Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Модуль «Международные отношения»
Б1.В.02.07 Геополитика

(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)

Геопол.

(краткое наименование дисциплины)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Аналитика и консалтинг в международных отношениях (с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Мухина Я.Б.

Заведующий кафедрой:
Заведующая кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 19
6.1. Основная литература.....19
6.2. Дополнительная литература.....19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....19
6.4. Нормативные правовые документы.....20
6.5. Интернет-ресурсы.....20
6.6. Иные источники.....20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02.07 Геополитика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-5	Способен выявлять направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ДПК – 5.2	Способность выявлять актуальную информацию о внешней политике зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ДПК-7	Способен участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-7.1	Способность определять достоверные источники информации в области международного сотрудничества.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов; разрабатывать предложения по корпоративной и государственной информационной политике	ДПК – 5.2	на уровне знаний: демонстрирует знание информационных материалов о внешней политике зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией
		на уровне умений: анализирует информацию о внешней политике зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией
		на уровне навыков: выявляет актуальную информацию о внешней политике зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией
аннотировать и	ДПК – 7.1	на уровне знаний: демонстрирует знание

реферировать зарубежные источники информации, учебную литературу, готовить аналитические обзоры на русском и иностранном языках; разрабатывать концепции, планы и графики реализации проектов и программ; оценивать конкурентные преимущества сторон в международных проектах и программах, анализировать действия конкурентов в стране, регионе специализации, оценивать возможности и риски; анализировать итоги и получать обратную связь от заказчика (клиента/руководства), участников проекта; разрабатывать рекомендации для минимизации рисков и оптимизации международных проектов и программ		основных информационных ресурсов и баз данных по зарубежному регионоведению
		на уровне умений: анализирует источники информации в области международного сотрудничества
		на уровне навыков: определяет валидные информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.07 Геополитика составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекции – 32 часа, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02.07 Геополитика предусмотрена на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина Б1.В.02.07 Геополитика относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на

Б1.В.02.03 Теория и история дипломатии (4 семестр),

Б1.В.02.ДВ.01.01 Гуманитарные проблемы современной цивилизации (4 семестр),

Б1.В.02.ДВ.01.02 Гуманитарные проблемы современной цивилизации (Humanitarian problems of modern civilization) (4 семестр),

Б1.В.02.ДВ.01.03 Современные международные отношения (4 семестр),

Б1.В.02.ДВ.01.04 Современные глобальные проблемы и Россия в глобальной политике (4 семестр),
Б1.В.02.ДВ.01.05 Транснациональные корпорации (4 семестр),
Б1.В.02.ДВ.01.06 Транснациональные корпорации (Global companies) (4 семестр).
В содержательном плане дисциплина служит основой для
Б1.В.02.ДВ.03.01 Международная и национальная безопасность (7 семестр),
Б1.В.02.ДВ.03.02 Международная и национальная безопасность (International and national security) (7 семестр),
Б1.В.02.ДВ.03.03 Международная энергетическая политика (7 семестр),
Б1.В.02.ДВ.03.04 Международная энергетическая политика (International energy policy) (7 семестр),
Б1.В.04.01 Практикум "Разработка и презентация аналитического отчета" (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.05.01 Принятие международных политических решений (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.05.02 Теория игр в практике международных отношений (7 семестр).
Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретико-методологические аспекты геополитики	8	4		2		2	О
Тема 2	История и этапы становления геополитики	8	4		2		2	О
Тема 3	Современный атлантизм и мондиализм	8	4		2		2	О
Тема 4	Геополитика и геополитики в современной Европе.	8	4		2		2	О
Тема 5	Формирование геополитического пространства мира с эпохи великих географических открытий	8	4		2		2	О
Тема 6	Основные вехи геополитической истории России и обзор отечественной геополитической мысли	8	4		2		2	О
Тема 7	Представление о геополитических кодах	8	2		2		4	О
Тема 8	Геополитическое положение современной России	8	2		2		4	О
Тема 9	Геополитические отношения на мировой	8	4				4	О, Р

	арене							
Промежуточная аттестация		36						Э
	Всего:	108	16		32		24	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)*
**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).*

Содержание дисциплины

1. Теоретико-методологические аспекты геополитики

Понятия, источники, объект и методы геополитики. Категории и функции геополитики. Контроль над пространством. Баланс сил. Интерес. Экспансия. Культурно-психологический и концептуальный аспекты геополитики. Закон фундаментального дуализма (талассократия и теллурократия). Усиление фактора пространства в человеческой истории. Границы. Геополитика и геостратегия. Геоэкономика. Функции геополитики.

2. История и этапы становления геополитики

Две основные традиции истории геополитической мысли — реализм и идеализм.
Основоположники геополитических представлений К. Риттер, Ф. Ратцель, Р. Челлен. Германская геополитика в 1924–1941 гг. К. Хаусхофер, К. Шмитт. Философия А. Т. Мэхэна о преимуществе морской силы. Сердцевинная теория Х. Макиндера. Модель «хартленд-римленд» Н. Спикмена.
Японские геополитические идеи до Второй мировой войны (идеологические контрадикции Кодоха и Тосейха, «восточноазиатская сфера совместного процветания»). Особенности французской геополитической мысли (В. де ля Бланш, Ж. Ансель, А. Деманжон).

3. Современный атлантизм и мондиализм

Геополитические изменения в мире после II Мировой войны. «Атомная дипломатия» Г. Алперовица. Идеи Д. У. Мэйнига, У. Кирка, С. Б. Коэна, Колина Грэя, Г. Киссинджера. Концепция униполярного мира Айры Страуса.
Неоатлантизм С. Хантингтона (гипотеза мировых конфликтов). Геополитические идеи Эдварда Рубинстайна.
Мондиализм — истоки и концептуальные основания. Теория «конвергенции» З. Бжезинского. «Конец истории» Ф. Фукуямы. Посткатастрофический мондиализм К. Санторо. «Геоэкономика» Жака Аттали.

4. Геополитика и геополитики в современной Европе.

Прикладная геополитика и геополитика европейских «новых правых»: «внутренняя геополитика» Ива Лакоста, Европа «ста флагов» Алена де Бенуа, идеи Жана Тириара, Йордиса фон Лохаузена, Жана Парвулеско, Роберта Стойкерса, Карло Террачано.

5. Формирование геополитического пространства мира с эпохи великих географических открытий

Основные вехи становления современного геопространства. Геополитика и понятие империализма. Четыре эры империалистической заокеанской экспансии. Деколонизация.
Геополитические факторы в двух Мировых войнах. Геополитический фактор в противостоянии Востока и Запада. Геополитика и конфликты в развивающихся странах.

6. Основные вехи геополитической истории России и обзор отечественной геополитической мысли

Киевский период. Период татаро-монгольского ига. Формирование централизованного российского государства, начало колонизации восточных земель. Становление России как великой европейской державы. Период усиленной колонизации восточных районов и империализма. Советский период.
Предпосылки концептуального оформления отечественной геополитической мысли: «Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве», тезис Филофея — «Москва — третий Рим». Западничество и славянофильство. Панславизм. Основные геополитические идеи В. П. Семенова Тян-Шанского. Труды К. Н. Леонтьева и Н. Я. Данилевского как идейные истоки евразийства. Геополитическая концепция евразийства. Современные геополитические исследования в России (Дугин, Цымбурский, Переслегин, Плешаков, Колосов).

7. Представление о геополитических кодах
Геополитические коды. Три уровня их действия. Геополитические коды США. Геополитические коды СССР после Второй мировой войны. Голлистский геополитический кодекс Франции. Индийский кодекс неприсоединения.

8. Геополитическое положение современной России
Мир после «холодной войны»: однополюсный или многополюсный? Модель геополитического положения России.
Последствия в изменении геополитического положения России после распада СССР. Проблема территориальных споров: претензии к России — ретроспектива и современность. Характеристика основных внутренних проблем, определяющих положение России в мире. Россия и НАТО. СНГ в геополитике России. Характеристика геополитических проблем России по секторам нового зарубежья (Балтия, Центральная Азия). Характеристика геополитических проблем России в странах дальнего зарубежья (Китай, Япония, Евросоюз, США).

9. Геополитические отношения на мировой арене.
Предпосылки становления и развития США в качестве мирового гегемона. Аспекты американского гегемонизма. Геополитические просчеты и неудачи США в XX-XXI вв.
Европа в системе геополитических отношений. Геополитика стран Евросоюза.
Геополитические позиции Турции, Ирана, Ирака. Геополитика Пакистана и Афганистана.
Ближневосточный узел проблем. Исламский фактор и его роль в мировой геополитике.
АТР: структура, классификация стран, особенности развития. Геополитические вызовы Китая и Японии на рубеже веков. Геополитические вызовы Индии. Страны Корейского полуострова в системе геополитических отношений и проблема объединения Кореи. Страны Юго-Восточной Азии в системе геополитических отношений. Австралия и Океания в системе геополитических отношений.
Место и роль развивающихся стран в условиях глобального мира. Движение «неприсоединения» и концепция «золотого миллиарда». Демографический и военно-стратегический потенциал стран «третьего мира». Геополитические особенности становления и развития стран Африки и Латинской Америки.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Теоретико-методологические аспекты геополитики	опрос
Тема 2	История и этапы становления геополитики	опрос
Тема 3	Современный атлантизм и мондиализм	опрос
Тема 4	Геополитика и геополитики в современной Европе.	опрос
Тема 5	Формирование геополитического пространства мира с эпохи великих географических открытий	опрос
Тема 6	Основные вехи геополитической истории России и обзор отечественной геополитической мысли	опрос
Тема 7	Представление о геополитических кодах	опрос
Тема 8	Геополитическое положение современной России	опрос
Тема 9	Геополитические отношения на мировой арене	Опрос, защита реферата

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.
Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, результаты защиты реферата.
Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1 Теоретико-методологические аспекты геополитики
1. Понятие геополитики, ее источники.
2.Объект, предмет и методы геополитики.
3. Категории и функции геополитики.
4. Геополитика и геостратегия. Геоэкономика.

Тема 2 История и этапы становления геополитики
1. Карл Риттер, Фридрих Ратцель.
2. Рудольф Челлен.
3.Германская геополитика в 1924–1941 гг. К. Хаусхофер, К. Шмитт.

Тема 3 Современный атлантизм и мондиализм
1. Сердцевинная теория Х. Маккиндера.

2. Философия А. Т. Мэхэна о преимуществе морской силы.
3. Модель «хартленд-римленд» Николаса Спикмена.
4. Атлантизм.
5. Мондиализм — истоки и концептуальные основания.
6. Теория «конвергенции» З. Бжезинского.
7. «Конец истории» Ф. Фукуямы.
8. Посткатастрофический мондиализм К. Санторо.
9. «Геоэкономика» Жака Аттали.

Тема 4 Геополитика и геополитики в современной Европе.
Прикладная геополитика и геополитика европейских «новых правых»: «внутренняя геополитика» Ива Лакоста, Европа «ста флагов» Алена де Бенуа, идеи Жана Тириара, Йордиса фон Лохаузена, Жана Парвулеско, Роберта Стойкерса, Карло Террачано.

Тема 5 Формирование геополитического пространства мира с эпохи великих географических открытий
1. Геополитика и понятие империализма.
2. Четыре эры империалистической заокеанской экспансии.
3. Деколонизация.
4. Геополитические факторы в двух Мировых войнах.
5. Геополитический фактор в противостоянии Востока и Запада

Тема 6 Основные вехи геополитической истории России и обзор отечественной геополитической мысли
1. Особенности формирования Российского государства — от Киевской Руси до современности. Фактор пространства в российской истории.
2. Истоки русской геополитики. Предпосылки концептуального оформления отечественной геополитической мысли: «Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве», тезис Филофея — «Москва — третий Рим». Западничество и славянофильство. Панславизм.
3. Основные геополитические идеи В. П. Семенова Тян-Шанского.
4. Труды К. Н. Леонтьева и Н. Я. Данилевского как идейные истоки евразийства.
5. Геополитическая концепция евразийства (Н. С. Трубецкой, П. Н. Савицкий, Г. В. Флоровский, Г. В. Вернадский, И. А. Ильин) и русская национальная идея.

Тема 7 Представление о геополитических кодах
1. Геополитические коды.
2. Геополитические коды США.
3. Геополитические коды СССР после Второй мировой войны.
4. Голлистский геополитический кодекс Франции.
5. Индийский кодекс неприсоединения.

Тема 8 Геополитическое положение современной России
1. Идеи Л. Н. Гумилева.
2. Идеи новой биполярности и евразийский контглобализм.
3. Современные геополитические исследования в России (Дугин, Замятин, Цымбурский, Переслегин, Плешаков, Колосов и др.).
1. Основные вехи становления современного геопространства.
2. Последствия в изменении геополитического положения России после распада СССР.
3. СНГ в геополитике России.
4. Феномен «цветных революций» на постсоветском пространстве.

5. Россия и НАТО.
6. Характеристика геополитических проблем России по секторам нового зарубежья и дальнего зарубежья (Китай, Япония, Европейский Союз, США).

Тема 9 Геополитические отношения на мировой арене
1. Предпосылки становления и развития США в качестве мирового гегемона. Аспекты американского гегемонизма. Геополитические просчеты и неудачи США в XX-XXI вв.
2. Геополитика стран Ближнего Востока и Южной Азии.
Геополитические позиции Турции, Ирана, Ирака. Геополитика Пакистана и Афганистана. Геополитические вызовы Индии. Палестинская проблема. Волнения в странах арабского мира (2010–11 гг.).
3. Европа в системе геополитических отношений. Геополитика стран Евросоюза
4. Страны АТР в системе геополитических отношений.
Китай и Япония в системе геополитических отношений. Страны Корейского полуострова в системе геополитических отношений. Страны Юго-Восточной Азии в системе геополитических отношений. Австралия и Океания в системе геополитических отношений.
5. Геополитические особенности становления и развития стран Африки и Латинской Америки.

Примерные темы рефератов

1. Классическая геополитика (рассмотрение любой концепции на выбор).
2. Геополитические идеи современности (рассмотрение любой концепции на выбор).
3. Место (страны, региона) в системе геополитических отношений (по выбору студента).
4. Россия и США: партнерство или соперничество?
5. Россия и КНР: партнерство или соперничество?
6. Геостратегическая политика КНР.
7. История евразийского движения.
8. Понятие «месторазвития» в концепции «евразийцев».
9. Евразия как особый географический мир.
10. Концепции культуры Евразии.
11. Геополитическая концепция русской истории в школе «евразийцев».
12. Теория пассионарности Л.Н. Гумилева.
13. Неоевразийство и будущий мир.
14. Геополитические последствия распада СССР.
15. Будущее России: Евразийская держава или колония Запада?
16. Россия — США: партнерство или соперничество?
17. Россия и НАТО.
18. Российско-китайские отношения на современном этапе.
19. Характеристика изменений геополитического положения Европы.
20. Германия и Россия.
21. Геополитическая ситуация на Балканах.
22. Восточная Европа: новые геополитические реальности.
23. Россия и страны Прибалтики.
24. Судьба Калининградской области.
25. Становление геополитической доктрины США.
26. Геостратегия США для Евразии.
27. Россия в геополитике США.
28. Американские интересы в Средней Азии, на Кавказе, в Индии.
29. Китай в геополитике США.

30. Япония в геополитике США.
31. История российско-китайских отношений.
32. Внешнеэкономические связи КНР.
33. Демографическая политика Китая.
34. Интеграция в «Большой Китай».
35. Сущность геополитики Китая: подходы и проблемы.
36. Япония как субъект геополитических отношений.
37. История отношений России с Японией. Курильский вопрос.
38. Россия и Иран: новая геополитическая реальность.
39. Россия – Турция.
40. Роль Саудовской Аравии в регионе.
41. Россия - Ирак.
42. Север и Юг - как категории геополитики.
43. Африка - кипящий континент.
44. Латинская Америка: геополитические отношения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-5	Способен выявлять направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ДПК – 5.2	Способность выявлять актуальную информацию о внешней политике зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ДПК-7	Способен участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-7.1	Способность определять достоверные источники информации в области международного сотрудничества.

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ДПК-5.2 Способность выявлять актуальную информацию о внешней политике зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Аналитика информационных материалов о внешней политике зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Анализирует информацию о внешней политике зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией Выявляет актуальную информацию о внешней политике зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией

ДПК-7.1 Способность определять достоверные источники информации в области международного сотрудничества	Выявляет источники информации в области международного сотрудничества Определяет валидные информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению	Демонстрирует знание основных информационных ресурсов и баз данных по зарубежному регионоведению Анализирует источники информации в области международного сотрудничества

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Характеристика основных вех становления современного геопространства.
2. Геополитические факторы в двух Мировых войнах.
3. Геополитический фактор в противостоянии Востока и Запада.
4. Геополитика и конфликты в развивающихся странах.
5. Понятия, источники, объект и методы геополитики.
6. Законы и категории геополитики.
7. Содержание понятия «Lebensraum» и основные «законы» пространственного роста Ф. Ратцеля.
8. Представления Р. Челлена о научных дисциплинах, изучающих государство.
9. Объект исследования А. Т. Мэхэна и его концепция «морского могущества» и понятие мирового контроля.
10. Концепция «Хартленд — Римленд» — Х. Макиндера.
11. Эволюция взглядов Х. Макиндера.
12. Характеристика концепций К. Хаусхофера.
13. Построения К. Шмитта о «номосе» Земли.
14. Японская геополитика в первой пол. XX века.
15. Геополитические идеи классиков французской геополитической мысли
16. Геополитические взгляды Ж. Готтманна. Иконография.
17. Модель Н. Спайкмена «хартленд-римленд» и ее влияние на внешнюю политику США.
18. Геополитические изменения в мире после Второй мировой войны.
19. Принципы и схема геополитического районирования мира С. Б. Коэна.
20. Идеи Д. Мэйнига, У. Кирка, К. Грэя. Концепция униполярного мира А. Страуса.
21. Геополитические особенности становления и развития стран Африки.
22. «Конец истории?» Ф. Фукуямы и неоатлантизм С. Хантингтона.
23. Предпосылки и смысл идеологии «Москва — Третий Рим».
24. Представления евразийцев о синтезе европейского и азиатского начал в России-Евразии.
25. Основные идеи теории этногенеза Л. Н. Гумилева.
26. «Геоэкономика» Ж. Аттали. Посткатастрофический мондиализм К. Санторо.
27. Страны Восточной Азии в системе геополитических отношений.
28. Геополитические взгляды европейских «новых правых».
29. Страны ЮВА и Австралия в системе геополитических отношений.
30. Этапы колонизации и характеристика их географического распространения.
31. Геополитические коды. Три уровня их действия. Геополитические коды США.
32. Геополитические коды СССР после Второй мировой войны.
33. Голлистский геополитический кодекс Франции. Индийский кодекс неприсоединения.
34. Геополитический кодекс Китая.
35. Последствия в изменении геополитического положения России после распада СССР.
36. Проблема территориальных споров: претензии к России — ретроспектива и современность.

37. Характеристика основных внутренних проблем, определяющих положение России в мире.
38. Характеристика геополитических проблем России по секторам нового зарубежья (Балтия, Центральная Азия, Кавказ и Закавказье, Белоруссия, Украина, Черноморский сектор).
39. Характеристика геополитических проблем России в странах дальнего зарубежья (Китай Япония, Европейский Союз, США).
40. Геополитические вызовы Китая и Японии на рубеже веков.
41. Геополитические вызовы Индии.
42. Геополитические позиции Турции, Ирана, Ирака.
43. Геополитика Пакистана и Афганистана.
44. Европа и новый мировой порядок.
45. Предпосылки становления и развития США в качестве мирового гегемона. Аспекты американского гегемонизма.
46. Геополитические просчеты и неудачи США в XX-XXI вв.
47. АТР: структура, классификация стран, особенности развития.
48. Геополитические особенности становления и развития стран Латинской Америки.
49. Европа в системе геополитических отношений до окончания Второй мировой войны
50. Европа после второй мировой войны. Геополитические проблемы современной Европы.

Задания к экзамену

Задание 1. Заполните таблицу, внеся в нее недостающие данные

Национальная безопасность — это состояние взаимодействия общества и государства, определяющее возможность воспроизводить присущие им функции и образ жизни в конкретных условиях обстановки. При этом основными элементами национальной безопасности выступают:

основные элементы	ее объекты
безопасность личности	
общественная безопасность	материальные и духовные ценности общества

государственная безопасность	

Задание 2. Впишите основные принципы национальной безопасности в соответствие с их содержанием 1. соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и _____; 2. взаимная ответственность личности, _____ и государства по обеспечению НБ; 3. интеграция с _____ системами безопасности; 4. единство, взаимосвязь и сбалансированность всех видов безопасности, изменение их _____ в зависимости от ситуации;

Задание 3. Реализовывать положения Концепции национальной безопасности в жизнь должна, в первую очередь, система обеспечения национальной безопасности России, которая включает в себя шесть основных элементов, расставьте в правильной последовательности: 1. Президент, его аппарат, Совет безопасности, Госсовет; 2. Правительство и подчиненные ему министерства и ведомства; 3. Федеральное собрание (Совет Федерации и Государственная Дума).; 4. Органы судебной власти; 5. Силы и средства обеспечения национальной безопасности; 6. Общественные, негосударственные организации и граждане.

Шкала оценивания.
Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.
При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю

	подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Геополитические изменения в мире после II Мировой войны.
2. «Атомная дипломатия» Г. Алперовица.
3. Идеи Д. У. Мэйнинга, У. Кирка, С. Б. Коэна, Колина Грэя, Г. Киссинджера.

4. Концепция униполярного мира Айры Страуса.
5. Неоатлантизм С. Хантингтона (гипотеза мировых конфликтов).
6. Мондиализм — истоки и концептуальные основания.
7. Теория «конвергенции» З. Бжезинского.
8. «Конец истории» Ф. Фукуямы.
9. Посткатастрофический мондиализм К. Санторо.
10. «Геоэкономика» Жака Аттали.
11. Прикладная геополитика и геополитика европейских «новых правых» (2 часа): «внутренняя геополитика» Ива Лакоста, Европа «ста флагов» Алена де Бенуа, идеи Жана Тириара, Йордиса фон Лохаузена, Жана Парвулеско, Роберта Стойкерса, Карло Террачано.
12. Русская школа геополитики.
13. Особенности формирования Российского государства — от Киевской Руси до современности. Фактор пространства в российской истории.
14. Истоки русской геополитики. Предпосылки концептуального оформления отечественной геополитической мысли: «Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве», тезис Филофея — «Москва — третий Рим». Западничество и славянофильство. Панславизм.
15. Основные геополитические идеи В. П. Семенова Тян-Шанского.
16. Труды К. Н. Леонтьева и Н. Я. Данилевского как идейные истоки евразийства.
17. Геополитическая концепция евразийства (Н. С. Трубецкой, П. Н. Савицкий, Г. В. Флоровский, Г. В. Вернадский, И. А. Ильин) и русская национальная идея.
18. Геополитические идеи современной России.
19. Идеи Л. Н. Гумилева.
20. Идеи новой биполярности и евразийский контрлобализм.
21. Современные геополитические исследования в России (Дугин, Замятин, Цымбурский, Переслегин, Плешаков, Колосов и др.).
22. Геополитическое положение современной России.
23. Основные вехи становления современного геопространства.
24. Последствия в изменении геополитического положения России после распада СССР.
25. СНГ в геополитике России.
26. Феномен «цветных революций» на постсоветском пространстве.
27. Россия и НАТО.
28. Характеристика геополитических проблем России по секторам нового зарубежья и дальнего зарубежья (Китай, Япония, Европейский Союз, США).
29. Место США в системе геополитических отношений.
30. Предпосылки становления и развития США в качестве мирового гегемона. спекты американского гегемонизма. Геополитические просчеты и неудачи США в XX-XXI вв.
31. Геополитические позиции Турции, Ирана, Ирака. Геополитика Пакистана и Афганистана.
32. Геополитические вызовы Индии.
33. Палестинская проблема.
34. Волнения в странах арабского мира
35. Европа в системе геополитических отношений. Геополитика стран Евросоюза
36. Китай и Япония в системе геополитических отношений.
37. Страны Корейского полуострова в системе геополитических отношений.
38. Страны Юго-Восточной Азии в системе геополитических отношений.
39. Австралия и Океания в системе геополитических отношений.
40. Геополитические особенности становления и развития стран Африки и Латинской Америки.

Методические указания по подготовке докладов:
Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.
Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.
Предлагается следующая структура доклада:
1. Введение:
– указывается тема и цель доклада;
– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:
Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.
Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.
Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.
Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.
Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Дугин А.Г. Геополитика [Электронный ресурс]: учебное пособие пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 592 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36303.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Нартов Н.А. Геополитика [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Нартов Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 439 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7019.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.
1. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Абрамова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2016.— 688 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56788.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
3. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660
4. Клупт М.А. Центр-периферийные отношения в Европе: демографический аспект // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 58-67. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23050982
5. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106]
6. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/23263479

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http:// www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция внешней политики Российской Федерации
2. Федеральный закон "О безопасности" от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ
3. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия и др. / Сост. В.В. Маклаков. М., 2007.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Первая мировая война - http://www.firstwar.info

2. Вторая мировая война - http://www.world-war.ru
3. Документы и исследования по истории международных отношений – www.ipolitics.ru
4. Европейский Союз он-лайн - http://www.europa.eu.int
5. Журнал «Международные процессы» - www.intertrends.ru
6. Журнал «Россия в глобальной политике». – www.globalaffairs.ru
7. Информационный сайт Совета Европы (на русском языке) – http://www.coe.ru
8. Исторические источники по новой и новейшей истории стран Европы и Америки - http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICt/modern.htm
9. Контурные карты - http://www.kontur-map.ru
10. Королевский институт международных исследований – www.riia.org
11. Образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - http://www.auditorium.ru
12. Официальный сайт МВФ - http://www.imf.org
13. Официальный сайт Европейского парламента – http://www.europarl.europa.eu/committees/afet_home_en.htm
14. Официальный сайт Европейского Союза – www.europa.eu.int
15. Официальный сайт Европейской Комиссии – http://www.ec.europa.eu/comm/external_relations/cfsp.htm
16. Официальный сайт МБРР - http://www.worldbank.org
17. Официальный сайт МИД РФ – www.mid.ru
18. Официальный сайт МИД Соединенного королевства – http://www.fco.gov.uk
19. Официальный сайт МИД Франции – http://www.diplomatie.gouv.fr
20. Сайт Высокого представителя ЕС по вопросам совместной внешней политики и политики в области безопасности – http://www.consilium.europa.eu/cms3_applications/applications/solana
21. Сайт образовательного форума по международным отношениям // http://www.obraforum.ru
22. Сайт центра Фонда Карнеги - www.carnegie.ru
23. Стокгольмский международный институт исследования мира – www.sipri.org

6.6. Иные источники

1. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г [Электронный ресурс]: учебник/ Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8920.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами - М. : ЮРАЙТ, 2015 - 572 с.
3. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660
4. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
5. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106]
6. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/23263479

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.