нудненко Л.А. Конституционные права и свободы личности в России [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Л.А. Нудненко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2009. — 314 с. — 978-5-94201-571-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9278.html

4. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Б.С. Эбзеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 687 с. — 978-5-238-02487-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20962.html

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

**Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права**

**6.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

**7.** Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации" (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное. М.: Проспект, 2015 // СПС Консультант плюс

**8.** Безруков А.В. Конституционное право России: Учебное пособие" (3-е издание, переработанное и дополненное) М.: "Юстицинформ, 2015 // СПС Консультант плюс

**9.** Конституционное право: университетский курс: В 2 т.: Учебник" (том 2) (под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюков. М.: Проспект, 2015 // СПС Консультант плюс

**10.** Конституция Российской Федерации. Доктринальный комментарий" (постатейный) (2-е издание, измененное и дополненное) (рук. авт. кол. Ю.А. Дмитриев) (науч. ред. Ю.И. Скуратов) М.: Статут, 2013 // СПС Консультант плюс

**11.** Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

**Тема 2. Источники конституционного права**

**7.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

**8.** Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации" (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное. М.: Проспект, 2015 // СПС Консультант плюс

**9.** Безруков А.В. Конституционное право России: Учебное пособие" (3-е издание, переработанное и дополненное) М.: "Юстицинформ, 2015 // СПС Консультант плюс

**10.** Конституционное право: университетский курс: В 2 т.: Учебник" (том 2) (под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюков. М.: Проспект, 2015 // СПС Консультант плюс

**11.** Конституция Российской Федерации. Доктринальный комментарий" (постатейный) (2-е издание, измененное и дополненное) (рук. авт. кол. Ю.А. Дмитриев) (науч. ред. Ю.И. Скуратов) М.: Статут, 2013 // СПС Консультант плюс

**12.** Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

**Тема 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие**

**7.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

**8.** Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации" (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное. М.: Проспект, 2015 // СПС Консультант плюс

**9.** Безруков А.В. Конституционное право России: Учебное пособие" (3-е издание, переработанное и дополненное) М.: "Юстицинформ, 2015 // СПС Консультант плюс

**10.** Конституционное право: университетский курс: В 2 т.: Учебник" (том 2) (под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюков. М.: Проспект, 2015 // СПС Консультант плюс

**11.** Конституция Российской Федерации. Доктринальный комментарий" (постатейный) (2-е издание, измененное и дополненное) (рук. авт. кол. Ю.А. Дмитриев) (науч. ред. Ю.И. Скуратов) М.: Статут, 2013 // СПС Консультант плюс

**12.** Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

**Тема 4. Конституция Российской Федерации и конституционализм**

**6.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

**7.** Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации" (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное. М.: Проспект, 2015 // СПС Консультант плюс

**8.** Безруков А.В. Конституционное право России: Учебное пособие" (3-е издание, переработанное и дополненное) М.: "Юстицинформ, 2015 // СПС Консультант плюс

**9.** Конституционное право: университетский курс: В 2 т.: Учебник" (том 2) (под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюков. М.: Проспект, 2015 // СПС Консультант плюс

**10.** Конституция Российской Федерации. Доктринальный комментарий" (постатейный) (2-е издание, измененное и дополненное) (рук. авт. кол. Ю.А. Дмитриев) (науч. ред. Ю.И. Скуратов) М.: Статут, 2013 // СПС Консультант плюс

**Тема 5. Основы конституционного строя**

3. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 т. / С. А. Авакьян; 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. Т.1 – 864 с.
4. Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

**Тема 6. Гражданство Российской Федерации**

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 т. / С. А. Авакьян; 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. Т.1 – 864 с.
2. Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

**Тема 7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ**

**4.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.
**5.** Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.
**6.** Мальцев К.Л О соотношении социальных и экономических конституционных прав// Юридический мир. 2016. N 11. С. 12-22.

**Тема 8. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации**

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00530-1. https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-412680.
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-427714.

**Тема 9. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации**

**4.** Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 т. / С. А. Авакьян; 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. Т.1 – 864 с.
**5.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.
**6.** Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

**Тема 10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов**

**4.** Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.
**5.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.
**6.** Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

**Тема 11. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей**

**4.** Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 т. / С. А. Авакьян; 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. Т.2 – 912 с.
**5.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.
**6.** Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

**Тема 12. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус**

**3.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.
**4.** Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

**Тема 13. Федеральное собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации**

**5.** Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 т. / С. А. Авакьян; 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. Т.2 – 912 с.
**6.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.
**7.** Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.
**8.** Чиркин В.Е. Законодательная власть. - М.: Норма, 2016. – 336 с.

**Тема 14. Федеральный законодательный процесс**

**4.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос.

юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

**5.** Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

**6.** Чиркин В.Е. Законодательная власть. - М.: Норма, 2016. – 336 с.

**Тема 15. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации**

**1.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

**2.** Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

**Тема 16. Органы государственной власти с особым правовым статусом**

**4.** Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.

**5.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

**6.** Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

**Тема 17. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации**

**4.** Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 т. / С. А. Авакьян; 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. Т.2 – 927 с.

**5.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

**6.** Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

**Тема 18. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации**

**3.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

**4.** Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

**Тема 19. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации**

**4.** Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и

государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.

**5.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

**6.** Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

**Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ**

**4.** Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.

**5.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.

**6.** Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

**6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 31. Ст. 4398.
2. Устав Организации Объединенных Наций, подписанный в г. Сан-Франциско (США) 26 июня 1945г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XII.- М., 1956г. С. 14-47.
3. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. - С. 460-464.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах (от 16 декабря 1966г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXII.- М., 1978. - С. 44-58.
5. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств ратифицированная Федеральным законом от 02.07.2003г. № 89-ФЗ «О ратификации Конвенции о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств // СЗ РФ. 2003. № 27 (ч. I). Ст. 2703.
6. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций. Принята 24 октября 1970г. Резолюцией 2625 (XXV) Генеральной Ассамблеи ООН // Действующее международное право. М., 1996г. Т. 1. С. 69.
7. Европейская хартия местного самоуправления принята в Страсбурге 15.10.1985г., ратифицированная Федеральным законом от 11.04.1998г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СЗ РФ. 1998. № 15. Ст. 1695.

8. Модельный закон «Об общих принципах и порядке наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями» // Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств. 2003. № 30 (ч. 2). С. 230-249.
9. Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики от 12.07.1990г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. № 2. Ст. 22.
10. Закон о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009г. № 1. Ст. 1.
11. Закон о поправке к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ «О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009г. № 1. Ст. 2.

12. Федеральный конституционный закон от 21.06.1994г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в ред. от 28.12.2016г. № 8-ФКЗ) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447; 2009. № 23. Ст. 2754; 2010. № 45. Ст. 5742; 2017. № 1. Ст. 2.
13. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (в ред. от 15.02.2016г. № 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1995г. № 18. Ст. 1589; 2008г. № 18. Ст. 1937; 2009г. № 19. Ст. 2269; 2009г. № 45. Ст. 5262; . 2010г. № 14. Ст. 1548; 2010г. № 18. Ст. 2141; 2016. №7. Ст. 896.
14. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996г. № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014г.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997г. № 1. Ст. 1; 2001г. № 51. Ст. 4825; 2003Г. № 27 (ч. 1). Ст. 2698; 2005г. № 15. Ст. 1274; 2009г. № 45. Ст. 5262; 2009г. № 52 (1 ч.). Ст. 6402; 2014. №6. Ст. 551.
15. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (в ред. от 31.01.2016) // СЗ РФ. 1997г. № 9. Ст. 1011; 2006г. № 43. Ст. 4411; 2008г. № 24. Ст. 2788: 2011г. № 1. Ст. 1; 2017. №5. Ст. 552.
16. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от 28.12.2016г. № 4-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712; 2017. №1. Ст.3.
17. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016г. № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. 1999г. № 26. Ст. 3170; 2006г. № 50. Ст. 5277; 2009г. № 48. Ст. 5710; 2009г. № 52 (ч.1). Ст. 6401; 2009г. № 26. Ст. 3119; 2010г. № 18. Ст. 2141; 2011г. № 7. Ст. 899; 2016. №7. Ст. 4154.
18. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. № 1-ФКЗ (в ред. от 28.12.2010г. № 8-ФКЗ) «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000г. № 52 (ч. I). Ст. 5020; 2002г. № 28. Ст. 2781; 2002г. № 28. Ст. 2782; 2003г. № 27 (ч. 1). Ст. 2697; 2005г. № 10. Ст. 753; 2008г. № 45. Ст. 5138; 2010г. № 30. Ст. 3985; 2011г. № 1. Ст. 1.
19. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. № 2-ФКЗ (в ред. от 28.12.2010г. № 8-ФКЗ) «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000г. № 52 (ч. I). Ст. 5021; 2002г. № 28. Ст. 2780; 2003г. № 27 (ч. 1). Ст. 2696; 2009г. № 46, Ст. 5417; 2011г. № 1. Ст. 1.
20. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. № 3-ФКЗ (ред. от 22.03.2001. №2 ФКЗ) «О Государственном гимне Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000г. № 52 (ч. I). Ст. 5022; 2001г. № 13. Ст. 1139.
21. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» (в ред. от 31.10.2005 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 52 (ч. 1). Ст. 4916; 2005г. № 45. Ст. 4581.

22. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (в ред. от 07.03.2005г. № 1-ФКЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 23. Ст. 2277; 2005г. № 10. Ст. 753.
23. .Федеральный конституционный закон от 30.01.2002г. № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375.
24. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (в ред. от 6.04.2015 г.) // СЗ РФ. 2004г. № 27. Ст. 2710; 2007г. № 1 (1 ч.). Ст. 2; 2008г. № 17. Ст. 1754; 2007г. № 14. Ст. 1741; 2015. № 14. Ст. 2006.
25. Федеральный конституционный закон от 25.03.2004г. № 1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа» (в ред. от 12.04.2006г. № 1-ФКЗ) // СЗ РФ. 2004г. № 13. Ст. 1110; 2005г. № 27. Ст. 2706; 2006г. № 16. Ст. 1644.
26. Федеральный конституционный закон от 12.07.2006г. № 2-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа» // СЗ РФ. 2006г. № 29. Ст. 3119.
27. Федеральный конституционный закон от 21.07.2007г. № 5-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа» // СЗ РФ. 2007г. № 30. Ст. 3745.
28. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета, 2011г. - от 11 февраля.
29. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»// Российская газета, 2010г. - от - 30 декабря.
30. Федеральный закон от 07.04.1999г. № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации» (ред. от 27.12.2009г. № 360-ФЗ) // СЗ РФ. 1999г. № 15. Ст. 1750; 2004г. № 35. Ст. 3607; 2007г. № 4. Ст. 5084; 2009, № 52 (ч.1). Ст. 6436.
31. Федеральный закон от 14.06.1994г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в ред. от 22.10.1999г. № 185-ФЗ) // СЗ РФ. 1994г. № 8. Ст. 801; 1999г. № 43. Ст. 5124.
32. Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 21.11.2011г. № 329-ФЗ) // СЗ РФ. 2011г. № 7. Ст. 900; 2011г. № 27. Ст. 3880; 2011г. № 48. Ст. 6730.
33. Федеральный закон от 21.11.2011 N 325-ФЗ «Об организованных торгах» // СЗ РФ. 2011г. № 48. Ст. 6726.
34. Федеральный закон от 17.01.1992г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в ред. от 01.07.2010г 132-ФЗ) // ВВС. 1992г. № 8. Ст. 366; СЗ РФ. 1995г. № 47. Ст. 4472; 2010. № 27. Ст. 3416.
35. Федеральный закон от 18.05.2005г. № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. от 04.10.2010г. № 263-ФЗ) // СЗ РФ. 2005г. № 21. Ст. 1919; 2006г. № 29. Ст. 3124; 2009г. № 29. Ст. 3640; 2010г. № 41 (ч. 2). Ст. 5192.
36. Федеральным законом от 04.03.1998г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // ФЗ РФ. 1998г. № 10. Ст. 1146.
37. Федеральный закон от 08.05.1994г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. от 27.07.2010г. № 212-ФЗ) // СЗ РФ. 1999г. № 28. Ст. 3466; 1999г. № 28. Ст. 3466; 2010г. № 31. Ст. 4181.

38. Федеральный закон от 10.07.2002г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в ред. от с изм. и доп. от 18.07.2009г. № 181-ФЗ) // СЗ РФ. 2002г. № 28. Ст. 2790; 2009г. № 29. Ст. 3618.
39. Федеральный закон от 15.07.1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» (в ред. от 01.12.2007г. № 318-ФЗ) // СЗ РФ. 1995г. № 29. Ст. 2757; 2007г. № 49. Ст. 6079.
40. Федеральный закон от 17.12.1998г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (в ред. от 22.07.2008г. № 147-ФЗ) // СЗ РФ. 1998г. № 51. Ст. 6270; 2008г. № 30 (ч. 1). Ст. 3603.
41. Федеральный закон от 06.10.1999г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2010г. № 243-ФЗ) // СЗ РФ. 1999г. № 42. Ст. 5005; 2007г. № 1 (ч. 1). Ст. 21; 2009г. № 29. Ст. 3612; 2010г. № 40. Ст. 4969.
42. Федеральный закон от 27.12.2005г. № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» (ред. от 30.12.2006г. № 277-ФЗ) // СЗ РФ. 2006г. № 1. Ст. 7; 2007г. №1 (ч.1). Ст. 40.
43. Федеральный закон от 05.08.2000г. № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. с изм. от 14.02.2009г. № 21-ФЗ) // СЗ РФ. 2000г. № 32. Ст. 3336; 2009г. № 7. Ст. 789.
44. Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 04.06.2010г. № 116-ФЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; 2002г. № 12. Ст. 1093; 2009г. № 29. Ст. 3633; 2010г. № 23. Ст. 2798.
45. Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2010г. № 243-ФЗ) 19.06.2004г. № 53-ФЗ, с изм. и доп. от 07.05.2009г. № 90-ФЗ) // СЗ РФ. 2003г. № 40. Ст. 3822; 2004г. № 25. Ст. 2484; 2009г. № 19, Ст. 2280; 2010г. № 40. Ст. 4969.
46. Федеральный закон от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 02.02.2006г. № 19-ФЗ, с изм. и доп. от 18.07.2009г. № 187-ФЗ) // СЗ РФ. 2004г. № 31. Ст. 3215; 2006г. № 6. Ст. 636; 2009г. № 29. Ст. 3624.
47. Указ Президента РФ от 29.03.1994г. № 607 «О взаимодействии федеральных органов государственной власти Российской Федерации в области информационно-правового сотрудничества с органами власти государств - участников Содружества Независимых Государств» // Российские вести, 1994г. - от 7 апреля.
48. Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. от 26.11.2001г) // СЗ РФ. 1994г. № 7. Ст. 697; 2001г. № 49. Ст. 4611.
49. Указ Президента РФ от 23.05.1996г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации. Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 17.11.2011г.) // СЗ РФ.1996г. № 22. Ст. 2663; 1997г. № 20. Ст. 2242; 1998г. № 33. Ст. 3967; 2005г. № 28. Ст. 2865; 2011г. № 47. Ст. 6621.
50. Указ Президента РСФСР от 21.11.1991 № 228 «Об организации Российской академии наук» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991г. № 47. Ст. 1640.
51. Указ Президента РФ от 13.05.2000г. № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» (в ред. от 30.04.2009г. № 485) // СЗ РФ. 2000г. № 20. Ст. 2112; 2009г. № 18 (2 ч.). Ст. 2222.
52. Указ Президента РФ от 03.10.1994г. № 1969 (ред. от 17.06.2000г.) «О мерах по укреплению единой системы исполнительной власти в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994г. № 24. Ст. 2598; 2000г. № 25. Ст. 2678.

53. Указ Президента РФ от 01.09.2000г. № 1602 «О Государственном Совете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000г. № 36. Ст. 3633.
54. Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 (ред. от 26.11.2001г.) «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ.1994г. № 7. Ст. 697; 1995г. № 19. Ст. 1732; 2001г. № 49. Ст. 4611.
55. Указ Президента РФ от 23.07.2003г. № 824 «О мерах по проведению административной реформы в 2003-2004гг.» // Российская газета, 2003г. - от 25 июля.
56. Указ Президента РФ от 02.07.2005г. № 773 «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005г. № 27. Ст. 2730.
57. Указ Президента РФ от 06.04.2004г. № 490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» (ред. от 21.10.2008г.) // СЗ РФ. 2004г. № 15. Ст. 1395; 2008г. № 18. Ст. 2002.
58. Указ Президента РФ от 22.06.2004г. № 792 (в ред. от 21.10.2008г «О полномочных представителей Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.) // СЗ РФ. 2004г. № 26. Ст. 2651; 2008г. № 43. Ст. 4919.
59. Указ Президента РФ от 13.10.2004г. № 1313 (в ред. от 01.09.2006г. № 1036) «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации // СЗ РФ. 2004г. № 42. Ст. 4108; 2005г. № 44. Ст. 4535; 2006г. № 12. Ст. 1284; № 19. Ст. 2070; № 23. Ст. 2452.
60. Указ Президента РФ от 02.07.2005г. № 773 «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ 2005г. № 27. Ст. 2730.
61. Указ Президента РФ от 28.07.2007г. № 825 (в ред. от 28.04.2008г. № 606) «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007г. № 27. Ст. 3256; 2008г. № 18. Ст. 2002.
62. Указ Президента РФ от 30.09.1992г. № 1148 (ред. от 29.04.2008г.) «О структуре центральных органов федеральной исполнительной власти» // Российская газета, 1992г. – от 7 нояб; СЗ РФ. 2008г. № 18. Ст. 2005.
63. Указ Президента РФ от 30.04.2008г. № 634 «Вопросы федеральной государственной гражданской службы» // СЗ РФ. 2008г. № 18. Ст. 2006.
64. Указ Президента РФ от 25.05.2008г. № 836 «Об утверждении состава Совета Безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008г. № 22. Ст. 2534.
65. Указ Президента РФ от 13.04.1996г. № 549 (ред. от 15.07.2008г.) «Об утверждении Положения о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального собрания Российской Федерации в законотворческом процессе // «СЗ РФ. 1996г. № 16. Ст. 1842; 1997г. № 20. Ст. 2238; 1997г. № 41. Ст. 4680; 1997г. № 52. Ст. 5912; 1998г. № 10. Ст. 1161; 2005г. № 46. Ст. 4654; 2008г. № 29 (ч. 1). Ст. 3474.
66. Указ Президента РФ от 03.12.2008г. № 1715 «О некоторых вопросах государственного управления в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций» // СЗ РФ. 2008г. № 49. Ст. 5768.
67. Указ Президента РФ от 23.04.2009г. № 441«Об утверждении Положения о порядке внесения и рассмотрения предложений о кандидатурах на должность высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009г. № 17. Ст. 2053.
68. Указ Президента РФ от 17.09.2008г. № 1370 (ред. от 18.10.2011г) «Об Управлении делами Президента Российской Федерации» (вместе с «Положением об Управлении делами Президента Российской Федерации») // СЗ РФ. 2008г. № 38. Ст. 4277; 2009г.

№ 1. Ст. 98; 2009г. № 41. Ст. 4732; 2009г. № 43. Ст. 5050; 2011г. № 12. Ст. 1607; 2011г. № 43. Ст. 6022.
69. Указ Президента РФ от 14.11.2002г № 1325 (ред. от 19.10.2011г) «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации» /СЗ РФ. 2002г. № 46. Ст. 4571; 2011г. № 43. Ст. 6025.
70. Постановление Правительства РФ от 16.05.2008г. № 371 «Об образовании Президиума Правительства Российской Федерации» (в ред. от 24.12.2008 № 1940-р, от 27.04.2009г. № 565-р) // СЗ РФ. 2008г. № 20. Ст. 2370; 2009г. № 1. Ст. 165; 2009г. № 18 (ч. II). Ст. 2266.
71. Постановление Совета Министров - Правительства от 27.05.1993г. № 491 «О порядке создания и деятельности территориальных органов министерств и ведомств Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства РФ.1993г. № 22; № 108.
72. Постановление Правительства РФ от 28.07.2005г. № 452 «О типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 15.06.2009г.) // СЗ РФ. 2005г. № 31. Ст. 3233; 2009г. № 25. Ст. 3060.
73. Постановление Правительства РФ от 01.03.004г. № 117 «О порядке подготовки, согласования и утверждения соглашений между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о передаче ими друг другу осуществления части своих полномочий, а также о внесении изменений в такие соглашения» (с изм. и доп. от 09.072004г.) // СЗ РФ. 2004г. № 10. Ст. 870; № 29. Ст. 3053.
74. Постановление Правительства РФ от 25.12.2007г. № 931 «О некоторых мерах по обеспечению информационного взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления при оказании государственных услуг гражданам и организациям» (ред. от 10.03.2009г.) // ФЗ РФ. 2007г. № 53. Ст. 6627; 2009г. № 12. Ст. 1429.
75. Постановление Правительства РФ от 31.07.2003г. № 451 «О Правительственной комиссии по проведению административной реформы» (ред. от 25.08.2008г.) // СЗ РФ. 2003г. № 31. Ст. 3150; 2008г. № 35. Ст. 4081.
76. Постановление Правительства РФ от 16.05.2008г. № 371 (в ред. от 27.04.2009г.) «Об образовании Президиума Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008г. № 20. Ст. 2370; 2009г. № 1. Ст. 165.
77. Постановление Правительства РФ от 12.08.2000г. № 592 «О взаимодействии Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти с полномочными представителями Президента Российской Федерации в федеральных округах и схеме размещения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти // СЗ РФ. 2000г. № 34. Ст. 3473.
78. Постановление Правительства РФ от 11.11.2005г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставлении государственных услуг» (от 29.11.2007г. № 813, от 04.05.2008г. № 331) // СЗ РФ. 2005г. № 47. Ст. 4933; 2007г. № 50. Ст. 6285; 2008г. № 18. Ст. 2063.
79. Постановление Правительства РФ от 05.12.2005г. № 725 (ред. от 08.12.2008г.) «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005г. № 50. Ст. 5311; 2008г. № 50. Ст. 5958.
80. Постановление Правительства РФ от 16.12.1994г № 1392 (ред. от 20.03.1997г.) «О мерах по обеспечению взаимодействия Правительства Российской Федерации с палатами федерального собрания» // СЗ РФ. 1994г. № 35. Ст. 3703; 1997г. № 13. Ст. 1543.
81. Постановление Правительства РФ от 05.07.2001г. № 508 (ред. от 16.07.2009г.) «Об утверждении перечня закрытых административно-территориальных образований и

расположенных на их территориях населенных пунктов» // Российская газета, 2001г. - от 11 июля; СЗ РФ. 2007г. № 17. Ст. 2104; 2009г. № 29. Ст. 3729.
82. Постановление Правительства РФ от 30.08.2001г. № 642 «О совершенствовании взаимодействия с Комиссией Европейских сообществ по вопросам консультационно-технического содействия» // СЗ РФ. 2001г. № 36. Ст. 3582.
83. Постановление Правительства РФ от 31.07.2003г. № 451 (ред. от 24.12.2009г.) «О Правительственной комиссии по проведению административной реформы» // СЗ РФ. 2003г. № 31. Ст. 3150; 2004г. № 22. Ст. 2179; 2006г. № 37. Ст. 3878; 2007г. № 17. Ст. 2043; 2008г. № 14. Ст. 1413; .2009г. № 52 (2 ч.). Ст. 660.
84. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004г. № 260 (ред. от 17.11.2011г.) «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 15.02.2007г.№ ГКПИ06-1355) // Информационно - правовой портал «Гарант» [электр. ресурс] http://www.garant.ru/ (дата пос. сайта - 25.11.2011г.).
85. Постановление Правительства РФ от 17.06.2004г № 300 (ред. от 05.09.2011г. с изм. от 24.10.2011г.) «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки» // СЗ РФ. 2008г. № 23. Ст. 2708; № 42. Ст. 4825; 2009г. № 3. Ст. 378; № 33. Ст. 4088; 2010г. № 13. Ст. 1502; № 31. Ст. 4251; 2011г. № 3. Ст. 542; № 21. Ст. 2965: 2011г. № 44. Ст. 6272.
86. ***
87. Декларация СНД РСФСР от 12.06.1990г. № 22-1 «О Государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики» // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1990. - № 2. - Ст. 22; ВСНД и ВС РСФСР. - 1990. - № 2. - Ст. 22.
88. Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик (принята ВС СССР 07.10.1977) (ред. от 14.03.1990) // ВВС СССР. 1977г. № 41, Ст. 617; Свод законов СССР. 1990г. т. 3. С. 14.
89. Конституция (Основной Закон) Российской Федерации – России (РСФСР) // Ведомости ВС РСФСР. 1978г. - № 15. Ст. 407.
90. Закон РСФСР от 27.10.1989г. «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) РСФСР» // Ведомости ВС РСФСР. 1989г. № 44г. Ст. 1303.
91. Закон РСФСР от 24.05.1991г. - № 1329-1 «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) РСФСР в связи с реформой местного самоуправления» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991г. № 22. Ст. 778.
92. Закон РСФСР от 16.06.1990г. № 38-1 «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) РСФСР» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1990г. № 3. Ст. 25.
93. Закон РСФСР от 15.12.1990г.- № 423-1 «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) РСФСР» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1990г. № 29. Ст. 395.
94. Закон РСФСР от 24.05.1991г. № 1326-1 «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) РСФСР» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991г. № 22. Ст. 776.
95. Закон РСФСР от 24.05.1991г. № 1329-1 «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) РСФСР в связи с реформой местного самоуправления» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991г. № 22. Ст. 778.
96. Закон РСФСР от 03.07.1991г. № 1540-1 «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного закона) РСФСР в связи с преобразованием автономных областей в Советские Социалистические Республики в составе РСФСР// Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991г. № 27. Ст. 935.
97. Закон РСФСР от 01.11.1991г. - № 1827-1 «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) РСФСР» // Ведомости СНД и ВС РСФСР 1991г. № 45. Ст. 1497.
98. Закон РФ от 21.04.1992 № 2708-1 «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) Российской Советской Федеративной Социалистической Республики // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 20. Ст. 1084.

99. Закон РФ от 09.12.1992г. № 4061-1 «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного закона) Российской Федерации – России»// Ведомости СНД и ВС РФ. 1993г. № 2. Ст. 55.
100. Закон РФ от 10.12.1992 № 4071-1 (с изм. от 12.12.1993) «О внесении изменений в статью 71 Конституции (Основного Закона) Российской Федерации – России» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991г. № 45. Ст. 1497.
101. Указ Президента РФ от 27 сентября 1993г. № 1465 (в ред. Указов Президента РФ от 01.10.1993г. № 1557, от 11.10.1993г. № 1625, от 24.12.1993г. № 2288, от 10.01.2003г. № 19) «О функционировании органов исполнительной власти в период поэтапной конституционной реформы в Российской Федерации» (утратил силу) // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993г. № 39. Ст. 3597.
102. Указ Президента РФ от 1 октября 1993 г. № 1557 (в ред. Указов Президента РФ от 06.11.1993г. № 1846, от 04.02.1994г. № 238) «Об утверждении уточненной редакции Положения о выборах депутатов Государственной Думы в 1993 году и внесении изменений и дополнений в Положение о федеральных органах власти на переходный период» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993г. № 41. Ст. 3907.
103. Указ Президента РФ от 7 октября 1993г. № 1598 «О правовом регулировании в период поэтапной конституционной реформы в Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. – 1993г. - № 41. Ст. 3919.
104. Указ Президента РФ от 9 октября 1993г. № 1617 «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993г. № 50. Ст. 3924.
105. Указ Президента РФ от 11 октября 1993г. № 1626 (в ред. Указов Президента РФ от 06.11.1993г. № 1846, от 04.02.1994г. № 238, от 10.01.2003г. № 19) «О выборах в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993г. № 4. Ст. 3994.
106. Указ Президента РФ от 22 октября 1993г. № 1723 (в ред. Указа Президента РФ от 22.12.1993г. № 2266, с изм., внесенными Указом Президента РФ от 02.03.1996г. № 315) «Об основных началах организации государственной власти в субъектах Российской Федерации» Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993г. № 43. Ст. 4089.
107. Указ Президента РФ от 26 октября 1993г. № 1760 (в ред. Указа Президента РФ от 22.12.1993г. № 2265) «О реформе местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993г. № 44. Ст. 4188.

**6.5. Интернет-ресурсы.**

1. http://kremlin.ru – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. http://www.duma.gov.ru - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
3. http://council.gov.ru - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. http://www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. http://www.ksrf.ru - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
6. http://www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
7. http://www.ombudsman.gov.ru - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

8. http://www.cikrf.ru - официальный Интернет-портал Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
9. http://www.vibory.ru/Regs/iz_koms.htm - независимый институт выборов.
10. http://www.gov.ru - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
11. http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».
12. http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
13. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации

**Ресурсы из справочных правовых систем:**
1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
2. Официальный сайт компании «Гарант» www.garant.ru

**6.6. Иные источники.**

**1.** Авакьян С.А. Конституционный Суд Российской Федерации: неоднозначные законодательные новеллы // Конституционное и муниципальное право, 2011г. № 1. - С. 3-7.
**2.** Авакьян С.А. Современные проблемы конституционного и муниципального строительства в России // Конституционное и муниципальное право, 2010г.- № 3. - С. 5-12.
**3.** Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 т. / С. А. Авакьян; 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. Т.1 – 863 с; Т.2 – 927 с.
**4.** Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. – М.:Издательство «Норма», 2012. – 784 с.
**5.** Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации" (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное. М.: Проспект, 2015 // СПС Консультант плюс
**6.** Безруков А.В. Конституционное право России: Учебное пособие" (3-е издание, переработанное и дополненное) М.: "Юстицинформ, 2015 // СПС Консультант плюс
**7.** Бондарь Н.С. Конституционное правосудие и развитие конституционной юриспруденции в России // Журнал российского права, 2011г. - № 10. - С. 35 - 46.
**8.** Бондарь Н.С. Конституционное правосудие как фактор модернизации российской государственности // Журнал российского права, 2005г. - № 11. - С. 15-30. Ветютнев Ю.Ю. Синергетика в праве // Государство и право, 2002. - № 4. - С. 64-69.
**9.** Витрук Н.В. Форум: исполнение решений конституционных судов // Конституционное право: Восточноевропейское обозрение, 2002г. - № 3. - С. 40-42.
**10.** Вишняков В.Г. Система и структура органов исполнительной власти // Журнал российского права, 2006г. - № 8. - С. 67-83.
**11.** Глигич-Золотарева М.В., Добрынин Н.М. Разграничение компетенции: от передачи полномочий к устойчивому развитию // Федерализм, 2007г. - № 4. - С. 20-23.
**12.** Глигич-Золотарева М.В., Кирюхин К.С. «Забронзовевшее» представительство // Конституционное и муниципальное право, 2011г. - № 4. - С. 26-31.
**13.** Глигич-Золотарева М.В., Першин Е.В. Актуальные вопросы разграничения компетенции между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление, 2008г. - № 2. С. 9-19.
**14.** Гошуляк В.В. Теоретико-правовые проблемы конституционно-правовой ответственности // Конституционное и муниципальное право, 2009г. - № 24. - С. 9-12.
**15.** Добрынин М.Н. Концептуальные подходы в оценке механизма общественного контроля за государственной публичной властью в конституционно-правовой деятельности Российской Федерации // Право и политика, 2005г. - № 9. - С. 4-11.
**16.** Добрынин М.Н. Построение концептуальной модели нового российского федерализма

и комплексный, системный подход в оптимизации федеративных отношений // Право и политика, 2004г. - № 3. - С. 4-12.
**17.** Добрынин Н.М. Конституционная реформа в России: миф и очевидность // Конституционное и муниципальное право, 2006г. - № 9. - С. 2-8.
**18.** Добрынин Н.М. Новое в законодательном регулировании вопросов государственного строительства // Конституционное и муниципальное право, 2010г. - № 5. - С. 25-32.
**19.** Иванова Е. И., Мартышкин Г.С. Методические подходы к справедливой оценке социально-экономического развития субъектов Российской Федерации на основе построения их рейтинга // Государственный аудит. Право. Экономика, 2010г. - №1. - С. 55-66.
**20.** Кененова И.П. «Вертикаль исполнительной власти» и некоторые конституционно-правовые проблемы современного цикла развития власти в России // Государственная власть и местное самоуправление, 2007г.- № 3. - С. 3-14.
**21.** Керимов Д.А., Керимов А.Д. О государствоведении и его методологии // Политика и общество, 2011г. - № 11(89). - С. 74-79.
**22.** Колюшин Е.И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений. М.: Норма, Инфра-М, 2010г. - 384с.
**23.** Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.
**24.** Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.
**25.** Конституционное право: университетский курс: В 2 т.: Учебник" (том 2) (под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюков. М.: Проспект, 2015 // СПС Консультант плюс
**26.** Конституция Российской Федерации. Доктринальный комментарий" (постатейный) (2-е издание, измененное и дополненное) (рук. авт. кол. Ю.А. Дмитриев) (науч. ред. Ю.И. Скуратов) М.: Статут, 2013 // СПС Консультант плюс
**27.** Нарышкин С.Е., Хабриева Т.Я Административная реформа в субъектах Российской Федерации // Журнал российского права, 2008г, - № 10. - С. 132-138.
**28.** Нарышкин С.Е., Хабриева Т.Я. Административная реформа в субъектах Российской Федерации // Журнал российского права, 2008г. - № 12. - С. 3-14.
**29.** Носов С.И. О соотношении понятий «государство», «государственный аппарат», «государственный орган» и «орган государственной власти» // Гражданин и право, 2007г - № 5. - С. 3-8.
**30.** Носов С.И. Правовое регулирование публичных услуг: проблемы институционализации // Институционализация в праве: сборник научных статей; под общ. ред. Г.В. Мальцева. - М.: Изд-во РАГС, 2010г. - С. 274-283.
**31.** Овсепян Ж.И. Парламент как основа демократического конституционного строя (проблемы и перспективы развития в Российской Федерации) // Сравнительное конституционное обозрение, 2007г. - № 2. - С. 9-56.
**32.** Окуньков Л.А. Перспективы перераспределения полномочий между Президентом, Правительством и Федеральным Собранием // Законодательство, 2000г. - № 9. - С. 52-57.
**33.** Окуньков Л.А. Правительство и Президент (грани взаимодействия) // Журнал российского права, 1998г. - № 9. - С. 77-88.
**34.** Окуньков Л.А. Президент и Правительство (в механизме государственной власти) // Журнал российского права, 2001г. - № 2. - С. 3-10.
**35.** Окуньков Л.А. Указы Президента РФ и проблемы их совершенствования // Законодательство, 2000г. - № 12. - С. 60-64.
**36.** Старовойтов А.А. Административная реформа и наука административного права: проблемы взаимосвязей и взаимодействия // 3-й Международный научный форум: Государственная власть и местное самоуправление в России / Под общ. ред. А.С.

Горшкова, В.А. Волкова. Санкт-Петербург, Изд-во СЗАГС, 2005г. – С. 308-218с.
**37.** Тихомиров Ю.А. Административная реформа - разработка ученых Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ // Журнал российского права, 2004г. - № 10. - С. 135-154.
**38.** Тихомиров Ю.А., Дворникова О.А., Егорова Н.Е., Морозов А.Н:, Плюгина КВ., Помазанский А.Е. Юридические приоритеты и коллизии в федеральном законодательстве // Журнал российского права, 2008г. - № 11. - С.12-28.
**39.** Трунцевский Ю.В. Реформа органов внутренних дел: наука и практика об их модернизации // Российский следователь, 2010г. - № 4. - С. 32-34.
**40.** Фоков А.П. Правосудие в России в условиях судебной реформы // Российский судья, 2010г. - № 2. - С. 2-5.
**41.** Чепунов О И. Система органов государственной власти в Российской Федерации: теоретические и конституционно-правовые аспекты. – М.: Социум,2010г.- 290с.
**42.** Чепунов О.И. К вопросу о федеративной реформе // Современное право, 2010г. - № 8. - С. 6-8.
**43.** Чиркин В. Е. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование. М.: Норма: Инфра-М, 2010г. - 240с.
**44.** Чиркин В.Е. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011г. - 144с.
**45.** Чиркин В.Е. Законодательная власть - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010г. - 336с.
**46.** Чиркин В.Е. Контрольная власть. Монография. - М.: Юристъ, 2008г. - 213с.
**47.** Шувалов И.И. Законотворческая деятельность Правительства России: содержание и приоритеты // Журнал российского права, 2004г. - № 4. - С. 25-28.
**48.** Шувалов И.И. Законотворческая деятельность Правительства России: содержание и приоритеты // Журнал российского права, 2004г. - № 4 (88). - С. 17-25.
**49.** Шувалов И.И. Проблема эффективности правотворчества в свете современной политико-правовой теории управления обществом // Журнал российского права, 2005г. - № 4. - С. 87-97.

***Диссертационные исследования и авторефераты диссертаций***

**1.** Акопов Л.В. Контроль в управлении государством (конституционно-правовые проблемы): Дисс. ... д-ра юрид. наук. Ростов-на-Дону, 2002г. - 395с.
**2.** Акчурина А.В. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Дисс. … канд. юрид. наук, М., 2008г. - 194с.
**3.** Анишина В.И. Конституционные принципы как основа самостоятельности судебной власти: Автореф. дисс. ... д-ра юрид. наук. М., 2006г. - 47с.
**4.** Арутюнян Г.Г. Конституционный Суд в системе государственной власти (сравнительный анализ): Автореф. дисс. ... д-ра юрид. наук. М., 1999г. - 53с.
**5.** Асланян Р.Р. Конституционная система исполнительной власти в Российской Федерации: Дисс. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2005г. - 233с
**6.** Багба А.И. Разграничение полномочий и предметов ведения между РФ и ее субъектами в условиях становления федеральных округов: Дисс. канд. юрид. наук. М., 2003г. - 199с.
**7.** Батюк А.В. Правовые основы договорных отношений по разграничению предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации: Дисс. ... канд. юрид. наук. - Саратов, 2000г. – 274с.
**8.** Баширов Р.А. Конституционные основы исполнительной власти Российской Федерации: Дисс. ... канд. юрид. наук. Омск, 2005г. - 225с.
**9.** Бессарабов В.Г. Прокуратура в системе государственного контроля Российской Федерации: Автореф. дисс. ... д-ра юр. наук. - М., 2001г. - 46с.

**10.** Быков С.В. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания России (становление и перспективы развития): Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2007г. 30с.
**11.** Васильев Д.В. Юридическая природа органических законов: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук, Ярославль, 2003г. - 30с.
**12.** Винокуров А.Ю. Проблемы совершенствования природоохранной деятельности прокуратуры Российской Федерации: Дисс. … докт. юрид. наук. - М., 2006г. - 484с.
**13.** Голощапов А.М. Конституционные основы становления государственно-правовой стратегии: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2004г. - 27с.
**14.** Гранкин И.В. Проблемы совершенствования конституционно-правового регулирования деятельности законодательных органов в Российской Федерации: Автореф. дисс. ... д-ра юрид. наук. М., 2007г.- 50с.
**15.** Дегтев Г.В. Институт президентства в Российской Федерации (особенности правового статуса и компетенции, проблемы совершенствования): Дисс. … докт. юрид. наук, М., 2005г. - 351с.
**16.** Дегтев Г.В. Современный российский федерализм: особенности правового статуса и основные направления его совершенствования: Дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2001г. - 182с.
**17.** Дубровина Е.П. Политические партии как субъекты избирательного процесса в Российской Федерации: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2004г. – 28с.
**18.** .Зазнаев О. И. Полупрезидентская система (политико-правовой анализ): Дисс ... д-ра юрид. наук. Казань, 2006г. - 401с.
**19.** Кайнов В.И. Институт президентства: конституционно-правовой статус. Дисс. д-ра юр. наук. СПб., 1999г. - 332с.
**20.** Калюжный Н.Н. Конституционно-правовое регулирование контрольных функций в деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации: Дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2003г. - 241с.
**21.** Кичалюк О.Н. Акты Президента Российской Федерации (конституционно-правовой аспект). Дисс. ... канд. юрид. наук. – Саратов, 1999г. -176с.
**22.** Колесников Е.В. Источники российского конституционного права: вопросы теории и методологии: Дис. ... докт юрид. наук. Саратов, 2000г. - 289с.
**23.** Корнеева Н.В. Конституционно-правовые основы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: Дисс. ... канд. юрид. наук. СПб., 2002г. - 170с.
**24.** Корнилаева А.А. Теория парламентского контроля в контексте принципа разделения властей: Автореф. дисс. … канд. юрид. наук. Уфа, 2002г. - 27с.
**25.** Кочев В.А. Система государственной власти в Российской Федерации: основные публично-правовые параметры. Дисс. … д-ра юрид. наук. Пермь, 2002г. - 366с.
**26.** Лебедев В.М. Проблемы становления и развития судебной власти в Российской Федерации: Автореф. дисс. ... д-ра юрид. наук М., 2000г. - 56с.
**27.** Лихолетова С.В. Федеративное устройство России: взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов: Дисс. ... канд. юрид. наук. Челябинск, 2004г. - 212с.
**28.** Макаров К. В. Конституционно-правовые основы развития государственного контроля в Российской Федерации: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2006г. - 25с.
**29.** Маньковский И.Ю. Территориальные органы федеральной исполнительной власти Российской Федерации: Дисс. ... канд. юрид. наук. Тюмень, 2005г. - 217с.
**30.** Маркелова Е.Г. Институт уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2003г. - 33с.
**31.** Медведев В.Н. Система исполнительной власти в Российской Федерации: правовые аспекты обеспечения принципа единства: Дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2004г. - 157с.

**32.** Овчинников В.А. Конституционный принцип разделения властей в современной России (проблемы теории и практики): Дисс. ... канд. юрид. наук. СПб., 2002г. - 215с.
**33.** Овчинников И.И. Теоретико-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации (системный анализ концепции и методологии правового регулирования): Автореф. дисс. ... д-ра юррид. наук. - М., 2000г. - 48с.
**34.** Опрятов В.И. Принципы построения системы органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации (на примере Центрального федерального округа): Дисс. ... канд. юрид. наук. - Воронеж, 2006г. - 242с.
**35.** Осавелюк А.М. Вспомогательный аппарат высших органов государственной власти в механизме государства: Автореф. дисс. ... д-ра юрид. наук. - М., 2006г. - 45с.
**36.** Петров А.А. Основы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации в решениях Конституционного Суда Российской Федерации: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. - Тюмень, 2002г. - 35с.
**37.** Платонов В. М. Разграничение предметов ведения между Федерацией и ее субъектами - как принцип российского федерализма: Автореф. … дисс. док-ра юрид. наук. - М., 2010г. - 60с.
**38.** Плужников С.В. Конституционно-правовые основы организации и деятельности системы органов исполнительной власти в Российской Федерации: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2007г. - 18с.
**39.** Пряхина Т.М. Конституционная доктрина современной России: Автореф. дисс. ... д-ра юрид. наук. - Саратов, 2004г. - 54с.
**40.** Радченко В.И. Конституционные основы государственной целостности Российской Федерации: Дисс. ... д-ра юрид. наук. - М., 2003г. - 355с.
**41.** Рахметов М.А. Государственная целостность Российской Федерации как объект конституционной защиты: Дисс. ... канд. юрид. наук. - М., 2005г. - 147с.
**42.** Ситник А.Ю. Партийная система современной России: тренд моноцентричности: Автореф. дисс. … канд. полит. наук. - Екатеринбург, 2009г. - 14с.
**43.** Скрыпников Н.Н. Конституционно-правовые основы деятельности Администрации Президента Российской Федерации. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. - Челябинск, 2005г. - 26с.
**44.** Терхин В.А. Судебная власть в государственно-правовом механизме обеспечения прав и свобод граждан (вопросы теории и практики): Дисс. ... канд. юрид. наук. - Саратов, 2001г. - 250с.
**45.** Токмаков К.К. Право граждан на объединение в политические партии в условиях правового государства: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 1992г.- 24с.
**46.** Федоров В.А. Правовой институт исключительного (военного и чрезвычайного) положения в Российской Федерации: Дисс. ... канд. юрид. наук, М., 2003г. - 231с.
**47.** Филиппов И.В. Роль Президента в обеспечении разделения и взаимодействия властей в Российской Федерации: Дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2002г. - 211с.
**48.** Ханов Н.В. Конституционно-правовые формы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации: Дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2008г. – 198с.
**49.** Хутинаев, И.Д. Институционализация органов государственной власти Российской Федерации. Дисс… д-ра юр. наук. - М., 2006г. - 393с.
**50.** Чепурнова Н.М. Судебная власть в Российской Федерации: проблемы теории и государственно-правовой политики: Автореф. дисс. ... д-ра юрид. наук. - Саратов, 1999г. - 48с.
**51.** Черкасов К.В. Государственное управление на уровне федерального округа: административно-правовое исследование. Автореф…дисс. д-ра юрид. наук. – М., 2009г. - 38с.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное

**обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».