Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 Модуль «Социокультурные коммуникации»
Б1.В.03.ДВ.08.04 Информационная политика (Informational policy)

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Инф.пол. (Inf.pol.)

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Аналитика и консалтинг в международных отношениях (с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

кандидат политических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества И.Н. Кохтюлина

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук В.В.Комлева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....24
6.1. Основная литература....24
6.2. Дополнительная литература....24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....25
6.4. Нормативные правовые документы....25
6.5. Интернет-ресурсы....25
6.6. Иные источники....25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.03.ДВ.08.04 Информационная политика (Informational policy) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-5	Способен пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями связи	ПКр-5.2	Способность определять основные требования к применению современными информационно-коммуникационными технологиями связи
ДПК-8	Способен осуществлять консультирование по социокультурным и общественно-политическим вопросам развития региона специализации	ДПК-8.4	Способность проводить оценку социокультурным и общественно-политическим вопросам развития региона специализации
ДПК-10	Способен применять методы исследования общественного мнения для принятия управленческих решений	ДПК-10.2	Способность осваивать методы исследования общественного мнения для принятия управленческих решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; проводить анализ информационного пространства, каналов информирования	ПКр-5.2	на уровне знаний: знает основные требования к применению современными информационно-коммуникационными технологиями связи в профессиональной деятельности
		на уровне умений: соблюдает основные требования к применению современными информационно-коммуникационными технологиями связи в профессиональной деятельности
		на уровне владений: определяет основные требования основные

		требования к применению современными информационно-коммуникационными технологиями связи в профессиональной деятельности
осуществлять консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации; готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов	ДПК-8.4	на уровне знаний: демонстрирует знание методики оценивания социокультурных и общественно-политических особенностей региона специализации
		на уровне умений: проводит оценку социокультурных и общественно-политических особенностей региона специализации
		на уровне владений: опирается на знание методики оценивания социокультурных и общественно-политических особенностей региона специализации
осуществлять консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации; готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов	ДПК-10.2	на уровне знаний: демонстрирует знание научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках исследования общественного мнения
		на уровне умений: проводит анализ возможностей применения методов исследования общественного мнения для принятия управленческих решений
		на уровне владений: осуществляет поиск информации, применение научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках исследования общественного мнения

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.03.ДВ.08.04 Информационная политика (Informational policy) составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.03.ДВ.08.04 Информационная политика (Informational policy) предусмотрена на 4 курсе в 7 семестре, преподается на английском языке.

Дисциплина Б1.В.03.ДВ.08.04 Информационная политика (Informational policy) относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В содержательном плане дисциплина опирается на
Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению (3 семестр),
Б1.В.03.01 Социология (3 семестр),
Б1.В.03.ДВ.02.01 Этнология и этнопсихология (2 семестр),
Б1.В.03.ДВ.02.02 Этика делового общения (2 семестр),
Б1.В.03.ДВ.03.01 Религии мира (2 семестр),
Б1.В.03.ДВ.03.02 Религии мира (Religions of the world) (2 семестр),
Б1.В.03.ДВ.03.03 Логика (2 семестр),
Б1.В.03.ДВ.07.01 Конфликтология и управление конфликтами (6 семестр),
Б1.В.03.ДВ.07.02 Конфликтология и управление конфликтами (Conflictology and conflict management) (6 семестр),
Б1.В.03.ДВ.07.03 Политические конфликты (6 семестр).
Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Место и роль средств массовой коммуникации в системе международных отношений. Place and role of mass media in the system of international relations.	8	2		2		4	О
Тема 2	Эволюция традиционной дипломатии: возрастание роли и значения нетрадиционных факторов. Evolution of traditional diplomacy: increasing role and importance of non-traditional factors.	8	2		2		4	О
Тема 3	Суть интернационализации и транснационализации международной информации.The essence of internationalization and transnationalization of international information.	8	2		2		4	О

Тема 4	Информационное обеспечение внешней политики взамен «холодной войны». Information support of foreign policy instead of the cold war.	8	2		2		4	О
Тема 5	Доктрина информационной безопасности РФ. The doctrine of information security of the Russian Federation.	8	2		2		4	О
Тема 6	Мировая политика и глобальные СМК: смена парадигмы. World politics and global QMS: paradigm shift.	16	2		2		12	О
Тема 7	Новый информационный порядок. Структуры региональной безопасности и европейские средства массовой коммуникации. New information order. Regional security structures and European media.	16	4		4		8	О, Р
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		72	16		16		40	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).*
**** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

Содержание дисциплины

Тема 1 Место и роль средств массовой коммуникации в системе международных отношений. Place and role of mass media in the system of international relations.
Государство и СМИ. МИД и СМК. Закон о СМИ. Внешняя политика и СМК. СМК и общественное мнение. «Информационная война» или информационное обеспечение внешней политики государств.
The government and the media. The Ministry of foreign Affairs and QMS. media law. Foreign policy and the QMS. Mass media and public opinion. "Information war" or information support of foreign policy of the States.

Тема 2 Эволюция традиционной дипломатии: возрастание роли и значения нетрадиционных факторов. Evolution of traditional diplomacy: increasing role and importance of non-traditional factors.
Эволюция элементов традиционной дипломатии: возрастание роли и значения нетрадиционных факторов. Институализация международной безопасности - от военных

союзов до глобальных межправительственных организаций (МПО). Условия, необходимые для ее создания и проблемы, возникающие на пути их реализации.
Возрастание роли института журналистики в мировой политике. Глобализация международных отношений и интернационализация международной информации.
Глобальное телевидение как «рупор» политизации международной информации. Транснационализация СМК как основа ведения нетрадиционной дипломатии. Мировая политика и мировые информационные агентства.
Evolution of elements of traditional diplomacy: increasing role and importance of non-traditional factors. Institutionalization of international security - from military alliances to global intergovernmental organizations (IGOS). The conditions necessary for its creation and the problems encountered in their implementation.
The increasing role of the Institute of journalism in world politics. Globalization of international relations and internationalization of international information.
Global television as a "mouthpiece" of the politicization of international information. Transnationalization of the QMS as a basis for conducting non-traditional diplomacy. World politics and world news agencies.

Тема 3 Суть интернационализации и транснационализации международной информации.The essence of internationalization and transnationalization of international information..

Международная информация как составная часть мировой политики. Основные причины интернационализации международной информации. Международная информация как новая парадигма международных отношений. Экономическая и политическая составляющие транснационализации международной информации.
International information as an integral part of world politics. The main reasons for the internationalization of international information. International information as a new paradigm of international relations. Economic and political components of the transnationalization of international information.

Тема 4 Информационное обеспечение внешней политики взамен «холодной войны». Information support of foreign policy instead of the cold war.

Речь У. Черчилля. Доктрина национальной безопасности РФ. Основные принципы «Публичной дипломатии и публичной демократии» в ходе военных конфликтов. Общественная дипломатия как альтернатива «публичной дипломатии и публичной демократии» в ходе ведения военных действий. Доктрина информационной безопасности РФ.
The Speech Of W. Churchill. Doctrine of national security of the Russian Federation. Basic principles of" public diplomacy and public democracy " during military conflicts. Public diplomacy as an alternative to "public diplomacy and public democracy" in the course of warfare. The doctrine of information security of the Russian Federation.

Тема 5 Доктрина информационной безопасности РФ. The doctrine of information security of the Russian Federation..

Распад СССР, создание СНГ и процесс многоуровневой разноскоростной интеграции.
Доктрина информационной безопасности России. Ее роль и значение для обеспечения национальной безопасности России.
Виды информационного противоборства. Основные объекты воздействия и защиты. Сферы ведения информационного противоборства (политическая, дипломатическая, финансово-экономическая, военная). Составные части информационного противоборства (анализ, воздействие, противодействие). Источники угроз информационной безопасности.
Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере внешней политики.

The collapse of the USSR, the creation of the CIS and the process of multi-level multi-speed integration.
The doctrine of information security of Russia. Its role and importance for the national security of Russia.
Types of information warfare. The main objects of influence and protection. Areas of information warfare (political, diplomatic, financial, economic, military). Components of information warfare (analysis, impact, counteraction). Sources of information security threats.
Features of information security in the sphere of foreign policy.

Тема 6 Мировая политика и глобальные СМК: смена парадигмы. World politics and global QMS: paradigm shift..

Эволюция средств передачи информации Глобальные мировые СМИ. Роль Интернета в современном мире. Комментарий и СМИ. Манипулятивные технологии воздействия, используемые в СМИ. Общественное мнение как фактор международных отношений.
Evolution of means of information transfer Global world mass media. The role of the Internet in the modern world. Review and media. Manipulative techniques of influence used in the media. Public opinion as a factor of international relations.

Тема 7 Новый информационный порядок. Структуры региональной безопасности и европейские средства массовой коммуникации. New information order. Regional security structures and European media..

ЮНЕСКО и позиция великих держав при формировании нового информационного порядка. Доклад Дж. Макбрайда. Позиция РФ в ООН по концепции свободного потока информации. Глобальная институциализация межнациональных отношений, то есть деятельности и отношений, пересекающих территориальные границы национальных государств.
Место европейских СМК в новом информационном порядке.
UNESCO and the position of the great powers in the formation of a new information order. The Mitchell Report. McBride. Russia's position in the UN on the concept of free flow of information. The global institutionalization of the international relations, that is, activities and relationships that cross the territorial boundaries of national States.
Place of European QMS in the new information order.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03.ДВ.08.04 Информационная политика (Informational policy) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Место и роль средств массовой коммуникации в системе международных отношений. Place and role of mass media in the system of international relations.	Опрос
Тема 2	Эволюция традиционной дипломатии: возрастание роли и значения нетрадиционных факторов. Evolution of traditional diplomacy: increasing role and importance of non-	Опрос

	traditional factors.	
Тема 3	Суть интернационализации и транснационализации международной информации. The essence of internationalization and transnationalization of international information.	Опрос
Тема 4	Информационное обеспечение внешней политики взамен «холодной войны». Information support of foreign policy instead of the cold war.	Опрос
Тема 5	Доктрина информационной безопасности РФ. The doctrine of information security of the Russian Federation.	Опрос
Тема 6	Мировая политика и глобальные СМК: смена парадигмы. World politics and global QMS: paradigm shift.	Опрос
Тема 7	Новый информационный порядок. Структуры региональной безопасности и европейские средства массовой коммуникации. New information order. Regional security structures and European media.	Опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет с оценкой в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.
Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов.
Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.
Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):
Тема 1. Место и роль средств массовой коммуникации в системе международных отношений. Place and role of mass media in the system of international relations.
1. Государство и СМИ.
2. МИД и СМК.
3. Закон о СМИ.
4. Внешняя политика и СМК.
5. СМК и общественное мнение.
6. «Информационная война» или информационное обеспечение внешней политики государств.

1. The government and the media.
2. The Ministry of foreign Affairs and QMS.
3. media law.
4. Foreign policy and the QMS.
5. Mass media and public opinion.
6. "Information war" or information support of foreign policy of the States.

Тема 2. Эволюция традиционной дипломатии: возрастание роли и значения нетрадиционных факторов. Evolution of traditional diplomacy: increasing role and importance of non-traditional factors.

1. Эволюция элементов традиционной дипломатии: возрастание роли и значения нетрадиционных факторов.
2. Институализация международной безопасности - от военных союзов до глобальных межправительственных организаций (МПО).
3. Условия, необходимые для ее создания и проблемы, возникающие на пути их реализации.
4. Возрастание роли института журналистики в мировой политике.
5. Глобализация международных отношений и интернационализация международной информации.
6. Глобальное телевидение как «рупор» политизации международной информации.
7. Транснационализация СМК как основа ведения нетрадиционной дипломатии.
8. Мировая политика и мировые информационные агентства.

1. Evolution of elements of traditional diplomacy: increasing role and importance of non-traditional factors.
2. Institutionalization of international security - from military alliances to global intergovernmental organizations (IGOS).
3. The conditions necessary for its creation and the problems encountered in their implementation.
4. The increasing role of the Institute of journalism in world politics.
5. Globalization of international relations and internationalization of international information.
6. Global television as a "mouthpiece" of the politicization of international information.
7. Transnationalization of the QMS as a basis for conducting non-traditional diplomacy.
8. World politics and world news agencies.

Тема 3. Суть интернационализации и транснационализации международной информации.The essence of internationalization and transnationalization of international information.

1. Международная информация как составная часть мировой политики.
2. Основные причины интернационализации международной информации.
3. Международная информация как новая парадигма международных отношений.
4. Экономическая и политическая составляющие транснационализации международной информации.

1. International information as an integral part of world politics.
2. The main reasons for the internationalization of international information.
3. International information as a new paradigm of international relations.
4. Economic and political components of the transnationalization of international information.

Тема 4. Информационное обеспечение внешней политики взамен «холодной войны». Information support of foreign policy instead of the cold war.

1. Речь У. Черчилля.
2. Доктрина национальной безопасности РФ.
3. Основные принципы «Публичной дипломатии и публичной демократии» в

ходе военных конфликтов.

4. Общественная дипломатия как альтернатива «публичной дипломатии и публичной демократии» в ходе ведения военных действий.

5. Доктрина информационной безопасности РФ.

1. The Speech Of W. Churchill.
2. Doctrine of national security of the Russian Federation.
3. Basic principles of" public diplomacy and public democracy " during military conflicts.
4. Public diplomacy as an alternative to "public diplomacy and public democracy" in the course of warfare.
5. The doctrine of information security of the Russian Federation.

Тема 5. Доктрина информационной безопасности РФ. The doctrine of information security of the Russian Federation.

1. Распад СССР, создание СНГ и процесс многоуровневой разноскоростной интеграции.
2. Доктрина информационной безопасности России.
3. Ее роль и значение для обеспечения национальной безопасности России.
4. Виды информационного противоборства.
5. Основные объекты воздействия и защиты.
6. Сферы ведения информационного противоборства (политическая, дипломатическая, финансово-экономическая, военная).
7. Составные части информационного противоборства (анализ, воздействие, противодействие).
8. Источники угроз информационной безопасности.
9. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере внешней политики.

1. The collapse of the USSR, the creation of the CIS and the process of multi-level multi-speed integration.
2. The doctrine of information security of Russia.
3. Its role and importance for the national security of Russia.
4. Types of information warfare.
5. The main objects of influence and protection.
6. Areas of information warfare (political, diplomatic, financial, economic, military).
7. Components of information warfare (analysis, impact, counteraction).
8. Sources of information security threats.
9. Features of information security in the sphere of foreign policy.

Тема 6. Мировая политика и глобальные СМК: смена парадигмы. World politics and global QMS: paradigm shift.

1. Эволюция средств передачи информации Глобальные мировые СМИ.
2. Роль Интернета в современном мире.
3. Комментарий и СМИ.
4. Манипулятивные технологии воздействия, используемые в СМИ.
5. Общественное мнение как фактор международных отношений.

1. Evolution of means of information transfer Global world mass media.
2. The role of the Internet in the modern world.
3. Review and media.
4. Manipulative techniques of influence used in the media.
5. Public opinion as a factor of international relations.

Тема 7. Новый информационный порядок. Структуры региональной безопасности и европейские средства массовой коммуникации. New information order. Regional security structures and European media.

1. ЮНЕСКО и позиция великих держав при формировании нового информационного порядка.
2. Доклад Дж.Макбрайда.
3. Позиция РФ в ООН по концепции свободного потока информации.
4. Глобальная институциализация межнациональных отношений, то есть деятельности и отношений, пересекающих территориальные границы национальных государств.
5. Место европейских СМК в новом информационном порядке.

1. UNESCO and the position of the great powers in the formation of a new information order.
2. The Mitchell Report.McBride.
3. Russia's position in the UN on the concept of free flow of information.
4. The global institutionalization of the international relations, that is, activities and relationships that cross the territorial boundaries of national States.
5. Place of European QMS in the new information order.

Перечень тем рефератов и докладов по курсу:

1. Государство и СМИ. Свобода слова и закон о печати.
2. Внешняя политика государства и СМК.
3. Основные принципы западноевропейской дипломатии и их вклад в теорию и практику взаимоотношений со СМК.
4. Институализация международной безопасности - от военных союзов до глобальных межправительственных организаций (МПО).
5. Эволюция элементов традиционной дипломатии: возрастание роли и значения нетрадиционных факторов.
6. Основные функции СМК.
7. Эволюция перехода от традиционной дипломатии к публичной дипломатии.
8. Теория коммуникационного процесса Г. Лассуэла.
9. Различия в подходах России и США к роли дипломатии после окончания «холодной войны».
10. Основные причины интернационализации международной информации.
11. Международная информация как новая парадигма международных отношений.
12. Общественная дипломатия как альтернатива «публичной дипломатии и публичной демократии» в ходе ведения военных действий.
13. Место и роль идеологии в системе современных международных отношений.
14. Центральная координирующая роль ООН в международных отношениях.
15. Политические функции ООН. Роль Совета Безопасности.
16. Гуманитарная и правовая составляющая. Деятельность ЮНЕСКО.
17. Рост значения региональных организаций (НАТО, ЕС, СНГ, ОБСЕ, АСЕАН и др.).
18. Реформирование ООН и ее роль в создании современной дипломатической системы.
19. Возрастание роли института журналистики в мировой политике.
20. Глобализация международных отношений и интернационализация международной информации.
21. Глобальное телевидение как «рупор» политизации международной информации.
22. Эволюция средств передачи информации, глобальные мировые СМИ.
23. Роль Интернета в современном мире. Комментарий и СМИ.
24. Манипулятивные технологии воздействия, используемые в СМИ.

25. Общественное мнение как фактор международных отношений.
26. Особенности национальной безопасности РФ.
27. Место национальной безопасности государств во всеобщей безопасности мира.
28. Особенности национальной безопасности европейских стран.
29. Инновационные методы обеспечения национальной безопасности.
30. Роль СМИ в ходе выборов. Избирательное законодательство и СМИ.
31. Манипулятивные технологии воздействия, используемые СМИ в ходе избирательных кампаний.
32. Способы и средства воздействия на информационное пространство.
33. Проблема современной безопасности и стабильности как составная часть взаимодействия мирового сообщества.
34. Мировая политика и стратегические исследования. Война и мир – средства утверждения, сохранения и перераспределения власти.
35. Взаимосвязь мировой войны и мировой политики в ядерную эпоху (Г.Киссинджер, Арон Р., Галлуа П.) и в постбиполярную эпоху (Давид Д.).
36. Международный терроризм и распространение нелегитимных форм применения насилия в мировой политике.
37. «Войны CNN» и власть.
38. Эволюция концепции современной безопасности мира и возрастание роли и значения невоенных факторов.
39. Доктрина «публичной дипломатии и публичной демократии» США.
40. Глобализация современных международных отношений и место в ней доктрины «Публичной дипломатии и публичной демократии».
41. Особенности «сетевой» дипломатии.
42. Новая стратегия НАТО и признание глобальной неделимости безопасности.
43. Концепция отмирания «традиционной» дипломатии и ее замене «глобальным интерактивным процессом».
44. Государство и информационная безопасность общества.
45. Основные функции информационной безопасности РФ.
46. Свобода информации и информационная безопасность РФ.
47. Министр иностранных дел РФ о концепции «публичной дипломатии и публичной демократии».
48. Общественная дипломатия РФ как альтернатива публичной дипломатии США.
49. Место и роль института журналистики (СМК) в мировой политике.
50. Глобальное телевидение как «рупор» политизации международной информации.

List of abstracts and reports on the course:

1. The government and the media. Freedom of speech and the press law.
2. Foreign policy of the state and QMS.
3. Basic principles of Western European diplomacy and their contribution to the theory and practice of relations with the QMS.
4. Institutionalization of international security - from military alliances to global intergovernmental organizations (IGOS).
5. Evolution of elements of traditional diplomacy: increasing role and importance of non-traditional factors.
6. The main functions of the QMS.
7. Evolution of the transition from traditional diplomacy to public diplomacy.
8. The theory of communication process of G. Lasswell.
9. Differences in the approaches of Russia and the USA to the role of diplomacy after the end of the cold war.
10. The main reasons for the internationalization of international information.
11. International information as a new paradigm of international relations.

12. Public diplomacy as an alternative to "public diplomacy and public democracy" in the course of warfare.
13. Place and role of ideology in the system of modern international relations.
14. The Central coordinating role of the UN in international relations.
15. Political functions of the UN. The Role Of The Security Council.
16. Humanitarian and legal component. UNESCO activity.
17. The growing importance of regional organizations (NATO, EU, CIS, OSCE, ASEAN, etc.).
18. Reforming the UN and its role in creating a modern diplomatic system.
19. The increasing role of the Institute of journalism in world politics.
20. Globalization of international relations and internationalization of international information.
21. Global television as a "mouthpiece" of the politicization of international information.
22. Evolution of media, global world media.
23. The role of the Internet in the modern world. Review and media.
24. Manipulative techniques of influence used in the media.
25. Public opinion as a factor in international relations.
26. Features of national security of the Russian Federation.
27. The place of national security of States in the universal security of the world.
28. Features of national security of European countries.
29. Innovative methods of national security.
30. The role of the media in elections. Electoral legislation and the media.
31. Manipulative impact technologies used by the media during election campaigns.
32. Methods and means of influence on the information space.
33. The problem of modern security and stability as an integral part of the interaction of the world community.
34. World politics and strategic research. War and peace are the means of asserting, preserving and redistributing power.
35. The relationship of world war II and world politics in the nuclear age (G. Kissinger, Aron R., Gallua P.) and in the post-bipolar era (David D.).
36. International terrorism and the spread of illegitimate forms of violence in world politics.
37. "CNN wars" and power.
38. The evolution of the concept of modern security of the world and the increasing role and importance of non-military factors.
39. Doctrine of" public diplomacy and public democracy " of the USA.
40. Globalization of modern international relations and its place in the doctrine of"public diplomacy and public democracy".
41. Features of "network" diplomacy.
42. NATO's new strategy and recognition of the global indivisibility of security.
43. The concept of the demise of" traditional "diplomacy and its replacement by a"global interactive process".
44. State and information security of society.
45. The main functions of information security of the Russian Federation.
46. Freedom of information and information security of the Russian Federation.
47. Russian foreign Minister on the concept of "public diplomacy and public democracy".
48. Public diplomacy of the Russian Federation as an alternative to the public diplomacy of the United States.
49. Place and role of the Institute of journalism (QMS) in world politics.
50. Global television as a "mouthpiece" of the politicization of international information.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-5	Способен пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями связи	ПКр-5.2	Способность определять основные требования к применению современными информационно-коммуникационными технологиями связи
ДПК-8	Способен осуществлять консультирование по социокультурным и общественно-политическим вопросам развития региона специализации	ДПК-8.4	Способность проводить оценку социокультурным и общественно-политическим вопросам развития региона специализации
ДПК-10	Способен применять методы исследования общественного мнения для принятия управленческих решений	ДПК-10.2	Способность осваивать методы исследования общественного мнения для принятия управленческих решений

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКр-5.2 Способность определять основные требования к применению современными информационно-коммуникационными технологиями связи	Определяет основные требования основные требования к применению современными информационно-коммуникационными технологиями связи в профессиональной деятельности Соблюдает основные требования к применению современными информационно-коммуникационными технологиями связи в профессиональной деятельности	Определены основные требования к применению современными информационно-коммуникационными технологиями связи в профессиональной деятельности Продемонстрированы основные требования к применению современными информационно-коммуникационными технологиями связи в профессиональной деятельности
ДПК-8.4 Способность проводить оценку социокультурным и общественно-	Опирается на знание методики оценивания социокультурных и общественно-политических особенностей региона	Демонстрирует знание методики оценивания социокультурных и общественно-политических особенностей региона

политическим вопросам развития региона специализации	специализации Проводит оценку социокультурных и общественно-политических особенностей региона специализации	специализации Проведение оценки социокультурных и общественно-политических особенностей региона специализации
ДПК-10.2 Способность осваивать методы исследования общественного мнения для принятия управленческих решений	Осуществляет поиск информации, применение научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках исследования общественного мнения Проводит анализ возможностей применения методов исследования общественного мнения для принятия управленческих решений	Выявлены научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках исследования общественного мнения Проведен анализ возможностей применения методов исследования общественного мнения для принятия управленческих решений

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету с оценкой

1. Государство и свобода слова.
2. Координирующая роль ООН в международных отношениях и международной информации.
3. Различия в подходах России и США к роли дипломатии после окончания «холодной войны»
4. Вопросы гуманитарной интервенции в свете российских и западных ценностей и их освещение в СМК.
5. Дипломатия «внутренней сосредоточенности» князя Горчакова как уроки для современной дипломатии.
6. Деидеологизация российской дипломатии в условиях многополярного мира.
7. Российская формула равновесия сил: «сетевая дипломатия» как антагонист «блоковой дипломатии».
8. Киссинджер Г. о новом мировом порядке.
9. Новая стратегическая концепция НАТО и СМК.
10. Тезис об отмирании «традиционной» дипломатии и ее замене «глобальным интерактивным процессом».
11. Инициатива РФ -ЕС «Партнерство для модернизации».
12. Российская дипломатия и концепция коллективной безопасности.
13. Ялтинско-Потсдамская система и ее эрозия в период глобализации и окончания «холодной войны»
14. Международные контакты как составная часть нетрадиционной дипломатии.
15. Современная дипломатическая система в условиях противостояния различных национальных ценностей.
16. Особенности идеологизации дипломатии советского периода.
17. Разоруженческая дипломатия в СМК различных держав.
18. Войны CNN.
19. Особенности дипломатической работы с целью сохранения информационного пространства СНГ.
20. Ливийский опыт и позиция российской дипломатии.
21. Роль дипмиссий России в содействии модернизации страны.

22. Роль играют СМИ в разрешении дилеммы безопасности.
23. Технологическая революция и Интернета.
24. Какова роль СНГ в информационном пространстве как единого целого.
25. Информационное пространство СНГ - приоритет информационной политики РФ.
26. Сущность перехода от идеологизации международных отношений к концепции публичной дипломатии.
27. Доктрина Р. Рейгана «Публичная дипломатия и публичная демократия».
28. Свобода слова и свобода печати в условиях глобализации информационных потоков.
29. Цели и задачи интернационализации СМК в эпоху глобализации.
30. Место и роль СМК в современных международных отношениях.
31. Мировое общественное мнение как новейший фактор системы международных отношений.
32. Взаимосвязь «нового международного порядка» с «новым информационным порядком».
33. Место и роль ООН в формулировании «нового информационного порядка».
34. Что такое «глобальная деревня» и «глобальное телевидение».
35. «Теледипломатия»
36. Дипломатия CNN и суть ее информационной деятельности в современном мире.

Questions to offset with an assessment

1. State and freedom of speech.
2. Coordinating role of the UN in international relations and international information.
3. Differences in approaches of Russia and the USA to the role of diplomacy after the end of the cold war»
4. Issues of humanitarian intervention in the light of Russian and Western values and their coverage in the QMS.
5. Diplomacy of Prince Gorchakov's" internal concentration " as lessons for modern diplomacy.
6. Deideologization of Russian diplomacy in a multipolar world.
7. Russian formula of balance of power: "network diplomacy "as an antagonist of"bloc diplomacy".
8. Mr. Kissinger on the new world order.
9. The new strategic concept of NATO and the QMS.
10. The thesis of the demise of "traditional" diplomacy and its replacement by a "global interactive process".
11. Russian-EU initiative "Partnership for modernization".
12. Russian diplomacy and the concept of collective security.
13. The Yalta-Potsdam system and its erosion during globalization and the end of the cold war»
14. International contacts as an integral part of non-traditional diplomacy.
15. Modern diplomatic system in the conditions of confrontation of different national values.
16. Features of the Soviet period diplomacy ideologization.
17. Disarmament diplomacy in the QMS of various powers.
18. CNN wars.
19. Features of diplomatic work in order to preserve the information space of the CIS.
20. Libyan experience and the position of Russian diplomacy.
21. The role of Russian diplomatic missions in promoting the country's modernization.
22. The media plays a role in resolving the security dilemma.
23. Technological revolution and the Internet.
24. What is the role of the CIS in the information space as a whole?
25. The information space of the CIS is the priority of the information policy of the Russian Federation.
26. The essence of the transition from the ideologization of international relations to the concept of public diplomacy.

27. R. Reagan's doctrine "public diplomacy and public democracy".
28. Freedom of speech and freedom of the press in the context of globalization of information flows.
29. Goals and objectives of QMS internationalization in the era of globalization.
30. Place and role of QMS in modern international relations.
31. World public opinion as the newest factor in the system of international relations.
32. The relationship between the" new international order "and the"new information order".
33. The place and role of the UN in the formulation of the "new information order".
34. What is "global village" and" global television".
35. "Tele-diplomacy»
36. CNN diplomacy and the essence of its information activities in the modern world.

Примерные задания к зачету с оценкой

Задание 1. Назовите основные этапы формирования государственной политики Российской Федерации в информационной сфере?

Задание 2. Какие безотлагательные для решения задачи в информационной сфере определяет Доктрина информационной безопасности РФ?

Задание 3. Каковы основные направления государственной политики в информационной сфере?

Задание 4. Охарактеризуйте положение дел в России в области использования современных информационных компьютерных технологий.

Задание 5. Сформулируйте основные цели Федеральной целевой программы «Электронная Россия».

Sample tasks to offset with an assessment

Task 1. What are the main stages in the formation of the state policy of the Russian Federation in the information sphere?

Task 2. What are the urgent tasks in the information sphere determined by the Doctrine of information security of the Russian Federation?

Task 3. What are the main directions of the state policy in the information sphere?

Task 4. Describe the situation in Russia in the use of modern information computer technology.

Task 5. Formulate the main objectives of the Federal target program "Electronic Russia".

Шкала оценивания.
Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.
При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных

	авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.
Зачет с оценкой проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к зачету с оценкой необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.
Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к зачету с оценкой, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.
Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.
Результат по сдаче зачета с оценкой объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. E-government – сущность и основное содержание
2. Виртуализация жизни как особенность культуры информационного общества
3. Государственная информационная политика: содержание и основные концептуальные подходы
4. Что такое «клип-культура» и ее роль в информационной политике
5. Информационное общество как продукт политической культуры
6. Информационное пространство и информационная политика: точки пересечения
7. Информационные системы федеральных органов исполнительной власти
8. Концепция государственной информационной политики
9. Коррекция виртуальных образов России как задача государственной информационной политики
10. Ментальная идентичность как базовый элемент формирования государственной информационной политики
11. Ментальные особенности российского общества как фактор формирования и реализации информационной политики
12. Налаживание эффективных взаимоотношений с другими странами как одна из задач информационной политики
13. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение

14. Определение и содержание государственной информационной политики
15. Организация доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Основные требования при обеспечении доступа к этой информации
16. Основное содержание Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»
17. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации
18. Основные принципы обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
19. Особенности информационной политики муниципального образования
20. Особенности обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в различных сферах общественной жизни
21. Особенности Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»
22. Политико-правовые аспекты реализации права граждан на доступ к информации о деятельности органов власти и местного самоуправления в Российской Федерации
23. Понятие об информационном обществе
24. Потребление информации как манипуляция знаками и символический обмен
25. Проблема качества государственного управления в мировом контексте
26. СМИ как объект и субъект государственной информационной политики России
27. СМИ как пространство обращения капитала известности
28. Содержание информации и организация доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, размещаемой в сети Интернет
29. Содержание Окинавской хартии Глобального информационного общества
30. Социально-политическая практика реализации права граждан на доступ к информации о деятельности органов власти и местного самоуправления в Российской Федерации
31. Способы обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
32. Сущность сетевого характера информационной культуры
33. Техно-центристский и культуро-центристский подходы к информации и коммуникации
34. Транспарентность административно-государственного управления: Россия и зарубежный опыт

Questions for self-study (self-test):
1. E-government – the essence and the main content
2. Virtualization of life as a feature of information society culture
3. State information policy: content and basic conceptual approaches
4. What is "clip culture" and its role in information policy
5. Information society as a product of political culture
6. Information space and information policy: points of intersection
7. Information systems of Federal Executive authorities
8. The concept of state information policy
9. Correction of virtual images of Russia as a task of the state information policy
10. Mental identity as a basic element of the formation of the state information policy
11. Mental features of the Russian society as a factor of formation and implementation of information policy

12. Establishing effective relations with other countries as one of the objectives of information policy
13. National interests of the Russian Federation in the information sphere and their provision
14. Definition and content of the state information policy
15. Organization of access to information on the activities of state and local authorities. Basic requirements for access to this information
16. The main content of the Federal law " on ensuring access to information on the activities of state and local self-government bodies»
17. The main provisions of the state policy of information security of the Russian Federation
18. Basic principles of access to information on the activities of state and local self-government bodies
19. Features of the information policy of the municipality
20. Features of ensuring information security of the Russian Federation in various spheres of public life
21. Features of the Federal law " on ensuring access to information on the activities of state and local self-government bodies»
22. Political and legal aspects of the right of citizens to access information on the activities of authorities and local self-government in the Russian Federation
23. The concept of the information society
24. The consumption of information as the manipulation of signs and symbolic exchange
25. The problem of the quality of public administration in the global context
26. Mass media as object and subject of the state information policy of Russia
27. Media as a space of capital circulation fame
28. Content of information and organization of access to information on the activities of state bodies and local self-government bodies posted on the Internet
29. Content of the Okinawa Charter of the Global information society
30. Social and political practice of realization of the right of citizens to access to information on the activities of authorities and local self-government in the Russian Federation
31. Ways to ensure access to information on the activities of state and local self-government bodies
32. The essence of the network nature of information culture
33. Techno-centric and culture-centric approaches to information and communication
34. Transparency of administrative and public administration: Russia and foreign experience

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:
Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.
Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.
Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.
Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.
Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Аверченков В.И. Аудит информационной безопасности - М.: ФЛИНТА, 2011. (ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/view/book/20195)
2. Бурда А.Г. Современные информационные технологии в управлении - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013 - http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/25983 — ЭБС «IPRbooks»
3. Макарова, Н. В. Информатика : учебник - СПб. : Питер, 2012. – 576 с.
4. Рассолов И.М. Информационное право 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2015. (ЭБС "Юрайт" http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.82422031-14DE-4333-8292-677C5CD29748&type=c_pub)

6.2. Дополнительная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие : рекомендовано УМО вузов России - М.: Эксмо, 2011. – 540 с.
2. Зиновьева Е.С. Международное управление Интернетом: конфликт и сотрудничество - М.: МГИМО-Университет, 2011. (ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/view/book/46354)
3. Петросян С.И. Политическое управление и информационные технологии в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 3-2 (53). С. 140-144. - ЭБС

elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=22966743
4. Соколова М.Ю., Мухина Ю.В. Практика применения информационных технологий в государственном и региональном управлении // Системное управление. 2014. № 4 (25). С. 89-95. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=22988955
5. Grudin, J. Human-computer interaction Ann. Rev. Info. Sci. Tech., 2011, 45: 367–430. - ЭБС Wiley Online Library http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1002/aris.2011.1440450115/abstract

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: http://www.edulib.ru/
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx

6.6. Иные источники

1. Ефимова Л.Л. Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт [Электронный ресурс]: монография/ Ефимова Л.Л., Кочерга С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52672.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Зыкова И.В. Культура как информационная система. Духовное, ментальное, материально-знаковое - М. : URSS : ЛИБРОКОМ, 2011. – 368 с.
3. Информационная политика: в контексте социальной информациологии : хрестоматия / РАГС при Президенте РФ ; сост. Н.П. Арапова ; отв. ред.: В.Д. Попов, А.В. Шевченко. - М. : Изд-во РАГС, 2007. - 248 с.
4. Манойло А.В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны [Электронный ресурс]: монография/ Манойло А.В., Петренко А.И., Фролов Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2012.— 542 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11982.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Новиков В.К. Информационное оружие – оружие современных и будущих войн [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2013.— 262 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/37186.html.— ЭБС «IPRbooks»
6. Цыганов В.В. Информационные войны в бизнесе и политике. Теория и методология [Электронный ресурс]/ Цыганов В.В., Бухарин С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2009.— 336 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36332.html.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http:// e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.