Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ПРАВА И НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
Кафедра основ правоохранительной деятельности

УТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры основ правоохранительной деятельности
Протокол от «11» мая 2020 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 Актуальные проблемы реформирования правоохранительных органов

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код, наименование специальности)

Прокурорская деятельность
(специализация)

Юрист
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020

Автор(ы)–составитель(и):
к.ю.н. доцент А.К. Романов

Заведующий кафедрой
основ правоохранительной деятельности к.ю.н. доцент А.К.Романов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Актуальные проблемы реформирования правоохранительных органов» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-9.1.5	способность осуществлять координацию деятельности по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений, а также предлагать меры по совершенствованию деятельности правоохранительных органов
ПК-26	способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации	ПК-26.1.3	способность применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора в рамках различных правоотношений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
	ПК-9.1.5	**на уровне умений:** – выявлять преступления и правонарушения по их признакам в точном соответствии с требованиями законодательства и при соблюдении принципа законности; обобщать и анализировать деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений на конкретных примерах из криминалистической и оперативно-розыскной практики

		на уровне навыков: – навык поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям выявления, пресечения, раскрытия и расследований преступлений и иных правонарушений, которые нуждаются в правовой оценке и регулировании; – навык установления субординации требований законодательства и иных правовых норм, регламентирующих вопросы выявления, пресечения, раскрытия и расследований преступлений и иных правонарушений; – опыт работой с нормативным материалом, законодательством и подзаконными нормативными актами, регламентирующими выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; навык оформления юридических документов, отражающих результаты профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений
	ПК-26.1.3	**на уровне умений:** – применять правовых норм в сфере прокурорского надзора в рамках различных правоотношений; – определять подлежащие применению правовых норм в сфере прокурорского надзора в спорных ситуациях; – разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно; – обеспечивать соблюдение законности, осуществлять правовую экспертизу проектов приказов, инструкций, положений, стандартов и других актов правового характера; принимать меры по изменению или отмене правовых актов, изданных с нарушением действующего законодательства
		на уровне навыков: – навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора в конкретных ситуациях; – навыками реализации полномочий по выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства и др.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 76 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы реформирования правоохранительных органов» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана подготовки специалистов по направлению 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». Дисциплина изучается в 9 семестре на 5 курсе.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы реформирования правоохранительных органов» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Логика», «Философия», «Профессиональная этика», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные направления реформирования правоохранительных и судебных органов Российской Федерации	12	2		2	2	6	О, Т, КЗ, П, СЗ
Тема 2	Актуальные проблемы реформирования судебной системы в Российской Федерации	12	2		2	2	6	О, Т
Тема 3	Актуальные проблемы реформирования судов общей юрисдикции Российской Федерации	12	2		2	2	6	О, КЗ, СЗ
Тема 4	Актуальные проблемы реформирования Верховного суда Российской Федерации	12	2		2	2	6	О, СЗ
Тема 5	Актуальные проблемы реформирования органов судейского сообщества в Российской Федерации	14	2		2	2	8	О, СЗ
Тема 6	Актуальные проблемы реформирования органов прокуратуры	14	2		2	2	8	О, П, СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточ
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	Российской Федерации							
Тема 7	Актуальные проблемы реформирования органов предварительного расследования	20	2		4	4	10	О, П, КЗ, СЗ
Тема 8	Актуальные проблемы реформирования органов внутренних дел Российской Федерации	14	2		2	2	8	О, П, КЗ, СЗ
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		**72**	**16**		**16**	**18**	**58**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: О – опрос, кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), проект (П).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. «Основные направления реформирования правоохранительных и судебных органов Российской Федерации»

Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов. Задачи, стоящие перед правоохранительными органами: предупреждение и пресечение правонарушений, восстановление нарушенного права, наказание правонарушителя.

Концепция судебной реформы 1991 года: успехи и неудачи.

Необходимость разработки системного подхода к реформированию судебных и правоохранительных органов.

Тема 2. «Актуальные проблемы реформирования судебной системы в Российской Федерации»

Понятие и основные признаки судебной власти. Независимость, самостоятельность, обособленность - основные характеристики судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Актуальные проблемы реформирования судебной системы, как совокупности всех действующих в Российской Федерации судов, построенных в соответствии с их компетенцией и поставленными перед ними целями и задачами. Совершенствование структуры судебной системы. Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, Верховный суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, федеральные арбитражные суды. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.

Тема 3. «Актуальные проблемы реформирования судов общей юрисдикции Российской Федерации»

Понятие, виды, основные задачи и полномочия судов общей юрисдикции Российской Федерации. Дела, подведомственные и подсудные судам общей юрисдикции.

Актуальные проблемы реформирования районных судов, как основного звена системы судов общей юрисдикции. Его структура, состав, задачи, порядок образования, организация работы. Компетенция районного суда.

Проблемы реформирования Верховных судов республик, краевых (областных) судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов, их структуры, компетенции. Председатели Верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, их заместители. Президиум Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа. Судебные коллегии, порядок образования, полномочия.

Актуальные проблемы реформирования военных судов, их структура и компетенция.

Вопросы реформирования системы мировых судей. Их место в судебной системе, полномочия, порядок образования судебных участков. Правовой статус мирового судьи. Требования, предъявляемые к мировому судье, порядок его назначения на должность, прекращения и приостановления полномочий. Рассмотрение мировыми судьями гражданских, административных и уголовных дел в качестве суда первой инстанции.

Тема 4. «Актуальные проблемы реформирования Верховного суда Российской Федерации»

Направления совершенствования законодательства, регулирующего деятельность Верховного Суда РФ.

Верховный Суд РФ - высший судебный орган Российской Федерации. Организационные и судебные полномочия, состав, порядок формирования, структура Верховного Суда РФ. Председатель Верховного Суда РФ, его заместители.

Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок образования и полномочия. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.

Состав и полномочия Судебных коллегий Верховного Суда РФ: Апелляционной, Военной, по административным делам, по гражданским делам, по уголовным делам. Аппарат Верховного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ. Роль и значение Судебного департамента при Верховном Суде РФ для деятельности системы судов общей юрисдикции. Его полномочия и структурные подразделения.

Тема 5. «Актуальные проблемы реформирования органов судейского сообщества в Российской Федерации»

Актуальные проблемы реформирования законодательства, определяющего структуру органов судейского сообщества, формирования судейского корпуса, обеспечивающего независимость судей.

Проблемы реформирования судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса. Правовой статус судьи, его основные элементы.

Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судей. Присяга судей.

Права судей по осуществлению судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости судей.

Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.

Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 6. «Актуальные проблемы реформирования органов прокуратуры Российской Федерации»

Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Другие направления деятельности прокуратуры: участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности.

Принципы организации прокуратуры. Централизация органов прокуратуры. Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры.

Основные направления реформирования системы органов прокуратуры: Генеральной прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ, районных (городских) прокуратур, военной прокуратуры и других специализированных прокуратур (транспортной, природоохранительной, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно-территориальных учреждениях и на особорежимных объекта)х.

Вопросы совершенствования системы кадров органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров. Их классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.

Тема 7. «Актуальные проблемы реформирования органов предварительного расследования»

Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении как одна из важнейших правоохранительных функций.

Понятие, субъекты и формы расследования преступлений. Актуальные проблемы реформирования **о**рганов предварительного следствия. Вопросы реформирования Следственного комитета РФ, его структуры и компетенции. Председатель Следственного комитета РФ, его заместители. Порядок их назначения и освобождения от должности. Компетенция следователей: Следственного комитета РФ, Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Правовой статус следователя и руководителя следственного органа. Органы дознания: их виды и полномочия. Понятие дознания. Правовой статус дознавателя и начальника органа дознания. Совершенствование системы органов дознания.

Понятие, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия: понятия и виды. Основания и условия проведения. Отличие уголовно-процессуальной от оперативно-розыскной деятельности. Оперативные подразделения правоохранительных органов, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность.

Тема 8. «Актуальные проблемы реформирования органов внутренних дел Российской Федерации»

Основные задачи и полномочия органов внутренних дел. Принципы организации, полномочия, система и структура органов внутренних дел.

Проблемы реформирования Министерство внутренних дел Российской Федерации, его структуры. Реформирование полиции как составной части органов внутренних дел. Задачи и состав полиции, принципы ее деятельности. Основные направления деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Компетенция органов внутренних дел по предварительному расследованию преступлений. Следственный департамент

Министерства внутренних дел РФ. Реформирование органов внутренних дел на транспорте. Другие подразделения, их основные задачи и полномочия. Совершенствование деятельности органов внутренних дел по выявлению и изобличению лиц, виновных в совершении преступлений, как одна из важнейших правоохранительных функций. Оперативно-розыскная деятельность и подразделения органов внутренних дел, уполномоченные ее осуществлять. Реформирование подразделений, осуществляющих дознание в системе органов внутренних дел. Производство неотложных следственных действий. Процессуальные полномочия органа дознания. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Содержание административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел. Сотрудники органов внутренних дел, их правовое положение. Служба в органах внутренних дел.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Актуальные проблемы реформирования правоохранительных органов используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:
- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:
-опрос, тестирование, кейс-задания, решение ситуационных задач, проект.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач либо проблемных заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. «Основные направления реформирования правоохранительных и судебных органов Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Назовите понятие правоохранительной деятельности.
2. Охарактеризуйте общие признаки правоохранительной деятельности.
3. Определите цели, задачи, признаки правоохранительной деятельности.
4. Назовите основные направления реформирования правоохранительной деятельности.
5. Перечислите правоохранительные органы и организации и их место в системе государственно-правовых институтов.

Тест

1. Исчерпывающий перечень правоохранительных органов приведен:

а) в Федеральном конституционном законе РФ «О судебной системе в Российской Федерации»;

б) в Федеральном законе РФ «О правоохранительных органах в Российской Федерации»;

в) в законодательстве отсутствует перечень правоохранительных органов.

2. Отрасль права, являющаяся основой учебного курса «Правоохранительные органы»:
а) теория государства и права;
б) конституционное (государственное) право РФ;
в) прокурорское право;
г) таковая отсутствует.

3. Источники права о правоохранительных органах:
а) конституция РФ, иные законы и подзаконные акты;
б) общепризнанные принципы и нормы международного права;
в) решения Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.

4. Признаки правоохранительной деятельности:
а) вид общественной деятельности с применением мер общественного воздействия;
б) вид государственной деятельности, осуществляемой только специально уполномоченными органами;
в) деятельность специальных органов по скрытому контролю за деятельностью граждан.

5. Дата вступления нормативного правового акта в юридическую силу:
а) со времени его регистрации в Министерстве юстиции РФ;
б) со времени его принятия, либо времени, указанного в нем;
в) с даты опубликования в официальном источнике опубликования.

Кейсы задания

1. Изложите существующие в науке позиции относительно того являются ли суды частью системы правоохранительных органов?

2. Изучите Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 (ред. от 03.04.2017) «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и определите, какие из перечисленных органов исполнительной власти являются правоохранительными.

Проект

1. Разработка концепции реформы судебных и правоохранительных органов в России.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Отвечая на вопрос преподавателя, студент Н. на семинаре пояснил, что все государственные учреждения, занимающиеся охраной прав юридических и физических лиц, входят в систему правоохранительных органов. В качестве аргумента он сослался на Конституцию РФ, не называя при этом конкретные нормы.

Оцените правильность ответа. Приведите нормативные акты, в которых содержатся критерии правоохранительных органов и их признаки.

Задача 2

Между студентами на семинаре возникла дискуссия. Одни утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам, поскольку они наряду с ФСБ, МВД и т.д. включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций.

Как считаете вы? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативные акты. Дайте анализ принципам и признакам правосудия. Результаты анализа используйте при решении задачи.

Типовые оценочные материалы по теме 2. «Актуальные проблемы реформирования судебной системы в Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Назовите понятие и основные признаки судебной власти.
2. Определите функции судебной власти.
3. Назовите основные правовые акты, регламентирующие правосудие.
4. Какие суды могут и отправляют правосудие в Российской Федерации?
5. Назовите основные направления реформирования судебной системы.
6. Определите направления совершенствования системы судебных инстанцией и звеньев судебной системы.

Тест

1. Важнейшая функция судебной власти:
а) определять наказание по предложению государственного обвинителя;
б) устанавливать нормы поведения граждан на каждом этапе развития общества;
в) осуществлять правосудие.

2.Судебная система РФ:
а) суды РФ, осуществляющие судебную власть;
б) товарищеские и третейские суды;
в) арбитражные и административные суды.

3. Назначение судей федеральных судов:
а) выборы органами законодательной власти;
б) путем назначения руководителями органов исполнительной власти;
в) указами Президента РФ.

4. Компетенция судов общей юрисдикции:
а) экономические споры, связанные с предпринимательской деятельностью юридических лиц и индивидуальными предпринимателями;
б) осуществление правосудия путем рассмотрения дел в порядке гражданского, административного и уголовного судопроизводства;
в) дела об оспаривании решений третейских судов.

5. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется:
а) третейскими, товарищескими судами и судами чести;
б) судами в лице судей, присяжных и арбитражных заседателей;
в) сотрудниками Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его подразделений в субъектах Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 3. «Актуальные проблемы реформирования судов общей юрисдикции Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Каковы роль и место районных судов в российской судебной системе?
2. Назовите основные полномочия районного суда.
3. Какие права и обязанности у председателя районного суда?
4. Охарактеризуйте структуру и организацию работы районного суда.
5. Определите роль и место федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ.

6. Расскажите о полномочиях федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ.
7. Изобразите графически структуру и состав федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ.
8. Мировой судья и его место в системе судов общей юрисдикции.
9. Назовите основные исторические этапы развития института мировых судей.
10. Какова компетенция мировых судей.
11. Назовите требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи.
12. Дайте общую характеристику системы военных судов.
13. Назовите полномочия военных судов.
14. Как разграничивается подсудность военных судов?
15. Назовите основные направления реформирования судов общей юрисдикции.

Кейсы задания

1. Изложите существующие в науке позиции относительно совершенствования системы судов общей юрисдикции.

2. Изучите опыт реформирования судов общей юрисдикции Германии, Франции и Англии.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Студенты 4-го курса экономического факультета Мамонов и Савельев, находясь в каникулярном отпуске у своих родителей в одном из военных городков, совершили преступление, предусмотренное п. а ч. 2 ст. 158 УК РФ. Так ночью, в районе 23 часов, они проникли в квартиру заместителю командира части полковнику Сидорову, который в это время находился в отпуске, и, похитили имущество на сумму 50 567 рублей.

Какому суду будет подсудно данное уголовное дело?

Каков принцип подсудности уголовных дел военным судам?

Задача 2

25-летняя Ермолова работала в юридической службе одного из предприятий в течение 6 лет (сначала делопроизводителем, а в течение последних 4 лет – юрисконсультом) и одновременно училась на юридическом факультете одного из вузов. По окончании учебы Ермолова решила стать мировым судьей.

Соответствует ли ее кандидатура требованиям, предъявляемым к кандидатам на должность судей? Кто может стать мировым судьей?

Задача 3

К мировому судье обратились супруги Иевлевы с заявлением о расторжении брака. Оба супруга были согласны расторгнуть брак, однако не пришли к совместному решению о том, с кем будут проживать их дети Аня (11 лет) и Кирилл (8 лет).

Подлежит ли данное дело рассмотрению мировым судьей? Определите подсудность гражданских дел мировому судье.

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Актуальные проблемы реформирования Верховного суда Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Проблемы совершенствования структуры и компетенции Верховного Суда Российской Федерации.

2. Назовите состав и полномочия Пленума и Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
3. Перечислите основные полномочия Председателя Верховного Суда Российской Федерации.
4. Назовите основные функции и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
5. Реформирование органов и учреждений Судебного департамента.

Ситуационные задачи:

Задача 1

В связи с выходом в отставку члена Президиума Верховного Суда РФ встал вопрос о замещении данной вакансии.

Кто и в каком порядке может назначить судью на должность члена Президиума Верховного Суда РФ? Должен ли этот судья обязательно быть судьей Верховного Суда РФ либо может быть судьей нижестоящего суда?

Задача 2

Дело по обвинению Сушкина в совершении убийства, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ было рассмотрено Тверским областным судом. Судебная коллегия Верховного Суда РФ, рассмотрев апелляционную жалобу Сушкина, оставила приговор без изменения. Сушкин обратился в Президиум Верховного Суда РФ с надзорной жалобой.

В каком составе Президиум Верховного Суда РФ может рассмотреть поданную надзорную жалобу?

Задача 3

Депутат Московской городской Думы гражданин Трукин был привлечен к уголовной ответственности. По окончании следствия он заявил ходатайство о рассмотрении его дела Верховным Судом РФ.

Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?

Типовые оценочные материалы по теме 5. «Актуальные проблемы реформирования органов судейского сообщества в Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Проблемы совершенствования статуса судей.
2. Назовите требования к отбору кандидатов на должность судьи.
3. Совершенствование порядка отбора судей и назначения их на должность.
4. Перечислите гарантии независимости судей.
5. В чем заключается гарантия неприкосновенности судей?
6. Перечислите основные материальные и социальные гарантии судей.
7. Назовите государственные меры обеспечения безопасности судей.
8. Совершенствование системы и деятельности органов судейского сообщества.

Ситуационные задачи:

Задача 1

В экзаменационную комиссию Свердловской области по приему квалификационного экзамена на должность судьи обратился гражданин Ю. с заявлением о сдаче квалификационного экзамена.

Кроме этого он представил:

- паспорт гражданина Российской Федерации и его копию;
- анкету и автобиографию;
- диплом о юридическом образовании и его копию;

- копию трудовой книжки (из записей в трудовой книжке следует, что стаж его работы по юридической специальности составляет восемь лет).

Будет ли Ю. допущен к сдаче квалификационного экзамена? Ответ обосновать ссылками на Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации».

Задача 2

В связи с дисциплинарным проступком квалификационная коллегия судей прекратила досрочно полномочия судьи В. Со дня принятия решения.

С какого времени прекращаются полномочия судьи?

Типовые оценочные материалы по теме 6. «Актуальные проблемы реформирования органов прокуратуры Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Направления совершенствования деятельности органов прокуратуры.
2. Проблемы повышения эффективности прокурорского надзора.
3. Проблемы организации и деятельности органов прокуратуры.
4. Каковы требования к кадрам органов прокуратуры и пути повышения качества кадрового состава?
5. Какими нормативными актами регулируются организация и деятельность органов прокуратуры?
6. Опишите систему органов прокуратуры.
7. Перечислите основные функции прокуратуры.
8. Назовите отрасли прокурорского надзора.
9. В чем заключается участие прокурора при рассмотрении дел судами?
10. В чем состоит координационная деятельность прокуратуры по борьбе с преступностью?

Проект:

1. Подготовить проект приказа прокурора района о распределении полномочий между своими заместителями.
2. Подготовить предложения по совершенствованию системы органов прокуратуры.

Ситуационные задачи:

Задача 1

В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.

Какими средствами прокурорского реагирования можно предотвратить нарушение закона? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор?

Задача 2

Прокурор области, осуществляя в порядке надзора за исполнением законов проверку, установил, что одна из статей Закона области не соответствует Закону РФ «О недрах».

Есть ли здесь правонарушение и как можно его устранить?

Типовые оценочные материалы по теме 7. «Актуальные проблемы реформирования органов предварительного расследования»

Вопросы к опросу:

1. Дайте общую характеристику выявления и раскрытия преступлений как правоохранительной функции.

2. Определите понятие «оперативно-розыскная деятельность» и ее правовые основы.
3. Определите основные направления совершенствования системы органов, осуществляющих предварительное следствие.
4. Перечислите органы, наделенные правом вести дознание.
5. Определите основные направления совершенствования системы органов дознания.
6. Назовите основные проблемы совершенствования статуса следователя.
7. Назовите основные проблемы совершенствования статуса дознавателя.

Кейсы задания

1. Пути реформирования органов предварительного следствия.
2. Повышение эффективности деятельности органов дознания.
3. Проблемы взаимодействия органов предварительного расследования и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Проект:

1. Подготовить проект концепции реформирования системы органов предварительного следствия.

Ситуационные задачи:

Задача 1

В подразделение полиции по муниципальному образованию обратились супруги С. с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении их зятя, который систематически избивает их дочь и несовершеннолетнюю внучку. Результатом последнего избиения дочери явились сломанное ребро и сотрясение мозга. В дежурной части полиции супругам С. разъяснили, что заявление от них принять не могут, поскольку все происходящее является семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должны пострадавшие. В принятии заявления у супругов С. было отказано.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Задача 2

Матрос танкера «Волхов» Н. и моторист П. во время несения вахты употребили спиртные напитки, после чего произошла ссора, и Н. причинил тяжкие телесные повреждения П. Танкер «Волхов» в это время находился в Атлантическом океане.

Кто вправе возбудить уголовное дело о данном преступлении и какие действия необходимо предпринять после возбуждения дела?

Задача 3

Военнослужащий Д. совместно с сослуживцами на территории воинской части употребил спиртные напитки, после чего самовольно покинул часть, пошел в городской парк, где затеял драку с гражданином П., которому был причинен вред здоровью средней тяжести. Д. был доставлен в отдел полиции по городскому поселению, а затем передан военному коменданту гарнизона.

Кто имеет право возбудить уголовное дело и провести предварительное расследование?

Типовые оценочные материалы по теме 8. «Актуальные проблемы реформирования органов внутренних дел Российской Федерации»

Вопросы к опросу:

1. Охарактеризуйте систему органов Министерства внутренних дел.
2. Назовите основные задачи Министерства внутренних дел.
3. Дайте общую характеристику правовых основ деятельности органов внутренних дел.
4. Перечислите основные функции Министерства внутренних дел.
5. Каковы проблемы совершенствования структуры и компетенции полиции?
6. Раскройте проблемы применения полицией отдельных мер государственного принуждения.

Кейсы задания

1. Изучите зарубежный опыт реформирования органов внутренних дел.
2. Сравните структуру Министерство внутренних дел Российской Федерации и Германии.

Проект:

1. Подготовить предложения по совершенствованию системы органов внутренних дел.

Ситуационные задачи:

Задача 1

На семинарском занятии при изучении структуры центрального аппарата МВД России среди студентов возник спор о правильном названии следственного подразделения. Часть студентов называла это подразделение Следственным комитетом, другая — Следственным департаментом, входящим организационно в состав Следственного комитета РФ, но находящимся в оперативном подчинении Минюста России.

Какие подразделения МВД России составляют структуру его центрального аппарата?

Задача 2

В органы полиции обратилась гражданка Н. с просьбой о привлечении ее сожителя к ответственности за нанесенные ей во время очередного скандала побои. Сотрудники полиции отказали в приеме заявления и пояснили, что привлечением к ответственности занимается суд, куда ей и надлежит обратиться с соответствующим заявлением.

Оцените правомерность действий сотрудников полиции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие	ПК-9.1.5	способность осуществлять координацию деятельности по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений, а также предлагать меры по совершенствованию деятельности правоохранительных органов

	их совершению		
ПК-26	способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации	ПК-26.1.3	способность применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора в рамках различных правоотношений

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для зачета по дисциплине: Актуальные проблемы реформирования правоохранительных органов

1. Понятие правоохранительной деятельности.
2. Общие признаки правоохранительной деятельности.
3. Основные направления реформирования правоохранительной деятельности.
4. Функции судебной власти.
5. Основные направления реформирования судебной системы.
6. Направления совершенствования системы судебных инстанцией и звеньев судебной системы.
7. Роль и место районных судов в российской судебной системе.
8. Основные полномочия районного суда.
9. Права и обязанности председателя районного суда.
10. Структура и организация работы районного суда.
11. Полномочия федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ.
12. Мировой судья и его место в системе судов общей юрисдикции.
13. Компетенция мировых судей.
14. Общая характеристика системы военных судов.
15. Основные направления реформирования судов общей юрисдикции.
16. Проблемы совершенствования структуры и компетенции Верховного Суда Российской Федерации.
17. Состав и полномочия Пленума и Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
18. Основные полномочия Председателя Верховного Суда Российской Федерации.
19. Реформирование органов и учреждений Судебного департамента.
20. Проблемы совершенствования статуса судей.
21. Совершенствование порядка отбора судей и назначения их на должность.
22. Перечислите гарантии независимости судей.
23. Гарантии неприкосновенности судей.
24. Основные материальные и социальные гарантии судей.
25. Государственные меры обеспечения безопасности судей.
26. Совершенствование системы и деятельности органов судейского сообщества.
27. Направления совершенствования деятельности органов прокуратуры.
28. Проблемы повышения эффективности прокурорского надзора.
29. Проблемы организации и деятельности органов прокуратуры.
30. Требования к кадрам органов прокуратуры и пути повышения качества кадрового состава.

31. Система органов прокуратуры.
32. Основные функции прокуратуры.
33. Назовите отрасли прокурорского надзора.
34. Основные направления совершенствования системы органов, осуществляющих предварительное следствие.
35. Основные направления совершенствования системы органов дознания.
36. Основные проблемы совершенствования статуса следователя.
37. Основные проблемы совершенствования статуса дознавателя.
38. Охарактеризуйте систему органов Министерства внутренних дел.
39. Основные задачи Министерства внутренних дел.
40. Общая характеристика правовых основ деятельности органов внутренних дел.
41. Проблемы совершенствования структуры и компетенции полиции.
42. Проблемы применения полицией отдельных мер государственного принуждения.

Примерные варианты билетов к зачету

Билет № 1

1. Понятие правоохранительной деятельности.
2. Совершенствование порядка отбора судей и назначения их на должность.
3. Отвечая на вопрос преподавателя, студент Н. на семинаре пояснил, что все государственные учреждения, занимающиеся охраной прав юридических и физических лиц, входят в систему правоохранительных органов. В качестве аргумента он сослался на Конституцию РФ, не называя при этом конкретные нормы.

Оцените правильность ответа. Приведите нормативные акты, в которых содержатся критерии правоохранительных органов и их признаки.

Билет № 2

1. Основные направления реформирования правоохранительной деятельности.
2. Проблемы повышения эффективности прокурорского надзора.
3. Между студентами на семинаре возникла дискуссия. Одни утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам, поскольку они наряду с ФСБ, МВД и т.д. включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций.

Как считаете вы? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативные акты. Дайте анализ принципам и признакам правосудия. Результаты анализа используйте при решении задачи.

Билет № 3

1. Основные направления реформирования судебной системы.
2. Направления совершенствования деятельности органов прокуратуры.
3. Изложите существующие в науке позиции относительно того являются ли суды частью системы правоохранительных органов?

Билет № 4

1. Направления совершенствования системы судебных инстанцией и звеньев судебной системы.
2. Проблемы организации и деятельности органов прокуратуры.
3. В юридической науке существуют несколько точек зрения относительно сущности правовых принципов. Одни ученые полагают, что принципы — это научные представления, другие считают их производными от совокупности норм, а третьи

убеждены в том, что принципы это конкретные правовые нормы.

Приведите аргументы в пользу вашей позиции но данному поводу. Обоснуйте практическое значение проблемы.

Билет № 5

1. Основные направления реформирования судов общей юрисдикции.
2. Основные направления совершенствования системы органов, осуществляющих предварительное следствие.
3. Председатель суда обязал судью провести занятие с работниками аппарата суда. Сославшись на занятость, судья отказался выполнить это поручение. Настаивая на своем требовании, председатель суда пояснил, что невыполнение его указания будет рассматриваться как дисциплинарный проступок судьи. В ответ судья заявил, что он подчиняется только закону, а не распоряжениям председателя суда.

Дайте оценку конфликтной ситуации.

Билет № 6

1. Проблемы совершенствования структуры и компетенции Верховного Суда Российской Федерации.
2. Основные проблемы совершенствования статуса следователя.
3. Военнослужащий Д. совместно с сослуживцами на территории воинской части употребил спиртные напитки, после чего самовольно покинул часть, пошел в городской парк, где затеял драку с гражданином П., которому был причинен вред здоровью средней тяжести. Д. был доставлен в отдел полиции по городскому поселению, а затем передан военному коменданту гарнизона.

Кто имеет право возбудить уголовное дело и провести предварительное расследование?

Билет № 7

1. Реформирование органов и учреждений Судебного департамента.
2. Основные проблемы совершенствования статуса дознавателя.
3. Матрос танкера «Волхов» Н. и моторист П. во время несения вахты употребили спиртные напитки, после чего произошла ссора, и Н. причинил тяжкие телесные повреждения П. Танкер «Волхов» в это время находился в Атлантическом океане.

Кто вправе возбудить уголовное дело о данном преступлении и какие действия необходимо предпринять после возбуждения дела?

Билет № 8

1. Проблемы совершенствования статуса судей.
2. Проблемы применения полицией отдельных мер государственного принуждения.
3.Уголовное дело по обвинению П. суд рассматривал в течение трех месяцев. Обжаловав приговор по этому делу, адвокат помимо иных обстоятельств в жалобе сослался на то, что суд неоправданно долго разрешал простое по фабуле обвинение, чем нарушил принцип разумности сроков отправления правосудия.

Обоснована ли эта претензия адвоката? Назовите правовую основу и критерии названного принципа?

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**

ПК-9.1.5: способность осуществлять координацию деятельности по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений, а также предлагать меры по совершенствованию деятельности правоохранительных органов	– продемонстрирована готовность координировать деятельность по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений; – предложены меры по совершенствованию деятельности правоохранительных органов	– самостоятельно и грамотно демонстрирует готовность координировать деятельность по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений; – квалифицировано и соразмерно профилю профессиональной деятельности предложил меры по совершенствованию деятельности правоохранительных органов	Опрос Тест Кейс-задачи
ПК-26.1.3: способность применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора в рамках различных правоотношений	– продемонстрировано знание правовых норм в сфере прокурорского надзора; – в решении профессиональных ситуаций, связанных с различными правоотношениями, применяются правовые нормы в сфере прокурорского надзора	– точно и грамотно демонстрирует знание правовых норм в сфере прокурорского надзора; – в решении профессиональных ситуаций, связанных с различными правоотношениями, квалифицировано и обосновано применяет правовые нормы в сфере прокурорского надзора	Опрос Ситуационные задачи

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи и/или кейс-задания.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения

«зачтено»	- самостоятельно описал определенные юридические действия и подобраны нормативно-правовые акты, которые могут быть применены для совершения данных юридический действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - продемонстрировал на практике совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - аргументировано и квалифицировано сформулировал предложения правоприменительного характера в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - грамотно сформулированы предложения по нормативно-правовому обеспечению работы в сфере противодействия коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений; - грамотно определяет основные направления в развитии коммуникационных, информационных и высоких технологий; - самостоятельно определяет и описывает перспективные направления в национальной безопасности; - уверено проектирует внедрение инноваций в различные сферы национальной безопасности, учитывая развитие различных информационно-коммуникационных технологий.	ПК-9.1.5 на уровне умений: выявлять преступления и правонарушения по их признакам в точном соответствии с требованиями законодательства и при соблюдении принципа законности; обобщать и анализировать деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений на конкретных примерах из криминалистической и оперативно-розыскной практики на уровне навыков: навык поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям выявления, пресечения, раскрытия и расследований преступлений и иных правонарушений, которые нуждаются в правовой оценке и регулировании; навык установления субординации требований законодательства и иных правовых норм, регламентирующих вопросы выявления, пресечения, раскрытия и расследований преступлений и иных правонарушений; опыт работой с нормативным материалом, законодательством и подзаконными нормативными актами, регламентирующими выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; навык оформления юридических документов, отражающих результаты профессиональной

«незачтено»	- не описал определенные юридические действия и не подобрал нормативно-правовые акты, которые могут быть применены для совершения данных юридический действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - не продемонстрировал на практике совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - не сформулировал предложения правоприменительного характера в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - не сформулированы предложения по нормативно-правовому обеспечению работы в сфере противодействия коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений; - не определяет основные направления в развитии коммуникационных, информационных и высоких технологий; - не определяет и не описывает перспективные направления в национальной безопасности; - не спроектировал внедрение инноваций в различные сферы национальной безопасности, учитывая развитие различных информационно-коммуникационных технологий.	деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений ПК-26.1.3 на уровне умений: применять правовых норм в сфере прокурорского надзора в рамках различных правоотношений; определять подлежащие применению правовых норм в сфере прокурорского надзора в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно; обеспечивать соблюдение законности, осуществлять правовую экспертизу проектов приказов, инструкций, положений, стандартов и других актов правового характера; принимать меры по изменению или отмене правовых актов, изданных с нарушением действующего законодательства на уровне навыков: навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора в конкретных ситуациях; навыками реализации полномочий по выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства и др.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К зачету по дисциплине «Актуальные проблемы реформирования правоохранительных органов» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Актуальные проблемы реформирования правоохранительных органов»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,

- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов к зачету и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы реформирования правоохранительных органов» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 9 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Актуальные проблемы реформирования правоохранительных органов» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Актуальные проблемы реформирования правоохранительных органов» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о проблемах реформирования правоохранительных и судебных органов Российской Федерации, сущности, цели, задачах и направлениях правоохранительной деятельности, структуре, задачах деятельности и компетенции правоохранительных и судебных органов, нормативной основе их организации и функционирования, полномочиях отдельных должностных лиц правоохранительных органов, а также формирование у будущих юристов знаний и умений для работы в практической деятельности, а именно: способность использования полученных знаний в юридической практике; оперирование статистическими данными и использование их для дальнейшего совершенствования своих знаний; навыки анализа нормативных правовых актов и выявление возможных противоречий. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в умении применять полученные знания в практической деятельности; в более глубоком осмыслении механизмов правового регулирования; в формировании гражданского мировоззрения на основе знаний принципов правосудия, нормативно-правовых актов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Семинар № 1

Тема 1. Основные направления реформирования правоохранительных и судебных органов Российской Федерации

1. Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки.
2. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности.

3. Понятие и система правоохранительных органов. Задачи, стоящие перед правоохранительными органами: предупреждение и пресечение правонарушений, восстановление нарушенного права, наказание правонарушителя.

4. Концепция судебной реформы 1991 года: успехи и неудачи.

5. Необходимость разработки системного подхода к реформированию судебных и правоохранительных органов.

Семинар № 2

Тема 2. Актуальные проблемы реформирования судебной системы в Российской Федерации

1. Актуальные проблемы реформирования судебной системы, как совокупности всех действующих в Российской Федерации судов, построенных в соответствии с их компетенцией и поставленными перед ними целями и задачами.

2. Совершенствование структуры судебной системы.

3. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.

Семинар № 3,4

Тема 3. Актуальные проблемы реформирования судов общей юрисдикции Российской Федерации

1. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации: понятие и виды.

2. Актуальные проблемы реформирования районных судов, как основного звена системы судов общей юрисдикции. Его структура, состав, задачи, порядок образования, организация работы. Компетенция районного суда.

3. Проблемы реформирования Верховных судов республик, краевых (областных) судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов, их структуры, компетенции.

4. Актуальные проблемы реформирования военных судов, их структура и компетенция.

5. Вопросы реформирования системы мировых судей. Их место в судебной системе, полномочия, порядок образования судебных участков.

Семинар № 5

Тема 4. Актуальные проблемы реформирования Верховного суда Российской Федерации

1. Направления совершенствования законодательства, регулирующего деятельность Верховного Суда РФ.

2. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти.

3. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.

4. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение для формирования единой судебной практики.

5. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.

6. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.

7. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда РФ, других судов общей юрисдикции. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.

Семинар № 6

Тема 5. Актуальные проблемы реформирования органов судейского сообщества в Российской Федерации

1. Актуальные проблемы реформирования законодательства, определяющего структуру органов судейского сообщества, формирования судейского корпуса, обеспечивающего независимость судей.

2. Проблемы реформирования судейского корпуса.

3. Порядок и условия формирования судейского корпуса. Правовой статус судьи, его основные элементы.

4. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судей. Присяга судей.

5. Права судей по осуществлению судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости судей.

Семинар № 7

Тема 6. Актуальные проблемы реформирования органов прокуратуры Российской Федерации

1. Направления совершенствования деятельности органов прокуратуры.
2. Проблемы повышения эффективности прокурорского надзора.
3. Проблемы организации и деятельности органов прокуратуры.
4. Требования к кадрам органов прокуратуры и пути повышения качества кадрового состава.
5. Система органов прокуратуры.
6. Основные функции прокуратуры.
7. Отрасли прокурорского надзора.

Семинар № 8, 9

Тема 7. Актуальные проблемы реформирования органов предварительного расследования

1. Основные направления совершенствования системы органов, осуществляющих предварительное следствие.
2. Основные направления совершенствования системы органов дознания.
3. Основные проблемы совершенствования статуса следователя.
4. Основные проблемы совершенствования статуса дознавателя.

Семинар № 10

Тема 8. Актуальные проблемы реформирования органов внутренних дел Российской Федерации

1. Система органов Министерства внутренних дел.
2. Основные задачи Министерства внутренних дел.
3. Общая характеристика правовых основ деятельности органов внутренних дел.
4. Проблемы совершенствования структуры и компетенции полиции.
5. Проблемы применения полицией отдельных мер государственного принуждения.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки специалистов, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач - углублять, расширять юридические профессиональные знания специалистов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере изучения правоохранительных органов, их структуры и деятельности:

1. Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
2. Научить студентов овладевать приемами процесса познания сущности правоохранительной деятельности;
3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развивать познавательные способности будущих юристов по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных способов действий в данной ситуации.

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить следующие вопросы:

Почему ситуация выглядит как дилемма?
Какие варианты решения имели место?
Что надо было делать?

5.4.Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу, если нет специальной оговорки, что может быть несколько правильных ответов.

1. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

4. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

5. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

6. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

7. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

8. При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум/ Денисова Е.И. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. – 208 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59642.html. – ЭБС «IPRbooks».

2. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.html. – ЭБС «IPRbooks».

3. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 351 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.html. – ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 231 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52540.html. – ЭБС «IPRbooks».

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 463 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52539.html. – ЭБС «IPRbooks».

3. Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Н. Артамонов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2015. – 224 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61785.html. – ЭБС «IPRbooks».

4. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по

специальности «Юриспруденция» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 319 с. — 978-5-238-01788-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8771.html

5. Борков В.Н. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Борков. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2012. — 126 с. — 978-5-88651-541-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36065.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. Основные направления реформирования правоохранительных и судебных органов Российской Федерации

1. Анишина В.И. Основы судебной власти и правосудия в Российской Федерации: курс лекций. – М., 2008.

2. Власенко Н.А. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации: краткий курс лекций / Н. Л. Власенко, А. Н. Власенко. – М., 2005.

3. Колоколов И.А. О суде и судьях. Избранное. – М. , 2010.

4. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / под ред. В.М. Бозрова. – М.: Юрайт, 2013.

5. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.html. – ЭБС «IPRbooks».

Тема 2. Актуальные проблемы реформирования судебной системы в Российской Федерации

1. Анитина В.И. Основы судебной власти и правосудия в Российской Федерации. – М., 2008.

2. Боннер А.Т. Некоторые соображения по совершенствованию деятельности арбитражных судов / А.Т. Боннер // Закон. – 2012. – № 1. – С. 56–59.

3. Власенко Н.А. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации. – М., 2007.

4. Еременко, В. И. О создании в Российской Федерации Суда по интеллектуальным правам [Электронный ресурс] / В. И. Еременко // Законодательство и экономика. – 2012. – № 8. – Режим доступа: URL: http://ipc.arbitr.ru/ node/13125.

5. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / под ред. В.М. Бозрова. – М. : Юрайт, 2013.

Тема 3. Актуальные проблемы реформирования судов общей юрисдикции Российской Федерации

1. Лукоянов Д.Я. Функции председателя районного суда // Российская юстиция. – 2010. – № 11.

2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / под ред. В.М. Бозрова. – М.: Юрайт, 2013.

3. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.html. – ЭБС «IPRbooks».

4. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/

Г.Б. Мирзоев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2015. – 463 с. –Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52539.html. – ЭБС «IPRbooks».

5. Хомяков А.И. Военные суды в свете новой государственной политики в области национальной безопасности, международных и российских требований к их деятельности // Российская юстиция. – 2009. – № 10.

Тема 4. Актуальные проблемы реформирования Верховного суда Российской Федерации

1. Джинджолия Р.С., Сысоев Ю.В. О роли и значении разъяснений Верховного суда в правоприменительной практике. – Вестник Российского нового университета. – 2010. – № 4. – С. 11-13.

2. Михайлов А.С. Реализация судебной реформы по объединению Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ // В сборнике: Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 10 томах. – 2015. – С. 117-120.

3. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.html. – ЭБС «IPRbooks».

4. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2013. – 351 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20991.html. – ЭБС «IPRbooks».

5. Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Н. Артамонов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2015. – 224 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61785.html. – ЭБС «IPRbooks».

Тема 5. Актуальные проблемы реформирования органов судейского сообщества в Российской Федерации

1. Бурдина Е.В. Органы судейского сообщества в механизме обеспечения судебной деятельности // Российская юстиция. – 2011. – № 4.

2. Зябкин В.М. Организационные, правовые и нравственные вопросы отбора кандидатов на должности судей / В.М. Зябкин, И.А. Антонов // Российский судья. – 2008. – № 10. – С. 46–48.

3. Клеандров М.И. Статус судьи: правовой и смежные компоненты. – М.: Норма, 2008. – 448 с.

4. Модернизация статуса судьи: современные международные подходы / Т.Н. Нешатаева [и др.]; отв. ред. Т.Н. Нешатаева. – М.: Норма; ИНФРА–М, 2011. – 336 с.

5. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.html. – ЭБС «IPRbooks».

Тема 6. Актуальные проблемы реформирования органов прокуратуры Российской Федерации

1. Ергашев Е. Р. Компетенция прокуратуры Российской Федерации: учеб. пособие. – Екатеринбург, 2008.

2. Ергашев Е. Р. Содействие прокурора осуществлению правосудия // Российская юстиция / Е. Р. Ергашев. – 2007. – № 7.

3. Ергашев Е. Р. Требование прокурора как инструмент обеспечения исполнения закона / Е. Р. Ергашев, П. А. Пригорща. – Екатеринбург: ИД УрГЮА, 2010.

4. Защита российской прокуратурой прав и свобод человек и гражданина / В. Г. Бессарабов, К. А. Кашаев. – М. : Городец, 2007.

5. Коршунова, Н. М. Защита прокурором в гражданском судопроизводстве прав граждан при реализации национальных проектов. – М., 2010.

6. Лазарева В. А. Прокурор в уголовном процессе : учеб. пособие. – М.: Изд–во «Юрайт», 2011.

Тема 7. Актуальные проблемы реформирования органов предварительного расследования

1. Алимамедов Э. Н. Понятие этапа окончания предварительного следствия с обвинительным заключением // Российский следователь. – 2010. – № 11. – С. 2–4.

2. Зажицкий В. И. Об использовании в доказывании результатов оперативно–розыскной деятельности // Государство и право. – 2010. – № 7. – С. 61–71.

3. Коомбаев А. А. О некоторых направлениях совершенствования досудебного производства по уголовным делам: теория и практика // Российский следователь. – 2012. – № 9.

4. Павличенко Н. В. Участие лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно–розыскную деятельность, в уголовном процессе (в решениях Европейского суда по правам человека) // Современное право. – 2010. – № 6. – С. 96–100.

5. Руновский А. В. Процессуальная роль следователя в уголовном суде // Российский следователь. – 2012. – № 2.

6. Саакян А. Г. К вопросу о содержании концепции организационно–правового механизма использования результатов оперативно–розыскной деятельности в отечественном досудебном производстве // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2010. – № 3.

7. Ургалкин А. Допустимость результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств // Закон и право. – 2010. – № 8. – С. 78–81.

Тема 8. Актуальные проблемы реформирования органов внутренних дел Российской Федерации

1. Гончаров И. В. Создание в России полиции: переименование или изменение содержания // Российская юстиция. – 2010. – № 12.

2. Кокорев А. Н. Реализация мер административного пресечения в деятельности органов внутренних дел: монография / А. Н. Кокорев. – М.: Московский университет МВД России; Щит–М, 2010.

3. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / под ред. В.М. Бозрова. – М.: Юрайт, 2013.

4. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.html. – ЭБС «IPRbooks».

5. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2015. – 463 с. –Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52539.html. – ЭБС «IPRbooks».

6.4. Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 // сб. док. — М. : НОРМА-ИНФРА-М, 1998.

2. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод // СЗ РФ. — 2001. — № 2. — Ст. 163.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 // Бюллетень ВС РФ. — 1994. — № 12.

4. Конституция Российской Федерации // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1997. — № 1. — Ст. 1; 2012. — № 5 (ч.1).— Ст. 7572.

6. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1994. — № 13. — Ст. 1447; СЗ РФ. — 2012. —№ 53 (ч. 1). — Ст. 7572.

7. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 898; 2012. — №49. — Ст. 6746.

8. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1995. — № 18. — Ст. 1589; 2011. — № 50. — Ст. 7334.

9. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1997. — № 9. — Ст. 1011.

10. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3170.

11. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. – 2011. № 7. – Ст. 900. – 2013. – № 37-ФЗ.

12. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 11. — Ст. 1022; 2003. — № 27 (ч. 2). — Ст. 2710.

13. Федеральный закон от 17.12. 1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.

14. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Рос. газ. — 2004. — 25 авг.

15. Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. —2001. — № 23. — Ст. 2888.

16. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 2. — Ст. 223.

17. Федеральный закон от 17.10.1992 № 2202-1-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1995. — № 47. — Ст. 4472.

18. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ «О внешней разведке» // СЗ РФ. — 1996. — № 3. — Ст. 143; 2003. — № 27. — Ст. 2700 (ч. 1).

19. Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ «О государственной охране» // СЗ РФ. — 1996. — № 22. — Ст. 2594; 2003. — № 27. — Ст. 2700 (ч. 1).

20. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. — 1995. — № 15. — Ст. 1269; 2003. — № 27. — Ст. 2700 (ч. 1).

21. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. — 1995. — № 33. — Ст. 3349.

22. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах» // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3590.

23. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и

адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

24. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. — 1992. — № 30. — Ст. 1792; СЗ РФ. — 2001. — № 51. — Ст. 4834.

25. Основы законодательства Российской Федерации «О нотариате» от 11.02.1993 № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1993. — № 10. — Ст. 357.

26. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1992. — № 17. — Ст. 888; СЗ РФ. — 2011. — № 49 (ч.5). — Ст. 7067.

27. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2004. — № 42. — Ст. 4108.

28. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // СЗ РФ. — 2004. — № 42. — Ст. 4109.

29. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» // СЗ РФ. — 2004. — № 42. — Ст. 4110.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
2. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
3. http://www.espch.ru; http://www.echr.ru/court/Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека
4. http://genproc.gov.ru/ Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
1 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
3 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6 Иные источники

1. Гриненко А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации / А.В. Гриненко, Ю.С. Жариков. – 4-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

2. Дмитриев Ю.А. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / Ю.А. Дмитриев, В. Б. Исраелян. – М.: Омега-Л, 2014. – 352 с.

3. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. В 2 т. Учебник / под общ. ред. В. В. Ершова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. — 686 с.

4. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 143 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52635.html. – ЭБС «IPRbooks».

5. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. – М.: Закон и право, 2014. – 351 с.

6. Правоохранительные органы России: учебник для вузов / под общ. ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 381 с.

7. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник для вузов / под ред. Г.Б. Мирзоева. – М.: Юнити: Закон и право, 2013. – 463 с.

8. Правоохранительные и судебные органы: учебник / под ред. Н. А. Петухова и А. С. Мамкина. – М.: Эксмо, 2008.

9. Правоохранительные органы: учебник / под ред. Н. А. Петухова и Г. И. Загорского. – М.: Дашков и К, 2003.

10. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / под ред. В.М. Семенова, В.А. Байдукова. – М.: НОРМА, 2008. – 320 с.

11. Правоохранительные органы: учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. П. Кирилловой, Н. Г. Стойко. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 549 с.

12. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. – 430 с.

13. Прокурорский надзор: учебник / под ред. О.А. Галустьяна, А.В. Ендольцевой, И.И. Сыдорук. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2012. – 472 с.

14. Романовский Г.Б. Правоохранительные органы: учеб.пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. – М.: РИОР, 2009. –310 с.

15. Савюк Л. К. Правоохранительные органы: учебник / Л.К. Савюк. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: НОРМА, 2007. – 704 с.

16. Судебная система России: учеб. пособие. – М.: Дело, 2000.

17. Судебные системы европейских стран: справочник / пер. с франц. Д. И. Васильева, с англ. О. Ю. Кобякова. – М.: Международные отношения, 2002.

18. Матушевский Р.Г. Прокуратура и прокурорский надзор: конспект лекций: учеб.пособие / Р.Г. Матушевский, В.А. Пятаков. – М.: А-Приор, 2010. – 160 с.

19. Миронов А.Н. Правоохранительные органы: учеб.пособие / А.Н. Миронов, Н.М. Павинский. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Форум, 2008. – 304 с.

20. Угольникова Н.В. Правоохранительные органы: учеб.пособие / Н.В. Угольникова. – 4-е изд. – М.: РИОР, 2009. – 134 с.

21. Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы: учебник / С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 512 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».