Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Модуль «Регионоведение»
Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Полит.эконом.карта мира

(краткое наименование дисциплины)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Аналитика и консалтинг в международных отношениях (с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:
кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Голубченко И.В.

Заведующий кафедрой
Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 19
6.1. Основная литература.....21
6.2. Дополнительная литература.....21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....21
6.4. Нормативные правовые документы.....22
6.5. Интернет-ресурсы.....22
6.6. Иные источники.....23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации	ДПК-2.1	Способность выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
готовить аналитические документы с выводами о рисках, преимуществах и перспективах международного взаимодействия в зарубежных странах и регионах.	ДПК-2.1	на уровне знаний: определяет цели и задачи исследования, выбирает методологию и инструменты
		на уровне умений: дает сравнительную политико-географическую характеристику разных социально-экономических типов стран мира
		на уровне навыков: выявляет основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекции – 32 часа, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира предусмотрена на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира входит в дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень знаний.

В содержательном плане дисциплина является основой Б1.В.02.02 История международных отношений и внешней политики России (2 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Политическая карта мира: классификация и типология стран. Макрорегионы мира	7	4		1		2	О
Тема 2	Политическая и экономическая карта Зарубежной Европы	7	4		1		2	О
Тема 3	Политическая и экономическая карта Евразийского макрорегиона (постсоветского пространства)	7	4		1		2	О
Тема 4	Политическая и экономическая карта Северной Африки и Среднего Востока	7	4		1		2	О
Тема 5	Политическая и экономическая карта Восточной Азии	5	2		1		2	О
Тема 6	Политическая и экономическая карта Южной и Юго-Восточной Азии	5	2		1		2	О
Тема 7	Политическая и экономическая карта Австралии и Океании	6	2		2		2	О
Тема 8	Политическая и экономическая карта Тропической Африки	5	2		1		2	О
Тема 9	Политическая и экономическая карта Северной Америки	5	2		1		2	О
Тема 10	Политическая и экономическая карта Латинской Америки	6	2		2		2	О
Тема 11	Арктика и Антарктика как объекты политической географии. Политическая и экономическая география Мирового океана.	6	2		2		2	О
Тема 12	Страны-гиганты: общие особенности и проблемы территориальной стабильности.	6	2		2		2	О, Т, Р
Промежуточная аттестация		36						Э
	Всего:	108	32		16		24	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р).*
**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая карта мира: классификация и типология стран. Макрорегионы мира

Политическая карта мира как инструмент внешней политики государства. Этапы формирования ПКМ и роль географических факторов в ее формировании. Главные объекты политической карты мира. География сессионизма. Территория и границы государства. Территориальные споры. Формы государственного устройства и правления, классификация и типология стран. Макрорегионы и их образно-географическая специфика.

Тема 2. Политическая и экономическая карта Зарубежной Европы

Политико-географические и геополитические особенности субрегионов, типология стран.

Природно-ресурсная дифференциация и ландшафты региона. Геоэкологические проблемы и опыт их решения. Проблемы воспроизводства населения и обострения межнациональных отношений, крупнейшие формы расселения. "Центральная ось развития" Зарубежной Европы. Экономико-географическая дифференциация региона и региональная политика в европейских странах.

Тема 3. Политическая и экономическая карта Евразийского макрорегиона (постсоветского пространства)
Россия: АТД, типы регионов (субъектов), географические рекорды, природно-ресурсная дифференциация, геоэкологические риски, социально-географические и экономико-географические различия. Крупнейшие города. Географические районы и их специфика. ННГ: ключевые социально-экономические и природно-ресурсные особенности Беларуссии, Украины и Молдавии, Казахстана, стран Закавказья и Средней Азии.

Тема 4. Политическая и экономическая карта Северной Африки и Среднего Востока
Важнейшие черты и особенности макрорегиона, объекты ПКМ. Машрик и Магриб: культурно-географическая специфика и следствия этого. Исламская экономика и ее основные черты. Политико-географическая, природно-географическая, социально-географическая, экономико-географическая характеристика стран. Место стран региона в МГРТ.

Тема 5. Политическая и экономическая карта Восточной Азии
Китай: АТД, природные ресурсы и природно-хозяйственные зоны, геоэкологические риски, социально- и экономико-географические различия. Экономические районы и их специализация. Япония: важнейшие черты природы, населения и хозяйства. Региональные различия и место страны в МГРТ. КНДР и Республика Корея: сравнительно-географический анализ. Территориальные споры в Восточной Азии.

Тема 6. Политическая и экономическая карта Южной и Юго-Восточной Азии
Индия: система АТД, геодемографические процессы и крупнейшие города, природно-ресурсные специфика. экономико-географические различия. Территориальные споры. Пакистан - основные особенности и региональные различия. Образно-географические характеристики и важнейшие особенности стран региона (Бангладеш, Шри-Ланка, Таиланд, Мьянма, Камбоджа, Вьетнам, Сингапур, Индонезия, Малайзия, Бруней и др). Геоэкологические проблемы и их специфика в странах региона. Место стран региона в МГРТ.

Тема 7. Политическая и экономическая карта Австралии и Океании
Австралия: основные черты природы, населения и хозяйства, региональные различия. Общественно-географическая и ресурсная специфика стран Полинезии, Меланезии и Микронезии.

Тема 8. Политическая и экономическая карта Тропической Африки
Тропическая Африка - комплексный географический портрет региона. Страны региона на политической и природно-зональной картах мира. Страны с монокультурной экономикой и ее основные черты.

Тема 9. Политическая и экономическая карта Северной Америки
Канада - важнейшие черты административно-территориального деления, природы, населения, хозяйства. Региональные различия. США: единицы АТД, основные черты природы, природных ресурсов. Геодемографические процессы и социально-

географические различия. Крупнейшие формы расселения. Экономико-географическое районирование. США в МГРТ.

Тема 10. Политическая и экономическая карта Латинской Америки
Страны Латинской Америки на ПКМ: геополитическое положение, их культурно-географическая специфика и место в МГРТ. Природные ресурсы и траектории экономического развития стран. Бразилия: важнейшие черты природы, населения и хозяйства. Региональные различия. Леса Амазонии как экологический ресурс.

Тема 11. Арктика и Антарктика как объекты политической географии. Политическая и экономическая география Мирового океана.
Арктика и Антарктика: политический статус и территориальные претензии. Природно-ресурсный потенциал и позиции России в регионах. Мировой океан: морские акватории в международном праве, природные ресурсы и территориальные споры. Экономико-географическое и районирование Мирового океана. Экологические проблемы внутренних морей и международное сотрудничество.

Тема 12. Страны-гиганты: общие особенности и проблемы территориальной стабильности.
Критерии выделения стран-гигантов и их сравнительно-географический анализ. Размер территории как фактор экономического и политического развития. Асимметрия и территориальное устройство. Транспортно-географическая континентальность.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Политическая карта мира: классификация и типология стран. Макрорегионы мира	опрос
Тема 2	Политическая и экономическая карта Зарубежной Европы	опрос
Тема 3	Политическая и экономическая карта Евразийского макрорегиона (постсоветского пространства)	опрос
Тема 4	Политическая и экономическая карта Северной Африки и Среднего Востока	опрос
Тема 5	Политическая и экономическая карта Восточной Азии	опрос
Тема 6	Политическая и экономическая карта Южной и Юго-Восточной Азии	опрос
Тема 7	Политическая и экономическая карта Австралии и Океании	опрос
Тема 8	Политическая и экономическая карта Тропической Африки	опрос
Тема 9	Политическая и экономическая карта Северной Америки	опрос
Тема 10	Политическая и экономическая карта Латинской Америки	опрос

Тема 11	Арктика и Антарктика как объекты политической географии. Политическая и экономическая география Мирового океана.	опрос
Тема 12	Страны-гиганты: общие особенности и проблемы территориальной стабильности.	опрос, тестирование, защита реферата

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.
Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании,
- защита реферата.

Критерии оценивания доклада (в ходе опроса, дискуссии, защиты реферата):
- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания реферата:
- уровень теоретических знаний,
- способность ориентироваться в представленном материале и выделять главное,
- способность делать выводы и аргументированно отстаивать собственную точку зрения с опорой на практическую деятельность, статистические данные и пр.,
- грамотность, культура речи,
- соответствие технических требованиям,
- сдача реферата в установленный срок.

Критерии оценивания тестирования:
- 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
- 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
- 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования, защиты реферата

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Политическая карта мира: классификация и типология стран. Макрорегионы мира

1. Политическая карта мира как инструмент внешней политики государства.
2. Этапы формирования ПКМ и роль географических факторов в ее формировании.
3. Главные объекты политической карты мира.География сессионизма.Территория и границы государства.Территориальные споры.Формы государственного устройства и

правления, классификация и типология стран.Макрорегионы и их образно-географическая специфика.

Тема 2. Политическая и экономическая карта Зарубежной Европы

1. Политико-географические и геополитические особенности субрегионов, типология стран.
2. Природно-ресурснаядифференц-я и ландшафты региона.
3. Геоэкологические проблемы и опыт их решения.
4. Проблемы воспроизводства населения и обострения межнац-х отношений, крупнейшие формы расселения.
5. "Центральная ось развития" Зарубежной Европы.
6. Экономико-географическая дифференция региона и региональная политика в европейских странах.

Тема 3. Политическая и экономическая карта Евразийского макрорегиона (постсоветского пространства)

1. Россия: АТД, типы регионов (субъектов), географические рекорды, природно-ресурсная дифференциация,геоэкологические риски, социально-географические и экономико-географические различия.
2. Крупнейшие города.
3. Географические районы и их специфика.
4. ННГ: ключевые социально-экономические и природно-ресурсные особенности Беларуссии, Украины и Молдавии, Казахстана, стран Закавказья и Средней Азии.

Тема 4. Политическая и экономическая карта Северной Африки и Среднего Востока

1. Важнейшие черты и особенности макрорегиона, объекты ПКМ.
2. Машрик и Магриб: культурно-географическая специфика и следствия этого.
3. Исламская экономика и ее основные черты.
4. Политико-географическая, природно-географическая, социально-географическая, экономико-географическая характеристика стран.
5. Место сран региона в МГРТ.

Тема 5. Политическая и экономическая карта Восточной Азии

1. Китай: АТД, природные ресурсы и природно-хозяйственные зоны, геоэкологические риски, социально- и экономико-географические различия.
2. Экономические районы и их специализация.
3. Япония: важнейшие черты природы, населения и хозяйства.
4. Региональные различия и место страны в МГРТ.
5. КНДР и Республика Корея: сравнительно-географический анализ.
6. Территориальные споры в Восточной Азии.

Тема 6. Политическая и экономическая карта Южной и Юго-Восточной Азии

1. Индия: система АТД, геодемографические процессы и крупнейшие города, природно-ресурсные специфика.экономико-географические различия.
2. Территориальные споры.
3. Пакистан - основные особенности и региональные различия.
4. Образно-географические хар-ки и важнейшие особенности стран региона (Бангладеш, Шри-Ланка,Таиланд,Мьянма,Камбоджа, Вьеьнам, Сингапур, Индонезия, Малайзия, Бруней и др).

а. Геоэкологические проблемы и их специфика в странах региона.

5. Место стран региона в МГРТ.

Тема 7. Политическая и экономическая карта Австралии и Океании

1. Австралия: основные черты природы, населения и хозяйства, региональные различия.
2. Общественно-географическая и ресурсная специфика стран Полинезии, Меланезии и Микронезии.

Тема 8. Политическая и экономическая карта Тропической Африки

1. Тропическая Африка - комплексный географический портрет региона.
2. Страны региона на политической и природно-зональной картах мира.
3. Страны с монокультурной экономикой и ее основные черты.

Тема 9. Политическая и экономическая карта Северной Америки

1. Канада - важнейшие черты административнотерриториального деления, природы, населения, хозяйства.
2. Региональные различия.
3. США: единицы АТД, основные черты природы, природных ресурсов.
4. Геодемографические процессы и социально-географические различия.
5. Крупнейшие формы расселения.
6. Экономико-географическое районирование.
7. США в МГРТ.

Тема 10. Политическая и экономическая карта Латинской Америки

1. Страны Латинской Америки на ПКМ: геополитическое положение, их культурно-географическая специфика и место в МГРТ.
2. Природные ресурсы и траектории экономического развития стран.
3. Бразилия: важнейшие черты природы, населения и хозяйства.
4. Региональные различия.
5. Леса Амазонии как экологический ресурс.

Тема 11. Арктика и Антарктика как объекты политической географии. Политическая и экономическая география Мирового океана.

1. Арктика и Антарктика: политический статус и территориальные претензии.
2. Прирдно-ресурсный потенциал и позиции России в регионах.
3. Мировой океан: морские акватории в международном праве, природные ресурсы и территориальные споры.
4. Экономико-географическое и районирование Мирового океана.
5. Экологические проблемы внутренних морей и международное сотрудничество.

Тема 12. Страны-гиганты: общие особенности и проблемы территориальной стабильности.

1. Критерии выделения стран-гигантов и их сравнительно-географический анализ.
2. Размер территории как фактор экономического и политического развития.
3. Ассиметрия и территориальное устройство.
4. Транспортно-географическая континентальность.

Примерные темы рефератов по курсу

1. Регион как социально-политическая система.
2. Макрорегионы Земли и принципы их выделения.
3. Основное содержание политической карты.
4. Задачи политико-географического изучения государства.

5. Дифференциация и интеграция государств мира.
6. Основные этапы формирования современной политической карты мира.
7. Основные трансформации на политической карте Европы за последние 100 лет.
8. Региональные экономико-географические различия между странами и регионами Европы.
9. Понятие Евразийский регион и причины его выделения.
10. География хозяйства Евразийского региона.
11. Экономико-географическое районирование России.
12. История и особенности формирования политической карты Америки.
13. Экономико-географическая характеристика государств Северной Америки.
14. Основные экономические районы Соединенных Штатов Америки.
15. Особенности и тенденции развития хозяйства государств Латинской Америки.
16. Макрорегион Средний Восток и Северная Африка: критерии выделения
17. История формирования политической карты Среднего Востока и Северной Африки.
18. Природные ресурсы Среднего Востока и Северной Африки и их роль в социально-политических процессах, происходящих в регионе.
19. Межгосударственные территориальные проблемы в регионе Средний Восток – Северная Африка.
20. Общая характеристика хозяйства Китая и региональные экономико-географические особенности.
21. Современная политическая карта Южной и Юго-Восточной Азии. История и особенности ее формирования.
22. Главные экономические районы Южной и Юго-Восточной Азии.
23. Природные и экономические особенности Африки к югу от Сахары.
24. История возникновения современных государственных границ на территории к югу от Сахары.
25. Современный статус Антарктиды.
26. Акватерриториальные споры.

Примеры теста

1. Укажите страны Заруб. Европы, лидирующие в этом регионе по следующим показателям:
1) выработке электроэнергии на АЭС_____
2) выплавке никеля_____
3) выплавке стали_____
4) производству автомобилей_____
5) производству тканей_____
6) численности населения_____
7) производству вина_____
8) выработки электроэнергии на ГЭС_____
9) производству бумаги_____
10) производству бытовой техники_____
11) добыче нефти_____
11) сбору цитрусовых_____

2. В каких странах Европы существуют данные межэтнические конфликты:
а) протестанты ольстерцы против католиков ирландцев_____
б) католики хорваты и мусульмане боснийцы против православных сербов_____

3. Назовите многонациональные страны в Зарубежной Европе:____ _____ ____

4. Назовите двунациональные страны в Зарубежной Европе:_____

5. Назовите примеры стран Зарубежной Европы, характеризующуюся:
а) суженным воспроизводством населения_____
б) расширенным воспроизводством населения_____
в) не обеспечивают расширенного воспроизводства населения_____

6. Укажите страны Заруб. Европы, характеризующиеся наиболее высокой лесистостью
_____

7. В пределах каких горных массивов берут начало крупнейшие реки Зарубежной Европы:
а) Дунай_____
б) Рейн_____
в) Висла_____

8. Укажите наименее урбанизированные страны Европы:_____

9. Что такое "голубой банан" и через какие страны он проходит?
_____

10. Укажите примеры районов в странах Зарубежной Европы, которые имеют:
а) самые высокие показатели душевого ВВП_____
б) самые низкие показатели душевого ВВП_____

11. В каких странах ЕС про стоимости продукции преобладает растениеводство?
_____

12. Назовите страны, которые не являются членами ЕС, но входят в Шенгенскую зону (7-8 стран):
_____

13. Приверженцы каких конфессий преобладают в следующих странах:
а) Ирландия_____
б) Черногория_____
в) Греция_____
г) Албания_____
д) Эстония_____
е) Дания_____
ж) Польша_____
з) Сербия_____
и) Лихтенштейн_____
к) Исландия_____

14. Что такое "польдеры" и для какой из европейских стран они наиболее типичны?
_____

15. Какие две страны Зарубежной Европы лидируют по доле электроэнергии, вырабатываемой на альтернативных источниках (и укажите каких)?
_____

16. Какое из европейских морей Атлантич. океана отличается развитием нефтегазопромыслов?
_____

17. Перечислите природные зоны Заруб. Европы, пересекающие данный регион с севера на юг

18. Перечислите города-миллионеры РФ
_____%; б) ГЭС_____%; в) АЭС_____%

19. К какой языковой семье относятся: а) русские; б) якуты; в) кабардинцы; г) мордва; д) эвенки; е) татары А какие два российских этноса не имеют родственников по языку, где они расселены?_____

20. На каких реках сооружены каскады ГЭС? Назовите крупнейшие ГЭС России_____

21. Укажите главный фактор размещения АЭС. Назовите АЭС России и субъекты, в которых они располагаются_____

22. Укажите крупнейшие ТЭС РФ. В каком регионе отмечается крупнейшее сосредоточение ТЭС?
_____

23. Назовите крупнейшие металлургические комбинаты РФ. Укажите факторы, которые определяют их размещение_____

24. В каких городах располагаются крупнейшие алюминиевые заводы страны? Какой главный фактор их размещения?_____ _____

25. В каких субъектах РФ значительную долю составляют приверженцы буддизма?
_____

26. В каких городах располагаются следующие автомобильные заводы?
«Автоваз»_____
«ГАЗ»_____
"КАМАЗ"_____
"УАЗ"_____

27. В каком географическом районе располагаются центры трудоемкого машиностроения? Чем это можно объяснить?_____

28. В каких: а) природных зонах; б) климатических поясах располагается территория РФ?
_____

29. Укажите центры и факторы размещения предприятий по производству: а) калийных удобрений; б) фосфорных удобрений; в) азотных удобрений_____

30. Укажите специализацию сельского хозяйства в следующих природных зонах:
а) тундра_____

б) тайга_____
в) полупустыня_____

31. Укажите крупнейшие центры целлюлозно-бумажной промышленности России_____

32. Укажите субъекты РФ с положительным естественным приростом населения_____

33. Укажите крупнейшие центры топливной промышленности и регионы в которых они располагаются: а) угольные бассейны; б) месторождения нефти; в) месторожд. природного газа_____

34. Укажите самый "грязный" город России. Какие страны выступают в роли крупнейших экспортеров загрязняющих веществ на территорию нашей страны? _____

35. Где в РФ находится "полюс холода" Северного полушария? Назовите самую полноводную реку РФ. В какой горной системе она берет свое начало? _____

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации	ДПК-2.1	Способность выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ДПК-2.1 Способность выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов	Определение целей и задач исследования, выбор методологии и инструментов Определяет источники об эволюции внешнеполитических курсов Выявляет основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов	Определены и исследованы источники об эволюции внешнеполитических курсов Выявлены тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к экзамену

1. Формы государственного устройства и правления.
2. Многообразие стран на современной политической карте мире. Классификация стран.
3. Типология стран зарубежного мира.
4. Геоэкологические катастрофы аральского типа в регионах и странах мира.
5. "Страны-гиганты": критерии выделения, общие особенности и проблемы территориальной стабильности.
6. Природные условия Зарубежной Европы: тектонические строение, рельеф, климатические условия, поверхностные воды и природные зоны.
7. Природно-ресурсный потенциал стран Зарубежной Европы.
8. Политическая карта Зарубежной Европы: государственное устройство, типология и классификация стран.
9. Население Зарубежной Европы: демографические особенности, национальный и конфессиональный состав.
10. Урабанизационные процессы в Зарубежной Европе. Крупнейшие формы расселения.
11. Зарубежная Европа: региональная политика и территориальная справедливость.
12. Сельское хозяйство Зарубежной Европы: основные черты специализации и агроколиматический потенциал.
13. Страны Европы на экономической карте мира: основные лидеры по отраслям хозяйства. Экономическая роль ФРГ в Зарубежной Европе.
14. Главные природно-географические особенности России. "Достоинства" и "недостатки природы России. Внешние источники экологической опасности России.
15. Население России: плотность, демографические тенденции и их региональная специфика, города и их классификация. Крупнейшие формы расселения.
16. Топливно-энергетический комплекс России: география топливной промышленности, крупнейшие электростанции и факторы их размещения.
17. Металлургическая промышленность России: география отрасли, факторы размещения, основные экологические проблемы.
18. Машиностроение России: география отрасли и факторы размещения.
19. Химико-лесной комплекс России: география отрасли, факторы размещения, основные экологические проблемы.
20. Территориальные споры в Арктике. Позиция России. Ликвидация разливов нефти на арктическом шельфе в условиях меняющегося климата.
21. Россия: межрегиональные различия в социально-экономической сфере.
22. Россия: зональная специализация сельского хозяйства.
23. Транссибирская магистраль и БАМ: экономическая и политическая роль для страны. Недоучет специфики природных (в.т.ч. мерзлотно-ландшафтных) особенностей при строительстве линейных объектов.
24. Российко-китайское порубежье: природные рубежи, эколого-ресурсные конфликты (оз. Ханка, р. Амур, р. Черный Иртыш). Сравнение демографических показателей Азиатской России и КНР.
25. Физико-географические и общественно-географические рекорды России.
26. Постсоветсткое пространство: природно-ресурсный и экономический потенциал региона. Тенденции социально-экономических изменений за последние 20 лет.
27. Система административно-территориального деления Китая.
28. Географические рекорды на административной карте КНР.
29. Природные условия и природные ресурсы КНР. Водный голод в Китае: перспективы его преодоления и крупнейшие гидротехнические проекты.

30. Промышленность Китая: экономико-географический анализ.
31. Сельскохозяйственные районы Китая. Важнейшие особенности рисовых ландшафтов.
32. Географическое положение, система административно-территориального деления и важнейшие черты природы Японии.
33. Демографические особенности и культурное наследие Японии. Традиции и религиозные особенности японцев.
34. Япония: региональные различия. Экономико-географические портрет основных регионов.
35. Особенности хозяйства Японии и ее место в системе мирового хозяйства.
36. Киотский протокол как инструмент климатической и энергетической политики. Критический анализ. Позиция России, стран G7, Китая и др. развивающихся стран.
37. Монголия: важнейшие черты природы, населения и хозяйства.
38. КНДР и Республика Корея: сравнительно-географическая характеристика.
39. Регион "Юго-Восточная Азия": важнейшие особенности и внутренние различия.
40. Индонезия: важнейшие географические особенности и региональные различия.
41. Геоэкологические проблемы Индонезии и их социально-экономический генезис.
42. Филиппины: важнейшие черты природы, населения и хозяйства.
43. Малайзия и Сингапур: социально-экономические особенности.
44. Бруней и Восточный Тимор: сравнительно-географическая характеристика.
45. Таиланд: важнейшие черты природы, населения и хозяйства.
46. Мьянма и Камбоджа: образно-страноведческие портреты стран.
47. Лаос и Вьетнам: сравнительно-географическая характеристика.
48. Шри-Ланка и Мальдивская республика: важнейшие географические особенности.
49. Кашмир: территориальные споры. Важнейшие следствия этого для политической и экономической жизни стран Южной Азии.
50. Бутан и Непал: важнейшие географические особенности и сравнительный анализ.
51. Пакистан и Бангладеш: сравнительно-географическая характеристика.
52. Индия: система административно-территориального деления, важнейшие черты природы и хозяйства.
53. Население Индии: особенности воспроизводства, демографическая политика, языковой и религиозный состав. Крупнейшие города Индии.
54. Появление Израиля на политической карте мира. Палестина и Израиль: общественно-географический портрет и история палестино-израильского конфликта.
55. Афганистан и Иран: важнейшие черты природы, населения и хозяйства.
56. Страны региона Машрик: общие особенности и отличительные черты.
57. Нефтедобывающие страны Юго-Западной Азии: важнейшие особенности.
58. Страны региона Магриб: общие особенности и отличительные черты.
59. Турция, Сирия и Ирак: важнейшие особенности стран и их роль в регионе. Проблема Курдистана. Водные конфликты между странами.
60. Страны Тропической Африки: важнейшие общественно-географические особенности. Монокультурная экономика и ее черты. Специализация стран Тропической Африки.
61. Австралия: важнейшие черты природы, населения и хозяйства.
62. Страны Океании на экономической карте мира. Природно-хозяйственное районирование Океании. Важнейшие особенности регионов.
63. Канада: важнейшие черты природы и природно-ресурсного потенциала. Система административно-территориального деления и географический рисунок населения.
64. Освоение и заселение территории Канады. Место Канады в системе международного географического разделения труда.
65. США: система административно-территориального деления, природные условия и природно-ресурсный потенциал.
66. Население США: демографический портрет и расово-этнический состав. Крупнейшие

системы расселения (мегалополисы, агломерации).
67. Экономические районы США и их важнейшие особенности.
68. США в системе мирового хозяйства. Специализированные промышленные столицы.
69. Латинская Америка: политическая карта, географические рекорды, размещение населения и его расово-этнический состав.
70. Природно-ресурсный потенциал стран Южной Америки. Освоение Амазонии. Экологическая роль амазонских лесов.
71. Особенности хозяйства стран Латинской Америки. Промышленная и сельскохозяйственная специализация стран региона.
72. Бразилия: территориальная и отраслевая структура хозяйства, социально-географические и природно-географические особенности страны.
73. Антарктика: важнейшие черты природы, политический статус и территориальные споры.

Типовые задания к экзамену

Задание 1. Подчеркните названия государств, не имеющих выхода к открытому морю:
1) Боливия; 2) Венгрия; 3) Замбия; 4) Израиль; 5) Мали; 6) Монголия; 7) Украина; 8) Узбекистан; 9) ФРГ; 10) Швейцария.
Как такое положение сказывается на их социально-экономическом развитии?

Задание 2. Укажите по 3 страны, относящиеся:
1) к экономически развитым;
2) к развивающимся;
3) к странам с переходной экономикой.

Задание 3. Подберите пары по принципу «страна — столица»

1. Австралия	а) Алжир
2. Алжир	б) Бангкок
3. Белоруссия	в) Богота
4. Венесуэла	г) Дамаск
5. Кения	д) Канберра
6. Колумбия	е) Каракас
7. Норвегия	ж) Минск
8. Сирия	з) Найроби
9. Таиланд	и) Осло
10.Чехия	к) Прага

Задание 4. Определите, к какой из подгрупп развивающихся стран относятся следующие государства:
1.Бангладеш; 2) Бразилия; 3) Индия; 4) Кувейт; 5) Непал; 6) Объединенные Арабские Эмираты; 7) Малайзия; 8) Сомали; 9) Таиланд; 10) Эфиопия.
Ответ дайте по следующей форме:
Ключевые страны _____
Новые индустриальные страны_____
Нефтедобывающие страны_____
Наименее развитые страны _____

Задание 5. Дайте характеристику страны. Охарактеризуйте ее политико-географическое положение исходя из ее взаимоотношений с соседними странами, с государствами, входящими в политические и военно-политические блоки, из ее положения по

отношению к очагам региональных и локальных конфликтов и «горячим точкам» планеты.
Германия, Россия, Франция, Италия, Испания

Шкала оценивания.
Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.
При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.

6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.
Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1.Понятия «политика», «право» и «политико-правовая карта мира».
2 Разграничение понятий «страна» и «государство»; признаки государства; географическое расположение стран и государств.
3 Форма государственного правления и форма государственного устройства как элементы формы государства на карте мира.
4.Влияние географического расположения государства на форму государства.
5.Политический режим: понятие, классификация.
6 Понятие «международная организация». Роль международных организаций.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.
Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.
Предлагается следующая структура доклада:
1. Введение:
– указывается тема и цель доклада;
– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.
Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.
Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.
Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.
Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по подготовке к тестированию:
При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.
Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7576-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852.
2. Гордеев В. С. География внешнеторговых маршрутов. Роль транспортных инфраструктур / В.С. Гордеев, Т.Н. Михайлова; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2017. - 44 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование»/ В.А. Горбанёв— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/59467.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник/ В.А. Горбанёв— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 487 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/18178.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Горохов, Н.Н. Роготень— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/16421.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Ерохина, Е. В. Региональные инновационные подсистемы: проблемы формирования и развития : монография. - Калуга : Ваш ДомЪ, 2014. - 60 с.
5. Орлянская А.А., Хубулова В.В. Механизмы региональной политики сглаживания пространственных диспропорций в аграрном депрессивном регионе // Региональная экономика: теория и практика. 2015. № 1 (376). С. 52-60. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=22754086
6. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник : рекомендовано УМО .... - М. : ИНФРА-М, 2015. - 288 с.
7. Региональная экономика : учебник : допущено М-вом образования РФ... для студентов обучающихся по специальности "Национальная экономика" / под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова . - М. : ИНФРА-М, 2013. - 666 с.
8. Степанюга Н.А. Социально-экономическая география зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Степанюга, З.Я. Андриевская— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2008.— 477 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/20143.html.— ЭБС «IPRbooks»
9. Nicholas Sheard Regional policy in a multiregional setting: when the poorest are hurt by subsidies // Review of World Economics / Weltwirtschaftliches Archiv. - Vol. 148, No. 2 (June 2012), pp. 403-423 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/41485801

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: http://www.edulib.ru/
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx
7. Библиотека ФОМ клуба. Режим доступа: http://club.fom.ru
8. Институт социолгии РАН. Режим доступа: http://www.isras.ru/
9. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: http://www.gks.ru/
10. Eurostat (Евростат - статистическая служба Европейского Союза). Режим доступа: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/
11. SOCIOLINE.RU :учебники, монографии по социологии. Режим доступа: http://socioline.ru/
12. InternationalSociologicalAssociation (Международная социологическая ассоциация. Язык сайта - английский). Режим доступа: http://www.isa-sociology.org/
13. ClobalCourses (Глобальный диалог. Язык сайта – английский). Режим доступа: http://isa-global-dialogue.net/
14. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: http://www.un.org/en/development/index.shtml; Режим доступа: http://www.un.org/en/ecosoc/

6.6. Иные источники

1. Геополитика : учебник / Абрамова, Ольга Дмитриевна [и др.] ; под ред. В. А. Михайлова ; РАГС при Президенте РФ. - М. : Изд-во РАГС, 2010. - 367 с.
2. Геополитика, международные отношения, государственная безопасность. Фундаментальные и прикладные исследования : сборник статей Пятой международной научно-практической конференции "Фундаментальные и прикладные проблемы геополитики, геоэкономики и международных отношений. Продвижение НАТО и Евросоюза на Восток - проблемы безопасности стран СНГ, Европы и Азии, 23-24 марта 2011 г., Санкт-Петербург, Россия / под ред. А. П. Кудинова ; Академия стратег. исслед., информ. и высоких технологий [и др.]. - СПб. : Изд-во политехнического ун-та, 2011. - 346 с.
3. Грачиков Е.Н. Геополитика Китая. Эгоцентризм и пространство сетей [Электронный ресурс]: монография/ Грачиков Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/48876.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения»/ Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.:

ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8123.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Духина Т.Н. Геополитика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Духина Т.Н. — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/47294.html.— ЭБС «IPRbooks»
6. Иванов И. Д. Геополитика России в Евразии / И. Д. Иванов // Вестник Российской Академии Наук. - 2011. - № 12. - С. 1065-1070.
7. Исаев Б. А. Геополитика классическая и геополитика современная / Б. А. Исаев // Полис: политические исследования. - 2011. - № 2. - С. 69-85.
8. Марченко, В. Л. Геополитика в глобализирующемся мире : учебное пособие для бакалавров / Марченко, Владимир Леонидович, Халиков, Манир Саидович, Усов, Антон Иванович. - М. : МАКС Пресс, 2013. - 320 с.
9. Региональная экономика: учебник: допущено М-вом образования РФ... для студентов обучающихся по специальности "Национальная экономика" / под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова . - М. : ИНФРА-М, 2013. - 666 с.
10. Розов Н. С. Геополитика, геоэкономика и геокультура: взаимосвязь динамических сфер в истории России / Н. С. Розов // Общественные науки и современность. - 2011. - № 4. - С. 107-121.
11. Шевченко В.Н. Современные проблемы Российского государства [Электронный ресурс]: философские очерки/ Шевченко В.Н., Соколова Р.И., Спиридонова В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2015.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36710.html.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.