Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра основ правоохранительной деятельности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
основ правоохранительной
деятельности
Протокол от «11» мая 2020 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Теория квалификации преступлений

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Прокурорская деятельность

Юрист

Очная

Год набора 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
к.ю.н. доцент А.К. Романов

Заведующий кафедрой
основ правоохранительной деятельности к.ю.н. доцент А.К.Романов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04 Теория квалификации преступлений обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 3	способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности	**ОПК ОС-3.1.3**	способность анализировать круг и содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
ПК-3	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-3.1.3	способность интерпретировать и толковать правовые нормы на основе знаний особенностей правового сознания, правового мышления и правовой культуры
ПСК-2.2	способностью осуществлять уголовное преследование	ПСК-2.2.1	способность осуществлять анализ уголовно-процессуального закона и правильно его применять к конкретным жизненным ситуациям

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

	ОПК ОС-3.1.3	**на уровне знаний:** - круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - законодательство, устанавливающее и регламентирующее должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - правонарушения, совершаемые при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; .
		на уровне умений: - толковать положения законодательства, определяющего должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - оценивать качество исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
		на уровне навыков: - навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - навыками анализа результатов исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка;
	ПК-3.1.3	на уровне знаний: основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности в правоохранительной деятельности – особенности российского правового мышления, содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике

		на уровне умений: определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности вырабатывать культуру правового мышления на основе наблюдения различных юридических процедур, процесса выработки и реализации юридически значимых решений
		на уровне навыков: навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановкой цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения
	ПСК-2.2.1	на уровне знаний: – сущность уголовно-процессуальной деятельности, нормативную базу для осуществления уголовного преследования, российскую правовую доктрину, действующее законодательство и судебно-следственную практику
		на уровне умений: анализировать уголовно-процессуальный закон и правильно его применять к конкретным жизненным ситуациям, применять полученные знания при производстве расследования и поддержания обвинения в суде, разрабатывать соответствующие правовые акты
		на уровне навыков: навыками правильного выбора форм осуществления уголовного преследования в зависимости от установленных фактических обстоятельств дела

1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий): лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч.; самостоятельная работа обучающихся – 24 а.ч.

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 Теория квалификации преступлений изучается на 2 курсе (3 семестр);

Дисциплина Б1.В.04 Теория квалификации преступлений реализуется после изучения:

Б1.В.01 Введение в специальность; Б1.В.02 Латинский язык; Б1.В.03 Римское право; Б1.Б.01 Иностранный язык; Б1.Б.02Иностранный язык в профессиональной деятельности; Б1.Б.03 История; Б1.Б.04 Логика; Б1.Б.05 Профессиональный и служебный этикет; Б1.Б.06 Экономика; Б1.Б.07 Психология; Б1.Б.08 Правоохранительные органы; Б1.Б.09 Безопасность жизнедеятельности; Б1.Б.10 История государства и права России, Б1.Б.11 Теория государства и права, Б1.Б.12 История государства и права зарубежных стран, Б1.Б.13 Социология, Б1.Б.14 Философия, Б1.Б.15 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, Б1.Б.16 Конституционное право России.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и значение квалификации преступлений	10	2		4		4	О, Т, Р
Тема 2	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений	10	2		4		4	О, СЗ, КЗ, Т, Р
Тема 3	Принципы и правила квалификации преступлений	14	4		6		4	О, СЗ, КЗ, Т, Р
Тема 4	Квалификация неоконченных преступлений	12	2		6		4	О, СЗ, КЗ, Т, Р
Тема 5	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	12	2		6		4	О, СЗ, КЗ, Т, Р
Тема 6	Квалификация при множественности преступлений	14	4		6		4	О, СЗ, КЗ, Т, Р
Промежуточная аттестация								
Всего:		**72**	**16**		**32**		**24**	**Зачет**

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос, Р - реферат

Содержание дисциплины

Тема 1. Уголовно-правовая квалификация: понятие, основания, задачи и значение

Понятие и сущность квалификации. Этапы квалификации и стадии судопроизводства. Виды квалификации (официальная, доктринальная, вульгарная). Результаты квалификации: позитивная и негативная квалификация. Уголовно-правовые и

юридические основания квалификации. Релевантные составы преступления. Принципы квалификации: объективность, полнота, всесторонность, законность. Абсолютная и относительная истинность квалификации. Задачи квалификации. Значение квалификации: социально-политическое, уголовно-правовое, уголовно-процессуальное. Роль и значение толкования уголовно-правовой нормы при квалификации.

Тема 2. Обстоятельства, осложняющие квалификацию

Понятие обстоятельств, осложняющих квалификацию. Виды обстоятельств, осложняющих квалификацию: множественность преступлений, неоконченное преступление, конкуренция уголовно-правовых норм. Конституирующие, квалифицирующие и привилегированные признаки состава преступления. Обстоятельства, осложняющие квалификацию, в судопроизводстве по уголовному делу.

Тема 3. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм

Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Виды конкуренции уголовно-правовых норм, влияющих на квалификацию совершенного деяния. Конкуренция общей и специальной нормы. Конкуренция части и целого. Правила разрешения конкуренции уголовно-правовых норм при квалификации совершенного деяния. Конкуренция уголовно-правовых норм с квалифицирующими и привилегированными признаками состава преступления.

Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления

Квалификация по объекту преступления. Понятие и виды объектов. Квалификация с учетом родового объекта. Квалификация с учетом видового объекта. Квалификация с учетом непосредственного объекта. Квалификация при множественности объектов. Объект и предмет преступления. Квалификация с учетом основного непосредственного объекта и дополнительного.

Квалификация по объективной стороне состава преступления. Квалификация с учетом материальной, формальной и усеченной конструкции объективной стороны состава преступления. Обстоятельства, осложняющие квалификацию по признакам объективной стороны состава преступления. Квалификация с учетом формы деяния (действие и бездействие).

Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления

Квалификация с учетом признаков субъекта преступления. Отличие субъекта преступления от лица, подлежащего уголовной ответственности. Квалификация с учетом признаков специального субъекта преступления.

Квалификация с учетом признаков субъективной стороны состава преступления. Квалификация с учетом направленности умысла виновного лица. Квалификация с учетом субъективной ошибки виновного лица. Квалификация с учетом иных признаков субъективной стороны состава преступления.

Тема 6. Квалификация в процессе судопроизводства по уголовному делу

Уголовно-правовые основы судопроизводства. Задачи уголовного судопроизводства. Теоретические основания квалификации и обвинения в уголовном судопроизводстве. Уголовно-правовые основания и условия изменения квалификации преступлений. Уголовно-процессуальные основания изменения квалификации преступлений. Участие стороны защиты в изменении квалификации инкриминируемого в уголовную ответственность деяния. Изменение квалификации при рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции. Изменение квалификации при рассмотрении уголовного дела в решениях суда апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 Теория квалификации преступлений используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий семинарского типа: опрос; ситуационные задачи.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов:
Тестовые задания
Ситуационные задачи.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Устный ответ на вопросы зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Уголовно-правовая квалификация: понятие, основания, задачи и значение

Вопросы к опросу:
1) Что понимается под уголовно-правовой квалификацией?
2) Что подлежит уголовно-правовой квалификации?
3) На какие виды подразделяется квалификация?
4) Какие этапы проходит уголовно-правовая квалификация?
5) Чем официальная квалификация отличается от доктринальной?
6) Принципы уголовно-правовой квалификации?
7) Что служит основанием квалификации?
8) В чем состоят задачи квалификации?

Типовые оценочные материалы по теме 2. Обстоятельства, осложняющие квалификацию

Вопросы к опросу:
1. Какие обстоятельства осложняют квалификацию?
2. При каких условиях деяние квалифицируется как малозначительное?
3. Чем малозначительное деяние отличается от преступления?
4. Когда бездействие квалифицируется как чистое бездействие?
5. Когда бездействие квалифицируется как смешанное бездействие?
6. Как квалифицируется чистое бездействие при совершении преступления?
7. Как квалифицируется смешанное бездействие?
8. Чем действие отличается от бездействия?
9. Какие преступления квалифицируются как продолжаемое преступление?
10. Какие деяния квалифицируются как длящееся преступление?
11. Как квалифицируется неоконченное преступление?
12. Когда преступление квалифицируется как оконченное?

13. Является ли состав преступления основанием уголовно-правовой квалификации?
14. Чем материальный состав преступления отличается от формального состава преступления?
15. К каким последствиям при квалификации приводит установление в законе усеченной конструкции состава преступления?
16. Какое деяние квалифицируется как совершенное умышленное преступление?
17. Какое деяние квалифицируется как совершенное неосторожное преступление?

Типовые оценочные материалы по теме 3. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм

Вопросы к опросу:

1) Что понимается под конкуренцией уголовно-правовых норм?

2) Какие виды конкуренции уголовно-правовых норм выделяются в юридической теории?

3) Что понимается под коллизией уголовно-правовых норм?

4) Чем коллизия уголовно-правовых норм отличается от конкуренции уголовно-правовых норм?

5) Какое правило установлено для преодоления конкуренции общей и специальной нормы?

6) Какое правило установлено для преодоления конкуренции уголовно-правовых норм, которые соотносятся как часть и целое?

7) Каким образом конкуренция уголовно-правовых норм осложняет уголовно-правовую квалификацию?

8) Чем конкуренция уголовно-правовых норм отличается от множественности преступлений?

Ситуационные задачи:

Задание 1

Бессонов в ходе ссоры 8 февраля 1999 г. избил потерпевшего К., вследствие чего тот был лишен возможности совершать самостоятельные действия. Затем Бессонов отволок потерпевшего на улицу и в 40-градусный мороз оставил лежать на снегу без верхней одежды. В результате потерпевший скончался от острой кровопотери. Действия Бессонова квалифицированы судом в приговоре по ч. 4 ст. 111 и ст. 125 УК РФ. Президиум Верховного Суда РФ, рассмотрев дело по надзорному представлению прокурора, изменил состоявшееся в отношении Бессонова судебные решения, исключив из приговора обвинение по ст. 125 УК РФ.

Вопрос:

Чем руководствовался Президиум Верховного суда РФ, исключая из квалификации оставление в опасности (ст. 125 УК РФ)?

Ответ:

Президиум Верховного Суда РФ принял во внимание конкуренцию уголовно-правовых норм. В данном случае имеет место конкуренция части и целого. Это значит, что совокупность преступлений отсутствует. Ст. 125 УК РФ – часть, а ч. 4 ст. 111 УК РФ – целое, поскольку, как отметил Президиум Верховного Суда РФ, «дополнительные действия не могут дополнительно квалифицироваться по ст. 125 УК РФ, поскольку они полностью охватываются составом преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 111 УК РФ».

Задание 2

П., находясь в нетрезвом состоянии, встретил свою бывшую сожительницу А. и во время бурной ссоры со словами "Я тебе сейчас выколю глаз!" нанес ей удар ножом в лицо. Нож соскользнул, в результате чего потерпевшей были причинен лишь легкий вред здоровью. Суд кассационной инстанции квалифицировал содеянное как умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ). Президиум областного суда, отменяя решение кассационной инстанции, указал, что, нанося удар, преступник желал причинить потерпевшей тяжкий вред здоровью. Об этом свидетельствуют его действия, траектория нанесения удара ножом и слова, произнесенные им. Однако выполнить задуманное преступник не смог по независящим от него причинам. В соответствии с решением Президиума областного суда П. был признан виновным в покушении на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 15 и ч. 1 ст. 111 УК РФ).

Вопросы:

1) В чем состоит квалификационная ошибка суда кассационной инстанции?

2) Почему решение Президиума облсуда правильное, а решение кассационной инстанции не правильное?

Ответы:

1) Суд кассационной инстанции вывел умысел виновного лица из фактически причиненных последствий, тогда как вина должна устанавливаться с учетом всех обстоятельств дела.

2) Потому что умысел виновного был направлен на причинение тяжкого вреда здоровью и не был реализован по обстоятельствам, которые не зависели от виновного лица.

Задание 3

Нормы ст. 285 УК РФ устанавливают ответственность за злоупотребление должностными полномочиями, а нормы ст. 292 УК РФ - за служебный подлог.

Вопросы:

1) Конкурируют ли нормы ст. 285 и ст. 292 УК РФ как общая и специальная нормы?

2) Конкурируют ли нормы ст. 285 и ст. 292 УК РФ как целое и часть?

3) Конкурируют или соподчиняются нормы ст. 285 УК РФ и ст. 292 УК РФ?

Ответы:

1) Не конкурируют.

2) Конкурируют как часть и целое.

3) Конкурируют.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 3	способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным	**ОПК ОС-3.1.3**	способность анализировать круг и содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

	составляющим профессиональной деятельности		
ПК-3	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-3.1.3	способность интерпретировать и толковать правовые нормы на основе знаний особенностей правового сознания, правового мышления и правовой культуры
ПСК-2.2	способностью осуществлять уголовное преследование	ПСК-2.2.1	способность осуществлять анализ уголовно-процессуального закона и правильно его применять к конкретным жизненным ситуациям

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК ОС-3.1.3	- анализ круга и содержания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; – - ориентация в изменяющемся законодательстве	- грамотно анализирует круг и содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; – - уверено ориентируется в изменяющемся законодательстве	Опрос Тест
ПК-3.1.3: способность интерпретировать и толковать правовые нормы на основе знаний особенностей правового сознания, правового мышления и правовой культуры	– проинтерпретированы правовые нормы на основе знаний особенностей правового сознания, правового мышления и правовой культуры; – осуществлено толкование правовых норм на основе знаний особенностей правового сознания и мышления	– квалифицированно проинтерпретировал правовые нормы на основе знаний особенностей правового сознания, правового мышления и правовой культуры; – грамотно толкует правовые нормы различных видов законодательства, опираясь на особенности правового	Опрос Кейс-задания

		сознания и мышления	
ПСК-2.2.1: способность осуществлять анализ уголовно-процессуального закона и правильно его применять к конкретным жизненным ситуациям	– осуществлен анализ уголовно-процессуального закона; – продемонстрировано умение правильно применять уголовно-процессуальный закон в решении профессиональных ситуаций	– по всем правилам юридической техники осуществляет анализ уголовно-процессуального закона; – квалифицировано демонстрирует умение правильно применять уголовно-процессуальный закон в решении профессиональных ситуаций	Опрос Ситуационная задача

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы зачета:

Значение уголовно-правовой квалификации для судопроизводства по уголовному делу.

Истинность квалификации и ее виды.

Квалификационные ошибки.

Квалификация in dubio pro duriore.

Квалификация деяния, совершенного при субъективной ошибке мнимо обороняющегося лица.

Квалификация по объективным признакам состава преступления.

Квалификация по субъективным признакам состава преступления.

Квалификация совершенного деяния при конкуренции специальных уголовно-правовых норм.

Конкуренция общей и специальной нормы и ее влияние на результаты квалификационного процесса.

Конкуренция уголовно-правовых норм «по горизонтали» и «по вертикали».

Конкуренция уголовно-правовых норм.

Конкуренция целого и части при квалификации совершенного деяния.

Обстоятельства, осложняющие квалификацию.

Отличие нормативной коллизии от конкуренции уголовно-правовых норм.

Понятие коллизии уголовно-правовых норм.

Понятие толкования уголовного закона.

Понятие уголовно-правовой квалификации.

Правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм при квалификации совершенного деяния.

Правоположения как основания квалификационной деятельности.

Принципы квалификации.

Социально-политическое значение квалификации.

Субъекты квалификационной деятельности.

Требования всесторонности квалификации.

Требования объективности при квалификации совершенного деяния.

Требования полноты квалификации.

Уголовно-правовое значение квалификации.
Уголовно-правовые доктрины квалификации.
Уголовно-процессуальное значение квалификации.
Этапы квалификации.
Юридические гарантии квалификации.

Шкала оценивания.

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачет»	- безошибочно применяет знания об основных отраслях, институтах права в решении ситуаций профессиональной деятельности; - грамотно применяет знания о правовых статусах субъектов в решении ситуаций; - уверенно комментирует законодательство с позиций доктринального подхода и знания теории права, способов и механизмов правового регулирования; - аргументирует свой ответ, осуществляя анализ практической деятельности, опираясь на конкретные законоположения; - правильно определяет задачи анализа практической деятельности; - безошибочно ориентируется в материалах, необходимых для анализа профессиональной деятельности; - уверено ориентируется в политических, экономических, социальных процессах, используя правовые знания, основанные на этических постулатах;	**ОПК-3.1.3** **на уровне знаний:** - круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - законодательство, устанавливающее и регламентирующее должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - правонарушения, совершаемые при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; **на уровне умений:** - толковать положения законодательства, определяющего должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - оценивать качество исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; **на уровне навыков:** - навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - навыками анализа результатов исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка;

«незачет»	- неверно применяет знания об основных отраслях, институтах права в решении ситуаций профессиональной деятельности; - неграмотно применяет знания о правовых статусах субъектов в решении ситуаций; - не комментирует законодательство с позиций доктринального подхода и знания теории права, способов и механизмов правового регулирования; - не аргументирует свой ответ, осуществляя анализ практической деятельности, опираясь на конкретные законоположения; - неправильно определяет задачи анализа практической деятельности; - не ориентируется в материалах, необходимых для анализа профессиональной деятельности; - не ориентируется в политических, экономических, социальных процессах, используя правовые знания, основанные на этических постулатах;	ПК-3.1.3 на уровне знаний: основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности в правоохранительной деятельности особенности российского правового мышления, содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике на уровне умений: определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности вырабатывать культуру правового мышления на основе наблюдения различных юридических процедур, процесса выработки и реализации юридически значимых решений на уровне навыков: навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановкой цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения ПСК-2.2.1 на уровне знаний: сущность уголовно-процессуальной деятельности, нормативную базу для осуществления уголовного преследования, российскую правовую доктрину, действующее законодательство и судебно-следственную практику на уровне умений: анализировать уголовно-процессуальный закон и правильно его применять к конкретным жизненным ситуациям, применять полученные знания при производстве расследования и поддержания обвинения в суде, разрабатывать соответствующие правовые акты на уровне навыков: навыками правильного выбора форм осуществления уголовного преследования в зависимости от установленных фактических обстоятельств дела

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по освоению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая); доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д., в том числе с использованием мультимедийного сопровождения. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

– прослушивание лекционного курса;

– чтение и конспектирование рекомендованной литературы;

– проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины;

– проведение практических занятий с целью выработки умений и навыков работы с криминалистическими объектами, организации раскрытия и расследования преступлений, производства отдельных следственных действий, применения методик расследования отдельных видов и групп преступлений, в том числе в виде деловых игр и учений;

– выполнение заданий практикума.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать аудиовизуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения знаний обучающимися; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке; выявления обучающихся, способных к научным исследованиям по проблемам дисциплины; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

– на занятиях;

– по результатам рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);

– по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;

– по результатам выполнения заданий по решению ситуационных задач;

– по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

– по результатам выполнения заданий практикума;

– по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения предварительных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления

соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВО по специальности в форме зачёта.

4. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Кауфман. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — 978-5-93916-615-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74186.html

6.2. Дополнительная литература.

Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09408-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A78BCD9-D0F6-48C2-A894-7A27BF308923.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Алферов К.И. Особенности квалификации преступлений с усеченным составом // European research. 2015. № 3 (4). С. 79-83.

Акперов Р. Квалификация преступления при возбуждении уголовного дела // Законность. 2009. № 4. С. 51 - 52.

Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с.

Брайнин Я.М. Уголовный закон и его применение. М.: Юридическая литература, 1967.

Гаухман Л.Д. Квалификация преступлений: закон, теория, практика.- 4-е изд., перераб. и дополн. - М.: АО «Центр ЮрИнфоР», 2010. - 559 с.

Герцензон А.А. Квалификация преступлений. М., 1947.

Захарова Т.П. Уголовное право. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.П. Захарова, Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 479 с. — 978-5-238-02228-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52578.html

Зацепин А.М. Понятие дополнительной квалификации преступлений // Вопросы российского и международного права. 2014. № 5. С. 105-123.

Зацепин А.М. Признаки дополнительной квалификации преступлений // Актуальные проблемы российского права. 2015. № 8. С. 116-122.

Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования. - М.: Юриспруденция, 2011. - 304 с.

Карпова Н.А. Неоконченная преступная деятельность (понятие и проблемы квалификации): учебное пособие / отв. ред. Н.Г. Кадников. М.: Юриспруденция, 2017. 80 с.

Кабурнеев Э.В., Кадников Н.Г. Теоретико-правовые основы и современные проблемы квалификации преступлений - М., 2006. - 128 с.

Кленова Т.В. Квалификация преступлений и уголовная политика // Государство и право, 2012. № 4. С. 55 - 63.

Колосовский В.В. Квалификационные ошибки. СПб., 2006. - 157 с.

Колосовский В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний: Монография. - М.: Статут, 2011. - 398 с.

Колосовский В.В. О соотношении квалификации "с запасом", обвинительного уклона и квалификационных ошибок // Российский юридический журнал. 2011. № 3. С. 186 - 190.

Корнеева А.В. Теория квалификации преступлений: учебное пособие для магистрантов. - М.: Проспект, 2018. - 112 с.

Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2004. - 304 с.

Кузнецова Н.Ф. Проблемы квалификации преступлений: Лекции по спецкурсу "Основы квалификации преступлений" / науч. ред. В.Н. Кудрявцев. М.: Городец, 2007. 336 с.

Куринов Б.А. Научные основы квалификации преступлений. - М.: Моск. гос. ун-т, 1984. - 182 с.

Лебедев В. М. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : науч.-практ. пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

Макаров С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / С.Д. Макаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — 978-5-238-01723-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71092.html

Научные основы квалификации преступлений: Учебник для использования при обучении сотрудников органов внутренних дел по программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения / Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации. 2015. - 362 с.

Павлов В.Г. Квалификация преступлений со специальным субъектом / Павлов В.Г. - С.-Пб.: Изд-во "Юрид. центр Пресс", 2011. - 374 с.

Рарог А. И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам. - М. : Проспект, 2015. - 232 с

Романов А.К. Квалификация преступлений, совершаемых бездействием // Законность. 2016. № 5. С. 38 - 41.

Сабитов Р.А. Теория и практика уголовно-правовой квалификации: научно-практическое пособие - М.: Юрлитинформ, 2013. - 592 с.

Савельева С.О. Основы квалификации преступлений: Учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Проспект, 2014 - 80с.

Сверчков В. В. Преступления против жизни и здоровья: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

Семернева Н.К. Квалификация преступлений (части Общая и Особенная): научно-практическое пособие. - М.: Проспект, Екатеринбург: Издательский дом «Уральская государственная юридическая академия», 2010. -296 с.

Ситникова А.И. Правила квалификации приготовления и покушения // Юридический мир. 2016. № 11. С. 42 - 45.

Сумский Д.В. Переквалификация преступлений против личности в связи с изменениями руководящих разъяснений Верховного Суда Российской Федерации // Проблемы права. 2015. № 1 (49). С. 174-178.

Тарханов И.А. Уголовно-правовая квалификация: понятие и виды // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2009. Т. 151. № 4. С. 191-198.

Третьяков К.В. Квалификация идеальной совокупности преступлений // Право и государство: теория и практика. 2015. № 4. С. 118-120.

Устинова Т.Д. Квалификация преступлений против общественной безопасности: учебное пособие / отв. ред. А.И. Рарог. - М.: Проспект, 2018. - 112 с.

Федик Е.Н. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения (ст. 228, 228-1 УК РФ) [Электронный ресурс] : лекция / Е.Н. Федик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с.

Чашин К.В. Квалификация посредничества во взяточничестве при темпоральной конкуренции уголовно-правовых норм // Общество и право. 2013. № 1 (43). С. 134-137.

Эргашева З.Э. Обстоятельства, имеющие значение для квалификации по делам о преступлениях с административной преюдицией // Российский следователь. 2018. № 4. С. 62 - 65.

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 01.08.2014.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, № 25, ст. 2954.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.04.1992 № 8 (ред. от 06.02.2007) "О применении судами Российской Федерации Постановлений Пленума Верховного Суда Союза ССР"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.03.2015) "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)"

Приказ Генпрокуратуры России N 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 (ред. от 20.02.2014) "О едином учете преступлений"

6.5. Интернет-ресурсы

1 http://www.gov.ru - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
2 http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».
3 http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
4 http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации

6.6. Иные источники.

1 Сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru/index.php
2 Сайт Московского городского суда http://www.mos-gorsud.ru
3 ГАС РФ «Правосудие» http://www.sudrf.ru/
4 Сайт Государственной Думы www.duma.gov.ru/
5 Сайт Президента РФ http://kremlin.ru

5. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).