Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН

Б1.В.01 Модуль «Регионоведение»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Мод.Рег.

(краткое наименование дисциплины)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Аналитика и консалтинг в международных отношениях (с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Авторы–составители:
кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры регионального управления Ласковец С.В.
кандидат социологических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества С.А.Захарова;
кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Е.А. Кузьменко
кандидат политических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Н.С. Белякова
кандидат политических наук, старший преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Д.С. Айвазян
кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Голубченко И.В.

Заведующий кафедрой
Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю дисциплин, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Объем и место модуля дисциплин в структуре ОП ВО.....8
3. Содержание и структура дисциплин модуля.....10
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по модулю дисциплин.....22
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин модуля.....61
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам модуля.....71
6.1. Основная литература.....71
6.2. Дополнительная литература.....72
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....74
6.4. Нормативные правовые документы.....75
6.5. Интернет-ресурсы.....75
6.6. Иные источники.....78
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....80

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю дисциплин, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплины модуля **Б1.В.01 Модуль «Регионоведение»** (Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика, Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению, Б1.В.01.03 Основы регионоведения, Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира)) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-1	Способен собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями	ПКр-1.1	Способность осуществлять поиск и обработку информации в области профессиональной деятельности

Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-1	Способен собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями	ПКр-1.1	Способность осуществлять поиск и обработку информации в области профессиональной деятельности.
ПКр-5	Способен пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями связи	ПКр-5.1	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества

Б1.В.01.03 Основы регионоведения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных,	ДПК-1.1	Способность определять физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные характеристики региона специализации

	экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей		

Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации	ДПК-2.1	Способность выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов

Б1.В.01.05(К) Контрольная работа по модулю «Регионоведение»

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-1	Способен собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями	ПКр-1.1	Способность осуществлять поиск и обработку информации в области профессиональной деятельности.
ПКр-5	Способен пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями связи	ПКр-5.1	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации	ПКр-1.1	на уровне знаний: демонстрирует знание методов работы по выявлению необходимой информации
		на уровне умений: определяет цели и задачи исследования, выбирает инструменты
		на уровне навыков: осуществляет поиск и обработку информации в области

		профессиональной деятельности.

Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации	ПКр-1.1	на уровне знаний: определяет поисковые методы работы по выявлению необходимой информации.
		на уровне умений: определяет цели и задачи исследования, выборает инструменты
		на уровне навыков: осуществляет поиск и обработку информации в области профессиональной деятельности.
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; проводить анализ информационного пространства, каналов информирования.	ПКр-5.1	на уровне знаний: Понимает сущность и значение информации в развитии современного общества; демонстрирует знание видов информационных ресурсов по зарубежным странам и регионам и их характеристик
		на уровне умений: выявляет новейшую информационно-аналитическую и научную литературу, материалы средств массовой информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией; Выявляет и оценивает основные ресурсы и базы данных в сфере профессиональной деятельности
		на уровне навыков: ориентируется в информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией, владеет навыками самостоятельного отбора и анализа информации по зарубежным странам и регионам в соответствии со ставящимися научно-практическими задачами; определяет современные информационно-коммуникационные технологиями связи, необходимые для работы с информационными ресурсами и базами данных в сфере профессиональной деятельности

Б1.В.01.03 Основы регионоведения

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

составлять комплексную характеристику региона специализации, готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов	ДПК-1.1	на уровне знаний: определяет источники информации о характеристиках региона специализации
		на уровне умений: выявляет физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные характеристики региона специализации
		на уровне навыков: обобщает информацию о регионе специализации

Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
готовить аналитические документы с выводами о рисках, преимуществах и перспективах международного взаимодействия в зарубежных странах и регионах.	ДПК-2.1	на уровне знаний: определяет цели и задачи исследования, выбирает методологию и инструменты
		на уровне умений: дает сравнительную политико-географическую характеристику разных социально-экономических типов стран мира
		на уровне навыков: выявляет основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов

Б1.В.01.05(К) Контрольная работа по модулю «Регионоведение»

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации	ПКр-1.1	на уровне знаний: определяет поисковые методы работы по выявлению необходимой информации.
		на уровне умений: определяет цели и задачи исследования, выборает инструменты
		на уровне навыков: осуществляет поиск и обработку информации в области профессиональной деятельности.
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять	ПКр-5.1	на уровне знаний: Понимает сущность и значение информации в развитии современного общества; демонстрирует знание видов информационных ресурсов по зарубежным странам и регионам и их

сбор и обработку необходимой информации; проводить анализ информационного пространства, каналов информирования.		характеристик
		на уровне умений: выявляет новейшую информационно-аналитическую и научную литературу, материалы средств массовой информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией; Выявляет и оценивает основные ресурсы и базы данных в сфере профессиональной деятельности
		на уровне навыков: ориентируется в информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией, владеет навыками самостоятельного отбора и анализа информации по зарубежным странам и регионам в соответствии со ставящимися научно-практическими задачами; определяет современные информационно-коммуникационные технологиями связи, необходимые для работы с информационными ресурсами и базами данных в сфере профессиональной деятельности

2. Объем и место модуля дисциплин в структуре ОП ВО

Объем модуля дисциплин Б1.В.01 Модуль «Регионоведение»

Общая трудоемкость **Б1.В.01 Модуль «Регионоведение»** составляет 10 зачётных единиц, 360 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 176 часов: лекционные занятия – 96 часов, практические занятия – 80 часов. Самостоятельная работа составляет 112 часов.

Место модуля дисциплин Б1.В.01 Модуль «Регионоведение» в структуре ОП ВО

Б1.В.01 Модуль «Регионоведение» предусмотрен на 1-2 курсах в 1-3 семестрах.

Б1.В.01 Модуль «Регионоведение» входит в дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Достижение планируемых результатов служит основой для

Б1.В.04.ДВ.07.01 PR международных проектов и программ (PR of international projects and programs) (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.07.02 GR проектного офиса (GR project office) (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.07.03 Информационные технологии управления проектами (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.07.04 Информационные технологии управления проектами (Project management of information technology) (7 семестр),

Б1.В.02.01 Мировая экономика и международные экономические отношения (4 семестр),

Б1.В.02.03 Теория и история дипломатии (4 семестр),

Б1.В.02.05 Международные организации (4 семестр).

Объем дисциплины Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика

Общая трудоемкость Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика составляет 1 зачётную единицу, 36 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 4 часа.

Место дисциплины Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика предусмотрена на 2 курсе, в 3 семестре.

Дисциплина Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика входит в дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б2.В.02 (Пд) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (8 семестр).

Объем дисциплины Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению

Общая трудоемкость Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению составляет 2 зачётные единицы, 72 часа

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекции – 16 часов, практические занятия – 32 часа. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

Место дисциплины Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению предусмотрена на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению входит в дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения

Б1.В.03.ДВ.08.01 Формирование международного имиджа государства (7 семестр),

Б1.В.03.ДВ.08.02 Формирование международного имиджа государства (Formation of the state international image) (7 семестр),

Б1.В.03.ДВ.08.03 Информационная политика (7 семестр),

Б1.В.03.ДВ.08.04 Информационная политика (Informational policy) (7 семестр),

Б1.В.03.ДВ.08.05 Глобальные СМИ (7 семестр),

Б1.В.03.ДВ.08.06 Глобальные СМИ (Global media) (7 семестр),

Б1.В.03.ДВ.08.07 Современные информационные технологии в международной практике (7 семестр),

Б1.В.03.ДВ.08.08 Кибербезопасность (7 семестр),

Б1.В.03.ДВ.08.09 Коммуникации в глобальной информационной среде (7 семестр).

Объем дисциплины Б1.В.01.03 Основы регионоведения

Общая трудоемкость Б1.В.01.03 Основы регионоведения составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекции – 32 часа, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

Место дисциплины Б1.В.01.03 Основы регионоведения в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.01.03 Основы регионоведения предусмотрена на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина Б1.В.01.03 Основы регионоведения входит в дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане опирается на предыдущий уроень образования.
В содержательном плане дисциплина является основой для
Б1.В.02.01 Мировая экономика и международные экономические отношения (4 семестр)
Б1.В.02.03 Теория и история дипломатии (4 семестр)
Б1.В.02.05 Международные организации (4 семестр)

Объем дисциплины Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира
Общая трудоемкость Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекции – 32 часа, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 24 часа.
Место дисциплины Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира в структуре ОП ВО
Дисциплина Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира предусмотрена на 1 курсе в 1 семестре.
Дисциплина Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира входит в дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В содержательном плане опирается на предыдущий уровень знаний.
В содержательном плане дисциплина является основой Б1.В.02.02 История международных отношений и внешней политики России (2 семестр).

Форма промежуточной аттестации **Б1.В.01 Модуль «Регионоведение»** в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – **контрольная работа** (3 семестр).
Форма промежуточной аттестации **Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика** в соответствии с учебным планом – зачет.
Форма промежуточной аттестации **Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению** в соответствии с учебным планом – зачет.
Форма промежуточной аттестации **Б1.В.01.03 Основы регионоведения** в соответствии с учебным планом – экзамен.
Форма промежуточной аттестации **Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира** в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплин модуля
Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные категории и понятия региональной и международной статистики. Система показателей региональной и международной статистики.	4	2		2			О
Тема 2	Статистическое наблюдение, сводка и	4	2		2			О

	группировка							
Тема 3	Средние величины в статистике	4	2		2			О
Тема 4	Статистическое изучение вариации. Статистические распределения	4	2		2			О
Тема 5	Изучение взаимосвязей. Ряды динамики и их анализ. Индексы	5	2		2		1	О
Тема 6	Основы социально-экономической статистики. Статистика населения. Статистика занятости и безработицы	5	2		2		1	О
Тема 7	Основные макроэкономические показатели производства в системе национальных счетов	5	2		2		1	О
Тема 8.	Статистика труда. Статистика социального развития и уровня жизни населения	5	2		2		1	О, Т, Р
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	36	16		16		4	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р).*
**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Полнотекстовые электронные ресурсы российских и зарубежных баз данных. Электронные библиотеки, электронная периодика	9	2		4		3	О
Тема 2	Архивы научных журналов и первоисточники зарубежных издательств и российских баз данных	9	2		4		3	О
Тема 3	Статистики и рейтинги, рейтинговые агентства мира: ознакомление с различными индексами, базами данных производству и потреблению энергии, энергоресурсов, макроэкономическому	9	2		4		3	О

	положению различных государств							
Тема 4	Евростат и Росстат - базы статистической информации	9	2		4		3	О
Тема 5	Информационные агентства как оперативный информационный ресурс. Информационные ресурсы международных организаций.	9	2		4		3	О
Тема 6	Информационно-аналитические и научные информационные ресурсы Институтов Российской академии наук	9	2		4		3	О
Тема 7	Базы различных консалтинговых агентств. Независимая Аналитика.	9	2		4		3	О
Тема 8.	Информационные ресурсы представительств зарубежных государств (посольств, консульств, представительств)	9	2		4		3	О, Р
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	16		32		24	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).*
**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Б1.В.01.03 Основы регионоведения
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в дисциплину «Основы регионоведения»	9	4		2		3	О, К
Тема 2	Регионообразующие факторы. Основные подходы к районированию	9	4		2		3	О, Г
Тема 3	Природные и экологические особенности территории как фактор регионализации	9	4		2		3	О, Таб
Тема 4	Социальные особенности территории как регионообразующий фактор	9	4		2		3	О, Таб
Тема 5	Экономические особенности территории как фактор регионализации	9	4		2		3	О, Таб, Т
Тема 6	Культурные особенности территории как фактор регионализации	9	4		2		3	О, К
Тема 7	Политические особенности территории как фактор регионализации	9	4		2		3	О, Таб

Тема 8	Влияние глобализации на региональные процессы	9	4		2		3	О, Г, Т
Промежуточная аттестация		36						Э
	Всего:	108	32		16		24	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), конспект (К), глоссарий (Г), таблицы (Таб),*
**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).*

Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Политическая карта мира: классификация и типология стран. Макрорегионы мира	7	4		1		2	О
Тема 2	Политическая и экономическая карта Зарубежной Европы	7	4		1		2	О
Тема 3	Политическая и экономическая карта Евразийского макрорегиона (постсоветского пространства)	7	4		1		2	О
Тема 4	Политическая и экономическая карта Северной Африки и Среднего Востока	7	4		1		2	О
Тема 5	Политическая и экономическая карта Восточной Азии	5	2		1		2	О
Тема 6	Политическая и экономическая карта Южной и Юго-Восточной Азии	5	2		1		2	О
Тема 7	Политическая и экономическая карта Австралии и Океании	6	2		2		2	О
Тема 8	Политическая и экономическая карта Тропической Африки	5	2		1		2	О
Тема 9	Политическая и экономическая карта Северной Америки	5	2		1		2	О
Тема 10	Политическая и экономическая карта Латинской Америки	6	2		2		2	О
Тема 11	Арктика и Антарктика как объекты политической географии. Политическая и экономическая география Мирового океана.	6	2		2		2	О
Тема 12	Страны-гиганты: общие особенности и проблемы территориальной стабильности.	6	2		2		2	О, Т, Р
Промежуточная аттестация		36						Э
	Всего:	108	32		16		24	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р).*
**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).*

Содержание дисциплин
Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика

Тема 1. Основные категории и понятия региональной и международной статистики. Система показателей региональной и международной статистики.

Понятие региональной статистики, международной статистики как самостоятельных научных направлений в статистике. Взаимосвязь региональной статистики, международной статистики с другими научными дисциплинами и отраслями статистики. Содержание понятия «регион».
Задачи и направления региональной статистики. Виды, способы и особенности наблюдения в региональной статистике. Задачи и методы анализа региональной информации. Основные понятия региональной статистики и особенности наблюдения и анализа. Объект, предмет и единица наблюдения в региональной статистике. Международные принципы организации статистики.
Система показателей и важнейшие группировки региональной и международной статистики. Статистическая деятельность международных организаций. Международное сотрудничество в области официальной статистической деятельности. Международные классификаторы и гармонизация международной статистики. Система показателей социально-экономического развития регионов (стран) и региональные (международные) информационные ресурсы.
Использование типизации регионов для межрегионального экономико-статистического анализа социального развития регионов.

Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка.
Статистическая совокупность и ее характерные особенности. Элементы совокупности и их признаки. Система признаков и их измерение. Вариация признаков. Статистический показатель. Первичные и производные показатели в статистической совокупности. Основные этапы статистического наблюдения. Организационные формы и виды статистического наблюдения. Отчетность предприятий и организаций и специальные обследования в условиях рыночной экономики. Понятие статистической сводки. Абсолютные, относительные и средние величины, получаемые в процессе сводки. Значение и задачи метода группировок в статистике. Понятие о рядах распределения. Вариационные ряды, их графическое изображение. Статистические таблицы.

Тема 3. Средние величины в статистике
Средняя и ее сущность и определение как категории статистики. Условия типичности средней. Общие и частные средние. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Другие виды средних. Выбор формы средней. Мода и медиана, их смысл. Графическое определение моды и медианы.

Тема 4. Статистическое изучение вариации. Статистические распределения
Основные показатели вариации и их значение в статистике. Размах вариации. Средние линейные отклонения, дисперсия, среднее квадратическое отклонением Коэффициент вариации. Виды дисперсий: общая, внутригрупповая, межгрупповая. Правило сложения дисперсий.
Статистические распределения. Типы распределений. Общее понятие о кривых распределения. Основные типы кривых распределения. Эмпирическое и теоретическое распределение. Моделирование вариационных рядов. Статистические критерии и проверка гипотез о характере распределения. Критерии согласия Пирсона, Романовского, Колмогорова.

Тема 5. Изучение взаимосвязей. Ряды динамики и их анализ. Индексы
Изучение взаимосвязей. Виды и формы связей. Понятие корреляции. Результативный и факторный признаки. Методы изучения и измерения взаимосвязей. Регрессионно-корреляционный анализ связи. Уравнение регрессии. Линейная парная регрессия. Криволинейная зависимость. Определение параметров уравнения регрессии. Показатели

измерения тесноты связи: коэффициент Фехнера. Коэффициенты корреляции рангов Спирмэна и Кендэла. Линейный коэффициент корреляции, корреляционные отношения.
Ряды динамики и их анализ. Понятие о рядах динамики. Основные правила построения и анализа динамических рядов. Аналитические показатели динамических рядов: абсолютные приросты, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние аналитические показатели. Приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики. Прогнозирование на основе экстраполяции рядов динамики.
Индексы индивидуальные и сводные. Индекс потребительских цен. Индексы Ласпейреса и Пааше.

Тема 6. Основы социально-экономической статистики. Статистика населения. Статистика занятости и безработицы.
Основы социально-экономической статистики. Задачи и основные разделы социально-экономической статистики. Важнейшие общеэкономические классификации и группировки (ОКОНХ, ОКВЭД, ОКДП, ОКУД и др.). Номенклатуры и регистры. Основы муниципальной статистики.
Статистика населения. Показатели численности населения. Изучение состава населе-ния по полу, возрасту, национальности. Распределение населения по видам занятости, источникам средств существования. Статистическое изучение естественного движения населения: показатели рождаемости, смертности, естественного прироста, общего прироста. Понятие о таблицах смертности (дожития). Показатели ожидаемой средней продолжительности жизни. Показатели браков и разводов. Показатели миграции. Исчисление перспективной численности населения. Источники информации.
Статистика занятости и безработицы. Система показателей численности и состава ра-бочей силы. Понятие экономически активного населения и анализ уровня и динамики безработицы. Экономически неактивное население. Показатели занятости и безрабо-тицы населения. Классификация по статусу занятости. Показатели численности и со-става работающих. Методы исчисления среднего списочного числа работников. Пока-затели движения рабочей силы. Статистическое изучение фондов рабочего времени. Баланс использования рабочего времени. Источники информации.

Тема 7. Основные макроэкономические показатели производства в системе национальных счетов.
Основные макроэкономические показатели производства в системе национальных счетов. Понятие СНС и ее применение для анализа и прогнозирования, а также для разработки экономической политики. Основополагающие концепции и определения в СНС. Понятия сектора, экономической операции, экономической территории, институциональной единицы, резидента. Основные классификации в СНС. Взаимосвязь между основными счетами и показателями в СНС. Методы исчисления ВВП.

Тема 8. Статистика труда. Статистика социального развития и уровня жизни населения
Показатели уровня производительности труда (натуральные, условно-натуральные, стоимостные). Изучение динамики производительности труда. Показатели оплаты труда: фонд заработной платы и выплаты социального характера, денежные выплаты и поощрения за счет прибыли, трудовые и социальные льготы. Показатели уровня заработной платы и изучение их динамики. Изучение дифференциации заработной платы. Источники информации.
Система показателей уровня жизни населения. Показатели доходов населения. Статистический анализ уровня и дифференциации доходов населения. Баланс денежных

доходов и расходов населения. Номинальный и реальный доходы. Показатели уровня и границ бедности. Показатели уровня потребления материальных благ и услуг. Показатели обеспеченности населения накопленным имуществом, жильем и качества жилища. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Индекс стоимости жизни. Индекс человеческого развития. Индекс нищеты населения. Источники информации.

Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению

Тема 1. Полнотекстовые электронные ресурсы российских и зарубежных баз данных. Электронные библиотеки, электронная периодика

Ознакомление с электронными библиотечными системами в РФ и зарубежом; работа с диссертации урамках РГБ; с крупными собраниями электронных книг и т.д.

Тема 2. Архивы научных журналов и первоисточники зарубежных издательств и российских баз данных

Обучение работе с электронными ресурсами архивов и базами данных, подборка тематических коллекций документов и материаловиностранной периодики, к примеру, OxfordUniversityPressJSTOR и др.

Тема 3. Статистики и рейтинги, рейтинговые агентства мира: ознакомление с различными индексами, базами данных производству и потреблению энергии, энергоресурсов, макроэкономическому положению различных государств

Обучение работе с различными статистическими данными, рассмотрение примеров и сравнительного анализа по определенным показателям в странах ЕС, США, России и др. Работа на сайтах рейтинговых агентств мира (поиск информации, подача информации и др.)

Тема 4. Евростат и Росстат-базы статистической информации

Функции, структура и целевая аудитория Евростата и Росстата. Принципы сбора статистических данных. Источники статистической информации. Статистические показатели. Классификация статистической информации по содержанию и форме подачи. Проблема объективности статистики как информационного ресурса. Принципы использования статистических данных при выполнении научно-практических задач.

Тема 5. Информационные агентства как оперативный информационный ресурс. Информационные ресурсы международных организаций.

Функции, структура и целевая аудитория информационных агентств. Классификация информационных агентств. Ключевые информагентства стран-членов ЕС. Виды информационной продукции информаагентств. Факты, интерпретации, мнения, аргументы и выводы в оперативной информации. Критерии отбора и оценки информации, предоставляемой информаагентствами.

Цели и задачи деятельности международных организаций. Виды международных организаций по составу участников и сферам деятельности. Деятельность информационных центров, пресс-служб при международных организациях. Классификация информационных ресурсов международных организаций по содержанию и форме подачи. Ключевые пользователи информационных ресурсов международных организаций. Информационные ресурсы Организации объединенных наций(ООН). Информационные ресурсы Совета Европы, Организации Североатлантического договора (НАТО), Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ); Организации черноморского экономического сотрудничества. Принципы отбора и анализа информации, предоставляемой международными организациями.

Тема 6. Информационно-аналитические и научные информационные ресурсы Институтов Российской академии наук
Задачи и структура РАН. Институты РАН, предоставлющие информацию по зарубежным странам и регионам: ИНИОН РАН, Институт Европы РАН, ИМЭМО РАН, Институт Латинской Америки РАН. Классификация информационных ресурсов РАН по зарубежным странам и регионам.

Тема 7. Базы различных консалтинговых агентств.Независимая Аналитика.
Обзор ведущих консалтинговых агентств мира (Deloitte, PricewaterhouseCoopers,Ernst&Young, KPMG и др.), умение работать с информацией на сайтах агентств, анализировать отсмотренный материал, презентовать готовые исследования агентств и др.
Обзораналитическихагентствмира: Euro IRP, Investorside research association, Asian Association of Independent Research Providers, Crystal Research Associatesидр)

Тема 8. Информационные ресурсы представительств зарубежных государств (посольств, консульств, представительств)
Обзор законодательных баз других государств, рассмотрение обращений первых лиц к народу, правительству, внешнеполитических концепций.
Функции и структура представительств зарубежных государств. Классификация представительств зарубежных государств (посольства, консульства, представительства), их отличительные характеристики. Классификация информационных ресурсов представительств зарубежных стран по содержанию и форме подачи. Целевая аудитория представительств зарубежных стран. Деятельность отделов прессы и информации представительств зарубежных государств. Принципы отбора и анализа информации, предоставляемой представительствами зарубежных государств (посольств, консульств, представительств). Информационные ресурсы представительства Европейского союза в Российской Федерации. Информационные ресурсы посольств и консульств государств-членов Евросоюза.

Б1.В.01.03 Основы регионоведения

Тема 1 Введение в дисциплину «Основы регионоведения»
Регионоведение как область научного и образовательного знания. Понятие региона. Классификация регионов. Причины растущего интереса к регионоведению. Страноведение и регионоведение. Понятия «регионализм» и «региональная парадигма»
На **лекционном занятии** студенты получают задание для домашней работы: законспектировать публикации по терминологии регионоведения, а также подготовить ответы для устного опроса.

Тема 2 Регионообразующие факторы. Основные подходы к районированию
Основные регионообразующие факторы – природные, этно- конфессиональные, политические, социально- экономические, культурно- исторические. Проблема границ между регионами. Соотношение природных, административных, государственных, экономических и др. границ. Районирование в современной науке и практике. Комплексное районирование
Практическое занятие проводится в форме практикума. После устного опроса проводится проверка конспектов по теме 1.
На практическом занятии будут решаться следующие задачи:
– знакомство с научно-аналитической литературой по регионоведческой терминологии (и начало составления глоссария по предмету);

– освоение простейшей технологии группировки территориальных объектов (на примере административных районов в одном из регионов России).

Тема 3 Природные и экологические особенности территории как фактор регионализации

Физико-географическое районирование. Зональные и азональные факторы географической дифференциации. Учение о географической зональности и классификация природных зон. Природные зоны планеты и принципы выделения их границ. Регионализация отдельных компонентов природной среды. Классификация ландшафтов. Природные ресурсы как фактор регионализации. Геоэкологические процессы и их роль в регионализации

Практическое занятие проводится в форме семинара. После стартового опроса обсуждается список вопросов по теме 3.

На практическом занятии будут обсуждаться следующие вопросы:

1. Общие черты территориальной дифференциации природы.
2. Ресурсный фактор регионализации.
3. Природные условия комфортности жизни как фактор регионализации. Экологический фактор регионализации.
4. Влияние природных факторов на социальные особенности территории.
5. Влияние природных факторов на экономические особенности территории.
6. Влияние природных факторов на культурные особенности территории.
7. Влияние природных факторов на политические особенности территории.

В ходе обсуждения вопросов студенты составляют таблицу «Природные факторы регионообразования».

Тема 4 Социальные особенности как регионообразующий фактор

Плотность расселения людей по планете как фактор регионализации. Современные демографические процессы, методы их изучения. Подходы к комплексной характеристике народонаселения страны, региона. Динамика численности населения мира и региональные диспропорции. Классификации населения. Региональные особенности благосостояния населения. Миграции населения

Человеческие расы и этносы. Географические особенности распространения рас, их ветвей. Теория этногенеза Л.Н.Гумилева. Этносы и суперэтносы. Развитие этносов во времени. Структура этносферы

Практическое занятие проводится в форме практикума. После устного опроса проводится проверка таблицы по теме 3 студентам.

На практическом занятии будут решаться следующие задачи:

– знакомство с официальными докладами ООН по человеческому развитию;

– тренировка навыков работы со статистическими данными (подборка, группировка, визуализация посредством диаграмм, логический анализ, формулировка выводов).

Тема 5 Экономические особенности территории как фактор регионализации

Социально-экономическое районирование пространства как учет комплексных природных, социальных и экономических факторов регионализации. Отечественный опыт экономического районирования. Понятие экономического района. Образование экономических районов и формы территориальной организации хозяйства. Принципы экономического районирования пространства. Система показателей, используемых в экономическом районировании

Практическое занятие проводится в форме семинара. После стартового опроса и промежуточного тестирования (по темам 1-5) обсуждается список вопросов по теме 5.

На практическом занятии будут обсуждаться следующие вопросы:

1. Экономика, хозяйство: общее понятие, основные черты территориальной дифференциации.
2. Влияние экономических факторов на природные особенности территории.
3. Влияние экономических факторов на социальные особенности территории.
4. Влияние экономических факторов на культурные особенности территории.
5. Влияние экономических факторов на политические особенности территории.
6. Влияние НТП и НТР на природные, социальные, экономические, культурные, политические особенности территории.
7. Отечественный и зарубежный опыт экономического районирования.

Тема 6 Культурные особенности территории как фактор регионализации

Понятие религиозного пространства. Значение конфессионального фактора в формировании региональных особенностей территории. Мировые религии и их территориальное распространение. Основные географические ареалы ведущих мировых конфессий. Региональные особенности религиозной обстановки в современной России. Современные тенденции развития религиозного пространства в мире

Культурно-историческая дифференциация мира. Особенности понятий «культура» и «цивилизация», сходство и различия. Культурная экспансия и культурная интеграция мира. Анализ исторических примеров масштабной культурной интеграции. Современная массовая культура, всемирная сеть электронных коммуникаций как фактор культурной интеграции планетарного масштаба

Подходы к районированию пространства исходя из цивилизационных особенностей территории. Принципы выделения современных цивилизаций. Линии «разлома» между цивилизациями. Гипотеза мировых конфликтов С. Хантингтона. Основные современные цивилизации. Доминирование западноевропейской цивилизации в XX в. Тенденции развития цивилизаций. Перспективы православной цивилизации в глобализирующемся мире

Практические занятия проводятся в форме практикума и семинара.

На практическом занятии будут решаться следующие задачи:

– знакомство с разными вариантами цивилизационного подхода;
– работа с контурными картами (обозначение границ цивилизаций);
– освоение сравнительного анализа на материалах цивилизаций.

Второе практическое занятие проводится в форме семинара, с обсуждением списка вопросов по теме 6:

1. Культура, цивилизация: общее понятие, основные черты территориальной дифференциации.
2. Влияние культурных факторов на природные особенности территории.
3. Влияние культурных факторов на социальные особенности территории.
4. Влияние культурных факторов на экономические особенности территории.
5. Влияние культурных факторов на политические особенности территории.

В конце занятия студенты получают домашнее задание: конспектирование публикаций по цивилизационному подходу.

Тема 7 Политические особенности территории как фактор регионализации

Особенности политического устройства и реализуемая политика как фактор регионализации. Исследование территориально-политических систем. Формы государственного устройства. Типы суверенных стран. Существующие подходы к выделению политико-географических границ. Изменчивость государственных границ. Региональные особенности политических процессов, деятельность политических партий. Региональные аспекты электоральных предпочтений

Современная геополитическая структура мира. Региональные аспекты геополитики. Геополитика и политическая география. Семь основных законов пространственного роста государства Ф.Ратцеля. Критерии планетарного статуса государства А.Мэхэна. Теория хартленда Х.Маккиндера. Полицентричность и иерархичность мира. Геополитическая концепция Й.Галтунга. Основные вехи становления современного геопространства

Региональные аспекты государственной политики. Регионализм как идеология вмешательства государства в региональные общественные процессы. Региональный сепаратизм и стремление к автономии. Анализ конфликтных ситуаций во взаимоотношениях между центральной властью и регионами. Понятие «маргинальных территорий» и специфика управления пограничными регионами. Стремление регионов к расширению своей роли в межгосударственных объединениях

Государственное устройство Российской Федерации. Формирование внутреннего устройства России после 1991 года. Основные категории субъектов Федерации. Несовершенство территориальной структуры. Анализ ситуаций, связанных с интеграцией российских регионов. Перспективы и возможности совершенствования российской региональной политики

Практические занятия проводятся в форме практикума. После устного опроса проводится проверка конспектов.

На практических занятиях будут решаться следующие задачи:

– поиск и обобщение информации о разнообразии административно-территориального устройства (АТУ) стран мира;

– построение классификации стран мира по АТУ;

– составление таблицы по АТУ стран мира.

Тема 8 Влияние глобализации на региональные процессы

Глобализация как новая стадия развития современного мира. Основные проявления глобализации. Региональные аспекты глобализации экономических и социальных процессов. Место России в процессах глобализации

Практическое занятие проводится в форме практикума. Сначала устный опрос по предыдущей теме, далее итоговое тестирование по предмету (по темам 6-8), обсуждение глоссария, подведение итогов изучения дисциплины.

Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира

Тема 1. Политическая карта мира: классификация и типология стран. Макрорегионы мира

Политическая карта мира как инструмент внешней политики государства. Этапы формирования ПКМ и роль географических факторов в ее формировании. Главные объекты политической карты мира. География сессионизма. Территория и границы государства. Территориальные споры. Формы государственного устройства и правления, классификация и типология стран. Макрорегионы и их образно-географическая специфика.

Тема 2. Политическая и экономическая карта Зарубежной Европы

Политико-географические и геополитические особенности субрегионов, типология стран. Природно-ресурсная дифференциация и ландшафты региона. Геоэкологические проблемы и опыт их решения. Проблемы воспроизводства населения и обострения межнациональных отношений, крупнейшие формы расселения. "Центральная ось развития" Зарубежной Европы. Экономико-географическая дифференциация региона и региональная политика в европейских странах.

Тема 3. Политическая и экономическая карта Евразийского макрорегиона

(постсоветского пространства)
Россия: АТД, типы регионов (субъектов), географические рекорды, природно-ресурсная дифференциация, геоэкологические риски, социально-географические и экономико-географические различия. Крупнейшие города. Географические районы и их специфика. ННГ: ключевые социально-экономические и природно-ресурсные особенности Беларуссии, Украины и Молдавии, Казахстана, стран Закавказья и Средней Азии.

Тема 4. Политическая и экономическая карта Северной Африки и Среднего Востока
Важнейшие черты и особенности макрорегиона, объекты ПКМ. Машрик и Магриб: культурно-географическая специфика и следствия этого. Исламская экономика и ее основные черты. Политико-географическая, природно-географическая, социально-географическая, экономико-географическая характеристика стран. Место стран региона в МГРТ.

Тема 5. Политическая и экономическая карта Восточной Азии
Китай: АТД, природные ресурсы и природно-хозяйственные зоны, геоэкологические риски, социально- и экономико-географические различия. Экономические районы и их специализация. Япония: важнейшие черты природы, населения и хозяйства. Региональные различия и место страны в МГРТ. КНДР и Республика Корея: сравнительно-географический анализ. Территориальные споры в Восточной Азии.

Тема 6. Политическая и экономическая карта Южной и Юго-Восточной Азии
Индия: система АТД, геодемографические процессы и крупнейшие города, природно-ресурсные специфика. экономико-географические различия. Территориальные споры. Пакистан - основные особенности и региональные различия. Образно-географические характеристики и важнейшие особенности стран региона (Бангладеш, Шри-Ланка, Таиланд, Мьянма, Камбоджа, Вьетнам, Сингапур, Индонезия, Малайзия, Бруней и др). Геоэкологические проблемы и их специфика в странах региона. Место стран региона в МГРТ.

Тема 7. Политическая и экономическая карта Австралии и Океании
Австралия: основные черты природы, населения и хозяйства, региональные различия. Общественно-географическая и ресурсная специфика стран Полинезии, Меланезии и Микронезии.

Тема 8. Политическая и экономическая карта Тропической Африки
Тропическая Африка - комплексный географический портрет региона. Страны региона на политической и природно-зональной картах мира. Страны с монокультурной экономикой и ее основные черты.

Тема 9. Политическая и экономическая карта Северной Америки
Канада - важнейшие черты административно-территориального деления, природы, населения, хозяйства. Региональные различия. США: единицы АТД, основные черты природы, природных ресурсов. Геодемографические процессы и социально-географические различия. Крупнейшие формы расселения. Экономико-географическое районирование. США в МГРТ.

Тема 10. Политическая и экономическая карта Латинской Америки
Страны Латинской Америки на ПКМ: геополитическое положение, их культурно-географическая специфика и место в МГРТ. Природные ресурсы и траектории экономического развития стран. Бразилия: важнейшие черты природы, населения и

хозяйства. Региональные различия. Леса Амазонии как экологический ресурс.

Тема 11. Арктика и Антарктика как объекты политической географии. Политическая и экономическая география Мирового океана.
Арктика и Антарктика: политический статус и территориальные претензии. Природно-ресурсный потенциал и позиции России в регионах. Мировой океан: морские акватории в международном праве, природные ресурсы и территориальные споры. Экономико-географическое и районирование Мирового океана. Экологические проблемы внутренних морей и международное сотрудничество.

Тема 12. Страны-гиганты: общие особенности и проблемы территориальной стабильности.
Критерии выделения стран-гигантов и их сравнительно-географический анализ. Размер территории как фактор экономического и политического развития. Асимметрия и территориальное устройство. Транспортно-географическая континентальность.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по модулю дисциплин

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.01 Модуль «Регионоведение»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: **опрос, тестирование, реферат, глоссарий, конспект, таблица.**

В ходе реализации дисциплины **Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основные категории и понятия региональной и международной статистики. Система показателей региональной и международной статистики.	опрос
Тема 2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка	опрос
Тема 3	Средние величины в статистике	опрос
Тема 4	Статистическое изучение вариации. Статистические распределения	опрос
Тема 5	Изучение взаимосвязей. Ряды динамики и их анализ. Индексы	опрос
Тема 6	Основы социально-экономической статистики. Статистика населения. Статистика занятости и безработицы	опрос
Тема 7	Основные макроэкономические показатели производства в системе национальных счетов	опрос
Тема 8	Статистика труда. Статистика социального развития и уровня жизни населения	опрос, тестирование, защита реферата

В ходе реализации дисциплины **Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению** используются следующие методы текущего контроля успеваемости

обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Полнотекстовые электронные ресурсы российских и зарубежных баз данных. Электронные библиотеки, электронная периодика	опрос
Тема 2	Архивы научных журналов и первоисточники зарубежных издательств и российских баз данных	опрос
Тема 3	Статистики и рейтинги, рейтинговые агентства мира: ознакомление с различными индексами, базами данных производству и потреблению энергии, энергоресурсов, макроэкономическому положению различных государств	опрос
Тема 4	Евростат и Росстат - базы статистической информации	опрос
Тема 5	Информационные агентства как оперативный информационный ресурс. Информационные ресурсы международных организаций.	опрос
Тема 6	Информационно-аналитические и научные информационные ресурсы Институтов Российской академии наук	опрос
Тема 7	Базы различных консалтинговых агентств. Независимая Аналитика.	опрос
Тема 8.	Информационные ресурсы представительств зарубежных государств (посольств, консульств, представительств)	опрос, защита реферата

В ходе реализации дисциплины **Б1.В.01.03 Основы регионоведения** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Введение в дисциплину «Основы регионоведения»	Опрос, конспект
Тема 2	Регионообразующие факторы. Основные подходы к районированию	Опрос, глоссарий
Тема 3	Природные и экологические особенности территории как фактор регионализации	Опрос, таблица
Тема 4	Социальные особенности территории как регионообразующий фактор	Опрос, таблица
Тема 5	Экономические особенности территории как фактор регионализации	Опрос, таблица, тест
Тема 6	Культурные особенности территории как фактор регионализации	Опрос, конспект
Тема 7	Политические особенности территории как фактор регионализации	Опрос, таблица
Тема 8	Влияние глобализации на региональные процессы	Опрос, глоссарий, тест

В ходе реализации дисциплины **Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы

		текущего контроля успеваемости
Тема 1	Политическая карта мира: классификация и типология стран. Макрорегионы мира	опрос
Тема 2	Политическая и экономическая карта Зарубежной Европы	опрос
Тема 3	Политическая и экономическая карта Евразийского макрорегиона (постсоветского пространства)	опрос
Тема 4	Политическая и экономическая карта Северной Африки и Среднего Востока	опрос
Тема 5	Политическая и экономическая карта Восточной Азии	опрос
Тема 6	Политическая и экономическая карта Южной и Юго-Восточной Азии	опрос
Тема 7	Политическая и экономическая карта Австралии и Океании	опрос
Тема 8	Политическая и экономическая карта Тропической Африки	опрос
Тема 9	Политическая и экономическая карта Северной Америки	опрос
Тема 10	Политическая и экономическая карта Латинской Америки	опрос
Тема 11	Арктика и Антарктика как объекты политической географии. Политическая и экономическая география Мирового океана.	опрос
Тема 12	Страны-гиганты: общие особенности и проблемы территориальной стабильности.	опрос, тестирование, защита реферата

4.1.2. Контрольная работа по **Б1.В.01 Модуль «Регионоведение»** проводится с применением следующих методов (средств): в письменной форме.

Зачет по дисциплине **Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика** проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

Зачет проводится по дисциплине **Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению** с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

Экзамен по дисциплине **Б1.В.01.03 Основы регионоведения** проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

Экзамен по дисциплине **Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира** в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости по **Б1.В.01 Модуль «Регионоведение»**.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по дисциплине **Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика** по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада (в ходе опроса, дискуссии, защиты реферата):

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания реферата:
- уровень теоретических знаний,
- способность ориентироваться в представленном материале и выделять главное,
- способность делать выводы и аргументированно отстаивать собственную точку зрения с опорой на практическую деятельность, статистические данные и пр.,
- грамотность, культура речи,
- соответствие технических требованиям,
- сдача реферата в установленный срок.

Критерии оценивания тестирования:
- 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
- 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
- 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия,, по результатам прохождения тестирования, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по дисциплине **Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению** по следующим показателям:
- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Критерии оценивания доклада (в ходе опроса, дискуссии, защиты реферата):
- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания реферата:
- уровень теоретических знаний,
- способность ориентироваться в представленном материале и выделять главное,
- способность делать выводы и аргументированно отстаивать собственную точку зрения с опорой на практическую деятельность, статистические данные и пр.,
- грамотность, культура речи,
- соответствие технических требованиям,
- сдача реферата в установленный срок.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам защиты реферата

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на

заседании кафедры.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по дисциплине **Б1.В.01.03 Основы регионоведения** по следующим показателям:
- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление на семинарах,
- наличие и полнота глоссария,
- наличие и качество таблиц и других практических заданий;
- наличие и качество конспектов литературы;
- количество правильных ответов при тестировании.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления на семинарах, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выполнения письменных заданий, по результатам прохождения тестирования.
Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по дисциплине **Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира** по следующим показателям:
- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании,
- защита реферата.

Критерии оценивания доклада (в ходе опроса, дискуссии, защиты реферата):
- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания реферата:
- уровень теоретических знаний,
- способность ориентироваться в представленном материале и выделять главное,
- способность делать выводы и аргументированно отстаивать собственную точку зрения с опорой на практическую деятельность, статистические данные и пр.,
- грамотность, культура речи,
- соответствие технических требованиям,
- сдача реферата в установленный срок.

Критерии оценивания тестирования:
- 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
- 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
- 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования, защиты реферата
Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика

Тема 1.

1. Понятие предмета статистики, ее основные методы.
1. Место статистики в ряду других общественных наук.
2. Основные статистические дисциплины: общая теория статистики; социально-экономическая статистика; отраслевые статистики; математическая статистика.
3. Международная экономическая статистика.
4. Основные этапы статистического исследования.
5. Современная организация статистики в РФ.
6. Международные статистические организации.

Тема 2.

1. Статистическая закономерность и закон больших чисел.
1. Понятие статистической совокупности; ее основные свойства.
2. Единица статистической совокупности.
3. Количественные и качественные признаки в статистике.
4. Статистическое наблюдение как основной этап статистического исследования.
5. Виды и способы статистического наблюдения.
6. План и программа статистических наблюдений.
7. Сводка и статистические группировки, их виды.
8. Выбор группировочного признака.
9. Методы вторичной группировки статистического материала.
10. Классификации: понятие, методы построения и применение в статистической практике.
11. Типы статистических таблиц по характеристике «подлежащего» и по разработке «сказуемого». Требования, предъявляемые к статистическим таблицам.
12. Понятие статистических графиков и их применение в статистике.
13. Основные требования к построению статистических графиков.
14. Виды статистических графиков.
15. Понятие обобщающего статистического показателя.
16. Общие принципы построения статистических показателей.
17. Абсолютные величины, их значение в статистическом исследовании.
18. Единицы измерения абсолютных величин.
19. Относительные величины: их значение для экономического анализа и общие принципы построения.
20. Виды относительных величин.
21. Способы их расчета и формы выражения.
22. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения.

Тема 3.

1. Понятие средних величин.
2. Общее правило расчета средних величин.
3. Классификация средних величин.
4. Структурные средние
5. Применение моды в статистике
6. Применение медианы в статистике

Тема 4.

1. Показатели оценки вариации.
1. Размах вариации. Среднее линейное отклонение.
2. Среднее квадратическое отклонение.
3. Коэффициент вариации.
4. Статистические распределения.
5. Типы распределений.
6. Общее понятие о кривых распределения.
7. Основные типы кривых распределения.
8. Эмпирическое и теоретическое распределение.
9. Моделирование вариационных рядов.
10. Статистические критерии и проверка гипотез о характере распределения.

Тема 5.

1. Статистический анализ вариационных и динамических рядов и его роль в исследовании общественных процессов.
1. Значение индексного метода в статистической практике.
2. Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов.
3. Статистические методы прогнозирования

Тема 6.

1. Понятие и основные задачи демографической статистики.
2. Статистическое изучение численности и территориального размещения населения.
3. Основные социально-экономические группировки населения.
4. Показатели естественного и механического движения населения.
5. Общие и специальные коэффициенты.
6. Понятие «уровень жизни».
7. Система показателей, характеризующих уровень жизни населения: количественные и качественные показатели.
8. Показатели доходов населения.
9. Реальные доходы.
10. Структура доходов населения.
11. Показатели дифференциации доходов населения.
12. Показатели расходов населения и потребления материальных благ и услуг.

Тема 7.

1. Понятие национального богатства.
2. Национальное богатство в системе макроэкономической статистики.
3. Классификация активов в составе национального богатства.
4. Основные фонды: понятие, состав, виды оценки.
5. Основные показатели состояния, динамики и эффективности использования основных фондов.
6. Значение статистического изучения состояния и эффективности использования основных фондов на современном этапе развития экономики России.
7. Оборотные фонды и их статистическое изучение.
8. Проблемы стоимостной оценки национального богатства.
9. Система национальных счетов.
10. Основные макроэкономические показатели производства в системе национальных счетов.

11. Индекс-дефлятор национального дохода.
12. Распределение и перераспределение национального дохода.
13. Методы исчисления ВВП
14. Показатели и счета образования, распределения и использования доходов в СНС.

Тема 8.

1. Статистика труда: понятие и основные задачи.
2. Основные категории статистического изучения рынка труда: трудовые ресурсы; экономически активное население; занятое и безработное население.
3. Показатели, характеризующие уровень и структуру занятости и безработицы.
4. Показатели состояния и движения трудовых ресурсов.
5. Понятие «естественный уровень безработицы»; его связь с ВВП.
6. Статистика рабочего времени и его использования.
7. Учет и анализ неполной занятости.
8. Показатели, характеризующие трудовые конфликты.
9. Статистические показатели, характеризующие уровень развития и состояние основных социальных сфер: образования и науки; культуры и искусства; здравоохранения и отдыха.
10. Агрегированные показатели уровня жизни населения.
11. Проблема сопоставления уровней жизни на национальном и международном уровнях.
12. Понятие «качество жизни».
13. Критерии оценки качества жизни.
14. Индекс развития человеческого потенциала: понятие и основные показатели.

Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению

Тема 1. Полнотекстовые электронные ресурсы российских и зарубежных баз данных. Электронные библиотеки, электронная периодика

1.____Ознакомление с электронными библиотечными системами в РФ и зарубежом; работа с диссертации урамках РГБ; с крупными собраниями электронных книг и т.д.

Тема 2. Архивы научных журналов и первоисточники зарубежных издательств и российских баз данных

1. Обучение работе с электронными ресурсами архивов и базами данных, подборка тематических коллекций документов и материаловиностранной периодики, к примеру, OxfordUniversityPressJSTOR и др.

Тема 3. Статистики и рейтинги, рейтинговые агентства мира: ознакомление с различными индексами, базами данных производству и потреблению энергии, энергоресурсов, макроэкономическому положению различных государств

1. Обучение работе с различными статистическими данными, рассмотрение примеров и сравнительного анализа по определенным показателям в странах ЕС, США, России и др.
2. Работа на сайтах рейтинговых агентств мира (поиск информации, подача информации и др.)

Тема 4. Евростат и Росстат-базы статистической информации

1. Функции, структура и целевая аудитория Евростата и Росстата.
2. Принципы сбора статистических данных. Источники статистической информации.

3. Статистические показатели.
4. Классификация статистической информации по содержанию и форме подачи.
5. Проблема объективности статистики как информационного ресурса.
6. Принципы использования статистических данных при выполнении научно-практических задач.

Тема 5. Информационные агентства как оперативный информационный ресурс. Информационные ресурсы международных организаций.

1. Функции, структура и целевая аудитория информационных агентств. Классификация информационных агентств.
2. Ключевые информагентства стран-членов ЕС. Виды информационной продукции информаагентств.
3. Факты, интерпретации, мнения, аргументы и выводы в оперативной информации. Критерии отбора и оценки информации, предоставляемой информаагентствами.
4. Цели и задачи деятельности международных организаций. Виды международных организаций по составу участников и сферам деятельности. Деятельность информационных центров, пресс-служб при международных организациях. Классификация информационных ресурсов международных организаций по содержанию и форме подачи.
5. Ключевые пользователи информационных ресурсов международных организаций. Информационные ресурсы Организации объединенных наций(ООН). Информационные ресурсы Совета Европы, Организации Североатлантического договора (НАТО), Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ); Организации черноморского экономического сотрудничества.
6. Принципы отбора и анализа информации, предоставляемой международными организациями.

Тема 6. Информационно-аналитические и научные информационные ресурсы Институтов Российской академии наук

1. Задачи и структура РАН. Институты РАН, предоставлющие информацию по зарубежным странам и регионам: ИНИОН РАН, Институт Европы РАН, ИМЭМО РАН, Институт Латинской Америки РАН.
2. Классификация информационных ресурсов РАН по зарубежным странам и регионам.

Тема 7.- Базы различных консалтинговых агентств.Независимая Аналитика.

1. Обзор ведущих консалтинговых агентств мира (Deloitte, PricewaterhouseCoopers,Ernst&Young, KPMG и др.), умение работать с информацией на сайтах агентств, анализировать отсмотренный материал, презентовать готовые исследования агентств и др.
2. Обзораналитическихагентствмира: Euro IRP, Investorside research association, Asian Association of Independent Research Providers, Crystal Research Associatesидр.)

Тема 8. Информационные ресурсы представительств зарубежных государств (посольств, консульств, представительств)

1. Обзор законодательных баз других государств, рассмотрение обращений первых лиц к народу, правительству,
2. внешнеполитических концепций.
3. Функции и структура представительств зарубежных государств.
4. Классификация представительств зарубежных государств (посольства, консульства, представительства), их отличительные характеристики.

5. Классификация информационных ресурсов представительств зарубежных стран по содержанию и форме подачи. Целевая аудитория представительств зарубежных стран. Деятельность отделов прессы и информации представительств зарубежных государств. П
6. ринципы отбора и анализа информации, предоставляемой представительствами зарубежных государств (посольств, консульств, представительств).
7. Информационные ресурсы представительства Европейского союза в Российской Федерации.
8. Информационные ресурсы посольств и консульств государств-членов Евросоюза.

Б1.В.01.03 Основы регионоведения

Тема 1. Введение в дисциплину «Основы регионоведения»

1. Почему регионоведение является не только областью знания, но и сферой практической деятельности? Какие прикладные задачи может решать регионоведение?
2. Как появилось и как развивалось регионоведение за рубежом и в нашей стране?
3. Почему понятие «регион» является неоднозначным? Какие варианты его понимания вам известны?
4. Чем отличается территориальная дифференциация от регионообразования? Как они связаны?
5. В чем состоит сущность региональной парадигмы?
6. Какие основные компоненты обычно выделяют в составе региона? Что представляют собой горизонтальная и вертикальная структура региона?
7. Какие виды регионов вам известны? Какие классификации регионов можете назвать (перечислить с указанием критериев, лежащих в основании каждой классификации)?
8. Что такое мерархичность регионов? Какие уровни территориальной иерархии регионов вам известны? Приведите примеры.
9. Что такое «регионализм»?

Тема 2. Регионообразующие факторы. Основные подходы к районированию

1. Регионообразование как процесс. Первичное и текущее регионообразование.
2. Динамика региона: эволюция и революции, цикличность динамики.
3. Факторы формирования региона, их соответствие компонентам региона.
4. Определение степени влияния того или иного фактора на регионообразование: причинный анализ, функциональный анализ, другие подходы.
5. Динамика границ на территории, примеры стабильных и подвижных границ, изменения статуса границы.
6. Районирование как процесс и результат. Основные способы районирования, их сходства и различия.
7. Примеры отраслевого и комплексного районирования территории России.

Тема 3. Природные и экологические особенности территории как фактор регионализации

1. Изложите общую логику комплексной природной характеристики территории.
2. Что относят к основным факторам природной территориальной дифференциации?
3. Роль полезных ископаемых в регионообразовании. Приведите примеры значительного влияния месторождений и бассейнов на границы и внутренние особенности регионов.
4. По каким критериям выделяют географические пояса и природные зоны?
5. Опишите явление природной секториальности.
6. Влияние рек и водных ресурсов на регионообразование: общие закономерности и примеры.

7. Почвенный покров и регионообразование.
8. Понятие о ландшафте. Влияние ландшафтов на общественные процессы.
9. Приведите примеры позитивного и негативного влияния разных вариантов обеспеченности природными ресурсами на другие особенности (социальные, экономические и пр.) конкретных регионов разных уровней иерархии.
10. Какие вам известны геоэкологические процессы? Приведите примеры.
11. Каким образом человек может улучшать экологическое состояние региона? Приведите примеры.
12. Понятие о Всемирном наследии. Объекты природного наследия мирового и национального уровня: примеры (в т.ч. на территории России), проблемы и перспективы сохранения.

Тема 4. Социальные особенности территории как регионообразующий фактор

1. Изложите логику комплексной характеристике народонаселения страны, региона.
2. Почему показатели плотности населения являются базовыми для характеристики территории?
3. Демографические факторы развития региона, их разнообразие и основные варианты влияния на другие черты территории.
4. Разнообразие населения региона: основные параметры, их взаимосвязи.
5. Что вам известно о понятии «уровень жизни»? Как определяют уровень жизни, почему критерии могут отличаться от места к месту?
6. Что такое индекс Джини? Как применяют этот индекс для характеристики региона?
7. Каковы сходства и различия понятий «раса» и «этнос»?
8. Чем могут отличаться многорасовые регионы от однорасовых? Многонациональные от однонациональных?
9. Опишите основные черты этнической карты мира и его крупных регионов.
10. Как могут складываться отношения между представителями разных этносов и разных рас на территории?

Тема 5. Экономические особенности территории как фактор регионализации

1. Общеэкономические особенности территории (уровень развития и освоения, темпы роста, соотношение секторов, реформы и т.п.) и их влияние на остальные ее черты.
2. Почему в России накоплен такой богатый опыт социально-экономического районирования?
3. Что такое «экономический район»? Как соотносится это понятие с понятием «регион»?
4. Как региональные особенности развития промышленности могут влиять на другие черты региона?
5. Какие традиционые и новые формы территориальной организации промышленности вам известны? Приведите примеры.
6. Как может различаться сельское хозяйство от места к месту? Какие его характеристики обычно изменяются?
7. Опишите влияние сферы услуг на особенности территории. Приведите примеры регионов с ярко выраженными особенностями сыеры услуг (в плане отраслей или специфики развития).
8. Приведите примеры значительного влияния на территорию степени открытости ее экономики (вовлеченность в международное разделение труда).
9. Какие вам известны современные особые формы территориальной организации экономической деятельности?

Тема 6. Культурные особенности территории как фактор регионализации

1. Какие проявления культуры могут оказывать существенное влияние на другие особенности региона?
2. Как могла меняться роль религии в жизни общеста на протяжении длительного времени в разных частях мира?
3. Опишите конфессиональную карту мира и России.
4. Приведите примеры межконфессиональных конфликтов с явной территориальной составляющей. Какие вы знаете варианты развития таких конфликтов?
5. Понятие о хозяйственно-культурных типах, их классификации.
6. Понятия «культура» и «цивилизация», их территориальные аспекты.
7. Взаимодействие локальных культур и соременный этап глобализации.
8. Цивилизационный подход к изучению культурных различий крупных частей мира.
9. Разнообразие культуры на территории России.
10. Понятие о культурном наследии. Материальное и духовное наследие мирового и национального уровня в мире и России.

Тема 7. Политические особенности территории как фактор регионализации

1. Как политический режим может влиять на другие особенности территории? Примеры разных вариантов территориальной политики.
2. Изложите основы классификации независимых государств и зависимых территорий.
3. Территориальные различия электорального поведения населения.
4. Понятие о геополитике и основных геополитических акторах. Геополитическая периферия как арена борьбы лидеров за свои интересы.
5. Как вы понимаете понятие «геопространство»? Как можно представить его структуру?
6. Изложите основные варианты понятия «регионализм».
7. Политические конфликты и их роль для развития региона.
8. Административно-территориальное устройство страны: виды, варианты динамики, влияние на остальные особенности территории.
9. Специфика приграничных и трансграничных территорий. Приведите примеры.
10. В чем состоит несовершенство административно-территориального устройства России?
11. Что такое региональная политика? Кто ее вырабатывает и осуществляет?

Тема 8. Влияние глобализации на региональные процессы

1. Как вы думаете, являются ли процессы глобализации и регионализации противоположными? Обоснуйте ответ.
2. Приведите примеры положительного и отрицательного влияния глобализации на развитие региона.
3. Охарактеризуйте место системы мировых городов в национальных и региональных системах расселения.
4. Приведите примеры влияния активного встраивания в международное разделение труда на развитие региона.
5. Приведите аргументы «за» и «против» глобализации с точки зрения интересов регионального развития.
6. Опишите основные тенденции изменения места России в мире в XX – начале XXI вв., учитывая все основные вопросы регионоведения (природа, население, экономика, культура, политика).

Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира

Тема 1. Политическая карта мира: классификация и типология стран.

Макрорегионы мира

1. Политическая карта мира как инструмент внешней политики государства.
2. Этапы формирования ПКМ и роль географических факторов в ее формировании.
3. Главные объекты политической карты мира.География сессионизма.Территория и границы государства.Территориальные споры.Формы государственного устройства и правления, классификация и типология стран.Макрорегионы и их образно-географическая специфика.

Тема 2. Политическая и экономическая карта Зарубежной Европы

1. Политико-географические и геополитические особенности субрегионов, типология стран.
2. Природно-ресурснаядифференц-я и ландшафты региона.
3. Геоэкологические проблемы и опыт их решения.
4. Проблемы воспроизводства населения и обострения межнац-х отношений, крупнейшие формы расселения.
5. "Центральная ось развития" Зарубежной Европы.
6. Экономико-географическая дифференция региона и региональная политика в европейских странах.

Тема 3. Политическая и экономическая карта Евразийского макрорегиона (постсоветского пространства)

1. Россия: АТД, типы регионов (субъектов), географические рекорды, природно-ресурсная дифференциация,геоэкологические риски, социально-географические и экономико-географические различия.
2. Крупнейшие города.
3. Географические районы и их специфика.
4. ННГ: ключевые социально-экономические и природно-ресурсные особенности Беларуссии, Украины и Молдавии, Казахстана, стран Закавказья и Средней Азии.

Тема 4. Политическая и экономическая карта Северной Африки и Среднего Востока

1. Важнейшие черты и особенности макрорегиона, объекты ПКМ.
2. Машрик и Магриб: культурно-географическая специфика и следствия этого.
3. Исламская экономика и ее основные черты.
4. Политико-географическая, природно-географическая, социально-географическая, экономико-географическая характеристика стран.
5. Место сран региона в МГРТ.

Тема 5. Политическая и экономическая карта Восточной Азии

1. Китай: АТД, природные ресурсы и природно-хозяйственные зоны, геоэкологические риски, социально- и экономико-географические различия.
2. Экономические районы и их специализация.
3. Япония: важнейшие черты природы, населения и хозяйства.
4. Региональные различия и место страны в МГРТ.
5. КНДР и Республика Корея: сравнительно-географический анализ.
6. Территориальные споры в Восточной Азии.

Тема 6. Политическая и экономическая карта Южной и Юго-Восточной Азии

1. Индия: система АТД, геодемографические процессы и крупнейшие города, природно-ресурсные специфика.экономико-географические различия.
2. Территориальные споры.
3. Пакистан - основные особенности и региональные различия.

4. Образно-географические хар-ки и важнейшие особенности стран региона (Бангладеш, Шри-Ланка,Таиланд,Мьянма,Камбоджа, Вьеьнам, Сингапур, Индонезия, Малайзия, Бруней и др).
а. Геоэкологические проблемы и их специфика в странах региона.
5. Место стран региона в МГРТ.

Тема 7. Политическая и экономическая карта Австралии и Океании
1. Австралия: основные черты природы, населения и хозяйства, региональные различия.
2. Общественно-географическая и ресурсная специфика стран Полинезии, Меланезии и Микронезии.

Тема 8. Политическая и экономическая карта Тропической Африки
1. Тропическая Африка - комплексный географический портрет региона.
2. Страны региона на политической и природно-зональной картах мира.
3. Страны с монокультурной экономикой и ее основные черты.

Тема 9. Политическая и экономическая карта Северной Америки
1. Канада - важнейшие черты административнотерриториального деления, природы, населения, хозяйства.
2. Региональные различия.
3. США: единицы АТД, основные черты природы, природных ресурсов.
4. Геодемографические процессы и социально-географические различия.
5. Крупнейшие формы расселения.
6. Экономико-географическое районирование.
7. США в МГРТ.

Тема 10. Политическая и экономическая карта Латинской Америки
1. Страны Латинской Америки на ПКМ: геополитическое положение, их культурно-географическая специфика и место в МГРТ.
2. Природные ресурсы и траектории экономического развития стран.
3. Бразилия: важнейшие черты природы, населения и хозяйства.
4. Региональные различия.
5. Леса Амазонии как экологический ресурс.

Тема 11. Арктика и Антарктика как объекты политической географии. Политическая и экономическая география Мирового океана.
1. Арктика и Антарктика: политический статус и территориальные претензии.
2. Прирдно-ресурсный потенциал и позиции России в регионах.
3. Мировой океан: морские акватории в международном праве, природные ресурсы и территориальные споры.
4. Экономико-географическое и районирование Мирового океана.
5. Экологические проблемы внутренних морей и международное сотрудничество.

Тема 12. Страны-гиганты: общие особенности и проблемы территориальной стабильности.
1. Критерии выделения стран-гигантов и их сравнительно-географический анализ.
2. Размер территории как фактор экономического и политического развития.
3. Ассиметрия и территориальное устройство.
4. Транспортно-географическая континентальность.

Примерные темы рефератов

Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика

1. Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики.
2. Организация работы территориальных органов статистики в России.
3. Роль статистического наблюдения в комплексном социально-экономическом исследовании.
4. Роль средних показателей в управлении экономикой.
5. Применение показателей вариации в статистическом исследовании.
6. Измерение тесноты взаимосвязи между двумя признаками с помощью различных методов. Оценка существенности показателей.
7. Измерение уровня динамического ряда, выявление основной тенденции в измерениях выровненного ряда динамики.
8. Значение индексного метода в экономических исследованиях.
9. Индексы, используемые при анализе движения ценных бумаг.
10. Факторный анализ изменения результативного показателя.
11. Применение индексного метода в территориальных сопоставлениях.
12. Место статистики финансов в информационной системе России.
13. Технология проведения выборочного исследования.
14. Методы прогнозирования региональной экономики.
15. Роль статистических методов анализа при формировании рейтингов регионов.

Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению

1. Современное состояние реализации программы «Восточное партнерство».
2. Российско-германские отношения на фоне украинского кризиса.
3. Миграция в страны ЕС в условиях современных военно-политических кризисов.
4. Социально-экономическая ситуация в государствах Южной Европы.
5. Социально-экономические проблемы Италии.
6. Социально-экономические проблемы Испании.
7. Межконфессиональные и межэтнические отношения во Франции.
8. Деятельность НАТО после саммита НАТО 4-5 сентября 2014 г.
9. Оценка украинского кризиса в российском экспертном сообществе.
10. Роль Германии в развитии Евросоюза.
11. Современные проблемы энергетической безопасности Европы.
12. Националистические партии в Евросоюзе.
13. Националистические партии Италии.
14. Националистические партии Испании.
15. Националистические партии Франции.
16. Националистические партии Германии.
17. Реализация идеи мультикультурализма в ЕС.
18. Проблемы адаптации иммигрантов в Европейском Союзе.
19. Проблемы адаптации иммигрантов в Германии.
20. Проблемы адаптации иммигрантов во Франции.

Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира

1. Регион как социально-политическая система.
2. Макрорегионы Земли и принципы их выделения.
3. Основное содержание политической карты.
4. Задачи политико-географического изучения государства.

5. Дифференциация и интеграция государств мира.
6. Основные этапы формирования современной политической карты мира.
7. Основные трансформации на политической карте Европы за последние 100 лет.
8. Региональные экономико-географические различия между странами и регионами Европы.
9. Понятие Евразийский регион и причины его выделения.
10. География хозяйства Евразийского региона.
11. Экономико-географическое районирование России.
12. История и особенности формирования политической карты Америки.
13. Экономико-географическая характеристика государств Северной Америки.
14. Основные экономические районы Соединенных Штатов Америки.
15. Особенности и тенденции развития хозяйства государств Латинской Америки.
16. Макрорегион Средний Восток и Северная Африка: критерии выделения
17. История формирования политической карты Среднего Востока и Северной Африки.
18. Природные ресурсы Среднего Востока и Северной Африки и их роль в социально-политических процессах, происходящих в регионе.
19. Межгосударственные территориальные проблемы в регионе Средний Восток – Северная Африка.
20. Общая характеристика хозяйства Китая и региональные экономико-географические особенности.
21. Современная политическая карта Южной и Юго-Восточной Азии. История и особенности ее формирования.
22. Главные экономические районы Южной и Юго-Восточной Азии.
23. Природные и экономические особенности Африки к югу от Сахары.
24. История возникновения современных государственных границ на территории к югу от Сахары.
25. Современный статус Антарктиды.
26. Акватерриториальные споры.

Примерные тесты

Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика

1. Понятие «статистика» означает:
1) закономерность
2) состояние
3) интенсивность
4) динамичность

2. Эмпирическое корреляционное отношение представляет собой корень квадратный из отношения:
1) средней из групповых дисперсий к общей дисперсии
2) межгрупповой дисперсии к общей дисперсии
3) межгрупповой дисперсии к средней из групповых дисперсий
4) средней из групповых дисперсий к межгрупповой дисперсии

3. При уменьшении значений частот в средней арифметической взвешенной в 2 раза значение средней величины признака …
1) не изменится
2) увеличится в 2 раза
3) уменьшится в 2 раза
4) увеличится более чем в 2 раза
5) уменьшится более чем 2 раза

4. Доля занятых в общей численности экономически активного населения – это:
1) относительная величина динамики
2) относительная величина координации
3) относительная величина сравнения
4) относительная величина структуры
5. Группировка, в которой происходит деление однородной совокупности на группы, называется:
1) типологической группировкой
2) структурной группировкой
3) аналитической группировкой
4) многомерной группировкой
6. Какую сумму денег переплатило население в связи с повышением цен на 11%, если товарооборот в текущих ценах за отчетный период составил 420 млн. руб.
1) 40,78
2) 41,62
3) 42,89
4) 46,2
7. На фирме на 1 сентября списочное число работников составило 24 чел. В течение сентября было принято на работу:
05.09. – 5 чел.; 12.09. – 6 чел.; 19.09. – 11 чел.
В течение месяца было уволено: 08.09. – 4 чел.; 15.09. – 5 чел.; 22.09. – 6 чел.
Среднее списочное число работников за сентябрь составляет (с точностью до 0,01):
1) 27,5
2) 29,0
3) 29,7
8. В отчетном периоде по сравнению с базисным товарооборот розничной торговли увеличился в 1,4 раза, а издержки обращения возросли на 18%. Динамика относительного уровня издержек обращения равна (с точностью до 0,1%):
1) без изменений
2) снижение на 15,7%
3) увеличение на 15,7%
4) увеличение на 18,6%
5) снижение на 18,6%
9. Показатели, характеризующие использование элементов национального богатства…
1) фондоотдача
2) производительность труда
3) материалоемкость
4) трудоемкость продукции
5) себестоимость единицы продукции

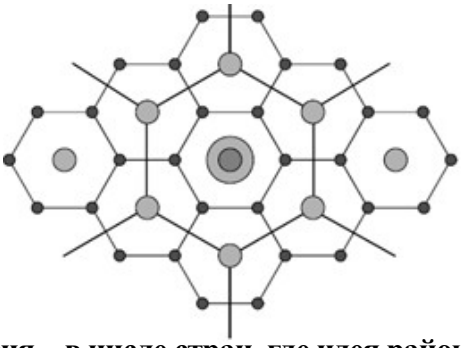
Б1.В.01.03 Основы регионоведения

1. Укажите, какое из перечисленных понятий наиболее близко к понятию «географическая оболочка»:
А) ландшафтная сфера; В) техносфера;
Б) астеносфера; Г) ойкумена.

2. Городов, население которых превысило миллион человек, в мире насчитывается уже около 500. Чаще всего они являются центрами:
А) агломераций; В) мегалополисов;
Б) мирового города; Г) урбанизации.

3. Для современной урбанизации характерна одна из ниже перечисленных особенностей:
А) быстрое снижение доли сельского населения в высокоурбанизированных странах;
Б) депопуляция населения в странах-нефтеэкспортерах;
В) появление постоянных поселений в Антарктиде и центральных районах Гренландии;
Г) «смартизация» городов.

4. На схеме показаны зоны влияния центров расселения разных уровней иерархии. Укажите, сколько уровней зон влияния здесь представлено:



А) один;
Б) два;
В) три;
Г) четыре.

5. Россия – в числе стран, где идея районирования:
А) появилась давно (в числе первых стран);
Б) появилась недавно (во второй половине XX века);
В) появилась в середине XX века;
Г) еще не сложилась в научное направление.

6. Какой из перечисленных вариантов районирования может считаться комплексным?
А) туристско-рекреационное;
Б) административно-территориальное деление;
В) цивилизационное;
Г) фаунистическое.

7. Природную основу региона можно считать фрагментом глобального объекта, являющегося зоной контакта литосферы, атмосферы и гидросферы и средой для живых организмов, который называется:
А) ноосфера;
Б) антропосфера;
В) географическая оболочка;
Г) земная кора.

8. Укажите, какая из ниже перечисленных социальных проблем сформулирована некорректно:
А) неэффективная социальная сфера экономики;
Б) низкий уровень гражданской активности населения;
В) низкий уровень культуры населения;
Г) безработица.

9. Балансовый метод относится к группе методов:
А) географических;
Б) статистических;
В) исторических;
Г) системных.

10. Географическая зональность – это:
А) регионообразующий фактор;
Б) результат районирования;

В) типичная особенность любого региона;
Г) научная парадигма.

Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира

1. Укажите страны Заруб. Европы, лидирующие в этом регионе по следующим показателям:
1) выработке электроэнергии на АЭС_____
2) выплавке никеля_____
3) выплавке стали_____
4) производству автомобилей_____
5) производству тканей_____
6) численности населения_____
7) производству вина_____
8) выработки электроэнергии на ГЭС_____
9) производству бумаги_____
10) производству бытовой техники_____
11) добыче нефти_____
11) сбору цитрусовых_____

2. В каких странах Европы существуют данные межэтнические конфликты:
а) протестанты ольстерцы против католиков ирландцев_____
б) католики хорваты и мусульмане боснийцы против православных сербов_____

3. Назовите многонациональные страны в Зарубежной Европе:____ _____ ____

4. Назовите двунациональные страны в Зарубежной Европе:_____

5. Назовите примеры стран Зарубежной Европы, характеризующуюся:
а) суженным воспроизводством населения_____
б) расширенным воспроизводством населения_____
в) не обеспечивают расширенного воспроизводства населения_____

6. Укажите страны Заруб. Европы, характеризующиеся наиболее высокой лесистостью
_____

7. В пределах каких горных массивов берут начало крупнейшие реки Зарубежной Европы:
а) Дунай_____
б) Рейн_____
в) Висла_____

8. Укажите наименее урбанизированные страны Европы:_____

9. Что такое "голубой банан" и через какие страны он проходит?
_____

10. Укажите примеры районов в странах Зарубежной Европы, которые имеют:
а) самые высокие показатели душевого ВВП_____
б) самые низкие показатели душевого ВВП_____

11. В каких странах ЕС про стоимости продукции преобладает растениеводство?
_____

12. Назовите страны, которые не являются членами ЕС, но входят в Шенгенскую зону (7-8 стран):
_____

13. Приверженцы каких конфессий преобладают в следующих странах:
а) Ирландия_____
б) Черногория_____
в) Греция_____
г) Албания_____
д) Эстония_____
е) Дания_____
ж) Польша_____
з) Сербия_____
и) Лихтенштейн_____
к) Исландия_____

14. Что такое "польдеры" и для какой из европейских стран они наиболее типичны? _____

15. Какие две страны Зарубежной Европы лидируют по доле электроэнергии, вырабатываемой на альтернативных источниках (и укажите каких)? _____

16. Какое из европейских морей Атлантич. океана отличается развитием нефтегазопромыслов?
_____

17. Перечислите природные зоны Заруб. Европы, пересекающие данный регион с севера на юг

18. Перечислите города-миллионеры РФ
_____%; б) ГЭС_____%; в) АЭС_____%

19. К какой языковой семье относятся: а) русские; б) якуты; в) кабардинцы; г) мордва; д) эвенки; е) татары А какие два российских этноса не имеют родственников по языку, где они расселены?_____

20. На каких реках сооружены каскады ГЭС? Назовите крупнейшие ГЭС России_____

21. Укажите главный фактор размещения АЭС. Назовите АЭС России и субъекты, в которых они располагаются_____

22. Укажите крупнейшие ТЭС РФ. В каком регионе отмечается крупнейшее сосредоточение ТЭС?
_____

23. Назовите крупнейшие металлургические комбинаты РФ. Укажите факторы, которые определяют их размещение_____

24. В каких городах располагаются крупнейшие алюминиевые заводы страны? Какой главный фактор их размещения?_____ _____

25. В каких субъектах РФ значительную долю составляют приверженцы буддизма?
_____

26. В каких городах располагаются следующие автомобильные заводы?
«Автоваз»_____
«ГАЗ»_____
"КАМАЗ"_____
"УАЗ"_____

27. В каком географическом районе располагаются центры трудоемкого машиностроения? Чем это можно объяснить?_____

28. В каких: а) природных зонах; б) климатических поясах располагается территория РФ?
_____

29. Укажите центры и факторы размещения предприятий по производству: а) калийных удобрений; б) фосфорных удобрений; в) азотных удобрений_____

30. Укажите специализацию сельского хозяйства в следующих природных зонах:
а) тундра_____
б) тайга_____
в) полупустыня_____

31. Укажите крупнейшие центры целлюлозно-бумажной промышленности России_____

32. Укажите субъекты РФ с положительным естественным приростом населения_____

33. Укажите крупнейшие центры топливной промышленности и регионы в которых они располагаются: а) угольные бассейны; б) месторождения нефти; в) месторожд. природного газа_____

34. Укажите самый "грязный" город России. Какие страны выступают в роли крупнейших экспортеров загрязняющих веществ на территорию нашей страны?
_____

35. Где в РФ находится "полюс холода" Северного полушария? Назовите самую полноводную реку РФ. В какой горной системе она берет свое начало?
_____

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-1	Способен собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями	ПКр-1.1	Способность осуществлять поиск и обработку информации в области профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКр-1.1 Способность осуществлять поиск и обработку информации в области профессиональной деятельности.	Определение целей и задач исследования, выбор инструментов Определяет поисковые методы работы по выявлению необходимой информации.	Определены поисковые методы по выявлению необходимой информации. Осуществляет поиск и обработку информации в области профессиональной деятельности.

Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-1	Способен собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями	ПКр-1.1	Способность осуществлять поиск и обработку информации в области профессиональной деятельности.
ПКр-5	Способен пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями связи	ПКр-5.1	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКр-1.1 Способность осуществлять поиск и обработку информации в области профессиональной деятельности.	Определение целей и задач исследования, выбор инструментов Определяет поисковые методы работы по выявлению необходимой информации.	Определены поисковые методы по выявлению необходимой информации. Осуществляет поиск и обработку информации в области профессиональной деятельности.
ПКр-5.1 Способность понимать	Понимает сущность и значение информации в	Определены сущность и значение информации в развитии

сущность и значение информации в развитии современного общества	развитии современного общества Выявляет и оценивает основные ресурсы и базы данных в сфере профессиональной деятельности Определяет современные информационно-коммуникационные технологиями связи, необходимые для работы с информационными ресурсами и базами данных в сфере профессиональной деятельности	современного общества Выявлены и оценены основные ресурсы и базы данных в сфере профессиональной деятельности Определены современные информационно-коммуникационные технологиями связи, необходимые для работы с информационными ресурсами и базами данных в сфере профессиональной деятельности

Б1.В.01.03 Основы регионоведения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ДПК-1.1	Способность определять физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные характеристики региона специализации

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ДПК-1.1 Способность определять физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические,	Определяет источники информации о характеристиках региона специализации Выявляет физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические,	Составлен список достоверных актуальных источников о характеристиках региона специализации Представлена информация о регионе специализации в обобщенном виде.

этнические, культурные, религиозные и иные характеристики региона специализации	культурные, религиозные и иные характеристики региона специализации Обобщает информацию о регионе специализации	

Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации	ДПК-2.1	Способность выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ДПК-2.1 Способность выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов	Определение целей и задач исследования, выбор методологии и инструментов Определяет источники об эволюции внешнеполитических курсов Выявляет основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов	Определены и исследованы источники об эволюции внешнеполитических курсов Выявлены тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов

Б1.В.01.05(К) Контрольная работа по модулю «Регионоведение»

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-1	Способен собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями	ПКр-1.1	Способность осуществлять поиск и обработку информации в области профессиональной деятельности.
ПКр-5	Способен пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями связи	ПКр-5.1	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-1.1 Способность осуществлять поиск и обработку информации в области профессиональной деятельности.	Определение целей и задач исследования, выбор инструментов Определяет поисковые методы работы по выявлению необходимой информации.	Определены поисковые методы по выявлению необходимой информации. Осуществляет поиск и обработку информации в области профессиональной деятельности.
ПКр-5.1 Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества	Понимает сущность и значение информации в развитии современного общества Выявляет и оценивает основные ресурсы и базы данных в сфере профессиональной деятельности Определяет современные информационно-коммуникационные технологиями связи, необходимые для работы с информационными ресурсами и базами данных в сфере профессиональной деятельности	Определены сущность и значение информации в развитии современного общества Выявлены и оценены основные ресурсы и базы данных в сфере профессиональной деятельности Определены современные информационно-коммуникационные технологиями связи, необходимые для работы с информационными ресурсами и базами данных в сфере профессиональной деятельности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные темы к написанию контрольной работы по Б1.В.01.05(К) Контрольная работа по модулю «Регионоведение»

Понятие "регион". Виды регионов и критерии выделения.

Комплексное регионоведение - объект и предмет исследования.

Достоинства и недостатки разных видов дифференциации мирового пространства и разных подходов к выделению регионов мира.

Как соотносятся понятия "регион", "международно-политический регион" и "глобальный регион"?

В чем состоит различие между обществами западного и восточного типов, объясните, какие практические проблемы вытекают из такой дифференциации?

Концепции структурного различия западных и восточных обществ. Специфика политического процесса в них.

Понятие "территория". Географическое положение: понятие, виды, свойства.

Природа и ее влияние на человека, общество. Природно-ресурсная регионализация мира.

Население как элемент комплексной регионоведческой характеристики: воспроизводство населения, режимы и типы воспроизводства, демографическая политика.

Понятие региональной интеграции. Географические, исторические, экономические, политические и социокультурные предпосылки интеграционных процессов.

Понятие региональной политики. Основные виды региональной политики: экономическая, социальная, демографическая, экологическая, научно-техническая.
Опыт региональной политики ЕС. Наднациональные органы, сформированные для ее реализации.
Особенности региональной политики в развивающихся странах.
Научные подходы в регионоведении: общенаучные и частнонаучные методы в регионоведческих исследованиях.
Наблюдение, сравнение, описание в регионоведении.
Статистические методы и моделирование в регионоведении.
Проблемный, комплексный, системный, типологический подходы в регионоведении

Типовые вопросы к зачету Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика

1. Статистика как наука и отрасль практической деятельности.
2. Региональная и международная статистика: понятие, основные задачи, предмет и метод.
3. Регион как объект статистического изучения. Основные показатели регионального развития.
4. Принципы организации статистики в России. Территориальные органы государственной статистики.
5. Принципы организации международной статистики. Международные статистические организации.
6. Основные категории статистики.
7. Статистическое наблюдение: понятие, формы и виды.
8. Способы сбора статистической информации. Методы сбора региональной информации.
9. План статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения.
10. Основные этапы построения статистической группировки. Виды и задачи группировок в статистике.
11. Сплошное и выборочное наблюдение: понятие, виды, особенности применения, особенности составления программы. Примеры сплошного и выборочного наблюдения.
12. Статистические таблицы и графики, требования к их оформлению и использованию. Простые и комбинационные таблицы.
13. Абсолютные и относительные статистические величины. Примеры, применение в статистике.
14. Средние показатели: сущность и значение средних. Средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя хронологическая и их применение.
15. Показатели вариации. Примеры, применение в статистике.
16. Ряды динамики. Правила построения рядов динамики. Аналитические показатели динамики. Примеры, применение в статистике.
17. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики.
18. Прогнозирование: основные методы, условия применения различных методов прогнозирования.
19. Понятие сезонности. Методика расчета показателей сезонных колебаний.
20. Региональная и международная статистика уровня жизни населения.
21. Относительные показатели структуры. Примеры, применение в статистике.
22. Относительные показатели сравнения. Примеры, применение в статистике.
23. Методы выявления взаимосвязи. Ложная корреляция.
24. Коэффициенты корреляции. Корреляция качественных признаков. Ранговые коэффициенты корреляции.

25. Методы анализа структурных различий региональной экономики.
26. Рейтинги регионов. Методика построения рейтинга (на примере). Роль статистики в рейтинговании.

Типовые задания к зачету Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика

1. В департаменте региональной статистики стажер подготовил следующий отчет: «По данным о ВРП в 2015 г. (табл. 1) можно отметить, что на первом месте по произведенному ВРП находится Иркутская область, на последнем – ЕАО (рис.1)».

Задание: Найти и исправить ошибки. Сравнить области по объему ВРП.

Таблица 1 – Динамика ВРП в 2015 г. по отдельным регионам.

Регион	ВРП	Числен-ность населе-ния, чел.
		64217
		23170
		20530
		01752
		18866
		89599
Архангельская область	399522,7	1121813
Вологодская область	468763,9	1183860
Белгородская область	686357,0	1552865
Волгоградская область	735293,1	2535202
Воронежская область	823133,6	2335408
Иркутская область	1013542,3	2408901

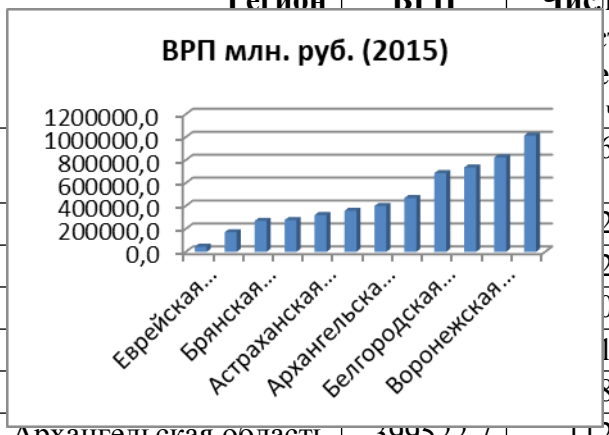


Рис. 1. Динамика ВРП в 2015 г.

2. Вы проходите стажировку в Департаменте внешнеэкономических и международных связей города Москвы. Вам необходимо оценить роль Германии в экономике ЕС (рис.1, 2). Известно, что Германия в 2016 г. инвестировала в экономику ЕС 1 млрд евро. Определите диаграмму, по которой можно судить о роли Германии в экономике ЕС. Сделайте выводы.

Рис.1. Структура инвестиционного портфеля Германии в 2016 г.

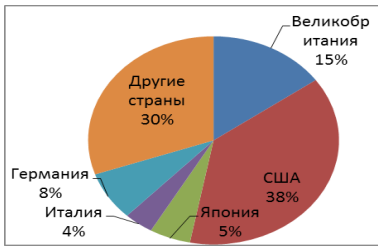


Рис. 2. Структура иностранных инвестиций в экономику ЕС по странам, 2016 г

3. Проанализируйте данные табл. 1 и ответьте на вопросы:

Какие показатели используются в таблице 1? Что они означают? Что можно сказать о заработной плате работников по субъектам РФ? Рассчитайте уровень реальной среднемесячной начисленной заработной платы работников СЗФО в 2012 году, если в 2013 году он составил 32861 руб.

Таблица 1 - Реальная среднемесячная начисленная заработная плата работников по субъектам Российской Федерации за 2010-2016гг.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Российская Федерация	105,2	102,8	108,4	104,8	101,2	91,0	100,7
Северо-Западный федеральный округ	105,4	101,1	107,6	105,0	100,8	91,7	101,3
Республика Карелия	101,6	101,9	106,9	103,9	99,4	91,4	100,5
Республика Коми	104,0	101,7	112,5	103,8	98,9	89,2	100,0
Архангельская область	101,6	103,0	110,9	107,0	100,9	92,7	98,9
Вологодская область	105,6	99,8	106,9	104,4	98,3	89,0	99,8
Калининградская область	109,3	100,1	103,2	109,0	97,4	90,8	98,6
Ленинградская область	104,1	102,7	107,4	105,1	100,5	92,2	99,1
Мурманская область	101,6	102,3	107,4	104,6	100,3	92,0	98,0
Новгородская область	105,9	103,4	109,1	103,2	99,7	90,8	98,9
Псковская область	107,5	100,1	110,2	100,6	98,2	87,8	96,4
г.Санкт-Петербург	106,6	100,2	106,3	104,8	101,9	92,5	103,3

4. Вы работаете консультантом в Департаменте поддержки малого бизнеса. К Вам обратился владелец малого бизнеса за консультацией по вопросам финансирования предприятий малого бизнеса. Он рассчитывает обратиться в Фонд поддержки предприятий малого бизнеса и рассчитывает получить кредит в размере 2 млн. рублей исходя из средних показателей. Прав ли владелец? Какой ответ должен дать консультант?

Размер кредита, млн.руб.	0,5	1	2	3	4
Количество предприятий малого бизнеса, получивших поддержку Фонда за последний год	2	18	12	9	6

5. Вы проходите практику в департаменте региональной статистики. По данным табл.1 и рис. 1 Вы подготовили аналитическую записку следующего содержания: «Анализируя численность выбывших мигрантов ЦФО можно отметить, что на первом месте по выбывшему населению находится Московская область, на втором месте – г. Москва, меньше всего населения покидает Орловскую область». Однако руководитель практики не принял данную аналитическую ошибку. Найдите и исправьте ошибки.

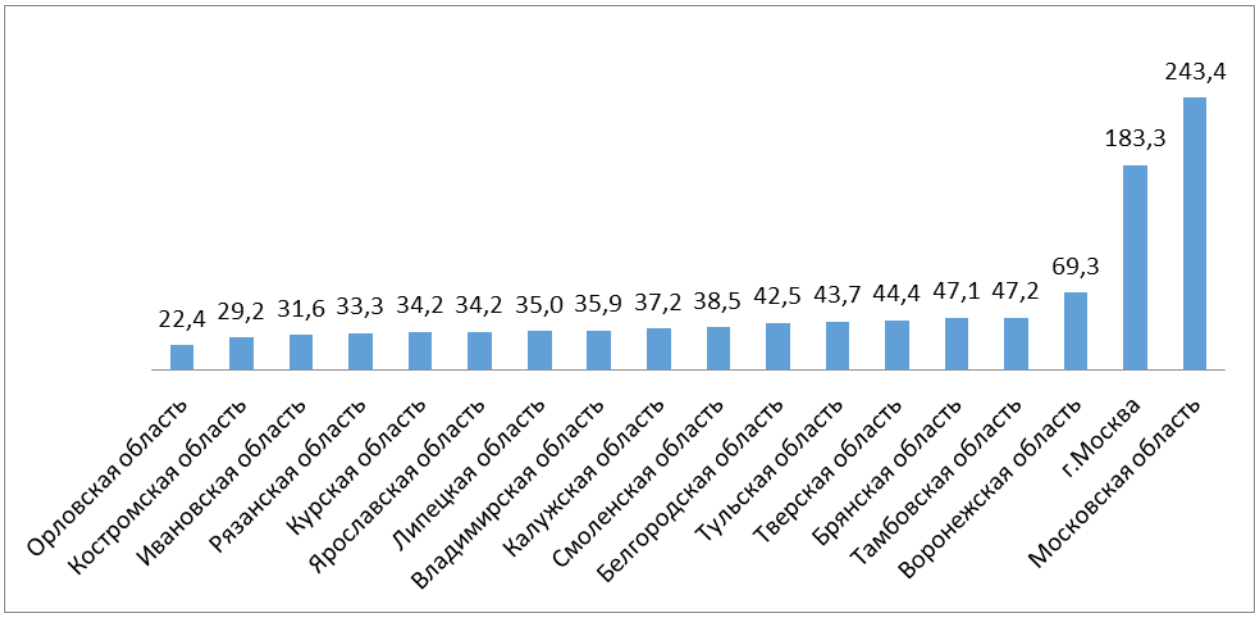


Рис. 1. Численность мигрантов (выбывших), тыс. чел.

Таблица 1. Численность населения, чел.

Центральный федеральный округ	Численность населения, чел.
Белгородская область	1552865
Брянская область	1220530
Владимирская область	1389599
Воронежская область	2335408
Ивановская область	1023170
Калужская область	1014570
Костромская область	648157
Курская область	1122893
Липецкая область	1156221
Московская область	7423470
Орловская область	754816
Рязанская область	1126739
Смоленская область	953201
Тамбовская область	1040327
Тверская область	1296799
Тульская область	1499417
Ярославская область	1270736
г.Москва	12380664

Типовые вопросы к зачету Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению

1.Основные характеристики Евростата как статистической службы.
2. Основные характеристики Росстата как статистической службы.
3.Классификация статистической информации по форме и содержанию. Примеры материалов Евростата и Росстата.
4. Источники статистических данных.
5. Основные принципы сбора и подачи статистической информации.
6. Статистические показатели: понятие, примеры.

7. Принципы отбора статистической информации.
8. Проблема объективности статистической информации.
9. Информационные агентства: понятие, функции,
10. Структура и целевая аудитория информационных агентств.
11. Классификация информационных агентств.
12. Ключевые международные информагентства и информагентства стран-членов ЕС.
13. Виды информационной продукции информагентств.
14. Факты, интерпретации, мнения, аргументы и выводы в информационной продукции информагентств. Примеры.
15. Критерии отбора информации, предоставляемой информагентствами.
16.Классификация информационных ресурсов РАН по зарубежным странам и регионам.
17. Информационные ресурсы ИНИОН РАН по зарубежным странам и регионам
18. Информационные ресурсы Института Европы РАН по зарубежным странам и регионам.
19. Информационные ресурсы ИМЭМО РАН по зарубежным странам и регионам.
20. Информационные ресурсы Института Латинской Америки РАН по зарубежным странам и регионам.
21.Информационные ресурсы ОМЭПИ ИЭ РАН по зарубежным странам и регионам.
22. Принципы отбора и анализа информационно-аналитических и научных материалов Институтов РАН.
23. Принципы отбора и анализа информации, предоставляемой международными организациями.
24. Классификация информационных ресурсов ООН.
25. Классификация информационных ресурсов Совета Европы.
26. Классификация информационных ресурсов НАТО.
27. Классификация информационных ресурсов ОБСЕ.
28. Классификация информационных ресурсов Организации черноморского экономического сотрудничества.
29.Представительства зарубежных государств: классификация, функции и структура.
30.Функции отделов прессы и информации представительств зарубежных государств.

Типовые задания к зачету Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению

Задание 1. Каковы виды информационных ресурсов представительств зарубежных стран. Приведите примеры.
Задание 2. Виды информационной продукции международных организаций. Примеры.
Задание 3. Международные организации: определение, классификация, примеры.
Задание 4. Функции информационных центров, пресс-служб при международных организациях. Примеры.
Задание 5. Каковы принципы отбора и анализа информационной продукции представительств зарубежных стран.
Задание 6. Информационные ресурсы представительства Европейского союза в Российской Федерации. Классификация, примеры.
Задание 7. Информационные ресурсы посольств и консульств государств-членов Евросоюза. Классификация, примеры.

Типовые вопросы к экзамену Б1.В.01.03 Основы регионоведения

1. Регионоведение как область научного и образовательного знания. Краткая история регионоведения и причины растущего интереса к нему.

2. Базовые понятия: «территориальная дифференциация», «регионообразование» («регионализация»), «районирование», «регионализм», «региональная парадигма», «региональная политика».
3. Методология и теоретическая основа регионоведения.
4. Методы регионоведения.
5. Соотношение понятия «регион» с понятиями «район», «территория», «страна», «пространство»..
6. Вертикальная и горизонтальная структура региона. Динамика региона (функционирование, развитие).
7. Основные вопросы управления регионом. Классификация регионов.
8. Основные регионообразующие факторы – природные, экологические, социальные, политические, экономические, культурно-исторические.
9. Проблема границ между регионами, понятие о лимологии. Соотношение природных, административных, государственных, экономических и др. границ.
10. Районирование в современной науке и практике. Виды районирования. Отраслевое и комплексное районирование
11. Зональные и азональные факторы географической дифференциации. Учение о географической зональности. Природные зоны планеты и принципы выделения их границ.
12. Регионализация отдельных компонентов природной среды. Классификация ландшафтов.
13. Природные ресурсы как фактор регионализации.
14. Геоэкологические процессы и их роль в регионализации
15. Плотность расселения людей по планете как фактор регионализации.
16. Подходы к комплексной характеристике народонаселения страны, региона.
17. Динамика численности населения мира и региональные диспропорции.
18. Структуры населения. Региональные особенности благосостояния населения.
19. Миграции населения как фактор регионализации.
20. Географические особенности распространения рас, их ветвей.
21. Теория этногенеза Л.Н.Гумилева. Этносы и суперэтносы. Развитие этносов во времени.
22. Структура этносферы. Взаимодействие рас и этносов.
23. Понятие религиозного пространства. Значение конфессионального фактора в формировании региональных особенностей территории.
24. Мировые религии и их территориальное распространение. Основные географические ареалы ведущих мировых конфессий.
25. Региональные особенности религиозной обстановки в современной России. Современные тенденции развития религиозного пространства в мире
26. Особенности политического устройства и реализуемая политика как фактор регионализации. Территориально-политические системы.
27. Формы государственного устройства. Типы суверенных стран.
28. Политически зависимые страны: история и современность.
29. Существующие подходы к выделению политико-географических границ. Изменчивость государственных границ.
30. Региональные особенности политических процессов, деятельность политических партий. Региональные аспекты электоральных предпочтений
31. Современная геополитическая структура мира. Региональные аспекты геополитики. Геополитика и политическая география.
32. Семь основных законов пространственного роста государства Ф.Ратцеля. Критерии планетарного статуса государства А.Мэхэна.
33. Теория хартленда Х.Маккиндера. Полицентричность и иерархичность мира.

34. Геополитическая концепция Й.Галтунга. Основные вехи становления современного геопространства.
35. Социально-экономическое районирование как учет комплексных природных, социальных и экономических факторов регионализации. Отечественный опыт экономического районирования.
36. Понятие экономического района. Образование экономических районов и формы территориальной организации хозяйства.
37. Принципы экономического районирования. Система показателей, используемых в экономическом районировании.
38. Культурно-историческая дифференциация мира.
39. Особенности понятий «культура» и «цивилизация», сходство и различия. Культурная экспансия и культурная интеграция. Анализ исторических примеров масштабной культурной интеграции.
40. Современная массовая культура, всемирная сеть электронных коммуникаций как фактор культурной интеграции планетарного масштаба
41. Подходы к районированию исходя из цивилизационных особенностей территории. Принципы выделения современных цивилизаций.
42. Линии «разлома» между цивилизациями. Гипотеза мировых конфликтов С. Хантингтона.
43. Основные современные цивилизации. Доминирование западноевропейской цивилизации в XX в.
44. Тенденции развития цивилизаций. Перспективы православной цивилизации в глобализирующемся мире
45. Глобализация как новая стадия развития современного мира. Основные проявления глобализации.
46. Региональные аспекты глобализации экономических и социальных процессов. Соотношение процессов глобализации и регионализации. Место России в процессах глобализации и регионализации.
47. Региональные аспекты государственной политики. Регионализм как идеология вмешательства государства в региональные общественные процессы. Региональный сепаратизм и стремление к автономии.
48. Анализ конфликтных ситуаций во взаимоотношениях между центральной властью и регионами. Понятие «маргинальных территорий» и специфика управления пограничными регионами. Стремление регионов к расширению своей роли в межгосударственных объединениях.
49. Государственное устройство Российской Федерации. Формирование внутреннего устройства России после 1991 года. Основные категории субъектов федерации.
50. Перспективы и возможности совершенствования российской региональной политики.

Типовые задания к экзамену Б1.В.01.03 Основы регионоведения

1. Перечислите все известные вам территории, в состав которых входит район исследования курсовой (самых разных уровней иерархии).
2. Выберите любую из основных групп факторов регионализации (природные, социальные, экономические, политические, культурные) и для территории своей курсовой укажите следующие особенности выбранной группы:
– какие факторы наиболее заметно отличаются в разных частях региона (страны), позволяя районировать территорию;
– какие факторы той же группы наименее заметно отличаются от места к месту, относительно однообразны на данной территории.
Кратко аргументируйте оба списка.
3. Из всей истории территории своей курсовой выберите один из периодов, когда регион

(страна) переживал (или переживает сейчас) подъем в развитии, находился (находится) в особенно «хорошей форме». Укажите:
– примерное время начала и окончания (если это не современность) выбранного периода;
– основные факторы (процессы, силы), которые способствовали успеху в это время

Типовые вопросы к экзамену Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира

1. Формы государственного устройства и правления.
2. Многообразие стран на современной политической карте мире. Классификация стран.
3. Типология стран зарубежного мира.
4. Геоэкологические катастрофы аральского типа в регионах и странах мира.
5. "Страны-гиганты": критерии выделения, общие особенности и проблемы территориальной стабильности.
6. Природные условия Зарубежной Европы: тектонические строение, рельеф, климатические условия, поверхностные воды и природные зоны.
7. Природно-ресурсный потенциал стран Зарубежной Европы.
8. Политическая карта Зарубежной Европы: государственное устройство, типология и классификация стран.
9. Население Зарубежной Европы: демографические особенности, национальный и конфессиональный состав.
10. Урабанизационные процессы в Зарубежной Европе. Крупнейшие формы расселения.
11. Зарубежная Европа: региональная политика и территориальная справедливость.
12. Сельское хозяйство Зарубежной Европы: основные черты специализации и агроколиматический потенциал.
13. Страны Европы на экономической карте мира: основные лидеры по отраслям хозяйства. Экономическая роль ФРГ в Зарубежной Европе.
14. Главные природно-географические особенности России. "Достоинства" и "недостатки природы России. Внешние источники экологической опасности России.
15. Население России: плотность, демографические тенденции и их региональная специфика, города и их классификация. Крупнейшие формы расселения.
16. Топливно-энергетический комплекс России: география топливной промышленности, крупнейшие электростанции и факторы их размещения.
17. Металлургическая промышленность России: география отрасли, факторы размещения, основные экологические проблемы.
18. Машиностроение России: география отрасли и факторы размещения.
19. Химико-лесной комплекс России: география отрасли, факторы размещения, основные экологические проблемы.
20. Территориальные споры в Арктике. Позиция России. Ликвидация разливов нефти на арктическом шельфе в условиях меняющегося климата.
21. Россия: межрегиональные различия в социально-экономической сфере.
22. Россия: зональная специализация сельского хозяйства.
23. Транссибирская магистраль и БАМ: экономическая и политическая роль для страны. Недоучет специфики природных (в.т.ч. мерзлотно-ландшафтных) особенностей при строительстве линейных объектов.
24. Российко-китайское порубежье: природные рубежи, эколого-ресурсные конфликты (оз. Ханка, р. Амур, р. Черный Иртыш). Сравнение демографических показателей Азиатской России и КНР.
25. Физико-географические и общественно-географические рекорды России.
26. Постсоветсткое пространство: природно-ресурсный и экономический потенциал региона. Тенденции социально-экономических изменений за последние 20 лет.
27. Система административно-территориального деления Китая.
28. Географические рекорды на административной карте КНР.

29. Природные условия и природные ресурсы КНР. Водный голод в Китае: перспективы его преодоления и крупнейшие гидротехнические проекты.
30. Промышленность Китая: экономико-географический анализ.
31. Сельскохозяйственные районы Китая. Важнейшие особенности рисовых ландшафтов.
32. Географическое положение, система административно-территориального деления и важнейшие черты природы Японии.
33. Демографические особенности и культурное наследие Японии. Традиции и религиозные особенности японцев.
34. Япония: региональные различия. Экономико-географические портрет основных регионов.
35. Особенности хозяйства Японии и ее место в системе мирового хозяйства.
36. Киотский протокол как инструмент климатической и энергетической политики. Критический анализ. Позиция России, стран G7, Китая и др. развивающихся стран.
37. Монголия: важнейшие черты природы, населения и хозяйства.
38. КНДР и Республика Корея: сравнительно-географическая характеристика.
39. Регион "Юго-Восточная Азия": важнейшие особенности и внутренние различия.
40. Индонезия: важнейшие географические особенности и региональные различия.
41. Геоэкологические проблемы Индонезии и их социально-экономический генезис.
42. Филиппины: важнейшие черты природы, населения и хозяйства.
43. Малайзия и Сингапур: социально-экономические особенности.
44. Бруней и Восточный Тимор: сравнительно-географическая характеристика.
45. Таиланд: важнейшие черты природы, населения и хозяйства.
46. Мьянма и Камбоджа: образно-страноведческие портреты стран.
47. Лаос и Вьетнам: сравнительно-географическая характеристика.
48. Шри-Ланка и Мальдивская республика: важнейшие географические особенности.
49. Кашмир: территориальные споры. Важнейшие следствия этого для политической и экономической жизни стран Южной Азии.
50. Бутан и Непал: важнейшие географические особенности и сравнительный анализ.
51. Пакистан и Бангладеш: сравнительно-географическая характеристика.
52. Индия: система административно-территориального деления, важнейшие черты природы и хозяйства.
53. Население Индии: особенности воспроизводства, демографическая политика, языковой и религиозный состав. Крупнейшие города Индии.
54. Появление Израиля на политической карте мира. Палестина и Израиль: общественно-географический портрет и история палестино-израильского конфликта.
55. Афганистан и Иран: важнейшие черты природы, населения и хозяйства.
56. Страны региона Машрик: общие особенности и отличительные черты.
57. Нефтедобывающие страны Юго-Западной Азии: важнейшие особенности.
58. Страны региона Магриб: общие особенности и отличительные черты.
59. Турция, Сирия и Ирак: важнейшие особенности стран и их роль в регионе. Проблема Курдистана. Водные конфликты между странами.
60. Страны Тропической Африки: важнейшие общественно-географические особенности. Монокультурная экономика и ее черты. Специализация стран Тропической Африки.
61. Австралия: важнейшие черты природы, населения и хозяйства.
62. Страны Океании на экономической карте мира. Природно-хозяйственное районирование Океании. Важнейшие особенности регионов.
63. Канада: важнейшие черты природы и природно-ресурсного потенциала. Система административно-территориального деления и географический рисунок населения.
64. Освоение и заселение территории Канады. Место Канады в системе международного географического разделения труда.
65. США: система административно-территориального деления, природные условия и

природно-ресурсный потенциал.
66. Население США: демографический портрет и расово-этнический состав. Крупнейшие системы расселения (мегалополисы, агломерации).
67. Экономические районы США и их важнейшие особенности.
68. США в системе мирового хозяйства. Специализированные промышленные столицы.
69. Латинская Америка: политическая карта, географические рекорды, размещение населения и его расово-этнический состав.
70. Природно-ресурсный потенциал стран Южной Америки. Освоение Амазонии. Экологическая роль амазонских лесов.
71. Особенности хозяйства стран Латинской Америки. Промышленная и сельскохозяйственная специализация стран региона.
72. Бразилия: территориальная и отраслевая структура хозяйства, социально-географические и природно-географические особенности страны.
73. Антарктика: важнейшие черты природы, политический статус и территориальные споры.

Типовые задания к экзамену Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира

Задание 1. Подчеркните названия государств, не имеющих выхода к открытому морю:
1) Боливия; 2) Венгрия; 3) Замбия; 4) Израиль; 5) Мали; 6) Монголия; 7) Украина; 8) Узбекистан; 9) ФРГ; 10) Швейцария.
Как такое положение сказывается на их социально-экономическом развитии?

Задание 2. Укажите по 3 страны, относящиеся:
1) к экономически развитым;
2) к развивающимся;
3) к странам с переходной экономикой.

Задание 3. Подберите пары по принципу «страна — столица»

1. Австралия	а) Алжир
2. Алжир	б) Бангкок
3. Белоруссия	в) Богота
4. Венесуэла	г) Дамаск
5. Кения	д) Канберра
6. Колумбия	е) Каракас
7. Норвегия	ж) Минск
8. Сирия	з) Найроби
9. Таиланд	и) Осло
10.Чехия	к) Прага

Задание 4. Определите, к какой из подгрупп развивающихся стран относятся следующие государства:
1.Бангладеш; 2) Бразилия; 3) Индия; 4) Кувейт; 5) Непал; 6) Объединенные Арабские Эмираты; 7) Малайзия; 8) Сомали; 9) Таиланд; 10) Эфиопия.
Ответ дайте по следующей форме:
Ключевые страны _____
Новые индустриальные страны_____
Нефтедобывающие страны_____
Наименее развитые страны _____

Задание 5. Дайте характеристику страны. Охарактеризуйте ее политико-географическое положение исходя из ее взаимоотношений с соседними странами, с государствами,

входящими в политические и военно-политические блоки, из ее положения по отношению к очагам региональных и локальных конфликтов и «горячим точкам» планеты.
Германия, Россия, Франция, Италия, Испания

Шкала оценивания по дисциплинам **Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика., Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению, Б1.В.01.03 Основы регионоведения, Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира**.
Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.
При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.

6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную по дисциплинам **Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика, Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению**:
- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.
100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную по дисциплинам **Б1.В.01.03 Основы регионоведения, Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира**:
- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.
100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками,

которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Шкала оценивания по **Б1.В.01 Модуль «Регионоведение»** (написание контрольной работы).
Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации по **Б1.В.01.05(К) Контрольная работа по модулю «Регионоведение»**; 80% из 100% (или 80 баллов из 100) – вклад по результатам промежуточных аттестаций по дисциплинам модуля (**Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика, Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению, Б1.В.01.03 Основы регионоведения, Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира**).
При оценивании контрольной работы обучающегося в ходе промежуточной аттестации по **Б1.В.01 Модуль «Регионоведение»** можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
16-20	Показано свободное владение проблематикой/ материалом темы контрольной работы; грамотно изложены теоретические положения и разбор практического опыта темы контрольной работы; полностью раскрыты теоретические и практические аспекты темы контрольной работы; показаны глубокие знания научно-методической литературы/ законов; при написании контрольной работы логично и последовательно излагается тема выбранного исследования.
11-15	Показано базовое знание теоретических и практических вопросов темы контрольной работы; раскрыты теоретические и практические аспекты темы контрольной работы; при написании контрольной работы свободно используется учебная и методическая литература, нормативно-правовая база изученной темы.
6-10	Показано недостаточное знание теоретических и практических вопросов темы контрольной работы; при написании контрольной работы непоследовательно изложена тема и не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские; отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами
0-5	Показано недостаточное знание теории по исследуемой теме контрольной работы; раскрываемая тема контрольной работы, не подкреплена анализом практического опыта; материал контрольной работы излагается нелогично и непоследовательно; в контрольной работе допущены существенные теоретические ошибки.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

*Методические рекомендации по выполнению контрольной работы (***Б1.В.01.05(К) Контрольная работа по модулю «Регионоведение»***):*

Контрольная работа ориентирована на самостоятельную работу студента по раскрытию темы на основе материалов лекций, практических занятий и самостоятельно изученных материалов.

Выбор темы контрольной работы определяется преподавателем. В группе все студенты пишут контрольную работу по одной и той же теме.

Работа выполнятся в рукописном виде (набранный на компьютере текст не проверяется и не оценивается).

Контрольная работа выполняется на листах А4, допускается с обеих сторон. Объем 1-3 листа.

Если в контрольной работе анализируются нормативные акты, то необходимо указывать в ссылках новейшую редакцию. Ссылки на научную литературу не обязательны.

Непредусмотренные стандартом сокращения не допускаются.

Студент допускается к зачету по дисциплинам **Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика, Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению** в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

Студент допускается к экзамену по дисциплинам **Б1.В.01.03 Основы регионоведения, Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира** в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.
Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин модуля

Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.
Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:
Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).
Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):
1. Задачи и методы на различных стадиях статистического исследования
2. Виды взаимосвязей социально-экономических явлений: функциональные (детерминированнные) и стохастические (статистические) взаимосвязи.
3. Основные виды относительных показателей
4. Простейшие методы выявления и оценки статистических взаимосвязей между социально-экономическими явлениями и процессами (метод параллельных рядов, построение таблиц сопряженности, анализ поля корреляции).
5. Различные виды степенных средних величин и способы их расчета
6. Различные виды показателей вариации и способы их расчета
7. Предмет, метод и задачи статистики в условиях рыночной экономики.
8. Классификация основных отраслей социально-экономической статистики.
9. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.
10. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения.
11. Расчет индекса потребительских цен.
12. Основные понятия и категории системы национальных счетов.
13. Аналитические показатели для оценки взаимосвязей между признаками, не измеримыми количественно (ранговый коэффициент корреляции, коэффициенты ассоциации и контингенции)
14. Аналитические показатели исследования динамических рядов: абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста, коэффициенты и темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста.
15. Механическое и аналитическое сглаживание динамических рядов.
16. Расчёт средних аналитических показателей динамики.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.
Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.
Предлагается следующая структура доклада:
1. Введение:
– указывается тема и цель доклада;
– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:
Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.
Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.
Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.
Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.
Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по подготовке к тестированию:
При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.
Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья;

очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1.Основные мировые геоинформационные ресурсы и коньюнктурной информации.
2.Основные отечественные геоинформационные ресурсы и коньюнктурной информации.
3.Основные отечественные информационные ресурсы правовой информации.
4.Коррелированность геоинформации в интернет, электронных и печатных СМИ.
5.Методы географических исследований, допускающие математическую интерпретацию сложных геосистем.
6.Моделирование географических связей.
7.Методы пространственно-временного анализа и картографирования структуры и динамики природных комплексов.
8.Средства теоретического описания и моделирования.
9.Схемы организации индекса текстов документов.
10.Технологии автоматического индексирования текстов документов. Эффективность ИПС и ее типы.
11.Фактографические системы, предметная область, модели данных, язык манипулирования данных.
12.Документальные информационные системы, предметная область, модели данных, язык манипулирования данных.
13.Понятие информационно-поискового языка и тезауруса.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:
– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:
Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.
Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.
Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.
Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.
Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

Б1.В.01.03 Основы регионоведения

Основной формой контактной работы со студентами по дисциплине «Основы регионоведения» являются аудиторные занятия. Они обеспечивают приобретение обучающимися фундаментальных знаний и базовых умений, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями.
В соответствии с рабочей программой дисциплины запланировано проведение следующих видов аудиторных занятий со студентами: лекционных занятий (лекций), семинарских занятий (семинаров), практических занятий.
Лекции. Лекционные занятия проводятся в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы регионоведения» и составляют основу теоретического обучения. Лекционные занятия проводятся в традиционном формате, в ходе которой излагаются систематизированные основы фундаментальных научных знаний в области регионоведения, раскрывается история вопроса, современное состояние и перспективы развития знания о территории, концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых проблемах, научных направлениях, подходах, методах решения вопроса, предлагается список трудов отечественных и зарубежных ученых для самостоятельного изучения, стимулирования активной познавательной деятельности, развития критического и творческого мышления. Ведущим методом проведения традиционного лекционного занятия является устное изложение учебного материала, сочетающее элементы рассказа с объяснениями, доказательствами, обобщениями,

выводами и сопровождающееся демонстрацией видео- и киноматериалов, схем, плакатов, слайдов.

Семинарские занятия. В соответствии с рабочей программой дисциплины проводятся семинарские занятия исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам науки для углубленной их разработки. Преподаватель выдает каждому студенту индивидуальное задание на занятиях. Возможна коллективная работа над заданием (группой студентов до 5 человек). Задание содержит: постановку цели работы, исходную информацию, задание и методические рекомендации. При проведении занятий используются комплекс исследовательских методов обучения. Также используются элементы метода мозгового штурма, анализ справочных материалов, ситуационное проектирование, а в качестве активного метода – элементы деловой игры. В начале семинарского занятия преподаватель кратко (до 15 минут) повторяет материал, необходимый для выполнения конкретного задания. Далее студенту выдается задание, результатом выполнения которого служит подготовленный отчет. Во время занятия преподаватель активно консультирует студентов по ходу выполняемых ими заданий.

Углубленному изучению дисциплины «Основы регионоведения» способствуют **практические занятия**, в рамках которых проходит изучение почти всех тем (кроме первой). Нацеленные на выработку у студентов навыков применения полученных знаний для решения совместно с преподавателем практических задач, практические занятия логически продолжают работу, начатую на лекции, углубляют, расширяют, детализируют знания, содействуют выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи.

Проведение практическх занятий предполагает организацию интенсивной самостоятельной работы студентов. Практическая часть занятия включает опрос, подготовку и презентацию научно-исследовательской работы (доклада, сообщения), участие в обсуждении научно-исследовательской работы (доклада, сообщения), составление таблиц, конспектов, глоссария, а также тестирование.

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Назовите тенденции регионализации в современном мире.
2. Расскажите о проявлении регионализации на макроуровне.
3. Расскажите о проявлении регионализации на микроуровне.
4. Характеристика научной инфраструктуры региона.
5. Характеристика инфраструктуры туризма и спорта региона.
6. Характеристика военной инфраструктуры региона.
7. Характеристика сухопутной инфраструктуры региона.

8. Характеристика морской инфраструктуры региона.
9. Характеристика воздушной и космической структуры региона.
10. Глобализация, регионализация и локализация как основные тенденции эволюции регионов.
11. Различные уровни представления и конструирования регионов.
12. Региональная структура мира.
13. Типология регионов мира.
14. Эволюция понятия «регион» в обществознании.
15. Региональная идентичность индивида и группы.
16. Понятие «цивилизация».
17. Понятие «локальная цивилизация».
18. Понятие «культура».
19. Понятие «культурно-исторический тип».
20. Демократическая форма правления в контексте различных «культур» и «цивилизаций».
21. Категории «Запад» и «Восток» в контексте регионоведения.
22. Категории «Север» и «Юг» в контексте регионоведения.
23. Понятия «центр» и «периферия» в теории регионоведения.
24. Модели однополярного мира.
25. Модели двухполярного мира.
26. Модели трехполярного мира.
27. Категория «Четвертый мир» в контексте регионоведения.
28. Модель многополярного мира.

Методические указания по подготовке докладов:
Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.
Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.
Предлагается следующая структура доклада:
1. Введение:
– указывается тема и цель доклада;
– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.
Методические рекомендации по подготовке презентации
Создание материалов презентаций – это вид самостоятельной работы по созданию информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.
Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов, как правило, с использованием программы Microsoft Power Point. Тексты презентации не должны быть большими. Рекомендуется использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Слайд должен содержать минимально возможное количество слов. Подобрать

правильное сочетание цветов для фона и шрифта. Они должны контрастировать, например, фон – светлый, а шрифт - темный, или наоборот. Первый вариант предпочтительнее, так как текст читается лучше.
На первом слайде представить тему сообщения, автора, на втором – план, на третьем – литературу.
В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.
Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объема, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.
Дополнительное задание по созданию материалов-презентаций представляется на контроль на практических занятиях или консультациях. Содержание презентации должно соответствовать теме, представлять информацию логично, грамотно и структурированно,

Методические указания по подготовке к тестированию:
При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.
Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по подготовке заданий на составление таблиц
Подготовка заданий на составление таблиц представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по структурированию информации первоисточника (статьи, монографии, учебника, книги и пр.). В ходе выполнения задания студенту необходимо составить таблицу по схеме (схемы для таблиц приводятся в каждом конкретном задании, продемонстрировав соответствие содержания таблицы теме первоисточника, логичность структуры таблицы; правильный отбор информации; наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; соответствие оформления требованиям; своевременную сдачу работы.

Методические рекомендации по подготовке конспекта
Написание конспекта первоисточника (статьи, монографии, учебника, книги и пр.) - представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Следует обратить внимание на специфику авторского

подхода и понятия, используемые автором, сформулировать основную проблему и главные идеи работы.

Требования к написанию конспекта.

- Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме.
- Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.
- Работа выполняется письменно. Озвучиванию подлежат главные положения и выводы работы в виде краткого устного сообщения (3-4 мин) в рамках теоретических и практических занятий. Контроль может проводиться и в виде проверки конспектов преподавателем.
- Краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова.
- Содержательность записи. Записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объем конспекта, как правило, меньше объема изучаемого текста в 7-15 раз. Конспект может быть как простым, так и сложным по структуре. Это зависит от содержания книги и цели ее изучения.
- Прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой (разделом, темой), прочитать ее сначала и до конца, понять прочитанное.
- Запись лучше всего делать по прочтении не одного – двух абзацев текста, а целого параграфа или главы (если она небольшая).
- Конспектирование ведется не с целью иметь определенные записи, а для более полного овладения содержанием изучаемой книги.
- В записях отмечается и выделяется все то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание.
- После того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать ее, затем вновь обратиться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено основное его содержание.
- Конспектируя книгу большого объема, запись лучше всего вести в общей тетради;
- На каждой странице слева оставляются поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;
- Каждая страница тетради имеет порядковый номер;
- Для повышения разборчивости (читаемости) записи оставляют интервалы между строками, абзацами. Новую мысль начинают с красной строки;
- При записи широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; б.ч. – большей частью; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.
- Не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся.
- В конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Конспект принесет пользу студенту только тогда, когда он составлен лично им.

Методические рекомендации по составлению и защите глоссария

Составление и защита глоссария представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по закреплению и структурированию информации, изучению тезауруса, ключевых понятий дисциплины. В ходе изучения темы студенту необходимо составить глоссарий – словарь, раскрывающий смысл используемых терминов, понятий. В глоссарий могут быть включены как понятия, обозначенные преподавателем на лекционных и семинарских занятиях, так и выделенные при самостоятельном изучении

программного материала. В словарной статье необходимо отобразить термин, его содержание, по возможности автора термина, источник сведений (наименование источника, изд-ва, год, стр.). Самостоятельно составленный и проверенный преподавателем словарь может использоваться студентом на итоговой аттестации в качестве справочного материала.

Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1.Понятия «политика», «право» и «политико-правовая карта мира».

2 Разграничение понятий «страна» и «государство»; признаки государства; географическое расположение стран и государств.

3 Форма государственного правления и форма государственного устройства как элементы формы государства на карте мира.

4.Влияние географического расположения государства на форму государства.

5.Политический режим: понятие, классификация.

6 Понятие «международная организация». Роль международных организаций.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.
Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.
Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.
Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по подготовке к тестированию:
При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.
Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам модуля

6.1. Основная литература
Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика

1. Хэнд, Д. Статистика. Очень краткое введение / Хэнд, Дэвид; пер. с англ. М. Л. Фреера, под науч. ред. М. И. Левина ; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2017. - 185 с.
1. Образцова, О. И. Статистика бизнесс-демографии: международный стандарт и перспективы развития в Российской Федерации / Образцова, Ольга Исааковна. - СПб. : Эко-Вектор, 2017. - 303 с.
2. Статистика : учебник для бакалавров : рекомендовано УМО по образованию... / под ред. В. Г. Минашкина ; МГУЭСИ. - М. : Юрайт, 2014. - 448 с.

Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению

1.Ивасенко А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие: рекомендовано УМО... / А.Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В.А. Павленко. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2017. - 154 с.
2.Информационный менеджмент : учебное пособие для бакалавров очной и заочной формы обучения / А.С. Сенин [и др.]; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - М. : Дело, 2018. - 296 с.

Б1.В.01.03 Основы регионоведения

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258..
2. Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения»/ Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8123.html.— ЭБС «IPRbooks»

Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7576-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852.
2. Гордеев В. С. География внешнеторговых маршрутов. Роль транспортных инфраструктур / В.С. Гордеев, Т.Н. Михайлова; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2017. - 44 с.

6.2. Дополнительная литература

Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика

1. Chief Justice Roberts THE STATISTICS // Harvard Law Review - Vol. 126, No. 1 (NOVEMBER 2012), pp. 388-403 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/23415896
2. Арженовский И. В. Статистика : учебное пособие - Н.Новгород : ННГАСУ, 2011. – 139 с.
3. Бородин А.Н. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики - М.: Лань, 2011 - ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2026
4. Бородин А.Н. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики - М.: Лань, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2026]
5. Григорук Н.Е., Галкин С.А. Актуальные вопросы внедрения международных стандартов в статистику внешней торговли России // Вестник МГИМО Университета. 2015. № 1 (40). С. 189-195. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23565095
6. Рафикова Н.Т. Основы статистики - М.: Финансы и статистика, 2014 - http://www.iprbookshop.ru/18824 — ЭБС «IPRbooks»
7. Статистика : учебник для бакалавров : рекомендовано УМО по образованию... / под ред. В. Г. Минашкина ; МГУЭСИ. - М. : Юрайт, 2014. - 448 с.

8. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Г. Минашкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 398 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10868.html.— ЭБС «IPRbooks»
9. Туганбаев А.А. Теория вероятностей и математическая статистика - М.: Лань, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=652]

Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению

1.Блюмин А.М., Феоктистов Н.А. Мировые информационные ресурсы. Учебное пособие. -М.: Дашков и Ко, 2012. – 296 с.
2.Бурда А.Г. Современные информационные технологии в управлении - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013 - http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/25983 — ЭБС «IPRbooks»
3.Коротков А.В. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А.В. Коротков, А.М. Кузьмин ; МГИМО (У) МИД России, каф. глобальных информ. процессов и ресурсов. - М. : МГИМО-Университет, 2012. - 90 с.
4.Петросян С.И. Политическое управление и информационные технологии в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 3-2 (53). С. 140-144. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=22966743
5.Соколова М.Ю., Мухина Ю.В. Практика применения информационных технологий в государственном и региональном управлении // Системное управление. 2014. № 4 (25). С. 89-95. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=22988955

Б1.В.01.03 Основы регионоведения

1. Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения»/ Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8123.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ерохина, Е. В. Региональные инновационные подсистемы: проблемы формирования и развития : монография. - Калуга : Ваш ДомЪ, 2014. - 60 с.
3. Орлянская А.А., Хубулова В.В. Механизмы региональной политики сглаживания пространственных диспропорций в аграрном депрессивном регионе // Региональная экономика: теория и практика. 2015. № 1 (376). С. 52-60. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=22754086
4. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник : рекомендовано УМО .... - М. : ИНФРА-М, 2015. - 288 с.
5. Региональная экономика. Учебник для академического бакалавриата / Плисецкий Е.Л. - Отв. ред., Глушкова В.Г. - Отв. Ред. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.F42EBDFA-61FB-49D3-B05E-F042F156D463&type=c_pub]
6. Региональная экономика: учебник: допущено М-вом образования РФ... для студентов обучающихся по специальности "Национальная экономика" / под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова . - М. : ИНФРА-М, 2013. - 666 с.
7. Nicholas Sheard Regional policy in a multiregional setting: when the poorest are hurt by subsidies // Review of World Economics / Weltwirtschaftliches Archiv. - Vol. 148, No. 2 (June 2012), pp. 403-423 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/41485801

Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира

1. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование»/ В.А. Горбанёв— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/59467.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник/ В.А. Горбанёв— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 487 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/18178.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Горохов, Н.Н. Роготень— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/16421.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Ерохина, Е. В. Региональные инновационные подсистемы: проблемы формирования и развития : монография. - Калуга : Ваш ДомЪ, 2014. - 60 с.
5. Орлянская А.А., Хубулова В.В. Механизмы региональной политики сглаживания пространственных диспропорций в аграрном депрессивном регионе // Региональная экономика: теория и практика. 2015. № 1 (376). С. 52-60. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=22754086
6. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник : рекомендовано УМО .... - М. : ИНФРА-М, 2015. - 288 с.
7. Региональная экономика : учебник : допущено М-вом образования РФ... для студентов обучающихся по специальности "Национальная экономика" / под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова . - М. : ИНФРА-М, 2013. - 666 с.
8. Степанюга Н.А. Социально-экономическая география зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Степанюга, З.Я. Андриевская— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2008.— 477 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/20143.html.— ЭБС «IPRbooks»
9. Nicholas Sheard Regional policy in a multiregional setting: when the poorest are hurt by subsidies // Review of World Economics / Weltwirtschaftliches Archiv. - Vol. 148, No. 2 (June 2012), pp. 403-423 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/41485801

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению

6. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
7. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
8. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
9. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

Б1.В.01.03 Основы регионоведения

11. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
12. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
13. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
14. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
15. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира

16. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
17. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
18. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
19. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
20. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

Б1.В.01.03 Основы регионоведения

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р)

Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: http://www.edulib.ru/
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx

Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению

1.AGERPRES (Romanian National News Agency). Режим доступа: http://www.agerpres.ro/
2.AlgemeenNederlandsPersbureau (ANP). Режимдоступа: http://www.anp.nl
3.ANSA (AgenziaNazionale Stampa Associata, Italy). Режим доступа: http://www.ansa.it/
4.APA (Austria Press Agentur). Режимдоступа: http://www.apa.at
5.Athens News Agency - Macedonian Press Agency (ANA-MPA). Режим доступа: http://www.amna.gr/
6.BNS (Baltic News Service). Режимдоступа: http://www.bns.ee
7.British Broadcasting Corporation. Режимдоступа: http://www.bbc.com/
8.BTA (Bulgarian News Agency). Режимдоступа: http://www.bta.bg
9.CNA (Cyprus News Agency). Режимдоступа: http://www.cna.org.cy/
10. CTK (Czech News Agency). Режимдоступа: http://www.ctk.cz
11.DieWelt. Режим доступа: http://www.welt.de/
12.DutchNews.Режим доступа: http://www.dutchnews.nl/
13.EFE Agency. Режим доступа: http://www.efe.com
14.Euronews. Режим доступа: http://www.euronews.com/
15.Eurostat (Евростат - статистическая служба Европейского Союза). Режим доступа: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/

16.HrvatskaIzvjestajnaNovinskaAgencija. Режим доступа: http://www.hina.hr/
17.Hungarytoday. Режим доступа: http://hungarytoday.hu
18.L'Agence France-Presse (AFP). Режимдоступа: http://www.afp.com
19.LUSA Agencia de notocias de Portugal. Режим доступа: http://www.lusa.pt
20.NorwayPost. Режим доступа: http://www.norwaypost.no/
21.PAP (PolskaAgencjaPrasowa). Режим доступа: http://www.pap.pl
22.RTÉ (RaidióTeilifísÉireann).Режим доступа: http://www.rte.ie/
23.STA (Slovenskatiskovnaagencija). Режим доступа: www.sta.si
24.TA SR (TlacovaAgenturaSlovenskeyReplubiky). Режим доступа: http://www.tasr.sk
25.The Copenhagen Post. Режимдоступа: http://cphpost.dk/
26.TheLocal. Режим доступа: http://www.thelocal.se
27. Институт Латинской Америки Российской академии наук. Режим доступа: http://www.ilaran.ru/
28. Информационно-аналитическое агенство ПРАЙМ. Режим доступа: http://1prime.ru/
29. Информационное агентство «Интерфакс».Режим доступа: http://www.interfax.ru/
30. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: http://www.rosbalt.ru/
31. Информационное агентство REGNUM.Режим доступа:http://www.regnum.ru/
32. Информационное агентство ИТАР-ТАСС.Режим доступа: http://itar-tass.com/
33. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: http://ria.ru/
34.Российская академия наук. Режим доступа: http://www.ras.ru/
35. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: http://www.gks.ru/
36. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. Режим доступа: http://www.ieras.ru/
37. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук. Режим доступа: http://www.imemo.ru/
38. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: http:// www.inion.ru/
39.Электронная библиотека Института Европы РАН. Режим доступа: http://www.ieras-library.ru/

Б1.В.01.03 Основы регионоведения

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: http://www.edulib.ru/
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx
7. Библиотека ФОМ клуба. Режим доступа: http://club.fom.ru
8. Институт социолгии РАН. Режим доступа: http://www.isras.ru/
9. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: http://www.gks.ru/
10. Eurostat (Евростат - статистическая служба Европейского Союза). Режим доступа:

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/
11. SOCIOLINE.RU :учебники, монографии по социологии. Режим доступа: http://socioline.ru/
12. InternationalSociologicalAssociation (Международная социологическая ассоциация. Язык сайта - английский). Режим доступа: http://www.isa-sociology.org/
13. ClobalCourses (Глобальный диалог. Язык сайта – английский). Режим доступа: http://isa-global-dialogue.net/
14. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: http://www.un.org/en/development/index.shtml; Режим доступа: http://www.un.org/en/ecosoc/

Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира

15. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: http://www.edulib.ru/
16. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm
17. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm
18. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/
19. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/
20. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx
21. Библиотека ФОМ клуба. Режим доступа: http://club.fom.ru
22. Институт социолгии РАН. Режим доступа: http://www.isras.ru/
23. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: http://www.gks.ru/
24. Eurostat (Евростат - статистическая служба Европейского Союза). Режим доступа: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/
25. SOCIOLINE.RU :учебники, монографии по социологии. Режим доступа: http://socioline.ru/
26. InternationalSociologicalAssociation (Международная социологическая ассоциация. Язык сайта - английский). Режим доступа: http://www.isa-sociology.org/
27. ClobalCourses (Глобальный диалог. Язык сайта – английский). Режим доступа: http://isa-global-dialogue.net/
28. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: http://www.un.org/en/development/index.shtml; Режим доступа: http://www.un.org/en/ecosoc/

6.6. Иные источники

Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика

1. Брин В.И. Статистическое наблюдение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брин В.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011.— 40 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24942.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Шустрова М.Л. Основы планирования экспериментальных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шустрова М.Л., Фафурин А.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 84 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62523.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Колесников А.К. Дисперсионный анализ и его компьютерная реализация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колесников А.К., Лебедева И.П.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011.— 109 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32036.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Новиков Д.А. Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи) [Электронный ресурс]: монография/ Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: МЗ-Пресс, 2004.— 67 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8501.html.— ЭБС «IPRbooks»

Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению

5. Макарова, Н. В. Информатика : учебник - СПб. : Питер, 2012. – 576 с.
6. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие : рекомендовано УМО вузов России - М.: Эксмо, 2011. – 540 с.
7. Шустрова М.Л. Основы планирования экспериментальных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шустрова М.Л., Фафурин А.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 84 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62523.html.— ЭБС «IPRbooks»
8. Колесников А.К. Дисперсионный анализ и его компьютерная реализация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колесников А.К., Лебедева И.П.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011.— 109 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32036.html.— ЭБС «IPRbooks»

Б1.В.01.03 Основы регионоведения

1. Марченко, В. Л. Геополитика в глобализирующемся мире : учебное пособие для бакалавров / Марченко, Владимир Леонидович, Халиков, Манир Саидович, Усов, Антон Иванович. - М. : МАКС Пресс, 2013. - 320 с.
2. Исаев Б. А. Геополитика классическая и геополитика современная / Б. А. Исаев // Полис: политические исследования. - 2011. - № 2. - С. 69-85.
3. Геополитика, международные отношения, государственная безопасность. Фундаментальные и прикладные исследования : сборник статей Пятой международной научно-практической конференции "Фундаментальные и прикладные проблемы геополитики, геоэкономики и международных отношений. Продвижение НАТО и Евросоюза на Восток - проблемы безопасности стран СНГ, Европы и Азии, 23-24 марта 2011 г., Санкт-Петербург, Россия / под ред. А. П. Кудинова ; Академия стратег. исслед., информ. и высоких технологий [и др.]. - СПб. : Изд-во политехнического ун-та, 2011. - 346 с.
4. Геополитика : учебник / Абрамова, Ольга Дмитриевна [и др.] ; под ред. В. А. Михайлова ; РАГС при Президенте РФ. - М. : Изд-во РАГС, 2010. - 367 с.
5. Розов Н. С. Геополитика, геоэкономика и геокультура: взаимосвязь динамических сфер в истории России / Н. С. Розов // Общественные науки и современность. - 2011. - № 4. - С. 107-121.
6. Иванов И. Д. Геополитика России в Евразии / И. Д. Иванов // Вестник Российской Академии Наук. - 2011. - № 12. - С. 1065-1070.
7. Шевченко В.Н. Современные проблемы Российского государства [Электронный ресурс]: философские очерки/ Шевченко В.Н., Соколова Р.И., Спиридонова В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2015.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36710.html.— ЭБС «IPRbooks»

8. Грачиков Е.Н. Геополитика Китая. Эгоцентризм и пространство сетей [Электронный ресурс]: монография/ Грачиков Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/48876.html.— ЭБС «IPRbooks»
9. Духина Т.Н. Геополитика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Духина Т.Н. — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/47294.html.— ЭБС «IPRbooks»

Б1.В.01.04 Политическая и экономическая карта мира

10. Геополитика : учебник / Абрамова, Ольга Дмитриевна [и др.] ; под ред. В. А. Михайлова ; РАГС при Президенте РФ. - М. : Изд-во РАГС, 2010. - 367 с.
11. Геополитика, международные отношения, государственная безопасность. Фундаментальные и прикладные исследования : сборник статей Пятой международной научно-практической конференции "Фундаментальные и прикладные проблемы геополитики, геоэкономики и международных отношений. Продвижение НАТО и Евросоюза на Восток - проблемы безопасности стран СНГ, Европы и Азии, 23-24 марта 2011 г., Санкт-Петербург, Россия / под ред. А. П. Кудинова ; Академия стратег. исслед., информ. и высоких технологий [и др.]. - СПб. : Изд-во политехнического ун-та, 2011. - 346 с.
12. Грачиков Е.Н. Геополитика Китая. Эгоцентризм и пространство сетей [Электронный ресурс]: монография/ Грачиков Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/48876.html.— ЭБС «IPRbooks»
13. Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения»/ Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8123.html.— ЭБС «IPRbooks»
14. Духина Т.Н. Геополитика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Духина Т.Н. — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/47294.html.— ЭБС «IPRbooks»
15. Иванов И. Д. Геополитика России в Евразии / И. Д. Иванов // Вестник Российской Академии Наук. - 2011. - № 12. - С. 1065-1070.
16. Исаев Б. А. Геополитика классическая и геополитика современная / Б. А. Исаев // Полис: политические исследования. - 2011. - № 2. - С. 69-85.
17. Марченко, В. Л. Геополитика в глобализирующемся мире : учебное пособие для бакалавров / Марченко, Владимир Леонидович, Халиков, Манир Саидович, Усов, Антон Иванович. - М. : МАКС Пресс, 2013. - 320 с.
18. Региональная экономика: учебник: допущено М-вом образования РФ... для студентов обучающихся по специальности "Национальная экономика" / под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова . - М. : ИНФРА-М, 2013. - 666 с.
19. Розов Н. С. Геополитика, геоэкономика и геокультура: взаимосвязь динамических сфер в истории России / Н. С. Розов // Общественные науки и современность. - 2011. - № 4. - С. 107-121.
20. Шевченко В.Н. Современные проблемы Российского государства [Электронный ресурс]: философские очерки/ Шевченко В.Н., Соколова Р.И., Спиридонова В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2015.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36710.html.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.