Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. №10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Модуль «Международные отношения»
Б1.В.02.06 Международное и региональное сотрудничество

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Международное и региональное сотрудничество

(краткое наименование дисциплины)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Аналитика и консалтинг в международных отношениях (с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Мухина Я.Б.

Заведующий кафедрой
Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества (ЗРиМС), доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....7
3. Содержание и структура дисциплины....7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....22
6.1. Основная литература....22
6.2. Дополнительная литература....22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....23
6.4. Нормативные правовые документы....23
6.5. Интернет-ресурсы....24
6.6. Иные источники....25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02.06 Международное и региональное сотрудничество обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	ДПК-4.1	Способность владеть основами методологии научного исследования
ДПК-5	Способен выявлять направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ДПК-5.2	Способность выявлять актуальную информацию о внешней политике зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ДПК-6	Способен применять технологии информационно-аналитического обеспечения, международного PR и консалтинга в сфере международного сотрудничества	ДПК-6.1	Способность определять технологии информационного обеспечения международного PR и инструменты информационной политики для формирования общественного мнения и развития международного сотрудничества
ДПК-7	Способен участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-7.1	Способность определять достоверные источники информации в области международного сотрудничества.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участвовать в реализации научно - исследовательских проектов в области	ДПК-4.1	на уровне знаний: демонстрирует знания основных закономерностей и принципов научного исследования

регионоведения; проводить исследовательские работы, определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и методы исследования, адекватные поставленным задачам; обрабатывать результаты исследования с применением современных пакетов статистической обработки данных; применять методы исследования общественного мнения, проводить исследования, готовить отчеты по результатам исследования, разрабатывать предложения по результатам исследования для принятия управленческих решений; применять методы прогнозирования общественных явлений и процессов; осуществлять устное, письменное представление материалов исследований, в том числе с использованием средств Интернет, визуализировать данные и размещать в информационных сетях на русском и иностранном языках; участвовать в научных дискуссиях, на научных конференциях, публиковать результаты научных исследований на русском и иностранных языках; аннотировать и реферировать зарубежные источники информации, учебную литературу, готовить аналитические обзоры на русском и иностранном языках		на уровне умений: описывает научную проблему с позиций теории и практики на уровне навыков: определяет научную проблему с позиций теории и практики
готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического,	ДПК-5.2	на уровне знаний: демонстрирует знания знание источников информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией на уровне умений: анализирует информацию о внешней политике зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией

социокультурного развития регионов; разрабатывать предложения по корпоративной и государственной информационной политике		на уровне навыков: выявляет актуальную информацию о внешней политике зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией
применять PR-технологии международных проектов и программ; формировать информационные потоки и информационного взаимодействия организации и внешней среды; проводить анализ информационного пространства, каналов информирования	ДПК-6.1	на уровне знаний: демонстрирует знание технологий информационного обеспечения международного PR и инструментов информационной политики для формирования общественного мнения и развития международного сотрудничества
		на уровне умений: определяет эффективные технологии информационного обеспечения международного PR и инструменты информационной политики для формирования общественного мнения и развития международного сотрудничества
		на уровне навыков: выявляет технологии информационного обеспечения международного PR и инструменты информационной политики для формирования общественного мнения и развития международного сотрудничества
аннотировать и реферировать зарубежные источники информации, учебную литературу, готовить аналитические обзоры на русском и иностранном языках; разрабатывать концепции, планы и графики реализации проектов и программ; оценивать конкурентные преимущества сторон в международных проектах и программах, анализировать действия конкурентов в стране, регионе специализации, оценивать возможности и риски; анализировать итоги и получать обратную связь от заказчика (клиента/руководства), участников проекта; разрабатывать рекомендации для минимизации рисков и оптимизации международных проектов и программ	ДПК-7.1	на уровне знаний: демонстрирует знание основных информационных ресурсов и баз данных по зарубежному регионоведению
		на уровне умений: анализирует источники информации в области международного сотрудничества
		на уровне навыков: определяет валидные информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.06 Международное и региональное сотрудничество составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекции – 32 часа, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02.06 Международное и региональное сотрудничество предусмотрена на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина Б1.В.02.06 Международное и региональное сотрудничество входит в дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на

Б1.В.02.03 Теория и история дипломатии (4 семестр)

Б1.В.02.ДВ.01.01 Гуманитарные проблемы современной цивилизации (4 семестр)

Б1.В.02.ДВ.01.02 Гуманитарные проблемы современной цивилизации (Humanitarian problems of modern civilization) (4 семестр)

Б1.В.02.ДВ.01.03 Современные международные отношения (4 семестр)

Б1.В.02.ДВ.01.04 Современные глобальные проблемы и Россия в глобальной политике (4 семестр)

Б1.В.02.ДВ.01.05 Транснациональные корпорации (4 семестр)

Б1.В.02.ДВ.01.06 Транснациональные корпорации (Global companies) (4 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Содержание международного и межрегионального сотрудничества	6	3		1		2	О
Тема 2	Интеграционные процессы в странах дальнего зарубежья	6	3		1		2	О
Тема 3	Направления и сферы взаимодействия России со странами ближнего зарубежья в рамках внешнеэкономической деятельности	6	3		1		2	О
Тема 4	Государственное регулирование ВЭД как основной формы экономического сотрудничества	6	3		1		2	О
Тема 5	Экспортно-импортные отношения России со странами ближнего зарубежья	7	3		2		2	О
Тема 6	Нетарифные и таможенно-тарифные методы регулирования ВЭД	7	3		2		2	О
Тема 7	Способы определения	8	3		2		3	О

	таможенной стоимости							
Тема 8	Налоги в системе таможенных платежей	8	3		2		3	О
Тема 9	Схемы налогообложения в рамках таможенных процедур	9	4		2		3	О
Тема 10	Развитие внешнеэкономического сотрудничества России со странами «постсоветского пространства»	9	4		2		3	О, Т, Р
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		72	32		16		24	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р)*
**** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

Содержание дисциплины

Тема 1 Содержание международного и межрегионального сотрудничества

Основные формы, принципы, направления международного сотрудничества. Виды международного сотрудничества: сотрудничество по вопросам охраны и защиты прав интеллектуальной собственности, безопасности информационных систем и технологий, экологической безопасности, развития государственного финансового контроля, налогового контроля на основе единой базы данных о состоянии банковского счета, система торгово-экономических отношений и т. д. Направления сотрудничества России со странами дальнего и ближнего зарубежья. Роль международных отношений в решении проблем экономического кризиса. Институциональная основа развития партнерских отношений между странами в области внешнеэкономических отношений.

Понятие региона в системе международных отношений. Понятие макрорегиона в международной геополитике, географии, управлении. Понятие субрегиона. Современные процессы глобализации и регионализации. Открытый регионализм, формы региональной интеграции. Направления и формы экономической интеграции, создание наднациональных регуляторов и законодательства. Проблемы региональной идентичности, причины конфликтов, методы их урегулирования.

Тема 2 Интеграционные процессы в странах дальнего зарубежья

Становление Европейского союза и основные идеи евроинтеграции. Единство торгово-экономического пространства, валюты, политика субсидирования стран и отраслей как инструменты экономической интеграции на территории Европы. Нормативное регулирование на территории Евросоюза: особенности и механизмы. Направления расширения Евросоюза и проблемы интеграции. Влияние современного экономического кризиса на финансовое состояние стран Еврозоны. Проблемы дифференциации в уровне социально-экономического развития стран Еврозоны и политика регулирования. Бюджетные проблемы стран южной Европы и их влияние на экономическое состояние Евросоюза. Современная внешеэкономическая политика Евросоюза и его внешнеэкономическая деятельность. Направления развития финансовых и экономических инструментов взаимовыгодного сотрудничества стран интегрированного европейского сообщества. Взаимоотношения России и стран Евросоюза, направления их развития.

Тема 3 Направления и сферы взаимодействия России со странами ближнего зарубежья в рамках внешнеэкономической деятельности

Страны, относимые к ближнему зарубежью: страны Прибалтики (Эстония, Латвия, Литва), Восточной Европы (Украина, Белоруссия, Молдавия), Закавказья (Грузия, Армения, Азербайджан), Центральной Азии (Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан, Туркмения). История создания СНГ и его цели, статус стран-членов СНГ. Иные интеграционные объединения, членом которых является Россия. Организация Договора о Коллективной Безопасности (Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Армения).Евразийское Экономическое Сообщество (Россией, Белоруссией, Казахстаном, Киргизией и Таджикистаном, Узбекистан). Россия и отдельные члены СНГ как участники Шанхайской Организации Сотрудничества. Этапы и цели создания Таможенного союза (Россия, Белоруссия, Казахстан). Органы регулирования деятельности и принятия решений в рамках Таможенного союза. Общие условия экономической деятельности в

едином таможенном пространстве. Предпосылки для трансформации Таможенного союза в Евразийский экономический союз. Особенности интеграционной политики России в современных условиях. Формы взаимодействия России со странами ближнего зарубежья. Сотрудничество в экономической сфере и направления его развития.

Тема 4 Государственное регулирование ВЭД как основной формы экономического сотрудничества Государственное регулирование ВЭД: цели, объекты, основные понятия, определенные законодательством. Методы государственного регулирования ВЭД: нетарифное регулирование, тарифное регулирование, валютное регулирование ВЭД, налоговое регулирование ВЭД и др.
Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Товарная номенклатура ВЭД и классификация товаров в целях контроля внешней торговли государства.
Функции Федеральной таможенной службы РФ по осуществлению контроля внешнеэкономической деятельности.

Тема 5 Экспортно-импортные отношения России со странами ближнего зарубежья
Понятие ввоза и вывоза товаров в международной торговле. Россия как участник отношений на товарном рынке между странами СНГ. Торговый оборот России со странами СНГ на фоне оборота со странами дальнего зарубежья и общих показателей оборота ВЭД. Экспорт России в страны СНГ, импорт в Россию из стран СНГ: динамика, основные товарные позиции. Оборот России с Белоруссией. Внешнеторговый оборот России и Казахстана. Стимулы и преференции участников интегрированных сообществ на территории СНГ.

Тема 6 Нетарифные и таможенно-тарифные методы регулирования ВЭД
Классификация нетарифных ограничений и практика их применения в современной России. Экономические меры нетарифного регулирования ВЭД: контроль таможенной стоимости, валютный контроль, финансирование в виде субсидий, защитные меры в форме применения особых пошлин. Административные меры нетарифного регулирования ВЭД: эмбарго, лицензирование, квотирование, экспортный контроль. Технические меры нетарифного регулирования ВЭД: разрешительная система, специальные требования, защита интеллектуальной собственности. Неэкономические меры нетарифного регулирования ВЭД: торговые договоры, правовые режимы (Режим наибольшего благоприятствования, Национальный режим). Роль тарифных регуляторов как инструментов экономического воздействия на ценообразование и товародвижение. Понятие таможенного тарифа, структура и функции. Виды таможенных пошлин и их классификация.
Значимость таможенного тарифа в формировании государственного бюджета. Основные направления развития таможенного тарифа в России.
Предоставление тарифных преференций: законодательное регулирование, условия применения.

Тема 7 Способы определения таможенной стоимости
Брюссельская конвенция оценки стоимости товара и Кодекс таможенной стоимости. Понятие и роль таможенной стоимости в формировании цен, налогов и пошлин. Методы определения таможенной стоимости: по цене сделки с ввозимыми товарами, по цене сделки с идентичными товарами, по цене сделки с однородными товарами, на основе вычитания стоимости, на основе сложения стоимости, резервный метод определения таможенной стоимости товаров

Тема 8 Налоги в системе таможенных платежей
Система таможенных платежей: ввозная таможенная пошлина, вывозная таможенная пошлина, НДС, акцизы, таможенные сборы. Установление и уплата таможенных сборов. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин и налогов. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей.
Особенности формирования НДС и акцизов в отношении товаров, ввозимых и вывозимых с территории России.

Тема 9 Схемы налогообложения в рамках таможенных процедур
Понятие и содержание таможенной процедуры. Виды таможенных процедур и особенности налогообложения: выпуск для внутреннего потребления, экспорт, международный таможенный транзит, переработка на таможенной территории, переработка для внутреннего потребления, переработка вне таможенной территории, «Временный ввоз», «Таможенный склад», «Реимпорт»,

«Реэкспорт», «Уничтожение», «Отказ в пользу государства», «Временный вывоз», «Беспошлинная торговля», специальные таможенные режимы.

Тема 10 Развитие внешнеэкономического сотрудничества России со странами «постсоветского пространства»

Проблемы экономического регулирования в рамках Евразийского экономического союза. Развитие нормативных основ регулирования торговой деятельности в рамках Евразийского экономического союза. Преимущества и недостатки единого таможенного пространства. Стратегическое партнерство России со странами Дальнего Востока и Китаем.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.06 Международное и региональное сотрудничество используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Содержание международного и межрегионального сотрудничества	опрос
Тема 2	Интеграционные процессы в странах дальнего зарубежья	опрос
Тема 3	Направления и сферы взаимодействия России со странами ближнего зарубежья в рамках внешнеэкономической деятельности	опрос
Тема 4	Государственное регулирование ВЭД как основной формы экономического сотрудничества	опрос
Тема 5	Экспортно-импортные отношения России со странами ближнего зарубежья	опрос
Тема 6	Нетарифные и таможенно-тарифные методы регулирования ВЭД	опрос
Тема 7	Способы определения таможенной стоимости	опрос
Тема 8	Налоги в системе таможенных платежей	опрос
Тема 9	Схемы налогообложения в рамках таможенных процедур	опрос
Тема 10	Развитие внешнеэкономического сотрудничества России со странами «постсоветского пространства»	опрос, тестирование, защита реферата

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,

- количество правильных ответов при тестировании,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1 Содержание международного и межрегионального сотрудничества

1. Основные формы, принципы, направления международного сотрудничества.
2. Виды международного сотрудничества: сотрудничество по вопросам охраны и защиты прав интеллектуальной собственности, безопасности информационных систем и технологий, экологической безопасности, развития государственного финансового контроля, налогового контроля на основе единой базы данных о состоянии банковского счета, система торгово-экономических отношений и т.д.
3. Направления сотрудничества России со странами дальнего и ближнего зарубежья.
4. Роль международных отношений в решении проблем экономического кризиса.
5. Институциональная основа развития партнерских отношений между странами в области внешнеэкономических отношений.
6. Понятие региона в системе международных отношений.
7. Понятие макрорегиона в международной геополитике, географии, управлении.
8. Понятие субрегиона.
9. Современные процессы глобализации и регионализации.
10. Открытый регионализм, формы региональной интеграции.
11. Направления и формы экономической интеграции, создание наднациональных регуляторов и законодательства.
12. Проблемы региональной идентичности, причины конфликтов, методы их урегулирования.

Тема 2 Интеграционные процессы в странах дальнего зарубежья

1. Становление Европейского союза и основные идеи евроинтеграции.
2. Единство торгово-экономического пространства, валюты, политика субсидирования стран и отраслей как инструменты экономической интеграции на территории Европы.
3. Нормативное регулирование на территории Евросоюза: особенности и механизмы.
4. Направления расширения Евросоюза и проблемы интеграции.
5. Влияние современного экономического кризиса на финансовое состояние стран Еврозоны.
6. Проблемы дифференциации в уровне социально-экономического развития стран Еврозоны и политика регулирования.
7. Бюджетные проблемы стран южной Европы и их влияние на экономическое состояние Евросоюза.
8. Современная внешеэкономическая политика Евросоюза и его внешнеэкономическая деятельность.

9. Направления развития финансовых и экономических инструментов взаимовыгодного сотрудничества стран интегрированного европейского сообщества.
10. Взаимоотношения России и стран Евросоюза, направления их развития.

Тема 3. Направления и сферы взаимодействия России со странами ближнего зарубежья в рамках внешнеэкономической деятельности

1. Страны, относимые к ближнему зарубежью: страны Прибалтики (Эстония, Латвия, Литва), Восточной Европы (Украина, Белоруссия, Молдавия), Закавказья (Грузия, Армения, Азербайджан), Центральной Азии (Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан, Туркмения).
2. История создания СНГ и его цели, статус стран-членов СНГ.
3. Иные интеграционные объединения, членом которых является Россия.
4. Организация Договора о Коллективной Безопасности (Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Армения).Евразийское Экономическое Сообщество (Россией, Белоруссией, Казахстаном, Киргизией и Таджикистаном, Узбекистан).
5. Россия и отдельные члены СНГ как участники Шанхайской Организации Сотрудничества.
6. Этапы и цели создания Таможенного союза (Россия, Белоруссия, Казахстан).
7. Органы регулирования деятельности и принятия решений в рамках Таможенного союза.
8. Общие условия экономической деятельности в едином таможенном пространстве.
9. Предпосылки для трансформации Таможенного союза в Евразийский экономический союз.
10. Особенности интеграционной политики России в современных условиях.
11. Формы взаимодействия России со странами ближнего зарубежья.
12. Сотрудничество в экономической сфере и направления его развития.

Тема 4. Государственное регулирование ВЭД как основной формы экономического сотрудничества

1. Государственное регулирование ВЭД: цели, объекты, основные понятия, определенные законодательством.
2. Методы государственного регулирования ВЭД: нетарифное регулирование, тарифное регулирование, валютное регулирование ВЭД, налоговое регулирование ВЭД и др.
3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
4. Товарная номенклатура ВЭД и классификация товаров в целях контроля внешней торговли государства.
5. Функции Федеральной таможенной службы РФ по осуществлению контроля внешнеэкономической деятельности.

Тема 5. Экспортно-импортные отношения России со странами ближнего зарубежья

1. Понятие ввоза и вывоза товаров в международной торговле.
2. Россия как участник отношений на товарном рынке между странами СНГ.
3. Торговый оборот России со странами СНГ на фоне оборота со странами дальнего зарубежья и общих показателей оборота ВЭД.
4. Экспорт России в страны СНГ, импорт в Россию из стран СНГ: динамика, основные товарные позиции.
5. Оборот России с Белоруссией.
6. Внешнеторговый оборот России и Казахстана.

7. Стимулы и преференции участников интегрированных сообществ на территории СНГ.

Тема 6. Нетарифные и таможенно-тарифные методы регулирования ВЭД

1. Классификация нетарифных ограничений и практика их применения в современной России.
2. Экономические меры нетарифного регулирования ВЭД: контроль таможенной стоимости, валютный контроль, финансирование в виде субсидий, защитные меры в форме применения особых пошлин.
3. Административные меры нетарифного регулирования ВЭД: эмбарго, лицензирование, квотирование, экспортный контроль.
4. Технические меры нетарифного регулирования ВЭД: разрешительная система, специальные требования, защита интеллектуальной собственности.
5. Неэкономические меры нетарифного регулирования ВЭД: торговые договоры, правовые режимы (Режим наибольшего благоприятствования, Национальный режим).
6. Роль тарифных регуляторов как инструментов экономического воздействия на ценообразование и товародвижение.
7. Понятие таможенного тарифа, структура и функции.
8. Виды таможенных пошлин и их классификация.
9. Значимость таможенного тарифа в формировании государственного бюджета.
10. Основные направления развития таможенного тарифа в России.
11. Предоставление тарифных преференций: законодательное регулирование, условия применения.

Тема 7. Способы определения таможенной стоимости

1. Брюссельская конвенция оценки стоимости товара и Кодекс таможенной стоимости.
2. Понятие и роль таможенной стоимости в формировании цен, налогов и пошлин.
3. Методы определения таможенной стоимости: по цене сделки с ввозимыми товарами, по цене сделки с идентичными товарами, по цене сделки с однородными товарами, на основе вычитания стоимости, на основе сложения стоимости, резервный метод определения таможенной стоимости товаров

Тема 8. Налоги в системе таможенных платежей

1. Система таможенных платежей: ввозная таможенная пошлина, вывозная таможенная пошлина, НДС, акцизы, таможенные сборы.
2. Установление и уплата таможенных сборов.
3. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин и налогов.
4. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
5. Взыскание таможенных платежей.
6. Особенности формирования НДС и акцизов в отношении товаров, ввозимых и вывозимых с территории России.

Тема 9. Схемы налогообложения в рамках таможенных процедур

1. Понятие и содержание таможенной процедуры.
2. Виды таможенных процедур и особенности налогообложения: выпуск для внутреннего потребления, экспорт, международный таможенный транзит, переработка на таможенной территории, переработка для внутреннего потребления, переработка вне таможенной территории, «Временный ввоз», «Таможенный склад»,

«Реимпорт», «Реэкспорт», «Уничтожение», «Отказ в пользу государства», «Временный вывоз», «Беспошлинная торговля», специальные таможенные режимы.

Тема 10. Развитие внешнеэкономического сотрудничества России со странами «постсоветского пространства»

1. Проблемы экономического регулирования в рамках Евразийского экономического союза.
2. Развитие нормативных основ регулирования торговой деятельности в рамках Евразийского экономического союза.
3. Преимущества и недостатки единого таможенного пространства.
4. Стратегическое партнерство России со странами Дальнего Востока и Китаем.

Примерный тест

1. Какую функцию не выполняет таможенный тариф:
а) перераспределительную
б) фискальную
в) функцию сбалансирования торгового и платежного баланса страны

2. Какой вариант классификации таможенных пошлин неверный:
а) импортные, экспортные, транзитные
б) адвалорные, специфические, интегрированные
в) постоянные, переменные

3. Какие пошлины накладываются на импорт товаров, при производстве которых прямо или косвенно использовались субсидии:
а) антидемпинговые
б) сезонные
в) компенсационные
4. Какой вид пошлин устанавливают на базе двусторонних или многосторонних соглашений:
а) преференциальные
б) конвенционные
в) автономные
5. Какое определение соответствует понятию «преференции»:
а) особые льготы, предоставляемые одним государством другому на началах взаимности либо в одностороннем порядке без распространения на третьи страны
б) мероприятия по обеспечению условий для эффективной интеграции Российской Федерации в мировую экономику
в) уровни таможенных пошлин на конечные товары
6. Какая страна не является членом договора «О таможенном союзе и Едином экономическом пространстве»:
а) Украина
б) Россия
в) Киргизия
7. В каком случае поставка считается «прямой поставкой товара»:
а) поставка товаров, транспортируемых из развивающейся страны, на которую распространяется тарифный преференциальный режим, в страну, предоставившую тарифные преференции без провоза через территорию другого государства

б) поставка товаров, помещаемых в дальнейшем под режим «переработки для внутреннего потребления»
в) поставка товаров, транспортируемых из развивающейся страны, на которую распространяется тарифный преференциальный режим, в страну, предоставившую тарифные преференции без провоза через территорию другого государства, включая транспортировку через морские пути другого государства
8.Что является базой для исчисления пошлины по адвалорной ставке*:*
а) таможенная стоимость
б) таможенная стоимость и сумма НДС
в) таможенная стоимость и сборы за таможенное оформление

Примерные темы рефератов

1. Интеграционные процессы в международной экономической политике и в России
2. Особенности и проблемы европейской интеграции
3. Сотрудничество стран Европы с Россией
4. Взаимоотношения и способы сотрудничества стран Европы со странами Латинской Америки
5. Понятие макрорегиона в современной геополитической науке и практике
6. Внешеэкономическая политика стран Европы (на примере конкретной страны)
7. Международные тенденции по созданию интегрированных сообществ в целях создания взаимовыгодных условий экономической деятельности
8. Россия как участница СНГ: статус, задачи, полномочия, экономические интересы
9. Особенности формирования и функционирования Таможенного союза
10. Интеграционные объединения России (Таможенный союз, Евразийский экономический союз) и Европы: общее и различия
11. Евразийский экономический союз как интегрированное объединение на территории СНГ
12. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ в рамках Евразийского экономического союза
13. Законодательная база внешнеэкономической деятельности РФ и ее государственного регулирования
14. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности
15. Таможенно-тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности
16. Способы определения таможенной стоимости
17. Налоги в системе таможенных платежей
18. Основные экспортные позиции РФ в торговых отношениях со странами ближнего зарубежья
19. Основные импортные позиции РФ в торговых отношениях со странами ближнего зарубежья
20. Направления развития экономического сотрудничества России со странами ближнего зарубежья

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	Способен	ДПК-4.1	Способность владеть

	самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах		основами методологии научного исследования
ДПК-5	Способен выявлять направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ДПК-5.2	Способность выявлять актуальную информацию о внешней политике зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ДПК-6	Способен применять технологии информационно-аналитического обеспечения, международного PR и консалтинга в сфере международного сотрудничества	ДПК-6.1	Способность определять технологии информационного обеспечения международного PR и инструменты информационной политики для формирования общественного мнения и развития международного сотрудничества
ДПК-7	Способен участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-7.1	Способность определять достоверные источники информации в области международного сотрудничества.

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ДПК-4.1 Способность владеть основами методологии научного исследования	Демонстрирует знание основных закономерностей и принципов научного исследования Определяет и описывает научную проблему с позиций теории и практики Демонстрирует знание методов научного исследования, адекватные его целям и задачам	Продемонстрировано знание основных закономерностей и принципов научного исследования Определена и описана научная проблема с позиций теории и практики Продемонстрировано знание методов научного исследования, адекватные его целям и задачам
ДПК-5.2 Способность выявлять актуальную	Аналитика информационных материалов о внешней политике зарубежных стран,	Анализирует информацию о внешней политике зарубежных стран, особенностях их

информацию о внешней политике зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией	особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией	дипломатии и взаимоотношений с Россией Выявляет актуальную информацию о внешней политике зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ДПК-6.1 Способность определять технологии информационного обеспечения международного PR и инструменты информационной политики для формирования общественного мнения и развития международного сотрудничества	Выявляет технологии информационного обеспечения международного PR и инструменты информационной политики для формирования общественного мнения и развития международного сотрудничества Определяет эффективные технологии информационного обеспечения международного PR и инструменты информационной политики для формирования общественного мнения и развития международного сотрудничества	Выявлены технологии информационного обеспечения международного PR и инструменты информационной политики для формирования общественного мнения и развития международного сотрудничества Определены эффективные технологии информационного обеспечения международного PR и инструменты информационной политики для формирования общественного мнения и развития международного сотрудничества
ДПК-7.1 Способность определять достоверные источники информации в области международного сотрудничества	Выявляет источники информации в области международного сотрудничества Определяет валидные информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению	Демонстрирует знание основных информационных ресурсов и баз данных по зарубежному регионоведению Анализирует источники информации в области международного сотрудничества

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Направления взаимодействия России со странами ближнего зарубежья
2. Этапы создания и регулирования Таможенного союза (РФ, Казахстан, Белоруссия)
3. Россия как участница СНГ
4. Экономические предпосылки и этапы создания Евразийского экономического союза
5. Содержание государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в законодательстве РФ и ЕЭС (Евразийского экономического союза)
6. Основные формы экономического взаимодействия России со странами Евразийского экономического союза
1. Формы внешнеэкономической деятельности, осуществляемые РФ
2. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности
3. Классификация участников внешнеэкономической деятельности

7. Основные понятия и формы внешнеэкономической деятельности
8. Основные понятия и формы внешнеторговой деятельности
9. Полномочия Федеральной таможенной службы РФ по осуществлению контроля внешнеэкономической деятельности
4. Правовая база регулирования внешнеэкономической деятельности РФ со странами ближнего зарубежья
5. Основные вопросы и значение норм Налогового кодекса в регулировании внешнеэкономической деятельности
6. Основные вопросы и значение норм Таможенного кодекса Таможенного союза в регулировании внешнеэкономической деятельности
7. Таможенные процедуры: понятие, виды
8. Особенности налогообложения в рамках основных и экономических таможенных процедур
9. Особенности налогообложения в рамках завершающих и специальных таможенных процедур
10. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
11. Экономические меры нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности
12. Административные меры нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности
13. Технические меры нетарифного регулирования ВЭД
14. Таможенный тариф: содержание, функции
15. Понятие и классификация таможенных пошлин
16. Расчет таможенной пошлины по адвалорным ставкам
17. Расчет таможенной пошлины по специфическим и комбинированным ставкам
18. Определение таможенной стоимости методом «по цене сделки с ввозимыми товарами»
19. Определение таможенной стоимости методами «вычитание стоимости» и «сложение стоимости»
20. Резервный метод определения таможенной стоимости
21. Понятие и виды таможенных платежей
22. Товары, в отношении которых не взимаются таможенные сборы при таможенном оформлении
23. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин и налогов
24. Изменение сроков уплаты таможенных пошлин и налогов
25. Обеспечение уплаты таможенных платежей
26. Порядок взыскания таможенных платежей
27. Порядок предоставления тарифных преференции
28. Особенности исчисления НДС при перемещении товаров через таможенную границу ЕЭС (Евразийского экономического союза)
29. Особенности исчисления акцизов при перемещении товаров через таможенную границу
30. Основное назначение и классификация международных соглашений об избежании двойного налогообложения
31. Участники и сроки международных соглашений об избежании двойного налогообложения, заключенных Российской Федерацией
32. Методы устранения двойного налогообложения в международной практике
33. Основные показатели внешней торговли России и особенности таможенного тарифа в последние годы в России

Задания к зачету с оценкой:

1. Перечислить функции таможенных тарифов.
2. Раскрыть методы устранения двойного налогообложения в международной практике.
3. Раскрыть одну классификацию таможенных пошлин.

Шкала оценивания.
Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.
При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.

6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету с оценкой, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета с оценкой объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.
Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.
Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:
Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Содержание государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в законодательстве РФ и ЕЭС (Евразийского экономического союза).
2. Основные формы экономического взаимодействия России со странами Евразийского экономического союза.
3. Формы внешнеэкономической деятельности, осуществляемые РФ.
4. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Классификация участников внешнеэкономической деятельности.
6. Основные понятия и формы внешнеэкономической деятельности.
7. Основные понятия и формы внешнеторговой деятельности.
8. Полномочия Федеральной таможенной службы РФ по осуществлению контроля внешнеэкономической деятельности.

Методические указания по подготовке докладов:
Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.
Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.
Предлагается следующая структура доклада:
1. Введение:
– указывается тема и цель доклада;
– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.
Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.
Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.
Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.
Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по подготовке к тестированию:
При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.
Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
1. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660
2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Российский экономический ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : ЮРАЙТ, 2015. - 572 с.
3. Право международных организаций [Электронный ресурс]: учебник/ И.П. Блищенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22210.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/23263479

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N 148) (Страсбург, 5 ноября 1992 года)
2. Модельный закон об основах региональной политики (Принят в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 Постановлением 41-8 на 41-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
3. Меморандум о взаимопонимании в области межрегионального и приграничного сотрудничества между Министерством регионального развития Российской Федерации и Государственным комитетом Китайской Народной Республики по развитию и реформам" (Подписан в г. Шанхае 20.05.2014)
4. Меморандум о взаимопонимании между Министерством регионального развития Российской Федерации и Министерством регионального развития и строительства Республики Молдова в области межрегионального сотрудничества" (Подписан в г. Москве 11.09.2012)
5. Решение Экономического совета СНГ "О проекте по подготовке региональных программ и проектных предложений по решению глобальных экологических проблем" (Принято в г. Москве 20.03.2012)
6. Меморандум о взаимопонимании по развитию морских магистралей в регионе государств-членов Черноморского экономического сотрудничества (Белград, 19 апреля 2007 года)

7. "Модельный закон об основах этнокультурного взаимодействия государств-участников СНГ" (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.04.2014 Постановлением 40-13 на 40-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
8. Рекомендация N R (2005) 3 Комитета министров Совета Европы "О преподавании языков сопредельных государств в приграничных регионах" (Принята 02.02.2005 на 913-ом заседании представителей министров)
9. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгрии о содействии межрегиональному сотрудничеству" (Заключено в г. Будапеште 17.02.2015)
10. "Программа межрегионального и приграничного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан на 2012 - 2017 годы" (Принята в г. Астрахани 15.09.2011)
11. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Литовской Республики о долгосрочном сотрудничестве Калининградской области Российской Федерации и регионов Литовской Республики" (Заключено в г. Москве 29.06.1999)
12. "Евросредиземноморское соглашение, учреждающее ассоциацию между Алжирской Народной Демократической Республикой, с одной Стороны, и Европейским сообществом и его государствами-членами, с другой Стороны" (Заключено в г. Валенсии 22.04.2002

6.5. Интернет-ресурсы

1. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: http://www.bibliofika.ru/
2. IQlib – электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://www.iqlib.ru/
3. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: http://lib.ru/
4. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm
5. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx
7. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека. Режим доступа: http://window.edu.ru/library
9. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
10. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: http://search.nbmgu.ru/search/
11. Лункин Р.Н. Российский протестантизм: евангельские христиане как новый социальный феномен//Режим доступа http://www.sov-europe.ru/2014-3.htm
12. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmgu.ru
13. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://www.elibrary.ru/
15. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: http://ellib.gpntb.ru/
16. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://www.rusneb.ru/

17. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина режим доступа: http://www.prlib.ru/
18. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm
19. Университетская библиотека. Режим доступа: http://www.bibliclub.ru/
20. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: http://www.edulib.ru/
21. Цуркан А.А. Европа: исламский радикализм vs модернизация ислама//Режим доступа: http://www.sov-europe.ru/2014-2.htm
22. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: http://www.un.org/en/development/index.shtml; Режим доступа: http://www.un.org/en/ecosoc/
23. Электронная библиотека "Научное наследие России». режим доступа: http://nasledie.enip.ras.ru/index.html
24. Электронная библиотека TWIRPX. Режим доступа: http://www.twirpx.com/
25. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
26. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: http://elibrary.rsl.ru/
27. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Режим доступа: http://leb.nlr.ru/, http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1

6.6. Иные источники

1. Погодин Б.П. Конференц-перевод в международных организациях [Электронный ресурс]: рабочие форматы и сценарии. Документация. Лексика/ Погодин Б.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015.— 174 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51681.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Гуласарян А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций [Электронный ресурс]: монография/ Гуласарян А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49078.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть I. Теоретико-правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Смирнов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2012.— 158 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34400.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть II. Международное сотрудничество по предупреждению и борьбе с отдельными видами преступлений международного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Смирнов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2012.— 360 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34401.html.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, помещения для самостоятельной работы.
Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.
Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.