Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Модуль «Международные отношения»
Б1.В.02.02 История международных отношений и внешней политики России

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Истор.МО и ВП России

(краткое наименование дисциплины)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Аналитика и консалтинг в международных отношениях (с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:
кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Я.Б. Мухина

Заведующий кафедрой
Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 21
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 41
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 41
6.1. Основная литература....43
6.2. Дополнительная литература....44
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....44
6.4. Нормативные правовые документы....44
6.5. Интернет-ресурсы....44
6.6. Иные источники....45
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....45

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02.02 История международных отношений и внешней политики России обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации	ДПК-2.1	Способность выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов.
		ДПК-2.2	Способность проводить анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики региона специализации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
готовить аналитические документы с выводами о рисках, преимуществах и перспективах международного взаимодействия в зарубежных странах и регионах.	ДПК-2.1	на уровне знаний: определяет цели и задачи исследования, выбор методологии и инструментов
		на уровне умений: определяет источники об эволюции внешнеполитических курсов
		на уровне навыков: выявляет основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов
	ДПК-2.2	на уровне знаний: демонстрирует понимание логики формирования и функционирования систем международных отношений в изучаемый период
		на уровне умений: выявляет актуальную информацию о внешней политики региона специализации
		на уровне навыков: проводит анализ внутренних и внешних факторы, влияющие на формирование внешней политики региона специализации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.02 История международных отношений и внешней политики России составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 80 часов: лекционные занятия – 32 часа, практические занятия – 48 часов. Самостоятельная работа составляет 64 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02.02 История международных отношений и внешней политики России предусмотрена на 1 курсе в 1-2 семестрах.

Дисциплина Б1.В.02.02 История международных отношений и внешней политики России входит в дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет 1 семестр и экзамен 2 семестр.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в предмет истории международных отношений	4	1		1		2	О
Тема 2	Тридцатилетняя война и Вестфальская политическая система	4	1		1		2	О
Тема 3	Международные отношения в Европе во второй половине XVII - первой половине XVIII веков	4	1		1		2	О
Тема 4	Россия в системе международных отношений во второй половине XVII - первой половине XVIII веков	4	1		1		2	О
Тема 5	Основные направления международных отношений во второй половине XVIII в.	5	1		2		2	О
Тема 6	Европейская политика на рубеже XVIII–XIX вв.	5	1		2		2	О
Тема 7	Европа в годы наполеоновских войн: от Тильзита до Вены	7	1		2		4	О
Тема 8	Международные отношения в Европе и внешняя политика России от Венского конгресса до конца 1850-х гг. Венская	7	1		2		4	О

	политическая система							
Тема 9	Международные отношения в 60-е-80-е годы XIX века	7	1		2		4	О
Тема 10	Внешняя политика России в 60–80-е годы XIX века	7	1		2		4	О
Тема 11	Международные отношения в Латинской и Северной Америке в XIX - начале XX вв. Становление межамериканских отношений	7	1		2		4	О
Тема 12	Международные отношения на Дальнем Востоке в XIX - начале XX вв.	7	1		2		4	О
Тема 13	Колониальный раздел мира в XIX - начале XX вв.	7	1		2		4	О
Тема 14	Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока	7	1		2		4	О
Тема 15	Первая мировая война и международные отношения	7	1		2		4	О
Тема 16	Международные отношения на заключительном этапе первой мировой войны. Выход Советской России из войны. Брестский мир	7	1		2		4	О
Тема 17	Парижская мирная конференция и создание Версальской системы международных отношений. Становление и развитие Вашингтонской системы международных отношений	6			2		4	О
Тема 18	Международные отношения в 1920-е -начале 30-х гг. Попытки создания нового европейского равновесия. Внешняя политика СССР	6			2		4	О
Промежуточная аттестация								За
Тема 19	Международные отношения в 1933–1939 гг. Кризис и крушение Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	3	2		1			О
Тема 20	Начало II мировой войны. Международные отношения в начальный период войны (сентябрь 1939 - июнь 1941 гг.)	3	2		1			О

Тема 21	Вступление во II мировую войну СССР и США. Создание антигитлеровской коалиции (июнь 1941–1943 гг.)	4	2		2			О
Тема 22	Международные отношения на заключительных этапах II мировой войны (1944 - сентябрь 1945 гг.)	5	2		2		1	О
Тема 23	Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Становление биполярности. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений	4	2		2			О
Тема 24	Специфика биполярности в АТР. Сан-Францисская подсистема международных отношений (1945–1960 гг.)	5	2		2		1	О
Тема 25	Основные тенденции развития международных отношений во второй половине 1950-х -60-е гг.	3	1		2			О
Тема 26	Особенности функционирования биполярной системы в 1970-е - первой половине 80-х гг.	5	2		2		1	О
Тема 27	Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему (1985–1990 гг.) Окончание «холодной войны» и распад биполярной системы. Становление постбиполярной системы международных отношений	4	1		2		1	О, Т, Р
Промежуточная аттестация		36						Э
	Всего:	180	32		48		64	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О, тестирование (Т), реферат (Р).*
**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За), экзамен (Э)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет истории международных отношений

Предмет истории международных отношений, его основные категории и методы.

Международные отношения как объект изучения. Понятие и критерии международных отношений. Основные особенности развития международных отношений на разных этапах мирового политического развития. Краткая характеристика основных подходов к исследованию проблем истории международных отношений. Современная классификация различных

типов и уровней международных отношений. Эволюция взаимосвязи международных отношений. Соотношение международных отношений и мировой политики. Основные периоды истории международных отношений. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Соотношение истории международных отношений и других дисциплин, изучающих данную проблематику: истории России и всеобщей истории, политологии, социологии и геополитики. Связь предмета с основами теории международных отношений. Основные понятия: международные отношения, мировая политика, внешняя политика, дипломатия, геополитика.

Тема 2. Тридцатилетняя война и Вестфальская политическая система

Внутриполитическая ситуация в ведущих странах Европы в начале XVII века и их внешняя политика. Основные причины и периоды Тридцатилетней войны (1618–48 гг.) Вестфальский мир и решение территориальных вопросов. Общая характеристика Вестфальской политической системы и ее значение для международных отношений в Европе. Становление нового баланса сил в Европе. Усиление Франции и Швеции. Закрепление территориально-политической раздробленности Германии. Вестфальская система МО. Стремление Франции к доминированию в Европе. Кардинал Ришелье и доктрина французских «естественных границ». Войны Людовика XIV и их значение для гегемонии Франции. Основные понятия: Реформация, Контрреформация, Вестфальский мир, баланс сил, естественные границы, кардинал Ришелье, Людовик IV.

Тема 3. Международные отношения в Европе во второй половине XVII - первой половине XVIII вв.

Политические процессы в европейских странах и их влияние на межгосударственные отношения. Войны Людовика XIV (революционная война (1667–1668 гг.), голландская война (1672–1678 гг.), война с Аугсбургской лигой (1688–1697 гг.)) и антифранцузские коалиции. Основные причины и ход войны за испанское наследство (1701–1714 гг.). Поражение Франции. Утрехтский мир и восстановление европейского равновесия. Раздел испанского наследства между европейскими державами и утрата Испанией великодержавного статуса.

Укрепление международных позиций Австрии и Великобритании. Образование Пруссии. Утрехтская система международных отношений. Формирование колониальных держав в лице Англии, Франции и Нидерландов. Торговые войны как форма борьбы за новые территории. Абсолютизм Людовика XIV и его значение для внешней политики Франции. «Славная революция» в Англии и внешнеполитическая линия соперничества с Францией. Роль Голландии в антифранцузских коалициях второй половины XVII - начала XVIII вв.

Принцип баланса сил в европейской политике и его реальное проявление. Германская проблема в международных отношениях в XVIII в. Фридрих II Великий и его борьба за объединение Германии под эгидой Пруссии. Война за австрийское наследство (1740–1748 гг.) и ее итоги. Противоборство Австрии и Пруссии в войне за австрийское наследство. Колониальный вопрос в 1740–50-е годы. Основные понятия: Аугсбургская лига, Католическая уния, испанское наследство, Утрехтский мир, Пруссия, Священная Римская империя, колониальные державы, торговые войны, австрийское наследство.

Тема 4. Россия в системе международных отношений во второй половине XVII - первой половине XVIII вв.

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII - первой половине XVIII вв. Начало продвижения России в Европу в середине XVII в. Русско-польская война (1654–1667 гг.). «Вечный мир» 1686 г. Воссоединение левобережной Украины с Россией. Расширение границ России на восток. Включение в состав Российского государства Восточной Сибири. Территориальное разграничение между Россией и Китаем. Нерчинский договор (1689 г.). Вытеснение России из Приамурья.

Борьба России за выход к Черному и Балтийскому морям. Азовские походы Петра I. Великое посольство и провал российских планов создания широкой антитурецкой коалиции. Образование антишведского Северного союза. Северная война (1700–1721 гг.) и ее итоги. Ништадский мир. Выход России на Балтику. Утрата Швецией великодержавного статуса. Превращение России в великую европейскую державу. Основные понятия: левобережная Украина, Речь Посполитая, Азовские походы Петра I, Великое посольство, Северный союз, Северная война.

Тема 5. Основные направления международных отношений во второй половине XVIII века

Противоречия в Европе и «дипломатическая революция». Австро-прусские и франко-английские противоречия. Основные причины и ход Семилетней войны (1756–1763 гг.). Роль российского фактора в Тройственном союзе против Пруссии и Англии. Распад коалиции и статус-кво в отношениях Австрии и Пруссии.

Упадок Речи Посполитой. Польский вопрос в международных отношениях в XVIII в.

Война за польское наследство (1733–1735 гг.). Поражение Франции и усиление российского влияния в Польше. Обострение польского вопроса накануне первой русско-турецкой войны. Принятие Россией проекта Фридриха II по разделу части польских земель. Первый раздел Польши (1772 г.). Конституционная реформа в Речи Посполитой. Обострение польского вопроса в международных отношениях. Второй (1793 г.) и третий (1795 г.) разделы Польши. Ликвидация Польского государства.

Ослабление Османской империи. Восточный вопрос в международных отношениях во второй половине XVIII в. Русско-турецкая война 1768–1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мир. Завоевание Россией выхода к Черному морю. Образование русско-австрийского союза. «Греческий проект» Екатерины II. Присоединение Крыма. Установление российского протектората над Восточной Грузией. Георгиевский трактат. Вторая русско-турецкая война 1787–1791 гг. Ясский мир. Превращение России в черноморскую державу. Война за независимость североамериканских колоний и Европа. Международные последствия образования США. Основные понятия: Семилетняя война, разделы Польши, Османская империя, русско-турецкие войны, присоединение Крыма, Ясский мир, «вооруженный нейтралитет».

Тема 6. Европейская политика на рубеже XVIII–XIX вв.

Международное положение в Европе на рубеже столетий. Влияние Великой Французской революции на международные отношения. Принципы национального суверенитета и самоопределения во внешней политике революционной Франции. Образование первой антифранцузской коалиции. Революционные войны Французской республики. Термидорианский переворот и переход Франции к экспансионистской политике. Войны Директории. Расширение Франции до «естественных границ». Итальянский поход Наполеона Бонапарта. Разгром первой коалиции и установление французского преобладания в Европе. Образование «дочерних республик». Египетский поход Наполеона Бонапарта. Образование второй антифранцузской коалиции с участием России и Турции. Итальянский и швейцарский походы А. В. Суворова. Обострение противоречий между союзниками и выход России из коалиции. Приход к власти во Франции Наполеона Бонапарта и его курс на сближение с Россией. Русско-французский союзный договор (1801 г.). Распад второй коалиции. Амьенский мир (1802 г.). Основные понятия: Великая Французская революция, антифранцузские коалиции, термидорианский переворот, Директория, Наполеон Бонапарт, Амьенский мир.

Тема 7. Европа в годы наполеоновских войн: от Тильзита до Вены

Провозглашение Французской империи (1804 г.) и наполеоновские войны. Разгром третьей и четвертой антифранцузских коалиций (1805–1807 гг.). Установление французского

господства в Европе. Изменение Наполеоном европейской карты: расширение Французской империи; преобразование «дочерних республик» в монархии Наполеонидов; ликвидация Священной Римской империи и создание Рейнского союза, образование герцогства Варшавского. Установление континентальной блокады Великобритании. Тильзитский мир (1807 г.) и взаимоотношения России и Франции. Новый европейский порядок и раздел сфер влияния в Европе между Францией и Россией. Русско-шведская (1808–1809 гг.) и русско-турецкая (1806–1812 гг.) войны. Включение в состав России Финляндии и Бессарабии. Тильзитская система международных отношений и ее неустойчивость.

Начало антифранцузского освободительного движения в Европе. Партизанская война в Испании. Эрфуртское свидание Наполеона и Александра I. Франко-австрийская война 1809 г. Нарастание русско-французских противоречий и вторжение Наполеона в Россию. Отечественная война 1812 г. Разгром наполеоновской армии. Вступление русских войск в Европу и воссоздание антифранцузской коалиции. Поражение наполеоновской Франции. Первый Парижский мир (1814 г.) и его итоги. Основные понятия: Французская империя, наполеоновские войны, Александр I, Тильзитский мир, антифранцузское движение, Эрфуртское свидание, Отечественная война 1812 г., Шомонский трактат, отречение Наполеона.

Тема 8. Международные отношения в Европе и внешняя политика России от Венского конгресса до конца 1850-х гг. Венская политическая система

Венский конгресс 1814–1815 гг. и дипломатия великих держав по вопросам послевоенного устройства в Европе. Польский и саксонский вопросы. Создание Германского союза. «100 дней Наполеона» и второй Парижский мир (1815 г.). Создание нового европейского порядка на основе принципов легитимизма и консерватизма. Образование «Священного союза» - международной организации по поддержанию сложившегося баланса сил. Венская система международных отношений. Конгрессы «Священного союза» в Аахене, Троппау, Лайбахе и Вероне (1818–1822 гг.) и их решения. Нарастание национально-освободительного движения на Балканах. Восстание в Греции и позиция великих держав. Англо-русское соглашение о совместных действиях в Греции и присоединение к нему Франции.

Русско-персидская война 1826–1828 гг. и Туркманчайский мир. Русско-турецкая война 1828–1829 гг. и Адрианопольский мир. Образование независимой Греции.

Египетский кризис и Ункяр-Искелесийский союзный договор между Россией и Турцией (1833 г.). Обострение русско-английских противоречий в восточном вопросе. Внешнеполитический компромисс России с Великобританией: установление международного режима черноморских проливов. Лондонские конвенции 1840–1841 гг. Революции и национальные движения в Европе в 1848–1849 гг. и их влияние на Венскую систему. Приход к власти во Франции Наполеона III и ухудшение русско-французских отношений. Обострение противоречий между Россией и европейскими державами в восточном вопросе. Русско-французский спор о «святых местах» в Палестине. Создание антирусского союза Великобритании и Франции. Провал миссии А. С. Меньшикова и начало русско-турецкой войны. Образование антироссийской коалиции и европейских держав. Крымская война 1853–1856 гг. и поражение России. Парижский конгресс 1856 г. и его решения. Нейтрализация Черного моря. Ослабление международных позиций России. Изменение баланса сил на континенте. Усиление роли Франции в Европе. Крушение русско-австро-прусского альянса. Начало разрушения Венской системы.

Основные понятия: Венский конгресс, К. Меттерних, Ш.-М. Талейран, Германский союз, принцип легитимизма, Священный союз, «европейский концерт», Наполеон III, Крымская война, нейтрализация Черного моря.

Тема 9. Международные отношения в 60-е - 80-е гг. XIX века

Курс Наполеона III на разрушение Венской системы международных отношений. Проблема объединения Италии и позиция великих держав. Австро-франко-итальянская война 1858–1859 гг. Образование Итальянского королевства (1861 г.). Присоединение к Франции Савойи и Ниццы. Проблема объединения Германии и позиция великих держав. Внешнеполитический курс канцлера О. фон Бисмарка по объединению Германии под эгидой Пруссии. Австро-прусскодатская война 1864 г. Австро-прусско-итальянская война 1866 г. Франко-прусская война 1870–1871 гг. Поражение Франции. Франкфуртский мир. Образование Германской империи.
«Военная тревога» 1875 г. Система договоров Бисмарка по поддержанию сложившегося европейского равновесия и изоляции Франции. Австро-германский союзный договор 1879 г. Возобновление Союза трех императоров (1881 г.). Образование Тройственного союза Австро-Венгрии, Германии, Италии (1882 г.).
Болгарский кризис 1885 г. и обострение ситуации в Европе. Русско-германский договор перестраховки (1887 г.). Основные понятия: объединение Италии, О. фон Бисмарк, франко-прусская война, Франкфуртский мир, Германская империя.

Тема 10. Внешняя политика России в 60–80-е гг. XIX века
Дипломатия России и борьба канцлера А.М.Горчакова за отмену черноморских статей Парижского мира. Польское национальное восстание 1863 г. и ухудшение русско-французских отношений. Сближение России и Пруссии. Отказ России от соблюдения черноморских статей Парижского мира. Лондонская конференция 1871 г. Отмена черноморских статей Парижского договора. Изменение баланса сил на континенте. Образование Союза трех императоров (Австро-Венгрии, Германии и России) (1873 г.) - гаранта нового европейского порядка. Восточный кризис 1875–1877 гг. Антитурецкие восстания на Балканах и позиция великих держав. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Сан-Стефанский мирный договор. Попытка утверждения российского преобладания на Балканах. Создание Болгарского государства. Обретение независимости Румынией, Сербией и Черногорией.
Берлинский конгресс 1878 г. и его решения по ревизии Сан-Стефанского договора в пользу европейских держав. Раздел Болгарии, пересмотр границ балканских государств, оккупация Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией. Дипломатическое поражение России. Основные понятия: канцлер А.М. Горчаков, польское восстание 1863 г., Циркуляр Горчакова, Союз трех императоров, русско-турецкая война 1877-1878 гг., Сан-Стефанский мирный договор, Берлинский конгресс.

Тема 11. Международные отношения в Латинской и Северной Америке в XIX - начале XX вв. Становление межамериканских отношений
Положение в Латинской Америке к началу XIX века и война испанских колоний за независимость (1810–1826 гг.). Образование независимых республик. Подъем освободительного движения в Бразилии и создание независимой Бразильской империи (1822 г.). Война испанских колоний за независимость и позиция Великобритании и держав «Священного союза». Провозглашение Соединенными Штатами «доктрины Монро» (1823 г.). Становление американской политики изоляционизма. Завершение территориально-государственного размежевания в Латинской Америке. Борьба США за расширение своей государственной территории за счет владений Франции и Испании. Отделение от Мексики Техаса (1836 г.) и его включение в состав США (1845 г.). Американо-мексиканская война 1846–1848 гг. и захват Соединенными Штатами Новой Мексики и Калифорнии, выход США к Тихому океану. Гражданская война в США (1861–1865 гг.) и позиция великих держав. Поддержка Великобританией сепаратистов Юга. Победа Севера и сохранение территориальной целостности США. Французская интервенция в Мексику (1862–1867 гг.). Поражение Франции. Покупка США у России Аляски и Алеутских островов (1867 г.). Становление идеологии панамериканизма во внешней политике американских государств.

Первая панамериканская конференция 1889–1890 гг. Курс США на установление военно-политического и экономического доминирования в межамериканских отношениях. Установление протектората США над Кубой (1902 г.). Американо-колумбийский спор из-за Панамского перешейка. Создание при поддержке США независимой Панамской республики (1903 г.). Американо-панамский договор о межокеанском канале. Доктрина Теодора Рузвельта (1904 г.) о полицейских функциях США в Западном полушарии. Доктрина У. Тафта («дипломатия доллара»). Создание Панамериканского союза (1910 г.). Противодействие США вмешательству европейских держав в дела Латинской Америки. Основные понятия: Латинская Америка, «доктрина Монро», изоляционизм, Гражданская война в США, панамериканизм, Панамский канал, «дипломатия большой дубинки», «дипломатия доллара».

Тема 12. Международные отношения на Дальнем Востоке в XIX - начале XX вв.
Дальний Восток к началу XIX в. Политика самоизоляции Китая, Кореи и Японии. Первая «опиумная» война между Великобританией и Китаем (1839–1842 гг.) и открытие Китая для колониальной экспансии. Неравноправные договоры между Китаем и великими державами. Вторая «опиумная» война Великобритании и Франции против Китая (1856–1860 гг.). Начало раздела Китая на сферы влияния великих держав. Российско-китайские отношения в период «опиумных» войн. Айгунский (1858 г.) и Пекинский (1860 г.) договоры. Присоединение к России Приамурья и Приморья. «Открытие» Японии Соединенными Штатами и ее вынужденный отказ от политики самоизоляции. Установление российско-японских дипломатических отношений. Симодский договор (1855 г.). Неравноправные договоры между Японией и западными державами. «Реставрация Мэйцзи» (1868 г.) и переход Японии на капиталистический путь развития. Отказ Японии от неравноправных договоров и начало ее экспансионистской политики. Территориальное разграничение между Россией и Японией. Петербургский договор 1875 г. Японская экспансия в Корее и обострение японо-китайских отношений. Японо-китайская война 1894–1895 гг. Симоносекский мирный договор и его ревизия под давлением России и других великих держав. Активизация политики России на Дальнем Востоке на рубеже XIX–XX вв. Русско-китайский союзный договор 1896 г. Русско-китайское соглашение о КВЖД (1896 г.). Проникновение России в Маньчжурию. Приобретение Германией, Великобританией и Францией военно-морских баз в Китае в 1898–1899 гг. Русско-китайское соглашение о Порт-Артуре и Дальнем (1898 г.). Провозглашение Соединенными Штатами принципа «открытых дверей и равных возможностей» в Китае (доктрина Хэя, 1899 г.). Обострение борьбы великих держав за передел сфер влияния на Дальнем Востоке в начале XX в. Англо-японский военно-политический союз 1902 г. Подготовка Японии к войне с Россией. Русско-японская война 1904–1905 гг. Портсмутский мирный договор. Основные понятия: политика самоизоляции, «открытие» Китая, «опиумные войны», «открытие» Японии, Маньчжурия, доктрина Хэя, русско-японская война.

Тема 13. Колониальный раздел мира в XIX - начале XX вв.
Нарастание колониальной экспансии европейских держав в Азии в XIX в. Завершение британской колонизации Индии и включение ее в состав Британской империи (1858 г.). Установление протектората Франции над Индокитаем. Британское проникновение на Средний Восток. Англо-афганские войны. Усиление английского и российского влияния в Персии. Нарастание русско-английских противоречий. Экспансия России в Средней Азии. Англо-французская колониальная экспансия в Африке в первой половине XIX в. Создание бурских республик Трансвааль и Оранжевая. Завоевание Францией Алжира (1830–1850 гг.). Колониальный раздел тропической Африки в 70–90-е годы XIX в. Захват Великобританией Нигерии и колоний в Восточной Африке. Создание Французской Западной и Французской Экваториальной Африки. Захват Бельгией Конго. Захват

Германией Того и Камеруна. Создание Германской Юго-Восточной и Германской Западной Африки. Колониальный раздел арабской Африки в конце XIX - начале XX вв. Установление французского протектората над Тунисом и Марокко, английского протектората над Египтом. Завершение британской колонизации юга Африки. Англо-бурская война 1899–1902 гг. Образование британского доминиона Южно-Африканский союз. Колониальная экспансия США. Аннексия Гавайских островов. Испано-американская война 1898 г. Провозглашение независимости Филиппинской республики. Американо-филиппинская война и превращение Филиппин в колонию США. Завершение колониального раздела мира в начале XX века и становление глобальной системы международных отношений. Основные понятия: колониализм, колониальный раздел мира, Трансвааль, протекторат, испано-американская война, глобальная система международных отношений.

Тема 14. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв.Раскол Европы на два противостоящих блока

Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Вступление на престол императора Вильгельма II и отход Германии от «системы Бисмарка». Формирование русско-французского военно-политического союза (1891–1893 гг.). Образование системы военно-политических блоков в Европе. Обострение англо-германских противоречий. Отход Великобритании от политики «блестящей изоляции» и начало ее сближения с Францией и Россией. Англо-французское соглашение 1904 г. Нормализация русско-английских отношений. Англо-русское соглашение 1907 г. о разделе сфер влияния на Среднем Востоке. Образование Антанты. Нарастание конфронтации между державами Тройственного союза и Антанты. Первый и второй марокканский кризисы (1905–1906, 1911 гг.) и их итоги. Боснийский кризис (1908 г.) Аннексия Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией.

Обострение международной ситуации на Балканах. Первая Балканская война (1912–1913 гг.) и окончательное вытеснение Турции с Балканского полуострова. Вторая Балканская война (1913 г.). Поражение Болгарии. Основные понятия: военно-политический блок, Тройственный союз, Антанта, марокканские кризисы, боснийский кризис, Балканские войны.

Тема 15. Первая мировая война и международные отношения

Подготовка европейских держав к войне, их цели и задачи. Убийство в Сараево эрцгерцога Франца-Фердинанда. Австрийский ультиматум Сербии и позиции великих держав. Начало мировой войны (август 1914 г.). Осенняя кампания 1914 г. Провал германского блицкрига («плана Шлиффена») и победа англо-французской стратегии затяжной войны на два фронта. Борьба воюющих держав за привлечение новых союзников. Расширение противостоящих блоков. Вступление в войну Японии на стороне Антанты и Турции на стороне германо-австрийского блока (1914 г.). Выход Италии из Тройственного союза и ее вступление в войну на стороне Антанты. Соглашение России, Великобритании и Франции о Константинополе и проливах (1915 г.). Военная кампания 1915 г. Германо-австрийское наступление на Восточном фронте и военные неудачи России. Вступление в войну Болгарии на стороне германского блока. Образование Четверного союза. Военная кампания 1916 г. Контрнаступление русской армии на Юго-Западном фронте («брусиловский прорыв»). Вступление в войну Румынии на стороне Антанты. Англо-французское соглашение о разделе Османской империи (соглашение Сайкс-Пико) и присоединение к нему России и Италии. Нарастание кризисных явлений в воюющих странах Неудачные попытки мирных переговоров между державами противостоящих блоков и мирного посредничества США. Основные понятия: Сараево, Сербия, мировая война, военные кампании, затяжная война, Четверной союз, мирное посредничество.

Тема 16. Международные отношения на заключительном этапе первой мировой войны. Выход Советской России из войны. Брестский мир

Военно-политическая ситуация в 1917 г. Февральская революция в России и ее международные последствия. Вступление в войну США на стороне Антанты (апрель 1917 г.). Цели США в войне. Октябрьская революция 1917 г. в России. Концептуальная основа внешней политики большевиков. Декрет о мире, Декларация прав народов России. Признание независимости Финляндии (декабрь 1917 г.). Начало сепаратных мирных переговоров между Советской Россией и державами Четверного союза и отношение к ним союзников России.«14 пунктов» президента США В. Вильсона (январь 1918 г.) как основа программы мирного урегулирования держав Антанты. Брест-Литовские мирные переговоры. Выход Советской России из войны. Брестский мир (март 1918 г.) и его международные последствия. Начало гражданской войны в России и военной интервенции держав Антанты. Военная кампания 1918 г. Перелом в войне в пользу держав Антанты. Выход из войны союзников Германии. Компьенское перемирие (ноябрь 1918 г.). Аннулирование Советской Россией Брестского мира. Основные понятия: Октябрьская революция, Декрет о мире, «14 пунктов» президента В.Вильсона, Брестский мир, Компьенское перемирие.

Тема 17. Парижская мирная конференция и создание Версальской системы международных отношений. Становление и развитие Вашингтонской системы международных отношений

Подготовка и открытие Парижской мирной конференции. Основные концептуальные подходы трех великих держав-победительниц - Франции, Великобритании, США - к проблемам мирного урегулирования и создания стабильной системы международных отношений. Создание Лиги Наций - первой международной организации по поддержанию мира и безопасности. Лига Наций как инструмент и гарант нового мирового порядка. Дипломатическая борьба союзников по германскому вопросу. Версальский мирный договор. Ослабление Германии и лишение ее статуса великой державы. Подготовка и основные положения мирных договоров с союзниками Германии. Создание новых государств в Европе. Принцип этнического размежевания и специфика его применения победителями при территориально-государственном переустройстве Европы. Мандатная система Лиги Наций. Русский вопрос на Парижской конференции. Цели и пределы вмешательства держав в российские дела. Отказ США от ратификации Версальского договора и вступления в Лигу Наций. Версальская система международных отношений в Европе. Неустойчивость и незавершенность Версальской системы в условиях сохранившихся противоречий. Изменение баланса сил в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР) в пользу Японии в годы первой мировой войны. Захват Японией германских владений на Тихом океане. «21 требование» к Китаю. Дальневосточный вопрос на Парижской конференции. Обострение японо-американских противоречий и гонка военно-морских вооружений на Тихом океане. Вашингтонская конференция 1921–1922 гг. и ее решения. Русский вопрос на Вашингтонской конференции. Закрепление нового баланса сил в АТР на основе японо-американского компромисса. Вашингтонская система международных отношений в АТР и ее особенности. Национальная революция в Китае в 1925–1927 гг. и политика невмешательства великих держав. Политика СССР и Коминтерна в Китае как фактор дестабилизации Вашингтонской системы. Основные понятия: парижская мирная конференция, Лига Наций, Версальский мирный оговор, мандатная система Лиги Наций, Азиатско-Тихоокеанский регион, Вашингтонская система международных отношений.

Тема 18. Международные отношения в 1920-е - начале 30-х гг. Попытки создания нового европейского равновесия. Внешняя политика СССР

Внешняя политика Советской России: мирное сосуществование с капиталистическими

странами при сохранении стратегического курса на мировую революцию. Советско-польская война. Рижский мир (март 1921 г.). Формирование Малой Антанты. Завершение мирного урегулирования в Восточной Европе.
Проблемы укрепления Версальской системы международных отношений в первой половине 1920-х гг. Генуэзская конференция (апрель-май 1922 г.). Провал попыток держав Антанты достичь компромисса с Советской Россией. Рапалльский договор и становление советско-германского альянса. Гаагская конференция. Отказ Германии от выплаты репараций (1923 г.). Провал французской стратегии силового давления. «План Дауэса» как программа экономического восстановления Германии. Локарнские соглашения как попытка создания новой основы европейской безопасности. Установление дипломатических отношений СССР с Великобританией, Италией, Францией и рядом других государств мира. «Полоса признаний» (1924 г.). СССР и Локарнский процесс. Заключение договоров о ненападении и нейтралитете между Советским Союзом и его соседями. Подготовка и заключение договора о неприменении силы в международных отношениях (пакт Бриана-Келлога, 1928 г.). Проблема разоружения в международных отношениях. Подготовка и проведение Женевской конференции по разоружению. Мировой экономический кризис и его негативное воздействие на международные отношения. Рост влияния идеологии фашизма и милитаризма в Германии и других странах. Отмена репараций и признание права Германии на равенство в вооружениях. Начало франко-советского сближения. Советско-французский договор о ненападении 1932 г. Установление дипломатических отношений между США и СССР (ноябрь 1933 г.). Основные понятия: мирное сосуществование, Коминтерн, советско-польская война, Генуэзская конференция, «план Дауэса», полоса признаний СССР, пакт Бриана-Келлога, мировой экономический кризис.

Тема 19. Международные отношения в 1933–1939 гг. Кризис и крушение Версальско-Вашингтонской системы международных отношений

Приход к власти в Германии А.Гитлера. Внешнеполитическая идеология национал-социализма. Стратегия подготовки Германии к войне за мировое господство. Реакция западных держав на установление нацистского режима. Выход Германии из Лиги Наций. Ухудшение советско-германских отношений. Курс Франции на противодействие Германии и укрепление Версальской системы. Предложение Франции о заключении двустороннего договора о взаимопомощи с СССР. Советская концепция коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Франко-советские переговоры о создании региональной системы коллективной безопасности в Восточной Европе и их неудача. Заключение советско-французского и советско-чехословацкого договоров о взаимопомощи (май 1935 г.). Отказ Германии от военных статей Версальского договора и позиция западных держав. Англо-германское морское соглашение. Ликвидация Германией Рейнской демилитаризованной зоны. Захват Италией Эфиопии. Начало итало-германского сближения. Успехи левых сил Франции и Испании. Начало гражданской войны в Испании и позиция великих держав. «Политика невмешательства» в испанские дела и ее провал. Становление блока агрессивных государств. Германо-итальянское политическое соглашение («ось Берлин-Рим»). Германо-японский антикоминтерновский пакт (ноябрь 1936 г.) и присоединение к нему Италии. Выход Италии из Лиги Наций. Англо-французская доктрина «умиротворения» Германии как попытка преодоления кризиса Версальской системы, ограничения левой опасности и изоляции СССР. Подготовка и осуществление Германией аншлюса Австрии. Мюнхенская конференция Великобритании, Франции, Германии и Италии (сентябрь 1938 г.) и ее решения. Крах Версальской системы МО. Изменение баланса сил в Восточной Европе в пользу Германии. Политическая изоляция СССР в Европе. Разрыв Германией Мюнхенских соглашений и ликвидация Чехословакии. Реакция западных держав и СССР. Захват Италией Албании. Германо-итальянский военно-политический союз («Стальной пакт»). Англо-французские гарантии

независимости Польше и Румынии. Подготовка Германии к нападению на Польшу. Англо-франко-советские переговоры о заключении военно-политического союза летом 1939 г. и их провал. Англо-германские секретные переговоры. Переориентация СССР на соглашение с Германией. Советско-германские переговоры о широком политическом партнерстве на основе разграничения сфер влияния в Восточной Европе. Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Международно-политические последствия советско-германских соглашений. Основные понятия: коллективная безопасность, Восточный пакт, «политика невмешательства», антикоминтерновский пакт, «умиротворение» Германии, аншлюс Австрии, Мюнхенская конференция, пакт Молотова-Риббентропа, секретные протоколы.

Тема 20. Начало Второй мировой войны. Международные отношения в начальный период войны (сентябрь 1939 - июнь 1941 гг.)

Нападение Германии на Польшу 1 сентября 1939 г. Объявление Великобританией и Францией войны Германии. Позиция других великих держав. «Странная война» на Западе. Вступление Красной Армии на польскую территорию и присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-германский договор о дружбе и границе от 28 сентября 1939 г. и секретные протоколы к нему. Договоры СССР с прибалтийскими странами. Советско-финская война и западное общественное мнение. Исключение СССР из Лиги Наций. Захват Германией Дании, Норвегии, Бельгии, Нидерландов, Люксембурга, вторжение во Францию. Провал стратегии «странной войны». Вступление в войну Италии. Военное поражение Франции (июнь 1940 г.), частичная оккупация ее территории и создание на юге правительства Виши. Установление гегемонии Германии на континенте.
Приход к власти в Великобритании кабинета У. Черчилля. Британская стратегия войны с Германией «до победного конца». Движение «Свободная Франция» генерала Ш. де Голля. Новая расстановка сил в Европе и политика СССР. Присоединение прибалтийских государств, Бессарабии и Северной Буковины к Советскому Союзу.
Создание военно-политического блока Германии, Италии и Японии («Тройственный союз») и его последующее расширение. Провал советско-германских переговоров о новом разделе сфер влияния и присоединении СССР к Тройственному пакту. Принятие Гитлером «плана Барбаросса». Курс Японии на расширение экспансии в южном направлении и установление японской гегемонии в АТР. Доктрина о «Великой восточноазиатской сфере процветания». Подготовка и заключение советско-японского договора о нейтралитете. Нарастание напряженности в советско-германских отношениях и дипломатическая подготовка германского нападения на СССР. Просчеты советского руководства в оценке военно-политических планов Германии. Отход США от политики нейтралитета в мировой войне и начало становления англо-американского союза. Основные понятия: Вторая мировая война, «странная война», советско-финская война, Тройственный пакт, «план Барбаросса».

Тема 21. Вступление во Вторую мировую войну СССР и США. Создание антигитлеровской коалиции (июнь 1941–1943 гг.)

Нападение Германии на СССР. Позиция Великобритании и США. Выработка Великобританией и США целей в войне и принципов послевоенного урегулирования. Атлантическая хартия, присоединение к ней Советского Союза и других государств антигитлеровской коалиции. Лондонские и Московские переговоры о военном сотрудничестве трех держав. Нападение Японии на военно-морскую базу США Перл-Харбор и вступление США во вторую мировую войну. Подписание военного пакта между Германией, Италией и Японией о совместной войне против США и Великобритании. Первая Вашингтонская конференция Великобритании и США по вопросам военной стратегии (декабрь 1941 г.). Победа советских войск под Москвой. Провал блицкрига. Советско-английские переговоры о подготовке союзного договора. Правовое оформление

антигитлеровской коалиции. Декларация 26 государств о совместной борьбе против агрессоров - Декларация Объединенных Наций (январь 1942 г.). Укрепление союзнических отношений между державами «большой тройки» - Великобританией, СССР и США. Договоры и соглашения о сотрудничестве и взаимной помощи. Проблема второго фронта в отношениях между державами «большой тройки». Вторая Вашингтонская конференция (июнь 1942г.). Принятие западными союзниками стратегии «непрямых действий». Конференция Великобритании и США в Касабланке (январь 1943 г.). Принятие западными державами принципа безоговорочной капитуляции Германии и Японии. Победы советских войск под Сталинградом и Курском. Коренной перелом во второй мировой войне. Кардинальное изменение роли СССР в «большой тройке». Роспуск Коминтерна. Конференция министров иностранных дел СССР, США и Великобритании в Москве (октябрь 1943 г.). Принятие союзниками согласованных решений по вопросам ведения войны и мирного урегулирования. Тегеранская конференция глав «большой тройки». Утверждение совместной стратегии
трех держав по ведению войны. Решение об открытии западными союзниками второго фронта во Франции в мае 1944 г. Первое обсуждение на высшем уровне основ послевоенного мирового порядка и роли в нем СССР, США и Великобритании. Основные понятия: Великая Отечественная война, Атлантическая хартия, ленд-лиз, война на Тихом океане, Декларация Объединенных Наций (1942 г.), «большая тройка», Тегеранская конференция.

Тема 22. Международные отношения на заключительных этапах. Второй мировой войны (1944–1945 гг.)

Стратегическое наступление Советской Армии по всему фронту в 1944 г. и освобождение государственной территории СССР. Открытие западными союзниками второго фронта во Франции (июнь 1944 г.). Вступление Советской армии в страны Восточной Европы. Выход из войны европейских союзников Германии.

Конференция в Думбартон-Оксе. Разработка Устава ООН. Освобождение Франции. Создание Временного правительства Ш. де Голля и проблема восстановления политической роли Франции в послевоенном мире. Советско-французский договор о союзе и взаимной помощи (декабрь 1944 г.). Ялтинская конференция глав «большой тройки». Решения конференции по основным проблемам послевоенного урегулирования и создания основ нового мирового порядка. Выработка державами основ согласованной политики в отношении освобожденных ими европейских стран. Декларация об освобожденной Европе. Разногласия по Уставу ООН и их преодоление. Согласование действий трех держав на Дальнем Востоке. Секретное соглашение об условиях вступления СССР в войну с Японией. Безоговорочная капитуляция Германии. Окончание войны в Европе. Установление в Германии оккупационного режима союзников. Конференция в Сан-Франциско. Принятие Устава ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция глав «большой тройки». Развитие и конкретизация принятых в Ялте решений. Создание Совета министров иностранных дел (СМИД) пяти держав - органа по подготовке мирной конференции и разработке мирных договоров с Германией и ее европейскими союзниками. Принятие политических и экономических принципов управления Германией в оккупационный период. Создание Международного военного трибунала в Нюрнберге. Нарастание разногласий между западными союзниками и СССР по вопросу о политических режимах в странах Восточной Европы. Денонсация советско-японского договора о нейтралитете. Советско-китайские переговоры
о послевоенном устройстве на Дальнем Востоке. Вступление СССР в войну с Японией. Безоговорочная капитуляция Японии 2 сентября 1945 г. Окончание второй мировой войны. Основные понятия: второй фронт, Ялтинская конференция, капитуляция Германии, Потсдамская конференция, Организация Объединенных Наций, капитуляция Японии.

Тема 23. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Становление биполярности. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений

Итоги второй мировой войны для Европы. Ялтинско-Потсдамские договоренности о послевоенном мирном урегулировании в Европе. Факторы идеологического, социально-экономического и геополитического соперничества между Западом и СССР. Роль ядерного фактора. Политика СССР в Восточной Европе: от курса на установление дружественных демократических правительств к курсу на формирование коммунистических режимов. Образование Информационного бюро коммунистических и рабочих партий и Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) как первые шаги по консолидации восточноевропейских государств вокруг СССР.

Изменение соотношения сил между США и Западной Европой. «Европеизм» и «атлантизм». Обстоятельства и условия согласия Западной Европы на американское лидерство. «Доктрина Трумэна», план Маршалла, создание Западного союза, НАТО и Совета Европы как этапы экономической, военно-политической и идеологической консолидации Запада при ведущей роли США. Проблема подготовки мирного договора с Германией. Берлинский кризис 1948–1949 гг. и раскол Германии как проявление биполярности в Европе. Образование ФРГ и ГДР. Включение в НАТО Греции и Турции, обстоятельства вхождения в блок ФРГ. Образование Организации Варшавского Договора (ОВД), включение в нее ГДР. Завершение раскола Европы на

два противоборствующих блока. Проблема нейтрализма в условиях блокового раскола Европы. Государственный договор с Австрией (1955 г.) как альтернатива блоковому статусу. Советско-югославский конфликт и особое положение Югославии в европейских международных отношениях. Основные понятия: Ялтинско-Потсдамская система, «холодная война», доктрина Трумэна, план Маршалла, НАТО, Совет экономической взаимопомощи, Организация Варшавского договора, «социалистическое содружество», раскол Европы.

Тема 24. Специфика биполярности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сан-Францисская подсистема международных отношений (1945–1960 гг.)

Последствия разгрома Японии для АТР. Нарастание противоречий между США и СССР по условиям мирного урегулирования с Японией как отражение соперничества за влияние в регионе. Региональная специфика биполярности. Итоги гражданской войны в Китае. Советско-китайский договор о дружбе, союзе и взаимной помощи от 14.02.1950. Проблема Тайваня. Корейский вопрос: раскол Кореи. Война в Корее (1950–1953 гг.), ее региональный и глобальный аспекты. Начало войны в Индокитае, идеологизация конфликта и фактический раскол Вьетнама. Сан-Францисский мирный договор с Японией, причины отказа СССР от его подписания. Американо-японский Договор безопасности и американо-тайваньский договор «о взаимной обороне». Окончание войны в Индокитае, Женевская Декларация по Индокитаю от 21.07.1954 г. и позиция США. Блоковая политика США в Юго-Восточной Азии: создание АНЗЮС и СЕАТО. Нормализация советско-японских отношений в 1956 г. Советско-японская совместная декларация от 19.10.1956 г. Проблема подготовки мирного договора между СССР и Японией. Срыв женевских договоренностей 1954 г. по Вьетнаму в конце 50-х годов. Основные понятия: биполярная система, КНР, война в Корее, Сан-Францисский мирный договор, Договор безопасности, война в Индокитае, арабо-израильский конфликт.

Тема 25. Основные тенденции развития международных отношений во второй половине 1950-х - 60-е гг.

Факторы американского лидерства в западном мире в 50-е гг. Итоги плана Маршалла. Римские договоры 1957 г. и западноевропейская интеграция: наднациональность и межгосударственное сотрудничество. Превращение Западной Европы в один из центров силы Запада к концу 60-х гг. Отношение США и оценка западноевропейской интеграции в

СССР. Причины сохранения и нарастания конфликтности в отношениях между двумя блоками. Интернационализация региональных конфликтов вследствие соперничества между Западом и Востоком. Суэцкий кризис 1956 г. и интернационализация ближневосточного конфликта. Нарастание конфликтности вследствие неурегулированности германского вопроса. Берлинский кризис 1958–1961 гг. Карибский кризис 1962 г. как высшая точка конфронтационности и пик «холодной войны». Переоценка ценностей в СССР и в США. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (1963 г.). Причины кризиса НАТО в середине 60-х гг. Формирование и основы независимого курса внешней политики Франции при Ш. де Голле, пределы разногласий между Францией и США в условиях биполярности. Кризис доверия в отношениях между Западной Европой и США: от Суэцкого кризиса до начала американской агрессии во Вьетнаме (1964 г.). Выход Франции из военной организации НАТО. Переход США к стратегии «гибкого реагирования». Влияние американской агрессии во Вьетнаме на советско-американские отношения. Принцип «социалистического интернационализма» как основа международных отношений в рамках «социалистического содружества». Последствия десталинизации в СССР. Волнения в Польше (1956 г.), восстание в Венгрии (1956 г.) и политика советского руководства. Нарастание советско-китайского конфликта во второй половине 50-х - 60-е гг. «Пражская весна» 1968 г. и международные последствия ввода войск пяти стран ОВД в Чехословакию в
августе1968 г. Запад о «доктрине Брежнева» (доктрине «ограниченного суверенитета»). Понятие деколонизации. Основные этапы обретения национальной независимости колониальными и зависимыми странами и народами после второй мировой войны. Возникновение понятия «третий мир». Международные последствия деколонизации. Становление философии и практики неприсоединения. Бандунгская конференция стран Азии и Африки 1955 г. и принципы «Панча Шила». Организационное оформление Движения неприсоединения (Белград, 1961 г.).
Основные понятия: западноевропейская интеграция, региональные конфликты, Сузцкий кризис, Карибский кризис, Берлинская стена, война США во Вьетнаме, доктрина «ограниченного суверенитета, деколонизация, Бандунгская конференция, Движение неприсоединения.

Тема 26. Особенности функционирования биполярной системы в 1970-е - первой половине 80-х гг.

Соотношение понятий разрядки и «холодной войны». Советская и западные концепции разрядки. Разрядка в Европе. Роль советско-французских отношений в переходе от конфронтационности к сотрудничеству в отношениях между Западом и Востоком. Концепция Европы «от Атлантики до Урала». Подписание серии договоров в рамках «новой восточной политики» В. Брандта. Четырехстороннее соглашение по Западному Берлину. Вступление ГДР и ФРГ в ООН.
Разрядка в отношениях между СССР и США, ее военные, экономические и политические аспекты. Подписание в 1972 г. Временного соглашения между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1) и Договора об ограничении систем противоракетной обороны (Договор по ПРО). Общеевропейский (Хельсинкский) процесс. Созыв совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Принципы хельсинкского Заключительного акта (1975 г.). Начало Венских переговоров о взаимном сокращении вооруженных сил и вооружений в Центральной Европе. Разрядка в Азии. Окончание войны во Вьетнаме. Установление дипломатических отношений между КНР и США и другими странами Запада. Восстановление статуса КНР в ООН. Нормализация японо-китайских отношений. Формирование новых механизмов координации политики на Западе. Расширение ЕЭС. Создание Европейской валютной системы. Методы координации внешней политики в

«социалистическом содружестве». Фактор «третьего мира» в биполярной системе. Обострение соперничества между Западом и Востоком в странах «третьего мира». Движение неприсоединения и размывание биполярности. Появление проблемы «Север - Юг». Глобальные проблемы человечества. Обострение глобального соперничества между СССР и США на рубеже 70-х и 80-х гг. Курс США на изматывание советской экономики гонкой вооружений. Проблема подписания и ратификации Договора ОСВ-2. Кампания по защите прав человека в социалистических странах; доктрина «ограниченной ядерной войны». Реакция Запада на советское вмешательство в Афганистане (1979 г.). Президентство Р. Рейгана: объявление СССР «империей зла», выдвижение стратегической оборонной инициативы (СОИ). Последствия Сандинистской революции в Никарагуа для советско-американских отношений. Проблема ракет средней дальности в Европе (1976–1983 гг.). «Двойное решение» НАТО. Советско-американские переговоры об ограничении ядерных вооружений в Европе (1980–1983 гг.) и причины их неудачи. Отражение обострения отношений между Востоком и Западом на ходе общеевропейского процесса (итоги Белградской и Мадридской встреч). Основные понятия: разрядка международной напряженности, Договор ОСВ-1, Договор по ПРО, Хельсинкский процесс, «третий мир», глобальные проблемы, советское вмешательство в Афганистане, Стратегическая оборонная инициатива, «евроракеты».

Тема 27. Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему (вторая половина 1980-х гг.). Окончание «холодной войны» и распад биполярной системы. Становление постбиполярной системы международных отношений

Концептуальные основы «нового политического мышления»: деидеологизация межгосударственных отношений; равнозначность политических, военных, экономических и гуманитарных аспектов безопасности; признание примата международного права; плюрализм и свобода выбора. Советская программа полной и повсеместной ликвидации ядерного оружия к 2000 г. Концепция «общеевропейского дома». Практические итоги политики «нового политического мышления» к концу 80-х годов. Контроль над ядерным оружием. Договор по ракетам средней и меньшей дальности (декабрь 1987 г.). «Венский прорыв» в рамках общеевропейского процесса (1989 г.): 1) мандат на переговоры по сокращению обычных вооруженных сил в Европе от Атлантики до Урала; 2) согласование концепции «человеческого измерения» СБСЕ. Разрешение ряда конфликтных ситуаций: подписание женевских соглашений по Афганистану и вывод советских войск из Афганистана; решение камбоджийской проблемы; проведение свободных выборов и прекращение конфликта в Никарагуа; согласование подходов к ближневосточному урегулированию в рамках многосторонней международной конференции. Отказ СССР от «доктрины Брежнева» и его последствия для Центральной и Юго-Восточной Европы. Нормализация советско-китайских отношений. Неоднозначные итоги практического воплощения концепции «нового политического мышления» для международного положения СССР. Основные понятия: «новое политическое мышление», ликвидация ядерного оружия, концепция «европейского дома», Договор по ракетам средней и меньшей дальности, ближневосточное урегулирование.

Падение Берлинской стены и объединение Германии как символы окончания «холодной войны». Советско-американский саммит на Мальте (1989 г.) и парижский саммит ОБСЕ как официальные признания окончания «холодной войны». «Декларация 22-х» и Парижская хартия для новой Европы. Проблема побед и поражений в «холодной войне»: критерии подхода. Эйфория окончания «холодной войны» и иллюзии бесконфликтного развития отношений между бывшими противниками. Пределы партнерства в рамках биполярной системы после окончания «холодной войны». Попытки перехода от конфронтационности к партнерству в отношениях между двумя блоками: от баланса сил к балансу интересов. «Кризис в заливе» 1990–1991 гг. и повышение роли ООН в

международных отношениях. Подписание Договора по обычным вооруженным силам в Европе (ДОВСЕ) и советско-американского Договора СНВ-1. «Бархатные революции» в странах Центральной и Юго-Восточной Европы и изменение их внешнеполитической ориентации. Распад ОВД и СЭВ. Конец биполярности. Россия как правопреемница СССР. Распад Югославии, начало конфликтов на Балканах. Реакция России и Запада. Дилеммы постбиполярной внешней политики США. Диалектика общего и особенного в постбиполярных международных отношениях. Соотношение процессов глобализации и фрагментаризации в мировом развитии. Дискуссии о моделях постбиполярного мироустройства: концепция «конца истории» Ф. Фукуямы; концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Множественность ответов на вопрос об альтернативности биполярности: многополярный мир, однополярный мир, ассиметричный многополярный мир. Характер постбиполярных угроз международной стабильности. Основные понятия: объединение Германии, «бархатные революции», распад Югославии, распад СССР, постбиполярный мир, глобализация, однополярный мир, многополярный мир.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.02 История международных отношений и внешней политики России используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Введение в предмет истории международных отношений	опрос
Тема 2	Тридцатилетняя война и Вестфальская политическая система	опрос
Тема 3	Международные отношения в Европе во второй половине XVII - первой половине XVIII веков	опрос
Тема 4	Россия в системе международных отношений во второй половине XVII - первой половине XVIII веков	опрос
Тема 5	Основные направления международных отношений во второй половине XVIII в.	опрос
Тема 6	Европейская политика на рубеже XVIII–XIX вв.	опрос
Тема 7	Европа в годы наполеоновских войн: от Тильзита до Вены	опрос
Тема 8	Международные отношения в Европе и внешняя политика России от Венского конгресса до конца 1850-х гг. Венская политическая система	опрос
Тема 9	Международные отношения в 60-е-80-е годы XIX века	опрос
Тема 10	Внешняя политика России в 60–80-е годы XIX века	опрос
Тема 11	Международные отношения в Латинской и Северной Америке в XIX - начале XX вв. Становление межамериканских отношений	опрос
Тема 12	Международные отношения на Дальнем Востоке в XIX - начале XX вв.	опрос
Тема 13	Колониальный раздел мира в XIX - начале XX вв.	опрос
Тема 14	Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока	опрос
Тема 15	Первая мировая война и международные отношения	опрос
Тема 16	Международные отношения на заключительном этапе первой мировой войны. Выход Советской России из войны. Брестский	опрос

	мир	
Тема 17	Парижская мирная конференция и создание Версальской системы международных отношений. Становление и развитие Вашингтонской системы международных отношений	опрос
Тема 18	Международные отношения в 1920-е -начале 30-х гг. Попытки создания нового европейского равновесия. Внешняя политика СССР	опрос
Тема 19	Международные отношения в 1933–1939 гг. Кризис и крушение Версальско- Вашингтонской системы международных отношений	опрос
Тема 20	Начало II мировой войны. Международные отношения в начальный период войны (сентябрь 1939 - июнь 1941 гг.)	опрос
Тема 21	Вступление во II мировую войну СССР и США. Создание антигитлеровской коалиции (июнь 1941–1943 гг.)	опрос
Тема 22	Международные отношения на заключительных этапах II мировой войны (1944 - сентябрь 1945 гг.)	опрос
Тема 23	Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Становление биполярности. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений	опрос
Тема 24	Специфика биполярности в АТР. Сан-Францисская подсистема международных отношений (1945–1960 гг.)	опрос
Тема 25	Основные тенденции развития международных отношений во второй половине 1950-х -60-е гг.	опрос
Тема 26	Особенности функционирования биполярной системы в 1970-е - первой половине 80-х гг.	опрос
Тема 27	Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему (1985–1990 гг.) Окончание «холодной войны» и распад биполярной системы. Становление постбиполярной системы международных отношений	опрос, тестирование, защита реферата

4.1.2. Зачет, экзамен проводятся с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада (в ходе опроса, дискуссии, защиты реферата):

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания реферата:

- уровень теоретических знаний,
- способность ориентироваться в представленном материале и выделять главное,
- способность делать выводы и аргументированно отстаивать собственную точку зрения с опорой на практическую деятельность, статистические данные и пр.,
- грамотность, культура речи,
- соответствие технических требованиям,
- сдача реферата в установленный срок.

Критерии оценивания тестирования:

- 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
- 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
- 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1.

1. Дайте определение международным отношениям.
2. Какие факторы влияют на развитие международных отношений?
3. В чем заключается взаимосвязь внутренней и внешней политики государств?
4. Какие дисциплины связаны с предметом истории международных отношений?
5. Что такое мировая политика?
6. В чем заключается главная задача изучения истории международных отношений?

Тема 2.

1. В чем заключаются главные причины Тридцатилетней войны?
2. Какова роль Франции в ходе Тридцатилетней войны?
3. Какова роль Франции в международной Вестфальской системе?
4. Какое значение играла Вестфальская политическая система для баланса сил в Европе в середине XVII в.?
5. В чем заключалась главная особенность Германии в Вестфальской политической системе?

Тема 3

1. В чем заключается главная причина торговых войн в Европе второй половины XVII в.?
2. Каковы причины войны Франции с Аугсбургской лигой?
3. Почему Франция потерпела поражение в войне за испанское наследство?
4. Каковы главные особенности Утрехтской системы международных отношений?
5. Каковы главные итоги колониальной политики Англии, Франции и Нидерландов в данный период?

Тема 4

1. Какие направления внешней политики России были определяющими во второй половине XVII - первой половине XVIII вв.?
2. Какую роль для внешней политики имел акт вхождения левобережной Украины в состав России?
3. Какие страны входили в состав Северного союза и какова его судьба?
4. С какими внешнеполитическими задачами были связаны Азовские походы Петра I?
5. С какого периода можно говорить о России как о великой европейской державе?
6. Каковы главные результаты Ништадского мирного договора?

Тема 5

1. Перечислите основные противоречия в системе международных отношений в Европе во второй половине XVIII в.
2. Какова роль России в Семилетней войне?

3. С чем связан упадок Речи Посполитой и какие страны принимали участие в войне за польское наследство?
4. К чему сводилась главная внешнеполитическая задача России на восточном направлении?
5. Какую роль играло создание США для международных отношений в Европе?

Тема 6

1. Как повлияла Великая Французская революция на расстановку сил в Европе?
2. Какую роль играла Россия в европейской политике в период Великой Французской революции?
3. Какие события внешней политики России начала XIX в. отражают имперскую политику Александра I?

Тема 7

1. Почему потерпели неудачу 3-я и 4-я антифранцузские коалиции?
2. В чем главное содержание Тильзитской политической системы?
3. Почему произошел разгром международной наполеоновской системы в Европе в 1813–1814 годах?
4. Каковы главные итоги Парижского мира 1814 года?

Тема 8

1. Как решился германский вопрос согласно договоренностям в Вене?
2. В чем заключались главные особенности Венской политической системы?
3. Какую роль сыграл Священный союз в расстановке внешнеполитических сил в Европе?
4. Какие государства появились на политической карте Европы в 1820–30-е гг.?
5. Какую роль играла Россия в Венской политической системе?
6. Назовите главную причину обострения русско-европейских отношений в 1840-е гг.
7. Какие страны вошли в Крымскую антироссийскую коалицию?
8. Каковы условия Парижского мира 1856 г. для России?

Тема 9

1. Какая страна выступила в роли инициатора развала Венской системы?
2. В чем заключался главный принцип внешнеполитического курса О. фон Бисмарка?
3. Какие территории вошли в состав Германской империи по условиям Франкфуртского мира 1871 г.?
4. Какова была позиция России во франко-прусском конфликте начала 1870-х годов?
5. В чем главный смысл русско-германского договора перестраховки 1887 г.?

Тема 10

1. Какому вопросу посвящалась Лондонская конференция 1871 г.?
2. Каковы были условия Сан-Стефанского мира 1878 г.?
3. Каковы были решения Берлинского конгресса 1878 г.?
4. Какой договор лежит в основе Тройственного союза?

Тема 11

1. Каковы главные итоги войны испанских колоний за независимость?
2. В чем заключалась внешнеполитическая «доктрина Монро»?
3. С каким итогом завершилось территориально-государственное
4. Размежевание в Латинской Америке к концу 70-х гг. XIX в.?
5. Какова была позиция великих держав в ходе гражданской войны в США?
6. Почему Россия продала Аляску и Алеутские острова?
7. В чем сущность «доктрины большой дубинки»?

Тема 12
1. В чем главная суть неравноправных договоров между Китаем и великими державами?
2. Какова была позиция России в отношении Китая в период «опиумных войн»?
3. Из-за чего обостряются японо-китайские отношения в начале 1890-х гг.?
4. Какой регион Китая являлся зоной интересов России в конце XIX в.?
5. К чему сводилась «доктрина Хэя» 1899 г.?
6. В чем заключается основное содержание Пекинского договора 1900 г.?

Тема 13
1. Чем объясняется усиление колониальной экспансии европейских держав?
2. Назовите особенности экспансионистской политики России.
3. В чем сущность русско-английских противоречий на Среднем Востоке?
4. Назовите основные узлы противоречий при колонизации Африки.
5. В чем заключались особенности колониальной политики США?

Тема 14
1. Когда окончательно завершается образование двух противоборствующих блоков в Европе?
2. Каковы главные цели ведущих держав Тройственного союза и Антанты на Балканах
3. Какие регионы оговаривались в англо-русском соглашении 1907 г. о разделе сфер влияния?
4. К чему сводились внешнеполитическая сущность Боснийского кризиса 1908 г.?
5. Какова была я расстановка сил на Балканах в ходе первой Балканской войны?

Тема 15
1. Определите позицию России в отношении назревавшей войны.
2. Каковы причины, побудившие к вступлению в войну Японию и Турцию?
3. Чем был обусловлен выход Италии из германского блока?
4. В чём выражались кризисные явления в воюющих странах?

Тема 16
1. Назовите основные противоречия внутри блоков воюющих государств.
2. Что новое внес Декрет о мире в международные отношения?
3. Почему необходимо было заключение мирного договора Советской России с Германией?
4. Изложите мнения, существовавшие в советском правительстве по поводу заключения мира с Германией.

Тема 17
1. Чем была вызвана задержка открытия конференции в Париже?
2. В чем состояли противоречия между союзниками по германскому вопросу?
3. Назовите основные положения договоров с союзниками Германии.
4. В чем, на ваш взгляд, состояли изъяны Версальской системы?
5. Чем была вызвана необходимость созыва конференции в Вашингтоне?
6. Назовите основные решения Вашингтонской конференции.
7. Изложите основные направления политики СССР в АТР.

Тема 18
1. В чем заключалось изменение курса внешней политики Советской России после войны с Польшей?
2. Назовите основные шаги по укреплению Версальской системы в 20-е гг.?
3. Чем была вызвана «полоса признаний» Советского государства?

4. Перечислите основные вопросы, которые были в центре внимания на международных конференциях в 20-е гг.
5. Какие цели преследовал СССР в отношениях с Францией?

Тема 19
1. Почему оказалось невозможным создание системы коллективной безопасности в Европе?
2. Перечислите внешнеполитические акции Германии по подготовке к войне.
3. Назовите основные шаги по формированию блока агрессивных государств.
4. Охарактеризуйте цели Германии, Италии, Японии в предстоявшей войне.
5. В чем заключалась политика «умиротворения» фашистской Германии?
6. Чем была вызвана переориентация советской внешней политики на соглашения с Германией?

Тема 20
1. Чем вызвано появление термина «странная война?
2. Охарактеризуйте внешнюю политику СССР в сентябре-декабре 1939 г.
3. Как изменилась внешняя политика Великобритании с приходом к власти кабинета У. Черчилля?
4. В чем заключались просчеты советского руководства в оценке планов Германии?

Тема 21
1. Как изменилась политика США и Великобритании после нападения Германии на СССР?
2. В чем заключались позиции США и Великобритании по поводу открытия второго фронта в Европе?
3. Какие главные вопросы обсуждались союзниками в 1943 г.?
4. Назовите основные решения, принятые на Тегеранской конференции.

Тема 22
1. Как повлияло на международную обстановку вступление Советской Армии в Восточную Европу?
2. Назовите основные решения, принятые на Ялтинской конференции?
3. В чем заключался оккупационный режим, установленный союзниками в Германии?
4. Назовите главные причины возникновения разногласий между союзниками.

Тема 23
1. Дайте оценку политики СССР в Восточной Европе.
2. Почему СССР отказался от участия в помощи по плану Маршалла?
3. Изложите позиции держав по германскому вопросу.
4. В чем сущность советско-югославского конфликта?

Тема 24
1. Назовите причины разногласий между СССР и США в АТР.
2. Почему возникла война в Корее?
3. Как изменилась обстановка в АТР после победы китайских коммунистов в гражданской войне?
4. В чем состоят причины неурегулированности отношений с Японией*?*

Тема 25
1. Перечислите факторы усиления влияния США в западном мире.
2. Назовите наиболее острые конфликты 50–60-х гг.
3. В чем причина кризисов в социалистических странах в 50–60-е гг.?

4. Охарактеризуйте роль развивающихся стран в мировой политике.

Тема 26
1. Что означает понятие «Европа от Атлантики до Урала»?
2. Как вы понимаете термин «разрядка международной напряженности»?
3. Что такое «Хельсинкский процесс»?
4. Назовите основные этапы европейской интеграции.
5. Каковы международные последствия советского вмешательства в Афганистане?
6. Поясните термин «глобальные проблемы», перечислите основные.

Тема 27
1. В чем заключалось «новое политическое мышление»?
2. Что означает понятие «Общеевропейский дом»?
3. Почему стало возможным разрешение конфликтов на рубеже 80–90-х гг.?
4. Почему стало возможным объединение Германии?
5. Кто, на ваш взгляд, одержал победу в «холодной войне»?
6. В чем сущность кризиса на Балканах и какова роль США?

Примерные темы для подготовки рефератов и докладов

1. Основные проблемы международных отношений периода Тридцатилетней войны в Европе.
2. Реформация и контрреформация как факторы международных отношений в Европе XVI-XVII вв.
3. Методы европейской дипломатии и европейские войны первой половины XVII века.
4. Турция и Россия в системе международных отношений XVIII века.
5. Петр Первый и Европа - основные проблемы российской внешней политики в первой четверти XVIII в.
6. Английская внешняя дипломатия XVIII в. и ее особенности.
7. США как фактор международных отношений последней четверти XVIII в.
8. Политика европейского баланса сил и ведущие политики Европы XVIII века.
9. Просвещенный абсолютизм и проблемы международных отношений XVIII века.
10. Страны Северной Европы в системе международных отношений XVIII века.
11. Интервенция против революционной Франции.
12. Дипломатия Наполеона I.
13. Попытки заключения русско-французского союза (Александр I и Наполеон).
14. Наполеон и континентальная блокада Англии.
15. Великие державы и изменение политической карты Европы (1814–1815 гг.)
16. Польский вопрос в политике Наполеона.
17. Священный союз в действии.
18. Первые руководители министерства иностранных дел России.
19. Война за независимость испанской Америки и позиция великих держав.
20. Принцип изоляционизма во внешней политике США (XIX - начало XX вв.)
21. Внешняя политика Наполеона III.
22. Польские восстания 1830 и 1863 годов и великие державы.
23. Япония и дипломатические действия по преодолению её изоляции.
24. Опиумные войны и их последствия для международных отношений в Азии.
25. Европейская дипломатия и объединение Германии.
26. Объединение Италии и Римский вопрос.
27. Столкновение интересов великих держав в борьбе за колонии (на выбор).
28. Османская Турция: Европа или Азия? (конец XIX - начало XX вв.)
29. Тайная дипломатия и военно-политические блоки конца XIX - начала XX веков.
30. Проблема ограничения вооружений к началу I мировой войны.

31. Русско-японская война 1904–1905 гг. в контексте международных отношений начала XX века.
32. С.Ю. Витте –дипломат (роль в определении внешней политики России в 1896–1906 гг.)
33. Создание военно-политических союзов в Европе в конце XIX - начале XX вв.
34. Как была развязана I мировая война: роль лидеров великих держав в период июльского (1914 г.) кризиса.
35. Первая мировая война: планы противоборствующих держав и их воплощение в 1914–1915 гг.
36. Вступление США в I мировую войну. Вудро Вильсон и его «14 пунктов» (программа послевоенного миропорядка).
37. Брестский мир и его историческое значение.
38. Парижская мирная конференция 1919 г. и её решения.
39. Конференции 1921–1922 гг. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
40. Советско-германские отношения с апреля 1922 г. по январь 1933 г.
41. Локарнская конференция 1925 г. и её влияние на европейскую политику.
42. Дуализм советской внешней политики, его проявления в 1918–1923 гг.
43. Лига наций и её роль в международных отношениях между двумя мировыми войнами.
44. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его роль в расшатывании Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
45. Приход Гитлера к власти в Германии и его борьба за демонтаж Версальско-Вашингтонской системы в 1933–1939 гг.
46. Советская дипломатия в борьбе за создание системы коллективной безопасности в Европе в 1934–1939 гг.
47. Гражданская война в Испании 1936 –1939 гг. и отношение к ней великих держав.
48. Формирование «оси Берлин-Рим-Токио» и отношения к ней Англии, Франции, США.
49. Мюнхенская конференция руководителей Англии, Франции, Германии и Италии. Её влияние на международные отношения накануне II мировой войны.
50. Пакт Молотова - Риббентропа: сущность и историческое значение.
51. Внешняя политика Ф.Д. Рузвельта накануне и на первом этапе II мировой войны.
52. Нападение Гитлера на Польшу. Позиция Сталина. Советско-Германский договор о дружбе и границе от 28 сентября 1939 г.
53. «Странная война» в Западной Европе (сентябрь 1939 - апрель 1940 г.) и международная дипломатия.
54. Международные отношения во второй половине 1940 - начале 1941 г. Дипломатическая подготовка Германии к нападению на СССР.
55. Формирование антигитлеровской коалиции в 1941–1942 гг., характер взаимоотношений её лидеров («большой тройки») на разных этапах войны.
56. Второй фронт: позиции держав и дипломатическая борьба (1941–1944 гг.)
57. Тегеранская конференция и её решения.
58. Международные отношения в 1944–1945 гг. Развал Германского блока. Урегулирование отношений с бывшими союзниками Германии в Европе.
59. Крымская конференция. Согласование планов окончательного разгрома Германии. Дальневосточный вопрос.
60. Межсоюзнические отношения на завершающем этапе II мировой войны. Потсдамская конференция.
61. Создание ООН: дипломатическая борьба по вопросам Устава.
62. Германский вопрос во взаимоотношениях великих держав (1946–1961г.)
63. Гражданская война в Китае и позиции держав (1945–1949 гг.)
64. Корейский вопрос в 1946–50 гг. Корейская война 1950–53 гг.
65. Конференция в Сан-Франциско и мирное урегулирование в Азии.

66. Политика СССР в азиатском регионе в 1945–1950-е гг.
67. Война в Индокитае и проблемы мирного урегулирования (1945–1954 гг.)
68. Создание Движения неприсоединения и его основные принципы.
69. «План Маршала» и дипломатическая борьба в ходе его подготовки и осуществления.
70. США - Латинская Америка: развитие отношений в 1945–1964 гг.
71. Китайский фактор в мировой политике II половины XX века.
72. СССР - страны Восточной Европы: становление отношений.
73. Движение неприсоединения и его роль в мировой политике в 1960–70-е гг.
74. «Третий мир» в политике великих держав.
75. Кубинская революция и политика США.
76. Карибский кризис и проблемы его урегулирования.
77. ООН и ее роль в урегулировании региональных конфликтов.
78. Арабо-израильский конфликт: причины возникновения, развитие и попытки урегулирования в 1950-е - 70-е гг.
79. Американская политика «новых рубежей» в Латинской Америке: тайное и явное.
80. Отношения между СССР и странами Латинской Америки во II половине XX века.
81. Попытки демократических реформ в странах Восточной Европы в 1950-е - 1960-е гг. и политика руководства СССР.
82. СССР в международных отношениях в 1955–1964 гг.
83. Межамериканские отношения в 1970-е –1980-е гг.
84. От противоборства - к разрядке международной напряженности в 1970-е годы: политика ведущих держав.
85. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг.: противоречия и итоги.
86. Советское вмешательство в Афганистане и политика мировых держав.
87. «Новое мышление» в политике СССР: теория и реальность.
88. Советско-американские отношения во второй половине 1980-х гг.
89. «Перестройка» в СССР и ее влияние на международные отношения.
90. Негосударственные организации и движения и их роль в международных отношениях.

Примерные тесты по дисциплине

1. Какие страны в начальный период Великих географических открытий соперничали между собой?
а) Испания и Португалия;
б) Франция и Англия;
в) Англия и Голландия;
г) Дания и Швеция.

2. Какая из стран Европы согласно, Вестфальскому миру, осталась не только де-факто, но и де-юре раздробленной более чем на 200 лет?
а) Швейцария; б) Нидерланды; в) Германия; г) Италия.

3. Какой принцип был положен в основу Вестфальской политической системы?
а) принцип политического равновесия;
б) принцип баланса сил;
в) принцип нейтралитета;
г) принцип паритета.

4. Какие страны вели торговые морские войны во второй половине XVII в.?
а) Англия и Голландия;
б) Англия и Франция;
в) Испания и Португалия;
г) Дания и Швеция.

5. Как назывался новый оборонительный антифранцузский союз, созданный в 1686 г.?
а) Протестантская лига;
б) Католический союз;
в) Аугсбургская лига;
г) Объединенный союз.

6. Как именовался и когда проходил конгресс, подведший итоги войны за испанское наследство?
а) Вестфальский мир 1648 г.; б) Утрехтский мир 1713 г.; в) Ништадтский мир 1721 г.

7. В какой войнах конца XVII - первой половины XVIII в. особенно активно соперничали Австрия и Пруссия?
а) война с Аугсбургской лигой, 1688–1697 гг.
б) война за испанское наследство, 1701–1714 гг.
в) война за польское наследство, 1733–1735 гг.
г) война за австрийское наследство, 1740–1748 гг.

8. Как назывался второй мирный договор с Турцией периода правления Екатерины Великой?
а) Ясский; б) Верельский; в) Сан-Стефанский; г) Кючук-Кайнарджийский.

9. Где был подписан русско-французский договор 1807 г., предполагавший участие России в континентальной блокаде Англии?
а) Берлин; б) Тильзит; в) Вена; г) Париж.

10. С какого времени Финляндия вошла в состав Российской империи как Великое княжество Финляндское?
а) с 1807 г. б) с 1809 г. в) с 1812 г. г) с 1815 г.

11. Где состоялся последний, четвертый конгресс Священного Союза 1822 г.?
а) в Вероне; б) в Аахене; в) в Троппау; г) в Лайбахе.

12. Сколько стран входило в состав антироссийской коалиции периода Крымской войны 1853–56 гг.?
а) 3; б) 4; в) 5; г) 6.

13. Какая из военных кампаний Пруссии способствовала окончательному объединению Германии?
а) франко-прусская;
б) австро-прусская;
в) прусско-саксонская.

14. Какая территория была главной в узле противоречий русско-японских отношений в начале XX в.?
а) о. Сахалин; б) Курильские острова; в) Маньчжурия.

15. Какой политик выступал в качестве посредника в подготовке мирных переговоров 1905 г. между Японией и Россией?
а) Вудро Вильсон;
б) С. Ю. Витте;
в) Теодор Рузвельт.

16. В каком году было подписано франко-английское «Сердечное согласие»?
а) в 1902 г.; б) в 1903 г.; в) в 1904 г.; г) в 1905 г.

17. В каком году окончательно сложилась Антанта?
а) в 1905 г.; б) в 1907 г.; в) в 1909 г.; г) в 1912 г.

18. Сколько стран входило в т.н. Балканский блок в 1911–12 гг.?
а) 3; б) 4; в) 5.

19. Против каких государств воевала Болгария во второй балканской войне 1913 года?
а) Сербии и Греции;
б) Сербии и Черногории;
в) Греции и Черногории.

20. На Парижской мирной конференции переговоры велись на основании программы, предложенной:
а) Францией; б) США; в) Великобританией.

21. Конференция по вопросам урегулирования в азиатско-тихоокеанском регионе в 1921–1922 гг. проходила:
а) в Вашингтоне; б) в Сан-Франциско; в) в Токио.

22. Основными вопросами, обсуждавшимися на Генуэзской конференции, были:
а) военные; б) политические; в) экономические.

23. «План Дауэса» (1924 г.) предусматривал:
а) ослабление условий репараций с Германии;
б) ликвидацию вооруженных сил Германии;
в) закрытие рынков сбыта германской продукции.

24. Рейнский гарантийный пакт был принят в 1925 г. на конференции в городе:
а) Лозанне; б) Женеве; в) Локарно.

25. Договор о неприменении силы в международных отношениях (1928 г.) был назван:
а) пакт Клемансо - Вильсона;
б) пакт Бриана - Келлога;
в) пакт Литвинова - Юнга.

26. «Антикоминтерновский пакт» в 1935 г. был заключен между:
а) Германией и Италией; б) Германией и Японией; в) Японией и Италией.

27. Советско-германский договор о дружбе и границе был заключен:
а) 23.08.1939 г.; б) 28.09.1939 г.; в) 25.11.1940 г.

28. Вторая мировая война началась с нападения Германии:
а) на Францию; б) на Польшу; в) на Данию.

29. США вступили во вторую мировую войну:
а) в сентябре 1939 г.; б) в мае 1940 г.; в) в декабре 1941 г.

30. Первая конференция руководителей СССР, США, Великобритании состоялась:

а) в Каире; б) в Ялте; в) Тегеране.

31. Второй фронт был открыт:
а) на севере Африки; б) на юге Италии; в) в Нормандии.

32. Устав ООН был принят на конференции:
а) в Думбартон-Оксе; б) Сан-Франциско; в) Нью-Йорке.

33. Мирные договоры с европейскими союзниками Германии были подписаны:
а) в 1945 г.; б) в 1946 г.; в) в 1947 г.

34. Договор о создании военно-политического союза государств Восточной Европы в 1955 г был подписан:
а) в Москве; б) в Праге; в) в Варшаве.

35. Конференция глав правительств 29 государств и территорий Азии и Африки (1955 г.) состоялась в городе:
а) Бандунг; б) Джакарта; в) Бангкок.

36. В 1956 г. между СССР и ФРГ:
а) было подписано торговое соглашение;
б) установлены дипломатические отношения;
в) заключен договор об экономическом сотрудничестве.

37. «Берлинская стена» была возведена:
а) в 1949 г.; б) в 1953 г.; в) в 1961 г.

38. Первая конференция Движения неприсоединения состоялась:
а) в Белграде; б) в Дели; в) в Каире.

39. «Карибский кризис» произошел:
а) в апреле 1961 г.; б) в октябре 1962 г.; в) в октябре 1964 г.

40. Конфликт в Южной Азии - это конфликт между:
а) Индией и Пакистаном;
б) Индией и Китаем;
в) Индией и Бангладеш.

41. «Новую восточную политику» ФРГ связывают с именем канцлера:
а) Г. Коля; б) Г. Шрёдера; в) В. Брандта.

42. Обострение советско-китайских отношений, вылившееся в вооружённые столкновения на границе, произошло:
а) в 1963 г.; б) в 1969 г.; в) в 1973 г.

43. Период разрядки международной напряженности относится:
а) к первой половине 1970-х гг.;
б) ко второй половине 1980-х гг.;
в) к первой половине 1990-х гг.

44. В январе 1979 г. между США и КНР:
а) подписан договор о ненападении;

б) заключено торговое соглашение;
в) установлены дипломатические отношения.

45. Фолклендский кризис - это военный конфликт между:
а) США и Кубой;
б) Великобританией и Аргентиной;
в) Бразилией и Уругваем.

46. Первая встреча между М.С. Горбачевым и Р. Рейганом состоялась:
а) в Вене; б) в Париже; в) в Женеве.

47. Нормализация советско-китайских межгосударственных отношений произошла:
а) в 1980 г.; б) в 1985 г.; в) в 1989 г.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации	ДПК-2.1	Способность выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов.
		ДПК-2.2	Способность проводить анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики региона специализации

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ДПК-2.1 Способность выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов.	Определение целей и задач исследования, выбор методологии и инструментов. Определяет источники об эволюции внешнеполитических курсов. Выявляет основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов.	Определены и исследованы источники об эволюции внешнеполитических курсов. Выявлены тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов.
ДПК-2.2 Способность проводить анализ внут-	Выявляет актуальную информацию о внешней политики региона специализа-	Выявлена актуальная информация о внешней политики региона специализации.

ренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики региона специализа-ции.	ции. Проводит анализ внутренних и внешних факторы, влияющие на формирование внешней политики региона специализации.	Проведен анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики региона специализации.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету (1 семестр)

1. Предмет истории международных отношений.
2. Понятие системы международных отношений и ее основные характеристики.
3. Реформация и контрреформация как факторы международных отношений в XVI–XVII вв.
4. Тридцатилетняя война и ее итоги.
5. Вестфальский мир и становление Вестфальской системы международных отношений..
6. Международные отношения в Европе в первой четверти XVIII века. Формирование Утрехтской подсистемы международных отношений.
7. Германский вопрос в международных отношениях в середине XVIII века. Семилетняя война и ее итоги.
8. Польский вопрос во второй половине XVIII в. Раздел Речи Посполитой.
9. Восточный вопрос во второй половине XVIII в. Превращение России в черноморскую державу.
10. Война американских колоний за независимость и позиция великих держав. Образование США.
11. Цели и принципы внешней политики революционной Франции. Поражение первой и второй антифранцузских коалиций.
12. Внешнеполитическая стратегия Наполеона. Разгром третьей и четвертой коалиций. Континентальная блокада Великобритании.
13. Тильзитский мир между Россией и Францией и его международные последствия.
14. Победа России в Отечественной войне 1812 г. и образование широкой антифранцузской коалиции. Крушение империи Наполеона. Первый Парижский мир.
15. Венский конгресс и его решения. Становление Венской системы международных отношений.
16. Становление Венской системы международных отношений.
17. Создание и деятельность «Священного союза» в 10–20-е гг. XIX в.
18. Образование независимых государств в Латинской Америке в первой четверти XIX века и позиция великих держав. Доктрина Монро.
19. Русско-турецкая война 1828–1829 гг. Образование независимой Греции.
20. Средний Восток (Персия, Афганистан) во внешней политике России и Великобритании в XIX веке.
21. Территориальная экспансия США во второй четверти XIX века. Гражданская война в США (1861–1865 гг.) и позиция великих держав.
22. Восточный вопрос в 30–40-е гг. XIX в. Ункяр-Искелесийский союзный договор между Россией и Турцией.
23. Восточный кризис начала 50-х гг. XIX в. Крымская война. Парижский конгресс.
24. Проблема объединения Италии в международных отношениях в 50–60-е гг. XIX в. Позиции великих держав.
25. Германский вопрос в международных отношениях в 60–70-е гг. XIX в. Войны Пруссии за объединение Германии. Франкфуртский мир. Крах Венской системы международных отношений.
26. Становление нового баланса сил в Европе после франко-прусской войны. Союз трех

императоров.
27. Восточный вопрос в международных отношениях в 70-е гг. XIX века. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Сан-Стефанский мир. Берлинский конгресс.
28. Создание Тройственного союза. Система договоров Бисмарка в 70–80-е годы XIX века.
29. Отход Германии от «системы Бисмарка». Ухудшение русско-германских отношений. Формирование русско-французского союза.
30. Русско-китайские отношения в период «опиумных войн». Установление русско-китайской границы по Амуру и Уссури.
31. Завоевание Россией Средней Азии.
32. Внешняя политика США в конце XIX - начале XX вв.
33. Колониальный раздел Африки и Азии между европейскими государствами в 70–90-е гг. XIX века. Англо-французские колониальные противоречия.
34. Начало экспансии Японии в Китае. Обострение противоречий между колониальными державами на Дальнем Востоке на рубеже XIX–XX вв.
35. Политика России на Дальнем Востоке на рубеже XIX–XX веков.
36. Русско-японская война 1904–1905 гг. Портсмутский мир.
37. Обострение англо-германских противоречий на рубеже XIX-XX веков. Англо-французское и англо-русское соглашения об урегулировании колониальных споров. Создание Антанты.
38. Нарастание военной угрозы в Европе в начале XX века. Марокканские и Боснийский кризисы. Балканские войны.
39. Дипломатическая подготовка мировой войны.
40. Международные отношения в 1914–1917 гг.

Типовые задания к зачету (1 семестр)

Задание № 1. Назовите особенности международных отношений как системы (системный характер МО)?
Задание № 2. В чем различие между международными отношениями и мировой политикой?
Задание № 3. В чем проявляется соотношение понятий: внутренняя и внешняя политика?
Задание № 4. Каковы основные критерии разграничения парадигм подходов к исследованию международных отношений?
Задание № 5. В чем выражаются основные положения теории политического либерализма? Назовите основные из 14 пунктов Т. Вудро Вильсона?

Типовые вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Начало первой мировой войны и ее причины. Цели держав в войне. Военная кампания 1914 г.
2. Развитие военно-политической ситуации в 1915–1916 гг. Борьба блоков за привлечение новых союзников.
3. Международные отношения на заключительных этапах первой мировой войны. Вступление в войну США. «14 пунктов» президента В. Вильсона.
4. Внешнеполитическая стратегия большевиков. Первые внешнеполитические акции Советского правительства.
5. Выход Советской России из войны. Брестский мир и его международные последствия.
6. Парижская мирная конференция 1919–1920 гг.: подготовка, ход, основные решения.
7. Версальский мирный договор с Германией и его историческое значение.
8. Мирные договоры с союзниками Германии и изменение политической карты мира после П мировой войны.
9. Вашингтонская конференция 1921–1922 гг. Завершение формирования Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
10. Проблемы международных экономических отношений на конференциях в Генуе и

Гааге (1922 г.).
11. Советско-германские отношения в 1920-е годы. Рапалльский и Берлинский договоры.
12. Нормализация отношений Советского Союза со странами Европы и Азии. «Полоса признаний» и особенности внешней политики СССР в 1920-е гг.
13. Рурский конфликт 1923 г. «План Дауэса» и его международное значение.
14. Стабилизация политической обстановки в Европе в середине 1920-х гг. Локарнские соглашения. Пакт Бриана-Келлога и его значение.
15. Политика Японии на Дальнем Востоке. Возникновение очага войны. Позиция Лиги Наций, великих держав и СССР.
16. Приход нацистов к власти в Германии и политика западных держав. «Пакт четырех».
17. Советско-французские переговоры о Восточном пакте (1933–1934 гг.). СССР и Лига Наций. Договоры СССР с Францией и Чехословакией.
18. Гражданская война в Испании и политика европейских держав. Кризис Лиги Наций.
19. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе и причины их неудач.
20. Основные этапы формирования блока агрессивных государств. Ось «Берлин-Рим-Токио».
21. Развитие германской агрессии в Европе и политика «умиротворения» Германии. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и его последствия.
22. Политический кризис в Европе 1939 г. Англо-франко-советские переговоры и причины их провала.
23. Советско-германское сближение и Договор о ненападении от 23.08.1939 г. Секретные протоколы.
24. Нападение Гитлера на Польшу и позиции держав. Советско-германский договор о дружбе и границе.
25. Договоры СССР с Эстонией, Латвией и Литвой. Советско-финская война. Изменения политической карты Европы в 1939–1940 гг.
26. Международные отношения во второй половине 1940 - начале 1941 гг. Формирование англо-американского союза.
27. Военно-политическая и дипломатическая подготовка Германии к нападению на СССР. Сколачивание антисоветской коалиции.
28. Нападение фашистского блока на СССР. Предпосылки формирования Антигитлеровской коалиции.
29. Нападение Японии на США и Антигитлеровская коалиция после начала войны на Тихом океане. Декларация Объединенных Наций.
30. Межсоюзнические отношения в 1942 - первой половине 1943 г. Вопрос о втором фронте в Европе.
31. Московская конференция министров иностранных дел и Тегеранская конференция. Их решения.
32. Ялтинская конференция «большой тройки». Основные решения.
33. Межсоюзнические отношения на завершающем этапе П мировой войны. Потсдамская конференция. Создание ООН. Капитуляция Японии.
34. Причины распада Антигитлеровской коалиции и начало «холодной войны». Ее основные признаки. Доктрина «сдерживания коммунизма».
35. Международные отношения в условиях эскалации «холодной войны». «Доктрина Трумэна». Создание НАТО.
36. Германский вопрос в послевоенном урегулировании.
37. Создание государства Израиль и политика держав в урегулировании арабо-израильского конфликта в 1940-е - 1950-е годы
38. Политика СССР в отношении стран Восточной Европы. Создание «социалистического содружества».
39. Международные отношения на Дальнем Востоке. Война в Корее. Сан-Францисский мирный договор 1951 г.

40. Проблема советско-японских отношений. Переговоры 1956 г., их основные положения.
41. Советско-китайские отношения в 1950-е годы. Причины возникновения разногласий и обострения отношений.
42. Советско-китайские отношения в 1960–80е годы. Попытки нормализации и причины неудач.
43. Советско-американские переговоры на высшем уровне (1959 и 1961 гг.) и их решения.
44. Проблемы мирного урегулирования в Европе во второй половине 1950-х гг. Берлинский кризис 1961 г.
45. Начало распада колониальной системы и политика СССР в 1950-е годы в Азии, Африке и Латинской Америке.
46. Создание Движения неприсоединения и его роль в международных отношениях.
47. Карибский кризис 1962 г.: причины возникновения и проблемы урегулирования.
48. Попытки ликвидации тоталитарных режимов в Венгрии (1956 г.), Чехословакии (1968 г.) и политика СССР. «Доктрина Брежнева».
49. Агрессия США во Вьетнаме. Международные последствия вьетнамской войны.
50. Завершение мирного урегулирования в Европе. «Восточная политика» правительства В.Брандта.
51. Разрядка международной напряженности в начале 1970-х гг. Советско-американские соглашения (ОСВ-1, договор по ПРО).
52. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки). Заключительный акт 1975 г., его основное содержание.
53. Завершение войны во Вьетнаме. «Гуамская доктрина Никсона». Парижская конференция по Вьетнаму. Основные решения.
54. Проблемы ближневосточного урегулирования в 1960–70е годы. Кэмп-Дэвидские соглашения.
55. Международные последствия ввода советских войск в Афганистан. Новый этап гонки вооружений.
56. Советско-американские отношения в первой половине 1980-х годов. Проблема «евроракет» и поддержания глобального равновесия сил.
57. М.С.Горбачев и его «новая философия мира». Советско-американские отношения во второй половине 1980-х гг.
58. Договоры о ликвидации ракет средней и меньшей дальности и об ограничении стратегических наступательных вооружений. Их значение.
59. Международные последствия краха социализма в Центральной и Юго-Восточной Европе и объединения Германии. Роль СССР.
60. Международные последствия ликвидации СССР. Окончание «холодной войны».

Типовые задания к экзамену (2 семестр)

Задание № 1 Назовите основные положения теории политического неолиберализма?
Задание № 2. Назовите основные положения теории политического реализма?
Задание № 3. В чем проявляется система взглядов Ганс Моргентау как теоретика политического реализма?
Задание № 4. Назовите основные положения теории политического неореализма?
Задание № 5. В чем заключается предмет первого «большого спора» в теории международных отношений?
Задание № 6. Каковы основные положения марксизма в теории международных отношений?
Задание № 7. Каковы основные положения неомарксизма в теории международных отношений?
Задание № 8. В чем суть основных положений теории миро-системного анализа И. Валлерстайна?
Задание № 9. В чем заключаются основные положения модернизма в теории

международных отношений?
Задание № 10. Каковы основные положения постмодернизма в теории международных отношений?
Задание № 11. Каковы критерии выделения субъектов (акторов) международных отношений?
Задание № 12. Назовите главное в государство-центрическом подходе к определению субъектов международных отношений?
Задание № 13. Дайте сравнительную характеристику позиций либерализма, неолиберализма, реализма, неореализма, марксизма и неомарксизма по проблеме акторов международных отношений?
Задание № 14. В чем состоит природа международных отношений?
Задание № 15. Дайте сравнительную характеристику позиций либерализма, неолиберализма, реализма, неореализма, марксизма и неомарксизма по проблеме целей международных отношений и средства их достижения?
Задание № 16. В чем заключается роль Хедли Булла во втором «большом споре» в теории международных отношений?
Задание № 17. В чем заключается предмет третьего «большого спора» в теории международных отношений?
Задание № 18. Назовите кратко суть «Цивилизационной модели» международных отношений С. Хантингтона?
Задание № 19 В чем видит линии разлома между цивилизациями С. Хантингтон?
Задание № 20. В чем проявляется ядро концепции «конца истории» Ф. Фукуяма и ее применение к теории международных отношений?
Задание № 21. Автором какой концепции является Ричард Хаас?
Задание № 22. Дайте краткую аннотацию статьи Кеннеди Р. «У США останется меньше друзей и появится больше врагов»?
Задание № 23. Как соотносятся понятия мораль и право в международных отношениях?

Шкала оценивания зачета
Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.
При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-

	нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала оценивания экзамена

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междис-

	циплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Зачет проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к зачету, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.
Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.
Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.
Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.
Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.
Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:
Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).
Вопросы для самостоятельного изучения:
1. Макиавелли о государстве и политике силы в межгосударственных отношениях.
2. Трактат Канта о вечном мире и либеральная традиция в науке о международных отношениях.
3. Сравнительные черты либерал-идеализма и неолиберализма.
4. Общее и особенное в политическом реализме и неореализме.
5. Марксистско-ленинское понимание сущности МО и неомарксизм.
6. Разновидности трех основных парадигм ТМО.
7. Традиции изучения МО в истории социально-политической мысли.
8. Особенности и типы международных систем в свете системной теории.
9. Мортон Каплан о типах международных систем.
10. Понятие «государство-нация». Основные признаки государства и их эволюция.
11. «Национальный интересы»: понятие, структура, постоянные и временные элементы, роль в международных отношениях.
12. Соотношение целей и средств в трактовке основных теорий МО.
13. «Большая стратегия» в условиях постбиполярного мира.
14. Мораль и право в конкурирующих теориях МО.
15. Гуманизация международных отношений.
16. Роль дипломатии и переговоров в развитии и укреплении международного сотрудничества.
17. Межгосударственное сотрудничество в понимании неореализма.

18. Теория международных режимов как теория международного сотрудничества.
19. Полемология и ее постулаты.
20. Иренология как теория и практика.
21. Традиционные и новейшие способы разрешения международных конфликтов.
22. Особенности международных конфликтов современности.
23. Конфликты в трактовке основных теорий МО.
24. Карл Клаузевиц о природе войны.
25. Современные войны и их природа.
26. Глобализация и судьба национального интереса в международных отношениях.
27. Глобализационные процессы и перемены в международных отношениях: проблемы взаимосвязей.
28. Перспективы становления нового международного порядка.
29. Модели и варианты будущего миропорядка.

Методические указания по подготовке докладов:
Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.
Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.
Предлагается следующая структура доклада:
1. Введение:
– указывается тема и цель доклада;
– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:
Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.
Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.
Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.
Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.
Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по подготовке к тестированию:
При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.
Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. История международных отношений. Том II. Межвоенный период и Вторая мировая война [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ю. Борисов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 496 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56767.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. История международных отношений. Том III. Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.А. Дубинин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 552 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56768.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ревякин А.В. История международных отношений. Том I. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56766.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Д. Богатуров, В.В. Аверков— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 520 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8897.html.— ЭБС «IPRbooks»Цивилизация и модернизация / Н. И. Лапин, Чуаньци Хэ - М. : ИФ РАН, 2013 - 198 с.
2. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г [Электронный ресурс]: учебник/ А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8920.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Россия в мировом сообществе цивилизаций: история и современность // VII Международная научно-практическая конференция, апрель 2011 г. : сборник статей - М-во образования и науки РФ [и др.] : [под общ. ред. С. Д. Морозова, В. Б. Жиромской] - Пенза - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=19728622
4. Фролов, В. В. Цивилизации Древней Греции и Древнего Рима: государственно-правовой аспект - М. : Спутник+, 2012 - 152 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http:// www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Устав ООН
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://www.rusneb.ru
2. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: http://leb.nlr.ru
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: http://elibrary.rsl.ru/
4. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: http://ellib.gpntb.ru/
5. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: http://search.nbmgu.ru/search/
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http:// www.elibrary.ru/
7. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
8. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Режим доступа: http://www.prlib.ru/
9. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: http:// www.bibliofika.ru/
10. Электронная библиотека "Научное наследие России». Режим доступа: http:// nasledie.enip.ras.ru/index.html
11. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: http://lib.ru/
12. IQlib – электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://www.iqlib.ru/
13. Электронная библиотека TWIRPX. Режим доступа: http://www.twirpx.com/
14. Университетская библиотека. Режим доступа: http://www.bibliclub.ru/

6.6. Иные источники

1. Уэллс Герберт Джордж История мировой цивилизации // М.: Изд-во АСТ - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=19729170
2. Фортунатов, В. В. История мировых цивилизаций. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2011. – 527 с.

3. Вопросы религии и религиоведения : научно-теоретическое приложение к журналу "Государство, религия, церковь в России и за рубежом". Вып. 7, ч. 2. Религиоведение Беларуси. Очерки истории религиозно-философской мысли Беларуси (актуальные проблемы конца 20-начала 21 в.) / сост. и общ. ред. Н. А. Кутузовой, А. А. Лазаревич, В. В. Шмидта ; ред. совет: Егоров В. К. [и др.] ; РАНХиГС при Президенте РФ, Ин-т философии Национальной академии наук Беларуси. - М. : МедиаПром, 2011. - 568 с.
4. Вопросы религии и религиоведения. Вып. 2, книга 2. Религиозная и философская антропология: история и современность / сост. И. С. Вевюрко [и др.] ; общ. ред. К. И. Никонова, В. В. Шмидта ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра государственно-конфессиональных отношений, МГУ им. М. В. Ломоносова, Кафедра философии религии и религиоведения. - М. : МедиаПром, 2012. - 772 с.
5. Данненберг, А. Н. Религия на Кубе : философско-религиоведческий анализ - М. : Дело, 2013. – 292 с.
6. Шевченко В.Н. Современные проблемы Российского государства [Электронный ресурс]: философские очерки/ Шевченко В.Н., Соколова Р.И., Спиридонова В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2015.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36710.html.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.