Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
гражданского права и процесса
Протокол от «11» июня 2020 г. №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Медиация в юридической деятельности
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код, наименование специальности)

Прокурорская деятельность
(специализация)

Юрист
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020

Автор–составитель:
Кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса Комарицкий С.И.

Заведующий кафедрой
Кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса Комарицкий С.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.ДВ.05.02 Медиация в юридической деятельности) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности	**ОПК ОС- 3.2.4**	способность выявлять антикоррупционную составляющую в нормативно-правовой документации с учетом недопущения конфликта интересов в профессиональной деятельности
ПК-25	способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-25.1.7	способность осуществлять сбор доказательной базы и применять техники медиации на стадиях досудебных и судебных разбирательств, связанных с защитой прав и свобод человека и гражданина

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС – 3.2.4	**На уровне знаний:** - законодательство, устанавливающее и регламентирующее должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - правонарушения, совершаемые при исполнении должностных обязанностей по

		обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - меры ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. **На уровне умений:** - толковать положения законодательства, определяющего должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - оценивать качество исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - критически оценивать результаты исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом требований и норм действующего законодательства **На уровне навыков:** - навыками анализа результатов исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка; - навыками сбора и фиксации доказательств и других материалов в целях выявления фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения должностных обязанностей; - навыками выполнения требований Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах человека при оценке исполнения должностных обязанностей.
	ПК-25.1.7	На уровне знаний: - о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных положениях Конституции Российской Федерации; - о правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации; - о механизмах защиты прав и свобод человека в Российской Федерации; - об основных отраслях российского права;

		- об органах, осуществляющих государственную власть в Российской Федерации; - о понятии и видах юридической ответственности; о видах и составе правонарушений На уровне умений: - с позиций развитого правового сознания, правового мышления и правовой культуры оценивать влияние норм права на реальную жизнь; - отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, развитом правовом сознании, правовом мышлении и правовой культуре, профессиональную позицию; - находить и правильно выбирать нормы права, непосредственно относящиеся к деятельности, связанной с уважением чести и достоинство личности, соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина - взаимодействовать с государственными органами и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; применять правовые знания в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; - объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам, связанным с уважением чести и достоинства личности, соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина На уровне навыка: - получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; - поиска и выбора нормативных актов, непосредственно относящихся к конкретным ситуациям; - установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты деятельности; - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, с судебными

		решениями; - написания юридических документов; - владения юридической терминологией и навыками судебной речи; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач

2 Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 ак.ч., практические занятия 16 ак.ч., самостоятельная работа – 40 а.ч., контактные часы – 32 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Медиация в юридической деятельности» относится к дисциплине по выбору вариативного цикла базовой части . Изучается студентами в 8 семестре 4 курса.

«Медиация в юридической деятельности» – одна из общетеоретических дисциплин, вооружающая студентов пониманием сущности явления медиации, знанием реализации правового механизма реализации медиации в сфере юриспруденции.

Дисциплина «Медиация в юридической деятельности» тесно связана с дисциплинами: «Прокурорский надзор», «Международное право», «Судебная экспертиза в гражданском и арбитражном процессе», «Экологическое право», «Предпринимательское право», «Судебная деятельность», «Судебная защита прав предпринимателей», «Международные судебные учреждения», «Судебная деятельность», «Основы судебно-экспертной деятельности» и др.

Дисциплина «Медиация в юридической деятельности» является в дальнейшем основой при практическом применении юридических дисциплин.

Знание общих положений указанных отраслей облегчает восприятие дисциплины. Изучение медиации создает необходимые предпосылки осознания тех знаний и умений, которые студенты получают в результате изучения общеюридических и отраслевых дисциплин. Изучение дисциплины «Медиация в юридической деятельности» обогащает студентов знаниями в области медиации.

Для изучения данной дисциплины студент должен знать общую теорию государства и права, в том числе основные понятия и институты: нормы права, структурные элементы и виды норм права, общую и особенную части трудового и административного права. В процессе освоения курса «Медиация в юридической деятельности» студенты должны изучить рекомендуемые рабочей программой нормы Конституции РФ, ГК РФ, иных федеральных законов и постановлений Правительства РФ, а также студентам необходимо ознакомиться с судебной практикой вопросам Конституционного Суда РФ, Верховного суда РФ по изучаемому предмету.

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			ЛР	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Медиация в системе альтернативных способов урегулирования правовых споров. Правовые основы медиации в Российской Федерации.	4	1		1		2	О
Тема 2	Международно-правовое регулирование посредничества (медиации).	4	1		1		2	О
Тема 3	Цели и задачи медиатора на каждой стадии (фазе) процедуры медиации.	12	2		2		8	О, СЗ
Тема 4	Процедура медиации.	16	3		3		10	О, СЗ
Тема 5	Примирительные процедуры в предпринимательских правоотношениях	9	2		2		5	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			ЛР	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 6	Использование медиативных технологий в работе государственных и муниципальных органов, организаций и физических лиц.	8	2		2		4	О, СЗ
Тема 7	Развитие медиации в отдельных регионах Российской Федерации	10	3		3		4	О,СЗ
Тема 8	Судебная практика по вопросам проведения медиации.	9	2		2		5	О, СЗ
Промежуточная аттестация		**Зачет - 8**						
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Содержание дисциплины:

Тема 1: Медиация в системе альтернативных способов урегулирования правовых споров. Правовые основы и принципы медиации в Российской Федерации.

Судебная и несудебная форма защиты права. Система способов альтернативного урегулирования споров. Основные подходы к понятию медиации. Виды и модели медиации. Основные отличия медиации от других способов урегулирования и разрешения правовых споров. Сравнение медиации и арбитража (третейского разбирательства). Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» и смежные нормативные правовые акты: общая характеристика и значение. Программные документы подготовки медиаторов и проведения процедуры медиации. Регулирование процедуры медиации в отраслевом законодательстве (ГПК РФ, АПК РФ). Нормативное регулирование судебной медиации в Российской Федерации. Принципы медиации: понятие, система, классификация. Организационные принципы: добровольность, нейтральность. Функциональные принципы: равноправие сторон, конфиденциальность, сотрудничество, процедурная диспозитивность.

Тема 2: Международно-правовое регулирование посредничества (медиации).

Регулирование медиации на уровне Организации объединенных наций. Регулирование медиации на уровне Европейского Союза. Регулирование медиации в зарубежных странах.

Тема 3: Цели и задачи медиатора на каждой стадии (фазе) процедуры медиации.

Медиатор как субъект медиативной процедуры. Правовой статус медиатора, формы организации деятельности медиатора. Порядок назначения или избрания медиатора. Ответственность медиатора. Требования, предъявляемые к медиатору. Медиатор как профессионал и как личность. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации. Профессиональная этика медиаторов. Организация работы медиатора

Тема 4: Процедура медиации.

Основные подходы к проведению процедуры медиации, этапы и стадии медиации. Субъектный состав медиативной сессии. Выбор и назначение медиатора. Порядок инициирования процедуры медиации. Правовые последствия обращения к медиатору. Подготовка к проведению медиативной сессии как самостоятельная стадия медиации, ее цели и задачи. Действия, совершаемые на стадии подготовки к медиативной сессии. Формулирование договоренности/соглашения.

Права и обязанности сторон при проведении процедуры медиации. Права и обязанности суда при проведении процедуры медиации. Права иных лиц в процедуре медиации.

Сроки проведения процедуры медиации.

Предупреждение неисполнения договоренностей и выработка механизмов преодоления трудностей в процессе осуществления решений, отраженных в медиативном соглашении. Подписание медиативного соглашения. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением.

Критерии оценки результата процедуры медиации. Завершение медиации (когда прекращается процедура медиации). Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным решением. Правовая природа соглашения об урегулировании спора.

Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения). Утверждение медиативного соглашения об урегулировании спора судом, третейским судом.

Тема 5: Примирительные процедуры в предпринимательских правоотношениях.

Медиация при разрешении споров. Основы гражданского, корпоративного права, арбитражного процесса при разрешении предпринимательских споров. Медиация при разрешении гражданско-правовых споров. Медиация при разрешении корпоративных споров.

Тема 6: Использование медиативных технологий в работе государственных и муниципальных органов, организаций и физических лиц.

Медиативный подход и медиативные технологии: понятие, сфера применения. Использование медиативных технологий в работе учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания населении, органов опеки и попечительства: состояние и перспективы. Использование медиативных технологий в работе с несовершеннолетними правонарушителями, в работе с лицами, отбывающими

наказание за совершение преступлений: состояние и перспективы. Медиация и медиативные технологии в адвокатской практике: состояние и перспективы развития. Медиация и медиативные технологии в нотариальной практике: состояние и перспективы.

Тема 7: Развитие медиации в отдельных регионах Российской Федерации

Опыт практической реализации медиации на примере отдельных регионов в Российской Федерации. Пути совершенствования законодательства о медиации и способы продвижения медиации в регионах.

Тема 8: Судебная практика по вопросам проведения медиации.

Обзор судебной практики по спорам в рамках медиации. Постановления Пленумов ВС РФ, Обзоры высших судов РФ по спорам по применению медиации по различным категориям дел. Обзор международной судебной практики по применении процедуры медиации.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Медиация в юридической деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: опрос, тесты, ситуационные задачи

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос,

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Комплект тематики для докладов, сообщений:

1. Медиация в современном мире: основные подходы к определению понятия медиация
2. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров: характерные черты, преимущества, недостатки.
3. Виды и модели медиации. Внесудебная, досудебная, судебная медиация. Интегрированная и ассоциированная модель медиации.
4. Содержание и значение международно-правовых актов для развития национального законодательства о медиации.
5. Медиативное соглашение и мировое соглашение: сравнительный анализ.
6. Перспективы развития медиации по корпоративным спорам (на основе анализа Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года).
7. Медиация (посредничество) как примирительная процедура по урегулированию индивидуальных трудовых споров. Перспективы развития медиации по трудовым спорам (на основе анализа практики применения законодательства о медиации).
8. Медиация (посредничество) как примирительная процедура по урегулированию гражданско-правовых и семейно-правовых споров. Перспективы развития медиации по названным спорам (на основе анализа практики применения законодательства о медиации).
9. Медиативный подход и медиативные технологии: понятие, сфера применения.

10. Медиация и медиативные технологии в нотариальной практике: состояние и перспективы.
11. Использование медиативных технологий в работе учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания населении, органов опеки и попечительства: состояние и перспективы.
12. Использование медиативных технологий в работе с несовершеннолетними правонарушителями, в работе с лицами, отбывающими наказание за совершение преступлений: состояние и перспективы
13. Применения медиативных технологий в деятельности юридических фирм и частнопрактикующих юристов.

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Особенности медиации в России.
2. Основополагающие признаки медиации.
3. Конфиденциальность в медиации.
4. Медиация, как метод урегулирования спора.
5. Основные отличия медиации от других способов урегулирования и разрешения правовых споров.
6. Принципы медиации.
7. Формы применения медиации.
8. Медиация в судебной стадии разрешения конфликта.
9. Требования, предъявляемые к медиатору.
10. Профессиональная этика медиатора.
11. Процедуры медиации и ее стадии.
12. Работа над конфликтом в медиации.
13. Зондирующий стиль инициирования медиации.
14. Предложение медиации.
15. Инструментарий медиатора.
16. Обобщение и резюмирование в медиации.
17. Медиация в корпоративных отношениях.
18. Медиативный подход и медиативные технологии.
19. Критерии оценки результата процедуры медиации.
20. Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения).
21. Основы гражданского, корпоративного права, арбитражного процесса при разрешении предпринимательских споров.

Ситуационные задачи:

Задание 1.

Истец К. обратился в суд с иском к З. о взыскании основного долга по договору займа в размере 500 000 руб., а также процентов за пользование чужими денежными средствами за период с 03.02.2018 по 31.05.2019 г. в размере 146 000 рублей.

В обоснование заявленных требований истцом указано, что 31.01.2016 между К. и З. заключен договор займа на сумму 500 000 руб. сроком до 01.02.2018, удостоверенный нотариусом. В установленный срок обязательства ответчиком не исполнены. Ответчик З., его представитель В. Возражали против удовлетворения исковых требований, ссылаясь, что сумма займа была возвращена истцу, о чем истцом была сделана запись на экземпляре ответчика.

Ответчик не предоставил в суд свой экземпляр договора с записью истца о возврате долга, ссылаясь на то, что истец, пользуясь родственными отношениями с ответчиком, обманом взял, а затем присвоил этот договор. В подтверждение своих

доводов ответчик заявил ходатайство о назначении судебной экспертизы на аппарате "Полиграф", а также о назначении процедуры медиации, при проведении которой стороны могли бы окончить дело мировым соглашением.

Истец возражал против удовлетворения названных ходатайств.

Суд отказал ответчику в удовлетворении ходатайств, иск удовлетворил в полном объеме. В апелляционной жалобе ответчик указывает на существенное нарушение судом норм процессуального права, повлекшее за собой вынесение незаконного решения.

Вправе и обязан ли был суд первой инстанции назначить проведение процедуры медиации? Какие действия совершает суд при согласии сторон пройти процедуру медиации? Как следует поступить суду апелляционной инстанции?

Задача 2.

Арбитражный суд Кемеровской области при рассмотрении гражданского дела по иску ООО «Центр делового администрирования» к ОАО «Аврора» с требованием о взыскании задолженности по договору аренды земельного участка и судебных расходов, по ходатайству сторон спора отложил рассмотрение дела на 50 календарных дней, с целью проведения процедуры урегулирования спора с участием посредника.

По окончании сроков примирения в суд было представлено медиативное соглашение, в котором стороны достигли согласия о прекращении настоящего судебного процесса путем частичных уступок: в счет погашения задолженности ОАО «Аврора» обязуется осуществить поставки газа в объеме и в порядке, которые стороны согласуют после утверждения медиативного соглашения судом, но не менее 25 000 м3, исходя из цены, не превышающей среднюю рыночную, ООО «Центр делового администрирования» отказывается от требований в части взыскания судебных расходов, также стороны пришли к соглашению о том, что в будущем договоре газоснабжения будет предусмотрена третейская оговорка.

Арбитражный суд Кемеровской области в судебном заседании вынес определение об отказе в удостоверении медиативного соглашения и рассмотрел дело по существу, отказав в удовлетворении заявленных требований.

Стороны обратились в арбитражный апелляционный суд с жалобой на решение суда первой инстанции, в которой просят решение отменить, производство по делу прекратить и утвердить заключенное между сторонами медиативное соглашение.

Мог ли суд первой инстанции утвердить указанное медиативное соглашение? Как следует поступить арбитражному суду апелляционной инстанции? Каков порядок заключения и утверждения медиативного соглашения? Были ли допущены нарушения процедуры медиации и правил заключения медиативного соглашения?

Задача 3.

В приведённом фрагменте допущена ошибка. Необходимо найти ошибку, ответ мотивировать.

«В случае, если стороны заключили соглашение о применении процедуры медиации и в течение оговоренного для ее проведения срока обязались не обращаться в суд или третейский суд для разрешения спора, который возник или может возникнуть между сторонами, суд или третейский суд признает силу этого обязательства до тех пор, пока условия этого обязательства не будут выполнены, за исключением случая, если одной из сторон необходимо, по решению органов опеки и попечительства, защитить свои права».

Задача 4.

Марат, 35 лет, работает в рекламном агентстве. Живет в многоэтажном доме. Недавно в дом, где живет Марат, переехала семья Бакировых. Глава семейства Бакировых

- Нурбек, работает в архитекторском бюро. Бакировы поселились в квартире на одной лестничной площадке с квартирой Марата.

Марат вот уже на протяжении 10 лет ставит свой автомобиль во дворе. Все жильцы дома уже привыкли к этому, и никто никогда не возмущался по этому поводу. Автомобильная стоянка находится далеко от дома, и Марату удобно оставлять машину во дворе.

Узнав о том, что автостоянка далеко от дома, Нурбек стал ставить свою автомашину на место машины Марата, ссылаясь на то, что он имеет право ставить машину где угодно, и если Марата это не устраивает, пусть подает в суд. На этой почве у Марата с Нурбеком постоянные ссоры. Недавно они даже подрались. Но никто из них не стал подавать заявление в милицию. Однако отношения между ними накалены, и примириться они не желают.

Наблюдавшие за всем этим жильцы дома решили помирить Марата и Нурбека.

С позиции медиатора необходимо разрешить спор, составить соглашение о примирении.

Задача 5.

Галина Степановна - пенсионерка, ей 69 лет, живет одна. Ее дочь Анастасия живет со своей семьей в другом районе.

По соседству с Галиной Степановной живут молодожены Артем и Юлия. Родители Артема оставили сыну свою квартиру в наследство, а сами переехали жить в деревню. Галина Степановна знает Артема еще с младенчества, а с его матерью они были подругами.

Артем после свадьбы решил сделать в квартире ремонт: обновить обои, отремонтировать потолок, выложить новую плитку на кухне и в ванной, установить стеклопакеты, кондиционер и дополнительную вытяжку. Он договорился со строителями. Начались ремонтные работы...

Из-за шума в квартире Артема Галина Степановна теперь не может отдохнуть у себя дома. У нее нарушен здоровый сон, что привело ее к стрессу. Рабочие начинают работать в квартире Артема в 6 часов утра и заканчивают далеко за полночь.

Попытки Галины Степановны договориться с Артемом не увенчались успехом. Он только нагрубил женщине и сказал, что завершит ремонт в любом случае. Сказал также, что это его квартира, и чтобы посторонние не вмешивались.

Галина Степановна поругалась с ним. Ей посоветовали обратиться в суд, но она не хочет судиться с Артемом из-за дружбы с его матерью. Однако между Артемом и Галиной Степановной постоянно происходят ссоры и разборки по поводу шума.

С позиции медиатора необходимо определить порядок действий всех участников и принять процессуальное решение.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	способность соблюдать и соответствовать	**ОПК ОС- 3.2.4**	способность выявлять антикоррупционную составляющую в

	требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности		нормативно-правовой документации с учетом недопущения конфликта интересов в профессиональной деятельности
ПК-25	способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-25.1.7	способность осуществлять сбор доказательной базы и применять техники медиации на стадиях досудебных и судебных разбирательств, связанных с защитой прав и свобод человека и гражданина

Этап освоения компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ОПК ОС -3.2.4	- бесконфликтно разрешать проблемы, связанные с юридической деятельностью; - выявляет потенциальные конфликты; - классифицирует юридические конфликты, в процессе выявления антикоррупционной составляющей в нормативно-правовой документации; - структурирует юридические конфликты; - - выстраивает алгоритм решения	- анализирует юридические ситуации, связанные с юридической деятельностью; - разрешает конфликтные ситуации связанных с юридической деятельностью; - проводит анализ юридических ситуаций, связанных с выявлением антикоррупционной составляющей в нормативно-правовой документации; - устанавливает тип юридического конфликта;	Опрос Тест Кейс-задачи

	конфликтов	- выявляет формы и способы разрешения конфликта	
ПК-25.1.7: способность осуществлять сбор доказательной базы и применять техники медиации на стадиях досудебных и судебных разбирательств, связанных с защитой прав и свобод человека и гражданина	- осуществлен сбор доказательной базы на стадиях досудебных и судебных разбирательств, связанных с защитой прав и свобод человека и гражданина; - ориентация в техниках медиации, применяемых на стадиях досудебных разбирательств	- в полном объеме и грамотно осуществляет сбор доказательной базы на стадиях досудебных и судебных разбирательств, связанных с защитой прав и свобод человека и гражданина; - уверено и точно ориентируется в техниках медиации, применяемых на стадиях досудебных разбирательств	Кейс-задачи Тесты Опрос

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Виды и модели медиации.
2. Цели и задачи медиации.
3. Правовое регулирование, источники медиации.
4. Признаки медиации.
5. Границы применения медиации.
6. Принципы медиации.
7. Международно-правовое регулирование посредничества (медиации).
8. Медиатор как субъект медиативной процедуры. Правовой статус медиатора, формы организации деятельности медиатора.
9. Равноправие сторон при проведении медиации.
10. Беспристрастность и нейтральность медиатора.
11. Основные подходы к проведению процедуры медиации.
12. Принципы медиации.
13. Внесудебная форма медиации.
14. Медиация в судебной стадии разрешения конфликта.
15. Формы применения медиации.
16. Процедура медиации и ее стадии.
17. Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным решением. Правовая природа соглашения об урегулировании спора.
18. Предупреждение неисполнения договоренностей и выработка механизмов преодоления трудностей в процессе осуществления решений, отраженных в медиативном соглашении.
19. Разработка и оценка возможных вариантов урегулирования спора при проведении медиации.
20. Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения).

21. Использование медиативных технологий в работе с несовершеннолетними правонарушителями.

22. Зондирующий стиль инициирования медиации.

23. Предложение медиации.

24. Инструментарий медиатора.

25. Обобщение и резюмирование в медиации.

26. Цель медиации, условия проведения медиации по действующему законодательству, выбор и назначение посредника.

27. Права и обязанности сторон при проведении процедуры медиации. Права и обязанности суда при проведении процедуры медиации. Права иных лиц в процедуре медиации.

28. Типология корпоративных конфликтов и разрешение их посредством медиации.

29.Типологоия трудовых конфликтов и разрешение их посредством медиации.

30. Цели при проведении медиативных процедур в корпоративных конфликтах.

31. Типология предпринимательских конфликтов и разрешение их посредством медиации.

32. Особенности медитативных процедур в предпринимательских конфликтах.

33. Виды примирительных процедур.

34. Претензия: понятие, основания применения.

35. Переговоры и мини-процессы: понятие, соотношение с посредничеством.

36. Мировое соглашение как один из способов примирения сорящих сторон.

37. Медиация и медиативные технологии в нотариальной практике.

38. Медиация и медиативные технологии в адвокатской практике.

39. Применения медиативных технологий в деятельности юридических фирм и частнопрактикующих юристов.

40. Соглашение о проведении, соглашение о применении процедуры медиации: форма, содержание.

41. Независимость и беспристрастность посредника. Конфликт интересов.

42. Ответственность посредника (медиатора)

43. Споры, которые могут быть урегулированы в рамках процедуры посредничества (медиации).

Оценивание обучающегося на зачете и экзамене по дисциплине.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПК-25.1.7: способность осуществлять сбор доказательной базы и применять техники медиации на стадиях досудебных и судебных разбирательств, связанных с	- осуществлен сбор доказательной базы на стадиях досудебных и судебных разбирательств, связанных с защитой прав и свобод человека и гражданина; ориентация в техниках медиации,	**«не зачтено»** - не раскрыто основное (базовое) содержание учебного материала, - не даны ответы на вспомогательные вопросы, - допущены грубые ошибки в определении понятий и в использовании терминологии; - не может подобрать

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
защитой прав и свобод человека и гражданина	применяемых на стадиях досудебных разбирательств	информацию и провести классификацию юридического факта **«зачтено»:** - в полном объеме и логически верно анализирует юридические факты и точно идентифицирует возникающие в связи с ними процессуальные правоотношения; - грамотно применяет в решении профессиональных казусов правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства; - собрана полная информация и проведена классификация юридического факта
ОПК ОС-3.2.4	- бесконфликтно разрешать проблемы, связанные с юридической деятельностью; - выявляет потенциальные конфликты; - классифицирует юридические конфликты, в процессе выявления антикоррупционной составляющей в нормативно-правовой документации; - структурирует юридические конфликты; выстраивает алгоритм решения конфликтов	**«не зачтено»** - не раскрыто основное (базовое) содержание учебного материала, - не даны ответы на вспомогательные вопросы, - допущены грубые ошибки в определении понятий и в использовании терминологии; - не может подобрать информацию и провести классификацию юридического факта **«зачтено»:** - в полном объеме и логически верно анализирует юридические факты и точно идентифицирует возникающие в связи с ними процессуальные правоотношения; - грамотно применяет в решении профессиональных казусов правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства; - собрана полная информация и проведена классификация юридического факта

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Медиация в юридической деятельности» являются лекции, практические и семинарские занятия, консультации. В лекциях даются основные теоретические знания по дисциплине, раскрываются наиболее сложные вопросы теории медиации и практика применения норм права в области медиации. На практических и семинарских занятиях проверяется степень усвоения студентами теории медиации, вырабатываются практические навыки в решении различных жизненных ситуаций. Освоение студентами курса также предполагает их самостоятельную работу. Итоговой формой контроля является зачет, который имеет целью проверку теоретических знаний по курсу.

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы обучающихся в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

Самостоятельная робота обучающихся в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и имеет целью: закрепление и углубление знаний, полученных на прочитанных в период сессии лекциях; самостоятельное изучение дисциплины, руководствуясь программой и рекомендованной литературой; выполнение контрольной работы; подготовку к предстоящей сессии.

Целью самостоятельной работы обучающихся является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

В связи с этим основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

во-первых, продолжение изучения «Медиация в юридической деятельности» в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие обучающимся интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

При изучении дисциплины обучающийся не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. При подготовке к занятиям обучающийся, прежде всего, должен использовать Конституцию РФ, Федеральные законы, регулирующие отдельные правовые институты права регулирующего непосредственной связанные с ними отношения, а также иные нормативно-правовые акты, судебную практику, комментарии специалистов.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у обучающихся как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Организация самостоятельной работы обучающихся, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности, включает в себя:

Выступление на семинаре - представляет собой устный ответ на заранее поставленные вопросы на предыдущем занятии. В ответе должны быть представлены общетеоретические и практические аспекты рассматриваемого вопроса, различные точки

зрения. Выступление не должно представлять собой пересказ учебного пособия или статьи.

Под докладом (сообщением) подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы обучающегося. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, используя самостоятельные наблюдения, применяя устные опросы, анкеты, тесты, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

Составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам в данном случае также как и выше учитывается уровень самостоятельной подготовки обучающегося. Конспект должен содержать основные положения нормативного акта, а не должен собой подменять простое его переписывание. Обучающийся при ответе должен знать содержание, понимать его суть, делать собственные выводы.

Задания для самостоятельной работы в виде выполнения письменных заданий, решения задач. При подготовке к практическому занятию обучающийся должен готовить не только теоретические вопросы, но и решать практические задачи. Задача представляет собой ситуацию из реальных событий, которую обучающийся должен решить правильно и грамотно, в соответствии с действующим законодательством. Обучающимся должен быть представлен полный, развернутый ответ, со ссылкой на нормативные документы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Попаденко, Е. В. Медиация в юридической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Е. В. Попаденко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05704-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437498 .

2. Сорокотягин, И. Н. Медиация в юридической деятельности: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Л. К. Безукладникова, Д. А. Сорокотягина ; под редакцией И. Н. Сорокотягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05400-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431819 ;

3. Альтернативное разрешение споров: Учебник/ под ред. Е.А. Борисовой. М.: Городец, 2019.;

4. Медиация: Учебник / Под ред. А.Д. Карпенко, А.Д. Осиновского. СПб.: Редакция журнала Третейский суд ; М.: Статут, 2016., 480 с.// ISBN 978-5-9036-9207-1. - ISBN 978-5-8354-1151-1 .

6.2. Дополнительная литература.

1. Иванова, Т. В. Правовая аргументация : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10792-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431525;

2. Медиация [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Аллахвердова, Д. Л. Давыденко, Л. В. Зимина [и др.] ; под ред. А. Д. Карпенко, А. Д. Осиновский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — 978-5-8354-1151-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/58264.html;

3. Мельниченко, Р. Г. Медиация [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Р. Г. Мельниченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — 978-5-394-02344-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/75215.html;

4. Загайнова, С.К. Медиация в нотариальной деятельности / С.К. Загайнова. - М.: Инфотропик Медиа, 2017. - 483 с.;

5. Калашникова, С.И. Медиация в сфере гражданской юрисдикции / С.И. Калашникова. - М.: Инфотропик Медиа, 2016. - 403 с.;

6. Карнозова, Л. М. Введение в восстановительное правосудие. Медиация в ответ на преступление / Л.М. Карнозова. - М.: Проспект, 2016. - 264 с.

7. Карнозова, Л.М. Введение в восстановительное правосудие. Медиация в ответ на преступление. Монография / Л.М. Карнозова. - М.: Проспект, 2017. - 581 с.

8. Медиация - искусство разрешать конфликты. Знакомство с теорией, методом и профессиональными технологиями. - М.: Verte, 2017. - 485 с.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 сентября 2010 г. № 21 "О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 "О практике применения судами Закона Российской Федерации "О средствах массовой информации"//"Российская газета" от 20 сентября 2010 г. N 211

10. Зарубежный и отечественный опыт применения медиации – [Электронный ресурс] – режим доступа: http://irkmediator.ru/news/zarubezhnyy-i-otechestvennyy-opyt-primeneniya-mediacii-iz-materialov-nauchno-prakticheskoy-i;

11. Зарубежный опыт реализации процедур медиации в уголовно-правовой сфере – [Электронный ресурс] – режим доступа: https://www.psy-expert.ru/index/0-1108;

12. Медиация в семейных правоотношениях – [Электронный ресурс] – режим доступа: http://mediators.ru/rus/course/family/articles/text2;

13. Опыт мировой практики современной модели медиации – [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.auditfin.com/fin/2015/1/fin_2015_11_rus_08_06.pdf;

14. Применение медиации в судебной практике: зарубежный опыт – [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.adved.ru/article/1027/;

15. Досудебные и судебные примирительные процедуры: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции; 8-9 декабря 2016 г., г. Воронеж / Под ред. Е.И. Носыревой, Д.Г. Фильченко. М.: Инфотропик медиа, 2017

16. Катч, И., Рабинович-Эйни, О. Цифровое правосудие. Интернет-технологии для разрешения споров. М.: МЦУПК, 2018.

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, в ред. от 30 декабря 2015 г., с изм. и доп.// Собрание законодательства РФ. 2002. № 1.

3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", в ред. от 13 июля 2015 г., с изм. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (ч. 1). Ст. 3448.

4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. "О персональных данных", в ред. от 21 июля 2014 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 1 сентября 2015 г. // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (ч. 1). Ст. 3451.

5. Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"// Собрание законодательства РФ от 2 августа 2010 г. N 31 ст. 4162;

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. N 32 ст. 3301

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации от 29 января 1996 г. N 5 ст. 410

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. N 1 (часть I) ст. 3;

9. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 №50 «О примирении сторон в арбитражном процессе»//Электронный ресурс: https://www.vsrf.ru/documents/all/17747/;

10. Справка о применении судами Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" за период с 2013 по 2014 год, утверждена Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 1 апреля 2015 года//Электронный ресурс: https://www.vsrf.ru/documents/all/15145/;

11. Справка о практике применения судами Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" за 2015 год, Утверждена Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 22 июня 2016 года//Электронный ресурс: https://www.vsrf.ru/documents/all/15173/;

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Интернет-версии системы КонсультантПлюс: Специальная интернет-версия сайт. URL: http://base.consultant.ru/cons/
2. Гарант: Информационно-правовой портал сайт. URL: http://www.garant.ru/doc/
3. «Юрайт» электронная библиотека http://www.biblio-online.ru/thematic/.
4. Сайт Торгово Промышленной палаты - https://tpprf.ru/ru
5. Официальный сайт Верховного суда РФ - vsrf.ru.
6. Официальный сайт Арбитражного суда г. Москвы: http://www.msk.arbitr.ru
7. Официальный сайт Арбитражного суда Московской области http://www.asmo.arbitr.ru

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование
2	Компьютерный класс	ПК, мультимедийное оборудование