Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Модуль «Социокультурные коммуникации»
Б1.В.03.ДВ.03.02 Религии мира (Religions of the world)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Рел.мира (Rel of the world)

(краткое наименование дисциплины)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Аналитика и консалтинг в международных отношениях (с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры государственно-конфессиональных отношений В.В. Кравчук.

Заведующий кафедрой
Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....6
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 24
6.1. Основная литература....24
6.2. Дополнительная литература....24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....24
6.4. Нормативные правовые документы....25
6.5. Интернет-ресурсы....26
6.6. Иные источники....27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.03.ДВ.03.02 Религии мира (Religions of the world) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ДПК-1.1	Способность определять физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные характеристики региона специализации
ДПК-3	Способен выявлять влияния религиозных и этических отношений на функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	ДПК-3.1	Способность выявлять информацию о тенденциях религиозных и этических отношений в странах региона специализации
ДПК-8	Способен осуществлять консультирование по социокультурным и общественно-политическим вопросам развития региона специализации	ДПК-8.1	Способность выявлять социокультурные и общественно-политические особенности региона специализации
ДПК-11	Способен учитывать индивидуально-личностные и социокультурные особенности для реализации образовательных потребностей личности с учётом специфики получаемого образования	ДПК-11.2	Способность выявлять индивидуальный и групповой социально-психологический потенциал для реализации образовательных потребностей личности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
составлять комплексную характеристику региона специализации, готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов.	ДПК-1.1	на уровне знаний: определяет источники информации о характеристиках региона специализации
		на уровне умений: выявляет физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные характеристики региона специализации
		на уровне навыков: обобщает информацию о регионе специализации
осуществлять консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации; готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов.	ДПК-3.1	на уровне знаний: осуществляет сбор информации, анализ источников информации
		на уровне умений: демонстрирует умение ориентироваться в информационных потоках
		на уровне навыков: владеет технологиями поиска информации онлайн и оффлайн демонстрирует умение ориентироваться в информационных потоках
осуществлять консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации; готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-	ДПК-8.1	на уровне знаний: определяет цели и задачи исследования, выбор методологии и инструментов
		на уровне умений: определяет эффективные методы работы по выявлению социокультурных и общественно-политических особенностей региона специализации
		на уровне навыков: выявляет социокультурные и общественно-политические особенности региона специализации

политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов		
участвовать в подготовке учебно-методических материалов для образовательных программ, переводить зарубежные источники и готовить материалы для сопровождения учебного процесса.	ДПК-11.2	на уровне знаний: осваивает знания социальной психологии и применяет их для организации учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования.
		на уровне умений: демонстрирует знания социальной психологии по вопросам организации учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования.
		на уровне навыков: применяет знания психологии для организации учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.03.ДВ.03.02 Религии мира (Religions of the world) составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекции – 16 часов, практические занятия – 32 часа. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.03.ДВ.03.02 Религии мира (Religions of the world) предусмотрена на 1 курсе во 2 семестре, преподается на английском языке.

Дисциплина Б1.В.03.ДВ.03.02 Религии мира (Religions of the world) входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.03.ДВ.01.01 Образовательная среда (1 семестр), Б1.В.03.ДВ.01.02 Образовательные технологии(1 семестр). ФТД.ДВ.01.01 Среда обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (1 семестр), ФТД.ДВ.01.02 Жизненная навигация для лиц с ограниченными возможностями здоровья (1 семестр).

В содержательном плане дисциплина является основой для

Б1.В.02.01 Мировая экономика и международные экономические отношения (4 семестр)

Б1.В.02.03 Теория и история дипломатии (4 семестр)

Б1.В.02.05 Международные организации (4 семестр)

Б1.В.03.ДВ.07.01 Конфликтология и управление конфликтами (6 семестр)

Б1.В.03.ДВ.07.02 Конфликтология и управление конфликтами (Conflictology and conflict management) (6 семестр)

Б1.В.04.ДВ.03.01 Международный консалтинг (6 семестр)

Б1.В.04.ДВ.03.02 Международный политический консалтинг (6 семестр)

Б1.В.03.ДВ.07.03 Политические конфликты (6 семестр)

Б1.В.03.ДВ.08.01 Формирование международного имиджа государства (7 семестр)

Б1.В.03.ДВ.08.02 Формирование международного имиджа государства (Formation of the state international image) (7 семестр)
Б1.В.03.ДВ.08.03 Информационная политика (7 семестр)
Б1.В.03.ДВ.08.04 Информационная политика (Informational policy) (7 семестр)
Б1.В.03.ДВ.08.05 Глобальные СМИ (7 семестр)
Б1.В.03.ДВ.08.06 Глобальные СМИ (Global media) (7 семестр)
Б1.В.03.ДВ.08.07 Современные информационные технологии в международной практике (7 семестр)
Б1.В.03.ДВ.08.08 Кибербезопасность (7 семестр)
Б1.В.03.ДВ.08.09 Коммуникации в глобальной информационной среде (7 семестр)
Б1.В.03.ДВ.08.10 Коммуникации в глобальной информационной среде (Communications in the global information environment) (7 семестр)
Б1.В.04 Модуль «Аналитические исследования» (7 семестр)
Б1.В.04.ДВ.05.01 Принятие международных политических решений (7 семестр)
Б1.В.04.ДВ.05.02 Теория игр в практике международных отношений (7 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Введение в религиоведение. Введение в историю религий. Introduction to religious studies. Introduction to history of religions.	9	2		4		3	О
Тема 2	Религии Индии. Religions Of India	9	2		4		3	О
Тема 3	Буддизм. Buddhism.	9	2		4		3	О
Тема 4	Религии Японии и Китая. Religions of Japan and China	9	2		4		3	О
Тема 5	Иудаизм. Judaism.	9	2		4		3	О
Тема 6	Христианство. Christianity.	9	2		4		3	О
Тема 7	Ислам. Islam	9	2		4		3	О
Тема 8	Религия в современном мире. Religion in the modern world	9	2		4		3	О, Р
Промежуточная аттестация								ЗаО
	Всего:	72	16		32		24	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)*
**** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в религиоведение. Введение в историю религий. Introduction to religious studies. Introduction to history of religions.

Что такое религия? Религия как феномен культуры. Социально-культурные функции религии. Типология религий: монотеистические, политеистические, нетеистические; мировые и национальные; религии древности и живые религии; авраамические религии. Основные религиоведческие концепции. Теории о происхождении религии. Ранние формы религиозного сознания. Фетишизм. Тотемизм. Анимизм. Шаманизм. Политеизм

What is religion? Religion as a cultural phenomenon. Socio-cultural functions of religion. Typology of religions: monotheistic, polytheistic, non-theistic; national and world; religion of ancient and living religion; the Abrahamic religions. The basic theological concept. Theories on the origin of religion. Early forms of religious consciousness. Fetishism. Totemism. Animism. Shamanism. Polytheism

Тема 2. Религии Индии. Religions Of India

Индуизм. Цивилизации долины Инда. Поздневедический период. Упанишады. Основные направления индуизма. Формы религиозной практики. Вишнуизм, его основные направления, формы, культы. Десять аватар Вишну. Образ Рамы. Кришна: образ, легенды, культ, символика. Шиваизм, его основные направления, формы, культы. Лингам. Шиваистские аскеты. Шактийские направления. Куль богинь-матерей. Культы Деви, Бхагавати, Кали. Джайнизм

Hinduism. The Indus valley civilization. Old vedi period. The Upanishads. The main directions of Hinduism. Forms of religious practice. Vaishnavism, its main directions, forms, cults. Ten avatars of Vishnu. The Image Frame. Krishna: images, legends, cult, symbolism. Shaivism, its main directions, forms, cults. Lingam. Shaivite ascetics. Shakta direction. Kul goddesses-mothers. Cults Of Devi, Bhagavati, Kali. Jainism

Тема 3. Буддизм. Buddhism

Буддизм. Личность основателя буддизма. Биографии Будды. Черты реальные и религиозно-мифологические. Буддизм как религиозно-философская доктрина и как религиозная система практики. Мифология и ритуалы в буддизме (парадоксы и метаморфозы). Буддизм – вероучение, мифы, культы и образ жизни. Истоки и основные концепции буддийского вероучения. Категории традиционной культуры в буддизме. Монах и мирянин. Культурный контекст возникновения буддийских направлений. Этнокультурные модели буддизма. Начало распространения буддизма. Буддизм в странах Юго-Восточной Азии, Восточной и Центральной Азии. География распространения буддизма.

Buddhism. The personality of the founder of Buddhism. The Biography Of The Buddha. Features and real-religious and mythological. Buddhism as a religious-philosophical doctrine and as a religious system practices. Mythology and rituals in Buddhism (paradoxes and metamorphoses). Buddhism, a creed, myths, cults and lifestyle. The origins and basic concepts of Buddhist doctrine. Category traditional culture in Buddhism. The monk and the layman. The cultural context of the emergence of Buddhist destinations. Ethnocultural model of Buddhism. The beginning of Buddhism. Buddhism in South-East Asia, Eastern and Central Asia. The geographical spread of Buddhism.

Тема 4. Религии Японии и Китая. Religions of Japan and China.

Религии Китая и Японии. Конфуцианство. Культ предков в Китае. Учение Конфуция. “Лунь юй”. Путь “совершенного мужа”. Статус Конфуция в конфуцианстве. Классический период в истории конфуцианства. Сунский период в истории конфуцианства. Направления в конфуцианстве. Даосизм. Происхождение даосизма. Учение Лао-Цзы. Дао дэ цзин. Чжуан-цзы. Даосская космогония. Даосские практики. Буддизм в Китае. Особенности китайского буддизма (чань-буддизм). Взаимодействие конфуцианства, буддизма, даосизма. Новые религии в Китае. Китайский религиозный синкретизм. Синтоизм. Синтоистская

мифология. Космогония. Синтоистский пантеон. Особенности культа. Синтоистские священнослужители. Буддизм в Японии. Особенности японского буддизма (дзэн-буддизм). Новые религии в Японии.

The religions of China and Japan. Confucianism. The cult of ancestors in China. The Teachings Of Confucius. “The Analects”. The path of the “perfect husband.” The status of Confucius in Confucianism. The classical period in the history of Confucianism. Song dynasty period in the history of Confucianism. Trends in Confucianism. Taoism. The origin of Taoism. The Teachings Of Lao-Tzu. The Tao te Ching. Chuang-Tzu. Taoist cosmogony. The Taoist practices. Buddhism in China. Features of Chinese Buddhism (Chan Buddhism). The interaction of Confucianism, Buddhism, Taoism. The new religion in China. Chinese religious syncretism. Shinto. Shinto mythology. Cosmogony. The Shinto Pantheon. The features of the cult. Shinto priests. Buddhism in Japan. Features of Japanese Buddhism (Zen Buddhism). New religion in Japan.

Тема 5. Иудаизм. Judaism.

Иудаизм – первая авраамическая религия, древнейшая монотеистическая религия. Партикуляристские и универсалистские тенденции в иудаизме. Периодизация истории еврейской религии. Период первого храма. Период Второго храма. Иудаизм диаспоры. Формирование раввинистического иудаизма. Евреи под властью христиан и мусульман. Мистические течения в иудаизме. Реформистский иудаизм. Иудаизм в XX в. Антисемитизм. Холокост. Иудаизм в России. Особенности культа. Храм и синагога. Основные обряды и праздники

Judaism is the first Abrahamic religion, the oldest monotheistic religion. Particularistic and universalistic tendencies in Judaism. The periodization of the history of the Jewish religion. The period of the first temple. The Second temple period. The Judaism of the Diaspora. The formation of rabbinic Judaism. The Jews under the rule of Christians and Muslims. Mystical trends in Judaism. Reform Judaism. Judaism in the twentieth century anti-Semitism. The Holocaust. Judaism in Russia. The features of the cult. The temple and the synagogue. Major ceremonies and celebrations

Тема 6. Христианство. Christianity.

Предпосылки возникновения христианства в эллинистическо-римском и еврейском мире. Рождение христианства. Источники по истории происхождения христианства. Новый Завет, его состав, проблемы авторства и хронологии. Апокрифические тексты. Раннее христианство. Христианство в эпоху поздней античности и ранней Византии. Католицизм, православие, протестантизм. Христианство

Background the rise of Christianity in the Hellenistic-Roman and Jewish world. The birth of Christianity. Sources of the history of the origins of Christianity. The new Testament, its composition, the problems of authorship and chronology. Apocryphal texts. Early Christianity. Christianity in the era of late antiquity and early Byzantium. Catholicism, Orthodoxy, Protestantism. Christianity

Тема 7. Ислам. Islam.

Ислам и его мировоззренческо-этические особенности

Общественно-исторические условия возникновения ислама. Идейные предпосылки ислама. Жизнь и проповедь пророка Мухаммеда. Особенности мусульманского вероучения, культа, организации. Представления мусульман о месте человека в мире, его обязанностях по отношению к Богу, окружающему миру, обществу, семье. Этические

ценности ислама

Islam and its ideological and ethical characteristics
Socio-historical conditions of the emergence of Islam. The ideological background of Islam. The life and sermon of the prophet Muhammad. Muslim creed, cult, organization. Representation of Muslims on the place of man in the world, his duties towards God, the world, society, the family. Ethical values of Islam

Тема 8. Религия в современном мире. Religion in the modern world
Современный культурно-религиозный синкретизм
Феномен «новой религиозности».
Новые религиозные движения и движения нью-эйдж как альтернатива существующим религиям и элемент глобализации.
Ценностные установки и ориентации синкретических религий. Взаимоотношения их с традиционными религиями, государством и обществом.

Modern cultural and religious syncretism
The phenomenon of "new religiosity".
New religious movements and the new age movement as an alternative to existing religions and an element of globalization.
Value orientations and orientation of the syncretic religions. Their relationships with traditional religions, state and society.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03.ДВ.03.02 Религии мира (Religions of the world) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Введение в религиоведение. Введение в историю религий. Introduction to religious studies. Introduction to history of religions.	опрос
Тема 2	Религии Индии. Religions Of India	опрос
Тема 3	Буддизм. Buddhism	опрос
Тема 4	Религии Японии и Китая. Religions of Japan and China	опрос
Тема 5	Иудаизм. Judaism.	опрос
Тема 6	Христианство. Christianity.	опрос
Тема 7	Ислам. Islam.	опрос
Тема 8	Религии в современном мире. Religion in the modern world.	опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1 Введение в религиоведение. Введение в историю религий

1Дайте определение религии
2.Охарактеризуйте религию как феномен культуры.
3.Раскройте понятие социально-культурных функций религии.
4.Охарактеризуйте основные религиоведческие концепции.
5. Охарактеризуйте теории о происхождении религии.

Тема2. Религии Индии

1.Охарактеризуйтеосновные направления индуизма.
2.Дайте краткое описание форм религиозной практики индуизма.
3.Раскройте особенности культа богинь-матерей, культа Деви, Бхагавати, Кали.
4.Охарактеризуйте различия между шиваизмом и вишнуизмом.

Тема3 Буддизм.

1. Охарактеризуйте буддизм как религиозно-философскую доктрину
2. Опишите мифологию и ритуалы в буддизме.
3. Раскройте культурный контекст возникновения буддийских направлений.
4.Охарактеризуйте буддизм в странах Юго-Восточной Азии, Восточной и Центральной Азии.
5. Опишите географию распространения буддизма.

Тема 4 Религии Японии и Китая

1 Охарактеризуйте древние языческие традиции в Японии, особенности развития религии и культуры островного государства.
2.Особенности синто- национальной религия Японии.
3. В чем заключается континентальное влияние Китая и стран Юго-восточной Азии на Японскую культуру и искусство.
4 Влияние западно-европейских ценностей на развитие Японии.
5.Охарактеризуйте особенности современной японской культуры, место традиций и народной обрядности в современном японском обществе.
6.Охарактеризуйте конфуцианство и его влияние на становление китайской государственности.
7. Опишите особенности даосизма в Китае и Японии

Тема 5 Иудаизм.

1. Охарактеризуйте периодизацию истории еврейской религии.
2.Опишите культурные особенности иудаизма в диаспоральном состоянии.

3. Охарактеризуйте мистические течения в иудаизме
4 Дайте понятие антисемитизма.

Тема 6 Христианство

1.Охарактеризуйте христианство: предпосылки возникновения и условия распространения.
2.Опишите особенности христианского культа
3.Проведите сравнительный анализ различий иудаизма и христианства.
4.Христианство в жизни современного европейского общества.
5.Христианство в России особенности и национальные черты.

Тема 7 Ислам.

1. Возникновение и распространение ислама.
2.Проанализируйте причины раскол в исламе и возникновение суннитского и шиитского направления.
3. Культурные особенности и традиции в исламских странах.
4.Охарактеризуйте пассионарность исламского мира и взаимопроникновение христианства и ислама.
5.Особенности радикального ислама и его влияние на геополитику
6.Ислам в России.

Тема 8 Религии в современном мире.

1.Охарактеризуйте современный культурно-религиозный синкретизм
2.Опишите феномен «новой религиозности».
3Дайте характеристику новым религиозным движениям и движениям нью-эйдж как альтернативе существующим религиям и элементу глобализации
4.Проанализируйте взаимоотношения их с традиционными религиями, государством и обществом.

Theme 1 Introduction to religious studies. Introduction to history of religions
1Дайте the definition of religion
2.Describe religion as a cultural phenomenon.
3.Expand the concept of socio-cultural functions of religion.
4.Describe the basic theological concepts.
5. Describe theories on the origin of religion.

Theme 2. Religions Of India
1.Characterizationof directions of Hinduism.
2.Give a brief description of the religious practices of Hinduism.
3.Uncover osobennostyami of the goddess-mother, worship of Devi, Bhagavati, Kali.
4.Describe the differences between shaivism and Vaishnavism.

Theme 3 Buddhism.
1. Describe Buddhism as a religious-philosophical doctrine
2. Describe the mythology and rituals in Buddhism.
3. Discover the cultural context of the emergence of Buddhist destinations. 4.Describe Buddhism in South-East Asia, Eastern and Central Asia.
5. Describe the geography of the spread of Buddhism.

Theme 4 Religion of Japan and China
1 describe ancient pagan tradition in Japan, especially the development of religion and culture of the island nation.

2.Features of Shinto, the national religion of Japan.
3. What is the continental influence of China and Southeast Asia for Japanese culture and art.
4 the influence of the Western-European values, the development of Japan.
5.Describe the features of modern Japanese culture, a place of traditions and popular rituals in contemporary Japanese society.
6.Describe Confucianism and its influence on the formation of the Chinese state.
7. Describe the characteristics of Taoism in China and Japan

Theme 5 Judaism.
1. Describe the periodization of the history of the Jewish religion.
2.Describe the cultural characteristics of Judaism in the Diaspora condition.
3. Describe mystical currents in Judaism
4 Give the concept of anti-Semitism.

Theme 6 Christianity
1.Describe Christianity: preconditions of occurrence and distribution.
2.Describe the characteristics of a Christian cult
3.A comparative analysis of the differences between Judaism and Christianity.
4.Christianity in modern European society.
5.Christianity in Russia, peculiarities of the national character.

Theme 7 Islam.
1. The emergence and spread of Islam.
2.Analyze the reasons for the split in Islam and the emergence of the Sunni and Shiite areas.
3. Cultural characteristics and traditions in Islamic countries.
4.Describe the passion of the Islamic world and the interpenetration of Christianity and Islam.
5.The peculiarities of radical Islam and its impact on geopolitics
6.Islam in Russia.

Theme 8 Religion in the modern world.
1.Describe modern cultural and religious syncretism
2.Describe the phenomenon of "new religiosity".
3Дайте characteristic of new religious movements and the movements of the new age as an alternative to existing religions and the element of globalization
4.Analyze their relationships with traditional religions, state and society.

Примерные темы рефератов:

1.Понятие религии: особенности подходов к содержанию термина.
2.Понятия культуры и цивилизации их соотношение и структурные особенности.
3.Единобожие-фундаментальный принцип формирования основ западной цивилизации в условиях политеизма.
4.Китайская иероглифика как основа возникновения и развития восточной цивилизации.
5.Взаимопроникновение культур и цивилизаций в исторической ретроспективе.
6.Культура и религия Китая: история и современность.
7. Философское, политическое, культурное развитие Китая.
8.Китайская иероглифика-основа культурно-национального единства в полиэтничном и поликонфессиональном государстве.
9.Влияние западных традиций на современный Китай.
10 Культура и религия в Индии.
11.Буддизм за пределами Индии: появление региональных форм буддизма в станах Юго-восточной Азии.
12.Культурно-религиозные традиции Японии.

13. Континентальное влияние Китая и стран Юго-восточной Азии на Японскую культуру и искусство.
14. Влияние западно-европейских ценностей на развитие Японии.
15. Особенности современной японской культуры, место традиций и народной обрядности в современном японском обществе.
16.Иудейская традиция, неповторимость и уникальность (не)мировой религии, корневой для двух мировых.
17.Культурные особенности иудаизма в диаспоральном состоянии.
18.Портативное отечество или особенности культуры и быта сефардов (Испания, Португалия) и ашкенази (Германия, Голландия, США и др.) по всему миру. Иудейские *праздники, искусство, архитектура, обычаи и т.д.*
19.Современный Израиль: особенности сохранения национальных и культурных традиций в окружении враждебного исламского мира.
20.Особенности формирования христианской Европы.
21 Влияние религиозной доктрины на формирование государственности.
22.Религия в жизни современного европейского общества.
23. Особенности современного состояния европейского общества, религиозность европейцев.
24 Секулярность и ее влияние на сохранение европейской идентичности.
26.Культурные особенности и традиции в исламских странах.
27.Особенности радикального ислама и его влияние на геополитику
28.Синкретизм и проблема стирания культурно-религиозных различий. Ислам в России.
29.Уникальность формирования поликонфессионального и полиэтничного пространства России, его исторические особенности.
30 Народы России как носители культурно-исторического кода российской цивилизации.

Approximate themes of abstracts:
1.The concept of religion: approaches to the content of the term.
2.The concepts of culture and civilization and their relation to structural features. 3.Monotheism is a fundamental principle of the foundations of Western civilization in terms of polytheism.
4.Chinese characters as the basis for the emergence and development of Eastern civilization.
5.The interpenetration of cultures and civilizations in historical perspective.
6.Culture and religion of China: history and modernity.
7. Philosophical, political, and cultural development of China.
8.Chinese characters-the basis of cultural and national unity in the multiethnic and multi-confessional state. art.
9.The influence of Western traditions on contemporary China.
10 Culture and religion in India.
11.Buddhism outside India: the emergence of regional forms of Buddhism in the countries of South-East Asia.
12.Cultural-religious traditions of Japan.
13. The continental influence of China and Southeast Asia for Japanese culture and art.
14. The influence of Western European values, the development of Japan.
15. Peculiarities of modern Japanese culture, place, traditions and folk rituals in modern conscom society.
16.Jewish tradition, the originality and uniqueness of (non)religions of the world, root for the two world.
17.Cultural characteristics of Judaism in the Diaspora condition.
18.Portable Fatherland or features of culture and everyday life of the Sephardim (Spain, Portugal) and Ashkenazi (Germany, Holland, USA etc.) around the world. Jewish holidays, art, architecture, customs, etc.
19.Modern Israel: preserving national and cultural traditions, surrounded by a hostile Islamic

world.
20.Features of the formation of Christian Europe.
21 the Impact of religious doctrine on the formation of statehood.
22.Religion in contemporary European society.
23. The present state of European society, and religion of the Europeans.
24 Secularism and its impact on the conservation of European identity.
26.Cultural characteristics and traditions in Islamic countries.
27.The peculiarities of radical Islam and its impact on geopolitics
28.Syncretism and the problem of erasing cultural and religious differences. Islam in Russia.
29.The uniqueness of the formation of multi-religious and multi-ethnic space of Russia, its historical features.
30 the people of Russia as carriers of the historical-cultural code of Russian civilization.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ДПК-1.1	Способность определять физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные характеристики региона специализации
ДПК-3	Способен выявлять влияния религиозных и этических отношений на функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	ДПК-3.1	Способность выявлять информацию о тенденциях религиозных и этических отношений в странах региона специализации
ДПК-8	Способен осуществлять консультирование по социокультурным и общественно-политическим вопросам развития региона	ДПК-8.1	Способность выявлять социокультурные и общественно-политические особенности региона специализации

	специализации		
ДПК-11	Способен учитывать индивидуально-личностные и социокультурные особенности для реализации образовательных потребностей личности с учётом специфики получаемого образования	ДПК-11.2	Способность выявлять индивидуальный и групповой социально-психологический потенциал для реализации образовательных потребностей личности

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ДПК-1.1 Способность определять физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные характеристики региона специализации	Определяет источники информации о характеристиках региона специализации Выявляет физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные характеристики региона специализации Обобщает информацию о регионе специализации	Составлен список достоверных актуальных источников о характеристиках региона специализации Представлена информация о регионе специализации в обобщенном виде.
ДПК-3.1 Способность выявлять информацию о тенденциях религиозных и этических отношений в странах региона специализации	Сбор информации: анализ источников информации, владение технологиями поиска информации онлайн и оффлайн	Демонстрирует умение ориентироваться в информационных потоках Демонстрирует умение находить и отбирать информацию о тенденциях религиозных и этических отношений в странах региона специализации
ДПК-8.1 Способность выявлять социокультурные и общественно-политические особенности региона специализации	Определение целей и задач исследования, выбор методологии и инструментов Определяет эффективные методы работы по выявлению социокультурных и общественно-политических особенностей региона	Определены эффективные методы по выявлению социокультурных и общественно-политических особенностей региона специализации Выявлены социокультурные и общественно-политические особенности региона

	специализации Выявляет социокультурные и общественно-политические особенности региона специализации	специализации
ДПК-11.2 Способность выявлять индивидуальный и групповой социально-психологический потенциал для реализации образовательных потребностей личности	Осваивает знания социальной психологии и применяет их для организации учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования.	Демонстрирует знания социальной психологии по вопросам организации учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования. Применяет знания психологии для организации учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету с оценкой

1.Теории происхождения религий,
2.Типология религий
3.Ранние формы религиозного сознания.
4.Фетишизм. Тотемизм. Анимизм. Шаманизм. Политеизм
5.Индуизм. Упанишады. Основные направления индуизма.
6.Вишнуизм, его основные направления, формы, культы.
7.Шиваизм, его основные направления, формы, культы
8.ДжайнизмПалийский канон (Типитака) и литература на пали: происхождение, состав, содержание. Буддийские источники на санскрите.
9.Дхаммапада как религиозно-философская квинтэссенция буддизма.
10.Литература махаяны. Тибетский канон и тибетская сакральная литература.
11.Конфуцианство. Учение Конфуция. “Лунь юй”. Путь “совершенного мужа”.
12.Даосизм. Происхождение даосизма. Учение Лао-Цзы. Дао дэ цзин. Чань-буддизм.
13.Синтоизм. Синтоистская мифология. Особенности японского буддизма (дзэн-буддизм).
14.Новые религии в Японии.
15.Периодизация истории еврейской религии. Период первого храма. Период Второго храма.
16.Иудаизм диаспоры.
17.Реформистский иудаизм. Иудаизм в XX в.
18.Антисемитизм. Холокост.
19.Иудаизм в России.
20.Библия как культурно-исторический памятник
21.Пророчество о Христе и эволюция представлений о спасении и Спасителе в Книге пророка Исайи.
22.Посмертное воздаяние в Книгах пророков Исайи и Даниила.
23.Вопрос о «земной» и «небесной» справедливости в Книге Иова.
24.Проблема осуществимости человеческого счастья в Книге Екклезиаста.
25.Образ Иисуса Христа в Новом Завете.
26.Нагорная проповедь.
27.Этика Нового и Ветхого Заветов: общее и особенное.

28.Учение Иисуса Христа о Царствии Божием.
29.Ислам и его мировоззренческо-этические особенности
30.Общественно-исторические условия возникновения ислама.
31.Идейные предпосылки ислама.
32.Жизнь и проповедь пророка Мухаммеда.
33.Особенности мусульманского вероучения, культа, организации.
34.Представления мусульман о месте человека в мире, его обязанностях по отношению к Богу, окружающему миру, обществу, семье.
35.Этические ценности ислама
36.Современный культурно-религиозный синкретизм
37.Феномен «новой религиозности».
38.Новые религиозные движения и движения нью-эйдж как альтернатива существующим религиям и элемент глобализации.
39.Ценностные установки и ориентации синкретических религий.
40.Взаимоотношения их с традиционными религиями, государством и обществом.

Questions to offset
1.Theory of the origin of religions,
2.Typology of religions
3.Early forms of religious consciousness.
4.Fetishism. Totemism. Animism. Shamanism. Polytheism
5.Hinduism. The Upanishads. The main directions of Hinduism.
6.Vaishnavism, its main directions, forms, cults.
7.Shaivism, its main directions, forms, cults
8.Janispetke Canon (Tipitaka) and literature in Pali: origin, composition, contents. The Buddhist sources in Sanskrit.
9.Dhammapada as a religious-philosophical essence of Buddhism.
10.Literature of the Mahayana. The Tibetan Canon Tibetan sacred literature.
11.Confucianism. The Teachings Of Confucius. “The Analects”. The path of the “perfect husband.”
12.Taoism. The origin of Taoism. The Teachings Of Lao-Tzu. The Tao te Ching. Chan-Buddhism.
13.Shinto. Shinto mythology. Features of Japanese Buddhism (Zen Buddhism).
14.New religion in Japan.
15.The periodization of the history of the Jewish religion. The period of the first temple. The Second temple period.
16.The Judaism of the Diaspora.
17.Reform Judaism. Judaism in the twentieth century.
18.The anti-Semitism. The Holocaust.
19.Judaism in Russia.
20.The Bible as a historic-cultural monument
21.Prophecy about Christ and the evolution of ideas about salvation and the Savior in the Book of the prophet Isaiah.
22.Posthumous retribution in the Books of the prophets Isaiah and Daniel.
23.Question about "earthly" and "heavenly" justice in the Book of job.
24.The problem of feasibility of human happiness in the Book of Ecclesiastes.
25.The image of Jesus Christ in the New Testament.
26.The sermon on the mount.
27.Ethics the New and old Testaments: General and special.
28.The teachings of Jesus Christ about the Kingdom of God.
29.Islam and its ideological and ethical characteristics
30.Socio-historical conditions of the emergence of Islam.

31.The ideological background of Islam.
32.The life and sermon of the prophet Muhammad.
33.Muslim creed, cult, organization.
34.Representation of Muslims on the place of man in the world, his duties towards God, the world, society, the family.
35.Ethical values of Islam
36.Modern cultural and religious syncretism
37.The phenomenon of "new religiosity".
38.New religious movements and the new age movement as an alternative to existing religions and an element of globalization.
39.Value orientations and orientation of the syncretic religions.
40.Their relationships with traditional religions, state and society.

1) Личностно-значимым компонентом религии не является:
1. религиозная вера;
2. мистическое переживание;
3. сакральный опыт;
4. алкогольный синдром;
5. религиозное поведение.

2) Духовный руководитель религиозной общины, который обладает личной харизмой и возвещает учение или волю Бога, – это:
1. теолог;
2. мистик;
3. святой;
4. монах;
5. пророк.

3) К внешним аспектам религиозного поведения не относится:
1. частота посещения церкви, мечети, синагоги и т. п.;
2. регулярность соблюдения религиозных ритуалов;
3. следование моральным предписаниям;
4. глубокое доверие наставлениям священнослужителей;
5. чтение сакральных текстов.

4) Психологический процесс собственного добровольного лишения материальных благ ради духовного совершенствования – это:
1. ритуалистика;
2. мистицизм;
3. аскетика;
4. эстетика;
5. философия.

1) The personality-significant component of religion is not:
1. religious faith;
2. mystical experience;
3. sacred experience;
4. alcohol syndrome;
5. religious behavior.

2) The spiritual leader of a religious community, which has personal charisma and proclaims the

teachings or will of God, is:
1. the theologian;
2. mystic;
3. holy;
4. monk;
5. the prophet.

3) The external aspects of religious behavior do not apply:
1. frequency of attendance at church, mosque, synagogue, etc .;
2. the regularity of observance of religious rituals;
3. following moral regulations;
4. deep trust in the instructions of the clergy;
5. reading sacred texts.

4) The psychological process of one's own voluntary deprivation of material goods for the sake of spiritual perfection is:
1. ritualism;
2. mysticism;
3. asceticism;
4. aesthetics;
5. philosophy.

Шкала оценивания.
Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.
При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету с оценкой, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета с оценкой объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Религиоведение как отрасль гуманитарного знания.
2.Понятия культуры и цивилизации их соотношение и структурные особенности.
3.Единобожие-фундаментальный принцип формирования основ западной цивилизации в условиях политеизма.
4.Культура и религия Китая: история и современность.
5.Влияние западных традиций на современный Китай.
6. Культура и религия в Индии.
7. Буддизм за пределами Индии: появление региональных форм буддизма в станах Юго-восточной Азии.
8. Культурно-религиозные традиции Японии.
9. Континентальное влияние Китая и стран Юго-восточной Азии на Японскую культуру и религию.
10. Влияние западно-европейских ценностей на культурное развитие Японии.

11. Особенности современной японской культуры, место традиций и народной обрядности в современном японском обществе.
12.Иудейская традиция, неповторимость и уникальность (не)мировой религии, корневой для двух мировых.
13.Культурные особенности иудаизма в диаспоральном состоянии.
14.Особенности формирования христианской вероучения и догматики.
15.Культурные и религиозные особенности и традиции в исламских странах.
27.Особенности радикального ислама и его влияние на геополитику
16.Синкретизм и проблема стирания культурно-религиозных различий.
17.Уникальность формирования поликонфессионального и полиэтничного пространства России, его исторические особенности.
18.Современный конфессиональный портрет России.
19.Роль традиционных для России религий: православия, ислама, буддизма, иудаизма в духовном возрождении страны.
20.Религия и глобализационные процессы.
21.Мировые религии и их влияние на культуру.
22.Религия и народная культура
23.Религия в системе факторов духовного оздоровления российского общества: мифы и реальность.

Questions for self-study:

1. Religious studies as a branch of the Humanities.
2.The concepts of culture and civilization and their relation to structural features. 3.Monotheism is a fundamental principle of the foundations of Western civilization in terms of polytheism.
4.Culture and religion of China: history and modernity.
5.The influence of Western traditions on contemporary China.
6. Culture and religion in India.
7. Buddhism outside India: the emergence of regional forms of Buddhism in the countries of South-East Asia.
8. Cultural-religious traditions of Japan.
9. The continental influence of China and South-East Asia on Japanese culture and religion.
10. The influence of Western European values on the cultural development of Japan.
11. Peculiarities of modern Japanese culture, a place of traditions and popular rituals in contemporary Japanese society.
12.Jewish tradition, the originality and uniqueness of (non)religions of the world, root for the two world.
13.Cultural characteristics of Judaism in the Diaspora condition.
14.Features of the formation of Christian doctrine and dogma.
15.Cultural and religious characteristics and traditions in Islamic countries.
27.The peculiarities of radical Islam and its impact on geopolitics
16.Syncretism and the problem of erasing cultural and religious differences.
17.The uniqueness of the formation of multi-religious and multi-ethnic space of Russia, its historical features.
18.Modern religious portrait of Russia.
19.The role of traditional Russian religions: Orthodoxy, Islam, Buddhism, Judaism in the spiritual revival of the country.
20.Religion and globalization processes.
21.World religions and their influence on culture.
22.Religion and popular culture
23.Religion in the system of factors of the spiritual health of the Russian society: myths and reality.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Немировская Л.З. Религиоведение. История религии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.З. Немировская— Электрон. текстовые данные. — М.: Российский новый университет, 2010.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21309.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / Под общ. Ред. О.Ю. Васильевой - М.: Изд-во РАГС, 2013. – 157 с.

2. Религия в истории народов России и Центральной Азии : материалы Всероссийской с международным участием конференции, посвященной 10-летию кафедры религиоведения и теологии АлтГУ / отв. ред. П. К. Дашковский ; редкол.: Л. Н. Ермоленко [и др.] ; Алтайский государственный ун-т, Факультет политических наук, Кафедра религиоведения и теологии, Лаборатория этнокультурных и религиоведческих исследований. - Барнаул : Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2011. – 255 с.
3. Яблокова И.Н. История религии. В 2 т. М.: Юрайт, 2014. – 526 с.
4. Christian Gostečnik, Mateja Cvetek, Saša Poljak, Tanja Repič and Robert Cvetek Religion and Addiction // Journal of Religion and Health. - Vol. 51, No. 4 (December 2012), pp. 1165-1171. - : http://www.jstor.org/stable/23352775
5. Peter S Henne The two swords: Religion-state connections and interstate disputes // Journal of Peace Research. - Vol. 49, No. 6 (november 2012), pp. 753-768 - http://www.jstor.org/stable/41721660

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N 148) (Страсбург, 5 ноября 1992 года)
2. Модельный закон об основах региональной политики (Принят в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 Постановлением 41-8 на 41-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
3. Меморандум о взаимопонимании в области межрегионального и приграничного сотрудничества между Министерством регионального развития Российской Федерации и Государственным комитетом Китайской Народной Республики по развитию и реформам" (Подписан в г. Шанхае 20.05.2014)
4. Меморандум о взаимопонимании между Министерством регионального развития Российской Федерации и Министерством регионального развития и строительства Республики Молдова в области межрегионального сотрудничества" (Подписан в г. Москве 11.09.2012)
5. Решение Экономического совета СНГ "О проекте по подготовке региональных программ и проектных предложений по решению глобальных экологических проблем" (Принято в г. Москве 20.03.2012)

6. Меморандум о взаимопонимании по развитию морских магистралей в регионе государств-членов Черноморского экономического сотрудничества (Белград, 19 апреля 2007 года)
7. "Модельный закон об основах этнокультурного взаимодействия государств-участников СНГ" (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.04.2014 Постановлением 40-13 на 40-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
8. Рекомендация N R (2005) 3 Комитета министров Совета Европы "О преподавании языков сопредельных государств в приграничных регионах" (Принята 02.02.2005 на 913-ом заседании представителей министров)
9. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгрии о содействии межрегиональному сотрудничеству" (Заключено в г. Будапеште 17.02.2015)
10. "Программа межрегионального и приграничного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан на 2012 - 2017 годы" (Принята в г. Астрахани 15.09.2011)
11. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Литовской Республики о долгосрочном сотрудничестве Калининградской области Российской Федерации и регионов Литовской Республики" (Заключено в г. Москве 29.06.1999)
12. "Евросредиземноморское соглашение, учреждающее ассоциацию между Алжирской Народной Демократической Республикой, с одной Стороны, и Европейским сообществом и его государствами-членами, с другой Стороны" (Заключено в г. Валенсии 22.04.2002

6.5. Интернет-ресурсы

1. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: http://www.bibliofika.ru/
2. IQlib – электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://www.iqlib.ru/
3. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: http://lib.ru/
4. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm
5. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx
7. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека. Режим доступа: http://window.edu.ru/library
9. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
10. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: http://search.nbmgu.ru/search/
11. Лункин Р.Н. Российский протестантизм: евангельские христиане как новый социальный феномен//Режим доступа http://www.sov-europe.ru/2014-3.htm
12. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmgu.ru
13. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://www.elibrary.ru/
15. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публич-

ной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: http://ellib.gpntb.ru/
16. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://www.rusneb.ru/
17. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина режим доступа: http://www.prlib.ru/
18. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm
19. Университетская библиотека. Режим доступа: http://www.bibliclub.ru/
20. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: http://www.edulib.ru/
21. Цуркан А.А. Европа: исламский радикализм vs модернизация ислама//Режим доступа: http://www.sov-europe.ru/2014-2.htm
22. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: http://www.un.org/en/development/index.shtml; Режим доступа: http://www.un.org/en/ecosoc/
23. Электронная библиотека "Научное наследие России». режим доступа: http://nasledie.enip.ras.ru/index.html
24. Электронная библиотека TWIRPX. Режим доступа: http://www.twirpx.com/
25. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
26. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: http://elibrary.rsl.ru/
27. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Режим доступа: http://leb.nlr.ru/, http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1

6.6. Иные источники

1. Вопросы религии и религиоведения. Вып. 2, книга 2. Религиозная и философская антропология: история и современность / сост. И. С. Вевюрко [и др.] ; общ. ред. К. И. Никонова, В. В. Шмидта ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра государственно-конфессиональных отношений, МГУ им. М. В. Ломоносова, Кафедра философии религии и религиоведения. - М. : МедиаПром, 2012. - 772 с.
1. Анимица Е.Г., Силин Я.П. Межнациональные и этноконфессиональные отношения в пространстве региона как цивилизационная проблема // Управленец. 2014. № 2 (48). С. 20-26. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=21605482
2. Болтенкова, Л. Ф. Становление и развитие Российского многонационального государства (VI в. - настоящее время) : научный и общественно-политический журнал : в 4 книгах. - М. : Этносоциум, 2011- 2012.
3. Борщ, А. А. Национальная безопасность и власть - М. : Можайский полиграфический комбинат, 2012. – 376 с.
6. Вопросы религии и религиоведения : научно-теоретическое приложение к журналу "Государство, религия, церковь в России и за рубежом". Вып. 7, ч. 2. Религиоведение Беларуси. Очерки истории религиозно-философской мысли Беларуси (актуальные проблемы конца 20-начала 21 в.) / сост. и общ. ред. Н. А. Кутузовой, А. А. Лазаревич, В. В. Шмидта ; ред. совет: Егоров В. К. [и др.] ; РАНХиГС при Президенте РФ, Ин-т философии Национальной академии наук Беларуси. - М. : МедиаПром, 2011. - 568 с.
4. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / отв. ред. Л. М. Дробижава ; РАН, Институт социологии. - М. : РОССПЭН, 2013. - 485 с.
7. Данненберг, А. Н. Религия на Кубе : философско-религиоведческий анализ - М. : Дело, 2013. – 292 с.

5. Кедяркин С.Н. Формирование профессиональной компетентности сотрудников органов государственной и муниципальной власти в этноконфессиональной сфере // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2014. № 2-2. С. 440-443. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23480420
Кн. 1 : Становление и развитие Российской империи как общего Дома разных этносов. - 2011. - 448 с.
Кн. 2 : Территориально-национальный фактор в развитии и падении Российской империи. - 2012. - 328 с. .
Кн. 3 : Россия - СССР: проблемы интернационализма. - 2012. - 260 с.
Кн. 4 : Мы, россияне, - многоэтничная нация. - 2013. - 236 с.
6. Мухаев, Р. Т. Политология - М. : Проспект, 2011 - 640 с.
7. Этничность и религия в современных конфликтах / отв. ред.: В. А. Тишков, В. А. Шнирельман ; РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 2012. - 653 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.