Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Модуль «Социокультурные коммуникации»
Б1.В.03.ДВ.08.03 Информационная политика

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Инф.пол.

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Аналитика и консалтинг в международных отношениях (с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

кандидат политических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, И.Н. Кохтюлина.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук В.В.Комлева.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....17
6.1. Основная литература....17
6.2. Дополнительная литература....17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....18
6.4. Нормативные правовые документы....18
6.5. Интернет-ресурсы....18
6.6. Иные источники....19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.03.ДВ.08.03 Информационная политика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-5	Способен пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями связи	ПКр-5.2	Способность определять основные требования к применению современными информационно-коммуникационными технологиями связи
ДПК-8	Способен осуществлять консультирование по социокультурным и общественно-политическим вопросам развития региона специализации	ДПК-8.4	Способность проводить оценку социокультурным и общественно-политическим вопросам развития региона специализации
ДПК-10	Способен применять методы исследования общественного мнения для принятия управленческих решений	ДПК-10.2	Способность осваивать методы исследования общественного мнения для принятия управленческих решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; проводить анализ информационного пространства, каналов информирования	ПКр-5.2	на уровне знаний: знает основные требования к применению современными информационно-коммуникационными технологиями связи в профессиональной деятельности
		на уровне умений: соблюдает основные требования к применению современными информационно-коммуникационными технологиями связи в профессиональной деятельности
		на уровне владений: определяет основные требования основные

		требования к применению современными информационно-коммуникационными технологиями связи в профессиональной деятельности
осуществлять консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации; готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов	ДПК-8.4	на уровне знаний: демонстрирует знание методики оценивания социокультурных и общественно-политических особенностей региона специализации
		на уровне умений: проводит оценку социокультурных и общественно-политических особенностей региона специализации
		на уровне владений: опирается на знание методики оценивания социокультурных и общественно-политических особенностей региона специализации
осуществлять консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации; готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов	ДПК-10.2	на уровне знаний: демонстрирует знание научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках исследования общественного мнения
		на уровне умений: проводит анализ возможностей применения методов исследования общественного мнения для принятия управленческих решений
		на уровне владений: осуществляет поиск информации, применение научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках исследования общественного мнения

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.03.ДВ.08.03 Информационная политика составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.03.ДВ.08.03 Информационная политика предусмотрена на 4 курсе, в 7 семестре.

Дисциплина Б1.В.03.ДВ.08.03 Информационная политика относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В содержательном плане дисциплина опирается на
Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению (3 семестр),
Б1.В.03.01 Социология (3 семестр),
Б1.В.03.ДВ.02.01 Этнология и этнопсихология (2 семестр),
Б1.В.03.ДВ.02.02 Этика делового общения (2 семестр),
Б1.В.03.ДВ.03.01 Религии мира (2 семестр),
Б1.В.03.ДВ.03.02 Религии мира (Religions of the world) (2 семестр),
Б1.В.03.ДВ.03.03 Логика (2 семестр),
Б1.В.03.ДВ.07.01 Конфликтология и управление конфликтами (6 семестр),
Б1.В.03.ДВ.07.02 Конфликтология и управление конфликтами (Conflictology and conflict management) (6 семестр),
Б1.В.03.ДВ.07.03 Политические конфликты (6 семестр).
Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Место и роль средств массовой коммуникации (СМК)в системе международных отношений.	8	2		2		4	О
Тема 2	Эволюция традиционной дипломатии: возрастание роли и значения нетрадиционных факторов.	8	2		2		4	О
Тема 3	Суть интернационализации и транснационализации международной информации.	8	2		2		4	О
Тема 4	Информационное обеспечение внешней политики взамен «холодной войны».	8	2		2		4	О
Тема 5	Доктрина информационной безопасности РФ.	8	2		2		4	О
Тема 6	Мировая политика и глобальные СМК: смена парадигмы.	16	2		2		12	О
Тема 7	Новый информационный порядок. Структуры региональной безопасности и европейские СМК.	16	4		4		8	О, Р
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		72	18		18		36	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).*
**** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

Содержание дисциплины

Тема 1 Место и роль средств массовой коммуникации (СМК)в системе международных отношений.
Государство и СМИ. МИД и СМК. Закон о СМИ. Внешняя политика и СМК. СМК и общественное мнение. «Информационная война» или информационное обеспечение внешней политики государств.

Тема 2 Эволюция традиционной дипломатии: возрастание роли и значения нетрадиционных факторов.
Эволюция элементов традиционной дипломатии: возрастание роли и значения нетрадиционных факторов. Институализация международной безопасности - от военных союзов до глобальных межправительственных организаций (МПО). Условия, необходимые для ее создания и проблемы, возникающие на пути их реализации.
Возрастание роли института журналистики в мировой политике. Глобализация международных отношений и интернационализация международной информации.
Глобальное телевидение как «рупор» политизации международной информации. Транснационализация СМК как основа ведения нетрадиционной дипломатии. Мировая политика и мировые информационные агентства.

Тема 3 Суть интернационализации и транснационализации международной информации.
Международная информация как составная часть мировой политики. Основные причины интернационализации международной информации. Международная информация как новая парадигма международных отношений. Экономическая и политическая составляющие транснационализации международной информации.

Тема 4 Информационное обеспечение внешней политики взамен «холодной войны».
Речь У. Черчилля. Доктрина национальной безопасности РФ. Основные принципы «Публичной дипломатии и публичной демократии» в ходе военных конфликтов. Общественная дипломатия как альтернатива «публичной дипломатии и публичной демократии» в ходе ведения военных действий. Доктрина информационной безопасности РФ.

Тема 5 Доктрина информационной безопасности РФ.
Распад СССР, создание СНГ и процесс многоуровневой разноскоростной интеграции.
Доктрина информационной безопасности России. Ее роль и значение для обеспечения национальной безопасности России.
Виды информационного противоборства. Основные объекты воздействия и защиты. Сферы ведения информационного противоборства (политическая, дипломатическая, финансово-экономическая, военная). Составные части информационного противоборства (анализ, воздействие, противодействие). Источники угроз информационной безопасности.
Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере внешней политики.

Тема 6 Мировая политика и глобальные СМК: смена парадигмы.
Эволюция средств передачи информации Глобальные мировые СМИ. Роль Интернета в современном мире. Комментарий и СМИ. Манипулятивные технологии воздействия, используемые в СМИ. Общественное мнение как фактор международных отношений.

Тема 7 Новый информационный порядок. Структуры региональной безопасности и европейские СМК.

ЮНЕСКО и позиция великих держав при формировании нового информационного порядка. Доклад Дж. Макбрайда. Позиция РФ в ООН по концепции свободного потока информации. Глобальная институциализация межнациональных отношений, то есть деятельности и отношений, пересекающих территориальные границы национальных государств.

Место европейских СМК в новом информационном порядке.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03.ДВ.08.03 Информационная политика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Место и роль средств массовой коммуникации (СМК)в системе международных отношений.	Опрос
Тема 2	Эволюция традиционной дипломатии: возрастание роли и значения нетрадиционных факторов.	Опрос
Тема 3	Суть интернационализации и транснационализации международной информации.	Опрос
Тема 4	Информационное обеспечение внешней политики взамен «холодной войны».	Опрос
Тема 5	Доктрина информационной безопасности РФ.	Опрос
Тема 6	Мировая политика и глобальные СМК: смена парадигмы.	Опрос
Тема 7	Новый информационный порядок. Структуры региональной безопасности и европейские СМК.	опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов.
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Место и роль средств массовой коммуникации (СМК)в системе международных отношений.

1. Государство и СМИ.
2. МИД и СМК.
3. Закон о СМИ.
4. Внешняя политика и СМК.
5. СМК и общественное мнение.
6. «Информационная война» или информационное обеспечение внешней политики государств.

Тема 2. Эволюция традиционной дипломатии: возрастание роли и значения нетрадиционных факторов.

1. Эволюция элементов традиционной дипломатии: возрастание роли и значения нетрадиционных факторов.
2. Институализация международной безопасности - от военных союзов до глобальных межправительственных организаций (МПО).
3. Условия, необходимые для ее создания и проблемы, возникающие на пути их реализации.
4. Возрастание роли института журналистики в мировой политике.
5. Глобализация международных отношений и интернационализация международной информации.
6. Глобальное телевидение как «рупор» политизации международной информации.
7. Транснационализация СМК как основа ведения нетрадиционной дипломатии.
8. Мировая политика и мировые информационные агентства.

Тема 3. Суть интернационализации и транснационализации международной информации.

1. Международная информация как составная часть мировой политики.
2. Основные причины интернационализации международной информации.
3. Международная информация как новая парадигма международных отношений.
4. Экономическая и политическая составляющие транснационализации международной информации.

Тема 4. Информационное обеспечение внешней политики взамен «холодной войны».

1. Речь У. Черчилля.
2. Доктрина национальной безопасности РФ.
3. Основные принципы «Публичной дипломатии и публичной демократии» в ходе военных конфликтов.
4. Общественная дипломатия как альтернатива «публичной дипломатии и публичной демократии» в ходе ведения военных действий.
5. Доктрина информационной безопасности РФ.

Тема 5. Доктрина информационной безопасности РФ.

1. Распад СССР, создание СНГ и процесс многоуровневой разноскоростной интеграции.
2. Доктрина информационной безопасности России.
3. Ее роль и значение для обеспечения национальной безопасности России.
4. Виды информационного противоборства.

5. Основные объекты воздействия и защиты.
6. Сферы ведения информационного противоборства (политическая, дипломатическая, финансово-экономическая, военная).
7. Составные части информационного противоборства (анализ, воздействие, противодействие).
8. Источники угроз информационной безопасности.
9. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере внешней политики.

Тема 6. Мировая политика и глобальные СМК: смена парадигмы.

1. Эволюция средств передачи информации Глобальные мировые СМИ.
2. Роль Интернета в современном мире.
3. Комментарий и СМИ.
4. Манипулятивные технологии воздействия, используемые в СМИ.
5. Общественное мнение как фактор международных отношений.

Тема 7. Новый информационный порядок. Структуры региональной безопасности и европейские СМК.

1. ЮНЕСКО и позиция великих держав при формировании нового информационного порядка.
2. Доклад Дж.Макбрайда.
3. Позиция РФ в ООН по концепции свободного потока информации.
4. Глобальная институциализация межнациональных отношений, то есть деятельности и отношений, пересекающих территориальные границы национальных государств.
5. Место европейских СМК в новом информационном порядке.

Перечень тем рефератов по курсу:

1. Государство и СМИ. Свобода слова и закон о печати.
2. Внешняя политика государства и СМК.
3. Основные принципы западноевропейской дипломатии и их вклад в теорию и практику взаимоотношений со СМК.
4. Институализация международной безопасности - от военных союзов до глобальных межправительственных организаций (МПО).
5. Эволюция элементов традиционной дипломатии: возрастание роли и значения нетрадиционных факторов.
6. Основные функции СМК.
7. Эволюция перехода от традиционной дипломатии к публичной дипломатии.
8. Теория коммуникационного процесса Г. Лассуэла.
9. Различия в подходах России и США к роли дипломатии после окончания «холодной войны».
10. Основные причины интернационализации международной информации.
11. Международная информация как новая парадигма международных отношений.
12. Общественная дипломатия как альтернатива «публичной дипломатии и публичной демократии» в ходе ведения военных действий.
13. Место и роль идеологии в системе современных международных отношений.
14. Центральная координирующая роль ООН в международных отношениях.
15. Политические функции ООН. Роль Совета Безопасности.
16. Гуманитарная и правовая составляющая. Деятельность ЮНЕСКО.
17. Рост значения региональных организаций (НАТО, ЕС, СНГ, ОБСЕ, АСЕАН и др.).
18. Реформирование ООН и ее роль в создании современной дипломатической системы.
19. Возрастание роли института журналистики в мировой политике.

20. Глобализация международных отношений и интернационализация международной информации.
21. Глобальное телевидение как «рупор» политизации международной информации.
22. Эволюция средств передачи информации, глобальные мировые СМИ.
23. Роль Интернета в современном мире. Комментарий и СМИ.
24. Манипулятивные технологии воздействия, используемые в СМИ.
25. Общественное мнение как фактор международных отношений.
26. Особенности национальной безопасности РФ.
27. Место национальной безопасности государств во всеобщей безопасности мира.
28. Особенности национальной безопасности европейских стран.
29. Инновационные методы обеспечения национальной безопасности.
30. Роль СМИ в ходе выборов. Избирательное законодательство и СМИ.
31. Манипулятивные технологии воздействия, используемые СМИ в ходе избирательных кампаний.
32. Способы и средства воздействия на информационное пространство.
33. Проблема современной безопасности и стабильности как составная часть взаимодействия мирового сообщества.
34. Мировая политика и стратегические исследования. Война и мир – средства утверждения, сохранения и перераспределения власти.
35. Взаимосвязь мировой войны и мировой политики в ядерную эпоху (Г.Киссинджер, Арон Р., Галлуа П.) и в постбиполярную эпоху (Давид Д.).
36. Международный терроризм и распространение нелегитимных форм применения насилия в мировой политике.
37. «Войны CNN» и власть.
38. Эволюция концепции современной безопасности мира и возрастание роли и значения невоенных факторов.
39. Доктрина «публичной дипломатии и публичной демократии» США.
40. Глобализация современных международных отношений и место в ней доктрины «Публичной дипломатии и публичной демократии».
41. Особенности «сетевой» дипломатии.
42. Новая стратегия НАТО и признание глобальной неделимости безопасности.
43. Концепция отмирания «традиционной» дипломатии и ее замене «глобальным интерактивным процессом».
44. Государство и информационная безопасность общества.
45. Основные функции информационной безопасности РФ.
46. Свобода информации и информационная безопасность РФ.
47. Министр иностранных дел РФ о концепции «публичной дипломатии и публичной демократии».
48. Общественная дипломатия РФ как альтернатива публичной дипломатии США.
49. Место и роль института журналистики (СМК) в мировой политике.
50. Глобальное телевидение как «рупор» политизации международной информации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-5	Способен пользоваться современными	ПКр-5.2	Способность определять основные требования к применению

	информационно-коммуникационными технологиями связи		современными информационно-коммуникационными технологиями связи
ДПК-8	Способен осуществлять консультирование по социокультурным и общественно-политическим вопросам развития региона специализации	ДПК-8.4	Способность проводить оценку социокультурным и общественно-политическим вопросам развития региона специализации
ДПК-10	Способен применять методы исследования общественного мнения для принятия управленческих решений	ДПК-10.2	Способность осваивать методы исследования общественного мнения для принятия управленческих решений

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКр-5.2 Способность определять основные требования к применению современными информационно-коммуникационными технологиями связи	Определяет основные требования основные требования к применению современными информационно-коммуникационными технологиями связи в профессиональной деятельности Соблюдает основные требования к применению современными информационно-коммуникационными технологиями связи в профессиональной деятельности	Определены основные требования к применению современными информационно-коммуникационными технологиями связи в профессиональной деятельности Продемонстрированы основные требования к применению современными информационно-коммуникационными технологиями связи в профессиональной деятельности
ДПК-8.4 Способность проводить оценку социокультурным и общественно-политическим вопросам развития региона специализации	Опирается на знание методики оценивания социокультурных и общественно-политических особенностей региона специализации Проводит оценку социокультурных и общественно-политических особенностей региона специализации	Демонстрирует знание методики оценивания социокультурных и общественно-политических особенностей региона специализации Проведение оценки социокультурных и общественно-политических особенностей региона специализации

ДПК-10.2 Способность осваивать методы исследования общественного мнения для принятия управленческих решений	Осуществляет поиск информации, применение научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках исследования общественного мнения Проводит анализ возможностей применения методов исследования общественного мнения для принятия управленческих решений	Выявлены научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках исследования общественного мнения Проведен анализ возможностей применения методов исследования общественного мнения для принятия управленческих решений

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету с оценкой

1. Государство и свобода слова.
2. Координирующая роль ООН в международных отношениях и международной информации.
3. Различия в подходах России и США к роли дипломатии после окончания «холодной войны»
4. Вопросы гуманитарной интервенции в свете российских и западных ценностей и их освещение в СМК.
5. Дипломатия «внутренней сосредоточенности» князя Горчакова как уроки для современной дипломатии.
6. Деидеологизация российской дипломатии в условиях многополярного мира.
7. Российская формула равновесия сил: «сетевая дипломатия» как антагонист «блоковой дипломатии».
8. Киссинджер Г. о новом мировом порядке.
9. Новая стратегическая концепция НАТО и СМК.
10. Тезис об отмирании «традиционной» дипломатии и ее замене «глобальным интерактивным процессом».
11. Инициатива РФ -ЕС «Партнерство для модернизации».
12. Российская дипломатия и концепция коллективной безопасности.
13. Ялтинско-Потсдамская система и ее эрозия в период глобализации и окончания «холодной войны»
14. Международные контакты как составная часть нетрадиционной дипломатии.
15. Современная дипломатическая система в условиях противостояния различных национальных ценностей.
16. Особенности идеологизации дипломатии советского периода.
17. Разоруженческая дипломатия в СМК различных держав.
18. Войны CNN.
19. Особенности дипломатической работы с целью сохранения информационного пространства СНГ.
20. Ливийский опыт и позиция российской дипломатии.
21. Роль дипмиссий России в содействии модернизации страны.
22. Роль играют СМИ в разрешении дилеммы безопасности.
23. Технологическая революция и Интернета.
24. Какова роль СНГ в информационном пространстве как единого целого.
25. Информационное пространство СНГ - приоритет информационной политики РФ.
26. Сущность перехода от идеологизации международных отношений к концепции публичной дипломатии.

27. Доктрина Р. Рейгана «Публичная дипломатия и публичная демократия».
28. Свобода слова и свобода печати в условиях глобализации информационных потоков.
29. Цели и задачи интернационализации СМК в эпоху глобализации.
30. Место и роль СМК в современных международных отношениях.
31. Мировое общественное мнение как новейший фактор системы международных отношений.
32. Взаимосвязь «нового международного порядка» с «новым информационным порядком».
33. Место и роль ООН в формулировании «нового информационного порядка».
34. Что такое «глобальная деревня» и «глобальное телевидение».
35. «Теледипломатия»
36. Дипломатия CNN и суть ее информационной деятельности в современном мире.

Примерные задания к зачету с оценкой

Задание 1. Назовите основные этапы формирования государственной политики Российской Федерации в информационной сфере?

Задание 2. Какие безотлагательные для решения задачи в информационной сфере определяет Доктрина информационной безопасности РФ?

Задание 3. Каковы основные направления государственной политики в информационной сфере?

Задание 4. Охарактеризуйте положение дел в России в области использования современных информационных компьютерных технологий.

Задание 5. Сформулируйте основные цели Федеральной целевой программы «Электронная Россия».

Шкала оценивания.
Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.
При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень

	профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к зачету с оценкой необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к зачету с оценкой, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета с оценкой объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Министр иностранных дел РФ о концепции «публичной дипломатии и публичной демократии».
2. Общественная дипломатия как альтернатива публичной дипломатии США. «Народная дипломатия» - миф или реальность?
3. Взаимодействие дипломатии с зарубежными и национальными агентами влияния: политиками, представителями разведывательного сообщества, деятелями науки, спорта, искусства и т.д.
4. Эволюция элементов традиционной дипломатии: возрастание роли и значения нетрадиционных факторов.
5. Институализация международной безопасности - от военных союзов до глобальных межправительственных организаций (МПО).
6. Государство и информационная безопасность общества.
7. Основные функции информационной безопасности РФ.
8. Свобода информации и информационная безопасность РФ.
9. Новый информационный порядок в мире.
10. Глобальная сеть – один из наиболее хорошо регулируемых секторов транснациональной деятельности
11. ЮНЕСКО и позиция великих держав при формировании нового информационного порядка. Доклад Дж. Макбрайда.
12. Позиция РФ в ООН по концепции свободного потока информации.
13. Международный союз электросвязи (1865 г.) – предмет интенсивного европейского, а впоследствии и глобального контроля.
14. Либерализация международных телекоммуникационных сетей.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;
– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Аверченков В.И. Аудит информационной безопасности - М.: ФЛИНТА, 2011. (ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/view/book/20195)
2. Бурда А.Г. Современные информационные технологии в управлении - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013 - http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/25983 — ЭБС «IPRbooks»
3. Макарова, Н. В. Информатика : учебник - СПб. : Питер, 2012. – 576 с.
4. Рассолов И.М. Информационное право 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2015. (ЭБС "Юрайт" http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.82422031-14DE-4333-8292-677C5CD29748&type=c_pub)

6.2. Дополнительная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие : рекомендовано УМО вузов России - М.: Эксмо, 2011. – 540 с.

2. Зиновьева Е.С. Международное управление Интернетом: конфликт и сотрудничество - М.: МГИМО-Университет, 2011. (ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/view/book/46354)
3. Петросян С.И. Политическое управление и информационные технологии в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 3-2 (53). С. 140-144. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=22966743
4. Соколова М.Ю., Мухина Ю.В. Практика применения информационных технологий в государственном и региональном управлении // Системное управление. 2014. № 4 (25). С. 89-95. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=22988955
5. Grudin, J. Human-computer interaction Ann. Rev. Info. Sci. Tech., 2011, 45: 367–430. - ЭБС Wiley Online Library http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1002/aris.2011.1440450115/abstract

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: http://www.edulib.ru/
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx

6.6. Иные источники

1. Ефимова Л.Л. Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт [Электронный ресурс]: монография/ Ефимова Л.Л., Кочерга С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52672.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Зыкова И.В. Культура как информационная система. Духовное, ментальное, материально-знаковое - М. : URSS : ЛИБРОКОМ, 2011. – 368 с.
3. Информационная политика: в контексте социальной информациологии : хрестоматия / РАГС при Президенте РФ ; сост. Н.П. Арапова ; отв. ред.: В.Д. Попов, А.В. Шевченко. - М. : Изд-во РАГС, 2007. - 248 с.
4. Манойло А.В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны [Электронный ресурс]: монография/ Манойло А.В., Петренко А.И., Фролов Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2012.— 542 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11982.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Новиков В.К. Информационное оружие – оружие современных и будущих войн [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2013.— 262 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/37186.html.— ЭБС «IPRbooks»
6. Цыганов В.В. Информационные войны в бизнесе и политике. Теория и методология [Электронный ресурс]/ Цыганов В.В., Бухарин С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2009.— 336 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36332.html.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http:// e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.