Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Модуль «Аналитические исследования»

Б1.В.04.01 Практикум «Разработка и презентация аналитического отчета»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Практ. РиПАО

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Аналитика и консалтинг в международных отношениях (с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

доктор социологических наук, заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества В.В. Комлева

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук В.В.Комлева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....8
3. Содержание и структура дисциплины....9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....20
6.1. Основная литература....20
6.2. Дополнительная литература....21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....21
6.4. Нормативные правовые документы....21
6.5. Интернет-ресурсы....22
6.6. Иные источники....22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.04.01 Практикум «Разработка и презентация аналитического отчета» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-2	Способен подготавливать информационно-аналитические материалы	ПКр-2.2	Способность анализировать материалы по заданной профессиональной теме
ПКр-6	Способен анализировать большой объем информации	ПКр-6.2	Способность обрабатывать большой объем профессионально-значимой информации
ПКр-7	Способен готовить изложение важнейших документов, материалов печати и информационных агентств	ПКр-7.2	Способность готовить материалы по исследуемой проблеме (проекту).
ПКр-9	Способен создавать материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки)	ПКр-9.2	Способность готовить аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
ПКр-10	Способен осуществлять анализ содержания полученных материалов, целесообразности и способов их использования	ПКр-10.2	Способность давать оценку полученным материалам
ПКр-11	Способен осуществлять выбор методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла	ПКр-11.2	Способность анализировать и оценивать методы редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла
ДПК-4	Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную	ДПК-4.3	Способность давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям

	оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах		региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ДПК-7	Способен участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-7.2	Способность осуществлять аналитические исследования в области регионоведения

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; проводить анализ информационного пространства, каналов информирования; готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов; разрабатывать предложения по корпоративной и государственной информационной политике	ПКр-2.2	на уровне знаний: знает основные источники информации для анализа информации по заданной профессиональной теме
		на уровне умений: применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках для анализа информации по заданной профессиональной теме
		на уровне навыков: использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации по заданной профессиональной теме
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; проводить анализ информационного пространства, каналов информирования	ПКр-6.2	на уровне знаний: определяет проблему исследования
		на уровне умений: устраняет лишнюю и постороннюю информацию; выявляет эффективный метод решения проблемы
		на уровне навыков: выявляет информацию по проблеме
готовить документы, вести	ПКр-7.2	на уровне знаний: знает источники и

документооборот в организации на русском и иностранных языках; обеспечивать связи с международными организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями; вести переговоры на русском и иностранных языках, осуществлять устный и письменный двусторонний перевод; осуществлять протокольное сопровождение официальных лиц и устный перевод выступлений по вопросам, касающимся внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности РФ; организовывать подготовку, проведение и обслуживание мероприятий (совещаний, заседаний, переговоров, конференций и т. п.); формировать информационные потоки и информационного взаимодействия организации и внешней среды, участвовать в организации, координации, проведении и контроле международных мероприятий		умеет отбирать информацию для подготовки материалов по исследуемой проблеме (проекту)
		на уровне умений: умеет разрабатывать материалы по исследуемой проблеме (проекту)
		на уровне навыков: выявляет информационные потоки материалы по исследуемой проблеме (проекту)
готовить документы, вести документооборот в организации на русском и иностранных языках; обеспечивать связи с международными организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями; вести переговоры на русском и иностранных языках, осуществлять устный и письменный двусторонний перевод; осуществлять протокольное сопровождение официальных лиц и устный перевод выступлений по вопросам, касающимся внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности РФ	ПКр-9.2	на уровне знаний: знает источники информации для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
		на уровне умений: умеет разрабатывать аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
		на уровне навыков: умеет отбирать информацию для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; проводить анализ информационного пространства, каналов информирования; готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам	ПКр-10.2	на уровне знаний: систематизирует материал
		на уровне умений: оценивает целесообразность использования полученных материалов
		на уровне навыков: проверяет полноту и достоверность информации

международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов; разрабатывать предложения по корпоративной и государственной информационной политике		
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации	ПКр-11.2	на уровне знаний: демонстрирует знание методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла
		на уровне умений: дает оценку эффективности использования выявленных методов
		на уровне навыков: осуществляет анализ методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла
участвовать в реализации научно - исследовательских проектов в области регионоведения; проводить исследовательские работы, определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и методы исследования, адекватные поставленным задачам; обрабатывать результаты исследования с применением современных пакетов статистической обработки данных; применять методы исследования общественного мнения, проводить исследования, готовить отчеты по результатам исследования, разрабатывать предложения по результатам исследования для принятия управленческих решений; применять методы прогнозирования общественных явлений и процессов; осуществлять устное, письменное представление материалов исследований, в том числе с использованием средств Интернет, визуализировать данные и размещать в информационных сетях на русском и иностранном языках; участвовать в научных дискуссиях, на научных конференциях, публиковать результаты научных исследований на русском и иностранных языках; аннотировать и реферировать зарубежные источники информации, учебную литературу,	ДПК-4.3	на уровне знаний: демонстрирует знание требований к оформлению результатов исследования
		на уровне умений: проводит обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
		на уровне навыков: выявляет региональные события, явления и концепции в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

готовить аналитические обзоры на русском и иностранном языках		
аннотировать и реферировать зарубежные источники информации, учебную литературу, готовить аналитические обзоры на русском и иностранном языках; разрабатывать концепции, планы и графики реализации проектов и программ; оценивать конкурентные преимущества сторон в международных проектах и программах, анализировать действия конкурентов в стране, регионе специализации, оценивать возможности и риски; анализировать итоги и получать обратную связь от заказчика (клиента/руководства), участников проекта; разрабатывать рекомендации для минимизации рисков и оптимизации международных проектов и программ	ДПК-7.2	на уровне знаний: демонстрирует знание методики и технологии организации, проведения аналитического исследования
		на уровне умений: предлагает программу исследования в области международного сотрудничества
		на уровне навыков: владеет методами и технологиями информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.04.01 Практикум «Разработка и презентация аналитического отчета» составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: практические занятия – 48 часов. Самостоятельная работа составляет 60 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04.01 Практикум «Разработка и презентация аналитического отчета» предусмотрена на 4 курсе, в 7 семестре.

Дисциплина Б1.В.04.01 Практикум «Разработка и презентация аналитического отчета» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на

Б1.В.04.ДВ.02.01 Информационно-аналитическое обеспечение деятельности международных организаций (6 семестр),

Б1.В.04.ДВ.02.02 Информационно-аналитическое обеспечение деятельности международных организаций (Information Management and Analysis of the international organizations activity) (6 семестр),

Б1.В.04.ДВ.02.03 Документоведение и документационное обеспечение международного сотрудничества (6 семестр),

Б1.В.04.ДВ.01.01 Методология аналитических исследований (5 семестр),

Б1.В.04.ДВ.01.02 Методология аналитических исследований (Methodology of analytical research) (5 семестр),

Б1.В.04.ДВ.01.03 Аналитические исследования в регионоведении (5 семестр),

Б1.В.03.ДВ.06.01 Текст в публичной коммуникации (5 семестр),

Б1.В.03.ДВ.06.02 Текст в публичной коммуникации (Text in public communication) (5 семестр),

Б1.В.03.ДВ.06.03 Технологии спичрайтинга (5 семестр),

Б1.В.03.ДВ.06.04 Технологии спичрайтинга (Speechwriting technologies) (5 семестр),
Б1.В.02.04 Международное право (3 семестр),
Б1.В.03.01 Социология (3 семестр),
Б1.В.02.06 Международное и региональное сотрудничество (5 семестр),
Б1.В.02.07 Геополитика (5 семестр).
Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля** успеваемости, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в практикум. Методология и методы анализа внутренней политики стран региона специализации	8			6		2	О
Тема 2.	Региональная политика как предмет анализа	10			8		2	О
Тема 3.	Правовое обеспечение региональной политики	10			8		2	О
Тема 4.	Экономическое обеспечение региональной политики	10			8		2	О
Тема 5.	Методика составления аналитического отчета	10			8		2	О
Тема 6.	Подготовка аналитического отчета «Региональная политика (в стране региона специализации): факторы, правовое обеспечение, экономические механизмы, оценка эффективности»	10			8		2	О
Тема 7.	Презентация аналитического отчета	12			8		4	О
Промежуточная аттестация		36						зачет с оценкой
	Всего:	108			54		18	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в практикум. Методология и методы анализа внутренней политики стран региона специализации

Цели и задачи практикума. Методика организации работы, критерии и показатели эффективной работы студентов.

Внутренняя политика, внутренняя социально-экономическая политика, региональная политика: системные, структурно-функциональные, институциональные связи.

Диалектический метод при анализе проблем и противоречий внутренней политики.

Экономические, социологические и политологические методы анализа внутренней политики стран региона специализации.

Анализ ресурсов, интересов, внутриполитических приоритетов, сил влияния и доминирования.
Политические идеологии и их проявление в государственной социально-экономической политике. Государственное устройство и региональная политика.

Тема 2. Региональная политика как предмет анализа
Понятия «региональное развитие» и «региональная политика».
Принципы и цели региональной политики.
Механизмы региональной политики.
Региональная политика в унитарных и федеративных государствах.
Европейская региональная политика.

Тема 3. Правовое обеспечение региональной политики
Нормативно-правовая база региональной политики.
Законы о региональной политике.
Законы о региональном развитии.
Особенности нормативно-правового обеспечения региональной политики в федеративных государствах.

Тема 4. Экономическое обеспечение региональной политики
Социально-экономические цели региональной политики.
Социально-экономические программы. Кластеры. Технопарки.
Метод территорий опережающего развития.
Финансирование программ и проектов региональной политики.

Тема 5. Методика составления аналитического отчета
Логика аналитического исследования, алгоритм составления аналитического отчета. Оформление результатов исследования
. Информационные базы.
Объективность. Репрезентативность.
Аргументация.

Тема 6. Подготовка аналитического отчета «Региональная политика (в стране региона специализации): факторы, правовое обеспечение, экономические механизмы, оценка эффективности»
Структура аналитического отчета.
Аналитическая записка.
Подготовка справки для СМИ

Тема 7. Презентация аналитического отчета
Особенности вербальной и визуальной презентации аналитического отчета для разных целевых аудиторий.
Особенности презентации аналитического отчета в случаях индивидуального и коллективного труда.
Презентация аналитического отчета.
Современные методы представления информации.
Инфографика.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04.01 Практикум «Разработка и презентация аналитического отчета» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Введение в практикум. Методология и методы анализа внутренней политики стран региона специализации	опрос
Тема 2	Региональная политика как предмет анализа	опрос
Тема 3	Правовое обеспечение региональной политики	опрос
Тема 4	Экономическое обеспечение региональной политики	опрос
Тема 5	Методика составления аналитического отчета	опрос
Тема 6	Подготовка аналитического отчета «Региональная политика (в стране региона специализации): факторы, правовое обеспечение, экономические механизмы, оценка эффективности»	опрос
Тема 7	Презентация аналитического отчета	опрос

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.
Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:
- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.
Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):
Тема 1. Введение в практикум. Методология и методы анализа внутренней политики стран региона специализации
1. Цели и задачи практикума. Методика организации работы, критерии и показатели эффективной работы студентов.
2. Внутренняя политика, внутренняя социально-экономическая политика, региональная политика: системные, структурно-функциональные, институциональные связи.
3. Диалектический метод при анализе проблем и противоречий внутренней политики.
4. Экономические, социологические и политологические методы анализа внутренней политики стран региона специализации.

5. Анализ ресурсов, интересов, внутриполитических приоритетов, сил влияния и доминирования.
6. Политические идеологии и их проявление в государственной социально-экономической политике. Государственное устройство и региональная политика.

Тема 2. Региональная политика как предмет анализа
1. Понятия «региональное развитие» и «региональная политика».
1. Принципы и цели региональной политики.
2. Механизмы региональной политики.
3. Региональная политика в унитарных и федеративных государствах.
4. Европейская региональная политика.

Тема 3. Правовое обеспечение региональной политики
1. Нормативно-правовая база региональной политики.
1. Законы о региональной политике.
2. Законы о региональном развитии.
3. Особенности нормативно-правового обеспечения региональной политики в федеративных государствах.

Тема 4. Экономическое обеспечение региональной политики
1. Социально-экономические цели региональной политики.
1. Социально-экономические программы. Кластеры. Технопарки.
2. Метод территорий опережающего развития.
3. Финансирование программ и проектов региональной политики.

Тема 5. Методика составления аналитического отчета
1. Логика аналитического исследования, алгоритм составления аналитического отчета. Оформление результатов исследования
1. . Информационные базы.
2. Объективность. Репрезентативность.
3. Аргументация.

Тема 6. Подготовка аналитического отчета «Региональная политика (в стране региона специализации): факторы, правовое обеспечение, экономические механизмы, оценка эффективности»
1. Структура аналитического отчета.
1. Аналитическая записка.
2. Подготовка справки для СМИ

Тема 7. Презентация аналитического отчета
1. Особенности вербальной и визуальной презентации аналитического отчета для разных целевых аудиторий.
2. Особенности презентации аналитического отчета в случаях индивидуального и коллективного труда.
3. Презентация аналитического отчета.
4. Современные методы представления информации.
5. Инфографика.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-2	Способен подготавливать информационно-аналитические материалы	ПКр-2.2	Способность анализировать материалы по заданной профессиональной теме
ПКр-6	Способен анализировать большой объем информации	ПКр-6.2	Способность обрабатывать большой объем профессионально-значимой информации
ПКр-7	Способен готовить изложение важнейших документов, материалов печати и информационных агентств	ПКр-7.2	Способность готовить материалы по исследуемой проблеме (проекту).
ПКр-9	Способен создавать материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки)	ПКр-9.2	Способность готовить аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
ПКр-10	Способен осуществлять анализ содержания полученных материалов, целесообразности и способов их использования	ПКр-10.2	Способность давать оценку полученным материалам
ПКр-11	Способен осуществлять выбор методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла	ПКр-11.2	Способность анализировать и оценивать методы редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла
ДПК-4	Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в	ДПК-4.3	Способность давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

	национальном, межрегиональном и глобальном контекстах		
ДПК-7	Способен участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-7.2	Способность осуществлять аналитические исследования в области регионоведения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-2.2 Способность анализировать материалы по заданной профессиональной теме	Знает основные источники информации для анализа информации по заданной профессиональной теме Выявляет причинно-следственные связи и тенденции для анализа информации по заданной профессиональной теме	Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках для анализа информации по заданной профессиональной теме Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации по заданной профессиональной теме Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы. Предоставляет отчет как результат анализа информации по заданной профессиональной теме
ПКр-6.2 Способность обрабатывать большой объем профессионально-значимой информации	Определяет проблему исследования Выявляет информацию по проблеме Устраняет лишнюю и постороннюю информацию Выявляет эффективный метод решения проблемы	Определена проблема исследования Выявлена информация по проблеме Осуществлен анализ и диагностика проблемы Предложен проект как эффективный метод решения

		проблемы
ПКр-7.2 Способность готовить материалы по исследуемой проблеме (проекту)	Знает источники и умеет отбирать информацию для подготовки материалов по исследуемой проблеме (проекту) Выявляет информационные потоки материалы по исследуемой проблеме (проекту) Умеет разрабатывать материалы по исследуемой проблеме (проекту)	Продемонстрировано знание источников информации для подготовки информационных материалов материалы по исследуемой проблеме (проекту). Продемонстрировано умение отбирать информацию для подготовки материалов по исследуемой проблеме (проекту). Представлен отчет по по исследуемой проблеме (проекту)
ПКр-9.2 Способность готовить аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки	Знает источники и умеет отбирать информацию для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки Умеет разрабатывать аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки	Продемонстрировано знание источников информации для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки Продемонстрировано умение отбирать информацию для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки Представлен аналитический отчет
ПКр-10.2 Способность давать оценку полученным материалам	Систематизирует материал Проверяет полноту и достоверность информации Оценивает целесообразность использования полученных материалов Дает оценку использованию полученных материалов в профессиональной деятельности	Материалы структурированы и систематизированы Дана оценка полноте и достоверности информации Сформулированы выводы о целесообразности использования материалов в профессиональной деятельности Определен круг направлений профессиональной деятельности, для которых применима полученная информация, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПКр-11.2 Способность	Осуществляет анализ методов редактирования	Определены методы редактирования материалов для

анализировать и оценивать методы редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла	материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла Дает оценку эффективности использования выявленных методов	наиболее полного раскрытия авторского замысла Дана оценка их эффективности в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями
ДПК-4.3 Способность давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	Проводит обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах Демонстрирует знание требований к оформлению результатов исследования	Проведена обоснованная оценка различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах Продемонстрировано знание требований к оформлению результатов исследования
ДПК-7.2 Способность осуществлять аналитические исследования в области регионоведения	Определение целей и задач исследования, выбор методологии и инструментов, планирование работ, поиск информации, обработка и структурирование результатов исследования, формулирование выводов и рекомендаций Определяет методы и технологии информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества	Демонстрирует знание методики и технологии организации, проведения аналитического исследования Предлагает программу исследования в области международного сотрудничества Владеет методами и технологиями информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества Подготавливает материалы для проведения исследования

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету с оценкой

1._____Внутренняя политика, внутренняя социально-экономическая политика, региональная политика: системные, структурно-функциональные, институциональные связи.

2._____Диалектический метод при анализе проблем и противоречий внутренней политики.

3._____Экономические, социологические и политологические методы анализа внутренней политики стран региона специализации.

4._____Анализ ресурсов, интересов, внутриполитических приоритетов, сил влияния и доминирования.

5._____Политические идеологии и их проявление в государственной социально-экономической политике. Государственное устройство и региональная политика.

6._____Понятия «региональное развитие» и «региональная политика».

7._____Принципы и цели региональной политики.

8._____Механизмы региональной политики.

9._____Региональная политика в унитарных и федеративных государствах.
10._____Европейская региональная политика.
11._____Нормативно-правовая база региональной политики.
12._____Законы о региональной политике.
13._____Законы о региональном развитии.
14._____Особенности нормативно-правового обеспечения региональной политики в федеративных государствах.
15._____Социально-экономические цели региональной политики.
16._____ Социально-экономические программы. Кластеры. Технопарки.
17._____Метод территорий опережающего развития.
18._____Финансирование программ и проектов региональной политики.
19._____Логика аналитического исследования, алгоритм составления аналитического отчета. Оформление результатов исследования
20._____. Информационные базы.
21._____Объективность. Репрезентативность.
22._____ Аргументация.

Задание к зачету с оценкой

В качестве оценочного средства по дисциплине выступает **защита самостоятельно разработанного аналитического отчета** «Региональная политика (в стране региона специализации): факторы, правовое обеспечение, экономические механизмы, оценка эффективности».

Темы аналитических отчетов

1. Программа развития регионов в ЕС
2. Деятельность европейского фонда развития регионов
3. Региональная политика в США
4. Региональная политика в Германии
5. Региональная политика в Швейцарии
6. Региональная политика во Франции
7. Региональная политика в Испании
8. Региональная политика в Италии

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и

	практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студенты совместно с преподавателями определяют темы аналитических отчетов. Необходимо четко придерживаться структуры отчета.

Структура аналитического отчета.

Аннотация.

Состав исполнителей.

Введение (страна изучения, цель исследования, задачи исследования, методы исследования, ожидаемые результаты, практическое значение)

Содержание

1. Актуальные проблемы развития регионов изучаемой страны (описание административно-территориального устройства, уровня жизни, социально-экономических проблем регионов, региональных подсистем)
2. Цели, задачи, направления, принципы, особенности региональной политики в изучаемой стране
3. Нормативно-правовое обеспечение региональной политики Экономические механизмы региональной политики (регионального развития)
4. Оценка эффективности региональной политики, программ регионального развития, (должна быть связана с решением актуальных проблем, обозначенных в первом разделе)
5. Возможности использования опыта региональной политики в России

Заключение (основные выводы).

Приложения

Обязательные приложения:

Нормативно-правовые документы, регулирующие региональную политику в изучаемых странах (перевод на русский язык)

Материалов статистики

Аналитическая записка

Пресс-релиз для СМИ

Показатель освоения темы: студент готовит и представляет письменный аналитический отчет, пакет сопровождающих документов (аннотация, аналитическая записка, пресс-релиз для СМИ, приложения к отчету) и презентацию.

В процессе подготовки аналитического отчета учитывается весь комплекс факторов внешней и внутренней среды региона специализации, физико-географических, политических, этнических, религиозных и других факторов, проводится оценка конкурентной среды, выявляются основные тенденции и закономерности, делаются выводы и даются рекомендации.

В процессе подготовки отчета студент обязан применять методы научного познания, методы социологических, статистических, маркетинговых исследований, экономико-математического анализа, использовать современные информационные технологии обработки информации, применять графические и табличные методы представления информации.

Обязательным является анализ официальной информации на языке региона специализации, представленной на специализированных сайтах и иных источниках (статистических сборниках, нормативно-правовых базах и т.п.).

Студент сдает итоги работы в письменном виде, готовит презентацию отчета (выступление в течение 10 минут и презентацию). Использует методы аргументации, убеждения, визуализации и инфографики.

Презентация должна отразить все основные этапы обоснования и разработки аналитического отчета в краткой иллюстративной форме, при этом необходимо подчеркнуть все важные выводы, полученные в процессе подготовки отчета.

В процессе подготовки презентации необходимо уделить внимание ее планированию.

В процессе планирования определяется цель и задачи презентации, определяется необходимый объем информации по проекту (программе), формируется структура презентации, выделяется заключительная часть, содержащая выводы и рекомендации, сформулированные в ходе работы над проектом. Также презентация подлежит проверке с точки зрения логики подачи материала, а также читабельности слайдов как по размеру шрифта в тексте слайдов, в таблицах (не менее 20 пт) и графиках (не менее 18 пт), так и по используемым цветам (рекомендуется светлый фон и темный шрифт). В заключении планируется выступление и определяется необходимое время на демонстрацию презентации.

В процессе подготовки презентации рекомендуется использование специализированных программ, например, MS PowerPoint.
В качестве методического пособия по подготовке презентации можно использовать http://niu.ranepa.ru/wp-content/uploads/2012/02/sozd_presentation.pdf.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Методология и методы анализа внутренней политики стран региона специализации
2. Региональная политика как предмет анализа
3. Правовое обеспечение региональной политики
4. Экономическое обеспечение региональной политики
5. Методика составления аналитического отчета
6. Подготовка аналитического отчета «Региональная политика (в стране региона специализации): факторы, правовое обеспечение, экономические механизмы, оценка эффективности»

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кравченко А.И. Методология и методы социологических исследований. Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.8F619903-7593-409F-8EFD-7221A7057E8D&type=c_pub
2. Волкова В.Н., Денисов А.А Теория систем и системный анализ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.96A5D918-229B-4975-993A-3F766622372B&type=c_pub
3. Коротков Э.М. Исследование систем управления 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.55624792-D4CF-4EE8-AB21-430E15CAF932&type=c_pub
4. Коротков А.В. Маркетинговые исследования 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.3A4D7433-20D1-4D08-B121-8FBF24B5B01A&type=c_pub
5. Теория управления : учебник / под общ. ред. А.Л. Гапоненко, А.П. Панкрухина ; РАГС при Президенте РФ, Волгоградская академия государственной службы, Орловская академия государственной службы. - Издание 3-е, дополненное и переработанное. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 557 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Ворошилов В.В. Теория и практика массовой информации (для бакалавров) - М.: КНОРУС, 2014 - ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/view/book/53318/page24
2. Гапоненко, А. Л. Теория управления : учебник для академического бакалавриата : рекомендовано УМО ... / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Юрайт, 2015. - 343 с.
3. Никифорова Н.А., Тафинцева В.Н. Управленческий анализ. теория и практика 2-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.72514A12-1082-4BCA-8CFD-6B883F343BF3&type=c_pub
4. Фомина В.П., Алексеева С.Г. Теория управления (учебное пособие по направлению подготовки бакалавров: 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление») // Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 12-1. С. 138-139. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=24390288
5. Kerzner, H. (ed) Global Project Management Excellence, in Project Management Best Practices John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, NJ, USA - ЭБС Wiley Online Library http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1002/9781118835531.ch15/summary

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: http://www.edulib.ru/
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx

6.6. Иные источники

1. Реутская И.В. Экономическое прогнозирование [Электронный ресурс]: конспект лекций для магистрантов направления подготовки 080200 - Менеджмент, магистерской программы «Общий и стратегический менеджмент». Учебное пособие/ И.В. Реутская— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 33 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26002.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.С. Русинова— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 243 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63002.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Богдан С.В. Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 071800 Социально-культурная деятельность, квалификация (степень) «магистр»/ С.В. Богдан, Е.В. Семенова— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2013.— 91 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56470.html.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL:

http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.