Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ПРАВА И НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры теории государства и права им. Г.В. Мальцева
Протокол от «12» мая 2020г. №9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Теория государства и права
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код, наименование специальности)

Прокурорская деятельность
(специализация)

Юрист
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020

Автор(ы)-составитель(и):
к.ю.н., доцент кафедра ТГП Лукьянова Е.Г.

Заведующий кафедрой
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева к.ю.н., доцент Лукьянова Е.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....
2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……...
3 Содержание и структура дисциплины (модуля)……....
4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) …….……...
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……...
6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)…….
6.1. Основная литература……..……...……
6.2. Дополнительная литература……...……..……
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….
6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..
6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...
6.6. Иные источники…….…….…….……..
7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.11 Теория государства и права обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС -1	способность применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, использовать правовые позиции международных Судов и Судов Российской Федерации, а также соответствующие международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация	**ОПК ОС–1.1.1**	способность применять знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в анализе исторического опыта, сущности и закономерности общественного процесса, связанного с развитием феноменов «государство» и «право»
		ОПК ОС – 1.1.2	способность применять в своей профессиональной деятельности знания Конституции Российской Федерации федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности

ОПК ОС -2	способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты, квалифицировать их и совершать юридические действия	**ОПК ОС-2.1.1**	способность правильно квалифицировать ситуации уголовно-процессуальной деятельности в точном соответствии с применимым законодательством Российской Федерации, включаю подзаконные нормативные акты
		ОПК ОС-2.1.2	способен анализировать и использовать материалы юридической и судебной практики в процессе принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
ПК-3	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-3.1.1	способность выстраивать профессиональную деятельность, руководствуясь основополагающими принципами права и учитывая исторический опыт России и зарубежных стран в развитии понятий «государства» и «права», отражающих содержание правового мышления и культуры;
		ПК-3.1.2	способность анализировать результаты профессиональной деятельности, опираясь на основополагающие принципы права и положения Конституции Российской Федерации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
	ОПК ОС–1.1.1	**на уровне знаний:** - об основных категориях и понятиях права и государства; - отраслях и институтах права; **на уровне умений:** - применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство; - использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники; **на уровне навыков:** - навык анализа и обобщения источников законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, и международного законодательства;
	ОПК ОС–1.1.2	**на уровне знаний:** - о способах и механизмах правового регулирования разнообразных взаимоотношений в обществе; - законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности; **на уровне умений:** - использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники; - выделять особенности правового регулирования в сфере международного права и следовать им в процессе профессиональной деятельности; - аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения; **на уровне навыков:** - опыт толкования Конституции Российской Федерации, соответствующих положений, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;
	ОПК ОС – 2.1.1	**на уровне знаний:** - понятия и основные теоретические положения права; - актуальные проблемы правового регулирования; - правовые позиции высших судебных органов;

		на уровне умений: - анализировать состав юридических фактов и обстоятельств; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; **на уровне навыков:** - навык разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками подготовки, написания и оформления процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений;
	ОПК ОС – 2.1.2	**на уровне знаний:** - сущность и содержания основных понятий, категорий, институтов гражданского права, гражданского законодательства; - правил разработки и методику написания различных документов в сфере гражданских правоотношений (гражданско-правовых договоров, исковых заявлений, доверенностей и т.п.); **на уровне умений:** - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - правильно составлять и оформлять отдельные виды юридических документов; - обобщать судебную практику; **на уровне навыков:** - навыками применения основных понятий, категорий, институтов гражданского права при составлении юридических документов. навык квалификации фактов и обстоятельств; - опыт работы с законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями;
	ПК-3.1.1	На уровне знаний основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности в правоохранительной деятельности
		На уровне умений определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности

	ПК-3.1.2	На уровне знаний - особенности российского правового мышления, содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике
		На уровне умений вырабатывать культуру правового мышления на основе наблюдения различных юридических процедур, процесса выработки и реализации юридически значимых решений

1. Объем и место дисциплины Теория государства и права в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б3.Б.10 Теория государства и права** входит в базовую часть профессионального цикла ОП и изучается студентами в 1-2 семестре на 1 курсе. Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Изучение дисциплины Теория государства и права опирается на объем теоретических знания полученных в средней школе по дисциплинам Обществознание, История.

Теория государства и права изучается параллельно с такими дисциплинами как История государства и права России, История государства и права зарубежных стран.

Изучение теории государства и права предшествует изучению всех других юридических наук базовой и вариативной частей учебного плана.

На контактную работу с преподавателем по дисциплине Теория государства и права выделено 96 а.ч., из них 40 а. часов лекций, 56 а.часов – практических занятий,
на самостоятельную работу студентов - 82 а.ч. 2а.ч. – консультация, 36 а.ч. – экзамен.

Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен

2. Содержание и структура дисциплины Теория государства и права

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ *	КСР		
Очная форма обучения								
Тема №1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	10	4		2		4	Опрос, ПЗ, Т
Тема №2	Понятие и сущность права. Происхождение права.	10	2		4		4	Опрос, ПЗ, Т
Тема №3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	8	2		2		4	Опрос, ПЗ, СЗ, Т
Тема №4	Понятие, сущность и возникновение государства	8	2		2		4	Опрос, ПЗ, Т
Тема №5	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	10	2		4		4	Опрос, ПЗ, Т
Тема №6	Механизм государства	8	2		2		4	Опрос, ПЗ, Т
Тема №7	Форма (устройство) государства	10	2		4		4	Опрос, ПЗ, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ *	КСР		
Очная форма обучения								
Тема №8	Государство и гражданское общество	4	1		1		2	Опрос, ПЗ, Т
Тема №9	Личность и государство	5	1		2		2	Опрос, ПЗ, Т
Тема №10	Государство в политической системе общества	3			1		2	Опрос, ПЗ, Т
Тема №11	Социальное регулирование и социальные нормы	6	2		2		2	Опрос, ПЗ, Т
Тема №12	Нормы права	10	2		4		4	Опрос, ПЗ, Т
Тема №13	Система норм права	8	2		2		4	Опрос, ПЗ, Т
Тема №14	Правовое отношение	8	2		2		4	Опрос, ПЗ, Т
Тема №15	Формы объективного права	10	2		4		4	Опрос, К, Т
Тема №16	Правоустановление	10	2		4		4	Опрос, ДИ, Т
Тема №17	Реализация права	8	2		2		4	Опрос, СЗ, Т
Тема №18	Толкование нормативно-правовых текстов	10	2		4		4	Опрос, СЗ, Т
Тема №19	Правонарушение	8	2		2		4	Опрос, СЗ, Т
Тема №20	Юридическая ответственность	8	2		2		4	Опрос, Т
Тема №21	Понятие и классификация правовых систем	6	2		2		2	Опрос, ПЗ, Т
Тема №22	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	4			1		3	Опрос, Т
Тема №23	Романо-германская правовая семья	4	0		1		3	Опрос, ПЗ, Т
Тема №24	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	2					2	Опрос, Т
		2						консультация
Промежуточная аттестация		36						Зачет/экзамен
Всего:		**216**	**40**		**56**		**82**	

Содержание дисциплины

Тема №1 Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.

Объект и предмет теории права и государства. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. Значение теории права и государства.

Понятие функции теории права и государства. Познавательная функция. Мировоззренческая функция. Воспитательная функция. Оценочная функция. Идеологическая функция. Практико-прикладная функция. Методологическая функция

Понятие метода и методологии. Эмпирические методы и приемы. Позитивизм. Рационалистические методы и приемы. Всеобщие, общенаучные и специально-юридические методы. Юридический метод, юридико-догматический (формально-юридический) метод, сравнительно-правовой метод

Возникновение теоретической юриспруденции в России в начале 19 века. Законоведение. Развитие теории естественного права. Энциклопедии права. Развитие позитивистской школы права в России. Общая теория права. Расцвет теоретической юриспруденции в России в конце 19 начале 20 века. Советский этап. Современное состояние.

Тема №2 Понятие и сущность права. Происхождение права.

Многообразие форм существования права. Идея (сущность) права. Правовое сознание. Объективное право. Правовая деятельность

Сущность (идея) права. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства. Свобода в отрицательном и положительном смысле. Понятие формального равенства. Понятие справедливости. Справедливость уравнивающая и справедливость распределяющая

Понятие принципов и аксиом права. Функции принципов права. Конкретизирующе-конституирующая функция принципов права. Регулятивная функция принципов права. Виды правовых принципов и аксиом

Право в субъективном и объективном смысле. Признаки и определение объективного права

Основные черты естественно-правовой теории. История развития естественно-правовой теории. Позитивистские теории права: основные черты. Юридический позитивизм, этатический позитивизм, волюнтаристская версия позитивистской теории права, нормативистская теория права, историческая школа права, социологическая школа права

Основные закономерности возникновения права. Развитие сознания и материального производства. Теории происхождения права. Естественно-правовая теория о происхождении права, историческая школа права, психологическая теория права.

Тема № 3 Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм

Понятие правового сознания. Правовое сознание и правовое бытие. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Научное, профессиональное и обыденное правосознание. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Правовая культура. Неправовая культура. Правовой нигилизм: понятие, формы. Причины правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Тема № 4 Понятие, сущность и возникновение государства

Признаки государства. Связь права и государства. Государственная власть. Суверенитет государства. Суверенитет государства и права человека. Определение государства.

Социологическая и юридическая концепции сущности государства. Деспотия: понятие и признаки.

Основные закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Договорная теория государства, материалистическая теория происхождения государства, патриархальная теория происхождения государства, теологическая теория происхождения государства.

Тема № 5 Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.

Признаки и определение функций государства. Виды функций государства. Правоустановительная, правореализаторская и правозащитная (правоохранительная) функции государства. Задачи государства: понятие и виды. Социальное государство. Концепции правового государства.

Тема № 6 Механизм государства

Признаки механизма государства. Принцип разделения властей. Определение механизма государства.

Признаки и определение государственного органа. Виды государственных органов. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства. Бюрократия.

Тема № 7 Форма (устройство) государства

Понятие формы (устройства) государства. Факторы, оказывающие влияние на форму (устройство) государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия и республика. Абсолютная, дуалистическая и парламентарная монархии. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федеративное государство. Политический режим: понятие и виды. Государственно-политический режим. Демократический, авторитарный государственно-политические режимы. Деспотический, тоталитарный, фашистский политические режимы.

Тема № 8 Государство и гражданское общество

Понятие гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность. Связь государства и гражданского общества. Развитие гражданского общества.

Тема № 9 Личность и государство

Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности. Национальные, классовые, религиозные концепции прав человека. Система гарантий прав и свобод личности. Судебная система. Юридическая процедура как гарантия прав и свобод личности. Виды юридических процедур: законодательная, судебная, административная.

Тема № 10 Государство в политической системе общества

Понятие политической системы общества. Легитимность и легитимация государственной власти. Типы легитимности. Правовые принципы политической системы общества. Типы политических систем.

Субъекты (элементы) политической системы общества. Политические партии. Общественные объединения. Правозащитные движения. Церковь в политической систем общества. Светское государство. Понятие, сущность, содержание института светского государства. Развитие концепции светского государства. Плюралистическое государство.

Тема №11 Социальное регулирование и социальные нормы

Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. Мораль, ее особенности. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычаи). Связь права и морали.

Тема № 12 Нормы права

Признаки и определение нормы права. Норма права и субъективное право. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Виды правовых норм.

Тема № 13 Система норм права

Понятие системы норм права. Элементы системы норм права. Институты права. Отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

Тема № 14 Правовое отношение

Признаки и определение правового отношения. Состав правоотношения. Субъект правоотношения. Объект правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность.

Виды субъективных прав. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

Тема № 15 Формы объективного права

Понятие источника права. Понятие формы права. Виды форм (источников) права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Нормативно-правовой акт: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие и признаки. Нормативный договор

Тема № 16 Правоустановление

Понятие правоустановления. Правоустановление и правообразование. Способы правообразования. Обычное (спонтанное) правообразование. Прецедентное правообразование. Доктринальное правообразование. Виды правоустановления. Законодательный процесс: понятие, стадии

Понятие юридической техники. Задачи юридической техники. Количественное и качественное упрощение правового материала. Техника разработки нормативно-правового акта. Систематизация норм права: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация и кодификация

Тема № 17 Реализация права

Понятие и способы (формы) реализации права. Применение права: понятие и признаки. Стадии процесса применения права. Акты применение права: понятие и особенности. Формы правоприменительной деятельности. Механизм правового регулирования. Пробелы в законе и способы их преодоления. Коллизии в законе и способы их разрешения

Тема № 18 Толкование нормативно-правовых текстов

Понятие и способы толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования. Грамматический, систематический, логический, исторический, телеологический, функциональный способы толкования. Логическое развитие норм. Виды токования права. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование

Тема № 19 Правонарушение

Признаки и определение правонарушения. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений

Тема № 20 Юридическая ответственность

Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения

Тема № 21 Понятие и классификация правовых систем

Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы

Критерии классификации национальных правовых систем. История развития. Особенности источников (форм) права, структуры права, правовой нормы, правовой культуры, юридического мышления и юридической техники и др. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы.

Тема № 22 Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)

История англосаксонской правовой семьи. Англосаксонский период. Становление общего права. Основные элементы общего права. Английское право с конца XV века. Появление и развитие права справедливости. Параллельное существование общего права и права справедливости. Появление писанного (статутного) права. Современный период

Структура английского права. Система права и правовые понятия. Нормы права. Источники английского права. Судебная практика. Закон. Обычай. Доктрина и разум. Распространение общего права по всему миру.

Правовая система США. Структура права США.

Источники права США. Судебная практика. Форма и общая природа прецедентного права. Процедура правового обоснования в прецедентном праве.

Тема 23 Романо-германская правовая семья

История формирования романо-германской правовой семьи. Период обычного права. Общее право университетов. Национальное и региональное право. Период законодательного права. Рецепция римского частного права.

Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Понятие нормы права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы.

Тема 24 Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки

Мусульманское право: история формирования. Связь права с религией. Структура права. Источники права. Первоначальные религиозные источники. Иджма. Светские источники.

Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатских странах. Отрицание права. Рецепция права.

Право Китая, Японии, Индии.

Особенности права в странах Африки. Обычноправовая основа. Эволюция обычного права. Рецепция романогерманского или общего права. Роль судов. Источники права. Сосуществование современного права и этнических обычаев.

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Теория государства и права

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Теория государства и права используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
Проверка конспекта.

– при проведении занятий семинарского типа:
Опрос.
Коллоквиум.
Делова игра.
Проблемное задание.
Практическое задание.
Выполнение ситуационного задания.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
- курсовая работа

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: ***зачет/экзамен***

Зачет/экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету/ экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на зачете оценивается как «зачтено», «не зачтено», на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 1. Предмет и методология права и государства. История развития науки теории государства и права.**

1. Предмет теории права и государства
2. Место и функции теории права и государства в системе юридических наук
3. Методология теории права и государства
4. Возникновение, развитие и современное состояние теоретической юриспруденции в России

Литература

- *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408
- *Козлов В. А.* Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л., 1989.
- *Козлов В.А., Суслов Ю.А.* Конкретно-социологические исследования в области права. Л., 1981.
- *Кистяковский Б.А.* Социальные науки и право. Очерки по методологии социальных наук и общей теории права. М., 1916. переиздание: Философия и социология права. СПб., 1998.

Проблемное задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-обоснование основополагающей базисной роли теории государства и права в системе юридических наук.

Ключ к заданию. Правильный ответ предполагает характеристику роли теории государства и права и системе юридических наук как теоретико-методологической базы, дисциплины, разрабатывающей общие для всех юридических наук правовые понятия и категории и методы познания правовой реальности.

Проблемное задание: с использованием полученных теоретических знаний проиллюстрируйте на примере действие идеологической функции теории государства и права.

Ключ к заданию. Правильный ответ предполагает приведение факта из истории или современности, например, французской буржуазной революции, происходившей под знаменем идей свободы, равенства и справедливости, с требованием их нормативной и фактической реализации.

Тестирование:

Предметом теории государства и права выступают:

1) сущность права и государства и наиболее общие закономерности их развития; +
2) правонарушения и юридическая ответственность;
3) закономерности развития гражданского права;
4) право и государство.

Теория государства и права включается в группу:
1) прикладных юридических наук;
2) специально-юридических наук;
3) философско-теоретических правовых наук;+
4) общегуманитарных наук.

К специально-юридическим методам теории государства и права относятся:

1) социологические;
2) формально-юридический и сравнительно–правовой;+
3) исторические;
4) диалектика и метафизика.

Возникновение теоретической юриспруденции в России приходится на
1) начало XX века;
2) начало XIX века; +
3) середину XX века;
4) середину XIX века.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 2. Понятие, сущность и возникновение права**
Семинар №1 Сущность права
1. Многообразие форм существования права
2. Сущность (идея) права
3. Принципы и аксиомы права

Литература

• *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Нерсесянц В.С.* Общая теория права и государства. М., 2020.

• *Кант И.* Метафизика нравов. М., 2007.

• *Азаркин Н.М.* Всеобщая история юриспруденции. М., 2003.

• *Зорькин В.Д.* Позитивистская теория права в России. М., 1978.

• *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408

Проблемное задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ- обоснование сущности права как равной и справедливой меры свободы личности. Используйте теоретические и эмпирические аргументы.

Ключ к заданию. Правильный ответ предполагает приведение теоретических (логических) аргументов: дедуктивных выводов, ценностного обоснования, отсылки к авторитету и др., а

также эмпирических фактов, подтверждающих утверждение, что сущность права раскрывается через начала свободы, справедливости и формального равенства.

Проблемное задание: с использованием полученных теоретических знаний раскройте и обоснуйте правовую логику принципа «все, что не разрешено, то запрещено».

Ключ к заданию. Правильный ответ предполагает объяснение принципа «все, что не разрешено, то запрещено» посредством отнесения его к публично-правовой сфере, деятельности публично-властных субъектов, осуществляющих свои полномочия чужом правовом интересе (интересе граждан) и строго в соответствии с правовым назначением: реализацией и обеспечением прав граждан.

Вопросы к опросу. Семинар №2 Объективное и субъективное право

1. Право в субъективном и объективном смысле. Признаки объективного права
2. Современные концепции правопонимания
3. Возникновение права: закономерности и теории

Литература

- *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Нерсесянц В.С.* Общая теория права и государства. М., 2020.
- *Кант И.* Метафизика нравов. М., 2007.
- *Азаркин Н.М.* Всеобщая история юриспруденции. М., 2003.
- *Зорькин В.Д.* Позитивистская теория права в России. М., 1978.
- *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408

Проблемное задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ- сравнительную характеристику современных концепций правопонимания. Сравнение проводите по пунктам: 1. понятие права, 2. признаки права, 3. практическое значение данной концепции.

Ключ к заданию. Правильный ответ предполагает проведение авторского сравнительного анализа двух концепций правопонимания: естественно-правовой и социологической, либо естественно-правовой и концепции юридического (аналитического) позитивизма по трем параметрам 1. понятие права, 2. признаки права, 3. практическое значение данной концепции, которое должно быть раскрыто в аспекте критической и конструктивисткой по отношению в социальной реальности функци1 той или иной концепции.

Тестирование:

Трактовка права как системы норм, установленных и охраняемых государством характерна для:

1) естественно-правовой концепции;
2) либертарно-юридической концепции;
3) государственной теории права (этатического позитивизма); +
4) социологической школы права.

Мера свободного поведения лица, обеспеченная юридической обязанностью другого лица, называется:

1) субъективное право; +

2) объективное право;
3) позитивное право;
4) норма права.

Общий характер правовой нормы предполагает, что:
1) норма права распространяется на все случаи одно и того же рода;+
2) все нормы права взаимосвязаны друг с другом;
3) норма права обязательная для исполнения;
4) норма права есть формальное признание субъективного права.

Понятием объективное (позитивное) право выражается:
1) совокупность действующих в обществе (стране) правовых норм; +
2) система законодательства;
3) сущность права, выражаемая в трех началах: свободы, справедливости и формального равенства;
4) процессы реализации субъективных прав.

Трактовка права как «формально равной меры свободы лица в обществе» характерна для:
1) этатического позитивизма;
2) социологической школы права;
3) естественно-правовой концепции; +
4) исторической школы права.

Конституирующая функция правовых принципов заключается в том, что:
1) на основе правовых принципов решаются конкретные юридические дела;
2) на основе правовых принципов формируется та или иная система правовых норм; +
3) на основании принципов права толкуется закон;
4) на основании принципов права формируется правомерное поведение.

Что из указанного не является принципом права:
1) никто не может быть судьей в своем собственном деле;
2) свобода договора;
3) федерализм; +
4) все, что не запрещено, разрешено.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 3. Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм**

1. Понятие правового сознания. Правосознание и правовое бытие
2. Структура правосознания
3. Виды правосознания
4. Правовая культура. Правовой и неправовой тип культур
5. Правовой нигилизм: понятие формы, причины и пути преодоления.

Литература

• *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А.

Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
• *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408
- *Четвернин В.А.* Введение в курс общей теории права и государства. М., 2003.
- *Ильин И. А.* Теория права и государства. М., 2003.
- *Щегорцов В.А.* Социология правосознания. М., 1981.

Проблемное задание: Провести социологический опрос 20 человек среди своих знакомых на предмет выявления знаний таких понятий как «право», «справедливость», «права человека» и сделать соответствующие выводы.

Ключ к заданию. Правильный ответ предполагает проведение микросоциологического опроса 20 человек с фиксацией и последующим анализом правильности ответов опрашиваемых, переведенных в процентную шкалу. Выводы по кейс-заданию должны содержать положения о степени развитости правосознания, в части правовой идеологии у опрашиваемых.

Проблемное задание: с использованием знаний и жизненного опыта студенту предлагается определить иерархию причин формирования правового нигилизма в обществе.

Ключ к заданию. Правильный ответ предполагает указание на системность факторов, способствующих формированию правового нигилизма в обществе, среди которых на первое место выводятся экономические (низкий уровень развития рыночных механизмов и в целом производящей экономики) и духовные (низкий уровень культуры, правового и морального сознания) факторы, а также социальные (социальное расслоение, национальные и иные конфликты), политические (авторитарная политическая культура) и иные причины.

Ситуационная задача: Является ли культура современного российского общества правовой?

Тестирование:

Совокупность правовых знаний: идей, понятий, концепций, а также правовых чувств, эмоций, настроений, переживаний – это:

1) правовая культура;
2) правовое сознание;+
3) правовая идеология;
4) правовая психология.

Совокупность правовых знаний: идей, понятий, концепций – это:

1) правовая культура;
2) правовое сознание;
3) правовая идеология; +
4) правовая психология.

Совокупность правовых правовых чувств, эмоций, настроений, переживаний – это:

1) правовая культура;
2) правовое сознание;
3) правовая идеология;
4) правовая психология.+

Общество, в котором граждане формально равны и свободны, обладают права и свободами относиться к:

1) неправовому типу культуры;
2) правовому типу культуры;+
3) религиозному типу культуры;
4) к тоталитарному типу культуры.

Правовой нигилизм – это:

1) совокупность права и обязанностей граждан в обществе;
2) вид правовой идеологии;
3) отрицание права как меры свободы; +
4) правовая культура.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 4. Понятие, сущность и возникновение государства**

1. Понятие и признаки государства
2. Суверенитет государства и право
3. Государственная власть: понятие, подходы к трактовке
4. Концепции сущности государства
5. Деспотия: понятие и признаки
6. Возникновение государства: закономерности и теории

Литература

- *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 521 с.
- *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с.
- *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408
- *Мамут Л.С.* Государство в ценностном измерении. М., 1998.
- *Пери А.* Родословная абсолютистского государства. М., 2010.
- Феномен восточного деспотизма: структура управления и власти. М., 1993.
- *Спенсер Г.* Личность и государство. М., 2007.
- *Габрелян Э.В.* Актуальные проблемы теории государства. М., 2019.

Проблемное задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ- сравнительную характеристику деспотии и правового государства. Сравнение проводите по признакам данных политических сообществ.

Ключ к заданию. Правильный ответ предполагает подготовку сравнительной характеристики деспотии и правового государства по специфике политического устройства; особенностям экономической, социальной и духовной сфер. Могут быть показаны и другие признаки деспотии и правового государства.

Тестирование:

Правовая политическая организация свободных и равных индивидов – это:

1) деспотия;
2) государство;+
3) общество;
4) гражданское общество.

К признакам государства не относится

1) политическая власть правового типа;
2) суверенитет;

3) разделение на государственные образования; +
4) наличие государственного механизма.

Целью объединения людей в государство является:
1) установление и поддержание правового порядка;+
2) установление и поддержание религиозного порядка;
3) насилие;
4) обеспечение счастья граждан.

Способность и возможность оказывать влияние на поведение людей в масштабах всего общества, управлять ими посредством различных мер: права, авторитета, традиций, убеждения, насилия, распределения материальных и нематериальных ресурсов – это:
1) суверенитет;
2) политическая власть;+
3) право;
4) правосубъектность.

С точки зрения социологической концепции сущности государства, государство – это
1) правовая организация общества;
2) социальная организация общества;
3) высший территориальный союз политического властвования;+
4) высший союз религиозного властвования.

Семинар. Тема: № 5. Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство

Вопросы к опросу. Семинар № 1 Функции и задачи государства
1. Признаки и определение функций государства
2. Виды функций государства
3. Задачи государства: понятие и виды
4. Социальное государство
5. Концепции правового государства. Соотношение правового и социального государства

Вопросы к опросу. Семинар №2 Правовое и социальное государство
1. Социальное государство
2. Концепции правового государства. Соотношение правового и социального государства

Литература

• *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Гумбольдт В.* О пределах государственной деятельности. Челябинск, 2009.

• *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408

• *Котляревский С.А.* Власть и право. Проблема правового государства. СПб., 2001.

• *Котляревский С.А.* Конституционное государство. Юридические предпосылки русских

основных законов. М., 2004.

• *Габрелян Э.В.* Актуальные проблемы теории государства. М., 2019.

Проблемное задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ- обоснование необходимости правозащитной и социальной деятельности современного государства.

Ключ к заданию. Правильный ответ предполагает логическое и эмпирическое обоснование – приведение аргументов в пользу необходимости правозащитной и социальной деятельности современного государства. Должен быть приведен главный аргумент: ценностное обоснование. Студент должен показать те положительные результаты к которым ведет правозащитная и социальная деятельность современного государства – развитию общества.

Тестирование:

Предметная деятельность государства в различных сферах социальной жизни – это:

1) задачи государства;+
2) полномочия государства;
3) права государства;
4) обязанности государства.

Содержание правоохранительной функции государства заключается в:

1) установлении правовых норм;
2) принятии законов;
3) борьбе с преступностью и обеспечении правопорядка;+
4) реализации права.

Содержание правореализаторской функции государства заключается в:

1) установлении правовых норм;
2) принятии законов;
3) борьбе с преступностью и обеспечении правопорядка;
4) реализации права.+

Какое их суждений верное?

1) в функциях государства воплощается сущность этой социальной организации;+
2) функции государства – это его предметная деятельность в экономике;
3) содержание функции государства не претерпевает изменений;
4) в функциях государства не реализуется сущность государства.

Государство, ключевым направлением деятельности которого провозглашается социальная задача, представленная деятельностью по социальному (имущественному) обеспечению и поддержке нетрудоспособных слоев населения, безработных, мерами в области здравоохранения, образования, культуры, называется:

1) социалистическим государством;
2) социумом;
3) социальным государством;+
4) правовым государством.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 6. Механизм государства**

1. Признаки и определение механизма государства
2. Принцип разделения властей
3. Признаки и определение государственного органа
4. Виды государственных органов

5. Бюрократия

Литература

• *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408

- *Мизес Л.* Бюрократия. Запланированный хаос. Антикапиталистическая ментальность. М., 1993.
- *Оболонский А. В.* Бюрократия и государство. М., 1996.
- *Милль Дж.Ст.* Рассуждения о представительном правлении. Челябинск. 2006.
- *Мэннинг Н., Парисон Н.* Реформа государственного управления: международный опыт / Пер. с англ. М., 2003.

Проблемное задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ- обоснование необходимости формирования модели рациональной бюрократии в современном государстве.

Ключ к заданию. Правильный ответ предполагает логическое и эмпирическое обоснование – приведение аргументов в пользу необходимости формирования модели рациональной бюрократии в современном государстве. Должен быть приведен главный аргумент: ценностное обоснование. Студент должен показать те положительные результаты к которым ведет формирование рациональной бюрократии в современном государстве – развитию всех сфер жизни общества.

Тестирование:

Механизм государства – это:

1) система государственных органов и должностных лиц;+
2) бюрократический аппарат;
3) исполнительные органы власти;
4) законодательные органы власти.

К исполнительным органам власти относят:

1) парламент;
2) правительство;+
3) судебные органы;
4) местное самоуправление.

К законодательным органам власти относят:

1) парламент; +
2) правительство;
3) судебные органы;
4) местное самоуправление.

Принцип разделения властей был сформулирован в трудах:

1) В.С. Нерсесянца;

2) Дж.Локка и Ш. Монтескье;+
3) Платона;
4) Б. Спинозы.

Существенным признаком государственного органа, отличающего его от органа общественной организации является:

1) наличие материальной базы;
2) наличие кадрового состава;
3) государственно-властные полномочия;+
4) наличие функций.

Семинар. Тема: № 7. Форма (устройство) государства

Вопросы к опросу. Семинар №1 Формы правления и формы территориального устройства

1. Понятие формы (устройства) государства
2. Форма правления: понятие и виды
3. Форма территориального устройства: понятие и виды

Вопросы к опросу. Семинар №2 Политические режимы

1. Политический режим: понятие и виды
2. Демократический политический режим: признаки и виды
3. Авторитарный политический режим
4. Тоталитарный политический режим

Литература

• *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408

- *Пайпс Р.* Собственность и свобода. М., 2008.
- *Остром В.* Смысл американского федерализма. Что такое самоуправляющееся общество: Пер. с англ. / Предисл. А. Оболонского. М., 1993.
- *Фромм Э.* Бегство от свободы. М., 2000.
- *Кин Д.* Демократия и гражданское общество. М., 2001.
- *Арон Р.* Демократия и тоталитаризм: Пер. с франц. М., 1993.

Проблемное задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ- сравнительную характеристику двух моделей демократии: демократии участия и плюралистической демократии.

Ключ к заданию. Правильный ответ предполагает подготовку сравнительной характеристики двух моделей демократии: демократии участия и плюралистической демократии по их признакам (характер участия народа в управлении), положительным (высокий профессионализм в плюралистической, более широкий демократизм в демократии участия) и отрицательным характеристикам (следствиям) (непрофессионализм управления в демократии участия и не высокий уровень демократизма в плюралистической модели демократии).

Тестирование:

Порядок организации высших органов государственной власти, включающий характер распределения полномочий (компетенции) государственной власти между ними – это:

1) форма государственного устройства;
2) государственно-политический режим;
3) форма правления;+
4) республика.

Система методов и способов реализации публичной политической власти в обществе – это:

1) форма государственного устройства;
2) политический режим; +
3) бюрократия;
4) форма правления.

Способ территориальной организации государства, порядок распределения полномочий государственной власти между центральными органами и органами власти на местах – это:

1) форма государственного устройства;+
2) государственно-политический режим;
3) форма правления;
4) гражданское общество.

Возможностью и фактическим участием граждан в публичном управлении характеризуется:

1) тоталитарный политический режим;
2) авторитарный политический режим;
3) демократический политический режим;+
4) фашистский политический режим.

Полное ограничение свободы в обществе, бесправие личности практически во всех социальных сферах характерно для:

1) тоталитарного политического режима;+
2) авторитарного политического режима;
3) демократического политического режима;
4) фашистского политического режима.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 8. Государство и гражданское общество**

1. Понятие гражданского общества
2. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность.
3. Связь государства и гражданского общества
4. Развитие гражданского общества

Литература

• *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408

• *Коэн Дж., Арато Э*. Гражданское общество и политическая теория М., 2003.

Проблемное задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ- прогноз развития гражданского общества в современных странах (на выбор студента).

Ключ к заданию. Правильный ответ предполагает подготовку аналитической работы с иллюстрацией причинно-следственных зависимостей между развитием институтов гражданского общества и различных факторов социально-экономического и политического характера на примере любой из стран по выбору студента.

Тестирование:

Гражданское общество – это:

1) система общественных отношений и организаций частного (неполитического) характера, прежде всего экономических, рыночных, основанных на частной собственности и свободной конкуренции, а также нравственных, религиозных отношений, отношений в сфере культуры, образования, науки и иных, независимых от публично-политического неправового (силового) воздействия; +
2) способ территориальной организации государства, порядок распределения полномочий государственной власти между центральными органами и органами власти на местах;
3) система методов и способов реализации публичной политической власти в обществе;
4) **демократическое государство, нацеленное на корректный ответ на вызовы разнообразия.**

Предпосылками гражданского общества выступает:

1) принцип разделения властей;
2) государственный механизм;
3) демократический политический режим;
4) частная собственность и формально равенство.+

Семинар. Тема № 9. Личность и государство. Государство в политической системе общества

Вопросы к опросу. Семинар №1 Личность и государство

1. Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах и их развитие
2. Система гарантий прав и свобод личности

Вопросы к опросу. Семинар №2 Государство в политической системе общества

3. Политическая система общества: понятие, структура, функции
4. Элементы политической системы общества
5. Светское государство: понятие, содержание

Литература

• *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 521 с.

• *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с.

• *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Лукьянова Е.Г., Габрелян Э.В., Лаптева Л.Е.* Образы светского государства:

конституционно правые нормы и их воплощение. М., 2018. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042660

- *Дюги Л.* Общество, личность, государство. СПб., 1894.
- *Маритен Ж.* Человек и государство. М., 2000.
- *Нозик Р.* Анархия, государство и утопия. М., 2008.
- *Хаек Ф.* Право, законодательство, свобода. М., 2006.

Проблемное задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ- прогноз развития института прав и свобод человека и гражданина в современных странах (на выбор студента).

Ключ к заданию. Правильный ответ предполагает подготовку логического обоснования (анализа причинно-следственных связей) направлений развития института прав человека в какой-либо стране (например, в направлении расширения перечня гарантируемых государством прав человека; в направлении полноты гарантированности тех или иных прав; в направлении формирования институтов, обеспечивающих права человека; напротив, в направлении свертывания перечня прав человека, расширении правонарушающей практики государства и т.д.), опирающегося на учет факторов объективного и субъективного порядка, наблюдаемых в развитии той или иной страны и оказывающих влияние на развитие института прав человека (например, развитие или свертывание демократических институтов, института независимости судебной власти, уровня развития правовой культуры и проч.)

Тестирование:

Какое из суждений о правах человека верно:

1) права человека- есть предмет общественного договора между обществом и органами государственной власти, создаваемыми обществом для их обеспечения и защиты;+
2) права человека – даруются государством;
3) права человека – даруются монархом;
4) права человека – не являются предметом защиты со стороны государственного аппарата.

К первому поколению прав и свобод человека относятся:

1) гражданские и политические права; +
2) социальные, экономические, культурные права;
3) коллективные права;
4) информационные права.

Ко второму поколению прав и свобод человека относятся:

1) гражданские и политические права;
2) социальные, экономические, культурные права;+
3) коллективные права;
4) информационные права.

К третьему поколению прав и свобод человека относятся:

1) гражданские и политические права;
2) социальные, экономические, культурные права;
3) коллективные права;+
4) информационные права.

К пятому поколению прав и свобод человека относятся:

1) гражданские и политические права;
2) социальные, экономические, культурные права;

3) коллективные права;
4) информационные права.+

Свобода вероисповедания и отделение церкви от государства – это признаки
1) теократического государства;
2) демократического государства;
3) светского государства;+
4) республики.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 10. Социальное регулирование и социальные нормы**

1. Понятие социального регулирования
2. Понятие и виды социальных норм
3. Мораль, ее особенности
4. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычаи)

Литература

• *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408

• *Бобнева М.И.* Социальные нормы и регуляция поведения. М., 1978.

• *Харт Г.* Право, свобода и мораль. М.: Издательство института Гайдара. 2020.

Проблемное задание: с использованием полученных теоретических знаний и жизненного опыты приведите примеры социальных норм в форме правила-требования должного поведения и в форме правила-модели фактического отношения.

Ключ к заданию. В качестве примеров могут быть приведены 1) право на свободу слова в условиях тоталитарного режима; 2) пожатие руки при встрече и др.

Проблемное задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ- сравнительную характеристику норм права и норм морали. Сравнение проводите по признакам социальных норм.

Ключ к заданию. Правильный ответ предполагает подготовку сравнительной характеристики правовых и моральных норм по следующим параметрам: сущность права и морали; конкретизирующие сущность права и морали признаки; способ установления норм; характер санкции за нарушение нормы; характер мотивов соблюдения норм.

Тестирование:

Нормы морали – это

1) правила поведения, установленные общественными организациями для своих членов, охраняемые от нарушений уставными мерами;

2) правила поведения, определяющие вариант поведения человека в соответствии с принципом добра и выполняемые в силу внутреннего убеждения;+

3) правила поведения сложившиеся под воздействием общественного мнения;

4) правила поведения, сложившиеся в обществе в соответствии с общепринятыми представлениями.

Правило поведения, исторически сложившееся и в результате многократного повторения вошедшее в привычку людей – это:

1) религиозная норма;
2) правовая норма;
3) обычная норма;+
4) моральная норма.

Правило внешнего поведения, регулирующее общественное отношение посредством закрепления прав и обязанностей на основании принципа формального равенства – это:

1) религиозная норма;
2) правовая норма;+
3) обычная норма;
4) моральная норма.

Правила поведения, устанавливаемые в какой-либо социальной организации (общественной организации, предприятии) и обеспечиваемые мерами организационного воздействия

1) обычаи;
2) корпоративные нормы;+
3) моральные нормы;
4) правовые нормы.

Санкция за нарушение социальной нормы в виде укора совести характерна для:

1) обычаев;
2) норм морали;+
3) правовых норм;
4) корпоративных норм.

Семинар. Тема: № 11. Нормы права

Вопросы к опросу. Семинар №1 Нормы права

1. Признаки и определение нормы права
2. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы
3. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах
4. Виды правовых норм

Семинар №2 **Практическое задание**: С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) 1. выявить структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определить формы их выражения; 2. определить способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов; 3. определить видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм

Литература

• *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 521 с.

• *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с.

• *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А.

Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
• *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408
• *Кудрявцев Ю.В.* Нормы права как социальная информация. М., 1981.
• *Пашуканис Е.Б.* Избранные произведения по общей теории прав и государства. М., 1980.
• *Петражицкий Л.И.* Теория права и государства. СПб., 2000.

Практическое задание: С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) 1. выявить структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определить формы их выражения; 2. определить способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов; 3. определить видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм.

Ключ к заданию. Полное и правильное решение задачи предполагает, что студент: 1. Правильно выявил структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), правильно определил формы их выражения; 2. Правильно определил способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов; 3. Правильно определил видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм.

Тестирование:

Структуру нормы права составляют следующие элементы:
1) введение и заключение;
2) описание и вывод;
3) гипотеза, диспозиция и санкция;+
4) определение и характеристика.

Структурный элемент юридической нормы, в котором определяются права и обязанности субъектов права, устанавливается правило поведения, называется
1) диспозиция;+
2) санкция;
3) гипотеза;
4) юридический факт.

Структурный элемент нормы права, указывающий на жизненные условия, фактические обстоятельства вступления нормы в действие называется
1) диспозиция;
2) санкция;
3) гипотеза;+
4) юридический факт.

Императивные нормы права предписывают
1) строго определенные юридические деяния;+
2) юридические деяния по усмотрению субъектов;
3) только целесообразные деяния субъектов;
4) отказ от совершения противоправных деяний.

Преобладающими среди гражданско-правовых санкций выступают санкции в виде:
1) возмещения правонарушителем причиненного имущественного вреда;+
2) конфискации;
3) исправительных работ;
4) лишения свободы.

Санкции, точно указывающие меру государственного воздействия, которая должна быть применена в случае нарушения данной нормы называются

1) абсолютно определенными; +
2) относительно-определенными;
3) альтернативными;
4) справедливыми.

Элементом логической структуры нормы права не является:

1) гипотеза;
2) диспозиция;
3) санкция;
4) преамбула.+

Часть правовой нормы, содержащая указание на обстоятельства, при наступлении которых возникают правовые последствия, называется:

1) диспозицией;
2) гипотезой;+
3) санкцией;
4) преамбулой.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 12. Система норм права**

1. Понятие системы норм права. Элементы системы норм права
2. Публичное и частное право
3. Материальное и процессуальное право
4. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

Литература

• *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 521 с.

• *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с.

• *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408

• *Харт Г.Л.А.* Понятие права. СПб., 2007.

• *Протасов В.Н.* Юридическая процедура. М., 1989.

• *Иеринг Р.* Избранные труды в 2-х т. М., 2006.

Практическое задание: С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) установить принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного).

Ключ к заданию. Полное и правильное решение задачи предполагает, что студент: Правильно установил принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного).

Тестирование:

Что является первичным элементом системы законодательства?

1) институт права;
2) норма права;
3) нормативно-правовой акт;+
4) отрасль права.

Первичным элементом системы права выступает:

1) юридический факт;
2) правовая норма;+
3) договор;
4) гипотеза.

Наиболее крупные структурные подразделения системы права, регулирующие наиболее обширные сферы (области) общественных отношений называются:

1) виды права;
2) типы права;
3) отрасли права;+
4) принципы права.

Какой отрасли права наиболее свойственны диспозитивные правовые нормы?

1) гражданское право;+
2) уголовное право;
3) административное право;
4) финансовое право.

Элементом системы права не является:

1) норма права;
2) правовой институт;
3) отрасль законодательства;+
4) подотрасль права.

Совокупность правовых норм, регулирующих определенный вид общественных отношений - это:

1) правовой институт;+
2) подотрасль права;
3) отрасль права;
4) правовой блок.

Основанием разделения системы права на публичное и частное выступает:

1) вид общественных отношений;
2) категория интереса (пользы);+
3) воля законодателя;
4) усмотрение судей.

Нормы, регулирующие порядок деятельности публично-властных субъектов при реализации ими правоохранительных функций, составляют блок:

1) материального права;
2) публичного права;
3) частного права;
4) процессуального права.+

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 13. Правовое отношение**

1. Признаки правового отношения
2. Состав (структура) правоотношения
3. Виды субъективных прав
4. Виды правоотношений
5. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

Литература

• *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 521 с.

• *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с.

• *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408

• *Исаков В. Б.* Юридические факты в советском праве. М., 1984.

• *Гревцов Ю.И.* Правовые отношения и осуществление права. Л., 1987.

• *Михайловский И.В.* Очерки философии права. Томск. 1914.

Практическое задание: Привести пример правового общественного отношения, с подробным описанием его состава (структуры) и квалификацией по видам субъективных прав, составляющих содержание данного правоотношения, самого правоотношения и юридического факта, лежащего в основании данного правоотношения.

Ключ к задаче. Правильный ответ предполагает анализ любого правоотношения, например купли-продажи недвижимости между частными лицами с подробной характеристикой субъектов данного договора, их право-дееспособности; характеристикой видовой принадлежности субъективных прав (правомочий получить что-либо), юридических обязанностей (активного типа – обязанностей что-либо сделать) – частного характера; характеристикой объекта – недвижимости – наличного материального блага; описанием юридического факта, лежащего в основании данного правоотношения - договора (действия).

Могут приведены любые другие примеры правоотношений.

Тестирование:

С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность:

1) 17 лет;
2) 16 лет;
3) 14 лет;
4) 18 лет.+

Обстоятельства (условия, ситуации), с которыми нормы права связывают возникновение, прекращение или изменение правоотношений называются

1) казусы;
2) юридические факты;+
3) нормативные факты;
4) юридические действия.

Юридические факты по волевому признаку подразделяются на

1) события и действия;+
2) события и ситуации;
3) сделки и обстоятельства;

4) деликты и казусы.

Понятие правосубъектность включает в себя
1) правоспособность и дееспособность;+
2) только правоспособность;
3) только дееспособность;
4) не включает ничто из названного

Общественные отношения, субъекты которых взаимодействуют посредством субъективных прав и юридических обязанностей называются
1) особые отношения;
2) правоотношения;+
3) проступки;
4) юридические действия.

Отношение между субъектами права, реализующими принадлежащие им субъективные права и юридические обязанности – это:
1) социальное отношение;
2) административное отношение;
3) правовое отношение;+
4) законоотношение.

Возможность иметь субъективные права и нести юридические обязанности, называется:
1) правосубъектность;
2) правоспособность;+
3) дееспособность;
4) правовой статус.

Жизненные обстоятельства, вызывающие возникновение, изменение и прекращение субъективных прав и обязанностей (правоотношений) – это:
1) фактические данные;
2) юридические факты;+
3) юридические инициативы;
4) юридические события.

Как называется совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих положение личности в обществе:
1) правосубъектность;
2) правовой статус;+
3) правоспособность;
4) дееспособность.

Семинар. Тема: № 14. Формы объективного права

Вопросы к опросу. Семинар №1 Формы права

1. Понятие источника и формы права. Виды форм (источников) права
2. Правовой обычай
3. Правовой прецедент
5. Правовая доктрина
6. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки и виды
7. Нормативный договор

Семинар №2 **Коллоквиум** по теме: Являются ли судебный прецедент и правовая доктрина источниками права в Российской Федерации?

Литература

- *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 521 с.
- *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с.
- *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408
- *Дженкс Э.* Английское право. М.,1947.
- *Марченко М. Н.* Источники права. М., 2005.
- *Михайловский И.В.* Очерки философии права. Томск. 1914.

Коллоквиум по теме: Являются ли судебный прецедент и правовая доктрина источниками права в Российской Федерации?

Практическое задание: Проанализировать судебную практику (решения судов различных инстанций) на предмет поиска судебных решений, вынесенных на основе 1) правового обычая; 2) правового прецедента; 3) правовой доктрины.

Ключ к задаче. Правильное выполнение данного задания предполагает предоставление студентом судебного решения из отечественной и зарубежной судебной практики, вынесенного на основе 1) правового обычая; 2) правового прецедента; 3) правовой доктрины. Допускается судебное решение, в котором указанные формы (источники) права используются для аргументации и обоснования правовых выводов по делу.

Тестирование:

Исторически сложившееся и вошедшее в привычку людей правовое правило поведения, называется:

1) прецедент;
2) правовой обычай;+
3) закон;
4) договор.

Действие нормативных актов определяется по следующим критериям:

1) время, пространство, круг лиц;+
2) время и пространство;
3) пространство и круг лиц;
4) время и круг лиц.

Какой из перечисленных актов является локальным нормативно-правовым актом:

1) указ Президента РФ;
2) приказ о приеме на работу;
3) постановление Правительства РФ;
4) положение о премировании работников конкретного предприятия.+

Решение юрисдикционного или административного органа по конкретному делу, в последствии ставшее обязательным при разрешении аналогичных дел – это:

1) правовая доктрина;
2) нормативно-правовой договор;
3) правовой прецедент;+
4) административный акт.

Совокупность правовых аксиом и принципов, правовых идей и концепций, внешне выраженных в научных трудах, мнениях выдающихся ученых-юристов – это:

1) правовая доктрина;+
2) нормативно-правовой договор;
3) правовой прецедент;
4) административный акт.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 15. Правоустановление**

1. Понятие и способы правоустановления
2. Виды правоустановления.
3. Законодательный процесс: понятие, стадии
4. Понятие и задачи юридической техники
5. Систематизация норм права: понятие и виды

Литература

• *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408

• Законотворчество в Канаде. М., 2006.

• *Иеринг Р.* Юридическая техника. СПб., 1905.

Деловая игра: Группа имитирует заседание современного парламента, в который внесена законодательная инициатива. Студентами предлагаются аргументы «за» и «против».

Тестирование:

Совокупность правил и приемов технического порядка, способствующих наиболее грамотному составлению юридического акта, называют:

1. законодательный процесс;
2. толкование права;
3. техника применения права;
4. юридическая техника.+

Инкорпорация – это:

1) приведение нормативных актов в систему без изменения их содержания путем издания разного рода сборников;+

2) нормативные акты определенного действия, которые детально регулируют статус либо организацию деятельности государственных органов, организаций и учреждений;

3) преодоление множественности нормативных актов путем сведения в один укрупненный акт, который заменяет вошедшие в него акты;

4) приведение нормативных актов в систему путем переработки и дополнения действующих норм права, изменения их содержания и принятия новых законов.

Способ формирования (открытия) права учеными-юристами называется:
1) законодательным;
2) прецедентным;
3) обычным (спонтанным);
4) доктринальным.+

Способ формирования (открытия) права судьями в процессе разрешения конкретных юридических дел называется:
1) обычным (спонтанным);
2) доктринальным;
3) прецедентным;+
4) договорным.

Юридическая сила нормативно-правового акта определяется:
1) степенью общности правовых норм, содержащихся в акте;+
2) сроком действия акта;
3) порядком принятия акта;
4) кодифицированным характером акта.

Семинар. Тема: № 16. Реализация права

Вопросы к опросу. Семинар №1 Реализация права

1. Понятие и способы (формы) реализации права
2. Применение права: понятие и признаки, стадии и формы
3. Акты применение права: понятие и особенности
4. Механизм правового регулирования.
5. Пробелы в законе и способы их преодоления
6. Коллизии в законе и способы их разрешения

Литература

• *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408

• *Лазарев В. В*. Применение советского права. Казань, 1972.

• *Лазарев В.В*. Пробелы в праве и пути их устранения. М., 1974.

• Применение советского права. Свердловск, 1974.

• *Сальвиа М.* Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящейся к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002. СПб., 2004.

Семинар №2. **Ситуационная задача**: Студентам предлагается конкретная жизненная ситуация (например, совершение какого-либо правонарушения) и ставится задача ее анализа на предмет определения признаков, стадий, форм правоприменения и принятия правоприменительного решения.

Ключ к задаче. Правильный ответ предполагает оптимальный подбор конкретный жизненной ситуации, например с использованием материалов конкретного уголовного дела, используемой в качестве эмпирического материала для анализа на предмет признаков правоприменительного процесса (индивидуальный характер, государственно-властный характер и проч.); описания стадий: установления фактической основы дела, установление юридической основы дела, правовая квалификация с вниманием к доказательственной базе первой стадии; определения форм правоприменения (судебная, административная), видовой принадлежности правоприменительного решения.

Тестирование:

К формам реализации права не относится:

1) соблюдение норм права;
2) исполнение норм права;
3) использование норм права;
4) толкование норм права.+

Отсутствие в действующей системе законодательства нормы права, в соответствии с которой должен решаться вопрос, требующий правового регулирования называется:

1) недостаток права;
2) пробел в праве;+
3) отсутствие права;
4) нехватка нормы.

Аналогия права и аналогия закона являются::

1) законными средствами преодоления пробелов в праве;
2) только теоретической основой для устранения пробелов в праве;+
3) научными идеями, не имеющими конкретной юридической силы;
4) признаками существования различных норм, регулирующих однородные общественные отношения.

Аналогия права и закона не допускаются в:

1) гражданском праве;
2) уголовном праве;+
3) экологическом праве;
4) конституционном праве.

Противоречия либо расхождения между отдельными нормами и нормативно-правовыми актами, регулирующими одни и те же либо смежные общественные отношения выражаются термином:

1) коллизия;+
2) нонсенс;
3) коллапс;
4) дискредитация.

В случае пробела в законе правоприменитель использует один их следующих способов:

1) аналогию права (принципов права);+
2) аналогию иностранного права;
3) обращается с запросом к законодателю;
4) отказывает в рассмотрении дела.

Форма реализации права, при которой субъектом осуществляется активная обязанность, называется:

1) использование;
2) применение;
3) исполнение;+
4) соблюдение.

Компетентная деятельность уполномоченных органов и должностных лиц, направленная на порождение юридических последствий (субъективных прав, обязанностей и ответственности) у конкретных лиц, называется:

1) толкование права;
2) применение права;
3) реализация права;+
4) соблюдение права.

Семинар. Тема: № 17. Толкование нормативно-правовых текстов

Вопросы к опросу. Семинар №1 Толкование нормативных правовых текстов

1. Понятие толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования
2. Способы толкования нормативно-правовых текстов
3. Виды токования нормативно-правовых текстов
4. Акты толкования нормативно-правовых текстов

Литература

• *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408

• *Завадский А.В.* К учению о толковании и применении гражданских законов. М., 2008.

Семинар №2 **Ситуационная задача**: С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ, бывшего Высшего Арбитражного суда РФ и др.) провести анализ судебных решений 1.на предмет определения использованных способов толкования; 2. на предмет определения видовой принадлежности толкования.

Ключ к задаче. Правильный ответ предполагает проведение социологического исследования – качественного анализа судебного решения на предмет выявления использованных в нем логического, систематического, грамматического, социологического и т.д. способов толкования, а также предполагает оценку данного судебного решения с позиций видов токования: ограничительного, буквального, расширительного. Магистрант должен провести работу по поиску оптимального судебного решения, содержащего толкование текстов правовых норм.

Тестирование:

Процесс, направленный на уяснение и разъяснение действительного правового смысла норм права, а также результат данного процесса, выраженный в совокупности суждений и умозаключений, в которых раскрывается содержание толкуемых норм – это:

1) реализация права;
2) толкование права;+
3) действие права;

4) применение права.

Системный способ толкования заключается:

1) в установлении смысла нормы, исходя из содержания связанных с ней правовых норм;+

2) в использовании правил формальной и диалектической логики для уяснения смысла норм путем становления логических связей и соотношений ее частей (гипотеза, диспозиция, санкция;

3) грамматическом анализе текста правовой нормы и в уяснении лексического значения терминов, словосочетаний и оценочных признаков, а также смыслового соотношения различных частей нормы в рамках синтаксической конструкции;

4) в анализе правовых норм путем изучения конкретных исторических условий издания нормативного акта и установления социально-политических целей, которые преследовал законодатель.

К способам толкования права не относится

1) грамматический способ;
2) логический способ;
3) технический способ;+
4) системный способ.

Способ толкования, при котором интерпретатор выясняет смысл слов и логические связи между словами и выражениями, называется:

1) историческим;
2) логическим;
3) систематическим;
4) грамматическим.+

Способ, в процессе которого интерпретатор обращается к историческим фактам создания и действия нормы, документам, материалам, связанным с процессом создания толкуемой нормы и проливающим свет на смыслы, которые авторы хотели выразить в нормативном тексте, к документам и материалам, положенным в основу толкуемой нормы, называется:

1) историческим;+
2) логическим;
3) систематическим;
4) грамматическим.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 18. Правонарушение**

1. Признаки и определение правонарушения
2. Состав правонарушения
3. Виды правонарушений

Литература

• *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408

- *Самощенко* И.С. Понятие правонарушения по советскому законодательству. М., 1963.
- *Денисов Ю.А*. Общая теория правонарушения и ответственности. Л., 1983.

Ситуационная задача: С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ и др.) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков и состава.

Ключ к задаче. Правильный ответ предполагает оптимальный поиск из материалов судебной практики реального преступления и последующий анализ данного преступления на предмет иллюстрации таких признаков как 1. Противоправность, 2. Деликтоспособность субъекта, 3. Виновность, 4. Юридическая ответственность и др.; а также иллюстрации элементов состава преступления: 1. Субъекта преступления, 2. Объекта преступления, 3. Субъективной стороны, 4. Объективной стороны преступления и их элементов.

Тестирование:

Порядок в общественных отношениях, при котором обеспечивается и реализуется формально равная и справедливая мера свободы личности – это:

1) правопорядок;+
2) общественный порядок;
3) законный порядок;
4) принудительный порядок.

К формам вины как характеристики субъективной стороны правонарушения относятся

1) умысел и неосторожность;+
2) только прямой умысел;
3) только косвенный умысел;
4) прямой и косвенный умысел.

Правонарушения подразделяются

1) преступления и проступки;+
2) преступления небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;
3) проступки и действия самообороны;
4) преступление и действия самообороны.

Деликты – это:

1) гражданско-правовые нарушения в сфере имущественных и личных неимущественных отношений;+
2) проступки, которые совершаются в сфере служебных отношений, посягают на обязательный порядок деятельности организаций, предприятий и учреждений, ослабляют трудовую, служебную, воинскую или учебную дисциплину;
3) правонарушения, которые посягают на установленный порядок управления и наказываются мерами административного взыскания;
4) правонарушения, предусмотренные Уголовным кодексом и запрещенные под угрозой наказания.

Осознанное лицом побуждение, которым оно руководствовалось при совершении правонарушения – это:

1) цель;
2) умысел;
3) вина;
4) мотив.+

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 19. Юридическая ответственность**

1. Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности
2. Понятие и признаки юридической ответственности
3. Принципы юридической ответственности
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
5. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения

Литература

• *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408

• *Самощенко И.С., Фарукшин М.*Х. Сущность юридической ответственности в советском обществе. М., 1974.

• *Лейст О.Э.* Санкции и ответственность по советскому праву. М., 1972.

• *Денисов Ю.А.* Общая теория правонарушения и ответственности. Л., 1983.

Тестирование:

Меры неблагоприятного воздействия, применяемые к правонарушителю и связанные с применением к нему дополнительных лишений личного или имущественного характера, называют:

1) мерами защиты;
2) санкциями;
3) мерами юридической ответственности;+
4) правовосстановительными мерами.

Причинение вреда при устранении опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если при этом вред причиненный является менее значительным, чем вред предотвращенный, называется:

1) крайней необходимостью;+
2) необходимой обороной;
3) казусом;
4) юридической ответственностью.

Причинение вреда правонарушителю при защите лицом своей жизни, прав и свобод, а также жизни, прав и свобод других лиц от правонарушения, если при этом вред причиненный соразмерен или не превышает вреда предотвращенного, называется:

1) крайней необходимостью;
2) необходимой обороной;+
3) казусом;
4) юридической ответственностью.

Соразмерность, эквивалентность принудительных мер характеру правонарушения (характеру и степени нарушения или угрозы нарушения субъективного права (причиненного вреда), характеру вины правонарушителя и прочим особенностям конкретного правонарушения составляет содержание принципа:

1) гуманизма юридической ответственности;
2) демократизма юридической ответственности;
3) обоснованности юридической ответственности;
4) справедливости юридической ответственности;+

К мерам правового принуждения не относятся:
1) меры пресечения;
2) насилие;+
3) процессуальные меры принудительного характера;
4) превентивные меры.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 20. Понятие и классификация правовых систем**

1. Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы
2. Критерии классификации национальных правовых систем
3. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы

Литература

- *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408
- *Давид Р.* Основные правовые системы современности. М., 1988.
- *Давид Р., Жоффре-Спинозе К.* Основные правовые системы современности. Любое издание.
- *Бернам Уильям.* Правовая система США. 3-й выпуск. М., 2007.
- *Леже Р.* Великие правовые системы современности. М., 2009.

Проблемное задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ- сравнительную характеристику романо-германской и англосаксонской правовых систем.

Ключ к заданию. Правильный ответ предполагает подготовку сравнительной характеристики романо-германской и англосаксонской правовых систем по признакам: 1. История развития; 2. Источники (формы) права; 3. Структура (система) права); 4. Особенности юридической техники.

Вопросы к опросу. **Семинар. Тема: № 21. Основные правовые системы современности**

1. История англосаксонской правовой семьи
2. Структура и источники английского права
3. История формирования романо-германской правовой семьи
4. Структура романо-германского права
5. Источники права в романо-германской правовой семье
6. Распространение и рецепция романо-германского права в мире

Литература

- *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

• *Лукьянова Е.Г.* Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408

• *Давид Р.* Основные правовые системы современности. М., 1988.

• *Давид Р., Жоффре-Спинозе К.* Основные правовые системы современности. Любое издание.

• *Бернам У.* Правовая система США. 3-й выпуск. М., 2007.

• *Леже Р.* Великие правовые системы современности. М., 2009.

Проблемное задание: с использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ- сравнительную характеристику института свободы совести в романо-германской правовой системе и системе права мусульманских стран.

Ключ к заданию. Правильный ответ предполагает подготовку сравнительной характеристики института свободы совести в романо-германской правовой системе и системе права мусульманских стран с опорой на нормативные источники (нормативные правовые акты), социологические данные, научные источники. Сравнение может быть проведено по формально-юридическим признакам (трактовка тестов норм); по признакам реализации данной свободы; по признакам защищенности свободы совести.

Тестирование:

Какой из указанных признаков не характерен для англосаксонской правовой системы:

1) доминирующая роль судебного прецедента в системе источников права;
2) отраслевая дифференциация системы права;+
3) надгосударственный характер прецедентного права;
4) правоустановительное значение судебных решений.

Судебный прецедент как форма (источник) права занимает доминирующие позиции в:

1) романо-германской правовой семье;
2) англосаксонской правовой семье; +
3) обычно-правовой системе;
4) религиозно-правовой семье.

Нормативный правовой акт как форма (источник) права занимает доминирующие позиции в:

1) романо-германской правовой семье; +
2) англосаксонской правовой семье;
3) обычно-правовой системе;
4) религиозно-правовой семье.

Деление права на частное и публичное свойственно:

1) романо-германской правовой семье; +
2) англосаксонской правовой семье;
3) обычно-правовой системе;
4) религиозно-правовой семье.

Правовой обычай как форма (источник) права занимает доминирующие позиции в:

1) романо-германской правовой семье;
2) англосаксонской правовой семье;

3) обычно-правовой системе;+
4) религиозно-правовой семье.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС -1	способность применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, использовать правовые позиции международных Судов и Судов Российской Федерации, а также соответствующие международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация	**ОПК ОС–1.1.1**	способность применять знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в анализе исторического опыта, сущности и закономерности общественного процесса, связанного с развитием феноменов «государство» и «право»
		ОПК ОС – 1.1.2	способность применять в своей профессиональной деятельности знания Конституции Российской Федерации федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности

ОПК ОС -2	способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты, квалифицировать их и совершать юридические действия	**ОПК ОС-2.1.1**	способность правильно квалифицировать ситуации уголовно-процессуальной деятельности в точном соответствии с применимым законодательством Российской Федерации, включаю подзаконные нормативные акты
		ОПК ОС-2.1.2	способен анализировать и использовать материалы юридической и судебной практики в процессе принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
ПК-3	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-3.1.1	способность выстраивать профессиональную деятельность, руководствуясь основополагающими принципами права и учитывая исторический опыт России и зарубежных стран в развитии понятий «государства» и «права», отражающих содержание правового мышления и культуры;
		ПК-3.1.2	способность анализировать результаты профессиональной деятельности, опираясь на основополагающие принципы права и положения Конституции Российской Федерации

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы)

			оценивания
ОПК ОС -1.1.1	- использование феноменов «государство» и «право» в обосновании собственной позиции; наличие комментариев об отраслях и институтах права с опорой на исторический опыт, сущность и закономерности общественного процесса	- четко представляет иерархию законодательного регулирования различных видов деятельности; - уверено называет законы и другие нормативные акты, умеет объяснить их содержание; квалифицировано применяет знания теории государства и права в решении профессиональных ситуаций	Опрос Тест Ситуационные задачи
ОПК ОС-1.1.2	- применение в решении профессиональных ситуаций знаний Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов; - раскрывает сущность понятия «отраслевое законодательство»; - анализирует указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации; толкует законы субъектов Российской Федерации, регулирующим разнообразные сферы социальной деятельности	- грамотно применяет в решении профессиональных ситуаций знания Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов; - уверено раскрывает сущность понятия «отраслевое законодательство»; - самостоятельно анализирует указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации; - обосновано толкует законы субъектов Российской Федерации, регулирующим разнообразные сферы	Опрос Ситуационные задачи Кейсы

		социальной деятельности	
ОПК ОС -2.1.1	- правильная квалификация ситуаций уголовно-процессуальной деятельности в точном соответствии с применимым законодательством; применение подзаконных нормативных правовых актов уголовно-исполнительного права	- решает ситуации уголовно-процессуальной деятельности в точном соответствии с применимым законодательством; применяет подзаконные нормативные правовые акты уголовно-исполнительного права	Тест Ситуационные задачи
ОПК ОС -2.1.2:	- грамотный анализ материалов юридической и судебной практики с целью принятия решений в точном соответствии с законом; применение действующего законодательства в принятии решений о совершении конкретных юридических действий	- соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения; - логически верно интерпретирует правовые явления; интегрирует знания из разных областей юриспруденции для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности	Опрос Кейс-задания
ПК-3.1.1: способность выстраивать профессиональную деятельность, руководствуясь основополагающими принципами права и учитывая исторический опыт России и зарубежных стран в развитии понятий «государства» и «права», отражающих содержание правового мышления и культуры	- продемонстрированы знания основополагающих принципов права; - раскрыты понятия «государство» и «право» с опорой на исторический опыт России и зарубежных стран	- уверено демонстрирует знания основополагающих принципов права; - грамотно раскрывает понятия «государство» и «право», приводя примеры из истории государства и права России и зарубежных стран	Опрос Тест
ПК-3.1.2: способность анализировать результаты	- анализ профессиональных ситуаций с опорой на основополагающие	- осуществил грамотный анализ профессиональных ситуаций с опорой на	Опрос Тест Ситуационные задачи

профессиональной деятельности, опираясь на основополагающие принципы права и положения Конституции Российской Федерации	принципы права; - продемонстрировано знание положений Конституции Российской Федерации, отражающих развитость правового сознания и мышления	основополагающие принципы права; - уверено и безошибочно продемонстрировал знание положений Конституции Российской Федерации, отражающих развитость его правового сознания и мышления	

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «теория государства и права»

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе наук.
5. Возникновение и развитие теории государства и права.
6. Право как мера свободы. Формальное равенство как принцип права. Право и справедливость.
7. Принципы и аксиомы права.
8. Социальные нормы: понятие и виды.
9. Право в системе социальных норм. Технико-юридические нормы.
10. Право и мораль.
11. Право и экономика.
12. Понятие и признаки права. Сущность права.
13. Понятие и признаки нормы права. Классификация юридических норм.
14. Структура нормы права.
15. Эволюция представлений о праве в отечественной юриспруденции.
16. Источники (формы) права: понятие и виды.
17. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
18. Закон как источник права.
19. Правовой прецедент.
20. Правовой обычай как источник права.
21. Право и закон.
22. Субъективное право. Взаимосвязь субъективного права с юридической обязанностью.
23. Виды субъективных прав.
24. Система права: понятие и элементы.
25. Предмет и методы правового регулирования.
26. Материальное и процессуальное право.
27. Юридическая процедура: понятие и виды.
28. Частное и публичное право.
29. Международное и внутригосударственное право.
30. Правоустановление: понятие и виды. Способы правообразования.
31. Законодательствование: понятие и стадии.
32. Юридическая техника, язык нормативно-правовых актов.
33. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.

34. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
35. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
36. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.
37. Правоотношение: понятие, структура, виды.
38. Субъект правоотношения: общая характеристика.
39. Правосубъектность, правовой статус, правовое положение.
40. Содержание правоотношения. Структура субъективного права и юридической обязанности.
41. Объекты правоотношений и их виды.
42. Юридические факты и их классификация.
43. Юридические презумпции и фикции.
44. Историческая школа права.
45. Естественно-правовая школа.
46. Позитивистские школы права.
47. Социологическая школа права.
48. Психологическая теория права.
49. Институциональная теория права.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «теория государства и права»

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе наук.
5. Власть: понятие и виды. Организация власти в первобытном обществе.
6. Особенности государственной власти. Признаки и свойства государственной власти.
7. Понятие публичной власти как социальной функции.
8. Происхождение государства. Характеристика основных теорий происхождения государства.
9. Понятие и признаки государства.
10. Понятие типа государства. Различные подходы к типологии государства.
11. Сущность государства. Современные концепции сущности государства.
12. Функции государства: понятие и виды.
13. Задачи государства.
14. Общая характеристика формы государства.
15. Форма правления: понятие и виды.
16. Форма государственного устройства: понятие и виды.
17. Государственно-политический режим: понятие и виды.
18. Государство и экономика.
19. Государство и демократия. Демократический режим.
20. Авторитарный государственно-политический режим.
21. Деспотия: понятие и признаки.
22. Тоталитарный политический режим.
23. Понятие и признаки механизма государства. Государственный аппарат.
24. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.
25. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.
26. Государство и бюрократия.
27. Государство и гражданское общество.
28. Понятие правового государства.
29. Социальное государство.

30. Принцип разделения властей.
31. Права человека: этапы становления, основные группы.
32. Право как мера свободы. Формальное равенство как принцип права. Право и справедливость.
33. Принципы и аксиомы права.
34. Социальные нормы: понятие и виды.
35. Право в системе социальных норм. Технико-юридические нормы.
36. Право и мораль.
37. Право и экономика.
38. Понятие и признаки права. Сущность права.
39. Понятие и признаки нормы права. Классификация юридических норм.
40. Структура нормы права.
41. Эволюция представлений о праве в отечественной юриспруденции.
42. Источники (формы) права: понятие и виды.
43. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
44. Закон как источник права.
45. Правовой прецедент.
46. Правовой обычай как источник права.
47. Право и закон.
48. Субъективное право. Взаимосвязь субъективного права с юридической обязанностью.
49. Виды субъективных прав.
50. Система права: понятие и элементы.
51. Предмет и методы правового регулирования.
52. Материальное и процессуальное право.
53. Юридическая процедура.
54. Частное и публичное право.
55. Международное и внутригосударственное право.
56. Правоустановление: понятие и виды. Способы правообразования.
57. Законодательствование: понятие и стадии.
58. Юридическая техника, язык нормативно-правовых актов.
59. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
60. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
61. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
62. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.
63. Правоотношение: понятие, структура, виды.
64. Субъект правоотношения: общая характеристика.
65. Правосубъектность, правовой статус, правовое положение.
66. Содержание правоотношения. Структура субъективного права и юридической обязанности.
67. Объекты правоотношений и их виды.
68. Юридические факты и их классификация.
69. Реализация права: понятие, формы, методы (способы).
70. Применение права: понятие, стадии, виды. Акты применения права.
71. Толкование нормативно-правовых актов: понятие и способы.
72. Виды толкования нормативно-правовых актов.
73. Пробелы в законе и способы их восполнения.
74. Коллизии в законе и способы их преодоления.
75. Юридические презумпции и фикции.
76. Законность и правопорядок. Правопорядок и общественный порядок.
77. Правосознание: понятие, структура, виды.

78. Правовая культура. Правовой и неправовой типы культур.
79. Правомерное поведение: понятие, виды.
80. Правовой нигилизм: понятие и формы. Пути преодоления.
81. Правонарушение: понятие и признаки.
82. Состав правонарушения.
83. Основание юридической ответственности. Вина и ее формы. Казус.
84. Юридическая ответственность: понятие и виды. Принципы юридической ответственности.
85. Правовая система: понятие, элементы. Типология правовых систем.
86. Англосаксонская правовая система.
87. Романо-германская правовая система.
88. Право в мусульманских странах.
89. Право в странах Азии и Африки.
90. Историческая школа права.
91. Естественно-правовая школа.
92. Позитивистские школы права.
93. Социологическая школа права.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Теория правового государства.
2. Доктрина верховенства права.
3. Соотношение доктрин верховенства права и верховенства закона.
4. Сравнительный анализ основных теорий права.
5. Основные положения социологической теории права.
6. Основные положения юридического позитивизма.
7. Основные положения теории естественного права.
8. Социальное государство.
9. Доктрина правового социального государства.
10. Конституция как источник права.
11. Акты высших судов как источники права в России.
12. Нормативный правовой акт как источник права.
13. Республика как форма правления.
14. Демократия как политический режим.
15. Коллизии и пробелы в праве.
16. Применение права.
17. Понятие и виды толкования нормативных правовых актов.
18. Понятие и способы толкования нормативных правовых актов.
19. Понятие и структура нормы права.
20. Понятие и классификация норм права.
21. Принципы права.
22. Договорная концепция государства.
23. Сравнительный анализ договорных концепций государства Т.Гоббса и Дж.Локка.
24. Сравнительный анализ англо-саксонской и европейской (континентальной) правовых систем.
25. Судебная защита права человека.
26. Современная доктрина прав человека.
27. Доктрина разделения властей.
28. Понятие и структура механизма (аппарата) государства.
29. Понятие и классификация источников (форм) права.
30. Понятие и стадии законодательного процесса.
31. Судебное правотворчество.

32. Субъекты права.
33. Государственное принуждение.
34. Понятие и виды юридической ответственности.
35. Понятие и признаки правонарушения.
36. Бюрократия: современные концепции и пути оптимизации.
37. Надлежащая правовая процедура.
38. Правовое государство и социальное государство: проблемы соотношения.
39. Права человека и суверенитет государства: проблемы соотношения.
40. Современный авторитаризм.
41. Права человека и глобализация.
42. Концепции толкования юридических норм.
43. Право и юридическая ответственность.
44. Правоустановление судебных органов: концепции, процедуры.
45. Концепции структуры правовой нормы.
46. Прецедентное правообразование: содержание и особенности.
47. Юридическая техника в странах континентальной и англосаксонской правовых систем.
48. Судебное усмотрение: понятие и пределы.
49. Юридическая процедура как гарантия прав человека.
50. Современный тоталитаризм.
51. Экономический анализ права.
52. Современные концепции демократии.
53. Право и религия в современном мире.
54. Справедливость как принцип права: современные интерпретации
55. Права человека в современном мире.
56. Право и экономика: современные проблемы соотношения
57. Коррупция и государство.
58. Агентская модель коррупции и антикоррупционная политика государства.
59. Современные проблемы правотворчества.
60. Современные проблемы правоприменительной деятельности.
61. Пробелы в законе и способы их восполнения.
62. Проблемы оптимизации законодательного процесса.
63. Современная интерпретация социального государства.
64. Суд как самостоятельная и независимая ветвь государственной власти.
65. Общественный договор как принцип взаимоотношений личности и государства.
66. Соотношения закона и подзаконного акта: вопросы теории.
67. Разделение властей в современном мире.
68. Государство и глобализация.
69. Гражданское общество: история и современность.
70. Модели светского государства.

Шкала оценивания.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме *по заранее составленным вопросам.*

Промежуточный контроль:

В случае применения бально-рейтинговой системы:

Оценочная 100-балльная шкала и перевод ее в оценку

Сумма баллов, полученная за семестр на текущих аттестациях и по итогам	**Баллы, полученные на зачёте**	**Общая сумма баллов за работу в семестре и на промежуточной**	**Итоговая оценка**

рубежного среза		аттестации	
1	**2**	**3**	**4**
65 – 70	25 – 30	90 – 100	5
	< 25	65 – 70	4
60 – 64	20 – 30	85 – 94	5
		80 – 84	4
	< 20	60 – 64	3
55 – 59	15 – 30	85 – 89	5
		70 – 84	4
	< 15	55 – 59	3
45 – 54	10 – 30	65 – 84	4
		55 – 64	3
	< 10	45 – 54	2
менее 45	недопуск	менее 45	

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются по пятибальной шкале.

3.4. Методические материалы

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«неудовлетвори-тельно»	Не соотносит разли-чные государственно-правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правоотношения; логически неверно интерпретирует государственно-правовые явления; не делает адекватных выводов относительно тенденций развития государства и права; неправильно и не-полно отражает результаты профес-сиональной деятель-ности в документации; не оперирует основными понятиями и категориями; с ошибками анали-зирует факты и возникающие в связи с ними правоотношения.	**ОПК -1** **на уровне знаний:** - об основных категориях и понятиях права. **на уровне умений:** - применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство; - аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения; - квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранный нормативный материал; **на уровне навыков:** - анализа и обобщения источников законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, и
«удовлетвори-тельно»	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	

«хорошо»	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	международного законодательства; - толкования Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; - классификации законодательства и вынесения юридически обоснованных суждений и оценок. **ОПК -2** **на уровне знаний:** - методов и правил логики, юридического языка; **на уровне умений:** - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения, основанные на нормах права, - комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и современного законодательства, - грамотно, с учетом правил юридической стилистики, на основе норм права составлять тексты юридических документов, касающихся гражданских правоотношений и оформлять их в соответствии
«отлично»	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	

		с установленными требованиями; - формулировать четко структурированный, логически выверенный и юридически грамотный текст письменного, а также устного публичного выступления в судебных учреждениях, учебных, научных и иных публичных аудиториях и т.п.; **на уровне навыков:** - навык анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - опыт работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; **ПК-3** **на уровне знаний:** - особенности российского правового мышления, - содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике. **на уровне умений:** - вырабатывать культуру правового мышления на основе наблюдения различных юридических процедур, процесса выработки и реализации юридически значимых решений, - оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления. **на уровне навыков:** - обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановкой цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения; - навыками выбора и применения тех или иных

		способов обеспечения соблюдения законодательства, практического представления об особенностях действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства.

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале и складывается из текущих оценок, посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос (О), докладов (Д), тестирования (Т), решения ситуационных задач (РЗ), выполняемой внеаудиторной работы, индивидуальных заданий (ИЗ), знаний, умений и навыков на промежуточной аттестации.

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за текущую и промежуточную аттестации по дисциплине в семестре, распределяется в следующей пропорции:

- текущая работа – 70 баллов, при этом посещаемость студентом аудиторных занятий не может быть оценена более чем 10 баллами;
- промежуточная аттестация (сдача зачёта) – 30 баллов.

Посещаемость аудиторных занятий

(Проверка посещаемости осуществляется преподавателем в начале занятия)

Процент пропущенных и неотработанных учебных занятий от количества проведенных	**Дополнительные баллы к оценке контрольных мероприятий**
0%	10
0-10%	8
20-30%	5
40-50%	3
50-60%	2
70-80%	1
90-100%	0

Баллы за пропущенные аудиторные занятия преподаватель проставляет данным студентам после проверки уровня сформированности их знаний, умений и навыков или выполнения дополнительных индивидуальных заданий (ДИЗ).

Баллы за активность студента на занятии

Активность студента на занятии предполагает:

• активное обсуждение на лекциях и семинарских занятиях вопросов, поднимаемых преподавателем; участие в дискуссии. Указанные виды работы оцениваются в 1 балл за одно лекционное занятие (2 академических часа);

• индивидуальная работа по заданиям преподавателя в рамках лекционных или семинарских (практических) занятий. Оценивается от 1 до 2 баллов;

• групповая работа по заданиям преподавателя в рамках лекционных или семинарских занятий. Оценивается каждый участник группы в 1 балл, а также лучший из участников групповой работы или участники лучшей группы в 2 балла;

• успешное выступление на семинарском занятии с презентацией и докладом по теме, одобренной преподавателем. Данный вид работы оценивается в 3 балла за одно выступление (с презентацией).

Баллы за самостоятельную работу

Баллы за самостоятельную работу распределяются следующим образом:

• 5 баллов - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, работа достойна высокой оценки;

• 4 балла - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, работа в среднем достойна хорошей оценки;

• 3 балла - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, работа в среднем достойна удовлетворительной оценки;

• 2 балла - самостоятельная работа выполнена в срок, в неполном объеме (не менее 75% заданий), работа в среднем достойна оценки не ниже удовлетворительной;

• 1 балл - самостоятельная работа не выполнена в срок;

• 0 баллов - самостоятельная работа не выполнена.

Штрафные баллы

Штрафные баллы за нарушение сроков сдачи самостоятельных работ составляют до 5 баллов по каждой работе (докладу). Штрафные баллы суммируются и вычитаются.

Штрафные баллы за низкую дисциплину на занятии могут быть начислены студенту преподавателем за опоздание более чем на 5 минут, посторонние разговоры во время занятий, за использование мобильных устройств, неэтичное поведение при общении с другими студентами или преподавателем, использование нецензурных выражений, нарушения требований, установленных преподавателем к поведению на занятии. Штрафные баллы за низкую дисциплину на занятии начисляются по усмотрению преподавателя в размере от 1 до 5 баллов.

По результатам работы в семестре студент, набравший от 65 до 70 баллов, может получить оценку «хорошо» без прохождения промежуточной аттестации (без экзамена). В случае получения дополнительных «премиальных» баллов, студент может получить оценку «отлично» без прохождения промежуточной аттестации (без экзамена).

Такие баллы получают студенты, которые на семинарских и практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют неотработанных пропусков.

Если студент не набрал 65 баллов и премиальных баллов, необходимых для получения оценки «отлично» без промежуточной аттестации, то он должен сдать весь обязательный минимум и/или получить у преподавателя дополнительные задания с указанием конкретных баллов за данную работу и сроков ее сдачи.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо набрать не менее 45 баллов, предусмотренных за текущую работу, и выполнить обязательный минимум учебной работы.

Студент, набравший по итогам текущей аттестации 65 – 70 баллов, и не согласный на получение оценки «хорошо» без прохождения промежуточной аттестации, сдает экзамен. При этом он может иметь итоговую оценку «отлично», получив на экзамене не менее 25 баллов (от 25 до 30 баллов). В противном случае за сдачу экзамена баллы данному студенту не начисляются и он получает итоговую оценку «хорошо».

Студент, набравший по итогам текущей аттестации 60 – 64 балла может иметь итоговую оценку «хорошо» или «отлично», получив на экзамене от 20 до 30 баллов. При этом студент должен получить на экзамене не менее 20 баллов. В противном случае за сдачу экзамена баллы данному студенту не начисляются и он получает итоговую оценку «удовлетворительно». Студент, набравший по итогам текущей аттестации 55 – 59 баллов, может иметь итоговую оценку «хорошо» или «отлично», получив на экзамене от 15 до 30 баллов. При этом он должен

получить на экзамене не менее 15 баллов. В противном случае за сдачу экзамена баллы данному студенту не начисляются и он получает итоговую оценку «удовлетворительно».

Студент, набравший по итогам текущей аттестации 45 – 54 баллов, допускается к сдаче экзамена и может иметь итоговую оценку «удовлетворительно» или «хорошо» в случае сдачи экзамена на 10 – 30 баллов. При этом он должен получить на экзамене не менее 10 баллов. В противном случае за сдачу экзамена баллы данному студенту не начисляются и он получает итоговую оценку «неудовлетворительно».

Студент, набравший по итогам текущей аттестации менее 45 баллов, к промежуточной аттестации не допускается и ему ставится оценка «неудовлетворительно».

В конкретный аттестационный период учитывается работа студента и в первой половине семестра и во второй половине семестра.

Например, студент, слабо работавший в первой половине семестра и значительно активизировавший свою работу во второй половине семестра, не может получить максимальных оценок за работу в семестре, поскольку в течение первой половины учебного времени он не использовал возможности для получения прочных и устойчивых знаний. Студент, имеющий высокие баллы за первую аттестацию, но заметно снизивший свою активность на занятиях во второй половине семестра, также не может претендовать на максимальные баллы.

Баллы, набранные студентом в течение учебного семестра, объявляются преподавателем на последнем занятии.

Премиальные баллы

Балльно-рейтинговой системой могут предусматриваться «премиальные» баллы (до 5 баллов), которые добавляются студенту за результативное участие в олимпиадах, выставках, конференциях, круглых столах и другие формы активности в процессе изучения дисциплины. Количество «премиальных» баллов, прибавляемых к баллам, полученным студентом по итогам работы в семестре, определяется преподавателем, принимающим зачет по данной дисциплине. При этом итоговая сумма баллов, набираемая студентом за семестр, не может превышать 100 баллов, включая баллы за текущую работу, «премиальные» баллы и баллы за сданный экзамен.

Перевод числовых оценок в 100-балльную шкалу:

- эквивалент оценки «отлично» (5) - 85 – 100 баллов;
- эквивалент оценки «хорошо» (4) - 65 – 84 баллов;
- эквивалент оценки «удовлетворительно» (3) - 55 – 64 баллов.

Текущий контроль оценивается интервалом 45–70 баллов, а промежуточная аттестация – 10–30 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 55–100 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, навыков (опыта деятельности) обучающегося и позволяет преподавателю поставить оценку по дисциплине.

При защите результатов работы по темам дисциплины обучающийся получает положительную оценку только в том случае, если он демонстрирует умение работать с материалами, предъявленными к защите и практическими навыками.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Теория государства и права

К зачету и экзамену по дисциплине «Теория государства и права» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины обучающиеся должны познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Теория государства и права»;
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория государства и права» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 1 семестре для очной формы обучения в виде зачета, во 2 семестре для очной формы обучения в виде экзамена.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Теория государства и права» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Теория государства и права» входит в состав дисциплин базового цикла и является необходимой в процессе формирования профессиональных знаний и навыков специалиста по правовому обеспечению национальной безопасности в современной России.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

5.2 Методические рекомендации к самостоятельной работе.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки специалистов, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области юриспруденции, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере юриспруденции:

1. Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
2. Научить студентов овладевать приемами процесса познания права;
3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развивать познавательные способности будущих юристов по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий (кейс-заданий) для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к дискуссии. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3 Методические рекомендации по решению кейсов.

Кейс, кейс-задача (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления проблемы, которую необходимо решить в кейс-задании;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив и (или) правильного определения общих оснований (посылок) для решения проблемы.

Необходимым условием для принятия окончательного решения поставленной в кейс-задании проблемы является дедуктивное или иное логическое умозаключение и его обоснование; основанием для логического умозаключения в правовых кейс-заданиях выступает понятие (сущность) права, правовые принципы и аксиомы, конкретные правовые нормы.

При выборе правового решения, в случае наличия нескольких альтернатив, нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

У студентов есть возможность получить дополнительную информацию из правовых баз «Консультант-Плюс», «Гарант». Студенты формулируют собственные предложения. После анализа ситуации обсуждается принятое мотивированное решение. Работа проводится как в группе, так и индивидуально.

Цели указанного анализа:

• активизация студентов, что в свою очередь повышает эффективность профессионального обучения;

• повышение мотивации к учебному процессу;

• приобретение навыков обращения с источниками и иными правовыми документами;

• приобретение навыков анализа различных профессиональных ситуаций;

• отработка умений работы с информацией, в том числе умения найти дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;

• моделирование решений, представление различных планов действий;

• приобретение навыков принятия наиболее эффективного решения на основе коллективного обсуждения ситуации;

• приобретение навыков четкого и точного изложения собственной позиции, защиты собственной точки зрения;

• приобретение навыков критической оценки различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля, самооценки.

Критерии оценки решения кейс-задачи.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- правильность принятого решения;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников;
- владение материалом, предложенным для самостоятельного изучения;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестов.

При выполнении тестовых заданий обучающийся должен выбрать один вариант из предлагаемых.

5.5 Методические рекомендации к выполнению курсовых работ.

Курсовая работа представляет собой аналитическую самостоятельную письменную работу студента, к которой предъявляются следующие требования:

- курсовая работа специалиста должна представлять собой самостоятельную разработку заданной проблемы, осуществленную студентом под руководством научного руководителя;
- содержание работы должно свидетельствовать об умении автора работать с научной литературой, обобщать и анализировать фактический и нормативный материал, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы и содержат элементы научного исследования;
- курсовая работа должна иметь разделы (не менее трех), посвящённые анализу проблемы, обзору литературы, постановке задачи, характеристике предлагаемого автором решения.
- текст подлежат обязательной проверке в системе «Антиплагиат» Академии. Соотношение оригинального текста к заимствованному должно быть на первом курсе –не менее 30%; на втором-40%; на третьем; 60%. Если итоговая оценка оригинальности работы будет меньше данных требований, то работа не допускается к защите При отсутствии отчета по проверке с подписью ответственного от кафедры курсовая работа к защите не допускается.

Курсовая квалификационная работа специалиста включает оптимально распределённый текст по последующим составным частям:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение . которое содержит характеристику следующих элементов: актуальность темы исследования; степень изученности проблемы; объект исследования; предмет исследования; цель исследования; задачи исследования; методологические основы исследования; нормативная основа исследования, структура и объем работы;
- основная часть (как правило, 3- 5 частей параграфов или разделов);
- заключение (выводы и рекомендации);
- список использованных нормативных источников и литературы;
- приложения (если имеются).

Рекомендуемый объём курсовой работы бакалавра- 20-25 страниц печатного текста без приложений.

Работа выполняется в текстовом редакторе. Предпочтительным является использование стандартов, заложенных в редакторе типа Word. Распечатка делается на белом стандартном листе бумаги формата А4 210х297 мм. Первая и последняя страница работы подписывается студентом.

Работа бакалавра подлежит обязательному рецензированию.

Требования к оформлению текста, подготовленного с использованием компьютерного набора:

1. Установка полей: верхнее - 2 см. нижнее - 2.5 см. левое - 3 см, правое - 2 см.
2. Интервал между строк - полуторный.
3. Шрифт- 14, Times New Roman
4. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.
5. Каждый абзац печатается с красной строки.
6. В случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что:

- единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;

- нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис 4.1. Рис 5.2 и т. п.);

- в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком "-" либо писать "нет", "нет данных".

Правила оформления ссылок и примечаний

В работе для оформления источника заимствования материала внутри текста используются подстрочная библиографическая ссылка, оформленная в виде сноски внизу страницы: Шрифт - Times New Roman, 12 кегль, интервал одинарный. Так же в сносках могут содержатся различные дополнения, пояснения к тексту. Для связи ссылки с текстом служат знаки сносок. Их ставят в тексте у того места, где нужно сослаться на какой-либо источник или дать пояснение, а также перед самой ссылкой. Знаками сносок служат арабские цифры. Ссылки нумеруются по порядку в пределах каждой страницы начиная с 1.

Пример оформления:

- Малюшин А.А. Вопросы судебного правотворчества // Администратор суда, 2016г. № 2. С. 16.
- Лившиц Р.З. Современная теория права: краткий очерк. М., 2012г. С. 46.
- Warren Ch. Congress, the Constitution and the Supreme Court. N. Y. London, 1968г. P. 12.

- Там же, . С. 18 (повторная сноска – если следующая сноска, расположенная на той же странице, относится к странице уже указанного источника.)
- См. подробно: Верещагин А.Н. Судебное правотворчество в России. Сравнительно-правовые аспекты М., 2004г. - 344с.
- Цит. по: Сопельцева Н.С. Иммунитет Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий // Конституционное и муниципальное право, 2005г. № 5. С. 22.
- Зорькин В.Д. Выступление Председателя Конституционного Суда Российской Федерации на VII Всероссийском съезде судей [элек. рес.] // Официальный сайт Конституционного Суда РФ: Режим доступа www.ksrf.ru/news/02.htm. (дат. обр. 11.10.2009г.).
- Годовой отчет Роспатента за 2004 г. [элек. рес.] // ФИПС – Федеральный институт промышленной собственности: [сайт]. Режим доступа: http://www.fips.ru/rep2001/rep2004/index.htm (дата обращения: 21.04.2013).
- Российская Федерация: оценка национальной системы финансовой отчетности. [элек. рес.] // Доклад Всемирного Банка. - 2001. [сайт]. Режим доступа ttp://www.worldbank.org.ru. /ECA/Russia.nsf/cfaa_rus.pdf. (дат. обр. 15.04 2009г.).
- Маслов Д.В. Методы и модели менеджмента качества в сфере государственного и муниципального управления в Российской Федерации // Реформы и право, 2008г. - № 3. Цит по СПС «КонсультантПлюс» (дата обр. 25.09.2010г.).

Правила Оформление Списка использованных источников и литературы.

В курсовой работе список литературы и источников имеет следующую структуру:
1. Нормативные источники.
2. Материалы судебной практики.
3. Учебники, монографии.
4. Материалы из научных периодических изданий
5. Диссертации и авторефераты диссертаций.
6. Электронные ресурсы.

В первый раздел включаются нормативно-правовые акты и иные действующие источники российского права. Нормативные правовые акты располагаются в следующей последовательности по юридической силе:
- Конституция Российской Федерации;
- конституции (уставы) субъектов Российской Федерации
- Международные правовые акты;
- Федеральные конституционные законы;
- Законы РФ; Федеральные законы Российской Федерации (в хронологической последовательности);
- Законы субъектов Российской Федерации
- Указы Президента Российской Федерации ;
- Акты Правительства Российской Федерации ;
- Акты министерств и иных органов исполнительной власти;;
- Решения иных государственных органов субъектов и органов местного самоуправления

Используемые в работе международно-правовые нормативные акты (конвенции, договоры и т.п.), в которых участвует Российской Федерации , располагаются в начале списка нормативных правовых актов после Конституции Российской Федерации.

. Если в работе используются нормативно-правовые акты иностранных государств или международные конвенции (договоры), в которых Российской Федерации не участвует, то они

располагаются отдельно после списка актов судебных органов, в отдельном дополнительном (а этом случае) разделе III.

Используемые в работе нормативные правовые акты, утратившие силу, располагаются в конце списка нормативно-правовых актов, также по степени значимости. В скобках обязательно указывается, что нормативно-правовой акт утратил силу.

Оформление списка нормативных правовых актов:

В списке используемых правовых источников должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, дата последнего изменения, а также указан источник официального опубликования актов, который содержит ***первоначальный текст и последнюю редакцию***.

Официальным опубликованием федерального конституционного закона, федерального закона, акта палаты Федерального Собрания считается первая публикация его полного текста в "Парламентской газете", "Российской газете", "Собрании законодательства Российской Федерации" или первое размещение (опубликование) на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru).

Официальным опубликованием актов Президента Российской Федерации и актов Правительства Российской Федерации считается первая публикация их полных текстов в "Российской газете" и Собрании законодательства Российской Федерации или первое размещение (опубликование) на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru).

Официальным опубликованием нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти считается либо первая публикация их полных текстов в "Российской газете" или Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, либо первое размещение (опубликование) на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru)

Официальное опубликование нормативных актов субъектов Российской Федерации устанавливается в законодательстве конкретного субъекта. Официальное опубликование муниципальных правовых актов устанавливается в уставе муниципального образования.

Указание на использование Справочных правовых систем («Консультант Плюс», «Гарант»., иные) допускается, если цитируемый источник опубликован не был, но его текст размещен в данных справчных системах.

Примеры:

• 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru, 01.08.2014.

• 2.Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от 07.05.2013) // Собрание Законодательства РФ. 1997. № 51. Ст. 5712; 2013; Собрание Законодательства РФ № 19. Ст. 2294.

• 3. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 02.06.2016) "О некоммерческих организациях" // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, N 3, ст. 145; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 10.06.2016 г.

• 4.Постановление Правительства Российской Федерации от 04.09.2013 № 766 «О внесении изменения в Правила выплаты единовременного денежного поощрения одному из родителей (усыновителей) при награждении орденом «Родительская слава» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 13.01.2013

• 4. Определение Конституционного Суда РФ от 14.03.1995 № 8-О «По делу о проверке конституционности Постановления восьмого Съезда народных депутатов Российской Федерации от 12 марта 1993 г. № 4626-1 «О мерах по осуществлению конституционной реформы в Российской Федерации (о Постановлении седьмого Съезда народных депутатов Российской Федерации «О стабилизации конституционного строя Российской Федерации»), а

также положений абзаца 12 статьи 27 и статьи 31 Закона Российской Федерации от 9 декабря 1992г. № 4061-1 «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) Российской Федерации – России» // Документ опубликован не был. Цит. по СПС КонсультантПлюс.

• 5. Указ Президента РФ от 14.11.2002 № 1325 (в ред. от 06.08.2014) «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ» // Российская газета 2002. 19 ноября № 219; Собрание законодательства РФ. 2014. № 32. Ст. 4469.

Раздел второй - Акты судебных органов включает акты всех судебных инстанций по иерархии (первоначально акты Конституционного суда РФ, затем Верховного суда РФ, а том числе Арбитражного суда, далее акты нижестоящих судов).

Примеры:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 3 февраля 1998г. № 5-П «По делу о проверке конституционности статей 180, 181, пункта 3 части 1 статьи 187 и статьи 192 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998г. № 6. Ст. 734.
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.11.2000 г. «О некоторых вопросах, возникающих при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о недействительности сделок» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2001. № 1.

Третий раздел: В данный раздел включаются все использованная литература источники, в том числе, учебники, пособия, энциклопедии, комментарии, монографии, статьи. Размещение источников происходит по алфавиту.

Возможно использование материалов полученных по сети «Интернет» с обязательным указанием электронного адреса материала и даты обращения.

Пример:

Учебники, монографии, брошюры:

1. Абдулаев М. И. Права человека и закон: Историко-теоретические аспекты. - СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004г. 322с.
2. Авакьян С.А. Конституция как символ эпохи: В 2 т. Т. 1 / Под ред. проф. С.А. Авакьяна. М.: Изд-во МГУ, 2004г. 160с.
3. Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / Под общ. ред. проф., д.т.н. И.И. Лизикова. - 2-е изд. М.: Изд -во «Проспект», 2011г. 720с.
4. Паречина С.Г. Институт президентства: история и современность / Под общ. ред. Е.В. Матусевича. - Мн.: ИСПИ, 2003г. [элек. рес.] // http: //lib.ru/POLITOLOG/parechiNa.txt.

Статьи в периодических изданиях:

1. Авакьян С.А. Президент Российской Федерации: эволюция конституционно-правового статуса // Вестник Моск. ун-та. Сер. 11, право. 1998г. - №1. С. 8-40.
2. Аврутин Ю.Е. Перспективы развития административного права в контексте конституционной самоидентификации современной России // Журнал российского права, 2008г. № 5. С. 38-49.
3. Горьков Г. На пути к рыночному ценообразованию // Российский экономический журнал, 2001, № 1–3. С. 3-10.
4. Зубарев С.М. Контроль за деятельностью государственных гражданских служащих: вопросы теории и правового регулирования // Административное право и процесс. 2016. N 11. Цит. по СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/.

Диссертации и авторефераты диссертация

1. Корнеева Н.В. Конституционно-правовые основы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: Дисс. ... канд. юрид. наук. СПб., 2002г. 170с.
2. Корнилаева А.А. Теория парламентского контроля в контексте принципа разделения властей: Автореф. дисс. … канд. юрид. наук. Уфа, 2002г. -27с.

Электронные ресурсы:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации http://www.govweb.ru/website/1/ (дат. обр. 14.12.2011г).
2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Теория государства и права

6.1. Основная литература.

1. *Лазарев, В. В.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 521 с.
2. *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с.
3. *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
4. *Лукьянова Е.*Г. Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078408

6.2. Дополнительная литература.

1. *Бялт, В. С.* Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Университеты России).
2. *Трубецкой, Е.Н.* Лекции по энциклопедии права. СПб.: Лань, 2014. – 226 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/50308 — Загл. с экрана.
3. 1. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 585 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/426095
4. 2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02593-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/449614
5. 3. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/448911

a. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Азаркин Н.М. Всеобщая история юриспруденции. М., 2003.

2. Алексеев Н.Н. Основы философии права. СПб., 1998.
3. Алексеев Н.Н. Русский народ и государство. М., 2003.
4. Алексеев С.С. Общая теория права. М., 2008.
5. Арендт Х. Истоки тоталитаризма. М., 1996.
6. Аристотель. Политика. Афинская политика. М., 1997.
7. Арон Р. Демократия и тоталитаризм: Пер. с франц. М., 1993.
8. Бастиа Ф. Грабеж по закону. Челябинск, 2006.
9. Бентам И. Тактика законодательных собраний. Челябинск, 2006.
10. Бернам Уильям. Правовая система США. 3-й выпуск. М., 2007.
11. Бетелл Т. Собственность и процветание. М., 2008.
12. Бобнева М.И. Социальные нормы и регуляция поведения. М., 1978.
13. Братусь С. Н. Юридическая ответственность и законность. М., 1976.
14. Валадес Д. Конституционные проблемы правового государства. М., 2009.
15. Васьковский Е.В. Цивилистическая методология. Учение о толковании и применении гражданских законов. М., 2002.
16. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
17. Верховенство права: Сборник: Пер. с англ. – М., 1992.
18. Виноградов П.Г. Господство права. М., 1911.
19. Вышинский А. Основные задачи науки советского социалистического права./ В Кн. Основные задачи науки советского социалистического права. М.,1938.
20. Гартман Н. Этика. СПб., 2002.
21. Гессен В.М. Теория правового государства // Политический строй современных государств. Сб. ст. М., 1905.
22. Гоббс Т. Левиафан. М., 2001.
23. Гревцов Ю.И. Правовые отношения и осуществление права. Л., 1987.
24. Гумбольдт В. О пределах государственной деятельности. Челябинск, 2009.
25. Гурвич Г.Д. Философия и социология права. СПб., 2004.
26. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1988.
27. Давид Р., Жоффре-Спинозе К. Основные правовые системы современности. Любое издание.
28. Даль Р. Демократия и ее критики. М., 2003.
29. Даль Р. О демократии. М., 2000.
30. Дворкин Р. О правах всерьез. М., 2005.
31. Денисов Ю.А. Общая теория правонарушения и ответственности. Л., 1983.
32. Деринг Д. Либерализм: размышления о свободе / Пер. с нем. М., 2001.
33. Дженкинс Э. Английское право. М.,1947.
34. Дженкс Э. Английское право. М., 1947.
35. Дюги Л. Общество, личность, государство. СПб., 1894.
36. Еллинек Г. Общее учение о государстве. СПб., 1908.
37. Завадский А.В. К учению о толковании и применении гражданских законов. М., 2008.
38. Законотворчество в Канаде. М., 2006.
39. Зорькин В.Д. Позитивистская теория права в России. М., 1978.
40. Иеринг Р. Избранные труды в 2-х т. М., 2006.
41. Ильин И. А. Теория права и государства. М., 2003.
42. Исаков В. Б. Юридические факты в советском праве. М., 1984.
43. Кант И. Метафизика нравов. М., 2007.
44. Кин Д. Демократия и гражданское общество. М., 2001.
45. Кистяковский Б.А. Социальные науки и право. Очерки по методологии социальных наук и общей теории права. М., 1916. переиздание: Философия и социология права. Спб., 1998.
46. Козлов В. А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л., 1989.

47. Козлов В.А., Суслов Ю.А. Конкретно-социологические исследования в области права. Л., 1981.
48. Коркунов Н.М. Лекции по общей теории права. СПб., 2003.
49. Котляревский С.А. Власть и право. Проблема правового государства. СПб., 2001.
50. Котляревский С.А. Конституционное государство. Юридические предпосылки русских основных законов. М., 2004.
51. Коэн Дж., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория М., 2003.
52. Кревельд М. Расцвет и упадок государства / Пер. с англ. М., 2006.
53. Кросс Р. Прецедент в английском праве. М., 1985.
54. Кудрявцев Ю.В. Нормы права как социальная информация. М., 1981.
55. Лазарев В. В. Применение советского права. Казань, 1972.
56. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М., 1974.
57. Леже Раймон. Великие правовые системы современности. М., 2009.
58. Лейст О.Э. Санкции и ответственность по советскому праву. М., 1972.
59. Леони Б. Свобода и закон. М., 2008.
60. Ллойд Д. Идея права. М., 2004.
61. Локк Дж. Два трактата о правлении. М., 2009.
62. Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение. М., 2009.
63. Лукьянова Е.Г. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс. М., 2015.
64. Магазинер Я.М. Избранные труды по общей теории права. М., 2006.
65. Малеин Н. С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 1985.
66. Мальцев Г.В. Нравственные основания права. М., 2008.
67. Мамут Л.С. Государство в ценностном измерении. М., 1998.
68. Маритен Ж. Человек и государство. М., 2000.
69. Марченко М. Н. Источники права. М., 2005.
70. Мизес Л. Бюрократия. Запланированный хаос. Антикапиталистическая ментальность. М., 1993.
71. Милль Дж.Ст. Рассуждения о представительном правлении. Челябинск. 2006.
72. Михайловский И.В. Очерки философии права. Томск. 1914.
73. Мишель А. Идея государства. М., 2008.
74. Монтескье Ш. Избранные сочинения. М., 1955.
75. Муромцев С.А. Определение и основное разделение права. СПб., 2004.
76. Мэннинг Н., Парисон Н. Реформа государственного управления: международный опыт / Пер. с англ. М., 2003.
77. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. М., 2007.
78. Новгородцев П.И. Из лекций по общей теории права. Часть методологическая. М., 1904.
79. Новгородцев П.И. Кант и Гегель в их учениях о праве и государстве. СПб., 2000.
80. Новгородцев П.И. О задачах современной философии права. СПб., 1902.
81. Новгородцев П.И. Школа юристов. СПб., 1999.
82. Нозик Р. Анархия, государство и утопия. М., 2008.
83. Оболонский А. В. Бюрократия и государство. М., 1996.
84. Общая теория государства и права. Академический курс в 3-х томах. / Под ред. М.Н. Марченко. М., 2010.
85. Осакве К. Сравнительное правоведение в схемах. М., 2008.
86. Остром В. Смысл американского федерализма. Что такое самоуправляющееся общество: Пер. с англ. / Предисл. А. Оболонского. М., 1993.
87. Пайпс Р. Собственность и свобода. М., 2008.
88. Палиенко Н.И. Суверенитет. Историческое развитие идеи суверенитета и ее правовое значение. Ярославль, 1903.

89. Палиенко Н.И. Учение о существе права и правовой связанности государства. Харьков, 1908.
90. Пашуканис Е.Б. Избранные произведения по общей теории прав и государства. М., 1980.
91. Пери А. Родословная абсолютистского государства. М., 2010.
92. Петражицкий Л.И. Теория права и государства. СПб., 2000.
93. Правовые системы стран мира. М., 2003.
94. Применение советского права. Свердловск, 1974.
95. Проблемы общей теории права и государства. / Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 2010.
96. Проблемы теории государства и права. Учебное пособие / Под ред. М. Н. Марченко. М., 2009.
97. Протасов В.Н. Основы общеправовой процессуальной теории. М., 1991.
98. Протасов В.Н. Юридическая процедура. М., 1989.
99. Радбрух Г. Философия права. М., 2004.
100. Русская философия права: Философия веры и нравственности. Антология. СПб., 1997.
101. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре. М., 2000.
102. Сальвиа М. Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящейся к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002. СПб., 2004.
103. Самощенко И.С. Понятие правонарушения по советскому законодательству. М., 1963.
104. Самощенко И.С., Фарукшин М.Х. Сущность юридической ответственности в советском обществе. М., 1974.
105. Сапун В.А. Социалистическое правосознание и реализация советского права. Владивосток, 1984.
106. Спекторский Е.В. Проблема социальной физики в XVII столетии. Т.2. СПб., 2006.
107. Спенсер Г. Личность и государство. М., 2007.
108. Стучка П.И. Избранные произведения по марксисткой теории права. Рига, 1964.
109. Тарановский В.Ф. Энциклопедия права. СПб., 2001.
110. Тилли Ч. Демократия. М., 2007.
111. Тиунова Л.Б. Системные связи правовой действительности. Л., 1989.
112. Токвиль А. Демократия в Америке. М., 1992.
113. Трубецкой Е.Н. Энциклопедия права. СПб., 1998.
114. Феномен восточного деспотизма: структура управления и власти. М., 1993.
115. Фергюсон А. Опыт истории гражданского общества. М., 2000.
116. Фромм Э. Бегство от свободы; Человек для себя. М., 2000.
117. Фуллер Л. Мораль права. М., 2007.
118. Хаек Ф. Право, законодательство, свобода. М., 2006.
119. Хайек Ф. Контрреволюция науки (Этюды о злоупотреблениях разумом). М., 2003.
120. Харт Г.Л.А. Понятие права. СПб., 2007.
121. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. М., 2000. Т. 1,2.
122. Челлен Р. Государство как форма жизни. М., 2008.
123. Четвернин В.А. Введение в курс общей теории права и государства. М., 2003.
124. Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство: введение в теорию. М., 1993.
125. Чистое учение о праве Ганса Кельзена: Сборник переводов. Вып. 1-2. М., 1987-1988.
126. Чичерин Б.Н. Избранные труды. СПб., 1998.
127. Чичерин Б.Н. История политических учений. Т.1.М., 2006, Т.2. М., 2008, Т.3. М., 2010.
128. Чичерин Б.Н. Философия права // Избранные труды. СПб., 1998.
129. Шершеневич Г.Ф. История философии права. СПб., 2001.
130. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 1911.
131. Шмитт К. Государство и политическая форма. М., 2010.
132. Штаммлер Р. Сущность и задачи права и правоведения. М., 1908.

133.Штраус Л. Естественное право и история. М., 2007.
134.Шумпетер Й. Капитализм, социализм и демократия. М., 1995.
135.Щегорцов В.А. Социология правосознания. М., 1981.
136.Ященко А.С. Философия права Владимира Соловьева. Теория федерализма. Опыт синтетической теории права и государства. СПб., 1999.

Литература для подготовки курсовой работы:

1. Милль Дж. С. Рассуждения о представительном правлении. Челябинск. 2006.
2. Гумбольт В. Фон. О пределах государственной деятельности. Челябинск. 2009.
3. Финнис Д. Естественное право и естественные права. М., Челябинск. 2012.
4. Леони Б. Свобода и закон. М., 2008.
5. Маритен Ж. Человек и государство. М., 2000.
6. Бентам И. Тактика законодательных собраний. Челябинск. 2006.
7. Бастиа Ф.Грабеж по закону. Челябинск. 2006.
8. Бетелл Т. Собственность и процветание. М., 2008.
9. Хаек Ф. фон. Право, законодательство и свобода. М., 2006.
10. Оболонский А.В. Бюрократия и государство. М., 1996.
11. Мизес Л. Бюрократия. Челябинск. 2006.
12. Бернам У. Правовая система США. 3-й выпуск. М., 2007.
13. Габрелян Э.В. Актуальные проблемы теории государства. М.: Проспект. 2014.
14. Дворкин Р. О правах всерьез. М., 2003.
15. Пайпс Р. Собственность и свобода. М., 2001.
16. Лукьянова Е.Г. Учения о законе в русской юриспруденции. М., 2014.
17. Верещагин А.Н. Судебное правотворчество в России. М., 2004.
18. Демченко Г.Б. Прецедентное право. Варшава. 1903.
19. Иеринг Р.Ф. Юридическая техника. СПб., 1905.
20. Смольянов М.С. Юридическая процедура как гарантия прав человека. Автореф.канд.дисс. М., 2011.
21. Открытые глаза российской Фемиды / под общ.ред. Т.Г. Морщаковой. М., 2007.
22. Обеспечение открытости органов власти для граждан и должностных лиц / под ред. Иванченко А.В. М., 2007.
23. Берлин И. История свободы. Россия 2-е изд. М., 2014.
24. Мюллер Д. Разум, религия, демократия. М., 2015.
25. Пеннингтон М. Классический либерализм и будущее социально-экономической теории. М., 2014.
26. Баум Г. Спасти права граждан. М., 2015.
27. Коломбато Э. Рынки, мораль и экономическая политика: новый подход к защите экономики свободного рынка. М., 2016.
28. Роуз-Аккерман С. Коррупция и государство: Причины, следствие, реформы. М., 2003.
29. Саттаров Г. Антикоррупционная политика. М., 2004.
30. Шахов Е.Н. Экономический анализ права: предпосылки, становление, сущность // Вестник АмГУ. Выпуск 52, 2011.
31. Шмаков А.В. Экономический анализ права: учеб.пособие. Ч1,2. Новосибирск, 2005.
32. Бизнес власть в России. Теория и практика взаимодействия. М., 2011.
33. Взаимодействие бизнеса и власти в Европейском Союзе. М., 2008.
34. Давыдов К.В. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти: вопросы теории. М., 2010.
35. Мюллер Я.В. Споры о демократии: политические идеи в Европе XX века. М.,2014.
36. Болтански Л., Тевено Л. Критика и обоснование справедливости. М., 2013.
37. Коэн Д.Л., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория. М., 2003.
38. Адорно Т.В. Исследование авторитарной личности. М., 2012.

39. Верховенство права как фактор экономики /Под ред. Е.В. Новиковой, А.Г. Федотовой, А.В. Розенцвайга, М.А. Субботина. М., 2013. – 673 с.
40. Сен А. Идея справедливости. М., 2016.
41. Стандарты справедливого правосудия (международные и национальные практики) / Под ред. Т.Г. Морщаковой. М., 2012.

6.5. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru, 01.08.2014.
2. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996г. - С. 460-464.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: [заключена в г. Риме 04 нояб. 1950 г.] // Собрание законодательства РФ. -2001. - № 2. - Ст. 163.
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997 г. №1. Ст. 1.
5. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №51. Ст. 5712.
6. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №27. Ст. 2710.
7. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. №21. Ст. 1930.
8. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. №168-Ф3 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №47. Ст. 4472.
9. Федеральный закон от 26 сентября 1997 №125-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. №39. Ст. 4465.
10. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №42. Ст. 5005.
11. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. №29. Ст. 2950.

6.6. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС Лань https://e.lanbook.com
2. Сайт Верховного суда РФ http://www.vsrf.ru
3. ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru

1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечисляются информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Список учебно-лабораторного оборудования

• специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;

• компьютерные классы, обеспеченные доступом к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля

Доступные ресурсы информационной среды академии включают:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
- медиа-студия для проведения телеконференций;
- электронный библиотечный фонд