Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Модуль «Международные отношения»
Б1.В.02.ДВ.03.01 Международная и национальная безопасность

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Межд и нац без-ть

(краткое наименование дисциплины)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Аналитика и консалтинг в международных отношениях
(с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:
старший преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Кулешов В.М.

Заведующий кафедрой
Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 20
6.1. Основная литература....20
6.2. Дополнительная литература....20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....20
6.4. Нормативные правовые документы....21
6.5. Интернет-ресурсы....21
6.6. Иные источники....22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02.ДВ.03.01 Международная и национальная безопасность обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-5	Способен выявлять направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ДПК-5.3	Способность определять основные направления внешней политики зарубежных стран
ДПК-7	Способен участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-7.2	Способность осуществлять аналитические исследования в области регионоведения

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов; разрабатывать предложения по корпоративной и государственной информационной политике.	ДПК-5.3	на уровне знаний: демонстрирует знания основ международной и национальной безопасности
		на уровне умений: выявляет основные направления внешней политики зарубежных стран; дает оценку тенденциям развития ключевых интеграционных процессов современности
		на уровне навыков: ориентируется в основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности; оценивает информацию о внешней политике зарубежных стран
аннотировать и реферировать зарубежные источники информации, учебную литературу, готовить аналитические обзоры на русском и иностранном языках; разрабатывать концепции, планы и графики реализации проектов и программ; оценивать конкурентные преимущества сторон в международных проектах и программах, анализировать действия конкурентов в стране,	ДПК-7.2	на уровне знаний: демонстрирует знание методики и технологии организации, проведения аналитического исследования
		на уровне умений: предлагает программу исследования в области международного сотрудничества
		на уровне навыков: владеет методами и технологиями информационно-аналитического обеспечения

регионе специализации, оценивать возможности и риски; анализировать итоги и получать обратную связь от заказчика (клиента/руководства), участников проекта; разрабатывать рекомендации для минимизации рисков и оптимизации международных проектов и программ.		международного сотрудничества

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.03.01 Международная и национальная безопасность составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.03.01 Международная и национальная безопасность предусмотрена на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.03.01 Международная и национальная безопасность входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на

Б1.В.02.06 Международное и региональное сотрудничество (5 семестр).

Б1.В.02.07 Геополитика (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Международная и национальная безопасность. Ведение в предмет	7	1		1		5	О
Тема 2	Современные концепции национальной и международной безопасности	7	1		1		5	О
Тема 3	Основные понятия общей теории национальной безопасности: угроза, опасность, вызов, жизненно-важный интерес, внешняя и внутренняя безопасность	9	2		2		5	О

Тема 4	Национальные интересы Российской Федерации как совокупность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности	9	2		2		5	О
Тема 5	Современные угрозы, опасности и вызовы для международной и национальной безопасности	8	2		2		4	О
Тема 6	Политика обеспечения национальной и международной безопасности	8	2		2		4	О
Тема 7	Международная безопасность: состояние, современные угрозы	8	2		2		4	О
Тема 8	Проблемы обеспечения национальной и международной безопасности в современных условиях	8	2		2		4	О
Тема 9	Роль международного сотрудничества в обеспечении национальной безопасности России	8	2		2		4	О, Т, Р
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	72	16		16		40	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О, тестирование (Т), реферат (Р)*
**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Международная и национальная безопасность. Введение в предмет

Цели и задачи курса.
Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.
Понятие безопасности.
Место национальной и международной безопасности в общей системе безопасности, их отличительные особенности от других видов безопасности: безопасности существования человека, безопасности животного и растительного мира.
Междисциплинарность теории международной и национальной безопасности.
Субъекты и объекты международной и национальной безопасности.
Системы национальной и международной безопасности.
Правовое регулирование безопасности.

Тема 2. Современные концепции национальной и международной безопасности

Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина» в контексте политологического знания.
Концепция и стратегия национальной безопасности России.
Концептуальные подходы к национальной и международной безопасности США и основных западноевропейских стран.

Тема 3. Основные понятия общей теории национальной безопасности: угроза, опасность, вызов, жизненно-важный интерес, внешняя и внутренняя безопасность

Сущность и содержание национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности, ее отличие от опасности и вызова национальной безопасности.
Жизненно важные интересы личности, общества и государства, их место и роль в формировании внутренней и внешней политики государств.

Тема 4. Национальные интересы Российской Федерации как совокупность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности
Система жизненно важных интересов, их классификация. Жизненно важные интересы личности. Жизненно важные интересы общества, жизненно важные интересы государства.
Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года о национальных интересах Российской Федерации

Тема 5. Современные угрозы, опасности и вызовы для международной и национальной безопасности
Традиционные угрозы. Их трансформация в глобализирующемся мире.
Появление новых вызовов, опасностей и угроз в связи с развитием науки, когнито-, нано-, био- и информационных технологий.
Классификация современных вызовов, опасностей и угроз для национальной и международной безопасности

Тема 6. Политика обеспечения национальной и международной безопасности
Система обеспечения национальной безопасности: сущность, задачи, принципы, структурные и функциональные компоненты.
Взаимодействие государственной и негосударственной подсистем обеспечения национальной безопасности.
Роль Совета Безопасности Российской Федерации в формировании и реализации политики обеспечения национальной безопасности

Тема 7. Международная безопасность: состояние, современные угрозы
Система обеспечения международной безопасности.
Взаимосвязь и взаимозависимость национальной и международной безопасности.
Роль и значение ООН в поддержании международного мира и стабильности.
Политика США, западных стран и России в поддержании мира и стабильности в различных регионах.
Системы коллективной, региональной и глобальной безопасности современности

Тема 8. Проблемы обеспечения национальной и международной безопасности в современных условиях
Тенденции развития глобализирующегося мира. Глобальные проблемы безопасности.
Военный фактор безопасности и расширение «ядерного клуба».
Проблема возможного боевого применения ядерных сил

Тема 9. Роль международного сотрудничества в обеспечении национальной безопасности России
Постсоветское пространство. Азиатский вектор сотрудничества. Россия и Запад: сотрудничество с НАТО и США, борьба с распространением ядерных и ракетных технологий.
Международный имидж России.
Региональные приоритеты внешней политики России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.01 Международная и национальная безопасность используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Международная и национальная безопасность. Ведение в предмет	опрос
Тема 2	Современные концепции национальной и международной безопасности	опрос
Тема 3	Основные понятия общей теории национальной безопасности: угроза, опасность, вызов, жизненно-важный интерес, внешняя и внутренняя безопасность	опрос
Тема 4	Национальные интересы Российской Федерации как совокупность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности	опрос
Тема 5	Современные угрозы, опасности и вызовы для международной и национальной безопасности	опрос
Тема 6	Политика обеспечения национальной и международной безопасности	опрос
Тема 7	Международная безопасность: состояние, современные угрозы	опрос
Тема 8	Проблемы обеспечения национальной и международной безопасности в современных условиях	опрос
Тема 9	Роль международного сотрудничества в обеспечении национальной безопасности России	опрос, тестирование, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.
Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования, защиты реферата.
Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Международная и национальная безопасность. Введение в предмет.
1. Что такое безопасность?
2. Что отличает национальную безопасность от безопасности существования человека?
3. В чем отличие безопасности животного и растительного мира от безопасности существования человека?
4. Что такое «международная безопасность»?
5. Что такое «национальная безопасность»?
6. В чем выражается междисциплинарный характер теории национальной и международной безопасности?

Тема 2. Современные концепции национальной и международной безопасности.
1. Что такое «концепция безопасности»?
2. Каковы основные акценты концепций национальной безопасности западноевропейских государств?
3. Каковы основные акценты концепции национальной безопасности России?
4. Каковы основные акценты концепции национальной безопасности США?

Тема 3. Основные понятия общей теории национальной безопасности: угроза, опасность, вызов, жизненно важный интерес, внешняя и внутренняя безопасность.
1. В чем выражается сущность угрозы национальной безопасности?
2. По каким основаниям классифицируются угрозы национальной безопасности?
3. В чем проявляется отличие угрозы от вызова национальной безопасности?
4. В чем проявляется отличие опасности от угрозы национальной безопасности?
5. Каковы жизненно важные интересы государства?
6. Каковы жизненно важные интересы общества?
7. Каковы жизненно важные интересы личности?
8. В чем выражается коренное отличие внешней безопасности от безопасности внутренней?

Тема 4. Национальные интересы Российской Федерации как совокупность жизненно важных интересов личности, общества и государств в различных сферах жизнедеятельности.
1. В чем отличие жизненно важного интереса от обычного социального интереса?
2. Назовите национальные интересы России в сфере международной безопасности.
3. Какие национальные интересы России являются сегодня наиболее приоритетными?
4. Какие национальные интересы России являются конфронтационными с интересами США?
5. На каких основах строится баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства?

Тема 5. Современные угрозы, опасности и вызовы для международной и национальной безопасности.
1. В чем проявляются сегодня традиционные угрозы национальной безопасности?
2. В чем проявляется трансформация угроз национальной безопасности в современных условиях?
3. Назовите современные вызовы международной безопасности.
4. Как влияют новые технологии в информационной сфере на национальную и международную безопасность?
5. Перечислите спектр угроз и опасностей глобального характера.

Тема 6. Политика обеспечения национальной и международной безопасности.
1. В чем выражается сущность политики обеспечения национальной безопасности?
2. Назовите основные принципы, на которых строится политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации?
3. Каковы приоритеты политики обеспечения внешней безопасности Российской Федерации?
4. Назовите основные функции системы обеспечения национальной безопасности.
5. В чем выражается взаимодействие государственно и негосударственной подсистем обеспечения национальной безопасности?
6. Назовите основные функции Совета Безопасности Российской Федерации.
7. Что устанавливает Федеральный закон «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ?

Тема 7. Международная безопасность: состояние, современные угрозы.
1. Дайте определение международной безопасности.
2. В чем выражается противоречивость национальных интересов современных государств?
3. Какие методы обеспечения международной безопасности являются приоритетными в современном мире?
4. Назовите современные угрозы международной безопасности.
5. Приведите пример, подтверждающий взаимосвязь и взаимозависимость безопасности национальной и безопасности международной.
6. Охарактеризуйте роль ООН в поддержании международного мира и стабильности.

Тема 8. Проблемы обеспечения международной и национальной безопасности в современных условиях.
1. Каковы современные тенденции развития глобализирующегося мира?
2. Назовите глобальные проблемы безопасности.
3. Какова роль военного фактора в обеспечении национальной и международной безопасности в современных условиях?
4. Возможно ли применение ядерных сил в современных условиях?
5. Приведите примеры современных региональных конфликтов.

Тема 9. Роль международного сотрудничества в обеспечении национальной безопасности России.
1. Какие государства образуют современное постсоветское пространство?
2. Охарактеризуйте современное положение России в сфере международного сотрудничества.
3. В чем проявляется «азиатский вектор» международного сотрудничества России.
4. В чем проявляется сотрудничество России с НАТО?
5. Каковы приоритетные направления международного сотрудничества России с США и со странами Запада?

Примерные темы рефератов:

1. Концептуальные подходы к обеспечению национальной безопасности на примере ведущих государств мира.
2. Особенности концепции национальной безопасности Российской Федерации.
3. Сущность и содержание политики национальной безопасности.
4. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в социальной сфере.
5. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в экономической сфере.

6. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в экологической сфере.
7. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере природных и техногенных катастроф.
8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере образования и воспитания подрастающего поколения.
9. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере здравоохранения.
10. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в оборонной сфере.
11. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере внешних отношений.
12. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере.
13. Проблемы соотношения силовых и ненасильственных средств в обеспечении международной безопасности.
14. Характеристика основных принципов обеспечения национальной безопасности в современных условиях.
15. Анализ концепций национальной безопасности государств – бывших членов социалистического содружества.
16. Особенности политики обеспечения национальной безопасности Украины.
17. Особенности политики обеспечения национальной безопасности Казахстана.
18. Особенности политики обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь.
19. Особенности политики обеспечения национальной безопасности государств Балтии.
20. Особенности политики обеспечения национальной безопасности закавказских республик.
21. Терроризм как угроза национальной, региональной и международной безопасности.
22. Проблемы математического моделирования систем обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
23. Построение моделей мониторинга национальной безопасности Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности.
24. Жизненно важные интересы личности в Российской Федерации.
25. Жизненно важные интересы российского общества.
26. Жизненно важные интересы российского государства.
27. Сущность парадигмы национальной безопасности России дооктябрьского периода.
28. Свобода как основополагающая ценность личности.
29. Характеристика современной системы ценностей российского общества.
30. Характеристика основных структурных компонентов системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
31. Особенности функциональных компонентов системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
32. Особенности механизмов выработки и принятия решений в области национальной безопасности в развитых государствах мира (на примере США, Франции, Германии и Японии).
33. Характеристика национальных целей Российской Федерации.
34. Проблемы согласования интересов личности, общества и государства (на примере Российской Федерации).
35. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности: характеристика структурных компонентов.
36. Основные закономерности обеспечения национальной и международной безопасности.

37. Основные органы обеспечения международной безопасности: рамки компетенции.
38. Угрозы международной безопасности экономического характера.
39. Угрозы международной безопасности экологического характера.
40. Угрозы международной безопасности информационного характера.
41. Нормативно-правовые проблемы в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.
42. Взаимопомощь и взаимозависимость внутренней и внешней безопасности как закономерность обеспечения национальной безопасности.
43. Соотношение безопасности личности, общества и государства в либеральных теориях.
44. Взаимная ответственность личности, общества и государства как закономерность в обеспечении национальной безопасности.
45. Угроза изоляции России во внешнеполитических мировых делах: сущность и содержание.
46. Актуальные направления дальнейшего развития общей теории национальной и международной безопасности.
47. Политический экстремизм, региональный и национальный сепаратизм как угрозы национальной и международной безопасности.
48. Сотрудничество России со странами ближнего зарубежья как фактор обеспечения национальной и коллективной безопасности.

Примерный тест

1. Основоположником теории национальной безопасности по праву считают:
А. М.Вебера.
Б. Г.Маргентоу.
В. А.Маслоу.
Г. Ф. Тейлора.

2. Национальная безопасность – это:
А. Состояние защищённости интересов.
Б. Состояние защищенности жизненно важных интересов от угроз.
В. Состояние стабильности.
Г. Защищенность жизненно важных интересов от опасностей и вызовов.

3. Опасность жизненно важным интересам – это:
А. Ущерб интересам.
Б. Возможность причинения ущерба от субъекта социального действия.
В. Возможность причинения ущерба в результате природных явлений либо в результате социального действия.
Г. Потенциальная угроза причинения ущерба.

4. Вызов национальной безопасности – это:
А. Возможность нанесения ущерба национальным интересам.
Б. Вероятность нанесения ущерба национальным интересам.
В. Изменение условий безопасности.
Г. Резкое изменение среды безопасности, вызванное: объективными процессами социального развития, повлиявшего на смену поведения и интересов субъектов политики; субъективными причинами, обусловившими смену поведения и интересов субъектов политики в какой-либо сфере человеческой деятельности; сменой парадигмы общественного развития, затрагивающей интересы и ценности субъектов политики.

5. Система национальной безопасности – это:

А. Совокупность мер военного, политического экономического и дипломатического характера.
Б. Совокупность органов, сил и средств обеспечения национальной безопасности.
В. Взаимодействие угроз и жизненно важных интересов объектов национальной безопасности в конкретных исторических условиях.

6. Система обеспечения национальной безопасности – это:
А. Совокупность сил, средств, принципов, методов и органов обеспечения национальной безопасности, созданных и функционирующих для реализации задач по защите жизненно важных интересов личности, общества и государства.
Б. Совокупность органов государственной исполнительной власти.
В. Совокупность жизненно важных интересов и стратегических приоритетов государства.

7. Международная безопасность – это:
А. Отсутствие угроз и опасностей для интересов всех государств мирового сообщества.
Б. Состояние защищённости интересов нескольких государств от внешних угроз и опасностей.
В. Состояние защищённости жизненно важных интересов нескольких государств, государств региона, сего мирового сообщества от внешних по отношению к ним угроз и опасностей.

8. Определение стратегических приоритетов в обеспечении национальной и международной безопасности необходимо в связи:
А. С ограниченностью совокупного национального ресурса обеспечения безопасности.
Б. С ограниченностью численности вооружённых сил национальных государств.
В. С истощением запасов природных ресурсов.
Г. С низким уровнем профессионализма сил и органов обеспечения национальной и международной безопасности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-5	Способен выявлять направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ДПК-5.3	Способность определять основные направления внешней политики зарубежных стран
ДПК-7	Способен участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-7.2	Способность осуществлять аналитические исследования в области регионоведения

Этап освоения	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**

компетенции		
ДПК-5.3 Способность определять основные направления внешней политики зарубежных стран	Определение основные направлений внешней политики зарубежных стран	Оценивает информацию о внешней политике зарубежных стран Выявляет основные направления внешней политики зарубежных стран
ДПК-7.2 Способность осуществлять аналитические исследования в области регионоведения	Определение целей и задач исследования, выбор методологии и инструментов, планирование работ, поиск информации, обработка и структурирование результатов исследования, формулирование выводов и рекомендаций Определяет методы и технологии информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества	Демонстрирует знание методики и технологии организации, проведения аналитического исследования Предлагает программу исследования в области международного сотрудничества Владеет методами и технологиями информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества Подготавливает материалы для проведения исследования

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Национальная безопасность: сущность, основные понятия
2. Необходимость новых подходов к проблемам безопасности в пост-конфронтационный период
3. Виды безопасности, необходимость и принципы классификации
4. Становление и развитие новых подходов к проблемам национальной безопасности после 2-й мировой войны
5. Объекты и субъекты национальной безопасности: общая характеристика
6. Концепция национальной безопасности РФ, ее особенности
7. Концепции национальной безопасности развитых стран мира
8. Система жизненно важных (национальных) интересов России: сущность, содержание, классификация
9. Ценности и интересы, связь между ними
10. Жизненно важные интересы личности
11. Система обеспечения национальной безопасности: сущность, структура, роль государства в ее обеспечении
12. Статус, состав, задачи, порядок принятия решений и функции Совета безопасности РФ
13. Силы, средства и органы обеспечения национальной безопасности: общая характеристика
14. Силовые ведомства как составная часть системы обеспечения национальной безопасности
15. Нормативно – правовые проблемы обеспечения национальной и международной безопасности

16. Актуальные направления дальнейшего совершенствования и развития общей теории национальной безопасности РФ
17. Негосударственная подсистема обеспечения международной и национальной безопасности
18. Проблемы согласования и баланса интересов личности, общества и государства
19. Принципы обеспечения международной и национальной безопасности
20. Рамки компетенции органов местного самоуправления по обеспечению национальной безопасности РФ
21. Угрозы безопасности реальные, потенциальные, мнимые: содержание и различия
22. Особенности и недостатки существующей системы обеспечения национальной безопасности
23. Виды национальной безопасности
24. Обеспечение национальной безопасности – основная функция, предназначение и обязанность государства
25. Проблемы обеспечения национальной безопасности России на местном и региональном уровнях
26. Прочная законодательная база – необходимое условие обеспечения национальной безопасности: состояние и проблемы законодательного обеспечения
27. Реальные и потенциальные угрозы безопасности РФ
28. Внутренние угрозы национальной безопасности РФ
29. Внешние угрозы национальной безопасности РФ
30. Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной и международной безопасности: современные подходы
31. Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности РФ: общая характеристика
32. Внешние факторы, влияющие на состояние национальной и международной безопасности: общая характеристика
33. Внутренняя и внешняя безопасность РФ: единство и различия
34. Закон «О безопасности» как теоретическая и правовая база системы обеспечения национальной безопасности РФ
35. Функциональные компоненты системы обеспечения национальной безопасности: состав, характеристика, сущность
36. Необходимость системного подхода к анализу проблем национальной безопасности
37. Угрозы национальным интересам в интеллектуальной и социальной сферах безопасности
38. Угроза изоляции России во внешнеполитической и экономической областях: сущность, содержание
39. Перспективы и актуальные направления дальнейшего совершенствования и развития общей теории национальной безопасности
40. Основные положения стратегии обеспечения национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года
41. Цели и задачи негосударственной системы обеспечения безопасности.

Практические задания к зачету

1. Международная и национальная безопасность. Введение в предмет.
По аналогии со сферами жизнедеятельности общества составьте таблицу современных сфер международной и национальной безопасности.

2. Современные концепции национальной и международной безопасности.
Используя стратегию национальной безопасности США в XXI веке и Стратегию национальной

безопасности Российской Федерации до 2020 года найдите совпадающие национальные интересы США и России.

3. Основные понятия общей теории национальной безопасности: угроза, опасность, вызов, жизненно важный интерес, внешняя и внутренняя безопасность.
Используя энциклопедические словари, составьте таблицу определений понятий «угроза», «опасность», «вызов»; найдите в них отличительные особенности.

4. Национальные интересы Российской Федерации как совокупность жизненно важных интересов личности, общества и государств в различных сферах жизнедеятельности.
Составьте таблицу жизненно важных интересов личности, общества и государства. Какие из интересов могут носить конфронтационный характер?

5. Современные угрозы, опасности и вызовы для международной и национальной безопасности.
Проанализируйте в ретроспективе вызовы общецивилизационного характера и постарайтесь ответить на вопрос: Есть ли различия в характере общецивилизационных вызовов и вызовов национальной безопасности.

6. Политика обеспечения национальной и международной безопасности.
Представьте взаимосвязь структурных компонентов системы обеспечения национальной безопасности в графическом виде для экономической сферы жизнедеятельности общества.

7. Международная безопасность: состояние, современные угрозы.
Оцените состояние внешней безопасности России по степени выраженности угроз, используя матрицу.

№ п/п	Характер угрозы	Степень выраженности угрозы		
		Отсутствует	Слабо выражена	Сильно выражена
1.	Военная			
2.	Политическая			
3.	Экономическая			
4.	Экологическая			
5.	Биологическая			
6.	Информационная			
7.	Технологическая			

8. Проблемы обеспечения международной и национальной безопасности в современных условиях.
Используя рекомендованную литературу, составьте перечень глобальных угроз безопасности.

9. Роль международного сотрудничества в обеспечении национальной безопасности России.
Составьте таблицу региональных организаций безопасности с указанием входящих в эти организации стран.

Шкала оценивания.
Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.
При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит

обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Понятия «безопасность», «международная безопасность», «глобальная безопасность». Характеристика эволюции терминологии и содержания понятий.
2. Соотношение терминов «национальная безопасность», «международная безопасность», «глобальная безопасность».
3. Широкие и узкие толкования безопасности.
4. Традиционные и современные методы ведения войны.
5. Традиция пацифизма и новый мировой порядок. 6. Нормативный и политический подходы к контролю силы.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кардашова И.Б. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Б. Кардашова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/43226.html.— ЭБС «IPRbooks»
1. Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс]/ А.В. Фененко— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 573 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21070.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Борщ, А. А. Национальная безопасность и власть - М. : Можайский полиграфический комбинат, 2012. – 376 с.
2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Российский экономический ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : ЮРАЙТ, 2015. - 572 с.
3. Прудникова Т.А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Т.А. Прудникова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 151 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8767.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник/ А.Г. Савицкий— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/15422.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс]: монография/ Р.С. Тамаев— Электрон. текстовые данные.—

М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 263 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8791.html.— ЭБС «IPRbooks»
6. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/23263479

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N 148) (Страсбург, 5 ноября 1992 года)
2. Модельный закон об основах региональной политики (Принят в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 Постановлением 41-8 на 41-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
3. Меморандум о взаимопонимании в области межрегионального и приграничного сотрудничества между Министерством регионального развития Российской Федерации и Государственным комитетом Китайской Народной Республики по развитию и реформам" (Подписан в г. Шанхае 20.05.2014)
4. Меморандум о взаимопонимании между Министерством регионального развития Российской Федерации и Министерством регионального развития и строительства Республики Молдова в области межрегионального сотрудничества" (Подписан в г. Москве 11.09.2012)
5. Решение Экономического совета СНГ "О проекте по подготовке региональных программ и проектных предложений по решению глобальных экологических проблем" (Принято в г. Москве 20.03.2012)
6. Меморандум о взаимопонимании по развитию морских магистралей в регионе государств-членов Черноморского экономического сотрудничества (Белград, 19 апреля 2007 года)
7. "Модельный закон об основах этнокультурного взаимодействия государств-участников СНГ" (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.04.2014 Постановлением 40-13 на 40-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
8. Рекомендация N R (2005) 3 Комитета министров Совета Европы "О преподавании языков сопредельных государств в приграничных регионах" (Принята 02.02.2005 на 913-ом заседании представителей министров)

9. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгрии о содействии межрегиональному сотрудничеству" (Заключено в г. Будапеште 17.02.2015)
10. "Программа межрегионального и приграничного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан на 2012 - 2017 годы" (Принята в г. Астрахани 15.09.2011)
11. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Литовской Республики о долгосрочном сотрудничестве Калининградской области Российской Федерации и регионов Литовской Республики" (Заключено в г. Москве 29.06.1999)
12. "Евросредиземноморское соглашение, учреждающее ассоциацию между Алжирской Народной Демократической Республикой, с одной Стороны, и Европейским сообществом и его государствами-членами, с другой Стороны" (Заключено в г. Валенсии 22.04.2002

6.5. Интернет-ресурсы

1. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: http://www.bibliofika.ru/
2. IQlib – электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://www.iqlib.ru/
3. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: http://lib.ru/
4. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm
5. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx
7. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека. Режим доступа: http://window.edu.ru/library
9. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
10. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: http://search.nbmgu.ru/search/
11. Лункин Р.Н. Российский протестантизм: евангельские христиане как новый социальный феномен//Режим доступа http://www.sov-europe.ru/2014-3.htm
12. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmgu.ru
13. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://www.elibrary.ru/
15. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: http://ellib.gpntb.ru/
16. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://www.rusneb.ru/
17. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина режим доступа: http://www.prlib.ru/
18. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm
19. Университетская библиотека. Режим доступа: http://www.bibliclub.ru/

20. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: http://www.edulib.ru/
21. Цуркан А.А. Европа: исламский радикализм vs модернизация ислама//Режим доступа: http://www.sov-europe.ru/2014-2.htm
22. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: http://www.un.org/en/development/index.shtml; Режим доступа: http://www.un.org/en/ecosoc/
23. Электронная библиотека "Научное наследие России». режим доступа: http://nasledie.enip.ras.ru/index.html
24. Электронная библиотека TWIRPX. Режим доступа: http://www.twirpx.com/
25. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
26. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: http://elibrary.rsl.ru/
27. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Режим доступа: http://leb.nlr.ru/, http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1

6.6. Иные источники

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Гуласарян А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций [Электронный ресурс]: монография/ Гуласарян А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49078.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660
4. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть I. Теоретико-правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Смирнов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2012.— 158 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34400.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть II. Международное сотрудничество по предупреждению и борьбе с отдельными видами преступлений международного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Смирнов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2012.— 360 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34401.html.— ЭБС «IPRbooks»
6. Погодин Б.П. Конференц-перевод в международных организациях [Электронный ресурс]: рабочие форматы и сценарии. Документация. Лексика/ Погодин Б.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015.— 174 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51681.html.— ЭБС «IPRbooks»
7. Право международных организаций [Электронный ресурс]: учебник/ И.П. Блищенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22210.html.— ЭБС «IPRbooks»
8. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.