Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Модуль «Международные отношения»
Б1.В.02.ДВ.01.01 Гуманитарные проблемы современной цивилизации

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ГПСЦ

(краткое наименование дисциплины)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Аналитика и консалтинг в международных отношениях (с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:
кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Жуликова О.В.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....6
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 18
6.1. Основная литература....18
6.2. Дополнительная литература....18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....18
6.4. Нормативные правовые документы....19
6.5. Интернет-ресурсы....20
6.6. Иные источники....21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.01 Гуманитарные проблемы современной цивилизации обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-4	Способен определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории	ПКр-4.1	Способность определять направленность актуальных интересных тем для целевой аудитории
ПКр-8	Способен выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события	ПКр-8.1	Способность определять актуальные события в профессиональной сфере
ДПК-5	Способен выявлять направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ДПК-5.1	Способность ориентироваться в информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией
ДПК-9	Способен проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий	ДПК-9.1	Способность выявлять актуальные вопросы развития, позиционирования и продвижения интересов территорий

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий; проводить исследовательские работы, определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и методы исследования, адекватные поставленным задачам; обрабатывать результаты исследования с	ПКр-4.1	на уровне знаний: демонстрирует знания о характере современных международных отношений, особенностях мирового политического процесса
		на уровне умений: выявляет направленность актуальных интересных тем для целевой аудитории
		на уровне навыков: определяет поисковые методы работы по выявлению основных тенденций актуальных интересных тем для

применением современных пакетов статистической обработки данных; участвовать в реализации научно - исследовательских проектов в области регионоведения.		целевой аудитории
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий; проводить исследовательские работы, определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и методы исследования, адекватные поставленным задачам; обрабатывать результаты исследования с применением современных пакетов статистической обработки данных; участвовать в реализации научно - исследовательских проектов в области регионоведения.	ПКр-8.1	на уровне знаний: знает системы международных отношений, современное состояние международных отношений, позиции России в глобальном мире
		на уровне умений: выявляет направленность актуальных событий в профессиональной сфере
		на уровне навыков: определяет актуальные события в профессиональной сфере
готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов; разрабатывать предложения по корпоративной и государственной информационной политике.	ДПК-5.1	на уровне знаний: выявляет новейшую информационно-аналитическую и научную литературу
		на уровне умений: ориентируется в информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией
		на уровне навыков: выявляет информацию о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией
проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий.	ДПК-9.1	на уровне знаний: демонстрирует знание источников по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий
		на уровне умений: определяет актуальные вопросы развития, позиционирования и продвижения интересов территорий
		на уровне навыков: определяет источники по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.01.01 Гуманитарные проблемы современной цивилизации составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО
Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.01 Гуманитарные проблемы современной цивилизации предусмотрена на 2 курсе в 4 семестре.
Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.01 Гуманитарные проблемы современной цивилизации входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.
Достижение планируемых результатов обучения служит основой для
Б1.В.02.06 Международное и региональное сотрудничество (5 семестр), Б1.В.02.07 Геополитика (5 семестр), Б1.В.04.ДВ.02.01 Информационно-аналитическое обеспечение деятельности международных организаций (6 семестр), Б1.В.04.ДВ.02.02 Информационно-аналитическое обеспечение деятельности международных организаций (Information Management and Analysis of the international organizations activity) (6 семестр), Б1.В.04.ДВ.02.03 Документоведение и документационное обеспечение международного сотрудничества (6 семестр), ФТД.01 Актуальные проблемы региона (стран) специализации (на языке региона специализации) (6 семестр), Б1.В.03.ДВ.07.01 Конфликтология и управление конфликтами (6 семестр), Б1.В.03.ДВ.07.02 Конфликтология и управление конфликтами (Conflictology and conflict management) (6 семестр), Б 1.В.03.ДВ.07.03 Политические конфликты (6 семестр), Б1.В.04.ДВ.02.01 Информационно-аналитическое обеспечение деятельности международных организаций (6 семестр), Б1.В.04.ДВ.02.02 Информационно-аналитическое обеспечение деятельности международных организаций (Information Management and Analysis of the international organizations activity) (6 семестр), Б1.В.04.ДВ.02.03 Документоведение и документационное обеспечение международного сотрудничества (6 семестр), ФТД.01 Актуальные проблемы региона (стран) специализации (на языке региона специализации) (6 семестр), Б1.В.02.ДВ.02.01 Правовое обеспечение международного сотрудничества (6 семестр), Б1.В.02.ДВ.02.02 Правовое обеспечение международного сотрудничества (Legal support of the international cooperation) (6 семестр), Б1.В.02.ДВ.02.03 Этика международного консалтинга (7 семестр), Б1.В.04.ДВ.04.01 Технологии международной ивент-индустрии (7 семестр), Б1.В.04.ДВ.04.02 Международная выставочная деятельность (7 семестр).
Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Типология и характеристика актуальных проблем современной цивилизации	9	2		2		5	О

Тема 2	Интерсоциальные проблемы	9	2		2		5	О
Тема 3	Современные геополитические и социально-экономические тренды	9	2		2		5	О
Тема 4	Постиндустриальное и информационное общество	9	2		2		5	О
Тема 5	Содержание глобализации	9	2		2		5	О
Тема 6	Аспекты глобализации	9	2		2		5	О
Тема 7	Культурные аспекты глобализации	9	2		2		5	О
Тема 8	Межкультурная коммуникация в современной цивилизации	9	2		2		5	О, Р
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	72	16		16		40	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О, реферат (Р)*
**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Типология и характеристика актуальных проблем современной цивилизации.

Типология глобальных проблем цивилизации второй пол. XX–XXI вв. Критерии типологии. Межсистемное взаимодействие как критерий типологии проблем: культура–природа (экологические); общество/государство– общество/государство (интерсоциальные); личность – культура/общество (индивидуально-субъектные). Экологическая проблематика как следствие развития техногенной цивилизации. Интерсоциальные глобальные проблемы. Угроза войны, голод, диспропорциональность в развитии человеческой цивилизации, межкультурные (межнациональные) конфликты как реалии постсовременного бытия. Глобалистика и возможности моделирования и прогнозирования будущего. Деятельность Римского клуба, Гудзоновского института, Комиссии 2000, Всемирной федерации исследований будущего (1974). Гуманистическое измерение глобальных проблем современности. Сценарии (модели) мирового развития: концепции развития, связывающие будущее с достижениями НТР; теории, отрицающие возможности НТП (остановка роста производства, прекращение деятельности по освоению и преобразованию природы). Теория “технологического оптимизма” (У. Ростоу, Д. Белл, Р. Арон). Идеи экотехнологического пессимизма (А. Тоффлер, Т. Розак, Д. Медоуз).

Тема 2. Интерсоциальные проблемы

Интерсоциальные проблемы как отражение противоречий между странами и группами стран. Угроза термоядерной войны. Проблема разрыва в социокультурном уровне развития стран Севера и Юга. Межцивилизационная и межкультурная коммуникация: распределение политических, экономических ролей на международной арене. Проблема терроризма в современной цивилизации. Ресурсные проблемы: природные и человеческие.

Тема 3 Современные геополитические и социально-экономические тренды
Геополитическая картина современного мира. Монополярный, биполярный, многополярный мир как возможные варианты развития современной цивилизации. Типы цивилизаций и динамика их развития в XXI в. Экономическая гомогенизация и дифференциация. Доминация капитала и автономизация финансовой отрасли. Информатизация, технологизация сфер производства. Четвертая промышленная революция. Планетарное разделения труда. Современная социальная дифференциация. Фрагментация социальных ансамблей. Усиление процессов социальной мобильности.

Тема 4 Постиндустриальное и информационное общество
Подходы к пониманию постиндустриального и информационного общества. Развитие стран Европы и США после Второй Мировой войны. Теории технологического развития общества. Концепция Д. Белла: «Грядущее постиндустриальное общество: опыт социального прогнозирования». Характеристики постиндустриального общества. Концепция информационного общества. Факторы возникновения информационного общества. Новый тип коммуникации как источник формирования информационного общества. Д. Белл об информационном обществе как этапе развития постиндустриального общества. Теория М. Маклюэна. Общество постмодерна («третья волна») Э. Тоффлера. Стратегия движения Европы к информационному обществу (План действий, 1994 г.). У. Мартин о чертах информационного общества. Социальные, ценностнокультурные последствия развития информационного общества. Формирование и развитие информационного общества в России.

Тема 5 Содержание глобализации
Понятие глобализации. Основные подходы к трактовке глобализации: гиперглобалисткая, трансформационная, скептическая. Проблема начала глобализационных процессов. Глобализация и проблемы культурной идентификации. Идеи С. Хантингтона и Ю. Хабермаса. Решение проблемы взаимодействия между глобализацационными реалиями современного мира и национальной идентификацией. Мондиализация и глобализация. Понимание мондиализации как правовой интернационализации.

Тема 6 Аспекты глобализации
Основные аспекты глобализации: информационный, социальный, экономический, экологический, этнокультурный, политический. Развитие каналов трансляции информации. Международная система производства, распространения и использования информации. Социальный аспект глобализации: усиление мобильности, появление новых профессиональных групп, Трансформация института брака и семьи. Миграционные процессы. Социально-демографические последствия глобализации. Экономический аспект: планетарная экономика. Международное разделение труда. Инновации в технологическом процессе. Последствия глобализации экономических процессов. Экологический аспект: угроза уничтожения природной среды. Проблема экологической безопасности в мире. Политический аспект: международное регулирование межгосударственных отношений; создание единого правительства и наднациональных структур.

Тема 7 Культурные аспекты глобализации
Содержание этнокультурного, ценностно-культурного контекста глобализационных процессов. С. Хантингтон, П. Бергер о культурных аспектах глобализации. Проблема омассовления культуры; унификационные процессы в бизнес-культуре; глобализация через язык. Феномены глокализации и гибридизации культуры. Подходы к пониманию глокализации. Сохранение уникальности культур и культурного многообразия,

культурной идентичности.

Тема 8 Межкультурная коммуникация в современной цивилизации
Межкультурная коммуникация в условиях глобализации. Основные тенденции межкультурного взаимодействия. Проблемы межцивилизационной и межкультурной коммуникации. С. Хантингтон о межцивилизационном взаимодействии. Культурология и культурная антропология о причинах и путях разрешения межкультурных конфликтов. Теоретические модели современных межкультурных взаимодействий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.01.01 Гуманитарные проблемы современной цивилизации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Типология и характеристика актуальных проблем современной цивилизации	опрос
Тема 2	Интерсоциальные проблемы	опрос
Тема 3	Современные геополитические и социально-экономические тренды	опрос
Тема 4	Постиндустриальное и информационное общество	опрос
Тема 5	Содержание глобализации	опрос
Тема 6	Аспекты глобализации	опрос
Тема 7	Культурные аспекты глобализации	опрос
Тема 8	Межкультурная коммуникация в современной цивилизации	опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.
Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам защиты реферата.
Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Типология и характеристика актуальных проблем современной цивилизации.

1. Типология глобальных проблем цивилизации второй пол. XX–XXI вв.
2. Критерии типологии. Межсистемное взаимодействие как критерий типологии проблем: культура–природа (экологические); общество/государство–общество/государство (интерсоциальные); личность – культура/общество (индивидуально-субъектные).
3. Экологическая проблематика как следствие развития техногенной цивилизации.
4. Интерсоциальные глобальные проблемы.
5. Угроза войны, голод, диспропорциональность в развитии человеческой цивилизации, межкультурные (межнациональные) конфликты как реалии постсовременного бытия.
6. Глобалистика и возможности моделирования и прогнозирования будущего.
7. Деятельность Римского клуба, Гудзоновского института, Комиссии 2000, Всемирной федерации исследований будущего (1974).
8. Гуманистическое измерение глобальных проблем современности.
9. Сценарии (модели) мирового развития: концепции развития, связывающие будущее с достижениями НТР; теории, отрицающие возможности НТП (остановка роста производства, прекращение деятельности по освоению и преобразованию природы). Теория “технологического оптимизма” (У. Ростоу, Д. Белл, Р. Арон).
10. Идеи экотехнологического пессимизма (А. Тоффлер, Т. Розак, Д. Медоуз).

Тема 2. Интерсоциальные проблемы

1. Интерсоциальные проблемы как отражение противоречий между странами и группами стран.
2. Угроза термоядерной войны.
3. Проблема разрыва в социокультурном уровне развития стран Севера и Юга.
4. Межцивилизационная и межкультурная коммуникация: распределение политических, экономических ролей на международной арене.
5. Проблема терроризма в современной цивилизации.
6. Ресурсные проблемы: природные и человеческие.

Тема 3 Современные геополитические и социально-экономические тренды

1. Геополитическая картина современного мира.
2. Монополярный, биполярный, многополярный мир как возможные варианты развития современной цивилизации.
3. Типы цивилизаций и динамика их развития в XXI в.
4. Экономическая гомогенизация и дифференциация.
5. Доминация капитала и автономизация финансовой отрасли. Информатизация, технологизация сфер производства.
6. Четвертая промышленная революция. Планетарное разделения труда.
7. Современная социальная дифференциация. Фрагментация социальных ансамблей.
8. Усиление процессов социальной мобильности.

Тема 4 Постиндустриальное и информационное общество

1. Подходы к пониманию постиндустриального и информационного общества.
2. Развитие стран Европы и США после Второй Мировой войны.
3. Теории технологического развития общества.
4. Концепция Д. Белла: «Грядущее постиндустриальное общество: опыт социального прогнозирования».

5. Характеристики постиндустриального общества.
6. Концепция информационного общества. Факторы возникновения информационного общества.
7. Новый тип коммуникации как источник формирования информационного общества.
8. Д. Белл об информационном обществе как этапе развития постиндустриального общества.
9. Теория М. Маклюэна.
10. Общество постмодерна («третья волна») Э. Тоффлера.
11. Стратегия движения Европы к информационному обществу (План действий, 1994 г.). У. Мартин о чертах информационного общества.
12. Социальные, ценностнокультурные последствия развития информационного общества.
13. Формирование и развитие информационного общества в России.

Тема 5 Содержание глобализации

1. Понятие глобализации.
2. Основные подходы к трактовке глобализации: гиперглобалисткая, трансформационная, скептическая.
3. Проблема начала глобализационных процессов.
4. Глобализация и проблемы культурной идентификации.
5. Идеи С. Хантингтона и Ю. Хабермаса.
6. Решение проблемы взаимодействия между глобализацационными реалиями современного мира и национальной идентификацией.
7. Мондиализация и глобализация.
8. Понимание мондиализации как правовой интернационализации.

Тема 6 Аспекты глобализации

1. Основные аспекты глобализации: информационный, социальный, экономический, экологический, этнокультурный, политический.
2. Развитие каналов трансляции информации.
3. Международная система производства, распространения и использования информации.
4. Социальный аспект глобализации: усиление мобильности, появление новых профессиональных групп,
5. Трансформация института брака и семьи. Миграционные процессы.
6. Социально-демографические последствия глобализации.
7. Экономический аспект: планетарная экономика.
8. Международное разделение труда.
9. Инновации в технологическом процессе.
10. Последствия глобализации экономических процессов.
11. Экологический аспект: угроза уничтожения природной среды.
12. Проблема экологической безопасности в мире.
13. Политический аспект: международное регулирование межгосударственных отношений; создание единого правительства и наднациональных структур.

Тема 7 Культурные аспекты глобализации

1. Содержание этнокультурного, ценностно-культурного контекста глобализационных процессов.
2. С. Хантингтон, П. Бергер о культурных аспектах глобализации.
3. Проблема омассовления культуры; унификационные процессы в бизнес-культуре; глобализация через язык.

4. Феномены глокализации и гибридизации культуры.
5. Подходы к пониманию глокализации.
6. Сохранение уникальности культур и культурного многообразия, культурной идентичности.

Тема 8 Межкультурная коммуникация в современной цивилизации

1. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации.
2. Основные тенденции межкультурного взаимодействия.
3. Проблемы межцивилизационной и межкультурной коммуникации.
4. С. Хантингтон о межцивилизационном взаимодействии.
5. Культурология и культурная антропология о причинах и путях разрешения межкультурных конфликтов.
6. Теоретические модели современных межкультурных взаимодействий.

Примерные темы рефератов

1. Толерантность как феномен культурной жизни.
2. Концепция устойчивого развития – основа современной экологической политики.
3. Современные экологические движения.
4. Роль средств массовой информации в распространении массовой культуры.
5. Мировоззренческие проблемы современной науки.
6. Новые технологии в образовании
7. Социокультурные функции Интернет.
8. Общечеловеческие ценности и их роль в решении глобальных проблем.
9. Здоровье и научно-технический прогресс

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-4	Способен определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории	ПКр-4.1	Способность определять направленность актуальных интересных тем для целевой аудитории
ПКр-8	Способен выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события	ПКр-8.1	Способность определять актуальные события в профессиональной сфере
ДПК-5	Способен выявлять направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ДПК-5.1	Способность ориентироваться в информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией
ДПК-9	Способен проводить	ДПК-9.1	Способность выявлять

	маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий		актуальные вопросы развития, позиционирования и продвижения интересов территорий

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-4.1 Способность определять направленность актуальных интересных тем для целевой аудитории	Знает типологии глобальных проблем и региональных противоречий в современном мире, их характеристикой и анализом перспектив решения, позиции России в глобальном мире Определяет поисковые методы работы по выявлению основных тенденций актуальных интересных тем для целевой аудитории Выявляет направленность актуальных интересных тем для целевой аудитории Демонстрирует понимание направленности актуальных интересных тем для целевой аудитории	Демонстрирует знание типологий глобальных проблем и региональных противоречий в современном мире, их характеристикой и анализом перспектив решения, позиции России в глобальном мире Определены эффективные методы по выявлению основных тенденций актуальных интересных тем для целевой аудитории Выявлена направленность актуальных интересных тем для целевой аудитории Продемонстрировано понимание основных тенденций развития направленности актуальных интересных тем для целевой аудитории.
ПКр-8.1 Способность определять актуальные события в профессиональной сфере	Знает системы международных отношений, современное состояние международных отношений, позиции России в глобальном мире Выявляет направленность актуальных событий в профессиональной сфере Определяет актуальные события в профессиональной сфере	Демонстрирует знание систем международных отношений, современного состояния международных отношений, позиции России в глобальном мире Выявлена направленность актуальных событий в профессиональной сфере Определены актуальные события в профессиональной сфере
ДПК-5.1 Способность ориентироваться в информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией	Выявление информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией Валидизация информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией	Выявляет новейшую информационно-аналитическую и научную литературу, материалы средств массовой информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией Ориентируется в информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией

ДПК-9.1 Способность выявлять актуальные вопросы развития, позиционирования и продвижения интересов территорий	Определяет источники по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий Определяет актуальные вопросы развития, позиционирования и продвижения интересов территорий	Демонстрирует знание источников по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий Выявляет актуальные вопросы развития, позиционирования и продвижения интересов территорий

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Почему глобальные проблемы возникли в наше время?
2. Как глобальные проблемы выражают основных противоречия в развитии человечества.
3. Группы глобальных проблем и их характеристика.
4. Чем обусловлено взаимодействие глобальных проблем?
5. Можно ли решить одну глобальную проблему, не затрагивая остальных?
6. В чем суть глобализации? Какие процессы включаются в это понятие? Попробуйте изобразить ответы эти вопросы схематично.
7. Каковы причины появления такого движения как антиглобализм? Что это такое? Какие цели антиглобалистов кажутся Вам разумными и достойными? М
8. Как связаны охрана окружающей среды и здоровье человека?
9. Как отражается государственная экологическая политика на таможенном законодательстве?
10. Каковы экономические методы охраны окружающей среды?
11. Какие проблемы породило широкое применение науки? 10. Что могут дать научные исследования глобальных проблем?
12. Как развитие науки может способствовать решению глобальных проблем?
13. Понятие «информационное общество».
14. Исторические этапы развития и формирования информационного общества.
15. Международные аспекты развития глобального информационного общества.
16. Культура в современном обществе.
17. Виртуальная реальность.
18. В чем состоят главные проблемы в сфере образования?
19. Какими должны быть приоритеты в сфере образования для успешного разрешения глобальных проблем?

Задания к зачету:

1. Опишите идейные истоки антиглобалистского движения.
2. Бывший председатель британского Королевского института оборонных исследований Майкл Александр рассматривает нынешний подъем терроризма как результата противостояния «привилегированных» и «дискриминированных» обществ, наций и групп. В частности он пишет: «Эта война, помимо всего прочего, будет борьбой между имущими и неимущими, между теми сообществами и молодыми поколениями, которые чувствуют себя политически и экономически обделенными, с одной стороны, и теми, кто, выигрывая от существующего статус-кво, защищает свои традиции, принципы и удобства – с другой. …Напряженность, порождающая террористов в странах «третьего мира», причем не только на Ближнем Востоке, подстегивается информационной революцией, которая побуждает обездоленных все активнее восставать против своего неравного

положения». (Sir Michael Alexander. The War We Now Face, «RUSI News-brief», October 2001, Vol. 21, N 10, P. 109.). Если этот вывод справедлив, то можно ли говорить о надвигающейся «Третьей мировой войне»? Выскажите свое отношение. Проанализируйте этот пример на материале современной России.

3. Что Вы знаете о мировом экономическом неравенстве? Предложите меры по преодолению мирового экономического неравенства.
4. Составьте рассказ о деятельности «Римского клуба»
5. Какова природа антиглобалистских движений: состав, социальные основания, ориентации.
6. По мнению С. Хантингтона, «главная проблема», стоящая перед Западом – это не исламский фундаментализм, - это ислам, иная цивилизация, народы которой убеждены в превосходстве своей культуры и удручены тем, что их мощь гораздо ниже. А проблема для ислама – это Запад, иная цивилизация, народы которой убеждены в универсальном характере своей культуры и полагают, что их превосходящая, пусть и уменьшающаяся мощь налагает на них обязанность распространять эту культуру по всему миру». (Huntington S. The Clash of Civilizations? Remaking of World Order. N.Y., 1997. P. 217-218.) С помощью примеров подтвердите или опровергните утверждения С. Хантингтона.
7. В чем состоит междисциплинарный характер глобалистики?
8. Какие методы исследования глобальных проблем применялись и каковы результаты этих исследований?
9. Один из ведущих теоретиков глобалистики отмечал, что проблемы, вставшие перед человечеством, «сцепились друг с другом, подобно щупальцам гигантского спрута, опутали всю планету... число нерешенных проблем растет, они становятся все сложнее, сплетение их все запутаннее, их «щупальца» с возрастающей силой сжимают в своих тисках планету». Объясните это высказывание. Приведите примеры современных событий, которые подтверждают эту мысль.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки

	законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.
100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы
Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.
Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.
Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.
Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.
Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:
Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).
Вопросы для самостоятельной подготовки (самоподготовки):

1. Проблема дегуманизации личности и культуры.
2. Программа дегуманизации М. Хайдеггера, Х. Ортеги-и-Гассета.
3. Дегуманизация как констатация провала проекта Модерна.
4. «Одномерный» человек и цивилизация консьюмеризма.
5. Стандартизация и шаблонность мышления.
6. Личность в «текучей» цивилизации (З. Бауман).
7. Проблема омассовления человека.

Методические указания по подготовке докладов:
Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.
Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.
Предлагается следующая структура доклада:
1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;
– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/449219 (дата обращения: 22.03.2020).

6.2. Дополнительная литература

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660
3. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами - М. : ЮРАЙТ, 2015 - 572 с.
4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
5. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К.

Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450086
6. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/23263479

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N 148) (Страсбург, 5 ноября 1992 года)
2. Модельный закон об основах региональной политики (Принят в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 Постановлением 41-8 на 41-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
3. Меморандум о взаимопонимании в области межрегионального и приграничного сотрудничества между Министерством регионального развития Российской Федерации и Государственным комитетом Китайской Народной Республики по развитию и реформам" (Подписан в г. Шанхае 20.05.2014)
4. Меморандум о взаимопонимании между Министерством регионального развития Российской Федерации и Министерством регионального развития и строительства Республики Молдова в области межрегионального сотрудничества" (Подписан в г. Москве 11.09.2012)
5. Решение Экономического совета СНГ "О проекте по подготовке региональных программ и проектных предложений по решению глобальных экологических проблем" (Принято в г. Москве 20.03.2012)
6. Меморандум о взаимопонимании по развитию морских магистралей в регионе государств-членов Черноморского экономического сотрудничества (Белград, 19 апреля 2007 года)
7. "Модельный закон об основах этнокультурного взаимодействия государств-участников СНГ" (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.04.2014 Постановлением 40-13 на 40-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
8. Рекомендация N R (2005) 3 Комитета министров Совета Европы "О преподавании языков сопредельных государств в приграничных регионах" (Принята 02.02.2005 на 913-ом заседании представителей министров)

9. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгрии о содействии межрегиональному сотрудничеству" (Заключено в г. Будапеште 17.02.2015)
10. "Программа межрегионального и приграничного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан на 2012 - 2017 годы" (Принята в г. Астрахани 15.09.2011)
11. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Литовской Республики о долгосрочном сотрудничестве Калининградской области Российской Федерации и регионов Литовской Республики" (Заключено в г. Москве 29.06.1999)
12. "Евросредиземноморское соглашение, учреждающее ассоциацию между Алжирской Народной Демократической Республикой, с одной Стороны, и Европейским сообществом и его государствами-членами, с другой Стороны" (Заключено в г. Валенсии 22.04.2002

6.5. Интернет-ресурсы

1. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: http://www.bibliofika.ru/
2. IQlib – электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://www.iqlib.ru/
3. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: http://lib.ru/
4. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm
5. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx
7. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека. Режим доступа: http://window.edu.ru/library
9. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
10. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: http://search.nbmgu.ru/search/
11. Лункин Р.Н. Российский протестантизм: евангельские христиане как новый социальный феномен//Режим доступа http://www.sov-europe.ru/2014-3.htm
12. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmgu.ru
13. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://www.elibrary.ru/
15. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: http://ellib.gpntb.ru/
16. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://www.rusneb.ru/
17. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина режим доступа: http://www.prlib.ru/
18. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm
19. Университетская библиотека. Режим доступа: http://www.bibliclub.ru/
20. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: http://www.edulib.ru/

21. Цуркан А.А. Европа: исламский радикализм vs модернизация ислама//Режим доступа: http://www.sov-europe.ru/2014-2.htm
22. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: http://www.un.org/en/development/index.shtml; Режим доступа: http://www.un.org/en/ecosoc/
23. Электронная библиотека "Научное наследие России». режим доступа: http://nasledie.enip.ras.ru/index.html
24. Электронная библиотека TWIRPX. Режим доступа: http://www.twirpx.com/
25. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
26. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: http://elibrary.rsl.ru/
27. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Режим доступа: http://leb.nlr.ru/, http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1

6.6. Иные источники

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Д. Богатуров, В.В. Аверков— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 520 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8897.html.— ЭБС «IPRbooks»Цивилизация и модернизация / Н. И. Лапин, Чуаньци Хэ - М. : ИФ РАН, 2013 - 198 с.
2. История международных отношений. Том II. Межвоенный период и Вторая мировая война [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ю. Борисов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 496 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56767.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. История международных отношений. Том III. Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.А. Дубинин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 552 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56768.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г [Электронный ресурс]: учебник/ А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8920.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Ревякин А.В. История международных отношений. Том I. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56766.html.— ЭБС «IPRbooks»
6. Россия в мировом сообществе цивилизаций: история и современность // VII Международная научно-практическая конференция, апрель 2011 г. : сборник статей - М-во образования и науки РФ [и др.] : [под общ. ред. С. Д. Морозова, В. Б. Жиромской] - Пенза - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=19728622

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional

2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.